

572 / 2  
1987



ՀԱՅԿ

1987 ՏՆՅՈՒՆ Ը 4



ნადამუა კრუკასაია

## ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი

— მამა, — უთხრა ვასიამ მამას, — მიაბე იმ ძიანზე, — და კედელზე ჩამოკიდებულ სურათზე მიუთითა.

— იცი, ვინ არის?

— როგორ არ ვიცი, ლენინია.

— შო, ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი, ჩვენი საყვარელი ბელადი. აბა, მისმინე: მაშინ ახალგაზრდა ვიყავი. მუშები ცუდად ვცხოვრობდით. მძიმე სამუშაო გექონდა. დიდიდან საღამომდე ოფის ვღვრიდით და მაინც ვშიშობდით. ქარხანაში ბევრნი ვმუშაობდით. ქარხნის მუშატრონე დანილოვი იყო. თვითონ თითსაც არ ანძრევდა და განცხრობით კი ცხოვრობდა.

საიდან ჰქონდა ამდენი ქონება? ჩვენ გვაძულებდა და გროშებს გვიხდიდა. ერთი სიტყვით — გვეძარცვავდა, ჩვენი ოფლით ცხოვრობდა. მას ქარხანაც ჰქონდა, ფულიც, მანქანებიც. ჩვენ კი საკუთარი ხელების მეტი არაფერი გავაკანდა.

შოდა, იძულებული ვიყავით მასთან გვემუშავა. განა მარტო დანილოვის ქარხანაში

იყო ასე! ყველა ფაბრიკა-ქარხანაში ასეთი ამბავი ხდებოდა.

გლეხებსაც ძალიან უჭირდათ. მათ ცოტა მინა ჰქონდათ, მემამულეებს კი — ბევრი. გლეხები მემამულეებს ემსახურებოდნენ და ძალიან ღარიბად ცხოვრობდნენ; მემამულეები კი ფუფუნებაში იყვნენ.

მემამულეებს და კაპიტალისტებს მხარში ედგათ მეფე — ყველაზე მთავარი და ყველაზე მდიდარი მემამულე. იგი ყველას ბატონი გახლდათ. ისეთი წესრიგი შემოიღო, მარტო მემამულეებსა და კაპიტალისტებს რომ აძლევდა ხელს, მუშებსა და გლეხებს კი სულს ხდიდა.

ვლადიმერ ილიას ძე ლენინი მუშების მეგობარი და ამხანაგი იყო. ლენინს სურდა, ყველა მშრომელს კარგად ეცხოვრა. იგი მუშათა საქმისათვის იბრძოდა.

ლენინი აგროვებდა იმ ხალხს, ვინც მუშების მხარეზე იყო. ამით მუშათა პარტია — კომუნისტების პარტია თანდათან იზრდებოდა და მტკიცდებოდა.

პარტია ხედავდა, რომ უბრძოლველად ვერაფერს მიაღწევდა. ყველა ქვეყნის მუშებიც ამ აზრს იზიარებდნენ.

მუშებს უყვარდათ ლენინი, მემამულეებსა და კაპიტალისტებს კი სძულდათ. მეფის პოლიცია აპატიმრებდა ლენინს, შორეულ ციმბირში ასახლებდა. უნდოდათ, სამუდამო კაპიტორლაში ჰყოლოდათ.

ლენინი საზღვარგარეთ გაემგზავრა და იქიდან აძლევდა რუსეთის მუშებს რჩევადარიგებას. მეფე კი ისევ დაბრუნდა და მათს ბრძოლებს ხელმძღვანელობდა.

1917 წლის თებერვალში მუშებმა და ჯარისკაცებმა განდევნეს მეფე, 1917 წლის 7 ნომბერს კი მემამულეები და კაპიტალისტებიც მოიშორეს, ჩამოართვეს მიწები, ქარხნები, ფაბრიკები და ხელში აიღეს ძალაუფლება.

ახლა უკვე მუშები და კლეხები თავიანთ საქმეს თვითონ განაგებდნენ.

ლენინი და მისი პარტია მშრომელებს ახალი ცხოვრების მოწყობაში ეხმარებოდნენ.

ბერი სამუშაო და საზრუნავი ჰქონდა ლენინს, ამიტომ მალე ჯანმრთელობამ უმტყუნა და 1924 წელს გარდაიცვალა.

ძალიან დაგვაშურა ლენინის სიკვდილმა, მაგრამ მის ნათქვამს არასოდეს დავივიწყებთ. ვცდილობთ, ყველაფერი ისე გავაკეთოთ, როგორც ლენინი გვირჩევდა.

თარგმნა ლეილა ერასიმე.

572  
1987/2

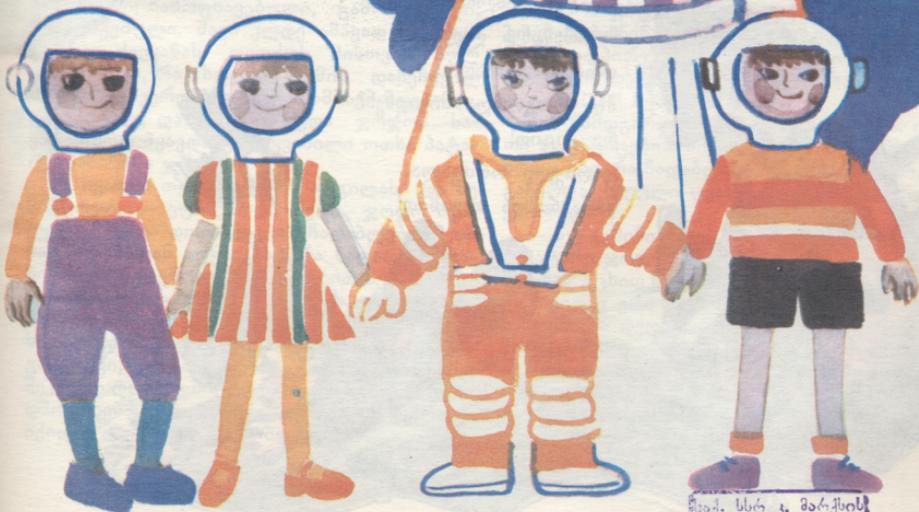
გივი ძინლაძე

გარეგნული  
მხატვრობა

## პატარა გიჟი ვარ

მე ვერ ჰატარა ბიჭი ვარ,  
 ვერ ჩემი საქმე წიგნია!  
 დიდიდილობით სკოლისკენ  
 სიმღერ-სიმღერით მივდივარ.  
 მუდამ პირველი ვიქნები,  
 მუდამ ზუთებზე ვისწავლი,  
 მეცა მაქვს ჩემი ოცნება,  
 მეცა მაქვს ჩემი მიზანი.  
 ვისაც რა უნდა, ის გასდეს,  
 სულ სხვაა ჩემი ფიქრები:  
 მე ცაში მინდა წავარდი,  
 მე კოსმონავტი ვიქნები!  
 დღეს თუ დარია მზინანი,  
 დარი იქნება ხვალ ისევე..  
 ცისფერ ზომადღში ჩავაჯენთ  
 და გავაქროლებთ მთვარისკენ.

