

1934

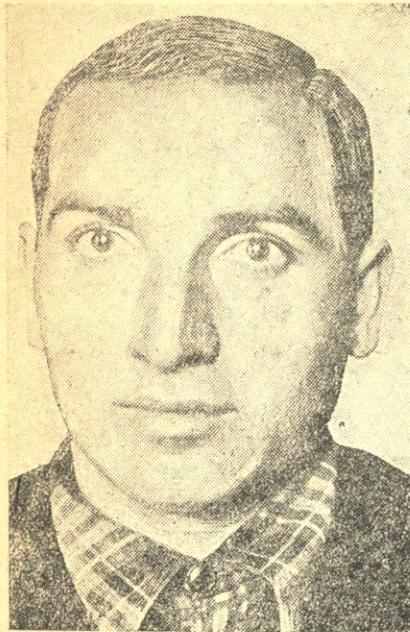
IO
3
L
N
N-12



ЗАМОГІДА

ଓଡ଼ିଆରୁଦ୍ଧ

ჭურნალის მხატვრულ გაფორმებაზე მუშაობდენ მხატვრები: ელ. ახვლედიანი,
ს. მაისაშვილი, ალ. გოგოლაშვილი, ირ. გეპნერი და კახეძე.



საქ. ა. ლ. კ. კ. ცენტრალური კომიტეტის
მდგრანი ამა. გორგობიანი

68
క.మ. 3. 3.
ప్రశ్నలు వివరాలు
ప్రశ్నలు వివరాలు
ప్రశ్నలు వివరాలు
ప్రశ్నలు వివరాలు
ప్రశ్నలు వివరాలు
ప్రశ్నలు వివరాలు

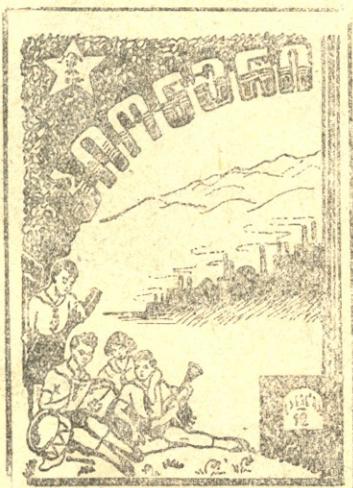


განათლების სახალხო - კომისარი
ამზ. თათარიშვილი

ՊՐԻՆՑ "ՅԱՄԵՐԻԿԱ"

მესამე თაობის საყვარელ უურნალ „პი-ონერს“, მისი არსებობის 10 წლის თავზე საქ. ა.ლ.კ.ც. ცენტრალური კომიტეტი უგზავნის მხურვალე ლენინურ სალამს! „პიონერმა“ მისი არსებობის 10 წლის მანძილზე უდიდესი მუშაობა ჩაატარა ჩვენი მოზარდი თაობის კომუნისტური აღზრდის საქმეში, რითაც იგი გადაიქცა პიონერულ მასობრივ მრავალტირაჟიან თრგვანოდ. გისურვებთ კიდევ მეტად განამტკიცოთ და აამაღლოთ უურნალის იდეურ-პოლიტიკური და მხატვრულ-ლიტერატურული ხარისხი, შემოკრიბოთ თევზნის ორგვლივ მოწინავე საბჭოთა მწერლები, საუკეთესო მხატვრები, პედაგოგები და ახალგაზრდა მწერლები, მტკიცედ დარაზმოთ ჩვენი ახალი თაობა უურნალის საბრძოლო ამოცანების ირგვლივ და მაქსიმალურად მოვემსახუროთ მათ გაზრდილ პოლიტიკურ-ლიტერატურულ მოთხოვნილებებს.

საქ. ა. ლ. კ. კ. ცენტრ. კომიტეტის
მდივანი: შ. გიორგობიანი



ს.ს.ს. ოქსტუბლიკის განსახვომი მხელერვა-
ლედ ესალმება ეურ. „პიონერს“ მისი ძისე-
ბობის 10 წლის თავზე. უდიდესი მუშაობა,
რომელიც ჩატარა ამ 10 წლის მანძილზე
„პიონერმა“. ახალი თაობის კომუნისტურად
აღზრდის საქმეში, კიდევ მეტ განმტკიცება-
ვაფართოების მოითხოვს, რომ იგი გახდეს
სკოლებში სწავლების მაღალი ხარისხისა-
თვის ბრძოლის, შეკნებული დისკიპლინის
დანერგვის, ინტერნაციონალური მუშაო-
ბის შემდგომი გაღრმავებისა და მესამე თა-
ობის პოლიტიკურ-ლიტერატურული აღზ-
რდის მებრძოლ ორგანოდ. ვისურვებთ ამ
ამოცანათა შესრულების ნიშნის ქვეშ მუშა-
ობის წარმართვას და მრავალ გამარჯვებას.

ს.ს.ს. ოქსტუბლიკის განხანკომი:
ა. თათარიშვილი

ჩვენი ბავშვების საყვარელ უურნალ „პი-ონერს“ მისი ორგებობის ათი წლის თავზე უურნალ „ორგანიზაციის“ რედაქცია უგზავნის მხურვალე მჯობრულ საღამს. ამ ათი წლის განმავლობაში უურნალმა „პიონერმა“ დილი მუშაობა ჩატარა მოზარდი თაობის კომუნისტურად აღზრდის საქმეზი, თავის ირგვლივ შემოიკრიბა მოწინავე საბჭოთა საბავშვო მწერლები, პედაგოგები და შეატყრები და ამ გზით გახდა ექტულური, სინტერესო და მრავალტირეუიანი. უურნალი „პიონერი“ თავისი მხატვრული სიტყვით ემსახურება მოზარდი თაობის მრავალ-ათასიან ორმის, რომელიც იზრდება და ვაჟკაცდება უურნალ „პიონერის“ ფურცლებზე, იზრდება და მტკაცდება უურნალი „პიონერი“ თავისი პროცესით.

უურნალ „ოქტომბრელის“

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ჩრდილო ამ. ჩეხევრაშვილი

მრავალმხრივი საზოგადოებრივ-პოლი-
ტიკური და დაუღალიავი შემოქმედებითი
მუშაობის ათი წლის თავშე უურნალ „პიონე-
რის“ რედაქციის თანამშრომელთა კოლე-
ქტივს და მრავალრიცხვან მოზარდ მკით-
ხველებს მხურვალე პიონერული სალაში
„ნორჩი ლენინელისაგან!“

მ ათი წლის განმავლობაში „პიონერი“
შესანიშნავად იყენებდა მხატვრულ სიტყვას
ბავშვთა კომუნისტურიდ იღზრდისათვის
და ეს მან შეძლო საუკეთესო საბჭოთა
მჯერლების, მხატვრებისა და ლიტერატუ-
რული მუშაკების შემოკრებით.

პიონერმა გადაქრით უკუაგდო რევო-
ლუციის წინა პერიოდის საბავშვო ნხატ-
ვრული ლიტერატურის გზა, რომელიც
მოზარდებში „ანგლოსების“, „ეშმაკების“
და უკულმართ სასულიერო პირთა ცხოვ-

რების მრავალფეროვანად და წარმტა-
ცად ასახვის აღვივებდა შოვინიზნის გრძნო-
ბას, სიყვარულს რელიგიისა და ერთი
მუჭა სამშობლო მიწისადმი.

„პიონერი“ ღლითიღლე იწრდება, ვაჟ-
კაცულება, თამამად ზრდის და აწინაურებს
ახალ შემოქმედებით ძალებს პიონერთა
რიგებიდან.

დაუშრეტი და მრავალფეროვანია ჩვე-
ნი ღიღი სამშობლოს ბავშვთა უნარი და
მისწოდება!

მომავალშიაც იყავით მათი დაუშრეტი
უნარისა და მრავალფეროვან მისწოდებ-
ბათა ღირსეული ხელმძღვანელნი და გამო-
ხატველნი!

გაზ. „ნორჩი ლენინელის“

რ ე დ ა გ ც ი ა

მხურვალე კომუნისტული სალაში მესა-
მე თაობის კომუნისტურიდ იღზრდის შე-
ბრძოლ თრგანიზატორს, უურნალ „პიო-
ნერის“ სარედაქციო კოლექტივს და თა-
ნამშრომლებს!

არსებობის მთელ მანძილზე უურნალის
ასეული მკითხველები დავიუკარდენ და
კადაცენ ლენინურ კომკავშირს.

მომავალში კიდევ უფრო გააღრმავეთ
და გაამდიდრეთ დაწყებული საქმე, უფრო
შინაარსიანი, ცოცხალი, კულტურული და
მხატვრული მრავალფეროვანი გახადეთ
ნორჩი თაობის ცხოველება!

იღზარდეთ კულტურული და მხატვრუ-
ლი სოციალიზმის მშენებელთა ნორჩი
ლეგიონები, გამოჭედეთ მათგან „ჩვენი
დედის, საკავშირო კომპარტიის, ღირსეული
ვაჟები და ქალები!“

„ახალგაზრდა კომუნისტი“



სომხური საბავშვო უურნალი „კარმირ-
წილერი“ მხურვალე სალაში უძლვნის თავის.
ღვიძლ მმას, უურნალ „პიონერი“ მისი
არსებობის 10 წლის თავზე;

ათათასობითა ჰყავს „პიონერს“ მკით-
ხველი, მრავალი მშერალი შემოიკრიბა მან,
იზრდება „პიონერი“! სალაში ათწლიან
„პიონერს“!

„ჩარმიჩ ზიღვის“ რედაქცია

ՀՅԵՒՋԸ, ՏՈԹԵԱԽՈՇ”

Տ/Հ ԿՈՐՍՈՎՈՒՆ

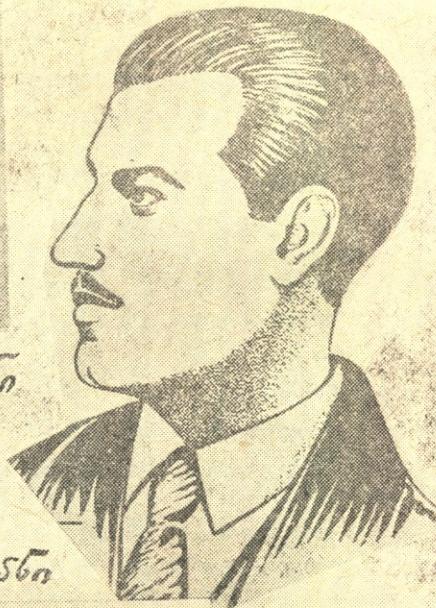
Տ. ՊԵԲՅՈՒՑՅՈՒՆ

Մ. ՈՒՃԻԱՅՅՈՒՆ

ԱՐԴՅՈՒԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ



Տ. ԶՅՈՒՄ Պատոսին



Տ. ԶՅՈՒՄ Գրուզենին



Զ. Մամիկոնյանին

Մ. Գոգինսկի



Ժ. Կիցյանին



Շ. Ղուկասյանին



ნარმაზეგით ჩავატაროთ პოლიტიკური იუგილე

ჩვენი ახალი თაობის კომუნისტურად აღზრდის საქმისადმი კომუნისტური პარტია, მისი უახლოეցი თანამშეწევე ლენინური კომუნისტი და მთელი საბჭოთა კულტურული საზოგადოებრიობა განსაკუთრებულ სიყარულსა და მზრუნველობას იჩინენ. ამ კომუნისტური აღზრდის ერთეულთ საუკეთესო იარიღს წარმოადგენს ახალგაზრდობისა და საბავშო ლიტერატურა, რომლის ორგანული ნაწილია საბავშო უურნალები. მაღალი ღირსების საბავშო უურნალი ისრულებს ასათასობით ბავშვთა მხატვრულ პოლიტიკური აღზრდის საუკეთესო აგიტატორის როლს. საბავშო უურნალი სინამდვილეში ბავშვის სულისა და გულის, მისი მოთხოვნილების, მისი განცდების მესაიდუმლეა. თანამედროვე საბავშო უურნალის ძირითადი ამაცნაა გაღრმაოს ასაღ თაობაში ინტერნაციონალური სულისკეთება, განამტკიცოს ბავშვებში შეგნებული დისციპლინის მკვიდრი ჩვევიბი, აამაღლოს მათი მხატვრული მეტყველების კულტურა, ფართედ გააცნოს მათ სოციალიზმის გამარჯვებისათვის ბრძოლის ისტორიული პერიოდები, გამოქვედოს მათგან საზოგადოებრივი ქონების დამცველი საუკეთესო გმირები, დაეუფლოს ისინი მეცნიერებისა და ტექნიკის ისტორიული განვითარების ცალკეულ საუკეთერებს და, რაც მთავარია, მისი განვითარების დღევანდელ მიღწევებს. საბოლოო ანგარიშით თანამედროვე საბავშო უურნალის ძირითადი ამაცნააროვნის სოციალიზმის გამარჯვებისათვის ბრძოლის ისტორიული პერიოდები, გამოქვედოს მათგან საზოგადოებრივი ქონების დამცველი საუკეთესო გმირები, დაეუფლოს ისინი მეცნიერებისა და ტექნიკის ისტორიული განვითარების ცალკეულ საუკეთერებს და, რაც მთავარია, მისი განვითარების დღევანდელ მიღწევებს. საბოლოო ანგარიშით თანამედროვე საბავშო უურნალის ძირითადი ამაცნააროვნის სოციალიზმის გამარჯვებისათვის ბრძოლის თავდადებული, შეგნებული, ორგანიზატორი გმირები. აქ ერთი საკითხი დაიბადება: როგორ მოხერხოს ამ პატარა საბავშო უურნალმა ამ გრანდიოზული ამაცნების დაძლევა? ეს საკითხი მთელი თავისი სიმწვდით ებჯინება უურნალის მუშაობის ყველა წვრილობას. ამ კითხვა-

ზე მხოლოდ ერთი პასუხის გაუმჯობესებია: საბავშო უურნალის ამ ამოცანების გადაჭრის საქმე ხელთ უნდა ეპურის ისეთ მწერლების, ისეთ მეცნიერ მუშაკებს, ისეთ მასწავლებელთა და საზოგადო მოღვაწეთ, რომელნიც იცნობენ ბავშვის ფსიქოლოგიას და მისი ზრდის სხვადასხვა საფეხურზე ახალიან მოთხოვნილება-განცდების სპეციფიკას. საშინელებაა, როდესაც იწყება ლექსი, მოთხოვნა, ნარკოვეზი ან ლიტერატურული სხვა უანრის ნიმუში საერთოდ ბავშვებისათვის და კონკრეტულად მასში გათვალისწინებული არაა მკითხველის თავისებურებანი. ჯერ კიდევ ბელინსკი ამბობდა, ყველის არ შეუძლია წერის საბავშო ნაწარმოები, იგი მეტ უნარს, მუშაობას მოითხოვს, და ეს მაქსი გორკიმაც აღნიშნა გასულ წელს და მარშაქმაც საბჭოთა მწერლების პირველ ყრილობაზე ამ ზაფხულს. მარშაქმა ხაზი გაისვა, რომ „საბავშო ნაწარმოები მწერლისგან მოითხოვს განსაკუთრებით დაუნებულ სერიოზულ მუშაობას“, და ეს სრული ჭეშმარიტებაა. ბევრს ჰგანია, საჭიროა მწერალი დავიდეს ბავშვამდე, რომ გახდეს ბავშვისთვის საყვარელ შემოქმედადო. ეს მცდარი აზრია. საბავშო მწერლიად განდომისათვის გაბავშვება ყველაზე მცდარი გზაა, საჭიროა გესმოდეს ბავშვის განცდები, საჭიროა გიყვარდეს ბავშვი, — ეს უკანასკნელი თითქმის მთავარია, უამისოდ ნაწარმოებს სიმრავლისა და სქემატურობის დაღი არ მოშორდება და არც ბავშვები მიიღებენ. ზოგადი ფრაზები და სიტყვების კორიანტელი ბავშვისთვის უინტერესო.

საბავშო უურნალების მხატვრული გაფორმების დროს მხატვრებმა განსაკუთრებით უნდა გაითვალისწინონ აუდიტორია. უკანასკნელ წლამდე საბავშო უურნალების ერთ-ერთი ძირითადი ნაკლი მასში მდგომარეობდა, რომ სურათებში მოცემული საგნები დამახინჯებული იყო. კვადრატული სახეები, წითელი ღორები, მწვანე ვარდები, სიმბოლიკური კონსტრუქციები და სხვა

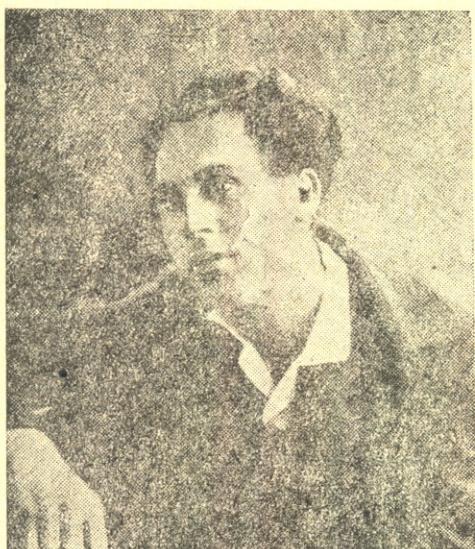
ასეთი „თავისებური სტილიანობა“ ბავშვს სინამდვილეს უმიზინჯებს, ამახენჯებს თვით ბავშვის წარმოდგენას. საბავშო უურნალის კარგად გამართვა გაცილებით უფრო ძნელია, ვიდრე სადიდო უურნალისა. უურნალის მუშაობაში ეს უაღრესად სერიოზული მომენტია. ბავშვის ნაწარმოები უნდა დაიბეჭდოს. მაგრამ დიდი სიფრთხილით და ნაწარმოების ავტორთან ხანგრძლივ მიწერ-მოწერის გზით. საბავშო უურნალი „პიონერი“ მისი წარმოშობის პირველ წლებში (1924-1928) უმთავრესად პოლიტიკურ-საგარეულო თარგმანის წარმოადგენდა. ეს ბუნებრივიცა და ამ დარგში მან უდიდესი მუშაობა ჩატარა. უკანასკნელ წლებში რომ გაჩაღდა ბრძოლა ლიტერატურული მშენებლობის ფრონტზე ს. კ. პ. (ბ) ცეკას 1931 წლის 23/IV-ის დადგენილების რეალიზაციისათვის, ამან თავისი უშუალო გამოხატულება პპოვა „პიონერის“ ფურცლებზედაც: თუ წინა წლებში „პიონერი“ მეტწილად შემთხვევითი ავტორების ნაწარმოებთა ხარჯზე არსებობდა, უკანასკნელ წლებში მან თავისი ირგვლივ შემოიკრიბდა მთელი რიგი საუკეთესო მწერლებისა და ხალგაზრდა ნიჭიერი ძალებისა: შ. მღვიმელი, გ. ქუჩიშვილი, ი. გრიშაშვილი, ს. ეცელი, ს. ერთაშმინდელი, ი. სიხარულიძე, ნ. ნაკაშიძე, ცეკვიტი, მარიჯანი და სხვა მწერლები აქტიურად ჩაებენ მუშაობაში. „პიონერის“ ნამდვილი შემოქმედებითი გარდატეხის წლები მაშინ დაიწყო, როცა მის მესვეურნი და მიმართულების მომცემი გახდენ მოწინავე პროლეტარული მწერლები: პ. ჩხიკვაძე, პ. სამხონიძე, კ. ლორთქიფანიძე, ა. მაშაშვილი და ლოტა გვიან ე. პოლუმორ ვინოვი, ი. აბაშიძე, გ. კაჭახიძე, ბ. ჩხეიძე, კ. ბობოხიძე, ილამია, არ. ჩაჩიბაია და სხ. „პიონერის“ ირგვლივ მუშაობს ნიჭიერ ხალგაზრდა მწერლების კადრი. მათ შორის პირველ რიგში აღსანიშნავია ლ. ჭიჭინაძე, დ. შამათავა, კალანდაძე, მ. ებრალიძე და სხ. ამ მწერალთა აქტიური შემოქმედებითი მუშაობის საშუალებით „პიონერმა“ უდიდესი

მუშაობა ჩატარა ზემონაჩვენებ ამოცანაზე გადაჭრისათვის და ამიტომ იგი გადაჭრიული დიდტირაჟიან საყვარელ უურნალიდ ჩვენი ბავშვებისათვის, პირველ რიგში კი მრავალათასიან პიონერთათვის. ჩვენმა პარტიის და ხელისუფლებამ გაითვალისწინა რა „პიონერის“ უდიდესი დამსახურება ახლი თაობის კომუნისტურად აღზრდის საქმეში, ა.წ. 26 ნოემბერს საქ.კ. კ. ცეკამ და საქ. განსახურმა დაადგინეს: 1935 წლის იანვარში ჩატარდეს საქ. ს. ს. რესპუბლიკის მაშტაბით „პიონერის“ არსებობის 10 წლის საიუბილეო ზეიმი. ეს იუბილე უნდა გადაიკცეს მთელი ჩვენი მოსწავლე ახლგაზრდობის უდიდეს ზეიმად, რომ მაქსიმალურად გამახვილდეს ჩვენი მასშავლებლობის, შშობლებისა და საზოგადოებრიობის უურადლება ახალგაზრდობისა და ბავშთა მხატვრულ-ლიტერატურული აღრიზდის საკითხებზე. მისი ჩატარების პროცესში მიღწეულ უნდა იქნას ლიტერატურული წრეების მუშაობის განმტკიცება, ინტერნაციონალური მუშაობის გაშლა, სწავლების მაღალი ხარისხისათვის ბრძოლა, შეკვებული დისკიპლინის განმტკიცება, ბავშთა შემოქმედებითი ნიმუშების გამომჟღავნება და მასშავლებელთა ყოველდღიური ზრუნვა მწერალთა ახალ-ახალი კადრების აღზრდისა და წამოწევისათვის ჩვენს უურნალებში და საერთოდ პრესაში. „პიონერის“ იუბილეს ჩატარების პროცესში ყველა ტიპის სკოლებში სისტემატურად უნდა მოეწყოს შემოქმედებითი სალამები, სადაც მასშავლებლებმა და მოწაფეებმა უნდა წაიკითხონ მოხსენებები, რეფერატები, საუბრები ქართული საბავშო ლიტერატურის და კერძოდ საბავშო უურნალების ისტორიული განვითარებისა და დღევანდელი მდგრმარეობის საკითხებზე. უნდა გაიჩეს „პიონერის“ სხვადასხვა წლების და განსაკუთრებით უკანასკნე. წლების ნომრები და იქ მოთავსებულ მწერლებზე და მათს ნაწარმოებებზე შეკრებილ იქნას მკითხველთა შთაბეჭდილებები, რაც დაუყოვნებლივ უნდა ეგზაგნებოდეს „პიონერის“ რედაქციის

იუბილეისთვის მიძღვნილ რაიონულ, საქალაქო, საკულტო და ჯგუფური შექრებიდან, ცალკეული მასწავლებლებისა, მშობლებისა და მოწაფეთაგან, პიონერრაზმებისა და ცალკეული პიონერებისაგან. „პიონერს“ უნდა ეგზავნებოდეს მილოცვები, წერილები და სხვა ხსიათის მასალები. „პიონერის“ იუბილეს წარმატებით ჩატარების გზით უნდა მოხდეს მისი მუშაობის რაღიალური გაუმჯობესება, მის ირგვლივ საუკეთესო მწერლების, ახალგაზრდა ძალების, მასწავლებელთა და მკითხველთა მჭიდროდ შემოკრება, მისი მხატვრული გაფორმების გაუმჯობესება და ამ მიზნით საუკეთესო მხატვრების შემოკრება. „პიონერის“ იუბილემ უნდა განამტკიცოს უურნალის ფინანსიური ბაზა, რისთვისაც საქართველოს, აჭარისტანის, აფხაზეთის განსახ-

კომებმა და სხვა საქალაქო და სარაიონო განათლების განყოფილებებმა და სხვა ლეგიონერთა ზაციებმა, რომელნიც უშესალოდ მოზოდებულნი ირიან საბავშო ლიტერატურის განვითარებისთვის ხელშესაწყობად, უნდა გაიღონ სათანადო რაოდენობის ფულადი სახსრები. ეს საქართველოს განსახურმის მიერ მითითებული აქვს აღნიშნულ ორგანიზაციებს. „პიონერის“ 10 წლის არსებობის იუბილე საქართველოს მუშა და კოლმეურნე მოსწავლე ახალგაზრდობის მასური შემოქმედებითი ზეიმია. იგი მოიხსოვს განათლების და კომკავშირის იდგილობრივი ორგანიზაციების განსაკუთრებულ ხელმძღვანელობას, მზრუნველობას და ეს გარემოება მათ მიერ აქციანვე უნდა იქნეს მხედველობაში მიღებული.

