

140
1965



JAMGJZA

11
1965



ქვენი ქვენი ქვენი ქვენი!

3. 0. ლენინის სახელობის
საკავშირო პიონერთა
ორგანიზაციის ცენტრ-
ში უპირი საბავოს მიმართვა

ნორჩო პიონერობა!



ორი წლის შემდეგ ჩვენი საყვარელი სამშობლო — საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების კავშირი ზემოთ აღნიშნავს დიდი ოქტომბრის ორმოცდაათი წლისთავს.

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის ორმოცდაათი წლის აღსანიშნავად დიწყო ჩვენი ქვეყნის პიონერთა რაზმეულების მუშაობის საკავშირო დათვალიერება.

საბჭოთა პიონერებს მრავალი სასარგებლო და კარგი საქმე აქვთ გაკეთებული სამშობლოს საკეთილდღეოდ.

საიანო-შუშენსკოვს ჰიდროელექტრო სადგურისა და დამკვერლური კომკავშირული მშენებლობისათვის ასოხით ტონა ჭართის შეგროვებისათვის თქვენ მალღობას გისდიან მუშები და მშენებლები.

თქვენ მრავალი უცნობი გმირის სახელი ვაცანით ხალხს, შექმენით საბრძოლო დიდების მუზეუმები, აღმართეთ ძეგლები და ობელისკები. ამისათვის მალღობას გისდიან ომის ვეტერანები, გმირთა დედები.

თქვენ მეგობრობას განამტკიცებდით ყველა ქვეყნის ბავშვებთან, ამა-ნათვის უზგანვილით მებრძოლ ვიტანამსა და გმირთა კუბას, ხმას იმადლებდით გმირების — მშვიდობის მებრძოლთა დასაცავად.

„პარტიასთან დამკავშირებთან ერთად, მიეღ ჩვენ შემოქმედებასთან ერთად!“ — ამ ლოზუნგით ცხოვ-



რობდით და შრომობდით პიონერთა რაზმეულები. მათ შორის საუკეთესო აქტიური მუშაობისათვის, თაოსნობისა და გამჭიკბობისათვის შეტანილი არიან ვ. ი. ლენინის სახელობის საკავშირო პიონერთა ორგანიზაციის საპატიო წიგნში. მათ ნება მიეცათ თავიანთი სკოლის თავზე აანთონ ილიის წითელი ვარსკვლავი. იწყება დათვალიერების მეორე წელი. რა არის თქვენი მთავარი ამოცანები?

ყველა პიონერს ახსოვს, რომ ცოდნის გარეშე არ აიგება კომუნიზმი. ნამდვილი ლენინელი არ შეიძლება იყოს უცოდინარი.

ყოველ სკოლაში შექმენით საყოველთაო სწავლების საგუშაგო, აჩერეთ თქვენი ტოლი არ უნდა დარჩეს სკოლის გარეშე. კომკავშირელებთან ერთად შეავსეთ საყოველთაო სწავლების ფონდი. დაეხმარეთ სწავლამ ჩამორჩენილებს სკოლაში, პიონერთა მოქმედების ზონაში, მზრუნველობა გაუწიეთ პირველკლასელებს.



გააცანით მათ მშობლიური სკოლის ტრადიციები, დეგმარტე მასწავლებლებს გახანგრძლივებული დღის გვეფუგის შექმნაში, იმუშავეთ ამ ჭკუფებში პატარებთან.

თქვენზე ბევრი რამ არის დამოკიდებული, ნორჩო პიონერებო, რომ თითოეული თქვენი ამხანაგი გატაცებული იყოს მეცნიერებით, ჭკონდები ძიების სურვილი, იყოს ცოდნის-მოყვარე. მასწავლებლებთან ერთად

ტურული ფურცლები, მოაწყვეთ გამსვლელი ბიბლიოთეკები, წიგნის მაღაზიებთან შეტყმენით წიგნის ნორჩ დამტარებელთა საგუშაგოები, მხარულად და საინტერესოდ გაატარეთ თქვენი დღესასწაული — საბავშვო წიგნის კვირეული.

„შენ გიძღვნით, სამშობლოვ, ჩვენს ცოდნას — ჩვენს მთავარ შრომას!“ — ამ დევნილი უნდა იმუშაოს რაგულდება, რაზემბა, რაზემულებმა.

შენს ორგანიზაციაში თითქმის მშ მილიონი პიონერი არის. ყოველწლიურად საუკეთესო პიონერებს რეკომენდაცია ეძლევათ ლენინურ კომკავშირში შესასვლელად. მათ ცვლიან ოქტომბრელები. კომკავშირმა თქვენს, პიონერებს, მოვანდოთ ოქტომბრელებზე ზრუნვა, რომ აღწარმოთ ისინი ილიჩის ღირსეულ შვილიშვილებად.



შეტყმენით სხვადასხვა საგნობრივი წრეები, გამართეთ ოლიმპიადები და გონებამახვილთა ტურნირები, გახსენით ცოდნისმოყვარულთა კლუბები.

და, თქვენი რაზემბისა და რაზემულების მეგობრები გახდნენ ინჟინრები, მეცნიერები, ექიმები, ავტონომები, რომლებიც თქვენს წინაშე დიდ მიცენიერების ზორიონტს გადამშლიან. შეასრულეთ სამეცნიერო-კვლევითი ინსტრუქციების, ლაბორატორიების, ბიბლიოთეკების დავალებები.

წიგნისმოყვარულებო, წიგნის ზღვის მწვერებო დაიწყეთ მოგზაურობა წიგნებისა და ჟურნალების ფურცლებზე, გამოუშვით ლიტერა-



ბად. მიალწით, რომ თითოეული პიონერული რაზემი გახდეს ოქტომბრელების ნამდვილი მეგობარი. გააცანით მათ ვ. ი. ლენინის ცხოვრება და მოღვაწეობა, პიონერთა ორგანიზაციის ისტორია და ტრადიციები, დეგმარტე ოქტომბრელთა წესების შესრულებით. პატარებისათვის გამართეთ მხიარული დღესასწაულები, თამაშობანი, გართობა. ყოველ ოქტომ-



ბრელთა რაზემი თავისი სათამაშო მოიუნდანი, თავისი თოქინების თეატრულად ჭქონდეს. დაინტერესეთ პატარები ფიკულტურით, მოაწყვეთ მათთვის ექსკურსიები და ლაშქრობანი. დათვალთქვენაში ის რაზემი და რაზემუელი გაიზარტებს, სადაც პატარები ნამდვილი პიონერული შრომუნელობით არიან გარემოსილინი.

ცენტრალური საბჭო ყოველი რაზემულის განსაკუთრებულ ყურადღებას ამახვილებს ორ ამოცანაზე: ეს არის სწავლა და პატარებზე ზრუნვა.

გულდასმით გაეცანით რაზემულში დათვალთქვების შიორც წლის ამოცანებს, გამოღით პიონერული საქმეების დასაწვარად, შეადგინეთ კონკრეტული გეგმა. ყოველმა რაზემულმა ბეილი უნდა მოჰქიოდოს ნამდვილ, საბრძოლო საქმეებს.

საბჭოთა კავშირის პიონერებო! ამ დათვალთქვების მეორე ეტაპს სტარტი, როგორც იცით, მ ოქტომბერს — კომკავშირის III ყრილობაზე ვ. ი. ლენინის სიტყვით გამოცვლის დღეს მიეცა. ფინიშია 1968 წლის 10 მაისს — პიონერთა ორგანიზაციის დაბადების დღეს.

გზა მშვიდობისა, ძვირფასო ბავშვებო!

კომუნისტური პარტიის საქმისათვის საბრძოლველად იყავით მზად!



ყვ

პიონერი

უბნის ბიჭების მიტოვა-მოთქმის საგანს წარმოადგენდა. გაბოს სახლს იქით წინათ პატარა გორაკი იყო. ის გორაკი მწვენილებმა მოშალეს, მოასწორეს და სათამაშო მოედანად გადააკეთეს. ამხუე კარგ საჩუქარს ვინ მოიფიქრებდა მთუ ვხუთა უბნის ბიჭებისათვის; მაგრამ ბიჭებს, ბურთის გახურებელი თამაშის დროს, არ შეიძლებოდა ასულივით არ მოვლენოდნენ მხოვე იგივე. გაბოს ირქველი ჯიხვი გერა მუდამ, ხმალივით იქნევიდა და ყვიროდა: —მშვიდად სიკვდილს არ მაცლითო, —გეონა, —მეზობლებმა განგებ მომიწყვეს ეს საჯოჯოხეთო, რადგან ჩემი გასახლება უნდათო. დღე ერთი იყო და, ბარე ათ საჩივრს წერდა. მთელ უბანს აცლებელი ჰქონდა. დიდსა თუ პატარაში თავის მტერს ხედავდა; არავის არ მეზობლობდა და არავინ არ უყვარდა.

როცა თენგი მოედანს მიუხალვდა, გაუკვირდა, —ბიჭები მწვენილობიდან მოტანილი აკურებზე ისხდნენ.

—რატომ არ თამაშობთ? —იკითხა მან.

— ვთამაშობდნენ... მაგრამ ბურთი გაბოს უსოში გადავადგირდა.

თენგიც ბიჭების გვერდით მოკალა-თალს.

მან გავლადწყვეტილ დახედა თავის ფეხსაგულებს. ესენი საგანგებოდ, ბურთის სათამაშოდ ჩაიყვანა და ასლა ფეხისგულს სწავლიდა.

— თუ იცი, გაბო სახლშია? — იკითხა თენგი.

— ვინდა არ იყოს, რა... ისეთი ძალი მაკავს... არ გასძიხვს, იმ შემოდგომასუ, წვიმას რომ უკბინა?

— მიოდით, ვთხოვთო, —თქვა ვიდაცამ.

— მივიღე რაღა! —ხელი ჩაიჭინეს ბიჭებს.

— მამაჩემ ვეტყვა, მამაჩემი მილიციელია.

— გაბოს, მილიციისა კი არა, შვილების ხათრი არა აქვს.

— ვისი იყო ბურთი? — იკითხა თენგი.

— საზახი.

— კარგი ბურთია. მაგ ბურთით არ მოვეგუეთ ჭობულეთის ქუჩის ბიჭებს? —ცხვირდაწყებულმა და ლოყებგამაქლი-ალებულმა თოდნე ღრმად ამოისუნღია.

ბოლოს თენგიმ თქვა:

— იქნებ ძალით როგორმე გაიტყუოთ? მე გადავებეძობი. თუ გაბო შინ არაა, არაფერი არ მომივა.

— შინ რომ არაა, ნამდვილად ვიცი, — წამოიძახა წოწოწა გეიამი. იგი თენგივც ერთი წლით უმცროსი იყო და

მესამე კლასში სწავლობდა. თვალები აუციციმდა. —მამ, გაიტყუოთ? რომ შემიშინდეს?

— რატომ შემეშინდებთ? —გაიოცა თენგი. — შენ შეგმინდებოდა? —მიუბრუნდა ცხვირდაწყებულ თოდს.

— თედმე თავი გააქნია.

— შენ შეგმინდებოდა? —ასლა აულაულდა ბესოს მიუბრუნდა თენგი. ბესოსმა გააქნია თავი. თენგიმ გაიკიშა. იგი ბიჭებს შორის ყველაზე ტანდაბალი იყო და ყველაზე დიდი უფლებებით სარგებლობდა. რა უნდა მომხდარიყო ბარ-ბესოსის ქუჩაზე ისეთი, რომ მას არ სცილდოდა. ბიჭები პატკიანეებით იმორიდნენ —გასულ წამთარს მან ხომ ორი უხარამზარი ქამბალა დაიჭირა და ყველაზე გამოცდილი მეთევვებიეც გააკვირვა. თენგის ოქრო გული ჰქონდა — ამხუე, ნაზი და მოსიყვარული, —სწორედ ისეთი, მეთევვე ბიჭებს რომ ხიზბლავს. მერე კიდევ, მის დაძარღვეულსა და გახმად სხეულში იხოდნა ძალა იყო იმორიდნენ. რომ მთელ უბანში თანატოლი კი არა, მასზე ბევრად უფროსივე ვერ გაუბედავდა რაბეს.

სამოქმედო გეგმა სწრაფად შეადგინეს: აულაულდა გეიამი და თედო ვუოს უკანა მხრისაკენ გაიტყუებდნენ. წინასწარ თვალ-თვალს დაეხმარებოდნენ. წინასწარ თვალ-თვალს დაეხალა. ბიჭმა ამოწვევით ხალხით შერკალში ჩაიტანა და გაღაგანზე აფორთხდა. გადაიხედა. ძალით არ ჩანდა. უსო ორად გაეყუთ. ერთ ხმასეს ბოსტანი იყო, მყოფე მხარეს —ხილის ბაღი. ხეთა ძირებს მრავადაძარდა მოს-სდებოდა, და ბიჭმა შენიშნა, რომ მრავალძარდას ფოთლებს შორის, აკა-ეკი მწიფე ვამლები ეყარა. ბიჭი კიტრის ფარქს დაეხიჯავა და ფრთხილად ჩახ-ტის ბურთი ვამლის ხის იქით ეგდო. ბიჭი მოეკუნტა. თავი მხრებში წაშალა და სწრაფად, მაგრამ ფრთხილი ნაბიჯით გაუმართა ბურთისაკენ. არავითარი საე-ჭუო ჩქამი, არავითარი შრიალი... ბიჭმა ცალი თვალი გააპარა სახლისაკენ. სა-ხლის წინ ხის ვეგბა კასრი იდგა. კასრსა და ღობეს შორის ბაღე შრეოდა. ბიჭი დაიღუპა, დასწყდა ბურთის, იფიქრა, —ღობის იქით გადავადგებო, —გასწორდა და გაემუდგა: მის წინ გაბოს ვეგბერთელა ნაგავი იდგა.

— იქამე, — მოესმა თენგის მალხა-ხის ხმა. ძალით აიფხორა, დიდი, ფლა-შუნა ყურები გააპარტყუნა და კბილები დააკვირა.

— თენგი! —დაუძახეს ქერიდან. — თენგი, გაბო მოდის! —მამნ თითქოს გა-მოაფხიზლა ბიჭი, დახეულად მიმოიხე-

და, მერე სწრაფად შემობრუნდა და გა-ლაღისკენ გაიქცა... ის ყუო-კიტრის ფარქს კაცა და აყყოლოდა, რომ ფარქსმა უტყებდა და მიწაზე გაშობლარო. ძა-ღლ-ღა დაეყუდა. მერე გაბოს ხმაე გაისმა: „ეეი, მურა, ეეი... პატრ, შე უნაშუსოე, პატრ, შე ქურბობაცაცა... ეეი, მურა, ეეი!“ ბიეს ვეგბებში გოროხი მოხვდა, წამოფარდა, იფიქრა, — ეგებ გადავან-ჭროო, — მაგრამ მოტყუდა. გაბო სა-ლათში ჩაავლო ხელი და მოქაჩა... თენ-გის ბურთი გაუვარდა ხელიდან.

• • •

— მაგრად მოგატყავ? —კბითხეს ბი-ჭებს.

— არა, არც ისე, —იცრუნა თენგი.

— დედა არაფერს გეტყვის, მარგალი რომ დედავ?

— შივიფონებს რამეს. ბურთი მართლა დაგვიტოვა?

— ჰო, ნაკუწ-ნაკუწად აქვია. არ იყი, რა კაცია!

— მოხსლება.

— მოხსლე კი არა, ძაღლია.

— ძაღლზე უფრო უარესია. მის ძაღლს ისე მაგარად არ უტყებია, როგორც მაგან ამხარტყავ. წვივებზე ცაცხელი მი-კილდა თითქოს.

ბიჭები ერთ ხანს ნავეების შემკეივებელ სახელოსნოში ისხდნენ. როცა სადღობის დრომ მოატანა, და შეუქრის კომეჭო სა-მჯერ დაშარტყეს ზარს, „საღამოდეო!“, —უხთრეს ერთმანეთს, თან პირთა დად-ღე —გაბოს უსოში მოხმადარა ამხავე არ-ავის გაუგებრობით. მაგრამ იმ დღის შემდეგ ქუჩაში გამოსულ თენგის მეზო-ბლები მოსვენების არ აძლევდნენ:

— იმ კვირა დღეს ვინ გეცმა, თენ-გი?

— არავინ.

— ბურთი ვინ დაგიჭრა, თენგი?

— არავინ

— შარგალი ვინ შემოგახია, თენგი?

— ასე მწონდა.

— გაბომ გაგიმეტა ხომ?

— ტყუილია, გაბო თვამთითავე არ მი-ნახავს, —მწიფე იტყუდა თენგი.

გაეფარდა ერთი თვე. მოვიდა სექტემბე-რი და ბიჭებსა ჩანთები მოძებნეს. სე-ქტემბერში ვეგბები მოიტანა. საკლისა-გან თავისუფლად დროს პარბიულის ქუჩის ბიჭები უპატრონოდ მიტოვებულ ნავეის შემკეივებელ სახელოსნოში იყრიდნენ თავს. ამზადებდნენ ციკარისფრთიან სა-ტყუარებს, რადგან ხანგრძლივი წვიმე-ბის მერე წვილილი სტავრილევის ქარავ-ნები მოაწყდებოდა ნაპირს. გულგოროზ გაბოს იმეკათად თუ გაიხსენებდნენ.



მოვეცე, თავი ფეხებს შორის ჩაერვი და ვშეოდა, საცოდავად ვშეოდა. სახე-სან გაბო ვაალებდა ჭიჭიარს, თავისი განუყურელი ბზის ჯოხით გამობრძანდებოდა გარეთ, „შენ ისევ აქ აგდინა-რო?“ — დაუღრიალებდა ძაღლს და მი-სდგებოდა... ბიჭები მოშორებით იდგნენ, უყურებდნენ, როგორ სცემდა გაბო თავის ერთგულ, ბოშობრა ძაღლს და გული უკვდებოდათ. „ძაღლს სიარული არ შე-უძლია, იმან კი სახლიდან გამოაგო და სცემს კიდევ!“ — ფიქრობდნენ ბიჭები.

შეოთხე დილით ძაღლი მოედნის ბო-ლოს, სახაგვე ყუთთან მოკალათებული-ყო, სკოლისაკენ მიმავალმა ბიჭებმა მოე-ლი თვითნათი საუშვე მურას მისცეს. მუ-რა აღარ იყო ძველებურად მრისხანე და საშოში. ახლა იგი საცოდავი, ლაქუცა ძაღლის შთაბეჭდილებას სტოვებდა.

გადაწყვიტეს, აქეთობას ისევ გამოე-ვლით მურასთან და საჭმელი მოეტანათ.

პატარა სანდრომ სახლიდან ძველი ჯამი მოარბენინა, წყლით გაავსო და ძაღლს ახლოს დაუდგა.

— ნახეთ, რა ლმობიერად გადმოგვყე-და, — თქვა ბარბიუსის ქურის ბიჭების წინამძღოლმა თენგიმ.

— წამოიდ ჩვენთან, — თხოვეს ბი-ჭებმა.

მურამ კული გააქციინა.

— წამოიდ, ბო, წამოიდ.

მურამ ყურები დაცვიკტა და დაიწყო-ტუნა.

— არ შეგიძლია, არა? აბა, რა გენათ?

ბიჭებმა თივა დაუგეს და წავიდნენ.

წყნარი და ნათელი საღამო იყო, ოდ-ნავ ფუნთქვალავა, თუმცა ღრუბლები არ ჩანდნენ, რაც იმას მოასწავებდა, რომ საცა იყო გადაიშალა. ძაღლმა თავი მო-არბუნა და აქრას გახედა.

მეორე დღეს იგი წამომდგარი დახვდა ბიჭებს.

— არ იქნება, რომ მივეფერო? — გა-დიგრა თენგიმ, — რომ მიკბინოს?.. არ მიკბენს...“ მიუახლოვდა. ჯერ ზურგზე გადაუსვა ხელი, მერე ყურები გადასწრა. ძაღლს თვალბოი დიემარა, სციოდა და თრთოდა...

— წამოხვალ, მურა, ჩვენთან? მოე-ვლით, სახლს გაგიყვებთ, არც საჭმელს მოგაკლებთ. წამოხვალ? ...

ბიჭები მოშორებით დადგნენ. დაუბ-ხეს. ძაღლმა ძლივს წადა ფეხი. დი-მოკავწავა: არა, ფეხი არ ქონდა მო-ჭტბილი. მარჯამ ძალიან ტკივდა. ბიჭე-ბმა ისევ დაუახსეს. ძაღლი ხტუნვა-ხტუნვით წამოვიდა. ხშირად ისვენებდა.

— დანახეთ, — ტყვიდა ცხვირდა-ტყაპული თედო, — იმ წოპწოპა გაბოს ეზოში რა ლედეო ღებდა!

— მამამ მითხრა, მის ღობეს სათო-ფედ არ მივგარო, შივ ელექტრონი გაუ-ყვინაო, — შეაწვედა აყვასუდა გოგია.

— შემოაკვლება მაგ შეჩვიებულს ვილაცა, — დასაკვირდა ქერათმიანი თე-ნგი, და მორჩა, სხვა რამეზე გადაიტან-და საუბარს.

შაბათი დღე იდგა, ბარბიუსის ქურის ბიჭებისათვის ყველაზე საუნეკარი დღე. აგურის დაბალი სახლიდან ცეროდნება, ლამაზად ჩაცმული თენგი გამოვიდა. წვიმის შემდეგ ქუჩაში იასანის და შემ-წიფიბელი სამყურას გრუნელი ტრიალე-ბდა. მხარზე ბამბუკის გრძელი ხალსა გა-ედო. შუა ქუჩაში გაჩერდა. მიმოიხედა და დაუსტვინა. სტვენა მზრანებელური იყო, ძლიერი და შეურყეველი. ცოტა ხნის შემდეგ ბარბიუსის ქურის მოელ სი-გრძეზე ჩამწკრივებულ სახლებში ერთმა-ნეთზე მიყოლებით გაიდო ფანჯრები. ამ ფანჯრებიდან საპასუხო სტვენა მოისმა. ერთი წუთიც და, ქურის კუთხეში ვანდის ყველა წვერი შეიკრიბა. მათაც ბამბუკის

გრძელი ჯოხები ქაჩნდათ. ნავსადგური-საკენ აპირებდნენ — იქ ზღვა მუდამ წყნარი იყო და ზღვის მიერ ახალგაიშო-თხრილ ჭრებზე თევზს დაიჭერდნენ.

გაბოს სახლს რომ ჩაუარეს, უცნაური სურათი გადაემაღათ თვალწინ: გაბომ თავისი ბოშობრა ძაღლი ეზოს გადმოღმა გამოიყვანა, თოკი შეხსნა და, რაც ძა-ლი და ღობე ქაჩნდა, ფეხებში სწყვიტა. ძაღლმა წკავწკავი შორით, მაგრამ ადგი-ლიდან არ დაიძარა. გაბომ ისევ მოიმა-რჯავა თოკი და ისევ აწკავწკავდა ძაღლი. ბიჭებმა შენიშნეს, რომ ძაღლი კოჭლო-ბდა.

