

570
1984

ISSN 0132-5965
ՏՐԱՎԵՐՑՈՅՑ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՐԱ

1984 ՅԱՆՈՒՆ Ն-5





მაისი

1—გვირგვინის დღე.

5—ბეჭდებითი სიტყვის დღე.

5—1818 წელს დაიბადა კარლ მარქსი.

7—რადიოს დღე.

9—დიდ სამამულო ომში საბჭოთა ხალხს გამარჯვების დღესასწაული.

19—გ. ი. ლენინის სახელობის პიონერული ორგანიზაციის დაბადების დღე.



მადონა ნიშარაძე

კილკელი მაისი

დღეს პირველი მაისი და
განაფეხულის ხალისია,
ჩვენი ეზო, სახლი, ქუჩა,
ყვავილებით აგვისია.

საქართველოს ლამაზ ცაზე
ვარდისფერი აისია...
მოგილოცავთ ყველას, ყველას...
დღეს პირველი მაისია!



318თანგ გორგანელი

ՀՐԱՄԱ ՈՅ ԷՌԵՍ ՅՈՒԹՈՒՅՆ

მასწოვეს ორმოცდაერთის
დღე მწარე და საზარი,
როცა გაჩნდა პირველად
ომის შავი ხანძარი.

ပျော်ဆုံးလေ ရွှေခြင်းများ
အနေဖြင့် မြတ်စွာ ပို့ဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။

ახლა, როცა ვიგონებ
იმ წუთებს და იმ წამებს,
გული ბოლმით მევსება
და ტკბილ დღეებს მიმწარებ

შტერზე შური ვიძიეთ,
საკალრისად დავკარით,
კვლავ ავანთე მშვიდობის
მოლეარე ლაშპარი.

დავუბრუნდით საყვარელ
ჩარხებს, მერხებს, ვენახებს...
ისევ ავაყვავილეთ

ის, რაც მტრებმა შელახეს.

დღეს ცხრათვალა დილის მზეს
შეეხარით და ვუმღერით.
ნურასილოს ნუ გაჩნდება
ომის შავი ღრუბელი.

ამ ცის კაშეუშს დავიცავთ,
ველ-მინდვრების ვარდობას,
ვინც მშეიღობის გზას მისდევ
კუთხრათ ჩეგნი მარლობა!

მუდამ ასე ბრწყინვდეს
ამ შთა-კორდის ხავერდი
მშვიდობაში იზარდეთ,
მშვიდობაში დაბირთდეთ.

ବ୍ୟାକୋଳିକ୍ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଲାଙ୍ଘଣିକାରେ,



ძეირფასო თქოობმბრელოთ! როდესაც კედლის კალენდარზე აპრილის თვის უკანასკნელ უკურტელს მოხევ, იქიდან საბირველმაისო გვერდი შემოგანათხობს. პირველი მაისი მთელი შესორულობის შერჩევლი ხალისი შემობისა და მეგობრობის დღესასწაულია. გაბარევული ხალის უკავილებითა და ღრმოშებით გამოიკავებონს ტრაულაზე. შეიძლება შენს შშობლებთან ერთად შენც მოიგწიოს განატეულის სურნელებით გაედენთილ ქუჩებში სეირნობა.

9 მაისი გამარჯვების ზეიმია — ამ დღეს ლი-
დი სამამულო ომის მონაწილეობი მცენრლებზე
საბრძოლო ორდენებს და იაბნენებს და ქუჩებში
გამოტოვენ. შენც მიუღლოც მათ ზეიმი, ოქ-
ტომბრელო. გათ ხომ ჩვენი ქვეყნის თავი-
სუფლება დაცეც და ეკრძოს ხალხები ფა-
შისტური ულიკისაგან გაათვალისუფლეს. მად-
ლიერი საბჭოთა აღმარინები ამ დღის ყვაფი-
ლებს მიიტნენ და ლუპულ გმირთა ძეგლებ-
თან.

ମାନ୍ଦିଶି ଲଙ୍ଘନିଶ୍ଚାର୍ଯ୍ୟରେ ଦୟାପ୍ରଦୀପିତା ସିର୍ତ୍ତୁଗୀରେ
ରହେବୁ, ରାଜତଳେ ରହେବୁ ଓ କୃଷ୍ଣାଶକ୍ରବିରିରେ ରହେବୁ,
ଏହି ରହେବୀରେ ହିନ୍ଦୁ ମହଲାନ୍ଦବୁ ର୍ଯ୍ୟାନ୍ଧନ୍ଦିବୀରେ ମିଥାର,
ବୀନ୍ଦୁ ମୁଖୀବୀନ୍ଦବୁ ରାଜତଳୀରେ ଓ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘନାର୍ଥିବୀନ୍ଦିଶି
ଦା ମିଥାତାପୁ, ବୀନ୍ଦୁ ରହିବୀନ୍ଦିତ ତ୍ରୈ ରାଶିତ ଫୁକିଠ୍-
ଲାଦ ପାର୍ବ୍ତୀ ହିନ୍ଦୁନ୍ଦି ଶାଶ୍ଵତର୍ଗର୍ହବୁ.

ମାନ୍ସଶି ଲାବଦା ପରିଷ୍କାରିତାରୀତିରେ ଲାଭ
ଦେଲୁଣି କାରଣ ମାର୍ଜନି ।

ელევანტი ცალისაზვალი
ერთნის მოვლაშ
საქართველოს კანის
აკადემია

ମେଘଦୂତରୁକୁ, ପାତାଳଗ୍ରେଡ଼,
କୌଣସିଲ୍ଲ ପ୍ରାଚୀନତା ରୁ କାନନୀ,
ହୃଦୀରୁ ପ୍ରାଚୀନତା ପାତାଳଗ୍ରେଡ଼ରୁ
ଶୁଭ୍ରପ୍ରକଟନାରୁ,

କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦିଲ୍ଲୀରେ, ଶିଖାତିଥିରେ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ ହେଲାଏବୁ
ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦିଲ୍ଲୀରେ, ଶିଖାତିଥିରେ ପାଇଁ ନିର୍ମାଣ ହେଲାଏବୁ



მეცნიერობის და კულტურის განვითარების სამინისტრო

მაგაწემი მეტრომშენებლია. მისი სურათი
მოწინვეოთა დაკაზეა გამოკიტული. თავიდან
არაფერი გამოქვებოლა მისი საქმიანობისა, მაგ-
რამ როცა მასთან ერთად მიწისქვეშოთში
ვიმოგზაურე, ათას რამეში გავერკვეი, თან
შეიხვდი, რა მასაც აღამიანები ყოფილან-
დეტრომშენებლები.