3. რ-რი



პოეტი ალიო მაშაშვილი

უურნალ „პიონერის“ ყოფილი რედაქტორი

უურნალ „პიონერის“

მუნიციპალური განათლება
და სახატურის კულტურის
„პიონერის“ არა ხელი
შესხვავება
კულტურული და გარემოების მათ მიერ აქციანვე უნდა იქნეს მხედველობაში მიღებული:

ალიო მაშაშვილი

1935 წ.

მოგონების პრიზ ფრთხოები

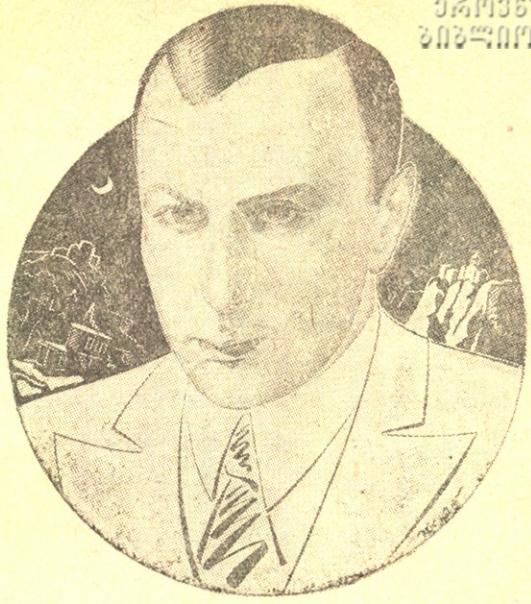
საბავშო ლექსები ბავშვობიდანვე მიზი-
დავდა.

ჩემი უბედურება, როგორც პოეტისა,
ის იყო, რომ არ ვტრიიალებდი საბავშო წრე-
ში, სურვილი კი დიდი მქონდა, ვგრძობ-
დი, რომ ჩემი ენა და ლექსთწყობა პა-
ტრიებს გაახარებდა. ბუნება ამერიკა? მარ-
ტო ბუნების აშერა არ მაკავიყოფილებდა,
მინდოდა, რომ ბავშვი უშუალოდ მონა-
წილე ყოფილიყო ბუნებისა და ლექსი უფ-
რო ცოცხალი და ხალისიანი გამოსულიყო.

პირველი ადამიანი, რომელმაც საბავშო
ლექსის დაწერა მომთხოვა, ეს იყო „ნაკა-
დულის“ რედაქტორი მარიამ დემურია;
როცა მე მას სხვადასხვა მიზეზი დავუსახელე
უარისათვის, მითხრა: რომელიმე ქართული
ზღაპარი მაინც გამოილექსო, და გადმომცა
პეტრე მირიანაშვილის შიგრ შედგნილი და
ქართველ ქალთა წრის გამოცემული ზღაპ-
რების წიგნი. ერთი ზღაპარი აფილე თემად
და მაშინვე გავლექს კიდეც; ეს იყო
„სიჩმარა“. სამწუხაროდ, ეს ჩემი ზღაპარი
მისი რედაქტორობით გამოცემულ „ნაკა-
დულში“ ვეღარ დაიბეჭდა, რადგან მარიამ
დემურია იმ ხანებში გამოესალმა წუთისო-
ფელს (1910 წ. „ნაკადულში“ დავბეჭდეთ).

ასევე მახალისებდა ამ სარბიელზე სამუ-
შაოდ ანასტასია თუმანიშვილი-წერეთლისა
(„ჯგუფილი“), ნინო ნაკაშიძე („ნაკადუ-
ლი“), მარიამ ორახელაშვილი (საბავშ. სექ.
გამომცემლობა). მაგრამ მე მაინც საბავშო
ლიტერატურას ვერ შივეცი ის, რის მიცე-
მაც შემეძლო. ეს, აღბათ, იმით აიხსნება,
რომ ჩემს ლიტერატულ ზეშთაგონებას დატყვე-
ვებული ვყავდი და „სხვისთვის“ არ მეცალა.

ჩემი ნაკადიერი მუშაობა ბავშვებისა-
თვის 1926 წლიდან იწყება. მე უფრო მცი-
რეწლოვანთა სულის აღნაგობა მაინტერე-
სებდა. ამ ხნის განმავლობაში დაბეჭდილი
მაქსრამდენიმე წიგნაკი: „ჩემი პატარა წიგ-
ნი“ (1926 წ.), „გოგია და მურია“ (1927 წ.).
გამომცემლობა „ზაკნიგამ“ 1929 წელს გა-



პოეტი ი. გრიშაშვილი

მოსცა ქართულ ანბანზე აწყობილი ლექ-
სები „სურათებიანი წიგნის“ სათაურით,
რომელსაც, არ ვიცი რატომ, ჩემი სახელი
არ აშერა. 1930 წელს გამოვეცი „ეთე-
რიკოს თაივული“; ვთარგმნე მიტჩელის
„ახალი ორთქლმავლის სიმღერა“, ჰაშვის
, მაგარი კანი“, თუმანიანის „ძალი და
კატა“, „ერთი წვეთი თაფლი“, „გიქორი“
და გელინას „არაბი ჰასანა“. ამგამად
იბეჭდება „ოთხი დრო“. ბევრი ჩემი ლე-
ქსი სახელმძღვანელოებშია გაბნეული, —
ხშირად არეულად დაბეჭდილი. ჩემს გვარს
არც იქ აწერენ...

უკანასკნელ დროს ლექსების ფრინტს
ჩამოვწყდი. გამიტაცა გამოკვლევებმა. მაგ-
რამ არ ვიციწყებ ახალთაობასაც. ვიპარივ
დროს და ხანდახან ჩემს საყვარელ ბალ-
ლებსაც ვესაუბრები....

აკაკი თავის მოგონებაში წერდა: „იმ-
დენი შუღლი სუფეს მოზრდილებში, რომ
შელოდ ქალებისა და ბავშვების სიყვა-
რული მაძლებინებდაო!“

ეს სიტყვები მეც მინდა გავიშეორო.

ი. გრიშაშვილი

ურანაა „პოლიტიკას“



საქართველოს ნორჩი თაობის პატარა გული ურნალ „პიონერისთვის“ ის წალკორია, საღაც მისი ღვაწლი ფუძედ ეყრება მომავალი მოქალაქის ლამაზ მეტყველებას და ნაყოფიერ აზროვნებას.

გულით და სულით ვუსურვებ „პიონერის“ ხელმძღვანელთ, რომ ურნალის მიერ განვლილი ათი წელი და მათი მძიმედ საპასუხისმგებლო მოვალეობა მომავალ შემოქმედებას გზად და ხიდად გაედოს საუკეთესო და ბრწყინვალე მერმისისათვის.

ცეკვა



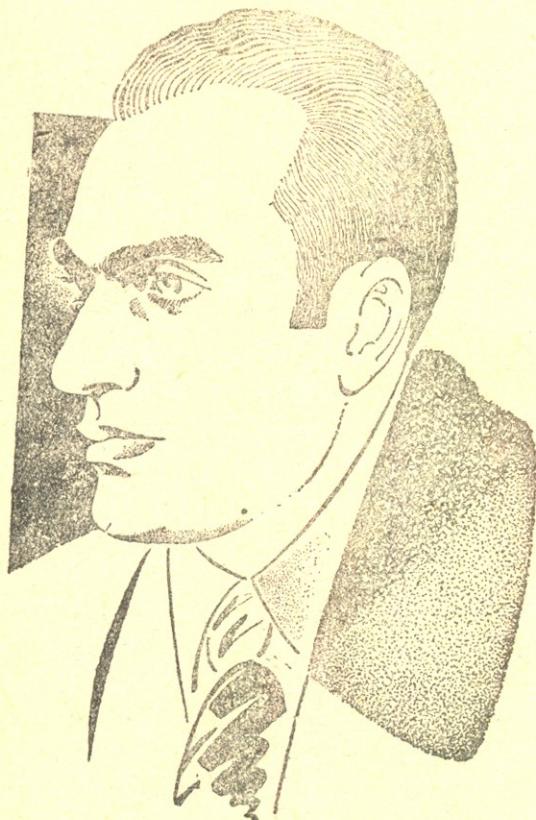
მწერალი ქალი ცეკვიტი

მხურვალე ვესლმები ჩვენი უმცროსი ამხანგების, უმცროსი, თანამებრძოლების საყვარელ მესიტვეს, ურნალ „პიონერს“, მისი დაბადების ათი წლის თავზე.

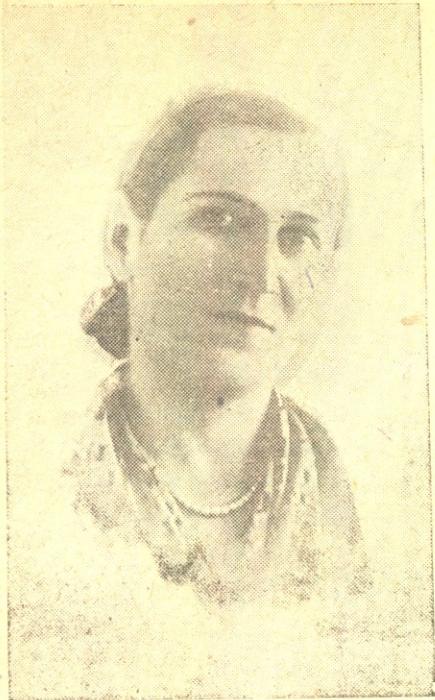
დიდად კრაკოფილი გარ, რომ ამ ათი წლის მანძილზე ააზღენიმე წელი მეც ვიყვა იმ ერთგულ თანამშრომელთა რიგებში, რომელიც დაუდალიავა მუშაობდენ, იბრძოდენ ჩვენი საყმაწვილო ურნალის იდეურად და მხატვრულად გნმტკიცებისათვეს.

ამ ათი წლის ბავშვმა ფრიდ დიდი საქმე გააკეთა ჩვენი ქვეყნის მოხარული თაობის კომუნისტურად აღზრდის საქმეში, მაგრამ ჩვენს ქვეყანაში, ჩვენს საოცრების ქვეყანაში ეს მიღწევები თვითქმაკოფილებას ვერ მოგვვრიან და შეძლევ ათწლედში მოველით „პიონერისაგან“ კიდევ მეტ ახალ გამარჯვებათა საოცრებებს.

ირაკლი აბაშიძე



პოეტი ირ. აბაშიძე



მ ა რ ი ჯ ა ნ ი

მოხარდ თაობებს

უნდა ისწავლოთ! უსაქმოდ ნუ ხართ,
ჩვენი ცხოვრების თქვენ ხართ თაველი!
აბა, გახედეთ გადაშლილ რუქის —
თქვენს წინ სიგრცეა განუსაზღვრელი.
ამის პატრონი ნუთუ დაცხრება?
შემოირკალეთ გული ფოლადით,
სისხლში ჩაისხით ახალი მცნება:
უძლურნი ძლიერს გაუტოლადდით!
გაკაფულია გზა ეკლიანი—
თქვენ წინ ბრწყინვალე მომავალია.
იშვა ახალი ადამიანი
და იმის აღზრდა ჩვენი ვალია.
რაც სიკეთეა — მიიღეთ ჩვენგან,
ყოველი ნაკლი დაქოლეთ, დაგმეთ,
რომ ხელჩართულნი გაუძლეთ ყველგან
ჩვენი სამშობლოს უდიდეს საქმეს.
დაგემორჩილოსთ მთელი პლანეტა,
დე, მიწის ზურგზე ნურავინ ობლობს,
არ დაგვრჩეს არსალ შმრიველი კენტად —
ყველამ იწამოს შრომის სამშობლო!

მარიჯან

ჩანჩქერივით მოვარდი,
შიეხალე ნაპირებს,
მდორეს შეეფი ესროლე,
გაფანტე და გაშალე,
შენით ახალგაზრდობა
დღეს ხომ გრძოლას აპირებს,
მათ გრძნობაში ძევლი დრო
ერთი მოსმით წაშალე!

ჯერ ხომ ახალგაზრდა ხარ;
სულ ნორჩი და ყმაწვილი,
და შენ მაგარ კუნთებში
ახალგაზრდა სისხლია,
ამ ათი წლის მანძილზე
დიდი შემოგაქვს წვლილი
ცუდი და უნაყოფო
ნამყენიდან გისხლია!

უხარია მეგობარს,
ცრუკავს ახალ კვიცივით,
კმაყოფილი სახეზე
და დაბრაწულლოყება,
ყელსახვევი წითელი
ილიმება, იცინის,
პიანერი თინიკო
შენზე ამბავს მჟყვება!

არ დაინდო, თუ ვინმე
შეფერხებას ეცადოს —
მტერს სახეში ესროლე
ჩაკირული ვაზნები!
აბა ვინ რას დაგაკლებს,
ძალიანც რომ ეწადოს:
შენ ხომ მცველად გარტყა
პიონერთა რაზმები!

ახლა დგახარ ამაყად,
მაგრა ჭიმავ შენ ძარღვებს
და შენთვის ეს დღეები
მხურვალე და მწველია,
10 წელი შესრულდა,
რაც სიძელეს მიარღვევ,
რაც მიღიხარ ამ გზაზე
უკვე ათი წელია!

გრიგოლ ხერხეულიძე

"ვაონერის" იონეს ლაპა

საქართველო
კულტურული
მუზეუმი



არნო ლელი

ათი წელი, ბრძოლის წელი!
მებრძოლს ბრძოლა ამშვენებს,
და სალაში ჩემი წრფელი
მიიძღვენი — ჴა, შენ ეს!!

მე ვუერთებ ჩემს ხმას რაზებს
წითელყელსახვევიანს
და ვუცქერი ტრფობით და-ძმებს,
გარს რომ შემოგხვევიან!

ათი წელი, გზა არ გრძელი,
მაგრამ ნარ-ეკლოვანი,
გზა რთულ შრომის,—
გზაა ძველი,
მაგრამ სახლოვანი!

ათად შეკრულს, აკინძულს წლებს
დღეს სიამით ვიკონებ
და უთვალავ ხასხას ფურცლებს
უფურცლავ, ვუცქერ სტრიქონებს.
შიგ ვკიახულობ: შინ და გარეთ
მტრებს როგორ ვანადვურებთ
და როგორ ვჭრით ახალ ყოფის
შენებლობის აგურებს,

რა გულმოდგინეთ შრომობ და იბრძვი,
ურიცხვ რაზმების ხარ ჩერალდან!
თვალათებული ლენინურ ფუცით
ხარ ნორჩ თაობის საქმის გამტანი.

ათი წელი ხომ ათი რგოლია
პიონერული შრომის მზიდავი;
დიადი ბრძოლის თანატოლია
შენი ნაბიჯი პირველ გზიდანვე.

ხარ სიტყვის გრდები, ქურა აზრია,
პიონერის საყვარე, დოლი, —
როგორც ცისკარი განთიადისას
ახალ თაობის მხნე წინამძღოლი.

არნო ლელი

ახალ სოფლებს და ქალაქებს
ზედიზედ რომ ვაშენებთ,
ელნათურის გარსკვლავებით
ღამეს გადავაშენებთ!

შიგ ვკითხულობ, რომ ქვეყანა
ძველი ლპება და იწვის,
პიონერი დღეს ყველგანა
შრომის, სწავლობს და იბრძვის!

ვფურცლავ ფურცლებს და ფურცლები
სიმღერით იჩევიან:
„სასახლო ბრძოლის წლები
განვლეთ, ბრძოლა გვევია!“

წინ ნაბიჯი მტკიცე, ჩეარი,
ბრძოლის მტკიცე ჩვევებით!
შენ მოგყვება ყრმათ ლაშქარი
წითელ ყელსახვევებით!

და სალაში ჩემი წრფელი
მიიძღვენი — ჴა, შენ ეს!!
ათი წელი, ბრძოლის წელი,
მებრძოლს ბრძოლა გამშვენებს!

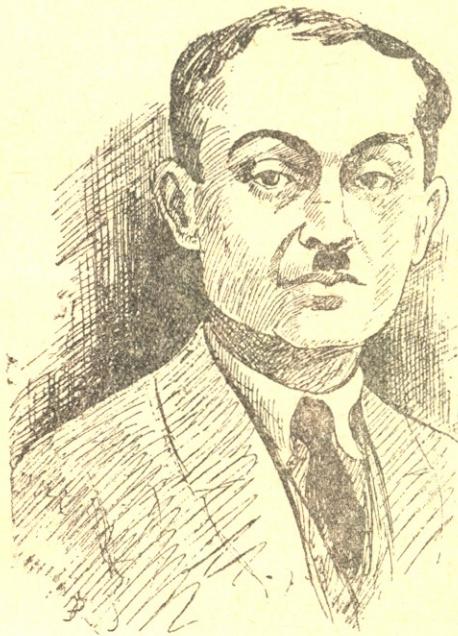
ილია სიხარულიძე

პატარება

როცა ცელქი ოცნება
სუბუქ ფრთხებით მატარებს,
სიო თმებს იკოცნება,
მზე ბინდს აღარ მაკარებს, —
ყოველ ბაღში ვარდსა ვჰერეტ,
ყოველ ვარდში პატარებს...
და ალექსით აღსავსე
ვიწვი ლაუგარდ ჩერებში.
ოჟ! ასე მსურს, სულ ასე,
გავჭრე ლამაზ ფერებში.

ხოლო როცა კაეშნის
ლამე სულში ჩაწვება,
ფიქრში ქარი არ იშლის,
ცრემლი ღაწვებს აწვება,
დავინახავ პატარებს
ხელში გაშლილ დროშებით,
ცა დახარის მათ არეს,
გზა რეკს ოქროს ქოშებით,
მეც მომავლით ვიგზნებ გულს
და იმედის ჩანგითა,
მათ მხნე ნაძიჯს მხიარულს
ვუმლერ ბრძოლის ჰანგითა.

და თუ სადმე წავიქცე,
სინათლე გამეყაროს,
ფერფლი ფერფლად გადვიქცე,
შევუერთდე სამყაროს, —



დ. ც ვარნა მი

მინდა მათი ცრემლები
საფლავზე დამეყაროს,
რომ ამ რწმენით აღსავსე
მთლიად ავენთო ვიცეცხლო...
ოჟ! ასე მსურს, სულ ასე,
გარად მათში ვიცოცხლო!

დ. ცვარნამი

ჩემი ზეიმი



მე დიდიხნის კი არ ვარ...

ათი წელი ახლა შემისრულდა.

პირველად „წითელი სხიფი“ მერქვა, შემდეგ „პიონერი“ დამარქვეს. დამარქვეს და ეს სახელი დღვევანდლამდის დამრჩა.

ათი წელია თქვენისთანა თვალებცერიალია ბავშვების ხელში ვარ, პიონერებს რომ გეხახიან.

პირველად მეც პატარა ვიყავი...

ნელა ავიდები ფეხი და მზის სინათლეზე გამოვერი, სადაც თქვენი გამაცოცხლელი ყიუინა ისმის. ვისწავლე თქვენი ენა, თქვენი გულის ზრახვები და მისწრაფებანი. ვიზრდები ასე და ვვაჟუადდები.

ათი წელი აბა რა დიდი მანძილია, მაგრამ, იცით, ამ მოკლე დროის მანძილზე რამდენი კარგი საქმე გავაკეთ?

თქვენ იმ ქვეყნის პიონერები ხართ, სადაც თავისუფლების დროშა ფრიალებს. თავისუფალ ქვეყნაში დაიბადეთ და თავისუფლად იზრდებით. მაგრამ დედამიწის ზურგზე ჯერ კიდევ არსებობენ ისეთი ქვეყნები, სადაც თქვენმა ტოლმა ბავშვებმა არ იციან რა არის თავისუფლება.

ისინი ამზე ოცნებობენ...

ათი წელიწადია, რაც საინტერესო ამბებს გაწვდით...

თქვენ კითხულობთ და გებულობთ უცხოელი პატარა გმირების თავგადასავალს.

მე ათი წლის მანძილზე აღარც კი მახსოვს რამდენი ახალი, საინტერესო და საგმირო ამბავი მოგიტანეთ. ამ ბოლო ხანებში დიდხანს გესაუბრეთ პატარა პავლიკა მორთზოვის გმირობაზე.

პირველად მე ასე თამამი კი არ ვიყავი.

ახლა დავაჟუაცებული ვარ, ვაბედულად ვლაპარაკობ იციათას პიონერთან. ალბათ, ამიტომ მიხდიან ათი წლის იუბილეს.

იუბილე კარგია.

ქება არ მეწყინება.

თქვენ იცით, ეს ზეიმი რას მაკისრებს, და მეც ვიცი.

თქვენ მხიარული ბავშვები ხართ. დღეს მეც მხიარული ვარ. იცით, მეც რა მახარებს? იქნებ იცოდეთ, მაგრამ მე მაინც უნდა გითხრათ. ამ ხუთი-ექვსი წლის წინათ მე რომ პიონერებს მოთხრობებსა და ლექსებს ვუყვებოდი, ახლა ისინი მოზრდილი ბიჭები არიან. ზოგიერთ მათგანს ქართული ძალიან კარგად უსწავლია, წარმოიდგინეთ, რომ კალამიც მოუმარჯვებიათ. ისინი ლექსებსა და მოთხრობებს წერენ, მწერლები გამხდარიან.

აი, რა მახარებს მე!

მესამე თაობის უთვალივო ლაშქარი, ვეცდები გავამართლო ის იმედები, რასაც ჩემგან ელით. მე ამის იმედი მაქს. ჩემს ირგვლივ ბევრი კარგი მწერალია შემო-

კრებილი. ისინი თქვენზე ფიქრობენ, თქვენ-
თვის წერენ, წიგნებს გიმზადებენ.

— მე და თქვენ ერთნაირი სახელი გვქვია:
პიონერს გვეძახიან.

ახე უამბო იუბილიარმა თავისი თავგა-
დასავალი პიონერთა ერთ ჯგუფს, როცა
მას იუბილეს მოწყობა განუტრახეს. პიონე-
რები სულგანაბულნი უსმენდენ. ბოლოს
ერთმა ჰკითხა:

— წინაპარი ხომ გყვდა?

იუბილიარმა გაიღიმა.

