

1938

Зообжво



№1

140-38и.

1938г.

კიბერი

გვ. 1 1938 წ. 1 1938 წ.

საქ. ალექსანდრი ქოშიშვილისა და
საქ. ჩახახვიშვილის მითითიშვილისა ზურაბი.

0163060 1938 წ.

№ 1

საქ. კ. ბ. (ბ) ც. ქ-ის გამომც.— „კომუნისტი“. რედაქციის მიმართოს ტფლის, გრიბოედოვის ქ. № 34. ტელ.— 3—92—61

მინახსა

	ს. გ.
1. მ. თაბუაშვილი, — იანვრის საღამო	1
2. მ. სიმონიშვილი, — ლენინს (ლექსი)	2
3. მ. მიხელაძე, — ნაძვის ხის თავგადასავალი	3
4. მ. შუჩიშვილი, — ნაძვის ხე (ლექსი)	6
5. ს. ულიცი, — სიმღერა ნაძვის ხეზე (ლექსი)	7
6. ს. ა. ნიკასოვი, — (წერილი)	8
7. ს. ა. ნიკასოვი, — მოსწავლე (ლექსი თარგმნა მ. მრევლიშვილმა)	9
8. ს. გურიაშვილი, — შუმერლელი ბიჭი (თარგმნა გრ. ცეცელიშვილი)	10
9. ს. მარიანაშვილი, — ნაპოლეონის და მურად-ბეის ბრძოლა	12
10. ს. კახიძე, — იქედნე	16
11. ს. მეგრელიძე, — გოგონა კოლხიდის ბაღში (ლექსი) გარეკ. მე-3 23.	
12. პასუხები „პიონერის“ № 12-ში მოთავსებულ კროსვორდზე გარეკ. მე-3 23.	
13. გასართობი,	გარეკ. მე-4 23.

ისტორია

ოცდაერთი იანვრის საღამოა... პატეფონის დისკო ტრიალებს, და გაისმის მამაკაცის ლაპარაკი რუსულ ენაზე. პიონერი გივი სმენადაა გადაქცეული.

აი, გათავდა ფირფიტა, გაჩერდა პატეფონი. გივის თვალებში ფიქრი ჩამჯდარა.

— ნეტავ მართლა ასეთი ხმა ჰქონდა ლენინს? ფიქრობს გივი.

ბევრი, ბევრი რამ წაუკითხავს და გაუგონია გივის ლენინის შესახებ, იცის მისი ბავშვობა, სიჭაბუქე, იცნობს მშრომელებისათვის თავგანწირულად მებრძოლი გენიოსის ცხოვრებას...

დაფიქრებულია გივი და მის გონებაში ერთი სურათი ცვლის მეორეს...

* * *

აი ხუთი წლის ბიჭუნა ზის დედის გვერდით, წიგნს ჩაჭყირების, ასოებს თითს აყოლებს — კითხვას სწავლობს. ნიკიერია პატარა ბუთხუზი, ადვილად ითვისებს ანბანს. დედას თვალები უბრწყინავს სიამისაგან.

მალე შეისწავლა ბიჭუნამ ანბანი, დაავლებდა ხელს წიგნს, მიჯდებოდა თავისთვის საღმე და გატაცებით კითხულობდა. შვილი-რვა წლის რომ გახდა, ვალოდიას ძალიან შეუყვარდა ლექსების დეკლამაცია.

და გივის თვალწინ წარმოუდგა ქერა ბავშვი, რომელიც დგას მაგიდასთან და მკაფიოდ, ხმამალლა ამბობს ლექსს:

Богачу дур-р-аку
И с казной не спится,
Бедняк гол, как сокол,
Поет, веселится.

გატაცებით ამბობს ლექსს პატარა, და მას გულდასმით უსმენებ უფროსები.

შაგრამ არა მარტო წიგნების კითხვა უყვარდა მას — აურჩაურიანი მასობრივი თამაშობაც ძალიან იტაცებდა. აბა ვინ გაასწრებისო — და ქარივით მიქროდა ვალოდია, ქშენით, ქაქანით მიიჭრებოდა დანიშნულ ადგილას... ხან კიდევ ხების მოევლებოდა კენწეროზე, მარტად ცოცავდა, შორიდან ოქროს ბურთივით მოჩანდა ამშვანებულ ხის ტოტებში...

აი, მდინარე სვიაგა. ბავშვები ურიამულობენ, ერთმანეთს ეჯიბრებიან ცურვაში, ყვინთვაში, ხან კი გატაცებით იქერენ თევზებს. რარიგ უბრწყინვას ვალოდიას თვალები, როდესაც სხმარტალა ვერცხლისფერ თევზს იგდებს ხელში, და მერე კისკის-ხარხარით, სიამაყით სავსენი მიდიან ბავშვები შინისაკენ, მიაქვთ ნადავლი, მიჰყვებიან თავის მეთაურს და გულითად ამხანაგს — ტანმორჩილა ქერა ბიჭუნას.

აი, ცხრა წლის გახდა ის და კიდეც შეაღმიგნაზის კარი...

არ ყოფილა შემთხვევა, რომ გაკვეთილი არ სცოდნოდეს, რომ დავალება ზუსტად არ ჰქონოდეს შესრულებული. ხუთიანებს გარდა სხვა ნიშანი არა-სოდეს არ მიუღია, საკლასო თუ საშინაო სამუშაოებში ყოველთვის მისი ნაშრომი იყო საუკეთესო. მაგრამ ამაყობა არ სჩვევია მას.

— ვალოდია, სად მიდიხარ ამ უთენია, რა დროს სასწავლებელში წასვლაა? — ეუბნება დედა ქერა ბუთხუზს, რომელიც სასწრაფოდ იცვამს.

— დედა, ზოგიერთ ჩემ ამხანაგს უჭირს ამოცანების გამოყანა, ცოდვა არიან. მე დავპირდი — აღრე მოდით და აგიხსნით მეთქი.

და გარბის, გარბის ვალოდია, რომ გამოასწოროს ჩამორჩინილი ამხანაგები, დაეხმაროს ბერძნულ თუ ლათინურ ენაში, ანგარიშში...

აი, ბრუნდება იგი სკოლიდან. ჩაიარა მამის კაბინეტთან და მიაძახა:

— ბერძნულში — ხუთი, გერმანულში — ხუთი. დედამ და მამამ ერთმანეთს გადახედეს ღიმილით.

მეორე დღეს:

— ლათინურში — ხუთი, ალგებრაში — ხუთი... და ასე ყოველთვის...

გავეთილების მომზადებისას ვალოდია არასოდეს არ კმაყოფილდებოდა მხოლოდ სახელმძღვანელობით — ის წავიდოდა ბიბლიოთეკაში და შეარჩევდა ისეთ წიგნებს, რომლებშიც უფრო ღრმად იყო ესა თუ ის საკითხს გაშუქებული, ვიდრე სახელმძღვანელოში... შესანიშნავად სწავლობდა, რის გამოც გიმანაზიის დამთვარებისას ოქროს მედალიც კი მიიღო.

აი, ვალოდია უპვ სტუდენტია, კაზანის უნივერსიტეტში სწავლობს. ის ანერვიულებულია, მეფის მთავრობისადმი ზიზლითა აღსავსე. მისი რევოლუციური განწყობილება კიდევ უფრო გააღრმავა და გამტეკიცა მმის დაღუპვამ. თვალწინ უდგას ვალოდიას საყვარელი ძმა ალექსანდრე, რომელიც მონაწილეობას იღებდა მეფეზე თავდასხმაში, რისთვისაც სიკვდილით დასაჯეს...



ვალოდიამ სხვა გზის ძებნა დაიწყო საზინდარი წესწყობილების დასამხობად, დაჩაგრული მასების გა-
სათავისუფლებლად. ის გრძნობდა, რომ მასანს ვერ
მიაღწევდნენ თითო-ოროლა მებრძოლნი. გრძნობდა,
რომ საჭირო იყო მთელი მასების აჯანყება მჩაგვრე-
ლების წინააღმდეგ...

დიდხანს როდი დასცალდა კაზანის უნივერსი-
ტეტში ყოფნა ვლადიმირ ულიანოვს—სტუდენტე-
ბის რევოლუციურ კრებაზე მონაწილეობისათვის გა-
მორიცხეს უნივერსიტეტიდან და სოფელ კოკუშკი-
ნოში გადასახლეს...

და დაიწყო მასების დარაზმეისათვის, მჩაგვრე-
ლების დამხობისათვის ბრძოლის გზა.

ციხეები... გადასახლება... ტანჯვა-წამება...
მაგრამ ფრთხები ეზრდებოდა და უმაგრდებოდა

„მთის არწივს“, როგორც უწოდა ლენინს დიდმა
სტალინმა...

...და აგუგუნდა ოქტომბერი... ლენინ-სტალინის
პარტიის ხელმძღვანელობით დაემხო მჩაგვრელების გა-
ბატონობა და თავისუფლების ბრწყინვალე მზემ
დაიწყო კაშკაში...

შორს გაიტაცა გივი ფიქრებმა... მერე აიღო
ფირფიტა და მეორე გვერდით დადგა. დატრიალ-
და დისკო, და გაისმა ხმა:

— Что такое Советская власть? В чем
заключается сущность этой новой власти?

ლაბარაკობდა დიდი ლენინი...

გივი განაბული უგდებდა ყურს.

ოცდაერთი იანვრის საღამო იყო...

ლ ე ნ ი ნ ი ს

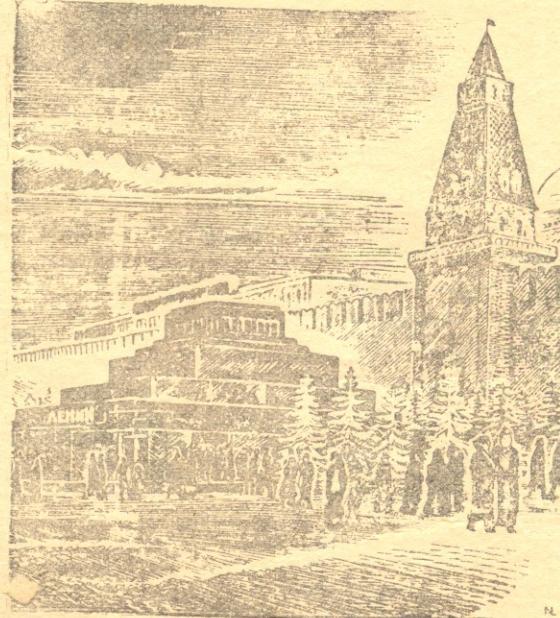
მზემ როდის იცის სიკვდილი,
ან მიწამ გარდაცვალება,
ან როდის კვდება ბუნება,
ლურჯება, ცისფერთვალება!

