

572

1981

012906091
2025-11-19 10:50



1981 ՄԱՐՏԻԱՆԻ ԸՆԴՈՒՄ

ՀԱՅԿ

ს ს მ უ ქ ა მ ი

მამა სამწროს ქალაქიდან მოსწავლის ფორმა ჩამო-
უტანა:

— ამა, შეელო, ახლა შენ იყო, როგორც მოკლები
სწავლის არ შეეკარებო. ამერიკის უკაცია ხარ და
უკაცეთი უნდა მოიქცეო.

მამამ ხელდასხუ წაიღო ფორმა, თავზე ქაღალდის ჩამო-
ავსო და სარკის წინ მოატრიალ-მოატრიალა.

სამწროს შინ ამა რაღა გააჩერებდა, თრღობის გა-
ვარდა, მიღის, მიხობის და აქეთ-იქით იტყობდა, მამ-
წვენი დე არა მუხობდა.

ბოლოს ერთ ქოქარიან შეეფა. ფორმას თავმოძო-
ნელ დაიხდა, კუტკარი შეელო და ეზომი შეეფა.

— ლეწოთ! — დაიხდა.

ავიწილ ლეწონ მამა, მია სყო გამოყოფა, — ლეწონ
შინ არ არის! — უხობა და ღიმილი დაიხდა, — იპო,
ვეტხობს სკოლისათვის გაწვადებულხარ, ფორმა მოსხა-
ვით მოგვრების მიუგდისამ!

სამწრო მია სყოთ დავიწყებობა და წავიდა. მიღის
თრღობის, მიღის და უხად შეეფა ყარამისი შემოკარა,
შეეფებ კომბალი შქოწა გადებულა, ხედისი ზეა ჩამო-
წვობილი, და მოღივინებდა.

— სამწროს გუგმარვის! — შეეწამა ყარამისი ბეჭმ,

— ეს რა კარგი შირვალ-ხალისა გაცეცა!

— მოსწავლის ფორმა, ხელ სკოლაში შირვალ, მია ყა-
რამის! — საბავთი უხსუხა ბეჭმ.

კიდევ რამდენიმე წამები და სამწრო გულისფანქარ-
ისი შირვალ ყარამისი შეეფებ ქოქარს, ეს სათის კარ-
მდამოა. იყო, როგორც სწავის სამწროს, სათამაშე შეეწო-
ნო, რომ შინ მოსწავლის ახლობილი ფორმა ავიდა.

სათის თვის ქვე ელი უფრო ვეგანებურებრა და ას-
კრკელით თვის გარს უფლიდა სამწროს ჩავიდა, შირვ
მამაღლა ჩააღვდა და სათისკენ გაეფურა. სათისმ გავ-
ხარდა სამწროს დახმავა, უნად გაიკრფა. სამწრო კ
ფეცას რი აფილის სარგადელსულეთი და შეეწამა-
წოდან შესეკრის სათის.



ნათია უკაცად აფილიდან მოწადა და შეეკრზე მამა-
ლა სამწროსკენ გაეწადა.

— სამწროსკო! შირვი რა, სამწროსმ კუფზე ვარელი გამო-
ვანის და ვეცეცეციათ!

— გავიფა? — შეეწო შეეკრა სამწროს.

— მამამ იყო რა? შირვი, ხელ აფილი და იქიდან წი-
წილეს კუფები ვეროლოთ, გარდა?

— წიწილეს რაღა დავივავეს! — ჩაიხსუნდა სამ-
წროს.

— რა დეგმარია, ბეჭმ რაო, დღეს ხასიათზე არა ხარ?

— ძალიხზე კარგ ხასიათზე ვარ, მგერამ შეტარების
ხიმ აღარა ვარო!

— იპო! — თავი გადამკნა ნათიამ, ხედლები უკან და-
იწყო და სამწროს ორგველი წრე დაარტყა, — შენ რა, სამ-
წროსო აღარა ხარ?

— ვალ, დამსწრე თვით! — მია გავიწარა ბეჭმ, შეეკრ-
და და ქოქარისკენ გასწია, ქოქარაში გავიდა და ორღო-
ბეს ზეფით აწედა, შირვი გვერდზე გავიწო და ლეწონს
ეზომი შეეფა.

სამწროს მღლის უფარს ლეწონი და თანვე ეტრიალა —
მამა არა შეეცა და ხადრევეთ დაიბლესული ბეჭი დღეს
ანახარა იმწრეცა...

— ლეწონ მამო, წყაროზე ჩავიდათ, კალაბობის ბეჭები
ლატკამებ.

— შირვი ახალი ფორმა რომ დაეცეს! შე რომ შეეწინე
მასეთი ფორმა, როგორ გავიფარხობლებო!

სამწროს სატყელი წაუფა, ერთხმს უტრავად იფადა,
შირვი აფილის მოწედა და ქოქარის ეფა, სწრავად
შირვობა მამ, ტანთ გამოიკვლია, მოსწავლის ფორმა სა-
თითად შეეწოთა, ამოიღოთა და იფე ლეწონის გაიქცა.

— ლეწონ ამ მოსწავლის ფორმა, გამომარვი!

— შირვი შენი? — გაიკრფა ლეწონა.

