

572/1
1980/2

ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



1980 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

政治小説の歴史

— ఈ విషయాల్ని గుర్తు కలిగొలువు కొనిపోతాడో?
— ఇంద్రాన్ని కొనిపోతాడో?

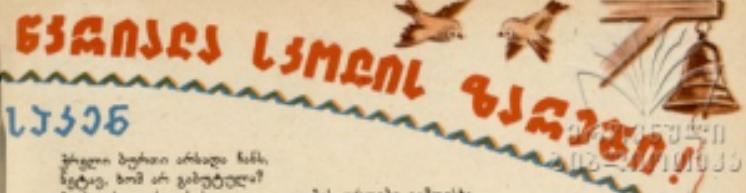
ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରକାଶ-
ପ୍ରକାଶ-ପ୍ରକାଶ-
— ପ୍ରକାଶ-
— ପ୍ରକାଶ-
— ପ୍ରକାଶ-

କୁଳା ପରିମା ବିଶ୍ୱାସର
ଦେଖିବା,
ବିଶ୍ୱାସର,
ଯେ—ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ,
ଏ—ଯେତେ
— ଏହା, କୁଳା!
— ଏହା, କୁଳା!
— କୁଳାରେ କୁଳାରେ

“အောက်ပါတို့မှာ သူ လျှို့ဝှက်ခဲ့ပါ။ ဒုက္ခ ပျော်စွဲမှုတွေ ရှိခဲ့ပါ။



ଅକ୍ଷେତ୍ର ମୁଁ ନାହିଁ ଏଥିର ପାଇଲିବ,
ଏହା କୋଣ ବେଳାଗୁଡ଼ିକ
ଦେ ଜିନିନ୍ଦା ଦେଖାଯାଇବିନ୍ଦା,
ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ,
ଅଭ୍ୟାସକାରୀ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ
ଦେଖାଯାଇବିନ୍ଦା
ଦେଖାଯାଇବିନ୍ଦା



၁၅၅

ବ୍ୟାକୁ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଲା,
କେତେବେଳେ ଏହି ଏହା ପାଇଁ କିମ୍ବା ?
ଦ୍ୱାରା ଆଜିର ଯେ ବ୍ୟାକୁ,
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯେ ଏହା କିମ୍ବା ?
ନିମିତ୍ତ ଏହା ଏହା କିମ୍ବା ?
ନିମିତ୍ତ ଏହା ଏହା କିମ୍ବା ?

ମୁଣ୍ଡିଲ ପ୍ରକାଶକ ପାତାରେ
ପ୍ରକାଶକ ଓ ଗ୍ରହି,
ଅନ୍ଧରୀଙ୍କ ଗ୍ରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଗୋଟିଏ ଫେରାନ୍ତି
କାଳିନ ପ୍ରକାଶ—
କାଳିନ କାଳିନ

କୁଳାଳ କୁଳାଳ
କୁ କୁଳାଳ
କୁଳାଳକୁଳାଳ
“କୁଳାଳକୁଳାଳ” କୁଳାଳ କୁଳାଳ

კავკასიის მდგრადი, უკეთი კულტ მოქმედი. ჩი შემოსინით სიცილი; სამართლის მიერთ კონკრეტულ კულტ მოქმედი ხდება.

16407

କେତେ ଦେଖିଲୁ ହେଉଥିଲା, କେତେ ଦେଖିଲୁ କେବଳିଲୁ—କେବଳିଲୁ—କେବଳିଲୁ—

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ఆస పుర్వింద్రుడు కృష్ణాన్దుప్పటి, ఊ లక్ష్మి కృష్ణాన్దుప్పటి పుర్వింద్రుడు

要吃好，

အမြန်မရွတ်၊ အကျဉ်းချုပ်၊ ဘိမ္မာဂါး—ရှိခိုင်းများ၊ သီခိုင်း၊ ပုဂ္ဂန်းများ သို့မဟုတ် အာရုံးများ ပြုလော် တို့မှာ

հայութեա ոչչին նույզը էլլու!

დეკადი

କାଳିମା ହେଲା ପାରିଦର୍ଶକ,
ପାରିଦର୍ଶକ ନେଇଲା କେବଳ
ଏ କୋଟିକୁଣ୍ଡ କାହାଗତରେ
ଜୀବିନୀ କାହାକୁଣ୍ଡ ପାରିଦର୍ଶକ,
ପାରିଦର୍ଶକ କାହାଗତରେ
ଏ କୋଟିକୁଣ୍ଡ କାହାଗତରେ

ପ୍ରକଳ୍ପ ଉତ୍ସବରେ ପାଇଲୁଥିଲା,
ପ୍ରକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ମୋହନୀରୁକ୍ତି
ମୋହନୀରୁକ୍ତି ଉତ୍ସବ ନିର୍ମାଣ,
କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ ପାଇଲୁଥିଲା
କିମ୍ବା କୁମାର ଉତ୍ସବରୁକ୍ତି



ପାଇଁ
କାହାର
ବିଷୟ
କାହାର
ବିଷୟ

სოლომონ

ରୁଗ୍ରୋକ୍ର ଜି ମାସିଦ ମିଳିଟ୍-
ଲେବ୍ଡ ଦା ଏଲ୍‌ଲାଇଗ୍ବେଳୀ ଲେଲିଟ୍-
ୟୁବ୍ରୀ, ବିନାକ୍ଷିପ୍ତ ଲାହାମ ତାଙ୍ଗିବେ
ମନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟାନିତ ପ୍ରକାଳିତ ଲାଗ୍ଗେ-
ସ୍ଵର୍ଗମା, ଏରଖ୍ୟର ଗ୍ରହିଣୀର ରାତା-
କିନିନ୍ଦେଖେ, ଶେର୍ଗ ଦରାଗୁଣିତ
ଅମିଗୁଣୀୟ ପ୍ରଦେଶ, ଶାଲାମି ମନ୍ଦି-
ରୁଗ୍ରେମି ଦା ମନ୍ଦିଲେଖ ମନ୍ଦିରିବେ:

— აბა, გიგავ, ჩაიწყე ტან-
საცმელი და ჰაილა!

ამ ღრუს მე უკვე მონატ-
რებული მაქვს კავკასიის მთე-
ბის ძირის მიუკული ჩემი
ლაიანისყურა. წარმოიდგინო
ასეთი ლაშაზა სახელის მქონე
სოფელი თვითონ როგორი-
ლა იქნება, და მეც პიძაჩმის
დანახვაზე სიხარულით ცა
მიწოდება ხოლმე.

წელსც ასე ყაჩაღივით მო-
ვარდა ბიძახემ, ორჯერ და-
პინია მანეანა, მე კი ელეო-
შელეთი მომიციდა, რადგან
ჯერ არ მინდოდა მოსული-
ყო. აგერ კაბეჭე ისმის ნაც-
ნობი ფეხის ხმა, დღედაჩემი
კარის გასაღებად მიდის, მე
ისისუსტები და ამ ცრროს პინა-
ზემის ჩახლეჩილი ხმაც მეს-
მის:

— ბიჭის, ეს რა ამბავია
შენს თავს, აუართა ხარ?

გული ყელში მებჯინება და
ხმას ვერ ვიღებ.

— სამი დღეში სიკვერ აქვს.

