

572
1988

1988 გ. საქართველოს მთავრობის
სამსახურის მიერ განკუთვნილი არა სამარტინო განაცხადი

572



ყმაწყუდი უწინა სწავლობრივ
 საცნობდად თავისუფალ,
 ჭინ არი, სიღამ მოსულია,
 სად არი, წაჭ სადაც...

გვერდი 3

ჩვენო პატარა მეგობარო!

ერის, ქვეყნის და მშობლების უსაყვარლესო საფიცარო ხა-
 ტო — ჩვენო მომავალო იმედო.

დღეს შენ პირველად შედგი ფეხი სკოლაში, სადაც უნდა და-
 ესვლო ცოდნის საფუძვლებს, მთელი არსით შეიყვარო შენი «მშობლური, ტკბილი, მოწყალე» ქვეყანა, შეითვისო და შე-
 ისისლობრცო დედაენა — «ტკბილქართული», და შემდეგ
 აშენო მომავალი, აკოთო საშვილიშვილო საქმე, რომ პატი-
 ოსნად გაუსწორო თვალი წარსულს, აწმოს, მერმის...
 იცოდე, იმედით შემოგცერის საქართველოს «თანამდევი
 უკვდავი სული» — შოთა და ილია, დავით აღმაშენებელი
 და თამარ მეფე, აკაკი, ვაჟა, გალაკტიონი, ივანე ჯავახიშვი-
 ლი, ექვთიმე თავაიშვილი და სხვანი და სხვანი, ვინც თავის
 დროზე პირნათლად მოიხადა ამქვენიური ვალი.

გახსოვდეს, დიდსა და მნიღსავალ გზას გილოცავენ ისინი,
 განათლებას, გონიერებას, სიკეთეს და ქვეყნის თავდაუზო-
 გავ მსახურებას მოითხოვენ შენგან... კიდევ — მათ მიერ მიღ-
 წეულ სიმაღლეთა დაპყრობას და დაულაშერავ სიმაღლეთა
 მიღწევას.

წარსული გმოძღვრავს, აწმო გეთაყვანება, ხოლო მომავალი
 გიხმობს დაქალდე და დავაჟუცდე ჰეშმარიტ მამულიშვი-
 ლად.

ნათელი გზით გვლოს! სრულიად საქართველო გლოცავს!

სექტემბერი

ღღღ სექტემბრის შენაფერი
 ღუის ფერად შინდის,
 კველაფერი, კველაფერი
 სასიკეთოდ მიდის.
 ინდი-მინდი, დიღით ადრე,
 ადრე წამთვრინდი,
 რასაც ახლა დისტესავდე,
 იმას მოიძიდო.
 ინდი-მინდი, მიდი, მიდი,
 მსოლოდ წიგნით, წიგნით,
 გახსენ გული, მეგობარი
 ჩაახედე შიგნით.
 ქვეენის მშვენიერი დიღდ
 უნდა გაათენო,
 შეუნახე დედაენა
 დედასაქართველოს!



თავისი ჩალაური

ზარმავი ბაჭია

(ანუ სწავლა სიცალეები)

ბებია კურდლელმა ბაბალემ ბაჭია
 ცუნცულა დილაადრიან გააღვიძა.

— ადექი, შემოგევლე, — თივთიყი-
 ვით ფაფუკი თათით მოეცერა, — სკოლა-
 ში არ დაგაგვიანდეს.

— სკოლაში? — გაიოცა ცუნცულამ
 და თვალები მჭიდებით მოისრისა, — გუ-
 შინ იქ არ ვიყავი?!

ბებიას გაეცინა, სათვალეებს ზემო-
 დან გადმოჰქედა.

— აი, შე ცულლუტო, — დაუტატა-
 ნა, — განა არ იცი, რომ სკოლაში ყოველ
 დღეცისმარ უნდა იარო?

ცუნცულამ ყურები დაცევიტა.
 — რატომ?

— იმიტომ, ჩემონ პატარავ, რომ სწავ-
 ლა სინათლეა, უსწავლელობა კი — სიბ-
 ნელე!

ბაჭიამ საბინის ქვეშიდან თათები ამო-
 აცრინა და ნება-ნება გაიზმორა, ძალიან

ეგ მინდაო! — გაიფიქრა, მაგრამ, თით-
ქოს მის ჭიბულზე, ისეთი შშვენიერი ამინტლ
იდა, უკეთესი არ იქნებოდა, ჰოდა, მოთ-
მინებამ უმტუუნა, წამოხტა და პირდაპირ
ფანგრიდან ისყუბა ბაღჩაში.

მიკუნტრუშობს გახარებული და მთე-
ლი ხმით გავჰივის:

ჰერი-ჰერი, ჰერი-ჰერი,
ამინდია მშვენიერი,
რად მჴირდება ნეტავ სწავლა,
მოვდივარ და მოვიძლერი.

„ჩემს ძმაკაც დათუჩას ხომ არ მივა-
კითხო?“ — გაიფიქრა მერე და დათვების
სადგომისაკენ გასწია.

ბუნაგის წინ დეიდა დარიკო დაინახა,
სახეზე პირბადეაფარებული სკილან ფი-
ჭას ილებდა.

— დათუჩა სახლშია? — შორიდან
გახდასა ცუნცულამ.

— რაო? — გაიკვირვა დეიდა დარი-
კომ, — ჩემს დათუჩას ამ დროს სახლში
რა უნდა, სკოლაშია, დღეს ორჯერ ორი
რამდენია, იმას სწავლობს, შენ რატომ აც-
დენ მეცადინეობას?

ცუნცულამ გაქცევით უშველა თავს.
მიდის და მიიმდერის:

სკოლაში რა გამაჩერებს,
სედვეთ, რა ამინდია,
ორჯერ ორს რა წოდნა უნდა,
კარგად ვიცი, — შვიდია.

— ვინ მდერის ასეთ სისულეელეს?! —
მოესმა ვიღაცის უკმაყოფილო წრიპინი,
და მის ფეხებთან მიწა ამოიბურცა, იქი-
დან მისი თანაკლასელი თხუნელას მამამ,
ბიძია ნიჩაბამ ამოჭყო თავი და დაბლვე-
რილმა ჰყითხა: — ეს შენ ამტკიცებ, ორ-
ჯერ ორი შვიდიაო? თუ მაგ ცოდნა-განათ-
ლებით იარე ქვეყნად, ჩემზე უარეს სიბ-
ნელეში მოგიწევს ცხოვრება.

— რა გული გამიწყალეს, — გაწყრა
ცუნცულა, — დაუგინით, სიბნელე და
სიბნელეო... ვითომ სინათლე რითა უკე-



ეზარებოდა სკოლაში წასვლა.

— ბებიკო, ბებიკო, — ამოიკვნესა
საწყალობლად, — რომ იცოდე, როგორ
მტკიცა კბილი!

ბებია ბაბალეს წყენა დაეტყო.

— Ⴢაო, შე ცანცარავ, — თითის ქნე-
ვით გაუწყრა, — ასეთი სიცრუე რამ გათ-
ქმევინა, ჩვენ, კურდღლებმა, კბილების
ტკივილი რომ არ ვიცით?