— მამ? — გავიწარა სამწროს, — ეს ბეჭი, შირვი, მამ-
მამ არი ფორმა ჩამოშობრა, ათლა, ირდე
ღამის სამწროს ბუხის გაწეო ფორმის! ამხავი. ბე-
ჭამ გუღმე ჩაიქრა ბეჭი, — გეწაცეცეცის ბუხი, შირვი
თ, ახლა მართლა დამიფიკაცეცე!



სამწროს
სამწროს



1676 V



იყო ახალი სპილო

ს უ ლ ხ ა ნ ა ზ ღ ა ლ ა ქ მ

იყო ერთი სპილო,
დიდი,
სასაცილო.
მოსწყურდა და დინჯადა
ზედ მიადგა გუბებს.
აყაყანდნენ ბაყაყები:
— ახლა დავიღუპეთ!
ეი, სპილოვ, დიდყურავ,
ყურში მართლა ბამბა
გაქვს.
ამ საყვარელ გუბეში
ვცხოვრობთ ათა-ბაბადან.
აბა, რა დაგიშავეთ,
რად ხარ სამტროდ
მოსულა? —
სპილომ ყური არ ათხოვა,
წყალში ჩაჰყო ხორთუმი,
— ხაპ,
— ხაპ,
— ხაპ — და სწრაფად
გუბე ამოხაპა.
— ამ დარდს როგორ
ავიტანო,

ყველა ერთ დღეს
გაენწყდებოთ! —
შესჩიოდნენ ჩვენს სპილოს,
ყიყინებდნენ სანყლები.
სპილო რისი სპილოა, —
ყველა უთხრა ნუგეში,
თავის გრძელი ხორთუმი,
კვლავ ჩაუშვა გუბეში
და ის წყალი მთლიანად
დააბრუნა უკანვე.
ეს უნდოდათ ბაყაყებს,
დაფა-ზურნას უკრავენ.
წყალი ჩადგა გუბეში,
წყალი სუფთა, ანკარა!
ბაყაყური მოუსვა
ყველამ — დიდმა, პატარამ.
რა ვაშა და ზეიმი,
და დავლური გაჩაღდა...
რა კარგია ძლიერი
სუსტს რომ წყალობს,
არ ჩაგრავს.

იატაკზე გაშალა
დათომ ბარგი-ბარხანა,
ააშენა სასტუმრო,
სტადიონი, ქარხანა...
მოედანიც გამართა,
მტკვარზე გასდო ხიდები,

დადგა მოაჯირები
ხელის ჩასაჭიდები.
მანქანები დაქოჭა,
ატყდა ერთი გრილი,
„ფიატების“, „ვოლგების“
არის ორომტკრიალი.
არ ჩანს ქვა და ავტრი.
არც ასფალტი აგია.
მიინც იტყვი: რა კონტა,
რა სუფთა ქალაქია.
უცებ, როგორც ზღაპარში,
სად იყო და სად არა,
შემოვიდა კრუტუნით
ფისუნია პატარა.
განა ცული განზრახვით,
ან ჩუმად, ნამალავად, —
გასართობად, უბრალოდ
თათი გაპკრა გალავანს.
არ ელოდა, რაც მოხდა,
უნდა ვითხრათ მართალი,
გადაქანდა კედელი,
ძირს მოიღო ზღირთანი.
ერთი ზომის, ერთი წონის,
მჭიდროდ შენატყუპები, —
აირია, დახვავდა
ნაირფერი კუბები.
იქით ამწე აგლია,
აქეთ — ქარხნის მიღები,
დანარცხა სვეტები,
მწკრივად ჩაწყობილები.
აყირავდა სასტუმრო
ლაღად წამომართული,
ერთიანად დაშვავდა
ოცდახუთი სართული.
გარბის კნუტი დამფრთხალი,
ვერ ეწევა მღვევარი,
წაშში გააპარტახა
ბიჭის ნამშუვეარი.
დათო ფისოს გასძახის:
გასწი, სადაც გენგობს,
გავიზრდები, ყველაფერს
ნამდვილს ავაშენებო.



ქვეყნის დამთავრდა და მასწავლებელმა ბავშვებს გამოუცხადა, უველანი ტყე-პარკში მივდივართო.

მესამეკლასელები სიხარულით ფეხზე ველარ იდგნენ. ტყე-პარკში უოფნას რა სჯობს! არც მანქანების გუგუნის შეგაწუხებს, არც მატარებლის შეკივლება, არც მტვერი და არც დაბუთული ჰაერი. უსმინე ფოთლების შარიშურს, ჩიტების საამო ელურტულს. მიდი და ირბინიხტუნე, რამდენიც გინდა...

აღრიაშულებული კლასისკოლის ეზოში შეიკრიბა. ირაკლიმ თავის მერხის ამხანაგს ჩამკიდა ხელი. ვიამ—ლიას, რეზომ—თინას, თამაშმა—თამრიკოს... მასწავლებლის წინამძღოლობით გადაკვეთეს მანქანებით სავსე ქუჩა, გაიარეს ქალაქის გარეუბანი და ტყე-პარკში შევიდნენ.

ირაკლიმ და ვახტანგმა მასწავლებელს სთხოვეს, კარუსელზე შეესხდებოთო. თანხმობა მიიღეს თუ არა, მოკურცხლეს. მათ სხვებიც მიჰყვნენ.

