

# მ რ ი

№ 16



შ ი ნ ა ა რ ს ი: მ რ ი მ ნ ე უ ლ ი  
გ ი მ ლ ი მ თ ე ა ა

ნასწავლი ხალხი და სოფელი; — ქართველ ქალს  
აპაქისა; სიმანხვე დრამა — ნ. შიუკაშვილისა;  
ეროვნული მოძრაობა გ. გვაზავასი; ოფიციები —  
შ. არაგვისპირელისა; ინგილთა ცხოვრება —  
ზ. მდილისა; სალიტერატურო დღისა ქარ. გამსა-  
ზაში — ი. ნუკაძე ხანი — ივ. ბუქურაულისა.

კვირა, 23 მაისი საზოგადოებრივი, სამეცნიერო და სალიტერატურო ჟურნალი 1910 წ.

## ნასწავლი ხალხი და სოფელი.

ჩვენს ცხოვრებაში იწყება ახალი ხანა. თუ აქამდის მოხელეობის განუსაზღვრელი ბატონობა მუხრანს გვიქრდა, დღეს ამ ბატონობას სხვა ელფერი მიეცა. საზოგადოებრივი ცხოვრება გართულდა, რუსეთში შემოვიდა წარმომადგენლობითი წესი და ამით კანონმდებლობაში და სახელმწიფოს მართვა-გამგეობაში ხალხსაც ხმა მიეცა. მართალია, კანონი, რომლითაც დღევანდელი არჩევნები განსაზღვრულია, მეტად შევიწროვებულია, მაგრამ რაც უნდა იყოს, რუსეთის იმპერიაში არსებულ პოლიტიკურ მიმდინარეობათ იქ თავისი წარმომადგენლები ყავთ. თქვენ რომ ამ პოლიტიკურ პარტიების პროგრამები გადაათვალიეროთ უკიდურეს მემარჯვენეებიდან დაწყებული უკიდურეს მემარცხენეებამდე, ვერც ერთ პარტიის დებულებაში ვერ ვპოვებთ ეროვნულ საკითხის ისეთს გადაჭრას, რომელიც სხვა და სხვა ეროვნებათა სრულ განვითარებას უზრუნველყოფს. პირიქით უკიდურესი მემარცხენეც გეტყვით: ჯერ საერთო თავისუფლება, ჯერ მოქალაქობრივ უფლებათა გაფართოება და მხოლოდ შემდეგ თქვენზე ვიზრუნებთო. ეს იგივეა, რაც დღეს მთავრობა ამბობს: ჯერ დამშვიდება და შემდეგ რეფორმებიო. გამშვიდება და გამშვიდება, სანამ წელში არ გაგწყვეტავს, მაშინ როდესაც თვითონაც კარგად იცის, რომ საუკეთესო საშუალება წესიერ ცხოვრებისათვის არის ძალმომრეობის შემცირება და ფართო მოქალაქობრივ წყობილების დამყარება. მემარცხენე პარტიებმაც კარგად იციან, რომ მოქალაქობრივი თავისუფლება თუ შესაძლებელია, მას აუცილებელივ თან უნდა ახლდეს ეროვნულ არსებობის უზრუნველყოფაც. შეუძლებელია პიროვნებას მოქალაქის უფლებანი მია-

ნიჭოთ, ხოლო ეროვნულად ის უფლებებოდ დასტოვოთ, თუ საფრანგეთის რევოლუციის შემდეგ კლასთა ბრძოლა გაღრმავდა და ჩამოყალიბდა, არა ნაკლებ გაღრმავდა და გარკვეული სახე მიიღო ეროვნულმა ბრძოლამაც. თუ ნაპოლეონის ძლევამოსილ გამარჯვებათ თავისუფლების შუქი შექმნდა სხვა და სხვა ხალხში და მტარვალთა წინააღმდეგ ხალხს ამხედრებდა; არა ნაკლებ აღვიძებდა ეროვნულ გრძობას, შეგნებას და ეროვნულ დამოუკიდებლობის სურვილს. მეცხრამეტე საუკუნე თანაბრად კლასობრივ ბრძოლის და ეროვნებათა თავისუფლებისათვის ბრძოლის საუკუნეა. მრავალ საუკუნის მონობისაგან განთავისუფლებული საბერძნეთი, გაერთიანებული იტალია, თავისუფალი სერბია, ბოლგარია, უნგრეთი, გერმანიის გაერთიანება — აი ეროვნულ გამოღვიძების შედეგი. ეს გამარჯვებულნი, ხოლო არა ერთი ერის მისწრაფება დამარცხებითაც დამთავრდა. საკმარისია მოვიგონოთ პოლონეთის აჯანყებანი. ხოლო ესეც არ გვაძლევს სრულს სურათს. არა ერთი ერი ისევ სხვა ხალხთა სახელმწიფოს ფარგალში დარჩა და დღესაც განაგრძობს ბრძოლას თავის არსებობისათვის. გაიხსენეთ ავსტრია და მისი შემადგენელი ერები, რომელნიც საერთო ჭიდილში ცდილობენ კულტურულ ძლიერებით ერთმანეთს გაუსწრონ. მეკლევარნი სამართლიანად აღნიშნავენ, რომ ეროვნულმა ბრძოლამ, ეროვნულ უფლებათა მოსაპოვებლად საჭირო გაძლიერების სურვილმა გამოიწვია ავსტრიის ერებში ისეთი ძლიერი კულტურული მისწრაფებანი, რომ საოცარ სიმადლეზე აიყვანა ეს ერნი. საკმარისია დავასახელოთ ჩენია, რომლის შვილნი დღეს სამართლიანად ამყობენ თავის განვითარებით და დაწინაურებით. და ეს მათი დაწინაურება შედეგი არის ხანგრძლივი თვითმოქმედებისა. რამდენად მათ წინააღმდეგ ამარ-

თული გერმანიზმი მათ გასრესას და ჩავთქვას უპირებდა, იმდენად შინაგანი ცეცხლი, თვითმოქმედების სურვილი მეტად ძლიერდებოდა და გერმანიზმი ცენტრალიზმით და სახელმწიფოებრივ ძალდატანებით გამაგრებული უკან-უკან იხევდა. ბრძოლამ ნაყოფი მოიტანა, გუმინდელ მონას დღეს ფართო განვითარების ასპარეზი წინ გადაეშალა. დღეს მტერიც და მოყვარეც იძულებულია მას პატივისცემით მოეპყრას, დღეს ჩეხია საკაცობრიო ფერხულში ჩაბმულია და ღირსეული წევრიც არის.

ცხოვრების დევიზი — ვინც უმოქმედოა, ის გაქრობის ღირსია, განსაკუთრებული ჭეშმარიტებით მართლდება ეროვნებაზე, ამ მეტად რთულ სათუთ სოციალურ არსებაზე. ბრძოლა არსებობისთვის საზოგადოებრივ ცხოვრების მრავალ მხრივ სარბიელზე — აი თავის დაცვის და ამაღლების გზა. ყოველი წევრი თავის პოზიციას უნდა ამაგრებდეს, ყველას უნდა ასულდგმულებდეს არა მარტო პირადი ინტერესი, პირადი მისწრაფება, არამედ საერთო ეროვნული. თქვენ კარგი მეურნე ხართ, შეგაქვთ გაუმჯობესება თქვენ დარგში, ამით თქვენ თქვენი ერის კულტურასაც ამაღლებთ, თქვენ მეცნიერი ხართ, აზროვნებას წინ სწევთ — ამით თავის სამშობლოს დამამშვენებლად ხდებით, თქვენც ხართ სოფლის მასწავლებელი, — ხალხში ცოდნა შეგაქვთ, ადამიანის ბუნებას ზრდით და აწვითარებთ, ამით თქვენ თქვენი ერის დაწინაურებას და გაღონიერებას ემსახურებით. ერთი სიტყვით, ყოველი თვითმოქმედება ყოველი მუშაობა, რომელსაც კი კეთილი ნაყოფი სდევს, ამავე დროს არის საერთო მუშაობაც, საერთო აღმოძინებისაკენ მიმართული. საზოგადო მისწრაფებას მოკლებული ადამიანი იგივე ნიადაგ გამოცდილი ხეა. ის უსათუოდ უნდა დაეცეს, უნდა დამდაბლდეს. საზოგადო კანონია, რომ ყოველ რეაქციას თან ახლავს ზნეობრივი დაცემაც. უიმედობა, საზოგადოს შესუსტება პიროვნებაში, პიროვნებასაც ამცირებს და მასში ცუდ აღლოს აღვიძებს. ხოლო გრძნობა იმისა, რომ ის ერთი მთელის წევრია, რომ ის შეკავშირებულია თავის ერთან მრავალ საუკუნოების ისტორიით, საერთო შეგნებით და მისწრაფებით, მას აღფრთოვანებს და იწვევს საერთო მუშაობისკენ. განსაკუთრებულ სიმწვავეთ უნდა გრძნობდეს ადამიანი ამ ერთობის შეგნებას, როცა მისი ერი დაჩაგრულია, როცა ამ მრავალ საუკუნოებით შექმნილ ერთობას, კულტურას განსაცდელი მოეღოს. ჩვენდა სამარცხვინოდ ჩვენში უკულმართმა აღზრდამ შესამჩნევად შეასუსტა ეს ეროვნული შეგნება მაშინ, როცა განსაკუთ-

რებულად საჭიროა: მისი არსებობა, როცა თვითმოქმედება მეტად გვესაჭიროება. ერთი დიდი ნაული უკულმართი აღზრდისა არის ხალხის, უმოაფლესობის და ინტელიგენციის დაშორება. ინტელიგენცია ხალხს მოწყდა, სხვა ნიადაგზე გადასკუბდა და ამით თვითონაც დასუსტდა და თავის ერისთვისაც ურგები გახდა. მოსპობა ამ მეტად მავნე მოვლენისა ჩვენთვის დღეს შეუძლებელია, მაგრამ საჭიროა ყოველი ღონე ვიღონოთ, რათა ეს მოვლენა შევასუსტოთ. საუკეთესო საშუალება კი ამისთვის არის ხალხისკენ პირის მიბრუნება. აი ზაფხულიც მოვიდა. მთელი ჩვენი მოსწავლე ახალგაზდობა და ბევრი სხვა ინტელიგენტიც სოფლისკენ მიეშურება. ეს ისეთი დროა, როცა კაცს მეტი თავისუფლება აქვს, როცა ის თავისი დროის უფალია. აი აქ შეუძლია მას გაარღვიოს ის სიღუბე, რომელიც მას თავს მოახვიეს. ყოველ წერა-კითხვის მცოდნეს ფართო და მაღალ სარბიელი ეშლება თვალ წინ. დაუკვირდით ხალხის სულიერ ცხოვრებას, შეისწავლეთ მისი სულიერი ვითარება, ჩასწერეთ სახალხო ზღაპრები, არაკები, ანდაზები, გამოცანები და სხვა თქმულებანი, მათი მოსმენა თქვენც დაგაახლოვებთ, ხალხთან, ხოლო მათი შეკრება და გამოქვეყნება ლიტერატურული განძიც იქნება, დაუკვირდით ხალხის სოციალურ მდგომარეობს, შეისწავლეთ დაწვრილებით წოდებრივი ურთერთობანი და ის ფორმები, რომელშიც ურთიერთობანი შედგენდება. დააკვირდით ხალხის ეკონომიურს ცხოვრებას და შეეცადეთ აღნიშნოთ, თუ რა ცვლილებანი ეტყობა მას, საითკენაა მომართული ხალხის ეკონომური განვითარება. შეისწავლეთ ხალხის მეურნეობა, აღნიშნეთ, თუ რა ახალი დარგი იკიდებს ფეხს, რა უშლის ხელს ამ დარგის განვითარებას და რა ზომებია საჭირო მის დასამკვიდრებლად. თქვენ ამჩნევთ, რომ ხალხი სულიერად ჩამორჩენილია, ბევრ ადგილს წერა-კითხვაც არ იციან. თუ თქვენში ღვთის მადლი ბუდობს აიღეთ ანბანი, მთელ ზაფხულში ათიოდე კაცს თვალი აუხილეთ. ერთი სიტყვით, ასპარეზი მეტად ფართოა, აქ სამუშაო უღეველია. მაშ მოიკრიბეთ ძალღონე გადალახეთ ხელოვნურად ამართული კედელი და თავისი ერთგულებით, თავდადებით დაუმტკიცეთ ხალხს, რომ თქვენ მისთვის კეთილი გსურთ, გსურთ მისი ამაღლება და წინსვლა.





# მ ა რ თ ვ ე ლ მ ა ლ ს

ქართული  
ბიბლიოთეკა

(გუძღვნი ელენე მახაბელს)

თქმულა: „ელენეს მშვენებამ  
ტრადი დარღვიათ,  
ისე, რომ ნამოსახლარის  
ნიშანი არ ატევიათ“.

ამას ჭუმირას მოგვითხრობს,  
გადასულ ამბებს ზღაპრულად  
და ჩვენც ბუკნების ცხოვრებას  
ვითვალისწინებთ მით სრულად.

აქილეს, ჭექტორ, აიაქს,  
აკამენონი, ულისა  
და სხვა გმირები ამ ამბის  
ჩამდგმელი იყვნენ სულისა.

ისე აგვიწერს მკლასნი,  
თითქოს ვხედავდეთ თვალთა  
და მათთან ერთად დამტკბარნი  
ვხარობდეთ მამაყვალთა.

ის, რაც უოფილა, წასულა!  
მერკედ აღარ იქნება!  
და ამ ჩვენ დრასთვის დარჩება,  
რეგორც ზღაპარი... ოცნება.

მაგრამ სხვა გვარი გმირობა,  
ჩვენ დრას რომ შეეფერება,  
აფორთხვანებს მკლასნსა,  
და კიდევ დაიმეურება!

ელენე კქვია შენც, ქალა,  
ბურძნების ქალის სახელი,  
მაგრამ შობილხარ სხვა დროში  
და სულ სხვების ხარ მძახველი.

სამშობლო შენი ქართლია,  
დღეს თითქმის მიძინებული,  
და იმის სასიუვარულად  
თუ კიდევ გიძგერს შენ გული,

გამოადვიდე სამშობლო,  
მიჭეკვი „ელენობსა“!  
თუ სილამაზემ არ გასჭრას,  
მიენდვე ჭკუა-გრძნობსა.

და მოძრახობის მიხეზად  
შენც აირჩიე „ზარისი“!..  
მაგრამ ის იქონ უნდა კი  
სულის ჩამდგმელი ზარისი.

