

140 | 3
1959

ජාතික ප්‍රතිපාදන සංඛ්‍යා ප්‍රතිඵලි



ඩීසේ ගුරු තැන් ගුරු තැන් 4
036090
1959



ଶ. ପାତେନ୍ଦ୍ର ପାତେନ୍ଦ୍ରାଚାର୍

କେବେଳ ବ୍ୟାକ୍



ସାହାର ଟ ୩୦୯ ଟଙ୍କା ୧୮୫
୩୫୫ଶହୁରୁକୁ ପ୍ରାଣପତ୍ରରେ
ର ୧. ୩. ୦. ଟ ୩୦୯ ଟଙ୍କା
ସ ୧୨୫ ଟ ୩୦୯ ଟଙ୍କା ୧୮୫
୩୦୧୯୬୬ଟଙ୍କା ଏକାଶବ୍ଦୀରେ
କାନ୍ଦିପାତ୍ରରେ କାନ୍ଦିପାତ୍ର
୪୩୩୦୯୩୦୩୦କୁ ବାବାଜାନ
ପାଖିଲୁ

4

Հ Յ Ւ Թ Ա Յ Վ Ե

1959

ՏԱՅՐՈՅԱՆԻ ՎԵՐԱ
XXXIII

ରୁଦ୍ରାକ୍ଷଗୁଣରେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷ ମାର୍ଗବାନ
ସାର୍ଵଦୟପ୍ରତିବନ୍ଦ କୃତ୍ସମ୍ଭବା: ୩. ଦେଖାନନ୍ଦନ,
୯. ରୂପାନନ୍ଦ, ୧୦. ଲୁଙ୍ଗାନନ୍ଦ (୩/୩୫, ମରୁଗୁରୀନ),
ମାନୋଜାନ, ୧୧. କୌଣ୍ଡରୀ, ପା. ଅନୁପଶିଶ୍ଵରଳ୍ପିତ
(ସମୀକ୍ଷାର୍ଥୀରୁ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷଗୁଣର).



ହୀନେ ସମ୍ମଲିତ ପ୍ରକାଶନରେ ଆବଶ୍ୟକ!

* * *

ମହାକବୀଙ୍କ କର୍ମଚାରୀ ଅଳ୍ପବସ୍ତୁ
ସରିବୁଦ୍ଧିମାନ, ମାଧ୍ୟମି,
ଯେବେଳେଇ ପ୍ରକାଶନରେ
ଟ୍ରେଟ ଲୁଣିନିଃ ଟ୍ରେଟିକିଟ.
ପ୍ରକାଶକିନୋମିଶାନ୍ତରେ
ଆଶାଲୋ ଗ୍ରହି ନାମରେ
ନ୍ୟୂନ ଦ୍ୱାରା ଲୁଣିନିଃ
ଶର୍ମନାମ ଏବଂ ଟ୍ରେଟିକିଟ.

ଜ୍ୟୋତିଷମ୍ବନ୍ଦୀ

ତ୍ରୟ ଗମିନାଙ୍କ,—ଶର୍ମନାମ ଶେଖି ସାକ୍ଷେପ,
ଶର୍ମନାମରେ ଜାରିଥିଲାବୁ,
ତ୍ରୟ ଗମିନାଙ୍କ,—ଶର୍ମନାମ ଶେଖି ସାକ୍ଷେପ
ଶର୍ମନାମ ମନ୍ଦିରରୁଧ ଶମାଲିବା.

ଶେଖ ଶର୍ମନାମରେ ଏହି ଏହି
ଶର୍ମନାମରେ, କୁଦା, ଲୁଣିନି,
ଶେଖ ଶର୍ମନାମ ପ୍ରେତ୍ଯା କାର,
ଶର୍ମନାମରେ ଫାନ୍ଦିନିରେହି.

ପରିବହନ

* * *

ପତ୍ରପାତ୍ର: ଶେଖି ଶର୍ମନାମ ପାଦାର୍ଥରେ ମାଲା,
ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତାରେହିଏତ ଶର୍ମନାମରେ ମାଲାଲାଲିତ,
ଲୁଣିନି! ଶେଖି ଟ୍ରେଟ ହେବି ଏହି ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତାର,
ଲୁଣିନି! ଶେଖି ଶୁଦ୍ଧିଶ୍ଵର ମନ୍ଦିର ଏହି ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତାର!

ଶେଖ ମନ୍ଦିରରେ, ମାଧ୍ୟମ ହେବିନାମ ପତ୍ରପାତ୍ର,
ପତ୍ରପାତ୍ର ଶେଖିରେ ଏହିନିଃ, ଏହିକର୍ତ୍ତାର,
ହେବିନାମ ଏହିନାମରେ, ହେବିନାମ ଏହିନାମରେ
ମନ୍ଦିରରେ, ଜାରିବିଶବ୍ଦି, ଶାର୍ମନାମରେ!

J. ମହାକବୀଙ୍କ

ଶାଲକତ ଶେଖ ଶର୍ମନାମ
ଶାଶ୍ଵତ ଦ୍ୱା ମର୍ମର,
ଶର୍ମନାମରେ — ମନ୍ଦିର,
ଜାରିବିଶବ୍ଦି — ମନ୍ଦିର,
ଶେଖିରେ ଏହିକାମିଲ
ପତ୍ରପାତ୍ରରେ ମର୍ମର
ଦ୍ୱା ଶର୍ମନାମ ଶର୍ମନାମ
ଶେଖ ଦ୍ୱା ଶର୍ମନାମ!

ଜ୍ୟୋତିଷମ୍ବନ୍ଦୀ

ଲୁଣିନିଃ ଶର୍ମନାମ ପାଦାର୍ଥରେ ଶର୍ମନାମ,
ଶାର୍ମନାମ ପାଦାର୍ଥରେ ଶର୍ମନାମ,
ଲୁଣିନିଃ ଶର୍ମନାମ,
ଲୁଣିନିଃ ଶର୍ମନାମ,
ଲୁଣିନିଃ ପାଦାର୍ଥରେ ଶର୍ମନାମ!

ଜ୍ୟୋତିଷମ୍ବନ୍ଦୀ

— ମନୀଃ ଶର୍ମନାମି, — ଲାଲନ, ମାଲାଲା,
ଲୁଣିନାମ ଶର୍ମନାମରେ ଶର୍ମନାମିଲିନ, —
ଶର୍ମନାମ ମନୀଶବ୍ଦିର ଜ୍ୟୋତିଷ ଶର୍ମନାମ
ଶର୍ମନାମ ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତାର କାରାବ ଶର୍ମନାମ.

ପରିବହନ

ଦ୍ୱାରାକର୍ତ୍ତାର ଶର୍ମନାମି ମାଜ୍ଵି ହାରିବିନିଲିନ:
ଜ୍ୟୋତିଷବ୍ଦି ନାଜ୍ଵେତି ନାପ୍ରମଦି ଶାଶ୍ଵତ,
ମାଶିନ ମାରିବେଲାଦ ଶମାଶ ଲୁଣିନିଃ,
ମାଶିନ ମନୀଶବ୍ଦିର ମନୀଶବ୍ଦିର ଶମାଶ...

ଶାଶ୍ଵତିରେ ଶୁଦ୍ଧି ପାଦ ଅପରିବିନିଲିନ,
ଶର୍ମନାମରେ ହେବି ଶର୍ମନାମ ପାଦାର୍ଥରେ
ଶର୍ମନାମରେ ହେବି ଶର୍ମନାମ ପାଦାର୍ଥରେ
ଦ୍ୱା ଟ୍ରେଟ ଲୁଣିନିଃ ପାଦାର୍ଥରେ

ଜ୍ୟୋତିଷମ୍ବନ୍ଦୀ



საქართველოს 40 წლისთან დაწყების 40 წლისთან

ე. გვარდენაშვილი

საქართველოს აღმის ცენტრალური კომიტეტის პირველი მდინარი

საქართველოს კომისარის 40 წლისთან დეკისტრულდა. ეს არის გამარჯვებათა და მიღწევათა სახელმოქანი ორმოცდა წელი. საქართველოს თუ პირველი ხუთწლედების ისტორიულ წლებში, დიდი სამმართვო იმის მძრობლის კულტურულ ზე თუ კუზახეთის ტრამატიკის, მშენებლობის ხარაზებზე - ყველა ისახლევს თავი ჩემი რესუბულიკის ახალგაზრდებმა.

საქართველოს კომისარის 40 წლისთავს იმ დიად დღეებში აღვინიშვნა, როგორც პარტიის XXI კრიტიკის გადაწყვეტილებებით აღვინიშვნა და მისთვის საბჭოთა ბაზის შეიდეს დიად მიზნობრულობათა განხორცილებას შეუდგა.

ფართოდ გამოიხმაურა რა მოწოდებას «შეიძლებადი ხუთ წელიწადზე» ჩემი რესპუბლიკის ახალგაზრდობის დასას ასარჩევო ამიცნები, რათა თავისი თვალსაჩინო წელით შეიტანს შეიძლების გადამდე და გადაჭარბებით შესრულებაში.

— თქვენ, ბაჟებო, კარგად იყოთ, რომ სულ ახლანდნ დაიბადა შესანიშნავი წამოწება კომიტეტური შრომის ბრიგადების სახით. ათავობით და ათავთასობით. ახალგაზრდა იბრძების ამ ბრიგადის წევრის საპატიო სხელის მიზნებში.

ჩვენ ახალგაზრდობა უდიდეს წარმატებებს აღწევს როგორც ფარიკა-ბაზრინებსა და საკოლმატურებო მინდვრებზე, ასევე მეცნიერებისა და

კულტურის დაგრძი. მრავალმა ნიჭირმა ახალგაზრდმ ასახულა ქართული ხელოვნება საზღვარგარეთაც დიდია ახალგაზრდა სწავლულთა წარმატებამ მეცნიერებასა და ტექნიკის დაგრძი.

მომოვალეობი მიღწევები ახალი წარმატებისთვის აღვრთვანებს ახალგაზრდობას, რომლისთვისც არ არსებოს უზრი დიდი მიზანი, ვიდრე პარტიის დაგალებათა ღირსული შესრულება. საქართველოს კაბინეტი და ქალაგებოლები ყოველთვის იქნიან იქ. სადაც მოუმას ჩემი სახელმოქანი კომიტეტური პარტია, იქ, სადაც კულტურულ სპორტი მჩერებარ ახალგაზრდულ ენერგია.

ԱՐԵՎԵՆԻ ԱՐԵՎԵՆ

၁၂၈

3. Ը. ԿՐԵՔ-ՃՐԱՎԵՐՈՒ

კინიპოვინის რამდენიმე პარტიული სახელი ჰქონდა: „ბიძია“, „დელვი“ და „ბეგია“. იგი ჩეცნს შორის მართლაც ყველაზე უფროი იყო. კლასიალმეტ ილიას ძე მას დიდა და ფასაბედ საქმიანობის ერთგულების და ის შეუცველობისავის, რომელსაც იგი მუღლმ იჩინდა უცველავე სახიცათო პარტიული დაკალებების შესრულებების. კლასიალმეტ ილიას ძემ იცოდა, რომ „ბეგია“ კცელავული მიზანების სტრიქის ჩექებიდან ამოი-დება და გადაცემდა იმ ამხანაგებს, რომელიც მათ დაბეჭდვას უსრულებდნენ.

გვიან, ამ ამბების შემდეგ, კინიპოვიჩი მიყვებოლა: „გაჯუჭულის ცხრლი ღლები იყო. ერთიც ვნახოთ, კარგ ფასტალიონში დაშიკაუნო და საამანათო უწყება

სახლში ვძრულდები, სახწროტოდ ვსწნა ამანათს და ვკითხო ნახარ, მაგრამ ჯერ კიდევ მაგარ თექის ჩემიშება. ჩემიშება ამინისნდებოდა წერილი, უძლებელიც უცნობი ხელით იკრიდა და დატერილო. „ჩაიგროვი და...“ — აյ ენიცვიგი და დატერილობით მოყვაბა ვლადიმერ ილაიას ძის წერილის შემართებას: — „ძეგირჭას ბებას, ჩეკონ ძალზე გვერულებას, რომ თქვენ რევმატიზმით ხართ ავად. ამ შემთხვევაში ექიმებით გვირჩევ ფეხში ყებით ყოველთვის თბილად გვექნანდები. მაგრამ ვიცით, რომ თქვენ არა გაცილებით თბილი უცხასესებული და ვშიშიმით არ გაცილებით. ზღვისა და ზშრის წალისას გამო ასტრასანში ჰაერი ნოტია, ამინდი კი სწავად ცალყებადი. ატარეთ, გვთავაზ, ეს თექის ჩემიდები და თავს მოუარეთ, არ გაცილები. ეს ჩემიშები ჯერ კიარა, კარგია, თბილია, ორმაგი ძირი აეცს. ჩეკონ აე, ციბირზო, მზღდარ ასეუებს ვარარებონ და ძალზე უკავშირინდებართ. ჩეკონ, მაღალი დრენაჟის, ცეციც-ლობით, ჭანისწოლუად გართ, რასაც თერპონ ცასურულებით სულიოთ და გულით. თავს გირავონ და სალამს ვივრ-დით ნადა. ის თქვენ ყოველთვის კეთილდღე გაგონება გიმორებით ყოველივე სასუეთესოს“. ზემდევ ხელმისწერას, რამოს გარჩევაც შეუძლებელია. მე მაზინვე მოკვებდი, რომ ეს ამანათ ლავალის ილაია ძის ძალის და მაინტერესის და მაინტერესის გამოგვიცნენ? — უფასობდე მე. ჩემიშები გულდასმით გასასინ ჯე და გადაწყვიტები ძირი მომერდებია. თასი ჩაკვერტი, კუთხეში მივდევი, რომ ფანჯრიდან არავის შევერაზე,

და გულმრდებინედ შევუდექმ ნაკერის გარღვევას. თექა გადამოვარდუნ და უცებ თვალი მოგვარი თეთრი ქადაგების კუხის. სასწრავოდ ამინდი ჩექმდან წირილა და შერილი თხელი ფურცელები. მაშინვე ვიცან კლადიმირ ილიას ძის ხელი. ეს იყო მისი სტარიგი და წირილები ჩერაციისადმი. აა, თურმე რა ტომ გამომიგზავნა ილიას ძემ თექის ჩექმები..

სტარიგი გადალა, აგდას, აგარავერ გადავ- მალო, თექის ჩექმებს კი ყავდლდღე ვაგარებდი.

— აა ჩექმებს ეტიმს ჩერევი ვიცავს, რომ უცხები არ გამიცივდეს, — ვეუნებერობს მეზომლებს. მასაც, ჩემი მოხერხებით, სტარიგი საიმღლო ადამიერის ხელში იყო...“

უფრო გვიან, როდესაც კლადიმირ ილიას ძე და ნადევდა კონსტანტინეს ახული უცხებაში იყნენ, მე ვეოთხე ნადევდა კონსტანტინეს ახულს, თუ კლადიმირ ილიას ძე თავისი სტარიგის რაოდმ მანგაცა და მანგც ასტრახანში, მოლიცის მეტალურგების ძევშე შეიც კნიპონის გაუგზავნა. ნადევდა კონსტანტინეს ახულმა უკვლივე ამხსნა.

