

572/2
1982/2

572/2

64



1982
0353140
N1

მა, — ამ ერთხელ ვაპატიებდა თუ ყოველ წელს არ დაისხა, მოვჭრი, უძრელად მოვჭრი!

მამაჩემმა ნაჯახი შინ შემოიტანა და ღუმელს მიუშვირა ხელები.

დეაჩემმა სუფრა გაშალა და თქვა:

— იაგორ, იმ ბატის რას უშვერები?

— გავალ, მივხედავ, — თქვა და ნაჯახი აიღო.

მამაჩემი გავიდა ეზოში და ჩვენც გავხევთ. გავედით ეზოში და რას ვხედავთ: აგერ, ცხვირნინ, კალობზე მელია არ გარბის? ერთი ბატი გვყავდა, დაუჭრირა ის ბატი და მიარბენინებს. მელია პატარა იყო და დიდ ბატის ძლივს მიათრევდა.

— ვამე, ჩემი ბატი წაუყვანია! — ატირდა ვასო.

— ნეტა, სად დაიჭირა? — იკითხა სოსიამ.

მამაჩემმა ნაკვალებს გააყოლა თვალი და გაეცნა:

— მარნიდან გაუყვანია და მაშინ ჩვენი მეკვლეც ეგაყოლილა.

ამ დროს ჩვენი მეკვლე მამასახლისიც მოვიდა. ასე და ასე დაგვემართა, მელიამ ბა-

ტი მოგვტაცაო, უთხრა მა- მაჩემმა, და მერე ყველას მო- გვიბრუნდა, — შევიდეთ შინ, დავილოცოთ. ახალი წელი მომილოცნია.

რაღას იტყოდა მამასახ- ლისი, მეკვლე უკვე მელია იყო და რაღას იტყოდა — და მაგიდს თავში დაჯდა.

მამაჩემმა აიღო ყანწი, ლვინით გააპიბინა და ახალი წელი კი არ მოგვილოცა, ჯერ სხვა თქვა:

არ გეგონოს ელიაო, სიტყვა შემოწელია; მინდა ამით ვადლეგრძელო მელაკუდა მელიაო. ვუდლეგრძელებ რჯახობას, გრძელ კუდსა და

ლეპებსაო; ბატი ისე შეეჭამის, როგორც თხა სჭამის ნეკორსაო.

კარგზე კარგი ჟერი ჟერინდეს, მეტის არ ვითხოვთ ჟერებასო:

ბევრი ხალისს, შემნატროდეს, უფრო ბევრი — გონებასო. ყველამ უნდა

ადლეგრძელოთ, ნუ იქნებით უარსაო: ისევ მელა მირჩევინა ზოგ უვარგის სტუმარსაო.

დალია და ალავედს მა-

მასახლისთან გადადიდა. მა- მასახლის არ ესიამოვნა მე- ლიის სადლეგრძელო, მაგრამ სხვა რა გზა ჰქონდა; წყენი- ნება და ჩხუბა არ შეიძლე- ბოდა ახალ წელს. იმანაც გა- ავს ყანწი, გაუმარჯოსო, თქვა და დალია, დალია, მა- გიდაზე დადო ცარიელი ყან- წი და წავიდა.

მამაჩემი ლიმილით გაპეტა, — ცოტაზე გავაცილებო. ასე იყო ეს ამბავი.

დარღო კაბაზი იდა



ბუზანეალი

ახლოს ახლავილი

ერთხელ გაშლილ
რემა ბალას წყნარად ძოვდა,
ახტენებდა თავარა მზე,
ნიაღაც კა რიჩდა.
ბევრ ტრენს ერთდ რემა
ჰერა,
მთხოვც ბარშიც ნახავთ
რემა...
...

