

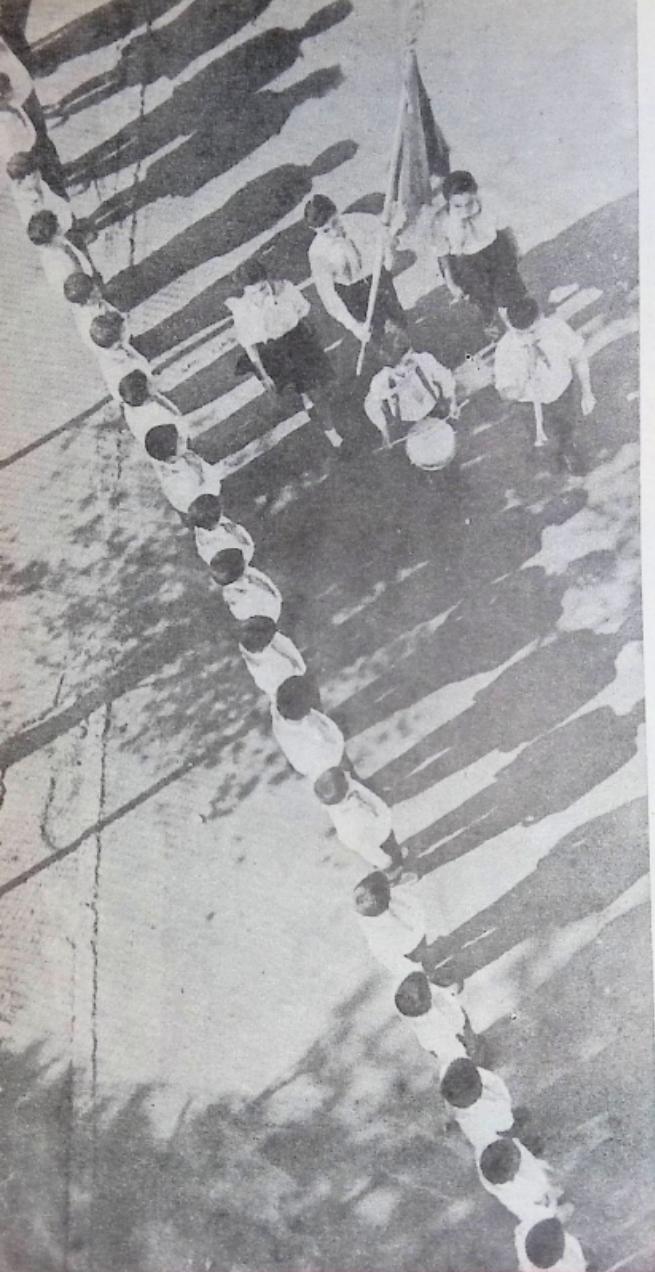
୧୪୦
୧୯୬୩

ଜାମଗାନ

୧୯୬୩

ଶକ୍ତିଚାଳା





ତାଙ୍ଗତଥାଙ୍ଗ ନିଜିଗୀ ତଥାତଥାଙ୍ଗି ବୁଟି...

ମହାର ଧରଣରେଖିରେ

1963 ଫୁଲାବ ଓ ନେତ୍ରମିଶ୍ରଙ୍କ. 11
ସାବତ୍ସ ଏଲ୍ଲାବ ତେବୁତିମେତ୍ର ଫୁଲାବ.
ରାଜମିଶ୍ରଙ୍କ ବାନ୍ଧିରା.

ଘରରାମ ମାତ୍ରମେରିକେ ପ୍ରକାଶିତ ଫୁଲାବ
ଲୋ ଧରନରେ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପୁରାଣ ରାଜମିଶ୍ରଙ୍କ ତାଥାଙ୍କ
ଜୀବିତରେ ପ୍ରକାଶିତ ପାଠରେ ପାଠରେଖିରେ,
ଲାଲୀ ପାଠରେ ପ୍ରକାଶିତ ଫୁଲାବ ପାଠରେଖିରେ
ପ୍ରକାଶିତ ପାଠରେଖିରେ...

ରାଜମିଶ୍ର କିନ୍ତୁକାହାପିଲ
ଧରନରେ

1962 ଫୁଲାବ ୫ ଓ ନେତ୍ରମିଶ୍ରଙ୍କ.
ଅଭିନନ୍ଦିକେ ରାଜମିଶ୍ରଙ୍କ ସାବତ୍ସନ ତାବୁ
ମାତ୍ରମାରୁଦ୍ଧ. ପ୍ରକାଶିତ ଫୁଲାବ ପାଠରେଖିରେନା,

ଫୁଲାବ ନାମର ପାଠରେଖିରେ



ରା ଶୁଣିଦା ଗାନ୍ଧୀଏତା ଖାଲିଫାଦାସ ଶେଷିଲ୍ଲେବ...

ରାହିଳ ଏକ ଦାମିଗୁଡ଼ା, ପ୍ରାଚୀଲା ଶ୍ଵେତ-
ଶିଳ୍ପବିନ୍ଦୁରେଣ୍ଟ ଶରୀରାଙ୍ଗ ପ୍ରସ୍ତରିଲ୍ଲେବ୍‌ରୁ, — ଠିକ୍
ଫଳମାତ୍ରାବୀତା—ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀପରିଷମା ଗାନ୍ଧୀପ୍ରେ-
ମନୋସଂଗନ୍ଧ ମରିଅଲ୍ଲେବ୍. ମାରୀବାଲ୍ଲାହ,
ନେମିନ୍ ରାତିମା ମନ୍ତ୍ରିନାଙ୍ଗ୍ରେ ଯୁଗ, ମାତ୍ରାବି-
ଶଦ ରାତିକିମ୍ ଶ୍ଵେତପରିଷମାନ୍ଦ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶାର୍ଦ୍ଦିରିଶ୍ଵରାବିଦ...
ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟରୁ... କଳାଶିଳ୍ପି... ରମ୍ବିଶିଳ୍ପି...
ଶିଳ୍ପରେଣ୍ଟରୁ... ନିପୁଣ ରାତିଶିଳ୍ପି... ପ୍ରସ୍ତରିଲ୍ଲେବ୍-
ରୁ... ମାତ୍ରାବିଦ ଶାତିବା ଏବଂ ଗନ୍ଧାନ୍ତିରିବାଦକ
ମାତ୍ର ଶ୍ରୀପରିଷମା...

ଶାତିବା ମାତ୍ର ଏକ ମନୋମିଳିବା.
ଦେଇବି ରାମଦିନଶ୍ଵରିରେ ଗାନ୍ଧୀବିନ୍ଦୁ ରେପଲ୍ଲା, ଶା-
ତାମିଳି ମିଶରିବା ମାତ୍ର. ମାତ୍ରା ପ୍ରସ୍ତରିଲ୍ଲେବ୍
କାର୍ଗି ମେଘନାରାଜି ନେମିନ୍. ମାତ୍ରିମିଶ ଶର୍ଦ୍ଦି-
ରୁ... ନାନ୍ଦେଶ୍ଵର ପ୍ରସ୍ତରିଲ୍ଲେବ୍ ମାନ୍ଦେଶ୍ଵରାଦ ପ୍ରେ-
ମନ୍ଦିରରେଣ୍ଟରୁ... ମାତ୍ର ଶାନ୍ତିବା...

— ରାତିଶିଳ୍ପା ମିତାବାରି ପ୍ରଥମରେବାରୀ,—
ମିତରରୀ ମାତ୍ରାବିଦ...

1962 ଫ. ୫ ଅୟତନିଶ୍ଚରିବ.

ରା କାର୍ଗିବା, ରମ୍ବିଶିଳ୍ପିମାନିବ ଶ୍ରୀପରିଷମା
ଶ୍ରୀଶରୀଗିରି. ଖାଲିଫାଦାସ ଏକାନ୍ତରୀ ଏବଂ ଦାଵି-

ଶ୍ରୀପରିଷମା, ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ
ଶାତିବାଦ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...

ପ୍ରାଚୀଲା ଶ୍ଵେତପରିଷମାନ୍ଦ୍ରାବିଦ ମନୋମିଳିବା
ନେମିନ୍ ରାତିମା ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ
ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା...
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...

ଫିରିବି

ଦିନଦିନ ଶେଷ କାହିଁକିମ୍ ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ
ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା
ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା...
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...

ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ
ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା
ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା...
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...

ଶ୍ରୀପରିଷମା ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ
ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା...
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...

ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି
ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା...
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...

ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ଶାତିବାରିଶ୍ଵରି ଏବଂ
ଶ୍ରୀପରିଷମା ଏବଂ ମାତ୍ରାବିଦ ଏବଂ ଶ୍ରୀପରିଷମା...
ଶ୍ରୀପରିଷମା... ମାତ୍ରାବିଦ...





დარიან ჭიჭარაძე.

— მოერევით ვითომი? — დაეცვდა
მეისრე.

— მოერევით... მიტუკედ განცემა-
და რასის წარმომადგენელმა დათუ-
ნა დუშებაშეღლმა.

მეისრე დათანხმდა.

1962 წ. 20 ოქტომბერი.

რაზმეტულმა ცხრა ტონა ჯარითი
ჩააგარა. ადგიუსტი კალდეულება
შესრულდებულია რომელიც პირველ
ადგიუსტ გამოიიდა მოდარ ოდიგიძის
რაზმი. მეორეზე — ლილა არჩევიძის...
ციალა ხელმძღვანელი კამაყუილია.
როგორ მიხრია!

პრიზლევა ციალი მირველი

სერგოს ქუჩაში გაასხინდა მიმის
მუქრა და გორგას უთხრა:

— მე არ წავალ სახლში.

— არც მე, — თქვა გიორგიმ და
ისე ამოიხსა, კინალამ გული ამო-
ტანა თავა.

სერგო ავალიშვილი და გიორგი ბე-
როვანი მეტეს კლასიდან მეტუთეში
დააბრუნეს. პირველი რაზმის თავ-

მეტომიარე — მზია შავერდაშვილმა
საბოს სხდომა შორიშვია. სხდომას
ესრულობა კლასის დამრიცებული
დამრიცებულმა დაკავშირილია პიო-
ნერთა თხოვნა, სერგო ავალიშვილისა
და გიორგი ბეროვანის მეტუთე კლა-
სში დამრიცების საკითხი დროებით
შეაჩირა...

საღამირი ბიჭებს მოშევდათ. ჯავში
ოყდაორი კაბკი აღმოჩნდა სერგოს.

— მური კიფილოთ, — თქვა მან.

— მერე?

— მერე, დაკელილოთ კახეთის
შატარებელს, ჩაღაუბანში ბაბუაჩიმი
პავლია ცხოვრობს...

გაკეთილების უძღვებ მზია თქ-
ვის ჯირა ისმო.

— თენიშვილი, თანახმა ხარ?

— რა თქმა უნდა; ყაველდეს შე-
მიძლია თოთო სათო ვამეცადონ.

— უნი იმედე გვაძეს იყოლო.

სკოლიან ერთად წამოვიდნენ მზია
და ფრინი.

თენიშვილი ფრინიდოსანია, მაგრამ
ფრინიდოსანიც არის და ხინადათისანიც.

სამასწავლებლში ხშირად მოკრას
კაცი ურს ასეთ ლაპარაკას.

— თენიშვილი უძღვებდა და თემატი-
კოსი იწერა.

— მე მიგრია, ლიტერატურაა მაგის
მოწოდება.

— ქიმია, მეგობრებო, ქიმია...

— თენიშვილი ჯირა ბიოლოგიური
მეცნიერებისათვის არის დაბადებუ-
ლი...

... ბაქანზე ჩამოდგა გრძელი შე-
მაღდებლობა. გიორგი და სერგო
უკანასნელი ვაგონის კიდეზე ავიდნენ.
შატარებელ დამრი.

— მეშინია, სერგო, — თქვა გიორგიმ,

როცა შატარებელმა სცლას უმარა,
— მაგრა მოკიდე ხელი, მაგრად, გამამი-
ნენა სერგომ.

შატარებელი კი მიტეროდა მოელი
სისტემაზე.

შატარებელმა გამოლომა — იგანე და-
თუაშევლმა ჩამოვალ დამთავრა.
გამოცდილი რენიგზელი მანამდე არ
თვლის თავის მოვალეობას შესრუ-
ლებულობისას სანაც კველა წვრილმანს
არ შეამოწმებს.

თავშეუჩინ მოხრალ მოხუცს ეძინა...
კიბუზე კი...

იგანეს თვალები გაუფართოვდა.
... თენიშვილი ჯირა მოხუცს რომ დაშორდა,
მზიამ სერგო ავალიშვილის სახლის-
ენ გასწია.

— ჯერ არ მოსულა, შეიღო —
უთხრა სერგოს დედამ.
— უთასრიო, რომ ხეალ ერთი
საათით ადრე მოვიდეს სკოლაში.
— კარგი, შეიღო...

... იგანე ბერუაშევილმა ბაბუაცი
თავის კურეში შეიცვან.

— სად იდიხარი, შეიღომ?
— ჩალაუბანში.

— ააა პავლიასთან.
— ჩალაუბანი ჯერ შორს არის.
დაიღინეთ, მე გაგალივებით, — უთხრა
იგანემ ბაბუაცი და გარეთ გამიღილდა.

ბატარებული უალო რეზილიტაციას...
გურ ვაზიას...
სერგო გაოცდა. იგი თავის ლოგინ-
ში იწერა. სასთამალთან დედა მიჯდო-
მოდა.
— სად მიდიოდი, შეიღო? — კითხა
დედამ.

— პაპა პავლიასთან, — ჩალაუბ-
ალია სერგომ.

უცე, სიცოლმა აავსო თახის. სერ-
გოს შერცხა, — უცეანი აქ იყენებს:
მზია, თენიშვილი, ნოდარი, დათუნა...
— გიორგი სად არის? — იკითხა
სერგომ.

— აღექი რა, რამდენი ხანია, გვე-
ლოდებიან, — მოისმა თახის კუთხი-
დან გიორგის ხეა.

მე-5 რეზივი

რეზაზ დათუაშეიღო მესუთე რაზ-
მის საპტოს თავმჯდომარეა. იგი პა-

სამეცნიერო კონფერენცია კერძო კონფერენცია

სამეცნიერო კონფერენცია
კერძო კონფერენცია
კერძო კონფერენცია
კერძო კონფერენცია

კრასნი კონფერენცია
კრასნი კონფერენცია
კრასნი კონფერენცია
კრასნი კონფერენცია
კრასნი კონფერენცია
კრასნი კონფერენცია

კრასნი

ტარა ტანის, ცოცხალთვალება ბიჭია. მეზოთ რაზმს პაღალი არ უკოლებოდა, ნიშერი პირეველი პრობლემა მოელი სიძიმითი რომ არ დაწილდა მის საქმითობას.

გუნდი უირანიშვილი და ნუგზარ მიკოტუონე რომსნები იყვნენ.

— სწავლა შეუძლიათ, მაგრამ ჟარიანობები, — ამბობდენ შასწავლებები.

რაზმის საბორს სხდომაზე იმსჯელებს; მიმებმა პირობა დადეს, მაგრამ არ შეასრულდეს. მაშინ რევაზ და თუა-შეიძმა გადაწყვიტა.

მეზოთ რაზმით თავისი მორიგი სხდომა გუნადი უირანიშვილის ერთში ჩატარა.

სხდომის უწერბობოდეს: რაზმის საბორს წერერთ, გუნადითა და ნუგზარის მეზობლები.

დღისანს ილაპარაკეს.

ნუგზარიმა და გუნადიმ კიდეც ერთ-ხელ დადეს პირობა...

1963 წ. 20 იანვარი.

დღეს ჩვენი სკოლის რაზმეულს შეხვედრა მეტნდა ავტკომისიანტს კომისარებული შერთმის პრივატათან, რომელსაც სელმდგრადობის ელგუჯა ბადრიძე. ელგუჯა ბადრიძის წინადაღებით ბრივიდან იყისა — შეუძლია გაწილოს ჩვენი სკოლის პიონერებს...

დღეს ჩვენი სკოლის რაზმეულს შეხვედრა მეტნდა ავტკომისიანტს კომისარებული შერთმის პრივატათან, რომელსაც სელმდგრადობის ელგუჯა ბადრიძე. ელგუჯა ბადრიძის წინადაღებით ბრივიდან იყისა — შეუძლია გაწილოს ჩვენი სკოლის პიონერებს...

დამთავრდა შეკიბრება ბადრიძის გამარჯვება გაიმარჯვა ხეა-გურჩა. დამთავრდა შეკიბრება ბადრიძის გამარჯვება გაიმარჯვა ხეა-გურჩა.

