

572
1982/2

ISSN 0132-5965
030300000000
2022-09-03



प्र० १९७३

დღევანდელივით მახსოვეს.
ათას ცხრას ჩვიდმეტი წელი
იყო, ივნისი. ვაკეშინისანი ავ-
ტომანქანების 6 ა ნ ი ლ ში
მძღოლად ვმსახურობდი.

ერთხელ, დამით, მივეღი
თავისიდნის სასახლესთან, გა-
მოვრთე ძრავა, ვდგარ კრ და
ცუდდე; ნაბრანანების მქონდა
ჩენი დელლეგატების ყაზა-
მაში მიყვანა.

დამთავრდა სხდომა, ძრა-
ვა ავათუხთუხე: ჩაჯექი და
ნადი!

უცეპ ჩვენი დივიზიის კო-
მიტეტის თავმჯდომარებ მო-
ირბინა, ხელი ამიღო და გა-
მომიცხადა:

— პარტიულ ბრძანებას
გაძლევ!

— რა პრძანებას? — 30-
კითხები გაოცებული.

— აი რა ბრძანებას: ახლა
ღამის თორმეტი საათია,
ხომ?

— სწორია, თორმეტი სა-
ათია, მერე რა?

— ისა დრა, ამ ცურთო ეყინ
მანქანაში ერთ ამხანაგს ჩა-
ვსვამ და სადაც გეტყვის, იქ
ნაიყვან. გასაგებია?

— გაუგებარი რა არის? —
კეუბნები. — რა გვარია ის
ამხანაგი?

აქ ჩვენი თავმჯდომარე
რატომლაც გავხავრდა, ხმა-
საც კი აუნია:

— ლა-ლა-კა-კი! მიიღე ა-კ-
ტიული ბრძანება და შეა-
რულე გასხვიდეს, იძას რომ
რამე მოუკიდეს, საკუთრი-
ნაპარაშვილი შეუკვეთ! გაიგე?
— სიტყვა მომიქრა და გაქ-
რა.

გამიკევირდა, აბა რა მომი-
ვიდოდა.

զեցավա, մոճօն և հիշեն տա-
մայական արց դա զուլաց քապո
ա և լու ա և ս, — Տամոյական արց
գանձապեղու պազու, տազից
պազու ածխուազե. Մոժուածլուզ-
նեն — ծեզքծու: Տամոյալու-
յոմու Տապալու ուղու լունոն

იყო. მე ნანახი მყავდა იგი
მომესმინა მისთვის.

ჩივედა ამხანაგი ლენინი
მანქანაში და თავაზიანად
მოხოვა:

— გეთაყვათ, არხახაგო,
ნამიყვანეთ მოკუაზე, იქი-
დან კი ლიგოვკაზე. თუ შეი-
ძლება — სწრაფად.

ბევრი სასაყოლო აქ არა
ფეხის. მანქანა მუდმივ ნესა-
რიგში მყავს ხოლმე. ხელად
გავჩინდი მოიკაზე. იქ ი ბოლ-
შევიკური გაზიეთის „პრაცე-
დის“ რედაქცია იყო მოთავ-
სებული.

ვლადიმერ ილიას ძემ რამ-
დენიმე წუთი დაჲყო „პრავ-
დაში“, გამოვიდა, ჩაჯდა მან-

ქანაში და ქალაქის მეორე
ბოლოში — ლიგოვკისკენ გა-
ვემართეთ.

მე, ცხადია, მინდოდა კიდევ
შემეხსედა ამხანაგ ლენინის-
თოვის. აი, მივიღებ კიდევაც
და უპერ ვხედავ: ცალკე
ქუჩაზე მანქანა მოვაღევს
მარცხნივ მივუხვიო — იმა-

ნაც მოუხვია. მარჯვენი მო-
ვარტილია — ისიც გამომყავა.
შეუკი არ უნთა, მოსახვე-
ვდები საყვირს არ აძლევა. არ
მომენტია ეს ამბავი. მოვუშ-
ვი ახლოს ის მანქანა, — ვე-
და, ვიკიცები სხედან შიგ
დაიკინები მიხვევ-მოხვევა
ქუჩები და თან უკან ვიხ-
დები.

ମେଲିକାର୍ଗରୀ ପାନ୍ଦିତଙ୍କ ଜୀବନପଥ

— არ გვეშვებიან... აბა,
გარეკეთ კიდევ... გავაცუ-
როთ ისინი... აუცილებლად
უნდა გავაცუროთ!

ამაზე უკრო სწრაფად ნა-
ყვითა აღარ შეიძლება. და
თუმცადა უკან აღარ ვიხე-
დები, შეიფრული აღლოთა
ვგრძნობ, რომ ვერ მოგვეწე-
ვიან. ვერ მოგვეწევიან, მაგ-
რა მაინც არ გვეშებიან,
საღლაც ახლოს მოგრუხუნე-
ბენ.

ამასონპაში ლიგოვეამდეც
მივიღოთ. ისევ შეუზვი
მოსახვევში და ვებდავ —
შუაგზაზე ორმოა ამოთხრი-
ლი, გარშემო ფრატინა ლო-
ბე აეს შემოვლებული, ლო-
ბეზე კი მშუტატავი ფრანი
ხრინალავ.

თავში ერთი აზრი მომივიდა. დავამუხრუჭე მანქანა, გაძმოვსტი, ღობე ფეხით მივანგრებული და ფარანი გავაქარებ. შემდევ ისევ საჭერა მოუჯევე და მანქანა გავაქარენ. ცხადია, მოელი სისწრაუით ადგილიდან ვერ დაიძრები. სანამ მოსახვევიდან გამოიწყოდი, გრუშუნი გავიგონი. რასაც ვფიქრობდი, ის მოხდა! მდევრები ორმოში ჩაცვიდნენ გაქანებული მანქანით.

ყველირან, იგინებიან! მძღოლი საყვარელს აყვირებს, მეტოვები უსტოვენებს! ერთი სიტყვით, მთელი პიტური გაყრუდა, ისეთი ღრიანცელი ატყდა!

წევნ, ცალია, იმ ოპერის
მოსხენას არ შევდგომიგართ,
მხატვას სიჩქარით წავე-
დით, ვითომოც არაფერი მო-
მხდარიყოს. როდესაც ლი-
გოვაზე გავედით, გადავ-
წყვიტე, ისევ შემეხედა ლე-
ნინისუსის. მივიღებდე. ლენი-
ნი ისე ახარხარდა, რომ
თავი ვედარ შევიკავე და მეც
ავყვიდი.

იცრები, ნამდვილად ჩვენ
მოგვიდევთ.

— ეჭვი არ მეპარება, ამ-

ხანაგო, რომ დაკუტრებით,
თქვენი იმედი მაქას...
ამ სიტყვების მერე ხომ
ნარმოგილებით, რა დამე-
მართებოდა, — ისე გავრცელ
მანქანა, რომ პორტლები მი-
ნას ასე კარებოდა! მილონ
კი მუხხრუჭებმა არ მიღტყუ-
ნოს, — კუიქრობ, — თორებ,
პირველ მოსახვეშივა...” სი-
სხლი გამეყინა, ეს რომ გა-
ვიკირქ. მე ხომ ლენინი მი-
შეას! განიზინ!

ვლადიმერ ილიას ძემ შე-
მამწნია, ნამდაუნუმ რომ
უკან ვიხედებოდი და დაინ-
ტერესდა:

— თქვენ, ამხანაგო, მგონი რაღაც გინდათ მკითხოთ?
— მიიხედეთ უკან, ამხანავთ ლინი!

— ვლადიმერ ილიას შემ მიინ-
ხედა და თქვა:

— „ავი სულები“ აგვედევ-
ნებ, — ვუხსნი.

