

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

ბრძანებითა
და
ინსტრუქციითა
კრებული

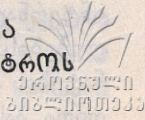
თბილისი
1981

მარტი № 3 მარტ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ТБИЛИСИ
1981

СБОРНИК
ПРИКАЗОВ
И
ИНСТРУКЦИЙ



გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში
სასწავლო-აღმზრდელობით და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ
ღონისძიებათა გაუმჯობესების შეესახებ

საქართველოს სსრ განათლებისა და ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროების კოლეგიები აღნიშნავენ, რომ უკანასკნელ პერიოდში ერთგვარად გაუმჯობესდა რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში ბავშვთა სწავლა-აღზრდისა და სამკურნალო პროფილაქტიკის საქმე.

ღღისათვის რესპუბლიკაში მოქმედებს ტუბერკულოზის არა-აქტიური ფორმით დაავადებულ ბავშვთა 5 სანატორიული სკოლა-ინტერნატი და 2 სატყეო-სანატორიული სკოლა, სადაც ერთდროულად, სწავლისაგან მოუწყვეტლად, ჯანმრთელობას იუმჯობესებს 1610 აღსაზრდელი.

სანატორიული სკოლა-ინტერნატების უმრავლესობა (ახალდაბის, ტაშისკარის, ქობულეთის, პატარა ცემის) მოთავსებულია ტიპური პროექტით აგებულ შენობათა კომპლექსში, გააჩნიათ სწავლა-აღზრდისა და მკურნალობის შესაფერისი პირობები და ხელს უწყობენ რესპუბლიკაში საყოველთაო-სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელებას. აღნიშნულ სკოლა-ინტერნატებს აქვთ კარგი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, დიდი ფართის მწვანე მოედნები, დამხმარე მეურნეობები, სპორტული დარბაზები. აქ ყველა პირობაა შექმნილი სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სათანადოდ წარმართვისათვის.

საქართველოს სსრ განათლების და საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროების შესაბამისი სამსახურების მიერ რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების კომპლექსურად შემოწმების მასალების ანალიზმა დაგვარწმუნა, რომ ახალდაბის, ქობულეთისა და პატარა ცემის სანატორიული სკოლა-

ინტერნატები წარმატებით წყვეტენ ამ ტიპის სასწავლო დაწესებუ-
ლებების წინაშე მდგარ სადღეისო ამოცანებს. აღნიშნული ინტერ-
ნატების პედაგოგიური კოლექტივებისა და სამედიცინო პერსონალის
დიდი პასუხისმგებლობის და გულისხმიერების შედეგად შესამჩნე-
ვად ამაღლდა სწავლებისა და სამკურნალო-გამაჯანსაღებელი ღონის-
ძიებების ხარისხი. შემოწმებით დადგინდა, რომ აღნიშნულ სკოლა-
ინტერნატებში მეცადინეოები ტარდება სადღეისო მოთხოვნების
შესაბამისად. მასწავლებლები ვაკვეთილებზე ეფექტიანად იყენებენ
თვალსაჩინო-დიდაქტიკურ მასალებს და ტექნიკურ საშუალებებს.
ციდილობენ გამოუმუშაონ აღსაზრდელებს დამოუკიდებელი აზროვ-
ნების უნარ-ჩვევები.

აღნიშნულ სკოლა-ინტერნატებში კარგად არის ორგანიზებული
აღსაზრდელთა თვითმომზადება, კლასგარეშე და სკოლისგარეშე
მუშაობა. ჯეროვანი ყურადღება ექცევა მათ იდეურ-პოლიტიკურ,
ინტერნაციონალურ და სამხედრო-პატრიოტულ აღზრდას. ყოველი-
ცე ამას ხელს უწყობს კარგად მოფიქრებული და საინტერესოდ ჩა-
ტარებული ღონისძიებები.

დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ ახალდაბის, ქობულეთის სალ-
ხინოსა და პატარა ცემის სკოლა-ინტერნატების პიონერული და კომ-
კავშირული ორგანიზაციები. დიდი მუშაობა ტარდება აღსაზრდელ-
თა ფიზიკური აღზრდისა და სამედიცინო მომსახურების უკეთ წარ-
მართვის მიზნით. დამაკმაყოფილებელია აღსაზრდელთა კვება და
პირადი ჰიგიენა. არსებული წესების შესაბამისად ტარდება აღსაზრ-
დელთა ღრმა სამედიცინო შემოწმებები.

ბოლო წლებში ერთგვარად გაუმჯობესდა სანატორიული ტიპის
სკოლა-ინტერნატების ტრანსპორტით უზრუნველყოფის საქმე. რეს-
პუბლიკის აღნიშნული კატეგორიის შვიდ ინტერნატზე მარტო
1979/80 წლებში გაიცა 8 ავტომანქანა (სატვირთო, სპეცმანქანა
„მოსკვიჩი — 2715“).

ამასთან, ზოგიერთი სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების
მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, აღსაზრდელთა საყოფაცხოვრებო
პირობები და კულტურულ-სამედიცინო მომსახურება ჯერ კიდევ
ვერ აკმაყოფილებს სადღეისო მოთხოვნებს. ხშირია კვების რეჟი-
მისა და სანატორიულ-ჰიგიენური ნორმების დარღვევის შემთხვევ-

ვები, ხარვეზებია სამედიცინო-კულტურულ მომსახურებაში, სრულყოფას მოითხოვს სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესი. არის რეჟიმის დარღვევის შემთხვევები (წალენჯიხის, სალხინოს, გორდის სკოლა-ინტერნატები).

სერიოზული ნაკლოვანებებია აღსაზრდელთა სამედიცინო მომსახურების მხრივ. მოუწყობელია სამედიცინო კაბინეტები და იზოლატორი. არ გააჩნიათ საკმაო რაოდენობით მედიკამენტები, დადგენილი წესით არ ხდება მოსწავლეთა ღრმა სამედიცინო შემოწმება. სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატები სრულად არ არიან დაკომპლექტებული კვალიფიციური სამედიცინო კადრებით, უფრო მეტი, დღეისათვის გორდისა და სალხინოს სკოლა-ინტერნატებს არ ყავთ ექიმი, დანარჩენ სკოლა-ინტერნატებში ექიმები შეთავსებით მუშაობენ. შესაბამისი რაიონების ჯანმრთელობის დაცვის ორგანოებს სათანადო ზედამხედველობა არ აქვთ დაწესებული სანატორიულ სკოლა-ინტერნატებსა და სანატორიული სატყეო სკოლების სამედიცინო პერსონალის მუშაობაზე, ხოლო ტუბდისპანსერებით მხოლოდ ბავშვთა კონტინენტის შესარჩევ კომისიებში მონაწილეობით შემოიფარგლებიან. არ ეხმარებიან აღნიშნულ დაწესებულებებს მკურნალობის სწორ ორგანიზაციაში, ბავშვთა ღრმა სამედიცინო გამოკვლევების, აცრების და სხვა ანალიზების ჩატარებაში.

სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში აღსაზრდელთა ჩარიცხვა-ამორიცხვის საკითხის შემოწმების დროს გამოვლინდა ამ ტიპის სასწავლო დაწესებულებების მოქმედი დებულების უხეშად დარღვევის ფაქტები. ასე მაგალითად, 1979 წლის სექტემბრის მონაცემებით წალენჯიხის სკოლა-ინტერნატის 250 აღსაზრდელიდან 229 ბავშვი ადგილობრივია, მაშინ, როდესაც ტუბერკულოზის რესპუბლიკური სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მონაცემებით ამ რაიონში აღრიცხულია ტუბერკულოზის არააქტიური ფორმით დაავადებული მხოლოდ 197 ბავშვი, სალხინოს სკოლა-ინტერნატის 150 მოსწავლიდან 84 გეგეჭკორის რაიონის მცხოვრებია, როდესაც რაიონის ტუბკაბინეტში აღრიცხვაზეა აღნიშნული კატეგორიის მხოლოდ 58 აღსაზრდელი; გორდის სკოლა-ინტერნატის 187 აღსაზრდელიდან 66 ბავშვი ადგილობრივია, ეს მაშინ, როცა რესპუბლიკური ტუბინსტიტუტის მონაცემებით წულუკიძის რაიონში აღრიცხვაზეა აღნიშნული კონტინენტის მხოლოდ 35 ბავშვი.

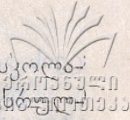
არის შემთხვევები, როდესაც აღსაზრდელები ტერიტორიულად ახლო მდებარე სანატორიული სკოლა-ინტერნატიდან ერთი-ორი წლის შემდეგ მექანიკურად გადაყავთ მეორე, ანალოგიურ ტიპის სკოლა-ინტერნატში და პირიქით (ტაშისკარი და ახალდაბა). ასე რომ, ხშირია შემთხვევები, როდესაც მოსწავლეები შვიდი-რვა წლის განმავლობაში სანატორიულ სკოლა-ინტერნატში იზრდებიან.

სატყეო სანატორიული სკოლა-ინტერნატების დაკომპლექტების დროს, განათლებისა და ჯანმრთელობის განყოფილებების უპასუხისმგებლო და შეუთანხმებელი მოქმედების შედეგად, რესპუბლიკის ბევრი აღსაზრდელი და მათი მშობლები არ არიან სწორად ინფორმირებული და უარს აცხადებენ სატყეო-სანატორიულ სკოლა-ინტერნატებში შვილების ჩარიცხვაზე. არის შემთხვევები, როდესაც განათლების განყოფილებები უკლებლივ უკანვე აბრუნებენ განათლების სამინისტროდან გამოგზავნილ საგზურებს, რომლებიც განკუთვნილია ტუბერკულოზის ნარჩენი მოვლენებით დაავადებულ აღსაზრდელთათვის. ეს მაშინ, როცა ტუბინსტიტუტის მონაცემებით ამ რაიონებში აღრიცხვაზე გეყავს აღნიშნული კატეგორიის ათობით აღსაზრდელი. ასეთ შემთხვევებს გასულ სასწავლო წელს ადგილი ქონდა მცხეთის, თეთრიწყაროს, თიანეთის, ქარელის, თელავის, თბილისის ორჯონიკიძის, ოქტომბრის, კალინინის, კიროვისა და სხვა რაიონებში.

ჯერ კიდევ არის შემთხვევები, როდესაც სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების ბაზაზე ზაფხულის პერიოდში ეწყობა პიონერული და სპორტული ბანაკები ჯანსაღი ბავშვებისათვის (მიმდინარე ზაფხულში ასეთ შემთხვევებს ადგილი ქონდა სალხინოს და ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატებში).

შეფერხებებია კვების პროდუქტებით სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სატყეო სკოლების მომარაგების საქმეში; ასე მაგალითად, მიმდინარე წლის მეორე კვარტალის მონაცემებით, წალენჯიხის, სალხინოს და ტაშისკარის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებს საერთოდ არ მიუღიათ ხაჭო, არაქანი, ახალი რძე (სალხინოს), მცირე რაოდენობით შემოდის ახალი ხილი, ლობიო, თევზეული, კვერცხი და სხვა პროდუქტები.

ადგილობრივი საბჭოთა და სამეურნეო ორგანოების ხელმძღვანე-



ლები ნაკლებ ყურადღებას აქცევენ სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებას. ყოფის საქმეს. შეუფერებელი მატერიალური ბაზა აქვს გორდისა და წალენჯიხის სკოლა-ინტერნატებს, არ არის გამდინარე ცივი და ცხელი წყალი, გარე კანალიზაცია, სპორტული მოედნები, შესაკეთებელია სამაცივრო მოწყობილობა, კაპიტალურ შეკეთებას მოითხოვს ელექტრომეურნეობა, შესაცვლელია ზოგიერთი დასახელების მაგარი ინვენტარი.

ჯერ კიდევ გადაუჭრელია სანატორიული სკოლა-ინტერნატების ტრანსპორტით უზრუნველყოფის საკითხი. დღეისათვის არც ერთ აღნიშნულ ინტერნატს არა აქვს ავტობუსი.

საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიების 1976 წლის 25 ნოემბრის ერთობლივი გადაწყვეტილებით ნაგულისხმევი ღონისძიებების გატარებამ ვერ უზრუნველყო რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცება-სრულყოფა, სატყეო სკოლა-ინტერნატში წლების მანძილზე არ სრულდება კონტინგენტის გეგმა, ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტრომ ვერ დააკომპლექტა სანატორიული სკოლა-ინტერნატები კვალიფიციური სამედიცინო კადრებით, ხარვეზებია სამედიცინო მომსახურებისა და კვების ორგანიზაციის საქმეში.

რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სასწავლო დაწესებულებებში სასწავლო აღმზრდელობითი მუშაობისა და სამკურნალო პროფილაქტიკური ღონისძიებების გაუმჯობესების მიზნით საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროების კოლეგიებმა გადაწყვიტეს:

1. სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების სწორად დაკომპლექტებისა და მუშაობის კოორდინაციის მიზნით მომავალი 1980—1981 სასწავლო წლიდან ბორჯომის რაიონის ახალდაბის, ხაშურის რაიონის ტაშისკარის, წულუკიძის რაიონის გორდის, გეგეჭკორის რაიონის სალხინოს და წალენჯიხის სანატორიული სკოლა-ინტერნატები გადაყვანილ იქნას რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე.
2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლებისა და ჯანმრთელობის და

ცვის განყოფილებათა გამგეებმა, რაიონების მთავარმა ექიმებმა:

გაატარონ ქმედითი ღონისძიებები ტუბერკულოზის აქტიური ფორმით დაავადებულ და ტუბერკულოზურ კერასთან კონტაქტში მყოფ ბავშვთა გამოვლინების, აღრიცხვისა და სანატორიულ-სასწავლო დაწესებულებებში მათი დროულად ჩაბმისათვის. განათლების სამინისტროს მიერ უზრუნველყონ ქობულეთისა და პატარა ცემის სატყეო-სანატორიული სკოლების დაკომპლექტება.

3. ბორჯომის, ქობულეთის, წულუკიძის, გეგეჭკორის, ხაშურისა და წალენჯიხის რაიონების მთავარმა ექიმებმა დააწესონ მკაცრი კონტროლი და ქმედითი დახმარება გაუწიონ მათ სამოქმედო ტერიტორიაზე მდებარე სანატორიულ სკოლა-ინტერნატებსა და სანატორიულ-სატყეო სკოლებს სამკურნალო-პროფილაქტიკური ღონისძიებების სწორად ორგანიზების საქმეში.

4. სანატორიული სკოლა-ინტერნატებისა და სანატორიულ-სატყეო სკოლების დირექტორებმა:

ჯანმრთელობის დაცვის ადგილობრივ ორგანოებთან ერთად სამკურნალო-პროფილაქტიკურ ღონისძიებათა შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით სისტემატური კონტროლი დააწესონ სამედიცინო პერსონალის მუშაობაზე, უზრუნველყონ დებულებით გათვალისწინებული ყველა სამკურნალო პროცედურის შესრულება.

უზრუნველყონ ინტერნატი კვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით, გაატარონ ღონისძიებები სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის გასაუმჯობესებლად; აამაღლონ პედაგოგ-აღმზრდელთა პერსონალური პასუხისმგებლობა.

იზრუნონ სამკურნალო კაბინეტების უახლესი სამედიცინო აპარატურით აღჭურვაზე, უზრუნველყონ მათი შეუფერხებელი მოქმედება; მკაცრად დაიცვან სანატორიულ დაწესებულებებში აღსაზრდელთა კვების ხარისხი, რათა სისტემატურად ხდებოდეს რაციონის კალორიის გამოანგარიშება, მიაღწიონ, რომ აღსაზრდელები ზუსტად ლებულობდნენ დღიური ნორმით გათვალისწინებულ ულუფას.

მიმდინარე წლის 30 სექტემბრამდე განათლების სამინისტროში წარმოადგინონ ცნობები 1981 წელს სკოლა-ინტერნატების შენობანაგებობებისათვის ჩასატარებელი კაპიტალური რემონტების შესახებ:

5. აიკრძალოს ტუბერკულოზური სანატორიული სკოლა-ინტერნატების ბაზაზე ჯანმრთელი ბავშვებისათვის ყველა ტიპის ბანაკების მოწყობა.

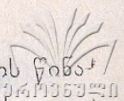
6. დაევალოს ტუბერკულოზის რესპუბლიკურ სამედიცინო-კვლევით ინსტიტუტს სისტემატური ზედამხედველობა გაუწიოს და პრაქტიკული დახმარება აღმოუჩინოს სანატორიული სკოლა-ინტერნატებისა და სატყეო სკოლების სამედიცინო პერსონალს. იზრუნოს მათი კვალიფიკაციის ამაღლებაზე.

7. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. ჰ. თუთბერიძე) და საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს დედათა და ბავშვთა სამკურნალო-პროფილაქტიკური დახმარების სამმართველომ (ამხ. ბ. მესხიშვილი) გააანალიზონ რესპუბლიკაში სხვა დაავადებათა მქონე ბავშვთა კონტინგენტი და 1981 წლის 1 მარტამდე შეიმუშაონ წინადადებები სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების ქსელის სრულყოფის შესახებ.

8. ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს კადრებისა და სასწავლო დაწესებულებების სამმართველომ (ამხ. დ. ახალაძე) მიიღოს ზომები რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სანატორიულ-სატყეო სკოლების სამედიცინო კადრებით დასაკომპლექტებლად.

9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ (ამხ. ბ. აფხაზავა), სამინისტროს შესაბამის სამმართველოებთან ერთად, უზრუნველყოს სანატორიულ ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სანატორიულ-სატყეო სკოლების კაპიტალური შეკეთების დაფინანსება, გამოუყოს მათ საჭირო სამშენებლო მასალები.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარი სამმართველო (ამხ. ი. კერესელიძე) განსაკუთრებული ყურადღებით მოეკიდოს სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სანატორიულ-სატყეო სკოლების სასკოლო და სამედიცინო ინვენტარით, სასწავლო ნივთებით, თვალსაჩინო-დიდაქტიკური და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით უზრუნველყოფის საქმეს.



11. დაისვას საკითხი საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს წინაშე
 შე სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სატყეო-სკოლების
 ბისათვის მე-11 ხუთწლედში ავტობუსების გამოყოფის შესახებ.

საქართველოს სსრ განათლების
 მინისტრი

საქართველოს სსრ ჯანმრ-
 თელობის დაცვის მინისტრი

ო. ქინქლაძე

ბ. ლეჟავა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა
და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის
ჩეხოსლოვაკეთის კომიტეტის პრეზიდიუმის 1980 წლის
25 სექტემბრის

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

1980 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოების შესახებ

კოლეგიამ და პრეზიდიუმმა გადაწყვიტეს:

1980 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგების მიხედვით საატესტაციო კომისიის გადაწყვეტილებათა საფუძველზე დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით:

ქ. თბილისი

1. გრიგოლაშვილი სერგო მიხეილის ძე — 29-ე საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი
2. დაბრუნდაშვილი მედეა დიმიტრის ასული — 29-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
3. კუპრაშვილი ნათელა ილიას ასული — 29-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
4. მერქანოვა ნინა არტემის ასული — 66-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. სავანელი ბაბულია კონსტანტინეს ასული — 29-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
6. ყაბინა ნადია ივანეს ასული — 66-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

7. ყავლიაშვილი თამარ ისიდორეს ასული — 29-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
8. ჭანტურია იროდ ალექსანდრეს ძე — 75-ე საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

აჭარის ასსრ

1. ავლიანი თამარ რევაზის ასული — ხელვაჩაურის რაიონის სოფელ ახალშენის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. ანდლულაძე აბესალომ კირილეს ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ დაგვის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
3. ბერძენიშვილი ლამარა ახმედის ასული — ბათუმის 26-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. გიორგაძე ციალა ერასტოს ასული — ბათუმის 26-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. გოგორიშვილი ლენა ვალერიანეს ასული — ბათუმის 26-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
6. დეკანაძე ნაზი მუხამედის ასული — ხულოს რაიონის სკოლა-ინტერნატის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
7. დოლიძე თამარ ისიდორეს ასული — ბათუმის მე-2 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
8. ვასაძე დავით ოსმანის ძე — ხულოს რაიონის სოფელ თავის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
9. ლორთქიფანიძე სევერიან მემედის ძე — ხულოს რაიონის სოფელ მეკეიძეების რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
10. კობალაძე ლამარა მემედის ასული — შუახევის რაიონის სოფელ წყაროთის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
11. მეგრელიძე ციალა ერასტოს ასული — ბათუმის 26-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
12. მხითარიათ სვეტლანა კაგარშაკის ასული — ბათუმის მე-12 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
13. რიყავაძე მინური ბესარიონის ასული — ხულოს რაიონის სოფელ ოქტომბრის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

14. სარქისიანი სუმბათ არშაკის ძე — ბათუმის მე-12 საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი

15. სამნიძე ნათელა ისმაილის ასული — ბათუმის 26-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

16. სურმანიძე ბულბული ნიაზის ასული — ხულოს რაიონის სოფელ ყინჩაურის საშუალო სკოლა

17. ფატალაძე ზინაიდა შიაზის ასული — ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

18. ფუტყარაძე გივი შეიდის ძე — შუახევის რაიონის სოფელ კვიახიძეების რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

19. ფუტყარაძე ნადია ბაირამიდის ასული — შუახევის რაიონის სოფელ კვიახიძეების რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

20. ქათამაძე ჯემალ მუხამედის ძე — შუახევის რაიონის სოფელ ცხემლისის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

21. ქიქავა სეფურე ხუსეინის ასული — ხელვაჩაურის რაიონის სოფელ ჩაისუბნის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

22. ჩხარტიშვილი ციალა ვლადიმერის ასული — ხულოს რაიონის სოფელ ოქტომბრის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

23. ჯინჭარაძე სულეიმან მეჯიდის ძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ სკურას რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

24. ხიმშიაშვილი ელგუჯა თევრათის ძე — შუახევის რაიონის სოფელ ნიგაზეულის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

25. ცეცხლაძე სურენ დანიელის ძე — ხულოს რაიონის სოფელ ქვედა თხილვანის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ბ. ჭუთაისი

1. ასათიანი მაყვალა დავითის ასული — 23-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

2. ლევიძე მარინე დავითის ასული — 24-ე საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი

3. ლომთათიძე მაგული პეტრეს ასული — მე-7 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
4. მალალურაძე მიმოზა პავლეს ასული — 30-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
5. შალამბერიძე ლურიკო ირაკლის ძე — 24-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
6. ხაჭაპურიძე გულნაზი დავითის ასული — 30-ე საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ჟ. ფოთი

ქავთარაძე მედეა სერგოს ასული — 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

კ. ჭიათურა

მუმლაძე ვასილ თადეოზის ძე — სოფელ მანდაეთის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

ლ. რუსთავი

1. კუხალაშვილი ვართუმ ივანეს ასული — 21-ე საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. ჩავანავა დავით კირილეს ძე — მე-10 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ჯაფარიძე თინა ესტატეს ასული — 21-ე საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი

მ. ტყიბული

1. აბულაძე გიული დავითის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. ვაჩნაძე მარგალიტა ნიკოლოზის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
3. კვირიკეიშვილი ცავრინა ტერენტის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
4. მესხორაძე ციური მიხეილის ასული — მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

5. ობოლადე ვენედიქტე ილარიონის ძე — სოფელ ხრესილის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

6. ძიგრაშვილი მიხეილ თეოფანეს ძე — მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

7. ჯიშკარიანი დოდო ნოეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ჟ. ზუგდიდი

ზარქუა ორდენი ბიქტორის ძე — მე-13 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ჟ. წყალტუბო

1. კვერნაძე თინა გიორგის ასული — სოფელ მაღლაკის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

2. ხუჯაძე მზია გივის ასული — სოფელ ტყაჩირის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

აბაშის რაიონი

გრიგოლავა ნუნუ ვარლამის ასული — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

ადიგენის რაიონი

1. ბარბაქაძე ლარისა იაკობის ასული — სოფელ მლაშის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

2. თათოშვილი ეთერ გიორგის ასული — სოფელ აბასთუმნის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი

3. ლობჯანიძე მედეა ნიკოლოზის ასული — სოფელ მლაშის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ამბროლაშურის რაიონი

კანთელაძე გუგული დომენტის ასული — სოფელ ლიხეთის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ახალქალაქის რაიონი

1. ანტონიანი ვოარ არტავაზადის ასული — სოფელ არაგვის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

2. ავაქიანი ანელია აპეტნაკის ასული — სოფელ ვაჩიანის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. აზარიანი გელსიდა არუთინის ასული — ახალქალაქის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. გაბრიელიანი ვარსიკ გეგორქის ასული — ახალქალაქის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. ფერიკიანი რაფიკ ლუდოვიკის ძე — სოფელ თახჩის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
6. ვართანიანი ლუსია ხორენის ასული — ახალქალაქის რუსული საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. მჭედლიშვილი ვერა სერგოს ასული — სოფელ იხტილის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
8. საარიანი მარტინ სურენის ძე — მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
9. სპერციანი ლავრენტი არუთინის ძე — სოფელ ხანდოს საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ახალციხის რაიონი

