

10  
1962/2

საქართველო  
ბიბლიოთეკა



ბიბლიოთეკა  
ბიბლიოთეკა 1962



ბავშვთა კულტურა!



შ ი ნ ა ა რ ს ი

საბარტოველოს

ალკა ცინტარაშვილი კომპოზიტორისა და  
3. ი. ლ ე ნ ი ნ ი ს სახელმწიფოს  
ნოტა პიონერისა ოკრებანიჭიციის  
ჩისპუბლიკური საბარტო  
შოკოლათური საბარტოვი შარნალი

ბარტოველის  
XXXVI  
წელი

რედაქტორი რევაზ შარგანი  
სარედაქციო კოლეგია:

- რ. ელანიძე, რ. იანიშვილი, გ. კვარაცხელია,
- მ. ლებანიძე (პ/მ, მდივანი), შარიჯანი,
- გ. ფოცხვილი (სამხატვრო რედ.), რ. ქორჭია,
- ე. უფთანი, ა. შენგელაია, რ. ცუცქერიძე

- 5. ს. ხ რ უ შ ი ო ვ ი ს ნისალმება საბარტო კავშირის  
პიონერული ორგანიზაციისადმი . . . . . 4
- 6. გურგენიძე—მოსკოვი, 1962 წლის აპრილი . . . . . 5
- 7. ჯავახიშვილი—ბავშვთა დაცვის დღე (წერილი) . . . . . 7
- 8. მარგარიტა—მეც ვიყავი პიონერი. მესაყვირე ბიჭი  
ვიყავ (ლექსები) . . . . . 8
- 9. ჭ. ჭიჭინაძე—ასჯერ ვაზომე... (მოთხრობა) . . . . . 9
- 10. სულაბერიძე—ჯილდა და მისი მეგობრები (ნარ-  
კვეთი) . . . . . 12
- 11. თ. შათირიშვილი—მზე იცინის (ლექსი) . . . . . 14
- 12. პიონერული ცნობები მოძმე რესპუბლი-  
კიდან . . . . . 15
- 13. გ. ასათიანი, ო. დეკანოზიძე—ალგერი (ფოტორე-  
პორტაჟი) . . . . . 15
- 14. ზ. ლეშაშვილი—ორი გურამი (ფელეტონი) . . . . . 18
- 15. რ. ელანიძე—პატარა კახი (მოთხრობა) . . . . . 19
- 16. ბურკე—ლურჯი შუშის ნატეხი (მოთხრობა. თარ-  
გმნა გ. ბალათურიამ) . . . . . 23
- 17. გოგიაშვილი—მარინე. ტყის მეგობარი. წარწერ-  
ბის ოსტატი (ლექსები) . . . . . 25
- 18. კვირა დღე ზენის ეზოში—(ფოტორეპორტაჟი) . . . . . 26
- 19. ბუნების ქარი . . . . . 28
- 20. გ. სიღამონიძე—სახალხო გმირი კაცია გმირიძე  
(წერილი) . . . . . 29
- 21. ზ. ჭუმბურიძე—სიდან წარმოდგა თვეების სახელები 30
- 22. მოკლე დ ყვილა ფერზე . . . . . 32
- 23. თავისუფალ დროს . . . . . გარეკანის . . . . . 4
- 24. გარეკანის მხატვრობა. ეკუთვნის ო. სულავას.
- 25. ეურნალი დასურათებულია მხატვრების: ზ. კაპანა-  
ძის, თ. სამხონაძის, რ. ცუცქერიძის, ო. ჯიშკარიანის,  
გ. ფოცხვილიასა და დ. ხახუტაშვილის მიერ.

პიონერი



ი ვ ნ ი ს ი 1962





## ბრძანებულება

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმისა  
საბჭოთა კავშირის ვ. ი. ლენინის სახელობის  
პროფესორული ორგანიზაციის ლენინის ორგანიზაციის  
დაჯილდოების შესახებ

საბჭოთა კავშირის ვ. ი. ლენინის სახელობის პირველი ორგანიზაციის 40 წლისთავის დაკავშირებით და ხაყუთა კომუნისტური აღზრდისთვის მისი დიდი მუშაობის აღსანიშნავად, საბჭოთა კავშირის ვ. ი. ლენინის საბჭოთა პროფესორული ორგანიზაციის დაჯილდოება ლენინის ორგანიზაციის

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის  
თავმჯდომარე **ლ. შაბოვაძე**

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის  
წევანი **გ. ბორჯაძე**

თბილისი, 1962 წლის 17 მაისი

## ბრძანებულება

საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმისა

საბჭოთა კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის  
საბჭოთა სოციალური დაჯილდოების შესახებ

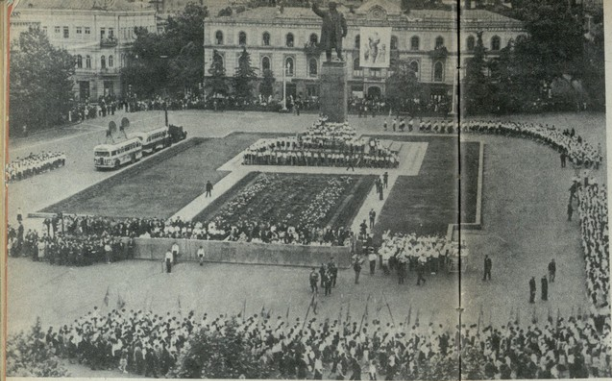
საბჭოთა კავშირის ვ. ი. ლენინის სახელობის პირველი ორგანიზაციის 40 წლისთავის დაკავშირებით და ხაყუთა კომუნისტური აღზრდის საწვეში წარუდგინებელი მუშაობისთვის დაჯილდოების საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საბჭოთა სოციალური

1. თბილისის შ. ძეგლის სახელობის პირველი და მისწავლელი სასკოლი.
2. ნიკო ტაყაიასი ჩრებულიკოვი საფერო.
3. თბილისის მოხარულ მუშაობის კარგული თვითი.
4. თბილისის მოხარულ მუშაობის კარგული თვითი.
5. თბილისის თვითების თვითი.
6. ტრადიციული „პირველი“.
7. ტრადიციული „დილა“.
8. გავითი „ნიკო ტაყაიასი“.

საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის  
თავმჯდომარე **გ. ბორჯაძე**

საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის  
წევანი **გ. ბორჯაძე**

ს. თბილისი  
1962 წლის 18 მაისი



საბჭოთა სსრ თბილისის ლენინის სახელობის მოედანზე 1962 წლის 18 მაისი



19 მაისს, საბჭოთა კავშირის ვ. ი. ლენინის სახელობის პირველი ორგანიზაციის 40 წლისთავის დღეს, საქართველოს დემოკრატიული რევოლუციის 100-ე წლისთავის დაკავშირებით, ტრადიციული თვითების, მუშაობისთვის მისი დიდი მუშაობის აღსანიშნავად, საბჭოთა კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საბჭოთა სოციალური დაჯილდოების შესახებ

თბილისის, ნიკო ტაყაიასი ჩრებულიკოვის სახელობის პირველი ორგანიზაციის 40 წლისთავის დაკავშირებით, საქართველოს დემოკრატიული რევოლუციის 100-ე წლისთავის დაკავშირებით, ტრადიციული თვითების, მუშაობისთვის მისი დიდი მუშაობის აღსანიშნავად, საბჭოთა კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საბჭოთა სოციალური დაჯილდოების შესახებ

ამავე დღეს, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საბჭოთა სოციალური დაჯილდოების შესახებ

საბჭოთა კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის საბჭოთა სოციალური დაჯილდოების შესახებ

## ნ. ს. ხრუშჩოვის მისალმება საბჭოთა კავშირის პრონესული ორგანიზაციისადმი

ძვირფასო ბავშვებო, საბჭოთა კავშირის ნორჩი  
პრონესები!

დღეს თქვენი შესანიშნავი იუბილეა — საბჭოთა კავშირის  
გლაიმერ ილიას ძე ლენინის სახელობის პიონერულ ორგანიზაციის  
ორმოცი წლისთავი. გულითადად მოგილოცავთ,  
ნორჩი ლენინელებო, ამ ნათელ და სასიხარულო დღესასწაულს.

თქვენთან ერთად პიონერული ორგანიზაციის დაბადების  
დღეს აღნიშნავს მთელი საბჭოთა ხალხი. წითელ პიონერულ  
ყელსაბეჭებს სიამაყით ატარებდნენ ისინი, ვინც ქმნიდა პირველ  
კომუნისტურ ნაბიჯებს, ვინც ტიკიან აშენებდა ახალ ქალაქებსა  
და ქარხნებს, ვინც იმორჩილებდა მძლავრ მდინარეებს,  
ვინც ტუბო საუკუნოვან ყაშირს, ვინც მტურში იღებდა კოსმოსს,  
ვინც თავდადებით შრომობს კომუნისტური შრომის  
ბრძოლაში. თავიანთი პიონერული ფიცის, ილიჩის ანდერძითა  
ერთგული იყვნენ ყოველთვის ისინი, ვინც სიცოცხლე  
სწორად ჩვენი სამშობლოსთვის, თქვენი ბედნიერებისათვის  
ბრძოლებო.

დღეს პიონერულ ყელსაბეჭებს — წითელი დროშის ნაწილს  
ატარებთ თქვენ, ჩვენი ნორჩი გზად.

დიდი და სასიხარულო გზა გამოიწვია 40 წელიწადში  
ლენინის სახელობის პიონერულმა ორგანიზაციამ, საბჭოთა ხალხის  
უყვარს თავის ბავშვები, ხარობს ნორჩი პიონერთა საქმე-  
ბითა და გამორებით.

ჩვენ, უფროსი თაობის ადამიანები, სიყვარულითა და მად-  
ლიერებით ვიგონებთ პირველ პიონერებს, რომლებიც იბრ-  
ძოდნენ ბავშვთა უზედამხედველობის წარსაღმდეგ, ასწავლიდ-  
ნენ უწიგუნურებს, ეხმარებოდნენ პარტიასა და ხალხს ახალი  
ცხოვრების მშენებლობაში. დიდი სამაგალი ომის შრომისაზე  
წლებში ნორჩი პიონერები იბრძოდნენ პარტიისა და ხალხის  
შენიშნულ მსახურში, იყვნენ მშვენიერად მსპობილებში, ზრუ-  
ნადუნენ მებრძოლთა ოჯახებისათვის, შრომობდნენ მინდვრებ-  
სა და ქარხნებში.

სამარადისოდ დარჩება ჩვენი ხალხის ისტორიაში გმირი  
პიონერები — ბავლე მობრძოლები, კოლია მიაგობინის, კი-  
ჩან ჯაიკოვის, გიმი აკოფიანის, ვალია კოტიკის, ლენა  
გოლოვიკის, მარატ კაპუვისა და ბევრი სხვა მამაკაცი ბავშვის  
სახელი, რომლებიც გმირული საქმეები განახორციელეს საყ-  
ვარელი სამშობლოს სადიდებლად.

ჩვენ ვხვდებით, თუ რა წმიდად ასრულებდნენ ჩვენი დროის  
ნორჩი ლენინელები ლენინის მითითებას: „მხოლოდ შრომით  
მუშებთან და გლეხებთან ერთად შეიძლება გახდეთ ნამდვილი  
კომუნისტები“. ბავშვები ამშვენებდნენ სამშობლოს ბაღებით,  
მოსაკეთ სიმინდისა და შაქრის ჭარბის უხვი მოსავლით, აგ-  
რებდნენ ლითონის ჯართს, იცავენ ბუნებას. ეს ძალიან კარ-  
გია.

თქვენ ზემოთ იუბილეს კომუნისტური ორგანიზაციის  
პარტიის XXII ყრილობამ მიიღო კომუნისტური საზოგადოების

აშენების პროგრამა, რომელშიც განსაზღვრულია დიდი ლე-  
ნინის იდეები. კომუნისტური მილიონობით ადამიანის ნათელი  
ოცნებაა, ის საზოგადოებაა, სადაც ადამიანი ადამიანისათვის  
მეგობარი, ამხანაგი და ძმაა.

უფროსი თაობა, რომელმაც ბევრი იშრომა მშენებელი მო-  
მავლისათვის, კომუნისტური ესტაფეტის გადასცემს ახალგაზრ-  
დობას, ლენინურ კომკავშირს. თქვენ კი, ნორჩი ლენინელები,  
იყავით მზად და მიიღეთ ეს ესტაფეტი თქვენი უფროსი ძმე-  
ბისა და დებისაგან.

კომუნისტურმა პარტიამ და საბჭოთა ხალხმა უზრუნველყ-  
ვეს თქვენი ბედნიერი ბავშვობა. თქვენთვის აშენებულია შესა-  
ნიშნავი სკოლები და სასახლები, სტადიონები და ჯანმრთე-  
ლობის კერები, პიონერული ბანაკები და პარკები. „ყოველივე  
საკუთარი ბავშვისა“ — ლენინის ამ მითითებას ახორციე-  
ლებს კომუნისტური პარტია.

ფართო პორიზონტებს, ნათელ მიხნებს სასაეს ნორჩი თაო-  
ბის წინაშე კომუნისტური პარტიის პროგრამა. თქვენ უნდა  
ამრავლოთ ჩვენი მომლოდური მიწის სიმდიდრეები, შეცვალოთ  
მდინარეები დინება, აშენოთ რთული, გონიერი მანქანები.  
თქვენ განაგრძობთ კოსმოსის შეტრუსს, გამოიყენებთ ბუნების  
ბევრ საიდუმლოებას. იცინებთ, შექმნით, გამოიჩინებთ შე-  
ნარებებს!

ძვირფასო ბავშვებო! საბჭოთა ხალხის დიად საქმეთა ღირ-  
სეული განმგრძობთ რომ გახდეთ, თქვენ უკვე ახლა, პიონე-  
რულ ასაკში, უნდა შეაინერეთ კომუნისტური საზოგადოე-  
ბის მშენებლის თვისებები.

იზარდეთ შრომისმოყვარეები, პატივი ეცით ყოველ შრომას.  
ხალხის, სამშობლოს კეთილდღეობისათვის შრომა ყოველი  
საბჭოთა ადამიანის ცხოვრების აზრი, ნამდვილი ბედნიერებაა.  
გახსოვდეთ, მხოლოდ მილიონობით ადამიანის შრომით, შრო-  
მითა და შრომით შეიძლება აშენდეს კომუნისტური.

ბეჯითად დაეუფლოთ მეცნიერებათა საფუძვლებს. თქვენი-  
თვის, ბავშვები, ყველაზე მთავარია ისწავლოთ უწარბიანობით,  
გამოიყენეთ მიღებული ცოდნა ცხოვრებაში. რაც უფრო მეტი  
იცის და შეუძლია ადამიანს, მით უფრო მეტ სარგებლობას  
მოუტანს იგი საზოგადოებას. თუ ცოდნა არ გვექნა, არ იქნე-  
ბა კომუნისტი.

გვიყვარდეთ ჩვენი დიადი, მრავალეროვანი სამშობლო, ამ-  
რავლეთ მისი დიდება, იცხოვრეთ ერთსაზრდოდ და ხალი-  
ხთანად, გაკაპდეთ, ყველაფერი მხარი გაუსწორეთ თქვენს  
ხელმძღვანელს — ლენინურ კომკავშირს.

ნორჩი პიონერებო!

თქვენს დროშაზე ამოკვეთილია ლენინის სახელი. გაიზარ-  
დეთ კომუნისტები — ლენინელები. იშრომეთ ლენინურად.  
ისწავლეთ ლენინურად. ვიყვარდეთ საბჭოთა სამშობლო ისე,  
როგორც ჩვენს ძვირფას ილიჩს უყვარდა.

კომუნისტური პარტიის საქმისათვის საბრძოლველად იყა-  
ვით მზად!



# გოსპოლი, 1962 წლის აპრილი

აპრილის თვეში ჩვენი სამშობლოს დელაქლაქი — შოსკოვი განსაკუთრებულად ლამაზი და ხალისიანი იყო. გაზაფხულისათვის მეტი შნო და ლაზათი მიეცა დიდი ქვეყნის ყველა კუთხიდან ჩამოსულ ოთხი ათას ტაბუკსა და ქალიშვილს. ეს — 19 მილიონიანმა ახალგაზრდობის არმიამ წარმოგზავნა ისინი თავის დიდ ფორუმზე — საკავშირო ახალგაზრდათა ლენინური კომუნისტური კავშირის მე-14 ყრილობაზე, რათა ჩვენმა ახალგაზრდობამ მოახსენოს მშობლიურ პარტიასა და საბჭოთა ხალხს კომკავშირის დიდი შემოქმედებითი შრომის, მრავალი სასარგებლო თაოსნობის, სწავლასა და შრომასი, სასოგადოებრივი ცხოვრების ყველა უბანზე მოპოვებული წარმატებების შესახებ.

სულ რამდენიმე თვით ადრე საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXII ყრილობაზე, რომელსაც კომუნისტების მშენებლობის ყრილობა ეწოდა, მიღებულ პარტიის ახალ პროგრამაში ოქროს ასოებით იქნა ჩაწერილი, რომ „ახლანდელი თაობა იცხოვრებს კომუნისტების დროს“. ამ ეტაპზე კიდევ უფრო იზრდება ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირის როლი მოზარდი თაობის აღზრდის საქმეში. მან უნდა მოა-

ზადოს ყოველმხრივ განვითარებულ ადამიანთა თაობა, რომელიც იცხოვრებს, იმუშავებს და სასოგადოებრივ საქმეებს წარმართავს კომუნისტების დროს. სწორედ ამიტომ განიხილა მე-14 ყრილობამ საკითხი: „საკ ალქ ცენტრალური კომიტეტის ანგარიში და კომკავშირის ამოცანები სკკპ XXII ყრილობის გადაწყვეტილებათა შუქზე“, რათა მიეღო კომკავშირის საქმიანობის კონკრეტული გეგმა უახლოესი წლებისათვის.

ყრილობაზე ამ სუთი დღის განმავლობაში, როგორც ყოველთვის და ყველგან, დელეგატებს თავს დანათიდა კომუნისტური პარტიის დიდი ბელადისა და ჩვენი სოციალისტური სამშობლოს ფუძემდებლის ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის უკვდავი სახე. დელეგატებს აგონდებოდათ შორეული დღეები, როდესაც ახალგაზრდობის კომუნისტური კავშირის სრულიად რუსეთის მე-3 ყრილობაზე თავის ისტორიულ სიტყვას წარმოსთქვამდა ვ. ი. ლენინი. მანინ არც ასეთ ფართო და ნათელ სასაბუღო მიმდინარეობდა ყრილობა და არც ასე მრავალი იყო დელეგატთა რიცხვი... რუხი ფერის მზარებიანი ქალიშვილები და ტაბუკ-

ბი ანთებული თვალებით მიჩერებოდნენ თავიანთ დიდ მასწავლებელს, რომელიც მათ სწავლა-აღზრდის საქმის ძირფესვიანად გარდაქმნისაკენ მიუწოდებდა.

კომკავშირი ამაყობს იმით, რომ მოზარდი თაობის კომუნისტურად აღზრდის საქმეში პარტია მას სკოლასთან ერთად ყოველთვის უთმობდა და უთმობს საპატიო ადგილს და განსახორციელებლად დიდსა და სერიოზულ ამოცანებს უსახავს. მართლაც, საბჭოთა სკოლის განვითარების ყველა ეტაპზე კომკავშირი ყოველთვის იყო სწავლისა და აღზრდის საქმის სრულყოფისათვის ბრძოლის ავიანარდში. ამას მოწმობს უკანასკნელი წლების მანძილზე მოპოვებული წარმატებები, რომელთა შესახებ ვრცელად ილაპარაკეს საკავშირო ალქ ცენტრალური კომიტეტის პირველმა მდივანმა ახ. პავლოვმა საანგარიშო მოხსენებაში და კამათში გამოსულმა დელეგატებმა. მათ აღნიშნეს, რომ კომკავშირულმა და პიონერულმა ორგანიზაციებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღეს ჩვენს ქვეყანაში სახალხო განათლების სისტემის გარდაქმნისა და გაუმჯობესებისათვის პარტიის ინიციატივით განხორციელებულ ღონისძიებებში, რომ



კომკავშირის მე-14 უროლობა. კოსმო-  
ნავტ ი. გაგარინს შემოაქვს კოსკავშირის  
დროშა.

