

1946
1946

Nº 12

ମେଲିମାର୍କୋ

1926.



ମେଲିମାର୍କୋ

პიონერი

საქართველოს ახალგაზრდათა ლენინის კომუნისტური კავშირის
ცენტრალური კომიტეტის უფლებითი საბავშვო უზრუნველყოფის

1946 წელი

წელიწადი 21-ე

გამოცემულობა „კომუნისტი“

№ 12

დეკემბერი

ნიკოლოზ ჩახავა

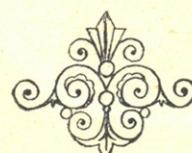
მაღდობა სტადინს

მიხარია, რომ ქართველი მქონა,
და საქართველოს მხებე გავზრდილვარ.
აქ თოვლშიც ღვივის ვარდი და ღვია,
აქ ზამთარშიც კი ზეიმობს ღილა.

მიხარია, რომ საბჭოთა ოჯახს,
ჩემი პატარა ქვეყანაც ერთვის.
ველარ შეჰკივლებს წითურა ხოჯა
თბილისის კარებს, მარაბდას, ხერთვისს.

მიხარია, რომ ქვეყანა სრული
გაბრწყინებული შესცემის კობას,
მოუსვენარი ჩვენი წარსულიც
დამშვიდებული უყურებს, მყოფადს.

ქართველო ჩემო, ღოვ რომ ბრწყინდება
ჯანში გამჯდარა იმედი ხვალის.
აღორძინებას, ქვეყნის ღიდებას
ჩვენ ვუმაღლოდეთ მშობლიურ სტალინს!



სვადინები პონსიზეცის ათი ხედი

1936 წლის 25 ნოემბერი შარადლაუვიწყარი თარიღია საბჭოთა კავშირის ხალხურისათვის. ამ დღეს კრემლის დიდი სასახლის დარბაზში საბჭოების სრულიად საკავშირო VIII საგანგებო ყრილობაზე სსრ კავშირის ახალი კონსტიტუციის პროექტის შესახებ მოხსენებით გამოვიდა ამხანაგისტალინი. მთელი ხალხი სულგანაბული უსმენდა დიდი ბელადისა და მსუბუკლებლის უბრალო და ბრძნულ სიტყვებს ახალი კონსტიტუციის შესახებ. ეს იყო მოხსენება საბჭოთა ხალხის მიერ განვლილი სახელმოვანი გზის შესახებ, მის უდიდეს მონაპოვართა შესახებ.

5 დეკემბერს საბჭოების ყრილობამ ერთხმად დაამტკიცა პროექტი კონსტიტუციისა, რომელიც წარმოადგენს სსრ კავშირის ძირითად კანონს. ეს სხივმოსილი ძალისული დღე განდა საერთოსახალხო ზემოქმედების — სტალინური კონსტიტუციის დღე.

ხალხმა ახალ კონსტიტუციის მისი შემოქმედისა და სულისჩამდგმელის სახელი უწოდდა. თვითეული მისი მუხლი გამოხატავს ღრმა სიმრჩევს, სტალინური გენის ძალას.

სტალინურმა კონსტიტუციამ საბჭოთა ქვეყნის შრომელებს დიადი უფლებები მიანიჭა, და მადლიერი ხალხი ძალ-ღონეს არ შურავდა, რათა თავდადებელი ბრძოლითა და შრომით კიდევ უფრო განემტკიცებინა საყვარელი სამშობლოს ძლევამოსილება.

დიდი სამართლო ომის დროს სტალინური კონსტიტუცია ჩვენი სამართლიანი საქმისათვის ბრძოლის დროშა იყო. ხალხი გმირულად უცავდა უცელაფერს, რაც ოქროს ასოებითა ჩაწერილი კონსტიტუციაში. ჩვენ ვიცავდეთ სოციალისტური ქვეყნის თავისუფლებას და დამოუკიდებლობას, უფლებას ნათელი და ბედნიერი ცხოვრებისა, ჩვენს აწმყოსა და მომავალს — და გავიმარჯვეთ, რადგან:

„შექს გრიგალში გვთენდა მზე თავისუფლების,
და ლენინი დიდი გვინათებდა გზას.

გავუზრდიდებართ სტალინს ერთგულებად ქვეყნის,
ჩომ გმირობით, შრომით ვემსახუროთ ხალხს“.

სტალინური კონსტიტუციის ათი წლისთავს, რომელმაც გვიჩვენა ამ კონსტიტუციის დიადი ძალა და ცხოველუნარიანობა, საბჭოთა ქვეყანა ხედება მქეფრულება, დაუღალვი შემოქმედებითი შრომის ვითარებაში, როცა ხორციელდება შეოთხე ხელშეღების გეგმა — ჩვენი უბედნიერესი მომავლის გეგმა.

საბჭოთა ახალგაზრდობას სტალინურმა კონსტიტუციამ მიანიჭა სწავლისა და შრომის უფლება, საშუალება მისცა დაუუფლოს კულტურას, მეცნიერებასა და ტექნიკას. ჩვენი წმიდათაშიდა ვალია დავაფასოთ ეს ზრუნვა და კველაფერი გავაკეთოთ სამშობლოს დიდებისათვის.

სტალინური კონსტიტუციის დროშა ამჟად ფრიალებს გამარჯვებულ საბჭოთა ქვეყანაზე, მისი შექით განათებულია კომუნიზმის კაშკაშა ცწვერ-ვალისაკენ მიმავალი გზა.

F 869
4/30

დღეგადი იყოს...

დღეგრძელი იყოს ეს კერა,
მამულის წმინდა ალაგი,
ბალებში გაშენებული,
ქართლის პატარა ქალაქი!

ეს ციხე, შეუდრეველი,
სალ კლდეზე უფრო მაგარი,
უტკბესი ძუძუ ქართლისა —
გმირის ნათელი აკვანი!

დღეგრძელი იყოს ეს სახლი
ხალხთა დიდების მშობელი,
სიცოცხლის, თავისუფლების
პირველი მახარობელი!

დღეგრძელი იყოს ეს კერა,
მუდამ სინათლის მთოველი.
ხალხთა მხსნელის და ნუგეშის
დიდი სტალინის მშობელი!

გიორგი კაჭახიძე

ერთია ჩვენი სამშობლო

სამშობლო ჩვენი დიდია,
დიდი სინათლის მომცემი,
იგი გვზრდის, იგი გვამაღლებს
დიდი საქმით და ოცნებით.

უმეგობრობა მის შვილებს
სიზმარშიც არ გვაქვს განცდილი;
თბილისში ვიცით, რით ხარობს
უკრაინელი ყმაწვილი.

ვიცით, რას ფიქრობს სკოლიდან
შინ მიმავალი ჩუვაში;
ჩვენც გვართობს, რუსი ბიჭუნა
ციგას რომ მართავს ურალში.

სკოლის ზარს მინსკში რომ რეკენ,
წერიალი გვესმის იმ ზარის;
გვატკბობს უზბეკის ოცნება,
ყირგიზის ტკბილი სიზმარი.

მათაც მზე უყვართ კაშკაში,
ხიბლავთ მტკვრის მწვანე ნაპირიც,
თბილისი, მისი მთაწმინდა,
მისი ლამაზი აპრილი.

ერთი გვაქვს დედა-სამშობლო,
მზის და გმირების ქვეყანა,
ხმა ძმობის, ხმა მეგობრობის
მან ზარდა, მან შეგვაყვარა.





მოსკოვის დაცვა

ხუთი წლის შინათ, 1941 წლის 22 ივნისს, ჩვენს ქვეყანას თავს დაესხნენ გერმანელი ფაშისტები. მათ სურდათ მოსკოვით მსოფლიოში პირველი საბრძალოსტური ქვეყანა, დაემოხებინათ საბჭოთა ხალხი, ხელ ეგდოთ ჩვენი უმდიდრესი მიწა-წყალი.

გერმანელი ავაზაკები გარაუდობდნენ რამდენიმე კვირაში დაემარცხებინათ წითელი არმია, აეღოთ მოსკოვი და ურალმდე მასულიყვნენ.

დაიწყო დიდი საბჭოთა სამამულო ომი, რომლის ფრონტი გაჭირდული იყო ბარენცის ზღვიდან შეავ ზღვამდე.

ომის დასაწყისშივე წითელმა არმიამ, რომელსაც ხელმძღვანელობდა დიდი სტალინი, საცემით გააქარწყოლა ფაშისტების გეგმა. ბელორუსიაში, ბალტიისპარეთსა და სმოლენსკის რაიონში ჩვენი ჯარების თავდადებულმა ბრძოლამ შეასუსტა მოსკოვისა და ლენინგრადის წინააღმდეგ მომართული იერიშები. ამჯერად სმოლენსკმა, ისევე როგორც 1812 წლის სამამულო ომში, როდესაც შესანიშნავ სარდალ პეტრე ბაგრატიონის მეთაურობით რუსეთის ჯარის ნაწილი აჩერებდა ნაპოლეონის რჩეული მარშლების იერიშებს, ღრმსეულად შეძრულა თავისი ძატორიული როლი.

წითელმა არმიამ პირველი გამანადგურებელი დარტყმა გერმანელებს მოსკოვთან აგება და მოსკოვისათვის ბრძოლა საბჭოთა კავშირის დიდი სამამულო ომის ერთ-ერთი ყველაზე სახელოვანი ფურცელია.

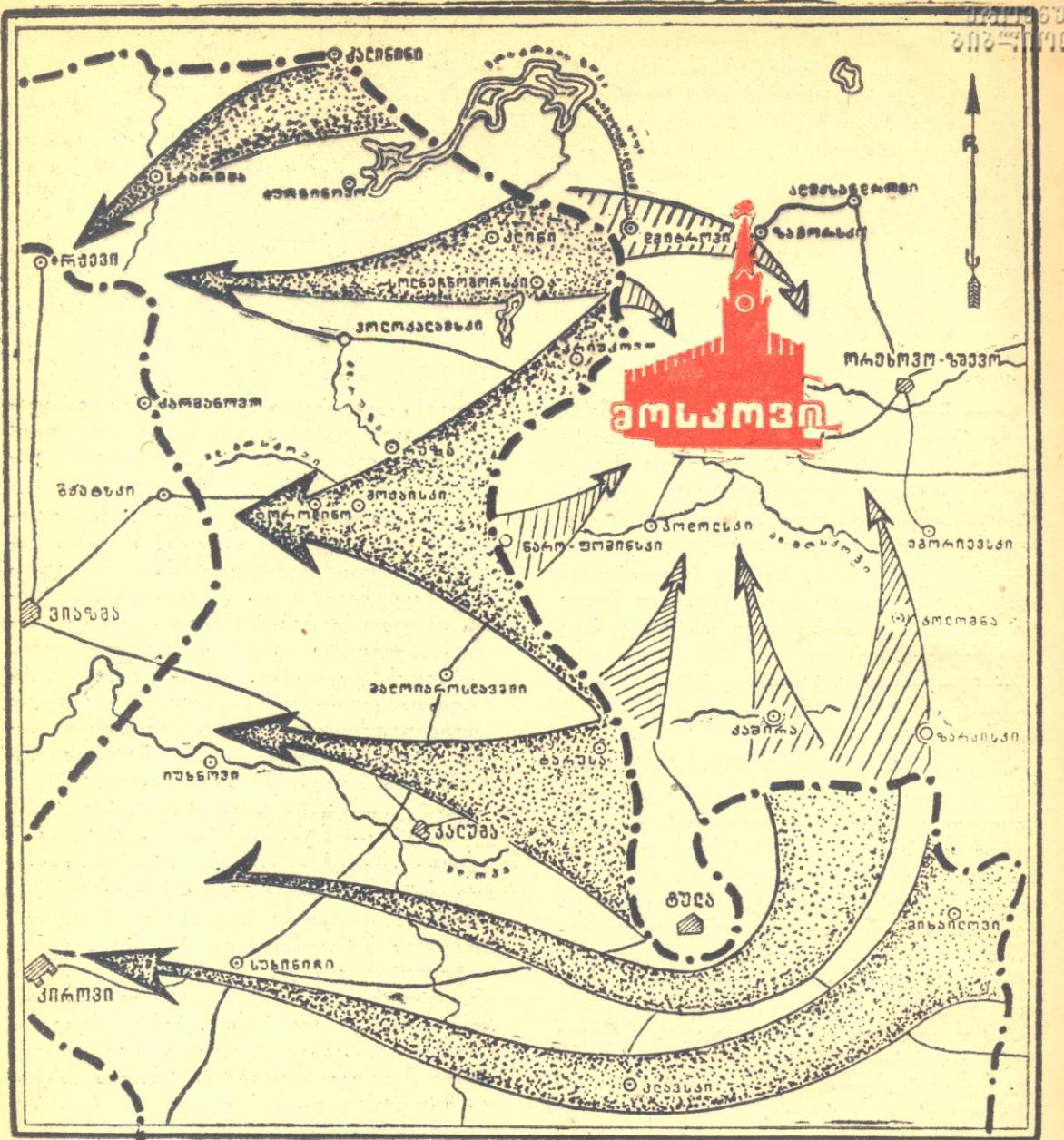
1941 წლის 18 ოქტომბერს გერმანელებმა მოჟაძეები აიღეს და მოსკოვს შეუტიეს. ამნავ სტალინის მიერ ხელმოწერილი სპეციალური დაგენილებით მოსკოვში საბაკუ წესები გამოცხადდა. მოსკოვის მშრო-

მელებმა საყვარელი დედაქალაქის დასტურება მოხალისე ბატალიონები შექმნეს, ფართო თხრილებით, უამრავი საცეცხლე წერტითა და ძელმიწურით შემორკალეს.

სასტრიკ ბრძოლებში წითელი არმია უდიდეს ზარალს აყენებდა გერმანელებს. ქალაქში ტულამ გმირულად მოიგერია გენერალ გუდერიანისა და ლემელზენის სატანკო არმიების იერიშები, რომლებიც ლამობრნენ ტულაზე გავლით მოსკოვისათვის ზურგიდან დაერტყათ. სევე ჩაიშალა გერმანელთა ცდა—ქალაქ ქალინინზე გავლით ჩრდილოეთიდან გაჭრილიყვნენ მოსკოვისაკენ. ამრიგად, გერმანელთა შეტევამ ოქტომბერში სრული კრახი განიცადა.

გერმანელი ფაშისტები არავითარ ზარალს ანგარიშს არ უწევდნენ და გადაწყვიტეს ზამთრისათვის, რადაც არ უნდა დასჯლომოდათ აეღოთ მოსკოვი. ამ მიზნით 16 ნოემბერს მათ ახალი შეტევა დაიწყეს და მოსკოვის წინააღმდეგ დაძრეს 18 სატანკო მოტორიზებული და 33 ქვეითი დივიზია. ამჯერად ისინი დარწმუნებული იყვნენ, რომ მოსკოვს აიღებდნენ. ჯერ კიდევ 7 ნოემბერს ამხანაგმა სტალინმა წითელ მოედაზე შემდეგი სიტყვებით მიმართა საბჭოთა მეომრებსა და პარტიზანებს:

„თქვენ შემოგყურებთ მთელი შოთლიო, როგორც მარტი ძალას, რომელსაც ძალუს მოსპოს გერმანელ დამპყრობთა მძარცველური ურდოები. თქვენ შემოგყურებენ, როგორც ვანმათვისუფლებლებს, ევროპის დამონაბული ხალხები, რომელნიც გერმანელ დამპყრობთა ულელქვეშ მოექცნენ. თქვენ წილად გხვდათ დიადი განმათავისუფლებელი მისია. მაში იყავით ამ მისამისი დირსნი!“



æøðmaæñæmðæ 1942 ßeøðæ ðæøðæñææ-ææñæøðæøðæ

Digitized by srujanika@gmail.com



საბჭოთა მეომრებში დედის ლოცვანავით ჩასწოდათ გულში დიდი ბელადის ეს სიტყვები და, მართლაც, მოსკოვისათვის ბრძოლაში საბჭოთა მეომრებმა არნახული სიმტკიცე გამოიჩინეს. ჩვენს მესხიერებაში არა-სოდეს არ წაიშლება სახელოვანი 28 გმირი პანფილოველის სსოვნა, რომლებმაც პოლიტხელ კლონჩოვთან ერთად 16 ნოემბერს მტრის 50 ტანკი უკუაქციეს.

„რუსეთი ვრცელა, მაგრამ უკან დასახელი გზა არა გვაქვს. უკან მოსკოვია!“—ასე მიმართა კლონჩოვმა თავის თანამებრძოლებს, გრანატების კონა დაიკიდა, ეკვეთა მტრის ტანკს და მსათან ერთად აფეთქდა. მის მაგალითს მიბაძეს დანარჩენებმაც. იმავე დღეს პანფილოველების შახლობლაზე გმირულად იბრძოდნენ მეოთხე პატანკი ბრიგადის ოთხი ტანკის გუნდები. მათ უკან არ დაუხევიათ. ყველანი გმირულად დაეცნენ ბრძოლის ველზე.

დიდი გმირობა გამოიჩინეს აგრეთვე გენერალ ლოვატორის ნაწილებმა, რომლებიც ყველგან გვარაოცხი სიმტკიცესა და ნებისყოფას იჩენდნენ და სახელოვანად ასრულებდნენ დიდი სტალინის ბრძანებებს.

20 დღის განმავლობაში გერმანელებმა სანახევრობლ შემოარტყეს ალყა მოსკოვს. ზოგიერთ აღგილას ისინი დედაქალაქს თითქმის 25 კილომეტრით იყვნენ დაცილებული, მოსკოვისაკენ მიმავალ 11 სარკინიგზო ხაზიდან შვიდი მათ ხელში იყო. გერმანის გაშეთები 2 დეკემბერს დამით მორიც ნომრებში თავისუფალ აღგილებს ინახავდნენ, რათა გამოექვეყნებინათ მოსალოდნელი ცნობა მოსკოვის დაცემის შესახებ. გერმანიის მთავარისარდლობა ემზადებოდა წითელ მოედანზე სახეიმო პარადის ჩატარებისათვის. და, აი, სწორედ იმ მომენტში, როდესაც ჰიტლერელები შევე გამარჯვების საზემოდ ემზადებოდნენ, მათ თავს დატყდა შემოსკრელი დარტყმა წითელი არმიისა. უმაღლესი მთავარისარდლის

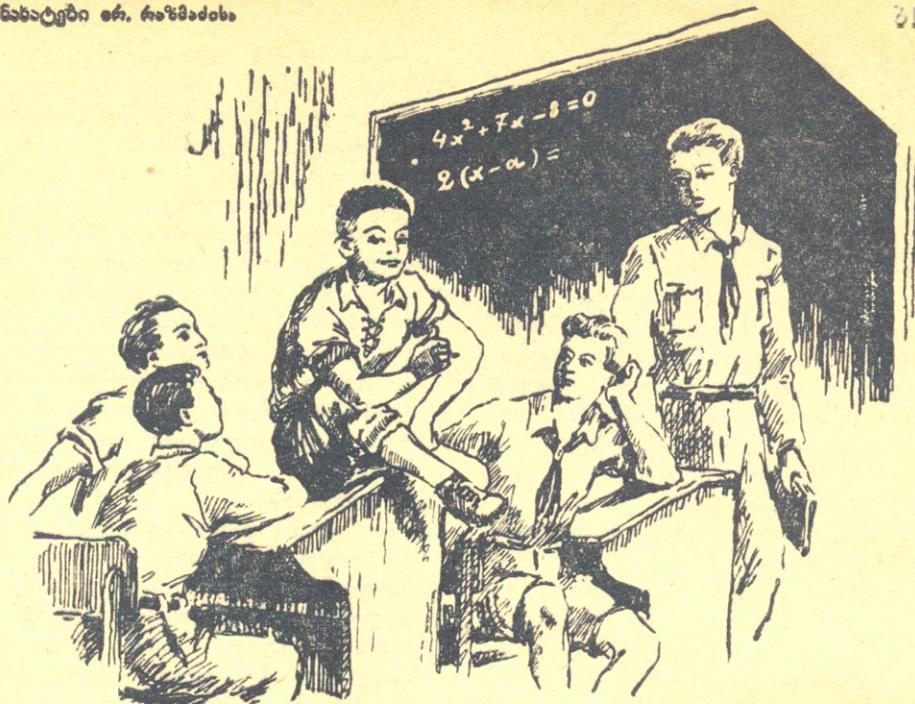
ამხანაგ სტალინის ბრძანებით 6 დეკემბერს ჩვენი ჯარები, ავიაციის ლინიის ერთი, კონტრიერიშე გადავიდნენ, ფოლადის მარტუხში მოიმზუდები გერმანელთა შემოჭრალი სოლები და სასტიკად გაანადგურეს.