ხარისჩარიშვილი როზა იოსების ასული — ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ბორჯომის რაიონი

1. ივლევა ნელი ილიას ასული — რუსული საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. ცხადაძე თამარ ნიკოლოზის ასული — სოფელ დვირის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი

ბოზღანოვკის რაიონი

1. აკობიანი ვანიკ ელიბეკის ძე — სოფელ განძის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. გურიანი ელენე ანტონის ასული — სოფელ ეშტიის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. ჩილინგარიანი ელმირა სურენის ასული — სოფელ დიდი ხანჩალის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ბოლნისის რაიონი



1. ალაზოვა ბახტი ასკერ კიზი — სოფელ კოჩულის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. გოლოვეკოვა ანა ივანეს ასული — ბოლნისის რუსული მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. კვაჭაძე შოთა ვლადიმერის ძე — სოფელ ქვეშის რვაწლიან სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
4. კუიმიჩევა სოფიო პოლიკარპეს ასული — ბოლნისის რუსული მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

გარდაბნის რაიონი

1. გეზალოვა სალმაზ ზუსენ კიზი — სოფელ აქთაქლის საშუალო სკოლის აზერბაიჯანული ენის მასწავლებელი
2. დალაქიშვილი მაყვალა ნიკოლოზის ასული — სოფელ მარტყოფის 1-ლი საშუალო სკოლის მუსიკის მასწავლებელი
3. მირზაშვილი მაყვალა ნიკოლოზის ასული — სოფელ წავკისის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
4. ნასიბოვა აფაგ ენვერ კიზი — სოფელ კალინინის საშუალო სკოლის მუსიკის მასწავლებელი
5. სირენკო ივან სიმონის ძე — გარდაბნის რუსული საშუალო სკოლის შრომითი სწავლების მასწავლებელი
6. შჩერბაკოვა ვერა პეტრეს ასული — მეფრინველეობის ფაბრიკის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი
7. ხანგოშვილი აიშე არჩილის ასული — მეფრინველეობის ფაბრიკის საშუალო სკოლის ფრანგული ენის მასწავლებელი
8. აღნიაშვილი ლუბა გრიგოლის ასული — სოფელ წავკისის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
9. სამარსკაია ლუდმილა ტიხონის ასული — თბილგრესის საშუალო სკოლის ხატვის მასწავლებელი

გეგეჭკორის რაიონი

1. ბასილაია ადელინა სევერიანეს ასული — სოფელ ჭყონის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

2. გაბისონია თინა პროკოფის ასული — სოფელ 1-ლი ნამიკო-
ლას საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

3. გვაზავა მაყვალა ლავრენტის ასული — გეგეჭკორის მე-2 სა-
შუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

4. ლაზარია ადელინა თადას ასული — სოფელ 1-ლი ნამიკოლა-
ის საშუალო სკოლის ფიზიკა-მათემატიკის მასწავლებელი

5. ცაავა თამარ პეპუს ასული — სოფელ ლედგებეს საშუალო
სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

6. ჯანჯღავა ვარლამ ბესარიონის ძე — სოფელ ჭყონის საშუალო
სკოლის ისტორია-საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი

7. ხუნწარია იზოლდა კონსტანტინეს ასული — 22-ე საშუალო
სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

გორის რაიონი

ვერვეკიშკა რაია პავლეს ასული — სოფელ უფლისციხის რვა-
წლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ღმანისის რაიონი

1. აბდულაევა გულაიატ ნოვრუზ კიზი — სოფელ იაკუბლოს სა-
შუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

2. ასლანოვი ფაშა ხალილ ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო
სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

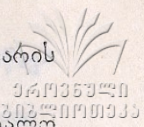
3. აღახვერდიევი საბირ ოსმან ოღლი — სოფელ საფარლოს სა-
შუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი

4. ახმედოვი იუნის ისმაილ ოღლი — სოფელ კამიშლოს რვა-
წლიანი სკოლის აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის მასწავ-
ლებელი

5. გასანოვი ილიას მამიშ ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო
სკოლის აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

6. გასანოვა ელმირა სულეიმან კიზი — სოფელ საფარლოს სა-
შუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

7. გასანოვი ფაშა ახმედ ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო
სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი



8. გურბანოვი რუსტამ მაგამედ ოღლი — სოფელ ბახჩალარის რვაწლიანი სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
9. ისმაილოვი ისა ქერიმ ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
10. მანსუროვა ელნაზ დუნიამალი კიზი — სოფელ დაღიარის საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
11. მამიშოვი ალიარ მამედ ოღლი — სოფელ საფარლოს საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
12. ომაროვი ალიხან აბდულა ოღლი — სოფელ საფარლოს საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
13. ოქრაშვილი ეთერ იოსების ასული — სოფელ განთიადის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
14. მუსტაფაევი აბილ იასინ ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
15. მუსაევი მუხტარ იბრაგიმ ოღლი — სოფელ ამამლოს საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
16. პარფენოვა ვალენტინა გიორგის ასული — დმანისის რუსულ საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
17. პეტროვა ეკატერინე ხარლამპის ასული — სოფელ განთიადის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

დუშეთის რაიონი

1. ბუჩუკური მარიამ მოსეს ასული — სოფელ ქვეშის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
2. ნოვიცკაია მარიამ ალექსანდრეს ასული — სოფელ მჭადიჯვრის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი
3. სირაძე ეთერ მიხეილის ასული — სოფელ პირმისაანთკარის საშუალო სკოლა-ინტერნატის რუსული ენის მასწავლებელი

ვანის რაიონი

1. გიორგაძე მიხეილ ამბროსის ძე — სოფელ მთისძირის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. მეფარიშვილი გულნარა ალექსანდრეს ასული — სოფელ ტოპანიერის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

3. ლორთქიფანიძე ზაინა დავითის ასული — სოფელ დიდი ვაქის ტაბიძის სახ. საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
4. ქორიძე გრიგოლ თევდორეს ძე — სოფელ მთისძირის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
5. ლერძელაძე გოგუცა ივანეს ასული — სოფელ ტობანიერის საშუალო სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი

ჯესტაფონის რაიონი

1. ვარდუჯაძე ანზორ ვასილის ძე — სოფელ ტაბაკინის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. ყიფშიძე ამირან ალექსანდრეს ძე — მე-3 საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი

ჯუბდიღის რაიონი

1. კვარაცხელია იზა პეტრეს ასული — სოფელ ჭაჭვინჯის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
2. ნაყოფია მელენტი მიხეილის ძე — სოფელ ტელმანის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
3. ნარმანია ორესტი ტრიფონის ძე — სოფელ კოკის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
4. როსტობაია ლოლა ისიდორეს ასული — სოფელ შამგონის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
5. ქარჩავა როსტომ კალანიაშვილის ძე — სოფელ ოქტომბრის საშუალო სკოლის ფიზკულტურის მასწავლებელი
6. ქორთუა გრიგოლ შოთას ძე — სოფელ ნარაზენის ქართულ საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
7. ჯალაღონია ლუარა აბელის ასული — სოფელ ახალკახათის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

თერჯოლის რაიონი

1. კაჭარავა თინათინ პეტრეს ასული — სოფელ ეწერის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
2. ნიკოლაძე ნაზი იოველის ასული — სოფელ ქვედა სიმონეთის

მე-2 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

3. უკლება ციური მიხეილის ასული — სოფელ ქვედა სიმონის თხილეთის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

თელავის რაიონი

1. ამორიანი სირანა ჯამალის ასული — თელავის მე-8 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

2. გორგიშელი ანზორან ზაქარიას ასული — სოფელ წინანდლის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

3. კველიშვილი ნანი ფირუზის ასული — თელავის საბავშვო სახლის რეაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

თიანეთის რაიონი

მამადაშვილი მერი რევაზის ასული — სოფელ ჩეკურაანთკარის რეაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

კასპის რაიონი

1. მახარაშვილი ეთერ თედოს ასული — სოფელ ოკამის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

2. ლიჩელი ქრისტო ივანეს ძე — სოფელ ახალციხის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

3. სოზიანშვილი ირაკლი ლუკას ძე — სოფელ ახალციხის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

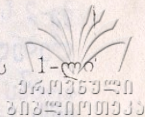
4. პეპანაშვილი მიხეილ სტეფანეს ძე — სოფელ კავთისხევის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

5. პაპინაშვილი პელაგია ივანეს ასული — სოფელ სასირეთის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

6. ქუთათელაძე გიული არჩილის ძე — სოფელ ხიდისყურის საშუალო სკოლის ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელი

7. ხრიკული რუსუდან მიხეილის ასული — სოფელ ოკამის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

მახარაძის რაიონი



1. გოგუაძე დარეჯან ალექსანდრეს ასული — მახარაძის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი

2. დევაძე ლამარა გიორგის ასული — სოფელ ვალმა დებაზუს რეაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

3. ჯანიაშვილი ლიანა დავითის ასული — სოფელ კვირიკეთის რეაწლიანი სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

4. ჯორბენაძე ეთერ სამოელის ასული — სოფელ ცხემლისხიდის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი

5. ველიჯანაშვილი ოთარ ივანეს ძე — სოფელ ცხემლისხიდის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი

მარნეულის რაიონი

1. გაჩიევი ჯავად რუსტამის ძე — სოფელ მეორე ქესალოს საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი

2. პოპონდოპულო ნიკოლოზ კონსტანტინეს ძე — სოფელ ხორნის საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი

3. ქერიმოვა მადინა გამზატ კიზი — სოფელ ქეშალოს საშუალო სკოლის რუსული ენის მასწავლებელი

4. ჯალილოვა სიდდიგა მამედ კიზი — სოფელ სადახლოს 1-ლი საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

ორჯონიკიძის რაიონი

1. თუთბერიძე ნაზი ვალერიანის ასული — სოფელ კიცხის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

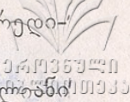
2. წიწილაშვილი დარეჯან კონსტანტინეს ასული — სოფელ კიცხის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

3. ხიჯაკაძე ფრიდონ შალვას ძე — სოფელ ვარძიის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

სამტრედიის რაიონი

1. კახაძე ლეილა ილიას ასული — სოფელ დიდი ჯიხაიშის საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი

2. კახიანი ქეთევან გრიგოლის ასული — სოფელ ეწერის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

- 
3. კომაროვა ტატიანა ნიკოლოზის ასული — სოფელ სამტრედიის რუსული საშუალო სკოლის მასწავლებელი
4. თევზაძე ნოდარ ნიკიტას ძე — სოფელ წიაღუბნის რვაწლიანი სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
5. ლეკვეიშვილი დავით ნოზრევანის ძე — სოფელ იანეთის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. რუხაძე თინა ბენედიქტეს ასული — სოფელ იანეთის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
7. სტურუა მერი ევგენის ასული — სოფელ ნაბაკევის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
8. პავლენკო ეკატერინა ივანეს ასული — სამტრედიის რუსული საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
9. ჯიბლაძე ჯანიკო ზაქარაიას ასული — სამტრედიის 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

საჩხერის რაიონი

1. აბაშიძე კოტე ალექსანდრეს ძე — სოფელ ჭალის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
2. კაპანაძე ზინა შოთას ასული — სოფელ ჯალაღურთის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
3. კოტრიკაძე ლაურა მიხეილის ასული — სოფელ ჭალის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ლეკვეიშვილი ნინა აკაკის ასული — სოფელ ჭალის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
5. ხუციშვილი ჟუჟუნა ვარდენის ასული — სოფელ საჩხერის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი

საგარეჯოს რაიონი

1. ასტავიშვილი ქეთო ალექსის ასული — სოფელ მანავის მე-2 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. რადკო ლიუდმილა იაკობის ასული — სოფელ გომბორის საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
3. შვირსკაია ლიუდმილა ილიას ასული — სოფელ გომბორის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

სიღნაღის რაიონი



კაბაშვილი ჟუჟუნა აბრამის ასული — სოფელ ქვემო მახანას
საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

მესტიის რაიონი

1. გულედანი იონა ილიას ძე — სოფელ ლენჯერის საშუალო
სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

2. მარგიანი კორდილია სიდოს ასული — სოფელ კალის საშუალო
სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

3. მუშუკუდიანი დავით ალექსანდრეს ძე — სოფელ მესტიის 1-ლი
საშუალო სკოლის შრომითი სწავლების მასწავლებელი

4. რეზესიძე თამრო სურამის ასული — მესტიის მე-2 საშუალო
სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

5. ნიქარაძე ფრიდონ იონის ძე — სოფელ უშგულის საშუალო
სკოლის ხაზვა-სახვითი ხელოვნების მასწავლებელი

