

დედა

საქართველო-რუმინეთი 1997 წელი

საქართველო
ბელარუსი



ყმაწვილი უნდა სწავლობდეს
სამსოგლად თავისადგო:
ვინ არის, სიღამ მოსულა,
სად არის, ნაპა სადგო?

F 343
1997



ბაზალეთის ტბა

ბაზალეთისა ტბის ძირას
 თქროს აკვანი არისო,
 და მის გარშემო, წყლის ქვეშე,
 უცხო წალკოტი ჰქუევისო.

მწვანეა მუდამ წალკოტი,
 არახდროს, თურმე, არ სჭკნება,
 ქვეყნისა დროთა ტრიალსა
 იგი არ ემთრინილება.

ვერ ერჩის, თურმე, მის მწვანეს
 ვერც სიცხე და ვერც ზამთარი,
 და იმის მზიან ჩრდილებში
 მუდამ გაზაფხული არი.

წალკოტის მუკუკლდია
 ის აკვანი ასვენია,
 და ვერ კაცთაგან იქ ჩასვლა
 არავის გაუბედნია.

მარტო ერთნი სირინოზნი
 იმ აკვანს გარს უხვევიან,
 მარტო იგინი გრძნეულნი
 დასტრფიან და დამღერიან.

ამბობენ, - თამარ დედოფალს
 ის აკვანი იქ ჩაუდგამს,
 და ვრს თვისთა ცრემლთ ნაღვნი
 ტბა კარვად ზედ ვადუნურაუს.

ამას კი აღარ ამბობენ -
 აკვანში ვინ ჩააწვინა,
 ან თვით ერმა თვისი ცრემლი
 ზედ ტბად რისთვის დაადინა...

იქნებ, აკვანში ის ერმა წყეს,
 ვისიც არ ითქმის სახელწოდება
 ვისიც დღე-და-ღამ ჰნატრულობს
 ჩემის ნატვრითა ქართველი?

თუ ესე არის, ნეტა მას,
 ვაჟკაცსა სახელწოდებასა,
 ვისიცა ხელი ჰირველად
 დასწვდება იმა აკვანსა!

თუ ესე არის, ნეტა მას,
 დედასა სახელწოდებასა,
 ვინც იმ ერმას ჰირველ მიაწვდის
 თვის მუქეს მადლით ცხებულსა!



ჩვენ უკვე ვისაუბრეთ ეკლესიის შესახებ, მაგრამ უამრავი რამ დავტყუდით სათქმელი. მთელი ვაგვარძლით ეს საუბარი.

ეკლესია ასრულებს ღვთისმსახურებას. რა არის მსახურება? მსახურება არის სხვისთვის რაღაცის კეთება. მსახურება შეიძლება სხვადასხვანაირი იყოს. შეიძლება, ჩვენ ძალით ვაგვაკეთებინოთ ის, რაც არ გვინდა. ან შეიძლება რაიმე დავგვაღვიწიოთ და ვაგვაძლიეროთ. ამ შემთხვევაში ჩვენ ვაღვებულებთ ვიქნებით, დავაღვებთ შეგარბულით.

მაგრამ მსახურება შეიძლება სულ სხვაგვარიც იყოს. აი, მაგალითად, გაიხსენეთ საკუთარი წმობილება. მათი ცხოვრების მოთავერი საქმე არის თქვენზე ზრუნვა. ამ საქმის კეთებას მთა არავინ აიძულებს და არც არავინ არ უხდის ამისთვის გასამრჯელოს. ისინი საკუთარი ნებით გზრდიან, გეულოან, გოფრობილიდებიან, გიცავენ, გასწავლიან, გეფერებიან და ეს იმიტომ, რომ უყვარხართ. სიყვარულით მსახურება არის ყველაზე მოთავერი და ყველაზე ნაშელი საქმე.

ეკლესიაში სწორედ ასეთი, სიყვარულის მსახურება სრულდება.

ღვთისმსახურება ნიშნავს, რომ უპირველესად სწორედ ღმერთი უმსახურება ადამიანს. ღმერთმა შეგქმნა ჩვენ, შეგქმენა საწყარო, მოგვცა გონიერება, თავისუფლება, სიყვარულის უნარი, უკვლავება... ადამიანი კი ვაწუღავა ღმერთის და საკუთარი საიამოვნებისთვის ცხოვრება აირჩია. ჩვენ უკვე ვიცით, რომ ღმერთისაგან განდგომას ცოდვა ჰქვია. ცოდვამ კი ადამიანს დაუკარგა თავისუფლება. იგი გახდა საკუთარ საიამოვნებათა

და სიკვდილის შიშით, ისე ღმერთს უმსახურებდა. მან მიიღო ადამიანის სახე. იქცა კაცად, რომლის ცხოვრებაც სხვაზე ზრუნვის, თავდადების, სიყვარულის მაგალითია. იესო ქრისტე ასწავლიდა ხალხს ქვეყნარბი, ეი. ნაშელი ცხოვრებას, კურნავდა ავადმყოფებს, ბრძობს, ხეობრებს, აღადგენდა მკვდრებს, ადამიანებათ კი ის სასიკვდილოდ გასწავრებს - ვეკარს აცვეს. მოგვამ ქრისტე

ტუმ დაამარცხა სიკვდილი, მკვდრებით აღგადა ამით ჩვენც ვაგვათავისუფლავა სიკვდილის მონობისაგან. მოგვიბოვა სასიკვდილო, მოგვცა მადლი, ეი. ძალი და სისარული იმისა, რომ ვაგვხელთ ღმერთის მსგავსები. იესო ქრისტეში შეერთებულია ღმერთი და ადამიანი, ამიტომ ქრისტეს საშუალებით ჩვენ, ადამიანები, ვუერთდებით ღმერთს.

ახლა ისე ღვთისმსახურებას დავებრუნდეთ. ყველაზე მოთავერი საკვლესი ღვთისმსახურება არის წირვა. წირვა საღვთსაწაული წვეულება - იესო ქრისტე უფელ მწერგანს იწვევს საერთო ტრაქეზზე (ტრაქეზი სურფანს ნიშნავს), პურებაზე, საღვთსაღვთა და პურით გვიმასხინდლებათ. რატომ



შინაწამწამი შინაწამწამი
„...ქრისტესი მკვდრები“
XVI სსსსსსსს სსსსსსსს სსსსსსსს

მიონცდამიანც ღვთისთა და პურით?
სახარებაში ნათქვამია, რომ საკუთარი ვეკარცის წინ, ქრისტემ თავისი მოწოდებები შეტრიადა, აიღო პური, ვგარტეხა და მისცა მათ და თუკ: ესე არს ხორცი ჩემი, თქვენთვის მოცემული; ამას ჰყოფდით მოსახსენებლად ჩემდა“. ასევე აიღო ღვთის და უხრბ: „ესე სასმელი - ახალი სჯული სისხლისა ჩემისაი თქვენთვის დოსიქული“. ეი. პური

1997

და ღვინო არის ქრისტეს სიბრძე და ხისხლი, ანუ ეს არის მსხვერპლი, რომელიც ქრისტემ ჩვენივს ვაღიო. მან ხომ ისე შეუყვარა ადამიანები, რომ საკეთილი სიცოცხლე გასწი-
რა მათთვის, საკეთილი ხისხლი დაღვარა.

“შე ვარ პური ცხოვრებისა” - ამბობს მაცხოვარი. რატომ ადარებს თავს ქრისტე პურს? თქვენ იცით, რომ ადამიანს უჭკველ-უხსნელად ცხოვრება არ შეუძლია. პური არის ჩვენი მთავარი საკვები. ვინც ამ პურს შეჭამს, - ამბობს უფალი თავის თავზე - მას აღარ მოშინდება. რას ნიშნავს ეს სიტყვები? ჩვენ ყოველდღე და ღმერთს რამდენჯერმე ვჭამთ იმტომ, რომ შიმშილის გრძობას ვეწინააღმდეგავ. ადამიანის სხე-
ლის გარდა, კვება მის სულსაც სჭირდება. ღმერთის გარე-
შე მიცხოვრები ადამიანი სულ დაუკმაყოფილებლობის განიც-
დის, ის ვერ იკმაყოფილებს სულერი შიმშილს. ხოლო, ვინც ღმერთთან ერთად ცხოვრობს, განიბნის, რომ იბრუნა ის, რა-
საც უკვება, რომ ამაზე მეტს ვერც ინატრებდა, რადგან მი-
ღობა ყველაზე მთავარი ღვთიური საკვები - ნამღვთი ცხოვ-
რება, ნამღვთი სიყვარული, ღმერთის სიყვარული.

აღრე ქრისტეანებს ეკლესიაში თავისი დაწერული ღვინო და თავისი მთვინიანი პური მაქმარადი. ეს ნიშნავს, რომ ადამიანი მისი სიცოცხლისათვის ყველაზე მნიშვნელოვან საკ-
ვებსა და ხსნელს ღმერთს სწირავს და ამით მისი სი-
ციცხლე შესაწირად იქცევა. ე.ი. ამით მორწმუნე ადამიანი განიხატავს, რომ მზად არის იცხოვროს სხვისთვის; თუ ეკ-
ლესიური ერთი ვინცეთა - მზად არის იცხოვროს მთავისათვის, ღმერთისათვის, ისევე - როგორც იცხოვრა ქრისტემ. თუ ღმერთი ემსახურება ადამიანს, მით უფრო, ჩვენ. ადამი-
ანის, გვეცხვება ერთმანეთის დახმარება, ერთმანეთის წუხი-
ლისა და სიხარულის გაზიარება.

ადამიანებისაგან გაღებული შესაწირი ეკლესიის ღვინოთა და სულსწინდის მადლით შეუკრთება ქრისტეს გაღებულ მსხვერპლს. ეკლესიაში ღმერთიცა და ადამიანც სწირავენ მსახურების, თავდადების, სიყვარულის, ღვინოს მსხვერპლს. ამიტომ ჰქვია ამ ღვინოსმსახურებას წირვა.

ლოცვაზე და მის ძალაზე ჩვენ უკვე ვისაუბრებო. წირვისას ჩვენ ღვინოებს ვიხსენიებთ ყველას - ცოცხლებსა და გარ-
დაცვლილებს, მორწმუნეებსა და ურწმუნოებს, ჩვენს ახლობ-
ლებს და მტრებს, ავადმყოფებსა და გაკრძელებულს, მოხუ-
ცებსა და ბავშვებს, სამღვდლოებასა და ხელისუფლებას თუ უბრალო ადამიანებს, რათა ღმერთმა ყველას მისცეს ძალა -
ბოროტების დამარცხებისა, სიხარული - ღმერთთან ერთად ცხოვრებისა.

და კიდევ ერთი მნიშვნელოვანი შესაწირის შესახებ. ღვინოსმსახურების დროს ჩვენ ღმერთთან მივკავებს მადლოებრების

შესაწირი. ჩვენ ვმადლობთ ღმერთს ყველაფრისათვის - გან-
საკუთრებით, რომ მოგვანიჭა სიცოცხლე და გვეც ღვინო გაკვინო-
ბის მსგავსება, რათა ვიცხოვროთ მისთან ერთად.

წირვის ბოლოს ყოველ მორწმუნეს უფლის ტრატეზობდეს: ანუ სურვილი დაურიგდება ღვთიური საკვებზე მსხვერპლს იღებს, ქრისტეს ნაწილი, ქრისტეს თანაზიარი ხდება, ამტო-
მაც ჰქვია ამ საღვთისწავლო პურისას ზარება, ე.ი. განი-
არება ქრისტეს ცხოვრებისა, მონაწილეობა ქრისტეს ცხოვ-
რებაში.

