

მ რ ი

№ 3

ზ ი ნ ა ა რ ს ი:



დრამატიულ საზოგადოების საქმეები—^{*} * * * * *
ლიანი „ინორდტების“ შესახებ—^{*} * * * * *
კენტის დეპუტატს—^{*} * * * * * ღამაზა!—**ი. გრიშაშვილი**;
სა; შესაძლებელია გი და მონასხისა—**ვ. ლ—ძე**;
^{*} * * * * *—**ი. მკვლევარი**;
ლისა; ბ-ნ ივანე ჯავახიშვილის
ლეს ლექცია—**ბ**; სიტყვა და საქმე—**კ. მაყაშვილი**;
სა; მთა, ინტელიგენციის სამსჯავროს წინაშე—
ალბანელისა; მასიკო—**ვალ. შალიკაშვილი**სა;
მოკლე მიმოხილვა ქართულ მწერლობის უძველეს
დროიდან—**იპ. ვართაგავასი**.

კვირა, 21 თებერვალი საზოგადოებრივი, სამეც. და სალიტ. ჟურნალი 1910 წ.

დრამატიულ საზოგადოების საქმეები

ჩვენს სცენას ათასი გაჭირვება უნახავს, ათასჯერ განსაცდელში ჩაგარდნილა და მაინც გამოცოცხლებულა და განუგრძობს თავისი მოქმედება. ამიტომაც იმედი უნდა ვიქონიოთ, რომ ეხლაც დაბრკოლებას დასძლევს და გამარჯვებული გამოვა. მაგრამ არ შეგვიძლია საზოგადოების ყურადღება არ მივაქციოთ ერთს მეტად სამწუხარო მოვლენას, რომლის ძირიან-ფესვიანად აღმოფხვრა აუცილებლივ საჭიროა. ჩვენში, შეგვიძლია ვსთქვათ, სენად გადაიქცა საზოგადოების აბუჩად აგდება. რამდენი სამრეწველო, სავაჭრო თუ განმანათლებელი საზოგადოება დაბადებულა ჩვენში, რომელთაც სხვა და სხვა მიზეზების გამო ვერ უხეირნიათ. და განსაკუთრებით კი მათი მოსპობის თუ დაღუპვის მიზეზი ყოფილა გამგე პირების დაუდევრობა. თქვენ სიხარულით გაიღებთ თქვენ წვლილს საზოგადოების დასაარსებლად, მიანდობთ საქმეს ამა თუ იმ პირს, შემდეგ გადის ერთი, ორი, ხშირად ათი წელიწადი და ანგარიშს კი ვერ ეღირსებით. თქვენ მიერვე არჩეულნი პირნი, ჩადგებიან თუ არა საქმის სათავეში, მერე აღარც კი შემოგხედავენ, პასუხსაც არ იძლევიან. ხშირად საზოგადოება თუ ამხანაგობა ისე ჰქრება, რომ მის ამბავს თქვენ ვერც გაიგებთ. ეს კიდევ არაფერი. ამ ამხანაგობათა და საზოგადოებათა ხელმძღვანელნი არხეინად გრძნობენ თავს და საზოგადოებას თითქო მათ არც ამტყუნებს. ასეთი მოვლენა მეტად გახშირდა ჩვენში. ნურავინ იტყვის, რომ ეს მოვლენა რომელიმე ჯგუფის სენი იყოს. ეს საერთო ჩვენი სენია და მას ეჭირვება აუცილებლივ განკურნება. ყოველ უწინარეს საზოგადოებამ ზომები უნდა მიიღოს, რომ იმ პირთ, რომელთაც პირნათლად არ შეუსრულებიათ თავისი მოვალეობა საზოგადოების წინაშე, არ მიუციათ საზოგადოებისთვის ანგარიში თვითველ გროშისა, შემდეგში საზოგადოებაში ადგილი აღარ

ჰქონდეთ. საზოგადოების წინაშე ანგარიშისარ გაწევა უნდა უდრიდეს გალაღებულ მომქმედ პირის საზოგადოებრივ სიკვდილს. ჩვენ სამწუხაროდ სულ სხვას ვხედავთ. არც პასუხის-მგებლობა, არც სასჯელი, არც საზოგადოებრივი განაჩენი. ამიტომაც ჩვენში ადვილად ბუდობს ყოველივე ბოროტ-მოქმედება და ამ გარემოებამ ისე გაუტეხა ხალხს გული, რომ დღეს შეუძლებელი გახდა ჩვენში რაიმე სამრეწველო თუ სავაჭრო ამხანაგობის დაარსება. სად არის გურიის ამხანაგობა „შუამავალი“, რომელსაც ჩვენთვის დიდი საზოგადოებრივი მნიშვნელობა ჰქონდა? ვის მისცეს პასუხი მისმა ხელმძღვანელებმა? სად არის მაჩხანის დეპო? რა მდგომარეობაშია დაარსებიდანვე „ქართველთა გამომცემელ ამხანაგობის“ საქმეები? რას გვეუბნება სავაჭრო-სამრეწველო ამხანაგობა „გეორგია“? განა ჩამოთვლა შეიძლება? აკი მოგახსენეთ, პირდაპირ რაღაც მატული გაუჩნდა ჩვენს საზოგადოებას, რომელიც კერძო პირებს საშუალებას აძლევს გვერდი აუხვიონ რაიმე პასუხისმგებლობას და არხეინად იყვნენ. ამიტომაც, ჩვენ ვფიქრობთ, რომ კიდევ უფრო არ გაძლიერდეს ეს სენი ჩვენში, ვალდებულნი ვართ კრიკაში ჩაუდგეთ ყველა იმ პირთ, რომელნიც ამა თუ იმ საზოგადოებრივ დაწესებულების ხელმძღვანელობას კისრულობენ და ყოველგვარი პასუხის-მგებლობა მოვსთხოვთ მათ. ვინც საზოგადოების მოთხოვნას ანგარიშს არ გაუწევს, ის ჩვენი ცხოვრებიდან გარიყულად უნდა ჩაითვალოს. დრამატიულ საზოგადოების კრებამ ცხადად დაგვანახვა, რომ ანგარიშები გამგეობას წესიერად ნაწარმოები არა აქვს, არც სარევიზიო კომისიას აუსრულებია თავისი მოვალეობა საზოგადოების წინაშე. ეს სამწუხარო მოვლენა მეტად შემაფერხებელია საზოგადოების არსებობისათვის. ის უნებლიედ უტეხს სახელს ამ სიმპატიურ დაწესებულებას და ისეთ მითქმა-მოთქმას იწვევს, რაც სრულიად სასურველი არ არის. ამიტომაც ჩვენ დაბეჯითებით მოვსთხოვთ ძველ გამგეობის წევრთ ყოველი ღონე

იღონონ და საზოგადოებას დაწვრილებითი ანგარი-
ში წარუდგინონ. ამას მოითხოვს მთელი ხალხის
ინტერესი, ამას მოითხოვს თვით ამ საზოგადოების
ინტერესი, რომელსაც ისინი ამ სამს წელიწადს ემ-
სახურებოდენ.



ციკუპულიარი „ინო- როდცების“ შესახებ

„რეჩისა“ და რუსეთის სხვა გაზეთების სიტყ-
ვით, შინაგან საქმეთა მინისტრს შემდეგი ციკუ-
პულიარი დაუგზავნია გუბერნატორებისათვის:

„1906 წელს 4 მარტს უმაღლესად დამტკი-
ცებულ საზოგადოებათა და კავშირთა შესახებ დრო-
ებით კანონის გამოქვეყნების შემდეგ, რუსეთში
მცხოვრებ სხვა და სხვა ერთა შორის თავი იჩინა გა-
ნსაკუთრებულმა კულტურულ-განმანათლებელმა მო-
ძრაობამ. ამ მოძრაობას აზრად აქვს ვიწრო ეროვნულ
ნაციონალურ-პოლიტიკურ თვითშეგნების გა-
მოღვიძება. ამისათვის აარსებენ სხვა და სხვა სახელ-
წოდების საზოგადოებებს, რომელთა დანიშნულებაც
ეროვნული შეკავშირება-შეერთებაა ეროვნულ ინ-
ტერესების მისაღწევად. რაკი ამ საზოგადოებებს
ასეთი მიზანი აქვთ, ისინი, უეჭველია, ეროვნულ
განცალკევებას და შუღლის განვითარებას ემსახუ-
რებიან, ამიტომ მათი არსებობა საზოგადოებრივ
მყუდროებისათვის საშიშია. ეს განმარტა უმართე-
ბელესმა სენატმა თავის დადგენილებით (სენატის
განმარტება 1908 წ. 19 ივნისს, № 98120 უკრა-
ინთა საზოგადოების „პროსვიატა“-ს შესახებ; 1909
წ. 4 სექტემბრის დადგენილება, № 8397, პოლო-
ნეთის საზოგადოების „ოსვიატა“-ს შესახებ და
სხვა.)

„ამის გამო, 1906 წ. 4 მარტის კანონის მე-
მუხლის 1 ნაწილის თანახმად, ასეთ საზოგადოე-
ბათა დაარსება ყოველად შეუძლებლად მიმაჩნია და
მოვალედ ვთვლი ჩემ თავს მოვავონო თქვენს აღმა-
ტებულებას, რომ „ინოროდცების“ და მათ შორის
უკრაინელთა და ებრაელთა, ამ საზოგადოებების
დაარსების შესახებ შუამდგომლობის განხილვის
დროს, კავშირთა და საზოგადოებათა ადგილობრივ-
მა საკრებულომ უნდა გამოიძიოს, საზოგადოებას
ხომ არა აქვს ზემოდ დასახელებული მიზანი, და თუ
დარწმუნდება, რომ მართლა ამ მიზნისათვის არის
დაარსებული, დაუყონებლივ უარი უნდა უთხრას
ასეთ საზოგადოების წესდების დამტკიცებაზე, სწო-
რედ ისე, როგორც განმარტებული აქვს უმართებე-
ლეს სენატს.

„ამასთან ერთად დაწვრილებით უნდა გაიც-
ნოთ „ინოროდცების“ უკვე არსებულ საზოგადოე-
ბათა მოღვაწეობა და თუ საქროდ დაინახავთ, აღ-
ძრათ შუამდგომლობა ამ საზოგადოებათა დახურვის
შესახებ...“



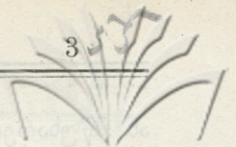
სრულიად რუსეთის სინოდის წევრის, ეპ. ინოკენტიის კანონი ქართვალ სამღვდელოე- ბისადმი.

იმერეთის საეპარქიო კრების სახელით ბლა-
ლოჩინი სიმ. მქედლიძე შემდეგის დებებით მიესალ-
მა საქართველოს ახალ ექსარხოსს ინოკენტის: „იმე-
რეთის სამღვდელოების დებუტატთა მე 51 კრე-
ბა სავალდებულოდ სთვლის მოგილოცოთ, მეუფეო,
მშვიდობით ჩამოსვლა მრავალ-ტანჯულ ივერიის სა-
მწყსოში. თქვენი აღთქმანი, ჭეშმარიტ ქრისტიანულ
გრძნობით გამსჭვალულნი, განგვახარებს იმ იმე-
დით, რომ თქვენი უუწმინდესობა ხელს შეუწყობს
ივერიის უძველეს ეკლესიას, რომელმაც უკანასკ-
ნელ დღემდე შეინარჩუნა მართლმადიდებლობა.
კურთხეულიც იყოს თქვენი მშვიდობიანი, მოციქუ-
ლებრივი მსვლელობა ძველთაგანვე მართლ-მადი-
დებელ ივერიაში და უზუნაქსმა მოგანიჭოთ ძალა და
სიძნე ივერიის მართლმადწმუნე მოციქულებრივ ეკლე-
სიის განახლების და მის კანონიერ უფლებათა აღდგენი-
სათვის.

არქი ეპ. ინოკენტიმ შემდეგი დებებით უპა-
სუხა:

„თქვენო ყ-დ უსამღვდელოესობავ! გთხოვთ ჩემი
მადლობა გადასცეთ თქვენი ეპარქიის დებუტატთა
კრებას ჩემს საექსარხოსოში ჩამოსვლის გამო მო-
ლოცვისათვის. მშვიდობიანი შრომა რუსეთისაგან
განუყოფელ და მის ხელქვეით მეფე ივერიის ეპისკოპოსის
საკეთილდღეოდ, სამართლიანი მოპყრობა ამა ეკლე-
სიის ყველა შვილთა მიმართ, ეროვნების განურჩე-
ლად ჩემი მოვალეობა და წმიდა ვალია, მაგრამ მე
სრულებით უარვუყოფ ხელი შევუწყო ივერიის ეპისკოპოსის
რადაც კანონიერ მისწრაფებათა და უფლებათა აღდგენას.
ვურჩევ მწყემსთ ხშირად და მხურვალედ განაღვი-
ვონ თავის გულში მოძღვრული სული. საქართვე-
ლოს ეგსარხოსი მთავარ-ეპისკოპოზი ინოკენტი,
უწმინდ. სინოდის წევრი.





ქართველთა
წიგლისათვის

ლ ა მ ა ზ ი!

სასიმღერო სტრიქონები

* * *

ვნების ტალღებმა შენს სიახლოვეს
დამწვეს, დამდაგეს, მომაჯადოვეს
შემდეგ გამსტყორცნეს, ობლად დამტოვეს,
ჩემო კეთილო, ნარნარო, ნაზო...
... .. ლამაზო!..

* * *

ახ, ნეტავ იმ დროს, როცა მხიბლავდი.
როს შენს სუჭუჭ-თმებს ცრემლით ვნამავდი,
მაშინ ხორც შესხმულ ვენერას ჰგავდი.
დღეს-კი ღულუნავ მტრედო, მალხაზო.
... .. ლამაზო!..

* * *

მხოლოდ მსურს, ტურფავ, ვიტანჯო მარტო,
რომ ეგ მშვენება აგხსნა, განვმარტო,
შენს წინ ვირხვევი, ვით ლერწმისა რტო
ცად ატყორცნილო მთავ, ბუმბერაზო
... .. ლამაზო!..