— რას ერჩის ნეტა? — თქვა აყლა-ყულა გოგია.

— ძაღლის გარდა ყველასთან ნარხუ-ბარია და ა, იმასაც მიიდა, — თქვა ქერათმიანმა თენგიმ.

— ერთი, შემოებრუნდებოდეს და და-ტყმდეს...

— არ დატყამს, რაც არ უნდა იყოს, პატრონია...

ბიჭებმა ერთმანეთს ხელი ჩაკიდეს და ჩაიარეს. როცა თევზაობიდან ბრუ-ნდებოდნენ, გვიანი იყო და წვიმიდა. ძაღლი გაბოს ტიშკრის წინ იწვა.

მთელ სამ დღეს იწვა ასე, კული შე-

ბიჭები ამხნეებდნენ, ეფერებოდნენ, და ასე წვალბით, მოტყუებით, დაპირებებით, შედახილებით მიიყვანეს ნავეების შემკეთებელ სახელოსნომდე.

ჭარი ქროდა. ჭარი მიძვრობდა მიტოვებული სახელოსნოს კედლებში. ხან სასურავიდან ჩამოტრიალდებოდა და მტვერს ააყენებდა. ბიჭებმა ფიჩხი მოარბინინეს და ცეცხლი დაანთეს. ძაღლი კუთხეში იწვა, თავი მტკივან თათზე დაიდო და კრუსუბებდა.

• • •

ფოთლები ეყარა ყველგან — სველ ნავეებზე, ეზოებში, სკვერებში. ბიჭები სვეტდნენ ფოთლებს, ახსუსუავედნენ და ტომრებს ავისებდნენ. „ეფროსტატი! აფროსტატი!“ — ყვიროდნენ ბიჭები და საესე ტომრებს ნაპირისაკენ მიათრევდნენ. უზარმაზარი, ბომბორა ძაღლი ბიჭებს ყუფით მისდევდა. მუიანი დღე იყო, უღრუბლო. ბიჭებმა ფრიალულით გახელეს ბარბიუსის ქუჩა და, როცა ვიწრო ჩინში გავიდნენ, გაბოს შეეფეთინენ.

გაბომ ალმაცერად გადახვედა ბავშვებს. — რა გაყვირებთ? — თქვა მან, — ვერ გაივლით წყნარად?

ბიჭები შედგნენ. დაიბნენ. შეკრთა ბარბიუსის ქუჩის ბიჭების წინამძღოლი თინეო. ძაღლს შესხვდა. მიერე გაბოსზე გადაიტანა მურჩა.

— ოპო, — გაკვირვებით წამოიძახა გაბომ, — აი, თურმე სად ყოფილა ჩემი ძაღლი...

ბიჭებმა უკან დაიხიეს. ვიწრო ჩინი ორად გაიყო, ზღვის მხარეს ბერიკაცი იდგა, ხელში ბზის ჯვრიანი და სილას ჩიჩქნიდა. მეტეოროლოგიური სადგურის მხარეს ბიჭები იდგნენ. ყველა გრძობდა, რაღაც უჩვეულო უნდა მომხდარიყო. დამკვანარი ფოთლები გატენილ ტომრებთან მუჩა იჯდა. უკან თათებზე ჩაცმულიყო.

— მურია! — დაუძახა ბერიკაცმა, — მურია!

ძაღლი წამოიშარა. კუდი ააჭივინა. ადგილზე მოუსვენრად დატრიალდა, ბიჭებს მოხედა, აწვავწვავდა.

— მურია, მოდი აქ, მურია! — ასლა ბრძანება გაისმა გაბოს ხმში.

ძაღლი დამორჩილდა.

ბიჭები მიბრუნდნენ, ღობეს გადაეკედნენ და გაიტყნენ. მიბობდნენ დიდხანს, მიბობდნენ უკან მოუსედაცად. გული ამოვარდნას ჰქონდათ. მზე აჭერდა. ბიჭებს დაცხათ, მიტოვებულ სახელოსნოს მიაშურებს და კარები გადარახეს.

უხმოდ იხსდნენ. მერე სახელოსნოს კართან რაღაცამ გაიფაჩუნა და დაიყმუვლა.

ბიჭები გაიტრუნენ.

პატარა თინეო სწრაფად მივიდა კართან, ურდული ასწია და ეზოში გაიჭვრიტა — კართან უზარმაზარი, ბომბორა ძაღლი ატრუსულიყო. ძაღლს ჭადრის ფოთლებსიოდნა ყურები ჭჭონდა ჩამოფლანულა.



ქეპოქოქა

ოქროსფერად ელავს ველი, ბალი რუხად იყურება, მწიფე ხილის მოლოდინში გახსნეს კარი ჯიხურებმა.

ტანთ ვაიძვერს ტარობებმა მზით დამწვარი ახალუნი და საშრობებს მიაშურებს ხრილით და რახარუხით

ჭარხლის გროვას დერეფანი იტყვს დიდი ვაჭირვებით, ბარაქიან შემოდგომის შექხარაინ ცმაწვილები.

ორღობეში ურმის პრიალს უერთდება ხმა სიმღერის: „დაილოცოს მიწის მაღლი, ხარის ქელი, კაცის ხელი“...

ოქროსფერად ელავს ველი, ბალი რუხად იყურება, მწიფე ხილის მოლოდინში გახსნეს კარი ჯიხურებმა.

გიორგი გივაური.





უნდა დახვდეთ, როგორც შეგფერის

დღისით თუ ღამით, შენზე ფიქრობს სამშობლო დიდი, უნდა გახსოვდეს, რომ ღვიძლი ხარ ჩვენი დროების; რამდენი პესი ავაშენეთ, რამდენი ხიდი, რამდენმა სახლმა ჩამოიხსნა ხარაჩოები.

ქვეყნის წყნარების წილი

შეზარ კვიბიჩვილი

ყველგან, საითაც გაიხედავ, დროშების ტყეა, ცა ფერად ბუმტებს დაუფარავს, გრიალებს მარში, ნოემბერია, მშვიდობის და სიცოცხლის დღეა, მზიან ქუჩებში გამოსულა კაცი თუ ბავშვი.

მწყობრი ნაბიჯით მოხვედებიან გამზირს მხედრები, ფუთქავს აისი,

მხატვარი მღვარად ამბოჯაძე

ღედაქალაქს ასე რომ შეენის, ნოემბერია, ამ სიხარულს რა შეედრება. ზეიმობს თავის დაბადებას ქვეყანა ჩვენი.

მიმოიხედ, გაიგონე ხმა საუკუნის, თაობაე ნორჩო, შენთვის დადგა ეს ნოემბერი, დღესასწაულის, არნახულის, გესმის გუგუნო, — შენ გინმობს იგი,

არ მოუხრიათ შენს წინაპრებს არასდროს ქედი, ჯერი შენზეა, ეგ სიმტკიცე შენც გვეალება, განა ამაოდ გაბარია მომავლის ბედი, — იღუმალ კოსმოსს გაანათებს შენი თვალები.

ყველგან, საითაც გაიხედავ, დროშების ტყეა, ცა ფერად ბუმტებს დაუფარავს, გრიალებს მარში, ნოემბერია, გამარჯვების, იმედის დღეა, მზიან ქუჩებში გამოსულა კაცი თუ ბავშვი.



კვირის ზეპირი

305 არ იცის

მას, სახელმწიფოებელ ექიმს, მეცნიერს, თბილისში ბევრი იცნობს, ზოგი — პირადად, ზოგი — მისი შრომებითა და წიგნებით, ზოგს კი, ვისაც შეიძლება არაფერი აქვს საერთო, მაინც გაუგონია მისი სახელი და საქმეები და მოწიწებით ახსენებენ...

...ტაქსი თბილისის ერთ-ერთ წყნარ ქუჩას შეუყვამ და შოფერმა ენგელსის ქუჩა № 21-ს დაუწყო ძებნა. ხან აქ შეჩერდებიან, ხან იქ და მერქალი შუქით ვანათებულ ნომრებს ვაკვირდებით; ბოლოს შოფერმა — ვისთან მიზნარდებითო — მკითხა.

— პროფესორ პლატონ შუშინისთან-მეთქი.

— თავიდან ასე გეტყვით, დალოცვილო, შუშინას სახლი ვინ არ იცის. ორ წუთში პროფესორის სახლს მივაძებნით.

პირველი, რაც პროფესორის სამუშაო კაბინეტში შესვლისას თვალში გეცქმება, გუდათვლის ორი დიდებული ნაბატისა და შავი, საკონცერტო როიალის გარდა, ვახალავ წიგნები. და, მიუხედავად იმისა, რომ აქ წიგნები ყველგან აწყვიტა: მაკიდაზე, თაროებზე, კარაღებში, მაინც საოცარი წესრიგითაა ყველგან და საჭირო წიგნები საჭირო ვეგდის მოძებნას ამ წიგნების პატრონი ალბათ 2-3 წუთზე მეტს არ ანდობდას.

წიგნები: რუსული, ქართული, გერმანული, ინგლისური, ფრანგული, რუმინული ენებზე. ბევრი მათგანის სატიტული უდაჯე მიძღვისნს გულთბილი, მოკრძალებული წარწერა და ავტორგარდა: პატივცემულ კლიდგას... საუცხოო მკვლევარს... ნოვატორს... დიდებულ დაამიანს... ჩვენს მასწავლებელს...

ამ წიგნების ავტორებთან ქართველ მეცნიერს საქმიანი მიწერ-მოწერა და მეგობრობა აკავშირებს.

დიდამაწის სხვადასხვა მერიდიანებზე ხვდებიან ეს დაამიანები ერთ-

მანეთს: საერთაშორისო კონფერენციებსა და სიმპოზიუმებზე, სხლომებსა და ყრილობებზე: ამერიკაში, იტალიაში, საფრანგეთში, ბრაზილიაში, რუმინეთში, ჩეხოსლოვაკიაში... და ყოველ ამ შეხვედრაზე, სასარგებლო აზრთა გაცვლა-გამოცვლის საჭიროებაზე, მოუცდლობის მიუხედავად, კვლავ პროფესორი მზადაა საათობით ვესაუბროს...

„მგლის ბილეთი“

„მგლის ბილეთი“, — ეს იყო ყველაზე საშინელი რამ, რისი წარმოდგენა კი შეიძლოთ რევოლუციამდელ სკოლაში. თუ მოსწავლე სკოლიდან რიბეზობდა ეგერეწოდებულ „მგლის ბილეთი“, შვიდობით — მისთვის ყველა სასწავლებლის კარი საშუალებად იყო დაკეტული.

გასაგებია, რომ მარტო ცელქობისათვის (ბიჭები ყოველ დროში ერთნაირად ცელქობდნენ, კიბის მოაჩრებზე სრიალებდნენ, ჩანთებს აბურთავებდნენ, ქვებს ისროდნენ, ჩხუბში ერთმანეთს ქურთუკის ღიღებს აგლოქდნენ; მერე „დამაშავე დაგვი-სახელოთო“ რომ თხოვდნენ, ჯიუტად დღემდნენ და ერთმანეთს წარბებქევილიან უბევერდნენ) მათ სკოლიდან არავინ რიცხავდა. „მგლის ბილეთი“ არც მხოლოდ ჩამორჩენილ მოსწავლეთა ხედრი იყო. ამ ბილეთის აღმდენ „განსაკუთრებით სასწო მოსწავლეებს“. და მას, მნებუთქმახელ პლატონ შუშინას, „მგლის ბილეთი“ მისცეს.

ეს იყო 1909 წელს. იმ დროს განსაკუთრებით საშიში ახალი თარბა იყო, რომელმაც იგრძინო პირველი რევოლუციის აღტყინება და სიხარული, ქარიშხალთან შეხლოთ გამოწვეული უსამოყვენება და, როგორც მეფის მთარობა ვარაუდობდა, არასოდეს აღარ შეურიგდებოდა არსებულ წყობილებას.



აი, რატომ გახშირდა „მგლის ბილეთი“. დაიკეტა ყველა სასწავლებლის კარი რევოლუციისთან ნაწიარები მოსწავლეებისათვის.

პლატონს მაინც გაუღიმა ბედმა. სკოლის დირექტორ იოსებ ოცბელის შუამდგომლობით ის დაბარუნეს სკოლაში, რომლის დამთარებისთანავე ქაბუკი ოდენში გაემწავრა. იქ სამედიცინო ინსტიტუტში შევიდა და რევოლუციურ მუშაობაშიც ჩაება.

პლატონი ინსტიტუტის დამთარებამდ წამოვიდა ოდენიდან. მაშინ დასაგლოდ საქართველოში მუშაობდა ძლიერი ბოლშევიკური ორგანიზაცია, რომელშიც შედიოდნენ მამია ორახლაშვილი, სამსონ მამულია, გიორგი ელისაბედაშვილი, შამშეღღევაძე...

პლატონმა მათთან დაიწყო მუშაობა. იგი ქუთაისში ერთობის საავადმყოფოში ექიმად მოაწვეეს, სადაც ხელმძღვანელობდა პარტიულ ორგანიზაციას. აქ მალე მოეწყო მენშევიკების წინააღმდეგ მასობრივი გამოსვლა.

შეტაკება ბალახვანში მოხდა. აფთიაქის შნობხასთან ხელჩართული ბრძოლა გაჩაღდა.

შემიწებულმა მოქალაქეებმა დაჩაბები გამოკეტეს.

პლატონმა გაიგონა დრიალი: — თავში ჩაარტყი, მოპალო! ეს მისი მისამართითი იყო ნათქვამი. იმ წამსვე თავში მძიმე კონდახი მოხვდა და... დიდი ხნის შემდგ მოეგო ვალს.

კარგა ხანს ქუთაისის ციხეში იქდა...

იროსი გამოადგა. მამარჩი კი ქაზრით მემჭურებოდა, — რიონზე საბანაოდ წასული არ განხო.

იუზილი

როცა პროფესორთან მივედი, იქ ჩემი კოლეგა დამხვდა ტელერედაქციიდან.

შეაღებოდა მეცნიერების დამახურებული მოღვაწის, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორის, საქართველოს მეან-გინეკოლოგთა სამეცნიერო საზოგადოების თავმჯდომარის პლატონ გიორგის მე შუშანის დაბადების 70 და საექიმო, პედაგოგიურ-მეცნიერული და საზოგადოებრივი მოღვაწეობის 45 წლის იუბილი.

პროფესორმა ჩვენი თხოვნით ვაღმოაღაგა რუსული და საზღვარგარეთის სხვადასხვა ენებზე დაბეჭდილი მისი 88 ნაშრომი.

აქვე იწყო ფოტოსურათები: აი, პლატონ შუშანი და ამერიკელი კამპონი — უშვილობისა და შვილიანობის მსოფლიო ასოციაციის თავმჯდომარე. აი, მსოფლიოს გამოჩენილი გინეკოლოგები ნიაგარას ჩანჩქერთან, ბრაზილიაში, მონრეალში, გერმანიაში, იტალიაში...

აი, მისი სურათი რუმინული ფურნალის პირველ გვერდზე, აღფრთოვანებული რეცენზიები მის წიგნებზე სხვადასხვა სპეციალურ ფურნალში. ეპითეტები: ორიგინალური ექსპერიმენტატორი, ფართო დიაპაზონის მეცნიერი, თამაში ზოომორფების ავტორი, ქალის ზოგადი დაავადების დროს სრულიად ახალი ზორმონალური მონაცემების აღმოჩენილი...

წამდაუწუმ რეკავდა ტელეფონი: ულცავდნენ მოსკოვიდან, ლენინგრადიდან, კიევიდან, ხარკოვიდან...

იქნებოდა დამის 12 საათი, როცა პროფესორს გამოვეთხოვეთ და ვუსურვეთ ჯანმრთელობა, ხანგრძლივი შემოქმედებითი წვა მშობელი ქვეყნის საყიოილდლოდ.

ნარკიზა გეგლასი

კონსუკი გაეი სოფელი?

„გინახავთ ჩემი სოფელი მეუღლე დედი?“

სოფელი — ჩაით, ზერებითა და ცხარესუნებით დამწვინებულ...

მხარადის რაიონში ბევრი კარგი სოფელია, მაგრამ მე თუ მეიოხავთ, მეუღლე დედი ყველას სჯობია. ჩემი თუ არა გჯერათ, ჰკითხეთ ზურკას, ნახის, ბეჯანს, დარეჯანს... ერთგულ მაინც რომ ჩამოხვიდეთ მეუღლე დედი, დარწმუნებულნი ვარ, თქვენც ნამდვილად ასე იტყვიან.

ყველაზე აღრე მეუღლე დედი პარმენ ხინთიბიძის შამალი იღვიძებს. მერე ბრიგადირის — დათიკო ხელოძის ხმა ესმის სოფელს:

— არქა, მეზობლებო, მამლეგმა დავკაწრეს! აღეჭით... ვამოილით... გადაურედა ჩაის ფოთოლი.

ბრიგადირის ხმამე მეც ვიღვიძებ. ვღებვი, მაგრამ ჩაის პლანციაში არ გავრბივარ, მეგობრებს ვლოდებ. სანამ გამომივლიან, ეზოში ჩავ-

დივარ და, ჰის წყალზე პირის დაბანამდე იზაბელას ფანჩატურს მივაშურებ. სამზურში უქვე შეღერებულა თითო-ორილა მარცვალი, მაგრამ მოსაწყვეტად ვერ ვიშეებ და შორიდან შევციციებ.

ყოველ დილით, წალდით ხელში, თუთის ხეზე ავდივარ. დავსხებავ, ხელისგულივით ვამოილ ფოთლებს დავჭრევ და, როცა დედის აბრეშუმის ჰიისათვის საკმარის ფოთოლს დავუგროვებ, ძველებური, ისლით გადაბურული სამზარეულოს წინ სამფეხა სკამს დავივადამ და ვსაუბრობ:

- თეგვი!
- ზიიაა!
- მოვიდვიართ... მოვიდვიართ...

ეს — ჩემი მეგობრები მხაზი ლომინავი, ზირა და თენგიზ ლლონტები არიან. ახლა ჩემს ჰიშვარს მოადგებიან...

უნდა წავიდე. ჭერ ბეჯან ხინთიბი-



ზადრი ლბარაზა

ძეს გავუვლით, შემდეგ—ზურია ხმელის და ვარდო ბაბლუას.

ბევრმა პირველ რიგში ამას შეიძლება: რა ქნა თბილისის „ღინამომში“ არ ვიცი, მე მამამუღეს თუ მართლად არ იცის, რომ თბილისის „ღინამომი“ ყოველდღე არ თავმოყვება.

სოფელს რომ გავცდებით, ბაბლუანების მოსახლეობა ავთო დაბარებულად ითვლება. დაგვიწახავს თუ არა, დოლბანდში ვახვეულ საგზალს ორკაპზე წამოაცვამს, მხარზე ვაიდევნებ, ორიოდ ნაბიჯით დაწინაურდებმა და ჩვენს საყვარელ სიმღერას „გაფრენა და გამარჯვებას“ წამოიწყებს, ჩვენც უძალ ავუვებთ. ავთო ერთს კი გადმოვვლენადეს, მაგრამ არაფერს ვკუთვნივ, ხმებს რომ ვურეკო. რა გქნათ — როგორც გვეხებინება, ისე ვმღერით.

ასე სიმღერით მივდივართ ჩვენს პლანტაციამდე. სოფელში ამ ადგილს სით დლონტის ნასახლარს ეძახიან. სახელი შერჩა ნასახლარი, თორემ იქ ახლა ლარივით სწორი ჩაის მწერეები გაქმნულა. ეს პლანტაციები ჩვენი — შერველასკულისაა.

აღბათ ფიქრობთ, სად ბიჭი და სად ჩაის კრეფათ. მერე რა, რომ ბიჭი ვარ.

ვარდოსა და ნაზიზე ხელები მაქვს ნაკლები თუ თვალვინ? თინაც, ბიჭებიდან მართო ამ თუ არ ვერეფ ჩაის. ბეენაა, ავთო, თენ-ფიზი, რეზო, ზაური, თემური... ნეტა განახათ, როგორ სწრაფად ვადავდივართ ბუჩქებიდან ბუჩქზე... დღეში, სულ ცოტა, 25—30 კილოგრამ ჩაის მწვენი ფოთოლს ვაბარებთ მიმღებ პუნქტს.

ავერ, მაღალი კაცი რომ მოდის, ჩვენი კოლმეურნეობის თავმჯდომარეა. ახლა აუცილებლად ჩემთან მოვა... აი, მოვიდა კოდეც.

— აბა, მაჩვენე შენი კალათი, — მეუბნება თავმჯდომარე, — ვნახოთ რა სიკეთეა შიგ. ყოჩაღ, ბიჭო! ნახე ვარი კალათა უკვე მოგატრეფია. აბა, შენ იცი, თუ ვაბებ სხეებს.

თავმჯდომარე ბრივადისს მიუბარუნდა:

— ჩვენი სკოლის ბავშვები წეღს განსაკუთრებით ბეჭითობენ. მართო შენს ბრივადში კი არა, — ყველგან. მათ უკვე 83 ტონამდე აქვთ მოკრეფილი, — ეს კი ჩვენი წლათური გემვის თითქმის 9 პროცენტია...

ამას ახლა ამბობს თავმჯდომარე, თორემ შარშანწინ, ნაკვეთების გამოყოფა რომ ვთხოვეთ, ქვეა ააგდო და თავი შეუშვირა: ბალუნებს რა პლანტაცია უნდა გამოვუყუო, სად გვაქვს მოსაცდენი ფართობი. ხეყენა არ დაგვივლია, მაგრამ ვერ იქნა და ვერ დაიციყოლიეთ. ბოლოს, თავი რომ მოვბეზრეთ, მისობრილი ტანის ბავშვები შეგვარჩია და ხელისგულის ოდენ ფართობები ჩამოგვიკრივა—ჯერ ამით მოუარეთ და, თუ იფარებთ, მერე მე ვიციო.

და აი, დღეს ყოველი ჩვენგანი 1000-1500 კვადრატულ მეტრ ჩაის პლანტაციას უგლის და სეზონში 600-800 კილოგრამს ვკრეფთ.

ნაზის რომ ჰკითხოთ, ჩაის კრეფა ვოგობის საქმეა, ბიჭებმა ოთხსა და ბარა მოკლდეთ ხელომ. მაგრამ ვერეფ ნაზიმ და ვერეფ სხვა ვოგობებმა დღემდე ჩვენზე მეტი ვერ იქნა და ვერ მოკრეფეს.