ვინც მხოლოდ მიწიერი საკვებით იცვება, ის მხოლოდ მიწიერი არსებად რჩება. ე.ი. მას ისევ შეაწუხებს შიმშილი - დაუკმაყოფილებლობა და ბოლოს მასზე სიყვდილი გაიმარ-
ჯებს, ხოლო ვინც ღვთაებრივ საკვებს, ზეციურ პურს იღებს, თანდათან გარდაიქმნება, განახლებება, ღმერთს მიუხვავება და ღვთის მადლით, ღვთის მსგავსად დაამარ-
ცებს ცოდვასა და სიყვდილს.

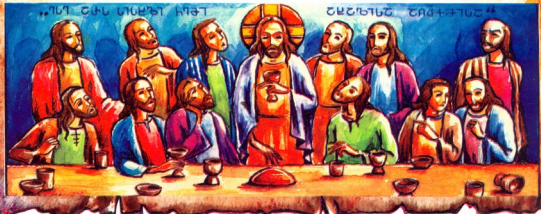
წირვაში მთელი სამყარო მონაწილეობს. ადამიანებისა და ღმერთის გარდა აქ ანგლოზებიც იმყოფებიან. ისინიც ემსა-
რებიან უფალს, ოღონდ არა პურითა და ღვინოთ, არამედ მხოლოდ სულიერად. ანგლოზები ხომ მხოლოდ სულიერი არსებანი არიან, მათ სხეულიც არა აქვთ.

ყველაფერ ამდენ გამოძინება, ჩვენ შეიძლება ვთქვათ, რომ წირვა არის ზეცისა და მიწის შეხვედრა, ადამიანისა და მთელი სამყაროს შეერთება ღმერთთან.

ღმერთთან შეხვედრას კი განსაკუთრებულ მომზადება სჭირდება. გაიხსენო რთვარ ვუმზადები თხმულ ადამიანებ-
თან შესახვედრად - აუცილებლად გაგსუფთავდებით, დავი-
ბანი და ყველაზე ღამაზე ტანსაცემში გამოცქვიებით. ქრის-
ტესთან შესახვედრად კი აუცილებელია სულიერი განსწორება. სულს აუჭკვეთებს ცოცხა. მისი ჩამობანა, მისგან გათავი-
სუფლება კი სიანთული შოქდება. სიხარულს აქვს განსწორ-
ების ძალა. თუ ჩვენ მართლა ვინაიებით ცოცხლებს, მაშინ უნ-
და ვაღიაროთ ისინი ღვთისა და ადამიანის - მოძღვრის წი-
ნაზე. საკეთილი ცოცხლებს აღიარებას დიდი ძალა, დიდი ვაქ-
კაცობა სჭირდება. უფალი ამას დაგვითავსებს, ვეპატრებს და ჩვენი სული გახდება ნათელი, სიხარულით აღსავსე, გახლე-
ბა ისეთივე სუფთა, როგორც საღვთისწავლო სამოსელი. სწორედ ასე შეიძლება შეხვედ ღმერთს.

და, მართლაც, რა შოქდება ისორე ამაზე მეტი - თვით ქვეყნიერების შემოქმედი ღმერთი ვეპატრებება, რათა გავი-
მასპინძლებს ზეციური საკვებით, რათა ვავხვდეთ მისი ცხოვ-
რების თანაზიარი, ვავხვდეთ მისი ოჯახის - ეკლესიის წევ-
რები. ვავხვდეთ მისი შუალება.

ვმადლობთ ღმერთს ყველაფრისათვის!



მსატვარი ნაზზარ ვიზუარი

ართობა

საბა, ლევანი, გიორგი,
 ღაღო, სასა თუ ვეფხია -
 ტარიელ-ავთანდილივით
 ერთუროს რომ გადავხვია, -
 მაშინვე ვაქრა, მოისრა
 მუხას რომ მუშლი ესვია;
 მათი მძობა და ერთობა
 ქათა ცისისთვის მესია...
 სულ მტვრად აქვეყენ,
 რაც დეშმანს
 დუქად-დუქვეხია.



მარმან ჯაბუბია

ცირო ხატავს

ცირო ზის და სურათს ხატავს:
 ეზარება ჩიტებს კატა.
 რადგან ცირო მსუნავ კატას,
 ვიცი, ჩიტებს არ გაატანს.
 მაშინ ცირო რატომ ხატავს
 სურათს, სადაც ჩიტებს კატა
 ეზარება, თუკი კატას
 ჩიტებს მაინც არ გაატანს!



მაია ნიკოლაური

ციცქნა გოგოს, ცუნცულასა,
 დედა მომცემს კუჭკუძასა.
 ამოვიტან წყაროს წვალსა,
 მწურვალს ვასმევ - ვიზამ მადლსა:
 სულ ზირველად - უმცროს მძასა,
 მერე კიდევ - უფროს დასა.
 „გაამოსო“ - ვებრევი ტკბილად,
 კარგი სიტყვა მუენის ქალსა.



მხატვარი თაბაზ ხუციშვილი



რუნე ქალბიძა

არ დაუჯეროთ თუ ვინმე გეტყვით, ზღაპრიდან სინამდვილეში გადმოსვლა შეუძლებელია.

უამრავი მკვლელი არსებობს, როგორ გვესტუმრებთან ხოლმე ზღაპრების გმირები. ერთ-ერთს სწორედ ასეა გაიამბოთ.

ჩვენი სტუმარი სულ პაწია, ციქვია გოგონაა. მის ცვალებებს ფურცლებზე უფერო მკაღალია, რათა შემდეგ ზღაპრულმა უელისწულმა იპოვოს. სახელად ნამცეკა ჰქვია. აღმათ გველოდებით, ვისაც ზღაპრების კითხვა ვაყვართ.

ნამცეკა მოგვრან დამეს გვესტუმრა იმ იდუმალ უჩვეულ არსებობთან დროს გასატარებლად, სახეში-თვარების დროს რომ უფართო გამოსვლა. ისე გაერთო მათთან თამაშით, ვერც კი გაიგო, დამე როგორ გაიღია. ანდა როგორ არ გაერთობოდა, შვებანე ტყის ბინადარი არსებები გვერდიდან ამ შორდებოდნენ, გულთით ხარობდნენ ამ მშვენიერი პაწია გოგონას სტუმრობით. ისეთი ღხინი და დროსტარება გაანდდა, წითელივალა ბუს ნადირობა დაივიწყდა მათ ჰვერტაში.

მაშინლა მოვიდა გონს ნამცეკა, როცა იდუმალი არსებთან თანდათან გაუჩინდნენ, ისინი ხომ მხოლოდ დამით ჩანან. თურმე უკვე რიგგარეშე დაწყებულიყო.

- მოგარე უკვე ჩავიდა, როგორღა დაბრუნდები ზღაპრში! - გადაიხარხარა ბუმ, წითელი თვალები და აბრათა და საკუთარ ბუფებს მიაშურა გამოსაძინებლად. მიფრინავდა და ბუზუნებდა, თქვენი გადამკიდე შმიური დაფრით.

მაგრამ ნამცეკა ონაგვად არ დაბნეულა, მაშინვე ცვალებების საძებრად გასწავა, რათა მათ რძელ ფურცლებზე დაესვენა და საღამომდე გამოეძინა. საღამოს მოგარე ამოვიღოდა და ვერცხლისფერ ბილიკს გაუ-ბამდა ზღაპრისკენ. სწორედ მოგარის სხივებს გამოქ-ვევა ნამცეკა, როცა სინამდვილეში გადმოსვლა მოი-წადინა და ცხადია, უკან იმავე გზით უნდა დაბრუ-ნებულიყო.

სად იყო და სად არა, დილის ნიაგმაც ჩამოიჭრო-ლა და თან მოიტანა ცვალებიან ნახი სურნელი.

- ჩქარა, ჩქარა! ცვალებები სწორედ შენ გელოდებ-ბიან, - აჩქარა ნიაგმს ნამცეკა და წინ გაუძღვა. მალე ულამაზეს ცვალებიან ველზე ამოვეს თავი. მათი დანახვისას ცვალებები ერთხმად ატოკდნენ და აშ-რიადდნენ.

- მოდი, ნამცეკა, ჩემთან დასივნი, - ეპატოებოდა ვარდი და კოკრებს შიშდა.

- ჩემთან მოდი, მე უფრო კარვად დაგარწვე, - შუკ-ლიძა ვაფანობ. - ხომ იცო, ნიაგი მუდამ მეთამაშება.

- გირჩევნია ჩემთან მოხვიდე. ნახე, რა დიბა-ატლა-ხი მოგიზხად, - ოქროს ფურცლები ცხვირწინ აუფ-რიავდა ნარვიზმა.

- დაანებეთ თავი. ნამცეკამ უკეთ იცის, ვისთან უნ-და მივიდეს. - ჩაილაპარაკა შროშანმა. თავდაჯერება არ აკლდა ამ ნათქვამს, თუცა შემოფოთვაც ივრთი-ბოდა.

ნამცეკამ თვალი გადააღო ცვალებიან ველს. შე-ვითმინდა, აღარ იცოდა, რომელ ცვალებიან მისუღი-ყო. ბილის არჩევანი ზამბახზე შეაჩერა.

- ზღაპრში რომ ვიყო, შროშანას ამოვიჩრვდი. ზღაპრულმა უელისწულმა ხომ სწორედ შროშანას ცვალებში უნდა მიპოვოს, მაგრამ რაკი სინამდვილე-ში ვიძყოფები, სხვა ცვალებს ამოვიჩრვე, - თქვა და ზამბახს მიაშურა. სიხარულისაგან ათრიოლებულმა ზამბახს მიწამდე დახარა თავი და ზღაპრის პაწია გმირმაც სულ აფვილად მოიკალათა მის ზაერლოვან ფურცლებზე. ზამბახის ფურცლებზე ის თავს შე-სანიშნავად გრძობდა, ასეთ ზაერლოვან ხალი-ჩაზე ვერც არ დაბის-ქენილა, ამბობდა. მაგრამ მალე მზე ამოვიდა.

მცხუნვარებამ შეაწუხა ზამბახის პაწია სტუმარი, დაძინებაზე ფიქრიც ზემო-ტი იყო.

- ძალიან ცხელია. სჯობს სხვაგან ვეძებო თავმუსაფარი, - ჩაილაპარაკა ნამცეკამ და მოემ-ხადა ზაერლოვანი ფურცლები-დან დღმა ჩამოსაცურებლად. მაგ-რამ ზამბახმა ფური მოკრა მის სიტვეებს და ძალიან შემოიფოდა.

- ოღონდ რუ მიმტოვე და მშვე-ნიერ კარავს ვაგიმართავ, - შეპიძი-და და მაშინვე შეუსრულა დაბაიბრე-ბი: სამი ფურადიანი ფურცელი მდ-ლა აიკვცა, რკალივით მოხარა და ყო-ველი მხრიდან დააფარა ზაერლოვან ფურცლებზე მოკალითებულ ნამცეკას. მართლაც მშვენიერი კარავი გამოვიდა.

აქ უნდა იმტკას, (საერთოდ, სათქმელი თავის დრო-ზე უნდა ითქვას, თორემ ფახი სრულებით დაეკარგე-ბა), რომ მანამდე ზამბახს არ ჰქენია კარავით მდ-ლა აკცილი სამი ფურცელი, აქსივე ფურცელი



დაბლა გადმოშლილი ყვინა მწკანე ვლორტზე.
ნამცეცა კმაყოფილი დარჩა ზამბახის გულისხმებურებით, თუცა შეინუნა მანცე არ დაუგვიანა.