* * *

ნუ სტირ, ნუ აბნევ ცრემლ-ცვარსაციურს,
ნუ თრთი, ნუ მიბრთხი უძღურს, უბედურს,
ლიმილით შევსეგავ შხამ-გესლს ქვეყნიურს,
მზად ვარ სიცოცხლე შენ გითავაზო.
... .. ლამაზო!..

ი. გრიშაშვილი



გ ე გ ლ ი ლ ი

გი დე მოკასანისა

ფრანგულით

ვ უ ძ ღ ვ ნ ი თ ე — ს .

აი ბატონებო, წარმოსთქვა მათიე დენტოლენ-
მა, ცხრა-ტყავა ფრინველები მაგონებენ ხოლმე ერთ
მეტად სამწუხარო ამბავს ომიანობისას.

ხომ გინახავთ ჩემი მამული კორმეის მიდამო-
ში. სწორედ იქ ვიდექი, როდესაც პრუსიელები
შემოვიდნენ.

ამ დროს მეზობლად ერთი შეშლილი ქალი
სცხოვრობდა, რომელიც ჭკუაზედ შემცდარიყო უბე-
დურების მიზეზით. ოდესღაც, მას, ოცდახუთი წლი-
სას ერთ თვეში მოჰკვდომოდა მამა, ქმარი და ახ-
ლად-დაბადებული ბავშვი.

როდესაც რომელსამე სახლში ერთხელ შევა

სიკვდილი, იგი თითქმის ყოველთვის დაუყონებლივ
ხელმეორედვე ბრუნდება იქ, თითქოს კარები ემც-
ნაურებო.

საბრალო ახალ-გაზრდა ქალი, მწუხარებით ელ-
და-ნაცემი, ჩავარდა ლოგინად და ექვს კვირას ჰპო-
დავდა. ამ მწვავე ხანას შემდეგ მოჰყვა ერთგვარი
წყნარი მოღუნება, სრულებით უძრავად იდო, ძლივს
საზრდოობდა, და მარტო ოდენ თვალებს-ღა ამოძ-
რავებდა. როგორც-კი დაუბრებდნენ წამოყენებას,
ისე ჰყვიროდა, თითქოს ჰკლავენო. ამიტომაც მუ-
დამ მწოლიარედ დასტოვეს და თუ გადმოიღებდ-
ნენ ქვეშაგებლიდგან, მხოლოდ დასაბანად და ლეი-
ბის გადასაბრუნებლად.

ერთი მოხუცი მსახური-ქალი იყო მასთან, რო-
მელიც ამევდა ხანდახან ზნ აღუქვივებდა ცოტაო-
დენ ცივ ხორცს. რა ხდებოდა ამ სასოწარკვეთილ
სულში? ვერავინ ეს ვერ შეიტყო; რადგანაც
მას ხმა აღარ ამოუღია. მკვდრებს თუ იგონებდა?

ან მწუხარედ თუ ოცნებობდა ნამდვილ მოგონებას მოკლებული? ან ეგებ მისი მოსპობილი ფიქრი უძრავად გაჩერებული იყო როგორც წყალი მიმდინარეობას მოკლებული?

თხუთმეტ წელს დარჩა ესე ჩათხრობილი და მცონარე.

ომიანობამ მოატანა; და ქრისტეშობისთვის დამდეგს პრუსიელები შემოიჭრნენ კორმის.

გუშინდელ ამბავსავით მახსოს ესა. ჰყინავდა ისე, რომ ქვასაც-კი გახეთქავდა; თვითონ მე-კი სავარძელზედ ვიყავ გადაწოლილი, ნეკრისის ქარებით დაკრული, როდესაც გავიგონე მძიმე და შეწყობილი ტყაპა-ტყუბი მათი ნაბიჯისა. ჩემი ფანჯრიდგან დაინახე, როგორც მოდიოდნენ.

მოდიოდნენ, დასასრული არა ჰქონდათ, ყველა ერთი მეორის მსგავსი, ხელოვნურ ტიკინების მოძრაობით, რომელიც მათ სჩვევიათ. შემდეგ უფროსებმა თავისი კაცები მცხოვრებლებს ჩამოუბრუნეს. მე მხვდა ჩვიდმეტი. მეზობელს, შეშლილს შეხვდა თორმეტი, მათ შორის ერთი უფროსიც, ნამდვილი ბრიყვი მეომარი, მრისხანე, უზრდელი.

პირველ დღეებში ყველაფერი ჩვეულებრივად მიმდინარეობდა. ამ უფროსს უთხრეს ქალის ავადმყოფობა; მან-კი სრულებით თავიც არ შეიწუხა. მაგრამ მალე ამ ქალმა, რომელსაც არასოდეს არავინ არ ხედავდა, იგი გაარისხა. გამოიკითხა მისი ავადმყოფობა; უთხრეს, რომ მისი მასპინძელი მძიმე ჯავრის შემდეგ თხუთმეტი წელიწადია ლოჯინად იყო ჩავარდნილი. მან, რასაკვირველია, ეს არ დაიჯერა და წარმოიდგინა, რომ საბრალო ჰქუა-შეშლილი არ შორდებოდა თავის ლოჯინს სიამაყის მიზეზით, რომ არ დაენახა პრუსიელები, არც გაეცა მათთვის ხმა, და არც შეხებოდა სრულებით მათ.

მან მოითხოვა რომ იმ ქალს იგი მიეღო; შეიყვანეს მის ოთახში, იგი ტლანქის კილოთი შეეკითხა:

— გთხოვთ, ქალბატონო, ადგეთ და ჩამოხვიდეთ, რომ დაგინახონ.

ქალმა მიიბრუნა მისაკენ ამღვრეული თვალები, ცალიერი თვალები და პასუხი არ მისცა.

მან ხელახლად უთხრა:

— მე ვერ ავიტან უზრდელობას. თუ თქვენისავე ნებით არ ადგებით, კარგად გამოვსძებნი საშუალებას, რომ მარტო გავასეირნოთ.

ქალი არ შერხეულა, სულ უძრავი იყო, თითქოს არც კი დაუნახავსო.

იგი ბრაზდებოდა, ამ წყნარს სიჩუმეს უზენაეს მძულვარების ნიშნად ჰგულისხმობდა. და დაუმატა:

— თუ ხვალ ჩამოსული არ დამხვდით...

შემდეგ გავიდა.

მეორე დღეს მოხუცმა მსახურმა, გონება-დაბნეულმა, მოინდომა მისი ჩაცმა; მაგრამ შეშლილმა დაიწყო ღრიალი და წინააღმდეგობა. ოფიცერი

მყისვე ამოიჭრა; მოსამსახურე ჩაუვარდა ფეხებში ღრიალით:

— არა ჰსურს, ბატონო, არა ჰსურს ანატი-ვეთ; ეგ ისეთი უბედურია.

ჯარის კაცი უხერხულ მდგომარეობაში იყო, გულმოსულობის მიუხედავად ვერა ჰხედავდა, თავის კაცებისათვის ჩამოეთრევენებია იგი ლოჯინიდან. მაგრამ უცებ დაიწყო ხარხარი და გერმანულად გასცა ბრძანება.

მალე დაინახეს, რომ გამოვიდა ერთი ჯგუფი რომელსაც ეჭირა ლეიბი ისე, როგორც დაჭრილის წაღება იცინა. ამ ლოჯინზედ, რომელიც ჯერ არავის აეშალა, შეშლილი, მუდამ დამშვიდებული, წყნარად იყო და ყურადღებას არაფერსაც არ აქცევდა, თუ კი მწოლიარეს დასტოვებდნენ. უკან ერთ კაცს მოჰქონდა ქალის ტანისამოსიანი ყუთი.

ხელების სრესვით წარმოსთქვა ოფიცერმა:

— ჩვენც კარგად მოვახერხებთ, თუ ვერ შესძლებთ მარტოდ ჩაცმას და ცოტა გასეირნებას.

შემდეგ მთელი ჯგუფი იმოვილის ტყისაკენ გაემართა.

ორი საათის შემდეგ ჯარის-კაცნი მარტონი დაბრუნდნენ.

იმის მეტად აღარავის უხილავს შეშლილი. რა უყვეს? სად წაიღეს? ეს ველარავინ გაიგო.

ეხლა დღე და ღამე თოვლი მოდიოდა, თანაც ტყე და ბარი გაყინულ ქაფის სუდართი წარიგრაგნა. მგლები ჩვენ კარებამდე მოდიოდნენ და ღმუროდნენ.

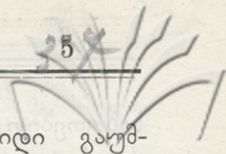
ამ დაკარგულ ქალის ფიქრი მუდამ დამდეგდა; ბევრს ვეცადე პრუსიელ მთავრობის წინაშე, რომ რაიმე ცნობა მომეპოვებინა. კინაღამ არ დამხვრიტეს.

გაზაფხულმაც მოატანა. ჩამოყენებული ჯარი გავგზორდა. ჩემი მეზობლის სახლი დახშული დარჩა. ხეივანში ხშირი ბალახი ამოდიოდა.

ზამთრის განმამავლობაში მოხუცი მსახური მომკვდარიყო. არავინ აღარ დაეძებდა ამ ამბავს; მხოლოდ მე-ლა ვფიქრობდი მაზედ განუწყვეტლივ.

ნეტავ რა უყვეს ამ ქალს? ეგებ გაიპარა იმ ტყიდგან! ეგებ სადმე თავი შეაფარებინა ვინმემ და სამკურნალოში თუ მოათავსეს როდესაც ვერავითარ ცნობას მისგან ვერ მიიღებდნენ. ვერაფერი ვერ მიმსუბუქებდა ეჭვს; მაგრამ დრომ ცოტ-ცოტად დამიმშვიდა გულის დარდი.

შემოდგომაზედ კი ცხრა-ტყავა ფრინველებმა გაიარეს მრავლად; და რადგანაც ნეკრისის-ქარმაც ცოტა მიშეღავათა, ტყემლისაც წავჩანჩაღდი. ოთხი თუ ხუთი გრძელ-ნისკარტიანი ფრინველი უკვე მოკლული მჰყავდა, როდესაც ერთს მოვახვედრე, რომელიც ტოტებით აღვსილ თხრილში დამეკარგა. უნდა ჩავსულიყავ იქ ფრინველის ამოსატანად. ვნახე კიდევ, იგი დაცემულიყო მკვდრის თავის გვერ-



დით. და უცებ შემოიღოს მოგონებამ გამიელვა, თითქოს ვინმემ მუშტი მკრაო. შეიძლება მრავალ სხვასაც აღმოჰხდა სული ამ ტყეში ამ ბედ-შავ წელიწადს; მაგრამ არ ვიცი რატომ, დარწმუნებული ვიყავი, დარწმუნებული, მოგეხსენებათ, რომ წავა ტყდი იმ უბედურ გონ-მიღებულის თავს.

და მყისვე გავიგე, ყველაფერს მიგხვდი. მათ მიუტოვებიათ იგი ცივსა და მიყრუებულ ტყეში თავისავე ლოგინზედ; და თავის მიყინებულ აზრის ერთგული, იგი დანებდა სიკვდილს თოვლის სქელსა და მჩატე ბუმბულ ქვეშ, ხელისა და ფეხის გაუნძრევლად.

შემდეგ მგლებს შეუქამიათ.

ფრინველებსაც მისი დაგლეჯილი ლოგინის მატყლით თავისი ბუდე გაუკეთებიათ.

შევინახე ეს საბრალო ძვლები. და ვინატრე რომ ჩვენი შვილები არასოდეს აღარ შესწრებოდნენ ომს.

ვ. ლ—ძე.

* * *

მე მიყვარს ველი
აყვავებული,
ვარდ-ყვავილებით
ტურფად შემკული,
ტკბილ სუნწელებით
აღვსილი სიო,
შიგ ჰარმონია
ტკბილი, მსოფლიო.
იქ ჰხარობს გული,
ბედით ვნებული,
ცხოვრებისაგან
ტანჯულ-გვემული.
სამოთხის დარი
მიტყვევებს თვალსა,
იქ ვსჭვრეტ ჩვენს წარსულს
და მომავალსა.
იქ აღვიზარდე.
იქვე მსურს მოვჰკვდე,
რომ თვით სიკვდილსაც
სიამით ვგრძნობდე.

ი. მკედლიშვილი.



ბ-ნ ივანე ჯავახიშვილის ლექციები.

ქართულ საისტორიო მწერლობაზე.

(დასასრული)

როგორც უკანასკნელ წერილში ვამბობდით, მეთვრამეტე საუკუნე და კერძოდ ვახტანგ მეექვსის

ხანა განახლების ხანა იყო. ამ დროს დიდი გაუმჯობესება დაეტყო ქართულ სულიერ კულტურას. ყველა დარგს. განვითარდა მწერლობაც. მწერლობაც განვითარების გზას დაადგა.

ვახტანგმა შეჰკრიბა ისტორიკოსთა კომისსია და შეუდგა „ქართლის ცხოვრების“ შესწორებასა, შევსებასა და გაგრძელებას. გაგრძელება „ქ. ც-ისა“ შესანიშნავად შეისწავლა ჩვენმა ნიჭიერმა მკვლევარმა ექ. თაყაიშვილმა. (Описание рукописей Общества Распр. Грам. среди Грузинъ წიგნი II).

ჩვენამდე მოღწეული „ქართლის ცხოვრება“ ვახტანგამდის იყო გადაწერილი. ეს გადაწერილი „ქართლის ცხოვრება“ არის მარიამ დედოფლის „ქართლის ცხოვრება.“ იგი იყო უმთავრესი ქართული მასალა ვახტანგის კომისსიისათვის, ერთადერთ სრულ დედნად „ქართლის ცხოვრებისა“ ეს მარიამ დედოფლის ვარიანტი უნდა ჩაითვალოს. თვით ვახტანგს ხელთა ჰქონია ეს ვარიანტი. არშიებზედაც თავისი შენიშვნები გაუკეთებია.