იქ მოიკრიბე ძალ-ღონე,  
იქვე ამდღადი სწავლითა,  
რომ ინუგეძო აწმეოში  
უკეთეს მამაყვალთა.

ნუ აჭედიხარ, ნუ მისდევ  
იმ ჩვენ დღევანდელ ქალებსა,  
რომ დაეძებენ სულ სხვაგან  
საქვეყნო იდეალებსა!

სჯობს დაემსგავსო გადასულ  
ძველებურ ქართულ დედებსა,  
შვილებს რომ ზრდიდენ არწივად,  
თვითონ ჭბამავდენ მტრელებსა.

მაგრამ სხვა იყო ძველი დრო  
მტკიცე სისხლით და ომითა.  
დღეის დღე გაიწონება—  
მხოლოდ ოფლით და შრომითა,

და შენც ენადე: შვილები  
გახდენ გმირულად მშრომელი,  
მოჭირხანულე თავისის  
და სხვების არას მდამელი!

მაშინ „ტრადიად“ გაჭქება  
უფული სისხლის მთხეველი  
და ამდღადებს სახაცვლოდ  
მსოფლიო საკურთხეველი.

ა კ ა ა კ ი.

# ინგილოთა ყოფა-ცხოვრება

(ეთნოგრაფიული წერილები)

3.

## ნიშნობა და ქორწილი.

ინგილოთა ჩვეულებებში ყველაზედ უფრო მეტი ეროვნული ელფერი ქორწილსა და ნიშნობას შერჩენია, იგი სავსებით მოკვავონებს ძველებურს ქართულს მამაპაპურს ქორწილს, რომელიც პირვანდელის სახით მხოლოდ საინგილოში შენახულა. თუმცა დღეს ბევრნი სავსებით ისე აღარ დღესასწაულობენ ქორწილს როგორც ძველად და მრავალ წერილმანს აღარ მისდევენ, მაგრამ ჩვენ მაინც ვეცდებით სრული სურათი წარუდგინოთ მკითხველს ინგილოური ქორწილისა.

უპირველეს ყოვლისა უნდა აღვნიშნოთ, რომ საინგილოში ისევე როგორც ძველად საქართველოში, დღესაც ბევრგან აკვანშივე ნიშნავენ ბავშვებს.

—ჯან, ბიაგორ კაი გადაიარა (ბიქია): ეტყვის ერთი დედა მეორეს. —თუ მოჰქონ შენ ქალ შენ გადაიბე იქნეს, —მიუგებს მეორე და ამ დღიდგან დაბე ვებულად ითვლებიან. მაგრამ უფრო შშირად 8-14 წლიანებსა ნიშნავენ.

დანიშვნამდის ირჩევენ მაქანკალს, რომელიც ქალიშვილის ახლო ნათესავთაგანი უნდა იყვეს, სიძე ან მამიდის ქმარი. მაქანკალი მიდის ქალიშვილის მშობლებთან და თუ საქმე მოაგვარა და დაითანხმა, მაშინ ვაჟის სახლიდგან გაგზავნიან წინასწარ ნიშანს, ანუ საწინდეს. ეს საწინდე შესდგება ერთის აბრეშუმის ქალაღდისაგან, რომელშიაც გამოხვეულია ვერცხლის მანეთიანი, კამფეტები და ქიშიში.

ქალის მშობლებს საწინდეს რომ მიუტანს მაქანკალი თან დაეკითხება, ბოლოს მოგიტანოთ ნიშანიო. დანიშნულს დღეს ბიქის სახლში მხიარულება-წვეულებაა, მოიწვევენ ყველა ნათესავებსა და მეზობლებს. დღიდგანვე მთელი ოჯახი დიდს სამზადისშია, აცხობენ პურს, ნახუქებს, ამზადებენ საკლავს, ჰღებავენ კვერცხებს წითლად, თავს უყრიან ნიშნად წასაღებს ძღვენს და სხვა.

მთელი დღე ოჯახში მხიარულება-შექცევაში არიან. სუფრაზედ მაქანკალს საპატიო ადგილი უჭირავს და ნიშნად პატრივისცემისა რამდენიმე მოხარულს დედალს მიართმევენ. ამ შექცევის დროსვე ფულს აგროვებენ საპატარძლოსათვის, პირველად მამამთილი ე. ი. ბიქის მამა უნდა ჩამოვიდეს ფულსა. ამ დროს მაქანკალი დაიყვირებს — მამამთილი სდებს ამდენსაო, რაზედაც ყველანი ერთბაშად უბასუხებენ „ააშენოს“. ყველანი რიგ-რიგობით ჩამოდინან სარძლოსათვის ფულს. ზოგი ფულის მაგიერ სხვა რამ საჩუქრებს უგზავნიან სამოზიარეს, მძივებს, ჯუნოს, სალტეს და სხვ, დაბოლოს ფულის რაოდენობასა სთვლიან და მაქანკალს აბირებენ. ასეთს დროს გატარებაში არიან საღამომდის. ამ დროსთვის უკვე დამზადებულია ნიშანი და ძღვენი სარძლოს ოჯახში წასაღებად, ესენია: ქალადა, რომელიც 1-3 მანეთი ვერცხლის ფულია და ოქროს ან ვერცხლის ბეჭედი შეხვეული, კამფეტი 5 გირვანქა, ქიშიში, თხილი, წაბლი, სარკე, სავარცხელი, 40 ნახუქი, 30 წითლად შეღებილი კვერცხი, 40 პური, ერთი ცხვარი და რამდენიმე ჩაფი ღვინო.

ყველა ამეებს ხურჯინებში ალაგებენ, შემდეგ ბინდისას ან ურმით, ან ცხენით მიაქვს სარძლოსთან მაქანკალს, რომელსაც თან აყოლებენ მახლობელს ნათესავს მას, დედაშვილს ან ბებუშვალს. თუ სახლიდგან ურემი დაიძვრება, მაშინ გაისვრიან თოფს, შემდეგ ისევ გასტენავენ და მივლენ თუ არა სარძლოს სახლთან იქაც ერთხელ გაისვრიან და ამითი შეატყობინებენ თავიანთს მისვლას. თოფის ხმაზედ გამოეგებებიან სახლის პატრონნი, რომელსაც მისულნი საღამის მიცემისათანავე ეტყვიან: —ღმერთმა ბახტიანი (ბედნიერი) გაგზადოსო.

მოტანილს ნიშანსა და ძღვენს სახლში შეიტანენ, დაჰკლავენ მიყვანილს ცხვარს და ვახშმის თადარიგს შეუდგებიან. ამ დროსთვის ქალიანთაც მოწვეული ჰყავთ მახლობელი ნათესავები და მეზობლები ვახშმათ. როცა ყველანი ვახშმათ დასხდებიან ქალის მახლობელი ნათესავი ან დედ-მამა ამოალაგებენ ხურჯინსა და ჩამოარიგებენ ნახუქებსა და სხვა რამ მოტანილს საქმელსა. შუა ვახშობაში, რომ შევლენ კიდევ ამოიღებენ ფულსა და კერძოთ ქალისათვის გამოგზავნილ საჩუქრებსა და თან ასახლებენ ვის რამდენი და რომელი საჩუქარი გამოუგზავნია.

ამ მხიარულებას თვით ქალიშვილი არამც თუ არ ესწრობა, არამედ სხვაგან სადმე არის და ხშირად თვით საქრმო არასდროს თვალითაც არ დაუნახავს.

ამ ნიშნობის შემდეგ არ გაივლის ორი-სამი კვირა, რომ ქალის ოჯახიდან უგზავნიან მამამთილიანთ ქალიშვილისაგანვე მოქსოვილს წინდებს დედამთილ-მამამთილსა და მახლობელ ნათესავთათვის არა ნაკლებ 15 და არა უმეტეს 30 წყვილისას. თითონ სასიძოს კი ეგზავნება ფულების ქისა მოქსოვილი ან ფერად ნაქრებისაგან შეკერილი.

ნიშნობიდგან დაწყებული ვიდრე ჯვარს დაიწერდნენ წელიწადში სამჯერ ახალწელიწადს, აღდგომას და მარიამობას დანიშნულ ქალიშვილს ეგზავნება მცირე ძღვენი და საჩუქრები. სამაგიეროთ ქალიშვილი უგზავნის დანიშნულს ფერად ძაფებით მოქსოვილ წინდებს. დანიშნულს ქალიშვილს გარდა ამისა ყოველ შემოდგომაზედ ეგზავნება ნახევარ ფუთი მატყლი და ერთი გირვანქა აბრეშუმი.

ქორწილი საინგილოში, როგორც საზოგადოდ გლეხკაცობაშია მიღებული, შემოდგომაობით იციან, როცა გლეხკაცი უფრო ღოინერია წლის მოსავლით პურით, ღვინით და სხვით. საინგილოში ერთ გადაწყვეტილ დროს იციან ქორწილების გადახდა. ეს დრო 10-15 ნოემბერია ე. ი. ქურმუხის წმინდა გიორგის დღესასწაულის შემდეგ, რომელიც 10 ნოემბერს მოდის. ამ ხნის განმავლობაში თავდება ქორწილები და სხვა დროს იშვიათად იქორწინებს ვინმე. ვინც ქორწინებას ეპირება ქურმუხობამდის უნდა შეუდგეს თადარიგს.

ერთის თვას წინად ქურმუხობამდის ვაჟის მშობლები უგზავნიან არჩეულს მაქანკალს ქალის მშობლებს საბოლოოდ მოსალაპარაკებლად და საქმის გასათავებლად. ჩვეულებრივ მშობლები ნახობენ, უარზედ არიან, ჯერ არ მოგათხოვებთ ქალს

ტიზა არ გაუკეთებიაო (ე. ი. ჯეჯიმებსა და შალე-  
ბის მოქსოვა კარგად არ უსწავლიაო) და სხვა და  
სხვა. მაგრამ უფრო იმიტომ ნაზობენ და თავს  
იდებენ, რომ რაც შეიძლება მეტი გამოარჩენენ სასი-  
ძოს. მაქანკალი ხშირად ორჯელ სამჯერ ტყუილა-  
და ლახავს ხოლმე გზასა, მაგრამ განაზებული ქა-  
ლის მშობლები დაბოლოს მაინც სთანხმდებიან და  
გაიმართება გძელი და ხანგრძლივი მოლაპარაკება  
დანარჩენ პირობებზედ. მთავარი ადგილი ამ მოლა-  
პარაკებაში სამამის ფულს ანუ ათალულს უჭირავს.  
საქმე იმაშია, რომ საინგილოში დღემდის პირვანდე-  
ლი ხალხის ჩვეულებაა დარჩენილი, რომელსაც დღეს  
მხოლოდ ველურს ხალხში და აქვს ადგილი. ყოვე-  
ლი სასიძო მოვალეა ქალის მშობლების სასარგებ-  
ლოდ გადაიხადოს ფული და რამდენადაც ქალი  
ლაშხია და კარგი ოჯახიდან არის მით უფრო  
მეტია ეს გადასახადი, რომელიც ხშირად 100-400  
მანეთამდის აღის, ეს ქალის მშობლების სასარგებ-  
ლოდ გადასახადი ფული ანუ ათალული საინგილო-  
ში მცხოვრებ ყველა ერებშია დარჩენილი და არც  
ერთი მშობელი ისე არ გაათხოვებს თავის ქალი-  
შვილს, რომ ფული არ აიღოს. რასაკვირველია, ამ  
ჩვეულებას საფუძვლად ის რკინის კანონიც უდევს,  
რომ საინგილოში დიდი სიმცირეა ქალებისა და  
ხშირად იძულებული სხვათა ადგილებიდან შეიმოსოს  
ხოლმე ნაკლი. მაგრამ სხვათა ადგილებიდან მო-  
ყვანილნი, რადგანაც ისე გამოსადგენი და მომუშა-  
ვენი არ არიან, როგორც ინგილო ქალები, ამიტომ  
ინგილო არჩევს თავისიანივე ითხოვოს, რაც გინდა  
ძვირად დაუჯდეს იგი.

ამ სამამისო ფულის გარდა, რომელიც მძიმე  
ულლად აქვს ყველას, სასიძო მოვალეა ყოველივე  
ზითები, ტანისამოსი და სამკაული უყიდოს საცო-  
ლეს. ჯიზა (მზითები) შესდგება არა ნაკლებ 6-15  
ჯეჯიმისა, რამდენიმე ხელი ქვეშაგებისა, აფთაფისა  
(სპილენძის დიდი თუნგისა) და სხვა ოჯახის ავეჯე-  
ულობისაგან. ქალს ტანსაცმელი უნდა მოუტანონ  
სამი პერანგი ყოზაუზისა, ერთი თაფთისა, ერთი  
კიდევ რამე აბრეშუმეულობა; ორი მაიწორა ერთი  
აბრეშუმისა და ერთი ხავერდისა; ახალოხი ყა-  
ნაუზისა ყოშებთან ზედ მოვლებული ვერცხლის  
ორშაურიანებითა და ვერცხლისავე ღილებითა, ლა-  
ბადა დაბა-ხავერდისა; სამი ჯუნა თავზედ მოსახვე-  
ვად; ორი ქალაღა, ერთი პირზედ ასაფარებლად და  
ერთი თავზედ შემოსახვევად; ლეჩაქი ყოჩბოინუზე-  
ბით, ვერცხლის ქამარი, ილვა, ბეჭედი, სალტე  
და სხვა და სხვა.

გარდა ამისა სასიძო მოვალეა გაუგზავნოს ქა-  
ლის მშობლებს ქორწილის გადასახდელად 15 ბა-  
კანი ხორბალი და 15 ჩაფი ლეინო.

ერთის ან ორის კვირის წინად ქორწინებამდის  
ქალის მშობლებს აბარებენ სამამისო ფულს და მი-  
აქვთ პატარძლისათვის ფარჩეულობა ტანისამოსის  
შესაკერად.

გათავდება ქორმუხობა და ყველანი ქორწილის  
ფაცი-ფუცში არიან. ქორწილამდის სამი დღეს წი-  
ნად შეუდგებიან პურის ცხობას და აკრავენ უმთავ-  
რესად ლავაშს. ლავაშის დამკვრელებს საჩუქრად  
აძლევენ წითელ თავ-შესახვევს, რომელიც პურის  
ცხობის გათავებამდის უნდა ეკრათ. ამავე დღეს ვა-  
ჟის ოჯახიდან ჰგზავნიან ქალიანთსა შეპირებულ  
ხორბალს, ლეინოს და საკლავს.

