

କପଟନ୍ ମର



თ ა მ ა ჟ ღ ბ ა ნ ი

გ უ ნ დ ე ბ ა

ამ თამაშის წარმოება შესაძლებელია ზამთარში თოვლით დღეებში. მოთამაშენი ორ ნაწილიდ გაიყოფიან და დაშორდებიან ერთმანეთს 15-20 ნაბეჭით. თითოეული მოთამაშე ამზადებს თავისთვის თოვლის გუნდებს; როგოსაც კველანი საკვაო როდენობით მოაზადებენ გუნდებს, წინამდობლი პისუმს ნიშანს და მოთამაშენი დაუწყებენ ერთმანეთს გუნდების სროლის. მოგებული ის ჯგუფი დარჩება, რომელიც თანადებს მოწინააღმდეგებს. გაიცემს ან უკინ დაიხიოს.

თამაშის წესი: 1. გუნდების სროლის მხოლოდ განკარგულების შემდეგ იწყებენ.

2. აქტალულია გუნდის მაგრად შეკუმშვა.

3. დაუშევებელია გუნდის მაგრად გარტყმევა (ან სახეში გარტყმევა).

4. წინამდობლის განკარგულების შემდეგ გუნდების სროლი უნდა შეწყდეს.

ტევითსაზრდობეჭველის ცეცხლი.

მოთამაშენი ორ ნაწილიდ გაიყოფიან. თითოეული მოთამაშე ამზადებს თავისთვის ერთ თოვლის გუნდს. შემდეგ კადელზე ორ მოზრდილ წრეს მოხადვენ (ნაბრძით). თითოეული ჯგუფი თავის საკუთარ წრეში ისცეს გუნდის. თამაშის დამთავრების შემდეგ დაითვლიან მოხვედრილი გუნდების როდენობას და მოგებული ის ჯგუფი დარჩება, რომელიც უფრო მეტ გუნდის მოარტყავს თავისი ჯგუფის წრეში.

ბრძოლა სიმაგრისათვის.

რელით შორის იმართება შეჯიბრი—ეს უფრო მეტს თოვლის გუნდებს გააკეთებს განსაზღვრულ-

ლი დროის განმავლობაში. შემდეგ მოთამაშენი თოვლიდნენ, ერთმანეთის პირდაპირ, იკეთებენ თანამდებრებს. ორ ნაწილიდ გაყოფილი კოლექტური სიმაგრეებს და თითოეული ნაწილი აღმართავს თავის სიმაგრეებზე დროშას. თამაშის ამოუქნა იგაში მდგრადირობს, რომ თითოეული ჯგუფი ცდილობს წართვას, მოწინააღმდეგებს დროშა და თავის სიმაგრეში წაიღოს. თითოეული რაზემი ირჩევს თავის წინამდობლს, რომლის განკარგულების კველისი ემორჩილებიან. თამაში თოვლის გუნდები უნდა იხდოონ.

ბრძოლის დროს თუ რომელიმე რაზმის წევრის თოვლის გუნდა სამჯერ წესს ჰევით მოხვდა, იგი მოკლეულიად თვლილი და თუ წესს ქვევით (აგრეთვე სამჯერ) — დავრიცხად და ბრძოლის თავს ანებებს.

შეიძლება იქრიშებ ვარასვლა, ხოლო უხეშობას ადგილი არ უნდა ჰქონდეს.

თამაშის წესები: 1. ამ თამაშში მონაწილეობა შეუძლია მთელ კოლექტიკა.

2. ამ თამაშის შეიძლება დაშეებულ იქნებონ ერთ 12-16 წლამდე.

3. თოვლის გუნდა არ უნდა იქნეს მაგრად შეკუმშვლი.

4. ამ შეიძლება გუნდის სახეში ვარტყმევა.

5. აქტალულია საერთოდ უხეშად მოქმედა.

6. თოვლი მშრალი უნდა იყოს.

7. თამაშმა ბავშვები არ უნდა ვიტაურს და იგი მეტად ხანგრძლივი არ უნდა იყოს.

8. თუ წინამდობლი იმჩევს, რომ თამაში უხეშ სახეს დებულობს, იგი უნდა შესწყვიტოს.

ვ ი ნ ა რ ა ს ი:

1. პარიზის კომუნა	2	7. ჩევნი ცხოვრება და მუშაობა	21
2. ვაუბარჯოს კომუნას—ხ. ერთაშმინდებლის	3	8. ბუნების წიაღში—ხფინქსი	22
3. პატარა დელგატი—გ. პოლუმორდვინვის	7	9. მეცნიერება და ტეხნიკა	23
4. მტკვარი უღელზი—გ. დარჩიანი	15	10. კადრიაკი	24
5. პონერ-ბუდიონელები—ედ. ლინგის	18		კანხე
6. დავებმართოს რევოლუციისთვის მებრძოლთ	20		

329.153 (05)

3-47.

მუზეუმის კლასის სამინისტროს იუსტიციის



1928

15 მარტი

განთლების სახალხო კომისარიაციის სოციალური აღმზრდის მთავრმატობით
თავმომის და საძართვულოს მ. კ. რ. ცენცრალური მიუროს (საქ. ა. ლ.
კომუნიზმის ცენცრალი) მუზეუმისათვის

წელიწადი III

№ 5



პარიზის კომუნის გამოცხადება 1871 წ. 18 მარტს.

პ ა რ ი ზ ი ს პ ლ გ უ ნ ა

ვის არ გაუგონია პარიზის კომუნის შესახებ! ვინ არ აღტრთოვანებულია პარიზის კომუნარების გმირობით და თავდადებით!

ვინ არ იცის, რომ პარიზის კომუნა იყო მუშათა პირველი ხელისუფლება, მუშათა პირველი მაგალითი პროლეტარული წესწყობილების შესაქმნელიდ!

ყოველ წელიწადს ვიგონებთ ამ დიად მოძრაობას, მის მონაწილეებს.

რით არის დღეს ჩვენთვის მნიშვნელოვანი პარიზის კომუნა?

1871 წლის 18 მარტს დაჩაგრულმა და დამშეულმა მუშებმა გარეკეს მდიდრების მთავრობა და თვითონ აიღეს ხელში ხელისუფლება. მდიდრები გაიქცენ ქალაქიდან. მათ დაეხმარა გერმანიის მთავრობა, რომელმაც წინა ხანებში იმში დაამარცხა საფრანგეთი. გერმანიაშ საფრანგეთს დაუბრუნა ტყვე ჯარისკაცები, რომლებსაც, მდიდრების კარნაზის თანახმად, უნდა გენადგურებით რევოლუციონური ქალაქი; მდიდრებში მოატყუეს გაუნათლებელი გლეხები, შეაშინეს ისინი, რომ პარიზის მუშებს თვითონ მათთვის მიწების ჩამორთმევა. მეტად მრავალრიცხვანმა ლაშქარმა მოიყარა თავი აჯანყებულ მუშათა წინააღმდეგ. 27 დღის განმავლობაში მთელი მუშები, პარიზის მთელი ლარიბი მოსახლეობა იცავდა თავის ხელისუფლებას მტრების შემოსევისაგან. ბავშები ეხმარებოდენ თავის უფროს ძმებს და მამებს. იმათ მიჰქონდათ სანგრებში საჭმელი, ისინი ეზიდებოდენ მებრძოლებთან ტყვიებს. მრავალი ბავში გაიგმირა მტრის ტყვით...

72 დღეს იბრძოდა მუშათა პარიზი. მაშინ ისინი ჰენიდენ მუშათა პირველ ხელისუფლებას, რომელიც დაბოლოს, 28 მაისს, განადგურებულ იქნა. ამის შემდეგ 30.000 მამაკაცი, ქალი და ბავში იქნა დახვრეტილი გამძინვარებული ბურჟუაზიის მიერ, ხოლო 45.000 კი სამხედრო სასამართლოს გადაწყვეტილებით გადასახლებულ იქნა რამდენიმე წლით ან სამუდამოდ კატორდაში. მათგან უმეტესობა არც კი დაბრუნებულა სამშობლოში, ისინი იქ დაიღუპენ.

პარიზი მაღალ მთაზე არის ძელის-ძველი სასაფლაო, რომელსაც ფრანგები „პერ-ლაშეზს“ უწოდებენ. სასაფლაოს გარშემო ხმაურით მიმდინარეობს უზიდესი ქალაქის ცხოვრება, ხოლო აქ, მთაზე, მაღალი კედლებით შემოვლებულ ადგილზე სრული სიჩუმე სუფევს. მაგრამ წელიწადში ერთ ეს სასაფლაოც იღვიძებს. სასაფლაოს ყველა

შემოსასვლელ კარებთან თავს იყრიან პოლიციელთა მრავალრიცხვანი რაზები, პოლიციელნი გამძვინვარებული შესცემებიან, თუ როგორი განუწყვეტელი რიგებით მოღიან მუშები თავისი ოჯახებით სასაფლაოზე. მოხმაურე ხალხი არღვევს სასაფლაოს ჩვეულებრივ სიჭყნარეს. ყველა ისინი ერთი მიმართულებით მიღიან, სასაფლაოს ბოლოსაკენ, ყველაზე უფრო მაღალი კედლებისაკენ. აქ ყველაზე ბევრი პოლიციელია თავმოყრილი, ისინი არავის არ აძლევენ აქ შექრების უფლებას, არავის არ აძლევენ ლაპარაკის ნებას. თითქმის ყველ წელს სცემენ აქ პოლიციელები მუშებს, არასაღებენ იმათ, ვინც მოინდომებს სიტყვის თქმას. და ყოველივე ეს ყველწლიურად ხდება.

რათ მიიწევენ მუშები მღუმარებით მოცული კედლებისაკენ?

57 წლის წინათ, 28 მაისს, ამ სასაფლაოზე ამ კედლებთან დამარცხეს მუშათა პირველი კომუნის, მუშათა პირველი სახელმწიფოს უკანასკნელი დამცველები. სწორედ აქ ისროდენ კომუნარები თავის უკანასკნელ ტყვიებს, აქ ჩაიგდეს ისინი ტყვედ, დახვრიტეს, ამ კედლებთან, და აქვე ხვრეტდენ მთელი კვირის განმავლობაში სხვა აღგილებში ტყვედ ჩახვრიტეს. ამ, ამ კედლებთან განისვენებენ მუშათა პირველი მთავრობის დამცველები.

მუშათა პირველი ხელისუფლება სისხლის მოხევში იქნა ჩახვრიბილი. მაგრამ მას არასაღროს არ დაივიწყებენ პარიზისა და მთელი ქვეყნიერების მუშები.

და, აი, შორს პარიზისგან, რუსეთის მაშინდელ სატახტო ქალაქში, ლენინგრადში, ომის მიერ დამშეული უა დატანჯული მუშები 1917 წლის 25 ნოემბერს პარიზის მუშების მსგავსად მოიქცენ. მათ ჩამოაგდეს მდიდრების მთავრობა და შექმნეს თავისი მთავრობა, საბჭოთა ხელისუფლება.

რუსეთის მუშებმა დააგვირგვინეს პარიზის კომუნარების საქმე, მათ შესძლეს ეს იმიტომ, რომ ჯერ კიდევ დიდი ხნის წინ პარიზის კომუნამდე იმათ დაიწყეს მზადება რევოლუციისათვის. მათ შექმნეს თავისი მუშათა კომუნისტური პარტია, მათ წამოყენეს თავის ბელადად დიდი მასშაბები ლენინი, კარგად შეისწავლეს პარიზის კომუნის ისტორია, არ გაიმეორეს ის შეცდომები, რომელიც დაუშვა პარიზის კომუნამ.

და, აი, ახლა, პარიზის კომუნის 57 წლის თავზე, ამაყად ფრიალებს კომუნარების წითელი ღროშა ქვეყნიერების ერთ მეექვსედ ნაწილზე.



ტბილისის კომენცია

5.

— მე თუმცა პატრია ვიყავი მაშინ, მაგრამ ისე კარგად მახსოვს ყველაფერი, თითქოს გუშინ მომხდარიყოს. ბავშობის დროის ამბავი რომ დაგახსომდება, ისე სხვა არა. — უთხრა მოხუცმა ვაიან კორნეშ შავი ქვრივის უბნიდან და სათვალეები გაისწორა...

ახალგაზრდა მუშა, მონმარტრიდან „დიობა და კომპანიას“ პარფიუმერიის ფაბრიკიდან, ლეონ დარიი, სიამოვნებით უსმენდა „ხვრელების თხუნელას“, როგორც მარტინისუბნელები ეძახდენ ვაიან კორნეს, პარიზის კომუნის დროის ბავშს და ეხლა-ძველი ისტორიული ნაშთებით მოვაჭრეს როჩიეს ქუჩაზე.

ვაიან კორნეს ხშირად, როგორც საზოგადოდ სჩვენიათ ანტიკვარებს (ისტორიული ნივთებით მოვაჭრებს) უყვარდა ხოლმე ტყუილი, როდესაც მასთან შესულ რომელიმე არისტოკრატს, ან ვინმე კარგად გამოწყობილს, — მეტადრე თუ შეატყობდა, რომ უცხოელი იყო ვინმე, — დაუწყებდა ჩვენებას თავისი ნიმუშების, აჩვენებდა კოლექციის სერიებს, მაგრამ თუ პარიზის კომუნიდან დაიწყებდა მოთხრობას, მაშინ კორნე სულ სხვა იყო; ის აშაკობდა იმით, რომ კარდინეს ქუჩაზე მებრძოლ ბავშთა ბარიკადაზე ისიც იბრძოდა. ის ენად გადაიქცეოდა ხოლმე და ლუდხანა „ღამურას“ პატრონსაც, სადაც ეხლა ის იჯდა ლეონთან ერთად, ეს უხაროდა.

— მამაშინი მე გავიყანი კორსიკაზე, მაშინ ის იუნგა იყო ხმალდ „კალედონიაზე“, მე მაშინ უკვე ასაკში შესული ჭაბუკი ვიყავი... პორტ-საიდს მივდიოდი, ევინგტეში, კოლექციების შესახენად, რაც დავალებული მქონდა მოსიე ლილე უორნაუსაგან, ვისთანაც მე კომუნის დამარცხების წინ მიმაბარა მამაჩემა, კალატოზმა რენე, როგორც მას ეძადენ სენის ნაპირებზე მობინადრე ძონებით მოვაჭრენი. ის ჩემი პატრარა დუქანი ეორნაუსი იყო და როცა მოკვდა, არავინ დარჩა ჩემს მეტი მეტვიდრედ. ჰო, იმას მოგახსენებდი, იქ გავიკანი მეთქი მამაშენი, იმასაც ეგრე უყვარდა გამოკითხვა, როგორც შენ. ეჭ, პარიზის კომუნა აბა ვის არ შეუყვარდებოდა... „კალედონია“ ალექსანდრიაში გაჩერდა და რადგა-

ნაც დღენახევარი უნდა მდგარიყო, ვისარგებლე ამითი და ძველ უბნებს მოვედე...

განაგრძობდა კორნიე და თან ჩიბუხს აბოლებდა, რომელიც მალ-მალ უქრებოდა, რადგანაც, რა ლაპარაკში გაერთობოდა, ჩიბუხი ავაწყდებოდა...

ლეონ დარიე სიამოვნებით უსმენდა ანტიკვარს, როგორც პარიზის კომუნის მომსწრეს და თანაც მისი მამის მეგობარს, სიამით ხვდებოდა და რა ფ ბრიკაში შაბაში დაიწყებოდა, ის უეჭველად გაუვლილა ხოლმე ხვრელების თხუნელას, და თუ დუქანი დაკეტილი დახვდებოდა, მაშინ იკოდა, რომ ის „ღამურაში“ იქნებოდა და შეუხვევდა იქით...

— მუსიე კორნე, შენ ერთი ის მიამბე, გუშინ-წინ რომ შესწყვიტე, პერ-ლაშეზე ცოცხლად როგორ დაგმარხეს, და... — უახრა ლეონმა.

— ჰო, ეს იყო 25 მაისს. — დაიწყო კორნემ...

6.

— კომუნის უკანასკნელი დღეები იწურებოდა, — დაიწყო ანტიკვარმა. — საშინელი იყო ვერსალელების შერისძიება. რა ტურტიეს ქუჩის ბარიკადზე დაეცა მამაჩემი, რომელსაც თან ვახლდი და ვაზნებს ვაწვდიდი, ზუავებმა, აფრიკელმა ფერადუანიანმა ჯარებმა, რომელნიც გენერალ მონტოლონის დივიზიაში შედიოდნენ, ზურგიდან შემოგვიარეს. კომუნარები ეცემოდენ ყიყილით:

— გაუმარჯოს კომუნას!..

ეს იყო მათი უკანასკნელნი, სიკვდილის წინა თქმა...

საჭირო იყო იმ ამბის შეტყობინება დაცვის კომიტეტში, ანუ კომუნართა იმ უბნის შტაბში, სადაც კომუნის უკანასკნელ წუთამდე ფხიზლად იყო კომუნის გვარების ლეიტენანტი პოლ უანონ, და ბარიკადის დაჭრილმა მეთაურმა მე ამიზანია იმ დავალების ალასრულებლად: შენზე, როგორც პატრაზე, შეიძლება ეჭვი არ აიღონო, მაგრამ გზა გადაჭრილი იყო და ვიცოდი, არც ბავშებს ინდობდენ... ბევრი აღარ მითვრია, ფრანცისკას გალავანში ვისკუპე, რომ აკციდენტი ჩემსკენ გამოქანებულ ზუაგის ხიშტს.

— მიშველეთ! — ვიყვირე, რა სახლის მეორე სართულზე ამოვყავი თავი...

