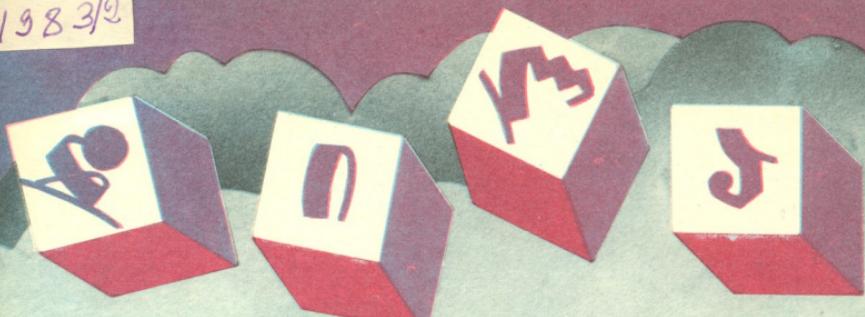


S72/  
1983/2

ISSN 0132-55903333-03  
GUG-MILANO



ՏԱՐՄԱԿ!  
ՄԱԿ!  
ՄԱԿ!



1983 ԵՎՐՈ Ն-5

## მაისის საღამო

შეაპუნა წყიმამ გაძილო,  
მიდამოს პირი გაპანა,  
ხარობს და ყვავის მაისი,  
ჩემი სამშობლოს მთაბარად.  
გახედე, როგორ განათდა,  
ზეცაც ზეიმობს ამალა;  
გამოლმით დასპექს ჭვემები,  
გადმით მთა გრძელნავს ამაყან  
მაღლა ღრუბლებში დაფრენენ  
სხივები აქრის ისრებად.  
ფეხადყერადი შუშუნა  
შაერევანიერი იშება.  
თოთქოს ვაჩვედავებს ფანტაჟი  
გარს უჩინარი ხელები,  
ჩვენს თავზე გზები გახატეს  
სწავლის ცისარტყელებით.  
სპექს და ჰქუბს ზეცა ფეხადი,  
ნაპერწკედებს შემორიგებს,  
გონდა ოცნებით თან გაპევი  
ცაზე გავდემუდ ბიღიერს.

გაცვალა აბაზიძი

## ციცინოს ეკრაზი

შეხეთ, პატარა ციცინოს  
ცისფერი კაბა აცირა,  
მაისის ღიღით წამოსტა,  
დაიწყო გაწამარია;  
პარაზებ როგორ წავიდეს,  
ჯერ ზომ სკოლაშიც არ დაისტა  
ადგა და თავის ეშოში  
თვითონ გამართა პარაზი—  
მწერივად დაწყო ტოღები—  
ნინო, გაუა და ციად,  
პატარა ეროშა წითელი  
ამაყან ააფრიდა.  
გალომწბუღი გაუძლევა  
ნანას, კახას და უუუნას  
და სამაისო სიძლერა  
ხაღისით დააგუგუნა.





...გადიღდა ჰანი... არ, არჩილ მეური — მწიგნობარი, ვო-  
ერთ, რაინდო — ზოგადა გარეშე თუ უინაურ ჩტრებითან  
გაუავებდებოდა ბრძოლას, და იგი ოჯხიანაც ჩუქუთში  
გაემგზავრა. ხელმისიც პრტერ I-ზა მოსკოვის მახლო-  
ბლად სოფლებზე კესებით დასახლდა ქართველი  
მეური. არჩილის აჯანის და ამაღის მოსკოვში დამკიცირ-  
ებით ჩივარა საფუძველი ქართველთა კოლონიას, რო-  
მეოც შერე და შერე უზრუნველყოფდა...

არჩილმა მოსკოვში ქართველი სტამბა გაჩხნა და ქარ-  
თული წიგნების ბეჭდება დაიწყო.

მეცნის უზრუნველყო, ალექსანდრე, პრტერეს I-ს ახლდა  
უცხოეთში — იქ შეისწავლა საარტილერიო საქმე, და  
შერე რუსეთის არტილერიის პირველ უზრუნველ —  
ყველდცხისძრა დაინიშნა.

...1718 წელს, როცა არჩილ მეური გარდაიცვალა, მისი  
საოჯახონ შტოლან მოილოდ მეცნის ასული დარეკანილა  
იყო ცოცხალი. მოსკოველი ქართველების კოლონიას ახ-  
ლა ის ეღგა სათავეში და საქართველოს ერთის როლშიც  
გამოიდოდა.

არჩილის სახლეულნი კი მოსკოვის დონის მონასტერ-  
ში განისახეობდენ... შემდეგ დღის მონასტერი იქცა  
რუსეთში მცხოვრებ ქართველ მოღვაწეთა საფანდე...

...საქართველო კი ისევ წინამდებრუად გადასაცავდებოდა  
და გადაშეწინდის ბირს იდგა. ისევ ისეალთა და სარისმა  
შეუცარა, „ლეგიონის ბირა“, უინაური აშლილობა...

და ამ, რუსეთისებურ გაერთოთა ქართლთა მეური ვასტან  
VI-ც კეცებადატსკოვეს, ან, როგორც ქართველები ეძახ-  
ენ — „კეცენიცები“ მიწაზე მიეტება მის და მის ახალის  
„მოსკოველ ქართველთა დღია“ — არჩილ მეურის ასული  
დარეკანი, პრტერინგაზში, სამეცნი კარშე კი ბრძენ და  
სილვაშეცეც ქართველ ხელმწიფეს მშობლოდ ეკრივების  
დღოფუალმა მიაგო პატივი — ცოცხალი აღარ იყო პეტ-  
რე დიდი.

ვახტანგი და მისი თანმიმდევრი მოსკოვში პრტეციაზე  
დაისახლეს...

ქართველთა დაბა — „გრუზინი“... აქ შემდეგ მოღვა-  
წეობდე დიდი შეცინერი-გორგაულის ფაზუშტი ბა-  
რონიშვილი — აქ დახახა და შექმნა მან საქართველო-  
სა და კავკასიის პირველ რუსები.

აქ არს ახლა ქუჩები „ბოლშაია გრუზინსკია“ და  
„მალაია გრუზინსკია“... „ბოლშაია გრუზინსკიას“  
ქუჩებზე დგას ვახტანგ VI-ის უმცროსი კავის, გორგას  
აშენებულ დალენია. მის შახტოლად, ქართველთა XVIII  
საუკუნის სახლში, რუსი და ქართველი ხალხის მეობა-  
ობას ამსახელებს შუშუშია, „სეცენიცები“ კი, დღევან-  
დელ, „სოკოლის“ მიდამოებში — დარეკან არჩილ მე-  
ურის ასულის აშენებული ეცლებია...

ვახტანგ VI-ის სიკვდილის შემდეგ შექმნა ქართველ  
პუსართა პოლკი, რომელიც მსახურობდა დიდი ქართვე-  
ლი პოეტი დავით გურამიშვილი...