ახლა თბილისში მეტროს სადგურები ბევრი გვაქვს, მაგრამ ჩენი დედაქალაქი ყოველდღიურად იზრდება, ახალი მასივები გმატება, და ამიტომ კიდევ ბევრი სადგურია ასაშენებელი. ჰოდა, მათაბეჭიც აშენებს. ახლა თემქის მეტრო შეძლება, შეძლევ ვარკებულისა, აშენდება, მერძე გლობულისა; ამასობაში მეტაცია გავიზრდები, და მათსათან ერთგან კიდევ მრავალ სადგურს აუშენებ, თუმცა მანამდე დიდი დროა, და ახლა ჯობს, იმაზე გიამბოთ, თუ როგორ იმოგაზორება მიწისძირიში.

କ୍ଷିମୀ ମନ୍ଦିରଶାସ୍ତ୍ରକଳୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏଥିଲା । କ୍ଷିମୀ ମନ୍ଦିରଶାସ୍ତ୍ରକଳୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏଥିଲା । କ୍ଷିମୀ ମନ୍ଦିରଶାସ୍ତ୍ରକଳୀଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏଥିଲା ।

— ეს პნევმატური ჩაქუჩების სხაურია, ჩვენი ბრიგადის წვერები კლდეს ანგრევენ, — ამისნაც გამამ და უზარმაზარი მანქანა დამახახვა, რომელიც გამოთხრილ მწის გრძელი კუნძულებრივი ვიწრო სისამაგალებრივი მასა უცრული ბრილია. მასთვის უცარი ბრილია გაისმა. — ეს კი პნევმატური ბურლია, თევა გამამ, — ბიჭები კლდეში წვრილ ხერელებს აკეთებდნ. შემდეგ შეიგ დინამიტს დებნ და ავთოჭებნ.

გვირაბეგმუკანები უკვე ნელ-ნელა ჩამო-
ლიოდნენ დანალმული კედლებიდან. მაშამ
ხელი ჩამჭიდა და საჩიშ ზონას გამარიდა.
შერე შორიდან სასიგნალო სასტეპნის ხმა
იწომესმა და იქაურობა გამაყურებელმა აფეთ-

ქებამ შესძრა. ნანგრევებში კვამლივით ავარ-
და მტკრის სქილი ორუბრო... .

გვირაბილან ერთომეორის მიყოლებით გა-
მოღილდნენ გვირაბშენებლები და ოცნებ-
ნენ. მე და მამაც თან გამოვყევით.

— აბა, — თავისკენ მიმატრიალა მამამ, —
ხედავ, რამდენი სიძნელეებია? კიდევ გაჭებ
სურვილი, მეტრომშენებელი გახდება?
მე ალმაზრად გადატელე და თავი და-
უკინი.



გასაკორპი მინიაზუაბი



გარჯა—საჭმალოში
ჰვეუნად ტოლი არ ჰყავს ცაცას:
უძაფოდ ქსოვს,
უწყლოდ ჩეცხავს
და უცომიდ აცხობს ნამცხვის.

ტოლ—სწორებში თავის თავი
იცით, რითი მოსწონს უჩას?
თვალებს ახელს ორცა სძინავს,
კითხვის ღროს კი თვალებს ხუპავს.

ხელოვნების სიყვარულში
დათოს ცისქვეშ ტოლი არ ჰყავს:
მელავზე უკრავს ვიოლინოს,
ჯობზე—ჩინგურს,
სკამზე—არლანს.

ზაზა—ბიჭი ფრთხეს ზამთარშიც
ასაში ხილეულის ნატერას:
შაველიავზე ქეხურას ჰქერეთს,
ბალზე—გულაბს,
ლელვზე—არამს.

თამრობ ქალის ბევრი საქმე
იცის ყველა სხვაზე კარგდე:
კაბებს ქროას უქსავილოდ,
და უძაფოდ ბაჟთებს ქარგვას.

მიტობ გაგამხიარულებთ:
მელავ, კახავ, ნანაპ, ლიავ,

რომ სიცილი აამრჩოლობის
შებარი წამალია.

କରୁତାଳି

ଟନାଥିଲି ଯାରି ଫୁରତକିଲାଏ ଗାଇଲା. ଜୁମ୍ବି
ଟନାଥିଲି ଫୁରତକିଲାଏ ଶୁଭତା ଦା ଗାମିଶୁରିବାଲ୍ଲେ
ହେଲେଣ୍ଟି ଶେମିନିକ୍ରା ଟନାଥିଲି, ମେର୍ର ରାଧାପ ପୁ-
ନୁଶ୍ରାନ୍ତି, ଶାପନାଥାଙ୍କ କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି ଗାଇଲିଥା. ଢଲିଲି
ହେଲେଣ୍ଟି କିମ୍ବା ଶୁରୁକ୍ରିପ ଶେମିନିନ୍ଦା.

— ଯାରିଲି ଦ୍ୱାରାରୁଥିଲା ଏହି କିମ୍ବିରୁ
ରୁହିଲା ରୁହିଲାବି ଏହିତାର ଦାର୍ଶିପ ଘେଲାମି.

— ରା ପୁଣ, କେବଳାକି? — ଶାତାଳା ମନୋବିନ୍ଦା ଦେ-
ବାଇଥା.

— ଘେଲା! ଶୁରୁକ୍ରିପ କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି ମନୋପାନା! —
ମିଶ୍ରବ୍ରଦି ମେ ଦା ଆବାନ୍ତି ଗାଵାରିଲା.

— ରା କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି! — ଦାରୁକପ୍ରେସ ତାଲାଗଲ୍ଲି ଘେ-
ଦାର୍ଶିମିଥା.

— କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି, ଘେଲା! ପ୍ରମଲେବି ଏହାବିନ, ଶୁଲ
କାରୁକ୍ରିପିଲା. ଏ ଅଥେଲେବି (ପୁରୁଷେଣ ମେ).

— କାରୁକ୍ରିପି? ରାମିଲେବିନା? — ରିସିଭିଲାବି
ତାଲାଗଲ୍ଲି ଘେଲାବି ଘେଲାବି.

— ଶାମିଲା, ଘେଲା, ମେଲନକ୍ରେ ମିଶ୍ରବ୍ରଦି ପୁଣ,
ଶାତାଳାଙ୍କ. — ପ୍ରେଚଲିନ୍କ କେଲେବି ପଠିଲାବି ଶୁରୁକ୍ରିପ.