მაიაკოვსკის რაიონი

მეტივიშვილი სოკრატ არტემის ძე — სოფელ ფერსათის 1-ლი
საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ქარელის რაიონი

1. გიგაშვილი ჟუჟუნა ილიას ასული — სოფელ ბრეძის საშუალო
სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

2. გომართელი ეთერ გიორგის ასული — სოფელ აგარის საშუალო
სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

3. კუთხაშვილი ზაირა სტეფანეს ასული — სოფელ რუისის მე-2
საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

4. თურქაძე დალი შოთას ასული — ქარელის მე-2 საშუალო
სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

5. შუბითიძე ანა ზაქარაიას ასული — სოფელ ბრეძის საშუალო
სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

6. ხაჭაპურიძე ეთერ შალვას ასული — სოფელ აგარის საშუალო
სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ჩოხატაშრის რაიონი



1. კობიძე ნარგიზ ილიას ასული — სოფელ შუაგანახლების საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. ბოცვაძე გრიგოლ იორდანეს ძე — სოფელ დაბლაციხის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი

ჩხოროწყუს რაიონი

1. ბეშკოვა ლუბა ივანეს ასული — ჩხოროწყუს 1-ლი საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. გორდულაძე ლუსია ნიკოლოზის ასული — სოფელ ხაბუმეს საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. ლემინჯავა დუშა მიხეილის ასული — სოფელ ზუმის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. ჭეცია ამირან ალექსის ძე — სოფელ ნაკიანის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

ცხაპაიის რაიონი

1. ესებუა მერი მაქსიმეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
2. ჯაკობია ციალა ლევანის ასული — მე-7 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

წალენჯიხის რაიონი

1. კვარაცხელია ვალიკო თადას ძე — სოფელ კანთის რვაწლიანი სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ქირია შურა ჯოგოს ასული — სოფელ ორჯონიკიძის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
3. ჩიქობავა ლამარა კალისტრატეს ასული — მე-2 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელი
4. ცირამუა ბაბუცა თედორეს ასული — სოფელ ლეჯოლიხეს რვაწლიანი სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი

წალკის რაიონი

1. გაშიბაიაზოვი დიმიტრი პანტელეიმონის ძე — სოფელ ბეშთაშენის საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი

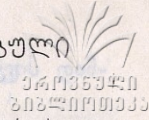
2. ვარდიკოვა ელისაბედ სოკრატის ასული — სოფელ ბეშთაშენის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი
3. კარიბოვი პავლე გიორგის ძე — სოფელ ბეშთაშენის საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი
4. მანელოვა ჟონეტა გერასიმეს ასული — სოფელ ტიაკიდისის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
5. მანასიანი დეზდემონა გარეგინის ასული — სოფელ ხაჩკოვის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. თვანიანი ვალოდია გაბრიელის ძე — სოფელ ხაჩკოვის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
7. სარიევი ნიკოლოზ ნიკოლოზის ძე — სოფელ ბეშთაშენის საშუალო სკოლის გერმანული ენის მასწავლებელი
8. სურაილოვი ივანე გიორგის ძე — სოფელ ბეშთაშენის საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
9. პასენოვი კირიაკ კლიმენტის ძე — სოფელ ჩოლიანის რვაწლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

ხოგის რაიონი

1. იობაძე გიგლა სილოვანის ძე — სოფელ პირველი ხორგის მირცხულავას სახ. საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
2. ნაჭყებია ტიტოკო შალვას ძე — სოფელ პირველი მაისის მე-2 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელი
3. ლატარია ვალერ ვალერიანის ძე — სოფელ ნოჯიხევის რვაწლიანი სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელი
4. რამიშვილი მარიამ ილიას ასული — სოფელ ქვედაზენის რვაწლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
5. ყალიჩავა ლუარა ნიკოლოზის ასული — სოფელ ქვალონის 1-ლი საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
6. ჯორჯიკია მადლენა ოთარის ასული — სოფელ ნოჯიხევის რვაწლიანი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
7. ხულორდავა ლეილა ანდროს ასული — სოფელ ჭალადიდის საშუალო სკოლის ფიზიკა-ასტრონომიის მასწავლებელი

კ. ლესელიძის სახ. რესპუბლიკური სპეციალიზებული

საშუალო სკოლა-ინტერნატი



1. კალატოზიშვილი ნატალია ვალერიანის ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ბურნაზიანი ლუიზა კარაპეს ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
3. პრავდიცევა ალექსანდრა მაქსიმეს ასული — რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი

ა/კ რკინიგზის სასკოლო განყოფილება

1. გულია ბიანა კონსტანტინეს ასული — სოფელ ეშერის მე-18 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
2. ვიშნიაკოვი ვერა ალექსანდრეს ასული — სოფელ ეშერის მე-18 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. კაზაროვა ლილი რუბენის ასული — სამტრედიის მე-14 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი
4. მავესკაია ნადეჟდა კონსტანტინეს ასული — სოფელ ეშერის მე-15 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი
5. ქართველიშვილი თალიკო ბარნაბის ასული — სამტრედიის მე-14 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასების მასწავლებელი
6. ხაზუბაია დავით ვლადიმერის ძე — ცხაკაიის 1-ლი სკოლა-ინტერნატის ბიოლოგიის მასწავლებელი

ზ. ფალიაშვილის სახ. საშუალო სპეციალური

სამუსიკო სკოლა

1. აბაშიძე თამარ ვასილის ასული — ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ცხადაია ირინე მიხეილის ასული — გერმანული ენის მასწავლებელი

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი

ო. ჰინჭლაძე

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე
დ. იოსელიანი

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დაარსების 50-ე წლისთავის აღნიშვნის შ ე ს ა ხ ე ბ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტს მიმდინარე წელს შეუსრულდა დაარსებიდან 50 წელი. ამ ხნის მანძილზე მცირე უჭრედიდან ინსტიტუტი იქცა რესპუბლიკის მსხვილ სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებად, პედაგოგიკის მეცნიერებებში მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტების მომზადებისა და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ცენტრად.

ნახევარი საუკუნეა ინსტიტუტი მხარში უდგას და ნაყოფიერ დახმარებას უწევს განათლების სამინისტროს რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მაღალ დონეზე დაყენების საქმეში. ინსტიტუტში დამუშავდა და გამოქვეყნდა 1250 მონოგრაფია, 70 სასკოლო სახელმძღვანელო, 48 მეთოდის კურსი და სხვა პედაგოგიურ-მეთოდოლოგიური ნაშრომი, რომელთა საერთო მოცულობა ასიათასობით ნაბეჭდ თაბახს შეადგენს!

ინსტიტუტის მეცნიერ თანამშრომელთა და რესპუბლიკის უმაღლესი სასწავლებლების პედაგოგიკისა და მეთოდოლოგიის კათედრების მუშაკთა ძირითად ბირთვს ინსტიტუტის ასპირანტურის კურსდამთავრებულები შეადგენენ.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. მოსწავლე ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდისა და სწავლების გაუმჯობესების საქმეში შეტანილი წვლილისა და დაარსებიდან 50-ე წლისთავთან დაკავშირებით 1980 წლის ნოემბერში საზეიმოდ აღინიშნოს პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტის იუბილე.

2. საიუბილეო თარიღის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი (დანართი № 1).

3. დამტკიცდეს პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტის დაარსების 50-ე წლისთავის საიუბილეო ღონისძიებათა გეგმა (დანართი № 2) და ხარჯთაღრიცხვა.

4. ნება დაერთოს ინსტიტუტს გამოფენასა და იუბილესთან დაკავშირებული სხვა სამუშაოები შეასრულოს ბიუჯეტის სხვადასხვა მუხლის ეკონომიის ხარჯზე დამტკიცებული ხარჯთაღრიცხვის ფარგლებში.

5. დაევალოს განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარ სამმართველოს (ამხ. ო. კერესელიძე) იუბილესთან დაკავშირებით პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტს გამოუყოს სხვადასხვა მასალა ინსტიტუტის განაცხადის შესაბამისად.

6. მიზანშეწონილად ჩაითვალოს იუბილის დღეებში მოკავშირე რესპუბლიკებიდან წარმომადგენელთა დელეგაციების მოწვევა.

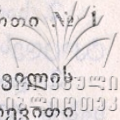
7. ეთხოვოს კინო-ქრონიკალური დოკუმენტური სტუდიის დირექციას გადაიღოს ინსტიტუტის 50-ე წლისთავის აღსანიშნავი საზეიმო დღეებისადმი მიძღვნილი დოკუმენტური ფილმი.

8. ეთხოვოს საქართველოს რადიოსა და ტელევიზიის სახელმწიფო კომიტეტს შესაძლებლობის ფარგლებში გააშუქოს საიუბილეო საღამო.

9. დაევალოს გაზეთ „სახალხო განათლებასა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრებას“ (ამხ. ნ. შველიძე, ა. გოგელია) ფართოდ გააშუქონ იუბილისათვის მზადებისა და ზეიმის მასალები.

10. ეთხოვოს რესპუბლიკის ხელმძღვანელობას მოსწავლე ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდისა და სწავლების გაუმჯობესების საქმეში შეტანილი წვლილისა და დაარსებიდან 50-ე წლისთავთან დაკავშირებით საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტი წარადგინოს მთავრობის ჯილდოზე.

11. აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. ე. ზარქუა).



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის
სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი
ინსტიტუტის დაარსების 50-ე წლისთავისათვის ჩამტარებელი
საიუბილეო კომიტეტი

1. ლომიძე ზურაბ — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე)
2. საყვარელიძე გიორგი — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორი (საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე)
3. არონიშიძე რომეო — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე
4. ბურჭულაძე მარიამი — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სადამოსა და დაუსწრებელი სკოლების განყოფილების გამგე
5. გოგელია არჩილ — ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქტორი
6. ზარქუა ენდი — განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
7. იოსელიანი დარეჯან — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე
8. კერესელიძე ომარ — განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარი სამმართველოს უფროსი
9. ლორთქიფანიძე დავით — საქართველოს სსრ ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიური საზოგადოების თავმჯდომარე, აკადემიკოსი
10. მაჭარაშვილი კარლო — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე



11. ნიკოლაიშვილი თამაზ — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკური მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სწავლულ მდივანი
12. ხმალაძე ლია — ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკური მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის პარტიული ორგანიზაციის მდივანი
13. შველიძე ნიკო — გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქტორი

№	სახელი	მისამართი	ფუნქცია
1	ნიკოლაიშვილი თამაზ	ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკური მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი	სწავლულ მდივანი
2	ხმალაძე ლია	ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკური მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი	პარტიული ორგანიზაციის მდივანი
3	შველიძე ნიკო	გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქტორი	რედაქტორი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დაარსების 50-ე წლისთავის საიუბილეო ღონისძიებათა გეგმა

№	ჩასატარებელი ღონისძიებები	შესრულების ვადები	შემსრულებელი
1	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის 50-ე წლისთავისადმი მიძღვნილი საიუბილეო კრებულის მომზადება და დასტამბვა	1979 წლის ნოემბერი	ინსტიტუტის დირექტორი გ. საყვარელიძე, დირექტორის მოადგილე რ. არონიშიძე, სექტორებისა და ლაბორატორიის გამგეები
2	პედაგოგიურ-მეთოდური ლიტერატურის კატალოგის შედგენა და დასტამბვა	1980 წლის თებერვალი	ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილეები კ. მაჭარაშვილი, რ. არონიშიძე, სექტორებისა და ლაბორატორიის გამგეები
3	ინსტიტუტის საქმიანობის შესახებ ცნობების მომზადება და მოკავშირე რესპუბლიკების სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტებისათვის დაგზავნა	1980 წლის მარტი	ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილეები კ. მაჭარაშვილი და რ. არონიშიძე
4	საიუბილეო ღონისძიებების ხარჯთაღრიცხვის შედგენა და მასალებით უზრუნველყოფა	1980 წლის იანვარი თებერვალი	ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე რ. არონიშიძე
5	სახეიშო საღამოს პროგრამის, მოსაწვევი ბარათების, სამკერდე ნიშნებისა და სხვა დოკუმენტების ესკიზების მომზადება და გამრავლება	1980 წლის სექტემბერი	ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე რ. არონიშიძე
6	ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის საიუბილეო დღისადმი მიძღვნილი გამოფენის მომზადება	1980 წლის სექტემბერი ოქტომბერი	დირექტორის მოადგილეები კ. მაჭარაშვილი, რ. არონიშიძე, პარტიბიუროს მდივანი ლ. ხმალაძე, ადგილობრივი თავმჯდომარე ლ. ჭეიშვილი, სექტორებისა და ლაბორატორიის გამგეები
7	I სტენდები: 1. ინსტიტუტის პროექტია, სამეცნიერო შრომები, სასწავლო და მეთოდ-		