— რა „ავი სულები?“
— ჩვეულებრივი, — ვეუბ-
ნები, — მტრები არიან, ოფ-

გაზაფხულის მზიანი თბილი დღეა. ეზოში ჩადგმულ გრძელ სკამზე ვზიგარ და გავეტილებს ვსწავლობ. ჩუმად ვკითხულობ და მოყოლითაც ჩინები ვყები.

უტბად ჩემს წინ ყორე ჩამოიშალა და რაღაც ცხოველი გამოივრა. ვირთავგაზე ცოტა დიდი იქნებოდა, მხოლოდ კოხტა იყო, დაცუკვტოლი, თეთრი ხავერდოვანი ბეტი ჰერნდა და ისე მოხდენილად იდგა, რომ თვალის მოცილება აღარ მინდოდა.

— გამოიხედე, დედო, ეს რა არის-მეტეი, — დავუძხე დედაჩემს.

გაიგონა თუ არა ჩემი ხმა, ყორედან გამომდერალი ცხოველი ფეთიანივით მოწყველი

606
გაზაფხულის დღის

დედოფა

და ადგილს, ბილიკზე დაეშვა და სადღაც ბალახებში დურთა თავი. დედაჩემა მაინც მოასწრო მისი დანახვა:

— დედოფალა, ბიჭო, დედოფალა, მავნე რამ არის, წინილა თუ დაინახა, იმ წულგრე ეცემა და კისერს მოუგრძეს. ახლაც ალბათ იმიტომ გამოპირანდა გართ, იქნებ რამე მოვიხელთოო. რა თეთრი იყო ეს, წლეულ დიდი თოვლი მოვა!

— დედოფალა თოვლს მოიყვანას? — გავიკერივე.

— ეგრე იტყვიან-ხოლმე, შვილო, გაზაფხულზე პირველად რომ დაინახავ დედოფალას, თუ თეთრია, უსათუოდ იმ წელდანას დიდი თოვლი მოვაო. ხანდახა დედოფალა მოყვითალო, მაშინ პური მოვა ბევრიო, თუ მუქია — დვინორა.

ამის შემდეგ ხსირად ჩამოჯდებოდი ხილმე ეზოში ჩადგმულ სკამზე და ყორეს სულგანაბული შევცერიდი, იქნებ დედოფალა კიდევ გამოვიდას-მეტეი, მაგრამ თვალიც აღარ მომიკრახა.

მიდიოდა დრო და ხანდახა ვერწმინდი, რომ რაღაც მისაროდა.

როსტომ ელანიდი



სალამოს დედამ გოჩა მაგიდასთან მიიყვანა, ძილის დროა, დაჯექი, ივახშეო!

— არ მინდა, არა მშია! — დაიწრიხა ბიჭი. ბოლოს მაინც დაემორჩილა, მიუჯდა მაგიდას და დაიწყო უწალინოდ ლოლნა, თან მკერძოზე წამოსკეუბებულ კატას ეთამაშებოდა: კატა საკოდავად კნაოდა, საჭელს თხოულობდა. ბიჭი გათხუნულ კოვზს პირთან უტრიილებდა და ხითხითებდა.. კნუტი აფორაქება და სკამიდან მაგიდაზე ახტა. თევზი გაღმოვარდა და შუაზე გაღატებდა. ნატეხები აქეთ-იქით გადაცვიდა.

— ეს რა ქენი, შე უწესო, შენა!.. — შეუტია დედამ შვილს და ციცხეს წმოავლია ხელი.

— მე არა, დედო, კატამ გატეხა, კატამ. — იმართლა თავი გოჩამ და აივანზე გავარდა. იქ ბებო დახვდა და იმის კალთას შევთარა თავი.

ცოტა ხანი შემდეგ დამშვიდებულმა გოჩამ ცაზე ნახევარ მთვარეს შეხედა.

— ბები, მთვარე ვიღამ გატეხა!.. ისიც კატამ ხომ არ გაღმოაგდო მაგიდანა?!. მეორე ნატეხი სადლაა, რომ არა ჩანს!.

„ନେତ୍ରାୟ ରା ମିଥାରିବା?“ —
ପ୍ରତ୍ୟେକିନୋଦ୍ଧାର ଗୁଣଶି ଯା ଶୁଭ-
ବାଦ କାହାରୁ, ପ୍ରାଚୀନେତାଙ୍କେବୁଲି-
ଲୁ, ତେତରି ଧେଇନ୍ଦ୍ରାଳା ଗାମା-
ଶ୍ଲେଷିବୁନ୍ଦା.

ଗାମିଥାରଙ୍କୁନ୍ଦା, ମାତ୍ର ରା
ନ୍ତରେବୁନ୍ଦା. ଶାରଶାନ ଶ୍ଵାଲ ଏକ
ପ୍ରକୃତୀଳା ତମ୍ବଳୀ, ମେହଲାନ୍ଦ
ଗ୍ରହତ୍ୱେଲ ନାମର୍ଜୁଜୁଫ୍କା ଯା ମା-
ଶିନ୍ଦ୍ର ଦାନା. ନେତ୍ରୀବୁ ନାମ-
ତାରୀ କି ତୀ ତେତର ଧେଇ-
ନ୍ଦ୍ରାଳୀ ଫାଇଫ୍ରେବା, ଫିରି
ତମ୍ବଳୀ ଶୁଣେ ଶମ୍ବିଦୂର୍ବା. ଶମ୍ବା-
ଶମ୍ବ, ରା ନେବେବା!

ଗାଢାପର୍ବ୍ରାନ୍ତିଲ୍ଲା ନେତ୍ରୀବୁଲୀ ମି-
ଶ୍ରୀପା, ଶେମଦଗମମାତ୍ର ମିଥିନ୍ଦୁରା
ଯା ନାମଦିଗା ନେତରିବୁ ପିରି.
ଧାର୍ଯ୍ୟକୁନ୍ଦା ଫ୍ରାଣି ନାମନିନ୍ଦା-
ଲୁ, ଧିଲଦିଲାନ୍ଦିତ ନେତରିଲ-
ନେତରିଲୀ ଜାରିବେଲୀର ଦୁଷ୍ଟଶ୍ଵେଷ-
ନିତ ନ୍ଯୂନ ଶେବରିଲାଲିଲୀ ଗାମ-



ଶତାବ୍ଦାର ନାଟକ ନିରାକାରିତାର ବିଷୟ

ଶମାରୀ ବାଲାବି ଯା ଶ୍ରୀପିଲିଲୀ
କ୍ରିପ୍ତି. ଗ୍ରହତ୍ୱେଲ କି ପା ରୁହି
ଲାର୍ଯ୍ୟବ୍ଲେବୀନିତ ଧାରିଜାରା, ନିର-
ମନବା. ଧେଇରୀମମା ତ୍ରୈବା:
„ତମ୍ବଳୀ ମିଥାରା“ ଯା ମାରତ-
ିଲା ମିଶ୍ରିଦା.