— ଶାମିଲା? ଶାମି କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି? — ଶାଶ୍ଵତାଶ୍ଵଲାବି, ଶାମି-
ବ୍ରଦି ଘେଲା ଏହି ଶାମିଲା. ମେଲନକ୍ରେ ପ୍ରମଲେବିଲାବିନା,
ନୀକ୍ରିପ ପ୍ରମଲେବି ପୁଣ. ଗାଵାତବନ୍ଦିଲାବି. ରା ପୁ-
ନୁ ଏଲା ଏହି କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି, ଶାଦ ମାଜ୍ବି ଏହାତି ଏହି
ଘିଲା.



— ଏହିର ଦାତନୁରାବି ଶେମିନାବିଲାନିତ ତାମ୍ଭିଲ
ଦୁର୍ଲଭିତ୍ତିବିନ୍ଦି, ଶୁଲନ୍ଦରିତିବି, ମାନିନ୍ଦି ଏହି ଶ୍ଵେତ
ଶେଇବି.

— କେ! ବ୍ୟାହବାରିଦେବା କିମ୍ବିପା, ଏ କି ଏହା.

— ଶାମିଲା ଏହିଲାଦିବାମି ଦା ମାଦଲନବାସାପ
କିମ୍ବିପାନିତ, ରାଗବାର୍କ ଶିଳାପର୍କିତିବିନ୍ଦି. ଶେଇକିନ୍ତକ୍ରେତ,
ନୀକ୍ରିପ ଶୁଲ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନିବି ତକ୍ଷିକିନ୍ଦା ତାଲାବୁ-
ଶେଲେଲା କନ୍ଦାଗଲ୍ଲି ଦେବିମିଶା! — ଗାହରାନ୍ତିଦୁଲି
ଏହିଲାବି ଘେଲାହେବି.

— ଏହା ରା କେବଳାତ! ଗାଦାପ୍ରାରନ୍ତି? — ପ୍ରମଲେ-
ବି ମାଦଗବା ତାଲାଗଲ୍ଲିଦେବି ମେ.

— ଏହି ଦେବି ଶାଶ୍ଵତାଶ୍ଵଲାବିନି ତାମ୍ଭିଲ ମନ୍ଦିର-
ରୀ ତାଲାଗଲ୍ଲି ଦା ଶେମିନବ୍ରଦି ଦେବିବିନି.

— କେ! ମେର୍ର ଘେଲାବି ଏହିଲାଦିବା ଶେମିନବ୍ରଦି
ମନ୍ଦିରିବି ମନ୍ଦିରିବିନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦି, — ମନ୍ଦିରିବିନ୍ଦିନ୍ଦି
ଏହିଲା ଦେବି ଦାଖିଲା.

— ଶାତାଳା ଘେଲାବି ଦାଖିଲାବି! — ତକ୍ଷିକି ଘେ-
ଲାବି.

— ରାଧାପ ତାଲାଗଲ୍ଲିବି ପରିବର୍ତ୍ତନିବିନ୍ଦି ଏହାକିମ୍ବିନ୍ଦି
ଏହାକିମ୍ବିନ୍ଦି, ଏହି ପ୍ରମଲେବିନି ଏହାକିମ୍ବିନ୍ଦି.

ଘେଲାବି କିମ୍ବିନ୍ଦି ରୁହିଲାବି କିମ୍ବିନ୍ଦି ଦା ଶା-
କିମ୍ବିନ୍ଦି ଶାମିନିଦି. ମେର୍ର ଶେଇରଶୁଲାଦ ମନୋବିନ୍ଦି-
ନିଶା ଶେଇଲା ଦା ଲାଲାଗଲ୍ଲି ଏହିଲାଦିବି, ଜୁମ୍ବି ଏହିଲାଦିବି
ଶେଇଲା, ମେର୍ର ହେବ ମନ୍ଦିରିବିନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦି, ଦା ଢଲି-
ଲାବି ଗାଇଲିଥା ନାନାକ୍ରିପି ଏହିଲାଦିବି:

— ଗାଦାଦିନି ଏହାବି ମାଦିଲାବି ଏହାବି ଏହାବି
ଏହାବି, ତାର୍କାମ ଶାଲାମିନିଦି ଶୁଲି ଏହିଲାଦିବି
ଦାଖିଲା ଏହାବି.



ნოდარ გაელიძე

შე ჩაიდარავი

სოფელში ხმა დაირხა, სოსოს მამამისმა ქალაქიდან პედლებიანი მანქანა ჩამოუტანაო.

სოსო ეზოში მანქანით წრეს უვლიდა, როდესაც სოფლის ოლოო-ჭოჭო ჭიშკარს მიადგა, თვალებადეცულები მისჩრებოდნენ სოსოს ზიკზიკა, მზეზე მოელვარე მანქანას.

— ვაკ, შენ გრიაცვალე, რა მანქანაა? — თქვა გელამ და ხელი გადაუსვა, — ნამდვილს არა ჰგავს!

— ნამდვილია და! — წყენით ჩაიდაპარავა სოსომ.

— მართლაც! — კვერი დაუკრა ლევანმა, — საჭეც აქვს! ბორბლები ხომ აქვს და აქვს. შეხედეთ, ფარგბიც როგორ უბრჭყვიალებს. არა, ნამდვილად ნამდვილია!

— ნამდვილი არა, ის არ გინდა? — ჩაერია ნასყიდა და მანქანას ალმაცერად გადახედა.

— ვითომ რატომ არია! — გამოიქომაგა ახლა გია. — შეხედე საყვირიც აქვს, შეტი რა გინდა?

ნასყიდამ მანქანას ბლენით შემოუარა. მერე დაიხარა, ხელებით მინას დაეყრდნო და ახლა ქვემდებარებულება შეხედა.

— ამას ნამდვილი მანქანისა არაფერი სცხას! — თქვა ბოლოს.

— მაშ რა არის? — განცრა გელა.

— რა არის და, სათამაშოა! ამ შენი მან-

ქანით ვერც ქალაქში წახვალ, ვერც ქვემოთ კანტორაში ჩახვალ და ვერც შეშას მოიტან ტყიდან. გაიგე?

ნასყიდამ ერთხელ კიდევ შემოუარა მანქანსა და ბოლოს თქვა:

— მოდი, გინდა, შევეჯიბროთ?

