

中原人民



6.8

1927 中原人民 6月號

№ 6

მ ი ნ ა პ ა რ ს ი.

	გვ.
1. დროა ვიფიქროთ ექსკურსიების მოწყობაზე—გასო-ძეს	2
2. ღოლის ხმა—ა. ალტაევის	3
3. პიონერის ნატვრა—ლექსი—ე. პოლუშორდვინოვის	6
4. პირველი დღე კომკავშირში—ლექსი—გ. მებუკის	"
5. ზაჰეს—ლექსი—ლ. ანანიაშვილის	"
6. ორი კანონი (დასასრული)—კ. ლეონს.	7
7. ქართული მუშურ-გლეხური არმია—გ. დოლიძის	11
8. შანხაი აღებულია—კ. ლ.	12
9. პიონერები და სასოფლო მეურნეობა—აგრონომის	13
10. ვიზრუნოთ ჯანმრთელობაზე—მ. გორგაძის	15
11. კავშირის დასავლეთის ძმებთან	16
12. ჩვენი ძმები მსოფლიოში	17
13. ჩვენი ცხოვრება.	18
14. როგორ უნდა დაიწნას კალათები	19
15. ბავშთა შემოქმედება.	21
16. გაიკეთე საკუთარი კალენდარი.	22
17. თამაშობანი.	24

329.153 (051)

74



კ-ს კუთხითა კლასის საქმისათვის იყავ მზადებელი მომსახურებელი

პირენი

1927

30 მარტი

განკალენდა სასახლეთ კომისარიაციას სოვეოლური აღმრდის მთავარმართ-
თველმშენების და საძაროთა მ. კ. რ. უნიფრალური მიურნას (სამ. ა. ლ.
კომიკაშირის ცეკვასთვის) აუტონალი ბაზების მთვარის

წელიწადი II

№ 6



ოქტომბრის გუშაგი

დროა პიფიქროთ ექსპურსიების მოწყობაზე

პიონერებმა გაზაფხულის პერიოდის მუშაობაში ახალი ამოცანებიც უნდა დაისახონ. თუ ზამთარში ჩეცნ მუშაობას ჰქონდა „დარბაზჩაკეტილობის“ ხასიათი, გაზაფხული ის განმავლობაში კი უკვე სუფთა ჰაერზე მუშაობის საშვალება გვეძლევა.

თუმცა ჯერ ამინდი საკმაოდ არ გამობარა, გაზაფხული უკვე დამდგარია და, ამასთან დაკავშირებით, საჭიროა ახლავე შევუდგეთ სამზადისს პიონერ-მუშაობის საგაზაფხულო გეგმის შესაღენად.

პიონერ-მუშაობის გაზაფხულის პერიოდში განსაკუთრებული ყურადღება უნდა მიექცეს ექსკურსიებს. გეგმაშეწონილი ექსკურსია საუკეთესო მეთოდია ბავშთა აღზრდის საწარმოებლად. ერთის მხრით იგი აძლევს ბავშს განვითარებას, შეასწავლის ბუნებას, აცნობს მას ამა თუ იმ ადგილს და მეორეს მხრით ემსახურება მას, როგორც განმაჯანსაღებლი საშუალება.

ამიტომ, ჩეცნ უნდა ვეცადოთ მის მიზანშეწონილად ჩატარებას, დაწვრილებით უნდა გავერკვეთ იმაში, თუ რა მიზანს ისახევს ასეთი ექსკურსიები.

უპირველესად ყოვლისა უნდა შევადგინოთ ექსკურსიის გეგმა განსაზღვრული პერიოდისათვის. ეს გეგმა შედგენილი უნდა იქნეს ისე, რომ ბავშებმა არა მარტო გაიმაგრონ ჯანმრთელობა და ჩატარონ საზოგადოებრივ-სასარგებლო მუშაობა, არამედ ცოდნაც შეიძინონ.

ექსკურსიების საწარმოებლად უნდა შემუშავდეს ერთგვარი სისტემა. უნდა დავიწყოთ ერთდღიანი ექსკურსიებით და გადავიდეთ მრავალდღიანზე. ერთდღიანმა, მარტივმა ექსკურსიებმა უნდა მოამზადოს პიონერები მრავალდღიანი, უფრო რთული ექსკურსიებისათვის.

ერთდღიანი - ექსკურსია უნდა ისახავდეს მიზნად, უმთავრესად, ბუნების ძალთა გამოყენებას სხეულის გასაკაუებლად. რაიმე საზოგადოებრივი საქმის წარმოება ერთდღიანი ექსკურსიის დროს შეუძლებელია.

მრავალდღიანი ექსკურსიები კი ისახავენ მიზნად საზოგადოებრივ-სასაწივებლო სამუშაოთა წარმოებას. ასეთი ექსკურსიის გეგმა განსაკუთრებულად უნდა იქნას შედგენილი.

ჯერჯერობით გაზაფხულის პირველ პერიოდში საჭირო იქნება ერთდღიანი ექსკურსიები და ამიტომ შევჩერდებით ასეთი ექსკურსიების მოწყობაზე.

ერთდღიანი ექსკურსიის ჩასატარებლად უნდა ვეცადოთ შევარჩიოთ ისეთი ადგილი, რომელიც მდებარეობს მახლობლად და რომლის გზის გვილაც ბავშისათვის არ იქნება საზიანო. ეს მანძილი არ უნდა აღემატებოდეს 5—7 ვერსს (მატარებლით 20—25 ვერსს).

საექსკურსიო ადგილის შერჩევა უნდა ხდებოდეს პიონერთა დაინტერესების, მათი სურვილის მიხედვით. ამ ადგილს კარგად უნდა იცნობდეს წინამდლოლი. თუ საშეფო სოფელია, წინამდლოლს უნდა შეეძლოს ყოველგვარი ცნობების მიწოდება პიონერთათვის ამ სოფლის ყოფა-ცხოვრების შესახებ.

ექსკურსიის ჩატარების ტეხნიკურ მხარესაც ავრეოვე უაღრესი მნიშვნელობა აქვს.

ექსკურსიის წინ კრებაზე უნდა გამოეცხადოს პიონერებს, თუ რა არის საჭირო წამოსაღებად. ყველ პიონერს უნდა ჰქონდეს ჩანთა საუზმით, ჩასწერი წიგნაკი და ფანქარი.

ამის გირდა საჭიროა ექსკურსიაზე თან ვიქონიოთ ბურთი, ბარაბანი და დროშა.

უნდა გვახსოვდეს, რომ ექსკურსიაზე წასვლა უგეგმოდ შეუძლებელია, ეს გეგმა კი უნდა შესდგეს საექსკურსიო ადგილის პირობების მიხედვით.

ექსკურსიების ჩასატარებელი ამინდი მაღლე დადგება. მათი გამოყენება, მათი გეგმიანი ჩატარება არის ერთი საუკეთესო საშვალებათაგანი ბავშთა კომუნისტური აღზრდის დარგში. ამიტომ მისი ამოცანები ახლავე უნდა გაითვალისწინონ პიონერებმა და მომენტს მომზადებულად უნდა შეხვდენ.

ვასო-ძე.

სოფლის პიონერებო, მოგვრერეთ, თუ როგორ გუშაოგით, რა დაბრკოლებები გაქვთ მუშაოგაში და რა წარმატებებს მიაღწიეთ, როგორ უკურებენ თქვენს მუშაოგას გლეხები, გაქვთ პავშირი აგრძონათან თუ არა და სც.



დროური მის

I.

ვანომ სწორედ ახლა დაასრულა შეურვალე სი-
ტყვა იმის შესახებ, რომ დედამისმა ის თან წაიყვა-
ნოს სამსახურში.

დედა კი სვამს ჩაის და ეუბნება:

— არსაღაც არ წახვალ. სამსახურიდან მოვალ,
ვისაღილებთ და შემდეგ ერთად გავისეირნებთ ბალ-
ში ნახევარი საათით. კვირადღეს ისეირნებ.

ვანო ბურტყუნებს:

— იჯექი სახლში და უყურე ფანჯრიდან, თუ
სხვები როგორ დარბიან, თამაშობენ...

— ი, სწორედ მაგიტომ არ გიშვებ, რომ ყვე-
ლა ქუჩის ბიჭებთან არ დაიშყო თამაში.

შემოღის მათი მეზობელი ქალი.

— მე იქვენ შემოგიარეთ. წავიდეთ, თორებ
გვიგვიანდება.

— ოხ, როგორ მომბეჭრდა ეს ყველაფერი, —
უბასუხებს ვანოს დედა. ჩემს ვანოს ინგლისელი ძი-
და ჰყავდა, გვქონდა მშვენიერი ბინა, ქონება, ავლა-
დიდება, ახლა კი ვზიგართ ამ სოროში. ირბინე მუ-
დამ სამსახურში და მთელი დღე უტყაბუნე საბეჭდ
მანქანა! სთქვით ერთი, განა შემიძლია მე გავუშ-
ვა ჩემი შვილი, რომ იჩინოს ყოველ ქუჩის ბიჭ-
თან? ი, ამას წინათ ასწავლეს მას ხელებით ჭამი
და თითებით ცხვირის მიხოცა. მე არ მინდა, რომ
ჩემი ვანო დაუმეგობრდეს ვიოაც ბიჭებს, რომელ-
ნიც ქუჩებში ჰყორიან და წითელ ნაჭრებს აფრია-
ლებენ. მას უნდა ახსოვდეს, თუ როგორი ოჯახის
შვილია ეგ.

შაგრავ ვანოს არ შეიძლება ეს ახსოვდეს. ის
მხოლოდ ცხრა წლისაა. მავამისი ინეინერი იყო და
მოკვდა, როდესაც იგი 1 წლის იყო. ერთი წლის
შემდეგ კი გაქრა მშვენიერი ბინაც, ინგლისელი ძი-

ძაც და ხავერდის ტანსაცმელის მაგივრად გაჩნდა
უბრალო, ბამბაზის.

ის მთელი გულით და სულით ეკუთვნის ამ
ახალ ცხოვრებას, იმიტომ რომ ყოველდღე უხდე-
ბა მას შრომა, სივიწროვის ატანა. მთელი დღე სახლ-
შია და ალაგებს ოთახს, რეცხს ჭურჭელს, ფცქვნის
კართოფილს.

ახლაც წავიდა დედა და კარები გასაღებით დაუ-
კეტა.

II.

ვანო იღებს ცოცხას და ჰევის ოთახს, შაგრავ
მას ეს მაღლე ბეზრდება და მირბის ფანჯარასთან.

ფანჯრიდან მხე შემოსცინის. წკრიალებს ბავშ-
თ მხიარული ხმები. ვანო ფანჯარაზე დგება.

ქვაფენილზე ბავშები დარბიან, მიაქვთ დიდი
ბურსაი. ალბათ, საღმე ფეხბურთს ითამაშებენ.

ქვაფენილს უახლოვდება მაღალ-მაღალი შავულ-
ვაშა კაცი, მას ჯაჭვზე უჭირავს კარგა მოზრდილი
მაიმუნი.

ეს კაცი ხმამაღლა და მხიარული გაჰკივის:

— ი, ბავშების საუკეთესო გასართობი.

— ამ მაიმუნს უძახიან ქალბატონ მაროს.

— ი, ქალბატონი მარო სასეირნოდ მიდის.

— ი, ქალბატონი მარო თავის ქალს ცეკვას
ასწავლის.

რათ უნდა იჯდეს ვანო ამ ჩაკეტილ ოთახში,
თითქოს ციხეშია მომწყვდეულიო! რა მოწყენილო-
ბაა. ერთადერთი გასართობი წიგნია, ისიც კარგა
ხანია წაიკითხა. შვიდი საათის განმავლობაში ჩაკე-
ტილი უნდა იყოს.

ამ დროს კარის ბრახუნი ესმის.
ვანო წამოხტება და მორბის.
— გასო, შენა ხარ?..
— ჰო, წიგნი წაიკითხე?..
— წავიკითხე. მომეცი მეორე.
— ხელა თან არა მაქვს. არც დრო მაქვს, კო-
ლექტივში მივდივარ. დღეს ჩეცნ გამოსვლა გვაქვს.
გუშინაც სწორედ ასევე მოვიდა ვასო მასთან
და დაკეტილი კარებიდან უამბობდა ვანოს, თუ რო-
გორ გავლენ ისინი ბანაკად, როგორ იცხოვრებენ
იქ და ვანოს გონიერაში ნათლად გამოიხატა მიმზიდ-
ველი სურათი: ტყე, ტყეში მშვანით დაფარული ვაკე,
ვაკეზე ოთხი კარავი. სამზარეულო. მიწის თხრილში
ანთია ცეცხლი. ცეცხლზე სდგას ქვაბი კართოფი-
ლით. გარშემო კი შემოხვეული არიან პიონერები
და მხიარულად ბასობენ, ხუმრობენ ერთმანეთში.
აი მდინარეც. მზის სხივებზე ბრწყინავს მობანავე
ბავშების მზით დამწვარი ბრინჯაოსფერი სხეული.
პიონერები გორაობენ ქვიშაშა და თევზებივით და-
ცურავენ წყალში. შემდეგ კი ესმის დოლის ხმა,
რომელიც უძახის ყველას სასადილოდ შეგროვების-
თვის. ნათლად, ნათლად ესმის ვანოს ეს დოლის
მიმზიდველი ხმა და გული უცემს უფრო ძლიერად,
უფრო უწყლულდება გრძნობები.



მას უნებლიერ ცრემლები გადმოსცვივდა და ატირდა.

— მშვიდობით, ვანო! — ეუბნება ვასო კარების
გარედან. დროა წავიდე. ძალიან მწყინს, რომ ვერ
გნახე წასვლის წინათ. დედაშენი კიდევ არ გიშვებს
პიონერებში ჩასაწერად?..

— არ მიშვებს.

კარების გარედან ისმის ნელი ამოოხვრა, გუ-
ლისწყრომის ნიშნად.

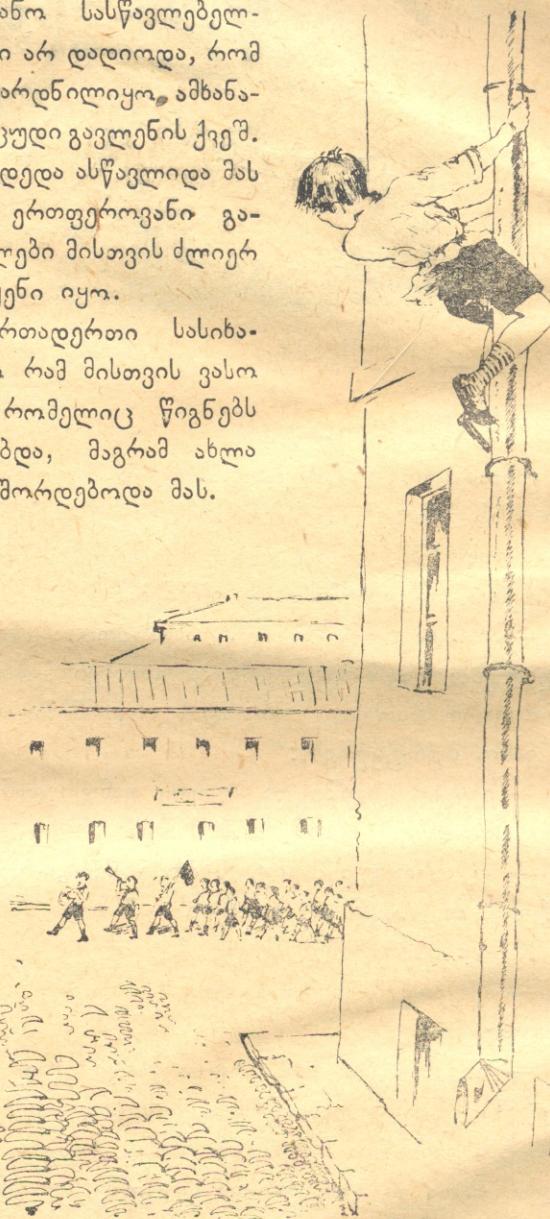
— აბა, მშვიდობით. წიგნი მომეცი.