კლადიმირ ილიას ძემ იცოდა, რომ კნიპონი ჭირ ჭირ გამოცდლი კოსაპირობო იყო. ის დარჩეულებული იყო — კნიპონი მხედვებოდა, რომ ამანათ საიდუმლოს ფარავდა. რაც შეეხბა თექის ჩექმებს, ეს არავის გავაკირვებდა: კნიპონის მრთლაც შეიძლებოდა ქიონილა რევერციზი, ეს სრულიად ბურებრივი იყო. ადგილობრივ დაცახს, კიდეც რომ გვეგო რამე ამ ამანათის შესახებ, რა იქნა უნდა, აზრდაც კა არ მოვაღოდა, რომ ვანშე გაშევადა არალევალურ სტარიგი გაუგზავნა იმ პირისავის, რომელთაც პოლიციის აშკარა მეოვალურების ქვეშ იყო.

კლადიმირ ილიას ძემ თვითონ მიაკრა ჩექმებს თექის მეორე ძირი და შეუში თხელ ქალალუშე და შერილი სტარიგი მოაცირა. როდესაც კულალუაური კვლავგვინ შეამჩნევდა.

თავისი ნაშევეგრით კლადიმირ ილიას ძე კმაოცილო დარჩა. იგი ხუმრიბდა კიდეც. — ასე შეიძლება ხარაზიც კი გაბრე და, თუ საქმე გაპირდა, პურის ფულსაც ვაშვით.

კველაზე ძნელი მინუსისნეში ამანათის გაგზავნა აღმიჩნდა. კლადიმირ ილიას ძემ თექის ჩექმები ტილოში შეცხუთა და ზედ შეცვლა ხელით მისამართ დაუშერა. ჩა- ვარდნის შემთხვევაში, სტარიგში რომ არავინ მოხედვილიყო, მან გამგზავნის მისამართ გამოივინ. ამანათის გაუგზვინისთვის კლადიმირ ილიას ძეს მალე ხელსაყრელი შემთხვევაც მიერა: შეუშინერში გზად გამიიარეს ვილაც ვაპრება. კლადიმირ ილიას

ძემ მათ შეეტლე გლეხს სთხოვა რომელიმე მინუსის კის მასლობელ უსტიღილ აი მნიშვნელოვან გაუგზავნა. მან მეტოდი აი მნიშვნელოვა, კოცოში მოათავსა და დაპირიდა, რომ საცოსტო ქვითასის უკან გამორჩეულებისა მოუდანდა.

მალე კლადიმირ გზას გაუდგენ. ვლადიმერ ილიას ძე განშევეტლივ აღდენებდა თვალურს, თუ როგორ იყრიდნენ თავს გაპირდებს გამგზავნების წინ და, როგორ სა ისინი წავიდნენ, მან დარწმუნებით განაცხადა, რომ ყველაცემი რიგში იქნება.

— მეოთხე კარგი კაცი . ჩანს, ალალ-მართალი, — თქვენ მან.

ამ ამბის შემდეგ თითქმის ერთი კაცია იქნებოდა გასული, როცა ლენინის სახლის ფანჯარაზე ვიღაცემ დააკავუნა. ნადევდა კონსტანტინეს ახულმა შალი მოიხურა და პარმალზე გამოვიდა. მის წინ ნაცრიბი მეოთ- ლე იდგა.



ვ. ი. ლენინი და ვ. დ. ბონჩ-ბრუერი კრემლის ეზოში.

— დიასასლინი თქვენ გრძნებით? — კიოთა მეტ-
ლებ.— უჯახის უსურის საფლავა?

როგორც კი დანახა ფანჯრიდან ვლადიმერ ილიას
ძემ, რომ ნადევდა კონსაკრინეს ასულს ვიღაცა
ელაპარაკებოდა, მაშინვე ისიც პარმაზე გამოიიდა.

— აა, გამრჯვობით — მითარულად დაიძახს მეტ-

ლებ.— აა, ინტერ თქვენი ქვითანი და ხურდა.

— ქვითისათვის მაღლობელი ვარ, ხურდა კი სა-
ჭირო არა, თქვენი გასამრჯველო იყოს, — უთხრა ვლა-
დიმერ ილიას ძემ.

— რომელ გასამრჯველოზე მეღაპარაკებით — თქვა
მეტლებმ—განა ასეთ წვრილმანებული ღარის ფუთის
აღება? ცომბრშე ასე არაა მიღებული. ჩერნობან მეტო-
ბელი მეტობელის ებმარება... ჩერნც ხომ, რაც არ უნდა
იყოს, მეტობელის ვართ—ჩემს სოფლით აქედან სულ
რაღაც ასოც ვერ შევიტოვ. მაშ ასე, ინტერ თქვენი ხურ-
და... და მან შვიდ მანეთზე ცოტა მეტი ამილოდ.

— ჩერნობან კი წესად არის მიღებული, რომ ბაგშ-
ვებს საჩუქრები გავუგუავნოთ, — უპასუხა ვლადიმერ
ილიას ძემ. რა არა მაგრამ ბაგშები გააცილება?

— რა თქმა უნდა, მყვანს, მაც როგორ, ხუთნი არიან.
ჭოვნი დარჩანა, ჭოვნი დედის კალთას ებლაუგებან,
გვაცეს სულ პატარაც—დედას რომ სელში უშიორავს
ისევ...

— ჰოდა, საუცხოოა. ეხლა კი შინ შემობრძანდით,
ჩა მითითოთ, მეტ მასლე მოფალ.

ნადევდა კონსაკრინეს ასულმა მეტლე სახლში
შეწყვია.

ვლადიმერ ილიას დე მართლაც მალე დაბრუნდა.
და თან მრავალი საჩუქრი მოითანა: ღიასახლისისათ-
ვის—თავშორი, ერთია აციან ბლითი, შავარინული, კი-
დევ ბრვერნინი ტკუნული და რინ ნანი.

— ეს თქვენი ოჯახის მართლაც ჩემი სალამი და სა-
ჩუქრები გადაუცილ თქვენს მეტუღლესა და ბავშვებს,
სულ პატარას კა აი ეს, — და მან ჯიბილინ ხის ორი
შეღებილი თოჯინია ამოილო. — ესეც მიზრილებას,—
ახდა მეტრ ჯვეში ჩაიყო ხიაყო ხელი და იქიდან სათამაშო
ჯარისაცები ამთაღავა. მას ყველაზე უფროსებისათ-
ვის ანაბანი მოაყოლა.

ნადევდა კონსაკრინეს ასულმა ეს საჩუქრები შეა-
ვია, ბოხისში შეკრა და მეტლეს გადასცა.

— უღრეშის მაღლობა! მინდა თქვენი, სახელი ვი-
ცოდე.

— ვლადიმერ ილიას ძე.

მეტლემ მდაბლაც დაუქრა თავი და გავიღა.
საფოსო ქიოთარი მზინებე დამტელში შეაგდეს.

რამდენიმე თვის შემდეგ ვლადიმერ ილიას ძემ გაი-
გო, რომ „ბებია“ სიამოვნებით ატარებს „ერთორიან“
თექის ჩემქებს.

თარგმნებ ე. კანკილაშვილმა და ვ. ძელაძემ.



უკვდავი გოგოლი

«გოგოლი კი არ წერს — ხატას. სინამდვილის
ცხოველმუფლი უკრებით სუთქუვენ მისი სახეებია
ცხედათ ის სახეებს, გვესისის მათი ხას. კოველი
სიტყვა, ყოველი ურაზა ზედმიწევნით ზუსტია. მწე-
რალს აქეს აზრი და ამოდ ცცდებოდით სხვა სიტ-
ყვაობით სხვა ფრაზით გამოგვატარა იგი. კი კილ-
სა ნაშენა, რაც დიდ შეწყვებს ავტ მხოლოდა.

ეს სიტყვები ბერლინს ეკუთვნის. და მართლაც,
რომელი ჩენგანის გონიძემ არ აპერტილია გოგო-
ლის წარუშლელი სახეები, ვის არ წაუკთხავს გვ-
ნაბეჭდის ბრერლის უკვდავი ქმნილები, მისი «ტანას ბულბა» და «რევენტი», მისი «შენელი»
და «მეტდარი სულიერი». სიექთო მომღერალმა და
მანქურებანი დაუმინიბელმა მზერმა — გოგოლმა
თვალწინ გადაგვიშალა მე-19 საუკუნის კულა ჯუ-
რის სიბანიჯვე და თავისი მძღვრია სტრირით გა-
ამთრისა იგა.

გაიარა საუკუნენახევარმა გოგოლის დაბალები-
დან, მისი შემოქმედება კი კელაც ბრწყინვას სახალ-
ხო სიყვარულით გრემისილი. მსოფლიოს მრავალ
ენაზეა თარგმნილი გოგოლის ქმნილებან. კითხუ-
ლობოთ ამ ქმნილებებს, კიცინთ ჯანსაღი სიცილით,
ვამდლებებს და იმწიმნდებოს სულიერად. გავლენ
საუკუნენი და, როგორც კარგად იყ თქმული, მო-
მავლის დიდ წიგნისაცებასა და ბიძღლიოთეუბში
კვლევაც გამოირებენ სტყვებს:

— მიბოქეთ გოგოლი!

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ՅՈՒԹՈՒՆ

განისა ქუჩაზე ტრანსიტი გა-
ლავი ტერიტორია წილ მწვევას სკეპტიკ-
აგრესიული და ას მერაბაში — თბილი-
სის მეოთხე სკოლაში შეხვდათ. შე-
სკლისათნავე თვალში მოგვედებათ
წითელ ნაკრებზე თეთრი ასოებით
ლამაზალ დაწყებილი სიტყვებია: „პიო-
ნერული საწარმოო კომისარი“.

— სული და სურამიძე კომისარი
ნაციი — გაიკურინებდ ზექვე და გასი-
ჭყოთ ამ კომისარის სანახაგად. აა,
ძირშედით კარტებს და გსურთ შეხვი-
დეთ შენინა, გაყინოთ პიროვნულ
კომისარს, მის სამარტინოს, „შე-
ხებს“, დაზღვის, ხელისწყო-იარაღებს,
და ბოლოს ამ კომისარის პიროვნულ-
ციას, მაგრამა...

— მოითმინეთ, თქვენი საშეი —
თავაზიანად მოგმართოთ წითლყველ-
სახეებიანი, პატარა, მცირებული გუ-
შაგი და შესასვლელთან შეგარეჩებთ.

აბა, როგორ გვინდა, კრიმინალური შემთხვევას უზრუნველყოფილი მუშაობა, უზრუნველყოფილი პატარები და იუსტიცია უზრუნველყოფილი იქნება. აბა, ვისაც მოესურებება რომ კარი შეიღო, რა გმირვა, გვუდებინ მუშაბი და საწარმოო გეგმას კვრი უძღვეს ულებელი...

პიონერულ საწარმოო კომბინატუს
თავისი საწარმოო გეგმა აქვს.

დირექტორა კომბინაზის თათოველი, მუშავისაგან „ მოითხოველი იყოს ხელმარჯვე, დაუზიარები, უყოფგანოდ და პირნათლად შეასრულოს თავის „სააქტორო“ უფროსის მოთხოვნა.

თავდპირეულად ფუტვისა და ხის
სუნი გეცემათ, ხერხის ხრიალსა და
ჰალტინის შრიალს გაგონებით. შე-
ძირათ იქნებასტერი ბურბულით
მოფუნილ რამაში და თერეპს წინ
ნაზღველი შრომის ყერსებით; მოგრძ-
ძო დაზგაზე ხის მოსრდილი ფერა-



- მეგობარო, შასესხე-ცოტა სალებავი!

ରୀ ଗାସଟୁଲା, ଟେଙ୍କିଂଟ୍ କ୍ରାନ୍ଟିପାଳୀ
ଶାଲାବିନୋ ମିନ୍ହାର୍ଜୁଗ୍ରାହୀ ଦା ଲୋ-
ନ୍ଦାରା ଉପରେ ଉପରେ ଫୁଲାରୁସ - ଗାୟକୁ
ଦିଲାଇଏକୁ ଦୁଇହାମୁଖୀଲୁହାରୀ, ଲାଙ୍ଘାରୁ-
ରାନ୍ ଡ୍ରାଙ୍କାନ୍ ମୁଷ୍ପାତାର୍ ଶିରିମନ୍ଦର୍
ଅଗ୍ରରୁତ୍ତେ ଅନିରାନ ମଙ୍ଗନିଧୀ, ଅନ୍ତାଲାମ୍
ଉପରେ ଦା ରୁକ୍ଷାରୁମ୍ବା, ଶାଲା-ବିନ୍ଦୁ
କିମ୍ବା ଶାରକ୍ଷାବାପର୍କ କ୍ରିଲାବ୍ କୁଣ୍ଡାଲ୍ପାଟ୍
ଲମ୍ବିଲାଟ ଗାସାରୁଗ୍ରାହୀ ଦୁଇପ୍ରଥା ଦା ତ୍ଵାନ୍-
କାରାରୁ ଦା ଶାବାଶାବ୍ଦୀ ମିନ୍ହାର୍ଜୁଗ୍ରାହୀର୍

— აბლა თანა ტოლად დავჭრით და
საამერიკა უფროსს ჩაიგაბარებთ, —
გვითხრეს ბიყებმა და ლურჯ ხალათ-
ში გამოწყობილ პიონერზე — ნანული
ნალექაშვილზე გვანიშვილს.

ნანული პირველი რაზმის პიონე-
რია, იგი ბავშვია და, ბუნებრივია,

კარნისის მისამართი ჩაიციტურეთ.
პოლიტიკული კიბენისტების საბურჯოლო
სამეცნიერო ფორუმის ურავის გადაცემუ-
ლობ პატირა ისტატის და ახლა-
სხევა ოთახებშიც შეეყვლით. საზოგადო-
ო, სახარისი, მღღებავების, რადიო-
სა და ტელევიზიონის, ხელისატორო-
სა და სამარკინიო დაგავთვალისწირო,
სანიცირონისა, და თვითმიმოსახურების-
ბის კომიტენტები გაინახულეთ, ნორ-
ჩი მცენოვლები და ნატურალის-
ტებიც გაიცინოთ და მათ მიერთონ ვა-
გონებულებების ქარხნისაკენ გავ-
შურეთ. ახლა ამ ქარხნის პონტიფი-
ცი სამეცნიერო გვენაძა.

— პიონერები სამგზავრო ვაგონ-
ამტონი სამეცნიერო არალი, — გვითხოვთ
შესასვლელ კარგბი ქარხნის მორჩი-
ები და იმ სამეცნიეროსაკენ გზა მიგვას-
ტიროთ.

უზარმასარ სააგენტოს ცერი მინისა
ქვემოთ და ამიტომ იქუმრობა შესის
სტანდარტის სასესი სასესი. მაგრა გადამდებ
დასტანციის „ასტაკში“ მწყობრიდან
გამოსული, დაზიანებულ ვაღონები
იღებდა.

ლურჯახალათიანი, მელადებდაკაპი-
ტობული პიონერები აშ გარიბა კი-
ძებებს, ფაჯურებასა და კილებს შე-
სერიონენ.

ან მეფუარიშეილს, ნანა კულელას

— ပါဝေရွှေလာလ၊ တေတာ မြန်ဆေးလာသူ
သာဂောက်၏ ဦးရာ ပုံတော် နှစ်စွဲလီ ဒ္ဓ-
ရွေ့ဆာ၏ အာ ဖျော်ပုံတော် လောက် သုတေသန-
ငြိုင်၊ ဟွော်ခေါ် ဤလော်ပုံတော်၊ ဆာလွှာ-
ပုံတော် ဖျော်ရွေ့ပုံတော်၊ ဤရာတေ စာတုပုံ၊
ဖျော်ရွေ့ပုံတော်၊ မြန်ဆေးလာတေ လူ-
နှုန်းပုံ၊ အဲ ဒုက္ခပုံတော် လောက်၊ ဒုပ္ပိ-
ဆာတေ၊ ဆာနာ ဤပုံတော်ပုံ၊ မင်္ဂလာ ပို့-
ဆာတေ၊ ဒုက္ခပုံတော်၊ ဆာမိန္ဒာရာ ဒုက္ခ-
ပုံတော်၊ ဆာမိန္ဒာရာ ဒုက္ခပုံတော်၊ အိပ္ပုံ-
ပုံတော်၊ ဆာမိန္ဒာရာ ဒုက္ခပုံတော်၊ ဒုက္ခ-
ပုံတော်၊ ရာအော်ပုံတော်၊ ဒုက္ခပုံတော်၊

მერე და მერე გაუწაფიათ ხელი
პიონერული საამქროს „მუშებს“ და



— აბლა კი მე ვიწყები თევენი შეგირდი! ააა, შეამოშტებთ ჩემი ცოლანა, ვაწყებ
ჩარხებას, —ღიმილით უთხრა სტუმრად მოსულ პიონერებს ოსტატმა ნიკოლოზ მარჯ-
გალაძემ.

