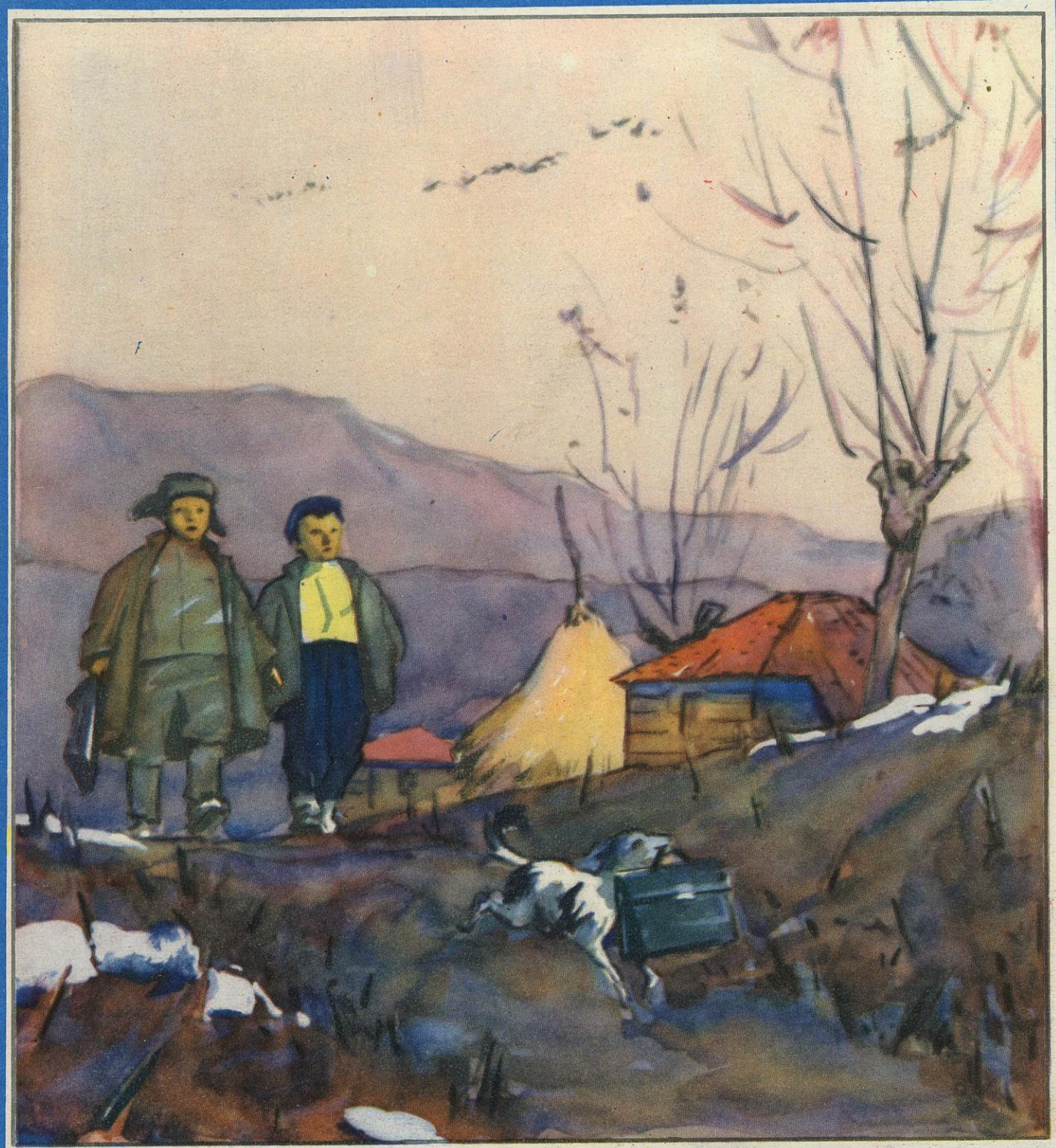


1957 / 3

1957 / 3



3 က ေ ဂ ာ ပ ု ရ ေ ဂ ာ

Nº 3  
ဧပြီလ  
1957





# ქართველი განაცხადი



## შ ი ნ ე რ ს ი

83.

ო. იოსელიანი — ბაბუა ყარამანი (მოთხრობა)	5
ვ. ჯავახაძე — გაზაფხულის მისალოცი (ლექსი)	5
ა. გეჭაძე — მარტის პარილი დაეჭიდა (ლექსი)	5
ლ. გაგლოევა — ფესტივალის შესახვედრად (ნაჩვევანი)	6
ი. სოტნიკი — თეთრი ვირთხა (მოთხრობა, თარგმნა ვ. ძიძიგურმა)	9
პიონერული ამბები . . . . .	15
ლ. თაბუკაშვილი — ნორჩ მხატვართა რესპუბ- ლიკური გამოფენა (წერილი) . . . . .	16
გ. ჭეიშვილი — ზურგსუკან (მოთხრობა) . . . . .	18
ტექნიკის სამყაროში . . . . .	20
ა. გაჩეჩილაძე — ტელევიზორი (წერილი) . . . . .	21
სიტყვის მატიანე . . . . .	23
ჭადრაკი (ოქტომბრის რევოლუციის ორმოცი წლისთავისადმი მიძღვნილი საჭადრაკო კონ- კურსი) . . . . .	22
ალ. სანადირაძე — აფხაზური ზღაპრები (წერილი) . . . . .	25
ლესინგი — იგავები (თარგმნა ა. კარანაძემ) . . . . .	25
თ. სახაროვი — საჩუქარი აესტრალიიდან (ფოტონარავევი) . . . . .	26
ხელმარჯვეთა დასახმარებლად (ქარის ძრავას მოდელი) . . . . .	28
ვ. ბიანკი — ბუ (ზღაპარი, თარგმნა შ. თაბუკა- შვილმა) . . . . .	30
მოქლედ ყველაფერზე . . . . .	31
იუმორი . . . . .	32
გასართობი . . . . .	3
გარეკანის პირველ გვერდზე — „გაზაფხული“ — ნახატი ალ. ბანძელაძისა. გარეკანის მეორე გვერდზე — „სოფელი შატილი“ — ნახატი ვ. ჯაფარიძისა. გარეკა- ნის მეოთხე გვერდზე ნახატი-ხუმრობა ა. კანდელაკისა, თემა კ. გოგიაშვილისა.	
უურნალი დასურათებულია მხატვრების: ალ. ბანძე- ლაძის, რ. ცუცქიშვილის, გ. გელოვანის, გრ. ჩირინაშვი- ლის, კ. მახარაძის და გ. ლიკის მიერ.	

**რედაქტორი რევაზ მარგანი**  
რედაქტორი: რ. ელანიძე, გ. გარდოხანიძე, რ. თბე-  
კაშვილი, მ. ლებანიძე (3/მგ. მდივანი), მარიჯანი,  
ე. ქარელიშვილი, გ. შატბერაშვილი, ბ. შელია,  
გ. ფოცხიშვილი (სამხატვრო რედაქტორი), ვ. ჭელიძე.

საზარელო განაცხადი  
ცენტრალური კომიტეტი  
ზოგადი განაცხადი  
საბაზოები შუალედი

3

მ ა რ ტ ი

1957

გამოცემის ფალი

XXXI

საბლიუსო განაცხადი



როის იორდონი

ნახ. ალ. ბანძელაძისა

## ბაბუა ყარამანი

გაგიხარიათ მე თქვენი შეხვედრა მახარებლეს!  
თქვენი ხათრით, თუ სინდისი მაქვს, თქვენი ხათ-  
რით, თორებ რა დამრჩენია ამ კედლებში!

ახალიაო?

დიდიაო?

ნათელიაო?

მერე მე რა! რამდენი სახლია ამ ქვეუნად დიდი და  
ნათელი! რამდენი ახალი შენობა ააგეს, მაგრამ მე მა-  
ინც აქ ვიტეხავ ფეხს!

თქვენ როგორ გვინიათ.... დარაჯი ვარ, სკოლის  
დარაჯი.

ჰოდა, თქვენც უნდა გამიგოთ, უნდა მიმიხვდეთ,  
რომ თქვენი ხათრი და სიყვარული ამდენად მაქვს,  
თორებ მეწყინება, თქვენს თავს ვფიცავ, ძალიან მე-  
წყინება!

ჩემი წყენა კი...

არ შეგვერით ამ ხნის კაცის წყენა. მე რომ არა-  
ფერო, ხალხი რას იტყვის, ნაცნობ-მეგობრებს რა პა-  
სუხს მისცემთ! ქვეუანაზე მოგეჭრებათ თავი!

ის კი არ იფიქროთ, რომ ყველას გემდუროდეთ!  
არა, აშ! ვინ მყავს თქვენი ფასი, შაგრამ აგერ ერთ ბიჭ-  
ზე მოვყევი — დათოზე.

ვხედავ ერთ დღეს დაიგვიანა.

არ მესიამოგნა, მაგრამ არაფერი მითქვამს. რა ვუ-  
ყოთ, მოხდა ალბათ შემთხვევა-მეთქი, ვიფიქრე.

გავიხედე, სამი დღის შემდეგ, აგერ არ ამოდის  
ჩვენი დათო! და მერე როდის, საცაა აგერ შესვენების  
ზარს დაფრეკავ.

— ჰი! — შევიკირე მე, — ეს კი არ მომწონს!

— რა ვუყოთ, ბაბუა ყარამან! ხანდახან უარესიც  
ხდება.

— რას ჰქვია, ბიჭო, უარესი! — ხმამაღლა ვოქვი  
მე. — მოწაფის კლასში დაგვიანებაზე უარესი გაგო-  
ნილა?!

— ჩუ, ბაბუა ყარამან, დირექტორმა არ გაიგონოს!  
— შემეცვეწა იგი.

— ჰოდა, ახლა შეგინახავ ნამუსს, — ხმას დავუწიე  
მეც, — მარა მომავალში რომ დაიგვიან...

— მომავალში... ვნახოთ, — დამიქნია თავი.  
ეს დაპირება მაშინვე არ მესიამოვნა, მაგრამ რას

ვიფიქრებდი ამ დროულ კაცს გამაცუცურაკებდა.

მეორე დღეს განგებ თვალ-ყურს ვადევნებ. იმ  
კლასში, სადაც დათო უნდა იველებ, ორჯერ შევიტანე  
შეშა, აქანდაზი განგებ დაგტოვე და მერე, გმოსატა-  
ნად რომ შევედი, დიდხანს გაჩაღებულ ღუმელს ვუ-  
ჩიკინე.

გავალ დერეფანში, ჩავიღლი კიბეს, გავხედავ ჭიშ-  
კარს, მოვათვალიერებ ეზოს, შემოვუვლი სკოლის შე-  
ნობას... გაგიგონია, სად ჩანს!

დადგა გაკვეთილი. გავიდა ხუთი წუთი... ათი...  
ოხუთმეტი... ოცს უახლოვდება და... მესმის ფეხის  
ხმა. შევტრიალდი უცებ. არ მინდა სახეში შევხედი,  
ასე მგონია სირცევილით დაიწვება ბიჭი.

— დილამშვიდობისა, ბაბუ! — მომესმა, მაგრამ  
როგორ ვიფიქრებ, თუ მე მესალმება, ჩემთან რა სა-  
სალმო პირი აქვს ამ ყმაწვილს.

— რაო, ბაბუა ყარამან, ხომ არ მემდური, ზურგი  
რომ შემაციოე?

— აი, თვალებს დაგიკოცნი, შენმა მზემ! — მივუ-  
ტრიალდი გაბრაზებული. — ესაა შენი სიტყვა?

— შენ რა, სკოლის დირექტორად ხომ არ დაგიშ-  
ნეს?

დირექტორზე ნაკლები პატივისცემით არც ერთი მოსწავლე არ მექცევა და, ეს ახლა ისე მეწყინა, რომ ვეღარაფერი ვთქვი. ვთქვი კი არა, პირი ისე გამიშრა, ნერწყვი ძლიერ გადავყლაბე.

მე ვარ ეს ყარამანი, ამდენი ხანია სკოლას რომ ვემსახურები? ამიტომ გიყვარდა, ყარამან, შენი საქმე, რომ ახლა ამ ჭინკამ არაფრად ჩაგვიანებას!

გადის დღები და დათომაც უმატა დაგვიანებას.

ვხედავ, გაკვეთილების შემდეგ ბავშვები სადლაც ფაცი-ფუცით გარბიან.

— საით, მალხაზებო? — ვეკითხები.

— ნაკვეთში, ბაბუა ყარამან. ნორჩ ნატურალისტ-თა წრე ხომ იცი?

— იმე, ვიცი აბა.

— ჰოდა, წრის მუშაობაა.

— კეთილი, კეთილი. — და ეზოში გავდივარ. ვხედავ დათო შინ მიღის.

ორიოდე დღის შემდეგ ბურთის თამაშია. დათო ახლაც შინ მიღის.

ერთი კვირის შემდეგ რაღაც რადიოს ჩაკირკიტებენ — დათო არსად ჩანს.

— ბაბუაშვილობას, დათო სადაა?

— დათო? დათო სახლშია, ბაბუ.

— კი, მარა არ ისურვა თქვენს წრეში?

— როგორ არა, მაგრამ სწავლაში ჩამორჩა... აგვიანებს, აცდენს. ახეთი ხალხი კი წრეში არ დაიშვება. ვინც ძირითად საგნებს არ ამზადებს, წრისათვის რას გააკეთებს?

— ეს, წამხდარა იმ ბიჭის საქმე! — გავიციქრე მწარედ ნაწყენმა.

სამასწავლებლოში შევედი და — კლასის დამრიგებელს დანა კბილს არ უხსნის, ისეა ქრიჭაშეკრული.

— რა ეშველება, რა მოვუხერხოთ! — შემომჩივლა მე.

— ურჩიეთ, შვილო, აუხსენით. ასე რავა ვარგა კაციშვილი.

— ერთჯერ, ბიძია ყარამან?! რა არ ვცადე: გავუჯავრდი, მოვეცერე, მშობელი მოვიწვიე, დირექტორთან მივიყვანე.

— კი, მაგრამ... იქნებ ამხანაგებმა გააწყონ რამე...

— ბიონერულ შექრებაზე გაიტანეს საკითხი, მაინც არაფერი ეშველა.

შემოვიდა დირექტორი. არაფერი უთქვამს, მაგრამ იმ წამსვე მივხვდი ჩემზე ნაკლებად არც ის იყო შეწუხებული.

— რა გაეწყობა! — ხელი ჩავიქნიე მე და გარეთ გამოვედი. მაგრამ იქვე ჩემთვის განვაგრძე: დავიჯერო, არაფერი მოეხერხება ამ ბიჭეს?

დავფიქრდი, ვიფიქრე, ვიფიქრე და...

ერთ დღეს, როცა შორიდან შევნიშნე დაგვიანებით მომავალი, ძირს ჩავირბინე, ფარდულიდან დაჭრილი შეშა გამოვიტანე და კიბის მეოთხე საფეხურზე დავყარე. მეც იქვე ჩამოვჯექი და თავზე ორივე ხელი შემოვიდგი.

— გამარჯობა, ბაბუა ყარამან!

— გაგიმარჯოს, შვილო, გაგიმარჯოს! — ამოვიდვნეს და წელზე ხელი ვიტაცე. — ვკვდები ბაბუა, ვკვდები!

— რა მოვიდა, რა იყო! — ჩანთა კიბეზე მიაგდო და უცებ მე მეცა.



— რაღა რა მომივიდა, შვილო, ამ ხნის კაცის შეზის ხერხვა და ამოდენა კიბებზე ბორძიყი გაგონილა!

— მერე და, რატომ არ დაისვენება...

— დავისვენო?... რომ დავისვენო, ვინა მყავს ბატონი, ვინ შემინახავს!

მართლა ნუ გამიჭირდეს თორემ, მე რომ შემნახავი მყავს — იმისთანა უნდა! ისეთი ექვსი შვილის მამა ვარ, ჩემს თავს რომ ხელიდან გლეჯენ ერთმანეთს.

# გაზაფხულის მისალოცი

ვახტანგ ჯავახეძე

— მაღხაზ, კარი გამოაღე!...  
 — ლალი, გამო გარეთა!...  
 ჩქარა, ჩქარა, რა ხანია  
 გელოდებით კარებთან.  
 ალისფერი, ლალისფერი  
 თავს დამნათის ცისკარი  
 და იების დასაკრეფად  
 ჭალებისკენ ვიჩქარი...  
 აქ ბუნების ნაზი ხელი  
 თავის საქმეს აკეთებს.  
 — მაღხაზ, მიწას დააკვირდი!..  
 — ლალი, ზეცას ახედე...  
 მეზობლებიც გააღვიძეთ  
 გადასძახეთ იმათაც,  
 ჩქარა, ჩქარა, ჩქარა, ჩქარა,  
 მზის ნათელმა იმატა.  
 ველმინდორი მოიჩითა  
 ხოხბისფერი მოვითა...  
 გაზაფხული, გაზაფხული,  
 გაზაფხული მოვიდა.

## მარტს აპრილი და ეჭილა

მიწა ზანტად იზმორება,  
 უკვე მოლბა მყაცრი ველი.  
 ჩიტებმა და ჩიორებმა  
 ხეზე გასკვნეს საძირკველი.

მარტს აპრილი და ეჭილა,  
 დასცა მთათა კარის წინა.  
 რილო-ჭრილოს ფანჯრებიდან  
 გაზაფხულმა გაიცინა.

აკაკი გელაშვილი  
ნახ. კ. მახარაძისა.



ამ, რას გვიამბობს საქართველოს  
ახალგაზრდობის ცენტრალური  
სატვრო ხელმძღვანელი, საჭირო  
კავშირის სახალხო არტისტი აკაკი  
ხორავა:

„როგორც ჰეიმის შემცვენის, სად-  
ლესახულოდ მოიკაზება ჩეგნი და-  
დაქალაქი — თბილის. მოლე გზა,  
სადგურიდან ლენინის შოდნიდე  
ყვავილების კაბას ჩაიცამის. მთაწმინ-  
დაზე აგიზგაზღება უზარმაზარ კო-  
ცენი. მართალია, იგი ხელობრუ-  
იენება, მაგრამ შიორიდან ნამდიოდს  
ემცვენება. კოცონები აინთება შოდ-  
ნებზე, მტკერზე მოგზაურობა მო-  
წყობა. საზეიმო ელფერს მიიღებს  
თბილისის ცაც — პაროსტატები  
მალლა აიტაცებან უზარმაზარ დრო-  
შებს, პლატატებს, პროექტორების  
სხივები ნაირცერად დასრულება  
ჰეცას...“

ფესტივალისათვის მზადების ამ  
ცხარე დაქებში არც პიონერები სიე-  
დან გულხელდაკრეფილი: აშენებინ  
ყვავილებს და ზრდიან მტრედებს,  
წნავენ პაწწინა კალათებს და ოლიან  
სალამურებს, რომ საჩურად გაუგ-  
ზავონ მსიულიონ ფესტივალზე თავ-  
მოყრილ ძირივას სტუმრებს. მავე  
დროს თვითონვე ემზადებიან ფესტი-  
ვალზე მონაწილეობის მისაღებად.

ქვემოთ გიამბობა ბესლეტების პიო-  
ნერთა ფესტივალის მზადებაზე.