ვანო ძლივს აძვრენს კარის ქვეშილან კარგა
სქელ წიგნს: „პატარა ველურები“. ეს წიგნი მან
ბოლოომდე წაიკითხა და როდესაც ვასოს უბრუნებ-
და, წაკითხული უცბად წარმოიდგინა თვალწინ.

ვანო სასწავლებელ-

შიც კი არ დადიოდა, რომ
არ ჩავარდნილიყო, ამხანა-
გების ცუდი გავლენის ქვეშ.
თვით დედა ასწავლიდა მას
და ეს ერთფეროვანი გა-
კვეთილები მისთვის ძლიერ
მოსაწყენი იყო.

ერთადერთი სასიხა-
რულო რამ მისთვის ვასო
იყო, რომელიც წიგნებს
აწოდებდა, მაგრამ ახლა
ისიც შორდებოდა მას.



პატარა ხელები ჩასჭიდა წვიმის სადენ მილს და მეოთხე სარ-
თულიდან დაბლა ჩაეშვა.

— მშვიდობით, ვანო!..

ვანომ არაფერი უპასუხა. მას უნებლიერ ცრემ-
ლები გადმოსცვივდა და ატირდა.

კარებს იქიდან მოისმოდა მიმავალი ვასოს ფე-
ხის ხმა. ის წავიდა. ყველაფერი მიჩუმდა.

III.

ვანო ისევ ფინჯარასთან მივიდა. მან დაივიწყა,
რომ ოთახი ჯერ კიდევ დასაგველი ჰქონდა, მაგიდა



აულაგებელი და და კართოფილი გაუფცქვნელი. შე-
დგა ფანჯარაზე და დაიწყო ცქერა ქუჩაში.

მის თვალშინ გადაიშალა მოვდანი, რომელზე-
დაც ირეოდა ხალხი, განუწყვეტლივ მოძრაობდა ავ-
ტომობილები, ეტლები, ისმოდა ყურში ჩამწვდომი
წერიალი ტრამვას ზარების.

და უცბად ამ ხმაურში შემოიჭრა დოლის ხმა:

— ტრამ-ტამ-ტამ! ტრამ-რამ.. გულში ჩამწვ-
დომად ავრცელებდა ამ ხმებს დოლი და ხმებში გა-
მოჰკროოდა ძალა და სიმხნე.

— ტრამ-ტამ-ტამ! ტრამ-ტამ.. უფრო ღრმად
და უფრო მიმზიდველად ხვდებოდა ვანოს პატარა
გულს ეს ხმები.

— იყავ მზად!.. — გაისმოდა მეგობრული ამო-
ძანილები.

— მზად ვარ!.. — გაისმოდა პასუხი.

ვანო მთლად გადიხარა წინ, რომ უფრო კარ-
გად დაენახა ქვევით მისი სახლის წინ მიმავალი პიო-
ნერები.

მან უცბად გაიხსენა ყველაფერი, რაც ვასომ
უამბო პიონერების სიმტკიცეზე, ყიჩაღობაზე, ცხოვ-
რების ყოველგვარ პირობებთან შეგუებაზე, მუშაო-
ბაზე და სუსტების დაცვაზე.

მან ბევრი რჩე იცოდა პიონერების შესახებ ვა-
სოსაგან, დედამისმა კი ეს ეჭვითაც არ იცოდა. მას
ძლიერ ეჯავრებოდა პიონერები.

ვანომ გაიხსენა, რომ პიონერი მხნე უნდა იყოს
და ტირილი შესწყვიტა. მან დაიწყო ფიქრი იმის
შესახებ, თუ როგორ შეერთებოდა მათ, რომ მათ-
თან ერთად ყოფილიყო ისიც, რომ მასაც მწყობრი
ნაბიჯები გადაედგა დოლის ხვაზე.

პიონერები კი მდეროდენ:

— ჩვენ, ახალგაზრდა გვარდია
მუშებისა და გლეხების...

ვანო მთლად გაძრა ფანჯარაში. მას იზიდავ-
და ქუჩაში აფრიალებული ბაირალები, დოლის ხვა
და ხმიარულება.

უცბად მან დაინახა ვასო, რომელიც მოდიო-
და ღრმაშით ხელში. ვანომ წასდგა ერთი ნაბიჯიც
წინ და ხმამაღლა დაიძია:

— ვასო! მე შენთან მოვდივარ!..

ამ სიტყვებზე თვისი პატარა ხელები ჩასჭიდა
წვიმის წყლის საღენ მილს და მეოთხე სართული-
დან დაბლა ჩაეშვა.

არც კი ესმოდა, თუ რას შვრებოდა. მისი ხე-
ლები სცურავდენ მილზე და ხშირად ეხებოდენ მავ-
თულებს, რკინებს. ის აუტანელ ტკივილს გრძნობდა.

● ასე ჩაცურდა ვანო ორი სართულის სიგრძეზე
და მერე გადიხედა ძირს. გონება აერია. ხელები
მიუსუსტდა და ძარღვები დაეჭიმა.
ძირს კი ზღვასავით ირეოდა ათასი თავი და
ჰკრთოდა წითელი დროშა.

ვანო უცებ მოსწყდა მილს და თავდაყირა დაე-
შვა ძირს. მის ყურებში არეულად და ბუნდოვანად
ისმოდა სიტყვები:

- ჩამოვარდა!..
- ვაი, ვაი!..
- სად?.. ვინ?..
- აგერ, იმ ფანჯრიდან.
- ბიჭი?
- მოკვდა.



ჩ. 5 - 1.

აიყვანეს ხელში უგრძნობლად მყოფი ვანო.

ვიღაცა ხმამაღლა ტიროდა. უცბად შეჩერდა
ტრამები. ჩამოვარდნილი ვანოს მახლობლად ხალხი
შეგროვდა, საიდანლაც გაჩნდა ექიმიც.

ვანო უძრავად იწვა. ის გრძნობაზე მოიყვანეს,
და უპირველეს ყოვლისა მან დაინახა ვასოს თმაშე-
კრეჭილი თავი.

— რა მოგივიდა, ვანო!..

ვანოს კი თავბრუ ეხვეოდა. თვალების წინ უტ-
რიალებდა ყველაფერი, მთელი ტანი სტკიოდა.

მერე წაიყვანეს საავადმყოფოში და გადაუხვიეს
ნაღრძობი მუხლი.

საიდანლაც გამოჩნდა მტირალი დედაც.
რამდენიმე თვის შემდეგ კი ვანო მთლად მორჩა და
პიონერებში ჩაეშვა.

ის სახეზე ღიმგადაკრული ამბობდა, რომ დაა-
მარცხა დედა და თვისის მაინც მიაღწია, თუმცა
მიღწევა ძვირად დაუჯდა.

ა. ალტაევი.

პიონერის ნატვრა.

მალე, სულ მალე მოვა ზაფხული,
მიახლოვდება ოხუთმეტი წელი,
შემიყრობს ლხენა ჯერ არნახული,
სიამით ახალ ცაზე ვიწევი...

დარღად მინთია ძველი სურვილი,
წინ მივისწრაფი და მენატრება,
ისე ვინ ჩაჰავდას ჩემი წყურვილი,
გული მის შესმით თუ ვერ დათვრება?!

ქალაქში ბევრგან ვხედავ ქარხანას,
შავი კვამლით რომ ცას ებჯინება,
სადაც გრიალებს რკინის მანქანა,
და შრომის ოფლი მკერდს ედინებათ...

რა კარგი არის, რკინათ ხმაურში
ჩემსა ღილინსაც რომ ვაქსოვებდე,
და ეს მკლავებიც აურზაურში
ასე უსაქმოდ არა მტოვებდეს.

თუმცა დღეები წავა თავისით,
შრომის წიაღში მეც გავიზრდები,
თან გამომყენება ჩემი ხალისი
და მანქანასთან მტკიცედ ვიდგები.

ჯერ კი დავდივარ კლუბში, სკოლაში,
და ყელსახვევით ვიწონებ სახელს,
ვინ ჩამიწვდება ღრმა გულისოქმაში,
სად პიონერულ სურვილებს ვახვევ.

ჩემი ფიქრები წინ უსწრებს დღეებს,
და მომავალი მიცქერს თვალებში,
გადავირჩენდი ლოდინის ხევებს
ასეთ წყურვილის სიმხურვალეში.

ანთებულიყოს, ნერავ ზაფხულიც,
შევსრულდებოდე თხუთმეტი წლისა,
რომ ყელსახვევთან შეხმატკბილებით
გულს მივიკრავდე ა. ლ. კ. კ.-ას ნიშანს.

ელიზბარ პოლუმორდებინოვი.

პირველი დღე პომპავშირში

გუშინ მიიღეს ის კომკავშირში
და დღეს პირველად დაესწრო კრებას,
მიღის შინისკენ, გართული ფიქრში,
გაუტაცნია შთაბეჭდილებას.

ორატორისას იგონებს სახეს,
იგონებს სიტყვებს, კრებაზე ნათქვამს,
უკვე გარჩეულ საკითხებს არჩევს
და ხელმეორედ უკეთებს დასკვნას.

სწყვეტს, რაც გაიგო დღეს მან კრებაზე,
მშობლებს აუხსნას, გააგებინას,
და უსარგებლო ჩვეულებაზე
როგორმე ხელი ააღებინოს.

დღეს მიემატა ის მებრძოლო რიგებს,
დღეს ის პირველად დაესწრო კრებას.
მიღის შინისკენ და თანაც ფიცს სდებს:
არ უღალატებს ლენინის მცნებას.

პიონერი გ. მებუკე.

ზ ა ჰ ე ს

ელვის სისწაფით მოხვალ ტფილისზე,
და აღტაცებით მოგელოდები,
შენ უნდა იყო ჩემთვის თბილი მზე,
უნდა დააღნო მეტეორები!

მწუხარე სახე, ვგრძნობ, მიბრწყინდება,
ამირანვით რომ მოაბიჯებ,
ზაჰესო! მგონი ასე იქნება,
რომ ააყვავებ მტკვარის ნაპირებს.

სხვა პოეტებთან მეც შენ გადიდებ,
სხვა პოეტებთან მეც გიძლვნი ადებს,
საქართველოში ვერვინ მატირებს,
საქართველოში მეც გვერდით მოგლევ.

მეტები სიონს ებუტბუტება,
სასიხარულო ამბავს აუწყებს,
საბჭოთა მიწა ჩაგეხუტება,
თუ დანაპირებს მას წინ დაუწყებ.

ჩემ აღტაცებას არ აქვს საზღვარი,
ზაჰეს, მიხარის, რომ მოხვალ მალე,
შენ აზიაში ანთებ ლამპარებს,
მე კი სირბილით კვლავ დავიღალე.

ვგრძნობ, გულის ძერა თითქოს შენელდა,
და მტკვარში ვეძებ ამღვრეულ სახეს,
მეც მინდა გიძლვნა წმინდა ლეგენდა
სხვა პოეტებთან, მზიურო ზაჰეს!

ლ. ანანიაშვილი



(დასასრული)

გავიდა კიდევ რამდენიმე კვირა. ზღვა არ გაი-
სნა. ტყვილად უყარაულებდენ ყინულის ჭებს მო-
ნადირები, ტყუილად დათარეშობდენ ირგვლივ მი-
დამოებში: სელაპები არ ამოდიოდენ, დათვები არა
სჩანდენ. რამდენსაც არ უფროთხილდებოდენ, მარაგი
გამოილია. ჯერ ულუფის მოუკლეს, შემდეგ ძალლე-
ბი დაკლეს. ხორცი ინუიტები სჭამდენ, ძვლებს
დანარჩენ ძალლებს უყრიდენ. შიმშილი ახლა რო-
გორც აჩრდილი კი არ ელანდებოდა მათ, არც უკა-
კუნებდა მათ კარებს, შიმშილი უკვე შემოვიდა, რო-
გორც გამარჯვებული მტერი, ამათ გაყინულ ქო-
ხებში და დაეუფლა მათ.

ქოხში ბნელოდა. ჩამქრალი ცეცხლი ოდნავ
ბუუტავდა, ყველანი ძირს ეყარენ. ინოს არ ეინა
და არც ელვიძა. მას უკვირდა, რომ განძრევა ეზა-
რებოდა სისუსტისაგან, მაგრამ მის წინ სანატრე-
ლად იხატებოდა მოლივლივე გახსნილი ზღვა, აუ-
რებელი თევზი, ჩრდილოეთის ნათება, ირმები, მამის
სახე, დედა, ძმა და თეორი სტუმრები... მაგრამ უცებ
გაახსენდა, რომ ისინი ყველანი აქ წვანან და რომ
ყველანი უნდა დაიხოცონ... ის შეშინდა და გა-
მოერკვა, გაიღვიძა.

ცივა, ბნელა, პირილან ამოსული ორთქლი
რთვილავს მათ სახეებს და ტანისამოსს, ქოხის ჭერსა
და კედლებს.

ვიღაცამ კარებთან დაიძახა.

ინოს მამა ზლაზვენით აღგა და გასწია ხვრე-
ლისაკენ.

ინომ იცის, რომ მამას საჭმელის გასანაწი-
ლებლად დაუძახეს. იმათაც ერგებათ სელაპის ქო-
ხის და ძალლის ხორცის დაკლებული ულუფა, მა-
გრამ რა ცოტა იქნება ეს ულუფა...

— შეჩერდი, ბელადო, — სელკირკ აღგა, ის
ბარბაცებდა, სისუსტით ძლივს იღგა ფეხზე, — მიღიხარ
საჭმელის დასარიგებლად?

— დიახ, უნდა დავანაწილო!

— რამდენ დღეს გვეყოფა კიდევ მარაგი?

ერთი, ორი ან სამი დღე. იუ კიდევ შევამცი-
რებთ ულუფას, იქნება ოთხსაც გვეყოს.

— რამდენი აღამიანი დარჩა კიდევ ცოცხალი
ტოშში?

რვაჯერ იმდენი, რამდენიც თითი მაქვს ხე-
ლებზე.

— ოთხმოცი კაცი, — ბუტბუტებს ინგლისელი
თავისთვის, — როდის გაიხსნება ზღვა?

— არ ვიცი, შეიძლება იმდენი და კიდევ იმდე-
ნი დღე გავიდეს; რამდენიც თითი მაქვს ხელებზე,
შეიძლება კიდევ მეტი დროც გასტანოს.

— დაახლოვებით ერთი თვე, — ბუტბუტებს სელ-
კირკ. თქვენ გვეყოთ საჭმელი, ბელადო! — სოქვა მან.

— შენ უთუოდ შიმშილისაგან ჭერაზე სცდე-
ბი, თეთხო... აკი გითხარი, გარაგი ერთ-ორ დღეს
გვეყოფა მეთქი! ჩვენ უთუოდ ველარ ვინილავთ
ზღვის გახსნას.

