

ს ა კ ა ლ გ ა ნ
1 9 3 1

თბილისი 15-ე



З А Р Б Е К Г О

პირველი და მეორე დღეების სახისაღმამანი-
ლი მომენტები იყო.

ଶ୍ରୀପାତ୍ରବିଜ୍ଞାନୀ ୧. କ. ମ. ଚନ୍ଦ୍ରକାଳୀନ ୫୦୦୯୩ ମେ ୧୯୫୫
ଶ୍ରୀପାତ୍ରବିଜ୍ଞାନୀ ୨୦୧୦୩ ମେ ୧୯୫୫—ସମ୍ପର୍କରେ
ଶ୍ରୀପାତ୍ରବିଜ୍ଞାନୀ ୨୦୧୦୩ ମେ ୧୯୫୫—ସମ୍ପର୍କରେ

卷之三

၁၃၃၀ ပြည့်လေသာရေး
၁၉၃၁
ဒေသပုဂ္ဂနယ် ၂၂-၂
ဒေသပုဂ္ဂနယ် ၆၀၁၄
၁၉၃၁ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၅
၁၉၃၁ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၇

30533660:

მწერლაპის გული ბრიგადა — თავი. შაშიალავა.

ბოლშევიკურამ შევხედეთ მოსაფლის აკრძალას.

თვითმფრინავის მოდელების ახალგაზრდა ენტუზიასტების შეკრება.

კავკასიის წითელდროშოთან არმიის მანქანის ბი.

საპატიო თავდასხმა ტეილისზე — ს. 8—ა.

ରୁ ଖବରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା — ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ახალგაზრდობის საერთაშორ

ქალთან ამხანაგური დამოკიდებულებისათვის—კ. მელაძე.

შვილები, რომელიც იძირება:

უნივერსიტეტის პილანტი-რაზმიგბის სამხედრო მუშაობება— 2, 3.

ମେଲୁଗଢ଼ାର ମେଲୁଗଣ୍ଡା - ପାନ୍ଦିକଷଣମୂଳୀରେ

ପ୍ରାଚୀନ ରୂପରେ ଦିଲାଇ ତେଣୁ ମିଳିବାକୁ ଆପଣଙ୍କାରୀ

ରୂପନ୍ଧବୀତ—କଳାଶରୀ—ଜାହାନିଶ୍ଵର.

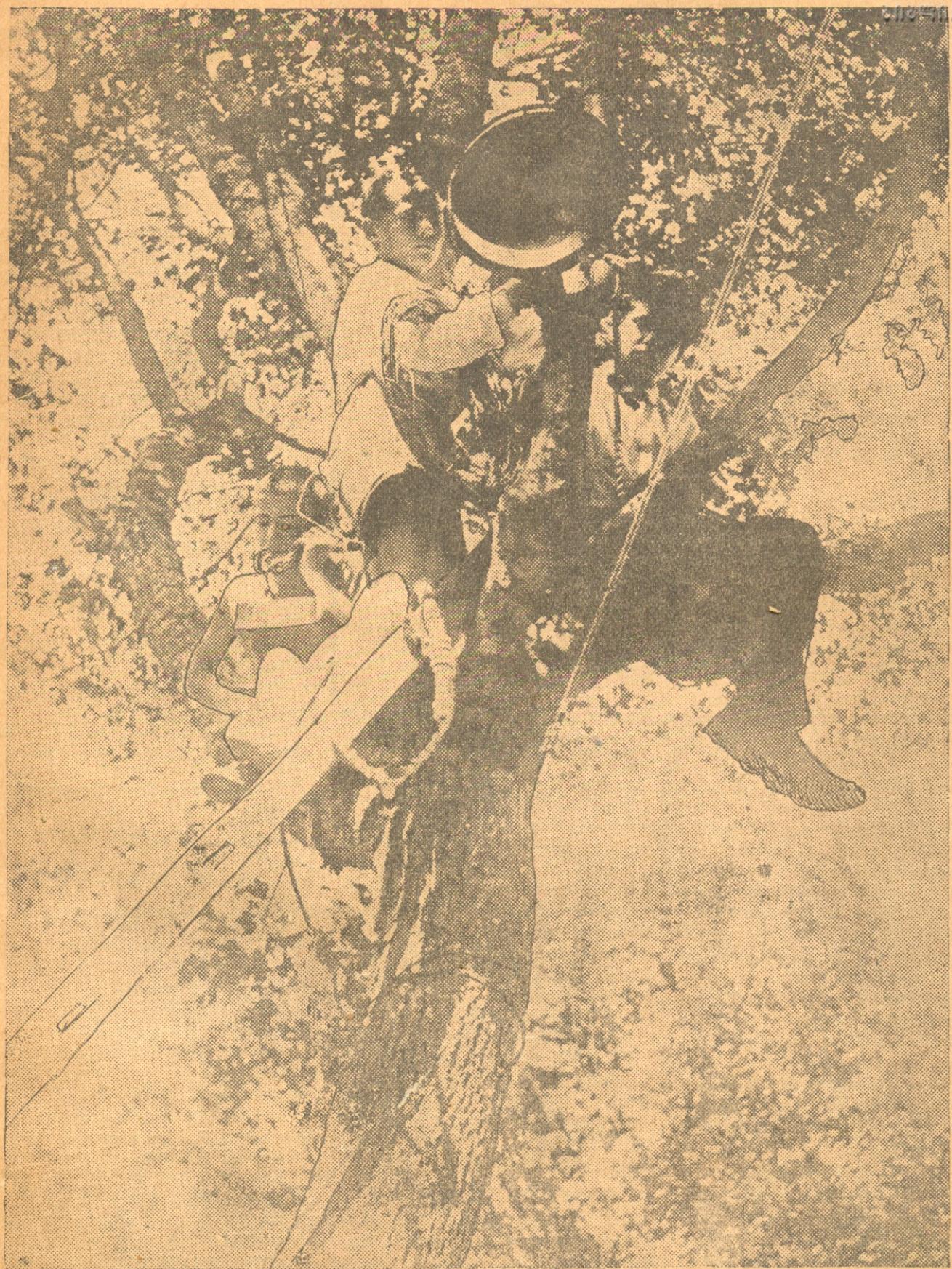
ରୂପାଳୁ ଏକାନ୍ତଲେଖିନ୍ ଦେଖିନ୍ତି ମୀରାଳେଖିନ୍ତି ହେତୁଗାନ୍ତିରାଙ୍କିତ

ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତି ପ୍ରଦ୍ୱାନୀଙ୍କୁ ପାଇଁ ଏହାର ବ୍ୟାକ୍‌ରୀତି କିମ୍ବା

କାଳେମନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ

ତେବେଙ୍କ ଏହି ଦିନରେ ପାଇଲା ?

თუმცა ის ერთ-ერთ აღმოჩენა და



582.

ქელაძისეული ბრიგადა

ქუჩა დასტოვეს ლამის ბინდებმა,
დღე შემოიჩრა მოზარდ ყოფაში,
ენტუზიასტურ ქვენების დიდება
მოპქონდა მუხეს და გმირულ კომკავშირს.

და მივცვებოდით დღეთა გორიალს,
ჩვენ ვიმარჯვებდით გზებზე წინდაწინ.
ჩვენ, მეგობრებო, დღესაც გვგონია:
— იბრძვის ბრიგადა ბორის ძნელაძის...

— : —
ყოფაო, ბრძოლით დაგაუკაცდები.
დაგსცეო, დაკარით, ტემპში ვიზარდეთ,
რესპუბლიკაში რკინის განცდებით
გაუმარჯვნიათ დამკვრელ ბრიგადებს.

— : —
თვით ბრიგადებში კომკავშირია...
ბრძოლით აიღო მიწის ფართობი.
დღეს კაპიტალიზმს ძალზე შიში აქვს:
ენტუზიასტურ ახალგაზრდობის.

— : —
გამბედაობა რკინის თან გვდევდა...
ბარიკადებზე სდიოდათ სისხლიც...
დღეს ვაუკაცებდა დამკვრელ დაზგებთან
დღეები ჭაბუკ სოციალიზმის.

— : —
მოებს მიღმა ჩაქრეს სხივი წარსულის,
დაცეს მძიმე, როგორც ნაცემი...
ქარტეხილებათ ტემპში გასულნი
ვიბრძვით მოზარდი ჯარისკაცები.

— : —
დღესაც მივცვებით ტემპთა გორიალს,
ჩვენ გავიმარჯვებთ გზებზე წინდაწინ.
ჩვენ, მეგობრებო ახლაც გვგონია:
— იბრძვის ბრიგადა ბორის ძნელაძის...

და 2. უამათავა.

კოლუმნიკურად შეცვლეთ მოაკვლის აკრეაციას

შარშან ჩვენ ავტოიუთ 87 ნახევარი
ტონა მარცვლეული. ეს მაშინ, როცა
დათესილი გვქონდა 127 მილ. ჰექტა-
რი. მიმდინარე წელიწადში ჩვენ დავ-
თესეთ 143 მილ. ჰექტარი და ამ ფა-
რთობების ნახევარზე მეტი დათესი-
ლია საბჭოთა მეურნეობებისა და
კოლმეურნეობების მიერ.

გასულ წელს თითქმის ბაზარზე გა-
ტანილი ბურის ნახევარი საბჭოთა
მეურნეობებიდან და კოლმეურნეო-
ბებიდან იყო მოწეული.

წელს კი თითოეულ 100 ტონიდან
85 ტონა საბჭოთა მეურნეობების
და კოლმეურნეობების აკრეციალი
ბური იქნება.

უცდა გვახსოვდეს

რომ ბოლშევიკური მოსავლის
წლევანდელი რაოდენობა, იქნება
უდიდესი. წუთწლების გადამწყვეტი
წლის პროგრამის შესრულება დამო-
კიდებულია იმაზე, თუ როგორ მო-

ვულით, როგორ ავტოეფთ მოსა-
ვალს და თავის დროზე დავამზა-
დებთ მას. ამ როტული ამოცანის წარ-
მატებით შესასრულებლად უნდა გა-
ვისენოთ გასულ წელს ჩატრებულ
მოსავლის ასაკერეფი კამპანიის ნაკ-
ლოვანებები, როგორც მაგ: მანა-
ნების დროზე უშუკეთებაზო-
გის გამო მათი სათანადო
გამოუყენებლობა, გრძელი
ცუდი რაჩგანიზაცია და სხვა.
მუშაობის ცუდი ხარისხის მი-
ზეზით შარშან ჩვენ დაკარ-
გეთ 17 მილ. ტონა მარცვალი.

მაშასადაც, მოსავლის მრ-
თი გვევასედი თითოების ჩვენი
დაუდევრობით დაიკარგა.

— ესტაცეტა დამთავრდა

ა. წ. 16 იანვრიდან (საკავშირო
კომპარტიის მე-9 ყრილობის გახსნი-
დან) 23 მაისამდე (პიონერ-ორგანი-
ზაციის ლენინის სახელწოდების მი-

დების წლის თავზე) მოელ საჭი-
თა კავშირში ტარდება საკოლმეულ-
ნეო ესტაცეტა. ათ ათასობით მონა-
წილეობდენ პ. ორგანიზაციის. რაზ
მები ესტაცეტაში, რომელთაც მაგა-
ლითები აჩვენეს მოელს. კავშირის
ბოლშევიკურ თესვაში მონაწილეო-
ბის. მათ კარგათ შეიგნეს, რომ პურის-
თვის ბრძოლა — არის ბრძოლა
სოციალიზმისათვის.

როდის დაგვირგვინდება საქ-
ებე?

არ არის საკმარისი მარტო მშო-
ბლების სოც-შევების რეალური და და-
კვრილობაში ჩაბმა. არ არის საკმა-
რისი მარტ ლასასოფლო-სამეურნეო
მანქანების შეკეთება ან მებრძოლი
ბრიგადებით თესლეულის გადარჩევა
და სხვა.

სამარ გაშინ დაგვირგვინდე-
ბა, როცა კური დაცულ იქნე-
ბა უხამა ბალასისაგან და ეპ-
ებლებისაგან, — როცა კოლ-
ეურის გამოგების მთელი კონება —
უნივერსიტეტი, საუზოგები. გელ-
ლეგი დაცულ იქნებიან კულა-
კების თავდასხისაგან მოსა-
ვლის აკრეციის კურცესში.

როდესაც დაგრძელდება საკ-
მარ ასალეონის ტარა კური-
სა და მფანილის მესანახად,
— როცა კური აიღობა მინვა-
რებიდან, მიიტავება გელლეგ-
ში და ელევატორისგან.

კოლეგიაზირთან ერთად

საკავშირო კომპავშირის ცეკამ გა-
მოაცხადა მოსავლის საკავშირო კომ-
პავშირული მოვლა.

— თითოოული ახალგაზრ-
და, კოლეგიაზირთან — დამპარ-
ლი!

— არც ერთი ჰერთი მავნეა-
ლებს!

— არც ერთი მარცვალი და-
კარგული!

— 62 მილ. ჰერთარ სათიბისა-
თვის!

ბრძოლა — ბრძოლა 10 მილ.
ტონა სილოსისათვის!

აი ეს ლოზუნგები უნდა შეითვი-
სოს და გატაროს კომპავშირის რო-
განიზაციამ მოსავლის დასაცავ-მოსა-
ვლელად.

როგორ უნდა ჩაეგა პიონერ-ორ-
განიზაციები კომპავშირული მოსავ-
ლის მოვლის კამპანიაში?

აი, რას სწერს ცენტრალური ბიუ-
რო თავის წარილში ცველა ნორჩ
პიონერთა რაზებს.

— თითოოული პიონერ-ასა-
მი, უზინარეს უოვლისა, დავ-
ატრიელი უდეა იუოს მოსავლის
აკრეციის გუშაობაში.

უცდა გააერთიანოს რაზებს
გარშემო ცველა მოსავლეები.



გი და ორგანიზაციაში ჩაუ-
ბეჭი ბავშვები — საბავშო
საწარმოო გრიგადებული, უფ-
რო ეთი დახმარების გასაწე-
ვად კოლეგიუმის გრიგადებულისა და
საგანგანო — სატრანსპორტო სა-
დგურებისადმი — მოსავლის
პრაცის საგანგანო

მთელი თავისი შრომა დაუ-
კავშიროს მოსავლის პრაცის
ტრანსპორტი შესრულას, რასაც
უთუ უდია მიაღწიონ კიო-
ნირები.

ბრძოლა გეგმისათვის

მოსავლის ასაკრეც კამპანიისათვის
მომზადებას დიდი მნიშვნელობა
აქვს.

მსუბუქი კავალერიის ჯგუფებმა
უფლაფერი უნდა გამოიყენოს (კედ-
ლის გაზეთები, ხელშეკრულებები
კოლმეურნებთან და სხვა), რათა მო-
სავლის ასაკრეცი სამუშაო გეგმა თა-
ვის დროზე შემუშავდეს.

მოვუაროთ მარებებს

თუ მანქანები თავის დროისათვის
არ იქნება მზად, აკრეფის კამპანია
ჩაიშლება. უნდა იქნეს მიღებული
საშრაფო ზომები მოსავლის ასაკრე-
ცი და მანქანების ვარგისიანობის გა-
მოსაკვლევად. უნდა გამოინახოს
ლონისძიებები მათ შესაკეთებლად და
გასაუმჯობესებლად.

კიონერ — რაჭები — მარებების
შევი უდია გახდეს უდია დაი-
დვას ხელშეკრულებები ტრან-
სპორტის მიზანით — მარებების რი-
გიანად მოვლის, სათბორი გა-
სალის რაციონალურად გამო-
უხდებისა და გუშა — საქონლის
მზარეველობის იჩგვლივ.

სამანქანო — სატრანსპორტო სადგუ-
რების მუშებთან დადებულ ხელშე-
კრულებებში უნდა აღინიშნოს მოთ-

ხოვნილება; კოლმეურნების დამ-
კვრელ ბრიგადებში ჩაბმისა და მუ-
შაობის ხარისხის გაუმჯობესების შე-
სახებ.

ბრძოლა კოლეგიუმის ზრდი- სათვის

მეორე საკოლმეურნეო შოსავალი
უფრო გაძლიერებს კოლექტივს გა-
რედ დარჩენილ ლარიბ და საშუალო
გლეხურ ფენების კოლექტივიზაციი-
საკენ ლტოლების ტალღებს. მოჯამა-
გირეთა, ლარიბთა და საშუალო გლე-
ხთა ახალი მიღიონები ამ მოსავლის
მაგალითზე დარწმუნდებიან კოლ-
მეურნების სარგებლიანობასა და
მნიშვნელობაში.

ამიტომ მოსავლის ასაკრეც კამ-
პანიასთან ერთად უნდა მიმდინარე-
ობდეს ფართო ასენა — განმარტები-
თი მუშაობა ლარიბ და საშუალო
ინდივიდუალურ მეურნეთა შორის,
კოლმეურნების უპირატესობისა
და კოლმეურნების ცოცხალ მიღ-
წევების საფუძვლობზე ახალ-ახალ
გზით. ამისათვის კი საპიროება:
გამოვამდებრებოთ კულტაკების
შორის და განუამიტეთ კუ-
ლაკის აგიტაციის მიზანი ცო-
ციალისტური მეურნეობის წი-
ნააღმდეგ მიმართული. აგი-
ტომ, მოგილიზაცია უდია მო-
ხდეს უველა გავშვების, კლა-
სიური მრავის ცდების წინააღ-
მდეგ საბაზო და გარე-
მოვალეობის მუშაობაში ჩა-
გმით და გაერთიანებით.

მაშასაძამე, კიონერ ორგა-
ნიზაციის მონაწილეობამ მო-
სავლის კომკავშირულ მოვ-
ლაში, უდია უვენას კოლეგი-
ურნებითა, ლარიბ და მოჯამაგი-
რეთა გავშვების ახალ მიღი-
ონების ძლიერი მოძრაობა,
ნორი ანინურ ასამებისაგან.

თვითმფრინავის მოდელების ახალ- გაზრდა ენტუზიასტების შეკრება

მზის სხივებით გაბრტყინვებულ პა-
ტარია მოედანზე ირევა და ფუსფუ-
სებს აღამიანთა ერთი ჯგუფი. ისინი
უცნაურ საქმით არიან გაროული —
რაღაც პატია სათმაშო პერიოდი-
ზედი-ზედ უშვებენ მაღლა ჰაერში
ნებს. აი აგერ უცნად გაგორდა ფა-
ნერის ფიცაზე თეთრი, თითქოს ნა-
მდეილი თვითმფრინავი, გაგორდა და
შეინავარდა მაღლა ზეცაში, მიიწევს
სულ ზევით და ზევით, და ის უკვე
შორს, ძალიან შორს არის თავის გა-
ფრენის აღგილიდან. ხალხში ჩოქე-
ლი შეიქნა. ყველანი საგონებელში
ჩავარდნენ, მოუსვერნობამ შეიცყრო.

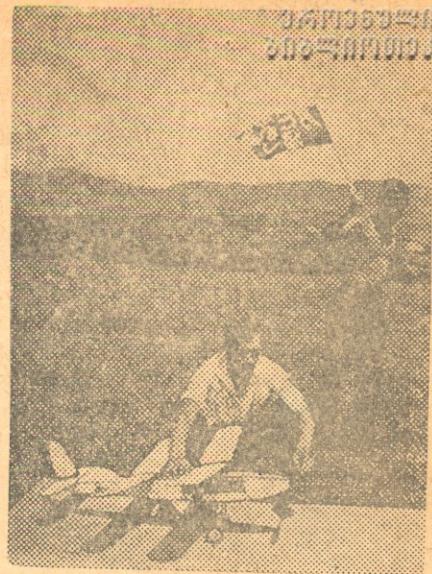
ისინი თვალს ძალას ატენევენ ხოლმე,
ესვრიან თავიანთ შენიშვნებს და მო-
საზრებებს.

— ძლიერი ქარია, ვერ გაუძლებს,
აწი თანამდებობაში დაეშვება.

— შეხე! ის კი არა, ერთი კილო-
მეტრით დაგვშორდა!

— ვერ გაუძლებს, ჩამოვარდება რა
დაიმსხვრევა!

იქვეა „მსაჯი“, რომელიც მთლად
ყურადღებათ არის გადაქცეული და
გაფაციცებით ადევნებს თვალყურს
ყოველივეს, რაც ხდება, ზომავს მან-
ძილს, სინჯავს და ათვალიერებს ამ
მოწვევებითი სათამაშოებს, აღნიშვა-



საუკეთესო აფიო-მოდელისტი ამხ კრუპინი.

შედეგებს სპეციალურ ბარათებში
თუ დაუკვირდი იმას, რაც იქ ხდება,
იმ დასკვნამდე მიხვალ, რომ ეს უბ-
რალო თავის გართობა როდია და
რომ სათამაშოები ნამდვილად სათა-
მაშოები არაა, არამედ რაღაც სხვა
რამ.

ეს არის — აფიო-მოდელისტთა მე-
ოთხე სრულიად საქართველოს შეკრე-
ბა სოცელ ქვიშეთში. მოფუსტუს
აღმინები — ეს შეკრების მონაწილე-
ებია, „სათამაშოები“ — აპარატების
მოდელები, „არბიტრი“ — საქართვე-
ლოს თავდაცა — ავიაქიმის წარმომა-
დგენერალი ამხ. მაჭავარიანი. ხოლო
აქ მათ თავი მოიყრეს იმისათვის,
რათა გამოარტვონ სამოდელო საქ-
მეში არსებული მიღწევები, იხილონ
სამოდელო თვითმფრინავთა საუკე-
თება, რჩეული აპარატები.

ფრენის მონაწილენი არ არიან
ქმაყოფილი — ხელს არ უწყობს
ამინდი. თვით საუცხოვო, განსაკუთ-
რებულის ხერხითა და ხელოვნებით
დამზადებულმა ამხ. კრუპინის მო-
დელმაც კი განიცადა „ავარია“, და
იმსხვრა. რამდენიმე მოხდენილი გა-
ნავარდება, ტრიალი ჰაერში და ქა-
რის მძლავრი დაბერვით მოდელი
ბრუნდება თავდაცა, სისტრატიო
ეცემა ძირს, მიწაზე, და შედეგად —
დამსხვრებული ფუზელიაჟი და მოტე-
სილი ფრთა.

— არაფერია ვავასწორებ, ანდა
სულ ხელახალს გავაეთებ, — არ გა-
გავს იმედს კონსტრუქტორი, და თან
გულდასმით ათვალიერებს ვერაგი ქა-
რის მიერ მიყენებულ დაზიანებებს,
ქარის, რომელმაც გაანადგურა და
გააქარწყოს ადამიანის გონების და
ხელების მრავალი სათამაშოებს, ანდიშავა-



■ თვითმფრინავი მოდელის გაფრენი

შეკრებაზე თავი მოიყარეს ტფი-
ლისიღან, ქუთაისიღან, ბათომიღან,
სტალინისიღან, სოხუმიღან, ფოთი-
ღან, გორიღან, სამტრედიღან და
ზუგდიდიღან ჩამოსულმა ოსტატებ-
მა, ფრიად დახელოვნებულმა აერო-
პლანების მოდელების კეთება-დამზა-
დებაში. რამდენიმე სათი განმავ-
ლობაში სწარმოებდა მოდელების
გაშვება - აფრენა, შედეგებს აღნიშ-
ნავდენ პირად ბარაობზე. შეჯიბრს
დაესწრნენ ქვეშების პიონერთა ბა-
ნაკიღან მოსული პიონერები და კოლ-
ეგურნენები ახლო - მახლო სოფლე-
ბიღან. ისინი დიდის ყურადღებით
და დაკარისებით სინჯავდენ და ათ-
ვალიერებდენ პატია თვითმტკრინა-
ვებს და გამალებით ადევნებდენ
თვალყურს მათ თვალშინ გამართულ
შეჯიბრებას, ვაშის ძალილით და ტა-
შის კვრით ხვდებოდენ თითოეულ
მოხდენით გათრენას.