— მანქანა, არა გაქვს და რით გინდა შევეჯიბრო? — დაინტერესდნენ ბავშვები.

— თქვენ რა გინდათ, ხვალ წყაროსთან დამხვდით და ნაბავთ, შაქვს თუ არა?

მეორე დღეს, პირობისამებრ, ბიჭებმა წყაროსთან მოიყრეს თავი. ნასყიდაც გამოჩნდა. მოდიოდა დალმართზე და თავის ნახელავ „მანქანას“ მოარახახებდა.

ფიცრებისგან შეკრულა შოგრძო, უშინ ყუთის ქვეშ დერებით მიემაგრებინა და ზედ სხვადასხვა ზომის გორგოლები ჩამოუცვა.

ნინ, ფარგბის ნაცლად, ძირგავარდნილი ალუმინის თეფშები აუკრა და ჯორუო სკამის ნინ საჭირო მოხერხებულად ჩემაგრებინა.

შეჯიბრების პირობა ასეთი იყო: კალოობიდან უნდა დაგორებულიყვნენ, სოფლის ბოლოს კაკლიანისათვის ჩაევლოთ, კოლმეურნების ქურმისათვის გვერდი აეყციათ და წყაროსთან ჩასულიყვნენ. მსაჯებად ლევანი და გელა დაინშენეს. ლევანი ზემოთ კალოობთან დადგებოდა, გელა — წყაროსთან და დროს დანიშნავდა.

კერძი ყარეს. პირველად ნასყიდა უნდა ნამოსულიყო. იმანაც თავის „მარქანას“ ხელი დავაკიდო და კარგისას კერძ ნარახრას. გელა მამაშისას ნამზადობი ჯიბიდან დაარძო დანიშნა.

რამდენიმე ხნის შემდეგ ერთ-ერთმა დაი-
ძახა, ნასყიდა მოდისო.

სხვადასხვა ზომის თვლებზე შემდგარი „მანქანით“ ნასყიდამ, როგორც იქნა, შეიალ-ნია წყარომდე და ის იყო, გაჩერებას აპირებ-და, რომ „მანქანას“ ნინა თვალი მოსტვრა, გადაპრინდა და ნანგრევნანილ დღაშიან. სა-ხელაძეული ნასყიდა ყინჩად წამოდგა და ვითომეც არაფერი მომხდარა, მსაჯეს ჰკითხა, რამდენია.

— ზუსტად ოცი წუთი და ხუთმეტი წა-
მი! — დახედა გელამ ნამმზომს.

დადგა სოსოს ჯერიც. სოსომ ქოშინით
ააგორა მანქანა კალოებთან, დინჯად შემო-
ბრუნდა, ჩაჯდა და ლევანის ხელის აქნევა-
ზე დაღმართზე დაწვა.

განკარან მსუბუქებ და ლაღად მიგორია-
და ფუნქციურ გზაზე და უკან მტკრის კორიან-
ტელს ტრანსპორტი. კალიებ მაღავ ჩამოთავა
და კალიანს რომ გაუსახოს, სოსოს ვი-
დაცის ყვირილი შემოსამა, მიშევრეოთ. სიჩ-
ერერს უკლო, გზას გადაუხერა და კომმენ-
ტრენიობის ფურმისაკენ აიღო გეზი. ფერმას

რომ დაუახლოვდა, დაინახა, რომ შენობა
ცეცხლის აღში იყო გახვეული.

მოულოდნელად ალმურმოლებული კარი-
დან ჟერმის გამგე, ძია ვანო გამოვარდა და
მოპირდაპირე მხარეს, გომურისისენ განთო.
სოსო რომ დაინახა, წამით შედგა და გასძა-
ხა:

— სოსო, შვილო, არიქა, სოფელში ხალხს
შეატყობინე, ჩამომეშველონ, თორეგ ცეცხლი
ხბორებს ერთთავად ამომიგუდავს და დავი-
ღუპები!

სოსომ სოფლისაკენ მოკურცხლა... ნახევარ საათში ხალხმა ცეცხლი დააშოშმინა და პირუტყვი დალუპდებას გადაარჩინა.

უკანმობრუნებულმა სოსომ კი მანქანას ხელი ჩაავლო და წყაროსაკენ გააგორა. ის იყო, იმედგადაწყვეტილი ბიჭები დაშლას აპირებდნენ, რომ ისიც გამოჩნდა.

— გავიმარჯვე თუ არა? — გაეძლინძა ნას-
ყიდა სოსოს.

— მართალი ხარ, ნასყიდ, შენ მოიგე. —
ლიმილით მიუგო სოსომ.

შეორე დღეს სკოლაში ძარტო იძახე იყო
ლაპარაკი, როგორ უშველა სოსომ ფერმის
გამგეს, დროზე ჩაექროთ ხანძარი და პი-
რუტყვით გადაერჩინათ...



გიორგი ჭავჭავაძე
ფესტური

ଏହା ପାତ୍ରଙ୍କରିଣୀ କାହାରଙ୍କରିଣୀ
କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧିନୀ, ମନୀନୀ, ଶାନ୍ତିନୀ,
ଶୁଦ୍ଧିନୀ ଯୁଦ୍ଧକୀୟା ମନୀନୀ,
ଶୁଦ୍ଧି ପରମା ଶବ୍ଦକାନ୍ତିଲେ,
ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିରୋଧ ଦାଖଳାକିମ୍ବା
ଶୁଦ୍ଧିକିମ୍ବା ଏକାଧିକ
ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଥାଏ ଶୁଦ୍ଧିର
ଶାନ୍ତି କାହାରଙ୍କରିଣୀ ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି
ଶାନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧିର
ଶାନ୍ତିକାନ୍ତି! ଏହା କାହାରଙ୍କରିଣୀ!

ରାଜ୍ୟରୁଥୁ
— ଏହିସି!
— ଏହିସି ଆଜି ଯୁଦ୍ଧରୁଗ୍ରତ୍ତେ,
ଶାଗରାମ ମାନ୍ୟରୁଗ୍ରତ୍ତେ
ଶ୍ରୀ ସାମନୀ—ହୋଇ, ତାପି,
ତାହାରୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦେଖିଗଲି,
ଅସ୍ତ୍ର ତାମାଜୁମ ଶୈଖିଲୁଗିଲି
ସାମି ମାନ୍ୟରୁଗ୍ରତ୍ତେ?