მათ დიდად შეუწყვეს ხელი სკოლის კა-  
ფეშის განმტკიცებას ცხოვრებასთან.  
საბჭოთა სკოლის აღსაზრდელებს ისეთი  
ინტენსიური მონაწილეობა არ მიუღიათ  
საზოგადოებრივად სასარგებლო შრომა-  
ში, როგორც ამჟამად; არასოდეს არ ყო-  
ფილან ისინი აღტურველინი ისეთი ფარ-  
თო განათლებითა და შრომითი საქმიან-  
ობისათვის საჭირო უნარ-ჩვევებით,  
როგორც ამჟამად. ყოველივე ამან თავის  
მხრივ გაამდიდრა და უფრო საინტერესო  
გახადა პიონერული და კომკავშირ-  
ული ორგანიზაციის საქმიანობა, გააუ-  
მჯობინა მოსწავლე თაობის კომუნისტურად  
აღზრდის საქმე. ყრილობამ აღნიშ-  
ნა, აგრეთვე, რომ პიონერულმა და  
კომკავშირულმა ორგანიზაციებმა აქტი-  
ური მონაწილეობა მიიღეს სკოლების  
საწვავლო-მატერიალური ბაზების გან-  
მტკიცების საქმეში. კმაყოფილებით აღი-  
ნიშნა, აგრეთვე, რომ პიონერულ მოძ-  
რაობაში ახალი აღმავლობა გამოიწვია  
ვლადიმერ ილიას ძე ლენინის სახელო-  
ბის საკავშირო პიონერული ორგანიზა-  
ციის 40 წლისთავის იუბილესათვის  
მზადებამ, რამაც პიონერული რაზმებისა  
და რაზმეულების ცხოვრებაში შეიტა-  
ნა უფრო მეტი რომანტიკა. შეჯობრე-  
ბა — შეიძლეოდა თანამკავშირით რა-  
ზმებისა და რაზმეულის საპატიო წოდე-  
ბის მოსაპოვებლად, პიონერთა კომუნი-  
სტურად სწავლა-აღზრდის ნამდვილ  
სკოლად გადაიქცა აქვე ითქვა პიონე-  
რული მოქმედების ზონებზე, მოსწავლე-  
თა საწარმოო ბრიგადებზე და სხვ მაგ-  
რამ, მხოლოდ წარმატებებზე რიდი იყო

ლაპარაკი ყრილობაზე. ყრილობამ აწე-  
რიოზული ყურადღება დაუქმო სწორედ  
იმ ნაკლოვანებებს, რომლებიც უკრ-  
დევ არსებობენ კომკავშირულ და პიონ-  
ერული ორგანიზაციების მუშაობაში.  
ყრილობის ყოველი დღე დასავსე  
იყო ახალ-ახალი შთაბეჭდილებებით,  
დაუფიქარი შეხვედრებით; ერთი დღე  
კი ყველაზე განსაკუთრებული იყო, — დი-  
დი ოვაციით შეხვდნენ დელეგატები  
პარტიისა და მთავრობის ხელმძღვანე-  
ლებს; ეს წუთი დიდხანს ემასოვრებათ  
დელეგატებს — მათ სიტყვით მიმართა-  
ვდა ნ. ს. ხრუშჩოვი. იგი ყრილობის  
მაღალი ტრიბუნიდან ახალგაზრდობას  
ცოდნის დაუფლებისაკენ მოუწოდებდა.  
რადგან კომუნისტის აწევა შეეძლებათ  
მხოლოდ იმ ადამიანებს, რომლებიც შე-  
ითვისებენ წინა თაობათა გამოცდილ  
ბასა და ცოდნას, ღრმად დაეუფლებიან  
მარქსიზმ-ლენინიზმს.  
დარბაზში გაისმა საყვირის ხმები. ეს  
— პიონერები მოვიდნენ თავისი უფრო-  
სი ძმის, კომკავშირის ყრილობაზე მი-  
სასაღმებლად. ისინი უპატივებენ თავი-  
ანთ უფროს დებსა და ძმებს მათი შრო-  
მითი მიღწევების შესახებ. ომახიანად  
გუგუნიეს პიონერული „მხად ვართ!“  
ყველა, ვინც უყურებდა და ისმენდა  
სიტყვებისა და ახალგაზრდობის ამ  
გრანდიოზულ ზეიმს, რწმუნდებოდა,  
რომ მომავალი ჩუთების ახალგაზრ-  
დობასა და კომუნისტს.

**წალი ვარკაშიძე.**

საკაბრელოს ალკ კენტრალურია  
კომიტეტის მდივანი



მოსკოველი პიონერების სახეობა შეი-  
ტება წითელ მოედანზე.

# გეგმით დაცვის დღე

ამჟამად 37-ჯერ მეტი ახალგაზრდა სწავლობს კიდრე მეფის რუხეთში.

საბჭოთა კავშირის მინისტრთა საბჭომ საბჭოთა დადგენილება გამოიტანა საბავშვო სათამაშოების ხარისხის გაუმჯობესების, მათი ასორტიმენტის გაფართოების შესახებ. ეს კიდევ ერთი დიდი საჩუქარია ჩვენი ბატარებისათვის.

ამ თვეში მთავრდება სასწავლო წელი და ბავშვები წავლენ დასასვენებლად აგარაკებზე, სოფლებში. მოაწყოებენ ექსკურსიებს, საინტერესოდ და ნაყოფიერად გაატარებენ დროს.

შარშანდელ ზაფხულს, მართო პროფკავშირის მიერ ორგანიზებული იყო ხუთიასზე მეტი პიონერთა ბანაკი, სადაც სამ მილიონზე მეტმა ბავშვმა დაისვენა; ხოლო კოლმეურნეთა შვილებისათვის 20 ათასზე მეტი ბანაკი იყო გახსნილი. ექსკურსიებსა და ტურისტულ ლაშქრობებში კი 6 მილიონმა მოსწავლემ მიიღო მონაწილეობა. სუსტი ჯანმრთელობის მქონე ბავშვებისათვის ჩვენმა სახელმწიფომ შექმნა სანატორიუმები, სკოლები—ტანკები, სადაც ბავშვები მეურნალობენ და სწავლობენ კიდევ.

მთელი ეს ზრუნვა მიმართულია იქითკენ, რომ ჩვენი მომავალი თაობა აღიზარდოს ფიზიკურად ჯანმრთელი, მორალურად მაღალი თვისებების მქონე. შრომისმოყვარე მოქალაქეებად.

საბჭოთა კავშირის მსგავსად, სახალხო დემოკრატიის ყველა ქვეყანა დიდ მზრუნველობას იჩენს ბავშვების აღზრდასა და განათლებაზე.

მაგრამ განა ყველა ქვეყნის ბავშვები არიან ასეთი ზრუნული გარემოცვლებში?

კაპიტალისტური სამყაროს მილიონობით ბავშვს არა აქვს საშუალება ისწავლოს, რეალური მათგანი დაეაღებულა და არ შეუძლია უფასოდ იმკურნალოს.

განსაკუთრებით მაღალია ბავშვთა სიკვდილიანობა აფრიკის ქვეყნებში. ეს გასაგებია არის, რადგან აფრიკის ბევრ ქვეყანაში ჯერ კიდევ ყველაზე მძაფრია კოლონიური ჩაგრვა. ოფიციალური მონაცემებით, ამ ქვეყნებში მღერი ითასს ახალშობილიდან კვდება 200—300, ხოლო ყოველი ასაკის ბავშვების მხოლოდ 50 პროცენტი აღწევს 16 წლის ასაკს ბავშვების მხოლოდ 50 პროცენტი აღწევს ბავშვს და ბალები, საშუალოზე წასული ქალები ბავშვებს უზედამხედველოდ, ქუჩის ანაბრა სტოვებენ.

ქალთა ფედერაციამ გაერთიანებული ერების ორგანიზაციის წინაშე არა ერთხელ დასვა საკითხი შრომობი ქალის უფლებების დასაცავად, ბავშვთა ჯანმრთელობისა და განათლების უზრუნველსაყოფად, შეიარაღებულთან დაკავშირებული ხარჯების შესაზღვრებლად და ამ თანხების ხალხთა საკეთილდღეოდ გამოყენებისათვის.

ფედერაცია იყო ერთ-ერთი ინიციატივი შვედების მომხრეთა მიერ აღებული კონგრესის მოწვევისა. ქალთა ფედერაციის კონგრესის პროგრამაში ყოველთვის იდგა ბავშვთა დაცვის საკითხი. და ამას ერთ-ერთი საპეციალური კონგრესი მიეძღვნა.

დღესაც, ყველა ქვეყნის ქალები კიდევ ერთხელ აცხადებენ თავიანთ მზადყოფნას ბავშვთა დაცვის საქმისათვის საბოლოოვლად.

## ნიმუშა ვაჟაბნოვილი,

საქართველოს მუნიციპალიტეტის აკადემიის წევრი-კორესპონდენტი, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატი, საბჭოთა ქალების კომიტეტის წევრი.

ბავშვთა დაცვის საერთაშორისო დღე—1 ივნისი დაწესებულია ქალთა საერთაშორისო დემოკრატიული ფედერაციის მიერ, შვედობის მოხმარება ძალების მინილიზაციის მიზნით.

ომის საწინააღმდეგო ყველაზე მძიმე და ხანგრძლივ დაღს ასევე ბავშვებს. რამდენი ასეული ათასი ბავშვი გახდა მეორე მსოფლიო ომის მსხვერპლი, რამდენი დარჩა უსახლკაროდ და უდებამად, რამდენი ჩამორჩა ზრდა-განვითარებას შიმშილისა და გაჭირვების გამო.

ჩვენი, საბჭოთა ადამიანები, პროტესტს ვუცხადებთ ომის გამჩალებლეს, ხმას ვიძალებთ ატომისა და წყალბადის ყუმბარების გამოყენების წინააღმდეგ, მივითხოვთ შეიარაღებისათვის განკუთვნილი ხარჯების შემცირებას, რათა ეს თანხები ხალხის კეთილდღეობას მოხმარდეს.

ჩვენი სახელმწიფო დაუღალავად ზრუნავს იმისათვის, რომ ნორჩი თაობა აღიზარდოს ჯანსაღ, განათლებულ, კაცობრივად ადამიანებად.

შვილების აღზრდისათვის საბჭოთა მთავრობა დღეებს ორდენებით და მედლებით აჯილდოებს, ამდებს მათ ფულად დახმარებას, რომელიც ყოველწლიურად რამდენიმე მილიონ მანეთს შეადგენს, უქმნის ქალს ყველა პირობას, რომ მან შეძლოს ბავშვების აღზრდა და ამავე დროს, გამოააშკაროს და განავითაროს საკუთარი ნიჭი, აქტიური მონაწილეობა მიიღოს სახელმწიფო-საზოგადოებრივ ცხოვრებაში.

დედასა და ბავშვზე დაუღალავმა ზრუნვამ სათანადო ნაყოფი გამოიღო. საბჭოთა კავშირში, რევოლუციამდელ პერიოდთან შედარებით, ექვსჯერ შემცირდა ბავშვთა სიკვდილიანობა.

საბჭოთა ოჯახს ბავშვების აღზრდის საქმეში ფრიად მნიშვნელოვან დახმარებას უწევს საბავშვო დაწესებულებები—საბავშვო ბავშვი და ბალები. ამჟამად საბავშვო ბავშვთა და ბალებში ოთხ მილიონამდე ბავშვი იზრდება, ხოლო შეიდრწვლინის ბოლოს საბავშვო დაწესებულებები თითქმის ორჯერ მეტად გაიზარდა.

განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სამუშაო დღის შემცირება, ეს საბჭოთა ქალების საშუალებას აძლევს მეტი დრო დარჩეს ბავშვების აღზრდელად.

საზოგადოებრივი კვებისა და საყოფაცხოვრებო დაწესებულებების ქსელის ზრდა, საოჯახო სამუშაოების შექმნისა მნიშვნელოვან როლს ასრულებს ქალის შრომის შემსუბუქების საქმეში და საბოლოო ჯამში ბავშვთა კეთილდღეობისაკენ არის მიმართული.

ჩვენი სახელმწიფო ერთი წუთითაც არ ივიწყებს მონარჩი თაობის სწავლის საქმეს; საბჭოთა კავშირში



# მეც ვიყავი პიონერი



მაშინ ვიყავ კაწაწინა,  
როცა გავხდი პიონერი.  
ის დღე ახლაც თვალწინ ბრწყინავს,  
ბედნიერზე — ბედნიერი.

მხოლოდ მაღლა-მაღლა ვფრენდი  
და ვარსკვლავებს ვკრეფდი ცაში,  
მე ნუგეში ვიყავ დედისი,  
მისი ერთადერთი ვაჟი.

მოვიგონებ ხშირად ტკბილად  
იმ ბედნიერ ოქროს წუთებს,  
თვალს დაგვუჭავ და იმ დილას  
ოცნებაში ჩაეიხუტებ.

მოგონებებს ფრთა ვაშლია.  
ეხება: ჩემი თავი ვიცან,  
ცა ქულად არ მიმაჩნია  
და ქალამნად დედამიწა.

მოდის რაზმი, მოიმღერის,  
მოღვწავრ დროშის რბევით  
და ფრიალებს ალისფერი,  
უთვალავი ყელსახვევი.

ლოყას ალის ენა ფარავს,  
მოგვხვევია ყელზე კლი,  
და საშობლოს გასახარად  
მოამბეჯებს მომავალი.

ერთი... ორი...  
მღერის დოლი.  
სკოლისაკენ რაზმი მიდის.  
ჩემი გული ანათროლი  
ვერ ისვენებს როგორც ჩიტო.  
ყელსახვევის ალზე ვიწვი,  
თვალშიც ბრწყინავს მისი შუქი,  
მე—ძე ახალ დედამიწის  
დავჭერი, როგორც მზე-ბაბუეკი.

მაღლა-მაღლა ცაში ვფრინავ,  
საოცნებო ჰანგზე ვმღერი,  
ბუმულევით კაწაწინა,  
ცნობდნენ პიონერი.

მოვიგონებ ხშირად ტკბილად  
იმ ბედნიერ ოქროს წუთებს,  
თვალს დაგვუჭავ და იმ დილას  
ოცნებაში ჩაეიხუტებ.

მაშინ ვიყავ კაწაწინა,  
როცა გავხდი პიონერი,  
ის დღე ახლაც თვალწინ ბრწყინავს,  
ბედნიერზე—ბედნიერი.

## მესაყვირე ბიჭი ვიყავ

მესაყვირე ბიჭი ვიყავ  
და მელოლე მყავდა ტოლი.  
ის საყვირი დღესაც მიყვარს,  
მაღურთოვანებს დღესაც დოლი.

საყვირის ხმა როც მესმის,  
ბავშვობიდან მონაქროლი,  
მხიარული, უთბილესი  
გული მიძგერს, როგორც დოლი.

ჰე, მელოლე, დაჰკარ მაგრად,  
მესაყვირე, დასცხე კიდეც,  
ყრმობა სადღაც დამეკარგა,  
იქნებ ისევ მომიფრინდეს.

პაწაწინა თქვენის ხელით  
მომახვით ყელზე ისევ  
ჩემი ძველი ყელსახვევი,  
ალისფერად მოვიხვიზე.

მასია ჩვენში უკვე,  
ყვავილებში სუნთქავს მკერდი,  
დამიბრუნეთ სიჭაბუკე,  
თორემ მართლა დაგიბერდით.

თორემ გული ძლიერ მიძგერს  
და ხმაურობს როგორც დოლი,  
ამაქროლეთ მაღლა, ცისკენ,  
სადაც ბრწყინავს მზე და ბროლი.

შემიყვანეთ დროშის ტყეში,  
თქვენთან მინდა გავიხარო,  
სიხარული ერთი კეწვი  
შეესვა, როგორც სიყრმის წყარო.

ჰე, მელოლე, დაჰკარ მაგრად,  
მესაყვირე, დასცხე კიდეც...  
ყრმობა სადღაც დამეკარგა  
და იქნება მომიფრინდეს.

**რეზა მარგანი**



ალმობილი თუნუქის ღუმელიც მოუნახავთ  
ბავშვებს. სულ მიკუყუტული-მოკუყუტულია,  
მაგრამ როგორღაც ერთი ფეხი შერჩენია.

სწორედ ამ ფეხში ჩაუვლია ხელი ბიჭს და მიაფრიალებს,  
გოგონას კი საწოლის ცალი თავი აუქილია, ძლივს მიიჭებს,  
სვენებს-სვენებით მიდის.

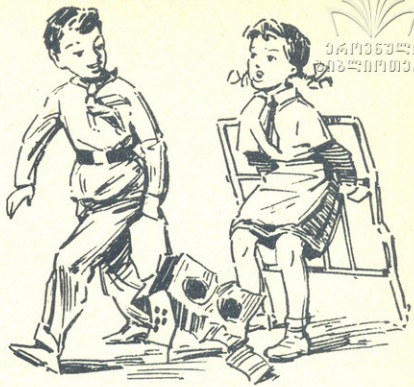
— მოდი რა, მომეხმარე, ხომ ხედავ, სამჯერ მეტი  
მიმაჭეს შენზე, — გასძახა წინ ხტუნვა-ბტუნვით მიმა-  
ვალ ბიჭს გოგონამ.

— სამჯერ მეტი! — გამოაჯავრა ბიჭმა, — ნამდვილად  
შენი მოტანილი ჭართით ააგებენ ერთ ელექტრომავალს.  
— რა სულ ელექტრომავალი გაჯერია ენახე! — გაიც-  
ხარდა გოგონა.

ამასობაში სკოლას მიუახლოვდნენ. ეზოში ჭართის  
ღიღი ზვინი იღვდა. ბიჭმა შორიდანვე ისროლა ენახიანი  
ლუმელი და ზვინის წვერზე მოათავსა. ახლა კი დატრია-  
ლდა თამილას დასახმარებლად, წინ შეეგება. ხელი  
ჩაავლო საწოლის თავს, ფუნჩიჩვით აიტაცა.

— მიძიეო, ამაზე ამბობენ?  
— ახლა არ მჭირდება შენი შეველა. რატომ აღრე  
არ მომეშველე?

— მაშინ ჩემი ტვირთი მამძიმდება.  
მივიღნენ ჭართის გროვასთან. — აბა, თუ ბიჭი ხარ,  
ისიც იმ შენი ღუმელივით შეისროლე! — უთხრა თამი-  
ლამ.



ლაპარაკი ჭიჭინამ,  
ნახ. ზ. კანანძიხა  
მოთხრობა

# ასჯერა გაბობა

— არა უშავს. ეს ისედაც კარგად მოთავსდება. — უპა-  
სუნა ბიჭმა.

მოლოდინენ და მოდიოდნენ ბავშვები. ზოგს დამტუ-  
რეული ქვაბი მოჰქონდა, ზოგს ნავთქურა... ყოველგე-  
რი ძველმანი რკინეულობა აქვთ წამოღებულ.

— მე ერთ ადგილას ისეთი დიდი რკინა შევიგულუ-  
რომ...

— საჭეზე მური გაქვს. — გააწყვეტინა ბიჭს ვილაყამ.  
ბიჭმა ღოუჯზე ცხვირსობოკი მოისვია, მაგრამ ის შავი  
ჩაღაც მინც ვერ მოიხრობა.

— მური მეგონა, თურმე ხალი ყოფილა, — დაიწყო  
ამხანაჯმა მობოდიშება, მაგრამ ბიჭს საბოლოოდ შერჩა  
ზედმეტი სახელი — ხალიანა.

— მოდი ამ უსაქმურ ლაპარაკს თავი დავანებოთ.  
შენც წამოდი, სხვებსაც დაუძახე, ის რკინა მოგაგროოთ.  
ამ ნამცეცხვით ასი ტონა როდის მოგროვდება? — ხალი-  
ანამ აღებული ვალდებულება მოაგონა ამხანაგებს.