კრეფა კრეფათ, მაგრამ პირველ რიგში პლანტაციას უნდა მივლა. ნაკვეთის დამუშავება გვიან შემოდღობზე უნდა დაიწყოს. ჩაის კრეფასთან ერთად, ვამუშავებთ ნიადაგს — ვხარათ 45 სანტიმეტრის სიღრმეზე, შევებავს ფოსფორივანი და კალიუმის სასუქები, ვწმენდთ საღრეხაყო არხებს და სხვა.

აი, სწორედ აქ სწორდებათ ვოგონებს ჩვენი დახმარება. დახმარება — ეს უკვე მოკლდა ვიკატორი — საქმეა და, აბა, როგორ დავხარებდეთ. ერთიანი ძალით ვამუშავებთ ჩვენზე ბარივანებულ ნაკვეთებს.

ბარვას რომ მივბრუნებთ, ვასხვლას ვიწყებთ. ყველა თავიციებურად სხლავს: ზოგი ძლიერ, ზოგიც მსუბუქად — ვის პლანტაციას როგორ მოუხდებდა. მე, მაგალითად, პლანტაციის ნაწილი გაუხსლავი დავტრეფი, რომ პირველი მისავალი ადრინად მიმელო, მაგრამ მოგატყუდა.

ჯერ იყო და, ვადავლებლად წვიმდა. როგორც იქნა კრეფა დაიწყეთ და, ახლა ისეთი სიციხები დაიბიარა, რომ ფოთოლის ზრდას საშველი არ დაადგა. რა უნდა გვექნა. ავდექით და წიქვის წყალი პლანტაციამი ვადმოვავდეთ. მორიგეობით ვრწყავდით ნაკვეთებს.

ასე ვაგარემელა თითქმის ივლისამდე. ივლის-აგვისტოში კი ისეთი მოსავალი დავიგდებ, რომ ველარ ავუდიოთ დე კრეფას. ვკრეფდით ალიონიდან დღამეამამდე, ვკრეფდით ნაშინ ბუჩქებზე, წვიმამი, ცალ-ცალკე და კოლმეტიურად. არ ვაძლევდით ჩაის ფოთოლს ვადაბერების საშუალებას.

...აი, მზე უკვე მოადგა ბახმარის მთას.

ზარიც დარეკეს.

ეს ბრივადის ზარია. ახლა, მოკრეფილ ფოთოლს მიმღებ პუნქტში ჩავაბარებთ და ცოტას შევისვენებთ.

მიმღებ პუნქტთან ვიკრიბებით, ვწონით..

ჯერჯერობით ყველაზე მეტი თავიულო ჭინჭარაქეს მოუკრეფია.

— ეგ, ძირებიანად თუ მოიტანდა,



თამარო და ვარდო ბაბლუანიძე.



მომღებელი
მოსწავლინი
ჩაის
კლანბაძეობი.

თორემ შუადღემდე 20 კილოგრამს როგორ მოკრეფდა?! — არ ისვენებს თემურ ხბელი და თავლის ცალათაში გახურებულ ფოთოლს ეცხმს. კარგად იცის თემურმა, რომ მეორე ხაჩისხის ფოთოლს არც თამუელი და არც სხვები ვკრეფთ, მაგრამ იგი თამულის ეჯიბრება... თემურს 14 კილოგრამი აქვს მოკრეფილი, მაგრამ გულს მაინც არ იტებს.

— წინ მთელი დღეა, ვნახოთ საღამოს ვინ უფრო მეტს ჩააბარებს, — ბუზღუნებს თემური და წისქვილისაყენ პირველი მიღებს.

ჩვენც უკან მივყავებით. აჲ, ამ პატარა წყაროსთან ვსადილობთ ხოლმე. შინიდან ვის რა მოაქვს—ყველამ იცის, მაგრამ თხილის ქვეშ, ლორთქო ბალახზე რომ სუფრას გავშლით, ყველან გვაეწივდება ჩემი და შენი.

სულხმეს რომ მოვჩჩოთ, ყველამ თენგიზ ლლონტის გადავხედეთ. ისიც უსიტყვოდ ადგა და გაგვიცალა. ვარლამ კი ფანდური მოიბარჯვა.

მელქედლონი რომ ჩამოხვიდეთ და სვახური სიმღერა გაიგონოთ, ალბათ გაგვიციდრებათ. ჩვენ კი ავერ, უფეკოთხი წყლია, ვარლო ბაბლუნისა და მისი დის თამარის სიმღერები გვესმის.

სეტქმემური იყო, მშობლებთან ერთად, ლენტეხის რაიონიდან რომ ჩამოვიდნენ ისინი. ვარლო ჩაის ბუჩქები რომ პირველად ნახა, გაკვირვებისაგან პირი დააღო. ვაშლილი ხელი ბუჩქს თავზე გადაავლო და ქოჩრევა ელორტები ერთიანად მოჭრა.

ყველას გავეცინა... მერე დღეს გოგონებმა სკოლის

ნაკვეთში წაიყვანეს და კრეფა აწყველეს.

— რაა?.. ორი თითობ უნდა ვკრათო?! ასე ხომ დღეში ერთ ბუჩქს ვერ გავკრეფ? — გაკვირვა ვარდომ. ახლა იგი დღეში, სულ ცოტა, 30 კილოგრამ ჩაის ფოთოლს მაინც კრეფს. ჩაის კრეფასან ერთად, ჩვენებური სიმღერებიც ისწავლა და, შინ თუ ჩაის პლანტაციისში, ყველან მღერის.

ვარდოს სიმღერა არ ჰქონდა დამთავრებული, რომ თენგიზი დაბრუნდა და უხბით მსხალი მოიტანა, — ეს ბეჟანას გულში მსხალია. ცუდი კი არაფერი იფიქროთ. ბეჟანაც აქა ზის. ახლა მისი ჯერია და მის მსხალ შევემტყვი. მიილგვა მსხალი და გემოს ჩემს თხილს ვავეუსინჯათ, შემდეგ — ვარდოს ატამსა და ნათელა ლლონტის ლედეს.

გოგონებმა სუფრა ააღავეს. ყველანი საბანაოდ მივდივართ, გოგონები — მდინარე სკურტულზე, ბიჭები — ნატანების წყალზე. სკურტული პატარა და მეჩეჩიანი მდინარეა, ნატანები კი — დიდი და სწრაფი.

დღეს მხოლოდ მე და თენგიზი არ მივდივართ საბანაოდ. მე ამ წყაროს წყურ თენგიზის ამხვსა კი ახლავე მოვიყვებით.

ერთხელ, ბრიგადის წევრები ექსკურსიანზე ვიყავით შემოქმედში, ფილიპე მახარაძის სახლ-მუზეუმში, შემდეგ — ბათუმში. დავათვალიერეთ თამბაქოს ფაბრიკა და გემთსამზენი ქარხანა, ვაფსიერინეთ ზღვაზე. ჰოდა, აჲ იყო, რომ თენგიზი ტულღებმა შევევიინეს. მართალია, ნატანები

ზღვა არაა, მაგრამ რაც არ უნდა იყოს, მაინც დიდი წყალია. ამის მერე თენგიზი ნატანებში ბანაობს ერთი დღე.

ამის გარდა, მე და თენგიზი ერთმანეთს ვეჭიბრებოთ ჩაის კრეფაში. ჩვენს ნაკვეთები ერთმანეთის მეზობლადაა. სეზონის დაწყებიდან დღემდე მე 480 კილოგრამი მოკრიფე, თენგიზმა კი, ვერჯერობით, მხოლოდ 420. ამიტომაც არ მშობლდება გვერდიდან — ემზიაა, მაღულად არ მოკვრიფო და უფრო წინ არ წავიდე.

მარტო ჩაის კრეკა როლი ვიცი, კარგადაც ვსწავლობთ. ჩვენს საქონლაში ასეთი წესია: სწავლაში ჩამორჩენილი ჩაის ნაკვეთს ვერ გაიპროვებენ. თუ ღმერთი გავიწყება და ორიანი მიიღო, სანამ არ ვაშაშქორებო, ჩაის ბუჩქებს უნდა დემშვიდობო.

ალბათ გავეცინებთ: მეღუმეტელოში ოროსნების დასაწყვლად ეს რა წესის შემოუღლიათო, ზარმაცსა და უქნარას სწორედ ეს უნდაო. მაგრამ, ახა, წარმოიდგინეთ: ორიანი მიიღო, მოხვედი სკოლიდან და ხეალისთვის გაეკეთილები ისწავლო. შემდეგ ტოლ-ამხანაგებში გაითიბა მოგინდა. მაგრამ შენი ტოლები ჩაის საკრეფად არიან წასული. იქეთი და უქიქორე საკუთარ ყურებს. შენი ნაკვეთი რომ ცლებო? თუცა მას ვინ მოაცდენს. შექსევიან მკრეფავები და ორი დღის მსაკრეფს ერთ საათში მოკრეფავენ. შენ კი იღეტი და შორიდან უყურე...

...აი, ჩვენებიც დაბრუნდნენ. ისეც უნდა ვკრიფოთ, მაგრამ ჩვენს პლან-



ტყიაში კი არა, — აეთო ავადაა და, აქვე, მის ნაცვეთში უნდა გადავიდეთ. ასეა ყოველთვის: როცა რომელიმე ჩვენგანი ავად ხდება ან ჩაის კრეფსა ვერ აუღის, ერთმანეთს ეგზიმარობით. და განა მართკ ვერთმანების?

ამას წინათ ნათელა ლლონტი მოვიდა და გვითხრა, დარეჯან ხინთიბიძეს ბავშვები ჰყავს ავად და ჩაის საკრეფად ვერ გამოვართ. მის ნაცვეთზე ფოთოლი დღეს თუ არ მოიყრითვა, ხვალ გავუბედვება და გავფუტვებო.

ჩემცა ავადვით, დეიდა დარეჯანის ჩაის მწკრივებს შეეყისით და შუაღლებზე 20 კილოგრამი მოეკრავივით.

...აგერ, მზე უკვე დასავლეთით გადაიხარა და სულ მალე, საღდაც შორს, ზღვის ტალღებში ჩაიბოდება.

ბებიებმა დღეს ადრე უნდა დავამთავროთ კრეფა. თბილისის „დინამო“ თამაშობს და ტელევიზორს უნდა ვუყურებოთ. მივალთ ტიტე ლლონტთან, ფანჯარასთან ბელურებივით ჩამოვსკუპლებით და თამაშის შედეგს, ბეჯანა რომ შემეკითხება, იმას ვეტყვი.

ახლა კი, სანამ დავემშვიდობებოდეთ, ერთხელ კიდევ ვთხოვთ: ჩამოტრახანდით მეღმევედურში და თქვენი თვალთ ნახეთ, რა ლამაზია ჩემი სოფელი. როგორი გამარჯე და ყოჩაღი ამხანაგები მყავს. თქვენი ბადრი დარჩია.

...ბადრის წერილი ავგისტოს დამიღვს მივიღე. მაგრამ იმხანად, მოუტულოლობის გამო, ვერ შევასრულე ჩემი პატარა მეგობრის თხოვნა. ექვლეტეღურში რომ ჩავვიღი, იქ უკვე ბარაქთან შემოღვამო დედა. მოვლეთლივით ბეჯანის მსახლი, ბადრის თხილი, ვაროს ატამი და ნათელა ლლონტის ლღვი... ბადრის საბეურში დაეკრავათ იხაბები და დაეწურათ კიდევ.

ჩაის პლანტაციებში კი ისევ ტრიალებდნენ ნორჩი მეჩაიეები. მწვანე ფოთოლი თურმე ყველას გადაქაობებშით ჩაებარებინა, მაგრამ ლაო ჩაის კრეფა ისევ გრძელდებოდა.

ყოველ ნაშუადღევს, გაყვითლებს მოამზადებდა თუ არა, ბადრი ეზოში გამოდიოდა და მეგობრების გამოჩენას ელოდა. შემდეგ, ყველანი ერთ-

თად ავთოს გაუვლიდნენ და სიამღერით შეესივინებნენ ჩაის ბუჩქებს. მაიამებს, რომ თუნგის, ბოლოსდა ბოლოს, გაბეგუნა მღინარეში ბანაობა, ხოლო თებურ ხმელეთზე ჩაის კრეფაში ვერა და ვერ დასწევია თამული ჭინჭრავის.

— მეგრე რაა წელს თუ ვერა, გაიხლდ მიივც ვაკობებ თამულს, — გულს არ იტებს თებური და ამხანაგებს რატომღაც თვალს არიდებს.

ასე მუყაითოდ და ხალსიანად შრომობენ მეღმევედურული როგონები და ბებები — ბადრი დარჩია, ნაწილომინაძე, ბეჯან ხინთიბიძე, ზიარა და თენგიზ ლლონტები, ზურა ხმელიძე, ვარლამ ბაბლუანი, თამული ჭინჭრავაძე... რომელი ერთი ჩამოთვალეთ. და არა მართკ შრომობენ, სწავლაზეც სამავალითონ არიან.

თვალწარბატიც სანახავია მეღმევედური — ჩაის პლანტაციებში, ზერობითა და ბაღებში დამწვრებული. მაგრამ ამ სოფლის მთავარი მშენებელი — მისი ნორჩი მეგობრის არიან.

ანჟორ ნოზბრიკი

ფოტო ოთხბა მაკინაიჩიას.



ა. დოსტოვესკი: ხელოვნება ყოველთვის პასუხობდა ადამიანის მოთხოვნილებებსა და იღვას, ყოველთვის ეხმარებოდა მას ამ იღვალის მოხაზვაში; ხელოვნება იხადებოდა ადამიანთან ერთად, ვითარდებოდა ადამიანის ისტორიული ცხოვრების მხარდახმარ.

ვ. კოროლენკო: ცხოვრება — მოძრაობაა, ბრძოლაა, ხოლო ხელოვნება — გონებრივი მოძრაობისა და ბრძოლის ორგანოა. მასწავლებელი, მისი მიზანია — არა უზარბო, არამედ ისეთი ასახვა, რომელიც უარყოფს ან მხარს უჭერს რაიმეს.

რ. როლანი: აელოვნების უბირველესი კანონია: თუ სათქმელი არაფერი გაქვს — გამუბდით, თუ გაქვს რაიმე სათქმელი — თქვი, ოღონდ არ იტყოთ.

ლ. ტოლსტოი: ხელოვნება ადამიანთა გაერთიანების ერთ-ერთი საშუალებაა... მეცნიერება და ხელოვნე-

ბა ისევე არიან ერთმანეთთან დაკავშირებულნი, როგორც ფოტოტეები და გული; ესე იგი, თუ ერთი ორგანო დამახინჯებულა, მეორეც ვერ იმუშავებს სწორად.

ა. ჩხვოვი: მხატვრულმა ნაწარმოებმა აუცილებლად უნდა გამოხატოს რაიმე დიდი აზრი. მშენიერიოა მხოლოდ ის, რაც სერიოზულია.

ვ. სტახოვი: კემზობირტი ხელოვნება მხოლოდ იქაა, სადაც ხალხი ისე გრძნობს თავს, როგორც შინ, და თვითონვე მოქმედობს შინ. მხოლოდ ისაა ხელოვნება, რომელიც ნამდვილ გრძნობებსა და ფიქრებს პასუხობს. ხელოვნება არაა ტკბილი დესერტი, ურბოლისოდაც იოლად გავდევართ.

რ. შუმანი: ნუ ვნასკი ნაწარმოებს პირველი შთაბეჭდულობის მიხედვით; ის, რაც პირველად მოგწონებია, რაღდა აყვლაზე საუკეთესო არაა.

კ. ვალუი: უზარბოება, სიმართლე და ბუნებრივობა — აი, მშენიერების სამი მუდალესი პრინციპი ხელოვნების ყველა ნაწარმოებში.

ბ. გორკი: ხელოვნება ადამიანს უნდა აკითღვობილებდეს...

1963
საქონ-
პრობლემა

მხატვარი
ზურაბ
ფორიაძე



ქათუნი ჯონი

3 ატარა, სასაქილო დათუხია იყო ჯონი. იელოუსტონის პარკში (ეს არის დიდი ნაკრძალი ამერიკაში) ფონტანის სასტუმროს მახლობლად ცხოვრობდა იგი დღისათა და სხვა დათუებთან ერთად. ღელამის გრემპის ეძახდნენ.

სასტუმროს მმართველის ბრძანებისამებრ სამზარეულოს ნარჩენებს ტყეში, ყალბაღზე ყრიდნენ, სადაც დათუვებს მთელი ზაფხულის განმავლობაში შეეძლოთ ენადინათ. იელოუსტონის პარკის ნაკრძალად გამოცხადების შემდეგ, დათუების რიცხვმა ყოველწლიურად იმატა, რადგან მათ ხელ შეუხებლობას კანონი იცავდა. რაკი ადამიანი დაუხვდათ, მხეციებიც ვალში არ დარჩნენ. მრავალი მათგანი ისე ძლიერ დაუახლოვდა მსახურ ქალს, რომ მან სახელებიც კი შეარქვა დათუებს თავიანთი გარეგნობისა და საქციელის მიხედვით. ერთი გრემპფეხება და გამხვდარი მურა დათვი მქულ ჯიმად იწოდებოდა, მეორე — სნეფად (ფრტუნა). სნეფი ისე შავი იყო, თითქოს გაურუჩიათო. ფეტი (სქელი). ძალიან მსუქანი, ზარბაყი დათვი, სულ მართი იყო გართობა.

ორ ბანჯაკლიან მოზარდს, რომლებიც ყოველთვის ერთად მიდი-მოდიოდნენ. ტყუპებიც ერქვათ. ყველა დათუთვან კი მიიწვ გრემპი (კაპულა) და პატარა ჯონი გამოირჩევიდნენ.

გრემპი ყველაზე დიდი და მძიმეხარე იყო ძუ დათუებს შორის, ჯონი კი — მისი ერთადერთი შვილი, ახერაი იყო და აუტანელი. იგი განუწყვეტილგ ბუზღუნებდა ან წქმტუნებდა. ეს ალბათ რაიმე ავადმყოფობის ბრალი იყო, რადგან არც ერთი კამრბოთე ბეღი, ისევე, როგორც ქანსალი ბავშვი, უმიზნოდ არ იწუწუნებს გამულდებით. ჯონი მართლაც ჰგავდა ავადმყოფს. მას. ეტყობა, დღენიდაც სტიკიოდა მუცელი. ეს მე სრულიად ბუნებრივად მომეჩვენა, როცა დავინახე. თუ რა საშინელ დომხალს ნოქვდა იგი სანაფივეს, ყველაფერს გააშინებდა. რასაც კი მოახლებდა. დღესა კი იმის მაგიერ, რომ დღეშალა ეს, გულგრილად უტყეროდა მის ღორმუცელობას.

ჯონის მხოლოდ სამი სადი ფეხი, უფერული, საძაგეული ბეწვი, ზომიერ დიდი მუცელი და ყურები ჰქონდა. მიუხედავად ამისა, დღეს მაინც აღმერთებდა, — სკეროდა; რომ მისი შვილი ულამაზესი იყო და, რა თქმა უნდა, მეთისმებლად ანებებებდა.

ამ დათუებს 1897 წლის ზაფხულში გავეცანი, როცა ცხოველთა ყოველდღიური ცხოვრების შესასწავლად იელოუსტონის პარკს ვესტუმრე. გავიანილი მქონდა, რომ ფონტანის სასტუმროს მახლობლად. ტყეში, ყოველთვის შეიძლებოდა დათუების ნახვა. მიანიცდამინც არ შჩეროდა ამ მიოქმა-მოთქმისა. სანამ სასტუმროდან გამოსვლისას თვითონ არ შეეჩეხე ვეებერთელა მურა ძუ დათვის, რომელსაც თან ორი პატარა ბეღი ახლდა.

ამ მოულოდნელი შეხვედრით შეშინებული, უტყერად შევდექი. დათუებიც გაჩერდნენ, ჩაცუცქდნენ უკანა თათებზე და თვალღერება დამიწყეს. შემდეგ ძუ მ უქანური ხმა გამოსცა. რომელიც უფრო ხველგნასა ჰგავდა — „ქოფ, ქოფ, ქოფ!“ და მახლობელ ფიქვს შეხედა. ბელბემა, ეტყობა, გაიგეს რა თქვა მათმა დღმა, რადგან დაუყოვნებლივ მიიბრინეს ხესთან და პატარა მიიძინა მიიძინა ვითაც დღმდნენ ზედ.

უკანა ფეხებზე მღვარა დღმა დათვი ნელ-ნელა მიახლოვდებოდა. მე უკვე საჭიოდ მაშინებდა მთელი თავისი სიმაღლით აღმართული ბანჯაკლიანი ნადირის სიახლოვე. ეტყობოდა, მას არასოდეს ვამოყუავდა ჯალისნური ძალა აღამიანის შერისა.

უკან კი არ მქონდა თავდასაცავად და, როცა დათვი აბურღუნდა. ვადგეწყვიტე გამკეცულითავი, მიუხედავად იმისა, რომ გავიანილი მქონდა, დათვი ადამიანს არ ერჩისო. ძუ ისევ შეჩერდა. იგი რალც ოცდაათ ფუტზე იღდა ჩემგან და ჩუმად, ყოყმანით მათვალღერებდა. ეტყობოდა, ფეტირობდა: „ამ კაცს ჩემი შვილობისთვის იქნებ ავი არც განუზრახავს, მაგრამ სიფრთხილეს თავი არა სტკივა“.



მან შეხედა თავის პატარებს და რაღაც უცხაური, თანაც შესაბარაღისი ეგრ-რ, ეგრ-რ-ის მსგავსი ხმა გაჟონდა. ბელები გამგონებავებშივე დაღეშდნენ ხიდან. მსუბუქად და მარლად ხტოდნენ ტოტიდან ტოტზე, სანამ მიწაზე არ აღმოჩნდნენ. შემდეგ სამივეები ტყეში შევიდნენ. ამაღან მომწურობა ეს დამჯერებელი იყო. როგორც კი დედა რაიმეს უბრაზებდა, ისიხი მაშინვე, გმორჩილებოდნენ. შემდეგ გავიგე, რომ თვითონ ცხოვრებაში ასწავლა მათ — ყოველივენი ასე გაზრდნენ.

მეორე დღეს, დილაადრიან გავემარჯვებოდი დათვების სასადილოსაკენ. რომელიც მოთავსებული იყო ფიჭვის შორის, და მახლობელ ბუჩქებში დავიმალე. დიდხანს ცდა არ დამჭირებია. ტყიანი უხეიროდ გამოვიდა დიდი, შურა დათვი, მივიდა სანავისთან. დაიწყო ნაკვის ქექვა და ნარჩენების თქვიფვა. იგი შემოთვებული გამოიყურებოდა, უკანა თათებზე ჭდებოდა და ყოველ გავაჩუქნებაზე ხან აქეთ-იქით იტყვირობდა და ხან შეშინებულვით რამდენიმე ნაბიჯზე ვარბოდა სანაგვედან. ბოლოს, როცა მეორე დათვი გამოჩნდა, ყურები სცქვიტა და ფიჭვისსკენ გაიჭურჭა. მეორე დათვი ასევე შეშინებულვით იტყვირობდა და მაშინვე გაიქცა. როგორც კი ბუჩქებში ოდნავ გავინძირი.

