

572
1980/2

ISSN 0132-5065
ଓଲିମ୍ପିକ୍ ପତ୍ର
ଓଲିମ୍ପିକ୍ ପତ୍ର

1980 ଏଇଜାନ୍ଦାରେ

ଓଲିମ୍ପିକ୍





63032-9 909274

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତ୍ୱରେ କିମ୍ବାନିବ୍ରଥ-
ମନୀ ଦେଖିବାକି ପରିବା...

ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ ପ୍ରକାଶନକାରୀ ହେଉଥିଲା...

— die Abgrenzung bringt mich —

— Sie können nicht —

— କାନ୍ତିମାଳା ପାଦିଲାଙ୍କାରୀ

କ୍ଷମିତା, ପରିଚାରକ ନିର୍ମାଣକ
କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲାଏ।

Indefinite abeyance, against the struggling
and—eventually—dissolved.

— ອີ ກົດເກີນ ໂກງ ປັບປຸງ
ຫຼາຍ ພົມ ລົມ ປະ ພົມ

ମୁଖ୍ୟମାନେ ଦେଖିଲୁ—ଏ କିମ୍ବାରେ
ଦୂର୍ଦ୍ଵାରା ଦେଖିଲୁ—ଏ କିମ୍ବାରେ

— ဗုဒ္ဓဘာသီ ဒေဝါဒ၊ အ-

— சூலாக்குக் காலனி, — அதில் வெளியிருக்கும் காலனி என்று போன்ற விவரம் இருப்பது.

కొ పుట్ట గుండెలు— కొన్గ వ్యాపారం, కొన్గ వ్యాపారం

— అందుల్లో నీవు కూడా వ్యక్తిగత ప్రాణికిల్లా లేదని అనుభూతి చేసి ఉండాలి.

— ցույն յութեալ նախ-

..... മുമ്പുള്ള അഭ്യർത്ഥന നേരിക്കേണ്ടി, ആവു കൊണ്ടു കൂടി ഫോറ്റോ ശൈലിയോ ചോദി... ശൈലിയോ ദാ വിവരാഖ്യാനം കുറഞ്ഞ വിവരാഖ്യാനം കുറഞ്ഞ വിവരാഖ്യാനം.

.....
.....

— ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

三一五

A vintage color photograph showing a group of young people, possibly scouts or campers, gathered around a chessboard on a grassy lawn. They are dressed in light-colored shirts and dark trousers. The chessboard is set up on a checkered cloth on the grass. In the background, there are trees and a building, suggesting a park or campsite setting.

କୁଳାଙ୍କିତ ପାଦପରିକଟିକା, ଅନ୍ଧାରା-
ମହାଦେଶ, — ଉତ୍ତରପରିକଟିକା ଯାଏ
ଅନ୍ଧାରାମହାଦେଶ.

თემურელის კანონი, 2016 წ.

— පෙරමාපිටිය සිංහල ජ්‍යෙෂ්ඨ මධ්‍යම තුළ
දී ඇත්තා පැවත්තා තොගුවනු ලැබුවේ නෑ
උතුව පෙන්වනු ලැබේ.

— സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ കൂടാതെ, മനസ്ത്വം മുൻപു വരുത്താൻ കഴിയും... എന്നു ചൊല്ലുന്നത് അതിന്റെ അടിസ്ഥാനമാണ്.

— මුදලක් සිංහල සංස්කීර්ණ දෙපාල

— මායා තුළු සෙවක නොදුන් —

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ହେଲା କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ
ଦେଖିବାକୁ ପାଇବାକୁ ଦେଇବାକୁ ଦେଇବାକୁ
ଦେଇବାକୁ ଦେଇବାକୁ ଦେଇବାକୁ ଦେଇବାକୁ

దీని ప్రాంతములో వ్యవసాయి కులములు అధికంగా ఉన్నాయి.

କୁଳ ପାଇଁ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ଏହା ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ହେଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