— თქვენ გვეყოთ საჭმელი, ბელადო!.. გე-
მის... თქვენ გვეყოთ... არ წახვიდეთ საჭმელის და-
სარიგებლად. შენ არ უნდა დახოცო შენი ცოლ-
შეილი შიმშილით იმთე გულისათვის, რომლებიც,
სულერთია, დაიხოცებიან!

ესკიმოსს არაფერი ესმოდა, იდგა გაუნძრევლად
და შესცეროდა ევროპელს თვალდაჭყეტილი. სახ-
ზე და თვალებზი შიში და გაუგებრობა ეხატებოდა.

— არ წახვიდე მეთქი საჭმელის დასარიგებლად,
გვემის, — დასუსტებული ხმით, მაგრამ მტკიცედ გა-
ნიმეორა სელკირკმა, — აბა, იფიქრე, დაუნაწილებ
იმათ საჭმელს თუ არა, სულერთია, დაიხოცებიან.
აბა, იფიქრე კარგად, იმათი გადარჩენა არ შეიძლე-
ბა.. და ჩვენ კი საჭმელი გვეყოფა... ვნახავთ ზღვის
გახსნას, გავიგონებთ ფრინველების ხმას. სანადი-
როდ წავალთ, შენი შვილები იცოცხლებენ... გე-
მის, იცოცხლებენ... მე და ჯონიც გადავრჩებით.
წავალთ აქედან... მაგრამ ჩვენ ისევ მოვალთ და მო-
გიტანთ თოჯებს, დანებს, ფერად-ფერად მძივებს —
ერთი სიტყვით, ყველაფერს, რაც გინდათ. აბა,

იფიქრე, იმათ, სულერთია, ვერაფერს უშველი. ჩვენ კი ვიცოცხლებთ.

ესკიმოსს თითქოს თანდათან უფრო და უფრო ეშმოდა, რაც უნდა ეთქვა.

— შენ გინდა, რომ მე გავძარცვო ჩემი ტომი? — სთქვა მან გაუტელავად, მას თითქოს ეშინოდა, რომ კარგად ვერ გაიგო, რაც უნდა ეთქვა მის სტუმარს და ეშინოდა, უნებური შეურაცხყოფა არ მიეყენებია.

— მე მინდა შენ და შენი შვილები გიხსნათ სიკვდილისაგან, გაიგე? ყველას ხსნა შეუძლებელია!

ესკიმოსი ბელადი ერთხანს გაშტერებით შესცეროდა მას, 】 შემდეგ წარმოსთქვა მედიდურად და მტკიცედ, ისე, როგორც ლაპარაკობენ ყოველთვის განსაკუთრებულ შემთხვევაში ყველა ველურების ბელადები. თითქოს მისი პირით ლაპარაკობდა ჩრდილოეთის ველური ტომის ძველი კანონი:

— ოჲ, თეთრო ადამიანო, არ ყოფილა დედამიწის ზურგზე ასეთი ინუიტი და არც იქნება. არც ერთი ჩვენთაგანი, ზღვის ლომზე მონალირეთაგანი, არ ვიკადრებთ დავუმაღოთ, ან წავართვათ ტომს ერთი ლუკმა საჭმელიც კი... * თეთრო, შენ სთქვი, შენი შვილები ცოცხლები გადარჩებიანო... იმათი აჩრდილები, ვისაც ჩვენ წავართმევთ საჭმელს, დალევნ ჩემი შვილების სისხლს, საშინელი მოჩვენებებით მოუწამლავენ იმათ ძილს. შავ დამედ გადაიჭცევა მათვის ნათელი დღე... ნაღირი დასცინებს მონალირე ინოს და მოაგონებს მას მამის სირცვილს. ზღვის პირად ფრინველის კივილშიც კი ის მისი მშობელი მამის შეჩვენებას გაიგონებს. მისთვის, როგორც კანონის დამრღვევის შვილისეთვის, სიცოცხლე სასირცვო იქნება!..

თეთრო, როდესაც შენ მოხვედი ჩვენთან გაყინული და დასუსტებული, ტომს არ უკითხავს, გვეყოფა თუ არა საჭმელი შენთვის, გვეყოფა თუ არა ცეცხლი, რომ გაგათბოთ, და შენ კი ამბობ, რომ წავართვა ტომს საჭმელი?

წადი, თეთრო, ჩვენგან... მოგვშორდი. მე მრცვენია შენთან ერთ ჭერ ჭერ ცხოვერება, მრცვენია შენი შემოხედვა, ტომის გაძარცვის რჩევისათვის.

— მაშ უნდა დიღლუპო შენც შენ ტომთან ერთად, ბრიყვო, ველურო... დაიყვირა ინგლისელმა და თუმცა ხელები არ ემორჩილებოდა სისუსტისაგან, მოიკრიბა, რაც ძალი და ღონე ჰქონდა, ასწია თოფი და მიუშვირა ესკიმოსს... მაგრამ სწორედ ამ

დროს ჯონი, რომელიც კარგახანია მიუხვებული ამხანაგს აზრს, დასუსტებული ბარბაცით დღა, მიუახლოვდა მოლაპარაკებს, ჩადგა მათ შორის და შეძახა:

— დაუშვი თოფი... მე არ შემიძლია... სელკირქმა დაუშვა თოფი.

— შენ ყოველთვის მტირალი იყავი, — უთხრა მან ჯონს, — მაშ შიმშილით ხომ არ უნდა მრვკვდეთ



თოფის ხმამ და კვამლმა აავსო ქოხი...

ასე სულელურად, ცხვრებივით. — ბელადო, მიუბრუნდა ის ესკიმოსს, — მე შენ გელაპარაკები, როგორც გონიერი ადამიანი გონიერ ადამიანს, როგორც მონალირე მონალირეს... კარგი, არ გინდა დაარღვიო შენი კანონი. გემორჩილები. მე დავიმორჩილე ჩემი გული, გამახსენდა, რომ შენ შემიკრდომე და დამანაყრე... მაგრამ აი რას გეტყვი: — შეკრიბე შენი ტომი და უთხარი, რომ საჭმელი ყველას ორ დღეს ეყოფა, ხუთ კაცს კი მოელ თვეს. კენჭი ჰყარეთ. და ის ხუთი, ისინი, ვისაც კენჭი ერგება, გადარჩებიან სიკვდილს, ყველა, სულერთია, ვერ გასტანს. დაე, ჩვენ ნუ მოგხვდებით ამ ხუთში. მაგრამ კენჭმა გადასწყვიტოს. გესმის? მაშინ შენ ნახავ, როგორ ყოჩადა შევხედავ სიკვდილს თვალებში. განა ერთჯერ და ორჯერ ვმდგარვარ სიკვდილის წინაშე?! მაგრამ იმედს არასოდეს არ ვკარგავდი და ახლაც არ შემიძლია მოკვდე, როგორც ხარი სასაკლოოზე. დამიჯერე, ბელადო... თორებ ვიბრძოლებ ბოლომდე.

— ესკიმოსმა ვერ გაიგო მისი სიტყვები. ის შეზრდილი იყო თავის ტომთან, როგორც ტოტი ხესთან, როგორც ხელი სხეულთან... მას ვერ გაეგო, როგორ შეიძლება თვითონ გადარჩეს და სხვები დაიხოცონ?.. მას მისცეს სიცოცხლე ტომისაგან წარ-

ომეულმა საჭმელმა? ის მრისხანედ შესცეკეროდა თეთრის.

— ასეთი კანონის დამრღვევა, ინუიტი არ არის ქვეყანაზე, — თქვა მან.

— შენ თვითონ გადასწყვიტე შენი ბედი... აპა, მიიღე... .

თოფის ხმამ და კვამლმა ააგსო ქოხი...

მაგრამ ესკიმოსი უძრავად იდგა თავის აღგილას... ინგლისელი დაეცა.

ინო დიდიხანია აღგა. ის სრულიად ვერაფერს ვერ მიხვდა თეთრის ლაპარაკიდან. ძალიან ცოტა გაიგო მამის ლაპარაკიდანც. მაგრამ თეთრს თოფი ეჭირა ხელში. მამა კი იცავდა ტომის კანონს.

ინოს, როგორც მაშინ, დათვის მოკვლის დროს, ჟველაფერი დავიწყდა, ის მთლად დაიმორჩილა ინსტინქტმა.

ტომის კანონი...

ამ სიტყვებმა პატარა ბიჭს რაღაც გაუგებარი მღელვარე სიამაყე აღუძრა გულში. ეს კანონი დედის რძესთან ერთად შესისხლხორცებული ჰქონდა მთელ მის არსებას, ამ კანონის ძალაში იყლოთ ესკიმოსების, ერთი მუქა საბრალო ხალხის, სხნა ამ საშინელ მკაცრ ბუნებაში, ისეთ ქვეყანაში, სადაც თვეობით არ სჩანდა დღის სინათლე, სადაც სიცივე და ზღვა შეერთებულიყო ადამიანის სამტროდ.

როდესაც თეთრმა ასწია თოფი, ინოს თვითონ არ ახსოეს, როგორ გაცხარებით ეცა ის მას ფეხებში და როდესაც კვამლი გაითანტა, დაინახა, რომ სელკირკ ძირს იყო გაშელართული. შემდეგ მივარდა თეთრს უფროსი ძმაც და დაწვა თავზე.



ტომის კრება

ჯონ გაშტერებული იდგა, კუთხეში კედელზე მიყუდებული. თავზარდაცემული დედა შეშინებული შესცეკეროდა ჟველას.

თეთრები შეკრეს... მოვიდენ ესკიმოსები, ლაპარაკობდენ, ბაასობდენ და შეშინებულნი უყურებდენ თეთრებს.

ინო მწარედ ტიროდა. საშინელება იყო ის, რასაც სელკირკ აპირებდა, მაგრამ მას ებრალებოდა თეთრები: რა მშვენიერი ზღაპრები და თამაშობა იცოდენ იმათ, განსაკუთრებით ჯონმა.

მეორე დღეს დილითვე დაჭქროლა გრიგალმა. ასეთი ქარიშხალი არ ახსოვდათ ინუიტებს. თითქოს ცა გადმოინგრაო, თითქოს ესეც არის ქარმა ძირი.



დაიძრა ნავი.

ბუდიანად უნდა ამოჭვლიჯოს ესკიმოსების ყინულის ქოხებით.

ორი დღე ღმუოდა და ღრიალებდა გრიგალი. როდესაც დაუყჩდა, ესკიმოსები გამოაძრენ თავიანთი ქოხებიდან და მხიარულად გაიღიმეს. იმათ იგრძნეს ქარის ცვლა, მათ შორიდან გაიგონეს ზღვის ხმაური. გრიგალმა დაამსხვრია ოკეანეს ყინულის საფარი — ბორკილი.

მეორე დღეს ხალხი გაემართა ოკეანეს პირად გრიგალისაგან დახოცილი სელაპების მოსატანად. საშინელ ყინულებს შორის შეცურდა ესკიმოსების პატარა ნავები სანაღიროდ გასული მონაღირებით.

თეთრების წასკლის დღეც დადგა. სელკირკის საქციელი დავიწყებული იყო. ასეთია ჩვეულება: განაპირო ჩრდილოეთის შვილებმა არ იციან შურისძიება.

ორივე თეთრი ნავში ჯდებოდა. ოკეანე აქაფებულ ზეირთებს ისვროდა, ჩრდილოეთის მზეს ლაპლაპი გაჭქონდა. ფრინველების ყვირილი აყრუებდა მწირ ნაპირებს.

ესკიმოსების ჯგუფი გარშემო ერტყა თეთრებს.

— წამოდა ჩვენთან, — მიმართა ჯონმა ინოს.

სელკირქმა მხარი დაუჭირა ამხანაგს:

— გამოუშვი ინო, ბელადო.

ჩვენ მას ვასწავლით სიბრძნეს და ბრძოლის წესებს, რომელიც თავზარს დასცემს თქვენს მტრებს. ის დაბრუნდება და ოქვენ სიმდიდრეს მოგიტანსთ.

— ინო ღილებული მონადირე გახდება თავის ტომში, — ნელა და სიამაყით წარმოსთქვა მამამ.

— ინო, შენ გინდა ჩემთან წამოსვლა? — ჰკითხა ჯონმა.

პატარა ბიჭს ენანგბოდა ჯონის წასვლა... უცებ მას მოუნდა შორეული, უცხო ქვეყნის ნახვა და... ჩუმად იყო. შემდეგ გაიხედა ამაყად მდგომი მამისაკენ, თავისი ტომისაკენ, რომელიც ირგვლივ შეაგუფებულიყო, გაახსენდა დათვის მოკვლა, მის თვალშინ გაიელვა მრავალმა ნადირობამ მომავალში, ცხადად წარმოიდგინა დედის სიხარული, როდესაც პირველად მოუტანს მას თავისი ხელით მოკლული სელაპის ეშვეს.

— მე... — პატარა ბიჭი ერთ წუთს შემკრთალი იდგა, — მე ჩემი ტომის მონადირე გავხდები, — გაი-

მეორა მან მამის სიტყვები. მე არ მინდა წამოვიდე იქ, სადაც არ იციან რა არის ტომის კანონი!..

უკანასკნელი სიტყვები თითქოს მას არ უნდოდა ეთქვა, თითქოს მისი პირით ვიღაცა სხვამ სთქვა მის მაგიერ.

სელკირქ მოილრუბლი და ჩაჯდა ნავში.

ჯონიც მოილრუბლა, მაგრამ ერთი წუთის შემდეგ გაეხსნა, დაიხარი და აკოცა ინოს.

— იცხოვრე, ბიჭიკო, შენ ხალხში და იყავი შენი კანონის ერთგული: ერთი ყველასათვის და ყველა ერთისათვის... ყოველთვის... ყოველთვის, სანამ ცოცხალი ხარ...

ჯონ ჩახტა ნავში და ათი წამის შემდეგ ძლიერ მოსჩანდა ზღვის ტალღებში მისი ნავი, შემდეგ სრულიადაც თვალს მიეფარა.

ესკიმოსები ნელ-ნელა დაიშალენ. ინო უძრავად იდგა ნაპირას, იცქირებოდა შორს სივრცეში, იქითკენ, საითკენაც მიისწრიაფოდენ თეთრები...

პ. ლეო.



მოსკოვში საკაფეირო კომუნისტური პარტიის ცენტრ. კომიტეტთან გახსნეს ლენინის ინსტიტუტი.

ინსტიტუტში თავმოყრილია ფრიდა დეირფასი მასალები და საბუთები. უზარმაზარ ბიბლიოთეკაში არის ლენინის თხზულებანი, ხელნაწერებიც და ნაბეჭდიც.

ინსტიტუტი ავრცელებს ლენინის მოძღვრებას. აქ გაეცნობიან ლენინის აზრებს.

სურათი წარმოადგენს ვ. ი. ლენინის ინსტიტუტს.

ქართული გუშურ-გლეხური არმია.

21 მარტს საქართველოს წითელ ჯარს შეუსრულდა თავისი არსებობის ექვსი წელი.