- სჯობდა, მეტი სინათლე ყაფილიყო შენს კარავში, რაც არ უნდა იყოს, დღეა.

- მაგასაც მოველება, - თქვა ზამბახმა და პეპლებს უხმო საშველად. პეპლები ხომ მუდამ თავს ევლებიან ყვავილებს და იმ ყვავილოვან ვლოზეც მრავალდ იყვნენ. ზამბახის და მისი პაწია სტუმრის ლაპარაკიც ესმოდათ და თვითონვე მიხვდნენ, რა უნდა გაეკეთებინათ: უნაზუსტო ფრთებით ხავერდოვანი ბუსუსებში გადაცალკე კარავებით მალა აკვირდნენ ფურცლების, რათა გამჭვირვალური გამზადარიყვნენ და მეტი სინათლე გაეტარებინათ (ბარემ იმასაც აღვნიშნავ, რომ მანამდე ზამბახის ექსივე ფურცელი ხავერდოვანი იყო).

ახლა კი ველარაფერი თქვა ჩვენმა პაწია ნებიერმა. ისღა დარწმუნდა, მიზნრებულად მოეკალათა ხავერდოვან ფურცლებზე და ტკბილად დაეძინა - მზის სხივები აღარ აწუხებდნენ, თავზე აბრეშუმის კარავი ეყარა.

ზამბახის ფურისცვალება შეუქმნვეელი არ დარჩენილა. უპირველეს ყოვლისა, ნიაემ იქარა გამოიუტევა თავისი აზრი.

- ეს უკვე ყვავილი აღარ არის, - ჩაიქიტილა მან, - ეს აბრეშუმის კარავია ხავერდის ხალიჩაზე.

- ნიაე მართალია. ჩვენი დაყო ზამბახი მართლაც ხავერდის ხალიჩაზე გამშლილ აბრეშუმის კარვად იქცა. - აზრუწულდნენ ყვავილები.

ზამბახს აინუნიააც არ ჩაუგდია ეს მითქმა-მოთქმა. ისარაინი გაკვირვლს მწკანე ღვო სწორად ეჭირა, რომ პაწია ნებიერ სტუმრის არ ვაღვიძებოდა.

ნამცეცას მიუღი დღე გულის ძილით ეძინა მთვარის ამოსვლისას გაიღვიძა. გულითაინი მადლობა შესწირა ზამბახს და ისე დაებრუნდა იმ ზღაპარს, საიდანაც მოვიდა. ყვავილებმა ფართოდ გაახილეს მოლოინით აღსავეტ თვალები. ევონათ, ჩვენი საყვარელი დაყო ისეც თავის მუღლ ფორმას მიიღვისო, მაგრამ ზამბახს ეს ფიქრადღარ მოსვლია. ისეც ის უცნაური, კარვის ფორმა შეინარჩუნა.

კარგნი ნამცეცა
გინა გინი მთქვა



მხატვარი ნანა იოსელიანი

ძირწენია კარვად ექცეა, ოღონდ ნამცეცა გოგონამ ისეე ჩემთან დაიდოს პინა, როცა კვლავ გექსტუმრება ზღაპრადანო, - ასეო პასუხი ვასცა ყვავილებს.

ასე რომ, ზამბახს სამუდამოდ შერჩა უცნაური ფორმა - სამი გამჭვირვალე ფურცელი მადლა აქვს აკვილი, სამი ხავერდოვანი ფურცელი კი დამლა ჩამოუშლია. წითელივალება ბუმ პირველად რომ დინახა აბრეშუმის კარვად ტკეული ზამბახი, ისე გაროცდა, მიუღი დამე თვალი არ მოაცილა და ისეც მშვიერი დარჩა.

პეპლებიც კმაყოფილინი დარჩნენ - მათ სულ ფრთებზე დააცივდათ ზამბახის ფურცლებიდან ჩამოქმენილი ხავერდის ბუსუსები და ხავერდოვანი ფრთები ვაუსლდათ.

ზღაპრის პაწია გმირიც, როცა კიდევ ესტუმრება ხოლმე სინამდვილეს, მუდამ ზამბახის აბრეშუმის კარავში ისევტებს ხავერდოვან ხალიჩაზე. იქნებ თქვენც წააწვდეთ, როცა ზამბახის მოწვევტას დააპირებთ.



სახურავზე შემომჯდარა
შავი კატა - ხატულა,
- სიღალმს გიძღვნი, ჩემო მიგერეცე,
გადმომიგდე თავუნა!"

პაუ, ნუთუ გინახიათ
პაუ, ნუთუ გგოგიათ,
თავუნახ ფიხის ყური
თავის სინოდ მოეწეცია

ფრანგულიდან თარგმნა
მარიბეა ჟილანოვიჩი



ნაცარქექია - ამირანს

ერთხელ კიდევ,
 ერთხელ კიდევ,
 გაიბრძოლე, ამირანო,
 ხარბი სვაგი განირიდე,
 ჯაჭვის ყულფი გაიწყვიტე-
 წამოდექი, ამირანო.
 შეუძახე უსუბს, ბადრის:
 შიმეციო-ოქო შხარი, ძმანო,
 ეს ბოზლია ბაყბაყები
 ამ მიწიდან გაეყვანოთ!
 თქვენთან ვარ,
 აბა, სდრუშეთ,
 ავაბუქებ ნაცრის გუდას,
 თვალს დაუუხებ
 ბაყბაყუსებს,
 ამ წვეტიან სადგისს ვნხუტავ!
 შათი მყრალი ნატურფალი
 მიფაცილით საქართველოს.
 გაგატანოთ ფერდის ქვალი,
 ცხელმა კეცმაც ვერ უშვალის.



ნაცარქექია ახლა გლეხია

ნაცარქექია
 ახლა გლეხია.
 ის დრო სად არის,
 ქექოს ნაცარი.
 მიწა ერთიან
 მისახედაია.
 იქ სვდება მზესა,
 ხნავსა და თესავს,
 ცელ-ნამგალს ღესავს,
 მკისა და ღეწავს.
 აბრუნებს წისქვილს
 და შერე ცრის ფქვილს.
 ზელავს და აცნობს...
 სტუმარსაც აძღობს.



ბავსრი უოთიკო

პატარა შოთიკომ გაიღვიძა. ოთახში მარტო იყო. ცოტა ხანს იცადა, მაგრამ არავინ შემოსულა, არც დედიკო, არც მამიკო. უნდა გითხრათ, რომ პატარა შოთიკოს დედიკოს და მამიკოს გარდა ჰყავს ორი ბებია, ერთი პაპა და ერთი ბაბუკა. ერთი ბებია და ბაბუკა სხვა ბინაში ცხოვრობენ, მაგრამ სტუმრად ხშირად მოდიან. რა თქმა უნდა, ესენი ყველანი თავს ეგლებიან, ეფერებიან, კოცნიან, სათამაშოებს და კამფეტებს უზიდავენ, ყოველანაირ სურვილს უსრულებენ და, რაც შეიძლება, ანებივრებენ. ეს იმიტომ, რომ ამოდენა სახლში მარტო შოთიკოა პატარა და აბა, სხვას ვის უნდა მოეფერონ?

ახლა, მარტო რომ დარჩა, გაიბუხა. ეგ როგორ, ყველანი სხვა საქმით არიან გაართული და შოთიკო, ვის ქვეყნის თვალი, მიავინწყდათ. დედიკო მაინც რატომ არ დაუდარაჯდა საწოლთან. გამოღვიძებულს ხომ უნდა მოაქვოვებოდა, სააღვრისო სიტყვები ეთქვა და ლოყაზე ეკოცნა კიდევ. ცხადია, სანყენია, როცა დედიკოც გყავს, მამიკოც, ბაბოც, ბებიაც, პაპაც და ბაბუკაც, შენ კი გაიღვიძებ და ირგვლივ არავინ არის, არავინ გუებნება ადევ, ჩემო პანანინაო.

შოთიკო ლოცნიდან ჩამოფოჭბდა, დედიკოს სარკესთან გამოეხრდა. ეს სამკარედი კედელთან დგას. შუაში დიდი სარკეა. აქეთ-იქით კი იცოცხება სარკეება ჩამოკიდებული. როცა გინდა, გასწევ და გამოსწევ— ჩაიხედა შოთიკომ და რას ხედავს: წინიდან შოთიკო შემოაქურებს, საჩვენებელი თითი პირში ჩაუდევს;

ერთ მხარესაც შოთიკო დგას და მეორე მხარესაც— ამ შოთიკოებსაც თითი პირში... აქეთ-იქით დედიკო...

- გცემი— უთხრა შოთიკომ შოთიკოებს.
 - გცემი— სამივემ ერთად უპასუხა.
 - მე ღონიერი ვარ!— დაქაღნებით თქვა შოთიკომ.
 - მე ღონიერი ვარ!— არც ამათ დააყოვნეს პასუხი.
 - დედიკოს ვეტყვი— დაისლუკუნა შოთიკომ.
 - დედიკოს ვეტყვი— დაისლუკუნეს იმათაც.
- შოთიკომ კარედებს ხელი ჰკრა, ჯერ ერთს, მერე მეორეს, და მიარახუნა. გვერდითა სარკეებში შუა სარკე დაფარეს და სამივე შოთიკო დანიშალა.

შოთიკო საწოლში შებრუნდა, საბანი ყელამდე აიწია და გაისუსა. მიხვდა, რომ მარტო არ იყო, ამ სახლში ბევრი შოთიკო ცხოვრობდა და თუ თვითონ ყველაზე კარგი არ იქნებოდა, დედიკო სხვა შოთიკოებს მოეფერებოდა.

ამ დროს გაიღო კარი და დედიკომ შემოიხედა.

- გაიღვიძე, ჩემო პანანინა გულის ვარდო! ბაბომ გამოსძახა თავისი ოთახიდან:
 - გაგლეძია, ჩემო ქვეყნის თვალო!
 - სტუმრად მოსულმა ბებიამაც მიანდინა ხმა:
 - შენ შემოგველე, ჩემო პანანა!
- მამიკო, პაპა და ბაბუკა უკვე სამსახურებში იყვნენ წასული.

შოთიკო ასთხითდა. ჯერჯერობით სხვა შოთიკოები მას ვერ მოერეოდნენ.



წინ რა მისა

ჩინთამ თქვა: ჩემი პატრონი ბიჭია ერთობ უხეში, ხან ფეხს გამკრავს და გამომკრავს, ხანაც მიმაგდებს კუთხეში, არ მიფრთხილდება ბიჭუნა, ჩემთვის ნამითაც არ იცლის... ნიგნები ხელით ატაროს, ვინც ჩემი ყადრი არ იცის!

ნიგნმა თქვა: - ჩემსა პატრონსა არ ვახატე გულზეო, უჩემოდ მისი ცხოვრება მუდამ იქნება უმზეო. ხელდაბანილი არ მფურცლავს, როგორ ვიქნები სუფთაო, მომივლის, - კარგად ისწავლის, არა და, როგორც უნდაო!

რვეულმაც მხარი აუბა:
- ბიჭს სუფთა წერა არ უყვარს. ფურცლები ააშრიალა:
- არ არის ჩემი საშველი, ხანდახან მელნით მთხუპნის და, ხანდახან მჩიჩქნის საშულელით.