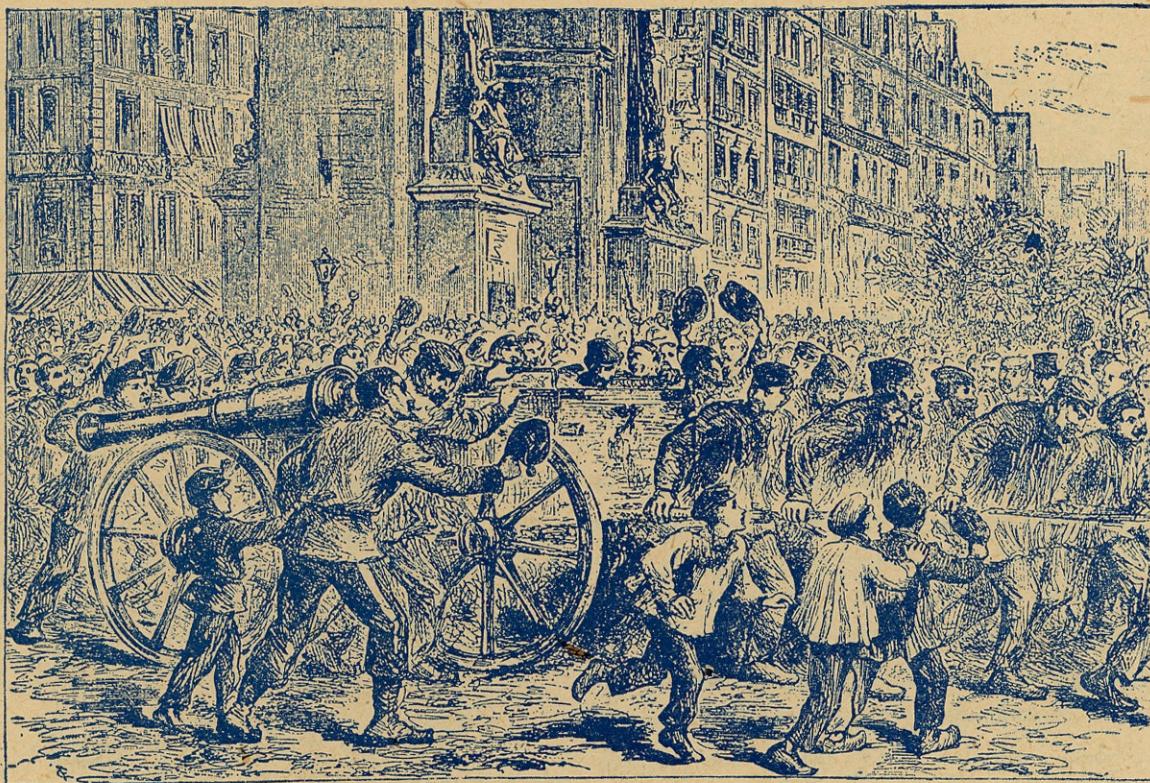
— აა, კომუნის ლეკვი?! ხა! ხა! ხა!.. — გადინარხარი პატერმა, რომელიც ჩემ ყვირილზე გამოვიდა გარეთ და სიმსუქნისაგან გაბერილი ფაშვი ზედ ცხვირზე მომადვა...

— მიშველეთ, ზუავი მომდევს, დამმალეთ... ობოლი ვარ. მამა ბარიკადაზე მომიკლეს. — დავუჩოქე, შევევეღრე...

ამ სიტყვებმა გამახსენა ჩემი პატარა დამბაჩა, რომელიც უბეში მედო და ცოტა განზე დამდგარმა მივუშვირე სიტყვებით:

— სანტა პატერ, დამმალე, ან მიჩვენე გზა აქედან უკნებლად გავიღე, თორებ აქავე გაგათავებ!

— ისე ადი და ბანიდან მეორე სახლზე გადახეალ, შე გიუების შთამომავალო! — ისე დაიბნა ში-



1871 წ. 18 მარტს პარიზის მუშებმა ხელში ჩაიგდეს არტილერია.

— რაო? გასწი, მოშორდი! თქვენმა კომუნამ გიშველოს! — დამილრიალა და ჩემ კვალს გადაცდენილ ზუავს დაუწყო ძანილი:

— ეი, ეი, კაპრალი! აქეთ, აქეთ!..

შევაზყე, რომ ცუდად იყო საქმე, კაპრალი მწვადსავით ამაგებდა ხიშტზე და პატერის გაუტანლობამ, გაცემამ და შეუბრალებლობამ ამაღლევა, სიბრაზისაგან თვალები დამიბნელდა, ველი სიკვდილი. და თითქას ვრდაცამ წამკრა, თითქას ვრდაცამ მიკიცლა; გამახსენდა წინა დღეების სურათები, კომუნა-ების თავდაზებული ბრძოლა პარიზის დასაცავად, მათი თავდადებული სიკვდილი და მამიჩემის სიტყვა:

მე ვკვლები, შვილო, და გ-ხსოვდეს შურისძიება!

სწრაფად წამოვხტი და ჩემდა უნებურად თუ განზრახ ისე მოვხვით თავით პატერს, რომ ამოდენა კაცმა შეჰკვენესა, ფერმისძილი კედელს მიეყრდნო:

— მომქლა ამ სატანის კერძმა! — იყვირა მან.

შით, რომ შეიძლება არც კი უნდოდა, მაგრამ მაინც მაჩვენა კიბე, საიდანაც სახლის ბანზე მოვექეცი. უკანიდან მესმოდა პატერის წყევა და შეჩვენება, მაგრამ, როგორც ხედავ, ახლაც ცოცხალი ვარ და ის მეორე კვირას ვე ჩაძალდა...

ბანზე ვარ, ვიყურები და ვათვალიერებ ირგლივ, გზა არ ვიცი, მაგრამ გაჭირება თურმე თვითონ მოგაძებნინებს გზას და მეც გავსწიე ერთი ბანიდან მეორეზე...

ბინდება...

ვათვალიერებ ჩემს დაშიაჩას, გატენილია თუ არა, მაგრამ შენც არ მომიკვდე, შიგ ტყვიი არ არის. აქ გამახსენდა, რომ უკანასკნელი ტყვია ნაშუადლევს ვესროლე ბარიკადიდან შემომტევ ზუავებს, რა მამაჩემი დაეცა...

არ ვიცი, რამდენ ხანს ვიყიალე ბანიდან ბანზე.

უმთვარო ლამეს უკვე ვარსკვლავები ჩამოეკიდენ ელექტრონის ლამპრებივით და ჩემი საფალი

გზაც გათავსუა. მეტი სახლი არია. მივადექი უკანას-
კნელ კედელს..

გადავიხედე ქუჩაზე და სამსართულიანი სახლის
ბანიდან გარკვევით გავარჩიო ვიწრო ქუჩა. არავინაა
თითქოს, ბელა, მაგრამ მაინც ვარჩევდი, რომ ვიღა-
ცები იყურებოდენ ფანჯრებიდან და ქუჩაზე კი რამ-
დენიმე ლანდი ფუსტუსებდა...

ხან ახლოს და ხან შორს ისმის კანტიკუნტი
სროლა...

— ჰმ. ვიღაცა ვააცია იმ ტყვიამ, მაგრამ ვერ-
სალელებისაა თუ კომუნარების? — გამიელვა ფიქრმა.

აშკარად ჩანს, რომ მე კარგა მანძილით დავ-
შორდი ჩვენს შტაბს, რომელიც ახლა რომ კაფე
ლიონია, იმის თავზე იყო მოთავსებული...

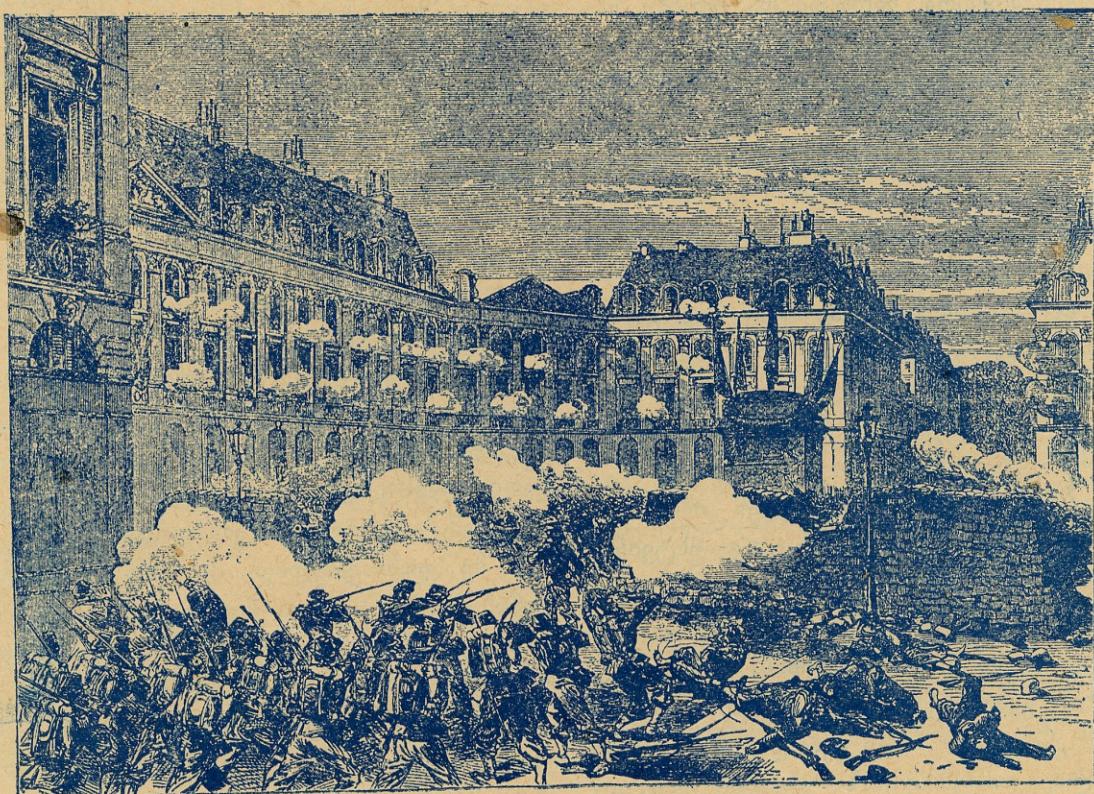
ვიწყე ჩამოსვლაზე ფრქრი, მიუხედავიდ იმისა,
რომ მშიერი ვიყავი, საძილედ თვალები მებლიტე-
ბოდა და სიამოვნებით წავთვლემდი ამ ბანზე, თუნ-
დაც მაისის ამ ცივ დამეში...

ეტყობოდა, რომ განაპირა უბანში ვიყავი, სა-
დაც ბალები ჰყვაოდენ და საიდანაც, ნიავს მოჰქონ-
და ნუშის, ისამნის და ნააღრევი ვარდის სურნელე-

ჰყვავის, ახალგაზრდავდება, მწვანე მანტიის ისხამს
მხრებზე და ზედ ღილებად ეკერება წითელი ყვავი-
ლები? რატომ უნდა სძლევდეს სიცოცხლეს სიკვდი-
ლი და რად არ უნდა შლიდეს ფრთხებს სიხარული
და სიყვარული? კომუნა ხომ ძალიან უკარდათ მა-
შინდელ მებრძოლებს? ან რას ვიფიქრებდი, რომ
ვერსალელები ჰქონენ კუბოს, სადაც ხუთიოდ
დღის შემდეგ უნდა ჩაწვეს კომუნის დაფლეთილი
სხეული, რომელსაც გაანიგებენ სისხლით მორწყულ
ქუჩებზე, ბულიონის ტყეში, მარსის ველზე, მონ-
მარტის ვიწრო მოსახვევებში და პეტ-ლაშეზის სა-
საფლაოზე?

8.

ლუზანა „ლამურაში“ უფრო კალატოზებს,
დურგლებს, ზეინ კლებს, ქვისმტვრევლებს და იშ-
ვიათად სხვა ვინმეს—ჯარისკაცს, ან სენელ მე-
ძონებებს თუ შეხვდებოდით, ცოტა სუფთა ტანსაცმელ-
ში მხოლოდ კორნე და ლეონი იყვნენ; და პატ-
რონიც, რომელიც ლუდისაგან ისე იყო გასიებული,
რომ თვითონ ლუდის კასრი გეგონებოდათ, უფრო
მეტ ყურალებას ამათ აქცევდა...



იერიშები კომუნართა შტაბზე ვანდომის მოედანზე.

ხა, რომელიც გამაბრუებლად მოქმედებდა ყნოსვაზე
და მაფიქრებდა:

— რატომ უნდა იყოს გამეფებული ახლა სიკ-
ფილი, ამ გაზაფხულის პირზე, როდესაც ბუნება

უკვე შუალამეს მიატანა, რომ ისევ აქ ისხდენ.

კორნემ ბევრჯერ დააპირა წასვლა, მაგრამ ლე-
ონი ისე გაერთო წინაპარ კომუნართა ბრძოლის სუ-
რათების აღწერით, რომ მელულხანეს შეუკვეთა არ-

ლანის დაკვრა და ნახევარფრანკიანი გადასცა ჩასაგდებად..

ამითი შინკ სურდა მოთხოვით დაღლილი ან-ტიკვარის დაბანდება...

აღრიალდა არღანი...

ამავე დროს შემოვიდენ მოხეტიალე ჯაშაზები მემუსიკიანად და გახალდა ცეკვა, თამაში...

— ჰო, მერე, ვაიან კორნე, ბანიდან როგორ ჩა-მოხველი?

— როგორ და, რადგან რადაც გინდა დამჯდო-მოდა უნდა შემესრულებინა დავალება, გადავწყოტე-ლამით მესარებლა და რა უნდა საწვიმე მილს ჩა-მოვყოლოდი, შევნიშნე ვიწრო კიბე, რომელიც, ეტ-ყობლა, მეხანძრეთათვის უნდა ყოფილიყო.

ჩავყე... მაგრამ მეორე სართულზე თავდებოდა. აქ არც თუ ისე მაღლა იყო და ბევრი არ მიფიქ-რია — ვისკუპე და ახალად აყვავებულ აქციის ხის ტოტზე ჩამოვეკონწიალე...

კედელ-კედელ იყუდებით გავსწიე და თან ვა-თვალიერებდი, რომ ვერსალელ ჯარისკაცებს არ შე-ვხეხებოდი. თუმცა გუშინ ეს მხარე კიდევ კომუნა-რების ხელში იყო, მაგრამ შეიძლება ესეც აიღეს, ისევე, როგორც ჩეკინი ბარიკადა...

— შესდექ! — მიყვირა ვიღაც და ჯოხზე წი-მოცმული შუბი პირდაპირ გულზე მატაკა.

ჯერ თუმცა ფერი მეცვალა ალბათ, მაგრამ მე-რე გამეცინა...

მომაგონდა, რომ ვერსალელებს ასეთი იარაღი არ ჰქონდათ...

— ვინა ხარ, შენ, ეი, ლამის ტურა, ვერსალე-ლების ჯაშუში? — შემომიტია, შეკითხვით, მეშუბემ.

— გაუმარჯოს კომუნას — შევძახე, რადგანაც შევნიშნე, რომ ისიც ჩენანირი ლამის ტურა იყო, დაგლეჯილდონძებიანი ბიჭი...

— ოჟო? მაშ ჩეკინი ხარ? — შემეკითხა გახარე-ბული, შუბი მომაშორა და ხელი გამომიწოდა.

ამასობაში სხვებიც მოგვიახლოვდენ იმის ნი-შანზე, რა ორი თითო ჩაიდო პირში და დაუსტვინა.

არც თუ ახალმოსულნი იყვნენ მასზე დიდები და უკეთესად ჩაცმულ-შეიარაღებულნი, თუ არ მი-ვაღებთ მხედველობაში ერთს თოფიანს, რომელსაც თოფი მოკლული გვარდიელისთვის აეცლია და მეო-რეს, რომელსაც, ალბათ, იმავე გვარდიელის ხმალი ჰქონდა, რომელიც თითქმას იმაზე გრძელი იყო, ვი-საც ეკიდა და მიწაზე დაათრევდა რახუნით...

— რას გვიყუჩებ ასე გაკვარვებით? იქნებ გვო-ნია, რომ ამა მტრი იარაღი არა გვაქვა?

— შეხედე ბარიკადაზე? — მითხორ ერთმა მათგან-მა, რომელიც ალბათ მიხვდა ჩემ მიერ მათ თვალიერე-ბას გაკვირვებით და ქუჩის მოსახვევზე მიმოშვირა ხე-

ლი, სადაც ეყარა გადაბრუნებული ორთვალა, ლუდ-ხანიდან გამოგორებული კასრი და სხელის დამტვრე-ული ავეჯეულობა...

— ეს ბარიკადა დილას წაგვართვეს ვერსალელ-მა ტიერის ფინიებმა, მაგრამ რა ისინი წაეთრენ, ჩევნ, ვინც გადავრჩით ცოცხლები და დავიმალეთ ახლო-მახლო ეზოებში, ისევ აღვაღინეთ. შენც თუ კო-მუნარი ხარ, მოდი ჩეკნთან და დავიცვათ ეს ბარი-კადა, თუ ვინიცობაა კიდევ დაბრუნდენ ისინი! — მითხორ ემილმა, როგორც ეძახდენ სხვები და მათ მე-თაურობდა...

გამომკითხეს ვინაობა, ვინ ვიყავი, საიდან მო-ვდიოდი, ან საით იყო ჩემი გზა.

მოკლედ ვუმშე ყველაფერი და რა გაიგეს რო-მელი ბარიკადიდან მოვდიოდი და სად ვიყავი გა-გზავნილი, უფრო შემომეხვიენ, ბარიკადაზე მიმიუ-ვანეს, სადაც მოფარებით პატარა ცეცხლი ენთო და თბებოდენ...

— პური გეშიება. — გამომიწოდა ლუზამ, რო-მელიც ამათ მიწყალების დად ჰყავდათ ვითომ და ნამდვილად კი ხან შეშას აზიდვინებდენ და ხან წყალს.

— სიამოვნებით... გუშინდელს აქეთ გემოთ არ მინახავს... — ვგონებ ასე ვუთხარი...

ბოლოს მათ დამრწყეს გამოკითხვა, თუ რა ხდე-ბოდა სხვა ქუჩების ბარიკადებზე.

მაგრამ მეც არ ვიცოდი და აბა რა უნდა მე-თქვა?

— მაშ შენ ლეიტენანტ პოლ ქანიოსთან ხარ გა-მოგზანილი? — შემეკითხა ცოტა ხნის შემდეგ ემილი.