...საქართველოში კი ისევ გრძელდებოდა ბრძოლა ო-  
მალთა, სპარსთა, ლეგიონისათვის...  
იდგა 1788 წელი...

...და ამ, მანაც რუსეთს მიმართა შეგობრობისა და  
მუცელელობისათვის...

იდგა 1788 წელი...





81 გვ. 2 2022 წ.

თქვენ აბდათ ბევრჯერ აგილით ხელში მუყაოს პანია კოლოფი. კოლოფზე შეშინებული ბავშვის თვალებია მხატვული, უკან მაღალი ცეცხლი ბოძერობს, ხოლო იქვე ჯარისკაციით გაპზევილი შახილის ნიშანი გვაფრთხოებს: ცეცხლთან თაში საში შეია!

შო, ცეცხლთან თამაში მართლაც ძალიან საშიშა, მაგრამ იცით თუ არა, რომ მარტო ასანთის კოლოფში ჩამნევდებული გოგირდისთავიანი პატარა კაცუნები ანდა გაზურაში უზრუად მიმიკავი ცისფერი განასა მდინარები არ ანგენ სანდარს? თუმცა, მოდთ, ყველაფრეს თავიდან მოყვები... თბილის ერთ ეზოში, აი, დაახლოებით ისეთ ეზოში, როგორშიაც თქვენ ცხოვრობთ, ერთ შევენიერ დღეს ბავშვებმა გადაწყვიტეს დღესასწაული გაემრთათ. სიტყვა საქმედ იქცა:

კორპუსიდან კორპუსებზე, აივნიდან აივნებზე გადაიჭიმა ნაირფერი ქაღალდის გრეხილა თოვები. ლურჯ სივრცეში აფარუატ-დნენ ქაღალდის გიგანტი მარაოები, შუენიშებიერთ უერადი ფარნები, ბაბუანევრასავით მსუბუქი საპარერი ბუშტები. სიოს ოფავ წამოკროლებაზე კლავიშებიკით ამორიავენენ ერთმანეთზე მიჯვრილი პანია თეთრი ალმები. ანრიალდნენ ქაღალდის ნეროები, სასაცილოდ გადამშული „მატრიისკები“, თმაგანენილი, მოკლეშარვლიანი ჯამბაზები... აი, სურთობიც, ნაცრისფერ კადლებზე მიხატული

სურაობი. ვის და რას არ შეხვდებით აქ: აგერ მშვიდე მოლივლივი ზღვაში ნაფოტებივით ატივტივებულ ნაევბს ქაოქათა იალქნებით გაუშლიათ და დროშებივით ატყაცუნებენ; აგერ, თეთრნილბან არლეკინს ლაალუპით ჩილოსდის შავი ცრემლები, მხარზე უზარმაზარი ფუნჯი გაუდევი, მესიცყარულის გადაკარგულ ფერებს დავეძებ, თვევნოვის არა მცალიანო. აგერ, შეუაცეცხლზე დაკიდული კარდალა, რომელშიც დუღს და გადმიდუღს ათლიინებუღი კეთილი ბულიონი. აგერ იფუნდებიც, მთელი დამ თქვენთვის რომ მოქრიან უშორესს ციდან და მინაზე სასანაულებს ახდენენ. სასანაულია, აბა რა! გაიღვიძებ დილით და კვდლაფრი თეთრად ქათქათებს — ხეები, შადრევნები, სახურავები... აი, ბაჭყალიც, გუნდებივით შეკურული ფაქულუ ბაჭყები, აქვე — მინდვრისცეკვა კანარის ჩიტები, ბოლოქანეარები... აკვარიუმები, რომელთა ფსკრიც ზღვაზე მოგროვილი კეტჭებით არის დაუარული და ოქროს თევზებს ასე ჰერინიათ, თბილ ყურეში დავცურავთო... ფურად-ცურად კარუსელები, თავ-ბრუდამეცვევი სისწრაფით რომ გვაკორლებენ სივრცეში და ცოტათი შეშინებულებს, ცოტათი პირდალებულებს ჰაერის უჩინარ ტალღებს გვაყლაპებენ. რა არ დაუხატავთ ჭევიან გოგო-ბიჭებს, ხეალისათვის ემზადებიან... კარდაკარ დაჯროლებენ მოსანვეებ ბარათებს... ხეალ მშიარული, საგაზაფულო მეჯლისი გამართება...

ბინდება. საკრემელებიდან იურქევე ძილისპირულის პანგები, ხეალინდელი დღის მოლოდინში ჩასინებიათ მთელი დღის ნაკაჯარ ბაბშებიც და უერადი სიზმრებით ამოკლებენ დამის ვება ფარდას.

თუმცა ჩე! ეს რა ისმის დამის სიჩუმეში?! მონი ვიღაც ჭირვეულობს: მოდით, შევიხედოთ. გვაიგოთ, რა ხდება!

დედა და მამა სტუმრად ნასულან, ნასვლისას უთხოვიათ შეღლისთვის. — აბა, შენ იცი, ბებიკოს ყველაფრი დაუჯერეო. ეს კი-

დევ, იმის ნაცოლად, თხოვნას ასრულებდეს, გაჯიუტებულა თეთრი ჯორივით და ბებიას აჯავრებს: „პირს არ დავაკარებ შენს დასხმულ რძეს, არ ჩავწერ შენს დაგებულ ლოგოში, არ მოვისმენ შენს იავნანას, არ დავიძინებ, შენს ინიაზე...“ რაღაც კიდევ უნდა თქვას გოგონამ, მაგრამ ვაი! ეს რა ხდება?! სიტყვები ალარ ემორჩილებიან, უკან-უკან იხევთ, ერთმანეთში იბურდებან, სადღაც ბრუნდებიან... წვალობს გოგონა, თავისევნ ექაჩება სიტყვებს, ის კი არა და ბოდიშის მასხადელა-დაც მზადა, მაგრამ თქვენც არ მომიკვდე, ველარალერს ასყობს მათთან. ხელისულიაკიდებული ეს ორი სიტყვა მანიც სულ გადაირია... თავებულმოგლევილი გარბან სადლაც... მოიცა, გაეკიდოს, კარგად ვერც კი არჩევს რომელ სიტყვებია. აი, დაწინა კიდეც, საცაა ხელსაც სტაცებს ამ თავხედებს, მაგრამ სიტყვებმა „შენს ჯინა ზე“ თვალისდაბამშებაში ისკუპეს, გოგონას ჯიბრზე აივნის მოაჯირს შეახტენ, და ჰოი, საოცრებაგ! სწორედ ამ დროს მოხდა, რაც მოხდა... სანამ აივნიდან ეზოში ისკუპებუნ, სიტყვების „შენს“ და „ჯინაზე“ წელში გაიმართნენ, კა არ გაიმართნენ, ისე გამზინება, თითქოს იბმორებიან, წაგრძელდნენ, წაგრძელდნენ, ერთხელ კიდევ მოხედეს გოგონას, ცაცხლის ენგი გამოყვეს და, ჰაიდაა, ყირძალა გადაეშვერე. თითქოს ჩაძინებული ნიკიცი ამათ ელოდა, წამოხტა და შემორებათ, მერე თავის ნებაზე მოხვდა ხელი ცეცხლის ალებად ქცეულ სიტყვებს და სულ რნევარნევით ჩამოატარა ეზოში. რას არ წამოედგონ ალქავები. ვერ იყო და ქალალდის თოკებზე ვერ დაცვეს წონასწორობა და იალენებდა მალინეს ტყაპანი. აფურულუცდენენ, ატაცუნდენენ აფრები, თვალისდაბამშებაში მიატოვეს საცოდავად ატიკტივებული ნაფოტა ნავები. ამასობაში, ალმოდებულმა ქალალდის თოკებმაც საბოლოოდ აიშვეს თავი და ნიავის ქრონიკამ ახლა ისინ აიყოლია. ანთებული ნაპერნეკლები ჭორულებით მოელი და ნენ მთელს ეზოს, ერთმანეთის მიყოლებით ზედიზედ ბათქაბუთქით სკდებოდნენ საპაერო ბუშტები, თავზე ცეცხლმოკიდებული ჯამბაზებიც გამნარებით იქნევდნენ ფეხებს და სანამ საბოლოოდ დანაწევბოდნენ, თავსაფრიანი „მატრიოშებისაცან“ მიფარულატებდნენ საშეღლად. აბა რა შეელოთ ქალალდის ქალატონებს, იკრუნჩხებოდნენ, წელში წყდებოდნენ, უერულად ქცეული ხელნება მინას უბრუნდებოდნენ. საცოდავად წიოდნენ კა-