შენამც ეგრე ხარ, ბელადო,
არც შენ ითქმები მკვდარადა,
შენ ხალხისა ხარ, და ხალხიც
გეხვევა ირგვლივ ჯარადა.

შენ უკვდავი ხარ მარად ჟამს,
ვიდრე ქვეყანა არსებობს;
შენი მოძღვრება არასღროს
არ მოკიდებს ჟანგს და ობს.

შენი სახელიც მზე არის
და სიხარულის მომგვრელი,
ჰატივს გცემს, ერთი კაცივით,
მსოფლიოს ყველა მშრომელი.

პ. სიმონიშვილი



ნამდვილის 606

მარკეტარაზავანი

ეს ტყე სოფლის განაპირად იდგა. ერთის მხრივ კოლმეურნების ყანას გასცემროდა, მეორეს მხრივ მთების ლურჯ არშიას. სწორედ იმ მთებიდან ამო- ყოფდა ხოლმე მზე თავს ყოველ დილით და ისე- თი გაოცებული თვალებით შეხედავდა ხეებს, თი- თქოს ეკითხება: „რაო, თქვენ ცოცხლები ხართ? არ დახოცილხართ უჩემოდ?“ მაშინ კოხტა არყის ხე, რომელიც თეთრაგაბიან, გასაქცევად მომზადებ- ულ გოგონას ჰგავდა, აიქნევდა მშვენიერ ქოჩოს, კაბას გაისწორებდა და გვერდით მდგარ ძეწნას მიუბრუნდებოდა:

— დილა მშვიდობისა, დაიკი; რას დაგიშვია მქლავები? ნუთუ კიდევ სტირი? რით არ მოგწყინ- და ამდენი ტირილი?

ძეწნა თავს სევდიანად დააკანტურებდა და დაი- შრიალებდა.

— მე არ ვტირი; რა ჩემი ბრალია, რომ ჩემი ტოტები დაბღა იხედება?

არყის ხეს ხნიერი წიფელი შეუტევდა:

— რას ჩასცივებისარ ამ საცოდავ ძეწნას, მაშ სულ შენსავით ხომ არ იქნება აცეტებული?

ლაპარაკში ჭადარი ჩაერეოდა:

— ეი, შენ, დეიდა წიფელო, ვინ არის აცეტე- ბული? ჩემ კოხტა არყის ხეს ნუ აწყენიებთ, თო- რებმ...

აქ ვერხვი აშრიალდებოდა, ყველა ფოთოლს ააკანკალებდა და მოპყვებოდა მუდარას:

— გეთაყვათ, ნუ ჩეუბობთ, გეთაყვათ, ნუ მაში- ნებთ, უიმისოდაც გული მიკანკალებს!

მაღალი, მხარგაშლილი მუხა დინჯად დახედავ- და მოქამათ ხეებს და ბოხის ხმით წაიდუდუნებდა:

— რა დროს კამათია! ის არა სჯობს ნამით თავ- პირი დაიბანით და კარგად დანაყრდეთ იმ წვენით, რომელსაც მიწა გიგზავნით?

მუხას ყველანი უჯერებდნენ, ამიტომ სწრაფად დაშოშმინდებოდნენ და თავიანთ საქმეს შეუდეგებოდ- ნენ. მერე, როცა გაზაფხულის სიო დაუბერავდა, ხეები ტკბილ, შრიალა საუბარს გააბამდნენ.

არავის არ შეუმჩნევია, როგორ წამოიზარდა პა- ტარა ნაძვი. ხეებს უკვირდათ, საიდან მოვიდაო ეს უშნო და ულაზათო ხე? გაწეწილი რამ იყო, თმა- აქოჩილი, ფოთლების მაგივრად ნემსები ეკიდა. ტოტები გაეფარჩხა და ჩუმად იდგა, სრულებით არ შრიალებდა.

— გნაცვათ, ეს რა უცნაური რამ არის! — ჭრი- ჭინებდა წიფელი.

არყი იცინოდა.

— ხა-ხა-ხა! შეხეთ, ჯოჯო არ არი, ნამდვილი ჯოჯო!

— ეი, შენ! — ჩამოსძახა ერთხელ ჭადარმა. — რა ჯურისა ხარ? ვინ დაგპატიქა, აქ რომ მოხვედი?

ნაძვს შეეშინდა, მოიბუზა და ხმას არ იღებდა.

— მუნჯიც ყოფილა! — განცხადა არყმა და კა- ბა გაისწორა. — თქვენმა მზემ, ძალიან სახარბიელო მეზობელი შევიძინეთ.

— ნეტა რის მაქნისია? — იძახდა პანტა. — ნაყოფი მაგას არ ასხია და შრიალით ეგ არ შრიალებს!

— დაანებეთ თავი, — სევდიანად დაიშრიალა ძე- ჭნამ, ცოდოა, ნუ დასკინით.

— გეთაყვათ, ნუ ხმაურობთ, გეთაყვათ, ნუ ხმა- ურობთ! — აწუწუნდა ვერხვი.

ნაძვი სულგანაბული ისმენდა ხეების მითქმა- მოთქმას. მის ფოთლებს შრიალი არ შეეძლოთ, ამი- ტომ ის მართლაც მუნჯსა ჰგავდა.

გადიოდა დღეები. ახალი სალაპარაკო გაუჩნდათ. დილით ისინი ერთმანეთს აღარ ეკამათებოლნენ, ყველანი ათვალწუნებულ ნაძვს უყურებდნენ და მას- ზე ჭორაობდნენ.

— მშვენიერო ნაძვო, თუ შეიძლება, მომიჩრდი- ლეთ თქვენი მშვენიერი ფოთლებით! — დაცინვით ეუბნებოდა პანტა.

— პატივცემულო ნაძვო, გთხოვთ თქვენი მრავალრიცხვანი ნემსებიდან ერთი მაჩუქოთ, კაბის გაკერვა მინდა, — ეპრანჭებოდა არყი.

— ძეირფასო ნაძვო, თუ შეიძლება, თმა გადაი- ვარცხნეთ, სავარცხელს ოფოფი გათხოვებთ, — დას- ცინვით წიფელი.

სხვა ხეები სიცილით იხოცებოდნენ. მხოლოდ ძეწნა იქნებდა თავს სევდიანად და ვერხვი შეშინებ- ული იხვეწებოდა:

— გეთაყვათ, ნუ ხმაურობთ! გეთაყვათ, ნუ მაშინებთ. ნაძვს გული უკვდებოდა.

— რად ვარ ასეთი მახინჯი? — ფიქრობდა ის, — რატომ არ მაქეს ისეთი ფოთლები, როგორც წიფ- ელი! ასტომ პანტასავით ნაყოფს არ ვისხამ? რატ- ომ ჭადარიეთ არ ვშრიალებ?

გაიარა ერთმა გაზაფხულმა, მეორემ, შესამემ. დადგა მეოთხე ზაფხული. ახლა ჩეენი ნაცნობი ნაძ- ვი პატარა, უმწეო, განზე გადახრილ ტოტს კი არა ჰგავდა, ის გაიზარდა, წელში გაიმართა. მან თავისი ნემსა ფოთლები ჩაიმუქა, კალთები გაშალა, ყელი მოილერა.

სოფლიდან რომ შეგეხედა — ტყე ერთიან ხასხასა
მწვანე იყო, და ამ ხასხასა მწვანეზე ერთი მუქი
ხავერდოვანი ლაქა ჩანდა. ეს იყო ჩვენი ნაძვი.

ერთხელ ტყეს პატარა ადამიანები ესტუმრნენ.
მათ ცეცხლისფერი ყელსაბამები ეკიდათ ყელზე.
ისინი ხმაღლა იცინდნენ და მხიარულ სიმღერას
არაკრაკებდნენ.

— ჰე, ბიჭებო, ამ ნაძვს აქ რა უნდა? — დაიძა-
ხა ერთმა ბიჭმა.

— ალბათ, იქიდან გაღმოსახლდა, ხევგაღმა რომ
ნაძვნარია, — იხუმრა მეორემ.

— არა, ბიჭო, ალბათ, ქარმა გაღმოიტანა თეს-
ლი. მე აგრონომმა იმისნა, რომაო...

— ტოტოჩინა ნაძვია! — გააწყვეტინა მესამე ბი-
ჭმა, — აი საახალწლოდ....

ამ დროს შორიდან ძახილი გაისმა:

— ილოოო! გივიი! ბიჭებოოო! წამოდით, წამ-
ოდით!

ბაგშვები სირბილით მოშორდნენ ტყეს. ნაძვმა
ვერ გაივო, რა მოხდება საახალწლოდ, ან რა არის
„ტოტოჩინა“, კარგია თუ ცუდი? „ალბათ, ძალიან
ცუდი, — დაასკვნა ნაძვმა. — პატარა ადამიანებიც ასე
დამცინიან, როგორც ხეები“.

ზაფხული მიიწურა. ტყეს სიყვითლე შეეპარა,
დამცინავი ხეები ციებაშეყრილ ადამიანებივით გაყვი-
თლებულიყვნენ და დღითიდლე ფანტავლნენ თავის
ლამაზ სამოსელს. მხოლოდ ჩვენი ნაძვი იდგა ზურ-
მუხტისფერ ხავერდის კაბაში გამოწყობილი.

— ეს უბედური არაფრით რომ არ ჰგავს პატი-
ოსან ხეებს! — ბრაზიანად ამბობდა წიფელი. — ეს მეო-
თხე შემოდგომა დადგა, რაც ეგ აქ არის, და აბა

თუ აინუნში ჩაიგდო, მუდამ ურცხვად წამოჭიმულა
თავისი მწვანე კაბით!

ძალზე აცივდა. გაშიშვლებული ხეები სიცივეს
უჩიოდნენ, ღამლამობით კვნესოდნენ, დღმისას კუთხე
ვის მწვანეკაბიან მეზობელზე იყრიდნენ ჯურულს.

ერთ საღამოს ძალზე დათბა. გაფიტორებულმა
ხეებმა შეება იგრძნეს და ნაძვზე ჭორაობას უკლეს.
მხოლოდ ხანში შესული გამოცდილი წიფელი ბუტ-
ბუტებდა:

— თოვლი მოვა, უთუოდ თოვლი მოვა!

თბილი, უვარსკვლავო ღამე იყო. ხავერდისკაბი-
ანი ნაძვი ტკბილად იძინებდა და ფიქრობდა: — ნეტა
მალე მოვიდეს თოვლი!