## ფესტივალის შესახები

შესოფლით ახალგაზრდობის ცენ-  
ტრიალი წელს მექანიკები და ტარდება,  
და ტარდება: რა რომელიმე სხვა  
ქვეყანაში, როგორც ეს წინა წლებში  
იყო, არამედ მოსკოვში, საბჭოთა  
შეცნის დედაქალაქში. აგვისტოსათ-  
ვის მოსკოვში თაგა მოიყრინა მსო-  
ლომი ახალგაზრდობის საუკეთესო  
წარმომდგრენები: მომღერლები და  
მოცეკვანი, სპორტსმენები და მხა-  
ტვრები, მცირდობისათვის ბრძოლები  
სახელგანთქმული ჭაბუქები და ქა-  
ლიშვილები, წარმომადის მოწინვენი...  
ჩამოვლენ მოსკოვს, შეიკრიბებან,  
რომ ერთმანეთს მოუთხრონ თავიან-  
თი ქვენების ახალგაზრდობის შესა-  
ხებ. ასევე მოიქცევიან საბჭოთა  
ახალგაზრდები — მასანისლები და  
იმავ დროს მონაწილენი ფესტივა-  
ლისა.

დიდი ზეიმი იქნება იმ დღეებში  
მოსკოვში. უჩვეულოდ მორთულ ქუ-  
ჩებში, პარკებსა თუ მოედნებზე გაი-  
მართება ახალგაზრდობის შევედრე-  
ბი და კონცერტები, სპორტული შე-  
ჯიბრებები და მეგობრული გახირ-  
ებები... მნიშვნელობა არ ექნება  
არც ენის სხვადასხვაობას, არც კანის  
ცერს, არც რელიგიურ რწმენას. უც-  
ხოვლი მეგობრები ისე იცხვრებენ,  
მოსკოვში, როგორც შეიძლება: იც-  
ხოვორო გულწრფელ მეგობართა შო-  
რის. ეს იქნება ახალგაზრდობის,  
მშვიდობისა და მეგობრობის დიადი  
ზეიმი.

მსოფლიო ახალგაზრდობის ფესტივალს რომ  
კარგად მოზადებული შევცდეთ, ფესტივალები  
ტარდება უკეთა — ქალაქებსა და სოფლებში,  
რაიონულ ცანტრებში, ოლქებში, რესტაურა-  
ცებში.

საქართველოში რესტაურაციური ფესტივალი  
ჩატარდება მაისში.

\* \* \*

— ხომ ლაბიზია ეს ჩეგნი სოფელი, მაგრამ მას უფრო  
მეტად გავალამაზებთ და გავახალისებთ ფესტივალის  
დღეებისათვის. წამოდით, ყველათერს რიგ-რიგობით  
გაჩვენებთ, გიამბობთ, გვითხრო უფროსმა პიონერ-  
ხელმძღვანელმა ლენი ბერულავამ და პიონერთა ოთა-  
ხისაენ გავვიძლვა.

შორიდანვე მოგვესმა ზარივით წყრიალა ხმა, შემდეგ

მუსლიმთა სოფელი სოხუმის მახლობლად. მთის კალ-  
თაზე შეფენილი ქაბურია სახლები, წინ გადამლილი ბა-  
ლებითა და ვენახებით, ისე ლამაზად მოჩანს ყოველი  
მხრიდან, დაბურულ კალაპოტში ისე ტებილად მიღუ-  
დუნებს მდინარე ბესლეთი, ჩახჩახა ლამპინებში ისე  
ძმვენებენ სოფლის შარავზას, რომ უნებლივედ ინატ-  
რებ — ნეტავ ამ სოფელში მაცხოვრათ.



მას სხვა ზმებიც აჰყვნენ და ახლა ახალგაზრდული, ძლიერი სიმღერა გუგუნებს ირგვლივ. — ეს ჩვენი სკოლის გუნდია, — გვითხრა ხელმძღვანელის. უხარია, რომ ასე კარგები არიან მისი სკოლის მოსწავლეები — ბეჯითები, შეიარულები, ზრდილნი და თავაზიანი.

გუნდი დგას როგორც გუნდს შეჰქვერის. ერთ მხარეს პირველი ხმებია, იქთ — მეორე, უკან — ბანი... ლოტბარობს გოგონა — მეათე კლასელი ტანია ბერულავა. მისი ხელის ყოველ მოძრაობას კითხულია ბენ მომღერლები, თვალებში შეჰყურებენ ხელმძღვანელსა და მეგობარს. აյი ამიტომაც გამოდის მათი სიმღერა ასე შეხმატუბილებული.

სიმღერას ცეკვა სცვლის. სრულდება აფხაზური, სვანური, აჭარული მძიმური ცეკვები, ლელო, ფერხული...

მურა და რამდენი სიმღერა უსწავლით დალოცვილებს! საყუთარი წარმატებით წახალისებულთ ლოყები სწითლებიათ.

იმღერეთ, იცეკვეთ მეგობრებო, წინ კიდევ უფრო მხიარული და ზათელი დლეები მოგელით.

\* \* \*

ვარღობის თვეს ტარდება ჩვენს რესპუბლიკაში ფესტივალი და ხომი უნდა იყოს ამ დროისათვის ბევრი, ბევრზე ბევრი ვარდი და იასამანი, გეორგის, შრომანა, გვირილა... ბესლეუთელმა პიონერებმა იციან ეს ამბავი და სწორედ იმიტომ დაფაცურდნენ ჯერ კიდევ იანვარში.

თავიანთ შეფეხს — სოხუმის ბოტანიკური ბაზის მუშაკებს ეწვიონ: სკოლის ეზოში ყვავილები გვიხდა გავაშენოთ და დაგვეხმარეთო.

დღიდი სიამოვნებითო, უთხრეს შეფეხმა, მეორე დღეს გე ჩავიდნენ ბესლეუთს და პიონერებთან ერთად სკოლის ეზოს ერთი მონაცემთი შემოხაზეს — სწორედ ის ფერდობი, ჭიშკრიდან სკოლის შენობამდე რომ მიემართება.

ყვავილებისათვის გამოყოფილი წაკვეთი დაბარეს, დაგეგმეს, დათესეს. ახლა მათს აღმოცენებასა და აყვავებას ელიან პიონერები.

— შეფეხმა თქვეს ძალიან ლამაზი და გამძლე ყვავილებიათ.

— ნეტავ მატარებლით შორს გამგზავრებას თუ აიტანენ?

— ნეტავ რა ფერებისანი არიან, რა სურნელების?

— ქოთნებშიც თუ იხარებენ ნეტავ! — დღენიადაგ ამაზე საუბრობენ ბესლეთელი ნორჩი მეყვავილები: ნანული კალანდია, აკაკი ბერულავა, სევერიან შამუგია და სხვა მათი მეგობრები. შეფეხმა ეს კითხვები გაუხ-



ბესლეთელი ნორჩი შეუვავილენი თავიანთი ყვავილნარის მოხა-  
ლელად მიეშურებიან.

სელი დატოვეს. მოიცადეთ და გაიგებთო, უთხრეს მათ პატარა მეგობრებს.

\* \* \*

— გული-გული, გული-გული... — ეძახდა ბორისი სახლის სახურავზე შემოსხდარ მტრედებს. მის ძახილზე ქათმები შეგროვდნენ, მიხვდნენ, რომ იგი მტრედების



გამისპინძლებას აპირებდა და გადაწყვიტეს: მივიდეთ, იქნებ ჩვენც გვერგოს რამეო.

ქათმები მოგრივლენ, მტრედები კი არ ჩამოიდნენ. სახურავზე გოგმანს უმატეს, ღულუნსაც უმატეს, მაგრამ მიწაზე ფერიც არ ჩამოაკარეს.

— აქშა, ქათმებო, ქშა! — იძახდა ქათმებზე გა-გულისცბული ბორისი. — მე თქვენ როდის გეძახით!

ქათმები გაფანტა და ისევ ძახილს მოჰყვა, მაგრამ ავაოდ. თითქოს ჯიბრზე არიან, მტრედები სამტრედეში შებრძანდნენ და აუქარებლად.

— სულ ამ ქათმების ბრალია, თორებმ ჩემს დაძახება-ზე ყოველთვის მოჰდაან, — თავს ისე იმართლებდა ბორისი, თითქოს ვინმე ადანაშაულებდა. ამ მტრედებს ფესტივალის დღეებში ააფრინს ბორისი სოსეუმში.

— მაშინ იქ ალბათ ბევრი მტრები იქნება, ძალიან ბევრი. ჩემმა მტრედებმაც რომ მათთან ერთად ითრი-ნონ ცაში, ხომ კარგი იქნება?! თუ ჩვენი სოფლიდან ვინმე წავა თბილიში, რესუბლიუკურ ფესტივალზე, იმათაც გაფატან მტრედებს, თუ მოსკოვში წავლენ იქაცია გაფატან. — ამბობს ბორის ბერულავა და ისე გაპ-ყურებს სივრცეს, თითქოს მოსკოვის ცაზე აფრენილი მტრედების გუნდს შესხარისო.

\* \* \*

ტყისპირზე ბიჭები ჩამომსხდარან, გვერდით წნელები მოუწყვით და გამალებით საქმობენ, პატარინა კალა-თებს წნაცენ. ზურაბ ადამია, ნოდარ ორმოცაძე, ბორის ბერულავა და ელგუჯა ლომიძე ერთმანეთს ეჯიბრებიან, — აბა ვნახოთ, ვისი კალათი მოიპოვებს ფესტი-ვალზე გაგზავნის უფლებასო.

საქართველოს პიონერები ხომ საჩუქრებს ამზადებენ მსოფლიო ახალგაზრდობის ფესტივალის მონაცილეები-სათვის. პიონა, ბესლეთელებიც ადრადებენ. აი სწორედ ამ საქმეში შევეჯიბრნენ ბიჭები ერთმანეთს.

თინა ტაბატაძე სალამურებას დამზადებას შესდგომია.



დები მერი, ლამარა და ემა ფაფაციები ფესტივალისათვის სიე-ლერას შეავლობენ.

უჭირავს დანა, დადის ბუქებში და სალამურისათვის გამოსადეგ ტოტებს დაეძებს.

დალი მაჭარაშვილი და ლალი გვალია ნემისა და ძაფს შესჩევეთინ, დაუ ნახონ მისაკოტში, როგორ კარგის ატ-რებლენ უწინ ქართველი ქალები. ჩოხა-ახალუხის შეკერვამაც ცლილობენ გოგონები.

ვნახოთ, მეგობრები, იქნებ მართლაც რუმინებში, ან ჩიხეთში, ანდა უფრო შორს წავიდეს თევზი ნაკური ნაციონალური ტანსაცემელი. ჟედიანი გიძურვებთ წარმატებას.

\* \* \*

მთელი რაზმეული ამსადებს ფიტისურათების ალბომს. ამ ალბომში ერთმეორეს მიჰკვება საქართველოს ულამაზესი ტბის — რიწისა და ბორჯომის შესანიშნავი ხეობის ხედები, შავი ზღვის შესანიშნავი სანაპიროები, საქართველოს სამსედრო გზა, პურის ყანების ზღვად ქცეული შირაქი და ცხვრის ფარებით გადათეთრებული ელდარი, ვენახებით მდიდარი კახეთი და ხესილის ბაღებით აქონირილი ქართლი, თოვლის ქურქში გაზვეული ბაურიანი და მწვანეში ჩაფლული ბაზმარო..

ყოველ სურათს თავისი წარწერა ექნება, ისეთი, რომ ალბომის მხახველმა წარმიმდგინოს რა ლამაზია, რა ტურფა და მზიდარი ჩვენი საქართველო.

ამ ალბომის შეღვენა რაზმეულმა სევერიან შამუგიას, ლამარა კვარაცხელიას, ზურაბ ადამიასა და სვეტლანა შამუგიას დავალა.

\* \* \*

კარნავალი ვის არ ახალისებს, ვის არ აინტერესებს ვის იმალება კარგად მორგებული ნიღაბის შიგნით. პიონერებსაც უყვართ ეს და კიდევაც ემზადებიან კარნავალის მოსაწყობად.

ჯერ სკოლაში ჩატარებულ კოსტუმირებულ კარნავალს, თუ მოწინება დაიმსახურეს, გაშინ ხომ საქალაქო ფესტივალზე გავლენ.

ვნახოთ, ამას მომავალი გვიჩვენებს, ამბობენ ისინი და ნიღების ტეტებაში ვარჯიშობენ: ცდილობენ საიდუმლოდ შეინახონ საყუთარი ნიღაბი და მოუთმენლად ელიან კარნავალის დღეს.

\* \* \*

“ყვავილებო, წითელო და ჭრელო, გამიცინეთ, გამიღინეთ ნაზად.”

ისმის პატარას საამინ ხმა. ფანჯრიდანვე მოჩანს დღიდ თეთრი ბაზტით დამშვენებული ქერა თმები. ეს ეს გახლავთ, ფაცაცია. მარიბლები სამსუმალი წასულან, უფროსი დები — სკოლაში, ბებია რაღაცაც საქმიბს, ემა კი პიანინს მისჯდომია და თავის საყვარელ სიჩ-ღერს ვინ იცის მერამდენედ მღერის — ისიც ფესტივალისათვის ემზადება.

ემას უფროსი და, მეათე ლისელი მერი, თავის თანაკლასელ ტანია ბერულავასთან ერთად დუეტს შესარულებს ფესტივალზე. ტანია ხშირად მოღვაწს მერძოთან, რომ უფრო უკეთესად შეუწყონ ერთმანეთს ხმები. ამრიგად ხშირად იმართება კონცერტები პატარა ემს იჯახები. სალამობით, როცა კველა თავის საქმეს მოათვებს, მთელი ოჯახი იყრიბება პიანინს ირგვლივ.

ბესლეთელი პიონერები ფესტივალის შესახველრად ემზადებიან და მოუთმენლად ელიან სასიხარულო დღეებს.

# თეთები ვირთეა

მოთხოვა

ბორის საყვირს უკრავდა. ლიონია დოლს უბავუნებდა. მათ მიშევებოდნენ ვაგა და დიმა, სულ წინ კი რგოლის ხელმძღვანელი ტანა ზაკატოვა მისივებდა.

ტანას თავი შეხვეული ჰქონდა (ხიდან ჩამოვარდა ამას ჭიშათ), კეფაზე ცოცხივით ეგმოფშეკოდა თმები. თავის რგოლს რომ მიუბრუნდებოდა ხოლმე, ტანას ეს ცოცხი აქეთ-იქით ერქოდა.

— ფავ! ფეხს რატომ ურევ?... დიმკა, ნუ ჩამორჩი!

სერიოზულ საქმეზე მიდიოდნენ. ტანა ზაკატოვას პაკეტი მიჰქონდა მეტად მნიშვნელოვანი ჟერილით. ამ წერილში ეწერა, რომ „სარბიდები“, ეს იგი ქარხნა „კარბიდის“ პიონერბანკი, სამხედრო თავაშში იწვევდა „უციქრებს“ — საფეხრო ფაბრიკის პიონერ-ხანაკს.

რგოლი აუჩქარებდლად, საზომით იერით მიაბიჯებდა ჭალაში, რომელიც ერთმანეთისაგან ჰყოფდა ორ ბანაკს, დოლი გრიალებდა, საყვირი ღრალებდა და ამ ხმაზე ჩამოვალი მზის ხსივებით განათებული ხეგბიდან დამტრთხალი ჭილუვავები ტრუნდებოდნენ.

გზა ტყიდან ტრიალ მინდონზე გავიდა. მინდგრის მოლოში თეთრი, ქონიურებიანი სახლი იდგა წვეტიანი სახურავით. ბავშვები ხდებავდნენ, როგორ გარბოლნენ „უციქრები“ ზაზისაკენ.

— გველილებიან! იციან, რა საქმეზეც მიგდივარი! — თქვა ტანაშ. — ვაგა, ისევ ურევ ფეხს!... დიმკა, ყულსახვევი გაისწორე!.. ერთი-ორი-სამი-ოთხი!

ისინი წიჭყარში შევიღნენ და „უციქრთა“ უძრავად გაშეშებულ რიეგებს ჩაუკრეს. დორშიან ანძასთან მათ განაკის საბჭოს თავმჯდომარე მარე მის წინ შეჩერდა.

საყირისა და დოლის ხმა მიწყარ. სრული სიჩუმე ჩამოვარდა. ჩასულებული, დინჯო თავმჯდომარე ქვეშ-ქვეშ გასტერიდა „კარბიდების“ წარმიმადგენენს, წვილუკანებიანი, გამზდარი ტანა კი მოლოდინით შეცყურებდა თავმჯდომარეს.

თავმჯდომარე როგორდაც უცნაურად იქცეოდა. ის ცდილობდა უძრავად მდგარიყო და ჩეცულებრივდ დაზარად სქეროდა თავი, მარამ დროდარი რაღაცნარ უცნაურ მიძრაობებს აეტოტდა: ხან მხერებს შეათამაშებდა, ხან მუცელს გამოზენებდა, ხანაც სულ შეზიდვები ხოლმე. ტანას ფისით დაწევებული პაკეტი გადასცა მას. ბურლაკმა პაკეტი გამოართვა და თან რატომძაც მარჯვენა ფეხი მუხლში მოლუნა და მაღლა ასწაო.

საზურ მდგომი პიონერები აჩვერისულდნენ.

თავმჯდომარემ პაკეტი გახსნა. მან უდინ ჩამოუშავა, წელში მოსახა, თითქოს მუცელი სტკავაო, აკანკალებული ხმით. სწრაფად შეუდგა კითხვას; წარა-მარა ენა ეგმებოდა:

„მამაც „უციქრებს“ მამაცი „კარბიდებისაგან“.

პატივცემულო გულალი „უციქრებონ“!

ჩევნ, თქვენი მეზობლები, წინადადებას გაძლევთ, შევეჯიბროთ ერთმანეთს სიმარევეში, გამძლობასა და მოხერხებაში დიღი სახედრო თამაშის საშუალებით. თამაში დაფიქტოთ ხვალ, დიღის რეა ხაათებულ და გაფარებულოთ, სანამ რომელიმე მხარე სრულ გამარჯებას არ შეაღწევს.

თამაშის პირობები თქვენთვის ცნობილია.

მიიღო ჩევნი ულრმესი პატივისცემა!..“



მიშა კითხულობდა, მაგრამ აღარავინ უსმენდა. ყველა თავმჯდომარის მარცხენა ფეხს მისჩერებოდა თვალებდაშეუტილი: მისი მიკალე შარელის ტოტიდან ნელნელა მოძვრებოდა... თეორი ვირთხა.

— „მიიღოთ... მიიღოთ... ჩენის ულრმესი!“

ფეხებგაჩასხული ვირთხა, მუცლით დაეცა ძირის. იმავე წამს ხაზე საშინელი წიგილი გაისა. ვიღაცა ვიღაცას და ძირს გაფორდა ორი „უციქრები“. ვიღაც ვადაევლო ღობებს და მიიმალა. ჩინჩილია ატყდა. ასორმოცდათი ბავშვი ყავანით უშმოები თავმჯდომარეს.

— გამატარე ერთი! რა ამბავია აქ! ბურლაც, რა მოხდა?

ულრმესა პიონერხელმძღვანელმა ბავშვების წრე გაარღვია და ბურლაკუთან მიიღდა.