ნარის ჩიტები, ბოლოქანქარები კი ისე მოთქვამდნენ, თითქოს ეზოში უკვე ხანძრად აბობოქრებული ცეცხლის ალები მხოლოდ მათ ბოლოებზე აპირებდა შეჩერებას.

ავენის რიკულებში თავგაცილი გოგონა ყვირილოთ მოსტომბდა მშველეულს. ეს რა უბედურება დატრიიალდა მის თავს, რას იფიქრებდა, თუ ასე სამზნლად გაბოროტდებოდნენ უზენო სიტყვები, ასე აიწყვეტდნენ...



ცეცხლად ქცეული სიტყვები კი ისევ გაგი-  
ჟებით დაქროდნენ აღმა-დაღმა და სულ  
ვერ ამზრვდნენ გოგონას მდუღარე ცრემ-  
ლებს... ბებოს კი, რა შეეძლო ბებოს! ამ აბო-  
ბოძრებულ სტიქიონს ერთი ვედრო წყლით  
როგორ მოერეოდა...

აი, გაისმე ვიდე საყვირების საგანგაში  
ხმები. ეზოში ზედიზედ შემოდიან ცეცხლის-  
ფერი სახანძრო მანქანები, მათი რეზინის

ხორთუმებიდან უწყვეტ ნაკადად მოედონება  
წყალი, რკინის გრძელ კიბეებზე უსანრაფე-  
სად არბი-ჩამორბიან ხავისუერ სამოსში გა-  
დაცმული მეხანიზმები... თანდათან ჩიცხრა,  
ჩაიცრიტა ვეება კოცონი, თოთოთან გახურე-  
ბულ ნაღვერდალს წყალი გადასახსეს, ისე  
შიშინებრ, სულ ლაფავენ ხანძრის კერძი. ჩაშავდა,  
ჩამყულოვდა მთელი ეზო. გა-  
ქრნენ, გაიფარატნენ ულამაზესი ფერები, ნა-  
ცარტუტად იქცა ხვალინდელი დღის მოლო-  
დიდი, ამდენი შრომა, ამდენი სიხარული, ამ-  
ხელა სილამაზე...

„ვა მაგრამ, მაინც როგორ გაჩნდა ხანძა-  
რი?“ — ერთმანეთს ეკითხებიან აივნებზე  
გადმომდგარი გაოგნებული უფროსები. ამის  
გამოგნე გოგონას ხარავს და ტანში აურუო-  
ლებს. არა, ესნი მაინც ვერარიც დაკვერუ-  
ბენ, რომ მის მიერ ნათევამმა უზრდელმა  
სიტყვებმა ამხელა უბედურება დაატრინალეს  
ეზოში. მაგრამ მან ხომ დაინახა, მან ხომ თა-  
ვისი თვალით დანახა მისი პაგიდან დაუ-  
ფირებლად გამოისროლილი სიტყვები...  
მთავარი მაინც ისაა, რომ მეჯილისის გამო  
უთხნია ნამოყრილ მის მეგობრებს აღარა-  
ცერი დახვდებათ ეზოში...

უნდა უთხრას, როგორ უნდა  
აუხსნას ეს საშინელება? გაუგებენ? აატიქე-  
ბენ? იქნება ამათაც დაუმალოს ეს შემ-  
თვევა? მაგრამ ეს ხომ ახალი, მეორე და-  
ნაშაული იქნება?

იქირობს, წვალობს თავზე საბანნაფარე-  
ბული გოგორ არ და არ ეკარება გოგორზე  
რულ. არა უშავს, როგორმე გადაიტანს ამ  
სილცვილს, როგორმე მოერევა საკუთარ  
თავს და უზომოდ შეწუხებულ, დადარდია-  
ნებულ მეგობრებს კველაფერს მოუყვება.  
უსათუდ მოუყვება, ოორებ ხომ შეიძლება,  
ერთ მშენებირ დღეს სხვა რომელიმე გოგო-  
ბიჭის ენისწერსაც მოადგნენ სიტყვები  
„შენს ჯინაზე“, ანდა სულაც სხვა სიტყვები...  
სამწრებაროდ, ასეთი უზნეო სიტყვები მრავ-  
ლად არიან და უსაქმურობის გამო ხმირიდ  
ქუჩა-ქუჩა დაეხებებიან. ვინ იცის, იქნებ  
ჩაფიქრდნენ ამ „უცანური ამბის გამგონე  
ბავშვები და დღეიდან მაინც აღარასოდეს  
გაიკარონ ბოროტი სიტყვები...“ ვინ იცის,  
იქნებ მაპატიონ კიდეც...“ გოგონამ სარკმელს  
გახელდა და ინატრა, ნეტა თოვლი მაინც მო-  
იდოდეს, რომ თეთრად გადაფაროს ეს გა-  
მურული ეზოო, მაგრამ მაშინევ სევდიანად  
გაახსნდა, რომ რა ხანია მიიჩურა ზამთარი,  
შუაგული გაზაფხულია და... ისევ გააპარა  
სარკმლისკენ მზერა. თენდებოდა...



## ნოდანი ალკონისტი

ქარო, ასებე, ღაცრი,  
ნა ხარ ასე ვეცერი;  
წინ ნუ შელომეტო,  
მწევერალს ვიყერინ კაცი!

## ციკა

შეტისმან ციცარი  
შირმის გაშეიდ ღილურით.  
— ა ჩემი ნობათი:  
ხუთანი მოვარევი!