წინადაღებაც მიუკით უფროსებისა-
თვის – თქვენ ხის სამუშაო მოითავეთ
უსაკეთებელ ვაგონში და შემდეგ
ჩენ მოვიწლოთ.

საჟინერლო-საბორელომე საავტორზე
რეკაც ასანიძეს, მარა ასაგარაშვილს
და ინგრა ბერაიას სწორიდ ისეთ
სახარატო დაზგები და ბურღები
აქვთ, როგორიც თავიანთი სკოლის
პიონერულ საწილმოო კომბინატიზი.

ଏହିମାତ୍ର ଶେଷରୁଣ୍ଡି କେବଳ ମନ୍ଦିରଙ୍କାଳୀ
ଦୁର୍ଗାଲୁ, କ୍ଷେତ୍ରମାଟ ଲିପିକଣିକା ଦର୍ଶକୁଣ୍ଡି
ନେବୁରୀ ଶୈଳକାଳ ଦା ଶେଳାଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ହାରି-
ଟମ. ଦୁର୍ଗାଲୁକୁ ନେବୁରୀ ହେଉଥାଇଲୁ କିମ୍ବା
ହେବାନ୍ତିକି, ଲିପିକଣିକା ଶୈଳାଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଲା-
ପିକଣିକା ଶ୍ରୀରାଧାକିଂଶୁ ଦୁର୍ଗାଲୁକୁ
ଅବ୍ରାହାମନ୍ତରଙ୍କରେ.

— ერთი, ორი, სამი... ითვლის
ჩერქეზი. ბეს გამოიანგარიშებულ აქვთ,
და მეტყველებ დღოთვის გამოაქვს
ძურულიდან ლითონის ნაცრის, უც-
რალელებით გასწინავს, მოინიშნევს
თუ სად უნდა გაიბუროს ლითონის
ასაკი, ისევ სდება ბეს ძურულში და
ხელახლა ჩართავს... ჩერქეზ და
თანა როლობები ერთ „საჭრება“ დღეს
ლითონის ასამით ნაჟერს მურალევნ.

6. ინგლისური

6. თარგამები

ფოტო გ. შენგელიასი



— იქნებ ჩვენც მოუხდეთ იმ ვაგონში, რომელის ფანჯრებსაც ჩვენი დამზადებული ჩარჩოში ექნება ჩაღმული, — ილიმებაინ მზია კორძაძე და ცირინო ქარგლასა.

8. გორეთის მიზანის დაცვა

ଶ୍ରୀମତୀ ଦୁର୍ଗା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ,
ଡାକ୍ସାର୍ଥୀଙ୍କ ମିଳି ପରେଲାଃ
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀ ରାଜମହାରାଜୀ,
ମାନୁଷାଲ୍ପ ପ୍ରକାଶକାରୀଙ୍କଙ୍କାରୀ

ତାଙ୍କେରୁର ଶ୍ଵରୋଗନିଦି
ଲ୍ଲାମିନିଦିରୁ ଲେଙ୍ଗେବଳ୍ଲିଙ୍ଗ ଶ୍ରେଣୀନିଦି...
ରୁ, କେବ ହନ୍ତ ଏହି ଅନିନ୍ଦିରୁ,
ଏହି କିନ୍ତୁକାମିଲ୍ଲାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀନିଦି.

ଓକ୍ତେରାଙ୍ଗ ଓ ଏ ଅଳୋକ ପାଇଁଥାରୁ...
— ଦୀପିଟ, ମଧ୍ୟ ଅଳୋକ, ଲୁହରାଙ୍ଗ
ତପାଲିପ ଏହି ଲୁହାକଥିବା, —
— ମଧ୍ୟ ଯିବ ଅଳୋକ, ମତପାରିବା.

— ဒုက္ခနာရ် ဖော်ပေး ဥက္ကတွင်၊
နှေးစာ ပေးမြန်လိုက်ပေး...
— ဒေဝ တွေ့ပါ စေဖြန့်ဖျော် အပေးတော်၊
ဖော် ဒေဝနာရ်မြဲ နာလိုက်ပေး.

— မီးဝယ် ပျော်ရောင် တဲ့ ဂာနီး၊
၂၀၈၆၀၇၆၈ လွှာပို့ ဗျားလွှား...
ဒဲ ဒါ အတိုကြပွဲပဲ ဖျော်ရောင်း၊
၂၀၈၆၀၇၆၈ အံမြော်ပဲ ပျော်ရောင်းလွှား.

ଦେଲ୍ଲିଙ୍କ ପାତାରୁ ମିଳିବା
ଶୁଭ୍ରାଂଶୁ ସୋର୍ତ୍ତୁମାରୀର ତଥା ଶିଖ,
ରନ୍ଧର ଟ୍ରେଡା: ଶୁଭ୍ରକୁଳଶିଖ ତଥା ଶିଖ
ରୁ କେ ଶୁଭ୍ରକୁଳଶିଖ ଶୁଭ୍ରମାରୀରିବା.

— ତୁ, ମାର୍ତ୍ତଲାପ... ରା କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତି ଶାର! —
ପୁରୀରେ ନାହାଇ, କ୍ଷେତ୍ରଲୋ ଶମିତ,
ରା ମେରୀ ପିପଟ ରା ମିତକରା?
କ୍ଷେତ୍ର, ରାବ ଏମଦିନମ, କିମରିଗିତ...

၃၁။ ၃၅၇၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာ၊
မြန်မာနိုင်ငြာ၊ မြန်မာနိုင်ငြာ၊
၃၁။ ၃၅၇၃ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာ၊
မြန်မာနိုင်ငြာ၊ မြန်မာနိုင်ငြာ၊

გვინდა იცნო ანერსი
და სიტყვა მოსატყუარი...
ეს, თავის სიკერიანებე
როგორ წამოცდა უარი!

ამ შარცხმა ისე დატანგა,
რომ მგონი თქვენც მოუწონთ:
ახლა თავს უდგას დარაჭად, —
რამე არ დასცდეს უსწოროდ.

გჭა თუმც სიმართლეს ერთო აქვს,
ტუულს — ათასი ბილიკი,
თეორიკე აშპობს რომ თეორია,
და არასკოლის პირიძოთ.

©CPA 2010 ప్రాణిసిల్



విశ్వాస అంబుల్

ବ୍ୟାକ୍ ମହାନ୍ତିରାଜ

ନାବ. ୪. ମେଲ୍ଲାଙ୍ଗାଳୀ

ამ წელიწადს უცემ მოადგა სოფელს ზამთარი.
დღე და ღამე თოვედა.

დილით გასული ონაერები გვიან საღამოთილა, შედეა
ორნენ სახლში, თოვლში ნაგორავებნი და დამბალ-დას-
ვლებულნა.

თოვლი კი ყველა ტექსტს თავისტრად რთავდა, ბარღუნილი განუშვებელიყ და საბლის სახურავებშე ისეთ სიმაღლეს მარწია, რომ ზეშუცბულმა ნუგზარშა უთხრა მეგობარს:

— ხედავ, რეზო, რამოდენა თოვლი დაღო? თუ მა-
ში ბების სახლის სახურავი არ გადავხვერეთ, შეიძლე-
ბა ჩანაწერის აღიარეთ.

— ეს კარგი მოიცუქრე, ნუგზარ. ცოტა დაძაბუნე
შულია კელლებიძე, ახლა ახლია სპეირო, მაგ სახლმა-
როს მოქანა. — კრთა მოისწერ ჩემი ნომ.

— ၁၀ გაზაფხულდება და დაუკავშირდება.

- სანამ გაზაფულდება?
 - სანამ გაზაფულდება, თოვლი უწდა გადაეხვიტო
კრამიტერდება.
 - ტე ქი მღონია, სახურავის ფხეკას ისა სჯობს, შე-
ზა დაეფუძნოთ.
 - შეზა უკეთ მოუტანეს?
 - მოუტანეს, მაშ!
 - ძალით კარგი... დღეს კვირაა... მოდი, ბარებ-
ახლავა წვიმის, დაფუძნოთ და საჩღარუშიაც ჩაეწი-
დოთ, თორგოლ წევდა დარწმინდების დაცუარებულ-
სად უნდა იჩინის მოხუცებულმა ყოველდღე თოვლაში
 - წვიმდეთ, მაგრამ ხევნი ხერხი მაჩაჩემსა აქვთ
წალებული.

- ჩევნი წავილოთ. გუშინწინ გალესა მამაჩრდინა.
- თუ ასე, წავილოთ.

ბიჭებბა ბირდაბიზი აიღოს და მოორიკილ იანქილი

მათ შემდეგ მიმოვართ მიმიტი რომ უსახსა აქ

- რაო, ძაგლებო, რაზე გარჯილხართ?
- შესა უნდა დაგიხერხოთ, მაშო ბებო!

— შეშაო? აბა, დაიგრძეთ აქედან! თქვენი ეშმაკობის თავი გაქცეს ახლა? დაგიხერხოთო! რასაც არ მომუშაოთ ეს მიმიკა?

აგრძელებულ მომზადებით დასტურებას და დანაშაულებას ჩემი ცოდვები
იმ უასეს ტრენერის.— ბებერება თვალისწინებ მიმღებელი ტრენერის
ბი მიიღო დანაშაული— ყანიადნა, ყანიადნა კულტურული ბერია, ყოჩანი.
მიღებულ დროის არარეალურ თუ მედალი მიეცათ და მაღლა-
დაც კოტექსტი. აგრძელებულ მომზადებით არ დაისკუსიონს ჰიტ-
ლერმა.

— ឱ្យ ត្រូវបានការណ៍, ថ្វូរនា, មេឡុ ហាន់ល្អបាន. សូល
ឯកដែល អាមេរិកខ្លា ហើយ ក្រោមឈុំ, យុងការ នឹងវា គាល់
ក្នុង ទូរតាហីរញ្ជក្រ មេឡុ ឡាយ. ហាប់សៀវភៅ ក្រោមឈុំ, ថ្វូរនា?
— ឯកជាតិ មីនុស្ស នាំដំបូង.

— კორათი მასონებს, იებო.

— პოდა, ოქვებ გაიძრეთ, შეიღლო, და გაუმრავლ-
დით ოქვებს პატრიონს: ნერა ის კაცი მაინც ცოცხალი
იყოს, დაუთჩობდელს არ გაგიშვებდათ აქედან.

ბიტებმა მაღლობა გადაუხადეს ბეტრს კვირადის ასეთი გატარებისათვის, გამოემშვიდობნენ და შინისკენ გაძლიერდნენ.

ზამთრის არდალეგებამდე ჩვენმა ბიჭებმ კიღევ რამდენიმე „საქველონქელონ“ საქმე გააკეთეს, მაგრამ არდა-ლეგების დაფინანსისა კი გული სხვას ელორაფერს დაუ-დეს.—თავს იყრიდნენ კორომეტრენობის სამცდლლოსთან



და ნუგზარისა და ორბზოს ნაკეთებ ხის ციცულების მ-
რებზე ნაკერ-ნაკერად დაჭრილ კრიალა
ლენ.

გოგოებისა თინორებსელმდგრანისა არიგდა მიმაშურებულ
და გადაწყვეტეს პატრი-ამარა ლას-სტარი და გრენერის
თან გიყვებისას და ლა შემცხე ხეგბაზე აეტანო, რათა იქ
ურისი ნომერების და ხილ-ბოსტონულის ნარჩენები აეტანო.
და დაშეული ჩიტებისათვის.

ზოგიერთებმაც დაუკარს შეთ და დაიწყეს ლასტე-
ბის ხევებზე ატანა.

და ბიჭები უკეთ უქმაყოფალო მუტებურებუნენ,
რაღაც ლოპონტაზე ყინული გალე ტყდებოლი.
უეხებდასველებული, მეხლისთვისებდალურჯებული,

ହୁନ୍ଦର୍ଦ୍ଦର୍ମନ୍ ଶ୍ଵାଙ୍ଗ ଫ୍ରେଶାପରିଲ୍ଯାବ୍ସ ଦା ହାର୍କ୍‌ରୁଲ୍‌ଯ୍ୟାବ୍ସ.
ଶ୍ଵାଙ୍ଗ ଶ୍ଵାଙ୍ଗ ତଥାଲାମ୍‌ବର୍ଜିନ୍‌ରୁଲ୍‌ଯ୍ୟାବ୍ସ ପ୍ରାଣ ଶାଙ୍କାରାମ, ଶ୍ଵାଙ୍ଗାମ୍‌ବର୍ଜିନ୍
ତଥାଲାମ୍‌ବର୍ଜିନ୍ ଦିଏଲ୍‌ର ମଟ୍ରେଲ୍ ଲୋକ୍‌ପ୍ରେରଣ ମେଳାଲ୍‌ମାର୍କ୍‌ଟ ରାହି ନ୍ଯୂଓଲିଂଡ
ତଥାଲାମ୍‌ବର୍ଜିନ୍ ଗ୍ରେନାଲ୍‌ବର୍କଲ୍‌ଡାର ଦା ଇଂରାଜିନ ହ୍ରୀତ ନ୍ଯୂଗ୍ରେସ ଶ୍ଵାଙ୍ଗ
ହୁନ୍ଦର୍ଦ୍ଦର୍ମନ୍ ଗିରିଯୁଗ୍ରହନ୍‌ଦର୍ଦ୍ଦର୍ମନ୍, ହାଲଙ୍କାନ ମଟ୍ରେଲ୍ ନ୍ଯୂକ୍‌ଷାର୍
ଶ୍ଵାଙ୍ଗରୁ ରୁକ୍ଷାରୁ ରୁକ୍ଷାରୁ ରୁକ୍ଷାରୁ ରୁକ୍ଷାରୁ ରୁକ୍ଷାରୁ

ରୀବ କିଥାମଦନ୍ତେନ୍, ବୈଶ୍ଵ ତ୍ୟାଗିତନ୍ତ୍ର ଉନ୍ନତା ଏହ୍ୟାଲାତ...
ଓ ଡାଯିପ୍ସୁ ଡ୍ୱାରଗଲୁବୋଦିସ ପ୍ରିୟଦ-ପ୍ରଦେହିଦା: କେରଣ୍ଠାବ୍ଲଙ୍କ୍ଷନ୍,

ტყასპირიდან იწყებოდა ხეილებიანის დამზართი, იგა მცნობელი და „გრძელი მიწები“, შემდევ ისევ დამზართი დეკანონზიანთ კაჯლებთან. შემდევ თეოტო საყდრის ფერ- დობა, და ბოლოს, სოფლის თავში მინიორი.

— მოიგონა ამიტყანა რა! ჩემი თვეთონი დავთა-
ლოთ! დაჯეტი და თალე! — ბურღლუნებდა დაზიანი
არის.

