



მედიუმი

1992

ხუთშაბათი

20

ავტონტო

№ 25 (10556)

ფასი 1 განთი

ზუგდიდის დამოუკიდებელი საზოგადოებრივ-პოლიტიკური გაზეთი

გაზეთი გამოდის 1990 წლის 1 მარტიდან

როგორ ვიძვევით?

საკითხავი აი. მს არის!

ნუ განვიპოთ საკითხავი მოკონსულტ

ამჟამად ჩვენს გარემო შექმნილ სოციალურ-ფსიქოლოგიურ გარემოს იმდენი შინაგანი, იდუმალი ნაღმი გაჩნდა, რომ შეუძლებელია წინასწარ იმის ამოცნობა, თუ რომელი მხრიდან მიიღებ უსიამო ბიძგებს. მოვლენების განვითარების პროგნოზირებაც კი არს, რამეთუ საგანთა ლოგიკას მტკიცად ენაცვლება სრულიად მოულოდნელი, ძნელად ასახსნელი ამორფული სიტუაციები და განწყობილებები.

ერთერთი ავბედითი სიმპტომი რომელიც თავის ნებაზე ქიმაგს საერთო განწყობილების ზამბარას, გახლავთ განსხვავებული აზრისაღმე ყოველი ჩვენგანის დამოკიდებულების კულტურა. ჩვენ ისეთ რეჟიმში მოგვიწია ათეულ წლებით ცხოვრებამ, როცა ყველას გუნდრუკი უნდა გვექმნა მონოიდეოლოგიური დოგმისთვის. და ამის გამო მოხდა ფაქტიურად გაუცხოება ქვეშაირთა ღირებულებებთან, თავისუფალ სოციალურ, თუ პოლიტიკურ ორიენტირებთან. სწორედ ამან დაუტანა ჩვენი ცნობიერება და გამოვლინარე აქედან, დაბლა დასცა პოლიტიკუ-

რი თვითშეგნების დონე. დღეს ყველა ამჩნევს და გულის ძირამდე განიცდის მწარე რეალობას: სხვისი აზრის, შეხედულების პოზიციის მოსმენა გვიჭირს. გაჩნდა ეგრეთწოდებული მოუთმენლობის სინდრომი. საკმარისია, ოპონენტი ჩვენი სააზროვნო მოდელიდან ოდნავ გადახაროს, რომ ლამის მტრად, ავისმოსურნელ ჩავთვალოთ. ეს კი უხერხული, ძნელად ამოსაცნობი და მკურნალობას დაუქვემდებარებელი საშიში სენია, რომლითაც სამწუხაროდ ინდუცირებულია საზოგადოების დიდი ნაწილი. ჩვენო ამბო და დებო, საყვარელო თანამემამულენო! პოლიტიკურ შეხედულებათა გამო ნუ გადავზრდით ჩვეულებრივ კამათს, პაექრობას მოუთოკავ ვნებათა დეკლავში, მტრობასა და სიძულვილში. მივეჩვიოთ ურთიერთობის ცივილიზებულ ნორმებს, თორემ ამ ისედაც გაჯახირებულ ყოფას კიდევ უფრო მოვიზნებავთ. გვახსოვდეს: ჩვენს უკან დგას წინაპართა სიღარბისღე და პეწი, ზრდილობა და ღირსებას აურწყავი კოდექსი.

სახელმწიფო საბჭოს მიმართვა: რეკონანსი

უარი-ყოველგვარ პასკრეპიზს

გონიერი კაცი დღეს შეუძლებელია არ ხვდებოდეს, რომ რაც უბედურება თავს დაგვატყდა, რეტრილად ეამთა სიავის ბრალა. უსასტიკესმა რეჟიმმა დაგვიმანინჯა ფსიქიკა, შეგვიცვალა ცხოვრების წესი, დაგვიწყა მამაპაუარი ღირსებების კოდექსი. ავიღოთ თუნდაც აფხაზეთის საკითხი. ვინ გაამწევა იგი, ვინ შეიყენა ჩიხში ქართველ-აფხაზთა ურთიერთობა? ამ მშვენიერი კუთხის ბეცმა პოლიტიკოსებმა. ეს შათ გააღვივებს სეპარატისტული განწყობილებები, გაჩაღებს გამოწვევე ქმედებანი. უკანონო შეიარღვეულ ფორმირებებს, ტერორისტულ აქციებს აბა რა სიკეთე უნდა მოეტანა? ახლა, სანამ კიდევ არ არის გვიან, ყველამ ღრმად უნდა გავცნობიეროს შექმნილი ვითარების სირთულე და წინ აღუდგნენ ძალადობას, დივერსიას, ყაჩაღობას. ნგრევით, ძარცვით საქართველოს სხეულს საბოლოოდ დავაზიანებთ, დღევანდელი დროსაც დაეღუპავთ და მომავლაც უარი ყოველგვარ ექსტრემიზმს, მოუხმობთ მხარეთა შორის მოლაპარაკებისა და სხვა მშვიდობიან ფორმებს. **ჯ. თელია.**