18469



მხატვარი ლეო ლომოძე

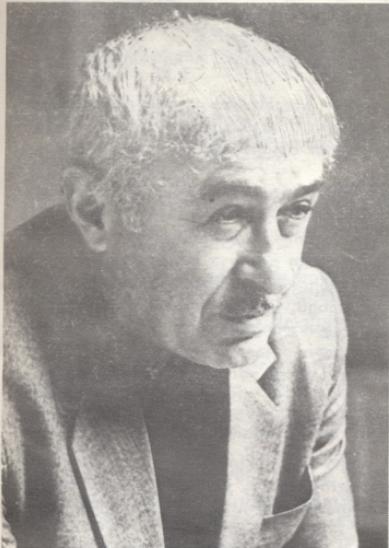
ქაბაძე სსრ კ. მარქოსი

მამპალა მრავლიწვილი

## ნაპატანი მოლხენით

ორთვალა სე—ღათუნა,  
ორთვალაში—კაკუნა!  
ჩაუნრეს შინდიანს,  
ქალაქისკენ მიდიან.  
მინახრახნდა ორთვალა,  
მორახრახნდა ორთვალა,  
რა იუაჭრეს?  
ვერავინ ვერ მოთვალა!  
ჩაუნრეს ფოთლიანს,  
ფართიფურთით მოდიან.  
ჩაუნრეს ზანტიანს,  
ბარგი დაუფანტიათ!  
ჩაუნრეს ბალახებს,  
ერთმანეთი გალახეს!  
ჩაუნრეს წიფლიანს,  
შუბლსე კაპებს ითვლიან.  
ჩაუნრეს ღელიანს,  
მღერინ და მღერინან.  
ჩაიარეს წაბლხარი,  
ჩაეირავდინენ ღელეში,  
ორივეა დამბალი!  
შინ როგორღა მივიდინენ?  
რა ვიცით!  
ცარიელი ორთვალა  
წარახრახნდა თავისით!





რეჟისორი ნანინიშვილი

ბავშვებო, ჩვენს საყვარელ მწერალს რეჟისორი ნანინიშვილს სამოცი წელი შეუსრულდა!

ამბობენ, უოველი მწერალი საკუთარ ნაწარმოებზე პავსოს. ალბათ ამიტომაცაა მისი მოთხრობები ასე კეთილი, ამალღებულები და სიბრძნით სავსე. ისინი გულმხრობით სიყვარულს და კაცურად ცხოვრებას გვასწავლიან. ჩვენი ნება რომ იყოს, ბაბუა რეჟისორს უვლა მოთხრობას ერთ წიგნად ავკინავდით. «შემაწვილთა სამაგიდო წიგნს» დავარქმევდით და ყველას დავურჩევდით. სხვათა შორის, აქ სიტყვა «ბაბუა» შემთხვევით არ გვიხსენებია. რეჟისორი ნანინიშვილი ორი შვილიშვილის ბაბუაა და თუ აქამდე შვილებისათვის წერდა, ახლა შვილიშვილებისათვის წერს. ამას იქით შვილთაშვილებისათვის დაწერს, მერტე— შვილთაშვილიშვილებისათვის... ამასობაში თქვენც, მის მწერალურ სამყაროში გაზრდილები, დავაჟკაცდებით და წამოვეშვლებით.

ბავშვებო, მოდით ახლა ყველამ ერთად ბაბუა რეჟისორს მადლობა ვუთხრათ კარგი წიგნებისათვის, კიდევ იმისთვის, ჩვენს ჟურნალს ურადლებას რომ არ აკლდებს, მერტე ისევ ყველამ ერთად ვუსურვოთ, მის კალამს მელანი არ შეშრობოდეს, ქართული სიტყვა არ შემოაკლებოდეს, მისი ფიქრის საღინარც კვლავ და კვლავ საქართველოს დედოფარზე ყოფილიყოს მიშვებულად.

## შპვი კლდე

შპვი კლდე ამაყად იდგა. ამაყად იდგებოდა, აბა რა! კლდის სიამაყე ხომ სიმაღლეა, სიმაღლე და მიუკარებლობა. შპვი კლდე კი მაღალიც იყო და მიუკარებელიც; ქარიშხლებთან, ღვარცოფებთან, მესთატეხასთან ნაბრძოლი; ჩამოფხავებული, გამოფიტული, გამოკაუებული. შპვი კლდე ამაყად გადასცქეროდა ქვეყანას. თითქოს მისთვის სულ ერთი იყო, რა ხდებოდა მის დაჩერქველ მკერდზე. მკერდზე კი დიდი ამბავი ხდებოდა. გაბებღვილ, დარბაისელ დედა ჯოჯოს საფარჯიმოდ ჰყავდა გამოყვანილი ოთხი პატარა, პანანინა ჯოჯო.

— იყავით თქვენ თქვენს ადგილას და მე მიყურეთ, — ეუბნებოდა დედა ჯოჯო შვილებს. ჩავიდა დიდი ქვიდან ჩადაბლებში, იმ ჩადაბლებიდან აუყვა პატარა ნალარს, ლონივრად ეჭიდებოდა ბრჭყალებით აქეთ-იქით, აახოსდა წინ გადაღობილ ქვას, ჩამოეკიდა ნაბზარებს, ის ნაბზარები ცოტა მოემძვლა, ხრილით წავიდა ქვემოთ მიწა, მაინც შეიმაგრა თავი, ავიდა მაღლა, გაძვრა მილივით შეკრულ ღრმულში, ზურგიდან შემოჰყა გადმოკიდებულ ლოდს, ავიდა ზედ, გადმოდგა იქიდან და გადმოსძახა შვილებს:

— ხომ დანახეთ!  
— დავინახეთ, დავინახეთ! — მიუგვს თავანულმა პატარა ჯოჯოებმა.

— აბა, მამ წამოდით! ფრთხილად და ყოჩაღად!

პატარა ჯოჯოებმა ერთმანეთს გადახედეს. ყოყმანობდნენ. ყველა სხვას უყურებდა, — შენ ნადი პირველი. არც ერთი კი არ მიდიოდა. მაშინ დედამ ისევ გადმოსძახა:

— შა! შა! ჩქარა!

წინ წამდგარი პატარა ჯოჯო დაიძრა. ისეთი დაფაცვიცხით მიდიოდა, ნამდვილად ეშინოდა. გაიარა ჩადაბლება, ავიდა ნალარში, იქ გაჩერდა, სხეული უკანკალებდა, ნამდვილად ეშინოდა.

— ნუ გეშინია, ნუ! — აგულიანებდა დედა.

პატარა ჯოჯომ აიხედა, გული მოეცა, სულ ფაცაფუცხით წავიდა. ნაბზარებს რომ მიიღწინა, კიდევ ერთხელ შეჩერდა. იქ ხომ მინა ჩამოშალა დედას! ფიქრინადა იყურებოდა მაღლა. მერე თავი დაღუნა და ნაბზარებს შეაცოცდა, ავიდა, ავიდა, მიწის ნამცეცხვ არ დაშპორებია.

— ყოჩაღ! ყოჩაღ! — გადმოსძახა დედა.

გათამამებული პატარა ჯოჯო, სირბილით

ამორჩნდა, თან ძალიან სწრაფად. თითქმის ერთად მივიდნენ დედასთან წინწამოსულ პატარა ჯოჯო და ეს მეორე.  
დარჩა ქვემოთ ერთილა, ერთი პატარა ჯოჯო.



— აბა, პა! — გადასძახა დედამ და სწორედ იმ დროს თვალი მოჰკრა ვეება ძერას, რომელიც ლივლივით მოფრინავდა შავი კლდისაკენ.

— დაიმაღლე! — დაიძახა დედამ, — დაიმაღლე!

დაბლა დარჩენილი პატარა ჯოჯო მიბრუნდა, ფაცხაფუცხით გაიქცა და ბრტყელი ქვის ქვეშ შეძვრა. დედასთან მდგარი პატარა ჯოჯოებიც გაქრნენ, დედა ჯოჯომაც შესასწრო გადმოკიდებული ლოდის ქვეშ.

ქერამ წითელი თვალების ბრილით გაუღვივდა შავ კლდე, მიბრუნდა, ერთხელაც გამოურა კლდეს, — კიჟუ!.. კიჟუ! — დაიძახა ორჯერ და წავიდა, გაღვივდა ჭალისკენ.

დედა ჯოჯო გადმოკიდებულ ლოდზე ავიდა. პატარა ჯოჯოებიც გამოვიდნენ. გამორჩნდა ქვემოთ დარჩენილი აკანკალებული ჯოჯოც.

— ნამოდი! — გადასძახა დედამ.

— ვერა.

— ნამოდი, ნამოდი!

— ვერა, ვერა! — მიწას დაეკრა აცხცაცხე-ბული პატარა ჯოჯო.