25 ოქტომბერი იყო მენშევიკების ბატონობის უკანასკნელი დღე. ამ დღიდან დაიწყო ქართული წითელი ჯარის საფუძვლის ჩაყრა. 21 მარტს საქართველოს საბჭოთა მთავრობამ გამოსცა დეკრეტი, განკარგულება, რომლითაც უქმდებოდა მენშევიკების ყოფილი ჯარები და საფუძველი ეყრებოდა ახალ, მუშათა და გლეხთა წითელ ჯარს. ფრიად მძიმე საპასუხისმგებლო საქმე იყო იმ პირობებში წითელი ჯარის შექმნა საქართველოში. არ გვიცავდა მუშების და გლეხების რიგებიდან გამოსულ წითელ მეთაურთა შემადგენლობა, ხოლო ძველი მეთაურები და ხელმძღვანელების დიდი უმრავლესობა მტრულად იყო განწყობილი მუშათა კლასის მიშართ. მიუხედავად ამისა, მუშათა მთავრობა დაბრკოლებებს არ შეუშინდა. მან კარგად იცოდა მშრომელი ხალხის რევოლუციონური შემოქმედებითი ძალა. მან გადადგა პირველი ნაბიჯი თავისი საკუთარი ჯარის შესადგენად. წითელი ჯარის შესაქმნელად ენერგიული მუშაობა დაიწყო და დღეს შეიძლება ითქვას, რომ ექვსი წლის მუშაობას არ გაუვლია უნაყოფიდ; მის რიგებს ავსებს საქართველოს მშრომელი იხალვაზრდობა. მასში ირაზმებიან აგრეთვე ის მცირე ერებიც, რომლებსაც არ უმსახურიათ არც მეფის და არც მენშევიკების ჯარებში.

სომხები, რუსები, თათრები, ოსები, ებრაელები და სხვა ერები დღეს წითელ ჯარში არიან და მას ისე უყურებენ, როგორც მშრომელთა ინტერესების ნამდვილ დამცველს, ერთგულ გუშაგს და ქომაგს. წითელი ჯარის რიგებში მყოფი სხვადასხვა ერების მშრომელები გამსჭვალული არიან პროლეტარული, ინტერნაციონალური სოლიდარობით. ამ მხრით ჩვენ თამაშად შეგვიძლია ვთქვათ, რომ განვახორციელეთ ამ. ლენინის ანდერძი ერთა სოლიდარობის განმტკიცების შესახებ, რომ ამ სოლიდარობას ჩავუყარეთ მტკიცე და ურყევი საფუძველი.

წითელი ჯარი დიდ როლს თამაშობს ლენინის მეორე და ძირითადი ანდერძის განხორციელებაში—სოფლის და ქალაქის დახლოების და მუშათა და გლეხთა კავშირის განმტკიცების საქმეში. ის ამზადებს ახალგაზრდებს პოლიტიკურად და აჯანსაღებს მათ ფიზიკურად, ზრდის კულტურულად და ჩვენს სოფელს აქტიურ, საქმიან მუშაკთა ახალ-ახალ კადრებს აწვდის. ჩვენი ტერიტორიალური დივიზიის ნაწილები, რომლებიც გათანაბრული არიან მთელ საქართველოში, დიდ კულტურულ მუშაობას ეწევი-

ან ადგილებზე. დღემდე მათ დაარსებული აქვთ 6 კლუბი, 56 ლენკუთხე, (უმთავრესად სოფლად), 103 წრე, რომელშიც მონაწილეობს მთელი დივიზიის შემადგენლობა და სოფლის მცხოვრებთა საგრძნობი ნაწილი, დაარსებულია იგრეთვე 22 სამხედრო



ამ. ს. გრეჩონიძე

ქართ წითელი არმიის ერთ-ერთი ორგანიზატორთაგანი

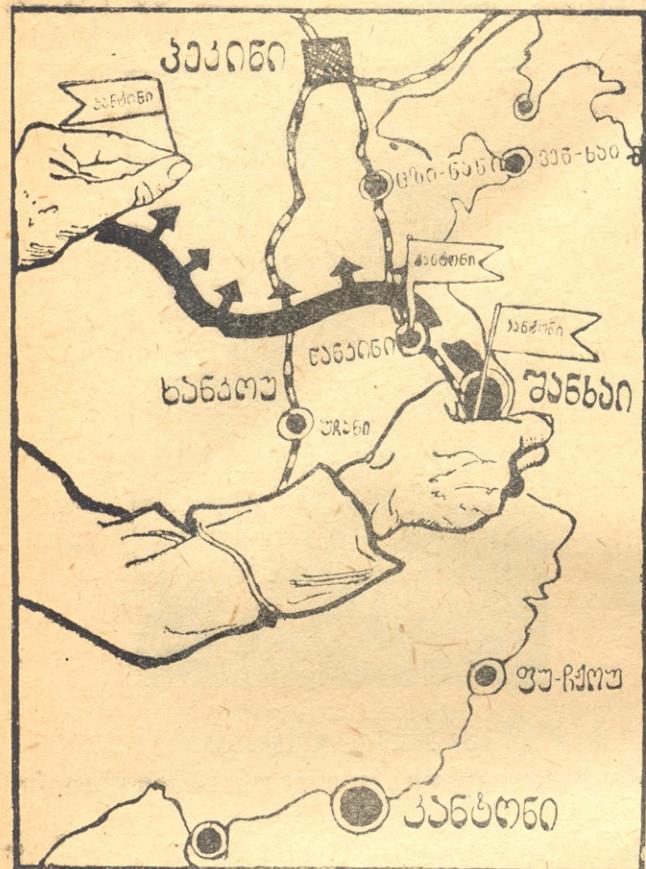
წრე, გამოდის 40 კედლის გაზეთი, მუშაობს 8 ძირითადი სამკითხველო და 87 მოძრავი,—27.000 წიგნით, რომლითაც სარგებლობს 3.000-მდე მუდმივი მკითხველი. ამით არ განისაზღვრება მისი მუშაობა სოფლის და ქალაქის მშრომელ მასაში. ყველა წერტიებს მჭიდრო კავშირი აქვს სამოქალაქო პარტიულ, საბჭოთა და პროფესიონალურ ორგანიზაციებთან, და მუშაობას ეწევა ამ ორგანიზაციებში.

დღეს, როცა ვდღესაწიულოსთ საქართველოს წითელი ჯარის არსებობის 6 წლის თავს, თამაშად შეგვიძლია ვთქვათ, რომ საქართველოს წითელი ჯარი მტკიცედ სდგას წარმატებისა და განვითარების გზაზე. ის კიდე უფრო განმტკიცება, გამდლავრდება და საჭირო დროს მედგრად დაიცავს. მუშების და გლეხების სახელმწიფოს. თავისა არსებობის ექვსი წლის თავზე საქართველოს წითელი ჯარი აცხადებს, რომ ის მთელ მუშარ-გლეხურ წითელ არმიასთან ერთად ფოლადის კედლად აღუდგება წინ მშრომელი ხალხის მტრებს.

გაუმარჯოს საკავშირო მუშარ-გლეხურ წითელ არმიას და მის განუყრელ ნაწილს—საქართველოს წითელ ჯარს.

შ ა ნ ხ ა ი ა ღ ე გ უ ლ ი ა

21 მარტს რევოლუციონურმა კანტონის /ჯარ-მა 1) ი ილო შანხაი. ამჟამად იმის წარმოდგენაც ძნელია, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს ჩინეთის რევოლუციისთვის ამ გამარჯვებას.



შავი ხაზი, ორ ხელს შუა მოთავსებული, უჩვენებს, თუ საით მიღის კანტონის ჯარი.

ჩინეთის უდიდესი სამრეწველო ცენტრი, უდიდესი საგაჭრო ქალაქი დიდი ოკეანეს პირად, ჩინეთის მეორე სატახტო ქალაქი შანხაი ამჟამად რევოლუციონერების ხელშია.

რეაქციონური გენერლების ჯარები სასტიკად დამარცხდენ, მაგრამ მარტო ისინი კი არ დაამარცხა

¹⁾ იხ. წერილი „პიონერი“ № 2, 1926 წ.

ჩინეთის რევოლუციის უცენები, უცელა ეს სუნ-ჩუან-ფანები, ჩინ — ძუნ-ჩანები, რომლებიც ასე სამარცხინოდ განადგურდენ, მხოლოდ სათამაშო ტიკინები იყვნენ უცხოეთის იმპერიალისტების ხელში. და ახლა ამ კაპიტალისტურ-ბურჟუაზიული ქვეყნების — ევროპისა და აშერიკის — იმპერიალისტების მფლობელობას სასიკვდილო მახვილი ჩასცა ჩინეთის მუშისა და გლეხის ხელში. რევოლუციის უცელა მტერი, უცხოეთის კაპიტალის უცელა ყურმოჭრილი მონა დაეცა! უცელა, გარდა ერთისა: მხოლოდ ჩან-ძო-ლინი ებრძვის ძლევამოსილ რევოლუციას.

მაგრამ შანხაის აღებამ რევოლუციონური მთავრობის ხელისუფლებაში 300 მილიონი ჩინეთის მკვიდრი მოაქცია, ჩან-ძო-ლინს მფლობელობაში კი დარჩა 100 მილიონი და ამ 100 მილიონიდან უმეტესი ნაწილი კანტონელებს თანაუგრძნობს. კიდევ ცოტა-ოდენი ცდა — და რევოლუციის დროშა ძლიმართვა პეკინში და მუკდენში, ისე, როგორც აღიმართა შანხაიში.

მაგრამ განა მარტო სამხედრო თვალსაზრისითა აქვს მნიშვნელობა შანხაის აღებას?

შანხაი მარტო კანტონელ ჯარს კი არ აუღია, შანხაი ი ილო აგრეთვე კანტონის პროლეტარიატმა. მიუახლოვდა თუ არა ჯარი შანხაის, ქალაქში იცეთქა საყოველთაო გაფიცვამ და ამას მოჰყვა მუშების აჯანყება. აჯანყებულმა პროლეტარიატმა გარეკა თავისი ქალაქიდან რეაქციონერები.

ცხადია, რევოლუციის განვითარების ხანაში უფრო და უფრო ძლიერად გაისმის ჩინელი მუშათა კლასის ძლევამოსილი ხმა.

შანხაის პროლეტარიატი მტკიცებდ იცავს ხელისუფლებას თავის ქალაქში და, გლეხობასთან შეკავშირებული, ჩქარა იგი გახდება ხელისუფალი მთელ 400 მილიონიან ჩინეთში.

ეს დრო უკვე ახლოს არის.

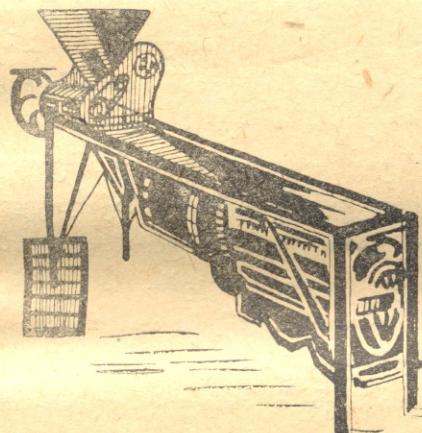
კ. ლ.

რევოლუციის გამარჯვება ჩინეთში სასიკვდილო ლასვარია მთელი ქვეყნის იმპერიალისტებისათვის. გაუმარჯოს განთავისუფლებულ ჩინეთს!

პიონერები და სასოფლო მეურნეობა.

თესვის დროის მოახლოება ჩვენში განსაკუთრებულ მხრუნველობას და შესაფერის ყურადღებას მოითხოვს სოფლის მეურნეობის უშუალოდ დაინტერესებული ორგანიზაციებისა და დაწესებულებათა მხრით.

განსაკუთრებული მნიშვნელობა ამ მხრით სოფლიდ პიონერებს, მოწინავე ბავშებს, აქთ, რომლებმაც აგრო-კულტურულ ღონისძიებათა ჩატარებაში და ამ მიზნით გლეხობის ამოძრავებაში ფართო მონაწილეობა უნდა მიიღონ.



ნაჩ. 1. სარკვევი მანქანა.

რა მნიშვნელობა აქვს თესვის კამპანიის შესაფერისად ჩატარებას და რა სარგებლობის მოტნა ნაშეუძლია მას ჩვენი მეურნეობისათვის?

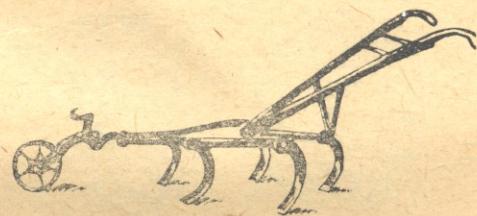
მრავხედავად იმისა, რომ საქართველო უაღრესად სასოფლო სამეურნეო ქვეყანაა, ჩვენ მაინც ვერ გოგიყავს საყოფა პურეული და ხშირად გლეხი იძულებულია ბაზარზე შეიძინოს დანაკლისი. ცხადია, ეს მძიმე ტვირთად აწვება ჩვენს გლეხურ მეურნეობას და მეტად აძნელებს და აღუნებს მისი განვითარების სისწრაფეს და შესაძლებლობას.

რა არის ამისი მიზეზი? ამის ერთადერთი ახსნა ჩვენს ჩამორჩენილობაში და სოფლის მეურნეობის განუვითარებლობაში უნდა ვეძიოთ. ჩვენ საუკუნეს, რომელსაც სხვა დარგებთან ერთად სასოფლო-სამეურნეო ტეხნიკაში უდიდესი მიღწევები ახასიათებს, თითქოს ჩვენამდე არც კი მოუღწევია: ძეელი, გავაპაპური გუთანი და კავი, გადაურჩეველი და დაუხარისხებელი თესლის ხელით თესვა, მოქარბებული სარეველი მუენარეები,—ის, ჩვენი სოფლის და გლეხობის აგრიკულტურული ღონის მაჩვენებელი. ასეთი მდგომარეობა კი დიდად სცეს ჩვენს სასოფლო მეურნეობას. მაგალითისათვის რომ ავიღოთ თესლი, დავინახავთ, რომ სათესლე მასალის შესაფერისად

შერჩევისა და გაწმენდისაგან დიდად არის დამოკიდებული მოსავლის სიღიღღე და ზერეთვე ღირსება; გლეხი ხშირად პურეულობასთან ერთად თესლის გაუწმენდლობის გამო კულტურული ნათესების საშინელ მტერს, სარეველა ბალახს, ავრცელებს, თესლის გადარჩევა კი აუცილებელია, რათა დათესოს რაც შეიძლება მსვილი და მძიმე მარცვალი.

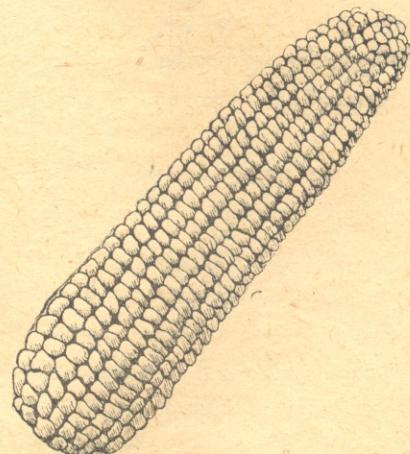
რად არის ეს საჭირო?

ახალ აღმონაცენებს, სანამ ფესვები არ განუვთარდება, არ შეუძლია საკვები მასალის ნიადაგი-



ნაჩ. 2. მათოხი.

დან ამოწოვა, მას უნდა ჰქონდეს მხამზარეული საკვები. მარცვალს რომ დაუკირდეთ, შეამჩნევთ ჩანასახს და მის ირგვლივ ცილეულ ნივთიერებას (იხ. სურ.). სწორედ ეს ცილეული ნივთიერება წარმოადგენს საკვების მარაგს, რომელსაც ხმარობს ახლადაღმოცენებული მცენარე. ცილა ახალაღმოცენებული მცენარისათვის იგივეა, რაც ბავშვისათვის დედის რძე.