ბუზანეალმა თუ დაიინა,
ცხერმაც იკის გვარევა.
პოდა, რემა ბუზანეალი,
დაგვალელი, წრია,
უფროვად თეთრი იმრილი
მიკრენა, როგორც ტკა.
დაგვალი და
დაგვალა და
კულან წევის ცხენს,
ბუზანეალი ამლა ცურში,
ამლა ცურგრძე ჰერა.
თავისურა მიგრძება,
ძრავადი მიმიშვლა,
ვერ გააზრისხო ცხერმა
მანც;

ველათც მწარეს
უძლენს კერძი.
უცემ ტუპა ნიხლა ყარა,
შეკრისენა გააჭრობით,
აღგალს მომყდარ და
გარინოდა,
გამიერსა თოიქოს ფრიერი.
ის კი — ერთი აბეჭარი,
გესლანი მწერი,
რაც ხმა პერიდა:

— ჰერი, ბიჭი, ჰერი!
შემიზებული ცუ და მინავ,
ყვალი და ნარო,

რა მხედარი, რა მხედარი,

რა მხედარი გაორი!

ჩემი მჯობი გინ იწება,
გადვიროლულ ნიშტა.

მინდორც,

დოლი გინდა?

ას კერა?

კასაც გამუჯისა —

თუ მეტაც არ გადასცა,

თუ არ არის მართლა,

რა მხედარი უნდა იყოს

კა ბზულა ბუზანეალი.



მხაღარი

მხატვარი მარტი ბარის ერთი

ერთადერთი ვარი,
გზა ჩიტურთ, გზა მომეცით,
ახალი და დარი,
და და ცხარი და
და შენც ნაეპარო! —
თან აფრინდა,
თან დაფრინდა,
ხან — ბოლოდან,
ხან — თავიდან,
ის სცოდად ცხენის ზურზე
სულ მილაკეს გადაიდა...
და პა, სწორედ,
სწორედ ამ დროს —
ეშველი და კურიად,
როცა სიცეტე შეალლის
უცური, უცური ინახა,
ერთი ჩიტი საიდალც
აერთ გამილურიხალდა,
თიაქეს ამიში დაბრედა,

დაბრედა,
მერა გადაგრიალა...
ერთი ციცუნა ჩიტი იყო,
ცუდა პერთდა სტონ,
თანაც არ იცოდა
ის ბუზანელის ერა,
აშიტომა ვერ გააგო —
ერა-უცუნა ინახა
ასე ყოფილ-ბისტერით რომ
ცხერზე გაოჯგუდისულიყო,
თუ ასეთი გურიის იყო,
თუ ასეთი მატცევა და
თუ ასეთი ვაჟელი და
თუ ასეთი მატცაული —
ყოლენი მიძლევა მძლევო

თორებ როგორ გაბედადა,
გმირი და გაჟაუბა,
მიჩაც მხედარი,
მიყიყინებ, მიჯვირითეს,
ახლობ როგორ ჩაუკირდა,
მიგრინ რაც ჩაინახა,
მიგრინ რაც დაინახა,
არ გორგო როგორ ჩიტი,
დევი ხარ თუ
კო, რ ხარ...
და ნისკარტი გამოიწვევდა
ის ბზულა ისე სწორად...

— რას დამაყდებას მტრის!
გზა ჩიტურთ სუკულებო;
ლეგური ხევო, ბრძოლ,
ეგეგური და ალაზიონ,
რიონი და მტრერი,
შრობებდებო რა მხედარი,
რა მხედარი ვარო,
რა უდეაცი,
რა დემაცი,
რა დევრი ვარო,
კულებ მძლევა და მომრევი

ჭირი იქა, ლეინი აქა,
ეატო იქა, ჟევილი აქა.

შანუ მობანი გიგანტი



ა. ღორისონი

ჩემო პატარა მცითხველო! აი, შენ ხელში ურნალი გიჭირავს, თითები ფურცლავენ მას. თვალებს ხედავთ და რჩევის ასწყობს, თავი, უფრო სწორად ჭინი, ასზრებს სატყვების და ნინადადებების მნიშვნელობას... ანდა, აი დედა გეძახის! ყურებს ესმით მისი ხმა, ბაგები და უყოვნებლივ პასუხს აძლევენ, ფეხები კი გარბან დადის დაშანილზე. თითქოს ყველაზე-რი შარტივია, მაგრამ იცი

ამ დროს რა რთულ სამუშაოს ასრულებს შენი როგანიზმი, დაფიქრებულხარ როდისმე, როგორ ხდება, რომ შენ შეგიძლია თუ გინდა დადე, თუ გინდა ნაზვიდე, ან დაჯდე, დაწვე თუ გაიცცე; როგორ ხდება, რომ შენ ხელი, ფეხი, თვალები და სხეულის სხეა ასოები შენს სურვილებს დაჟვები-ა?..