ქორწილის წინა საღამოს საპატარძლოს სახლი-  
დგან გზავნიან სამს კაცს—**მემზანაგეებს**, რომელ-  
თაგანაც ერთი მაქანკალია და ორიც მახლობელი  
ნათესავი ქალისა, ბიძაშვილი ან სიძე. ესენი მიდიან  
ვაჟიანთსა, სადაც ამ დროსთვის შეკრებილნი არიან  
სასიძოს ზოგიერთი ნათესავები და მთელს ღამეს  
მხიარულებაში, და დროს გატარებაში არიან. ვახ-  
შობენ, უკრავენ ჩონგურს, გარმონს და ამრიგად  
ეთრად ათენებენ. ეს არის დასაწყისი ქორწილისა.

**ზ. ელილი.**

(შემდეგი იქნება)



# სიმაზინჯე

ღრამა 4 მოქმედებად. 5. შუიკაშვილისა

**მ ო მ ქ მ ე დ ნ ი პ ი რ ნ ი .**

- თომა ძნელაძე** 55 წ., კანცელარიის მოხე-  
დარია, ამისი ცოლი 50 წლისა. | ღე.
- სონა**, კურსისტკა, 20 წლ.
- შაქრო**, 22 წ., სსზღვ.-გარ. სწავლ. ( მათი
- გიორგი**, 14 წ., გიმნაზ. სწავლ. (შვილები.
- ილიკო მორბედი**, 25 წ., სსშუაფო ტეხ-  
ნიკური სსსწავლებელი აქვს დამთავრებუ-  
ლი; ეხლა თავის ჰატარა სსხელოს. აქვს.
- მარო**, მორბედის ცოლი, 20 წ.
- ვასო მენაბდე**, სუუდეტტი, სონას სსქრმო.
- საბა დოლაბერიძე**, 45 წ., მდიდარი კუ-  
ზიანი კაცი.
- დარეჯან**, სპას და, 40 წლ., გასათხოვარი.
- ფილიპე**, 50 წ. | სპას
- მზარეული**, 30 წ. | მსახურნი.

**მოქმედება I.**

ღარიბუკად მოწყობილი სსსტუმრო ოთახი ძნელაძის სსხ-  
ლში. ძველებური მდივანი, წინ რკვალი მაგიდა ჯეჯიმის  
სუფრით გადაფარებული; მაგიდაზე ალბომი. ჰატარა ტა-  
ხტი; ზედ ორი მუთაქა და ბაღიში. ძველებურ ბაღი-  
შიანი სკამები. კედლებზედ წმინდანების სურათნი.  
(ფარდა რომ ახდება, სცენა ცარიელია. ვემონის გიო-  
რგი, 14 წ. გამხდარ-გამხდარა ბიჭი; ფორმის ძველე-

ური ტანისმოსი—მოკლე, ტოტებ ჩამოქნდილი შალ-  
ვარი, თავზე ზრუსიას ფარმის ქუდი გიმნაზიის გერ-  
ბით, ფეხსაცმელიც თითქმის დაგლეჯილი, მაგრამ ზონ-  
რებიანი და მალაქ ქუსლებზე; წელზედ სრულებით ახალი  
ბრტყელი, ორ გოჯიანი ქამარი).

**გიორგი.** (ხელში კატლეტი უჭირავს და გიჟეთა  
სთქვლევს) იპ, იპ, რა გემრიელია! (კარებში გამოჩნდება  
გულ-მოსული დარია შეკვებუ დაკარული, წინ-საფარ-  
ით, ხელში ზრტყელი დანა უჭირავს)

**დარია.** მოიტა, გიორგი, თორემ შეიღები არ  
დამეხოცება, არ ვიცი რას გიზამ!

**გიორგი.** (უურადლებას არ აქცევს) იპ, იპ, რა გე-  
მრიელია!.. ერთი კვირაა შემწვარი არ მიჭამია.

**დარია.** შე შეჩვენებულო, სათითაო ძლივს გა-  
მოვიყვანე... სადილად რაღა მოვიტანო?..

**გიორგი.** (თავისთვის) რა გემრიელი იყო!.. (თი-  
თებს შარვალზედ იწმენდს)

**დარ.** შეგაჩვენოს ღმერთმა, კარგი ადამიანი  
შენ არა ხარ! (გაბრუნება უნდა; ისევ მოტრიალდება)  
სადილზედ კატლეტს ხელი აღარ ახლო... შენი  
წილი შესჭამე?..

**გიორგი.** კიდევაც გიახლებით... პირველი მე  
დაგტაცებ ხელს!

**დარ.** სადილობისას იმ ოხერ გიმნაზიაში ჰგდე-  
ბულიყავი!

**გიორ.** შეიტანეთ ფული და... (დაცინვით) ნა-  
ხევარი ღლე მოსვენებით იქნებით. (დიდსავით დაბო-  
ტებს და ვითამ უღვასშებს ისწორებს. ამოიღებს ჯაბიდან  
ჰანძრებს და უკიდებს)

**დარ.** ეგ რაღა!.. პაპიროზი?..

**გიორ.** არა... მაკარონია!.. (სწევს უშნოდ, მუ-  
რე დედას მიუახლოვდება და შეაბოლებს)

**დარ.** (მწარედ) გმადლობ!

**გიორ.** (ჰანძრის კოლოფს უჩვენებს) მერე რა  
პაპიროზია! აი ზედ მარქსია გამოსახული!

**დარ.** (მწარედ) ეგ-ლა გაკლდა!.. შე შეჩვენე-  
ბულო, ჩვენ პურისთვის არა გეყოფნის ფული და  
შენ პაპიროზს ეწევი?!. მაგისთვის გაჰყიდე წიგნები?!

**გიორ.** ნუ გეშინიან, დედაჩემო, არც ისეთი  
ბედოვლათი ვარ—ჩემი მარქსი სამ კაპეკადა ღირს!  
(ისევ კოლოფს უჩვენებს)

**დარ.** სხვა არა იყოს-რა, რომ გაიგონ, გიმნა-  
ზიიდან გამოგადგებენ.

**გიორ.** ხა, ხა, ხა! დაგძინებია, დედა ჩემო,  
დაგძინებია! ხა, ხა, ხა!.. წაბრძანდა ის დრო და-  
განქრა, ვითა ოცნება!.. ეხლა თავისუფლებაა, დე-  
და ჩემო! მასწავლებლებს შიგ ცხვირში ვაბოლებთ,  
მაგრამ ისინი კეთილ-ნებობენ და ველარა ჰხედავენ!

**დარ.** შეიღოს ცემა არა მნატრებია აქამდის,  
მაგრამ, ნეტავი ღმერთმა ინებოს და ერთი დღით  
დააბრუნოს წარსული დროება, რომ ჩაგაძრონ ეგ  
შალვარი და მაგავე პაპიროზით შენი „თავისუფლე-

ბის“ შესაფერი დაღმა დაგასონ, შე უტვირო მოქა-  
ლაქვე, შენა!

**გიორ.** ხა, ხა, ხა!.. ფეოდალობის სუნი გი-  
დის, დედა ჩემო!

**დარ.** ნეტა ახლა შენ სუნსაცა ჰგრძობდე,  
დარდაკო პამპულავ! (ბრაზით კარებს მიაჯახებს და მიდის)

**გიორ.** (კარებიდან უკან მიაძახებს) ბურჟუაზიუ-  
ლი, ბურჟუაზიული!.. ხა, ხა, ხა! (გაბრუნდება და  
დაბოტებს; სწევს და ტანისმოსის იწორებს—კეკლეტებს)  
ჩვენ კლასში ეხლა ჩემზედ განიერი ქამარი აღარა-  
ვისა აქვს!. (შემოდის თამა გამხდარი, ცხვრებისგან  
დაძებუნებული, მიღუღული კაცი: ბუნებით კეთილი, მაგ-  
რამ აუტანელი შრომისგან, გაჭირვებისგან და შეიღებ-  
თან უთანხმოებით გააფხინებული. ხელში კანცელარის  
„ქნაო“ უჭირავს. გიორგი ჰანძრებს აქრებს და გაქცე-  
ვას უნდა)

**თომა.** პაპიროზის სუნი!.. მოიცა, მოიცა! შე-  
ნა სწევდი პაპიროზს? (თავ-ჩაღუნული დგას)  
ან ეგ ქამარი ვინ მოგცა? კიდევ გაჰყი-  
დე რამე? (უძღუნად დაეშვება დივანზედ) რა გი-  
ნდათ ჩემგან, შეიღო?.. მომკალით და მომრჩით!..  
რა დაგიშავეთ, თქვე წყეულებო?! ვერა ხედავთ,  
თქვე შეჩვენებულნო, რომ კბილის ტკივილიც-კი  
გამიტანს. ისე ვარ დაძებუნებული!, რა გეშველე-  
ბათ მაშინ? მაგ ქამრის ფასად ერთი შალვარი მო-  
გივიდოდა! აბა ერთი შენ თავსაც შეხედე, შე კა-  
რიკატურავ, შე გარსაკლიანო კავალერო!.. მე სწა-  
ვლის ფული ვერ შემიტანია—აი, ორი კვირა ქუჩა-  
ქუჩა დალაზლანდარობ,-შენ კი ფულს თავის დასა-  
მახინჯებლად ხარჯავ!

**გიორგი.** (ბუზღუნით) სონასთვის და შაქროსთვის  
ხომ გაქვთ, რომ პეტერბურგში და საზღვარ  
გარეთ უგზავნოთ!

**თომა.** მე აღარავისთვის აღარა მაქვს!.. გავ-  
წყდი წელში!.. თქვენი ტოლები თავს თითონ ირ-  
ჩენენ... წადით თქვენც!..

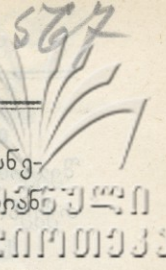
**გიორგი.** მამის მოვალეობაა—შვილები გამო-  
ხარლოს!

**თომა.** (სიტყვა უშრება) თქვენ... შეიღები-კი  
არა-პირუტყვები ხართ!. (შემოდის ილიკო და მარო,  
ილიკო ახლგაზრდა, მხარ-ბეჭიანი ემაწვილია, ხორცილ და  
სუფით ჯან-სადი; მხარული, მოცინარი. სახე ინტელი-  
გენტისა აქვს, თუმცა ესღა სახელმწიფოა დაბრუნებუ-  
ლა და აცვია ღურჯი ხალათი, ზემოდან ჰანჯაკი. მაროც  
ახლგაზრდა, ჯან-სადი! და მხარულია; აცვია ევროპულად.  
მაგრამ სულად! მათ ხორციელ-სუფიერ სიმრთელეს ეველ-  
გან მზის შუქი და სითბობა შეაქვს.)

**ილიკო.** აა! გამარჯობა, თომა!.. როგორ მო-  
გიკითხოთ?.. დღეს რუსეთს და ევროპას ელით?  
(ხელს აწმეკვს)

**მარო.** გამარჯობათ! (ხელს აწმეკვს)

**ილიკო.** (შორიდგან) გამარჯობა გიორგი! (მა-



რე მივა გიორგისთან და ხელს აწმეკს) მაშ სტუდენტები მოგვივლენ? კეთილი, კეთილი!..

**თომა.** ეხლა, ჩემო ილიკო, აღარც მოსვლაა მათი საკეთილო. აღარც წასვლა!

**ილიკო.** არც ეგრე გაზვიადება ვარგა, ჩემო თომა!

**თომა.** გაფუქდა დროება, გაფუქდა! ხალხი რაღასაც წამოედო!..

**ილიკო.** ძველი თაობა ყოველთვის ახალ წესწყობილებას აძაგებს!. აბა რით გაფუქდა?

**თომა.** აბა რა ვიცი!.. არც ისეთი ნასწავლი ვარ და არც დრო მაქვს მაგაზე ვიფიქრო!.. ვგრძნობ კი, რომ რაღაც დიდი სწეულება შეეპარა ხალხს!.. ოჯახს!..

**ილიკო.** ერთ ძერას მივარდნილ ადგილას ბუდე ჰქონდა და შიგ ახლად გამოჩეკილი ბარტყები ესხდა. ერთხელ ამ ძერამ დაავლო კლანჭები ერთ ბარტყს, გაშალა ფრთები და ტრიალ-ტრიალით წავიდა მაღლა-მაღლა!.. მიდამოს თან-და-თან სივრცე ემატებოდა და მზის სხივს უჩვევ ბარტყს თვალები უჭრებოდა. ბუნების სიმშვენიერე მრავალ-ფერად იშლებოდა და ფართო სივრცეს თვალი ვეღარ სწვდებოდა!.. „კიდევ, კიდევ!..“ ეხვეწებოდა ბარტყი: «ბოლომდის ვიხილო ეს სიმშვენიერე!- „სახლვარი არა აქვს, ჩემო, ჩემო პატარავ, გეყოფა!..“ უპასუხა ძერამ და ისევ ტრიალ-ტრიალით დაეშვა ბუდისკენ. როცა ძერა სანადიროდ წავიდა, პატარა ბარტყა. აცოცდა ბუდის პირთან და მოისურვა მზისაკენ შენავარდება, მაგრამ სუსტმა ფრთებმა ვერ შეიმარგეს ჰაერში და ბარტყი ძირს ქვებს ჩაენარცხა!... (ზაუზა) ყველა უსახლვრო ბედნიერებას ეპოტინება, ჩემო თომა, თავის ძალ-ღონეს ალევს უდროულად გაღვიძებულ სურვილებს და ამით არამც-თუ ისპობა მომავალს, არამედ აწყყოს შესაძლებელ კეთილდღეობასაცა იზხამავს!

**თომა.** (ზაუზას შემდეგ) ჯარ ვიცი,.. არ ვიცი... ცუდად-კია საქმე და... (შემადის დაჩა; სქქეს მორჩამილს)

**ილიკო.** ვახლავარ დარიას., მოგილოცავთ შვილების დაბრუნებას! (ილიკო და მარო ხელს აწმეკენ)

**დარია.** აბა სად არიან... თვალები დამიწყდა!.

**ილიკო.** (სასუს სინჯავს) ჩქარა მოვა მატარებელი მაშ ერთად მოდიან სონა და შაქრო?

**დარია.** შაქროს გერმანიიდან პეტერბურგში შეუვლია და ეხლა ერთად მოემზავრებიან.

**ილიკო.** ეგ-კი მეტი ხარჯი მოსვლია!

**თომა.** ვისა ჰკითხავენ, ილიკო!. დასეირნობენ...

**დარია.** (ხვეწით) ორი წელიწადია. არ გვინახვანან.., დღეს მაინც საყვედურიით ნუ დავხვდები, თომა!. ერთ დღეს მაინც გავიხაროთ მათი დაბრუნებით!..