კულტინი, ჩიხლაძე, ნინო პომორ-
ცევის ქალი, ცაგარეეშვილი, რენჯე-
ყველა ესენი ახალგაზრდა ენტუზიას-
ტები არიან აეროპლანების მოდელე-
ბის გაკეთება - დამზადების საქმეში.
ყველანი მზად არიან თათოეული თა-
ვისუფალი წუთი გამოიყენონ აერო-
ლონების ახალ-ახალი კონსტრუქ-
ცების გამოკინებისათვის, თვით-
მფრინავის მოდელის ახალ გაუმჯო-
ბესებულ წვრილმანების მოფიქრები-
სა და შეტანისათვის, რათა შემდგომ
გულის ფანცელით უცქირონ „თა-
ვიანთ“ გაფრენას და ნიადაგი მოუ-
მზადონ სულ ახალ-ახალ მიღწევებს
აეროპლანების ფრენის საქმეში. ამ
შეკრებაზე პირველი ადგილი ფიუ-
ზელიაურ მოდელების დამზადების
მხრივ წილად ხვდა ამხ. კულტინის
(ტფილისი), სქემატიურ მოდელების

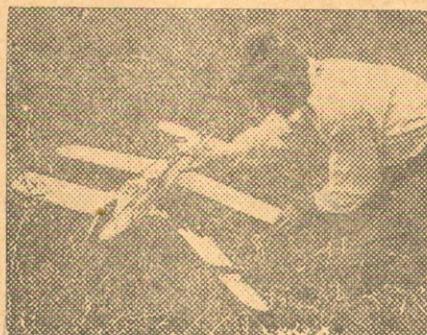
ԱՐԵՎԱՏՈՒՄ ՇՈՏԵԼՅԱԺԻՆ ՇՈՒՇՈՎԱՆ ԱՐՁՈՒՄ

ՑԱՅ Ե Ց Հ Ե Ց Հ Ե Ց Ո

აგვისტოს ბოლოს სექტემბრის
პირველ ჩიტენებში, საბჭოთა საქართველოს ტერიტორიაზე დაიწყება კაციასის წითელდოოშვანი არმიის მანევრები. ამ მანევრებს უდიდესი

მხრივ — ამნ. რენკეს (ფული).

օյսօթեազ, հուստցածած և պիորն ըս
ձաբաթյուն տպություննազեցի՞ ց յուն
ցարու, տաշուցքալուր վիճակի և ամ-
եալուս և Մյացալու ազույուս դար-
ցիս մյշայտա ցըլուս և առաջնու մռաց
վեածիս. տպություննազեցիս ձաբաթ մռ-
ցելցեցիս ձամթագրեա - կյուղատ հիշեն
շաքարագ մուզալթյատ օմաս, ռոմ տաչ
ձաբար - ազույումուս մասեծո, հիշեն մուշեն
վայենեթյալու, տաշունտ վրութան զա-
մունցացյաց եթալ հալցեծ սյունաձեց-
ծիս ցամունցանեթռածիս և յունեթ-



თვითმფრინავი მოდელის „ავარია“

၁၂။ ဒေဝါရီမြို့နယ်



ეს ხაუკეთესო დემონსტრაცია იქნება
იმის, თუ ჩამდენად არის მზად ჩვენი
სახელოვანი წითელი არმია ხოცია-
ლისტური საშობლოს დაცვისათვის.,

შაშასადამე ამ შანევრების მინიშ-
ვნელობა მეტად ღრმაა, განსაკუთ-
რებით ამ პირობებში, როცა მოსა-
ლოდნელია კაპიტალიზმის უკანას-
კნელი სიტყვა, უკანასკნელი გაბ-
რძოლების სახით

კაპიტალიზმის კრიზისი ნიშნავს —
ზარბაზნების ამოქმედებას, ომის
ქარტეხილს. და ეჭვი არ არის, რომ
კაპიტალიზმსა და კომუნიზმს შო-
რის გამწვავებულ მდგომაერობას
მოჰყვება გადამწვევითი ბრძოლა. ამ
პირობებში წითელი არმის სიძლი-
ერებ, რა თქმა უნდა, დიდი ყურა-
ლება ექცევა არა მარტო ჩვენის მხრი



დან, არამედ კაპიტალიზმის ბებერი
ძალოვნებიც უთვალითავლებენ ჩვენს
ძალებს და აღიარებენ კიდევ, რომ
ჩვენ სერიოზულ რევოლუციონურ
სამხრეთ ძალას წარმოადგინთ.

ეს მათ აფიქრებთ და დღემდე ვერ
გაშედგს ომი ჩევნთან, მაგრავ ეს იძალ
არ ნიშავს, რომ კაპიტალიზმის აგ-
ნერბი გულდამშვიდებით უმზერენ
სოციალისტური სახელმწიფოს ურდა
სა და განვითარებას. ოვითურო აპ-

ლი ფაბრიკა - ქარხანა სოციალისტური შრომით აგებული, პროლეტა რული ნებისყოფით შექმნილი, ლაპვარია კაპიტალისტური გულისათვის.

მესამე გადამწყვეტ წელში სოციალისტური ქვეყნის 518 ფაბრიკა-ქარხანა და 1040 სამ. - სატრ. სადგური უფრო ბასრი იქნება, რომელსაც, აღბად ველად გაუძლებს ევროპის დამყაებული ბურუჟაზიული კლასის იდეოლოგია და პრაქტიკა.

მაშასადამე, ჩვენს ეკონომიკურ და პოლიტიკურ ზრდასთან ერთად, უნდა გავზარდოთ ჩვენი სამხედრო ძლიერება, რადგან ამას მოითხოვს კაპიტალისტური გარემოცვის ობიექტური პირობები.

მანევრებმა უნდა გვიჩვენოს რამდენად დიდია საშიშროება ინტერგენტებისათვის ჩვენი წითელი არმიის სახით, რომელიც შეიარაღებული პროლეტარული ავანგარდია.

მანევრების მნიშვნელობა კიდევ იმაში მდგომარეობს, რომ ამით წითელი არმია დაუახლოვდება უფრო მეტად ა.-კ. მშრომელებს, გაეცნობა მის ყოფა - ცხოვრებას. მანევრებს საშუალებით კიდევ უფრო მეტად შეისხამს ხორცების პოპულიარული დაბულება, რომ: „საბჭოთა კავშირში ხალხი და არმია წარმადგენს ერთ მთელს, ერთ ოჯახს“. კავკასიის წითელ დროშოვანი არმია თავის არსებობის განმავლობაში მტკიცედ არის დაკავშირებული ა.-კ. მშრომელ ხალხთან და ამ მანევრებით ამ კავშირს უფრო გააღმაცებს, უფრო მეტ შინაარსს მისცემს.

მანევრები არა მარტო გასინჯვა, წითელარმიისა, არამედ იგი მთელი

ჩვენი საბჭოთა საზოგადოებრივობის გასინჯვაცაა. თანამედროვე ომს აწარმოებს არა მარტო არმია, არამედ მთელი მხარე. სხვანაირად გამარჯვება შეუძლებელია. რა თქმა უნდა, ამ პირობებში ცოცხალ საბჭოთა საზოგადოებრივობას, მის მტკიცე კავშირს არმიასთან უდიდესი გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს.

საბჭოთა საზოგადოებრივობას, მის მტკიცე კავშირს არმიასთან უდიდესი გადამწყვეტი მნიშვნელობაც აქვს.

პარტიულ, საბჭოთა პროფესიონალურ, კომკავშირულ, პიონერულ და ლიტერატურულ ორგანიზაციების როლი მეტად დიდია. ამათ უნდა აწარმოონ ფართო ახსნა - განმარტებითი, სააგიტაციო მუშაობა, ესენი უნდა ამოუდგენ გვერდით სამხედრო ნაწილებს, უნდა მიიღონ უშუალო მონაწილეობა მანევრებში.

ოსო - ავიაქიმმა თავისი შენაერთებით დიდი ფხა უნდა გამოიჩინოს. წითელი ჯვარი, რადიო - ჯგუფები, ავტოდორი, კოოპერატივი, რომელი ერთი ჩამოვთვალით, რომ არ ეხებოდეს მანევრებისადმი სერიოზული მოპყრობა და ყურადღების გამახვილება.

ჩვენ ვალდებული ვართ, რევოლუციონური ალტყინებით, საკავშირო კ. პ. (ბ) ხელმძღვანელობით ყოველთვის მზად ვიყოთ და გავიმარჯვოთ. ამას მოითხოვს სოციალიზმის, კომუნიზმის ინტერესები, — ამას მოითხოვს რევოლუციონური პროლეტარიატის მიღიონებიანი ტალღა.



საპარო თავდასხმა ტფილისზე

ავიაციის და ქიმიის განვითარება სულ სხვადასრულ სექტს მომავალი ომის საკითხს.

მომავალი ომის შემთხვევაში ფოლადის არწივები საფრთხეში ჩაგდებენ ზურგება — ანუ უკეთ რომა ქსოვებათ — მშვიდობიან მოსახლეობა.

საპარო ქიმიური თავდასხმა მომავალი ომის ურთულესი ფორმა იქნება.

ამიტომ საჭიროა, რომ ყველა მოქალაქემ განურჩევად ჰასაკისა და სექსისა იციცეს „საპარო ბრძოლისა და ქიმიური ომის“ საიდუმლოებანი.

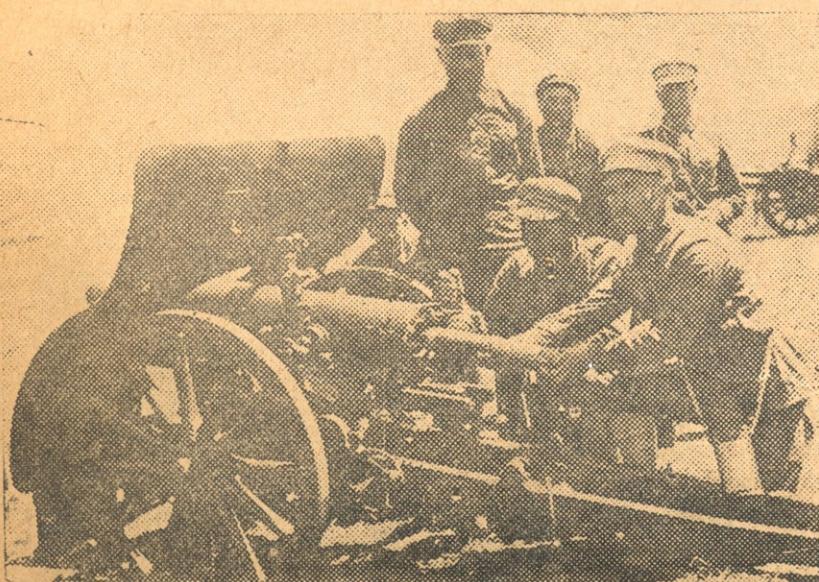
საბჭოთა კავშირი თავის პოლიტიკის პრაქტიკაში მუდამ ამტკიცებდა და ამტკიცებს მშვიდობიანი პოლიტიკისა და მშვიდობიანი ცხოვრების აუცილებლობას. ჩვენი კავშირის პროლეტარიატს ომი არ უნდა, მაგრამ თუ რომელიმე ბურუჟაზიული სახულმწიფო მოისურვებს ჩვენზე თავდასხმას, — ჩვენ საკადრისი პასუხისმომვალი მზად უნდა ვიყოთ.

დამყაყუბული ბურუჟაზიის პოლიტიკა იქითვენაა მიმართული, რათა სასტრუმი ჩაღრმავის საბჭოთა კავშირი, ჩვენ ამას გურძნობთ და უნდა ვერჩაოთ კიდევ.

კუკასიის წითელარმიის დაკავშირებით მახდა ჩვენი საპარო ძალების მანევრებიც.

4 სეტემბერს მოწყობილი საპარო „თავდასხმა“ ტფილისზე, ერთ-ერთ კადეც ამტკიცებს იმას, რომ ჩვენ

რევოლუციონური ბრძოლისათვის გვაქვს ნამდვილი ბოლშევიკური საბრძოლო გრძარი და ენერგია.



■ წითელმოულები ქვემეთონ

სა უნდა ვიცოდეთ ახალი სასწავლო მღისათვალი

შუაღლეა... ცა მოწმენდილია... ქა-
ლაქში სტენია. აყვირდენ ქარხნება,
რჩია; ქმნავლები. ტრამვაის მოძრაო-
ბა ჟერყდა. ქუჩა გაქვადა. მოსახლე-
ობა მიიმართა. ქუჩაში დარჩენილი
ნალხი აეკრა კედლებს, მიაწყდა ვი-
ზქრებს, თითქოს ზღვის გაგულისე-
ბოლი ტალღა ეცემა ნაპირს. სიჩუ-
ბეა..

“ ალია, სცერტეში, ოდნავ, გამო-
წედა ჰავი ნაკერი, იქნებ ღრუბელია;
— მაგრამ იგი თანდათან ეშვება
ორს — თურმე ნუ იტყვით „ფოლა-
დს მტერი“ ზვერავს ტკილისს.

କେବୁର୍ଣ୍ଣଦୀ... ତୋଟିକୁଳୀ ଅଗ୍ରିଂଗାଲାଙ୍କ-
ଦ୍ଵେନା, ମାଘରାଥ ଏହି, ପ୍ରଫିଲୀଳିଲେ ହିରିଲା-
ଲା-ଅଲମୀଲୁବାଗ୍ରେତିଲାଙ୍କ ଶ୍ଵର୍ମେଶ୍ଵର ଏହି
ଶୁଣି ଶ୍ରୀରା କେବୁର୍ଣ୍ଣକୁଳର୍କ୍ଷେତ୍ରରେବିଲୁ...

Հալովին մերկողացո զանոս Սյոնա.
— Եռա օր թոշակաց? —

მეკითხება ჭიშკართან გაჩერებული, წელში მოხრილი დედაკაცი.

— არა, დედი, — მანევრებია. ვუ-
პასუხე.

— არ ვიცი გაიგო თუ არა ცნობისმოყვარე დედაკაცმა, — თითქმის ია ქამაყოფილია ჩემი პასუხით.

Հոգա զարգած Շեքին-Ծառ, „Մթիւր-
մա“ Ֆակես սպառտի. Ընդուլում Տո-
ծառելու Շաբա Ծարսելու վուտ մույսա-
ռա. Վայրի և Խաչուն Ռիամին.

କୁଳିନଙ୍କ ପ୍ରକାଶକୁ ଉପରେ ଦେଖିବାରେ,
ତଥା କୁଳିନଙ୍କ ପ୍ରକାଶକୁ ଉପରେ ଦେଖିବାରେ,
କୁଳିନଙ୍କ ପ୍ରକାଶକୁ ଉପରେ ଦେଖିବାରେ —

გულში სიხარულის ცეტლი ინ-
ხება, თვალებში სიხარული მზის
მზივებივით ბრწყინავს. თავში ათა-
ვი აზრი მიტრიალებს, — მიტრია-
ლებს ისე ძლიერათ, როგორც ამ
ოდეს. ამ ღმეს ტფილისის თავზე
მოურსვე რკინა და ფოლადი.

ეს აზრია: „თუ მოხდა ომი, ჩვენ
ავიმარჯვებთ“.

მართლავაკ ისტორიის ბორბალი
იგერი ჩეყნის სასარგებლოთ აღარ
აუტრიალობდა...

10 မြှတ်စုံ ရွှေမလွှာ — ပိုဂိုလ်စီဆို
ပြရာလျှောက်စီးရှုံးရှုံး ရှုံးရှုံး ပိုမိုဒေါ်
တော်ဝါယာ အသုတေသနများ၏ အကြောင်းအရာ။

ქოჩიბში ისევ ჩვეულებრივი მო-
რაობა ააგრძლია.

„მტერმა დასრულა ბრძოლა“, ნუ ჩენმა ავაციამ ბრწყინვალეთ იაჭირა გამოჩა.

b. 8—5.

კომიტეტისტურმა პარტიამ და საბჭოთა ხელისუფლებამ აქტუალურია, რევოლუციის პირველ დღეს ბეჭანები შევყინის სახალხო განათლების საკითხებს უდიდესი ყურადღება მისაცემ, თავისი პროგრამის კურტიში მოაწერა იგი.

კუთხეობის მიმართ განვითარებული არის სამართლის და სიმაღლეზე დაყენება დღესაც სოფიალისტური მშენებლობის მნიშვნელოვან სკოლითა შორის სდგას. სრა მარტო ჩვენი ახალგაზრდა თაო. ბის მოვლია - პატრიონობა განათლების დაწესები, არამედ მუშაობის ისარი იქნებაც არის მიმართული, რომ წერა - კითხვის უკუდინარობის გადალიაც დავიმარჯვოთ.

ადვილია ყოველგვარი საქართველო
საქონის შესრულება თუ არ უღალე-
ტებთ ბოლშევიკურ ტემპებს, ბოლ-
შევიკის ფოლადისებურ ნებისყო-
ფას. რა არ უნდა დავძლიოთ! ან რა
არ უავიძლება?

სოციალისტური მშენებლობის კა-
ლმავების და განვითარების, კულ-
ტორულ ღრმონტზე უდიდესმა მღლ-
წავებმა, ჩვენს წინაშე ახალი საკუთ-
ხები, სახალხო განათლების გარდაქ-
მნის ახალი პროცესები დააყენა.
და ეს განსაკუთრიბით კხალი შეიქ-
მნა ეხლა, როცა ჩვენ წარვსდექით
ახალ სამოსწავლო წლის მიჯნასოან.

იმ ოვანთვე ზუღაშლების საფუძ-
ველზე მცხოვრად და ეხლა მცირდე
გამდმყვარი წლის პროგრამის პრინ-
ციპის მომზადებამ. სახალხო გარა-
ლებას უკარნახა ჩვენს სკოლებში
პოლიტექნიზაციის გატარება.

Հիմնու սկզբանին Յոլովդիքն օճախ
արշապառած էր համ սաւրտես պղոքը
առաջ ճազբագործեթուած, պղոքը մեցին
մուսայի ծառը, մաշնամ ամ վկաց Յո-

ახალ სამოსწავლო წელში
მეტად უნდა გავაღრისვოთ
სკოლებშია პოლიტიკიზაცია.

პოლიტექნიკზე არავითარ შემ-
ორევუში არ გულისხმობს მარტო
პოლიტექნიკულ - თეორეტიკულ მჩა-
ჟუბას. პოლიტექნიკზე გულის-
ხმობს საწარმოო პრაქტიკასთან დაახ-
ლოვნება, ჩვენი ახალგაზრდა თაო-
ბა: კომპუტერულების, პიონერების
და მარტივ მეცნიერებების.

పూర్వాన విక్రయ ఉమర్జీత్రియుల్లాస—
సుందర శాస్త్రాంశుల నొప్పిల్లభయాలు, మాచ
సాధ, కుట్టా ఉపయ క్రొబ్ విషాఖలొన
అంత జ్ఞానులు వ్యాపారాలు, దు ఇంగ్లెండ
హిస్టోరీ — గారికాప్పురు తమిల్త్రియు-
ఎంక్కాలు, ల్యాంక్షెర్లు, మట్కిల్లు తమిల్ల-
స్తోన్చుస్తులు ... నొప్పిల్లభయాలు, పుణ్య-
స్తులు ప్రమోదాలు నొప్పిల్లభయాలు, సాఫ్ట్ క్లియెంట్లు
ప్రాప్తిక్కిలు ప్రాప్తిక్కిలు శిశుయున్నేటిన,
క్రొబ్ ఇంగ్లాండ్ తల్లుపులు తమిల్లిలు దు క్రొ-
ప్పిల్లభయాలు బొంగ దాసాఖ్యల మిశ-
న్చిలి.

ակարու իւանոսից ազգական թյղու քարեց-
թյա և լա զանսայտորեցն, յեղաց պի-
ճա - Յուրաքար պահանգարու օ, և,
հաց սվոր մոմարտուլցեցն մու-
ւըմի և աշխարհու պարան Մեյքնու
քողովութիւնն է աչքաս.

Հցցնո Սածքոտա Տյուլեցի պեղա զա-
լաւայշը ունակ Տուլալուս թուրո Թիվեցեց-
առածք և դա Ցոլութեց կյանու Երթեցեցին
Տարկեց. Ցունեցրեցմա պեղա Ցեսլոռն
առա Ցահեց ամ Տարկուս Ըստու դա ամ
Տարկեցի Ծցուանու Տեղեցեցին Ծաճակ, —
— Առամեց օմատ պեղա Օթրուոռն օմո
Տարգուս, Հռու Հռամաթաթ Ըստուու Կյա-
լութիւրուս Տարկեցի Տիսեցրոն: Ցութեցին,
Ցութեցին և պայուն ցի Ցուլուս-
թմոնին Երժա - Կուտեցուս Պայունահու-
թմուս և Ցուրութմա Պայունահութմուս լույցո-
ւաչուս.

ყველა პიონერს უნდა ახსოვდეს, ზომე აზალი სამოსწავლო წელი არის, ააბჭოთა სკოლების მიერ პოლიტექ-
ნიზაციის სიმაღლეების დაბყრობის
შელი — საერთოდ კულტურულ
ცენტრზე ჩამორჩენილობის მოსახ-
ინ შელი, რასაც აუცილებლივ მო-
სახოებს ჩეცნი კავშირის სოციალუ-
რული მშენებლობის ზოლშევიკური-
უმშებები და სოციალიზმის პრიორი-
ტან სოციალიზმში დამკვიდრების ინ-
ტერესები.

ახალგაზრდობის საერთაშო- რის დღე

ამხანაგებო პიონერ - ოქტომბრე-
რები! ამ დღეს მეტვიდმეტეჯერ ატა-
რებს საერთაშორისო ახალგაზრდობა.

ეს დღე წელს განსკუთრებულ
პირობებში ტარდება: ერთის მხრივ
საბჭოთა კავშირის მშრომელების გა-
მარჯვება ინდუსტრიალიზაციისა და
სასოფლო მეურნეობის ფრონტზე,
ხოლო მეორეს მხრივ იმპერიალის-
ტურ ქვეყნებში ახალგაზრდობის კა-
პიტალის მძიმე უღელ ქვეშ ყოფნა.
საერთაშორისო ახალგაზრდობის წი-
ნაუ მეტად როგორ ამოცანებს აყე-
ნებს.

ამ დღეს საერთაშორისო ახალ-
გაზრდობამ ერთხელ კიდევ უნდა შე-
ამოწმოს თავისი რიგები, გამოაშვა-
როს იმპერიალისტური ქვეყნების
ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზ-
რდისა და მოძრაობის ხელის შემშ-
ლელი პირობები, ფართოდ ჩააბას
ახალგაზრდობა დრომოკმული კაპი-
ტალიზმის წინააღმდეგ ბრძოლაში
და საბჭოთა კავშირის თავდაცვის სა-
ქმეში.

კერძოდ საბჭოთა კავშირის ახალ-
გაზრდობა კავშირისტებს თავისი მო-
ნაწილეობის სოციალიზმის აღმშენე-
ბლობის საქმეში; ის ჯამს გაუკეთებს
ჩატარებულ მუშაობას და დასახავს
ახალ ამოცანებს სოციალიზმის ტემ-
პების აქტარებისათვის, ხუთწლედის
ოთხ წელიწადში განხორციელებისა-
თვის.