აღამა ძიამ ჩაუსტევინა, მერე
ახლოს მოვიდა, შუბლზე ხე-
ლი დამადო და ალექსით
მითხვა:

— შე დედალო, რა დროს
ავადმყოფობაა. მთაში უნდა
წაგიყვან.

— ჯერ ჰყინობი ვარ, ამ
წამიყვან.

აღამა ძია, მამაჩემის ერთად-
ერთი ძმა, მყკვეტებენ. უფრო

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ତାଙ୍କିରାନ୍ ଶୁଭରାତ୍ରାଳ୍ପଦ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଥ ପ୍ରମ, ଶ୍ରୀରୂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣା-
ର୍କ୍ଷେପିଲେ ଦ୍ଵାରିଗାଲିରାଲ ଦାନିଶ୍ଚ-
ନ୍ଦ୍ରୀ, ମତାଶୀ ଉନ୍ନଦ୍ର ହାଗ୍ରୟାନନ୍ଦା,
ଶ୍ରୀମହାର୍ଦ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧଦ୍ଵାରା, ନାମିଗ୍ରୂହନନ୍ଦା
ଲାଲାନ୍ତିକ୍ଷୁରାତ୍ମିତି ଯା ମାତ୍ରମେ ହୋବୁ-
ଲିଲାସ ରୂପ ଗ୍ରାବେଶ୍ଵରାଜରେ,
ଦିନରଦାଖ୍ରେ ରାମଗର୍ଭା ବାଦ୍ର-ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ମି ତାଙ୍କେ ହେବୁ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରାମ-

ლო, ცოტა მუხლი შოიმაგრე
და მავასაკა მოესწრები.

იმიტომ ვუთხარი ახლა,
ჯრ ჰყინდი ვარ-მეთქი.

— ဒေဝါ၊ ပုဂ္ဂန် ဒါ၊ အရွတ်
ဗာ၏ ဒြေ့ပိုက်စံ၏ ဖော် တာသိ

ეს ისე გულიანად მითხრა,
რომ მივხვდი—აღარ მომატ-
ყოფდა.

“ უცემ თავში მომივიდა, მე-
კითხა:

— ძია ადამ, რამდენი წლი-
სა იყავი, პირველად მთაში
რომ წახვედრი?

აი, ამ კითხვის შემდეგ გაიკრიფა ენად ბიძაშემი, სხვა-დროინდელივით წასვლაზე აღარ აჩქარებულა, დამიჯდა თა მოყვა მთის აბგებს.

— შენ რამდენი წლის
ხარ? თერთმეტისა, უკანონო გადა
სწორედ შენი ტოლი ვიყავი, მ
პირველად რომ წამიყვანა
მაგაშენა მთაში. მაისი იყო,
ცხადარი საზოგადოებრივ საძოვ-
რებები აგვიყვალა თუშეთის
მთებში. ოთვლ-ჟამში მოგ-
ვისწრო, მერე ქარი ამოვა-
და მოპყვავა. მოერე ღამე
ზეზეურად გავათენეთ. მეორე
დილიას ვხდეთ, ცხენებს სევ-
ლი კულები გაფიქტებათ და
გაუშევრიათ. ახლა სასაცი-
ლოა, მაშინ კი ისეთ დღეში
ვიყავით, გაჩენის დღეს ვიწ-
ყვლილით. მაგრამ ვიცოდი,
რომ მეცხარეს ცყვლიავერი
უნდა აეტანა და მეც ერთი
არ დამტუშუნია. ჰეითხ მა-
მაშენს, თუ არა გჯერა.

— მერე თუ მეცნარეობა
ასე ძნელია, რათ აირჩიო?

— ემ, ჩემთ გიგავ, ცხვარი
ჩევნი სიმღირერა. აბა, კარ-
აო მომისმინი. ჩემს ბავშვო-



მართალია, ბევრი ფათორაკი ელოდა მეცხვარეს, გამარტინული ვაჟა-ცური ხელობა იყო, ვაჟ-კაცები კა, უნდ იცოდე, ფა-თორაკი არ გაურბინ, ძნელ ცხოვრებას ეტანებიან. ამი-ტომაც შექმნა ჩალება ბევრი ლექსი და სიმღერა ცხვარსა და შეცვარებული. მწყემსის მე-ტი ვინ წარმოიდგეს ან ვინ განიცდის იმ სიხარულს, რო-ცა შირაქის ველზე დოლი ანუ ბატქნობა დაიწყება და ცხვრის ფარაში პატარა თეთ-რი ბატქნები გაერევიან. კუნ-ტრუშ-კუნტრუშით მისდევენ დედები ჯერ მუხლმოუმაგრე-ბლები; ზოგჯერ დედები აე-რევათ, ამიცდენა ფარაში ვე-ლარ აგნებენ. ამ დროს მოვა მცნობელი და გზააბნეულ ბატქანს თავის დედას მიუს-ვას. მცნობელებს იმ მწყემ-სებს ვეძხით, ვისაც შეუძ-ლია გაარჩიოს, რომელი ბატ-კანი რომელი დედისა. ეს კუველას როდი შეუძლია!

დოლი უმეტესად მარტი-დან იწყება, ასეთ დროს მწყემ-სებს დიდი ჯაფა ადგათ, მაგ-რამ გათავდება დოლი, შეხე-დავს მწყემსი აუნტრუშებულ ბატქანს და ის ჯაფა სულ ავიწყდება. ამასობაში გაზაფ-სულიც მოვა, მწვერულები-დან ოველი ჩამოღნება. მთის კალთები და იალანები ამ-წვანდება და ამ დროს მეც-ხვარეს გული საგულე ში აღარ ეტევა, მთისკენ უქირავს თვა-ლი—ცხვარიც და მეცხვარეც იქ უნდ გალალდეს. ბატკან-საც უკვე მუხლი აქვს მომაგ-რებული, და შაისის ბოლო-დან ნელ-ნელა აჟყვება ფარა მთის კალთებს ძოვებ-ძოვე-

ბით, ბოლოს კი რომელიმე იალაზურე დაიღებს ბინას. მთა, ჩემო გიგავ, ძალიან ლამაზიც არის და ძალიან ვერაგიც. რომ იფიქრებ, ნაზი და სათონ მხეთუნაბავით, უცებ შეტყოს შეკრიპვე, დაიხვევს ნისლებ, აბუბუნება და რომ თქაას დაგიშეს. ამ დროს თუ მამაცობა არ შეგწევს და მთის ბუნება არ იცი, ცხვარსაც და ალუმავ და შენს თვესაც. და მინც ცხვარსაც და მეცხარესაც მთა ალაპებს და ახარებს. ლამავიწყდა მეტევა, ვიდრე ცხვარი მთაში ავა, დაპარსავენ. აქეა ხელმარჯვე ბიჭი უნდა იყო. მარჯვე მწყემსი დოლეში იუდათაძლე სულს გაბარსებას ღუქანდოთ. სეცეც კარგი სანახავა. როგორ გათხრა, აი ჯაერს რომ წენების შემთაცლი, გაეროლავ, ისე შემთაცლიან მატყუს და ბროლივით ამოგარდება ცხვარი სქელი მარყლიცან.