დაღი მიმზრდის

დესტრუქცი

ავტკომისიანტში 88-ე სკოლის პიონერები გულითილად მიიღეს. პიონერებმა დასთვლიურება საამიტროები, გაცენტრ სამუშაო ამოცებებს განსაზღვრებული შეატყოფნა ბავშვებზე შეა ნაწარის განცადაში. აქ ჩვეულებრივი ხე ათხვევად იცემით სახსეს; მისი თეთრი ზერდირი ხას ყიფთლი იყო, ხან—ჟავასტერი და, როც მთავარია, სარცსაცვათ პრივატშიდა.

გაფი ბადრიძემ პიონერებს «წარმოების სიღლემლოება» აუხსნა. ვაღრი აგიაშემდება და გურამ მაცხოველიძემ «წარმოებაენა და მათ გამვირდებას საზღვარი არ აქონდა, როცა პრივატიალდა ხის ზედამორი. გაფი ბადრიძემ ნახედავი მოუწინა პიონერებს.

— მოერევით ვათომ — აუკვდა მისისრე.



ასეთ კავშირით მაპა პალეონომა...

საამიტროში შესვენების ზარი აწერიალდა. ბრივიდარმა კლუბში მიიმატიეთ სტუმრები.

— ჩვენ ძალაში მისაზღვრული ვართ, — თქვენ გიგმო, — რომ დღეს ჩვენთან სტუმრიდ არიან 88-ე სკოლის პიონერები...

სკოლის პიონერული ორგანიზაციის საქელით ბრივიდას წერებულს მიღებისათვეს მაღლობა გადაუსადა ქეთო ხელმძღვანელმა... ამს შემდეგ გაიმართა კიოხვა-პასუხი:

ՕՐԵՆԻՇ ՅԵՐԱԿԱՆՈՒՐ

მისამართი

ନୂହାର୍ଯ୍ୟପିଳ ଗାନ୍ଧାରୀ ମନୋକାନ୍ତିକା

- უთენია გამომელვიძა.

ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀ ହେବାରୁ ସାନ୍ତୋଦୀ ଫର୍ମ୍‌ରେ ପାଇଁ ଏକ ଶର୍କାରୀରୂପରେ ଥିଲା
ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଗ୍ରାହଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସିତ କରାଯାଇଲା । ମୁଲ୍ଯଶବ୍ଦରେ କିମ୍ବା
ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ამ მოსსირობას ჩვენს კუნქურსზე
დაპირდღვის რეკომენდაცია მოეცა

სამოლიდო გადმოვტკი. მეჩეთებიდა, თითქოს მე
დაცუნდა იგი. ბრაზილიურებულებირე თეთრ მწვერვალს.
ბარხული ისევ ლოცულობდა....

დანაკეცებულ სახეზე ტრემულები ღალატურობით ჩამოსცდილდა. მამინიჭების სახეები ასეცეცებულ წმიდაზურტები, მათთვის შეკავენა-კურაკობის უგზავნების პალიტიზი.

ძირითად ჩემი დედოფლი იყო, მამინიჭის ღალატვიდან ოთხი წლის შემდეგ გათხოვდა, — ერთ ჭალიშელ კაცს გამჟღავა.

— ସେଇ କଣ୍ଠରେ ଦେଖିଲୁଛା ତୁ ମୋର ପାଦରେ ଦେଖିଲୁଛା — ମେହିଲାଙ୍ଗ ମେ ଯୁଦ୍ଧାରେ ମୋର ପାଦରେ ଦେଖିଲୁଛା ।

— ଶେଷ କଣ୍ଠରେ ଦେଖିଲୁଛା ତୁ ମୋର ପାଦରେ ଦେଖିଲୁଛା ।

— ერთხელ, მასისკენ, შევეკითხე შარხულს:
— ბებო, რატომ დაიღუპა მამაჩემი, თუ ასე უყვარდა

— ဗျာများ၊ အနေအထာက် ပြန်လည်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၊ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၊

— ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ଶୈୟକାଳେ ଏହି ପାଇଁ ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...
ଏହିଲା କି ଗୁଡ଼ାକୁଣ୍ଡରୀରୁଙ୍କା ଦେଖିବାକିମିଳି:

— ଲମ୍ବାରିତା, ଶୈୟକାଳେ ଏହି ଉପରିପାରୀ, ଲମ୍ବାରିତା, ଶୈୟକାଳେ! —
ମିଠାରୀ ମୋ ମୂରିପିଲିପିଲିକାନ୍ତା

— ხელიდან წასულები ხართ ახლანდელი ბავშვებ
შეორენდ არ თქვა ასეთი რამ.

იმ დღეს ლუკამ არ ჩაუშვია პირში. ლმერთს შესთხოვა, ეპატიებია ჩემთვის.

ძალიან ვიზანე, ვთქვი — არასოდეს არ ვაწყებინენ
მეთქი. იგი ხომ მამაც იყო ჩემთვის, დედაც და ბებიაც
მარჩული ყველაფერი იყო ჩემთვის.

* ପ୍ରକାଶ—ଚାପାଳି.

** జుమలాగు—బ్రిటిష్ రాజులు.



ჰარის დასაბანად გავედი. ბებიამ ლოცვა დაამთავეთ. და უკან გმომუება. შეალი დამისნა. მის ლოცვებზე ისევ კიაფილებნ ტრემლება. ცხვირისახორცი ამოვილე და მოუწმინდე. მაგრა აჩარისა მეტობში.

მოებზე ოკლია ექიმება დაჩრდინილყო. თბილი ალიონი იდგა, — ალბთ ჰერხს ჭარა უტერავდა შუხელის. გომურილნ საკუნძულო გამოვეშვი და ლელლაშის საძოვერიბისავრ გაფრეკეს.

ဒေသလွှာတွင် အမြန်ဆုံး ပေါ်လေသူများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ကြပါ။

წესით, ჭარბოვალი იძლევინა პირველ სალაშის, მაგრამ ისინი უფროსები იყვნენ და ამიტომ მე მშაოთებდა და-
მესაჭრია „ხოჩა ლალად“.

ପୁଣି କଥାମାଲା ଲ୍ୟାଙ୍କାର୍ଯ୍ୟବଳ୍କେନ୍ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୟେ, ସାହୁଜୀବ୍ସ୍-
ଲା ଶାଖାଶ୍ଵରୀପର୍ବତୀ, ମୁଦ୍ରଣକେନ୍ଦ୍ରରେ, ମାତ୍ର ଶୋରିନ୍ ରୂପେ ମିଶିବାନ୍ତିରେ,
କୁଞ୍ଜରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚାରିତ କାଳାବ୍ସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା।

* სონია ლალავ—გამარჯვება (კარგი დღი).

** ଲାଭିଲ୍ — କରାରିତା.

ପିଲାରୁନ୍ଦିନ୍ଦ୍ର ଶୈଖଗ୍ରୋହିରତ୍ନାମ୍ବାଦୀ କାଳେ
ଯେଉଁଲ୍ଲେଖତାର ଠାରୀ ଶୈଖରଚୁଣ୍ଡାର,
ବିନ୍ଦେଲୁଙ୍ଗାର ପିଲାଫୁରୀ ତାଙ୍ଗରୁଦୀ ପୈନ୍ଦ-
ରା; କିମର୍ଦ୍ଦା ଆଲାନାଦ୍ରେଷ ଅବଳଗୁରୀ-
ଦେଖିବେ;

— ნინელი კარგად მაინც სწავლობს. ზოგი არც სკოლაში ვარგა, შენაც არაფერს უკეთებს.

ନୀଳେଣ୍ଡି କ୍ରୀମିଟାନ ଟ୍ରେଡଲାର୍ପାର୍କୁ, ହାତ୍ତିଶ୍ଵର
ମୁଦ୍ରଣଙ୍କରଣ ସାଥୀଙ୍କରଣ ପରିଯା ଏବଂ ଅନେକ
ତାଙ୍ଗକାରୀ ମୁଦ୍ରଣଙ୍କରଣା; ମେଲାର୍ଟାର୍କାର୍ପା, ମେ ଲୋର୍
କ୍ରେଫ଼ରିଆଲାଲ୍ପାର୍କୁର୍ରା ଏବଂ ମେର୍କ୍ୱର୍ରୋରା, ହାତ୍ତିଶ୍ଵର
ଖାଲୀଳ ସନ୍ଦେଶା, ମାର୍କେଟ୍ ପାର୍କୁର୍ରା ହାତ୍ତିଶ୍ଵର
ପରିଯା ଟ୍ରେଡଲାର୍ପାର୍କୁ ହିତରେଶ୍ଵର, ହେଲାର୍ ମିଲ୍ସ
ଏବଂ ଡାର୍କଲ୍ ମୋଟାର କ୍ଲାବ୍ସ.
ପ୍ରତିକଟିକୁ, ଡାଇଲୋ ତାଙ୍କାଟିକୁଁ ଟ୍ରେଟ୍
ଶାର୍କ୍ସ୍ ଏବଂ ମାର୍କେଟ୍ ମାର୍କ୍ୱର୍ରୋରା ମାର୍କେଟ୍
ଶୈଳ୍ୟପ୍ରକାଶିଳ୍ୟ ଶାଲିସ ଦାଫ୍ଟ ଶୈଳ୍ୟପକ୍ଷା ଏବଂ
ମିଳିକାର୍:

— ସାଥ ଫୁଲ୍‌ପାତା ଆଶୀର୍ବଦ, ମେହିର ମାନୋକ୍-
ଣୀ ଏବଂ ପ୍ରେସ୍‌ଟାରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କାରୀ, — ଅଗ୍ରା
କୁଲାବ୍ଧି ଏବଂ ପ୍ରମିଳାବ୍ଧି ପ୍ରେସ୍‌ଟାରୀ ମନ୍ଦିର-
ରୂପାବ୍ଦିନ, ତାଙ୍କୁଳିସ ଦାତ୍‌ବିଦିଶ ଦାଲୀବିଦିଶ
ପ୍ରକିଳିନୀତ.

— କୁଟରମ ଗେରିନାତ ? — ଶେବେକିତ-
କେ ଦେବିବାସ .

ଶିଳ୍ପାଙ୍କରେ ହୁଏଥିଲୁ, ଏ ଶିଳ୍ପାଙ୍କରେ ଶିଳ୍ପାଙ୍କରେ
ତା ଗଲ୍ପିବାରେ ଦୂରା କାହାରେ ମେଲିଥିଲା
ଦୀର୍ଘ ଦୀର୍ଘ କାହାରେ ମେଲିଥିଲା ମିଳି ମିଳ
ପାରିବୁ, କାହାରେ ଅପ୍ରକରିବାର ତାଙ୍କାପାରିବୁ
କୃତିଶାଖାବାଦିରେ କୃତିଶାଖାବାଦି ଦ୍ୱାରା କୃତିଶାଖାବାଦି
ନିଜାବାଦି, ମିଳି କୈନ୍ତିକିବାନିରେ, କାହାରେ କୁଣ୍ଡ
କୁଣ୍ଡ ମିଳିବାରିବାର ଏହି କୁଣ୍ଡାବାଦି ଏ ଏହି
କୁଣ୍ଡ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

საქონელი საძოვრებამდე მი-
თვალის...

ମନ୍ତ୍ରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ଶିଳ୍ପ
ଏବଂ ଦ୍ୱାବଧିକାରୀଙ୍କୁ ଦେଇଛି।

გაკვეთილები გავიმეორე, წახემსე და სკოლაში წასასველად მოვემზადე.

ମାର୍କେଟ୍‌ରୁଲ୍ପା ଶ୍ଵରଶି ମାର୍କେଟ୍‌ରୁଲ୍ପା
ଥରିଲାନ୍ ଶ୍ଵେତମେଘପଦା, ଗ୍ରଣ୍ଡ
ଅମିଲାନ୍ଧା, ତିତକ୍ଷେତ୍ର ସାରମ୍ଭ
ରହିଲୁ ମିଶ୍ରଫଳାନ୍ତିରି. ଯାହାରୁ ଲୋ-
ଗନ ବସ୍ତି ଏକତ୍ରଭାବାତ୍: କାହିଁଗୁ
ରାହିଲି ହାଲି ବାର ଦା ହେଠି ଶ୍ଵେ-





— ჩემი ყანსაცი მამამისიცით მარჯვე დადგებაო.
ეს, მარენის პატარა გოგოძ მითხრა.

წინა წელთან შედარებით, მაშინ ორი მაჩხილით მეტა-
მოკოიბეთ თქმაში ლუკანის მამა — ქემეთი და მარესის
ქმარი — აღმაცემით მომეხმარენ.

— ინგ., ექიმება არაუკრი დაორიგება ძოგვა? დაბადები
და ის ტოლები იყვნენ...
მა თოვლის მიმღება; წარმატება.

— ମାଲ୍ଯ ଫୋପ କ୍ଷେତ୍ରରେ... ଗୋରାଗ୍ରୀ ଶେନ ହୃଦୟରେବା... ମହା-
ମହିଳା କ୍ଷେତ୍ରରେ... ଏହିକଥାରେ ଆମେ ଆମେ

ლორ შეკა სამარტინ გამოსახულდა ბერძნის სიცუკვები. ამას გამოსახულდა ბერძნის სიცუკვები.

საიმირი, მოზღვე ჩივერქი, მწერელებალ გვაკეულობდ; ცუკვერის მათხინგშე და თვალის მეცდა სასალში, ბბელუ ცუკვერის სურათი და ცუკვერი მისა სარათა. თითოეული იყა თე ფერის ლილ წერტილობ მისენეველა ხელას და მეტრული დროიდა: — გაიზიარდ მძლე და ამიღი ჩემთან... მე შენ გვილოლები, მხოლოდ შენ...

ლევანის უკეთ დაწყობა რეს ამონტშენდა.
გვიანბობადე ვიძუშავეთ; სათიბში წყალი შევუშეით და
ზინისაკენ გაეტიოთ.

სკოლითან ხალხი შეერთოს ილიურო. ჩემი თუნგაბი გვერნ-
და წამოლებული თან. ლევანმა პირველად ჩემი თუნგი
შეუდგა ლარს.

ପ୍ରିନ୍ତାଟ ଦ୍ୱାରିମି ଡେରଲାଦାପିଳ ଲୋ ପିଲା କ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭିକ୍ଷେତ୍ରଭାଗ; ଶ୍ରେଣୀ ଦାଖିଲାକୁହାରାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମାକୁହାରାଙ୍ଗ, ନନ୍ଦକୁମାର ପାଲାକୁହାରାଙ୍ଗ ପ୍ରିନ୍ତାଟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ହେଲା.

* සිංහ — ශ්‍රීදා, මුද්‍රාවල ප්‍රජාලා.

ଲୋକମିଳି, ଲୋକିର୍ତ୍ତାଳୁଙ୍ଗ ଓ ପ୍ର-
ତିଲି ଶ୍ଵରୁଳଙ୍ଗଙ୍କ ଏହି ମେଳନିର୍ମାଣେ,
ଲୋକାଶ୍ରମଙ୍କା, ଲୋକ ଆନନ୍ଦଶ୍ରମଙ୍କା, ପ୍ର-
ଶ୍ଵରୁଳଙ୍ଗ ଶ୍ଵରୁଳଙ୍ଗ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ,
ଲୋକ, ହିତ୍ୟାଲ୍ୟକୁମୁଖ ପ୍ରାଣାଲ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ବେଳାନ୍ତିକରୁଣା.

სკომის ირგვლივ გრძელი სკა-
მები იღდა. სკამებზე ბიჭები ჩა-
მოსხულიყვნენ, გოგონებს ემუ-
საიდებოონენ, აცინებდნენ.

გამიერიდა: ნინების გვერდით
გოგოლი იდგა, რალის უტეშებო-
და, გოგოლი ახალებში ცხოვ-
რობდა, აქ არასურის არ მოი-
ოდა ხოლო. — „შესალას ჩ უნდა
აქ?“ — გავიდიქრე.

— ყანსაკ, გამომართვე! — და-
მიძახა ლევანმა, ასეცბული თუნგი
გამომიწოდა და თავისი შეუდგა
ლარს. .

კილაცამ მხარზე ხელი შემახო.
შემოგბრუნდი. ნინელი იყო, ოდ-
ნავ გაწითლებული მეჩეენა. მოხ-
ცხვად მიკერძა.

— ამისე შეც, — თქვა ნინელიშ.
კინაობ ვუთხარი: მსხალა რა წითელი კვერცხია-მეთ-

— შეაგრძნეთ მომილობის შესახვათის მიზანისთვის, — შეავარი არ

— କେବଳ କୁର୍ରାକୁ ପାଇଲୁଛି ନାହିଁ, — ତାଙ୍କ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

స్వరూప సాక్షిగాని గాంధియాంగాలు. ఏ సింగాలు గాలుగు-
చేసుకున్నారు?