კალამმაც დაინრიპინა:
- პატრონს საქციელს ვუნუნებ, მთელი ძალ-ლონით მანებს და - ფხაჭნისო! -მერე წუნუნებს.



საქართველო
შინაგონი

გურამ კობაკიძე

მოგვალა ნიგლა

მთაზე, ხის ქვეშ ნიგოზის ნაგაზი წევს, ნიკო ზის. და სახით ტვინიკოსის ხედებს ხატავს ნიქოზის; ძალი თავს აკანტურებს, ბიჭი მთებს აკონტურებს, შვენის ქუდი გაზეთის, ფუნჯებს ხმარობს გაზეთილს;

ეს სახლებია, ეს კი გზებია, ეს ჯერჯერობით ესკიზებია.



ველი-ვენი

ბასართობი ბასტი

ვთავაზობთ ტექსტს, რომლითაც თვითონ შეძლებთ გამოსცადით საკუთარი ვიწროხედი შესაძლებლობებს.

ნოღარ ნიშარაძე

იყო ერთი მეფე და ჰყავდა ერთი ფალაგანი. ამ ფალაგანს დევკაცა ერქვა სახელიად და მართლაც დევსა ჰგავდა: მთელ ხახვლმწიფოში მისი მოძრევი არაგენ იყო. სახე კაცისა ჰქონდა, ტანი კი დვეს მთუგავდა და მახავით ხშირი ჯაგრითა ჰქონდა დაფარული.

მეფე ძალიან ამოყობდა თავისი ბუმბერაზი ფალაგანით. ერთხელაც მან გამოაცხადა, ვინც ჩემს ფალაგანს მოერევა, დიდად ოქროს ვუმოძებო. ცოტა ხანში სასახლეში შექიდეების მსურველიც გამოჩნდა. უამრავი ხალიხი მოზღვავდა ქიდაობის საყურელოად. გაკეთდა წრე. შეურკინენ მოქიდაცენი. უცნაურად უცნობმა აიტაცა მეფის ფალაგანი და ძირს დახცა. დაპარცხდა დევკაცა. გამწარდა მეფე და უცნობის დაპატიმრება ბრძანა, მაგრამ ის აღარსად ჩანდა. მეფემ ვეზირებს უხმო და განუცხადა, თუ ერთი საათის განმავლობაში უცნობის ვინაობას ვერ დაადგენთ, თავს წაგაცილითო. შეზინებულ ვეზირებს გაახსენდათ, რომ ქალაქში ჯადოქარი ცხოვრობდა და მისკენ გასწიეს. ჯადოქარმა მოუხმინა ვეზირებს და უთხრა: თქვენ შეგიძლიათ თვითონ დაეხმარით საკუთარ თავს. ექვს წინადადებას მოცემით. თუ მრავალწერტილების ნიტვლად სწორად ჩაწერთ გამოტოვებულ სიტყვებს, ხოლო შემდეგ ამ სიტყვების პირველ ასოებს თანამიმდევრულად ჩასვამთ უჯრედებში, წაიკითხავთ იმ უცნობის სახელსო.



ყუის სანწაოძევეთა
 მეფემ აი ძისუა ვამისვერმურს
 ცა რუჩუა უთითორი
 მერის სთხოში ცხოვიროსნ დათვი
 კატის შვირია კნუტი ძლირისა
 მკმნახე პარახს შქვია

■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■



ნაზი თარგამაძე

ნატვრა

მასხოვს ჩეუნი სახლი,
სოხუმი და ზღვა,
სახლიან ზღვა, სულ ახლოს...
არაფერი სხვა.

მასხოვს კიდევ ზღვაში
ჩამავალი მზე,
არც მინახავს მეტად
ეს სიღამაზე.

მასხოვს ბებოც, ბაბუც...
ჩვენ ვიუავით რვა,
დედა, მამა, მე და
ჩემი სამი ძმა.

მენატრება ბებოს
და ბაბუას ხმაც
- როდის ვნახავთ დედა?
მეუბნება: -„ხვალ“.

ხვალ, ხვალ, ხვალ,
მაიმედებ სულ...
სახლში დაბრუნება,
მე კი დღევვე მსურს!

მენატრება ჩემი
სოხუმი და ზღვა,
არაფერი არ მსურს,
არაფერი სხვა!



რას ინატვრებ ნატვ?

- რომ ავიხდეს ნატვრა,
რას ინატვებ, ნატა?
- ნამდვილ სახლად იქნეს
რამდენ სახლსაც ვხატავ.
- ვის მისცემდი მერე
ამდენ ნამდვილ სახლებს?
- ვის და სულ უტოლოვიდეს
ერთ დღეს შევასახლებ.

ბავშვები, ყველას ძალიან გიყვართ ღამაში ტანსაცმელი, განსაკუთრებით კი გოგონებს. ოდითგანვე კალთები განთქმული იყვნენ ხელსაქმით: კრებით, ქარვით, ქსოვით. თქვენ თვითონ რომ შეიკრიოთ ღამაში ტანსაცმელი, შემოგთავაზებთ კერვის გაკვეთილებს. დაიწყოთ ყველაზე იოლით - პერანგის შეკრვით.



პერანგს ღამის პერანგო

ავილოთ დაახლოებით 5 წლის გოგონას ზომები.
 გულმკერდის წრეხაზი 60 სმ.
 პერანგის სიგრძე 50 სმ.
 ბავშვის დღის პერანგის წინა და უკანა ნაწილები ტოლებია. ოღონდ წინა ნაწილი უფრო ღრმად არის ამოჭრილი.
 აზომვა: გულმკერდის წრეხაზი - 60 სმ გაეყოთ ორზე, ესე იგი თითო კალთას დასჭირდება 30 სმ. (60 სმ. : 2). მაგრამ შესაკერად უნდა მიუმატოთ 2-2 სმ. ამასთან ბოლოში კალთები უნდა გავაფართოლოთ 6-6 სმ-ით.
 ამოვხაზოთ იღლია (13 სმ) და გული - 8-სმ წინა კალთაზე და 6 სმ უკანა კალთაზე.
 აჭრა: აეჭრით ამ ზომების მიხედვით.
 შეკრვა: მოაკერებთ წინა და უკანა კალთებს ერთმანეთს და ბოლოებში ნაკვერბთ მჭიმანებს.

გაკვეთილი მიჰყავს
 ბავშვალა იამანიძეს

მირა ერთბაშელის კაბა ჭრალი

მაკრატელი მქონდა მკრედი,
 გამოჰყერი კაბა ჭრელი,
 მქარგე, მკრე და მანქანით
 დაუკრე ცხრა მაქმანი.
 მუვრნიც ქეჩი დიდი
 ოქროსფერად დაფერილი,
 დაუამშვენი ბაფითი კაბა,
 შემოსედეთ ახლა, აბა -
 ხეში მშველი თოჯინა,
 ახალს დაუმჯობინა,
 არ ვიცოდი, ვეთაუვა,
 მომღერალიც ვოფილი:



„მწვანეთუალღება გოგონას
 ხალისფერი მაქეს თმებით,
 ახალი კაბა მიხდება
 როგორც ჰეჭვლას ფრთებით,
 სულ მშვიდობაში გაცვითო, -
 შეებნებინა სხეებითო.
 მისარია და ვინსთალებ
 თითის წვერებზე ვდგებითო,
 დელი-ოდელას ვიმღერი
 სარკები ვიხედებითო.“

მუსიკის გაკვეთილი

ნოტებს სხვადასხვა გრძლიობა აქვთ: ნოტს, რომელიც თეთრია და გვერდზე ჯოხი არა აქვს, მთელი ნოტი ჰქვია. თეთრი, მაგრამ ჯოხიანი ნოტი - ნახევარია. ასეთივე შავი ნოტი მეოთხედია, ხოლო შავი, კუდიანი ნოტი კი მერვედია. მეთექვსმეტედს, მერვედში რომ არ აგვერიოს, ორი კუდი აქვს.

ჩვენს ნახატზე ნაჩვენებია, თუ როგორ უნდა დავთვალოთ თითოეული მათთაგანი:

ერთი ორი სამი ოთხი

ერთი ორი სამი ოთხი

ერთი ორი სამი ოთხი

ერ - თი ო - რი სა - მი ოთ - ხი

ერ - თი ო - რი სა - მი ოთ - ხი

რა არის წერტილიანი ნოტი?

წერტილი ნოტის გრძლიობას აგრძელებს ნახევარი თვლით: თუ წერტილი ნახევრიან ნოტს უწერია, მაშინ მას თვლაში ემატება კიდევ ერთი მეოთხედი. თუ, როგორც ჩვენს მელოდიაშია, წერტილიანი ნოტი მეოთხედია, მას თვლაში ემატება ერთი მერვედი.

ყველა მუსიკალურ ნაწარმოებს აქვს თავისი ზომა, რაც დაკერისას საჭიროებს თვლას. ნოტები ერთმანეთისგან გამოყოფილია ვერტიკალური ხაზებით. მანძილს ამ ხაზებს შორის ტაქტი ეწოდება. მელოდიის ტაქტებად დაყოფა გვეხმარება თვლაში, თვლა კი რიტმის დაცვაში.

გასაღების გვერდით დაწერილია ზომის, ანუ სათვალავის მიმანიშნებელი ციფრები. 4/4 ნიშნავს, რომ თითო ტაქტში ოთხი მეოთხედია, ე.ი. ყოველ ტაქტში უნდა დავთვალოთ ოთხჯერ.

ახლა კი ჩვენი მელოდია დაუკრათ და თან დავეითვლოთ:

ერთი ორი სამი ოთხი ერთი ო - რი სამი ერთი ო - რი სამი ერთი ო - რი სამი ერთი ო - რი სამი ერთი ო - რი სამი ოთხი ერთი ორი სამი ოთხი

აქ ბერძენ ებრაის კარგად დახედნენ და მშველითი გამოისტუმრეს, მაგრამ ზღვანი ვასულეს სანძული განასვლელი დატყვიან - კიხის მახლობლად ზღვარე დათუვების შობაზე მცხოვრებმა ექსპლენამა ვოლაიბოთი ლილი და კლდეები მოვლეს და დამუშავს, რომ ვაზ ნახებრეთი შობის, მდგარა პერკულესა აქ ჯგჯ თავისი მკლავის ღრე და მშველის ძალა გამოაღონა. სხეებე ფარ-შუბითი შუარაღდენ და ისე ამოწვევებს ვოლაიბოთი, ერთი არ დეტურეკალით.

შუხლე ფრთავა მეთე აზაბა, სიდეც მოგზაურებსა საცებისა და სანძული წლის მარაგი შეესეს. და ით ბოჟურის სრუბეე - გასასვლელი უკროპასა და შუარე აზას შორის, პრომონტიდთან ექსპონის პონტონი. აქ კოლე ერთი ფიორავი უდაბაუკლეთი მოლაპქრებს - ხამპლეგდის სახარული კლდეები, დროადირო იხსენებდნენ და შუხლე სანძული ძალით ევახებოდნენ ერთმანის. მათ შორის უნდა მოესწრო გალა „არგოს“, არგონავტების გაახსენდა რჩევა - ხამპლეგდეს შუა მტრული ვაჟმუთი და თუ გაასწრო, იცოდეთ, თქვენე გაველით. ასეე მოექცნენ და რეგირე იქნა, თავი დააღწეს ამ მოსიხელ კლდეებს და მათ წინ გადაიშალა სტუმარმოვარე პონტო.