იცი, რატომ არის, რომ ერთ წუთსაც ვერ გაძლებ,

თუ არ ისუნთქე? ან რატომ ხდება, რომ ზოგჯერ ფეხები არ გემორჩილება და თვალები გეხუჭბა? რამდენ, რამდენი სინტერესო შეკოთხვა დაგენდება, რომ დაუკრდე ამაზე. პასუხს კი ვერ გასცემ, თუ არ იცი, როგორია ადამიანის ორგანიზმის აგენტულება.

ადამიანის სხეული კანით არის დაფარული. კანქვეშ ისუნთქებია განლაგებული. მათი დახმარებით ჩენ მრა-

ვალგვარ მოძრაობას ვასრუ-
ლებთ.

შენ იცი, რომ გაქვს გული-
ხსრიად გესმის ხოლმე მისი
აჩქარებული ცემა სირაღლის
ან სარაფი მოძრაობის
დროს. ფილტვებით სუნთქვა კ-
კუჭით საკვებს იწერებ. მაგ-
რამ კიდევ რამდენი საჭირო
ორგანო შენს სხეულში —
ლიფილი, თირკმელები, ელენ-
თა, ჯირკვლი, გრძნობის
ორგანოები: თვალები, ყურ-
ბი, ცხვირი, ენა... შეუსევენებ-
ლო დარბას შენს სხეულში
ისისხის... მთელ სხეულზე ბა-
დესაით მიღებული უწერი-
ლესი ნერგების ხლართი, რო-
მელიც მიიმართება მთავარი
ორგანოსაკენ — ეს გახალ-
თ სამიერ ჯავშანში — თავის
ქალაპი მოთავსებული ტეკ-
ნი. ყველაზე ღრმად სხეულში
ჩამაღლული არიან დიდი და
პატარა ძვლები. ისინი ერთ-
მამართზე არიან ასხმები და
ქმნიან ჩინჩჩას, რომელიც
ადამიანის მთელი სხეულის
საყრდენია, როგორც რამე
შენობასთვის კარეას.

ადამიანის სხეულს თავისი
ტემპერატურა არეს. ჯა-
მრთელი ადამიანის ტემპერა-
ტურა სიცხეში თუ სიცივეში
ერთნაირია: 36 გრადუსაზე-
ვარი. ავადმყოფობისას ტემ-
პერატურა ჩაღლა იწევს. რა-
ტომ?

საჭმლის, წყლის ან ჰაერის
საშუალებით ორგანიზმი
ხვდებიან მიკრობები, ბაქტე-
რიები ან ბაცილები. სისხლ-
ში მოხვდირისას ისინი დიდი
სისწრაფით მრავლდებიან,
მაგრამ ორგანიზმის დაცვე-
ლი ძალები ცხარე მოძრალის
უმართევენ მა. აბა დაკ-
ვირდი! თევქათ თითო გაქურ-
რი, ის ადგილი გაგინითლდე-
ბა და ძლიერ გიხურს. სწო-
რედ აქ წარმოადგინდა.