გარდა ამისა, ახალგაზრდობის სა-
ერთაშორისო დღესთან დაკავშირე-
ბით გამოცხადებულია 4 მილიონიანი

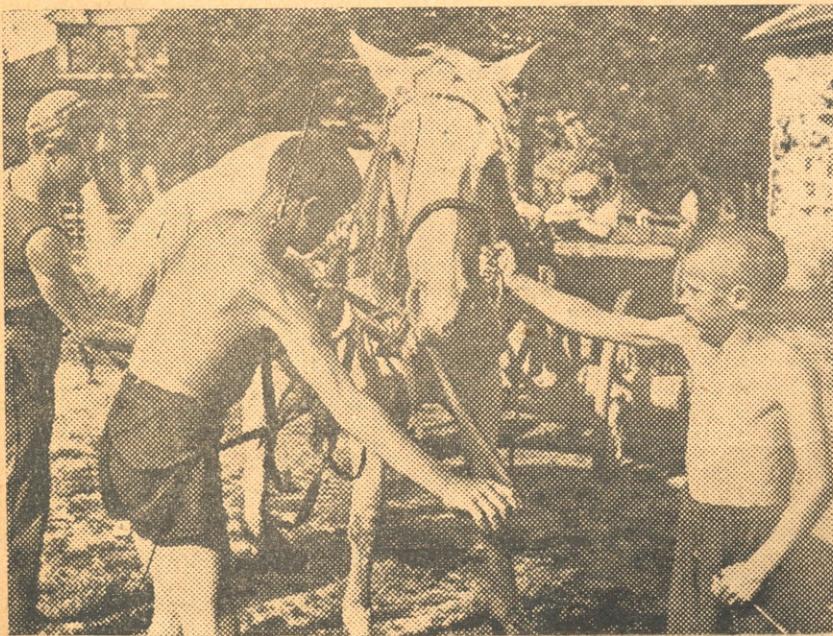
ლენინურ კომკავშირის სამთვიური
იურიში სოციალისტური ინდუსტრი-
ის ახალი „518“ გიგანტის დროზე
მოშავებისათვის, „1040“ სამანქანო-
სატრაქტორო სადგურის დროზე აგე-
ბისათვის. კომკავშირისა და პიონერ-
ოქტომბრელთა ორგანიზაციები ენერ-
გიულად უნდა ჩაებან ამ იერიშში,
განსაკუთრებით დიდია ამ შემთხვე-
ვაში წარმოებაში ჩაბმული ახალგა-
ზრდობის როლი, კომკავშირის თვი-
თული ორგანიზაცია უნდა შეხვდეს
ახალგაზრდობის საერთაშორისო
დღეს, ახალი და უმაღლესი საწარ-
მოო მაჩვენებლებით და მიღწევებით.

ამ დღისათვის უნდა დამთვრდეს
მთელი მუშა-ახალგაზრდობის სო-
ციალისტურ შეჯიბრებას და დამკვ-
რელობაში ჩაბმა; შრომის ეს ახალი
ფორმები კიდევ უფრო უნდა გაიშა-
ლოს ახალგაზრდა მუშებს შორის იმ
ბრძოლის გარშემო. რომელიც
წარმოებს ევროპისა და ამერიკის
ტეხნიკურად დაწინაურებულ წარმო-
ებათა კონკრეტული მაჩვენებლების
გადაჭაობებისათვის.

ახალგაზრდობის საერთაშორისო,
დღისათვის ყველა კომკავშირელი და
მუშაობის ახალგაზრდობა ჩაბმულ უნ-
და იქნებს ტეხნიკური სწავლების საწ-
მეში. სოფლად მომუშავე ახალგაზრ-
დობამ კი ამ დღეს უნდა შეამოწმოს
კომლეურნეობანი. სოფლის კომკავ-
შირმა და პიონერ-ოქტომბრელთა
მასამ უნდა გამოარკვიოს რა მდგომა-
რეობაშია მოსავლის აკრეფის და პუ-
რის დამზადების კამპანია. გატარე-

ბულია თუ არა ყველგან სანორთო
სისტემა და შრომის სწორი აღრიცხ-
ვა; ამ დღის ჩატარებისთვის დატექნიკურ
რებით არა ნაკლები ყურადღების გადა-
და მიექცეს კულტურულ ფრონტს:
ახალგაზრდობის მასებმა უნდა შეა-
მოწმონ სასკოლო მშენებლობის საქ-
მე. მზადება სასწავლო წლისათვის,
ქოხსამკითხველობისა და საკლუბო
მუშაობის მდგომარეობა, საბავშო ბა-
ლები და ბაგები; ერთი სიტყვით, ამ
დღეს ახალგაზრდობის ფხიზელმა
თვალმა არ უნდა დასტოვოს დაუთ-
ვლიერებელი სოციალისტური მშე-
ნებლობის არცერთი კუნძული.

დღო ცოტა დარჩა. ემზადეთ, ამხა-
ნავ პიონერ-ოქტომბრელებო არ
დღის ბრწყინვალედ ჩატარებისათ-
ვის; ეხლავე შეიმუშავეთ ამ დღის
ჩატარების გეგმა, მტკიცედ შეამჭიდ-
როთ თქვენი რიგები, ფართოდ ჩა-
აბით ახალგაზრდობა პიონერ-ოქ-
ტომბრელთა ორგანიზაციებში, გვერ-
დით ამოუდექით პარტიას და კომ-
კავშირს და მათთან ერთად განაგრ-
ძეთ ენერგიული ბრძოლა ხუთწლე-
დის მესამე გადამწყვეტი წლის ამო-
ცანების გადაჭაობებით შესრულები-
სათვის.



ქართან ამხენაშენი დამოკიდებულებისათვის

ყოფა - ცხოვრების პროცესის
ძირითადი და არსებითი მნიშვნელო
ბის შემცველი სკიმთხა ქალთან
დამოკიდებულებისა და ამხანაგური
ურთიერთობის მომენტი. ჩვენ ამ
მხრივ ჯერ კიდევ ვერ მივაღწიეთ
სახარბიელ მდგომარეობას. კომპა-
გჭირელ გაუსა და /გათხოვილ კომ-
კავშირელ ქალს შორის ამხანაგური
დამოკიდებულების ორმებით ჯერ
კიდევ არ მოვიძოვებია. გათხოვილ
კომკავშირელ ქალისადმი არა ამ-
ხანაგური, არა - კოლეგიალური და-
მოკიდებულება — ძველი ბურჯუა-
ზიული ოჯახის ნაშთია. არის შემთ-
ხვევითი, როდესაც კომკავშირელი
ქარი თავის ცოლს სცემს, დას-
დეგს მოსაკლავად და სისტემა-
ტიურათ იჭვიანობს მასზე. ასეთი
ტექნიკური გრადუსი დღესაც პოლონებს გა-
მოვლინებას ამა თუ/ იმ კომკავში-
რელის პრატიკულ საქმიანობაში. ამ
მხრივ, აუცილებლად სათანადო
გარდატეხა უნდა მოხდეს, — უნდა
ვაიროვეს არა - ამხანაგური დამო-
კიდებულების რკალები ვაუსა და
ქალს შორის.

მა შემთხვევაში აღნიშნული ამბა-
ნაგიბი უდავოდ ჯერ კიდევ არ არიან
ანიორისოფორებული ბურუჟაზიქული
ოჯახის მარწ. ჩატლებისაგან. სამ-
წობარო მდგომარიობაა. მაგრამ
ასანიშნავია. რომ ტრადიციუ-
ლი ტყიობის რკალი ჯერ კიდევ
არაა გარკვეული.

ხშირად ჩვენი კომეგაშირლების
'აშენელი ცილდება ყოველგვარ ეთი
ქა და ხულივნობის ერს იღებს.
ისინი ჭალის აყენებენ არაორმა-
ლურ პირობიბში და ყოველმხრავ
ელობაბიან წინ. მს მხრივ, მეტად
საინტერესო მასალას წარმოადგენს
პ.პ. ქალის — ოლღა ჩიტაძის წერი-
ლი. ა. რა წერდა ჩიტაძე.

„აზალუაზრდა კომუნისტის“ რე-
ოსტატი:

„ორი წლის წინად მე მიმიღეს ქ
ტბილისის ერთიანთ ქარხანაში, სა-
თავ შეივინ კომერციის უჯრედ-
ში. მაშინ ამ ოჯროის მდიდარი იყო
მომიგაძე. ომერ მე სულ ახალგაზ-
რია იყავი. მაგრამ მაინც ვეწოდი
საჩინაობობრივ მუშაობას. არ ვი-
კო, როგორ ცასწორებდი შეს. —
კაჩვათ თუ ავად — მაგრამ, ახალია,
ის, რომ მე კითელებოდი აქტიურ
წიარათ ჩინქ უჯრედში. ანგარიშის
ჩებარების დროს ჩემი მუშაობა ბიუ-
რობ არა - დამაქმაყოლიბლად
ცანო. რადგან მე უთქო დამნაშავე
აქმიარი. ითორი უარისის ბიუროს
სევა წილები, მიუხედავად იმისა,

Հոգ իշխանութեան առաջու առ մուշտութեան
իշխան մուշտութեան առաջու առ մուշտութեան

ბიურომ საყვედლური გამომიცხადა.
ამან ჩემთვის უარყოფითად იმოქმედა,
რადგან მე დარწმუნებორი ვიყავი,
რომ ბრალი არ მიმძლოდა არაფერ-
ზი. გავიდა ქრთი წელი. გული მაინც
არ გაიტინი. თავიწყე სიარული
პოლიტკოლაში და ამავე დროს ვე-
წერადი მუაშობას ქალთა შორის, გა-
უცხადდა კომკავშირული სამშეღ-
რო ლაშქრობა. მე მონაშილეობა
ვერ მივიღე მასში. ბიუროს სხდომა
ზე დაისვა საკითხი, თუ რატომ არ
წავედი თაშქრობაზე. მე წამოვაყენე
საპატიო მიზეზი, მაგრამ ბიურომ,
რომლის შესახებ მე მინდა ქვემოთ
ვილაპარაკო, საჭიროდ სცნო ჩე-
მი ბიუროდან გამოყვანა. მე არა-
დროს არ ჩავარდნილვარ ასეთ მდგო-
მარეობაში და არ ვიცოდი ვისთვის
მიემართნა. ბიუროს წევრებად იყ-
ვნენ: მოდებაძე—უჯრედის მღვივანი,
გიულიმიძანი—აგიტპროპი, რკავჩენ-
კო—ჯგუფორგანიზატორი. აი, ის
სამი პიროვნება, რომელიც ხელმი-
ღვნელობდა უჯრედის მუშაობას.
როდესაც რაიმე სკითხი ირჩეოდა
ბიუროს სხდომაზე ეს სამება წინს-
ო უ

କୁଳ ମନୋଲାପାରୀଙ୍କେବର୍ଦ୍ଧା ରୂ ଓ ଶିଖରାଞ୍ଜେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠମାତ୍ରିକିଲେଖବୁଣୀ ଗାମନ୍ଦିରରୁ।

ଅକ୍ଷରା ତିର୍ଯ୍ୟକ ଶ୍ରୀରାମ ମହାନ୍, ତଥ ରା-
ତ୍ରିମ୍ବ ପାତ୍ରାର୍ଥେ ମେ „ପାତ୍ରିଗଳ“ ସାମାନ୍ୟ-
କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସମ୍ମାନରୁ।

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଉପରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା.

როდესაც უჯრედში პირველად შე-
ვედი, მე ყორაოღება მომაქცია უჯ-
რედის მდივანმა; ის ჩემთან კარ
დამოკიდებულებაში იყო და მუშაო-
ბის ღრმის ჩემთან დარიგებით შეხმა-
რებოდა. ერთხელ მან წინადადება
მომცა—წაგსულიყავი მასთან სასე-
ირნოთ. მე უარი განვუცხადე. მან
ჩემშე უეცრივ შეიცვალა შეხედულე-
ბა. მოღებაძემ გამომცხადა „პსი-
ურ“ წევრად და მე შჩანად. ყველაფე-
რი ეს გამოიწვია იმან, რომ მე მას
არ მივეცი კოცნის და მოხვევის უფ-
ლება.

ბოლო ხანებში მეტად გამწერად
დამკიდებულება ჩემსა და ბიუროს
შორის. ბიურომ გადაწყვიტა ჩემი
ვარიცხვა კომკავშირიდან.

ერთხელ მე შევნიშნე ჩვენი აგიტ-
პროპაგანდული მიმართ ბენეფიციალური
კიბების ქალთან ერთად. მეორე დღეს
მის შესახებ ვუამბე მოდებაძეს, რო-
მე უკრაინულ უჯრედის მდივანს. მან განმი-
ცხადა: „მეტი რაღა დაგვრჩენია ჩვენ,
როდესაც ჩვენი კომუნისტიკული ქ-
ონები მეშჩინკებია და შეუგნებლები,
—ძალა-უნებურად უნდა წახვიდე
ოსკიდ ქალებთანო“.

ეს ამბავი გაიგო გიულიმიანანა და
განიზრახა სამაგიეროს გადახდა. რო-
დესაც ის მარტო შემისწრებდა საღ-
მე, ყოველთვის სკოცნელად მოი-
წევდა; ხოლო როდესაც ძალადობას
გაუშევდი და ორ მივცემდი ამის
უფლებას, ის გაცხარდებოდა:

— „შენ, ოლია, არა ხარ ამხანაგი,
შენ ნამდვილი მეტანერა ხარ. რა იქ-
ნება იმით, რომ მე შენ გაღიაზებვით
და გაკოცუ“.

ზაფხულში, როდესაც უჯრედი
ექსკურსიაზე მიღიოდა, მოდებაძე
თადღებოთ სტოვებდა თავის უჯ-
რედს; მას უკვე აღარ აინტერესებდა
თავის უჯრედი, ის დროს დაკარგვათ
სთვლიდა თავის უჯრედის კომკავში-
რელ ქალებთან საუბარს, რაღაც
ისინი კოცნის წებას არ აძლევდნენ,
მას; ამაში მოდებაძე ბრალს მდებდა
მე, იმის გამო, რომ მე ვიყავი აგიტა-
ტორი კომკავშირელ ქალთა შორის
ას უმსგავსობას წინააღმდეგ; ამი-
ტომ გადასწყვიტეს ჩემი გარიცხვა
კომკავშირიდან, როგორც „ნაგავისა“
კომკავშირის ირგანიზაციაში. დღი-
ხან ექცევს საამისო მასალა ჩემი კომ-
კავშირიდან გასაძევებლად და იპოვეს
კიდე({}.

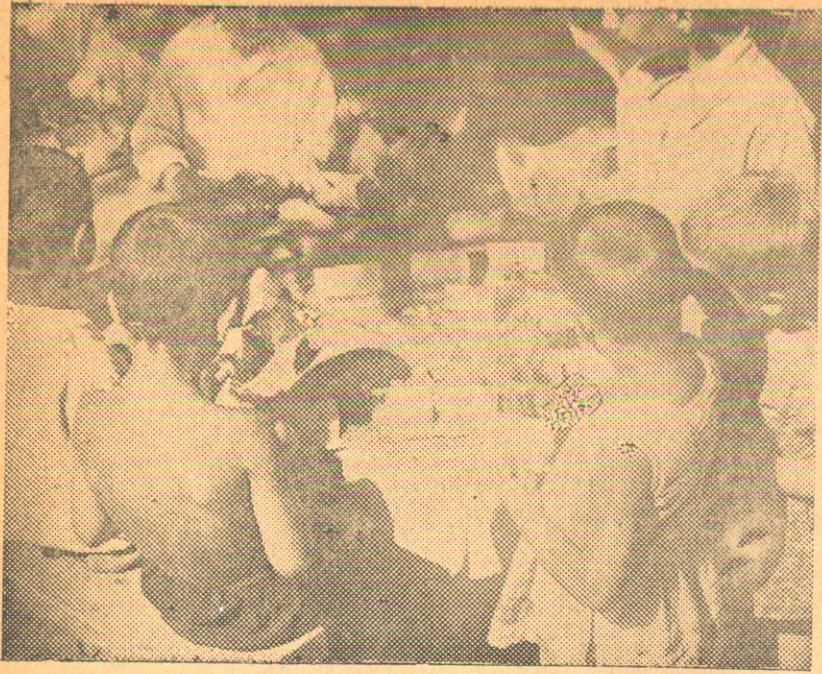
ამ რამდენიმე ხნის წინად შეღვა
ბიუროს სხდომა. „წმინდა სამება“
კბლავ შეხატეკილებულად გამოვი-
და ამ სხდომაზე. მთევარ სკითხად
იღგა ჩემი კომეცვშირიდან გაძევების
სკითხი. ჩემს შინააღმდეგ შემდევ
ბრალდებას აყენებდენ: ვითომ მე
აში მუშაობის იროს ვისკა-

ნებდი და სიმულიანტობას ვეწეოდი,
რომ მე ზედმეტი ბარგი ვარ კომპანი-
შირისათვის. ყველაფერი ეს იმიტომ
მოქმახეს, რომ მე არ დავნებდი ამ
ყაზვილებს და არ შევასრულე როს-
კიბის მოვალეობა.

მათ ჩემშე სასტიკი იერიში მოიტანეს, აუტანელი შეურაცყოფა მომაყენებს. ვინ იცის, რა არ მიშოდეს: რომ

— Կայիշնոլո ջըածյալո ցար, հռմ
Հարմութեամո մեծինա — հռցուր
Խոշրալ սրամիօնս — յածա-ածոլոն,
Մուլյեթ Խաչարդնոլո, հռմ մը ՅՈՒթոց-
ոնձ զոլու ք եան՛շըսլ յաւոն ևս ևն.
Ա Մեղրապսոց մը Սեմու ցածազո-
ւանց, հացան աւուու ուզանեմա հեմ-
ուզու մուշլուտենուո ոսու.

ყუველიგე ამან მაიძულა გაყყოლო-
ი ერთ კომკავშირელს იმ მიზნით,
ორმ შემდეგ მაინც ამხანაგები თავა-
იანად მომებყრობიან მეოქი, რო-
მოც გათხოვილ კომკავშირელ ქალს.
აგრძამ აქაც მეორე უბელურებაში ჩა-
არდი; ჩემი ქმარი, რომელიც მპირ-
ებოდა ყველგვარ თავისუფლებას
ომ ჯაშირში მოშაობისას. ახორ იჭ-



— ბავშვთა ბაგები —

ვიანობის ნიადაგზე მიკრძალავს უჯრედში სიარულს და საკავშირო მუმაბაში მონაწილეობის მიღებას.

მე თვითონ დაბალი განათლება მაქსეს, წარმოებას ახლახან გავეცანი, კომკავშირში ვირიცხები 1925 წლითან. ამ ხნის განმავლობაში უკანასკნელ დრომდე არც ერთი საყველური და შენიშვნა არ მიმიღავ. მე მიგმართე რედაქციას—გაარჩიოს ყოველივე ზემოთქმული, რომ ისეთ კომკავშირელებს, რომელიც პირადი ანგარიშების გამო გზას უხშობენ კომკავშირელ ქალს, პასუხი მოეთხოვოს.

მე პირადათ ვერ დავოჩები ამ უჯრედში; მინდა სხვა უჯრედში გადასჭელა და იქ დავამტკიცებს, რომ მე არ ვარ „ნაგავი“ და „პასივი“ კომკავშირისათვის.

როდესაც დადგა საკითხი კომკავშირიდან ჩემი გამეცების შესახებ, მე უკვე მოთმინებიდან გამოვედი, რადგან თავს ოდნავადაც არ ვცნობ დამნაშავედ. მეტი დუშმილი არ შემძლია, ვინაიდან კომკავშირი ჩემთვის ზველაზე ძვირფასია. მე მინდა კომკავშირში დარჩენა და ამიტომ ვთხოვ ამხანავებს დახმარებას, მათ გამოხმაურებას, მათ ამხანავურ დამოკიდებულებას. დაძიცავით უსაფუძლო შეურაცყოფისაგან და დეკნისაგან. ალბათ ასეთ ბედს სხვებიც განიცდიან“.

წერილი აქ თავდება. აღნიშნული ფაქტი მეტად დამატირებელია. ასეთი მოვლენები მრავალი გვხვდება ჩვენში მუშაობის პრაქტიკში.

ოლია ჩიტაძის მდგომარეობაში არა ერთი და ორი კომკავშირელი ქალი ყოფილა და არის ჩაყენებული. ასეთების ჩამდენი, მოკლედ რომ ვთქვათ, ხულიგნებია, რომლებსაც შეცდომით უდევთ ჯიბეში ლენინური კომკავშირის მანდატი. აქტიურ კ.კ. ქალს, ოლია ჩიტაძეს გზას უბორკავენ ყოველ მხრივ. იგი პასივაზ და მეშჩანკად არიარეს და მონათლეს, რაღაც უჯრედის მდივანს, უჯრედის აგიტპროპს და სხეუბს არ აკოცნა. უჯრედში შექმნილმა ამ არანორმალურმა პირობებმა იძულა კ.კ. ოლია ჩიტაძე გაყოლოდა ცოლად კომკავშირელს. მაგრამ ას ვხედავთ? კ.კ. ქმარმა ჩიტაძეს საზღვრი დაუთოვ და მაგრად გამოუკეტა მას ურდულებით ოჯახური კარები“ კრებებზე არ ვნახო, კომკავშირი რა ქალის საქმეა! აა, რას პასუხობდა იგი ამს. ჩიტაძეს. განა ამაზე შეტი დამხანჯება ყოფაცხოვრების საკითხისა შეიძლება? ბოლოს აღნიშნული კომკავშირელები ისეც კი გათამამებულან, რომ უჯრედის წინაშე დაეყენებიათ საკითხი ჩიტაძის კ.კ. გამორიცხვის შესახებ. ასეთ მოვლენების წინააღმდეგ მთავრი გამანადგურებელი ცეცხლი კ.კ. უჯრედმა უნდა მიიტანოს, მაგრამ ეგ ზოგჯერ წინააღმდეგ ხდება უჯრედი დროზე უნდა ჩაერთო სასეთ არანორმალურ მოვლენებში და მდგომარეობა დროს ეგამოსაწოროს, მაგრამ ჩვენი კომკავშირები ზოგჯერ ვერ იჩენენ სათანადო სამახვილეს და ვერ ერევიან საქმეში თავის დროზე. თუ ერევიან, ზოგჯერ, ამზე ცუდად. ასეთი მოვლენები კ.კ. უჯრედების მუშაობაში არა მასიური, მაგრამ თუ არის, მის წინააღმდეგ ბრძოლა აუცილებოდა საჭირო. საჭიროა, თუ არა ბრძოლა ისეთ და-

დებულება კ.კ. გათხოვილ ქალზად მი ყოველმხრივ უნდა შეუცვალული გათხოვილ კ.კ. ქალი მოვლენების რივ თვალსაზრისით ჩვენთვის იგივე უნდა იყოს, რაც გათხოვებამდე. — ქალ გათხოვების შემდეგ ფართოდ ებძება ოჯახურ საქმიანობაში. ჩვენი პირველი და მთავარი ამონკანა სწორედ იმაში მდგომარეობს, რომ დავეხმაროთ გათხოვილ კ.კ. ქალს, რათა იგი არ მოწყდეს ორგანიზაციას და ისევ აქტიური მონაწილე იყოს საზოგადოებრივი საქმიანობის. ბევრ კ.კ. ქმარს ეს არ ესმის და იგი კ.კ. ცოლს ძველი ბურჟუაზიული ოჯახის სალტებებს და საზღვრებს უდებს. „იყავი სახლში. კრება რა შენი საქმეა. მოუარ ოჯახს, გააკეთე სადილი. გამირეცხე ტანისამოსი, მომიარე კარგად,— აი, შენი საზოგადოებრივი ვალდებულება“ და საქმიანობა“. ასე პასუხობს ზოგიერთი კ.კ. ქმარი კ.კ. ცოლს, როდესაც ეს უკანასკნელი მას კ.კ. კრებაზე დაწურების ნებართვას მოსთხოვს. ჩვენ გათხოვილი კ.კ. ქალი არ უნდა მოწყვეტილთ კ.კ. ორგანიზაციის საქმიანობას; ისინი უფრო ფართოდ უნდა ჩავაბათ მუშაობაში და დავეხმაროთ ყოველმხრივ, მაგრამ ეგ ასე როდი ხდება. გათხოვდება თუ არა რომელიმე კ.კ. ქალი, ჩვენ მას უკვე სავაგვარ თვალებით დავუწყებთ ცქერას. ეს კი ძველი ბურჟუაზიული ოჯახის მიერ ნაანდერდევი ინსტიქტია, რომელსაც ბოლო უნდა მოეროს.

კ.კ. უჯრედებმა ამ მხრივ განსაკუთრებული მუშაობა უნდა აწარმოონ. მათ სასტიკი ბრძოლა უნდა გამოუცხადონ კ.კ. ქალების შევიწოდების ყოველგვარ შემთხვევებს; იმათ დროზე უნდა აღმოგებან უარყოფითი დამოკიდებულება კ.კ. ქალისადმი; მათ კ.კ. ქალებს უნდა აღმოუჩინონ ყოველგვარი დახმარება. იმათ კ.კ. ლაგამი უნდა ამოდვნონ გათხედებულ კ.კ. ქალებს, რომლებსაც ცოლები მარტოოდენ ოჯახურ მონად უნდათ გაიანონ. მაგრამ ზოგჯერ ყოველივე ეს როდი ხდება.