უპირველეს ყოვლისა ვახტანგის კომისსია სცდილობდა ტექსტის აღდგენასა. ეს აღდგენა ერთბაშად არ შეუძლებელია, არამედ თანდათან.

მოიპოვება სამი ჯგუფი ხელ-ნაწერთა: 1) გასწორებული თამარ-მეფის ისტორიის შუა-გულამდე. 2) შესწორებული მთლად, გიორგი ბრწყინვალემდე და 3) შესწორებული და გაგრძელებული გიორგი ბრწყინვალეიდან მოყოლებული. კომისსიის მიზანიც იყო აგრეთვე გაგრძელება „ქართლის ცხოვრებისა“, რადგანაც ძველი მხოლოდ გიორგი ბრწყინვალემდის იყო დაწერილი.

კომისსიას ბევრი სხვა და სხვა წყარო შეუკრიბებია. პირველ ნაწილისათვის მას არავითარი ქართული წყარო არა ჰქონია, არამედ სპარსული და სომხური წყაროები. მეორე ნაწილისათვის მასა ჰქონია ძველი ქართული წყაროები, — „ბაგრატიისა და კონსტანტინეს ცხოვრებანი.“ მესამე ნაწილისათვის მასა ჰქონია სიგელ-გუჯრები როსტომ მეფემდის, და სხვა და სხვა სამონასტრო საბუთები და კვინკლოსები, ანუ ქრონიკები. მეოთხე ნაწილისათვის ზეპირ-გარდმოცემებითაც უხელმძღვანელებიათ.

ვახტანგ მეფის შემდეგაც განუგრძვიათ ასეთი მუშაობა, როგორცა სჩანს.

საერთო მიზანი კომისსიისა ყოფილა: ისტორიის დაწერა თანამედროვე ხანამდე, გამორკვევა საქართველოს დანაწილებისა სხვა და სხვა სამეფოებად და სამთავროებად, გამოკვლევა სამეფო და საგვარეულო შტოების შთამომავლობისა, აგრეთვე სამთავროებისა და სამეფოების საზღვართა. რასაკვირველია ასეთი შრომის აღსრულება ძლიერ ძნელი იყო. ძნელი იყო შეკრება და შესწორება ყველა ქართულ ნაწარმოებთა, რომელთაგანაც ბევრი დაკარგული და გადამახინჯებული იყო. ამიტომაც კომისსიას დასჭირდა უცხო წყაროებითა და კერძო

საბუთებით სარგებლობა, და იგიც სარგებლობდა, როგორც არა ვსთქვით, სპარსულ და სომხურ წყაროებითა, სიგელ-გუჯრებითა და სხვა საბუთებით. სხვათა შორის „ქართლის ცხოვრების“ აღმადგენელი სარგებლობდენ ისკანდერ მუნის თხზულებითაც.

ვახტანგისეულ კომისიის მნიშვნელობა და ღვაწლი დიდი იყო. თუმცა ბევრი შეცდომა მოიპოვება მისგან აღდგენილ „ქართლის ცხოვრებაშიაც“, მაგრამ შედარებით ფარსადან გორგიჯანიძის შრომასთან იგი უდიდესი ნაბიჯია საისტორიო მწერლობისა. სხვა არა იყოს რა, ვახტანგის კომისიამ უჩვენა მაშინდელ ქართველ საზოგადოებას სამშობლო ისტორიის ნამდვილი წყაროები და მანვე მისცა „ქართლის ცხოვრებას“ ის მშვენიერი სახე, რომელიც დღესა აქვს.

კომისიამ მთელი ეპოქა შექმნა საისტორიო მწერლობისა. ამ მოძრაობის საუკეთესო წარმომადგენელი არის ვახუშტი ბატონიშვილი. მან განიზრახა დაეწერა მეორე ნაწილი ქართლის ცხოვრებისა გიორგი ბრწყინვალისგან, ანუ უკეთ ვსთქვათ შეესწორებინა კომისიის გაგრძელება „ქ. ც—ისა“. კიდევ აღასრულა ეს შრომა. ვახუშტის მრავალი წყარო ჰქონდა. მას ჰქონდა აგრეთვე აღწერის დავთრები.

გეოგრაფიულ აღწერილობას წინ-უძღვის სახელმწიფო წეს-წყობილების აღწერა, ხოლო გეოგრაფიული აღწერილობა წინ-უძღვის ისტორიულ აღწერასა. მას კუთხვობით აქვს აღწერილი საქართველო.

ვახუშტის ვახტანგის კომისიის ყველა წყარო ჰქონია. აგრეთვე სპარსული წყაროები, აგრეთვე მრავალი ქრონიკები. ვახუშტის მეთოდი უკვე გაუმჯობესებულია. იგი კრიტიკულია. მას მრავლად მოჰყავს ლოდიკური საბუთები თავის ისტორიულ მსჯელობაში და მშვენიერად ხმარობს აგრეთვე ქრონოლოგიურ მეთოდს.

ვახუშტის წიგნის შესავალი შესანიშნავია მით, რომ ვახტანგის კომისიის შეცდომებს ეპყრობა კრიტიკულად და აღნიშნავს, რა საბუთებით შეიძლება ამ შეცდომათა გასწორება. ხოლო ნაკლი მისი „ქართლის ცხოვრების“ მეორე ნაწილისა არის ის, რომ ავტორი წყაროებს არ ასახელებს. ყოველ შემთხვევაში, ვახუშტი მაინც შესანიშნავი ისტორიკოსია. გარდა სხვა ღირსებათა მას ის ღვაწლი მიუძღვის, რომ პირველმა შექმნა კრიტიკული მიმართულება ქართულ საისტორიო მწერლობაში.

ვახუშტიმ ისეთი გავლენა იქონია თავისი ისტორიითა და მეთოდებით, რომ მისი გავლენით ერთმა უცნობმა ავტორმა, რომელსაც უნდა ეცხოვროს 1760 წლამდე, დასწერა გადაკეთებული გაგრძელება „ქართლის ცხოვრებისა“. ეს თხზულება სწორ წყაროებზე დაყრდნობით. იქ მოიპოვება

მრავალი ახალი ცნობა სამცხის შესახებ, გელათის შესახებ, კახეთის შესახებ, რომელიც არ მოიპოვება ვახტანგის კომისიის „ქართლის ცხოვრებაში“. ერთი სიტყვით „ქართლის ცხოვრების“ მწერებამ და გაგრძელებამ დიდი გავლენა იქონია. მან შექმნა ვახუშტისა და შემოხსენებულ უცნობ ავტორის დაუფასებელი ნაწარმოებნი. გაცხოველდა საზოგადოდ საისტორიო მწერლობა.

აღსანიშნავია აგრეთვე ისტორიკოსი სეხნია ჩხეიძე, ამავე ეპოქისა. სეხნია ჩხეიძე იყო აღზრდილი გიორგი მე-XI-ის ძმის ლევანის მიერ. იგი აგრეთვე მეგობარი იყო ქაიხოსრო ბატონიშვილისა. მონაწილეობას იღებდა ქართველებთან ერთად ბელჯისტანისა და ავღანისტანის ომებში, როდესაც სპარსელები ქართველთა ვაჟაკობით ქვეყნებს იპყრობდნენ. გიორგი მე-XI-გან მას ბოლოს მოლარეთუხუცესობაც მიეცა.

სეხნია ჩხეიძემ დასწერა თხზულება—თვალთ ნახული ცხოვრება მეფეთა. ისტორია ეხება ოთხმოცდა ექვსი წლის ამბავს (1653—1739 წ.). იქ მართლაც მეფეთა ცხოვრების აღწერაა. მაგრამ უფრო უცხო ქვეყნის, სპარსეთის ამბებს შეეხება ავტორი, ვიდრე საქართველოს მდგომარეობას. დაწერილებით არის მოთხრობილი სპარსეთში მოღვაწეობა ქართველ მეფეთა და ბატონიშვილთა, ხოლო საქართველოს მდგომარეობაზედ ორიოდ სიტყვით გვიმასპინძლდება. იგი 1707 წლიდან მოლარეთუხუცესად იყო, მაშასადამე კარგად უნდა სცოდნოდა მაშინდელი მდგომარეობა საქართველოსი, მაგრამ მას იგი არ ეინტერესება, არ ეინტერესება ის ხანა, როდესაც საქართველოს მეფეები და ვაჟაკობა თავისი ძალასა და ღონეს სპარსეთის ძლიერებას ალევდა და მახედ ზრუნავდა.

სეხნია ჩხეიძე ხასიათითაც საკვირველი კაცი იყო: გულ-ქვა, ქარაფშუტა და უდარდელი. მაშინდელ საშინელ მდგომარეობაზედ ერთი სიტყვაც არ დაუძრავს; შესანიშნავი მეფის, ვახტანგის გარდაცვალების შესახებ ერთი უბრალო სინანულისა და გლოვის სიტყვაც არ დასცდენია, თითქმის საქართველოსათვის არა გაეკეთებოს რა ამ სახელოვან მეფესა და მისი ცხოვრება საისტორიო საგანიც არა ყოფილიყოს!

სეხნიას უმთავრესი წყაროები ნახული და გაგონილი იყო. თუმცა ნათლად სჩანს, რომ მას კარგად სცოდნია დავით აღმაშენებლის ისტორია. ცხადად ეტყობა მისი გავლენა მის შრომას. საერთოდ იგი უფრო წამბაძველი იყო მწერლობაში, ვიდრე შემომქმედი და ორიგინალური ნიჭის მქონე. მის თხზულებას მატიანის ხასიათი აქვს.

უკანასკნელი შესანიშნავი ისტორიკოსი ამ ეპოქისა იყო პაპუნა ორბელიანი. მან დასწერა ცხრამეტის წლის საქართველოს თავ-გადასავალი—1639—1760 წლ. იგი სრულიად წინააღმდეგი ტიპია სეხნია ჩხე-



ძისა. ეს უკანასკნელი თუ გულ-ქვა იყო და არ აქცევდა ყურადღებას სამშობლოს საშინელ მდგომარეობას, პაპუნა ორბელიანი, პირიქით, სწორედ ამ საშინელ მდგომარეობას აღწერს მაშინდელ საქართველოსას. პაპუნა ორბელიანი თანამედროვე იყო სენიძე ჩხეიძისა და მან კარგად იცოდა საქართველოს გამოუთქმელი უბედური მდგომარეობა მეჩვიდმეტე საუკუნისა და მეთვრამეტის დასაწყისისა, და სწორედ სათავეშივე აღნიშნავს მიზანს თავისის თხზულებისას: მან ისტორია დასწერა, რომ ქვეყანას ამცნოს, თუ რა განსაცდელშია საქართველო, რა პოლიტიკურ და ქონებრივ შევიწროებას განიცდის უცხოთა ბატონობის წყალობითა. მისი მიზანი იყო, ახალგაზრდობასაც გაეთვალისწინებინა ასეთი უბედურება სამშობლოსი; რა იყო მიზეზი ამ უბედურებისა, ვისგან და როდის დაგვატყდა იგი თავზედ ქართველებს.

და მართლაც, ამ თხზულებაში მრავლად მოიპოვება ცნობა მაშინდელ ეკონომიურ მდგომარეობაზედ: გაჭირვებაზედ სპარსელთა ბატონობის წყალობით და აგრეთვე თანდათან ეკონომიურ აღორძინებაზედ ქართლისა და კახეთისა. პოლიტიკური ვითარებაც არის საუცხოვოდ დასურათებული. მოიპოვება აგრეთვე ცნობები სახელმწიფო წყობილებაზედ, სამეფო დარბაზობაზედ და საეკლესიო მართვა-გამგეობაზედ.

მამულისშვილოური გრძნობით და სიყვარულით არის გამსჭვალული მთელი მისი თხზულება. იგი საუკეთესო ნაწარმოებია მეთვრამეტე საუკუნის საისტორიო თხზულებათაგან ამ მხრითაც.

ხასიათი თხზულებისა—მატიანისაა. წესი მოთხრობისა ქრონოლოგიურია. ფარსადან გორგიჯანიძის ენა განმტკიცებული და განვითარებულია, თუმცა ამ თხზულებას გიორგი მთაწმინდელის გავლენაც ეტყობა. უმთავრესი წყაროები მისთვის იყო აგრეთვე ნახული და გაგონილი, მაგრამ სარწმუნო კაცთაგან ნახული და გაგონილი.

პაპუნა ორბელიანი, როგორც არა ვსთქვით, საუკეთესო იმ დროის მეისტორიედ უნდა ჩაითვალოს, რადგანაც იგი მარტო ლაშქრობასა და ომებს კი არ აქცევდა ყურადღებას, არამედ ეკონომიურსა და ერთობ კულტურულ ცხოვრებას.

ეს იმით აიხსნება, რომ ეს დრო განახლებისა და აღორძინების ხანა იყო. დასტურლამალი, კანონები, ლექსიკონი და სხვა, აგრეთვე აღწერა საქართველოსი სპარსთაგან და ოსმალთაგან დიდი მასალა იყო საქართველოს მდგომარეობის გასათვალისწინებლად. ამავე დროს ძველის შესწავლასაც სცდილობდნენ. თეიმურაზისა და ერეკლეს მეფობის დროს ეროვნული მიმართულება და კულტურულ საუნჯეთა თავის-მოყრის სურვილი კიდევ უფრო ძლიერდებოდა და ენა განწმენდასაც კი შეუდგნენ სპარსთა და სხვა უცხოელთა გავლენისაგან. აღად-

გინეს აგრეთვე მეფის კურთხევის ძველი ქართული წესი და სხვა.

აი ამ ეპოქის შვილი იყო პაპუნა ორბელიანი და რასაკვირველია, იგი საუცხოვო ნაშთს დაგვიტოვებდა, როგორც ისტორიკოსი, მით უმეტეს, რომ პირადად იყო შესანიშნავი მამულისშვილი და მოყვარე საქართველოსი.

არის კიდევ ერთი ისტორიკოსი ამ ეპოქისა,— ომან ხერხეულიძე,—რომელმაც დაიწყო ისტორია ერეკლე მეორის მეფობისა, მაგრამ საუბედუროდ არ დაუმთავრებია...