ცუნცულას საქციელი წაუხდა.

— თათიც მტკიცა, ბები, — საცოდა-
ვად აწუწუნდა, — წუხელის ჭინჭარმა
დამსუსხა.

ახლა კი მართლა გაბრაზდა ბებია,
მთლად გაუწიოთლდა თვალები.

— მე შენ გიჩვენებ... — დაექადნა, —
თუ ასეთი ავადმყოფი ხარ, ნუ წახვალ,
მაგრამ საწოლიდან წამომდგარი რომ გნა-
ხო, იცოდე, ტყავს გაგაძრობ!

ცუნცულას გუნებაში გაეცინა, „მეც

თესი?

ამ ფიქრებში გართულმა ვერც კი შეწნონა, როგორ მიადგა ერთ ღრმა ხევს, და თავდაყირა გადაეშვა შიგ.

გონს მოსვლაც ვერ მოასწრო, რომ საშინელი ყმუილი და ღრიალი შემოესმა, თვალი გაახილა და ხედავს, თავზე ერთი გაძვალტყავებული მგელი წამოსდგომია.

— ვინ ოხერი გდიხარ, სიმშვიდეს რომ მიფრთხობდ? — ყბები დაკაპაპა მგელი, — ან რას დაეთრევი ასე უპატრონოდ აღმა-დაღმა?

ცუნცულას მუხლები აუცახცახდა.

— ბიძია, სკოლაში მიმეჩქარებოდა, ფეხი დამისხლტა და ოქვენთან ჩამოვარდი. — რას გაწვალებენ ნეტავი ამ თითისტოლა ბალლს, მაინც რას გასწავლიან?

— ათას რამეს, — გაუთამამდა ცუნცულა, — ორჯერ ორი რამდენიაო, კიდევ ცოდნა სინათლეაო, მაგასაც. კიდევ...

— გეყოფა, გეყოფა! — შეაწყვეტინა მგელმა და უკანა ფეხით ქეჩიო მოიქექა, — დავბერდი კაცი და მაგდენი მეც არ ვიცი.

— როგორ, — დაინტერესდა ცუნცულა, — სკოლაში არ გივლით?

— აუუ... — ყმუილი მორთო მგელმა, — არც მივლია და არც მისწავლია, ჰოდა ხომ ხედავ, რა დღეშიცა ვარ, — უთხრა და წინა თაობბზე შემოსალტული ბორკილი უჩვენა; — ჩემი უცოდინარობით აგერ ხაფანგში გავები. ყველას დასაცინი და გასამასხარებელი შევიქენი, მუშალტყილმებს უყურებ ალბათ, „აბა დამაცადე!“ ხომ გახსოვს? სირცხვილით ცხვირი ვეღარ გამომიყვია საზოგადოებაში.

ცუნცულას ძალიან შეეცოდა გაძვალტყავებული და გასაჭირში ჩავარდნილი მგელი.

— ნუ გეშინია, ბიძია, — გამხნევება სცადა, — ხვალიდან აუცილებლად ვიჰლი სკოლაში, ყველაფერს ვისწავლი, იმასაც გავიგებ, როგორ ისხნება ხაფანგი, მო-

ვალ და გაგანთავისუფლებ.

— ვაი, ჩემს თავს უბედურს, ბაჭიანს საშველადაც გამიხდა საქმე... — ამოიხრიალა მგელმა, — მაინც მაღლობელი ვარ შენი, — უთხრა ცუნცულას, — ახლა წადი, ბიძიკო, წადი და ისწავლე.

გულმოკლული ცუნცულა მგელს გაშორდა და ჩაიფრებულმა შინისაკენ გასწია, გზად ყველაფერი გაახსენდა და მეტისმეტად შერტხვა თავისი საქციელის.

შეშფოთებული ბებია ბაბალე ეზოში დახვდა, გარს მეზობლები შემოხვეოდნენ და აწყნარებდნენ.

— ბებიკო, ბებიკო! — შეპყვირა ცუნცულამ, გაიქცა და ბაბალეს გულში ჩაეცუტა, — არ გამიშურე. გიფიცები, აღარასოდეს ვიცრუებ, აღარც სკოლას გავაცდენ და გულმოლეგინედ ვიმეცადინებ, რადგან დღეს კარგად გავიგე, რომ სწავლა და ცოდნა მართლაც სინათლეა და ყველასათვის საჭიროა.



ხეორსანი

გადიოდა პშტბლია
ხტომა-ფრენის ქურების,
დასხრულა, უსარია,
და ნაშენის უქრცელს
მიაწოდებს, მიღის სახლში, —
— ჰერი, ბიჭო, ვმა!
მე იცინის მაღლა ცაში
დიდი, უერგამჯმა!
„ხუთი — ფრენა“,
„ხუთი — ხტომა“,
„ხუთი — ახვინგილა“,
„ხუთი — ახვინგილა!“
აი, კინ არის დედის ლენა,
ვის ვთვლით ნამდვილ შეიძლად!
მთელი მოღმა ასახელა,
განა გააწყილა!
შემოსცინეს უკავილებმაც
სიეგრულით, ტბილად.
სიხოლი სიხოლი:
ლილილო სიხოლი,
— აბა, ფრინდი,
ერთი კოხტა სტუპი,
ბილილებში ჩამიფრინდი,
ცერი შესვი ელეპი.
ვისუბროთ, თუ გრალია,
— სხვა დროს იქმს, კექარობ,
ჯერ დედიჭო პშტბლიას
უნდა მივასარო!



ზუალ ეპალიკი

უსნაური გური

დათოს ბურთი მოუტანეს
ათასფერად ელგარე,
ბურთზე ნახავ აღწების თუ
ბაგანისის მწერეგალებს,
ეპრობას და ამერიკას,
აფრიკას და აზიას,
უელა ამას გაიძახის:
— დედა, რა ლამაზია.
მაგრამ დათო არ ერება
იმათ უფან-დაგაძი,
უქრობს, — არ გამიგონია
დედამიწით თაბაში.

ზაგახეპს გაზაფხული უკვაძო

თბილისში, სვანეთის უბანში ცხოვრობს პატარა გოგონა ანუკა. ეს მხარე მაღლობზეა გაშენებული და ბევრავნ ეზოები დატერასებულია. დატერასება კი იმას ჰქვია, დამრეც ფერდობს რომ ქვიტკირით ან ცემენტით შეაკავებენ, მიწას გაანიუირებენ და რაც გინდა დარგებ და დათესე, არ ჩამორეცხავს წვიმა. ანუკასაც ასეთი ეზო აქვს. იქ გაზაფხულზე რომ ზამბახები გადაიღურჩენებიან, გეგონებათ, მელნის ტბორი დგასო. ზამბახი დამათობელ სურნელს აფრქვევს და ბავშვებს მაგნიტივით იზიდავს. ანას ცისფერი თვალები აქვს. მაგრამ ზამბახებს მიუახლოვდება თუ არა, მელანივით გაულურჩდება.

— შეხედეთ! შეხედეთ! — ამბობს ბებია, — როგორ გაულურჩეს ზამბახებმა ანას თვალები.

— აბა! აბა! — შემოხედავს ღიმილით დღდა.