**თომა.** დალოცვილო, მე-კი არ მინდა გავმხი-

არულდე, მაგრამ ეს ოხერი შუბლი რომ არ იხსნება!.. (გიორგიზედ უჩვენებს) მარტო ამას შეუძლიან მოუსპოს ათ მამას სიცოცხლის უნარი.

**ილიკო.** ეს ისევ ისე დადის?

**თომა.** მაშ რა ვუყო?. საიდგან მივცე სწავლის-ფული? საბას ვალი ისეც აუტანელ ტვირთად დამაწვა და კიდევ ხომ ვერა ვთხოვ!

**ილიკო.** მე საშინლად მიკვირს ამ კრიტიკის ხელ-გაშლილობაც; შენ, თომავ, განსაკუთრებით კეთილის თვალთ გიყურებს!

**თომა.** ბარემ გასალანძლია მაგ კეთილი თვალისთვის, მაგრამ რას იზამ?. დამონავეებული ცყვეარ (ილიკო გაკვირვებით შეჭყურებს ვერ გაუგია)

**დარია.** (ილიკოსკენ მიიწევს და სიდიუმდოდ) როგორღაც ჩვენ სონას იმედი აქვს.. (ილიკოს და მაროს სსშინელი სიციფი აუტუდებათ)

**ილიკო.** ხა, ხა, ხა,! სონასი?.. ხა, ხა, ხა,!.. აი ეგ პირუტყვი ეგა!.. ეგ შეურაცხყოფაა!

**თომა.** ბარემაც მაგრამ, მაგრამ გაჭირებული კაცისთვის თავ-მოყვარეობა მეტი ბარგია,

**ილიკო.** (დაფიქრებულად) ეს ოხერი გაჭირება რამდენ, რამდენ დამცირებას ათმენინებს ადამიანს!

**თომა.** სონასა და შაქროს რომ რუსეთში ვისტუმრებდი, ჩემმა უფროსმა, სამსახურის დროს ექვსი კაცის თანა-დასწრებით, სიბერისაგან გამოტვირებული მიძახა თვალთ დამიბნელდა და მთელი სხეული ამითრთოლდა... ცოტა კიდევ და საწერელს ვთხლემში თავწასულ ბრიყვ უფროსს, მაგრამ... გესმის?.. ცოტაოდენ ჯილდოსაც მოველოდი... (ზაუზა) ეს რომ ჩემმა შვილებმა გაიგეს ზიზლი გამომიცხადეს!. ხე, ხე, ხე!.. ბურჟუა მოხელისგან მეტ რა თავ-მოყვარეობას უნდა მოველოდეთო... ხე, ხე, ხე!.. მაგრამ მათმა ამპარტავნობამ მაინც არ იუკადრისა ის დამცირებით მიღებული ათი თუმანი, ჩაიღო ჯიბეში და ევროპისკენ გაქუსლა. ხე, ხე, ხე!.. (უჩვენებს გიორგიზედ) აბა თუ მაგ თავისუფალ მოქალაქესა ჰკითხე..

**ილ.** (მიუბრუნდება გიორგის) აბა, აბა!.. ბიქოს!.. ხა, ხა, ხა,! ეხლა შევამჩნიე—ხა, ხა, ხა!.. (ხელს მიჭკიდებს და წინ მიჭყავს) ეს რა გარსაკლი შემოგიჭერია! (ატრიალებს) ვა, ვა, როგორ უხდება, რამდენი გიმნაზიელი ქალი დაიტანჯება შენი სიყვარულით;.. (გიორგი გაეშვება და უკან მიდის)

**მარო.** თავი დაანებე, ილიკო.

**თომა.** (წამოდგება) ე-ე-ხე-ხე!.. (გადის)

**ილიკო.** მეც საქმე მაქვს... სტუმრებს მერე ვნახავ. (წასვლას აპირებს) არ ვიცი, რომელს უფრო გიხარიათ სონას მოსვლა-თქვენ, თუ მაროს? დარია!

**დარია.** (მაროს დედა-შვიდურად მოეხვევა) დებივით შეზრდილნი არიან, გიმნაზიაშიაც ერთად იყვნენ... საკვირველი არ არის, ილიკო.

**ილიკო.** (ხუმრებით) ჩემმა მარომ ცოტა ადრე სწავლას ზურგი შეაქცია... ოთხი კლასით დაკმა-



**ღარია.** აღარავის უვონებს, ბ. საბა. ჩვენც აღარ შეგვიძლიან ამოდენა ხარჯი!.. რაც ისწავლა ისიც თქვენი წყალობით.

**საბა.** (ხუმრავით) რახან მაგრეა, ამას იქით ჩემი ქისა სონასთვის.. არა-სონას სწავლისთვის აღარ გაიხსნება... ხე, ხე, ხე!.. ერთი კარგი ქმარი და... ხე, ხე, ხე!..

**მარო.** (ცბიყვად) საქმეც მაგაშია, ბ. საბა, რომ კარგი საქმრო იშვიათია!

**საბა,** ხე, ხე, ხე... რასაკვირველია, რასაკვირველია!.. მაგრამ ნურც ჩვენ გამოუღლებით ძალიან დიდს. ხე, ხე, ხე!. ცოლ-ქმრობის საკითხი ძალიან გააზვიადეს... ცხოვრებას უფრო სადად უნდა შევხედოთ!. უნაკლო კაცი არ მოიპოვება!..

**ღარია,** რასაკვირველია.

**მარო.** ნაკლიც არის და ნაკლიც!.

**საბა.** ცოლ-ქმრობაში, მაგალითად, თქვენ რა ნაკლი უფრო მიგაჩნიათ შეუწყნარებლად?

**მარო.** ის ნაკლი, რომელიც ურთი-ერთ სიყვარულს უშლის.

**საბა,** ხე, ხე, ხე!.. ახალგაზრდა ბრძანდებით, მაგრამ ძალიან ფრთხილი ლაპარაკი გცოდნიათ!.. ხე, ხე, ხე!.. მაგალითად, გარეგნობაზედ რა შეხედულებებისა ბრძანდებით?

**მარო.** ჩემის აზრით, გარეგნობას სიყვარულში პირველი ადგილი უჭირავს, თუმცა, რასაკვირველია, მართო გარეგნობა საკმარისი არ არის.

**საბა.** ხე, ხე, ხე!.. მაშ თქვენს ქმარს რო ცხირი ცოტა მრუდე ჰქონოდა, არ შეირთავდით?..

**მარო** მასთვის არ დავიწყუნებდი, მაგრამ რომ შუბლზე ჰქონოდა გამობმული, მაშინ-კი ველარ შევიყვარებდი, თუნდ, რომ სხვა ფრიც უნაკლო კაცი ყოფილიყო.

**საბა.** (ფითრდება, თავს იმაგრებს) ხე, ხე, ხე!.. მესმის... ხე, ხე, ხე.., (გამადის თამა; საბას მაწიწებით თავს უკრავს და ხელს აწმეებს)

**საბა.** ხე, ხე... კიდევ კარგი, თომა, ცხვირი სწორე გაქვს, თორემ ღარია არ წამოგყვებოდა... ხე, ხე, ხე!..

**ღარია.** (მარცხ) წამოდი ბალკონიდან გავიხედოთ, ხომ არ მოდიან, (გდაან)

**თომა.** ნეტავი არ იქნებოდა... იქნება კიდევ აღამიანსა ვმსგავსებოდი!.

**საბა.** არა, თომა, ცოლ-შვილიანობას ნუ ემდურები! ჩვენი სიღარიბის და გაჭირების მიზეზი ჩვენი გაუმაძღარობაა; ვედარავის ველარ დაუკმაყოფილებია ეს მადა და ბედსა სწყევლიან.

**თომა.** მართალი ბრძანებაა, მართალი.

**საბა.** შენ შეიღებს რომ ნაკლები მადა ჰქონდეთ, არც ეს აუტანელი ტანჯვა დაგატყდებოდათ.

**თომა.** ოღონდაც!.. ბატონო, ეს რუსეთიო, ეს ევროპა!.. საიდგან? აკი ვჭამთ კიდევ ერთმანეთს! გიორგის სწავლის ფასი ვერ შემიტანია და ლამის

გადაგვასახლოს თითის ტოლა ბიჭმა!

**საბა.** მართლა, რამდენია შესატანე?

**თომა.** ბევრი არაფერი, მაგრამ ჩემთვის კეთილია

**საბა.** მაინც?

**თომა.** ოთხი თუმანი,

**საბა.** (იღებს ფულს) აი შეიტანე... ნუ მოაცდენ...

**თომა.** (სიხარულით ათრთოვდება, მაგრამ არ აწმეებს) მაგდენი თქვენი შეწუხება,..

**საბა.** აიღე, აიღე!.. რა უყო გაჭირებული ხარ!..

**თომა.** (ეთავსება მაგრამ აწმეებს) არ ვიცი, როგორ გადავიხადო თქვენი მადლობა!..

**საბა.** (ხუმრავით) მადლობა იმათ გადამიხადონ ვისთვისაც სესხულობთ... ხე, ხე, ხე!..

**თომა.** (ხელს გაიქნევს) მაგათი იმედით!..

**საბა.** გიორგი, ვთქვით, ჯერ პატარაა, მაგრამ... ხე, ხე, ხე.. სონას-კი ეხლა შეუძლიან.. ხე, ხე, ხე!.

**თომა,** (ხელს გაშლის) თქვენი ქირა არა მქონდეს!.. აიღებს წიგნს ხელში და მთელი დღე თავს ითქვეფს!.. სად შეუძლიან საქმიანობა!..

**საბა.** არა, ფულით რასაკვირველია, არ შეუძლიან, მაგრამ... ხე, ხე, ხე... ცოტა რამ ყურადღება... მეგობრობაც კარგია ჩემისთანა... ხე, ხე ხე.. ობოლ-ობრისთვის.. ხე, ხე!..

**თომა.** (თან-და-თან იკრუნჩხება) მაგას რათა ბრძანებთ!.

**საბა.** მაშ რა არის, თომა?! თუ მე ჩქარა არავინ დამიმეგობრდა, ეშმაკი დაგვებატონება მეცა და ჩემს ქონებასაც!.. არა-ძნელი-კია ჩემისთანა მახინჯზედ ქალმა გული დაიბერტყოს, მაგრამ... ხე, ხე, ხე.

**თომა.** (დაბნეული) მაგას რათა ბრძანებთ!..

**საბა.** ეგრეა, თომავე, ეგრე!. ახალგაზრდა ქალებს ჰკვია თვალბეჭეტი აქვთ!. აგერ წელან მარომასთქვა რომ ქმარს იმიტომ წაყვევ, რომ ცხვირი სწორე აქვსო... ხე, ხე, ხე!.

**თომა.** ახალგაზრდები არიან...

**საბა.** (ყურთან მკაფიოდ) მშობლებიც იმიტომაცა ვთვით, რომ რჩევა მისცენ, თავიანთ გამოცდილებას დაუმორჩილონ!..

**თომა.** (ჩაფიქრებული, აღუყვებული ფულს ხელში სრესს) იცი რა... ეს ფულები ტყუილად გამოგართვით.

**საბ.** როგორ?

**თომ.** ამ დღეებში მისაღები მაქვს... გმადლობთ!.. (ფულს აწვდის)

**საბ.** გქონდეთ... სხვა საჭიროებისთვის გამოგადგებათ!..

**თომ.** არა, ბ. საბა, გმადლობთ...

**საბ.** (ფითრდება) არ მესმის... თუ გაწყენინეთ...

**თომ.** (მაწიწებით) რასა ბრძანებთ... მე წყენა როგორ შემიძლიან... გმადლობთ! (აწვდის ფულს)

**საბ.** (ბრახს იკავებს. ფულს აწმეებს) რას იზამ!.. მე შეველა მინდოდა და თქვენ... თავში მახლით!..





ყოფილდა...

**ღარია.** ნეტავი, შენი სიცოცხლით, ჩემი სონაც ვგრე დარჩენილიყო დაროსავით ჯანმრთელი, და ბედნიერი ყოფილიყო!

**ილიკო.** (ხუმრებით) ბედნიერი!. (მარს ცხვირზედ ქუდს გაუსხუნებს და მიდის) ნახვამდის!.. ნახვამდის!.. (გადის. გიორგიც უკან გაჭუ- ვება)

**მარო.** (აჯერსით) რომ იცოდეთ რა მოუთმენლად ველი სონას (ღარა მოეხვევა და ჰკოცნის) ზაფხულს შემდეგ ხომ ისევ წავა?

**ღარია.** ველარ ჩემო მარო.

**მარო.** არა მგონია, სონა დაგთანხმდეთ.

**ღარია.** აღარ შეგვიძლიან, შეილო! თომა წელში გასწყდა... ადამიანს აღარა ჰგავს ჯაფისა და ფიქრებისაგან!.. ეგეც მეტის მეტი ახირება იქნება!.. გიორგი-კი ჩვენი შვილი არ არის?! აი ისე დაყი- ლობს, რადგანაც ფული ვერ შეგვიტანია! (ზაუზა) ესეც რომ არ იყოს, სონა რუსეთის ჰავას ვერ იტანს; ისეც სუსტი იყო და ეხლა ლამის სიჭლექე დაემართოს... რა ეშმაკად უნდა რაღაცა კურსები, თუ დასნეულდება!.. აი ეხლაც ნაადამყოფარი ამდგარა და მოდის. (ზაუზა) ეხ, ჩემო მარო, ნეტავი ისიც ნაკლები სწავლით დაკმაყოფილებულიყო და შენსავით ჯან-მრთელი. მხიარული, ბედნიერი ყოფი- ლიყო

**მარო.** სწავლას ხომ უბედურება არ მოაქვს!

**ღარია.** მოაქვს, მოაქვს, შენმა გაზდამ! არ გაბრი- ყვდები—ამას საზოგადოდ არ ვიტყვი, მაგრამ ესეთ გარემოებაში-კი, როგორც სონას აქვს, სწორედ უბედურება მოაქვს!.. (ზაუზა) სწავლობს. სწავლობს და რა გამოვიდა რა! იქამდის მოუძღურდა, მოი- ხვარსლა, რომ სიცილის შნოც-კი დაჰკარგა! რა ეშმაკად უნდა ადამიანს დიდი სწავლა, თავ თავისა- ვე ჰირის-უფლად გადაიქცევა! ეგრე არ არის მარო?.