B.



სიტყვა და საქმე

აი დალახვროს ღმერთმა! აგერ ოთხი საათია ვზივარ, თავს ვიმტრევ და მინც რითმა ვერ მიპოვნია! ქათამი რომ ვყოფილიყავი აქამდინ ასს კვერცხს დავდებდი.—წამოიძახა კირილემ, გაჯავრებულმა გადაისროლა იქით კალამი, მოიწმინდა ხელის გულით ოფლით დანამული შუბლი და ამოიოხრა...—ნეტა ვიცოდე განთქმულ პოეტებსაც აკარგვინებდნენ დროს ეს დაწყევლილი რითმები თუ არა? ბევრთაგან მსმენია, რომ თვით გეტე ბევრ დროს ანდომებდა ლექსების გალაზათიანებას... თვით გეტე და მეც ხომ... ჰმ... აქ კირილემ წაიბუტბუტა რაღაცა, აღბად სასიამოვნო რამ, რადგან თავმომწონედ გაიმართა წელში და მარჯვენა უღვაში აინემსა...

გარდა ამისა,—განაგრძო კირილემ,—ამბობენ, რომ პოეტს აღფრთოვანებისა და სხვა ამ გვარ რაღაცების გარდა მუსიკალური ყურიც უნდა ჰქონდესო. არ ვიცი, ეს ჩემი ყურები რას იტყვიან, მაგრამ ის კი ვიცი, რომ ყოველგვარ სიმღერას, ნაცნობს, თუ უცნობს ბანს შევეუწყობ ხოლმე... ეს კი იმას ნიშნავს, რომ მუსიკალური სმენა მქონია.

ღიად, ღვთით, ყველაფერი სავსებით მაქვს, აღფრთოვანებაც და სმენაც, მაგრამ... ამ ოხერ რითმებს რა მოგუხებო?! დასწყევლოს ღმერთმა ბოქაულის თავი! სიტყვები ცალკეცალკე რომ ავიღო, რითმებს ყოველთვის შევეუწყობ... ავიღოთ, მაგალითად ცხვირი!—ცხვირი, ჩხირი, გმირი, ვირი, მწირი, ძირი და სხვა. მაგრამ საქმეც მაგაშია, რომ როდესაც ლექსებსა ვსთხზავ, მაშინ ეს ყველაფერი მავიწყდება ხოლმე. ეჰ, ერთი კიდევ ვცადო. კირილემ დაავლო ხელი კალამს, ჩაახველა, შუბლი შეიკრა და დაშტერდა ღიადაც რომ საეჭვო სითეთრის ქაღალდს. დიდი ხნის სიჩუმის შემდეგ პოეტის ჩანგის სიმებში გაებნენ შემდეგი სიტყვები:

მუშა, მუშეკო, მუშაჯან
ვენაცვალე შენს მარჯვენას...

—ჰმ, მარჯვენას! აი ძაღლის თავი სად მარხია! მარჯვენას... ენას... სმენას... კბენას... დენას... ფრენას. რომელი ერთი ავიღო! ოჰ, საწყალო მუშავ, აქაც რომ არ გებედება! შენი უნუგეშო მდგომარეობა, შენი ყოველ-დღიური ჭირ-ვარამი ცეცხლს მიკიდებენ, ათას გვარად ჰბოქავენ შენდამი სიყვარულით გამსჭვალულ გულს! ჩემო საბრალო მუშავ, შენთვის ჟღერს ჩემი ჩანგი, შენთვის ვაფრქვევ მე დღე და ღამ უნუგეშო ცრემლებს; მთელი ჩემი არსება, შემომიწირავს შენთვის, ჩემო მუშავ! მე გიმზადებ დიდებულ მომავალს და, იცოდე, ამისათვის არ დავიშურებ არც ძალ-ღონეს და არც სიცოცხლეს! მრისხანე ლომივით შევებში შენს დამჩაგვრელს ცხვირ-აწეულს, გონება-დაწეულს ფეოდალს და მამლარს, შენის შრომით გასუქებულს, სულმდაბალს, რუმბივით გაბერილს ბურჟუას. შენთვის შევებძოლები თვით ჯოჯოხეთს, უარვყოფ ედემს, ოჯახს, სიყვარულს!—აქ კირილეს ხმა აუკანკალდა.—თვალ წინ მიდგეხარ შენ ფერ-მიხდილი, წარბ-შექმუხენილი! ნალვლიანის, უსაზღვროდ ნალვლიანის თვალებით შეჰყურებ შენს ნახევრად მშვიერს და შიშველს ცოლ-მეილს, შენი ბნელი ოთახი, რომელიც უფრო ძაღლის ბუნაგსა ჰგავს, ხინესტით გაყდენთილი სულს გიხუთავს, კარები კი ვერ გაგიღია, რადგან გარედ საშინელი სიცივე ყინვა!.. სასოწარკვეთა, რისხვა ელვარებენ შენს ცრემლებისაგან გაწითლებულ თვალეში და პირზე გაკერია საშინელი, უღმობელი მაგრამ სამართლიანი წყევლა მდიდარ, კანონიერ ყაჩაღ-მძარცველებსადმი! ო-ო, ექსპლოატატორებო ნეტავ ყველას ერთი თავი გებათ, რომ მახვილით, მაგრამ არა, მახვილი პატიოსანი იარაღია, ცულით, უბრალო ცულით გაგაგდებინათ იგი ქვეყნის საბედნიეროდ!..

—შვილო რასა ჰყვირი? გენაცვალოს დედა შენი, ხომ არა დავმართვია რა?—წამოიძახა კირილეს დედამ, რომელიც შემოვარდა ოთახში გულგახეთქილი.

—რა არის შვილო, ჩაგიყვია ცხვირი წიგნებში და დღე და ღამ მედავითნესავით ბუტბუტებ რალაცას. გამიგონია, რომ გადაჭარბებულ სწავლამეცადინეობისაგან არა ერთი გაგიყვებულაო. გაუბრთხილდი შენს თავს.

—ეჰ, აბა რას ამბობ დედა ჩემო! მე იმაზე ფიქრობდი რომ... რა ჰქვიან... ერთის სიტყვით ფიქრობდი იმაზე, რასაც ვერ ავიხსნი, რადგანაც ვერ მიმიხედები, ვერ გაიგებ.

—მესმის შვილო! აბა მე ჩემის პატარა ჭკუით როგორ მიგიხედები, როგორ გავიგებ შენს მადიანს აზრებს. მაგრამ ამას თავი დავანებოთ. აი ეს მეორე კვირაა, რაც შენი ტახტი, რომელზედაც წევხარ, სულ ერთიანად დაიშალა და სახმარებლად აღარ

ვარგა. წადი გაისეირნე და ახალი ტახტი იყიდე; იქნება ორიოდე იაფფასიან სავარძელსაც წააწყდეს სადმე.

—არა მცალიან, დედი, ბევრი საწერი მაქვს.

—წერას ყოველთვის მოასწრებ. რასაც შენ სწერ, რა ვიცი, შვილო, რით ვერ დააშვრე ქვეყნის მელანი.

—არა, საქმე იმაშია, რომ მე ეხლა წერის გუნებაზედ ვარ!

—აი შვილო, ახალ ტახტზედ დღეს რომ გამოიძინებ უფრო კარგ გუნებაზე დადგები და ალბად კარგ რამესაც დასწერ.

კირილეს ცოტა არ იყოს ჭკუაში მოუვიდა დედის სიტყვები. გადაიცვა პალტო, ჩამოიფხატა თავზედ ქუდი და შუა-ბაზრისაკენ გაემართა.

გზაში განუწყვეტლივ ბუტბუტებდა: მარჯვენას... ენას... კბენას... ღრენას... წყენას!..

ბაზარი სავსე იყო ხალხით, რომელიც ბუზივით ირეოდა. კირილემ ჰამლეტის პოზა მიიღო, დადგა ერთ კუთხეში, ხელები გულზედ დაიკრიფა და დაუწყო ცქერა ამ გაცხარებულს მოძრაობას.

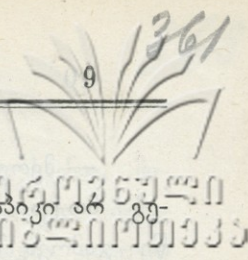
—ღიად! სთქვა ბოლოს კირილემ სწორედ იმ კილოთი, რა კილოთიც წამოიძახებენ ხოლმე ამ სიტყვას ჩვენი არტისტები, როდესაც ქართულ სცენაზედ აწამებენ დრამატურებს.

—ღიად, აქ მე ვხედავ ხორც-შესხმულ შრომას... ოფლს, რომელიც იღვრება ლუქმა პურის საშოვნელად! „ვენაცვალე შენს მარჯვენას“. ეს კარგადა მაქვს ნათქვამი იმ ჩემს დაწყებულ ლექსში... იმუშავე, იმუშავე საბრალო ხალხო! მხოლოდ გახსოვდეს, რომ შენის შრომის ნაყოფით ისარგებლებს სხვა... ღიად, სხვა... მაგრამ დროა ტახტი მოვძებნოთ!

ხანგრძლივი ვაჭრობის შემდეგ კირილემ იყიდა ერთი ტახტი და ორი გახუნებული მძიმე სავარძელი, გაუსწორდა გამყიდველს, ჩაიღო ჯიბეში ქისა, ზევიდან ხელსახოცი დაადო—არ ამომივარდესო—და დაუძახა იქვე მდგომ მუშას:

აბა, ძმობილო, აიკიდე და წამომყევი!.. მრავალ სიმძიმეთა თრევისაგან წელში მოხრილმა ჯალარა-შერეულმა რაჭველმა გადმოიღო თასმები, თოკი, ცალ გვერდზედ შეაყირავა ტახტი, მიაკრა ზედ სავარძლები, გაისწორა კურტანი, მიუშვირა ზურგი, ერთი ღრმად ამოიხვნეშა, ასწია რის ვაი-ვაგლახით და კირილეს გაჰყვა... შორიდან რომ შეგეხენათ გეგონებოდათ ტახტს ფეხები გამოჰშპიათ და ისე მოაბიჯებსო.

ჩასისხლიანებულის თვალებით მუშა ხშირად იყურებოდა წინ—ეტლი არ დამეჯახოსო... კირილე წინ მიდიოდა, ფიქრებში გართული. უცბად იგი შედგა... ვიპოვნე!.. წამოიძახა იმან გახარებულის ხმით, მაგრამ ისე მალდა, რომ ვილაც მალაზიის წინ მდგომარე ნოქარმა გაოცებულმა შეხედა



იმ ადგილს, სადაც იდგა ჩვენი გმირი და გაიფიქრა —ნეტავ ვიციოდე, რა იპოვნა ამ კაცმა... ძვირფასი რამ იქნებოდა...

ვიპოვნე!.. კვლავ წამოიძახა კირილემ.

მარჯვენას — ლხენას!.. აქ არ დამავიწყდეს...

ეი, ძმობილო, გადმოღვი ფეხი, კუსავით კი ნუ მოფოფხავ!.. შეუტია მუშას კირილემ.

ხომ ვერ გამოვტყენდები, დალოცვილო! ბუმბული მომაქვს თუ?

ბუმბული მოგაქვს თუ ვირის თავ-ფეხი. გეუბნები ფეხი ააჩქარე, თორემ...

მუშამ მხოლოდ ამოიოხარა... მაგრამ ფეხი, მაინც არ ააჩქარა.

დასწყევლა ღმერთმა! ეს რაქველები რა ბრიყვები არიან! —ჯავრობდა კირილე. — ერთს ეტყვი —ათასს შემოგიბრუნებენ!.. მაგრამ ეშმაკმა წაიღოს ამისი თავი! მე ეს სიტყვა არ დამავიწყდეს... რომელი იყო?... ჰო, „ლხენას“...

მუშა, მუშიკო, მუშაჯან

ვენაცვალე შენს მარჯვენას...

მესამე სტრიქონს ადვილად მოვახერხებ, რადგან ურითმოა; მეოთხეს ბოლოში კი მოვაქცევ სიტყვას „ლხენას“... ჰმ...

ბატონო, შორსა დგებარ? ჰკითხა კირილეს ხრინწიანის ხმით მუშამ.

ვერახე!

უჰ, შე დალოცვილო, რო მაჩქარებ კიდეც! კამეჩიც დაიღლება და მე ხომ ადამიანი ვარ!

— ადამიანი კი არა, მაიმუნიანის ხარ! პირველი კაცი ქვეყანაზე, ბიძიავ, მაიმუნი იყო.

მუშამ იწყინა ეს სიტყვები... კირილეს ჩუმის ხმით მაგრად შეუკურთხა.

ასე მიდიოდნენ წინ მუშათა მოტრფიალე და მუშა. არ დაგტანჯავ, მკითხველო, იმის აღწერით თუ რა რითმებს აფრქვევდნენ კირილეს ბაგენი, თუ რამდენჯერ დადგა გზაში მუშა სულის მოსაბრუნებლად... ტახტი სავარძლები ძლივს-ძლივობით შეათრის ოთახში და დააგდეს კუთხეში... მუშამ გაანთავისუფლა სავარძლები, შეჰკრა თოკი, მოიწმინდა შუბლიდამ ოფლი და კარებში აიტუზა.

კირილემ დანჯღრეულ ტახტიდამ ახალზედ გადმოაწვია თავისი ლოგინი.

კირილე, გაუსწორდი მუშას... მოაგონა დედამ.

ჰო, მართლა!.. კირილემ ამოიღო ქისიდამ შავი ფული და მიუბრუნდა მუშას.

რა გერგება?

შენი ნებაა, ბატონო!

მაინც?

რა ვიცი, შენი ჰირიმე, ერთი საწყალი კაცი...

— აჰა, გაწყვეტინა სიტყვა კარელემ და ჩაუყარა გამოწვდილ ხელში რამდენიმე შავი ფული.

მუშამ დაითვალა რამდენჯერმე ფული, მერე მწარის ღიმღიმით მიმართა კირილეს.

ეს რა არის ბატონო.