18 თანა დღე გურიანის დღე

## გალას თვავი

გერამ თევზი ღაიცინა,  
გაიზარა პატარა.  
სანამ სახელში მიიტანდა,  
აღმა-ძალმა ატარა.

— ეს რა ღოჯონ გაებაო,  
მთედ ქვეყანას მომჟინა...  
რისი ღოჯონ,  
გერას თევზი  
თურმე ღორჯო ყოფიდა!

## დაბადების დღე

ჩვენი სახის კარი  
ღლეს იქნება ღია,  
რაგან ღება-გოგოს  
დაბავების ღლეა.  
რაომ არ მოღიხართ  
თეა, ღია, გია?

— საჩუქრებე ვფიქრობთ.  
— საფიქრადი კაა?..  
რასაც გულით უძღვნით,  
საჩუქარი ჰქვა:  
ერთი კარგი წიგნი,  
ერთი კონა ია!

## ბიორჩი ზოთოებაში

### ღ ღ ღ ღ ღ

როდი აცხენს გაკვეთიღებს,  
სხვა რამ არის საწყენი,—  
სავარცხეღი თავზე აქვს და  
დაღის ღაუვარცხეღი.

### ღ ღ ღ ღ ღ

უირაფი გამწარებული  
ღვარღვარა ცრუმდებს ისვრის,  
— გაი, სირტხვიღი! არ გავხდი  
ღლეს ერთიანის ღირსი?!

გარეთ თავს ვეღარ გამოყყოფ,  
თანაც ამსიგრძე კისრით!

### ღ ღ ღ ღ ღ

მერხშე რომ ზის, თქვენ გვიღიათ  
გაკვეთილებს ისმენ?

მწერე გუჩქი აბისნდება  
იყურება ტყისკენ...

## მურღულა ბიჭი

ესარგი გვალოვანი  
ჩირი ჩიორა ჩიოდა,  
ხე აღარ არის, ღვეჯიდელ,  
კად არ არის, გავთბელ.  
საღ აღარ არის, გავგრიდ,  
ბეღ აღარ არის, გავგრიდ.  
შერღულა ბეღო, რას მეგრიდ  
ბეღო აღარ არის, გავგრიდ.  
მეგალმედეს უზი მხარისახედ  
ჩირი ჩიორა ჩიოდა,  
მომუშუღოყო, სცილდა...



უთულდ გადაკონიათ მწერლი დოლო ვადაკორია, რომლის სახაფშეო მოთხოვბებს ამ 80 წლის წინათაც კითხულობდნენ თქვენი დღედი და მაშები — მაზინდედი პატარები. პირველი მოთხოვბა დღი დადგენიანი 1955 წლს დაბატონი ჩევრონ უნდა და გადატყის შემთხვევაში იგი „დოლოს“ ხელი სტუმარია. ძალიან მოტხოვნათ მითხვდებოდა, მათხოვბა „ფაშისტები“. მოთხოვბების ბევრი კრებული გამოსცა სამწერლო მოდვაშეობის მანძილზე დღი დადგენიარიამ ესრია: „უცნური დელობლია“, „მეტად და სიკვდილია“, „თეთრი ქენტი“, „გოლოათა კაკალი“, „ბროლის ციგა“, „მეტი სოფელი“, „ემზე კრა ტებილია“ და სხვ. დაკავირდით, რა მშვენიერი სახელები ჰქვია ამ კრებულებს. წარკითხვეთ მთ და პოტურობით, სისალისთ და ხისკარულით საცხე სამკაროში მოხვდება.

დოლო ვადაკორია აუცარებს ნორჩებს საშობოლოს, საჯაროელოს ზუნებას, ასწავლის — იყნენ გამრჩენი წარაში და ბეჭთები ხელაში.

ასლახან მწერლა დღი დადგენიანის 80 წლის შეუსრულდა. მივულოცოთ მას დაბრების დღე, უსურვოთ ბევრი ასლი კარგი ნაწარმოები და ენტერტინერებისათვის, და წინასწარ მაღლობა უზტხრათ ის სისახლულის ფასი, რომელსაც მისი მოთხოვბები მოგვაროს.

## ცუცთა ნარი

უმ, რა დიღლა გათენდა? მზარი, ლამაზი, თბილი.

დედას ახალი, ქათქათა საყელო და სამაჯურები მიეკრიბდნა ფურამაზე. ეკას ნითელი უქებსაცმელები კი ისე კრისტებდნენ, თითქოს წყალში დგანანთ. ეკამ კიკინებში ბაფუთები ჩაიმინდა, სარკეს ერთხელ კიდევ აუარჩაუარა და დიდი ჩანთით ხელში ნელი ნაბიჯით ნავიდა სკოლისკენ. ჩალი ნაბიჯით კი მიღინდა, მაგრამ გურამი ჩიტივით უფროსხიალებდა სურმობაა, ფურებრა, ფრებრა, დღის სუჯოთ ნერა გვაძეს. ეს სუჯოთა ნერა რატომ არ მეხერებდა, არ ვიცი. თევერ გგონიათ არ ვედილობ? — ვიღლაცათან თავს იმართლებდა და პატარ ქალი. — მაგრამ ისეთი ცული კალი მ მხვდება მუჯამ, რომ პატარ თვითონ ითხაპება და ისედაც ულამაზოდ გამოყვანილ ასოებს სულ მიმახიჯებს. ჯანდაბა ამ ნინაფრის ფარილებს. ნამოედებიან. სეველნაწერს და მთელ ფურცელს მოთხუნინა... ხან იდაცებს ჩანარებ ნაწილი, რა ვიცი, როგორ ხდება. ძალიან ვწესვარა უცდილობ კიდეც, მაგრამ მაინც არაცერი გამომდის! დღეს, რომ მოვკედებ, მაინც დავწერ დალიან სუფთად და ლამაზად. — გადაწყვიტა ეკამ.

კლასში, მერჩხე, ნიკა იჯდა. რევულის ფურცლისაგან ჩიტის აეთებდა. დაუა გაეკრალებინა, ყვავილები მოერწყა, საერთოდ ყველაფერი ნესრიგში მოწყვანა.

— მორიგე ხა? — შეეკითხა ეკა მორიგე ისედაც კარგები იცოდა, რომ ნიკა მორიგე იყო. მაგრამ ლაპარაკი უნდოდა, იქნებ დარღი გადამეყყაროსო.

ნიკამ თავი დაუკინია, ხელი მიღლა ასწავლაში და გაუშვა ჩიტი მომიარვევა და გაფრინდებრე რამარცხები მერს გადაუფურინ და მას ნაველებლის მაგიდას ცვერით დარტჭო.

„ნუთუ სუჯოთა წერის არ ეშინია?“ — გაიციტერა ეკამ, ფანჯრის რაფას მიეყრდნოდ და ეზოში გადაიხედა.