— ასე უცებ გინდა ასი ტონა ჭართის შეგროვება? —  
შეეკითხა თამილამ.

— აბა, გოგო, შენ საწოლის ერთი თავი რომ მოაყინ-  
ვილე, მეორე ვის დაუტოვე? აბა, ბიჭებო, გოგოებო!  
წამოდი, ქუჩაში ერთი დიდი რკინა ავლია, მომატანი-  
ნეთ! — თქვა და წინ თვითონ გაიქცა.

ხალიანას მთელი რაზმი აუღვანა. სირბილით გავიდნენ  
ქუჩაში, უეცრად ხალიანა შედგა და ამხანაგებს გასძახა:  
— შეჩერდი!

ბავშვები შედგნენ, თვალენი დააცეცეს, მაგრამ ჭართის  
ვერსად მოკვრეს თვალს.

— ბიჭოსულ მოტყუებმაზე რომ გიჭირავს თვალს, რა-  
ტომ ჩამოგვაძუნძულე აქ? — უსაყვედურა ერთ-ერთმა.  
მთელი რაზმი რომ გამოაგრევე, რა არის წასაღები?!

— გაკვირვებით შეეკითხა თამილაც.  
— ამ რგოსს ვერა ხედავთ?

ბიონერები სახტად დარჩნენ, თითქოს რელსი კი არა,  
სხვა უფრო დიდი რამ აღმოაჩინესო. გრძელ რელსს  
თვალს გააყოლა-გამოაყოლეს. ხან ერთმა წაავლო ხელი,  
ხან მეორემ... მერე ყველამ მოსინჯა, მაგრამ რელსი ოდ-  
ნავადაც ვერ შეარბიეს.

— წასაღებად კი მოვედით, მაგრამ... — დაიწყო თამი-  
ლამ.

ხალიანამ აღარ დაამთავრებინა.  
— ვითომ ვერ დავპოვეთ? — შეეკითხა ამხანაგებს.

— აბა, ეს არ მაფიქრებს, — განაგრძო ისევ თამი-  
ლამ, — მე მინდა გავიგო, განა ეს ჭართია?

— აბა რა არის? — გაეცხარდა ხალიანა.

— რად ცხარდები? ეს ხომ გამოსაღებია!

— შენ ამტყიცებ, რომ არაა გადასაღები? გადაღე-  
ბულია და ეს არის... გევერ, ქუჩაშია მიტოვებული უპატ-  
რონოდ.

ხალიანას ეგონა, უცებ გამოუცხადებდნენ მადლობას  
ამ აღმოჩენისათვის, მაგრამ, აი, როგორ გაეჩაჩხლა საქ-  
მე. რამდენი ბიონერაც იყო, იმდენი აზრი წარმოიშვა:  
ზოგი ჭართად არა თვლიდა, ზოგი ამბობდა, დიდიანო...

იდავს, იჩოჩოლებს ბავშვებმა და ბოლოს მაინც შეთანხმდნენ რეღსის წაღებაზე. მართლაც, რამდენი ხანია, ყველა ხელდევდა უპატრონოდ მიტოვებულ რეღსს და არავის მოსვლია აზრად მისი წაღება.

რამდენიმე ბიჭმა უსიტყვოდ დასტავა ხელი რეღსს. თითოეულმა თუ ძვრაც ვერ უყო, ახლა შეგრთებულმა ძალამ რეღსი უცებ გადაატრიალა.

— წაიღებთ, წაიღებთ! — წამოიძახეს გახარებულმა ბიჭებმა.

— მხარზე ხომ არ გავიდით?—თქვა ვილაკამ.

— ძნელია...

— გავეჭვალტს...

— აბა, რა ექნათ?—იკითხა თამილამ.—ოჰ, რომ მივიტანდით როგორმე, ჩვენს რაიონში პირველი ვიქნებით. თუ კიდევ დავუმატებთ, შეიძლება ერთი ელექტრომაგალი მართო ჩვენი შეგროვილი ჯართიდან დამზადდეს.

ხალიანამ გრძელ რეღსს აუარ-ჩაუარა. კიდევ ერთხელ ახედ-დახედა. უცბად, შეჩერდა და იმედიანად თქვა:

— წაიღებთ! ხედავთ, ბოლოეში ნახვრეტები აქვს... ახლა ერთი გრძელი მავთული რომ გვაოგონინა, გამოვბამდით ამ ნახვრეტში, ჩვეკიდებდით ხელს და, ჰაიდა, ბუმბულივით წაიღებდით.

— მე აქვე ვცხოვრობ, მავთულს ხელად მოვიტან,— თქვა თამილამ და შინსაკენ მოკურცხლა.

—აი, ეს არის სწორედ: ხეიბი სჯობია ღონესაო!— შეაქეს ამხანაგებმა ხალიანა.

შრომაჯავთი სახეპარხლებული გოგონაკები გაუმიხილნი გეშურენენ შინსაკენ. ჯართი, ჯართი, მაგრამ გაკვეთილები? ჰოდა, ახლა გაკვეთილები? **გაკვეთილები** ბანა.

დღითი ხალიანა სწრაფად წამოხტა. გამაზნვევებელი ვარჯიში, საუზმე და სკოლისაკენ გაქეცა ერთმანეთს მიიყოლა, ჩვენს ხელმძღვანელს აღრე გამოვეცხადებო?—ფიქრობდა.

ის იყო სკოლას მიუხელოვდა, რომ თვალი მოჰკრა ჯართის გროვსთან მდგარ სატვირთო მანქანას. იქვე, საქმიანად, ხელეების შლით რალავას ლაპარაკობდნენ უცნობი კაცები.

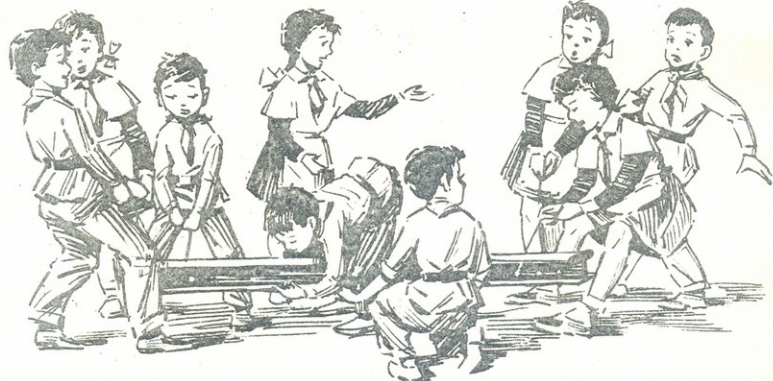
—ჯერ არც კი მოვეცითანა და, რა მალე მოსულან წასაღებად!—გაუწვლა გონებაში ხალიანას. გაიქცა, ეზოს დიდი ჭიშკრიდან შემოურბინა და უცებ მანქანასთან ამოჰყო თავი. მისვლისთანავე იმ კაცს შეეკითხა, რომელიც, ეტყობოდა, უფროსი იყო. მას ქულზე რკინიგზელის ნიშანი ევთა.

— ძია, ამის წასაღებად მოხვედით?—ხალიანამ ჯართისაკენ გახეხდა.

— დია!

ბიჭი ღიმილით შეეკითხა, იმ კაცმა კი ეს ერთი სიტყვა რაღაც მკაცრი კილოთი თქვა. ალბათ, ბავშვი რომ ვარ, ასე იმიტომ მიპასუხაო, გაიფიქრა ხალიანამ და შორი-ახლო დადგა.

კაცები რეღსს დაებლაუვნენ, ასწიეს და მანქანაზე ადგეს. მერე თვითონაც შეაბტნენ მანქანას. მძლოლი უკვე საქესთან იჯდა. მანქანა ათუხთუხდა. გაკვირვებულ ხალიანა ისევე იმ უფროს რკინიგზელს შეეკითხა:



ჯერ წასული არ ეგონათ და თამილა უკვე მოარბენინებდა მავთულს.

მავთული ხელად გამოაბეს ნახვრეტში და ყველანი ერთბაშად ჩაათრინდნენ.

— აბა, ესინჯოთ, გაეჭოთ!—დაიძახა ხალიანამ. თითქოს თხელი ფიკარიაო, ისე წააცურეს რეღსი და სკოლის ეზოში კრიამული შეიტანეს.

— მართო რეღსი რომ მიგაქვთ, დანარჩენს ვის უტოვებთ?

— თქვენ.

— თუ ეგრუა, ეს რეღსი ჩვენია, არც მავას გაგატან.

— შენ ვინა ხარ, ბიჭო, ასე ბრძანებით რომ ლაპარაკობ?—ძლივს გამოჩნდა ღიმილი ამ კაცის სახეზე.



— ძია, ვინცა ვარ, არ მეტყობა თუ?—მოსწავლე ვარ.  
 — მერე, შე კი ბიჭო, ჩვენს რელსს არ გავაყენებთ?  
 — თქვენი კი არა, ჩვენია. გუშინ ძლივს გავაყენებთ.  
 — ვინ გეხვეწებოდათ?..  
 — ჯართს ვაჯროვებდით.  
 — ჯართს?! ეს ხომ ახალი რელსია!  
 — ამდენ ხანს ქუჩაში ვგლო და..  
 — აბა, ამხელა რკინას გულში ხომ არ ჩაიხუტებდით? ეს მარტო ჩემი კი არა, შენიც არის. ყველასია. უპატრონო?! არა, ამას ბევრი პატრონი ჰყავს და გუშინ სალამოსვე შეგვატყობინეს, თქვენ რომ მიათრევდით.  
 — ზოგმა ხმა ველარ ამოიღო. იღგა და თვალს ველარ აშორებდა გუგუნით მიმავალ მანქანას. ბოლოს თავის თვის ჩაილაპარაკა:  
 — უპატრონო მეგონა და თურმე რამდენი პატრონი ჰყოლია ამ ერთ რელსს!  
 სირცხვილი აწუხებდა ხალიანას, გუშინ რომ მთელი რაზმი მოიხზრა, არ იცოდა ღღეს რაღა ეთქვა მათთვის. ყურში თითქოს ვიღაც ჩასძახოდა: „ასჭერ გაზომე და ერთხელ მოსჭერო“.

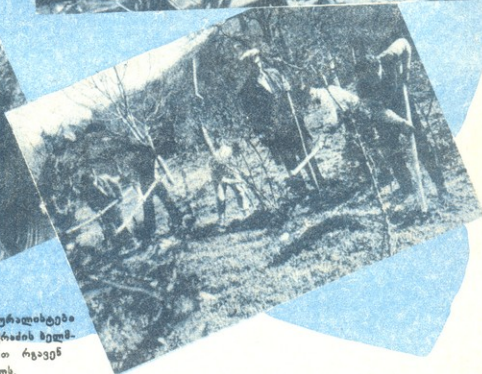
## ნორჩ ნავუკალისგთა ს ა რ გ უ რ ა ვ ი

ბეჯითად უფლის ხათურში  
გამოყვანილ წერებებს თამარ  
თევზაძე.

კარგად მართავს ტრაქტორს რთ-  
მანი. მის მუშაობას უურადღებით  
აკვირდებიან თამარ თევზაძე და  
გრძვილ ხეჩიკვიცა.



ნორჩი ნატურალისტება  
პედაგოგ ა. ბაქრაძის მეღმ-  
ძღვანელობით რგავენ  
ხეხილს.





გილია დათუაშვილს დღეცა მოუვიდა შორეულ შეგობრებისაგან წერილი.

# ჭიკაძე მიხეილ გეგმვა



## ფოსტალიონი

ფოსტალიონი რა ფოსტალიონია, თუ წერილების ჩამორიგება დაუბარებია ასეთ ჩვენი უბნის ფოსტალიონი. ვინ იცის, ვისთვის რა ცნობა, რა ამბავი მოაქვს წერილს? ფოსტალიონში არა იცის რა, დახურულ კონვერტებში რა იმალება. ყოველი სახლის კართან ხალისიანად მოაქვს ბარათები. არიგებს და არიგებს.

დღეს პარტომაც ოდნავ გაგულსებული მიადგა ფოსტალიონი დათუაშვილს სახლს. დარეკა. სანამ კარი გაიღებოდა, თავისთვის ფიქრობდა: „დღის რძე ამ შეშრობა ბაგებზე ჯერ ამ გოგოს, დედამწიფს ყველა კუთხიდან ამღვნი ნაცნობი როგორ გაიჩინა“. ოდნავ გაგულსებული იმით იყო, რომ მთელ ქუჩაზე არავის წერილი არ იყო, მეგობარი, ცოტა დაიღალა კიდევ და ამ ცქრილდნა გოგონას გულისთვის ამხელა გზა გამოიარა. მიინც რა ამბავია, კებრა არ გაიცის ისე, რომ ორკუთარ-სამჯერ არ ამოვიდეს აქ ამ ციქრნა გოგოს გულისთვის.

ფოსტალიონი უფრო გუშინდელი დღის გამო იყო ოდნავ გაგულსებული

ლი. კონვერტზე რომ წაიკითხა, „დათუაშვილს“, სახლისთვის ყურადღებაც არ მიუქცევია, „ჯილდას წერილიაო“, ფიქვრა და სკოლასთან რომ გაიარა, შინ მისვლა აღარ დაჰპირდებოდა, და სკოლაშივე გადასცა ჯილდას წერილი. წერილი კი ჯილდას დედისა აღმოჩნდა, დეიდა წერდა.

ვაილო კარი და ფოსტალიონმა კართან მომდგარ ჯილდას დედას წერილი გადასცა.

— დამაზნია თქვენმა გოგომ. გუშინ თქვენი წერილიც კი იმისი მგონა.

— არა უშავს, არა უშავს, — ღიმილით მიუგო დისახლისმა.

— რაღა არა უშავს. ფოსტალიონს რომ მისამართი შეეშლება, ის რა ფოსტალიონია!

ეს ისე თქვა ფოსტალიონმა, რომ ჯილდას დედამ შეამჩნია, იგი ნაწყენი იყო.

„მაინც როდის და სად მოასწრო ამდენის გაცნობა, ან ნეტავი რას წერდა ამღვნისო“, — ეს რომ თქვა ფოსტალიონმა და წასვლა დააპირა, ჯილდას დედამ გაიცინა, შეაჩერა ფოსტალიონი, შინ შეიბარებოდა.

— დაბრძანდი, დაბრძანდი, — თავაზიანად შესთავაზა ფოსტალიონს ჯილდას დედამ. — გავხსნათ ერთი, წაიკითხოთ, ჯილდა არ გაგვიბრაზდება.

წერილი უნგრელი გოგონას, ედენა ბარტოსაგან იყო.

დღეს შენი წერილი მივიღე, მადლობას უადიდა ედენა ჯილდას. გუშინ კი ჩვენი ამერიკელი ზანგი მეგობრის წერილი მომივიდაო, — მწერს, ჯილდამ რომ გვასწავლა „სიმღერა თბილისზე“, მე ჩემს ამხანაგებსაც ვასწავლდე და ხშირად ვმღერობო, მოსწონთო ძალიან. აღბათ შენც მოგაწერდა, მაგრამ მე მაინც ვაცნო-

ბებ ამასო. მერე თავისი ამხანაგების შესახებ წერდა ედენა ჯილდას.

— უუფრო ამ ციქრნა გოგონას, — შებლგახსნილი წამოადგა ფოსტალიონი, — სად გაუწვდენია ხმა! მაგის ნასწავლ სიმღერას ამერიკაშიაც მღერობენ თურმე ბავშვები! მერე რა სიმღერას, თბილისზე სიმღერას! ღმერთმა გაგვიბრძლოს, ქალბატონო!

— გემადლობო, გენაცვალე! — ჭიკაღვინო მიაწიდა ფოსტალიონს ჯილდას დედამ.

— მშვიდობა ნუ მოაკლოთ და მაგათი წერილების ტარებაში დაებერებულნიყვე!

დალოცა ფოსტალიონმა ჯილდა.

## მოსახრული ჩურჩხალები

მერეცა, იცი თ ვინ არის ჯილდა დათუაშვილი?!

თბილისის ოთხმოცდამეგრე სკოლის მოსწავლეა ჯილდა. ეს სკოლა კი თბილისის ერთ-ერთი საუკეთესო სკოლაა. ამ სკოლის თვლისხინია ჯილდა.

„ჯილდა ჩვენი სიამაყეა,“ — ასე ამბობს პიონერებელმძღვანელი ცილა და ამას იმეორებს მთელი სკოლა.

სკოლას ერთი საუკეთესო კუთხეც აქვს მოწყობილი. ამ კუთხეს „მეგობრობის მუზეუმი“ ეწოდება. ამ მუზეუმში სათუთად ინახავენ პიონერები ყველა იმ საჩუქარს, რაც მათ გამოუგზავნეს საბჭოთა კავშირისა და უცხოეთის მრავალი ქვეყნიდან მეგობარმა ბავშვებმა.

ქედველზე გამოყვანილ სურათებში, სხვადასხვა ეროვნების ბავშვებს შორის ხშირად შეამჩნევთ ჯილდასაც. ჯილდას 600-მდე წერილი აქვს მიღებული მსოფლიოს სხვადასხვა კუთხის მეგობარ ბავშვებისაგან.

განსაკუთრებით ახლო ურთიერთობა აქვს ჯილდას სკოლას მინსკის პირველ და ორმოცდამეოთხე სკო-

ლებთან. თავიდანვე ასე გადაწყვიტეს ჯილდის სკოლის პიონერებმა: თითო მოსწავლეს თითო მინსკელი მეგობართან ჰქონდეს მიმორწრა. დიდი აღფრთოვანებით მიიღეს ეს წინადადება მინსკელმა პიონერებმა.

შარშან მეექვსე კლასის მოსწავლემ, გულნარა სირაქემ, ერთი მინსკელი მეგობრისაგან წერილი მიიღო: ძვირფასო, გულნარა, შენ ტანია გატყუებდა, გწერს, რომ კარგად ვსწავლობო, ის კი ოროსანიაო.

ეწყვნა გულნარას. მას გულწრფელი მიმორწრა ჰქონდა ტანიასთან. მისი წერილი გულწრფელი გგონა გულნარას.

იმ დღეებში მისწერა გულნარამ ტანიას, ჩიტმა აშმაგი მომიტანაო, შენ თურმე ცუდობო, ორები გქონიაო, სიცრუე კი მეგობრობის კავშირად არ გამოადგებაო, და თხოვდა გულნარა, რომ ტანია კარგად ჩაუფიქრდეს ამას.

ალბათ შერცხვა ტანიას და ერთხანს საპასუხო წერილს არ წერდა გულნარას. ერთ მშვენიერ დღეს კი გულნარამ სასინაბულო წერილი მიიღო ტანიასაგან. პატივებს თხოვდა ტანია და აწინებდა გულნარას, რომ არც ერთი ორი აღარ ჰყავს და ახლა უკვე ოთხოსნობისთვის იბრძვის.

გულნარამ ჩურჩხელები გაუგზავნა ტანიას. ტანიას თურმე მოუხარშავს ჩურჩხელები და ისე უქამია. სიცილით მოკედდენ გულნარა და მისი მეგობრები, ეს როცა გათვს.

**აპირიკაელი გიგუნას სიმღერა**

ჯილდა არა მარტო თავისი შობილური სკოლის, არამედ მთელი რესპუბლიკის საამაყო პიონერია. მას მთელ სიცოცხლეში არ დააიწყებდა ის დღე, როცა ის ქართველი პიონერების სახელით წარსდგა ჩვენი პარტიის ოცდამეორე ყრილობის წინაშე და უპატიავ ყრილობის პიონერული ორწოდის ბრწყინვალე შედეგები.

მაშინ კომკავშირის საკავშირო ცეკამ ჯილდა დააჯილდოვა არტეკის

„მეგობრობის ბანაკის“ საეზურით. და აი, ყირიმიც. ზღვის პირას, მაღალი მთის წინ გაშლილი დიდი ბანაკი, სადაც იმ დღეს ჯილდასთან ერთად თავი მოიყარეს მსოფლიოს მრავალი ჰეყმის ბავშვებმა. სხვადასხვა ენაზე მოლაპარაკე ბავშვები პირველ დღეს მორიდებით ეცნობოდნენ ერთმანეთს.