რა არის და ფული! თორმეტი კაპიკი არ გეყოფა?

რასა ბრძანებ? ხომ არ დამცინი, ორს ვერსზედ მეტი გავიარე, კინალამ სული ამომძვრა, წელში ვერ გავსწორებულვარ და... თორმეტი კაპიკი!

რასა ბრძანებ?..

მუშას ხელი ისევ გაწვდილი ეჭირა და ზედ თორმეტი კაპიკი იდო.

მაშ რამდენი გნებავს?

აბაზი! — მოკლედ სთქვა მუშამ.

აბაზი? ეი, დაუშტვინე! ორი შაურიც რომ დამემატა, ეტლით წამოვიღებდი...

მე შრომა გამიწვევია და ამ შრომისათვის...

— ამ შრომისათვის აკი გაძლევ თორმეტს კაპიკს. მე, ძმაო, მეჩქარება, და ბევრი ლაპარაკიც არ მიყვარს, გინდა წაიდე, გინდა ნუ. არც მეტს მოგცემ, არც ნაკლებს..

— თუ კი სინდისზედ ხელს აიღებ,..—

— ენას ნუ გაიგრძელებ, თორემ ასეთს გაგიშლი, ნახევარიც ვერ დასთვალა!

— ნუ გამიჯავრდები, კნიაზო, თვრამეტი კაპიკი მაინც მიბოძე

გროშსაც არ მოგიმატებ! ჩემი სინიღისი რა შენი ხელის წამოსაკრავია, შებრიყვო, ვირო..

— შენ სინიღისზედ ვინ რას ამბობს.. ჩემი მომეცი და წავალ.. რომ მიყვირი, რას მიყვირი და, შენი ყმა ვარ თუ? ყვირილი ქე მეც ვიცი...

— აბა თუ იცი, წადი ყვირე!.. კირილემ ჰკრა მუშას პანლური და გაგლო გარედ.. წადი იჩივლე, შე..

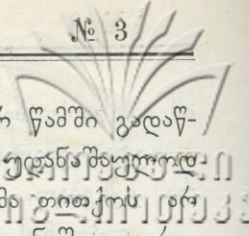
— შეილო, რა არის, ასეთი გაანჩხლებაც არ ვარგა, სთქვა კირილეს დედამ, ამოიღო ჯიბიდან ფული და გაუტანა მუშას.

— ვერა ჰხედავთ ამ ვირის თავს!.. გზაში დამტანჯა, აქ კი ყვირილიც დამიწყა! მაღლობელი იყავი შენის ბედისა, რომ ეს შანდალი არა გდრუზე სულელურ გოგრაში!.. მძვინვარებდა კირილე.

კარგი, გეყოფა, ჩემო კირილე! — ეუბნებოდა დედა — ის მუშა გავისტუმრე... ხომ ხედავ, ბრიყვია გაუთლელი ტეტია.. რას აპყოლიხარ? მიკვირს შენგან, შეილო! დღე და ღამ სულ იმას გაიძახი მუშა, საწყალი მუშაო. უნდა რამე ვუწველოთ მუშებსო. პირზედ სულ მუშათა ქება გაკერია და აქ კი მუშას კინალამ ტყავი გააძრე!

— დიად, დედი, მე მუშათა მოტრფიალე ვარ, მაგრამ... ეე... იმისთანა მუშებისა კი არა... ქარხნის მუშებისა... წაილულლულა კირილემ.

— ქარხნისა იქნება იგი თუ სხვისა, მუშა — მუშაა! მე კი ასე მგონია და!.. მაგრამ ყავა მზად არის დავლიოთ, თორემ გაცივდება!.. ჰო, მართლა, შენ რომ წახვედი, თედო მოვიდა აქ და გიკითხა.. შემოვიდა ოთახში და რა დაინახა მაგიდაზედ ქალღი, მივარდა და წაიკითხა შენი ლექსი.



— მერე რა სთქვა?

სთქვა, რომ კარგი მწერალი და დიდი მოღვაწე გამოვა შენი კირილეო! ჩინებული აზრების პატრონიაო... უთხარით ეს ლექსი მალე გაათავოს, მაშინვე გავაქანებთ დასაბეჭდათო.

ღმერთმანი?!

შენ არ მომიკვდე!

ყავის შემდეგ კირილე იჯდა მაგიდასთან... ბევრი ოფლის ღვრის შემდეგ დასწერა შემდეგი:

მუშა, მუშაკო, მუშაჯან
ვენაცვალე, შენს მარჯვენას,
როს ეღირსები გაძღომას,
თავისუფლებას და ღებნას!

კ. მაყაშვილი.



მ თ ა

ინტელიგენციის სამსჯავროს წინაშე.

ქართულ სცენაზე მოხდა არა ჩვეულებრივი მოვლენა: გაასამართლეს ლიტერატურული ტიპი ალ. ყაზბეგის თხზულებიდან „მოძღვარი“. სასამართლომ საბრალმდებლო სკამზე დასვა ამ ნაწარმოების გმირი-ქალი მაყვალა.

მაყვალას საქმის გამოსარკვევად სასამართლომ წამოაყენა ორი კითხვა: 1) შეეძლო თუ არა მაყვალას აეცდინა გათხოვება იმ კაცზე, რომელიც არ უყვარდა და როდესაც მისი სული და გული სხვისკენ მიიღტვორდა და 2) შეეძლო თუ არა მაყვალას უარყო სქესობრივი კავშირი თავისსაყვარელ კაცთან ქმრის ხელში ყოფნის დროს.

მკითხველმა უკვე იცის, რომ სასამართლომ გაარჩია მაყვალას მოქმედების ეს ორივე მხარე, დამნაშავედ ვერა სცნო იგი თავის ყოფა-ქცევაში და სრულად გაამართლა. მერე რატომ მოხდა ეს ასე? ჰქონდა თუ არა სასამართლოს საკმარისი საბუთები და მოტივები, რითიც შესაძლებელი ყოფილიყო მაყვალას გამართლება?

რამდენადაც მე ვაკვირდები და ვფიქრობ სასამართლოს გადაწყვეტილებაზე, იმდენად უფროდა-უფრო ვრწმუნდები, რომ სასამართლო ღრმად შესცდა თავის გადაწყვეტილებაში მთიელი ქალის შესახებ. ვერც ბრალმდებელმა დაანახვა საზოგადოებას მაყვალას სიმართლე ან დანაშაული, თუმცა ბრალი დასდო მას. ვერც ბრალდებულის სიტყვებმა ჰყვეს აშკარა საკმათო საგნის შინაარსი, თუმცა ითხოვეს დამნაშავის სრული გამართლება. რაც შეეხება ნაფიც მსაჯულთ, ესენი ხომ არც-კი დაღონდნენ სერიოზულად შეეხედნათ საქმისათვის. დაე-

თანხმენ-რა დამცველების აზრს, ორ წამში გადაწყვიტეს იმისთანა სამძიმო საქმე და დასაწყისად სცნეს მაყვალა. ნაფიცმა მსაჯულებმა თითქოს იცოდნენ, რომ აქ საქმე კერძო მოვლენაშია-კი არა, არამედ ჩვენი მთის მთელ ცხოვრებაშია. მაყვალას გასამართლება ხომ მთიელთა ცხოვრების გასამართლებაა. მაყვალას გამართლება მოასწავებს მთიელთა ცხოვრების უვარგისობას, მის დანაშაულს, მის სიყალბეს.

მართლა-და, დამნაშავეა მთის წეს-წყობილება მაყვალას წინაშე? მართლა-და, შეიცავდა თუ არა მთიელთა მაშინდელი ცხოვრება იმისთანა პირობებს, რომლების წყალობით ქალი უნდა მისულიყო იქამდის, სადამდისაც მივიდა მაყვალა?

მე ვამბობ, რომ არა!

პირველ კითხვაზე, — შეეძლო მაყვალას თემის და ოჯახის ცხოვრების პირობებში შეუღლებოდა საყვარელ კაცს და უარი ეთქვა სხვა გვარ ცოლქმრობაზე, — მე ვიძლევი ამისთანა პასუხს.

მთიელ ქალის ბედ-იღბალი წყდებოდა თემის და ოჯახის შეხედულების კვალად. ქალის ხასიათი, ზნეობა, ჭკუა-გონება, მთელი მისი მსოფლმხედველობა ვითარდებოდა, იზრდებოდა თემის და ოჯახის ცხოვრების ფარგალში. ეს ორი დაწესებულება იყო მთიელთა ცხოვრების მმართველი, მისი ხელმძღვანელი; ოჯახი და თემი იყო მთიელთათვის კანონმდებელი, მსაჯული, გამამწყვეტი სხვა-და-სხვა საქმეებისა, თვითვე აღმასრულებელი თავის გადაწყვეტილებისა. როდესაც ასე ვლაპირაკობ თემზე და ოჯახზე, მე იმის თქმა-კი არ მინდა, რომ თემი და ოჯახი თანახმად მოქმედებდა მთიელთა ცხოვრების მართვაში. პირიქით, თემსა და ოჯახის შორის სწარმოებდა ხანგრძლივი, განუწყვეტელი ბრძოლა, ბრძოლა სასიკვდილო და სასიცოცხლო, ბრძოლა თვითარსებობისათვის. მთის ცხოვრებას ჰქონდა ამისთანა მხარეები, როდესაც თემი და ოჯახი ძმურად მოქმედებდა; სხვა-და-სხვა ინტერესის ნიადაგზე თემი ოჯახს და ოჯახი თემს მტრულად უყურებდა. თემსა და ოჯახს მე უყურებ, როგორც ორ უმთავრეს ფაქტორს, რომელთაც შეჰქმნეს მთიელთა ცხოვრება. ამის გამო მაყვალას საქმის გამოსააშკარავებლად საჭიროა გამოიკვეს ადამიანი ამ ორ სოციალურ მოვლენაში: უნდა განიმარტოს ორი ცნება: ცნება თემის შესახებ და ცნება ოჯახის შესახებ. ამასთანავე უნდა აიხსნას, თუ რა დამოკიდულება ჰქონდა ამ ორ მოვლენას ერთმანეთში.

ალბანელი.

(შემდეგი იქნება)



მ ა ზ ი კ ლ

სადილად ისხდნენ.

— მაშვიკია! გასძახე კნენის-დასასხლისმა.

ნიკოსათვის ეს სხელი უცნო იყო, მაგრამ ისე გათული იყო ჭამაში. რომ უურადღებაც არ მიაქცია.

მაშ როგორ იქნებოდა? დალიათ უთენია, არ უსა- უხმნია ისე წავიდა სანადიროდ და სწორედ სადილობის დროს დაბრუნდა. მთლად შემთხვევითაა ახლო მდებარე ტყეები, მაგრამ შვედარიც კი ვერაფერი იზოვნა და მუცელ- გამოცდიერებული ისა და მისი ძალიანი შერცხუნილი სას- ლში დაბრუნდნენ.

— ააღაგე მათლადები და შემწვარი მოგვართვი! უთხრა კნენამ და თავისი მათლათა ხელში მისცა მაშვი- კოს.

— რა თვალები გავიშტერდა, ემაწვილა? გაკვირ- ვებულმა, საყვედურით მიაძახე კნენამ.

ნიკოს ტუჩების მოსაწმენდათ აღებული ხელსახოცი ხელეში გაშეშებოდა, ლუგმა ზირში გასწვრივდა და ზირ- დაღებული მაშვიკოს მისწერებოდა. კნენას სიტყვებმა გა- მარკვია და მისდა-უნებურად წამოიძახა: „მშვენიერი“!

— რა არის მშვენიერი?

— ჭმ... წვენი... ჩიხირთმა... უცბად მიუგო ნიკომ და ცოტა არ იყოს აირია.

— ჩემო დისწულეო, შენ აქ რომანები კი არ გამო- მართო. უთხრა ბიძამ და თანაც დიხვად ჩაიხვიხვინა.

— საიდან სადაო, ბიძა ჩემო, ახა რას ლაზარა- კობთ?! ნიკო უხერხულ მდგომარეობაში იყო.

— ზაჟალესტა, გოგო-ბიჭობა არ გამომართო აქა... ეჭვანრუვი სიფიცხით დაიწყო კნენამ. „ამ სადაგულ დროს ისედაც ვერა ვშოულობთ მოსამსახურეს.“

დიდება შენთვის დიერთო! რას ჩააცივდნენ? მაშ თვალებს ხომ არ დაიბრმავებს? თუ აგრეს ნიკო ადგება და სასადილოდგან გავა.

მართალია, მაშვიკო ლამაზი იყო... ძალიან ლამა- ზიც, მაგრამ მერე რა? მისი შავი, წყლიანი თვალები ქვასაც დაწვავდა; წითლად დაბრაწული ღოუები, ასეთი- ვე ჩაწიწიწული ტუჩები ანდამანტის ძლით სკოცნელად იზიდავდნენ; ხანშირავით შავი კულულები ღია შუბლზედ გადმოჰქრებოდა... ერთი მათგანი სხვეებს გამოჰქვარებდა. და გველის კუდივით მოკრავნილი წარბს ქვევიდან ამოსწო- ლოდა, სდარაჯობდა თავის აშვიკს, მისებრ შავს წამწამებს, თუ უხელთებდა, აკოცებდა... და სწორედ აკოცა მაშინ, როდესაც მაშვიკომ ზირგულად თავი ასწია და ნიკოს შე- ხედა...

მერე რა ვუყოთ?

ნიკოც... არა უშავდა-რა! მისი ახლად აშლილი შავი წვერ-უღვაში და ასეთივე ხუჭუჭა თმა—თეთრ სახეზედ — ირგვლივ ძაძ-ჩამოთარებულ სავსე მთვარეს მოგაკონებ- და ადამიანს... ამ მთვარეზე კიდევ რა დიდრონი თაფ- ლის ფერი წერტილები... დიდი რამ მომხდარა! განა მა- შვიკომ ნიკო ზირგულად ნახა? ადრეც უნახავს თავის სახლ-

ში; მწერობიდან დადლილს გამოუყვას, დაუსვენია, მი- მინსათვის ხორცი უჭმევია, ბევრიც უღამარაგია... მაშვი- კოს მამსთან... თუმა მაშვიკო თავის დღეში უფრო არ დანახვებია ნიკოს; მაშვიკოს ჭკუტრუტინიდან მანც შეუ- ხედნია მისთვის... მოსაწმენი ემაწვილი იყო და მოს- წმინდა კიდევ. ბევრჯელაც უთქვამს მაშვიკოს თავის გულ- ში: „ნეტავი მაგის ცოლს, ბედნიერს“...