ალექსანდრე დიდიშაშვილი

ირაკლი ცხენს მოახტა. ვახტანგი ორკუჩიან აქლემზე შეჯდა, ლია და თამარი—სირაქლეშებზე, სხვებმაც გაინაწილეს თავიანთი საუკეთესო ცხოველები.

მეკარუსელები პაპა ანდრომ კარუსელი ჩართო.

ირაკლის ცხენმა ჯერ ნელა გამართა მუხლი, მერე თანდათან უმატა, ბოლოს გაქენდა და გაქენდა, ფლოქვების ცემის ხმა მიდამოს ეფინებოდა. ირაკლიმ სადავეს მაგრად ჩასკიდა ხელი და ცხენი მიუშვა...

...ცხენმა ქუჩა გადაჭრა, მანქანებს გვერდი აუარა. ქარივით გაფრინდა. თითქოს უკან მიჰქროდნენ გზის პირებზე მდგარი ხეები და ბოძები... ბიჭმა იცნო გზა,—ცხენი ბებოს სოფლისაკენ მიქენაობდა. გაუხარდა ირაკლის. რამდენი ხანია ბებო არ უნახავს, ძალიან მოუნატრა. ბებოსაც როგორ გაუხარდება ირაკლი რომ ცხენით მიაღგება ქიშკარს, ერთი ამას დამიხედეთო,—იტყვის,—რა ვუყავი გავგეზარდა, რა ცხენოსანი შეი-

ლიშვილი მუავს, ამას ენაცალოს ბებოო...

...ეზოში ჩამოხტება მხედარი, ბებო გადაკონის—იხი, რომ იცოდე, ჩემო ბებო, ძალიან მერქარება, ამხანაგები მელიან, მალე უნდა დავბრუნდე!..

— კარგი, შეილო, რახან ვერეა, არ დაგავიანებ, შენთვის ბლომად ხილი მაქვს გადაჩრეული. ზურჯინში ჩავიწყობ.

მალე ბებო ზურჯინს გამოიტანს და ცხენს გადაჰკიდებს. ბიჭი ბებოს გამოემშვიდობება და ცხენს უკან გამოჰკენებს... ჩამოორიგებს ამხანაგებს წითელქურა ვაშლებს, დამკრახულ უურძენს, ქარვასავით მსხლებს...

...უცებ თითქოს დაიღალა ცხენი, სირბილს უკლო... მხედარმა ქუსლები შემოარტყა ფერდებში, მაგრამ ცხენს არა ეშველა რა... ნელადა მიჩაქჩაქებს, მიჩაქჩაქებს და... ბოლოს სულ გაჩერდა...

ირაკლი ამხანაგების კისკისმა გამოარტყია ოცნებდნენ.

ისინი კარუსელიდან ჩადიოდნენ.





მზისა და მთვარის დავა

მთვარემ უთხრა მზესა: აუცილებლად მე გჯობივარ. როდესაც ღამეა და ბნელა, დედამიწას მე ვფენ სინათლეს და ხალხს ვეხმარებიო.

მზემ უპასუხა: რეგვენი რომ არ იყო, მაგას არ იტყოდი, შენცა და დედამიწაც ჩემს გარშემო ტრიალებთ, მე ვათენებ და ვალამებ კიდევაც. ისიც იცოდე, უმზეოდ ვერც მცენარეები გაიზრდებიან: ვერც აღამიანები და ცხოველები იცოცხლებენ. ხოლო შენი მკრთალი სინათლე ჩემი სხივების ანარეკლიაო.

მინა შილდელი

ნაშრომი ხელეპი

სალამოხანს მამა ვენახიდან დაბრუნდა. მზია შეეგება, ხელებზე შეხედა და უსაყვედურა: ეს რა ქუჭუყიანი და უხეში ხელები გაქვს. ნათელა მასწავლებელი ასეთი ხელეებით კლასში არ შემიშვებდა, შემარცხვენდაო. მამამ უპასუხა: ეს ქუჭუყი კი არა, შაბიამნის ხსნარია, ვენახის შეწამვლის დროს გადამესხა ხელებზე. თბილი წყლით ხელი დამაბანინე და ახლავე გამცილდება. რაც შეეხება იმას, ხელები რომ უხეში და კოჭრიანი გაქვს, ეს მულმივი შრომის ბრალია და სასირცხვილო კი არა, საამაყოაო.



პარდი და ასკილი

ერთ ბაღში ლამაზი წითელი ვარდი დარგეს. ბაღის ღობეში კი თავისით ამოვიდა ასკილი.

ვარდმა შეხედა ასკილს და უთხრა: რას გაეხარ? რა უწნოდა ხარ გაბარდული. მებაღე რომ მოვა, ძირიანდ ამოგაგდებსო. ასკილმა უპასუხა: შენსავით ლამაზი არა ვარ, მაგრამ სამაგიეროდ გამძლე და ღონიერი ვარ. არც მიწას მიუხეცივრებენ, არც წყალს მისხამენ და ხომ ხედავ, შენზე ლალი ვიზრდები, შენისთანა ლამაზ ვარდებს ჩემს ფესვებზე და ღეროზე ამყნობენ, რომ უფრო გამძლე გახადონ. ახლა კიდევ ჩემი ნაყოფი! ვიტამინებით არის სავსე და მის ნაყენს ადამიანები წამლად სვამენ. ასე რომ, დიდად ნუ მოგაქვს თავი, ადამიანისთვის შენზე მეტი სარგებლობა მე მომაქვსო.