**მარო.** (ხაფიქრებული) მეც ბევრჯელ მიფიქრია სონაზე და, წარმოიდგინეთ. მაგავე დასკვნასთან მი- ვსულვარ!.. რაც უფრო მეტს სწავლობს, უფრო მე- ტად ეკარგება სიცოცხლე.. ბედნიერების შნო. აღარც მზის შუქი ახარებს, აღარც მწვანე ველ-მი- ნდორი და მგონია, ცასაც რომ მიეწიოს, იქაც ვერ იგრძნობს ბედნიერებას!

**ღარია.** (მწარედ) მართალია! (ზაუზა)

**მარო.** მე ერთის იმედი-ლა მაქვს... თუ გამო- აცოცხლებს, ისევ ის!..

**ღარია** ნეტავი არ იქნება, შენი სიცოცხლით!.. (დამიღვით და საიდუმლოდ) მგონი ეგეც ახლოა!..

**მარო** (გაკვირვებული) როგორ?

**ღარია.** ვასო მენაბდე რომ არის... ხომ იცნობ?

**მარო.** როგორ არა.

**ღარია.** (სიამოვნებით) მგონი რაღაც, ამბავია მათ შორის..

**მარო** (გახარებული) მართლა? ჩინებული ყმა- წვილი კაცია და მერე საშინლად მიხარია... ის ეშმაკი რო არაფერსა მწერს!..

**ღარია.** მეც მარტო ამ ბოლო დროს ისე. გაკვრით მატყობინებდა.

**მარო.** ნეტავი, ნეტავი!.. ის-კი არ მამდის...

**ღარია.** ის ცოტათი შეფერხებულა პეტერბუ- რში... რამდენიმე დღის შემდეგ ისიც ჩამოვა.

**მარო.** (ხუმრებით) ხა, ხ, ხა!.. საბა?

**ღარია.** თვალი-კი დაუდგეს!

**მარო.** (ხუმრებით) მდიღარია!

**ღარია.** ოხრად დაურჩეს!.. ცხრა ქალი რომ მყვანდეს და შიმშილით მეხოცებოდნენ, ერთს არ მივცემ!

**მარო.** (წამოდგება და სიამოვნებით ხელებს ისრეს) მობრძანდით, მობრძანდით, ქალბატონო!.. ხა, ხა, ხა!.. რა სასაცილოა!.. იცით, ღარია, ამ ორი წლის წინად სონა პლატონიური სიყვარულის მოტრფიალე იყო... თავის დღეში იმ პირობით არ გავთხოვდები, რომ ქმრის ხელი შემეხოსო!.. ხა, ხა, ხა!.. ორსული ქალი ზიზლსა მგერისო, თავის დღეში ჩემს სიყრვა რულს მაგისთანა პირუტყველი გრძნობით არ შევლა- ხავო! ხა, ხა, ხა!

**ღარ.** სულელი.

**მარო.** მე ვუპასუხე—მოიცა, ვინმე შეგიყვარ- დეს და მაგაზედ მაშინ ვილაპარაკოთ მეთქი!

**მარო.** (შემოდის სხა. მადლი, კუზიანი, სწიზი- ღარი; შამიუნით გძელი ტლანქი მკლავები. სქელი ბარ- ძაყები, ზატარა თავი. ვიწრო, უყვერული თვალები, სიფუ- რიფუნა ცხვირი, განიერი ზირის ნახაბი, სქელი ლაშები, ჩაშავებული კბილები, სქელი ნიკაბი. ევაფლისვან დაჯენ- ჯილი, ჟანგის ფერი სხე და აქა-იქ ნაგლეჯ-ნაგლეჯი ჭა- დარა შერთული წვერ-უღვამი. მდიღარი, ღვარძლიანი, სსსტიკი, ადამიანის მტერი; თათხანც ბევრი დამცირება გამოუფლია, მეტადრე ქალებისვან და სძულს ადამიანი. სხვისი ტანჯვა მას გულის ჭიფხინს; ხშირად ფითრდება და ჯაგრ-მოსული სსხარეღია, მხეცი, სსტანა... ევრძი- უღად აცვია. ხელში თაიგული უჭირავს)

**მარო.** (ჩუმად დარაის) სონას პლატონიც მო- ვიდა.

**ღარია.** (მოწიწებით მიეგებება) ბ. საბა!..

**საბა.** ხე, ხე, ხე!.. სტუმრებს ელით.. აი მეც მინდა განათლებულ სტუმრებს ზრდილობიანად და- ვხდე... ხე, ხე, ხე! (თაიგულზე უჩვენებს)

**ღარია.** თქვენი ყურადღების ღირსნი არ არიან.

**საბა.** გამარჯობათ! (ხელს ათმეფს ორთავეს) ვნახოთ, რას ჩამოგვიტანს პეტერბურგიდგან.

**ღარია.** ნეტა თითონ იყოს კარგად და ჩვენ არა გვინდა-რა... დაბრძანდით.

**საბა.** (ეუკლანხი სხდებიან) განა ვერ არის კარ- გათ?

**ღარია.** ვერ იტანს პეტერბურგის ჰავას... უქე- იფობს.

**საბა.** ეებს! გამოცდილი ხალხისა აღარა სჯერათ- რა... რამდენჯერ მიუჩვენა თომასთვის—კაცო, დაი- ბარე, ჩამოიყვანე, ეყო ამდენი სწავლა მეთქი.



**თომ.** რასა ბრძანებთ... მე ისე ვარ თქვენგან... დავალებული, რომ განა შემძლიან უბატოურად მოგექცეთ?!

(აჩქარებით შემოდის დარეჯან. მძალ-მძალი, გაშხმარი; დაღმუნჭილ ზირზედ გაუთხფრობის დადი აზის. ძმასავით სძულს ადამიანი, ღამაზი ქალები-კი განსაკუთრებით. ეშმაკივით ხიახიათებს, გველივით სისინებს)

**დარეჯან.** მატარებელი მოვიდა... საცაა თქვენი სტუმრებიც გაჩნდებიან... გამარჯობათ!..

**თომ.** (მეწიწებით ხელს ათმეკვს. დაფაცურდება.) მაშ მოვიდა?... შევატყობინო... (გადის დარაისთან)

**დარეჯან.** ოხ, რომეო, თაიგულიც მოამზადე?!. ხი, ხი, ხი!.. (საბა მიბრუნებული დგას და ზსუსხს არ აძლევს) მგონი, შენ გუნებაზე ვერა ხარ! (მიუახლოვდება და ხელს მოჭკივებს)

**საბ.** (ბრახით) ეს სულ შენი მეტიჩრობაა!.. ჩემისთანა მახინჯისთვის ქალის კარი დაკეტილი!

**დარეჯან.** ტე, ტე, ტე!.. აბილილიბებულა ჩემი ბატონი-ძმა!.. მოითმინე, მოითმინე!.. სუნითა ვგრძნობ, რომ... (შემოდის დარაი და მარა) აა, ვახლავარ დარაის!.. (ართავს ხელს ათმეკვს) მომილოცავს, მომილოცავს!.. საცაა მოვლენ...

**დარ.** დიახ, ეტლები უკვე მოდიან სადგურიდან... ისე მოუთმენლად... (ფანჯარაში გადაეუფლება) არა სჩანან... უკაცრავად, თქვენი ჭირიმე... დაბრძანდით... სიხარულმა გამომაყრუა!..

**დარეჯან.** ნუ სწუხართ!.. ჩვენ აქ მეტნივართ, აგრამ აი საბამ—წავიდეთ და წავიდეთო! სონა თი თქმის ჩვენ ხელშია გაზრდილიო!..

**დარ.** ჩვენთვის დიდი პატივია მაგისთანა ყურადღება...

(შემოდის აჩქარებით თამა)

**თომ.** მგონი მოდიან...

**დარ.** მართლა?

(შემობრბის გიორგი)

**გიორგი.** მოვიდნენ! (ისევე უკან გაუარდება)

(დარაი დაფაცურდება: ჯერ მარჯვნივ წავა, მერე უცებ მოტრიალდება და შუა კარებიდან გავა. მარცხ უკან გაჭეუება)

**თომა.** (სიცოცხლე დაეტეობა რამდენადც-კი ეს შეუღლის მის მოდელი სახეს) პა, პა, პა, დაფაცურდნენ... ვინ იცის, თუ ვინ მოდიან!..!

(მოისმის შესვლადის ჟივილ-ხივილი, კონხა. დარაის ხმა: „სონა, გენაცვალე!“ „შაქრო, შვილო“)

**დარეჯან.** (საბას ჩუმით) ცხვირი ნუ ჩამოვიშვი- (კარებში გამჩნდება სონა! უკან მოსდევს მარა, მერე შაქრო, დარაი! სულ უკან მოსდევთ გიორგი ბარგით. სონა შუა ტანის, ღამაზი ქალია, მაგრამ ფერ-მისილი, მოდელი სახე, უსიცოცხლე. კარებში შედგება დანტქარდება იქ მოფთვთ! მერე მამას მიუახლოვდება და აკოცებს-ოდნივ იდიმება! მიუბრუნდება საბას და დარეჯანს უუუუებს, ასე გონია, ვერა სცნობსო. შაქროს დადლი-ლობისა და ახატის მეტი არა ეტეობარა სახეზედ! მამა ოდნავ აკოცებს, უგულოდ.)

**დარეჯანი.** (მიუახლოვდება სონას და ხელს მოჭკივებს) ველარ გვიცან, სონა? (ჭკოცნის)

**საბა.** (თაიგულს მიათმეკვს) პაწაწა...

ლი მეგობრისგან.

**დარეჯან.** (შაქროს კეკლეუტობით) დავაჯაკებულხართ... (ხელს ათმეკვს), შაქრო უგულოდ თითქმის უზრდელად სალამს აძლევს დარეჯანს და საბას, მერე უკან კუთხისკენ მიდგება

**გიორგი.** დედი, ეს ბარგი სად გავიტანო?

**დარაი.** მანდ, კუთხის ოთახში შეიტანე, შვილო. (გიორგი გაბის).

**დარეჯან.** აბა ეხლაკი წავიდეთ საბა.

**დარაი.** რას მიეშურებით?

**დარეჯან.** შეხვედრისთვის კმარა... ეხლა თქვენ საკუთრებათ დაგიტოვებთ ჯერ... ნახვამდის (სონას ეხვევა) უფრო ვალამაზებულხარ. ხი. ხი. ხი.

**საბა.** (ხელს ათმეკვს სონას) ჩემი დის სიტყვები ცოტათი მაინც რომ საიჭვიანო იყვნენ, მეც გავიმეორებდი. ხე, ხე, ხე. (უკვლავ თავს უკრავს და გადიან. თომს და დარაი გააცილებენ. სონა გაშტერებული თავს გაყოფებს)

**მარო.** (სონას წელზედ ხელს მოხვევს) ბაიუშები წავიდნენ... მოდი დაჯექ... მაიცა ერთი კარგათ გაგშინჯო... (ახლო ათვლიერებს და ჭკოცნის... თომს და დარაი ბრუნდებიან. დარაი სონას მერე მხრიდან მიუჭვდება თომს ცალკე ჯდება 'შაქრო კუთხეში გაჩუმებული ზის.)

**დარაი.** (ეხვევა სონას) ჩემო გოგო... ეხლა როგორა ხარ?

**სონა** ეხლა არა-მიჭირსა... მხოლოდ დავილაღე.

**დარაი.** (შაქროსკენ მიაშურებს) შენა, ჩემო ბიჭო? (ეხვევა, ჭკოცნის) რამ დავალონა ვერე?

**შაქრო.** (ცოვად) დალილი ვარ, დედი. (გიორგი შემოვარდება, სონას უკანდან მოეხვევა და აკოცნის. სონა ალერსით თავზედ ხელს გადაუსვამს. თომს დადონებული ზის და ჩუმად ათვლიერებს შვილებს, მერე ამოიხრებს, თავს გაიქნევს და დინჯად გავა)

**მარო.** ეხლა მეც წავალ... დაისვენეთ... იმდენი მაქვს სათქმელი, იმდენი.. (ჭკოცნის სონას ეშვიდობება უკვლავ და გადის) (შაქროს) წადი შვილო გასუფთავდი იქნებ პირს დაიბან,

**დარაი.** (სონას) შენა, ჩემო კარგო? (ეხვევა ჭკოცნის) მოიხადე შლიაპა. ვისადილოთ.

**სონა.** კარგი დედი.

**დარაი.** (წამოდგება) ეხლავე მოვამზადებ. (კიდევ აკოცებს და გავა)

**სონა.** (იხდის შლიაპას. დადონებული, სევდიანი თვალებით ათვლიერებს ოთახს) ისევე აქ... სამუდამოდ... (ტუჩები უთრთის და ტირილს ვერ იმაგრებს. დაეშვება ხელებზე და ქვითინებს (შემოდის დარაი.)

**დარაი.** აბა, ჩემო გოგონი... ეს რა არის? სტირი? (მოეხვევა)

**სონა.** წამოდგება ცრემლებს იშრობს, თავს ძალს

ატანს და იღიმებს) ძალიან დალოილი ვარ, დედი... (ესხვევა) წავიდეთ... ვისადილოთ., (მიღიან ხტომით შემობრის გიორგი)

**ღარი.** (სონას წინ გაუშვებს და გიორგის მიუბრუნდება მეხვევა ადრისით და ჩუმიად) შენი ჭირიმე გიორგი, კატლეთს ნულარ აიღებ... იქნება სონას და შაქროს არ ეყოთ...

**გიორგი.** (მოხვევა დედას) არა, ავიღებ, დედი-ჭკობნის. მიღიან)

6. შუიკაშვილი.

ფ ა რ დ ა.



ეროვნული მოძრაობა.

საინტერესო ჟამია. მთელი ევროპის უურადდება ეს, ჯა მიქცეულია სამი კუთხისკენ, კაცობრიობის ოკეანეთითქმის დამშვიდებული და მიწუნარებული, ამ სამ კუთხეში სდულს და თითქმის ტალღებსაც ისვრის. ეს კუთხეები არიან:

- ფინლანდია,
- ალბანია და
- კუნძული კრიტი.

ფინლანდიაზე უწინ მქონდა ლაზარაკი. ესლას სიტუვის გაჭინარება არ მინდა. ეგუჯამ იცის, რომ ფინლანდია რუსეთის ერთი ნაწილია, მაგრამ ისეთი ნაწილი, რომელსაც აქვს თავისი ავტონომიური წესწებობა. ფინლანდიანს აქვს თავისი კანონმდებელი საკრებულო **სეიმი**, და თავისი სამინისტრო **სენატი**. ეს იმას ნიშნავს, რომ კანონმდებლობა და მართვლობა ფინლანდიაში რუსეთზე დამოკიდებული არ არის, არც რუსეთის სამინისტროს, არც სენატს, არც სახელმწიფო სათათბიროს და საბჭოს — არა აქვსთ არავითარი კავშირი და ზედგავლენა ფინლანდიაზე. მხოლოდ სერეთაშორის წარმომადგენლობა და სამხედრო მართვლობა არის რუსეთის ხელში და ამ უფლებებზე დამოკიდებულებაში ინატება რუსეთის სუვერენიტეტი.