— დიალ, და რადაც გინდა დამიჯდეს, უნდა გა-დავცე დავალება... აი წერილი... — ვუპასუხე მე.

— დაკიგვიანია.

— როგორ?

— როგორ და, ის სხვებთან ერთად დილასვე გაუყენეს ვერსალელებმა პერ-ლაშეზისკენ.

მითხორ ემილმა და ამიწერა დილანდელი სუ-რათი, დამარცხება, დახვრეტა, აჩევა...

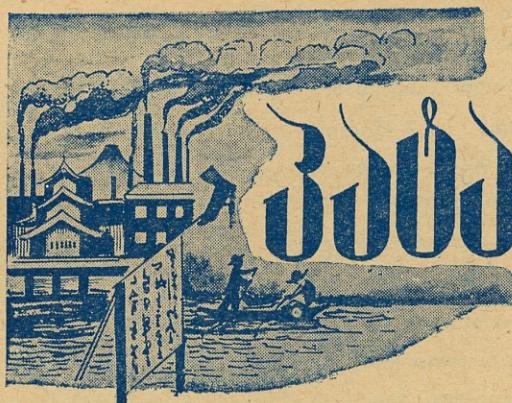
სამარისებური სიჩუმე გამეფლა...

მე აღარ ვთვლიდი ლირსად ჩემს თავს, რომ კო-მუნის ბავშის სახელი მეტარებინა, რაღაც ბარიკა-დის უფროსის დავალება ვერ შევისრულე, თუმც არაფერი ბრალი კი არა მქონდა...

ეს იყო კარდინეს ქუჩის ბარიკადა, სადაც ბა-ტალიონი, რომელშიც ბავშებიც ერიენ, თავებიწირ-ებით იბრძოდა, ეს ჩემი მოსაუბრენი და ამ შემთხვე-ვაში მასპინძლებიც იყვნენ იმ ბატალიონის, ანუ, უკეთ რომ ვთქვათ, რამოცდათ თოვლა ნაშთი, რომ-ლებმაც თავისი წყლილი შეიტანეს პარიზის კომუ-ნის დაცვის ისტორიაში...

(შემდეგი იქნება).

ს. ერთაწმინდელი.



კულტურის დაცვისამინისტრი

ლანი პატარაა, სულ თორმეტი წლისაა, მაგრამ ისეთი ყოჩალია, რომ თავისი დაუზიარელი შრომით მთელს ოჯახს არჩენს. მომწვანო თვალები უმშვენებს თღნავ გაყვითლებულ სახეს, რომლის მოუსვენარი მოძრაობაც სიცოცხლის ელფერს აძლევს მას. ის ტოკიოში აღიზარდა. ძლიერ ხშირად უნახავს დიდი, თვალგადუწვედენი ოკეანე, მის ქვეყანას რომ აკრავს ორი მხრიდან, და ყოველთვის, როდესაც კი გადუწვედენია თვალი ცისა და მიწის შეერთების ხაზამდე, მისი პატარა გონება ფიქრებში შეცურებულა და დაპირის მორეული ქვეყნების ნახვის სურვილი.

ტოკიოში ლანი გაზეთებს ჰყიდდა. დილიდან საღამომდე დარბოლა ხოლმე ქალაქის ქუჩებში გაზეთებით ხელში და გაჭკიოდა ბავშური წყრიალა ხშირობი:

— ახალი ამბებით სავსე გაზეთი!..

გამვლელები უცქეროდენ ლიმილით, უცნაური დაძახილი იპყრობდა მათ ყურადღებას, ყიდულობენ გაზეთებს.

ამხანაგიც ბევრი ჰყავდა. ისინიც გაზეთებს ჰყიდდენ. დაბინდდებოდა თუ არა, იქრიბებოდენ მივარდნილი უბნის დანგრეულ შენობებში, სთვლიდენ დარჩენილ გაზეთებს და შემდეგ კი პურით დაყველით ვახშმობდენ.

ასე მიდიოდა ლანის ცხოვრება.

განთიადისას იღლიაში გაზეთებით გადიოდა სახლიდან და ბრუნდებოდა შინ დაღლილი, დაქანცული, ხშირად შშიერიც, რადგან საჭმელად ვერც კი იცლიდა.

ამ შემოდგომაზე ერთხელ ცივი და ქარიანი დალა გათენდა. კენებოდა არემარე და გამხმარი ხეებიდან ცვიოდა გაყვითლებული ფოთლები. შავი, მძიმე ლრუბლები გადმოდიოდენ მაღალი მთებიდან და საწვიმრად გამზადებულნი ქარს მიჰყებოდენ.

ლანი შეცივებული მოაბიჯებდა. მას უამრავი გაზეთი ეჭირა ხელში და ისე გაჰყინოდა თითები, რომ ვერც კი ახერხებდა გაზეთის ამოძრობას, რომ მყიდველისათვის მიეწოდებინა. მის ნახევრადგახეულ ტანსაცმელს აფრიკილებდა ქარი და მთელ სხეულში უვლიდა სიცივე. მის წინ დაღიოდა ხალხი, დაქროდენ ავტომობილები, სრიალებდენ ეტლები, ომნიბუსები და მოაქროლებდენ შიგ მსხდომთ. ლანს იტაცებდა ლამაზი ავტომობილები, მაგრამ ამ გატაცებას გულშივე იკლავდა.

ბოძთან გაჩერდა. თვალები გაუშტერდა და მთლად გადაავიწყდა, რომ გაზეთები გასაყიდი ჰქონდა.

აუწითლდა ყურები, სახე სანთელივით სუფთა და ყვითელი გაუხდა. რაღამაც შეიძყრო, გააბრუნა.

— გაზეთი მომეცი... ვილამაც ფილაქნიდან მიაძახა და ალიუმინის ფულგაწვდილი ხელი ელოდა გაზეთის მიღებას.

გაბრუებულმა ლანიმ მისი ხმა ვერ გაიგო.

— არ გვესმის, გაზეთი მეტქი... უფრო ხმამაღლა განუმეორა მყიდველმა და რომ ქარს არ შეეწუხებინა, პალტოს საყელო ითვარი სახეზე.

ლანიმ კიდევ ვერ გაიგო. გაშეშებულ მკლავს, რომლის ქვეშაც ამონრილი ჰქონდა გაზეთები, უფრო მტკიცედ იკრავდა მკერდზე და ავტომობილს გაყოლებული თვალები უკან აღარ ბრუნდებოდენ.

— ავერ, იმ ავტომობილში როგორ ეთბილება, შიგ არც ქარი შედის და არც სიცივე, რაღამაზია, როგორ მისრიალებს? — ფიქრობდა ლანი და მისდა შეუმნეველად მწუხარების და მწარე სურვილების ხაზები გადაეკრა სახეზე.

— შენ, ეი, არ გესმის?... წაილაპარაკა ისევ მყიდველმა...

ეს იყო თხუთმეტი წლის ბიჭი, სუფთად ჩაცმული და კარგა ლონიერიც.

ლანი შეკრთა. ელვის სისწრაფით მიანათა თავისი მომწვანო თვალები ბიჭის, რომელიც მასზე ბევრად უფროსი იყო და კისრიდან ეწეოდა.

— რა გინდა ჩემგან, რა?.. ყელში ჩამხრჩალი ხმით წაელაპარაკა ლანი. გაყინული ხელებიდან კი კინალამ გაზეთები გაუვარდა.

— გაზეთი მინდა, — ხმალაბლა წარმოსთქვა მან და გაუწოდა გამზადებული ფული.

ლანიმ ძლიერ ამოაძრო მთელი დასტა გაზეთებიდან ერთი ცალი და მიაწოდა მას.

— რას დამდგარხარ იგრე, განა გაყიდვა არ გინდა?.. თანაგრძობით შეეკითხა იგი.



ლანი გაჭკიოდა წერიალა ხმით: „ახალი ამბებით სახსე გაზეთი“

ლანიმ ვერაფერი ვერ უპასუხა. მაგრამ მის მაგიერ უპასუხებდენ აკანკალებული კბილები და მთრთოლავი სახე.

— იცი რა, ამ გაზეთში ისეთი ამბები სწერია, რომ ყველა იყიდის. შენ დაიძახ: „საზეიმო დღე-ები საბჭოთა რუსეთში“ და არცერთი გაზეთი გაუყიდავი არ დაგრჩება. ამ სიტყვებთან ერთად შემოტრიალდა და აპირებდა წასვლას, მაგრამ ისევ შეჩერდა და უთხრა:

— აი, ამ მისამართით მოდი ჩემთან, მე მქვია ფაუნი და გვარად ვონექავა ვარ.

მე დაგეხმარები მუდმივი სამუშაოს მოებნაში. გაწვდილი ბარათი მიაჩერა ხელში და გაუდგა კიდეც თავის გზას.

რამდენიმე წუთის შემდეგ ლანი უკვე ქუჩიდან ქუჩაში დარბოდა და გაჭკიოდა:

„საზეიმო დღე-ები საბჭოთა ქვეყანაში!..

ეს ხმა ზარის წერიალივით ვრცელდებოდა ჰაერში და მოსიარულე ხალხს გულამდე სწვდებოდა. ისინი ჩერდებოდენ, გაშტერებულნი აცქერდებოდენ პატარა შეგაზეთეს და მისი სიტყვებით ყიდულობდენ გაზეთს.

— გაზეთი... გაზეთი!.. არა სწყდებოდა გამოცოცხლებული ლანის ხმა,— საბჭოთა ქვეყნის დიდი დღესაწიული...

ხალხი ჩერდებოდა. აქა-იქიდან ეძახოდენ მას და ყიდულობდენ გაზეთს, მაგრამ მანც ბევრი ჰქონდა.

ერთი უბნიდან მეორე უბანში გადადიოდა, გაჭკიოდა დაზეპირებულ სიტყვებს, მაგრამ უკვე სალამი იყო. დრო გაცდენილი ჰქონდა და აღარ ეყიდებოდა.

ამ სირბილში ერთ განაპირო უბანში გავიდა. იქ იდგა უზარმაზარი შენობები და თითოეულ შენობას ამართული ჰქონდა რამდენიმე მაღალი საკვამლე მილი. ლანი ამ მილებს თვალს ძლიერ აწვდენდა. მილებიდან განუწყვეტლივ აღიიდა ცისკენ შავი კვამლი და ღრუბლებში ირეოდა. სწორედ ამ ლროს გაისმა საყვირის ხმა, რაც კარგახანს გაგრძელდა.

ლანის ხშირად გაეკონა ეს ხმა, ეს მაშინ, როდესაც ამ უბანში ცხოვრობდენ, მამის სიცოცხლის დროს.

რამდენიმე წუთის შემდეგ ყველა შენობის მშიმედ გადარაზული კარები გაიღო და უამრიავმა ხალხმა დაიწყო გამოსვლა. გამოდიოდენ კაცები, ქალები, ბავშები. თითქმის ყველას ერთნაირი ტანისამოსი ეცვა. მრავალ მათგანს სახე და ხელები უანგისფრად უკროთოდა და პატარა ჩავარდნილ თვალებს სწრაფად აღლვარებდენ, იცქირებოდენ ყოველ მხარეს; შესცემროდენ ღრუბლიან ცას, დამალული მზის გამოპარულ სხივებს, ღრმად ისუნთქავდენ ჰაერს, თითქოს დღის სინათლეს დანატრულებულ ნი არიანო.

ახალ-ახალ ტალღებად აწვებოდენ ლია კარებს, მაგრამ შენობები კი არ იცლებოდა. ესენი იყვნენ ქარხნის მუშები.

— საზეიმო დღე-ები საბჭოთა ქვეყანაში!.. დასახა ლანიმ და ღრუბლასავით აფრიალებული გაზეთი გაშალა ქარში.

მუშებში ჩოჩქოლი შეიქნა. ერთიმეორის დასწრებით მისცვევდენ ლანის და ართმევდენ გაზეთს. რამდენიმე წუთის განმავლობაში სულ გაპყიდა. სიხარულისაგან რამდენჯერმე შეხტა ადგილზე, რაღაც შეჰვირი და სტვენით გაიქცა. გადაავიწყდა სიმშილიც და სიცივეც.

ფაუნის ბარათი მოაგონდა გზაში. ბევრი აღარ უფიქრია, მაშინვე მოძებნა შიგ აღნიშნული მისამართი და ერთ წითლად შეღებილ სადარბაზო კირზე დამაგრებული ზარი დაწერიალი.

ჭრელ და ფართე კაბაში გამოწყობილმა ქილმა გააღო კარი. კაბის ქვედა ნაწილზე შემოვლებული ჰქონდა ოქროსფერი არშია და მოუჩინდა პატარა ფეხები, ბრჭყვიალი ქოშებში გამოწყობილი.

ლანიმ ბარათი გადასცა. ქალმა რამდენჯერმე დახვედა, მაგრამ ვერაფერი ვერ წიკითხა, ბარათი კი ეცნაური, ჩშირად უნახავს საწერ მაგიდაზე.

ოთახში შესვლა სოხოვა.

ამავე დროს კარებში ფაუნი გამოჩნდა. ის ჩქარი ნაბიჯით მიუახლოვდა ლანის და ხელჩაკიდებული შეიყვანა ოთახში.

— გაყიდე გაზეთები?.. ტკბილად შეეკითხა და მხარზე ხელი დაარტყა.

ლანიმ ამ ოთახში სანატრელი სითბო იგრძნო. არცერთი ფანჯარა გატეხილი არ იყო და ასაიდან ქარი არ შემოდიოდა.

— ძალიან ჩქარა გავყიდე. ქარხნის მუშებმა დაიტაცე.

ამ სიტყვების გაგონებაზე მასპინძელს გაეღმია. მაშინვე მოაგონდა ის სიტყვები, რომლითაც შეიძლოა არალა მან.

— აბა, ახლა ის მითხარი, იცი მუშა არა, რასა კვირილი?!.

ლანიმ თავი გააქნია. მან თითქოს სირცხვილი იგრძნო უცოდინარობის გამო.

— მაშ უური დამიგდე და მე აგიხსნი, მუშა არის საბჭოთა ქვეყანა და რა საზეიმო დღეებია ახლა იქ. ამ სიტყვებზე ფაუნმა ლანი გვერდით მოისვა და უამბო ყველაფერი, რაც კი იცოდა ამ ქვეყნის შესახებ: როგორ ცხოვრობენ მუშები, როგორ ზრდიან უპატრონო ბავშებს, როგორ დახმარებას უწევენ იქაური პიონერები ისეთ ღარიბებსა და ობლებს, როგორიც თვითონ ლანია. აუხსნა, რომ ჩინეთის ქვეყანაში მდიდრები სჩაგრავენ მშრომელებს, იქ კი მუშები მუშაობენ მხოლოდ 7 საათს და მთელს სახელმწიფოს თვითონვე განაგებენ.

ლანი გაკვირვებული უსმენდა. მის ყოველ სიტყვას ინერგავდა გულში, ხარბად სწვდებოდა მისთვის უცნობ აზრებს.

მერე ფაუნმა მაგიდის უჯრიდან გრძელი წითელი ნაჭერი ამოიღო, მისცა ლანის და უთხრა:

— ამას ხომ ხედავ, რუსეთის პიონერები არა-რებენ ყელზე. ისინი ჩვენი და ყველა მათი მეგობრებია, ვისაც ქარხნებთან გაზეთები მიჰყიდე. ეს შენი იყოს, აფარე მუდამ თან. და საღამოობით კი შემოიარე ხოლმე ჩვენთან. აქ ბევრი ბავში იყრის თავს. შენც ბევრ რამეს ისწავლი მათგან.

ლანის სიხარულს საზღვარი არა ჰქონდა. მის გაცრეცილს, მაგრამ უკვე გამთბარ სახეს წითელი ყელსახვევი ამშვერებდა.

მცირე ხანს კიდევ ისაუბრეს და შემდეგ კი დაემშვიდობენ ერთმანეთს.

ლანი შინისაკენ გაეშურა.

ის ხედავდა გზაში უზარმაზარ მშვენიერ სახლებს, ლამაზად მქროლავ ავტომობილებს, იორლი ცხენებით შეკაზმულ ეტლებს, მაგრამ ახლა ის აღარ ფიქრობდა მათ სიმშვენიერებე, მას უკვე თვალ-



ამას არ ვიცნობ? ეს ალბათ ახალია, არა, ფაუნ? — შეეკითხა მამა ფაუნს და ხელი დაადგა მხარზე ლანს.

წინ ედგა ის ხალხი, რომელიც ამ მდიდრულ სახლებში ცხოვრობდა, რომელიც მიჰქროდა ძვირფას ავტომობილებში და თბილად ჩატარებებს არ აწესებდათ არც რემოდგომის ქარის ქროლვა, არც ყინვიანი ზამთრის სიცივე.

ეს იყო ოქტომბერში და ყველგან ელოდენ ოქტომბრის რევოლუციის ათი წლის თავს. ყოველი ქვეყნის მუშები ემზადებოდენ რუსეთში გასამგზავრებლად. ტოკიოს მუშებმაც აირჩიეს დელგატები და რამდენიმე კვირის შემდეგ უნდა დაძრულიყო გემი შორეული ქვეყნის ნაპირებიდან.

ლანი, ჩვეულებრივად, დილიდან საღამომდე გაზეთებს დაარბენინებდა, საღამოთი კი მიღიოდა ფაუნთან, საღაც იკრიბებოდენ იაპონელი პიონერებით. ამის არც ნებას აძლევდენ მათ და არც საჭირო ფული ჰქონდათ.

— ნეტავი, ერთი პიონერის გაგზავნა მაინც მოხერხდებოდეს, — გაიძახოდენ ისინი თავის კრებებზე, მაგრამ არ იცოდენ, როგორ მოქვერებინათ. ამის არც ნებას აძლევდენ მათ და არც საჭირო ფული ჰქონდათ.