საქართველო
საბავშვო ჟურნალი



ყველაზე ტკბილი

სკოლიდან დაბრუნებული ქეთილი პაპას მივარდა, აბა, თუ გამოიცნობ, რომელი ხილია ყველაზე ტკბილი? დღეს ჩვენ ასეთი შეკითხვა მოგვცა მასწავლებელმა. ათასნაირად უპასუხეს. მე კი ვუთხარი, ყველაზე ტკბილი ფინიკის ხურძაა-მეთქი.

— არა, ბაბუ, ხურძაზე ტკბილი ჩვენი ყურძენია. კარგი მსხალი, ღვინო და ატამიცი. საერთოდ კი იცოდნენ ყველაზე ტკბილი საკუთარი შრომით მოწეული ხილი და ქიზილბულია.

მხატვარი ზაურ დუნიასძე



მხატვარი ელვარდ ამბოქაძე

ბრძენი კუ

კუმ იფიქრა: მოდი, რაც ქვეყანაზე სიბრძნეა, შევაგროვებ და დედამიწაზე ყველაზე ჭკვიანი ვიქნებიო. ადგა, მწარე გოგრა გამოქურთნა, მწარზე გადაიკიდა და გზას გაუდგა. სადაც კი სიბრძნეს ნაანყდებოდა, გოგრაში ტენიდა, თავს ნაქურჩალით უცობდა — არსად გამექცესო.

ბევრი ინეტიალა თუ ცოტა, ბოლოს დარწმუნდა: რაც ქვეყანაზე სიბრძნეა, ყველა მოვაგროვეო. ახლა კი, მოდი ამ გოგრას ერთ მაღალ ხეზე დაეკიდებ, არაეინ მომპაროსო.

გოგრას ვინრო ყელზე თოკი შეაბა, ბანარი მწარზე გადმოიკიდა და ხეზე აცოცება დაიწყო; არაფერი გამოუვიდა: რამდენჯერაც სცადა, გოგრა იმდენჯერ ჩამოვარდა. უცებ ზურგს უკან სიცილი მოესმა. მიიხედა და მოხუცი კაცი დაინახა.

— სულელო, — იცინოდა მოხუცი, — თუ ასე ძალიან ვინდა ხეზე ასვლა, გოგრა



ნინ კი ნუ გაქვს ჩამოკიდებული, ზურგზე გადაიკიდეო. ასეთი ჭკვიანური რჩევა რომ გაიგონა, კუმ იფიქრა: კიდევ დარჩენილა სიბრძნე ქვეყანაზეო.

გაბრაზდა. ამოდუნა დრო ტყუილად დავკარგეო, — თქვა და გოგრა მიწაზე დაახეთქა.

გოგრა გასკდა, ქარმა დაუბერა და სიბრძნე დედამიწაზე მიმოიფანტა.

მასუკან სიბრძნე ყველგან არის, ოღონდ პოვნა უნდა.



რატომ არ სკინავს ღამით ბულბულს

ლ. ბაბინაძე

ნაზია ბულბული. ნაზი და ლამაზი. ღამღამობით საამოდ გალობს. სმენას ატკბობს. მაგრამ ბუტიკაა. დამდურება იცის... თუ ვინმემ მის პანია ბუდეში დადებულ კვერცხებს ხელი შეახო, განყრება და გაფრინდება სადმე შორს, იმ არემარეს აღარ გაეკარება, გული არ მოუბრუნდება.

იცინა ადამიანებმა ბულ-

ბულის ეს ხასიათი და ამიტომაც ხელს არ ახლებენ მის ბუდეს. როგორ გაბედვენ ღამის მგოსნის გაჯავრებას!

მაგრამ რატომ არ სძინავს ბულბულს ღამით?..

ერთ გაზაფხულზე, როდესაც ბუნება იღვიძებდა, იფურჩქნებოდა ველზე ყვავილი, ბაღში — ვარდები, ვენახში — ვაზი, თურმე ბულბულს, გალობით დალილს და უძილოს, ვენახში, ახლადმოფოთლილი ვაზის ლერწმე ჩაეძინა. ღამით ლერწს უღვავა — შხანკო წამოეზარდა და 'ჭიგოს' შემოეხვია, რომ ნორჩი და სათუთი ვაზი 'ქარს არ გადაეცემა.

...ჰოდა მძინარე ბულბული დაეხა; გაეღვიძა, გაიბრძოლა, მაგრამ ამოდ... გარიყრაყისას რის ვაივაგლახით დააღწია თურმე თავი ტყვეობას. მაშინ თქვა თურმე ბულბულმა, ღამით აღარასოდეს დავიძინებო. და მართლაც, მას შემდეგ ღამღამობით აღარ იძინებს, გალობს და გალობს, ვიდრე თეთრად არ შემოათენდება. გარიყრაჟზე კი, როდესაც მზის პირველი სხივები ფოთლებს გაეთამაშება, მიყურდება და მიემიწება.

სას სას

მოიხადი დახე ღურჯუადა
და ანის შემოღობადა
ვარსკვლავებმა პირთი

მოიტანს სიმბარს
უფილავს
შენ ჩემზე უფრო შეუკობადა,
იღონდ დავსხვ ტორიდა.