ჯილდას არასოდეს დააიწყებდა იმ გაცნობილი ამერიკელი, გერმანელი, ზანგი, პოლონელი, ბულგარელი, უნგრელი, კორეელი, ინდონეზიელი, ვიეტნამელი მეგობრები.

ორიოდე დღის შემდეგ, ერთ საღამოს, ჯილდა პიანინოს მიუჯდა და როცა წყრილა ხმით წამოიწყო „სიმღერა თბილისზე“ ვარს წეროქრებილმა ბავშვებმა სული ვანაბეს. სიმღერა დაამთავრა თუ არა, ბავშვები შემოხევიდნენ ჯილდას და აღტაცებულდგნენ თხოვეს კიდევ ემღერა. ამერიკელ ბრაინ კანს რამდენიმე რუსული სიტყვა შეესწავლა. ჯილდამ მას ქართული სიტყვებიც შესწავლა.

— გამარჯობა, ჯილდა! — მისვლამებოდა ხოლმე დილით ჯილდას.

— მოდი აქ, გოგონა! — დაუძახებდა ხოლმე.

თბილისზე სიმღერის ნოტი აჩუქა მას ჯილდამ. სხვებსაც აჩუქა, ედინასაც, დობრენკასაც, ზანგ გოგონა-

საც, გერმანელებსაც, პოლონელებსაც, ყველას, და ბანაკში განუწყვეტლივ ისმდა მომხიბლავი, მწველელი თბილისზე.

გიგუნას ცეკვა

დაღის ახლა საღდაც ამერიკაში ლამაზი ბიჭუნა ბრაინ კანი, ხშირად ავონდებდა, ალბათ, ჯილდა, ნატრობს კვლავ მასთან შეხვედრას და ტკბილად ღლინებს სიმღერას თბილისზე.

**მ უ ხ ა**

იმ დღეს ჯილდა და მისი უცხოელი მეგობრები ყოფი-ყოფინით აუყვნენ ბილიკებს და აიუდაგის ქედზე წამომართულ ასწლოვან მუხასთან შეჩერდნენ. შემოხევიდნენ ბუმბერაზ მუხას გარშემო. ზღვის ნიაყი აზრიალებდა მუხას. ვინ იცის, რამდენი რამის მომსწრა მუხა; რამდენი ქარიშხალი მიხეთქებია მუხას, მაგრამ ეგრა დაუქლია რა მისთვის. მხოლოდ ერთი დიდი ფულურო დაუტოვებია დროის ქარტეხილს მისთვის.

ხელმძღვანელი ფულუროს აწვდა, ფულუროდან ლამაზი კონვერტი გაიზიოდა, იქიდან ქალაღი ამოაცოცა და სხამალო დაიწყო კითხვა:

„გესალმებით, მეგობრებო! თქვენი ჩამოსვლამდე აქ ჩვენ ვიყავით. ეკავთილეებმა დატოვებთ ბანაკი. ვიხებთ არტეკის — მეგობრობის ბანაკის 35 წლისთავი. ბეგრის რამის ვაკეთებთ ეერ მგეგსწარით.





სასპორტო მოედნები დაგვრჩა დაუმთავრებელი. იმედი გვაქვს, რომ თქვენ დაამთავრებთ მათ."

— ეს წერილი საიდან გაჩნდა ფულუროში? — ჰკითხა ხელმძღვანელს ბაკურიანელმა ბრალს კანმა.

— ეს წერილი, — მხარზე ხელი დააბოლო ბრალს კანს ხელმძღვანელმა, — თქვენს მოსვლამდე აქ მყოფი ბავშვების დაწერილია. ტრადიციულად ყველა ცვლა წასვლის წინ აქ ამოდის ხოლმე და ფულუროში სტოვებს ხოლმე ამგვარ წერილს. ამ ფულუროში ბევრი ასეთი წერილი ინახება. ეს

მუხა ინახავს აქ ერთმანეთთან დამუშავებული ბავშვების მიერ მრავალნაირ ენაზე ხელმოწერილ გვარებს. თქვენც წასვლისას აქ ამოხვალთ, დასწერთ თქვენს შთაბეჭდილებებს, თქვენს სურვილებს გადასცემთ თქვენს შემდეგ ჩამოსულ ბავშვებს და შენს გვარს, ჩემო ბრალს, სამარადისოდ შეინახავს ეს ტანბრეგ მუხა.

— აბა, ახლა ვიმღეროთ, ბავშვებო!

მუხის შრიალში გაისმა სიმღერები. გერმანელმა ბავშვებმა „სულიკო“

წამოიწყეს. ისინი გერმანულად მღეროდნენ, ჯილდა — ქართულად. ჯილდას წყარიალა ხმა შორს მიჰქონდა მუხის რტობიდან აფერინილ ნიავს. წამოსვლისას პაიწიკელები კოცონები ანათეს ბანაკში. უღამაზესი იყო ზღვის პიკის შეღამებისას აბრაილებული კოცონები. მსოფლიოს ყველა კუთხიდან ჩამოსული ბავშვების ყიყინი და სიმღერები დიდხანს არ დამცხრალა.

კოცონებთან პაიწიკებმა დათქვეს, რომ 1965 წლის 1-ლ იანვარს, საღამოს 8 საათზე შეხვდნენ ერთმანეთს მოსკოვში წითელ შვიდდანზე.

აიუღაგზე წამომართულ მუხის ფულუროში ლამაზი კონკრეტი ჩადეს და ჯილდას არასოდეს დააიწყებდა ის წმინდა ცრემლები, რომლებიც გამომშვიდობებისას თვალში აუციმციმდათ საყვარელ მეგობრებს აგნას და ედვანს.

ჯილდას ახლაც თვალწინ უდგას ის მაღალი და ტანბრეგ მუხა.

დაღის ახლა საღლაკ ამერიკაში ლამაზი ბუჭუხა ბრალს კანი. დილინებს სიმღერას თბლისსზე და უამბობს თავის მეგობრებს, როგორ ინახავს მის გვარს შავი ზღვის პირას მაღალ მთაზე წამომართული ბუმბერაზი და შეფურცეული მუხა.

ლადო სულაბერიძე  
ფოტო გ. შენგელაია



შეგნა შთორიხვილი

მოვრჩით სწავლას,  
მოვრჩით სწავლას,  
შეხუთ, რა ამინდია!..  
დავისვენებთ,  
სადაც წავალთ,  
ჩვენი მხარე დიდია.

ახლა სოფლად მწიფობს მარწყვი,  
მწიფობს ბალი,  
ხართუთა,  
ახლა ქარი ოქროს ყანას  
თავს ევლება სათუთად.

გამარჯობათ, ნაძვანებო,  
გამარჯობათ, რცხილებო,

ყელდაუბა ნაცარებო,  
წვიმით დარეცხილებო!

ცაო ლურჯო,  
სანაქებო,  
ღრუბლით მიმოქარგულო,  
თოვლისჯერო მანაკებო,  
გენახებო ქართულო!

თქვენ საღამი, აჭარლებო,  
კანელებო,  
სენებო,  
მთებო,  
შერებო და ჭაღლებო —  
ჯანმრთელობის სამეფო!..

**პიონერული  
ცნობები  
მოკმა**

**ჩრდკავკასიელი**



პიონერული  
ცნობები

**კლუბი**

ქ. ტალინის 21-ე სკოლის პიონერებმა დღად გაიხარეს, როდესაც გაიგეს, რომ მათი რაზმული ჯერ კიდევ 1940 წელს ჩამოყალიბებულია თურმე, პირველ წელსვე ძალზე საინტერესო ცხოვრება ჰქონიათ პიონერებს. სწავლობდნენ რევოლუციურ სიმღერებს, ატარებდნენ ლუნიონისადმი მიძღვნილ შეკრებებს. სკოლაში მრავალი წრე მუშაობდა. აწყობდნენ თეთრმუშკეტების დაღებს, სადაც მშობლებსაც აპატებდნენ.

21-ე სკოლის პიონერებმა გადაწყვიტეს დაეკავშირებინათ მათონდელ პიონერებს და მოსწავლეებს, გაიგონ მათგან თავიანთი სკოლის ისტორია და შექმნან ოცდამეერთე სკოლის პიონერული ცხოვრების მატჩანე

\*\*\*

როვლანის საშუალო სკოლის მოსწავლეები ხშირად დადიან მეფრინველეობის ფერმაში და ეხმარებიან უფროსებს, ერთხელ მეურნეობამ წიწვოების დიდი პარტია მიიღო და პიონერებმა ახლოვეს მეურნეობის ინიციატორს, წიწვოებს ჰყენ მიწველით, მეურნეობის სამშენებლო დათანხმდა.

მეურნეობაში 8600 წიწვილა მოიყვანეს. პატარა, ყუიტილი წიწვოები, ზაფხულები დღეღამე მორიგეობდნენ, უფლიდნენ წიწვოებს.

\*\*\*

ხაილასის შეიღწეობაში სკოლის მოსწავლეებმა ჯერ კიდევ პიონერული ორგანიზაციის დასაწყისში აიღეს ვალდებულება, თავიანთი სოფლის ტერიტორიაზე გაემუშვნებინათ პარკი, სადაც მშრომლებს დასვენების საშუალება ექნებოდათ: კომუნურბოების ცენტრში 250 ხე დაარგეს, გზის პირებზე ხეხილით დაამუშვეს. იქვე სპორტული მოედანი მოაწყვეს. პიონერებს სურთ, მათი სოფელი ყველაზე ლამაზი გახდეს.

\*\*\*

ქ. ტალინის მე-19 სკოლის პიონერები კარგა ხანია მეგობრობენ ქელაქის სამობროო დეპოს კომუნისტური შრომის ბრიგადასთან. ჯერ, ბრიგადის ხელმძღვანელი მოიწვიეს სტუმრად, შემდეგ კი ზაფხულებს ეწვივნენ ქარხანას, სადაც ბევრი საინტერესო რამ ნახეს. ახლა ყოველ შაბათს ხელახლა მუშაობს, სწავლობენ მათგან, ბოლო თვეთონ თავიანთი სწავლისა და პირველ ცხოვრების შესახებ უახზობენ.

უდაბნო. მზით გადაწყვარი, გამოფიტული მიწა. აგერ, აქლემების ქარავანი მიზოხინებს. ეს საპარაა—ალეირის სახელმწიფოში შემაელი, უღმობელი, პირქუში, გალატაკებულ მშრომელთა ოფლით უხვად მორწყული მიწა.

რომაელები, თურქები, ირანელები თვრამეტი საუკუნის მანძილზე ყველფდნენ, ანადგურებდნენ ქვეყანას. რაკ მით ვერ მოახერხეს, ფრანგმა კოლონიზატორებმა ამ უკანასკნელ საუკუნეში დაასრულეს. უზომო ტანჯვა და უხეღურება შოტლანდის მით ალეირის მშრომლებს. 1954 წლის პირველ ნოემბერს ირანის მთებში პირველი ვასროლის ხმა გაისმა, ეს აჯანყების ნიშანი იყო, მთელი ალეირელი ხალხი აღსდგა იმპერიალისტების წინააღმდეგ საბრძოლველად. დღეს ალეირში უკვე შეწყვეტილია საომარი მოქმედება. დაზავება მიღწეულია, მაგრამ ალეირელ ხალხს ჯერ კიდევ ბრძოლა დასჭირდებათ საბოლოო გამარჯვების მისაღწევად.

ამას წინათ ალეირში იმოგზაურეს ქართველმა კინოოპერატორებმა გიორგი ასათიანმა და ოთარ დეკანოზიძემ. მით ბევრი რამ ნახეს. გაეცნენ ალეირელ პარტიზანებს და მრავალი საინტერესო კადრი გადაიღეს.

გ. ასათიანი და ო. დეკანოზიძე რედაქციას ესტუმრენ, ეს ფოტოკადრები გადმოგვცეს და ბეგრი საინტერესო რამ გვიამბეს ამ ქვეყნის შესახებ.

ქვემოთ, თავისუფალი ალეირის დროს მალა მოწყვეს... ხახლხი არამის მებრძოლები ფიცდებენ, რომ უკანასკნელ ამოხუნთქვამდე აბრძოლებენ თავიანთი ქვეყნის გათავისუფლებისათვის.

ზემოთ, ძირს კოდონიალიზში, ძირს კოდონიალიზში!—გამყვანიან ალეირელი ვაღიებმა და ბეგერა, რომ მით მრისხინებს ვერ ვაღაურსინება ინტერვენტებმა.







Իր դարձն շաբաթուաթի ընթացքում զբաղվում էր իր ընտանիքի և հարևանների հետ կապերի պահպանմամբ և հարգանքներով լի խոսակցություններով։ Իր անձնական կյանքում նա հարգում էր իր ընտանիքի անդամներին և իր հարևաններին։ Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։

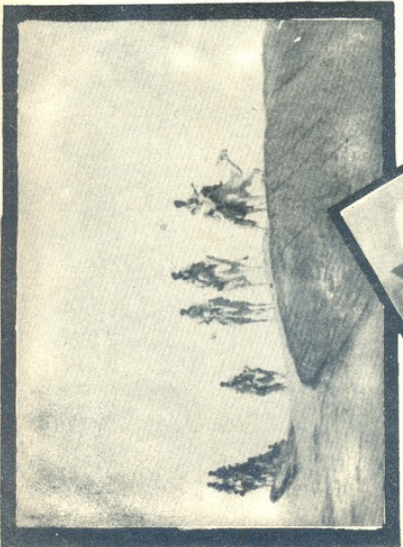
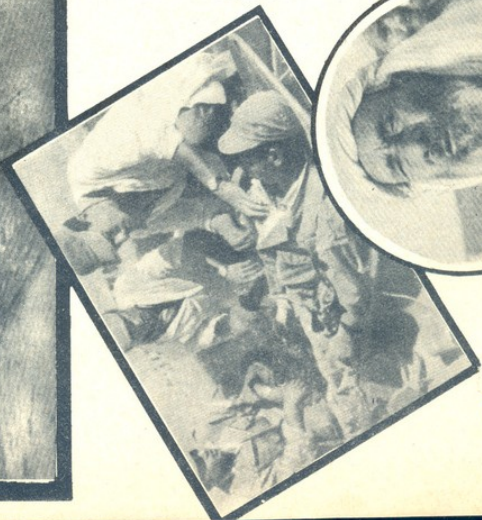
Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։ Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։ Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։

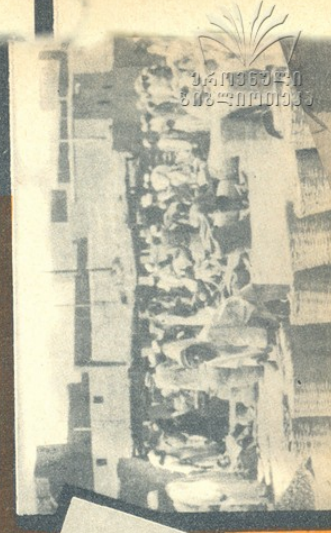


Իր կյանքը նա անց էր կրում հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։ Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։ Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։

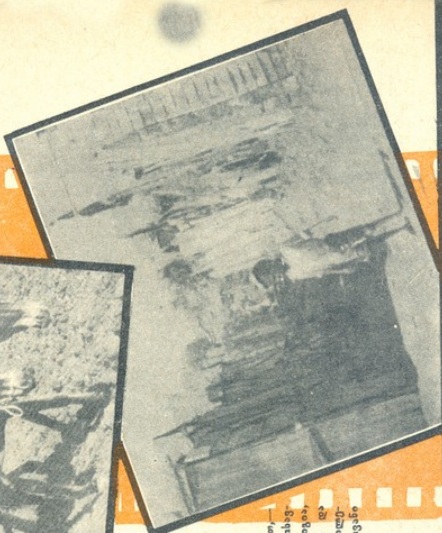


Իր կյանքը նա անց էր կրում հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։ Նա հավատում էր, որ իր կյանքը պետք է անցնի հարգանքի և սիրուի մթնոլորտում։





«...Գրեթե բոլոր լուսարձակները, հասարակական կյանքում մեզանք համարվում են «տարրակներ» մեզանք լուսարձակներ ենք, որոնք մեզ համարում են «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։



«...Գրեթե բոլոր լուսարձակները, հասարակական կյանքում մեզանք համարվում են «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։



«...Գրեթե բոլոր լուսարձակները, հասարակական կյանքում մեզանք համարվում են «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։

1078



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ  
ԿԵՆՏՐՈՆ

Գրեթե բոլոր լուսարձակները, հասարակական կյանքում մեզանք համարվում են «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։ Երբեք մենք չենք ցանկանում լինել «տարրակներ»։

# ორი გუნდი



## ფელტონი

— ვინ შევიძლიათ დავცისახლოთ თქვენი კლასიდან, მისაბაძი რომ იყოს? — გკითხეთ მე და ფოტოკორესპონდენტმა კლასის დამრიგებელს, როგორც კი იგი სამსწავლებლოში შემოვიდა.

— სამწუხაროა, რომ გაკვეთლები უკვე დამთავრდა, თორემ გარეგნებით გურამ ა-ძეს საოცრად ზრდილობიანი ბიჭია. არასდეს ავიწყდება არც ბოდვის მოხდა, არც მადლობის თქმა. როდესაც კლასიდან რეკლები მიმაქვს, არ შეიძლება ვინმემ დაასწროს, მთვა და შეტყვის: — „ნება მიბოძეთ, პატავი-ქუშულო მასწავლებლო, მოგაშველოთ“. მოვისურვეთ ამ ბავშვის ნახვა.

— აქვე ცხოვრობს, სყოლასთან. თუ არ გეჩქარებათ, შევიძლიათ სახლში მივხვედეთ, — გკითხრა მასწავლებელმა და ფაჯრიდან გავგებუნა, — ხედავთ? აი, ის სახლი, მარჯვენა, ორსართულიანი. იქ ცხოვრობს.

მე და ფოტოკორესპონდენტი პატარა ჭიშკარს მივადექით. ეზოში ორი ბავშვი საუბრობდა. ერთი მათგანი, თეთრმასისურბანი, ბურთს ბერავდა; მეორე, წიგნით ხელში, იქვე იდგა.

— რატომ ტრამპობო მუდამ! — მშვილად, კეთილი ღიმილით ეუბნებოდა წიგნიანი.

— მუნს ჩერჩეტ თავში არაფერი შედის. მოგდებ ერთს კუფაში და მაშინ ნახეს! — თვალები დააბრაილა თეთრმასისურბანმა.

ამ დროს აივნიდან ქალი გადმოვდა და დაიძახა:

— გურამ, სახლში ამოდი!  
— რა გინდა, რა! — წიჯიჯილიან თეთრმასისურბანმა და თანამოსაუბრეს უთხრა: — მორჩა, ახლა აღარ მომასვენებებს.

— ამოდი მეოქი! არ გესმის? — კვლავ მოისმა აივნიდან ქალის ხმა.

— ხომ არ დაბრმავდი? ვერ ხედავ, რომ საქმე მაქვს! — ზვიით არც კი უხედავს ისე დაიძახა ბიჭმა.

მე ეზოში შესვლა მინდოდა.

— არა, ალბად შეგვეშალა, არ შეიძ-

ლებს ეს ის გურამი იყოს. აგერ, კვათხოთ ვინმეს, — შემანერა თანამგზავრმა.

პირველმავე შემხვედრმა მეორე სართულს აიგანზე მივითითა.

ცოვად გამოვბრუნდით სკოლისაკენ. მასწავლებელი იქვე დაგვხვდა.

— ვერ იპოვეთ, ხომ? რატომ მაშინვე არ ვიფიქრე, აქ დაიშება, ახლავე ბავშვს გავგზავნი.

რამდენიმე წუთში კარი გაიღო და ნელა გაიხსნა:

— მაპატიეთ. შეიძლება?

— ის არის, გურამი. შემოდი, შემოდი, — ვერ დამალა სიხარული მასწავლებელმა.

— გამარჯობათ! — თქვა შემოსულმა.