ამ მატყლს კი ბარდანებში ჩაწერხავენ, რომ დიდი მოუკლობა არ დაიკავოს, და ტონიბით აბარებენ სახელმწიფოს. ეს მატყლი და ბარეკინი პირველი მოსავლია მწყემსისა. მერე მთაში ბარკინი თოხლად იყენება, იყლისიდან კი ცხვისი წველასაც დაიწყება და გუდაში კერძებად ჩატანიდნენ განთქმულ გუდის ცველს. ცხვრის წველასაც ვაჟაცობა უნდა, გიგავ, ძეგლი მოსაველია, მაჯამაგარი ბიჭი უნდა იყო, თითო ცხვრიდან თითო ჩაის კეტა რძე რომ ჩამოწყელო, მაგრამ იმდენი მეტვილია, რომ საბოლოოდ ბევრი რძე გროვდება. მერე როცა კველიც მოუქრდება, აპკილებნ ცხენებს და ფრიალოზე დაკიდებული ვიწრო ბილიკებით ჩაზიავენ სამნენ გზამდე. ამასობაში აგვისტოც მიიწურება და ცისტოც ბილიკებით ვიწრო ბილიკებით და მოგრძელდება მარჯვენა მიურებელი ცხვარის იალალისაკენ.

დან. სინანულით ტკუნევნ მწყემსები საყვარელ მოწყვეტილობას ბარში, საშემოღომოდ ქიდევ დაპარსავენ ცხეარს და საზამთრო საძოვარზე წასასვლელად გაემზადებიან. აი, ამ დღიდან, ჩემო გიგავ, მწყემი სულ იმას ნატრობს, მალე გაილიოს ზამთარი, მომ მოვდეს ზატხელი, რომ ისევ საყვარელ მთას დაუპრეცნდენ. ძილშიაც კი მაღალი მოგები ელანდებათ მწყემსებს, ამწევნებული იალალები და იქაური ცივი, კამაბი წყაროები.

მე თითქმის აღარც უუსმენდი ბიძაჩემს, უკვე თვალწინ მედგა თუშეთის მოგებისენ მიმავალი გზა-ბილიკი, „ციიადი მწვერალები”, და იმასდა ვაფრირობდი, როდის წამოვდგბორი ლოგონიდან და როდის გაეცვებოდა ვიწრო ბილიკებით თქრიალით მიმავალ ცხვარს იალალისაკენ.



აპარა რამდენიმე სოფელსა და დაბას შევის საქართველოს საკადამიანი კუთხეში. მათ შორის კანასაკუთრებით ცრონილია დაბა ავარია ქარელის რაიონში.

ავარა აგილე, რაც აგარეც კელად ეს სიტუაცია სანახ-სათებს და ხელისა დაგდილს ნიშნავა. ახლა კი საკადამიანი დასახურებული ადგილს შევის.

ბაზიზი მდინარე აუზარეთში.

მის სახელს სახურელად დაუდო მცენარის სახელი — ბაზის ბაზისის ხელია განთქმული ბაზის ტყებისთვის და მოინარებას მარიონ შეკემდება ასეთი სახელი.

ბაზის შევის სოფელსაც მდინარე ბაზისის პირა ევე მასლობლია არის შეკრები სოფელი — ბაზის ბაზის ბაზის შეკრები — სახელმწიფო სისტემი (სტრუქტურულ ქართლში). ამ მმრავ სახელმწიფოა კადეტების სოფელების სახელები: ბაზინა — აუზადუში, ბაზისური — იმერეთში, ბაზისა და ბაზისები — სახელტო სისტემი (სტრუქტურულ ქართლში). ამ მმრავ სახელმწიფოა კადეტების სოფელების სახელი — ბაზინი. ეს სოფელი იმერეთში, კადეტების რაიონში ბაზინი ანუ ბაზისი ბაზისით მდგრად დაგდილს ნიშნავი.

მაკარისისგან დიდი სოფელია.

გორის რაიონში ცეცებ შეიძლება იფიტოთ. რომ ეს სახელწიფება მიღებულია „მეგარისა“ და „ციკლის“ შეკროვის და ნიშანის მეტვის ნეკა. ამ სახელის შეორენ ნაწილი მართლაც არის სიტუაცია. რომელიც სშირად გვიცვლა ქოვერის სახელმწიფო დოლები, კავისებები, იასონებები, შშალბენები, იმდევი...), მაგრამ პირები ნაწილში კი გაეკვე არა შექვერე, არამედ შეინარის სახელი და შეტად. ეს შეინარე სწორედ მეტვისებების ჩაუდის და სოფელების მიხედვის ბეჭედი, კავისებები და ბაზისის მეტვისებები.

პროცესორი
ქ. ვეგაზრისი

განვითარები!

ს ი მ რ ი ც ა ა მ ფ ა ხ ი ა ნ ი

ჩემი უცნობოს მეგობარი! აი კვლავ ატრიამულდა სკოლის ეზო-მიღამო, კვლავ ატრიალდა სამი თვეით დამუნჯებული ზარი. გულის ფანცქალით შეაბიჯე საკლასო ოთახი და პრიალა შერჩს მიუკვექი. ჩანთოდან წიგნები, სატერ-კალამი, რევულები ამოლაგე...

დაიწყო ახალი სასწავლი წლის პირველი გაქვეთილი.

სულითა და გულით გილოცაც ამ ღამაზ, ბედნიერ დღეს!

თან მინდა შენთვის ძალზე მინშვნელოვან რამეზე გუსაურო. აი, რაზე:

შენ ხომ სკოლაში სასწავლებლად მიზევდი, მიზევდი, რომ განდევ მოდიდნე, განათლებული, ხალხისთვის, ქვეყნისთვის გამოსადევი, დედ-მამისთვის, ახლომდებისთვის სასახლელ.

ცოლნას კი, პირველ ყოვლისა, სწორედ ის წიგნები მოგაიიშვებნ, სასკოლო სახელმძღვანელოებს რომ ვეძახით.

თვალისისინივით გაულრთხილდი მათ!

რომ იყოდე, რამოდენა გზა გამოიარეს ამ წიგნებმა-სანაც შენიშვნე მოაღწევდნენ; რამდენი იშრომეს მითმა შემდგენლებმა, რედაქტორებმა, მხატვებმა, საბეჭდ მანქანაზე გადამეტებდავებმა, ასოთამწყობებმა, კორეტორებმა, მხედვავებმა, შეინძავებმა, შემუშავებმა...

სახელმწიფო კულტურის ილონა, რომ შენ გქონდა კულტურულ საქირო და თან ღამაზი შესახედავი სახელმძღვანელოები.

მოფერე მათ, როგორც საყვარელ მეგობრებს!

აბა წარმოიდგინე, რა საკოდაობა კულტურულებული, უკრალებამოხული, ლაქებით ატრელებული, დათხაპნილი წიგნი...



არა და, ათიოდე თვის შემდეგ შენმა ნაქონდა სახელმძღვანელოებმა მომდევენო ქლასელებთან უნდა გადაინაცემ-ლონ, ახლა მათ ემსახურონ ერთგულად. და თუ საღ-საღამანი მიოცენებ ახალ პატრიონებს, ხომ დიდად გაა-ხარებნ მათ!

ადამიანისთვის კი არაფერია იმაზე დიდი ბედნიერება, სხვას რომ გაუხარებს გულს.

მწამს, რომ შენ ასეთი ადამიანი იქნები!