ამ ამხანაგებში ყველაზე უფრო ღარიბი ლანი იყო. სხვებს დაუხვეველი ტანისამოსი ეცვათ, ბევრი მათგანი სკოლაშიც სწავლობდა, მაგრამ ლანი ყველა ამას მოკლებული იყო. ისე კი ძალიან ხალისიანად დაიწყო მათში მუშაობა. რამდენჯერმე ქარ-

ხანშიც გაგზავნეს, სრულიად უცნობ მუშებთან, ეხმარებოდა მათ, მაგრამ ეს არ ყოფილი ძნელი საჭმე: ერთი აღგილიდან მეორე აღგილზე გადაჰქონდა დაბეჭდილი ქაღალდები და წიგნები, თვითონაც კითხულობდა მას და ეხსნებოდა გონება.

ერთ სალამოს, როდესაც ფაუნთან თავშეყრილი ბავშები საუბრობდენ, მათთან შემოვიდა ფაუნის მამა. ბავშები უფროსის დანახვაზე ფეხზე წამოდგენ; ლანიმ ასეთი წესი არ იცოდა, მაგრამ სხვებს მიჰპაძა და ისიც ჯარისკაციით ტანში გასწორდა.

ფაუნის მამამ ყველას თვალი გადაავლო და ლანიზე შეჩერდა.

— ამას არ ვიცნობ!.. ეს ალბად ახალია, არა, ფაუნ?.. შეეკითხა შვილს და როცა ფაუნმა თანხმობის ნიშნად თავი დაბლა დახარა, მიუახლოვდა ლანის და აწეშილ თმებზე ხელი გადუსვა.

— აჰა!.. წარმოსთქვა თავის ქნევით. შემდეგ გრძლად ჩამოშვებულ ულვაშებზე ორივე ხელი მოიკიდა, იწყო ულვაშების გრეხა და ისე უთხრა:

— ხვალ დილაზე ერთ გემზე წაგიყვან და სამუშაოს მოგცემ. ოუმცა დროებით იქნები, მაგრამ არა უშავს რა, მერე კიდევ სხვაგან გიშოვი.

ლანიმ სიხარულისაგან პასუხი ვერ გასცა. დიდი ხანია ნატრობდა ამას და ახლა სურვილი უსრულდებოდა. მან იმ წამსვე წარმოიდგინა თავისი თავი მეზღვაურად, განიერტოტებიანი შარვლით, ოკეანეების სილრმეში შეკურებული. მაგრამ ეს ჯერ კიდევ ოცნება იყო.

— განაგრძეთ, განაგრძეთ... შენ კი დილაზე შემოიარე, — წარმოსთქვა ფაუნის მამამ და გავიდა მეორე ოთახში.

საუბარი კვლავ განაგრძეს, მაგრამ ლანის გონებაში აღარაფერი არ შესდიოდა. მისი ფიქრები



პიონერები საუზმობენ.

— მშობლები გყავს?..

— მამა არა მყავს.

— სწავლობ?..

— არა.

— ხომ არსად მუშაობ?..

— მე ვყიდი გაზეთებს და ვინახავ დედას და პატარა დებს, — მიუგო ლანიმ და მეტისმეტი სიტროხილით ახედა დიდ მაღალ კაცს.

გემისკენ მიჰპაძოდენ. რამდენიმე წუთის შემდეგ კი ლანი მირბოდა შინისკენ, სადაც ჩვეულებრივად ნალვლიანი სახით, გამხდარი და გაყვითლებული დაუხვდა დედა.

ლანიმ სიხარული შეიტანა ოჯახში. ღამე თითქმის უძილოდ გაატარა. ფიქრობდა გემზე და თავის ახალ სამუშაოზე.

— დექი, ლანი!.. ჯერ სიბნელის მურუსი

არც კი გამღნარიყო და დედამისმა ტკბილი ხმით გადასძახა.

— გათენდა?.. წამოიძახა შემკრთალმა ლანიმ, თითქოს გაიკვირვა კიდეც ასეთ დროს ძილი.

— გათენდა. აგრე მოვარე გაიცრიცა და ქუჩაში ელექტრონებიც უკვე ჩაქრა.

ლანის მტკიცება არა სჭირდებოდა. ჩაიცვა დაიბანა ხელ-პირი და გავარდა გარეთ. კი არ მიღიოდა, მირბოდა. არაფერს არ ხდავდა გზაში. თვალშინ ედგა მხოლოდ გემი და ფაუნის სახლი, საღაც მიღიოდა.

მიირბინა კიდეც. ააწკრიალა ზარი. ლოდინი დიდხანს არ დასჭირებია. კარი გაიღო და გამოჩნდა ფაუნის მამა, სამუშაო ტანსაცელში გამოწყობილი.

— ყოჩალ.. ადრე ადგომა გცოდნია, — ტკბილი ხმით მიმართა ლანის და თავისი პატარა ამხანაგი გვერდში გაიყოლა.

ვიდრე ქალაქის ნაპირის გავიდოდენ, ბევრი იარეს. ეს სიშორე მეტადრე ლანიმ იგრძნო. ის მიჰყებოდა ორჯერ მასზე მაღალ კაცს, რომლის თითოეული ნაბიჯიც მის სამ ნაბიჯს უდრიდა.

ზღვის ნაპირა ქუჩიდან გამოჩნდა მაღალი იალქნები, გემის წვეროები და უზარმაზარი მილები.

— აი, ამ გემზე უნდა ავიდეთ, — წარმოსთქვა ფაუნის მამამ.

— უჰ, რა დიდია!.. ხმამაღლა კი არ უჲთქვამს, მხოლოდ გულში ჩაილაპარაკა ლანიმ და თვალები მიაპყრო.

ხილსა და ნაპირს შორის გადაგდებული ბოგირი ხალისით გაღირბინა ლანიმ და შედგა უზარმაზარ გემზე. სწორედ ეს გემი მიემგზავრებოდა რუსეთისაკენ. ამას უნდა წაეყვანა დელეკატები. ზოგიერთი ნაწილები დაზიანებული ჰქონდა და ირმოცამდე მუშა და მეზღვაური ცეკვებდა მას.

ფაუნის მამას ებარენ მუშები. ის ხელმძღვანელობდა მათ, ანაწილებდა სამუშაოს, თვალყურს კი აღევნებდენ კაპიტანი და გემის უფროსი მსახურები, რომელნიც ძლიერ სასტიკად ექცეოდენ მომუშავეებს.

— სამუშაოზე ვიყვან ამ ბიჭს, — უთხრა ფაუნის მამამ გემზე მდგომ ბოცმანი. ყოჩალი ბიჭია, გამოგვადგება, — დაუმატა მანვე და მხარზე ხელი დაოტყა ლანის.

— რაში ეტყობა სიყოჩალე? — ტუჩების ბრეცით წაილულულა ბოცმანმა, მერე თავითან ფეხებამდე ახედ-ჩახედა და პარიდან ჩიბუნის კვამლი გამოუშვა.

— ა, რას ამბობთ. ამას სულ მოკლე ხანში დავინახავთ, — შეუბრუნა პასუხი და ოდნავ ჩაიცინა.

— კარგი, ავიყვანოთ. რა გქვიან, ბიჭო, — წაელაპარაკა ბოცმანი.

— ლანი...

— ხომ. აბა მოდი ჩემთან, მე შენ სამუშაოს მოგცემ, — დაბალი ხმით უთხრა მან, შემობრუნდა და გემის შუაგულიდან კიბეებზე ჩაეშვა.

დიდის სიფრთხილით ჩაჰყა მას ლანი. მიუჩეველი იყო ასეთ კიბეებზე მოძრაობას. მათ გადაიარეს ვიწრო ფიცარი, ბოგირივით გაკეთებული, რომელიც ბაქანთან აერთებდა სამანქანო განყოფილებაში ჩასასვლელ კიბეს. ამ ბოგირის მარჯვნივ, გემის ფსკერამდე მოჩანდა ერთი მეტრის სიგანის პირგადახსნილი მილი; გემის, დატვირთვის დროს ქვანახშირს ყრიდენ მასში.

ბოგირზე გადასვლისას ლანიმ შიგ ჩაიხედა და უნებურად აუთროოლდა გული. ის იყო ძლიერ ღრმა და მასში მტვრის შავი ბული იდგა. შიგ ჩასვლა შეიძლებოდა მხოლოდ რკინის საფეხურებით, რომელიც მიმაგრებული იყო რკინის წვრილ ბოძზე.

— შენ აი ამ ხვრელიდან ქვანახშირი უნდა ამოზიდო, — მკახედ უთხრა ბოცმანმა და შემდეგ ჩაიყვანა ერთ ოთახში, საღაც სამუშაოდ ემზადებოდენ მუშები.

— რატომ არ იწყებთ, უკვე დრო არის. აბა, შეუდექით, — გადასძახა მკაცრად და თვალები გადაავლოს, თითქოს სურდა ენახა, ვინმე ურჩიბას ხომ არ მიიღედავსო.

— ეს ბიჭიც თქვენთან ამჟავეთ, — დააყოლა უფრო დაბალი კილოთი და კიბეებისაკენ გაემართა.

წამოიშალენ გულის წყრომითა და ბრაზით. დაიწყეს ერთმანეთში უკმაყოფილო ბუტბუტი, მაგრამ გარკვევით ვერაფერს ამბობდენ.

— აბა, ბიჭებო, ჩაეშვით შიგ, — წამოიძახა ერთმა, როდესაც ბაქანზე ავიდენ და ქვანახშირის ხერელს მიაღევენ.

— ეს ბიჭი ზევით დავტოვოთ, თორემ დაიხრჩიბა იმ მტვერში, — წაილაპარაკა მოხუცმა მუშამ და თვითონ პირველი ჩაეშვა შიგ.

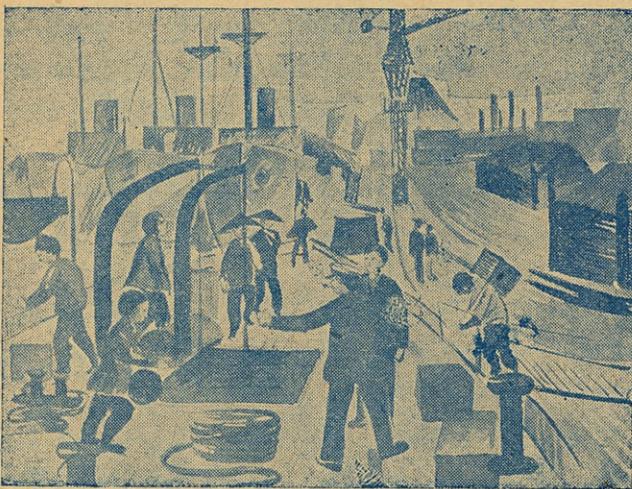
ათამდე კაკი ზევით დარჩა. ისინი ელოდენ, რომ ფსკერში ფხვნილით ასებული ყუთი ამოეწიათ ზევით და გადაეყარათ ზღვაში. გემის ძირს ქვანახშირის დარჩენილი ნაფხვენებიდან ასუფთავებდენ.

ქვევიდან ამოვარდა ხმა და ჩარხთან მდგომებდაც დაატრიალეს სახელური. ეწეოდენ ზევით ყუთს. ამავე დროს მთელ გემზე გაისმა მუშაობის ხემი, ნაჯახების ცემა, ჩაქუჩების დარტყმა, თოკების ტყლა შუნი და ჯავების ჩხრიალი. ლანის ძლიერ მოეწონა აქ მუშაობა, მაგრამ მას გულს უშფოთებდა ის შავი ხერელი, უფსკრულივით რო იცქირებოდა ქვევიდან. მასთან მიახლოვების დროს ყოველთვის გრძნობდა შიშა და კანკალს.

თენდებოდა თუ არა დილა, ლანი მაშინვე გემზე ჩნდებოდა, ზღვა კი ამ დროს იყო წყნარი, გალურჯებული და მთრიაოლვარე. ნაპირებზე ჩამომწკრევებული გემების ნათურები ბჟუტავდენ მზის სინათლე შემოსწრებული, და ნელ-ნელ ქრებოდენ, ისპობოდენ. გემი აუშვებდა ხოლმე საყვირს და საყვირის ხმაც ვრცელდებოდა ქალაქსა და უსაზღვრო სივრცეზე.

დამკლავებულნი, საყლოგადახსნილნი, საღონით და გონებით ეძლეოდენ მუშები შრომას და მთელი დღის განმავლობაში ემურებოდათ სახე, ჩანასდიოდათ მკერდზე ოფლი.

— მარჯვე, მარჯვედ.. გაიძახოდა ხოლმე ლანისთან მომუშავე და ერთდროულად ატრიალებდენ სახელურებს, ამოძრავებულ ჯაჭვს კი გაჰქონდა წერიალი, თანაც ზემოთ ეწეოდა მასზე დაკიდულ ყუთს.



იტვირთებოდა გემი. იქვე იყო ლანი.

მთელი დღეობით ასე მუშაობდა ლანი. ძალიან იღლებოდა, მაგრამ მაინც არა დრკებოდა, სჭიმავდა მოთმინებას და გემს კი თავს არ ანებდებდა.

გემის კაპიტანი შეტაც სასტიკი და მკაცრი კაცი იყო. ის მეზღვაურებს და მსახურებს ისე აწვა-

ლებდა, ისე სტანჯავდა და ავიწროებდა, რომ ყველა გადამტერებული ჰყავდა.

ის დღეში რამდენჯერმე ჩამოუვლიდა ხოლმე მეზღვაურებს და მუშებს, ათვალიერებდა მათ გულმოდგინეობას, მუყაითობას და თუ ამას რომელიმეს ვერ შეიძნება, აპატიმრებდა რამდენიმე დღით. სახედაჭმუჭნული და დაბლვერილი ზიზლით გადახდავდა ხოლმე მუშაობის დროს წელში მოხრილთ და საძაგლი სიტყვებით უმხსპინძლდებოდა.

თუმცა ლანი გულმოდგინედ მუშაობდა, მაგრამ მაინც ვერასგზით ვერ მოაწონა მას თავი. სულ უბლვეროდა, მუჯლურებს სცემდა ხოლმე. ერთ დღეს ლანი ძლიერ მოიქანცა და შესასვენებლად იქვე კიბეზე ჩამოჯდა. ამ დროს კაპიტანმა გამოიარა. დაინახა ლანი უსაქმურად და თვალები ისე აუჭითლდა, თითქოს გადმოვარდნას აპირებსო.

— პიონერებში გარევნილხარ და მუშაობისთვის წელი გწყდება!.. მკაცრად გადასძახა და მიუახლოვდა.

ლანი მაშინვე წამოხტა. პატარა გულში დაგროვილი ბოლმა გულშივე ჩაიკლა და მივარდა ჩარხის სახელურს, მაგრამ ამ დროს კაპიტანი ყელში სწკდა, ყელსახვევი ჩამოაგლიჯა, დაჭმუჭნა და გემიდან გადააგდო. ლანის თვალები ჯერ სიბრაზით და მერე ცრემლებით ავსო, მაგრამ წინააღმდეგ ხმის ამოღება ვერ გაბედა.

ამ დღიდან ლანის შესჯავრდა კაპიტანი. დღე არ გავიდოდა, რომ რამე შენიშვნა არ მიეღო.

— რა უნდა ჩემგან, რას ვუშავებ?! — ფიქრობდა ლანი და ვერ კი მიმხვდარიყო, რომ ამისი მიზეზი წითელი ყელსახვევი იყო.

მას ტკბილად მხოლოდ ისინი ეპყრობოდენ, ვინც მთელი დღეობით ზურგმოხრილი იყო და ოფლში იწურებოდა.

— ეგ ჩეენი მტერია, ჩეენი სიცოცხლის გამწვალებელი, — ეუბნებოდენ ხოლმე ლანის უფროსი ამხანაგები.

რამდენჯერმე უურიც მოჰკრა მუშების საუბარს. ისინი ამბობდენ:

— უნდა მოვიცილოთ თავიდან!... სისხლი გაგვიშრო, მოთმინება აღარ არის!

— ზღვაზე რომ გავალთ, ავჯანყდეთ, ან გემიდან გადავაგდოთ!...

ამ ლაპარაკიდან ლანი ხედავდა, თუ როგორ ეჯავრებოდა ყველას კაპიტანი, როგორ სურდათ მისი თავიდან მოცილება. ყელსახვევის შემოგლეჯის შემდეგ მასაც შესჯავრდა. ფუუნმა აუხსნა კი-

დეც, თუ რატომ ეჯავრებათ პიონერები მდიდრებს, და კაპიტანიც ხომ მდიდარი იყო?!

დაინახავდა თუ არა ლანი კაპიტანს, სულში შურისძიების სურვილი ეღვიძებოდა და სურდა რა-მით გადაეხადა სამაგიერო.

ერთ საღამოს, როდესაც გემის შეკეთებას უკვე ამთავრებდენ, კაპიტანმა ჩაუარა ყველას. ლა-ნისთან გავლისას მას, გზაში ჩამომდგარს, მუჯლუ-გუნი წაჰერა და მიაძახა:

— გაათავე... დაადე სახურავი ხვრელს და მო-მეცი გზა.

ლანიმ სიტყვაამოუღებლივ შეასრულა მის-ბრძანება. ამავე დროს საყვირის ხმაც გაისმა. შესი შედა მუშაობა და დაიწყეს გემის მიტოვება.

კაპიტანი სამანქანო განყოფილებაში ჩავიდა. დიდხანს ესაუბრებოდა მესაჭე.

ლანი კი გარინდებული იდგა და ფიქრობდა:

— რა უნდა ჩემგან, რას ვუშავებ?! ფიქრობ-და და ფიქრებში მიხვდა, თუ რასაც უშავებდა. ის იზრდებოდა სულ სხვა ადამიანი, სხვა გულის, სხვა აზრების, სხვა სურვილების; მიხვდა, რომ კაპიტანი მშრომელი ხალხის მტერი იყო.

— აბა მაშ კარგი!.. წაილაპარაკა მუქირით და მუშტები დაკუმშა.

უცბად რაღაც აზრმა გაურბინა გონებაში და ხვრელს სახურავი მოხადა, შევი საშინელი პირი დაალებინა. უცბად შემოტრიალდა და ნაპირისაკენ გაიქცა.

ბინდდებოდა. შავ ზეწარივით იშლებოდა სი-ბნელე და ჰერავდა გარემოს. ცაზე კი ღრუბლები აბნელებდენ მოვარეს და ვარსკვლავებს.