6-დან 10 დეკემბრამდე განთავისუფლებულ იქნა დიდი ქალაქები სოლნებინოვორსკი, სტალინოვორსკი, მიხაილოვი, იახრობა, ისტრა, როგაჩევი და 400 სსვა დასახლებული პუნქტი. გერმანელთა უკანდახევა უკვე პარიჟურ გაქცევად გადაიძუა. 22 იანვრისათვეს ჩვენმა ჯარებმა გერმანელებისაგან გაათვალისუფლეს მოსკოვის ოლქის უკანასკელი რაიონული ცენტრი — უვაროვე. 1941-1942 წლის ზამთრის კომპანიის ოთხი თვის განმავლობაში ფაშისტური არმია მოსკოვიდან უკუგდებულ იქნა 400-ზე მეტი კილომეტრზე.

მოსკოვმა გაიმარჯვა. გერმანელების გეგმა მოსკოვის აღების შესახებ სამუდამოდ ჩაიფუშა. მოსკოვის მისადგომებთან გერმანელების განადგურებას უდიდესი მნიშვნელობა ჰქონდა დიდი სამამულო ომის მსვლელობაზე. ამით ბოლო მოელო მითს გერმანელთა არმიის უძლეველობის შესახებ. მოსკოვთან პირველი სერიოზული დამარცხება იგემ პიტლერის არმიას და ამის შემდეგ მათ დაყარგეს ის დროებით სამხედრო უპირატესობა, რაც მოის პირველ თვეებში ჰქონდა საბჭოთა კავშირზე ვერაგული და უეცარი თავდასხმის გამო. ... „საკმაო იყო გერმანელთა არსენალში გამშრალი უეცრობის მოძნენტი, რომ გერმანიის ფაშისტური არმია კატასტროფის წინაშე აღმოჩნდა“. (სტალინი).

მოსკოვის კარიბჭესთან ფაშისტების განადგურებას შემდეგ წითელ არმიას ნელიდან არ გაუშვია ინიციატივა და 1945 წლის 9 მაისს სავსებით განადგურებულ იქნა ფაშისტური ურჩეული — გერმანია. ჩვენმა არმიამ გამარჯვების დროში ააფრიალა ბერლინში.





ჯუმარის ენერგეზი



აკლასო ოთახში შევიდა თუ
არა, ქუდი და წიგნები მერ-
ხის უჯრაში შეყარა და
დაფასთან მდგარ ამხანავებს

მიუსალმებლად შესძახა:

- ვაკ, ჩა თამაში იყო!
- ბიჭებმა მოიხედეს. ჯუმბერმა იქითხა:
- გუშინ ხომ იყავით სტადიონზე?!
- არა!

გივი ახლოს მივიდა ჯუმბერთან და და-
ნახებით თქვა:

- ძალიან მინდოდა წამოსვლა, მაგრამ
გაკვეთილი...
- ე, ასეთ თამაშს როგორ დააკლდებო-
და კაცი!
- არჩილი მოტრალდა, ცარცით მოსვრი-
ლი ხელი მჩვარზე შეიტმინდა.
- ლაპაზი თამაში ყოფილა, რადიომ
გადმოსცა შედეგები...
- საქმე ისაა, იქ უნდა გენახა!
- იქ ვერ ვნახეთ და გვიამბდე მაინც! —
დაინტერესდა გივი.

— გიამბობთ! — ამაყად თქვა ჯუმბერმა, მერე შერხზე შესკუპდა და ფეხებიც ზედ
შეაწყო.

— თამაშის დაწყებამდე გული საშინ-
ლად მიცემდა. ხუმრობა? ისეთი მოწინა-
აღმდეგი, ცხრამეტი მოგება, ერთი ყამზი,
მთელი გუნდი სულ დარჩეული ბიჭებია,
ა, ეგეთი ფართო ბეჭები (ჯუმბერმა ხე-
ლები გაშალა). კაპიტანი უნდა ნახო. პირ-
ველი ბურთი თბილისელებმა გაიტანეს. მე
და რეზომ მტრედები ავათრინეთ. ჯუნო
სიხარულით აცეკვდა, ქუდს ისროდა და
ხმამალლა ყვიროდა. მაგრამ მალე იმათ გა-
ქვითეს ანგარიში... კიდევ სამი ბურთი გაი-
ტანეს და პირველი ტაიმი დამთავრდა ოთ-
ხით ერთზე!

— ასე მაგრად არასოდეს არ წაუგიათ
ჩვენებს! მერე? — ას სვენებდა გივი.

— დაიწყო მეორე ტაიმი და სულ მალე
ჩვენებმა ოთხი ბურთი ვაიტანეს. ტაშით
ზანზარებდა სტადიონი, მოვიგეთ 5:4.

ბიჭებმა ტაში შემოკრეს. არჩილი მხო-
ლოდ იღიმებოდა. გოგი ყირაზე გადავიდა
სიხარულით.

— მართლა კარგი თაბაში ყოფილა!
— ასეთი?! ჩემს დღეში არ მინახავს! —
დინჯად დაასკვნა ჯუმბერმა. იგი ისევ თა-
მაშის ცალკეულ ეპიზოდებს იგონებდა.

ბოლოს არჩილი წამოდგა და დაფასონ
მივიდა.

— ახლა კი განვაგრძოთ!
— ეგ რა ამოცანაა?! — იყითხა ჯუმბერმა.
— არ იცი?! დღეს ხომ საკონტროლო
წერაა ალგებრაში!

— ვაკ, მე სულ არ მოვმზადებულვარ!
— მე არ გითხარი გუშინ, რომ უნდა
გვემეცადინა?!

— თამაშს მაგისტვის გავაცდენდა?! ერ-
თი შენც! უდარდელად ჩაიქნა ხელი ჯუმ-
ბერმა, მაგრამ შემდეგ მერხილან ჩამოხტა
და სერიოზულად თქვა:

— ვეფხო, — ასე მიმართავდა ყოველვას
ჯუმბერი არჩილს, — შენ ხომ ჩემი ძმა
ხა!

არჩილმა წერა შეწყვიტა.
— იცი რა? როცა შენ გამოიყვანო, მეც
გადამაწერინე, და ხელათ...

ჯუმბერმა არ დაამთავრა და ეშმაკუ-
რად თვალი ჩაუკრა.

— არა, — თქვა არჩილმა, — პატივცე-
მულმა მიხეილმა რა გვითხრა, დაგავიწყ-
და?

— კარგი, რა ვეფხო! ის საიდან გაიგებს!
— არა, ეს ხომ მოტყუებაა, მასწავლე-
ბელს არ მოვატყუებ! მე პიონერი ვარ.

— ახალი ამბავი! პიონერი მეცა ვარ! ჩაჲ
შე ორიანი მივიღო, ეს უფრო კარგი იქნება?
ბა?! რათა, შენც აგერ ჩვენთან ერთად იქ-
ცადინე!

— ახლა გვიანაა, კონსაექტის მეტი არა
ფერი მიშველის!

— კონსაექტს ვერ მოგცემ, — გადაჭრით
თქვა არჩილმა.

— ერთი ამას დამიხედვეთ! შენ ყოველ-
თვის გლახა იყავი, მშიშარა!

— რატომ გვონია?!

— ლაქარი!

ჯუმბერმა ხელი წაჲრა არჩილს.

— რა მოგიყიდათ, რა გახსუბებთ! არ
გრცხვენიათ, ერთად ვიმეცადინოთ! — ჩა-
რია გვივი.

— არ მინდა, მე შენ განახებ! — დაემუქ-
რა ჯუმბერი არჩილს, წამოხტა და კარში
გაიჭრა.

ალგებრა მეორე გაცვეთილი იყო.

როცა გაკვეთილი დამთავრდა, შესვენე-
ბის დროს, კარში გასვლისას, ჯუმბერი ამ-
ხანაგებს ჩამორჩა, შეუმჩნევლად არჩილის
მერხილან ალგებრის რვეული გამოიღო და
ჯიბეში ჩაიდო.

— აბა, ვნახოთ! — ჩაილაპარაკა თავის-
თვის დამუქერებით.

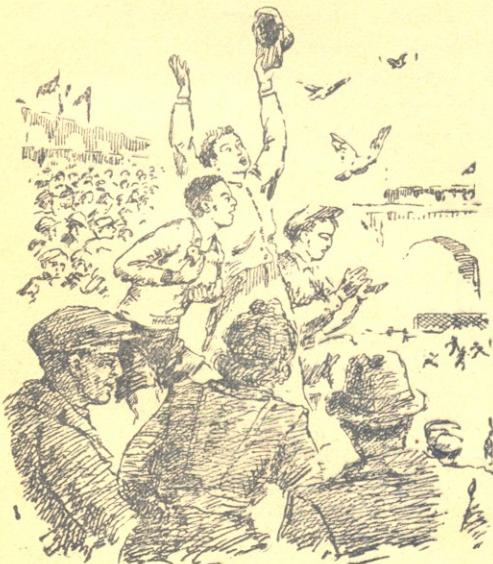
იმ დღეს საკონტროლო წერა ჩატარდა.
ჯუმბერმა ყველაზე აღრე დაამთავრდა. რო-
ცა არჩილმა რვეული მასწავლებელს ჩაა-
ბარა, მან გადახედა ნაშრომს და თავი გა-
იქნია. მოცუანა რამდენიმე ადგილს ჩასწო-
რებული იყო და მელნით მოთხვრილი.

* * *

მეორე დღეს, როდესაც მასწავლებელმა
გასწორებული ნამუშევრები მოიტანა, თა-
ვისი კმაყოფილება გამოთქვა: მოსწავლეთა
უმრავლესობას სწორად გადაუწყვეტია
მოცუამული ამოცანათ. მიხეილ ნარიმანისძის
ფართო სახეს მეტი სიამოვნებისაგან ნათე-
ლი, მიზიდველი იერი ეძლეოდა. მან მოი-
წონა ჯუმბერ ჯალიაშვილის ნამუშევარი.

— ხელავთ, ყმაწვილებო! ჯუმბერს ორი-
ანი ჰქონდა. ახლა კი ბეჯითად უმეცადი-
ნია. წერაში სამი დაგუწერე. ამ მეოთხედ-
ში ჯუმბერი ზეპირშიაც თუ სამს მიიღებს,
მე კმაყოფილი ვიქნები.

ყველამ ჯუმბერისაკენ მიიხედა. იგი ასე-
თი ქებისაგან დამორცხვებული იღდა. შემ-
დეგ მიხეილ ნარიმანისძემ ორ მოსწავლეს,
ბორივაშვილსა და ნოზაძეს, უსაყვედურა:



მათ სუვ თრიანი რჩებოდათ ამ მეოთ-
ხელში.

ბოლოს, როცა უკანასკნელი რვეული აი-
ღო, გაშალა და შებლი შეიჭმუხნა.

— შენ კი გემდერი, ვეფხვაძე! — დანანე-
ბით თქვა მასწავლებელმა.

— რა მოგივიდა, ვეფხო! — გადაულა-
პარაკა ამხანაგს გივიმ. ყველას ეუცხოვა
მასწავლებლის სამდურავი არჩილისადმი.

— არჩილ! იმ დღეს წერის დროს რა-
ტომდაც ღელავდი... რა მოგივიდა, განმარ-
ტებები არ არის ზუსტი, რვეული მოსცრი-
ლია მელნით. მე თოხი დაგიწერე: ეს ამო-
ცანა ხომ ჩვეულებრივი იყო შენთვის!

— პატივცემულო მასწავლებელო, — თავ-
აუწევლად დაიწყო არჩილმა, — წინა დღეს
სწორედ ეს ამოცანა გამოიყენა შინ. ჩემი
ძმის ამოცანათა კრებულში შემწვდა!

— მჯერა, მაგრამ წერის დროს რათ ღე-
ლავდი?

— ჯუმბერმა გააჯავრა! — წამოიძახა
ვიღაცამ.

— კარგი, გეთაყვა, აბა, მაჩვენე შენი
სავარჯიშო რვეული.

არჩილი ღუმდა. მასწავლებელს ხმაში
სიმკაცრე დაეტყო.

— ვეფხვაძე! ამ ბოლო დროს ჯიუტო-
ბაც დაიწყე? მომიტანე რვეული!

— რვეული დავვარე, მასწავლებელო!

— ხომ ვთქვი, — სასწრავოდ წამოდგა
მიხეილ ნარიძანისძე — არ მოველოდი ამას
შენგან!

არჩილს ცრემლები წასკდა. მასწავლებე-
ლი აღელვებს კერ მალავდა. უკანა შერ-
ხიდან უცებ ჯუმბერის ხმა მოისმა. იგი
სიტყვას ითხოვდა. ყველამ იქით მიიხედა.
ჯალიაშვილი თავჩაღუნული იდგა.

კადე ბოგობიდა

შ ვ ი ბ რ ი ს ს ი ს ა გ ე ბ რ ი ს

ჩემო გულის სიხარულო,
გაფურჩქვნილო, ვარდად შლილო;
სიცოცხლეო, სიყვარულო,
გამახარე სწავლით, შეილო!
დედის გულის ნეტარებავ,
გაიზარდე სასახლოდ,
ვიცი, მარად გეყვარება
სტალინი და საქართველო!
მშობელთ ზრუნვა და ამაგი,
ვიცი, შევალო, მარად გახსოვს,
მინდა გახდე ისე კარგი,
რომ ქვეყანაშ დაგაფარას!

მასწავლებელი ნელი ნაბიჯით, აუჩქა-
რებლად მივიდა ჯალიაშვილის მერჩან
— ჯუმბერ, უნ რაიმე გინდოლა გრძ-
ევა! — ბავშვს ენა დაება, ხმა ვერ ამო-
ღო, თავს ვეღარ მოერია და ტირილი აუ-
გარდა.

— ჯალიაშვილო, რაშია საქმე?
უცელა დაინტერესდა. არჩილსაც დავი-
წყდა თავისი ამბავი.

— მგონი, რალაც გინდოლა გეთქვა. ცუ-
დად ხომ არ ხარ, ჯუმბერ? ექიმს დავუძა-
ხებ!

— მასწავლებელო...

— ჩა მოგივიდა ბიჭო, ვის გაუგონია
უმიზეზოდ ტირილი!

— დამნაშავე ვარ, მასწავლებელო... წა-
მოიყეირა ბავშვმა და ახლა უფრო
უმატა ტირილს. ის მთელი ტანით ძაგა-
გებდა.

— კარგი, ჯუმბერ! დამშვიდდი! მასწავ-
ლებელმა გულზე მიიხუტა ს. ბავშვმა ახ-
ლა კი ვერ მოითმინა.

— არჩილის რვეული მე წავიღე, იქიდან
გადავიწერე ამოცანა, მასწავლებელო...

— მაშ, ასე იყო?! — იყითხა მასწავლე-
ბელმა. ტყუილად გავჯავრებივარ გეტხვა-
ძეს. ტირილი რის მაქნისია, ჯუმბერ! დაუ-
ფრიქრიბელი ნაბიჯი არ უნდა გადაედგა!

მასწავლებელი ნელი ნაბიჯით მივიდა
კათედრასთან და ერთ ხანს დაფიქრებული
იდგა. შემდეგ მოტრიიალდა, თითქოს არა-
ფრი მომხდარიყო, ცარცი ხელში აიღო და
სანამ დაფაზე ახალი ამოცანის წერის შე-
უდგებორა, კლასს მიმართა:

— ბავშვებო, ვაპატიოთ ჯომბერს! გან
თვითონ აღიარა თავისი დანაშაული.

მასწავლებელი ახალი ამოცანის წირას
შეუდგა. კლასი სიამოვნებით შეიშმუშნა.

წარჩინებულს, პატიოსანს
შეიღუს შეხესარის მშობლის გული

განთიარის შუქით მოსავს
მას სამშობლოს გაზაფხული.

ჩემო შეირო, ცოდნის ნაყოფს,
მწამა, იგემებ, ახვასაც არგებ,

მოვერწება მალე ვნახო
ჩევენი ხალხს მოამაგე!

ჩემო გულის სიხარულო,
გაფურჩქვნილო, ვარდად შეირო,

სიცოცხლეო, სიყვარულო,
გამახარე სწავლით, შვილო!

ზამთრის საგანი

თოვლის ბაბუა გვესტუმრა
ქამანჩითა და სტვირით,
მღერის რომ „მამულს ძველადაც
ჰყოლია ბევრი გმირი.

მაგრამ ახალი სხვა არს,
სხვა ვაჟკაცობის მჩენი,
მან აამაღლა სამშობლო,
ის სიცოცხლეა ჩვენი.

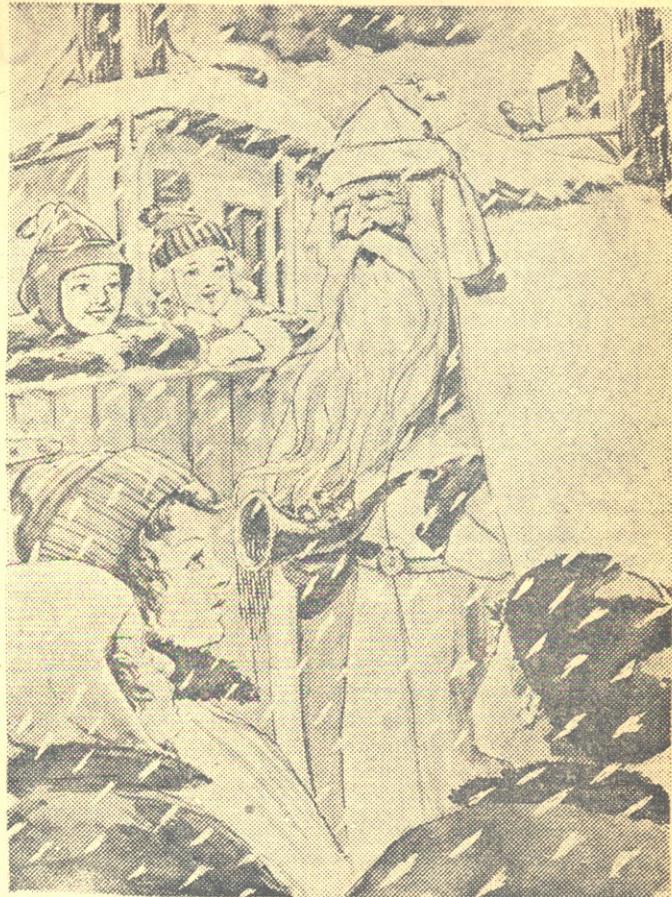
მისი სინათლით იხსნება
წვეყნად სიმართლის კარი,
ზასძლია ქარიშხალები,
აღმოაბრწყინა დარი.

მთელმა მსოფლიომ გაიგო
მისი გმირობის ძალა;
თქვენც მისი დროშა დაგნათით,
მისი ალერსი გფარავთ.

მე გარდავსულვარ, მაგრამ თქვენ
დიად მომავალს ელით,
აი, ხომ ხედავთ მოგვალგა
კარზე ახალი წელი.

ჩემებრ დაგჭაროთ ჭალარამ,
გქონდეთ ხანგრძლივი დღენი,
გეტარებინოთ ცხოვრება
სიმღერითა და ლხენით.

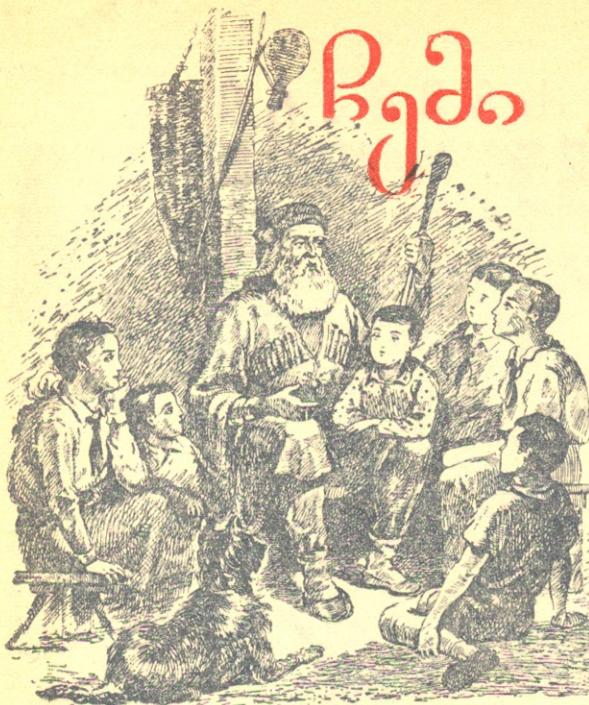
თავდადებულად გესწავლოთ.
როგორც სამშობლოს უნდა.
და საქართველოს სახელი
გედიდებინოთ მუდამ“.