მაშინ დედა ჯოჯომ მასთან მყოფი პატარა ჯოჯოები გააფრთხილა, — თქვენ აქედან ფეხი არ მოიცივალათო, — და თვითონ ქვემოთ დაეშვა. გადმოკიდებულ ლოდზე გადმომდგარი პატარა ჯოჯოები კისრდაგამდებულლები ჩამოსცქეროდნენ მშისშარა დაიკოს.

დედა ჯოჯო დაბლადარჩენილ შვილთან მივიდა.

— წადი შენ წინ! — უბრძანა წყნარად. პატარა ჯოჯო სიტყვის შეუბრუნებლად დაიძრა. უკან დედა მიჰყვებოდა. გაჩერდებოდა პატარა ჯოჯო, მოიხედავდა, ნახავდა, რომ დედა იქვე ედგა და წავიდოდა წინ. ნაზარებზე დედა გვერდით მიჰყვებოდა. ნაზარებს რომ ასცდნენ, დედა წინ გაიქცა. — ახლა შენ წამოდიო, ნულარაფრისა გემინიო. და მართლაც; ისე აიარა დამშული, მერე ლოდის შემოსასვლელიც, ფეხი არ დასცდენია. პატარა, მშისშარა ჯოჯო უკვე მისტოდა, მითამაშობდა.

ახლა ყველანი ერთად იყვნენ, ორი პატარა ჯოჯო მარჯვნივ ედგა დედას, ორიც — მარცხნივ. დედა ეუბნებოდა პატარა ჯოჯოებს:

— აი, ახლა, აი, აქ, გამოვიფრინათ ნემსი-ყლაპიამ. რას შერებთ, რას აკეთებთ თქვენ?

— კუდს ძირს დავცემ, შევხტები და პირს ვტავებ, — დაიძახა სულ პირველად ამოსულმა პატარა ჯოჯომ.

— ახტები და აი, იქ, დაბლა მოადენ ტყა-

შვიდა მილივით შეკრულ ღრმულში, ამორჩნდა მაღლა, და იქ, სულ რომ არ მოელოდა, დაუცდა ფეხი და დაგორდა. დედა ჯოჯოს გული შეუქანდა, თვალები დახუჭა. მერე ფრთხილად გაახილა. გაუხარდა. პატარა ჯოჯო ღრმულის ქვემოთ უკანა ფეხებზე იჯდა და მხიარულად შეჰყურებდა დედას. გავარდა, შევარდა ღრმულში, ავიდა მაღლა, ზურგიდან შემოურა გადმოკიდებულ დიდ ლოდს და დედას ამოუდგა გვერდით. პირი დაეღო, ჩქარ-ჩქარა სუნთქავდა. გახარებულმა დედამ თვალიერება დაუწყო, მარცხენა მხართან ენა აუსვა, ცოტა ნაჰკლეთოდა პატარას. — ეს არაფერი, გაიზრდები, დაგავინწყდება.

— დამავინწყებო, — თქვა პატარა ჯოჯომაც ამაყად და იმანაც დაბლა დაინყო ყურება. დედა უკვე სხვა პატარა ჯოჯოებს ეძახდა:

— აბა, ახლა თქვენ! ნუ გეშინიათ! წამოდიო ყოჩაღად!

ორნი წამოვიდნენ ერთად, ერთმანეთის მიყოლებით. ეტყობოდათ, იმათ უფრო ეშინოდათ, მაგრამ მაინც მაგრობდნენ. ამოვიდნენ ნაზარებთან. ნაზარებზე პირველი ჯოჯო ადვილად ავიდა, მეორეს კი მიწა მოემძვლა და მიწასთან ერთად ძირს მოადინა ხრიალი.

დედა ჯოჯომ კიდევ ერთხელ დახუჭა თვალები, კიდევ ერთხელ გაახილა გაუბედავად და ამჯერადაც გახარებული დარჩა. პატარა ჯოჯო უკვე ნაზარებზე მიხობავდა, ავიდა, მერე მილივით ღრმულში გაუჩინარდა, ისევ



ამზარ კვიბარიზვილი

# ტყუპები

სუთი წლის დები არიან  
 მარიაში და ნინო,  
 ვერ დადლი, თუნდაც მთელი დღე  
 ახტუნო, არბენინო,  
 „მზიურისაკენ“ მიჭქრან,  
 იქ არის მათი კინო.  
 იქ კაკლის ხეზე, ბებერი  
 უვაგი იმახის:—უვაუვა,  
 მოწყენილია, მარტოა,  
 მოუნდათ მისი ნახვა.  
 იქვეა სოთანკვიდან  
 გამთანრული ჩხაკვი,  
 აჯაურებს გამკლელ-გამომკლელს,  
 რად არ იღლებს, მიკვირს.  
 ბელურები და სკვინჩები  
 ლოცნავენ ბრალის წეაროს:  
 ნეტუ სულ ასე იდინოს,  
 სულ ასე იწანწკაროს.  
 ხანდახან ისმის სიმღერა—  
 შაშვის კაკაბთან შებმა...  
 რამდენი რამე გაიკეს  
 ამ ცეროდენა დებმა.



შეკანშეულია, ხვიხვინებს  
 იქ კუსიანი კვიცი,  
 იქაურობა ორივემ  
 სუთი თითივით იცის.  
 ბროწეულს ნუში მიჭეუება,  
 ტირიფს ესევეა ფშატი...  
 ათასი ფშეინავს უვავილი,  
 ათრობთ სურნელი მათი.  
 იქ ერთი თეთრი ლოდი,  
 დახედეს ოქროს ფოთოლს,  
 თქვეს:—ძია ნოდარს, ჩვენს მწერალს,  
 იები დავუწყოთო.  
 უვეარდა მზე და სიცოცხლე,  
 ბრწყინვა უთვალავ ფერთა,  
 ჩვენს სინარულზე ფიქრობდა,  
 ჩვენსე ლექსებსა წერდა.  
 სამშობლს, მამულს შესწირა  
 გული, ნიჭი და ძალა;  
 „მზიურიც“ თვითონ დანტკვა  
 თავის ოცნების ქალაქს.  
 იტყვიან,  
 დღეო, დაცა,  
 მალე ნუ დაღამდები...  
 და წუთით მწვანე კორტოსზე  
 ჩამოსხდებიან დები.



გინი მღაბრიშვილი

## პედაგოგიკა

საქართველოში ყველა იცის დიდი მებედართმავრის გიორგი სააკაძის სახელი და მისი ვაჟიშვილის — პაატას ტრაგიკული ისტორია.

ჩემო პატარა მეგობარო, იქნებ შენ ჯერ არ გასმენია?

აბა ყური დამიგდე.

მეჩვიდმეტე საუკუნის დასაწყისში იმჟამინდელი მსოფლიოს ერთ-ერთი უძლიერესი სახელმწიფოს — ირანის გამუდმებულმა ლაშქრობებმა ერთიანად იავარქმნა და გადაბუგა ქართლ-კახეთი.

საქართველოს დაუძინებელ მტერს — შაჰ აბასს გადანყევტილი ჰქონდა სამუდამოდ მოესპო და მინის პირიდან აღეგავა ჩვენი სამშობლო. 1625 წელს ყიზილბაშთა (ირანელთა) ლაშქარმა გადმოლაზხა საზღვარი და მარტყოფის ველზე დაბანაკდა. ქართველთა მცირერიცხოვანმა ჯარმა, სახელგანთქმული

სარდლის გიორგი სააკაძის წინამძღოლობით, მუსრი გააელო მომხდურს.

გამძევნარებულმა შაჰმა ირანში მძევლად დატოვებულ გიორგი სააკაძის ვაჟზე — პაატაზე იძია შური, თავი მოჰკვეთა მას, და საშინელი ნობათი — შვილის მოჭრილი თავი — მამას გამოუგზავნა.

ქართველმა ხალხმა სამშობლოსათვის თავდადებული ბიჭის — პაატას თავი ქართლის ერთ-ერთ უღამაზეს ეკლესიაში — ერთანმინდაში დაკრძალა.