თული ბრძოლა დაცველ
ძალებსა და მანევრ მიკრობებს
შორის. თუ შემწებ დაცველმა
ძალებმა ვერა და ვერ შეძ-
ლეს მიკრობებს დამარცხე-
ბა, და მათ დაარცვება დამ-
ცველი სური, ბრძოლა უფ-
რო ცარე ხასათს მიღებს
და ორგანიზმში ტემპერატუ-
რა ნორმის მაღლა აინტენ-
ტურებულას თრმომეტრ-
ით იზომავენ, მაგრამ სხვა
ხერხითაც შეიძლება შეიტ-
ყოს ადამიანმა ავად არის
თუ არა. ერთი ნუთით შევა-
დან ჩენი სხეულში აუკრ-
მანქანას. საჭმლან მჯდომი
მძღოლი ყოველთვის აკვირ-
დება პატარა ლურჯ ნერ-
ტილს — სპილომეტრს, რომ-
ლის ისარი მიმინდება მას,
თუ რა სისარაფით შიქრის
მანქანას. ასეთი „სპილომეტ-
რი“ ყველა ადამიანს გვაქვს.
ეს არის ჩენი ორგანიზმის
ცოცხალი მრიცხველი —
ჟული, ანუ მაჯანებები, რო-
მელიც გულისცემის სისშირეს
გადამოსცემს. ნამზაომი
მოიმარჯვე და მაჯანე თი-
თო დაიდე გაიგონებ ზო-
მიერ, შეკრებული ან აჩქა-
რებულ ფეთქებას. ჯამრთე-
ლი ადამიანის გულის ცემა
ნუთში 70-80-ია. სირბილისა
და სწრაფი მოძრაობის დროს
ბულობის გაცვლილობით; შე-
მდეგ ის ისევ ზიმიერ ფეთ-
ქებას იწყებს, მაგრამ თუ აჩ-
ქარებული გულისცემა დიდ-
ხანი არ შეცრდდა, ეს იმა ნი-
შანას, რომ შეწყვის როული
ვარჯიში და სირბილი მავრია.
საინტერესოა ადამიანის წ-
ნაც. უნდა გაიგონებული
ისას და სიმილის მიზნებით
რამდენი უნდა იყოს შენი წო-
რმალური წონა და თუ წონა-
ში გაკლია, ჭამას უზრდა უმა-
ტო. ხოლო თუ წონაში სა-

გრძნობლად მომატებული
ხარ, ტეპილეულობისა და ნა-
მცხვრის ჭამას ერიდე, გევრი
ირბინე და იმოძრავე. ორგა-
ნიზმისათვის აუცილებელია
კიდევ ერთი რამ: დღის გან-
რიგის ზუსტი დაცვა.

გუშინ ხატკიო ტეპილე-
ბულს დაგავინყდა, რომ ჩე-
ულებრივ სამ სათზე სადი-
ლოდ. პირში ნერნევი მოგად-
ება, იმტკომ, რომ შენი
ჯირკვლები შეწევულია გევრის
ნინ საჭმლის მოსანელებელი
ნერნის გამოყოფას. ანდა სა-
დამოს ნიგნის კითხვით გა-
ერთო, თვალები კი გებუჭება,
მტკარება აგიტება. თურმე
9 საათია, შენი ძილის ძროა
და ტენიმა გამცნო ეს. შენს
ორგანიზმს არ უყვარს შიდა
განანესის დარღვევა. ამიტომ
მუადე დღის განარები ზუს-
ტად შეასრულო, თორუმი ორ-
განიზმი აგიმზედრდება —
ჭამის ძროს მადა დაგემკარ-
გება, დასინებულად მოემზა-
დება და შინა სდალაც გაქ-
რება. დილას სკოლაში წასას-
ცლელად ადგომა დაგეხარე-
ბა. რა მოხდა? ორგანიზმი
„მოითხოვს“ ადამიანიდებას.
მუდამ გასხვდეს! თუ სწო-
რად გაანანილებ დღეს — თუ
გაკეთილების დამზადებას,
თამასს, კითხვას, ჭამს და
ძილს თავ-თავისი დღო ექ-
ნადა, მაშინ მუდამ ჯანმრთე-
ლი, მხნე და ხალისიანი იქ-
ნება.

მომდევნო ნომრებში შე-
ცვეცდებით აგიხსანათ, როგორ
მუშაობენ ადამიანის იორგა-
ნინებ და რა მოვალეობა აკა-
სრიათ მათ... დაკვირვებით
წაიგოთხეთ ეს მასალები და
თუ რამე კითხვები დაგება-
დათ, მოგვერეთ.



დოლტო



გალერეი ფილიპი

მთარ ჩარჩოშვილი

იმ ღამეს დიდხანს არ ჩას-
ძინებიათ დედასა და დიონს,
— ხუმრობა ხომ არ იყო, დი-
ლით პირმშო პირველად მი-
დიოდ სკოლაში.

შევოთავდა მ შობელი, ცემუტავდა შვილი.

როდის-როდის ჩაეწინათ.

— გაიღვიძე, გენაცვალე!
— თავზე დაადგა დედა დი-
ლით.

— აუ! — საბანი გადაიგ-
დო დიტომ, ნამოვარდა.

პირი დაიბანა — გაიჭუნავის
პერანგი უკულმა გადაიცვა.
ყაითნები ულაზათოდ გაი-
ნასვა.