24-Sub B.C. Reg. No.
1000000 - 1000000-
1000000-1000000

ნაკვერდი მაუგალენტე, იქ კა არა, სოფულის კოუთ-მიტბა და ჭავჭაბი რომ დაბინ, მორნ, მდინარის გალ-მა, დეკადან ჭალაში. ჩიბ ხელ ასე ტეტრონა, მდინარის გალმა, ჩელინდან ძძინს, ნაკლებად ხელგბა ადამიანის ფეხი! გარე, გარე, გარე, მაუგა-ლის კორ რიგიან ბარაბაც კი კერ წავწერა. ხელფრიდული რა დამი-რუნგბადა, ძინ ბარტევებიკია ბირა-დებული პარაზინ ბეილინგვალები მეჯინგნინ, მაუგალის იმდე უწურევ-ენჯ და წევნის ასმევენენ. სად რა ქაობები ვტოვე, სად რა ბეტრა-ში გატევრი, სად რა ფლლეტენე აკბილდება! ბოლოს როგორც იქნა, ორტიქანიან მინის ქილ ფავასე, ზო-გი წერილით, ზოგა ჩიზის ნაკენ-კით. პარტეზაც მაღლობელთა უნდა ვიურ-მტექი, მოგეგრა იმ ქილას თავი, ჩავიღე ჩანთაში, აგილე კოსი და შინისენ გამირიცავე, რომ შე-კები ამიტორინგნინ ჭინჩისით რასა გნედა: წელი ჩამინისიალებს პა-ტრა კლინდნ, იმ კლის თავშე ტოტებებშემარი ბექტი წნორი დგნს, წნორის ქეში მოლურულო ბარ-ლია, გრძლება წასკელი ბერი. ის ბერდი სულ მაუგალია და ასია, ას-ხაა, მავად არის მინნელებული. უცემ დამიარუნდა რწმენა—ოუ გაირ-

კუნძული



ჩავაზ ინაიოზვილი

კები, დაკავილოებული არ დარჩე-ბი. ჩანთაში საწყრი ქადალდი მქონ-და, გაგაჭრე ერთი მბირელა პარე, გვაგვის, თან გვლანან დ გვხტლებით მეჟეალ. გაგაჭრე შეორე პარე, ისიც გაგაჭეს. მანე არ მეტობა ისტერისა, გაგაჭეს კულტენს ფოთ-ლის პარეები ისიც გაგაჭეს. მაუგ-ლი წნორზებაც იურ ასხებებული, რამეცხიმე ეჭნულა თვალის მიმ-ტაცად გაძირკეტებული იურ მაღლა-დნ. მოგისხენი ჩანთა, დანით გა-ვიაფე წნორმდე მისანკლელი, აკ-ბობდებული და თოქონს სახაც იურ მომაბასებულ:

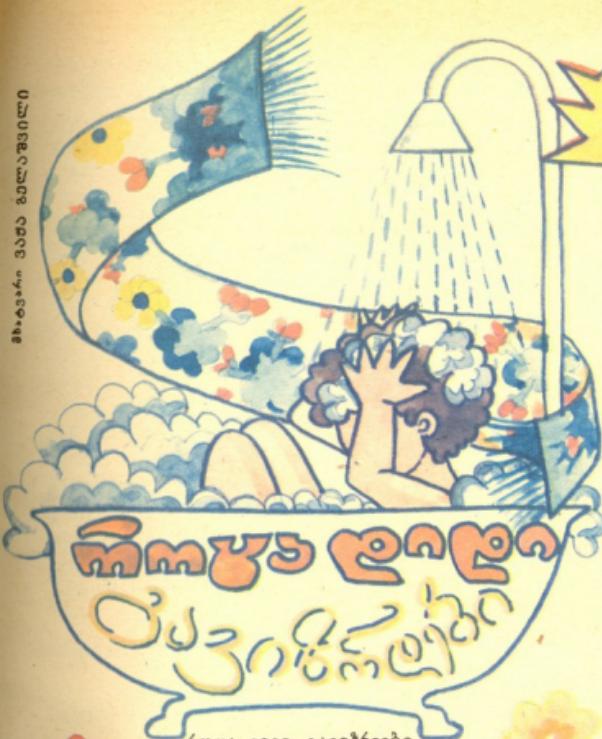
ერთ ტოტენე გარ დაკიდაბული, მა-ჯენით დანა მიაკვია ჰელი მარიტული მაუგალის განწულები გვივრება. აკეტ-რა ერთი კანწულება, აკეტრი მოროვ, მესამეს გვივრები, და „ჭას!“ და-ბასა წნორის ტოტება. ზრდალით წავედი ძიგ მაუგალის ბარაბი, ტო-ტრუ ზედ დამეცა. ისეთა მიმდა გა-მარა ფეხებით, წილიგრძელს გვდი გასერხებდა, ბირლით მინიც ავდები. სემდა გასიოცრიდა, არც რამე მჭო-და სატენი, არც გაგაჭრე გვა-კი, დანც კი არ გამჯორნოდა ხე-ლილნ. ძიხევე მაღლადა. მაუგალის ეჭნულებით ისევ დაბასად იურ გაღ-მოედებული წნორიდან, გოგილიძა ჩხმალდა გვითხარ ჩემს თაგა:

— ერთი ჰერარ ქადა მაუგალი გინოდა, ის ქილა გააგეს; გააგე კიდევ თორ ქადალდი პარე, გააგ-სე ეჭნულებოს პარეები. აკეტრი ერთი ეჭნულა, მოროვ ეჭნულა, რა გუ-მეძრობაა—ექნებ შეს გარდ სხვა-საც უნისენ მარ ეჭნულებს მაუგ-ლი და წნორი:

ბარღიდან გოგილებერი, ჩანთა გა-დავიდე და ჩქორი ნაბიჯით წნო-კები მინისეს. ბექტ წნორის ჩამო-ლებილი აგდილი პირივით დაკუთ და თოქონს სახაც იურ მომაბასებულ:

— ეს! ეს! ეს!





თოშა ლილი

ტერიტორია

როცა დიღი გაიზირდები
და კისურვებ ტანის ბანას,
ჩემს დერკოს ან ჩემს ბების
დამბანეთო, ვერცყი განა!
არა, არა, გწამევთ მაშინ
ახლოს არის ან მოვუშვებ,
ამ ჩვენს ღირ აპარანაში
ორავე ონჯანს მოვუშვებ.
დავიხეხავ ნედა-ნედა
კისერს, მუცეს, პირისახეს
და თეთხ შეკარს ქათქათეას
ჩემს თავს თვითონ შემდევავევ,
მერე იმზენ პატივს დავებ,
ხედშიც თვითონ აფიტატებ
და მივიყენ ღოგინამდე.

ეს ლექსი ჩემს პატარა მეზობელს მიშეას წავუკითხე, ჯერ ჩაფიქრდა, მერე გაოცებულმა მითხრა:

— როგორ შეიძლება შენი თავი თვითონ წიაყვანო აბაზანიდან ლოგინამდე, უკები ხომ ისევ დასაბანი გაგიხდება?

ვლადიშის პირისძე

როცა ვარარშავთ ბრის მურაბას,
ეს ბიკებიც გრძნობენ აღათ.

ფაჯურებიდან ყველა ერთად

თავს ღავევსმის მე და ღერას.

აგვიტებენ აღიაროთს:

— ბბბუ! მურაბა არის აქი! —
რას გააწყობ მათთან მტრუდა!

ვირჩ იმ ტაშტს თავს ღავხურავთ,

კოშით ვილებ მურაბის წვენს,
ღავიწვეულ ხელისგულებე.

მერე ბბიკებს სტუმრად ვიწვევ:

— მოირთ ჩემთან, ისაუზმეთ! —

ციცქანა ფრთოსან მოსწონს ტებიდი,
მე გარ ამით ქმაყუიღი.

და ვუცემერი თავისისუფად

ხელისგულებე გაშრიდ სუფრას...

ღაბუქო, ეს რა ზრო გასურა

და შეს თითქმის არ ვგრძნობ სუდალ.
აბა, ჩემთან რა აქს სამტრო,

კეთიღი გარ, კარგად მატყობს.

— ბბბუ! — ბბიკებ ბბუს ნაბარ,

უღვაშე იგრეხს, წერს მოხაბაეს

და წასვერის წინ მეტყვის ჩუმად:

— მასპინძელი მოსწონს სტუმრას.

ღლის შემდეგ ვიყოთ ძმურად,

ერთმანეთის ხათი გვერდნებს

და შენც ბუღეს ძევედებურად

ნუ ღავინგრევ ნურასოდეს.





კუცუ

31 სექტემბერი

შესრულება

ელისო გილანიშვილი

ზაფხული მთაში გავატარებ. აგვისტოს ბოლოს თოვლი მოვიდა, ისე აცივდა, ყებელს ვეღარ მოკილდა.

ჯარჯი ჩემს გვერდით არის ოლინდ ცეკველთან არა ჯდება, ამ ჰაერს შეუწევევლია. ექვსი წელია კოველ ზაფხული მთაში ატარებს. მამამისი, ლავრენტი, მწყემსა. დედა, ნატო, ლომში ეხმარება ხოლმე ძალები მუდა თან დაჟავს. წელის სკოლაში უნდა მიერდეს ჯარჯი გამხდარი, ქრისტიანი და ულაზებოდა და სიცოცხლით სახსე. არყის ქათა ტოტებს ეხდება, ცეცხლის აყინის, თან უშმაკური ღიანი უთამაშებს მზისგან ატრუსულ სახეზე, შორიან-



ოქტომბერელებო! დილის ცველაზე უფროსი მეოთხელებო! თქვენ უკი პატარები აღმარა ხართ! უკი უგინდილით ბევრი და სანტორებო საქმე ეკოთოთ. ჩვენი დიდი ქვეყნის სერთო შრომაში თქვენ, თქვენმა „ვარსკვლავებზე“ უნდა თქვენი ძალ-ლონისა და შესაძლებლობის შესაფერი წილილი შეიტანოთ — როგორც ციური ვარსკვლავებზენან თოველს წაიღი შეკი შეაქცის ჩვენს უსახრულო სამყაროში.