ნაჩ. 3. კარგი სათესლე ტარო.

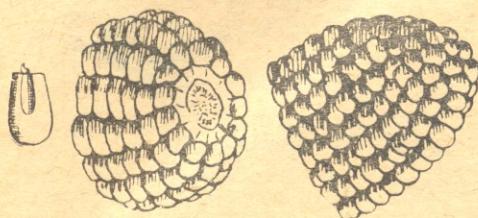
რაც უფრო დიდია ჩანასახი, მით უფრო უმჯობესია სათესლე მარცვლისათვის. ამ მოთხოვნილების დაკმაყოფილება კი შესაძლებელია, თუ მარცვალი იქნება მსვილი და მძიმე.

ამას გვიმტკიცებს მარტივი ცდაც.

დათესლი იყო სხვადასხვა სიმძიმის მარცვლები, მხოლოდ ერთი ზომის. იმ დღიურზე, რომელზე

დაც უფრო მნიშვნელოვანი იყო დათესილი, გაცილებით მეტი მოსავალია მიღებული. ასეთი ცდები მრავალი იქნა ჩატარებული.

მაგრამ არის შემთხვევები, როდესაც თესლი მძიმე და მსხვილია, მაგრამ იღმოცენების უნარი სრულებით არ აქვს. ამისი მიზეზი შეიძლება იყოს თესლის სიძველე, მისი ცუდი შენახვა ან სხვა რა მე. ყოველი შემთხვევისათვის საჭიროა წინასწარ თესლის იღმოცენების უნარის გავება. ეს კი ძალია-ადვილია: უნდა აიღოთ სკელი მაუდის ნაჭერი, შინ გახვით აურჩევლად აღებული ასი მარცვალი და დასდოთ თბილ ადგილის. მაუდი ხშირად უნდა დაა ნამოთ, ხუთი დღის განმავლობაში თესლი იწყებ-



ნახ. 4. ტაროს თაფი და ბოლო.

გაღვივებას. თუ ასში გაღვივებული თესლი 60—75 მანც არ არის, დასათესად არ ვარგა, უმჯობესია სხვა მოიხმაროთ, უკიდურეს შემთხვევაში დაგვჭირდებათ თესლის მეტი რაოდენობით აღება.

სათესლე მასალის გადარჩევა ხდება ხორბლის დამრცვევი მანქანის საშუალებით. თუ ეს მანქანები არ მოგვპოვებათ, უნდა მიმართოთ მაზრის აგრონომის, რომელიც გამონახავს რაიმე საშუალებას და გადაურჩეველ თესლს არ დაგათესვინებსთ.

ამ შემთხვევაში სურათზე მოყვანილია, თუ როგორ უნდა გადაირჩეს სათესლე სიმინდი (იხ. სურათი).

უპირველესად ყოვლისა უნდა მივაქციოთ ყურადღება სიმინდის ტაროს. ჩარო უნდა იყოს სწორი და გრძელი, რომელზედაც ბევრი მარცვალი დაეტვია; უნდა ჰქონდეს შესაფერისი სიმსხოც; ბოლო და წვერი მოვსებული უნდა იყოს მარცვლით; გარდა ამისა საჭიროა, რომ მარცვალის რიგები იყოს სწორი და მჭიდროდ განწყობილი.

თუ მარცვალი მჭიდროდ არ არის მიკრული, ეს იმისი ნიშანია, რომ სიმინდი დაუმწიფებელია.

თვით მარცვალი უნდა იყოს საღი. გაშავებული, დაობებული ან ჭიისაგან გაფუჭებული არ ვარ-

გა. მარცვალის ნასახი დიდი და გრძელი უნდა იყოს, როგორც ეს სურათზე არის ნაჩვენები. საუკეთესოა სათესლე ტაროს შუაგული, საიდანაც უნდა აიღოთ მარცვალი.



ნახ. 5. ტაროს შუაგული.

გამოანგარიშებულია, რომ ასეთი უბრალო და გლეხისათვის ადვილად განსახორციელებელი ოპერაციების ჩატარების შემდეგ, როგორიც არის თესლის გაწმენდა-დახარისხება, მოსავალი 15—25 პროც. იმატებს. გარდა იმისა, რამდენი აკლდება ჩვენი გლეხის ისედაც გაცრეცილ ჯიბეს იმის გამო, რომ ის ხელით დაფან ჭავს თესლს; ეს ხომ აშკარად წყალში გადაყრილი ქონებაა. მთელ საჭაროველოში ხელით თესვის გამო ტყვილა-უბრალოდ 600—700 ათასი ფუთი ხორბალი იკარგება, რაც საგრძნობ სიმდიდრეს წარმოადგენს. მწერივად თესვას აგრეთვე მეორე ეკონომიური უპირატესობაც აქვს, რის გამო აქ ადგილი აქვს მუშახელის უფრო რაციონალურად გამოყენებას, მის დაზოგვას და სხვა.

ამრიგად, ამ აუცილებელ აგრიკულტურულ ლონისძიებათა ჩატარებით ჩვენ მეტად საგრძნობ შედეგს მივიღებთ, რაც ასწევს გლეხის შემოსავალს და ამასთან დაკავშირებით ის შეიქნება სოფლის მეურნეობის შემდეგი გაუმჯობესების მძლავრობამოძრავებელი.

ამიტომ პიონერთა ადგილობრივმა ორგანიზაციებმა, აგრონომიულ ძალებთან ერთად, მოხერხებულად უნდა გამოიყენონ ყველა ხელსაფრელი საშუალებანი, საუბრები იქნება ეს, თუ კრებები ან შესაფერი დემონსტრაციები, რათა ფართოდ იქნას ჩატარებული თესვის კამპანია.

არც ერთი გაუწმენდელი თესლი, ყველგან მწერივად თესვა—აი ის ლოზუნგები, რომლებიც სინამდვილედ უნდა გადაიქცენ ჩვენში.

ამ საქმისათვის ერთი პირველი მომუშავეთაგანი ხოფლის პიონერები უნდა იყონ.

აგრონომი.

სრულის პიონერების ერთ-ერთი ძირითადი ამოცანაა—გუშაობა სასოფლო გერენერაციის გასაუმჯობესებლად.

30% რუნით ჯანმრთელობაზე.

პიონერები კომუნისტის შემცვლელები არიან და ამიტომაც პიონერთა ჯანმრთელობის განვითარება ერთ-ერთ ძირითად ამოცანაა უნდა ჩაითვალოს. ამ მიზნით ფიზკულტურა ფართოდ უნდა განვითარდეს, განსაკუთრებით კი გაზაფხულის და ზაფხულის პერიოდში.

მთელ რიგ პირობათ გამო, როგორიცაა, მაგალითად, ბინების, ვარჯიშობისთვის საჭირო ინვენტარის უქონლობა, ზოგიერთ შემთხვევაში ანტისანიტარული მდგრადი კლუბებისა და სხვა, ზამთარში ფიზიკური კულტურის წარმოება ძალზე ფერდება. ამიტომაც სწორედ ზაფხულზე გაცილებით უფრო მოხერხდება მისი ნორმალურ პირობებში ჩატარება. ზაფხულზე პიონერები თვისეუფალი არიან სკოლაში მეცადინეობისაგან, რითაც საშუალება ეძლევათ ჯეროვანი ყურადღებით მოეცკრონ ძალ-ორნის აღდგნას და, საერთოდ, ფიზიკური გაჯანსაღების საქმეს.

იმ მიზნით, რომ თვითეულ პიონერ-კოლექტივს წარმოდგენილი ჰქონდეს ნათლად, თუ სახელდობრ რა უნდა გაკეთდეს სენიორულ პერიოდში ფიზიკურ დარგში, ჩვენ აქვთ კონკრეტულად ვიტყვით, თუ სახელდობრ რა ეკისრება თვითეულ პიონერ-კოლექტივს.

პიონერთა მოვალეობის მოწყობა.

1. რა უნდა გაკეთდეს. უკვე ჩაიარა სუსხიან-მა ზამთარმა. მზემ თავისი უხვით სხივებით შეათბონ დედამიწის ზურგი. თოლლებმა და ყვავილებმა იწყონ გაფურჩქნა და ბენება ახალ, ლამაზ და საამურ სამოსელში გაეხვია, გაზაფხული მოვიდა. აწი უფრო ხშირ-ხშირად უნდა მივატოვოთ კოლექტივის დახურული ბინა, სადაც ისედაც დახურული პაერია და მთელი მუშაობა პიონერთა მოედანზე უნდა გადავიტანოთ.

ჩვენ ყველამ ვიცით, თუ რამდენად სასარგებლოა ჩვენ ჯანმრთელობისათვის სუფთა ჰაერზე ყოფნა და ახლა, რაკი მოატანა გაზაფხულმა, შეძლებისდა გვარად უნდა მოვერიცოთ დახურულ ბინას, გავიდეთ გარეთ და დავუკავშირდეთ ბუნებას. მაგრამ რა უნდა ჰქნას ისეთმა კოლექტივიმა, რომელსაც პიონერთა მოედანი არ გააჩნია? ცხადია, იგი ისევ დახურულ შენობაში დარჩება, რითაც პიონერების ჯანმრთელობას დიდი ზიანი მიეკუნება.

ამიტომაც მთელი ჩვენი ძალ-ორნით უნდა შევეცადოთ და შევძლოთ ისეთი მოვალეობის მოწყობა, სადაც შეგვეძლება მთელი გაზაფხულისა და ზაფხულის განმავლობაში მუშაობა.

2. როგორ უნდა მოვარდეს ეს საქმე. მთელ მუშაობას უნდა უხელმძღვანელოს კოლექტივის საბჭომ, რომელიც იძლევს დავალებებს პიონერთა კოლექტივის ამ თუ იმ რგოლებს.

ა) უფროს რგოლს: გამოარკვიოს, თუ რა არის საჭირო მოედნის მოწყობისათვის. რგოლმა უნდა გამოარკვიოს მოედნის გეგმის საკითხი, თუ სახელდობრ რა ინვენტარია საჭირო და სხვა.

ბ) საშუალო რგოლს: გასულ წელში საზაფხულო მუშაობისათვის მზადების მასალები. ამ მიზნით გადახედვა დღიურებისა, პიონერ-უფრნალისა და სხვა.

გ) უმცროს რგოლს: გააფრთხილოს პიონერები, თვითეული მათგანი შეეცადოს და საჭირო ტან-საცმელი და ნივთები შეიძინოს (მოკლე შარვალი, ზეწარი, პირსახოცი მზის ვანებისათვის და სხვა). გარდა ამისა, რგოლმა უნდა გამოარკვიოს, თუ ვინ არის დაშვებული ექიმის მიერ მზის ვანების მისაღებად და ვის აქვს იგი აკრძალული.

ხენებულ დავალებათა შესასრულებლად თვითეული რგოლი იკრიბება ერთხელ ან ორჯერ; როდესაც ეს პირველი დავალება შესრულებული იქნება, კოლექტივის საბჭო აძლევს რგოლებს ახალ დავალებას:

დ) უფროს რგოლს: ევალება შეიძინოს საჭირო მასალა, ფიცრები, ბოქები, სავარჯიშო იარაღები, ხელსაწყოები (ჩაქუჩი, ნაჯახი, ხერხი და სხვა). ბაკი წყლისათვის, პირსაბანები, საპონი და სხვა.

ე) საშუალო და უმცროს რგოლებს: მოედნის მოწყობა და გალამაზება, გაკეთება დასაჯდომი იდგილების, მოედანი თამაშობისათვის, კლასტურთისათვის და სხვა. ბიბლიოთეკის შედგენა, ახალი ლობულნების დამზადება, უფრნალის გამოწერა და სხვა.

ხენებულ დავალებათა შესრულების შემდეგ კოლექტივის საბჭო კვლავ გამოაშერებებს, თუ რა არის კიდევ გასაკეთებელი და იძლევა ახალ დავალებას.

ვ) მუშაობის აღრიცხვის ჩატარება. მუშაობის დასრულების შემდეგ თვითეული რგოლი ამზადებს ჩატარებული მუშაობის აღრიცხვას და შემდეგ კოლექტივის საერთო შეკრებაზე შეაფასებენ უკვე დასრულებულ მუშაობას. რასაკვირველია, შეკრებაზე უნდა აღინიშნოს როგორც დადგებითი მხარეები, აგრეთვე უარყოფითიც, რომ მომავალში ეს უკანასკნელი თავიდან იქნეს აკილებული.

მუშაობის შეფასების ანგარიში საჭიროა მოთავსდეს განსაკუთრებულ დღიურში.

გ) რას შეიძენენ პიონერები ამ მუშაობისაგან. უწინარეს ყოვლისა, ამ მუშაობის წყალობით პიონერები დარწმუნდებიან, რომ საერთო ძალების შეთანხმებით შესაძლებელია დაბრკოლებათა გადალახვა.

ეს მუშაობა გაუღვივებს პიონერებს შრომის უნარს და ხელს შეწყობს მათ მჭიდროდ შეკავშირებას.

გ. გორგაძე.

ჰალე მერჩებულგის ნორჩი პიონერები (გერმანია)

ჰალე, 15 თებერვალი, 1927 წელი

ციფლის პირველი საცდელ-საჩვენებელი სახლის პირვერები.

ძვირფასო ამხანაგებო!

ულრშეს მაღლობას გიძლვნით თქვენ მიერ გა-
მოგზანილი მისამართისათვის და რუჭისათვის, რო-
მელიც გადმოგვცა ამხ. ალიზემ.

ამხ. ალიზემ გადმოგვცა, რომ ჩვენ მიერ შე-
დგენილი კედლის გაზეთი უკვე მიიღეთ.

დიდი ხნის გავლის შემდეგ, ჩვენ გვსურს და-
ვიპიროთ თქვენთან რაც შეიძლება მჭიდრო კავში-
რი, რომელიც მოგვცემს სარგებლობას იმით, რომ
აქაც ლირსშესანიშნავად შეგვეძლება სხვადასხვა პრაქ-
ტიკული საკითხების ჩატარება.



გერმანიის პიონერების ერთი ჯგუფი დასასვენებლად აგარაკშე.

როგორც ჩვენს ახალგაზრდობას სურს დაიჭი-
როს მჭიდრო კავშირი ილმოსაცლეთის პიონერებთან,
ისევე ჩვენც, ხელმძღვანელები, უდიდესი სიხარუ-
ლით ვიწერით იღწურვილი, თუ ჩვენ შორის მჭიდ-
რო კავშირი იქნება გამული.

ჩვენ არამცთუ გვსურს ყოველწლიურად კონ-
გრესზე შეხვედრა, ან რომელიმე ორგანოში წერი-
ლების მოთავსება, ჩვენ დაინტერესებული ვართ იმი-
თაც, რომ გავეცნოთ თქვენი მუშაობის მეთოდებს,
და თუ ჩვენ არ შეგვიძლია ვაწარმოოთ ისეთივე
მუშაობა, როგორც არსებობს თქვენში (ამაზე ზრუ-
ნავს ჩვენი „დემოკრატიული“ მამაპაპეული ბურჟუ-
ზია. რიცხვის რაოდენობით ჩვენ ბევრად ნაკლები
ვართ თქვენზე), მაინც ვთიქრობთ, რომ თქვენ ბევრ-
ში დავვეხმარებით ჩვენ.