გემი დაცალიერდა. მუშები ზლაზვნით და დალ-ლილი მოძრაობით სტოვებდენ მას, იქრიბებოდენ გემის წინ, საუბრობდენ. ლანიც მათში იყო. მას ესმოდა თავის გარშემო რაღაც ხმაურობა, ყაყანი, მაგრამ არცერთი სიტყვა არ გაუგონია. მისი გო-ნება მხოლოდ ერთი ფიქრით იყო შებოჭილი.

— ქვანახშირის ხვრელში ჩაიჩეხდა და ჰაში-ნაც მაწვალოს!...

— თქვენ, ეი, რას ყაყანებთ. წადით ადგი-ლებისკენ, — სრულიად მოულოდნელად გაისმა კა-პიტანის ხმა და ორი ბრიალი თვალი შეანათა მე-ზღვაურების ჯგუფში.

ორიოდე წუთის შემდეგ შემოტრიალდა და გაემართა საკუთარი კაიუტისაკენ, მაგრამ ხუთიოდე ნაბიჯიც არ გადაედგა, რომ შეჩერდა, ამაყედ თაყი ასწია და ხმამაღლა დაიძახა:

— რიერაჟისათვის ყველანი ფეხზე უნდა იყოთ. ხვალ დილით გავემგზავრებით რუსეთისაკენ. გე-მით?

— გვესმის!.. ერთხმად გაისმა მეზღვაურთა პასუხი.

ლანის გულში სიხარულის ზღვა ამოძრავდა. რამდენი ხანია ელოდა ამ სანატრელ დილას და ეს დილაც ხვალ უნდა გასთენებოდა.

იმ საღამოსვე ინახულა ფაუნი. უოხრა, რომ კაპიტანმა გემზე დასტოვა სამუშაოდ და რომ დე-ლეგაციასთან ერთად ისიც გაემგზავრება რუ-სეთში.

იმ ღამესვე შეიკრიბენ იაპონელი პიონერები. გამართეს კრება და დაადგინეს, რომ ლანი გაეგზა-ნათ, როგორც დელეგატი, რომ გასცნობოდა სა-ბჭოთა კავშირის პიონერების ცხოვრებას და მუშა-ობას, მუშათა და გლეხთა ხელისუფლებას. მისკეს მრავალი დარიგება, დავალება და ისე გაისტუმრეს შინ.

გემი მეორე დილით კი უზარმაზარი ღუ-ზიდან მოხსნეს, გემი შესცურდა ზღვის სიღრმეში და შორეული ქვეყნისაკენ გაემართა.

მისცურავდა გემი ოკეანეს ლურჯ მღელვარე ტალღებზე და თან მიაქროლებდა პატარა იაპონელ დელეგატს.

ე. პოლუმორდვინოვი.

მუსიკა



სლეიფი

საიდან ვიღებთ ჩვენ ელექტრობას?

— ცხადია, ელექტროსადგურიდან: ელექტრონს იქ ამზადებნ.

— ი ეს კი სჭორედ საკვირველი საქმეა!

— ჭარმოიდგინეთ, რომ თქვენ ეს-ეს არის ცივი წყლიდან ამოხველით. რა მოგინდებათ თქვენ ყველაზე აღრე?

— რასაკვირველია, გათბობა.

— საიდან უნდა მივიღოთ მერე ეს სითბო? გინდათ, მივიღებ მე ამ სითბოს; მაგრა დაგსრესთ პირსახოცით, ისე რომ ტანი აგიშითლდესთ და ნახავთ, რომ თქვენ გათბებით. როცა თქვენ ყინვაში ხელებს ისრესთ, თქვენ მაშინ მუშაობთ, ესე იგი სითბოს ამზადებთ, რომ ხელები გამითბესო. რა მანქანებით ხდება ეს, ან საიდან გამოდის ეს სითბო?

— აქ მხოლოდ მუშაობაა საჭირო და სითბოც მზად იქნება.

აბა წალით ელექტრონის სადგურზე და ნახეთ: ყველგან მანქანები დგას და ისე სწრაფად ტრიალინებნ, რომ გუგუნი და დგანდგარი გააქვთ. რატომ ბრუნავენ ისინი — ფეხვავენ, თუ აკეთებენ რამეს? აბა გახსენით მანქანა და შეიხედეთ შიგ — არაფერი შიგ არ არის, არავითარი მასალა, ყველაფერი ისეა, როგორც ცარიელ წისქვილში. აქ მხოლოდ მუშაობაა, მოძრაობაა საჭირო, მასალა კი არავითარი. ი, სითბოს მისაღებად საჭირო არის, რომ ე-თი საგნით მეორე საგანი ხეხო, ელექტროს მისაღებად კი საჭირო არის, რომ მაგნიტი მავ-

თულის მახლობლად ამოძრაო. და რამდენადაც უფრო ჩქარა ამოძრავებ მაგნიტს, იმდენად მეტი ელექტრობა დაგროვდება მავთულზე. მანქანებიც ასე არის მოწყობილი: რგოლზე დახვეული არის მავთული, რგოლს შიგნით კი მაგნიტის ჯვარი ბრუნავს. მაგნიტები ჯარასავით ბრუნავენ მავთულხლართის მახლობლად და შიგ ელექტრო გროვდება. მხოლოდ ერთი გახსოვდეს — ატრიალე მაგნიტი, მეტი არაფერი არ არის საჭირო. ეს ყველაფერი დიდებულია, ყველაფერი მუქთი და უხარჯო. უბრალუება მხოლოდ ერთ რამეშია: მაგნიტს მეტად სწრაფი ტრიალი უნდა, ეს ადამიანის ხელით მოუხერხებელია და ამიტომ ან ორთქლმანქანა არის საჭირო, ანდა ქრავი. მანქანის კი სათბობი მასალა უნდა: ნახშირი, ნავთი, შეშა. ეს უკვე ხარჯია. აქ ყოჩადა უნდა იყო, ხელმომჭირნედ, თორებ ელექტრო მეტად ძვირად დაგვიჯდება. და, ი, ხალხი ჩაფიქრდა! როგორ მოვახერხოთ, რომ მუქთად იბრუნოს ამ მაგნიტმა? მაშინ ხომ სულ მთლიად გავკეთდით: მასალა არ დაგვეხარჯება და მანქანის ბრუნვაც მუქთი იქნება. და ი აქ ხალხმა იფიქრა, რომ წისქვილი გამოეყენებინა: ხომ ბრუნავს წისქვილი ჩინებულად, არც ნახშირი უნდა, არც ნავთი და არც შეშა. ეცემა წყალი კაშხალიდან, თვლებს ხედება, თვალი ბრუნავს და წისქვილიც მუშაობს.

მერე ხალხმა იფიქრა, რომ წისქვილი ვერ მუშაობს, როგორც საჭიროა: აუარებელი წყალი იღ-

ვრება გამოუყენებლიდ და გაცილებით უკეთესი იქნება, თუ მთელ წყალს მიღები გაუშვებთ და წყალს უქმდ არ დავღვრით. ამიტომ ამჯობინეს, რომ წყლის დაცემა მიღის საშუალებით მოხდეს. მიღის შეგნით კი ტრიალა მოათავსეს, ან ისეთი-როგორიც ვენტილიატორებია ჩევნი ოთახის ფან, ჯრებში. ქარი უბერავს და ვენტილიატორიც ბრუნავს. აქ ქარი კი არა, წყალი დაპბერავს.

კეთილი და პატიოსანი, ახლა, თითქოს, ყველა-უკრი მზადა გვაქვს. მდინარე შევებეთ—გადავლობეთ უზარმაზარი ლობით, ე. ი. კაშხალია, და ასე წყალმა კაშხალს მოაღწია, აქ ის უკვე დაგუბულია და გზა არსადა აქვს. მდინარებას კი მოაქვს და მოაქვს წყალი, ისე, როგორც ხალხი, რომელსაც გზა შეუკრეს, ხალხი კი თანდათან აწყდება. მერე გზა ვიწროდ გაუხსენით და ნახავთ, როგორ შიგ მიაწება ხალხი. ასეა წყალიც. მიაწება მიღს და გაექანება, მიღში კი ბრუნარო (ტურბინა). წყალი ვერაფრით ვერ აუცლის მას გვერდს, ძალაუნებურიდ უნდა ატრიალოს იგი, თუ უნდა მიღში გავიდეს, სხვაგან კი გზა არა აქვს.

ბრუნავს ბრუნარო და მასთან ერთად ბრუნავს მანქანებიც ელექტროსადგურზე და მანქანებში ელექტრო ჩნდება.

ყოველივე ეს 15 ვერსის მანძილზე ხდება ტფილისიდან, ელექტრო კი ძლიერ ესაჭიროება ტფილისა და სურამის საუღელტეხილო ელექტრონის რკინის გზას, რომელსაც სულ მალე გაიყვანენ.

თუ მავთულზე ელექტროს გავუშვებთ და თუ ეს ელექტრო მეტად დიდი ძალისაა (როგორც, მაგალითთად, ტრამვაის ქსელი, ქუჩებში რომ არის გაკიდებული რკინის ბოზებზე), ასეთ მავთულზე ხელის მოკიდებაც კი არ შეიძლება—ხელს დაგწევის. ასეთი მავთული თუ მიწაზე დაეცა—ჩინჩხლებს გაჰყრის.

— ეს ყველა-ყველა, მაგრამ ერთადერთი რამ არის საკითხევი: როგორ მიღის მავთულზე ელექტრონი? სასწაული ხომ არ არის ეს?

— აი კიდევ მეორე სასწაული. ვთქვათ, კედელში რკინა არის გამოყრილი. თუ ამ რკინას წყირის მიგადებთ, ცეცხლი გაუჩნდება. გამოდის, რომ ამ რკინაშიც რაღაც სასწაულს უნდა ჰქონდეს ადგილი. სასწაული! თუ მე თქვენ გაჩვენებთ, რომ ამ რკინას კედლის იქით ცეცხლით ახურებენ და წითლად არის გავარვარებული, მაშინ ნახავთ, რომ აქ არავითარი სასწაული არ არის.

— ე! ...—მეტყვით თქვენ,—ეს რა სასწაულია? ეს ყველა სულელმა და გამოჩერჩეტებულმა იყიდს.

ეს იმიტომ არ გვაკეირვებს, რომ ყველა მიე-ჩია იმას, რომ სიუბო კარგად გადის რკინაში და საზოგადოდ ყოველგვარ ლითონში. რაც შეეხება იმას, რომ ელექტრობა კარგად გადის ლითონში, ამის კი ჯერ ვერა ვართ შეჩვეული. როცა ხალხი ისე მიეჩვენა ელექტრონს, როგორც ცეცხლს, არა-ვისთვის ეს საკითხელი არ იქნება, ისევე, როგორც ათეშქაში, რომლითაც ცეცხლს უურევთ და ხელში მისი ტარისაგან სიობოს გვრძნობთ.

ზემო-ავჭალა აირჩივს.

გაშ ასე, ის ესეც ჩევნი სასწაული; როცა მიეჩვევით, ის უკვე აღარ იქნება სასწაული. აი კა-დევ ერთი რამ: რაც უფრო მსხვილია მავთული, მით უფრო თავისუფლად მიექანება ზედ ელექტრონი. სითბო ძნელად და გვიან ტარდება ლითონში, ელექტრობა კი სწრაფად, თითქმის თვალის დახმა-მებაში: ერთ წამში ათჯერ შემოურბენს დედამიწის ირგვლივ.

გამოდის, რომ დაბრკოლება მხოლოდ მავთულ-ში მდგომარეობს: თუ ჩევნ მსხვილ მავთულს გავ-ჭიმად ელექტროსადგურიდან ტფილისამდე, მეტი აღარაფერია საჭირო.

ასეც გადასწყვიტეს: გასჭიმონ მსხვილი მავთუ-ლები დიდ სვეტებზე სადგურიდან ტფილისამდე, მერე იმუშაოს წყალმა, აბრუნოს ელექტრო-მანქა-ნები, და ტფილისში ელექტრო გვექნება.

ახლა საჭირო იყო ისეთი მდინარის მონახვა, რომელსაც სწრაფი მდინარება ექნებოდა, წყალი უხვად იქნებოდა; ის ტფილისთან რაც შეიძლება ახლოს უნდა ყოფილიყო.

ასეთი მდინარე აღმოჩნდა მტკვარი.

გაშინ საქართველოს საბჭოთა სოკიალისტური რესპუბლიკის მთავრობამ დაავალი ინუნდებს შე-ედგინით ელექტროსადგურის ისეთი გეგმა, რომელიც ყველაზე უფრო იატი დაჯდებოდა და ეს სად-გური ტფილისთანაც ახლო იქნებოდა. ამ საქმეს ხელმძღვანელად მიუჩინეს ინუნდერი ბესო ჭიჭინაძე.

ეს მით უფრო საჭირო შეიქნა, რომ ბურჯუა-ზიულმა სახელმწიფომ ინგლისმა, რომ მუშათა სა-ხელმწიფო არ აყვავებულიყო, შესწყვიტა ნახშირის შემოტანა საბჭოთა სოკიალისტურ რესპუბლიკათა კავშირში. ტფილისში კი რკინიგზის სახელოსნო, ტრამვაი და სხვადასხვა ქოჩნები და თვით რკინისგზაც ნახშირით მუშობდა.

რა უნდა ექნათ მაშინ ამ ქარხნებს?

მართალია, როსეთს აქვს დონის ოლქში ეგრეთ-წოდებული “დონბასის” ქარახშირი და საქართველო-

ში არის ტყვარჩელის, ოჩემჩირეს მახლობლიად, მაგრამ „დონბასის“ ქვანახშირი ძეირი ჯდებოდა და შორსაც იყო, ტყვარჩელის კი ჯერ სრულიად დაუმუშავებელია. საქართველოს კიდევ აქვს ქვანახშირის ერთი წყარო—ტყიბულის, მაგრამ ის მეტად ცოტა და ამასთანავე მდარე ხარისხისაა. განსაკუთრებით მიმე იყო ეს იმ დროს, როცა 1921 წელს

უხერხებელი რამ არის და სიმხურვალეც ცოტა აქვს. ანდა განა დასაშვებია, რომ ავჭრათ მთელი ტყეები დასაწვავად, რომელიც მეტად ძეირფასია დასამუშავებლად და ცუდი ლირსების არის, რომ გორც საწვავი მისალა?

ტყეების აჭრის გამო მდინარეები კლებულობებით მიმე იყო ეს იმ დროს, როცა 1921 წელს ბენ. ათასი საგნებისათვის, შენობებისათვის, ქალალდის წარმოებისათვის, ფანერისათვის და საოჯახო დგამისათვის კი ხე იუცილებელ საჭიროებას წარმო-



პიონერები მეცაღინეობენ

არც შეიძლება, რომ მუდამ ქვანახშირზე იყოს კაცი დამოკიდებული. ის საუკუნეებით გროვდება მიწაში, მეტისმეტად ნელა და ხარჯვით კი მეტად ბევრი იხარჯება და ამით ნახშირის მარავი თანდათან მცირდება დედამიწაში, საჭიროა მას გავუფრთხილდეთ.

ბევრ ქვეყანაში უკვე ეშინიათ „ნახშირის სიშილობის“.

ბაქოში არის თხიერი სათბობი მასალა ნავთი. მაგრამ ნავთს ახლა მეტად გამოზოგვილად ხარჯავენ და ძრავებისათვის ინახავენ.

შეშა მეტად ძეირფასი და მიმე რამეა, ასე რომ ის მეტად ძეირად ჯდება და ძნელი გადასატან-გადმოსატანიც არის. მისი დამზადება, ქალაქში მოტანა, აქედან ქოჩნებში მიწოდება სრულებით მო-

ადგენს. ბევრ ქვეყანაში ტყე წარც კი არის და ამიტომ დაუშვებელი საქმეა მისი საწვავ მასალად გამოყენება.

ტორფის დამზადება კიდევ უფრო ძნელი საქმე არის და შეშაზე უარესადაც იწვის.

ინგინერმა მელიქ-ფაშაევმა შეადგინა საუკეთესო და უკელაზე იაფი გეგმა სადგურის მტკვარზე დასაღმელად სოფელ ზემო-ავჭალაში.

როცა საქართველოს მუშათა მთავრობამ მელიქ-ფაშაევის გეგმა განიხილა, ის დარწმუნდა, რომ ეს გეგმა ყველაზე კარგი, მიზანშეწონილი და იაფი იყო. და, აი, 1922 წელს ტფილისის მოსახლეობამ მთაწყო კვირეული და ერთ ღღეს მთელი ტფილისი დაიძრა ზემო-ავჭალაში. მთელი ღღე მუშაობდენ ისინი ბარებით, წერაქვებით, გაჰყავდათ ახა-

ლი არზი და ასე ჩაეყარა საძირკველი იმ ღიღ ელექტრო-სადგურს, რომელისაც ასე ნატრობდენ ტფილისის მუშები და რომლითაც ახლა ამაყობდნ. ასე განხორციელდა ის ღიღი ანდერბი, რომელიც დაგვიტოვა ჩვენ ლენინმა და რომელიც არის უდი-დესი იარაღი სოციალიზმის განხორციელებისათვის.

თუ ზემო-ავჭალაში არის ეს სადგური, რათ ჰქვიან მას ზაჲესი. აი საქმე რაშია: ზაჲეს — არის პირველი ასოები ზემო ავჭალის ჰიდრო ელექტრო სადგურისა. ჰიდრო — ლათინურად წყალს ნიშნავს; აი საიდან წარმოდგა სახელწოდება ზაჲესი.

კაშესალში

ბევრი რამ შეუძლია კაშხალი: წყალსაც შეაგუ-ბებს და ტფილის ელექტრონს მიაწოდებს. ამაშია სადგურის მთელი ძალა და აქედან დაიყრყოთ.

გაზომეს ინჟინრებმა, იანგარიშეს და ოლ-მოჩნდა, რომ სამსართულიანი კაშხალია ასაკები. მაგრამ კაშხალის აუარებელი მასალა სჭირდება. მთელი მთა შეიქნა საჭირო, რომ მდინარე შეეჩე-რებინათ. მაშასადამე, ერთი მთა მასალაც იყო ამის-თვის საჭირო. და, აი, მოისაზრეს, რომ საუკეთესო მასალაა ტინობი.