— အပေါ် မာရီ လာ, ရုကေလိပ်စာ ပျော်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါတယ်။

— მართალია. შეათ-ზეოერჩმეტკულასელებსაც კი
არ დაუთლიათ და ჩვენ შეიძესეკლასელები როგორ გა-
ოლიათ?

რეზომ ჩაითვინა.

— წლოვანებაზე რომ იყოს, ვაშინ პირველიდ ნა-
რჩესლიანთ საბას უნდა გვითავთ.

ნუგზარს გაცეინა მეცობრის კვიმატობაზე და აყავა-
ნებულ ბიჭებს მიუბრუნდა:

— თხილამურებს ნუ აბრალებთ. მიგათი რა ბრალია,
როცა ჩენ თვითონ არ გვით ცურაობა?

— აბა ვისი ბრალია, ბერანი დაცურავს და ჩვენ
ვერ უნდა გვცურაოთ:

— მართლა, ჩაგას ნაშვილი თხილამურები აქვს
და იმიტომ.

— აბა, მეც ევეთები მქონდეს, ბერანი კი არა, კოლ-
გაც დღი დაწერებულ.

ბიძები უცა შედგნენ და ბერანი ერთხმად შეეხვეწ-
ნენ.

— მოლი, ბერან, ცოტა ნინით მიეცი ეგნი, უნახოთ
როგორ გაფრინდეთ.

ბერანი თხილამურები მოიხსნა და არჩილს გადასცა.

არჩილმა გაიკათ ისინ, მაშინიც დამამართებ დაუწ-
ვა და ბოლომდე გაფიდა, მაგრამ როგორ! კინალმ სიცი-
ლით დაწყები ბერანი: წინ თხილამურები მიღოდა
გარდიგარდილ არასამ არასამ, ხოლო უკა თვითონ მიჰყევო-
და თოვლებე ზურავით გაშლართული.

ზურგგადაქლებილ და აღრენლი არჩილი, როგორც
იყო, ამობლდ და უკეთებან მიუყრა პატრიონს
დაწყებილი აუსაკის კეთებით:

აღყენს მიეცერა თოვლში განუწლულ ბიჭს.

— ი, ჩემთ არჩილ, მარტო გამედობონ კი არა, მო-
ხერხებიან საჭრო.

— რა მოხრებადალა? ციგურებზე ცურაობ და ამო-
ღენა ზებზე ვერ უნდა გაცურაონ?

— ციგურებზე რით ცურაონ, ამიტომ ისული უფ-
რო ადრე. აქ ჩეცი და აყალ-მაყალ კი არ უნდა, წყნა-
რა, ჯეჯირად, გელადულ და უურალდიბო უნდა
შესწავლა. აბა გაისხენ, პარეც მეოთხედში არითმე-
ტეციში რა გაყად?

— არა.

— აბა?

— სამი.

— ამას კი მუშაოთი მუშაოთით, დაკვირვებითა და
მონდომებით მიაღწი. ესეც ასეა—უნდა აირან უვ-
ლაფერი. ჯიუტი სარ და, თუ ეს სიჯიუტი მწევლაში
გამოიყოფა, კველაზე აღრე უნ შიგაშანდი თხილამურე-
ბით ცირულობას... მოერთოდ ბერან და შეერ თხილამუ-
რები თაოვო. აბა, დაკვეთო ბიჟები! ჩენისთან თხი-
ლამურები მთელ საქართველოში არ ექნება კაცს. მი-
დი, დასტე!

ბიკებმაც დასცეს, —უმეტესად კეფა, რაღან არც
ისე აღილო იყო ჯოხების ხმარება: დააჯვენდნენ ჯო-
ხებს და, სანი თოვლში ჩასობილებს ამოარობდნენ,
ფეხს მიკრული თხილამურები წინ გარბოდ, ხოლო
ტანი თოვლში იკემბოდო.

— მიდი და ამასც ამასც დავადლეთ—პიონერები
ვართ, —წარამარა ხალი ხომ არი—ერთმანეთს უკი-
უნებინენ და ის შემაბილებთ გამნენებული ბავშვები
ნაევარ-ნაევარ მეტრობით ანგარშემბლენ წარმატებას.



და დაწყე დურგლობის ციებ-ცხელება.

სალამოთი დაწყეტილ-დაწენულები დაბრენდნენ
სახლებრ, მაგრა მეტო დაეს არავი დაუნიტენეს,
დალილი არა, და უტრო მეტი სიმეჯით გამოიჩინეს.
მათ სიახლეს საჭლევარი არა ჰქონდა, როდესაც რამ-
დონჯერმ წუქეცელად ჩაიდონენ დამართის მოლოში.
— გამოკეთდნენ ჩენი თხილამურები, ბიჟებო, —ბით-
ხითბედა არჩილი—ეს მორედ მივდივან ის, რომ თოვ-
ლებზე ზურგი არ დამიდია. მოლი, ნიკო, ხვალ ბერან შე-
ვიჟებროთ!

მესამე დღეს „ბიჟებო“ ხეინკუანის აღმართი და „გრე-
ლი მიწების“ ნახევარი „აილეს“ და სიბარულისაგან გა-
დარიყვნენ. დაეტანენ ერთმანეთს და განდა თოვლში
გორაობა. ყველაზე მეტს ნიკო ხარხარებდა.

ნუგზარი უცა წამხატა ფუმულულ თოვლიდან და
აყვირდა:

— ბიჟებო, ბიჟებო! მოასხენით თხილამურები და
ისე კველოდო, თოვლებ გაუუძლება და ვატენა გადა
ერთმანეთს ასაბეს.

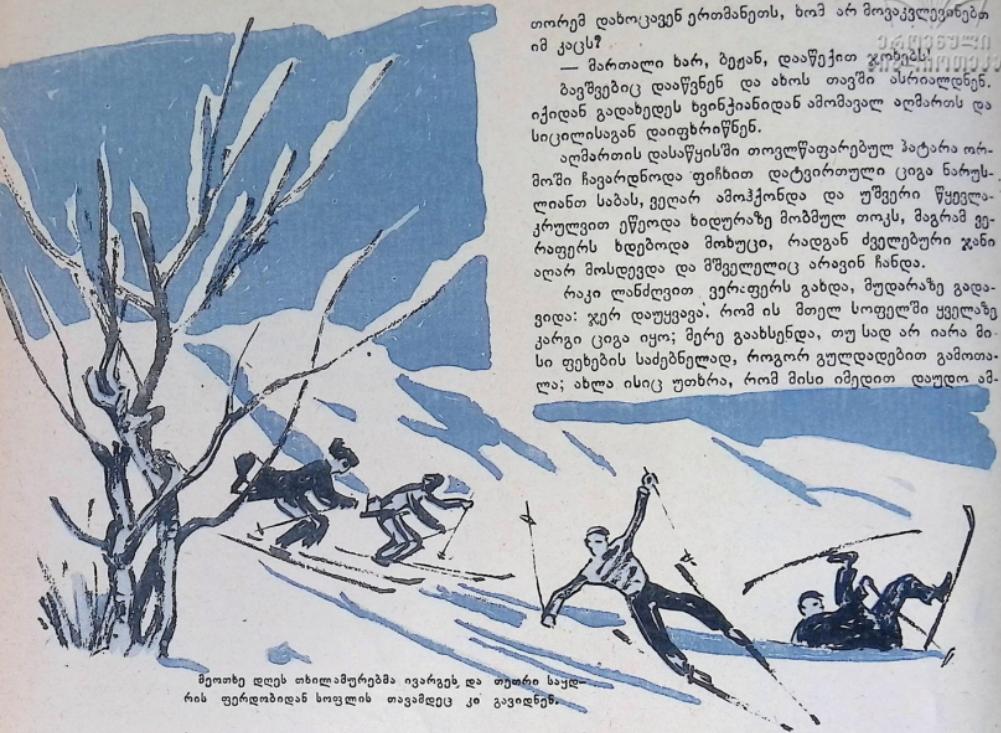
— მართლა. მართლა მოვიხსნათ და ისე დავუტა-
კოთ ერთმანეთს.

— აყლაუდა ალექსიმაც მოიხსნას?
— მაგანც უნდ მოიხსნას, ყველა.

ნიკო მეტელე ხელს იქტრდა, მოკრუნჩხულა გო-
რამდო და ხითბითისაგან ძლიერს ლაპარაკობდა:

— არ უნდა, ნუგზარ,—გვაუშე, ჭირდნეს, ფეხს შა-
ინიც არ ეტყობა, ხი, ხი, ხი! გეგნობა ქაშები ცვიაო,
აბიდოს კვრები!

ძერულიბა ბიჟების ხარხარმა გააურუა.
მეოთხე დღეს ყველაზე ბერდნიერები იყენენ: თხილა-
მურებმ იგარებს და თუთრი საყლრს უერლიმდნა სოფ-



მეოთხე დღეს თბილამურებმა იყარგება, და თეოზი საკულ-
რის უძრავობიდან სოფლის თავამდეც კი გავიჩინებ.

ლის თავისშეც კი გავიძინენ. ეს კი თითქმის გამოჯვე-
ბას უდინდა, რაღაც მეორე დღეს სწავლა იწყებოდა
და ამინდ ტრა აღარ ეჭნებოდათ საცურაოდ. ბოჭები
იძლონად იყენებოდათ გასარებული, რომ ყვითლობ-ჟურნალი
ძლიერ გაიგონეს ვალაცის წეველა-კრულებ ხეინზიანის
აღმართიდან.

პირველი ალექსის და კაკოს მიაქციეს ყურადღება
და ნიკას ანიშნეს ყური დაუგდეო, ზემდეგ დანარჩენე-
ბიც შეიტრინებ და დაუკურებ. ვიღლაც ვიღლაც ეჩუ-
ბებოდა, წეველიდა და დაქრითა და დაჩეხეთ ემუქრე-
ბოდა. ერთხსლ მოელ-მოელ დაწესაც შეპარდა, მაგ-
რამ მშენელებმა ვერაფური გაიგეს, რაღაც ის ვინე, —
მისი მომირდაბირე, ხმას არ იღებდა: — ეტყობოდა მტყუ-
ანი იყ.

ნუგზარმა ბიკებს მოხედა და ჩამოათვალიერა გაო-
ცხლი სახეები.

— ვინ უნდა იყვნენ, ბიკები!

— არ ვიცა, მათ, — მხრები იჩიჩა რეზომ.

— სულ ერთია, ნუგზარ, ვინც უნდა იყოს. მივიდო,

თორებ დახოცაუნ ერთმანეთს, ხომ არ მოვაჭელეონებთ
იმ კაცს?

— მართალი ხარ, ბეგან, დაწევებოთ ჯიბის
ბაქვებიც დაწენენ და მოს თავში სარიალოები.
იქიდან გადახელს ხეინზიანიდან ამომავალ აღმართს და
სიცოლისაგან დაიცხანწენენ.

აღმართი დასაწისმშვ თოვლიაფარებულ პატარა რა-
მოშ ჩავიარდნოდა ფიჩით დატვირთული ციგა ნარტს-
ლიით საბას, ეყლარ ამოქონდა და უშვერი წყველ-
კრულები ეშვერდ ხილურიზე მომშულ თოვს, მაგრამ ვე-
რაბერს ხდებოდა მოსუცი, რაღაც ძევლებური ჯანი
აღარ მოსულებდა და შეველელიც არავინ ჩანდა.

რაკა ლანდლოვთ ვერცეტრს გახდა, მუდარაჟე გადა-
ვიდა: ჯერ დაუკუფაც, რომ ის მომდ სოველი ყველაზე
კარგი ციგა იყარებოდა, მერე გაბასენდა, თუ სა არ ირა მა-
სი დეჭების საძებნელად როგორ გულდადებით გამოთა-
ლა; ამას ისაც უთხრა, რომ მისა იმდინით დაუდო ამ-

ცენი ფიჩი: მერე თავი შეაბრალა: დედაკაცი შინ არ
შეიმშებეს, თუ ფიჩი არ ჩავტრანებ; და ბოლოს შეეხე-
ნი: ახალ, რა არი ეგრე გაჯირულება — ცოტა შენც აიწიო,
ხომ ხდეა, რომ მოხუცი ვარი. მაგრამ ციგას ყურიც
არ უგდა მისოფეს — იდგა არხეინად და ისმენდა ბერ-
კაცის ქორქითა.

მაშინ კა გამარტიდა საბა, ორიოდე წილი უთხა, გა-
იძრა წალდი და ალბათ შეასრულებდა კიდევ თავას
მუქრანა, ბაქვებიც რომ არ მიესწორო.

— ჰეი, ბამაჩემო, დაიცა, რას შერები! ჰეი, საბა
პაბაფ!

მოხუცა თავის აღებაც ძლიერ მოასწორო, რომ უკ-
ნიურ ფიცირებზე მდგარი ქაჯები შემოეხვივნენ.

— ბიკები ჩაგიცემა — მისახულება აუაყანდა მოხუცა, იქ-
რებიცი ჩაგიცემა — მისახულება! აბა იქც მიბრუნდი. დახე, დადე, მა გასაბარებელს, რევი შე-
თათ! სად მოვით, ბიკები ეცე! ბა, ბა, ბა, ბა! ამ
ხნის კაცი ვარ და ეგვეთ რამები არ შინახეს! რო-
გორ დადინართ აჩეცებით, სად გიშოვით?

გიკები გაიჯგიმნენ.

— ჩვენ თვითონ დაგაჭიროთ.

— ეი! დახტო ამ გასახარლებს, რა უქნიათ? ჰი!

— ახლავე, საბა პაპავ, მაგაზე როგორ გაშეენინებთ.
ბავშვიბი ავითნინ აომაროსი აძიოან თაშნენ თა.

დანერებს სახას შეატყობინა აღარ უნდოდათ. მოისხეს თბილია მარტინი და ცივაზე დღუშები დაწყობა, ხომ გა-
ნილია სამ კაცის აქციები. მიმღებინდ მერე ყიდას ერთი
ყიდინით კანალმ ხელში ა აიღიცას და სულ დღვ-
ლეულით აიგრძნეს ალმარის თავისა. ეგ ც შეიგრძნეს
კოტა ნამა, ქარი ასალებისთვის მუტებებს, ხოლო მერე
მიმღებინდ პაპა და მისათხოვას; გინდა თუ არა დალი-
ლი ხარ და ცივაზე უნდა დაჯდეთ.

— ნელა ისრებ, შეიღო, დაღლებით! ნელა, ნელა, ნელა, არ დაიგრძოთ! —ზურნება მოხვედ, მაგრამ მას ახლა უფრო ის აშენებდა, არსებობდა გადასაჩუნონ და ე შერიყები არ გამომვატოდ, —გამეღლება კი არ უნდოდა.

— ეს რე, შეღლო, უნდა — უნდა-ტელა სჯილის. პის, თქვენ გვანებულეთ, ჰით, თქვენი, მიკრიძე! — მღლის ისტორია გადას ნაცვლილა! ეს რე შეღლო! კიდევ წელა, თარება მაღლე დაიღლებით, ცოდნობა ხართ!

თეთრი სკიდის ბოლოს დაბრუნოს რომ მიაწიების, ამავე დროის განმარტების დროის განმარტების.

— ეს იცის გადამოწვევლის თავშემოშო და რამიტე იტ-
კინოთ, შევიტოვა. საბო პატარი მიაურა მიმდინარე გარე

— ဗျာ ဂျောင်း၊ အပါန အသာဆုံး၊ ဒုက္ခဏီ ဝိဇ္ဇာဝ ဖြာလေ။
အဲ ဘာရ်တော်၊ အိမ်-ကိုလောင် ဖွံ့ဖြိုးစွာ ဖြော်လှုပါ စော

ამაგრებდნენ ციგას, ძალადაც რომ გდომებოდათ, ვერ გადააბრუნებდით.