ავაგი წერილი ამბობს, ცაში ვარსკვლავი ვარსკვლავზეა დანათესი,

„მაგრამ იმათწერ, უცდება ზე შექურა ცეცხლისთვის თქვენს „ვარსკვლავებს“ შორისაც უსათუოდ იქნება მჯობნის მჯობნი — უცემურვასკვლავი. და, ჩვენ გადაწყვიტეთ საწავლო წლის განმავლობაში სამჯერ ჩვენს უზრნალში გიამბოთ აქტორებზე უარსკვლავებს“ შორის საუკეთესობები..

რა უნდა გააკეთოთ იმსახური, რომ საუკეთესობი გაბეჭდოთ?

მოუარეთ თქვენი სახლის და თქვენი სკოლის ეზოს, სასკოლო თუ ზონაზე ნაკვეთს, უცავილნის, მიხედვით წირსუ-

ლოს ჯდება და მეხვეწება: — კიდევ შითხარი ზღაპარი, დეიდ!

მე ზოაპრის გუდა დავცა-ლე უკე—გაჩიტებული ცე-ცხლს ჩაყურებ. ის კი მედა-ვება:

— აბა, ის რა დევია, თუ ადამიანებს არ შეუძლია ვის გაუზია ეგეთი დევი?

მე ვამტკიცებ:

— ქვეწად, დასაბამიდან, სიკეთისა და მაღლის მეტი არა უფილია რა. რაც მეტები გაჩიტებ, იმის მერეა მტრობა და ბოროტება.

თაფლისფერი დიდი თვალები უფრო უდიდება ბიჭე.

— მერე?

— მერე... წყალი მწყურია, ჯარჯო, — უთხოვ, — მოფიქრებისთვის დრო მინდა, ხალხი!

ჯარჯი ითხევიან თვენგს იღებს და მერცხალივით შიუ-

რინავს, მე წყაროზე ჩასულიც არა მეონი, ის წყალს მაწვდის უკევ. ვსამ.



ლის ძეგლებს... არ დაა-
ნაგვანოთ წევლასაცავებ-
ბი — ჟღვა, შდიანჩრე,
ტბა...

დაემზარეთ ხაოჯაბო
თუ ხოლო საქმეებ-
ში მობლებს, მეოშო-
ლებს...

მოაგროვეთ ხაშურნა-
ლო მცენარეები... მაკუ-
ლატრა... ჭარიიო...

ხაომავლოდ ჩარგვეთ
ნერგები...

თქვენი ხელით გააქმ-
ოთ რაიმე ხახარებლო
ნივთები, სათამაშოები,
მოდელები...

მოამზადეთ წარმოდ-
გნები... გამართეთ ხა-
კანცერტი დაილები"...
დახატეთ, ჩაც თვალს

მოაკაცებთ, ანდა ჩაც
გულშე მოგხედებათ...
მოაწურთ სპორტული შე-
ჯიბრებები...

ჩინწერეთ ვეტერანი
კომაკვირელების, ვე-
ლი ბოლშევიკების,
შრომისა და ომის გმი-
რების ნაამბობები, უფ-
როსების მონაცოლი ხა-
ინტერესო აშები, ხალ-
ხური ლეგენდი, ზღაპრე-
ბი, თქმიულები...

ამა, ოქტომბრელთა
რომელი რაზმი გაეცნო-
ბა თანათოლებს უზრნალ
დილის "ახალ განუოფი-
ლებაში

შუპშრეარსკვლავი



— რა ტებილია შენი მო-
ტანილი წყლი, ჯარჯო!

— პო, შეაქარი მეონდა და
ჩავაყარე! — მშვიდად მეუბნება

ჯარჯი და იღიმის. — მერე,
შითხარ, მევლი რომ არა ყო-
ფილიყო, მტრი არ იქნებო-
და?

— პო, ჯარჯო, სადაც
მტრა ტებელი არ არის, იქ არც
მტრობაა, არც შური. აი, სა-
დაც ცხვარია, იქ მშვიდობაა,
სიეთე, ღოვლათ.