1	2	3	4
	<p>დური სახელმძღვანელოებში, მონოგრაფიები, დიაგრამები, სქემები, სასწავლო დიდაქტიკური მასალები</p> <p>2. გამოჩენილი მეცნიერების ფოტოსურათები</p> <p>3. ინსტიტუტის დირექტორების ფოტოსურათები</p> <p>4. ი. გოგებაშვილის მედალოსნები</p> <p>5. დამსახურებული მასწავლებლები</p> <p>6. დიდი სამამულო ომის ვეტერანები</p> <p>7. სკოლებთან ინსტიტუტის ამსახველი კავშირურობის ფოტოსურათები</p> <p>8. ინსტიტუტის ორდენოსანი და უმაღლესი საბჭოს სიგელით დაჯილდოებული თანამშრომლები</p> <p>9. დეპუტატები</p> <p>10. ინსტიტუტის სამეცნიერო საბჭოს მუშაობის ამსახველი ფოტოსურათები</p> <p>II. აღზომები</p> <p>1. ყოფილი თანამშრომლების ფოტოსურათები</p> <p>2. თანამშრომელთა ფოტოსურათები</p>		
8	<p>3. ასპირანტთა სია ინსტიტუტის თანამშრომლებიდან დასაჯილდოებელი კანდიდატების შერჩევა და განათლების სამინისტროსათვის წარდგენა</p>	1980 წლის მარტი	ინსტიტუტის დირექტორი გ. საყვარელიძე, პარტიზუროს მდივანი ლ. ხმალაძე, ადგილკომის თავმჯდომარე ლ. ჭეიშვილი, სწავლული მდივანი თ. ნიკოლაიშვილი
9	<p>მარქსიზმ - ლენინიზმის კლასიკოსების, ცნობილი პედაგოგების გამონათქვამების შერჩევა და ლოზუნგების მოწაღება</p>	1980 წლის აგვისტო სექტემბერი	ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე კ. მაჭარაშვილი, სექტორისა და ლაბორატორიის გამგეები
10	<p>ინსტიტუტის მუშაობის გაშუქება რესპუბლიკურ ყურნალ-გაზეთებში</p>	1980 წლის ოქტომბერი ნოემბერი	ინსტიტუტის დირექტორი გ. საყვარელიძე, დირექტორის მოადგილე კ. მაჭარაშვილი, სექტორებისა და ლაბორატორიის გამგეები
11	<p>თბილისის ჭადრაკის სახსლეში საიუბილეო საღამოსა და გამოფენის მოწყობა</p>	1980 წლის ნოემბერი	დირექტორის მოადგილე რ. არონიშვიძე, პარტიზუროს მდივანი ლ. ხმალაძე, ადგილკომის თავმჯდომარე ლ. ჭეიშვილი

გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ი ლ ე ბ ა

მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების საქმეში ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-დაწესებულებათა ერთობლივი მუშაობის გამოცდილების შესახებ

განიხილა რა საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს ცნობა „მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების საქმეში ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-დაწესებულებათა ერთობლივი მუშაობის გამოცდილების შესახებ“ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ

გ ა დ ა წ ყ ვ ი ტ ა :

1. მოწონებულ იქნას ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-დაწესებულებათა ერთობლივი მუშაობა მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების საქმეში.

2. აღინიშნოს, რომ ცხაკაიის რაიონში მომუშავე ახალგაზრდობას სწავლების საქმეში მოპოვებული წარმატებები შედეგია განათლების განყოფილების (გამგე ამხ. კ. შარტავა) და დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლის (დირექტორი ამხ. ი. ხაბურზანია) ინიციატივის, რითაც ისინი აღწევენ ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების მხარდაჭერას, საწარმოების და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების აქტიურად ჩაბმას ახალგაზრდობის სწავლისათვის საყოველთაო ზრუნვის ატმოსფეროს შექმნაში.

3. ცნობა „მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების საქმეში ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-დაწესებულებათა ერთობლივი მუშაობის გამოცდილების შესახებ“ დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავ-

ტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განაალუბის განყოფილებებს, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს.

მათვე დავეალოთ, განიხილონ იგი კოლეგიების, სახალხო განათლების და მოზრდილთა სკოლების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე: დასახონ და გაატარონ სათანადო ღონისძიებანი მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების სრულყოფისათვის.

4. კოლეგიის გადაწყვეტილება და ცნობა გამოქვეყნდეს გაზეთ „სახალხო განათლებაში“.

მინისტრი

მ. ჰინძლავაძე



მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ღონის
ამაღლების საქმეში ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-
დაუსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-
დაწესებულებათა ერთობლივი მუშაობის
გამოცდილების შესახებ

უკანასკნელი ხუთწლეულების განმავლობაში ცხაკაიის რაიონის განათლების განყოფილებამ, საღამოს საშუალო სკოლის პედაგოგიურმა კოლექტივმა, წარმოება-დაწესებულებებმა, კოლმეურნეობებმა და საბჭოთა მეურნეობებმა, ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელობითა და დახმარებით სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის სწავლების საქმე წარმართეს სახალხო განათლების დარგში სკკპ XXIV, XXV ყრილობების, პარტი-ასა და მთავრობის შემდგომი სადირექტივო დადგენილებების საფუძველზე.

საქართველოს კომპარტიის ცხაკაიის რაიონული კომიტეტი და რაისაბჭოს აღმასკომი სისტემატურად სწავლობენ და რაიკომის ბიუროს სხდომებზე, პლენუმებსა და რაისაბჭოს სესიებზე რეგულარულად იხილავენ მოზრდილთა ზოგადი განათლების საკითხებს; ზრუნავენ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის 1976 წლის აპრილის დადგენილების „რესპუბლიკის მუშა-ახალგაზრდობის საშუალო განათლების მდგომარეობისა და გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შესრულებისათვის. ცხაკაიის სახალხო დეპუტატთა რაისაბჭოს აღმასკომი მხოლოდ სკოლაში ჩასაბმელ კონტინენტის გეგმის დამტკიცებით და წარმოება-დაწესებულებებისა და მეურნეობების ხელმძღვანელებზე სათანადო დავალების მიცემით კი არ კმაყოფილდება, არამედ პერიოდულად აკონტროლებს მათ, რათა დღენიდავ იზრუნონ ახალგაზრდების შრომისა და სწავლის შეთავსებისათვის საჭირო პირობების შესაქმნელად.

ამის შედეგია, რომ რაიონის წარმოება-დაწესებულებების, სამეურნეო ორგანიზაციების დიდი უმრავლესობა გულისხმიერად ეკიდება მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადი განათლების გაუმჯობესების საქმეს.

საწარმოების სოციალური განვითარების გეგმებსა და კოლექტიურ ხელშეკრულებებში გათვალისწინებულია მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების საკითხი; სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შეჯამებისას ყურადღება ექცევა ახალგაზრდობის არამარტო შრომით მონაცემებს, არამედ სწავლებისადმი დამოკიდებულებას! შეუფერხებლად ხორციელდება შრომის კანონმდებლობით დაწესებული შეღავათები.

რაიონის სახალხო განათლების დარგის მუშაკებმა და წარმოება-დაწესებულებების ხელმძღვანელებმა სწორად გაიგეს, რომ მხოლოდ ერთობლივი მუშაობით არის შესაძლებელი იმ ობიექტური მიზნების დაძლევა, რომლებიც ხელს უშლიან შრომისა და სწავლის წარმატებით შეთავსებას.

სასწავლო-ორგანიზაციული მუშაობის პარალელურად წარმოება-დაწესებულებებსა და მეურნეობებში მოწყობილია შრომისა და სწავლის მოწინავეთა სტენდები, ხდება მოსწავლე ახალგაზრდების მატერიალური და მორალური სტიმულირება, ფასიანი საჩუქრების გადაცემა, ტურისტული საგზურებით დაჯილდოება, თანრიგის მომატება და სხვ.

წარმოება-დაწესებულებებში შექმნილია სკოლის დამხმარე კომისიები, დანერგილია დამრიგებლობა; მოქმედებენ კომკავშირული შტაბები და პროექტორები.

ამ მხრივ პირველ რიგში აღსანიშნავია ცხაკაიის ქალაქვაჭრობის (დირექტორი ბ. ბარკალაია, ადგილკომის თავმჯდომარე დ. ტორჩინავა), „საქსოფტექნიკის“ ცხაკაიის გაერთიანება (მმართველი დ. დემურია), ხალიჩების კომბინატი (დირექტორი ა. ბალათურია, საქარხნო კომიტეტის თავმჯდომარე ლ. ჯღარკავა), ცხაკაიის ჩაის ფაბრიკა (დირექტორი ვ. ცომაია), მეცხოველეობის სარაიონთაშორისო გაერთიანების საბჭო (თავმჯდომარე ო. კოხია); ძველი სენაკის მეცხოველეობის, კოტიანეთის მევენახეობის, ახალი სენაკის დაფნის, ზემო ჭალადიდის ეთერზეთოვანი კულტურების, ნაქალაქევის მეთუთეობის სანერგე საბჭოთა მეურნეობები (დირექტორები: ტ. წურწუშია; ვ. ჩიქოზავა, ბ. თოდუა, რ. კარტოზია); ფოცხოს სტალინის სახელობის, ზანის ყდანოვის სახელობის, ეკის გაზეთ — „კომუნისტის“ სახელობის კოლმეურნეობები (თავმჯდომარეები: კ. თოდუა, ა. გვალია, გ. ელიავა).

უნდა აღინიშნოს, რომ ცხაკაიის რაიონში მომუშავე ახალგაზრ-
დობის სწავლების საქმეში მოპოვებული წარმატებები შედეგადაა და-
ნათლების განყოფილების (გამგე ამხ. კ. შარტავა) და დასწრებულ-
დაუსწრებელი საშუალო სკოლის (დირექტორი ამხ. ი. ხაბურხანია)
ინიციატივისა, რითაც ისინი აღწვევენ ადგილობრივი პარტიული და
საბჭოთა ორგანოების მხარდაჭერას, საწარმოებსა და საზოგადოებ-
რივი ორგანიზაციების აქტიურად ჩაბმას ახალგაზრდობის სწავლები-
სათვის საყოველთაო ზრუნვის ატმოსფეროს შექმნაში.

ბოლო დროს მთელი რიგი მნიშვნელოვანი ღონისძიებები გატარ-
და და ტარდება მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების ფორმისა და
რეჟიმის სრულყოფისათვის. საღამოს სკოლების ბაზაზე 1976 წლი-
დან შეიქმნა რაიონული დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკო-
ლა, სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების ფართო
ქსელით, რითაც მომუშავე ახალგაზრდობას საშუალება მიეცა სა-
შუალო განათლება მიიღოს თავის სამუშაო და საცხოვრებელ ად-
გილზე.

მეცხრე და მეათე ხუთწლედის განვლილ პერიოდში რაიონში
4000-ზე მეტი მომუშავე ახალგაზრდა სწავლობდა, მარტო მეათე
ხუთწლედის ოთხ წელიწადში საშუალო განათლება 520-მა ახალგა-
ზრდამ მიიღო. ყველა ისინი ჩაბმულია საზოგადოებრივ სასარგებლო
შრომში, ბევრი მათგანი კომუნისტური შრომის ბრიგადის წევრი
და მოწინავეა.

აღსანიშნავია, რომ ცხაკაიის რაიონის მოზრდილთა სკოლის
კურსდამთავრებულთაგან უმაღლესი და სპეციალური საშუალო გა-
ნათლება მიიღო 100-ზე მეტმა ახალგაზრდამ.

დღეისათვის რაიონის წარმოება-დაწესებულებათა და მეურნეო-
ბათა აბსოლუტურ უმრავლესობაში არ არის არც ერთი ისეთი ახალ-
გაზრდა, რომელსაც არ აქვს საშუალო განათლება ან არ სწავლობს.