თოვლის ბაბუას სიმღერა
მთის წყაროსავით მოქუჩა
შემოხვევიან ბავშვები,
ყურს მიუპყრობენ მოხუცა.

თოვლის ბაბუას სტუმრო
აქ სიხარულად იქცა;
ზევიდან ცვივა ფანტელი
როგორც ფიქრები ცისა.





ჩემი მეგობრი

ნინო ნაკაშიძე

ნახატები შ. ცხადაძისა

დღეში ერთჯერ შემოდიოდა საკანში ჩემი დარიაზი, დალვრემილი პეტრო, შემოიტანდა ნაჭერ პურს, უგემურ ბორშს, წყალს, პატარა მაგიდაზე დადებდა ყველაფერს და უხმიდ გავიღოდა. ხანდახან ვფიქრობდი, პეტრე მუჯადა მეტეი: ჩემს იქ ყოფნაში ერთი სიტყვაც არ უთქვამს. ერთხელ, მახსოვს, ვეტულარე—მითხარი, სად ვარ მეტქი... იქნება არ დაიჯეროთ და ავტირდი კიდეც!

— და არაფერი გითხრა?—შევყვირეთ ჩვენ.

— არაფერი! ჩაღუნა თავი და გავიღა.

— უჰ, რა საძაგელი ყოფილი! — გაისმა აქეთ-იქიდან.

— მე მგონია, აკრძალული ჰქონდა ჩემთან ლაპარაკი და ეშიბოლდა,—წარმოთქვა პაპი და განაგრძო:—ზაფხულობით, ოოდესაც ფანჯრებზე ყინული ლხვებოდა, ფანჯარის აღებლენ და რჩებოდა რკინის მაგარი გისოსი. სატუსალოს გისოსს აქ მოყვანამდისაც შეჩერებული ვიყავი, მაგრამ რაც პირველად დავინახე, იმან გამაოცა: ირგვლივ გაშლილიყო თვალუწვდენი ყინულოვანი ზღვა, თითქოს სმელეთი აოარსად იყო ამ ქვეყანაზე, თითქოს დედამიწა ჩაეყლა ზღვას და მხოლოდ წყალი დაუფლებოდა ქვეყანას. ერთბაშად შევშინდი კიდეც, გული შექექუშა, მაგრამ საღლაც შორის დავინახე გემის მილის კვამლი, თეთრი ფრინველები დაფრინავდნენ და ყინულზე ხანდახან გამოჩნდებოდა დადი თეთრი დათვი.

ოჰ, როგორ მენატრებოდა, ბავშვებო, ამ დათვის ბედი!

ორთვინი ზაფხული სიზმარივით გავიდა, ფანჯარა დაიკეტა და სრული სიჩუმე ჩიმოვარდა. აღარც ზღვის ღმულილი და აღარც ყინულის მტვრევის ხმა არ აღვევდა საშინელ სიწყნარეს.

ასე გავიდა წლები, არ მახსოვს რამდენი—ორი სამი თუ მეტი... ყოველხაირი იმედი მომესპაო, ბავშვებო, და თავის მოკვლა გადავწყვიტე, მაგრამ ვითქმირე კიდევ დაშეცადა ზაფხულისათვის, ერთხელ კიდევ მენა-

დღეს, ბავშვებო, მინდა გიამბოთ ერთი ჩემი საუკეთესო მეგობრის შესახებ,—დაიწყო პაპამ, თეთრ წვერზე ხელი ჩამოისვა და ცოტა ხანს ჩემად იყო.—დიალ, მეგობარი ბევრი მყავდა ცხოვრებაში, ახლაც მყავს, მაგრამ ერთი მეგობარი მყავდა, რომელმაც ყველაზე უფრო გაჭირვებულ დროს, სიკვდილს გადამარჩინა და სიცოცხლისათვის ბრძოლის უსარი გამიღვიძია. გაგიკვირდებათ, როდესაც გაიგრძო, გინ იყო ეს მეგობარი, ნამდვილი, გულითადი მეგობარი.

— ვინ იყო, პაპა, ვინ?—დაგიყვირეთ ჩვენ.

— ვინ იყო? დაიცათ, თავიდან მოგიყვებით და შეიტყობოთ. დიდი ხანი გავიდა მას შემდეგ, მაგრამ მე მაინც ყველაფერი მახსოვეს.

მაშინ ახალგაზრდა ვიყავი. ჩვენი ქვეყანა რევოლუციის ცეცხლში იყო გახვეული. მე, როგორც რევოლუციონერი მუშა, მეფის მთავრობამ დამატუსალა. რამდენიმე წელიწადის ვიჯერი სხვადასხვა ციხეში—ბათუმში, ქუთაისში, თბილისში. შემდეგ სამუდამო გადასახლება გადამიწყვიტეს და ჩრდილო ყინულოვანი ოკეანის სანაპიროს ერთ-ერთ ციხეში განმარტოებულ საკანში ჩამსვეს...

ოჰ, რა საშინელება იყო ეს საკანი! ახლაც რომ მაგონდება, უჩუანტელი მივლის ტანში.

ათი თვის განმავლობაში ზამთარი... ფანჯრები სქელი ყინულით დაფარული... სიბნეულე... ოჰ, გული შეხუთებოდა.

ხა ჩრდილოეთის ციალი, კიდევ დამენახა გემის მილის კვამლი და ყინულებზე მოსიარულე თეთრი დათვი.

როგორც კი გააღეს ჩემი ფანჯარა, ჩრდილოეთის ციალი დავინახე. ღმერთო ჩემი, ძავშვებო, ჩრდილოეთის ციალზე უმშვებერეს სანახაობას ვერ წარმოიდგენს ადამიანი!

ათასნაირი... რას ვამბობ, ასიათასნაირი ელვარე ნაპერშვლების ციმციმა სიმები მარაოსავით გაშლილა ცის კაბალონზე და, როგორც ოქროს მზის სხივებით გაშუქებული, ელვარე ფარდა, ეშვება ზღვაზე.

უშურებ ამ საოცარ სანახაობას და თვალს ერ აშორებ, ირგვლივ ყველაფერი გავიწყდება—ცაქეც, ფანჯრის რკინის გისოსიც, ჭამაც და სმაც, დგახარ მოჯალოებული და გატაცებით შესცერი ციალის ბრწყინვალე როთოლვას.

მშვენიერია ციალი, მაგრამ ცივია, — ვფიქრობდი, მე კი მწყუროდა სითბო, სითბო, მაგრამ სად იყო! თვალს მაიც ვერ ვაშორებდი მის წარმტაც სანახაობას.

ერთხელ, როდესაც დილით საჭმელი მოშიტანეს და ის იყო პური ავილე ხელში, პეტრომ ფანჯარა გააღონ და ციალმა შემოანათა... აღარ მახსოვს, როგორ მივიტანე ფანჯარასთან, როგორ მივიტანე ხელით პურის ნაჭერი და თვალები ამ სანახაობას მივაპყარი, უცებ ვიღაცამ პური ხელიდან გამომტაცა... შევხელე, შევშინდი.

ეჰ! პური ხომ ვეება თეთრმა დათვმა გამომგლიჯა ხელიდან და ახლა გულიანაც სანსლავდა. ხან. დახან თავს მაღლა სწევდა და ხელა ღმეულიდა... უნებლიერ გავხტი განზე და ურება დავუწევ.

წარმოიდგინეთ შიშთან ერთად, რაღაც სიხარულიც ვიგრძენი ცოცხალი არსების სიახლოებზე და სიამოვნებით შევსცეროდი, როგორ კამდა ჩემს პურს თავის ქნევით და თანაც თითქოს გაცინებული მიყურებდა.

შეჭამა პური, ცოტა ხანს ქიდევ იდგა ფანჯარასთან, შერე თავი დააქნია და რხევით წავიდა... თავისუფლად ამოვისუნოქე, გამიხარდა, რომ ფანჯარას რკინის გისო ჰქონდა. (მე დამავიწყდა მეთქმა თქვენების, რომ ჩემი საკანი პირველ სართულში იყო და რათვს ადვილად შეეძლო შემოსულიო).

ოჳ, ნეტავ კიდევ მოშიტოდეს! მოვარულუადიარა?—ვეკითხებოდი ჩემს თავს.

პაპა ცოტა ხანს შეჩერდა და თეთრ წვერი ზე ჩამოისვა ხელი.

— მერე, მერე, პაპა, აღარ მოვიდა? — შევძახეთ ერთხმად.

— როგორ არა. ჯერ კიდევ შორიდან დავინახე, როგორ წამოეჭია კისერი და ისევ ისე რხევით, მხოლოდ უფრო ჩეარა მოდიოდა და ჩემი ფანჯრისაკენ.

მაშინვე პური მოვარდენინე და დავდე ფანჯარაზე. მოვიდა. აუჩქარებლად დასუნაირგვლივ და აიღო პური.

— ჭამე, ჭამე, დათუნი,—ვუთხარი მე. — რა კარგი დათუნი ხარ, რომ მოხვედი!

დათვმა თითქოს გაკვირვებით შემომანათა თვალები და თავი დააჭირა, თითქოს უნდოდა რალაც ეთქვა.

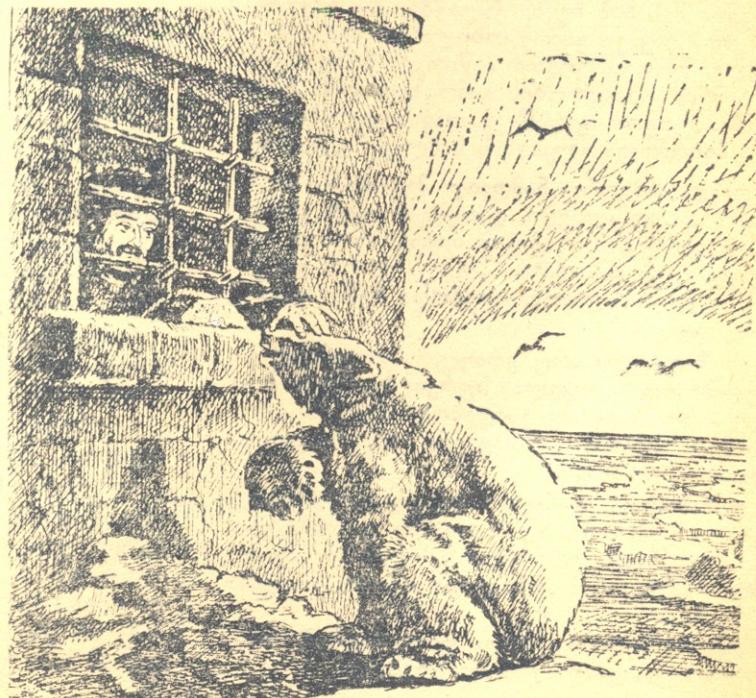
— ხვალაც მოდი, დათუნი, პურს შეგინახავ.

თითქოს გაიგო, თავს აქნევდა. შეჭამა პური, კიდევ კარგა ხანს იდგა და იყურებოდა შიგნით, თითქოს ჩემს საკანს ათვალიერებდა.

— არ მოგწონს, დათუნი, ჩემი საკანი? ოჳ, რა მძიმეა აქ ცხოვრება! თავს რაღ აქნევ, არ გვერა?

— უუ, —ნელა, ნელა დაიღმუვლა დათვმა.

თქვენ ვერ წარმოიდგენთ, ბავშვებო, როგორ გამებარდა, ას მეგონა, რომ ხმა გამტა, და სიხარულით კინაღამ ავტირდი. რამ-



დენი ხანი კიჯე ციხეში და პირველი გა-
ვიგონე ცოცხალი არსების ხმა!
— ის დიხვად მოტრიალდა და ზღვისაკენ წა-
გიდა.

პური საკანში ბევრი მქონდა: ბლობად
მოჰქონდა ჩემს უხმო დარაჯა და, კუთხეში
ეყარა, ავარჩი საუკეთესო ნატეხები და
დათუნასთების მოვამზადე.

დარწმუნებული ვიყავი, რომ მოვილოდა,
და მართლაც მოვიდა:

— გამარჯობა, დათუნი! — შევძახე მე.
— უუუ! — ლაილმუვლა ჩემ ხმაზე და შე-
უდგა ჭამას.

— დათუნი, ხედავ, რა უბედური ვარ ამ
საკანში გამოწყვეტეული? შენ არ იცი, და-
თუნი, რა შორი ქვეყნიდან ვარ გაღმოგზავ-
ნილი. ჩემს სამშობლოში ახლა მწვანე ბა-
ლებში აუარებელი ხილია, ლელვი, ატამი,
ყურქენი...

— უუუ, — ისევ, ლაილმუვლა მან ნელა,
თითქოს გაიგო ჩემი ლაპარაკი, და გული
თბილად შემეკუმშა...

ასე დავმეგობრდით მე და ოკეანეს თეთ-
რი დათვი.

ის ყოველდღე მოდიოდა ჩემთან, ნელა
კამდა, ნელა აქნევდა თავს, ნელა არხევდა
უზარმაზარ თეთრ ტანს, და მეც, როგორც
მეგობარს, ვუამბობდი ჩემს ცხოვრებას სამ-
შიბლოში, მუშათ ბრძოლას თავისუფლე-
ბისათვის, გურულებისა და აჭარლების აღ-
ლოუშის შესახებ ჩენენს ქალაქში, შავ ჩაქურა-
ში რომ ვიყავი გამოწყობილი და შეიარაღე-
ბული. შემდეგ როგორ ააწოვეს მთელი გუ-
რია მეფის მთავრობის გამოგზავნილი რაზ-
მებმა, როგორ გადაწვეს თავისუფლებისათ-
ვის მებრძოლი გლეხების სახლ-კარი და სხვ.

დიალ, როგორც ნამდვილ მეგობარს არა-
ფერს არ ვუმალავდი. დათვი, თითქოს ესმო-
ფერი, თავის და იძახდა „უუუ. უუუ“. და ეს
მისი „უუ“ მალამოდ ედებოდა ჩემს დაღ-
ლილ გულს.

იმ ზაფხულს არც ერთჯერ არ გამილია
გულში თავის მოკვლის სურვილი. იძედი მო-
მეცა, რომ ოდესები გაიღებოდა რკინის კარი
და მეც თეთრი დათვით თავისუფლად
ვიღრძნობდი თავს.

დაზამთრდა, ფანჯარა დაიკუტა, ჩამობ-
ნელდა ჩემს პაწია ქვის საკანში და ისევ ვე-
ლოდი გაზაფხულს, ველოდი ლამაზი ცია-
ლის დანახვას კი არა, დიდი თეთრი დათვის
მოსვლას.

ოჲ, რა ნელა გაღილოდა ზრო, მაგრამ თა-
ვი სასიკვდილოდ აღარ მენეტებოდა.

ვაგროვებდი პურის ნატეხებს და სუფთად
ვუნახვდი ჩემს შეგობარს.

გავიდა გრძელი და მოსაწყენი ზორი-
გააღს ფანჯარა და პირველ დღესვე შორი-
დანვე დავინახე ჩემი დათუნი. ზლაზვნით,
ჩხევით და თავის ქნევით მოდიოდა ყინუ-
ლებზე, მაგრამ მარტო კი არა, უკან ორი
პატარა თეთრი ბელი მოსლევდა.

— ოჲ, დათუნი, რა მიხარია, რომ მოხვე-
დი! ესენი შენი შეიღებია? — უუუ, უუ! ას-
წია დრუნხი და დაიღმუვლა.

პატარებმაც ბანი მისცეს:

— უუუ, უუუ!

ჩემს სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა.
სულ დამავიწყდა შიში და მოკრძალება. ავი-
ლე პური, გავტეხე სამად და ერთი მივაწო-
დე, რადგანაც მინდოდა პატარებისათვისაც
მიმეწოდებინა, მაგრამ, ბავშვებო, თქვენ იქ-
ნებ არ დაიჯეროთ და ჩემს გაკვირვებას საზ-
ღვარი არ ჰქონდა, როდესაც ძუ დათვმა პუ-
რის ნატეხი პატარა ბელს დაუდო წინ. მე
მაშინვე შეორე ნატეხიც მივაწოდე. ისიც მე-
ორეს გადაუგდო და მესამე კი თვითონ მიირ-
ოვა. სამივე ჭამდა სიამოვნებით და დრო-
დადრო გაისმოდა მათი „უუ—უუ“.

მე კიდევ გადავუყარე პურის ნატეხები.

შეჭამეს, გმხიარულდნენ და შემდეგ სირ-
ბილი. და ჭიდაობა დაიწყეს პატარებმა. დედა
კარგა ხანს უყურებდა, რა სასაცილოდ კოტ-
რალებდნენ და ტრიალებდნენ მისი შვი-
ლები.

ოჲ, რა სასაცილონი იყვნენ პატარები ჭი-
დაობის ლროს! ერთი მეორეს რომ წააქცევ-
და, წაქცეული მაშინვე წამოდგებოდა და
ისევ ეცემლა გამარჯვებულს. დედა დათვი
დარღვეულობრივ ნელა აქნევდა თავს. მე სიცი-
ლით გვეცებოთი, ცრემლები მცვილია. კან-
გა ხანს იჭიდავეს პატარებმა, იჩბინეს და წა-
ვიდნენ. ახლა წინ პატარები მირბოდნენ
ბაჯბაჯით და უკან დიდი დათვი მიჰყვებო-
და დინჯად და ლიტულად.

მეორე დღეს ისევ ისე მოვიდნენ სამივენი.
ჭამეს, ითამაშეს, გამაცინეს და წავიდნენ.

რამდენიმე დღის შემდეგ გავბეჭდე და რო-
დესაც პური მივაწოდე, თავზე ხელი გადა-
უსვე თბილ, რბილ თავზე.

— უუუ—უუუ, — ლაილმუვლა მან, მაგრამ
ვევატყვე, რომ არ ეწყინა...

მთელი ზაფხულის განმავლობაში ყოველ-
დღე მოღიოდა დათვი თავისი ბელებიანიდ
და ყოველთვის მქონდა მათვის პური და
ალერსიანი სიტყვები, თანაც ნაზალ გუსვამ-
დი თავზე ხელს.

მე არ ვიცოდი, რა ხდებოდა ქვეყანაზე,
მაგრამ ჩემი გული რაღაც იმედით იყო აღ-

სავსე, სიცოცხლეც მწყუროდა
და შემიყვარდა დათვი, რო-
გორც ჩემი საუკეთესო მეგო-
ბარი.

ზაფხული მიიწურა. ციალ-
მა იქლო. დათვი ყოველდღე
მოდიოდა თავის ბელებია-
ნად პატარები წამოიზარდ-
ნენ. ხალისიანი, მხიარული
დათუნები გახდნენ. კიდაო-
ბასა და სირბილს გარდა ყი-
რაჟე გადატრიალებაც ისწავ-
ლეს. სანამ ისინი თამაშობდ-
ნენ, დედა უკანა თათებზე
იყო ჩაცუცჭული და სიხარუ-
ლით შესცეკროდა მათ.

ერთ დღეს ჩემი საკანის
მძიმე რკინის კარი გაიღო და
ვიღაც კაცები შემოვიდნენ
შივ.

— ამხანაგო,— მითხრეს მათ,— თქვენ თა-
ვისუფალი ხართ! მეფის მთავრობა დაცა,
ამხანაგი ლენინი დაბრუნდა საზღვარგარე-
თიდან... შეგიძლიათ დღესვე გაემგზავროთ
მოსკოვს...