— საოცარია! — ამბობს მამა, — ვინც ზღვის სანაპიროზე ცხოვრობს, როგორც წესი, ზღვისფერი, ანუ მომწვანომოცისფრო თვალებით გამოირჩევა. თურმე ადამიანებს რისი დანახვაც ხშირად უხდებათ, თვალებიც იმ ფერისა აქვთ.

— რა კარგია! — ტაში შემოპყრა ანუკამ, — მე თუ გამუდმებით ზამბახის ყურებაში ვიქნები, მისი ფერის თვალები მექნება?

— ოჳ, ანუკა! — გაიცინეს დედამ და ბებიამ, — ზამბახი მხოლოდ ზაფხულზე ყვაიის, აბა ასე ცოტა ხნით ყურება რას შესძენს შენს თვალებას!

— რატომ? თუ თბილად გადმოვიტანთ, ხომ შეიძლება ზამთარშიც იყვავილოს? — აჲყვა ქალების ხუმრობას მამა.

— ჸო, ოთახში სითბოს რომ იგრძნობს, ეგონება ზაფხულიაო, — თქვა დედამ.

— უჳ, არა! არა! — წამოიძახა ანუკამ.

— რატომ, ბებო გენაცვალოს? — გაუკვირდა ბებიას.

— იმიტომ, რომ ზამბახებს ვერ მოვატყუებთ.

— ჸოოო! — გერ ერთმანეთს გადახედეს დედამ და მამამ, მერე ორივემ — ბებიას, და ახლა სამივე ანუკას მიაჩირდა. იმან კიდევ, იმ მოცულქენულმა, აი რა თქვა:

— ერთიც ვნახოთ, მართლაც იყვავილეს ზამბახებმა ოთახში. უცემ გაიხედეს და გარეთ თოვლია, არც ნიავია, არც ჭიამაიები, ალარც ჰეპლები, და არც მეზობელი ტუემლები... აჲ! არა, არა! ვერ მოვატყუებ ზამბახებს... — თქვა ანუკიმ და ზამბახებს ნაზად გადაუსვა ხელი, გეგონებიდათ, ეშინია, არ გაურინდნენ.

მამამ ველარ მოითმინა, ხელში აიტაცა და ჸაერები აისროლა ერთხელ, ორჯერ, სამჯერ... ასე იციან მამებმა, როცა შვილები ძალიან, ძალიან გაახარებენ.





CPUGEHRU

მოლიტვა არხი

შმიერი უფრო დიდხანს ძლებს ადამიანი, ვიდრე მწყურვალი. საერთოდ, ვერც ერთი სულიერი ვარ ცოცხლობს უწყლოდ, ვერც სულიერი და ვარც უსკლო — მცენარე. გვალვებს რომ დაიჭინს ხოლმე, ანუ კარგა ხანს რომ არ მოდის წვიმა, მცენარეს ზრდა უჩერდება, აღარც ნავთოს იმზიფებს; ამიტომ ვეშველებით ხოლმე — ვრწყავთ.

ჩეგი ცხოვრების ერთ დღეს თუ გავადევნებთ ოვალს, ადვილად მივჩვებით, რამდენ წელად გვთქმდება: ვსვამთ, საშმელს ვაკეთებთ, განათბოთ, ხელ-პირს ვიძანთ, ეს ჰურჭლის რეცხვაო, ეს სარცციო... რა გამახსენებს კვლავაფერს ანდა რა მათქმევინებს!

საქართველო მთაგორანი ქვეყანა და
წყალიც ბეჭრი გვაქვს. მაგრამ ეს იმას არ ნიშ-
ნავს, უყაირათოდ მოვექცეთ — დაუღვერად
გხარჯოთ. გამოუღველი არაუგრძია ამ ქვეყა-
ნაზე და, რა გასაკვიროა, ოღაქშე წვენ დაგ-
ვაკონტა წყალი. დაკლება მართლ დაცოტა-
ვება არ გვთინთ: წყალს რომ ისე გავაჰუ-
ჭყიანებთ, დასალევად აღარ ივარების, ქსელ
და კელებას, დაცოტავებას ნიშნავს. ამაზეა
ნაომიამი, ანთ აქენია და აზნა არაა.

წ ყ ა ლ ი ზოგადი ცნებაა. წვალია ოკეანები, ზღვაც, ტბაც, მდინარეც, ლალეც, გუბეც, პოო, გუბეც, ის გუბეც, ბაყაფები რომელანებან და ნებივრობენ შიგ.

ჩვენ რომ წყალს ვსვამთ, მტკნარი

წყალი ჰქვია. ყველაზე გემრიელი წყალის წყალია. არის კიდევ მღაშე წყარო, რომელსაც ვ ე გ ა ს ვებახით. მთასა და ტყეში ხშირად შევედებით ვეძას — გარეული ცხოველები სწორად ვეძას ეწავებან, მარილი აუცილებელია და იმიტომ. შინაურ პირების, ცხვარ-ძროხას კი, ალბათ იცით, მარილს ვაჭრებეთ.

წჟლის სიცოცხლე მოძრაობაა. ამიტომ არის, ადამიანები თუ არ გავაკუშებყანებთ, ფოველთვის სუფთაა მდინარე, ღელე, ფაქტ, წყარო... რადა თქმა უნდა, თუ წვიმამ, თოვლის საჯურმა, ქარმა და ქარიშხალმა არ აამდევრია. უმოძრაობა კი წჟლის სიძერება, სიპატია. დადამდგრადულიანი ადგილი დაბლობშია ანუ ჭია თ ო ი ანდა «ლი ი ა ბრა პალი, ს ა ფ ლ ი რ ი, ბ ლ ა ნ რ ი, ჭ ჭ ა ნ ჭ რ ი რ ი...» გაფურცელებული, უფრო სწორად, დამპალი, ამყაფებული, სიმრვანემოკიდებული წყალია და ისეთი სუნი უდის, ისევა აშშორებული, კაცს მიახლოება უჯირს. დამდგარი წყალი ძალიან უყარს ბაყაფს. გვითდინებათ ხალხური ენის გასატები: «ბაყაფი მყაფე ჭაობ-ში ბაყაბაყებს ბაყაბაყდევით». წ წ კ რ თ კ ი სულ სხვაა: ცივი, გვმრიყელი, კაბკამა — ცა მოჩანს შიგი! რა ლამაზად მოლიდვების ხოლმე ქვებს სურის, ხვინჯჲაში, ბურქებსა და ბალანებში! რამდენი სიმღერა და ლექსი ვიციო წყაროზე!





წეალი უნდა მოგიტანო,
ამეღვენა ბატქანიც,
თან შოთხა კჭამთ, ისეთია,
არ სქიორდება სატანი.
წეაროს როცა მივაღექით,
მეც მომწერდა ძალიან,
ვიღრე პეტვით დაწერდებოდი, —
ჯერ ბატქანმა დალია.
მერე წეალში გაიარა
და ჭიგინიც გაისხა,
წეარო ისე აძმდერია,
ფერი არ ძევს წეალისა.
რა ჯანდბა მომახენებს,
ჯანრი რომ არ გიუარო, —
ზოგი მაშინ ამიმღვრითს,
როცა წამოგიუებანო!