ზღვა ე დახვდა მწველი და სტუმარმოვარე, მაგრამ ბოთიონიაში შექრებულეს ვერც თუ სტუმარმოვარე მასინძლები - ბებრიკები - შეეგებნენ. მათი მუეე, ამბე ცნობილი იყო ლეკავური ძალითი და მუქურა-კრუის უნადლო ოსტატობით, მან მახსობად აიღო არგონავტები და ჩხებამა შესავლერებლად ვაჟმუთ. აქ იმარეკა პოლიდეკას და მოკლა ამბე. არგონავტები დაფრთხენ ბებრიკებს და კედით ჭა ამროდნეს.

„ნოსონია შუხლეე ვაჟმუთა იყო ქალაქი სინოპი. (სინოპი ერთ-ერთია იმ შუხდი ქალაქთან, რომლებიც დღე ბერძენი პოეტის კალიპოსა“ და „კოსესა“) ატრონის, პოქროსის მშობლიურ ქალაქებსა ჩემულობდნენ; ის არის ბერძენი ელენოსოფოსის, დოქმენის სამშობლოც - დოკეტესი, რომელიც ვარკოფიდა აღიარებულ წესებს, ამბებთ კასში ნახახლდა - ერთხელ აღუქმანარე მაკვირობელი მისულა მასთან და უკითხავს, ხომ არაფერი ვინდაო. მანდა ცოტა ვაჟიო, რომ შუხს აქ მინდოდავოც.

შუხლე ამისისა, აქამდე და უფრო შორსაც, იხტორული საქართველოს ტრადიცი - მოსიხეცებზე, ხალხებზე კოლხებზე ვრცელდებოდა იმ დროს სინოპის ძალაუფლებას (ახლა სინოპი თურქეთის ქალაქია).

ჯგჯ ახლი იყო არგონავტების მანძინ, მათ ნაუარეს კოროხის შესართავს და გამოწნა კავკასიონის მწვერულები. არგონავტების თავზე შუხლითი გათავიონა არკონა, რომელიც კავკასიის მალე პოებზე მოგაქვეული პომოქვის (ამირანის) ვულ-ფილისის სათვალელად მოფრანვედა. ით, ფახისის (როინის) შესართავი (ეს ლეკანდელი ფილისი მდებარეობდა). არგონავტები ამა ადგენენ მდინარეს და კოლხების შობავ ქალაქს კრეტას (ჭუთისის) მადგენენ. როცა შუხე აივტა შუტეო, რისთვის იყენენ ნამიხული ბერძენი ვაჟკაცები, სანძისისთვის იახრის უბნებში დავალებების შესრულებას მოხსობდა. რომ არა აივტეს უკროსი ქალიშვილი, ვადოსურია მკერდალი, ვინმეული შუქა, რომელსაც პირველი დანახისისთანვე თავდაფრუებით შუხეგონდა ულამაშესი ვაჟკაცი იახრის, არგონავტებს აღბათ მარცხი არ ასცდებოდათ. მაგრამ შუქას დახმარებით იახრისმა მოკლა იცხლისმწველი ვულ-ფილი, მოიტაცა სანძისი და მუდგისთან ერთად, თავისი „არკითი“, ვაჟკაც კოლხების შუქის მოსახსნავს.

მოგვაგონებთ, იახრისმა ულაღვარე შუქას და კოროხის შუქის, კრეტის ახლი შუტოთი კოლად მუდამ სასტიკად იბა შუქი, ვადოსამუბითი მოაკლევრა კრეტისე და მისი ხომალცი, ხოლო იახრისის მოსახსნავს რომ აივტებოდა, შუქლები ჰერის ტახტში ვადამათა.

არგონავტების და შუქის შობი ცოტა სხვადასხვათადად არის გამოყენებული ბერძნულ და ლათინურ წყაროებში. სამეცნიერო ელლა ეს ნაწარმოები ვაჟკაცობის ქართველ ტომის დასავლეთ ვაგრონავტების - კოლხების კოლხეთად ცხებრება; მოხსენიებულია კრეტა (ჭუთისი) და სხვა ვეოვარეული აფროლებიც. მაგალითად, დოსკურა - ქალაქი ლეკანდელი სიხუმის აფილას, რომლის ნანგრევებიც ზღვის ნაპირის დაწვევის და ზღვის შემოჭრის გამო, ამჟამად სიხუმის ვერის ფსკერზეა. ანდა პიტეოები (დღევანდელი ბიჭვინთი).

ჩვენს რუკებზე აღნიშნული სხვა აფილიებიც აღბათ საინტერესო იქნება თქვენთვის. შუტეობის ტბის (დღევანდელი ახოვის ზღვა) ნაპირის სახლობდნენ ცნობილი ამირანები - შუქანის ქალაქი. „სკითია - შუქანელისთანა ძლიერი მონათმულობელიური სახელმწიფო, გაიხსნებოთ გამოვლენილია სკითების შესახებზე ხელნაწები.

ანდა იხტროსი, ლეკანდელი დუნია, კვრბასი სიღვლითი შუტე მდინარე (კოლხის შუხლე). ამ რუკით, ვეოვარობა, ბერძენი რაზე შუტეკვი და ბერძენი რაზობაც დაინტერესული იქნებოდა თქვენი მოიბათო ცნობით ამის თაობაზე, თუ რა ვაჟი დაბრუნდნენ არგონავტები სამშობლოში და კლდე რა ფიორავები ვადახლეთ თათ.

ერთი უკეთესად მოგვაგონებოს ამის შესახებ დავილოდებოდა ვერხლად „აღიოს“ სამახსოვრი პირობი. ამისთან ეს მასზე გამოქვეყნებოდა ვერხლადის ერთ-ერთი ნომერში.

2. სხვათაშორის, შუქას სახელთან წარმოსვლას მკერდალობის მუქურებისა მუდგინის სახელწოდება.



დააკვირდით ამ ნახატს. იხინეთ და იოცნებათ
ჩვენს პატარა ავტორთან ერთად.

წრუწუნების სახლი

საქართველო



უღრან □□□□, პატარა სურნული პატარა წრუწუნები ცხოვრობდნენ. ტყე იმყოფებოდა და ბავშვები. დღეში, ვიღაც, □□□□ და ტყის სხვა ბინადარი მივიწყდნენ. დაბავიწუნდნენ. წაღრთა პატარაპატარა დამცვეთხალ წრუწუნებს მიწაში თავშესაფარი არ ჰქონდათ და მიტოვებულ მიწის □□□□ იმყოფებოდნენ.

შემოგვიჩვენეთ ერთ ჩვეულებრივ დღეს წრუწუნები □□□□ ამოვიკრივეთ. □□□□ მოძრაობდა და ბავშვები და პატარა დედებიც. ტყეში საბავშვო □□□□ ჰქონდა. წრუწუნების სურნულ მახლეულებს დღეში კაკლის □□ იღებდა, ტრეპაპაპაპაპა და ნახევრით დახუტული. სიწვეფისაგან □□□□ ბავშვები არ იტოვებდა და კანდაცხადარი სავსეობრივად მიწაში □□□□.

- წუნა, არ მოგვიშვებ?
- რატომ არა, წრუწუნ, სისუსტისაგან ლამის წავიძვებ.
- შენც, შენც, რამდენი კაკალი ცვივა, ავკრივოთ, □□□□ წავიღოთ, თუ თავიბრახ დავიძვებოთ, ვთქვამს ზამთარს □□□□, დინჯად წარმოთქვა წრუწუნებმა.

მომგვრები ხის □□□□ მოკალათდნენ და მიწაში ჩამოვარდნილ □□□□ მივირეკებოდა ახალბუნებდნენ. ტანით დავილაღეთ, - უთხრეს მირა ერთბაშით და ფოთლებზე წამოწვინდა □□□□□□□□□□. ესეც მოგვარდა, ჯერ ერთბაშით შეიძინა, შემდეგ სიკრძლი დაიწყა.

ტყეში სიწვეფი □□□□, ტყის მიწის წვეულებაც ჰქონდა და ტყის ბინადარი მივაბიძვებინა. წუნა და წრუწუნა სათვალავში არ ჩაბადო, თუმცა ისინი სულაც არ ნადვლებდნენ ამას. ქლივის ვიწროსათ ტყეში თავის ნებაში ნებივრობდა, და იძულებული მხრახნებლად წარმოვიღების □□□□.

ამასობაში ცაში დაქინდული □□□□□□ წამოიშალნენ. ჩამოვარდნა, იღვრა. იღვრა ტყე-ტყეში მოვიწვია. შვიდდნენ □□□□□□□□. დაფრთხილები ერთბაშით ეკვროდნენ. თავი-თავში კარგა განვიწყობა და გროვებდნენ თავშესაფარს.

გადაწყვიტეს კაკლის ხსოვნის შეიფარებინათ თავი; თავივე დაეწყინდა და კაკლის ძველ გადინებებს.

სანამ წვიმდა, შვიდკრიანობულიც ერთბაშით შეიწყინდა.
- რა დავაშავებ, რომ ერთი კოვინა □□□□ თავშესაფარი არა გვადვსა მოდი, რატომაც კი გამოვიდარება, სანამ მარტონი ვართ, □□□□ ავაშენოთ, კიდევად მსხვილ-მსხვილი კაკლები შევარჩიოთ, კარგად წავიშვებ და სახურავებაც კაკლის ხის მასალა გამოვიყვანებ. ფოთლებიც შევარჩიოთ. მაღალ გადვიპარა. დატრიალდნენ, სახინი □□□□ მიუღიდა და შევიწყობა-ბას ზეუღებნენ. თავიანთი □□□□ მახლეულებს შვიდნიერი □□□□ წამოვიღებ.

მას შემდეგაც კაკლის ახალ ბინაში გადავირეკე ცხოვრობდნენ □□□□□□□□□□ არც ტყე-ტყეში უბინებოთ, არც □□□□ და □□□□, მშვიდად დგანან სარკველთან და ახალსახლეებს შევხარებნენ. თან რაღაც დღეინებან:



ვიღარ შევპატიოვს ძარბაში, არც დავსვლდებით □□□□□□, უკ, რა მშვიდობად მოვიწყვეთ, კაკლის ამ ახალ □□□□□□.

მედიო კურსეჟიტასა ღა ნაგაზის ზღაჟარი



ყო და არა იყო რა, იყო ერთი თოვლიანი თორი კურდღელი და ნახშირითი შავი ნაგაზი, ეს კურდღელი შინაგან იყო და ზრდილობითა და ხეცკიანით ბევრად ხეობდა თავის ტვიურ წინაპარს, მაგრამ გამოცდილებითა და ხეშეკით თინჯადაც ვერ შეედრებოდა.

ეურეჟიტა კურდღელი და ეურეჟიტა ნაგაზი დიდი მეგობრობით ვერ დაიკავსინდნენ, მაგრამ არც ერთმანეთს მტერი ეყოფილათ. ცხოვრობდნენ ასე: ნეველებრით მესობლებით - კურდღელი თავისთვის დასკუბ-სკუბობდა დიდ, შემორაგველ ეზოში, ძალი კი ერთთავად თიგაზე იწვა, ზოჯერ თუ ჩამოუვლიდა ეზოს დინჯი ნახაჯით და დიაცეცხდა - ჰამ, ჰამ, - კხათ და უცხო არაგინ გაბედოს შემოსილათ.