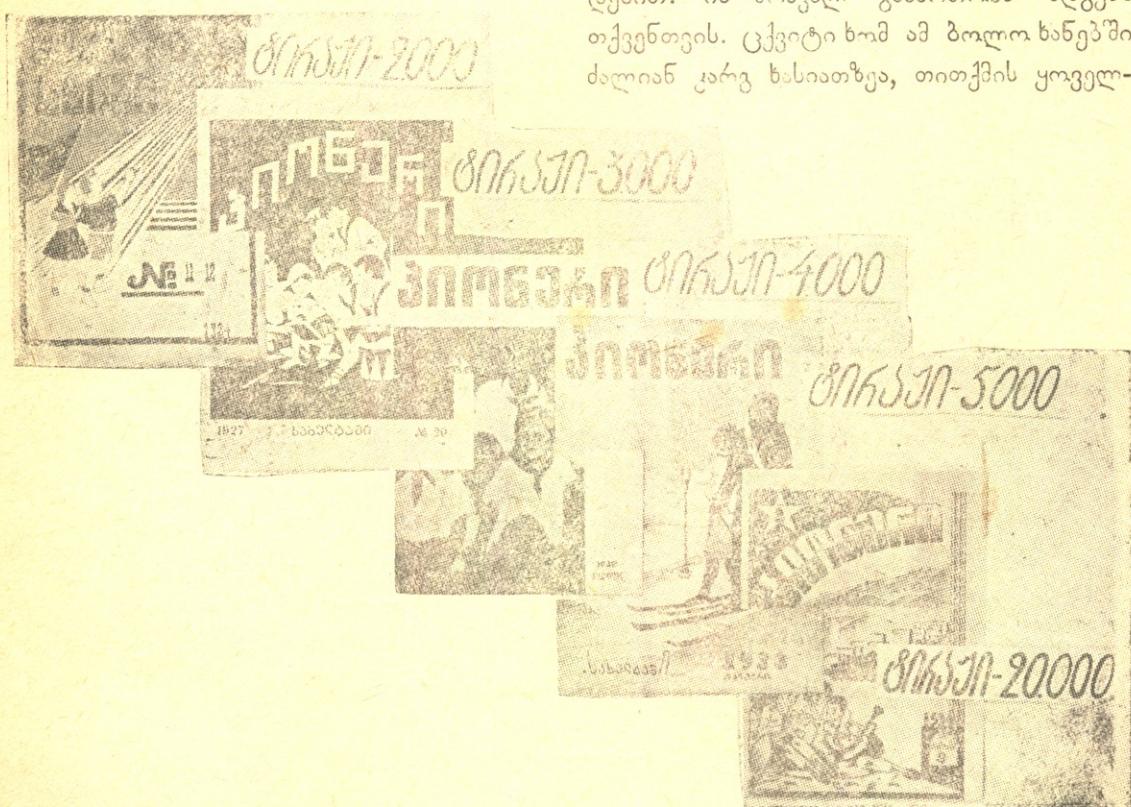
— იმ, კინაღამ დამავიწყდა! როგორ არ
მყავდა. ჩემს წინაპრებს „ნობათი“ და „ჯე-
ჯილი“ ერქვა. მერწმუნეთ, ჩემს დავაეკა-
ცებაში იმათაც წილი უდევთ, თუმცა ისი-
ნი ეკლესის პიმნს უმღეროდენ, მე კი,
ოქვენმა მამებმა, მუშებმა და გლეხებმა

რომ ეკლესის გუმბათები ლამწული
მათთან მივიღე მონაწილეობა. 
პირველმა პიონერმა გულდასმით მოი-
სინა პასუხი თვის შეკითხვაზე. ის კმაყოფი-
ლია დარჩეა. მას სხვა შეკითხვა არ ჰქონდა.

შერე გეორგ პიონერმა წამოიძახა:

— „ჯეჯილსა“ და „ნაკადულში“ რომ
მწერლები წერდენ, ახლა ისინი იღარ წერენ?

— ამ შეკითხვაზე ბევრის ლაპარაკი შე-
იძლება, მაგრამ მე მოკლედ გეტყვით. ბევრი
მათგანი ცოტხალია, მაგრამ ზოგი თქვენს
ენას ვერ მიხვდა და გაჩუმებულია. ძია
შიო თქვენს გულის წადილს აღრე მიხვდა,
მაგრამ ის შარშან ამ დროს გარდაიცვალა.
ეკატერინე გაბაშვილი ძალიან მოხუცდა,
მაგრამ ბავშვებზე ფიქრი მაინც არ ასვენებს,
ნინოს ხომ თქვენ არასღროს არ დაავიწყ-
დებით: ის მრავალ გასართობს ადგენს
თქვენთვის. ცევიტი ხომ ამ ბოლო ხანებში
ძალიან კარგ ხსიათზეა, თითქმის ყოველ-



დღე შემოდის ჩემს რედაქციაში და ახალი მოთხოვა მოაქვს. დ. ცვარნამი წინათ გამუტულივით იყო, ახლა კი ხშირად მოდის ხოლმე. ქუჩიშვილი მუდამ ჩვენთან არის.

„პიონერმა“ იქით-აქეთ მიმოიხედა, გაუკვირდა, ირგვლივ რომ მრავალი ბავშვი ეხვია. მას შეკითხვები დასრულებული ეგონა, მაგრამ მესამე პიონერმა წმოიძახა:

— ახალ მწერლებზე რას გვეტყვი, ვინ უფრო მუშაობს ჩვენთვის?

— ეჭ, ჩემს ფურცლებზე ბევრი ახალგაზრდა მწერალი გამოვიდა: ელიზბარი,

კოწია, პანტელეიმონი, მაგრამ ახლა ნაკლებად იხედვიან აქეთ. ამ ბოლო ნანგრევით ირაკლიც შემოგვწყრა. გიორგი ჩვენთან არის, ის აღარ გვიღალატებს. მას ჩემი ზემი უხარია, კარგი მისაღმება დამიწერა. შალვას ამაგი ხომ პირდაპირ დაუვიწყარია და ბორისიც ჩვენთან არის.

პიონერების სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა. ეს დაუვიწყარი შეხვედრა იყო, ოოცა უურნალ „პიონერსა“ და მათ შორის ასეთი ტკბილი საუბარი გაიმართა.

ლავრ. ჭიჭინაძე

ათი მარტისაა

აჯაილი უკვე გამხმარა,
არც ნაკადული ჩხრიალებს,
გულწიოელებმა გახარა,
სიხარულს გაგიზიარებთ!
თქვენი კირიმე, მერცხლებო,



ახალგაზრდა მწერალი მ. ებრალიძე

მეც მირბენია თქვენსავით,
დღეები მოივერცხლება,
იცინეთ დილის მზესავით!
იცინეთ, ეს დღე თქვენია,
დალიეთ ტკბილი შარბათი,
ჩვენ სიხარული გვჩვევია,
კრიალა ზეცა დაგვნათის...
ზეიმს უტარებთ მეგობარს,
ის ახლა ათი წლის არის,
თქვენ ხომ ცხოვრება პირველად
„პიონერიდან“ იცანით.
დღესაც ნათელი ფურცლებით
ის მარგალიტებს გვიმზადებს,
მღერიან ბავშვთა გუნდები:
„ჩვენო უურნალო, იზარდე!
იზარდე, წლები წაგადგეს
შეურყევ მუხის ფესვებად,
კვლავ შენ ფურცლებზე ქარგავდე
ჩვენ გამარჯვებებს ლექსებად!“
მეც მირბენია თქვენსავით,
„პიონერს“ ჩემი სალამი!
მუდამ ბრწყინავდეს მზესავით
მასში მოძრავი კალამი.

მ. ებრალიძე

მოგონება და სიხარული

სწორედ მე 31 წელიწადია, რაც მე საბავშო ლიტერატურას ვემსახურები.

1904 წელს ბავშვების მოამაგის და მშრომელთა მეგობრის მარიამ დემურიას მეცადინეობით დაარსდა უურნალი „ნაკადული“. მე პირველი ნომრიდანვე შევუდექი ამ უურნალში თანამშრომლობას თა ამ დიდ და სიყვარელ საქმეს მთელი ჩემი ძალლობით და სულითა და გულით ვემსახურები მას შემდეგ.

1905 წელს მოჰყვა საშინელი რეაქცია, ხალხის ჩაგვრისა, წამებისა და ტანჯვის ერთფეროვანი მწარე წლები. მე წილად მხვდა ამ დახუთულ დროს, 1910 წლიდან გავმხდარვიყვავი უურნალი „ნაკადულის“ რედაქტორი. ჩვენი უურნალი განიცდიდა დიდ შეზღუდვას მეფის მთავრობისაგან. არ შევვეძლო თავისუფლად გვეწერა ის, რაც მშრომელი მასის ბავშვებისათვის იყო საჭირო, უნდა ათასნაირი ხერხი გვეხმარა, ამოვფარებოდით იგავ-არაკებს, ზღაპრებს და სადლესაწაულო ლექსებსა და მოთხრობებს, რომ შესაძლებელი ყოფილიყო ჩაგვექსვა შეგ თავისუფლებისადმი სიყვარული, რევოლუციისათვის თავგანწირვის იდეები. საუკეთესო მწერლები გვეხმარებოდენ და ეს გვაძლევდა ძალონებს დაუღალავად შეგვესრულებია ჩვენი მოვალეობა. ჩვენთან იყვნენ დიდი აკაკი, ი. გოგებაშვილი, ქ. გაბაშვილი, ალ. მირიანაშვალი, შიო მღვიმელი, გაუაფშველი, ირ. ევლოშვილი, არავისპირელი შიო, ოდო რაზეკაშვილი, ბაჩანა, ივ. მაჭავარიანი, თ. ბერინიშვილი, დ. კარიქაშვილი; მხატვრები: თ. შემერლინგი, ა. მრევლიშვილი და სხვა მრავალი.

ბევრმა მწერალმა პირველად ჩვენ უურნალში დაიწყო წერა და ახლა ცნობილი მწერლები არიან. ყველას ისულდგმულებდა მომავლის იმედი და ყველანი ვუყურებდით იმ შავ-ბნელს დროს, როგორც გარდამავალ ხანას. და არ, გადაირბინა წლებმაც—დამყარდა საბჭოთა ხელისუფლება. ბევრმა მარგუნა ბედნიერება შემედგინა 1924 წ.

იანვრისათვის პირველი პიონერული უურნალი „წითელი სხივი“. ყოველი სიტყვა, ლექსი, წერილი, ნახატი და თვით სახელი „წითელი სხივი“, რომელიც ჩემი მოფიქრებული იყო, ისე მახლობელია ჩემთვის და საყვარელი, ისე განცდილი და შეფასებული,



მწერალი ნ. ნაკაშიძე.

რომ ასე მგონია, ყველაფერი გუშინ მოხდა და არა ათი წლის წინათ. მასხვევს პირველი ნომრისათვის სარედაქციო კოლეგის სხდომა, სადაც წარმოდგენილი იყო მხატვრებისაგან რამდენიმე ნახატი ყდისათვის: კოლეგიამ დამტკიცა ო. შემერლინგის ნახატი.

ჩვენ გვინდოდა უურნალისათვის მიგვეცა არა კაებულის ხასიათი, როგორც მანამდის ჰქონდა უურნალებს, არამედ ნამდვილი უურნალის სხეს, გაგვეშუქებია თანამდეროვე საკითხები, შინაური და უცხოეთის მუშათა მოძრაობა, პოლიტიკური მდგომარეობა შინაური და უცხოეთის სკალისა, ბავშთა მოძრაობისა და ცხოვნების საკითხები და სხვა, რაც ბავშვებისათვის გასაგები და მახლობელი იქნებოდა და რამდენადც ვახერხებდით ვანორციელებდით კიდევაც ამ საკითხებს. „წითელი სხივი“ გამოდიოდა 1926 წ. პირველ ოქტომბრა-მდის და ის იყო „პიონერის“ შინამორბედი. 1926 წ. ოქტომბერში გადაწყდა იქტომშრის დღესაწაულისა და პიონერთა რიცხვის

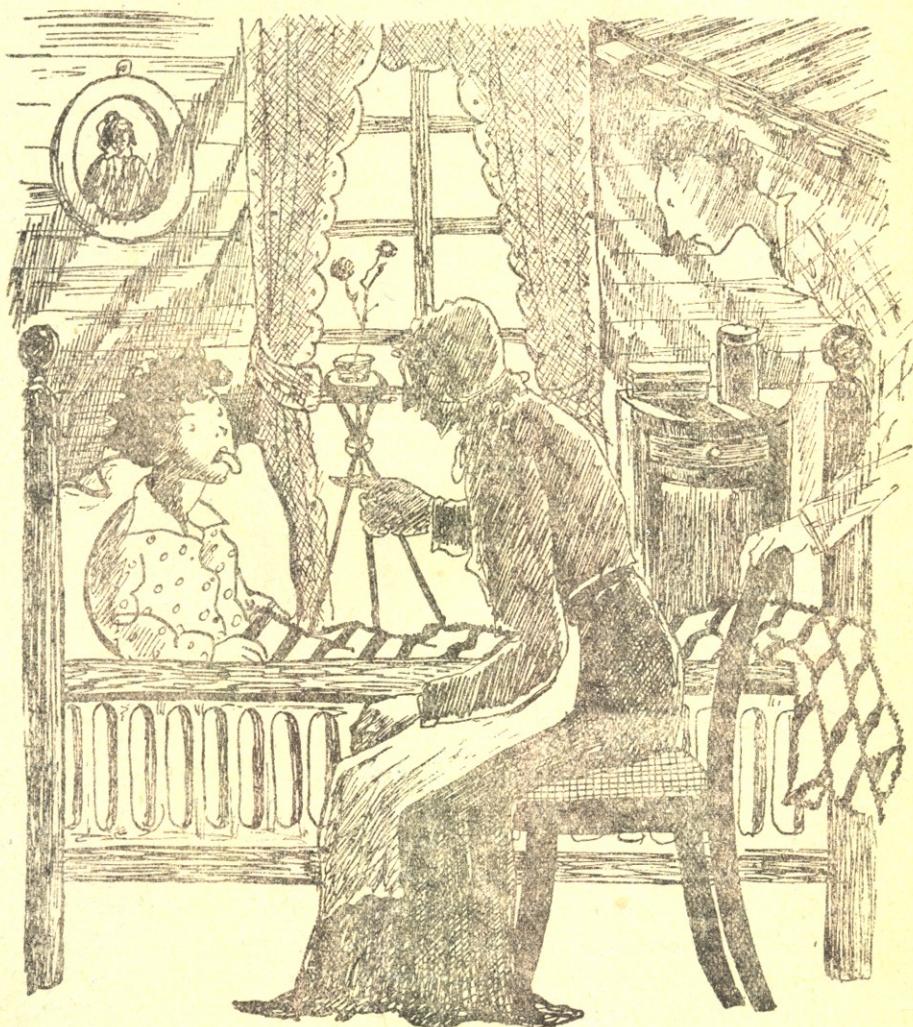
კოლოსალური ზრდის პატივსაცემად პიონერულ ექიმნალს „წეოულ სხივს“ გამოაცვალა სახელი, და დაერქვა „პიონერი“. პიონერის პასუხისმგებელ მდივნად მოწყველი იქნა ამს. შალვა რალიანი. მშრომელი, ბეჯითი, ლიტერატურისათვის თავდადებული ახალგაზრდა.

ენის სისუფთავეს, სტილს როგორც უურნალებში, ისე ყველა საბავშვო წიგნებშიც 1923 წლიდან იცავდა ამს. შალვა თაბუკაშვილი. ბევრი რამის თქმა მინდა აქ, მაგრამ წერილის ხომა არ მაძლევს შესაძლებლობას. ვფიქრობ დავუწერო ახალგაზრდობას, თუ როგორ გაუღიმა მათ ბედმა და წილად

არგუნათ ასეთი დღე, როგორიც არა თუ მის წინა თაობას, არამედ არამარტინის არავის არცერთ ქვეყანაში არ აფეხია!

უურნალ „პიონერის“ შესახებ მინდა განსაკუთრებით ვთქვა, რომ მას დიდი სამსახური მიუძლვის ახალი სკოლისა და პიონერბავშვთა წინაშე. ის კიდევ უფრო უსაყვარლესი შეიქნება ჩვენი ბავშვებისათვის. ამის თავდებია ის იდეური ახალგაზრდობა, რომელიც ხელმძღვანელობს „პიონერს“, ამის თავდებია „პიონერის“ ხარისხის გაუმჯობესება უკანასკნელ წელს და მის ირგვლივ საუკთხესო მწერლების შემოკრება.

5. ნაკაშიძე



მარკ ტევენ — „ტამ სოიერის თავგადასავალი“. მთართ. ელ. აზვლედიანი.

ვითხულობ დეპეშებს, მილოცვებს, წერილებს, მოგონებებს „პიონერის“ არსებობის 10 წლის თვეზე და ოვალწინ მეშლება მწერლების, მასშავლებლების, მშობლების და მოელი საბჭოთა მოწინავე კულტურული საზოგადოებრიობის უსიგრძეგანობლა. ეს ზღვა რომ დელავს, მასში ახალი თაობის ლენინური აღზრდისათვის უფრო გაძლიერებული ბრძოლის წყურვილი მოჩანს. ჩვენ ისეთ დროში ვართ, რომ თვალი თითქმ შეეჩინა ისტორიაში არნახულ და არგვონილ მილწევების აღქმას და გაკვირვებისგან აღარ ვიძნევთ, თორებ გადახედვთ ჩვენს ცხოვრებას ამ თხუთმეტიოდეოციოდე წლის წინათ, რომ თავი არაჩვეულებრივ გაკვირვებასა და სიხარულში იგრძნოთ. მემამულეთა ულლის ქვეშ გამვალობიავებული და შიმშილისაგან ღონებინდილი გლეხობა სულ დაფაცდა, მუშები ძალობნის უკანასკნელ შესაძლებლობას ბურჯუა-მექანიკების ჯიბების გასასქელებლად დაზებთან ცლიდენ. მოელი მოსახლეობა სიბნელის ჩადრით იყო დათალხული, ღრეობდენ სოფლიდ თავადები, მუქთახორები. ღრეობდენ ქალაქის ოქროვერცლოვან სასახლეებში ღიბგაბერილი ბურჯუები და მათი ლაქია მთავრობის დამქაშები. სად იყო სინათლე, სად? აი ამ შავპნელი ცხოვრების ნგრევისათვის ბრძოლის ორგანიზატორი გახდა ჩვენი უძლეველი პარტია და მსოფლიო პროლეტარიატის ბელადები — დიდი ლენინი და დიდი სტალინი. თებერვლის რევოლუციამ რომ საქართველოს მშრომელებს უარესი შევიდღვ დაუყენა, ეს საქვეყნოდ ცნობილი ამბავია, და მენტევიკების უბადრუკი მართველობის სისხლიანი დღეების დასასრულობაც მოვესწარით. დედამიწის $\frac{1}{6}$ -ზე რომ სოციალიზმი შენდება და მისი გამარჯვება

რომ ურყევი ჰეშმარიტებაა, ეს საბოლოოდ დამტკიცდა სინამდვილით. კინოლენტივით მიიჩნევარებიან ახალ-ახალ გამარჯვებათა მაჩვენებლები. წიგნმა, ეურნალმა, გაზეთმა, კინომ და რადიომ მოგვცა სოციალისტური მშენებლობის ყოველი კუნძული და დღეს რომ ჩვენს საყვარელ „პიონერს“ იუბილეს ცურნით, ეს საბჭოთა კულტურული მშენებლობის ზეიმია. „პიონერი“, ოცნებასობით მუშა და კოლმეურნება შთა საკუთარი ეურნალი, დღითიდელ იზრდება. „პიონერამდე“ გასაბჭოების პირველ წლებში „წითელი სივი“ იყო, ხოლო მეშვიცებისა და მეფისძროინდელ წლებში — „ნაკადული“. ნაკადულის ტირაჟი ასეულებს არ ასცილებია, „პიონერის“ კი 1924 წელს 1200 იყო, 1927 წელს 2000, 1931 წელს 4200, 1934 წ. კი — 20.000. ეს ციფრები თვითონ ლაპარაკობს იმ უდიდეს კულტურულ ზრდაზე, რომელსაც ჩვენი „პიონერის“ მკითხველი განიცდის. ოცნებასი ბავშვი ელის ყოველთვიურად „პიონერს“ და მოცი და მასზე ნუ იზრუნებ განსაკუთრებით! ვზრუნავთ კიდევა და ჩვენთან არიან მწერლები, მხატვრები, მასშავლებლები და ასიათასობით ბავშვები, ჩვენთანაა მთელი საბჭოთა საქართველოს კულტურული საზოგადოებრიობა. „პიონერი“ იზრდება და მტკიცდება ყოველწლიურად, ყოველთვიურად. ახლა მე მხვდა წილად მისი რედაქტორობა და განსაკუთრებით მახარებს იუბილე. ჩემთან არიან ამს. შ. რადიანი, აღ. მაშაშვილი, ა. სულავა, ვ. ლუარსამიძე კ. მელაძე — გასული წლების „პიონერის“ რედაქტორები, და ჩვენი სიხარულის გრძნობა არაჩვეულებრივად ძლიერია.

აკ. ჩეხვიაშვილი

მურვალე სალაში „პიონერს“

უკრნალ „პიონერის“ ათი წელი—უსა-
თურად მთელი ჩვენი საბავშო ლიტერატუ-
რის დღესასწაულია. ვინ მოთვლის, რამდე-
ნი ბავშისათვის გაუნათებია გონება, რამ-
დენი ბავში გაუხარებია და ოლუფთოვანე-
ბია ამ უკრნალის ფურცლებზე დაბეჭდილ
ამბებს—მუშათა კრასის წარსული რევოლუ-
ციური ბრძოლის თავგადასავლის ისტორიას,
სოციალისტური მშენებლობის გმირულ ამ-
ბებს. ჩვენი ქვეყნის სახელოვანი ადამიანე-
ბის ცხოვრებისა და მუშაობის მაგალითებს.

ვინ მოთვლის, რამდენი რამ აქვს მოსა-
თხობი ამ უკრნალს ჩვენი ნორჩი სოცია-
ლისტური თაობისათვის, და ისიც წლიდან
წლიდის ფურცლავს ამ მშვენიერ მგზება-
ერ ამბებს.

ამ მხრივ უკრნალი „პიონერი“ ახალი თა-
ობის სოციალისტური აღზრდის ორგანიზა-
ტორია. დედის რძესავით მასშივე ჩემი ბავ-
შობიდან უკრნ. „ნაკადულიდან“ ვაჟა-ფშა-

ველას, ირ. ევლოშვილის, შ. მლეიმელის
და სხვა მწერლების ლექსები და მუშაობის
ბები. სიყრმის ლექსებში აღბეჭდილი გან-
წყობილებები დიდიანს არ ქრება აღამია-
ნის გონებიდან. ამიტომ უკრნალ „პიო-
ნერის“ და მისი ირგვლივ შემოკრებილ
მწერლებისა და უკრნალისტების ვალია
აღბეჭდონ ჩვენი თაობის გონებაში ისე-
თი რამ, რაც ხელს შეუწყობს ახალი სო-
ციალისტური აღამიანის აღზრდას და და-
ვაუკაცებას.

ჩემთვის მუდამ საამაყო იქნება ის ფაქ-
ტი, რომ ამ უკრნალის არსებობის პირველ
წლებში მეც ვიყავი მისი რედაქტორი.
ვთხოვდი და „ვაწერინებლი“ ლექსებს და
მოთხოვდებს ჩვენი დროის პოეტებს—ა. მა-
შავილს, კ. ლორთქიფანიძეს, კ. კალაძეს
და სხვებს. ახალი თაობის აღზრდის საქმე
არ არის პატარა საქმე.

ვუსურვებ „პიონერს“ და მის ხელმძღვ-
ნელებს მეტ მიღწევებსა და წინსვლას.

ალექსანდრე სულავა

უკრნალ „პიონერის“ 10 წ. იუგილეს გამო

ბავშვებს უდეათ მუსიკა

ბავშვის მუსიკალურ აღზრდას დიდი
უკრალება უნდა ექცევოდეს. ამ საქმით შე-
უალრესად დაინტერესებული ვარ, რომ
შევქმნა მაღალხარისხოვანი საბავშო მუ-
სიკალური ნაწარმოები.

მე 1923 წლიდან ვმუშაობ საბავშო
უკრნალებში.

1927 წელს დაიბეჭდა ჩემი „საბავშო
სიმღერების კრებული“, რომელიც მიღ-
ბულია სკოლაში სახმარ სახელმძღვანელოდ.

დაბეჭდილია და მალე გამოვა ჩემი
„მაუდის ქარხანა“—საბავშო მუსიკალური

სურათი სიმღერით და რითმული თამაშით.

აგრეთვე მაქვს მთელი რიგი საბავშო
სიმღერები და მუსიკალური გამოცანები,
რომელიც მოთავსებულია საბავშო უკრნა-
ლებში: „პიონერსა“ და „ოქტომბრელში“.
ჩემი მიზანია, რომ კიდევ უფრო ფართოდ
გავშალო საბავშო მუსიკალურ დარგში
მუშაობა და „პიონერის“ მეორე ათი წლის
თავზე ჩვენს ბავშვებს ექნეს მრავალი მა-
ღალხარისხოვანი მუსიკალური ნაწარმოები.

ამ დარგში მამუშავებს მე მხოლოდ ბავ-
შვების ლრმა სიყრატული და მათი დიდი
მოთხოვნილება მუსიკის დარგში.