ତମ୍ବଦା ଧାମିତ, ତମ୍ବଦା
ଧଳିବିତ, ତିତେମିଲି ମୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରି-
ଯତ ଦାଦା. ଗୁଣଶି ଯାମଦିନ-
ଦି: „ବାଦ ଏବି ବାଦିଲା ତେତର
ଧେଇନ୍ଦ୍ରାଳା?“ ଲାଲାତ ନେବୁ
ତାବୀଲି ସାରନାଶି ତବିଲାଦ,
ମ୍ୟୁଲାନ୍ଦା, ଯା ସଦିନାକ୍ଷି. ମାତ୍ର-
ରାମ ବିନ ନ୍ଯୂନି, ନେବେବ ବ୍ୟକ୍ତି-
ବିନ ଶିବା... ନେତ୍ରୀବ କିନ୍ତୁ ମାହି-
ରେବା! ଗାନା ରାମିଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟଶା-
ବେବା? ପିରିକ୍ଷାତ, ମିଥାରିରେବା. ମାଶିନାପା, ପ୍ରାଚୀନେତା
ରାମକାନ୍ତ, ରାମଗନ୍ଧ ମିନଦିନାଦ,
ମିତ୍ରପର୍ବ୍ରାନ୍ତରେବା ପ୍ରାଚୀନ ଦିନରେ-
ବେବା, ମୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରି ଧାମିଲାନା, ଶ୍ରୀ-

ଲୀ ଗ୍ରହାମିଶ୍ରବା କମ୍ବତ୍ରା ତାବ୍ରିତ୍,
ମାଗରାମ ଗାଇପା, ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାଗଲ୍-
ବ୍ରାନ ଗାନନନ ବ୍ରାନିପ୍ରଥିତ୍. ରା
ନ୍ତରେବାନା, ଏକ ଗାଇପାଲୀପ୍ରାପା,
ମେ ବନମ ପ୍ରାଣି ବାନାଜ୍ଞାନି
ମିଶ୍ରିବା? ଏକ ମିଶ୍ରିଲାଦି-ବା-
ରି ଧାମିଲିନ୍ଦିବା, ଏକ କ୍ଷେତ୍ର
ମିଶ୍ରକାନା. ତୁମିପା ରାବ ବାଦିନାଦ,
ଧେଇରୀମମା ବନମ ତ୍ରୈବା, ନିରି-
ଲେବ ନେବେବି ଧା କିନ୍ତୁର୍ବା ଉତ୍-
ରେବସମ. ତେବା, ଏବା ରାବ ଗା-
ରୀର୍ଦ୍ଧବ୍ଲେବା, ଗୁଣି ଶ୍ରୀକୃତ୍
ବାନନାନା. ଶ୍ରୀବା, ଧାମନାଶା-
ବେବା ମୁଦାମ ଶ୍ରେବିନା. ଅଲାଦା
ନ୍ଯୂନିରା, ସାମାଗିରିବୁ ଗାଧା-
ମିଶ୍ରିବାନ ଧା ମିଶ୍ରିବମ ଗା-
ରୀର୍ଦ୍ଧବ୍ଲେବାନ. ମାନିପ ରାମ
ଗାନ୍ଧରେବା ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାଗଲ୍-
ବ୍ରାନ ନିରିଲେବ କିନ୍ତୁର୍ବା
ନ୍ଯୂନିର୍ବା ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାଗଲ୍-
ବ୍ରାନ ନ୍ଯୂନିର୍ବା?



რესულან და
გულსულეა

ჩვენი სქოლის სცენაზე,
ჩიტუნების ენზე
სმაწირიალა რუსუდანს,
სმაღუღუნს გულსუნდას
ეელი მოუდერიათ—
სამშობლოზე მდერია!

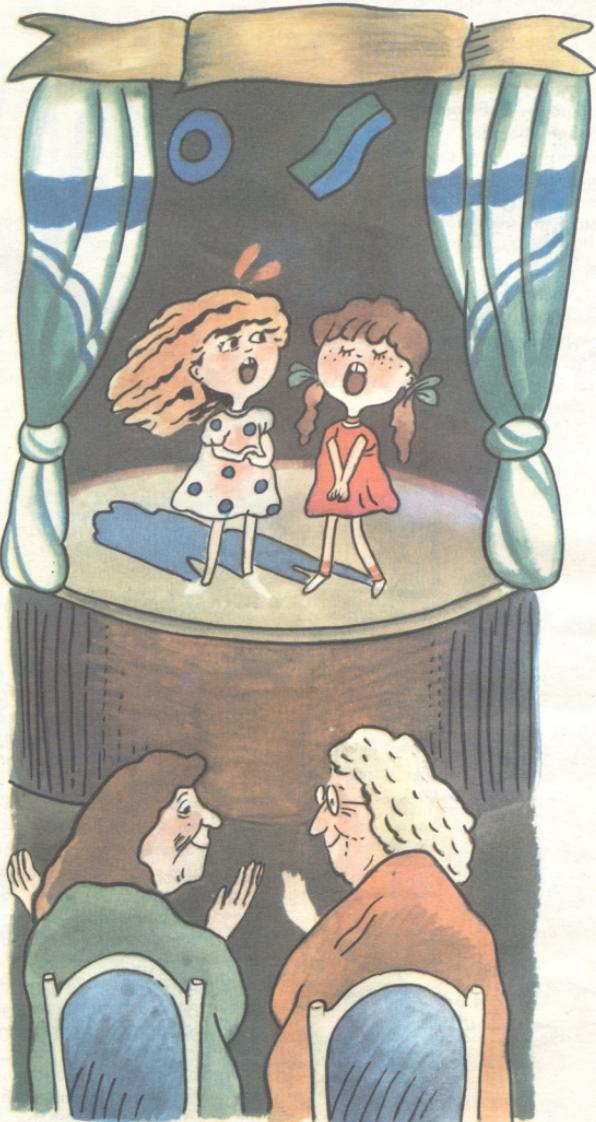
ტაძით ორთავ ბებიას
ხელი გასწიოთლებია,
და ევირიან დისკანტით:
„ჩიტო, აქროს ნისკარტი!“

... წევის და ორივ ბებია
სახლში ქურუბიან.
გოგონების ქებაში
ერთურთს ეჯიბრებიან:

— თურმე ჩვენი რუსიკო
დიდებულად მუსიკობს!
თურმე ჩვენი გულიკოც
არ ეოფილა ურიგო,
წავიჟვანოთ თეატრში
უფასოდ და ურიგოდ!

წევის და ორი ბებია
წევისას ძორიდებია.
როგორც აქროს ჭალები,
წინ მიურბით ბამევები.

რუსუდან და
გულსუნდა,
ოქვენი ქება გულს უნდა!



ନାଟୀକାହା

ହେଲିସ ଗୁଣଶି ନାତିବ
ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷିତ ଗୁଣଶି ନାତିବ.
ଫଳବିନ୍ଦିର ନାତିବ ନାତିବ,
ମନ୍ଦିର ନାତିବ ନାତିବ.
ପାର୍ଵତୀର ନାତିବ ନାତିବ
ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷିତ ନାତିବ ନାତିବ,
ମନ୍ଦିର ନାତିବ ନାତିବ,
ମନ୍ଦିର ନାତିବ ନାତିବ.
ପାର୍ଵତୀର ନାତିବ ନାତିବ
ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷିତ ନାତିବ ନାତିବ—
ମନ୍ଦିର ନାତିବ ନାତିବ,
ମନ୍ଦିର ନାତିବ ନାତିବ!



କୋଣ କାହାକୀ

ହେଲି ଦିନିବ କୁରାବି
ମନ୍ଦିରକି
ନୃତ୍ୟାମଦି,
ପାତ୍ରାମଦି.

ଓ ରାତି ମେ ମେତାମେତା—
ଏଣ ଫଳିଗୁପ୍ତିନିକ ଦାଙ୍ଗମେତା.
ଏହି, ଦିନିବ, ରୁକ୍ଷିନିବ ମେତାମେତା,
ମେନିବ ଦାଙ୍ଗମେତା ରୁକ୍ଷିନିବ!



ରତ୍ନ ଧାରାମହାକା ବେଶିକାଳୀବା

ରାଜାମେଦାମଦେ ରାତ୍ରୁନ୍ଦି
ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷିତ ତାମିଲିତ ପାର୍ଵତୀତୁଳିନ.
ମେଧନାଙ୍ଗିବ ଦିନ୍ଦି ଦାତ୍ତାର:
— ଶୁଣି ବିନିତ ନାର୍ତ୍ତର,
ଗାନ୍ଦି ଏଣ ଫ୍ରି, ରାତ୍ରୁନ୍ଦି,
ରୁଦ୍ରିଦୁର ରାଜାମହାମଦେ!
ଗାନ୍ଦିକିବ ନାର୍ତ୍ତର ନାର୍ତ୍ତର,
ଶୁଣିପାତ୍ର ମାତ୍ରତୁଳିନ ମାତ୍ରତୁଳିନ:
ଶୁଣି, ରାଜାମହାମଦେ, ରାତ୍ରୁନ୍ଦି,
ଏଣ ପ୍ରେମିକି ହେଲିନ କାର୍ତ୍ତରିତୁଳିନ?