ეზოში ბარევები რეოლნენ. ეკას მოეჩევნო, რომ ყველას უდარდელი სახე ჰქონდა, და გაუყირდა. ნოლელასელებს მასნავლებელი მწერებში დადგომსა სკელიდა. ერთმა ბაქმა ბურთს მძლავრად დაბარტყად ფეხი. „ალბათ მეტაცელასელია, ისეთი მატლია“, — გიორგი ეკამ. ბურთი დალიან მაღლა ავარდა, დიდხანა არ დაპრეცეცულა, ასე მოეჩევნება, თუ მობეზრდა ბურთის ლოდინ, არ ვიცი. ორი გოგონა მაღლა იცემორბოდა და ვიღლაცას ხელს უწევდა...

უკრაზ ელექტროზარი ჩართებ, ეკა შეკრთა და არ ესიამოვა ზარის ზღრიალი, მაცრამ იგრძნო, როგორ დაიარა ზარის ჩამას სკოლის ეზო და შენობის გრძელები დერუნები.

საკლასო ოთახი სულ მალე აიგიც. ატყდა მეხებების ფრთხობის მოზური, სიმდერა. ზოგა ხმამაღლა იმორებდა ლექსს. ეკა ახლა ფაზრისაკენ შურგით იდგა და ფიქრობდა, რატომ არავის არ ეტყობა ლელვა, ნუთუ მარტო მე მეშინია?

კარი ფართოდ გაიღო და მასნავლებელ შემოვიდა.

მორიგებმა სწრაფად ჩამოარიგეს რვეულები. აშრიალდა ფურცლები და მერა



ისევ სიჩუმე ჩამოგარდა, ისეთი სიჩუმე რომ იტყვიან, ბუზის გაფრენას გაიგონებო. ესამ ინატრა, ახლა ნეტა ბუზი შემოჭრინდეს, ვითომ მართლა გავიგონებ ზშუილოს?

მერე მიიხედ-მოიხედა. უკვე ყველას გადაეშალა რვეული და მასწავლებელს შეჰურებდნენ. თვითონაც სასწავლულ გადაურცლ რვეული, თან თვალი არიდა ულა-ბაზიდ და უსუფთაოდ დაწერილ გვერდებს. მერე სუფთა, კრიალა ურცელს ხე-ლის გული აღარსით ჩამოუსვა.

„როგორი სუფთა, რა თეთრია. ეს ია-სამნისური ხაზებიც როგორ უხდება, ცო-დო არ არის ამის გათხუნა და დაჯდა-ნა?“

ერთიც ვრახოთ, მასწავლებელმა ისეთ რამ გამოაცადა, რაც ჯერ არც ეკას და არც მის ამხანაგებს არასოდეს არ გაუგონიათ!

— ბავშვები, გაძლიერ სრულ თავისუფლებას. რაზეც გინდათ, იმაზე წერეთ. მაგრამ, ნერას რომ მორჩიებით, თქვენი ნაშრომი თქვენ თვითონ შეამოწმეთ და საკუთარ თავს ნიშანიც დაუნირერთ!

კლასში ჩურჩული ატყდა, მერე ისევ ჩა-ჩურდნენ. ესაც რატომ აკარგ გურებაზე დადგა. „ამაზად დავწერ და ჩემს თავის რასაკვირველია, ხუთანსაც დაუზურ, მაგრამ რაზე უნდა დავწეროთ?“ — ფერობდა.

ბავშვები ზოგინი ჭრში იცირუბოდნენ, ზოგინ რვეულებს ისრენდნენ, გუვულის ცა-რიელ გვერდ დაჲყურებდნენ. უცად, თი-თქოს მოილაპარაკესო, ყველა ერთად ნამოდგა, „რაზე უნდა ვნეროთო? — ჰეითხეს მასწავლებელს.

— რაზეც გინდათ — დედაზე, მამაზე, ბა-ბუზე, დიდებზე, თქვენის საყვარელ თო-ჯინებზე, ბურთზე, ფერად-ფერად ყვავი-ლებზე, ჭიკჭიკ ჩიტებზე, ჩემს ლამაზ სამ-შობლოზე, იმ წითელ ვარსკვლავებზე მეკედზე რომ გრევითა, თქვენს ოცნებაზე, ვინ გინდათ გამოხვიდეთ, და რა უფრო გიყვართ! — უპასუხა მასწავლებელმა. მერე ალერსით, ისე ჩაეყითხა მთელ კლასს თითქოს ერთ ბავშვს იუბნებათ, — გაგდეთ?

ერთხანს ჩამუქრდა კლასი. მერე კი წელნელა აშრიალდნენ ფურცლებ... მექმ ყური ცეკვით — „ნეტავი, კარგად რომ მოუსმინო, გავიგიგ, რაზე წერენ ჩემი ამხანაგებიონ?“

ბოლოს ესაც კალამიც შეუდგა საქმეს. პატრონს ალარც ეკითხებოდა — გარბოდა და გამორბოდა იასამინისურ ხაზებზე. ეკამ ამოსულებაც ვერ მოასწორ, ისე სწრაფად აივსო რვეულის გვერდი. საკუთარი თავისა უკიდოდა. სხვა რალა დარჩენილა, აილო და წერტილი დასვა. მერე ერთხელ კიდევ მოასწორ საკმელში გაჭყეტა და ნანერს გულდასმით დაუწყო კოთხა. დრო და დრო მასწავლებელი აპერდავდა, მერე ისევ კი-თხვეში გაერთობოდა.

„ეს რა თქვა მასწავლებელმა, საკუთარი ნანერი თვითონ გაასწორეთ და შეაფასეთი?“ ისევ დაჲიქირდა, მაგრამ უცრად რა-და-გადაწყვიტა და ნანერს სასწრაფოდ მია-წერა ბოლოში:

სუფთად წერე, ეკა!

# ରୋତିବ୍ୟାଜକ

ରାମଦେବନାନାରା ଶୁରନାଲୀ ଏବଂ ଶାନ୍ତେତି ପ୍ରମାଣିଷୀ ହେଲେ ସାହାରତତ୍ୱେଷଣଶୀ, କୁଳ ମନ୍ତ୍ରାଳୟିକୁ! ପ୍ରେସରୁ ଅଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ତାଙ୍କୁଟାଙ୍କିରୁ ସାହାରାଳିକୁ କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା ଅଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ପ୍ରେସରୁ! ଏରେବେଳମେ ମହାତ୍ମାରୁଣ୍ୟଙ୍କ ଶୁରନାଲୀଙ୍କିରୁ ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ପ୍ରେସରୁ!