მოთა მინავილი

ଦେଖିଲାକରିଲୁ, ଦିନିଧି ଦାଙ୍କେଇ,
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କ ମୋହାତ୍ମାଙ୍କ ମୋହାତ୍ମାଙ୍କ
ମହାମୁଖ ଗୁଣିତିଷ୍ଠ ମନୀପୁରିଙ୍କର
ଦାରି, ତାଳୀ, ଉଚ୍ଚତା—
ରକ୍ଷଣ ରାଜଶ୍ଵରିରୁ ଦେଖିଲୁଛି ପାଞ୍ଚମିତ
ମହିଳା ମହିଳା ଲାଭିଲୁଛି,
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଭିଲୁଛି,
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଭିଲୁଛି...
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଭିଲୁଛି;
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଭିଲୁଛି;
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଭିଲୁଛି;
ଶ୍ଵରାଜିଙ୍କରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଭିଲୁଛି;



ნისავილი

ଶିଳ୍ପରୂପରେ ଏହା ନିମ୍ନଲିଖିତ
ଶୈଳୀକର୍ମରୂପରେ ଥାଇଲା,
ଏହାରୁଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣ ହିନ୍ଦୁକାଳିର,
ଶାର୍କର୍ଷମ୍ବଲାଙ୍କ କେବଳ ନିମ୍ନଲିଖିତ
ଏହା ମନୋତଥୀରେ ପରିପଦିତ
ମନୋରୂପକ୍ଷ କୌରାଶାଲାଙ୍କ.
କ୍ଷେତ୍ରପିରିଆ କୁ ଯଦାକିମ୍ବା
ଅମନୋମିଶ୍ର ହିନ୍ଦାଶ୍ଵର!



აგრძელებული დოკუმენტი
დედა კველას მკაფიო

— ସବୁ କୁଳମର୍ଦ୍ଦ କୁଣ୍ଡଳୀ,
— ତାଙ୍କ ନିର୍ମଳା ଫଳା,
— ତର୍ଜୁ, କର ଗୁପ୍ତାରେ,
ହିନ୍ଦୁ ଧ୍ରୁବ,
ଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟାମନ୍ତ୍ର ଦେଲାନି?

— କୁଣ୍ଡଳ, କୁଣ୍ଡଳ, —ନିର୍ମଳମର୍ଦ୍ଦ କୁଳମର୍ଦ୍ଦ
କୁଣ୍ଡଳ କୋଣାର୍କ ଦେଲାନି.
ଶେଷକ କେବଳ ବର, କାହାର କର୍ତ୍ତର,
ଅର୍ଦ୍ଦ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳା.

కాంగరు ల్యా క్లా అప్పులు | విషయాల సంపూర్ణ పరిచారమైన పత్రిక

შვეიცარული ჟღაპარი

იყო და ორა იყო რა, იყო ერთი ქალი, რომელსაც ორი გოგონა ჰყავდა, ერთი — ეკითხი, მარჯვენა და მარჯვე, მეტება — ავი, ურჩი და ზარბაცი. ერთხელ დედამ ქალიშვილებს უთხრი: დღეს სარეცხი მაქაჭი და ჭიდან წყალი მომიტანთო. უჯიათმა გოგონამ ცხვირი აიძულა, მეზარებაო, განაცხადა.

କେତୋଟିଲ୍ଲ ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ଦ ଏ ନିର୍ମାଣିଷ୍ଟ୍ ଘାସପୂର୍ବ
ଦାବାଲୁହୀଳେ ଶୈସାସର୍କୁଳ୍ପାଦାର, ମାଗରାମ ରନ୍ଧ୍ରେ
ଦେଇବ ତୀରିନ କ୍ଷୁଣ୍ଣାଳ୍ସ ଲେଖଦା, ସାତଲୀ ଗ୍ରାସିବ୍
ଲୁହ ଲ୍ଲୋଇଦାନ ଦା କାଥିକ ହିନ୍ଦୁଗାରଦା, ଶୈସିକୁଳ୍ପା
ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ଦ, ଲୋହ ପ୍ରମଦା ରିକ୍ତ ପ୍ରାଣିକୁଳ୍ପାନ୍ଦା
ଫେରାନ୍ତାର ତାଙ୍କ, ଅନିତିମ ତୁମି ହିନ୍ଦୁପଲା ଗାନ୍ଦା-
ନ୍ଯୁଗୁଠା.

— შემოდი, — გამოსძახა ქალის ხმამ.

გოგონა მოკრძალებით შევიდა და დაინახა საონო მოხუცი ქალი.

— გამარჯვობათ ქალბატონო, ბოდიშს
ვიხდი შენუხებისათვის, მაგრამ სათლი ჩა-
მომივარდა ჭაში და შემთხვევით ხომ არ გი-
ნახავთ?



— ვნახე, — მიუგო მოხუცმა, — მაგრამ თუ გინდა, დაგიბრუნო, სამი სურვილი უნდა შემისრულო.

— სიამოვნებით, — დაეთანხმა კეთილი გოგონა.

— კერ იატაკი დაასუფთავე, შემდეგ ჭურ-
ჭელი დარეცხე და ბოლოს, თმა დამვარვნენ.

გოგონა იმრამსცე შეუდგა საქმეს. ასუფ-
თავებს იატაკს და ხედავს, რომ იგი ოქროსა
და ვერცხლის ძერფასი ნივთებითაა მოფე-
ნილი. გოგონან შეაგროვა ისინ და უკლებ-
ლიკ დისახლისს გამოსცა; შემდეგ ჭურქ-
ლიც დააკრილა და დაამშრალა, ბოლოს კი
სათხო მოხუცს დიდხანს და მონდომებით
ვარგნენა თმები.

ରୋଡ଼୍‌ସିକ୍ ଗ୍ରେନାମ ସାମିଗ୍ରେ ଡାକୁଲେବା ଶ୍ରେଣିକେନିଟ କାର୍ଗଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୂପ, କ୍ଷାମା ଶ୍ରତକର୍ତ୍ତା: ଗାତ୍ରୁମ୍ବଦ, କ୍ଷେତ୍ରିଲୀ, ଦେଖିତୀ ଏବଂ ଡାକ୍‌ଜ୍ୱେରୀ ଗ୍ରେନାମ ବାରା, ମିଳିମାପ ଗ୍ରେନି ଯୁଗେଲା ମିନ୍‌ବ୍ୟାପ, ଶ୍ରେଣି ରମ୍ବ ପର୍ଯ୍ୟାପ, ବେଳା କି ଏରିଟା ଡାକୁଲେବା ଅପରେଶିର୍ବ୍ୟାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୂପ, କ୍ଷମ ବ୍ୟେକା ଅଥ ତମ୍ଭେ, ହିମିଶିନ୍ଦିଗ୍ରେ ଏବଂ ମାଲିଲା ଆନ୍ଧ୍ରେ—ଶ୍ରେଣିତ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୂପଙ୍କୁ.