თამარ შავერზაშვილი



დრამატურგი ს. მთვარაძე

ურნალ „პონერს“

ურნალ „პონერის“ ათი წლის იუბილე მაჩვენებელია იმ დიდი ყურადღებისა, რომელიც ექცევა სოციალიზმის ქვეყანაში საბავშო მწერლობას. ჩემი ღრმა რწმენით, არ არსებობს ისეთი საპატიო დავალება მწერლისათვის, როგორცაა მომავალი თაობის აღზრდის საქმე და მათი გულუბრყვილო, ნორჩი გრძნობების და გატაცების სამსახური. მოზარდ მაყურებელთა თეატრი და ურნალი „პონერი“ ორი ღვიძლი ძმა, რომელნიც ერთსა და იმავე დიდ მიზანს ემსახურებიან: აღზარდონ მომავალი თაობა კომუნისტურად. თუ ბოლო ხანებში თეატრში ვმუშაობ, და საწყისი მაინც ურნალ „პონერში“ იყო, და ორგანვე ერთგვარი სიამაყის გრძნობით ეხარჯავდი ჩემს შესაძლებელ უნარს მწერლობაში: ამ სიამაყეს შობდა ის დიდი მოქალაქობრივი შეგნება, რომელიც მწე-

რალს სიხარულის ტკბილი გრძნობით უწევდა ემსახუროს ჩვენი სოციალური მოს ჯერ გაუფურჩქნელ ყვავილებს.

სოციალისტური ეპოქა ამ მიმართულებით ბევრს გვავალებს ჩვენ, მწერლებს, და ეს მოვალეობა მომავალში გასკეცებული ენერგიით უნდა იქნეს განალებული.

ამ ათი წლის განმავლობაში უურნალი „პიონერი“ არაოდეს ძირს არ უშვებდა შრომა - ბრძოლის სასიქადულო დროშას და შემდგომ ათეულ წლებში უფრო მეტი წარმატების კოცონის დაანთებს!

აღზნებული სალაში იუბილიარს!

ს. მთვარაძე

სალაში „პიონერს“

თურქული საყმაწვილო უურნალი „ენიკუვე“ მხურგადე სალაში უძღვნის ქართულ უურნალ „პიონერის“ რედაქციას, თანამშრომლებსა და მკითხველებს ამ უურნალის ათი წლის თავთან დაკავშირებით.

ამ ათი წლის განმავლობაში უურნალი „პიონერი“ მედგრად იბრძოდა საბჭოთი ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდისათვის და მათგან ჭედდა სოციალიზმის მშენებლებს, მუშათა კლასისა და მისი დიდი პარტიის ერთგულებს.

ამ ათი წლის მანძილზე ურ „პიონერს“ გრანდიოზული მიღწევები აქვს კულტურის ფრონტზე ბრძოლის დარღვევი, ზან შემოიკრიბა ათიათასობით პიონერები, რომელნიც ბოლშევიკური პარტიისა და მუშაწურ-გლეხური ხელისუფლების დამახსების-თანავე მზად არიან უბასურონ: „მზად ვართ“!

„ენიკუვე“ ღრმად არის დარწმუნებული, რომ ურ „პიონერი“ კვლავაც მაღლა დაიკერს სოციალისტური რევოლუციის დიად დროშას, მუშათა კლასის დიად მასწავლებელ მარქს-ენგელს-ლენინ-სტალინის დროშას.

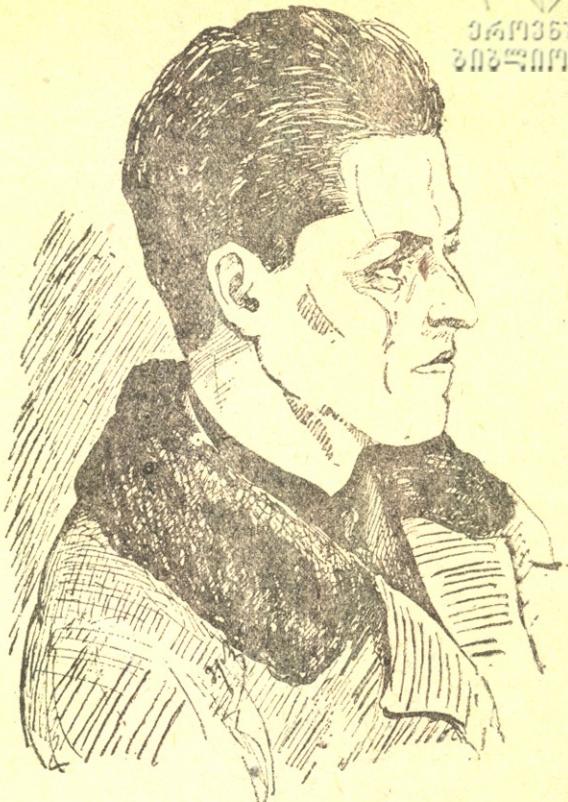
„ენიკუვე“



ეს გაშლილი მწვანე ქუჩა
კეთილშობილ განცუებს გვაძლევს,
თვალიც ხარბად ეწაფება
შენობების გასწვრივ ნაძვებს.
იერიში მიაქვთ ცისკენ
ახალგაზრდა ლამაზ ჭაღრებს.
ამ ჭაბუქებს ღამით სძინავთ,
იღვიძებენ დილით ადრე.
მაშინ ყველა სათითაოდ,
შკლავგაშლილი ხვდება მნითობს,
იქერს შუქს და თანვე ცდილობს
მზის პატრონი იყოს მარტო.
კენწეროებს დაარხევენ,
დაიწყებენ ერთად შრიილს,

| იმღერებენ და ტოტებზე
სათითაოდ კვირტს გაშლიან.
დაჩრდილავენ ქუჩის ხავერდს,
ბალახებით მჭიდროდ ნაქსოვს...
კარგებია ეს ჭაღრები,
მე ბავშვობა მათი მახსოვს:
სხეულს ძლიერსა იმაგრებდენ
გიუი ჭარი როცა ქროდა,
პატარები იყვნენ ძლიერ
და ფოთლებიც ცოტა ჰქონდათ.
დიდი უბნის დიდ ხმაურში
ძლივს ვამჩნევდით,
იდგენ ყუჩად...

როგორ მალე გაიზარდნენ,
დავიმშვენეს ფართო ქუჩა!
ალაგ უცხო ბუჩქებია
ზაფხულის თუ ზამთრის გამძლე.
ამ გარემოს ამ ქალაქში
ხეივანის ფერი აძევს.
მოდით, დატკბით...
აქ ყოველთვის
საამოა ფიქრი, გავლა,
ტოტებილან ბეღურების
გადაფრენა, გადამალვა,
ვუთხრათ რამე კაცის შრომის,
ერთმანეთს... და ოუნდაც ჭადრებს,
დღეს რომლებიც შჩის ამოსვლის
მოლოდინით დაიტანჯნენ.
გავაყოლოთ თვალი ასფალტს
ბეტონივით მკვრივს და გამძლეს...
ეს გაშლილი მწვანე ქუჩა
კეთილშობილ განცდებს გვაძლევს!



გიორგი კაჭახიძე

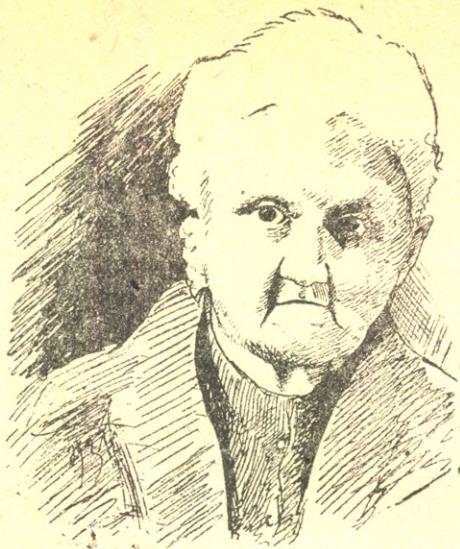
პოეტი გ. კაჭახიძე



მიიღე, კარგო ძმობილო,
ნორჩ იქტომბრელის სალაში!
მუდამ ამაყად გეჭიროს
პიონერული ალამი, —
რომ ამშვენებდე ყოველთვის
ჩვენს ლამაზ საქართველოსა...
ვაშა შენს გავლილ ათ წელსა, —
გმირულს და სასახელოსა!

ლადო გეგეჭირი

პოეტი ლ. გეგეჭირი



ვეატერინე გაბაშვილი

ქადაგის მას მუსიკის მოგონებები

რვა თუ ცხრა წლისა ვიყავი ქალაქში
ჩამომიყვანეს სასწავლებელში მისაბარებ-
ლად. მაშინ ტფილისში ქალთა ვიმნაზიები
არ იყო. ქალთა აღსაზრდელად მარტო
ორი სასწავლებელი იყო: ინსტიტუტი და
„ზევდენიი“, სადაც ჩინოვნიერთა და თა-
ვადაზნაურთა ქალები სახელმწიფო ხარ-
ჯით იზრდებოდნენ.

მამაქემი დიდი ლიბერალი იყო, ვერ
გამიმეტა დახურულ პანსიონში მისაბარებ-
ლად, სადაც წლის-წლობამდე ბავშვები
ტუსალებივით დამწყვდეულები იყვნენ, და
კერძო პანსიონში მომათავსა.

მაღამ ფავრის პანსიონი მოთავსებული
იყო სოლოლაკის საუკეთესო ქუჩაზე, სა-

უკეთესო დიდ სახლში, რომელიც ახლაც
არსებობს და არ ჩამორჩება სოლოლაკზე
ვაშენებულ სასახლეებს.

მაღამ ფავრმა ზემო სართულში მიგვიღო,
საღაც გაგაკვირვა მშვენიერმა და კეკლუცმა
მორთულობამ. იმისი კაბინეტი ხომ მე-
ფურის სიმღიდრითა და გასაოცარის გემოვ-
ნებით იყო მოწყობილი.

მე მთლად სოფლელი ტინგიცა ვიყავი,
თავისუფლად აღზრდილი, ყოველ ღისცი-
პლინას მოკლებული. არ ვიცოდი რუსუ-
ლი ლაპარაკი. დაკარგულივით ვგრძნობდი
თავს და პირდალებული ვათვალიერებდი
ამ მშვენიერ ოთახს: იატაკზე ვაშლილ
ძვირფას ხალს, აქა-იქ მოწყობილ ნაკერ

შეთაქა - ბალიშებს და ღიღრონ-ღიღრონ ხეებს, რომელიც ოთახის კუთხეებში იყო მოთავსებული და მაღალ ჭრში ჩამოკიდებულ ბროლის ხომლის გარშემო შევანე თაღსა ჰკრავდენ.

გამგემ გულახდილად შაგვიღო, ალექსითა და დიდის ზრდილობით ელაპარაკებოდა მამაჩემს და არწმუნებდა, რომ იმისი ხეპრე გოგონა პანიონში ისე იქნებოდა, როგორც თავის სახლში და აუარებელ კეთილშობილ ქალს შორის მექნებოდა გართობა და ვარჯიშობა, რომ ჩინებულნი მასწავლებელნი და აღმზრდელნი აწარმოებდნენ ჩემ სწავლის, და ათასი სხვა დაპირება...

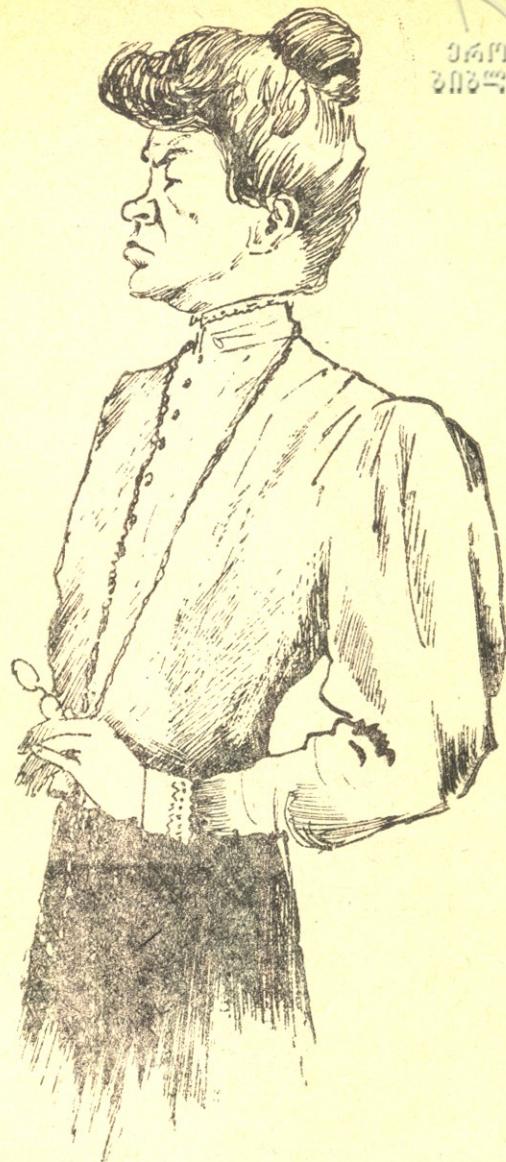
მამაჩემი აღტაცებული იყო ამ მომხიბლავი დედაკაცით, მოწიწებით გადაიხადა ხვედრი ფული და წავიდა. მე ის იყო ტირილი უნდა მომერთო, რომ მაღამმა ზარი ჩამოკრა და საჩქაროდ შემოსულ მორთულ მოახლეს ჩამაბარა. „წაიყვანე ეს ბალი და სულ ქვემო სართულში, პირველ ოთახში, პირველ განყოფილებაში ჩააბარე მაღამაზელ ლუკინას. უთხარი, რომ მე ვუბრძანებ გამოსცადოს და თავისი ადგილი მიუჩინოს საღილზედაც და დორტუარშიც“.

რასაკვირველია, ამ ქალმა მე ზედაც არ შემომხედა და სარკეში იწყო თმების გასწორება.

მოახლემ ხელი მომკიდა და საჩქაროდ გამაქანა. სულ ბრაგა-ბრუგით ჩავირბინეთ მიკიბულ-მოკიბული სამი სართულის კიბე და ერთ დიდ და ნახევრად ბნელ ოთახში წარმადგინა ქალბატონ ლუკინასთან.

ომ! ეს ლუკინა! თავის დღეში არ დაშავიშუდება იმისი სახელი და ახმახი ტანი, შევი გამხმარი პირისახე, რომელზედაც შავი კინი თითბრის ქვაბივით პრიალებდა და შავი, პაწაწინა თვალები, რომელნიც ადამიანთა სიძულვილით ელვარებდენ.

პირქუშად შემომხედა, ამათვალიერ-ჩა-



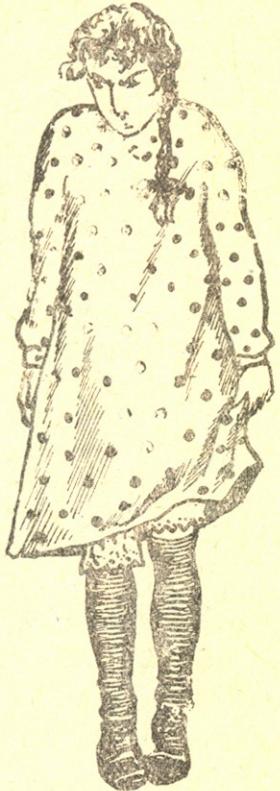
ქალბატონი ლუკინა

მათვალიერა და უგულოდ მკითხა: „რუსული ლაპარაცი იცი? წერა-კითხვა?“

— წერა-კითხვა იცი — კარტველსკი ვნაიო, — მივუგე მე შემკრთალმა.

— კარტველსკი что такое! Я спрашиваю по русски! — სიბრაზით შეჰვეირა მან და დამიწყო გასწორება, რადგან მობუზული ვიყავი და პუსავით გამოვიყურებოდი.

- ხელები ძირს დაუშვი, თავი მაღლა
ასწიე და მკაფიოდ მიპასუხე:
- წიგნები გაქვს, რვეული, დაფა, გრი-
ფელი?
- არა, მიყიდიან, მომიტანენ....



— აჟ! Невежество, невежество
туземное! — кривляя Шефуину ლუკინაშ
და დაჯდომის ნება მომცა და ჩემ გვერდით
მოწაფეს ბრიყვულად გამოსტაცა წიგნი და
წინ დამიდო. მე მეტად აღლვებული ვი-
ყვი, შემკრთალი, რომ ის მცირე ცოდნა,
რომელიც შინაურობაში მქონდა მიღებუ-
ლი, თავისუფლად გამომეთქვა, და კვლავ
გამოვიწვიე ცოფიანი მასწავლებლის ღრენა
და მასხარად აგდება. მეტადრე იმისი დამ-
ცინაყი სიცილი მიღელვებდა გულს და
გადავწყვიტე ხმა აღარ ამომელო. მაშინ

ის მიუმრუნდა ჩემი გვერდით მჯდომარეობა გოგონას ფრანგული ენის გაკვეთის გასაგრძელებლად და ჩემი ჯავრი იმაზე ამო-
იყარა: — იუ, იუ, თქვი! — ჩასძახდა სასტი-
კად, ჩემსავით, სოფლიდან ჩამოსულ ქარ-
თველს, თუ სომხის ბალლს. ბალლი კი ვერ
მიმხვდარიყო, რა განსხვავება იყო იუ-სა და
მარტო უ-ს გიმოთქმაში და კვლავ თავი-
სებურად იმეორებდა.

— იუ, იუ! — ყვიროდა მასწავლებელი, ბალლი კი ვერ ახერხებდა, არ ესმოდა, ვერ
შეეგნო იუ ფრანგული რბილად გამოსა-
თქმელი ასოა და კვლავ უ, უ-ს ამბობდა.

სიბრაზით გონებადაკარგულმა ლუკინაშ
ბავშვს სტრიქონზე დადებულ თითზე რაც
ძალი და ღონე ჰქონდა ჩატკრა წვერწა-
თლილი გრიფელი. გოგონას სისხლის ნა-
კადი წასკდა, აღრიალდა, ჩვენც ყველანი
სისხლის დანახვაზე ავტორდით. გაშმაგე-
ბული პედაგოგი ახლა კი შეკრთა, ფაცა-
ფუცი დაიწყო, დასჯილ ბავშვს თავზე
ხელს უსვამდა, ამშვიდებდა, შემდეგ შესა-
ხვევის მოსატანად გაეშურა. ჯერ კარებში
არ იყო გასული, რომ ერთმა მოწაფემ მია-
ძახა: უ ზეო ქოშონ *) (პირველი სიტყვა,
რომელსაც სკოლაში შესვლის ღროს სწა-
ვლობდა მოწაფე). ამ ღროს ჩვენ ყველანი
სიცილმა შეგვიძყო.

ლუკინა გააფთრებული შემობრუნდა და
გამოძიება დაიწყო, თუ ვინ გაბედა და ვინ
აკადრა მას უშევერი სიტყვა. ყველანი ჩუმად
იყენენ. მაშინ მე მომიბრუნდა და დაუნიებით
შემეკითხა: თქვი, თქვი მართალი, ვინ გა-
ბედა, ვინ მაკადრა ვალანძლვა?

და მეც იმ აზრით, რომ მასწავლებლის
გული მომენტიდა, ხელი დავადე მთქმელს.

დატრიალდა ჯარა, აირია მონასტერი.
ლუკინამ გამოათრია დამნაშავე შეუა ოთახში

*) შე ღორო!

და მთელი თავისი ძალონით შეანჯლრია და
მთელი ღვთის ჩისხა, წყელვა, კრულვა
და სიბრაზის დორბლები ზედ მიაყრა.

საჩაროდ შემოცვევდენ სხვა მასწავლებ-
ლებიც და ლუკინასთან ერთად შეადგინეს
დამნაშავის დასასჯელი გალაწყვეტილება.
სწავლა ყველგან შეწყდა. პატარა ნნის შემ-
დეგ სადილობის ზარმა დაიწყრიალა. ამ
დროს დამნაშავე პატარა არსება უკვე დას-
ჯილი იყო მით, რომ თავზე შაქრის ლურჯი
ქაღალდის კასრივით მაღალი ქუდი ჩამო-
ცეს და ზედ თეთრ ქაღალდზე დაწერილი
ბილეთი მიაკრეს: „მასწავლებლის შეურაცხ-
მყოფელი“. აუარებელ მოწაფეთა წყვილ-
წყვილად მიმავალ რაზმებს წინ წაუძლვარეს.
საშინელი სიჩუმე იყო. თითქმ ყველა
გრძნობდა ამ პროცესის სიმუხლეს და თავ-
ჩაღუნულები მიღიოდენ სასადილოსაკენ. სა-
სადილო დიდი და განიერი იყო. სიგრძეზე
ოთხი გრძელი მაგიდა იდგა, სუფრა გაშლი-
ლი იყო, და ყოველი განყოფილება თავთა-
ვის აღვილზე მოწყო. დასჯილი ავაზაკი
კი უკანა კედელს მიაყუდეს და წინ საჯდომ
სკამზე მარტო პური და წყალი დაუდგეს.

სასადილოში საშინელი სიჩუმე იყო გა-
მეფებული და ვერავინ ბედავდა ხელი მიეყო
ჭამისათვის. ყველანი მისჩერებოდენ დას-
ჯილს, რომელიც, ბევრი ტირილით დაო-
სებული, სლოკინებდა და გულზე ხელებ-
დაკრეფილი და თავჩაქინდრული ნამდვილ
განწირულივით მოჩანდა.

უცემ სლოკინიც შეწყდა, დასჯილი პავ-
შვი ნელ-ნელა დაიხარა და იატაკზე გაიშ-
ხლართა გულშემოყრილი. დაცემის დროს
მაგიდის ბოლოს ხელი წაჟარა და თითზე
სისხლის ზოლი გამოჩნდა.

კვლავ აირია მონასტერი, ბევრ მოწაფეს
ისტერიკა აუგარდა, ბევრმა ქვითინი მორ-
თო. საჩაროდ გამოცხადდა ფავრი და
გულშეწუხებული ბავშვი საწოლ ოთახში.

მოსამსახურებმა ხელში აყვანილი ცეკვაზე და-
ვით გაასვენეს.

თუმცა მე კარგად არ მესმოდა ჩემი და-
ნაშაულის სისაზიზლე, მაიც რაღაც თავ-
ზარი დამცა სასადილოში მომხდარმა სცენამ
და საღლაც ამ უშველებელ სახლის კუთხეში
მივიმალე. მეგონა მთელი პანსიონი და-
მგმობდა, პირში შემომაფუროთხებდა და
პირზე ხელებაფარებული ვგმინავდი.

უცებ ვიღაც მომიახლოვდა, ოდნავ თავ-
ზე ხელი დამადო და დედაშვილურის
ტკბილის ნუკეშით მითხრა:

— ტირი, პატარავ! იტირე, იტირე!
ცრემლით გადარეცხილი დანაშაული უკვე
განახევრებულია და მეორე ნახევარი ამო-
იგლიჯე სამუდამოდ შენი გულიდან. და-
ბეჭდება და ღალატი ყოველ დანაშაულზე
უდიდესი დანაშაულია!

ეს სიტკვები ისეთი წმინდა გულით, ის-
თი სისუფთავით და ნუკეშისცემით იყო ნა-
თქვამი, რომ ჩემმა სულმა იგრძნო მათი
მინშვნელობა. უარესი ქვითინით, მაგრამ
უკვე განბანილი ცოდვისაგან, გულზე მი-
ვეკარ უცნობ ქალს; უსიტყვოდ მიმიწვდა
ისიც, რომ ნათქვამმა მისმა მიზანს მიაღწია.
მომხვია მაგრად ხელები და წამიკანა იქ,
სადაც პატარა ჩემი დაბეჭდებული ამხანავი
იწვა სუფთა ლოგინზე სრულიად საღი და
მოღიმარი. ქლმა მითხრა: ახლა იკოცეთ
ერთმანეთს და სამუდამოდ დაივიწყეთ ის,
რაც შავ ჩრდილს აყენებდა თქვენს სიბალ-
ლეს, მარტო სიმართლეს და პატიოსნებას
ემსახურეთო.

მარტო ახლა შევხედე ჩემ ნუკეშისმცე-
მელ ქალბატონს, იმისი სახე ჩემი ცხოვ-
რების წინამდლოლიდ გულში ჩივისახე
და გავიფიქრე: ას იქნებოდა ქვეყანა მაშინ,
რომ ლუკინებიც ასეთი ყოფილიყვნენ!!