მას გრძის ფინანსები
მდის ნაკრის აღმიარება

აირჩი ფინანსები

შენს ნაბეჭრ წიგნს ელის ქახა,

ენახოთ, როგორ შეინახავ!

თუ კი წიგნი არის ყდაში,

ყდა შენ ჩასეი შალითაში.

წიგნის კარგი მხმარებელი

არის მშის გაშაბატებელი.

რას სასაღინარ ბიჭო, გავი,

რომ ბრავ მაგ წიგნს,

როგორც ააგვი!

რომ უაირებ მაგ წიგნს შეტმან

რაღა უნდა მისცე შენს ძმას?

ერთხედ შეისუთხნა ქარმა ბორიომი:¹⁾

„ჰე, შეეო, შეეო, ბრწყინვა და ედავ,
მთედ ეფამიწას შენ ასულდემულბრ,

შენი ლინაათლია ანუბობს კველა!

მაგრამ ლონით კი ვერ შემეტები,
შენ ვერ იქნები ჩემი სწორი!

თუ შენდა წაშში აროვარები,
ჩამოიკროდებ გრგვინგით, თუ მინდა!

წამოვდი ლრუბელბრ, ჩამოვაბრედებ
და შენს სხივებსაც განვევვი მიიან!

შენ ხომ სისათლეს უხმოდ არიგებ,
უუმრად მოჰჭენ მთედ ძევყანაზე,

სურ უხმაუროდ ამობრწყინდები,
მთედ დღეს ღუმილია გაივი ცაბე,

ბოლოს ჩუმაცე ჩასვევები!

მე კი სურ სხვა მაჯვა წესი და ნება:

დაფურინავ სტვენით, აურბაურით,
ავტებ მიწაბე თრთოვას და ჩხევას,

ზედაუერს გაახვევ კორიანტედში!

შესვევა, მუშუვე მე ვარ!

თუ არა გჯერა, გნახოთ ახდავე,
ამას არ უზა ღირი ამბავი.

აგერ, გახელი, იმ ზარაგაზე

ნაბარმოსხმული გამოჩნდა მეგაკრი.

აბა, ვინ უფრო მაცე გააძრობს

ნაბაპა, შენ თუ მე...“ და წამსვე მძღვრი

ჩრიელოვთიდნ მოვინდა ქარი

და შებაძნს ნაბარი აუფრიაა...

მაგრამ ამაოდ, იხილს კი არა,

უფრო უცვევა ნაბააში მგბაკრი.

ვერ აცვლევინა მორიომ მხარი,

ვერც სამოსელი მოვინჯა უარით

და დაცრა ბოლოს ნაწყვნი ქარი.

მაშინეუ ცავე, მზის სხივი ნაბი

გამოექარა ლრუბელს, გაბრწყინდა,

მოგბაუს ჩათბა, დასცხა კირვეაც,

თავად მოისწა ნაბაით შეჩიდან—

იალად უნდოდა, მთღად გაბაისება!

მხეს გაელმა მშეებრივ საკენას

და წრნარა უთხი მეტოქეს ახე:

„სულელურ ტრაბას, ხედავ, რა მოსდევს?

ჩემი ბორიოვ, გასოვედს უნდა,

რომ ქვეყანაზე რისხვა და ბრაბი

უმო სიკეთით მარცხება მუდამ!“

¹⁾ ბართო—ჩრდილოეთის ვარი.

କାଳେ ତତ୍ତ୍ଵବିଦୀ

ମୋହନୀ ରୂପତୁଲ୍ଯ



ଫିଲେଟ୍ - ବିଜ୍ଞାନଶାସନ

ବିଜ୍ଞାନ ପଠନକୁ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକରଣ

ଏଥେଲ୍ଲେ କ୍ଷେତ୍ରନାଳିକ କୁ ଏହା ପ୍ରକାଶପ୍ରଦୀପ, ଏହା
ଶାକପାତା, ଖରି ଗ୍ରେନାଇ ଗ୍ରେନାଇ ମୋହନୀ, ମୋହନୀ
ପାତ୍ରାରୀ ଚିତ୍ରଣ, ଉତ୍ସବରୀତି ଏହା ନେ ଆଶୀର୍ବାଦ
ଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ମୋହନୀ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସବରୀତି ମିଳିବା
ହେଲା.

16.407

6

ଏହିଦି ଏହିଦି ଏହିଦି ଏହିଦିମେହି ଏହିଦି

ଏହିଦିରେ

ଏହି ମନେ ଏହିଦିମେହି ନେବାନି କି — „ଜ୍ଞାନିମାନିନ୍ଦାନିକୁ
ଅଗମିନ୍ଦିବ୍ୟାପି ପ୍ରସାର କି କି” ଏହିଦି ଏହି ମନେ ଏହିଦି

ଏହିଦିରେ

ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିରେ ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିମେହି

ଏହିଦିରେ

ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିମେହି ଏହିଦିମେହି

ଏହିଦିରେ

8

ଜ୍ଞାନ, ମନ୍ଦିରମରିବ ଜମାଦ
ପ୍ରସବରେ ମନ୍ଦିରମରିବ ଏହି ମନ୍ଦିରମରିବ ଏହି

ମନ୍ଦିରମରିବ ମନ୍ଦିରମରିବ ମନ୍ଦିରମରିବ

-ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହି ଏହି ଏହି

— ლორწო პროტექტორის სახელით! გააღვი
კარი! — მოიხსე გარედან.

— მამა, მამა, გარისეყაცები არიან! ჩოგორ
მიუფარს გარისეყაცები! მე... მე გაფულებ კარს!

କାହିଁମୁଁ ଉପରେଥିବାଲିଙ୍ଗ ଶେଷମୁଣ୍ଡର ତାତକାଳୀନ
କାଳିକୀପାଦିତେ ଗାନ୍ଧିଜୀରୁଷମାର୍କରୁ ମେଗ୍ନୋପାଦିତ
ରୂପ ମନ୍ଦରୂପରୁଲ୍ଲାଭ ମନ୍ଦରୀଲାଭମୁଁ କମ୍ପ୍ୟୁଟରିଙ୍ଗ ତାଙ୍କା
ଦ୍ୱାରା ମନ୍ଦରୀଲାଭ, କମ୍ପ୍ୟୁଟରରୁ ଏହାରୁ ହେବାର ଏହାରୁ
ମନ୍ଦରୀଲାଭ କମ୍ପ୍ୟୁଟରରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ
ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ ଏହାରୁ

ତେଣୁଟିକେ ମୁହଁରୀ ମେଘରୁଣ୍ଡ ନାମିଗଠି
ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତ, ମାତ୍ର ଶାଶ୍ଵତିପାତ୍ର ରାଜମିଳି
ମିଳିଯା ରା ଶାଶ୍ଵତ ଫାନ୍ଦୁରା.