— მაპატიეთ, მგონი ხელი შევიშალეთ, მითხრეს, მასწავლებელი გიბრახებს.

ფოტოკორესპონდენტმა გავცემით გადამიხვდა. შეც მხრები ავირჩე. ჩვენს წინ ის თეთრმასისურბანი ბიჭი იდგა, წელან ამხანაგს და დღეს უსრდელად რომ ელაპარაკებოდა უსრბანი. თავისთავად, ჯადოსნური ჯოხის შეუსებლად, სულ რამდენიმე წუთში, უხეში ბავშვი ზრდილობიანი პიიხურად გადაქცეულიყო. საკუთარ თვალებს სივეურებდი.

ფოტოკორესპონდენტის ხმამ გამომარცვია.

— ბიჭიკო, შენ წელან ეზოში ბურთს არ ბერავდი?

— კი, ბებრავდი. თქვენ საიდან იცით?

— დავიანხე.

აქ მასწავლებელი ჩაერია:

— თქვენ, ალბათ, გაზეთისათვის გადოდლებთ გურამს, ხომ?

— თუ ეს აუცილებელია, მე შემოძლია ისევ გავებრო ბურთი, ან ტანსაცმელს გამოვიცვლი თუ გნებავთ, — თვალეპარწყვიებული ამბობდა გურამი და თან უსრამზარა ობიექტივიან აპარატს მიტრებოდა.

მაგრამ ჩვენ მორიდებით ვთვით უარი და გურამის მოცინარე სახე აღარ აღვებრებოდა. ფოტოფირზე, მაგრამ ხელგარიელი მაინც არ წამოვსვლავართ: ორიოდე სიტყვით გიამბეთ ბიჭზე, რომელი პირფრებანი ასე მშვიდობიანად არის შეიწყნოვლი უსრდელობა და ხელეფურე ზრდილობა.

იქნებ თქვენც იცნობდეთ ასეთ გურამს.

წ. ლომთაშვილი

ნახ. ელ. ამ მოკაცისა





— თქვენ უთუოდ ვერ შესძლებთ ხელოვნების წინააღმდეგ ბრძოლას, მეფე ბატონი, შეუძლოთა ხართ, — გაუბნდა ლეონი ფაშა, — ბიძი დიდი თქმის არის წასული, დავითი რაღაც ბელადმწერელი დადის, მაინც ვინ უნდა გავუმძღვაროთ? თემურაზს უსამობდ შეიშვენივალა და მცირე დროის შემდეგ თქვა:

— მე მხარს მოთარეშებ მტრის წინააღმდეგ ისევ ჯანდირის იმედს მაქვს...

დღეოვანი ახლა გაიშვილის საწოლ ოთახში შევიდა ფეხბურთელი. ხარბად მიაჩენდა სახეზე, ხანთლის მკრთალ შუქზე ყრმის საუღვანელებზე ჰერა ბუსუსები უფრო მოხშირებული იყვნენ. ტახტის გვერდზე ჩაჩქანი, რკინის პერანგი და სამკლავები შენიშნა. ერეკლეს მარჯვენა მკლავზე რკინის სამაჯური უნდა, მის ნაპირებს კანი ჩაელურჯებინა. ცოცხალი რკინა ფრთხილად შეხსნა დედამ და იქვე, რკინის პერანგზე დადო.

ერეკლე გვერდზე გადაბრუნდა და ძილში ჩაილაპარაკა: დათო! მაწანწრელი ზურას რაზმში...

მან წინა დღეს აშხანაგებთან ერთად ზვალისთვის ბრძოლის გეგმა შეიმუშავა, რომლის თანახმადაც, მტრთან შეტევა უნდა დაეწყოთ შიშის ამოსვლამდე. პირობა ისე ჰქონდათ შეკრული, რომ რუსიარული და ვარდისუბნელი ბიჭები თურღოს ხეობას შემოჰყებოდნენ გომბორის მთისკენ, კურდღელურეულები — ჩალაუბნისას, ნადიგველი დათოს, მაწანწრელი ზურას და ბატონისწყაროელების რაზმები სასახლის წინ მოედანზე უნდა შეკრებოლიყვნენ, მათ ბატონისწვილი გაუძღვებოდა თელავის ხიდიდან მდინარე გომბორულას ხეობაზე და რამდენიმე მანძილის შემდეგ შეზებებოდა სხვა რაზმებს...

ეს იყო იმის მიზეზი, რომ პატარა ერეკლეს გამზადებული საჭურველი საწოლის გვერდზე ელაგა და ძილშიც კი რაზმებს ასხებდა.

**შ** უაღმისას აქვრილადა თელავის სამეფო სასახლის გაღვინის კარი...

— მაინც ვარ კახეთის ვაღმა მხრიდან, ხალხმა გამომგზავნა, ფრიად სანაქროდ საუწყებელი მაქვს მეფესთან.

შეკარე ჩირაღდნით გამოეგება მოსულს, თავიდან ფეხებამდე შეათვალიერა და სასახლისაკენ გაუძღვა.

სამი დღე იყო, რაც თემურაზს მეფე შეუძლოდ გრძობდა თავს, ამის გამო ამის მოხრობელს უწოლიარე შესვდა.

— ამბობენ, მეფე ბატონი, — დაიწყო შეწყუბებული კილოთი მაქნებ, — მთებიდან შავი ღრუველივით გადმოვიყვამტრის ჯარი, ჭარ-შელაკნელებს შეუერთდა და გუშინ ალასანის მარცხენა მხარეს, კახეთის საზღვრებში ღამის ბინდთან ერთად შემოვიჭრაო.

მტრის გამოჩენა მთებიდან, მწყეუშებმა შეგვატყობინეს. სიფილიდან სიფილში შიკრიკებია გავზავნილი; მე ყვარლიდან გაეხელოთ, ხალხი ფეხზეა დამდგარი, თქვენი ხმლის ელვას-და ელვან, მეფე ბატონი!

თავიკის გასვლისთანავე ქეთევან დედოფალი შევიდა მეფესთან. მეფემ ხელახლა სცადა წამოდგომა, სამოსს ხელი გადააწოდა, მაგრამ თავარე დაესხა და ისევ სარეცელზე დაეშვა.

ქეთევანმა ხელი შეაშველა მეუღლეს და ისიც იქვე, მის გვერდით ჩამოჯდა.

# ჯატაჯა ქაჯი

არსთა ელნიკი

მოთხრობა

ნახ. რ. ცუცქერიძისა

გათენებისას გამოეღვიდა ერეკლეს. მამის საწოლიდან შუქი გამოიკრთოდა, ნელი საუბარი ისმოდა — მტერს, კახეთის გაღმა მხარეს ახსენებდნენ, თანაც გარედან, უჩვეულო ხმაური ისმოდა; მიხვდა, რაღაც ავი იყო მოხალდნელი, სასახლე ბრძოლის თადარიგს იჭურდა.

„მამა რომ ავად არის, ვინ გაუძღვება ჯარს? — გაუღვლა ერეკლეს. — რა იქნება, ხელო იმობანას მაგიერ ნამდვილ ბრძოლაში წავიდე, — დააყოლა ესეც და თან აშხანაგების რაზმები წარიშოვდა თვალწინ.“

შეივრე ხნის შემდეგ ქეთევანი მეუღლესთან შევიდა და გაიყვებელი დარჩა: ჯაჭვის პერანგები და თავჩქანიანი ერეკლე, მამის საწოლის ფერხითი მუხლმოსურელი, მეფეს ბრძოლაში წასვლის ნებას სთხოვდა.

დედამ ფეხზე წამოაყენა შეჯავშნული ზაღი. ორივე ხელი მცერდნენ ჩაიკრა და თან თემურაზს მიმართა მუღღარით: „

— არა, მეფე ბატონი! ნუ დაითავთ ნებას, ჯერ ისევ ჰა-

რია; შეხედეთ, ჯაჭვის პერანგში არც ჩანს, ბზრიალა არ გაუღია ხელიდან, ისევ ბიჭინას ეთამაშება.

— მტერთან ბრძოლა მერვე გვეყოფა, შვილო, — ასლა ერეკლეის მიმართა დედამ, — შენ არ იცი მტრის საივე იმთ გამაოვილიო თვალთ და მკლავი უნდა შეგბრძოლოს, შენ კი ჯერ მხოლოდ ცაშკეტი წლისა ხარ, ხალხს შენი იმედი აქვს, შენს გაზრდას მოუთმენლად ელის...

— ჰოდა, იმიტომ მინდა წასვლა, დედი, მომხერდა ტყვილი ომბანა, მშვილდისარი, ხის ხმალი...

ამ დროს გარედან შემოჭრილა ხმა კიდევ უფრო აფორიატა ბავშვის გული. თელავის ჩრდილო და აღმოსავლეთის ორივე კარს მოაწყდა ლაშქრულთა სიმღერა:

„ომში წასვლა მას უხარის, ვისაც კარგი ცხენი ჰყავსო...“

ცხენოსანი რაზმების გუგუნმა გამოადვიდა ქალაქი. ისინი მოსვლისათანავე სასახლის გალავნის გარშემო მწყობრად განლაგდნენ.

მაღე, სასახლის კარიდან ქართველთა საბრძოლო დროშა გამოფრიალდა, მედროშეს მოჰყვა ჯარის წინამძღოლი, შემდეგ კარები გამონდა ვეება თვირთვილარაში, ლაგამსა კენჭებავდა ლაშქაფანიანი და თან ტიხვიწებდა.

პატარა ერეკლე შეიცნეს იმ რაზმის მხედრად. მას მტკიცედ ეჭირა სადავეები, ქორებულ იხედებოდა, სიღინჯე ამშვენებდა პატარა მუცხობას.

მის გამორჩენაზე ხალხში მოთქმა-მოთქმა დაიწყო:

— ერეკლე ბატონიშვილი!

— ასე პატარას ბრძოლაში გზავნიან?!

როცა რაზმები დაეწყია და წასვლის საყვირი უნდა მიეცათ, ამ დროს გამონდნენ ერეკლეს საკუთარი რაზმები, მშვილდისრითა და ხის ხმლებით შეიარაღებულნი ნაღვიკრის მხრიდან, მაწანგრის მხრიდან და ბატონის წყაროს მხრიდან ერთდროულად მოვიდნენ დანიშნულ ადგილთან. ყველა რაზმი საკუთარი დროშა მოუძღოდა წინ.

ერეკლე მათ დანახვაზე სასტად დარჩა, სახე გაუმკრთალდა. უნდოდა თავისი თვირთვილა ცხენით წინ მიეგებებოდა, მაგრამ სარდლობისა მოერიდა, თანაც ჯარი უკვე დაიძრა და აღმოსავლეთისაკენ იბრუნა პირი, ისევ აგუგუნდა ლაშქრული:

„ომში წასვლა მას უხარის,

ვისაც კარგი ცხენი ჰყავსო...“

დედი და პატარა გამარჯვების ნატვრით მიაცილებდნენ ლაშქარს. ბევრი შიშობდა პატარა ერეკლეს, დედა გულდათუთული მებრუნდა სასახლეში. თვირთვილი არ იმჩნევდა, მაგრამ მაინც ნირშეცვლილი შესვდა მეუღლეს, შვილის შესახებ აღარაფერი უთქვამთ. სასამლეშიც რაღაც უჩვეულო დემილი ჩამოფარდა, ჯარი განა სხვა დროს არ წასულა საბრძოლველად, მაგრამ ასე არასოდეს არ მომხდარა.

ის დღეც რაღაც უსინარულოდ გამოიყურებოდა. ალაზნის ველზე შეკლევა ნისლი იყო გაწოლილი, კავკასიონის მთებიც ჯანდომბიველები დაკურებდნენ კახეთს.

ლაშქარი გასცდა თუ არა თელავს, ერეკლემ სარდლობის სხა-ბაასს მიაპრო ყური, მიჰყვებოდა გვერდში ჩუმად და ისმენდა მათ მიერ შედგენილ გეგმას.

ველისციხისთან მთელი ჯარი ორად გაიყო. ერთი დანაყოფი ალაზნის მარცხნივ გადავიდა, მეორე — მარჯვნივ გაჰყვა თავვე.

ერეკლემ მარცხენა ფრთა აირჩია.

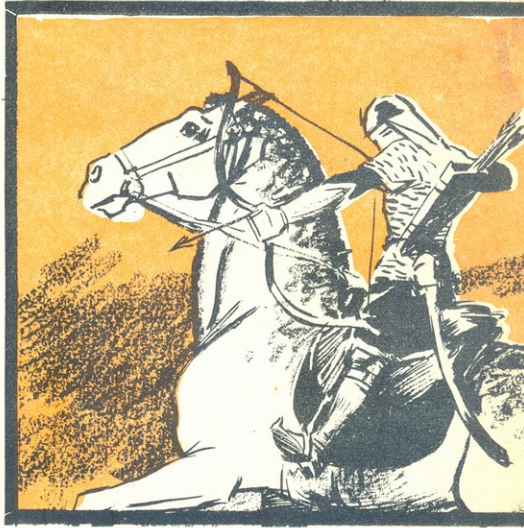
ორივე დანაყოფმა სწრაფმარბენალები დაგზავნა წინ, ისინი რაიმე ახალი ვითარების შემჩნევისათანავე ბრუნდებოდნენ უკან და აცნობდნენ სარდლობას.

მთელი ჯარი ასე შეთანხმებით მიჰყვებოდა ალაზნის ორივე მხარეს. მათ ყვარლის ბოლოზე შეუერთდა საბურს, გრემისა და შილდა-უნისლის მხრიდან გამოსული სხვა რაზმები, რამაც კიდევ გაამძივე სარდლობა და ჯარი.

გავაზს დაუახლოვდნენ თუ არა, რომელიღაც სოფლის თავზე ავირდა შავი კვამლის ხვეულები. მას აქეთ-იქიდან შეუერთდა სხვა ხვეულები და ცა შავად გაიბარდა.

იმ წამშივე ორი მარბენალი უკუაქცა, მათ სარდლობას კვამლზე მიუთითეს, მტრის განლაგების ნიშნები მიწაზე მოხაზეს, ადგილები დაუსახლეს და ისევ სწრაფად გაუჩინარდნენ.

რამდენიმე ხნის შემდეგ, მარჯვენა მხრის მარბენალი კვლავ მოიჭრა მარცხენა ფრთიდან; სარდლობა იტყობინებოდა:



„მტრის ბუნავი ნეიშნის ველზეა გამოლილი, მათი ბელადი სუშურატი თვისსფერი კარავში ნეივიგრობს, საჭიროა ერთიანი ძალით შეტევა“.

ერეკლეს სუშურატი ბელადის სახელის გაგონებაზე გულზე ეკალი დააყარა, შუღლი უფრო აუღულდა, ღონივრად ჩაბღუჯა ხმლის ვადა. ომბანას თამაშის დროს მიზნისთვის არასოდეს აუცდენია, ბეჭედში აფერხდა ნასროლ ისარს, ანთებულ სანთელს აწყვეტინებდა, „იერიშების“ დროს გომბორის კალთებზე რამდენი მუხისა და წიფლის მიშვლა გადაუკავდეს?! ნუთუ ასლა, ნამდვილ ბრძოლაში, ვერ უნდა ისახელის თავი?!

კიდევ ავარდა კვამლის ხვეულები სადღაც სოფლებში, ცა ისევ შავად გაიბრუნდა.

ალაზნის ველიც ისევ შავ ნისლია გახვეული, მზის სხივებს ჭურჭს არ დაუხედნიათ დედამიწისათვის — ჯანლი უღობავს გახს.

— დალაზერის ეშმაკმა! ეს დილა რაღამ აატკრა, ნუთუ ამასაც დედის გული აჭეს! — ჩაილაპარაკა ანთებული მანდლის წინ დახმობილმა ქეთევან დედოფალმა და ჩამოსველებულ დაწვების მდღარე ღვარი კვლავ მიემატა — აღარც მამცე მოვიდა, ვინ იცის, რა ზღბა აღმოსავლეთით, რა დაემართა ჩვენს ჯარს. — წამოდგა თუ არა, შვილის მშვილდისას მიაპყრო თვალები პირველად, საომრად გამზადებულ გიოსას ისევ ეტყობოდა ერეკლეს ნათითრები, მის გვერდით ისრებით საფეე კაპარტი ცვიდა.

ცხოვრის მიღობისთანავე ჯარის მარცხენა დანაყოფმა ნეიშ-ვის ველისაკენ იბრუნა პირი. მტრის ბუნავის მისასვლელებთან ქალის ტირილი შემოესმათ მეომრებს. ერეკლემ პირველად

დაიწყო ბრძოლა, მტრის თეთრი კარები თოფის ბორცვი გაუხვია.

მთავარი სარდალი ერეკლეს გვერდიდან არ ემორჩებოდა აფრთხილებდა, მეომარი ბაღლი კი მავი მორეგვრის დღეებზე ღელავდა, ადგილზე ვერ ისვენებდა, გულზე თითქო მართლაც ეკალი ეყარა, იმ ტყვე ქალების შემზარავი კივილი ისევ ყურში უსრავლდებოდა, სუმურტი ბელადის აღმასებით მოღვარე კარავს თვალს არ ამორებდა.

რუკა სარდლობის ყურადღება ბრძოლის ერთმა უბანმა განსაკუთრებით მიიპყრო, ერეკლემ დრო ისვლთა, ცხენს დეხი ჰკრა და ცეცხლის მორევი შევარდა.

ამის გამო შეიქმნა ერთი ვიად ვიში — დაიღუპება ბაეშვი.

სარდლებმა ძალეობის მეომრები გადადევნეს მფარველად, მაგრამ სანამ ისინი წამოეწვიოდნენ, ერეკლემ ერთი მარჯვე სროლით შებლი შეუნგრია სუმურტი ბელადს და მთასავით ეგება კაცი ცხენიდან გადმოხარება.

ამ სურათის დანახვაზე აირია მტერი, ზვაგვიით ივრიალა ქართველმა ჯარმა და მტერს პირი აბრუნებინა.

ერეკლე ისევ თავდაწვევებით ჩაება მტერთან ბრძოლაში, თითქოს ნამდვილ ომობანას თამაშობდა ტოლებთან. ნატრობდა ნეტავი დთო, ზურა და სანდრიაც აქა მყავდნენ თავისი რახმებითო...

ნეიშის ველი მეომართა გვაგებით დაიფარა, გაწითლდა ალაზანი, მტრის ქულები მდინარის ტალღებზე ქანაობდა.

გამარჯვების შემდეგ ქართველთა ჯარმა პატარა გმირი ხელში აიჭაკა და ვაჟსა ყოინით მიიყვანა მტრის დანერგულ ბუნავამდე.

ერეკლეს გულს იქ მყოფი ტყვეების სიბრალული სწავდა. ხელებით ატაცებული ძირს ჩამოსვებს თუ არა, მამინე მათთან მიჭირა და დაუწყო ხუნდებისაგან გათავისუფლება. ტყვეებს შორის ერთი შავი, ბუხუხუა ბიჭი იყო, ერეკლეს ტოლი, გატყუყანებულ, ლაფში ამოსვრილი, გაყვითლებულ ღაწვეზე ისევ ცრემლი ჩამოსდიოდა, ჩამოგლეჯილი ჩონიდან დაღურჯებული სხელი მოუჩანდა.

ბატონიშვილმა პირველად იმ ბიჭს შეატრა მკლავებზე თიკი და გაათავისუფლა.

პატარამ აღტაცებით გამბა ხელები, იქვე მდგომ ტყვე ქალს მუხლებზე მოეხვია.

— დედა, ახლა ისევ თავისუფლები ვართ!

დედა-შვილის ცრემლიანმა აღერსმა მთელი მეომრების ყურადღება მიიჭაკა, განსაკუთრებით ერეკლე ველარ დიძირა ადგილიდან, თითქოს საცუთარი დედის აღერსი შეიგრძნო იმ ქალის თვალბრში...