ეკატერინე გაბაშვილი

თოჯღიანი ლიტა სოვეაზ

თეთრი ფთილა ტყეს და ქედებს
თეთრი უარჩით ბურავს,
ხეებს თეთრად ნახავერდებს
თეთრი ქუდი ხურავს.
აღარა ჩანს არსად მდელო,
ღობე, ყორე, სერი...
ბავშვებს დარჩათ ბურთი, ლელო,
ჰერი, ჰერი, ჰერი!
შშიერ ჩიტებს დაყურსულად
დაუშვიათ ჭრთები,
დათვებივით დაკუზულან
თოვლინი მთები.
ნაყადული აღარ ხელობს,



პოეტი ქალი მიმერალი

თოჯღიანი

სოვეაზ

ხევში რუც არ მღერის,
ბავშვებს დარჩათ ბურთი, ლელო,
ჰერი, ჰერი, ჰერი!
ქალი მოღის კოკით წყალზე,
გამოენთო ბუძგა,
მირბის, მისღვეს ფეხის კვალზე,
თოვლის გუნდებს ბურძლავს.
მოუხერავს, გაულიმებს
ეშნიანი ქალი,
გულზე შავი კაბის ღილებს
აზის თეთრი ხალი.

— ეხ, შე ცელქო, ცუგრუნელავ,—
ახლა ქალიც მღერის,—
მაშ გამოღით ერთად ყველა,
ჰერი, ჰერი, ჰერი!
გუნდაობენ, გორაობენ,
უმკლავდება ქალი,
კოკა ხრამში გადაგორდა,
ველარ ნახავს თვალი!
ბოლოს კოკა მოიკითხეს,
ყველგან ძებნეს ბევრი...
თოვლმა ფეხი მოიკიდა,
ჰერი, ჰერი, ჰერი!

მიმერალი

არც ჩვენა უარი მესამების შესახებ

... და გაშიშვლებულ კლდეების გულში
პოვსრიალებდი!

რა თავდავიწყებით, რა ალერსით მოვ-
თამაშებდი 13 წლის ბიჭი! მაღალი ველ-
ტყვების კონცხებიდან ვბრუნდებოდი შინ.

მზე ვერცხლის აბაზანივით გაგორდა
აბიბინებულ ღრუბელში.

სახრესავით მოზნექილი ბებიაჩემი ბუხარ-
თან იჯდა და ნაცარში ჩაყურსულ ფისუ-
ნიას უჯავრდებოდა, ფისუნია კი ალერ-
სიანად ხერინავდა და რძით მოსვრილ ტუ-
ჩებს ნაკვერცხლებს უფიცხებდა.

სიცივე გაჯდა ძვალ-რბილში; უზარ-
მაზარი თავკავი მე და ბიძაჩემა ეზოში
შემოვაუტრეთ. ფეხებზე შეყინული თოვლი
დავიძერტყე. ის იყო ცეცხლთან უნდა მივ-
სულიყავ, რომ ჩვენი სოფლის ფოსტალიონმა
ხრინწიანი ხმით დაიძახა. გავვარდი გა-
რეთ, ხელში უურნალი მომაჩება. ვხედავ:
ლურჯი ასოებით წერია „პიონერი“. გამეხარ-
და, ეტყობა, ჩვენი რაზმის ხელმძღვანელს
ფული თავისი ჯიბისათვის არ აუკრეფია.

— „პიონერი!“ — ბებიაჩემს რომ უუთ-
ხარი, გაეცინა და თქვა: ეგ ლობიოს მარ-
ცვლებისათვის დასაფენად გამომადგებაო.

დამეც მოვიდა ჩემი, წყნარი. მთის ნა-
პრალიდან ისმოდა ამძუნებული მგლების
ყმუილი...

ჭრაქი ავანთეთ. ფერმჟრთალ სინათლეზე
მთელი უურნალი წავიკითხე — რამდენი რამ
არ ეწერა შიგ!

ნეტავ, ჩვენი ფოსტალიონი ყოველთვის
მოიტანს? როგორ არა. თუ არ მოიტანს,
სოფლის კრებაზე გავაშავებთ. რა კარგი
იქნება ამ უურნალში ჩვენი სოფლის ამბებიც
იწერებოდეს! განა ამ მთებსა და ულელტე-
ხილებში ჩვენი პიონერები ნაკლებად მუ-
შაობდენ? ლიზას დათუნია ნაკლები ბიჭია?

ეს ეურნალი ხომ ჩვენია...

ჭრაქის ახლოს ჩამდინებოდა.

რამდენიმე დღის შემდეგ დავწერე ჩვენი
დათუნიას ცხოვრება და ალექსი ფოსტალი-
ონს ხელში მივაჩეჩე.

როგორ ავღელდი, როცა ჩემი მოთხრობა
ძეწების სოფელში მედუქნე სანდროს ჭა-
რისაგან შელეწილ ფანჯრებზე გაეკრა. ზოგი
კი ქონიან სუფრაზე დაედო. თურმე, ალე-
ქსი ფოსტალიონს მისთვის ჭალალდა მი-
უტანია ჩემი რვეული. რა გაეწყობოდა!

დავწერე „რაღიო“. ჩვენი მდგომარეობა
გავშალე, მოვყვევი რადიოსვეტების დად-
გმიდნ, შევეხე ბატარეების მუშაობის და
იმას, თუ რა შური იძია სოფლის შავსი-
ელმა ქვიშნარელმა, ჩვენ რომ რაღიოთი რა-



ახალგაზრდა მწერალი აკაკი გოცირიძე

ონინიდან მთელ სოფლებს ვაცნობეთ მის
მიერ საქონლის განადგურება, ღობეების
გახსნა და სხვა მავნეებლობა. კულაკი თავი-
სებურად ღრინველა. ჩვენს ბიჭებს რომ ვე-
რაფერი დააკლო, ღმით რადიოსკერტები
გადაჭრა; ეს ამბავი მოთხრობით იღვწერებ.
საბჭოს თავმჯდომარებ რომ წაიკითხა, ხელი-
შეგიდაზე დაკრა: — ქვიშნარელი უნდა გა-
ვახმაროთ.

გაასამართლეს, ტყავი გააძვრეს.

յև ոյս առ թվուն բնատ, չըր գալեց
մանին, հոգցեց իշխոն և ողջուն զայտեցն
և թղթական իշխոն առաջանաւ, աելու յո իշխոն
պահանջան յարաց առաջանաւ առանձ. Այլուն
աշխարհունակ մանառն. առաջան աջ-
լուս և մանառն առ աշխարհ, մանառն աջան
Յաշտ առ պահանջան լուրդն այնուց. մանին
առ յարաց յարաց առաջան, աելու իշխոն

მეზობელ თაღის, ლაზარესა და სხვებს
გაჟეთები აქვთ გამოწერილი. ოკულუს ზოგადი
კები კი „პიონერს“ ყოველთვის კავშირის
სობგნ. ჩვენი პიონერები ახლაც ველტყე-
ვის მიღამაებს თავდადებული შებრძოლები
არიან. დათუნია ტექნიკუმის მესამე კურსზეა.

კაკლების იქით რაღიოს ანძები კვლავ ამა-
ყად არის აზიდული. გუშინწინ თუმცა მოე-
ლი დღე თოვდა, საღამოს 7 საათზე გაღვი-
ვებულ ბუხართან მთელი ჩვენი სოფლის
გლეხები შეგროვდენ. რაღიომ დანადაკ-
რულ ღორივით დაიხრიალა და გვაცნობა:
„პიონერი ათი წლისაა“. მოხუცმა თადე-
ოზმა ჩაახველა და დაუმატა: „არც ჩვენ
ვართ ბებრუხანები, ჩვენც ნორჩები ვართ“.

გარეთ პეპლებივით ირეოდენ სიფრი-
ჟანა ფანტელები....

၁၀၂

Հոգի բարեկարգ մասնաւութիւն

Յորըցլուզ մեռլուզ և յնձա օլցուրու,
հռամ վյշու յուղիցեսազ նոցակն. Վյշու ույց
մոյցակն, հռամ առլ զո Շյմուլուզ ջազօնեց-
լու սեց համ, հալ մմա Շյցուրիքուցիւ.

მე ივი სკოლაშიდაც ძლიერ მიყვარდა. არასდროს წერაში ცუდი ნიშანი არ მქონია, ზეპირში კი მოვიკოჭლებდი. მასწავლებლები ხშირად მირჩევდენ, რომ მე გა-კეთილის მოყოლის მაგიერ დამტერა და სე წამერითხა. ჩემს წერის ხელოვნებას განსაკუთრებით მაშინ გამოვაჩენდი, როცა საწერი თემა თავისუფალი გვქონდა, ე. ი. რაც გვინდოდა, იმაზე დავწერდით. მახსოვეს, სკოლაში თავისუფალი თემა მოვკეს. ორ ღამეს ვიმუშავე. თემად ავიღე უცხოალო ამბავი „მეთულუჩხე კამფეტია“.

დაირევა, და არავინ ზეშე არ აღდგა. მომ-
თხოვეს განვირძობა, და მეც განვიარძე-
ბასწავლებულმაც მომიწონა. ამის შემდეგ
შემთხვევას არ კუშვებდი, რომ რაც მომე-
წონებოდა, იმაზე ირ დამტკრია. ვაწარმო-
ებდი დღიურსაც. მშობლებსა და ნათე-
სავებს ვწერდი ვრცელ წერილებს.

სემი პირველი პონორარიც ეს იყო.
ახლა მე ბწერალი გარ. ვექებ ახალგაზრ-
ობისათვის საინტერესო თემებს.

რა გოქვა: წერა და კითხვა ისე მცყვარს,
რომ უიძისოდ ავადმყოფობის ღრმასაც
არ შემიძლია გავძლო.

d. ከበጋዕዢ



შემდგომის პერიოდი

ახლა სოფელში ქარია,
ზეინზე სისინებს ჩალა,
აგერ ეს ერთი ხანია
მხეს დაეკარგა ძალა.

აღარ მოისმის ყანიდან
ხმაშეწყობილი მღერა,
ეს შემოდგომაც წავიდა
და აგუჩეუზდა კერა.

ქარს სუსხი ჩამოჰყოლია
მთიდან და დაქრის გარეთ,
სცივათ ფისოს და ბროლიას,
ვერ სცილდებიან კარებს.

გაშრა, გაცივდა დღეები
და შეიკუმშა თანაც,
ტნაშოლტილი ხეები
გაყვითლებულნი დგანან.

ქარი ხეს შტოებს უხრიდა,
ვერ აყენებდა ზიანს,
რკო ჩამოცვივდა მუხიდან
და მის ტოტებ ქვეშ ყრია.

გახედავს ბიჭი სოფლელი
(მას კოლმეურნე ჰქვია),
ვაზს გასცვენია ფოთლები
და წაულია ნიავს.

მოებს ბამბა ჩამოსწოლია,
ღრუბლებს მისწივის წერო,
მალე შენც გნახავთ თოვლიანს,
სოფლის პატარა სერო!

ახლა კი მხოლოდ ქარია,
ზეინზე სისინებს ჩალა,
აგერ ეს ერთი ხანია
მხეს დაეკარგა ძალა.

გიორგი კალანდაძე

శాస్త్రవేదా

Ցայտօնու Տաղամո ով.

— დათიკ, ბიძა! უუუ!! — კიშკრის
ვაჭრიალებისას მოისმა ძახილი. ბიჭები მი-
ვატოვნ. და იქნით მოვკურისლებ.

ეს ჩვენი თეორზეერა, მუდამ სათვალებიანი
„ტიტე ფოსტალიონი“ იყო. მთლიად შე-
ფუთვნილიყო და ჩაბალხიდან მოუჩანდა
პირხმელი სახე.

— ჰა, ბიძივო, ეს შენ!

და სქლად შეხვეული ამანათი გაღმომცა. „მაღლობთ“ თქმა-კი ვერ მოვასწარი, რომ უკვე ორლობებში მიიჩქაროდა. ბიჭებთან არ დავბრუნდი სათამაშოდ, კიბე ავიტონე და თდაში ბუხართან გავხსენი ამანათი. ყველას აინტერესებდა რა იყო, პატარა დამტირილი არტეხა, როდესაც წითელგარე-კანიანი წიგნი დაინახა. როდი დავანებე: ჩემი საყვარელი ეურნალი აღმოჩნდა, ზედ მსუქნი წითელი ასოებით ეწერა „პიონე-რი“, № 11-12.



ახალგაზრდა მწერალი დ. შემათავა

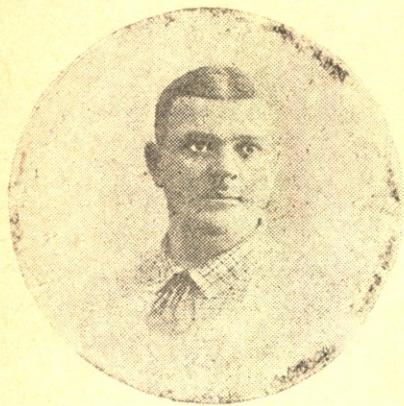
სასწრაფოდ გავხსენი. ძლიერ საინტერე-
სო იყო. უკრად თვალი მოვკარი, ჩემი
ლექსის სათაური მეჩვენა და სწორედ ის
გახლდა: „გულჩიორები“; არაფერიარ შე-
ესწორებიათ, პირდაპირ დაებეჭდათ, ჩვენი
პიონერების შესახებ რომ დავწერე. ცას
ვეწიე სიხარულით, არ ვიცოდი რას ჩავდი-
ოდი! ყველის ვაჩვენე და წავუკითხე. იმ
დამეს მამლების ყივილის გახშირებამდე არ
დამძინებია... ეს იყო პირველი ლექსი და
პირველი სიხარული... ახლა მე უკვე დიდი
ბიჭი ვარ... უკვე კომკავშირის მანდატიც
მაქს, ზედ №6883186 აწერია, ლენინიც
ახატია პროფესიით. მე ახლა სხვა უურნალ-
გაზეთებშიაც ვწერ, მაგრამ მუღამ სიყვარუ-
ლით მაგონდება ჩემი ბავშვობის პირველი
სიხარული, ამეამაღაც რომ მახარებს მის-
ყოველი მორიგი ნომერი.

ჩვენი კარგი უურნალი სულ ათ გაზაფხულს დაისწრო და ისე ნოტიჩია და ისე კარგი, როგორც მისი მკითხველი. ის კიდევ მრავალ გაზაფხულს დაისწრება და წითელ-ყელსახვევიანი გოგო-ბიჭების კარგი მესაიდუმლე იქნება მომავალშიაც...

გაფლის უმი... და შენც, პატარავ, ჩემ-
სავით რომ ჯიბეში ლენინისსურათიან კომ-
კუშირულ მანდატს ჩაიღებ, გაგებარიდება,
გაიღომებ და წუთოდ სიყვარულით მოი-
გონებ სიყრმისა და სხივარულის კარგ უურ-
ნალს, რომელმაც შეგაყვარა წიგნი და
შრომა.

ଲୋକ୍. ଶୀର୍ଷିତାଙ୍କୁ

კურნალ „პლობერი“



მშერალი ს. ერთაწმინდელი

ჩემი ბარათი „პიონერს“ 10 წლის თავზე

ო, „პიონერო“, მაგ შენს ფურცლებზე
რამდენი ტრფობა დამირხევია!
ამილესია კბილი მტრის ძვლებზე
და უკან არსად დამიხევია!
რამდენი ჩემი შემოქმედება
რკინის სტრიქონებს გიძლვნიდა ღვარად!
შენდამი ლტოლვის ცეცხლი მედება
და სიყვარულით გიმლერი მარად!
მე ვნახე შენი დავაუკება,
ათწლიან ზეიმს რომ მართავ შვებით!
ველარ დავთარე ეს აღტაცება
და კვლავ შენკენ ვქრი აღვირაშვებით!
საღარაჯოზე დგახარ უცვლელი,
ნორჩი თაობის მზევ მოკისკისევ!
მე, პიონერი ცარაასხუთწლელი,
და შენი წინსვლა ვიქუჩებთ ისევ!
ო, „პიონერო“ ათწლის მანძილზე,
ერთად რამდენჯერ დაგვიმლერია!
არ გვიფიქრია ბრძოლის დროს ძილზე
და მტრისთვის დარტყმა აგვილერია!“

ს. ერთაწმინდელი

სალაში „პიონერს“

გაზაფხულია.

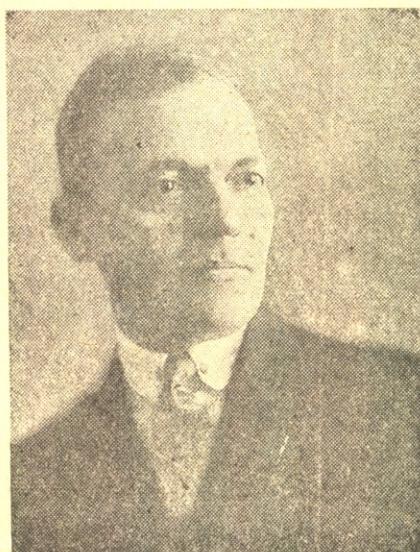
ვზიგარ წალკოტში და სიამოვნებით
დაცუქერი მაისის ვარდის ბუჩქს. კვირტე-
ბიდან ნაზი ლიმილი ცვივა და ცვრით
შელამაზებულ მწვანე ხავერდს უხვად
ეფინება.

ალიონის ზეფირით აღშფოთებული
საუცხოვოდ მორთული ბუჩქის ფოთლები
შრიალებენ.

სალაშის პასუხად მზისკენ გადახრილ
კვირტებს შარავანდედი ეალერსება და თით-
ქოს ოდნავ გაფურჩქნულ მათ გულშერდს
ეაბორება.

ცვარი დნება, ორთქლდება მზის ამ
ამბორისაგან.

გაღაშლილმა ვარდის ფურცლებმა მეტალ
სამო, ტკბილი სურნელება მოჰყინა არეს.



სომეხი მშერალი მ. დარბინიანი



აღტაცებით დავცექერი მზისა და ვარდის
ამ ზღაპრულ ურთიერთ ალერის, სმენას ატ-
კბობს ან კარა შეკლის ჩუქჩუხი. თითქოს ზამ-
თრის ბორკილებიდან ახლად განთავისუფ-
ლებული, იგი გამარჯვებას დღესასწაულობს.

რა საუცხოვო ჰარმონიაა. მზე იქროს
შარავანდედით, ინ კარა შეკლი და ვარდის
წითელი ფურცლები!

ამ საამო, წარმტაც ფიქრებში გართულს
შორილან მომესმა სიმღერა.

ჩვენ ვართ მშრომელთა მცველნი,
ქვეყნის სახის შემცვლელნი.

მტკიცე, თამამი და გაბედული ნაბი-
ჯებით ფართო შარაგზით ძოეშურებოდა
პიონერთა ბანაკი.

სახე აყვავილებული.

მათ თვალებში მზის ცეცხლი ელვაზობდა
გამარჯვებისა და თავისუფლების ჰიმნი
იყო მათი სიმღერა.

თვით დედამიწა ძრწოდა მათი მტკიცე
ნაბიჯების ქვეშ.

პიონერთა ბანაკი...

წინ, მუდამ წინ, მზად დიალი საქმი-
სათვის!

გამარჯვება პიონერებს, სალაში გამარჯვე-
ბულებს!

მხურვალე სალაში უურნალ „პიონერს“
ათი წლის თავზე, რომელიც პიონერთა
გამარჯვების მთავარი ორგანიზაციონია!

მ. დარბინიანი

პ ე პ ი ა ს მ უ რ ი ა

ბალლებო, სმენა,
კიბირა ხმაური;
თუ გსურთ შოლხენა,
დამიგდეთ ყური.
თურმე ქრთ მოხუცს,
ვინძე ბებიას,
ცხვირზე დაცუპულ
სათვალებიანს,
არავინ ჰყავდა
მურიას გარდა,
სულ თან დაყავდა,
ისე უყვარდა.
ერთხელ ბაზარში
ამ ჩეგნს ბებიას
ყასაბთან ხორცი
მოსწონებია;
ჩამოუხსნია,
შევაჭრებია,
მაგრამ მურიას
აღარ უცლია,

დაუტაცნია,
მოუკურცხლია.
მირბის მურია,
თან მისდევს ხაღები.
— დაიჭით, დაპათ!
ყველა მისძახის.
ის კი ერთ ქათამს
თავს გადაახტა
და აუტეხა შიშით კრიახი.
უგრ, ბაზარიც
სულ დაირბინა,
ბატების კუნდი
ააყიყინა.
დაღლილ ქაქანით
მიგარდა შინა
და დედაბერზე
ბევრი იღრინა,
დაკეტილი რომ
დაუხვდა ბინა.
ბოლოს ბებიაც

გაჩნდა ლახლახით,
 წარბეტშეკრული,
 მრისხანე სახით.
 — აი, ჟე ქურდო! —
 წყრომით დაკყვირა
 და უმალ ჯოხი
 წამოულირა.
 მანც შესანსლა
 მურიამ ხორცი
 და დედაბერიც
 მოლბა ფოლორცი.
 ბუხართან მიმჯდარ
 დაღლილ ბებიას
 წინდის ქსოვაში
 წასძინებია.
 მურიაც იქვე
 დასკუპებია
 და ბაშრის გორგალს
 მისჩერებია.
 მან დიდხანს აღარ
 აცივ-აცხელა,
 თათი გამოჰკრა
 გორგალს ხელით
 და საბურთაოდ
 გააგლო წინა,
 დედაბერს წინდა
 გააგლებინა,
 გამოაღვიძა,
 არ დააძინა.
 ერთხელაც, თურმე,
 ამ ჩვენს ბებიას,
 ცხვირზე დასკუპულ
 სათვალებიანს,

ასეთი აზრი
 დაპბალებია:
 — მოლი, ყელსაპამს
 ვუყიდი მურას,
 ყელსაბამს ლამაზს
 და ეჯვნებიანს,
 ვერცხლის წკრიალა
 ზარის ხმებიანს.
 მართლაც უყიდა,
 შეაბა ყელზე;
 რეკავს და ცეკვავს
 მურია ცერზე.
 შეცდა მოხუცი...
 დღისით თუ ღმით
 არ ეძინება
 არც ერთი წამით.
 და მურია კი
 ტრიალებს ცერზე
 და უუღარუნებს
 ეჯვნები ყელზე.
 ერთხელ როგორდაც
 წასთვლიმა ტკბილად,
 წამოეპარა
 მას კატა ფრთხილად,
 ისკუპა,
 თავზე დახტა მკაცრად
 და მთელი სახე
 ჩამოაკეწრა.
 დღეს ჩვენს ბებიას
 თვითი მურია
 ავად პყავს,
 შალი წაუხურია.

8 ქუჩიშვილი

ასტრიგდი საბავშვო უნივერსიტეტი სცორპინისათვის.

შ ვ ს ა ვ ა ლ ი

ახალი თაობის კომუნისტური აღზრდის საქმეში ახალგაზრდობის და საბავშვო მაღალი ირჩების ლიტერატურა უდიდეს როლს თამაშობს. ამიტომ ამ უკანასკნელის შექმნა-განვითარებას ჩვენი პარტია, ხელისუფლება და მთლიანად საბჭოთა ფართო საზოგადოებრივობა უდიდეს კურადღებას აქცევს და განსაკუთრებული მზრუნველობით გაყიდა.

საბავშო ლიტერატურის ერთ ორგანიულ შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს საბავშო კურნალისტიკა. საბავშო უურნალის უდიდესი სააღმზრდელო, ლიტერატურული, პოლიტიკური მნიშვნელობა ყოველთვის იცყრობდა ამა თუ იმ დროს სახელმწიფოებრივ ხელისუფალთა კურადღებას.

მეფის დროიდან საქართველოში 1883 წლის დეკმბერში გამოვიდა პირველი საბავშო უურნალი „ნობათი“, 1890 წელს. როგო „ნობათი“ ხუთი წლის შეწყვეტილი იყო, გამოვიდა მეორე უურნალი „ჯეჯილი“, ხოლო 1904 წლიდან უურნალი „ნაკადული“. და ყველა ეს ზემოთ ჩამოთვლილი უურნალები მუშაობდენ მეფის ხელისუფლების მძაფრ კუნძურის ჩავრ. ამ უურნალების ორველივ ძრევით გვიჩვება ლაპარაკი, მხოლოდ იქ უნდა აღინიშნოს, რომ მენშევიკურ მთავრობის ბატონიშვილის წლებში ქართულმა უურნალებმა სრულიად დაკერძოების თავითი ლიტერატურული პირდაბრი დანიშნულების სახ.