ერთანმინდა შუა საუკუნეების დიდი გუმბათოვანი ეკლესიაა. მისი ფასადი მორთულია ქვის ჩუქურთმებით და სამკაულებით. ეკლესია მდებარეობს კასპის რაიონში, სოფელ ერთანმინდაში, სააკაძეების ძველ სამფლობელოში. აქედან ხელისგულივით მოჩანს ქართლის მშვენიერი სანახები.

საქართველოში ერთანმინდა ყველაზე მეტად სწორედ იმითაა სახელმოსხვეჭილი, რომ იქ ჩვენი ერის საამაყო შვილის — პაატა სააკაძის საფლავია.



რთიარ ზაღმაზინი

ციმცამ-ციცინათლისა  
 აუჯანდრნე მწერები:  
 ღამით რომ არ ტვანჭუნებ,  
 ნეტა, რას გვემტრები?  
 ნაიქროლავ ქურდულად,  
 უთვალთვალავ საბურღებს;  
 წყნნი ბღინა-ბოსტანი  
 როდის ღაინსაუროუ?!

სწორიაო, — ურდოსე  
 აჭრაჭინდ ჭრაჭინა, —  
 მაც ნამცვეც ციმცამმა  
 საქმე არ გაგაჭირბა?  
 სწორიაო, — ღობიდან  
 ჩამოსკუდა კალაი, —  
 მე რომ მილი გამაქროა,  
 სულ მავისი ბრალია.

სწორიაო, — ვრაზანამ  
 პრაზი გაღმთანხია,  
 ღამით მწვეც კი იხუნებს,  
 მარტო დღისით ანთია.

— უცვებ მოაზრეთ ამ საქმეს, —  
 კოლიამ დაწულა, —  
 მოეთიროთ თაიდან,  
 რაღას ვლავებთ ტეულიად?  
 ბოლოს, ჭამამამ,  
 ცვარს რომ სეზად ხის ძირს, —  
 ვუღარ მითამინა და  
 მთელი ძელით იქილა:

— რას სწადისართ მწერებო,  
 როგორ არა გრცხუნიათ?  
 ციმცამ-ციცინათულა  
 სწორედ თქონს მწერია.

სინხელუმი ციმცამებს,  
 წყნს სინუღრებს ღარავთს;

ნათელს ხელი როგორ ვერთ,  
 ბნელს ნათელი არა სჯობს?!  
 — შეს ვინ გვეითსებაო, —  
 შეგანზულიუს მწერებმა, —  
 დიას, ბნელი დამება  
 წყნა ბეღინებო.

ხელს ნუ გვიშლი საქმეში,  
 ჭკუით იჯავ თორება,  
 სულ არ გაგაჭირბება  
 მასთან შინი მორევა.

შეკრა ჭამამა,  
 კეთილი და ფრთაცქიტა,  
 ციმცამ-ციცინათულაც  
 მწერებს უნძოდ განცდილა.

\*\*\*

ღამე იყო უმთვარო,  
 ბნელზე ბნელი, ღუსკუმა.  
 ბღინა-ბაღი უუდრად  
 გააღლია კრუსუნმა.

რა მოხდოა, ნეტავი? —  
 ბუკიოტი კუნაეს თვალს.  
 თურმე წესივლიანის  
 წყნსი გაღაღსანლიავს.

დაფაცურდნეს მწერები —  
 დანტკაპართან, ჰაროქა!  
 მავრამ ამ სინხელუმი  
 გუნს გაგუნებს არ იქნა.

ვინც ქვიმთან გავზაუნეს,  
 გაბეღულია, ძლიერია,  
 ვეულა, ვეულა დაბურუნდა  
 უკან ხელცარვილი.

უცვებ, ღამის წველიადმი  
 გაბიწრუნა სინათლემ.  
 რა სჯობს, როცა ანდება,



რასაც გულით ინატრებ?  
 მწერებს ასე აუხდათ  
 ერთდროითი ოცნება, —  
 ექმი სოჭონს არ უჭირს  
 თხრითლზე გადმოცოცება.

წინ მოკულვის დანტკაპარს  
 (რა თქმა უნდა, იცანით)  
 სუნთცი ციცინათულა,  
 განდგენილი ციმცამი.

ნარ-გალამი მოაქრება,  
 გუნს ანათებს კვარითი.

ამის ჰქვია — კაცმა მადლს  
 მოაგაბოს მარვილი.

— ციმცამმა ნამგვილა? —  
 გააკვირვებს მწერებმა, —  
 მართლაც ხელზე მოვაცნორო,  
 აი, ბეღინებო!

გზა ურთეს დანტკაპარს  
 და მიუშვებს სხეულთან.

დანტკაპარი მამინვე  
 თაყის საქმეს მუდგება.

ციმცამ-ციცინათულაც  
 სათამაშოთან დავრგო,  
 სხვაფერო, თურნაცი  
 იწებოდა სეაჭო.

როცა ხუველიაფერი  
 სინხელად დამთავრდა,  
 როცა წესივლიანაც  
 განს მოგოა თანდათან,

დანტკაპარმა ჰირველად  
 ციმცამს უთხრა მადლობა, —  
 შენ რომ არა, უთუოდ  
 კვადველა უსინათლობა.

ქირურეს შუკი თუ არ აქვს,  
 სედმეტია მსხველობა,

ოქროს ხელიც რომ ჰქონდეს,  
 წაუხდება ხელობა.

ამ უმთვარო ღამეში  
 მცვე ვურაფერს შეგძლებდი,  
 ხელში ჩამატლებოდა  
 ეს სწეული ცვერცეტი.

ღამიორცხვა ციმცამმა,  
 მასზე ითქვა რაც ითქვა:  
 შექვიანსან საკუთარ  
 ფრთებზე უფრო განითლდა.

მწერცხვით მწერებს, დამუნება  
 თვითიული მთავანი.

გულში აწონა-დაწონეს  
 დანტკაპარის ნათქვამი.

მერე ვეულას შექნდა  
 ფიქრის თითო ფარტენა:  
 აკედმა რომ თქვას, რას ვუწინთ  
 ციმცამ-ციცინათულას?

აუღმყოფის სიცოცხლე  
 თურმე ბუნეზე გვიდა.

კიდევ კარგი, ციმცამმა  
 რომ არ გაგუთქვა ქვიმთან?  
 — რაღას დარღობთ, მოავერგობო,  
 დარდი მაქვინარია, —  
 სამწერეთის დუმილი  
 დაარღვია კალამი,  
 — მოაშხადეთ თურგულაც  
 და ცვარს-ნამით აუცხოთ,  
 ექიმაც და ციმცამიც  
 დავაპტიოთ ჩაიზე.

ამ დროს ჭამამა,  
 სამწერეთის ხმაურზე  
 ამოხსკუდა ბუქიდან  
 შხად გახლავითა სოქნმა.





## იმ წვიმიან საღამოს...

მერაბ ბერაძე

მხატვარი ლალო ტატიშვილი

ვინა თქვა, ქვეყნად სასწაულები არ ხდებაო? ხდება და რამდენი.

ისე, ჩვენში დარჩეს და ჩემთვის რომ მოეთხროთ ეს ამბავი, იქნებ არც მე დამეჯერებინა, მაგრამ რაც მე თვითონ გადამხდა, იმას რა წყალი გაუვა?

წყალზე გამახსენდა — იმ დღეს ისე წვიმდა, რომ ჩვენს ეზოში უცებ დადგა ვეება გუბე (მეზობლებმა რა ხანია ამაზე განცხადება დაუნერეს სახლმმართველს, მაგრამ იმას, ეტყობა, არაფერი ენაღვლება და ყურს არ აპარტყუნებს. თუმცა ეზოს ბავშვები, პირიქით, ძალიან გახარებული ვართ და გუბეში მთელი დღე მოტორიან მოდელებს ვაცურავებთ). ჰოდა, იმას ვამბობდი, სასწაული რამდენიც გინდათ, იმდენია-მეთქი...

სალამოს ექვსი საათი იქნებოდა, სადილობის შემდეგ „ყაყიტას ქურდებს“ რომ ჩაუჯექი. ამბავმა თავიდანვე დამაინტერესა და არც ვაპირებდი თავის განებებას, მაგრამ ამ დროს ტელეფონმა დარეკა და ყურმილს მივწვდი. სათუნა იყო, ჩემი მეზობელი.