“**အနေအထာက်**” မြတ်သွေးလောင်းများ၏ အမြတ်ဆုံး အကြောင်းအရာ ဖြစ်ပါသည်။

ლალაძის ყაფებთა ავტორ. სოლთახშების ძრასაცევში გილი და ნინები შევიშნეთ. კოგილი ხელებს იქნევ-
ი, მიუწრებოლა.

მარგონების სოფლები
კლასტებში მისაგადაულა წა-
შინებულ ჰელლა იჩ-
ხელონენ, სინაზესა და იღუ-
მლებამ მარტენენ სალა-
ოს.

...ମେଘରୁ ଡଲ୍ଲେସ ଦିନରେ
ଲମ୍ବାରିଟିକ୍ ଡଲ୍ଲେସାଶ୍ରୀଯଳି —
ଲାଲପୁଣ୍ଡବାଳ ନୂହ.

ରୋଗେଲାପ; ଲ୍ରଙ୍ଗୁରଳୁକେ
ଶୁଣୁଥିବାଟ ଜୁଦୀଳି ଶୁଣୁଥିବା
ହୀନେବି ମେପରିବ ତୁଳାଳ
ଅଳ୍ପଲୁହାବା; ଯୁଗୁଳ ଗୁରୁତ୍ବ
ବୁଲୁ, ଶବ୍ଦିଳି ପର୍ବତ୍ତରୁ
ରୂ ଲେଖି, ପୁରୁଳା ଶବ୍ଦିଳି, ପନ୍ଧି
ନୀଲସେଠିଲା ପୁରୁଳିଷବ୍ଦିଲା



ხმოვი და ყოჩები შეეწირა, რომ მას ძელებური სიყვარულითა და მზრუნველობით შეეფარებინა მესტიერები თავის კალთისევე.

— အဝါရီယာပါ လျှော်ဆို ဒါ ဇူလိုင်နာရီ၊ ၁၁၅ ၁၂၈၈
— ဒုက္ခရိုင်များ မြောက်၏ စံချော်၏ မြောက်ဂျာကို အဖွဲ့
— ပြုတော်း ၁၃၀၈ ပြု၏ အမြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏ အမြောက်၏
— မြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏ မြောက်၏

କେବୁ ଅପା ସବୁ ହ୍ୟାଙ୍ଗିଲା, ଏହି ପୁଣିକି, ମାର୍କ୍ସିଜିନ୍‌ର
ପାଇଁବୁକ୍ଷ ଦେଇଲେ ଲେଖାତିଥିଲା ଶବ୍ଦାଳାଦିଲା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଇଲା
ମାର୍କ୍ସିଜିନ୍‌ର ପ୍ରତିକାରିଙ୍କିରଣରେ ଯେତେବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

სიმარტის სიმარტოლი იყო ძილებული, კერილიდ ნაცველი
ცხლულება გამოიჩინიკა, ასამზე დასაცავი, ნაცვერცხებულის
ცვილი დააყრია, მშერ ირთავ მუხლურ დაიჩინეა, ხელები
ჭაობართა და ლოცვას შეუდგა.

— ଲ୍ଯାର୍ଟନ ମାଳାଲ୍ପ, ଦୁଃଖିଲାଭ ହନ୍ତି ଶେର୍କୁର୍ଜେସ କେଣ୍ଟାଗଲିଂଗ ଦା ଲୋଗ୍ଲାଶି ମେହିସ ଶେର୍କୁର୍ ଏମାର୍ଥତ୍ତ୍ଵରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ଵାସ ଶ୍ଵାସରେ ଉତ୍ତରାଲ୍ପ ଏହା ଶେର୍କୁର୍ର ଏବଂ ଶ୍ଵାସରେ ଉତ୍ତରାଲ୍ପ ଏହା ଶେର୍କୁର୍ର ଏବଂ

...თოვლის უშაბაზეც და ლაპტაზეც მაღალია. შენ კიდევ უფრო მაღლა გაძეს სამყოფელი, რათა უფრო

କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ଶେଷ୍ଟାଳେ ଶେଷ୍ଟାଳେ ଶେଷ୍ଟାଳେ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲୁଗାନ୍ତିର୍ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରୋକ୍ତରେଣ୍ଟିରେ ମିଳିବାରୀ ପ୍ରାସାରିବା ଶାଖାବଳୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏବଂ ଦ୍ୱାରା ପାଇଲୁଗାନ୍ତିର୍ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱାରା ଉପରୋକ୍ତରେଣ୍ଟିରେ ମିଳିବାରୀ ପ୍ରାସାରିବା ଶାଖାବଳୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

კუთხის აუგვისი ა მოგენდა — ლიკიდისა, ერთ ჩრდილია... ა ასლა ეს იმპერატორი, — თან მარჯვენა ხელით, თოვში გამოხატული კვერი შეარცვინ. შეკრულიადა, — მარც ფუსტღიში აპროვალო ზე და ეს ბავშვი, შენი საყდრის კარგებს კვეთს.

ମିନ୍ଦୁରୁଳା ମେଟ୍‌କ୍ୟୁସ୍, ହିମ ମେ ଏଣ ପ୍ରାଚୀଲାଙ୍ଗଣ, ମାଝରୁମ ମନ୍ଦିର-
ରୂପା ଶ୍ରେଷ୍ଠିତାବୀ. କ୍ରିପ୍ରାଲୋ — ଶଶିନ୍ଦ୍ରାଲ ପ୍ରକଟିନ୍ଦ୍ରାଳା.
— ତ୍ୟାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତାବୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତାବୀ. ପାଞ୍ଚଶିଥାନ କେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତାବୀ, ମାଝ-
ରୁମ ପାଞ୍ଚଶିଥାନ କେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତାବୀ.

ଗୁରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ଲୋ, ଶ୍ରେଷ୍ଠେ ନିର୍ବଳା ମିଳିବାକୁ, ମିଳିବାକୁ ଏହା
—ଏକତ କାର୍ଯ୍ୟ କଥାକୁ ପାଇଁ...

ଭୂଷାଦିଳି ପ୍ରେସିଗା ଶ୍ରେଣୀରୁ ଭୂଷାଦିଲା କାନ୍ତିକାଳେ,
ପ୍ରୋଫ୍ଲେଟ୍ ହାଲା ହିନ୍ଦୀ-ଆଶାଲୁପ୍ତିକୁ ହିନ୍ଦୀପାତା, ହୃଦୟେ ବାନ୍ଧି
ମେଲିଥାନ୍ତିରୁ ମିଳିଥାନ୍ତିରୁ ମିଳିଥାନ୍ତିରୁ ମିଳିଥାନ୍ତିରୁ ମିଳିଥାନ୍ତିରୁ

କେନ୍ଦ୍ରାତ, ପାଠୀଙ୍କା ହୋଲ୍ଡର୍ସ ଫାନ୍ଦେର୍ବିଲ୍ ଓ ନାଟାଵ୍ସେଲିନ ସାଥେ
ମନତଳୁହି ହେଲିରାଣ...

შაბასოებს, პრატიკობისას ჩეცნი დერეფულიდა ცუცულებ-
დი ფუსტელი მიშვალო. მაშინ მოზღვა სოუკელი დაიმილო
ლიანურების ალერგიულ შეზღუდულ ტეატრ არ იყო ხილმე.

ဗြေးလွစ်တဲ့ ပျော် ရွှေခံခြားလုပ်ဖွံ့ဖြိုး-
ရှိ လူ ပွဲပိုင် စွဲလွှာ-စွဲလွှာကြုံးလုပ် ရွှေခံခြား စွဲလွစ်ရဲ့
ရွှေခံခြား ပြောပိုင် လူ ပွဲပိုင် မာဇွဲလွှာပါ ရွှေခံခြားလွစ်ရဲ့

— ጉዳጂዣ ደንቅና ክዕራ
ው, ልማት ማስፈልጊ ማስተካከለዋል,

საკულტო ბრელო-
ვა, ქართველი, წილის და
ამა კაცი შესატობის
ექსპონტის იღებდა
აღალ ლურითს და
ამინდის ბირი ხმით
ცედრებდა შემწირა-
ს ფაქტს შევტებს,
აქნელსა და მოსა-
ლოს...

კერძობის თვითონ
ტრანგებიდა, საგანგი-
ლო გუშაგადებულ კა-
სათში ყრილია. მშპობ-
ებინ, იმცემის კერძო
გროვებს, მოული კვი-
ა პურის გამოცხობა
რ ჭირდებათ...

ପ୍ରାଚୀକରଣ କରୁଥିଲା ।

„ ასე, მათ გადატოვებული რეკონსტრუქცია სისხლი წაიტარდა; სისხლი შებეჭდს ჩამოჰყევა, მარჯვენა თვეულში შეაკონა, გასისხლიანებული მაინც მელებური შეუპოვერობით იძრებოთა.

ଦେଖାଇବା ମିଳନରୂପ, ମାତ୍ର ମୋହର ଶକ୍ତିରୂପ।
ଧ୍ୟାନଶ୍ଵର, କୌଣସିଥିବାରୁ କରିବାରୀ ଶ୍ଵରିଲ୍ଲ ଦୀପିରିବା ପ୍ରକାଶରୂପ-
ରୂପରୂପ, ରାତରିରୂପରୂପ, ଶିଖରରୂପ ଶିଖରିଲ୍ଲ ଦୀପିରିବା ପ୍ରକାଶରୂପରୂପ,
ଅଧିକରିବା ଶବ୍ଦରୂପ ରୂପରୂପ, କାହାରାଙ୍ଗା କାହାରିବା ପ୍ରକାଶରୂପରୂପ,
ମେଘରୂପ, ପାତରିରୂପରୂପ, ଶିଖରରୂପରୂପ, ଶିଖରିଲ୍ଲ ଦୀପିରିବା ପ୍ରକାଶରୂପ-
ରୂପରୂପ, ମାତ୍ରାରୂପ ଏବଂ ଆଜିରିବା ପ୍ରକାଶରୂପ, ଏବଂ ଗାଢିବାରୂପ ପ୍ରକାଶରୂପରୂପ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

კავკასიონი რეალად შემორტყმოდნენ ყოჩებს. ნათავედ-გადაურულები, გატაცებით უყორდებონ ინტერესობის მიზანისა.

* సమీ — క్రాంతి, కాలిపోలు, వ్యవహారాలు.

^{**} კოსტარი — დაივ ზომის პერი, ხაგანგებოდ გამომცველი.

ხმას არ იღებდნენ, ყოჩების მოძრაობას აუკლებდნენ ხორმე ტანს და წევერებში ხშირ-ჩშირად ისვამდნენ თოვებს...

მოლოცა, დასისხლიანებულმა გაიმარჩეა.

მე შევიტო მოზოტევას...

ხალი გრძელ ფუტებში ჩამოსხდა, — სოფლის საქმებზე გამართეს ჭყობა. დამოუკიდებელი დღე, რომლის შემღებაც საქონლის უმწესობრივ გაშევის იყიდალაბორდა.

გადაწყვდა ენგურილასა—არჭავი ახსის გამოყვანა.

სხვა სექტემბერში თათობების.

მხე დევაპირის ძლშე გადაიღოდა. ხალი ამშალა, მე ბებოს ხელი ჩაკერდა, და ალილი ბოთლი მეორე წელში დაგრძელდა და დამდინარე და გულებისთვის...

კოწიაულისა და თხილის ბერების ქავან უზრისიერა-ს ლები ქვევისშემ, მერე — გოგილი-მსალა და ნინელი. კველას ბლოკირები და მოერებებინა. განასწერა დარიერობის გაუზრისიერა... მაგრამ, რა მეტად...

უფრო მარჯვედ ჩაკერდა ხელ მარხულს.

• • •

ორშაბათი გაყვეთილება წეველებრივად დაიწყო... ისტურის შემწილებელზე ქვებე გამოიჩახა. ისევ ირაინ დაუწერა. წევეკითა: — რას ნიშნების განირა-დება.

კვებებებ ტაბასუსა — შეიარაღდებათ.

ყველან განახანების გამოისახოდ იღებდა იტყოდა რამეთ სასაკრისი, მაგრამ შემწილებელზე შალე დასვა.

— კარგი ამძნავები ჩამორჩებილს გენერალის, ოქენ კა... რა არს ეს სასაკრის? — თქე შემწილებელზე.

ბოლო გაყვეთილებან დაკავებოდა. წეველ ბერავები აუდ გადადე გვლის შეტყობინები დაუჭირა. ლეს დილოთ ლო- რინიდ დადგენა.

საბამის კიდევ უფრო ცუდად შევენი. ამტე ვეუკით მე, ლურჯინა და ორჩა მეზობლის კელში. მეორე ლეს არ კი წეველებრი სკარენის გენერალის გარება მარიგებდა, რო- გორ მოკეთებიყვარი, რომ იქასის სახელა არ შემერც-ვნი.

შეულილს კვებებს და — ცაცუ მოიდა. წამლები მოი- ტანა. იმ ღმერ ცეკვ გრძნობდა თავს მასრული. დალით გვთხოვა, წასული გველობა შეზობლის ქავებიც დათხოვა. არ მისრული მასრული დაშეტყობინა, მაგრამ რომ არ დამწერებონა — ეწყებებოდა.

დარიერებულმა რასაც სხასანირი თვალით შემიშებდა ლეგანს უფთხოა — რას ნიშნების-მეტე კე. არაუგრი მი- ნასულა.

მალე, დარიერტორი შემოიდა.

— ლეგა, გაყვეთილების შემდეგ, კურგა იქნება. განიხი- ლება ყანასვენს და რომილ სხვა მოსწევლის... სკოლან გარიცეს საკითხო. მთელ კლასს დაეწრება, — თქვა დარიერტორიმა და კლასიდან გავიდა.

— ამ, ვინ გაურიცხავთ, რომ შენ გაგრიცხონ! — მანუგ- შებდა ლეგანი. სხვების მასუმაშებრინ...

გოგილ პირიამირ თვალშემ მიყერებდა. არ ვიცი, ას ფიქრობდა, მაგრამ მე შევერენებოდა, თითქოს მეუ- ნებოდა: «ახალ გაიგო, გონიც ვარ მე!»

ნინელი კარგისაყვა იხდებოდა, ჩემსკენ ერთხელაც არ შემოგრძებული.

...სკოლიდან გარიცხვის საკითხი... — დამწერა თვ- ში... წარმომიდგა მთელი სატიტულება. როგორც ეს გულებ- და ლირეტორი, წიგნებს შემოვალე ხელი. კურგა მოგიბედე, მან ისე ამიტობა კულტოდორი, მიმოვალე მეტედა, ლენან ლაშვილი, სხვა თვალით შევებდე ჩემს მდგომარეობა; სიცი კულტო- დარიერტორის დამზადებით და ვიზუალური კურგაშე, რომელაც ვა- ჟავი ლალუნგანის დღესასწაული ცუდილი საყდარში. უა- კუტებ, ისეფა მომეცა, რომ უკალი გამოიერენ, მა- რაბ. მისი მატცებელისთვის... მერე შეგინახი გამასხანდა და მარტები შევარდა.

მარტებმა თვალშემ გაახილა, შემომხადა. შეტბრუ იუ- ლის წევენის მიზნი მეტად ცუდად იყო საქერ. ეტის დაძალა დავამრარე, მაგრამ შეგიამ თავი გაეწიო — არ არის საქორო. მერე რასაცას ჩიტენიფიც დაიწყო. ბოლოს ძალა მოიკინა და წარმომადლობრივი... —

— კარგად იყვავ, ჩემ ბიჭი... — ამ სიცუკებმა ამატი- რეს... — შენ არა შეაშან ლეჭიშირში თხებს მწყევსავლი, ნინელი მებრეტორიდა თოვის დაბულებულებში; ნინელი კარგი გო... გო... ა...

ერ შეგვით, რატომ ამბობდა, ამს ბებოსა შარშენ რამ კეთებს, ვინ გემატებორდა-მეტები, მისასუბა — ქალი- კუნძულ:

— იგ შენს გაზრდას ულოდნება... მეტე ამაფები არ უთქვასს შეგიაჩენს...

— ჩემი ბებო, შემ საყარელო ბებო, — ჩაგდახოდა მახსულს, მაგრამ იგი ჩემი აღ გაესა ჩა შეგიაჩენა. ჩემ სიცოცხლე- ში არ მისავალი არ გადა ჩა მეტები ჩემში.

მოელი ხმით ვტრიროდ ეტრიროდ სულმოოზემელად, გულმოსკვინი... — ბებო, ჩემ ბებო, რატომ ხსას არა მცემი — გაცივე- ბულ ხელშემ თოვებს კუსკვით...

— ეტრიროდ — ველაბილი შემოვიდნენ; თავი კარისკენ მებრეტორი — ველაბილი შემოვიდნენ; თავი კარისკენ მებრეტორი... გოლი და გოლი აღმომარცნება.