— କେଉଁଥିରୁ, ଅର୍ଦ୍ଧଗୂରୁ, ରା ଶ୍ରେଷ୍ଠନାନ୍ଦିଶ୍ଚାର୍ଦ୍ଦ ମନ୍ତ୍ର-
ପ୍ରଧାନ ପଦେଣାଯୁଗରୀତି କୋମ ହୃଦୟକୁଳମଣି, କାନ୍ତିଗାଲ୍
ଦାତିତାପୁରକୁଳମୁଦ୍ରା-ଶ୍ରେଷ୍ଠକୁ ଦସିନି କୁର୍ରାଯୁଗରେ ଶିଖିବାରେ



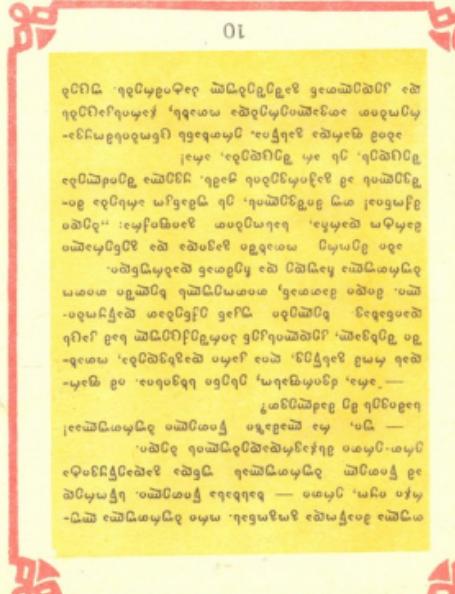
კოგონა დაღონდა, შევრამ უცებ მოუთმენ-
ლად წამოყვირა:

— უბრძანეთ გაუშვილ მამაქნიმი! თკვეთ ხომ უცილესობა ისა! მოდგა, უბრძანოთ! რას ეყოფებოდა, უბრძანეთ! წელან არ დამიტრიდა, რახაც მიძინებანგ, შეგისრულობა! ახლა უარს შე- უბრნეთ?

გვერდალს მკაცრი, უნდა სახე გაუნათდა
და თავშე ხელი დაადო პატარა მბრძანებელს:

— გმელიანო, უმნეკი ბავშვის გმელლობ, რომ დამატებითი აქ ტანკა, შემასხვევა ჩემი დანაბათოების ლიცეისტი დაუტორიზირებულ ბავშვის პრინციპის, ის ასლა ჩემი სახელმისამართ გენერალურებათ. პატიომარი შეწყვნარებულია, გათხოვისფრთხოებული.

15





କେଣ... ମାତ୍ରା ତାପିଳେ ତପାଳିଳ ନାହାଁବେ ତୁମ୍ଭି ପ୍ରସାଦିତାପରି
ନିକ୍ଷେପକ ଲୁ...-

— მოდი ჩემთან, ჩამესუტე, ჩემო მიამიტო, ჩემო ხაბრალო გოგონა!

3

9

ସମ୍ବଲ୍ପରେଣ୍ଟାକୁ ଏହି ବ୍ୟାହାରରେଣ୍ଟ ଧୂମଦିଳ ଧୂମଦିଳ
‘ଅନ୍ତିମାହିନୀରେ ଆଶିଷାର୍ଥି’ ଅବିନ ଅନ୍ତିମାହିନୀରେଣ୍ଟାକୁ
ଏହି ବ୍ୟାହାରରେ ବନ୍ଦିଗୀରେ ଦେଖି ରୋଗରେଣ୍ଟାକୁ ଦେଖି ରୋଗରେଣ୍ଟାକୁ
ଦେଖିଲୁ ଏହି ଘେରାଇଲୁ ଉପାଧିରେଣ୍ଟ ଏହାହାରୀ ଏହିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ଫୁଲ୍ଲାଙ୍କ ଏହାରେଣ୍ଟାକୁ ବ୍ୟାହାରରେ ଏହାହାରୀ ଏହିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ
ଏହିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଏହାହାରୀ ଏହାହାରୀ ଏହାହାରୀ ଏହାହାରୀ

—ပါ ဒီ ရွှေမြေသမ ဦးဆုံး ပျော် ပျော် ပျော် မြတ်မြတ်
—အကျ မဲ့သိရေး မာစိန္တာ ဖော်စွာပေါ် သမာနသမာန အဲ
သိမဲ့ ရွှေမြေသမ ဦးဆုံး မဲ့သိရေး မာစိန္တာ ပျော် ပျော် ပျော်
—မူ ရွှေ ဦးဆုံး ပျော်စွာပေါ် ပျော် ပျော် ပျော် မြတ်မြတ်
—အော်မြတ်မြတ် ရွှေမြေသမ ဦးဆုံး ပျော် ပျော် ပျော် မြတ်မြတ်
—အော်မြတ်မြတ် ရွှေမြေသမ ဦးဆုံး ပျော် ပျော် ပျော် မြတ်မြတ်

፩፻፭፯ ዓ.ም
—፩፻፭፯ ጉዜዎስና የሆነውያዥ አይደለምን ዘመኑዎች
፩፻፭፯ ስብሰብ ደረሰኝ በትክክል የሆነዋጋዎች ወደመሆኑዎች
፩፻፭፯ የሆነዋጋዎች ደረሰኝ የሆነውያዥ ወደመሆኑዎች
—፩፻፭፯ የሆነዋጋዎች ደረሰኝ የሆነውያዥ ወደመሆኑዎች —



ჭაღოსნერი სათვალი

ისინ თალიაზილი

ფანჯრის რაფიზე სათვალი იღო. ჩვეულებრივი, კველა ბებიას რომ აქვს, ისეთი! პატარა ბამუჯამ დაინახა სათვალე, ფანჯარისთან მიიღიდა, თითოს წვერებზე შედგა, ჩამოიღო და თვალებზე გაიკეთა. გადადგა ერთი ნაბიჯი, ორი, სამი, და უცებ იატაკი აყირავდა და ბიქი ძირს გაიშელართა.

— ერიპაა, ეს ნამდვილად ჯადოსნური სათვალეა — გაითიქა მამუქამ და ეზოში გაირბინა. კაյლი ხის კვეშ რომ შექრდა, ზემოდან ფრთხის ტყლაშუნი და ნისკარტის პაკისუკი მოესმა. აიხედა და ას ხედასი? ვეჩბერთელა, ზღაპრული ფასუნჯი შემომაჯდარა ტოტზე და ეშვაურად, ცალი თვალით გადმოსცერის. მაშესას გული აუჯანცალდა — ახლა კ შემისვამს, ცხრა მთას გადამტარების და სასწაულების ქვეყანას მაჩვენებს, — გაითქრა და შეუძახა ფასუნჯი. — ეშვა ფასუნჯო, გამაქროლე, მაჩვენე სასწაულების ქვეყანაო. მაგრამ ფასუნჯი არც ისე გულეკეთილი აღმოჩნდა. როგორც ეს ზოარების წიგნში წავითხოს მამუქას, აღმაცერად გადმოხდა და ურთების ზანტი ქნევით პატარში ირაო მოხაზა. ბიქს კი ხიდან ჩამოვარდ-

ნილი კაյლი თვეში მოხვდა და შუბლზე პატარა კოპიც წამოაჯდა. გავულისდა მამუქა, მაგრამ მალე გადაუურა წევნში, იმიტომ რომ, ამაზე მეტი საკვირველება იქნება? შეა ეზოში ლამზად დარახტული თეთრი მეტრი დაინახა. ფლოკებს ისე სცემდა დედამიწს, რომ მის ნალებს სულ ოქროსვერი წინწერები სცემდა.