ବିନାତ ଏହା ଏହା ନାହିଁ। ପାଞ୍ଚ ମିନିଟାରୁ ମାତ୍ରା ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ମାତ୍ରା ଫ୍ରାନ୍ସରୁ ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ମାତ୍ରା ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ମାତ୍ରା ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

„ଶିଥିମାରି“, „ହାତିଛକ୍ଷମରା“, „ଶିଂକାତୁଲୀ“, „ଶେଖମାରିଗୁମା“ — ଏହା ହିନ୍ଦୁ “ନ୍ୟାରିଲୁ” ପାଲ୍‌ପ୍ରେସରୁ କେନ୍ଦ୍ରରେକୁ ପ୍ରସରଣିଷିଲା ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

„ନ୍ୟାରିଲୁ“ ଏଥିର କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

ମଧ୍ୟଭାଗରେ କୁଳ ମାତ୍ରା ନାହିଁ। କୁଳ ମାତ୍ରା ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

ଠିକ୍‌ସବୁ ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

...ମେରେ ଦୂର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ମେରେ କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

...ତୁମିଯିରାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ତୁମିଯିରାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ତୁମିଯିରାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ତୁମିଯିରାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ତୁମିଯିରାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...

„ନ୍ୟାରିଲୁ“ ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା... ନ୍ୟାରିଲୁରୁ ଏଥିର କାଳି କାଳି ଆଧାରିତାଙ୍କ ଏଥିର ମାତ୍ରା...



თკელე არ დაიბრა, ყველაზე უცწროს — ნატას უთხრა, სოფელში გაიჭედი და მაშევლი გაიყვანებო ვინმეო; თვითონ კი ჯახის ქრეიით ცდილობდა გაჟიურთხო და თავის ამხანაგაშოთვის მოყულებინა მგელი. კიდევ კარგი, მოუსწრეს სოფლებიმა ბავშვები გათხრინენს. მას შემდეგ თევლეს ხშირად ეჭიშორებოდა, როგორ აგრძებდა ვინმეს ან ცოფიან ძაღლს, ან სხვა რამე საშინელ მხეცს...

ერთხელ მეზობლის სახლიდან ბავშვის მწარე ტირილი შემოტამა, გაიყცა და დაინახა, რომ მამა სახრით სკემდა პატარი ბიჭს. თევლე ეცა ხელი კაცს, სახრ გამოსტაცა და ყვირილი მორთო, არიქა, გვიძელეთ, პირდისა მგელმა შეგვჭიათ.

აი, როგორი გულმრტყევნეული და თან გაბეჭული გოგნია ცხოვრილი თურმე ერთ დროს იმერეთის ერთ პატარა სოფელში — ცხენთაროში.

„წყაროში“ იბეჭდებოდა პატარი-პატარი მოხსენობები ცხველების ჭკუანიობაზე; ა, ვთვევთ, ასეთი: ერთ კაცს თურმე ისეთი ცხენი ჰყავდა, სადაც გაჭირვებულს ან მათხოვანს დაინახავდა, გაჩერ-

დებოდა და მანამდე არ მოიცვლიდა ფეხს, ვიდრე მისი პატრიონი მოწყალებას არ გაიღებდა. ანდა კიდევ: ერთ უსინათლო დედაბერს ისეთი ბატი ჰყავდა, რომ კაბას კალთაზე ნისკარტით ექაჩებოდა და გზას უტუურად უჩივნებდა.

სხვადასხვა ცხოველის თუ ჩერის ცხოვრების ნირზე, მათ მარგებლობაზე თუ მაუნეობაზეც კითხულობდნენ „წყაროში“ პატარა მეითხველები.

ახლა კი აი, ზოგი რამ „წყაროდან“...

რა ფირელ ერის თავი. გაზაფხული

თოვლი ატირდა ლანქერად, მაპას გაუთბა ძვლებია, ქვეყანამ გამოიღია, სიცოცხლე მოსწყურებია, ნეროებს უხდავ ცაშია, და ადამიერი დანერენ, როგორც ისარი, მიფრინვნენ ჩრდილოეთისკენ, იმათი წესი ის არი... აგრე მერცხალმაც პაერში რა ცელებად შეინავარდა, იმაც სუნ მოგვიბა, რა ზამთარს სული გაპვარდა. სუყველა ხარობს და გალობს, სირი იმზღვებს ბუდისა, სახნის-საკვეთსა სწვერავენ, ბოსტანს უვლებებ ზღლდესა,



პუნებაც ჰყვანის  
მრავალფრად  
და იმოსება მწვრითა,  
გასწიეთ ბიჭო, მინდორში  
და მეც თან წამიყვანეთა.

#### ხალხური ლექსი:

ხარო, დადგა მაისიო,  
გასუქდი და გაიცისიო,  
წყალია და ბალახიო,  
გაძეხი და გალადიო.

#### სახუმარო: მართალია?

სანთლის გუთანს გავაკეთებ,  
შიგ შევაბაზ ულელ დეცა,  
ზღვაში ვხნავ და ზღვაში  
ვეტავა, ხმელზე ვინაღირებ თევზასა,  
ყინულზე კალოს გავლენავ,  
მორევში გადავყორ ბზესა,  
ჭინჭველებს გოდორს  
აყეიდე,  
კამერებს შევაჭმევ თხლესა.

ამ ოცანა: სამ ძმას თითო  
და ჰყავთ. სულ რამდენი  
არიან?

ციცინო გამარტინი





თამაშობ თუ სკოლაში მერჩა  
უზინარ, გძინავ თუ კთხულონ,  
ზენი სხეულის სამზარეულოში გა-  
ნუწყვეტლივ მზადება საკვები,  
რამელიც ორგანიზმის უქრედება  
სკრიტა.

წარმოიდგინე ასეთი რამ!

სკოლიდან მოშეიბული და-  
რჩენილ დღე საგმლის ნაცე-  
ლად დაკვირვებულ უმ ხორცს და მო-  
უსახრმავ კართულის გთვაჯობს.  
ზენ, რასაკვირცველია, არ ზეპამ,  
და სოხოვ, როგორც უკველოვის,  
კარლეტი ან კარტულის სუგა-  
წას. ასევე განსაკურებულად  
მიმზადებული საკვები სკრიტა  
ზენს ორგანიზმს, რომ სიცოცხ-  
ლისათვის აუცილებელი ნივთიე-  
რობის მიაწოდოს სიხსნა. ამ სა-  
კრებს ეცვეან საგმლის მოწყელე-  
ბრილი ორგანოები. ადგინანის შიდა  
სამზარეულო პირის დრუნი იწ-  
უმია. საქმიანისა გერილი საკ-  
მელი დანანა ან გერილილი სენი  
ჩეცები, რომ წერტყევა მოგავაჩა —  
იგი ლოცის სანიჭევე წირკველო-  
ბა გამოყო, რომ პირზე მოგვე-  
რცხლი საკმელი კბილების და-  
მარტინით დაართიოს. უამისოდ  
დაკვება ძალათ გაძნელდებდა.  
რძიოლ ფაფად ქცეული საკმელი  
საკლავაიი მილით კუჭი ხედება.  
კუჭი ადგინანის შიდა სამზარეუ-  
ლოს მთავრი განაცილებაა. მის  
კუნთავით კადლებზე მითავსებუ-  
ლი განსაუთობ და გირკველი  
მიავე წიგნებს გამოყოფი საკმ-  
ლის დასაშუალებას. ხედა, რა სა-  
კორიად არის მიწუობილი უკვე-  
ური აი რატომ გიჩინდება ჭამის