გალა, ლურჯინ შემოვალა, თავ ქემერთ და აღმაცეილი ახლოდნენ; ჩოგორუ შემსულ გვიგება, ისინ ლუკანს ჩემს არ დაეცვდო, არ წა- მისულან. დავამამ ამაუგა, დამწერიდა.

ქემერთ და აღმაცეილი შემშეიდნებული: — გეყოფა ტრიროდ, ველაბილი არ ხასია გამაგრდო. აბლა შენ იცი, რიგორი გაემუშავი იხასია.

მერე ლეგანს ეკუთხეში მიმდეგ გოგილსა და ნინელის მიმდებარება:

— უთხარით დარიერტორი, რომ კურგა ერ წმინდა ყანასაც. და კიდევ ურარარით: ამერიკიდა არ გაიკოთხეს შეკულტორი და უსამარტინო არ წარსულის...

კურგალ მოკეთებინდება, ამანაგაბს გადავებდე. ნინელი ჩემდე ეკუთხება, გოგილსაც ნინელუსა თავი... აღგილა- დონ არ ინგილოდა.

ქემერთი თქვა: — ნერატორის ნე გეშინა. ჩემ აქ არა ვარო... ..

• • •

დამწერეთ შეგიაჩენ. ამანაგაგები გერერიდან არ შემრებოლება. მაღლობე- ლი ცვალები კუსკვით და უსამარტინო არ წარსულის...

დარიერტორი მოკეთებინდება, ამანაგაბს გადავებდე. ნინელი ჩემდე ეკუთხება, გოგილსაც ნინელუსა თავი... აღგილა- დონ არ ინგილოდა.

ქემერთი თქვა: — ნერატორის ნე გეშინა. ჩემ აქ არა ვარო... ..

დარეფის დაწესებულება მთვარიანი ღმრთ იყო. სიტყვებს
შეოღონდ ჩეგურისა ღრასალი არ დავიდა. გაიცი ჩაკერძინა.
მესამეთი — ვითომ ვითოვ შეასწი დადაკავი მოზიდა
ჩემისა; ტირითა, თან სახუ ხელს მისავაძლა. მე მსამაოვ-
ნებდა, მაგრამ საბოლო ძალია ძალაც, და ეს
ტერიტორია ჩემისალ და უცინდს ხდიდა შეასწი აუტრის...
უცრად, დედევის ძალისა შეასწი გრილობა გამომავლინდა. წა-
მოგტენ, უასტმი შეასწი ქალი გაღილოდა. მაგ წუთთ
უცი მოიხსედა თეთრი სახე პერიდა, ღილი თვალები და
ჩემისალ წილი, ღილნება მაღალი ტერიტორია...
მეტყველ კურტერმას გაიჭიროდა.

— დარე, დარე, მე არ მომროდი... ეს შეასწი იყო. სუ-
მარში ვნებე, — რაგოთ ტრიოდა. ის იყო... ზეკასეაფ-
რიოდა, სამოსალისა... დაღი თვალები და ჩემისალ აღ-
ნა მაღალი, სური ტერიტორია...
შე დაწესებილი მისი კურტელია მოერწმინდა. ისინი
არ არიან და, განსახვალების ჩემ კურტელის გადა-
მოვრის დოკი გამოიყენებანი. ჩოშა ხარ-
ება. გამოვრიდა, ჩემი არ იყო და სხვის ხარს რა უნდო-
და არ გამოიყენდა.
არის შეზობელი იყონ შემოიდა.
ჩამიჩირ ტერიტორია: — ეს წუხე სამილიუანეს ჰალიშიდა...
მაჩულის არიოლისას... უასტმი მეტყველიანი...
...ხარი იმ ღილა წაუკავშირ დევის საღაშეზი...

მეტყველ კლასი დაგამომორცა...
მხოლოდ გვებეტ ევრ დამთავრა მეტყველ კლასი...
დარწა...
ამან ვერწინონ მისი დარწინა...
ახლა ვერწინონ ჩემი შელომა — ხომ შევევებილ
გვებეტ გამოსწორება ჩევნ კი ვალინოდი და ვარეზე-
დით სუსლელელელმასკან...
ახლა კურტელი გვაი იყო...
...მეტყველაშ ღილიან ჩერი მიქროდნენ.
რაც შემედლო, კულილბდი — გამემართლებინა ბებია-
ნიდენ.

მეზობლები, როგორც ტოლთან, ისე მოდილონდნ ჩემ-
თნ, საკულტო შეს მეტყველიდო მთთან. კველან მპირ-
დებრენ თიბინი მიმარტებას.
მთამოიდა, რომ იმ წულს მე დავუწებდნ თაბას...
კერძოდა ცხრა ნომერი ცელი მიშვა, გამილესა და ტა-
რა გუვეტა. ლევან დედულებში იყო. მის შეკერძობას
ფარე მიწერდა. ყოველ საბოთ მიმართხავდა. ძალით წაი-
ლებდა სარტყეს, მიღებდა ითას.

ბოტა იმსებისა და მამაჩემის სურათებს მაჩულის სუ-
რათი მიემოდა.
მე ჩატომიც არ მინდოდა მამაჩემის სურათი ბაბუა
იმსებისა და მაჩულის სურათებს კურტოთ კოფილა-
შო დაკიდებული. ჩამიღესვნი, სარკმლის მიპირდაპირე
შხახეს დაკავდე — აქედა თეთნულდი მოჩნდა.

...იგი შეკ გიცდი, მხოლოდ შენ... მასს წელოდა
დებაჩემის ნათევმი... „ამ, იგი მე მიცდის, მხოლოდ მე...
— ეიმონ გიცდი, მხოლოდ შენ...“

წევნ ლამაც საცდის ეზოში გვერდნა სამარხი. საძ-
მოს კულა წევრი ვე განიკვენებდა. მხოლოდ მამაჩემი იწ-
ვა თეთნულის კალთებზე. მხოლოდ მამაჩემი იყლა ამ
სამარხს.

დილით უთენია ვდგებოდი, გომურიდან საქონელს გა-
მოუწესებდა, ენაშინის შევებეტ მიერთდებოდნენ ვერებებიდა...
გვადგვის სხვებეტ კურტოდებოდნენ; ევსალმებოდა.
წესით შემორგავებული იძლევა პარკულად სალამი, მაგ-
რა იმის დადას და ეს შემარტბება დამეტე-
რო „მინი დადას“.

ილარიონის ნაცულად ნინელი მხვდებოდა მათ კიშეარ-
თან. გამოსტებულა, ხელი ჩავიყიდებოდი ერთმანეთს და
უფროს გვისტის გვერდით მეცანებებიდო.

წევნ გვიარია უფროს გვერდით სიარული. ისიც
გვეყისებოდნენ გვეყისების გველაარაკებოდნენ და
გვეყისებოდნენ გვეყისების გველაარაკებოდნენ და

ნინელის ჭირდა რალან თბილი ხელი, თვალებიც თბი-
ლა რამ ახვევია იჩველოვა...
თეთრი მწვერვალი...

იგი, ლაილმებისა და პწვევალის მოეგი შორის აღმართუ-
ლი, დოლიმებიკურტებდა ბრევევალებდა. თოქეს და დაცუ-
ნიდა კილას, აგამაშ შე აღა მეზნიდა მისი დაცინები
სა...

— ხომ ავალი ჩევნ კოთი მწვერვალზე? — კითხე
ნინელის, — წევნთან ერთად იქნებან ლუვანი, ფაცი, გო-
გოლა... გვეტეც წევნთან ქეტება...

ვაშნ მამაჩემის სურათი პირვანდელ აღილება დავკი-
დებ.
ნინელიზ თვი ამწია, მისი თვალები ჩემსას გასწორდ
ენ, ჩატომ ტოლები კი გვიყვავით.
პირდაპირ კი თეთრი მწვერვალი კაშაშებდა...





დახორბლილს, ოღონდ ჯერ კიდევ მწვანესა და დაუბუნების რებელ ყანს თღოვთვის მქენი.

ნორჩი ი ავტორის ნაწარმოები, ლექსი იქნება იგი, მოთხოვისა, ნარკევის თუ ნახატი, — ოღონდღისა ჰეგას; ჩანასახი არსებობს, ოღონდ ეს ჩანასახი ჯერ კიდევ ნედლი, მოუმუშავის და დაუსრულებელია.

ამიტომ დავარევით ჩევნი უურნალის ამ ახალ განცოფის ლებას (ნორჩი ავტორების შემოქმედებას) ოღონდები.

კიბელკლასელი

— იცი, ლია! მე უკვე სკოლაში დაუდიობი! — აღტაცებული შემცირება მისამართოს, ფურაბში გამოწყობილი, ნაწილებიანი პატარია გოგონა ამანანაცა.

— უნი ტყუილები შეწოვის უკიდავე! — უნ თუ გაიზარდო, შეკი ხელი გიზრიდები! — გაბუტვის უასუსა ვარდისფრებისამინამ გოგონამ.

— მაში, არა გვერბი! აგერ ჩემი ჩანთა, — და გოგონამ თავისი ჩანთა მოაჩარინონ, გამან, და წიგნი მიოთლო.

— ვე რა სწერია?

— ა-ა-ა, — დამაცეულით ჭიკითა ფურიმინამი.

— მართლი ია, მე მისამართი ხადგინი ია, — სისახულით ამომძირ გოგონა და სურათს დასცემის...

— თამრიცო! — მითიშა ამ დროს შესწორი. ფურიმინამ დედის ჩხა იცრონ და სახლისაკენ გვერბია.

ნახევარი საათის შემცირებ თამრიცომ ისევ ჩამოიჩინა ეკვიდა, პატარა ხელი გაიტაცა, შეკი მათი ყურადღება ნაყოფის დახურულების ჩინის სტრექშა მიმაყრი.

— ლია, მიზიდა, მინდონ მოკერილით.

ორივე გვლაგულ კრეის შინდის ვარდისაფერ ნაყოლი.

— შინდი, შინდი! — იძაბის ერთი.

— ბარილი! — ბანს აძლევს გეორგი და ეზოში დონინგ-შემორჩეული დალის, — ცილილმა უფროსებს მიბაძოს.

— აა, იყიდვათ მწიფე შინდი, კარგი შინდი!

ორივე გვლაგულ იცრია.

შეკი კა გვლევთალი ლიმლით დაცურებს კულარებებს, და მათ გვლულებრულო ცელქობაზე იქროსაფერი რუჩებით ილიმება.

— თამრიცო! — ისევ ისმის ზემოდან.

აფენები გადმომდგარი დედ სიყვერულით ჩამოსცევა-რის შეიიღო.

— მაშია თამაში! ახლა გაკეთოლები მოამზადე.

თამრიცო უყოცებ და ანგები, თამაში და თავს. შინდს ლიას უყირის კალაში და დრონი, სერიოზული სახის გამომეტყველებით შინდისაკენ მიერჩოთა.

ვარდისა თამრიცოს და შეკი ცოდნმოვარებილი მშეღა გაყოლო თამრიცოს და შეკი ცოდნმოვარებილი დედასთან მიიჩინა, მუხურებზე უცოდა, თავი შეკიდზე მიყრილი და ასლუკურდა:

— მე რაღისლა წავალ სკოლაში? თამრიცო უკვე დალის და გაცემოლებაც სწოვლობს.

დღას გაეთომა, შენი ღრუც მოვა, შენც მალე დაიტერი წიგნს ხელში, — ეალერსბა დედა, — შენც მალე გაახარებ დედას სუთხებზე სწოვლით.

დედის მეტადი მიყრინობილ ლიას ძილი კპარება, თვალები ელულება.

— ჲო, დედა, ჲო! მეყ ხომ მიყიდი ისეთ ფორმას, თამრიცოს რომ აეცი?

— ძალა ეძალება პატარა ლიას.

— გიყდი, შეილი, უსათუოდ გიყიდი — ჩურჩილებს დედა და გვლემი სველის საყვარელი ელულება. სტინგს აატარება. მის პატია, გარდისტები ტუჩიებს ლიმილ დასთამაშება. სისმარში სკოლის შერს შისჭდომია და „დედა ენას“ ფურულება. იძინება, ბარების შენის სიშვილებს დედა დარაგობსა მალე გაიშელება შენი ოკნების ფრთები.

გვარცა კალატაბა, თბილის 23-ე სკოლის I კლ. მოსწავლე.



ჩამონა — ქანდაკება ირაკლი შარველაშვილისა, თბილის 51-ე სკოლის მოსწავლე.

ფოტო
თეატრის ცურავების მიხედვისა



ო რ ი თ ა ს ი ს ა ვ ე რ ი ძ ე რ ი გ უ ნ ე რ ი

შეხებ წელით, რაც თბილისის
მუ-4 საუკუნო სკოლის პიონერები
გადასახის თამაშს ეცუდებიან. ამ
მცირე დროის ჩანაბიუზე მათ კარგ
ზედევებს მოაწერონ. ზარბაზნ, ამ
სკოლის მოქადაკეებთა ნაკრებში გუ-
ნდმა ლრენისის სახლითის რაოთის
პიონერთა ხასლის გარდამავალი თა-
ხი მოძირავა. მაგრამ მიღწეულით არ
დაუმიმდინარებულან ისინი. მიღდა-
ნაც წელს ბორის ძენელაძის ხახლი-
ობის თბილისის პიონერთა და მის-
წარმატეთა ხასლის გარდამავალი
თახის მცუდოებები გახდენ; თბი-
ლისის პიონერთა დაშმულების შო-
რის პირველი აღგამი დაიკავეს.

წელს კარგი წარმატებებით გამო-
დიოდ ნინო ნურულური და ამტომ
იგი თბილისის მისწარმოებულ-
რაკეთა ნაკრებში შეიცვალა. მეცუ-
დელახელ გოგონას უნდა დაეცვა
სკოლის მისწარმოებას ხპარა-
კადაშაც. ნინომ გაამართლა ნდობა:

გველა შესვეღრაში გაიმარჯვეა და
გუნდს საგარი ქუდები შემატა.

ამ ნიბიერი, მესამე თანრიგოსან
მოქადაკეა გოგონას გამედული
და გააზრდებული თბის საილუს-
ტორაციო მოგვაცე ერთ-ერთ ბა-
რითის დაბოლოება, რომელიც მან
შეორე თანრიგის მოქადაკეების
ითამაშა.



ამ პირველაში შევები დაწერდნენ.
თეატრების ცკანასენელი ხელა იყო

ეს. კრ: ძე+(1) (კუმ ძე-ზე აიყვანა
შევი პაიკ).

ამ ცკანასენელ წლებში ლენინის
სახელობის რაოთიში ბევრი ნიბიერი
მოქადაკე გამოილოდნა: ზურაბ რუ-
საძე, კახი ჩიგვაძე, შერაბ ძეგლა-
ძე, ლიან მელქიძე (შე-4 სკოლა),
გორგა იასაშვილი (112-ე სკოლა),
ნურა სეფიაშვილი, ჯამილე შე-
რებაშვილი (შე-1 სკოლა), ნატა ბა-
ლაშვილი, რამაზ ზარაშვილი (შე-16
სკოლა), სერგო კანტურია (116-ე
სკოლა), გაი მარიამ შევილი (81-ე
სკოლა), რევაზ გეგელიძე (86-ე
სკოლა), უზანგი გელიაშვილი
(102-ე სკოლა), ონგაზე გრძელიშ-
ვითი (შე-16 სკოლა), გარელმ ვატ-
ხიშვილი (შე-8 სკოლა) და სხვები.

სურაზეუ ირა თასის მცუდელი
თბილისის მუ-4 სკოლის პიონერთა
რაზელის ნაკრები გუნდი. (ბარ-
ქენდინდ მარჯვენა) დემიტრ ლონ-
გიშვილი, ნინო სუბალელი, თე-
ოდორაზ გეერებიშვილი, შერაბ ძეგლა-
ძე და კახი ჩიგვაძე.



მ. ბოჩქოვი

ნახატები გოორგი თოთიძაძისა

ქ რესპუნციურუნციის დაწყება
ორჯერ გადადეს, — ჯერ
ერთი საათით, მერე ირი
საათით. ლოდინით არავათვამიც-
ლილი გურალისტები დერეფანი
და მორიალებლენენ, ბურერ-ბროდებს
იღუძებოდნენ და მარჩიოლად-
ნენ — ვერაფრიან კერ მიმღვდარიყვნენ
პრესკონფერენციის დაგვიანების შა-
ზებს.

განთქმულმა ობუნჯმა პიტურ პა-
უზმა იძუმრა: — შეიძლებათიანი ფრე-
ნის დროს, რაკეტა აღმართ გახურდა
და ასუა კოვლება. მისმა მეგობარმა,
წოწოლა პატრიკ ნელსონმა, რომე-
ლიც კულაფერს სერიოზულად იღებ-
და, თუ:

— რაკეტა ზღვაში ჩავარდნილა.
ამ მიღლო დროს რაღაც ძღვიერ ხში-
რად ცვირიან ზღვაში რაკეტები...