ტყვეობიდან გაათავისუფლებულმა ქართველმა დედამაც ისარგებლა შემთხვევით, მიუხალღოდა ერეკლეს, შვილის მარჯვდა ხელი ხელში ჩაუღო და უთხრა:

— ემე, შვილო, ჩემ ჰაბადარს! დღეიდან მე თქვენი ორივიც დედა ვიქნები! — თან მათი, ერთიმეორეს ჩაბღურჯული მარჯვენა ხელები გულში ჩაიკრა და ჩაკაცოცა.

— ერეკლემ ერთი მეომარი აქცე შეიძინა, ვინ იცის, რომელ ბრძოლაში ასახელებს! — გაიამა აქეთ-იქიდან.

ქართველი ჯარის გამარჯვება და ერეკლეს გმირობის ამბავი ხალხმა ხალხს გადასცა, სოფელმა — სოფელს და მთელ კახეთს ელვის სისწრაფით მოედო.

მეომრების შიშით ტყვეში და ციხე-სამაგვრებში გახიზნული მოსაზრებობა ისევ დაუბრუნდა თავის კრასს.



ახლა შეიგრძნო ეს შემზარავი ხმა და კიდევ უფრო მწარედ ჩაეჭურდა...

კივილს მალე ავი სანახაობაც მოჰყვა — მეკობრეებს ერთი-მეორეზე გადაბმული ტყვეები მიჰყავდათ ცემა-ტყეით თავის კარავებისაკენ.

სამეფო ჯარის დანაყოფები მტერთან მიახლოვებისთანავე კვლავ შეივრდნენ. საბრძოლო ვეგმა ახალ ვიარაუბასთან და ადგილთან შეფარდებით შეავსეს, ნეიშის ველს შემურჩველად შემოარტყეს ალყა და ცეცხლის რკალში მოაწყვედიეს მოწინააღმდეგე.



ითქოს ბუნებამაც იგრძნო ხალხის სიხარული. კახეთმა ახლის საბურველი ჩამოიცილა, მზემ ახლა უხვად დააფრქვია დღეამიწას შუქი და ალხანი ვეცა ვერცხლის ზონარივით აველცარა.

გამარჯვებულ ლაშქარს უკან გამობრუნდა. მეობრებმა კვლავ სიმღერა დააღუწურეს.

ერთმა ჯგუფმა შეჰოსძახა: „ვისაც მოუკლავს ის მოქალაქე...“

მეორემ მიავლია: „მოვიფარათ მოგვიხარია...“

მესამემ მიუმატა: „ვისაც მოველოდ, მოვიდა...“

სოფლები ზვიძით ხვდებოდნენ ლაშქარს, დიდი და პატარა ფეხზე იდგა, გზებზე ნოსებს უფუნდნენ, თავზე ყვავილეებს აბნევდნენ, ტკბილი სიტყვებით ულოცავდნენ მარჯვენას მემორებებს, განსაკუთრებით, იმ დღეს დაბადებულ გმირს შეხაროდნენ, ცხადად თუ ქურდულად ხარბად ზვირაგდნენ ყველანი. ბრძოლის ველიდან მიბრუნების შემდეგ პირველ სოფელში შევალისთანავე, ლაშქარს ხალხმა სიხარულით მიავება:

— დღერძელობა და მუდამ გამარჯვება ჩვენს პატარა კახს! იმ დღიდან შეიარაღა ხალხმა ერეკლეს პატარა კახი და ხმლიანი მარჯვენა მადლოერი გულით დაულოცა...

თელავის სამეფო სასახლეში, ფიქრებით დამძიმებული დღეა ქიქვიანი იხვე შვილის ტალავარს სიხარავად. ამ ფიქრებს უკმაქელის გაღვივების კარები კვლავ მძიმედ შეტლივს. — „ეტილიმა სძლია ბორბტას, არსება მანქან გრძობილი...“ — მოისხა გარედან.

პატარა კახის გმირობამ ქალაქიც უჩვეულოდ ალაპარაკა, განსაკუთრებით მისი მეგობრები დათო, ზურა და სანდრია აფრიატდნენ, თუმცა ნაწყენი იყვნენ ბატონიშვილზე, წინა დღეს რომ პირობა დააბრუნა, მაგრამ ახლა წყნა სულ გადააყრდნობდათ, მოუთმენლად ელოდნენ მძანდაფიცის გამოჩენას...

სასახლეს მეორე მაცნე მოადგა — ლაშქრის მოახლოების მაუწყებელი...

დღეოფალომ იმასაც თაველი და შატკარს მიავება. მოუთმენლად ელოდა შვილის გამოჩენას — გუსთ თვალბითა სკამება დედა ქალბატონი; ამ მძაფრ მოლოდინში, „მხედრული“ კრულ მოაწყვდა ქალაქის ქონებურებს, თითქოს ნიავს სიმღერა ნაწელეთებად მოქმედებ; შემდეგ მან თანდათან გაძლიერდა, სიმღერა გაბთულდა და გარკვევით მოისხა:

„კუმღეროთ საჭარველოსა ლობზელი გმირის გარქნა“.

თელავის მცხოვრებნი სასახლის აღმოსავლეთ გალავანთან, ბატონის წყაროს სანახებში და ნადიგვის მალღობებზე გამოკრფილიყვნენ, დიდი და პატარა ლაშქარს ეგებებოდა...

ხალხმა პირველად საბრძოლო დროშას მოჰკა თვალთ, — ცაში აწვილილი, ნიავზე ტალღებად იგვეტებოდა და ელვარებდა.

მაღლ ლაშქარიც გამოჩნდა. ბატონის წყაროსთან ერეკლეს თვირთულია დაწინაურდა ხალხმა პატარა კახს გზა კადულობა, ხელში აიტაცა და ვაშას ძახილით სასახლისკენ წაიყვანა. დათო, ზურა და სანდრიაც მძანდაფიცისკენ დაიძინნენ. მათ ბავშვების მთელი გუნდი გაუდევნა.

სასახლეში ზვიძის შემდეგ, დედა და შვილი მარტონი შევიდნენ მათ სამყოფელ ოთახში. პატარა კახმა თავისი სათამაშო იარაღები — შვილი, ისრებით სავსე კაპარტი და ხის ფარ-ხმალი ჩამოიღო კედლიდან, ხელში რამდენჯერმე შეათამაშა და თქვა:

— დედი! ნახე, რა მსუბუქები არიან, ყველა ეუნენ ერთად, აი, ამ ხმალს ვერ აიწონიან, ნამდვილ ბრძოლაში რომ მასახელა. არა, ახლა ამით უთუოდ ვეღარ ვივლელებ, — დააყოლა ბოლოს, ისინი იქვე გვერდზე დაწაყრო და მათ ადგილზე ნამდვილი საბრძოლო იარაღი ჩამოჰკიდა.

— შენთვის მაგარი დრო სჯობია, შვილო, — შენი ბიყინას თვალბიებით მწვიდი და უდარდი. საშრობლოს მეგერი მტერი ჰყავს, დღეიდან მშვიდად ვეღარ დაიძინებ! — უთხრა დედამ ნაღვლიანად.

პატარა კახს უნდოდა ამხანაგების ამბავი გამოჰკითხა, მაგრამ დაღლილობამ სძლია და დედის კალთაში ტკბილად ჩაეძინა.

მძანდაფიციები დილით ადრე მიადგნენ სასახლის კარებს. პატარა კახი მათ დანახვასე გაოცებული დარჩა: სამივე — თავგარჩნიანი, ჯაჭვის პურანგესა და საბრძოლო იარაღში იყვნენ ჩამსხდარნი. მათ ერთმანეთის ნახვით დიდად გაიხარეს, ბევრი ისაუბრეს და დამწვიდობებისას პატარა კახს სთხოვეს: დღეიდან, სადაც კი ბრძოლაში წახვალ, ჩვენც შენთან ერთად გვიგულეო.





# ბურჯი შუშის ნატეხი

ნორა პუკაძე

გ მ თ ხ რ მ ბ ა

ნაბ. გ. ფოცხიშვილისა

გერმანელი მწერალი

ინდური მდინარე შის ტყეებიდან დაკურებული შორები თიო დაფარული. ზოგიერთი მორი ლოდებს შუა იქედებოდა და იქვე რჩებოდა, ვიდრე დინება კვლავ არ გაიტაცებდა. თხელ წყალში, მორებს შორის, ნიანგი იწვა. ღრმად ისუნთქავდა სუფთა, მზით გაქვლითი ჰაერს, მუქი-ყავისფერი ზურგი და თეთრი მუცელი ჰქონდა იწვა სრულიად უმოძრაოდ და მითმინებით. უსასრულოდ დიდხანს ელოდა საკვებს, რომელიც ბოლოსდაბოლოს საიღანმე უნდა გამოჩენილიყო. მას ყბები მოეკუმა და თითქოს ბორბტულად იღიმებოდა.

მას შემდეგ, რაც ნიანგმა ქვეყანა იხილა და არსებობისათვის დაიწყო ბრძოლა, ასი წელი გავიდა. მაშინ, როდესაც იგი ჯერ კიდევ სულ პატარა იყო, შეიძლებოდა რომელიმე დიდი ფრინველის ან თევზის მსხვერპლი გამხდარიყო, მაგრამ ახლა, ესოდენ სქელ-ჯავშნაანს, არავითარი საშიშროება არ ემუქრებოდა. დაუცველი მხოლოდ თვალები და თათებზე მხოლოდ ადგილები რჩებოდა. ეს ადამისდროინდელი ურჩხული თევზებისა და წყლის ფრინველების იკვებებოდა, თუმცა არც წყურვილის მოსაკლავად მისულ მაიმუნზე ან ქურციკზე იტყუადა უარს. ზოგჯერ ძაღლის ან გაყვალტყავებელი ძროხის ხელში ჩაგდებას ახერხებდა.

ნიანგის გვერდით, ყურები, ლურჯი შუშის ნატეხი ედო. შუშა, ეტყობოდა, უკვე დიდი ხანი ეგდო აქ, რადგან საკმარისად იყო გაქვლილი ქვიშისა და წყლის მიერ. შუაში ნახვრტი გასწონდა და ბრტყელ მიდის დამსგავსებოდა.

მდინარის ახლოს, პატარა, ხმაურთან სოფელში, თითხ შეგუსულ ქობიდან,

დადონილტანისამოსიანი, გამხდარი, გამოფიტული გოგონა სიბია გამოვიდა. ხელში ეჭირა მწვანე წიწყის ნაჭერში შეხვეული ხუპატი, რომელსაც მძაღვ კარავი ჰქონდა ოდნავ წასმული. გოგონამ თავისი „ბუტერბრდი“ შუაზე გახსნა, რათა უფრო დიდი მოყვანებოდა და მხოლოდ შემდეგ ჩაებინა იგი ჯანსაღი, თეთრი კბილებით. სიბიას ყორნის ფრთასავით შავი თმა, დიდრონი მუკი თვალები და კრიალა ყავისფერი კანი ჰქონდა. ეს თორმეტი წლის ბავშვი მძიმე შრომისა და გამუდმებული გაჭირვებისთვის იყო გაჩენილი. მას ძმების გარდა არაფერი გააჩნდა. ერთი გრომინც კი არ ჰქონდა, რომ შუშის მძივები ან სამაჯური ყვიდა.

ამ დიდებული ნივთების არსებობა სიბიამ მაშინ შეიტყო, როდესაც მშობლებთან და ძმებთან ერთად იყო ბაზრობაზე.

მოკავშირეებულვით იდგა ხოლმე სიბია ფარდულთან, სადაც კამფეტები იყიდებოდა. ამ ტკბილეულს საუცხოო სურნელი ჰქონდა, რომელიც აწმობდა სიბინების, ოფლისა და იაფფასიანი სიგარეტების სუნს.

ბაზრობაზე მანუაქატულად დახვლები იყო, სადაც ბამბის სრულიად ახალი ქსოვილების დიდი ხვეულები ელაგა. ქსოვილებსაც შესანიშნავი სურნელი ახლიოდა — სიანლისა და საღებავის. სიბიას შეეძლო მთელი დღე ამ მდგარიყო და ეყნისა ეს საუცხოო სურნელი.

ქვეყანა საცურებო იყო სავსე, მაგრამ სიბიას მხოლოდ გაჭირვება და ჯავხვად წვილად. როგორც კი სიბიური ისწავლა, შრომაში ჩააბეს. აიძულებდნენ გაენიკვებინა მარცვლი, მოეგროვებინა საწვავი, გაეხმო ხაველი, მოეტანა წყალი, მოეჭრა საქონლისათვის ბალახი.

დღეს იგი დღესათან და კიდევ რამდენიმე ჰალთან ერთად, მდინარის ზემოთ ბორცვზე უნდა წასულიყო ბალახის მოსაკრებლად. როდესაც ბალახი საკმაოდ მოგროვებოდა, მას ოთხთვალაში ჩაყრიდნენ და სადგურზე მიჰქონდათ, სადაც შემყიდველს აბარებდნენ. ბალახს ქალები ტვირთავდნენ, ხოლო შემყიდველი აბრეშუმის ბალიშზე იჯდა და აბოლებდა. მაგრამ სიბია სულაც არ ფიქრობდა ამაზე, მასგლითა და თვინიანკვით ორითათი მზარზე, დედის გვერდით დახტოდა.

ზოგიერთ ქალს ჯუნგლებში შვეროფლის მცენარეთა თესლის ვილა-წითელი ფერის ყელსაბამი ეკეთა. ყოველ წელს მივების ახალი იცმა იყო საჭირო, რადგან თესლი დროთა განმავლობაში კარგავდა თავის ლამაზ ფერს. სიბიასაც ექნება ასეთი მიძიები. გოგონა წინასწარ ტრებოდა, წარმოიდგენდა სიბინის ტემის როგორ აწრიალდებოდნენ მიძიები. მათი დამზადება არც ისე ადვილი იყო. ქვესავით მავარი თესლი გავარგარეული ნემსით უნდა გაეხვრიტათ, მაგრამ რადგან ერთადერთი ნემსი, რომელიც სიბიას ახსობდა ჰქონდათ, ვატყდა, იძულებული იყო მოეცადა, ვიდრე ახალს იყიდებინა.

კა, რა იქნებოდა, მეც რომ მქონოდა ბევრი ყელსაბამი — ნამდვილი, შუშის მიძიების ასობით ასხმა. საყურეებიც, სამაჯურებიც — არაჩვეულებრივი ფერადი სამაჯურები, აი, ისეთი, როგორც ბაზრობაზე არის ხოლმე! — ჩუმად ამოიხიზრა სიბიამ.

გუარების ტომი, რომელსაც სიბია ეკუთვნოდა, ნადირობას ეწეოდა, მესაქონლობას მისდევდა, მცენარეთა მსამზარეულო წაყვას აკრავდა და ამათ ცხოვრობდა. ყოველ მოპოვებულ გრომს საჭიროდ აქცევდა.





სიბია ძლიერ ამოთრია წყლიდან ნახევრად გრძობადაკარგული ქალი და მავსებელი ფეხი ჩვრით შეუხვია და სოფელში მიიყვანა, სადა მუცელზე მამაკაცმა მამინვე საკაცები შეკრეს მკურნალობა წასაყვანად.

სიბია მდინარესთან დაბრუნდა თავისი ფუთის, ნამგლისა და ორითიას წამსალეგდა. მისდა სახედნიეროდ, ორითია ისევ წყალში ედღო, დინებას ვერ მოქსრო მისი გატაცება. როდესაც იგი ნივთების ასკრფულად დაიხარა, წყალში ლურჯი შუშის ნატეხი დაინახა.

ნატეხი ხელის გულზე ედო. დაისის შეუქუ, ოქროს ბრწყინვალეობით ელავდა. სიბიას სისარულით გული აუგანკალდა. სათუთად შეახვია შუშა წინსაფარში და რაც შეიძლებოდა მაგრად შემოიკრა წველებ, რათა ნაპოვნი არ დაეკარგოდა. შემდეგ ბალახის შეგვრა მხარზე შეიგდო, აიღო ორითია და ნამგალი, და მინისაკენ გასწია.

ჲ, რა მდენიერი იყო ამ დღეს სიბია! შიშველი ფეხებით მლიდა ქვიშაზე გველის ნაკაღეფს. ხის კენწურთებზე მალარის კოღოები წუღოდნენ. ამ დროს აჲ ბებერ სპილოს შეიძლო გამოველო... მაგრამ სიბიას ახლა არაფრის ემინობდა.

ცაზე პირველი ვარსკვლავები გამოჩნდნენ, როდესაც ქოხის მახლობლად, გოგონა მის საძებრად გამოიყო დიდას შეხვდა.

— მხოლოდ სახლში შევიბნე, რომ ჩამოვტრი! — ჯავრობდა იგი, — მეგონა, რაიმე შეგემოხება.

— ჰო, შემეძვება! სასწაული მოხდა! მე ვიპოვე დიდი, ლურჯი მძივი. ნახე!.. — უთხრა აფრთოვანებულმა სიბიამ.

თარგნა გურამ ბაღათურიამ

მორს ხელი ჩაავლო, თან საზარელი ხმით აყვირდა.

არჩვიით ჰქვიდა ქვაზე ხტომით, სიბია ქალისაკენ გაქანდა. საერთოდ, იგი ყოველთვის ფრთხილად გადადიოდა მდინარეს, მაგრამ ახლა, ჩიტვით ფრთებშესხმული ერთ წამში გაჩნდა ქალის გვერდით. ნიანგმა სიბია შეამჩნია. ცხოველს კუდის ერთი შემორტყმით შეეძლო მოეკლა იგი... და დარტყა კიდევდა. სისხლით შეღებილი წყალი ოციოდე ფუტზე აისვეტა. ნიანგმა კვლავ მოიქინა კუდი. დარტყმისაგან ქვიშეც კი შეზნარდნენ, მაგრამ სიბია, შეილი ჯუღგლებისა, სადაც გმირობა ჩვეულებადა ქვეული, არ შედგება, ორითია მოიმარჯვა და მთელი ძალით თვალებში ჩასცხო გამძვინვარებულ ნიანგს.

ნიანგი სიმწრისაგან ისე დაიგრიხა, რომ კუდი და დრუნჩი თითქმის ერთმანეთის შეხხნენ, ერთი შეტორტმანდა და სისხლნარევე ქაფში გაუჩინარდა.

მოკვდებდა. ახლა არა, მაგრამ მალე. რამდენიმე დღის შემდეგ მისი გვამი ამოტვიტივდება ზევით და შეიძლება სადმე მორგვასა და ქვეშორის გაიჩნოს.

მდინარის ხმაური მოისმა. ქალებმა ჩამუქებულ მორებს შორის მოკამყამე წყალი დაინახეს. აიკრიფეს კაბის კალთები, უფრო მოხერხებულად რომ გადამსტარიყვნენ ქვებზე. ქვიშა-ხივილით მილად დაფარეს წყლის ხმაური.

ნიანგებს ხმაურის ემინიათ. ამიტომ, უსარმაზარი ცხოველი არ განძრეულა და ქალები ისე გავიყნენ მდინარეზე, რომ ნიანგის იქ ვოფნა არც შეუმჩნევიათ. შემდეგ ბორცვის დამრეკული ფერღნის შეეფინენ და მუშაობას შეუდგნენ.

...მალე სახლში დაბრუნების დრო მოვიდა. საქონლისთვის საკვები უნდა მიეცათ და ვაშმაში დაემაღებინათ. როდესაც მძიმე ტვირთით წელსობრილი ქალები მდინარისაკენ დაეშვენენ, სიბია უკან ჩამორჩა: უნდოდა გასაშრობად და წყობილი ქოთნები ენახა.

ქალები, საშინლად დაღლილი, ხმა-მალალი ლაპარაკით გადავიდნენ მდინარეზე და ხეებს მიეფარნენ.

როდესაც სიბია ნაპირს მიუახლოვდა, ირგვლივ სიჩუმე სუფევდა. შუა უკვე ჩასულიყო. სიბიამ ფეხი შედგა ქვაზე. მხრებზე აკიდებული ბალახის შეგვრა მძიმედ აწებობდა. ტკიოდა ყველა კუნთი. შუა მდინარეში ტვირთი ქვაზე დაღო და აქომინებული ორითიას დაეყრდნო.