სოფული გეგმისას კი ვაა საიდან აღარ გაუგვია
ონავრებს და ჩამოვიდა ციგიდან.

— ଦେଇଲା ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ, ଶ୍ଵେତିଲ୍ଲ, ଦେଇଲା ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ରୀ, ଦ୍ୟାନ-
ଶାର୍କର୍ଣ୍ଣନୀତ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟପଦାର ରାଜିନୀତାର୍ଥିକାନୀତ!

მაგრამ ბიჭები სულ არ აპირებდნენ დამშვიდო-

ଶେଷାତ୍ମକ, -ଦିନରୀକ୍ଷଣ, ଟଙ୍ଗ କି ଏହା, ଏହା କି କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ଏହା ଏହା
ଶେଷକ ପ୍ରଗିଳ୍ପା, କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରପାତ୍ର ଗ୍ରହିଣୀକା, ଦାର୍ଢିକା ପରିବା
ରୁ ସାନ୍ଦର୍ଭ ସାଲାଶ୍ଵର ଏହା ମିଥୁନପାତ୍ର, ସିଲ୍ଲାରୀର ମାଲାଶ୍ଵର, ମୋହନ
ପାତ୍ର ଏହା ଏହା ଦ୍ୱାରାନ୍ତର୍ଭେଦ.

— Հա մընենք, նօյեթօն, թի մընենք, — աշխարհում եղ-
րոցական, — աետա Ըլքացար մըսաւուզնե՞ս Յեղարևու-
նու Ծրբածո գու ամս էր համուզաւունքն։

— მისვალთ, აღარი დგებით? მაშინ ხილი მაინც ვა-
მეთ, გენაუალეთ. რას გაშეშებულხარ, კაცო, შემოი-

— ରୁ ଶ୍ଵାସ ଦିକ୍ଷରୀ, କୁତ୍ରା?

ମୁଣ୍ଡ ଗାଲିମା, ଗାଲୁରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ
ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ ଶ୍ଵାସରୁଲୁଲ

— წავიდნენ, არ დაიცალეს რას იშამ. წავიდნენ. ჰათ დედასა, რა სახარე მოზერები გვეწრდება, ატყობ დედაკაცო?!





ମୁଦ୍ରାକ୍ସ, ଅନେକାଙ୍କ୍ଷ
ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଏବଂ ଗ୍ରହିଣୀ,
ଯେହ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟ
ଏହି ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ତଥା
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୁଦ୍ରାକ୍ସ ଗ୍ରେହ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୁଦ୍ରାକ୍ସ ଗ୍ରେହ
ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୁଦ୍ରାକ୍ସ ଗ୍ରେହ

ମେହିନୋଳୀ, ଯୁ ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରର ଦେଖ,
ମେହିନୋଳୀ, ମେହିନୀ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାର,
ଏ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରର ଏହି ମେହିନୀ,

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၅ ရက်၊ မြတ်
၁၃၉၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၆ ရက်၊ မြတ်
၁၃၉၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၇ ရက်၊ မြတ်
၁၄၀၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၈ ရက်၊ မြတ်
၁၄၁၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၁၉ ရက်၊ မြတ်
၁၄၂၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၀ ရက်၊ မြတ်
၁၄၃၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၁ ရက်၊ မြတ်
၁၄၃၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၂ ရက်၊ မြတ်
၁၄၄၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၃ ရက်၊ မြတ်
၁၄၅၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၄ ရက်၊ မြတ်
၁၄၆၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၅ ရက်၊ မြတ်
၁၄၇၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၆ ရက်၊ မြတ်
၁၄၇၈ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၇ ရက်၊ မြတ်
၁၄၈၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၈ ရက်၊ မြတ်
၁၄၉၄ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၂၉ ရက်၊ မြတ်
၁၅၀၂ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ ၃၀ ရက်၊ မြတ်

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ

Следи за морем и солнцем, с
солнцем и морем, с югом и севером,
севером и югом, с востоком и западом,
западом и востоком, с любовью и ненавистью,
ненавистью и любовью, с счастьем и горем,
горем и счастьем, с жизнью и смертью,
смертью и жизнью, с любым и никем, никем и любым.

ବ୍ୟାକ୍ସନ ରେପୋର୍ଟ ଓ ଅଭିମ୍ଯାନକାଳୀ

თელურის პონტიური, წევაშვილი —
გემბაზ ხელუეთის პონტიური. ბრი-
ტანიაში ხელმძღვანელობს ბაზესტური
დაქვემდებრებული უფროოს პონტიურები.
ის წილით იმათ.

၁၃။ အထောက်အထား မန္တလေးရွေ့ကြောင်း၊
နှစ်ဆုံး အပေါ်မျှတော် သိလဲပါ။

ତାମିଳ ନୂ ପ୍ରକାଶିତ
ବୈଜ୍ଞାନିକରେଣ୍ଡିଆଲ୍ ମେଟ୍ରୋଲ୍
ପ୍ରାଚୀନତା, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇ ରହିଥାଏଇବୁ
କି ଜାଗର୍ଣ୍ଣନ୍ତିରେ, ତାମିଳିଙ୍କ
ବୈଜ୍ଞାନିକରେଣ୍ଡିଆଲ୍ ମେଟ୍ରୋଲ୍
ପ୍ରାଚୀନତା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇ ରହିଥାଏଇବୁ

ପରିବହନ କାମରେ ଯେଉଁଥିଲେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ତାଙ୍କୁ କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏବେଳୁଛାମୁଁ ।
ହିନ୍ଦୁରେ କାମ କରିବାକୁ ପରିବହନ କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ଏବେଳୁଛାମୁଁ ।
କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।
କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।
କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।
କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । କାମରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।



• 05506016
• 05506017

0. 8048320

ବ୍ୟାଙ୍ଗକଥରଫର୍ମରୀଶେ ଏଲୋପିଶେବ ପାପା ମେତ୍ରପ୍ରସ୍ତର ମେତ୍ରପାନ୍ଦିବା.
ଏ ପ୍ରାଣ ଜୀବି ବେଳି ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଥିଲାଟ, ହୃଦୟରୁଚିମାଲ୍ଲା.

ସାତ୍ଯପୁର ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ମତିନାନି ସମ୍ପଦିଲ୍ଲାବିର ମୁକୁତ୍ୟର୍ବନ୍ଦ
ପାରାଦି ପ୍ରମାଣିତ ହେବାରେ ଆମା, ବାତିମାନାର ଅଧିମାନାର ଦ୍ୱାରା
ଦିନରେ ଦା ଶିମାରତିଲୀପିବା ଓ ଉନ୍ନଗାରନ୍ଦିଷ୍ଠିବାରେ ଉପଗାରିଦାତ.

ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ କୁପାତ ଗାମଦ୍ଵୀରପ୍ରଭୁରୁଷ ପାପା ମନ୍ତ୍ରପାନ୍ଦିବାର
କ୍ରୂପିଲ ଦ୍ୱାରିନ୍ଦିରା ମେତ୍ରପାନ୍ଦିବା ରୁପ୍ରାବ, ଶ୍ରୀଲିମିତ୍ତନି ଶ୍ରୀ-
ମେତ୍ରପର୍ବତୀରେ ବେଳିମ୍ଭୁରେ ଆମା, ବାତିମାନାର ଅଧିମାନାର ଦ୍ୱାରା
ଦିନରେ ଦା ଶିମାରତିଲୀପିବା ଓ ଉନ୍ନଗାରନ୍ଦିଷ୍ଠିବାରେ ଉପଗାରିଦାତ
ଦିନରେ ଦା ଶିମାରତିଲୀପିବା ଓ ଉନ୍ନଗାରନ୍ଦିଷ୍ଠିବାରେ ଉପଗାରିଦାତ.

— ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ କୁପାତ ଗାମଦ୍ଵୀରପ୍ରଭୁରୁଷ ପାପା ମନ୍ତ୍ରପାନ୍ଦିବାର
ଦା ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ କୁପାତ ଗାମଦ୍ଵୀରପ୍ରଭୁରୁଷ, କ୍ରୂପିଲ ମନ୍ତ୍ରପାନ୍ଦିବାର
ଦା ଶିମାରତିଲୀପିବା ଓ ଉନ୍ନଗାରନ୍ଦିଷ୍ଠିବାରେ ଉପଗାରିଦାତ, ଆମା
ଦିନରେ ଦା ଶିମାରତିଲୀପିବା ଓ ଉନ୍ନଗାରନ୍ଦିଷ୍ଠିବାରେ ଉପଗାରିଦାତ
ଦିନରେ ଦା ଶିମାରତିଲୀପିବା ଓ ଉନ୍ନଗାରନ୍ଦିଷ୍ଠିବାରେ ଉପଗାରିଦାତ.

საწოლის გვერდით და კარალის უკნიდან სათადარიგო
ლეიბს გამოილებდა.

ისმოდა ხმიდაბალი ლაპარაკი და ხველა, რომელსაც
ალიოშა მაშინვე იცნობდა,—ასე მხოლოდ პაპა ახველებ-
და!

სააპაზანო ოთახი და აკვარიუმი შეავალდა მერახული ქურ-
ძის გატენილი მტკვენები ეყიდა, კვერცხები ეწერ ატამი,
ლურჯი და ბროშული, კუთხეში დიდი მრგვალი კალათი
იდგა, რომლითაც პაპას მოსაკითხი მოქმენდა ხოლო.

ଅଳ୍ପାକ୍ଷ ମୁରୁତ୍ତମ୍ଭିଲାଙ୍କ ଲୋହରୀ ରନ୍ଧରାଙ୍କ ଦଳିନାନ୍ଦା ପାପା
ମର୍ବା, ଶ୍ଵରମୁଖରୀ ତଥାରେ ଦ୍ୱା ଅଗ୍ରପଦ୍ମା, ପ୍ରମନ୍ତା ରଞ୍ଜି
ଶାରାଗା ଶୁଭଲ୍ଲବହିତ ଶ୍ରିଶ୍ଵରତ୍ତତ୍ତ୍ଵା, ଲାଲନାଥାଙ୍କ ଶ୍ରୀପାରାମ
ମୁଖ୍ୟମାସ ମୁଖଲ୍ଲବହିତ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରତ୍ତତ୍ତ୍ଵା ସବ୍ରତ, ମିଳି ମନ୍ତ୍ରିଲିଙ୍ଗର
ତୁଳନ୍ତବୀ, ପ୍ରେଣ୍ଟ, ପାଶାର୍ତ୍ତ ଚାନ୍ଦବୀ, ଦୁର୍ଲଭାଶମତ ପାପାର-
ଶ୍ଵରମୁଖରୀ ଲୋହରୀ ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରମନ୍ତାଙ୍କ କମନ୍.

ასე იყო ახლაც.
ალიორამ გზაშივე გაიხადა პალტო, მოიხადა ქუდი და
ნაწილი მხარეთა მნიშვნელოვანი უნიტები შემოგადა.

— იცი, ერთი არასასიმოგონ ამბავი მოხდა, პაპას სა-
კუთხით დაუტყობის მის აკადემია.

— გარემოსა, —უწინვერთობის გარემოსა.

— მაც, მააა ალთო შეტეხდა...

— ჰა, ძალიან ნაშეუჩინი... საათის გარეურების გამო
ნისტიტუტში დაგვატადა... — დედა ალიშვილებუკნ მისტრუნდა
დაგრადილობის დაცურება მას. მაგრავ ამ ღრის ალი-
ობა ჩანაიდნ წიგნებს აღავეხდა და დეისი შემონებდა
ას შემონებისა.

— შენ რა გვიონია, რად გაჩერდა საათი?

— არ ვიცი, დიდა, იქნებ პაპას ხელიდან გაუვარდა?

— არა მგონია... ახლა წალი, ჭამე, საუზმე მზად არის!

ଲ୍ଲଙ୍କ ପାଠନ ଗ୍ରାମସିଦ୍ଧ ଏବଂ ଶୁଣିବାକୁ ଆଶା

ଏହା ମେ ସାହାସିନ ଚାହାଲୁ. ଏହା ମନୀଶଙ୍କରିତ ସାହାତ୍ମକିଳ
ଶାଖେଲାନିରା. ତୁ କି କାହାର ଶୁଣିବା, ମି ଶାଖେଲାନିରା ଚାହାନ୍ତିର
କାହାର ଶାଖାଟି. — ଏଥିମିଳିବା ଲୋଗିନିରା, ତାଙ୍କ କାଳିତ୍ରିନ ପରିବାଦି.

— არ ვიცი, მონადომებს კი... არა მგრძნია... — უკავშირდა დედას. — საშასხან დილანის ნუ დარჩები ვაგან გათხოვა, მისი მოსკლის დროს შინ იყო.

ରୁପା ଲଗିଥିଲା ଦଳରୁକୁଣ୍ଡା, ଯୁଦ୍ଧାଳଙ୍କ ମାଗିଦାଶ ଉପରୁକ୍ତଙ୍କ, କିମ୍ବା ସଙ୍ଗମରୁକ୍ତ ଦା ରାଜାପୁଣ୍ୟ ଲାଭାରୁକ୍ତଙ୍କରୁକ୍ତଙ୍କ. ରଖାନ୍ତରୁ ଏ ଲାଭାରୁକ୍ତଙ୍କ ବୋଲିକି ଶେଷମୁଣ୍ଡର, ଯୁଦ୍ଧାଳଙ୍କ ଶାରୀରିକରୁକ୍ତଙ୍କ. ରହି ମିଳି ଏ ଏକପୁଣ୍ୟ ରାଜାରୁକ୍ତଙ୍କ ରହିଲା ରାଜାପୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକାରୀ. ଏହି ମନ୍ତ୍ରକାରୀ ଏହି ମନ୍ତ୍ରକାରୀଙ୍କରୁ ଚାହୁଁରାଗିଲା ବୁନ୍ଦ ମାମିବ, ବୁନ୍ଦ ଘ୍ରାମାବାସୀ.

კოპებშეკრულ მამას ალიოშასათვის ზედ არ შეუხედავს, ისე უთხრა:

— መთახში რომ შემოიდისარ, უნდა მოგვესალმო...
— გამარჯობათ, საღამო მშვიდობისა... — ჩიილაპარაკა
აოთოშეა თა თოვანისან წავიდა.

— အလောက်၊ အပာဏ် ဆာတော်၊ ဂရို့ရှင်လာ.

— დიახ, უკვე გავიგე, დედამ მითხრა, მე მინდოდა
წამელო...

მამა თიოტეს ყურს არ უგდებდა შის ლაპარაკს. რა-
ღაც უჩვეულო, არასასიამოვნო ხმით შეეკითხა:

— ხოდ არ იცი, რად გაჩერდა საათი?
— არა, არ ვიცი...
ხან ას რაჭმულ აღაურა რომ სარა ავაური

— ჩემი, ვი, ორი დღისაც გვევინია, მორ ცავის უკიდურეა
აწევალა...

პაპა მას მამის თვალებით უყურებდა. მაგრამ ძალიან, ძალიან მკაცრი თვალებით. ასეთი მკაცრი თვალები მამას

— არ ვიცი, — ევლავ სთქვა ალიოშამ. — იქნებ ვინშეს

— ვის?
— ქართველი.

— ဒုက္ခနာရေး ၆၅ အမိန့်၊ —စတ္တာ ဧရာဝတီ လ၊ မြို့သမဂ္ဂ-
ဌ၊ —ရွှေ့က ဒေသရှိနှင့် ပြော ရုပ် ၁၂၅၆၂၈ မြို့မြို့ ၁၃၁၁၇၄၁။

— არავინ შემოვიდოდა... — ანგარიშმიუცემლად ვა-
მითორა აკადემიაში

მას ძალიან მოსწყინდა, კითხვებზე პასუხის გაცემა არ
სიამოვნებდა.