გოგონა ასეც მოიქცა. როდესაც მაღლა



აიხედა, შარმა დარეკა და კეთილ გოგონას
შუბლზე ულამაზესი ვარსკვლავი დაეცა. მო-
ხუცმა დაუბრუნა მას სათლი, დალოცა და
გაათავისუფლა.

შინ დაბრუნებულმა გოგონა ყველა ფერ
უამბო დედას და ის ნაჩქარი ძვრების
ნივთიერი უწევნა, შურის აივან მისი ზარმა-
ცი და, თქა, ახლა მე მოვიტან წყალსო, რად-
გან ასეთი ვარსკვლავი და ნიღები მე უფ-
რო დამაშვენებლო.

დედამ დაუშალა, ახლა გვიან არის და
აღარც წყალი მჭირდება, მაგრამ ბოროტმა
შვილმა არ დაუჯერა და ჭისკენ გაიქცა.

မိုးကြော်စာနာဂျာ ၁၃၉၉ ပါရီနတ် ၁၂ နာရီ
နှားချံပေး နှားချံပေး နှားချံပေး နှားချံပေး နှားချံပေး

— ჩემი სათლი და ყველა ისეთი ნივთი
მომეცი, რომლებითაც ჩემი და დაასაჩუქ-
რეო.

— კეთილი, — უთხრა გონჯება ქალმა, —
მხოლოდ სამი თხოვნა უნდა შემისრულო.
დაასუფთავე იატაკი, დარეცხე ჭურჭელი და
დამვარცხნე თმაო.

ზარმაცი გოგონა უხალისოდ შეუდგა საქ-



მეს, მაგრამ ძვირფასი ნივთების ნაცვლად ისტყვაზე ბაყაყები, ღრუნებალები და ჯოვალები არინანა, და შეინიშვნულა ცოცხა განწევის ისროლა. შემდეგ ჩანთადა დარკილი რეკლამის რეცეპტა, მაგრამ დასუფთავების ნაცვლად ჭურჭელი სულ უფრო ჩამაგდა; ბოლოს მანინჯი ქალის თმის ვარცხნას შეუდგა, მაგრამ სავარცხელი გაუტყდა.

ბორიოტმა გოგონაშ დავალება ვერ შეას-
რულა, მაგრამ მასინჯემა დედაბერმა სათლი
მაინც დატურუნა და სხვოვა, თოკა ჩამო-
წიე, რომ უყვით მწურას ზარმა დარკეოს; გოგონაშ
ჩამოკრას ხელი თოკს და თავზე სიბიძნურე გადმოიყარა.

მაშინ მოხუცმა ქალმა უთხრა:

— თუ შეინ ცხოვრებას არ შეცვლი, თუ კვალინდებულად უშმური, უსექტური და ბოროტი აღარჩები, გარისძე ისევ ჩემთა მოხვები და სამუდამოდ აქ, ან საზიანარ მიწოდოთან თა ძღვნარმა აღიმოთან აღარჩებო.

როდესაც ატირიბული გოგონა შინ დაბრუნდა და დედას უამბო, რაც თავს გადახდა, დედამ უთხრა:

— ხომ ხედავ, ცუდი ზრის, ჯიუტი და
გულლრძო რომ ხარ, სწორედ ამიტომ და-
საჭეო.

გერმანულიდან თარგმნა ლაშა დადგინდა.

ბეგონია!

გელაშვილი გიგ ლაურანი ★
სხანალის ავტორი კუკული აზანალი





10



1



10



13



۱۴



1



16



19

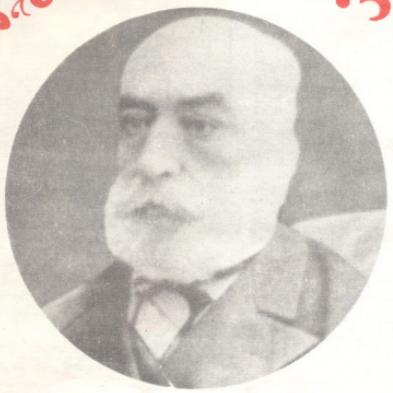


10



20

କୋଣାର୍କ ମହାଦେବ ମନ୍ଦିର



ცის გამარტინი

საფინანსო ერთეული-160

თევენ მოგმრთავე, პატარები, იმათ, ვინც
უკვე სკოლაში დაისიართ. გახსოვთ ის ლექ-
სი, რომლითაც პირველად მიგიპატიუქს სას-
წავლებელში!?

„წამოდევქით ყმაწვილებო,
ტანთ ჩაიცუით საჩქაროზე,
აბა, თავი მოიყარეთ
სწავლისათვის თავის ღროზე“.

გახსოვთ, 'ბეჯითი პატარა გიგლას ლექ-
სი— „ჯერ შრომა, მერა ხრომა!?”

— სწავლობს გიგლა ტიტინა,
მხედრული შემოუქეყიტინა:
— გიგლავ, გეყოფა სწავლა,
ახორი კარგია გაეთა...“

აბია ახლოა ეს გაიხსენეთ:

ଶାଳାପ୍ର ପିଲାକିଲଙ୍ଗାର, ଶାବ୍ଦୀର୍ଦ୍ଦିଲଙ୍ଗାର
ଲା ମିଶରନାଲିଂଗ ଇଲାହା,
ଶାଲ ମିଥା-ପାତା ମେଘଶୁଲ୍ଲସ,
ମିଥାଟି କୁଷଧାଳ ଫୁଲପାର,
ଶାଳାପ୍ର ବୋଯରମିତିପ୍ର ଶ୍ରୀମେଘଶୁଲ୍ଲସାର,—
କିମି ଶାଖିଶବ୍ଦିନ ଇଲା ଏଣ୍ଠ,
ଏଣ୍ ଶାବ୍ଦିପରିଲା ଶାଲିଂଗ କିମ୍ବାଗ୍ରହିଲା କେଣ୍ଟରା,

არ გავცვლი მე ჩემს სამშობლოს
სხვა ქვეყნის სამოთხეზედა“.