მოისომ მენშევიკების ჩატოხობა. საქართველოს მშრომელებმა დაამყარეს ძლევამოსილი საბჭოთა ხელისუფლება და კომუნისტური პარტიის ბრძნელი ხელმძღვანელობით გაჩაღდა სოციალიზმის აშენებისათვის გმირული ბრძოლა.

გასაბჭოების პირველ 2-3 წელს „ჯეჯილს“ არ განუცდია სოციალისტური გარდატეხა და იგი კლავ რეგოლუციის წინადროინდელ ტრადიციებს შერჩა. 1923 წლის ბოლოს დაიწყო გარდატეხა „ჯეჯილის“ მუშაობაში და 1924 წ-დან იგი შეიკვეთა: „წითელი სხივებთ“.

„წითელი სხივი“ — ეს „პიონერის“ პირველი ნომრებია და დასწყისის საქართველოში პოლ-შევიკური საბავშო უურნალისტიკის განვითარებისა.

1925 წლიდან მოყოლებული ახალი თაობის საკუთარმა უურნალმა „პიონერმა“ მართლაც რომ უდიდესი მომსახურეობა გაიწია ამ ათი წლის მანძილზე საქართველოს მუშა და კოლეურნები მზრდებულ ახალთაობას.

„პიონერში“ მოხანდა ჩვენი ახალი საბჭოთა კოლის ცხოვრება, პიონერ-ორგანიზაციების სახე. ინტერნაციონალური აღზრდისათვის გამართული ბრძოლა, სოციალისტური შენებლობის უცველი უბნიშები ახალი თაობის როლი, ბრძოლა ბავშვებისათვის შალობარისხოვანი მხატვრული ნაწარმოებთა შექმნისათვის და სხვა.

„პიონერი“ საბოლოო ანგარიშით გაშლილ ბრძოლას აწარმოებდა ჩვენი ახალი თაობის კომუნისტური აღზრდისათვის.

„პიონერის“ მეტე ამ 10 წლის გასწვრივ ჩატარებული მუშაობის აღსანიშნავად და მისი მუშაობის შემდეგში კიდევ მეტად გაუმჯობესებისათვის ჩვენმა პარტიამ და ხელისუფლებამ განსაკუთრებული მზრუნველობა გამოჩინეს.

მათი დადგენილებით მიმდინარე წლის იანვარსა და თებერვლის თვეებში უნდა ჩატარდეს „პიონერის“ 10 წლის არსებობის იუბილე.

ეს იუბილე უნდა გადიქვეშ უდიდეს ზეიმად ჩვენი სკოლების და იქ მოსწავლე ახალგაზრდობისა. ამ ზეიმს სათავეში უნდა ჩაუდგნენ განათლებისა და კომუნიზმის აღვილობრივი ორგანიზაციები, პიონერ მომუშავენი და განსაკუთრებით ჩვენი მასწავლებლები.

ეს ბროშირა იქცევდება როგორც დამხმარე მასალა მომსენებელთათვის „პიონერის“ იუბილეს ირგვლივ და იგი ძირითადად მოიცავს იუბილესთან დაკავშირებულ აველა უბნებს.

საქართველოს მშრომელები და განსაკუთრებით ახალი თაობა ამჟამად იხილს იუბილეს თავის საკუთარი ჭურუნალ „პიონერისას“.

„პიონერმა“ ლიტერატურად დაიმსახურა ეს იუბილე და წინამდებარე ისტორიული ნარკევები მიძღვნილია ამ იუბილეებისა და საერთოდ ქართული საბავშო უურნალების ისტორიისადმი.

საქართველოში 1883 წლის დეკემბერში გამოვიდა ე. წ. სანიმუშო 64 გვერდიანი პირველი საბავშვო უფრინალი: „ნობათი“ ანდრია ლუ ლაძის რედაქტორობით.

ამ სანიმუშო ნომრის საოაური: „ნობათი“ — გარდის ფოთლების სახითა გამოყვანროლი, ყურძნის მტევნებამოკიდებული ზარცხენა მხრივ. დაბლა თოვლიანი გორაკები და კოშკებია. ეს ყდა და ასომთავრულები. რომელითაც თითოეული ჰოთხობა-ლუ ქვის პირველი ასო იწყება, ამოჭრილია შესანიშვნავი ილუსტრატორის გ. ტატიშვილის მიერ.

ანდრია ლუ ლაძემ თავიდნევი გარკვეული ჯეზი აიღო უფრინალისათვის: „ჩვენ დიდ მნიშვნელობას გაძლევთ ოჯახს შთამოძალა სასიკეთოდ; ამისათვის ძარღვა ჩვენი ყურადღება და ძალა ამაზედ იშვება მიქვეული. რომ უფრინალი „ნობათი“ მომავალშიაც სასარგებლო და ამით საყვარელი საკითხავი წიგნი იქმნეს ქართველობის იმ ოჯახებში, სადაც თავის მამულის საკეთილდღეო დედაბოძად ზნეობრივი და ბუნებითი აღზრდა აქვთ საშუალებათ“ („ნობათი“ № 1 1885.)

და „ნობათს“ ამ გეზისათვის არ უღალატნია.

„ნობათის“, ნომ. რებში პირველად მოთავსდა ჩვენი საბავშვო მწერლების ის მოთხოვნები და ლექსები, რომელთა ზორის ზოგიერთები დღესაც უცვლელად შექრენ ჩვენს საბავშვო ლიტ-რას. მაგ: „შელის ნუკრის ნაამბობი“ — ვაჟასი, „კავანათი“ — რევიშვილისა, „ყაყიტის ქურდი“ ს. მგალობლივილისა და სხვა. ამ უფრინალისათვის გადმოითარებან-გადმოიკეთდა რუსეთში ცნობილი საბავშვო ლექსები: „მიაპირისება სასწავლებელში“ („წამოდექით ყმაშვილებო, ტანთ ჩაიკვით საჩქაროზე“). ამ ლექსიდან ბევრი საბავშვო ლექსები განკითარდა: შრომისადმი მოწოდება, თამაშობისადმი განწყობა (ილ. სიხარულიძის, ლ. გეგაშვილის შემოქმედებაში ვხდებით ამის სახეებს), მეორე: „ყმაშვილი და პეპელა“ (ჭრელი პეპელა დასატრო და გააბრუა იამა).

დანარჩენი მასალა შემდევია: 1. ლომ-კაცი გ. წერეთელისა, რომელიც წუთ №-შია მოთავსებული. ამ დიდ ზოაბარში ასახულია მეფე ბაქარის სამეფო, მრავალი ინგილ-გველებითა და დევებით. ეს ზოაბარი სახელმწიფო-ბრივ მართველობის ბექრ საკითხს ახება, რომელიც დანგრაზისათან. ერთად ისტორიულ მასალაზეა დაყმარებული. 2. პაატა თემორი-შეილი — ეს გაგონილი ამბავია. პაატა მეფე



მწერალი ქადაგი ან. ლეინისაშვილი

ერეკლეს დროის გმირი არას. იგი თავის ამორჩეული ვაჟკაცებით ხლებია ძეფებს, რაღანაც სპარსეთის ყეინის ვალებს (ჯაშუშები) თვალყურის ქვეშ იმყოფებოდა. ლეგენდის ნაწილი პროზით არის დაწერილი, ნაწილი 16 მარცვლოვანი ლექსთაშეყობით. 3. მარინე — ხალხური ლეგენდა ცახელისა. ესეც ისტორიულია. დედა თავის ერთადერთ შვილს შეწირავს ომს. მისი სევდა მძიმეა. ყველა მარტივი დადის მის საფლავზე. 4 მტრედი — მოჩხებარიძისა (ა. ყაზბეგი). ლაპარაკი მტრედთა შორის მეგობრული დამკიდებულებაშე. მართალია ბევრი პოეტური ადგილებია, მაგრამ გრძელი აღწერაა. ენა მძიმეა და მოკლებულია ლაკონიურობას.

„ნობათის“ ნომ. რებში მოთავსებულია ჭირილები: გეოგრაფიიდან, ბუნებისმეტყველებიდან, ზოოლოგიდან.

გაზ. „დროების“ ფურცლებზე იაკ. გოგებაშვილი (ცნობილი პედაგოგი) სწერდა „ნობათზე“, რომ „საყმაშვილო ლიტ — რას დითი მნიშვნელობა აქვს. ერთი ცხოვრებაში. მის წარმატებაში. ეს არის საუკეთესო საძირკველი, რომელზედაც უნდღება ლიტ-რა და მეტენერება ხალხისა. გონებითი მოძრაობა ერისა შვი-

შაზეა აშენებული, თუ უგი დარიბია საყმაწვილო ნაწარმოებით, საჭამიშვილო ლიტ-რით. თუ თქვენს შვილს პატარაობისას უკი მარჯვედ დაწერილი საბავშო ნაწარმოებინ მითხვდენ თავისკენ, აგრძნობინებენ სიამოკნებას, გულს სააძურად უღელავენ, გონებას უგარჯიშებენ და კითხვას მოთხოვნილებას უღვიძებენ და უმტკიცებენ, იცოდეთ, რომ თქვენ გეზრდებათ ყრმა, რომელიც დიდობაში გამოიჩინს დაუღალავ გონებით მოქმედებას, რომლის თვისაც ჭკეუს მოძრაობა, გარჯიშობა წიგნის კითხვა, აზროვნება, მსჯელობა უწნება ისეთი გვი მიუცილებელი ყროველდოლორი საჭროება, როგორიც არის წყალი თევზისათვის, პარი ფილტვებისათვის".

ი. გოგობაშვილს არა სუამს შეთხული, რამახინავებული ამბები ისრურიდან. ამ მტრივ მართალი იყო. მაგრამ მთელი კალმტრივობა და რეაქციურობაც გაუცებაშვილისა იმაში გამოიხატება, რომ კვილა მეფეს „ხელს დავარებდა“ და არა სწავლა საზოგადო და თავისი ერის ისტორია კლასთა ბრძოლებით და ვინც კა გამედავდა თქმას: „ხალხი იტანჯებოდა“ ამთერიმ მეფეს ჸართველობის დროს, მას რისხითა და თავისი ისტორიული ხასიათის წიგნით უხვდებოდა.

„ნობათის“ გარეგნონ ვამოცემაზე გოგებაშვილი ისეთი აზრისა: „ამ მხრით ბარ. ანდრიას გამოცემა ფრიად მოსაწონაა. სათაურის ფურცელი ლამაზია და ხელოვნურად შექმული სურათებით, ქაოლიდი ძალიან კარგია, წრაფითი გარეველი“.

„ნობათში“ ხანაშურომლობდენ ცნობილ მწერლებთან ერთად ბეგრი შემთხვევითი პირებიც, რომელთა მოლგაწერებაც ამ უურნალთან ერთად მოთავდა. საბავშო ლიტ-რას ამ უურნალიდან შექრია მხოლოდ: ექ. გაბაშვილისა, ვაჟა-ფშაველა, გ. წერეთელი, ს. მგალობლიშვილი და სხვა.

უურ: „ნობათი“ გაფართოვების მაგივრად ყროველთვის კვეცდა თავის გარეგნონ სილაპაზეს. დააკლდა სურათები და ფორკლებზე პივლებული არშია, რომელიც ტექსტს ამშვენებდა. ბეგრი მოთხოვნა დარჩი დაუმთავრებელი, რაღაცანც უურ. „ნობათი“ შეუყდა 1885 წლის მესამე ნომერზე.

უურ. „ნობათი“ საცხებით ვამოხატავს მაშინდელ პედაგოგიურ მიმართულებას და თანდათხობით მიიღო ნაციონალისტური სახე.

2

„ნობათის“ დახურვის მემდევ მთელი ხუთი წელიწადი ჩვენში. საბავშო უურნალი აღარ არსებობდა. ზოგიერთ მაშინდელ გაზეთებში აქა-იქ იბეჭდებოდა საბავშო ლექსი და მო-

თხრობა, მაგრამ სრულად იკარგებოდა, ეს მასალა პოლიტიკურ მასალაში. 1890 წლის განვითარებული საბავშო ატარა მიმდევ „ჯეჯილი“, რომელმაც 30 წელი ატარა მიმდევ ტერორი საბავშო ლიტ-რისა. მაგრამ, სახად თვით „ჯეჯილის“ ასტებობას შევეხებოდეთ, ზედმეტი არ იქნება გადავხელათ იმ კალიერ 5 წელს და დაგინახოთ, რა გამარტინა ამ დროს განმავლობაში საბავშო ლიტ-რის ფრონტზე?

ამ ხნის განმავლობაში ზაბეჭდი სულ 24 წიგნი. მეტ წილად გამოცემულია ლექსთა პრეცენტები, შედგენილი: ს კიბინაძეს. ან. ჯეჯოლის, ივ. როსტომაშვილის, იაკ. გოგებაშვილის და სხვათა მიერ, რომელშიაც ძეგლი მასალა, ე. ი. „ნობათის“ მასალაა უმთავრესად გადმობეჭდილი.

გამოცემული წიგნებიდან აღსანიშნავია მთლიან დ. დეფოს „რობანზონ კრუზ“ — თარგ. ჯაჯანაშვილისა (1887 წ. შემდეგ ხელმეორედ თარგმნა ან. წერეთელმა და გამოსცა სამჯერ). ეს ყველას მიერ ცნობილი წიგნი ჩვენი ბავშვებისათვისაც მეტად საყვარელი წიგნი გახდა.

შეორე მნიშვნელოვანი წიგნი არის ივ. როსტომაშვილის მიერ გამოცემული ზღაპარი: „რწყილი და ჭანკველა“ — 11 სურათით. ეს წიგნი შეიძლება ჩაითვალოს პირველ დასურათებულ წიგნად სკოლის ასკამითის ბაგშვთათვის (ეს წიგნი 1935 წელს კამიონა. ბუჭიდან სახელგამის საბავშო და ახალგაზრდოსეგეტორი).

დაუბრუნდეთ „ჯეჯილს“.

ჩვენი საბავშო ლიტ-რის სათავე და განვითარება საბავშო უურნალებიდან დაიწყო. „ნობათი“ კი დაიხურა სწორედ იმ ხანებში, როდესაც უკვე სყმაშვილო წიგნებისა და უურნალების მოთხოვნილება გადიდეთა.

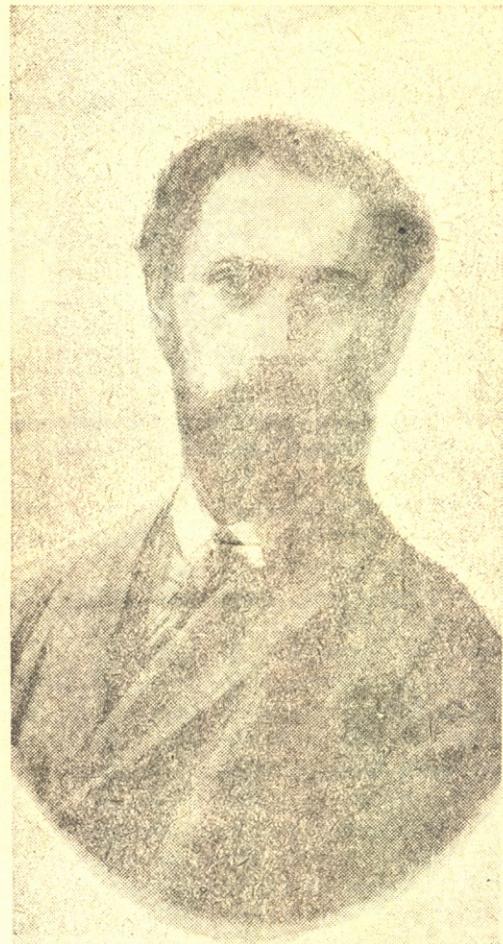
მეტად მძიმე და ანაგვი ზროს რეზად ასრტირესო და გამოცემულებულ პერიოდში დაიწყო „ჯეჯილმა“ თავისი არსებობა. მისი რედაქტორი 30 წლის განმავლობაში იყო ანასტასია თუმანიშვილი. წერეთელისა.

„ჯეჯილი“ — ნორჩი მაზარი თააბის სიმბოლო, ამიტომ რედაქტორი 30 წლის მანძილზე ეპიგრაფად უთავაზე იოსებ დავითაშვილის ცნობილი ლექსიდან ორი პრკარი:

„იზარდე მწვანე ჯეჯალო დაპურდი გახდი ყანაო“

„ჯეჯილმა“ არ გვაუწყა თავისი მიზანი. მან გამოუშვა მხოლოდ გაიცხადება: „ორთვეში ერთხელ გამოვა საყმაწვილო სურათებიანი უურნალი, სადაც დაიხედება: მოთხოვნანი, ლექსები, ზღაპარები, მოგზაურობის და შესანიშნავ კაცთა ცხოვრების აღწერანი, პოემები,

ბი, ასეთი შრომით უწდა განვიღოს თავს
გამ „ჯეჯილმა“ და მისმა მფიცხველი! მარტინ
ლექი ძლიერია არა მარტო თავის მოუკე
ლობით, არამედ შინაარსით და აზრითაც.



მოკლე ამბები, სამეცნიერო წერილები, სა-
ბაკუშვილ თამაშობანი და სავარჯიშონი, სამა-
თემატიკო ამოცანები, იგავები, ანდაზები, გა-
მოკანები, ნარევი, რეპუსტები და სიმღერები
ნოტიებზე” ამის შემდგიგ დასკენს: „მონაწილე-
ობის მიღება აგვითქვეს ყველა ჩვენმა საუკე-
თეს მწერლებმაც“.

პირველი ხელის მომწერი ამ უურნალზე
იყო ოლდა ჭავჭავაძისა. და რედაქციას აღუთ-
ჟე — ილიას რამეს დაგაწერიანიპ. მართლაც
პირველი ნომრისათვის გამოუკიდენა ლექსი:
„ბაზალეთის ტბა“, რომელიც პირველად „ჯე-
ჯილში“ დაიბეჭდა.

„ჯეჯილი“ ექვსი წელიწილი გამოდიოდა
ორ თვეში ერთხელ ე. ი ნ წიგნი წელიწავში.
შემდეგ კი გამოდიოდა ყოველთვიურად. პირ-
ველ ხუთ წელს უკრნბლი ამაგლებოდა სულ 400 ცალი, შემდეგ კი — 600 ცალი.

ყდა პირველი ნომრისა ასეთია: ბაზალენი მხა-
რებზე გორაკები. დაბლობზე ჭყალი. მის ნაპი-
რებზე აბიბინებული ჯეჯილი. წინა მხარეს,
მარცხნივ დიდი ხე, თითქოს დასაჯად უდას
მობიბინე ჯეჯალს.

უურნალი ისხნება შიო მღვიმელის ლექსით:
ჯეჯილი. ლექსი სიმბოლიურაა. აქ მოკურელია
უურნალს მნიშვნელობა, რომელმაც განააზლა,
გამოაცოცხლა საბაკუშვილი ლიტ-რა:

აქადის იყო თოვლის ქვეშ
დაფარულ დამალულია.

უურნალი მკითხველიგით:

ჯერ პატარაა, ქორფაა,
თანდათან გაიზრდებათ,
დაისხავს ოქროს თავთავსა
ზღვისავით აღელდებათ.

შემდეგ, ეს მკითხველებიც უურნალთან ერ-
თად გაიზრდებიან, დაპურდებან, მოიმიან,
გაილეწებიან:

დადგება წითლად ხევია
და გაიხარებს გულითა
იმისი დამთესავია.

მეორე ლექსი: ჯეჯილი — ვაჟას ეკუთვნის.
აქ აღწერილია გლეხის შრომი პროცესები,
რომ ჯეჯილი არის:

გლეხის მარჯვენის ნალვაწო
და გლეხის ოფლით მორწყულო.

მაგრამ ამით არ არის გათავებული გლეხის
შრომა:

ნამღლებს გაქონდეს პრიალი;
მკერდოფლიანის ბიჭების
ცასა წვდებოდეს გრიალი.

ბავშვების საყვარელი მწერალი ჰ. შდეიმელი

ამ ლექსს მოსდევს ბარელის (იაკ. მანსვე-
ტაშვილი) მოთხრობა: გიგლას სიზმარი.

ამ ნომერში მოთავსებულია აგრეთვე: აკა-
კის: „მერცხლისა და ჭიშკავის ომი“. ეს მოთ-
ხრობა ხელმეორედ 1908 წ. მოთავსებულია
„ნაკადულში“. აქ ძლიერად არის მოცული
ფრინველების ინსტაქტები.

ვაჟა-ფშაველის მოთხრობა: „ჩვენი მამალი“
აღეგორიულია. აქ აღწერილია შინაური
ფრინველების მოქმედება: როგორ უქორია-
ლებს მამალი თავის სამეჯოს დედლებს; რო-
გორ ბრძოლას უმართავს უცხო მოსულებს,
რომელნიც „ჩვენს ეზოში პამპლაუშობს და

ჩენზე გამატონება შოსწალინებია". მართა-
ლია მაძალს იხდაურები „გამურტყმიან“,
მაგრამ ვაჟს მაინც უწამს, რომ

არა უშავს რა, მამალი
მაინც გმირია, მაინც,
ერთხელც იქნება მორჩება,
ყოლს მოიღორებს გმირია.

იდკ. გოგებაშვილის „სპილო და ჭიანჭვე-
ლაშ“ ოწერილია სპილოს მიერ ჭიანჭველე-
ბის ბუდის დანგრევა.

ეკ. გამაშვილისა — წარმოლგენილია ორი
მოთხრობით. ერთი „შობა ლამეს“; მოთხრობა
ნათარგმნია და რელიგიური სულით არის ვა-
ულენთილი. მეორე: „ლვთას შეილი“. აქ
ძლიერად არის გადმიცემული ვაჭრის თვალ-
ხარბობა, გაუმაძრობა.

უურნალის ლიტერატურული ნაწილი თვა-
ლება ილ. ჭიებაშვილის „ბაზალეთის ტბით“.

სამეცნიერო განყოფილებამი მოთავსებულია:
ალ. ჭიებაშვილის: „თეზოს“ — ბერნული მოთო-
ლოგიიდან; ეფ. ჭ—ძის: „ჭიანჭველა“ — ფი-
ზიოლოგიური ოწერა. უურნალის ბოლოში:
თამაშობა; ზღაპარი, გამოკანები, იგავები,
შარადა და რებუსები.

საერთოდ უურ.: „ჯეჯილის“ მასალა უხვია.
სწორედ ამ მასალით თითქოს ირკვევა უურ-
ნალის მიმართულებაც. მაგრამ შემდეგ წლებ-
ში სურათი თანდათან იცვლება. ექვსი წლის
შემდეგ მართალია ყდა შეუცვალა რედაქციამ „ჯეჯილის“, ისე რომ თითქოს საქართველოს
ცხოვრების მომცემი უნდა ყოფილიყო, მაგ-
რამ მოუმატა თორგმანებს. შემდეგ ეს ხოთა-
რები მასალა ისეა გაზრდილი მთელი 30 წლის
მანძილზე, რომ მათი ახლო და დაწვრილებით
შესწავლამ დაგვანახა, რომ ორიგინალურ შე-
მოქმედებაზე გაცილებით მეტია. ითარგმნე-
ბოდა უმთავრესად ურანგული და ინგლისუ-
რი საბავშვო ლიტ-რიდან.

უურნალის დაარსების მესამე წლის თავზე
გორიდან რედაქციას მოსვლია შემდეგი ში-
ნაარსის წერილი: „მოუთმენლად მოელიან
„ჯეჯილის“ №№ — ბს მკითხველები ჩვენი
მოხუცი ლენერლობა“, როდესაც საბავშო
უურნალს მხოლოდ მოხუცი ლენერლობა მო-
ელის, ისიც „მოუთმენლად“ და გატაცებით
კითხულობს, ჩანს ამ მოხუცი ხალხს ძალიან
მოსწონდა ეს უურნალი, რადგან ეს ხალხი
მეტად რომანტიული და სანტიმენტალური
იყო: ისინი განვლილ დღეების მოგონებით.
სამხედრო გმირობით და თავიანთი „უაღრეს
ქველმოქმედებით“ სულდგმულობდებ, და
უურნალ „ჯეჯილშიც“ ასეთ მასალას უხვალ
ხდავდენ.