ამ ეზოში ერთი უხარმაზარი ცაცხვის ხე იდგა, რომელზედაც პატარა ბერიკას საქანელა მქონდა ჩამოსული. თ. კინაღამ შთავარი დამაფსყედა - ამ ეზოში ერთი პატარა ბერეკა-ბაჟი ცხოვრობდა, რომელსაც თიგის დიდი წინაპარს, სწორედ ამ ცაცხვის დამრგველი პაპის პატეხსაცემად დაარქვა ეს მკვლევარი სახელი თანამედროვე სახელს პაპამ. შიდა, გრთხელ, რიდგხაც ბერიკა სკოლაში წვიდა, ეურეჟიტამ დრო იხელთა, საქანელაზე შემოსეუდა და ქანაობა დაიწყო. შიდა ხსილერაც შემოსიხდა.

რა კარგია საქანელა,

**აბა დელი, დელასა,
პარადლი, პარადლი!**

- ჰამ, ჰამ! - შეყევა ეურეჟიტას ცელქობით გაბრაზებულმა ნაგაზმა ეურეჟიტას ასე შეუხინდა, კინაღამ საქანელადან გადმოგარდა, მაგრამ იმარჯვა, - სკუპ! და შარდამარ ბოტკანში გადგატა, ახლა თვითნაყ გაბრაზდა და კამბოსტის დიწყო ნინაგინა.

- ჰამ, ჰამ, ჰამ! - ახლა მართლა გააფედა ნაგაზი.

ამ დროს მესობლის ერთი ციქმა გოგო ზატა ბუბას თრდიბეში გამოპარვიდა და მესერში იქურტებოდა, გაავებული ნაგაზი რომ დანახა, პატარა გული შეუფართოვდა და ხახლხაიკერ გიჟეცა ცალკე მართა და ცალკე წყნით ეულმთხელმა კურდღელმა კი ბოხტის უკანა ღობე გაარდგო და ქავეით მოხეტა. ამ ეზოს პოლიში, დიდი უდრახი ტყე იყო.

თ. აქ ვიცხოვრებ თიგისუფლი, არაგინ არაგურს დამაშლახი - გაიფიქრა ეურეჟიტამ და შიღის დაადგა. ზედაც, გზაზე ერთი დამაზი შელაკედა მოცინებებს.

თ. ამასთან მეგობრობა კი დარს, რა დამაზია; აბა, ნენა ნაგაზითი ეზოში კი არ არსებ, გულში გათვლი ეურეჟიტამ და გამარჯობა მსობლით! - თიგითხე დაუძახა.

შელაა ჩაეჟირდა კარგად კი გაზრდიდა და

ნაპურტულეებულა, მაგრამ ეტყობა **მეგობრობა** ახლა ჩემს გაცეცობაზე იყოს.

- გაგამარჯოს, ეურეჟიტა, საით ეგაფეყავით? - დატკმა შელაკედა.

- ნაგაზმა გამამარჯო და ახალ მეგობარს ეუბებო, - თიგის გასაჟარს მოუყვა კურდღელი.

- ამ აქამდე როგორ გაძელი მაგ ბრაზიანთს, ჩემთან წამოდი, გახართობიც ბევრი გაქნება და ხახრამეზოცო! - შესთავაზა შელაკმა.

კურდღელსაც ეს უნდოდა, სკუბ-სკუბით გაგევა შელაკედს უკან.



ყურციკვია რომ აღარ გამოხდა, ნაგაზმა თქვირა, რაიმე უბედურებას არ გადაეყაროსო და ტყეში წავიდა მის მოსახსნად. მალე მედიის გეში აიღო და - ჰამ, ჰამ! - გამოაფრთხილებლად დამეყუბა.

ამ დროს შელაკუდას კურდღელი თავის ხორცილას მიეცემა და შიგნით იბატივება. ძაღლის ზმა რომ გაავსონ, შემსებულმა თქვირა - კანსომდგარი საკბილი არ დამეკარგოსო, ყურებში წვდა ყურციკვიატას და ხორციში შეთრევა დაუწყო.

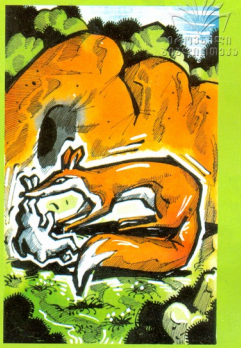
- ვაა, დედაა! რაც ძალი და დონე ჰქონდა თქვირა კურდღელმა, უფრო იმიტომ, იქნებ ნაგაზმა გაიფოსოს და მოეშველოსო.

ნაგაზიც წუთში გახდა მედიის ხორცილას, შემსებულმა მედიამ კურდღელს ხელი უშვა და ხორციში შიამაღა.

- ჰამ, ჰამ, ჰამ! შეთრედ არ გაბედო ასეთი რამეთუ, - ავიდ შეზეყეა ხორცი ნაგაზმა, დარცხენილი კურდღელი წინ გამოავიდა და სახლსაკენ გამოსწიეს.

მას შემდეგ დამძობილდნენ თოვლითი თვირა ყურციკვიატა კურდღელი და საზნითი შავი ყურებდაჭრილი ნაგაზი. ყურციკვიატა აღარ ცელქობს იმდენს, თავის მხრე ნაგაზიც აღარ უშლის საქანელაზე ქანაობას, პოდა, როცა პატარა ბერიკა სკოლაშია, შემოსკუბდება კურდღელი საქანელაზე და მღერის ბედნიერად:

რა კარგია საქანელა,
ექანაობ და ექანაობ,
აბა დელი, დელისა,
პარაბალი, პარალო!



თინა ჭანჭურია

სოკო

ქედანი სოკო მქვია,
ტეფი წვიმის დროს წარდები,
დევს ვაობივარ ცხრათაფინს,
ათჯერ მომპვრა - მაინც ფნნდები.

ნახად მიხმობს მუდამ წვიმა,
მეც მოვდივარ ქოლჯის სელში,
ხემთან მოდივარ ეისაც გცივთა,
ავაცილოთ წვიმის თქეტი.



მინილ ლინიზაზვილი

აი, ბავშვიც ანას ჰქვია

აი, ბავშვიც ანას ჰქვია,
ეს ვინ დაგვბადებია! -
ჯერ აქამდე ამხანიად
არაა ვამხარებია!

არ იციხხვთ რა მომხდრა,
ან რა გააკვირვებია
ბევრისმხილვევ, ბევრისმომხსრე
თმაქადარა ბებიას?

სოფლიდან რომ ჩამოსულა
და შეილიძვილს ხლეპია,
ანა, თურმე, საკუთარი
ფეხით შეჰგებებია.



ჩაბო მინავ!

დიდი იუჯ... გუარეთ მკურდით,
გაკეპეთ სისხლით, გაღბეთ ოფლით...
დღეს, ერთად რომ მოვკვდეთ შენთვის,
საფლავებდა არ გვეყოფი!

და რაც დაგვრჩი, - დაგვრჩი მარად,
დაგვრჩი ხორცად, დაგვრჩი ძვლებად;
დაღუპვისგან დაგვიფარავს
მარტო შენი დახისმრება.

საქართველოს გეტრფით მთლიანს,
საქართველოს გეტრფით ახალს;
იცოცხლე და, სულ ერთია,
დიდი ხარ თუ პატარა ხარ!

უფრო მეტი დაგებდოს
ერის მშენი, ეის მშენი...
არ ჰყოფნიდეს აკუნებადაც
შეილთა შენთა ტყუილი შენი!..

დიდი იუჯ... გუარეთ მკურდით,
გაკეპეთ სისხლით, გაღბეთ ოფლით...
დღეს, ერთად რომ მოვკვდეთ შენთვის,
საფლავებდა არ გვეყოფი!



მე პოეტი ვარ -
მინა ვარ, ცა ვარ!..
მე პოეტი ვარ -
სივრცე ვარ,
დრო ვარ!..
მომენატრება სიკვდილი -
ნავალ!..
მომენატრება სიცოცხლე -
მოვალ!

ეროვნული
ამბრონიკა



ბედების დაბადების დღეს ულოცავს:

თქვენს ბაბუნებთან, სანდრო გახსანურდინს,
 ანა გვაზაშვს, გუგუ გვაზაშვს,
 თათია გომიგორიძეს, ნატო გოსიანიძეს,
 ნათია დანელიას, ნინო კოპალაძეს,
 ულანა მალაქას, შერისტინა ნიპარიშვილს,
 ირანა პაპიშვილს, დიმიტ სავანას,
 თათა ტარაშაძეს, გიორგი უხალაძეს,
 ნინო ქართველიშვილს,
 დევიდ (ბარუნა) ნანაიძეს,
 ნიხა წიწხენიძეს, ჰემა წიწხენიძეს,
 შარიაშ ჯაღიძეს,
 თათო ჯანელიძეს,
 გიორგი ჯაშს,
 გიორგი ჯიშურაძეს,
 თაა ჯულაიშაძეს,
 შოთოშა ჯულაიშაძეს.

შორელებს სმარაღვავო!
 თუ გსურთ თქვენი პატარა ნახსენებ სპეციალურ მონაღეს,
 დაგვიკავშირდით სამი თვეში პირა,
 რადგან შედეგების ზედმეტ თქვენი შესწავლაზელი ფართი პილას.
 დაგვიკავთ: 93 10 32



დღე თიბათვისა

კახეთში თიბათვის შუადღეა. სიყვითლე ბაღისი. შარავნის ორსართულიანი ქვიტკიანის სახლი დგას. სახლის წინ გზის გასწვრივ, ვიძელ უნოსი სოფლის ხეხილი უზარავს. მშხინიარე შვიდიდე ერთი მარნი იტამია, თრაც - ვაშლი. პი, კაგედი - ღობის შაფის ჩარავებულ ოტურ ქვიტკიანის ხეჩქისათვის ას-ხია.

ეზო, უბატაროსითა, ბაღისთან არის სახვხე. საქმინდულე წამოცვლილ-ლაივებულა სიყვითლესი შუხული შადიფი და ჭურჭი.

შარის წინ, ხანჭუხა, პატარა ბუბუხის გნისი დგას. სულ უყროსხა, ჭიკაძისხედილი, დაკოხილი გამოხედილი. შარავილე ვაიხრო, პურანგიც, ტანისათვის იქვე ხის ძვილე ტახტზე შადიარა, წაოილე ტრუხის ამარა დარჩა. არც დევი ვაიხერა რაიჟე.

- შვილი, კვლავ ხაიყვა არ არავერი შევერტოს, არ არავერი გეკ-შარის.

- რას ამბობ, მამა? - გაოკვირდა ბუბუხა.

- გოდერძის, რა გუეზუნბანს, ხაიყვა - დაუეყვება მამამ.

გიდერძის შარის უფრო უდგის.

შუათანის, ოდნე უყრმირავის, გამდარა-იყდარწულეს ფეხზე ჭვე-ლი ხანდლები ვეკა, ხაიყროსერე გაწყობულულ ტლოს შარავილი და ცისიყერ შახტურში ვაიხერსხე სხეული მოუხანდა. წაბლისიყერ ოჯახებ-ში მოეცინეს შუქი ვეკა.

სუ პატარა, ოჯახიფიფორილი, მოკლე შუე შარავილი, უჯრავებთან ძველი პურანგხა და ქვიტკიანისიყვინულ ბა-თარკეში თუი გამოეცინიდა.

სახლას გვერდითა, მოყვრითა გადახურულ ხაიფურში ვეკა კურმუხე და თინის შარზე ვარკული ვაიხარნახით იფეკა. ყმაწყობების დედა ვარკული ცოშია ზღაღვდა. დროგამოშუებით დიმიფიფორილი გაიყერებდა ჭმარ-შვილს.