ପାର୍ଵତୀ-ପାର୍ଵତୀକିବ ରାତ୍ରୁନ୍ଦି,
ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷିତ ମିଳି କାର୍ତ୍ତରିତୁଳିନ!

କାର୍ତ୍ତରିତୁଳିନ ନାର୍ତ୍ତର ନାର୍ତ୍ତର
ଶୁଣି ରାଜାମହାମଦେ ପାର୍ଵତୀରିତୁଳିନ!

უკრაინის უცხადი

ჩამოსილი ვარს

კარლო ახალიაშვილი



მტებავლა ტყებალს მორმა
გადაუარა. ტყის მცენარეებს
გული ეკუმშებოდათ, საცო-
დავად მობუზულს რომ ხე-
დავდნენ. მხოლოდ პანტას
არ ჰქონდა მისი ჯავრი.
ცერად გადმოხედავდა, გა-
ლიმებდა და პირს გვერდზე
მიაბრუნებდა.

ტყებალი წინი. აქა-იქ ქე-
ქიც გადასცლოდა და იარა
ენიდა. ნორჩ ავადმყოფს
დახმარება სჭირდებოდა.

საგანგებელში ჩამოგდენ
ცაცხვი და წითელი. მუხას
სთხოვეს:

— მამ! ტყებალს უპატ-
რონე. ჩევნ შორსა ყველავართ,
თორებ დაგასარებდით, არ
ჟეგანუხებდით.

— როგორ გვეკადრებათ? —
ბუბუნით შეაწევეტინა მუ-
ხამ, — ამ პანტას ყურად-
ღებას როგორ მოვაკლებ?

სიცემში ის ტოტებს უჩრდი-
ლებდა ტყებალს — არ გახ-
მესო; თავსხმისას წვეთებს
მის ტოტებზე გაპერინდა ტყა-
პასუბი, ტყებალმა კი ოდნავ
ინამიღოდა, ავადმყოფს საა-
მოვნებდა კიდეც გაგრილება.

ზამთარში დიდი თოვლი
მოყენდა, ისეთი დადი, რომ
ლაშის პატარა ხეები ჩა-
ლენა. მუხამ დაცვენილი
ფოთლებით შეუჭათ ტყება-
ლი. განსაკუთრებით ბევრი
ნაჭრილებები მი იყალა. ა. თოვლი ზედ ტოტებზე და-
იზევინა, ქვედა ტოტები კი
ავადმყოფს შემოახვია.

გადიოდა დრო. მუხის-
შზრუნველობით ტყებალი
სწრაფად იზრდებოდა. თან-
დათან გამოკეთდა. იმ მძი-
მე წუთხს, როცა მორმა გა-
დაუარა, პატარა კორძილა
ახსენებდა. მერე გათამამდა.

აქეთ-იქით მიმოიხედა და
ტყებალი იქნებოდა, დაუმე-
გობრო.

ერთ ზამთარს თოვლი არ
მოსულა. ტყები ადრე დათ-
ბა. ტყებალი იქნებოდა, არ
რისი ტყებალი იქნებოდა,
არ აცუნდრუნებულიყო. უკ-
ნის ხმას აპყვა. ტანა მნვანე
კვირტებით შექმნასა და ტყე-
ბალს ანიშნა, შემომხედო.

— უი! რა ლამაზია! — ნა-
მოიყვირა ტყებალმა; — მას-
ნავლე, გევენები, ეგრე ჩაც-
მა.

— რას შეუარებისა ბებერ
მუხას! აქეთ გამოიწინ. შეის
სხვებს მიუშვირე პრისახე
და შეიც გამოგივა კვირტე-
ბით.

ტყებალი წელში უფრო
მოიხარა, კისერი ნაიგრძელა
ლა და მუხის ჩრდილს თავი
გაარიდა.

— რა დროს კვირტის გა-
მოტანაა? ზამთარი მატყუა-
რაა. ისევ აცივდება. — შემ-
ფოთდა მუხა.

— გამოიწინ აქეთ, ასე, ასე,
— აქეთებდა პანტა ტყებალს,
— მაგ ბებერს წუ უჯერებ.
თვითონ აგერ-აგერ აყვავდე-
ბა. ჩევნი კი კვრტის გამო-
ტანაც შურს.

მუხამ ყურადღებაც არ მი-

აქცია ტყებალი პანტანის გადასახვა

ტყებალს გაუმეორა:
— დამიჯერე, მნე ვერვალს
თოვლის ღრუბლები ეზევა.
მალე აცივდება.

ტყებალს კი თავბრუს ახ-
ვევდა ნაადრევი სითბო და
პანტის ქება:

— ხელავ, როგორ ლამაზ-
დები! მუხას რა ყურს უგდებ.
შეინ სილაბში შურს.

მუხა ემუდარებოდა, თავს
გაუფრთხობოდი. ტყებალი
კი ძველი მეგობრის ნათ-
ევამს აინუშიც არ აგდებდა,
მხოლოდ პანტის ქება ესმო-
და. ნაადრევი სითბო აგი-
უბდა.

პანტი ქაქანებდა და ქაქა-
ნებდა:

— რას მისჩერებისა რ მუ-
ხას? აბა, შეხედე, რასა ჰგავს.
კანი მთლიან დასკვდომია.

ტყებალსაც მუხის ამაგი,
პორიქით, ასეთი რამეც უთ-
რა:

— შენ თუ იწყებ ყვავი-
ლობას, მე რა, შეწმე ნაელე-
ბი ვარ?..

მუხა შეცდა, ხმა ვერ ამოი-
ლო. ცაცხვი გაუწყრა ტყე-
ბალს:

— ეგ როგორ შეიძლება?



მუხა ყველა ხეზე გამზღვეა. ყინვისა არ ეშინია. თქვენ კი სუსტები ხართ.

— ხდავ, ტყემალო, ვიღაც-ვიღაცებს თვალში ვეპატარავებით, — გესლიანანგ ჩაიქირქა პანტამ.

— რამ გაგაგიუათ? — გაუკირდა წიფელს, — პანტამ, ტყემალი თუ უმცროსია, შენ ხმი დიდი ხარ, იცი ზამოთრის ეშმაკიბა, შენტ თავს იღუპავ და ტყემალსც ღუბავ, თან მოამაგის წინააღმდეგ ამხედრებ. აი, სერზე ფაფვის ქვეშ არაფერი ხარობს, ბალახიც ეკვერ ამოსულა. ყველას წინვებს აყრის თავზე. ასეთი მეზობელი უნდა გყოლოდათ, მაშინ ვნახავდი თქვენს კაპნიაობას. მუხის ქვეშ ვველაფერი ხარობს, თხლით, ჟენელიც...

— ეგ მუხა რომ არ ყოფილიყო, მორს მანდ გადატარებდნენ და ტყემალი არ დაგვეჩაგრებოდა, — არ ისვენებდა ჟუშამოკლე პანტა.

— რას ამბობ? — აბორგანები ხებით.

— მართალს ამბობს, — ანრიპინდა ტყემალი, — მაგას მოერიდნენ და ჩემზე გადატარეს. — მერე პანტა და-

ამშვიდა, წირვებს წუ იშლი. ნახე, რა მნვანედ ვიმოსებიო, და ისე მიაშტერდა ახალ მეგობარს, თათქოს მარტო ორნი იყვნენ ტყეში.

— ოჲ! ოჲ! — უფრო აპორგდნენ ხები, — რას არ გაიგონებ? რ უმაღური ყოფილა!