ორი უკანასკნელი სასწავლო წლის მანწილზე სკოლებში მოსწავ-
ლეთა ჩაბმის მდგომარეობა ასეთ სურათს იძლევა:

№	საწარმოს, მეურნეობის დასახელება	1979-80 ს/წ სწავ- ლობდა მოსწავლე	დაამ- თავრა	1980-81 სასწ. წელს სწავლ- ბდა	ჩასამბელი
1	მეცხოველეობის ცხაკაის სარაიონთა- შორისო გაერთიანება	40	11	32	—
2	ძველი სენაკის მეღორეობის სანაშენე მეურნეობა	27	8	22	—
3	ახალი სენაკის დაფნის საბჭოთა მე- ურნეობა	41	10	33	—
4	ჭალადიდის ეთერზეთების საბჭოთა მე- ურნეობა	41	22	20	—
5	ნოქალაქევის მეთუთეობის საბჭოთა მეურნეობა	16	6	12	—
6	ფოცხის სტალინის სახ. კოლმეურნეობა	18	7	14	—
7	ზანის უდანოვის სახ. კოლმეურნეობა	18	8	12	—
8	ქალაქეპრობა	14	3	11	—
9	ხალიჩების კომბინატი	6	1	5	—

ანალოგიური სურათია სხვა ორგანიზაციებშიც.

მიმდინარე, 1980—1981, სასწავლო წლისათვის რაიონში მხოლოდ 17 ახალგაზრდა დარჩა სწავლაში ჩასამბელი. ამჟამად ყველამათვანი მიღებულია სკოლაში.

მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების ღონისძიებათა განხორციელებაში გარკვეულ როლს ასრულებს დათვალიერება დევიზით „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება“. დათვალიერების რაიონული და წარმოებადაწესებულებებთან არსებული საორგანიზაციო კომიტეტები მონაწილეობენ არამტო სკოლის დაკომპლექტებაში, არამედ მოსწავლეთა მეცადინეობაზე დასწრების ორგანიზაციაში და კონტინენტის შენარჩუნების საქმეში, სწავლების ფორმებისა და მეცადინეობის რეჟიმის სრულყოფასა და სკოლის სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებაში. კომიტეტის სხდომებზე პერიოდულად ისმენენ საწარმოთა და მეურნეობათა პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციების ხელმძღვანელთა ანგარიშებს ამ მხრივ გაწეული მუშაობის შესახებ; ატარებენ ერთთვიურებსა და სხვა.

1979 წელს ჩატარებულ დათვალიერებაში „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება“ საუკეთესო მაჩვენებლების

მიღწევისათვის ცხაკაის რაიონული დასწრებულ-დაუსწრებელი სასაშუალო სკოლის პედაგოგიური კოლექტივი დაჯილდოებულია. საკავშირო განათლების სამინისტროს დიპლომით, ხოლო ცხაკაის მეცხოველეობის საკოლმეურნეობათაშორისო გაერთიანების დირექტორი ამხ. თ. თ. კოხია — საქართველოს პროფსაბჭოს, საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით.

ცხაკაიაში პასუხისმგებლობით ეკიდებიან მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების სრულყოფის თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და დარგობრივი სამინისტროების ერთობლივი ბრძანებების შესრულებას.

ასე მაგალითად, რაიონის სოფლის მეურნეობის სამმართველო (უფროსი ტ. დგებუაძე) კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებში სისტამატურად აკონტროლებს სოფლის მეურნეობაში დასაქმებული საშუალო განათლების არამქონე ახალგაზრდობის სწავლებაში ჩაბმას, მათთვის შრომისა და სწავლის პირობების შექმნისა და კანონმდებლობით გათვალისწინებული შეღავათებით სარგებლობის მიმდინარეობას. ანალოგიური მდგომარეობაა „საქსოფლტექნიკის“ ცხაკაის გაერთიანებაში, ქალაქვაჭრობაში და სხვაგან.

რაიონში განუხრელად სრულდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1975 წლის 4 დეკემბრის № 968 ბრძანება სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების კაბინეტ-ლაბორატორიებისა და თვალსაჩინოების შეუფერხებლად გამოყენების შესახებ.

რაიონული დასწრებულ-დაუსწრებელი სკოლა, სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების უმრავლესობა გადასულია სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე, სხვები კი შეუფერხებლად სარგებლობენ მასობრივი სკოლების კაბინეტებით. ამას ხელს უწყობს ისიც, რომ მოზრდილთა სკოლაში მასწავლებლებად მუშაობენ დღის სკოლების შესაბამისი კაბინეტების გამგეები. სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტების გამგეებად და სასწავლო-საკონსულტაციო ჯგუფების ხელმძღვანელებად მუშაობენ დღის სკოლების დირექტორები.

მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის საქმეში გადამწყვეტი როლი სკოლის პედაგოგიურ კოლექტივს ეკუთვნის, მასწავლებლებთან მუშაობა, მათი მეთოდური დახელოვნება გათვალისწინებულია სკოლის სამუშაო გეგმაში.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საინსტრუქციო-მეთოდური წერილის „სალამოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელთა მეთოდური მუშაობის შესახებ“ შესაბამისად ცნაკაის რაიონული დასწრებულ-დაუსწრებელი სკოლა წარმოადგენს მასწავლებელთა შორის მეთოდური მუშაობის ცენტრს, სადაც გაერთიანებულია სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების ყველა მასწავლებელი საგნების მიხედვით. ეწყობა ცალკეული მასწავლებლების გამოცდილების განზოგადება და ინერგება მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებისა და აღზრდის მოწინავე მეთოდები.

კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები გაიარა ყველა (123-მა) მასწავლებელმა.

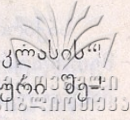
მასწავლებელთა დიდი ნაწილი პასუხისმგებლობით ეკიდება დაკისრებული მოვალეობის შესრულებას, სისტემატურად იმაღლებს თეორიული და პედაგოგიური მომზადების დონეს, ეუფლება სწავლების მოწინავე მეთოდებს, მოსწავლეებს უღვივებს სწავლისადმი ინტერესს, მუშაობაში აღწევს სათანადო წარმატებებს.

კარგად მუშაობენ მოზრდილთ სკოლის დასწრებული კლასების, აგრეთვე ახალსოფლის, ნორიოს, ძველი სენაკის, ნაქალაქევის, ფოცხოს, ლეძაძამის, ზანის, ეკის, მენჯის, თეკლათის, ზემოჭალადიდის სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტებისა და ჯგუფების მასწავლებლები.

სკოლისა და საწარმოთა კოლექტივები მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი და ზნეობრივი აღზრდის მთლიანობის უზრუნველყოფის მიზნით განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევენ სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესებას, მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხის ამაღლებას.

1979—1980 სასწავლო წლის ბოლოს 423 მოსწავლიდან ვერ ასწრებდა მხოლოდ ხუთი (აკადემიური მოსწრება 98%-ზე მეტი), რვა კლასი დაამთავრა ყველა მოსწავლემ, თერთმეტი კი — 98,8%-მა. მინიმუმამდე შემცირდა სკოლიდან არასაბატიო მიზეზით გასულ მოსწავლეთა რაოდენობა და ვაკვეთილების გაცდენის შემთხვევები.

მოსწავლეებთან პერიოდულად ტარდება საუბრები, ლექციები და მოხსენებები; სათანადო ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა სამართლებრივ აღზრდას. უკვე რამდენიმე წელია, რაც მოსწავლეთა მიერ სამართალდარღვევას ადგილი არ ქონია. ყოველივე ამას ხელს



უწყობს ის, რომ „სანიმუშო დისციპლინისა და წესრიგის კლასი-
სახელის მოსაპოვებლად სკოლაში გაშლილია სოციალისტური შე-
ჯიბრება, გამარჯვებული კლასი ჯილდოვდება ვიმპელით.

სკოლაში სახეიმო ვითარებაში აღნიშნავენ სასწავლო წლის და-
წყებასა და დამთავრებას, ატარებენ პედაგოგიური საბჭოს გამსვლელ
სხდომებს, სემესტრების შედეგებს აცნობენ მოსწავლეებსა და მათ
კოლექტივებს მუშაობის ადგილზე, აქვე ხდება კურსდამთავრებუ-
ლებზე ატესტატების გადაცემა და სხვა.

დებულების შესაბამისად სათანადო მუშაობას ეწევა სტაროსტა-
ტი, რომელიც შექმნილია დასწრებულ-დაუსწრებელი სკოლის ცენ-
ტრალურ პუნქტებში, ხოლო სხვა სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქ-
ტებსა და ჯგუფებში ის არ არის შექმნილი მოსწავლეთა სიმცირის
გამო.

მიზანშეწონილად მიგვაჩნია ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-და-
უსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-დაწესებულებათა ერ-
თობლივი მუშაობის გამოცდილება განზოგადებულ იქნას რესპუბ-
ლიკის სალამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში.

**სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების
სამმართველო**

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1980—1981 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ 1980—1981 სასწავლო წელი რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ორგანიზებულად დაიწყო. პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელშეწყობით სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა სათანადო მოსამზადებელი მუშაობა გასწიეს საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის გატარების, სკოლების მატერიალური ბაზის განმტკიცების, სასწავლო კაბინეტებისა და სახელოსნოების უკეთ მოწყობის, სპეციალისტებით სკოლების უზრუნველყოფის, მასწავლებელთა და მოსწავლეთა კოლექტივებში ჯანსაღი ატმოსფეროს დამკვიდრების მიზნით, რაც სახალხო განათლების დარგში მე-10 ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულების გარანტიას იძლევა.

მიმდინარე სასწავლო წელს სკოლებმა დროულად მიიღეს სასწავლო პროგრამები და გეგმები, სასკოლო დოკუმენტაცია, სახელმძღვანელოები და სხვა სახის ლიტერატურა. ჩატარდა ორგანიზაციული მუშაობა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სემესტრულ სწავლებაზე გადასასვლელად. მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებსა და სექციებზე სკოლის ხელმძღვანელებსა და მასწავლებლებს განემარტათ სემესტრული სწავლების თავისებურება.

ამასთან, ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში შეინიშნებოდა გარკვეული ნაკლოვანებები, რომელთა დროულად აღმოფხვრის მიზნით

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

1.1. კოლევებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე განიხილონ 1980—1981 სასწავლო წლის დაწყების შედეგები, ყოველმხრივ გააანალიზონ რესპუბლიკაში, ოლქში, ქალაქში რაიონსა და ცალკეულ სკოლებში გაწეული მუშაობა და დასახონ ქმედითი ღონისძიებები არსებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

1.2. სკკპ ცენტრალური კომიტეტის 1980 წლის ივნისის პლენუმის მოწოდებისა და მითითებების შესაბამისად დასახონ და გაატარონ ღონისძიებები, რათა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა და მოსწავლეთა კოლექტივები ღირსეულად და ახალი წარმატებებით შეხვდნენ სკკპ XXVI ყრილობას, საქართველოს კომპარტიის XXVI ყრილობასა და საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების მე-60 წლისთავს.

1.3. დარაზმონ სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები მოსკოვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების ინიციატივის მხარდასაჭერად; უზრუნველყონ კავშირის განმტკიცება სკოლებს, მის საბაზო ორგანიზაციებსა და პროფტექნიკური განათლების სისტემის სასწავლებლებს შორის სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებისა და მოსწავლეებთან სწორი პროფორიენტაციული მუშაობის ფართოდ გაშლისათვის.

1.4. შეიმუშაონ კონკრეტული ღონისძიებები ახალგაზრდობის საყოველთაო სავალდებულო სწავლების სრულად განხორციელების, გახანგრძლივებული დღის სკოლებსა და ჯგუფებში, სასკოლო ინტერნატებში ბავშვთა სწავლის, დასვენებისა და კვების უკეთ ორგანიზების, სასწავლო-დაწესებულებებში სანიმუშო სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმის დაცვის მიზნით.

1.5. გამოავლინონ და დროულად აღმოფხვრან ნაკლოვანებები, რომლებიც ჯერ კიდევ შეინიშნება გაღრმავებულ შრომით სწავლებაში, ყურადღებით მოეკიდონ საწარმოებში, მშენებლობებზე, მინდვრებსა და პლანტაციებში ბავშვთა შრომის ორგანიზაციას და უსაფრთხოების წესების დაცვას.

2. კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ (ამხ. ბ. აფხაზავა) მიიღოს ზომები იმ ობიექტების მოკლე ხანში დამთავრების უზრუნ-

ველსაყოფად, რომლებიც დღემდე არ არის საექსპლოატაციოდ გა-
დაცემული.

3. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე)
უზრუნველყოს 1980 წლის ფონდიდან დარჩენილი სასწავლო ავტო-
მანქანებისა და ტრაქტორების სკოლებზე დროული გაცემა სკოლე-
ბის სამმართველოს განაწილების მიხედვით.