ჩვენი ზოგიერთი და უჯრედები ამ მხრივ ძალზე ჩამორჩებიან. ისინი უჯრედებში ვერ უშევებიან ლიკვიდაციას მახინჯ მოვლენებს ყოფის საკითხები. კ.კ. უჯრედები თავის დროზე უნდა ჩაერთონ ისეთ საქმეში, როდესაც კ.კ. ქმარი ყოთილმხრივ უხშობს გზას კ.კ. ცოლს, მაგრამ ისინი ზოგჯერ ვერ იჩენენ სათანადო სამახვილეს და ვერ ერევიან საქმეში თავის დროზე. თუ ერევიან, ზოგჯერ, ამზე ცუდად. ასეთი მოვლენები კ.კ. უჯრედების მუშაობაში არა მასიური, მაგრამ თუ არის, მის წინააღმდეგ ბრძოლა აუცილებოდა საჭირო. საჭიროა, თუ არა ბრძოლა ისეთ და-

დგენილების წინააღმდეგ. როგორიცაა დადგენილება გათხოვილ კომკავშირელ ქალის შესახებ გამომტავებული კ.კ. ახალგედისოულის (ხინის რაიონი) უჯრედის მიერ. აი, მათ რა დაადგინეს:

ოქმი № 16 (ციცავთ ოქმის სტილს და წერის მანერას. კ. მ.) 1930 წლის 20 აპრილს ს. ახალგედისოულში შესდგა ა.ლ.კ.კ. უჯრედის მორიგი კრება. კრებას დაესწრო წევრთა უმოავლესობა.

დღის წესრიგი: 1. ამხანაგებზე მსჯელობა და 2. მიმდინარე საკითხები.

მოისმინეს:

ახალგედისოულის უჯრედის კრებაზე განაცხადა ამხ. ვერა ძაძამიამ, რომ იგი გათხოვდა და არ ექნება საშუალება სისტემატიურად იაროს კ.კ. უჯრედის კრებებზე, ამიტომ იქონიან ეს მხედველობაში. ამის შესახებ უჯრედმა იქონია მსჯელობა.

დაადგინეს:

რომ ამხ. ვერა ძაძამია იქნას გარიცხული მექანიურად ახალგედისოულის ა.ლ.კ.კ. ორაგნიზაციიდან, როგორც გათხოვილი.

კრების თავმჯდორე (ხელს აწერს). მდივანი (ხელს აწერს).

დადგენილება მეტად დამაფიქრებელია. ნუთუ ორგანიზაციიდან უნდა გავრიცხოთ კომკავშირელი ქალები იმისათვის, რომ ისინი გათხოვდენ? ნაცვლად იმისა, რომ უჯრედი დამარტინდა ამხ. ძაძამიას, რომ ის არ დაკლებოდა უჯრედის კრებებს, ის ორგანიზაციიდან გაიოცხეს. რას ნიშნებს ყოველივე ეს, ან რის შესახებ ლაპარკობს აღნიშნული დადგენილება? თუ არა იმის შესახებ, რომ ჩემის ბევრ კომკავშირელ ახანაგების მახინჯად ესმით ყოფა-რხოვების საკითხი. მათ არ ესმით ახალი ოჯახის პრობლემა და არც უნდათ გაიგონ. სუთი მაგალითების დამოწმება მრავლად შეიძლება.

კომკავშირელთა ოჯახში, გარდა ამისა, მასვალ მახინჯ მოვლენებს აქვთ ადგილი. ასე, მაგალითად, კომკავშირელი ქალი ა—ა ხ—ი წერს შემდეგ წერილს:

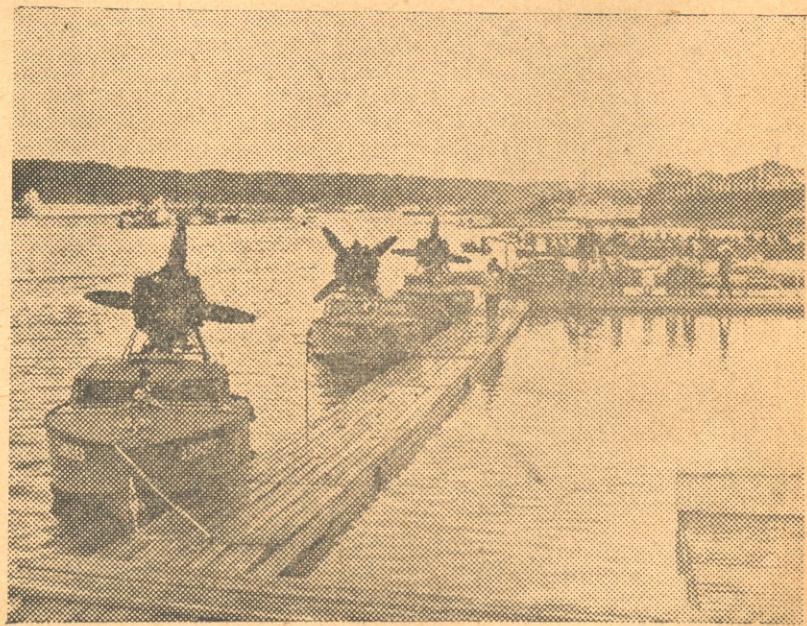
„დამისენით, მომხემარეთ, მე 20 წლის ქალი ვარ. ამ ერთი წლის წინა მე სიუვარულით წავყევი №-ს (კომკავშირელია), როდესაც ჩემმა ქმარმა დაიკმაყოფილა უინი, მიმატოვა და მოეწყო ტფილისში აბრეშუმის ქარხანაში. ჩემი 20 წლის სინდისი და პატიოსნება მას ჩავაბარე, მან ყველაფერი მიწასთან გაახსროა, გამოვლა. მეყოლა ბავში. სახლში არ მიშვებს, მცემს. ისეთ თოაში მომათვას, სადაც კედლები—

დან განუწყვეტლივ წყალი ჟონავდა. ბავშია ვერ აიტანა სეპტიმიანი თთახი და მოკვდა. რა ვენა. ჩემი ერთად ერთი იმედი ხელიდან გამომეცალა. ბავში სიკვდილის შემდეგ იძულებული შევიქენი გადავსულიყავი ჩემი ქმრის თთახში. მას იმ მიზნით, რომ მე თთასიდან გავესახლებინე, შუა დამისას მოყავდა ამხანაგები და მართავდა ქიფის. ერთ საღამოს თთახიდან რევოლვერით გარედ გამომაგდო. მთელი დამე სახლის სახურავზე გავათენ. იგი დღეს კომკავშირის რიგებში და ზეიმობს ჩემზე გამარჯვებას. ასეთების ადგილი კომკავშირის ორგანიზაციაში არაა. დღეს არც დედ-მამა, არც ძმა სახლში არ მიშვებს, რადგან ჩემი ძმა გონია, რომ მას საქვეყნოთ თავი მოვჭერი. სად წავიდე მიჩვენეთ გზა. ა—ა ხ—ლი კომკავშირელი მუშა ქალი 1925 წლიდან“. ასეთ მდგომარეობაში არა ერთი და ორი კ.კ. ქალია. კ.კ. ქმრისაგან მიწამდე გასწორებულმა და გათელილმა ყოველ მხრივ— ა—ი ცის. სად იყო ამ დროს კ.კ. უჯრედი. რომ აღნიშნული მდგომარეობა გამოესწორებინა.... ძმაბიჭობრი საქმე დაიფარა და კ.კ. ქალი ა—ა ხ—ლი კი დედმამისაგან, ძმისაგან, ქმრისაგან დევნილი— დადიოდა ქუჩა-ქუჩა-ქუჩა და ვისაც კი შეხვდებოდა, ყვილას უზარებდა თავის ოჯახურ ტრაგედიას. კ.კ. ქმარი კი, როგორც ხ—ლი სწერს, ზეიმობს მასზე გამარჯვებას, ზეიმობს მის ზნედაცემოლობას; კომკავშირელი ქალი კი იცრებება, ტირის და სასოწარ კვეთილებაშია. კ.კ. უჯრედმა ამ გარემოებას დროზე ვერ აუღო ალო, ვერ მოაცილა ორგანიზაციის ასეთი გახრუ

ნილი და გადაგვარებული კომუნისტური რელი. შეიძლება ასეთ მიმოხვევა ბაზი ჩაეყენებულმა კ.კ. ქალი თავი მოიკლას. ჩენებ თვითმკლველობას უკ გავამართლებთ, მაგრამ ასეთ შემოვევაში კი იმ პირობების წინააღმდეგ არძოლი, რომელიც იწვევს თვითმკვლელობას, აუცილებლად საჭიროა.

კ.კ. ქმარმა გაიმარჯვა კ.კ. ცოლზე, გათელა და გააუბედურა ის, მიიყვანა ცხოვრების აბსლუტურ უარყოფამდე. ქალთან ასეთ არა ამხანაგურ და მოკიდებულების ფაქტები მრავალია. ეს განლავთ პატრიარქატის პრინციპების თანამედროვე გამოხატულება.

ჩენები კომკავშირელების ნაწილი, კიდევ არ არის საქსებით განთავისუფლებული ბურუუზიული. ოჯახის ტრადიციების ტყვეობისაგან, მათში ჯერ კიდევ საკმაოდაა ფესვგადგმული ძველი ოჯახის ნაშთები, რომელსაც თან სრულება. იცვიანობა ცოლის მიმართ, ცემა-ტყება და სხვა. ასე, მაგალითად, გაზეთ „ახალგაზრდა კომუნისტი“-ს წარსულ წლის ერთ-ერთ ნომერში ერთ მეტად საინტერესო ცნობას ვკითხულობთ: „ერთმა კომკავშირელმა აქტივისტმა ითხოვა კომკავშირელი ქალი. ერთხელ ამ ქალს პიესაში, ცოცხალი გაზეთის შესრულების ღრმა მოუხდა სხვა ვაუს კოცნა, ქმარი აღშფოთდა. სახლში დაბრუნებისას ღვედით საშინლად ცემა მან ცოლს, შემდეგ გამოაგდო კარში, თთონვე თავის ჩამოხარხობა განიზრახა და ძლიერ კვეთის გადაარჩინეს ორთავე. უჯრედმა ეს ქალი გამოაგდო კომკავშირიდან, როგორც გარყენილი და მავნე ელემენტი“. ეს მეტად



მოსკოვ გის „დინამი“ გადასცა სამაცრო აგიაციას 4 მოტორიანი ნაგი —



— პიონერები ავტოლებენ ლიტერატურას —

უხეში გამომჟღავნებაა ეჭვიანობისა, მაგრამ რამდენია სხვა წვრილმანი და შეუმნეველი ჩვენთვის. ასეთი მდგრა- მარება შხამავს და არევ-დარევას ქმნის ჩვენი კომკავშირელების ცხოვ- რებაში. არნიშვნულ არანორმალურ მოვლენას ქ.ქ. უჯრედმა თავის დრო- ზე ვერ უვნა ლიკვიდაცია, იგი, პირი- ქით გაზარდა. სრულიად უდანაშაუ- ლო ქალი ორგანიზაციიდან გარიცხეს, როგორც „გარყვნილი და გადაგვარე- ბული“. რაღა შორს წავიდეთ დავემ- ყაროთ უფრო ნაცნობ და ახლობელ ფაქტს, რომელიც ამ ერთი წლის წი- ნეთ მოხდა.

ამბავი ხდება ცხუნკურში (ხონის რაიონი) 1930 წელს. ს. ცხუნკურის გლეხთა ახალგაზრდობის სკოლაში 1928 წ. მასშავლებლად დაინიშნა ქველი კომკავშირელი ქალი ბ-ძე. ბ-ძ- აქტიურად დაიწყო მუშაობა, რო- გორც სკოლაში, ისე ქ.ქ. უჯრედშა.

ამავე დროს, გლეხთა ახალგაზრდო- ბის სკოლის გამგედ მასხურობდა ტ-ლი. ამ თეთრწვერა „ჭაბუქოსანს“ თვალში დაუჯდა ბ-ძის ქალი. დაი- წყო შეტევა. ჩვენი „რაინდი“ დაათ- რო „სიყვარულმა“ და დაიწყო სამი- ჯნურო ლექსებისა და წერილების წერა. ხშირად თვრებოდა და ქუჩაში მიღილინებდა: „მხოლოდ შენ ერთს, ამ ქვეწნად განაცვალებ ჩემს სულს, ჩემს გულს“ და სხვა... „ძნელი“ რა- მა სიყვარული. ისედაც გაგიერებულა ტ-ლი, მთლად ჭკუიდან გადაიყვანა ბ-ძის ქალის მოტყუილების წყურვილ- მა. მაგრამ დახეთ სიმუხთლეს: ქალ- თან არაფერი გამოდის: ეს „ლოველა- სი“ ღებულობს მტკიცე უარს მის შე- კვეთაზე „ვიღაც კომკავშირელისა- გან. შერცხვეს ჩემი ვაჟაცონა, თუ შენ ფასად არ დაგიჯინე ყოველი- ვეო“ დაიკეხსა ტ-მა და ერთ შევენი- ერ (თუ უშვენიერო ქ.ქ.) დილას, რო-

დესაც სკოლის სასწავლებლში კატასტო- ვინ იყო, გარდა ბ-ძის ქალის ტ-ლი იღროვა და გაქანდა ქალისაც, მაგ- რამ ტრფობის ცეცხლით დამწვარ მიჯნურს კოვზი ნაცარი უვარდება. ბ-ძის ქალმა მორთო კივილი, და სა- მასწავლებლოს ფანჯრიდან გადახტა. ვნებათა ლელვებით ატორტმანებუ- ლის „უმანკო“ „რაინდს“ უმტყუნა „ვაჟუკაცობამ“. მაგრამ მის წინაშე ისმება კითხვა: „ვაი თუ ბ-ძემ უჯ- რედს მიაშველა ამ ამბის გამოსარ- კვევად? ეს კი ვერაფერი სასიამოვ- ნოა. რომ მოსალონინელი პროცედუ- რა აიცდინოს, ამიტომ „რაინდი“ ტაქტიკურ გამოსავალს მიმრთავს (კომბინაციის ნიჭიერებითა რაჯილ დობული ჩვენი „გმირი“ ქ. მ.) მა- შურებს უჯრედის ზოგიერთ შევ- რებას, რომლებთნაც „ძმა-ბიჭური“ დამოკიდებულება აქვს მას; სამიკიტ- ნო ძევეა. მაშასადამე, თავის დალ- წევა „ნუნუათია“ მოსახერხებელი. საკუთარი ამქარი რას არ შეაძლები- ნებს კომბინატორს. აიგვარად გეგმა- ან და თავდაჭერილი, ფრთხოლ თავ- დაცვისათვის ემზადება „ჭაბუკი“ — სიყვარულის ბრძედში მოხვედრი- ლი. მისი ამქარი ავრცელებს ხმას, რომ ბ-ძე გარყვნილია, გათახსიერე- ბულია და სხვა. არც „აცია არც აც- ხელა“ და ერთ ბშვენიერ დღის ტ-მა სასწრაფოდ შეკვარა თავისი ძმაბიჭე- ბი, მოაწვევინა ქ.ქ. უჯრედის ბრუ- რო და ბ-ძის ქალი როგორც „გარ- ყვნილი“, გარიცხეს ორგანიზაციი- და. ბიუროს დადგენილება ქ.ქ. უჯ- რედმაც დაადასტურა. ამის შემდეგ ტ-მა აცნობა ეს ამბავი ხონის განა- თლების განყოფილებას. ბ-ძის ქალი მასწავლებლობიდან იქნა მოხსნილი. ზემობს გამარჯვებას ტ-შვილი ქ.ქ. უჯრედის მდივანი ამაყობს იმით, რომ მან ერთი „გარყვნილი“ ქალი ბ-ძილია ორგანიზაციის. დიღია სა- ღებულებელი, ადღეგრძელებს უჯ- რედს მდივანი, როგორც მტკაცე დამტკელე პარტიის გენერალური პ. ხისა. მხურვალე გრძნობები, უ- რა მარჯვებულის კილოთ, სისპო- რა უ- რა სათხოების პოზით სიტყუ- პ. ამბობს იუბილარი ტ-ი, რომელ ც ასე ასრულებს თავის ალაგ-ალაკ ლირიკულ, მაგრამ „იდეოლოგიუ- რად ასი პროცენტით გამართლებულ „რესის“: „გასურვებდით კვლავ მტკი ცედ მდგარიყოთ პარტიის გენერა- ლურ ხაზის სადარაჯოზე და ბ-ძის თანა გარყვნილი ქალები ადარ და- გენდოთ“. დაიღია სამაღლობელი, დაიცალა რევოლუციერები, კვარტი კვარტზე გადადის. ადღეგრძელებს ტ-შვილიც, როგორც ძალზე ფხა- ლი კაცი და ქ.ქ. ორგანიზაციის საუ- კეთეს დამხმარე. ასე

ინტრიგა, ჭორი, კინკლაობა, კომ-
კუშშირელ ქალის დამცირება ყოველ
შხრივ, — აი, რა აქვთ ყოველდღიურ
საქმიანობად გახდილი! აღგილებზე
მომუშავე, ზოგიერთ ამხანაგებს. ასე,
მაგალითად, ამ რამოდენიმე ხნის წინ
სამტრედიაში გასამართებულ იქნა
რამოდენიმე კომკავშირელი, რომელ-
თაც ბრალად ედებოდათ მთელი რი-
გი ურა კომკავშირობი მოქმედები-
სა, როგორიცაა დევნა და შევიწრო-
ვება კომკავშირელ ქალისა და სხვა.
ისნინ დასდევდენ კ.პ. ქალს თ-ა ბ-ეს
და ათასგარ ჭორს თხზავდენ მის
ირგვლივ, ქალს არ აძლევდენ გასა-
ქანს და ყოველმხრივ ავიზროვებდენ,
ასეთი საჯუილი მხოლოდ ხულიგნუ-
რი მოქმედებაა, რომლის წინააღმდეგ
ჩეენ უნდა აკომძრაოდ მთელი საზო-
გადოებრივი აზრი.

გარდა ამისა, ჩვენს ზოგიერთ კომ-
კავშირებს ჯერ კიდევ შერჩენია
ძელი რაინდუილ გაძბედაობა და
ისინი „ვაჟკურად“ იქცევიან ქა-
ლის საკითხში. ძალდატანების ყვე-
ლაზე საზიზღარი და ველურ ფორმას
ქალის მოტაცება წარმოადგენს. ჩვენ
ვიცით ძელი განთქმული „რაინდე-
ბი“, რომლებიც სპეციალურად სახე-
ლისათვის იტაცებდნენ ქალებს. ეს
ტერიდებულები ჩვენს ზოგიერთ ჭ.ჭ. ახა
სიათებს. ასე, მაგალითად, 1928 წელს
სამი ვანელი კომუკავშირები და-
ლიშვილების ოემში გაემგზავრა ქა-
ლის მოსატაცებლად. როგორც იქნა
შიათებენ „საპატარძლოს“ ეზოს კა-
რებს, მაგრამ შესვლას ვერავინ ბე-
დავს; ზოგი უკან იხევს, ზოგი წინ
მიიწევს კარებთან, ჩოქქოლი ასტყადა.
ჩოქქოლი არ გამოეპარა ყურადღები-
დას დედა ქალს. თავისი ქალიშვილი
დამით იაყენა და მეზობლისას გაგზავ-
ნა. ჩვენმა „რაინდები“ ჯერ მოცი-
ქული გაგზავნეს, მაგრამ როდესაც
არაფერი გამოვიდა, თვით სასიძო
ჩავიდა ეზოში. ეძებენ ქალს. გაშინ-
ჯეს ლოგინი, მაგრამ იქ შერთავის
ას საბან - ლების გარდა სხვა არაფე-
რი აღმოჩენაბრი. დაბრუნდება „რაინ-
დები“ ვანში პირში ჩალა — გამოვ-
ლებული. ასე უშედეგოდ გადაირეს.
ჭ. ავალი მთანი ტყანინი. ეს ამბავი
არ დარჩა დაუფარავი და იღუნიშნა-
ვი: სამივე „რაინდი“ ჭ.ჭ. ორგანიზა-
ცია დაბრვედინებს. ასეთ მაგალითე-
ბას ძოვანა აუარებელი შეიძლებო-
და. ჩვენს ხელში ძალზე ბევრი მასა-
ლა ასესქობს, მაგრამ ჩვენ ეს რამდე-
ნამე ფაქტი მოვიყვანეთ, როგორც
ტიპიური, დამახასიათებელი ნიმუ-
შები.

ყოველივე ამის შემდეგ, ჩვენს წი-
ნაშე მეტად სერიოზული ამოცანები
დგება, სრულის სიმწვევით იჭრება
კომუნისტური ოჯახის შექმნის ამო-
ცანა ამოცანა გათხოვილ და, საერ-
ოვად, ჭ.ჭ. ქალთან ახხანგურ დამო-
კიდებულებისა, ამოცანა ახალი აღა-
მიანის შექმნისა.

ჭ.ჭ. უჯრედმა უნდა უზრუნველ-
ყოს ბრძოლა ახალ ყოფა-ცხოვრები-
სათვის, ბრძოლა მავნე და მახინჯ
მოვლენების წინააღმდეგ ყოფა-ცხო-
ვრების საკითხში, რადგან მახინჯ
მოვლენების და გათხოვების ლიკვი-
დაციის გარეშე ჩვენ ვერ შევქმნით
ჭ.ჭ. ახალ ოჯახს და ვერც ახალ
ასაკს აორისან.

၆၈၁။ ဗျာမျိုးကြပ်ချောင်း၊ မာရွှေလှုပေါ်တွေ့ပြီး
ရွှေ၊ အဲခြေလွှာပျော်လွှာ ကျမ်းမာရွှေနှင့်လွှာပါ ဒေဝါ
ပျော်ချောင် အောင် ကျော်စံ လာ စံပါ ဖျော်-
လွှာပါ ပျော်ချောင် အောင်ပါ အစာမာရွှေပါ၊
သေခြင် စာပျော်လွှာ ဗုဏ်ချောင် ကျမ်းမာရွှေနှင့်
ကျော်ချောင်ပါတွေ့ပြီး၊ ရှေ့ပါ ဗျာမျိုး
လှုပေါ်တွေ့ပြီး အောင် မာရွှေပါ ပျော်ရွှေ့ပျော်ချောင်း၊
လှုပေါ်တွေ့ပြီး လှုပေါ်တွေ့ပြီး၊ ဗျာမျိုး

ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନ ଦିନମଳୀ କ୍ଷେତ୍ର ପାଞ୍ଚଟି
ଫିରୁଥାଏମିଲ୍ଲେଗ, ରାଜଗାନ ଆବାଲୀ ପ୍ରକାଶନ-
ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ସ୍ଵେଚ୍ଛତାନ ଦିନମଳୀଥି ହୋଇଥିବା
ଏ ଦିନମଳୀଥି ପରିବାସ ଦେଖିଯାଇଯାଇ
ଥାଣୀ ଉନ୍ଦର ଡାକ୍ତରାମାର୍କୁ ପରିଲେଖି-
ରୂପ ଲାଗୁରୀରୀରୁଥାରୁ. ତରିଲେଖିରୀରୁ-
ଲା ମଧ୍ୟରାଲାମ ଉନ୍ଦର ଶୈଶଳାଳୀ
ଜାନୀରାଲୀ କ୍ରାନ୍କାରିରୀରୁଥାରୁ କେଇବିତ ଥାବେନ୍ତି
ହେଉଲେବେବିଦି ପାଦମିଶ୍ରେଷ୍ଠରେବା. ତରି-
ଲେଖିରୀରୁଲାମ ମଧ୍ୟରାଲାମବ ଏକ ଉଚ୍ଚତା
ଶୈଶଳାଳୀ ମାର୍କଟରୁଲେବ ମାବେନ୍ତ ପ୍ରକାଶନ-
ଗାରାବର୍କରେବିଦି ଡାକ୍ତରୁ. କମିକ୍ସିନାରୀ
ରିଗ୍ବେଦଶି ଅବଶ୍ୟକ ମାତ ଉନ୍ଦର ଗ୍ରୀଭିଵ୍ୟ-
ନିବ ଦିନମଳୀର ପାରିପ୍ରେସରି, ରାମ-
ଲାଲାପୁର ହିନ୍ଦୁର ଗିରିହର୍ଷକିର ଦେଖିଲା, ମାବେନ୍ତ
ହେଉଲେବେବିଦି ଶିନ୍ବାଲମିଲ୍ଲେଗ. ତରିଲେଖି-
ରୀରୁଲାମ ମଧ୍ୟରାଲାମବ ଏକ ରାଜମିଲ୍ଲେ
ଯେ କେବଳ ଶୈଶଳାଳୀ. ମାତ କେବଳ ଗ୍ରୀଭିଵ୍ୟନ୍ଦି
ମେବିତରୁଲ ତିଲାଗର୍ଭକେ କମିକ୍ସିନାରୀରିବ
ଦିନମଳୀ ଆବାଲ ଓଜାବିନୀତତତ୍ତ୍ଵରେ, ଦିନମଳୀ
ଆବାଲ ଓଜାବିନୀତତତ୍ତ୍ଵରେ, ଦିନମଳୀ ବା-
ବୀନ୍ଦୁ ମାର୍କଟରେବିଦି ଶିନ୍ବାଲମିଲ୍ଲେଗ.