წეაროა ფ შ ა ც იგივე ფშანი. აი, როგორ
განმარტავს საბა. ჰპაპა: «მდინარისაგან წყა-
რო, მუწვევ (იქავევთ) გამომდინარი». მდინა-
რებს ხვინჭანი, ლამაინი, ქვა-ქვიშანი კალა-
პოტი, სადინარი, წალი აქვს. წყლის ნაწილი
ქვა-ქვიშაში, ხვინჭაში, ლამში ჩადის და
იკარგება ერთხანს. მერე გამოჩნდება, მიწი-
დან გამოვა ისევ — ამას პევა ფშა, ფშანი.
წეაროა ესეც, — გამჭვირვალე, გემრიელი,

წმინდა და კამკამა.

წყარო ზოგჯერ გამოწანწკარებს კლდი-
დან, ტინებიდან, ზოგჯერ გამოლივლივებს,
ზოგჯერ კიდევ მოფონავს — ამაზე გამბობთ,
გა ა რ ნ ა ჟ რ ნ ი ა თ. თუ მიწიდან ბლომად
ამოდის, ეს ბ ი ნ უ ლ ი ა — «წყარო მიწიდან
ამონახეთქი».

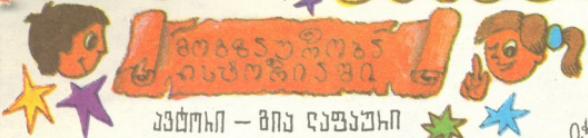
არის კიდევ ხელოვნური ზღვა, ხელოვნუ-
რი ტბა, ტბორი, გუბურა. ტბორსა და გუბურა-
ში თევზს მიასწენებნ ხოლმე. არის ხელოვ-
ნური არხიც — სანაოსნო და სარწყავი. სა-
ქართველოში სარწყავი არხები გვაქვს: სამ-
გორის, ალაზნის, ტიანივინის... სარწყავი არ-
ხიდან ბაღჩა-ბოსტნებში, ბაღ-ვენახებში,
მინდვრებშიც შეგვეავს წყალი არხებით.
ამაზე გამბობთ — წ ი წ ი ლ ა ა რ ხ ი თ.

ღრმა წყალი მთ რ ე გ ი ა, ანუ ადგილი,
სადაც წყალი ტრალები; მ ა რ ჩ ხ ი წყალი
არის «თხელი წყალი მდინარეში, ტბაში,
ზღვაში», იგივე თ ა ვ თ ხ ე ლ ი. მდინარეში
გასასვლელ მარჩს წყალს ფ თ ნ ი პქვა.
«წყლის ნაკადი, რომელიც ციცაბოზე გადმო-
დის», ჩ ა ნ ჩ ქ ე რ ი ა, წ ყ ა ლ ვ ა რ დ ნ ი-
ლ ი; უფრო პატარა — ჩ ა ხ რ ი ა ლ ა.

კიდევ ბევრია ისეთი სიტყვები, წყლის
მოძრაობას, ნარისახეობას, ფერს, გვრცეს და
სხვასაც რომ გადმოსცემს. მაგრამ, ეპ, ვერ-
დები უკვე, და ეველაფერი აღარ მასხენდე-
ბა. იქნებ თქვენ გამახსენოთ?

კოცომალი

ბრანდი



მატონი - შიგა დაფუძნება

კუთხოვა ვატერის გორგასერის 457-5026
(1500 რეალი დოლარი)

ეპერზე, 100 კათასი გეგმედ ჭიშკარით
მარება და 60 კათასი კვერით გადასრ
ვასტაციას ახორცი მარა.



7 ს. გეორგი ცაცალიშვილი
ქართველი იქანედი ლავაპიროვ-
დების ციცაროვები იგადოდა.
აგ ღიოს ჩატილოვის მომ-
რაგატი ტოვება - ჰერება გა-
მორავს კავკასიონის გამო-
სასველები, ქატილები შემო-
იჭილენ, ლაპტევის კუკაშირთა ლ
ცაცალიშვილი ეს ცყველიდა უარ
გამარისებოდა. ცყველა უოჰის იყო
გვივის ეს - მიშენდასტები.
ცხრატავის ციცა მეტეა გაე-
ცყვითა გაერავჩია მომალედა
ციცაროვება.



სამი მარტინი

ავთალიან ჭარაშვილი

ბაცა, ბაცა,
გურდღელი გაიძცა...
სამი მუტრუკელა:
დათვი, მგელი, მელა
გამოვენთვთ უპან,
არ გვეთვა ლუპბად.

მისდევს, მისდევს დათვი,
მთიტება თათი;
მოსხეტის ცრემლის ქამარა:
„დიღუ, რა დამემართა,
ცალი თათის ამარა
რა გაიტანს ამ ზამთარს...“

მიუწველა გიო —
აღე, წამოდიო.

დათვმა ბურტეუნ-ბურტეუნით
ამოღერდა, — მამიკო,
წამოგევები მერე,
თათს რომ მიმაკერებ
და გურდღელის ურებს
თუ მომიცუნცულებ!“



მისდევს, მისდევს მგელი,
გამოუშრა უელი;
თრი კვირის უტმელი
უწანწალებს მუცელი;
აღარ შეუძლია,
ძალა აღარ ჰეთონის...
სად იქო და სად არა,
გავარდება თოფი...
„ჩემო ოქროს ფეხო,
ვაი, ფეხო, ვაი,
ბურდღელს ვინდა ჩიგა,
ვატეობ, მძვრება თავი!“

წამოადგა გიო,
აღე, წამოდიო.

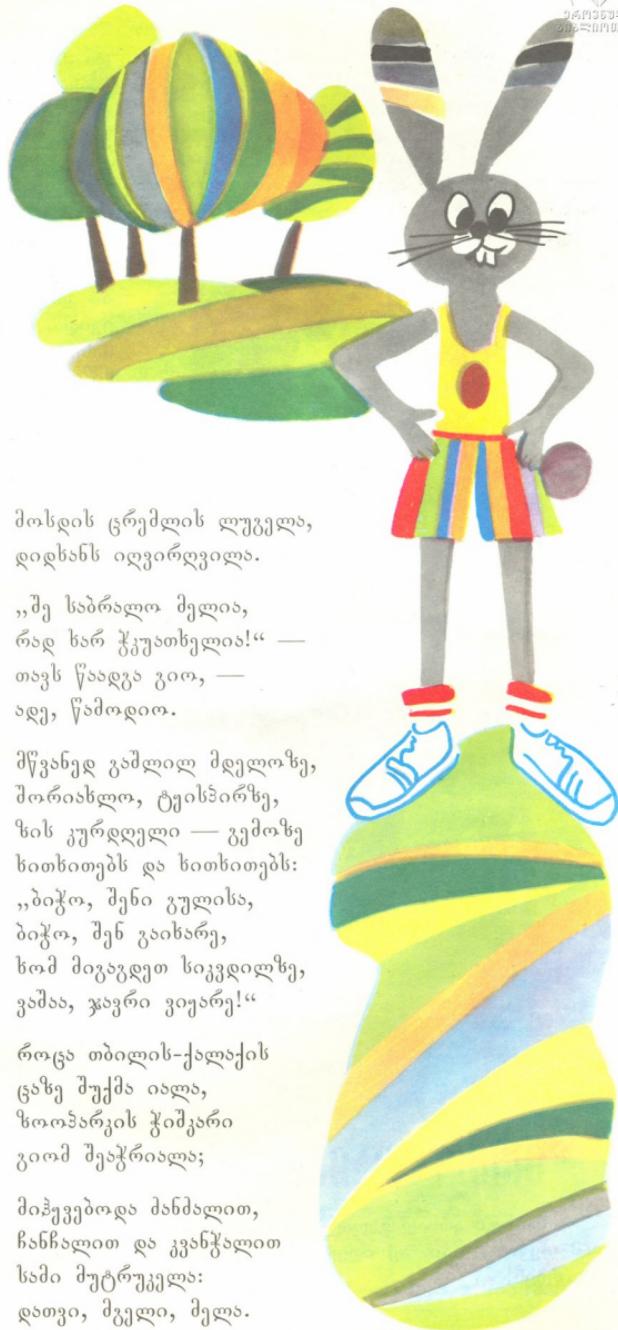
— ვერ წამოეაღ, ვერა, —
გადმოაგდო ენა: —
აღუქი და მომკალი,
მომძალ, მომძალ ბარემ,
ბჭების ამოსაურო
თუ არ მომიტანე!“