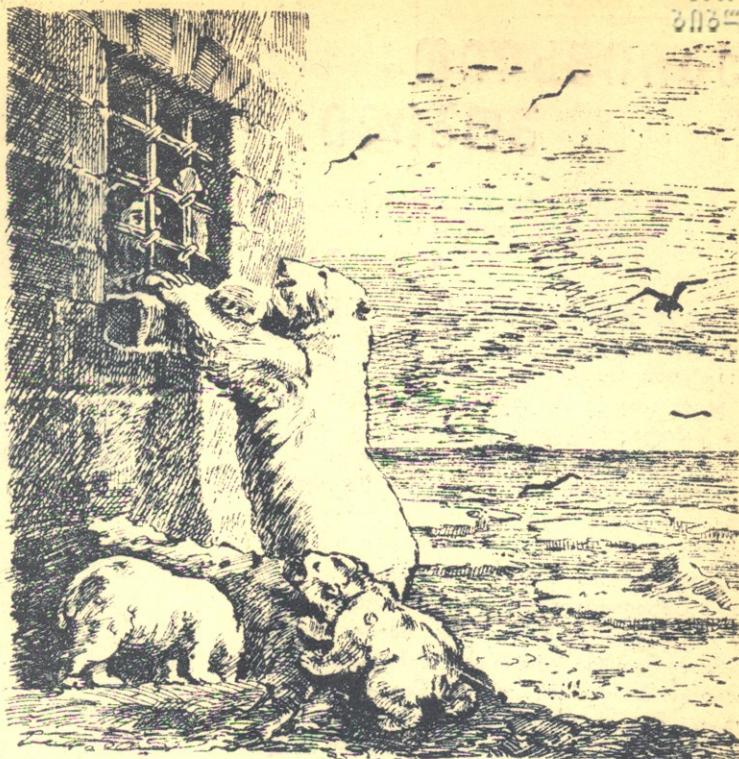
— დღესვე?! — შევყვირე გახარებულმა.

— დღეს ან ხვალ დილით ადრე. მარხილე-
ბი მზად არის.

— მე მაშინვე დავიხურე ქული და კარს მივა-
შურე, მაგრამ გამახსენდა ჩემი მეგობარი.

— პაპა დაჩუმდა.

— მერე, პაპა, მერე? — შევყვირეთ ყვე-
ლამ.



— მერე... მერე ჩემი მეგობარი თეარი
დათვი, სამწუხაროდ, ალარ მინახაეს...

— პაპა ისევ დაჩუმდა და შემდეგ განაგრძო:

— მას შემდეგ დიდი ცვლილება მოხდა
ჩემს ცხოვრებაში. მთელი სამი წელიწადი
მოსკოვში ვიყავი. ბედნიერება მქონდა გა-
მეცნო ამხანაგი ლენინი, ებრძოდი თეთრე-
ბის წინააღმდეგ ამხანაგი სტალინის მეთაუ-
რობით და გამარჯვებული და თავისუფალი
დაებრუნდი ჩემს ქვეყანაში, ჩემს საყვარელ
სამშობლოში! — კმიაოფილების ღიმილით
წარმოთქვა ეს. სიტყვები პაპამ და გაჩუმდა.



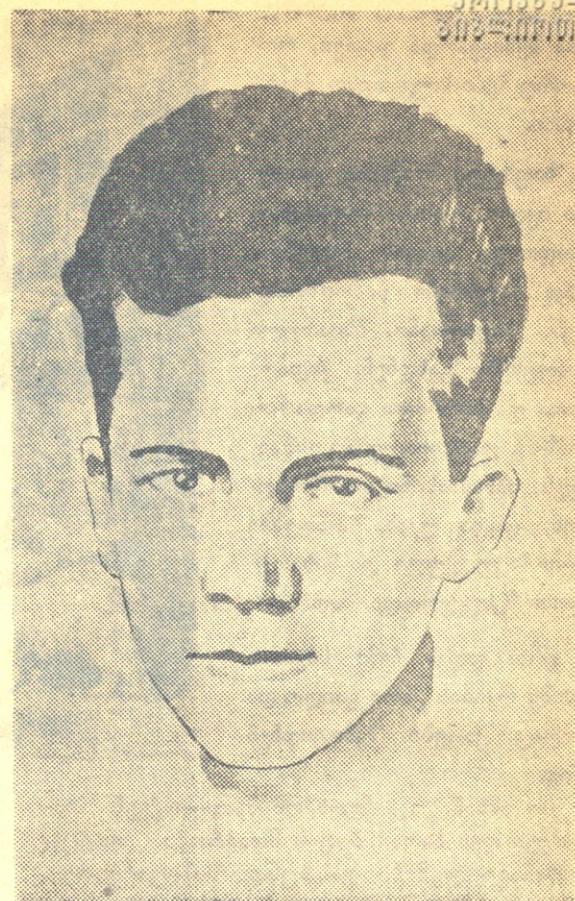
ქართველი მოგირი

„ვაშკაცობა იგადება ბრძოლაში და
მოწვევაზე განსაცდელი“.

ნ. იათროვაძე

ახალგაზრდობის საყვარელი მწერალი
ნიკოლოზ სატროვესკი დაბადა 1904 წლის
29 ოქტომბერს სოფ. ვილაში (უკრაინა).
მან ჯერ კიდევ ბავშვობის წლებში განი-
ცადა კაპიტალისტური ჟყობილების აიდუმ-
ჭირე და უკურმარობობა. ოჯახური ხელ-
მოკლეობის გამო ცხრა წლის ნიკოლოზი
უკვე მოჯამაგრიერ იყო კულაკებთან.
სწავლას მოწყურებული ბავშვი 1915
წელს სკოლიდან გარიცხეს საღვთო სჯუ-
ლის მასწავლებელთან უთანხმოების გამო.
ამის შემდეგ ისტროვსკი მძიმე ფიზი-
კურ სამუშაოზე, მაგრამ მიუხედავად ამი-
სა მანც პოულობს დროს წიგნების წა-
კითხად. წიგნი ერთადერთი იმედი და ნუ-
გეში იყო ნიკოლოზისათვის, მაგრამ ძნელი
საშოგარი იყო; ამიტომ იგი ხშირად სა-
დილებე უარს ამობდა და საამისო ფულს
ნათხვარი წიგნების წაკითხვაში აძლევდა.
ისტროვსკიმ ბავშვობიდანვე იგრძნო სი-
ძულვილი მჩაგვრელებისადმი და აღეძრა
სურვილი მათთან ბრძოლისა.

ერთხელ თერთმეტი წლის ნიკოლოზმა
წვალებით ნაშოგნი რომელიმც ფრანგი
მწერლის წიგნი მოიტანა შინ. წიგნში ნაჩ-
ენები იყო ახირებული გრაფი, რომელიც
უმიზეზოდ სცემდა და უყვირილა მსახუ-
რება. ნიკოლოზმა ხმამალა უკითხვდა ამ
ნაწარმოებს თავის მოხუც დედას. როდე-
საც იგი მიუახლოვდა იმ ადგილს, სადაც
გრაფმა მსახურს კრიირში ისე მაგრად გა-
აჩტყა, რომ თევზები გაავლებინა. ნაცვ-
ლად იმისა, რომ მსახურს თავი დაეხარა
და მორჩილი ლიმილით უკან გაბრინიბუ-
ლიყო, ისე როგორც ის ავტორს ჰქონდა,
გრაფის საქციელით აღშეოთხებულმა ნიკო-
ლოზმა კითხვა თავძირ გამოვონილი სიტ-
ყვებით განაგრძო:—მაშინ მსახურმა გრაფს
ისე მაგრად გაარჩყა სახეში, რომ გრაფის
თვალებში ნაპირწკალმა იელვა. — მორცა,
მოიცა!—შეაჩერა დედა ნიკოლოზი. —
სად ნახულა, რომ გრაფ სახეში სცემდ-
ნენ! ეგ მე არ მჯერა. მიჩვენე წიგნი. დი-



სურათი გადაღებულია 1925 წელს.

ას, ასე სწერია, — ჯიუტობდა ნიკოლო-
ზი, — დე იცოდეს გრაფმა, რომ არ უნდა
სცემოს მშრომელ აღამიანს. აღელვებულ-
მა ნიკოლოზმა შემდეგ წიგნი იატაზე და-
აგდო და ყვირილი მორთო: „თუ ეს ასე
არ სწერია, ამაოდ! მე იმ არამაზადას ნეკ-
ნებს ჩავუმტვრევდი!“ განსაკუთრებით უყ-
ვარდა ნიკოლოზს წიგნი ჯუზეპე პარიბალ-
დიზე და კონიის „კაზანა“. ამ წიგნების
წაკითხვის შემდეგ მას უკვე აღარ მოსწონ-
და ბავშვთა შორის გავრცელებული თამა-
ში მოიანობა და ოცნებობდა საგმირო
საქმეებზე.

ოქტომბრის რევოლუციის შემდეგ ისტ-
როვსკი მტკიცედ ჩადგა რევოლუციის მო-
ნაბორის სადარაჯოზე.

1919 წ. 15 წლის ნიკოლოზი ლენინური
კომკავშირის წევრი გახდა და მოხალისედ
წავიდა ფრონტზე. სადაც იგი იბრძოდა კო-
ტორებულს კორპუსში, შემდეგ კი ბუდიონის



კავალერიაში. ამ ბრძოლებში გაკაუდა და კამინიშრთო მისი ნებისყოფა. „მხოლოდ წინ, მხოლოდ ცეცხლის ხაზზე, სიძნელეებიდან გამარჯვებისაკენ და მხოლოდ გამარჯვებისაკენ! — ასეთი იყო დევიზი ისტორიკისა. 1920 წელს თექვსმეტი წლის ოსტროვსკი თავსა და მუცელში დაიჭრა.

სამოქალაქო ომის შემდეგ ნიკოლოზი ხელშძლვანელ კომეკაშირულ სამუშაოზეა. მაგრამ ომში მიღებულმა ჭრილობებმა შეარყია მისი ჯანმრთელობა. მას დამბლა დაეცა, სხეული გაუშეშდა, სინათლეც დაკარგა და ცხოვრება აუტანელი გახდა მისთვის. მაგრამ ვერც ავადმყოფობაშ გატეხა მისი მტკიცე ნებისყოფა. „შესძელი ცხოვრება მაშინაც კი, როცა იყო აუტანელია, გახდე მაშინ იგი სასაჩვებლო სხვებისათვის“ და, მართლაც მან შაშხანა მხატვრული სიტყვით შეცვალა და ლოგინზე მიჯვეულმა ახალგაზრდობას მისცა ასეთი უცვდავი წიგნები, როგორიცაა „როგორ იწრთობოდა ფოლადი“ და „ქარიშხლით შობილნი“. ამ წიგნებმა დიდი როლი შეასრულებს საბჭოთა ახალგაზრდობის აღზრდის საქმეში. „როგორ იწრთობოდა ფოლადი“ დიდ სამამულო ომში საბჭოთა ჯარისკაცის განუყრელი თანამგზავრი და საიმედო მეგობარი იყო. ორივე ეს ნაწარმოები გვიჩვენებს, თუ როგორ იწრთობოდა ბრძოლებში ნორჩი საბჭოთა რესპუბლიკა, როგორ იწრთობოდა კომუნისტური ახალგაზრდობა. „როგორ იწრთობოდა ფოლადის“ მთავარი გმირი არის პავკა კორჩაგინი სამოქალაქო ომის გმირი, ანთებული ჩაუქრობელი ცეცხლით. ისტორიკის ასე ახასიათებს მს: „პავკა კორჩაგინი სიცოცხლით საგადა ახალგაზრდა იყო, რომელსაც გატაცებით უყვარდა სიცოცხლე და უყვარდა რა სიცოცხლე, ყოველთვის მზად იყო მსხვერპლად მიეტანა იგი სამშობლისათვის“. კორჩაგინი იგივე ისტორიკისა, პავკას სახით მისი ცხოვრება მოცემული. ისტორიკის გმირულ ცხოვრებას განცვითებაში მოჰყავდა უცხოელები. ერთეურთმა იტალიელმა ქირურგმა, რომელიც სოჩაში ასვენებდა, ნახა ისტორიკი და ორ

საათს ესაუბრა მს. ბოლოს გაკვირვებულ გადასახლდა მა ჰერთა და გაცოცხლული ასე დაავადებულია. — ბატონონ პროფესორი, — უპასუხა სატროვესკი. — თევენ ჩომ იცოდეთ, რა მასალისაგან არიან შექმნილი ბოლშევიკები, არ გაგიკვირდებოდათ და მიხვდებოდით, რა მაცოცხლებს მე.

1936 წელს შეწყდა ოქტომბრის ქარიშხალში შობილი და გამოწრობილი მწერლის ცხოვრება. მან თავისი ცხოვრებით და შემოქმედებით მოგვცა კომუნიზმისათვის გმირული ბრძოლის ბრწყინვალე მაგალითი.

ისტორიკის ფიცი საბჭოთა ახალგაზრდების ფიცია: „ადამიანისათვის ყველაზე ძვირფასი სიცოცხლეა. სიცოცხლე მას ეძლევა მხოლოდ ერთხელ და საჭიროა ისე იცხოვრო, რომ მწვავედ არ გტკიოლეს გული უმიზნოდ გატარებული წლებისათვის, რომ არ გვავდეს სირცევილი უსინოსო და წვრილმანი წარსულისათვის, რომ სიკვილის დროს შეგეძლოს თქვა: მთელი ცხოვრება და მთელი ძალ-ღონე შევალი ქვეყანაზე ულამაზეს — კაცობრიობის განთავისუფლების ბრძოლას“. ამ ფიცს იმეორებდა საბჭოთა კავშირის გმირი ოლეგ კოშევოი, როდესაც გერმანელ დამპყრობლებს ანადგურებდა, ამ ფიცს იმეორებდა ზორა კომოდემიანსკაია, როდესაც გერმანელ მსეცებს სახრჩობელაზე აპყავდათ, და მისი საფლავის ქვაზედაც ეს ფიცია აძოებილი. ისტორიკის ეს ფიცი საბჭოთა ახალგაზრდების დევიზია შრომასა თუ ბრძოლაში. ისტორიკის ცხოვრება კი ჩვენი ახალგაზრდების აღზრდის საუკეთესო სკოლაა. მისი წიგნები გვასწავლის დაუნალებელ ბრძოლას მტრების წინააღმდეგა, ლრმა სიყვარულს ჩვენი ქვეყნისადმი, ლენინ-სტალინის პარტიისადმი და მთელი ბრძოლეტარიატის ბელად სტალინისადმი.

ათი წელია, რაც ისტორიკი აღარ არის, მაგრამ მისი რწმენა მარადული და უკვდავია.

„გამბედავების თავგამოდებას ჩვენ ვუგალობებთ ქებათა ქებას“. 15

თავისუფარდ ენობა

8139300 89986 80630 80516...

თაროთოდაა გადაშლილი ჩვენი მშობლიური ქვეყანა.

ମେଲୁକ୍ୟୁଗୀରୂଦ୍ଧ ଶ୍ଵେତାବଦୀ ବାନ୍ଧିତାବୁ ମିଳିଲାବି ଶେଖିଲୁ, ଯାଇଲୁ ଯୁଦ୍ଧରୁ ଶେଖିଲୁ, ଯୁଦ୍ଧ ରିତ୍ୟବ୍ୟାହର ରହୁଥିଲାବୁ ଶ୍ଵେତାବଦୀ ଶେଖିଲୁ, ବାନ୍ଧିତାବୁ ଅତିବର୍ଷାବିତ ଯାଳିମିହିତିଲୁ, ଶାରୀର ଯାତା ବାନ୍ଧିତାବୁ ପେରାରୁ ଥିଲୁ ଏହିମିହିତ ଏହି ବାନ୍ଧାକ୍ଷେତ୍ରରୁ ମିତ୍ରଜ୍ଞ ହିଁବାନ୍ତ ଶୁଭାବିତାର ପ୍ରସାଦରୁ।

ଆଲ୍ଲାଙ୍ଗେଣ୍ଟ ରୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରଜ୍ଞାନୀଶ୍ଵର ହେବୁଣ୍ଟରୁଖି, ସବୁକରତା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟମ୍ଭାବୁରୁଥିଲା, ଯେ ଘରିରୁ କାଳାବ୍ଦୀ — ଲ୍ରନ୍ଦିନିରୁ କାଳାବ୍ଦୀ । ଏ ରାତିରୁ ର୍ଯ୍ୟାତିମଧ୍ୟରେ ହେବୁଣ୍ଟରୁଖା, ଏ ରାତିରୁଥା ଆଲ୍ଲାଙ୍ଗେଣ୍ଟ ହେବୁଣ୍ଟା ।

ლეიინგრალს ზურგს უკან ტყებია. უფრო ახლო, სადაც
ტყე უძღვისებით მეჩევრია, სცხოვებობდნ კარელები. ეს არის
ჩვენს სამშობლოს ძველისაკველი ნიჭილი.

ପ୍ରାଚୀଲ୍ଲାବ୍ଦୀ-ତଥାନେତିମା କୁ ହୃଦୟକୁର୍ବଳ୍ୟାବାନ ହେଉଛି ଯେବ୍ବିନିମି ଯୁଗ୍ୟ-
ରୂ କୃତକେ ଲୋଭକୁଳକୁ ତୈତିକ ପାତାଳପ୍ରଦୀପ, ପାରଶର କାରିନିମିବି
ଶ୍ରେଷ୍ଠ୍ୟ, ଶରୀରାଲ୍ଲା ତବିଳମୁଖୀରୀବି, ଉତ୍ତରାଦିଗାନ ପରାବାଲ୍ମୀକି-
ଦିଲିଲିନୀମି...

აა, გზა მოსკოვიდან დასაცლეთისაკენ მოიდის. თქვენ ხდეთ ტრუებს, ჭალებს, ხოდაბუნებს, სოლიდებშინის სოფლებს — ესაა მოსკოვის ჯარიბე... მიანდოხება საცხა სელით. აქ არის ძველებობის მთავრის ჩაინაზ მთელს ეტობები.

ପାତ୍ର କାଳିଶ ଦେଇଲାଗ
ପାତ୍ର କେବଳ କାଳିଶ ଦେଇଲାଗ

1940 წელს გალიტისპინძელის ხალხების ნება-სურვილით შეიქმნა ზღვისპირად მდებარე ლატვიის. ლატვიისა და კუნძულობს საბჭოთა სოციალისტური სსრპბლოკები, რომლებიც საბჭოთა კუნძულში შემოვიდნენ. ისინა მჩრდელობის მსრიდგომად განვითარებული რესპუბლიკებით.

ფართის ტურე გარემონიაზე გამარჯვების შემდეგ ჩიტის ხელში გადამოვიდა პალტის ზღვის გაუყოვნეადი ნაჟავებური—აღმოსავლეთ ზერსის დედაქალაქი კენიგსბერგი, ამა კალინინგრადი.

୧୯୬୦ ଫର୍ମାନାମ ପରିଚାରକାରୀଙ୍କ...
୧୯୬୦ ଫର୍ମାନାମ ପରିଚାରକାରୀଙ୍କ...

ପ୍ରକାଶକୁ ହିଁ, ପ୍ରକାଶକୁ ହିଁ, ତୁମିଲେଖିଲୁ... ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରେସ୍‌ଟୁଲ, ତଥ-
ମିଳିଲି ଲୋକଙ୍କ ହାତିଲୁ... ଜନମାନାଦ ପ୍ରକାଶକୁ ହାତିଲୁ

უკრაინის ქვემანაშორი ლენინგრადიდან აღწევს, უკრაინე-
ლი ფოლადისგან მატერიალს აკეთებს მოსკოვი, ჩრდილოეთ-
ში მდებარე ქალაქები დაბულობრივ უკრაინულ პუნქს. ჩვენ
შევყის ყოველ კუთხიში მშრომელების მაგიდზეა უკრაინუ-
ლი შექმა.

უკრაინის ქვემახმილია ლენინგრადიდან აღწევს, უკრაინუ-
სა, მაგრამ იყო სწრაფი ნატოჯებით მიღის წინ აღდგენისა და
ახალი განვითარებისაკენ. ბრძმედები აღნიშნება თუდო, ჰა-
ტები დალუებან ქვემახმილის. შენდება ახალი სოცილები, ნაწ-
რევებიდან დგებიან ქალაქები. და შორის ახა დრო, როცა
უკრაინ წინანდელზე უფრო მრთვარი იქნება!

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଓ ପ୍ରକାଶକ

ଲ୍ୟାଙ୍କାରିକ ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର

ՀԱՅԿԱՆՈՐԾՈՒՅԹ...