၁၆ ဒေလွှာ

„მიყვარს მე ენა ჩემის შუბლისა,
რომლითაც „ნანას“ მეტყვლა ისა,
ალექსს მაგონებს დედისას ტკბილსა,
ჩემის ტოლების მღერა-ელივილს!..
ენით ვფორცალვარ, მით მიყვარს ლხენა,
მიყვარს საშუალოს მე დედაენა“.

რამდენი ხანია, რაც ეს ლექსები ბავშვების სიხარულია—ჯერ კიდევ თვევნი პატივი მაპების და დიდედების დადღედათა პატარა რაობიდან მოყოლებული... და ყველაზე იცის მათი ავტორის საყვარელი სახელი—რაფიელ ერისთავი.

ვინ იყო რაფიელ ერისთავი, კიდევ რა საშეილიშვილოდ დაუკიტყარი საუნჯე დაუროვა შთამბოგლობას?

ჸპირველებს ყოველისა მან თავისი შესანიშნავი შემოქმედებით ღიღი ამაგი დასკრი საბავშვო ლიტერატურას, პირველ ქართულ საყმოწვილო უზრნალებს „წყაროს“, „ნობათს“, „ჯეჯილს“... გადმოაქართულა რუსული საბავშვო ლექსიბი, გამოჩენილი იგავთ-მწერლის კრილოვის იგავ-არაკები „ჭრილინა და ქართველია“, „მიმტენი და საჩეც“, „მგელი და წერონ“ და სხვები; დღი რუსი პოეტის—პუშკინის ზაბადია, „მებაღლური და ოქროს თევზით“; ბავშვებისათვის გადაწესა სულხან-საბა არბელიანის იგავ-არაკები წიგნითან „სიბრძნე სიცრუისა“. მაგრამ გრძა მარტო ეს! მან პირველმა შეერიბა და გამოსაცა ქართული ხალხური გამოცანები იმ მიზნით, რომ, როგორც თვითონ ამბობდა, „ყმაწვილები შეეწივენ ჩაფიქრებას და თვითონაც შესლონ გამოცნობა გამოხატულის აზრისა და მით ავარჯიშონ თვისი გონება“. ასევე შეერიბა მან ხალხური ანდაზება და ლექსიბი; რომელთაგან ბევრი დღეს კველა ბავშვმა ზეცირად იცის.

აი როგორი ლექსები:

„კურდელელმა თქვა: ჩირგვში ვზივარ,
ვერვინ მოვა ჩემზედაო“...

56

„აიმ შთაზედა თოვლიანზედა

ია დავთესე, ვარდი მოსულა,
ია კოშამბის, ვარდი მუხლამდის“...
ან დაზები:
„ძმა ძმისთვინაო, შავ დღისთვინაო“...
„მოჩეკარეს მოუგვიანდესო“...

გამოცანები:

„თეთრი ხნული, შავი თესლი,
თესლი მთესველი ეუბრნება“. (წიგნი)
„დავკარ ხმალი, არ დააჩნდა კვალი“. (წყალი)

„სპრის და არ აკაუნებს“. (ცეცხლი)
„აბლი, ბაბლი, ოქროს ტახტი,
მზით აფილე, მთვარით დავდგი“ (ყინული).

კიდევ რა? ალბათ ბერებმა იცით, რომ არ-
სებობს ხალხური სიმღერა „ურმული“. დი-
დი ხნის წინათ, როცა ქართველი გლეხე-
ცი დიდ გაჭირვებაში ცხოვრობდა, ზოგჯერ
მას შორეულ ადგილებში უზღდებოდა წავლა
ქამარილის საშორენელად. შეაბამდა უღელ
ხარს ან კამების ურებელი და გასწევდა, დიდი
ხნით ტრაგება ცოლ-შვილის აღარისა-
ვაზაზ მძიმე ფერებით შემოიხალებოდა და
ღილინით იქარვებდა გულისწეხილს. აი,
სწორედ ურმულ სიმღერას შეუწყო ქარ-
თველმა ხალხმა რ. ერისთავის ლექსის სტრი-
ქონები:

„აღზევანს წავალ მარილზე
მარილს მოვიტან ბროლსათ,
ჯერ დედას გადავხევვი,
მერმე შეილას და ცოლსათ.“.

იგივე ლექსის სხვა სტრიქონები გამოიყე-
ნა კომპოზიტორმა დიმიტრი არაყიშვილმა
ურმულში ოპერიდან „თქმულება შოთა რუ-
საველზე“.

კომპოზიტორმა ნიკო სულხანიშვილმა კი
რ. ერისთავის ლექსებზე დაწერა გუნდური
სიმღერები „გუთნური“—მიწათმოქმედ გლე-
ხის შრომაზე და „სამშობლო ხევსურისა“.

რ. ერისთავის ბევრ ლექსში თუ მოთხრო-
ბაში აღწერილია გლეხეცაცის ცხოვრება და
შრომა. იგი თხზავდა ლექსებს და პოემებს
ქართველი ხალხის ისტორიიდან.

რ. ერისთავი წერდა აგრეთვე სცენებს თა-

ვის თანამედროვეთა ცხოვრებიდან, დასყი-
ნოდა მდიდრების უსაქმურობას და ფუქ-
ცხოვრებას, მატრაკვეცა ქალბატონებს, რომ-
ლებიც ქართულად ლაპარაქს არ კარტუ-
ლობდნენ და უხეიირ რუსულით თავს იწო-
ნებდნენ... წერდა და აქართულებდა
შათ შორის არას ცნობილი ვოლევილი „ჯერ
დანიკუნენ, მერე იქოწინება“.

რ. ერისთავი წავლობდა სხვადასხვა კუთ-
ხის ქართველების ცხოვრების წესსა და რიგს
და აცნობდა მას ხალხს, როგო მკითხველებს.
მაშინდელ რუსულ გაზეთებში იძებლებოდა
მისი წერილება თუშ-უშვებევებურეთზე, იმე-
რეთზე, სამეცნიერო საგანვითზე.

ა თურქმე როგორი ჩვეულება იყო გავრ-
ცელებული ხევსურეთში. გაზაფხულზე, როცა
მიმიმტრენი ფრინველები ბრუნდებოდნენ,
ადამიანები ცდილობდნენ მათ ჯობნას—დაძ-
ლევას. ამ წესს ასევე ერქვა — და ძღვე. მაგალითად, ოფეისი გამოჩენს თმადვარ-
ცხნილი უნდა შეხვედროდნენ—მთელი წე-
ლიწადი თავი არ გვეტაინება; ჭრის პირ-
ველი ძახილისა გვხვდება უნდა ყოფილიყვნენ.
თორებ მთელ წელიწადს ძილში—სიზარბა-
ცეში გავატარებთ, მერცხლის ან გუგულის
მოფრენისა მშეორი არ უნდა ყოფილიყვნენ
და მაშინ, სჯეროდათ, მთელი წელიწადი
საკვები არ შემთავლიდებოდათ.