მეორე დღეს, როცა ნაძვმა მწვანე თვალები გა-
ახილა, დაინახა, რომ მიწა ფაფუქ საბანში ჩათბუნე-
ბულა, მინდვრის გაღალმა მდგარ სახლებსაც იგივე
თეთრი საბანი გადაუხურავთ და ძალიან მხიარულად
გამოიყურებიან. მაღლიდან თეთრი ფანტელი ცვივა.
ფიტქი თეთრ პეპლებივით დაფარფატებს ჰაერში,
ირევა, ერთმანეთს დასდევს და წყნარად ეშვება მიწა-
ზე. გამჭვირვალე, თეთრი დილა! ნაძვმა ხარბად
ამოისუნთქა. თოვლი! — გაიფიქრა მან და მეზობელ
ხეებს გადახედა. იმათი გაშიშვლებული, გაფიჩხული
ტოტებიც თოვლს დაეფარა. ხეები უძრავად იდგნენ
და ძალიან უწყინრად გამოიყურებოდნენ. ნაძვს მო-
ეწონა მეზობლები, ამოიხრა და გაიფიქრა:

— რა ღამაზად გამოიყურებიან! მე კი, ალ-
ბათ, კიდევ უფრო დამაუზოვა თოვლმა.

ასე ფიქრობდა ნაძვი. ნამდვილად კი სულ სხვა
იყო. მის ხავერდოვან ქათიბს ძალიან შვენოდა თოვ-





ლი. მქლავებივით გაშლილ ტოტებს და მწვანე კალთებს თეთრი არშია მოვლებოდა. ოდნავ დახრილ კენჭეროზე ფაფუე ქუთი ეხურა. შორიცან რომ შეგეხედათ, იტყოდით, ეს მორთული და მხიარული ხე ახლა კალთებს აიკეცავს და ცეკვას დაიწყებსო.

თოვლიან მინდოოზე მარხილი გამოჩნდა. მარხილი მსუბუქად მოსრიალებდა თოვლზე. შიგ ორი ადამიანი იჯდა—ერთი წითელყელსახვევიანი ბიჭი იყო, მეორე—მამამისი. როცა ნაძვის ხეს მიუახლოვდნენ, მამამ გაიცინა და ბიჭს უთხრა:

— ილო, შეხე, შენი ნაძვი როგორ მორთულა!

— უჟ, შენი კირიმე, რა ლამაზი ხარ! — დაიძახა ილომ და მარხილიდან ისკუპა.

ნაძვი გაუკვირდა. ლამაზი? ნეტავ ვიზე ამბობს? ბევრი დაფიქრება აღარ აცალეს, მარხილიდან მამა გადმოვიდა, ხელში ნაჯახი ეჭირა.

— დავილუბე, — გაიფიქრა ნაძვმა, — მომჭრიან და წამიღებენ ისე, როგორც ბებერ თხმელას უყვეს ამას-წინათ. სულ ნაკუჭნაკუჭად აჩეხს საწყალ!

ეს გაიფიქრა თუ არა, ტანზე ნაჯახი მოხვდა.

— ვაი, — დაიკენესა ნაძვმა.

— ნუ გეშინია, ჩემო ლამაზო, — ამბობდა ილო, ისეთ ადგილს წაგილო, რომა...

ნაძვის ხეს გული შეულონდა. აღარ ახსოვს, როგორ დაეცა მიწაზე, როგორ მოაცილეს თოვლის ნაბადი და მარხილზე ფრთხილად დასდეს. თავით ილო დაუჯდა, მამა ფეხით მისდევდა მარხილს. დიდხანს მისრიალებდა მარხილი, ექვნები ქლარუნებდნენ: ძინ-ძინ, ძინ-ძინ!

უცებ მარხილი შეჩერდა. ნაძვი უცნაურმა ქრია-მულმა გამოაფხიზლა. როცა თვალი გაახილა, თავი კიბეზე დაინახა. ორ კაცს ფრთხილად მიჰქონდა ის, გარს ბავშვები ეხვეოდნენ, იყო ყიჯინი და უივილ-ხივილი.

— ნაძვი მოიტანეს, ნაძვი! — ხმამალლა ყვიროდა ვილაც ქერათმიანი და წითელყელსახვევიანი ბიჭი.

— მოვიდა, მოვიდა, ნაძვის ხე მოვიდა! — იძანოდნენ სხვები. ერთი ლოგაშითელი გოგონა ნაძვს ასკინქილა მოსდევდა კიბეზე. დაეწია, ქოჩორა კენ-

ჭეროზე პატარა ხელი დაუსვა და სიყვარულით ატიკტიკდა:

— ნაძვო, ნაძვო, ჩემო კარგო, ჩემო მშვენიერო, რომ იცოდე, რარივ მიყვარხა!

— ია, ნუ გვიშლი, მოგვეცალე! — დაუყვირა ილომ გოგონას.

— ნელა ამოიტანეთ, ნელა, ტოტები არ დაუზიანოთ, — იძანოდა აღელვებული, მოფუსფუსე ქალი და ნაძვს გარს უვლიდა.

— რა ვქნა, ნუთუ მე მეკუთვნის ეს მზრუნველობა და სიყვარული? — ფიქრობდა გაოცებული ნაძვი. — ეგებ სხვა ვიწმე ვგონივარ ამ ხალხს?

ნაძვი ერთ დიდ დარბაზში შეიტანეს და მაგილაზე ამართეს. ერთხელ კიდევ იგრძნო მწვავე ტკივილი, როცა ფეხში ლურსმანი გაუყარეს და იატაჭე მიაჭედეს. იმის შემდეგ კი რაღაც უცნაური ამბები დატრიალდა. ის მოფუსფუსე ქალი ახლა აქ ტრიალებდა, ნაძვის ხეს რაღაც ბრჭყვიალა საგნებით რთავდა, ტოტებზე ლამაზ ყუთებს, ვარსკვლავებს და სანთლებს კიდებდა. მას ორი თუ სამი ბავშვი ეხმარებოდა.

— მასწავლებელო, თვითმფრინავი სად დავკიდოთ?

— მასწავლებელო, ეს სანთლები ზემო ტოტებზე გაამაგრეთ, მე ვერ შევწვდები.

— მასწავლებელო, მძივები, მძივები არ დაგავიწყდეთ!

— ეს სად დავკიდო? ამას რა ვუყო? ეს სად წავილო? — ისმის შეკითხვები, და მასწავლებელი ყველას და ყველაფერზე პასუხს აძლევს.

გარედან გუგუნი და ქრიამული ისმის. დაკეტილ კარს ვიღაცები აწევებიან.

— მასწავლებელო, შემოვუშვათ? — სიცილით ეკითხება დარბაზში მყოფი ერთერთი ბავშვი.

— არა, არა, ჯერ მორთვა გავათავოთ!

კიდევ ცოტა — და გაილო დარბაზის კარი. გრიალითა და ქრიამულით შემოცვივდნენ ბავშვები.

— სალამი ნაძვის ხეს! — დაიძახა პატარა იამ.

— სა-ლა-მი! — იგრიალეს ბავშვებმა.



ნაძვი შუა დარბაზში დგას უამრავი სანთლით გაქაშეაშებული, გეგონებათ ტოტზე მხე ამოსდისო. გარდიგარდმო პრიალა მძივები აქვს გადახლართული. ქოჩორა ქეწეროს ალისფრად მოლაპლაპე ვარსკვლავი უმშვენებს, ზემოდან ხელოვნური თოვლი აყრია. ნაძვი დგას განაზებული იმ მორთულ დარბაზში, მოქრიამულე ბავშვებს შორის, და ვერ დაუჯერებია თავისი ბეღნიერება. უცებ მასთან იამ მიიჩინა, ხელი წინ გაიშვირა და თქვა:

— ჩემო ლამაზო, ჩემო კარგო, ჩაიხედე სარკეზი, რა მშვენიერი ხარ!

ნაძვმა იქეთ მიიხედა, საითაც გოგონა უთითებდა, და გაოცდა: სარკეზი მზეთუნახავი ხე დგას,

მოციმციმე, მოლაპლაპე, მორთული და თვალწარმტაცი.

— ნუთუ ეს მე ვარ? — დაიყვირა ნაძვმა, მაგრამ მისი ხმა არავის გაუგონია.

იშექა მუსიკამ. მხიარული მარშის ხმაზე ბავშვებმა ხელი ჩაჰვიდეს ერთმანეთს და ნაძვის გარშემო ფერხული გააძეს.

როცა მუსიკა გაჩუქმდა, ბავშვებმა წერიალა ხმებით სიმღერა მორთეს:

ნაძვის ხევ, ლამაზო,
ნაძვის ხევ, მალალო,
ყელსაც რომ კეკლუცად იღერებ!
საჩუქრებს დაგვიდებთ,
ხელიხელს ჩავკიდებთ,
ვიმღერებთ მხიარულ სიმღერებს!
ნაძვის ხევ, ლამაზო,
შეწედე, შენს ირგვლივ
რამდენი მცინარი სახეა!
მადლობა დიდ სტალინს,
რომ ჩვენი ბავშვობა
ასეთი მზიანი, ლალია!

ბეღნიერი ნაძვი გაოცებით და აღტაცებით დასცემოდა მის გარშემო მოცეკვავე ბავშვებს.



გიორგი ქარიშვილი

ნ ე პ ი ს ხ ე

ნაძვის ტოტებს ისე მოსავს ბამბა,
თითქოს მართლა დარხეოდეს თოვლი,
თითქოს ბალებს მოუთხრობდეს ამბავს,
ისე იჭერს თავს ნებიერ მოვლით.

რას ინატრებთ, რას, რომ აქ არ ნახოთ,
რა ხილი გსურთ, ან რა გასართობი;
მოდით ახლოს,
ხელი კი არ ახლოთ,
მოდით, დასტებით სიხარულის გრძნობით.

აქ შეგხვდებათ თეთრი თოვლის კაცი,
სიბერისგან მოღუნული წელში;
შეილიშვილი დარჩა თვალწარმტაცი,
პიონერი, წითელ დროშით ხელში.

აქ შეგხვდებათ ცხოველების დასი,
ფრინველების ფრთაგაშლილი გუნდი,
ხუთქმიან ვარსკვლავთა კაშეაშით
დგას ნაძვის ხე, როგორც მთა თეთნულდი.