პირველად მეც ვნერვიულობდი (იელოუსტონის პარკში იპარღის ხმაზება სისტრად აგრძალებოდა). მაგრამ დათვების ლარულმა საქციელმა დამამშვიდა. ხარბად ვათვალვობდი ამ უშველბულ ბანჯგლიან ცხოველებს, მათგან რაიმე საფრთხეც ველოებოდი.

მაღერ დღესაც მამე მივიღე. რომ ჩემგან არჩეული სათვალვავლო ადგილი არც ისე ხელსაყრელი იყო, რადგან დაახლოებით სამოცდაათზემეტ ნაბიჯზე ვიყავი და შორეული სანაგვესაგან. უფრო ახლოს კი არც ვითბო ბუჩქი არ იყო, რომელშიც დამალვა შეიძლებოდა. მაშინ მე ვიყრიხე ერთადერთი გზა, რომელიც კი დამჩრჩნობდა: მივიღე პირდაპირ სანაგვესთან. ამოვთხარე საქმოდ ღრმა ორმო და იქ ვავატარე მთელი დღე კომბოსტოს ნაფლეთებას, კარტოფლის ნაფქვევინებას, ტომატის ქილობას და ხორცის აყოფილებულ ნარჩენებს შორის. დათვების სასადილოს არომბტი იმდენად არასასიამოვნო იყო, რომ

საღამოს, როცა სახტუმროში დავბრუნდი, შიგ არ შემიშვეს, სანამ ტყეში ტანსაცმელი არ გამოვიცვალე. იმ დღეს ალბომი და უბის წიგნაკი ხელდას არ გამიგდა. მალე ვისწავლე დათვების ერთმანეთისაგან გარჩევა.

ბევრ დაუცვივებელ ადამიანს მაჩანია, რომ ერთი ჯიშის ცხოველები ერთნაირები არიან. სინამდვილე კი ერთი ჯიშის ცალკეულ ცხოველთა შორის განსხვავება არანაკლებია. ვიდრე ერთი რასის ადამიანებში. სხვაგვარად, ამა, როგორ გამოიყნობდნენ მოზრდილი ცხოველები ერთმანეთს და პატარები კი თავიანთ დიდებზე ყოველ აქ მონადიმე დავთვ სხვადასხვა თვისებას მქონდა. არი მთლიანად ერთნაირი გავრცობისა და ხასიათის დათვი მათ შორის არ იყო.

მეორე საკვირველო რამეც აღმოვაჩინე: შემეძლო მიმესმინა კოლაქსი კავუნი სა ნაბიჯზე, ჭრიჭინების ჭრიალი, ცისფერი ჭაფურების ჩხავილი, მესმოდა ისიც, თუ როგორ დაძვრებოდა ციყვი ფოთლებში. მაგრამ ვერც ერთი დათვის მოახლოება ვერ გავიგე: მათი უშველბურობა რბილი თათები ყოველთვის ისეთ ადგილებზე ხვდებოდა, სადაც წყარო არ გაუტყდებოდა, ან ფოთლოვანი ან გაუფაჩუნდებოდა, იმდენად დიდი ტყეში დათვების უხეიროდ სიარულის ხელოვნება.

მთელ დილას დათვები მიდი-მოდიოდნენ, ან ჩემი თავსსადრის ახლოს დაყილობდნენ, მე კი ვერ მამჩნებდნენ. ერთ-ორი წყაროვლების გარდა, მათ შორის განსაკუთრებული არაფერი მომხდარა. მაგრამ, დაახლოებით ნაყოფადღევის სამ საათზე, ცოტაოდენი გამოიციტებოდა და წყარო.

ამ დროს სანაგვეზე იყო სადილის ჭამით გაართული ოთხი დიდი დათვი. შუაში მთელი სიგრიბით გაჭრბული მშვიდობისმოყვარე და ბედნიერი ფეტი. ზოგჯერ იგი ქშინავდა და, თავიდან რომ აეცილებინა ზედმეტი მოძრაობა, რაც შეიძლება მეტად ვაზოყოფდა ხალხურ წითელ, გველივით გრძელ ენას და ცილობდა ამოულოკა გემრიელი ნარჩენები. რომელთაც თათით ვერ მისწვდებოდა. მის უკან მქლე ჯიმი უცვლელსი ასთავის ანატომიას სწავლობდა. ასთავებს იგი ჯერ არ იცნობდა, მაგრამ ვალდევყვითა საცდელად ერთი შეეჭამა.

დანარჩენი ორი დათვი ვასთავობა სიმართლი სთქვამდა ხილავის თუნუქის ქილებს. დათვის მოქნილ თათებში ჩაბეჭდვა ქილა, გრძელ ენას სხარტად ამოძრავებდა წინ და უკან წვრილ ხერხელოში, ფრთხილად არიდებდა ქილის ბას ნაპირებს და შიგინდაც ყველაფერს ლოკავდა. ეს ამაღლვებულ სიკეთეს ისე დიდხანს ვავრძობდა, რომ მისი ჩახატვაც მოეასწარა. იგი სრულიად მოულოდნელმა შემთხვევამ შეწყვიტა.

პირველად რაღაც მოძრაობა შევამჩნიე ფერღობის თავზე, იმ ადგილას. საიდანაც ჩვეულებრივ გამოჩნდებოდნენ ხოლმე დათვები. შემდეგ ტყიდან გამოვიდა უხარმზნარი მურა ძუ დათვი პაწაწინა ბეღით. ეს იყო გრემპი თვისი პატარა ჯონით.

ბებური ძუ ფერღობზე ეშვებოდა. ჯონი მის გვერდით მოუტყდებოდა, ჩვეულებრივად ბუზლუნებდა და წუწუნებდა. დედა თვალს არ ამორბობდა მშობს, როგორც კრუხი თვისის ერთადერთი წიწილას. სანაგვედან ოცდაათ

ნაბიჯზე გრემში მიუბრუნდა თავის შვილს და, ეტყობა, დაახლოებით ასეთი რამ უთხრა: „ჯონი, ჩემო ბიჭო, სერიოზო ამ მოიცადო, სანამ მე ჩაველ და ამ ყმაწვილებს გაგვრეკავ“.

ჯონიმ დაუტყრა და დარჩა, მაგრამ ძალიან უნდოდა დეიანა. რა მოხდებოდა. უკანა თათებზე დადგა, თვალები გაღმობარკლა და ყურებით დაეკვრტა.

გრემში სანავესიკენ გაემართა. ამჟამად მიზობტებდა და გამაფრთხილებლად ბურღდებოდა. ოთხივე დათვი იმდენად იყო ჭამით გაართული, რომ უკრიადებდა არ მიუქცევიათ სისთვის. გრემში მიუახლოვდა მათ, ხველების მსგავსი ძლიერი ხმა გამოისცა და შეტევაზე გადავიდა. უცნაურია, მათ არც კი უღლიათ წინააღმდეგობის გაწყევა. როგორც კი დაინახეს, ვინ დაესხათ თავს, მაშინვე მოუსხვეს ტყისკენ.

ეტყობა, ჯონი ნაყოფი იყო სანავეზე, რადგანაც მშვენივრად ერკვეოდა თუნუქის ქილებსა და კოლოფებში. ასათვის კოლოფი სულაც არ ეჭაზნიებოდა, თუკი მურაბის ქილას იძიებდა. ზოგი ქილა მას უსაიმეოვნებას აყენებდა. რადგან მეტისმეტად ხარბი და მოუხერხებელი იყო — ძნელად თუ აცდენდა ენას თუნუქის ბასრ ნაპირებს. ერთ მაცდუნებელ ხილის ქილას იხზელა პირი ჰქონდა, რომ შვი ჩაჰყო თავი. რამდენიმე წუთის განმავლობაში ტკბებოდა მისი თითქმის მიუწვდომელი ფსკერის ლოკით. მაგრამ უკან თავის ამოღება ვერა შეეძლო. ჯონი ზაფხანში გაებმა მან ქილას ფხაბუნა დაიწყა და ისე ღრიალი მორთო, როგორც მოთქვილი ყოველი ბავშვი მის მღვამობაზეობაში. დედა ძალიან შეაშფოთა ამ ამბავს. რადგან შველა არაფრით შეეძლო. ბოლოს, როცა ჯონიმ თავი გაინთავისუფლა, იქამდე ჰქმეა ქილა, სანამ სულ არ გააბრტყელა.

მეორე, დიდმა ვაყინიანმა ქილამ, იგი საკმაოდ დააჯილდოვა. ქილა განსაკუთრებული სახურავით იხურებოდა და ამიტომაც პირი გლუვი ჰქონდა. სამაგიეროდ, ჯონის თავი შიგ არ ეტოვოდა. რაც შეეძლო, ასავსებდა ენას, მაგრამ ქილას ძირამდე ვერ სწვდებოდა. ბოლოს, ჯონიმ მაინც იპოვა გამოსავალი. მყოფი და თათს ქილაში და შემდეგ ლოკავდა.



ჯონი, ალბათ, არასოდეს არ მოწამლულიყო მას შემდეგ. რაც შეუბამისა და ხილის ქილები გამოეწინა, ქაჩუნის თვისი მოწყვალ უტრადლება სარდინების და ასათვის კოლოფებს მიაპრო. შემდეგ, არც ხორციის კონსერვებს შეუხინდა. მეტელო ბუროთივი გაებერა, წინა თათები გახუწყვეტილი ლოკით, ისე გლუვი და პრიალა გაუხდა, თითქოს ზედ მავი აბრეშუმის ხელთათმანით წამოუცვიათო.

ახრად მომიჯნოდა, რომ ჩემი ადგილი შეიძლებოდა სეშიში აღმოჩენილიყო. ერთია — მარტოხელა დათვი უნეჩებო. მაგრამ სულ სხვაა რამითი შეეშინო პატარა ბელი და გაბრაზებულ დედის უტრადლება მიიპარო.

„ეთქვათ, — გავიფიქრე უნებურად, — პატარა, ცელქმა ჯონიმ ჩემამდე მოაღწია და შეშინებოს საფარში. იგი მაშინვე აჯავღებდა. დედამისი, რა თქმა უნდა, იფიქრებს, რომ მის პირში თავს დაეხსება და ისე დაიფიქრებს პარკში დამყარებულ შრდილობის წესებს, რომ თავის გამაბრტყელის საშუალებასაც არ მოეცემს. მაშინ შეიძლება საქმე საკმაოდ ცუდად დათავარეს.“

სამედნიერად, მურაბის ყველა ქილა სანავეის მეორე მხარეს ეყარა. ჯონი მათ ახლოს ტრიალებდა და გრემშიც არ შორდებოდა მას. როგორც კი შეამჩნია ჯონიმ, რომ დედას ხელში მაცდუნებელი რამ ჩაუვარდა, იგი ტრიპოლით გაქანდა მისკენ და ქილა მოსთხოვა, მაგრამ უტრად თვალები ფერღობისკენ გაიქცა. და იმან, რაც იქ დაინახა, აიძულა მაშინვე უკან ფეხებზე ჩაეცუტულიყო და საგანგაშოდ ჩაეხვედებინა: „ქოფფ, ქოფფ, ქოფფ, ქოფფ“.

დედა სწრაფად შემობრუნდა და ფერღობისკენ გაიხედა. მეც იქითვე გავიხედე და — ჰოი, სამოხლებავ! დავინახე უზარმაზარი გრზლის* ჯიშის დათვი. ეს იყო ნამდვილი ურჩხული, რომელიც ბეწვში გახვეულ და ხეებს შორის მოძარე ომნიბუსს ჰკავდა. ჯონი წყურბუნით ამოეფარა დედას. გრემშიმ ყრუდ დაიბდღინდა და ზურგზე ბალანი აეშალა. გამოვტყედი, რომ მეც თემეი ყალყუხე დამიდგა. მაგრამ ცვაღე არ გავძრეულყოფი.

გრზილი მედღერად გვიამოვდებოდა. მისი განიერი მხრები და ვერცხლისფერი ბალანი, რომელიც ყოველ ნაბიჯზე ისე ირბოდა, როგორც აჯახულბომა სპილოს ზურგზე, უნებურად შიშს აღვიძრავდა.

ჯონი უფრო ხმაშალა აწკმეტუნდა. მე საესებით თანაუგრძობობდი მას, მაგრამ გლუმი საკმაოდ გასავები მიზნის გამო. წუთიერი მერყეობის შემდეგ გრემში მიუბრუნდა თავის მტრისა ბელს და რამდენიმე სიტყვა უთხრა, რომელიც ჩემთვის ორსამ მოკლე ჩახვეულს ჰკავდა: „ქოფფ, ქოფფ, ქოფფ...“ ჩემი ახრით, მან თქვა: „ჩემო შვილო, შენ აი. იმ ხეზე უნდა ახვრი და იქ მომიცალო, სანამ მივიღო და ამ თავხედს გავაჯდებ“.

მაგრამ ჯონის გათობაზე ურის თქმა სულაც არ უნდოდა. სურდა ენახა რა მოხდებოდა და, მარტო ფიქვის ხშირ ტოტებში დამაღვით კი არ დაემაყოფილდა, არამედ სცადა უსაფრთხოდაც ყოფილიყო და ეთვალთვალა კიდეც. იგი აცოცდა ხეზე და ტოტზე მოკალათდა. იქ, ცის ფონზე მკვეთრად გამოხატულმა, დაიწყო ტრიალი და

* ანტრეპი ორი ჯიშის დათვა: მურა და ნაცრისფერი. გიორგი — ინგლისურად ნიშნავს ნაცრისფერს. აქედან მიიღეს ნაცრისფერმა დათვებმა სახელწოდება „გრზილი“.

აღლევებიდან ხმაშილა წუწყური. ტრტი ისე წვრილი იყო, რომ ბელის ყოველ მოძრაობაზე სხვადასხვა მხარეს იხრებოდა. ყოველ წამს ველოდი ტრტის მოტეხვას. თუ ამ დროს ჭონი ჩემს მხარეს დაეცემოდა, ალბათ, დედამისთან ჩხუბი მომიწყებდა. მაგრამ ტრტი, საბედნიეროდ, უფრო მაგარი გამოდგა, ვიდრე ვფიქრობდი. ჭონი ე. ი. ეტყობოდა, ისე იყო დახლებიერებული ამაგარ ვარჯიშში, რომ არც ტრტი მოუტეხია და არც წონასწორობა დაუკარგავს.

ამასობაში მთელი ტანით აღმართული გრემები გრიზლის შესახებდრად მიდიოდა და კბილებს აღრქავალებდა. გრიზლის მისთვის ყურადღება არ მიუტყვევია, პირდაპირ სანახევსკენ გაემართა, თითქოს სრულიად მარტოდმარტო ყოფილიყო. მაგრამ როცა გრემის გაუსწორდა, ამ უკანასკნელში დაიღრიალა, დაძლგნა და ჯარჯა მაგარი სილა სთბოწმა. სახტად დარჩენილმა გრიზლმ მოასწრო მარცხენა თათით საპასუხო დარტყმა და თოფით საცხე ტაბორასათი გადააკობრალა გრემში. ამან სულაც ვერ დააცხრა ძუ. იგი უფრო მეტად გამივივარებულა წამოხტა და ეცა მოწინააღმდეგეს.

დათვებმა ჩაბლუქეს ერთმანეთი და დრიაბოთა და ფრუტუბით გაგორდნენ მიწაზე. მათ ირგვლივ მტვრის კორონეტლი დადგა. საშინელ ხმაურში ფიჭვის კენწეროდან გარკვევით ისმოდა ჭონის თავგამოდებული ჭყი-ჩივი. ალბათ დედამის ამხნევებდა და აგლონიანდა, — რაც შეიძლება მაღე გასწორებოდა მოწინააღმდეგეს.

რატომ არ გავსოჯა გრიზლმ გრემში შუაზე — ვერაფრით ვერ გავიგე. რამდენიმე წუთს ვერაფრის ვესიდავი, გარდა მტვრისა და მოჩხუბრების ბინდ-ბუნდო გამოსახულობისა. შემდეგ კი, თითქოს შეთანხმდნენ, უეცრად გახაზდნენ და შეჩერდნენ. ვინ იცის, იქნებ დათვებს ასეთი წესიც აქ აქვთ იცნენ და ერთმანეთს ჩაბრუნდ მისტერტობდნენ. გრემში საშინლად დაღლილი ვარჯადა.

გრიზლი, ეტყობა. მზად იყო ამით დაქმყოფილებულიყო, განზრახული არ ჰქონდა ჩხუბის გაგრძელება და, მით უმეტეს, ჭონისთვის ყურადღების მიექევა. მას სურდა მხოლოდ ერთი რამ — მშვიდად ესაიდინა. მაგრამ არა იმ წამში. როგორც კი მან პირველივე ნახიჯი გადადგა სანახევსკენ, ხოლო გრემის აზრით — ჭონისკენ, ძუმ განახალა თავდასხმა. მაგრამ ახლა უკვე გრიზლი მზად დახვდა. ერთი დარტყმით წააქცია მეტრულ და უშველურად, ფეხებიანად მოგლეხელ კუნძს მიანარცხა. ახლა გრემში კარგად დაისაჯა. მიღებულმა დარტყმამ და არკასავით გამოშვებული ფეხების უღობობობამ საბრძოლო ფხვინფხვი გააუფლა. როგორც იქნა, გამობობლდა იქიდან და სცდა მიმალულიყო. ახლა უკვე გრიზლი გაფაფრდა. ვადასწყვიტა. მატყარად დაესაჯა მოწინააღმდეგე და უკან გამოიყოფნა. კარგა ხანს უღრინდენ კუნძს ირგვლივ. გრემში უფრო მკობი იყო და უკუნძს მოხერხებულად იყენებდა საფარად. ჭონი ისევე ხეზე იჯდა და დალუბრობილი ჭყპინითა და ხმაურით თანაუტყობობდა დედას.

ბოლოს გრიზლი დარწმუნდა, რომ გრემში ასე ვერ ჩაიგდებდა ხელში. უკანა თათებზე იყო დადგა, თითქოს ახალ ხერხს იგონებდო. გრემშიმ ისარგებლა შესვენებით, კუნძს იქით ისრუტა და იმ ხეზე ასვლა მოასწრო, რომელზეც ჭონი იმალებოდა.

ბეჭამა ცოტა დაბლა ჩამოინაცვლა. იქნებ უნდოდა დედას შეეხებდროდა, ან შეეძლებდა იმისთვისაც, რომ ორმაგე სიმძიმით ტრტი არ მოეხდინა. მე მით სურათით გადავუღე და გადავწყვიტე, რადაც არ უნდა დამეჯლო-

მოდა. უფრო ახლოდან გადავმელო. მთელი დღის განმავლობაში პირველად ამოხტი ჩემი ორმოდან და ხის ქვეშ მივირბინე, მაგრამ ადგილის შეცვლამ საქმეს ვერ უშველა: ხშირად ჰქვდა ტრტემა ქენწეროში მყოფი დათვები მთლად დაფრთხილ...

ხის ტანს მივეკარი და მალა ყურები დაფიჭვი. მინდოდა დედა-შვილი მეშოვა და ობიექტივში მიმოქეცია, მაგრამ გრემში მშობრით ჩახველა და კბილთა ბრტყნით იწყო ჩამოსვლა. სანამ ჩივდებოდა და გყოყმანობდა, უკანნიდან ვილაყის ხმა გაისმა:

— უფრობლიდით, ბატონო, ბებერი დათვი თავს გესხმით.

მოვბრუნდი და სასტუმროს ახალგაზრდა მწყემსი დავინახე. მან ცხენით ჩავვიარა სწორედ იმ დროს, როდესაც ეს ამბავი ხდებოდა.

— იცნობთ ამ დათვებს? — ვკითხე მას, როცა მომიხალვოდა.

— რა თქმა უნდა, როგორ არ უნდა ვიცნობდე, — მიხალვა მან. — ის სატარა, მალა რომ ზის, ჭონია. მეორე კი — დედამისია, გრემში. ეგ არც თუ დიდად სანდო ჭეილია, ხოლო, როცა ჭონი ისეთ მდგომარეობაში ჩავრდა, როგორშიცა ახლა, მაშინ მასთან ხუმრობა არ შეიძლება.

— მინდოდა სურათი გადავმელო მისთვის, როცა დაბლა ჩამოვიყოფიდა.

— სინჯეთ, თუ დათვი თავს დაეკისხათ, მოგაგერიებთ. იგი ჩემს გვერდით დადგა. გრემში მისისხნე ბურღულუნით ჩამოლოდა ტრტიდან ტრტზე მაგრამ როგორც კი მიქას დაუახლოვდა, მაშინვე მეორე მხარეს მოუტყა ხეს, ძირს ჩაბოხნა და ისე გაიქცა, რომ არც კი უცნობა თავისი საშინელი მეტყარა შეესრულებინა.

ამგვარად, ჭონი ისევე მარტო დარჩა. იგი კვლავ ძველ ადგილზე აცოცდა და საბრალოდ აბირდა: „უა, უა, უა!“ — კარგა მზად მიქონდა. ის იყო — ვემზადებოდა აღმებეჭდა ქათოი თავის საყვარელ ზოპში. რომელსაც იგი ტრილიისას იღებდა. რომ უცტრად კისერი წაიგრძელა და მთელი ხმით აყვავდა.

გაეხიხედი ამ მხარეს, საითაც ჭონი იხედებოდა და შევიბინე. რომ პირდაპირ ჩემსკენ მოდიოდა გრიზლი. მას, მართალია, ჭერი არ დაეწყო მტრულ მოქმედება, მაგრამ ჩანდა, აპირებდა.

მე ვეცდები ჩემს მეგობარ მწყემსს, — იცნობდა თუ არა ამ დათვს.

— როგორ არ ვიცნობ, ეს ბებერი გრიზლია, — არ პაჩის დათვებში ყველაზე დიდი. იგი, ჩვეულებრივ, მხოლოდ თავისი საქმეებითაა გაართული და არავის არ ეჩრის, თუ არ შეაწუხებენ. მაგრამ დღეს — თქვენ თითონი ხახეთ, საკმაოდ აღზნებულთა და შეიძლება საშიშიც იყოს.

— მინდა ისეც ვადავილო, — ვთხოვარი მე, — თუ მომეხმარებთ. ცვლი.

მწყემსი მოიღუწა და მიპასუხა:

— კეთილი. ეს ცხენზე შეგვცდები და თუ თავს დაგესხმებოდა, ვეცდები განგარიოდო. მე მხოლოდ ერთხელ შემინოლა დედავარტყა მას, მეორედ ვეღარ მოვახერხებ. თქვენთვის უკეთესია ხეზე ახვიდეთ.