მისდევს, მისდევს მელია,
ღონე გამოელია;



თავისტუ ესხმის, დასცა,
ლამის ჭიაზე გასვდა;
უნდა დაქარებულის,
დრუნხით მიწა გასხნას...
ლომს ეძახდნენ ერთ დროს,
რაღა დარჩა ახლა...

„ვაი, ვაი, სირცევილო,
რა დღეში ვარ, რა დღეში,
ტეატრის გამხდიან და ჩემს ხორცს
გადინერიან ძაღლებში;
ვაი, ჩემთ კუდ-ბუწვო,
ჩემთ უჩინძაჩინო!
წავხდი შენი ზატრონი,
აღარა ხარ საჭირო...
რა უბრალოდ გავები,
რა უბრალოს დაგხარბდი,
ოქროს ვასურდავებდი,
რად მინდოდა ქაღალდი;
ხად მივდევდი, ხად!
ამ ბრუციანს, უკუდოს...
სჯობდა, მომეცად,
მომესარშა მუნედო;
დამივიწევბს სუკველა,
არ გაივლის კვირაც...“



მოსდის ცრემლის ლუბელა,
დიდხანს იღიორღილა.

„შე ხაბრალო მელია,
რად ხარ ჭებათხელია!“ —
თავს წაადგა გიო, —
აღე, წამოდიო.

მწვანედ გამლილ მდელოზე,
შორისხლო, ტიისარზე,
ზის კურდღელი — გემოზე
ხითხითებს და ხითხითებს:
„ბიჭო, შენი უულისა,
ბიჭო, შენ გაიხარე,
ხომ მიგავდეთ სიკვდილზე,
გაშაა, ჯავრი ვიუარე!“

როცა თბილის-ქალაქის
ცაზე შექმნ იალა,
ზოოპარკის ჭიმერი
გიომ შეაჭრიალა;

მიჟევებოდა ძანძალით,
ჩანჩალით და გეანჭალით
სამი მუტრუქელა:
დათვი, მექლი, მელა.

თეკო დამჯერე გოგოა. თვითონაც უწლესი და მაღაზიაში შესვლა, მაგრამ რაკი დედამ უთხრა, ნაბიჯი არსად გადადგათ, ვიტრინასთან დაელოდა. ვიტრინაში ჭრელ-ჭრელი ქსოვილები ელაგა და თეკომ დიდიანას არჩა, ეს ნაჟერი მე მომინდება, ის კი ჩემს თვევინას. შერე მობეზრდა, საკუთარ ანარეკლს ენა გამოუყოფ და ვიტრინას ზურგი შეაცეა.

ქუჩა სავსე იყო მანქანებით. ტრიტუაზე საქმიანად მიღი-მოდითოდნენ უამრავი დეილები და ბიძიები. გზაჯვარედინზე შუქნიშანი ეკიდა. აინთებოდა წითელი შექი და ველა მანქანა ერთად დაამუტრუჭებდა, ფეხით მოსახრულენი კი სწრაფად გადადითდნენ მოორე ტრიტუაზე. აინთებოდა მწვანე შექი და მანქანები ერთიაშად მოწყვებოდნენ ადგილს.

ველა საღლაც გარბოდა. მარტო თეკოს არ ექვარებოდა. ცნობისმოვარეობით შეცემოდა შუქნიშანს, ნეტავი ვინ ანთებს და ვინ აქრობს.

უცებ კაკუნი მოქსმა. ვიღაც შავსათვალიან ძალა ხელში ჯონი ეჭირა და ქავაუნილზე აკაკუნებდა. ასე კაკაკუნით მოუახლოვდა გადასასვლელს და გაჩერდა. მშრალი არავინ იყო. აინთო წითელი შუქნიშანი, შერე მწვანე მეტე ისევ წითელი, ძა კი მოთმინებით იდგა და აკაკუნებდა, თითქოს ითხოვდა, ფურადლება მომაქციერით. თეკო ახლოს მივიდა.

— არის აქ ვინმე? — იკითხა უცებ ძამ.

— მე ვარ! — უპასუხა თეკომ.

— ვინ შენ? — გაეღიმა ძალა.

— თეკო ვარ!

— თეკო, გენაცალე, მანქანები რომ გაჩერდებიან, ხელი ჩამკიდე და მეორე მხარეს გადამიყვანე!

თეკო მიხვდა, რომ ძა უსინათლო იყო. ხელი ხელში ჩავლო და, მანქანები რომ შეჩერდნენ, მეორე მხარეს გადაიყვანა.

ძამ თავზე ხელი გადაუსვა და ჯონის კაკუნით გზა განაგრძო.

თეკო უკან დაბრუუბდა აპირებდა, მაგრამ მანქანები კვლავ ამოძრავდნენ და იმულებული გახდა, მოეცადა.

მოულოდნელად საიდანლაც პატარა ცუგა გამოცუნულდა. ცუგის ქიცინით დასუნა თეკოს ფეხსაცმელი და კბილები მხარულად დაკრიჭა. თეკო ჩაცუცქდა, მოეფერა. ცუგამ

ვავალ ეირია

თეკო დაიკარგა

— ნაბიჯი არსად გადადგა! — უთხრა დედამ თეკოს. — აი, აქ იდექი, მე მაღაზიაში შევირბენ!

ხარისანი ენა ხელზე მოუსვა და შეპყეფა, თით-ქოს გუბნებოდა, დავმეგობრდეთო.

— შე საძალელი, სად დატეკარგებული! — მოიხმა ამ დროს და ლამაზი ქალაქთონი დაიხსნა, ცუვა ხელში აიტაცა და გზას დაადგა. თუკო უკან დაედევნა. ცუვა ყველა, წინალებდა, დასხელტომას ლამბიძა, თუკოსკენ იშვებდა. თუკო გაჩერდა და შორიდან ხელი დაუჭინა.