ქილიკის დრო აღარაა

მისაღებია, როცა შერიგებისაკენაა მოწოდება. მაგრამ ამას საქმე უნდა მოყვეს და არა ცინიზმი, ბოღმა. ამ მხრივ ტელევიზია და გაზეთი „ლიტერატურული საქართველო“ გამოირჩევიან. ვის აქვს უფლება მოქალაქეს გაუქლიკოს პოზიცია, მრწამსი. ჩვენ უნდა დაეძლიოთ ექსტრემიზმი, ურთიერთობის რკვევა ძალათ,

იარაღის ენით და არა ჯანსაღი პლურალიზმი. საქართველოს გადაარჩენს არა ოპონენტის აზრის ჩაქოლვის, მისი მოშობის გზა, არამედ ერთმანეთის მოთმენის, დანდობის და დიალოგის მეშვეობით ქვეშაირთების ძიების გზა.

ლ. ხუბულავა.

დრო და უზენაესი გაარკვევ

საქართველოში შექმნილ უშიშმის მდგომარეობას ძალიან სერაოზული გააზრება სჭირდება. ძნელია არ დაეთანხმო სახელმწიფო საბჭოს მიმართვაში გადმოცემულ აზრს: „ეჭვი არაა, რომ ერთობლივ ძალისხმევით ბოროტებას მალე მოეღებო ბოლო, ჩვენს მრავალტანჯულ ქვეყანაში დამყარდება მშვიდობა და წესრიგი, შეიქმნება ნორმალური პირობები დემოკრატიული პროცესების გასარღვევლად“. ერთმანეთთან ძალისმიერი დაპ-

ირისპირებით ამ განანაგებული სულის და ეკონომიკის გამოჯანრთილებას ვეღარ შევძლებთ. ცხოვრება თავისას ითხოვს, შვილებისა და შვილიშვილების უსაფრთხოება ბევრს გვაძლებს. რაც შეეხება ჩვენს ურვას და ტკივილებს, მას დრო მოარჩენს თანდათან. დრო და უზენაესი გამოიტანს მსჯავრს. ოდნოდ ერთმანეთთან ურთიერთობის ცივილიზებულ საშუალებებს ზურგი არ უნდა ვაქციოთ. ჩვენი ხსნა ჩვენსავე ხელშია, თანამემამულენო! **ი. არპანია**

განათლებლის თანაგრძობი პრეტენსიები და სინამდვილე

ბოლო ათწლეულებში განათლების სისტემისადმი არასაკმაო ყურადღებამ დააქვეითა პედაგოგიური კადრების ხარისხობრივი შემადგენლობა. შემცირდა მოწოდებულ მასწავლებელთა რიცხვი, შენედა ნიჭიერი ახალგაზრდობის ლტოლვა პედაგოგის პროფესიისადმი. სასწავლო პროცესი დაქვეითდა. თვალსაჩინო გახდა კურსდამთავრებულ ახალგაზრდობის პროფესიული შეუსაბამობა ახლებური ცხოვრების მოთხოვნასთან. ამჟამად, ისე როგორც არასდროს, დღის წესრიგში დადგა ოფიციალური განათლების მიახლოება რეალურ ცხოვრებასთან. ამ თვალსაზრისით გაზეთ „განათლების“ 10 ივლისის ნომერში გამოქვეყნდა სამინისტროს მიერ განსახილველად წარმოდგენილი „განათლების კონცეფციის“ პროექტი, რომელიც პრინციპულად და კრიტიკულად განიხილა საქართველოს პედაგოგიური საზოგადოების 21 ივლისის პლენუმმა. პლენუ-