მაგრამ, რადგანაც მახლობლად ერთადერთი ხე მხოლოდ ის იყო, რომელზედაც ჭონი იჯდა, ის წინააღმდეგე სრულიადაც არ შეიბრძავა. ნათლად წამოვიდებოდა, როგორ მივობობდა ხეზე ჭონისკენ, ფხვინფხვით როგორ მო-



დევს ღვინოს და როგორ ელოდება ქვევით გრიზლი იმ წუთს, როცა გრემბს პირდაპირ მის ტორებში ჩამავდეს. გრიზლი მიახლოვდებოდა. მე ის ჭერ ორმოც ნახიჯზე ვაღვიძე. შემდეგ ოც ნახიჯზე, იგი კი მწვინდა მოაბოტებდა ჩემსკენ. ნავის გროვანე ჩამოვყვირი და დაველოდი. თვამებტი ნახიჯი, ჩვილმებტი ნახიჯი, თორმებტი, რვა... იგი ისევ მოდიოდა. ბოლოს, ჩემგან ხუთ ნახიჯზე შეჩერდა და თავისი საშინელი პაჩკგალანინ თავი მიბარუნა, რათა დაეხანა, ვინ ტუხდა ასეთ ღრინაყელს ხის კენწეროზე. ამ მოძრაობამ მისი პრთვილი გამოიჩინა და ფოტოაპარატი კვლევა გაეაჩახუნე. ამ ხმაზე იგი ისეთი საშინელი ღრიალით მოკრიალდა, რომ ადვილზე გავქვავდა და ვიფიქრე, — ჩემი უკანასკნელი წუთი დადგამეთქი. მცირე ხანს დაეინებით მიმზერდა და მე შევყილი მის თავდადებში პატარა მწვენი ნაბერწყლები შევიმჩინა. შემდეგ ისევ მძიმედ შეზრუნდა და ტიშბატის ვეებებრთელა ქილა აიტაცა.

მე ნელ-ნელა გამოეცოცდი უკან და, როგორც ეს ტყის მეფეს შეეფერებოდა, მოწუწებით დავტოვე მის სრულ გაეგარვლებამში სანავის მივლი სიმღიდრე. აქამდე ცტიმრებდა დიდგრილი ჩონი კი უკვე კატასავით კნაოდა თავის თავშესაფარში.

რა დაეშინათ გრემბის იმ დღეს, ვეღარ ვაგიგე. ჩონი იმ ხანს კიდევ წაუტრია და. ბოლოს, რაკი მიხვდა, რომ მისთვის არავის ეცალა, ვაჩუქდა. მართოდ დარჩენილმა იფიქრა, რომ დაედს გარდა მასზე არაფერ იზრუნებდა. საჭირო იყო თვითონვე ემოქმედნა და სრულიად მოულოდნელი დღი საზრიახობაც გამოიჩინა: პატარა შავ გრემბზე ცბიერი გამოემტყუნებოდა აესახა და გრიზლის თვითვალა დაუწყეო. და, როცა იგი ფიქვს ცტობათა დაშორდა. ჩონი ხეს მთვრე მხრიდან მოექცა და ჩუბდა ჩამოცოცდა ძირს. დაადაგ თუ არა მიწას ფეხი, სამი თათით კურდღელ-

ღვით გაიქცა მახლობელი ხისკენ და სანამ კენწეროზე არ მოექცა, სული არ მოუთქვამს. ჩონი დიდხანს უთვალთვალდა გრიზლის, რომელიც არავითარ ყურადღებას არ აქცევდა მას. მაშინ წელანდელი ხერხი ვაიმეორა, ოღონდ მრავალფეროვნებისათვის ოდნავ გვერდზე ცრულ მოძრაობა გააკეთა, რათა მტერი მოეტყუებინა. ასე გადადიოდა იგი ხიდან ნეზე და ყველა კენწეროზე ადიოდა. მიუხედავად იმისა, რომ ისინი ძალიან ახლოს იდგნენ ერთმანეთთან. ბოლოს სრულიად მიიმალა ტყეში. ათი წუთის შემდეგ უკვე შორიდან მოისმა მისი მტრიალა ხმა. მაშინვე მივხვდი, რომ მან იპოვა დედა და განახალა მოთქმა-წყუწი, რათა მშობლის დედობრივი გრძობა გაეღვივებინა.

თავისი შვილის წყალობით გრემბი წამდელწუმ ვარდებოდა მძიმე მდგომარეობაში, მაგრამ ასეთი თავდადასავლებიდან ყველაზე შესანიშნავი გრიზლისთან ჩხუბის შემდეგ მოხდა.

როგორც ეტყობა, კონსერვის ყველა ნარჩენთანავე, რომლებიც სანავებზე მოხვდებოდა, ჩონის განსაკუთრებით მოსწონდა წითელი ქლიავის კონსერვის ქილები. მის სუნსაც კი იგი უდიდეს აღფრთოვანებაში მოჰყავდა.

იგი მშენებელ დღეს, როცა სასტუმროს სამზარეულოში წითელქლიავიან დვეზელებს ბლომად აცობდნენ, ქორიანა ნიაშმა ეს ამბავი მთელ ტყეს აცნობა. ჩონის ეს სული ცხვირიდან პირდაპირ სულში ჩაუძვრა.

ამ დროს ჩონი, რა თქმა უნდა, ჩვეულებისამებრ წყმტუნებდა და ფშლუყენებდა. გრემბი თავისი შვილის ვაიქუნასა და ლუკავინ იყო კათაული. ასე რომ, ჩონის ორმაგად ჰქონდა უფლება იწუწუკრა, მაგრამ დვეზელის სუნმა მათიანხარავითი წამოაღო ფეხზე. დედამ სცადა მისი შეკავება. უწყური ბელმა ერთი ჭლავილი ატეხა და უქინდა კიდევ. საჭირო იყო ამისთვის იგი კარგა მაგარად დასკოლიყო. დედამ კი მხოლოდ გამკიცხავად წაიბურდუნდა და უკან გაჰყვა, რათა დაეცვა ყველა იმათგან, ვინც გულშიაც კი გაიფლებდა მისი შვილის წყინებას.

ჩონის თავისი პატარა შავი ცხვირი ქარის მიმართულებით აეწია და პირდაპირ სამზარეულოსაკენ მიჰქონდა. სხვათა შორის, გზაზე იგი ფრთხილობდა: დროდადრო ადიოდა ფიქვის კენწეროზე და მიღამის ათვალავებდა. გრემბი მას ძირს დარაკობდა. ასე მიიღწიეს სამზარეულომდე. იქ, უკანასკნელი ხის კენწეროზე, ჩონის ვეცკაცობამ უდალბა და დაბლა ჩამოსვლა ვეღარ გაუბდა. იქ და იქ და დვეზელის ჰამის ატუნებულ სურვილს გულის გამამგირივად დასტკბოდა. შეუძლებელია დედას სცოდნოდა ტირილის მიზეზი. გრემბიმ უკან, ტყეში გაბრუნება დააპირა, მაგრამ ჩონი ისეთი ალაპათით ატეხა, რომ ვერ გაუბა მისი დაბრუნება. ზეზე მდღომი კი ძირს ჩამოსვლის არავითარ სურვილს არ ამქვადნებდა. გრემბი თვითონაც არ იყო წინააღმდეგი ქლიავის მურაბით ჩაებტარუნებინა პირი. და აი. ფრთხილად გაეშინათა სამზარეულოს კაჩებისაკენ.

ამაში ვასაკვირი არაფერი იყო. იგლოუსტონის პარკში დათვები ხშირად მოდიოდნენ სამზარეულოს კარებში წაღუფრალისთვის.

ჩონი და გრემბი უმეკველად მიიღებდნენ თითო ღვეზელს, რომ სრულიად მოულოდნელი რამ არ მომხდარიყო...

8975

ამ აშბამდე ცოტა ხნით ადრე ერთმა მოგზაურმა სასტუმროში შემოსვლისას მოიყვანა კატა. ის თითქმის ჯერ ისევ კნუტი იყო და უკვე საკუთარი კნუტების მთელი ოჯახი კი მკვდიდა. როცა გრემში სამზარეულოს მუშახელობა, კატა თავისი კნუტებით იქვე ზღურბლზე იწვა და მზეზე ხებვებობდა: გააჩნდა თუ არა თვალები გაოცებულმა კატამ, თავზე წამომდგარი უზარაზნარი ბანჯგვლიანი ურჩხული დანახა. კატას ადრე არასოდეს არ ენახა დათვი: იგი არც ისე დიდი ხანი იყო, რაც პარკში ცხოვრობდა. ისიც კი არ ესმოდა, რა იყო დათვი, ძალღმობს კარგად იცნობდა, მაგრამ თუ ეს ძალით იყო, მაშინ ეს იყო, ყველაზე დიდი და საშიშველი ძალით მათ შორის, რომლებიც ოდესმე ენახა ცხლად თუ სიზმარში.

კატამ პირველად გაქცევა და აბირა, მაგრამ კნუტები გაახსენდა და ეს აზრი უქუდავლო. მას უნდა ეჩრუნა შეიღებზე და, უკანდრის შეთხვევაში, გაქცევის საშუალებად მიეცა მათთვის. და აი, ეს პატარა დედა შუა ზღურბლზე აიფხორა, აიბურცენა, აპრხა კელი, ბრუყალბეი გამოყო და, ამრავად, რაკი ჩაატარა ყოველგვარი სამზადისი, მუ დათვს სისინით უბრძანა: „სდექ!“

მართალია, ეს კატური ენაზე იყო ნათქვამი, მაგრამ დათვიმ კარგად გაიგო მისი აზრი. გრემში არა მარტო შეჩერდა, არამედ წინა თათებიც კი ასწია მაღლა — ნიშნად მორჩილებისა. მაგრამ, როგორც კი დადგა უკანა ფეხებზე და კატას შევიდან დახედა. იგი მას მერტივად პატარა იჩვენა. ბებერი გრემიანი გრიზოლსა კი არ ჰგეშინდა! ნუთუ ახლა ეს კულიანი არაობა შეაშინებს მას, რომელიც მისი სახის ტოლაც არ არის? საკუთარი თავის წინაშე თვითონვე შერცხვა. ხოლო ჩონის ტრიბონა თავისი პირდაპირი მოვალეობა შეასხნა — დაიკეცა შვილი.

გადაწყვედა, გზა განეგრძო, და ოთხზე ფეხზე დადგა. კატამ კვლავ შესჩახვტა: „სდექ!“ მაგრამ ამჯერად გრემის ყურები არ გაუბღერდა. კნუტების შეშინებულმა კნავილმა აღაფხონა კატა. თვრამდე ბას რბრუყალითა და კბილებით, — რა იარაღიც კი კატას გააჩნია, — თავგანწირული დაცვაკობით ებღღვნა გრემის შიშველ, გვირგვინბიარე ცხვირს. — ყველა დათვის ყველაზე სუსტ ადგილას, — შედგე კი მის ზურგზე გადავიდა და იქიდან უდისსკენ გადაინაცვლა. ერთი-ორჯერ აუბაა როგორმე მოელოებინა პატარა გაციოვებულ მხეცე, მაგრამ რაკი არ მოუხერხდა, ბებერი დათვი იმეც მოიქცა, როგორც შეიქცეოდა მის ადგილას უმრავლესობა: მტრის ბანჯა ზურგზე უჩვენა და მშობლიურ ტყისკენ მოქუსლა. მაგრამ კატაში საბრძოლო აღტყინებამ გაიღვიძა. ის მარტო მტრის განდევნით კი არ დაქაოფდებოდა, არამედ მიიწოდებოდა მისი საბოლოო დამაიჯნებელი და დამარჩილებელი. მიუხედავად იმისა, რომ ბებერი გრემი ძალღონის დაუზოგავად გარბოდა, მაინც ვერ მოიშორა ზურგიდან კატა.

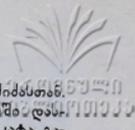
რომელიც პატარა ქაჩვიით ამუშავებდა კბილებსა და კლანჭებს. შიშისხარადაცემული გრემი აქეთ-იქით აწუღებოდა და ამ უცნაური წვეცლის გზა მიწაზე გრძელი მურა ბალის ბეჭეკებითა და აქა-იქ სისხლის წვეთებითა კი აღინიშნებოდა. კატის ღირსება საცხებით აღსდგა, მაგრამ ეს მისთვის ჯერ კიდევ ცოტა იყო. სასოწარკვეთილი გრემმა კვლავ ცოფანიფივი მიგნებობდა. იგი, ამარცხებული და დამცირებული, მზად იყო ცაცხეტულაკის ყოველგვარი პირობები მიეღო. ვინ იცის, სადამდე მივიღოდა საშუა, ჩონი რომ არ ყოფილიყო. ხს კიწეურობან მისმა გულგამგმირავმა ბლავილმა უნებურად შთავგის დედსა გალარჩინის ახალი გეგმა. გრემმა ორი ნახტომით მიიჭრა ფეკვთან და ზედ აბიბლდა.

ახლა კი კატამ აშკარად იგრძინო, რომ მტრის ბანჯეში მოხვდა, რომ მტრის რიცხვი გაორკეცდა. მან კეთლოანიერულად გადასწყვიტა — სწრაფად ჩამოხტაროდა დათვის ზურგთან. კუდაჩრებილი დიდხანს უტლიდა ხეს გარემო და ზეგით ის იხედებოდა, თითქოს მტერს ძირს ჩამოსასვლულად იწვევსო. შემდეგ მას კნუტებიც შეუერთდნენ და ხმაშილალი კნავილით გამოხატეს თავიანთი ექავიფილება. მთიელები ირწმუნებოდნენ, რომ დათვები არაფრით არ ჩამოვიდოდნენ ხიდან და შიშშილით დაილუტებოდნენ, მზარეულს რომ არ დაეძახნა კატისთვისო. მე ვერ მოგახერხებ შეიმეორეშინა — მარტო ისე დამთავრდა ეს თავგანდასავალი, როგორც მთიელები მომიყენენ, თუ — არა.



როდესაც უკანასკნელად ენაზე ჩონი, იგი ისევ ხის კენწერზე იჯდა და ჩვეულებრივად დასტერიოდა თავის მწარე ხვედრს. ამ დროს გრემი ფიქვებში დაყალიბდა და რაიმე მსხვერპლს ეძებდა. აგვისტოს დასაწყისი იყო და გრემის საჭიციელში უკვე რაღაც ცვლილებები შეინიშნებოდა. პარკის მოზინდარტობა შორის იგი ყოველთვის „საშიშვალ“ თვლდებოდა, ხოლო ჩონისამდე სიყვარული მთავარი ხაზად გასდევდა მის ხასიათს. ჩონი კი ამ ბრლი დროს ხშირად სრულიად განმარტობული ატარებდა დღებს რომელიმე მის კენწერზე და თავს საესეებით უბედურად გრძნობდა.

მისი მოკლე ბიოგრაფიის უკანასკნელი თავი უკვე იმ დროს განეკუთვნება, როცა მე იელაუსტონის პარკიდან წამოვედი. ერთზე, გათენბისას, ჩონი კულში მისდგა სასტუმროს მახლობლად მოყალიღ დედას. სამზარეულოში ამ დროს მოსამსახურეობდა ახალაყვანილი, ახალაზრდა ირლანდიელი გოგო იყო. მან ფანჯარაში გაიხედა და მოიჩვენა, რომ ვიღაცის ხბო უგზარ-უკვილოდ დავებებობოდა ენოში. მაშინვე ვარტე გამოვარდა მის გასაყვებად. სამზარეულოს გაღებული კარით, კატასთან შეხვედრის შემდეგ, გრემში ჯერ კიდევ ისეთ შიშს იწვევდა. რომ მთე-



ლი სისწრაფით მოკურცხლა. ზარდაცემული ჯონი მახლობელ ხეს ეცა, რომელიც, მისდასაუბედუროდ. აღმოჩნდა... ფარისი ბოძი. სწრაფად, მეტრამეტად სწრაფად აცოცლა იგი ბოძზე, დედამისი გრემში კი ამ დროს უკანმოუხედავად გაბრძოლა. როდესაც გოგო ახლოს მივიდა და ბოძზე რომელიც ვარჯიში მხევი დინახა, თვითონაც არახალბუნდებოდა. მაგრამ მალე მიუსწრო სამზარეულოს სხვა მომსახურებებმა და, როცა იცხეს ჭდავანა ჯონი, გადასწყვიტეს მისი დატყვევება.

მოტიანეს საყურელი და ჯაჭვი. მკირე ხნის ბრძოლის შემდეგ, რომლის დროსაც რამდენიმე კაცი ძლიერ დი-კაწრა, საყურელი ურჩ ბელს კიერზე გაუყეთეს და ფარისი ბოძზე კაჭიეთ მიამებს:

როცა თავი ტყვედ დაიფელა, ჯონი ისე გაცოფდა, რომ ჭდავილიც კი ვეღარ შესწლო. ის მხოლოდ იკბინებოდა, გულზე და კაწრავდა ირგვლივ ყველაფერს, სანამ ღონე არ გამოეცალა. მაშინ ისეგ ღრიალით მოუხმია დედას. დედა კი, კატის შუშით, ახლოს მისვლას ვერ ბედავდა. იგი შევირა ტყეს და ბელის ანახარა დატოვა თავისი პატარა ჯონი.

ჯონი მთელი დღე ხან იბრძოდა, ხან ჭლოდა. საღამოს იგი საბოლოოდ დაუძლურდა და ირლანდიელი ნორას მიტანაში საჭმელიც კი მიიღო. ეს გოგო ვალდებულად თვლიდა თავს, რომ ჯონის ძიძა ყოფილიყო: ვანა მისი ბრალი არ იყო, რომ ჯონიმ ნამდვილი დედა დაჰყო!

შემდეგ დღეებში გრემში ზნორად გამოჩნდებოდა ხოლმე სანაგვეზე, მაგრამ, ეტყუება. თავისი შვილი აღარ ახსოვდა. ჯონი ნორას მეურვეობის ქვეშ დარჩა და საჭმელსაც ის აუშვებდა. თუმცა და ძიძისაგან ურეგული რაემივ მიიღო: ერთხელ, როცა ნორამ სადილი მიუტანა, ჯონიმ იგი დაკაწრა და თავის სი-ოცხლემში პირველად იქნა რიციანად მიტყეპილი. რამდენიმე საათი ვაბობტა: იგი არ იყო მიჩვეული ამგვარ მოპყრობას. შიმშილმა თავისი გაიტანა. ამის შემდეგ თავის გამძვლს უკვე დიდი პატივისცემით ექცეოდა. ნორა გულმოდინედ ზრდიდა დაობლებულ პატარა ბელს და ორი კვირის შემდეგ ჯონის ზნე შესამჩნევად შეეცვალა. იგი ბევრად უფრო მშვიდი გახდა, თუმცა შიმშილის ძველებურად ტირილით „ერ-ერ, ერ-ერ, ერ-ერ“-ით გაგამოხატავდა, მაინც იშვიტადა ჭლოდა.

სექტემბრის მეორე ნახევარში ხასიათი კიდევ უფრო შესამჩნევად შეეცვალა. დედისაგან მიტოვებული სრულიად მიენლი ნორას, რომელიც ჰყვებოდა და სჯიდა მანამ, სანამ მისგან ნამდვილი, კარგად აღზრდილი ბელი არ გამოიყვანა. ზოგჯერ იგი თავის უფლებად უშეგებდა ჯონის და ისიც,

ტყეში კი არა, სამზარეულოში მიდიოდა თავის ძიძასთან მივილიდა და, უკანა ფეხებზე დაბდგარი, კლდეს დასაძინებლად აყვებდა. აქ მან საშინელი ცხოველი — კატა გაიცილა, რომელმაც დედამისიც კი გაეცია, მაგრამ ჯონის ახლა ყოველმეძველ მფარველი — ნორა ჰყვავდა და კატა ბოლოსდაბოლოს იძულებული გახდა დაზავებოდა.

ოქტომბრის სასტუმრო უნდა დაბურულყოფი. დაფიქრებდა — რა ექნათ ჯონისთვის: ისევ თავისუფლად გაეშვათ, თუ ვაშინგტონის ზოოლოგიურ ბაღში გაეგზავნათ, მაგრამ ნორას არაფრით არ უნდოდა დაემთხი იგი.

სექტემბრის ბოლო რიცხვებში ყინვანია დაემევი და იწყო და ჯონის საშინელი ხველა დააწყებინა.

იგი, როგორც დათვების უმრავლესობა, ტყვეობაში კი არ სუქდებოდა, პირიქით — ხნდებოდა. ფერდები ჩასუკვილი, ხველა თანდათან გაუძლიერდა და ერთ დროს სასუნებით ავადყოფიდა და აკანკალებული იბოვეს თავის საჭოლში, ფარისი ბოძის ძირას. მაშინ ნორამ სახლში შეიყვანა და მას შემდეგ ბელი სამზარეულოში დარჩა.

რამდენიმე დღეში ჯონის უკეთესობა დაეტყო. ძველებურად იჩენდა ცნობისმოყვარეობას ყველაფერისადმი სამზარეულოს ღუმელის დიდი ცეცხლი განსაკუთრებით იზიდავდა. როგორც კი კარებს გააღებდნენ, უკანა ფეხებზე ჩაუტყდებოდა და ყურადღებით მიაშურებდა ცეცხლს. ერთი კვირის შემდეგ ამ საზახობისადმი ინტერესიც დაკარგა. დღითიდღე უძლურდებოდა. ბოლოს კი, რაც არ უნდა მომხდარიყო მის ირგვლივ, ვეღარაფერი უღვიძებდა ჩვეულებრივ ცნობისმოყვარეობას.

ხველა თანდათან უძლიერდებოდა და ქოველთვის საცოდავი ხანდა, გარდა იმ წუთებისა, რომლებსაც ნორას მუხლებზე ატარებდა, ამ დროს იგი ეფერებოდა გოგოს და ყოველგვარი საშუალებებით გამოხატავდა სიხარულს.

სასტუმროს დაბურვამდე რამდენიმე დღით აღრე ჯონიმ პირველად თქვა უარი: თავის ჩვეულებრივ საუზნეზე, და ჩუმად ქვითინებდა, სანამ ნორამ მუხლებზე არ დაისვა. ნახევარი საათის შემდეგ, როცა ნორამ იგი კალთაში ჩააწვიინა და თავის საჭმინობას შეუღდა, პატარა ჯონიმ საუღრამოდ დაკარგა ყველაფრის დანახვისა და გავების სურვილი.



თარგმნის ნათილა მინაშვილი და ლალი მინაშვილი.