მოიღეს პანია სიმბარს,
ჩამოსვარი და უჩინარს,
მოკვება შევარის ბოლახს.

მთვარედი ტკუხარი

მოიღეს მთვარედი ღრუბელი,
დასახა ძირს ბელი.
— ბამბარება, ბელი!
— გავამარჯვოს, ღრუბელი!
— რა გახარო, ბელი!
— რა, მამარბოვლო?
— გავაქვევებო ასე:
ავიფარო ცხვირ,
გატარო შეშინა,
გავქვენი ქვეყანა,
გავხვებავებო ბელი,
სამხარულთა საყვირ,
სამოღებო ღრუბელი,
მავამოდა თათრს,
და გავდებენ განა,
განა — ვაფუც ცისა,
და ღრუბელი სამივე
იმ ბელს დავმსვავსა,
ცხვირ მოიღეს უფარფელი,
მმარბული რჩი ბელი-
ქელი — სამფელი ბელი,
იქით — ღრუბელი-ბელი.

ფახტარი

რომ იღვდო, რა იღო,
რომ იღვდო, რა მოხდა.
თუფან უფრო ფანტადი
იფეა შუა მამტი ჩამობტა.
რის ცხვირ და რა ქარს,
ფავილელი ვავაფუნს,
იღარ მინდა, მამაჩინ.
სულ ჩამბარს, მამბარს,
სებაჲ გამაგებინა
გახვებულო საფ არი?
ფარფუტა და საფელი
ჩამოფორინდა ფანტადი,
გულდეთილთა ფანტადი,
მამბარსა ვრუბებელი.
შემინდა ბილუდას
რა ვარდა და ვინ ხარ?
ასე ცხვირ პაქელი
მამბარფეს მამბარეს.
ფარფუნდა და ფარფინდა
ფარფუნდა და საფელი,
მმარბული ვიფენ გავქვენი
ქავაქას და ვავიფუნდელს
ფავილელი უფარფუნდელს
ფანტად-ფანტად-ფანტადი,
— მოფი, გავსეფუნდელს,
— სამოთხაროფ დავაქუქის,
გავარბინა ფავილელი.

ჟოსცყუნი

— საფ ვიომი, ველი,
რამ ვავილესი იმარ?
— ვუმინ წესს ვავილესს
დავეწინ
ღამქარნი ქავუბასანი,
სმელი ფავიარი ვინდისა,
ვლეო ვინმარე ცისანი.
ფეჯები ჩამოვებდუნქ,
ფეჯები ადვითისანი.
შეფითბი, შევაფე-
შეფუნდელი,
შექნი მამლოფუნს მშინანი,
ბელდა მემარბოდა შეგ
სახხლთს
ტემისა და მორაფისანი.
ფეჯს რომ ვეფილდეს ვავილეს,
მამინ გამაგებდა იმარ.

ხასჩი

იმბარება,
მამბარება,
ქობტა შეგ ბოპოტეს
სამ მამბარესე იფარს,
ას ხანაქალაქი მოფეა ხემი,
უროს ჩამბე ვუი შექმნი.
ფათარის ცხვირს მამბარელი,
ჩამოვებინა ცხვირსა,
ყოფი თათრს ვერს.
ჩამბარელი თათრსა,
იმბარება,
იმბარება,
ქავილესი ქობტა ცისანი,
მამ რა მინდა, იმის მმამბარესე
შეფარფუნდა მშინასანი.

მარსხანდი

— მარსხანდი მავრბელთა,
ფავა მისი მმარბარ ამბავი.
— მოქმს ვეფეფ ფავილესა —
შეღულეს ვახსენელი ამბარი.
* * *
შექმს მეთისა მამბარსა —
სამბარბელი საფ არი?
— ვარდა ვიომარს მამბარელი!
სადეი ვარე ღელეს ამბოპქი,
ივენას მმარბარს,
სადეი ვავილესს მამბარბივე
ველი მოღვინა.
სადეი ღელის ღამლი
მშეფ სხილბავ მოქმინს!
— მამ, ფათს ავეჩინას
სამბარბელი ვოფილა!

საქმომ? სომომ?

მხატვარი

ნანა

სულამინაშვილი



ღარბაისლორი კრუხ-
კრუხით მიმოდის ვხომი
კრუხი, უკან წიაფ-წიაფით

ნია-ნია! — კრუხ-კრუხ-კრუხ!

ღასდღევენ ღუნღულა, ფა-
ფუტი წიწილები...

— დედიკო, მშია!

— აბა, აი ეს ქიაყელა
შენ და ყვითელას! ფსეც
გულთეთრას და ქრელას.

— მე?—წიაქობს შაუნა.

— შენც მოგცემ, შევი-
ლო! მაგრამ თვითონაც ეძე-
ბე! შენ ხომ ვაქაცი ხარ,
ღებსაც კი უნდა ღაფხმარო!

— რა საყვარლები არი-
ან!—წამოიძახა სოფელში
პირველად ჩასულმა პატარა
თინიკომ წიწილების
ღანახვანზე. — გოგლიკო, არ
გინდა, ჩვენცა გვყავდეს!
მოდო, ბებოს კვერცხი
ვთხოვოთ, ღავრგოთ და
წიწილა ამოვა!