მეცადინეობის მეთოდური საკითხები, საზაფხუ-
ლო მუშაობა, დისკიპლინის საკითხები, — ყოველი-

ვე ეს აუცილებელ საჭიროებას წარმოადგენს ჩვენ-
თვის, რადგან ზემოაღნიშნულ საკითხებში ჩვენ ჯერ
კიდევ ვერ ვერკვევით, დაბნეული ვართ.

რა თქმა უნდა, თქვენ მიხვდებით, თუ ჩვენ, რო-
გორც ხელმძღვანელი, რისთვის მოგმართავთ თქვენ.

მოკლედ ჩვენს ორგანიზაცია:

ოლქი ჰალე მერჩებურგი წარმოადგენს გერ-
მანიის ერთ-ერთ მთავარ ინდუსტრიალურ ცენტრ-
თაგანს: აქ შეჯგუფულია ქიმიური, ლითონის და სა-
მთო ინდუსტრია. აგრეთვე აქ არსებობს გერმანიის
კომუნისტური პარტიის ძლიერი ჯგუფები, სამაგი-
როდ ახალგაზრდა კომუნისტის და პიონერთა ორ-
განიზაციები უმნიშვნელო რიცხვს წარმოადგენს. აქ
ხელს გვიშლის ძლიერ ბევრი დაბრკოლება. ამის შე-
სახებ შემდეგ გაცნობეთ. ჩვენს უდიდეს ნაკლ წარ-
მოადგენს ხელმძღვანელების უყოლობა; თუ მომა-
ვალში შევძლებთ გავადინოთ პარტმუშაკების რი-
ცხვი, იმ შემთხვევაში ჩვენ მუშაობას დიდ სარგებ-
ლობას მოვუწან და გაიზრდება ჩვენი წევრების
რიცხვიც. ამჟამად ჩვენს ოლქში არსებობს 21 ორ-
განიზაცია 800 პიონერით.

შობის და ახალწლის შეა ხანებში ქ. კემნიც-
ში შესდგა სრულიად გერმანიის პიონერთა მესამე
ურილობა. ჩვენმა ჯგუფმა გაგზავნა 10 დელეგატი:
4 პონერი, 6 ხელმძღვანელი.

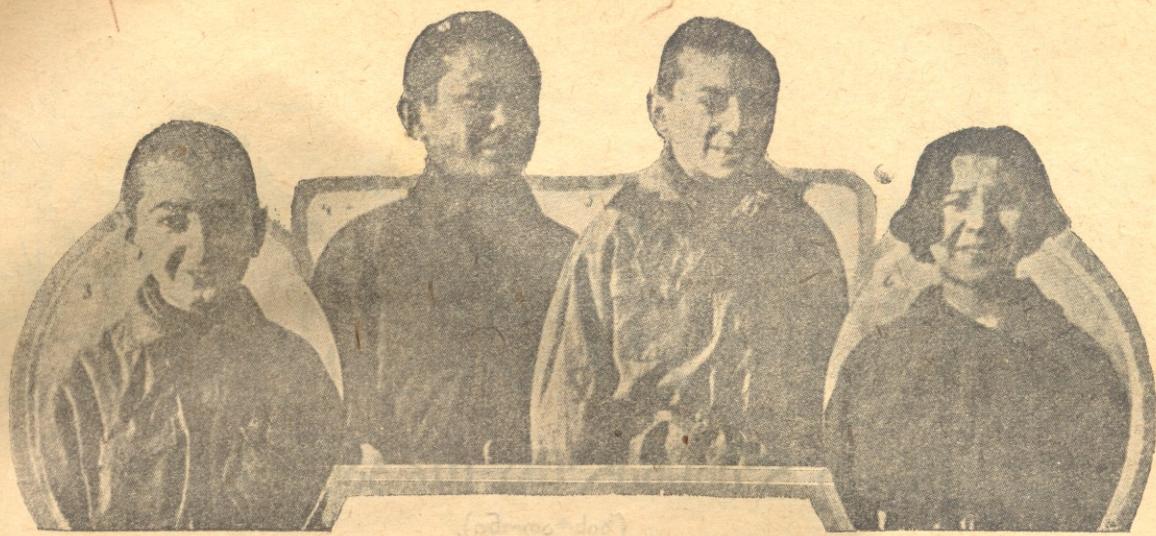
კონგრესზე ირჩეოდა უმთავრესად საორგანიზა-
ციონ ხასიათის საკითხები (სკოლის უჯრედების, იღ-
ზრდის, ახალი ხელმძღვანელების მომზადების, სკო-
ლაში არსებული რეაქციის წინააღმდეგ ბრძოლის
საკითხები და სხვა. ამ რეაქციიმ შეტად მწვავე ხა-
სიათი მიიღო მას შემდეგ, რაც სათავეში ჩადგენ
რეაქციონერები).

ამჟამად ჩვენ ვამზადებთ მოხსენებას კონგრესის
შედეგების შესახებ, აგრეთვე ვმუშაობთ პიონერების
საგაზაფხულო შეკრებისათვის. იმედი გვაქვს ჩევა-
ბათ პიონერთა მუშაობაში სხვა მრავალი ახალი
პიონერი და დავაარსოთ სპარტაკელთა მძლავრი ორ
განიზაცია.

აღდგომის შემდეგ ჩვენს ახალგაზრდობას სა-
ზაფხულო მუშაობისათვის მოგამზადებთ.

პირველიც ამ წერილს ვთვლით საკმარისად. ვე-
ლით თქვენგან დაწვრილებით პასუხს თქვენი მუშა-
ობის შესახებ. თუ მოისურვებთ რაიმეს გაგებას ჩვენ-
გან, იმედი გვაქვს ავისრულოთ თქვენი მოთხოვნი-
ლება.

მური პიონერული სალამით
ნორჩ პიონერთა საოლქო კომიტეტი.



ჩვენი ძმები მსოფლიოში.

**გაზეთის კითხვისთვის ჩარჩიდან
ითხოვთ.**

(ამერიკა)

ამერიკაში ბავშთა კომჯგუფები რიცხვობრივად დიდი არ არის — სულ 5.000 კაცია, მაგრამ ბავშების პოლიტიკური ძალი დიდია, რომ ეს 5.000 რამდენიმე ათიათასს სჯობია.

ყველა ქარხნებში, სადაც კი მუშაობენ მუშა- თა შვილები, ამერიკის ბავშთა კომჯგუფების წარ- მომადგენელები ახერხებენ შესვლას; ისინი ააშკარა- ვებენ კაპიტალისტების ზრახვებს და ამხელრებენ მათ წინააღმდეგ საბრძოლვებლად. ბავშთა კომჯგუ- ფების გაზეთი „ახალგაზრდა ამხანაგი“ ისე მაგრად ურთყაში თავში ბავშთა სისხლის მწოველებს — ბურ- უჟებს და მათ ყურმოვრილ მსახურთ — მასწავლებ- ლებს, რომ ზოგიერთ ქალაქებში ამ გაზეთის გა- მოწერა აკრძალულია. ამ გაზეთის კითხვისთვის ბავ- შებს ითხოვენ სასწავლებლებიდან და ქარხნებიდან.

ბავშები კარგად აწარმოებენ პოლიტიკურ მუ- შობას. ისინი ამბობენ სიტყვებს მიტინგებზე, უწე- ვიან აგიტაციას ოჯახში და სხვ.

**კიონერთა ორგანიზაციის უსალმადვალ-
ლების კონფერენცია.**

ბერლინში შესდგა პიონერთა კომუნისტური ორგანიზაციების ხელმძღვანელების მესამე ხაერთა- შორისო კონფერენცია. კონფერენციას დაესწრენ გერმანის, ინგლისის, საბჭოთა კავშირის, ჩეხო-

სლოვაკიის, ავსტრიის, ნორვეგიის, შვეციის, დანიის, შვეიცარიის და პოლანდიის წარმომადგენლები.

მოხსენებიდან გამოირკვა, რომ უკანასკნელი წლინახევრის განმავლობაში პიონერთა ახლო ორ-



გერმანიის პიონერები ისვენებენ.

განიზაციები მოწყვლი ჩეხო-სლოვაკიაში, კანადაში, მექსიკაში, არგენტინაში, ჩილიში, ურაგვაიში, გა- ლიერდენ ორგანიზაციები ჩინეთში, ინდონეზიაში და კორეიაში.

კონფერენციამ საჭიროდ სცნო პიონერთა ორ- განიზაციების მოწყობა სასკოლო უჯრედების ნია- დაზე; კონფერენციამ აღიარა აგრეთვე, რომ ამ ორგანიზაციებს დახმარება უნდა აღმოუჩინონ კომ- კავშირმა და კომპარტიამ.



ნორჩ ლენინელთა ორგანიზაცია.

(ზესტაფონი).

1927 წლის 4 თებერვალს შესდგა ქალაქ ზესტაფონის პიონერ-ორგანიზაციის სარაიონო კრება. კრებას დაესწრენ: ზესტაფონის რკინისგზის ადგილობრივი არსებული ნ. 3. კოლექტივი, 9 წლედის, I საბჭოთა სკოლის და 7-წლედის კოლექტივები, სულ 300 პიონერი ქალ-ვაჟი.

კრებას დაესწრენ აგრეთვე წარმომადგენლები პარტ-უჯრედილან, კომკავშირილან, ქალთა ორგანიზაციიდან- და კოლექტივების ხელმძღვანელნი.

დღის წესრიგში დასმული იყო:

1. პიონერ-ორგანიზაციის მუშაობა.
2. პიონერთა საღამოს შესახებ და
3. მიმღინარე კითხვები.

პირველ საკითხზე მოხსენება გააკეთა ამხ. მ. წერეთელმა, რომელმაც სთქვა: „თქვენ, როგორც მომავალი ლენინელები, მომავალი საზოგადოების აქტიური წევრნი, უნდა მოემზადოთ მუშაობისათვის, აღიჭურვოთ ცოდნით, შეეჩიოთ კოლექტიურ შრომას და გახდეთ წმინდა ლენინელები, შეასრულოთ ლენინის სიტყვები ახალგაზრდობისადმი. ჩვენი ორგანიზაცია უნდა შემჭიდროვდეს და გაჯანსაღდეს, რომ შესძლოთ კომკავშირის ორგანიზაციაში მუშაობა. არა მარტო ოჯახში, არა მარტო ორგანიზაციაში, არამედ ყველგანაა საჭირო პიონერული მოვალეობის შესრულება“. მოხსენება მქუხარე ტაშით

დასრულდა. მოხსენების შემდეგ პიონერები აძლევენ მრავალ შეკითხვას, რომელზედაც სათანადო პასუხს აძლევს მომხსენებელი. ქალთა ორგანიზაციის სახელით მოუწოდეს პიონერებს ე. მიქაშვილიძე და ბ. კ. ა. ზესტაფონის თემბიუროს თავმჯდომარებელ ანგელინა წივწივაძემ, რომ მათ შეასრულონ ის ორგანიზაციული მუშაობანი, რასაც ავალებს მათ ნორჩ ლენინელთა ორგანიზაცია.

მოხსენების შემდეგ მიღებულ იქნა რეზოლუცია.

მეორე საკითხზე ილაპარაკა ამხ. ან. წივწივაძემ. ის შეეხმ პიონერთა საღამოებს და მოუწოდეს პიონერებს მუშაობისაკენ. პიონერები დაინტერესდენ ამ საკითხით და დაადგინდს, რომ თითოეულმა კოლექტივმა მოამზადოს პატარა საბავშო პიესები, ლექსები, მოხსენებები.

საკითხების დამთავრების შემდეგ სკუნიდან მოისმის ინტერნაციონალის ხმა, პიონერები მსწავლი დგებიან ფეხზე და მარჯვენა ხელის ზევით აწევით ისმენენ.

ინტერნაციონალის დამთავრების შემდეგ პიონერები მხიარულნი დაიშალენ და შინისკენ გასწიეს. საჭიროა ბშირად მოეწყოს ხოლმე პიონერ ორგანიზაციის გაერთიანებული კრებები.

ვარლამ გოლაძე.

ს ი ფ . ა ხ ა ლ დ ა გ ა .

(გორის მაზრა)

ჩვენ სოფელში არსებობს ორი კოლექტივი: რიკოვის და კარლ ლიბერ्जერის სახელმისა. უნდა ითქვას, რომ კოლექტივების მუშაობა დამაკმაყოფილებელია. ორივე კოლექტივი აერთიანებს 180 ნ. 3. და ოქტომბრელს, რომელიც გლეხის და მუშის შეილები არიან. კოლექტივში არსებული წრე-

ების მუშაობა სისტემატიურია და ნაყოფიერი, აქვთ საკუთარი დროშები, საყიდები, ლენტები, ბარაბნები და სხვა, რაც სეჭიროა კოლექტივისათვის.. ხელმძღვანელობას გვიწევენ ადგილობრივი ა. ლ. კ. კ. უჯრედები. საპატიო პიონერებიც ავირჩიეთ, რომელნიც დახმარებას გაგვიწევენ.

პიონერი პავლე ბლიაძე.



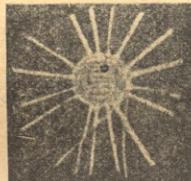
როგორ უნდა

დაწნა კალათები.

კალათების დაწვნა დიდ სიძნელეს არ წარმოადგენს, კალათები კი საჭიროა. ბანაკად გასულ პიონერებს ხშირად სჭირდებათ ის სხვადასხვა ნივთების გადასაზიდად. რადგანაც ბანაკად გასულ პიონერებს შეუძლიათ თავიანთი ღრო გამოიყენონ მისი დამზადებისათვის, ამიტომ მა წერილში | მოკლედ იქნება ახსნილ-განმარტებული კალათების დაწვნის წესები.



ნახ. 1.



ნახ. 2.

კალათები მზადდება ხეხილთა წნელისაგან, ჭილობისაგან, თივისაგან და ამავე ღროს რა ზომისაც სურს თვით გამკეთებელს.

კალათის დასაწნავად იხმარება სამნაირა წნელი; პირველი წნელი საჭიროა ძირისა და სახურავების დასაწნავად, რისთვისაც წნელი მსხვილი უნდა იყოს.

მეორე წნელი იხმარება გვერდების დასამიგრებლად და უნდა იყოს პირველზე უფრო წერილი და გრძელი, მესამე კი წარმოადგენს თვით საწნავ მასალას, რაც პირველ ორივე წნელზე ბევრად უფრო წვრილი და გრძელი უნდა იყოს.

ეს სამნაირა წნელი, რომელსაც მთლიანად მასალას ვუწოდებთ, მუშაობის დაწყებამდე წყალში უნდა დაილბოს, რომ უფრო ადვილად იღუნებოდეს.

დაწვნა იწყება შემდეგნაირად:

პირველი 8 ცალი წნელიდან ვაკეთებთ ჯვარს (სურათ. № 1), რისთვისაც ოთხ ცალ წნელს შუაგულში ჩავჭრით და გაუკეთებთ იმოდენა ნახვრეტს, რომ მეორე ოთხი წნელი გაღილდეს მასში. ეს რვა წნელი ერთნაირი ზომისა უნდა იყოს.

ჯვრად გაკეთების შემდეგ იქნება თექვსმეტი წნელი, რომელთა დაბოლოებანიც ცენტრში შეერთებულია ერთმანეთთან და შეუერთებელი თექვსმეტი

ტი ნაპირი კი გამოშვერილია გარეთ. ეს ჯვარი იქნება კალათის ფუძე, ანუ ძირი.