ესლას საქმე სხვაფერ მიდის. იმ ხარტას, რომელიც განაგებს ესლას რუსეთის სეგ-ბედს, მოსვენებას არ აძლევს ეს ავტონომია, ეს თავისუფალი განვითარება ფინლანდიისა. უკვე შეიშუშავენ კანონმდებელი და სახელმწიფო სათათბიროში შეიტანეს კიდევ. ამ კანონმდებლის ძალით უნდათ მოსხონ ფინლანდიის ავტონომია. თუ ეს კანონი მიღებული და დამტკიცებული იქმნა, მაშინ ფინლანდია უნდა დამორჩილდეს რუსეთის დწესებულებათა გამგებობას და კანონმდებლობას. მაშინ ფინლანდია, რომელიც ამ უკანასკნელ საუკუნის განმავლობაში თავისუფალი ქვეყანა იყო. უნდა განდეს ისეთივე დამონებული და დამორჩილებული ნაწილი რუსეთისა, რაგორიც არის ზოლსეთი ან საქართველო.

ამ რეაქციონულმა მოძრაობამ რუსეთში დიდი ალიაქთი ასტეხა, მოქალაქე რუსს ჭსცხვენია, რომ მისი ქვეყ-

ნის ზოლიტიკური განხლება იწევს მშვიდობიანის ერის თავისუფლების განადგურებით. სახელმწიფო სათათბიროში, ეჭვი არ არის, დიდი კამათი ასტედება ამ კანონმდებლის განხლების დროს და დიდი განხეთქილებაც მოხდება.

აქ გასაკვირიც არაფერია. წადმოდგინეთ, რუსეთში კი არა, საზღვარ-გარედაც მთელს ევროპაში დიდი მოძრაობა ატედა ფინლანდიის სასარგებლოდ. ჯერ მეცნიერებმა აიმაღლეს ხმა ისტორიულ და იურიდიული საბუთებით ხელში. მათ გამაცხადეს, რომ ეს გამოლაშქრება რუსეთისა ფინლანდიის ავტონომიის წინააღმდეგ მოკლებულია უფველს იურიდიულ საფუძველს და სამართლიანობას. მერე ინგლისის დიდი ქალაქების საჯარო ზღაპრებმა, ბელგიის და ინგლისის ზარდაშენებმა, საფრანგეთის მოწინავე ზოლიტიკურ მოღვაწეებმა — და რა ვიცი, ვინ კიდევ — ერთის ამბით წარმოსთქვეს იგივე აზრი და კრძალვით და მორიდებით გამოეუზახნეს რუსეთის სათათბიროს „მეკობრული მოხსენება“ — არ ჩაიღიანეთ ეს სასარგებლო საქმე. და არ განადგურდეთ ფინლანდიის ავტონომია.

ფინლანდიის მდგომარეობა და ის ბრძოლა, რომელსაც განიცდის ეს განათლებული მხარე, მეტად საინტერესოა უფრო ჩვენთვის — ქართველებისთვის. თუ მართლა ფინლანდიის თავისუფლებას მოუდეს ბოლო, თუ ჩაშლეს მისი ავტონომიური წესწებობა, — საქართველოს რადა იმედი უნდა ჭქანდეს ახლო მომავალში?!

\*) გადავიდეთ ოსმალეთზე. რაგორც მოგახსენეთ, განათლებულ ქვეყნების უურადდება მიქცეულია ალბანია და კრიტისკენ. ალბანია აჯანყებულია: მთელი ერი თავით-ფეხამდე შეიარაღებული ფეხზე წამოდგა და ბრძოლა გამოუცხადა ოსმალეთს. — უფრო თავისუფლად მოიქცა კუნძული კრიტი. ხალხის წარმომადგენლებმა ზირდაზირ შეჭვიცეს ერთგულებაზე საბერძნეთის მეფეს.

ორივე ეს მოვლენა ითხოვს ზოლიტიკურ დაფასებას. — დაფასების დროს სახეში უნდა გვქანდეს უფველთავის ჩვენი ქვეყნის და ჩვენი ხალხის სასარგებლობა. ჩვენთვის, ემი აზრით, დიდს უბედურებას წარმოადგენს ოსმალეთის დაცემა, მისი დამცირება და დაქვემდებარება. ჩვენთვის უფრო სასარგებლოა, თუ რუსეთი გარშემორტყმული იქნება უფრო ძლიერი და განათლებული სახელმწიფოებით, მაშინ რუსეთიც იძულებული იქნება დაადგეს განვითარების გზა...

ამიტომ ალბანიის აჯანყება და კრიტის შეუფერებელი დალატი არ არის ჩვენი სიმპატიის ღირსი. ალბანელებმა არც კი იციან კარგად — რა უნდათ და რას ითხოვენ. მაშინ როდესაც ოსმალეთში მეარდება თავისუფლება და თანასწორობა, როდესაც მისი თავგანწირული ახალთაობა ცდილობს დაიხსნას განსაცდელისგან სიმშობლო და განამტკიცოს მისი დანჯდრეული მთლიანობა, სწორედ ამ დროს ალბანელებს ვერა გამოეუცხიანთ რა, კარდა აჯანყებისა და მერე რისთვის? ალლაჭ-ბიდურ! თვითონ არ იციან

\*) რედაქცია სრულიად წინააღმდეგი არისა ამ საკითხის შესახებ. და კიდევ ეტლება მოკლე დროში თავისი აზრი გამოსთქვას.

რისთვის. რაღაც გადასახადია და ის გადასახადი უნდა მისწავს. აი ეკ არის მთელი მათი მოთხოვნა... მართლაც, ბ. ბოლშევიკი და ზოგიერთი სხვა წინამძღოლი ალბანელების მოძრაობის გაიძახიან, რომ მათ უნდათ თავისუფლება და თავისუფლებისთვის ვიბრძვით, მაგრამ ეს ხმა ჯერ რომ არ ეთანხმება ეხლანდელ ხალიტიკურ მისწრაფებას მთელი ოსმალეთისას, და მეორედ — არა მტკიცდება თვით აჯანყებულ ხალხის სიტყვით. თუ თავისუფლება უნდად ალბანელებს, განა ეხლანდელი ოსმალეთის მთავრობა დაუშლის ხეირიანად ცხოვრების მოწყობას? რომელი სკოლა დაჭნუროს ეხლანდელმა მართებლობამ, რომელ ენაზე დაწერდნენ და წერადად უკრძალა, რომელი გახვთი მისწრაფა? რა ჩაიდინა ისეთი ახალგაზდა თურქების მოდგმაცხადს, რომ იგი თავისუფლების მტრად იქმნას გამომცხადებელი?! არა, სულ ეს ტყუილია და ალბანური მოძრაობა მოკლებულია იდეურ შინაარსს. — მერე რა კარგად იქცევა ოსმალეთის სამხედრო მინისტრი შეგკეთ-ფაშა. მის მაგივრად, რომ წარბაზანი დაუშინოს ამ უკუნურ ან ავსტრიის ფულით შესყიდულ ბრბოს, იგი დიდის მეტობრებით და სიუფარულით ცდილობს მორიგება და მშვიდობიანობა ჩამოაგდოს. ამ მოლაპარაკებაში (ჯერ მაინც) აჯანყებულ ხალხის მხრივ არა ისმის-რა არც თავისუფლებაზე, არც რაიმე ხალიტიკურ დამოუკიდებლობაზე. მორიგების და დამშვიდების საქმე ჯერ-ჯერობით კარგად მიდის და შეიძლება ხალხმა იარაღი დაჭეროს და თავის ნებით დაემორჩილოს მართებლობას. მაშ რა იყო და რიდასთვის ასტეხეს ეს დავიდანა? თუ საქმე მორიგებით გათავადობდა, რა საჭირო იყო ამის გამომცხადება ოსმალეთის იმპერიის წინააღმდეგ და სწორედ მაშინ რაღაც ეს იმპერია დიდს გაჭირვებას განიცდის თავის, საერთაშორისო მდგომარეობაში?!

რაც შეეხება კუნძულ კრიტისს, იმაზე შემდეგ მოვილაპარაკოთ. მისი მაგალითი უფლებრივი თვალსაზრისით უფრო რთულია და საინტერესო.

**გ. გვაზავა.**



**ღ ღ ღ ღ ღ ღ**

ქართული თქმულობა  
(გაგრძელება)  
X.

თავს დაათენდა ღვთისოს. საცოდავს მისძინებოდა და მერე ისე მაგრად, რომ გათენებაც ვეღარ გაიგო...

კუტას კი მთელ ღამეს თვლიდა არ მოუხუჭავს.. რაკი ღვთისო შინ არ შემოდოდა ამოდენა ხანს, მიჰხვდა, რომ ჩაეძინა. კუტა წამოდგა. ლოგინ ქვეშ ჩინჩხვარი შეუმატა და კრუსუნის შესწყვიტა. სულ-მწარედ გათენებას ელოდა კუტა.

გამოეღვიძა თუ არა ღვთისოს, გული წაეფიქრა. „ნუ თუ დავიღუპეო!“ გაიფიქრა. მაშინვე ზეწამოიჭრა და შინ შევარდა. კუტა ამას ელოდა. იმან კრუსუნის მორთო და ააჭახუნა ჩინჩხვარი.

— შე ჩემი ცოდვით სავსევე, სად იყავ აქნობამდის?! წყლის მომწვედელიც არავინ იყო!.. ღვთისოს შერცხვა, მაგრამ სირცხვილს ვინ იჩივლებდა, მაშინ, როდესაც კუტას ხმა გაიგონა: „მადლობა ღმერთს, კიდევ გავიგონე შენი ხმაო“!.. წამოიძახა და მიუახლოვდა. ღვთისოს სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა, რომ კუტა ცოცხალი დაუხვდა.

— ვაი... ვაი... ეეჰ!.. წაიკვნესა კუტამ და გადატრიალდა.

ახმაურდა ჩინჩხვარი.

— ძვლები მემტვრევა!..

— ეხლა გათენდა, ჩემო ყველავე, მივდგებ-მოვდგები, ავებ წამალი გამოიძებნოს და გელხინოს: — ღვთისო, — ვაჰ-ვაჰით დაიწყო კუტამ, — ვერა წამალი მე არ მიშველის... — მაგას რად უნობ, ჩემო ყველავე, ღმერთი — არა, არა, ღვთისო, შე რო გეძინა, აქ ვილაც ხობუცი შემოვიდა. გრძელ წვერა და გრძელ თმინა.

— მერე, მერე?.. შეშინებულის ხმით შეეკითხა ღვთისო.

— ვერა წამალი ვერ მიშველის... განაგრძო იმავე კილოთი კუტამ... თუ აიმ ხბოს ცოცხალს გულ-ღვიძლს ამოაცლევინებ და შეჰჭამ, მხოლოდ მაშინ განიკურნებო... ესა სთქვა და გაქრა... შევშინდი, .. ვაი... ვაი...

— დაილოცოს შენი სამართალი ღმერთო!.. წაილულ-ლულა ნერწყვ-გამშრალმა ღვთისომ.

წამ სიჩუმე ჩამოვარდა. კუტა დააშტერდა ღვთისოს, რომელიც თავ-ჩაქინდრული იდგა.

ღვთისომ აჰსწია თავი მაღლა, ცრემლიანი თვალები კუტას მიაპყრო და წამოიკვნესა:

— ხომ ყელეები დავჭერი ჩემ ოლოლებს?!

— დედის სიკვდილი არად ჩააგდეს და ხბოს დაკარგვას ჩააგდებენ-ლა რად?! ოი... ვაი!..

ამ დროს ბავშვებს გამოეღვიძათ და ხბოც წამოდგა...

კუტამ ტუჩებზე თითი მიიდო და ოდნავ წაისისინა, რითაც ღვთისოს ანიშნა, გაჩუმებულიყო. — უყულე, ჩიტო, ზულგი ლოგოლ მოილკალა!.. მიჰმართა ბელურამ ჩიტოს და თითით ხბოზე ანიშნა...

— აველ, ეხლა ლოგოლ ჩაიზნიქა ზულგი!.. წამოიძახა ჩიტომ.

ხბოს გაზმორებამ ალტაცებაში მოიყვანა დამა, და უდარდელად გაიკასკასეს...

ორივენი ჩაეკრნენ ხბოს, კოცნა დაუწყეს. ხბო წამს მიენდო. იმანაც ორივეს ალერსით ლოყაზედ ბზმულით ენა აუსვა და... უეცრივ ხელიდგან გაუსხლტათ... ფუნთურუკაობით გარეთ გავარდა.

კიდევ სიცილი უზადო, შეუხამებელი და-ძმისა:  
— ლა მასხალაა ჩვენი ფუჩინა?! თითქმის  
ორივემ ერთად წამოიძახა სიცილით...

XI

გულის ფანჯრით მიუახლოვდა ხბოს ღვთი-  
სო. მართლაც, როგორც კუტამ უთხრა შუადღისას  
ბავშვებს ტყეში მისძინებოდა. ხბო კი აქეთ ველზე  
გამოსულიყო და ჰსძოვდა.

ღვთისომ გაიხედა ბავშვებისკენ და... — ეს რაა  
არის?! გული საშინლად აუტოკდა, თვალები მოი-  
ფშენიდა და ისევ ბავშვებისკენ გაიხედა...

მაგრამ იქ ბავშვების მეტი არავინ იყო. ტკბი-  
ლად ეძინათ...

— უთუოდ მომეჩვენა... თითქოს ფათა თავით  
ედგათ!.. ჰმ!.. ეჰ, რაც იქნება, იყოს!.. წამოიძახა  
ღვთისომ და ხბო სახლისკენ გამოაქანა...

XII.

... ღმერთის წინ დაემხო ტანჯული სული ჩი-  
ტოსა და ბელურის ღვთისა:

— ღმერთო, გავედრებ ჩემ ჩიტოსა და ბელუ-  
რას. ცოცხლებს ბავშვური გულ-ღვიძლი ამოჰგლიჯე  
და ჩემ ფეხს შეაქამეს. რალა დაჰრჩებოდათ სასიხა-  
რულო იმ სოფლად ბედ-შავებს.. ვილა ანუგეშებს  
ჩემს მეტი...

ღმერთი უსმენდა.

— რაო, გინდა მკვდრეთით აღსდგე?! არას-  
დროს... ეს არ ყოფილა არარაოდეს...