მეზობლიანთ ღათას თავ-
შეკავებულად გავღიმა:

— ქალაქელი ხარ და არ
იცი. განა წიწილა ყვავი-
ლია, მიწიღან ამოვიღეს.

კვერცხიღან იჩეკება ვგა.

— როგორ იჩეკება?

— როგორ და, ქათამი
რომ კვერცხებს ღადებს,
ღააჯღებდა საბუღარში ღა
ათბობს, ღიღხანს... ბვერი
ღლე გავა, ღატყღება კვერ-
ცხები ღა ღაიჩეკებიან წი-
წილები.

ბავშვების საბუღარს თი-
ნიკოს ღა გოგლას უფროს-
მა ბიძაშვილმა, სტუღენტ-
მა გოგამ მოჰკრა ყური.

— მოღით აქ, ისეთ რა-
მეს გიაბობთ, რომ ვგ
ღდეღლად ღათასაც ვეცო-
ღინება.

ბავშვები გოგის შემოგხ-
ვიენენ.

— აი რა, ბავშველო! ხომ
გესმით, კრუხი ღა წიწილ-
გი როგორ მუსაიფობენ,
ერთმანეთისა ნამღვიღად
ესმით! მოღა, ღიღი ხანი
არ არის, რაც ამერიკელმა

სინარულის

შუაგული ტყეში ჯერ მთღად ახაღაზრდა, მაგ-
რამ საკმოდ ჯმუბი ხე იგვა. მის ღაბურღ-
ტობებქვეშ კი პაწაწინა ნაკაღული მირაკრა-
კება.

ერთ მშვენიერ ღღეს ხე ნაკაღულს გამოღდაა-
რკა:

— ნეტავი ყოგეღთვის ვგრე კარგ ღუნებაზე
იოგორა ხარ, სულ ხაღისიანად რომ მიწაგარღობ
ღა ტობიღად ღიღინებ.

— მიხარია ღა ვღიღინებ, — კმკლუსად მიუგო
ნაკაღულმა.

— მოღა, მეც სწორედ ის მიწა გავიგო, რა
გახარებს? — კკითხა ხემ.

— განა ვერ ხეღავ, რამღენ ცხოგეღსა ღა მცე-

ხყარო

ნარეს ვარწყულებ! ზოგჯერ აღამიანებოც ჩამო-
მივღიან ღა ჩემი წყღით წყურვიღს იკაღვენ, —
მიუგო ნაკაღულმა ღა ბოღოს ღეჰსად ჩაიღიღინა:
ყავიღლებოც გავახარე, ფერი მიგვე ბაღახებს,
სიციციხელ ვარ ჯმჯიღების, ვამაღლებ ღა ვაღა-
ღებ.

— მე კი... მე აბა რა შემიძღია. ნაყოფიცი
კი არა მაქვს, ვინმეს გაფუმასპინძღედ, — აღმოგხ-
ღა ხეს ღა კიღვე უფრო დაღონდა.

მეორე ღღეს ხეს ციყვი ეწვიო.
— გამარჯობა, მშვენიერო ხეო! — მიესაღმა
მასპინძღეს, — შეიძღება შენთან ვიციხოვრო? შე-
სანიშნავი ბინა მექნება ზამთრისათვის თხი-
ღის, კაკღის, სოკოსა ღა გირჩების შესანახად.

მეცნიერებმა ასეთი დასკვნა გააკეთეს, რომ კრუხი და წიწილები წიწილის გამოჩენამდეც ესაუბრებიან ერთმანეთს. აი, დათა, შენ ხომ იცი, კრუხი საბუღარში ზოგჯერ დინჯად რომ ჩაიკრუხკრუხებს! თურმე რაღაცას ეუბნება თავის ჯერ გამოუჩენივ პატარა წიწილას. ზოგჯერ წიწილა კვერცხიდან წიაქობს თურმე, თითქოს ამბობდეს, „გამომიშვი, დედა!“ კრუხი კი ამშვიდებს, „ჯერ აღრეაო“. ზოგჯერ თუ წიწილა დიდხანს არ იღებს ხმას, კრუხი შეშფოთდება და ჩაუღუღუნებს, „ხმას რატომ არ მცემ შვილო?“ — და პაწა წიწილაც აღერსიანი წიავით გამოეხმუება.

გამოჩენვის დროც მოვი-

და. „წაქ-წაქ“ — ვერ ერევა წიწილის სუსტი ნისკარტი ნაქუქს და მისაშველებლად კრუხი ჩაუნისკარტებს კვერცხს. „აბა ახლა შენ იყო-ჩაღე, ღუნღუნლა“. და აი ნაქუქი გამოიმტვრა — სამზვოზე გამოვიდა ახალი ცოცხალი არსება. ახლა ის უკვე ხედავს დედას, რომელსაც მანამდე მხოლოდ სმენით და სითბოს შეგრძნობით იცნობდა. იწყება სიცოცხლე და დედის გვერდით გაბედულად დგამს პირველ ნაბიჯებს უმწეო წიწილა.

იცი თქვენ რა არის საინტერესო? ინკუბატორი გაგიგონიათ? ეს წიწილების ხელოვნურად გამოსახევი აპარატია. ჰოდა, ინკუბატორის წიწილები ბევრად



უფრო ძნელად, ბევრად უფრო გაუბედავად მოძრაობენ, ვიდრე დედა-კრუხისაგან წინასწარ გამხვევებული, საბუღარში დაჩეკილი წიწილები.