კ.პ. ორგანიზაციის კომუნისტურ
ყოფა-ცხოვრებისათვის ბრძოლაში
აქვს უდიდესი მიღწევები, ეს მიღ-
წევები პროლეტარულ ლიტერატუ-
რაში არაა გამოყენებილი და ნათელ-
ყოფილი პირიქით, კითხულობ ქა-
რთველ პროლეტარულ მწერლებსა
ნაწერებს კომიკაზშირის ირგვლივ, უ-
ყოველგვარ სიმარინჯეს დაინახა.

პროლ-მწერლებს უნდა მოეხსენე-
ბოდეთ, რომ კ.პ. ორგანიზაცია უარ-
ყოფით მოვლენათა სამზარეულო
არაა.

მოგვეცით, კ. კომიკავშირელთა
ყოფა-ცხოვრება მხატვრულ ტილოე-
ბზე, მოგვეცით ბრძოლა ახალ ადამია
ნისათვის, — ასეთია ჩვენი მოთხოვ-
ნა ღლეს. პროლ. მწერლებს ყალბად
ესმით ახალი ოჯახის და ახალი აღა-
ძრუნველ სახეობა.

აქიდან გამომდინარე, როგორც
ჩვენს წინაშე, ისე პროლეტარულ
ლიტერატურის წინაშე, მთელი რა-
გი საპასუხისმგებლო ამოცანებისა
დას.

კომპავშირმა პირველ რიგში უნდა
იბრძოლოს, პარტიისთან ერთად,
ახალ კომუნისტურ ოჯახისათვის—
ახალ ადამიანისათვის, კომპავშირელ
ქალებისადმი ახანაგურ დამკიდე-
ბულებისათვის, ძველი ზურუუაზი-
ულ ტენდენციების ლიკვიდაციისათ-
ვის და, საერთოდ კი, ახალ ჯანსაღ
კომუნისტური ყოფა-ცხოვრებისათ-
ვის, რადგან „სწორედ ახალგაზრდო
ბის წინაშე დგას კომუნისტური სა-
ზოგადოების შექმნის ნამდვილი
ამოცანა“ — (ლენინი).

Digitized by srujanika@gmail.com

ქართველი მოაწევის იძინება

ქართველი მოაწევის იძინება

პირველ ხანებში ამ კითხვებზე პასუხი არ იყო. მაგრამ, როდესაც მეტი დუმილი შეუძლებელი გახდა, მათიც ერთხმად პასუხი გასცა ამერიკის თოთხმეტმა გაზეთმა. გაზეთბის შემდეგ ალაპარაკდენ უნივერსიტეტის კათედრიდან პატივუმული პროფესორები, ეკლესიებში — მღვდლები, სკოლებში — მასწავლებელნი და სასკოლო სახელმძღვანელოებშიაც კი ამაზე დაიწერა ცოტა რამ. ყველაზი ერთსა და იმავეს ლაპარაკოდენ.

„პატივუმულო მოქალაქენ! მესლ-შოთლის სადგური სახელმწიფო სადგურია. სადგური მდინარე კოლომარადოზე აგრეთვე სახელმწიფოსი უნდა იქნეს. მაგრამ, მოქალაქენ, განა შეიძლება ხეირიანი იყოს სახელმწიფო ნაგებობა? ნუთუ სადგურს, რომელიც ეკუთვნის სახელმწიფოს, შეუძლია ისე კარგად იმუშაოს ხალხის სარგებლობისათვის, როგორც ამას შესძლებს სადგური, რომელიც კერძო კაპიტალისტს ჰქონის! რასაკვარველია, არა. ცალკეული კაპიტალისტი გაცილებით უკეთ ზრუნავს ხალხის დეთილდღობაზე, ფერმერებზე და მუშებზე, კიდრე სახელმწიფო. სწორედ ამიტაც დაცეურეთ სახელმწიფო ელსადგური მესლ-შოთლის. აი რისვის არ ვაგებთ სახელმწიფო კაშალოს ჩდინარე ტენესზე და სახელმწიფო სადგურს მდინარე კოლომარადოზე. ჩეე ვწრუნავთ ხალხის ბედნიერებაზე.

რომ კერძო პირის საკუთრება ყოფილიყო შესლ-შოთლის, რომ სადგურის აგება მდინარე კოლომარადოზე იყო თავის თავზე კაპიტალისტი.

*) გაგრძელება. იხ. ქურ. „პიონერი“ № 11—12.

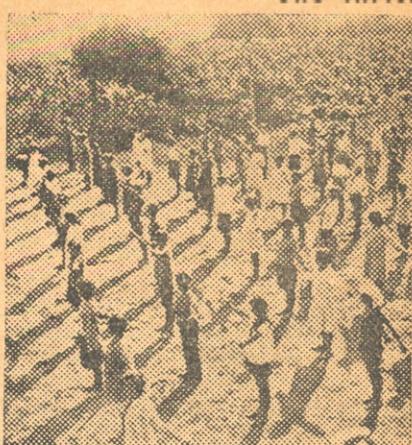
თა კომპანიის, — მაშინ სულ სხვა იყო. ისინი მოაწესრიგებდენ სამუშაოს სე, რომ ფერმერებიც, გლეხებიც, მუშებიც და მთლიანად მთელი მხარეც მიიღებდენ გაცილებით მეტ სარგებლობას, ვინაიდან მხოლოდ კაპიტალისტებს შეუძლიათ მოუტანონ ხალხს ნამდვილი სარგებლობა. სახელმწიფოს კი არ ძალუს ამის გავთება, ამის გამო ან უნდა დაიხუროს სახელმწიფო ელსადგური, ან გადაეცეს კერძო პირს“.

ასე წერდენ გაზეთები, ლაპარაკობდენ პროფესორები, ამტკიცებდენ მღვდლები და მასწავლებელნი.

მსგავსები გაუგებრობაში იყვნენ. ეს როგორ? იმათ ხომ ძალიან კარგად ახსოვთ, თუ როგორ გადალვარეს კაპიტალისტებმა რე მდინარე ილაპინიში და ამით სამუშალება მოუსცეს ლარიზებს ეყიდათ თავიანთი ბავშებისათვის რე. აი, გუშინ ხომ ერთბაშად გაძიირდა ხორცი იმის გამო, რომ „პატივუმულმა“ მისტერ სვიფტმა განზრახ დაალბო მრავალი ისეული ვაგონი ხორცი! ნუთუ ყოველივე ამას იწოდება ხალხის ბედნიერებაზე ზრუნვა? მხოლოდ და მხოლოდ ასე, და არა სხვაგარად დაწყებენ ისინი „მოლვაწეობას“ ხალხის ბედნიერებაზე. მას შემდეგ, რაც ხელში ჩაიგდებენ მესლ-შოთლის და სადგორისაც შედ. კოლორადოზი.

ჰენსილვანიის ყოფილმა გუბერნატორმა, მისტერ პინჩოტიმ, იქისრა ამ საიდუმლოს გამოცნობა. ქადაგია, ის რაღაცათ შეურაცხვეს ბატონმა კაპიტალისტებმა. მათ კი გადაწყვიტა გამოცაშეარავებინა მათი „საქმეები“. ის დიდხანს იჩხრიკებოდა საბუთებში, ოქმებში, საბუჭხალტრო დაეთრებში, და მესლ-შოთლის სიკვდილის საიდუმლოება ახსნა. მან განაცხადა:

— საიდუმლოება მესლ-შოთლის სიკვდილისა მეტად მარტივია. ამერიკის მთელი ვებერთელა ელექტრომეურნეობა კერძო ელექტროტრესტებს ეკუთვნის. ისინი ამერიკის პატრონებად გრძნობენ თავს. მათ იციან, რომ, თუ არ მათთან, არსად არ შეიძლება ელექტროდენის ყიდვა. ამის გამო ყოველ ფეხის ნაბიჯზე იღებენ 15-ჯერ უფრო მეტს, ვიღებ მათ უღირო. ყოველ შემთხვევაში, ასე ვანაცხადა ბერლინის ამერიკელმა ელმი მისტერ სეკეტერ, ის კი თავისი ამხანაგების შესახებ სიკრუეს არ იტყვის. და უეცრად ჩნდება სახელმწიფო ელსადგური, თუდაც იგივე მესლ-შოთლისი. ის ჰყიდის დენს გაცილებით უფრო იაფად, ვიდრე მეზობლად მდებარე



პიონერების ფილ კური გარჯიში

ელსადგურები, ვინაიდან სირცევილია სახელმწიფო სადგურებმა იმდენივე მოიგონ, რამდენისაც იგებს კერძო მეზობელი. და კერძო ელექტროტრესტები იწყებენ აღელვებას. მათ ესმის: თუ სახელმწიფო სადგური იმუშავებს, გათ მოუხდებათ დენზე ფასების დაწევა. და მათ გადაწყვიტეს:

— აუცილებელია, რათაც გინდა დაჯდეს, მესლ-შოთლის მოსპობა!

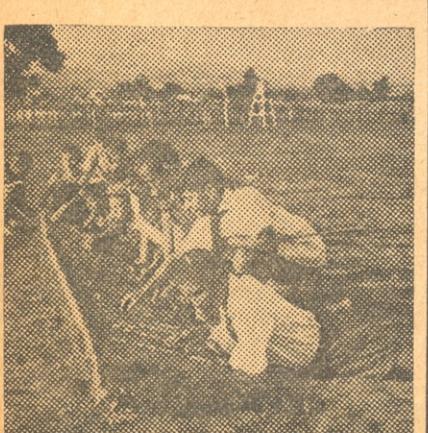
იმათ ამუშავეს დოლარები, მოისყიდეს 14 დიდი გაზეთი. კაპიტალისტი გრაუსტეინი ხარჯავს ამ საქმეზე 8 მილიონ დოლარს (16 მილიონ მან.). ყველა ისინი აწყობენ საიდუმლო ელექტროსაგიტრობს“. მისი მიზნია — არ მისცეს სახელმწიფოს ელსადგურების აგების საშუალება და ამტკიცებს ყოველგან და ყოველთვის, რომ მხოლოდ კერძო ელსადგურებს შეუძლიათ მოუტანონ ხალხს სარგებლობა.

ამ „აგიტპროპის“ აგენტები ყველანაა: უნივერსიტეტში, მთავრობის დაწესებულებებში, სკოლებში, ეკლესიებში და ა.შ. ბევრი მასწავლებელი და მღვდელი არის „აგიტპროპის“ სამსახურში. ფინანსთა მინისტრი მელონიც კი ემსახურება „აგიტპროპის“.

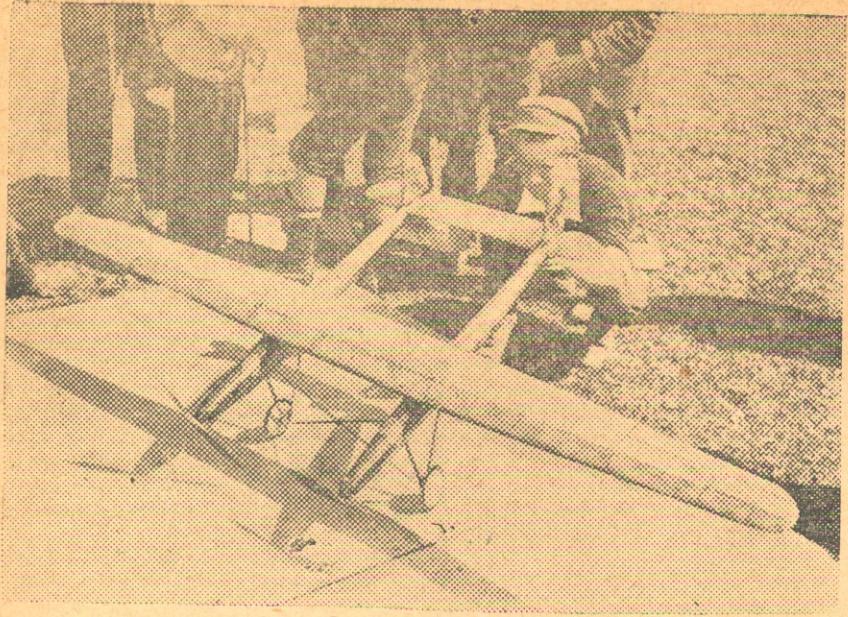
„500.000 კუბომეტრი — მორჩილი გათავდა—“

დაწერაშენის ტექნიკურმა საბჭომ მოსკოვიდან კინკასში, რომელიც მდებარეობს დნეპრზე, გამოგზავნა თავისი ბრძნული გადაწყვეტილება:

1930 წლის სააღმშენებლო სეზონში დნეპრის აღმშენებლობაში ჩალაგებულ უნდა იქნას 305.000 კუბომეტრი ტინობი.



პიონერები ქვიშეთის ბანაკში



აღმშენებლობის გამზეობაში გაათიდა ეს ციფრი 427.000 კუბიკ. მეტობაზე და გადმოიტანა ეს გადაწყვეტილება მუშათა საჭარმოო კონფერენციაზე. და მუშებმა გამოაცხადეს ბრძოლა. მათ პროტესტი განაცხადეს 427 ათასი კუბომეტრის წინააღმდეგ. ისინი მოითხოვდენ ბრძანების გაუქმებას, ისინი აღმფოთებული იყვნენ აღმშენებლობის გამგეობით, მაგრამ არა იმიტომ, თითქოს ისინი სთვლიდენ ამ პროგრამას მძიმედ და შეუსრულებლად, პირიქით — ისინი მოითხოვდენ დავალების გადაიდებას. მათ ხმა მისცეს 500.00 კუბომეტრს!

ზოგიერთი ინიციენტი აშინებდა მუშებს:

— ასეთი პროგრამა არ უნახ ქვეყანას. ნუთუ შეიძლება აიღო თავზე ასეთი ვალდებულება!

მათ ყველას მაგირ პასუხს აძლევს მოხუცი მუშა აგევვი:

— მაგონდება ის დრო, როდესაც პერკვიპთან ვიდექით. მაშინაც იყვნენ ზოგიერთები, რომლებიც შედრკენ. ამხ. ბლიუხერმა შეკვრიბა და გვკითხა:

— მაშ როგორ — წინ თუ უკან? მაშინ ჩვენ ყველამ ვუპასუხეთ „წინ“. ახლაც ჩვენ ასე ვუპასუხებთ მათ, ვინც გვაშინებს. ჩვენ სიძნელეებით ვერ შეგვაშინებთ!

მუშებმა მიიღეს შემხედრი გეგმა — 500.000 კუბომეტრი. კლდეზე შუა გასაშევებთან გამოჩნდა უსწორმასწორო წარწერა:

„500.000 კუბომეტრი — მორჩა და ფათავდა!“

ასე დაიწყო ბრძოლა შემხედრის შესასრულებლად.

ეს ადვილი საქმე როდი იყო. იძულებული იყვნენ ხშირად უარი ეთქვა გამოსასვლელ დღებზე. კომერციული გადაისროლა ათასი საუკეთეს დამკვრელი ბრძოლის გადაწყვეტ უბნებზე. მუშათა ცოლებმა მიატოვეს რიგები და წავიდენ ქმრებთან სამუშაოდ. მოხუცმა მუშებმა მიივიწყეს დალილობა. 4 დღემშემერს კაშხალში ჩალაგდა უკანასკნელი კუბომეტრი 500 ათასიდან. შემხედრი შესრულდა. ლეგიონის მეთაური კუპერი, მშენებლობის ამერიკელი კონსულტანტი (მრჩეველი) ჰეზავნის აღვზნებულ კაბლოგრამას ამერიკიდან. ის ულოცავს მუშებს მსოფლიო რეკორდს.

ის მართალი იყო: დაწერზე დამყარდა მსოფლიო რეკორდი. სექტემბერში დაწერომშენებლებმა ჩაალაგეს 88.500 კუბომეტრი, ოქტომბერში — 11.050 კუბომეტრი და ნოემბერში — 99.500 კუბომეტრი. უკანასკნელი მსოფლიო რეკორდი, რომელიც დამყარდა ჩ.ა.შ.შ. მესლ-შოლის ჰიიროელსადგურის აგების დროს, თვეში 65.000 კუბომეტრს უდრიდა.

ასე შეიტანეს მუშებმა შესწორებანი დიდ სპეციალისტთა გეგმაში და ამ შესწორებით დაამარცხეს მსოფლიო ტექნიკის უკანასკნელი მიღწევანი.

მუშათა ამ შესწორებებს ჩვენში შემხედრი გეგმა ჰქვია.

1930 წლის 24 მაისს ნოვოროსიის ნაესადგორის მტვირთავებმა მიღლეს წერილი სტალინგრადის სატრაქტორო ქარხნის მუშებისავან:

ამხანაგო მტვირთავებო!

ტრაქტორმშენის მუშებმა, იციან რა, თუ რა მოუთმენლად ელოდება ტრაქტორს ღარიბ — საშუალოთა მასა, გადაწყვიტეს ძალა უაღრესი დაჭიმით აამუშაონ ქარხნა ვადაზე აღრე. ჩვენ გადავწყვიტეთ პირველი ტრაქტორი კონვეიერიდან გადმოვიდეს 15 ივნისს.

მოგიწოდებთ დაგვემართ შევასრულოთ ეს ვალდებულება. გთხოვთ მიღლოთ კოველგვარი ზომა, რათა უკველივე მოწყობილობას და მასალას ტრაქტორმშენისათვის არცერთი წუთი არ შეაგვიანდეს ნოვოროსის ში. გთხოვთ დაზეგების და მანქანების ამოლაგების დროს მოქეცეთ მათ ფრთხილად და არ დააზიანოთ.

იმავე დღეს, 24 მაისს, წერილი წაიკითხეს მტვირთავთა საერთო კრებაზე. მტვირთავები გამოვიდენ სიტყვებით. რა ილაპარაკეს — არა ცნობილი: არავის არ უწარმოებია არც ოქმი და არც სტენოგრაფიული ჩაწერა.

რეილზე* იდგა გემი: „ბონი ბრუკ“, დალა“ და „ექსპლორერ“ მათ ტრიუმფებში*) ელაგა მოწყობილობა ტრაქტორმშენისათვის. მეორე დღეს კი, 25 მაისს, მტვირთავებმა ამ გემთა ჩამოსასვლელებზე თავისებურად უპასუხეს სტალინგრადის მუშების წერილს.

ჩვეჩანა, რომელიც იძირება

დოლარებმა გააკეთეს თავიანთი საქმე. მოსყიდულმა მინისტრებმა, სენატორებმა და ჩინოვნიკებმა დაუბრუკლებლივ გასცეს განკარგულება მესლ-შოლის დაკეტვის შესახებ. მათვე ჩაშალეს კაშხლის აგება ტენისზე და სადგურის აგება კოლორადოზე.

*) რეილი — ქარისაგან დაცული აღგილი ნავსადგურში.

*) ტრიუმბი — გემის ქვედა ნაწილი, საღაც მოთავსებულია ტვირთი.

შემოგონებაი სიციური

სულ უფრო შორს და შორის მი-
დიოდა გუბერნატორი პირზე: მას
მოჰყავდა ფაქტები ავტოვე მასზე,
თუ როგორ ფარავენ გამოგონებას
შეერთებულ შტატებში. ამ შემთხვე-
ვაშიაც მის ხელთაა ისეთი დამამ-
ტკიცებელი საბუთები, რომელთა
უარყოფა შეუძლებელია.

ვინ იცის გამოგონებლობის ამბა-
ვი, თუ არა ჩ.ა.შ.შ. გამოგონებლო-
ბათა საპატიონტო ბიუროს ხელმძღვა-
ნელმა მისტერ ულარმა? რასკირ-
ველია, არავინ, და ი თვითონ უო-
ლარი ამტკიცებს: ჩვენ გვაქვს აურა-
კხელი გამოგონება. მათ შეუძლიათ
საგრძნობლად გააუმჯობესონ და
გააითონ წარმოება. მათ შეუძლიათ
მისცენ მხარეს ასეული მილიონი გა-
ნეთის ეკონომია. მრავალს მათგანს შეეძლო
მთელი რევოლუციის მოხ-
დენა წარმოების ზოგიერთ დარგში.
მაგრამ არაფერი ამის მსგავსი არ
არის, სრულიადაც არაფერი. ეს იმი-
ტომ ხდება, რომ არავინ ხედავს და
არაფერი იცის ამ გამოგონებათა ირ-
გვლივ. ისინი მაგრად არიან ჩავეტი-
ლნი ძლევამოსილი ტრესტების სეი-
ფებში და გამძლე კარადებში.

ტრესტები აშენებდენ თავიანთ
ფარიგებს და ქარხნებს ჯერ კიდევ
პაშინ, როცა არ იყო ეს გამოგონე-
ბანი; მათ დახარჯეს მოწყობილობა-
ზე ასეული მილიონი მანეთი იმ
წლებში, როდესაც არავინ არ იცნო-
ბდა ამ აღმოჩენებს.

(დასასრული შემდეგ ნომერში)

ამჟამინდე ახალი გამოგონებანი ამ-
სხვრცენ მათ ფაბრიკებს. ისინი მო-
ითხვენ მათ ხელახლად მოწყობის
ასალი, მეტად გაუმჯობესებული მა-
ნებანა - იარაღებით. ისინი აიმულე-
ბენ გერვარნენებს ყოველ ნაბიჯის გა-
დარღმაზე შესცვალონ წარმოების
ხასათა. ეს გამოგონებანი მოითხო-
ვან მეტატრონობეთაგან ახალ დაბან-
დებებს, მათ კი ეს არ სურთ. ისინი
ძეველი მანქანებითაც, წინანდელი
მოწყობილობითაც ღიღს მოგებას
იღებენ, რა საჭიროა ზედმეტი ხარ-
ჯი?

მართალია, ამის გამო მათი ქარხ-
ნების ნაწარმი გაიაფდება და ხელმი-
საწვდომი იქნება ლარიბი ხალხისა-
თვის, მაგრამ ტრესტების პატრონთ
ამის დარღდი არა აქვთ.

მართალია, ეს წინ წასწევს ტექნი-
კას, ეს ხელს შეუწყობს მეცნიერული
ზოგიერთი პრობლემის გადაჭრას, მა-
გრამ რა საქმე აქვთ მათ ტექ-
ნიკური მეცნიერებისათვის, თუ კი ეს დაკა-
ვშირებულია ზედმეტი ხარჯებთან?

მაგრამ, ვინ იცის, შეიძლება მისმა
მეზობელმა იყიდოს გამოგონებლი-
საგან მისი ნააზრევი? აღვილად შე-
საძლოა მან მოახერხოს ახლად მო-
წყოს თავისი წარმოება და, ისარეგე-
ლოს რა ამ გამოგონებით, გაანად-
გუროს ისინი? არც ამას დაუშებენ.
და მრეწველობის მეფენი ყიდულო-
ბენ გამოგონებას და... კეტავთ მათ
კარადები, კეტავენ იმისთვის, რომ
მათ არასოდეს არ დაინახონ მზის
სხივი.