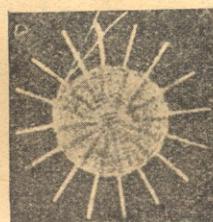
ასეთივე ჯვარი კეთდება სახურავისათვის.

როდესაც რვა სქელი წნელისაგან გავაკეთებოთ ძირისათვის საჭირო ოთხნაპირიან ჯვარს, მაშინ შევუდგებით წვნას.

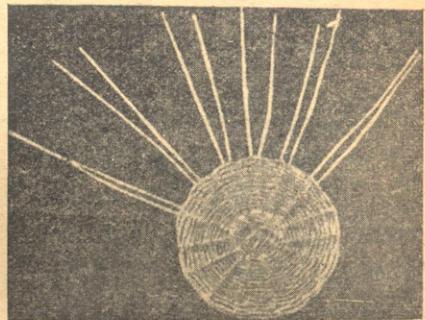
ვიღებთ ერთი ზომის ორ ცალ წმინდა წნელს და ვახვევთ ჯვარის ფუძის ირგვლივ, ისე რომ წნელების წვერების ერთი წვერი მოჰყვეს ჯვარის ქვეშ, მეორე კი ზევით.

წვნა იწყება მარცხენა ხელიდან მარჯვენისაკენ.

შემდეგ ვიღებთ კიდევ ორ ცალ იმისთანავე წნელს და იმნაირადვე ვახვევთ ჯვრის ფუძეს, მხოლოდ ამ შემთხვევაში ის მხარე წნელისა, რომელიც ზევით იყო, მოჰყვება ქვევით, ქვევითა კი ზევით.



ნახ. 3.



ნახ. 4.

შემდეგ ჯვრის გვერდებს ვყოფთ ორ-ორად და და წნელს ვახვევთ განცალკევებული ორ-ორი წნელის გარშემო. ამას ვიმეორებთ ორჯერ. შემდეგ ჯვრის გვერდებს კიდევ ვანცალკევებთ და ისეთივე წესით ვახვევთ წნელს გარშემო. ჯვარის გვერდების განცალკევებული წვერები იღებენ ისეთ მდგომარეობას, როგორც ეს ნაჩვენებია მეორე და მესამე სურათზე.

ჯვრის გარშემო წნელების შემოხვევის დროს აუცილებელია გადაწნული აღგილების ერთმანეთთან მჭიდროდ მიყვანა, რაც უნდა ხდებოდეს ჩაქუჩის დარტყმით.

შეიძლება დაწვნის დროს რომელიმე წნელი ან გადატყდეს, ან კიდევ მოკლე გამოდგეს. მაშინ ვი-

ღებთ ახალ წნელს და ვუყრით მას გადაწნული ადგილების შეუა, მხოლოდ ისე, რომ მისი წვერი მიმართული იყოს კალათის ძირის ქვედა მხრისაკენ.

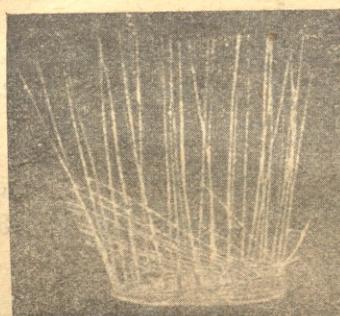
კალათის ძირის დაწვნის შემდეგ ზედმეტად დარჩენილ წნელების წვერებს შევაჭრით და შევუდგებით კალათის გვერდების წვნას.

ახლა ვიღებთ მეორენაირ წნელებს, წვერებს ვუწმინდავებთ, რომ ადვილად ჩავსვათ კალათის ძირში სიბრტყეზე, ისე როგორც ნაწვენებია მეოთხე სურათზე. გაყრის ადგილებში, ესე იგი ძირის ნაპირებში, გაყრილ წნელებს ვლუნავთ ისე, რომ მათი მეორე წვერები შეერთდეს და კანაფით შეიკრის.

ძირის გადაწნულ ადგილებში გაყრილი წნელები წარმოადგენს გვერდების ბურჯებს, რომლის გარშემოც ვუყრით მეორენაირ წნელს. ამისთვის ვიღებთ სამ წნელს ერთად და ვუყრით იმ ანგარიშით,



ნახ. 5.



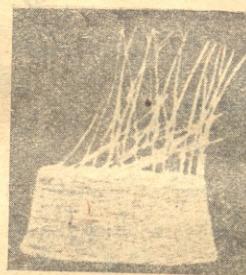
ნახ. 6.

რომ გაყრილი წნელის გარეთ მოსჩანდეს ორი ბურჯი, შიგნიდან კი ერთი. ამას გავიმეორებთ რამდენჯერმე და შემდეგ კი უკვე შეიძლება ბურჯების გახსნა, კანაფის მოცილება. (სურათი № 5 და 6).

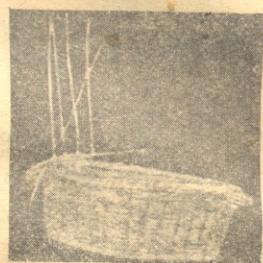
ყველა ამის შემდეგ უკვე ვიწყებთ მესამენაირი წნელის გაყრას ბურჯებს შორის, მხოლოდ ისე, რომ წნელებს შორის შიგნითაც და გარეთაც მოსჩანდეს თითო ბურჯი.

ამ მესამენაირი წნელისაგან ვქსოვთ გვერდებს იქამდე, ვიღრე კალათის წვეროს ოთხი თითის მანძილით არ დავუსხლოოდებით. აქედან უკვე უნდა დავიწყოთ მეორენაირი წნელისაგან წვნა, რადგან ეს ადგილი უნდა წარმოადგენდეს კალათის არშიას და სქელი წნელისაგან უნდა იყოს დაწნული.

რადგანაც გაყრილი წნელების საოვეში დარჩება ბურჯების ზედმეტი გამოშვერილი ნაწილები, ამიტომ ეს უკანასკნელები უნდა მოიღუნოს და ჩა-



ნახ. 7.



ნახ. 8.

სობილ იქნას ნაწნავის ღია ადგილებში ისე, რომ არ ეტყობოდეს. (სურათი № 7 და № 8).

კალათის გამკეთებელს უნდა ახსოვდეს, რომ წნელები კარგა დამბალი უნდა იყოს და ამავე დროს დაწვნის დროს კარგად და მჭიდროდ უნდა ვუახლოვებულეთ ერთმანეთს.

სახურავი მხადდება ისეთივე წესით, როგორც ძირი. თუ საჭიროა მისი ჩარგვალება, ეს შეიძლება ხელის უბრალო დაწოლით.

სახურავს შეიძლება გაუკეთდეს ხელსაკიდი და დასაკეტი, რაც უნდა დამზადდეს მესამენაირი წნელისაგან, წამი წნელის ერთმანეთთან გადაწვნით. (სურათი № 9).

ეს დაწნული ხელსაკრდი ან საკეტი პოლოებით მაგრდება საჭირო ადგილებში, შიგნითა მხარედან გადაკვანძით.

კალათების დამზადება შეიძლება ყოველივე ზომისა, ეს დამოკიდებულია იმ წნელისაგან, რომლისგანაც შემდგარია ძირის ჯვარი.

თუ ძირის ჯვრის ერთ ტოტს ავრცებთ გრძელს და მეორეს მოკლეს, კალათი მოგრძო გამოვა.

ჯვრის გვერდებთან შეფარდებით შესაძლებელია ყოველგვარი ზომის კალათების მიღება.



ნახ. 9.



ქ უ ჩ ა.

გრიალებს ქუჩა, ქალაქის ძარღვი,
მასზე მავალი ხალხი დგანდგარებს,
მეეტლე ცხენებს ვერ უჭერს აღვირს,
იქვე მეურმე მორეკავს ხარებს.

მანქანათ სრბოლვა კაცს ოვალებს ურევს,
ტრამვაის რონოდს ელექტრო ფერავს,
გული ძერს, როს ვმზერ ავტოს და ურემს,
მანქანის გვერდზე უბრალო შეკაბას.
გოგი შატბერა შვილი.

პ ი ღ ნ ე რ ი

ჩვენს გულში შექრილია
ახალ ქვეყნის სიყვარული,
მტერთ წინაშე მტკიცედ ვიბრძით,
როგორც მუშა-გლეხის შვილი.
სიმართლისა საპოვნელად
მედგრად იბრძის ჩვენი გული,

წინ-წინ მიდის და იმარჯვებს
მდიდრებისგან დაჩაგრული.
წინ, წინ წავალთ ბრძოლის ველზე,
ახალ ქვეყნის მოყვარულნი,
კვლავ ცხოვრობენ მსოფლიოში
კაცისაგან დაჩაგრული.

6. ცააგა.

პ ი ღ ნ ე რ ი ს ხ მ ა.

გრგვინავს სამყარო ნორჩების ხმებით,
მათ არ აშინებთ მტრისა მუქარა,
გულსა ულრღნიან მტარვალთ სიმღერით:
„თქვენსა სამყაროს დავლეწვეთ ჩქარა“.

დავლეწვეთ ლუქმად ძველსა სამყაროს.
მის ნანგრევებზე ახალს იღვმართავთ,
რომ დაჩაგრულმა მუშამ იხაროს,
და მომავალს კი კომუნიზმით ვრთავთ“.

ასე მღერიან პიონერები,
მათ ბანს აძლევენ მთანი, ველები:
„მოძმეთ გავხალოთ ყველა ერები
და ჩვენ კი ვრქმნეთ მათი მცველები.

აი ეს არის პიონერის ხმა,
გულის სილრმიდან ამოძახილი,
რისიცა სწადდა ყოველთვისა თქმა,
მაგრამ წინ უდგა მას ქარტეხილი.

პავლე კ. ბლიაძე.

რ ე ვ რ ლ უ ც ი ი ს ზ ე ი მ ა 0.

(რუსულიდან).

ქუჩა ღელავს, ზვირთებს ჰყრის,
ხმაურობს ის, სკექს, გრგვინავს,
გრგვინავს ხალხი მძლავრიდ, ვით
ზღვის ტალღებში, მოფრინავს!
ირგვლივ დროშა წითელი,
მომღიმარი ყვავილნი,

და ისმის ხმა უფლების:
„ლამაზი მარგალიტნი!“
და დღეს ასე ზეიმობს
წითლად მთელი სამყარო.
გრგვინავს ხალხი, რომ ქვეყნად
სიმართლე დამყაროს!

რევაზ გაბიჩვაძე.

გაიკეთე საკუთარი კალენდარი.

საქონლები
საბჭოო მინისტრი

რა დღეს იქნება წრეულს პარიზის კომუნის დღე? კვირას, ორშაბათს, ოთხშაბათს თუ შაბათს?

როგორ შეიძლება ამისი გამოცნობა წინდაწინ?

ვთქვათ, პიონერების კოლექტივის ბანაკად გა-სვლა დანიშნულია 27 მაისს. რა დღეს უნდა გა-ვიდეს?

ან ჩვენი ქურნალის მკითხველის სერგოს და-ბადების დღე 30 აგვისტოს არის. რა დღე იქნება ეს დღე?

ყოველი პიონერი და მოწაფე ფიქრობს ხოლმე: 1 ოქტომბერს იწყება ჩვენ სასწავლებელში სწავლა; რა დღეს შემხვდება სოფლიდან ქალაქში ჩამოსვლამ? ან, ვთქვათ, ჩემი ძმა მიღის მოსკოვს, რა დღეს? კვირას, თუ სხვა რომელიმე დღეს? კვირას შეიძლება მისი გაცილება თავისუფლად.

როგორ უნდა გამოვიცნოთ აღვილად და სწრაფად, რა დღეს რა რიცხვი შეხვდება?

კალენდრის გადასინჯვა ყოველთვის უხერხულია და ამასთან ყოველთვის არც კი გვაქვს თან კალენდარი.

ვინჯოთ, ჩვენ თვითონ გავიკეთოთ ჩვენთვის ჯიბის კალენდარი, რომლის საშვალებით ყოველ-თვის შეგვეძლება გავიგოთ, რა რიცხვს რა დღე ხვდება.

ავილოთ 1927 წლის მარტი. ავილოთ და და-ვწეროთ ქალალდზე, რა რიცხვს მოდის ამ თვეში კვირა, ორშაბათი, სამშაბათი და სხვა დღეები. მი-ვიღებთ ამნაირ ნუსხას:

ნუსხ. I

კვირა.	6	13	20	27
ორშაბათი . . .	7	14	21	28
სამშაბათი . . .	1	8	15	22
ოთხშაბათი. . .	2	9	16	23
ხუთშაბათი . . .	3	10	17	24
პარასკევი . . .	4	11	18	25
შაბათი	5	12	19	26

ამ ნუსხაში აღნიშნული ყოველი რიცხვი უნდა გაჰყოთ შვიდზე.

კვირადღე მოდის მარტის 6, 13, 20, 27. ყველა ეს რიცხვი, გარდა პირველი ექვსისა, იყოფა შვიდზე და რჩება ექვსი. შვიდზე ნაკლები რიცხვი არ იყოფა შვიდზე, ნაშთად უნდა ჩა-ითვალის.

ორშაბათი ხვდება 7, 14, 21, 28. ყველა ეს რიცხვი იყოფა შვიდზე ისე, რომ არაფერი არ რჩება, ეს იგი, გამოდის 0. გაყოფისაგან ნაშთი სამ-შაბათის იქნება—1. ოთხშაბათის—2, ხუთშაბა-თის—3, პარასკევის—4, შაბათის—5, კვირის, როგორც უკვე ვიცით, 6. ახლა შევაღვინოთ მარტის რიცხვების 7-ზე გაყოფის შემდეგ მიღებული ნაშთების ნუსხა.

ნუსხ. II

კვირა	6	6	6	6
ორშაბათი	0	0	0	0
სამშაბათი	1	1	1	1
ოთხშაბათი	2	2	2	2
ხუთშაბათი	3	3	3	3
პარასკევი	4	4	4	4
შაბათი	5	5	5	5

რა უნდა გამოვიყვანოთ ყველა ამისაგან?

რა დღეს შეხვდება პარიზის კომუნის უდესა-სწავლის წლისთავი? ჩვენ ვიცით, რომ პარიზის კომუნის დღე 18 მარტს არის. გავყოფთ 18 შვიდ-ზე და დაგვრჩება 4. ყველა რიცხვი მარტში, რო-მელიც გაიყოფა 7-ზე და ნაშთი უამოვა 4, პარა-სკევი იქნება. ასე რომ პარიზის კომუნის დღე წრე-ულს შეხვდება პარასკევის.

შეიძლება კიდევ უფრო მარტივად გამოვიანგა-რიშოთ.

18:7 და დარჩება 4. რიცხვი, რომელსაც არა-ფერი არ რჩება შვიდზე გაყოფის შემდეგ, არის მარტში ორშაბათი. შემდეგი რიცხვი, რომელიც იყოფა შვიდზე და რჩება 1, არის სამშაბათი; რჩება 2—ოთხშაბათია და სხ. მაშასადამე, საჭიროა ვიცო-დეთ, რომელ დღეს ხვდება ისეთი რიცხვი, რომელ-საც, შვიდზე რომ გაყოლოთ, არაფერი არ რჩება, ე. ი. რა დღეს ხვდება 7 რიცხვი. დანარჩენის გაგება კი აღვილია.