— გინდა სასწაული ნახო? — მკითხა და ჩაიცინა. სათუნა ციციონო არ გეგონოთ: საბავშვო ბაღში ერთად დავდივართ და კარგად ვიცნობ.

— რა იყო? — დავინტერესდი მე.

— სახლში ვეფხვი, ნიანგი და არნივი მყავს! — ჩაილაპარაკა ისე ჩვეულებრივად, თითქოს არაფერი მომხდარაო.

— ნადი! — უნებურად ამოიხმა მე.

— დედას გავიცები! — გულწრფელად თქვა სათუნამ.

— ხათუნა!

— თუ არ გჯერა, რა ექნა?

ყურმილი სწრაფად დავაგდე და ერთ წამში სადარბაზოში გავვარდი. როგორ გავჩნდი მეექვსე სართულზე, აღარც მახსოვს. სათუნა ღია კარებში იდგა და ღიმილით შემომყურებდა.

— მომატყუე?

— გიგა, ჩემგან ტყუილი გაგიგონია? — მითხრა მან და კარებში გზა დამითმო, — ოღონდ უცებ ნუ შევარდები!

მშიშარა არ ვარ, მაგრამ ასე ჯიქურ ოთახში შევარდნას მართლა ვერ გავუბედავდი. სასტუმროს კარი ფრთხილად შევადე და გავშეშდი...

ტახტზე სუთმეტრიანი ზოლებიანი ვეფხვი იყო განოლილი და მისი სიმძიმისაგან ტახტი მთლად ჩაზნექილიყო. ეს რა სილამაზე

ნახა ჩემმა თვალებმა! უზარმაზარი მტაცებელი ძველი ნაცნობივით მიყურებდა და, მე მომეჩვენა თუ ასე იყო ნამდვილად, მომესალმა კიდევაც. გაშტერებულმა ოდნავ და-  
ვეუკარი თავი და ხათუნას გადავხედე.

— ბიძაჩემმა ჩამოიყვანა აფრიკიდან! — გაიღვიმა ხათუნამ. — ხომ ლამაზია?

ამას კითხვა უნდოდა? უცებ, ჩემს წინ რა-  
ღაც უშველებელი აფრთხილდა და ვეება არნივმა ტელევიზორიდან ლოჯში მდგომ მა-  
ცივარზე გადაინაცვლა. შიშისაგან მუსხლები ამიკანკალდა და კინაღამ ჩავიკეცე.

— ფრთხილად! — დამიძახა ხათუნამ და იატაკზე გაშოტილ ნიანგზე მიმოითია. მართალია, ნიანგიც, ვეფხვიცა და არნივიც რამდენჯერმე მყავს ნანახი ზოოპარკში, მაგრამ ასე ახლოს — არასოდეს.

ახლა ალბათ კითხულობთ ამ სტრიქონებს და ფიქრობთ, ეს რა მატყუარასთან გექონია საქმეო! მაგრამ ნუ აჩქარდებით. მე რომ მატყუარა ვიყო, მაშინ იმას დავახეთქებდი, ჩემკენ გამოქანებული ვეფხვი როგორც ტარიელმა ხელით მოვახსრჩვე, შემდეგ ნიანგი დავანარცხე, შეშინებული არნივი კი თვალსა და ხელს შუა გამიფრინდა-თქო, მაგრამ ხომ არ ვაბობო! ერთი სიტყვით, ვდგავარ შუა ოთახში და აღარ ვიცი, რა ვქნა. თქვენ რომ პირადად გამოსცადოთ ასეთი რამ, მაშინ ადვილად გამოიგებთ, რა დღემე ვიყავი. ეს ხათუნა კი ირინე ბუგრიმოვასავით დღის ოთახში

და ეშმაკურად მიღიმის. ბოლოს და ბოლოს შემრცხვა. ეს თითისტოლა გოგო თუ ასე გაუშინაურდა მხეცებს, მე რა ჯანდაბა დამემართა-თქო. ვატყობ, რომ ნელ-ნელა ვმშვიდდები და ერთი ხანობა მტაცებლების მოფერებაც კი გადავწყვიტე. ხელი ვავნივ კიდევაც და უცებ გარეთ ისეთმა ელვამ გაჰკრა, რომ ყველაფერი მოასინათლა. ელვამ ჭოტა დააფრთხო ვეფხვი, მაგრამ შეიძლება არაფერიც არ მომხდარიყო, რომ იმავე წამში საშინლად არ დაეგრუსუნა...

ვეფხვმა ერთი დაიღრიალა, ნელ-ნელა აიწურა და ხერხემალი მორკალა. თვალებში ათასი ნაპერწკალი ჩაუდგა და ჩემკენ წამოვიდა: ნიანგი შრიალით გამოჰყვია, არნივმაც ფრთები ააფრთხილა... პირში ნერწყვი გამიშრა და გულმა ბავბუგი დამინყო. ვატყობ, რომ ამ მხეცებს ვერაფრით ვერ გადავურჩები. თავში ათასმა აზრმა გამიელვა. პირველ რიგში ხათუნას ბიძაზე მომივიდა გული, ხალხს აფრიკიდან სუვენირები ჩამოაქვს, ამას კი რა ვეფხვი, არნივი და ნიანგი აუტყდა-მეთქი... მერე ჩემს თავზე გავბრაზდი, რომელი ცხოველების მომთვინიერებელი მე ვარ, ასე გიჟივით რომ გამოვევარდი ამით სახანავად-თქო...

ვეფხვმა ერთხელ კიდევ დაიღრიალა და მე თვალები დავხუტე.

უფრო სწორად, გავახილე... შეიღს აღარაფერი აკლდა. ზუსტად ერთი საათი მძინებოდა.





როცა მარწყვობა ჩივილის,  
ნამკალი მაშინ ვლესათა.

ზოგი მარწყვის ნაყოფი მრგვალია, ზოგიც წვრილი და წაგრძელებული. წვრილი და წაგრძელებული მარცვლები რომ აქვს, ძუძუ-მარწყვას ვეძახით. სულხან-საბა ორბელიანი ასეთ მარწყვზე ამბობს, მელის (მელიის) კაკალა ჰქვიაო. რაკარგი სახელი რქმევია, არადა, ეს სიტყვა მივიწყებულია ჯერჯერობით.

ბარლო კობახიძე

## ხენდრო

დღეა ენის გარდა სხვა ენაც რომ იცოდვე, ამას რა სჯობია, თუ ერთის გარდა ორი, სამი, ოთხი და მეტი უცხო ენაც გეცოდნება — მთლად უკეთესი! ხალხური სიბრძნე გვასწავლის — რამდენი ენაც იცი, იმდენი კაცი ხარო! ბევრი ენის მცოდნეს პოლიგლოტი ჰქვია.

მაგრამ დღეა ენაზე რომ ვსაუბრობთ და უცხო სიტყვას გამოფურევთ ხოლმე, ეს ძალიან ცუდია, განსაკუთრებით მაშინ, როცა იმ აზრის გადმოსაცემად მშვენიერი სიტყვა მოგვეპოვება ჩვენს მშობლიურ ენაზე. სიტყვა „მშობლიური“ რასაც გვეუბნება, ადვილი მისახვედრია და უნდა დავუჯეროთ კიდევაც — ისე უნდა გვიყვარდეს მშობლიური ენა, როგორც ჩვენი ამაგიანი მშობლები.

გაზაფხულია. მაისის ბალი უკვე მოილია, ხომარდული ჩატკება, თუთასაც ფერი დაენმინდა. ამ დროს მინდორში, ტყისპირზე, წარაფში რომ გაივლი (წარაფი „ნახანავებს შუა დარჩენილ კვალს ჰქვია“), უეჭველად ნახავ მარწყვს.