ტინობი

ტინობი მასალაა, რომლისაგანაც მთელი ზაჲე-სი არის ავებული. ტინობის ხრეშისა, ქვიშისა და ცემენტისაგან ამზადებენ.

ცემენტი — ეს ნაცრისფერი ფქვილი. თუ მას წყალში ავზელთ, ის მაღალ მაგრება, როგორც ჰაერზე, ისე წყალშიც. თუ მის თხელ კომს დავამ-ზადებთ და შიგ ხრეშია და ქვიშის შეცურევთ, მაშინ ის ძვალივით გამაგრდება და ერთ მთლიან ქვად იქცევა. მთელი ძალა ცემენტში არის. ეს ის არის, ასე რომ ჰპოჭავს და ამტკიცებს ქვასა და ქვიშას. ცემენტი ერთმა ინგლისელმა მუშამ გამოიგონა ამ ასი წლის წინათ.

ცემენტის დასამზადებლად ცემენტის ქარხანა-ში იღებენ გამოუწვავ კირს (კიდევ უკეთესია, თუ ცარცუს აიღებენ) და წმინდა თიხას, ერთსაც და მე-ორესაც ახმობენ განსაკუთრებულ ღუმელებში, მე-რე ღერღავენ საღერღავ მანქანებში, დაბოლოს ფქვავენ და მერჩენ შემდეგ იქცნებით ერთიმეორეში ზელენ. ამ

ნაზელს შემდეგ ისევ ახურებენ ღუმელებში და ისევ ფქვავენ ფიფქი ფქვილივით. ცემენტი, შეი-ძლება ითქვას, მხოლოდ წებოა ტინობისათვის.

ტინობის მთავარი ძალა ქვაში და ქვიშაში მდგომარეობს და, აი, ტინობისათვის აუარებელი ქვიშა და ხრეში შეიქნა საჭირო.

აღეს და იქვე მტკვარში რიყის ქვა იყო, მტკვარზე ქვისმტეხელები დაყენებს და აბამტვრევინეს. ქვიშაც იყო და ახლოს დააგროვეს სუფთა ქვიშა იმდენი, რამ-დენიც საჭირო იყო. დამტვრეულ ქვას შემდეგ განსაკუ-თრებულ მანქანაში ჰყრიდენ და ხრეშს იქ იღებდენ.

მერე ეს ქვიშა და ხრეში აზილეს ცემენტში და ფაფა დამზადეს, ეს ფაფა რომ გაცივდება, ტინი-ვით იქცევა, აქედან წარმოიშვა სიტყვა ტინობიც. მაგრამ აი უბედურება:

თუმცა ტინობი ძალიან მაგარი რამეა, მისი გატანა ძნელია, მაგრამ სამაგიეროდ ის ადვილად ტყდება.

რა უნდა ექნათ ხელოსნებსა და სსტატებს?

და, აი, ტინობი რომ უფრო გამძლე ყოფი-ლიყო, შენების ღროს რკინის რიკულები და-უტანეს.

რკინას სწორედ ის თვისება აქვს, რაც ცე-მენტს აკლია: ის ძნელად ტყდება და ცემენტი და რკინა კი ერთად საუკეთეს მასალას წარმოადგენს ნაშენობათათვის, ამიტომ ჰქვიან ასეთ მასალას რკინა-ტინობი.

ტინობი, ჩვენ უკვე ვიცით, ფაფაა. ამ ფაფით არაფრის შელესვა არ შეიძლება, რაღაც ის ისე თხელია, რომ იშლება. საჭიროა ტინობის ფაფის გაჩერება, შემოლობვა, რომ არ დაიშალოს. ამიტომ ტინობის ასაშენებელ აღვილას აშენებენ ხის კა-ლაპოტს, კედლის ყალიბის მსგავსად და სანამ შიგ ტინობის ფაფას ჩაყრიდენ, შიგ რკინის გრძელ და მსხვილ მავთულებს აწყობენ. შიგ იმდენ რკინის ლატნებს ალაგებენ, რომ დაბოლოს ის უზარმაზარ ჩინჩხეს ემსკავსება. ამის შემდეგ მოაქვთ ტინობი და მანამ ჰყრიან შიგ და ტკეპნიან, სანამ პირამდე არ აიგება: როცა გაივსება, ის სულ მოკლე ხანში მაგრდება. ასე თანდათან აპყავთ იგი ზემოთ და ნაშენობა იზრდება და იზრდება, სულ მაღლა და მაღლა აღის და გამძლე და მეტად სქელი გა-მოდის.

(შემდეგი იქნება).

ზ. დარჩია.

პირნარ-გუდიონელი

ტფილისი... ამიერკავკასიის ქვეითი ჯარის სკოლა... ეს სწორედ ის სკოლა, სადაც ძლევენ ჩვენ ახალგაზრდობას სამხედრო და პოლიტიკურ ცოდნას, სკოლა, რომელიც იძლევა იმედებს, რომ ჩვენი წითელი არმია მაგრდება, თანდათან ივსება პოლიტიკური და სამხედრო ცოდნით გაწვრთნილი მასით.

ამ სამხედრო სკოლასთან, სადაც ყოველ დღით ბეჭითად მეცადინეობს რამოდენიმე ათასი ახალგაზრდა კურსანტი, რომელთაც თავი მოუყრიათ აქ ამიერკავკასიის ყოველი კუთხიდან, 1923 წელს ჩამოყალიბდა პატარა პიონერული ჯგუფი, რომელიც შემდეგ თანდათან გაიზარდა და მიიკრიბა თავის რიგებში მრავალი ცოცხალი ბავში.

სკოლა ყოველწლიურად იზრდებოდა თანდათან და სივიწროვეს გრძნობდა, იზრდებოდა პიონერკოლექტივიც და, აი, გადაწყვეტილ იქნა მათი ახალ შენობაში გადაყვანა, ასე რომ ეხლა ლენინიონის მე-XVII „ამ. ბუდიონის სახელობის პიონერ-კოლექტივი“ იმყოფება 49 შრომის სკოლის სამ ოთახში. კვირაში ორჯერ—ოთხშაბათობით და კვირაობით—ეს ოთახები ივსება მხიარულებით და სიცოცხლით: — „მზად იყავ!“ — „მზად ვარ!“.

კოლექტივში ახლა ირიცხება ოცდაათამდე პიონერი, თცამდე პიონერი ქალი და ოცდახუთამდე ოქტომბრელი. ბავშები უმეტესად სამხედრო სკოლის თანამშრომლების და კურსანტების შეილები არიან. ნაციონალური შემაღენლობა მათი ნამდვილად პიონერ-ინტერნაციონალურია: ეს პიონერები მციდობად დამეგობრებიან ერთმანეთს, ცხოვრობენ ერთიანი ოჯახით.

განსაკუთრებული თავისებურობა ამ კოლექტივის იმაშია, რომ ის არმიულ, სამხედრო პირობებშია, სადაც მეტი ყურადღება ბუნებრივად მიქცეული აქვს პიონერების გასამხედროებას. წრეების მეთაურები და ხელმძღვანელები — კურსანტები არიან, რომლებიც სკოლაში თავისი მეცადინეობის შემდეგ ბეჭითად მეცადინეობენ პიონერებთან, თავის „პიონერ-ბუდიონელებთან“, რომ მათაც ცოდნა მისცენ.

— ყოველ კვირით ჩვენთან მოდიან სულ ახალი და ახალი ამხანაგები, გვთხოვენ მივიღოთ კოლექტივში — ამაყად ამბობს კოლექტივის მეთაური.

ზღაპრული სიჩქარით იზრდება პიონერებს შორის მსროლელთა წრე; საქმე იქამდე მივიღა, რომ საქირო შეიქნა მისი ორად გაყოფა. ერთ წრეში ახლა ირიცხება 18, მეორეში 16 პიონერი! წრეებში გულმოდვინედ ეცნობიან სამხედრო საქმეს, შინჯავენ ვინტოვკებს და სწავლობენ მიზანში სკოლას.

მიზანში სროლა პიონერებისათვის ყველაზე სასიხარულო საქმეა, გულისფანცალით აწყობენ ტყვიებს თოფებში და უმიზნებენ, რომ როგორმე მოახველონ მიზანში; სამხედრო სწავლის ეს შედეგები პიონერებს შორის უკვე გამომუღავნდა რაიონულ პიონერულ შეჯიბრებაში, სადაც ბუდიონის სახელობის კოლექტივმა მიიღო ჯილდო.

— ჩვენს პიონერებს პურს თუგინდ ნუ აქმევ, ოღონდ იყოს სასროლი! ზოგიერთებმა თითქმის საკუთრად შეიძინეს მონტევრისტოები შინ სასროლად, ამბობს ერთი მსროლელი პიონერი.

გარდა სროლისა, პიონერები ეცნობიან აგრეთვე ტოპოგრაფიის, ტელეფონის და მორჩეს ანბანის საქმეს, სწავლობენ სამხედრო ტაქტიკას. ახლა კოლექტივი ემზადება ყველაზე საუკეთესო სამხედრო წრის კონკურსისათვის. საქმის ცოცხალი წარმოებისათვის წინასწარი კონკურსი თვითონ კოლექტივის შიგნით ტარდება, ვინ ტოვკის საუკეთესოდ დაშლისათვის საჩუქრად დაწესებულია ბლოკნოტი, წიგნები, ურნალები, მაგრამ საქმე არც საჩუქარშია, იყოს ოღონდ სურვილი!

არ შეიძლება არ მიესაბმოთ კოლექტივის კომაგუშირში გადასასვლელი მოსამზადებელი წრის მუშაობას. ამ წრეში ცოტა მოზრდილი პიონერები ღებულობენ პოლიტიკურ განათლებას და ეცნობიან ა. ლ. კ. კავშირის წესდებას და პროგრამას.

ამავე დროს ზოგიერთი პიონერები მიმაგრებული არიან სამხედრო სკოლის უჯრედთანაც. უჯრედში ეძლევათ მათ მცირე დავალებებიც იმისთვის, რომ წინასწარ მოამზადონ ამით მომავალი კარგი კომკავშირელები. პოლიტცოდნის საქმის ასე დაყენება რამდენად მისაღები და სასარგებლოა, — ამას თვით ეს პრაქტიკა მეტყველებს.

კოლექტივში ჩამოყალიბებულია სანიტარული წრე, სადაც ჯერ მხოლოდ ათიოდე პიონერ-ქალია თავმოყრილი; ისინი მთლიანად შედიან სკოლის სანიტარულ წრეში, სადაც სამხედრო ექიმის ხელმძღვანელობით ეცნობიან სანიტარიის და ჰიგიენის საქმეს, სწავლობენ კრილობების შეხვევას და სხვას.

იშვიათი შემთხვევაა ტფილისის პიონერ-კოლექტივების ცხოვრებაში, რომ სადმე არსებობდეს პიონერების სიმებიანი ორკესტრის წრე; მიუხედავად ამისა, ასეთი წრე აქ უკვე დაარსებულია, თუმცა აქაც ეს ახალი საქმეა. თხოთმეტიოდე პიონერი ბეჭითად სწავლობს მუსიკის სხვადასხვა მოტივებს.

წრე უზრუნველყოფილია ინსტრუმენტებით თვით სამხედრო სკოლის მიერ, და პირველ გამო-

სვლას ეს ნორჩი მუსიკოსები აპირებენ სწორედ არ-
მის ათი წლის თავზე. ამ საზეიმო დღეს აეღრ-
დებიან მანდალინები, გიტარები და ბალალიკები.
პიონერები აქ გამოიჩინენ თავის მუსიკალურ ნიჭს
და უნარს.

ბავშვების ფიზიკური მომზადება, გარდა რეგუ-
ლიარული ტანგარჯიშობისა, სწარმოებს აგრეთვე
ფეხბურთის საშუალებით, სადაც ემზადებიან მომა-
ვალი მაჩტისათვის. ყოველი თამაშის შემდეგ ბავ-
შვები ჯანსაღად და თავისუფლად გრძნობენ თავს.

ერთ-ერთი მასწავლებლის ხელმძღვანელობით
შე-43 შრომის სკოლის მოწაფეებთან ერთად პიონე-
რებმა დაარსეს დრამატიული წრე — „ლურჯი ხა-
ლათიანების“. სკოლის კლუბში არა ერთხელ გა-
მართეს წარმოდგენები და ინსცენირობანი საკუთა-
რი ძალებით და სახელიც კარგი დაიმსახურეს აქაც.
წითელი არმიის სადღესასწავლოდ კოლექტივი ამზა-
დებს წარმოდგენას სამხედრო რეპრეტუარიდან.

დიდი ქება დაიმსახურა პიონერების კედლის
გაზეთმა — „ლენინურმა სხივმა“. გაზეთი პერიოდუ-
ლად გამოდის და მუდამ საცეა პიონერების მიერ
დაწერილი შენიშვნებით და წერილებით. გაზეთის
მუშაობაში ჩაბმულია თითქმის ყველა პიონერი,
რეპროლეგიას უხდება მხოლოდ მასალების განაწი-

ლება და გამოშვება. გაზეთი ცდილობს გააშუქოს
საჭირობოობა საკითხები. არმიის ათი წლის თავზე
გამოდის სპეციალური სამხედრო ნომერი.

სკოლაში არსებულ სახელოსნოებში პიონერე-
ბი სწავლობენ ხელოსნობას — ხერხევენ, აზალაშინე-
ბენ, გააკეთეს სკამები თავისი კუთხებისათვის. სა-
კირო მეთაურმა მეტი ყურადღება მიაქციოს ამ
საქმეს.

წითელი არმიის ათი წლის თავისათვის კო-
ლექტივი ემზადება გაცხოველებული მუშაობით, გა-
დიან წითელი არმიის ისტორიას. ამივე ხნისთვის
მზადდება კონკურსი ვინტოვკის საუკეთესო მო-
დელზე, რომელსაც აკეთებენ საკუთარი ძალებით.

სამხედრო სკოლა ხალისით ეკიდება თავის პი-
ონერ-კოლექტივს, ხელს უწყობს ყოველმხრივ წიგ-
ნებით, სამოსწავლო ნივთებით და სხვა. არმიის
ათი წლის თავის დღესასწავლისათვის პიონერებს
დაურიგდებათ სამხედრო ტანსაცმელი და გადაეცე-
მათ დროშა და ბარაბანი, საუკეთესო მაგალითი
მჭიდრო კავშირისა წითელ არმიასა და პიონერებს
შორის კი ესაა. ჩვენი პიონერები ამიერკავკასიის
ქვეთი ჯარის სკოლის კურსანტების ხელმძღვანე-
ლობით ამაგრებენ კავშირს წითელ არმიასთან მისი
ათი წლის თავზე.

ედ. ლინგ.



დაცემაროთ ჩავრლუცისათვის მეზრძოლოთ.

საბჭოთა კავშირის რესპულიკების მშრომელებ-
გა უკვე 10 წელია, რაც დამსხვრიეს ჯერ მეფის,
უმდევ ბურუუაზის და მემამულების ხელისუფლე-
ბა. ჩვენი კავშირის მუშათა კლასი განთავისუფ-
ლებულია ყოველგვარი ბურუუაზიული ჩაგვრისაგან
და აშენებს სოციალისტურ საზოგადოებას.

ბურუუაზიულ ქვეყნებში კი გამუდმებით მძვინვა-
რებს თეთრი ტერორის რეჟიმი; თავისი ცხოვრე-
ბის და ბატონობის უზრუნველსაყოფად მოელი
ქვეყნის ბურუუაზია მიმართავს რევოლუციონური
მუშებისა და გლეხების წინაღმდევ უსაშინელეს
სისასტიკეს, ტერორისტულ ზომებს, ბურუუაზია
ცდილობს მუშათა მასების რევოლუციონურ გზაზე
შედგომის პროცესი შეაჩეროს რეპრესიებით, ცი-
ხით, სახრჩობელებით.

თეთრი ტერორის მსხვერპლი ხდება ყოველ-
წლიურად მრავალი ათასი რევოლუციონერი.

ამ გზით მსოფლიო, ბურუუაზის საშუალება
ეძლევა რამოდენიმე ხნით მაინც ხოცუა-გლებით
გაუმკლავდეს მსოფლიო რევოლუციისათვის მე-
ბრძოლთ.

ოქტომბრის რევოლუციის გამარჯვების შემ-
დეგ საბჭოთა კავშირი გახდა. მოელი ქვეყნის ტან-
ჯულთა და დაჩაგრულთა იმედი. უველა ქვეყანაში
ჩიმოყალიბდა და გამაგრდა კომპარტია, რომელიც
ახლა გმირული იბრძების მსოფლიო ოქტომბრისა-
თვის. ამ ბრძოლაში უველა ქვეყნის კომპარტიას
ზურგს უმაგრებს გამარჯვებული საბჭოთა კავშირის
პროლეტარიატი. ამიტომ არის, რომ ბურუუაზია
ასე შეუპოვრად ებრძების კომუნისტური მოძრაობის
ჩანასახებს და ათასობით ჰკლავებს, იწმებს მუშათა
კლასის და მურმელი გლეხობის საუკეთესო წარ-
მომადგენლებს.

პოლიტიკურ ტუსაღებს ეხმარება საერთაშო-
რისო სოციალისტურ რევოლუციისათვის მებრძოლ-
თა დამხმარე საზოგადოება — „რემედასი“.

რემედასი დაარსდა 5 წლის წინათ ძველი
რევოლუციონერების ხელმძღვანელობით. რევოლუ-
ციონერებისათვის დასახმარებლად დაწესდა განსა-
კუთრებული საწევრო გადასახადი, რომელიც სხვა
შემოწირულებასთან ერთად ეგზავნებათ პოლიტ-
ტუსაღებს და მათ ოჯახებს.

დღიდან თავისი არსებობისა, რემედასი ნივთი-
ერ დახმარებას უწევს როგორც პოლიტ-ტუსაღებს,
ისე მათი ოჯახის წევრებს, აგრეთვე იმ პოლიტ-
ემიგრანტებს, რომლებიც ათასობით გაუჩინიათ თეთრ
ტერორს და მოდიან საბჭოთა კავშირში.