უნდაგარდავქმნათ პიონერ-რაზების უცხველეს რო მუშაობა

პიონერ - რაზმებისა და სკოლებში
სამხედრო მუშაობა არადამატაყო-
ფილებლად მიმდინარეობს, ეს ახსნე
ბა მხოლოდ და მხოლოდ იმ გარემო-
ებით, რომ ბავშვები ძველი ფორმე-
ბით ატარებენ სამხედრო მუშაობას,
ისინი სუსტად იზიარებენ საუკეთესო
პიონერ - რაზმებისა და სკოლების
სამხედრო მუშაობის პრაქტიკას და
გამოცდილებას.

ბავშვთა მილიონინი მასის აღსაზრ-
დელად საზოთა კავშირის დაცვისა,
მუშათა კლასის ინტერესებისა და
მსოფლიო ოქტომბრისათვის ყოველ-
გვარ მუშაობას პიონერ - ორგანიზა-
ცია ატარებს და სწორედ ეს უკანას-
კელი წარმოადგენს ამ მუშაობის
პასუხისმგებელს.

სამხედრო ფიზკულტურული მუშა-
ობა ისე უნდა მოწყობას, რომ ბავშვე-
ბმა გაიგონ ამ მუშაობის ნამდვილი
მიზანი და შინაარსი. ამიტომ სამხე-
დრო ფიზკულტურული მუშაობა უნ-
და დაუკავშირდეს პოლიტგანათლე-
ბას.

რამდენიმე დღის შემდეგ სკოლე-
ბში დაიწყება სწავლა, ახალგაზრდა
ენტუზიასტები დაიწყებენ ბრძოლას
ცოდნისა და პოლიტენიკურ სკოლე-
ბისათვის.

ზამთრის პერიოდში დეტალურად
უნდა იქნეს გადასანჯული სასწავლო
პროგრამა იმ მიზნით, რომ მასში გან-
სახლორული სათები დაეთმოს სამხე-
დრო, ფიზკულტურულ სწავლებას
სკოლაში. ამ საქმის ინიციატივა უნ-
და იმოს მოწაფეთა თვითმართვე-
ლობამ.

სამხედრო ფიზკულტურული სწავ-
ლება მოითხოვს არა წიგნების გაზე-
პარებას, არამედ ციცხალ პრაქტიკი-
სა და საქმიანობას; ამიტომ ბავშვთა
მთელი მუშაობა მიმართული უნდა
იქნეს ძეგლები.

ამ დავალებათა შესრულება, რათაც
არ უნდა დაგვიჯდეს — უნდა შევ-
ძლოთ.

ახლად შესული მოწაფეების მთე-
ლი ასი პროცენტით ჩაბმა პიონერთა
და მოწაფეთა ოსავიაქმეში, აი ჩე-
ნი ძირითადი ამოცანა პიონერთა სა-
მხედრო - ფიზკულტურულ მუშაო-
ბის დარგში.



■ წითელადგინდები გეცალენები

მზადება ახალი სასწავლო ცლისათვის

ზელს გავთა მიღიონები და-
იცხება სწავლას საბჭოთა
სკოლებში

რამოდენიმე კვირის შემდეგ და-
წყება სკოლებში მეცადიოდება. მუ-
შებისა და კოლმეურნეთა „შვილებით
აღტაცებით მოქლიან მეცადინების
დაწყებას. რა ამოცანებია დასახული
მექანიზმები?

ა. წ. 10 აგვისტოს გაიხსნა სრული-
ად რუსეთის კონფერენცია საჭარ-
მოო სწავლების მესახებ. შარმან
აგვისტოში კი მოწვეული იყო პირვე-
ლი პოლიტექნიკური ყრილობა. პო-
ლიტექნიზაციისა და სავალდებულო
სწავლებისთვის გაძლიერებულ
ბრძოლის წელმა უდიდესი შედეგი
მოვცა. პოლიტექნიზაციისა და სავა-
ლდებულო სწავლის ფრონტზე მო-
პოვიბული გამარჯვება — ეს არის
არა მარტო ძოშრდილთა, არამედ ბა-
ვშთა, პირვიო რიგში კი პიონერთა
უდიდესი გამარჯვება. მაგრამ პოლი-
ტექნიზაციის ფრონტზე ჩვენ მხო-
ლოდ პირველი ნაბიჯი გადასცდით.
მომავალი სამსწავლო წელი, რომე-
ლიც რამოდენიმე დღის შემდეგ და-
წყება, კველა პიონერთა და მოსწა-
ვლეთაგან გაძლიერებულ მუშაობისა
და ბრძოლის მოიხსენებ.

წელს სკოლაში ჩაბმოლი იქნება
16 მილიონზე მეტი ბავში. ამ ახალ
თაობას მომზადებული უნდა შევ-
ხდეთ. ამიტომ ჩვენი პირველი მო-
ცანა — სკოლებში დაუყოვნებლივ
ჩამოვაყალიბოთ მოწავეთა თვითმმა-
რთველობა.

**კლასში დაოცხედ უდა გამო-
ცხადდეთ**

თითოეული პიონერი რაზმისა და
რეოლის უმთავრესი ამოცა იმაში
გამოიხატება, რომ გარკვეული ისი-

ტემით დავიწყოთ სკოლაში მეცადი-
ხებით. ძეგლ ძოშრებით დროშე
გაძლიერება სკოლაში — პირველი
პირობაა. ამიტომ ჩვენი ლოზუნები იქ-
ნება: „არც ერთი გაცდენა! მეცადი-
ხებით დროშე დავიწყოთ!“.

ფარიკია ქარხნები ყოველმხრივ
ებმარებინ სკოლებს; წელს კი ეს და-
ნარჩება ერთი-ორად უნდა გაიზარ-
დოს, მაგრამ მარტო ფაბრიკა — ქარ-
ხნების ონარტილებობა საქმარისი რო-
დია; საჭიროა მოწავეთა ძირითადი
აქტივის მობილიზაცია იმ ამოცანების
გახსახორციელებლად, რომელსაც
ჩვენს წინაშე აყენებს პოლიტექნიზა-
ციის პერიოდი, თავსადამე, ფაბრიკა
ქარხნები, მოწავეთა ძირითადი მასა
და პიონერ - ორგანიზაცია, — აი ის
სამი ძირითადი აქტივი, რომლებმაც
უნდა გაავაზნასაღობ ახლად მიღებულ
მოწავეთა შორის სასკოლო მუშაო-
ბა.

**უძა ვიცოდეთ საგაცადინო
პროგრამა, გეცადინეობის სი-
სტემა და გეთოდი.**

თვითოეულმა მოწავემ უნდა იცო-
დეს სამეცადინო პროგრამა სწავ-
ლების სისტემა და მეთოდი. პროექ-
ტის მეთოდი — ძირითადი მეთოდია.
უნდა გავაცხოვილოთ მუშაობა იმისა
თვის, რათა ეს მეთოდი ფართოდ გა-
იძალოს სასკოლო მეცადინების სი-
სტემაში.

**პიონერ - რაზმი — სასკოლო
თვითმართველოს ხალმძღვა-
ნელი.**

სასკოლო თვითმართველობის მუ-
შაობის საერთო ხელმძღვანელი უნდა
იყოს პიონერ-რაზმი. ამიტომ ყველა
ის მუშაობა, რომლის ჩატარება გან-
ზრდაშული ექნება სასკოლო თვითმმა-
რთველობას, შეთანხმებული უნდა
იქნეს პიონერ-რაზმთან.

დასასრულ, უნდა აღვნიშნოთ კონკრე-
ტურა ის ამოცანები, რომელიც აქ-
ვე არიან დასახული, მოითხოვენ დაუ-
ყონებლივ გადაჭრას. ამ მიზნით სა-
ჭიროა მოწავლეობა მასის მობილი-
ზაცა, რათა პიონერ რაზმების უმუ-
ალო ხელმძღვანელობით ჭარბატე-
ბით გადაჭრასთ დასახული ამოცა-
ნები.

ანგია.

მ ი ს ა გ ა ძ ა ძ ი გაგაღილი

ქალაქიდ ყოფნისას — უფრო ძნე-
ლია პრაქტიკულად სასოფლო-სამე-
ურნეო პოლიტექნიკური კოლეგის გა-
შოყენება, ვიდრე სოფლად.

მოსკოვის II საფეხური მე-70 სკო-
ლის 450 მოწავლე, პედ. პერსონალ-
თან ერთად მუშაობს მოსკოვში ვო-
ბროვის მთებთან პალისის ბალ-ბოსტ-
ნებში: ამ II საფეხურის სკოლიდან
130 კაცი მოხალისენი მუშაობენ აგ-
რობით საღვურში. სკოლის აქტივი,
პედაგოგებთან ერთად, აწარმოებს
ილიზის სახელობის კოლეგიურნებლა-
ში კულტურულ-პოლიტიკურ მუშა-
ობას, ხოლო I საფეხურის სკოლის
პედაგოგები ჩრდი. კავკასიაში აღი-
გესისკის ოლქში ესმარებიან ფაბრი-
კა „ლუკაზის“ სოიუზინი“-ს საშე-
ფო კოლეგიურნებლას პოლიტექნიზა-
ციის გატარების საქმეში.

სკოლამ დაისახა ამოცანად — ასწავ-
ლოს ბავშვებს, გაკვეთილებზე მიღე-
ბული კოლენის პრაქტიკულად გა-
შოყენება, რისთვისაც აუცილებლო-
ბა შეიქმნა მუშაობის, პროგრამასთან
დაკავშირება აგრძობით საღვურში
ას ტარდება: მე-5 ჯგ. სწავლობს
მცენროეთა ბუნების მეტყველებას თა-
ვითმმართველობის და მებოსტე-
ობის შემწავლელი ბრიგადას შეა-
გნება მე-5 ბრიგადა — ისინი მუშა-
ობაზე სორთქმებავლო, კვალების
დახვნა — გაყვანაზე და ეცნობოდებ
დათესვის და მცენრის მოვლის ტექ-
ნიკას. მექანიკობის და მეცადილე-
ობის რეაქტივულელ ბრიგადაში შე-
დის მე-6 ჯგუფი, რადგან ისინი ბუ-
ნების-მეტყველების დარგიდან სწავ-
ლობები ცხოველებს.

მექანიკობის ეს მეკურდოლელობის
შემწავლელი ბრიგადა მუშაობს ინ-
კუბატორებზე და უვლიან ახლად გა-
მოჩეკილ წილიებს და ავადმყოფ ბა-
ჭიებს. ბუნების მეტყველების გაკვე-
თოდებზე მოხსენებები კუ-
რდლებსა და ფრინველების შესახებ
ჩაც არა მარტივი იყნ. თეორიული



— სოფ. ზემო-ქედის კომუნის საფუტკრე —

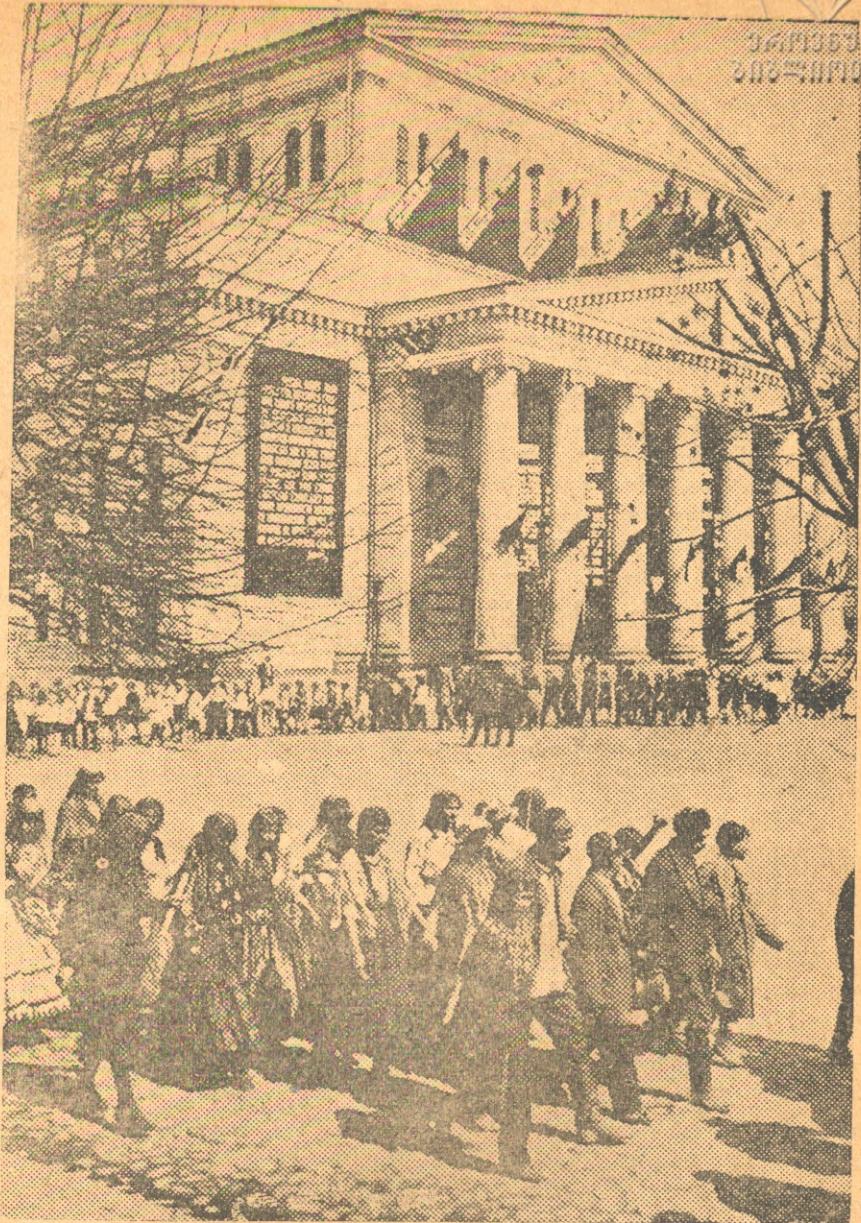
ჭარბათ განისაზღვრ იბა, არამედ იგი
პრაქტიკულ შახალებზეც შენდება.

დაკალებას ფალობაზე ყველაზე
ძელი სამუშაო ეკისრება მე-7
ჯგუფს — რეოლიუციონური მეცნიე-
რას ბრიგადას. ეს მუშაობა მჭიდ-
რობათა დაკავშირებული პოლიტიკურ
მეცნიერებასთან. ბრიგადას პრაქტი-
კული მუშაობის და გადადების საჭა-
როებლად გამოყოფილი აქეს მიწის
საჩვენებელი ნაკვეთები: ერთ ნაკვე-
და მიწა მუშავდება ხელით სახმარ
თზე რელიგიის წესების და მიხედვით
სწარმოებს მუშაობა (დახვნა, დათვ-
სა იწყება რელიგიური დღესასწაულ-
ების შესაბამისად; არ სწარმოებს
მიწის განოყიერება, თესლი უგეგმოთ
ითესება და მიწა მუშავდება ხელით
სახმარ ხელსაწყოებით — ინსტრუმენ-
ტებით); ხოლო მეორე ნაკვეთზე მე-
ცნიერული ძეთოლით: სწარმოებს მუ-
შაობა. სელექცია განოყიერება, გეზ-
მიანი თესება, მოწამვლა და სხვა.

ხელშეკრულებაში გათვალისწინე-
ბულ მოვალეობის შესასრულებ-
ლად, რომელიც დადებულია სკო-
ლასა და პარიზის კომუნის სა-
ხელობის ბალჩების მუშებს შორის,
მუშაობაში დღიურად ჩამულია
30-40 კაცისაგან შემდგარი, ჯგუფი
— პედაგოგების ხელმძღვანელობით.
ისინი მუშაობენ დღეში 3 საათს და
ახდენენ სათსისე მარცვლეულობის
ანალიზს, მეურნეობისათვის გამო-
სადგე მარცვლეულობის გაღარჩევის
მიზნით. ისიტემატიურად ბავშვებ-
თან ერთად, კოლეგიურნებობაში და ბა-
ლჩაში მუშაობს მეორე მასწავლიბი-
ლი, რომლის ამოკანას შეადგენს სა-
სოფლო — სამეურნეო მუშაობის თა-
ვის საგანთან დაკავშირება.

შათემათიკის მასწავლიბლი. ჩა-
მძღანელობით ბავშვები ზომავენ
მიწის ფართობებს, საზოგადოებათ
მერავრების მასწავლებელთან ატა-
რებენ საუბრებს სოფლის მეურნეო-
ბის მნიშვნელობაზე, სოციალისტურ
მშენებლობაში. ამდაგვარად, ბავშვე-
ბი სწავლობენ სოფლის მეურნეობას
მერავრულად. პრაქტიკულად სამე-
ტორნეო თა პოლიტიკური თვალსაზ-
რისით. ბავშვები აქ უყორებენ რო-
გორის, მუშორ ძალას; მათი შრომა
ფასდება მით უმეტეს, რომ ისინი
ატარებენ კულტურულობასაც ბალ-
ბოსტრის მეურნეობის მუშებს შო-
რას. მოსაწავლეებისაგან მოწყობი-
ლია მოძრავი წიგნსაცავი, სპიტარუ-
ლი ბრიგადა, რომელიც თვალყურს
აღევნებს სანიტარულ მინიმუმის შე-
სრულებას; სადილობის დასასვერე-
ბელ დროს კი ბავშვები ატარებენ სა-
უბრებს მუშებთან.

კონკრეტული დოკუმენტი.



— პიონერები დემონსტრაციაზე —

პურის რაიონის პიონერები ისმინეთ ვლაპარაკოზი თქვენს საუკადლებო

მეცნიერები, უკვე კარგა ხანია
საქართველოში დაიწყო პურის დამ-
ზადება. პურის დამზადებას უდიდე-
სი სამეურნეო პოლიტიკური მნიშვ-
ნელობა აქვს. დამზადების კამპანიის
ბოლშევიკურად ჩატარება ხელს შე-
უწყობს ჩვენი ქვეყნის ინდუსტრია-
ლიზაციას. პიონერ თავისი უკიდესი
მოვალეობაა ყოველმხრივ ხელი შე-
უწყობ და აქტიური მონაწილეობა
მიიღონ პურის დამზადების კამპანი-
ით. მაგრამ, სამწუხაროიდ უნდა ლაი-
ნიშნოს, რომ პიონერები სათანადო
აქტივობას უკიდეს იჩინენ პურის და-
მზადების საქმეში. მოსავლის აკრეფა

უნდა დაუკავშირდეს პურის დამზა-
დებას. მაგრამ მთელ რიგ რაიონებში
ეს ასე არ ხდება. არის ჩაითვალი
რომელიც ჩამორჩენ მოსავლის აკ-
რეფასა და პურის დამზადებაში. სა-
ქართველოს ზოგიერთ მინდვრებზე
ათასობით თავთავები ყრია უპატ-
რონოდ ზოგან მომყილი პური არ
არის დაზვინული. ამავე დროს კი
პიონერ - ორგანიზაციები არავითაო
ზომებს არ ღებულობენ.

პარტიის დირექტივა — „არ და-
იკარგოს, არც ერთი ჰექტარი. პუ-
რი“, ყოველ პიონერს აკალებს და-
იცვას პური-განადგურებისაგან. ამ

ამ მიზნით უნდა მოეწყოს პიონერთა მორიგეობა პურის „ზეინებთან; პიონერებმა უნდა ჩაატარონ შაბათობები პურის თავთავების ასაკერფად და ფართოდ გაშალონ გლეხობაში მასიურ პოლიტიკური მუშაოვა. სიღნალის რაიონში გაუფრთხოლებლობით დაიწვა პური. გამოიჩინა, რომ აქ მანქანები გაუბიროვნებული და სახანძრო რაზმით მოუწყობელი ყოფილა. როგორც ნუკრიანილი პიონერი გვატყობინებს, ნუკრიანში ცეცხლი მოვიდებია თივას, მაგრამ სახანძრო რაზმის მოსვლამდე თივა დამწვარა. სიღნალის რაიონის პიონერ ორგანიზაციას, რომ დროშე აეტეხა განგაში მოეწყო კალიებზე „თავდასხმა“ და გამოემულანებია მოსალის აქტეფის დეფექტები, ხანძრის შემთხვევები საგრძნობლად შემცირდებია. პურის რაიონების ყველა პიონერ ორგანიზაციებმა დაუყოვნებლივ უნდა გარდაქმნან თავიანთი მუშაობა, უნდა მოეწყოს პიონერთა ბრიგადები, რომლებიც მიეხმარებიან კოლმეურნეობებს ღარიბ და საშუალო გლეხებს კალიებზე პურის გალეჭვაში, უნდა მოეწყოს შაბათობები პურის თავთავების ასაკერფად და სხ. პიონერებმა ინიციატივა უნდა აიღონ წითელი ქარავნების მოსაწყობად. ასგილებიდან მოსული ცნობები მოწმობენ, რომ რაიონებში პურის დამზადება არადამაკმაყოფილებლად მიმდინარეობს, ამ საქმეში პიონერ - ორგანიზაციებსაც ეკისრებათ პასუხისმგებლობა. პიონერ ორგანიზაციებმა დაუყოვნებლივ უნდა იჩრუნონ პირის ფრონტისაკენ.



— პა 3 ნერების სამხ. მეცადინეობა —

პიონერული წითელი ქარავნები პიონერული უნტუზიაშმით უნდა წამოვიდეს სოფლიდან რაიონში კოლმეურნეობილან მიმღებ პუნქტებში.

ეხლავე საჭიროა პიონერებმა შეამოწმონ მიმღები პუნქტების მუშაობა „მსუბუქმა კავალერიებმა“ უნდა გამოამოივნონ — რა უშლის ხელს დამზადებას და ეს საკითხები დასკავან სათანადო რაგანიზაციებში. პურის დამზადების საკითხებით უნდა დაინტერესდნენ აგრეთვე ბანაკად მყოფი პიონერები და იბრძოლონ დამზადების გეგმების შესრულებისათვის.

პიონერებმა უნდა გამოამოიღონ კულაცკები და შეძლებულები, მომლებიც არ ასრულებენ მტკაცი დავალებას სახელმწიფოსათვის პუ-

რის ჩაბარების შესახებ. დაუწლობელი ბრძოლა უნდა გამოვიწყოდა მომებარევენ - „მომების უნტუზიაშმით აპონტუნისტებს — კულაცკა დამქაშებს. პურის დამზადების საქმეში ერთის წუთითაც არ უნდა შევანელოთ ორ ფრონტზე ბრძოლა. მხოლოდ ამ პირობებში იქნება პიონერ-ორგანიზაცია ჩადგება პურის დამზადების მოწინავე რიგებში, რომელიც მტკაცედ დაიცავს პარტიის გენერალურ ხას და პრეზტიკულ მონაწილეობას მიიღებს პურის დამზადებაში.

მაშ ყველა პიონერი პურის ფრონტზე პურის დამზადება ამხანაგებო, საბრძოლო ამოცანად დავისახოთ!

კვლელებიანი — ჯავახიშვილი.

სოგორ ცხოვროვენ ჩვენი მეგობრები საზღვარგარეთ

შურეული მიულმა პრესამ დაიწყო ახალი კამპანიები საბჭოთა კავშირის წინააღმდეგ, მათ სასტიკი იქრიში მოაქვთ ჩევნზე, რასაც ასაზუთებენ მით, თითქოს საბჭოთა კავშირი იძულებით ამუშავებდება ცირკულოვან ბავშებს და დაუზიგავად ყვლეფავდეს მათ. ეს, რაუცა უნდა, აშკარა პროვოკაციაა, მირივი ანტისაზტოთა კამპანია, რომელიც მიმართულია ახალგაზრდათა გე-17 საერთაშორისო დასახლისაკენ.

ჩევნის სკოლებში და პიონერ რაზებში საკმაოდ შეიტრი ბავშთა კოუნისტური აღზრდის სხივები. დღეს ყველებს პიონერმა და მოსწავლემ იცის. რომ მთელს ქვეყნაზე არაერთს მხოლოდ ერთად ერთი ჭუშურ-გლეხური სახელმწიფო საჭირო კავშირი, რომლის წინააღმდეგ გრიფულად არიან განწყობილი კაპიტალისტური ქვეყნები. ამიტომ ჩევნ ღდავად არ გვეპარება ეჭვი მაში, რომ, როგორც კი გაიგონება მოწარეები და პიონერები ასეთ აშკარა ცილისწამებას. ისნი ასანალურ პასუხსაც გასცემენ მათ ანტისაზტოთა პროვოკაციას.