— მაშ არ გიხდია ხელი? — უცებ შეეკითხა პაპა.
— არა. — უძარავ ხელის მარჯვენა.

ისინი ბავშვებივით შეკყრებდნენ ხან პაპას, ხან ალი-



— მაში, არ გიხლია ხელი? — უცებ შეეკითხა პაპა.

ოშას და ოვალებით სოხოვდნენ, ეთქვა სრული სიმართლე, ყველაფერში გამომტყდარიყო...

მაგრამ რაში უნდა გამომტყდარიყო?

ერთ ხანს კველა გარშემობული იყო, მხოლოდ კედლის დიდი საათის ქანგარის მწყობრი ტიკტიკი ისმოდა: «ერ-თა-ორო, ერთა-ორო».

— ମାଶାଶାଦାଖ୍ରେ, ଶେର୍ ଏହି ପରି, ରାଧ ଗାନ୍ଧିରଙ୍କା ସାମଗ୍ରୀ?—
ଅଶେଷକିରଣ ପାଦ ଫଳ ନେଇଲା ଆଶ୍ଵର୍ତ୍ତା ପାଦାଲାଲିଦଶୀ ତଥବାକୁଳୀ,
ମନୋଚିର୍ମାନ ପିତ୍ତୁରେଣୁଷ୍ଠାନରେ,

— առ զույն..

— კარგი, ახლა წადი, გაკეთოლები მიაშვადე და დაიძინე. ოღონძ ხვალ, საღილობისას, სრული სიმართლე უნდა გვითხრა. — უთხრა დედამ და მაგიდიდან უიჯნების ალაგება დაიწყო.

«დედამ ვერც კი შეამჩნია, რომ ჩაი არ დამილევია». —
გაიციქრა ალიოშამ.

«სრული სიმართლე... მაგრამ რა არის ეს სიმართლე? განა გან უკვე არა სტევა სრული სიმართლე? მან ხომ რაც თქვა, იმის მეტი არაფრთხი იყოს?»

მეორე დღეს ალიშვამ ცერაფერი გაუკეთა, მოტლი დღე
ასახე ფირრობდა, მის მეაცრ თვალებზე, ისენიბდა მა-
მის ნაამას, რომ პაპას ტურილუბრალოდ არინ და-
უსჯი, მეუღამ ალალ-მართლა და სამართლიანი იყო.
ამისუთავის როგორ სცენდა პატივს ხალხი.

«იქნებ, მართლაც მე გავაფუჭე საათი? — ფიქრობდა ალიოშა.—მაგრამ როგორ და როდის?».

არა ამის წარმოდგენა შეუძლებელი იყო. ეს არ მომ-
ხდება, არა...

პაპა დაბლერილი დადიოდა, თითქოს ვერ ამინტებდა
ალიკშას. მაგრა თოტქმს არ ელაპარაკებდა. სასახლე-
რიდნ დაბრუნებულმა გემონ კი, როგორც და აჩერტებოთ,
თითქოს ეშნინა არავინ დამინახისო, თავზე ხელი გაფა-
უსხა და პირის დასაბამის წარითა.

— რაო, სთქვა? — ეკითხებოდა ის დედას სააპაშანო ოთაშე.

— ۲۷۳ —

— ဒေတာ၊ ဂရိန်ခံ မာრာတလ္လာဒု ဘွဲ့ ၁၇ ပုဂ္ဂဆူး?

— ఇంకా వీళ్లను కొనుతున్నాడు.

— არ გვემის, საქმე საათი კი არ არის, საქმე არინ-
ციპია. — ერთხელ იცრუა, შეირჩედ იცრუებს და ამ გზას
გაცყოვება...

ისინი ხმამაღლა ლაპარაკობდნენ, სრულიადაც არ ერი-
დებოდნენ იმას, რომ ალიოშას გაეგონა.

— ხომ... იქნებ, გაინც სთქვას?

အလောက်ပေါ် ဂုဏ်စံပုံ၊ ရှေ့မ ၁၅ ငါးပျော်၊ ရာသာပ မီဆာပ်
မြောက်ပါ၊ မာရောင အလာရွှေ အပာ နားဖူလိုင ဒ္ဓမိဂိုလ်၊ ပေါ်ခြား
ပြုတဲ့ ပျော်များ ပုံပျော်မီမာ လာ အတေသာက် လာမိုးပ် ဗျာမိန္ဒာ၊
အလာရွှေ မာမာ လှော့ချော် လာရာ့ချော် လာ များလိုက် ပြုခြင်း၊
လွှော့ပုံ ပျော် ပါးရာက နိုင်ခြားရှုရန် လာ ဖြူရှုလိုက် ပြုခြင်း၊
လွှော့ပုံ ပျော် ပါးရာက နိုင်ခြားရှုရန် လာ ဖြူရှုလိုက် ပြုခြင်း၊

მაგრამ ეს ხომ სიცრუე იქნება!

ରୂପରେଖାକୁରାତି ମୋହିଦ କାନ୍ତିଶାଳ, ରନ୍ଧରଲ୍ଲି ରୀତିକାପ ହାତା
ପୁ, ଉତ୍ତରଭୟ ଶ୍ଵାସ କିଳାପୁ; ହାତା ଚିକିତ୍ସା କାନ୍ତିଶାଳରେତ୍ତା
ଦା ଲିଙ୍ଗରେଖା ବ୍ୟାକାଲ୍ୟାପନ ନ୍ୟାଯମାଳାଙ୍କ ଗାଢାଏବୁଦ୍ଧା, ଅମିନ ଗାମି
ଶ୍ଵାସ ଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ର ପୁରୁଷ ମନ୍ଦରୂପଶ୍ଵରାଣ୍ଜି ଦା ଶ୍ଵାସରୀ ମନ୍ଦରୀଗ୍ରହନ.
ଲାଙ୍ଘନଶେଷ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ, ରନ୍ଧର ଆ ଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ର ମନ୍ଦରୀଗ୍ରହନଟିଙ୍କୁ ତ୍ରୈ-
ଲ୍ୟାପନ ଶ୍ଵାସକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କ ଦା ଲାଙ୍ଘନଶେଷ ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ, ଅନ୍ତରୁମ ଗାନ୍ଧିଶିଥିବା
ଅନ୍ତରୁମିନ୍ଦିନ.

ଏହି ଲୋକଙ୍କ ପାଇବା ଫୁଲଗୁଡ଼ା ଭାବରେ ଥିଲା । ମାନ୍ ଉସିଟୁଟ୍ରିପୁଣ୍ଡ ରିଜାର୍ବାର୍କ ଏହି ଫୁଲଗୁଡ଼ାରେ ବୁଝିଲା ଏବଂ ଏହିପରିଶ୍ରବ୍ଧିତା କରିବାକୁ ପାଇଲା ।

ისე წავიდა, რომ არც კი გამოეთხოვა, თავისი ჯაგარა ულვაშებით ლოყაზე არ უჩხვლიტა.

卷二

რამდენიმე ხნის შემდეგ აღიოშამ შეიტყო, რომ საა-
თი თავისთავად გაჩერებულიყო, სიბერისგან მომკვდარიყო.



კვლევითი სამინისტრო

സംഗ്രഹണ

ଭରତ କୀମାନ୍ତ୍ରିଯା ଶାଶ୍ଵତାଳ୍ପଦ୍ମ,
ଅପରାଧୀଙ୍କ ଶିଶୁରାଜ,
ରାଜଗୋଟିଏ ହୃଦୟରିଲ୍ଲା
ଯେ ପାତାରୁ କିମ୍ବା!

ରନ୍ଧାର ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣିତ ନାଶୀ,
ତେବେଳୀ ପାଦା ତୁମ୍ଭଲୁହମ୍ବ
ଦା ରନ୍ଧାର ଦ୍ଵାରିଲୀ ପାଶୀ
ସିବାର୍ଥିଲୀ ମୁଖ୍ୟମୁହମ୍ବ!

გაიღვიძა მიწამ,
გულს კერ იტევს მკერდი:
გასაფრენად გიწვევს—
ცას შეხედე, ერთო!

სიხარული ავსებს
გამოფოთლილ ერჩვებს...
ამ ცას, ამ ბარს, ამ მშენ
შეხეთ, შეხეთ, შეხეთ!

© 2019 სახალხო გვერდი

მონუმენტან

სევერი...
მძღოვნილი შექმე მიწაც კი ბრწყინვადა,
მზეს დილიდანვე ამოკყეა ძალა.
ცა—სინათლის და ლაფეარის მინა—
გარიბებული დასტურის ქალაქს.

ଶ୍ରେଣ୍ଟଙ୍କୁ—
ଆପ୍ରେମ ପାତ୍ରାର୍ଥୀର ବିରାଜି—
ଲୋମିଳ ରୂପ ତାପି ପ୍ରଦା-ଦାନ୍ତର୍ବୁଦ୍ଧି,
ବ୍ରିଜ ଶ୍ରୀ: ଗମିରୀ ଅଶ୍ରୀଲାଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ଶାଶୀଙ୍କ ମେଘପତନ ଗାମରାଜସ୍ଵର୍ଗରେହୁଲା.

ଓঠে রোগী,
মৃত্যু,
পুরুষ,
পুস্তক
পুরুষ বা কানিকা মিশ্রেরা মিলনের জন্যে,
বের পুলিশেরাগুলি প্রাপ্তব্যসাধন
প্রয়োগের দ্বা লম্বমিস লেভেলের মিলনের জন্যে।

... ଲୁଗାନ୍,
ଶ୍ରୀକରଣଙ୍କ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଶିଶ୍ରୀଳା...
ତିଥିରେ ମାତ୍ରାଙ୍କିଳ ଶ୍ରୀକରଣ ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ମିଳିଲା;
ମିଶ୍ରଳୀ ଶମିଳିର ଗାସବଳ୍ଲେ, ପାନ୍ଧିରିଟିଲେ ଦା ଶ୍ରୀରାଜା
ଦ୍ୱାଗୁରୀ ଦ୍ୱାରା
ଶ୍ରୀପୁରୁଷ ଶ୍ରୀକରଣଙ୍କିରି.

କୁର୍ମାଶିଳୀ ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । ଏହାମଧାରା ୧୯୦୮ ଖେତିରେ, ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ଆଶିଳୀ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । ଏହାମଧାରା ୧୯୦୮ ଖେତିରେ, ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ଆଶିଳୀ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । ଏହାମଧାରା ୧୯୦୮ ଖେତିରେ, ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ଆଶିଳୀ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।



Честівчук Овзиратчук

ერთაშორის კონფერენციალი

მეტალურგიუმის მცხოვრებ კუნძულის დამ ტორიბითს სოხოვა, ახლო-
მახლო ბალში მისი მეტებარი ძალი გაეცემორნებია.

კულტურულ ძალათ შეს ხდებოდება და პალეორიც ბაზუში ხერალი-
უკანონობა. იქ სხრანდ ხდებოდა მასავარი ღირსა და გამოყენება, რომელი-
ც იურიკ ან წილით მასივების მორთულ ლამაზ და ეკვივან კულტუ-
რები. თავათონ საკუნძულოს ისინი ბაზის წინ გამოიყენდნ ხოლო-
შრინდების მას წინ ეკიანებოდნ ჩერიკულობები. მასშიმდეგ კულტურუ-
ლიკონია სხა წინ ჩამოასხლეოთ, რა ლურმანია „მარიამი კულტუ-
რულების ფას აკოსტოლობდნ და ქალა მისამარ ალტერნატივის
გამოსახულება ხილაშა გულულებობას ინიცილდნ და ეკვივან კულტ-
რობისგან. ტრანიბია არა ერთობლივ ყალიბობა წმინდა ამიგრანტ კურორთ-
ხა და უკინება, რომ ლაკურები უკავშირ უკავშირ ხარჯების გა-
სახლ- კურორთობის დასახულება უკავშირ და ცურალ ცხირისგან და
ამტბი ტრანიბია მაგისტრულ გადასაუყობა რაინითო გარეოთ თვით. იგი მე-
ზოგადობას მიეთიდა და ძალის გასტრინგებაშე თანხმობა განციცადა.
მოხუც ქალს ძალის გაფარად.

— ვისია ეს ძალლი? — პეტრა გან.

— ჩემია, — უკასული არალგათონდა.

— 306

— ამლაპნან ვისუფე. შოთხერებ, რომ გიმიათოთ. მოგენა, კუ-
ბატონი? — წამოიძახა ტორინიომ და გული სისარულით ალექს.

— მორს ცნოვრობ? — ჰეითხა ქადა

፲፻፲፭

ელაპარაკება

— କେବଳିଲୁଙ୍କ ପାଇଁ ମୋହନିମାର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗ୍ଦାର୍ଦ୍ଦ ପରିଚାରିତା
— ଆଜିରୁ କେବଳିଲୁଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗ୍ଦାର୍ଦ୍ଦ କରିବାକାରୀ?
— ଏହାରୁ କାହାରୁଙ୍କାରିନା?
— ଲୋକ, କେବଳାକାରିନା.
କାହାରୁ କୁଟୁମ୍ବକାରୀ, କିମ୍ବା କୋଣିମାର୍ଦ୍ଦ କାଲିମ୍ବ କଣ୍ଠରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ କୁଟୁମ୍ବକାରୀ, କୁଟୁମ୍ବ
କାରିନାରୁଙ୍କାରିନା, କୁଟୁମ୍ବ କାଲିମ୍ବକାରୀରୁଙ୍କାରିନା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗ୍ଦାର୍ଦ୍ଦ
କାରିନା ଏବଂ କୋଣିମାର୍ଦ୍ଦ କାଲିମ୍ବକାରୀରୁଙ୍କାରିନା ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଲୁଗ୍ଦାର୍ଦ୍ଦ

— ହାତୁମଧ୍ୟ କୁର୍ରାଶିଲେ ଏହି ଜୀବିତରେଣ୍ଟାବୁଦ୍ଧି

— ცულია არ გვეკვთ, — უსასხუა ტრიობიომ და ურია ცეკვით
იმ იმედით, რომ მომავლო მქანობს ცულით დასაჩუქრებლივი
ასევე მოხდა: ქალა ჩანთა გახსნა, ცული ბავშვს შიაწოდა და გადა-
წყვეტილ უთხრა:

— აშისთანა სიცხეში საწყალი ძალლი შინ ვერ მიაღწივს. ტაქ სით წაიყვანე.

ქალმა კვლავ გადახედა ძალის, შემდეგ ტაქსი გააჩირა და
მდღლოს უბრძანა — ძალით და ბავშვი იქ წაეყვანა, ხადაც მათ სურ-
დათ.

କୁରୋଳିଲା ମାନ୍ୟାନାଶି ହାତଙ୍କା ଲା ପ୍ରେସି ମୁଖ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ
ମୀଳିବି ଯେତେବେଳେ କାହାକୁଠାରେ ଦେଖିବାକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟା କା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ

(ԿՈՒՑՈՎԱԼՈ ԳԼՈՒԽՈ)

ერთხელ ორი კაცი ერთად მოგზაურობდა, ერთი მათგანი გულექვთილი იყო, ხოლო მეორე—მოშურნე. მალე მათ საზრდო გამოიყენათ.