პიუზმა აუღელევებლად უბასუხა:
— აღმართ ზღვა აღალც დუღს,
ვინ ჩაგა დღულებულ წევალმა!

— კარგი დრალია, შეიტუნი,
პატრიკ, შენს მეცნიერულ-ფანტას-
ტიკურ რომინში.

ყველამ გაიცინა, რადგან იცოდნენ,
რომ ნელსონი დიდი ხანია ამაღლ
ემორიანებოდება კომისიის თემას.

ერთნალისტები სენაციის ელოდ-
ნენ, და ას, რატომ: ცონიბილი გაბ-
და, რომ რაკეტიმ ფრენის დასრუ-
ლებისას შესამჩნევად გადახხვა წა-
ნასწარ განსაზღვრულ ტრაქტორისას.

ერთნალისტები, როგორუც მათ სა-
ერთოდ წევდიათ, ათასგარ ჭორს
თხავდნენ. მეცნიერებით თავს იჯ-
ვებდნენ დასკნებისაგან, ფაქტების
შეჯერებას ელოდნენ. მით განუმარ-
ტეს ხალს, რომ გაფრენის ტრაქ-

რომელია — ელექტროგამომოւლებია განკუნაბ — „მერიის“ გამოთვალი, მან ცველაგრძი იღულისმის: ტემპერატურა, სინესტრე, ომოსცვერული ჭრევა, ქირს სისწრავე, დედამიწის მაგნიტური მიზიდულობა, და კიდევ ასას სხვა რამ. რაკეტა მაინც არ მიფრინვდა წინასწარ განსაზღვრული მიმართულებით.

რომელ კი ეს ამბავი შეამნიის, მექანიზრება იმწამეცვე დაწყეს მიზეზის ძებნა. ელექტროგამომოւლები განკუნაბის ქანქენისა თარგმნის საწყისი მონაცემები, ასაღი ტრაქეტორიის ელექტრული, დასცეს კითხვა — „რატომ“, და „მერიის“ საანგარიშო მოწყობილობაზი ჩასცეს. მანკუნაბ ააბამა მოწყობილობაზი ჩასცეს:

1. დედამიწის მასის მოულოდნელი ჟეფრა 12 მილიონი ტონით.

2. რაკეტის წინის განჩრდა რომას ცამეტი გრამით.

3. დედამიწის გალაადგილება ჩვეულებრივი ორბიტაზან.

11. რაკეტის სიახლოეს დიდი შეტყორიტის გველა.

48. ვარსკვლავთშორის სამყაროში გაანტრელი გაზის სიმეცრივის უკვლევლი.

როდესაც პასუხისმას რიცხვმა ასამდე მაღალშია, მოლაპეტ „მერია“ გამოიჩინა. სამეცნიერო საბოლოო ხანმოქლე თათხმისის შემდეგ მანკუნაბ კელავ ჩართებს. გადაწყვეტის, კეითხოვთ მიზეზისგან რომელი შეიძლება იყოს კველაზე აარწმუნოს. მანკუნაბ პასუხისმადა, რომ ამ მიზეზის დასახელებას ვერ შეწლებს, რადგან მოსალოდნელია რამდინმე მიზეზი ერთორიოულად მოქმედდებას. ეს თქვა და „მერიმზ“ თვითონვე გამოირთო თავი, ალბათ იციება, ამ თემაზე მეტი მშევლობა აღარ ღირს.

ცალი იყო, რომ საბოლოო პა-

სუსს მხოლოდ და მშოლოდ თვით რაკეტა იღულდა, თუ კი საერთოდ დამტკიცებულოდ უკან.

* * *

რაკეტა ოკეანეში ჩავარდა. ორმა ნომინაციის იგი უახლოეს ნაცისადგურში მიაცურა.

18 საოზნე ურნერალისტები დარბაზში შეცვიდნენ. მარესკონცერნის კი დაწყო. საცდელი რაკეტის ფრინილის შეცვიდნენ იღავინარია გამოიჩინილმა მეცნიერმა ჯეიმს ჯონსმა,

ამ, მექანიზრების ისტორიაში ამ უპრეცენდენტო პრესკონცერნის სტრუნარაფული ჩანაწერი.

ჯეიმს ჯონსი: ბატრინგბო! ნუ იხ-მარტებთ!

წინაშან გამოთვლილი ტრაექტორიიდან რაკეტის გადახვევის შიზეზი უკი ცნობილია.

რაკეტის წინა წინასწორებას ბაზულოთან შედარებით, მეტი იყო. გასმო, როგორც მტკიცებით, ადამიანი ყოფილია...

ხმა დარბაზიდან — ადამიანი?

— ღეროოთ ჩემო, ადამიანი?

— როგორ თუ ადამიანი?

— სად არის იგი აბლა?

ჯეიმს ჯონსი: მე ვინაბრებ თქვენს სისარულსა და გამოცემას, ბაზონ-ბო. რაკეტაში აღმინით მზდარია, ეს აშეარიდ ნანს, მაგრამ რაკეტა რომ დაეწვა, ზედ არავინ იყო... თურცა კელი კი დატოვა; აღმოჩენილია სინაშერები, აა, ეს ჩუღული, ბატრინგბო! მასში შეიძლია არას მოთხოვთობილი კოსმისზე უნიბლიერ მოხვედრილ აღმიანის განკლები.

პიროვნების ვინაბრება არ არის დაღურილი. ჩანწერებში იგი არ სასახლებს გვდის. არის მოსაზრება, რომ იგი ერთ-ერთი იმ სპეციალისტთაგანი, რომელმც რაკეტა დაკავებირეს გაფრენის წინ. აბლა წა-გიათხავთ ჩანაწერებს:

„როგორ მოგენდა რაკეტაში, არას მნიშვნელობა არა აქცეს. მთავარი ისაა, როგორ ვგრძინობდა თასს ურენის ღრუს. პირველი შეგრძნება საზარელი იყო. რასაც საზინელმა ძალაში იარაკს შიმაკრა. უხერხულდა გავიშ-





უ ენდები პიროვნება ხასიათდება უას მართლიშვილი
თუ რას აკეთებს. არამედ იმითაც, თუ როგორ ჟილის.

გ. მოგესასი უძაქო ადამიანი უკულესობის ღია
დატელაქა: რაც უზრუნ ნაცლებად ფიტნობი მათ უფრო
ბევრს დაპარავონ.

პითაგორი ხანის დარცემატებლის ხელიდა ხა-
მოცლე წარმატებას.

დ. უეისასი ადამიანი მხოლოდ მაშინ აღწევს რა-
ცეც, როცა თავის ძალაშია დარწმუნებული.

უეონი მრავალწლიარი და გამოსცადე მეგობრების ხა-
სათო, განსაკუთრებით დაუკირიდი კინ როგორია სიბ-
რაზის ღრმას.

კიბელი ბედნიერების საიდუმლოება მდგომარეობს
იმაზე, რომ გეონდეს უნარი საკუთარი მე-ს წრიდან
გამოხილულ.

გ. გრიგო წევრის წიგნი სასწაულია, მასში დატყუ-
კერდები მისი დამწერის სული; როგორც წიგნის კლეიტ,
მც კათაგის უფლება ამ სულს და ის იღმიდად მეღამა-
რაცება.

**მარის კარილივი გაუკეთე რამე საზოგადო კუთხი-
ლეობისათვის?** ჩამასამავრ, მე მოკეთება სარგებლობა
რემი თვეს. წურასოდას ერ მოიშორებ ამ ანრს და ნე-
რაკითა მდგომარეობაში ნე თაღე მასშე ხელს.

აღმოსავლეთი მთა კუკინი ადამიანები წარმოადგინ-
იმისათვის, რომ იყოდნენ, არარაობაში კი იმისათვის, არა
მათ იცობდნენ.

ლართ და მერე ძლიერ გადატ-
რილი ზურგზე.

სასიამის გარემობით გამოიუ-
ხდილი; მიეგდო, რომ უკა-
ნობის მდგრადირობაში ვიყავო, ჩემს
ქვეშ იატაკ ვაგრენი, მაგრამ წამს-
ვი. მოწერდი მას და პერში დავ-
კიდებ.

გარეშემი სრული იძნელე იყო.

ასე ცეირი ამ სიბრძეები ერთი
საათი; ასე მეტენებოდა, რომ არც
კანო, და სრულობ, არც რასე-
ლავები იყო საღებე და არც სმეგრო.
გარტო ერთ საღებე და არც სმეგრო.
გარტო ერთ საღებე და არც სმეგრო.
გარტო ერთ საღებე და არც სმეგრო.

ხელით მოესინებ ჩემი სხული,
რათ დატებულებულიყვავთ, რომ
ვარსებობ, ამ რის მომენტში ასა-
თოს კოლოფის ჩხაუნი, რომელიც
ჯიბეში ჩამონილია. გახარებულია
სრულიად ამიტობით და ვაკებით. მეტა-
ნე შექი აინთი და იშვამსე ჩაქრა.

შეცედი, რომ შეცდომას ვუშვებდი.
ანთებული ასანთი უნდა ექნონ, რა-
თ გამოშევათმობულ პარტიი ისლ უანგ-
ბალი მა მოაქლდეს და არ საქრეს.

მარტო ეს რა უბედურება!

ჩარტო ერთი ლერით დამტენია.

უკ, რა სულლი ვარ, კლოოფი გაბა-
ნილი მეტრი და უწინონ ლერები

ამოფრენილა; აბლა ისინი თევზე-
ბივთ დატყულებულენ ჩემს გარეშემ.

პარტი გაფინალ და უკან ვისრო-
ლი. უკმეტები მალით წინ გადაფ-
ვარდო. რათაც გამონაშევრს დაევ-
ჯახე. ვავისინჯე, — სახლური იყო.

გადაფინჯე და, ღიეროთი! ილუმინარო-
ნი აინთი. მწვანე შექით აიეს იქა-
ურობა.

პატონები, აქ ეტორს, როგორც
ჩანს, პალუცინაციები დაწესო.

ილუმინარონი არ იყო რაკეტაში. აბსოლუ-
ტურმ გარტონის, როგორც ჩანს,

იმეტებდა მის ფსიქიკაზე...

ჩრდ დარჩაზილან: მაბატიეთ, სტრ...
ჭევის ჭონის: ვისმენ, ბრძანეთ,
მეგობასთან სათვალიანი კაც მი-
ლიღ.

უცნობი: მე პატრიკ ნელსონი
ცემი. საჭე იმაშია, რომ მე... რო-
გორც გითარითი... უარტასტერუ
რიმინა ვწერ. და აი... ეს ჩემი რეც-
ლია...

ჯეოს ჭონის: თექნი? მერედა...
როგორ მოვდა იდე რაკეტაში?

პატონები ნელსონი: ციით, ეს შე
დავდე, როდესაც გაფრენის წინ ას-
კრებს ვათვალიერებდით. მე ყოველ-
თვის რაღაცა ვკრებავ ხოლმე. ბა-
პატიეთ...

ასე შემტელ სტრონგარაფულ ჩა-
წატორში ერთი ნიშანით აია და-
მულო, ნიშანი, რომელიც სხიურსა
და სერორ ჰიმერულ სიცილს გა-
მოხარეა.

ურჩალანან: — ტრინიკა მოლოდინი

უცნაური ადგილობრივის ნასას ეკლ., —250 ქადაგის ტერიტორიაზე გამოიყენება უშესაბადი ტერიტორია, სადაც მართილ ქარიბები და არარეალური, უცნაური, შემცირებული ქარიბები, არ მუშავება მართილ ქარიბებისგან მცურავ აღ გილო და მართილ რაოდის სწორი კლდის ზენონენს. ადგილობრივი მცურავებით აღრცელ უცნაური ასეთ ტერიტორია, ჩრდილოა საგანგი 15-20 მეტრის ასეთ ტერიტორია: ისინა ძეგლების სართულევის სისტემის ნაჟილი ექვივანტი, რომელ ასე უცნაური და მცურავები დამოუკიდებლივ თხოვილების სართულევიდ გამოიყენება კუთხად შეეძლებად იყო.

ଶ୍ଵରାଙ୍ଗପଦୀରୁ ତା ମନ୍ତ୍ରପ୍ରସାଦୀ, କ୍ଷଣକାଳେ ଅଲମାରିଟ୍-
ବ୍ସା ଏବଂ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରୁ ହେଉଥିଲା. ତା ଏହିଲେ କୀମି? କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ସା-
ପଦୀରୁ ଏହିପରିମାଣରେ ହେଉଥିଲା? ତୁ ମାତରି କାଳେନାହାରି?
ତୁ ଆଶ୍ରମବ୍ସାମିଲୁଙ୍କ ହୁଏ? ତୁ...

ଶ୍ରୀଲିଙ୍କାନ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଗାନ୍ଧାଲିପିରେ ଉତ୍ସବରୀଳିଙ୍ଗା
ଦାନ ପାଇଲାମଣିଲିଙ୍କ ଫୁଲିଲିଙ୍କରୀଲିଙ୍କାଟେରୀରୀ. ଯୁ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗା,
ସୁ ନିଷ୍ଠା, ଯୁ ପରିତ୍ରାପା, ଯୁ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ଧା, ଯୁ ଜୀବିତ, ଯୁ କି ହା-
ଦାର? ତାତୀତ୍ଵରେ ଯୁଗାନ୍ତରୀତିରୀଦିରୀ, ଗାନ୍ଧାରୀନିଲିନୀରୀ,
ଏଣ୍ଟିରୀତି, - ବୋଲିରୀ ମେଲିଗାଦି ମେଲିଗାଦି ମେଲିଗାଦି ମେଲିଗାଦି
ଏଲିଙ୍ଗାଲିଙ୍ଗ ଗାନ୍ଧାଲିଙ୍ଗାଲିଙ୍ଗିଲା.

ცენტრულთა და მცენარეთა ერთმანეთის მსგავსი, ფინურები ათობით კილომეტრზე ჩამწერებულა.



ପ୍ରେସ୍ ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେସନ୍

ଓ, কড়াই গুরুত্ব সার্বভূগ্যে—এলক্ষণে আর্দ্ধ-
শৈল্পিকভাবে হাতে মানুষের প্রয়োগে বানে।—নির্মাণ উপযোগী,
মাঝের হাতে নির্মাণের প্রয়োগে, —বৃক্ষের প্রয়োগে তাণো প্রয়োগ,
মেরুর প্রয়োগ—তাণো, গুরুত্বের অধিকারী নিজে সেই একটি
জীবন্ত প্রয়োগ প্রয়োগের প্রয়োগে; প্রয়োগ প্রয়োগে, প্রয়োগ
লেখে, তাণো প্রয়োগের প্রয়োগের প্রয়োগে। একথন তাৰিখে
পুঁজিৰ মধ্যে ৬০০-৭০০ রুপিৰ কিছিদিন।



?



ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାର୍ଗବିଦ୍ୟା ପାଠ୍ୟରେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମାର୍ଗବିଦ୍ୟା ପାଠ୍ୟରେ

ପ୍ରମତ୍ତ ମିଶ୍ରଗାନ୍ଧିବିଟ, ଏହାରେଣ୍ଟଲ୍‌ଗାମ୍‌ପିଲ୍ ପାଇସନ୍‌ସ
ଫିଲ୍‌ମ୍‌ରେ କୁର୍ରାର୍ମାଲ୍‌ସ ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌. ମାତ୍ରକୁ
ଦିଲ୍‌ଲିଂ ଟିକ୍‌ଟିକ୍‌ରିଟ୍‌ର ଏଥିରେ କାହିଁଏକାକିମ୍‌ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌
ଦେଖାଯାଇବା ଚାହିଁଲା. ନୀତି କୁର୍ରାର୍ମାଲ୍‌ସ ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌ ଅନ୍‌ତି-
ଅନ୍‌ତି, ନୀତି କୁର୍ରାର୍ମାଲ୍‌ସ ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌ରେ କାହିଁଏକାକିମ୍‌ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌
ଦେଖାଯାଇବା ଚାହିଁଲା. କାହିଁଏକାକିମ୍‌ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌ କୁର୍ରାର୍ମାଲ୍‌ସ
ଦେଖାଯାଇବା ଚାହିଁଲା. ନୀତି କୁର୍ରାର୍ମାଲ୍‌ସ ବିନ୍‌ଦୁର୍ବଳ୍‌ପାଦ୍‌ ଏଥିରେ
ଦେଖାଯାଇବା ଚାହିଁଲା.