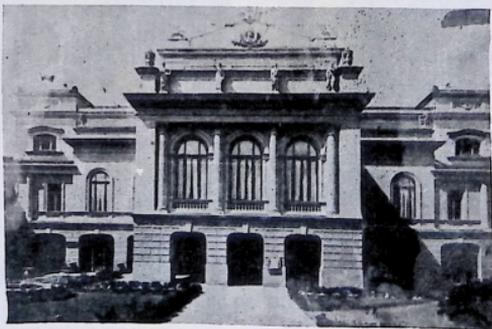
ქართული კულტურის

ნოდარ გუგუშვილი

დადა მე-19 საუკუნე, — საუკუნე დიდი სოციალური და კულტურული ძვრებისა. მცირეობისა და პარტიკულური ინტელიგენციის დაქვეითებისა და ევროპული ხელოვნების საუკეთესო მონაპოვარს. შეიქმნა მრავალი ლიტერატურული სალონი თუ წრე, სადაც გონებამახვილურ საუბრებსა და ლხინს ენაცვლებოდა ფრიად სერიოზული მსჯელობა თეატრზე და ხელოვნების სხვა დარგებზე. ფრანგულიდან ითარგმნა კორნელის, რასინისა და ვოლტერის ტრაგედიები. საუკუნის გარეგარეზე (რუსთაველის იუბილესთან დაკავშირებით ახლა ეს ჩვენთვის ძალზე საინტერესოა) პოეტმა გოდერძი ფირალიშვილმა „ეფთხისტყაოსნის“ ინსცენირების მიხედვით შექმნა ტრაგედია „ინდოეთის ტახტის მემკვიდრე ანუ სამშობლოს სიყვარული“, ხოლო შემდეგ მეორე პოეტმა ოქროპირ ბაგრატიონმა მოახდინა ამ გენიალური პოემის მთლიანი ინსცენი-

რება, რომელსაც თავისი ესთეტიკური ტრაქტატი წარუძღვარა წინ. ამ წინასიტყვაობაში გაკრიტიკებულია დროის, ადგილისა და მოქმედების მთლიანობის კლასიციტური კანონი, რაც კრიტიკული აზროვნების გაღვივებისა და პროგრესის მალეწიბელი იყო. აღეჭრადრე კვებავდის, ვახტანგ წრეებში დაიბადა სურვილი-ბელუანების, მანანა ორბელიანის წრეებშია თუ სალონებში ისმოდა სარკაზმით სავსე აფორიზმები, რასინის პათეტიკური მონოლოგები, გრიბოიედის სატირული აღსარებანი. ამავე წრეებში დაიბადა სურვილი კლასიციტური ტრაგედიების დადგმისა. მართლმეტყველებს ახალი ლიტერატურული მიმართულება (რომანტიზმი) იცვლება გზას ქართულ სინამდვილეში და ჩვენი დიდი რომანტიკოსი პოეტის ნიკოლოზ ბარათაშვილი თარგმნის ლეიბნიციუს ტრაგედიას „იულიუსის ტირანტელს“, ხოლო ქართული ბუნებრივი სულის რჩინი დიმიტრი ყიფიანი — შექსპირის „რომი და ჯულიუსი“. საკუთრივ ქართული დრამატურისა, სამწუხაროდ, ნელა იკვდის გზას და ამ გაცხოველებული პოეტური შემოქმედებისა და მთარგმნელობითი მოღვაწეობის ფონზე ბოლად გამოიყურება ოქროპირ წრეების კომედიის „ქორწილი იმერეთის თავისა“, სადაც იმერეთისა და ქართლის თავად-აზნაურებისა და ყმების ცხოვრების საკმაოდ რეალისტური სურათები მიხიარულ, კომიკურ ფერებშია წარმოდგენილი. ყოველივე ეს ერთად აღებული ქმნის იმ აუცილებელ წინამძღვარს, რომ-

ლივ ქართულ საზოგადოებაში წარმოშობს პროფესიული თეატრის შექმნის იდეას. პოეტისა და დრამატურის გიორგი ერისთავის დიდ, პრაქტიკულ მოღვაწეობას, შემოქმედებით ენერჯის, მისი ნიჭის მრავალმხრივობას უნდა უმაღლესად ქართველი ხალხი დიდ ისტორიულ და კულტურულ მოვლენას — ქართული პროფესიული თეატრის გახსნას (1850 წლის 2 იანვარი) გ. ერისთავმა გადალბა მრავალი წინააღმდეგობა, დასძლია თეატრის ირაველივ გავეცემული მრავალი ცურწმენა და ითავა ყოველივე: თეატრის რეპერტუარის შექმნა, რეჟისორობა, მსახიობობა, პედაგოგობა. მან თეატრისავე შემოაბრუნა ქართული თავად-აზნაურთა. თავის კომედიებში — „გაყარა“, „დავა“, „მუნწი“, გ. ერისთავმა გვიჩვენა ქართველი თავად-აზნაურებისა და, სწორედ, იმდროინდელი ცხოვრების მრავალი მანკიერი მხარე, დასცინა ადამიანურ სისუსტეებს, შექმნა მოხელეებისა და ვაჭრების ცოცხალი, კინკრული ტიპები. მიუხედავად დიდი ენერჯისა და ნაყოფიერი დრამატული მოღვაწეობისა, იგი მშვენიერად გრძნობდა, რომ მარტო გვიზოდა ქართული თეატრის ტეროს. ამიტომ ცდილობდა პროფესიულ ნიადაგზე დაეყენებინა მსახიობთა წვრთნა (თავისებური თეატრალური სტუდია ჰქონდა მას ხიდისთავსა და თბილისში), შექმნა მუდმივი მოქმედი დასი და მალე დასძლია სცენისმოყვარული პროფესიონალები. მისი თეატრის პრეზერვის მსახიობი გ. დვამაძე ერთ პოემეში ამბო-



თბილისის
ძირითადი
საოპერო
თეატრის
შენიშვნა
იმერეთის
განმარტობის
სახელობის
თეატრი.

* გაგრძელება. იხ. „პიონერი“ № 10.

ბლა: «ვერა მამა ვერ უზამდა, რაც მან ღვეპლი ჩვენზე სთქვა». გ. ერისთავი მსახიობებს პიესების საწერად ახალსებდა, მან შეიჯარა და აღზარდა ისეთი ნიჭიერი და ცოცხალი გონების ღრამატურგი, თანაგრიც იყო ზურბი ანტონოვი, რომლის კომედია, «მზის დაბნელება საქართველოში», დღემდე არ ჩამოღის ქართული თეატრის სცენიდან. გასსვავებით თავისი მასწავლებლისაგან, რომლის «ქალამი — ი. ჭავჭავაძის თქმით — უფრო სათავადნიშვილო არე-მარეში ატარებდა ჩვენს გონებას» — ანტონოვმა მდამიო ხალხის ცხოვრების, მისი ავტორიანობის სურათები შექმნა. თითქოს არგებობდა იმის პირობა, რომ ქართული თეატრი წინ წასულიყო და მომავარებულყო, მაგრამ აქ საქმეში ჩაერივნენ ვარეუბნი, ტლანქი ძაღვი. თვლიან, როცა მეფისნაცვალმა, გრაფმა ვორონცოვმა გ. ერისთავს ნება დართო გაემართა ქართული წარმოდგენები, მეფის ხელსუფლება ფიქრობდა ქართული თეატრი რუსიფიკატორული იდეების პროპაგანდისტის როლში გამოეყვანა. მოხდა პირიქით — თეატრმა გამოაკოცლა ქართული სახოვადობებრივი აზროვნება და ეროვნული თვითშეგნების იდეა. ყოველივე ეს არ ექანება მეფის ხელისუფლებას და დაიწყო ქართული თეატრის და მისი ღრმძლანავლის თანმიმდევრული და მეთოდური დევნა-შევიწროება. ითბი წლის შემდეგ ქართველ მსახიობებს ხელფასი შეუწყვიტეს, შენობა წაართვეს. გიორგი ერისთავი ფაქტიურად ჩამოაცილეს ყოველგვარ სახოვადობებზე საქმიანობას.

მის შემცველად დანიშნული ზურბი ანტონოვი «კოვთე შეკარობილად» გამოაცხადეს, ბნელ აზრებადში გამოამწყვდიეს და ასე ახოხადეს სული. ასე ჩიზალა ეს დიდი და საშვილოწვეილო საქმე. მართალია, ივანე კერესელისძემ სცადა ქართული თეატრის სულთმობრავი სხეული გამოკაცხლება, მაგრამ ახოვლი თითქმის მეოთხედი საუკუნე ელოდა ქართული ხალხი პროფესიული თეატრის აღდგენას. მართალია, ამ ხნის განმავლობაში გიორგი ერისთავის თეატრის მიერ ახთებული ჩირადუნის ნაჭერწყლები ხელა ღვიგონენ სცენისმოყვარეთა წარმოდგენებში და ერთგვარ ნიდაცას ამხადებდნენ, მაგრამ ეს განახლებული ცხოვრების ფონზე ძალზე უნიშვნელოდ ჩანდა. ხოლო ამ ცხოვრების განახლებების პირველი მებრძოლები იყვნენ ჩვენი ერის სასიქადლო შვილები — ილია ჭავჭავაძე, აკაკი წერეთელი, ივანე მაჩაბელი და თერგდალეულთა თაობის სხვა წარმომადგენლები. პირდაპირ განსაცვიფრებელია ის ენერჯია, შეუპოვრობა, გაქანება, შორსმეჭვრეტლობა, რომელიც ილია ჭავჭავაძემ და მისმა თანამზრახველებმა გამოჩინეს თეატრის აღდგენის საქმეში. ეროვნულ-გამანათავისუფლებული მოძრობის მეთაურებს კარგად ესმოდათ, რომ თეატრის არსებობა ეროვნული თვითშეგნების ერთ-ერთი ყველაზე ნათელი და მჭერმჭერეული დადასტურება იყო. ისინი მხოლოდ ამ მაღალი პოზიციებიდან უხურებდნენ ქართულ თეატრს. მისი სცენიდან ქართული ხალხში უნდა გადასულიყო მომწოდებელი სიტყვა. რუ-



გიორგი მისთავი

სიფიკაციის საყოველთაო მოახლების პირობებში მისი მეოხებით უნდა შენარჩუნებულიყო და განმტკიცებულიყო მშობლიური ენა. თეატრის უნდა აღზარდა და დერაზმა ქართველი ხალხი, უნდა გაენსტაკებინა მისი ზნეობა და საყოველთაო პრიგრესისათვის ეხიარებინა იგი. განა წარმოსადგინა თეატრის დანიშნული ნიშნისადი ამაზე უფრო მაღალი, ეროვნული და მოქალაქეობრივი შინდგომა? ამ მიზნის მისაღწევად გაიშალა პირდაპირ განიანთხოული მოღვაწეობა მთელი თაობისა. ი. ჭავჭავაძემ სათავადაზნაურო ბანს, პირდაპირ ძალად გამოსტაცა თეატრის აღდგენისათვის საჭირო თანხა, თვით ავრცელებდა ახოენეტებს, აგროკებდა შემოწირულობებს, წერდა საპროგრამო სტატიებს თეატრზე, თარგმნიდა, კითხულობდა ყოველ ახალ პიესას, ექმბდა ნიჭიერ მსახიობებს... «ჩვენ სცენას ორგვარ ღვეშსა ვსთხოვთ: პირველი, რომ მართლა განმწმენდელი იყოს ჩვენის ცხოვრებისა, ჩვენის ჭკობის და გულის განმნათლებელი და მწერონელი, და მეორე — იგი უნდა იქნას იმ ადგილად, სადაც ჩვენი ენა ფიზხედ



ს უ რ თ ი მ ზ მ: კინიდა ილიან მისთავი — მარტოვლი ძალის რულა; თაჰადი გიორგი მისთავი — იმბოლის რულა; თაჰადი ალმანანდი მისთავი — მარტიმის რულა (მ. მისთავის «პაბრა»).



უნდა წამოდგეს მთელის თავის შვენივლითა და სიმდიდრითა. — წერდა დიდი ილია. მის კვერს უკრავდა აკაკი წერეთელი: — ისტორიის მთელი ტომები ვერ იმოქმედებენ კაცზე, როგორც ერთი ხერიაინი პატრიოტული წარმოდგენა. გარდა იმისა, რომ აკაკი წერეთელმა სხვადასხვა ენარის პიესებით გაამდიდრა ქართული თეატრის რეპერტუარი, იგი წყლების მანიძილზე იყო დასის მეთაური, რეჟისორი და აღმზრდელი; ასევე განსაკუთრებულია ივანე მაჩაბლის ლეაწლი. მან ქართულ თეატრს მისცა შექსპირის ტრავადიების შეუღარებელი თარგმანები, რამაც მთელი რეჟიორმა გამოიწვია სასცენო მეტყველებაში და სავითოდ მსახიობთა შემოქმედებაში.

მას ასე — არსებობდა მოწინავე თეატრალური იდეები, ი. ჭიჭივაძემ თეატრს მისცა გავითარების გეზი, იწერებოდა და ითარგმნებოდა პიესები, შეიქმნა დრამატული საზოგადოებაც. — მაგრამ საღ იყო თვით თეატრი, მსახიობები, რომელთაც ხორცი უნდა შეესხათ ამ იდეებისათვის და სცენაზე პიესები წარმოედგინათ? ქართული თეატრი ფაქტურად ხომ ჩინასაშვიე დაიშალა!



ნატო მაჩაბიანი

(ქართული პროფესიული თეატრი განახლდა 1879 წელს).

დიდი რეჟისორი კ. სტანისლავსკი წერს, რომ თეატრის ისტორიის ახასიათებს ერთი უცნაურობა — შეიძლება გვიღვდეს მთელი საუკუნე და სცენაზე ერთი ნიჭიერი მსახიობი კი არ გამოჩნდეს, შეიძლება მოხდეს პირიქით და რამდენიმე წელში ნიჭიერი მსახიობთა მთელი თაობა, მთელი თანავარსკვალავი ამობრწყინდეს. ამგვარ ბედნიერ გამოჩენას ჰქონდა სწორედ ადგილი ამ პერიოდში. სცენისმოყვარეთა წრეებში, საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში დიდი პოტენციის მსახიობები იყვნენ გაფაბრულნი. ერისაღმის სამსახურის იღამ ისინი ქართულ პროფესიულ სცენაზე მოიყვანა. ისტორია სათუთად ინახავს მათს სახელებს, ყველა თავისას მიუზღავს, მაგრამ მათ შორის იყო ოთხი — ვასო აბაშიძე, ნატო ვახუშია, ლადო მესხიშვილი და მკეო საფაროვა-აბაშიძისა, — რომლებმაც შექმნეს ქართული აქტიორული სკოლა და ქართული თეატრი დიდ პროფესიულ სიმაღლემდე აიყვანეს. ვასო აბაშიძე პირველი სახალხო არტისტი და პირველივეა და ერთადერთი მსახიობთა შორის, რომელს ნემუტი ქართველმა ხალხმა მოაწიინების კალთებს მიიბარა. 1922

წელს გამოცემულ სათუთილო კრებულში ნათქვამია: — აბაშიძე არის ყველაზე დიდი ქართველი მსახიობი, ყველაზე უფრო ქართველი მსახიობი. ქართული კომედიური გენია ვ. აბაშიძის, ხოლო ტრაგიკული — ლადო მესხიშვილის შემოქმედებაში გამოვლენდა. ვრცელია ვ. აბაშიძის მიერ შექმნილი სამყარო — აქ არიან ვაჭრები, მეფეაშვილები, მოქალაქეები, მედროვეები, აქ არის ჭრელი სამყარო ვენებებისა. ეს არის რეალისტური სურათი მთელი საუკუნის გარკვეული ფენის ადამიანებისა. ლადო მესხიშვილი კი რომანტიკული სტილის მსახიობი იყო — მას უყვარდა პოეტური, ტიტუტური, სიმამდრე და აშაღლებულობა. მისი ლეგან ხომომაჟივი, პამლეტი, ურიელ აჟოსტა, ფრანც მოროი ამის საუკეთესო დადასტურებია. ორივე ამ მსახიობის ცხოვრება მთელი თაობებისათვის იყო ცოცხალი მგავლითი: ვასო აბაშიძემ ღრმად მოხუცებულ თაობამდე შეინერჩუნა ნიჭის ელვარება და მადლი პროფესიონალიზმი. მისი ნაშრომი „მოკლე ცნობები დრამატული ხელოვნების შესახებ“ რეალისტური სამშეშარულმდელი ხელოვნების მცირე ენციკლოპედიაა. ლადო მესხიშვილი არა მარტო სცენიდან აღანთებდა ბრძოლისათვის მაყურებელთა გულებს, არამედ იარაღით ხელში იდგა 1905 წლის რევოლუციის ბარიადებზე.

თუ ეს ოთხი მსახიობი იყო ქართული თეატრის შენობის თითო ბალაფარი, მის კედლებს ამარგებდა მთელი თაობა ნიჭიერი და ენერგიული მსახიობებისა, რომელთა შორის პირველად მოსასწინებელია მრავალმხრივი საზოგადო მოღვაწე, განსაცვიფრებელი ენერჯის ადამიანი — ვალერიან გუნი, შემდეგ — კოტე ყიფიანი, კოტე მესხი და სხვანი. სწორედ მათ მოიტანეს ასე სახელოვნად მე-20 საუკუნის ზღვრულამდე ქართული თეატრი, მოიხილეს ვალ მამულის წინაშე და ესტავებდა გასაცეს ქართული თეატრის განუახლებულს — კოტე მარჯანიშვილს.

(დასასრული შემდგომ ნომერში)



ვილაშვილი — მსახურის როლი. ახიხიანი — თავად ივანეს როლი („ბაბარა“).

— თქვენი ძალი წუხელ მთელი დამე ყოფდა!
— ნუ სწუხობთ, დღისით ვამობიძინებ.

ნაბირზე მდგარი შოფერი პატარა ბიჭს.

— რა ვიცო, იხევეს წყალი მხოლოდ მუცელს უფარავთ და...

— შენ ყოველთვის აუბრებ მოყოლისას.

— რაო? ვაუბრებ კი არა, ნახევარსაც არ ვამბობ მართალს.

— რატომ არ დადგამ ბოსტანში საფრთხივლებს?

— რად მინდა საფრთხივლები, მთელი დღეები იქ არა ვარ!

ცოლი:— გუშინ სათევზაოდ რომ იყავი, რამდენი თევზი დაიჭირე? ქმარი:— ბუთი კილო.
ცოლი:— ესე იგი, ნოჭარს მოუტყუებობხარ.

— თუ შეიძლება, მათხოვეთ თქვენი რადიომბლები.

— თქვენ ალბათ ცეკვა გინდათ, მაგრამ არაა რომ გვიანია?

— არა, ცეკვა კი არა, ძილი მინდა!

მასწავლებელი:— მითხარი, რა განსხვავებაა ელექტროდენსა და ელვის შორის?

მოსწავლე:— განსხვავება ისაა, რომ ელვა უფასოა და ელექტროდენსთვის კი ფულს ვიხდით.

— შენ მეუბნებოდი, აქ ძალიან თბილია წყალიო, სინამდვილეში კი მინანია ძიღის ამოვართივით, — საყვედურობდა მდინარის

პოპულარული ფრანგული ქუჩა-ნაღის ოფრანს ფუტბოლის მთავარმა რედაქტორმა მასს ოურბანი-მა დაწერა წიგნი „სათევზბუთის ისტორიები“. წიგნი ეძღვნება მსოფლიოს გამოჩენილ თევზბუთეულს.

ამ წიგნიდან ვთავაზობთ ერთ ნოველს სახელწოდებით ბრაზილიელ თევზბუთეულ პეღუზე. პეღუს სახელთან მრავალი ლეგენდაა დაკავშირებული. მაგრამ სანინტერესოა, რომ ამ ნოველს ნამდვილი ამბავი უღვეს საფუძვლად.



კარი რომ გაიღო, იფრანდ ღო ბრაზილისის თვალთვლებაში გაჩნდა მდივან ქალს თავივ არ აუღია, ხეღის აწეით ისე შეიხალმა შენოსულ ფეხბურთელს,—იოიდა, რომ ეს აუცილებლად პეღუ იქნებოდა.

ბრაზილისის საფეხბურთო კლუბ „სანტონის“ კანტორაში უკვე მიჩვეული იყვნენ, რომ პეღუ წყროის დაწეხამდე თავის ფეხბურთელს მოსაკლავდ ყოველთვის შემოვიღოდა ხოლმე. კაცს, რომელსაც ჩვენი პირობა „ნო 1 თევზბურთელს“ ემბიან, საქმად დიდი ღოსობა მოსდის—ღღუშა ასეუ შეტი წერლობა.

პეღუ მხადიღან კინეიტების მასბა ილო და სავაძილსაყენ ვამბობთა.

— პეღუ, ახა ერთი ნახე, იქ რაღაც ამანელი დღეს შენს სახელზე, — უთარა მდივანმა ქალმა.

— საიდან არის?
— რა ვიცო, ევროპიდანაა. ამანალი გახსნენ. შიგ მწეანე საყელიანი და მწეანე მანედებიანი ყუთიელი მასსურა აღმოსავლ. მასსურას ზურგზე ციფრი 10 ეწერა.

პეღუნი წამოიძახა:
— ნახეთ, ჩვენი ნაყრების ფორმა და ჩემი ნორმის ნიტავ ვის მოვიღია თავში ამის გამოწვანა?

საქართველო

— დაცა, ამანათი მგონი კიდევ დევს რაბღაც, — თქვა მდივანმა ქალმა, — ხომ იმეტი, წერაილია.

პეღუმ კონკრეტი მოუთმენლად ვახა:

— რომელიღაც უცხო ენაზეა დაწერილი. ნახე, ანდელინი, იქნებ შენ ვიცი!

— მგონი ვერაწილად, დანამდვილებით ვერაფერს ვიტყვი.

პეღუ მგონი დღეს კანტორაში ჩვეულ დარს გამოცხადდა მდივანმა ქალმა რამდენიმე ფურცელი გაუწოდა. წერაილი უკვე ეთარგმნათ. აი, რას სწერდნენ ბრაზილისის უსაყვარელს თევზბურთელს:

„ჩემო ძვირფასო პეღუ! შე უკვე რამდენჯერ დავაპირე თქვენთვის წერაილის მოწერა, მაგრამ ვერ შევძელი, თავი ვერ დავძლიე. არ ვიცო რატომ, მაგრამ დღეს მაინც ვაგებდ და... თუ ღვრთი გწამთ, ნუ გაშიწინებთთი შენ ჰალდას დამწმანავ ვარ მჭყვეს წინაშე, თქვენ კი არც იხიო, რაშაა საქმე.“

შე თხოუმეტი წლისა ვარ, ვცხოვრობ ამსტერდამში. თქვენ იქნებ არც კი ვახსოვთ, ამ ერთი წლის წინ ჩვენს პალაქში იყავით, მე კი ის დღეს ჩემს სიციხეებში არ დამავიწყებდა.