წრეულს 7 მარტს შეხვდა ორშაბათი. როდე-საც ორშაბათის რიცხვს გავყოფთ შვიდზე, არაფერი არ რჩება; რიცხვი 18 გავყოთ შვიდზე—დარჩება 4. ორშაბათი არის—0, სამშაბათი—1, ოთხშაბა-თი—2, ხუთშაბათი—3, პარასკევი. 4. ცხადია, რომ 18 მარტს იქნება პარასკევი.

სწორედ ასევე უნდა მოვიქცეთ ყველა თვეების გამოანგარიშების დროს და ყოველ თვეში ერთოდა-იგივე გამოვა. შევიტყოთ, რა დღეს არის 7 რიცხვი,

დანარჩენის გაგება ისევე შეიძლება, როგორც მარტის გავიგეთ.

რა დღეს იქნება წრეულს ოქტომბრის დღიდი რევოლუცია—17 ოქტომბერი? 17:7 დაგვრჩება 3. 7 ოქტომბერი შეხვდა პარასკევს, პარასკევს უნდა მიეუმატოთ 3 დღე, ე. ი. პარასკევი—0, შაბათი, კვირა და ორშაბათი; წრეულს 17 ოქტომბერი შეხვდება ორშაბათს.

ახლა შევადგინოთ ნუსხა, რა დღეს არის 7 რიცხვი მიმდინარე 1927 წლის განმავლობაში ყველა თვეებში.

გავყოთ ეს რიცხვი 7, მივიღებთ 3. შემდეგ დავხედოთ, რა დღეს უთანხმდება ციფრი 3 მე-4 ნუსხაში. ეთანხმდება ოთხშაბათი. მაშასადამე, 29 ივნისი იქნება ოთხშაბათი. და ასე შეიძლება მთელი წლის კალენდარი ვიცოდეთ, ოთხი ნუსხის საშუალებით ასე ადგილათ გამოვიცნოთ, რა დღეც გვინდა.

თუ ჯიბის საათი გაქვთ, მე-5 ნუსხა სრულია-დაც არ არის საჭირო. საათზე 12 ციფრია. მივიღოთ, ვითომც I—იანვარს ნიშავს, II—თებერვალს, III—მარტს და ასე სხვ. დავუსვათ ყველა საათის ნიშანს ციფრები (შეიძლება წერტილებიც, ციფრის

ნუსხა III.

იანვარი	თებერვ.	მარტი	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტ.	სექტემ.	ოქტომ.	ნოემბ.	დეკემბ.
სამშაბ.	ორშაბ.	ორშაბ.	ხუთშაბ.	შაბათი	სამშაბ.	ხუთშაბ.	კვირა	ოთხშაბ.	პარასკ.	ორშაბ.	ოთხშაბ.

ამ ნუსხის საშეალებით შევიძლიათ წინდაწინ შეიტყოთ, რომელი დღეც გინდათ, მაგრამ შეიძლება კიდევ უფრო გაიადვილოთ და გაამარტივოთ საქე.

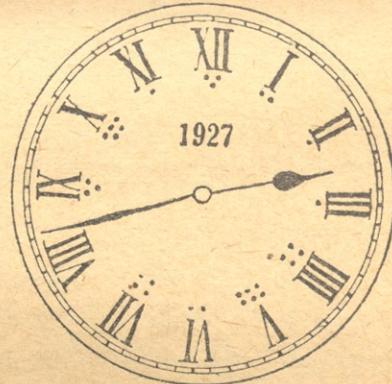
აღვნიშნოთ ყველა დღეები რიგობრივ ციფრებით შემდეგი ნუსხით.

ნუსხა IV

კვირა	0
ორშაბათი	1
სამშაბათი	2
ოთხშაბათი	3
ხუთშაბათი	4
პარასკევი	5
შაბათი	6

მესამე ნუსხაში აღნიშნული დღეები შევცვალოთ ციფრებით მე-4 ნუსხიდან და მივიღებთ შემდეგს:

რიცხვის ოდენი), მეხუთე ნუსხის ქვედა მწკრივში მოთავსებული, და მაშინ ყოველი დღის გამოსაცნობად საჭიროა მხოლოდ დავხედოთ საათს. ციფრი,



დასმული საათის ნიშანის ქვეშ, რომელიც ამა თუ იმ თვეს გამოსახავს, მივუმატოთ იმ რიცხვს, რომლის გაგებაც გინდათ, როგორც ზევით მოვიქეცით

ნუსხა V.

იანვარი	თებერვ.	მარტი	აპრილი	მაისი	ივნისი	ივლისი	აგვისტ.	სექტ.	ოქტომ.	ნოემბ.	დეკემბ.
სამშაბ.	ორშაბ.	ორშაბ.	ხუთშაბ.	შაბათი	სამშაბ.	ხუთშაბ.	კვირა	ოთხშაბ.	პარასკ.	ორშაბ.	ოთხშაბ.
2	1	1	4	6	2	4	0	3	5	1	3

შეიძლება გამოვაკლოთ დღის სახელები და დარჩება მარტო თვეები და ციფრები და მე-4 და მე-5 ნუსხების დახმარებით შეიძლება შევიტყოთ, რომელ რიცხვს რა დღე იქნება 1927 წლის განმავლობაში.

გვინდა შევიტყოთ, რა დღე შეხვდება 29 ივნისს. 29 უნდა მივუმატოთ ციფრი, რომელიც ივნისის ქვეშ არის მე-5 ნუსხაში. ე. ი. 2, იქნება 31.

ისე, და რასაც მივიღებთ, გავყოთ 7. ნაშთის რაოდენობა მოვნახოთ მე-4 ნუსხაში, რა დღეა დასმული ამ ნაშთის პირდაპირ და სწორედ ეს დღე იქნება.

თუ საათი არ გაქვთ, შეიძლება დახატოთ საათი, ან იოლად წახვიდეთ მე-5 ნუსხით. ახლა თქვენ შეგიძლიათ თვითონ შეადგინოთ 1928 წლის კალენდარი.

କାନ୍ତିମାଳା

କାଶିନାୟଙ୍କ ନାମରେ

წარმოიდგინეთ, რომ ზევოლუციონური საქმის
შესრულება დამოკიდებულია დეპეშის სწრაფად გა-
დაცემაზე.

მოთამაშენი წარმოადგენენ ღიპლომატიურ შიკ-რიკებს და ეწყობიან მოქანეზე წრები.

თუ წრე დიდია, ეს იგი, თუ შიკრიკებს შორის მანძილი ოცდახუთი ნაბიჯი მაინც არის, და ამავე დროს სათამაშო მოედანი ჰატარა, მაშინ შიკრიკები ნაწილდებიან ჯგუფებად: თეორებად და წითლებად და თავსდებიან სარბენად ბილიკის ორივე მხარეზე.

ყველანი სდგანან წესიერად და ყოველი მოთა-
მაშე ემორჩილება ამორჩეული ჯგუფის უფროსის გან-
კარგულებებს.

პირველ შემთხვევაში, ე. ი. მაშინ, როდესაც
მოთამაშენი ეწყობიან მოენის მთელ სიგრძე-სიგა-
ნეზე წრედ, თამაშობა ხდება შემთებაზე:

ხელმძღვანელის განკარგულებით მირჩან პირ-
ველი ნომრები — შიკრიკები — და ხელში უკავიათ დე-
პეშა.

ყოველი მათგანი ცდილობს გაასწროს მტერს
და გადასცეს ესტაფეტი თავისი ჯგუფის მეორე შიკ-
რის.

გადაცემისთანავე შიკრიფი რჩება იმ ამხანაგის
ადგილზე, რომელსაც გადასცა დეპეშა და რომელიც
გაიქცა დეპეშის გადასცემად.

რბენა გრძელდება იქამდე, ვიღრე ყველა შიკ-
რიკი არ შეასრულებს ამ საქმეს.

თამაშს მოიგებს ის ჯგუფი, ოომელმაც პირვე-
ლად დაამთავრა რბენა და მიაწვდინა დეპეშა დანიშ-
ნოლ აღილას.

ମେଣାର୍ହ ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ଷେତ୍ରାଶୀ, ତୁ ମୋଦ୍ରାନ୍ତି ବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ଲା
ମୁଖ୍ୟବୀ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଳୋଚ ବିଲ୍ଲିକ୍ରେଡିସ ଏକିବେଳେ ମୋ-
ର୍ହେଣ୍ଟ, ତ୍ଵାରେଣ୍ଟଲ ଶିକ୍ଷୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟରେ ମୋହାଲୀ
ଲାନ୍ତି ଲା ତାଙ୍ଗିଲ କ୍ଷେତ୍ର ଲାଙ୍ଗିଲ୍କେ ଲାଦର୍ଜନ୍ତରେଣ୍ଟିଲ୍ସ ଗୁ-
ଲାଲୁପ୍ରମ୍ବ ଗ୍ରେଟାର୍କ୍ସ ତାଙ୍ଗିଲ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୋହାଲୀ ନାମର୍କ୍ସ.

როდესაც ყველა მათგანი შემოიჩენს მოედანს,
თამაში დაშთავრტებულად ითვლება.

თამაშის მოვების წესი რჩება ისეთივე, როგორც
პირველ შემთხვევაში.

ବ୍ୟାଙ୍ଗନ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

წარმოგვინილი მანისავან

შეუცვალეთ უჯრედებში ასოებს ალაგი ისე, რომ გამოგიყიდეთ ერთ-ერთი
ჩევოლუციონური ლოზუნგი.

3560

გამოცემა და იუიდება სახელგამის გამოცემანი.

განათლების სახალხო კომისარიატის სოციალური აღზრდის მთავარმართებელობის სალიტერატურო-სამხატვროს სექციის რედაქციით:

ფასები:

„ნორჩი ბალა“ — კრებული
 „კოკროჭინა“ დ. დონდუასი
 „ბელა ბეკეტა“
 „ტყის სურათები“ — შ. მღვიმელის
 „ქიანჭველას საოცარი თავგადასა-
 ვალი“
 „თავისუფალ ბავშთა სიმღერები“ .
 „ქართული მოძრავი თამაშობანი“
 „ივანე სულელი“ — ლ. ტოლსტიოს
 „მოძრავი თამაშობანი“ გოგლიჩი-
 ძის
 „უძველესი დროის ბავშის თავგადა-
 სავალი“
 „როგორ იცავენ თავს ცხოვრებლე-
 ბი მტრისაგან“ — გ. ანთელიძის .
 „რას გვიამბობს ოთახი“
 „ზღვის სიმდიდრე“
 „პატარა იაპონელები“ — ფერად ყდით
 „ჩეენი უფროსი მმები, ახალგ. კომ-
 კავშირლები“
 „კომბლე“ — სურათებიანი (ხალხური
 ზოაბანი)
 „ლენინის საათი სკოლაში“
 „ტაიგის საუნჯე“
 „პიონერი სოფლად“
 „საბავშო ბალი“
 „მომღერლები“
 „ნორჩ პიონერთა თანამგზავრი“ .
 „ნორჩი პიონერები და ბავშთა სა-
 ერთაშორისო კვირეული“ . . .
 „საბავშო სახლის ცხოვრება“ . . .
 „იყავ მზად“
 „კომკავშირო, მოამზადე მესამე წყე-
 ბა“
 „ბავშთა კომუნისტური მოძრაობა“
 შ. ტაბიძის
 „საქართველოს პიონერ-ორგანიზა-

ფასები:	ფასები:	
15 კ.	ციის მორიგი ამოცანები“	15 კ.
10 „	„წელთაღრიცხვის ძევლი და ახალი	35 „
10 „	წესი“	45 „
25 „	„თინიკოს ამოცანები“	
	„პატარა ჰოლანდიელები“ ლიუსი	
30 „	ფიჩ-ბერკინისი	80 „
20 „	„წითელკანიანები“ — ხლებნიკოვის .	55 „
80 „	„ახალი ორთქლმავალის სიმღერა“ — სპრეე მიტჩელის	
15 „	„ჩემი პატარა წიგნი“ ი. გრიშაშვილის და სტაროსელსკის	25 „
	„წითელი ვარსკვლავების მოგზაუ- რობა საოცარ ქვეყანაში“	50 „
15 „	„მაღალი მთის და პატარა ნაკადუ- ლების ამბავი	55 „
25 „	„გელა და ცქვიტო“ — ნ. კეცხოველის	30 „
20 „	„სიზმრად და ცხადად“	45 „
20 „	„მზე, მთვარე და ვარსკვლავები“ .	30 „
75 „	„ოქტომბრის დღეები“	60 „
	1 გ. 20 „	
10 „	„ჩემი ყვავილები“ — შ. მღვიმელის .	1 გ. 20 „
	„ცელქები“ — შ. მღვიმელის	40 „
65 „	„პურის მარცვლის თავგადასავალი“	30 „
50 „	„აი როგორ ვმუშაობთ“	40 „
40 „	„კოჭლი წიწილა“	1 გ. ..
25 „	„უცნაური ამბავი“ — ვ. პარკაძის .	25 „
	„ხარიტა“ — გუმილევსკის	35 „
	„განახლებული დედამიწა“ — პარვუ- ლის	1 გ. ..
20 „	„სიმღერები“ — შავერზაშვილის .	80 „
20 „	„საბავშო ბალი“ ფერადი სურათებით	1 - 20 „
70 „	„დალუბვის პირად“ — სვენ გედინის .	25 „
5 „	„პირველყოფილი ადამიანის ყოფა- ცხოვრება“ — ლუნკევიჩის	30 „
30 „	„საბავშო ბალი“ — წიგნი ფერადი სუ- რათებით“	12 „
60 „	„პირველი მაისი“ — პირველი მაისის დღესაწაულის ჩასატარებელ მასა- ლათა კრებული	

იბეჭდება და ჩქარა გამოვა.

„სიმღერები“ — ნ. შარაბიძე
 „ვინ არის ყველაზე ძლიერი“ — ქანი-
 შვილი და ძნელაძე
 „აბ-აბ, სიამაყე მთებისა“ — ე. მარკო-
 ვის, მოთხრობა, აფხაზეთის ცხოვ-
 რებიდან

„ათეული“ — ფერადი სურათებით.
 მ. მიქელაძე-ბაგრატიონი
 „ჩემი მეგობრები და ნაცნობები“ .
 მოთხრობები — ი. ევდოშვილის .

გამოვა

1927 წ.

გამოვა

თრიკვირეული სამაცვილო დასურათებული

→ უ რ ნ ა ლ ი ←

მოზღვილთათვის

ფ ე ლ ი ფ ა ღ ი ॥

პიონერი

შურნალი ს. ს. ს. რ. ქველა სკოლებისათვის სავალდებულოა.

ლენინის სახელობის საქართველოს ბავშთა კომუნისტური ჯგუფების უფლები წევრის, ორგანიზაციის ეროვნული კოლექტივის, ბავშთა კომუნისტური მომრაობის თვითეული ხელმძღვანელის, ბიბლიოთეკების და სამკითხველოების გადაწყვეტილება გამოიწეროს

კ ი ტ ნ ი რ ი

მიიღება ხელის მოწერა 1927 წლისათვის.

ქურნალი ღირს გადაგზავნით:

წელიწადში—5 მან.

ექვს თვეს — 3 მან.

სამ თვეს — 1 მან. 50 კაპ.

ცალკე ნომარი—25 კაპ.

მისამართი: ტფილისი, რუსთაველის გამზირი № 31, განათლების სახალხო კომისარიატი. „პიონერი“-ს და „ნაცადული“-ს რედაქცია.

რედაქტორი—საჩედაკციო პოლევის.