# ვენე რასე ნიჭამ

● ● ●  
კუჭი

სურვილი ანუ მადა. რაც უფრო  
მიმიკულებად გამოიყერება ან, რაც უფრო სურველოვანია საკ-  
მელი, მით უფრო შეტუ ნირწყებ  
და კუჭის წიგნი გამოიყოფა. თუ  
საკმელი გმირებელი, მის მოწე-  
ლება სწრაფად სდება და ორგა-  
ნიზმისათვისაც უფრო სასარგებ-  
ლოა. აი, რატომ ზრუნვას დედა-  
შენი, ვართისტად შეძრაწული  
კარტულით ან ლაპაზდ შეწით-  
ლებული შემწვარი წიგნით მო-  
გართვას — ზენ ოლონი ლამაზად  
ჭამის გასსოდება, კაელზე კარგი  
მიად მი ბაგშვებს აქვთ, ვინც ბერ-  
რი ირმინა ანდა მარტე წიგნუ-  
შვება. რამდენიც არ უნდა ჭამონ  
მცონარებმა და ძილისგუდებმა,

მხოლოდ სიმსუნეები მატულობენ,  
ფიზიკურად კი სუსტები და მი-  
ლიციცულები არიან.

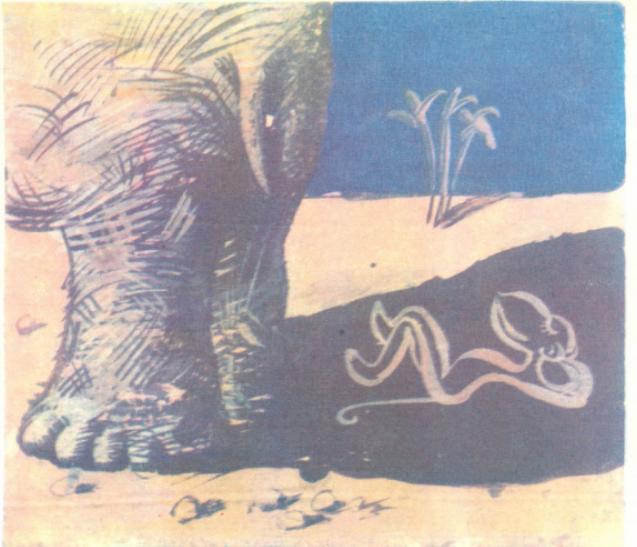
კუჭი კეთილინდისერად და  
ასტერებულია მუშაობას. ზექან  
და ხილს ადვილად ამზუდებს,  
ხორცის გადამზუდებას კი მეტი  
დრო სკრიტა. დედა ალბათ  
ხშირად გუმბნება ჭამის დროს, —  
კარგად დატებე, მოზღველი ლუკ-  
ხებს ნუ ყდავავო! იცი რატომ?  
იმიტომ, რომ კუჭის სამუშაოა არ გა-  
ურთლოვა — განიტებისა და ნერ-  
წევის საქმეც მას არ აკეთებინი!

განსოდებს, არც უსაზღვრო ჭა-  
მა დარგა. როგორც უამარისობდ იუ-  
რი პირზე ძებას, დვეჭელს, კამუ-  
ტებს, მურასს, იცი, ამ დროს  
კუჭი რა განგაშია? ჩერაობენ  
კუჭის ჭირკვლები, მაგრამ ჟანიკ  
ვიტ წერტყევა ამდენი საკლასის  
გადასამუშავებლებიდან საკრაისი  
წიგნის გამოყოფას. საჭმელი კუ-  
ჭი გრძელდება და აშლილობას იწ-  
ვებს. ენაზე თეთრი ნაკლებ გადა-  
ბიჯურებია, კველუაური უკეტები  
გრენერებია. ასეთ უპატივებლები-  
ნით გამწყრელი კუჭი უკავებორს  
უკან გიგანტინის, რაც ღონისულ-  
ობისა ჩააკრის. გულს გჰიდება.  
მეტი შორისისა და დაძაბივისაგან  
დაღვალებული შენი შიდა მზარეულო-  
ბი. საშეღლად ექიმი გვირდება. ის  
დიეტის გვირჩევას. დიეტა მსუ-  
ბუქი საჭმელია: — ჩაი, ორცხ-  
ბილა, ბრინჯის ნახარში, კისელი...  
ისევ ნორჩაში რომ ჩაგვადგეს  
უკლავებრი, მშარე აბგისა გად-  
ულავება მოგორებს. რას იზამ, ზო-  
მიღებება მიამდენი. მაგრამ ვი-  
თარგმანი არ უნდა ჭამონ

თარგმანი მ. გორგეგიშვილი.







ეს შემოეჭამა. ამ დროს თვალი მოჰკრა უირაფს, რომელსაც პირით უზარმაზარი ქოქნებს კავალი მოჰქონდა. „როგორმე უნდა ხელში ჩავიგდო ეს კავალი“, — გაიფირ მაიმუნა. აქ ყვავისა და მელის იგავი გაასხვნდა, ურთისეს გაეჭრა და ხოტბის შესხმა დაწყო. თურმე ნუ იტყვით, უირაფსაც ახსოვდა ეს იგავი და დამკინავად გადმოხედა მაიმუნს. ყველა არ დაბრულა, უირაფს შემოურბინა, კუდში ჩაეჭი-

და და მთელი ძალით მოქანა. უირაფმა იყვირა და კაკალი პირიდან გაუვარდა. კოკომ კი გემრიელად ისაღილა იშკალით.

ერთ მშვინიერ დღეს კოკომ უამრავ ქოქნების კავალი შეაგროვა, მაგრამ კაკალები კერკევით აღმოჩნდა, ერკაურით ვერ დაამტკრია. ამ დროს მასთან ერთი უზარმაზარი ნაანგი მივიდა, — ავად ვარო, — შესჩივა.

— იმისთანა ნამალი გასწავლო, ნამსევ განიკურნე-

ბი, — დაამშვიდა კონტაქტისა — განა ასეთი რა ნამალია? — ყური ცეკიტა ნიანგბა.

— თუ ამ ქოქნების კავალებს სათითოად დაამტკრევა შეენი ავადმყოფობაც გაერება.

ნიანგი კაკლების მტკრევას შეუდგა და ამ საქმეში სამი კტილი დაკარგა.

შეირე დღეს კოკომსათან სპილო მივიდა და სთხოვა, სურდოსაგან განეურნება იგი.

— მაგას რა უნდა, — უთხრა კოკომ, — მზეს მიეფიცხე და მზის ჩასვლამდე არ გაიმორა.

სპილო მეტად თვინიერი ცხოველია. ისე მოიქცა, როგორც შიმპანზებ დაარიგა. კოკომ კი მის ფეხებთან მოიკარათა და დიდანს წერილობა სპილოს მზე დაპერა. საცოდავი მისვდა, რომ გააბრივებს. შიმპანზებ ხორთუმი შემოხვდა, ზეოთ აიტაცა და ძირს დაბერტყმა. კოკომ თრი კბილი და სამი სახსარი მოიმტვრია.