— არაფრი!... — ბურტყუნებდა დაბნეული თავმჯდომარე. — უბეში ჩაგისივი, ის კი შარვალში ჩაძრა და გარეთ გამობრძანდა... იმ გოგოს არ ვიცი რისა შეეტინდა...

— ტანა! — დაუძახა ხელმძღვანელმა.

ღობეზე წვრილყისერა ტანას შეხვეული თავი გამოჩნდა. ის კუშტად მისჩერდა ხელმძღვანელს.

— რისი შეგვიძინდა, შე სულელო? მოდი აქ!

— არ მოვალ! — მიუგი ტანაშ.

ფეხშიველა „უციქრებმა“ ხტუნგა და სიცილი ატეხეს.

— მშიურა! ვირთხის ეშინა! ვირთხას გაეცა!

— დიაბაც, მეშინა! — მოცვო ტანამ. — პეტრე პირველი მაშა-ცი ადამიანი იყო, მაგრამ ხოჭოებისა ეშინოდა!

ხელმძღვანელმა მალლა ასწია ვირთხა და ტანას დაანახა:

— აპა, პეტრე პირველო, ხომ ხედავ, მიშეაცს. ახოთ მაიც შილდი!

— „კარბიდები“ დამბარებული გამობრუნენ უკან. „უციქრებმა“ მხიარული ყუუინო მიაცილეს ისინ კიშკამდე.

— ხეალ პეტრე პირველი შევებრძოლებით!

— ვირთხამ გვიდარავოს! ვერცხლოთ „კარბიდი“ ვერ გაგვიარება ახლოს!



და სულ მთლად ოცლში  
გაიღვარა მეტისმეტი მონ-  
ძომებისაგან. ბოლოს მან  
გადასცა, ახლა მიღებაზე  
გადაფიცვარი, და რაღაც  
მარქვალი მოატრიალა. ახ-  
ლა უკვე უცელა მაგნიტის  
ლუზის მასწერდა, რომელ-  
ზეც ფანჯრის პატარა გრა-  
ფიტი ჩემთა ლიონიამ ხე-  
ლი მოჰყიდა ქალალის  
ლენტის ხოლოს და გა-  
მოსწია.

სადღაც ტუის გადაღმა, „კარბიდების“ პიონერელმძღვნელის  
ოთახში, ბანაკის მორიგე ტელეფრაუსისტი სენია უუკოვი აპარატის  
ბრუკტს აკაუნებდა, აյ კა, სარდაფში, ქალალის ლენტზე შერთა-  
ლი ხატები და წერტილები გამოჩნდა. ლიონია გაჭირვებით არჩევდა  
ფარინს ზუქრუ ქალალზე ნაწერს:

„კა-ად ვიღებთ. გი-სურ-ვებთ წა-მა-ტე-ბას. მორიგე მეეკავშირე  
უუკოვი!“

ვავამ თავისთვის გაიცინა და ტაშიც შემოკრა ფრთხილად.

— მუშაობს! — აჩურჩულდნენ აღფრთიანებული „კარბიდე-  
ბი“, — მუშაობს!

აპარატის გამოცდის შემდეგ სხვადასხვა კუთხეში მოიკალათეს  
და ტანიამ ფარანი ჩააქრო.

სულ მთლად ჩამობნელდა. მხოლოდ სახურავის ნახვრეტებში  
იქრებოდა ლამის სუსტი ზუქი. ბავშვები გაიტრუნენ. ხრამიდან  
ნკადულის ჩუხჩუსი ისმოდა. სარდაფში შემოურენილი კოდო  
ბზული.

— ამხანაგები! არ, გძინავთ? — წამოილაპარაკა ბორიამ.

გამწერალი „კარბიდები“ აბუზელუნდნენ სიბნელეში:

— არც გვიფიქრია დაძინება!

— იცით რა? აი, ახლა ჩვენს ამხანაგებს ტკბილად სძინავთ ზურ-  
გში, თბილ ლოგინებში, ჩვენ კი აქა ვფხიზლობთ მოწინავე პოზი-  
ციაზე... არა, ამხანაგებო?

— ჰი! — უპასუნა ვიღაცა.

სადღაც კართან ტანა აწრიალდა.

— გამიგონეთ! მოდით ერთი, რამე ისეთი ჩავიდინოთ...

— ჩავიდინოთ? მაინც რა უნდა ჩავიდინოთ?

— აი, რა: ჩვენ ჩვენს ბანაკთან მხოლოდ ტელეფრაუსის მაკოული  
გვაკავშირებს, რა კარგი იქნებოდა ამ მაგოულით დეპტშა გადავე-  
ცი: „დღის, ვოქვათ, ნოლ სათა და ორმიცდათ წუთზე, ამა და  
ამ მზევრავებმა ესა და ეს საგმირო საქმე ჩაიდინეს.“ ვითომ რაიმე  
განსაკუთრებული გმირობა, ხომ გვეთით?

ეს აზრი უცელას მოეწონა. დაიწყეს მოფიქრება, რა გმირობა  
ჩაედინათ.

— არა! — თქვა ლიონიამ. ასეთი დეპტშა უნდა გავგზავნოთ: „დღის  
ღმით, ესა და ეს მზევრავები შეიქრენენ... იმაში, რა ქვიან... მოწი-  
ნაალმდების განლაგებაში და... რაიმე ისეთი ჩაიდინეს“.

— მაინც, რა გააკეთოს? — ჰიკითხა ჩორიამ.

— ვოქვათ, რაიმე დივერსიული აქტი.

— იო, რას ამბობთ, — დაიწიბიპინა ვავამ. — იოი ნაგაზი და  
ლამის დარაჯი ჰყავთ იქა. ისეთ დივერსიულ აქტს გიჩვენებენ,  
რომ სულ „ვაი დედას“ გაძახებინებენ!

— კაცნ! რომ თქვას, არც შეიძლება მაგისთანა რამე! თამაში ხომ  
ჯირ არ დაწყებულა. — თქვა ტანიამ.

დიდხანს იმტკრევდნენ თავს „კარბიდები“.

თანდათან სახურავის ნახვრეტები განათდა. იატაკშე ქვევით ჩა-  
სასვლელი კარი გამოჩნდა შავად, კუთხეში კი — მიუჟული ბავ-  
შვები. ზოგი ფეხმართხმული იჯდა, ზოგიც პირდაპირ იატაკშე —  
დიღის სუსისისაგან მობუზულიყო.

— ვისაუზიოთ? — წინადაღება წამოაუენა ბორიამ.

ვავამ ზურგჩანთა გახსნა, ერთი მთელი პური და რამდენიმე  
მოხაზული კარტოფილი ამოიღო, მერე ეშმაკურად გადახედა  
ამხანაგებს და ზედიზედ ხუთი გამხმარი თევზი ამოალაგა.



სულ უკან ბორია და  
ლიონია მიღიალნენ, ჩუმად  
ნენეშიალნენ და მავთულ-  
დებეულ ღია კოჭას მათ-  
რუდნენ.

— მე ივითონ ვიშოვე სოფლის მაღაზიაში! — ამა-  
ჟა თქვა მან. და გაჭიოზე დალაგებული ულუფიბი  
ამხანაგებს ჩამოურიგა.

მზევრავები ჭამას შეუდგნენ, თევზის ძელებს წუწ-  
ნიდნენ და განაგრძობდნენ სმაბალლა იცნებას გმი-  
რობაზე.

— ჭექა-ქუხილი მაინც ატყდებოდეს! — ნატრობდა  
ტანია, რომელსაც ორი თაოთ ეჭირა თევზის კუ-  
ლი. — „სათვალთვალო პუნქტის რაიონში ჭექა-ქუ-  
ხილი და წილამა, სარდაფი წყალში დაფარა, მუხლამდე  
წყალში დაგავართ და განვაგრძობთ მოწინაალმდევგის  
დაჭვერებას“...

— მე მონი, ასე აჯობებდა, — თქვა ბორიამ: — „სათვალთვალო პუნქტის რაიონში ჭექა-ქუხილი ატყდა.  
უზარმაზარი ხე წაიცა სარდაფის გვერდით. განვაგ-  
რძობთ დაჭვერებას“.

— არა, აგრე არა! აი, ასე, — ლიონიამ წამიოწია  
კიდეც, — „სათვალთვალო პუნქტის რაიონში ჭექა-  
ქუხილი ატყდა. სარდაფი მეხი დაეცა. მზევრავთა  
ნაწილი გონებადაკარგულია. განვაგრძობთ დაჭვერებას  
ალმოდებულ ნაწერევებიდან“.

— რას ამბობთ, გოგოებო! — აწრიპინდა ვავა. —  
ეგეთი რამე მოხდეს, სელმძღვანელები სულაც  
გავრუებავენ აქედან და თამაშაც შეწევეტან.

\* \* \*

გავიდა სამიოდე საათი. სახურავის ნახვრეტები ოქ-  
როსტრად შეიღება და იქიდან იისფერი სისიები შე-  
მოიჭრა სარდაფში. პირქუში სურათი გაანათეს ამ  
სხივებმა!



— პატიოსან პიონერულ სიტყვას გაძლიერ, დავინახე! იმა-თხ ხს იყო, რა ჰქონდა... — პეტრე პიონერლი... — ტანისაცმლით ვიცანი. ჭრული ზედატანი ეცვა. კარი გამოაღო და შერე ისე მოაფახუნა... იმის უკან კადრე ვიდაც-ვიდაცები იდგნენ... ჩემი თვალით ვნახე.

— რამდენი იყვნენ? — ჰკითხა თავმჯდომარებრ.

— ათნი... არა, მიშვა, ოც კაცამდე იქნებოდნენ. ჰოდა, სულ ათვალიერებდნენ აქაურობას!

— სტუი, — ზანტად წაილაპარაკა ბურლაკმა.

— პატიოსანზე უცატიონნეს სიტყვას გაძლიერ, აი! ვიცი, სადაც არიან! ქვევით სხედან.

კასრებში გატრუნულმა „პატარბიდებმა“ გაიგონეს, როგორ მიუახლოდა ჩასასვლელ კარს ორი „ფეიქარი“.

— შეი! — ბონი ხმით დაიყვირა პატარა ბიქმა.

ლიონისა კასრით ტანის კასრის პირდაპირ იდგა. ლიონის რგოლის ხელმძღვანელს შეხედა. ტანია ფეხმორითხმული ივდა წელში მისრილი და ენზე კბილები დაეჭირა. ცალ თვალში კულული ჩამოშლოდა, მეორე თვალი კი სადღაც ზევით იცქირებოდა უძრავად.

— ეი, პეტრე პიონერლო! სულ ერთია, ვიცით, კასრებში სხედარო.

ბაფშებმა სუნთქვაც კი შეიკრეს.. დახები დაუბუდათ, წელი სტკილდათ, მაგრამ განძრევა არ შეიძლებოდა: იდნავი შერხევა და — კასრები ქანაობას იწყებდნენ.

— კასრებში სხედან! პატიოსან პიონერულ სიტყვას გაძლიერ, კასრებში სხედან! გაფეიცე, განგაში ავტეხით! იმათი შევრავებია!

— უცნაური ადამიანი ხარ, პირდაპირ! განგაში რომ აკრხოთ და აქ არავინ აღმოჩნდეს, მერე რაღაც შერები? საცილოს სწორედ!

— მოდი! ჩავხტოთ და ვნახოთ.

— ჩავხტოთ და კასრები დავიტროით, არა?

— მაშინ მარტო მე ჩავხტები, გავწირავ თავს, გინდა?

— თავის გაწირვა ადვილია! შენ სცადე თავის გაუწირავად გააკეთო საქმე. აი, ეს სულ სხვა ამბავია!

— მა როგორი.. თავის გაუწირავად?

— ორმა „ფეიქარმა“ ისე ჩუმად დაიწყო ჩურჩული, რომ „პატარბიდებმა“ ვერაფერი გაიგონეს. მერე პატარამ ჩაიჩი-თხითა და იკითხა:

— თოვეთზ?

— ჰო, — მიუგო ბურლაკმა.

— კარგი, შენ აქ უდარავე. მეც ახლავე მოფლი! — ხმა-მალა თქვა ბურლაკმა და სარდაფილი გავიდა.

ერთ ხანს სამარისებული სიჩუმე იდგა. მხოლოდ ჩასასგალენ კართან მიღარავებული პატარა „ფეიქარის“ სუნთქვა და ქსუტუნი ისმოდა. შერე ის უცებ აწრილდა ზევით და კამყოფილი ხმით გამოაცხადა:

— იცით, რომ მიშვავ თერთი ვირთხა უნდა მოიყანოს! „კარბიდებმა“ იგრძნის, რომ ცუდი რაღაც მზადდებოდა. ლიონიამ ისევ შეხედა ტანიას. რგოლის ხელმძღვანელი კიდი უცრულ შეტად მიაკუნტა თავის კასრებში.

— ეი, შეტრე პიონერლო, გირჩენია, გამოდი! — მუქარით დაიძახა „ფეიქარმა“.

„კარბიდებმა“ სდომდნენ. გულები აჩქარებით უცემდათ. უნდოდათ ხმითალა, ღრმად ამოესუნთქათ, მაგრამ ზევით ის პატარა ბიჭი თითქოს განჯრას გაიტრუნა.

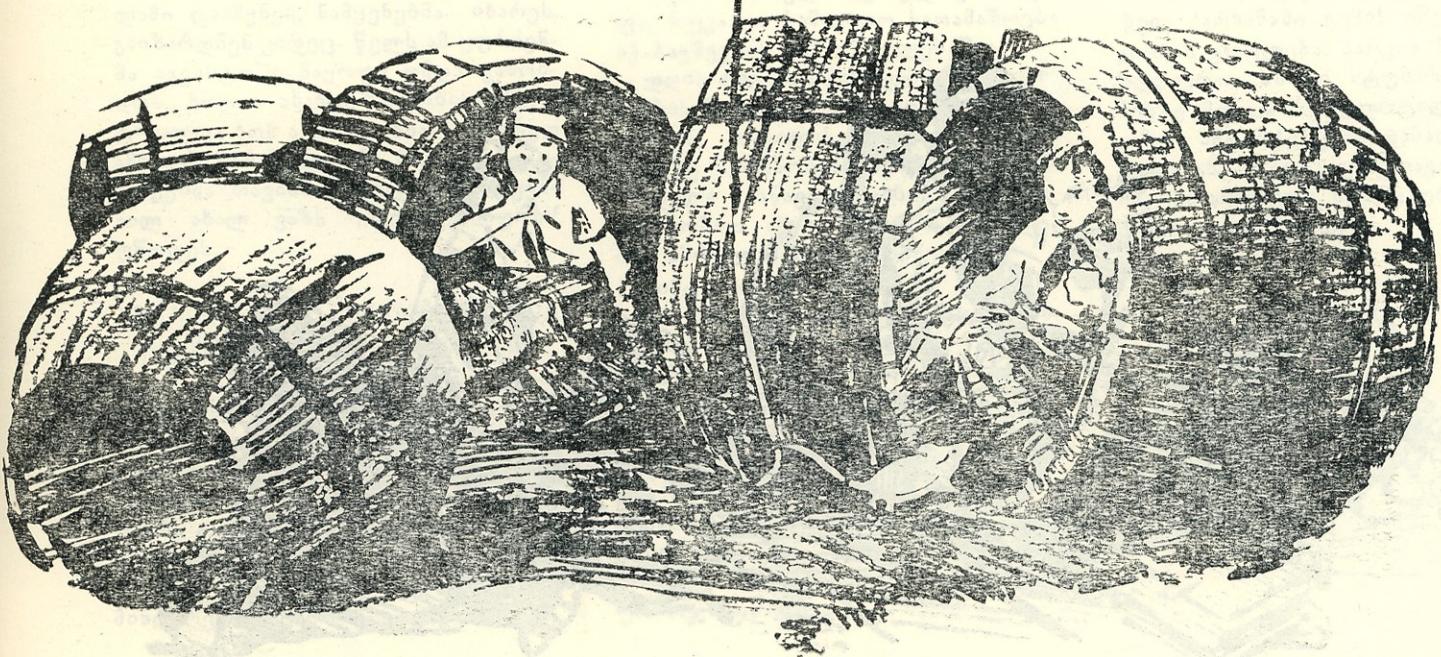
ათიოდე წუთი გავიდა. ზევით ჯერ ფეხის ხმა გაისმა, მერე ჩურჩულიც:

— რატომ ფეხში? კულში ჩავაბათ!.. ფერთილად, სული-ლონიას და ტანიას კასრებშუა თერთი ვირთხა გამოჩენდა პატარში. კულზე კანაფამობმული ვირთხა პროწალებდა, ქანონდა, ვარდისცერ თავებს პარკევდა და ნელნელა ეშვებოდა ძირს. აი, ის მიწის იატას შეეხო წინა ფეხებით, დაჯ-და, წაწვეტებული ცხვირი აქეთ იქით მიატრიალ-მოატრიალ, ულფაშა იყო...

— ეი, პეტრე პიონერლო, გამოდი, თორებ ცუდად იქნება საქმე!

გაფითრებულ ტანიას ტუჩები ჩავეკვინიტა და თვალს არ აშორებდა ვირთხას. შეკუმშული მუშტები უცახცახებდა.

კანჯი დაიგომა და თან წაათრია თოკი. ლიონიამ იცოდა, რომ თერთ ვირთხები ხალხის არ ეშინათ. ასეც აღმოჩნდა. ვირთხა კასრები შეცრა, ფეხი დაბიჯა ლიონიას ნეკვე და ყნოსვა დაუწეო. ლიონიამ ის იყო ხელი საწია, რომ ვირთხა დაეჭირა და ტანიასთან არ გაეშვა, მაგრამ გაასწენდა შეიძლება „ფეიქერებმა“ თოკი გასწიონო, და გადაიფიქრა.



ქართველი ისევ დაიჭიმა და კასრებშვა დატოვებულ განაცვლელში გაათოთხა ვირთხა.

— ასე შეამოწმე უცდლა კასრი! ხომ გემის?! — მოესმათ ბავშვებს ბურლაკის ჩეურჩული.

— არის, შევამოწმე უცდლა კასრი!

თეთრი ვირთხა უხმოდ დაცოცავდა სარდაფის ძირზე. ის წან რომელიმე კასრში შეძერებოდა, ხანაც ისევ გამოჩნდებოდა მიწის იატაჭე და „უეიქართაგან“ დაფარული ხუთი წყვილი ყურადღებით აღსავს თვალი მის ყოველ მომრაობას უთვალთვალებდა.

აი, ვირთხა ისევ ლიონიასა და ტანიას შუა აღმოჩნდა და ახლაც ლიონიასკენ გაემართა...

თოკი დაიჭიმა. ვირთხა შეჩერდა, შერე კი ტანიასკენ შეტრიალდა.

ის კასრი, რომელშიც ვავა იჯდა, შექანდა. საბედნიეროდ, „ფიქრებმა“ ვერ შეამჩნიერ ეს.