— აქ შელები არ არიან.
ცხვარი კი უუ... ერთი ჩქა-
რა გაეიზარდო!

— სკოლაში ხომ ქარგად
ისწავლი, ჯარჯი!

— ვისწავლი მაშ! აი, მერე
რომ ამოვალ მთაში, წერა
კარგად მეცოლინება და ყვე-
ლა ლოცვე დავწერ.

— რას დაწერ, ჯარჯო?

— აი, რასაც მეუბნები.

— რა უნდა გამოხიდე,
ჯარჯი?

— მეცხარე!

— განა, ახლა მეცხარე
არა ხარ? კომბალი გიტირავს
და ყოველ საღამოს ცხვარს
ბაქში ერექტები.

— ეს რა არი! აი, მართა-
ლი მეცხარე მინდა ვიყო-
უს, დილით ადრე ცხვარს
რომ წამოვშლი, აერექავ აი
იმ მთაზე, ყველაფერს დაუი-
ნახავ იქიდან; მთელ ქვეყანას
დავინახავ!

— მარტო მთაზე ასელით
ვერაფერს დაინახავ, ჯარჯი.
ზამთარში სკოლაში იყლი,
კარგად ისწავლი, ზაფხულში
მთაში ივლი. ყველა მწვერ-
ვალზე ახალ და მოელ ქვე-
ყანს მშინ დაინახავ.

— უუკ...

აბრიალებულ ცეცხლს შე-
ზას უმარებს ჯარჯი და მის
თვალებშიაც ბრიალებს სი-
ცოცხლისა და სინარულის
ცეცხლი.

„ଭୂଲ୍ଲା“ ଶବ୍ଦିକାଳର ମହାନାନ୍ଦ
ବେଳେ ୧୦୫୦ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ଶବ୍ଦିକାଳର ମହାନାନ୍ଦ
ବେଳେ

ଅମ୍ବାରୀ ଉତ୍ତରନାନ୍ଦିଙ୍କ କୁଳ ପ୍ରଚାର
ପ୍ରସାର, ପରେ ଜୟପାତା, କରି ପାତାରଙ୍ଗ
ଶବ୍ଦିକାଳ ମହାନାନ୍ଦ, ମହାନାନ୍ଦ ପାତାରଙ୍ଗ
ଭୂଲ୍ଲାଙ୍କିଲାଙ୍କିଲା

୬

-ଏହି ଯାର୍ଥମୁଦ୍ରା, ଯେହି ବ୍ୟୋମରେ ଆହେ, ପାଦରେ ପାଦରେ
-ମହାରାଜାଙ୍କ ଡେଖି, ଉତ୍ତରନାନ୍ଦିଙ୍କ ମୃଦୁମହିଳା
-ଏହି ବ୍ୟୋମରେ ଧାରିବାରେ ଏହି ଧାରିବାରେ
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ମହାନାନ୍ଦିଙ୍କ ଏହି ଏହି ଏହି —
-ମହାନାନ୍ଦିଙ୍କ ଏହି ଏହି —

କେବେ କେବେ ଏହି ଏହି —
-ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି —
-ଏହି ଏହି —

-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି
-ଏହି ଏହି ଏହି

କବିତା ପାତାରଙ୍ଗ ବ୍ୟୋମରେ



ବ୍ୟୋମରେ

ବ୍ୟୋମରେ

୧

ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

— ... ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

— ... ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

— ... ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

— ... ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

— ... ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

— ... ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —
-ବ୍ୟୋମରେ ବ୍ୟୋମରେ —

მთვავალი რჩეულისი



ახილია ული ასანთის ღარები

ლრმა თეფშე ან ჯამზე
დაასხი წყალი და წყლის
ზედაპირზე ვარსკვლავისე-
ბურად გააწყვე ასანთის
ღერები. ამ „ვარსკვლავის“
სტროს შეეც თავწავე-
ტებული საპის ნაჭრით—
ასანთის ღერები მყისვე შე-
შინებულებივით აქეთ-



ა ნ ა გ რ ა მ ა

ბაგჟევებო, გადააქციეთ ეს სიტენები სსვა
სიტენებად.