ახლა განსატება დღე, მითებულისიერ
და, დაფიქრდა, საიდან მოვყვალი. ერთი მხარე
აირჩია და იქმო გაიცეპა, მაგრამ ნაცინძე
გზაჯვარედინი ვე გდარსად დაინახა. მოლაც
აეწნა გზა-კვალი.

— დედიკო! — ჩაისლუკუნა თეკომ. — დე-
დიკო! — და წერად ატირდა.

— ხომ არ დაიკარგე, შვილთ! — მოეფერა
მოზუცი ქალი. უმაღ ხალხი მოგროვდა. გა-
მოჩნდა ძალ მიღიცეიდათ. — რა გქვაა გოგო-
ნა? — დაყავებით შეეკითხა.

— ടെലി!

— რამდენი წლისა ხარ?

— თქვენმ თითქბი გაფარჩისა, — ითხისო.

— ახლა მითხარი, ვისი ხარ?

= ღერი კონი და მამი კონი!

— ამომწურავი პასუხია, — გაეღიმა ძია
მითოვავთხ, — თუ იცი, საო ცხოვრობ?

— Բային խախռովո! Մօին չգողազ ծղթռա հայրազ!

ეს ნათია

— ნათია შენი დაიკო?

— ნათია ჩემი თოჯინაა!

— ყველაფერი ნათელია! ყოჩაღი გოგო
ხარ, ოოთხდ ტირილი არ გიხდება!

ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରିତ ପାଇଁ କାହାର ନାମ ଲାଗିଥାଏ ନାହିଁ । କାହାର ନାମ ଲାଗିଥାଏ ନାହିଁ ।

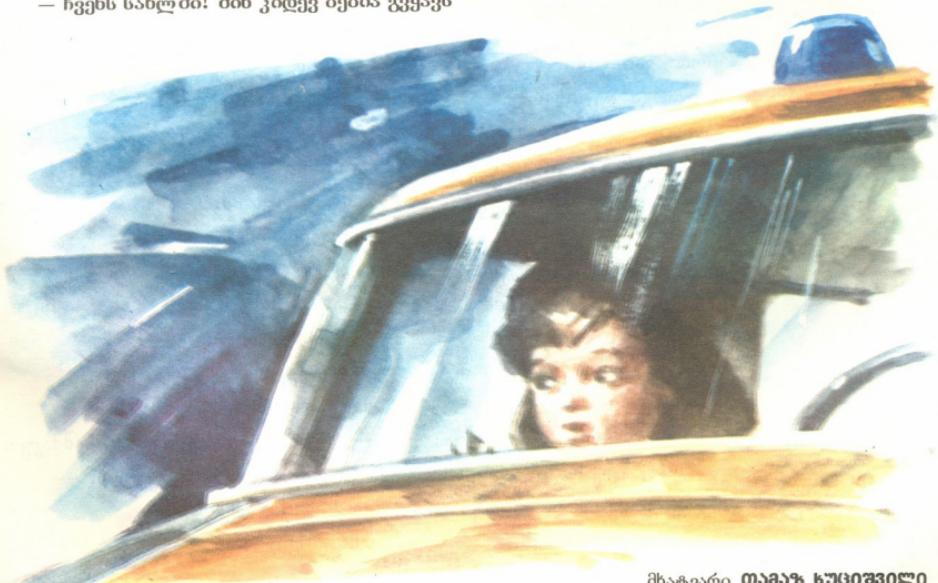
ჰო, ჰო, რა კარგი ხეობნობა გამოწვევიდა
თევეს! შიში სულ დაავიწყვდა და თვალებ-
გაბრწყინებული ამაფად იყურებოდა ფანჯრი-
დან.

ძალის გენერაცია მიკროფონი აიდო და რა-
დიოდთა გასძახა ქუჩას:

— მოქალაქენი! დაიკარგა პატარა გოგონა — ოთხი წლის თევზ! მის დედას ვთხოვთ, გზაჯვარედინთან დაგველოთლის!

მაღვე თეკომ იცნო ის გზაჯარედინი, სადაც უსინათლო ძიას დაეხმარა. გადასასვლელთან დედამისი იდგა და ცხვირსახოცს იწყვდა.

— დედიკო, დედა! — გასძახა თეკოთ, მანქანიდან ჩამოხტა და ნამტრალევ დედას გულში ჩაკრა.



პანტ და მურაბა



ვის ეგონა, წლისა თუ ფეხს
ძიღვაძღვ ვანო,
აღარ უნდა ჟავე, დედამ
ხელში აიუგანოს.
დაბაჯბაჯებს საქმიანად,
ადგას დიდი ჯაფა,
დასაპრობი დარჩა სახლში
მხოლოდ ფანჯრის რაფა.
ერთეულ, რთაც ბებო საბანს
უკერავდა უერადს,
ჩანა კითხვებს გადასუვა და
დედა — ცომის ხელს,
ზღაპრულ უზინმანინივით
განო საღლაც გაქრა,
აწრიაღდნენ უფროსები,
არ იციან რა ქნან,
არის ერთი რია-რია,
ერთი ვაი-ვაში,
დაიკარგა დედისერთა
ჩაწირინა ბიჭი.
უცებ ჩანა უმწვილივით
დაიხარა მევირცხლად,
მიიხედა, მოიხედა
და რას ხედავს: ციცქა
მაგიდის ქვეშ შეუუულა
მურაბიან ქილით,
სწორედ იმით, ჩიზე რომ
გახსნა ბებომ დილით.
ტბილი წვენით მოუსვრია
შებლიც, ცხვირიც, ლოუაც,
ზის ქუტივით და თითუნებს
გემრიელად ლოპაშ.



გიორგი ვეტეკაური

რა ხეა?

ქაღალდზე ფერად ფანქრებით
ხე რომ დახატა ლალიმ, —
იმ ხეს მოასხა ჭიბური,
ჭერამი, ვაშლი, მსხალი,
ლიმონი, უღმარტლი, ღოღნომი,
ძახველი, ქოში, ბალი,
ტექმალი, თხილი და შვინდი —
წითელი როგორც აღია...
— არ მახსოვს, ერთ ხეს ამდენი
სხვადასხვა სილი ეხსას,
ეს რა ხე არის, ვერ მეტევი? —
ლალიკოს ჰეითხა ესმაძ.

— ვერ გატევი! — ლალი ეშმაგურ
თვალებს ღიმილით ჰქესავს, —
შენ ხილი ჭამე, რა ხეა,
რასა კითხულობა, ესმა?

30 მარტის გოგო პარ

მე ქართველი გოგო ვარ,
ვარ თბილისძი შობილი.
უამრავი ძმა მუავს და
უამრავი დობილი.

ვანა მართლა ცაცქნა ვარ,
ვანა ისე ზატარა, —
ბაღში უკეთ გააჩევევნ
ერთმანეთის გატანას.
სათამაშოც ბევრი გვაქვს
და ხატულა წიგნებიც,
გავიზრდებით და დიდი
მეგობრები ვიქნებით.