ମୋରାକୁଳପିଲାଇ ନ୍ୟୂନ ହାତେଲା ଦା ମିଳାଗୁଲୁହୁରିଗାନା, ଉପରି
ଶାନ୍ତିକାଳିତ୍ତିଥିଲେ କାମିଶିଖିବେଶୁଳ ମାହାରିତ୍ତିଥାନ୍ତି ତାମିଶିବଳ ନିରାଳୀରା
ଶିଥିଲେ ମତେବିଲେ ମେହିରାଣ୍ଜ ମାନାଧିଲୁହ ତାମିଶିଲୁହ,
ଏହି କିମିତାଲିଲୁହ ମିଳାଗୁଣ ହାତେଲାଇ ନ୍ୟୂନଶ୍ରୀବାନ ଜୁରିବଲୁହୁମୁହୁରି,
ଲୁହ କାମିଶିଲାଇଲୁହିସ, ଶାନ୍ତିକାଳିତ୍ତିଥିଲେ ରାତ୍ରିକାଳିଲେ ନିରାଳୀ ତାମିଶିଲାଇଲୁହିସ,
ଏହାକାହିସ, କିମିତାଲାଇ ଯାନ୍ତିଥିଲୁହୁମୁହୁରି, ଦିନିରାତ୍ରିକାଳିଲୁହୁମୁହୁରି

820 3538060 8660

შეიტყოფისას ჩემს უცხოუკების მცურნეობა მჭიდროდა
დაუგვიშირგული სის კამინის ეკონომიკასთან. ჩვენი ქვეყ-
ნის ყოველი ითხო აკრომობლივიან სამი ბაქოს ბენზინით
შემოსის. მთელი ჩვენი ქვეყნისათვის საკართველოში მწიფე-
ობა მაღარანთა, ლიმინა ფორმობასალი, იზრეგიან ჩას ნაზი
ლორტები, ღული და ღვიანი იქცევა ყურძნის წვენი. ჩვენი
ეკონის მრავალი შენიშვა აგრძელია სამხეთის ვარდისფერი
უფრისაგან, ბერი სსვადასხევა ნაკეთობა გამოწერილია სომ-
ქოცის სპოლუნძმასაგან.

ୟାତ୍ରାରେ ହିସ୍ତିରୁଦ୍ଧାନ୍ ଅପ୍ରେକ୍ଷଣପାଇସ କୌଣସି ନାଶକ ଗର୍ବରୀ—ରାଜତିକା
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ଶେଷକାଳିତା ପରା ୧୯୦୫

კასპიის ზღვის ექიმ, ალტაის მხარემდე გადატემულია კა-
ხვთ — მწრალი ცელი, რომლის ტერიტორია უდრის და-
ცვლელ ურთიერთობის ნახევარს.

ଶ୍ରୀଲଙ୍କାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁଥିରୁ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଦେଖାଯାଇଛି । ଏହାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

ବ୍ୟାକିଲିଙ୍କ, ନାମକରଣ, ପ୍ରସାଦିତ ରୂପରେ ଏହା ହିଁବାଳାଟ ଲୋକଙ୍କରେଇଁଥିଲା।

ଏ ପିଲାଙ୍କର ହୀଲେମିତ ଗାନ୍ଧାରାରଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧାଳନ୍ତେ ଥିଲା — ମିଶ୍ର ହୀଲେମିତ,
କାଳାଳନ୍ତିର ତୈତିନିମିଶ୍ର ଅନ୍ତରାଳରେ କାହାରେ ପାଇଁ ହୀଲେମିତ

და გვიცის მაგიკური ზოგადი, ერთგული და მა-
სა ბალახი, ქმ მიწა-ტუალი სატესტი დამატებული
ენტენდა, რომ სამსახურთ, რაჭეონის უკან, მაგ არ ჰყეულონენ
გრებულების გრებულები. ცადაზიანული პარიზ-ალტერი და ტირა-

Digitized by srujanika@gmail.com

ଆ, ହିଂକ ପାଇଁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଳମିଳିବାକୁ ଲାଗୁ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

၁၉၈၀ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၂၅ ရက်နေ့၊ ၁၁၁၁

ପ୍ରିସିପିକାରିଙ୍କ ନିରଦ୍ଵାରା ଲୋଗେଟୋ! ଯୁଦ୍ଧ ଅରିବି ମିଶନଟାଳିକାମିଂ ଯୁଦ୍ଧାଳୀଙ୍କେ ଲୋଗେ ତ୍ରୁପ୍ତି ହେଲା ତ୍ରୁପ୍ତି ହେଲା ଯୁଗାନ୍ତ ଘରାନାକୁଠିଲୁଣା ମତେଲୁକୁ

ପ୍ରମତ୍ତିକଣ୍ଠେ—ଶୁଣୁଣିଲାଙ୍କା ଯେହିଏତ୍ତମାତ୍ରକୁ
ଶ୍ରୀକନ୍ଦୁର ଗ୍ରାମରୂପ ନେଇଲୁ, କୋରିଗୁଳି ଦେଖିଲୁଣ୍ଟି,
ଶ୍ରୀକନ୍ଦୁର, ଶ୍ରୀକନ୍ଦୁରକୁ, କେ-ତୁମ୍ଭିରେ ତୁମ୍ଭା କାହିଁକିମୁହୂର୍ତ୍ତର
କୁଣ୍ଡଳଶ୍ରୀକଣ୍ଠର ଉପରାକ୍ଷେପିତା ଉପରାକ୍ଷେପିତା କେ ପାଞ୍ଚକୁଣ୍ଡଳ
ରାଜମଧ୍ୟରେ

၃၉၁၄၀၈၂၆၁၅၁၄၁၆ ၂၁၄၀၅၂၀၆
၂၄၇၄၁၅၁၅၁၆

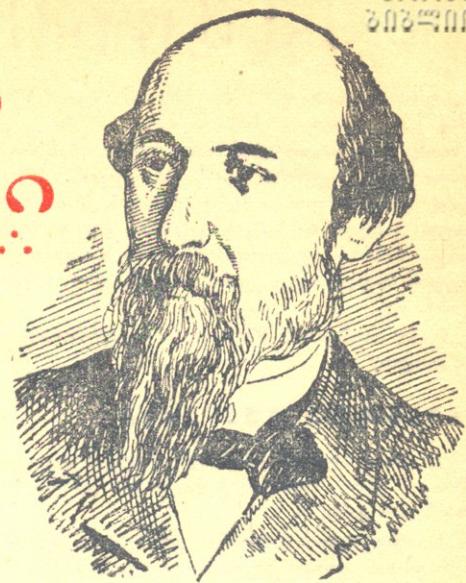
საბჭოთა ხელისუფლების წლებში შორეული აღმოსავალით გამდა „ტულანდური ახალშენებლობა“. ზღვის სანაციონაზე აშენდა თევზის ქაჩენები, ტაოგვის ექსპლოატაციაში შეფიქა ახალი მაღარიხები, სახალინზე დაწყეს ნაკონის ამოღება, ქალაქებში კუმუნისტური ადმინისტრაცია და მის მიერ მართვა და მომზადება მიმდევად გამოიყენდა.

କୁଳାଳୀ ପରିଷାମାନୀ—ସେବାକ୍ଷରତା
କୁଳାଳୀ

მრავალლეგენდობას ჩვენი პუნქტი, მრავალლეგენდანაც კარგ-
თვე აქ აღმოაშნეს შეიძლო. ჩვენს ქეყანაში ცხოვრისტები და მუ-
შაობები მძლავრი და მტკუთხა აღმოაშნები. ცხირთან უსაშირე-
ლება მზრდილებში საჭიროა აღმოაშნები და კუთხეს საშირელი
და ანუ დაუღალავი შთავონებული შეიძლოთ მძღოლებელი

ପରିବଳନକାରୀ ହୁଲି ବାଲ୍ମୀକି ଦ୍ଵାରା ମୋହରଙ୍ଗରେ ଉଚ୍ଚା ମେଳଦ୍ଵାରା ବାଲ୍ମୀକିରେ ଥିଲା, ତାହାରେ ବାଲ୍ମୀକି ଏହି ବାଲ୍ମୀକି ଅଧିକ ତାଙ୍କିରେ ସାମ୍ପରିଲା, ଯନ୍ତ୍ରାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ, ଏହା, ଯୁଲୁମୁଖରେ, ବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଲି ପରିବଳନକାରୀ, ମାତ୍ର ଏହି ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା ସାମରଣ ବିଶିଷ୍ଟପରମ—ଦୁଃଖ, ମିଳାର୍ଥରେ ପାଦିତର ଜୀବିତରେ,

რუსი ხალხის დიდი პოეტი



იართსლავლის ოლქში არის რუსი ადამიანისათვის ერთი მეტად ძვირფასი ადგილი — სოფელი გრეშნიოვი. 1821 წელს აქ დაიბადა რუსული პოეზიის შეცენება — ნიკოლოზ ნეკრასოვი. გრეშნიოვიზე გადიოდა ციმბირიაკენ, მიმავალი დიდი გზა — ვლადიმირკა. ამ გზის პირას იდგა ნიკოლოზის მამის — მემულე ალექსი ნეკრასოვის სახლი. პატარა ნიკოლოზის ხშირად დაუნახავს, თუ როგორ მიაბიჯებდნენ ამ გზაზე გაციმბირებული რევოლუციონერები, ხშირად გაუგონა მათი ბორკილების გულისმომგვლელი ჩხარუნი, მოუსმენია მათი მწარე ამოოხერა, შეუმნიერებელია ცრემლიანი მათი თვალები.

იქვე, სახლის მახლობლად, გორაქს ქვემთ, ზანტად მიედინება ზღვასავით წყალუხვი და ვრცელი მდინარე ვოლგა. ბევრჯერ უნახავთ პატარა ნიკოლოზი ბექმბზე გადამდგარი. ოცნებით გართული ის გაცყურებდა მზეზე სარკესავით მოლაპლაპე ვოლგის ზედაპირს, ნელა მოძრავ გემებს, კარჭაებს, ტივებს. ზოგჯერ ბავშვს სული წასძლევდა, თავის ტოლბიჭვებთან ერთად შეახტებოდა მებარურთა მიტოვებულ ნავს, მიცურდებოდა კუნძულზე, თოფით ხელში დაძღვედა ან უთვალთვალებდა ტყის ფრინველს და დაბინდებისას შინ ბრუნდებოდა ნანაღირევით — როჭოთი, ტყის ქათმით ან გნოლით. უფრო ხშირად ნიკოლოზის ხედავლნენ მდინარის პირად მოფუსივს ხალხში. ის დიდხანს უმზერდა ჯამბარაში შებმულ მუშა-გლეხკაცებს — ბურლაკებს, რომლებიც ჭაპანწყვეტით ნაპირისაცენ მოათრევდნენ დატერთულ კარჭაებს. აკვირდებოდა ქარისა და სიცხისაგან დამწვარ, ჯაფისა და დარღისაგან დაბარულ მათ სახებს, გულში სწვდებოდა მათი სიმღერა — სევდიანი ძლიერი და ლალი „დუბინუშვა“, ხოლო ბურლაკთა ნაღვლიანი ამოოხერა ისე აფრიკაქებით ბავშვის გლოსა და კონგას, რომ ცრემლებს ვერ იკავებდა, ცდილობდა

მოშორებოდა მათ, გაქცეულიყო, მაგრამ არა საუკუთარ სახლში.

შინ პატარა ნიკოლოზს არ მიუხაროდა: იქ ეგულებოდა გორაზი მამა, ყმების მრასხანე ბატონი, რომელსაც მუდამ პირზე ეკერა — გაროზგეთ, გაწკეპლეთ, გააციმბირეთ ეგ არამზადა გლეხებით. ნიკოლოზ ნეკრასოვს მთელი თავისი არსებით უყვარდა დედა და, როცა მამა უანადიროდ ან საღმე ტრუმრად წავიდოდა, მთელს დღეებს განუშორებლად დედასთან ატარებდა. გატაცებით ყურს უგდებდა მისგან მოყოლილ ზღაპრებსა და თქმულებებს, მარტივად და გასაგებად ნაამბობ შექსპირის ტრაგედიებს, დანტეება და მილტონის უკვდავ ქმნილებათა შინაარსს.

რვა წლის ნიკოლოზი მოაშორეს დედის კალთას, ტოლა-ამხანაგებს და იართსლავლის გიმნაზიაში მიაბარეს. რამდენიმე წელს დაჰყო იქ ყმაწვილმა ნეკრასოვმა, მაგრამ სკოლას მისვანს. არაფერი მიუცია. უხეშმა, უმეცარმა, ურთიერთშორის მოკინკლავე მასწავლებლებმა არათუ შეაყვარეს, არამედ გული აუცრეუს სწავლაზე ახალგაზრდას. განჩრისხებულმა მამამ შევის უკოლა მიატვებინა და პეტერბურგს გაგზავნა სამხედრო სასწავლებელში. მაგრამ ოფიცირობა არ იზიდავდა ჭაბუქს. მას უნდოდა და დედაც ამს ურჩევდა — მიეღო ისეთი განათლება. შეძინა ისეთი ცოდნა, ხალხს რომ გამოაღვიზოდა. და ნიკოლოზი შევიდა უნივერსიტეტში თავისუფალ მსმენელდა.



შეიღოს ურჩობით განრისხებულმა მაგამ ყოველგვარი დახმარება შეუწყვიტა მას. ჭაბუკი აუტანელ გაჭირვებაში ჩავარდა. ამ წლებში, — მოგვითხოვბს მსახიობი ქალი შუბერტი, — ნეკრასოვი თავისი გარევნობით იყეთ საცოდავ შთაბეჭდილებას სტოვებდა, რომ ჩვენ მას უბედულს ვუწოდებდით. — ვინ მოვიდა? შემეკითხებოდა ხოლმე დედა, — უბედური? შია, აღბათ! გოგო, გამოუტანე, თუ რამ გადავგრჩა საღილზეო.

განსაკუთრებით საბრალო იყო ის ზამთრის თვეებში. საოცრად ფერმერთალი, ცუდად ჩატმული, სიცივისაგან სულ ცახცახებდა და მხრებში იწურებოდა. ხელები გალურჯებული ჰქონდა, პალტო არ ეცვა, ყელზე შემოხვეული ჰქონდა ხელით ნაქოვი დაგლეჯილი წითელი შარფი. ერთხელ იძლენად გავთავხედდი, რომ შევეკითხე: რატომ გაჭვთ ასეთი შარფი? მან მყარად შემოხედა და შევახედ მიჰასუხა: — ეს შავი დედაჩემის მოქსოვილია.

ის ეს ახალგაზრდა კაცი, რომელმაც ამდენი ტანჯვა და სიმწატე გამოიარა, დობროლუბოვის სიტყვით რომ ვთქვათ, გახდა რუსთა უსაყვარლესი პოეტი, რუსული პოეზის კეთილი სათავეების წარმომადგენერლი, მისი სიცოცხლისა და ძალის გამომსახველი.

ნეკრასოვამდე არც ერთ სხვა რუს პოეტს ისეთი გზნებით არ უმღერია შრომისა და შრომები ადამიანისათვის, როგორც უმღერა ნეკრასოვმა. არც ერთ სხვა პოეტს მსეთი ძალით არ დაუხატავს რუსეთის სოფლის სიღატავე, გლეხვაცის აუტანელი შრომა, ხალხის უფლებობა, რუსი დედაქაცის მძიმე ხედირი, როგორც ეს დახატა ნეკრასოვმა. ნეკრასოვის ცხოველმყოფელ პოეტურ ძალას ცხადყოფს ის, რომ ჩვენი დიდი ბელადები ლენინი და სტალინი ხშირად იმოწმებენ ნეკრასოვის სტრიქონებს, როცა მათ სურთ წარმოგვიდგინონ შრომები რუსეთისა და რუსი გლეხვაცის მძიმე, უსიბარულო ცხოვრება თვითმშერიობების დროს. ნეკრასოვი ერთ-ერთი პირველი პოეტია, რომელმაც შემოიყვანა რუსულ ლიტერატურაში უბრალო რუსი შრომები ადამიანი, აამეტყველა იგი თავის საკუთარ ენაზე, გამოხატა მისი განცდები, სურვილები და მისწრავებანი ხალხური წყაროებიდან მომღდინარე მელოდიური ჰანგებით.

ნეკრასოვმა უაღრესად მეტყველი ფერებით დახატა რუსეთის ბუნება—ბუმბერაზი,

ამაყი მდინარეები, უზარმაზარი დაბურულებული მწვანე ტყეები, ჯეჯილებით მომტკიცითვალების გელები, რუსული მკაცრი ზამთარი და შეების მომგვრელი გაზაფხული.

სამშობლო ქვეყნის ცისა და მიწის მშვენებით პოეტია აღტაცებას მუდამ თან სდევდა მისივე მწარე ამოკვნესა იმის გამო, რომ ამ წარმტაცი ბუნების წიაღში მწარედ ვმინავდა გლეხი, რუსი ადამიანი, რომ იქ თარეშობდა მებატონე თავისი მათრახით, რომ იქ მბრანებლობდა მეფე, „მეფე ძალზე ულმობელი, — შიმშილი იყო სახელი მისი“. პოეტმა ნაღვლიან ჰანგებში შეიტანა გვზნებარე სიძულვილის, მრისხანე შერისგების ხმაც მჩაგვრელების, — სასახლეებისა და პალატების იმ მფლობელების მიმართ, რომლებმაც ეს მშვენიერი მიწა რუს შერომელ ადამიანა ძალადობით წაართვეს.

არა მარტო შერისგებით, იმედითა და მხებით ეღერდნენ ნეკრასოვის ჩანგას სომები. პოეტა ღრმად სწამდა რუსი ხალხის ძალა და მისი მომავალი. რუსეთის მაშინდელ სინამდვილეში ნეკრასოვმა დაინახა და დაგვიხატა ხალხის ბედნიერებისათვის, სამშობლოს თავისუფლებისათვის მებრძოლი რუსი დევგმირები — გირინი, საველი, კუდიარი (პოემა „ვინ ცხოვრობს რუსეთში კარგად“). შრომისმოყვარეობა და მხნეობა, სულის სიმტკიცე და შეუპოვრობა, ნათელი გონება და შინაგანი სიამაყე, კეთილშობილება და დაუცხრომელი მისწრავება თვითსუფლებისა და დამოუკიდებლობისაკენ. — რუსი ადამიანის არ რა თვისებები განასახიერა ნეკრასოვმა ამ თავის საყვარელ გმირებში, რომლებსაც, პოეტის რშმენით, შესწევთ ძალი დაამხონ ბნელეთის მეუფება და მზიანი დღე გაუთენონ თავიანთ სამშობლოს.

ნეკრასოვის პოეზია, რომელიც ახალი სიტყვა იყო რუსულ ლიტერატურაში, თავს სიმაღლით გაუსწორდა ისეთ მწვერვალს, როგორც არის პუშკინისა და ლერმონტოვის პოეზია.

ნეკრასოვი შშობლიური და საყვარელი პოეტია ჩვენთვისაც — ქართველებისათვისაც. მისი შემოქმედება იყო ცხოველმყოფელი წყარო, რომელმაც მხურვალე გულით დაწაფნენ ქართველი ხალხის სამაყო მოსნები — ილია და აკაკი.



6. ნეკასოვი

ნაბატი თ. რაჭმაძე

გეგხის ბიჭუნა

(ნაზარეთი)

მრთხელ, უსასტიკეს სუსხიან ზამთარში,
მე ტყიდან გამოველ, ყინვა მძვინვარებდა.
ვხედავდი ცხენს ტვირთი მოპქონდა აღმართში,
ის მარხილით ფიჩხებს ზანტად მოაწრევდა.
დინჯად, სიამაყით და მედიდურებით,
ნელი ნაბიჯით ცხენს უძლოდა წინა
გლეხი ცხვრის ტყაპუჭით, დიდრონი წალებით
და დიდ ხელჯაგებით... თვით კი პაწაწინა!
— გამარჯობა, ჭაბუქს! — „მომშორდი თავიდან!“
— ოჟო! შენ მრისხანე ყოფილხარ! მე ვხვდები!
ფიჩხეს საიდან ზიდავ? — „ცხადია რომ ტყიდან!
გესმის, მამა სჭრის და მე გამაქვს შეშები“.
(ტყეში გაისმოდა ნაჯახის ტკაც-ტკაცი).
— დიდი ოჯახი აქვს, ბიჭო, მამაშენსა? —
„ოჯახი დიდია, მაგრამ მამაკაცი
მე და მამას გარდა არავინ არის ჩვენსას?...
— აპა, მაშ ასეა? შენ რა გქვია? — „ვლასა“.
— რამდენი წლისა ხარ? — „ექვს წელს გადავშორდი!“...
ბავშვი ცხენს გაუწყრა, აუჩქარა სვლასა,
აღვირი მოსწია, მოიხმარა შოლტი.

თარგმანი გრიგოლ ცეცელძეს

ოქტომბრის რუმიანცე?

საბჭოთა მსტორიკოსი პროფესორი ქ.
ბაზილევიჩი წერს:

„პეტერე პირველის, პ. რუმიანცევისა და
ა. სუვოროვის საუცხოო ახალშემოღებათა
შეაღლობით XVIII საუკუნეში რუსულმა
სამხედრო ხელოვნებამ მსოფლიო სამხედ-
რო ხელოვნებაში წამყვანი მდგომარეობა
მოიპოვა“.