4. კადრების სამმართველომ (ამხ. ა. ვაჩნაძე) დაუყოვნებლივ
მოაგვაროს მასწავლებლების დანიშვნა იმ სკოლებში, სადაც განა-
წილებული არ იქნენ პედაგოგიური ინსტიტუტების კურსდამთავრე-
ბულები. დაახუსტოს ახალგაზრდა სპეციალისტების ადგილზე გა-
მოცხადების მდგომარეობა და გაატაროს საჭირო ღონისძიებები.

5. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაეკისროს
სკოლების სამმართველოს (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი

მ. ჭინჭაბე



რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1980—1981

სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა სათანადო მოსამზადებელი მუშაობა გასწიეს სკოლების ქსელის რაციონალურად განლაგების, სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცების, სწავლების ტექნიკური საშუალებებით და თვალსაჩინოებით მათი აღჭურვის, სასკოლო დოკუმენტაციით, სახელმძღვანელოებით, მეთოდური ლიტერატურით, პროგრამებითა და სასწავლო გეგმებით უზრუნველყოფის, მასწავლებელთა და აღმზრდელთა კადრებით სკოლების დაკომპლექტებისა და სხვ. მიზნით.

სახალხო განათლების ორგანოებს და სკოლებს დროულად დაეგზავნა მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების ჩატარების რეკომენდაციები და სექციური სხდომების სანიმუშო თემატიკა, გამოიცა და სკოლებს დაეგზავნა პროგრამები რიგ საგნებში.

ზაფხულის პერიოდში რესპუბლიკის რამდენიმე ქალაქსა და რაიონში შემოწმდა ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მდგომარეობა და სოციალისტური შეჯიბრებით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულების მიმდინარეობა. საკითხი განიხილა განათლების სამინისტროს კოლეგიამ და მიიღო სათანადო გადაწყვეტილება.

ახალი სასწავლო წლისათვის უკეთ მოემზადნენ ქ. ქ. თბილისის, ქუთაისის, ბათუმის, აგრეთვე მახარაძის, ზესტაფონის, ზუგდიდის, ამბროლაურის, ხობის, კასპის, გორის, გურჯაანის, თელავისა და სხვა რაიონების სახალხო განათლების ორგანოები და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები.

ორგანიზებულად ჩატარდა მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციები და სექციების მუშაობა. კონფერენციებზე პარტიის რაიონული (საქალაქო) კომიტეტების პირველი მდივნების გამოსვლამ მოხსენებით კიდევ მეტად გაზარდა კონფერენციების ავტორიტეტი და უფრო საქმიანი გახდა მათი მუშაობა. მთავარი ყურადღება კონფერენციებსა და სექციებზე დაეთმო მოსწავლე ახალგაზრდობის

სწავლებისა და აღზრდის აქტუალური პრობლემების გადაჭრის გზების ძიებას.

წელს 1-ლ სექტემბერს რესპუბლიკის ყველა სკოლაში მოვითარებაში გაიღო კარი მოსწავლეებისათვის.

ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში სკოლებს დიდი დახმარება გაუწიეს შეფმა ორგანიზაციებმა — სამრეწველო საწარმოებმა, საბჭოთა მეურნეობებმა და კოლმეურნეობებმა, აგრეთვე სახალხო დეპუტატთა ადგილობრივმა საბჭოებმა.

ზუგდიდის რაიონში მარტო ორი საშუალო სკოლისა და ერთი რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის კაპიტალური რემონტისა და რბილი და მაგარი ინვენტარის შესაძენად კოლმეურნეობების სახსრებიდან გამოიყო 250 ათასი მანეთი. სოფელ ორსანტის საბჭოთა მეურნეობა ჭარბი შემოსავლის ხარჯზე აშენებს საბავშვო ბაღის შენობას. ორჯონიკიძის სახელობის ჩაის ფაბრიკამ სკოლის რემონტისათვის გაიღო 8 ათასი მანეთი, ხოლო ინტერნატის ინვენტარის შესაძენად 10 ათასი მან. რუხის კოლმეურნეობა „საქართველომ“ 15 ათასი მანეთი გამოიყო საბავშვო ბაღის კაპიტალური რემონტისათვის. კახათის კოლმეურნეობამ კახათის გახანგრძლივებული საშუალო სკოლის მოსწავლეებისათვის ორჯერადი უფასო კვება დააწესა. ააშენა ქვემო და ზემო კახათის საბავშვო ბაღები, სადაც ბავშვები უფასოდ იკვებებიან. წელს დაიწყო ქვემო კახათის საშუალო სკოლის მშენებლობა.

სულ ზუგდიდის რაიონის კოლმეურნეობებმა, საბჭოთა მეურნეობებმა, სასოფლო საბჭოებმა და სხვა საშეფო საწარმოო-დაწესებულებებმა 1980—1981 სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში სკოლებსა და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებს მშენებლობის, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტების, ეზო-კარმიდამოს კეთილმოწყობის, მაგარი და რბილი ინვენტარის და სასწავლო მოწყობილობების შეძენისათვის და უფასო კვების ორგანიზაციის დონისძიებებზე დახარჯეს 200 ათას მანეთამდე. რაიონში კარგად არის ორგანიზებული სასკოლო სასადილოებისა და ბუფეტების ქსელიც. მოქმედებაშია 24 სასადილო — 2912 დასაჯდომი ადგილით. ცხელი კერძებით იკვებება 5600 ბავშვი.



გეგმვით რაიონის კურსუს კოლმეურნეობამ საინიციატივო წესით ააშენა სამსართულიანი საშუალო სკოლის ტიპური შენობა 460 მოსწავლე-ადგილით, წითელდროშოვანი ა/კ სამხედრო ოლქის სახსრებით აშენდა წულუკიძის რაიონის რუსული საშუალო სკოლის შენობა. მცხეთის ხეხილ-სანერგე მეურნეობამ ააშენა ძველი ქანდის საშუალო სკოლის შენობა 440 მოსწავლისათვის.

ანალოგიურად აქტიური დახმარება გაუწიეს სკოლებსა და სკოლამდელ დაწესებულებებს ლაგოდეხის, გეგეჭკორის, ამბროლაურის, სამტრედიის, მცხეთის, გურჯაანის, წალენჯიხის, ზესტაფონის, წულუკიძის, ლანჩხუთისა და ხელვაჩაურის რაიონების შეფმა ორგანიზაციებმა.

საგრძობლად განმტკიცდა სკოლების მატერიალური ბაზა. განათლების სამინისტროს დაფინანსებით ახალი სასწავლო წლისათვის საექსპლოატაციოდ გადაეცა 63 ახალი სასკოლო შენობა 24.897 მოსწავლე-ადგილით, 3 სასკოლო ინტერნატი 1702 კვ. მ. ფართობით და 9 საცხოვრებელი სახლი სოფლად მომუშავე მასწავლებელთათვის 1150 კვ. მ. ფართობით ზნაურის, ყვარლის, ლაგოდეხის, ლანჩხუთის, ხობის, წითელწყაროს, ადიგენის, სამტრედიისა და წყალტუბოს რაიონებში.

ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლებმა ცენტრალიზებული მომარაგების წესით მიიღეს 6295 მერხი, 17395 მოსწავლის მაგიდა, 1450 სასკოლო დაფა, 1200 ხელსაწყოების კარადა, დიდი რაოდენობის სწავლების ტექნიკური საშუალებები და თვალსაჩინოება.

გაიზარდა სასკოლო სასადილოებისა და ბუფეტების ქსელი. დამატებით მოეწყო 68 სასკოლო სასადილო 11614 დასაჯდომი ადგილით და 85 ბუფეტი.

დაიბეჭდა და დაიგზავნა რესპუბლიკაში გამოცემული 117 დასახელების სახელმძღვანელო, 4.031 ათასი ტირაჟით, ამჟამად მოსწავლეები უზრუნველყოფილია ახალი და სტაბილური ნახმარი სახელმძღვანელოებით.

სერიოზული ღონისძიებანი გატარდა ახალი სასწავლო წლიდან გაღრმავებულ შრომით სწავლებაზე IX—X კლასების მოსწავლეთა ორგანიზებულად გადაყვანისა და მათთვის სწავლებისა და შრომის სათანადო პირობების შესაქმნელად. რესპუბლიკის ყველა დღის ზო-

გადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლისათვის, ადგილობრივი პირობებისა და პედაგოგთა კადრების შესაბამისად, შერჩეული იქნა შრომითი სწავლების პროფილები და შესატყვისი საბაზო საწარმოები.

1980—1981 სასწავლო წლიდან საკუთარ ბაზაზე ავტოსაქმის სწავლება შემოიღებულა რესპუბლიკის 300 სკოლაში, ტრაქტორებისა და სხვა სამეურნეო მანქანებს შეასწავლიან 870 სკოლაში, მანქანაზე წერასა და საქმისწარმოებას — 10 სკოლაში, ელექტროტექნიკა, ტექნიკური თარგმანი და ქიმიის გაღრმავებული სწავლება შემოღებულია 20 სკოლაში. მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციისათვის სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში გაერთიანებულია 191 სკოლა, ხოლო სამრეწველო და მომსახურებითი სფეროს საწარმოებსა და ორგანიზაციებთან მოწყობილ საამქროებზე მიმაგრებულია 226 სკოლა, კოლმეურნეობებსა და საბჭოთა მეურნეობებზე 67 სკოლა. გაღრმავებული შრომითი სწავლებისათვის სკოლებმა უკვე მიიღეს 55 ტრაქტორი და 14 ავტომანქანა. მიმდინარე სასწავლო წელს დამატებით მიიღებენ 70 ავტომანქანასა და 80 ტრაქტორს. აგრეთვე ავტომობილისა და ტრაქტორის სასწავლო კაბინეტებს.

გარკვეული მუშაობა ჩატარდა განათლების ადგილობრივი ორგანოების მოთხოვნათა საფუძველზე პედაგოგიური კადრებით სკოლების შევსებისათვის. 1-ლი სექტემბრისათვის უკვე განაწილებული იყო 1322 ახალგაზრდა სპეციალისტი — მათ შორის 965 მასწავლებელი მშობლიურ სოფელში გაიგზავნა სამუშაოდ, რაც საიმედო დასაყრდენია მათი სამუშაოზე დამაგრებისათვის.

ამასთან ერთად, ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების მომზადების საქმეში აღინიშნა ნაკლოვანებებიც: 1-ლი სექტემბრისათვის არ იქნა ჩაბარებული გეგმით გათვალისწინებული 14 სასკოლო შენობა 5558 მოსწავლის ადგილით ორჯონიკიძის, თერჯოლის, ასპინძის, აბაშის, ცაგერის, მესტიის, წალენჯიხის, ცხაკაიის, ხულოს, ქობულეთის, შუახევის რაიონებში. არის სკოლები, რომელთა მშენებლობა წლების მანძილზე გრძელდება და კვლავ დაუმთავრებელია. ზესტაფონის რაიონის სოფელ რკვიის რვაწლიანი სკოლის მშენებლობა დაიწყო მიმდინარე წლის იანვარში, მაგრამ შეჩერდა იმის გა-

მრ, რომ 200 ათასი მახ. სახარჯთაღრიცხვო ღირებულებიდან განა-
ლების სამინისტროს გამოყოფილი აქვს მხოლოდ 30 ათასი, ^{განაწილებული}
რაც უკვე ათვისებულია, მოსწავლეები კი შეხიზნული არიან რკი-
ნიგზის სალიანდაგო დისტანციის სკოლისათვის ყოვლად შეუფერე-
ბელ შენობაში. ყაზბეგის რაიონის სოფელ გორისციხის რვაწლიანი
სკოლის მშენებლობა დაწყებულია 1971 წელს და დღემდე არ დამ-
თავრებულა.

ზესტაფონის რაიონის სოფელ არგვეთის საშუალო სკოლაში,
რომელიც გასულ წელს გადაეცა საექსპლოატაციოდ, უხარისხო მშე-
ნებლობის გამო შენობის პირველ სართულში წყალი დგას და სა-
ფრთხე ექმნება სასკოლო შენობას.

ჯერ კიდევ სუსტია სკოლების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა,
რის გამოც დიდ ნაწილში სწავლება ორიდან სამცვლიანია. ქ. რუს-
თავის 1-ლ საშუალო სკოლაში (შეგუებული ტიპის შენობა) სწავ-
ლება ოთხცვლიანია. აქ მეცადინეობს მე-4 ქართული საშუალო და
მე-8 რუსული რვაწლიანი სკოლების 2855 მოსწავლე.

ზოგი რაიონის სკოლები ჯერ კიდევ განიცდიან კადრების ნაკ-
ლებობას. განსაკუთრებით დიდი რაოდენობით აკლიათ რუსული
ენის, ფიზიკური კულტურის, შრომითი სწავლების, უცხო ენების
და სხვა სპეციალისტები.