— მფრინავი რაში, მფრინავი! — დაიყვირა ბიჭმი და ყიფინით გაემართა შისკენ, შიშის ნატამლიც არ უგრძენია, ზურგზე მოახტა და მოახინად შეუძახა:

— ჰეი, რაში, გენაცვალე, გამაქროლე, მაჩვენე სასწაულების ქვეყანა!

გაგრამ დახევთ მფრინავი რაშის ეცრაგობას? ახლოს არ გაიძარა პატარა მხედარი, ტლინ-ქები მყარა და პირში ჩალაგამოვლებული ბიქი ძირს მოისროლა. თვალცრებობიანი წამოდგა მამუქა, მაგრამ გულდაწყვეტილი დიდხანს არ დარჩენილა. თითქოსდა საგანგებოდ ახალ-ახალ ჯადოსნობებს უმზადებდა ბებოს სათვალე; ეზოს შუაგულში, მწვანე მოლენე გაჩახხახებული, გაწმენდილი ხალიჩა გაფენი-

— Ինքո, ինքո, հօռսառ
— հառ, ծարոնճ մըջառ?
Տըծառ սայածոցըջըմի ան
մոռժեցներա գաթանո, հռմ
ծացիցըմանի առ թյայութեան
— հինու քա մըջա քա ան ան-
սոցըյը յի սուսպանո. ծյուն
ոչանի՛ շյոմնանշըուու ոյն-
ծա զոր ենս ին գամույ-
թյուն, ոյքու յի նոցն — ոյց
մեսաթյունա գագոռնմա յուն-
նաճ քունաս յուսուրմա սամ-
խաթըն հյեպէմիմա, սայահ-
ոցըյըմ շյունքնմուն ըմեն-
սակընըլում մուզանիմ, մեսա-
քահման վահապէմ.

Վայց եղտո վայրա, հայ
Վազգա վահազգ հյենեան առն-
ակո, մացիան մն մոյց յան-
հանի՛ քա „նայաթյուն“ մոյր
գամույթյուն սամաց նոց ինչ-
նենիս յունիլըմի գապութք-
ենու մուու ուրնցա, հինուու
քա քունքնմուն, հմմենդ, հյոմի-
նիու գարա, նոյուըմի, մը-
րու քա մինիուրա, զոյի
գոյանիուրո, բատունա հրնենա
քանացինուն սուսություն, յոն
մոտաւուն, կուշա ուսմեն լուս-
աւո, պունքնու քա մինիու
հայսցու մաս մահցանուրուցու

լոյս քա գասայրենա մոմիա գյուլու տապու-
յին յմանցա ծովան.

— Մոյնոնացո խալոնի՞ — ուալոցի գայսիրի-
յունու մայսյա լու երւոցու մուշուր խա-
լոնի՞, — աելա քա մըցըլըմի! ան, խալոնի՞ այ-
ցնալուալո, մահցըն սայսալոցի յըցընան! —
Սըճանա լու նոյց նիմուսըյըջըմա ելուցի ուց-
ուու լու ուցու, տույուն սայցետան մշջարուց,
մացրամ խալոնի՞ ալցուլուան առ ումունա, գայ-
րենա ացցունցըմա.

— մայսյա, սաւա եար, մոյու, սաւ գայիր հիյ-
մո սատուալո? — մուսիմա յուպրա եյցու մեն լու
մայսյա մուտմեյնլա պիմի ուրճա, — իյարա, խա-
լոնի՞, իյարա, զութրո եյցու մոցըունիշըմա, յաց-
րունիմ յուրի առ նոյցըյըջըմա նամցուլուա նոյ-
ցուան մուսուլու սլուլա.

— յո, ձամիլցա ուալոցի, իյմո սատուալո!
մը յուլու լու ուալոցի ձամիլցու մըց-
նու! — յոյցալու եյցուան, սատուալուան մայսյա
ռոմ լունան, մացրամ մոյու առ լու նոյցըյըմա.
եյցուան նամցուլուա առ ուցու, ռոմ յի սատու-
ալո չալունենու, աելա քա գայանըմա, ոյցու
ոյցու լու եյցուանտան մուունուն.

— չալունենու սատուալո յըցունա, եյցու! —
յըցունա լու եյցուան յուլու համոյցու. գայսի-
րունա մուսուլու.

և չալունենու, ուս չալունենու, նամ-
ցուլուա յուլու հալապա լուլութըուսու,
լու յըցու և սատուալո համոարտու. յարցա եան
արուունա, ոյտու գանեցու, այցու գամոնեցու,
մացրամ գամսայուրունու յըցանըմա յըցանը.

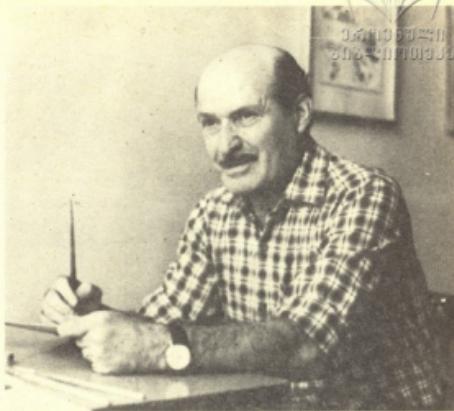
— եցազ, եյցու! մոյնոնացո խալոնի՞, ումո,
յոսայսնչոյ, եցազ? — յըցըյըմունա մայսյա լու
ելուցի՛ նիշըմա մունա եյցուան, մարարա
յըցունունունուն յոնիւնանուս և չալունե-
նու մալապ յըցըմա յըցունա մուսու սատ-
ուու լու եատու ալար գայսիրեա.

— յըցու, յըցու, յըցու, հոգուն առա, —
մուսու լունուուտ լու յուպրա յարցա մուու-
չու սատուալո. լու մարտունապ, ճանինեսու, ան
ու ոյնենուու! — յալուն յըցու ձամիլցու յաց-
րուն յուրունու, յուսունինա, յումուն ճայսիրու-
յըցու ինանու յըցու լու մնու յուկըցունու
յայսուլու, ձացլուչունու նամցու մըցու.

յըցու յըցու չալունենու սատուալո!



დიკონიძეს კართველობა



თქვენთვის შექმნიდ წიგნებში. შეღვა ცხადაძე შეყვარებულ იყო თქვენს ურნაღებ და სიცოცხლის ბოლომდე არ გამოიჩინა მას. იფი დიდი გულისყურის ხატავდა თქვენთვის, რაღაც ბაზ შეებისათვის ხატა ფრიად ღირ საქმე მიაჩინა და ამ საქმეში შერწყობას და უსუღლობას ყოველოვის კიცავდა.

შეღვა მეგობრობდა პატარებთან—პატარები სახელოსნოშიც აკი-
თხავდებოდ მას. და ისინი, შეაღვაც და ბავშვებიც, თანატოლებივით
საუბრობრენ და თან ხატავენ ზაღვის უუნჯებითა და საღებავე-
ბით. ეს ბავშვები ახლა უკვე სრულწლოვანი აღმინძები არიან და
აღარ თ თავიათ შვილებს, შვილიშვილებს უამბობენ ამ უალრესად
თავმდასად, მორიდებულ, აღამანების მოყარებულ და იუმშით აღ-
საჟე მხატვარებ, კაცებ, რომელმაც თითქმის მთელი სიცოცხლე სა-
ბავშვი წიგნის მხატვრობის განვითარებას მოახმარა და ღირ ამა-
გი დასრულ მას.