ბაღების მამა ხაიფამოიფორი ნანდა. სიყვითლე-შუხარულე ხანჭუხე წამოხრდილი წვერო ვეკაილთი უყ-რა. ბაღელ შუხელზე სველი ქოხროი უქვირმაქვირთიდ მამისიფილია. შუე, დიდარს ოჯახებში აქიარად სვედი ეპოხიბილია ძველი, ხაიყროსერე პურანგი ტახტზე ხაღ-გილიდე ვეკა. კაცმა პურანგის ხაღვითობა ოკაიპინა, შარველმათიფორილი ვაიხრა ამაშებულა ეზოსაკენ. შარ-ველნაში მოკლეპარათანი ცელი ვეკარა. ცელს კარავდე აქილთი ბარს შუხეზე დაბლაში ვაედილიდა.

ბუბუხე მამის უკან რიგითა ვაიხარწინე. უყროსი ხეღვიარული მიამბეხებდა. შუათანის შარველნაში პი-რაქვირბილი ნამბევი ვეკარა. კოიხინარის ხსენებ ვა-თილილია მოკლე ფიწალი ვაევი შარზე.

მამა ეზოს ბაღითში ვაევიდა გამოტყილი შევერდა. მოკლეპარათანი ცელი შარველდე დაეკავა. ბუბუხე ვევერ-დით ათიფიფორე. კაცმა ცელი სწრაფად მოიწია. მისი-ხეპილი ბაღითა ვევერდეზე მაიწვა. მოუცილდა მახესტე-ბული კაცე ცელს მხუბუქად იქვევდა. თიხე მერტვის ხეწრელი სიყვინდე ძვილეს ვაიხტანა. ბაღელ შუხელზე თუ-ღლა წამოიფიფორა. უყროსხა ერთმანის უეკარა, რიჯორ მიხედილიად ხმარობდა ცელს, შერე:

- უხლა ვეევიფა - მივერა მამას.

მამის ვაევილია ცელი შვილს ვაუწვიდა, თინ დაიარვი:

- ცელი მაწინ ვაიწვერე ვეკარის, ძვილადეკანებულად სწრაფად მოიწინე.

გოდერძის შარველდე მოიფიფორი ხელი ცელი მოვილი შარ-დიმბითა შუხიუქნია ბაღისს. ცელს წვერო პატარაზე წა-მოხიდა მაწინ, ბაღითა შარე მოხსობა.

- წვერს იყვანე ოქრო - უხსობი მამა.

გოდერძის დევიხობი, კოიხილიდა. მამის ამეხედებდა.

- სუ ქვიტკიანი, ბაღელ დიდილევი.

- დაედილევი, არა - არ ვაჯერებდა გოდერძის.

მამა ცილეს ვერ იკავებდა.

ვოკლებს ხუტელ ბუბუხე თიბათვის შუე ვეკა.

შუათანა, ვაიხერსხე მოიწვირავი მოიწვირავი მისი მუწოპისს.

- ხანდრო, შუენა შვილი, ნამგალი ნამგებს მარნი შუხიუთებე, შერე

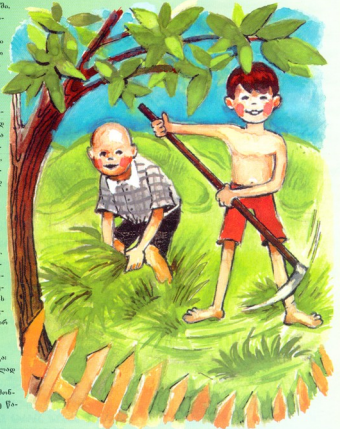
კაცე, ხაიყე ვაევერძის რიჯინად ვერ მოუღებდა. ღობის ძარვის ნამ-ველით გამოიარავილე.

- ახლავე მამა - თქვა ხანდრომ და ექვე ვიწლის ნამგებს ნაევერ-ტლა. მოუქნია გამოიწვირებულ ბაღისს ნამგალი. აფიცილიდ მოხსობა. ერთს რი გამოეოთობა მარნი, ახლა სხვას მივერა, ისეც კოხტელ გამო-არიალიდა. ხანდრო ვაითიბაბულის ვეევილებს ეჯებდა. სხვაფისხე ვე-ვრის შანდერძის ვეევილებს ხაითიბად აქვეწებდა.

სუ პატარა, ოჯახიფიფორილი დევიანს ხის მოკლე ფიწლით ბაღი-თს მიქვირბა-დიმბულულებს მოიწვა. დაეკვირვობიდა პატარა კაცითა შუხელმეკრული, შვილი სწრაფილითი ამოჯახილია.

- სხლად სუ აქვეწე, მამის ოქრო !

დევიანს შერტყდა. მამის დიდკვირადე გახებდა.



... ისე რომიერად ვაშაღუ, შუშე ადგილიდ რი ჩაიპ-
კის, წყისი თუ წამიოუშენს, ვერადერი დიაკლის, ვერც
ჩაღაღის ვერც ჩაბაქისი.

... მისე უზამ, მამა! - დაიბოღა დღეებში მამა, უფრო
გულსფეროთი ასეო გაითხელა ბაღაბის მიქცევა.
პატარა ვაშაღულები დღის კაცებითი არუკობდნენ,
ფინაღობდნენ და ნიაღაღყოფიარ მამის სრულში სისარ-
ღის შუშე უეცრებდნენ.

... თბათვის შუე ხელ მაღალზე ასეუდეთო ცად და თქ-
როსფერი სხივებით ავირაუებდა სონის ზეზღის ბაღს.
... თინესი ცოხის ზღლით გაროული დედა დრობითი-
კებითი წაბითმარებოდა, შურისას გააწეუდნა თვის
სიკრებს, ყრუდ ამოკენესებდა: ადგა გავტრეო ჩემს
ბიჭებს, არ დამესიგნენ! - გაიფიქრებდა, ისეე საქმეს
მეპრუნდებოდა.

... სანდრომ მანდრის ვევაღულებს პატარა თითხული
შურა, ერისხანს გაიციკებულა შუეცქერიოდა, შერე ერისა-
შიდ სათინსიკ ეკენითი, დღისი მორიდებით გავტრეოდა
ფრინდი თითხული, დედა ფრინდისას სისარღულით აი-
სო, სანდროს შუეღზე გამოსარა.

... ნაჯემდყოფიარ, ჯანმისმანრა მამა თტური ქლიაფის
წინდის შუეფრინდა, თავის პატარა კაცკაცებს შრო-
მას თვალს არ ამორებდა, გამოსუღვარს სვედგარეული
ღისული ვევა, - ეხლა რაეე ვინდა ის მომხვლია, სადარ-
დეტულ არავერაა! - გაიფიქრა კაცმა, თვალის ქრად-
ში ცრემლშია გამოქონა.

... საღვლაღუზე თფლის მარეკლებადიერული ბიჭები
დაბეჭებდას არ ფტრობდნენ, ისე ამირებდნენ საჭმის
მოთხოვრებას.

... უფროსს თირმეტეო წელი შემოსეგამიბზე შუეურულ-
დებოდა.

... კბულის პატარა სოფელში თბათვის თაკარა დღე
იდგა!



საქართველო
საბავშვო ჟურნალი

მანანა კაკაჩია

რა ჭკვიანი ვინმე არის,
დედოკონა, თუთიყუში.
სულ ვეულაფერს იმეორებს,
რასაც ჩემად ეტყუი უურძი.

გაკვეთილებს შვესწაყლით
და წავეივან ჩემთან კლასში.
მიკარნახებს, გაწითლებას
გადამარჩენს ამდენ ხალხში.

მხატვარი ანა მბალოგლიძევილი



**კულტურული
ბატკანი**

ლევანიკოს ბაბუამ
მოუყვანა ბატკანი,
უცნაური ვინმეა,
აკრობებს ქათმის კაკანი.

ჩვენს სბოს დაუმეგონრდა
მუდამ ერთად არიან.
სალამო ხანს ბოსლისკენ
ერთად მიუსწარიათ.

ხბოროცა რმეს მიირთმევს
(რა თქმა უნდა, ჯიქინიდან)
ბატკანის სვამს, ოღონდაც -
კულტურულად - ჭიქიდან.



გომრდიან კოშკად... ეს რა საბუნძური გვქონია!

ვათა ფშაველას პროსპექტის დასაწყისში აღმართულია მაღალი კოშკი, რომელიც მდიდარია უძვირფასესი საგანძურით, არ იფიქროთ ოქრო-ვერცხლითა და თვალმარგალიტით. არა და არა! ამ კოშკში ინახება დაუფასებელი საუნჯე საქართველოსი, ჩვენი ეროვნული საგანძური, უფრო ძვირფასი ვიდრე ოქრო-ვერცხლია და თვალმარგალიტი.

აქ, ამ შენობაში, საიმედოდ არის დაცული ყველაზე ძვირფასი, რაც კი საუკუნეების მანძილზე შეუქმნია ჩვენს წინაპრებს.

აქ დაუნჯებულია სიგელ-გუჯრები - შეუვალობის, სიმტკიცის, შეწირულობის, წყალობის სიგელები, ნუსხები; მეფეთა ბრძანებები და განკარგულებები; ხელნაწერ წიგნთა უნიკალური კოლექცია... აგრეთვე ეტრატზე დაწერილი X საუკუნის საგალობლები სანატო ნიშნებით; მეფე გიორგი II-ის სიგელი (1072 წ.); დავით აღმაშენებლის ანდერძი შიო მღვიმის მონასტრისადმი (1123 წ.); სხოვსანი დედოფლის, თამარ მეფის სიგელი გელათის ღვთისმშობლისადმი (1188 წ.); XII საუკუნის ოთხთავი; XII-XIV საუკუნეების სახარებები; გულანები. სულხან-საბა ორბელიანის განმარტებით გულანი „გულთ სანდომად შერეული წიგნია“. გულანი ორიგინალური ქართული კრებულია და არც ერთ სხვა ეკლესიას არა აქვს.

კოშკში ინახება ასიათასობით სიგელ-გუჯარი და სხვა დოკუმენტი IX საუკუნიდან 1921 წლამდე. ეს უმდიდრესი ფონდები ერთბაშად არ შექმნილა. ჯერ კიდევ ძველად არსებობდა სამეფო არქივები და ბიბლიოთეკები,

ცალკეულ ფეოდალთა საგვარეულო არქივები და წიგნსაცავები, საბუთები ინახებოდა თითქმის ყველა ოჯახში.



ჩვენი ერის მამა, ილია ჭავჭავაძე იხსენებდა მძიმე ისტორიულ თავგადასავალს ქართველი ხალხისას, რომელიც, მისი სიტყვებით, „ორი ათასი წელიწადი იბრძოდა, ომობდა, სისხლსა ღვრიდა და თავის მხრივ კითხულობდა: „რა ქონებამ გაუძლო ამისთანა ყოფსას? რა ჰქვებავდა ხალხსა, რა ქონებით უძღვევოდა ამოდენა ომებსა და სისხლის ღვრას! ეს ერთი მუჭა ხალხი, თითქმის ქუდივდ კაცად უნდა მდგარიყო იარაღით ხელში, რომ მტრისაგან მტკვრად არ აღგვილიყო და საზრდაობებს ვინ აძლევდა და რა აძლევდა?“

ჩვენი პატარა მეგობრებო, დიდი ილიას მიერ დასმულ ამ კითხვაზე პასუხს ადვილად იპოვით, თუ მეტი გულისყურით მოეკიდებთ

ბით მშობლიური ქვეყნის გმირული წარსულის, ჩვენი სიძველეთსაცავების - არქივებისა და მუზეუმის შესწავლას. მხოლოდ წარსულის საფუძვლიანი ცოდნით შეიარაღებულ ადამიანს შეუძლია პირუთვნელად დააფასოს და გააცნობიეროს თავის ქვეყნის არა მარტო წარსული, არამედ დღევანდელიც.