მეორე ნაპირზე, სურებით ხელში, ქალი გამოჩნდა, ის-ის იყო დაიხარა სურის ასახსებად, რომ ხახხადაბჩინილი ურჩხული წყლიდან ისარივით ამოსლტა და ფეხში სწვდა ქალს. ქალმა შეზნარავად დაიკვილა; სურები ხმაურით დაგორდნენ ქვებზე და წყალში ჩაყვივნენ.

ქალი ცდილობდა განთავისუფლებულიყო, მაგრამ ფეხი დაუცდა, წყალში ჩავარდა და ქვეშორის გაჩნდნულ



ქ. პომიაშვილი

არ გეგონოთ, მარინე გოგო იყოს პაწია, შეხეთ, კაბა რას უგავს, წინდა როგორ აცვია! უწესრიგო გოგოა, გარღვევია სახელო, აწყვეტია ღილები, გახევია საყელო. თუნდაც სახელდახელოდ ვერ გაკერა საყელო?! ხელში ჩანთა უჭირავს გვერდებჩამოფხრეწილი, ჩაჩაჩვია წინდები, თმა აქვს ჩამოწეწილი. თუნდაც სახელდახელოდ ვერ გაკერა საყელო?! რა ყოფილა მარინე! მე კი კარგი მეგონა. შეარცხვინეთ, დატუქეთ უწესრიგო გოგონა!



„სუის გუზგუხი“

მსჯეობა

ხელთ აიღო გოგამ ნერტი, წამოიღო თოხი, ბარი, — ნორჩ ხეს დაერგავ, მაშ, რისთვის ვარ ტყის ერთგული მეგობარი?! ამოთხარა დიდი ორმო, ხე დარგო და მორწყო კიდევც, გოგი ფიქრობს, ხე იხარებს, გამოსისხამს ვაშლებს დიდებს. — თხასაც უნდა მოვუარო, ფოთლებს დაეკრეფ ხსვავან სწრაფად. — თქვა და თეთრი წვერცანცარა სხვა ნორჩ ხეზე გამოაბა. რომ დაბრუნდა, რასა ხედავს, რას კენტრუშებს ის თხა ცელქი? მოუთხრია, შეუკვნიტავს იმ ბაკუნას ატმის ნერგი! არ იცოდა, თუ რა ექნა, ზეგრს ფიქრობდა თხის წინ მდგარი... თქვენც ხომ არ გყავთ, მეგობრებო, ტყის ასეთი მეგობარი?



რა ქნას ბიჭმა ზურიკომ, — უყვარს მისი სახელი, გააკვირვა სუსველა წარწერების მნახველი, სკოლის კედლებს არ ზოგავს, ცარციით აწერს სახელებს, ცუდი ქცევით აბრაზებს მშობლებსა და აღზრდელებს. ჯავვას მერხზე ზურიკო ისე მავრად აპერდა, მერხი, ახალთახალი, ზემბრასავით აპერდა. რა ქნას ბიჭმა ზურიკომ, — უყვარს მისი სახელი, ხომ არა ხართ სკოლაში ასეთების მნახველი?

ნან. თ. სამხონიძისა



3

პირველი კარგად დღე. კარგია განსაკუთრებით მაშინ, როდესაც სკოლაში კარგად ვაქვს სავსე. უკან არ ვუქანებთან ყუდიანია ორინები და ორნახათის გავვიღობებ უკვე შახის ვაქვს შინადუ-ზელი კვირა დღე. ამ დღეს შეიძლება თანამო ტოლ-შეობსებთან. სურთი, გლობობელი. მათთან ზებურთი—ველიდერი შენ ხელთია. ამასთან შივლი ეზოს მავშუბიუ შინ არანა. ვევი ერადი იფრის თავს, ანთა შესაძლდობ-მა ურედილის ჩოფია. ამ დღეს შეიძლება სავარდლ წინწაც ჩაუჯდე. ზელი მიჰყოფი შენს სავარდელ სავსეს, დურგლობა ექვსმა ეს. ზელი მუშაოს, ხატვა. თუ რაიმე სხვა სავსე. ერთი სიტყვით, შივლი დღეა შენს ხელში.

ჩვეულებრივ კვირა დღეს, ზევსა ფიტოლოგიის ინფორმაცია და იაონია-შეობა და შ. კოტინებ მავშუბით სავსე ორ ეზოში შეიარეს და ეს ფიტო-სურათები გადაიღეს.

# კვირის დასრულება

ეზოში სიბრტეა მივამაყი არის, სურთი და გაბობ—დავებებს მხე მავშუბიან, მავსე ორინა და ეზოს მანე ქუხისკე-მდევი ველი. ადუბიან ვადებზე არ ვედიან, ხედიან სურთი ვადობნა. სურთი ორინი კი და ლში ვადებდნა შეცვლებამ ამ სურთი, გრამობნა ამ ეზოს ორინებზე სავ-თი მავსეებთან...

სავსეებს თეადში, ეზოში ვედიანე პი-ფი-ფი დორბი კვირა და ეზო. თუ ვაქვს მელი დღე ზეშის და ეზო ხეონ სავსეებს ზე-სხელი, ჩოფიან შედილობს, შესაძლ-ბობს გავს ეზოში შეხატების ვინა ვე-ვანს, ეზოსთან სხვებების დანებ-შე-ჩოფიან და ვინა სხვაობა, ქუხის ზოლი-და ვავსეებებს ზევზე მია.

პირა სავსეად სავადელი ეზისებთან—კანებ მავსეობ და მის მავსეებთან ერთად უფროს ორინებს, მათთან ერთად შეიძლება „ხეობი“ ზედა და იკვინ, მია და ხარი. იმეტიანე ვადებია გავსეობა და იფრე ვედიობანე მის.



მაშინ კვირის დასრულება—პირველი კარგად დღე. კარგია განსაკუთრებით მაშინ, როდესაც სკოლაში კარგად ვაქვს სავსე. უკან არ ვუქანებთან ყუდიანია ორინები და ორნახათის გავვიღობებ უკვე შახის ვაქვს შინადუ-ზელი კვირა დღე. ამ დღეს შეიძლება თანამო ტოლ-შეობსებთან. სურთი, გლობობელი. მათთან ზებურთი—ველიდერი შენ ხელთია. ამასთან შივლი ეზოს მავშუბიუ შინ არანა. ვევი ერადი იფრის თავს, ანთა შესაძლდობ-მა ურედილის ჩოფია. ამ დღეს შეიძლება სავარდლ წინწაც ჩაუჯდე. ზელი მიჰყოფი შენს სავარდელ სავსეს, დურგლობა ექვსმა ეს. ზელი მუშაოს, ხატვა. თუ რაიმე სხვა სავსე. ერთი სიტყვით, შივლი დღეა შენს ხელში. ჩვეულებრივ კვირა დღეს, ზევსა ფიტოლოგიის ინფორმაცია და იაონია-შეობა და შ. კოტინებ მავშუბით სავსე ორ ეზოში შეიარეს და ეს ფიტო-სურათები გადაიღეს.



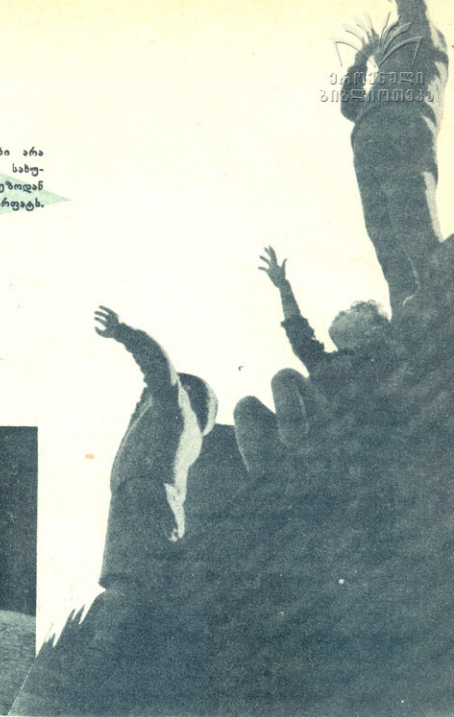
უკან მათში უფროს ორინებთან, ზევიან ეზოსთან სურთი ვადობნა. სურთი ორინი კი და ლში ვადებდნა შეცვლებამ ამ სურთი, გრამობნა ამ ეზოს ორინებზე სავ-თი მავსეებთან...

ეზოს ეს-ესა მივამაყი არის, სურთი და გაბობ—დავებებს მხე მავშუბიან, მავსე ორინა და ეზოს მანე ქუხისკე-მდევი ველი. ადუბიან ვადებზე არ ვედიან, ხედიან სურთი ვადობნა. სურთი ორინი კი და ლში ვადებდნა შეცვლებამ ამ სურთი, გრამობნა ამ ეზოს ორინებზე სავ-თი მავსეებთან...



ამ თითხატოლებს ჯერ თავიანთი შტრადები არა ჰყავთ, ეხეც რომ არ იყოს, ვინ დარათვს მათ სახურავზე ახვდის ნებას, იქ ხაირულს. ბავშვები ეზოდან შეხზარაინ ცაში მონავარდე ფრინველების ფარფაცს.

აქ ხაშუალება არ არის „ორი გოლი“ თამაშო, ვიწრობა და შეიძლება სარცხაც დახვარო. მაგრამ კარში დარტყმაც არ არის ურადო ხაქმე და იაკობ გვალია, ჯერმალ ზენაიშვილი და შერაბ ბუაძე ჯერ-ჯერობით ამას ჯერედებიან. მაღლე კი მათ გვერდით ეზოში მოედანი იქნება და შერი, ბერის... საღამოობით კი მიაკითხავენ თავიანთ პატარას, საყვარელ ეზოს.



**პრობლემა**

საყოველთაოდ ცნობილია ძალის ერთგულება აღამიანისაღმბი. ამიტომაც ვამბობთ ძალიერ ერთგულებით კატას სჯობიაო. მაგრამ არის შემთხვევები, როცა კატა პატრონისაღმბი ერთგულებისა და სიყვარულის საოცარ თვისებებს იჩენს.

ერთმა ოსლოელმა (ნორვეგია) დიასახლისმა ჩრდილოეთ ფორდაში ნათესაეების მოწახულება გადაწყვიტა. გამზავრებისას თან წაიყვანა საყვარელი კატა—ლიზა. როდესაც ოსლოელი დიასახლისი უკან გამობრუნდა, ლიზა ნათესაეების ოჯახში დატოვდა. ლიზამ ძალზე მოიწყინა. გადაწყვიტა, ოსლოში თავის პირვანდელ პატრონთან წასულიყო, გზას გაუდგარამდენიმე თვის შემდეგ ერთგულმა ლიზამ, ჩრდილოეთ ფორდიდან ოსლომდე ფეხით გაიარა ექვსანს კილომეტრამდე მანძილი და გაძვალკეაგებულა, დასვრილია, მშვიტი მიადგა თავის პირვანდელი საცხოვრებლის კარს. ასე რომ, კატასაც სცოდნია ძალღმე არა ნაკლები სიყვარული და ერთგულება.

**ხმ, რომლის ძველ სოფელი მოთავსდება**

კუნძულ ცეილონზე ნატურალისტ-მოგზაურს აღწერილი აქვს ფიქსთა ანუ თუთისებურ მცენარეთა ოჯახის ერთი სახეობის—ბანიანის ხე, რომლის ტოტებქვეშ დასახლება თითქმის ერთი სოფელი.

ბანიანის ამ ეგზემპლარის გვირგვინი ღვამიწის ზედაპირს გადაფენია 130—150 მეტრზე. მისი ტოტები მიწაშია ჩასობილი და დაფესვიანებული. ეს დაფესვიანებული ტოტები ხის შთავარ ღეროს ენმარება ამ უზარმაზარ ტყე-ხის მიწაზე დამარტებაში და ამავე დროს ხელს უწყობს საკვების მიწოდებაშიც.

ა. ნეხაძე

# სსსრ-ის გმირი კაცია გვირიძე

კაცია გვირიძის სახელი კი ხალხმა ამ ლექსით უკვდავად: **კაცია გვირიძე**

ვინ იყის, ქართველი ხალხის მრავალსაყუნოვან, ქარიშხლიან ისტორიაში რამდენმა სახალხო გმირმა ისახელა თავი სამშობლო ქვეყნის, ხალხის სიცოცხლის, პატიოსნების დაცვისათვის ბრძოლებში. მათი სახელები მატანებდა და სხვა ისტორიულ წყაროებში არ მოხვედრილა.

მაგრამ ხალხი არ იფიქრებდა თავის სასახელო გმირებს და მათი სახელები ლექსებში, სიმღერებში თუ თქმულება-ლეგენდებში გადაქაონდა და ასე შემოიუნახა შთამომავლობას. ასეთ სახალხო გმირთა შორის უნდა მოიხსენიოთ დღემდე უცნობი ქართველი სახალხო გმირი კაცია გვირიძე, რომელიც XVIII საუკუნეში ცხოვრობდა.

კაცია გვირიძე ქართლის სოფელ საქაშეთის მკვიდრი ყოფილა. მის მშობლიურ სოფელს მტრის ბრბო, ორი ათასამდე კაცი დასცემია თავს. მტაკებულთა რაზმებს ზეგრი სოფელი აუღობრებიათ და საქაშეთიდან მრავალი ტყვე კაცი და ქალი წაუყვანიათ; მათ შორის, ჯანლონით სასვე ვაკაკი კაცია გვირიძეც მოხვედრილა.

მტრის ერთ ნაწილს მდინარე მტკვარზე გადასვლა მოუსწრია და ახალციხემდე მიულწევი, თან ტყვეებიც გაურეკია, მაგრამ მტრის რაზმებს სურამიდან სალაშქროდ წამოსული ქართველთა და რუსთა მხედრობა წამოსწევი და გაუნადგურებია. ამ ბრბოთა თარეშისა და მათი სასტიკი განადგურების ამბავს თავისი გამოსახტულმა «ქართლის ცხოვრების» მატიანეში უპოვია.

მართალია, კაცია გვირიძის სახელი მატიანეში არ არის მოხსენებული, მაგრამ მისი გვირობის ამბავი ხალხურმა ზეპირსიტყვიერებამ შემოგვინახა.

არსებობს ერთი ხალხური ლექსი, ქართლში ჩაწერილი სოსიკო მერკვილამის მიერ. ეს ლექსი კაცია წერეთელმა გამოაქვეყნა თავის «კრებულში» 1898 წელს.

ამ ლექსიდან ირკვევა, რომ მოძალადეების მეთაურებს, როდესაც საქაშენელი ტყვეებით ახალციხის იქით გასულან, დაძინებიათ, ამით უსარგებელია კაცია გვირიძეს, გაუგებჯია რკინის ხუნდები, მასვე დაუწყვეტია სხვა ტყვეთა ბორკილებიც და მტრისავე იარაღით მოძალადე-მეთარეშენი ერთიანად ამოუწყვეტია, ტყვეობიდან თავდახსნილი ხალხი კაცია გვირიძეს მშობლიურ სოფელ საქაშეთში მოუყვანია.

მემატიანე აღნიშნავს, რომ საქაშენელ ტყვეთაგან ერთ ქალს გვირობა გამოუჩენია, თავისი შემპყრობი თვი-

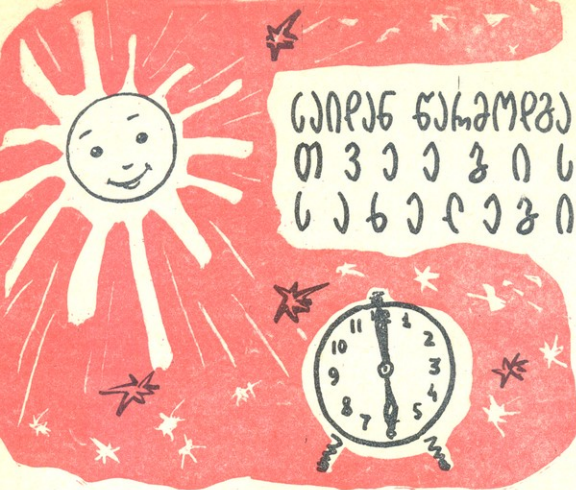
„საქაშეთი რომ აიღეს, იყო ორშაბათ დილაო, ქალები ბევრი წაასხეს, მარამი და თინაო. ახალციხეს რომ გავიდნენ, მტრის სარდლებს ჩაეძინაო, ტყვესა კაცია გვირიძეს უღელაშში ჩაეყინაო; მიღელა-მოგელაჲ ჯაჭუბი, ყველა ტყვეს მოვლხინაო. მისცივიდა მტრების იარაღს, ერთში მიიტანაო, თითო მოწვეით სამ-სამსა კუწავდა, როგორც ჩალო, რაც უწინ იმით დღე აღგათ ის მით მტრს დაუყენაო“.

შეიძლება ეს ლექსი ნაწყვეტიც იყოს კაცია გვირიძის შესახებ ხალხში არსებული ზალადისა.

3. სიღამონიძე  
ნახ. დ. ხახუტაშვილისა



თონვე დაუტყვევებია და ქართველებთან მიუყვანია. სამწუხაროდ, ამ გმირი ქართველი ქალის სახელი დღემდე უცნობია.



საიქონ ნახომრვა  
 თ ვ ე ე ვ ი ს  
 ს ა ხ ე რ ე ვ ი

ინაგარი (ლათინურად „ინაგარი“) დარქმეულია მზის მრუტის წყლისა და დროის ღმერთის ინაგარის პატივსაცემად.  
 ზიქონი

თებერვალი (ლათინურად „ფებრუარიუს“) ნიშნავს განმეუნანს. თავდაპირველად „დღეს ფებრუარიუს“ ანუ დღე განმეუნანისა ერქვა ამ თვის მეთხუთმეტე დღეს, როცა რომაელები მსხვერპლს სწირავდნენ ტყისა და ველ-მინდვრის ღმერთს, მწყემსთა მფარველ ლუპერკს. შემდგომში ამ დღის სახელწოდება შეიქმნა თვემ მიიღო.

მარტი (ლათინურად „მარტიუს“) ნაწარმოებია ომის ღმერთის მარსის სახელისაგან.

აპრილი მიღებულია ლათინურ „აპრიტი“—საგან, რაც სიცივის გამოვლენებას ნიშნავს და გულისხმობს იმ სიკეთეს, რაც აპრილი ბუნების გამოვლინებას მოსდევს.

მაისი (ლათინურად „მაიუს“) დარქვა ამ თვეს ბუნების ღმერთის მაისის სახელის მიხედვით.

ივნისი დარქმეულია ქორწინებისა და შრომათა მფარველ ღმერთის იუნონას პატივისცემის ნიშნად.



ივლისი ეწოდება იმ თვეს, რომელიც რომის იმპერატორ იულიუსის დაბადების თვეა. ეს სახელი დარქვა ივლისს დაახლოებით 2000 წლის წინათ (ძვ. წ. მითარქიტიკით 44 წელს). მანამდე კი მას ერქვა „კვინტილის“ ანუ მეხუთე. ახლა ივლისი

მრავალგვარი საჭიროებების გამო ხალხი დროს გარკვეულ მონაკვეთებად ყოფს. ყველაზე ადვილად შესაძნეველია, ცხადია, უძველესი დროის საზოგადოებას არის დღე-ღამე, — დრო, რომელიც სჭირდება დღე-ღამეების ერთგულ შემობრუნებას თავისი ღმერთის ირგვლივ.

შორეულ წარსულშივე საჭირო გამხდარა დროის დაყოფა ჯერო მკირე და ზუსტ ნაწილებად. ჯერ კიდევ 2700 წლის წინათ ბაბილონელებს შემოუღიათ დღე-ღამის დაყოფა 24 საათად, აქედან იგი მთელ მსოფლიოში გავრცელდა.

უწინ ახალი დღის დასაწყისად დღისათვის დღის და მზის ამოსვლისას იქნებოდა პირველი დღე ანუ პირველი საათი (საათს ძველად ქართულ ენაზე უამი ერქვა). მაგრამ მზე ყოველთვის ერთსა და იმავე დროს არ ამოდის, ამიტომ შემდეგში დაწყდა, რომ ერთი დღე თავდება და მეორე იწყება ნამუდამივეს თორმეტ საათიდან. ახალ წელსაც სწორედ ამიტომ გეგმებით შეუადამისა — 12 საათზე.