შეღვა ცხადაძე იყო მრავალი სამხატვრო გამოფენის მონაწილე.
მისა ნახატები იბეჭდობოდ ურნაღ „პიონერში“, გაბეჭ „ნორჩ
ლენინებში“, მისი ხელმძღვანელობით გაფორმებულ ურნაღ „ღიღას“,
აგრეთვე მის მიერ იღუსტრირებულ წიგნებს მევრჯერ ღაუმსახურე-
ბით მაღალი ჯიღდოვები.

დღეს ჩენ გთავამობთ შეღვა ცხადაძის რამენიმე ნამუშევრის
ჩეპორულებიას.

ვალეა ცხადაძე



ပြည် ၁၂ ဒီဇင်ဘာ

မျှော်စွဲ၊ ပုဂ္ဂနိုင်မြော်
ဖွံ့ဖြိုးစွဲ၊ ဖွံ့ဖြိုးစွဲ၏

— အေမ! အေမ! မာတဲ့
မူသိစွဲလဲ!

အေတွေ့ရှု
မျှော် အဲ ဂားကြွေး,
ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂနိုင်၊
ပုဂ္ဂနိုင်လဲ!
မျှော်စွဲတော်
မျှော်စွဲတော်၊
မျှော်စွဲတော်ပဲ
မျှော်စွဲတော်!

ရှေ့အေးမြန်မာ

ရာများ
တော်များ

— မျှော်စွဲတော်များ
နောက်၊ မျှော်စွဲတော်များ
များ၊ များ၊
အဲ များ၊ များ၊
— စွဲတော်များ များ
ရှေ့များလွှာ
လွှာလွှာ၊ လွှာလွှာ၊
လွှာလွှာများ!



ပေါ်ချောက်၊ မာ ပေါ်ချောက်

— ပေါ်ချောက်၊ ဖျောက် စွဲလေ ဂုဏ်လေ၊
ပေါ်ချောက်လွှာ ပေါ်ချောက်လွှာ!
— အဲ၊ ရောက်ရ ဂုဏ်ရှိပိုလေ
မျိန်စွဲတော်၊ ပုဂ္ဂနိုင် ပုဂ္ဂနိုင်၊
ပုဂ္ဂနိုင်... ပုဂ္ဂနိုင်! ပုဂ္ဂနိုင်... ပုဂ္ဂနိုင်!
အဲ ပုဂ္ဂနိုင်လေ အွာစွဲများ
ပုဂ္ဂနိုင် မြင်နဲ့ ပုဂ္ဂနိုင်!



ပေါ်ချောက်

အဲဗျဲဗျဲဗျဲဗျဲ
ပါဝါစွဲနဲ့၊
တော်များ မုရွှေ့ရှေ့
ပါဝါစွဲနဲ့၊

— ပါဝါစွဲ ပါဝါစွဲ!
ပါဝါစွဲ ဖွံ့ဖြိုးလွှာ၊
ပါဝါစွဲ ဖွံ့ဖြိုးလွှာ၊
ပါဝါစွဲ ပါဝါစွဲ!





ՀՈՎԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՐԱՅՈ

8030 ፳፻፲፭፻፭፭

৪৩০৩০৬০

କୁରୁତୀ ଦ୍ୱୟାକା ଅରଦାଳ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଗୋପାଳଙ୍କା । ଶୁଣୁଣୁଣୁ
ଶେଷକ୍ଷେତ୍ରରେ ତଥା ଏହି ପ୍ରତି, ଏହିଜାମ୍ବା ଶୈଖରାମୀ
ପାଲଙ୍କ ପ୍ରକାଶରୀଳ ମିଳଗନ୍ତି । ଅରଦାଳ ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ଦ୍ୱା, ତାପଶି କ୍ରିଯାପଦ୍ଧତି ଫିଲ୍ମିଙ୍କା ଦା ମହାରାଜୁ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

— ვიმეე! ვიმეე! ვიმეე!
თხის ტირილიზე მურის მოვარდა:

— მენა კი კინებ ასე შრაბლედ, ჰაა

— ჲი, მურიკა, მე ვკინები, მეტე, შემდე, — უპასუ-
თხამ, — ნეკერის ძებნით კაფავი გრძალული, შეკ-
მინდოდა გაშებარებინა. კურალტბა კერ მიგაჭ-
ული... კანიებარი... გაიმეტა!

— ეს არ ჩავუდინია, ჰამზ! — თანაუგრძელო შე-
რიამ, — მაგრამ ნუ გეშინია, მე შეტყობინ არ ვიყო, თუ
შენ ბეკეცა სალსალამათი არ მოგვიარო!

— မိမ္ဒ္ဒေလျှောက် လာမ္မာ၊ မိမ္ဒ္ဒေလျှောက် ဖြေနှုန်း ပြတ်ဆောင်ရွက်ပါ။

— ვაა! ვაა! ო მალე მიუვაენი ქულს, — შეკვე-
დ გახარებულმა, — შენ ზინ წადი, — უთხოა მეტი
ხას, — ეცადე, ჩემიმა პატრონმა არავერი გაიგოს.
ორთა, ისიც შეისაით დაომონიდნა.

ଅନ୍ତରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ମହାନ୍ତରର ପାଇଁ ଆଜିର ଦିନରେ ଏହାର ପରିଚାରକ ହେଲାମାତ୍ରାଣିକା ହେଲାମାତ୍ରାଣିକା

ଶ୍ରୀରାମ ପିଲାଙ୍କା ତୁ ପ୍ରଥମ ପିଲାଙ୍କା, ଶ୍ରୀରାମ ତୁ
ମେ ପାରାନ୍ତ ମିଳନାଙ୍କର ମାଲଗା, ଏ ଶ୍ରୀରାମ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ
ଦାଖିଲାଦା, ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ କରିଲା ଓ ମନ୍ଦିରରେଇ ହେଉଥିଲା
— ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍ତେ, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍ତେ! ହା ଜର୍ଣ୍ଣା, ହା ଜାର୍ଣ୍ଣା,
ହା, ଦେଇବ ହାତ ଦାଖିଲାଏରେ!

— ଓ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ୍ ମେନା, ହାମିଲିଥାର୍ଜୁସ ଗାନ୍ଧୀ-
ତାର୍କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ, କୌଣସି! — ଶ୍ରୀବଦ୍ରବ୍ଦ ଗାନ୍ଧୀର୍କାନ୍ତର୍ମାତ୍ରମାତ୍ର ମୁଖୀବାଦି.

— მიშველით! — იყუირა ბექუამ.

შურიამ შეკეფა და საშველად გაჭანდა. მეტობ
შეიმიზნდა.

— მუცურიავ, უთხრა ძლელს, — თუ ქნილს არ
მახლებ, ზეამიერ დავეხსნებიო.

— კორეგი, წილი, ჯანდაბამლის გზა ქუთხია-ა-ამ!
— უმ, რა ბოროტი ყოფილი ხარ, მარცვლიავ, ამ

— ဘယ် ပြန်လည်ဖြစ်မယ့်လေ? ဘယ် များ ဂုဏ်သာရီ၊ လူ၊ ဒုက္ခ၊
လူ၊ မြတ်ဆွဲလောက်၊ မာရဲ ပြန်လည် အဲ အောင် နေတံ့ချေမှတ်၊
အောင်?