ტანიამ მაგრა დახუჭა თვალები. მოკუმშული მუშტები და გამხდარი მხრები თანდათან უფრო ძლიერად აუცახცახდა. ვირთხა ხშირ-ხშირად ჩერდებოდა, აქეთ-იქით უხვევდა, მაგრამ მაიც უახლოვდებოდა გოგონას. აი, კარტში შეკრა, აცახცახებული მუშტი დაუნისა, მოულოდნელად ხელზე შეახტა ტანია და მხარეზე დაიწურ აცოცება. ტანიას თვალები არ გაუხელია, ისე გააღო ფართოდ პირი, და ლიონია მიხვდა, ახლაც ისევე შემსარვად, გულის გამგირავად დაიწილებს, როგორც გუშინ „უეიქართა“ ბანაკის ხაზზე. მაგრამ წილით არავის გაუტონია. ტანიამ პირი მოკუმს, კბილი კბილს დააკირა და ალარც განძრეულა. ვირთხა კი მხარეზე აძვრა და კისერთან მიუცოდა გოგონას. ის ჰედ ტანიას ყურადღიან აცმაცუნებდა თავის თეთრ ულვაშებს.

ის კასრი, ხადაც ვავა იჯდა, ისევ შეინძრა. ლიონიას ვირთხების არ ეშინოდა, მაგრამ ტანში ურუანტელი უფლიდა, რგოლის ხელმძღვანელს რომ უურებდა.

სადღაც შორს საყვირის ხმა გაისმა. იმავე წამს ვირთხა გაათრიეს კასრიდან და უეხბის წევით ზევით გააქანეს.

— კჩარა ლაზანდარობა! — წაბურტულ ზევით ბურლაკმა.

— პატიოსან პიონერულ სიტყვას გაძლევ, მომეჩენა... — უკვე სარეალიად უნდობლად ჩაილაპარაკა მისმა ამხანაგმა.

— მერე რა, რომ მოგეჩენა! ჯერ უწლა შეამოწო და შეკრა ასტეხო პანიკა. წავიდოთ!

„ფიქრები“ სარდაფიდან გავიდნენ.

ზედიზედ გამოძერნენ კასრებიდან გაწამებული, დასცირილ-და-თხუპნული „კარბადები“: მათ მოაგრძეს თავიანთი ნივთები და კაბე მიაღდეს კარს, არცერთ მათგანს კრინტი არ დაუძრავს.

ისინ ზეფითაც სლუმდნენ. ლიონია აპარატზე მაგალის ბოლოების მიმაგრებას შეუდგა, დანარჩენებში კი თავთავისი ადგილები დაიკავს და ფიცირებშუა ჭუჭრუტანებში დაიწურს ცერა.

გადატანილი მდელუფარების შემდეგ წყუზოლი გაუკლიერდა. უოვლ მათგანს ეგონა, ეს-ესა ენაზე კანი დამისკედბაო. მაგრამ ყვილანი სლუმდნენ და დროდადრო ტანიას გადახედავდნენ ხოლმე. ის მუხლებზე დამოქილი იდგა კართან და თვალს არ აშორებდა ჭუჭრუტანას.

— აპარატი მზად არის, — ჩუმად თქვა ლიონიამ.

რგოლის ხელმძღვანელი სლუმდა, ისევ ჭუჭრუტანში იცირებოდა. თეთრი სახლის წინ „ფიქრები“ თოხუთხად დაეწუვნენ. ისევ გვისმა საყვირის ხმა. მას ლიონც აპუვა და მზეზე წითლად მოლოდარე დროშა ნელნელა ჩერვით ალიმართა ანძაზე.

— გადაეცი, — მოუბრუნებლად თქვა ტანიამ: — „მოწინააღმდეგი დროშა ალმართა“.

ლიონიამ გამხმარი ტუჩები გაიღოკა და ყური მიუგდო ნაკალულის ჩუმ ჩუხჩუხს. მან იცოდა, რომ ისიცა და მისი ამხანაგებიც მთელი სამი, ხუთი, ან იქნებ რვა საათის განმავლობაშიც მოისმენდნენ ან ჩუხჩუხს, მაგრამ არცერთი მათგანი კრინტსაც არ დაძრავდა, მწყურიან.

ლიონია აპარატთან დაიხარა, ნელა აჭერდა ბერკეტს და თან თავისთვის იმიორებდა:

— წერტილი, წერტილი, ტარე, წერტილი... წერტილი, ტარე, წერტილი, წერტილი... „მოწინააღმდეგი დროშა აღმართა“,

თარგმანი 3. ძიძიბურმა









მოღვარი ჭავაშვილი

ნახ. გ. გელოვანისა

## ჭურგსუკან

ზოგჯერ ისიც დანაშაული ყოფილა, ამხანაგს რომ არ აწყენინდა!

ერთხელ მაგრად თოვდა, დერეფ-ნიდან ფეხების ბაქუნი შემომესმა, ვიფიქრე: მეზობელია — თოვლიან ფეხსაცმელებს იბერტყავს-მეთქი... ღუმელს შეშა შევუკეთე, მაგიდაზე გაშლილი საშინაო დავალების რვეულები მივალაგ-მოვალაგე. ის „ვილაც“ ფეხების ბაკუნს კვლავ განაგრძობდა ჰედ ჩვენს კარგთან.

გავხედე...

— ზურიკო, შენა ხარ?! მერე და, რატომ არ შემოხვალ?! — გაოცებით ვუთხარი თანაკლასელ ამხანაგს. ზურიკომ მორჩევად გამიღმა, თვალები ოთახისაკენ გააპარა და ჩურჩულით შეითხა:

— დედა სახლშია?...

— არა.

— მამა?

— არც მამა. შემოდი, ბიჭო, რამ

შეგაშინა?! — ვუთხარი და სახელოზე მოვქაჩ.

გაკირვებას რომ თავი დავანებოთ, ახლა დავიბენი კიდეც.

— შენი და თუა სახლში? — ჩურჩულითვე განაგრძო მან.

მარტო ვარ-მეთქი! მივუგე ცოტა არ იყოს მოთმინებიდან გამოსულმა და ძალად შევიყვანე ოთახში.

დივანზე ჩამოვჯექით. მოუსვენრობა შევატყე. რამდენჯერმე გულისჯიბისაკენ გააპარა ხელი და დათუთქულივით ისევ უკან წამოიღო.

— საიდუმლო გაქვს რამე?

ყოყმანის შემდეგ გაბედა:

— შენ კარგად გესმის ლიტერატურა და...

ლიტერატურას მართლაც კარგად ვსწავლობ, კლასში ვერავინ მჯობია, მაგრამ ჩემს შეკითხვასთან რა კავშირი ჰქონდა ასეთ პასუხს, ვერ გავიგე სწორედ.

ალბათ თემა ვერ დაწერე-მეთქი.

— როგორ არა, თემა დაგურუქვებული მომიგო მან, მაგრამ ის ახირებული აზრი მაიც გაიმეორა: შენთან იმიტომ მოვედი, რომ ლიტერატურა ძალიან კარგად იციო...

— კარგი, ჰო! მერე და რა მოხდა?...

ლოკებაშით ლებულმა, პასუხად ჯირიდან რვეული ამოაძრინა და წინ დამიდიდ...

— ჩემი ლექსებია...

— უჲ! — წამოვიძახე მე და სული მოვითქვი. აი, თურმე რაში ყოფილა საქმე! ჰოდა, ამას მიმალავდი, შე კაი კაცი!

— არავისოთვის არ მიჩვენებია... ჰე, წაიკითხე და მითხარი შენი აზრი... — წაილულლულა მან. მესამედაც გამიმეორებდა ჩემი ლიტერატორობის შესახებ, მაგრამ დროზე ვანიშნე, ხელს ნუ მიშლი-მეთქი, და კითხვა დავიწყე...

ამას რაღა თქმა უნდა, რომ ყველას თავისი შეხედულება აქვს ლექსებზე, მაგრამ ზურიკოს ლექსებზე, ბევრი რომ არა ვთქვა, ყოველგვარი აზრთა გაცვლა-გამოცვლა ნამდგოლად ზედმეტი იყო. კითხვა რომ დავამთავრე, ელდანაცემმა მაშინვე ეს ვინატრე: ნეტა ჩემთვის არ მოეტანა და ამ ჭირში არ ჩავეგდე-მეთქი.

ალარ ვიცოდი რა პასუხი მიმეცა. მოსაჩვენებლად თავიდან შევუდექი კითხვას... ზურიკო თვალებანთებული შემომცეროდა, ტუჩებს იკვნეტდა, თითებს იმტკრევდა... ამის დანახვამ ხომ მთლად დამაბნია. მოდი და ახლა თახარი, რომ... არა, არა, ვერ ვაწყენინებ, გადავწყვიტე და ღიმილით მივუგე:

— კარგი ლექსებია...

— მართლა! — შესძახა სუნთქვა-შეკრულმა და წამოხტა. — ნამდგოლად მოგეწონა?!...

რაღას ვიზამდი, ისევ დავუქნიეთვი.

ზურიკო უცბად აჩქარდა, რვეული ჯიბეში ჩაიდო...

— საით?!

— სახლში, სუფთად უნდა გადავწერო. — თქვა და ოთახიდან გავარდა.

მხრებაჩეჩილი დავრჩი. ვერაფრით ვერ მივხვდი რაში სჭირდებოდა საერთოდ მათი გადაწერა. „ვაიმე!“ — გამიელვა უცებ ერთმა აზრმა და ელდანაკრავი გარეთ გამოვგარდი. დერეფანი რომ გავირბინე, ზურიკო მაშინ გავიდა ქუჩაში. ალბათ ფეხის ხმა თუ შეესმა, სხვათაშორის ამორი



აშ ხუმიჩისა თუ სიმარტლეზე ცველას ხარხარი აუგარდა.

ხედა ზევით. მე უნებურად კარებს ამოვეფარე, ვეღარ გავბედე, გადავი-ფიქრე მასთან მისვლა... ან კი რა პი-რით მეთქვა სხვა აზრი და მისი გა-დაწყვეტილება შემეცვალა!

მეორე დღეს, სკოლაში რომ მივე-დი, ზურიკო მოწყენილი დამხვდა.

— იცი? — მომიახლოვდა თავის ქნევით.

— რა იყო?!

მან ამოიოხრა...

— რა და, გუშინ ის რვეული ტრამვაიში დაფარებე...

— არ გამაგიურ! — ისე შევძახე, თითქოს ძლიერ მწყენოდეს. ავიტეხე რევრა, ფურთხება და ორჯერ-სამ-ჯერ კედელსაც შემოვკარი მუშტი. ზურიკომ დამაშვილა: ეგ არაურია, თავს ხომ არ მოვიკლავო, ბოლოს კი დაიქადნა:

— ბოლოსდაბოლოს, იმ ლექსებს ალვადგენ!...

— კი, ალადგენ, — დავემოწმე ცალყბად და იგი წავიდა... მას შემ-დეგ, კარგა დრომ განვლო. ეს ამბავი გადამავიწყდა კიდევ. ზურიკოს ალ-რაუერი უთქვამს და მე ხომ არ ჩავა-ციდებოდი.

ერთხელ, გაკვეთილების შემდეგ, შინ მივიჩეაროდი. ლიტერატურის კაბინეტთან ცხარედ მოსაუბრე წრის წევრები შევნიშნე.

შევჩერდი.

— რაშია საქმე? — ვიკითხე.

ერთმა ხელისჩაქნევით მიპასუხა:

— არაფერი! აგერ ზურას ლექსე-ბის განხილვა იყო...

— განხილვა?! ოქვენთან, წრე-ში? — წამოვიყვირე და იქაურობა მოვათვალიერე. ზურიკო არ ჩანდა. წასულა, დავასკვენი და მოსაუბრეს მიეუბრუნდი:

— მერე?

— ბო, რა მერე, — ჩაიცინა მან. — ეგ ლექსები ეშმაკის დაწერილს უფ-რო გავს, ვიდრე ადამიანისას...

ამ ხუმრობასა თუ სიმარტლეზე ცველას ხარხარი აუგარდა. მართალი გითხრათ, უცებ ვერც მე შევიკავე თავი და გამეცინა... გამეცინა და, სწორედ მაშინ, კარებში ატუზულ ზურიკოს მოვარი თვალი. იგი გაო-ცებული, გულდაწყვეტილი შემომ-ცეროდა...

გავშრი. გონწართმეულმა აღარ ვიცოდი რომელ ამხანაგს მოვფარებოდი. უცბად ერთ მათგანს ფეხი დავადგი. გამწარებულმა ხელი მკრა და მეც იატაკზე გავიშხლართე...

ის აღარ მახსოვს როგორ წამოვ-დევი.

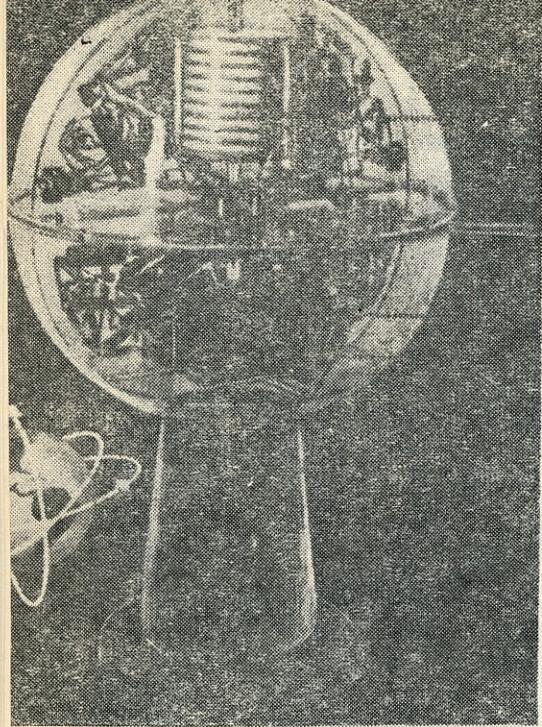
მერე კი წამოდგომისთანავე ვცალე რაიმეს მოხერხება, თუმცა ვიგრძენი გაფრენილ ჩიტს მივდევდი ცარიე-ლი ხელებით.

— არა, რატომ... მეც წავიკითხე ეგ ლექსები... ჩემი აზრით...

ამის გაონებაზე ზურიკო კარებს მოშორდა, სწრაფად მომიახლოვდა.

— ნუ ქაქანებ, თუ ძმა ხარ! — მწა-რედ მითხრა და წავიდა...





## ტესიკის სამყალოში

### დედამიზის ხელოვნური თანამგზავრი

ეს საინტერესო იდეა ქარგა ხანია დატებადათ მეცნიერებს, თანდათან გადალახული იქნა მთელი რიგი სიძლიერები და დღეს კაცობრიობისათვის ამ მეტად მნიშვნელოვანი იდეას განხორციელების მიჯნაზე ვდგავთ — 1957-1958 წლებში განზრასულია დედამიზის ქარგობა.

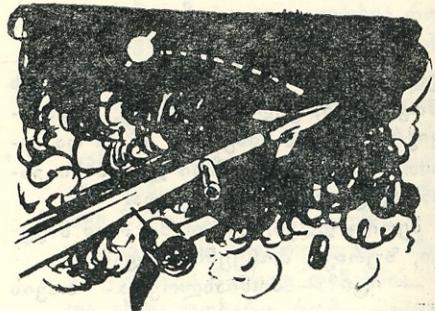
დედამიზის ხელოვნური თანამგზავრი ზომით დიდი არ იქნება. ცხადია, მცირე მოცულობას ბურთში ძნელია მრავალგვარი საჭირო ხელ-საწყოს მოთავსება, მაგრამ მიუხედავდ ამისა, მეცნიერების იულიუსული არიან მინიმუმამდე შეამცირონ თანამგზავრის მოცულობას და დღი წინა, რაღაც დიდ სიმაღლეზე მარაგი ამონის წილი გადატენება.

რაოდენობის საწვავია საჭირო.

თანამგზავრის ყოველი სანტიმეტრი მაქსიმალურად იქნება გამოყენებული: დაიღვება მრავალი ხელსა-წყო, რომელიც აღრიცხავენ იმ მოვლენებს, რაც ის უსაზღვრო სიცირცეებში ხდება, შეაგროვებენ მეტეოროლოგიისათვის ტეტად საინტერესო ცნობებს, დაუკირდებან მზეს, მოვა-სეს, ვარსკვლავებს და, ცხადია, ბევრი ისეთ მოვლენას „დაწარანევენ“, რაც დედამიზისან არ ჩანს — თანამგზავრი ჩვენთან შედარებით ხომ გაცილებით ახლოს იქნება ციფრ სხეულებთან? თავის დაუკირდებებს რაღომისუყობილობის დედამიზის ზე გა-დამისცემს. ეს თავისებური ტრანსლაცია ზუსტი აპარატების საშუალებით დედამიზის ზე იქნება ჩაწერილი. მრავალი ქვეყნის მეცნიერები განუწყვეტილ დაკვირვებების მოახდენენ თანამგზავრზე, დაშუატებებინ გადმოცემით ცნობებს.

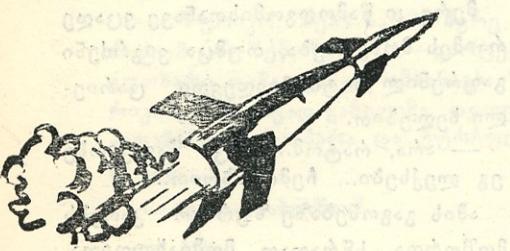
თანამგზავრის ატყორცია სპეციალური შუშენით არას გათვალისწინებული. იმისათვის, რომ იგი 500 კილომეტრის სამსალუზე იქნება ატანდი, საჭიროა ძალზე დიდი — სეკუნდში რგო კილომეტრის დრო სიჩქარის განვითარება. მაგრამ ასეთი დიდი სიჩქარე, ატმოსფეროს ქვედა ფენებში ჰაერის წარმონებით თანდათან ძირს დაუშვება, რომესაც საჭმაოდ მოუკლოვდება ჩვენს პლანეტას, ჰაერის განმირებულ მილიულულებთან ხასუნის გამო თანდათან გავარვებული და დაიფერფლება, ისე, როგორც ეს მეტეორებს მოსდით ხოლმე.

თანამგზავრი უკვე მიაღწევს 400-500 კილომეტრის სიძალლეს უსაზღვრის ძალზე გათხელებულია. გრძის შემზებული დეგ თანამგზავრი, მიღებული სიჩქარის მეშვეობით, თვითონვე ბირუნებს დედამიზის გარშემო, რადგან იქ გას თითქმის აღარ დააბრკოლებს ჰაერის წილადმცემობა. თანამგზავრის დიდი სისწრავე ექნება, იგი საათ-ნახევარში შეძლებულის გარშემო დედამიზის, ისე სწრაფად გადადგინდოლებს თავზე, რომ ჰორიზონტით ჰორიზონტამდე სულ რაღაც თანრჩეტით თავის შუალედის განმისავლობაში გადივლის ცაზე. ასე იბრუნებს იგი დედამიზის გარშემო 10-12 თვეს განმავლობაში, ხან 300 კილომეტრზე მოუახლოვდება ჩვენს პლანეტას, ხან კი 1.000 კილომეტრამდე. დაშორდება მას. ბოლოს დედამიზის მიზნიდულობის წყალობით თანდათან ძირს დაუშვება, და, რომესაც საჭმაოდ მოუკლოვდება ჩვენს პლანეტას, ჰაერის განმირებულ მილიულულებთან ხასუნის გამო თანდათან გავარვებული და დაიფერფლება, რაგორც ეს მეტეორებს მოსდით ხოლმე.