გივილო გამაჩალიძე

— კეთილი იყოს შენი მოზრძანება, — მიუგო ხემ.

ციყვმა ფულურში ბინა გაიკეთა და მთელი ზამთარი შიგ გაატარა.

გაბაფხულზე ორი ჩიტო მოფრინდა.

— გამარჯობა, კეთილი ხეო! — მისესაღმწენ უღურტლით ფრთოსნები, — ნებას დაგვირთავ, შენს ტოტებში ბუფე გავიკეთოთ?

— მოზრძანდით, მოზრძანდით! — გუღიად მიილა ხემ სტუმრები.

ბაფხულში ხეს ფუტკრების დიდი გუნდი ეწვია.

— შეიძლება შენთან დავიდეთ ბინა და ზამთრისათვის თაფლი აქ შევაგროვოთ? — ბზუღუნენ ოქროსფერი მწერები.

— დიდი სიამოვნებით! — მიიპატია ხემ. გავიდა ხანი...

ერთ მშვენიერ დღეს ნაკაღული შეეხმინა ხეს: — ამ ბოლო დროს ძალიან კმაყოფილი მეჩვენებოდები?

— რატომ არ უნდა ვმხიარულობდე, ჩემო კარგო. შენც ხომ იცი, რამდენი მეგობარი მეხვია თავს მთელ წელიწადს... მეც ყველას დახმარების ხელი გავუწოდე, — მიუგო ხემ და პასუხი სიმღერით დაასრულა: გული საესება ხალისით, სინა-რეც ველარ იტევს, მეც ბინად გამოვადექი ციყვებს, ფუტკრებს და ჩიტებს.

— განა არა? სიცოცხლეს მაშინ აქვს აზრი, როცა ხეგებს ანიკებს სიხარულსა და ბედნიერებას, — ჩაირაკრაკა ნაკაღულმა.

შოთა აშიკანაშვილი



შენე ფილია მღელი ზღბელი ტრტზე აჯდა. საშიდ
იღმესიდა წუბიო. შავიდა შხან ხანხან სხევიო. მერე
შემოდგამი დაჯდა. დაქსიარა ტარმა. მოწვდა ფილიო და მო-
წინე დაქსა.

— გამა, მენ თქვენიან ვარ! — შემოდგარა ფილიამ და
დაჯე მიწაზე მოდგნილ ფილიეს კდახდა.

— რა ვარაინ? — ვარაჯეს მიწაზე მოდგნილმა ვყოილმა
ფილიესმა. — გამა ვრა ხედავ. შემოდგამი დაჯდა, ტარმა მო-
წინე ჩამოყვარდა და ახლა არე ხეს და არე სხვა ვინმეს
აქარ ვტარებვამა.

— არა! — შემდგარა ფილიამა. — ვერ დაქვარაქვ! სუიო
მართლა აღარავის ვტარებვამო! იქნეს კიდევ კამოყადვეთ
ვინმეს!

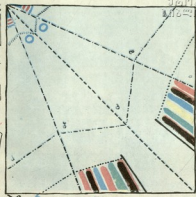
— ვიდას უნდა კამოყადვეთ!

— ხომ შეიძლება ვადიარება გვეყოინ და იერა შევყო-
ვიდონ. მაკადიად იქნეს ზეპლესად ვეკატკოს ვინმეს!

სასწილელი მართლად მოხდა. არა ვადიარებამა, არამედ ხე-
შეგის მარჯვე ხელგამა ეს მაწია, იხდავდ მონღალი ფილიესი
თვევხედ. სირამღლებხედ. კერძილესხედ, მუღივხედ, მართლ-
წინესხედ ვადიარეს, ეს რა დიდიხეული ჩან მოხდა! თერხე
ხიდან ჩამოყვარული ვყოილი ფილიესი შეიძლება ასე სარ-
წილესობრივად ვარაჯებვამა.

სეადეა, შეკვირბეთ ვინმესის. რომელი უკეთესად ვარ-
დაქვამო შეიძლებამს ფრად-ფრად ფილიეს.

261036540
11270101033



ქაქაქისი ჩიხი

გამოქრა კვარაჯელი ფილია (ჩი. 1), ვარაჯეს წყვეილი ხევის ჩი-
ვარე ეს ხე-1 და ზე-2 ხანხანე ხანხანე. 1, 2, 3 და 4 ხანხანე ვარაჯეს ხეის
ხილი და ფილია მენე ასე ვარაჯეს ჩივარე მეთხე ხანხანე ხანხანე. ხეის
ხილი-1 ქაქაქი ხევის ფილია ვარაჯეს და ხი-1 ხე-1 მოხდა. შემდეგ ზე-1
და ზე-2 იქნეს. ეხის ჩი-1 ვარაჯეს ქაქაქის ხეის ვარაჯეს ასე ასე ოლია.
ამა-1 ვარაჯეს ხეის ვარაჯეს ხანხანე. ასე ვარაჯეს ხეის არ ვარაჯეს.
ეხილად ხანხანე მეთხე ხანხანე და ხილი-1 ხანხანე მოხდა.
— არა, შენ იყო!