მარწყვი ერთბაშად კი არ მნიფდება, თანდათან, თითქოს მიყოლებით იცის შემოსვლა — ზოგი მნიფვა უკვე, ზოგი დასამნიფებლად შემდვრეულა, ზოგი გამოსოზბლილა, ზოგიც ახლა გამოდის ყვაილობიდან — თითქოს ამით გვეუბნება, რაც თვალმისასვლელი, ტკბილი და გემრიელია, გამოზოგვა უნდაო.

არის კიდევ ჩვეულებრივ მრგვალ მარწყვზეც და, რალა თქმა უნდა, ძუძუმარწყვასა ანუ მელისკაკალაზეც გაცილებით დიდი მარწყვი — ეს ტყისპირის, მინდვრის, წარაფის ჩვეულებრივი მარწყვია, დამუშავებულ ანუ კულტურულ მინაში გადავიტანეთ და ასე ძალიანაც ამიტომ დამსხვილდა — გალღდა.

მარწყვი რომ შემოდის, ბაზარში გაჩნდება ხოლმე ხენდრო. ხენდრო „მარწყვის ერთ-ერთი სახეობაა... მსხვილ, სურნელოვან ნაყოფს იხსამს“.

ხენდროს დაბარვა, გათხნა, გამარგვლა, ზედმეტი ფოთლების, სვეს შერიდება, გამოსშირვა უნდა. რამდენიმე წლის შემდეგ მინა თუ არ გამოეცვალა, თუ არ გადაირგო, გადაშენდება. მცენარის გადაშენებას გაპარვასაც ვეძახით — ხენდრო გაპარა, ესე იგი, გადაშენდაო. ამიტომ არის, რომ ველური ხენდრო არ გვხვდება.

ყველაზე საოცარი ის არის, რომ ხენდროს ნაცვლად რუსულ სიტყვას „კლუბნიკას“ ეხმარობთ. იშვიათად შემხვედრია ისეთი ვინმე, ბაზარზე ხენდროს ყიდვა უნდოდეს და გამყიდველს — დახლიდარს ჰკითხოვს, რა ლირს შენი ხენდროო! არადა, რამშვენიერი სახელია — ხენდრო!



მინდორში მარწყვი დაშიფდა,  
სურნელი მისწვდა ტუესაო,  
მეკი საჩუხის გრილობი  
თელაურ ნამკალს ვლესავო.  
რა დროს თიბება, მეკაცო —  
ქვა შემომცინის ესოდან —

# კეთილი საქმის ოსტატები

ბებიას ეკატერინე თელავში ცხოვრობს, კუ-  
დრაჭა მზია კი თბილისელი გოგოა. ხან ბებია  
ჩამოდის სტუმრად მზიასთან თბილისში, ხა-  
ნაც მზია ესტუმრება ხოლმე თელავში ბე-  
ბიას.

ეს ამბებიც ზოგი თელავში ხდება, ზოგი  
თბილისში.

## მისროლე, თუ ბიჭი ხარ

მიდის მზია ერთხელ ქუჩაში, ნათელი, კაშ-  
კაშა, მზიანი ამინდია, მიდის გოგონა და მი-  
უხარია. უცბად სახე მოეღრუბლა — ნიკო  
დაინახა. ნიკო მეზობლის ბიჭია, ონავარი და  
ქვასროლია, ახლაც შუა ქუჩაში თოჯინა და-  
უსვამს და ქვევს ესვრის.

— რა დაგიშავა, რატომ ესვრი?! — დაუ-  
მანა მზიამ.

ნიკომ ყურიც არ შეიბერტყა და თოჯინას  
ქვა შუბლში მოარტყა.

— ვაიმე! — ისე წამოიძახა მზიამ, თითქოს  
თვითონ მოხვედროდა ქვა.

— ახლოს არ მიხვიდე, თორემ მაგის მა-  
გივრად შენ მოგხვდება. — გააფრთხილა ნი-  
კომ.

მზიას არ შეეშინდა, თოჯინასთან მიიღბი-  
ნა, ხელში აიყვანა და ნიკოს დაუძახა.

— მისროლე, თუ ბიჭი ხარ!

ნიკო დაიბნა, აღარ იცოდა, რა გაეკეთებინ-  
ნა, ბოლოს ქვა გადაადგო და წასვლა დააპი-  
რა.

— მოიცა! — მიაძახა მზიამ, — ვისია ეს  
თოჯინა?!

— არ ვიცი, — უფულოდ უპასუხა ნიკომ,  
— გადაგდებული ვიპოვე.

გადაგდებული თოჯინა მზიამ სახლში წა-  
იყვანა, ბებიასთან ერთად თბილ წყალში აბა-  
ნავა, თმა დავარცხნა, ახალი კაბა შეუყერა  
და ფანჯრის რაფაზე შემოსვა.

## თაიგულავი ჯარისკაცებს

ბებიას სახლთან, ნაძვნარით დაფარულ  
პატარა გორაკზე ჯარისკაცების სამი ქანდა-  
კება დგას. მუშტები მაგრად მოუკუმავთ და  
დედამიწას კუშტად დასცქერიან.

— ესენი ომში დაღუპული მებრძოლები  
არიან. — ამბობს ბებია.

ეცოდება მზიას ომში დაღუპული მებრძო-  
ლები, მოხვევს ხელს რომელიმეს და კარგა-



მხატვარი ელზარ ამოშაძე

ხანს დგას გარინდებული.

სალამო ხანია. ტელევიზორში ფილმს უჩ-  
ვენებენ ომზე, ისე ძალეუმიდა გრუხუნებენ  
ტანკერი, რომ ლამის ბებიას პატარა, ძველი  
ტელევიზორი შუაზე გასკდეს. სუნთქვაშეკ-  
რულები უყურებენ ფილმს მზია და ბებია.

მან. სსრ კ. მარქისი  
სა, სახ. რეპუბ.

ჩვენი ჯარები კი ამ დროს ბერლინში შედიან და რაიხსტაგის თავზე გამარჯვების დროშას აფრიალებენ.

— გავიმარჯვეთ, ჩემო კუდრაჭავ, გავიმარჯვეთ! — ამბობს ბებია.

დილით კი ორივეს პატარა გორაკზე, ნაცნობ ჯარისკაცებთან ყვავილების თაიგულები მიაქვთ.

### მკურნალი სურათები

ბავშვთა საავადმყოფოს ნათელი პალატის ერთ კუთხეში ფანჯარასთან წევს მზია. მარცხენა ხელი თაბაშირში უზის და კისერზე ბინტითა აქვს ჩამოკიდებული.

არ იკითხავთ, რა მოუვიდა? რა და, ხელი მოიტეხა, სრულიად შემთხვევით — საბავშვო ბაღის ეზოში საქანელადან ჩამოვარდა;

ტიკვილისაგან შეწუხებული საავადმყოფოში მიიყვანეს.

მზია თავის მოტეხილ ხელს სულაც არ დარდობს, ახალი საქმე გაიჩინა — მარჯვენა ხელი ხომ თავისუფალი აქვს! ჰოდა, იმ ხელში ახლა ფლომასტირები უჭირავს, ანეულ მუხლებზე თეთრი ფურცლები უწყვია და ხატავს. ხატავს ყვავილებსა და მზეს, ლამაზ პეპლებსა და გულყვითელა ჩიტუნებს, ხატავს და შემდეგ ამ ნახატებს ავადმყოფ ბავშვებს ურიგებს.

— იცით? — ილიმება მზიას მკურნალი მოხუცი პროფესორი, — ამ გოგონას ნახატები ბავშვებს ნამდებზე უკეთესად კურნავენ.

უხარია მზიას. ისე უხარია, რომ ზოგიერთ ნახატს ბებიას უგზავნის თელავში — ბებია ხშირად ავადმყოფობს, მზიას ნახატები იმასაც მოუხდება.