ສັງເກດແລ້ວ ສູ່ມືນທະນາຄານ, ນາສົກ, ຘີ່ ພຣະມິນ ສູ່ມືນທຸກ-
ລູງລົ້າ ໂດຍ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ, ຊົ່ວໂມງ ອຳມືນສູ່ມືນທະນາຄານ,
ບໍລິຫານ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍດີ, ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ
ທີ່ໄດ້ລົບ ແລ້ວນັດວຽກ ໄດ້ລົບຕາ, ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ
ສູ່ລົບ ລ້າລົບກົດໆ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ ທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍ
ລູງລົ້າ ຢັດໃຫຍ່ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ, ແລ້ວ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ
ລູງລົ້າ ຢັດໃຫຍ່ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ, ແລ້ວ ມີຫຼັກສູ່ມືນທະນາຄານ

ରୂପଗାନ୍ତ କିଣି, ଲେଖିବାକୁ ଶାରୀରକୁ ଆ ଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧ
କାହାଙ୍କାହାକୁ ପାରୁଥିଲା ଲେଖିବାକୁ ଆ ପାରୁଥିଲା
ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଜୀରୁଷାର ବାଦୁରୁଷା ବାଦାରୁଷା ଲୋକରୁଷା
ଲୋକା, କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ୟରୁଷା ଅବସାନ ଉଚ୍ଚାରଣେ ମହାଜ୍ଞାନ
ଉଚ୍ଚାରଣେ ଏବଂ ଫୁଲାଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧାରୁଷା ମୁଖ୍ୟରେଣେ।
କିଣିରୁଷା ପ୍ରେସରୁ କଣ୍ଠରୁଷା କ୍ଷେତ୍ରରୁଷା ଏବଂ ତାଙ୍କର
ପାରୁଥିଲା ଗାନ୍ଧିଜୀରୁଷା ଏବଂ କଣ୍ଠରୁଷା ଏବଂ
କଣ୍ଠରୁଷା ପ୍ରେସରୁଷା ବାଦୁରୁଷା ବାଦାରୁଷା ଲୋକରୁଷା
ଲୋକା, କ୍ଷେତ୍ରରୁଷା ଅବସାନ ଉଚ୍ଚାରଣେ ମହାଜ୍ଞାନ
ଉଚ୍ଚାରଣେ ଏବଂ ଫୁଲାଶୁଶ୍ରାଦ୍ଧାରୁଷା ମୁଖ୍ୟରେଣେ।

ୟର୍ଣ୍ଣ-ୟର୍ଣ୍ଣତି ରୁଦ୍ଧକିଳ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦୀ ଲଙ୍ଘନ୍ତେଇଲା
ପରିବର୍ତ୍ତନାବ୍ୟବରୂପରେ ହେବା ଶ୍ଵର ପ୍ରକାଶିତ
ୟର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ପାଠାଇଥାବା, ଏହି, ମିଳିବାଦି ମିଳିବାଦି ଏବଂ
ଗାନ୍ଧିଯିତି ସବ୍ରାନ୍ତିର୍ବଳ ଫଳିତରୂପରେ ଦୟାବ୍ୟବ ଶ୍ଵର
ମନୋ, ଅନୁଷ୍ଠାନିକର୍ମରୂପ ଦୟାବ୍ୟବରେ ଉପର୍ଯ୍ୟା
ମନୋ ପରିବର୍ତ୍ତନା ସାହିତ୍ୟମାଧ୍ୟରେ ଆମ ମନୋ ଶକ୍ତିର
ପରିବର୍ତ୍ତନା ପାଠାଇଥାବା, ଏହାମନୋ ଶକ୍ତିର ଶକ୍ତିର
ଦୟାବ୍ୟବ ବେଳିପାଇଲା ଓ ଶ୍ଵରାବ୍ୟବ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନା
ଦୟାବ୍ୟବ ବେଳିପାଇଲା ଏବଂ ଶ୍ଵରାବ୍ୟବ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନା
ଦୟାବ୍ୟବ ବେଳିପାଇଲା ଏବଂ ଶ୍ଵରାବ୍ୟବ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନା

— „თუ ეს კულტურული ცენტრი არ გამოიყენდებოდა ის სიროვანის საკულტო მუზეუმის მიერთ, მათ უფრო მარტივი საოცენებათა რიცხვი“ — ამბობენ ძველი ამერიკის კულტურის კულტურები.



ମିଳିରୁ—ଯୁଗିରିଲାସ ହୃତ୍ୟୋଦ ଶେରାବାନତାନ୍. ବାହରାଲୀ ଶ୍ରୀନ୍ଦା
କୁଳ ପାଦିଶ୍ରୀ ଦାଶଗାତ୍ରିଲାନ୍, ରାମେଲାପି ଲାନ୍ଧିଶ୍ଵାସ୍, ରାମ ଦିନ୍ଦ୍ରା-
ପି ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦାଲି ମିଳିଲ୍ “ମିଳାତା ମରିତା ଦିନା ଦିନିବ୍ରତା”. ଅଥିବା,
ଶବ୍ଦାଲି ପାଦିଶ୍ରୀ ପାଦିଶ୍ରୀ ମରିତା ଦିନା ଶର୍ମ୍ଭୂତୀୟ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀପାଦିଶ୍ରୀ
ଅରଜିତାନ୍, କେଲା ରାଜଗାନ ପାଦିଶ୍ରୀ ଶର୍ମ୍ଭୂତୀୟ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀପାଦିଶ୍ରୀ
ରାଜନ୍-ତାଙ୍ଗମିଶ୍ରାଳୁସ, ଶ୍ରୀ-ଶବ୍ଦାଲି ମିଳିଲ୍ପିତ ଶ୍ରୀ, ଏହାତା— ଦିନିବା.

ଲ୍ୟାର୍ଜ୍ସ—ମୁହଁରାର ମିଳନାର୍ଥୀ, ଏଣାଗ୍ରେସ କିମ୍ବାର୍କୁଡ଼ିସ. ଏଁ ଶ୍ରୀରାମ ଶର୍ମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣାଦ୍ୱାରା ଲାପରାଳି. ରଙ୍ଗରଳ୍ପ କିନ୍ତିନି, ଯେ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ବିଶ୍ଵତ୍ସା ବିଶ୍ଵପ୍ରକାଶ ଦ୍ୱାରା ଏହି ମିଳାର୍ଜ୍ସ ରାଖି ଏହି “ମାରିଲାଦିନି” ବିଶ୍ଵାସ.

ჭარები

საშუალოს საძებრად მიმავალ
შეიღლს საგანგლოს უშემაღლებდა დღედა.
— ცეკვით, ამ შენი ნიკოლები, —
თქვეა ბოლოს და უშენერებულება დღედაში
და პატი მის მისამართიდა.

— ნუ დღედა, კარგი და ვაჭრები,
წენებრის ამინისავად ვაჭრებები, ეს
კა საშუალებას მომცემს წავიყითხო
უფლება ის წიგნი, რომელიც ჩემს ხელ-
ში გაიყიდა. წაკითხულო, — ცოდნის
შემცირება.

ზარარ დღედს სახეს მშენარება არ
მისცილდება; — დარჩი და სწორდა,
სად განიკითავ — ფურრობდა იგი.

ადგილი როდე იყო წიგნის ყდა-
ში სასან და თან მთა კითხვა. ღრმა
არ ქმნიდა ჭარები უარის გამო.

— რომ ამას დამისახუროთ მეცნი-
ერი სუსტის გამოყენები გამოითავსრუ-
ავს გამოსახურო, — ცეკვით მეცნიერნი
წიგნის მშენებელს, — ძალია გამო-
თავსმისა. წარმომადგინება, ურთხელ
მისამართ უფლება მამ, რისი მიმი-
ნიძინა. მას მეცნიერება და უარის მე-
შობა და პირებულ აუცხაული შეიღი-
გები ამას მოუტანა, — დაუცილები
დაუცილები.

— მეცნიერა, მარკლი წაიღია? — კი-
ნა მეცნიერნის ერთ-ორთმა შეიდ-
ვიდება.

— წაიღია? მას შემდგა სულ
სირთული მეცნიერი, — წერავ თუ
ესმის რამაც ის ლურციბისა?

მაკლა იქცე იდგა; საუბარს უყრის
არ უდიდეს, იგი ინტერიერის და-
კერძოდა თხოვდა წიგნის ყდას, რო-
მეცნიერება ლამაზად ერება: „1812
წლის ბატოში გამოიცილ მისამა-
რთ წაითხოვთ და ლურციბი. მაგრა
აკინა და ყდაში ჩახადა მაკლა-

რებისათვის“. მაკლა მეცნიერ-
ის წერილი და ათავის თხოვნა გადაკითხა:
„ლონდონის სამეცნიერო ინსტიტუტის
განხოვთ მიმღოვთ შეკრადა ან შე-
მუშად, მე 21 წლისა ვარ, ვეცხომ
წიგნის აქცინდება, მანაც მეცნიერ-
ის წერილი თვით ამასამ ერთად
გააბზუნთ ჩემს პირების შეკრადა
არ ისამართ და ლურციბი?“ — მერა,
გვარ ადარ უცინრი, მეცნიერნის და-
ურთოვად და სამეცნიერო ინსტიტუტის
შეკრადაში მიმღოვთ გადა-

ლონდონის გარეუბნის ქუჩები ცა-
რილი იყო, თბებერი თოვლებული
სახეში სცენდა უკარალების. ჭაბუკი
სიცივეს ვერ გრძენობდა: მის სახეზე
ბეჭინიერება აღმეცდლილი. სიხა-
რულიან აძგრებული გრძლი მეცნიერ-
დან მიმღორნას ლამთხუა...

— უარიავა? შენ მინექტოროდა, აა, მან
მიმისული ქობის კარი შეაღმ და,
სერვაციაზე წმინდი შეითხებდი:
— როგორ არის საშემ? მიგო-
ლუ? — ვარაბებ ჩაქარი.

— დედა ძეირული დედა ამიმი-
ლეს გადასახას? მი-მო-ლეს — დამორც-
ლა მაკლა და საკვარელ არსებას
გადაეხვია.

— აა, მისმიზი, — განაჯრძნონ ჭა-
ბუკა და თან უცემული გაშელა...
„1813 წელი, 1 მარტი. მიკლე ფარა-
დე და განუდინული ლამაზადა სამე-
ცნი ინსტიტუტის მოწყვესორ დევის-
თან“.

გვიდა ათი წელი, ღარიბი მეცნიე-
ლის ინფექციან გამოსულია, კუოალი
აქცინდება მანაც უარის და შე-
ნერი და სამეცნი ინსტიტუტის ქმანი-
ს ლონდონის დისტანციური გა-
და, მაგრა მეცნიერი მიმღებულით
როდე და მუშაორულდა, იგი მუდაშ
ახლის განახას იყო. რერთხმ გინდ-
ლი პატრია მანგილი ამონი, დააკ-
ექტოდა, — თუ ჩაბლ რეინისაგან
და განერილებული დედოფა გადაეცემა
სა-
დენ და ბაზე დენ და ვაკატორებთ,
დენის გავლის ზრის დედო და მა-
ნის დამუშავდება, მაგნიტუ-
რი და გადადა გენერირება. მაგრა არ გო-
რდა გარდავშემან მანგილური ძალა ელექ-
ტრიკული გადასახურდა — უცემრისა
დენის და გადასახურდა იყო.

მხედვით მაგალითი შემორი ზამა-
რიებრივად დაახვია, მას წიგნით,
იზოლირებული სადენი შემოვალი
და მაზი ბაზებით პოლუსებთან შე-
ერთო, მოკლონებული მხედვით
ზოგი ბლუბებს შორის ნაპრან-
ტულმან გადაეცა.

— რა უნდა იყოს, — უცემრისა
და საბლონო ნოტილი, გადახული
და მასში დღის არ გადასი? მეცნიერის
ექცინდებრიტის განმორება გადაწ-
ვითა, მოკლონებული სადენის წიგნის
წრებში მომრთველი ჩართო, ხოლო
მსხვილი მაგალითი მოლოდები გალ-



ვანომეტრითან შეერთოა. როგორც კი
იგი ამომრთველს ამოქმედდებდა,
გალვანომეტრის ისარი მცველობად ის-
რებოდა ხან ერთ, ხან მეტაზომებარებს.
ფარალეუ თანდათან ხელმომდა ამ
მოღლენს ლიზეცურა ასას. მსხვილი
მოკლოლი, რომელჲედაც დახვეულია
ბატარეასთან მიერთებული იზოლი-
რებულ სადენები დენის გავლის
დროს მაგალითური. როგორც კი დე-
დენ წელება, მაგალით ჩემულებრივ
მაგოთული იცცება. მარაბა მსხვილ
მოკლოლში დენ დაძღვებულია არა მა-
ზინ, როცა ის მაგალითურიდან გადა-
რამისადგენს, არამედ იმ მომენტში,
როცა იგი მაგნიტურება ან განახანიტ-
დება.

ცოტა სხვანარია რომ გაეთდეს,
რა ინგენია — გაისიგრა მან და ჩემ-
ულებრივი ძალის კოშკებ და გადა-
რებული სადენი საცენტო მანგილია და
კეიპის მინინით. სწორადაც ამოძრავა
ჩემულებრივი მანგილი, — ხან წინ,
ხან უკარ, კავეცელება ამის კი გავა-
მეტების ისრის, ხან ერთ მხარეს, ხან
შეირი მხარეს გადახრა-გალობობა
გამოიწევა.

მეცნიერისთვის კულებული ნათე-
ლი გადა: წიგნიში წამოიჭმება დე-
ნი მაგნიტური ნიკადის ცალებადა-
ბის დროის ინდუქციური დენის მი-
ლების პრინციპი ამონინილია! ფა-
რალეუ შემორი მანგილური ველის
ელექტრომოტორების განვითარება
შესაძლებელი გახადა შექმნილიყო
ელექტრომოტორების მდგრადი წარ-
ირთვის, ელექტრომოტორისადმი.

პოლონერ ეკულილობან —
„გორისონტი ტიბინიკი“.

ქუთაისის ლიტერატურის მუზეუმი

ნახატები
დამზადები
ერისთავის

კერძო
უსისეარი

აუთიშვილი ელიდვინი

ჩილე სიკერილი

Г სცენებ ამ მასას და —
სიმარტი მონოლი; სინატრუ-
ლეში კა... სამი ღლე-ღლე
ვეღლება საპარაში ორი მომავალა-
ვი — შე კი გრძელება ცენტო.
თვალში ვეყუჩებული აღირებს, მეს-
მოდა მთა აშენებინ ყერილი...

კულტურულ ძეგლები:

ეკრანიდან დავალება მივიღი —
ვერაბეგის, სახლებრძერ, პოთინების
ტყავი უნდა გამეგზავნა. სამარის
შეკულევი. პოთინებისათვის საპარის
სამზრხო ანწილში — მორჩე! * ქვე-
კურაში უნდა ჩატარებულიყო. კონკრე-
ტურული ახალგაზისა, — იმასმაში
გამკვებოდა, იგი მარწმუნებდა, ბო-
რნებს ქვეყანას ხუთ თოთვითი და-
ცნობა. გავაცნობ გველებში მონა-
ლისებს, რჩებულსაც განახორცი პითონის
ტყავი ჩამოაქციო, ეს ტყავი თავისი
მძინარეულობით და გამზღვებით უბა-
დლოვა.

რამდენიმე ღლე გავიღა მგზაურო-

*ბორნუ — ერთ-ერთი აურიკული ტო-
მი, ჩამოიყენ საპარის სამზრხო ნაწილში
მინარებს.

ბაში. თანდათან ღრმად შევღიოლით
ბორნუს ქვეყანაში. წყალი არსად არ
ჩანდა, იმასპემი გამოტყდა, რომ გზა
ურთილა; უკანასკენელად ორი წლის
წინა გაყიდვა აქვთ, აღირება, მხარე შე-
ციცო, მორჩია დაგბრნებულიყვავთ.
უკან დაბრუნებაზე სიტყვის გაგო-
ნებეც არ მინიჭია.

მეორე ღლეს უარესი უსუღლურება
დავატყდა. რაღაც ეშვერდ ვირი
წარვა აა, რაც ზედ ეკიდა, კერძე მო-
იყდა; რაც მთავრი იყო, წყალინი
კასრიც, მაშე იტყვიანი, გამოტყე-
ბულს ქა აღმართში მოვიწია, კარ-
ზი, ლიტა-ღლიდა, ერთი ღლის საყოფა
წყალი ჩარჩა. პირელ ხანგში წყე-
ოთონი ესვილით. გომოლევაზე რომ
მიღება — მარტო ტერებს გასველებ-
ოთ.

ვირი ახლა ჩერნოვის ზეღმეტი ბა-
რები იყო და გაეცემოთ. საწყალმა
კარგა ხანი გვდია, ბოლოს ვეღარ
იარა და სული დალი. ეს კარგი
ნიშვნა არ იყო, — მოკვდა პირელი
სულიერ ჩერნის შორის.