„საკვირვებია, დიერთანი, რა ნახეს ცუდი ჩემში ამ ადამიანებმა? გოგოს მინდა შევხედო, ვერ გამობედა... ათას სისასტკელს მწამებენ... ჭეჭირობდა ნიკო.“

გათავდა მეორეც. მაშვიკო უფულ წუთში შემო- დიოდა და გადაიოდა—ნიკოს არც ერთხელ არ გაუხედნია მისკენ. ზირიქით, როცა გოგოს დაუძახებდნენ იგი თეფ- შებში იტყობოდა და, სანამ არ გავიდოდა, თავს არ ას- წვედა.

ზირგული შექმნივის შემდეგ ამაზე ლაზარაკიც-კი გათავდა.

მაგრამ ნიკომ უნდა გაიგოს თუ არა— ვინ არის, ვი- სი შვილია?

„ეს... ჩვენი სიმინის შვილია“...

„სიმინის ამოდენა შვილი როდის ჭეჭავდა?... ეგელა ზატარეობა“.

„როგორ არა! ზირგული ცოლის ხელში... მოერეც კი ხანია მოუკვდა და ზატარეობი იმისგან დარჩა“.

„რამდენჯერ მივსულვარ სიმინის სახლში... რა- ტომ არ მინახავს ეს გოგო?... ადბად ვისმესთან იდგა მოსამსახურედ“?..

„არავისთან... სად წავიდა? მთელი ოჯახი მაგას აწვა ვისერზე: მამა, ზატარა ბავშვები...“

ამათთან კი უნდა ემსახურნა... თავდაუხსნელი გლე- ხი იყო, ფული მას არა ჰქონდა და ნივთი ბატონის- თვის მიეტა... თითონ დამდგარიყო მოჯამაგირედ—მოხუ- ცი რას შესძლებდა... ან მის უნას ვინ დაიმუშავებდა?..

ისეუ არჩია გოგო დააყენოს... მაშვიკომ სხმი წე- ლიწადი უნდა იმსახუროს, რომ თავი გამოიხსნას მამამ. ეხლა ჩვიდმეტის წლისაა. სმსახურს გაათავებს—ცრისა იქნება და გათხვადება კიდევ...

დიერთმინი რა უნებო-წამსდარია ზოგოერთი ადა- მინი! როგორც თავი მოგონებდათ ისე ჭეჭონათ სხვე- ბიც!.. აკერ რა თვე გადის—მაშვიკოს სადილიც მო- აქვს, ვანამიცი, ჩაიც, სუფრასაც ალაგებს, ნიკოს ზირს ახანინებს, შაბათობით თავსაც დაახანინებს ხოლმე, მაგ- რამ ახა ერთხელ მანც თუ დაუნახავს ვისმეს, რომ ნი- კოს მისთვის ცუდის თვალთ შეეხედნოს?! მართალია, ზოგჯერ დროს იხელებს და თვალს თვალში ისარავით გაუყრის, მაგრამ ეს არაფერი... თვალებს ხომ არ და- ბრმავებს?!

რა ვუყოთ რომ ლამაზია?!

განა ნიკოს არ უნახავს ლამაზი ქალწულის სურათი? ან რომელიმე გამოჩენილი მხატვრის დახატული „ბუნე- ბის შვილი“!.. კი არ გაგიკებულა! ლამაზი სურა- თაა—სხვა არაფერი!

ამ მშვენიერების ძალას კიდევ გაუძლებდა ადამიანი,

შეურიგდებოდა, შეეხვეოდა, ეს დაწვეული... გამოდგომული შეკრდი რომ არ იყოს!.. მერე თითქოს განკებ, ნიკოს გასაჯავრებლად, კნიინამ თავისი ზედა ტანთ-ჩასაცმელი ახუქა... ვარდის ფერი ბატისთა... ბატისთა ხომ მსუბუქია, თხელი... კარდაფარება ამ შვენიერ შეკრდს, ყოველ მოძრაობაზე თრთის, ცანცანებს და ძუძუს კოკრუბი ისე მაცდურად გამოაუერებია, რომ...

მართლაც, არც ასე შეიძლება... ნიკოს ადამიანია, გრძობს აქვს! შეხედვასაც-კი უშლიან... დაიცადეთ თქვენ უშლით, მაგრამ თქვენი გამოჯავრებული, დროს ისე-ღა თქვას თუ არა, შეხედავს კიდევ და თავსაც არ მოაშორებს.

მხოლოდ შეხედავს, სხვა არაფერი... თავს წყალს ასმევს, გულს ასიამოვნებს, გრძობას ათამაშებს... ცუდს კი არაფერს იფიქრებს... მაგრამ იფიქრი, ოცნება—ვის შეუხვედრავს, ვის შეუხვერავს? ეს და აკლავს! იფიქრებს,—არ კი ჩაიდენს... მისი თავი მის ხელთ არ არის?! ეს სწავლი გოგო რომ არ გააუბედუროს, განაცოტას სხვა ქალები—ქმრანი, გინდ ქვრივები? ნიკოს ისე შესტრფიან, როგორც ვარსკვლავს—ყველა სიამოვნებით გაუარძიოდებს... გასათხვრებს-კი, არა თუ გლეხისა, თავის წოდების ქალებსაც კი ცეცხლივით გაურბის... ჰო, თუ მზითვისას და ლამაზს შეხვდება—შეირთავს,—ღარბობა და სანცხვრებელი უნდა... სანამ კარგ ბედს არ შეხვდება—ასე თავისუფლად ივლის. ცხენი კარგი ჭეჯავს, ხათესაობა მრავალი. მხარული უმაწვლია, მონადირე, მომღერალი, მოქეიფე, არშიეი, ლამაზი, მონადენილი... სხვა რაღაა სჭირა, რომ ქალების გული მოხიბლას?! მაშ რა ძალა ადგა—ძველი ოჯახი შეარცხვინოს, ბიძის და ძაღუს, რომელთაც ასე უუვართ და ზატოვსა სცემენ—უსიამოვნება მიაყენოს... სწავლი გოგონა ცოცხლივ დაშარსოს... ბოლოს ხომ ყველაფერი გამოაშვარავდება... ცოლად ხომ არ შეირთავს?!

ასე ჭეიქრობდა ნიკო, როდესაც მარტო გულ-დამშვიდებული იყო.

მაშიც კი რას ჭეიქრობს? არაფერს! საკვირველია! ახლგაზდა, სიცოცხლით სავსე, მჩქეფარე სისხლი და არაფერს ჭეიქრობდა!.. შეუძლებელია, თუ იგი ნიკოს მომავალი ცოლის ბედს შენატრის, სადმე კუთხეში დადგება და თავს არ აშორებს ნიკოს, მამასადამე რაღაცს უნდა ჭეიქრობდეს, გრძობდეს...

ღიას, გრძობს, მაგრამ არ კი ჭეიქრობს, რომ რაღაც არის მის თავს. როდესაც ნიკოს დაინახავს, ან მის სხელს გაიგანებს, გული სიამოვნებით აუთართხლდება ხოლმე... როცა ნიკო შინ არ არის, თავლი კიშკრისაკენ უჭირავს. და როცა ეხომი ჩამოვა—სხე გაუბრწინდება, გული ცემის მოუხშირებს და უნდა დაიფიქროს, ათამაშდეს. ლოცინში დაწვება თუ არა, თავლებს დახუჭავს და ნიკოს ხედავს. დილა გათენდება თუ არა, ნიკოს ოთახში გაბობს—უნდა ზირისაზანი წყალი მიაწვას. იცის რომ დილით ადრე დგება და ცივი წყლითაც უუვარს ზირის დაბანს. შეჯდება ნიკო ცხენზე და ეხომი მოხდენილად

დაჯირობებს—მაშიც ხეც ამოფარებული, სხე კაბრწეინვებული შესტქერის და თანაც შიშით სული ელავა—არ ჩამოვარდეს. ამას ყველაფერს გრძობს, მაგრამ არაფერზე კი არა ჭეიქრობს. მერე რატომ? ეს კითხვა მაშიკოს არსოდეს არ მიუცია თავისთვის.

შემოდგომა დადგა.

მადლი დმერთს! ბიძა თავის ოჯახობით ქალაქში წავს. ნიკოს თავის სხელში წავს. ის ხომ აქ სტუმრად არის. ეხლა კი დაბრუნდება სხელში და ორ თვეს ფეხსაც არ გადადგამს არსად. ამდენი ხნის ნადირობისა და ქეიფის შემდეგ ერთს კარგად გამოიძინებს, დაისვენებს.

მაშიც? მაშიკოსაც თან წაიყვანს კნიინა. ძალიან კარგსაც იზამს! მაშ აქ ხომ არ დასტოვებს ბიჭებთან ერთად. მართლაც, დიდება და ერთი მოხუცი დედაკაცი აქა რჩებთან, მაგრამ სად შეუძლიანთ თვალი ადევნონ ახლგაზდა გოგოს!..

მაშიკოსაც უხარია ქალაქში წასვლა. „ოიატონში“ ჩაჯდება... ჯერ არა მჯდარა. იმ დაბაში ბევრი იყო „ოიატონები“, მაგრამ ერთხელაც ვერ ეღიროს შიგჯდომას. ერთხელ ადღგომას მისმა ბიძაშვილმა ალუთქავ, „ოიატონს მოგიყვან, ჩაგაჯერ შიგ და გავაკატავებ“, მაგრამ ის უკუღმართი ისე დამთვრალიყო, რომ თავიც აღარ ახსოვდა. „ზოგუნი“ ხომ თვალთაც არ უხახავს. ყოველ ზარსკეკვს დადიოდა მამა მისი სიმონს „ტანციაში“, მაგრამ არც ერთხელ არ წაიყვანა მაშიკო.

„სირცხვილია... ძროხა ხომ არა ხარ სანარსკეკოზე გაგიყვანო“...

და როცა მაშიკომ სიტყვა შეუბრუნა მამას: „ბაბა თეკელი და ძაბუნი ძროხები ყოფილა, რომ არცერთ ზარსკეკებს არ ავლდებიან, სიმონიამ დაუყვირა: „ძროხებია, ჰო... და მოხვრებს ეძებენ“! და ისეთის თვალთ გადახედა მაშიკოს, რომ კინაღამ ქვესკნელში ჩაძვრა. არც წამოსცდენია მერე ზარსკეკობაზე წასვლა. ზატარა კნიინამ ხომ სულ გააგოყა, ისე აუწერა ქალაქი... მაგრამ როცა გაიფიქრებდა, რომ ეს სიამოვნება ნიკოს მოაშორებდა—გული შემოჭვენესებდა ხოლმე.

ალბათ ბედი ყოფილა.

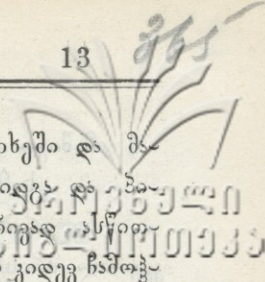
არც ერთის ფიქრი არ ასრულდა.

კნიინა სულ იმის სჩიოდა, როგორ დავტოვო მარტო მოხუცი დიდება, მოეწინება, ხმის გამცემი არავინ ყოფილა; წინეთ სულ თანა ჭეჯავდა ხოლმე, მაგრამ წელს აღარ ისურვა წასვლა: „მოხუცდდი, ავადმოყოფობა შემომეჩვია, გაწუხებოთ“.

ბიძა კი სულ იმას გაიძხოდდა: „ოჯახი შედუპება, ზატარანი არვინ რჩება; არეულობა, ვინ იცის, იქნება ვინმე შურით ცეცხლი წაუკიდოს და დამიბუგოს ამდენი ხნის ნამრამი...“

და იერში მიიტანეს ნიკოზე:

— „ღარჩი აქა, უმაწვილო... დიდებასაც გართობ, ოჯახსაც თვალ-ყურს ადევნებ... სულ ერთია შენთვის—გინდ შენს სხელში ყოფილხარ, გინდ აქა. დღესასწაულზე ზეინთან ჩამოხვალ ქალაქში... დროს გაატარებ“...



ნიკოსთვის მართლაც სულ ერთი იყო. დარჩა.

მაშიკო? აბა დედა ხომ უმოსმისხუროდ არ დარჩება.

„მაშიკო უნდა დარჩეს და ჩვენ ვი იქ ვისმეს დროებით დავიქირავებთ“.

ასეც მოიქცნენ.

წავიდნენ.

ოჯახი დაურუვდა. ადარ ისმოდან ბავშვების ყრიაშულო, არც როდილის ხმა, არც კენისას ტკბილი სიმღერა.

ოჯახი დაურუვდა, მაგრამ მათ გული ვი მღეროდა. განა ოჯახში რომ მოწყენა იყოს, ნიკოსა და მაშიკოს გულიც დაურუვდებიან? სულაც არა!

მაშიკო არ წაიყვანეს ქალაქში, მაგრამ არც ძალიან ნაწყენია ამით. იგი ძველებურ სიამოვნებასა გრძნობს. ხშირად ნიკოს სიზმარშიაც ხედავს ხოლმე—უაღერსება, ჰეცინის, გულში იკრავს... ხოლო როცა გამოეღვიძება—და ვერავის ხედავს—სწინის. რატომ სწინის—რომ არ ღვის... დანახავს თუ არა, თავლები გაუშტერდება და ურში ვიღაც ჩასხურჩულებს: „ნეტავი მას, ვინც მაგის მკერდზე დაისვენებს“... რაც დრო მიდის მით უფრო დაყინებით ჩასძახიან ამ სიტუაციას.