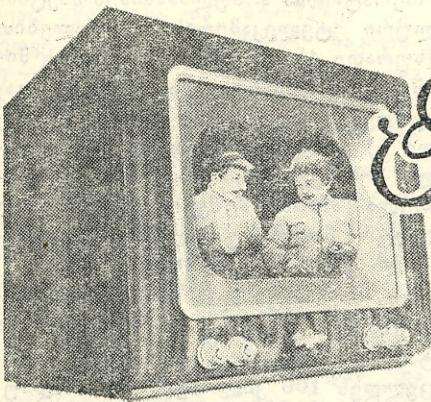
როგორც აღნიშნული იყო, თანამგზავრის ატყორცია გათვალისწინებულია 1957-58 წლებში. შემდგომ, შეცნიერებს საშუალება მიღებულია განმინიჭებული უცნების დიდი ციფრით საფულურების მოწყვეტით, საიდან შესაძლებელი იქნება კოსმიკური ხომლობების აშენება.

აღმინავის აზრი სულ წინ, უფრო და უფრო რთული პრიმიტიული მისამართი არ არის. ასეთ შეცნიერება კოსმიური მოვალეობისა ამ ერთ-ერთი ურთულებისი პრიმიტიული გადატრი-სათვეს იბრძვის. შეიძლება სულ მალე, რომელიც წერტილი შემდგრად უფრო დიდი სისწრავე ექნება, მაგრამ ასეთ გასხურებას არ გამოიიწვევს, რადგან, როგორც ცნობილია, ზედა ფენებში ჰაერი გათხელებულია და ამდენად ხასუნიც მცირდება. დაზარჯავის ასწვევის მთელ მარაგს, მეორე შუშენაც შეწყვეტის მუშაობას, დასიც მოწყვდება და დეგ საშუალებას მისცემს მესამე შუშენას, მიაღწიოს საჭირო სიმსალოეს. ბოლოს კი, როგორც მესამე შუშენაც აძინურებას საწვავის მარაგს,



(უზრნალ „იუნი ტეხნიკ“-იდან)

# ტელევიზონი



უთუოდ გემახსოვრებათ ზღაპარი ჟაფოსნური სარკის შესახებ, რომელშიც ულამაზესმა ასულმა განსაცდელში მყოფი მზეჭაბუკი დაინახა და ცხრა მთას იქით მყოფს მაშველი რაჯმი დაადევნა.

დღეს ხალხმა სინამდვილედ აქცია ზღაპარი ჟაფოსნური სარკის შესახებ. ტელევიზორი, რომელიც ლათინური და ბერძნული სიტყვებისაგან: ტელე — შორს და ვიზორი — ხედვა — შედგება, ჩვენი საუკუნის საოცარ მიღწევას წარმოადგენს. მან სინამდვილედ აქცია ჩვენი წინაპრების ნაოცნებარი და შინ მყოფთ ტელემიმღების ეკრანზე დაგვანახვა ცოცხალი ადამიანი, რომელიც ისე გვესაუბრება, თითქოს ჩვენგან ათეული კილომეტრით კი არ იყოს დაშორებული, არამედ აგერ, იმ პატარა შუშის ეკრანის მიღმა იყოს და გვიმოდეს.

და აი, ეს საკირველება, ადამიანის გონებამ რომ სინამდვილედ აქცია, ჩვენი თბილისის მშვენებაც გახდა და იგი მაღლე მრავალი თბილისელის ბინაში ისეთივე აუცილებელი იქნება, როგორიც რადიომიმღებია.

ჩვეულებრივი რადიომიმღები დღეს თითქმის არავისოთვის არ არის უცხო და იქნებ კიდეც გაგიკვირდათ, როდესაც ჩვენი უურნალის ამ ფურცელზე თვალი მოჰკარით ლამაზ ყუთს (სურათი 1), რომლის ეკრანზე უთუოდ იცანით თქვენი საყვარელი

მსახიობები გ. კუპრაშვილი და გ. დეისაძე გახუშტისა და ნაცარქევიას როლებში. აი სწორედ ეს არის ის „ჟაფოსნური სარკე“, რომლის თეთრ-რძისფერ ეკრანზე შეგიძლიათ

ნახოთ არა მარტო მხატვრული ან დოკუმენტური კინოსურათი, არამედ უცქიროთ სცენებს თქვენი საყვარელი სპექტაკლებიდან, ნახოთ თანატოლების გამოსვლები და დასწროთ კონცერტებს შინიდან გაუსვლელად.

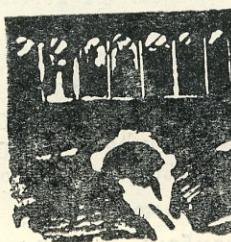
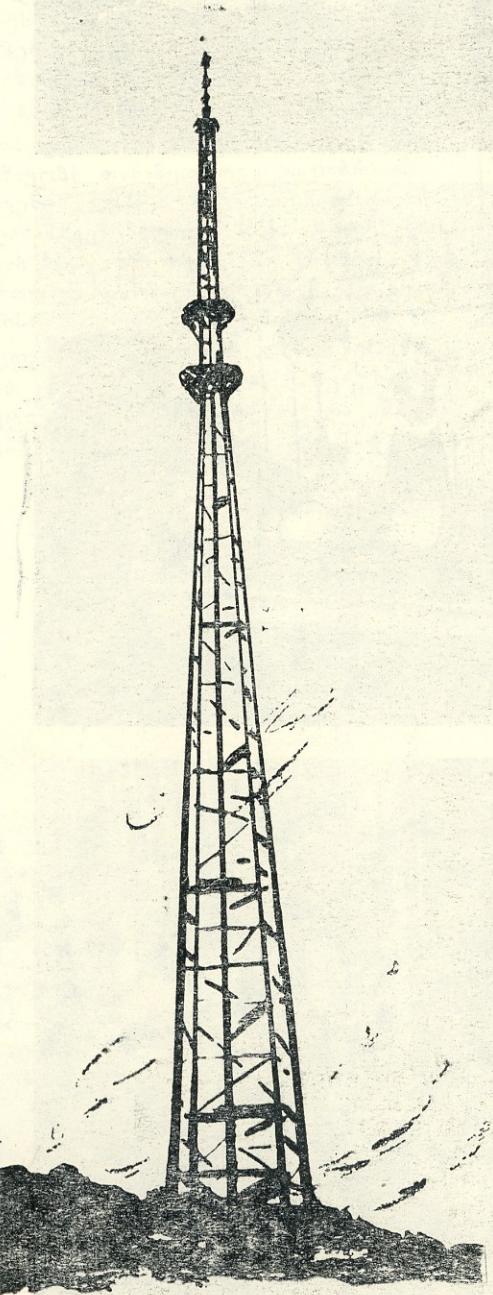
დაალ, შინიდან გაუსვლელად! ასე იყო პირველ საბავშვო სატელევიზიო გადაცემის დროსაც. არც ბილეთი გიყილიათ იმ დღეს, არც თქვენი საბონემენტო სპექტაკლი იყო, თქვენ კი საკუთარ ბინაზე, შინიდან გაუსვლელად დაესწარით მოზარდ მაყურებელთა თეატრის სპექტაკლს და უთუოდ ნასიამოვნებიც დარჩით.

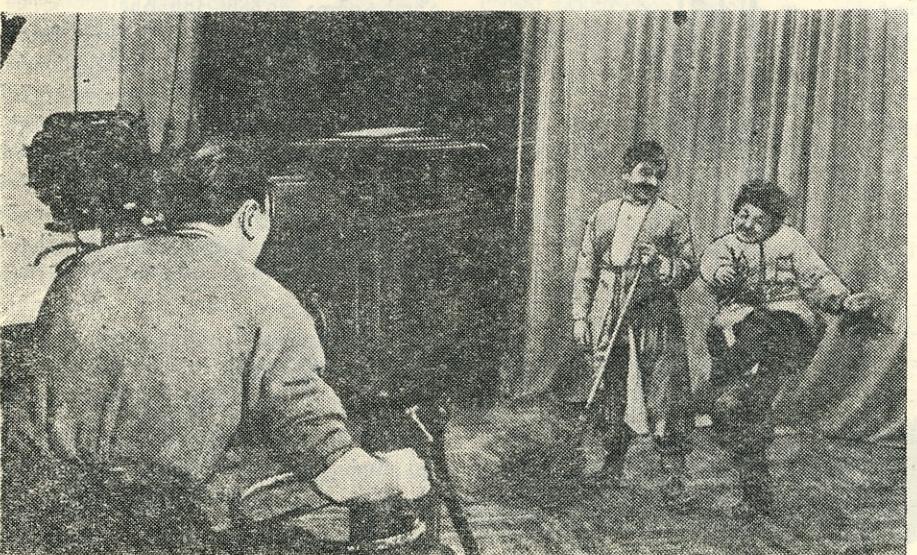
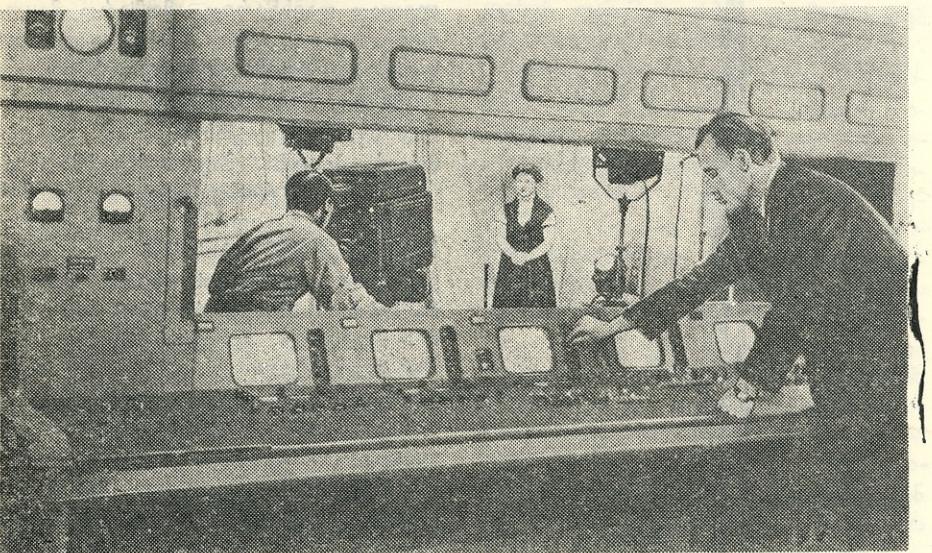
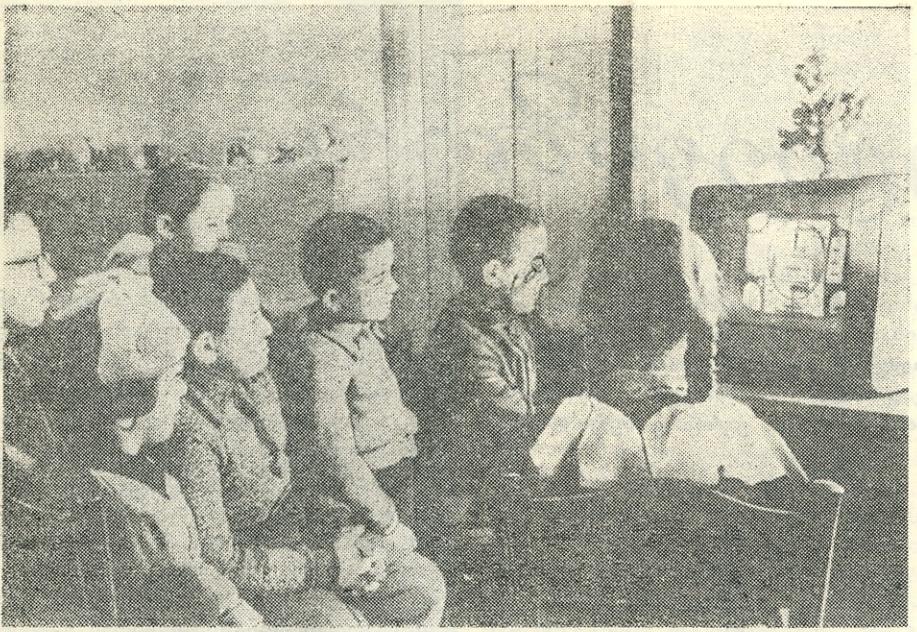
ყოველ შემთხვევაში, ასე გვითხრეს ჩვენს ფოტოსურათზე აღმეცილმა პატარა მაყურებლებმა (სურათი № 2), რომლებიც გადაცემის დაწყებამდე დიდი ხნით აღრე შეკრებილიყვნენ მიმღების წინ და ეკრანზე გამოსახულ ცხრილს ისეთი მოუთმენლობით შესცემეროდნენ, თითქოს მის მაგივრად ელექტროშუქით გაჩირალდნებული თეატრის ნაცერდის ფარდები ყოფილიყო გადაშლილი...

სტუდიაში კი, სწორედ ამ დროს, მსახიობები ერთხელ კიდევ გადიოდნენ რეპეტიციას და გადაცემის რეჟისორი რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტი დ. ჯავარია საბოლოოდ აზუსტებდა მიზანსცენებს.

გადაცემის დაწყების დროც მოვიდა. მაგრამ ვიდრე სარეჟისორო პულტონ აღგილს დაიკავებდნენ მორიგე რეჟისორი, რეჟისორის ასისტენტი, ხმის რეჟისორი და ინიციერი, სტუდიაში, გადაცემი კაშერის წინ უკვე იდგა დიეტორი ა. მაჭავარიანი და მეორებდა სადინტორო ტესტს. არც ისე ადგილია კაშერის წინ ზეპირი ტესტით გამოსვლა, მით უმეტეს, როდისაც მაყურებლებს გარ წედავ, მაგრამ გრძნობ შენსკინ მზირალ ათიათასობით თვალს. (სურათი 3).

საათზე ისარი რვას გადაცილდა და პირველი საბავშვო გადაცემაც დაიწყო. ტელემიმღების ეკრანზე გამოჩნდა გამოსახულება, რომელიც





ოპერატორმა ა. სულამანიძემ სკექციები ლური ტელეგამერის საშუალებით (სურათი 4) სარეფისორო ვულტს მიაწოდა. გამოსახულება შემდეგ გადამცემ სააპარატოში მოხვდა (სურათი 5) და დავითის მთაზე აღმართული 180 შეტრიანი ლითონის ვეებერთელა ანძის მეშვეობით იგი უმაღულტრა მოკლე ტალღებად გარდაქმნილი ეთერში გაიგზავნა... .

და აი, როცა შენს ბინაზე მიმდები ამუშავდა, ეთერში გაგზავნილი ეს ტალღა, რომელსაც უნარი აქვს გავრცელდეს 100 კილომეტრის რადიუსით, მოხვდა შენი ტელემიმდების ანტენას და კვლავ ელექტროსივად გარდაქმნილი, ეკრანზე შავი და ოეთრი წერტილების გადაადგილებით, ბრელი და ნათელი ადგილების თანმიმდევრული ცვლით იქცა სწორედ ისეთივე გამოსახულებად, როგორც სტუდიაში იყო...

ათასობით თბილისელისა და ჩვენი დედაქალაქის ახლომდებარე რაიონების მცხოვრებთა ბინებში დადგმული ტელევიზორების ეკრანების წინ სულ უფრო და უფრო მატულობს მაყურებელთა რიცხვი. მათ უკვე ნახეს თბილისის ტელეხედვის სტუდიის პირველი გადაცემები, რომლებშიც მონაწილეობდნენ რესპუბლიკის მოწინავე ადამიანები, მწერლები, მსახიობები, საბჭოთა კავშირისა და დემოკრატიული ქვეყნების ხელოფნების ოსტატები.

ახლა ყოველი გადაცემა, როგორც წესი, საბავშვო პროგრამით იწყება, ხოლო კვირაობით პატარა მაყურებლებისათვის დამატებით ორსაათიანი გადაცემაა დანიშნული.

ავტობო, თქვენ ყველაფერი გაინტერესებთ: გინდათ იცოდეთ რას წარმოადგენს სამყარო, რა ხდება ოკეანის სიღრმეში, როგორ ცხოვრობენ თქვენი ტოლები უცხოეთში, გსურთ გაეცნოთ შორეულ ქვეყნებს. ტელევიზორის საშუალებით ყველაფერ ამას საკუთარი თვალით ნახავთ. გიტაცებთ თეატრი და გასურთ ნახოთ საყვარელი სპექტაკლები. ამ წადილსაც შეგისრულებთ და ხშირად გიჩვენებთ სცენებს დედაქალაქის თეატრების სპექტაკლებიდან. თქვენთვის, ნორჩი მაყურებლებისათვის სისტემატურად გამოვა სატელევიზიო უურნალი, დაახლოებით იმავე ფორმისა და შინაარსის, როგორიც კარგად ცნობილი რადიოგაზეთი „პიონერთა დაფიონია“. ამ ტელევიზურ-

ნალში მოთხოვბილი იქნება მოსწავლეთა სწავლასა და შრომაზე, აგრეთვე უკელა საინტერესო საკითხე — ბუნების მოვლენებსა და მსოფლიოს ქალაქებზე, სპორტსა და ლიტერატურაზე, მეცნიერებისა და ტექნიკის საკითხებზე...

მას შემდეგ, რაც სტუდია მიიღებს მოძრავ სატელევიზიო სადგურს (ასეთი სადგური თავს დება ორ ავტომანქანაზე), დავიწყებთ სტუდიის გარეშე გადაცემებს, ანუ ისეთ გადაცემებს, რომლებიც მოეწყობა უშუალოდ თბილისის თეატრებიდან და საკონცერტო დარბაზებიდან; ამ მოძრავი სადგურის საშუალებით უბილეთოთ დარჩენილ ათასობით ფეხბურთის გულშემატკიცარს შესაძლებლობა ექნება არა მარტო უსმინოს, არამედ უყუროს კიდევ ფეხბურთის მატჩს „დინამოს“ სტადიონზე.

ამჟამად მიმდინარეობს თბილისის სატელევიზიო ცენტრის მორე რიგის დაპროექტება. წელსვე ჩაეყრება საფუძველი სატელევიზიო სახლის მშენებლობას საბურთალოზე, სადაც მუშავდება 600 კვადრატული მეტრი ფართობის დიდი სტუდია და სხვა დამსახურებელი სტუდიები. ასეთ სტუდიაში შესაძლებელია მოეწყოს არა მარტო მცირე მოცულობის დადგმები, რისი საშუალებაც ახლა გვაქეს, არამედ დაიდგას მთელი სპექტაკლები, გამოვიყვანოთ სიმუზონიური და საესტრადო ორკესტ-

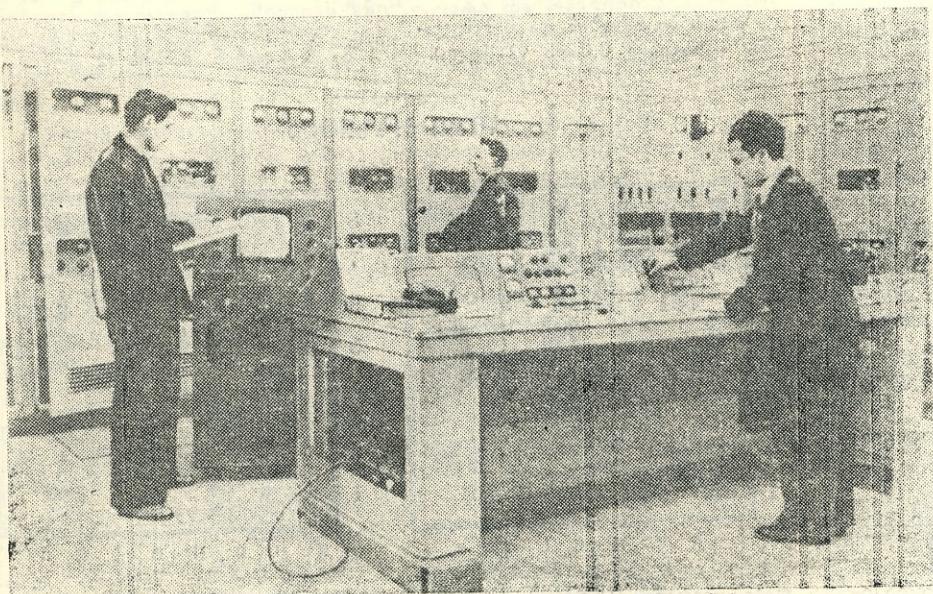
რები, მოშლერალთა გუნდები და ცეკვის ანსამბლები, მოგაწყოთ როული სახის ტელეგადაცემები.