მათუა საუბედუროდ, ბავშთა ექპლოატაცია, გაყვლეთა და წაგლეად. კაპიტალიზმის თანდაყოლილი ფისტაბა; აბა გადავხედოთ კაპიტალისტურ სახელმწიფოებს, ივიღოთ, უკ გნებავთ, გერმანია გავიცნოთ, უკ როგორ პირობებში უხდებათ იქ მუშის შვილებს ცხოვრება. და

მაშინ ჩევნთვის ყველაფერი ნათელი იქნება.

გერმანიის ფაბრიკა-ქარხებში და კუსტარულ სახელოსნოებში ამუშავებენ. 9-დან 14 წლის. მათი რიცხვი 2 მილიონიდე აღწევს. ბავშებს მცტად უცდ და აუტანელ პირობებში უხდებათ მუშაობა. ისინი 10 სათამაც მუშაობენ დღეში

პურის საცხომებებში 15 წლის ბავშებს ლამის 2 საათიდან 8-9 საათმდე ამუშავებენ. ან კიდევ: 14-15 წლის ქალიშვილებს ამუშავებენ განუწყვეტლივ ქვისმილელ ფაბრიკებში. ასეთია კაპიტალისტურ ქვენებში ბავშთა ცხოვრების სურათი. ეს არის მხოლოდ ერთი მომენტი. ასეთი მაგალითების მოყვანა დაუსრულებრივ შეიძლება. ყველაფერი ეს იმას ამტკაცებს, რომ ბავშებს ყვლეფან არა საბჭოთა კავშირში, არაედ იქ, კაპიტალისტურ ქვეყნებში. ეს ყველა ჩევნთაგანმა იცის. ბავშები აუტანელ პირობებში ცხოვრობენ. ისინი განუსაზღვრელ საათებში მუშაობენ, მათ შრომის კი კაპიტალისტები იყენებენ. ანდა გასაგებია. რომ ლაპარავი განათლების, სკოლებისა და სწავლების შესახებ კაპიტალისტების აზრით, „ზღირმელი საქმეა“.

სანამ არსებობენ კაპიტალისტური ქვეყნები, არსად, არც ერთ ერმწიფოები არ შეიძლება. ბავშთათვის ისეთი თავისუფალ ცხოვრება იყოს. როგორც საბჭოთა კავშირში.

თავი მეცხრე

— დღეს კარგი დღეა — ლაპარაკობს მნე გერმლი, მაღალი, მოხრილი მამაკაცი.

— საჭიროა უკანასკნელი საზამთროების სადგურზე გადაზიდვა, კონკრეტული ჩაბარება.

— შენა გრძონია ბევრი საზამთრო რაჩია გასასყიდი სულ - ცოტა, ორასამი ურემი, — უპასუხებს მას ხაინკა.

— მაღალი ახალგაზრდა, რომელსაც განიტონი თეორი ქუდი აქვს.

— სულ ერთია უნდა გადიზიდოს სადგურზე.

— ჰო, საჭიროა, საჭიროა, — შლის ხელებს ხანკცი.

— როდის უნდა წავიდეთ. ვინ უნდა წავიდეს. საჭიროა წისქვილში წასკლა ჩალასაც მიხედვა უნდა, სახლიც ზამთრისთვის უნდა მოვამზადოთ. საქმეები ყელმდეა. აკ კი ორი ურემი საზამთროსთვის ეწვა-ლე.

გელში იხედება ირგვლივ, თითქო, თვალებით დაეძებს, თუ ვინ უნდა გაგზავნოს და ხედავს ჭასთან როზნს ისაკასთან ერთად.

— ისინი წყალს ასმევენ იხებს.

ხანკცი იქტერს გერმშილის გამოხდას და ლაპარაკობს:

იცი რა. გაგზავნე ბავშთა კომუნიდან მოზრდილი ბავშები. აქ არაფერი სამისო არ არის. მოხერხები.

გერმშილი წყნარად უსმენს, თანაც თავისით რაღაცას ფიქრობს.

კარგი, — ლაპარაკობს ის დაბალოს, — ღია, წავიდე. ბავშთა კომუნაში ყივის — ირგვლივ ყველანი. მხიარულობაა, როზა ცეკვას, აბრახუნებს ქუსლებით. აიზიკი შეწყობით, ტაშს ცემს. სენდლერი აცოცდა სკივრზე და მამალივით ცვინიან.

— მაგრამ — მაინც ვინ მიღის? — ჯიბრულებს ისაკა და იქვე თვითონ თვალები: — რასაკვირველია, მოზრდილი ბავშები, პატრონებს აქ საქმე არ აქვთ. — ის ასახელებს:

როზა, ლელე, აიზიკო, სენდლერი, გოლგა და რასაკვირველია, მეც.

— რასაკვირველია, რასაკვირველია, — აჯავრებს ნეხამკა და მიღის

¹⁾ ამოღებულია ლინა ნეიმანის წიგნიდან: „ებრაელი კომუნის ბავშები“.

მასთან: — როგორ ფიქრობ, მე და დავითი პატარები ვართ. ახალი პატარები გაჩნიან, — ლაპარაკობს იგი მთლიან აწითლებული.

მაგრამ ისაკა არც ფიქრობს ედავოს, ის უცქერის, — თან ეცინება ნებამკაზე:

— დახუ, გაცეცლდა თვით ხანძარი. წალით... ვინ გიქერთ. ფფიქრობული, რომ თქვენ საზამთროებით არა-სდროს ერთად არ გიმგზავრიათ.

მაგრამ ნეხამკა უპასუხოთ განადარჩება.

— თუ არ გვიმგზავრია ჩვენს დღეში არ უნდა ვიმგზავროთ.

ამ დროს ოთახში შემოვარდება გოლდა. ტრუსიკებით რგვლაზ შეწყობეჭილი თავი იგი ნაკლებად განიოჩევა ვაჟისაგან.

— წყნარად. წყნარად. ნხილი უკვე აბაზ, ხარებს. წალით, დაუდეო საზამთროები. ჰოი, მივემგზავრებით, მივემგზაურებით. — უკრავს იგი ზამს.

შესა მიიღლაზნებიან ხარები გზა-ბე. ნაბერეჯს ნაბიჯზე მძიმედ აღგა-სტ. ზის ულებში რკინის ტაბიკები რახულებს. წყნარად მოძრაობენ საზამთროები.



წინა ურემზე ზის ლელე წითელ ტანსაცმელში და თეთრი თავსაფრით თავზე.

— გასწი. გასწი. — ერეკება იგა ხარებს.

— ლელე... — ეძახის უკანიდან ისაკა, — საბჭოთა მეურნეობის ბარაო შენთანაა.

— ჩემთანაა, — თავის ოდნავ შეაბრუნებით უპასუხებს ლელე.

— პატარა, ჩასუქებული სენდლერი მარტით ჩამოხტა ურმიდან ზა მიღის ხარებით გვერდით. ვაჟის თავი ძლიერ უსწორდება ხარის თავს.

— აიზიკ, — აიხედავს რა მაღლა, ლაპარაკობს იგი, — ჩვენ, როგორც ჩამდგინმა კომუნარებმა დაკავილეთ ჩვენს ბალ-ბოსტებში საზამთროები და მიგვაქვს ჩასაბარებლად კომპერატივში; მართალია?

— ჰო, მართალია, — ურმიდან იახრილი უპასუხებს აიზიტი. — რით არა ვართ კომუნარები, არ ვმუშაობთ თუ რა.

— თქვენ იცით ჩვენს კომუნას ამჟამად ძალიან ცოტა ფული აქშვს, ლაპარაკობს დაფიქრებული სხივი როზა. იგი მოწყობური ურმის კოფოზე და ჭავლზე დაყრდნობილი დასა. როზა იშვიათად არის ასეთი სერიოზული.

— საიდან იცი შენ? — გაიგონარა, მეორე ურმიდან უყვირის გოლდა.

— გავიგონე, უფროსები გუშინ სალაშის ლაპარაკობდენ.

როზა, დახარა რა თავი, ჰელეჯს საზამთროს შესვით კუნწს.

— ჩვენ ხომ ახლა ვიწყებთ პურის ჩაბარებას, გავიყიდოთ შატყლს, ლორები, აქედან ხომ ბევრი ფული შემოვევა...

— ჩვენი ყველი?... ის ხომ ახლა ყველან გაარის.

— ხარჯები. — წამოლგა აიზიკი.

— რამდენი დაგუარა მარტო ეჭრნე, ახალი ტრაქტორი, სხვა მანქანებიც. ა. ჩანიკებს იგი ხელს.

როზა განაგრძობს:

— ჩვენ ყველანი სკოლაში უნდა გაგვეზანონ. სწავლისათვის ფული უნდა გადინხადონ. ბევრს ჯერ კიდევ გასულ წელს დაეხა ფეხსაცმელები. ბალტოებიც საჭიროა.

— წენამკას და დავითს ფეხსაცმელები სრულიადაც არა აქვთ, არ ზედა ტანსაცმელი.

— ი. ხედავთ, სკოლაში წასალა გი ცველს უნდა, ბავშები გაჩნმდენ. ისმის მხოლოდ, თუ როგორ მიქრია-ლებენ ურმები.

გზა მარჯვედ უხვევს განზე და ურმები შედიან პატარა რუსულ სოფელ კომისარიაში. მთავარ ქუჩაზე სიცალიერეა. არავინ არა ჩანს. უცრივ გამოვარდა ქერა ბავშების ჯგუფი ყვირილით და სტვენით. მიქერიდენ ისინი პირდაპირ ურმის დასახვედრად. როდესაც ურეში გაუსწორდა მათ, ბავშები სწრაფად შედგენ და დაიყიდის:

— ყობოები, ყობოები მოვიდენ! რეელებ თითქოს გაიღიძა. ის შეკრთა გაწითლდა. უნებლიერ შეაჩერა ხარები:

— დადექ... დათაში...

ჩერდებიან დანარჩენი ურმებიც. ისაკა ჩამოხტა ურმიდან, მოიქმია თავისი გრძელი შოლტი და დაერია ბავშები.

რუსის ბავშები სახლს მოეფარენ.

— ლეელე, შენ რად დადექი და ყველაზი დააური? — კითხება ისაკა. მათ რად აქცევ ყურადღებას. რუსულებია და მეტი არაფერი.

მაგრამ კლიმენტოველი ბავშები კვლავ გამოჩნდენ სოფლის ბოლოს.

კველაზე წინ გამოიჩოდა ბავში. გრძელთმანი ბავში.

— ჰე-ე-ე ჩენ კიდევ შეხვდებით, გველოდეთ საღურზე.

პირის გამოყო ქერა, ჭორტლიანი ბავში, რომელსაც ვარდისფერი

პერანგი უცვა. მან ახლოს მიირბინა ურმებთან და დაიღრიალა:

— ყობოია ურია, ყობოია ურია, ყობოია ურია. ნეხამეს აენთო თვალები.

— აკი არ ვფიქრობდი, — გაჯავრებით აიწარ რა მხრები, სოჭება მან: ჩვენთან გოლოვცაში ნამდვილადაც ასე ხდება. აქ კი ირგვლივ კომუნები, კოლმიურნეობებია, რისთვის უნდა ხდებოდეს ასე..

— არაფერი ისეთი არ ხდება, — აწყვეტინტებს მას პატარა სენდლერი, რომელიც თავს მაღლა სწერს: ესენ ჯერ კიდევ შეუგნებელი ბავშები არიან. შინ ესმის „ყობოები, ყობოები“. ისინი, რომ პიონერები იყვენ ნუთუ ასე მოიქცეოდენ? არასოდეს.

და მან ყველას გადახედა გულკეთითი ღიმილით. — საჭიროა ყველა ბავში პიონერი იყოს, — ამოიხრა ლელემ.

ხარები ზლაზვნით მიღიოდენ, ბავშებიც არ ჩერობდენ, და დაბოლოს, როდესაც ისინი კონკრეტივამდე მივიდენ, კარებზე დიდი კლიტე იყო.

— დადექით... ლეელე ჩამოხტა ურმიდან, — სადილობის გამო დაკტილი.

ბავშები ჩამოხტენ ურმებიდან და დასხდენ ჩრდილოში. სახლის კუთხის უკან. მზის სხივის გადარბოდენ გზაზე, ევლებოდენ თვალებს, მიკუცავდენ საზამთროებზე და ხარების თახრილ თავებზე.

როგორილაც განსაკუთრებული სიწყნარ იყო.

— მე ძილი მინდა. ზავიძინებ, თქუნ კი შემდეგ გამსლვიებთ, — გაზმორებით სოჭვა კოლდამ.

— არ გაბედო დაუყიდია როზამ, — რა იროვნოს ძილია საზამთროებს უნდა უდარაჯოთ. გოლდამ გადაიხარება:

— დარაჯობა?! აქ ხომ არავინ არ არის. ესეც რომ არ იყოს, განა ცოტა ხართ აქ დარაჯები. — და გოლდა უჩინებს თითოთ ბავშებზე: — შენ, შენ. შენ, შენ...

მაგრამ უეცრად შეჩერდა აწეული თითოთ და ყურადღება მიაპყრო. სტენად გადიქტენ დანარჩენი ბავშებიც. თითქოს რალაც მიგორუვს, იმტვრება...

ისინი წამივარდენ, გარჩინ კუთხის იქით, საღაც ურმები დგას.

— უი. ეს რა ამბავია. — გველის ნაკენივით იწივლა როზამ.

— ხელივნები, ხულივნები. არა თავისი ხმით დაიყვირა ისაკამ.

2. გოლოვცა — ქალაქია, საიდანაც ნაწილი ებრაელთა გადმისანლდა და მოაწყო კომუნა კრიმის ნახევარ კუნძულის ერთ-ერთ აღგილის — მთარგმელი.

— დრახ...

წინა ურეში გადაბრუნდა. ზენანა თროები ხეთქვით ეცემა მოწარები.

კლიმენტოველი ქერა ბავშები და მათთან ერთად ვილაც მოზარდები, ისინიც უქუდონი, ფეხშიშველები, დაჩბიან საზამთროებს შუა. კივილი ხარხარი:

— ყობოები, ყობოების საზამთროები.

ჰე მაგათ, ჰე მაგათ.

ბავშები ჰაერში ერთი მეორეს ესვრიან საზამთროებს, აგროებენ ფეხებით.

ქერა ვაჟი ვარდისფერ პერანგა. საზამთროებს მიწაზე აგდებდა.

ყველაზე მაღლა, თითქოს მეთაური. ხტოთა გრძელთმანი ვაჟი.

თითქმის ყველა საზამთრო დასჭდა და მათი წითელი ნახევრები ტალაზში ეყარა.

აიზიკა გონს მოვიდა. გაწითლებული, გაშმაგებული, ანთებული თვალებით შევარდა ხულიგანთა ბრძოში:

— წადით წაეთრიეთ აქედან. წადით.

მოსაშველებლად მოირბინა ისაკამ. მისი შოხრილი ზურგი გასწორდა.

გაისმა გაწნული სილის ლატანი. ლეველებ სრულიად გაფირორებულმა, იკუმშული ტუჩებით გამოქანებით გაარტყა ვილაცას.

სენდლერი მოუხდენლად მოეცვა ვილაც გაეს და სცადა მიწაზე დაენარცხებია, ერთი წუთი კიდევ და სენდლერი წაქცეული იქნება. მაგრამ მას გოლდა წამოეშველა. მის შეკრეჭილ თავს ბევრი მოხვდა.

— ჩენ სასოფლო საბჭოში განვაცხადებთ, — იმას თითქოს მიწის ძველობან, დახშული ხმა აიზიკისა.

— ჩენ ამას ასე არ დავტოვებთ, ჟაჟ დღეს დაგაყენებთ იწივლა როზამ.

მაგრამ ებრაელ ბავშებს ცუდად მოუდით საქმე. ლაფლეთილი, დაგლეჯილი როზა როგორლაც წელში მოხრილი გამოცერა ბრძოლან, შურდულებით გარბის სკოლის მიმართულებით და ინთება ბჭის-კარში. მაგრამ ა ხელახლად გამოჩდება მისი ზოლიანი ლურჯი ტანისამოსი. იგი დაჩქარიბით გამოჩინს უკან. მას მოსდევენ პიონერები, რომლებიც სასწრაფოთ ხტებიან ლობებებს.

გოლდა, აიზიკი და სენდლერი სრულიად ლონემიხდილი არიან. ლეველს მოელი ლოყა დაკაწრული აქვს. ისაკს ცხვირილან სისხლი სდის. ნეხამეა ხელებით უგონოთ იგერიებს ბავშებს.

მაგრამ პიონერები უკვე ახლო არიან.



— დამკვრელი პიონერები —

— ფიტ, ფიტ, ფიტ! — დაუსტვინა ქერა ვაჟმა. ერთი მოზარდთაგანი წამოვარდა და გაიქცა. მას დანარჩენიც გაედევნენ.

— დადექ. ისაკყივლა როჩამ. ახლა ვერ გაგრისევით.

ისაკა სწრაფი ნაბიჯით დაეშია როჩას!

— გაანებე თავი, რად გინდა ისინი. გაასწორებ მათ უცებ თუ რა?!

ლელე სდგას გადაბრუნებულ ურემთან. გაკაწრული ადგილი აჭითლებულია ძის მკრთალ ლოყაზე. იგი მძიმელ სუნთქვას:

— რამდენხანს უნდა ვითმინოთ ქრდევ?

— ლელე გრტვენოდეს. შენგან ამას არ მოველოდი. — ცხარობს პიონერი ვანო სომოვი რუსული კოლმეურნეობა „ზარია“-დან. — ნუთუ ვერ გაგიგა, რომ ეს ძველის ნაშთია.

— ეს უბრალო ხულიგნური გამოსწლაა, — მხარს უჭერს მას ვანო შიპოვი იმავე „ზარია“-დან. ისინი პატია გროვა... ლელე, რაზე ლაპარაკობ. შენ ხომ ხედავ, რომ უმრავლესობა იმათთან არ არის.

როჩა მიღის ლელესთან:

— ბავშებო, თქვენ, რასაკეროვერია, მართალი ხართ, მაგრამ გაიკეთ — და ხმა როჩასი ოღნავ კანკალებს, გაიგეთ, რომ, როდესაც ასეთ რამებს ხედები ცხოვრებაში, როგორლაც ხელები ძოს ეშვება... აი მე კაცი ვარ, კაცი, უცტრივ კი... მიღის ახალი ცხოვრება, ეს კი არ იცვლება.

— როგორ თუ არ იცვლება. — ისინი გამოძახილი. ნუ თუ ჩენ ყველანი თქვენთან არა ვართ. თქვენ რაზე ლაპარაკობთ.

ისაკა მოდის აქარებით, გვერდზე გაიყვანს ლელეს და როჩას.

— ყოველივე ეს მართალია, ამხანაგებო. ჩენ ვიცით, რომ ჩენ მარტონი არა ვართ.

მაგრამ ჩენ ში ხომ იყო რევოლუცია. ეს დაუშვებელია... წინადადებას ვიძლევი სიტყვიდან საქმეზე გადაყიდეთ. უნდა რაიმე მოვიმოქმედოთ, რომ ასეთი შემთხვევები არ ვანმეორდეს.

— მართალია, მართალი.

— მოდით ერთად მოვითიქოთ რა ვაკეთოთ. ხელებს იშვერებ ყოველი მხრიდას:

— მოდით ვაწარმოოთ სოფლაზ მასიური მუშაობა.

— მოდით სკოლაში მოხსენება კავაჭოთოთ.

— კლუბში;

— შეიძლება ამ თემაზე მოხსენება მოვაწყოთ.

— კედლის გაზეთში დავწეროთ.

— მოსავლის ღდესასწაულზე ასეთი საუბარი ჩავატაროთ.

— პლაკატები ამ თემაზე.

— ამხანაგებო, ამხანაგებო! — გაყიდების ფერებში გარიბინოვა რუსული კოლმეურნეობა „ნამგალი და ჩერუჩი“-დან. იგი დიდი ხახია შეჯგა გადაბრუნებულ ურემზე და იქნებს ხელებს. — მომისმინეთ, ამხანაგებო. ამხანაგებო.

დიდის ვაივაკლახით ახერხებს ყველას დაჩუმებას.

ფერებში თავისი ჭრელი კაბით ხელებგაშვერილი დგას ყველაზე მაღლა. მისი თვალები ელავენ, იგი ლაპარაკობს წყნარად, მაგრამ მისი ყოველი სიტყვა მკაფიოდ ისმის:

— მე ვიძლევი პირობას ვებრძოლი ამ ბორიტებას: „ანტისემიტიზმი“. მე ამაზე ყველგან ვილაპრაკებ. ჩენთან არ მივცემ არავის ნებას შეურაცყოფა მოაყენოს ებრაელ ამხანაგის ცოცაცაც.

— შეც
— მეც
— მეც.
— ვფიცავ, ვფიცავ. — ისმის მტკიცე ხმები.

ებრაელი ბავშები სდუმან. მათ უჭირთ დამალონ თავიანთი აღელვება.

ლელეს ხელი, გადაბრუნებულ ურემზე ჩამოდებული იღნავ განკალებს.

გოლდა დგას დაშვებული თვალებით. როჩას ბაჯებზე გაკვირვებითი ღიმილი თამაშობს.

პირველი ლელე მოვიდა გონს.

1) ანტისემიტიზმი — ებრაელები. ხადმი სიძულვილი, მტრული განჭყობილება — მთარგმელი.



— ქვიშეთის ბანაკში —

— მიუხედავათ ყოველივე ამისა, რარომ რაიმე ვუყოთ ჩენს საზამთროებს. პაი, ხელები როგორლაც არ იწევენ სამუშაოად...

— მეც ისე ვარ, — აცხადებს გოლდა.

— ნუღარ იმუშავებთ, არავინ არა გთხოვთ, უთქვენოდაც გავაკეთოთ.

მორბენილი მოწაფეები გაექანენ წინ, წამოაყენეს ურები, უვლია აარებს.

— დაუდე საზამთროები, — განკარგულებას იძლევა ვანო შიბოვი. სწრაფად მუშაობენ.

— დაზიანებული ბევრია, — თავის წევეთ ლაპარაკობს ლელე.

— რა უნდა ვქნათ ახლა. — კიდევ უფრო იკუჩება ისაკა.

— გაუმასპინძლდეთ მაინც ჩენს ამხანაგებს.

— დიახ, დიახ, მოდით. მოვაწყოთ ზეიმი.

როჩა შეტა ურმის თავზე. მას ლელე მიჰყეა.

— ისაკა აწოდებს მათ თავისი დანას. ლელე და როჩა დანით ფრთხილად აცლიან ტალაბიან ზედაპირს და სჭრიან საზამთროს თანასწორ ნაჭრებად.

ირგვივ ბავშები საზამთროს ნაკრებთ ნელში. წვენი გასღისოთ თოთებში. წამდაუწუმ ცვივა მიწაზე საზამთროს შავი თესლი.

— რა კარგი ყოფილა თქვენი საზამთრები.

— ძალზე გემრიელია, აქებენ ბავშები.

— დიახ, მიმდინარე წელს ჩენთან საზამთროს კარგი მოსავალია. — ამაყად ლაპარაკობს ლელე და მისი შავი თვალები ბრწყინავს.

ლინა ნეიმან.



1.

ბევრი მუშა ღვრიდა ოფლს.

ლიხის მთას ქვის ღვიძლი გამოაცალს ათეული წლების წინად და მატარებელმა ფოლადის გველის ზურგზე შემდგარმა, დასავლეთ საქართველოში იკივლა.

ინექნერმა თავი მოიკლა. ეჭვი შეიტანა თავის თავში.

ტყუილუბრალოდ.

ლიხის მთა თითქოს ხელებგაშლილი იხუტებს გულში მის პირდაპირ, ქვივთ ატეხილ ჭალებს.

სტალინისში ბევრი მუშაა.

შავხალათიანები.