აღსანიშნავია ან. წერეთელის ვასაოცარი თვი-
სება: რაც უნდოდა, რა აზრიც დატვირტებული
სალი კლდესვით შემოავლებდა ჭიანჭველების
ვის სიჯიუტეს და არასგზით არ წავიდოდა
დათმობაზე. გარდა ამისა დიდი ენერგია ემა-
ტებოდა მას ზოგიერთა მოწინავე პირების
თანაგრძნებით. ავილოთ თუნდაც ვას. ორბე-
ლიანი, რომელმაც „მამობრივი ლოცვა-კუ-
რთხევით შეაძეკა „ჯეჯილი“. მას განსაკუ-
თრებით ახალებდა ის აზრი, რომ უურნალის
წარმოება ქალმა იდვა თავს ვა აღტაცებით
ამბობდა: „დედაკაცს ეკუთვნის განახლება და
გარდაქმნა ქართველი ერისამ“. ან კიდევ
აკ. წერეთლის გამოიქმა: „როდესაც პატარა
პრუსიამ დიდი საფრანგეთი დამარტცხა, მაშინ
კველმ აღიარა, რომ ამ გამარჯვებაში სახა-
ლხო მასწავლებელს დიდი შილი უდევდაო.
შიავლა-განათლება ხალხას გამაღლნიერებე-
ლია და ან. წერეთელი ამ საქმეს ეხმარება.
პირნათლადაც ასრულებს და მას ჯანმრთე-
ლობა უსურევოთ“. იმ ეს ახლო მეგობრების
სითბო, დამოკიდებულება და თანაგრძნება
მატებდა ძალას და იძლევდა იმპულსს ან. წე-
რეთელს საქმის შეუჩერებლივ გაგრძელები-
სათვის.

მხოლოდ საჭირო შეიქნა უურნალის საფუ-
ქლიანი კრიტიკა, რომელიც მას ობიექტურ
მსჯავრს დასდებდა. რედაქციის ილია ჭავჭა-
ვაძისათვის მიუმართავს, მაგრამ მას ოლღა ჭა-
ვჭავაძის პირით უარი შემოუთვლია: „კრი-
ტიკას ვერ დავწერ, ქალების თავი არა მაქვს,
აყაყანდებით და სხვა არაფერით“. მაღვე კრი-
ტიკა დაწერა ნიკო ნიკოლაძემ. „ჯეჯილის“
რედაქტორი ან. წერეთელი ამ კრიტიკის კმა-
ყოფილი არ იყო.

1905 წლის რევოლუციის სამზადისი სუსტად
არის წარმოლგნილი „ჯეჯილში“ და თვით
რევოლუციასაც მხოლოდ ორი მოთხრობით
შეხვდა.

ხოლო იმპერიალისტური ომის პერიოდში
ე. ი. 1914 — 16 წლამდის „ჯეჯილში“ გან-
საკუთრებით გამრავლდა მხატვრული მი-
თხრობები: ოქროს თევზებზე, ბელბელის გა-
ლობაზე, მელის ოინებზე, პირაქლების კვე-
რცხებზე, ფრინველებზე, ჭიოველებზე და
სხვა.

საერთოდ აუარებელ თარგმანებში აღსა-
ნიშვნებია: „დაგით კოპერატივიდი
(1912 წ.), კიბლინგის: „რიკი — ტიკი — ტავი“
(1908 წ.), ღ. ტოლსტოის: „კავკასიის ტყვე“
(1910 წ.), ლუნკვერისის „პარველუკოფილი აღ-
მიანის ყოფა-ცხოვრება“, (1913 წ.) ამავე რე-
დაქტიონით სახელგამმა გამოსცა ეს წიგნი 1917 წ.)

„ჯეჯილში“ ბევრია ისტორიული ამბებიც.
ეს მოთხრობები აშენებულია მეცნეთა გმირულ

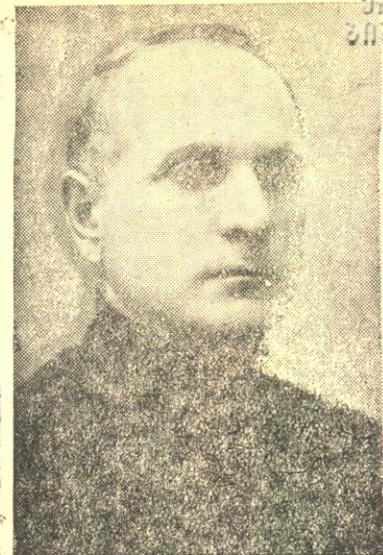
ჩვევებისა და თვისებების სკრინებაზე. ყველა მეცე იყო: გამბედავი, უშიშარი, შეოძარი, ქვეწნის ერთგული, ხალას მოყვარე, ერისა-თვის მზრუნველი, ქველმოქმედი, შემბრალუ, გლოუხვი. მხოლოდ ერის ლალაჭის არავის აპა-ტიებდენ. მოღალატეთა ლეშის ნადირებიც კი არ ეკარტებდენ: „პირს არ დააკარებდენ, შიმ-შილს რჩეობენ, ვიდრე მოღალატის ლეშით პირის წაბილწებს“.

„ჯეჯილი“ მდიდარია საბუნების მეტყველი მასალით. გაღმოითარება ბრემის ცნობილ წიგნიდან ნაწილები (1908 წ.). თარგმანი არ დარღულებულა.

აგრეთვე მოთავსებულია მრავალი გეოგრა-ფიული და ეროვნებრაფიული ხასიათის წერი-ლები. ბაგშეგის რომ გაადვილებოდათ მცხი-ერული ცნობებისა და ცნებების შეთვესება და გაგება, ასეთი წერილები დამუშავებულის სხვადასხვა ფორმით, მაგ: დიალოგის ან მა-წერ-მოწერის სახით.

საინტერესო არის ის, რომ ოვით რედაქტორს არა ჰქონდა გარკვეული მიზანი. ვინ გაითვალისწინა თავისი უურნალის მიმართულება უურნალის აპოთეოზას ღორისაც კი. ამას ადასტურებს მისი წერილები მკითხველები-სადმი სადაც ეუბნება, რომ „ვკლილობდით მე და ჩემი თანამშრომლები რომ ოქვენ დე-და-ენაზე წერა-კითხვა გასწავლათ და კითხვა შეგვარებოდათ“, და მის მიერ ოფიციალური აღიარების და მისი განზრახვის ვარეშე გამოიყვეთა „ჯეჯილის“ რელიგიური და სანტი-მენტალური მიმართულება.

უურნალში თავიდანვე თავი მოიყარა მუდ-მივი თანამშრომლობისათვის ჩვენმა საუკეთე-სო მწერლებმა და განსაკუთრებით კი მთარ-გმნელებმა. ამ უამრავ თანამშრომელთა შო-რის აღსანიშნავი არიან: ან. წერეთელისა, ექ-გაბაშვილისა, ექ. მესხისა (საუკეთესო მთარ-გმნელი), ცახელი გ. შაალტუბელი (იოსელი-



პოეტი ი. სინარულიძე

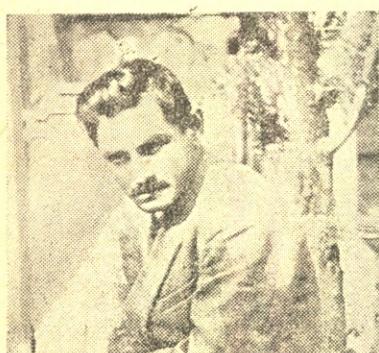
ანი). ალ. იაგიბერიძე, ილ. ალხაზიშვილი, შიო მღვიმელი, მარ. დემურია, ბაჩანა, პ. მი-რიანიშვილი, ივ. გომართელი, ლ. ალნიაშვი-ლი, ალ. მირიანაშვილი, თ. რაზიკაშვილი, ლ. კარიჭაშვილი, ელიკო წერეთელი (თარგმანის დიდი ოსტატი), სოფ. ციცაშვილი (მთარგმნე-ლი), ივ. ელიაშვილი, გაუა-ფშაველა, და შ. სხვა. აგრეთვე ზოგჯერ ანანიშრომლობდენ: გრ. აბშიძე, მაჩანელი, კ. ბარნოვი, პ. გო-თუა, განდეგილი, დარ. ახვლედიანი, ვ. რუხა-ძე, დუტუ მეგრელი, ს. შანშაშვილი. მცირე წლოვანთა განკოფილებაში კი უმთავრესად მუშაობდენ: მიქრალი, ცეციტი, ილ. სიხარუ-ლიძე, ი. გრიშაშვილი, ლ. ქიაჩელა, ი. ჭედ-ლიშვილი, ლ. გაგიძეკორი, გ. ქუჩიშვილი და სხვა.

ამ თანამშრომელთა რიცხვიდან ზოგი დას-რულებული საბავშო მწერალი დადგა და დღე-საც განაგრძონდა ამ დარგში მუშაობას, უმ-რავლესობა კი ჩამოშორდა საბავშეო ლიტერა-ტურას და ზოგმა ამ უურნალიკე მოათავა თა-ვისი მუშაობა სამწერლო ასპარეზზე.

„ჯეჯილს“ უსათუოდ ჰქონდა ბევრი დადგ-ბითი მხარეები და დიდი დამსახურება მუშ-ლივის ჩვენი საბავშო ლიტ-რის განვითარე-ბაში.

3

1905 წლის რეგოლუციის ვიჯნასთან ე. უ-1904 წლიდან ჩვენს საბავშო ლიტ-რის მიე-მარა კიდევ მეორე საყმარტვილ უურნალი: „ნაკადული“.



მწერალი რ. გომარიშვილი

მეტად მკრთალდ შეაღო უურ: „ნაკადულ-მა“ ჩვენი საზოგადოებრივი კხოვრების კარები; მაგრამ ბოლოს უურ. „ნაკადულის“ სახე მეტად მკვეთრი, პროგრესული იყო და ამით განსხვავდებოდა „ჯეჯილიდან“.

„ნაკადულის“ პირველი დამარსებელი იყო მაგრამ დემურია. პირველი მოღვაწე ქალი, უურნალისტი, თავდაცემული სახალხო თეატრისა. „ნაკადულის“ დარსებაში მას დაეხმარენ: დარ. ახვლედიანისა, ორ. ევფოშვილი, ან. ჯავახიშვილი-გურგენიძისა, თამარა ჩი-ჯავაძე, თამარ ლომოვური და სხვა.

„ნაკადული“ პირველად მარტო მოზრდილ-თათვის იყო. ყდა ასეთია: მომდინარე ნაკა-დული, სოფლის გოგო-ზიქები კოქებით, იქვე წისწილი. მარჯვენა მხარისკენ პატარა ჩარ-ჩიშმ ორი ქალაქელი ბავშვი, რომელიც წიგნს კითხულობენ. (შემდეგში ყდა თითქმის იქვეჯერ შეეცვალა).

ეს ყდა გამოხატავს თითქმის იმას, რომ ქა-ლაქის ბავშვებმა უნდა გაიცნონ, სწორედ იმა-თი ცხოვრება, რომელთაც უევიდან დაყურებენ, ე. ი. სოფელს, სოფლის ყოფა-ცხოვრებას.

„ნაკადულის“ პირველი ნომერი გამოვიდა 1904 წ. ნოემბერში. „ნაკადულის“ არც გაგმა, არც განცხადება არ მოუკია. მალე იგი გა-დაიქა უურნალად ორივე ასაყისათვის: მკუ-რე წლოვანთათვის გმოდილი 24 წიგნი მსხვილი შრიდეტით, სურათებით; მოზრდილ-თათვის 12 წიგნი.

გავეცნოთ „ნაკადულის“ პირველ ნომერს: უურნალი ისხნება აკაკის ლექსით: „ნაკადული“. ეს ლექსი შეიძლება ზოგადად უურნა-ლის სულისკვეთებათაც ჩაგთვალოთ:

სწავლა წყარო არს ცხოვრების,
სიბრძნე — მისი ნაკადული,
და ნაყოფი მათი ერთად —
შეება, ლხენა სიხარული.
ცედის რძესთან გინკ უესწოვა
მისი ქვეინის სიყარული,
მას გაუშენდს სულსა და გულს
ეროვნული ნაკადული.
მაგრამ შრატსა დელანაცვლის
ვინც კი დააჯერა გული,
იმას უევს ნალექლ-შხამად
ცხრა მთას იქით ნაკადული.
და შენც ყმაო, თუ გსურს გახდე,
შენი ქვეყნის ძე, ერთგული,
შესვი წყარო ეროვნებას
გწმდეს მისი ნაკადული.

ამ ლექსს მოსდევს იაკ. კოგებაშვილის: „ქათმის საიდუმლოებანი“: თეატრ ბუნებისმეტ-ჯეველებიდან არის აღებული. დალოგით არის აღებული წიწილის ჩასახვისა და ზრდის პრო-ცესი კვერცხში. აქვეა მოავსებული ვაკელის.

ლექსი: „ამაყი მუხა“. ამ ლექსს მოსდევს ბე-კის მოთხოვობა: „ლეგენდარული“. მათებულები მერში ნათარგმნია ანტ. ჩეხოვის უცნობი მოთხოვობა: „ვანკა“. უურნალ თავდება გი-ორგი ერისთავის და სტეფ. ზუბალაშვილის ნეკროლოგებით.

1910 წლიდან (დემურიას ვარდაცვალების უემდეგ) „ნაკადულის“ ოფიციალური რედაქტორი გახდა ნინო ნაკაშიძე, საბავშვო მწერალი და საზოგადო მოღვაწე, რომელმაც თავი-სი უურნალი მოიტანა ოქტომბრის რევოლუციამდის, და მის უემდეგაც კარგა ხანი ხელ-მძღვანელობდა როგორც „ნაკადულს“ (ახლა „ოქტომბრელს“), ისე საბავშვო წიგნების გა-მოცემის საჭირო.

„ნაკადული“ შედარებით „ჯეჯილთან“ უფრო პროგრესიული იყო. „ჯეჯილს“ თუ „ერთგარ მფარველობას უწევდა „ყოვლად უსაღმვდელოესობა“, უურ: „ნაკადულს“ სასტრიდ გონტროლს უწევს ცენზურა და უკანასკნელ გაფრთხილებასაც აძლევს, როდესაც უურნალს უკრძალავს ნ-რის ლექსის „პატიმარის“ დაბეჭდებას. ეს ლექსი ცენზურამ „უკი-დურესად მავნე აზრიან და ტენდენციურ ნაწარმოებად ცნო“, თუმცა შემოკლებით მაინც დაიბეჭდა 1906 წელს.

„ნაკადულის“ პროგრესი იმაში გამოიხატება რომ ის ჩვენს მაშინდელ ცხოვრებასთან ახლოს დადგა.

„ნაკადულის“ შემდგომ წლების დახვეწილმა, ორიგინალურმა, მხარეტრულმა მასალამ შუქი მოფინა ჩვენი გლებ-კაცის ცხოვრებას, მის უსამართლოდ დაჩაგვრას ყველას მიერ. აქვე აჩვენა მუშათა უნდები, მუშის ოჯახი, მისი იქმპლოატირება; გარდა ამისა უჩვენა დასახიჩ-რებულთა, სხვადასხვა ხელოსახათა, დევნილთა ჭირი, ვარამი, სულიერი განწყობილებანი.

თუმცა ისიც უნდა აღინაშნოს, რომ ამ მო-თხოვებს დადებით მხარეებთან ერთად დი-დი ნაკლიკ ახასიათებს. „ნაკადულმა“ შართა-ლია თავის მოზარდ მკათველში უდაკოდ გააღვიძს ბრძოლის უურებული, მაგრამ ამ ბრძო-ლის გზები, უსამართლობასთან გამკლავების საშვალებანი, გამარჯვების მეთოდები აშერა ვერ გახადა, მაგრამ ჭიუხედავად ამისა „ნაკა-დულის“ მიმართულება გამოიკვეთა მხატ-რულ-რეალურ მიმართულებაში.

ამასთან ერთად, ისიც უნდა დავუმატოთ, რომ ეს მიმართულება „ნაკადულმა“ შექმნა არა რედაქტის გეგმით, განზრაახვით, რედაქტის გამომუშავებული სულისკვეთებით, არა-მედ ეს მიმართულება „ნაკადულს“ უეუქმნეს, გაუმაგრეს ჩვენმა მწერლებმა, რომელთაც სა-ერთო ლიტ-რაში უკვე გარკვეული მიმართუ-ლება და გზა ჰქონდათ და ეს გზა გაავლეს

1917 — 1921 წ.

საბავშვო ლიტ-რაზიც და „ნაკადულიც“ ამ მწერლების გავლენის ქვეშ მოქმედა. „ნაკადულის“ რედაქცია უურნალზე დაუწერილ კრიტიკას დიდ ანგარიშს უწევდა და მისი კარნახით მოქმედებდა.

ჩვენს მოზარდ თაობას „ნაკადულის“ მხატვრულმა-რეალურმა მიმართულებამ გორი-ზონტი გაუფართვა, გადაუშალა აქამდის მისოვის უცნობი ქვეყანა და მოვლენები, მთელმა ცხოვრებამ მის თვალშინ გაიარა მრავალფეროვანმა სინამდვილით, სანტიმენტალობის გარეშე. თუმცა ჰუმანიურ ზრახვებს არ იყო აცდენილი. სწორედ ეს ცხოვრების სინამდვილის აღწერა, მხატვრულ ფორმებში მოცემა იყო ცენზურისათვის საშიში და საბავშვო ლიტ-რაც ისევე შეავიწროვა, როგორც საერთო ლიტ-რა.

უურნალს გარს ეხვია საუკეთესო მწერალნი, რომელნიც მუდმავად თანამშრომლობდნენ: ნ. ნაკაშიძე, მარ. დემურია, ნ. ჩხიკვაძე, ირ. ევდოშვილი, ვაჟა-ფშაველა, ნ. ლომოური, შიო ლვიმელი, ცეკვიტი, მიქერალი. თანამ-

მენშევიკების ბატონობის წლებში ქართული საბავშვო უურნალები სინამდვილეში მოწყდენ თავიათ დანიშნულებას და უფრო ეროვნული მოტივის ტრიბუნად გადაიქცა. ამ დროს გახშირდა ზღაპრები ბულბულთ ხელმწიდარის სულებზე და თარგმანები მურზალგას თავგადასავლებზე. ყურადღება გამარცვილებულია უფრო კერძო საკუთრების დაცვაზე, რომელიც თითქმის გაიდეალებულია.

„პატარა შაქრი პატარაობითვე სიყვარულით შეცემროდა თავს მიწას და მის უხვენა-ყოფს. სწავლა-განათლებას მოყელებულ მამას არც შვილისათვის სწყუროდა იგი, მიწა უხვად უბრუნებდა შრომის ფასს: „და ჩემმა შაქრომ მიწით ირჩინოს თავიო“ — თიქრობდა მებაღე. შაქროსაც უხაროდა და თაემომწონედ ეუბნებოდა მამას; „ამისთანა ატამი როგორიც ჩვენს ბაოშია, მთელ მაზრაშიც არ მოიპოვებაო“. მამა უბასუხებდა: „მართალი ხარ შვილო, მაგრამ იცოდე კარგ საჭონელს კარგი პატრონის თვალიცა სჭირია! შენვე უნდა მოუარო შენს გაზრდილს, თორებ ძრავალია ავი სული დედა-მიწის ზურგზე და ისე ვაჟუცემნიან რომ საგანგებოდაც არ დასტოვებენო“.



შრომლობდენ აგრეთვე: გიტა აბაშიძე, არ. ჯორჯაძე ალ. ხახვაინაშვილი, ილია ნაკაშიძე, ივ. გომართელი, დ. კარაჭაშვილი, ნ. ალნაშვილი, არჩ. ჯაჯანაშვილი, მარ. გარიყული, ვან-დეგილი და მრ. სხვა.

ამგვარად ჩვენმა საბავშვო უურნალებმა ქართულ საბავშვო ლიტ-რის განვითარებას დიდი საშსახური გაუწიეს.

მეც რომ სოფელში გამოვალ
სულ იმს ჯამბორ ტკბილადა:
მუდამა გმართებს, სამშობლოვ,
იყო თხიზლად და ფრთხოლადა”.

დიდი კომენტარიები არ ესაჭიროება აშლებს.

Հո, Տեղու մօջօմահյոթաշ ևս Սյոլոյցի չան-
վկածուլցեց Արքայա Տաճար Մշտի պատմական պատմական
Տաճարութեալու Տաճար Տաճարութեալու պատմական պատմական

1921—1924 ३.

გასაბჭოების შემდეგ დაახლოებით პირველი ორი წელიწადი ჩვენმა საბავშვო ლიტ-რამ და უურნალებმა ისევ ძვრლი გზებით იარეს. მართალია ორივე უურნალი: „ჯეჯილი“ და „ნაკადული“ დაექვემდებარა განსახომის სოცალზრდის მთავრო. მართველობას და გამოცილდა მისი სარედაქციო კოლეგიის ხელმძღვანელობით, მაგრამ ძირითადი გარდაცემა ჩვენს საბავშვო ლიტ-რაში და უურნალებში ვერ მოხდა.

უკრ. „ჯეჯილის“ ერთ-ერთი ნომერი, მო-
მელიკ მიძღვნილია, საბჭოთა პროგანდის
დღისა და ოქტომბრის დღესასწაულისამის,
ისევ იმ სახით დი იმ მასალათ არის საგუნი-
როორის იბითობოდა გასაბჭოებრივის.

მაგ, დავ კასრაძის: „ფარევანას ტბა“.¹ ლე-
გნენდა კოშკზე და ტბაზე, რომელიც დაგაუში-
რებულია ქართლის მეფის ქალთან. ეს ქალი
მეორებიც ეძებს არა ევფელებრივ სიყვარულს
და ისით გმირს. რომელიც ჩაუქრობელი იყო-
ხოს მოუტანს. სამწუხაროდ ეს ლეგნდა არ-
არის ისეთი აზრით დაწერილი, რომ ეს ლეგ-
ხოლი მიღილოთ რევოლუციის სამბოლოი, პი-
რიქით, სამეფო რაღაცა „სეკურის ღრუბლებს
დაგეჩრდილათ, არავის ეჭვერებოდა. არავის
უხაროდა, გავტარა სიხარული და ერთმა ვაგბაშ
დაბასდევრი... ყოველის დევრი (კუმლებით
ღველდება“.² და ეს ქალი უნდა ქლიან ხში-
რად „შარსულის ნეტარ მოგონებას ეძლე-
ოდა“.

ამგვირების უდაოთ ძლიერი, მეტად მხატვრული ენით დაწერილი ჟიმბოლიური პატარა ნაწყვეტი: „უკადაგიბისაკენ“. აქ გმოქანილია უკადაგების მაძიებელი აღაშანი, პეტელის სახით, რომელსაც ძლია არა აქვს, მაგრამ აქ ით-იქით აწყდება. ბოლოს მასგნებს კინულო მწერებალს და ეგონა იქ იყო მისი ძიების მიზანი.

ამ დაუღვრომელმა ბორიალმა, მისწრავებამ იმსხვერპლა ის, გინკვე ეძებდა მოწვდომელს.

მართლაც ეს ბავშვი ისე განისმჰვალება
ამ თავისი ბაღის სიყვარულით რომ აჭამს
დასთვლის ხეზე და მთელ ლამებს კარაულობს რომ არავინ მოიპაროს. ასეთი აზრით
დაწერილი მოთხოვობები მრავალია 1917 — 18
წლების მანძილზე.

საერთოდ ორივე კურნალში კარბობის ისევ ჩვეულებრივი ცხოვრება ბაგშვინა — აჯახში: თავის ქათმებთან, ძაღლებთან, კატებთან. სოფელი კი მოკემულია ტრადიციულად: თხილით, ნიგზით, ვაშლით, და ჩურჩხლებით.