აგერ ავტო... შოთერი ზის შიგნით...
ველოსიპედს დასკუპია გოგო,

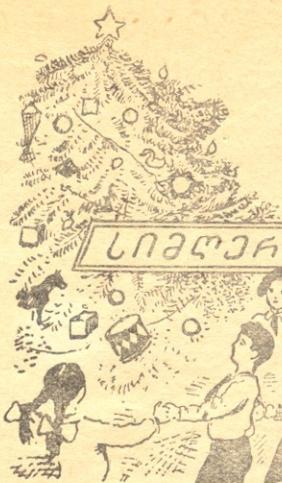
ბიჭიკო კი, ილიაში წიგნით,
აგერ, ცივით
როგორ მიჰქის, როგორ!

აგერ კოხტა გემი „საქართველო“,
ტრაქტორი და მძლავრი კომბაინი;
სულ მალლა კი ნაძვის წვერ-კენჭეროს
დასტრიალებს შევარდენი რკინის.

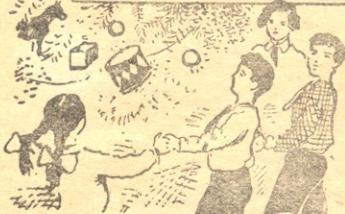
ეს საბჭოთა მფრინავია, ვიცი,
დიდ ბელადის დიდ რეისის გმირი,
ვინც არქტიკა დაიპურო სიმტკიცით,
ვინც გვიჩვენა საქმე გასაკვირი.

აგერ ჩვენი წითელარმიელიც,
რუხ ფარავით, თოვით ხელში მღვეომი,
დიდ სამშობლის წითელ ზონის მცველი,
ლომსაც დასცემს, თუ ატყდება ომი.

რა კარგია და რა მშვენიერი
ეს დარბაზი, ბავშვობა და ყველა;
ბეღნიერნი, ტაშით და სიმღერით
მოსკოვისკენ ვაშას გუთვლით ბელადს.



სიახლა ნამდვის ხევი



შზე ამოსულა... ბროლის შძივები
მწვანე ტოტებზე ელავს, კრიალებს,
შზე საახალწლო ოქროს სხივებით
ტყეში ნაძვებსაც შეაშრიალებს.

* * *

შზე ამოსულა... ვარდის გულივით
აწითლებულა ბურთი მრავალი;
ტოტი ექვნებით მოქარგულია,
ძირს კი ბრჭყვიალებს თოვლის საბანი.

* * *

შზე ამოსულა... შუქი ნათელი
ოთახში ბრწყინავს სხივთა ციმციმით,
ხეს დაჰფრქვევია ბრილიანტები
და მხიარული მღერა-სიცილი.

* * *

შზე ამოსულა... მოგვაქვს მხნეობა,
ფეთქებს ხალისით გული ავსილი;
ეს სიკაშქიშე და ეს შზეობა
ცეკვავს ჩვენსავით ფერხულგაშლილი.

* * *

შზე ამოსულა... ბროლის მძივები
მწვანე ტოტებზე ელავს, კრიალებს,
შზე საახალწლო ოქროს სხივებით
ტყეში ნაძვებსაც შეაშრიალებს.



6. პ. ნეკასოვი

(60 გვლი გარდაცვალებიდან)



უსეთის დიდი პოეტი ნ. ი. ნეკრასოვი დაიბადა 1821 წელს დაბა იუზეინში (უკრაინა), თავად-აზნაურულ ოჯახში.

ბავშვობის წლების გატარება მოუხდა გრეშნევოში, შემდეგ კი იაროსლავის გიმნაზიაში, სადაც სწავლის საქმე არ იყო კარგად დაყენებული და მოსწავლე ახალგაზრდობასაც საშინალად ეყურობოდნენ. იგი ვერ ურიგდებოდა გიმნაზიის საშინელ პირობებს და თხზავდა სატირულ ლექსებს მასწავლებლებისა და სხვა მოხელეების შესახებ, რისთვისაც ნეკრასოვი გამორიცხეს გიმნაზიიდან.

მამამისი მეფის ჯარის ოფიცერი იყო და მისი სურეილი იყო შვილიც სამხედრო სასწავლებელში შესულიყო. ამ მიზნით გააგზავნა 17 წლის ახალგაზრდა ნეკრასოვი პეტერბურგში, მაგრამ ნიკოლოზს სამხედრო სამსახური არ იშიდავდა და მამის სურეილის წინააღმდეგ შევიდა უნივერსიტეტში.

გაბრაზებულმა მამამ ყოველგვარი დახმარება მოუსპონ ნიკოლოზს და უპატრონოდ დატოვა ვეებერ-თელა სატახტო ქალაქში.

სწავლის საშინელ პირობებთან ერთად, ნეკრასოვი იწყებს ბრძოლას არსებობისათვის. მომავალი დიდი პოეტი მთხოვარივით დაიარება.

ვერ კიდევ ახალგაზრდა იყო ნეკრასოვი, რომ კარგად ხდავდა ცხოვრების იმ არააღამიანურ პირობებს, რომელშიაც უხდებოდა ყოფნა გლეხობას მთელს ბატონიშვილ რუსეთში.

პეტერბურგში გატარებულმა გაჭირვების წლებმა დიდი გავლენა მოახდინა ნეკრასოვზე. მან უფრო ღრმად შეიგრძნო რუსეთის ცხოვრების უკუღარ-თობა და უფრო პროტესტანტული გახდა.

40—50-იანი წლებიდან იწყება ნეკრასოვის და მისი ტერიტორიული მოღვაწობა. მან პირველ ხანებში საგაზირო ფელეტონების წერა დაწყო და იბეჭდებოდა პეტერბურგის პერიოდულ გამოცემებში.

1840 წ. გამოიცა მისი ლექსების პირველი კრებული („მეტყოფები და ვაკები“).

საზოგადოებრივ ასარეზზე გამოსვლისთვავე იგი მჟიდროდ უახლოვდება მაშინდელი რუსეთის მოწინავე, რევოლუციურად განწყობილ ინტელიგენციას—ბელინსკის, ჩერნიშევსკის და დობროლუბოვს, რომელთა ზეგავლენით იგი ზურგს აქცევს მონარქიას და ხდება გლეხური დემოკრატიის ერთერთი იდეოლოგი.

ძირითადი მოტივი ნეკრასოვის პოეზიისა არის ღრმა სიძულვილი მეფის რეჟიმისადმი, ბატონიშვირი ურთიერთობისადმი.

ნეკრასოვი ნათლად ხედავდა, რომ ბატონიშვირის რეალში მომწყვდეული გლეხობა უსაზღვრო ექსპლოატაციას განიცდიდა. ცხოვრების უკელი მოსახვევში ნეკრასოვს ესმოდა რუსეთის ხალხის უსაზღვრო კვნესა და ტანჯვის მწარე ტკივილები. პოეტი გრძნობდა, რომ მისი სამშებლო ავსებული იყო ხალხის მწუხარებით.

ნეკრასოვის შემოქმედება გამსჭვალულია რუსეთის მშრომელი ხალხის უსაზღვრო სიყვარულით. მთელ რიგ პოემებში („ყინვა წითელცხვირი“, „სალდათის დედა ირინა“, „ვინ ცხოვრობს რუსეთში კარგად“) იძლევა რუსეთის ხალხის მწარე ცხოვრების შემაძრუნებელ სურათებს. იგი იყო ძველი რუსეთის მშრომელი ხალხის ყოფის ნიჭიერი ამსახველი. „მე მოწილებული გიყავი იმისათვის, რათა ამერიკა, განსაცვილებელი მოთმინების მქონე ხალხო, შენი უსაზღვრო ტანჯვა“ — მიმართავდა ნეკრასოვი ხალხს. თავის შემოქმედებაში ნეკრასოვი არა ერთხელ უბრუნდება ამ საკითხებს და საოცარი ისტარობით გვიხატავს ადამიანის მიერ ადამიანის ჩაგვრის სურათებს.

ასწერდა რა რუსეთის ხალხის გაჭირვებულ მდგომარეობას, იგი სასოწარევეთილებამდის მაინც არ მიღიოდა, მას სწამდა, რომ ბორკილები აღრე თუ გვიან დაიმსხვრევა, რომ უსამართლობას, ბნელსა და ბოროტს აჯანყებული ხალხი მოევლინება, ვით რისხვა ცისა.

ნეკრასოვს ძალიან უყვარდა ბავშვები. იგი ხშირად ასწერდა თავის შემოქმედებაში გლეხების ბავშვების მწარე ცხოვრებას. მთელი რიგი შესანიშნავი ლექსები და პოემები ეხება რუსი ბავშვების ცხოვრებას (მაგ. „საშა“, „ყინვა წითელცხვირი“ და სხვა).

პოეტი, ასწერდა რა რუსეთის ბავშვების მწარე ცხოვრების სურათებს, ასწავლიდა მათ ებრძოლათ მხავრელების წინააღმდეგ.

მოქანდაკე

აბა გასწი, გეოაყვანე,
 წინ ქვიშაა და ნაძვნაჩი,
 ამო, დაჯექ, მეგობარო,
 მოწყენილი გზები არი.

ფეხშიშველი, ჰუციანი,
 მკერდი ძონძით დაფარული,
 სასახელო გზაზე დგახარ,
 ნუ გრცხვენია სიარული.

სასწავლებლად წამოსულხარ,
 ჩანთაში გაქვს წიგნი, ვხედავ,
 ვიცი, თავის ბიჭუნასოვის
 მოიფხიკა ჯიბე დედამ.

ან მოხუცმა მეზობელმა
 გაგატანა გროში ფული,
 ჩავლილ ვაჭრის ცოლისაგან
 გასამრჯელოდ მიღებული.

ან შინაყმა იქნებ იყავ,
 დაგითხოვეს—ხდება ასეც,
 ნუ შეკრთები, არა გიშავს,
 შენივ სწავლა დაგაფასებს.

და გაიგებ—არხანგელსკით
 წამოსული რუსი გლეხი
 როგორ გახდა თავის ნებით
 გონიერი და უტეხი.

გაგიყოლებს ვინმე მოსკოვს,
 ხდება კეთილ ხალხის ნება,
 უნივერსტეტს ესტუმრები
 და სიზმარი აგიხდება.