პარტიის მეოცე ყრილობის დირექტოვებით გათვალისწინებულია ხუთწლედის ბოლომდე მოეწყოს სარელო-მიმღები და გადამცემი სადგურები, რომელთა საშუალებით თბილისელ, და არა მარტო მათ, მთელი ჩვენი რესპუბლიკის მშრომელებს შესაძლებლობა ექნებათ დაესწრონ პარადსა და დემონსტრაციას წითელ მოედანზე, ან მოსკოვის დიდი თეატრის რომელიმე სპექტაკლს, ნახონ ტელეხედვის ცენტრალური სტუდიის გადაცემები, აგრეთვე მოკავშირე რესპუბლიკების — სომხეთისა და აზერბაიჯანის სტუდიების სატელევიზიო პროგრამები.

ჩვენი დროის ეს შესანიშნავი მონაპოვარი, რომლითაც სამართლიანად ამაყობს თანამედროვე კაცობრიობა, ჩვენი ქალაქის, ჩვენი რესპუბლიკის დამამშვენებელიც გახდა. ტელეხედვის სტუდიის მუშავები, რომელთაც როული და საინტერესო საქმე გვაკისრია, დიდი ამოცანების წინაშე ვდგავართ — უნარსა და ენერგიას არ დავიშურებთ, რათა მაყურებელს ყოველთვის საინტერესო და მომხილელი პროგრამა ვუჩვენოთ.

### ავთანდილ გაჩერილება.

თბილისის ტელევიზიონის სტუდიის პასუხისმგებელი რედაქტორი.



## ციტყვის მატიცა

### ტ რ ი უ მ ფ ი

ამა თუ იმ პიროვენების დიდი საბრძოლო დამსახურებისათვის, უმაღლეს ჯილდოდ ძველ რომელ ტრიუმფი ითვლებოდა. აღამიარი რომ ტრიუმფის ლირის გამხდარიყო, მას მაშინდელი გაგებით, დიდი საგმირო სეჭმები უნდა ჩაედინა; თავის სახელმწიფოსათვის შემომტკიცებინა რომელიმე სამფლობელო, ერთ-ერთ ბრძოლაში ხუთი ათასი მოწინააღმდეგე შეემუსრა და სხვა.

ტრიუმფი დიდი ზეიმით იწყებოდა: დაფინის გვირგვინით შემკული მხედართმთავარი, ჯარის თანხლებით, სპეციალურად აგებული ტრიუმფიალური კარით შედიოდა ქალაქში. საზეიმო სკლას წინ სამხედრო დავლა და ბორკილგაყრილი ტკცები მიუძღვიდა. შესახვედრად გამოსული ხალხი მუსიკით და ყვავილებით ეგბებოდა გამარჯვებულებს. შემდეგ ხდებოდა სამსხვერპლო ხარების შეწირვა.

სხეულწოდება „ტრიუმფი“ დაკავშირებულია რიცხვით სახელ სამთა. (ლათინურად სამი — თრი). რადგან ზეიმი სამი ნაწილისაგან შედგებოდა. (საზეიმო მსვლელობა, სამსხვერპლოს შეწირვა და ორეობა).

პირველად, სიტყვა „ტრიუმფი“ მცილოდ და მხოლოდ ასეთ ზეიმების მიმართ იხმარებოდა. შემდეგ, ეს სიტყვა პოლიტიკური, სამხედრო და საერთოდ ყოველგვარი დიდი ზეიმის აღმინშვნელ სიტყვად გადაიქცა. ასე შემოვიდა ხმარებაში გამოთქმები: „ეს კაცი ტრიუმფის ლირისი“, „რა ტრიუმფია“, „ტრიუმფალური კარები“ და სხვა.

# ს ა ჭ ა დ რ ა გ ვ კ ვ ნ კ უ რ ს ი

მიძღვნილი დიდი ოქტომბრის სოლისურის ჩემპიონატის 40 წლისთავის 40 წლისთავისადმი მიძღვნილ ღია საჭადრაკო კუნკურსს.

უფრნალი „პიონერი“ აცხადებს დიდი ოქტომბრის სოლისურისტური რევოლუციის 40 წლისთავისადმი მიძღვნილ ღია საჭადრაკო კუნკურსს.

კუნკურსის მონაწილეებს ევალებათ ამონხსნან აქ მოთავსებული ამოცანები და ეტიუდები, საჭადრაკო პარტიებიდან ორ მოცემულ პოზიციაში მონახონ სწორი გაგრძელებები და გასცენ პასუხი დასმულ კითხვებზე.

სწორი ამონხსნისათვის დაწესებულია ქულობრივი შეფასება: ამოცანებში — ორ-ორი ქულა, ეტიუდებში — სამ-სამი ქულა, პოზიციებშიც — სამ-სამი ქულა. თითოეულ კითხვაში — 2 ქულა. ის, ვინც ჯამში ქულათა მეტ რაოდენობას დააგრძელებს, გამარჯვებულად გამოცხადდება. პირველ ხუთ ადგილზე გამოსული ამონხსნელები დაჯილდოვდებიან უფრნალ „პიონერის“ სიგელით და საჭადრაკო ლიტერატურით.

კუნკურსის მასალები გამოგზავნეთ „პიონერის“ რედაციაში, წარწერით: „საჭადრაკო კუნკურსისათვის“. პასუხების გამოგზავნის უკანსკნელი ვადაა 1957 წლის 1 ოქტომბერი. კუნკურსის შედეგები გამოქვეყნდება ჩვენი უფრნალის ნოემბრის (№ 11) ნომერში.

კუნკურსის მსაჯია ოსტატობის კანდიდატით. გიორგაძე.

## შ ე პ ი თ ხ ვ ე ბ ი

1. რომელ საუკუნეში და სად გამოიგონეს ჭადრაკი?

2. როდის და სად გაიმსროთა პირველი საერთაშორისო ტურნირი?

3. როდის და გის შორის მოეწყო პირველი მატჩი მსოფლიო ჩემპიონის სახელზე?

4. ვინ იყო მსოფლიო ჩემპიონები და რომელ წლებში მეფობდნენ ისინი „საჭადრაკო ტახტზე“?

5. ვინ იყო მსოფლიოს პირველი ჩემპიონი ქალთა შორის?

6. როდის ჩატარდა ჩემპიონის ქვეყანაში პირველი საკავშირო ჩემპიონატი და გის გამოვადა მასში გამარჯვებული?

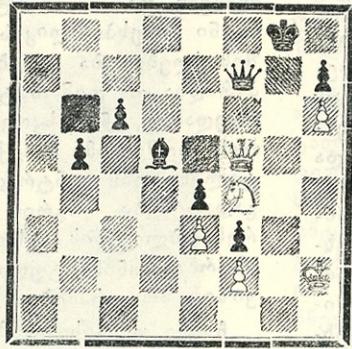
7. რომელ წელს მოეწყო საჭართველოს პირველი ჩემპიონატი?

8. როდის და ვინ გამოაქვეყნა ქართველი მოჭადრაკის ა. დაღიანის შესახებ პირველი წიგნი?

9. ვინ იყო ა. ტრიოცი და მისი რომელი ნაწარმოები მოგწონთ?

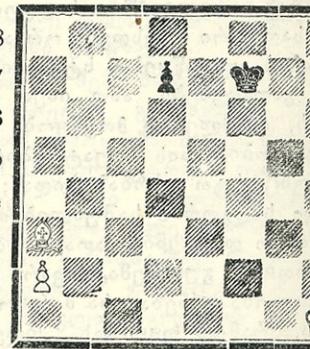
10. ვის ეცუთვნის ეს სიტყვები: „ჭადრაკი გონების სასინჯი ქვაა?“

ეტიუდი № 1.



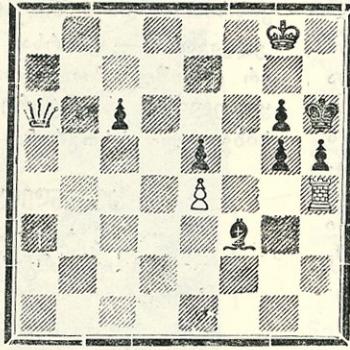
თეთრები იწყებენ და იგებენ.  
(3 ქულა).

ეტიუდი № 2.



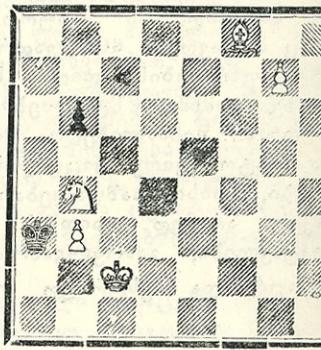
თეთრები იწყებენ და იგებენ.  
(3 ქულა).

ამოცანა № 1.



თეთრები იწყებენ და სამ სვლა  
ში აცხადებენ შაშათს (2 ქულა).

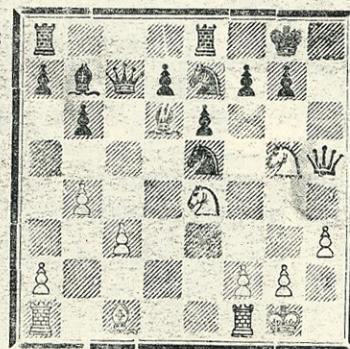
ამოცანა № 2.



თეთრები იწყებენ და სამ სვლა  
ში აცხადებენ შაშათს (2 ქულა).

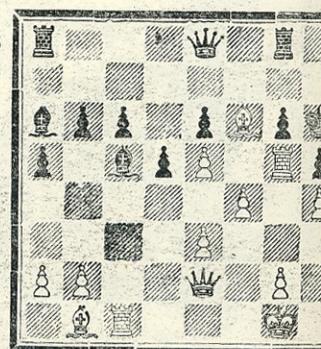
## ორი კონკი

1.



სვლა თეთრებისა. მონახეთ თეთრების იერმაშის სატურთეს გაგრძელება (3 ქულა).

2.



რამდენ სვლაში შეუძლია თეთრების შაში მეფის დაშანება? (2 ქულა).



როგორც ყოველი დღისა და ერის ზღაპრებში, აფხაზური ხალხური ზღაპრების ძირითადი მოტივიც კეთილისა და ბოროტის ბრძოლაა. აფხაზურ ფოლკლორშიც შეხვდებით თქვენთვის ნაცნობ ბაჯუგვლიან დევებს, მოხერხებულ ჭაბუკებსა და ქალიშვილებს, როკაპ დედაბრებს, სისხლისმშელ ბატონებს და კეთილ მზეთუნახავებს. აქვეა მოთავსებული ქართული ზღაპრების ამირანის („აბრსკილი“), ნაცარქექიას („თაჭკუმი“) და სხვათა აფხაზური ვარიანტები.

წიგნის პირველ განყოფილებაში მოთავსებულია ზღაპრები ცხოველებზე. ბურდლუნა დათვი, ბოროტი მგელი, ცდიერი მელა, ეშმაკი კატა, სხვადასხვა ცხოველები და ფრინველები — აი, ამ ზღაპრების მოქმედი პირნი. თქვენ ამ განყოფილებაში განსაკუთრებული ინტერესით წაიკითხათ ალბათ შემდეგ იგავ-ზღაპრებს: „ნიბლია და თაგვი“, „მელიას ზენ“, „კატა და თაგვები“, „თიკანი, კრავი და ხბო“. ნუ იქნები ზარმაცი, ნუ იქნები ხარბი, ნუ იქნები უმაღლური! — აი, ჩას გვასწავლიან ისინი.

შემდეგი განყოფილება ფანტასტიკურ ზღაპრებს აქვს დათმობილი. მათ შორის განსაკუთრებით საინტერესოა: „ირმის ვაჟი ჯამბუხი“, „ნართისოთას ვაჟი უახსითი“, „აუვეიფში“, „ათამსკუაგუ“, „ჰაიტი“ და სხვები. ამავე განყოფილებაშია შესანიშნავი ლეგენდა სალამურის წარმოშობაზე („აჭარპანი“) და ზღაპარი „ჭკუა და ბედი“.

მესამე განყოფილებაში შესულია ნოველა ზღაპრები და სატირული ზღაპრები. აქ თქვენ აუცილებლად დაგაინტერესებთ გონებამახვილი და გამბედავი ქალიშვილების თავგადასავალი („ბრძენი პატარძალი“, „მოსამართლე და ლარიბი კაცის ქალიშვილი“), ასევე ამალელვებელია ტყეში ხის ტოტზე ჩამოკიდებული კარშვის ამბავი („თავადი ნაპარი“). სატირულ ზღაპრებში — „აშხამავე და აგამავე“, „სულელი“, „შარიდნი და მამასახლისი“ — ხალხი დასცინის და სამარცხვინო ბოძე აკრავს რეგვენებს, მშიშარებს, მექრთამეებს, მატყუარებს. გარეშე მტრების წინააღმდეგ მამაცური ბრძოლის ნათელი სურათია „მასრები“.

ალ. სანადირაძე

## ღ ე ს ი ნ გ ი ს ი გ ა კ ა ბ ი ფ უ ლ ი ს გ ვ ე ლ ი

ჭევსმა ბაყაყებს ახალი მეფე დაუსვა: უწყინარი ჯირკის მაგივრად — გაუმაძლარი წყლის გველი.

— თუ გშურს ჩვენი მეფე იყო, — ყვიროდნენ ბაყაყები, — რატომ გვსანსლავ?

— იმიტომ, — უპასუხა გველმა, — რომ თქვენ მე მომითხოვეთ მეფედ.

— მე არ მომითხოვიხარ! — წამოიყვირა ბაყაყმა, რომელსაც გველი უკვე თვალებით ჭამდა.

— არა? — უთხრა გველმა, — მით უარესი! მაში, იმიტომ უნდა შეგსანსლო, რომ არ მოგითხოვივარ.



## გ ე ლ ა დ ა ვ ე ც ხ ვ ი

შენს სისწრაფესა და ღონეს, — უთხრა მელამ ვეფხეს, — უთუოდ ვისურვებდი.

— განა სხვა არაფერი გაძაჩხია შენთვის სასურველი?

— ვფიქრობ, არაფერი...

— არც ჩემი ლამაზი ბეჭვი? — განაგრძო ვეფხემა. — ის ხომ შენი ხსიათივით ჭრილია, და გარეგნობა მშვენივრად შეეხამებოდა შინაარსს.

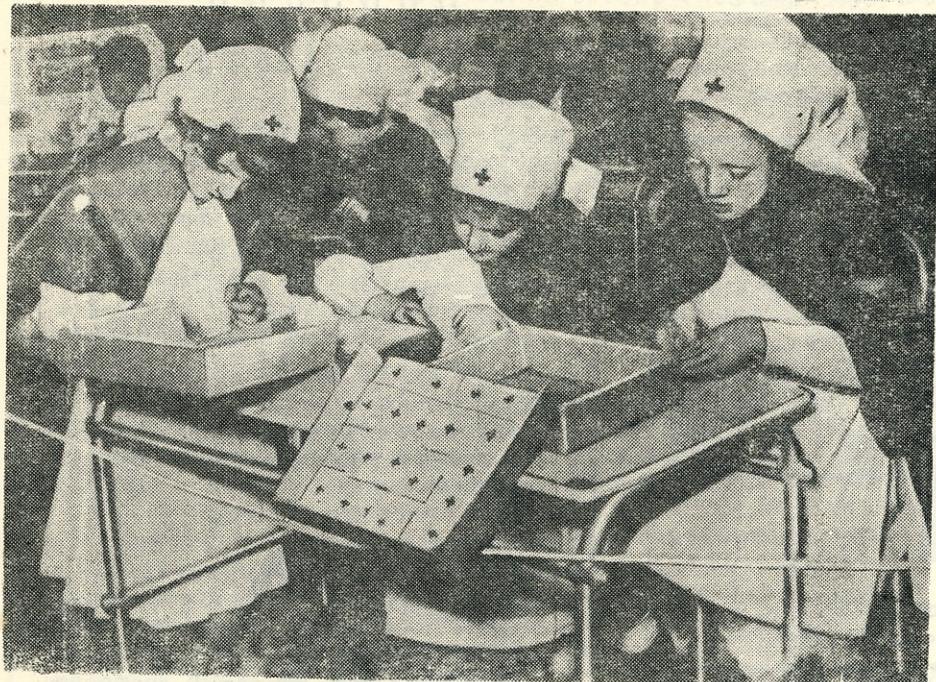
— სწორედ მაგიტომ, — მიუგო მელიამ,

— დიდ მაღლობსა მოგახსენებ მისთვის. მე არ უნდა გამოვიყურებოდე იმად, რაც სინამდგილეში გარ. პირიქით, ვნატრობ ღმერტმა ინებოს და ჩემი ბეჭვი ბუმბულად იქცეს.

გერმანულიდან თარგმნა კ. კარანაძემ.



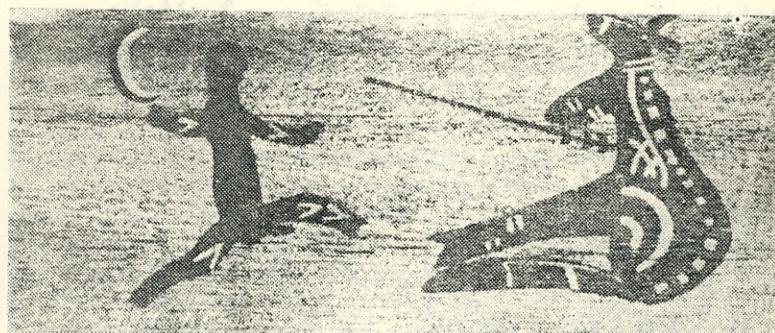
# სახუფსნო უცრის დოკუმენტი



დაზმარება, ქველმოქმედება, შეგისაბობა, განმრთელობის დაცვა — აი აგსტრალიის წითელი ჯვრის საზოგადოების საერთო შიზანი. ამ დღი, კეთილ საქმეში ქალაქ პიმბლას ქალთა კოლეჯის პატარებს თავიანთი წვლილი შეაქვთ.



ცხოვრების დუსტერი პირობები უცელას როდი აძლევს საშუალებას მიიღოს ცოდნა, დაუყოლოს შეცნიერებას. აგსტრალიის ადგილობრივი ტოშების ბავშვები, რომელთაც ცოტაოდენ მაინც გაუდიმა ბრძმა და სკოლაში ჩაირიცხნენ, წუთს ან კარგავენ და გატაცებით უსმერენ მასწავლებელს.