ერთის „შეხედვით ჩვენმა საბავშვო უკრნალებდა თითქოს ბაგშვი „არ შეაწუხა“, მათი ნაზი აგებულება „დაფარა“ რევოლუციის ორობ-ტრიალისგან, ცხოვრებაში მომზადარ ცვლილებისაგან და გააქმაყოფილა სულ მკირედი, აქა-იშ გაბნეული ცხოვრების სკიოთხებით. ამით თითქოს ძველი წეხედულება — ბაგშვის „პასიურობა“ შეინარჩუნა. მაგრამ თუ ამას მთლიანად დავჯეროთ, კოტას მოვს-ტყურებით.

აბა ნახეთ, როგორი ლვარძიოთ შეხვდენ
ოსმალების მიერ ბათომის დაპყრობას და რო-
გორ ხაზი გაუსვა საქართველოსი და სომხე-
თის ომს; თუმცა თითქოს ყველა ამ საკითხებ-
ზე პოლიტიკური წერილები ლაბერალური
ხასიათისაა, მაგრამ გარკვეულ შეხედულებებს
უკილობოდა ამჟავნები.

ან ოოგორის ალტაკებით და დარწმუნებით
შეხვდენ 1920 წელს 12 იანვარს ინგლისის
მიერ საქართველოს დამოუკიდებელ სახელ-
მწიფოდ აღიარებას. ამას უწოდეს ჩერნის სა-
ბავ შეო უტნალებდა: „სამართლიანობის აოი-
არება“ „ერთ წაგა წინ თავისი მუდმივი ში-
რავებით — ძმობის, თანასწორობისა და
ციკაროლის დასამყარებლად ჰკვენიერების
თავისუფალ ხალხთა შორის“. („ნაკადული“,
„ჯეგილი“ 1920 № 1, 3.

დიდი ხნის დაღუმებულა დური მეგრელიც
კი ამეტყველდა:

მეუბნებიან, სანატორელი, ჰა, აგვისტოულდა,
და რად არ ჟღერენ ტკბილად შენი ჩანგისა
სიმძინ?

ხედავ, სამშობლო საყვარელია.
კინთავისუფლდა
და უმოქრეთ საზეიმო ლორნისა ჰინია”.

ან კიდევ:
კარზე რომ ძილი მოდგება,
მყუფრო და მშეგიდი სახისა,
მთიდან კიდაცა გრეჩკცი
სულ იმას გაიძახისა:
„არ დაიძინოთ ძალიან,
მნაცველნო სივაგლახისა,
დროს ექმას ძველი მტანჯჭალი
მზიდველი ავი ზრახვისა.

აქვთა იასამანის ერთი ლექსიც: „პატარებს“, რომელიც ძალიან ალეგორიულად ძისტირის მეჩურევიკებს და ბავშვებს კი იმათ შესახებ გუბნევა:

„დაგრჩებათ სხივი კულის გამობობი
ბრძოლათ ამბები დაწერილები.

(Հյուր. „ՃՇՇՈԼՈ“ № 1.)

დაახლოებით ასეთივე მდგომარეობა იყო „ნაკადულში“. აქ უფრო გამჭირდა საახალ-შულო და საშობაო მილიცეიები და ძოვლი ექვს ნომერში ორ-ორი ან მეტი ჟორმაც დათმო-ბილი აქვს დიდ მოთხოვბას: „მურზილება“ თავისადასავალს „, რომლის დასწყისიც გა-საბჭოებამდის დაიბეჭდა.

საბაკშვილ უურნალებში ხშირად იბეჭდება ისევ ძველი პლეადი. ოლსანი შნაგაა რომ ეს მწერლები განზე არ გადგენ, და თავიდანვე მოინდომეს თანამშრომლობა. ისინი ახლო მი-
ვიდენ თანადროულობასთან, მაგრამ თუ მა-
ინც ისინი მოისუსტებენ ჩაოდენობის და თვი-
სების მხრივაც ეს უსათუოდ უურნალების რე-
დაქტორების მოუწევლობას უნდა ძიებეროს.

აღსანიშნავია ის რომ ქველი მწერლუბიდან
მიმქრალი იყო პრეგელი, რომელმაც დასწერა
უპატრონობ ბაზუებზე და საბჭოთ საბაკებულ
სახლებზე გამართული საბაკებულ მოთხოვბა.

(მოთ. „საბაჟშვილ სახლში“)

1924 — 1934

უკრნალი „წითელი სხივის“ გამოჩენით (1924 წელს უკრ. „ჯეჯალის“ სახელმწოდება შეიცვალა „წითელ სხივად“) იწყება ახალი ხანა ჩენი საბავშვო უკრნალების ისტორიაში. ამ წლიდან საბავშვო ლიტ-რაში და უკრნალებში მოისპონ ძველი კზით სიმღელი, ვაიდევნა ძველი თემა, ჭველი ლიტერატურული ტრადიციები. მაგრეთრად შეიქრა საკოელ-დღეო პოლიტიკური საკითხების გაშუქება, ახალი იდეები, ახალ კხოვრების სახე და საკითხები. ამ პერიოდიდან კომკავშირის საუკეთესო ნაწილმა, რომელთა სახეც პროლეტ-მწერლობაში გამოიკვეთა, საბავშვო ლიტ-რაშიც დაიწყო მუშაობა. სეთებია: ალ. მაშავერიალი, კონ. ლიტერტქიფანიძე, ელ. პოლუქორდვინვი, არ. ჩაჩიბაია, გ. უკრული. ამათ მიჰყენენ ს. ული, ს. ერთაშობინდელი, ნ. ზომლე-

တော်လှိုင်၊ ဒဲ ဝါစိန္ဂုံးမြို့လှိုင်၊ မာနိုင်း၏။ ဒဲ သံချွေပြီ။
မြို့မြေဆွေက ဖြူဗျာမြို့ အမာတ မို့မာရံဗြိုံ စာ့သံချွေများ
မြေနှင့်သွေးသွေးက အော်ခြောက် လုပ် အပါးများ၏ ဒုက္ခ၊ အပါးများ၏
မြှော်လှုံးမြှော်မြှော်၊ ဒဲ နိုင်း၏။ ဒဲ နိုင်း၏။

თანდათან შეიცვალა მთლიანად ქურნალების შინაარსი: დიდი ადგილი დაეთმო ეპონო-მიურა, პოლიტიკურ, საზოგადოებრივ და მეცნიერულ საკითხებს. ფართედ გაშუქდა საერთაშორისო მუშათა კლასისა და ბავშვთა ჯომუნისტური მოძრაობა, საჭარბველოს პიონერობრივი ზღვის მუშაობა.

მხატვრულ მასალაში მოკეტულია ქველი
სკოლის მახინჯი საზეგი (ფონდუს და
სხვების მოთხრობები); მოჯამარეთა, მოქა-
ლაქეთა, ებრაელთა კოფა-კოვრება (ფონდუ-
სი და ს. ერთაშორისობულის მოთხრობები); ლი-
დი ადგილი დაიჭირა ბაგშვია მონაწილეობამ
წარსული რევოლუციურია მუშაობის მოკემამ
(კონ. ლორთქეთისძისის, ვ. თურქეთისპირელის,
ყამარალის და სხვების მოთხრობები).

ეს საკითხები სოციალური სახით მოცემული სულ ახალი იქნ საერთოდ ჩვენი საპატიოზო ურნალებისათვის.

“მაგრამ ერთი უნდა აღინიშნოს რომ საჭურ-
ნალო წერილების ენა თავიდანვე ძლიერდებული
იყო სისაღავეს, მხატვრობას, მეცნიერულ წე-
რილები კი სიმარტივეს. ჟულია ამ წერილებს
ახასიათებს სიმშრალე. პეტერებულ მოთხრო-
ბებს კი აკლიათ ემოციონალობა და დინა-
მიურობა.

ეს ნაკლი ნაწილობრივ დღესაც ახასიათებს ჩვენს საბავშვო უურნალებს.

ამის ერთი მიზეზაა საბავშვო უურნალის
თავის სიმაღლეზე დაკენგის სიძნელეები.
ძნელია საბავშვო უურნალის მთლიანი ჩამო-
ყალიბება. აქ მიმართულებას შექმნაა მთავარი
და ახალგაზრდა მკითხველის ყოველმხრივი
(კოდნა და მისი აღზრდაც). საბავშვო უურნა-
ლი ეს ის ხილია, რომელიც გადებულია
ბავშვის შეგნებასა და საზოგადოებრივ ცხოვ-
რებას შორის. ამიტომ ბავშვთან შეგუებაა
საჭირო და მწერლებთან, შხატვრებთან მეოთ-
ლიური მუშობა ამ მიმართულებაზე უურნალის
შხატვრული მთლიანობისთვის. შემთხვევით
შემოსულ მასალას კი არ უნდა ეთმობოდეს
ადგილი, არამედ წინასწარ შედგენილი გეგ-
მით განსაზღვრულ მასალას. ამასთანავე სა-
ზოგადოებრივი, პოლიტიკური ცხოვრების მა-
სალის სიმარტივე უნდა იყოს დაკული, ხოლო
მეცნიერულში სიზუსტე. არ შეიძლება საბავ-
შვო უურნალებში ბავშვს ველაპარაკოთ ისე
როგორც ამას ელაპარაკება საზმეცხვირების
ან სხვა სახელმძღვანელოება.

ენის სისადავე, წერილების დამუშავება ბავშვებისათვის გასაგებათ, მერე ამ წერილების და მოთხრობების შესაფერისი იღუსტრაცია არ ახასიათებდა ჩვენს საბავშვო ჟურნალებს.

ეს გახლდათ ერთი მიზეზთაგანი რომ ტირაჟი ჩვენი საბავშვო ჟურნალებისა ვერ იზრდებოდა.

გვვონია რომ „პიონერი“ თავის 10 წლის თავზე ზემოდ მოყვნილ მოთხოვნილებებს უკვე ასრულებს.

თუ გადავხედავთ უკანასკნელი ორი წლის ჟურნალებს ჩვენ დავინახავთ მის ყოველმწრივ გაუმჯობესებას.

მთელი ათი წლის ვანმავლობაში უურ: „პიონერმა“ თავის გარშემო შემოიკრიბა ძველი კადრები: ცქიტი, შემომღვიმელი, ლ. გიგ-ჭერი, მიმქრალი, მარიჯარი, ილ. სიხარულიძე, ნ. ნაკაშიძე, და მრ. სხვა. წამოსწია ბ. ვრია ახალი კადრი და ამ ჟურნალიდან აიდგა ლიტ-რული ფეხი და შესამჩნევი ვახდა საერთო ლიტ—რაზი, ბევრი კი შემთხვევითი თანამშრომელი აღმოჩნდა. აუარებელ განარებიდან ჩვენს ლიტ—რას შერჩენ მცირეოდენი; ალთ აღმია, ს. წვერავა, სიმ. მთვარაძე, ლავ. ჭიჭინაძე, გ. შატერაშვილი, დ. შამათავა, მარიკა მიქელაძე და ვრ. სხვა.

სადღეისოდ ჩვენი უგბილარი ჟურნალის გარშემო შემოკრებილია ერთი საუკეთესო მო-

წინავე საბავშვო მწერლები და მხატვრები ასეთები არიან: გ. კაჭაბიძე, ცქიტი, შატერაზ ბ. ჩხეიძე, ირ. აბაშიძე, ცვარ-ნამი, სიმ. მთვარაძე, ლავ. ჭიჭინაძე, ლ. გვავეკვარი, იხალვაზრდობიდან: გ. კალანდაძე, თამარ იყრერიძე, შ. სამადაშვილი, ავ. კაშმაძე, აკ. გოცირიძე, დ. შამათავა, შ. ებრალიძე, ს. ქლევტი და მრ. სხვა. მოწაფეებიდან: ლეოპოლდ ხეიჩა, ბუქურაული, აბრამიშვილი და მო.

„პიონერი“ ახლა 10 წლისა. იგი იზრდება, მტკიცდება ლიტერატურულად მხატვრულად. იკრებს თავის ირგვლივ მოწანავე საბჭოთა მწერლებს, ახლად დამწყდათ, უკლ ნორქ მწერლებს. მის მხატრულ გაფორმებას სათავეში ჩაუდგენ ჩვენი საუკეთესო მხატვრები: ელ. ახვლედიანი, სევ. მაისაშვავლი, გაბაშვილი, ახალგაზრდა მხატვრებიდან ირ. გებრერი, გიგოლაშვილი ყაზბეგი და მრ. სხვა.

„პიონერის“ მუშაობის ირგვლივ გამაზვილებულია მთელი საბჭოთა საქართველოს კულტურული საზოგადოებრივობა და ეს თაუდებია იმისა, რომ უახლოეს დროში „პიონერი“ მეტ გამარჯვებას მიაღწევს, მეტად აამაღლებს თავის ლირიკებას და უკეთ მოქმედება ჩვენი ახალი თაობის მაქსიმალურად გაზრდილ პოლიტიკურ-კულტურულ და მხატვრულ-ლიტერატურულ მოთხოვნილებას.

აკ. რევიუზვილი
ან. ლინიაზვილი

პიონერის იუგილეს ჩამოარეგერ კომიცემო

„პიონერის“ იუბილე უნდა გაღიქცეს ჩვენი მოსწავლე ახალგაზრდობის უდიდეს ზეიძად. მან უნდა განამტკიცოს ჟურნალი, გახადოს იგი მეტად საინტერესო ათიათა-სეულ მკითხველთაოვის. „პიონერის“ იუბილემ უნდა გაამახვილოს მასწავლებელთა, მშრომელთა და მთელ საზოგადოებრიობის ყურადღება ჩვენი ახალი თაობის კულტურული, მხატვრული აღზრდის საქმისაღმი.

„პიონერის“ იუბილეს უდიდესი ინტერესით ხვდება საქართველოს მშრომელი მოსახლეობა. „პიონერის“ იუბილესადმი განსაკუთრებულ სიყვარულს და მჩრუნველობას იჩენს ჩვენი პარტია, კომკავშირი,

მთელი ხელისუფლება და განსაკუთრებით განსახომი. 31/XII 1934 წლისა საქ. განათლების სახალხო კომისრის მოადგილის ამს. შალვა გეგენავას თავმჯდომარეობით შედგა საიუბილეო კომიტეტის სხდომა, რომელმაც განიხილა იუბილეს ჩატარების გეგმა. კომიტეტის მიერ დამტკიცებულ გეგმით გადაწყვეტილია მოსამზადებელი მუშაობა დამთავრდეს იანვარში. მოსამზადებელი მუშაობის პროცესში 17 იანვრისათვის გამოვა „პიონერის“ გაორკეცებული საიუბილეო ნომერი (№ 12), მავე 17 იანვარს „პიონერის“ საიუბილეო ნომერთან ერთად გამოვა ბროშურა „პიონერის“

10 წლის არსებობისა და მისი მუშაობის ორგვლივ. ბროშურაში იქნება თეზისები და მასალები მომხსენებელთაოვის. ეს ბროშურა გამოვა განსახლერული რაოდენობით და დაურიგდება განათლების ორგანოებსა და სკოლებს, ბროშურის სარედაქციო კოლეგია დამტკიცებულ იქნა ამს. რეხვიაშვილის, გოგუაძის და ლ. გასვიანის შემადგენლობით. კომიტეტმა დამტკიცა იუბილეს ჩატარების ხარჯთაღრიცხვა, რომელიც დაფარულ იქნება განსახუმის, სახელგამის და ტფილისის განათლების განყოფილების მიერ. კომიტეტმა დამტკიცა თუთხმეტამდერაიონი, რომელთა ქალაქებშიდაც გაგზავნილ იქნებიან საბავშვო მწერლები და კრიტიკოსები იუბილეს ჩასატარებლად, მოხსენების, მოგონებების ჭავაკითხად და სხვა სახის მუშაობის ჩასატარებლად. ამ რაიონებიდან აღნიშნოთ: ზუგდიდი, ოზურგეთი, გორი, ონი, თელავი, ყვარელი, ლანჩხუთი, ჭათურა, ახალქალაქი, აღიგენი და სხვები. მივლინებულ იქნებიან საბავშო მწერლები და მომხსენებლები ბათომსა, სოხუმსა, ქუთაისა და ცხინვალში. მწერლების მივლინება რაიონებში დაიწყება პირველ თებერვლიდან, როცა სკოლებში შეცადინება უკვე განახლებული იქნება. კომიტეტმა გადაწყვიტა დააჯილდოოს ის მწერლები, რომელებიც როგორც რევოლუციამდე, ისე რევოლუციის შემდეგ აქტიურ შემოქმედებით ნაყოფიერ მუშაობას ეწეოდენ საბავშვო უურნალებში.

დასაჯალდოებლად წარდგენილ მწერალთა შესახებ ცნობები ცალკე იქნება გამოცხადებული. კომიტეტმა დააღინა ჩატარდეს ტფილისის და შეძლებისდაგვარად პროვინციის რაიონებში სარაიონო შეკრება მასწავლებლების, შშობლების და მოსწავლეების, რომელზედაც მოსმენილი

უნდა იქნას მოხსენებები „პიონერის“ 10 წლის შემოქმედებითი განვითარებული დღევანდელი მდგომარეობის და ამოცანების შესახებ და იგი დაუკავშირდეს საბავშო და ახალგაზრდობის ლიტერატურის განვითარების და ჩვენი ახალთაობის უკეთ მომხსახურების საკითხებს. იუბილეს მსვლელობის პროცესში განსაკუთრებით თავი უნდა გამოიჩინონ ქ. ქ. ტფილისმა, ბათომმა, ქუთაისმა, სოხუმმა და ცხინვალმა. ტფილისში: მწერალთა კავშირის, ტფილისის განათლების განყოფილების, კომკავშირის ტფილისის კომიტეტის და „პიონერის“ რედაქციის ხაზით მწერალთა სასახლეში მოეწყობა გრანდიოზული სალამო, რომელზედაც წაკითხულ იქნება მოხსენება „პიონერის“ მუშაობის და საბავშვო და ახალგაზრდობის ღიტერატურის საკითხებზე. სალამოზე გამოტანილ იქნება გამოვენა, ლოზუნგები. პლაკატები, „პიონერის“ და სხვა საბავშო უურნალების ექსპონატები („ნოათის“, „ნაკადულის“, „წითელი სივის“, „ოქტომბრელის“ და სხ.). სალამოზე მოხდება მწერლების და მკითხველ ბავშთა შეკრება. საუკეთესო პიონერაზმები სალამოზე წარმოდგნილ იქნებიან თავიანთი შეფასებებით „პიონერის“ გამოსულ ნომრებზე და იმ მოთხოვნებით, რომელსაც ისინი მწერლებსა და „პიონერს“ უყენებდენ. ბათომსა, ქუთაისა, სოხუმსა და ცხინვალში ასეთ საღამოების მოწყობის საქმე დაევალა განათლების, კომკავშირის და მწერალთა კავშირის აღვილობრივ ორგანოებს. რაღიოგაზეთი სისტემატურად გააშუქებს იუბილეს მსვლელობას, ცალკეული რაიონების, სკოლებისა და პიონერაზმების მონაწილეობას იუბილეს ჩატარების საქმეში. გამ. „ახალგაზრდა კომუნისტი“, „კომუნის-

ტური განათლება“ და „ნორჩი ლენინელი“ სისტემატურად გააშუქებენ იუბილეს მსვლელობის საკითხებს და საერთოდ გააძლიერებენ ახალგაზრდობის და საბავშო ლიტერატურის შემოქმედებით საკითხებზე ზრუნვას. კომიტეტმა გ. გოგუაძის წარდგენით დამტკიცა საღირექტივო ცირკულარი იდგილობრივ განათლების გან-

ყოფილებებისადმი, რომელშიც მათ მიეცე მული აქვთ მითითებები, თუ როგორ უნდა წარმართონ მუშაობა. საიუბილეო კომიტეტის სხდომები ჩატარდება სისტემატურად და ამ სხდომების და ფუნქციების განაწილების საკითხიც განხილულ და დაცვენილ იქნა აღნიშნულ სხდომაზე.

პ. ჯიდოთელი

გავშვათა შემოქმედება



მ. პეტრიაშვილი

პატიარა ლენინელები

ლენინის დროშით მოვიმდერთ
ჩვენ, პატიარინა ბავშები,—
ერთად ვსწავლობთ თა ითამაშობთ
ერთგული ამხანაგება.

მუდამ გვახსოვს და გვაწუხებს,
რომ გინვიცაუთ ზიანი:
რომ მოკვდა ძის ლენინი,
დიდი ბელადი ჭიდავანი.

მაგრამ არ ვტირით, ცრემლებით
არ გვისივდება თვალები:
პატია გოგონებიდან
ვაჟხდებით დამკრელ ქალები.

მერი პეტრიაშვილი

თელავის სანიმუშო სკოლის III კლ. მოწაფე.



ც. ბუქურაშვილი

ოქტომბერი

შენ ხარ მხსნელი მშრომელების,
შენ გაწყვიტე ჯაჭვი ტანჯვის,
ამიტომაც ყველა გეტრფის,
მოუთმენლად ყველა გელის.

და როდესაც ახლოვდები,
ყველას ძლიერ გვიხარია,
თუმცა ცივა და ნისლია,
გულში მაინც ყვავის ია.

პოროტსა მტრებს შენი სახე
შეშით აკრთობს, თავზარსა სცემს,
ოქტომბერი ჩვენს ქვეყანას
შრომით იქებს, ალამაზებს.

ციცი ბუქურაშვილი
თელავის III კლ. მოწაფე.



მწერალი ბაგშეი ლევაბოლდ ხვიჩია,
რომელმაც ჩევენს უურნალში მოათავსა
რამდენიმე მოთხოვბა.

შეობისა და გაძლიერების 10 წელი

ათი წელია რაც უურ „პიონერის“ ძლევამოსილი ნაღირი გუგუნებს, ჰყავირის მიღიონიან მოზარდ პიონერთა გულებში და შოუწოდებს მათ განათლების მაღალი მწვერვალების დაპყრობისაკენ.

მრავალმა ლიტერატურათ გატაცებულმა ახალგაზრდამ უურ „პიონერის“ ხელმძღვანელობით გზა გაიკავა მწერლომადისაკენ. მრავალ ახალგაზრდისათვის უურ „პიონერი“ გადაიქცა ლიტერატურულ აკანად და ოვითეული მისი სტრიქონიც დედის ტკბილ რძესავით, ტკბილ ნანასავით შერგება.

მეც „პიონერში“ ვგეჭდავ მოთხოვბებს და ძლიერ მოხარული ვარ, რომ ჩემ მოთხოვბებს კითხულობს ათასეულ მოწაფეთა მასა. ძლიერ აღტაცებული ვარ რომ „პიონერის“ ფურცლებზე მეც დავიკავე ერთ-ერთი ადგილი სხვა ცნობილ მწერლებთან ერთად.

დღეს სრულდება 10 წელი უურ „პიონერისა“ და ვუსურვებ მას, პიონერთა სახელით, რომ მოსწრებოდეს კიდევ სხვა მრავალ ათწლებს.

ვუსურვებ რომ იგი დაუფლებოდეს უფრო და უფრო მაღალ საფეხურებს მხატვრული სიტყვის თქმაში.

მხურვალე პიონერული სალამი ათი წლის ახალგაზრდა გმირს!

ლ. ხვიჩია.

ტფ. ვე-18 გრ. სკ. V კლასის მოწაფე.

რ ე გ უ ს 0

შეღვენილი ს. ლომითათაძის მიერ



„პიონერის“ გვითხველთა საყურადღებოდ

საიუბილეო მასალის ნაწილი გაღატანილია 1935 წლის პირველ ნომერში „პიონერის“ იუბილეს მსვლელობაზე მასალები წაგა „პიონერის“ შემდეგ ნომერში.

ამხანაგო პიონერებო! უურნალ „პიონერის“ იუბილესთან დაკავშირებით, ფართოდ უნდა გაშალოთ მასიური მუშაობა ადგილებშე, რაც საღამოებისა და რეფერატების წაკითხვაში გამოიხატება, რომ გაეცნოთ ჩენი უურნალის ისტორიას.

სარედაქციო კოლეგია: ა. გველესიანი, ა. რჩებიაზვილი (პ/მ. რედაქტორი),
ა. ჭავლიშვილი, ლაშა. ჭიჭერაძე (პ/მ. მდგენერი), გ. თამუ-
კაშვილი, გ. სიხარულიძე, პორჩის ჩეირი და მ. თორეგია.

სარარტელოს სახელმამის პოლიგრაფიული, ა. ჭავლის ქ. ვ/მ.