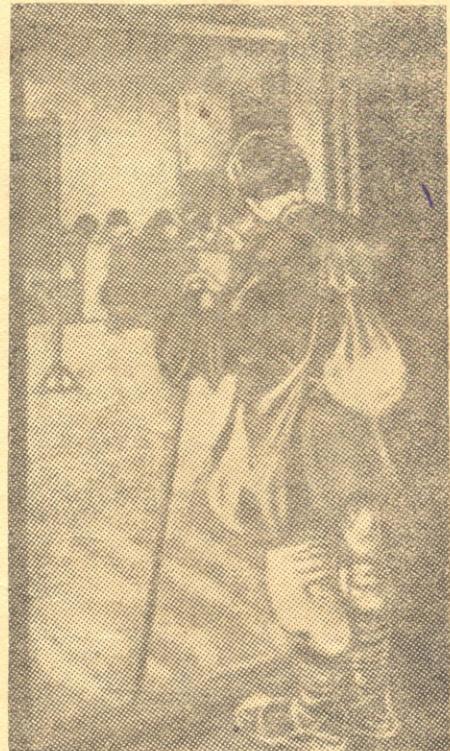
ასპარეზი დიდი გელის,
 სწავლა, შრომა შეიყვარე,

აი, მეც რათ შემიყვარდი,
 მშობლიურო ჩემო მხარევ.

არ მომკვდარა ის ბუნება,
 ჩანს, გაიტანს კიდევ ლელოს,
 ხალხიდან ვინც გამოიყვანს
 ამდენ კარგს და სასახელოს,

ამდენ კეთილს, კეთილშობილს,
 მოყვარული გულით ძლიერს,
 ჩლუნგ-მედიდურ-სულელთ შორის
 გამოარჩევს გულისხმიერს.

თარგმანი მაყვალა მრევლიშვილისა.



მუზეუმი ბიჭი

ბიჭიკო არის ავად,
სიკვდილი უზის თავთან,
გაზომეთ დედის დარდი...
მიწა მოელის ზამთარს.
ხეებს ფოთლები სცვივა,
მათ აღარ ჰყოფნის სისხლი...
ლამეა... სოფელს სძინავს,
შუმერლას ფარავს ნისლი...
კვდება ბიჭიკო კარგი,
მშობლის იმედი, ლხენა;
გაზომეთ მამის დარდი—
გულს ტყვიასავით ხვდება.
იგი უცემრის ყმაწვილს:
როგორ ფითრდება, დახე!
ფერი ედება ნაცრის
მის ალერსიან სახეს...
თითქოსდა უკვე ქრება
ნორჩი თვალების ალი;
თითქოსდა იყინება
ქორფა სხეულის ძვალი...
ექიმი სანაქებო,
ოხვრით ჩაიქნებს ხელებს;
ხსნა უნდა საგანგებო
შორი შუმერლას ხმელეთს;



ის თითქო არც ემჩნევა
საბჭოთა ქვეყნის რუკას,
ცხოვრობს და იფურჩქება,
დღედაღამ შრომა უყვარს.

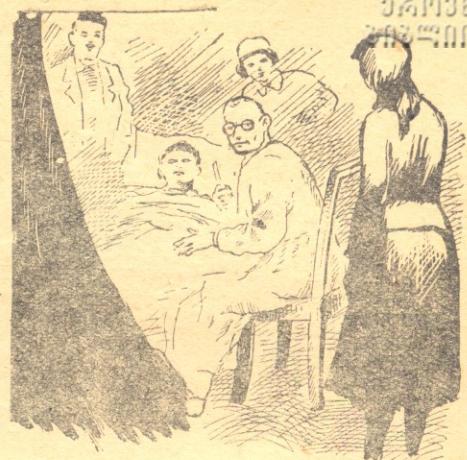


ისეთი შველა უნდა,
იქ რომ არ არის ჯერა,
საქმე მძიმეა, თუმცა
ექიმს ხსნა აღარ სჯერა.
მამა გამოდის გზაზე,
მიღის დაღლილი ბიჯით;
ზანტად გააღებს სარკმელს
ტელეგრაფისტი დინჯი.
მღელვარე მამა დასწერს:
„მოსკოვი
ქრემლი,
სტალინს“.
დეპეშა ისე გასწევს,
როგორც გასტვენა ქარის...
მიქრის და მთა ველს ჩასწედა
ამბავი სევდიანი;
ტყეებში ხეებს დასწევავს
მისი ხმა ცეცხლიანი!
დეპეშა რეკავს კრემლში,
და მას ოებულობს სტალინ;
მამის ნაღველი ოხვრით
მის გულს დაძაბავს წამით...
სიკვდილი კველავ ზის ბავშვთან
და მის ძალლონეს ზომავს,
იგი ზემობს და თან
ბიჭს უკვე აღარ ზოგავს!
მან ჯერ არ იცის, სტალინ —
სიკვდილის ძლევას ნიშნავს!
მან ჯერ არ იცის, სტალინ —
ჩვენთვის სიცოცხლეს ნიშნავს!

არ დააყოვნებს წუთსაც,
სტალინ ბრძანებას გასცემს;
ტელეგრაფისტიც უცბათ,
ლელვით დეპეშას აძლევს...
მექანიკოსი სწრაფად
მფრინავებს აღვიძებენ,
ჯერ კიდევ ღამით, კაზანს,
პროფესორს ჩაისვამენ...
და ეკიბაჟი ფრინავს, —
მიქრის ღრუბლების ზემოთ;
დიდი მეგობრის მიძღვა
შუმერლას თავზე მხეობს!
ხმა უკვი ახლოს ისმის,
მოტორი უმღერს ზეცას;
ზამა სახვედრად მირბის,



სიკვდილი კუთხეს ეცა!
შემოლის პროფესორი
და მკლავებს იკაპიწებს,
არის საათის ორი,
ზიქიკო პირალმით წევს...
მოწყალების დას ეტყვის:
„ხელსაწყო რიგზე გედოთ“,

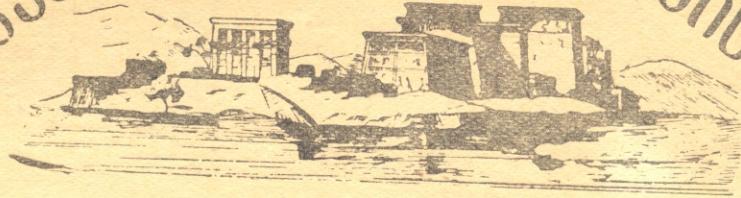


შშობლებს მიმართავს, თხოვნით;
„ტირილი არ გაბედოთ!“
მარჯვე მოხუცი წამში
სიკვდილთან ბრძოლას იწყებს;
ტკბილად იძინებს ბავშვი,
სიკვდილი უკან იხევს!
იo, სტალინის გული,
მისი ცხოვრების საქმე:
ვის მამასავით უგლის
ვის გმირობისთვის აქებს!
იმას მივყავართ დიად
ბედნიერების გზაზე,
ის მიუძღვება დინჯაღ
საბჭოთა ქვეყნის ხალხებს!
მიმართულებას აძლევს
მფრინავებს, ღრუბელ-ქარში,
სიცოცხლეს უნარჩუნებს
ბიჭიკოს, შუმერლაში.

თარგმანი გრ. ცხვედიანისა



კავთობის და მუნიციპალიტეტის



ბრძოლა

(წიგნიდან „ეგვიპტელები“)

საუკუნეების შანძილზე, არსებობისათვის ბრძოლაში, ბევრი ძლიერი და კულტურული ერი დაიღუპა ან დაკარგა თავისი სახე, მტრების მიერ ან სრულიად განადგურდნენ, ანდა გაითქვითნენ სხვა ერებში. ოდესაც მათ არსებობას მხოლოდ ისტორიის საშუალებითა ვგებულობთ. ასეთი მწარე ხვედრი ხვდა წილად სახელგანთქმულ ერს—ეგვიპტელებსაც.

ეგვიპტე მრავალი საუკუნის მანძილზე მტრების სათარეშო მოედნად იყო გადაქცეული და ხელიდან ხელში გადაღიოდა...

ათას ორას ორმოც წელს ¹⁾ არაბეთის მმართვლის-ხალიფის მოაღილემ ეგვიპტეში, ე.წ. „ეგვიპტის სულთანმა“ ნეჯე-ედინმა განიჩრახა განსაკუთრებული ჯარის შედეგია, რომელიც უზრუნველყოფდა სახელმწიფოს მტრების ოვალისხმისაგან. ამ მიზნით მან შეისყიდა ოორმეტი ათასი ახალგაზრდა მონა. ეს მონები სხვადასხვა ეროვნებებს ეკუთვნოდნენ, მათ რიცხვში ბევრი ქართველიც ერია.

სულთანმა დაიწყო მათი გაწვრთნა და ჩინებული შეისწავლა სამხედრო ხელოვნება. რამდენიმე წლის შემდეგ მას უკვე ჰყავდა ძალიან გულადი მეომრები, რომელებიც შიშის ზარს სცემდნენ გარეშე მტრები. მათ მამელუკები ²⁾ დაარქვეს.

მამელუკები უთვისტომო ხალხი იყო, ბავშვობის დროს ძალით მოტაცებულნი, მოწყვეტილნი მშობლიურ კერას, დედის ალერს, ბევრმა არც კი იყოდა ვინ იყო ან სადაური, იცოდა მხოლოდ, რომ ის იყო მამელუკი, ერტყა ხმალი და მოწოდებული იყო ბრძოლისა და ვაჟებაცობისათვის.

მამელუკების სულიერ განცდას და საბრძოლო განწყობილებას საუცხოოდ გადმოგვცემს მწერალი თათარიშვილი (უიარაღო) ³⁾ თავის შვენიერ მოთხოვდა „მამელუკში“. „...ზღაზნით მოგორავს ნილოსი, მიაქს ქვევით ჩვენი ამბები, რომ განუზომელ ზღვას და იქიდან მთელ ქვეყანას ამცნოს და გაა-

გებინოს ჩვენი სიმტკიცე, ჩვენი ერთობა ჲლა „უკენი შედერეკვლი გამბედაობა. სხვა რაღა უნდა მიქოს ნილოსმა: პაპას ვერ მიქებს დიდებულს და პაპის პაპას ჩინებულს. მე არც კი ვიცი ვინა ვარ, სადაური ვარ. მხოლოდ ვიცი მამელუკი ვარ! ხმალი ჩემი—დედ-მამა ჩემი. მკლავი ჩემი—სიმტკიცეა ჩემი!“...

მამელუკებს ხშირად უხდებოდათ გარეშე მტრებთან შეჯახება და ბრძოლიდან მუდამ გამარჯვებული გამოდიოდნენ. აფრიკის მრავალი ტომი და ამარცხეს და აურიცხავი სამხედრო ნადავლი წამოილეს. სულთანი მათ ანგიერებდა, ეფერებოდა და მეზობელი ტომების აშიოკებაზე აქეზებდა.