— არა, უფალო, მე მხოლოდ გვედრებ, დრო-  
გამოშვებით ვეჩვენო ხოლმე და მოსალოდნელი გან-  
საცდელი, ვიდრე ყრმები არიან, თავს ავაცდინო...

— იყოს შენი ნება. მხოლოდ ერიდე შურის-  
ძიებას შენი ფეხის წინააღმდეგ. დეე, ცოცხლებმა  
მოინელონ თავიანთი დანაშაული!..

— ოჰ, უფალო, გმადლობ!.. აღტაცებით ეამ-  
ბორა ტანჯული სული და მყის ქვეყნისკენ უხილა-  
ვად გამოსრიალდა...

XIII

გამოეღვიძათ თუ არა ბავშვებს, მაშინვე აქედ-  
იქით ეცნენ. ხბოს ეძედნენ: „ფუჩინო, ფუჩინო!“  
უკიოდნენ თითქმის ტირილით, მაგრამ სამაგიერო  
პასუხი არსაიდან მოისმოდა. სულ ჩაიფუქნენ  
საცოდავები. წამს გაიფიქრეს: „იქნებ შინ წავი-  
დაო“, და მაშინვე ცოტა იმედ მოსულები სახლის-  
კენ გამოქანდნენ. ქაქანით შორიდან კვილი მორ-  
თეს: „კუტავ, კუტავ, ფუჩინა ხომ აღ მოსულა!..  
კარებში კუტა მოეგება და დაუტატანა:

„აი, თქვე ძაღლის დაყრილებო, თქვენა!..  
ერთი ხბო გებარათ და ისაც დაჰკარგეთ?!. სანამ არ  
იპოვით ხბოს, შინ აღარ დაჰბრუნდეთ!..

პატარაებს წელი მოსწყდათ. გატრიალდნენ  
უკან და მოთქმით დაიწყეს ტირილი.

ოლოლების ტირილი ჯერ არავის გაეგონა, და

ამისთვის, ვინც კი შეჰხედა, ყველა გაკვირვებით  
ეკითხებოდა: „რათა სტირით ოლოლებო!“

— ხბო ხომ აღ გინახავთ?!. ეკითხებოდნენ  
სამაგიეროდ გულ ამომჯდარი ოლოლები გამწვანებლ  
და ტყისკენ მიეშურებოდნენ.

ღვთისომ სახლში ისე მოიყვანა ხბო, რომ არა-  
ვის უნახავს, და მხოლოდ ანუგებდნენ: „ბედშავო,  
მაგისთვის რა გატირებთ, მანდვე იქნება!..“

ტანჯული დედის სული სწორედ ამ დროს ჩა-  
მოეშო ტყის პირას, და შემოესმა ოლოლების სა-  
სოწარკვეთილი მოთქმა. სულ დაიწო, სულ საბრა-  
ლო სული!.. სცადა, რაც პირველად აზრი მოუვი-  
და ბავშვების დასამშვიდებლად. ტყის პირად ხბოდ  
მოეჩვენა.

ბავშვებმა დაინახეს, და სწრაფად ტირილი სიხა-  
რულად შეეცვალათ. გაიქცნენ ხბოსკენ იმათ მისე-  
ლამდის ხბო ტყეში შევიდა და გაქრა. ბავშვები  
შეცვივდნენ ტყეში. სადამდისაც იმათი თვალი გას-  
ჭრიდა ტყეში, სწორედ იქ კიდევ მოეჩვენა ხბოდ.  
ბავშვები იქით გაქანდნენ და ხევის პირს წაადგნენ.

„ფუჩინ, სად გაჰლობხალ, ლატომ გვემალე-  
ბი?!.“ წყენით მიჰმართეს ლანდს და... — ჩიტო, შენ  
ამ ნაპილს აჰყევ, მე კიდევ გაღმა გავალ... აგელ,  
აგელ, მოჩანს ჩვენი ფუჩინო?!. უთხრა ბელურამ და  
გაქანდა ლანდისკენ.

ჩიტო კი აჰყვა ხევით ხევის პირს. თან და თან  
დაბლა ჩადიოდა, რადგანაც ლანდი ცხადლივ ეჩვე-  
ნებოდა. სიხარულით მიქანავდა იმისკენ. იმედი ჰქო-  
ნდა ჩახევეოდა თავის ფუჩინოს...

შეუმჩნევლად შემოალამდათ. უეცრივ იგრძნეს  
სიბნელე და ტანი აუცახ-ცახდათ. ჩიტო და ბელურა  
ერთად არ იყვნენ და ამან უფრო შეაძრწუნვა ორივე...

— გოგო, იპოვე?!. წამოიყვირა შეშინებულმა  
ჩიტომ...

— ვერა!.. იმავე კილოთი უპასუხა ბელურამ  
ხევის მეორე მხრიდან...

— დაღამდა!..

— დაღამდა!..

— ლა ვქნათ?!.

ჩქარა დაძმანი ერთმანეთს გადაეხვივნენ ქვე-  
ვით ხევში და იქვე დაქანცულები მუხის ძირას მი-  
წვნენ.

— წავიდეთ შინ!..

— კუტა?!.

— მგელი შეგვჭამს!.

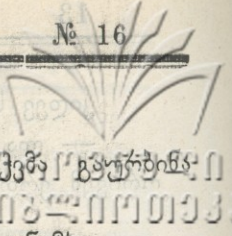
— წივ-წივ!.. შემოესმათ მუხის ტოტიდან წივ-  
წივი...

— ჩვენც ლო ფლთები გვქონდეს, იქ შევჯ-  
დებოდით.

ნეტავი ფლთები გვქონდეს!!

ტანჯული სული თავს ედგათ და ნატურის შე-  
სრულებას ღმერთს შეევედრა...

ღმერთმაც უსმინა და შეუმჩნევლად ბუმბულით  
შეიმოსნენ ჩიტო და ბელურა...



- ჩიტო!..
- ბელულო..
- ფლოები მაქვს!.. მივფლინავ!
- მეც!..
- შემოსხდნენ მუხის ტოტზე.
- ფუჩინო?!.
- მოვძებნოთ!..
- თუ ალ მოვძებნით, მგელი შესჭამს!..

შეარხის ფრთები. ჩიტომ გამოღმით დაუწყო ძებნა და ბელურამ კიდევ გაღმით...

პირობა დასდეს, როცა ერთმანეთთან მისვლა მოუნდებოდათ ეყვირათ: „ჭიტა... ჭიტა!..“

ეძებდნენ მთელ ღამეს და ერთი-მეორეს მალე-მალე ეკითხებოდნენ მწუხარებით: „იპოვე?!“ „პასუხი კი ერთი-მეორისგან გულ-დაწყვეტილი იყო: „ვერა!..“

XIV

კარგა შებინდა. როცა ღვთისო შინ დაბრუნდა. მოიყვანა თუ არა ხბო და კუტას თვალ-წინ მკერდი გაულადრა. მაშინვე გარედ ვავარდა. ვერ შეჰსძლო ეტკირნა კუტასთვის. თუ ის ჯერ ისევ მთრთოლარე გულს როგორ დასწვდა და კბილით გაგლიჯა, ვერც საცოდავად მფორთხავ ხბოს მზერა შეეძლო. ყელიც კი არ გამოჰჭრა, ისე მიანება თავი... იქით კი არ წავიდა, საითკენაც ბავშვები იყენენ. მეორე მხარეს. ძალიან ერთდებოდა იმათ ნახვას.

აი, ეხლაც გვიან დაბრუნდა იმ იმედით, რომ ბავშვებს უკვე ეძინებოდათ და იმათ ცრემლიან თვლებს არ ჰნახავდა. მართლაც ციკას უკვე ეძინა. კუტა კი ზეზე დაუხვდა. ის კერის პირას იჯდა. თხილის ტოტზე ხბოს ბარკალი წამოეცო და ცეცხლთან აშიშინებდა.

ღვთისო თავჩაღუნული შევიდა სახლში. ხმის ამოუღებლივ გაემართა, კუტას ჯერ ისევ აულაგებელ, თუ ხელ-მეორედ გაშლილ ლოგინისკენ და უნდა მიგდებულიყო, რომ კუტა გამოეღაპარაკა:

— კაცო, პური მაინც არ მოგშივდა, სად დაიკარგე?.. აი, ხბოს მწვადს გიშაღებ!..

ღვთისომ შეჰხედა კუტას, მაგრამ ამავე დროს ცალი თვალი ბავშვების მხარეს გადაავლო. ციკა იქ მიგდებულყო. ოლოლებს კი თვალი ვერ მოჰკრა. ჩაღუნა თავი, მართლაც სიმშობილი იგრძნო ამ მადიან მწვადის სუნზე და წაიბუტბუტა:

- მშიან და მაგრე?! და მიეგდო ლოგინზე.
- ეხლავე შეიწვის!.. წამოიძახა კუტამ.

მაგრამ ღვთისოს ეს სიტყვები არ გაუგონია. სიმშობილიც კი მიავიწყდა. მიეგდო თუ არა ლოგინზე, მაშინვე შემოესმა ლაწი-ლუწი, სწორედ ისეთი, როგორც წუხელის და დილას კუტას ლოგინზე ტრიალის და „ვაჰ. ვაჰ...“ ძახილის დროს...

წამს ღვთისო გაშტერდა. მერე გადატრიალდა, და ისევ ის ლაწი-ლუწი შემოესმა. ისევ წამ შესდგა. გადმოტრიალდა კუტასკენ. კიდევ ის ხმაურობა, კუტა მწვადის შეწვით გატაცებული სულ ვერ

ამჩნევდა ღვთისოს მოძრაობას. ღვთისო აენტო. საშენებლო ექვემდებარება თავში.

- კუტავ, ხბო რად მომაკვლევინე?!
- ბედ-შავო, და ვერა მხედავ, მოვრჩი?!.
- მე რაღა მომარჩენს?! აი, მეც ძვლები მე-მტვრევა... ამ სიტყვებით გადატრიალ-გადმოტრიალდა და ყოველ ლაწუნზე კუტასავით „ვაჰ, ვაჰის“ ძახილი დაიწყო...

კუტა ეხლა და მიჰხვდა თავის შეცდომას. ლოგინი არ აალაგა და ჩინ-ჩხვარი არ გამოგავა. წამს ფერი ეცვალა და წამოდგა, მაგრამ არ დაბნეულა. თითქოს არაფერიო, მწვადი იქვე მიაყუდა და ღვთისოსთან ღიმილით მივიდა.

— საცოდაო, ციკამ შემოზიდა ჩინ-ჩხვარი ცეცხლის ასანთებთ. შენზე ფიქრობდა. მამას მწვადი შაუწვიაო. ლოგინზედ გაუშლია და ეგა ლაწუნობს.

— კუტავ, მეც ვხედავ, ჩინ-ჩხვარი ლაწუნობს და არა ჩემი გვერდის ძვლები.. დაიყვირა და ზეზე წამოიჭრა.

კუტამ ნაბიჯი უკან წაჰსდგა...  
 — დედა.. -ხმაურობაზე წამოიყვირა ციკამ.  
 — ნუ გეშინიან, შვილო. ნუ... დაიძინე... მამაშენს ტყუილად უმზადებდი ცეცხლს. ტყუილად ჰსციდილობდი ამისთვის მწვადი შამეწვა... ეს კი ისე ყვირის, რომ გამოგაღვიძა...

— დედა... ჯერ ისევ გამოურკვეველად წამოიძახა ციკამ.

ღვთისო დარცხვენილი დარჩა.  
 — დედა... წამოიძახა კიდევ ციკამ და თვლების მოფშენეტის შემდეგ მიიხედ-მოიხედა.  
 — იუჟი, ჩემო სიყრნევე, იუჟი... დაიძინე.  
 — ოლოლები არ მოსულან...

ოლოლების ხსენებაზედ ღვთისომ ყურები აცქვიტა. ციკას გვერდით დააქქერდა. იქ არავინ იწვა...

- კუტავ ბალები სად არიან?!
- არ მოსულან!.. ციკად უბასუხა კუტამ..
- კუტავ!.. გაშმაგებით შეჰხედა ღვთისომ, და... გარედ გავარდა...

XV

გარბოდა ტყისკენ ღვთისო და მიბუტბუტებდა: ერთი მოვრეკო „ოლოლები“ სახლში და იმათ წინ კუტას გულს გავულადრავ, როგორც ხბოს გავულადრე.

უკვე კარგად იყო შეღამებული, როცა ღვთისო ტყის პირას მივიდა. ბნელოდა ტყეში. თვალში თითი არ წაიტაკებოდა. ის მაინც შევარდა შიგ და მორთო ყვირილი... „ოლოლებოოო... ჩემო შვილებოოო!..“

მაგრამ პასუხი ვერსაიდან მიიღო. ხან აღმა ეცა ღვთისო და ხან დაღმა, — ხან გაღმით და გამოღმით. თავპირი, ხელები სულ ჩამოეკაწრა; ტანისამოსი

შემოეგლიჯა. თითონაც ვერ მიჰხვდა და იყივლა: „შვილებო... ჩიტო... ბელურა...“

„შვილებო... ჩიტო... ბელურა...“ ძირიდან

— უფსკრულიდან ამოეხმაურა ყრულ ტყე. წამს ყუ-  
ბი დაუგდო ღვთისომ და ძირს ჩაიხდა, ე იქ წყვი-  
ადის მეტი არა ჰჩანდა რა.

— იპოვე?... — მოესმა გაღმიდან ღვთისოს ნა-  
ცნობი ხმა ჩიტოსი.

— ვერაა... — თითქოს იმავე მხარედან მწუხა-  
რე პასუხი ბელურასი შემოესმა.

— შვილებო, სიხარულით წამოიძახა ღვთისომ  
— მე გიპოვეთ, მე?.

სთქვა ესა და დაქანდა ქვევით, რომ გაღმით  
გასულიყო. მაგრამ ამ დროს ფეხი მოუსხლტა, თავი  
ველარ შეიმაგრა და უფსკრულს შურდულის ქვასა-  
ვით ჩაეშო. „შვილებო... შვილებო...“ ერთი ორ-  
ჯელ მოისმა ღვთისოს ძახილი, შემდეგ ყრულ ტო-  
ტების ლაწა-ლუწი და ოღნავი კვნესა...

— იპოვე?..

— ვერაა... გულ-საკლავად ეკითხებ-უბასუბე-  
ბდნენ ერთმანეთს „ოლოლები“...