ქველი
ხალხური
ხუმრობანი



— ყური მიგდე, მიიბარე ჩემი შვილი, ასწავლე წერა-კითხვა.

— კი ბატონო, ვასწავლი.
— რამდენს გადამახდენინებ?

— ოცდაათ მანეთს.
— შენ ხომ არ გააგვიდი! მაგ ფულით ვირს ვიყიდი.
— იყიდე, ბატონო! ორი ვირი გეყოლება.

* * *

ერთხელ გლეხმა ყვავი დაიჭირა და შინ მიიყვანა.

— რად გინდა ეგ ყვავი?
— გაუჭვირდათ მეზობლებს. — ყვავისგან რა ხეირია!

— ამზობუნ ეს ფრინველი ორას ნელს ცოცხლობსო, — უპასუხა გლეხმა,
— იყოს ჩემთან, ვნახავ ერთი, მართლა ასეა თუ არა.

* * *

ერთ გლეხს მეზობელმა მიაკითხა:

— მათხოვე შენი სახე-დარი, საფქვევი მაქვს ნისქვილში წასაღები.

— სიამოვნებით გათხოვებდი, მაგრამ საბალახოდ რომა მყავს გადენილი! ამ დროს საჩეხიდან ვირმა დაიყოყინა.

— აკი საბალახოდ მყავს გადენილიო? — შეცბა მეზობელი.

— შენი სანამე მიკვირს, ჩემი არა გჯერა და ვირს უჯერებ?! — არ დაიბნა გლეხი.





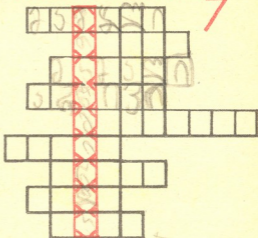
საქართველო
ბავშვებისთვის

უზანხ სახლთსუციფვილი თმთრი დავთვი

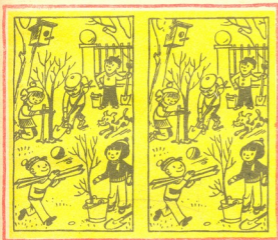
ენის გასატეხი

ათი—ბათი
თეთრი დათვი,
ოთხი თათი—
მოქათათვი,
სამი ბელი—
დრუნჩი—წითელი,
ვინ დაითელის
იმით თათებს?

თავსატეხი



აბა თუ მიხვდები რა და რა
განსხვავებაა ამ ორ სურათს შორის.



შეავსეთ ცარიელი უჯრედები გარკული და
შინაური ფრინველების სახელებით ისე, რომ
ფერად სვეტში მხოლოდ სიტყვა „შთაწინდა“.
შეადგინე ქ. სოხუმის საშუალო სკოლის
მოსწავლემ კობა კურდღელიამ.

გამოცანა

რაც უნდა დეკონ კიჭებმა,
არც ღნება და არც იჭმევა,
დღეს რომ თინიკოს მოართევს,
ნაძვზე მოკრიფეს ბიჭებმა.

(აწმ)

შოთა სტუფანაძე

საბჭოთადად
ალკა ცა-ნსა
და 3. ი. ლენინის
სახლმოს
პიონერთა
ორგანიზაციის
კმისუბსკის
საბჭოს
შუკნალი
შეცდოსკლა-
სმელთისვის

გამოცემის
სა-ა წელი

საქ. კ. ცა-ის
გამოცემლისა
Издательство
ЦК КП Грузии

ქვანე ნახატი ელფარდ ამშოკაძისა

შთავარი რედაქტორი შუხან შაჰაპვარიანე

სარედაქტოო კოლეჯის ელფარდ ამშოკაძე, ილია პათილავა, შაჰური ჰოვიაფილი, სოფოპონ და
შუხანაფილი, დიდი ბარბა, ზურაბ ლეჟაფილი (კ.მ.გ. შლეჩი), ვანანა კოხახიძე, ველა ლოსახიძე.
რჩედი, შავანლა შიკლიფიფი, ჯურაბ ნაფირიანი, გიორგი რედიფიფილი (სამხატვრო რედაქტ. რა).
გივი შაფაღიანი, ვანი წიქლარი, გივი ზვიფიანი.

ტექნიკური ენა წერტილი

შსაშრომ რედაქციის გამომცემლის, გეგმის — იბოლის, სუნიის, 14. აკუ: შა. რედაქტორს — 93-45-96, 93-98-16;
ქ.მ.გ. შლეჩი — 93-41-99, 93-98-18; ვანა. რედაქტორს — 93-98-18; გეგუ: 93-10-32, 93-98-19; 93-98-16.

დაფიცი ასაწობად 51X-81 წ. ტელეფონალია დასახელებად 14/X-81 წ. ქალაქის ზემა 6X/90X,
ფრ. ნაბ. ფერტ. შაბ. ტარაფი 168,000. შეტ. № 2109. „ღია“ № 10. ჟურნალ ლია მლადიკლასნიკის,
და გრუზინომო კილა. გლავნი რედაქტორ. მ. მაჭავარიანი. თბილისი, ულ. ლეშია, 14.

6/31/161



აბა თუ გამოიცნობთ, რომელი ხალხური ზღაპრის ილუსტრაციაა ეს?
(ნახატი ქართული ზღაპრების ცნობილი ილუსტრატორის სლავა გაბაშვილისა)