დუშა სანიკინა

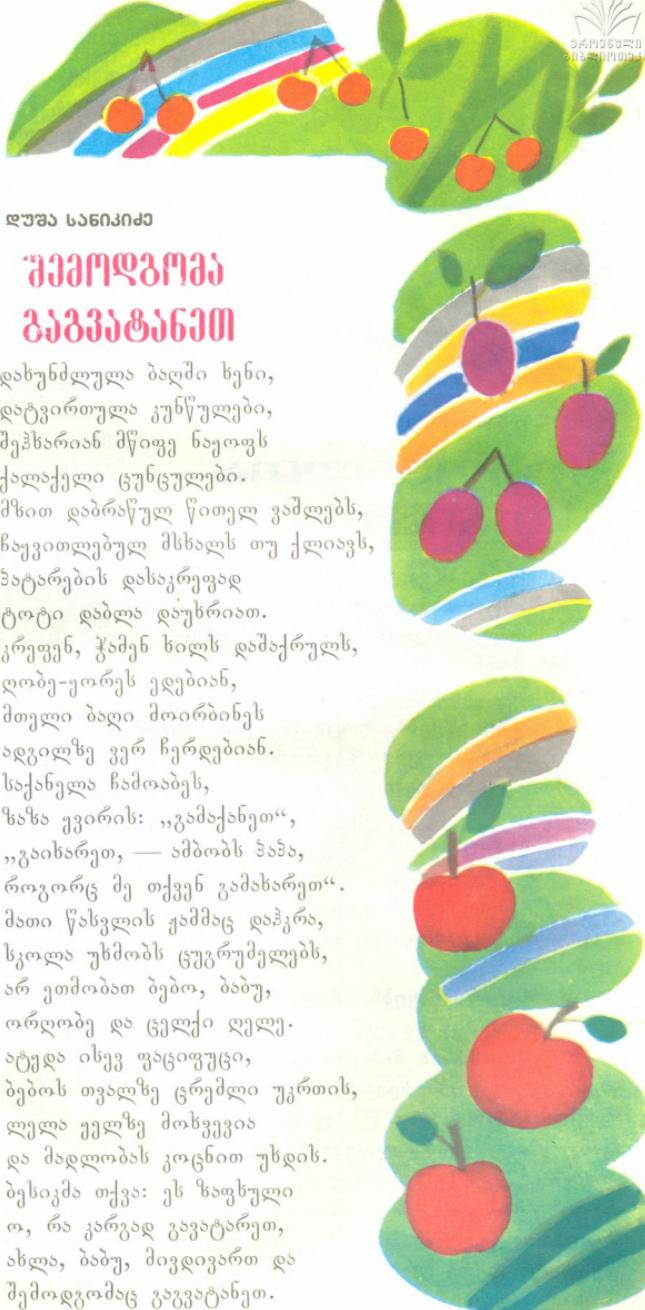
შემოდგრა გაგვატაცეთ

დასუნდლულა ბაღში ხენი,
დატვირთულა გუწულები,
შეჭხარის მწიფე ნაუფე
ქალაქელი ცუნცულები.
მზით დაბრაწულ წითელ ვამლებს,
ჩაუკითლებულ მსხალს თუ ქლიავს,
ზატარების დასაკრეფად
ტოტი დაბლა დაუხრიათ.

კრეჭენ, ჭამენ სილს დაშაქრულს,
დობე-უორეს ედებიან,
მთელი ბაღი მოირბინეს
ადგილზე ვერ ჩერდებიან.
საქანელა ჩამოაბეს,
ზახა ევირის: „გამძანეთ“,
„გაიხარეთ, — ამბობს ზანა,
როგორც მე თქვენ გამახარეთ“.
მათი წასვლის ქამმაც დაჰკრა,
სკოლა უხმობს ცუგრუმელებს,
არ ეთმობათ ბებო, ბაბუ,
ორეობე და ცელქი ღელუ.
ატედა ისევ ფაციულეცი,
ბებოს თვალზე ცრემლი უგროის,
ლელა ეელზე მოსხევია
და მადლობას კოცნით უხდის.
ბესიება თქვა: ეს ზაფხული
ო, რა კარგად გაზატარეთ,
ახლა, ბაბუ, მივდივართ და
შემთღომაც გაგვატანეთ.

ააქ— სირ კა მარტინი
სას, სას, რეს ქად.

მაგატვარი ლალი ლომთაც





არცოლდ გაგეთკორი

ცხოველთა თამაში

ცხოველებს ძალიან უყვართ თამაში — ზოგი მარტო თამაშობს, ზოგი ერთად. აი, მაგალითად, როგორ ერთობიან პენილვანიის მუხნარებში მცხოვრები ციყვები. თამაშების სეჭონი მათვის გვიან შემოდგომაზე იწყება, როცა საკვების ზამთრის მარაგი უკვე შეგროვილი აქვთ. ფოთოლცვენის ფამს, ლამლამბით, როცა ძალუმად ანათებს მთვარე, მფრინავი ციყვები ჯერ ხიდან ხეზე იწყებენ პლანირებას, შემდეგ კი შემოდგომის ფოთლების მსგავსად შიშველი ტოტებიდან ცვიგიან. ეს ნამდვილი საჟაერო კარნავალია...

მდინარის წავებს ძალიან უყვართ სრიალი. პირველი ყინვების დადგომის-თანავე მდინარის ნაპირებზე მოუშირებენ ხოლმე გადმოსვლას, პატარა ბავშვებივით გაქანდებიან და ლამაზად, ელეგანტურად გასრიალდებიან ახალ ყინულზე. ზოგჯერ თოვლის ნამერეს წვერზე მოექცევიან და იხეთი სისწრაფით ჩამოსრიალდებიან, რომ კორიანტელს აყენებენ. მერე რომ დაგანახათ, რა ბედნიერი სახეები აქვთ ამ დროს! ზაფხუ-

ლობით ისინი მდინარეთა და ნაკადულთა თიხიან სანაპიროებს სველი მუცლის ხშირ შეხებით სარკესავით აპრიალებენ და ზედ დასრიალებენ. ზოგჯერ რამდენიმე მეტრი სიმაღლის საზაფხულო სასრიალოებს აწყობენ, გულდასმით წმენდენ მათ ქვების, ხავსის, ფესვებისა და სხვა წინაღობებისაგან.

მხიარული თამაშები აქვთ დათვის ბელებს. ზოგჯერ დედა დათვიც მათთან ერთად ერთობა — ზურგზე გადაკოტრიალდება და თათებს ჰყარში იქნევს. ბელები მიუჩინჩდებიან, ხან ერთ თათხე ჰებენენ ვითომ, ხან მეორეზე, ხან კისერზე. ზოგჯერ ერთი ბელი ხის კუნძხე შებძლდება, სხვები ცდილობენ გადმოადონ, დავარდნისას ისინი ერთად კოტრიალობენ, ერთმანეთს დადევენ და ახელებენ.