არც ნიკოს მოსწყენია ჯერ: უანები აუღაგებელია—შწყენაობა ჯერ კიდევ შეიძლება, მერე კურდღლებზე ინადირებს.. თუ ცუდი ამინდი დადგა—ნაცნობებში მიდის, ქალებთან არშეიხუმრებს, თავს იქცევს, კვირაში ორჯერ სოფლისთან მიდის... ხანდახან მონუც დიდუღასაც ქადაღდს ეთამაშება.

მაგრამ მაშიკოს ერთი კონცა უგულაფერ ამას სჯობიან... ერთხელ იმის ტუჩებზე დაკონხა!..

ქელა ხომ ადარავინ უშლის თავისუფლად შეხედეს!.. დიდუღას იმის დარდიც არა აქვს... ვერ გაუგია-კი, როცა მაშიკოს თავს მოჰკრავს თუ არა—იგი დარცხუნილი თავს ჩაღუნავს და თუ შესძლებულია—გარბის კიდევ. ნუ თუ ამდენი ხანი ვერ შეეჩვია?! თუ რამეს დასაქმებს, მხოლოდ ერთ სიტუაციას წამოიძახებს: „ანლაგე ბატონო“ და იმ წუთშივე გარბის. დილით ოთახს უღასკებს, ემსახურება, ტანთ აცმევს, მაგრამ ერთ სიტუაციასაც არ ამბობს... თუ რამეს ჰკითხავს—უბასუხებს, თუ არა და სდუმს. თუმცა სმჯერ, თუ ოთხჯერ შესმინია ნიკომ, რომ მაშიკო მისხურება, მაგრამ რა უფოთ? ეს ხომ არაფრის ნებას არ აძლევს მას. აკერ რამდენი ხანი გავიდა ერთად არიან და ნიკო არც ვი ვახუმობია გოგონს. სირცხვილიც არის... არა, ცუდს ვი არას ჩაიდენს... ერთხელ ცდის მაინც... მხოლოდ კონცა... ერთი კონცა... სხვა?

ღმერთმა დაიფარეს—არაფერი!

დილა იყო.

მაშიკო ნიკოს ოთახს ალაგებდა. ნიკოს ფეხის ხმა იცნო... დასწყევლეს ღმერთმა! რა ემართება მაშიკოს გულს? რანაირად ფართხალებს?!. გაიქცეს თუ არა ოთახიდან?.. ვერა, ვერ მიდის...

ნიკოც შემოვიდა, დაინახა თუ არა, ნიკოს გულმა ორჯერ ძლიერად გაჰკრა. თითონაც მოესმა მისი ხმა;

გაიარ-გამოიარა ოთახში, გაჩერდა ერთ კუთხეში და მაშიკოს მიახერდა. მაშიკო ზურგ-შექცეული იდგა და მაშიკოს რისხვის სწმენდა... მაშიკოს არახვეულებრივად დასწოვლებოდა ზირისხე... ნიკოს გულმა ერთხელ კიდევ ჩამოჰკრა—მაგრამ ქელა ვი უფრო ძლიერად.

„აი, მიდის... ღმერთო! რა უნდა ვჰქნა?... წავიდე?..“

რომ არ შეუძლიან! იგი თითქოს მიჰკრობია ერთ ადგილს... ხელებიც ადარ ემორჩილება—ჩვარს სულ ერთსა და იმავე ადგილას უსვამს...

„აი, მოვიდა... გაჩერდა!.. დედაც, ღმერთო, რადა ვჰქნა ქელა?..“

ამ დროს ნიკოს ცხელი ტუჩები თავის ლოყაზე იგრძნო და ჰეცინი რაღაც ხმა გაისმა. მაშიკომ კატასავით თავი ძირს დასწია, სხეზე ხელები მიიფარა და ოთახიდან გავარდა.

— „მადლობა ღმერთს, დასწყისი კარგი იყო. სთქვა ნიკომ და უღვასებზე ხელი გადასვა.“

ოთახიდან გამოქცეული მაშიკო გიჟივით გარბოდა—არ იცნოდა საითკენ. სამხარეულ ოსხლის უკან ზატარა ტეე იყო და მხოლოდ იქ შეხერდა.

მაშიკოს ძალიან უგვარდა ეს ტეე, ნორჩი, ახალგაზრდა ლერწმები ერთმანეთს გულში ჩაჰკრებოდნენ და ერთი მეორის ეშხით დამთვრალნი მიბნედილის თავლებით შორს სივრცეში გაიურებოდნენ.

თავისუფლად დროს სულ აქ იჯდა ხოლმე მაშიკო და თავის სიხარულს, თუ კაქმანს ამ უტეე შეკობართ უზიარებდა. იგი უფლიდა კიდევ ტეეს: გამხმარ შტოებს აცლიდა, კელებისგან ანთავისუფლებდა; ზატარა მდინარეს შეაკვებდა, გადმოეშვებდა ტეეში და მორწყავდა ხოლმე.

ტეესაც უგვარდა იგი და ამ სიუფარულს ღუმილით აგრძნობინებდა: ტეემ იცნოდა მაშიკოს მოსვლის დრო და კეკლეუც არშეიფოთ მერთულ-მოკაზმული დაუნებებოდა; ეშმაკურად თავს ჩაუკრავდა, მცდურად გაუდიშებდა; ხან ერთ ლოყაზე კამბორებოდა, ხან მეორეზე; ხან ერთმანერთთან ხელგადახვეულები ჯერ ხელ-შეუხებელს მაშიკოს, უმანგო მკერდზე შემოეკვრებოდა და წინ არ უშვებდა, ეთამაშებოდა... თან კისკისებდა, შრიალებდა... ურში რადასაც ჩასხურჩულებდა... მაშიკოს სიტუებები არ ესმოდა—სიხარულს ვი გრძნობდა. მხიარული—ეთამაშებოდა, მოწყენილს გულს ეშვებოდა.

მაშიკომ შუბლიდან ოფლი მოაწმინდა, ხარბად შეისუნთქა სუფთა ჰეცინი და წაიხურჩულა:

— ღმერთო, ეს რა იყო?! კონცა!.. და თითქოს სურდა ეს ზირული კონცა არსად გაჰქცეოდა, ან დილის ნიავი არ შეხებოდა მას და არ გაეკრილებინა—მსწრაფლ ლოყაზე ხელი მიიფარა და ბუდნიერების დიმიღმა სხე უფრო გაუბრწყინა. თავად დახუჭული, განებით ნიკოსთან იყო, უერთი-კი ტეის შრიალს ისმენდა.

ტეეს კევი ახრჩობდა, —ნიავი შურით იბერებოდა... მერი ერთმანერთის მცდილე, მაშიკოზე შეუვარებულნი ქელა შეერთდნენ: ნიავი ძლიერ ქარად გარდაიქცა, დაჰბერა, გამოაქანა ერთი ლერწმა და მაშიკოს მეორე ლოყაზედ შემოჰკრა.

მაშეკო გამოეკრევა და შუბლზედ ხელი გადასვა.

— „სიზმარი იყო, თუ ცხადი“?...

ნეტარების დიმილი გაქვქა. მის ადგილი სსსწარ-
კვეთილ მრისხნებამ დაიჭირა.

— „არა, ცხადი იყო... სირცხვილი!.. უცბად თავ-
ში გაუეღვა მაშეკოს და წამოიჭრა. დასტაცა ხელი თავ-
სათვარს და თითქო უნდადა ტყავი სრულად მოეკლი-
ჯა—ლოყაზე მოისვა... იგი გაიქცა... მირბოდა გიჟივით
—თავის სხლში, მამსთან.

სირცხვილით სად გამოიქცა თავი? როგორ შეხედოს
თვალებში ნიკოს? ხომ ევეჯა გაიგებს—ქაღბატონი, მ-
სამსახურენი. მთელ ქვეყანაში თავი მოეჭრა.

მაგრამ განა ესლა უფრო არ გაიგებენ?

მაშეკო შესდგა.

„არ იკითხვენ—რად გამოიქცა მაშეკო სხლადგან?
შერე რა უნდა სთქვას, რითი იმართლეს თავი? თუ სი-
მართლე სთქვა—ნიკოს ხომ უსყუდეურეს და მისთვისაც
სირცხვილია. გამომუდგანდება... თუნდა მამს ეტყვის სი-
მართლეს, მაგრამ სხვებს რა უთხრას? ესეც არ იყოს—
რამ არ იმსახურს—ვინდა შესრულდეს ამ მოვალეობას?
მამა? შერე ღჯახი, ეხანა, ზატარა დაძმები.

ევეჯაფერმა მაშეკოს ეღვასავით გაურბინა თავში.
არა, სჯობიან დაბრუნდეს.

მაშეკო უკან კარებიდგან შევიდა.

კიდევ კარგი, ქაღბატონს არ გაუღვიძნია, თორემ
დაუძახებდა—შინ კი არ იყო... რა უნდა ეთქვა?

ნიკო? დმერთო, როგორ შესვლეს ნიკოს? სირც-
ხვილით როგორ შეხედოს თვალებში?

ვალ. შალიკაშვილი.

(დასასრული იქნება)



ქართულ მწერლობის მოკლე მიმოხილვა

უძველეს დროიდგან.

დამოუკიდებელი ანუ ოპროს ხანა.

XI

შოთა რუსთაველი.

„ვეფ. ტყაოსნის“ ბედი და თავგადასავალი

(გაგრძელება)

საერო პირთა მტრობას სამღვდელოების მტრო-
ბამ გადააქარბა. „სამღვდელოებად“ უნდა ვი-
გულისხმოთ უმაღლესი მისი წარმომადგენლები.
კერძოდ მღვდლები-კი, როგორც გადმოგვცემენ,
ზეპირადაც სწავლობდნენ „ვეფ. ტყაოსანს“.
დრო იყო ასეთი, საშუალო საუკუნეებში, რო-

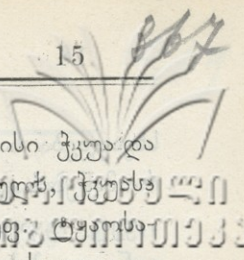
გორც ჩვენში, ვერე ყველგან, სუყველოფერს ეკლე-
სიური, მონასტრული ელოფერი ელო. ღვთის მეტ-
ყველება, აღმოსავლეთის მამათა ნაწარმოებან მლო...
ქადაგებანი მიანდათ მაშინ ყოველივე შემოქმედ-
ბის დაუშრეტელ წყაროდ. თვით პოეტებიც მომე-
ტებულად ბიბლიურს ჰანგზე აუღერებდნენ სიმებს.
მაშინ ნამდვილ ქრისტიანულ ცხოვრების იდეალად
ბერული ცხოვრება იყო დასახული. როგორც სხვა-
გან, ჩვენშიაც ამიტომაც ვხედავთ, რომ საქართვე-
ლოს საუკეთესო ყმაწვილ-კაცობა სულ ბერად მიდი-
ოდა. მეფენი და მრავალი გამოჩენილნი სარდალ-
ნიც სტოვებდნენ სამეფო სამსახურს და მიდიოდ-
ნენ უდაბნოში. აკი შოთაც—ეს მომღერალი „ქვეყ-
ნიურ სიმშვენიერისა“, როგორც მოგვითხრობენ,
ბოლოს დროს ბერად აღიკვეცა!

ამისათვის გასაკვირველიც არ არის, რომ მა-
შინდელმა სამღვდელოების წარმომადგენლებმა,
რომლებიც თვის წმინდა მოვალეობად სთვლიდნენ
ქრისტიანობის დაცვას ყოველივე გამხრწნელ მოვ-
ლენათაგან, საყვირი დაჰკრეს და შოთა და მისი
ნაწარმოები ჩასთვალეს „უბოროტეს თესლად“ და
„გამრყენლად ქრისტიანობისა“. მათის რწმენით,
საქართველოში, სადაც დაცული იყო უმწიკვ-
ლოდ ქრისტიანობა, შოთა რუსთაველის მეოხეებით
შემოიპარა ის ცრუ ფილოსოფიური სწავლა, რო-
მელიც საბერძნეთში ძველთაგანვე აღორძინდა და
რომელიც დღეს საბერძნეთის საეკლესიო და სა-
ღვთისმეტყველო სწავლას ზურგს უქცევს (აქ შო-
თას ნეოპლატონიური შეხედულობა ჰქონდათ სა-
ხეში).

ჩვენ შოთა რუსთაველის ბიოგრაფიაში მოვიხ-
სენიეთ, რომ იოანე კათალიკოსი მისი საშინელი
წინააღმდეგი იყო. არსენი ბერი (საქართველოს სა-
ეკლესიო ისტორიის მწერალი) აი როგორ აგვი-
წერს იოანე კათალიკოსის დამოკიდებულებას „ვეფ.
ტყაოსანთან“: „ოდეს გავრცელდა ღვარძლით სავსე
წიგნი „ვეფ. ტყაოსანი“, ამის გამო შოთა რუსთა-
ველი არცხვინა იოანე კათალიკოზმან. მტერმან
იუკადრისა. კათალიკოსმან არ მიჰხედნა და ზეგარ-
დამო მაღლის ნიჭითა, სიტყვითა წმინდითა და გო-
ნებრივითა სამღრთოითა ძალითა ამხილებდა შოთა
რუსთაველს, რათა არ აღმოცენდნენ მიმბაძენი
ლექსისა მის უბოროტესისა და არ დითესოს და
დაიძას თესლი უბოროტესი და გამრყენელი ქრის-
ტიანობისა ამისა“ 1). აშუარაა, ამ სიტყვებში გა-
მოხატულია არა მარტო პირადი აზრი იოანესი,
არამედ საზოგადოდ იმათიცა, ვისიც წარმომადგე-
ნელი ის იყო.

რომ ასეთი აზრ-შეხედულობა შოთა რუსთა-
ველზე და მის „ვეფ. ტყაოსანზე“ საუკუნობათა

1) ჰიჭინაძე „შოთა რუსთაველი“, გვ. 46; ხახანაშვი-
ლი „Очер.“, გვ. 249.