მსგავსად დღე-ღამისა, თვე და წელიწადიც ასტრონომიულ დაკვირვებათა საფუძველზე არის დაყოფილი. თვის ანგარიშს საფუძველად

მთვარის მოძრაობა უდევს. ამიტომ არის, რომ მთელ რიგ ენებში თვე და მთვარე ერთი სახელით გამოითქმის. მაგალითად, რუსულად ორივეს ჰქვია „მესიაცა“; გერმანულად „მონატ“ მთვარეს ნიშნავს, „მონატ“ კი თვეს; სიტყვები თვე და მთვარე ქართულშიაც ჰგავანან ერთმანეთს, ხოლო მეგრულად ორივეს „თუთა“ ეწოდება.

ძველად თურმე წელიწადსაც მთვარის მოძრაობის მიხედვით ანგარიშობდნენ, მაგრამ ასეთი ანგარიში წლის ნამდვილ სიღრმეს არ ემთხვეოდა და საჭირო ხდებოდა კალენდრის გასწორება. ეს ხშირად გაუეცებრობასა და არევიდარევის იწვევდა. ამიტომ ძველ ეგვიპტელებს დაუწყიათ წლის ანგარიში მზის მიხედვით. ეგვიპტური კალენდარი ამ 2500-2000 წლის წინათ გავრცელებულა წინააზიაში, ირანში, სომხეთსა და საქართველოში. ძველი წელთაღრიცხვის 30 წელს, როცა იულიუს კესარმა ქალაქი ალექსანდრია აიღო, მან ახალი კალენდარი რომის იმპერიაშიც დააქანონა, აქედან კი იგი მთელ ევროპაში გავრცელდა. ამ კალენდართან ერთად დამკვიდრდა თვეების რომაული სახელწოდებანიც.

გენათ ეყოფეთ, სიიდან წარმოდგა ამა თუ იმ თვის სახელი?



მედიდ თვეა, მაგრამ ძველი რომაული კალენდრის მიხედვით ახალი წელი მარტიდან იწყებოდა და ილისი წორედ მეხუთე თვეს წარმოადგენდა.

ავგისტო მეექვსე თვე იყო და მათ პირველად რიგითი ნომერი ჰქონია, მაგრამ შემდეგ იმპერატორმა აქტივანე ავგუსტმა თავის სახელი დაარქვა. დანარჩენ თვეებს შერჩათ რიგითი ახლწოდებანი:

**სექტემბერი** (ლათინურად სექტემბერ) ნიშნავს მესამედს.

**ოქტომბერი** ნიშნავს მერვეს.

**ნოემბერი** ნიშნავს მეცხრეს.

**დეკემბერი** (ლათინურად დეკემბერ) აღნიშნავს მეათეს (ძველი რომაული კალენდრით წელიწადითი თვისაგან შედგებოდა).

თვეების ეს სახეწოდებანი ქართულში VII საუკუნიდან გვხვდება. მაგრამ მათ გვერდით კარგა ხანს იხარებოდა აგრეთვე სხვა, უფრო ძველი სახელებიც: იანვარს ერქვა აპაცი ანუ აპნისი, თებერვალს — ურწყუნისი, მარტს — მიორა-

კანი; მომდევნო თვეების სახელებია: იგრიკა, ვარლობისა, მაირიალი, თიბისა, ქველთობისა, ახალწლისა, სთვლისა, ტირისკანი და ტირისდინი. ეს სახელები ზოგი წმინდა ქართულია და ზოგი კი ირანულ-სომხური წარმოშობისა. თუ დაუკვირდებით, ადვილად შეინშნათ, რომ ქართული წარმოშობისა არის; მაგალითად მაისს ძველი სახელი ვარლობისა ახლევარლობისთვე ილისის სახელი — თიბისა ანუ თიბათვე ე. ქართულია აგრეთვე ავგისტოს ძველ სახეწოდება ქველთობისა ე. ი. ქვერთობისა, რაც ქვესუნელს მუთათა ახუ მიცვალებულთა მისახსენებლად ყოფილა შერქმეული. ასევე ქართული სახელები იქმნევიან წინათ საქტემბერს (ახალწლისა) და ოქტომბერს (მთელითა, ე. ი. რთველის თვე. უფრო გვიან მას წიფთობისთვეს და დეკანობისთვესაც ეძახდნენ). უძველესი წინათ სხვა თვეებსაც ერქმევიდა ქართული სახელები, მაგრამ ისინი ჩვენამდე არ შემოხასტეს.



თქვეს იქნებ გავიკვირდეთ, რატომ ერქვა ახალწლისა სექტემბერს და არა იანვარს. მაგრამ ვაიხსენებთ, რომ იანვარი ყოველთვის როდით ითვლებოდა ახალი წლის დასაწყისად, როგორც ზემოთ ვთქვით, ძველად რომაელები წელიწადს მარტიდან იწყებდნენ, შემდეგ კი წესი შეცვალეს და ახალი წელი იანვარში გადაიტანეს, რადგან რომაელი კონსულებს თავიანთ მოვალეობის შესრულებას პირველი იანვრიდან იწყებდნენ. ერთ დროს ახალი წლის დასაწყისად სექტემბერიც ითვლებოდა. აი, ამიტომ უწოდებდნენ ამ თვეს ქართველები ახალწლისას. უფრო გვიან მას ეძახოდნენ კიდევ ენკენისთვეს, რაც განახლების თვის ნიშნავს (ბერძნულად ენკენია ჰქვია განახლება). ეს სახელიც იმის მაჟუფებელია,

რომ წლის დაწყება-განახლება სექტემბერში ხდებოდა. შეცნიერებმა დაადგინეს, რეჟიმული ქართველობა საუკუნეთა მთელი მთელი ახალი წლის დასაწყისად სხვადასხვა დრო ყოფილა მიჩნეული სულ ძველად. წარმართობის ხანაში ახალი წლის დასაწყისად იტვლებოდა დღევანდელი ნავგისტო. ქრისტიანობის დამყარების შემდეგ დაახლოებით VII საუკუნიდან, ჩვენში ბრძანების გავლენით დამკვიდრებულა ახალი



წლის დაწყება 1 სექტემბრით. IX-X საუკუნეებში სექტემბრის წელიწადთან ერთად, საქართველოში ახალი წლის დასაწყისად მიჩნეული ყოფილა აგრეთვე მარტი, ხოლო X საუკუნიდან თანდათანობით შემოსულა და XIV საუკუნეში უკვე საბოლოოდ დამკვიდრებულა ის კალენდარი რომელიც დღესაც გავრცელებულია და ახალი წლის დასაწყისად 1 იანვარს თვლის.

**ზ. ვაშაბუჩიძე,**  
ფილოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი  
ნახ. თ. სამონაქისა



### ინვაზიების 24

ოდესღაც დედაჩემს მრავალად არსებობდა ისეთი კუ, რომლის სიგრძე ორ მეტრს აღწევდა და ორ ცენტნერს იწონდა. ამჟამად მხოლოდ ათასიოდდე ასეთი გოლიათი კუ და მათაც გადაშენება მოელოთ. ეს ქვეყნარბაველები ყოველწლიურად გრძელ გუას გადაიან — გადაცურავენ ზოლში სამხრეთ-ჩინეთის ზღვას, რათა მალაის ნაპირებზე კვერცხები დაიარსებოდნენ. იმავე გზით კვლავ უკან ბრუნდებიან. მათ კვერცხებს კი ხშირად სხვადასხვა მრავალბილ ცხოველი ანადგურებს.



იმისათვის, რომ გოლიათი კუ სულ არ გადაშენდეს, მაღის ცხოველთა დაცვის საზოგადოების წევრებმა დაიწყეს კუს კვერცხების შეგროვება და ცხელ ქვიშაში მათი ჩაყვლა სპეციალურად დამზადებული პირველ ცდაზევე მათი კვერცხი შეგროვებს. ასეთი, ინტუბატორული წესით გამოიკეთეს კუს ერთ ხანს წელიწადი გეგმავს. ამჟამად, ხოლო რიცხი წამოიზარდება, ღია ზღვაში უშვებენ.

### შუშუმბის ზეიანი

მექსიკის სოფელ ოაკაქში არის მხოლოდ ერთი ყველაზე „უფროსი“ ზე — კიკაროხი, რომლის ასაკი 2.000 წელს აღწევს. ხის სიმაღლე 150 მეტრია, წრფიარი — 80 მეტრია. ხეს ოცამდე მსხვილი დერო აქვს. როდესაც მზე ზენიტშია, კიკაროხის ჩრდილი 2.000 კვადრატულ მეტრ მიწას ფარავს.

აჭრბაქანის ქალაქ ორდუბაღის ტერიტორიაზე იზრდება ჰედარი, რომლის სიმაღლე ამჟამად 15-სართულიანი სახლის სიმაღლეს უტოლდება. მისი ტანის წრფიარი დახალისებით 12 მეტრია, ხოლო ჩრდილი ასობით კვადრატულ მეტრს ფარავს.

რავს. სპეცილისტების გამოაზარებობით, ჰედარი დაახლოებით 1.200 წლისაა. მეორე ქალაქი — ნუხაში არის ათასწლიანი ჰედარი, ხოლო სამუთა მეტრენობის „დაშიუსის“ ახლოს ხარისხს. 1.000-ზე მეტი უფროსი მუხა.

აჭრბაქანში ხშირად იზრდება შორის ჩემბონი ანუ კიკაროხი, რომელიც 1.400 წლისაა და იზრდება სოფელ კახში (საინგილო).

### ყველაზე დიდი ყვეალი

ყველაზე დიდი ყვეალი იზრდება იავაში და სუმატარს კონსულეზზე. ესაა ცნობილი რაფლეზია. მისი ყვეალის სიგანე ერთ მეტრამდე აღწევს; წონა — თოთქმის ერთ ფუნტს.

რაფლეზია პარაზიტი მცენარეა, არ გააჩნია საყურადღებო ფესვები, ღერო და ფოთლები. იგი აკვებებს იმ მცენარეთა წვეთით, რომელიც ფესვებზედაც არსებობს.

რაფლეზიის კვირტი თავდაპირველად ძალზე პატარაა, მაგრამ სწრაფად იზრდება და მალე ერთი კომპოსიტის თავის ტოლად ხდება, როცა რაფლეზიის ყვეალი გაიშლება, თავისი უზარმაზარი ზომითა და ღეროს საზღვარის სუბიტი უშვებარწუნებელ შობადობილებას ახდენს. ბუჩქებისა და ხეობების გუნდა თავს დასატრიალებს მცენარეს. ყვეალის ბუჩქი ერთი და სქელი ფურცელი დაფარულია თეთრი მებეჭებით.

რაფლეზია იზრდება გავრცელებულ ტროპიკულ ტყეებში, სპილოს სავალ ბილიკებზე, იქ, სადაც ნიადაგი უზგადა დაფარულია ამ ცხოველის პატივით. სპილოებს აჩიან რაფლეზიის თესლის მთავარი გამავრცელებელი. სპილო ფეხით თელავს უსურკავის ფეხებზე გაზრდილ რაფლეზიის ნაყოფს, რომლის თესლიც იწებება მის ფეხებზე. საკვების ძებნაში ადგილიდან ადგილზე გადასლისას, ტუის გოლიათი თელავს სხვადასხვა მცენარეთა ფესვებს, სადაც ტოვებს რაფლეზიის თესლებს, რომლებიც ხელახალი პირობებში მოხვედრისას ოსრდება და უკვე ახალ ადგილს აუკავებენ.

ეს საცაოარი მცენარე პირველად აღწერა ეოზუფ არნოლდმა, 1818 წელს. მისი სახელი მიეკუთვნა მცენარეს. არნოლდის რაფლეზია — ანე უწოდებენ ახლა ამ ყვეალს ბოტანიკოსები.

### ცხოველები და ზღაპრები

ანსხვაებენ თუ არა ცხოველები ფერებს ერთმანეთისაგან? — ამ პრობლემატი დაინტერესდა გერმანელი ზოოლოგი დუმეარი. ამას წინათ მან გამოაქვეყნა ჩატარებული დავიკრებათა შედეგები.

აი, როგორ ატარებდნენ დავიკრებებს: საშემოს ათასებდნენ სხვადასხვა ფერის დახურულ ტურბლებში. რეზინის ტურბლებზე ადვილად შეიძლება დასტეხვებიან ტურბლები ერთი ფერის ტურბლიდან მეორეზე გადასა. შედეგად ამ ტურბლებს დაშინდნენ სხვა ტურბლებს შორის, ოღონდ უკვდავ ტურბლებს სხვადასხვა ფერი ჰქონდა. არც ერთი მათგანი არ იღებოდა, მაგრამ თითოეული ტურბელი ერთი და იგივე საშემოს იყო.

ჩაბარებული ცდების საფუძველზე დუმეარი ახტავებს, რომ ძაღლებსა და კატებს თითქმის არა აქვთ ფერების განსხვავების უნარი, ხოლო ვირთხებს, ზაფხუებს, თაგვებსა და კურდღლებს კი — სრულდებით ანა.

ცხენები, ცხვრები, ღორები, ქურცოები, კუთხები და კვერცხი ნაწილობრივ არჩვენ ფერებს. ზოგჯერ ცხოველი მხოლოდ ორ ფერს გრძნობს — მწვანესა და წითელს. ირმები რუს ფერს არჩვენ, ციკაფები — ყვითელს, მწვანესა და ნარინჯისფერს. მათთვის უშვებარწუნებელია არჩვენ მრავალ ფერს. ისინი ამ მხრივ თვით ადამიანსაც არ ჩამოუვარდებიან.

### ბაღში — ბაგის ზღაპარი

აი, უკვე იქნის წელია, მოლანდის ქალაქ უტრეტის გარის კომპანიაში მსახურობს ძალი კეესი. იგი უწოდებენ იგებს, როცა მიღგაუვაწილობიდან გახი იპარება.

ამას წინათ დანის ერთ-ერთმა გოგონამ კომპანიაში მხოლოდ მოლანდიდებენ, „ეხობებენ ნაით“ მისთვის კეესს. სამი კვირის განმავლობაში კეესმა გარის გაპარვის 200 შემთხვევა გამოიკვლია.



30ვა აღმოჩინა, იმ დროს, როცა ყველაზე სრულიყოფილა ელექტრონულმა ხელსაწყომ ამის ნახვეობა აღნიშნა.

დაიბის გარის კომპანიაში გადაწვევების, ამიერიდან ფართოდ გამოიყენონ ძაღლების სახსარუბრი.

„ПЕКОЛЕКЕ“. На грузинском языке. Адрес редакции: Тбилиси, пр. Платового, 91.

გამომცემლობა ანაკლია. ტელ 05328 ტარ. 28.000. პირ. ფარ. ჩაღე. 4/1, ფიზ. ფარ. ჩაღე. 2. ხელმოწერ. დასახ. 2/VI-62 წ.

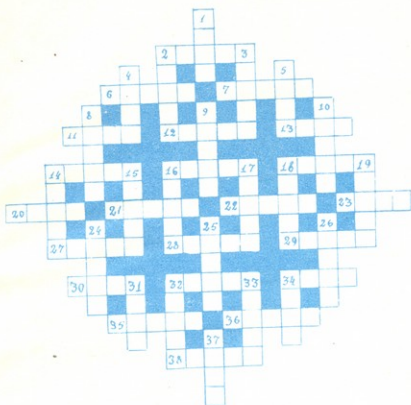
სტამბის შეჯ. 921. გაზეთის შეჯ. 130. ხაჭ. კ. ცუის გამოცემლობის ქვეყნობრივია.

არ დაკვიცი თუ შეგოსული მასალა ეპიტორებს არ უბრუნდება.

გვენი მისამართი: თბილისი, პეტრიაშვილის, 91 ტელ. 5-07-43

ფასი 20 კაპეკი



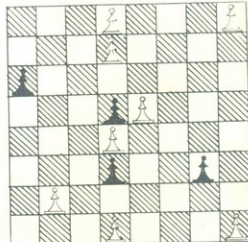


**გამოსა**

კოლომეტრის სიგრძის ექსპრესს რა სიჩქარე უნდა ექნას, რომ გვიარს — სიგრძით ტოლი გაირბინოს წუთში ქროლვით.

6. კალდაიშვილი

**თავსატახე**



ქადრავის დაფა საქირთა დაიყოს ოთხ ტოლ ნაწილად ისე, რომ ყოველ მათგანში მოჰყვეს ორი თეთრი და ერთი შავი პაიე.

8. ბარათშვილი

**პორიზონტალურად:** 2. ოლქი შუა კოლგისპირეთში; 6. მდინარე საქართველოში; 7. მინდვრის მავნებელი მწერი; 11. ქართული საბავშვო ეურზალი; 12. ტბა ევროპაში; 13. ნაწარმობის მთავარი დედაბარი; 14. კოსმონავტი ძაღლი; 16. სოფელი ლენინგრადში; 18. მუსიკალური ნიშანი; 20. მდინარე აღმოსავლეთ საქართველოში; 21. ფხიანი, კარგი მჭრელი; 22. ქალაქი იტალიაში; 23. ტბა აფხაზეთში; 27. ძველი თბილისის უბანი; 28. დიდი ბრიტანეთის მთიანი მხარე; 29. სიგრძის ინგლისური საზომი; 30. ნავსადგური ჩინეთში; 32. ქალაქი ინგლისის ყურეში; 34. ვულკანი; 35. სპორტის სახეობა; 36. ტექნიკური ელტურბა; 37. გარეული ცხოველი.

**ვერტიკალურად:** 1. ავსტრიის დედაქალაქი; 2. შავი ზღვის ძველი დასახლება; 3. ზღვა აზიაში; 4. ქალაქი ბალტიისპირეთში; 5. არხი ევროპაში; 6. მდინარე პოლონეთში; 9. სახელმწიფო აფრიკაში; 10. მითოლოგიური გმირი; 14. ხიდის ნაწილი; 15. ხელი; 16. ქალაქი ფინეთში; 17. ი. ქვევავაძის მიერ დაარსებული ეურზალი; 18. უდაბნოში ქარის მიერ წარმოქმნილი ქვიშის ბორცვი; 19. ფრინველი ყარაყატის ოჯახიდან; 24. იღეთი ქართულ ჭიდაობაში; 25. მცენარეთა სამეფო; 26. სახელმწიფო აზიაში; 31. სახის გამომეტყველება; 32. თხიერი საწვევი; 33. მტაცებელი ფრინველი; 34. მდინარე მერმინიაში; 37. მდინარე ციმბირში.

შეადგინა ა. ფხაკაძე.

**შეკრება**

ერთი ფრინველი არის გამოიყან რომელი, რომეზე შემოჯდება კარგის მხანარობელი.

მის სახელს მოაშორე თანხმოვანი მესამე, სარეველად ამოდის სადავ კურსა თესავენ.

დ. ხშიადაშვილი

**პროსპერობა**

**პასუხები**

**ვერტიკალურად:** 1. დოლი; 2. კაპოქი; 3. მარაბდა; 4. უნგრეთი; 7. გაიდარი; 8. რა; 9. სი; 10. ანაკლია; 11. არტეკი; 12. აპ; 13. საყვირი; 14. ამირანი; 16. იორი; 17. ომი; 18. ია.

**პორიზონტალურად:** 3. „მუმუ“; 5. ილია; 6. ადლი; 7. გორი; 9. სურა; 11. არფა; 13. სილა; 15. დევი; 19. იელი; 20. იავა; 21. იბეი.

**აბა სვადე**

პირველ სწორკუთხედში, მეორეში — ჭადა, მესამეში — ვარდი, მეოთხეში — უთო. ამ სიტყვებს მოაკლდება იმდენი ასო თავსა და ბოლოში რამდენი წერტილიც იყო დასმული სწორკუთხედებში და მიიღება — „შაღ ვართ“

**შარადები**

1. პიონერი; 2. ალაში.

659/208

საქართველოს  
საბავშვო მუზეუმი