თიგა
ოქრო
ნამი

ლომი
რითი
ალმასი



სუფრაგადაფარებულ მა-
გიდაზე დადე ორშაურიანი
და ზედ ჭიქა დაბატირევავე.
ჭიქს კიდევებში აბაზიანები
შეუწყვე. ორგორ უნდა გა-
მოიღო ორშაურიანი ისე,
რომ ჭიქს ხელი არ ახორი.
სალოები თითით სუფრის
ფხავნა დაიწყე—ჭიქს კი-
დიდან შენსკენ, თითის ყო-
ველი მოსმის შემდეგ ქსო-
ვილი კვლავ გასწორდება,
ორშაურიანი კი ინერციის
წყალობით თანდათან გა-
რეთ გამოცოდება.

იქით „გარეუებინ“. მათ
ისე „ეშინათ“ ასპის, რო-
გორც ჩვენს ნაცნობ ზო-
გიერთ ბავშეს.

როგორდა უნდა მოიქ-
ცე, რომ გაფანტულ ასან-
თის ღერებს კვლავ მოუ-
ყარო თავი?

აიღე შაქრის ნატეხი და
წყალში ჩაყავი, ასანთის
ღერები მაშინვე მოირბენენ
ჯამის ცენტრში და შაქრის
ირგვლივ მოგრძოდებიან.

საგგალ ნიშნები



დაქრიციან ქუჩაში და გზატეტელებზე ათასგვარი ავტობუსები, მანქანები... გაფატიცებული იქცირება წინ მძღოლი, ხან აქვთ, ხან იქით მიაბრუნებს საქეს—ფრთხილად უქცევს გვერდს პატარა-პატარა ორმოებს. მერე მანქანას გზისკიდურისენ წაიყვანს, რათა წინ შიმბავალ საბარევ მანქანას გვერდი აუქციონს.

მძღოლი მარტო წინ როდი იყურება, მარტო ქუჩას როდი აკეირდება. წამდაუწუმ მარჯვნივაც გაიხედავს ხოლო.

რატომ იხდება მარჯვნივ? რას ხედავს იქ?

რასა და საგზაო ნიშნებს!

საგზაო ნიშნები მოყლო გზის გასწირივ არის ჩარიგებული. ეს ნიშნები ბევრისირია: ზოგი მრგვალი, ზოგი სამკუთხევი, ზოგი ოთხურთხედი და ყველა თავის ენაზე ელაპარაკება მძღოლს—ერთი რაღაცას უკალავას, მეორე აფრთხილებს, მესამე მიუთითებს, მეოთხე ნებას რთავს.

საგზაო ნიშნები მსოფლიოს ყველა ქვეყანაში ერთნაირია: ამერიკელისათვის, იამონელის, იტალიელის, ინდოელისა თუ არაბისათვის.

მაინც როგორი საგზაო ნიშნები?

რომა წითელზოლშემოლებულ ყვითელ სამკუთხედ-



მიხვეულ-მიხვეული გზა შთავარი ქუჩის გაღავეთა



ფეხით მოსიარულე

ში რაიმეა ჩახატული—ეს გამატერთხილებელი ნიშანია. ასეთი ნიშნები მძღოლს აფრთხილებს: სიჩქარეს მოუკეთებს, მანქანა ფრთხილად ატარებ. სამკუთხედში ჩახატულის მიხედვით მძღოლი ხედება: მაღლ გზაჯვარედინი იქნება და გვერდითა გზიდან შეიძლება მანქანა გამოვარდეს, რეინგზაზე გადასასვლელი ახლოვდება. ზოგი მიუთითებს, მარჯვნივ შესახევევი იქნება ან აქ, ახლოს დაღმარ-

თი იწყებათ. დაკვირვებული ბავშვი ალბათ თავის სკოლასთან შეამჩნევდა ასეთ ნიშანს—სამკუთხედში ორი ბავშვია ჩანატული. ეს მძღოლს მიანიჭებს—მეტად ფრთხილად იყავი, აქ ბავშვები გადადიან და გადმოდიან.



მსუბუქი ავტომანქანების
მოძრაობა



მოძრაობა ნებადართულია
ამ მოძრაობულებით



წინამდებარებან
უნდა შემოუარო

მრგვალ ლურჯ ნიშნები, როცა შიგ თეთრი ისრებია,
მიმთავრებლები ჰქვია. ეს ნიშნები მძღოლს მიუთითებს: აქ
მხოლოდ მარჯვნივ, აქ მხოლოდ მარცნივ შეიძლება მოხ-
ვევა, აქ კი პირდაპირ უნდა წავიდეთ.