ამასობაში მატყუარა ზამთარმა ღრუბლები შემოუსია ტყეს. ისეთი ყინვები დაიჭირა, მთელ ტყეს ჭახაჭუხი აუყენა.

— ვაიმე, მცივა, პანტავ, შენ ჭირიმე, კვირტები მეყინება, — ვიშვიშებდა ტყემალი.

პანტას თავი გასჭირვებოდა. სადღა ახსოვდა მეგობარი. მუხას ისევ შეცოდა ტყემალი, ტოტები ჩამოსწია და მოფრია. ტყემალმა გათოშილი ტან ძლიერ მოაწურა მუხასაკენ.

აპოლში დათბა. აყვავდა მთელი ტყე. აყვავდა ტყემალიც, მაგრამ აქა-იქ კადეც ეტყობოდა წინამასზარობით მიღებული ზიანი. სხვამხრივ კარგ ფერზე გამოიყურებოდა.

ცაცხვემა დიმილით გადაულაპარაკა მუხას:

— რ გიხარია, ძმობილო, მანც არ დაგიჯასებს. მუხამ მხრები შეატოვა: — მე ჩემი მმაპაპური მოვალეობა შევასრულე და ეგ დააფასებს თუ არა, მაგის წებაა.

ისე, დიდი ხები ეკოლებიც იყვნენ და ტყემლის კარგად ყოფინა უხაროდათ. არ კა სჯეროდათ, დარწმუნდა თუ არა ტყემალი, რომ არ შეიძლებოდა ჭუამოკლე პანტას აყოლა და მატყუარა ზამთრის ნდობა.



ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ା ହାତୁରୀଙ୍କ
ଏହି ଅଶ୍ଵରେଖି ବୁଲ୍ଲାଇବା
— ଦୂରାଗିରୁଥା ଦୂରାଗିରୁଥା
ଗୁରୁତ୍ବରେଖାକୁ ସିଳିଦୂରାଇ?
ହିତ!
ଏହି!
ବାମି, — ହିତ!
— ଜୁହ ହେନ୍ଦାଗଣ ଅମିତି!

ବୋଧ

ଆଶ୍ରମ କୋଟି କୋଟି କୋଟି,
ଦୁଇବାର ଯୁଗେ ଦୂରାଗିରୁଥା.
— ଦୂରା ହାତୁରୀ ଦୂରାଗିରୁଥା—
ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ା ମନ୍ଦିରଗୁଡ଼ା
— ଦୂରା ଶ୍ରୀ କାପୁ ଦୂରା କାପୁଗାନ,
ଦୂରା ଶ୍ରୀ କାପୁଗାନ,

ତେବେ

ଅସ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯା—କୁନ୍ଦିଗାତ,
ତଥା ଦ୍ଵାମିନ୍ଦ୍ରିଯା କୁନ୍ଦିଗାତ,
ଅଭିନନ୍ଦିରା କୁନ୍ଦିଗାତ
ଶ୍ରୀଦେଖିବା କୁନ୍ଦିଗାତ.
— ପାରିପାନ୍ଦ ଏହି ଦାତାପିତ୍ତୁରା,
କିମ୍ବା ଆର୍ପିତୁରା.

ତମିତ

ମିଶିଶାରାନ୍ତାନ ରାଜାନ୍ତାନ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେଖାକୁ ତାତିବାନି:
— ମିଶିରୁଥ ରାଜ୍ୟରୁ ରାଜି ରାଜା,
ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ଏହି ଏହିକି
ରାଜନାମେଲ ମାଲୁମି
ରାଜନାମେଲ ମାଲୁମି
ରାଜନାମେଲ ମାଲୁମି—
ମିଶିଶାରାନ୍ତାନ କୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀ
ମିଶିଶାରାନ୍ତାନ କୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀ.

ବୋଧ କାନ୍ଦା

ମିଶିଶାରାନ୍ତାନ ରାଜାନ୍ତାନ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେଖାକୁ ତାତିବାନି:
— ମିଶିରୁଥ ରାଜ୍ୟରୁ ରାଜି ରାଜା,
ଶ୍ରୀର ଶ୍ରୀର ଏହି ଏହିକି
ରାଜନାମେଲ ମାଲୁମି
ରାଜନାମେଲ ମାଲୁମି
ରାଜନାମେଲ ମାଲୁମି—
ମିଶିଶାରାନ୍ତାନ କୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀ
ମିଶିଶାରାନ୍ତାନ କୁଣ୍ଡ ଶ୍ରୀ.



ლილი ჩამავ...

8060 ბოლგარი



— აბა, თუ დამენევი! — ეზოში დარბოდა კატა ნანუნა და კრუტი თან დასდევდა; ნანუნა სირბილს ასწავლიდა, ზევით და ქვევით ხომას, ბოძებზე და ხეებზე აძრობ-ჩამოძრობას...

— აბა, ამ მორს თუ გადა-ასტები, — ნანუნამ წინა ფეხები იშვირა, უკანაც თან მი-აყოლა და ეზოში დაგდებულ დიდ მორს ზედ გადაეღლო. — დიდი რამე — უმაღლესან მიცყავ კრუტიც.

— ახლა ამ აივნის მოა-ჯირება ავხტეთ, — ნანუნა ჯერ ჩაჯდა, წინა და უკანა თათები ურთმანეთი მიატყუპა, თითქმის მიაწება — ზამ-ბარასავით მოიუმშა, მერე ერთი — სუპა — ჰაერში გა-იშალა და ნამში მოავირზე გაჩდა.

— დიდი რამე, — კრუტმაც იგივე გამეორა ზუსტად ის-ეთნიარად, როგორც ნანუნამ, ეგ არის — ცოტა, სულ ცოტა მეტი დრო ზომადა ხტიმის მანძილს თვალებით, მაგრამ მერე რა, მაინც ხომ ახტა?

„აღარ ხუმრობს“, — კმა-ყოფილებით ჩაიცინა ნანუნამ და ახლა ალვის ხეს ეცა, თვალის დახამხამებაში კენეროზე მოქცა და თვალის დახამხამებაში უანცვე ჩა-მოსრიობდა. კრუტმა ცერად

ახედა ალვის ხეს...

— მიდი, მიღი! — თათი ნაპერა ნანუნამ, ყოყმინი რომ შეატყო. კრუტმაც აღარ დააყოვნა, ხეზე შესტა.

„მოლად ამიცუნცრუკა, ავ-ინყდება, რომ ჯერ პატარაა“, — გაფიქრა კრუტის დედა — ნაილიმ, ის მოლზე იწვა და ნერიად ზარტად ნაბავ-და ცისფერ თვალებს. კრუტი ზევით მიინედა ხის კენწე-როსკენ.

— მაგ სიმალლეზე ასვლა ჯერ გაუჭირდება, — ახლა უკე ხმაბალლა თევა ნაილიმ და კრუტს ასხახა: — ჩამო-დი გეყოფა!

— არ ჩამოვალ, კენწეროს უნდა მოვეკცე თავზე, — კრუტი მართლა საშინლად იყო აცუნცრუკაბული და გა-თამამებული.

— ჩამოსვლა უფრო ძნე-ლია, — კიდევ ზარტად ჩატუ-ტა ნაილიმ თვალები.

— შენ ნუ ხარ მშიშარა, — ნაილის გვერდით მოლზე წა-მოკოტრიალდა ნანუნა.

— ხვალ ასულლებავ! — ერ-თხელ კიდევ სცადა ნაილიმ კრუტის დაჯერება.

— ხვალ რალაა, ვითომ?

— მართლაც, ხვალ რალაა ვითომ? — იკითხა ნანუნ-მაც.

— ხვალიდე ცოტა კიდევ გაიზრდებოდა, — ჩაიწუნუნა

კატა ნაილიმ.

— ფხუჭა, — ჩაიფხუჭუნა ნანუნამ და მეორე გვერდზე გადაკოტრიალდა, — ფხუჭა, ფხუჭა!..