საქართველოს და ქრისტიანობის მტრები ძლიერ ცდილობდნენ გაენადგურებინათ არა მხოლოდ ბალენახები, არამედ ტაძრები, მონასტრები, ეკლესიები და არქივებიც.

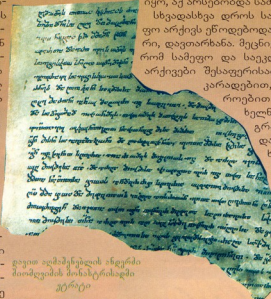
აუნაზღაურებელი ზიანი მიაყენა ჩვენს ქვეყანას ათასი ჯურის მტრის შემოევება.

ბევრი რამ დაიკრუდა და ისტორიისათვის სამსუ-
დაშობლად დაიკრუდა. მაგრამ მტერმა ყველაფერის
განადგურება ვერ შეძლო. ჩვენს წინაპრებს სა-
კუთარი სიცოცხლის საფრთხეში ჩადგებით
არაერთი ხელნაწერი წიგნი ცეცხლიდან და
„ტყვეობიდან“ დაუხსნიათ. ამავე მეტყველებს
ერთ-ერთი ხელნაწერის წარწერა: „მე ვაჩნადე-
შალ როინის შვილმა, ბოქა-
ულთუხუცესმა იორამა... მას
ემასა, რომელსაც მევე ბა-
ტონი სვიმონ ურუმთაგან
დატყვევდა და ჩვენ ხონ-
ოვითან ელჩად წავედით
და ეს წიგნი დატყვევებულ
ვიპოვეთ და დავისენით და
ვიყიად 80 ფლურად, მო-
ვიტანეთ და შევინერეთ სუ-
ექსა ცხოველსა...“

რა არის არქივი?
ლათინური
სიტყვაა, და ნიშნავს ად-
გილს, სადაც ინახებოდა
სახელმწიფო აქტები და
დაკუმენტიზო.
ადამიანის მესხიერება უძ-
ლურია შემოინახოს დიდი
ხნის წინ მომხდარი მნიშვნე-
ლოვანი მოვლენები, რომ-
ლებიც დამწერლობამდე
ლეგენდებში, თქმულებებში, მითებში და ზღაპ-
რებში აისახა და ჩვენამდე მოაღწია. მაგრამ მათ
აქლიათ სიზუსტე. ამიტომ შეიქმნა არქივი. დი-
და მისი მნიშვნელობა ისტორიისათვის. იქ, სა-
დაც გველალტობს მესხიერება, არქივი გვევლი-
ნება, როგორც კაცობრიობის მესხიერების
მნიშვნელოვანი რეზერვუარი.
ბიზანტიელი ფაშთაღმწერელი, იუსტინიანე I-ის
კარის ისტორიკოსი, იურისტი და დიპლომატი
პროკოფი კესარიელი გვაწვდის საინტერესო
ისტორიულ ცნობას იმის თაობაზე, რომ ჩვენი

წელთაღრიცხვის VI საუკუნეში დახვლები სა-
ქართველოში - ლაზიკაში არსებობდა სამეფო
არქივი, სადაც ინახებოდა ორ ქვეყანას - ლაზი-
კასა და ირანს შორის ურთიერთობების შესახებ
ველი საბუთები.

ცნობილია, რომ X საუკუნეში, როცა ქუთაისი
გაერთიანებული საქართველოს დედაქალაქი
იყო, აქ არსებობდა სამეფო არქივი.
სხვადასხვა დროს საქართველოში სამე-
ფო არქივს ეწოდებოდა საჭურჭლე, გოდო-
რი, დავითარხნა. მეცნიერები ვარაუდობენ,
რომ სამეფო და საეკლესიო-სამონასტრო
არქივები შესაფერისად იყო მოწყობილი
კარადებით, განჯინებით, თა-
როებით თუ კიდობნებით.
ხელნაწერი საბუთები, -
გრატიკლები - რომ არ
დაზიანებულიყო, ინა-
ხავდნენ გოდორში.
იმ პირობებებს, რო-
მელიც ამ საქმეს
განაგებდა - მე-
გოდრე ერქვა.
დღეს, იმათ,
ვინც ამ ეროვ-
ნულ საქმეს
ემსახვები-
ან, არქივა-
რიუსები



შეკით.
ძველად საქართველოში საარქივო მასალებს
ენიღებოდა: „სიგელი“, „აღწერილი“, „გუჯა-
რი“, „წიგნი“, „ნიშანი“, პიტაკი“, „იარლუყი“,
„ფარმანი“, „რეაყამი“, „დავთარი“, „ბარათი“,
„არზა“, „ოქმი“, „თამასუქი“ და სხვა.
და ბოლოს გვინდა ჩვენს პატივს მგებობებს
კიდევ ერთხელ შევახსენოთ დავით გურამიშვი-
ლის სტრუქტურები: „ყმწვილი უნდა სწავლობ-
დეს, საცნობლად თავისადაო; ვინ არის, სიდამ
მოსულა, სად არის, წავა სადაო?“

საბავშვო

ინტელექტუალური

ინტელექტი

საბავშვო, მავრა, მავრა მინერო
კამათა და მრავალპლ სემონეფოს.
მისი რინდომი მინეროვანა დანა მათი,
მინა-მინაგან კალან დანა მინერო
მინერო მინერო, მინერო მინერო მინერო მინერო
მინ.

სემონეფოსი მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო
რამ მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო
მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო

პა. მინერო მინერო, მინერო მინერო მინერო მინერო
მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო მინერო

შპსტკარი **წახარ მინერო**

ბროწეხვამ მხვალ

აღამიანის გონების ერთ-ერთი ყველაზე დიდი მიღწევაა ეროვნებად თვლა. მანამდე რიცხვების აღხანიშნავად იყენებდნენ ანბანურ სიმბოლოებს; რიცხვების აღნიშვნის რომაული სისტემა ამ მიმართულებით წინგადადგმული ნაბიჯი იყო. ეროვნებად თვლა კი პირველად ინდოეთში გამოიგონეს. ინდოელებისაგან გადაიდეს არაბებმა, ხოლო არაბებისაგან ევროპაშიც გავრცელდა.

სიმინდის მოსავლის აღების შემდეგ გლეხი ჩალას კონებად კრავს. ერთ კონაში (მანში) სიმინდის ათი ღეროა; კონებისაგან ის ზვინებს აკეთებს - ერთ ზვინში ათი კონა, ე.ი. სულ ასი ღეროა. თუ ვიცით, მოსავლის აღების შემდეგ გლეხმა რამდენი ზვინი და რამდენი კონა გააკეთა, და რამდენი შეუკონავი სიმინდის ღერო დარჩა, უცბად შეგვიძლია დავიანგარიშოთ სიმინდის ღეროების რაოდენობა. მაგალითად, თუ გლეხმა 3 ზვინი გააკეთა, კიდევ 2 კონა შეკრა და 1 სიმინდის ღერო შეუკრავი შორჩა, სულ მოუჭრია 321 ძირი სიმინდის ღერო. 3 ზვინში ხომ 300 ღეროა, 2 კონაში -20, დაუშვავით შორჩეხვი 1 ღერო, და მივიღებთ 321-ს.

თქვენი ამრით, მაშთარში რამდენ დღეს ეყოფა დამზადებული ჩალა ერთ ძროხას, თუ გლეხი ყოველდღე თითო კონას აჭმევს მას?



მხატვარი ბიორბი ჩაჩანიძე



თამარ ჯაპახიშვილი.

28

161-ე საშუალო სკოლის მე-6 კლასის მოსწავლე



ალექსი ჯაპახიშვილი.

161-ე საშუალო სკოლის მე-4 კლასის მოსწავლე



გუმნი, მეთოხეკლასელმა დათომ შამიკოს მიცემული ფულით სსკოლი რვეულების შეტენის მავიერად ხუთი ცალი „სნიკერსი“ იყიდა და მარტომ შეჭამა...



ამას წინათ თბილისის საბურთალოს ერთ უბანში მე-ხუთეკლასელმა კოტემ დიპეზე მიყვებულ ველისბედი პატრონის დაუკითხავად გაიტაცა და დიდხანს დააქროლებდა...



ორი დღის წინ შამიკომ და გიორგიმ ღვეხის სათამაშო მანქანა დამალეს (მთვარის სვეუქუბით, დაპირდნენ), და ხაწილები გადვიანეს. ხალხი როცა საქმეს ღვეხიკოს დიკო - ნიხიკო ხაწრია, თოჯინა პარსიმე ფლომანტეროს უღვეამის მიუხატეს... ღვეხი და ნინიკო თვლიან, რომ ვაიხიტაკების - შამიკოს და გიორგის საქმეული მშობელით საქმეზე განხილვის დიანსია...



შპრალი ფოკუსი



ბოთლის თავზე დაადე შუაზე გადატეხილი ახანთის ღერი და ზედ - ხუთითორიანი, სცადე, იხე ჩაავდი მონეტა ბოთლში, რომ არც ბოთლის შუეხი, არც ახანთის ღერს და არც ხუთითორიანს. არ გამოდის? არადა, ადვილზე ადვილია, თითი დახსეულე და იხე დაიჭინე, რომ ერთითორი წვეთი წყალი ახანთის ღერს გატეხილ ადვილზე დაეიქს. ღერი ნელ-ნელა გამოშლეება და მონეტაც ბოთლის ფსკერზე აღმოჩნდება.



ქეთი კაპანაძე

დაესმარეთ მატლს თაჰისი შვილის გამოყვანაში



გამოიციანი, რამდენი ფურცელი უნდა აკონდეს ყვავილს მე-4 ღეროზე, რამდენკომლიანი უნდა იყოს მე-5 ყვავილის ფოთოლზე მჯდომი ჭიამია. ახლა დახატე ყვავილი და ჭიამია მე-4 ღეროზე, რამდენფურცლიანი უნდა იქნეს ყვავილი, რამდენკომლიანი - ჭიამია?



კუკუ რუკუ

№ 231/3



გრანდ პრიზი ხაოცნებო პარიზი

მსოფლიოში
მძილაზი ცნოილი
იკოლოზირად სოფთა
ვაფლი
უაზრავი სარსორიბითა
და
სიურპრიზიბითი



ბილინოვოთ გოგონა საუკეთესო სათამაშო
„ბარბის“ განაშეორავალი სეპეარო
მალაზია „ბარბი“, თბილისი, შავჭაპაისი გავა. №19
... და სხვა პერიკატი სრავაქული სათამაშო!



თანაბრად
გაუნაწილეთ



გაეშევეს
ბილი!



მთავარი რედაქტორი დოდო ფიჭვიშვილი

სარედაქციო საბჭო: ლევან ბაბუხაია, ციცილო გამყრელიძე, გიორგი როინიშვილი,
შაფა კვაჭანტირაძე, შერმადინ ქალდანი, თენგიზ ჩალაური.
მისამართი: თბილისი, კოსტავას 14, ტელ: 93 10 32, 93 41 30

გამოცემის 1904 წლიდან
ვლახე ნახატი ნანა იოსელიანი-სა
დაგეჭდილია გულგარემოში გამოცემილია «უმისი» მიერ.

ფასი: 2 ლარი და 50 თეთრი
ხელმოწეოთათვის: 2 ლარი