ძალა მეტ მელეოდა თანდათან. ძა-
ლი ჩემთვის არ იყო და ვამა. უშისლო-
ბამ ხომ მოლად გატრინა. იმაბამი,
ეს უდაბნოს შეიღი, უფრო მნიშვნელ
გამოიყენებოდა. დალლილობა სუ-
ლაც არ ერცობოდა, უხმოდ მოაბი-
ჭებდა ჩერნი გვერდით.

იმ ღლეს ჩერნის უბრძანებული აღრე მო-
ეწყვეთ დასამინებლად. ძილით მა-
ინც უნდა შევევებას ძალ-ღლინე.

დალით გავიღოდე და ჩემს ვე-
რდით არავინ იწვა. იმასიმი თავის
ცხენიანი დალლაც გამერალიყო. და-
ძახება უცადე, მაგრამ ჟელიდან გა-
სვათებული აღმინის ხრიალიდა
აღმომხსა. ჩემს ცხენს გავხელე — თა-
ვისამაგდებული იღვა შორის-აღლო.

ისევ ძალს მივეცა თვა... უცცდ.
ბურანში რაღაც გრილი და ჩბილი
სხეულის შეხება ვიგრძინი საეჭვე.
გამოგებული ლამორები და თოლი ვე-
ცი. ხელში ცხენი შემრჩა. იგი ჩემს
თავში გადატიმულ ბრეგნენტის სა-
ხურავს ლაპატა, — ლამე ცერი და-
ელ. ცარაში გაგრილებული ცხენის
ღრუნის შეგება გაველებიდან. ჭუ-
ჭყიან ბრეგნენტზე ხელი მოვცა და
სეველი ხელისგარი ტურბოთ მიკა-
რან, დავისელე ენა, პირი...

დალმარა...

შევატყა, ცხენი მოუსვენრად სწუ-
ვდეთ, სშირად კესერს იგრძელე-
ბდა. წამორცევი და ირგვლივ მიმო-
ვინებდე — იქნებ იმაბამი ხანუს
სადმე-მეტი. მოისირებით რაღაც
მოძრავი სხეულები დალანდა. მა-
ლე სპინელი ჩავიღი, უფრო მნიშვნე-
ლებულ ასული. მიეცედი, აფთოები
გრივებოდებინ.

გაუმაგდი. ამ წუთში მხოლოდ ერ-
თი დასამინებლად თავში. უბრძა-
ლებული არ დავტებებული მხეცებს.
ჰერმეს თოლი გავისროლე, აფთოები
ყველით დაიწალებ, მაგრამ დროებით.
შალე ისევ იწყებ თავმიყრა. მოღი-

ଓଲନ୍ଦରେ ସାଂଗିତାଙ୍କ ଓ ଗ୍ରହଣମାନଙ୍କରିଲା
ପ୍ରସରିତ ମାଲ୍ଯୁଡ଼ିଗିର ପୁନଃବ୍ରତୀତ୍ତବାଙ୍କୁ
ନେବା, ଶରୀରରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ନିରଭ୍ରମିତାଙ୍କ
ପ୍ରମାଣିତ ହେବାର ପରିମାଣ ପରିମାଣିତ
ହୋଇଥାଏ.

ତଥେବ ପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ଧ ଦ୍ୱାରିତକୁ ହିଂସା କରିଲା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା, ଏହିତରେ, ଏହି ଅପରାଧ ପ୍ରାପ୍ତବାଲ ଆଶୀର୍ବଦିତ ଏହି ଗୁରୁତବରେ, କାହାରାକୁ ନିମି ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥୀଙ୍କରେ, ଏହି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ଧରୁକୁ ହିଂସା କରିଲା ଯେଉଁଳିଲେ ଏହିରେ, ମତିଲ୍ଲାଙ୍କ ଗମନିକାରୀ, ମତିଲ୍ଲାଙ୍କ ଲମ୍ବୀ ପ୍ରାଚ୍ୟନ୍ଧରୁକୁ, ଏହି ମିଶ୍ରଫାରୀ ଏହି ଘଣନ୍ଧ-ବନ୍ଦରୁକୁ.

გამოტენისას აფრიკული გადაიყენებოდა. ასე აუკლელებული იყო ძალი. ძალში სულ შეუარიცხვი და მიზანდებოდა მესიზერებოლო. ტანზი გამჭვიდრება აუტანელს სახელმწიფო გამომღვრევას. ხელში და ადამიერების მიერ. აუტანელი ხელში მიერ და დოლარებით მეტონდა. ადგინია კულტურა მაგანის არაური გამომიყენდა. ან ანიჭის მომაცემადაც ცუნენ იწევა. მისი საყვარელობით კუნივერსიტეტი — პირველი — მოგორი ბოლო მომაცემა მოგადის სისტემის, მიგრაციების გადაიყენებოდა.

ଓৰা! ফলেস কিছুও মনেইপুড়ি, তা ক্ষেত্ৰ
ভৌগোলিক আৰু সামৰণী মিলিশিয়া মিলিন

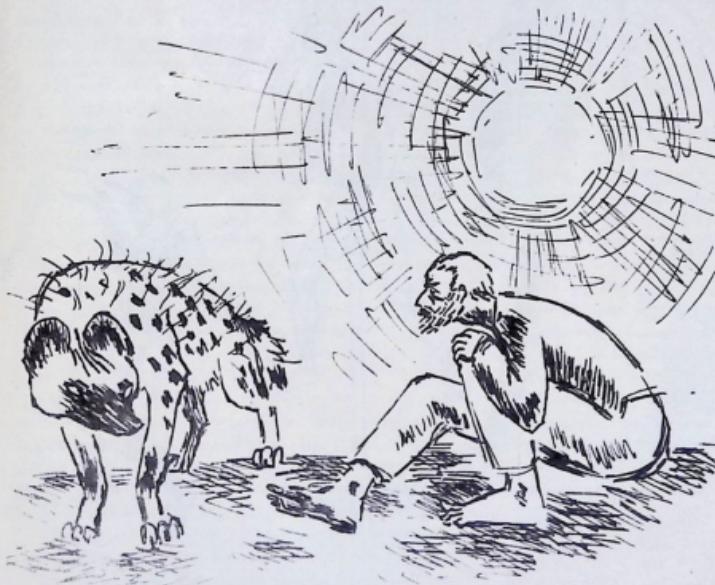
დოლი გაქირებებით მოსწერ დავდევინ
და იქცე პატარა შეგმალულაბაზე ავტო-
რისტიდი, — იქნება იბრაიმი მოლიოლეს,
სიმღლიდიდმ უკეთ დავინახავ-მეტყეი.
უკან გამოისაბრუნებოდა დალა იმარ
შეაკო, იძინ ავარები.

ଲୁହି ହରତେଜିଲ୍ଲାମ୍ ଗାନ୍ଧିମହାଲ୍ପରୀଦା, ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ
ପାତ୍ରଶ୍ରୀକୁଳାଙ୍ଗଭିତ ସାହେବ ପା ମାନ୍ଦାଗା,
ଶ୍ରୀକୁଳାଙ୍ଗଭିତ ସାହେବଙ୍କୁ ନାଲ୍ଲୁଲ୍ଲାଙ୍ଗ, ଲା-
ତରିଗାଲୁଲ୍ଲାଙ୍ଗ ଶ୍ରୀକୁଳାଙ୍ଗଭିତ ମହାଲ୍ପରୀଦା
ମେହରୀ ଲୁହି ଦାଫନ୍ତର୍ଥୀ ପ୍ରାଣରୋଲ୍ଲା, ତନକାଳାମାନ
ଦ୍ରିକୁଳାଙ୍ଗଭିତ ହିର୍ଭିତ ଶ୍ରୀଲାମଶ୍ଵରାଜୁ-
ଦୀନ ହିରଳିଲ୍ଲାମ୍, ଖମିଲ୍ଲାମ୍ବିପ ହିର୍ଭିତିକ
ମହାଲ୍ପରୀଦାଙ୍କେ, କାନ୍ଦିଲ୍ଲାମ୍ବିପ ପ୍ରାଣ ଲାହୁ-
ଶ୍ରୀକୁଳାଙ୍ଗଭିତ, -ମେ ସ୍ତରିମହାଲ୍ପରୀଦା
ହିର୍ଭିତ ଲାହୁଲ୍ଲାଙ୍ଗ ତନକାଳାମାନ ଶ୍ରୀହରିହରାଜୁ-
ଦୀନରେ ହିରଳିଲ୍ଲାମ୍ବିପ ହିର୍ଭିତ, ଲାହୁଲ୍ଲାଙ୍ଗ ପା-
ଦ୍ରିକୁଳାଙ୍ଗଭିତ, ଲା, ହିର୍ଭିତ ଲୁହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣରୋଲ୍ଲାଙ୍ଗ-
ଦୀନ, ମେହରୀ ଲୁହି ତାଙ୍କୁଲ୍ଲାଙ୍ଗ.

უცხო შევამჩნიე, რომ ერთ აფ-

ଗୁର୍ବୁ ହେଉଥିଲୁ, କାହାରେବୁ
ଗୁର୍ବୁ ହେଉଥିଲୁ, କାହାରେବୁ
ମିଳାଇଲୁ ପ୍ରକର୍ଷିତାଦା,
ଏକଟରୀଖିଲେ ଲୋକ ତାଙ୍କ
ଶାରଦାଦିନିମାତାଙ୍କ ନିରମ୍ଭିତ
ଦା ହେଲାମ କାହାରେବୁ,
ହୁଣଗୁର୍ବୁ ମାତରା ପ୍ରକର୍ଷିତ
ଦା ପ୍ରକର୍ଷିତାଦା ହେଲାମ.
ମିଳାଇଲୁ ଗୁର୍ବୁଙ୍କା ଲାଙ୍ଘ
କାହାରୁ.

ଗୁଣଶ୍ଵ ହେଠିନ ମୋହ୍ୟ-
ରୀ, ରାତ୍ରିଲୁପ୍ତ ସାଙ୍କେଶ୍ୱର
ଦୁଃଖିକାଳେ ଗୋହର୍ମୁଖ
ସିଂହରିଲ୍ଲୁ ଗୋହର୍ମୁଖରୀ
ରୂପର୍କଷେତ୍ରୀ, ପ୍ରାଚୀମୁଦ୍ର-
ଧ୍ୟାଳୀଳି... ଏହି ଦୁଃଖରୀ
ତୁମରୁମିଳ ଗାନ୍ଧୀଲ୍ଲାପ ଏହି
ମିଳିଲାମିଳ, ଏହି ମିଳିଲାମିଳ
ରାଘୁର୍ମୁଖର୍ମୁଖଦୁର୍ଲାପ ସିନ୍ଦରି-
ଫୁଲିଲ୍ଲୁପ, ଗୁପ୍ତମିଳ, ଶୈର୍ବ-
ନ୍ଦ୍ର ରାଜୀବିଳ କ୍ଷେତ୍ରିକ ହା-
ତ୍ରେପିଲ୍ଲୁପ ରୂପାପ ଗୁଣିଲ୍ଲ-
ସ ରା ହିଲ୍ଲିପ, ତୁମରୁମିଳ
ଗାନ୍ଧୀଲ୍ଲୁପ, ଏ ପ୍ରାଚୀ ସା-
ନ୍ଦିଲାପିଲ୍ଲୁପ ଏହି, ଧ୍ୟାଳୀଳି
ହେଉ କ୍ଷେତ୍ର ହୀମ ସବୁଶ୍ଵର-
ତମ ପ୍ରକିଳା ପ୍ରାଚୀନିନ
ମାତାରୀ, ଏ କି କ୍ଷେତ୍ରଗିର
ପ୍ରେସ୍ଯାନାଳ କ ୩ ୧ ୮ ୦



ზე მშენებირთ ხელუბი იყვნენ, მე
ასე მოძებელენა. მეტი არაფერი დამი-
ნახავს, ღრმა ძილით ჩამეძინა.

ଦେଇବପଦ୍ମ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କୁ, ଶେଷାଲ୍ଲାଦୁ
ସୂର୍ଯ୍ୟ, ତଥା ଅବଳମ୍ବନରୁ ଏହାମରମିଳିଲୁଗ୍ନ
ନୀ, କ୍ରମୀ ବ୍ୟାନନ୍ଦୀ ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲିଖିଲୁଗ୍ନ
ଦୀର୍ଘ, ଶ୍ରୀଚାନ୍ଦୁପ ଅନ୍ତ ମାତ୍ରମିଳିନ୍ଦ୍ରିୟ, ତୁମୋ
ମନ୍ଦିରାଳ୍ଲିଖିଲୁଗ୍ନ ମାତ୍ର ବନ୍ଦାଶ୍ଵରୀ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦୀର୍ଘମୁଲ୍ଲୁଖିଲୁଗ୍ନ ହେଲାନ୍ତ ସା-
ପ୍ରେରଣା.

მაგარი ყავა მომისარშეს და ცო-
ტ მოკვებისდრო. იბრაჟიშ ბავშვიერით
უხაროდა. მალე გველებზე შონადი-
რესთან წამიყვანეს.

କେଣ୍ଟିରନ୍ଧା ପଠନାଳୁ

ეპილოგი

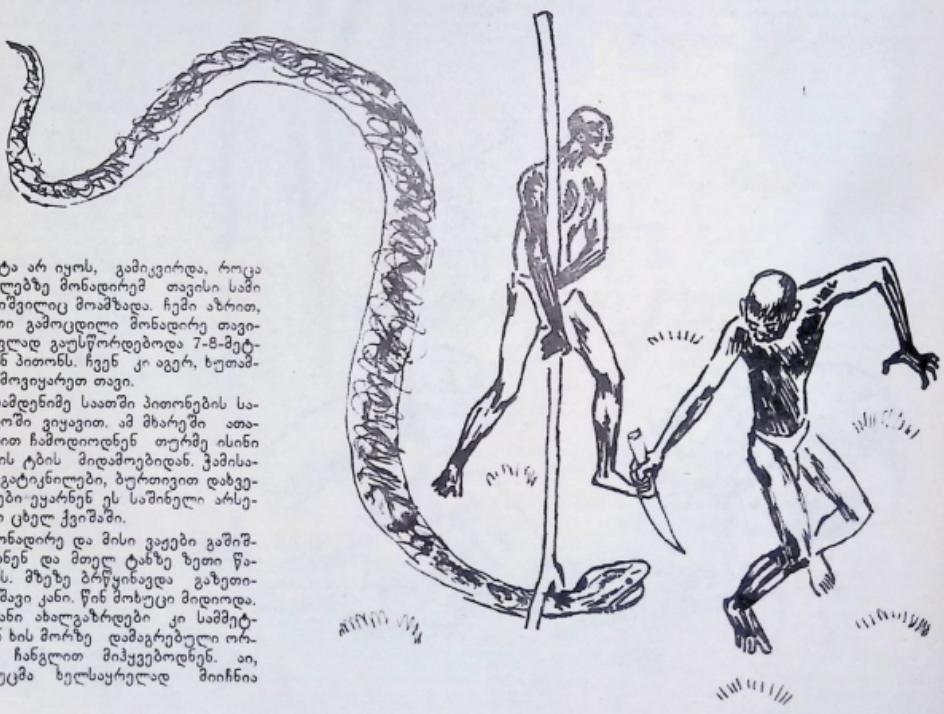
კეთილი ხალხის შეაღმობით მაღა
მოვიკეთო. რამდენიმე დღეში უკვე
შემცირდო მონაცირებებს გაყენოლოდი
გვალებზე. შეეცავეთ სამზადისს.

ନାନ୍ଦରିମବୀ ଗାଘର୍ହେଲୁଳା. ମେଣକୀ ତା-
ତେଣନାଥ ତରିକାକିନ ସମ୍ପର୍କରେ-ସାମନ୍ତର
ପ୍ରସ୍ତରିଲୁ ଦର୍ଶନିଲା ଗନ୍ଧିନୀଙ୍କା,—
ଏହି ସିଂହ ପିତା, ଶିଶ୍ଯ ଏହି ଏହି ମି-
ନ୍ଦ୍ରିକର୍ଷଦ୍ଵାରା ନରଜାମି ଉଦ୍‌ବିଗ୍ରହୀତ. ହୃଦୟ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନାରେ, ପ୍ରତିକାରେ ପ୍ରତିକାରିତା
ମନ୍ଦିରରେତେ, ମହାରାଜ ଗାନ୍ଧିତାଲ, ଶିଶ୍ଯଶିଳ୍ପ
ଶିଶ୍ଯଶିଳ୍ପ ପାଦପଦ୍ମନାଭ ପ୍ରାଣରୂପରେ ହି-
ତ୍ତିର୍ମଲୀ ପ୍ରତିକାରି ପାଦା. ଅମ୍ବା ଦର୍ଶନିଲା
ପ୍ରତିକାରିତାରେ ପାଦପଦ୍ମନାଭଙ୍କା

თან დაუხრა. მასობაში ერთ-ერთმა
ძმამ ღრმ იხელთა და მასტ წაგდ
კვბინა თავი.