— რა გაცინებს? — საყ-ვეღურით გადახედა ნაილიმ, — ვაითუ ისე მძლა ავდეს, რომ ვეღარ ჩამოვიდეს?!

— ნუ გეშინა, როგორც ავიდა, ისე ჩამოვა, მეტი რა გზა ეწერა, — ისევ აქეთა



მხარეს გადმოკოტრიალდა
ნაწუნა.

— მია-უუ! — დაიძახა ამ
დროს კწუტმა.

— რა იყო? — გაეპასუბა
სწრაფად დედა ნაილი.

— ვერ ჩამოვდივარ...
კატებმა ხეს შეხედეს. კწუ-

ტი ცალი თათით ეკიდა ტოტ-
ჭე, — ვერ ჩამოვდივარ, —
ნოუკუნებდა და ჩასოდა...

— რატომ, ბრჭყალები და-
კარგე? — გაუჯავრდა ნაწუ-
ნა.

— არა.

— აპა?

— მეშინია...

— ფუჭი, — ზიზღით დაი-
მანჭი ნაწუნა, — მაშინ იჯ-
ექი მანდ, ვიდრე აღარ შეგვ-
შინდება.

— რა მეშველება? — უმ-
წეოდ აცეცხლდა თვალებს ში-
შისაგან აცხადა ეხმული კწუ-
ტი.

— არაფერიც არ გეშველე-
ბა, თუ ლაპალს არ მორჩე-
ბი და არ ჩამოვარდა, — გა-
უჯავრდა ისევ ნაწუნა.

— ახლა, რას იზიდ, შენ ჩა-
მოიყვან? — აიპრუნა ნაწ-
ყუნ ნაილიც.

უცბად ორივეს წინ რაღა-
ცა რბილად მოადინა ზღარ-
თანი. ორივენი დაცეთებულ-
ნი ნამოხტნენ — წინ კწუტი
ეჯდათ.

— ჩამოხტი? — გაეხარდა
ნაწუნას. კწუტი თვალებდაჭ-
ყეტილი, გააგზნებული მის-
ჩერებოდა დედა ნაილისაც
და ნაწუნასაც.

— არა! ჰო! — ჯერ „არა“
თქვა, მერე „ჰო“, მერე ალ-
ვის ხეს ახედა, აათვალიერ-
ჩაათვალიერა; მერე წელში
გასწორდა, გაიზიმა, დედა
ნაილის და ნაწუნას გადახე-
და: დიდი რაშე! — ცხვირა-
წეულმა თქვა, ონბაზურად
კუდი პრიხა და ეზოში ყინ-
ჩად გაიარ-გამირიარა.

დედა ნაილიმ და ნაწუნამ
ჩუმად გადახედეს ერთმა-
ნეთს და ულვაშებში ჩაიკი-
ნეს.



მ ი კ მიღიციელი

4. გოგიაზილი

მოებანშე უციცად
ხმა გაისმა სასტეპინის,
დამუხრუჭა მანქანა,
გაჩნდა ხახი რამდენი!
ატყა აურზაური,
ატყა ერთი ყაყანი:
— როგორ არ გეშინია
გაქანებულ მანქანის!—
ყფირის მიღიციელი...—
— გშა სიჩირით გაღაპრა,
თქვენ რომ არა... ვინ იცის...
კიდევ კარგი, გადარჩი!
— გასასველი მიწისქვეშ
აპა, რისფის გაკრთხა,



დადის სურათი

ვიორები ხელში ჭვილი

პატარები გასუსულები ისხდნენ და ნათელა მასწავლებლის შემოსვლას ელოდნენ. აი, ისტო... მასწავლებელმა აღერსინად მოათვალიერა კლასი, მერე მაგიდას მიუჯდა... — საშინაო დავალება რ გქონდათ, ბავშვები?

— დედა უნდა დაგვეხატა, მასწავლებელო.
— მერე, შეასრულეთ დავალება?
— დიახ! — ერთხმად დიახახა ყველამ.
— აბა მომიტანეთ ნახატები!
ბავშვები დაფაცურდნენ. ჩანთებიდან სახატავი რვეულები ამოიღეს.

კლასში ისეთი სიჩუმე ჩამოვარდა, ბუზის გაფრენას გაიგონებდით. ოცდათი მოსწავლის თვალი მისრებორდობით ნათელა მასწავლებელს, ყველა მოუთმებლად ელოდა მის შეფასებას. მასწავლებელი არ ჩერაობდა. ფინჯად ათვალიერდება ნახატებს. სიამოვნებას ვერ ფარავდა. აი, გიას ნახატი. მასწავლებელი კარგად იცოდს გიას დედას, მას ულამაზო, კეხიანი ცხვირი აქვს, შეიღლა კი ლამაზი ცხვირი დაუხატავი. ახლა ნათელა მასწავლებელი ღიმილით დააცერდა ზურიკ ხატაძის ნახატს.

— ლამაზი დედა გყოლია, ზურიკ. ასეთ ქუდას იხურავს ხოლმე? — არა, მასწავლებელო, ეს თამარ მეფის გვირგვინია.

ნათელა მასწავლებელმა კეთილი ღიმილთ შეხდა ბავშვს და ნახატების თვალიერება განაგრძო. მერე ერთი ნახატი ბავშვებისაკი შეკრიალა:

— ბავშვებო, ხედავთ, რა დაუხატავს სულაქველიძეს!?

— ეს მზეა, მასწავლებელო! ზოგიერთებმა გაიციინს! — სასაცილო არაფერია! — თქვა ნათელა მასწავლებელმა. — ამ სურათს პატარა მხატვრების გამოიუნაზე წაიღლებ. დათოს დედამისა მზედ წარმოუდგერინა. აბა დაფიქრდით, დედა ხომ მზესავით ყველაზე თბილი და ლამაზია, ყოველოვის გრძაბზახებული და ჩაუქრობელი!

უკრად სახიდან ღიმილი გაუქრა, დაკვირვებით დააცერდა ერთ-ერთ ნახატს. ნახატში თავისი თავი შეიცნო..

— პაატა მივიდა.
— ეს ვინ არის, პაატა?
— თქვენა ხართ, ნათელა მასწავლებელო.
— მერე, შენ ხომ დედა უნდა დაგეხატა?! ბიქმა თავი ჩაღია, ერთხანს დუშძა, მერე წყნარად ჩაიდუღუნა:
— დედა არ მასხოვს, მასწავლებელო. მასწავლებელს ურუანტემი დაუარა. ბავშვს მოვეხია, გულწერა მიიქრა და ფერ-მერთალ ლოგიაზე ხელი მოუთათუნა, მერე დაიბარა და ჩუმად, ჩუმად ჩასჩურჩულა ყურშ:

— გაავეთილების შემდეგ დამელოდე პაატა, კარგი?
ბიქმა აღმატებით შეანათა თვალები:
— დაგელოდებით, ნათელა მასწავლებელო!



ეს ამბავი ძველია. მას შემდეგ ასოთხმოცდაეცვი გრძელი წელიწადია გასული. თბილისი დიდი სისხლის მდვრელი ბრძოლების შემდეგ ძლიერი აიღეს სპარსებიმა. აյ მათ ცეცხლის კალო დაატრიალეს — ბევრი დახოცეს, ბევრიც ტყვედ ნაიყვანეს, ტყვებს ზონგიჭალის (ყოფილ სოდანლულის) ველზე, მდინარე მტკვრის სანახებში მოუყარეს თავი და ბანეციც დასცეს. ტყვეთა შორის პატარა დაძმაც მოხვდა. ბიჭი, გელიტა, 10 ნლისა იყო.

დაშმა ერთმანეთს მოაშორეს. ამიოდ იშვერდნენ ისინი ხელებს ერთმანეთისაკენ, უსხლტებოდნენ მტერს, ცრემლად იღვრებოდნენ. აბარას გააწყობდნენ.