მზე აღინიშნა, რომ „განათლების კონცეფციის“ პროექტი ვერ პასუხობს საქართველოს რესპუბლიკის ეროვნული განათლების სისტემის შექმნისა და მისი პრიორიტეტული განვითარების მოთხოვნებს. პროექტის გამოქვეყნების დრო და ვადები არ იძლევა მასზე საქმიანი მსჯელობის შესაძლებლობას. პლენუმმა მიზანშეწონილად მიიჩნია კონცეფციის ალტერნატიული ვარიანტების პრესაში გამოქვეყნება და რეკომენდაცია მიეცა პროფესორ ოთარ ქინქლაძის ხელმძღვანელობით შექმნილი კონცეფციის პროექტს, რომელიც განსახილველად გამოქვეყნდა გაზეთ „განათლების“ 31 ივლისის ნომერში. „საქართველოს რესპუბლიკის განათლების კონცეფციის“ ეს პროექტი ძირითადად შეესაბამება

ქვეყნის დემოკრატიზაციის, განათლების სისტემის ჰუმანიზაციისა და პროფესიონალიზაციის ეროვნულ მოთხოვნებს, გამოკვეთილად ჩანს რესპუბლიკის განათლების სისტემის სტრუქტურა, განათლების სისტემის პერსპექტივიები პრაგმატიკისა და საბაზო ეკონომიკის ვითარებაში. ამავე დროს უნდა აღინიშნოს, რომ კონცეფციაში არააფერია ნათქვამი პედაგოგიური კადრების ხარისხობრივი შემადგენლობის პერსპექტიულ გაუმჯობესებაზე, ნიჭიერი ახალგაზრდობის პედაგოგიურ პროფესიულ ორიენტაციაზე, პედაგოგების სოციალურ დაცვასა და მატერიალურ უზრუნველყოფაზე, განათლების ადგილობრივი ორგანოების თვითმმართველობაში დემოკრატიზაციის განვითარებაზე. მეტ ჰუმანტრობასა და სრულყოფას მოითხოვს მასწავლებელთა ატესტაციის საკითხი.

პედსაზოგადოების პლენუმმა გადაწყვიტა, რომ ალტერნატიული კონცეფციების განხილვა ყველა ტიპის სასწავლებლების პედაგოგიურ-სამეცნიერო საბჭოებსა და მასწავლებელთა აგვისტოს თაობაზე უნდა განხორციელდეს. ზუგდიდის პედსაზოგადოების საბჭო რეგიონის პედაგოგებისაგან ელის საქმიან, პრაქტიკულ შენიშვნებსა და წინადადებებს. ზუგდიდი იყო, არის და კვლავაც დარჩება სამეურნეო ადმინისტრაციულ და კულტურულ ცენტრად სამეგრელოს რეგიონისა, უფროსი თაობის წარმომადგენლებს კარგად ახსოვთ, რომ ზუგდიდში 40-იან წლებში ფუნქციონირებდა უმაღლესი პედაგოგიური სასწავლებელი. რომელიც ავადმოსაგონარ მეგრეთა საქმეს შეეწირა. რაოდენ სასიხარულო და საამაყო

რომ მიმდინარე წლიდან ჩვენს ქალაქში ფუნქციონირებს მრავალდარგოვანი უნივერსიტეტი. გვჯერა რომ მისი პროფესორ-მასწავლებლები თავიანთ ხმას მიაწვდიან რეგიონის პედსაზოგადოებას, რამდენადაც კონცეფციაში თვალსაჩინო ადგილი ეთმობა უმაღლეს სკოლას, როგორც უწყვეტი განათლების ერთიანი სისტემის მომდევნო საფეხურს. განათლების სამინისტრომ 1992-93 სასწავლო წლისათვის დაამტკიცა სასწავლო გეგმები, რომლის მიხედვითაც სწავლა იწყება პირველ სექტემბერს და მთავრდება 25 მაისს. წინა წლებისაგან განსხვავებით, ყურადღებას იმყრობს ის ფაქტი, რომ 1-4 კლასების სასწავლო გეგმაში დამატებით შეტანილია საათები, რომელიც უნდა მოხმარდეს აკადემიურად ჩამორჩენულ მოსწავლეებთან არასაკმაყოფილო პერიოდში ინდივიდუალურ და ჯგუფურ მეცადინეობებს, ასევე (დასასრული მე-2 გვერდზე)