შე ერთ-ერთი ამ ხდენიერთათვის ვთვავი, ვისაც ჰოლანდიისა და ბრაზილისის მცაჩნე ხოლოტი ქაბუში დიო. ერთი უნდა გენახათ, რა ამბავი იყო ტრაბუნებსე! ყოველი მშობრადნ შემოპარულ ხალხის ვიბულებობიდი, სულს ძიღის ვითქვამდი. თამაშის დამთავრებას ბუთი წუთი უძლდა, ორივე გუნდი თავგამტებში უტვიფდა, მაგრამ გოლი არ ჩანდა. მე უკვე თამაშს ვეღარ ვუფრებდი. ტახლოზე უზარმაზარ წამშობის თვალს არ გაცილებდი, — ან ახლა, ან არასოდეს!

ტრაბუნებსეზე ღრიალმა იმბახა. მე ჩემი აღგოლიდან ავტემი და ვახსავდელისაყენ გნა ვაიყავიო. აქით-იქედან მუდღუფუნებს მყრავდენე, მღანქვადენე, მაგრამ მე უანაიბუცდავად მივდიოდი. უშულო თვალი მიხდრისასკენ იყო მიმართული. პოლიციელებსაც კი დავიწყებოდათ თავიანი მოვალდობა და მუღუმბატყირებოდა ერთად იჭრობას ყვირილით იკლებდნენ.



მე შევძლია თქვენს გასახდელში შევმტკარალებული. მივიხედ-მოვიხედ. საკარძლებზე უნერგავდი ვერა ხალათები, პირსახოლები, იატაკზე — ხატები, მურთები და თქვნი იონამაგებების ჩანთები.

— იწუწუო არც არაფერი მესმოდა და არც არაფერზე არ ვფიქრობდი. ჩანთები ამოვქექე, მაგრამ რასაც ვეძებდი, არსად არ იყო.

მაგიადურ მღვდარ პატარა მიწებიდან კომენტატორის ადგილებზელი ხმა მოისმოდა: — მფიქრობდი, მიმდინარეობს თამაშის უკანასკნელი წუთი, ანგარიში კი არ გახსნილა. დარჩა ორმოცი წამი... ოცი თხფურცელი... ვადაყენა მარცხნიდან, პეტერსონი ურტყამს... ვალი!

სიბათვის ხასიდან ამოვარდელია დრიალი-მა მინეა შეუპოვარა. მე კი შენარტყული ვფიქრობდი, — ამ ახლა ჩამავლენენ კისერში ხელს და ან ახლა-მეთუ, ფიხებს იატაკზე ძლივს შევითრეფდი. კარისაკენ რამდენიმე ნახიჭი ვადავადი და ზედ მაგიადოან კიდევ ერთი დღურტი ჩანთა დავინახე. ჩანთაზე მკერდული იარაღივე გამოსახული იყო ოთხი ასო — „სტალი“, და აკანკლებულმა ჩანთა მოვისწიქე, ხელში რაღაც რაბილი მოხვდა. ეს იყო თქვენი მაისურა! მაისურა უხეირო დავმადე, კარს ვეცი, დერეფანში ვაგხვდები, წინ შემოიჩებებელი დარჩა კინაღამ მოვცდივდი და გასახდელისაკენ ვაგვარდი. დიდი პეტიტს მაისურა ჩემს ხელში იყო!

აჰლია, თქვენ ქუდივე გვინდოვართ. მე მართლა მოვიპარე თქვენი მაისურა, მაგრამ მე ვამაყობები, ჩაეთიხეთ ეს წერილი ზოლოდში.

საქმე თამაშია, რომ მივე ვთამაშობ ფეხბურთს და ხულით და ვულით მინდობა...

მესმის, რომ თქვენ ამაზე ვაგვიტყვებთ, მაგრამ ახა წარმოიდგინეთ არ სახეს მიიხედდნენ ჩემი ამხანაგები, ერთ მწვენიერ დღეს წერთანზე ბრაზილიის ნაკრების ფორმაში რომ ვამოვიდოდი — პეტრეს მაისურა ვეძებოდი ვამორანებული: „ხეუო, სად ვაგებრებ?“

„თვითონ პეტრე მარტია, ბებეძო“. „ვის ატყუებ, შუფლებლობა!“ „თუ ვინადათ, თვითონ კითხეთ...“

მეორე დღეს ჩვენი კულბის გასახდელში ვედილი ვადრ მივიდი. ტრუსები ჩავიცვი, გეტრები ვავსწორე. დაფა ჩემი ნადავლის ჩაქვის ჯერი.

მაისურა ფრთხილად ამოვიდვი, ვავსწორე და, რატომაც, ჩვენი და ბრაზილიელების მატჩი მომავლანდა, თვალწინ თქვენ დამიდევით, ძვირფასო პეტი, — ისეთი, როგორც თამაშზე იყავით, თუ ვახსოვო, ამსტერდამში მინდოვრე მხოლოდ ერთ ტაშში ვამოხვედი, მაგრამ ეტეც საქარისი იყო, კაცს ვაგვი, როგორც ფეხბურთელი ბრანდები, როგორ ხეშმადეანლობთ და აღანთებთ სახრძოლველიად თქვენს ამხანაგებს. თქვენს თამაშს სიტყვებით ვერ ავწერ, მაგრამ ბეგრამე ვფარქანი და დავინახსოვრე, იქნებ ოდეს-მე თვითონ ვაგებორო. ოღონდ, მე დამსოცებდა — პატარა რომ იყავით, თქვენც ხომ ოცნებობდით, ცნობილი ფეხბურთელი ვამოსწავლიდათ.

მე მაინც ჩავიცვი თქვენი მაისურა. მაგრამ დღეიდან არ ვაგებრებულა ჩემი ბედნიერება. ისეთ რატომ? სარკვეში ჩემს თავი თქვენს მაისურაში რომ დავინახე, შენარტყვა. რა უფელია მაქვს მეცვას პეტრეს მაისურა, მეორე პეტრე რომ არ ვარ? ერთიუ ვნახით და, ხუ-

როი ვავაფუტო... ან ნაღდი ვადაცვამ ვერ შევიღო... პეტრეს მაისურაში... ვამოწოვებოხს ხომ დამპირანი ტეტენას ჩვენი ვულტებატორები ამის შემდეგ საღლა ვინდა თავი ვამოქმეო თანაც, თუ ვაივებ, რომ მაისურა ავამოწოვებოხს მამქე!

იხის შემდეგ მთავადვე ფეხბურთის თამაში. ამხანაგებს ვუთხარა, ექიმმა ამიკარგალა-მეოთხე, თქვენი მაისურა კი ძველმანებში დავამალე. მინდობდა ვადამეგდო ამ დამეწევა, მაგრამ დამენანა...

აი, ახლა ველოდები ვერტო და ცოტათი ვულტე მომეშვა. თქვენი მისამართი არ ვიცი, მაგრამ მე მგონია, ამანათზე მე წარწერას უსამარისი ექნება: „ბრაზილია, პეტრეს!“ ერთხელ კიდევ ვთხოვნი, მასტატიო!

თქვენი კაციხი. ამსტერდამი. პეტრე ფურცლები მაგიადურ დღიო. ჩაფიქრება. შემდეგ მივიდა პატარა წერილი: — ანდელიდა, მინდა პატარა წერილი ვეკანახათო. შუად ხართ? ახა...

„ვიტრუასო კესს მე შენი მწვენიერად მესმის. ტყუილბრაზილი დანძღვარ სკუთარ თავს. შენ, უბრალოდ, ფეხბურთის დიდი მოტრფილი ხარ. ასეთ ხალხს კი ხშირად უცნაური ამბები ებარება.“

ჩემს მაისურას უკან ვიბარუნებ, ატარებ მისს ხასოვრად. მე მგონია, შენ იცი, რაც არის სპორტი იმისათვის, რომ ნამეგვილი ფეხბურთელი ვახდებო. თუ ოდესმე ბრაზილიის გუნდთან ერთად ამსტერდამში ვყოფნა მომიწევს, სტუმრად მეწევი, ჩემს ამხანაგებსაც ვაგაცნობ. შენი პეტი!“

თარგმანა დალი ოკანაძისი.



ნ ე ე კ რ ხ ს ღ ი

ნეკერჩხალი საშუალო ზომის ხეა, ფოთლები 5 ან 3 ნაკვეთიანი, ორთავ მხარეზე პრილა აქვს. იზრდება ჭალე-ბსა და დაბლობ ტყეებში, როგორც შერეული, ისე კორომების სახით. გა-

მოყვნიება ქარსაცავ ზოლებში, აქვს კარგი მერქანი. საავჯეო და სადურგლო საქმეში ძვირფასია. ნეკერჩხლისებრთა ოჯახი მრავალ სახეობას შეიცავს. ზოგიერთი ნეკერჩხალი ვაჭინსა და შაქარს იძლევა, ზოგი — კარგი დეკორატიული მცენარეა, ზოგისაგან კი იღებენ სიმეფესეს, მედიცინაში გამოსაყენებლად.

ნეკერჩხალი, უმთავრესად, ტანწირ-წეტა იზრდება, მაგრამ ამ სურათზე გამოსახული ნეკერჩხლის ხე უზარმაზარ გველს დამსვავსებია.

რატომ უნდა გაზრდილიყო ნეკერჩხლის ხე გველივით დაკლავილი? მერქნიდან მცენარეთა ასე უცნაურად დაგერბილი გაზრდა გამოწვეულია სხვადასხვა მიზეზების გამო. მწერებისა და სხვადასხვა ცხოველების მიერ მე-

ქანიკური დაზიანებით, სოკოვანი დაავადებით, ტემპერატურის მკვეთრი ცვარლებადობით და სხვა.



სუჯესთა

პირი გავხვა

ცენტრალურ ბრაზილიაში ცხოვრობენ ტომები, რომლებსაც შიმგელოდ სიარული არ სცხვენიათ, მაგრამ თუ რომელიმე მათგანს ჭამაზე შეესწარი, ისინი უზომოდ შერცხვენიალად ჩასთვლიან თავს. სხვისთვის იმისი ჩვენება, როგორ ჭამ, აქ დიდი სირცხვილია და თუ ვინმე მანც იძულებულია სხვისი თანდასწრებით ჭამოს, ის თავს ბრის და ზურგზეცევიტ ჯდება. ხოლო ის, ვინც ჭამის დროს შეესწრო, თუ ზრდილი აღდამიანია, ვებრუნდება და აღარ მოიხედავს, ვერც ეს უკანასკნელი ჭამას არ მოათავებს.

წინათ ასეთი ჩვეულება ბევრ ხალხში იყო. მაგალითად, ატრამეში, როცა იმპერატორი მონტეკუმა ჭამდა ჯდებოდა მის წინ მოიჭრვილი თევზის დგამდნენ. არავის არ უნდა იმხანა, როგორ ჭამდა იმპერატორი. აბსლუტურ სიმპრტოვეში შეეჭეოდნენ საჭმელს ბევრი აფრიკელი და პოლინეზიელი ბელადები ამ კანონის დამრღვევი სიკვდილით ისჯებოდა. დაკომეში, მაგალითად, ვინც მეფეს ჭამაზე მიესწრება, დაუყოვნებლივ უნდა მომკვდარაყკონვროში ეთოი მფისწყული, რომელმაც შემთხვევით ხანა ჰამამისი ჭამის დროს, ადგილზევე მოკლეს.

როგორ გაჩნდა ეს, ერთი შესხედვით, უახრო ჩვეულება? ეს დაკვეშირებულთა პირველყოფილი ადამიანების წარმოადგენსზე იმის შესახებ, რომ საჭმელი, რომელსაც ადამიანი ღებულობს, ზდება მისი ნაწილი. ამიტომ საჭმლისთვის რაიმე ზიანის მიყენება (მაგალითად, შვლოკვით) ნიშნავდა თვით ადამიანისთვის ზიანის მიყენებას. ამიტომ, რაც უფრო

ნაკლები ხალხი ნახავს ადამიანს ჭამის დროს, მით უკეთესი. და თუ მანცინდამინც მოვიხდებდა ვინმეს თანდასწრებით ჭამა, ეს უნდა იყოს ისეთი ვინმე, ვსგანაც ცუდს არ მოელო, ვისაც ენდობი. ამგვარად, ერთად ჭამა იქცა ურთიერთობისა და მეგობრობის სიმბოლოდ. ამ პურისსქამაში მონაწილეობაზე უარის თქმა უკვე მეგობრობაზე უარის თქმას ნიშნავდა. ამიტომ აღმოსავლეთის ქვეყნებში, თუ სტუმარს ჭამა არ შეეძლო, ის თითს სამარულეში ყოფდა და შემდებ ამ თითს ლოკავდა. ამით სიმბოლოვდა ზღბოდა ტრაპევის მოზიარე.

ძველი რუსული ჩვეულების მიხედვით, თუ სტუმარი მადანად ჭამდა — ეს მასპინძლისათვის პატივისცემისა და მეგობრობის ნიშნად ითვლებოდა. წინააღმდეგ შემთხვევაში ამბობდნენ: „არც სვამს, არც ჭამს, არ უნდა ჩვენგან დაელოებული იყოსო“ და ამას ფარული მტრობის ნიშნად მიიჩნევდნენ.



ახლა გაზეთებში ხშირად ვხვდებით ცნობას, რომ რომელიმე პოლიტიკურმა მოღვაწემ სადილი გამართა ოფიციალური ვიზიტით ჩამოსული დელეგაციისა ანდა პიროვნების პარტისაცემად ამ დღევანდელ დიპლომატურ ვტოეცტის ისევე ძველებური რიტუალი უღევს საფუძვლად.

ძველი ჩვეულები გამომხანილი

ხშირად ჩვენ ისეთ რამეს ვაყვებთ, რაც აბსოლუტურად მოკლებულია ყოველგვარ პრაქტიკულ მიზანდასახულობას. ასეთია, მაგალითად, სუფრაზე სადღგრძელოების წარმოთქმა. ყველასთვის ხომ ნათელია, მივლწვეთ თუ არა რაიმე საქმეში წარმატებას, ეს ყველაზე ნაკლებადაა დამოკიდებული იმაზე, შესწული იქნება თუ არა სუფრაზე ჩვენი წარმატების სადღგრძელო. სამუხაზოდ, არც ადამიანის ჯანმრთელობა სადღგრძელოზე დამოკიდებულია. მაშ, რატომ მოწონალობნენ ადამიანები, რომლებსაც შესანიშნავად ესმით ამ მოქმედების უსარობა, ამ ბავშვური თამაშები?

— თქვენი დღგრძელობა!
— ჩვენი წარმატებისა იყოს!
ეს სიტყვები უკანასკნელი ვადმონამთა იმისა, რაც დარჩა ძალიან ძველი ჩვეულებიდან. ერთ-ერთი ძველი მისტური კონცეპციის თანახმად, ადამიანს თითქოს შეეძლო არა მხოლოდ პირდაპირი მოქმედებით მოუხდინა გავლენა მოვლენათა გან-

ცივე-პერიორის ლავრაში იყო სტუმრად, ერთ-ერთმა მსახურმა მეფის უნებოდ გააკრა მხარი და ზედ დასახსა საეკლექციოები, რომელიც ლან-გარზე წყურ; ამასთან, უკლებლად ყველა უჭრა დაიშხვრა. პეტრე პირველი გაფთხორდა, რაც მისიხანებრის მომასწავებელთა იყო. არაინი იცის, რით დამთავრდებოდა ეს ამბავი, ერთ-ერთ ახალგაზრდა ბერს რომ არ წამოიხვირა:

— ასე დაიშხვრეს, მეფეო, ყველა შენი მტერი და ორგული! პეტრეს გაციენა. გაიციენს სხვებმაც.

არიან ადამიანები, რომლებიც უამისას არც თითები ილოკავენ და არც გამზარულ ძელებს იფურთხებიათ, მაგრამ მათი ყოფნა სუფთაზე მთავრად არასამოძოვოა დანარჩენებისათვის. ის ას ადამიანები არიან, რომლებსაც ჩვევდა აქვთ, ყოველი კერძის შემოტანისას, გამოთქვან რაიმე ნეგატიური შენიშვნა. მაგალითად, თუ დანიანახვენ, რომ თქვენ იღებთ მღოვგეს, ისინი თუთოდ შენიშნავენ, რომ მღოვგე მავნებელია. თუ ვინმე უამს თევზს, ისინი აუცილებლად მოაყვებიათ ერთ თავიანთ ახლობელზე, რომელმაც თევზი უჭამა და ამას დიდი საშინელება მოჰყვა, და ასე შემდეგ.

სხვის მაიდას და განწყობის რომ გაფთხობილება სჭირდება, ამას ისეთი ადამიანები კი არ იფიყებოდ, როგორც იულიუს ცეზარი იყო. ერთხელ, ცეზარი მეგობრებთან ერთად სადღობრდა ერთ ოჯახში, სადაც მტრულ უგემურად მოზაღებელი კერძი მოართეს.

«ცეზარმა მშვილად შეჭამა ეს კერძი, — წერს პლუტარქი, — ხოლო მეგობრები, რომელთაც არ დაფარეს თავიანთი უმყოფილება, გაციებია: „თუ რაიმე არ მოგწონს, — უთხრა მან მათ, — ნება გეძლევათ ეს უჭეკოთ. ხოლო ის, ვინც ამგვარ შეჭერებს გააცილებებს, თეთონიანა უმეცარი“.

უდავოა, ცეზარს ისევე არ მოეწონა ეს კერძი, როგორც დანარჩენებს, მაგრამ ოჯახის პატივისცემის გამო მას არა თუ უმყოფილება არ გამოუტყობია, არამედ მშვილად შეჭამა ის.

აი, კიდევ ერთი ფაქტი, რომელიც ცეზარის შემდეგ ოცი საუკუნით გვიან მოხდა. ეს ამბავი შეეხოთვა რომბერტ სტივენსონს. რომბერტ სტივენსონი, ალბათ ვახსოვთ, პავსევი.

თქვენი საყვარელი წიგნის „განძთა კუნძულის“ ავტორია.

უკვე სიბერეში სტივენსონი მოხვედრა წყნარი ოკეანის ერთ-ერთ უხუბულზე. აქ ერთხელ, სეირინობისას, იგი წაწყდა კეთროვანს, რომელიც გზის პირზე იქდა. ეს უჩვეულო სახახაობა იყო ევროპელისათვის. სტივენსონი შედგა და შეუშხმევლად დაუწყია თვალთვალი. კეთროვანი პაპირსის ეწეოდა და თავის ფეჭრებს მისიცემოდა. ასე გაფრძელდა რამდენიმე წუთს. ის იყო სტივენსონმა წასვლა დააბრია, რომ დაინახა — კეთროვანი ხელს უქნევდა. სტივენსონი მივიდა. ახლა ის კარგად ხედავდა ამ უხუბულზე.



რის საშინლად დასახირობულ სახეს, მაგრამ რა არის ეს? ავადმყოფს სახეზე რაღაც ღმობის მაგვარი გამოესახა და სტივენსონს გაუწურდა... პაპირსის ნაწყვავი. სტივენსონი მიხვდა, უყოყმანოდ გაუწურდა ხელი, პაპირსი პირში ჩაიღო, მდღობის ნიშნად თავი დაუქრა და გზა განაგრძო.

აი, რაში იყო საქმე. კეთროვანი როცა შენიშნა მგზავრის დაყინებულ მზერა, მან არც უფიქრა, რომ ამის მიზეზი მისი შესახადობა იყო (რადგან კუნძულზე ბევრი იყო ასეთი ავადმყოფი); მან იფიქრა, — ეს, უბრალოდ, გაჭირვებული კაცია. რომელიც შურით შეჰყურებს ჩემს პაპირსს, და ვერ ბედავს მიხვობა — დაფურთხოვ ერთიორი ნივთისი. ამაში არადფერი იყო უჩვეულო, რადგან ავადმობრივი მუშა ხალხი კეთროვანებს არ ერიდებოდა. გამოეხატა ხიზლი, ურთი თქვა პაპირსისზე, რომელიც კეთილი გულით შემოსთავხეს, ეს ხმად ადამიანის წყყინების ნიშნავდა. აი, რატომ არ შეიყოყმანე-

ბულა რომბერტ სტივენსონი — ისევე მამაცი და კეთილი, როგორც; მისი წიგნის საუკეთესო გმირები არიან.

ასეთ და ზოგჯერ გახალკეთი უბრალო შემთხვევაში ცივე უჩვეულებს ვახერხებთ ჩვენ თავის ღირსეულად დაქერას; აი, თუნდაც ასეთი წერილმანი. ახალგაზრდა დაისახობს თევზი ციკლა უში და წინაინ ზომანზე მტრად მართლიანი გამოუვიდა; გვეყოფა თუ არა ტაქტი არ შეგამჩნიოთ ეს, არ ვა ვამახვილოთ ამაზე ყურადღება? ხშირად შეიძლება არ მოგვეწონოს ის, რითაც გვიმასახინძლებიან, მაგრამ სულგრძელი ადამიანი, რომელიც არა მარტო საკუთარ თავსა და სიამოვნებზე ფიქრობს, არამედ სხვებზეც, ამას არ შეიშხნებს.

ძველი რუსული ჩვეულების მიხედვით, კარგი, გემოიყოი სადღობის შემდეგ მზარეულს იწვევენ და ნახულებს უჭებენ. ეს იყო მისი ტრიუმიტი, მისი დიდება.

ახლაც, ჩვენს დროში, ყველა ზრილი ინვლესელი თავს მოვალედ თვლის, სტუმრად ყოფნის მეორედ მასპინძელს გაუგზავნოს წერილი, რომელშიც გამოთქვამს მადლობას გაწეული მასპინძლისა და ყურადღებისათვის. ასეთი ჩვეულება აქვთ იაპონელებსაც.

ეს წესი ჩვენში არ არის. მაგრამ, სწამებოდ, ისევე როგორც ყველგან, ჩვეთანაც მიღებულა პატივისცემის საწავიო პატივისცემა დახდა. ამისთვის არ ხერხსა და საშუალებას მიმართავ — ეს შენიშვა დამოკიდებულნი. ოღონდ მთავარია, არ მიზამო ლუღოციო XVI კარის ერთ-ერთი დიდებულს, რომლის შესახებაც ახლა ვაიმბობთ.

ლუღოციო XVI სურდა ვანსაკუთრებულ ყურადღება გამოეჩინა თავისი კარის ერთ-ერთი დიდებულისადმი და ბრძანა: სუფთაზე ყველაფერი საუკეთესო მისთვის მიერთო.

— მოგწონთ? — თავაზიანად ჰკითხოს ლუღოციომ, როცა დაინახა, რომ სტივენსონი თავი თვფში ჩაერგო და ხმას არ იღებდა.

— თქვენი უდიდებულსობაზე, მე არასდროს არ ვაქცევ ყურადღებას რას უჭამ, — მიუგო მან.

— სულ ტყუილბრალოდ, — უთხრა მეფემ, — აუცილებლად უნდა მიაქციო ყურადღება იმას, რას უჭამ, ასევე იმასაც — რას ლაპარაკობ.