გელატემ დალოს ძალა მოიწოდა, თავი შეიმაგრა, გულში კი გაივლო, მტერს არ გავასარებ ჩემი ტყვეობითაო.

სპარსელებმა ის ერთ მეომარს უწყვლობეს. ბერიკაცმა გელიტა კარავში ტომრებქვეშ დამალა. ჟიქრობდა, ამ ბიჭს იქ. ჩენენს ქვეყანაში კარგ ფასად ფაყვითი.

გელიტას ტომრებქვეშ სული ეხუთებოდა, თავს გარეთ ყოფილ ხოლმე, მაგრამ შეამჩნევდა თუ არა ამას სპარსელა, მაშინვე გრძელ ჯობს ჩაარტყამდა.

როცა მტკვრის ხეობაში გარიყრაუმა მოატანა, სპარსელს ჩატანა, ლრმა ძილში იყო ჩაირიცული მთელი ბინაკუც, ეძიათ გუშაგებსაც.

გელიტას მთელი დამე არ სძინებია. ახლა კი გაბედა, იძრო დანა, რომელსაც მუდი თან ატარებდა, კარვის კალთა ჩაჭრა და გამოკვრა. მინას გაკრული ისე ჩიუმად მიცურავდა, როგორც თევზი წყალში; გაუძრა გუშაგებს და, ვიდრე

მტკვარს მიალწევდა, ასე იმხა; ცურგი კარგი იცოდა და იოლად გადაცურა მდინარე. გაღმა ნაპირზე ტყით დაბურული ლრმა ხეობა ინყდოდა. გელიტაში ტყუში ჯოხი გამოჭრა, გაუზნებამდე გულდაგულ იარა და იალუჯის მთის გადამა მზე რომ ამოცურდა, უდაბნოს მონასტრის კარს მიადგა.

— შეოლო, ამ დილაალრიან აქ საიდან გაჩინდა? — შეეგებდნენ მონასტრის ბერები. გელიტაში ყველაფერი უამბო. ბერებმა ბიჭი შეფარეს და დაპურეს.

უბედური მშობლები დიდხანს ერებდნენ დაკარგულ შეიღებს, მაგრამ ამაოდ თბილიში და შემოგარენში სპარსელებს იმდენი ხალხი — ქალი, კაცი და ბავშვი დაეხოცათ, იმდენი მკვდარი ეყარა მტრისა თუ მოყვრისა, რომ მათ შეიღების მოძებნის იმედიც გადაიწურეს.

გელიტას მამა მეცე ერეპლეს სასახლეში მსახურობდა. დიდი ხნის ძებნის შემდეგ როგორც იქნა მიაგნო ბიჭის კვალს, ბერები დასასჩუქრა და გახარებულმა გელიტა შინ, დედასთან წამოიყვანა. გელიტას და კი ვერა და ვერ იძოვნეს. ამბობდნენ, სხვა ქართველებთან ერთად, ისიც სპარსეტში წაიყვანესო.





වෙළඳවල

චිනුවල පිළිගියිලි



සුළු දා අත්‍ය සුළු නා,
අදාක්මී සුළු දැඩි,
අදාක්මී සුළු පුදු මධ්‍ය—
පුදුවේ යුතු ප්‍රාග්‍රහී,
ශ්‍රාව්‍යෙන් මැනි ග්‍රාම්‍ය ප්‍රාග්‍රහී,
පුදුවේ මැනි ප්‍රාග්‍රහී නිඳු,
ගාලමින මුදුගියන්ද ප්‍රාග්‍රහී
පුදුවේ යුතු ප්‍රාග්‍රහී.
— මිශ්‍රණ, තුම් අරුණින හාටුවුගියදිනි—
ශ්‍රාව්‍ය හා ප්‍රාග්‍රහී නිඳු,
දා මිශ්‍රණ දාතුවලා මුදුගියා,

ංජිය රුම් ප්‍රාග්‍රහී ගුදුරුදිනි:
— ග්‍රෑති, ග්‍රෑ— ම්‍රෑ, ග්‍රෑ— සාම්,
මත්‍ති, බුළති දා ගුදුරුස්!
තාගින් තාගි ගාමන්ති,
වුරු මිනාගාලා මිජ්‍ඡ්‍ඡි.
— මැඹුන් මුදුගියදු නා ඔබවේ?
ගාලු අගින් ගුදු!
තුගිනෙන මුදුගියදු ක්‍රිතිස දා
ස්ථිද්‍ය ඇත්තුරුදුදා තුගිල්ලි,
අඹා නෙවා මුදුදා තුගිල්ලින,
ශ්‍රාව්‍ය දාතුවලින්ද විතුම්.
තාගින් තාගි රුම් අත්‍ය දාතුවලින.
මුදුංම ඇශ්‍රාව්‍ය තිතින.
ශ්‍රාව්‍යා ග්‍රෑති ලිතාලි,
— නා ගුදුමුදුවෙදා, නා වුළාත,
ශ්‍රෑති, මුදුගියදු මැඹුණ,
තුගිල්ලුදුතුල්ලු ගාජ්‍රා!
— නේත්‍ර නිශ්චුදා ගුදුයි!
ගාලු අගින් මුදුදා.
ගාලුවෙනු උග්‍රන්දා මුදුලිය
දා පාසුගිරාලි මුදුලි.
ංජිය මිදුවෙනු මුදුපුරු,
— නා ගාතිතුරුදිනි, — ඩිනිකා,
— ඕපුදාතාගුරු තුගිල්ලි ගුදුදාවති—
ස්ථිද්‍ය ඇත්තුරුදා දිග්‍රිභාන්.
වුදාරාස ගාජ්‍රා, මුහිනියා:
— නාඛන අමිත්‍ය තිතින,
මිනු දා ඇග්‍රා තික්කන්ජි
පුදුලාඩ ජ්‍යාගාරින උග්‍රිති,
රාමයුදා පූත්‍රාලු මිනුවනින,
හිම් දානිංඡුව නාතුලාද,
ප්‍රේගිනින හාදුරුජුජිනිල ඇග්‍රිතියේ
මුදුරු දුෂ්‍රිත දාතුවලා.
— ටා, ග්‍රෑ ජාර්ගි නාම ගුදුරිනි,
ස්ථිද්‍ය දාතාන්මිදෙනු මුදුලාද.
වුදුන් දා ඉජ්‍ය මින්ඡ්‍ඡි
ප්‍රේගිනින හාදුරුජු පුදුලා.
මුදුරු නාජ්‍රාගිනාල මිතිගියේ
ෂ්‍රියා දේශ්‍රාගාල දාතුවලා,
තාං මුදුමැස්ජ්‍රේ මිජ්‍ඡ්‍ඡියා:
— මුදුගින පුදුවුලුවන්ද වාත්‍රලා!
දෙළුගා අත්‍ය මිනුවනුද ගුළුවලා
ශ්‍රාව්‍ය හා සුදුරුගාන් මිජ්‍ඡ්‍ඡි!
නා දැඟ සැසුගිරාලු මිනුගිනින,
ශ්‍රියා වුරුනා සුරුළු මිජ්‍ඡ්‍ඡි.



მ ე ფ ი შ ე
დ ა
მ ი თ ი ვ ე ბ

ერთი მეთევზე ზამთრის
სუსტიან დილას მდინარე-
ში თევზაბდა. გამოიარა
სანადღულ გამოსულმა
მეფემ, თან ნაზირ-ვეზირ-
ნი ახლდნენ.

— რა მოგიყიდა, ცხრა
სასაკორონ ვერ გადაამე-
ტი, რომ ამ ყიდვაში წყალ-
ში არ ჩამდგარიყავი? —
ჰეითხა მეფემ.

— რა ვენა, შენი ჭირი-
მე, ოცდათორმეტს ვერ
გადავნარჩუნე, — მიუგო
მეთევზემ.

— მთაში თოვლი მოსუ-
ლაო?