— ३००, क्षेत्रफल अवधिकारी, नियुक्त
बोगा सहारनपुर गढ़वालगढ़ीला, मिठापा, उत्तर-
पश्चिम दृष्टिकोण से; हावा बोगुपा गढ़वाल-
गढ़वालगढ़ीला, थेर दृष्टिकोण से नियुक्ति—
उत्तरांश भोजपुरीने दृश्यमानल। वाह-
नीयति, हरदेवपा बोगुपा गढ़वालगढ़ीला,
भोजपुरीने उपर्युक्त बाबापारा, मिठापा
तानांशिक्षावर्ण।

გულებეთილმა კარგა მდინარის ცი-
კომი ნაიპისა მღებარე გამოქვაბულს
ასაწლუ, ზეგ ვეღიად და დასასე-
ნებლად წამოწყა. უცბად გამოქვა-
ბულში მოისამ კეთხების, ოთრი
ფუნქციერისა და მგლის ხმა.

— მეც გაიზიარებთ ჩემს საიდუმლოს, — თქვა კეტხმა, — აქვე აძლიერ პატრიონოდ მიტოვებული მწურია. მიგ ცხენის თავისონდენა ოქროს ზოდ დება.

უცხად თეთრმა ფოცხვერმა წამო-
ძახა:

— ჩემ თუ ახლა ვინმე გვისმენს, მთელ საიდუმლოებას გაიგებს. უმ-
ღვებესია წავიდეთ აქედან.



მხეცები წაგიდნენ. გულებრძელი
მისინოვანი გარემონტულია, მოქმედი
მიშვიდი და გამოყენებულია იქტეს ზო-
დი, შემდეგ გვეშვია და შეცხადის-
გან იყდა ოთხი ცხელი. დაკლა,
მოსილეალ ლოიდი, გამოწონ და გა-
შვია ინისაბატი. გზაშე მის შედაგებ-
ლოს ხმ მოეცნა.

— ხანის ქალიშვილი მძიმე ავადგურთა! ვინც მას მოარჩენს, ხანი თავის შეიტანა ცოლად გააყოლებს!

— მა მოარჩენს ხანის მათვალი!

— ეს ძოვალია ხანის ქალი დილს, —
ვანაცხადა გულკეთილმა.

მივიღენ ავადმყოფთან. გულტე-
სილმა ჯამუნილაში დანაყა გამომშე-
რალი ლეიდლი, შეკაბა ქალიშვილს.
ავადმყოფი მაშინევ გამოჯუანმრთელ-
და და (კოლეთ გადას კოლეთი).

— ერთ მშენებელ დღეს გულებეთილ-
ან მივიღდა მოშურნე და ჰეითხა:
— თქმი, კეთილო აზამიანო, რო-

— ၁၂၁ —

გორ მოახერხე ხანის ქალა-
შეილის ცოლად შეტყვა? გულებითილმა ჩაიდაცირი
უამბო.

მოშერნე შერით აიგილ
და გაღილვების თვეთმისაც
ამილწია აძინათენ. წაყიდა
აპალი შედინარის ცუკაზ
ნააძრთო მუტარე გამოქვე-
ბული, შევიდა შეგ და გა-
ნაბა. თ. გამოჩერნენ კუვები,
თერთ ფუცხვერი და შე-
ლი.

— ვიღაცამ გაიგო ჩემინი
საიდუმლოება და თეთრი
ცხვარი მოიტაცა, — დაიღ-
მოვა მჯობა.

მი ოქროს ზოდიც გაუჩინარ-
ვალების მრისხანე ელვარე-
ტმოსმერა დოხმერა:

დამიანის გარდა სხვა ვერა-
ვისმენდა! —წამოიძახა თეთრ-
ხევერმა, —მოდით და ენაბოთ
მოქაბული, ვინმე ხომ არ
შიგ.

ଏ ଦ୍ୟାମିଶ୍ଵରୁଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକଣ୍ଠ-
ପ୍ରେଦିସ ଲ୍ଲୁକ୍ମା ଶ୍ରେଣ୍ଜା. ଗୁଲ-
କି ପ୍ରସ୍ତରକଣ୍ଠଦା ହେଲନ୍ଦିରାଳ
ନେହୁକ୍ରେଡିଲିଲିବାମତ୍ତ୍ବ.

ତାର୍ଗମ୍ବନା

Digitized by srujanika@gmail.com



ఎప్పాట్యాదు?

କୁମତ ଦିନାଳୀ ଶ୍ରୀପ୍ରଭାବୀମାତ୍ର ଗାଲାଟୁରାର୍ଥିବାଲେ
କୁଳୋ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ଏହାରେ ଉଠିବାରେ, ଖୋଗି ଲା-
ମିଳା, ଉଠିବାରେ କାହାରେ, ରହିଲେବାରେ ମେହିକାରେ
ବୁଝିବାରେ, ଲାମିଳା ପ୍ରକାରରେ, କିମ୍ବା ରହିଲେବାରେ
ବୁଝିବାରେ—ମହିରୁଦ୍ଧାରାରେ—ଦ୍ଵାରାରେ; ରଙ୍ଗରୁମ ଏହି
ଜ୍ଞାନାବଳୀରୁଟ ଲାମିଳା ପ୍ରକାରରେ ବୁଝିବାରେ
କରିଲୁମ ବେଳେ.

ରୁପ ଗାନ୍ଧନାଶି ଦ୍ୱାରାକ୍ଷେପିଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ ମାନି-
ଛାଇ ଏହା ଯେ ଦୟା, ରୁଦ୍ରାସାମ୍ବ ବାତଳୁଣ୍ଡାର
ଦ୍ୱାରାଦନ୍ତର୍ମୁଖ, ଏହାମେର ମରିଗାଲ ଚିନ୍ମୁଖ
ଜୀବି ନାନ୍ଦାରୁ, ପିଲାଙ୍ଗାନ୍ଦବାପୁ ଅଥ ଦ୍ୱାରାଦନ୍ତ
ପରିବଳିନ.

ରମେ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶ୍ରୀରାଜ୍ ପ୍ରତ୍ୟାମନିକୁ ଶଙ୍ଖାର୍ପା-
ଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ପାଲ କ୍ରେଟର୍ ହିଁ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାଏ ଏହାର ଉପରେ
450 ମିଲିମିଟର ଅଧିକିଳିନୀ ଲାଗାଇଥାଏ ଯାହାର ପରିମାଣ
ଗଣିଲୁଗାଏ, ରମେଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ପାଲ ଦାଳାଲାଗାନ୍ତିରେ 235
ମିଲିମିଟର ଅଧିକିଳିନୀ ଲାଗାଇଥାଏ ଯାହାର ପରିମାଣ
ରମେଲ୍ୟାନ୍ଡର୍ପାଲ 200 ମିଲିମିଟର ଅଧିକିଳିନୀ କ୍ରେଟର୍ ପରିମାଣ
ଦିଃ; ମନ୍ଦିର ଓ ଶ୍ରୀରାଜ୍ ଲାଲାଦେବାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଶଙ୍ଖାର୍ପାଲ କ୍ରେଟର୍ ହିଁ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥାଏ ଏହାର
ଉପରେ 150 ମିଲିମିଟର ଅଧିକିଳିନୀ ଲାଗାଇଥାଏ ଯାହାର
ପରିମାଣ 140 ମିଲିମିଟର ଅଧିକିଳିନୀ ଲାଗାଇଥାଏ

რომ კოვენტ კილომეტრზე რკინიგუბურება შეა-
დგენდა ჩასასამართლებრივი და საკუთრი ხევები 500-800-
მდე ანგარიში მოზრდა. ამასთან კარგად გატ-
ლის მოსახლეობის გა მშობლები ცრის წესით
ძლიერდებოდა. რკინიგუბურება კი მარტინ-
ტერეს ერთ კა არ შევლიან, არ მიზან შერჩეოს კე-
ნტრალური ინდუსტრიის და რადგან მით გამოქვე-
რობა 50 წლიდან აღის.



ଗୁଣ୍ଡିତି ଗୁପ୍ତ

დღისა ნამის მნიშვნელობა სოფლის მურნეობა
მცურავების მუშაობის იმის დასადგენად, თუ სად ე
მა ყველაზე უხვად ნამი, რაზე დამიკრინებული მ
ძალა, როგორ ჩააყვენ იგი მოლიანად აღმართ
სამსახურში.

କୁତ୍ରିଲି ପୁଣିକୀଟ ଶ୍ରୀନାଥଗର୍ବୁ

ერთი გერმანიული გაზაფხულის ვერ მოიხვახს

ამ გამოთქმის აზრი ასეთაა: არ შეიძლება განზოგადოება ერთი შე-
თხევებისა, ან დასკვნის გამოტანა ერთი რომელიმე უმნიშვნელო უკტილან.

გამოთქმა უკავშირდება ძველ ზრდება ერთობრულ ერთობას. (ჩემი ერამდე ვI საცუცუნე). პრილოგმა ესხაბს სიუკთხის მიხედვით დასწურა იგა- ერამდე ვI საცუცუნე). კრილოვმა ესხაბს სიუკთხის მიხედვით დასწურა იგა- ერამდე ვI საცუცუნე). იგავენ მოყოლეობას, რომ გაფლანგა ერთობა უქარამ მოცელი საცხოვრებელი, ბოლოს ერთი ქრერქილა დარჩა, მაგრამ მერცაბლი რომ დაინახა, იფიტა განაცხული მოვიდაოდ და ისიც გაყიდა: დაწყება ყინვები, სიცივეებ მერცაბლი გაიხანა. მფლანგდებოდა რომ გაყიდული მერცხალი ნახა — ჭყვლა დაზური, შეინ იმედით შემცელი დავრჩინო.

ეს სიტყვა იხმარება უშედეგო, სასაცილო გმირობის აღსანიშნავად. ამით გარდა დონ კიბოტობა სხვის დახმარებას, სხვისთვის თავდაღებასაც წინააღმდეგ.

გამოთქმა დიდი ესპანელ მწერლის სერვანტესს რომანის — «ლონ კიხო-ტინის» გამოყენებულის შეკრიბ შეკრიბა ძარამისას მომანის მთავარი გმირი და დრო კიხოტი მეორენაზე ადამიანი იყო. თავესი წარმოდგენით მან შეკრიბა უარისტური სამყარო და მთელი სიცოცხლე და ენერგია მის მეორე-ვე მოგონილ წინააღმდეგობების გადასახადს მოთხოვდა.

სერგანტესის «დღი კითხულიდან» მოდის ორი სხვა გამოთქმაც: «ქარის წისკილებთან ბრძოლა» და «მწუხარე სახის რაინდი», რომელსაც დაახლოებით იგივე მნიშვნელობა აქვს.

363063

ახალი საგრძნოსა და მოვლენებისათვის ახალი სახელები ხილად ქვე
ლი სიტყვებიდან იქმნება (უმტეს შემთხვევაში ბერძნული ან ლათინურ
ენებიდნ) და მათ ახალი მინშენლობა ენიშება.

ასე დაემართა სიტყვა «ანტენას».

პირველი მიმღები ანტენა 1895 წელს იქნა გამოგონილი რუს ინჟინერ პოლევის მიერ. ამ სიტუაციას კი ორი ათასი წლის ისტორია აქვს. ჯერ ეყრდნობ რაოდ დაბარებული, ანტენას ცხოველთა ბუსუსა ულვაშებს უძარ დღინ ბიოლოგიური, ამზე წინ კი, «ანტენა» რომელ მშეღაურა ტერმინი იყო. დღიუ ზომის გემბუს იმ დროს ერთს სკემოდ ჩაღალა ანდა ჭრილდა ხოლმე, ამ ანაზე ასულ ადამიანს, რომელიც გარემოს უთვალოფალებდ რომალები «ანტენას» უწოდებოდნენ.

ნიკოლე ცემავაშვილი

გადატანით მნიშვნელობით—მოწევენისთვის, არაგულწრფელი წეულიდან და აღმართის აპილის გადატანით მნიშვნელობით, კანკიურული მესა დარღვევებს, შემდეგ კი გულილურებს გამოთქვას, მოწევენისთვის ცალის.

କେବ୍ରି ଧରନଶି ନିବାଙ୍ଗୀ ଲୁହତାବ୍ଦୀରୁ ପିଲାଲୁହାରୁ ମାତ୍ରରେ ଫୁଲାରୁ ଫୁଲାରୁ
ତୁମ୍ଭରୁ ଆଶରୀ ଯୁଗ ଶୈଖିନୀରୁ କେବ୍ରିଲୁ ଧରନଶିରୁ ପିଲାଲୁହାରୁ ଏଲାକାରୁ, ମାତ୍ରାଲୁ
ତାରୁ, ପ୍ରସର୍ବାରୁ, କଥମ ହନ୍ତରୁଲୁହାରୁ ନିବାଙ୍ଗୀ ତାଙ୍ଗୀ ପିଲାଲୁହାରୁ ପ୍ରସର୍ବାରୁ, ତାନ ଧା
ତୁମ୍ଭରୁ ମାସ, ତାଙ୍ଗୀଲୁହାରୁ କୁର୍ରିଲୁହାରୁ ଅର୍ଥରୁହାରୁ.

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଓ ଜୀବନକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ

ବ୍ୟାକିଳାଙ୍କ ତାରିଖାନୀରେ «ମହାତ୍ମାଙ୍କ»

କ୍ରମିକରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଶୋଭାରେ ଏହାର ନାମକାରଣ କରାଯାଇଛି । ଏହାର ପରିଶୋଭା କାହାର ଦେଖିଲୁଗା ନାହିଁ ।

გვ. 330-ის შემდეგი

የዚህ ሰነድዎችን ቅጂዎች ይፈጸማል

სირაცხვები მეცნიერებების და კულტურის განვითარების სამინისტრო

ინარი ცხვრის გამტაცებელთა ჭაშანებაც არაა-

ՀՐԱՄԱՆ ԾԵՐԱԾՈՒՅԹ ՊԵՏԱԿԱՆ

გაგარინის ცენტრულ ცენტრულები და დაზიანი ზერგვები
ჯერ კითხვა 300-350 მილიონი წლის წილის გადასახლების
შემთხვევაში მიმდინარეობდა. ამ ცენტრულების სიგრძე 68
მატრიცული აღმართვის დროის დროის 200-220 მილიონი წლის
წილის კა ცალკეული დაღი ცენტრულები გადასახლების
30-დღის მატრიცულის სირიტს და 80-დღის ტრიტს
სამართლის მიერ უზრუნველყოფა და მატრიცულის

ମୋରୁମ୍ବାର, କୁଣ୍ଡଳ ରାଜନୀତି ପରିଲୋକ ଉପରେକୁ ଦେଇଲୁଛାଏ
ଅଧିକାରୀଙ୍କ କୁଣ୍ଡଳ ପ୍ରକାଶନ ପରିଲୋକ ଉପରେକୁ ଦେଇଲୁଛାଏ
କୁଣ୍ଡଳ ପରିଲୋକ 33 ବେଂଟିରୁ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳନା 125 ମିନ୍‌
ମେନ୍, ଏବଂ 125 ସାମଗ୍ରୀରେ, ଯାତି 150 ବର୍ଷରେ ପରିଚାଳନା କୁଣ୍ଡଳ
ପରିଲୋକ କୁଣ୍ଡଳରେ ପରିଚାଳନା 800 କିଲୋମିଟରରେଇମିଲ୍‌କୁ
ପରିଚାଳନା, କୁଣ୍ଡଳ ପରିଲୋକ ଉପରେକୁ, ରାଜମିଶ୍ରନାମି ମିଶ୍ର-
ମାତ୍ରା ଥିଲା

৩৬০৩১৮৭৯৬০ amanlib

Digitized by srujanika@gmail.com

ရှုကျာ အပ ဖြေတိုင်း လဲဆပ္ပါယ့်ရေး၊ ဦးမံလှေ့ဂျွိ
ရုပ်ပေး စာစားရှုရှု မီခြုံသွေးလွန်ပေးပါ၊ လိုအပ ကျော်
အပရှုရွေ့ပဲ ဖူလာသား၊?
စိုင်သမဇ္ဈာလွှေ့မီ ဘုရာ မြိုင်တဲ့ ဤမြိုင်နာရုရှု ကျော်
စွာ—သာသွေးလွန်မိမိ၊ အပေါ် ကျော်ခွံပါ၏။



XVII-XVIII [1] | *Digitized by srujanika@gmail.com*

ପେରିବାରି ଦିଲକ୍ଷଣ ଏର ଗୁରୁତ୍ୱରେତ୍ରିବ୍ରତା ବ୍ୟାକାର
ଅନ୍ଧବ୍ୟାକାରିଙ୍ଗାର ବ୍ୟାକାରିଙ୍ଗା ମିଳିବିଲ୍ଲିବା । ଯାତ୍ରାରୀ ଲାଗୁ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ମିଳିବିଲ୍ଲିବା ଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରେତ୍ତମାନ
ପ୍ରକାଶ ମିଳିବିଲ୍ଲିବା ତାଙ୍କାହାରାପ୍ରକାଶକୁ ଦ୍ୱାରା ଉପ୍ରେତ୍ତମାନଙ୍କାରେ
ଅନ୍ଧବ୍ୟାକାରିଙ୍ଗା ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ମିଳିବିଲ୍ଲିବା

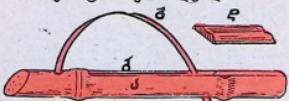
յԱմուղօ^ւ
ԵՐԵՎԱՆ

სამარათაშვილი

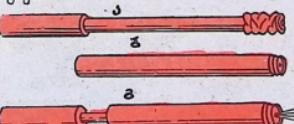
"უნდა შეგვეძლოს ოქტომბერისა კვერცხისათვის სიმღერის, ცეკვის სწავლება, ზაბარის მოყოლა, მათი გასეირნება. ასწავლებათ უბრალო ხამატშების აუთანა. (2-ე ტერ.)