რაც ღრივ გადიოდა, მამელუკები უფროდაუფრო ძლიერდებოდნენ, და მათ სულთანის ხელისუფლებასაც საფრთხე შეუქმნეს. მამელუკები თანდათან გაერკვნენ მდგომარეობაში და დაინახეს, რომ ძალა და იარაღი მათ ხელში იყო, აკლდათ მხოლოდ ბატონობა. ამისათვის კი საჭირო იყო ჯერ გზის გაწმენდა, სულთანის თავიდან მოშორება. ჩქარა თავისი განზრახვა კიდეც შეასრულეს: აუჯანყდნენ სულთანს, მოპელებს და მის ადგილზე თავისი ამხანაგი იირჩის, რომელმაც დიდი უფლებები მიანიჭა მამელუკებს და ნება დართო თავისუფლად ეთარეშათ ეგვიპტეში.

მამელუკები ეგვიპტეს ისე უყურებდნენ, როგორც დაპყრობილ ქვეყანას, და არაბების მსგავსად ავიწროვებდნენ შშივიდობიან მოსახლეობას. მხოლოდ ერთადერთი მიზანი ამოძრავებდა მათ: რაც შეიძლებოდა მეტი სიმდიდრე შეეძინათ და განცხომითა და ლალად ეცხოვრათ. დაუსრულებელმა ბრძოლებმა და სისხლის ღვრამ მამელუკების გონება გაყინა, ადამიანური გრძნობები წაართვა...

მამელუკებმა რამდენჯერმე დაპყრეს და დაკარგეს არაბეთი და ასურეთი. ოცდაათი ათასი მამელუკებმა მუდამ საბრძოლველად იყო გამზადებული...

ექვსასი წელი გმინავდა ეგვიპტე მამელუკების ხელში. (სამას წელს დამოუკიდებლად მართავდნენ, სამას წელს კი თურქებთან შეთანხმებით). ამ ხნის განმავლობაში ქვეყანა არასოდეს არ ყოფილა მშვიდობიან მდგომარეობაში. ბოლოს ისტორიამ მამე-

¹⁾ მაშინ ეგვიპტეში არაბები ბარონობდნენ.

²⁾ სახელმწოდება „მამელუკა“ წარმოდგება არაბული სიტყვიდან მამელიკიდან, რაც ნიშნავს მონას.

³⁾ ფსევდონიმია.

ლუკები სახელოვანი სარდლის ნაპოლეონ ბონაპარტეს ჯარს შეაჯიხა.

შუა ეგვიპტეში არის ერთი ვაკე, ქვიშიანი ადგილი, რომელსაც გიზები ეწოდება. ოდესალაც აქ მდებარეობდა ეგვიპტის უძველესი და სახელგანთქმული ქლაქი მემფისი. ბევრი ბრძოლისა და უბედურობის მოწამეა ეს ადგილი, ბევრი სისხლი და ცრემლი შეუშრია, ბევრი უსარგებლო შრომა დაუხარჯავს ამ ადგილს. ეგვიპტის ფარაონებმა თავისი სისასტიკის წარუშლელი კვალი დატოვეს აქ, რათა შემდეგ მათი სახელი ხალხს შეეცლითა და კრულვით მოეხსენებინა... ამ ვაკეზე სამოცდათი კილომეტრის მანძილზე გაჭიმულა ასამდე ფარაონის პირამიდები (სასაფლაოები). ეს პირამიდები ზოგი ძალიან დიდია, ზოგი კი პატარა, მაგრამ მათ შორის ღირსშესანიშნავია თავისი სიდიდით სამი. ეს პირამიდები ეპუთენიდნენ სამ ფარაონს: ხეოპსს, ხეფრენს და მიკერინოსს¹⁾.

ხეოპსი და ხეფრენი მები იყენენ, მიკერინოსი კი პირველის შეილი იყო. მეფობდნენ დაახლოვებით ხუთიათასი წლის წინათ. მათი პირამიდებიც ხუთიათას წელს ითვლიან და ვერავითარ ძალას ისინი ადგილიდან ვერ დაუძრავს, თუმცა ბევრს განუზრახავს მათი დანგრევა.

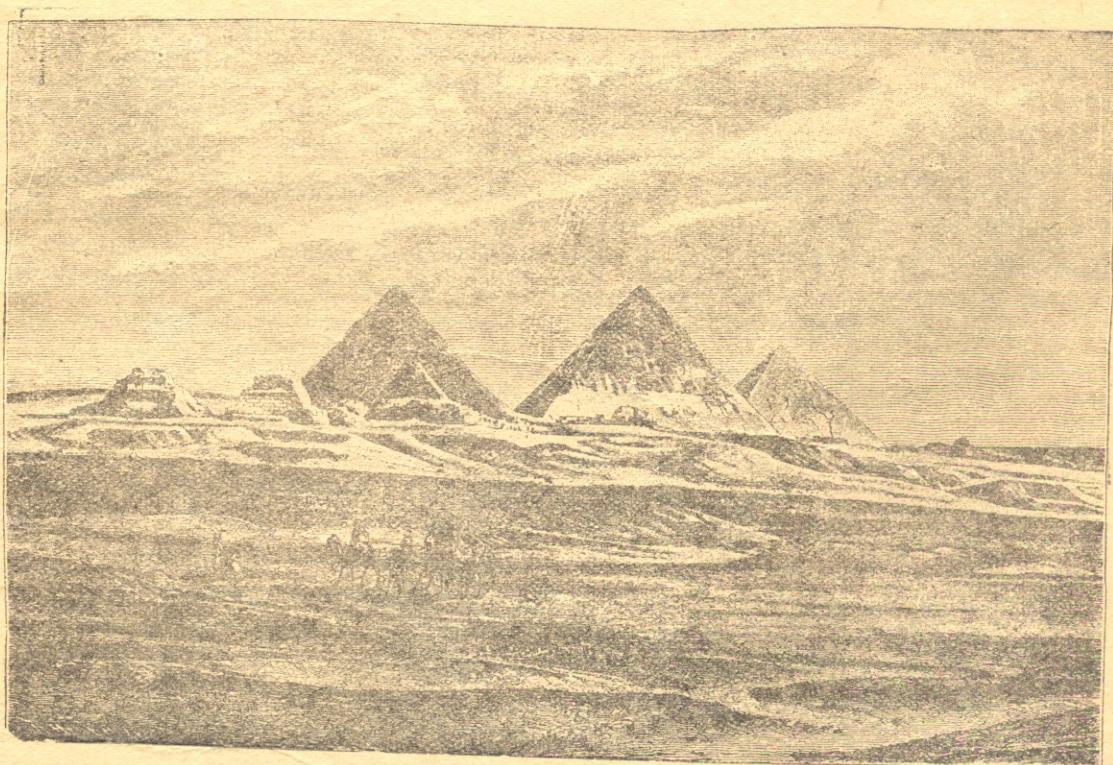
არაბებმა ამ პირამიდებზე მოსწრებული ინდაზა შეუხებეს: „ყველა საგანს ეშინია დროსი, მაგრამ დროს კი ეშინია პირამიდების“. და მართლაც, დროს ვერა-

ფერი დაუკლია ამ ბუმბერაზებისათვის,—საუკონიერი გადმოულახავთ და ჩვენამდის უვნებლად მოყოლევი ათ. აი, ეს პირამიდები ერთხელ კიდევ განხინდა მოწამენი საშინელი სისხლის ღვრისა. 1799 წელს ნაპოლეონის ნერის ახალგაზრდა გენერალი ნაპოლეონ ბონაპარტე ჯარით მოადგა ეგვიპტეს და დედაქალაქს საფრანსე შეუქმნა. ნაპოლეონს საფრანგეთის ბურჟუაზიისაგან დავალებული ჰქონდა დაეპყრო ეგვიპტე და კოლონიად გადაექცია... მამელუკები და თურქები ქალაქ ქაირის დასაცავად სასწრაფოდ საომრად მოემზადნენ. ფრანგების წინააღმდეგ გამოვიდნენ ათიათასი მამაკაცი მამელუკი და ოციათასი თურქი ორმოცი ქვემეხით. საბრძოლო ასპარეზად ვაკე გიზები აირჩიეს და დიდი პირამიდების მიღმოებში ჩასაფრეს ჯარი.

მამელუკებს მაშინ წინამდლოლობდა მურად-ბეი, კაცი ლომგული და ბრძოლაში შეუპოვარი. მურად-ბეიმ მამელუკები ორად გაყო. შვიდიათასი თავისი სარდლობის ქვეშ დააყენა, სამიათასი კი თავის მარჯვენა ხელს, მამაც ორუჩ-ბეის ჩააბარა, მხურვალედ გადაკოცა და გაამხნევა: აბა, ორუჩ, შენიცი, როგორ მასახელებო.

ბრძოლის წინ ნაპოლეონმა გასამხნევებელი სიტყვით მიმართა ჯარს:

— ჯარისაცნო! დაიწყო ნაპოლეონმა, — ოქვენ მიღინართ ეგვიპტელების შემვიწროებულების წინააღმდეგ! გახსოვდეთ, — და ნაპოლეონმა დიდი პირამი-



ვაკე გიზები და დიდი პირამიდები.

¹⁾ ხეოპსის პირამიდის სიმაღლე 147 მეტრს²⁾ უდრის, სიგანე—233; ხეფრენისა—138 მეტრს, სიგანე—215 მ., მიკერინოსისა—66 მ., სიგანე—108. მეტრს.

დებისაკენ ხელი გაიშვირა,—რომ ამ პირამიდების
მწვერვალებიდან ორმოცი საუქუნე დაგყურებთ
თქვენ! სიკვდილი მოძალადებს!

— სიკვდილი მოძალადებს!!—შესძახა ერთხმად
ჯარმა:

თავის მხრივ მურად-ბეიმაც მამელუქებს ჩამო-
უარა.

— მამაცნო მამელუქნო! — მიმართა მან სმენაგამა-
ხვილებულ მამელუქებს. — ექვსასი წელია ჩვენა
ვართ ბატონ-პატრონი ეგვიპტის მიწაწყლისა! ვის შე-
უძლია ძალით გამოგლივოს მამაც მამელუქებს სი-
სხლით მონაპოვარი! — და მურად-ბეიმ ბრილიანტე-
ბით მოჰქედილი ოქროსტარიანი ხმალი ჰაერში შეა-
თამაშა.