— ბარშიც ჩამოთოვაო.
— შორს როგორა ხარო?
— დავიახლოვო.
— ორზე როგორა ხა-
რო?

— გავაცაშმეო.
— ცხვრები რომ გამო-
გიგზავნო — კარგად და-
მიკრიჭავო?

— ისე დავერიჭო, ტყავი
გავაცალოო.

შეფეს ძალიან მოეწონა
მეთევზის პასუხები. იქაუ-
რობას რომ გასცდნენ, ნა-
ზირ-ვეზირებს ჰეითხა:
— მიხვდით, რას ვლაპა-
რაკობდით მე და მეთევ-
ზეო?

— ვერაო.
— თუ ორ კვირაში არ
გამოგიცრიათ, სასახლი-
დან გაგაძევებთო.

ნაზირ-ვეზირებმა ბევრი
იმტკრიეს თავი, მაგრამ
ამაოდ ბოლოს, მონახეს
ის მეთევზე და შეეხვენენ:
თუ ღმერთი გრამის, აგვის-

სენი, რას ლაპარაკობდით
შენ და მეფეო.

მეთევზე, როგორც იქნა,
დაითხნებმე.

— მეფემ მეითხა: ცხრა
თვეს იმდენი როგორ ვერ
იშვინე, სამ თვეს თავი
გავეტანო? — ოცდათორ-
მეტ კბილს ვერ გადავა-
ნარჩუნე-მეთევზე.

— თმში ჭალარა გამო-
გრევიაო? — წვერშიაც გა-
ა



მომერია-მეთევზი.

— თვალი როგორ გაჭ-
რის? — შორს ველარ
ვხედავ-მეთევზი.

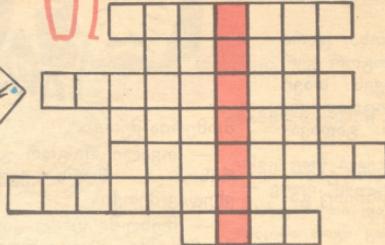
— მუხლში ღონე კიდევ
შეგრჩა? — ყავარჯისი
დავდივარ-მეთევზი.

— ცხვრებზე რომ მეით-
ხა — ეგ კი თქვენა ხართო.

...ასე იხსნა მეთევზემ მე-
ფის ნაზირ-ვეზირები.



კაცის ტანი



შევცემ ცარისელი უჯრედები ქართული სახელებით ისე, რომ წითელ უჯრედში მიიღოთ „დღიულანი“.

შეადგინ თბილისის 143-ე საშუალო სკოლის II კლასის მოსწავლეები დათ სიცრაშეიმზა.

გამოცანები

გულან ჩასაძი

უკბილოა და ყბები აქვს
ბასრი ხერხიდით მურელი,
ტყე არის მის სმენუო,
საბრძნებელი ვრცელი,
უყვარს ხის ნორჩი ფოთლებით
ჩატებარუნება ყელის,
თუმცა ხანდახან ბოსტანშიც
შემოუცდება ხელი.
თუ დაფიქტდები მიხველრა
არ უნდა იყოს ძნელი:
ხან თავისთავზე მოკლეა,
ხან თავისთავზე გრძელი.

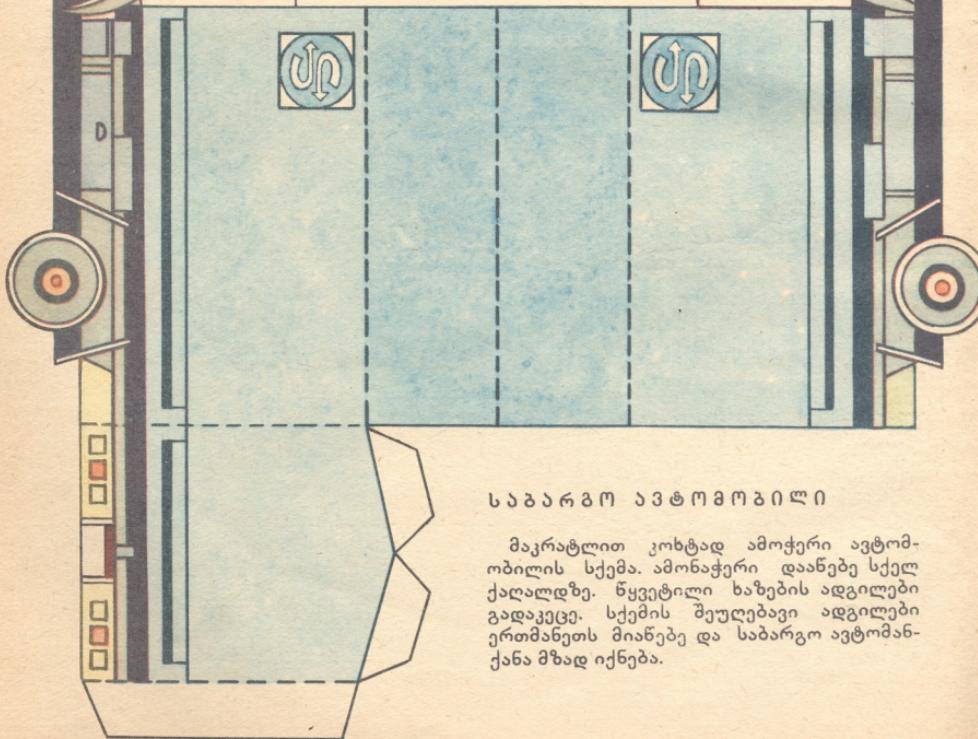
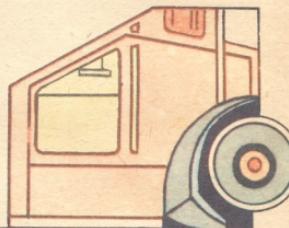
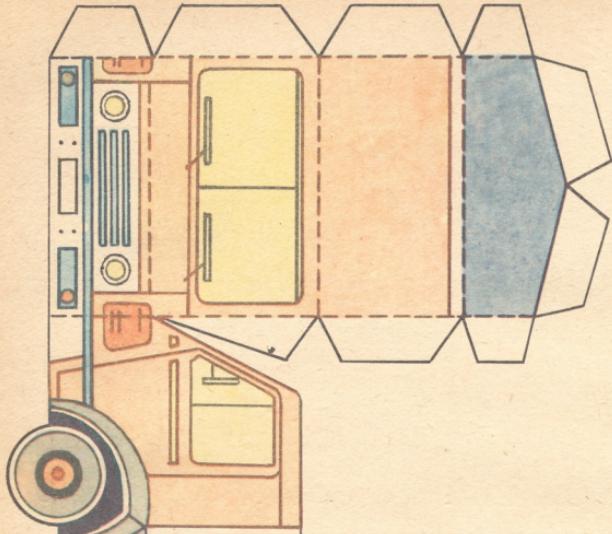
გიორგი შეობებაში

თავგვზე დიდია,
იქნება
შენკა ხარ მისი მნახველი,
მან ჰქვია ორი ცხრველის
შეერთებული სახელი
რაც სახლში ნახა—
სულ დახრი,
ყველა მისია მძრახველი.



ენის გამარჯვები

რა გრიგოლი მოვარდნილა, რა გრიგოლით,
„გერ როგორ გრიგოლით ურჩენ გარს გორებს:
გარე-გარე დაპქრის, გორავს
როგორც მოგრძალო,
ნაგავსა გვის და გ როვებად აგროვებს.
უშანდ სახლის უცივილი



ს ა ბ ა რ გ მ ა 3 ტ რ მ გ მ ბ ი ლ ი

მაქრატლით კოსტად ამოჭერი ავტომობილის სქემა. ამონაჭერი დააწებე სქელ ქაღალდზე. წყვეტილი ხაზების ადგილები გადავცე. სქემის შეუძებავი ადგილები ერთმანეთს მიაწებე და საბარგო ავტომანქანა მზად იქნება.