— დედი, შემომხედე!

— დედა გენაცვალოს! მო-
დი, ფოტას შეგეხველები. აბა,
ახლა კი ისაუზმე.

ბიჭს ტუჩი-ნიკაპზე ცხიმი
აუციმუდი. ლამბაქზე ჩაი-
დაელვარა.

დედამ ტილოს დასტაცა
ხელი.

მერე მოაბრუნა, მიაბრუნა
ბიჭი, ზურგჩანთა მოარგო.

რის ვაი-ვაგლაბით გააღ-
ნიეს გარეთ.

დედმ ფეხი აუწყო დიტოს
და ხელიხელჩაკიდებულნი
პაკაპუნჯით წავიდნენ.

პაერი ცინცხალი იყო. ცის
პორბალი — მრგვალი და მა-
დალი.

— აბა, შენ იცი, თუ კარგად
ისწავლი და გამახარებ!

— კი დედა! — უბასუხა
დიტო და ერთი ციცქნა ხე-
ლი ხელზე მოუჭირა.

— მანიც რა ნიშნებზე ის-
წავლი? — ლიმილით ჩაეკოთ-
ხა დედა, სვლა შეანელა და
საქართველო ეამბორა.

ბიჭქმა მნიშვილი აჩეჩი, თა-
თები გაპარჭყა, — ჯერ კი-
დევ არ იცოდა, როგორ ფას-
დებოდა სწავლა.

დედამ შვილი შეაჩერა,
ზურგჩანთა მოსხნა, შეა-
რიალა და შეახედა. ზურგ-
ჩანთაზე დიდი ხუთიანი ეხა-
ტა.

— აი, ჩემო ბიჭი, ხუთია-
ნებზე უნდა ისწავლო! —
უთხრა და ჩანთა კვლავ აპ-
კიდა.

— არა, დედი, მე ხუთია-
ნებზე არ ვისწავლი! ათია-
ნებზე ვისწავლი, ათიანებზე!

— ნაითიყვანი დიტომ, დე-
დას ჯილა თვალები შეაშუქა
და სკოლის ეზოში შევრდა.

დიტომ თვლა და კითხვა
ჯერ მხოლოდ ათამდე იცო-
და...

კვირა დილით, ადგა თუ
არა გია, შენიშვნა: ფანჯრი-
დან ხის კენწერო აღარ მო-
ჩანდა.

— ვაი! — ნამოიძახა გა-
ოცებულმა და ფანჯრიდან
გადახედა. პირველ სარ-
თულზე მცხოვრებ ძარა ალ-
უას ძირში მოეხერხა ხე
და მინაზე გაშლართულს
ტოტებს აჭრიდა.

გია სამზარეულოში მო-
ფუსფუსე დედას მივარდა:
— დედიო, რა ცუდი კაცი
ყყიფილა ძია ალუა!

— რატომ შვილო, ამ
ხნის კაცზე როგორ შეიძ-
ლება ამის თქმა!

— აბა ცუდი მარტო პა-
ტარაშ შეიძლება იყოს?

დედამ პასუხი დააყოვ-
ნა, მერე თითქოს ნაძალა-
დევად ჩაილაპარაკა:

— რა თქმა უნდა, არიან
დიდებიც მაგრამ...

— ჰოდა, მაშ ნახე, რა
უქნია, — ხელი მაჯიში ჩა-
ავლო და მეორე თახაში
გაიყვანა გიამ დედა.

— გაიხედო ფანჯრიდან!

დედა რაფს ხელით და-
ყყრდნო, გადახარა...

— ეს რა უქნია! — ალ-
მოხდა მას.

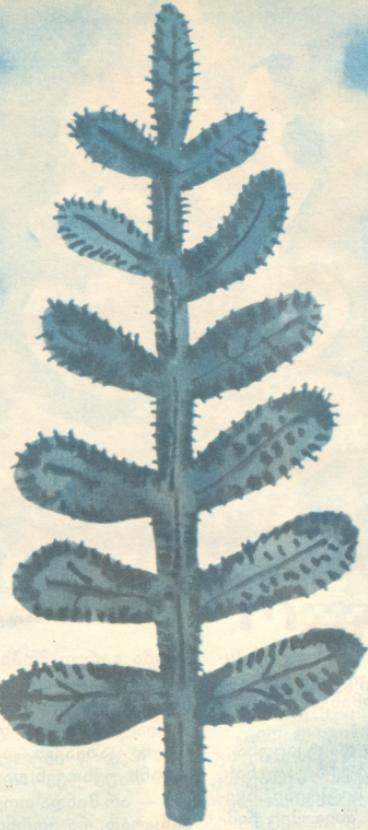
— ძია ალუა, რატომ მო-
ჭრი ნავის ხე? — წყრო-
მით გადასძახა გიამ ზე-
მოდნ!