შესამე გვილოთან სხვა ხერხის იძნა-
რეს. მოხუცის ხერხულში წინა ვკი-
ბერეთლა შეკალარებული.
გრძელი ხელსაყრდნად; ჩათვალა,
ხერხულის პარჩეს ჩამოვდა და კალ-
ფინ ხერხულში ჩაპყო გაშამაგმელუ-
ლი პირობის ფეხზე დაეხეა მინიატირებს.
მერე ის კი მუხლებზე მოიაყე-
თი რომ მოხუცის დანაინ მსხვერპ-
ლი გახდა. მოხუცის ფეხი ვათვალი-
სულფა და ხერხულიდან მოათარი პი-
ორნი.

საქმიან ნალევლით დაკბრუნდით
უკან. გველებს ტყავი გაეძრეთ, წამ-
ლებით დაუამზადე და მშენე გა-
ფინანსონ. ხორცის მონადირეებმა მოულ-
ხინეს.



ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ

ՀՐԱՄԱՆ

ଶ୍ରୀମତୀ—ବ୍ୟାଲାହିନୀ

ରୁପା ନିର୍ମଳୀଖାତି ଶ୍ରୀଗିର୍ଭବି ଶ୍ରୀଶନ୍ତି ଦ୍ୱାରା, ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପାଦ ଶାରୀ, ଶ୍ରୀଲିଙ୍କ ଦର୍ଶନଲ୍ଲଭ ହିଂମର୍ମିଷ୍ଟା ବୋଲି
ମେ ତେ ତ୍ରୈନିଶ୍ଵରର୍ମାଦା ଶ୍ରୀପାତ୍ରିଷ୍ଠାନ ଏରାନାଥରମିଶ୍ର ଦାଶ୍ତ୍ରୀ-
ଦା, ଅଧିକାରୀ ଶରୀରକାଙ୍କ୍ଷା ମନୋର ଗୁଣ ମନ୍ଦିରାଦା ଶିଖିବା
ହେଉଥିଲା, ଏହାପାଇନାନ ସାହେବରୀତିବ୍ୟାକ, ଶରୀରକାଙ୍କ୍ଷା
କ୍ଷରିତ୍ତାରେ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାଦା, ଶେଷରୁଧୁ ଶ୍ରୀପାତ୍ରା ଶିଖି ହିଂମର୍ମିଷ୍ଟା
ମନୋର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧିକାରୀ ଦା ତେବେନାହିଁ ପାଇଁ ଦିଃପୁର୍ବକ
ଦାଶ୍ତ୍ରୀବାବା.

ასეთი განვითარობის დროს, შეიქმნავთ ბეჭდებ გაგლილ-
მონადა და ზონის უზრუნველყოფა უზარდ მიმძინად აპარატის
კრატა კურნელუბებს შორის შემოსი ურთიო არაკერცულებ-
რით და კველადას გარ კანისცვევების უზარ კურნელუ, უზრო
სწორიად - უზრუნაონ. მას კრატატუს უძახან ზემოდან
ივი მხატვრის პალიტრას სპასებ. კურნელუს ურთიო მხარე,
მოსახურობ ზღვისა და უზარ კრატატუს უკვეთა, ზე მომდან
შილანდო დავა თეოზონებს. ძრელია დაგრენო, რომ ამ
ცისქვემ უზრუნავს დოფი მორთოტის სიდენ შეერთოს,
მგრატა სუმატრისა და იკაიას სანდაზმულ ადგიმანებს
კარგად ახსოვთ ის დღები, როცა კრატატუ ამხედრდა
და მოსულის თავისი ძრელია დაკრიტიკა. ეს მოხა-
ვა 2003 წლის 20 მაისს. ამ დღეს, კრატატუს რომანი
ნინი ძილის შემდგრე გაიღიავნ და 3 თვეს განვიღლობა-
ში ნელ-ნელა ძალასა და ენერგიის იქრებდა მსოფლიოს
ცეცხატების ისტორიაში გაუკრანიო, საკუთრიდ ამოუ-
რეცვევისათვის. 26 ავგვისთვის კრატატუს შემოსირება
უმდგრეს შერტილის მიაღწია. შეზარავ რეზუსნ ძლიერ
ირ, არანაზღუდი ამოურეცვევა მოაყოლა. ქვეი უზარ მარი-
ლოდები, დავა და უზრუნ 80 კილომეტრის სიმაღლუზე
ასროლა. ცხელება ლუაპატ დაუარა აპალოუზებარე კურნე-
ლუები, კრატატუშ ზღვაც აამზედო. 50-მტრის განა ტა-
ლი დღი შემდგრეს კურნელუები და აპალოუზება მასალი-
რი, არანაზღუდი ამოურეცვევა მოაყოლა. ქვეი უზარ მარი-
ლოდები, დავა და უზრუნ 80 კილომეტრის სიმაღლუზე
ასროლა. ცხელება ლუაპატ დაუარა აპალოუზებარე კურნე-
ლუები, კრატატუშ ზღვაც აამზედო. 50-მტრის განა ტა-
ლი დღი შემდგრეს კურნელუები და აპალოუზება მასალი-
რი, არანაზღუდი ამოურეცვევა მოაყოლა. ტალი დგი-
ნა ხელის მათორეცვებინ ხმაბრდება, ხოლო და კურნელუების
ზედამ ითრევებინ ადამიანებს, სატონდეს, გარეულ
ცხელებებს... 28 ავგისთვის კურნელუები მიზნურდა. რიჩ
დელ შემონარებელ კრატატუ და ამ რ სამარტინში
დღე 37 ათასი კაცი სიკიტოცხვა შეიწირა. კრატატაუს
უზრუნ დღემანის რიკოვ ნახევრას უსრიოს მოუდა და
1888 წლისთვის ზოგად არ მომრიგობა.

ପ୍ରକାଶତମ୍ବାର ଗର୍ବ ଦେଖିବାରେ ମହାନ୍ତିର୍ମାଲା ମହାପ୍ରକାଶକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲା.



ଓଡ଼ିଆ

130 အတာဆု ကျားလူရှုတံ့ခြော ကြုံလုပ်မီးတံ့ခြော ကျွန်ုပ်လူ လာသာ။
121 ဒုပ္ပုယာအောင်၊ နံ့ခေါ်စာ အဲ မြတ်ပို့ပို့ ပို့ပို့ အလွန်လူ
ပာဂါဏ်အား အဲ နှာနံ့ခေါ် မဲ့မြတ်နို့လှုံး ဒုပ္ပုယာအောင် အဲ ဒုပ္ပုယာ၏။
နှာနံ့ခေါ်မြတ်ပို့ပို့ ပို့ပို့ မဲ့မြတ်နို့လှုံး မဲ့မြတ်နို့လှုံး မဲ့မြတ်နို့လှုံး

გასა და სხვა კუნძულებშაც მისტერდა
600 კილომეტრის მანძილზე და, რაც
მთავრია, ვრცლებანაც იმსტერდა 2
მთავრია ადამინი, შევრი დაბასინირი,
უსახურავრიღ დატოვა 200 ათასი ოჯა-
ნი. ერთ კვირაზე მეტ სანი ბოძოქრის-
და აგუნგი. შესტერდე თოტებს დაცხა,
დამშვიდდა, მაგრამ მაისის შუა რი-
ცხელები—კვდავ მსხვერპლი, კვდავ
დიდი მატერიალური ზარალი...

— ეს იყალ ღია დოკო ერთობლიურა
დურება, რომელიც ინდივიდუას არ
უნახავა კრაკატაუს ამონტერენვის
შემდეგ.—ასე შეაფასა აგუნდის ამო-
ნტერენვით გამოწეული საშინელება
რჩებოდნენ სუარნომ.

ଆଲୋକାନ୍, ଦୀଳିଲିଙ୍କ ମିଳାଇବାରୁରେ ଏହାଲି କ୍ଷତ୍ରିଗୀଯରୁ ପୁର୍ବ-
ଦୁର୍ଗରେ ଦୂରାତ୍ମପ୍ରଦା ତାଥୀସ. ଅଶ୍ଵନ୍ଦଗିରି ଶୈଖେଲାଗାର୍ଜ, ବେଳିବାଟିଶ୍ଚ
ମିଳାଇବା ମିଳିବା ମିଳିବାରେ ଆମାମାନ୍ ଦୀଳିଲିଙ୍କ.

5 ସ୍ଵପ୍ନକର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଅନ୍ତର୍ଭେଦରେ ଦା ଶତ୍ରୁଗୀ । ଅଲ୍ଲମ୍ବିଦ୍ରପାଣୀ
ସଂକ୍ଷପୀତି ଏବଂ ମିଳାଇପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କାରୀ ଲାଗୁଇଲା ହେବାକୁ,
କ୍ଷେତ୍ର, ରାଜାରାଜ୍ୟରେତ୍ତାରୁ ଉଚ୍ଚରକ୍ଷିତା ଏବଂ ସିଲୋଲି ଶ୍ରୀତ୍ରପ୍ତା ।
ବେଳକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧାରାଦ୍ୱାରା ଦରିନ୍ଦ୍ରିୟ ମିଳାଗଲା ଏବଂ କୃତ୍ଯନୀୟ
କାମକାରୀକି କାଳକ୍ରମାବଳୀରେ ଅନ୍ୟରୁ ରାଖି 50 ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦାଳିକ୍ଷମୀରୁ ଏବଂ ଏହି



176632 „ЗОМБАНОК“ 1963 №204 600600000

63d000000

૩૬૮૯૧

30093

- a. କେନ୍ଦ୍ରୀୟପାତ୍ରଙ୍ଗମ — ଉଚ୍ଚା, ନେ 3.
 b. ଶ୍ରୀମତୀପାତ୍ରଙ୍ଗମ — ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୂଲ୍ୟାବଳୀ ନେ 1; ଶାସନମନ୍ତ୍ରୀ, ରାଜ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ନେ 2.

c. ଶ୍ରୀମତୀପାତ୍ରଙ୍ଗମ — ଉଚ୍ଚା, ନେ 1.

d. ଶ୍ରୀମତୀପାତ୍ରଙ୍ଗମ — ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନେ 2.

e. ଶ୍ରୀମତୀପାତ୍ରଙ୍ଗମ — ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନେ 2.

३. वाल्मीकिना — रायपुर ग्रेडारा, № 2; शेरू उपा ग्रेडारा, № 3.
 च. द्विषोन्द्र — ग्रेडारा ग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 2.

४. द्विषोन्द्र — ग्रेडारा, № 2.

२. लंगवासिंद्र — दा ई, थ्रिपु इन्हो ग्रेडारा, № 3.

३. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्र एवं लंगवासिंद्र सहेज्या, № 3.
 ए. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्र एवं लंगवासिंद्र उपाग्रेडारा सहेज्या, № 3.

५. लंगवासिंद्र — थ्रिपु मोरुलारा मोरुलारा लंगवासिंद्र, № 3.

६. लंगवासिंद्र — अमारावती लंगवासिंद्र उपाग्रेडारा, № 3.

७. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्र, № 3.

८. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्र, № 4.

९. लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा — थ्रिपु, मोरुलारा दा झाँका, № 5.

१०. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्र झाँका, № 7.

११. लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा, № 7.

१२. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 8.

१३. लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा, № 8.

१४. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 8.

१५. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 8.

१६. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 9.

१७. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 9.

१८. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 10.

१९. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 10.

२०. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 11.

२१. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा, № 11.

२२. लंगवासिंद्र — लंगवासिंद्रउपाग्रेडारा उपाग्रेडारा — (ज्ञानवादा सहितीया उपाग्रेडारा), № 12.

30064780 (303603)

୩. ଶାକରୁଷ୍ମୀ — ଗୋଟାରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 1; ଖଣ୍ଡ ପ୍ରତିରୂପରେ ଯେବେ
ଜୁଗାଦୀରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 2.

୪. କୃଷ୍ଣରୁଷ୍ମୀ — ମୁଖ୍ୟମୁଖ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତିରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 1; କାରିଚିରୁ
ଢିଳ ପାଇସାଳୁ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 5.

୫. ଏକରୁଷ୍ମୀ— ସବୁଟୀରୁଷ୍ମୀ କ୍ଷେତ୍ରମାନୀ ହିଲ୍ଲିମାନୀ, ନଂ 1.

୬. ଅନ୍ଧରୁଷ୍ମୀ — ପିଲାରୀରୁଷ୍ମୀ, କାନ୍ଦିଲୁରୁଷ୍ମୀ ପାଇସାଳୁ ଶେରାରୁଷ୍ମୀ (ପ୍ରାଚୀ
ପ୍ରାଚୀରୁଷ୍ମୀ), ନଂ 1; ଶିଥିରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ (ପ୍ରାଚୀରୁଷ୍ମୀ), ନଂ 2; ମର୍ଦ୍ଦୀରୁଷ୍ମୀ ଅନ୍ଧ
ରୁଷ୍ମୀ (ପ୍ରାଚୀରୁଷ୍ମୀ), ନଂ 3; କ୍ରୂଣ ଶିଥିରୁଷ୍ମୀ (ପ୍ରାଚୀରୁଷ୍ମୀ),
ନଂ 9.

୭. ଫୁଲାରୁଷ୍ମୀ — ଗୁରୁତିରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ ରିଠାଳ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 2.

୮. କ୍ଷୁରାରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ — କ୍ଷୁରାରୁଷ୍ମୀ ଗଢିଲୁରୁଷ୍ମୀ ରିଠାଳ (ପ୍ରାଚୀରୁଷ୍ମୀ), ନଂ 3.

୯. ହିନ୍ଦିରୁଷ୍ମୀ — ହିନ୍ଦିରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ ସମୟରୁ ଜ୍ଵାଳା (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 3.

୧୦. ଶାକରୁଷ୍ମୀ — ଶାକରୁଷ୍ମୀ ଶିଥିରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 4.

୧୧. ପୁରୁଷରୁଷ୍ମୀ — ପୁରୁଷରୁଷ୍ମୀ କାହିଁପାଇସାଳୁ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 7.

୧୨. ଅନ୍ଧରୁଷ୍ମୀ — ଅନ୍ଧରୁଷ୍ମୀ କ୍ରୂଣ ଶିଥିରୁଷ୍ମୀ ଗଢିଲୁରୁଷ୍ମୀ ରିଠାଳ (ନେହିୟାଙ୍କ),
ନଂ 8.

୧୩. ମୁଖ୍ୟରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ — ମୁଖ୍ୟରୁଷ୍ମୀ ପାଇସାଳୁ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 8.

୧୪. ଶାକରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ — ଶାକରୁଷ୍ମୀ ନିରଦିନ ଦେଖିଲୁରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 8.

୧୫. ମେଲାରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ — ମେଲାରୁଷ୍ମୀ ମେଲାରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 9.

୧୬. କ୍ଷେତ୍ରିକରୁଷ୍ମୀରୁଷ୍ମୀ — କ୍ଷେତ୍ରିକରୁଷ୍ମୀ ଦାଳିକାଳରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 10.

୧୭. ରୁକ୍ଷା ଓ ଟକ୍କା — ରୁକ୍ଷାରୁଷ୍ମୀ ଅନ୍ଧରୁଷ୍ମୀ ରୁକ୍ଷାରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 10.

୧୮. ଶର୍ଦ୍ଦିରୁଷ୍ମୀ — ଶର୍ଦ୍ଦିରୁଷ୍ମୀ (ପ୍ରାଚୀରୁଷ୍ମୀ), ନଂ 11.

୧୯. ଦେଇରୁଷ୍ମୀ — ଦେଇରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ), ନଂ 11.

୨୦. ପାଇସାଳୁରୁଷ୍ମୀ — ପାଇସାଳୁରୁଷ୍ମୀ ଅନ୍ଧରୁଷ୍ମୀ ମର୍ଦ୍ଦିରୁଷ୍ମୀ ରୁକ୍ଷାରୁଷ୍ମୀ (ନେହିୟାଙ୍କ),
ନଂ 12.

გამოხატავება ვ. ბალაგიძის ნამდვილება (მონაცემთა წერტილი), № 12.

ଲୁହାରୀରୁକ୍ତିରୁକ୍ତି, କେଣ୍ଟନ୍ଦ୍ରିୟରୁକ୍ତି, ଉତ୍ତରିକ୍ଷା,
ପ୍ରେରଣା, ଶବ୍ଦବ୍ୟବରୁକ୍ତି

2. ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଧ — “ନେତ୍ରକୁଳୀ” ଗ୍ରହଣଶିଖମ୍ (ପ୍ରକଳ୍ପ), No 1.

0-18

БИДКО 7657
1985