— არავის!! — შესძახეს მამელუქებმა და თავის
მხრივ ხმლები იშიშვლეს. მურად-ბეიმ მრისხანედ
გაიშვირა ხელი ფრანგებისაკენ:

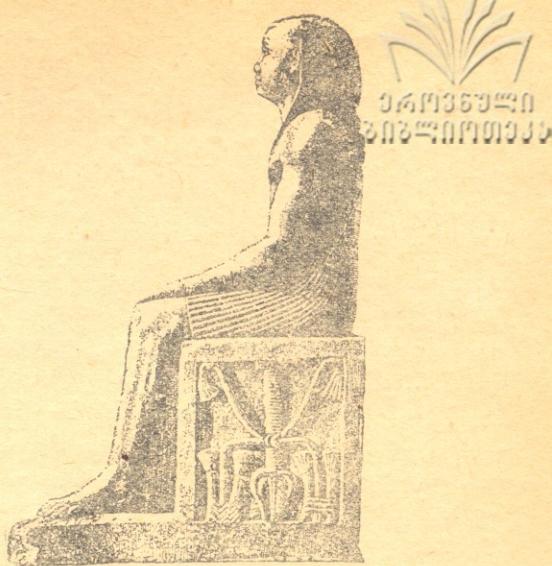
— აი, ესენი აპირებენ ჩვენს დამხობას, რომ
თვით გაბატონდნენ! გესმით, მამელუქნო, რომ
თვით გაბატონდნენ! სიკვდილი მათ!

— სიკვდილი მათ! — შეჭრიალეს სისხლმოწყუ-
რებულმა მამელუქებმა. ნაპოლეონმა კაცი გამოგზა-
ვნა და შემოუთვალა: ტყუილუბრალოდ სისხლს ნუ
დამაღვრევინებთ, თუ დამმორჩილდებით, თავისუფ-
ლებას გაჩუქებთ და სამსახურსაც მოგცემთო. ამაზე
გაბრაზებულმა მურად-ბეიმ შეუთვალა: „მამელუქებს
არ სჩევებათ მტრის წინაშე იარალის დაყრა და ქე-
დის მოხრა! ალბათ, არ გსმენია ჩვენი სახელი, თო-
რემ მაგვარ სიტყვებს როგორ გაძედავდა!“

ბრძოლისათვის მზადებას შეუდგნენ.

მურად-ბეიმ განიზრახა ზურგიდან უეცარი დარ-
ტიმით მტრის ბანაკში არევდარევის შეტანა. ამ
მიზნით მან ფარული გზით წაიყვანა შვიდიათასი
მამელუქი საუცხოვო არაბული ცხენებით და ხუთი-
ათასი რჩეული თურქი. დანარჩენი თუთმეტიათასი
თურქი, როგორც კი მტრის ბანაკში არევდარევას
შეამჩნევდნენ, ქვემეხების დახმარებით უნდა გადა-
სულიყო შეტევაზე. ორუქ-ბეის მტრისათვის მარც-
ხენა ფრთიდან უნდა დაერტყა. მურად-ბეის საბრ-
ძოლო გეგმა კარგად ჰქონდა მოფიქრებული, მაგრამ
რა იცოდა, რომ მისი მოწინააღმდეგე სამხედრო
საქმის გენია იყო... და, აი, მამელუქების ამ საბე-
დისწერო დღეს, 22 ივლისს, ნაშუადღევის 2 სა-
ათზე, მურად-ბეის ნახევარი გზა არცა ჰქონდა გავ-
ლილი, რომ ბორცვებს იქით ფრანგების ცხენისანთა
დიდი რაზმი შეამჩნია, რომელიც მისკენ მოდიოდა.

— მამელუქნო, წინ!! — დაიღრიალა მურად-ბეიმ
და ხმალამოწყვდილმა ცხენს ქუსლი შემოჰქრა. ტყი-
ასავით მოწყდნენ მამელუქები ადგილიდან და
მტრისაკენ ცხენები გააფრინეს. მოულოდნელად ფრან-
გებმა ცხენები მიაბრუნეს და გაიქცნენ. მამელუქე-
ბი გაქცეულებს უკან დაედევნენ, მაგრამ ჩასაფრე-
ბული მტრის ალყაში კი მოემწყვდნენ. ჩამორჩენილ
თურქებს მამელუქებისკენ გზა გადაუჭრეს და სხვა
მხარეს მოიწყვდიდეს. მურად-ბეი მიხვდა, რომ მტე-
რმა განგებ შემოიტყუილა და რკალში მოამწყვდია,



ფარაონ შეფრენი

მაგრამ მურადი ისეთი კაცი არ იყო, რომ შეშინე-
ბოდა, მამელუქები გაამხნევა და მტერს მედვრად
შეუტრია.

შეუპოვრად იბრძოდნენ მქლავმაგარი ქამელუქე-
ბი, მტერს მარჯვნივ და მარცხნივ კაფავდნენ, მა-
გრამ მათი რიცხვი თანდათან შცირდებოდა...

როდესაც მურად-ბეი მოულოდნელად ასეთ გან-
საცდელში ჩავარდა და მტრის რკალში მოემწყვდა,
ნაპოლეონის ქვემეხებმა თურქების ჩასაფრებული ჯა-
რი და ორუქ-ბეის რაზმი ააფორიაქა. საბასუხოდ თურ-
ქების რომოცმა ქვემეხებმა დაიჭიქა. თურქებმა აღარ
დააყოვნეს და ალახის ღრიალით და ქვემეხების ცე-
ცხლის დახმარებით იერიშზე გადავიდნენ. ორუქ-
ბეიმაც თავისი რაზმით მტერს მარცხენა ფრთიდან
გამაღებით შემოუტრია. გამოცდილმა ორუქმა იგრძ-
ნო, რომ მტერმა მათი საომარი გეგმა ჩაშალა, მა-
გრამ დააყოვნება აღარ შეიძლებოდა, მურად-ბეის
დროიზე უნდა მიშველებოდა, მაგრამ ვიდრე მტერს
მიუახლოვდებოდა, მისი რაზმი და თურქების ჯარი
ფრანგების ქვემეხებმა გაანდგურა. ხუთი საათი
გრძელდებოდა სასტიკი ხელჩართული ბრძოლა. ბრძოლის ველი მებრძოლთა გვამებით მოიცინა. თურ-
ქები და მამაცი მამელუქები უძლურნი აღმოჩნდნენ
ფრანგების სამხედრო ხელოვნების წინაშე.

მცირე რაზმით დარჩენილი ორუქ-ბეი მტერს
მამაცად იგერიებდა, მურად-ბეის დაექებდა და მის
სახელს ხმალოდ გაჰყენილოდა.

რვა ადგილას დაჭრილი მურად-ბეი ბრძოლით
გზას იკაფავდა და მტრის რკალის გარღვევას ლა-
მობდა. საკუთარი ხელით მოუკლა ნაპოლეონს ხუთი
ოფიცერი, ჯარისკაცებს ხომ თვლა არ ჰქონდა, ბე-
ვრჯერ შეეცადა რკალის გარღვევას, მაგრამ არ იქ-
ნა, ვერ შესძლო, და ბრაზმორეული ლომივითა ქუ-
ხდა. ელვასავით სწრაფი მისი არაბული ცხენი ჯა-
რისკაცთა შორის დაჭრილდა და ტორებით პატრონს
მტერთან ბრძოლაში ეჯიბრებოდა. გააფთრებული
მურად-ბეი თავის უახლოეს მეგობარს, ორუქს დაე-



ძებდა ბრძოლის ველზე. მოულოდნელად რკალში ვაფხვივით შემოიჭრა ორუჩი.

— ჩემჯენ, მურად, ჩემჯენ! მაღლი ალახს, რომ ცოცხალს გხედავ! — მოაძახა ორუჩ-ბეიმ და კვლავ მტერს მიუტრიალდა ხმალამოწვდილი. მისი მამელუჟები მტრის მოვარდნილ ტალღას მედგრად აჩერებდნენ და წინამძღოლთ გასასვლელ გზას უკაფავდნენ.

შეერთებული ძალებით, როგორც იქნა, მურად-ბეიმ და ორუჩ-ბეიმ მტრის რკალი გაარღვიეს და თავს უშველეს.

მაგრამ სწორედ იმ დროს, როდესაც მტრის რკალიდან განთავისუფლებულ მურად-ბეის ორუჩ-ბეი მხარდამხარ მისდევდა და მამელუჟებთან ერთად სამშვიდობოსკენ ცხენებს მიაქროლებდნენ, მტრის ტყვიამ ორუჩს მარცხნა ბეჭში გაუარა. უცნაურმა ხრიალმა მურად-ბეი გვერდზე მიახედა და ორუჩ-ბეის სახეში შეხედა. შეხედა და დაინახა, რომ მისი საყვარელი ორუჩი ამ ქვეყნისა აღარ იყო. თავზარდაცემულმა ორუჩს ხელი შეაშველა, რომ ცხენიდან

არ გადმოვარდნილიყო, და აყვირდა:

— ვალაპ!! ორუჩ! მმაო, მარტო მტოვებ! ვაი ჩემ თავს! — და მურად-ბეიმ შუბლში ხელი შემოირტყა და ბავშვივით ატირდა.

მამელუჟებმა ერთმანეთს გადასძახეს, აქაფებული ცხენები შეაჩერეს, ჩალმები მოიხადეს, წინამძღოლს გზა მისცეს და დააჭინურეს...

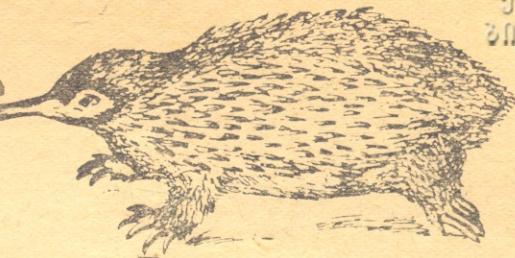
და როდესაც მზემ თავისი ოქროს სხივები პირა-მიდების მწვერვალებს უკანასკნელად შესტყორცნა და ლივის მოებს იქით ჩიხვენა, დაჭრილი და და-მარცხებული სახელგანთქმული მამელუჟე მურად-ბეი ბრძოლის ველიდან მიპქროდა. მიპქროდა და მელავე-ბში თავისი სიყრმის მეგობრის ორუჩის უსიცოცხლო გვამი ესვენა, გული კი ბოლმით ევსებოდა.

წინამძღოლს ჩალმებმოხდილი და თავებდახრილი მისდევდა ოთხიათას ხუთასი მამელუჟე. ითიათასი მა-მელუჟედან მხოლოდ ამდენი გადარჩა.

გამარჯვებულ ნაპოლეონს ეგვიპტის დედაქალა-ქი ქირი მეორე დღეს უბრძოლველად დამორჩილდა.