მართლაც, უაღრესად დიდია ფელიქსი
შალ რუმიანცევის სტორიული დამსახუ-
რებანი. ისინი არ ამოიწურებიან მარტო-
დენ მისი გამარჯვებების მნიშვნელობით,
რომელმაც ესოდენ განამტკიცეს რუსეთის
ძლიერება და სიდიადე. არანაკლებ არსე-
ბოთია რუმიანცევის როლი, როგორც რუ-
სული ნაციონალური სამხედრო ხელოვნე-
ბის ერთ-ერთი გამოჩენილი შემოქმედისა.

პეტერე ალექსანდრეს-ძე რუმიანცევი და-
იბადა მოსკოვში 1725 წლის 4 იანვარს.
ბავშვის პირველი მასწავლებელი იყო თ. მ.
სერიუტოვიჩი, რომელმაც მრავალი ცოდნა
შესძინა თავის მოწაფეს. უცხო ენები პეტ-
რემ დღისავან შეძირებული.

ჯერ კიდევ ბავშვი იყო რუმიანცევი,
როცა ლეიბ-გვარდიის პრეობრაჟენსკის
პოლუში ჩარიცხეს ჯარისკაცად, მაგრამ
მამის ოჯახში ცხოვრიობდა. ბერლინსა და
პეტერბურგში სწავლის შემდეგ, მამის შუა-
მდგომლობით, იგი გახდა პოლკორუსიკი.
18 წლისა რუმიანცევი უკვე პოლკის შეთა-
ური იყო. ასანიშნავის, რომ პირველ ხა-
ნებში მომავალი ფელიქსიანშალი მხოლოდ
გენერალი მამის დახმარებით მიიწევდა წინ
უა ფუტებატე ცხოვრებას ეწეოდა. მაგრამ
შემდგომ, როგორც იტყვიან, ჭკუაში ჩა-
ვარდა: დაუღალავად მეცალინეობდა, მუ-
შაბობდა, დიდად გაიტაცა სამხედრო სამ-
სახურმა... მალე იგი გახდა ღრმა სამხედ-
რო ცოდნით აღჭურვილი და უაღრესად
პრინციპული ხსიათის მქონე გენერალი,
რომელიც მუდამ მტკიცედ იცავდა თავის



შეხედულებებში. განსაკუთრებით ხშირად
მოსდიოდა მას უკმაყოფილება რუსეთის
სამსახურში მყოფ გერმანელ გენერლებ-
თან, რომელიც რუსეთის არმიაში ნერგავ-
დენ გერმანულ სამხედრო ხელოვნებას
ისე, რომ არ ითვალისწინებონ რუსი ჯა-
რისკაცის თავისებურებას.

მრავალ ომში ისახელა თავი ამ განსა-
ცვიფრებლად ჯანსაღმა, მამაცრა და თავ-
დაღებულმა პატრიოტმა მხედართუფ-
როსმა.

პრუსიასთან შვიდწლიან ომში გამოვ-
ლინდა რუმიანცევის სამხედრო ნიჭი,
გროს-ეგერსლორფთან ბრძოლისას მან სა-
კუთარი ინიციატივით ორი პოლკით დასძ-
ლია ჭაობიანი ტყე და მოულოდნელი
კონტრივერიშიშით უკუაცია გერმანელები,
რომლებიც შემდეგ მთლიანად იქნენ გა-
ნადვირებულნი.

ამავე ომში უაღრესად მნიშვნელოვან
გამარჯვებას წარმოადგენდა რუმიანცევის
მიერ 1761 წელს კოლხერგის აღება, რო-
მელიც უძლიერესი ზღვისპირა ციხე-აი-
მაგრე იყო ჩრდილოეთ გერმანიაში და
ბერლინის მისადგომებს აცავდა.

რუმიანცევის სამხედრო მოღაწეობაში
უიდი ჩოლი შესარტული: მისმა პირადმა გა-
მოცდილებამ, რომელიც მან შვიდწლიან
ომში შეიძინა. 1770 წელს რუმიანცევის
დაწერა ეგრეთწოდებული „სამსახურს



წესი", რომელიც მიღებულ იქნა რუსეთის არმიისათვის როგორც თფიციალური ინსტრუქცია. ამ ინსტრუქციაში დაამკვიდრა სამხედრო სამსახურის ის ახალი წესები, რომელთაც ასე წარმატებით იყენებდა კეტჩუ ალექსანდრეს-ძე ომის დროს.

ბრძოლის ველზე მოქნილი მანევრისა და წარმატებითი იერიშისათვის ამ წესებში გათვალისწინებული იყო ჯარების საბრძოლო რაზმეულებად დაწყობა. სხვათა შორის, ეს პატრიოტული წყობა ნაპოლეონმაც შემოიღო თავის არმიაში. რუსეთის არმიის გალალი ბრძოლისუნარიანობასთვის აგრეთვე დღიდი მნიშვნელობა ჰქონდა რუმიანცევის დამოკიდებულებას ჯარისკაციასადმი, რაც იმაში გამოიხატებოდა, რომ იყიკატეგორიულად წინააღმდეგი იყო უსულეულო, ჯოხის დისციპლინისა.

რუსეთ-თურქეთის ომის დროს (1768-1774 წლები) რუმიანცევი სარდლობდა რუსეთის პირველ არმიის და თავი ისახელა როგორც ინიციატივიანმა, გაბეჭულმა და შალალნიჭიერმა მხედართუფროსმა, რომლის სამხედრო სტრატეგია და ტაქტიკა ემსახურებოდა მხოლოდ ერთ მიზანს— მოწინააღმდეგის ცოცხალი ძალის მოსპობას. „არავინ არ იძყობის ქალაქს, სანამ არ მოსპობს ძალას, რომელიც მას იცავს“, — ხშირად ამბობდა რუმიანცევი.

1770 წელს მდინარეებთან ლარგამა და კაგულთან რუმიანცევმა გამანადგურებელი დარტყმა აგერა რიცხვობრივად დიდი უპირატესობის მქონე თურქ-თათართა გაერთიანებულ ჯარებს. ეს ბრწყინვალე გამარჯვებანი წარმოადგენენ სამხედრო ხელოვნების მაღალ ნიმუშების, რამთვისაც მაშინ რუმიანცევმა ფელდმარშლის კვერთ-

ხი მიიღო, ხოლო იმის აღსანიშნავად, რომ მისმა ჯარებმა მდინარე დუნა გადალახდეს, რაც რუსეთის არმიის დიდ ზეამსახურმოადგენდა, მას მიენიჭა სახელდება „ზაღუნამსკი“.

„ბრძოლა მდინარე კაგულთან, — სწერს რუმიანცევის ბიოგრაფი ბანტიშ-ქამენსკი, — უფრო ზღაპრულ ამბავს ჰგავს, ვიდრე ბსტორიულ სინამდვილეს, რაღაც 17 ათასი მა რუსმა საკრიკად დაამარცხა 150 ათასი თურქი და მოიგერა 100 ათასი თათარი, რომელიც ზურგიდან ემუქრებოდნენ“. „თურქებმა მაშინ 40 ათასი კაცი დაკარგეს და ამასთან ერთად დაკარგეს იმედი იდესმე დაემარცხებინათ რუსეთი“, — აღნიშნავს რუმიანცევის მეორე ბიოგრაფი.

პ. ა. რუმიანცევს ჯარისკაცები საყვარელით „პირდაპირ სალდათა“ ეძახდნენ. უცხოელი დიპლომატები მას ახასიათებდნენ როგორც „დიდ ადამიანს, რომლის სახელი განდიღებულია სამხედრო ლვაწლით“. პრუსიის მეფე ფრიდრიხ II (რუმიანცევის მოწინააღმდეგე შვიდწლიანი ომის დროს) აღნიშნავდა, რომ რუმიანცევის სამხედრო დიდება და წარმატება „სახელგანთქმული ფელდმარშლის ნიჭისა და სიმამაცის“ ბუნებრივი შედეგია. დიდი მხედართმთავრები პ. ა. სუვოროვი და მ. კუტუზოვი, რომლებიც ახალგაზრდობისას რუმიანცევთან შეახურობდნენ, მას თავიანთ მასწავლებლად თვლიდნენ.

ფელდმარშალი პ. ა. რუმიანცევი გარდაცვალა 150 წლის წინათ, 1796 წლის 8 დეკემბერს, და დასაფლავებულია კიევში, პეტრის ლავრაში.

ლ. ხოვარიძი





ამინის დაჭახა

(წიგნიდან „შექსპირის თხზულებათაგან გადმოკეთებული მოთხოვნები უმაწვილებისათვის“)

სიცილის მეფე ლეონტი და მშვენიერი და სათხო დედოფალი ჰერმიონე ერთ ხანს ძლიერ შეხმატებილებულად ცხოვრობდნენ ერთად. ამ ტურფა მანდილონს სიყვარულით ისე ბეღნიერი იყო ლეონტი, რომ აღარაფერი ჰქონდა სანატრელი; ოღონდ ხანდახან მოუნდებოდა, რომ კვლავ ენახა და მეულლისათვის წარედგინა თავისი ძველი მეგობარი და სკოლის ამხანაგი პოლიქსენე— მეფე ბოჭემისა. ლეონტი და პოლიქსენე პატარაობიდანვე ერთად იზრდებოდნენ, მაგრამ მას შემდეგ, რაც მამები გარდაეცვალათ და თავთავიანთ სამეფოების სამართავად გაიწვიეს, მრავალმა წელმა განვლო, დიდი ხანია არ შეხვედროდნენ ერთმანეთს, თუმცა კი ხშირად უგზავნიდნენ ურთიერთს საჩუქრებს, წერილებს და ელჩებს მოკითხებისათვის.

ბოლოს, მრავალგზის მოწვევის შერე, პოლიქსენე მოვიდა ბოჭემიდან სიცილის შეფის კარზე, თავისი მეგობრის სანახავად.

პირველად მის ნახვას სიამოვნების გარდა ასევა არა მოუნიშებია რა ლეონტისათვის. მან მიანდო თავისი ყრმობის მეგობარი დედოფლის განსაკუთრებულ მზრუნველობას და თითქოს საყვარელი მეგობრის და ძველი ამხანაგის ახლოს ყოფნით სრულიად შეიჯო მისი ბეღნიერება. ისინი იგო-

ნებდნენ ძველ დროს. გაიხსენეს თავიანთი სწავლის ხანა და ყმაწვილური ონები და უამბეს ჰერმიონეს, რომელიც ყოველთვის ხალისით მონაწილეობდა მათ მუსაიფში. როდესაც, დღი ხნის ყოფნის შემდეგ, პოლიქსენე მოემზადა გასამგზავრებლად, ჰერმიონემ, ქმრის სურვილის თანახმად, თავისი თხოვნაც დაურთო მეულლის თხოვნას, რომ პოლიქსენე კიდევ დარჩენილიყო.

და სწორედ ახლა დაიწყო ამ კარგი დედოფლის ბეღუკულმართობა, რაღაც პოლიქსენე ლეონტის თხოვნას რომ ას სთანხმდებოდა, ჰერმიონეს სათხო, დამაჯერებელ სიტყვებს დაკვირვა ნებას და გამგზავრება რამდენიმე კვირით გადასდო. ამიტომ, თუმცა ამდენ ხანს იცნობდა როგორც თავისი მეგობრის სინდისტა და პატიოსან ქცევას, ისე თავის სათხო მეულლის ჩინებულ გრძნობებს, ლეონტი შეიცყრო მძაფრმა ეჭვმა. ჰერმიონესაგან პოლიქსენესადმი გამოჩენილი ყოველი ალერსიანი ქცევა, თუმცა ამას ქმრის ძლიერი სურვილისა და სიამოვნების გულისათვის ჩადიოდა, აძლიერებდა ამ უბედური მეფის ეჭვიანობას. ამიტომ ტკბილი და ჭეშმარიტი მეგობრისა და ყველაზე უკეთესი და ყველაზე მოყვარული ქმრისაგან ლეონტი უცბად გადაიძიცა ველურ და სასტიკ ურჩეულად. მან მოყვან-

ნა თავისი ერთი დიდებული კამილო, უფრო ა თავისი ეჭვები და უბრძანა, პოლიქენე მოწამლეო.

კამილო კარგი კაცი იყო. კარგად იცოდა, ლეონტის ეჭვიანობას ნამდვილად ნამცეცისოდენი საფუძველი რომ არ გააჩნდა, და ნაცვლად პოლიქენეს მოწამვლისა, გაანდო მას მეფის, თავისი ბატონის ბრძანება და დაჰკყაბულდა გაქცეულიყო. მასთან ერთად სიცილიის სამეცნილონ. პოლიქენე კამილოს შეწევნით შვიდობით მივიდა თავის სამეფო ბოძების. ამიერიდან კამილო იქ ცხოვრობდა მეფის კარზე და პოლიქენეს უპირველესი მეგობარი და გამოჩენილი ქვეშეწერდომი გახდა.

პოლიქენეს გაქცევამ კიდევ უფრო გააძვინვარა ეჭვიანი ლეონტი. სუ გაემართა დედოფლის სამყოფელისაკენ. ეს სათნო მანდილოსანი თავის პატარა ვაჟ მამილუსთან ერთად იჯდა და მამილუსი სწორედ მაშინ აპირებდა დედობათვის მოეთხოო თავის საუკეთესო ამბავთაგანი, როცა მეფე შევიდა და ბავშვი მოაშორა, ხოლო ჰერმიონე საპყრობილეში გაგზავნა.

თუმცა ძლიერ პატარა იყო, მამილუსი დედა ძალიან უყვარდა. როდესაც ნახა დედის ასე გაწმილება და გაიგო, ის საპყრობილეში ჩასაგდებად გაგზავნესა, უზომოდ შეწუხდა. დაეკარგა ძილი და მაღა, მისუსტიდა და გაიცრიცა ისე, რომ ოქვეს, მოქალაქეს ამას ეს სევდათ.

შეფერ რომ დედოფალი საპყრობილეში ჩააგდო, მერე ის სიცილიელ აზნაურის კლეიობენეს და დიონის უბრძანა, წილის დელფინეს და შეეკითხეთ პოლონის ტაძრის მიღალატა თუ არა დედოფალმათ.

ჰერმიონეს, საპყრობილეში ცოტა ხანს ყოფნის მერე, მული შეეძინა. ხაბრალო მანდილოსანი ლიდად ანუგება შვევნიერი ბაეშვის ხილვამ და უთხრა: „ჩემო ხაბრალო პატარა ტუსალო, მეც სუვე უმანკო ვარ, როვორც შენ“.

ჰერმიონეს ჰყავდა კეთილშობილი მეგობარი პატარა საცილიელი წარჩინებულის ანტიგონეს მეულლე. როდესაც ქალბატონმა პატარამ შეიტყო თავისი გვირგვინოსანი ქალბატონის ძეობის ამბავი, წავიდა იმ საპყრობილეში, სადაც ჰერმიონე იყო დატუსალებული, და უთხრა ჰერმიონეს მომვლელ ქალ ემილიას: „გევედრები, ემილია, მოახსენე უთნო დედოფალს, თუ მისი უდიდებულესობა მანდობს თავის ჩვილ ასულს, მე მიუყვან მას თავის მამა მეფეს. ჩვენ არ ვიცით, შეიძლება გული მოულბოს ამ უმანკო ბალლის ნაცვამ“. „დაიდად ლიბისეულო ქალბატონო“, მიუგო ემილიამ, „მე გადავცემ დედოფალს თქვენს კეთილგანზრასვეს. დღეს ნატრობდა, ნეტავ ვინმე მეგობარი მყავდეს, რომ გაპბედოს და მეფეს აჩვენოს ბავშვით“. „და მოახსენე“, — დასძინა პაულინამ, — „რომ მე უშიშრად მოველაპარა-



კები მეფეს მის დაქაცავად". „იყავ მარადის კურთხეული, ჩენი მშენებელი დედოფალი რომ ასე გიყვარუ", — თქვა ემილიამ და გაემართა ჰერმიონესთან. მან სიხარულით მსანდო თავისი ჩვილი პატლინას მზრუნველობს, რადგან შიშობდა, ვერავინ გაბედავს, რომ აჩენოს მამას თავისი შვილი.

პატლინამ წაიყვანა ახლადაბადებული ბავშვი და ძალით გაიკაფა გზა მეფესავენ, თუმცა მის ქმარს ეშინოდა მეფის რისხვისა და ხელს უშლიდა. პატლინამ დადო ბავშვი მამის ფეხთა წინაშე და ჰერმიონეს დასაცავად კეთილშობილი სიტყვებით მიმართა შეფეხს. მან მკარიად გაყიცხა სისამტიკისათვის და შეევედრა, შეიბრალე უმანქო მეუღლე და შვილი. მაგრამ პატლინას ცხარე საყვედლებმა მხოლოდ გააღრმავა ლეონტის გულისწყრობა. მან უბრძანა ანტიგონეს, თავიდან მომაშორე შენი ცოლი.

პატლინა რომ წავიდა, ჩენი ბავშვი მამის ფეხთა წინ დატოვა. ფიქრობდა, როდესაც მარტო დარჩება მასთან ერთად, დახედვეს და შეიბრალებს მის უმწეო უმანქობასთ.

კეთილი პატლინა შეცდა, რადგან როგორც კი ის წავიდა, ულმობელმა მამა უბრძანა ანტიგონეს, პატლინას ქმარს; არყვანე ბავშვი. წაიყვანე და ზოვის უდაბურ ნაპირას გადააგდე დასაღუპავად.

ანტიგონე არ მოიქცა კეთილ კამილოს მსგავსად და ერთობ სწორედ აღასრულა ლეონტის ბრძანება. მან დაუყოვნებლივ ჩასვა გემში ბავშვი და შეცურა ზღვაში. განზრახული ჰქონდა, როგორც კი მოახერხებდა, პირველსავე უდაბურ ნაპირზე დაეგდო იგი.

სუ მტკიცედ სჯეროდა მეფეს ჰერმიონეს დამნაშავეობა, რომ არ დაუცადა კლეომენეს და დიონის დაბრუნებას, რომელნიც აპოლონის ორაკულთან საკითხავად გაგზავნა დელფინს. ვიღრე დელფიალი გამომჯობინდებოდა შეობისა და თავის ძრიჩების ჩვილი ბავშვის რაკარგვის შწუხარებისაგან, ლეონტიმ გამოიყვანა თავის საშჯავ-

როში, თავისი კარის ყველა თავაღესა და უდი წარჩინებულის წინაშე. როდესაც კუტვით დაიდი თავადი, მსაჯული და იმ ქვეყნის ყველა დილაბული შეიცრიბა ჰერმიონეს განსასჯელად და ეს ბედკრული დედოფალი



ჭატუსადებული იდგა თავის ქვეშეცრდომთა წინაშე მათგან მსჯავრის მისაღებად, კლეომენე და დიონი შემოვიდნენ კრებაში და მოართვეს მეფეს ორაკულის დაბეჭდილი პასუხი. ლეონტიმ ბრძანა, გასხვით და ხმამაღლა წაიგითხეთო და ეს სიტყვები წაიკითხეს: „ჰერმიონე უმანქოა, პოლიქსენე — უბრალო, კამილო ერთგული ქვეშეცრდომია, ლეონტი — ეჭვიანი მტარვალი და მეფე უმეტყვიდროდ დარჩება, თუ იმას, ვინც დაკარგულია, არ იპოვიან“.

მეფემ არ დაიჯერა ორაკულის სტუკვები. თქვა, ეს დედოფლის მეგობართავან მოგონილი ჭორია და მოინდომა მსაჯულს.



ტრ ულმობელ ბრძანებას რომ დაემორჩინოთ ურუვადები

ბავშვს მდიდრული ტანიაცმელი პრეზიდენტის გაუღები ჰქონდა, რადგან პერმინებ ძლიერ კოხტად მოკაზმა მაშინ, ლეონტის რომ უგზავნიდა. ანტიგონებ ქინძმათავით მიაბნია ქალალდი მის წარმოსახამ. ქალალდ ეწერა სახელი „პერდიტა“ და ისეთი უარყვები, რომ წამკითხველს ბუნდოვანად იცნობებონ გოგონს მაღალ წარმოშობის და უცნაურ ბეჭდს.