— შენ ვიდასი ტიკი-ტო-
მანი ხარ? — ამოსძახა
ალუა ამრეზით.

გიას დედა ნამოინოთ.

— ცოტა დაჟიქრდით
და ისე უპასუხეთი ბაჟშეს,
ალუა ბატონო! — გადას-
ძახა.

ამასძახაში ზემო სარ-
თულის სხვა მოინადრე-
ნიშაც გადმოიხედეს... ზოგ-
მა ის თქვა, ზოგმა ეს, ზოგ-
მა საერთოდ გაჩიტება
არჩია, ხელიც ჩაიქნია და
ფანჯარა მიხურა — ნე-



საქანია

განო ქორეანია

ტავი თქვენ, მეტი საქმე
არა გაქვთო...

ერთმა ისიც კი თქვა, რა
მოხდა, ხე მოჭრა, კაცი
ხომ არ მოუკლავსო...

— აბა ეგა თქვი, — ჩაი-
ბურდლუნდ გამოქომაგე-
ბით გათამამებულმა ალუ-
ამ, — თოახს მიბნელებდა

და მოვჭერი, მააშ!

— თქვენ ერთი ძირიც
არ დაგრებავთ, ძია ალუა,
ჩრდილი კი გიყვართ დო-
მინის ხატებუნი... — შეეპა-
სუხა გია.

დედა გაუწყრა — შენ
რა იცი ვინ დარგო, ვინ
არაო.

— ვიცი დედიკუ; მამი-
კომ, ძარა ლეომ, შალვამ
დარგეს. — მიაყარა. ალუა
ყანაში ნაჯაფი კაცივით
წელში გაიმართა და ამოს-
ძახა:

— ჰო! რა გრძელი ენა
გაქვს გია, როგორ არა
გრცხვენია...

— მშ! — მე უნდა
მრცხვენიდეს თუ თქვენ?

— მხრბი აიჩერა გიამ,
ფანჯარას მოშორდა, წინა
ოთაში ტელეფონთან მი-
ვიდა და ნონერი აკრიფა.
— მილიკია?

რამდენიმე წუთიც და
სახლის გვერდით მანქანა
გაჩერდა, იქიდან ორი
მილებიც გრძელი გამოიყოფა...
ალუას თავზე დაადგნენ.

ალუამ მეორე სართულ-
ზე მაცხოვრებელი ერთ-
ერთი მეზობლის ფანჯარას
ახედა, მასთან აქჩუბარი
იყო და იფიქრა ალბათ ის
დამბეზღებდათ...

— ყოჩად ანთიმოზა...
შენ დარევე მილიკაში,
ხომ?

— ანთიმოზმა კი არა, მე
დავრევი, მშ! — გადმოსძა-
ხა გიამ.

— მოქალაქეებ, რა უც-
ლებით მოჭერით ხე?.. —
გაეჭიმა ამ დროს ძია ალუ-
ას მილიცის მუშავი.

ალუა ჭარხალივით გა-
წითლდა და რალაც ჩაი-
ბურდლდა.

-- ნამობრძანდით, იქ
ვილაპრაკორ, — მილი-
ცილმა თავისი მანქანის-
კენ მიუთითა...

6 92/12.

**თანამდებობაში საჭიროა
ავტომანქანები**



„ზაპოროეცი“ — გვ. 966.



„გომები“ — 412.



„შილი“ — გვ. 2103.



გვ. 8102.



გვ. 225.



„გოლგა“ — გვ. 2402. უნივერსალის ტიპი.



„გოლგა“ — გვ. 24, სედანის ტიპის ძარათი.



„გაეტონი“ (ლია ქარიანი) — გვ. 469.



„ლიაშენი“ — გვ. 114.