ურსრან „ნაუთა o ვინდინა“.

საყვარელი

თინათინ მუსხიშვილი

მხატვარი ზურაბ მამარიაშვილი

ყავისფერი საღებავი ვიშნოვან, გვიწითელი კი — ვერა. იქნებ დღეს, ჩემო დე, ვინმეს გამოატანო. აი, კიდევ რას გიბოვ: მეწისქვილე ბასას გული აქვს ცუდად, წამალი ვალკოვოდინი აქაურ აფთიაქს არა ჰქონია, იქნებ ისიც გამოატანო ვინმეს, — სეტყვასავით მაყრის გოგი.

— იქნებ მე წამოვიღო, — ჩადახტე ყურმილში.

— ბიჭოს, მაგას რა ჯობია! ახლავე გავეცევი, ჩვენებს შევატყობინებ, რომ მოიხარო, — უსარია გოგის. მე მინდოდა მეოქვამ, — ჯარ ნუ ეტყვი, რა ვიცი, იქნებ ვერ წამოვიდგემთქი, — მაგრამ ვეღარ მოვასწარი ამის თქმა — სახი ვაწყვამ.

— ვერსადღა ვერ წახვალ, — მითხრა დედაჩემმა, — არა, ამხელა ბიჭმა არ იცი, რომ სადღესასწაულო დღეები შენს სახლში უნდა გაატარო?

— ბასას წამალი საქაროდ სჭირდება, რომ არ წავიდე, არ შეიძლება.

— თუ არ შეიძლება, — ცხარობს უარესად დედა, — მე თვითონ გავატან ვინმეს.

ბასა ჩვენი სოფლის მეწისქვილეა. ბიჭებს მალან გვიყვარს იგი. მასაც ძალიან ვუყვარვართ. ჩვენს თავს არავის დასაჩვენებინდა...

— დეიკო, გვეწვეები! — უკანასკნელად ცხადე მე.

— არავითარ შემთხვევაში! — დაბეჯითებით მეუბნება დედა.

მე უცებ მომაგონდა, რომ ჩვენი მეზობელი ჟორა მღვებავია. მის ბიჭს მთელი წელიწადი არითმეტკაში ვამეცადინეო. ჟორასთან გავეიქე, მთელი ყუთი საღებავი მომცა.

— არავითარ შემთხვევაში არ გავიშვებ! სხალ სტუმრები გვეყოლება. რას იტყვიან? — მტკიცედ მითხრა დედამ, როცა საღებავიანი ყუთი მოვიტანე სახლში. შემდეგ დედა და დეიდა საღვად წავიდნენ. რალა ბუვირი გაგაგრძელო და... გავიპარე.

მატარებელში მგზავრები ცოტანი არიან.

„რას იტყვის დედა? რა თქმა უნდა, კარგს არაფერს. მამა რალას იტყვის? ეს უკვე არ ვიცი!“

მატარებელი მელაანის სადგურში შედის.

შემოდგომის სუსხიანი ქარი გაბაღვით აწახვევს კვიპაროსის ხეებს. გზას ფეხით გაუყუყვი... დამის ბინდი დაიშვა

ფანჯარასთან ახლოს ვსვივარ. აქედან ხელისუფლივით მოჩანს დიდი ქუჩა, ერთმანეთში ირევა ავტომანქანები, ტროლეიბუსები, ავტობუსები... სხვალ შეიდი ნოემბერია და ქუჩის მოსართავი ვერადი ელნათურების გრაგინილები პირდაპირ ფილაქნებზე დაუწყვიათ. ქართლის მასწავლებელი ილია ჭავჭავაძის ოთარაანთ ქვერებს სხნის. მე მასესენდებამ, რომ ოთარაანები ჩვენს სოფელშიც არიან. აჲ, ქალაქში, ერთი ფოთლის შესხედავ კი ჩემს სოფელს მაგონებ. ორი წელია, რაც თბილისში ვაღმეფადი. ჩემი გული სოფელში დარჩა. ამას წინათ პაპას და ბებების წერილი გავეგზავნე. აღბათ იმ წერილს ყოველდღე კითხულობენ მარტოდ დარჩენილი მოსუცები. ნოემბრის საქამალ სუსხიანი დღეებია, მაგრამ ვიცი: ისინი ახლა თალარის ქვეშ სხდნან... სოფელშიც ფაიფურია აღბათ, იქაც ემზადებიან საშვიდნოემბროდ; მებრძო სოფლის კედლის გახეთს აფორმებს, გოგი წერილს წერს: ვაჟა, კახა, ზურა...

უეტრად, მესმის მასწავლებლის ხმა: — ზაზა, რაზე ფიქრობ, რატომ არ მისმენ?

— როგორ არ გისმენთ, მასწავლებელო...

— მთელი გაკვეთილი ფანჯარაში იხედებოდი, რაზე ფიქრობდი, ა? — მკითხს გაკვეთლის დამთავრებისთანავე ანიკომ.

— ჩემს სოფელზე ვფიქრობდი. ასლა იქაც ემზადებიან შვიდი ნოემბრისათვის.

— შენ, გეტყვობა, სიზმარზაოც შენი სოფელი გელანდება.

— აი, ნახავ — აგრონომიულს დავამთავრებ და ისევ სოფელს დავებურუნდები, — ეუბასუხე მე, მეტი: ლაპარაკის ხასიათზე არ ვიყავი და სახლში წავიბე.

...დედაჩემი და დეიდაჩემი ერთ ამბავში არიან, — დეიდა ივიანზე საშვიდ-

ნოემბრო ინდურს და ქათმებს ქოთანში ჩამბალ ბურს აჭმევს. დედა ოთახებს ალაგებს. ფანჯრებზე ახალი ფარდები ირხვევა. რიიალზე ჩინური ღარნაკი დგას, გაისმის ტელეფონის გაბმული წკრიალი. ეს რაიონის ზარია. მე ყურმილს ვიღებ.

— გამარჯობა, ზაზა! ეს მე ვარ. გოგი!

— რა მოხდა, პა? პაპა და ბებია ცუდად ხომ არ არიან? — ვკოტხე მე.

— არა, ზაზა, ყური მივდე! ხომ იცი, სკოლის შენებას ახალი ოთახი რომ მივაგვიღო. იქ ცოცხალი კუთხე მოვაწყვეთ, პოდა...



— რა გყავთ იმ ცოცხალ კუთხეში? — დავინტერესდი მე.

— ოქროს თევზების აქვარიუმი იქ გავიტანეთ. თამრიკომ ქოთნებით ცოცხალი ტყვიანები ჩამოიტანა. სანდროცამ კვიადენ პატარა კუ მოიყვანა. ზაზამ კი — დედალ-მამალი ციცარი. ის ოთახი ლამაზად გვირბა შევლებით.



მელანის ტრიალ მინდვრებზე. უფროსების გადმოცემით ვიცი, რომ აქ ძველად ყარაღები დათარეშობდნენ, ძარცვადნენ მგზავრებს და მკვლელობაც ხდებოდა. ასლა ამითანა არაფერია, მაგრამ... უეცრად შარაზე გამოჩნდა მანქანის ყვითელი შუქი. მანქანა თანდათან ახლოვდებოდა. ვიგრძენი, რომ მანქანის კაბაშა თვალები მე მიცქერდნენ. მართლაც, მანქანამ სვლა შეანე-
ლა. — ვილაც საეჭუთა, — გამოივლა აზრმა. იქვე გზის პირას კუნულის ჯაგე-
ბში შევძქერი. დავინახე ვილაც მალალი კაცი მანქანიდან გადმოხტა და გზაზე გაიარ-გამოიარა.

— ასლა აქ იყო, ასე უეცრად სად გაქტრა! — ჩაილაპარაკა კაცმა და კვლავ მანქანაში ჩაჯდა.

„მე მეძებს, — გავიფიქრე, — მერე რა? თუ გაპარცვა დამიპირა — ყველაფერს მივცემ, სათსაც მოვიხსნი, სა-
ღებავსაც მივუგდებ, მხოლოდ წამალს არ მივცემ, ვთხოვ: ადამიანი კვდება, ნუ წამართმევ-მეთქი“.

წამოვხტი და მოგკურცხლეთ. კვლავ მანქანის შუქი მომენათა. თხრილში გადავძქერი.

— მომეგნენა, თუ ის იყო? — მესმის ხმა.

— ზაზა, ბიჭო, ზაზა!

ოო! ასლა კი ვიციანი მამაჩემის მძღოლის ჩახლეჩილი ხმა.

— ძია პავლე, აქა ვარ! — ვიძახი მე სიხარულით. პავლე ჩემთან მოვარდა და თხრილიდან ამოიყვანა.

— ეს რა ჰქენი, ბიჭო! — მითხრა პავლემ და მანქანა დაძრა...

— საღებავი მაგათ და დოზანა. რა-
ღაზე ბიჭი ფებს მოიტყუავდა! — ანი-
ფრიფდა ბებია, — წამალი კი კარგია, რომ მოიტანე...

მეორე დილით სანამ ბებია ძია პავლეს და მე გვასაუზუნებდა, ბიჭებმა საღებავი წაიღეს, პატარა ხის ოთახი შეღებეს, ბასა მეწისქვილუსკ მუტანეს წამალი.

... ფეხი ძალიან მტკიცია, თხრილში გადახტომისას ვიღრძე.

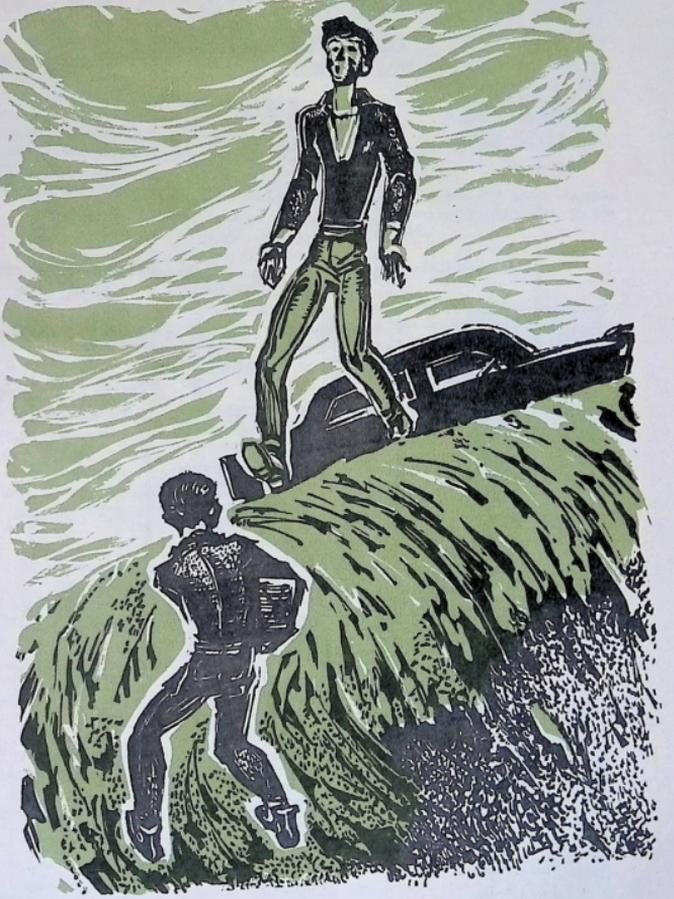
გოგინ და მერაბმა ხელი ჩამკიდეს და სკოლის დარბაზში შევდივართ. წითელ-
ყელსასვევიან მოსწავლეებს სახეიმო გა-

მომეტყველება აქვთ. შუა დარბაზში ყვავილებიანი, წითელნაჭურგადაფარე-
ბული მაგიდა ღვას. მაგიდასთან ჩვენი გეოგრაფის მასწავლებელი ზის და რა-
ღაცას წერს. მთელ სკოლაში არ მოიძე-
ბნება ბავშვი, ის რომ არ უყვარდეს; იგი თურმე მუზღავურობაზე ოცნებობდა, მაგრამ ჯანმრთელობამ ხელი არ შეუ-
წყო და ეჭიმების რჩევით ჩვენს სოფე-

ლში დასახლდა. აქ კი, ზღვა აქი არაქული სულ პაწაწინა მდინარეც არ მოიძებნება.

გეოგრაფის მასწავლებელი წამოვდა, რაღაც უნდოდა ეთქვა, მაგრამ შეჩერდა, მხარზე ხელი გადამხვია და ღიმილით ესლა მითხრა:

— ყოჩაღ, ზაზა, პიონერის სიტყვა — სიტყვა!





ბავშვებო, კარგი წინის შერჩევაში დაგებმარებათ მოჭადრაკე ქალის ელისო კაკაბაძის მიერ შედგენილი კრებულები „რა უნდა ვაკეთოთოთი ბავშვებს“. აქ დასაყვებელია ორიგინალური, რუსული და უცხოური საბავშვო ლიტერატურის საუკეთესო ნიმუშები, რომლებსაც თან ახლავს მოკლე მიმოხილვები.



ქართველი მკითხველი კარგად იცნობს რუს მწერალს ვალენტინ ბერისტოვს, რომელსაც ბევრი საბავშვო ლექსისა და მოთხრობის ავტორია. „ოქროს ქარქაშაინი ხმალი“ ბერისტოვის მეტად საინტერესო წიგნია, რომელშიც შესულია სამი მოთხრობა: „მე ხარსუ მუპაკიევიანი“, „ფათურაკები არ იქნება“ და „ოქროსქარქაშაინი ხმალი“. ამ მოთხრობებში გადმოცემულია არქეოლოგიების, ამ მეოცნებე ადამიანების, ფიქრები და განცდები.



1964 წელი ქართული სპორტის ისტორიაში ყველაზე „უხეშოსავლიანი“ წელი იყო. ამ წელს წარმატებით გამოვიდნენ ჩვენი თანამემამულე მოჭიდავეები, მძლეონები, ტანმოვარჯიშეები, ფეხბურთელები, ხელბურთელები და სპორტის სხვა სახეობის წარმომადგენლები. სულ მოპოვებულ იქნა ოქროს 41 მედალი, აქედან 9 ხელბურთზე მოიღის თბილისის „ბურვეგსტნიკის“ ხელბურთელებმა 1964 წლის დაიბრუნეს 1963 წელში დაკარგული ჩემპიონის ტიტული და მეორედ გახდნენ საბჭოთა კავშირის ოქროს მედალოსნები.



ჯ. ენუქიძე თავის წიგნში „ნაკიანი წლის ოქროს წიგნი“ — მოგვითხრობს ქართველი ხელბურთელების წარმატებებზე საბჭოთა კავშირის ჩემპიონატებსა და საერთაშორისო შეხვედრებში.

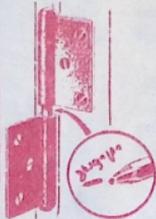
ცოცხი რომ მალე არ გაცვდეს, ხმარებაშიღე 2-3 საათით მარლუწყალში ჩაალბე. ასეთი წესით დამშალი ცოცხი სამჯერ მეტ ხანს ძლებს.



ზეთის საღებავს გამოცდილი ოსტატი თავლიად არ დატოვენს, —საღებავი ხელად გადაიკრავს ხოლმე თხელ ბრკეს და ფუჭდება. არა და, საღებავის საიმედოდ შენახვა ძალზე იოლი საქმეა: მოასხი თავზე მზესუნთხირის ზეთი და მშვიდად იყავი —იგი დიდხანს შეინარჩუნებს პეწს.



ორ ლურსმანზე გაჭიმული ზამზარა შესანიშნავი სამუალეაა წერილმანი საგნების (შეალოთად, კბილის ჯაგრიხის) შესანახავად.



კაპრონს ან ლავსანს ვერასწოთ სწორად ვერ გაჭირი. აბა, სცადე, ნაჭერი გაჭიმე, ფრთხილად მიიტანე მასთან ასთებული ასანთის დერი და სწრაფად გაატარე გამოსატრე ნაჭრის ქვეშ. ამის შემდეგ ნაჭერი შენს ნებაზე გაიჭრება.

წამდაწუმ მიჭირალიე კარი ვერაფერი შეილი „შეგობარია“, ამიტომ ადექი, ანჯამის ლერძს გრაფიტის ფანქარო გაუწყ-გამოუსვი და კარი „სიმღერას“ შეწყვეტ.





ორიგინალური ქართული

ლათინური, როგორც ცნობილია, მკვდარ ენად ითვლება; მკვდარი ენა კი ისეთი ენაა, რომელსაც დღეს არავინ ლაპარაკობს. მეცნიერთა გამოთვლით, მკვდარი ენები უფრო მეტია, ვიდრე ცოცხალი. ენა დამკვიდრებულია ხალხზე; როცა ხალხი ისპობა, ისპობა ამ ხალხის ენაზე. მაგრამ ლათინური ენის თავდადასავალი ამ მხრივ დამარცხდა.

მეზარათოთ ისტორიას. დასავლეთი რომის იმპერია 476 წელამდე არსებობდა. ამ წელს დემო რომის უკანასკნელი იმპერატორი რომულ ავგუსტული. იგი გერმანელმა ოდოაკრმა დაამარცხა. ეს იყო რომის ბატონობის დასასრული. მაგრამ ლათინური (რომშიდგობის ენა) კვლავ დარჩა სხვა ენებზე აღმატებულ ენად. მთელი შუა საუკუნეების მანძილზე, ლათინური ენა ითვლებოდა საერთაშორისო ლიტერატურულ და სამეცნიერო ენად. ამ ენაზე, და არა თავიანთი ეროვნულ ენებზე, კათოლიკეებმა და პროტესტანტებმა სხვადასხვა ქვეყნების უნივერსიტეტებში. ასე მაგალითად, პირველი ლექცია გერმანულ ენაზე წაიკითხა იქნა მხოლოდ 1688 წელს.

უველა ქვეყნის ექიმებისა და ფარმაცევტებისათვის ლათინური ახლაც საერთაშორისო ენაა. ჩვენ დროს, მეცნიერებისა და ტექნიკის განვითარებასთან ერთად, ელვას სია. წარფიცი ოზრდება ახალი ტერმინები. მარტო ქიმიის ლექსიკონი ამეგად ორ მილიონამდე ტერმინს შეიცავს და კვლავ დაწესებული ოზრდება. მერცხე, საიდან იღებენ ახალ ტერმინებს? როგორც წესი—ლათინურ და ძველ ბერძნულ ენებიდან.

უჩვეულო პატიმარი

ვინმე ამერიკელ ორგულ გრძის, რომელიც მაც თხოუმტოა წლის პატიმარობა მოიხად, კარგი უოფაქციეებისთვის ორჯერ შესთავაზეს



ვადამდე განთავისუფლება. მაგრამ მან ორჯერვე უარი განაცხადა. საკენ ისაა, რომ გრძი საპატიმროს გუნდში მღერის და, როგორც თვითონ ამბობს, ვერ უშტულებს ამხანაგებს: ჩემი ხანის ვარემ რა რვეილებობა გუნდს!

სტოკოლმში ძალზე თავისებური ქურდობა ზღებოდა. ვინმე ახირებული პაროვენება ქალაქის მცხოვრებლებს სისტემატურად მკარავდა ბინის კარებს. ქურდი აღმოჩნდა მკამოლ შეტლებული კაცო, რომელიც ამ უცნაურ ქურდობას იმტიმ სჩადიოდა. რომ სხ-



ლების მფლობელთათვის ესწავლებინა თავიანთი ოთახების ჩაკეტვა. ამ ორიგინალურ ქურდს, ვაზბრეტისას, 118 მოპარული კარი აღმოაჩნდა.

ჩვეულებრივი უხელო

უველი სულ პირველად სპარსელებმა დაამადეს. ეს მოხდა ჩვენი წელთაღრიცხვის

80-იან წლებში. ასე რომ, უველი ჯერ უაღმა ორი ათასი წლისკე კი არაა. საინტერესოა, მანც რამდენჯერ უველი არსებობს? ამ დარჯში უველზე ატორიტეტული სპეციალისტის ანდრე სიმონის თქმით, ამეგამე მსოფლიოში 800 სახის უველი მზადდება. სწორედ ანდრე სიმონს ეკუთვნის ცნობილი თქმა: „ის ხალხი, რომელიც იცნობს თუნდაც 250 სახის უველს, არ შეიძლება უყვარდოდ გაქრეს პირისიკანე შიშისა“. იტალიის ქალაქ პარმში უველის დამზადების განსაკუთრებული სპეციალისტებიც კი არიან. ისეინა — მოუფრადები, რომლებსაც ისე აქვთ



გამახვილებული სენა, რომ უველის კვერტ ვახის კაცუნითა კი ატყობენ; არის თუ არა უველი „მეფი“.

პარდების ძალბაძი

სამ მილიონზე მეტი ვარდის ბუჩქი ჰყავის ტაშეულის სკვერებსა და ბაღებში. ქალაქის მცხოვრებლებმა თანაბრად რომ გაინაწილონ, თითოეულ მათგანს „უვალო დელიოლის“ სამი ბუჩქი შეეგდება.

ხუთი წელიც სინდავს

ამ ხუთი წლის წინ, დივიკურლის მკვიდარი, ექვსი წლის გოგონა ჩაღიენ ბენტი ნაივის საუდელად ქუჩაში გამოვიდა. ამ დროს მას მოტოციკლი დაეცხა. იმ დღიდან დაწეული, ჩაღიენს დრმა ძილთ სინდავს, თვადლები გახლებლი აქვს და ორივე ხელში ზურღი ფულთ ჩაუბლუქია. გოგონა ნორმალურად ოზრდება. კვებვენ კუჭში გაყოფებული ნებკრტლან. ვერც ერთი ექიმი ვერ ამბობს, კიდევ რამდენ ხანს იძინებს ეს ბავშვი.

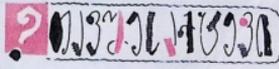
პასუხი

გი-ი ნომერი მოთავსებულ თავისსაქმეზე

გიომბრავიფიული კროსკოლოდი

პორიონალურად: 1. კრეტა; 7. მარსი; 8. პანოი; 9. აზია; 11. ლავა; 13. ლუარა; 14. ეტნა; 15. მალი; 16. კენია; 19. გოია; 20. ონი; 24. ხეობა; 25. ვანგა; 26. ანაბა.

ვერტოკალურად: 2. ელბა; 3. პაიტი; 4. ოსლო; 5. განა; 6. სოფია; 9. ალბები; 10. პავანა; 12. ალფირი; 17. კორეა; 18. ონეგი; 21. ობი; 22. სენა; 23. ჩაი.



საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი

გადასული

გადასული!

გადასული!



გადასული
გადასული
გადასული

გადასული

1966

გადასული

სასაბავშვო
ქართული
გადასული
მთელი წლით.

გადასული 12 ნომერი.
თარგმანი ნომრის ღირებულება
2 მანეთი და 40 კაპიკი.

63/330



11
1965

ЗАМЕЦЛА