დღემდე გაწეული დახმარება როდი არის საკ-
მარისი. რემედასს ჯერ კიდევ არა აქვს საშუალება
საჭირო დახმარება აღმოუჩინოს კაპიტალის ყველა

ტყვეს. საჭიროა ათჯერ გაუმჯობესდეს ფინანსიური
მდგრამრება, რომ საშუალება მიეცეს რემედასს
მომავლისათვის შესძლოს უფრო ენერგიული დახ-
მარების აღმოჩენა როგორც პოლიტ-ტუსაღების და
მათი ოჯახის წევრების, ისე მრავალრიცხვანი პო-
ლიტ-ემიგრანტებისათვის, რომლებიც ათასობით მო-
დიან კაპიტალისტური ქვეყნებიდან. ეს კი შესა-
ძლებელი გახდება მას უმდევ, როდესაც ყოველი
ეშრომელი შეიგნებს თავის მოვალეობას პოლიტ-
ტუსაღების მიმართ და გახდება „რემედასი“ წევ-
რი. მხოლოდ მაშინ შეიძლება ვიფიქროთ, რომ
კაპიტალისტურ ქვეყნებში მყოფ პოლიტ-ტუსაღე-
ბისაღმი დახმარების ამოცანა სავსებით გადაწყვეტი-
ლი იქნება.

საქმარისი არ არის მარტო ნივთიერი დამმა-
რება. ჩვენ პოლიტ-ტუსაღებს უნდა დავეხმაროთ
ზენობრივადაც, ჩვენ უნდა დავუმტკიცოთ დასავლე-
თის რევოლუციონერებს, რომ ისინი მარტო არ
არიან ბრძოლის დროს, მიუხედავად იმისა, რომ
ჩვენ ერთიმეორეს გვაშორებს თეთრი ტერორი და
ბურუუაზიული ციხე-სიმაგრეების შევი კედლები.

ჩვენ სულიერად ყოველთვის მათთან უნდა ვი-
ყოთ და არასოდეს არ უნდა ვივიწყებდეთ კაპიტა-
ლის ბრძოლებს ქვეშ მოქცეულ მებრძოლთა მშიმე
ხვედრს.

18 მარტს, რემედასი დღეს, ნორჩა პიონე-
რებმა უნდა სთქვან თავისი სიტყვა.

პიონერებმა აგიტაცია-პროპაგანდა უნდა გა-
შიონ ოჯახში, რომ ოჯახის ყველა წევრი გახდეს
რემედასის წევრი.

პიონერებმა უნდა შეაგროვონ შემოწირულე-
ბანი თავისი თანამოძმებების სასარგებლოდ, ამ თანა-
მოძმებების სასარგებლოდ, იმ თანამოძმებთა, რომელ-
თა მამებიც კაპიტალისტურ ქვეყნებში რევოლუცი-
ონური მუშაობისათვის არიან მოკლულნი, ან ცი-
ხებში არიან.

ამასთანავე პიონერებმა უნდა აწარმოონ კაპი-
ტალისტურ ქვეყნებში მყოფ თავის თანამოძმებთან
შეუკავშირებელ ბავშთა შორის. აქ ბევრი რამის
გაკეთება შეიძლება.

სკოლაში პიონერებმა უნდა ჩატარონ საუბ-
რები რემედასის შესხებ, შექმნან რემედასის კუთხე,
გამოუშეან რემედასის კედლის გაზეთი და სხვა.

მაში, ნორჩა პიონერებო, რემედასის დღის ჩა-
ტარებაში მიიღეთ აქტიური მონაწილეობა.

ჩვენი ცეკვები და მუშაობა



ჩვენი მუშაობა

(დ. ძირულა, შორაპნის მაზრა)

ნოტი პიონერთა დ. ძირულის კოლექტივი დარსდა 1925 წელს. ის ნაყოფიერად მუშაობს. ეს კოლექტივი შესდგება 90 წევრისაგან: აქედან ქალი 10, ვაჟი 80. მათში პიონერია 60, დანარჩენი კი ოქტომბრელებია. ჩვენი კოლექტივი მიმაგრებულია დ. ძირულის ს. ა. ლ. კ. კ. უჯრედზე, რომელიც დიდ დახმარებას გვიშვს წევრების დახმარებით. აგრეთვე ვუშვებთ ყოველთვიურ ოგანოს, სადაც გაშუქებულია პიონერთა მუშაბა და მიხშევები და აგრეთვე ნაკლი. ვაწყობთ საოამოებს, გასამართლებებს. ზაფხულის განმავლობაში საუჯრე მოვაწყვეთ ექსკურსია, რის გამოც კრამის კრამის არიან პიონერების მშობლები და კრებებზე სიარულს არ უშლიან. აგრეთვე პიონერებს აქვთ თავისი საკუთარი სამკითხველო, სადაც აქტიურ მუშაობას აწარმოებენ პიონერები. თუმც ნაკლი აქვს ჩვენს კოლექტივს, მაგრამ ეს ნაკლი თანდათან გამოსწორდება.

გ. მაცაბერიძე

გამოცენა

ხარაგოული (შორ. მაზ.) .

ა. წ. 1 იანვარს ხარაგროულის ნ. 3 თ. კოლექტივებმა მოვაწყვეთ ჩვენი ნამუშევრების გამოფენა. გამოფენას დაესწრო სამაზრო ინსტრუქტორი. გამოფენაში მონაწილეობა მივიღო როგორ ადგილობრივმა, ისე სოფლის პიონერებმა.

დღის ორი საათია, კოლექტივებს კეკლუციად მოუწყვიათ თითოეულ მაგიდაზე თავისი ნამუშევრები; კომისია იწყებს ნამუშევრების დათვალიერების, რომ გამოიკელიონ, ვის ერგება კონკურსი. მიღიან პირველ მაგიდაზე, სადაც სოფლის კოლექტივების ნამუშევრებია. იქ ვხედავთ, სხვათა შორის, პაროპლანს და აგრეთვე მრავალ სასოფლო-სამუშაოები იარაღს; აგრე ვენახის სასხლავი მაგრატელი, რომელია, თუ არ დაუკვირდებით, ძნელად გამოიცნობთ, თუ უბრალო ხისა, თხხი, ბარი, კავი, ურემი და მრავალი სხვა, რაც თვითონ ბავშებს გაუკეთებით. გადადიან მეორე მაგიდაზე,

სადაც შეაში სდგას წითლად შეღებილი ორთქლმავალი, რომელიც თაოქოს თავს იწონებს, რომ ისეთი კოტება ნამუშევრია. ეს კუთხეც მდიდარია თავისი ნამუშევრით და აქაც მეტი ყურადღება სოფელს ექცევა; მათაც შეუჯნიათ ლოზუნგი პირი სოფლისაკენ. მაღლიდან გაღმოვყენებენ ბელადების სურათები, რომლებიც ძნელი გამოსაცნობია ფოტოგრაფიული სურათებისაგან. აგრე კედლის ვაზეთი, რომელიც მდიდარია სხვადასხვა ლირსშესანიშნავი მოწოდებით და სხვა. დათვალიერების შემდეგ კომისია ადგენს, რომ ჯილდო მიიღონ ადგილობრივმა კოლექტივებმა და სოფ. სხლია-ვანის კოლექტივმა.

რეზო ჭიაშვილი.

გამართვის საზოგადოებრივ მუშაობას ლიხაური (გურია)

ჩვენს პიონერ-კოლექტივში პირველად 25 პიონერი იყო. ორგანიზაციას ხელმძღვანელობდა ამ. რ. ჯაჯანიძე, ამ. რ. ჯაჯანიძის კარგი მუშაობით ორგანიზაცია აღზე ავიდა 80 პიონერამდე. მაგრამ ეს ამხანაგი 1926 წელს წავიდა უმაღლეს სასწავლებელში. კოლექტივს ხელმძღვანელად დაენიშნა ამ. ალექსანდრე საჯაია; მუშაობის კარგი დაუყენებით ორგანიზაცია სწრაფად გაიზარდა რიცხვობრივადაც და თვითობრივადაც. კოლექტივი გაიყო ორიდ: № 1 — ამ. ფილიბე მახარიძის სახელმძღვანელო, და № 2 — ამ. ს. ორჯონიშვილის სახელმძღვანელო. დღეს ამ ორ კოლექტივში ირიცხება 160 პიონერი და 74 ოქტომბელი. ამრიგად დარაზმა ღარიბ გლეხთა ბავშების დიდი მასა. 1927 წლის გაზაფხულზე მოხდა 32 პიონერის გადარიცხვა კომკავშირში. პიონერებს შეადგენენ უმეტეს შემთხვევაში მოწაფეები, რაღაც ჩვენში სკოლის გარეთ ბავშები აღარ აჩება. 10 წლის თავზე გამართულმა ვარჯიშობამ გაკვირვებაში მოიყვანა ხალხი. ზაფხულზე შესრულებულ იქნა საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომა-საქმიანობა; გავეკეთეთ საბავშო მოედანი, მოვაწყვეთ ექსკურსიები აქარელ ბავშებთან. 3 წლის წინ ვიყავით 25, ახლა ვართ 32 კომკავშირელი, 160 პიონერი და 74 ოქტომბრელი.

ლიხაურელი.

გ უ ნ ე ბ ი ს ფ ი ა ღ უ ბ ი.

— ბზჭ., — გაისმა ჰაერში პროპელერის ხმა.

„იუნკერსი“ უდარდელად დასრიალობდა ჰაერში.

შრომის სკოლის მოწაფენი მასწავლებლის ხელმძღვანელობით საექსკურსით წასულიყვნენ ქალაქ გარეთ და, რა გაიგონეს ჰაეროპლანის ხმა, დაუწყეს მას ყურება.

ნეტავი ახლა ჩვენ ვისხდეთ ჰაეროპლანებში! — სთქვა ნიკომ.

— კინჭრაქა დაიჭირე, ბიჭო, შეჯექი და ის აგაფრენს, — წაეხუმრა მას მიხა.

— მასწავლებელო, გუშინწინ კოლას მამას გედი მოეკლა იორჩე.

— არა აბა და შენსავით ბელურებს დაერეოდა, აი! — უთხრა მას სანდრომ.

— მეც ვნახე; უჟ, რამხელა ყოფილა გედი, მასწავლებელო! ასე დიდი ფრინველი ჯერ არ მინახავს, — ჩაურთო სიტყვა თინამ.

მასწავლებელმა გაიღიმა.

— შენ გედის სიღიღე გაგკვირვებია, უწინდელდროში კი კაცზე მაღალი ფრინველიც იყო.

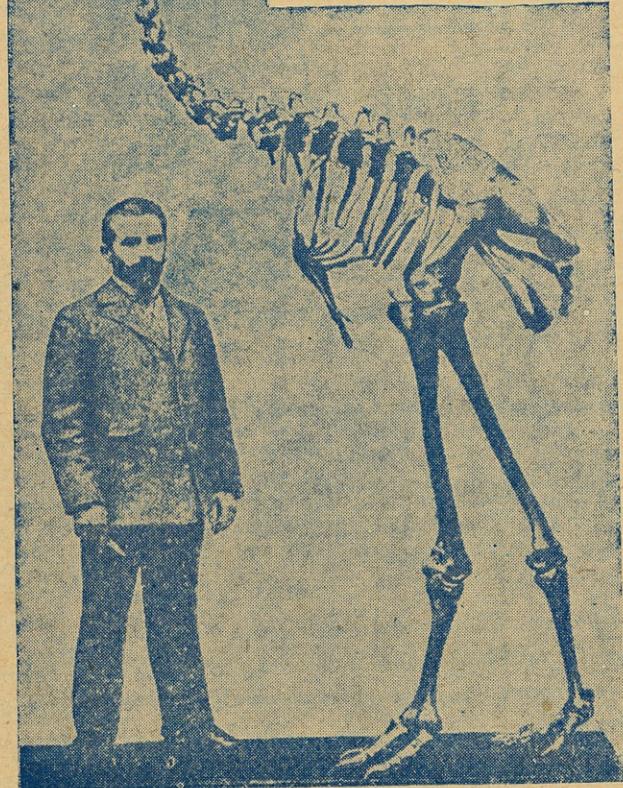
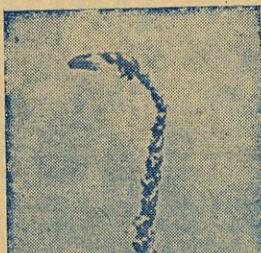
მოწაფეებმა ყურები სცევიტეს.

— გვიამბე, მასწავლებელო, გვიამბე! — ასტყდა ურიამშული.

მასწავლებელმა დაიწყო.

— დედამიწის ზურგზე ძალიან ბევრი სხვადასხვაგარი ფრინველია. ზოგი მათგანი დაფრინინას, ზოგს კი ფრენა არ შეუძლია, როგორც, მაგალითად, სირაკლების. საერთოდ, ბუნებაში ყველა ცოცხალი არსება იბრძვის არსებობისთვის. იქ, სადაც ფრინველები თავს უშიშრად გრძნობდენ, მათ არ სჭირდებოდათ ფრენა და ამიტომ თანდათანობით მოუღუნდოთ ფრთხები და, ბოლოს, რამდენიმე თაობის შემდეგ, სულ გადაეჩვიენ ფრენას — ასე ფიქრობს ზოგი მეცნიერი, ზოგი კი იმ აზრისაა, რომ ზოგიერთი ფრინველების ზოგი ბარტყები სუსტები იჩეკებოდენ და მათი შთამომავლობაც ჰაერში ფრენით თავს არ იწუხებდა, ვინაიდან ამისი უნარი არ ჰქონდა. მასკარენის კუნძულებზე მტრედები თანდათანობით ისე გასუქდენ და გადიდენ, რომ ფრენა არ შეეძლოთ და გედის ოდენა გახდენ. ჰოლანდიელმა მეზღვაურებმა ამ მტრედებს დრონ ტები დაარქვეს. ახლა ასეთი მტრედები იარა არსებობს: მე-XVI და მე-XVII საუკუნეებში დაშვეულმა მეზღვაურებმა მთლად ერთიან „შეჭამეს“, ამ სიტყვის ნამდვილი მნიშვნელობით, ამ უზარმაზარი

ლობით, ამ უზარმაზარი მტრედების აურაცხელი გუნდები. ჩვენამდე მოაწიად რონტების მხოლოდ სურათებმა და ძვლებმა.

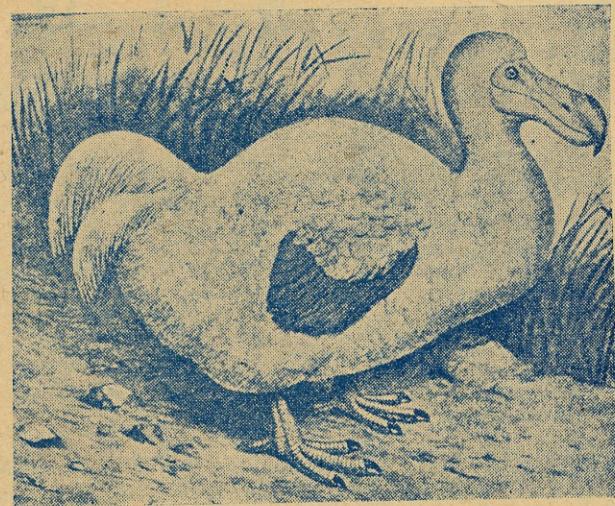


ახალი ზელანდიის მოა.

ახლა გიამბობთ სირაკლების ფრინველის „მოას“ შესახებ. ეს ფრინველი ცხოვრობდა ახალ ზელანდიაში. ის ძალიან მაღალი იყო — $3\frac{1}{2}$ მეტრი (დაახლოვებით 5 არშინი). ეს უზარმაზარი ფრინველი ისე მოსპეს ველურმა პოლინეზიელებმა, რომ ერთიც კი არ გადარჩენილა ცოცხალი. ურდესაც ევროპელებმა აღმოაჩინეს და შეისწავლეს ეს კუნძულები, „მოა“ უკვე ამოწყვეტილი იყო და ევროპის მუზეუმებს მხოლოდ მოას ძვლები, ბუმბული და კვერცხის ნაჭუჭები ერგო.

კუნძულ მაგადასკარზე ჭიათურის ტორფში ახლაც პოულობენ ხოლმე პირდაპირ წარმოუდგენელი სიღიღების კვერცხებს ეგრეთშოდებული „ეპიორნისისა“, ანუ მაგადასკარის სირაკლემის. მისი კვერცხი სიღიღებით უდრის 184,62 კილომეტრის კვერცხს; იწონიდა ეს კვერცხი დაახლოვებით 9 კილოგრამს (22

გირვანქამდე) სირაჭლემა ერთ დადებაზე 15—20 კვერცხს სდებს; ვთქვათ, რომ „ეპიორნისი“ მხოლოდ 12 კვერცხს სდება. ეს რომ ქათმის კვერცხებზე გა-დავიტანოთ, გამოვა, რომ ის სდებდა 2215 ქათმის კვერცხს ერთ დადებაზე. მეცნიერებმა იპოვეს ისე-თი ფრინველების თავები, რომლებიც ცხენის თავს არ ჩამოუვარდებოდენ არც სიდიდით და არც სიში-მით. ამ ფრინველებს საშინელი დიდი და მაგარი ნისკარტები ჰქონდათ. ახლა ეს ფრინველები აღარ არსებობენ, ისინი გაქრენ დედამიწის ზურგიდან, მაგ-რამ გაქრენ არა მხოლოდ იმიტომ, რომ აღამიანმა მოსპონ ისინი, არამედ იმიტომაც, რომ მათ ფრენა არ შეეძლოთ და ამიტომ უფრო უმწეო იყვნენ, ვიდ-რე ჰაერში მონავარდე ფრინველები. ახლა კი, ბავ-შებო, აღამიანმა ფრენაც ისწავლა, ასე რომ მას შეიძლება ვუწოდოთ „უფროთ ფრინველი“.