XVI

რაცა განთიადს ერთმანეთს შეჰხვდნენ დალა-  
ლულ-დაქანცულები, ხევის ძირას ჩაეშენენ და დაბუ-  
რულ მუხის ტოტს თავი შეაფარეს. მაშინვე მიეძინათ.

სწორედ ამ მუხის ახლოს ყორეზე მთლად ჩა-  
ჩიქქილი სისხლში და თავის ტვინში მოთხვრილი  
ღვთისო ეგდო. ღვთისოს ადამიანის სახისა აღარა  
ეტყობოდა რა, ისე იყო ჩაჩიქქილი. გვერდით სა-  
ცოდავად მოკუზულიყო ბროლა და ოლოლებს შე-  
ჰწყმუტუნებდა...

ბროლა იმ ღამეს ფეხ აკრეფით უკან აედევნა  
და ფეხ-და-ფეხ მისდევდა. არა შორდებოდა. და აგერ  
ეხლა იმის ღეშს ჰდარაჯობდა...

გამოედვიძათ ოლოლებს მზის ჩასვლისას, მიი-  
ხედ-მოიხედეს, მალლა აიხედეს, სადაც აუარებელი  
ყვავ-ყორანი თავს დასტრიალებდნენ. ბროლას სა-  
ცოდავი ყეფა შემოესმათ. დაჰხედეს... ვერაფერს მი-  
ჰხვდნენ. ცნობის მოყვარეობამ წაჰსძლია და ღეში-  
სკენ გაფრინდნენ. ბროლამ სიხარულით კუდის ქნე-  
ვა დაიწყო და ახმაურდა. ოლოლები შორი-ახლოს  
ქვაზე წამოსხდნენ. ბროლა გაწვა მუცელზე და ხო-  
ხვით და კუდის ქიცინით ალერსის ნიშნად ოღნავ  
უახლოვდებოდა...

ყვავ-ყორანთ დაინახეს თუ არა ორი ბუმბლი-  
ანი ღეშის ახლოს, სათითაოდ დაეშენენ და მორ-  
თეს ყაყანი — მოლაპარაკება. ოლოლები გაკვირვებით  
უცქერდნენ ყოველივე ამას და ყურს უგდებდნენ  
ყვავ-ყორანის მსჯელობას. გაიგეს იმათი ლაპარაკი.  
იმაზე ჰქონდათ ბაასი, თუ იმათგან პირველად ვინ  
უნდა დაჰჯდომოდა ღეშს და ჰბა დაეწყო. ესმო-  
დათ და უკვირდათ. ერთმა ბებერმა ყორანმა გად-

ოჰძახა: „ეი, თქვენ ვინა ხართ?.. გეტყობათ გუა  
ლადობა... მოდით, ჯერ თქვენ დაიწყეთ...“

ტუ ძაღლმა არა გითხრათ რა, მაშინ ჩვენ მოგვითხრათ...  
გადაჰხედეს ერთმანეთს ოლოლებმა... ტანი ვა-  
უფრუოლდათ, მაშინვე ორივემ კამარა შეჰკრეს და  
გაფრინდნენ. ბროლა საცოდავად აწყმუტუნდა.

ბელურამ და ჩიტომ ვერ იცნეს ბროლა. ბუმ-  
ბული გამოესხათ თუ არა, მაშინვე ფრინველების  
თვისება მიიღეს და ადამიანის ხსოვნა დაჰკარგეს. ახ-  
სოვდათ მხოლოდ ერთი რამ. ეს — დაკარგული ხბო  
და ამისთვისაც იქცნენ ფრინველებად, რომ თავიან-  
თი საყვარელი ხბო უფრო კარგად მოენახათ და  
ეპოვნათ...

შ. არაგვისპირელი.



სალიტერატურო და სამუსიკო დილა

ტფილისის სათავად-აზნაურო გიმნაზიაში.

ეს დილა განსაკუთრებით სუურადდებო იყო მუსიკალურ  
განყოფილებით. ტუილი არ გამოდგას ის ხმები, რომ  
სამუსიკო ნაწილი ამ გიმნაზიაში ჩინებულად არის დაუე-  
ნებული. თამამად შეიძლება ითქვას, რომ დამსწრე სა-  
ზოგადოება აღტაცებული იყო. მშვენივრად ჰყოფია გაწრ-  
თენილი ბ-ნ ზ. ფაღასვილის — ამ ნაწილის გამგეს  
— მომღერალთა და დამკვრელთა ხორო — ორკესტრი.  
ამის თვალნათლივი მახველებია რამდენიმე სერიოზული  
სასიმღერო და საორკესტრო ჰანგი ხოროს და ორკესტ-  
რის მიერ ხელაფრუად ასრულებული, მაგალითად სინტერ-  
მედია „პოეზია და მს“ — დან სჭირო მასდას. მისი მუსიკა  
ქალაქური უანსა ბაიათური ჩაიკოვსკის (აზერა) ინ-  
ტერმეცო „სოფლის ზატოხსებიდან“ (მასკანის აზერა)  
ნამეტნავად უკანასკნელი ჰანგი შეასრულა ორკესტრმა დი-  
დის გრძობა-მეტყველებით. თუ სხეში მივიღებთ იმ გა-  
რემობას, რომ ორკესტრი სრული არ არის, ჩასაბურავი  
საკრავები მთლად არ ურევია ორკესტრში, დამკვრელთა  
უნარმა ერთი ორად უნდა იმატოს მსმენელის თვალში.

დიდი გულხმიერება გამოიწვია საზოგადოებაში ბ-ნ  
ანდრია უანაშვილის ახალმა ნაწარმოებმა — ბლეტის სტე-  
ნამ აზერადან „ვეფხისტყაოსანი“. ბ-ნი უანაშვილი  
ჩვენ შემუსიკეთა შორის ერთი უნიჭიერესთაგანია. ქარ-  
თველ საზოგადოებას კარგად ახსოვს მისი სამშობლო  
— კრებული ნაწი ჰანგებისა, რამელიც ერთმანეთზედ ხე-  
ლფრუად არის გადაბმული, რის გამოისობითაც იგი  
მთლიან ნაწარმოების შთაბეჭდილებას იწვევს მსმენელის  
გრძობა-განებაში. ბ-ნი უანაშვილი თავის ნაწარმოებ-  
თათვის ჯერ-ჯერობით ქალაქის ხალხურ მუსიკაში ჰხოვეს  
ბ-ნი უანაშვილი მატრეფალა მელადიის და ამ მხრივ  
იგი კარგი ხელაფრანია. მისი მუსიკა მუდამ სსია-  
მოფრე, საამური მსასმენისა, დამატებელი და ამიტო-  
მაც ადვილად გასაგრცელებელი უკანასკნელი ნაწარმოები  
ბაიათურია კინტოურ ლეკურ ჰანგებ ჩართული. მშვენი-

ერის დასაწყისი, ბაღეტი, რამეხსაც უფრო დარბაისლე ური-სამიფინიური კრი სდევს.

დადს სამსახურს გაუწევდა ბ-ნი უარააშვილი სამ-შობლო ხელოვნებას, რომ ნამდვილ ხალხურ—ე. ი. არა მარტო ქალაქურ —ჭანგების შემუშავებისათვისაც მოეკიდა ხელი. აი, სწორედ ამ ჭანგებშია „ნიჭთა სიუხვე“ ქართველ ერისა და ბ-ნ უარააშვილის ნარნარი ნიჭი, დარწმუნებული ვარ, —აქაც თავისუფლად გაშლიდა ფრთას. ბ-ნ უარააშვილის ორმა ნაწარმოებმა თვალნათლივად დაგვანახა, რომ მას აქვს ის განსაკუთრებული ადლო, რომლის საშუალებით სულის და გულის იერს ანთქევს ამ თუ იმ ხმას და მერე ეს იერი ნირმეუცხველად გადააქვს შემუშავებულ ჭანგში. ეს თვისება ნიჭისა უკვეყვად სსჭირთა, თუ შემუშავებს უნდა, რომის შემოქმედებას ერთგუნული სახება ჭქანდეს... და მხოლოდ ამ გზით განვი-თარდება ამა თუ იმ ერის ხელოვნება.

საზოგადოდ „დილა“-მ მშენიერი შთაბეჭდილება იქონია დამსწრე საზოგადოებაზე ი.

# ნუცალ ხანი

ისტორიული მოთხრობა.

(გუძღვნი ძმებს კოტეს და მიტროს).

მთელი არსება მოცხუშა, მოეწამლა მეცხვარემ რა გაიგო თავის ქვეყნის ვითარება. ბარს, შხამიან კლანტებმა შევბოჯა მის გული და უწყალოდ დაუწყო ქეჯნა, სრული სიჩუმე ჩამოვარდა, სამნივე კარგა ხანს ისხდნენ დადუმებულნი და შეპყურებდნენ ცეცხლს, რომლის ალი ხარბათ ევლებოდა დეკს და ანათებდა მათ დაღვრემილ სახეს.

კაცო, ნუ თუ სხვა სახსარი, სხვა გზა არ იყო, რომ ეგ გაუგონარი სირცხვილი არ დაგედოთ ჩვენ თავს, ჩვენ ქვეყანას? ნაღვნიანათ წარმოსთქვა მეცხვარემ.

- არ იყო. დროებამ მოიტანა,
- როგორ არ იყო, თითქო საყვედურით უთხრა მეცხვარემ, —ვერ გაუძლებდა განა თუშეთი შენი ნუცალი ამ ერთ კვირასაც. სანამ მეფე მოგვეშველე ბოდეს?

რა გამოვიდოდა, თუნდაც რომ გაგვეძლო, უპასუხა ითაბანულმა დიდ-დიდი აშენებული სოფლები მიწასთან გაასწორა, მცხოვრებნი ამოიქლიტნენ, მერე ამ ერთ კვირას რამდენი სისხლი დაიღვრებოდა, რამდენი ნადირი გაწყდებოდა. პატარა თუშეთი მეტს ვერც შესძლებდა. რა გაძლება იმისთანა გაძლება, თუკი ბოლოს ხალხი აღარ დარჩებოდა, ამოწყდებოდა უთანასწორო ბრძოლაში?! აი ანთამ ამისათვის გადაზღო თავი, რომ მათ აკმარებინა თავის სამშობლოს უბედურება, რა უბედურებაც დაატყდებოდა მას ამ ერთ კვირაში. უნდა ვადაედო თავი დიაცსაც, მაგრამ ვაშა მას, რომ ნამუს შეუბღალავი წარუდგა თავის მშობლებს სულეთში..,

გიორგი ადგა და რა დაათვარიელო ცხენები წამოიხურა ნაბადი და აქვე, ცხენების ახლო მწვანეზე წამოიწვა დასაძინებლად. დაწვნი ითაბანული და მწყემსი ჩაქრა ცეცხლიც და მით მთელი ბინა ისევ სისხლით მოიცხო: წამოწვა ომალოელი დასაძინებლად, მაგრამ ძილი არ მოსდიოდა. დახუჭა თვალები თუ არა ტირინე წარმოუდგა წინ. ეს ტირინე რომელიც ამ რამდენიმე ხნის წინ იდგა მის წინ და საყვედურით აღსაესე თვალებით შეპყურებდა მას. წამოვარდა ზეზე აქციტა თვალები და შუბლზე მაგრად გადისო ხელი. მივიდა ცხენთან. ცხენი არხინად გემრიელად ახრამუნებდა ნოყიერ მწვანე ბალახს, როდესაც პატრონი მიუახლოვდა აიწია თავი აცქვიტა ყურები და დააცქერდა. შემდეგ ერთი დაიბღერტა ფაფარი, დაიფხრუტუნა და ისევ ჩაპყო თავი მწვანეში სიბნელე, სიჩუმე მყუდროება რაღაც საშინელებას წარმოადგენდა გიორგისთვის. დასამშვიდებლად ხან გაივლგამოივლიდა, ხან ჩამოჯდებოდა რომელიმე ლოდზე, მაგრამ ვერა და ვერ მოიშორა დის სურათი, ვერ დასცლის გულს, რომელიც საშინელ ცეცხლში იხრუკება... თეთრად შეიღება აღმოსავლეთი. ბევრმა ხანმა არ გასტანა. მთების მწვერვალოების წვერიდგან ამოპყო თავი ღამის გუშაგმა. მისი თეთრი რგოლი მალა და მალა იწეოდა. აჰა ამოვიდა და ნაღვლიანად გადმოხედა მიმინატურო დედამიწას. თითქო რაღაც სევდით აღტურვილიყო ეს ღამის დარაჯი. მოქუშული და წარბ შექმუნული მისი სახე თითქო გვისაყვედურებდა ჩვენ დედამიწის მატლებს-ადამიანებს გაუმაძღრებს, ერთი ერთმანეთის სისხლის სმას, ვერაგობას, შურსა მეტჩრობას და ყოველ გვარ საძაგლობას... თითქო ამბობდა: ადამიანო, რაღა გინდა? რა გაკლია? ხომ ყოველ სიკეთით უხვადა ხარ დაჯილდოებული იცხოვრე ტკბილად, მშვიდად, გადახვიე ძმას შეგობრულ ხელი და იბედნიერე სანამ ხართ სამწეო, მაგრამ მოვა დრო, რომ ადამიანის გული დაკმაყოფილდეს, გაძღეს!?

გარემო ბუნება მეტის მეტი თვალ და გულწარმტაცი იყო. წყვილიაძმა აევხევების უფრსკრულები მონახა. მიყრილ მოყრილი მთები ჩახუტულიყვენ ერთმანეთში და ტკბილად ჩასძინებოდად. აქა იქა, როგოც დარაჯნი აშვერილიყვენ. მათი ქვიშიანი მწვერვალები დაპყურებდნენ თანამომძმეებს. ძირს ღამის ბურუსში მოსჩანდა კახეთი. მომხიბლავად ტკბილად ჩასძინებოდა და ზაფხულის სიცხის ბულისაგან შეწუხებულს მიეშვირი გულ-მკერდი მთის სიოსკენ გასაგრილებლად, მისძინებოდა თავის კალაპოტში ალაზანსაც. და ოდნავ-ღა ბუტბუტებდა გაისმოდა მშობელ ქვეყნის კვნესა და გმინვა, .. ეჰ, კახეთო, გული ამიტოკდება, სისხლი ამიჩქოლოდება, რაღაც სიამოვნება ამიტანს ხოლმე როდესაც გადმოვხედავ სამშობლო მთებიდან. მშვენიერი ხარ. ყველაფრით უხვად დაჯილდოებული, მაგრამ რამდენიც კარგი ხარ, იმდენად გული უკვდება შენ უბედურ შვილს...

ივ. ბუქურაული.

რედაქტორ-გამომცემელი: პეტრე სურგულაძე.