უზენა



იქედნე (ანუ ექიდნა) ცხოვრობს შორეულ ქვეყანაში, ახალ გვინეასა, აფსტრალიასა და ტასმანიაში. სოროს, თავის თანამოძმე იხეცხვირასთან განსხვავებით, მაღლობიან ულრან ტყეებში იკეთებს, დღისით თვლებს, ღამით მიწიდან ამოდის და დაუღალვად დაეხეტება სანადიროდ.

იქედნეს ფრინველის თავი, ზღარბის ტანი და უცნაურად მძლავრბრჭყალებიანი ფეხები აქვს, ტანი კი ფერადი, ეკლებივით მაგარი ჯაგრით აქვს შემოსილი. ნისკარტი მილაქს მიუგავს. ეს საოცარი ქმნილება დაუნდობელი მტერია ჭიანჭველებისა, ბუზანჯალებისა, ჭიალუებისა და სხვა წვრილი მწერებისა.

ფრიად საყურადღებოა მისი ამაოხრებელ-დამარბეველი თარეში ცხრაფეხათა სამყოფელოში. ეს უკანასკნელები ბუდეს თიხისაგან აშენებენ ნახევარი მეტრის სიმაღლეზე, ბორცვის მსგავსად. იქედნე როგორც კი შენიშნავს ასეთ „ბორცვებს“, მყისვე გვერდიდან იჭრება ცხრაფეხათა საღვომში და დაუნდობლად ნთქავს პატარა მწერებს, შემდეგ კი რატომლაც მიწასთან ასწორებს გაჟღლეტილთა საცხოვრებელს. მიუხედავად ამ სიმკაცრისა, იქედნე მაინც მხდალ, საცოდავ ცხოველად ითვლება. მას უმნიშვნელო ხმაურიც კი სასაცილოდ აკრთობს, თავზარსა სცემს, უმალვე აძებნინებს ბუნავს, სოროდან მისი ამოთრევა კი ძლიერ საძნელო საქმეა: საშინლად აბუძგული ძალუმად ეკვრის ბუნავის კედლებს, ღრუტუნობს. ანჩხლობს, ენანება სიცოცხლის დაომობა. აფსტრალიელებს ძლიერ უყვართ მისი დაჭერა, კლავენ მას, მისვე ქონში ხრავავენ და სიამოვნებით შეექცევიან. იქედნეს ძლიერ მტრობენ აგრეთვე ე. წ. ჩანთოსანი მგლები.

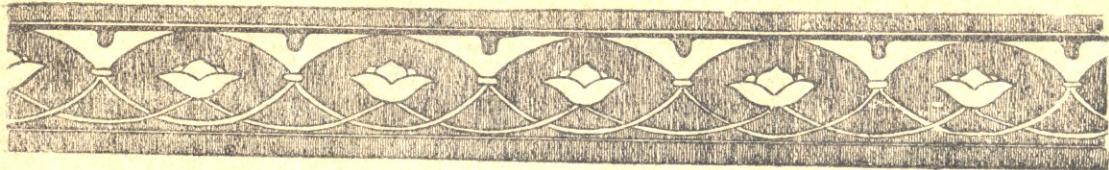
ეკროპელები ამ ცხოველებს მხოლოდ ზოოპარკებისათვის იძენენ.

იქედნე ადვილად ეჩვევა ადამიანს, ხალისით დასდევს, ახალისებს ადამიანის მიერ თავზე ხელის გადასმა და ალერის.

იქედნე კვერცხით მრავლდება, თავისუფლად იტანს შიმშილსა და წყურვილს; სიცხიან, გოლვიან ქვეყანაში მას ხშირად კვირაობით უხდება მშიერ-მწყურვალს საღმე სოროში გდება. იქედნემ კარგად იცის, რომ მას მტრულ გარემოცვაში უხდება ცხოვრება, ამიტომ ძლიერ იშვიათად ამოდის საზრდოს საძებნელად. მცირე გაუფრთხილებლობა და დაუდევრობა მას ულმობელ სიკვდილს უშეადებს.

ვლ. კახიანი





გოგონა კოდეირის გაღმი

წინათ იყავ პატარინა,
ლოფორთქინას ხელა,
ძველ ფაცხაში გქონდა ბინა,
საბნად — ნაჭრის ძველა.

მამაშენი ლორს მწყესავდა,
სხეისი იყო ყველა,
დედაშენი ჭილას წნავდა
ფაცხის დასაგველად.

ფეხევეშ გედგა ჭერჭეო მიწა,
ქარი გლეჯდა ჩინარს,
დედა წუხდა — რატომ „ციცა“
გშობა, გაგაჩინა.

დღეს გაზრდილხარ ამოდენა
გოგო — სოფლის თვალი,

მოგდგამს შნო და სიამაყე
კოლხიდელი ქალის.

ფორთოხლებით აგივსია
განიერი კალთა,
შენს ოვალებში მინდვრის ჩიტებს
ლხინი გაუშართავთ.

დედაშენი კოლექტივში
პირველმას ჩემობს,
ნაფაცხარზე მანდარინებს
გაუშლია ჩერო.

მამაშენი მებალეა,
შრომის ჯილდოს ელის,
დღეს შენს გულში ზღვაც ლელავს და
ნარინჯების ველიც.

ლილია გეგჩელიძე.

პასუხები „პირნერის“ № 12-ში მოთავსებულ პროცენტები:

ციტიპვები პორტორიტალურად:

2. ასმათი, 4. პეტრენკო, 5. სოსლანი, 6. ანი,
7. თინათინი, 8. აფორიზმი, 11. მიჯნური,
13. ტარიელი, 15. დანტე, 16. რუსთავი, 17.
- ჭაჯეთი, 19. ივათანდილი, 22. ვახტანგი, 23.
- ლეისტი, 24. არაბეთი, 25. ნიჩამი, 24. დავარი,
29. ბალმონტი. 30. ჩაუქი.

ციტიპვები ვერტიკალურად:

1. შავთელი. 3. რითმა. 7. თამარი. 9. ფრი-
- დონი. 10. ბელა. 12. რენესანსი. 14. რუსთა-
- ველი 18. როსტევანი. 19. არაყიშვილი. 20.
- რაინდი. 21. დარეჯანი. 26. შაირი 27. ზიჩი.



৬৩১২৩

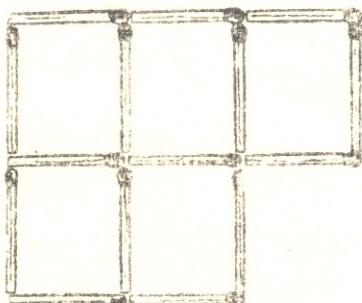
তিথীটি ছিল ক্ষয়াঘুৰাতীয়, উজ্জহীঘোষণা মন্তোবসৈৰশু-
লো ওপৰোৱাৰ. এই ওপৰোৱালো জ্ঞান ক্ষেত্ৰগুৰুত্বালোৱা
ড়া বৈকল্পিকালোৱা হীভুৱাৰ, আগুনোৱা ইৱাচৰণেৱালোৱা
ছেৱলোৱা সেৱাৰূপসৈৱা. মাঝুৰ তৰ আই ক্ষয়াঘুৰাতীয় গুৱা-
শুলো মুৰো বাজীলোৱা ড়া এই বাজীলোৱাৰ দ্বাৰাৱীঘোষণা
সেৱা চুক্তি, মুক্তিৰ মোলোৱা ক্ষয়াঘুৰাতীয়, কৰণলোৱা ক্ৰম-
ক্ষেত্ৰগুৰুত্বালোৱা ড়া বৈকল্পিকালোৱা হীভুৱাৰ মন্তোবসৈৰশুল-
ৱোৱালোৱাৰ জ্ঞান ড়া আগুনোৱা ইৱাচৰণেৱালোৱাৰ মন্তোব-
সৈৰশুল ওপৰোৱালোৱাৰ জ্ঞান তাৰাশৈলোৱা ইচ্ছোৱা. জ্ঞান শেফা-
ুৱালোৱাৰ 34-৬.

সেৱালোৱা!

খোল শুৱৰেলোৱা গুৰুত্বালোৱা এই দ্বাৰাৰুৱাৰ, আপোনোৱা ক্ষয়া-
ঘুৰাতীয় মুক্তিৰ মুক্তিৰ গুৱাখুৱাৰ, ওপৰোৱাৰ বুক্সোৱা
সেৱাৰ, কৰণলোৱাৰ আই আৰুৰ বাজীলোৱাৰ.

1	15	5	12
8	10	4	9
11	6	16	2
14	3	13	7

তাৰাশু আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা



1. দ্বাৰাৱীঘোষণা 15 আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা ইৱে, কৰণলোৱাৰ আই
আৰুৰ বাজীলোৱাৰ. পোৰণোৱা বীণাৰ সামৰ আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা
ইৱে, খোল দ্বাৰাৰুৱাৰ সামৰ ক্ষয়াঘুৰাতীয়.



2. আপোনোৱা বেৰু আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা ড়া দ্বাৰাৱীঘোষণা
খোল মোলোৱা মুক্তিৰ মুক্তিৰ গুৱাখুৱাৰ.



4. 12 আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা দ্বাৰাৱীঘোষণা সামৰ হীভুৱাৰ. পোৰণোৱা
গুৱাখুৱাৰেলোৱা সামৰ আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা, ইৱে খোল কৰণলোৱাৰ
ক্ষেত্ৰগুৰুত্বালোৱাৰ, ইৱে বৈকল্পিকালোৱা হীভুৱাৰ ইৱেৰ
মুক্তিৰ আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা.

3. আপোনোৱা বীণাৰ আসাৰেলোৱা দোহুৰোৱা ইৱে, খোল
মুক্তিৰ মুক্তিৰ গুৱাখুৱাৰ, পোৰণোৱা বীণাৰ, সামৰ আসাৰেলোৱা
দোহুৰোৱা দ্বাৰাৱীঘোষণা ইৱে, খোল মোলোৱা মুক্তিৰ গুৱাখুৱাৰ.

সাৰঘাৰী মুক্তিৰ গুৱাখুৱাৰ

আপোনোৱা তৰ আৰু দ্বাৰাৱীঘোষণা ইৱেৰ মুক্তিৰ গুৱাখুৱাৰ
খোল কৰণলোৱাৰ একটো পোৰণোৱাৰ সামৰ দ্বাৰাৱীঘোষণা
শৈক্ষণ্যৰ সামৰ সামৰ দ্বাৰাৱীঘোষণা.