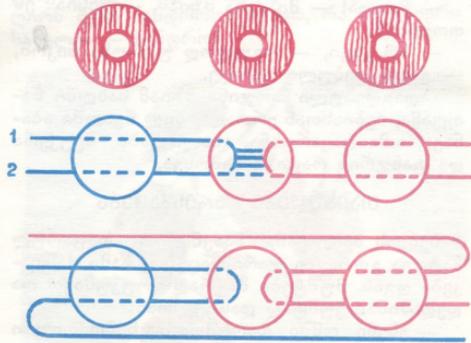


მხატვარი გიორგი როინიშვილი

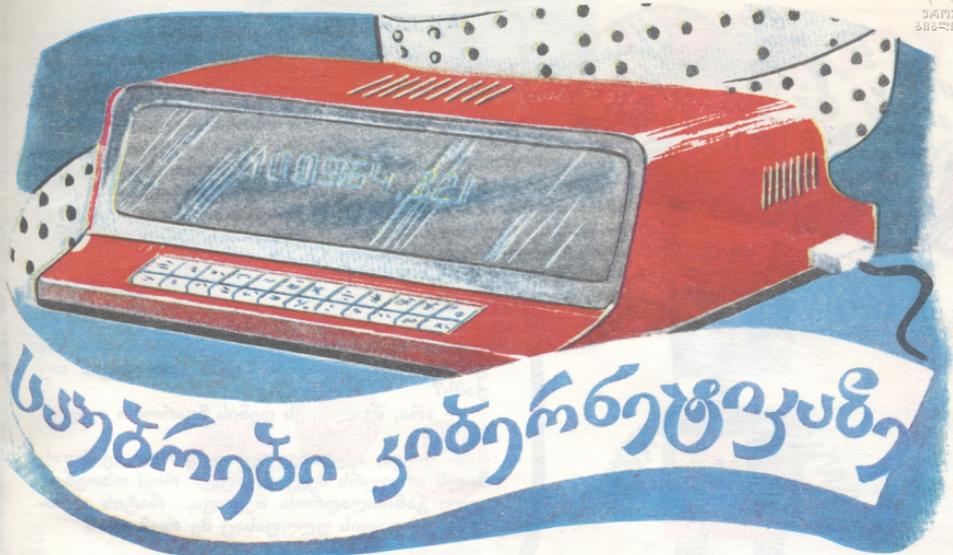
მეტრონახევრის სიგრძის ორ თოკზე ერთიმეორის მიყოლებით ვაცვამთ სამ გახვრეტილ ხის ბურთულას (ისე, როგორც ნახატზეა ნაჩვენები). თოკების ბოლოებს ვანვით ორ ამხანაგს, ვინც, რა თქმა უნდა, არ იცის ამ ფოკუსის შინაარსი, და ვითხოვთ, რომ თვლახე: ერთი... ორი... სამი... თოკები თავისკენ ძლიერად გაქაჩონ. გაჭიმვისთანავე ბურთები უნდა გათავისუფლდნენ და ქულში ჩაცვივდნენ.

## აბა სხაღე!

„დილის“ რედაქციას ახალგაზრდა ილუზიონისტი ზურაბ ვადაქკორია ეწვია და ერთი ოინი გვასწავლა. რა თქმა უნდა, ნამდვილი ილუზიონისტივით რთული ფოკუსების კეთება ხანგრძლივ ვარჯიშსა და დიდ ოსტატობას მოითხოვს, მაგრამ, თუ ამ შედარებით ოლი ფოკუსის გაკეთებას თქვენ შეძლებთ, მოგვწერეთ და ზურაბი ახალ ოინებს გასწავლით.



ოინის ახსნა მე-19 გვერდზე.



### ნამკითხველი მანქანები

შუაან სახლთხუცცივილი

როგორ უნდა ნაკითხოს მანქანამ?  
წარმოიდგინეთ პატარა აპარატი, რომელ-  
საც ცალ მხარეს ეკრანი აქვს მიერთებული.  
აი, ესეც ნასაკითხი ტექსტი — ნიგნის ფურ-  
ცელი, გაზეთი ანდა ჟურნალის გვერდი...  
ტექსტს ზედ დააფარეთ აპარატის ეკრანი, თუ  
განევა ან გამოწევა დაგჭირდათ, გაასწორეთ,  
და აპარატი ჩართეთ. მალე გაიგონებთ სიგ-  
ნალს, რომ ნაპოვნია საწყისი სტრიქონი. და  
აი, ხმაშაღლა მოლაპარაკები ისმის სასიამო-  
ვნო ხმა. აპარატი კითხულობს „მიცემულ“  
ტექსტს.

ასეთი ნამკითხველი მანქანების შექმნა  
ძირითადად უსინათლოებისათვის იყო საჭი-  
რო. მანქანას მათთვის სხედველობის მაგი-  
ვრობა უნდა გაეწია. უსინათლოებზე ადრეც  
ზრუნავდნენ. მათ რომ წერა-კითხვის საშუა-  
ლება მისცემოდათ, გამოიგონეს, მაგალი-  
თად, ბრაილის შრიფტი. პატარა ლითონის  
დაფაზე დადებულ ფურცელს სადგისის მსგა-  
ვის ხელსაწყობით ჩხვლუტენ, უსინათლოები ამ  
ნაჩხვლუტებს თითებით სინჯავენ და იმის და-  
მიხედვით, თუ რამდენი ნაჩხვლუტი არის  
უჯრამი ან როგორ არიან ისინი განლაგე-  
ბულნი, სცნობენ ასოებს. მაგრამ წარმოიდ-  
გინეთ, ასე დაწერილი თუნდაც ბურატინოს

თავდადასავალი რამოდენა ნიგნი გამოვა და  
თან, რამდენი დრო დასჭირდება მის დაწერა-  
სა და გამრავლებას. ამიტომ მსოფლიოს მრავ-  
ალი მეცნიერი ცდილობდა, როგორმე უკე-  
თესი საშუალება გამოენახა უსინათლოების  
დასახმარებლად.

ჯერ კიდევ 1894 წელს რუსმა ინჟინერმა  
ტიურინმა გააკეთა მეტად მარტივი ნამკითხ-  
ველი მანქანა. ტიურინის მანქანამ ბევრად  
ვერ გააუმჯობესა უსინათლოების მდგომარე-  
ობა, მაგრამ იგი ვახდა წინამორბედი თა-  
ნამედროვე ნამკითხველი მოწყობილობებისა,  
რომლებიც ახერხებენ ნაბეჭდი ტექსტების  
მეტყველებად გარდაქმნას.

1966 წელს ამერიკელმა რაიმონ კურცვაი-  
ლმა დაიწყო ამ ტიპის მანქანის შექმნაზე მუ-  
შაობა. 1978 წელს კი კურცვაილის მანქანა  
საჯარო გამოყენებაში გაუშვეს — იგი და-  
იდგა სკოლებში, ბიბლიოთეკებში, ჰოსპიტა-  
ლებში და სხვა.

ასეთი მანქანის შექმნაზე მუშაობენ აგრე-  
თვე საბჭოთა კავშირში, იაპონიაში, საფრან-  
გეთში და გერმანიის ფედერაციულ რესპუბ-  
ლიკაში. მაგრამ დღეს ნამკითხველი მანქანე-  
ბი მარტო უსინათლოებისათვის არ კეთდება,  
მათ ფართოდ იყენებენ სახალხო მეურნეობა-  
ში.



### ამთნღლი აღიზილი

## რას პიბრთვეს რობოტი?

მამამ საკონსტრუქტორო ბიუროდან რობოტი მოიყვანა და თორნიკეს უთხრა:

— ეს რობოტი დროებით ჩვენთან იცხოვრებს, ზოგ-ზოგი რამ უნდა შევასწავლო. მერე კი ქარხანაში წაბრძანდება.

თორნიკემ რობოტი შეათვალღერა და მამას ჰკითხა:

— მამა, მამიკო! ეგ შენი რობოტი, გარდა იმისა, რომ დაბაჯბაჯებს და ყველა თხოვნას გისრულებს, კარაქიან პურს და ფაფას თუ ჭამს?

— არა, შვილო, ეს დენის წყაროთღ იკვებება.

— ჰოდა, აქედანვე იცოდეს, რომ მე მაგის წილს არაფერს შევჭამ, სულ რომ თხოვნი თ ყელი გამოიღადროს. მეყოფა, რატის კარაქისა და ფაფის უღუფასაც მე რომ ეჭამ.