ლურჯხალათიანები. ლიხის მთის წვერზე ნაცრისფერი ღრუბელია — პატარა. ბელურას ფრთას ჰაგა — ხის შტოზე ნიავით დაკიდებულს. მტკვარი დინჯათ ამოძრავებს ტალლებს. წორჯომისაკენ მატარებელი მაქერის. ხმაურობაა. და რკინის გზის გაღმა-გამოლმა ჩაყოლებული ტირიფები ესალმებიან ფანჯრებიდან გადმოდებულ თავებს.

მგზავრი ვარ.

ჩემს თვალში ყველაფერი ტრიალებს საცერივით.

ისევ ხმაურობაა.

რკინისგზის გაღმა - გამოლმა პურის ყანა. ის მზისფერია. გლეხები. კალო. ოქროსფერი შენიანი ხარები მუშაობენ.

საერთოდ გლეხური გარჯა.

ქვიშეთი. ვაჩერება.

ტაშისკარისაკენ:

თითქოს დაგუბებულ წყალში თეთრი იხვები ფრთებს საშორებები. აქ კარვებია პიონერების თეთრად ჩაწყობილი. ტილოების სახლებს ხანდახან ლიხის მთიდან დაგორებული ნიავი აქნავებს. ლამაზია.

რესპუბლიკანური ბანაკი — ნორჩი ლენინელების — „გიგანტი“.

გავიარე პურის ყანაში ლარივით სწორი ბილიკ. შემდეგ ორლობები.

ლორს ულელი აწებებდა.

გამახსენდი ქართველი პოეტის: „ლობეში ლორი ულლიანი ლრიალებს მწარეთ“.

ქვიშეთში, ფართედ გაშლილ ხების ჩრდილ ქვეშ უწინ თავადაზნაურობა ისკვნებდა.

ეხლა, უმთავრესად, ლიტერატურული საზოგადოება, მშრომელი ინტელიგენცია და პიონერთა რამდენიმე ასეული წყება დაიარება სააგარაკოდ. სამწუხაროდ, მოუწყობელი აგარაკია. მუშებისათვის უნდა მოეწყოს დასასვენებელი სახლები.

2.

სახლი. აგარაკი. აქ უნდა გავატარო იცი დღე. გვერდით ღელე. ატრიალებს წისქვილის დიდ ბორბალს. ნაძვნარი ახლოს. ზევიდან გადმოსჩერებია დანგრეული ეკლესია. აქ ბევრი დანგრეული ეკლესიებია.

ეზოში პატარა ხმა ნებივრობს, კუდით მზის სხივებს ეთამაშება.

მიიხედავ უკან. ხელისულივით. შორს, შორს იყურები. იყურები დაკვირვებით, შეცდომა ხომ არა, რომ ტფილის არა სხანის.

— სიგრილეა.

3.

ცა მოქრიალებულია. ბუნების რომელიდაც მოვლენას თითქოს მერცხლებიც დახმარებიან ღრუბლების გადაღენაში.

სტალინისის თავზე შავი კვამლია. მოსხანს კარგად. ღამე წითელი ყაყაჩები იცინიან და კოხტად სხედან ბოძებზე.

გაიღო ჭიშკარი.

— მობრძნდით გეთაყვა, მობრძნდით. გუშინწინ გელოდებოდით. რათ დაიგვიანეთ? გოგი, გამოდი გარეთ, მოხედე, მდგმურები მოვიდნენ.

ჩენ ჩენ საქმეს ვაკეთებდით.

ჩენი დისახლისი ანიკო, ჯირსახლისობდა.

ღელე მომეწონა. ტირიფივით მოვხარე წელში და პირი დავიბანე.

— რა აძავია, ბატონი. ტფილის ში. სიძვირეა, იშოვება ღამე. რომელ ქუჩაზე ცხოვრობო. ზამთარში მოგინახულებთ.

განაგრძობს ჩქარ - ჩქარა, ხელების ქნევით ანიკო დისახლისი.

წისქვილის ბორბლის ტრიალი ირლევეს ღამის სიმშვიდეს.

მაღალ მთის ზუგზაფ მთვარე ამოვარდა. თითქოს ფეხით ბურთი ისროლეს.

ღელე დიდია. ღრიალებს.

მთვარის შუქმა ეზოში ოქროს ფერ ხარივით მოიკალათ.

ნაძვის ხები ოზნავ იჩხევა. ფრინველებს ალბად მთვარის შუქი ჩაუდგათ თვალებში — გამოელვითა და ფრთებით შეეხენ....

ვარსკვლავი მოსწყდა ცას.

— მოწყვეტილი ვარსკვლავიც კი კოლექტივის ქონებას ეცემა — ისე დაწყველილია იმათი დაბადების დღე:

ამბობს ჩენი დისახლისი მეზობელი ქალი აღათი.

— რატომ გონია დიდედა ეგრეუბასუხებენ ბანაკიდან გადმოსული პიონერები.

— რატომდა ვარსკვლავის მოწყვეტა კარგი არა და ვაი იმას ვის ეზოშიაც დაეცემა.

სჯერა აღათის.

როგორ გადააჯერებ კულაკს.

წისქვილის ბორბალი ტრიალებს.

წისქვილის ქვა მოძრაობს.

ხორბალს ფქვავენ.

მოსავალი კარგია.

რაღა უშავს გლეხს!

სოფელის კოლექტივისაც შესანიშნავი მოსავალი აქვს.

უხვათ ცური.

უხვი ხილი.

ვენახი ცოტა აქვთ. ღვინოზე ზედმეტია ლაპარაკი.

4.

აღათის და მის მეუღლეს ზაქარიას არ მოწინონ სოფელში კოლექტივი. არ უხაოთათ.

ორიოდე მხარის მიმცემი ჰყავთ. ხან წყაროსთან, ხან წისქვილთან, ჩამოჯდებიან ქვაზე და იგნებიან.

ახალ სოფელში ახალი ცხოვრებაა. ტრატორი ამაყად დგას.

პურის ღამზადების კამპანია წარმატებით ტარდება. ზაქრის წისქვილი კოლექტივს ეკუთვნის ეხლა. გაბრაზებულია კულაკი.

ის ღამით ტყეში მუშაობს, ნაძვის სწორ ხეებს ემტერება. თუ არ ვირდება — გულს იფხანს. სახელმწიფოს ხომ აზარალებს! ზამთარში ხელს



მოითხოვს — თუ შერჩა კერია, ცეცხლი!

— წისქვილის ქვა.

აი რა ამძიმებს კულაკის გულს.

ან ზიანი უნდა მიაყენოს...

ან უნდა დაიბრუნოს.

ვინ მისცემს, ვინ დაუბრუნებს.

— კაცო, ზაქარია! სახლის ქვეშ ასე აშკარად რომ დაგიტყვია ეგ ნა-
ძის ხევები — რას ნიშნავს, რა ამ-
ბავია? თუ სახელმწიფოს არ ზოგავ,
ხე მაინც შეიცოდე, ხე!

— ჩემ წისქვილს ლიხის მთის ტყე
ვერ აუდგება.

ხორბალი კარგად დაფქვით. შეირ-
ჩინეთ, რაღა! ჩემი წისქვილის ქვა!

გაბრაზებით უპასუხებდა კულაკი
ზაქარია — კოლექტივის წევრი —

ივანე ლაცაბიძეს.

ივანე კარგად იცის კულაკის ჯი-
უტობის ამბავი. ზაქარია მტკიცე
იღვა.

1 აწვალებდა ბოროტი აზრი.

5.

სალამ. 9 საათი.

წისქვილთან ლამაზი ადგილია.
სწორი, მაგიდასავით.

თეთრი, მძიმე ლოდები აწყვია.

შევიკრიბენით. კარგად მთვარის
ქვეშ ყოფნა.

ახალგაზრდა, მაგრამ აზრებით მოპე
რებული ციცინო საშუალო საუკუნეე
ბის ენით ლაპარაკობს. ქეთევა-
ნი ლექსებს კითხულობს და თითქოს
ვარსკვლავებით მოჭედილ ცას ეკა-
მთება.

ელენე დინჯათ ზის. ვეხიარუ-
ლებთ მოაგარაკენი...

სხვა რა უნდა იყოს!

ტფილისში დაბრუნდი. საქმე ერთი კვირა დამტოვა.

— არც ისე ცხელა ქალაქში. გას-
ტრონომია მდიდარია. ცივი წყლებია —
არამდენიც ვნებავთ. როგორც
სიანს განჯის ყურძენი იგვიანებს.

სოფელში დაბრუნებულმა ინფო-
რმაციის სახით მოვახსენ — მოაგა-
რავთ.

ჩემი არ ყოფნის დროს დიდი ამ-
ბები დატრადლებულა...

ძროხა დაუკლავთ სოფელში. კი-
სერი კიბი ჰქონებია. ექიმში ადრე
გაიგო. ნაყიდი ხორცი დაბრუნეს
მოაგარაკეებმა.

კულაკი ყოფილა ძროხის პატრო-
ნი. ფული დაუბრუნებია...

მთვარე ალარა სრული.

ნახევარი ნაპირი მოტყდა.

მაინც ლამაზი ღამეა.

6.

ივანე ლაცაბიძემ ხორბალით სავ-
სე ტომარა შეათრია წისქვილში. ფე-
ხები ძლიერს შედგა კარებში. ოფლი
მოიწმინდა ჩითის ტევირსახოცით.
ოუთუნი გაახვია.



— დამკვრელი პიონერები —

ბორბალი არ მუშაობს. წისქვილი
გაჩერებულია.

— რაშია საქმე!

წამოიძახა. წამოხტა. ნახა. დაათ-
ვალიერა.

წყალი სხვა მიმართულებით მი-
დის. რას ბორბლის ნაპირი დამტვ-
რებულია. წისქვილის ქვა აუგისიათ
სილითა და პატარა კენჭებით.

მაგნებლობა!

ივანესათვის აშკარა იყო მავნებ-
ლობის სახე.

ვან ცნებოდა — თუ არა ზაქარია
კულაკი და მისი მარჯვენა ხელი —
ქალბატონი აღათი.

— ჩემ წისქვილს ლიხის მთის ტყე
ვერ აუდგება;

ხორბალი კარგათ დაფქვით. შეი-
ჩინეთ, რაღა!

ჩემი წისქვილის ქვა!

ივანე გაიხსენა ზაქარიას ეს აი-
ტყვები.

დაპატიმრებული ზაქარია სოფ-
ლის აღმასკომში მიიყვნეს.

— რას ბრძანებთ, როგორ გეკად-
რებათ. ჩემ წისქვილზე გული კი
მწყდებოდა, მაგრამ აუგ სისაძაგ-
ლეს როგორ იკადრებს ჩემი ჭილარა
ნარევი თავი, აუგ ძალლი ხომ არა
ვარ. შეიძლება პიონერები გადმოვი-
დენ ბანაკიდან და ითამაშეს. ან უ-
ნებიან ახალგაზრდები, მოაგარაკენი იკ-
რებებიან წისქვილთან და იმათ...

არ დასრულებიეს.

ვერც ცოლის განმარტებამ გას-
ჭრა.

აშკარა იყო ყველაფერი.

— შე საზიზლარო, შე აფო ძო-
ლო. პიონერები ვიცით როგორი ზე-
გობრებიც არიან ბანაკობიც დორუსი
ჩვენი გლეხობისათვის. მუდანობა დო-
რუსი საც ვიცხობთ. მიმართა თ-რება.

გაასამართლო სოფელში ზაქარია
ქულაკი.

დაადგინეს:

„როგორც მავნებელი და გა-
იძვერა, გაძევებულ იქნას თავის
მეუღლით სოფლიდან“.

დადგინილება სათანადო უმალ-
ლესმა ორგანომ დაამტკიცა.

მათი გათასახლების შემდეგ სო-
ფელმა ამოისუნთქა.

ცუდი საქმე დამართა „წისქვი-
ლის ქვამ“ ზაქარიას.

7.

სოციალისტურმა შრომამ, კო-
ლექტივმა — ისევ აამუშავა წისქვი-
ლის ბორბალი.

ივანეს კლასი იმარჯვებს.

კოლექტივი ტრაქტორის ხმაზე
მუშაობს. ოქროსფერ ხარებს უ-
ლიან კოლექტივში რეინის ბიჭები.

კალოზე კოლექტიური სიმღერაა.

8.

ტფილისიდან წერილი მივიღე:

„ვადაზე აღრე თუ ჩამოხვალ
კარგი იქნება. სიცხე არ შევაწუხებს.
თუმცა ტფილისურად „თბილა“. სა-
მუშაო ბევრია. ჩემი გადარეული ზი-
წი ღილეზე თუ იბანს ტანს. როგორ
მოსწონს პიონერების ბანაკი? ჩამო-
დი“. შენი ვას.

9.

ვტოვებ ძვირფას სოფელს. პატი-
ოსანი შრომით გამარჯვებულს.

მიხარია, რომ დატრადლდა წი-
სქილის ბორბალი და ამუშავდა
წისქვილის ქვა.

ს. გაბასეპირია.



პიონერები მუშაობენ სახერს ქარმანაში.

თქვენ რას იტყვით პიონერებო აა საუბრის გარემო

აქტივისტი გივი ჩამომჯდარიყო კალაქის ერთ ერთ ბატის მწვანე სკამის ბოლოში და გულმოლგინეთ კითხულობდა უურნ. „პიონერს“. მოულონელია მოესმა „იყავ მზად!“ „მზად ვირ“, — ნაწყერი კილოთი უბასუხა გივიმ და უურნალისათვის თვალი არ მოუცილება.

რატომ იწუხებ თავს? — შეეცითხა მას მოსულო.

გივიმ უხალისოდ ასწია თავი და დაინახა მის წინ მდგარი ზარმაცი კოლა.

— რა გნებავთ?

— არაფერი? რომ მნებავდეს რამე, ჩავირბენდი აეგრ კონძერიტივში და ვიყიდიდი! წყნარად უპასუხა კოლამ. — მე დიდი ხანია მსურს რომელიმე პიონერს ვესაუბრო — სოჭვა კოლამ, — და შენ რომ აქ მჯდომი შეგნიშვნ. მოვიფიქრე და კიდეც გადავწყვიტე ამ სურვილას შენთან. შესრულება.

სოჭვი და მოკლედ მოსჭერი, — ხმა — მაღლა უთხრა გივიმ — არ გააჭიანურო ლაპარაკი, თორემ პანურს დაიმსახურებ. აბა დაიშვე!

— ჰო, მინდონა მეტქვა დაიწყო კოლამ, — რომ, მე მაქვს რამდენიმე გადაუწყვეტელი საკითხი, რომელიც პიონერებს ეხება. მაგალითად: ბევრი საჭმები გვაქვს რაზმში: სამრეწველო — საფინანსო გეგმის შესრულების დახმარების დარგში ჩენ ვამეტანებოთ ზარმაცებს, ლოთებს, ერთი სიტყვით, ენერგიულ საქმიამობის ვაწარენებთ, მაგრამ აღსანიშნავა, ისიც. რომ სხვა მიმართულებით დანარჩენ მუშაობის დარგებში, რაზმი არაფერს აკეთებს. ახლა გთხოვ დაისახა: შეიძლება თუ არა საქმე ისე დავაჭენოთ, რომ რაზმის თოთვეული რგოლი დალ - ცალკე საქმეს აკეთებდეს?

— ჰოლა, შენ კიდები! რა მარტო გულა: სასალებელი განაცალები დარღვეული შეიძლება გატარდეს ცალკეული და უნდა გესძოდეს. რამ ეს საქითხები მეტად საბასუხლი და სერიოზული დავალებებია!

— აბა! როგორ ასრულებენ სხვა რაზმები? მაშასადამე, მათ ჩენენ ნაკლები საქმეები ჰქონიათ?! — ჩაილაპარაკა კოლამ.

შენი ლაპარაკიდან, კოლა ის გამოდის, რომ თითქმის ტემპების შენელებაა აუცილებელი, შენ საკმაოდ დიდი წონის მომრტუნიზმის დაათრება მაგ გამოიტოლო თავით, — დააბოლვა გივიმ და თანაც გაიფიქრა: კარგი იქნებოდა კოლას შესახებ რაზმის საბჭოში დამესვა საკითხი.

— განა ეს მომრტუნიზმია? — ნაწყენად იკითხა კოლამ.

— კარგი, ჩატყევი ქვემოთ, გააგრძელე! — საქმის ინტერესით უთხრა გივიმ.

— მეორე კითხვა იქნება, თუ ვინ არის ნამდვილი ნორჩი დამკვრელი. — გააგრძელა კოლამ, და მე ვფიქრობ რომ არის ის, ვინც კარგად სწავლობს, კარგად მუშაობს და სხვა, ერთი სიტყვით, ის ნამდვილი პიონერია და ნამდილი პიონერი — ეს ნამდვილი ნორჩი დამკვრელია. მშესალამე, თუ ეს ასეა მაშინ ყველა პიონერები რატომ არ არიან დამკვრელები — პიონერები?



ბანაკი „გოგანტის“ პიონერები ეხმარებიან ქვეშეთის კლმეუნებებს.

— მიტომ რომ... მიტომ რომ... ეს არავის გაუთვალისწინებია, — მკვირცხლოდ უპასუხა კოლამ დაბნეულ გივის!

— კარგი კიდევ რას იტყვი? სოხნა საუბრის გაგრძელება.

— მესამი — ყოველ წელს, რაზმში ტარდება პიონერ აქტივის გადარჩევები და მაინტერესებს შეგვითხოვთ თუ რა საჭიროა მათი გადარჩევა? როცა შუა წელში ისედაც საკმაო აქტივი გროვდება გადარჩევაც მიტომა საჭირო მაგრამ... უნდოდა გივის კიდევ ეთქვა რაღაც, მაგრამ უცბად დაუმატა, — კარგი, გააგძელე!

— მეოთხე და უკანასკნელი კითხვა: — ჩაილაპარაკა კოლამ, — მე მეონია, რომ პიონერ ორგანიზა-

ციაში მუშაობის სისტემა. უკანასკნელი კითხვა: პიონერითა ცენტრი გალური ბიუროს, ეს უკანასკნელი კი ჩენი რაიონისა და რაიონურო კი რაზებში გზავნის და გზავნის ცირკულიარებს და დირექტორებს: გაკეთეთ ესა და ეს. შეკრიბეთ ამდენი და ამდენი და სხვა! ჩემის აზრით კი ასე უნდა ხდებოდეს: თითოეული, პიონერი, ყოველგვარ ბიუროების გარეშე დებულობს თვის თავზე მოვალეობებს, გააკეთოს ესა და ეს. თითოეული პიონერის ყველა ინდივიდუალურ ვალდებულებების გარშემო რომლში იმართება მსჯელობა, რომელიც ზოგის ვალდებულებას ან ცრულიად სცვლის. ან დამატებით და შესწორებით ვალებს ცხოვრებაში გატარებას. რომოებში დამტმავებული ვალდებულებანი შემდეგ გადადის მთელი რაზმის საერთო კრებაზე, რომელსაც გამოაქვს რაზმის საერთო დასკვნა. გასაგებია, რომ ამას-თანავე საქმიანობენ წითელი და შავი დეფექტი, კადლის გაზეთები და მრავალი სხვა. რაიბიურო კი თვალკურს უნდა ადევნებდეს რაზმის ვალდებულებების სისრულეში მოყვანას. შენ რას იტყოდი ამის გარშემო გივი?

— ჰე, კოლა, კოლა! პიონერულ სიტყვას ვამბობ, რომ „შენ მეტად ღრმა მეცნიერულ მოსაზრებამდე მისულხან“, მხოლოდ მოსაზრებით, ხოლო საქმით შენ ჯერ არაფერი და გიმტკიცებია, რაც შეხება უკანასკნელ კითხვას ამის შესახებ გადაწყვეტით ვერაფერს გეტვი, ჩემ კოლა, თავშალული უპასუხა გივიმ.

შენიშვნა: ბავშებო! უურნალ „პიონერის“ ფურცლებზე გავშალოთ კამათი შემოარნიშნულ გივისა და კოლას საინტერესო საუბრის გარშემო, პიონერ აქტივი! გამოსთვეით თქვენი აზრი ამ რაზ პიონერის საუბრისა წამოჭრილ — 4 საინტერესო კითხვის გარშემო, — რაც მოაწოდეთ რედაქციის წერილობით, ან ინდივიდუალურად დამტმავებული.

შურა. „პიონერის“ რედაქცია.

თ მ ვ ა ნ ს ა ს ა მ თ ი მ ე ს ი ტ ?



ჩვენი ბაზა გაიყო სამ ჯგუფად:
საბანაკოდ წასასელელი, ქალაქ-
ში დაჩქრილი, და ერთეულებში
სოფლად მიმავალი.

თოთეულ ამ ჯგუფთან ჩვენ გა-
ტარებოთ ახსნა - განმარტებით მუშა-
ობას. სოფლად მიმავალ ჯგუფის აქ-
ტივმა (ირთოლებისგან) შეადგინა
გეგმა, რომელიც ყველა ბავშვებს დაუ-
რიგეს. ეს გეგმა შემდეგ ბაზის საბჭ-
უდომაზე იქნა დამტკიცებული.

პიონერო! — იჯავაბოდა გეგმა

მიემგზავრები რა სოფელში, გათ-
სოვდეს, რომ სოციალისტურ მშენებ-
ლობაში შენ ხარ პარტიისა და კომ-
კავშირის დამხმარე.

გახსოვთ ჩვენი პიონერული ლო-
ზუნგი: „ხუთწლედს არდადეგები
არა აქცი“ შეათავსე შენი კულტურუ-
ლი დასვენება სოფლის ბავშვების
მუშაობისთან, კოლმეურნეობებში
დახმარებით და კლასიური მტრის
წინააღმდეგ ბრძოლის გზით.

გეგმა

პიონერი	(გვარი, სახელი)	შარხნის.
პ.-კოლმეტივიდან. მიმავალი	(სოფელი).	

1. მისწერე წერილი სოფლის ბავ-
შვებს და გაიგე, თუ რით შეგიძლია
დახმარების გაწევა და რა არის სა-
ჭირო თან წასაღებად სოფელში.
დასტუკე სოფელში შენი შისამარ-
თი.

2. გამოიწერე შენთვის სოფელში
კომკავშირის და პიონერის გაზეთე-
ბი: „ახალგაზრდა კომუნისტი“
„ნორჩი ლენინელი“ და უფრინალე-
ბი: „პიონერი“, „ოქტომბრელი“ და
სხვა.

3. სოფელში ჩასვლისას მიემარე
პიონერ-რაზმს.

4. თუ რაზმი არ არის ჩამოყალი-
ბებული, ისარგებლე შენი იქ ყოფ-
ნით და დაარსე.

5. თუ რაზმი არ არის ჩამოყალი-
ბებული, ისარგებლე შენი იქ ყოფ-
ნით და დაარსე.

6. გაიგე თუ რა მდგომარეობაშია
სახაფხულო სკოლა, და მონაწილეო-
ბა მიიღე მის მოწყობაში.

7. იმუშავე სოფლის ბავშვებთან
ერთად კოლმეურნეობებში.

8. შეიძლება სასოფლო - სამეუ-
რნეო იარაღები.

9. მყის დროს დაარსე; სოფლის პი-
ონერ რაზმთან ერთედ, სამუშაო ბა-
ზები.

10. ვისთანაც მიღიხარ, გამოიმუ-
შავე - ხელშეკრულება, მისი კოლმე-
ურავებაში შესვლის შესახებ.

11. ესაუბრე სოფლის ბავშვებს და
ხელშეკრულების ირგვლივ და ასწავ-
ლე რომ, მათაც დასდონ ასეთივე
ხელშეკრულებები თავის მშობლებ-
თან.

12. ბავშვებთან ერთად დაეხმა-

რეთ სოფლის საბჭოს გადამახდებების
აკრეფაში.

13. თეალსაჩინო აღგილას გამოაკ-
რევნე შევი დაფა, რათა მასზე ამ-
ხილო გაგადასახადების არ გადამ-
ხდელები.

14. მოიწერე წერილები შენი მუ-
შაობის შესახებ, შენს ბაზაში და
„უფრინალ პიონერის“ რედაქციაში
ამ შისამართით: ქ. ტფილისი, აღ-
მასკომის ქ. № 7 სახელგამი ურჩ.
„პიონერის“ რედაქციას.

შურინალ პიონერის რედაქ-
ცია.