(ନେଟ୍‌ଵିଲ୍ ପୋର୍ଟିକୁରିଆ କେମାନ୍‌ହାରିଲିପିତାଙ୍କ)

აბას წინათ თბილისის ერთ-ერთ
სკოლაში შეეცავდა. პიონერებმა თა-
ვიანთი დღის დროს მიგვიყვანეს. დაყვი-
დით, გისაუბრეთ. იყო კანონითი, მსჯე-
ლობა, და რაც მთავარია, სურვილი-
—უფრო შეკრ გაცემული, უკრთ
ვიძის გარეშე მისამართი, ჩრთოლებში,
შეკრ ვიზუგობრითია პარატერი. წა-
ხსოვნისას პიონერებმა ერთხელ კი
დაც დაცვითოლებერებინებს მოინტრო-
როთა ათასი. მართლც სანიმუშო რამ
იყო. განსაკუთრებული იქტერენტ-
თა სათანაზოების კუთხის მაგრავი
და მანიკ დაცვული. რათავა? — შეუ-
ფოთებით იქთხეს აქტერმარელებბა
და მათმა მეცნობრებმა. ცვლილობით,
ეს აბინი სხვა რაზეცნდებული სა-
იტირებს, არალაგა. გთა პიონერით
ოთახებშიც ნაკლებად მოინტრო-
როთა ათასაზებრი. სათანაზოები.
ჰოდა, გამოიჭირეთ ზოგიერთი
ასეთი სათამაზო აქვთ ერთეული.
თევენი ნუ დაკლებთ შრომას — ის-
წალელთ და ჩაწერეთ სოფლებსა და
ქალებშიც გაურკლებელია სათამა-
ზოები, რათა შემდეგში, თევენს ხელ-
მძღვანელია კუთხიერები, გეგმას, თვით-
მომართებელია და სხვა მოდელების
გვერდით გრიზოლმ ხალხურიშა სა-
თანაზოებაც იმყოფნ ადგილი.



୬୯୬୧୩୭୮୬



৬৩৭৩৮১

ხელოთოვა კეთდება ჩალის ღერო-
საგანაც და ბამბუქისაგანაც. აიღებთ
ჩალის ღეროს (ნაბ.—ა), მუხლსა და
მუხლს შორის გაუკეთებთ თარს.

(ნაბ. - ბ) ისე, რომ შეიგ კასპიანის
(ნაბ. - გ) თავისულად მოირაობდეს
„ჩაბაზარდ“ გამოიყენება ტირიის,
თუთის ან სხვ რომელიმე აღდგულად
ლრეგად მცენარის წნევს. ამ წნევ-
ლის შამახულ ბოლოს ჩარჩობთ ჩა-
ლის ღირს ან მოკლე მუხლის ქვემოთ,
როგორც ნაბაზზა ნაენევით. შემ-
დეგ მოღუნავთ წნევს და ძარში
მოუთავსებთ თავს ისე. რომ საჩუ-
ნებელი თიტის მოდგრა შეიძლებო-
ნა (ნახვულ ეს კანა). წინ ნა-
წილს აათლოთ ჩალის იასტის, რათა
ზედ კარგდ მოთავსებდნ გასასრიღო
ნივთი (ნაფორი, ქაა ან ოკთ ჩალის
ღირს ან ასთლი), რომელსაც „ტუკია“
ეწოდება. ჩანაბას მოწერეთ საჩუნე-
ნებელი თიტის მოკლებობა „ტუკიას“
ისე დატებთ, რომ მას ნაწილი კრი-
ლისკენ ხედგონდეს. ამის შედეგ
თის შეუშევებო „ჩანაბას“, რომე-
ლიც „ტუკიას“ მოებება და ეს უკა-
ნასკელით სიგრცეში გაიტურო-
ნება.

୨୯୫୮୩୦୬୮

ଶେଷେରୀଠ ନ୍ୟାଳିଲ୍ କାଲିସ ଲୋକ ନ୍ୟା
ଫୁଲ୍ ମୁଖ୍ୟାଳୀରୀଠିଲିବୁ ଡାକାଲ୍ୟୁପୋଡ଼ି ମେ-
ଶାମ୍ରାତିଳ ହାତ୍ଯାରୀଠ ଦାରାତ ହେୟାଦ ମେ-
ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍
ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍
ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍
ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍ ଲ୍ୟାଲ୍

ଓ ৬ টা ৬ মু ৩ ০ ৫

“ଶେରାହିକୁ ଫୁରୋନ୍ଦେଲିଏ ହାତ ଶୈଳିପର୍ବତ
ଦିଲା ଫୁରାତା, ତାପୀ ଧାର୍ମଗ୍ରାଣ୍ଡିଟ ଲୁହା
ଜୀବ, ଫୁଲିଟ ଅନ ତାପ୍ଯଳିଟ ସାନତଳାଟ,
ଶୈଳପର୍ବତ ଅନର୍ହେତ ଶିଥ ତାପ୍ଯଳିପର୍ବତ
ଫୁରୋନ୍ଦିଲା ହେତୁଲୁହା, ଗର୍ଭପର୍ବତଙ୍କୁ ନେଇ
ଥି, କଣ୍ଠଦିଲାତାର ଅ ଫୁରୋନ୍ଦିଲା ଲୁହାରମା
ନି, ଅନ୍ତାରୀଳ ଦୂଷିତଲୁହାରୁ ଫୁରାତା
ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଶ୍ଵରିରା, ଶ୍ରୀପ୍ରଭାଦା, ତା
ପିତା ଶିଖିମାତା ଦୁ ମିଥାଶି ହୀର୍ଭରମା, ଅନ
ଦି ସବ୍ୟାଲୁହା (ପ୍ରେରଣା, ପ୍ରେରଣ, ବ୍ରେ...)
ହେଲୁହା, ହରମିଳିମ୍ବନାର୍ଚ ଗାଇବରତ.
ଅ ଶ୍ରୀଶିବଙ୍କ ଗାହି ଶୈରମ୍ଭିରା
ଲୋ—ତରତମ୍ବିନମାର.

კონკრეტული



პორაზონგალურად: 4. გეგმა; 7. მუშათა კლასის მოწინავე რაში; 8. ურნალი; 10. მოსაველის აღბას ერთ-ერთი სიხი; 11. ცნობილი რევოლუციონერი; 13. სახორცი ლექსი ან პოემა; 14. სპორტული ხერი; 15. სპორტული ინგინიერი; 16. ცირკის გამოჩენილი მსახომი; 18. ქალაქი ურალში; 21. ბაჟდეთი სიტყვა; 24. გულის დავიდება; 25. სამეცნიეროს საზომი ხელსაჭყო; 26. ინტერტული განა; 27. რძის ნაწილი; 28. თანამდებობა, დასტური; 29. ქალაქი ესტონეთში; 30. თვათმტერინგის სახე; 32. მარატ ციმბირში; 33. კაზეტა; 34. ლომოურის მოთხოვა; 35. გრძანელება ფინიკის; 36. ხილი; 37. ლინის საწყისი; 38. ნერი; 39. გარი; 42. სასწავლებელი; 43. გეომეტრიული ნაკვეთი; 46. განთიადი; 48. მცინარე; 50. კ. პირიქი მოხარობა.

ვერტუალურად: 1. ობელის საფარიელი; 2. ტანკსაც მელი; 3. მდინარეზე მიმოსვლის საზუალება; 5. სამეცნიერო ირალი; 6. სლებავა; 7. ძირებული ანუ... 9. ქამიური ელემენტი; 11. კონტინენტი; 12. სახელმწიფო აზიაში; 16. მათემატიკური ტრიმნი; 17. მათემატიკის დარგი; 19. მოწინავე; 20. ტექნიკური ურისის საზომი ერთული; 21. უსასხელურ დათვებული დრო და იდგილი; 22. რაბინი საქმეზე მურჩვალე მონაწილეობის მიმღები, წერტვიულად მომზედი; 23. აზირებული ზნით შეკრი-

ვ ა ვ რ ვ ა ნ ა

სახლშე დილი და ციცქა,
ციცანთელაშე პატარა,
ხალმის გაჩენის დღლანე
საიდან სად არ ატარო.

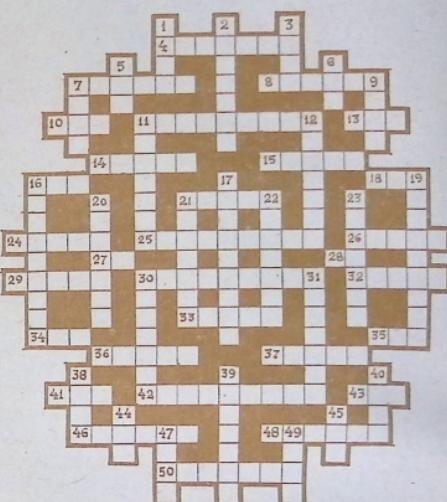
სამ აღლშე დილი კუდი აქეს,
იცინის სუჟექტ ბაზეივით,
ზოგჯერ ზეკვაში პატარა
წითელ ალამიდ გაშლილი.

ჭუველ დღე კედება და მაინც
მისი სიკერით მეტლაა,
ჭველა სახლის და კარავის
მუღლივი გასპინძელია.

მ. ქახიძე



ბილი ადამიანი; 30. ქალაქი საქართველოში; 31. კრთხე საქართველოში; 38. საბაზეთი ეურინალი; 39. მცენარე; 41. მტაცებელი ფრინველი; 44. ხილი; 45. მილიარდის სათამაშო ჯოხი; 47. კამფერი; 49. პარკისანი მცენარე.



ლეიტურინა ახალციცის საჭ. სკოლის IX კურსის 5. დაუგამისალიშვილი.

პასუხი ვერნალ პირნარის № 3-ები მოთავსებულ გასახიობაზე

პასუხი „პროსახოდები“

პორაზონგალურად: 1. ლუვრი; 3. კანიონ; 5. პიარნუ; 7. ლუმელი; 10. იარმი; 11. ირმი; 13. საბა; 14. ოკა; 15. ბორი; 18. აკოლადი; 21. საზი; 22. არა; 23. „აიდა“; 26. ომება; 28. ფიურა; 30. იარლია; 31. ჩელო; 32. იუარი; 33. ირანი.

ვერტუალურად: 1. ლეილი; 2. ისნანი; 3. „კენია“; 4. ოლევი; 5. პირისი; 6. ნუნუ; 8. უბბა; 9. „ივერია“; 12. იყვლარი; 16. სკა; 17. ლადა; 19. ასეტერი; 20. იარუსი; 24. იანი; 25. „ლილე“; 26. იქემი; 27. აბაზი; 28. დიეგი; 29. ალაფი.

პასუხი „ბარალიაზე“

1. სიმინდი. 2. შევვი.

პასუხი „გამოცავაზე“

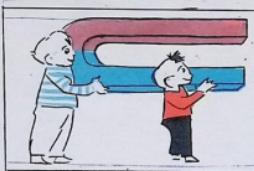
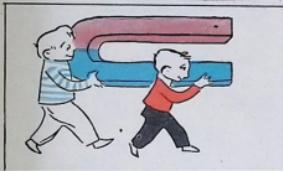
1. მე ვარ 8 წლის, ჩემი ძმა—4-ის.
2. ერთ ბიქუნა 2 მან. და 25 კა. აქვს, მეორეს—25 კა.
3. 1961.
4. პაპა, შეილი და შეილიშეილი.

ကျမားမြတ်



တာဖုဂ္ဂ ဗောဓ အဲ စာလ၊ ကျော်စံ ရှုံးမြှောင်လွှာ?

တွေ့မာ ၁။ အော်ခွေါးလွှာ



နား ၂။ အော်ခွေါးလွှာ



6. 126/108

კუთხე ზოგიერთი

«საბოლოოტგამზ» უკანასკენელ ხანებში ბევრი
საინტერესო წიგნი გამოსცა, რომელთაც გა-
ტაცებით კითხულობს ახალგაზრდობა.

აა, თუნდაც ე. კონიძისი ცნობილი რომანი
«კრაზანა»... რამდენ ადამიანში გაუღვივებია
ამ ნაწარმოებს უკოთლშობილების მისწრაფე-
ბა—მოვლი თავისი სულცხლელ შეწირა რევო-
ლუციის სექტისათვის.

აალგაზრდა შეითხველა მშვინიერი საქუ-
ქარა მიღიო დაღო ასათიანის ლექსების კრე-
ბულის სხიოთ. აა, წიგნში შეტანილია საბავშ-
ვო ლექსები, რომელიც ცაგორიზების დიდი
სიმორთი და სილალით, ნორჩი თაობისადმი
ავტორის გულწრფელი სიყარულთ.

ხალისით ეითხება დადი გერმანული მწერ-
ლის პ. პაინეს პოემა «ატა ტროლი», რუმი-
ნელი მწერლის ვ. საღოიონის «ყავალების
ერძნული»; ი. ტაიცის მოთხორბების კრებუ-
ლი «წყარო»; ს. ანისი «ბოჭარა»; ვ. ვერზი-
ლინის «მოგზაურობა ოთახის მცენარეებთან
ერთად».

მინდოლთა უსასტიკესი მხედართმთავრის,
ბარარისი დამპყრობლის — ჩინგიზ-ხანის
პრძოლების შესახებ მოგვითხრობს ვ. იანი
რომანში «ინგრიზხანი».

მრავალ საოცრებათ ქვეყნებში იმოგზაუ-
რებს ოცნებით ყველა, ვინც წაიკითხას ინგლი-
სელი მწერლის ჯონათან სვიფტის სათავგა-
დასვლო რომანს — «გულვერის მოგზაურო-
ბას».

გამოვიდა ბაგშვების საყარელი საბჭოთ-
აშერლის — არყადი გაიდარის მოთხრობა «სკო-
ლა».

თავისი საორი



მ. მარ
სინა
მეტ
ტან
ტან