ახლა ჩვენი მაიმუნი ავადაა და ერთი ბერერი კატა უვლის. მოხერხებული ექიმი ძალიზე ბედნიერია, რომ ასეთი წყნარი და ერთგული მომვლელი იშოვნა.

უნაანგულიდან თარგმანი ვლადიმერ ზარიძემ

საქათველოს  
ალექ. ც. ისა  
და 3. 0. ლენინის  
სახლობის  
პიონერითი  
ორგანიზაციის  
ჩრდილოებული  
საბჭოს  
შურინალი  
უათონისადასელ-  
თათვის

გმრთის  
1928 წლიდან  
სკ. კ. ც. ც. ც.  
გამომცემლობა  
Издательство  
ЦК КП Грузии

კულტურული სოფიო კინეურაშვილისა

მთავარი რედაქტორი მენა ნისარაძე

სარეაქციო კოლეგია: დეზარდ აგიონაძე, ილია ალექსადრი, ვაკერი ბოგიაზილი, სოლომონ  
დემარხენავაზილი, ლიილა ერიან, ვანანდ არამ ხიმი, ზარაბ ლავაზაშვილი (პ. მდვივანი), შედა  
ლოსამინიშვილი, გამალა გიორგიშვილი, ჯარაბ ნატორაძე, გორგარ არიაზიშვილი (სამარტინ რე-  
აკეტორი), განანა ხაჩიძე, მიზანი აშორიშვილი.

ტექნიკური რედაქტორი ერი წერეთლი

შისამართი: რედაქტორის, გამომცემლობის, სტარის — თბილისი, ლენინის, 14, ტელ: მო. რედაქტორის —  
93-41-30, 93-98-15; პ/ვგ მდგრენის — 93-10-32, 93-98-18; სახ. რედაქტორის — 93-98-18; განურ-  
93-98-19; 93-98-17.

გადაეცა ასაწყობად 5/111 83 წ., ხელმიწირილია დამატებით 10/V 83 წ., ქალაქის ზომა 6×90/16 ფტ.  
ნო. ფურ. 2,5. ტირი 166.200. ჟუგ № 665. „Дила“ № 5, журнал для младшеклассников  
на грузинском языке. Главный редактор Э. Нижарадзе. Тбилиси, Ленина, 14. Ц. 20 к.

# კუკერი

## კუკლები

## კ ა მ თ ს ა ნ ა

ბლის კუწწულა მქონდა  
ხუთი ცალი. ჰოდა,  
თითო კუწწულაშე  
ესხა სამი ბალი.  
მზას, გიას, გელას  
დავურიდე ცველას—  
სულ ორ-ორი ცალი,  
მე რამდენი დამრჩა,  
მაში გამოიტანი!

უშანდ სახლთა შეიძლო იყო

## გ ა მ თ ს ა ნ ა

გოგოს სახელი დამარტვეს,  
რაღან კარგი ვარ ხილადა,  
ისეთ აფეთბას ვიზრდები.  
კაპი ფეხს დადგამს ჭირადა.  
საშუალებელაც ცვარგვევარ,  
მაგრამ არასდროს ჩირადა.  
უდაბურ ტყეში გივლია?  
იქა მნახავდი ხშირადა!

ხერხო ხაჭაპა

## გ ა მ თ ს ა ნ ა

ენა არა მაქვს და გაინკ  
ყაველთვის გესაუბრდები.  
ხე არ ვარ ტოტებგაწვდილი,  
მაგრამ მასხია ფურცლები.

მე ძეგმდე ამ ფრინველის  
არ ვიყავი ჩიახველი,  
იფნის ტოტზე შემომჯდარმა.  
თავად მამცო სახლო.

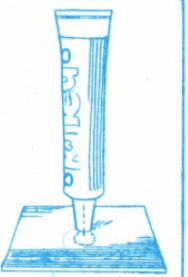
ა მ თ ს ა ნ ა



## ფ ა ნ ა ნ ი ს მ ო შ ი ღ ლ ე ბ ლ ა დ

დაბიზე ასეთი ფიცქურა იხე, რომ  
ფანქარი ქალალდს არ მოაცილო  
და ერთი წიგნი ორჯერ არ გადა-  
კვეთო.

ჭებოიან ან საღებავიან ტუბის  
ხანდახან ხუფი იხე დაქვავდება  
ხოლმე, რომ მოხსნა შეუძლებე-  
ლია. ტუბის თავში ნახვეტი  
გაუკეთო, ზედ მიღოცული ჩამაგრე,  
მაგოულს თავი მოუგრისე, როცა  
ჭები ან საღებავი დაგნირდება,  
ზაფოული ამოძრე, ტუბს თითვ-  
ბი მოფერირე და სითხე იოლად  
იმოქნის გზას.



## უ მ თ რ გ ა მ თ ს ა ნ ა

ქვედა სურათზე  
გეოთხე მამაქაცის  
რაგია გამოსახუ-  
ლი. როგორ მიხვ-  
დით? როგორ და,  
ყურებს უკან სათ-  
ვალის ყუჩას ცმე-  
ლები მოჩანს.

## კ ე რ ს მ თ ს ა ნ ა

- იხახანი;
- დუმფარი;
- მატკელი;
- ხიხისი;
- ივა;
- პონტი;
- ხოხისი;
- ცუცხომი;
- ჩამისი;
- ნარდისი;
- ურმიანი;
- გვირილი;
- ჯაბი;
- იულიანი;
- დილოლი;
- დორდი;
- ხეივი;
- ენდელი;
- გომანი.

თუ ცვალითა ამ სახელებს  
შეესალ უკრებებში ჩახდამ, რემ-  
ლებში წიკეთხვა: ხულხნი ხასა-  
ორბელიანი.



ବାହ୍ୟରେ, ଯୁଗରାଲ୍‌ଲେଖିତ ଗାନ୍ଧାରୀରାଧ୍ୟେ ଏହି ନାଥାବ୍ରତ ନମ୍ରାହ୍ୟରେ ଦିଲ୍‌ଲେଖିତ ମିଳିଲ୍‌ଲେଖିତ ଶର୍ତ୍ତ-ଗର୍ଭତି କୁର୍ମତ୍ତାରେ ଶର୍ମାପିନୀରେ ଉଚ୍ଛରାଦ ସ୍ଵରୂପାତ୍ମା.

ମହାତ୍ମାରାମ ପଦମାରଦ ପାତାଳପାତାମ

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1—ମର୍ମିନ୍ଦନ.     | 5—ଚିତ୍ତର୍ମାଣ. |
| 2—ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.   | 6—ଶର୍ମିନ୍ଦନ.  |
| 3—ଦିନ୍ଦ୍ରିୟର.    | 7—ଶାଶ୍ଵତ.     |
| 4—ନାରିନ୍ଦନିନ୍ଦନ. | 8—ଲ୍ଲାଙ୍ଘନି.  |