კიდევ რამდენი საიტრერებო წეს-ჩვეულება
ჩაიწერა რ. ერისთავები, კიდევ რამდენგარი
დაწელ-ამაგი დასდო ჩვენს, ქართულ ეროვ-
ნულ საქმეს.

დაუკიტყარის ეს ამაგი, რადგან ყველაფრით,
რაც რ. ერისთავს გაუკეთებია, ის ასწავლი-
და ბაშვეს თუ დიდს:

„კაცი ის არის, ვინც მამულს
გამოადგება შეილადა,
ვისაც სამშობლო ტაძრად აქვს,
თავი—სამსხვერბლო წილადა“.



მეტვეარი კობა

კომბლისხელდა არც კი და და
თონ დაათრევეს ჭომბალს,
სურის მეცნეარე გამოვიდეს —
ნაბოლარა კობას.
ჩაპატისი მეცნეარეა —
იალადზე დადის,
არც ქარიშხალს ეჭუბა,
არც თოვლიან ამინდს,
მაგრამ ჰაბა მწევესად უოფნას
ხომ ვერ შესძლებს მუდაშ
შოდა, იცის კობა-ბიჭმა,
ცხვარის რომ მწევესი უნდა.



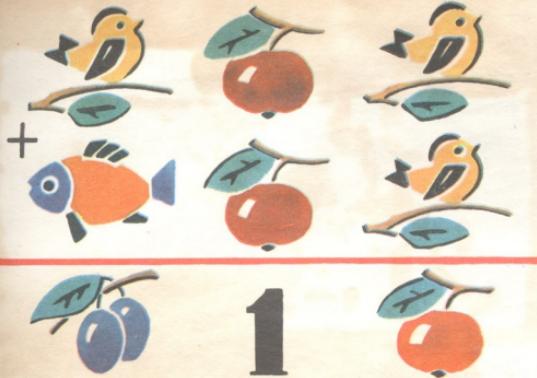
ცეკვილი გაგის



ეს რა ჭიანე, ბებია!
დაჯერებაც მნელია,
ჩვენთან ბაგურიანში
ჟევავთ ათასი შელია.
ჩევავთ ათასი შელია,
ჩევმაღ იმზირებან,
თეთრად გადაფოფილან,
ჟითომც ჩვენს საქათმეში
ჟითომც გრძელან.
არასოდეს გრძელან.

მანდ რომ გარიცელები
ბებიერებები მაღალებ,
შენ კი მუდამ ძერას და
მიმინიებს აბრალებ,
სულ ამათი ბრალია,
(რას უშველის მეღობება..)
ამოდენა წუწებ მელას
რა ქათმები მეოფა.





არითებულები თავსეაგები

შექტებილი არი სამიზნები რიცხვებით. ერთნაირი ციფრები უთა და იგივე ნახატებით არის დაშიფრული. მოცემული გავრცელებით 1 და კიდევ 1 ცოდნებით რომ პირველი შესაქტების ასეულების ციფრი ორით მეტად მცოლებელი ასეულების ციფრზე. აბა თუ მიხვდებით, რომელი ნახადი რა ციფრს აღნიშნავს, და სწორედ თუ შეკრიბავთ მოცემულ რიცხვებს.



ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପରିଚୟ

፳፻፲፭

საქართველოს პლატ ც. ისა და
ვ. ი. ლენინის სახელმის პიონერ-
თა ორგანიზაციის რესპუბლიკუ-
რი საბჭოს უურალი უმცროს-
კულასელთაფიის.

გამოდის 1927 წლიდან.
საქ. კ3 ც3-ის გამომცემლობა.

მთავარი რედაქტორი
ენერ ნიშარბე

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପଦମାତ୍ରାନ୍ତିରି
ଏହିରେ ପଦମାତ୍ରାନ୍ତିରି

ମିଶନାରୀଙ୍କ: ଏଇପାଇସ, କାମିକ୍ୟୁଲିନ୍‌ହୋବ୍,
କାର୍ତ୍ତିକାବ୍ୟୁଦୀନ୍, ଲୁଣିନ୍‌ଦୀନ୍, ୧୫. ପ୍ରଦୃଷ୍ଟ:
ତଥ. ପାରାପାରାଯନାଙ୍କ ୯୮-୧୫-୩୦, ୯୮-୯୮-୧୫;
୧/୧୮ ଫିଲେଗନ୍ ୯୮-୧୦-୬୨, ୯୮-୯୮-୧୮; କାବ୍ୟ.
ରୂପାଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କ — ୯୮-୯୮-୧୫; କାମିକ୍ୟୁଲିନ୍-
ଶବ୍ଦକୀଁ: ୯୮-୯୮-୧୯; ୯୮-୯୮-୧୭.

ଶାର୍ଦୁଲୀଙ୍କ ଏକଷିପ୍ରକଳ୍ପାଙ୍କ 18. 8. 84 ଟ., ଖେଳମ-
କ୍ଷେତ୍ରଫଳିତ ରାଶାଙ୍କୁଣ୍ଡରାଙ୍କ 15.4. 84 ଟ., ଜୀ-
ବାଲୁକାଙ୍କ ଶରୀର ୬୦ \times ୧୦୧/୧୬ ମୁଠିକ ନାମ. ଚୁରୁପ
୨.୫, ଦୂରିତ୍ସାହି ୧୬୩୦୦, ପର୍ଯ୍ୟାନୀତା ନେ ୬୨୮.

ପ୍ରଦୀପ କାଳାତ୍ମକ ଲେଖଣ ତଥାଚିତ୍ରବିଲୁପ୍ତି

«Дила» («Утро»), ежемесячный журнал ЦК ЛКСМ Грузии и Грузинского Республиканского Совета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина для младшеклассников, на грузинском языке.

Отпечатано в типографии издательства ЦК КП Грузии.

Главный редактор Энвер Нижара-
дзе (тел. 93-41-30).

Адрес редакции и издательства:
380096, г. Тбилиси, ул. Ленина, 14.

Объем 2,5 печатных листа, тираж
163000. Заказ № 623.

—
—

მარცვალის
ლეიტენანტი
მარცვალი ეფექტური
აკადემიუმი



გამოწვევა
ეს