### მიხიღ კვღივიძი

## კოგოი ღაღორსხვა

დღღამ ჰკითხა კოგის:

— ლექსი მისაღოცი

ბავშუებს რად არ უთხარი?

— იმიტომ, რომ მოვრცხვი.

### მხატვარი ლალი ლოღთაძი



## კოგოი თვლა ისწავლა

კოგი ითვღის:— თოთხმეტ, თხუთმეტ, თექვსმეტ, ჩვიღმეტ, თვრამეტ...

— მერე?— მერე ცწრამეტი და იმის შემღეგ... ა თ მ ე ტ ი!



# ჭიქო

საქართველოს ალკ ტყ-ისა და ვ. ი. ლენინის სახელობის პიონერთა ორგანიზაციის რესპუბლიკური საბჭოს ეურნალი უმცროს-კლასელთათვის.

გამოდის 1904 წლიდან.  
საქ. კვ ტყ-ის გამომცემლობა.

მთავარი რედაქტორი  
მწმმრ ნიჭბარძმა

სარედაქციო კოლეგია: ძეშარდ ამბო-სამი, მინანა ანთაძი, ლაზარა ბა-გვა, მირი ღამთაშვილი, სოლო-მონ დამარბასაშვილი, ლილა შარაძი, გელა ლოსაბერიძი, მავახალი მრავლიშვილი, ჯარბა ნაღარაძი, გიორგი რომინოვილი (სამხატვრო რედაქტორი), თინეზი ხალაბიძი (პეჭ. მდიანი), მიშო ძმალაძი, მიშო შიშ-ინაძი, მარინე ხარაბიშვილი.

ტექნიკური რედაქტორი  
ენლი წერეთელი

მისამართი: რედაქციის, გამომცემლობის, სტამბის—თბილისი, ლენინის, 14. ტელ: შთ. რედაქტორის 98-41-80, 98-98-15; პეჭ. მდიანის 98-10-88, 98-98-18; სახ. რედაქტორის — 98-98-18; განყოფილე-ბების: 98-88-19; 98-98-17.

გადაცა ახაწობად 4.02.87 წ., ხელ-მოწერილია დასაბუდლად 25. 08. 87 წ., კალაღლის ზომა: 60x90<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, ფი. ნახ. ფურც. შ.ა. ტირაჟი 168.000, შეეფეთა 888.

უფალ ნახატი ბმსო  
ხიდაშეღისა

«Дила» («Утро»), ежемесячный журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского Республиканского Совета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина для младшеклассников, на грузинском языке.

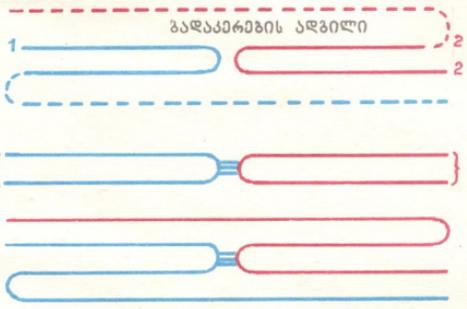
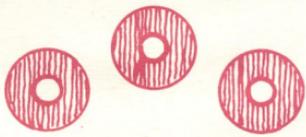
Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии.

Главный редактор Эивер Ницхарадзе (тел. 93-41-30).  
Адрес редакции и издательства: 380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.  
Объем 2,5 печатных листа, тираж 168.000. Заказ № 338.

მეტრონახვერის სიგრძის ორ თოკს წინასწარვე გადავკეცავთ და მათივე ფერის დაფით გადავკერავთ. უნდა ვეცადოთ, რომ გადაკერილი კვანძი მაყურებლისათვის შეუმჩნეველი დარჩეს. ბურთების ნამოცამაძვე კვანძი თითებში უნდა დავმალოთ. ხოლო ფოკუსის დემონსტრაციის დროს თოკების ზოლები ისეთი თანამიმდევრობით უნდა მივაწოდოთ ორ ამხანაგს, როგორც ეს ნახატზეა დანომრირლი.

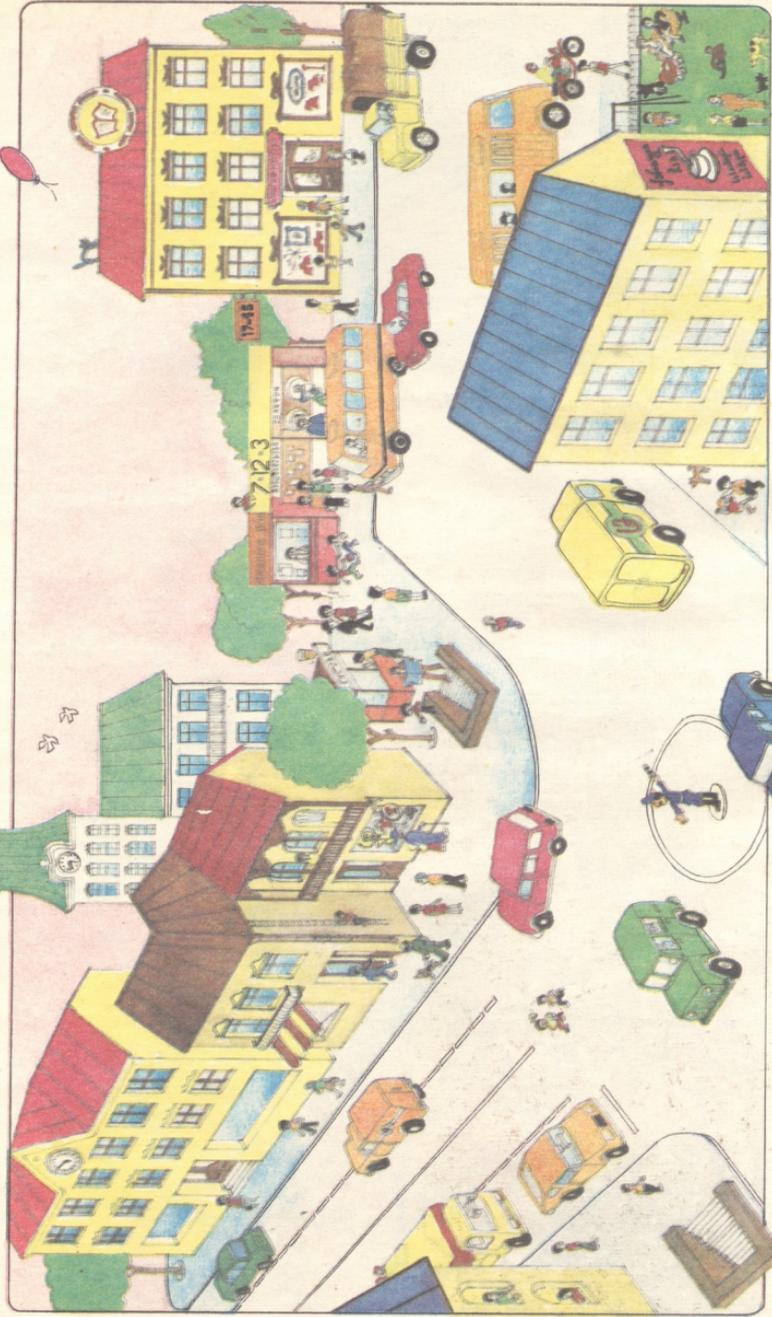
გასაიოლებლად ნახატზე თოკებს სხვადასხვაფერად გიჩვენებთ, ისე კი ორივე თოკი ერთი ფერისა უნდა იყოს.

როცა თვლახე: ერთი... ორი... სამი... თოკებს გაქანავენ, გადაკერილი ადგილი განყდება, ბურთები ჩამოცვივა, და მონანილებებს მთლიანი თოკები შერჩებათ ხელში.



ლოინის უსსნა





რომელი ბავშვი არღვევს საზოგადოებრივ წესრიგს ქუჩაში?

რამდენ სათს ხედავ სურათზე?

მხატვარი, მიხეილ სკოლოპიოვი