მაჩვებს ბავშვებივით უყვართ ბალახე კოტრიალი, მალაყი, ბაყაყივით ხტუნგა. ისინი მზის ჩასვლის წინ გამოდიან სორიდან და საკვების მოსაპოვებლად მიუმართებიან. მაგრამ თუ გზაზე კუნძი ან წაქეცული ხე შეხვდათ, თამაშის შესაძლებლობას ხელიდან არ გაუშვებენ. ერთერთი კუნძულზე ან მორზე აძვრება, და-



ნარჩენები ცდილობენ, ჩამოაგდონ იქიდან „მეცუ“. ასეთი თამაშისას „მეცური ლირება“ ხელიდან ხელში გადადის.

ამერიკული მაჩვები ასრულებენ ბარბარა ცეკვებს, რომლებიც ერთობ წააგავს ტკისტს. მაჩვი იოლად ამყარებს მეგობრულ ურთიერთობებს, იგი „ნებას აძლევს“ ტურა-მელას, ჩასახლდნენ მის რამდენიმე მეტრის სიგრძის სოროში და მის გათხრილ „გვირაბში“ თაგვები და ათას-გვარი ჭიათურა დაიჭირონ.

მოთამაშე ცხოველები ძალიან თავშეკავებულები არიან — მათი აზარტი არასოდეს არ გადადის ნამდვილ ჩიხუბში.



კამასან

შოთა აბიანანაშვილი

მას კედელიური კამის,
მაცრემ ძრაფერის ამბობს,
მუდამ თან ახლავს ჯარისჩნე,
რა არას, ნები კარის?

შიორიშვილი ფართისა

გვასესა

ი
უ
:

ი
:

მაგარი აქვს მართვაც მხარი,
ტვირთი ზიდა თაქსეარი,
იხვენებდა, — როცა ჰქონდა
გლეხს ხადილი და სამხარი,
მიხებ არის აგებული
იქ ტაძარი, აქ — სავდარი,
სახელი ხამჯერ გითხარი,
ახლა შეს თქვი, რაა?

გორგ

სამართველოს აღპბ ცბ-ისა
და 3. 0. ლანგობრის სახელმწიფო
კორპორაცია მოგანიხილავის
რეპარატურის საბაზოს შორ-
ნალი შემორისდასერთიათ-
30ს.

გამოიცხა 1904 წლიდან
ხაქ. ქა ცა ის გამომცემლიდა.

მთავარი რედაქტორი
ნებარ ნიკარაბეგ

სარგებელი კაცებია: მღურად აბდუ-
მამი, განკა აბიანი, ლამარა გაბაშა,
სესიონ გლიბაძერიძე, მარი დავითა-
ვალიძე, სოლიმონ დავითავალიძე,
ლევან გლიძე, პავალ ლევანავალიძე,
გავარა მარიამ გავარა, ჯარა ნაირ-
იძე, გიორგი რობერტ გავარა, სამხ-
იტორ რედაქტორი) მოგანიხილავის
(გ. ზ. მოცველი), ბიზო მამულამ, ბიზო
გონიძემ.

ტანიონი რედაქტორი
ნები ურეკოვი

მისამართი: რედაქციის, გამომცემლიდან,
სტამბე თბილისი, ლენინის 14. ტეЛЕ:
მო. რედაქტორის 93-41-30, 93-98-15;
გ. მდინარე 93-10-32, 93-98-18; ხამ.
რედაქტორის 93-98-18; განვითარება-
ბის 93-98-19.

გადაფიცა ასაწყიბი 12.07.88 წ., ხელმო-
წერილი დასაქმებიდან 20.08.88 წ., ქა-
დალის ზომ 60×90 სმ, ფა. ნაბ.
ფარ. 2,5. ტირაჟ 168.000, შეკვა
№1809

ფრანგ ნახტი ნაბა შურდულ 0180

«Дила» («Утро») ежемесячный жур-
нал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского
Республиканского Совета Всесоюзной
пионерской организации им. В. И.
Ленина для младшеклассников, на гру-
зинском языке.

Отпечатано в типографии издатель-
ства ЦК КП Грузии.

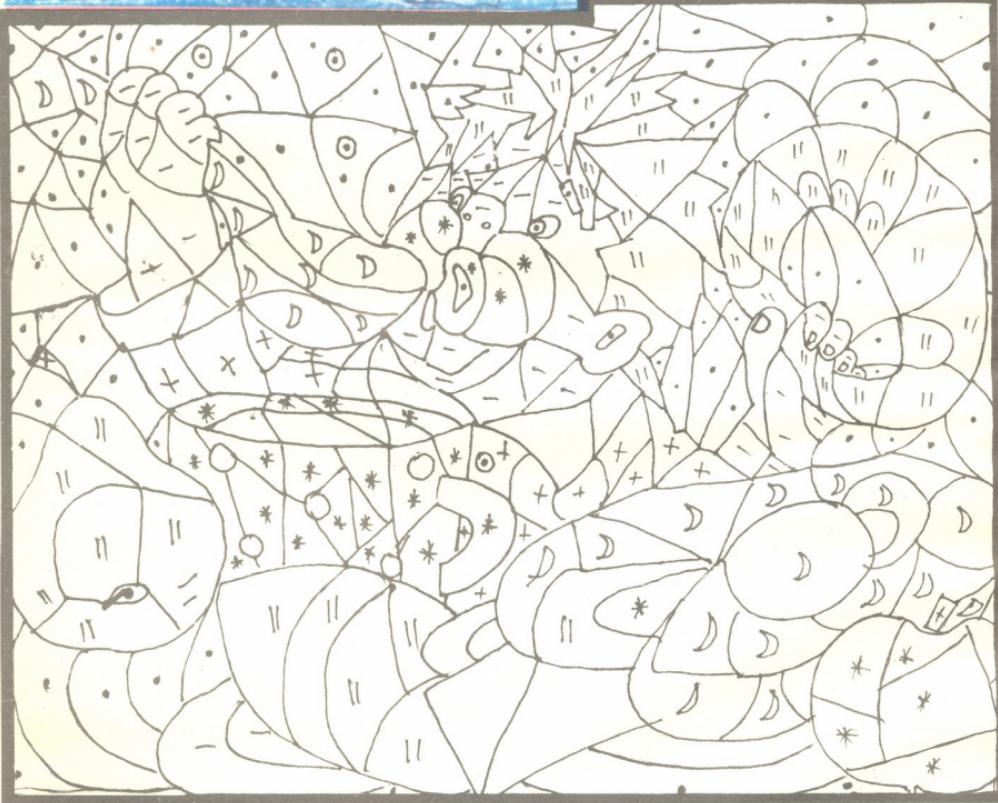
Главный редактор Энвер Нижарадзе
(тел. 93-41-30).

Адрес редакции и издательства:
380096, г. Тбилиси ул. Ленина, 14.

Объём 2,5 печатных листа, тираж
168.000. Заказ № 1809



- — შავი
- * — წითელი
- — ღიანივარდი
- || — ცნობები
- + — მუხლი
- D — ყავისფერი



ლორმუცელა ლეომ გემრიელად ისადილა და იმის მაგივრად,
 რომ სხვა ბავშვებივით ეზოში გაქცეულიყო, მიწვა, მიიძინა და სიჩ-
 მარი ნახა.

თუ გაინტერესებთ ზარმაცი ლეოს სიზმარი, გააფერადეთ უჭრები
 მითითებულ ფერებად.