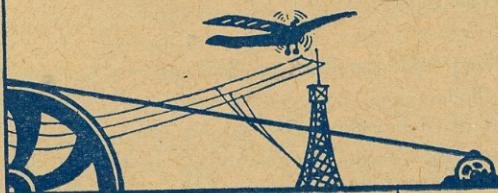
დრონტი.

— ბზზ,— ისმოდა ჰაერში პროპელერის ხმა.
„იუნკერსი“ კოსტად დანავარდობდა ცის სიგრ-ცეში.

სფინქსი.

ა მ ს ნ ი მ ლ ე რ ა ლ ა

მ ჩ ა ნ ა ნ ი კ ა



უუზა-ლერწამი.

აფსტრალიის ტეხნიკურებმა გამოიგონეს ასეთი შემს. ეს შემს, როგორც უველა შემს, უფერო და გამჭვირფა-ლეა, მაგრამ ჩვეულებრივ შემსზე უფერო გამძლეა. მთავა-რი განსხვავება ის არის, რომ ახალი შემს ძალიან დრეკა-დია. ის ადგილად იღუნება და ამას გარდა შეიძლება მისი გაბურდვა, გარანდვა, გამაფაშინება. როდესაც გატეხ, შემსავიდ არ იმსვრევა.

ჩვენ სურათზე ნაჩვენებია ახალი შემსის შოლტი, რო-მელიც იღუნება, როგორც უბრალო ხის შოლტი.



ჭ ა ლ რ ქ ა პ ი

თამაშის ბოლო

პარტიის დაყოფა. ჭადრაკის თეორია პარტიის სამ ნაწილად ჰყოფს; პირველი ნაწილი თამაშის დასაწყისი სტადიაა, ანუ დებიუტი; მეორე შუა თამაშია და უკანასკნელი ენდშპილი (თამაშის ბოლო). თეორია ყველაზე სუსტად შუა თამაშს იცნობს; სამაგაეროდ უოველმხრივ არის შესწავლილი დებიუტები და განსაკუთრებით კი ენდშპილი. ეს ორც გასაკვირველია: თამაშის ბოლო გამარტივებული ბრძოლაა, ბრძოლაში მონაწილე ფიგურების რიცხვი მცირეა და ამიტომ თვით ბრძოლის ველის დათვალიერება უფრო აღვილია. შუა თამაში კი ათასნაირ ხლართს შეიცავს, უამრავი კომბინაციის შესაძლებლობას ატარებს, ბრძოლის ველი ხილული და უჩინარი თხრილებითა დასერილი, რომელ ნაბიჯზე აუეოთქდება დანაღმული ნიადაგი — გამოცნობა ძნელია.

ჩვეულებრივად ენდშპილის შესწავლიდან იწყებენ ხოლმე, შემდეგ დებიუტებზე გადადინან და ბოლოს შუა თამაშს იხილავენ. ჩვენც ამ წესს დავიცავთ. მით უმეტეს, რომ ფიგურის ძალა და სუსტი მხარე უფრო ენდშპილშია თვალსაჩინო.

უნდა აღნიშნოთ, რომ პარტიის ასეთნაირი დაყოფა (დებიუტი, შუა თამაში, ენდშპილი) რამოდენიმედ ხელოვნურია; ძნელია კაცმა მიჯნა დასდოს და სთქვას — აი აქ თავდება დებიუტი, აქ შუა თამაში, და აი აქ უკავება ენდშპილი. ამ სტადიების ერთიმეორისკენ გარდა მავალი მომენტების დაჭერა და აღნუსხვა შეუძლებელია. ჭადრაკის თეორია ამა თუ იმ სტადიის რამოდენიმე მთავარ დამახასიათებელ თვისებას იღებს და ამის მიხედვით ჰყოფს პარტიის სამ ნაწილად.

ენდშპილი. ენდშპილი შემდეგი ძირითადი, მთავარი მომენტებით ხასიათდება: 1. მეფე, რომელიც წინა სტადიაში თითქმის არავითარ მონაწილეობას არ იღებდა ბრძოლაში და სულ იქით ისწრაფოდა, რომ მყუდრო, უხიფათო ადგალას ყოფილიყო მინაბული, ახლა თამაშის ბოლოს მხურვალე მონაწილეობას იღებს ხელჩართულ ბრძოლაში და ძალან მნიშვნელოვან ფიგურას წარმოადგენს. 2. ბრძოლის ველი გახალეათებულია, საც წარმოადგენს. 3. ბრძოლაში მონაწილე კონკების რაოდენობა გაცილებით ნაკლებია.

რასაკირველია, შეიძლება თამაში შუა სტადიაში და დებიუტშიაც კი დამთავრდეს; მაგრამ ეს როდი იქნება ენდშპილი, რომელზედაც ჩვენ ვლაპარაკობთ და რომელიც ჭადრაკის თეორიამ თავისი შესწავლის საგნად გაიხდა. აქ ნაგულისხმევია ისეთი ბოლოები, რომელიც ზემოთ ნაჩვენები სამი თვისებით ხასიათდება, — როდესაც მოახლოვებულია თამაშის ბუნებრივი დასასრული, თუნდაც სუსტი მხარე სავსებით მართებულად იცავდეს თავს.

ბაგშური და სულელური შამათი. მავალითად, ენდშპილად არ ჩაითვლება თამაშის ასეთი დაბოლოვება, რომელიც ან ახლად დაწყებულ, გამოიცდელ მოთამაშეს ან სულმრთლად წყალწალებულ მოქადრაკეს თუ დაემართება (იხ. ტაბ. № 1);

1. * e2—e4
2. c5—c4
3. d1—f3

e7—e5
g8—c5

აქ იღნავ დაკვირვებული თვალი უმაღვე შეიტყობს, რომ თეთრები სამარეს უთხრინ შავ მეფეს და საკმარისია ერთი ნაბიჯის გადადგმა, ერთი დარტება, რომ თეთრებმა გამარჯვება იზეიმონ. შავები კი ვერ გრძნობენ მათ თავზე აღმართულ მახვილს და არხენიად თამაშობენ:

3. . . . d7—d6.

რაზედაც თეთრები შამათით უპასუხებენ:

4. ლf3: f7×.

ამას ბავშური შამათი ეწოდება.

მაგრამ არის ამაზე უფრო უხეირო შამათიც, რომელსაც სავსებით ლირსეული სახელი აქვს მიკუთვნებული — სულელური ანუ რევენის შამათა:

1. f2—f3

e7—e5

2. g2—g4

ლd7—h4×

ბერლინში ერთ-ერთ შეჯიბრებაზე მეტად საგულისმო შემთხვევა მომხდარა; დაუწყით ასე:

1. e2—e4

d7—d5

2. e4 : d5

ლd8 : d5

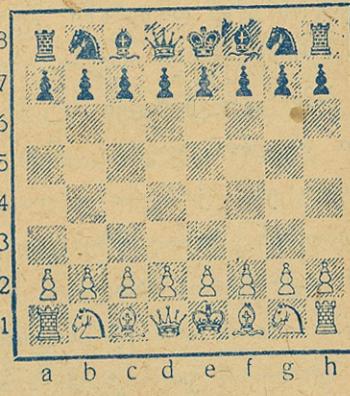
ამ მომენტში თეთრებს შეცოტმით მეფისთვის წაულიათ ხელი და, თანახმად მიღებულ წესისა, უცილებულია დეფიციტი უნდა ეთამაშათ. მეფეს კი მხოლოდ ერთი სავალი გზა აქვს:

3. e1 — e2,

რასაც სწრაფი შამათი მოპყა ლd5—e4×.

ეს შემთხვევა საუცხოვო დასაბუთებაა იმისი, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს ჭადრაკში მიღებულ წესების რა დიდი დალებისა და მდგომარეობის მხრივ საესებით თანაბარ პირობებში არის, ანდა ერთ-ერთი მხარის უპირატესობა ისეთი ფიგურის ყოველის უნდა ერთ-ერთი გაეცრით პარტიია წაგებულია!

ენდშპილის დაყოფა. თამაშის ბოლოები სამ მთავარ ჯგუფად შეიძლება დაიყოს. 1. როდესაც არივე მხარე ძალებისა და მდგომარეობის მხრივ საესებით თანაბარ პირობებში არის, ანდა ერთ-ერთი მხარის უპირატესობა დეგრადი გვერც ერთი მხარე ვერ გაუკეთებს მეორეს შამათს. ასევე იქნება, თუ ერთ-ერთი მხარეს მარტო მეფე ჰყავს, მხოლოდ მეორე მხარეს მეფე და ერთი კუ, მეფე და ერთი მხედარი, მეფე და ორი მხედარი და სხვა; 2. როდესაც სუსტი მხარეს მხოლოდ მეფე ჰყავს, ხოლო ძლიერის მეფის გარდა სხვა ისეთი კოქები, რომელთა საზუალებითაც შამათის გაეკეთება შესაძლებელია და 3. როდესაც მხარეს მეფეების გარდა სხვა კოქებიც ჰყავს, ხოლოვებით უპირატესობა ერთ-ერთის მხარეზეა. ენდშპილის თეორიის საგანს უმთავრესად ორი უკანასკნელი გაუფი შეადგენს, რომლის განხილვასაც შევუდგებით.



დიაგრამა № 1.

შემთხვევა და შეცრისთ. ჯერ მეორე ჯგუფის ენდშელას განვიხილავთ პირველ ყოვლისა უნდა მოვიძეს ხით აქ შა-
ბათ ლაზიერით, კინაიდან იგი კველაზე ძლიერი ფიგუ-
რა და შემთხვევა ადგილიდა აქცევდს. რა თქმა უნდა, მარ-
ტონ ლაზიერის მეფის დაუბიძებლად, ან შეუძლია შემ-
თხვევა მეფე აქცევდეს? შეუე აქ-



დიაგრამა № 2.

ცირკუ მომართება (ის. № 3), ამ დიაგრამაზე მოგვავს შემთხვევა ლაზიერის განვილებით, როდესაც შევე მართოთ არ არის შემთხვევებში რო-
მეტ შემთხვევა ადგილი, ასე ფარის: თუ რა აქცევდა უნდა, ძროები შემთხვევა არ გვიმო-
წოდოს არ გვიმოწოდო (ის.

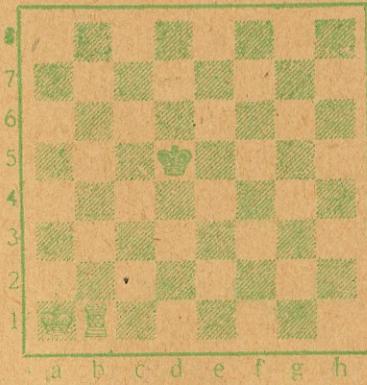
მაშისადამე, რა პოზიციას გინდა ეჭიროს სტატი მა-
რთის შეფერ, ძროები მართ იმას უნდა ცდილობდეს გაან-
პიროს მოშინაალიგების შეფერ და შექმნას ისეთი მდგრ-
ავის მიზანით, რომ შემთხვევა აღმოვიდეს. ლაზიერი.
არ სკოდ სამართისი, რომ შემთხვევა გამოვიდეს. ლაზიერი.
არ 1-ზე მივა, თუ ჩ 2-ზე შეფერ ქაშა და შემთხვევა გამოვი-
დეს, გინდა არ გინდონ, თუ რეგის შეფერ გამარტბული აქცევ-
ს სამი გ 6, გ 5 და გ 4, ხოლო ლაზიერი, სამ უჯრას ემუ-
შება გ 6, ჩ 4-ს და იურივა ჩ 5-სი, რომელსებაც შე-

ვი ზის.

მაშისადამე, რა პოზიციას გინდა ეჭიროს სტატი მა-
რთის შეფერ, ძროები მართ იმას უნდა ცდილობდეს გაან-
პიროს მოშინაალიგების შეფერ და შექმნას ისეთი მდგრ-
ავის მიზანით, რომ შემთხვევა აღმოვიდეს. მოვიყვა-
ნთ კიდევ ერთი მაგალითი. თურთი შეფერ ა 3-ზე ზის,
უაზიერი ჩ 1-ზე, ხოლო შიგ შეფერ ა 4-ზე. პორველი
სკოდ თეორების:

1. გ 3—c 4

რა სკოდ გინდა გააეთოს შიგმა შეუებ, ძროები
სკოდ გინდა გინდონ. შიგ შეფერ განვირგულებაში მო-
მოდ იმი უქნა: ა 5 და ა 3, თუ ა 5-ზე წავიდა, მა-
რთ და ჩ 5 და შემთხვევა თუ ა 3-ზე—ლ ბ 1—ბ 3 და
შემთხვევა.



დიაგრამა № 3.

მაგრამ, როგორც ვიქენო, ადგილია ავრეთვე უ-
აკაც, აქ თეორების სიფრთხილე ჰმართებთ, თორებ მოგე-
ნებ ჰყავს ფათიდ გაათავებები. თამაში რომ შეფერის იური,
რომ საფალი, მხოლოდ ერთი იქც ჩ 8, რაზედაც თეორები
უკავებდა ჩ 1—ჩ 8. მაგრამ ჯერით თეორების რომ

უწევდეთ თამაში და ლაზიერი 16-ზე დასვინ, ამით მართები
შის გამოუცხადებლივ შავ შეფერს წარითებენ იმ ფრთხოების
ურ განსაკვ (ჩ 8-ს), და თამაში უშედევოდ დამთავრდება.

ავილოთ სტატი მხარისათვის საუკეთესო მდგრა-
მობის (ის. დიაგრ. № 4); მოუხედავდ ამისა, თეორებმა
შეძირი 8-9, გამოიტან 10 სკოდში უნდა გაუკეთონ. შევ
შეფერს ასეთ მდგრამოებრივში, როგორც გიცირ, რაც გან
აქცევს; მაგრამ ამით მის განვარგულებაში მხოლოდ აქცის
უკრა: ა 4-სა და ა 5-ს ლ ჩ 8 დაუქრება. თეორების მა-
რთია შავ შეფერს თანდათან შეუციროთ სამოქმედო არე
და თანაც ნაძირი ჩივისკენ გარიყონ. ამიტომ

1. გ 1—d 2 2. გ 5—e 4

2. ლ 8—d 8

ამ სკოდით შეფერს გ, ა, ბ, ა ვარტიკალების კენ გან-
ვივრება.

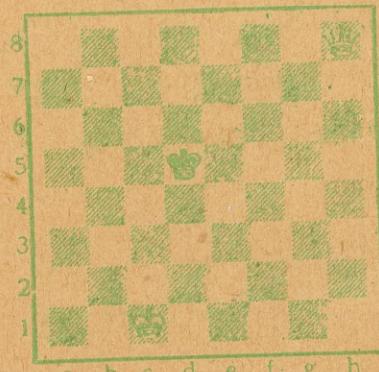
2. 3. გ 4—e 4 4. ლ 8—e 7

შევ შეფერ სიგრძენობლივ არის შეზღუდული, უკა-
ნა სკოდით მის განვარგულებაში მხოლოდ რომელია, ისე
იმ ცერტიკალზე, რომელიც მის ხილით უხლოვებს.

4. 5. გ 5—f 6

შეფერ იძულებულის უკანასკნელ პორიზონტალზე

დადგენ—ან ჩ 6-ზე იმ ჩ 5 ზე.



დიაგრამა № 4.

5. 6. გ 6—h 6.

თეორები რომ აჩქარდენ და ლაზიერი ა 7-ზე დასვინ,
ფათ იქნება; ამიტომ

6. გ 4—f 5.

შევებს მხოლოდ ერთი გზა აქვთ, მათთვის აშეარად დამ-
ლუპერელი, მაგრამ მაინც სავალდებულო. ისეთ სკოდს, რო-
მელიც აუცილებლივ უნდა გაკეთდეს და რომელიც ხელ-
საყრელი არა იმისთვის, კინც მის აკერძის, გერმანული
ცეცცენგი ეწოდება. ზავებიც სწორედ ამ ცეცცენგს
აკეთებენ

6. 7. გ 6—h 5

რაზედაც თეორები საშამთო სკოდით უპასუხებენ

7. ლ 6—g 5.

მკითხველი რომ დაავირდეს პირველ და მესამე შამთხვე-
ობის შეფერის პირველის შევიცის, მნიხას, რომ ისინი ერთ-
მეორის პირველი სხედნ, მათ შორის მხოლოდ ერთი
უჯრა და ერთიმეორებს სამ უჯრას უკრავენ. შეფერის
ასეთ მდგრამარებრივს თამაზიცა ეწოდება. საერთოდ იძუ-
ლიცა ეწოდება შეფერის ისეთ მდგრამარებრის, როგორც
მათ შორის ვერტიკალითა თუ რიაგონალით უჯრების
კერტი რიცხვი იძყოფება. მაგრამ ჩვეულებრივ სხარებაში
ოპოზიციის ეს ფართო ცნება შეიძინება და ამით იძუ-
ლიციის მხოლოდ ზემოთ ნაჩერნებ ჩდგრამარებრის საფლავის.

გამოჩინის

1928 წ.

გამოჩინის

ორგანიზაციის საუმარისო ფილმის ული

→ უ ს რ ნ ა ნ ი ←

მოდერნისათვის

პირნარი

რილიტი III

რეჟისორი ს. ს. ს. რ. ჩველა სკოლისათვის სამაღლებელია.

დანიშნულის სახელობის საქართველოს ბავშვთა კომუნისტური ჯგუფების ეროვნული წევრის, ორგანიზაციის ეროვნული კოლექტივის, ბავშვთა კომუნისტური მოძრაობის, თითოეული ხელმძღვანელის, ბიბლიოთეკების და ხაմკითხვილოების გადაჭრებულება გამოიწეროს

პირნარი

მიღება ხელმოწერა 1928 წლისათვის.

ერთნალი ღირს გადაგზავნით:

წელიწადში — 5 მან.

ექვს თვეს — 3 მან.

სამ თვეს — 1 მან. 50 კაპ.

ფარვა ნომერი — 25 პაპ.

მისამართი: ტფილისი, რუსთველის გამზირი, № 22, სახელგამი (მეორე სართული). „პირნარი“-ს და „ნაკადული“-ს რედაქცია.

რადაგონი — სარედაქციო კოლეგია.