აგსტრალიის შკვიდრ ტოშებში გავრცელებულია ლეგენდა, რომლის მიხედვით უნგურნინა იყო ბოროტი სული, კინგურუ — ადამიანი. უნგურნინა სამჯერ შეჭამეს ძაღლებმა, როცა იგი ბოროტი ზრახვით ადამიანთა სადგომებს ეპარებოდა, მაგრამ იგი მაინც გამოცოცხლდა. ბოლოს, მთვარიან დამით, აგსტრალიელმა მონადირეშ შუბით განგმირა უნგურნინა. სურათი მოგვითხოვთ ნადირობის ამ მომენტის შესახებ.



დღეს, დედამიწის სუთივე მატერიკის ბავშვები ხელი-ხელ ჩატოდებულნი იბრძვიან და თავიანთი წვლილი შეაქვთ ხალხთა შორის მშვიდობისა და მეცნიერობის განმტკიცების დიადასქმები.

ამას საუკეთესო დადასტურებაა თუნიაც ის პწირა ფაქტი, რომ ყველა ქვეყნის საბავშვო ორგანიზაციების ერთმანეთთან მეჯგობრული მიმძირებული და ბოლოს საერთაშორისო პიონერულ ბანაკებში დასუკისარი შეხვედრები აკაშირებთ.

ამას წინათ, თბილისის პირველმა სკოლამ შორისული ავსტრიალიის სამსახურთის ახალი უცლისის, ქალაქ პიმბლას ქალთა კოლეჯის მოსწავლეთა წითელი ჯვრის არგენტინიზაციისაგან ძირითადი საჩუქარი — ალბამი მიიღო.

ია რას იწერება ქ. პიმბლას წითელი ჯვრის არგენტინიზაციის სახელით ერთეულინა კორნიში — „ქალთა კოლუჯის წევრებმა, ალბომის შესაცდენად ცოტა დრო რომელი ლასარჯეს. იმედი გვაქვს, ეს ალბომი ჩვენი სკოლის წითელი ჯვრის არგენტინიზაციის და ჩვენი შესანიშნავი ქვეყნის შესახებ საერთო წარმოდგენას მოგცემთ.



არა, არავითარ ბორიტ ძალას არ შეუძლია შეაქციოს მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის ბავშვთა მეგობრობა, იმ ბავშვებისა, რომელმაც გაერთიანებული არიან ერთ მთლიან, ძმურ ოჯახში და თავისი წვდლილი შეაქციოს მშვიდობის შენარჩუნებისა და განჩრდილების დიდ საქმეზი.



ჩვენ გვჯერა, რომ ეს ალბომი, სულ მალე, აფსტრალიის ზორული რაიონების ბავშვები საჩუქრად იქნება“.

ქართველი მოსწავლეები კულტივ არ დარჩებან თავისი აფსტრალიულ მეგობრებს. თბილის ელექტრი სულ მალე შეადგენერან ასეთსაფუ ალბომს და ქ. პირბილის მოსწავლეებს საჩუქრად გაუგზავნან.

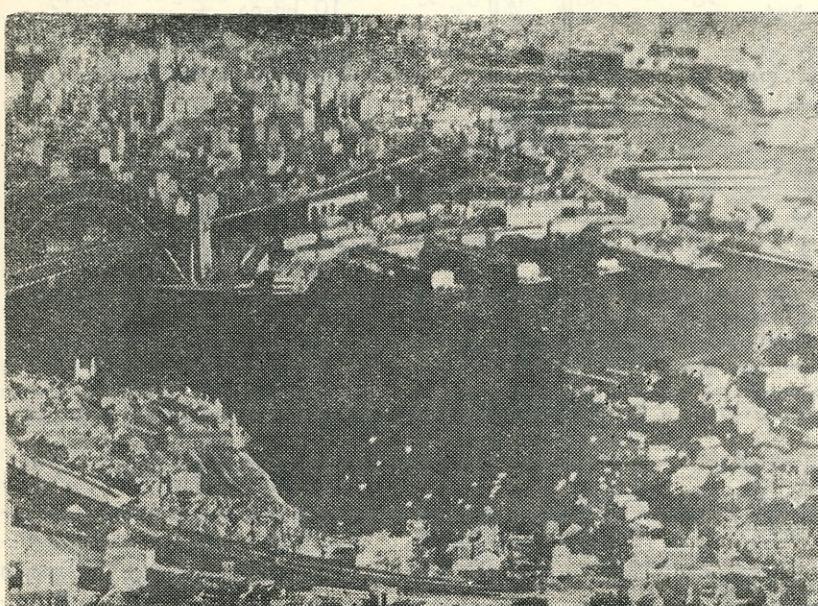
მათი მეგობრობა კილევ უფრო განმტკიცდება.



სულ მალე, აფსტრალიის ზორული რაიონების ბავშვები საჩუქრად მიიღებენ პიმზლელ ავომუფარულთა მიერ დამზადებულ თვითმფრინავის მოდელებს.



აფსტრალია. სამხრეთის ახალი უელსის დედაქალაქ სიდნეის ხედი.



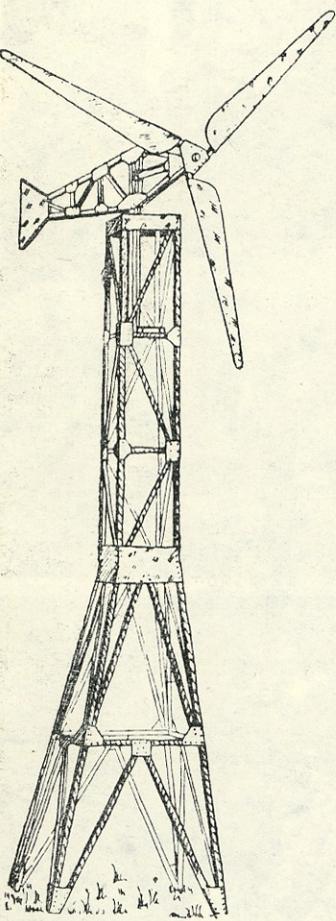
ამ პაჭია, უსუსურ ბატქნებს დედის ჩამე არ ყოფნით. შიმშილით შეწუხებულებს მზრუნველო გამოუჩინდა. პატია ბიჭუნას რძით საგხე ბოთლზე სწოვარა წამოუვია და ისე ასვლებონებს ჩამეს ბეკებებს.

#### III. სახაროვი



ფოტო-სურათები ამოღებულია აფსტრალიიდან საჩუქრად გამოგზავნილი ალბომიდან.

# ქარის ქრამას გოდელი



ნახ. 1.

შევე დიდი ხანია, რაც ადამიანმა თავის სასარგებლოდ გამოიყენა ქარი. მას მოძრაობაში მოჰყავდა წისქვილები, მიაცურებდა იალქიან გემებს, მიწის სილრმიდან ქაჩვდა წყალს. და ა ახლაც, ატობის საუკუნეში, ქარი კვლავ დიდ დახმარებას გვიწევს. კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებში მრავლად გამოიყენება ქარის ჟავერის, მაგრამ ქარი ხომ ხშირად იცვლის შიმართულებას?! ამისათვის ფრთებიანი ლილვი უნდა დამაგრდეს საბრუნებელ ბოლოზე. გრძელი, ბაღისებური კუდი ფანერის დიდი ნაჭრით ბოლოვდება. როცა ქარი მიმართულებას შეიცვლის იგი დაუბერავს ფანერის კუდს და ფრთებიან ლილვს საჭირო მდგომარეობაში დააყენებს.

მოდელის ასაგებად საჭიროა ხის 10 ძელაკი, რომელთა კვეთილობა  $2 \times 2$  სმ უდრის, სიგრძე კი — 300 სმ; ასეთივე კვეთილობის 30 ძელაკი — თითოეული 180 სმ ტოლი; 3-5 მმ. სისქის ფანერის ნაჭრები; 2 სმ.-იანი ლურსმნები; ცოტაოდენი თუნუქი (შეიძლება კონსერვის კოლოფიც გამოიყენოთ); 4 მმ.-იანი 100 სმ. სიგრძის რკინის მავთული; ხის წყბოლა ზეთის სალებაზი. ინსტრუმენტებიდან საჭირო იქნება ხერხი, რანდა, ჩაქუჩი, ბრტყელტუჩა, დანა, მახათი, მაკატელი და ფუნჯი.

დიდი ზომის მოდელის ასაგებად უმჯობესია ჩამოყალიბდების სამი ბრიგადა, თითოეული 3-4 კაცის შემადგენლობით. ერთი ბრიგადა ააგებს კოშქს, შეორე — ქარის ძრავას ბაღისებურ ბოლოსა და კუდს, მესამე — სამფრთიან ლილვს.

## კოშკის აგება

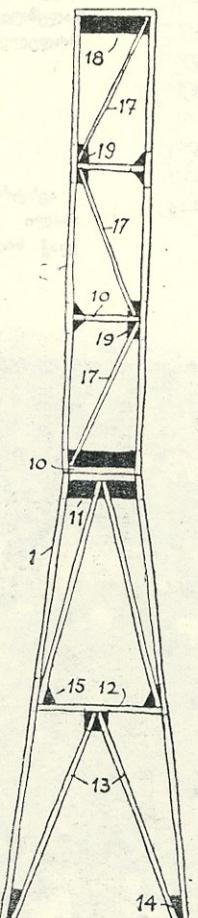
ნახ. 2 წარმოადგენს კოშქის შიდა მხარის სურათს.

გვერდის ძელაკები — ქვედა (1) და ზედა (2) —

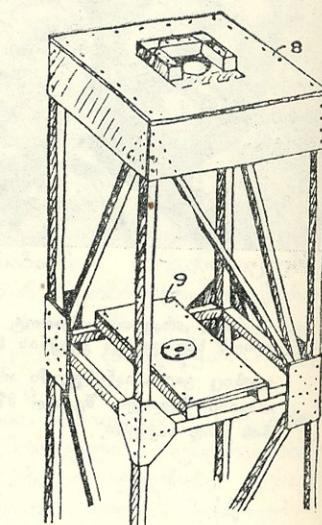
სიგრძით 300 სმ-ია. განივი ძელაკები (10) გადაჭერით თითო 46 სმ სიგრძის, ასეთი ძელაკი კოშქის ერთი მხარისათვის 5 ცალია საჭირო.

კოშქის ქვედა ნაწილის ძელაკები (1) საჭიროა განლაგდეს ისე, რომ მათი ქვედა ბოლოები ერთმანეთს 120 სმ-ით დაშორდენ, ხოლო ზედა — 46 სმ-ით. ერთი პატარა განივი ძელაკი (10) მოათავსეთ გვერდითი ძელაკების ზედა ბოლოებს შორის. კოშქის ქვედა ნაწილის შუაში მოათავსეთ განივი მოზრდილი ძელაკი (12).

საჭიროა გამოჭრათ ფანერის სამაგრება (11, 15). მათი ფორმა გარკვევით



ნახ. 2.



ნახ. 3.

ჩანს ნახაზზე. პირველად 25 სმ. სიგრძის სამაგრი (11) გვერდითი ძელაკების ზედა ნაწილებს მიაჭედეთ, შეგდეგ კი გვერდითი ძელაკები დააკავშირეთ სამაგრებით (15) განივ ძელაკებზე (12). ასევე დააკავშირეთ სამაგრებით (14) ორკაპები (13) განივ და გვერდითი ძელაკებზე. კოშქის ზედა ნაწილი ააგეთ მასევ ნახ. 2-ს მიხედვით. ზედა სამაგრის (18) სიგარ 10 სმ-ია.

ანალოგიურად გზადდება კოშქის მეორე მხარეზე.

კოშქის დანარჩენი ორ მხარისათვის მოაზრ ადე თ გარდი-გარდმო კავშირებისა და სამაგრების კომპლექტი. განივი ძელაკები მთა არ სჭირდება: კოშქის კოლები საჭიროა მიეჭედოს უკი გამზადებული მხარების გვერდითი ძელაკებს.

კოშქის ზედა ნაწილზე (ნახ. 3) მიაჭედეთ ფანერის ნაჭრერი (8). მის ცინკტუში საჭიროა გავტოდეს ნახვრეტი 7 სმ-ის დიამეტრით. ზევიდან, ნახერეტთან ახლოს მიაჭედეთ ოთხი პატარა ძელაკი, რომელთა შიდა წიბოები აუცილებლად უნდა ეხებოდეს ნახვრეტის ნაპირებს.

ქელაკების შიდა ნაწილები ასევე აუცილებლად უნდა დაიფაროს თუნუქის ფირფიტებით, ისინი საკის არების როლს შეასრულებენ კოშკის მოძრავი ნაწილის ღერძისათვის (5); (ნახ. 4).

კოშკის მოძრავი ნაწილის საკისარის საყრდენი ბაქანი (9) (ნახ. 3) დამზადეთ ფანერის ორი ნაჭრისაგან, რომელთა შორის უნდა მოთავსდეს პატარა ქელაკების ჩარჩო. ბაქანის შუაფულში მიაჰვიდეთ თუნუქის ორი ღონის რგოლი. მის ცენტრში გააკეთოთ, 0,5 სმ. დიამეტრის მეტობა ფანერებშიც უნდა გადიოდეს).

კოშკის აგება დამთავრებულია.

## კოშკის მოძრავი ნაწილის აზება

მოძრავი ნაწილის აგებულება ნაჩენებია ნახ. 4-ზე. მუშაობა ღირძის (5) დამზადებით დაწყით. აიღოთ ოთხი ქელაკი სიგრძით 170 სმ. და შეჯავშირეთ ისინი ლურსმნებით ერთ მთლიან, კვადრატულ მელაკად — მიიღება გამძლე დეტალი — ვერტიკალური ორტი.

ღირძის ზედა ბოლორან 70 სმ. თაშორებით თაამაგრეთ პატია ძელაკებისაგან შემდგარი ზედა რიგ არი ზედნა ადგი (20). რომელიც დაამოზავეთ ისე, რომ 4 სმ. სიმაღლის ცილინდრი მიიღოთ. ზედნადებს თუნუქის ფირფიტიტა (21) შემოაკარით.

ღერძის შეკეთ ნაწილი წათალეთ ისე, რომ მისი ცენტრი ღანავ ამობზურცული დარჩეს, შემდეგ კი პატარა ნახვრეტიანი თუნუქით დაფარეთ. ეს საჭიროა ხასუნის შესამცირებლად.

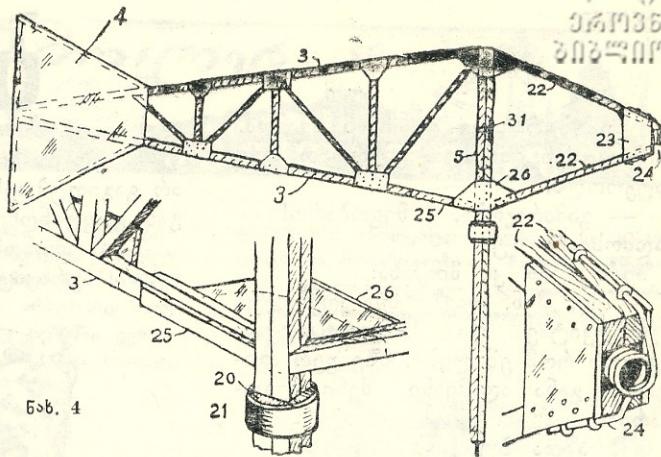
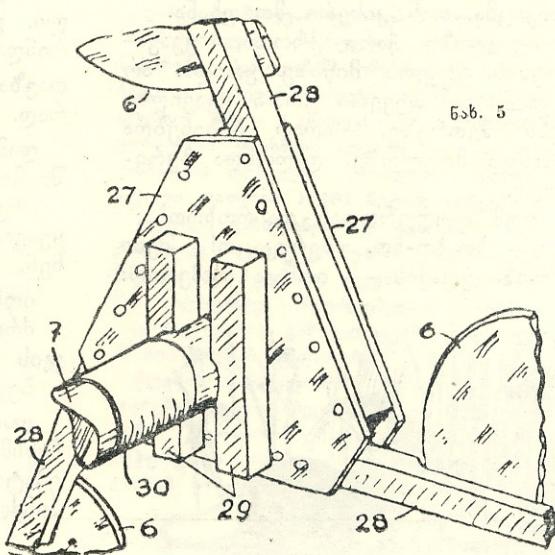
ასე იწყება მოძრავი ნაწილის აგება. მისი წინა მხარე, რომელიც ხრანს ამაგრებს, მოკლეა, სიგრძით 60 სმ.-ია. მისი ორივე კოშკი (22) გაამზადეთ ორი ერთმანეთზე მი-

ჭედებული ქელაკისაგან. ეს კოშკები (22) მიამაგრეთ ლერძის (5) ფანერის სამსახურებით (26). ასევე მიამაგრეთ კოშკები წინ სამსახურით (23), მაგრამ ისე, რომ მათ შორის დარჩეს ადგილი ფრთხილინი ლილვის გასატარებლად.

ამავე ნახაზზე მოცემულია კიდევ ერთი ღერძალი (24). ეს საჭიროა ფანერის ლილვისათვის. იგი დამზადეთ 4 მმ. მშობე დიამეტრის მავთულისაგან. მავთულის ბოლოები დაამაგრეთ კოშკებზე (22), ისე როგორც ეს ნაჩენებია ნახაზზე.

ფრთხილინი ნაწილის ბოლო მხარე ააგეთ ქელაკებით, რომელთა კვეთილობა  $2 \times 2$  სმ. იქნება. გარეთა ქელაკები (3) სიგრძით 180 სმ.-ია და ერთმანეთს უკავშირდება გარდი-გარდმო და განივი ქელაკებით ისე, როგორც ეს ნაჩენებია ნახაზზე.

ქარის დასაწოლი ქუდი (4) დამზადეთ ფანერისაგან. ბოლო მხარის ქელაკები (3) სისქით 2 სმ.-ია, ხოლო სამაგრებს (26) შორის მანძილი — 4 სმ. იმისათვის, რომ ბოლო მხარის ნაწილები შეუერთდეს სამაგრებს (26), საჭიროა ქელაკების ბოლოებზე მიაჭიდოთ ზედნადები (25), რომლის კვეთილობა იქნება  $2 \times 1$  სმ.



## ფრთხილის აზება

ფრთხები შედგება ფანერის სამი ფირფიტისაგან, ისინი ერთმანეთის მიმართ 120 გრადუსით არან განლაგებული. ფრთხების საერთო ხედი მოცემულია ნახ. 1-ზე. ხოლო მისი ღერძალები — ნახ. 5-ზე.

ლილვისათვის (7) გარენდეთ 75 სმ. სიგრძის და 4 სმ. დიამეტრის მრგვალი ჯოხი. შის წინა ნაწილზე მოაწყვეთ ფართხიტებიანი ქელაკების სამაგრი. ეს სამაგრი ფანერის სამაგრებს (27) შედგება; კუთხები წაკვეთილი აქვს. სამკუთხედების შორის ლურსმნებით მიამაგრეთ ფირფიტებიანი ქელაკების ბოლოები (28). ამ ქელაკების სიგრძე 150 სმ-ია, სისი წინდაწინ უნდა დამუშავდეს რანდით ისე,

რომ მიღოთ ფანერის ფირფიტების დასაყრავად საჭირო დახრილობა — 45 გრადუსი. ეს დახრილობა ქელაკის სათავის გვერდითა მხარიდან იწყება და ბოლოს სკენ თანდათან მცირდება: 15 გრადუსამდე.