განმავლობაში არ შეცვლილა, ამის უტყუარი ისტორიული ფაქტები მოგვევლინება. როდესაც ვახტანგ მეფემ—ამ დროს შესაფერად განსწავლულმა პირმა—განიზრახა „ვეფ. ტყაოსნის“ დაბეჭდვა და დააწყებინა კიდევ, ამ განზრახვას წინააღმდეგ მისი ძმა—კათალიკოსი დომენტი, რომელიც დაჟინებით ამბობდა „ვეფ. ტყაოსნის“ ბეჭდვა უნდა შეჩერდეს, რადგანაც ის გარყვნის ქრისტიანობას, დასცემს ზნეობას და ეკლესიას წაბილწავსო. მაშინ ისეთი ძლიერი იყო ეს ხმა სამღვდლოების წარმომადგენლისა, რომ ვახტანგი იძულებული გახდა საჯაროდ აღეარებინა, რომ „ვეფ. ტყაოსანი“ „საღმრთოდ აიხსნება“ და ამისათვის მასში ეკლესიის საწინააღმდეგო არაფერიაო. ამ მიზნით ვახტანგმა დასწერა ვრცელი ახსნა და ჩაურთო „ვეფ. ტყაოსანს“ ბოლოში ²⁾.

მაღალ განსწავლული მთავარ-ეპისკოპოსი ტიმოთეც, რომელსაც „მოცემინა კატელორია, დიალექტიკა, კავშირი პროკლე დიოდოხოსისა, მის ყამის მეცნიერების წიგნი და აღმოსავლეთის სიბრძხისა წყარონი—ასეთი პირიც კიცხვით იხსენიებს რუსთაველის ხსოვნას. იერუსალიმში მოგზაურობის დროს, ჯვარის მონასტერში მას უნახავს სურათი შოთა რუსთაველისა. ამის შესახებ აი რას სწერს ის: „გუმბათში ხატია მოხუცებული შოთა რუსთაველი... ეს იყო მთქმელი ლექსთა ბოროტთა, რომელმან აწავლა ქართველთა სიწმინდის წილ ბოროტი ბილწება და გარყვნა ქრისტიანობა“.

ანტონი I კათალიკოსი—ეს საქართველოსთვის თავდადებული მოამაგე—მუშაკი და კაცი ღრმად განათლებული—შოთას სხვა მტრებს არ ჩამორჩენია. ცნობილია, რომ მან ვახტანგ მეფისაგან გამოცემული „ვეფ. ტყაოსანი“ საჯაროდ დასწვა. ³⁾

ანტონი I-თვის „წყობილ სიტყვაობაში“ თუმცა შოთა რუსთაველს იხსენიებს ბრძნად, ფილოსოფოსად, უცხო და საკვირველ პოეტიკოსად და ღვთის მეტყველად, მაგრამ ამავე დროს დასძინს „მაგრამ ამაოდ დაშურა საწუხარს ესე“. ⁴⁾

მოკლედ რომ ვსთქვათ, რუსთაველს და მის ქმნილებას თავიდგანვე მე-XVIII საუკუნის ბოლომდე ბევრი უმეცარი და მეცნიერი მტერი ჰყავდა. ამ მტრებმა და საქართველოში შავ-ბნელ დღეთა და მტერთა გაბატონებამ გულმოდგინედ სდევნეს „ვეფ. ტყაოსანი“, გაქრობაც მოუნდომეს მას, მაგრამ მან რაღაც საკვირველებით ჩვენამდისაც მოაღწია და მისი მშვენიერება „დღესაც გვატკბობს ამერ-იმერთა“ მის გარშემო ატეხილ ქარიშხლის გრგვინვის დროს, „ვეფ. ტყაოსანს“ ჰყავდა ერთი საიმედო და უცვლელ-

ლი მომხრე—მეგობარი: ერის გული, მისი ქვეყა და მესხიერება და სანამ ხალხი სულსა და გულს, ქვეყნსა და მესხიერებას არ დაჰკარგავდა, „ვეფ. ტყაოსანი“ არ გაჰქრებოდა, არ დაიკარგებოდა!

ლიტერატურული ისტორია „ვეფ. ტყაოსნისა“.

როგორც წინედაც მოვისხენით, მე-XII საუკუნეში საქართველო განიცდიდა ორს უმთავრეს კულტურულ ზედ-გავლენას: ბიზანტიურს, სასულიერო სხოლასტიკურს, და აღმოსავლეთის ან ირანულს, ესთეტიურს. მე-XI და მე-XII საუკუნეებში ეს უკანასკნელი გავლენა გაძლიერდა საქართველოში სპარსეთთან დამოკიდებულების წყალობით. სპარსეთის გავლენა ეტყობა ქართულს ფულებსაც, როგორც ეს მტკიცდება ნუმისმატიკურ ფაქტებიდან-სპარსეთის გავლენა საქართველოზე და ქართულ ლიტერატურის გაფურჩქვნა—აღორძინება თითქმის ერთს დროს მოხდა, ამ დროსვე იწყება საქართველოში განვითარება თავისებური ჰუმანიზმისა (ადამიანობისა). დასაწყისი ამ მიმართულებას დაედო ნეოპლატონიკების ფილოსოფიის ზედ-გავლენით. ოდნად ქართულ გუმანიზმის ზრდა-განვითარებაში მომეტებული მნიშვნელობა ჰქონდა სპარსულ სიტყვა-კაზმულ მწერლობის იდეებს, ვინემ კლასიკურ კულტურის ღრმა შესწავლა-შეთვისებას. ⁵⁾ რომანები და მოთხრობები, ნათარგმნი სპარსულიდგან, სპარსობენ იმ დროინდელ ქართულ საერო ლიტერატურაში. ქართული ფეოდალური ცხოვრება, ქართველთა რაინდული მამაცობა და სიმხნე ნიადაგს უმზადებდნენ ირანულ რომანტიულ და გმირულ მოთხრობებს. ⁶⁾ ჩვენი წარსული ისტორია წმინდა რაინდული იყო. ბუმბერაზობა და გოლიათობა, როგორც ამას მოწმობს ჩვენი მათიანეს მოთხრობები, ძალიან მოწონებული იყო იმ დროინდელ საქართველოში. ამიტომაც ბუნებრივად უნდა ჩაითვალოს სპარსულ საგმირო ამბებით გატაცება. რომ ასეთს ამბებს ჩვენში მოწონება ჰქონია, ამას მოწმობს „როსტომიანის“, „ბეჟანიანის“, „ბარამიანის“, „ამირან-დარეჯანიანის“ გავრცელება საქართველოში. ⁷⁾

ეს მოთხრობები ფირდუსის „შაჰნამე“ ან ყოსაიჰამზას რომანების კრებულიდგან არიან გადმოღებულინი. ⁸⁾

შოთამაც, როგორც თვისი დროის შვილმა, განიცადა ასეთი ზედ-გავლენა. მისი „ვეფ. ტყაოსანი“ ფარულის, სიუჟეტის მხრივ, როგორც სამართლიანად ჰგონიათ ზოგიერთებს, დიდათ არ გან-

²⁾ მ. ბროსე კიცხავს ვახტანგ მეფეს, ის სწერს: „ვახტანგისაგან ამ გვარი ახსნის დაწერა მეტის მეტი შეუსაბამოა და არა კანონიერი“.
³⁾ აკაკის „კრებული“. 1898 წ., № 6, გვ. 23.
⁴⁾ „წყობ. სიტყ.“, § 802.

⁵⁾ აკად. მარტი „Исторія Грузіи“, 1906 წ., გვ. 32.
⁶⁾ იქვე.
⁷⁾ ი. აბულაძე „ძველი საქ.“, გვ. 79.
⁸⁾ აკად. მარტი „Изъ Книгъ Царевича Ваграта. Изв. Ак. Наук., т. X“ (იბ. აბულაძე).

სხვადგება საქართველოში გავრცელებულ სპარსულ რომანებისაგან. მაგრამ ეს სრულებით არ ამცირებს „ვეფ. ტყაოსნის“ ღირსებას და მისი შემქმნელის გენიალობას. წარმოუდგენელი და შეუძლებელიცაა ისეთი ნაწარმოები შექმნას მწერალმა, რომელსაც არავითარი კავშირი არ ჰქონდეს წარსულთან და ყოველის მხრით უმაგალითო და ორიგინალური იყოს. არ არსებობს არც ერთი ისეთი გენიალური ნაწარმოები, რომლის ლიტერატურული ისტორია არ დაიწერებოდეს და რომელსაც არც ფორმით, არც სიუჟეტით და არც აზრებით არავითარ ნაწარმოებთან კავშირი არ ჰქონდეს. ეს შეუძლებელია. ავიღოთ მაგალითი. ჰომიროსის გენიოსური ნაწარმოებების „ილიადა“ და „ოდისეა“-ს შინაარსი ნასესხებია ბერძნების და ტროელების გმირების შესახებ ძველად არსებობდა სიმღერები ანუ „რასოდები“. ამ სიმღერებს დამღეროდნენ გლახაკები და ბრმები. შემდეგ ეს სიმღერები შეპკირება ბრმა ჰომიროსმა. მაშასადამე ჰომიროსი არ ყოფილა შემქნელი „ილიადა“ და „ოდისეას“ შინაარსისა: მან მხოლოდ ხელოვნურად შეიმუშავა ნასესხი შინაარსი და ცალ-ცალკე, ნაწყვეტ-ნაწყვეტად მოარულ სიმღერებიდან შექმნა ერთი სრული და დამთავრებული ნაწარმოები.⁹⁾

ნამდვილი გენიოსი მწერალი თვისი ნაწარმოებით ჯამს უსვამს ყველა ყოფილ და არსებულ ლიტერატურულ მიმართულებას. „ის, როგორც ამბობს ბ. სიპოვსკი, ჯამია არანც თუ ახალის, არამედ ძველის და თითქმის ხალხური სიტყვების“¹⁰⁾

გენიოსი არამც თუ ჯამს უსვამს წარსულ ლიტერატურულ ცხოვრებას,—ის თვის ნაწარმოებში ნიშანს სდებს მომავალ ლიტერატურის შინაარსსაც¹¹⁾... ამისათვის, როდესაც ბ. აბულაძე ამტკიცებს თვის გამოკვლევაში, რომ „ბარამიანი“ და „ვეფ. ტყაოსანი“ ორივე ერთის ტიპის ზღაპრული მოთხრობა არისო და მოჰყავს ნიმუშები ფორმის მხრით მათ შორის „საოცარი მზგავსებისა“ და უჩვენებს „ვეფ. ტყაოსნის“ და „ვისრამიანის“ აფორიზმების შორის „ძლიერ მზგავსებას“,—ეს სრულებით არ ამცირებს, როგორც ზოგიერთს ეჩვენებათ, „ვეფ. ტყაოსნის“ მნიშვნელობას.

„ვეფ. ტყაოსნის“ სიდიადე სიუჟეტის და ფორმის ორიგინალობით კი არ განიზომება. პოემაში ძვირფასია არა ფაბულა, არამედ ის აზრები, რომელიც მასშია გამოთქმული მე-XIII საუკუნეში, „რომელიც დღესაც, მე-XX საუკუნეში, სავსებით არ არის

განხორციელებული და მთელ მოწინავე კაცობრიობის იდეალებს წარმოადგენს. პოემაში ძვირფასია „ის შესანიშნავი ფორმა, რომელშიაც ჩამოყალიბებულია შედარებით უბრალო სიუჟეტი“¹²⁾. ძვირფასია მისი მსუბუქი, ჰაეროვანი და მკვეთრი ენა“...
 უეჭველია, რომ „ვეფ. ტყაოსანი“ თვისი სიუჟეტით წააგავს „ბარამიანს“, გარეგანის ფორმით-კი უახლოვდება „ვისრამიანს“, მაგრამ ვინ ჰკუთა-მყოფი შეადარებს არსებითად ამ უსივრცევილო და უფერულ აღმოსავლეთის ზღაპრულ გმირების აღმწერელ მოთხრობებს „ვეფ. ტყაოსანს“,--ამ, მარრის სიტყვით, „უკვდავ“ ქმნილებას¹³⁾.

იპ. ვართაგავა.

12) ბ. ახალი. იხ. „დროება“ 1910 წ. № 6.

13) აკ. მარრი „Ист. Гр.“, გვ. 33.

რედაქტორ-გამომცემელი: პეტრე სურგულაძე.

Открыта подписка на 1910 г.

(ТРЕТИЙ ГОДЪ ИЗДАНИЯ)

на двунхедѣльный журналъ

„ФИНЛЯНДІЯ“

Выходитъ 10 и 25 числа каждаго мѣсяца.

24 номера въ годъ.

Редакторъ: А. В. Игельстромъ.

Издатель: Д. Д. Протопоповъ

Задачей журнала „Финляндія“ является освѣщеніе такъ называемаго „финляндскаго вопроса“ и страженіе неправедливыхъ шовинистическихъ нападокъ извѣстной части русскої періодической печати на Великое Княжество и его внутреннюю самостоятельность, многократно подтвержденную російскими Монархами.

ФИНЛЯНДІЯ кромѣ того даетъ обширный фактический матеріалъ по всему, что касается жизни этой страны и что содѣйствуетъ культурному сближенію русскаго и финляндскаго общества.

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкою: въ Россіи и Финляндіи на цѣлый годъ 6 руб., полгода 3 руб., три мѣсяца 1 руб. 50 коп.

Отдѣльные номера 25 копѣекъ. (Наложнымъ платежомъ 35 копѣекъ).

Подписка принимается въ конторѣ редакціи: С.-Петербургъ, Мойка, 24 (у Пѣвческаго моста), въ книжномъ магазинѣ Р. Эдрена (Б. Конюшенная 8., „Наша Жизнь“, М. О. Вольфа, а также во всеѣхъ книжныхъ магазинахъ столицъ финляндіи и провинціи)

9) იხ. მ. სოკოლოვი „Опытъ аналитико-историческаго курса теоріи словесности“, вып. I, გვ. 320.
 10) ვ. სიპოვსკი „Исторія русс. словесности“, Ч. 3, вып. I, გვ. 2.
 11) იქვე, გვ. 118.