წინის შეზღუდვა: მარცნივ შევევევა საჭაპარო ტრანსპორტის შეველა
აკრძალულია მოძრაობა აკრძალულია აკრძალულია

ცვითელი წრე, როცა მას ირგვლივ, წითელი წრე
არტყა, ამტრადალავი ნიშანია. ერთი მძღოლს ეუბნება: აქ
გასწორება, ამ შეიძლებათ; მოტორე—ამ მოტოციკლით და
ველოსიპედით გავლა აკრძალულია; შესახებ ლაპარაკობს—
აქ საავადმყოფოა და საყვირი არ ააყვიროთ. თუ ნი-
შან ჩატარობია, ვთქვათ, ციფრი „60“ ეს ნიშანი, რომ
საათში 60 კილომეტრზე მეტი ისისწარით გავლა აკრძა-
ლულია.

ცვილაზე მკაცრ ამკრძალავ ნიშანს მძღოლები „აურის“
უწყვეტის. სადაც ეს ნიშანი ჰქილია, იქ მანქანის შეველა
აკრძალულია.



მოსახვევა ადგილი ავტოტრაისტების სამედიცინო დანარჩები
პარკი პუნქტი ავტოგასამართი

ლურჯი ოთხკუთხა ნიშნები მიმთითებლებია: თუ
თეთრში ხატია, მალე სასადილო იქნებათ, თუ წითელი
ჯვარი—საავადმყოფო ან მედიცინური ყოფილა ახლოს.

ნიშნები სხვაც ბევრია და თუ ვერ მიხედვი, რომელი
რისი მაჩვენებელია, უფროსები სიმძოვებით აგისხიან. თუ
საჭაპარო ნიშნები გეცილინება, ტრანსპორტით მო-
გზაურობისას მიხედვი იქ უთქმელ საუბარს, ქუჩასა და
მძღოლს შორის რომ არის გამართული.



დაიმახსოვრებელი ეს ნიშანი

1. იარე ტროტუარ-
ზე;

2. ნუ ითამაშებ ქუ-
ჩაში, გზაზე;

3. ქუჩა მხოლოდ გა-
დასასულელზე ან მი-
წისქვეშა გვირაბით გა-
დაკვეთ;

4. ქუჩაზე გადასული-
სას ჯვრ მარტნივ მოი-
ხდეთ, მერე მარჯვინი;

5. ნუ გადაურბენ წინ
ავტომანქანს;

6. ნუ გადაჭრი ქუ-
ჩას, როცა შეუძიშანებე-
ლი წითელი შუქი ანთია;

7. გაჩერებულ ავ-
ტობუსს წინიდან კი
არა, აუცილებლად უკ-
ნიდან შემოუარე;

8. გაჩერებულ ტრა-
მას მხოლოდ წინიდან
შემოუარე.

୦ ୧ ୧ ୩ ୦

ଶୁଣିବାକୁବାବା ମନରିତେଣାରେ ବିନିଷ୍ଠାଟି

ମମକାବ ତଥୀରେ ରୂପିତ ରୂପିତ ରାତରିରେ
ଗୁରୁତ୍ୱରେ ପାର ରୂପିତ ମନରିତେଣା,
ମାଗରାମ ପ୍ରତିପାଦନ ହେଲାଲା ରାତରିରେ
ରୂପିତ ରାତରିରେ
ମମକାବା,—କୁମି ତଥା,—ମମାତ ତୃ
ତର ପ୍ରତିପାଦନ ପାରାକିରିଥିଲା?
ମେ ପାଦାରାମ, ମମାତ ଯୁଦ୍ଧର
ତର ପାଦାରାମ ରୂପିତ ରାତରିରେ
କୁମି ପ୍ରତିପାଦନ ମନରିତେଣା,
ମମାତାଙ୍କୁ ରାତରିରେ ପାଦାରାମ,
ମାଗରାମ ହେଲାଲା ରାତରିରେ
ମନରିତେଣାରେ
କୁମି ରାତରିରେ ପାଦାରାମ କୁମି
କୁମି ଆମାକା: „ତାରିତ ମିଳିବ,
ନ୍ୟୁରାଜୀ ରାତ ମେହାରିଲାଗିବ,
ପାଦାରାମ ପାରାକିରିଥିଲା...“
ମନରିତେଣାରେ ପାଦାରାମ: „ରା ପିନା,
ରାତରିରେ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ, ରାତରିରେ,
ମାଗରାମ ହେଲାନି ପାରାକିରିଥିଲା,
ରାତ ଆମାକିନ ତର ପାଦାରାମ ରାତ;
ମନରିତେଣାରେ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ...“
କୁମି ରାତରିରେ ପାଦାରାମ କୁମି
ରୂପିତ ରାତରିରେ ପାଦାରାମ କୁମି
ମମକାବା: „ମମାତ, ତରିପ ମେ ମମିନା,
ମାଗରାମ ହେଲାନି ପାରାକିରିଥିଲା,
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ...“