ფანერის ფირფიტები სათავეში 10 სმ სიგანისაა, ხოლო ბოლოსსკენ იკლებს 8 სმ.-მდე.

ფრთხებიანი ლილვი (7) დაამაგრეთ პატარა ქელაკების (29) საშუალებით. ასეთივე ქელაკები, მეტი სიმძიგრისათვის, შეიძლება წინიდანაც მოეწყოს.

იმ ადგილას სადაც ლილვს გარს უკლის საკისარი, ხახუნის შემცირების მიზნით, საჭიროა შემოვახვით თუნუქის მილი (30).

ლილვის თავისუფალ ბოლოს შუაფულში ჩარჩეთ მსხვილი, უთავო ლურსმანი ისე, რომ იგი 6-სმ-ზე გამოშვერილი დარჩეს. ამ ბოლოთი ლილვი მაგრდება ვერტიკალური ღერძის საკისარში (31), (იხ. ნახ. 4).

იმისათვის, რომ ფრთხებიანი ლილვი არ გამოვარდეს საკისარიდან, აწყობის დროს მასზე წამოაგეთ ფანერის რგოლი და ორი ლურსმნით მიაჭიდეთ. ეს შეაჩერებს ლილვის წინ გამოვარდნას.

**6. მოზროვანოვანი**  
6. ა. შევრინიკის სახლობის ნორჩი ტექნიკოსთა სადგურის ლაბორატორიის გაშე.

# ე უ

იჯდა ბერიყაცი და ჩაის სეამდა, ჩაიში რძეს ისხამდა. გვერდით ბუმ ჩაუქროლა.

— გამარჯობა, მეგობარო! — გადმოსძხნა ბუმ.

ბერიყაცმა კი მიაძახა:

— ეი, შენ, თავზე ხელაღებულო ყურცებიტავ და ნისკარტკაუზ! ყველას რომ ემალები, მზე ვერ აგიტანია, განა ადამიანი შენი მეგობარია!

გაბრაზდა ბუ.

— კარგი, ბერიყაცო! რაკი ასეა, ლამდამობით აღარ მოვალ შენს მდელოზე თავგების დასაჭრად, შენ თვითონ დაიჭირე!

ბერიყაცმა მიუგო:

— აპოჭო! ამით გინდა შემაშინო? გასწი, გამეცალე, მდელო და-მიცალე!

გაფრინდა ბუ, შეძრა მუხის ფულუროში და იჯდა და იჯდა შიგ, გარეთ აღარ გამოდიოდა.

დაღამდა. ბერიყაცის მდელოზე თავგები სოროებში წრიპინებენ, ერთმანეთს ეზრახებიან:

— თუ ზარ ჩემი მეგობარი, ბუ ხომ არ ჩანს მეგობარი?

თავგმა თავგვს უპასუხა:

— ჩენი მტერი ვერაგი არსად გამოჩენილა! მდელო დღეს სულ ჩვენია, — ის არ გადარჩენილა!

ამოცოცდნენ თავგები სოროებიდან, მდელოს მოვალეობა ყოველი მხრიდან.

ბუმ ფულუროში დაირობრობა:

— ხო-ხო-ხო, ბერიყაცო! საქმე არ გაგიფუჭდეს: ამბობენ, თავგები სანადიროდ წავიდნენო.

— წავიდნენ, მერე მე რა?! — თქვა ბერიყაცმა. — ნეტავი რას წუწუნებ, საქმე შემოგელია? წრუწუნა რას დამაკლებს — თავვი განა მეგლია?!

მოედვნენ მდელოს თავგები, კელების ბუდეებს ქიბენ, მიწას თხრიან, კელების იქერენ.

ბუმ ფულუროში დაირობრობა:

— ხო-ხო-ხო, ბერიყაცო! საქმე არ გაგიფუჭდეს: შენი კელები სხვა-გან გაფრინდნენ.

— გაფრინდნენ, მერე მე რა? — თქვა ბერიყაცმა. — განა რა და-



მაკლდება — კელა რის მაქნისია? ვის უნახავს ან თაფლი, ანდა ცვილი მისია?

მდელოზე იონჯა ბიბინებდა. კელები აზუზუნდნენ, მდელოს გადაუფრინეს, იონჯას არც კი შეხედეს, აღარ გადაპქონდათ მტვერი ყვავილიდან ყვავილზე.

ბუმ ფულუროში დაირობრობა:

— ხო-ხო-ხო, ბერიყაცო! საქმე არ გაგიფუჭდეს: შენ თვითონ არ მოგიხდის მტვრის გადატანა ყვავილიდან ყვავილზე.

— ქარი გადაიტანს, — თქვა ბერიყაცმა, თან კისერი მოიფხანა.

მდელოზე ქარი ქროდა, ყვავილების მტვერს მიწაზე ყრიდა. არ ხვდებოდა მტვერი ერთი ყვავილიდან მეორეზე, აღარ ბიბინებდა იონჯა მდელოზე. დალონდა ბერიყაცი.

ბუმ ფულუროდან დაირობრობა:

— ხო-ხო-ხო, ბერიყაცო! შენი ძროხა ბლავის — იონჯა მომეციონ:



ბალახი უიონჯოდ იგივეა, რაც ფაფა უერბოლოდ.

დუმს ბერიყაცი, არაფერს ამბობს.

იონჯით გასუქებული ძროხა დამჭერევდა, გახდა, იშლენ რძეს აღარ იძლეოდა, მისი რძე წყალ-წყალა გახდა.

ბუმ ფულუროში დაირობრობა:

— ხო-ხო-ხო, ბერიყაცო! ხომ გეუბნებოდი: ჩემთან მოხვალ, შემეცეწები-მეთქმი.

ბუზუნებს ბერიყაცი, საქმე კი სულ უქან-უქან მიდის. ბუ მუხის ფულუროში ზის, თავგებს არ იჭერს. თავგები მდელოზე თარეშობენ, კელების ბუდეებს ეძებენ. კელები სხვა მდელოებს დასტრიალებენ, ბერიყაცის მდელოს არ ეკარებიან. მდელოზე იონჯა აღარ იზრდება, ძროხა უიონჯოდ მჭერევდება და ცოტა რძეს იძლევა — ბერიყაცი ჩაიში ჩასარევი რძე აღარა აქვს.

აღარ აქვს ბერიყაცს ჩაიში ჩასარევი რძე — ადგა და ეკხლა ბუს, შეევეღრა:

— ჩემო კარგო ბუ, დამიხსენი გაჭირებისაგან, ჩაიში ჩასარევი რძე აღარა მაქვს!

ბუმ ფულუროში თვალები დააბრიალა, თავი მიატრიალ-მოატრიალა და თქვა:

— ხომ ხედავ, ბერიყაცო? ეს სიბრძნე ძველია: ერთად ადგიოლია, ცალ-ცალკე ძნელია! შენ გვინდია, მე კი არ მიჰირს, შენს თავგებს რომ მივანებე თავი?!

აპატია ბუმ ბერიყაცს დანაშაული, გამოძრა ფულუროდან, გაფრინდა მდელოზე თავგებისათვის თავზარის დასაცემად, მათ დასაჭრებად.

დამფრთხალი თავგები სოროებში მიიმარნენ.

აზუზუნდნენ კელები მდელოზე, ყვავილიდან ყვავილზე მიფრინავდნენ.

იონჯა აბიბინდა მდელოზე. ძროხა გაეშურა მდელოზე იონჯის მოსაძოვად.

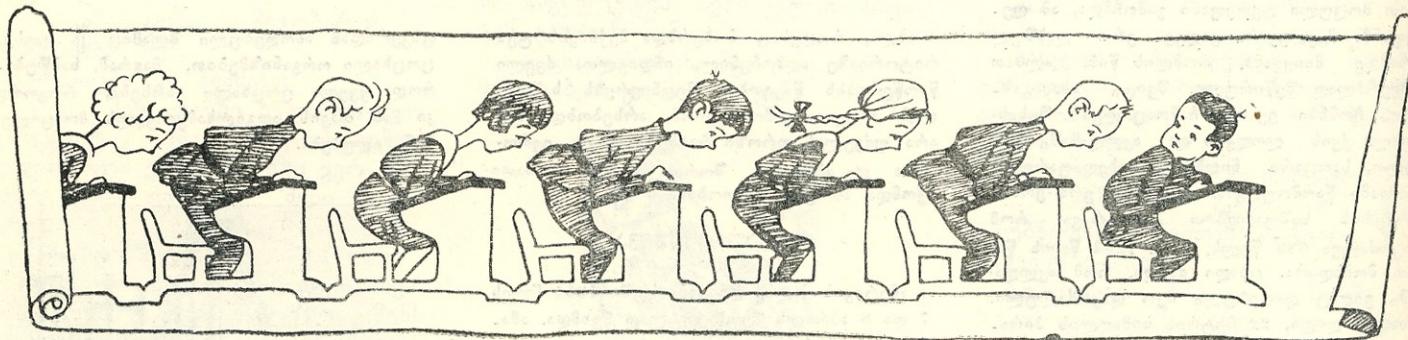
ბერი რძე გამოიწველა ძროხამ.

დაწყო ბერიყაცმა ჩაიში რძის ჩასხმა, ბუს ქების შესხმა, სტუმრად ეპატიუებოდა, გულუხვად უმასპინძლდებოდა.



# პიონირი

მ რ თ ი ს პ ი ლ ა ს ა თ გ ი ს ...



უფრნალ „სმენადას“.

$$2 \times 2 = 4 ?$$

ერთხელ ზურიკო დაღონებული მოვიდა სკოლიდან. დედამ წუხილის მიზეზი ჰყითხა.

— დედა, ორჯერ-ორი ყოველთვის ოთხა?

— ჰო, რატომ მეკითხები, გენაცვალე?

— აბა მე ორჯერ მივიღე ორი და რატომ მითხრა მასწავლებელმა, მეოთხედის ბოლოს ორი დაგრჩება?!?

ვერ დაინახა



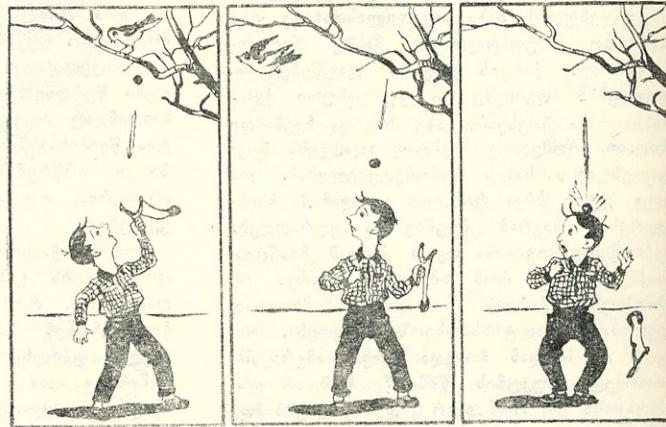
ბაზრიდან დაბრუნებულმა დედამ უენიშა, რომ კარადაში ერთი მსხალი აკლდა.

იმწამსვე ზურიკოს ჰყითხა:

— ზურიკო, კარადაში სამი მსხალი დავტოვე, ახლა კი ორია, რატომ?

— სიბნელე იყო და სხვები ვერ დავინახე. — იმართლა თავი ზურიკომ.

ტექსტი ა. თაყაიშვილისა



ნახატი - ხუმრობა გ. ნიკოლაიშვილისა

## უკუთხო სახლი

ერთხელ პატარა ზურიკომ ჰყითხა მამას:

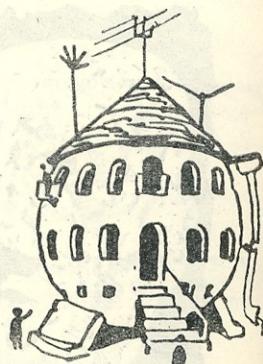
— მამიკო, ისეთი სახლი არ არსებობს, რომ კუთხე არ ჰქონდეს?

— არა, შვილო. უკუთხო სახლებს არ აშენებენ.

— ეჭ, ნეტავ ყოფილიყო. — ინატა ზურიკომ.

— რატომ, გენაცვალე?

— რატომ და დედა ვერასდროს მეტყოდა: წადი, აუთხეში დადევიო.



რ ე დ ა ქ ც ი ა შ ი უ ლ ი მ ა ს ა ლ ე ბ ი  
ა გ ტ ი რ ე ბ ს ა რ უ ბ რ უ ნ დ ე ბ ა თ .

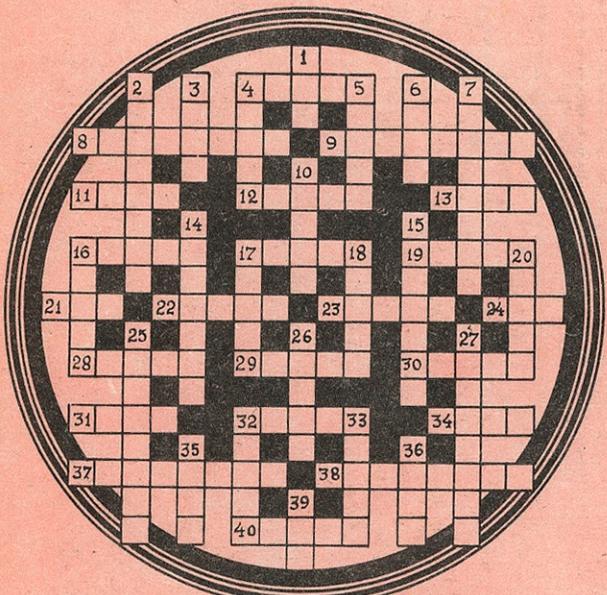
ფახ 2 8

„ПИОНЕРИ“ детский журнал Центрального Комитета ЛКСМ Грузии. № 3 1957. Тбилиси, Плеханова, 91. Модельная типография: Тбилиси, 3-й этаж, 91. Тираж. 3-81-8.

შ 01227, ტირ. 16.000, ხელმოწ. დასაბ. 30/III-57 წ. სტანძის შეკვ. № 302, გამოძირებელი პ/კომბინატი „აომუნისტი“. გარეკანი დაბეჭდილია ლითო-ოფსეტური ბეჭდის ფაბრიკაში

# გასართობი

კ რ თ ს 3 თ რ დ ი



**ჰორიზონტალური:** 4. თევზის ჯიში; 8. ყველა-  
ზე გრძელი დისტანცია სირბილში; 9. XIX საუკუნის  
ქართველი დრამატურგი; 11. ნაგებობა; 12. სახელმწი-  
ფო აზიაში; 13. ქალაქი დასავლეთ გერმანიაში;  
16. ხერხი, ანუ?; 17. საბჭოთა საბაშვილ მწერალი;  
19. ყურძნის ასხმულა; 21. მჭედლის ხელსაწყო; 22. ეპ-  
რობის სახელმწიფოს დედაქალაქი; 23. ქალაქი იტა-  
ლიაში; 24. პროვინცია ძველ საქართველოში; 28. ის-  
ტორიული ძეგლი გორის რაიონში; 29. ხის ჯიში;  
30. ველოსიპედისტთა შეჯიბრის ადგილი; 31. ყაზახი  
პოეტი; 32. ადგილი ივრის ხეობაში, სადაც შენდე-  
ბა დიდი წყალსაცავი; 34. საბჭოთა მწერალი, ისტო-  
რიული ომანების ავტორი; 37. მიბაძვა, ანუ; 38. მო-  
ცვევავე ქალი; 40. მდინარე საბჭოთა კავშირში.

**ვერცხლურად:** 1. ხელეთში შეკრილი ზღვის  
ნაწიგ; 24. ნაბოლეონის და რუსეთის ომის ბრძო-  
ლიურგილი; 3. ადამიანის სხეულის ნაწილი; 4. ერთ-  
30. ვარი, მსუბუქი ნავი; 5. ინგლისური ზომის ერთეუ-  
ლი; 6. ლირებულება, ანუ?; 7. მეცნიერება ცოცხალი  
ორგანიზმის შესახებ; 10. ცალკეული ეპიზოდი კინო-  
სურათიდან; 14. სამრეწველო ოლქი პოლონეთში;  
15. დიდი ქართველი გეოგრაფი; 16. თევზის ჯიში;  
17. ძილის მომგერელი წამალი; 18. მდინარე გერმა-  
ნიაში; 20. ქვერცხისებრი ფორმის მოხაზულობა;  
25. ფიზიკის დარგი; 26. ქალაქი ვიეტნამში; 27. ხე-  
ლოვნების ერთეული დარგი; 32. რეინიგზის სადგური  
დასავლეთ საქართველოში; 33. უბანი ძველ თბილიში,  
35. საზეიმო, გამამხნევებელი შეძახილი; 36. ბოჭკო-  
ვანი მცენარე; 39. პატარა, ანუ?

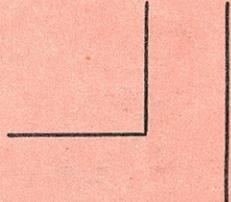
მოხარებული პიონერები

მეზობელ ბანაკისაკენ მიმავალმა მანანამ და ჯე-  
მალმა მანძილის შემოკლების მიზნით გზიდან გადაუ-  
ხვიდეს. მოულოდნელად სარწყავ არს წააწყდნენ, გა-  
დახტომა შეუძლებელი იყო. არც დასველება უნდო-  
დათ. ის იყო უკან დაბრუნებას აპირებდნენ, რომ იქვე  
ახლოს ფიცრის ორი ნაკერი შენიშვნეს.

— ი ჩენი ხიდიც! — წაშოიძახა სიხარულით ჯე-  
მალმა. მაგრამ სიხარული ნაადრევი იყო. რადგან  
ორივე ფიცარი ზუსტად არხის სიგანისა აღმოჩნდა.  
გამოსავალს მაინც შიაგნეს, ხიდი მოაწყეს და გზაც  
განაგრძეს.

როგორ მოიქცნენ პიონერები?

ვ. ნიკოლაიშვილი



## კ ა ს უ ხ ე ბ ი

„პიონერის“ № 2-ში მოთავსებულ გასართობზე:

კასუები პროცესორზე:

**ჰორიზონტალურად:** 3. რეზა; 6. რამი; 8. რი-  
ლეეფი; 10. ატამი; 11. ადამი; 12. სიფრიფანა; 15. ირა-  
ნი; 19. ურანი; 21. ვისკოზი; 22. მიუნხენი; 23. ობე-  
ლისკი; 25. სტიმული; 26. ფინია; 27. იტრაა; 32. ნა-  
პოლეონი; 34. აერზო; 35. ალიზი; 36. სერვიზი; 37. ნე-  
ნი; 38. აზია.

**ვერცხლურად:** 1. ირემი; 2. მინდი; 4. არმია;  
5. ბელინსკი; 6. რიონი; 7. ატენი; 9. „იმერი“;  
13. ინდონეზია; 14. ბრილიანტი; 16. რაციონი; 17. სიე-  
ნიტი; 18. „იზაბელა“; 20. ნანკინი; 24. სმისლოვი;  
26. ფესვი; 28. ავაზა; 29. „დაისი“; 30. უნცია;  
31. აზონი; 32. ალტაი.

კასუები თავსეატეზე

„დაყოფის  
საშუალებით“

პოპოვი; რადიო.

\*

კასუები „სახუმარი  
გამოცანაზე“

დედა.



რაც მოგივა დავითა...



ერთი გასროლით ორი კუნდლელი