ეს საბრალო გადაგდებული ბალი მეცნიერები იმოვა. ის კეთილი კაცი იყო. შინ წაიყვანა პატარა პერდიტა ცოლთან, რომელმაც საკუთად და სიყვარულით აღზარდა. მაგრამ სიღატაჟებ აცოტენა მეცნარე და ნაპოვნი მძიდრი სამკაულები დამალა. ამიტომ მინ მიატოვა ის მხარე, რათა ორავის გაეგო, საიდან შეიძინა ეს სიმღიდორე. პერდიტას პატიონისანი თვლების ნაწილით ცხვრის ფარა იყიდა და შდიდარი მეცნვარე განადგომა. გაითიქრა, ორაულის სიტყვები მართალია; როგორც უკვე იცოდა, „თუ იმს, ვინც დაიკარგა, არ იპოვნილნენ“ (ეს კი, დასკვნა—მისი ჩეილი ასული იყო), მამილუსის გარდაცვალების შემდეგ უმემკვიდრეოდ დარჩებოდა, ამიტომ ახლა მთელ სამეფოს გაცემდა, ოღონდ თავსი დაკარგული ასული ეპოვა. ლეონტი სინდისის ქენჯნამ შეიძყრო და მრავალი წელი გაატარო ნაღვლიან ფიქრებსა და სევდიან სინაულში.

გემი, რომლითაც ანტიგონებ პატარა პატონიშვილი ზღვაში შეაცურა, ქარიშხალშა ბოკემის ნაპირს გაიზია, სწორედ მეცეპოლიშვილის საბრძანებელში. ანტიგონე გადმოხტა ხმელეთზე და აქ დატოვა ჩვილი ბალი.

ანტიგონე ვეღარ დაბრუნდა სიცილის, რომ ეთქვა ლეონტისათვის, სად დაგდო მისი ასული, რადგან როცა გემისაკენ უკან მიდიოდა, ტყიდან დათვი გამოვარდა და ლუქმა-ლუქმა დაგლიჯა იგი. და ეს იყო სამართლიანი საჯაელი იმსათვის, ლეონ-

(დასასრული შემდეგ ნომერში)

თარგმნა ინგლისურიდან
ალ. გამპრესუა



მამაკან მუზეუმი

ლავრენტი პავლეს-ძე ბერიას სახელობის თბილისის კონცერტა და ოქტომბრელთა სასაჩილის ბატვი-
სა და ფერწერის კაბინეტი, რომელსაც ხელმძღვანელობს დაშაბაზუბეჭდი, მასწავლებელი, მხატვა-
გრიგოლ მესა, II ანუსუბლივი ბავშვთა თვი იშემოქმედების ოლიმპიადაში მიიღო ქების სიგვლი. კაბი-
ნეტს შემთხვებილი ჰყავს 60-მდე ნორჩი მატებარი.

ამ ნარჩვენში საუბარი გვაქვს გოგი თოთიბაძის, თავაზ ჯაფარიძისა და გივი მაისურაძის
ნახატებზე.

აი პატარა კახი, დიდი ერეკლე, მტერთა სისხლით მორწყულ კრწანისის ველზე. მისი ფაფარაურილი შავი ტაიჭი, დიდებული მხედრის ბერის იზიარებს და ტორით უს-
რეს გაპობილ გულებს ერეკლეს ხმლით თავმოკეთილ ბარსულებს. ჭიხვინებს მე-
რანი და ამით ბანს შემოსახებს მხედართ-
მთავრის ძლევამოსილი ხმლის ჩახაჩუს.

რამდენ ხმალსა და თოფს მიზანში ამოუ-
ლია დიდი ერეკლე, მაგრამ იყი დგას უკნე-
ბელი, ვით ბრძოლის ღმერთი, ხმლის ერთი მოქნევით იგერიებს ყველას, უწყალოდ კა-
ფაკა მტერს და მისი დინჯი, ჭივიანი თვა-
ლები სწორება მთელ სიცრცეს კრწანის ველისას.

მის კვალდაკვალ ხეფხვებივით იბრძეიან ქართველები. იცელება მტერი და სისხლით შეედილია კრწანის — სამას არაგველთა უმაგალითოო სიმტკიცის მოწამე ველი.

ბუქისა და ნაღარის გუგუნით თითქოს ცდილობენ თანავ მაინც შეანელონ ბრძო-
ლის ხმაური, მაგრამ თვალის ერთი მოვლე-
ბითაც გრძნობთ, რომ ბრძოლის სიმძაფრემ ზენიტს მიაღწია და მისი შენელება არა-
ფრს შეუძლია.

ფერები სუა შეხამებული, რომ ეს სურა-
თი ხავერდოვანი ხალიჩა გვონიათ, ფაქიზი გემონებით მოქარებული.

ბრწყინვალე წარსულის ამ შესანიშნავი სურათის პირდაპირ ერთი ნახატი ჰკიდია წარწერით: „გმირის დაბრუნება“.

სიხარულისაგან ათა: თოლებული დედა, ტებილად ეხვევა სამამულო ომიდან დაბ-
რუნებულ მეომარს. მამას შორიდანვე გა-
უშლია მკლავები ვაჟკაცის გულში ჩასაკო-
ნავად.

და განა მხოლოდ შობლები ღვრიან სი-
ხარულის ცრემლს, განა მხოლოდ ისინი
თორთან. დიდი ბედნიერების გამოში

აქ, ხეთა ფოთლები და მწვანე ბუსნო,
ულამაზე ულებიც თხოთან სიხარუ-
ლისაგან და გმირს ფეხქვეშ ფინდაზად
ეფინებან.

ამ სურათზე მზის სხვები ისე უხვადაა
დაფრქვეული ისეთი სინათლეა, რომ მნახ-
ველი ჭიშმარიტად გრძნობს: მზემაც გაიხა-
რა გმირის დაბრუნებით.

ამ სურათთა მხატვარია ნიჭიერი ბიჭუნა
თამას ჯაფარიძე.

* * *

ლურჯია ცა და პირიზნტზე ელვარებს
თოვლით დაფარული კავკასიონის მწვერვა-
ლები.

მთიდან მოწყვეტილი ენგურის აქაცებუ-
ლი ტალღები ნაპირს გახელებით ელერ-
ბიან, რისკვით იმუქრებან.

და ამ მოელვარ ენგურის ნაპირს დგას
დიდი ქართველი, ვისი ფიქრთა დენაც უსწ-
რაფებია მჩქეფარე ტალღათა დენისა, ვინაც
სამამულო ომის მრისხანე დღებში ხალხს
მტკიცედ უთხრა: მტერი ვერ გადმოლასვ-
უო კავკასიონს. გასცემრის ის შორს და მის
თვალთა მახვილი, ჭივიანი გამოხედვა და-
ლადებს ულიდეა ნებისმიერ და მნახველს
აღავებს რწმენო, რომ ნაპონია გზა და
მტერი მართლაც ფეხს ვერ შემოდგამს სა-
ქართველოში.

ლავრენტი პავლეს-ძეს მხარს უმშენებს
არმის სარდალი ლესელიძე, ა., ვინც მრას-
ხანე ბრძოლის ერთ მტერს მეხად ევლინე-
ბოდა, ვინც თავისი გულითა და მარჯვენით
მტერ-მოყვარეს დაუმტკიცა, ქართველებმა
რაოდენ ძლიერად იქიან სიყვარული მამო-
ლისა, სიძულვილი მტრისა და შემართება
მახვილისა.

სამამულო ომის გმირული ბრძოლების ეს
ერთი უპირობო ახალგაზრდა მხატვარს გო-
გი თოთიბაძეს ისეთი ფერებით გამოუსახავს,



იმდენი გრძნობაა ჩაქსოვილი ამ დუშილით
მოცულ ჟანერი, რომ მნახველი უსიტყვო-
დაც გრძნობს გმირულ სულს იმ აღამიანი-
სა, ვინც დიდი სტალინს დავალებით ეს-
ტუმრა მშობელ საქართველოს, ოდეს მტე-
რი ჩევნი ამჯერ კავკასიონს დამორჩილე-
ბას ცდილობდა.

* * *

ქარვისფერი ყურძნის მტევნები ერთმა-
ნეთში გალახლართულან და, თითქოს ირგ-
ვლივ ყაყაჩოები
აძლესულანო, ლო-
ყაწითელი ვაშლე-
ბი დახვავებულან.
მეტის მეტი სიმ-
წილით მტევნებს
მოწყვეტილი მარ-
ცვლები იქვე, ახ-
ლოს მიმოფანტუ-
ლან.

იქვე სურა ყელ-
ყელ აობს. ის
წყლით სავსე ნუ
გვონიათ! გვერ-
დით უდგას ბრო-
ლის ჭიქა. მხატ-
ვარს პირამდის არ
აუვისია. განა სი-
ძუნწით?! მხო-
ლოდ იმიტომ,
რომ კრიალა ბრო-
ლი, ფონზე უფრო
თვალის მომპარა-
ვად გამოჩნდეს
ლალის ფერი
ლვინო.

გხიბლავთ ეგ ლამაზი სურა, ვაშლი, ყურ-
ძნს მტევნებიც და მნახველის თვალშინ გა-
მალიზიანებლად მიმოფანტული მწითე მარ-
ცვლებიც, მაგრამ ყველაზე უფრო გულდა-
გულ ძალა თავისი ფუნჯასა ნორჩ მხატ-
ვარს—გივი მაისურაძეს — ერთ ჭიქა ღვი-
ნოზე დაუხარჯავს, ამიტომაც თქვენ წინ
დახატული კი არა, თითქოს ნამდვილი კრი-
ალა, ბროლის ჭიქა ღვას და შიგ ჩასმული
კაჭამა ღვინოც ნამდვილია.

* * *

ნაზი ბულბული და შეუპოვარი არწივი;
უვნებელი ბაჭია და ცბიერი მელია;
მორცვი ია და ჭრელყაბა ყვავილები;

შთიდან მომსკდარი მქუხარე მდონალებული
თვალშეუდგამი კავკასიონის შემცირებულის
ლები;

სალ კლდეზე მდგარი, ვით ქანდაკება,
ამაყი ჯიხვი;

შრომის ფერხული საქართველოს ბარა-
ქიან ველმინდვრებზე;

გორში სახლი ბელადისა;

გორის ციხის ნანგრევები; ნაშოი ნარცი-
ლისი;

საკაძის ციხე-
უშეი;

კრწანისი და
ტაშის კარი — ეგ
სახელმიან წინა-
პართა ბრძოლისა
და გამარჯვების
ასპარეზი;

ლეგენდარული
გმირები სამამუ-
ლო ომისა;

კრემლი მოკია-
ფე ვარსკვლავე-
ბით, ვით სიმბო-
ლო თავისუფლე-
ბის და გამარჯვე-
ბისა...

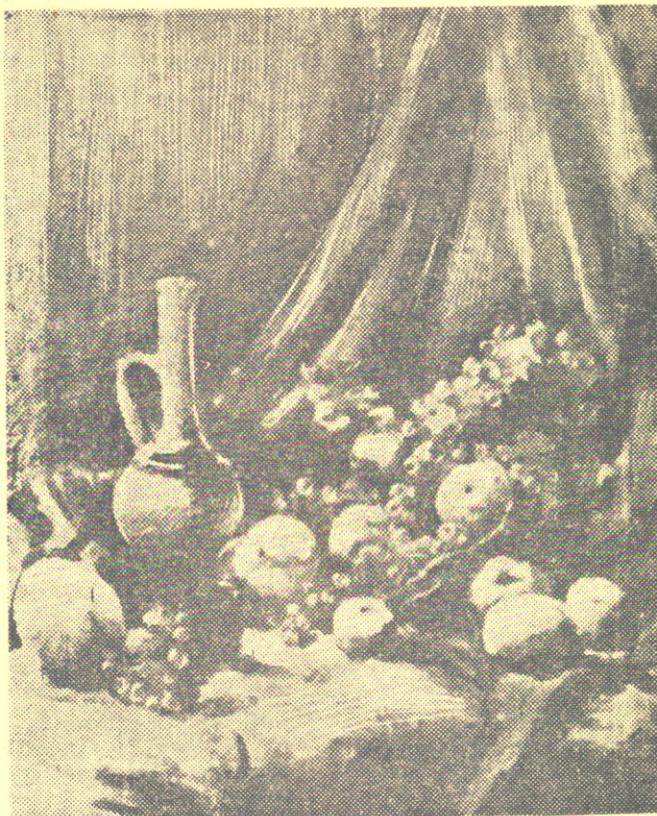
—ი, რა უფრო
ლამაზად დაუხა-
ტავთ ნორჩ მხატ-
ვრებს პაჭაჭინა
ყალმით, რაოდე-
ნი სათუთი გრძ-
ნობა ჩაუქსოვიათ
ამ სურათებში.

ნუ ითიქრებთ,
საქმე ამით თავ-
დებოდეს! ეკ მხო-
ლოდ დასწყისია
შემოქმედებისა.

მომავალი წინაა. თავისუფალი, ლალი და
თვალშიარმტაცი სამშობლო მათ მოლოდინ-
შია. გრძნობენ ამას პატარები და მათი გუ-
ლიც სურვილებით სავსეა, ოცნება—ფრთა-
შეუკვეცელი და საჭინდარი გამარჯვებისა
განა მხოლოდ ნიჭია,—ნიჭთან ფრთად ესთ-
დენ გულდაგული მათი შრომა მუყაიდო.

პაჭაჭინა ხელოვანნი განა მხოლოდ ოც-
ნებობენ, ფუტკარივთ შრომობენ, რათა
გახდნენ ღირსეული მემკვიდრენი სახელთ-
ვანი ქართველი მხატვრებსა.

8860 ადამია



მინის ქალაქი

ინფინერი ე. მოხოვოვი

მომავლის ქალაქი უმთავრესად მინის იქნება ალბათ. როცა მასში ცხოვრებას წარმოიდგენთ, რაღაც არასასიამოვნო გრძნობა გიპყრობთ: გვინიათ, რომ არ იქნება მუზდროება, ოთახებში შეგცივდებათ, გარედან ყველა დაგინახავს, მინის სახლის მექანიკურულზე ცხოვრებისას მუდმივ შიშში იქნები—სახლი არ დაიმსხრეს, როგორც იატაჟზე დაცემული ჭიქაო. ეს იმიტომ, რომ თქვენ არა ხართ გაცნობილი ახალი ხასხსის მინებს და მათს გამოყენებას.

ოცდაათი წლის წინათ ადამიანს, რომელიც ეცდებოდა გამოეგონა მინის ზამბარა, უმეტესობა, საგიუვთში მოათავსებდნენ. ახლა კი მინის ზამბარებს იყენებენ უზუსტეს ხელსაწყოებში, სადაც სიმუშავები საშუალებას არ იძლევიან გამოყენებულ იქნეს ლითონი.

როგორ მოხდა, რომ მინა აღარ არა მინა ჩევეულებრივი გაგებით—სუსტი, მყიფე, არა-საიმედო მძალა?

ამის მიზეზია შენარევები, რომლებსაც ახალი მინების კეთებისას იყენებენ.

ენციკლოპედიურ ლექსიკონში მინის კეთების შესახებ სწერია: „მინის გასაკეთებლად იყენებენ კაუნარს“. ამჟამად კი ობტიკურ ხელსაწყოთა საუკეთესო მინებში სრულებით არაა კაუნარი.

ოპტიკური ხელსაწყო ზოგჯერ სინათლის ნამდებილი მტაცებელია. ზოგიერთ შემთხვევაში უმიზნოდ იკარება სინათლის სხივების 95 პროცენტი და შეთლოდ 5 პროცენტი არათებს იმ გამოსახულებას, რომელსაც ვათვალიერებთ. ოპტიკურ მინებში შემავალ ნივთიერებათა შემადგენლობას შეცვლა დიდად უწყობს ხელს ამ მინების ხარისხის გაუმჯობესებას.

არის რეცეპტები, რომლის მიხედვით გაკეთებული მინა უძლებს მძლავრ დარტყმას, ტემპერატურის მკვეთრ ცვალებადობას. აი, თქვენ წინაა მინის გამჭვირვალე კუბი. ადა-

მიანი მძლავრი მოქნევით მინას ჩაქუჩის უწყებლივ თვალს ხუჭავთ: ახლა ირგვლივ გაიძნევა ათასი ნამსხვრევი. მაგრამ არა—მინა არც კი გაბზარულა. კიდევ ერთი სავსებით არაჩევულებრივი ცდა: თუ ჯის ნაჟერი ჩადვეს მინის ჭურჭელში, ეს უკანასკნელი უმძლავრეს ცეცხლზე მოათავსეს, და რადგანიმე წუთის შემდეგ მინის ჭიშაში უკვე თხევადი თუჯი უუსთუხებს. ფანტასტიკურად გამოიყურება მინის ღუმელი. იგი ღუმელის მოჩვენება გეგონებათ: ჩანს, როგორ იწვეს ნახშირი, კვაბლი მილისაკენ მიეღინება და... გსურთ მალე მოსცილდეთ მას, რადგან ეს-ეს არის ღუმელი გაღნება და დაიშლება. მაგრამ ნუ გეშინიათ: განსაკუთრებული ძნელდნობადი მინისაგან გაყეობული ეს ღუმელი გაცილებით უფრო ძლიერ ტემპერატურას გაუძლებს.

მინას, როგორც საშენ მასალას, უკვე ახლა შეუძლია შეცვალოს რეინა და ფილადი. არა ერთეულტერის აკადემიის წევრ-კორესპონდენტმა ა. კ. ბუროვმა შეიმუშავა არაჩეულებრივიდა მაგარი მინის ძაფების მილების საშუალება. ამ ძაფებისაგან აკეთებენ ლენტებს, ფირფიცრებს, ძელაკებს, თავპეტებს. ნაევთონებებს, რომლებსაც ახლა რეინა-ბერონისას უწოდებენ, მალე შეიძლება უწოდონ... მინა-ბერონის, რადგან ა. კ. ბუროვის მინა ბერონი გაცილებით უკეთესია, ვიდრე რეინა.

შესანიშნავია მინის გამოლრუებული აგურები, მისგან აშენებულ სახლებში უხვად შედის მზე და სინათლე. ასეთი სახლების ოთახებიდან ყველაფერი ჩანს, რაც გარეთ ნდება, ხოლო გარედან შენობის შიგნით ვერაფერს დაინახავთ.

მინა ნელა, მაგრამ მტკიცედ და ფართოდ ინერგება ჩვენს ყოფა-ცხოვრებაში. იგი ყველგანაა და ხშირად ისეთ რამედ არის გამოყენებული, რომ განცვითრებას აწვევს.



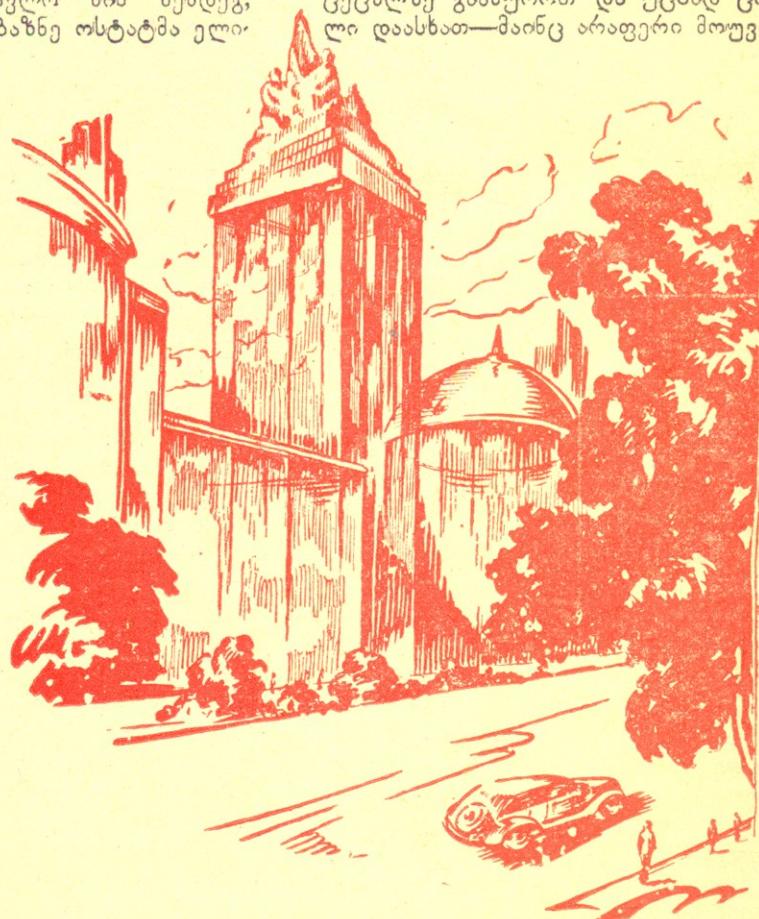
მინის საკისარი, რომელსაც უძვირფასები
ქვების აიდაგრე აქვს, პატეფონის მინის ფირ-
ფირები, რომლებიც „შელრიან“ ჩვეულებ-
რივ ფირფირებზე უფრო ნაზად და სუფ-
თად, მინაც... დანები—ყველაფერი ეს ახლა
უკვე გვაძეს, და იშვიათია ისეთი საგანი,
რომელიც მინისაგან არ გაკეთდება.