— ნევნა გარო მოლალატეტები თუ თქვენი, ჰაამ? რომ მოგშივათ, ერთმანეთს დაერკეთ ხოლმე შე-

— მის მურადე, უკი ვინობეთ — შესძახა ბეკელაშ
და თარიღებ მინისაუნ აწერ.





მოცემულია ათი ციფრი
0-დან 9-მდე, გა თოთოვეულ
შეფარებული აქტეს ასოთი
მნიშვნელობა.

0—ა	5—ც
1—ე	6—შ
2—ბ	7—ო
3—ი	8—რ
4—ძ	9—ს

ამა თუ ამოკითხაზთ, ჩა
წინადაღებაა ამ ციფრებით

ო ა ნ ს ს ჭ ე ბ ი ს

დაწერილ! 03 947539 2083
673960! 905063 30,
6040, 530, 8127, 8347!

ახდა სცადეთ მოცემული
ასო-ციფრებით თვითონ შეა-
დგინოთ სიტყვები (აჯობებს
ჯერ ასობით შეაგვინოთ
სიტყვები და შემუგა დაშიფ-
როთ)



შეამოწმე
თვეად თვითონის



განსაზღვრეთ თვალით,
რომელი უფრო მეტია,
ხრახნის თავი (ა) თუ
ხრახნის სიგრძე (ბ). შე-
მდეგ სახავით გაზო-
მე და შეამოწმე სწო-
რია თუ არა შენი თვა-
ლზომა.

თ. როგორ შეიძლება ქოთნის
კუთხით მოიჩინოს თავისთვალი.



ს ი ნ ა ნ ჭ ლ ი

ზოთა აიიჩანავილი

— მაშ მეორუ ქალაბი სამშ
გადასვედი, მევლეო? —
დედმ გელმი ჩაიხურა
პაწაწინა ილო.

— ჰო, მეტივო, გადავმორთ
ორმოცვე ბავშვა.
ჩვენი მაწაწავლებელი კი
დარჩა პირველ კლასში.

სამარტო ცეკვები

დაზა



ამაყადა მიღიოლდა
სკოლისაკენ, წინ

მიუძღვიდნენ,



თათებით



უჭირათ. უკან მეზონლიიანთ



მიუკეშოლათ. შემოხვევათ



გზა

დაუღლოცათ. ხიდან მიესალმათ



ჩასაფრებული



შიშით შაჭირეს ვერ
მიეკარა. მაღა



წარწერას
მიაჩერდნენ:



გამოჩენდა.



დი

ეკილი
იყრე

თქვენი

კრისტენე!

დირექტორი

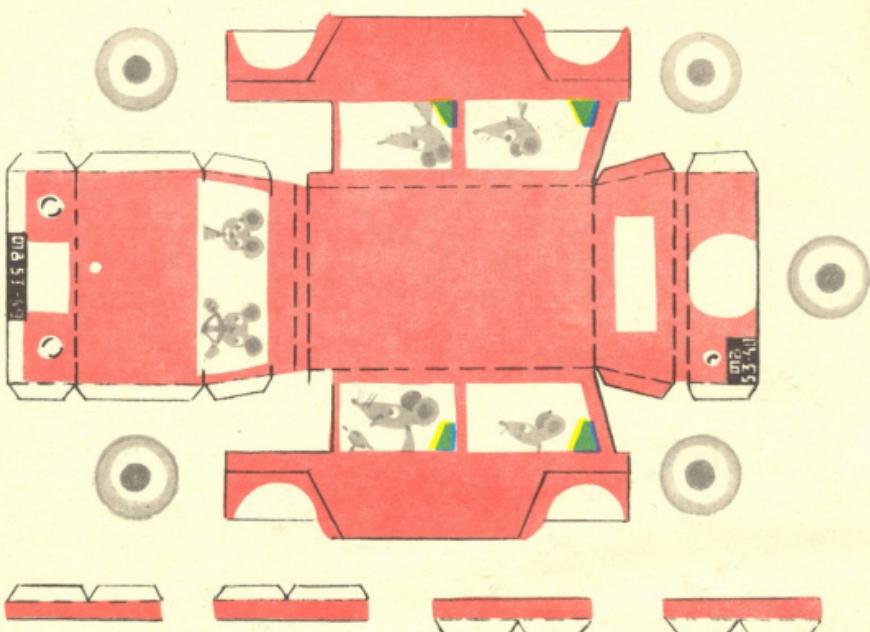


შეუძლეა ჰატარებს
და სწავლის დაწყება
მიუღლოცა.



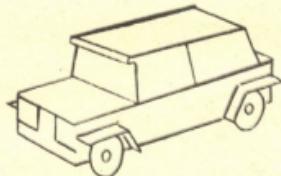
6210/138

ՀԱՐԿՈՒՑԵԼԱՆ ՍԱԿԵԼՐՄԱՅՐ



ეს ნისაზი მარატლით გამოიჭრი, მედვები წავალ
ტოლ ხანებშე გადასცე. ოთორად დარჩენილ კიდეებ-
ზე წებო წაუხეთ და დაწებებ. მედვები გამოიჭრი თახი-
ფრთ და თავის ადგილის მიაწებე. სხლა ბორილუ-
ბის ჯერიც დაგდა, მათაც მოუნინე თავ-თავისხით
ადგილი და ძინი მანქანაც მხად იქნება.

Digitized by srujanika@gmail.com



საქართველოს კულტურული
მემკვიდრეობის
მ. გ. ს. სახელმწიფო
სამსახურის
მოწვევის
მინისტრის მიერ
საქართველოს კულტურული
მემკვიდრეობის
მ. გ. ს. სახელმწიფო
სამსახური
მოწვევის
მინისტრის
მიერ
განკუცნების
გა-ე-ნახო
ნაფ-დ დ ც ა-ზ
განმიცემლის
ინალიტიკა
ც კ კ პ რ უ მ ი კ მ ი კ მ ი კ

ଶ୍ରୀମତୀ ନେତ୍ରାତ୍ମିକା ପୂଜୀ ଅଧିକାରୀ

მთავარი რეფაქტორი მუშაონ გადავალიანი

სარეკორდო კრისტალი ღია მარტინი, ლილი ასომავალი, ჩახატიშვილის ბიუთის დაწესებულება, ლილის ასახვა, ჩახატიშვილის გადაწყვეტილება (გადაწყვეტილება), მარტინი ეპისკოპოსი, მარტინის ლილი, მარტინის ასომავალი, კარისა და ლილის ასომავალი, 2009 წლის ბიუთის დაწესებულება (გადაწყვეტილება), რეკორდობრივი 2009 წლის დაწესებულება (გადაწყვეტილება).

ເປົ້າມີການສັງລວມ 9530 ພະຍາດຕະກາ

Издательство: Агентство по работе с инвалидами и реабилитации населения, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 14, тел.: 8(861) 93-41-30, 93-98-15; 8(861) 93-41-30, 93-98-18; 8(861) 93-41-30, 93-98-19; 8(861) 93-10-32, 93-98-19; 8(861) 93-98-16.

Год издания: 10/VI-80 г., № 2030. Дата: № 9. Журнал для маломощных инвалидов.