କାହାରାକୁ ପାଦାରାମରେ

ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ମମକାବ ରାତ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ମମକାବ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—

ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—

ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—

ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—
ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ ପାଦାରାମ—



ჩვენი ეზოს ანებაბლი

ქ. გორგავაშვილი

შინაგარი ცხოველები
ამა წელს და ამა თვეს
შეიკრიბნენ ჩვენს ეზოში
და ქონცერტი გამართეს.
ბინ, თხა, ფისო, ცუგირელა
კველა ერთდ მიღერთდა!
— ამა, დელი, დელი, დელა
ამა, რაშვერეროვ — და! —
ბატს, იხესა თუ ინდაურსა
წინ უძლოდა მამლი,
მოღონდა რიხიანად
ჭრელ ქათმიბის ამალით,
— აეფ, აეფ! — თუ იძანდა:
ჭრელო იხვოვ ვახვახა, —
მამლაყიცა ჩელტუჟე შექტა
ყუყლი-ყორო, — დასძახა.
ბატმა კელო მოიღრა:

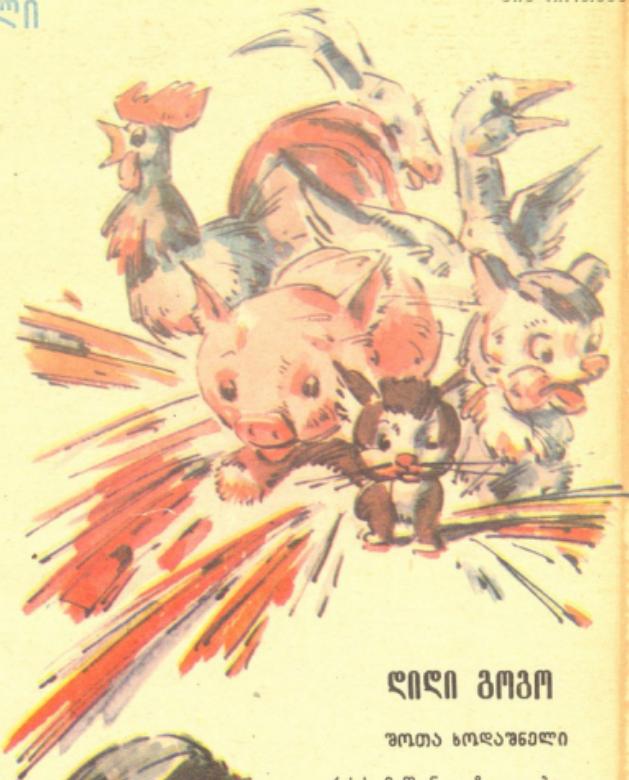
— სსს, იყვათ ჩუმლო,
თორებ აქედან გაგურიან
უწესოს და უმაღლოს.
გამრიბინ ქალი, ქაცი,
მიხუცა თუ პატარა,
იხვი ფას, ვასს გაიახის
იხვი — ენატარტალა.

სიმღერის ჩმი შორს გაისმის:

— ამა, დელი, დელია,
ერთი კიდევ დაგვენხვი
ჭრდაცა მემადა!
ფისო ქანეის, ხდო ბანს აძლევს,
თხა ქიკინგის მეორეს,
დახეთ! აბისზე ეს სიმღერა
ისვე გაიმორეს.
არა გჯერათ, მაშ მობრძანდით
ჩვენს ეზოში როდისმე,
ამ ანაბმბლის რეპერტუარს
აღტაცებით მოისმეთ.

არ დადგინდით

ზალვა ზუღალაძე
სანაქებოდ დავასრულეთ
წლებანდელი წელი,
მაგ ზღვას ერთად მივაშურეთ
მე, ზურიკიმ, ნელიძმ.
მოხახასე მზის ფერები
გადიშალა თვალწინ.
სიჭრცეს ყხერაზთ გლისერებით
მთის სერების გახწერივ.



ლილი მოგო

ზოთა ხოდაუხლი



რძის მაწონად ჩადედება,
ნამცხვრის ცხობა,
ცომის ზელა,
კვერცხის შეწვა,
მჭადის ჩასმა
რა მშვენიერად იცის ლელამ!..
ხალათს ლოლა აწყეტილი
ისე უცებ მიაკერა,
მამიქომ თქვა, დელიოსგან
შენი ქება ახლა მჯერა —
— უპვ დიდი გოგო მყავსო...
ათი წლისა გახდა ლელა...

მათვარი თავაზ ხუციშვილი