წყალში გადავარდნისს გადასარჩენად
რომელ საშველ სარტყელს ამორჩევდთ —
მინისს, თუ კორპისას? უკეთესია, კორპი-
სას, რაღაც არ იცით, რომ მინის უკეთესია.
არას ძეგით მინა („პენისტეკლ“), რომე-
ლიც შედგება პარიზ საესე უამრავი ბურ-
თულისაგან და ამიტომ წყალში არ იძირება.
ეს მინა იჭრება დანით, ხერხით, შეიძლება
გაიხვრიტოს ბურლით. მას მრავალი გამოყე-
ნება აქვა: იგი საუკეთესო თბოიზოლაციაა,
ცეცხლგამძლეა, ჰიგიენური — შესანიშნავად
ირეცხება და იწმინდება.

მრავალმა წელმა განვლო მსს შემდეგ,
რაც 1635 წელს მეზარბაზნე ისტატმა ელი-

სეი კოიეტმა რუსეთში ააგო მინის ჰინული
ქარხანა. საბჭოთა ქარხნებმა და სამეცნიე-
რო-კვლევითმა ორგანიზაციებმა, რომლებიც
ჩვენს ქვეყანას მინას ძლიერების, სტალინური
ხუთწლედების მანძილზე, უდიდეს წარმატე-
ბებს მიაღწიეს და მრავალმხრივ გაუსწრეს
საზღვარგარეთი. ჩვენი მინის მრეწველობის
სათავეში დგას მინის სამეცნიერო-კვლევი-
თი ინსტიტუტი.

იცით რა სტალინიტი? ეს მინა, რო-
მელსაც ვერ ხერეტს ტყვია და ყუმბარის
ნამტვრევი. „სტალინიტს“ სამამულო ომის
დროს თვითმურინავის გამჭვირვალე ჯავშ-
ნად იყენებდნენ. იგი სიკვდილისაგან იფა-
რავდა ჩვენს მამაც მფრინავებს. ამავე ში-
ნისგან კეთდება ჭიქა, რომლითაც ლურს-
მწის ჩაჭრება შეიძლება. ეს ჭიქა შეგიძ-
ლიათ იატაქს დაანარცხოთ, და იგი მხოლოდ
დაიწყრიალებს — არ გატყდება; შეგიძლიათ
ცეცხლზე გაახუროთ და უცბად ცივი წყა-
ლი დაასხათ — მანც არაფერი მოუვა.



თემი იძრწუნებს, როგორც ბროლის ზღაპრული სისახლე...

გუნდ-ხრუსტალნში უკვე მს რთხმოცულათი წელი არსებობს მინის ქარხანა. ეს უნივერსალური ქარხანაა. აქ კეთდება მსოფლიოში სახელმოხვეჭილი ბროლის ჭურჭელი, სარკის მინა, ავტომობილის ნათურები. საექმო მოწყობილობა. ომის წლებში აქ ტანკების საწინააღმდეგო ცეცხლწარმიდი სითხით სავსე მინის უუბიარებიც კი კეთდებოდა. 1943 წელს გუს-ხრუსტალნში — პირველად ჩევენი — მიაღდებულ იქნა მინის ბოჭკო. აქ მზადდება როგორც უხეში (თბოიზოლაციისათვის საჭირო), სუ ნაზი ბოჭკო. იგი ესაჭიროება მეთევეზესაც, ფეიქარსაც, მფრინავსაც. მინის ბოჭკოსაგან გაკეთებული ბადე დიდხანს სძლებს და იაფია. ცეცხლგამძლე მინის ბოჭკოსაგან აკეთებენ თეატრის ფარდებს. მინის ბოჭკო ბეგრების ნამდვილი ხაფუანგია: იგი იქნებს და არ ატარებს ხმაურს ის შენობილან, საღაც მანქანები რახახახებენ. ხმაურის საწინააღმდეგო ამავე იზოლაციით შეიძლება გაკეთდეს საგუბით „ყრუ“ ოთახი, რომელშიც გარელან ვერავითარ ხმას ვერ გაიგონებ. მინის ბოჭკო კარგი საშუალებაა აგრეთვე სიცივის წინააღმდეგ.

მინის ბოჭკოს ცენტრალური სამეცნიერო-კვლევითი ლაბორატორია უფრო და უფრო აუჯვაობესებს ჰაეროვანი და გამჭვირვალე ქსოვილის წარმოებას. მოსკოვში უკვე არის კინოთეატრები, რომელთა ეკრანები მინის ბოჭკოსაგანაა გაკეთებული, და არც ერთმა მაყურებელმა არ იცის, რომ ფილმების გმირები მინის ზედაპირზე სრიალებენ. ამ ლაბორატორიაში მინის ბოჭკოს შეღებვის საშუალებაც გამონახეს. პამბის მსგავს მოკლე ბოჭკოებისაგან ამზადებენ მძიმე და გამძლე ქსოვილს, რომელისაგან კეთდება მანქანების ასამუშავებელი ღვედები, ცეცხლსაქრობის მილები, ქიმიური ქარხნებისათვის შლანგები, რომლებზეც არ მოქმედებს სიმუავე და ტუტე. ლაბორატორიაში მიღებული „მინის ქეჩა“ ადამიანს სუ იცავს სიცივისაგან, როგორც ერთი მეტრის სისქე აგურის კედელი... მინის ბოჭკოსაგან კეთდება აგრეთვე ლამაზად მოხატული შპალერი, რბილი და თბილი ნოხები, ტანსაცმელი ქიმიური საამჭროების მუშებისათვის...

გუს-ხრუსტალნის „მინაბოჭკოს“ ქარხანა უდიდესი 12 ათას მეტრ მინის ქსოვილსა და 2-3 ტონა მინის ბოჭკოს ამზადებს. ეს რაოდენობა მეოთხე ხუთწლედში გაცალებით გაიზრდება. პირველ ხაებში ამ ქარხნის მეშებსაც კი არა სჯეროდათ, რომ მათ მიერგადეთებულ „ვისკოზაში“ (ხელოვნური აბრეგიატი) ოთხის ოდენა არც ბუნებრივი და არც სინტეზური აბრეგიატი არ ერია.

მინის ბოჭკოსაგან მიღებული იზოლაცია ინჟინერს საშუალებას აძლევს სუეთი მცირე ზომისა და ეკონომიური ელექტრული მანქანა გააკეთოს, რაც ჩვეულებრივი იზოლაციის დროს თითქმის შეუძლებელია.

ჩევენი ჩვეულებრივი მინა არ ატარებს ულტრაიასტერ სხივებს, რომლებსაც უდიდესი მნიშვნელობა აქვთ ჯანმრთელობისათვის. მომავლის სახლებში ფანჯრებში ჩამული იქნება ისეთი მინები, რომლებიც გაატარებენ ამ სხივებს და ოთახში შეოჭზე მზან სხივები ისე იმოქმედებს, როგორც ზღვის პირას. მზან მხარეს მდებარე ფანჯრებში აგრეთვე შეიძლება ჩავსათ სუეთი მინები, რომლებიც არ ატარებენ ინფრაწითელ სხივებს—ეს იგი სითბოს მატარებელ სხივებს, და, ამგვარად, ზაფხულში ამ ოთახში სასიამოვნო სიგრილე იქნება.

მინაში შესანიშნავად თავსდება სხვადასხვა მნათი ნივთიერება. შეიძლება გაკეთდეს კარის მნათი სახელურები, ელექტროამომრთველის ღილები, ჭიქები, სურები, კიბების მოაჯირები და საფეხურები. ლანის სიბნელეში ჩაძირულ სახლში ამ მნათ უაგნებს შეუძლიათ გზის მაჩვენებელ პატარა, მბეუტავ შუქურებად გადაიქცნენ...

ამგვარად, არ უნდა გვეშინოდეს, რომ მომავლის მინის ქალაქში ადამიანს შესცივდება, რომ იგი ვერ იგრძნობს მყუდროებასა და სიამოვნებას! პირიქით, იგი სუ კეთილმოწყობილად იცხოვებს, რომ ახლა ძნელი წარმოსადგენია და ოცნებას წარმოადგენს.

მაგრამ მინის სახლი შორეული მომავლის ოცნება როდია. ამჟამად მოსკოვში, სტალინის რაიონში, შენდება მინის პირველი სახლი, რომელიც მინის სრულიად საკავშირო ინსტიტუტს ეკუთვნის. ამ სახლში ყველაფერი მინის იქნება. იგი იბრწყინებს, როგორც ბროლის ზღაპრული სასახლე.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

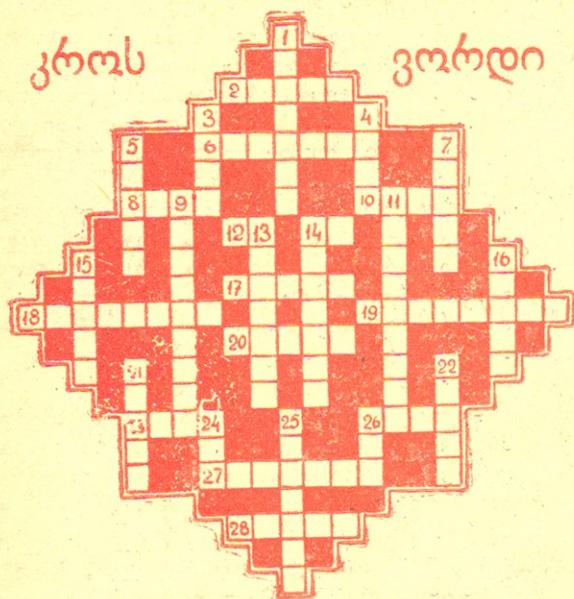


ПИОНЕРИ

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ДЕТСКИЙ ЖУРНАЛ
ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ЛКСМ
ГРУЗИИ

(на грузинском языке)

1946 год Издательство № 12
Год издания 21-й "Коммунисти" ДЕКАБРЬ



კურთხულობა

1. ამერიკის ციონისტული მკვლევარი, 3. მდინარე გერმანიაში.
4. პოლონული მკვლევარი, 5. კუნძული სმელთაშუა ზღვაში, 7. უაზბადის სახელებამბა, 9. პირობითი დანაყოფი დედამიწაზე პილუსიდან პოლუსამდე, 11. სანელმწიფო საქართველო აქტივისტი, 13. ჟურნალის პომის გმირი, 14. კუნძული სმელთაშუა ზღვაში, 15. მდინარე ინგლობიში, 16. ოსური ცეკვა, 21. დიდი ქართველი მწერლის სახლი, 22. სპორტის სახე, 24. თუთიყუშის ჯიში, 25. ხელიკისაგარი ცხვევლი, 26. სუბტილურიკული კულტურა.

პირისონტალურად

2. მოქმედების აფგანი ცირქში, 6. ქართველი მწერალი.
8. ჩოლათი გარეული ცირკელი, 10. შექმნირის გმირი, 12. მდინარე იტალიაში, 14. ნოტი, 17. საზომი ერთეული ელექტრონის, 18. სილეული გამაგრილებელი წყალი, 19. ადამიანის, და ცხოველთა აღნაგობის შესწავლელი მეცნიერება, 20. ბურუსი, 21. მუსიკალური ნაწარმოები ერთი ხმა: ათვის, 26. დიდი სალვინ ჭოქ, 27. აქტიორი, 29. ქიმიური ელემენტი.

სარედაქციო კოლეგია: ა. აბაშიძე, აკად. ნ. ბერძენიშვილი,

შ. გვინჩიძე (პ/მგ. რედაქტორის ძალიერი), გ. გარდიაშვილი პროფ. გ. თავშიშვილი,
ხ. კეცხველი, ქ. მიტრეველი, ნ. ნაკაშიძე.

შინაარსი

- ნეკლემის ჩანაცვლება სტალინი
(ლექსი) გარევანის მე-2 კვ.
ხდალისური კონსტიტუციის ათი წელი 1 „
რევოლუცია—მარგანი—დღვეულები დეკ...
(ლექსი) 2 „
გორგი კაპანიძე—ერთიანი ჩერნი სახ.
შობლი (ლექსი) 2 „
მოსკოვის დაცა (წერილი) 3 „
დავით შამთავა—ჯუმბერის დანაშაული
ლი (მოსხერიბა) 6 „
კალე ბობოვიძე—შეილო, დედის ხა-
ხატული (ლექსი) 8 „
ანდრო თვეზაძე — ზორავრის სტუმარი
(ლექსი) 9 „
ნინო ნაკაშიძე—ჩერი ტევობარი (მოს-
ხრიბა) 10 „
თამარ ხავაგარა — ქართველით შობ-
ლი (წერილი) 14 „
თავისუფალ ერთა მძღვა კავშირი ძმუ-
რი (ნარკვევი) 16 „
ვანი წულუკიძე — რუსი ხალხის და-
დი პოეტი (წერილი) 18 „
ნ. ნეკრასოვი—გლეხის ბიბუნი (ნაწ-
ევრი ლექსიდან) 20 „
ლ. ხომერივი — ფელიქსიაშვალი რუ-
სი მიანცემი (ნარკვევი) 21 „
ჩარლზ ლემბი — ზამთარის ზღაპარი 23 „
შერი ადამია — მოსკვალი მსატრე-
ბი (ნარკვევი) 27 „
ონ. ა. მოროზოვი — მინის ქალაქი
(ტეცინიერება და ტექნიკა) 29 „
ქრისტენილი 32 „
გასაჩინიბი გარევანის მე-3 83.
პონერების მარში (მუსიკა ვლ. კურ-
ტადისა) გარევანის მე-4 83.
გარევანის მხატვაზე გ. დაუვალის
ნახატი „ციგაობა“.

რედაქციაში შემოსული ხელნაწერები ავტო-
რებს არ უბრუნდებათ.

რედაქციის მისამართი: თბილისი,
ლენინის, № 28, ტელ. № 3-81-85



გასართობი

სამხედრო მინისტრის
შენიშვნები

ჩატიქიძე გამოცემის რიცხვის გამოცემის

პიონერთა ოთახში თავმოყრილი ბიჭებიდან ერთი შეკითხა
აპლაზემოსულს:

- რეზო, თავსამტვრევი ამ უცანა ხომ არაფერი იცი?
- ვიცი,—დაფიქრების შემდევ უასუა რეზომ.

— სთქვი!

— კარგი. აბა, ჩატიქიძე რომელიმე ერთნიშნა რიცხვი და
მიუმატეთ იმდენი, რომ ცხრა გახდეს. ჯამს მიუჰარეთ 18 და გაა-
მრავლეთ სამშე. ნამრავლს გამოაკლეთ ჩატიქიძე ბული რიცხვი და
რიგორიგობით დამისახლეთ მიღებული ნაშთი; მე დაგისახლებთ
თქვენ მიერ ჩატიქიძებულ რიცხვს.

მე 79 მივიღე. თუ ბიჭა წარ, მიხედი, რა რიცხვი ჩატიქიძე,—
დაასწორ სხვებს ერთმა ამანაგთაგანმა.

— ორი,—იყო რეზოს მოკლე პასუხი.

— მე კი 74 მივიღე—წარმოსტვა მეორემ.

— შენ, ჩემთ კარგი. შვიდი ჩატიქიძემა,—უასუა რეზო.

— მე 72 მივიღე,—სთქვა მესამე.

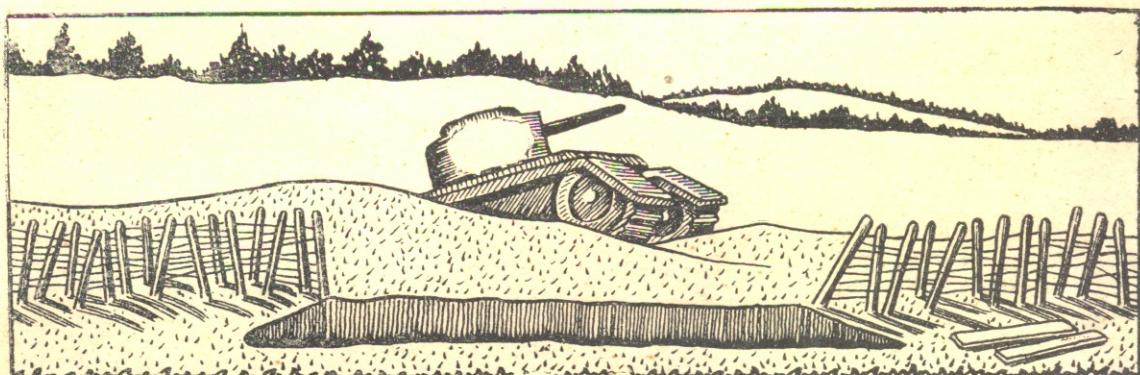
— შენ 9 ჩატიქიძებია,—მასაც დინჯად უპასუა რეზო.

ამანაგბის განციფრებას საზღვარი არ ჰქონდა, რადგან რე-
ზოს სრული სიზუსტით გამოიცნ ამანაგების მიერ ჩატიქიძებული
რიცხვები.

როგორ გამოიცნო რეზო?

ნათო ჩუბინიდა

სამხედრო გამოცანა



დიდი სამამულო ომის დროს ფრონტის ერთ-ერთ უბანზე ჩვენებთა მშეობრიდან გამოიყვა-
ნეს მტრის ტანკი. ჩვენმა მზევრავებმა მიიღეს დაფალება გაესინჯათ ტანკი შიგნიდან. წინ ლრმა,
3½ მეტრის სიგანე თხრილი იყო, თხრილის ორივე გვერდზე—მავთულხლართებიანი დანაღმული
მინდორი. მაშასადამე, ტანკთან მისასვლელად თხრილზე უნდა გადასულიყნენ მცვერავები. თხრილ-
თან მათ ნახეს ორი ფიცარი—თითო 3 მეტრის სიგრძე, მაგრამ არ იყო არც ლურსმანი, არც
სხვა რამ ამ ფიცრების შესაკრავად. „მოვიფიქრე“,—სთქვა ერთმა მზევრავმა, და ყველანი სჭრა-
ფად გადავიდნენ მეორე მხარეზე ფიცრების საშუალებით.

როგორ გადავიდნენ?

გამოცანი

წყალსა სვამს—ხარი არ არის,
ანათებს—მოვარე არ არის.
გუგუხებს, როგორც ქარხანა,
ზოგს კაცი დაჲყავს სულ მუდამ,
ზოგს დააქვს ბარგი ბარხანა.

არც ხარი არის არც ცხენი,
არც კამეჩია ნიკორა,
გადახნა მინდორ-ველები,
ბელტი ბელტი გადაგორა.

პასუხი

შუალალ „პიონერის“ № 9-ში მო-
თავსებულ შერადას:

(რ)ინგი, პ(ინსკი), ერი—პ-ონ-ერი

შრადა ამოხსნეს და პასუხი გამოგზა-
ნენ შევდევა პიონერ-მოსწავლეებმა:
იულია ქათაშაბეგ (ორპირი), მალხან-
ბეგურიშვლმა (აბ. აბაშა), ლამარა რა-
მიშვილმა (ბეხარაძე), ლილი კაჭარავაშ
(აბაშა), ბერინა სიჭიბავაშ (თბილისი),
ლილი აოშაკუბმა (გორი), ჭ. ყუფარა-
ძე (ჭუთაისი), ვახტანგ ჯავახაძე (ქუ-
თაისი), გორი აბრაძენეგ (განი), მამია,
ჯოლიაშ (ფოთი), ლაურა კახაძეგ (მაია-
კოვსკი). ნელი ხეალაძეგ (ყვარელი),
შერი კალაძეგ (ვანი). ნუნუ კარი-ულმა
(დუშეთი).

୩୧୦ ୫ ୦୧୮.

ଜନନେତ୍ରରେଦିଲେ ମାନଶି

ବ୍ୟାକ୍‌ଷିଳେ ୩୦. ଜୁଗାଦିଲେ

Marcia

The musical score is handwritten in black ink on yellowed paper. It features ten staves of music, each with two systems. The first system of each staff begins with a forte dynamic (f). The second system begins with a mezzo-forte dynamic (mp). The score includes parts for various instruments, likely an orchestra and piano. The music is in common time, with some measures containing triplets. The handwriting is clear and legible, though the paper has a vintage appearance.