წითელწყაროს რაიონიდან მოთხოვნა იყო რუსული ენის 10
მასწავლებელზე, მაგრამ 1-ლი სექტემბრისათვის არც ერთი არ იყო
დანიშნული; ანალოგიური მდგომარეობაა ზესტაფონის, გეგეჭკო-
რის, წალენჯიხის, ორჯონიკიძისა და ზოგ სხვა რაიონებში.

შეფერხებაა სასწავლო ავტომანქანებითა და ტრაქტორებით
სკოლების მომარაგების საქმეში. ტექნიკის გადაცემის გრაფიკის ჩა-
მორჩენის გამო ზოგ სკოლაში 1-2 წლით იგვიანებს ტრაქტორის გა-
დაცემა. ამასთან, 1969 წელს გადაცემული სასწავლო ავტომობილე-
ბი მწყობრიდანაა გამოსული, მათი შეცვლა ახლით კი ნელი ტემ-
პით ხდება.

სკოლების სამმართველო

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 696

საბჭოთა კავშირის ვმირის, გენერალ-პოლკოვნიკ კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეციალიზებული საშუალო სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა კონტინგენტით დაკომპლექტების
შ ე ს ა ხ ე ბ

აღნიშნავ, რომ რესპუბლიკის სახალხო განათლების განყოფილებებმა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა 1980 წელს სათანადო მუშაობა ჩატარეს კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეცსკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა კონტინგენტით დაკომპლექტების შესახებ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 17 მარტის № 214 ბრძანების შესასრულებლად, რის შედეგადაც სკოლა-ინტერნატში 150 მოსწავლე ჩაირიცხა.

განსაკუთრებით კარგად იმუშავეს და გარკვეულ წარმატებებს მიღწიეს სამხედრო პროფესიებით მოსწავლე ახალგაზრდობის და ინტერესების საქმეში ქ. ქ. თბილისის, ბათუმის, ქუთაისის, გორის, ტყიბულის, ზუგდიდის, ახალციხის, ბორჯომის, ვანის, დუშეთის, ზესტაფონის, მახარაძის, მაიაკოვსკის, თელავის, თერჯოლის, თეთრიწყაროს რაიონების სკოლების პედაგოგიურმა კოლექტივებმა.

აღნიშნული ქალაქებისა და რაიონების სკოლებიდან 86 მოსწავლე იქნა მიღებული სპეცსკოლა-ინტერნატის IX კლასებში.

რიგი ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა განათლების სამინისტროს ბრძანებით გათვალისწინებული მოთხოვნები არ შეასრულეს, რის გამოც რესპუბლიკის 17 ქალაქისა და რაიონის სკოლებიდან 1980 წელს არც ერთი მოსწავლე არ ჩაირიცხულა.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

— ფართოდ გაშალონ პროფორიენტაციული მუშაობა მე-8

კლასების მოსწავლე ვაჟებთან კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეც-სკოლა-ინტერნატისათვის ღირსეული კანდიდატების შერჩევის მიზნით, რისთვისაც უზრუნველყონ ამ საქმეში სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების აქტიური მონაწილეობა;

— 1981 წლის 15 იანვრამდე ჩაატარონ რვაწლიანი, საშუალო სკოლების და სკოლა-ინტერნატების დირექტორების სპეციალური თათბირი, ალკვ საქალაქო (რაიონული) კომიტეტების, ადგილობრივი სამხედრო კომისარიატებისა და მშობელთა კომიტეტების წარმომადგენელთა მონაწილეობით, სადაც გულდასმით განიხილონ აღნიშნული ბრძანება და კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატში 1981 წელს მოსწავლეთა მიღების პირობები;

— გაატარონ ქმედითი ღონისძიებები მე-8 კლასების მოსწავლე ვაჟებთან ზოგადსაგანმანათლებლო მომზადების დონის ასამაღლებლად და რუსული ენის სწავლების მკვეთრად გასაუმჯობესებლად;

— შერჩეული კონტინგენტის მოსწავლეებთან გეგმაზომიერად ჩაატარონ სასკოლო, რაიონული და საქალაქო შეჯიბრებები მშობელების მრავალჭიდიში და სპორტის ტექნიკურ სახეობებში;

— დააწესონ მუდმივი კონტროლი სკოლების მუშაობაზე ზემოაღნიშნული ბრძანების მოთხოვნათა შესასრულებლად;

— ადგილობრივ პრესაში 1981 წლის 25 მარტამდე გამოაქვეყნონ კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატში მიღების პირობები;

— 1981 წლის 15 აპრილამდე და 15 ივნისამდე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აცნობონ ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ თანდართული ფორმით.

2. რვაწლიანი, საშუალო სკოლების და სკოლა-ინტერნატების დირექტორებმა:

— ყოველმხრივ მოამზადონ მე-8 კლასების მოსწავლე ვაჟები კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცსკოლა-ინტერნატში შესასვლელად, ფიზიკურად გამოაწრთონ ისინი, ჩაუნერგონ ინტერესი და სიყვარული საბჭოთა ოფიცრის გმირული პროფესიისადმი;

— 1981 წლის 25 იანვრამდე და 15 აპრილამდე პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე მოისმინონ საკითხი კ. ნ. ლესელიძის სახე-

ლობის სპეცკოლა-ინტერნატისათვის ღირსეული კანდიდატების შერჩევის შესახებ და შერჩეულ კანდიდატებთან სისტემატურად ჩაატარონ დამატებითი მეცადინეობა-კონსულტაციები რუსულ ენაში, მათემატიკასა და ფიზიკაში.

3. აღინიშნოს, რომ სახალხო განათლების განყოფილებებმა: გ. ცხადიაშვილი (ქ. ჭიათურა), ზ. როგავა (ქ. რუსთავი), ა. ჩხეიძე (გორის რაიონი), ი. ჩქარეული (ყაზბეგი), ი. ჩანჭსელიანი (ლენტეხი), ა. ჩხვიმიანი (მესტია), შ. ლონლაძე (ორჯონიკიძე), კ. ძნელაძე (სამტრედია), კ. ნადირაძე (საჩხერე), რ. ბეჟაშვილი (სიღნაღი), ვ. ობგაიძე (თიანეთი), შ. ხარებავა (ხობი), ვ. ბელქანია (წალენჯიხა), მ. ბილიაშვილი (წითელი წყარო), ო. ადამია (წულუყიძე), დ. კობალიანი (ცაგერი), მ. კეკელიძე (ჩოხატაური) სათანადოდ არ იმუშავენ სკოლებში სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის მდგომარეობის გაუმჯობესებისა და კ. ნ. ლესელიძის სახელობის სპეცკოლა-ინტერნატისათვის ღირსეულ კანდიდატთა შესარჩევად.

4. სპეცკოლა-ინტერნატის დირექტორმა (ამხ. გ. გოგოლიძე) გაატაროს ქმედითი ღონისძიებანი რესპუბლიკის რვაწლიან და საშუალო სკოლებში ღირსეული კანდიდატების შესარჩევად.

5. დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფილებამ (ამხ. ალ. ორახელაშვილი) მუდმივი კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე და შედეგები პერიოდულად მომახსენოს.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1980 წლის 25 სექტემბრის გადაწყვეტილება.

მინისტრი

მ. ჭინქლაძე

დადგენილება

ნორჩ მხაზველთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და მე-19 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ბიურო და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯია აღნიშნავენ, რომ ყოველწლიურად ჩატარებულმა ნორჩ მხაზველთა კონკურსმა საგრძნობლად შეუწყო ხელი ხაზვაში მოსწავლეთა დაინტერესებისა და საინჟინრო გრაფიკაში ტალანტების გამოვლენის საქმეს. ამას ნათლად მოწმობს ნორჩ მხაზველთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის, რომელშიც მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის 67 რაიონმა.

კმაყოფილებით უნდა გავსვას ხაზი იმ სასარგებლო ტენდენციას, რაც წლიდან წლამდე კონკურსის გეოგრაფიის გაფართოებასა და მასში მონაწილეთა რიცხვის ზრდაში გამოიხატება. წელს ნორჩ მხაზველთა მე-18 კონკურსში აქტიურად ჩაება რესპუბლიკის 245 სამუშაო სკოლის 3904 მოსწავლე. კონკურსზე წარმოდგენილი 9000 ნახაზისა და 610 მოდელის შესრულების მაღალი დონე აშკარად მეტყველებს ადგილებზე ხაზვის მასწავლებელთა პასუხისმგებლობის ზრდაზე და მოსწავლეთა მიმართ წაყენებულ მოთხოვნათა ამაღლებაზე. ხაზვამ დამსახურებულად დაიმკვიდრა საპატიო ადგილი სხვა სასწავლო დისციპლინების გვერდით და ბევრად შეუწყო ხელი მოსწავლეთა შემოქმედებითი ტექნიკური აზროვნების განვითარებას.

საყოველთაო მოწონება დაიმსახურა, აგრეთვე, თბილისელ და ქუთაისელ ნორჩ არქიტექტორთა მე-2 რესპუბლიკურ კონკურსში გამარჯვებულ მოსწავლეთა ნამუშევრებმა.

ნორჩ მხაზველთა მე-18 რესპუბლიკურ კონკურსს წინ უძღოდნა დიდი მოსამზადებელი სამუშაო: სისტემატურად ტარდებოდა ზონალური თათბირ-სემინარები და 1-ლი და მე-2 ტურის ნამუშევართა განხილვა.

ხაზვის მასწავლებლებს დიდი დახმარება გაუწია საქართველოს
ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველთა
ბითი გეომეტრიის კათედრის მიერ ჩატარებულმა სემინარმა, რაშიც
უდიდესი დამსახურება მიუძღვის პროფ. ანზორ შავგულიძეს.

შინაარსობრივად და კომპოზიციურად მდიდარი გამოფენა მოე-
წყო ქ. ჭიათურაში, სადაც გამოფენის პარალელურად მასწავლებლე-
ბისათვის ჩატარდა სასარგებლო შეკრება-სემინარი.

შეკრების მონაწილეთა ბინით, კვებით და კულტმომსახურებით
უზრუნველყოფის საქმეში დიდი მუშაობა გასწიეს:

ბორის ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბ-
ლიკურმა სასახლემ (დირექტორი თ. ჟღენტი) და ჭიათურის პიონერ-
თა და მოსწავლეთა სასახლემ (დირექტორი მ. ჩახუნაშვილი), პიონერ-
თა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერებისა და ტექ-
ნიკის განყოფილებამ (გამგე ვ. კალაძე), მეცნიერების სექტორმა
(გამგე ნ. ჯონაძე), საქართველოს კომპარტიის ჭიათურის რაიონულ-
მა კომიტეტმა, საქართველოს ალკვ ჭიათურის საქალაქო კომიტეტმა,
ჭიათურის განათლების განყოფილებამ (გამგე გ. ცხადიაშვილი),
ჭიათურის კულტურის სახლმა (დირექტორი გ. წულუკიძე),
ტექნიკური სასწავლებლის კოლექტივმა (დირექტორი ნ. სამხარაძე),
ჭიათურის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეცნიერების განყო-
ფილებამ (გამგე ე. შედანიას).

კონკურსის ჩატარებაში მიღწეული წარმატებების გვერდით უნდა
აღინიშნოს მის მუშაობაში არსებული ნაკლოვანებებიც. კონკურსში
მონაწილეობა არ მიუღიათ: დუშეთის, ყაზბეგის, ლანჩხუთის, ქედის,
ხულოს, მესტიისა და ცაგერის რაიონებს. კონკურსში მონაწილე რაი-
ონების მოსწავლეთა დიდი უმრავლესობა ვერ ამჟღავნებს სტანდარ-
ტების ცოდნას, რის გამოც გამარჯვებულთა რაოდენობა, ძირითადად,
თბილისის სკოლებზე მოდის.

საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო და საქარ-
თველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია ადგენენ:

1. ნორჩ მხაზველთა მე-18 რესპუბლიკურ კონკურსზე საუკეთე-
სოდ შესრულებული საგამოფენო ნახაზების, მოდელების წარმოდგე-
ნისა და საკონკურსო ამოცანების მაღალხარისხოვნად ამოხსნისათვის
დაჯილდოვდეს:

ა) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს



I ხარისხის დიპლომით — 74 მოსწავლე

II ხარისხის დიპლომით — 267 მოსწავლე

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით — 291

მოსწავლე

ბ) ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ალკ კომიტეტის საპატიო სიგელით — 26 მოსწავლე.

გ) ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის სიგელით — 296 მოსწავლე (მეშვიდე კლასელები)

დ) გ. ნიკოლაძის სახელობის პრიზით 2 მოსწავლე (დანართი № 1).

2. საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის საპატიო სიგელით — 27 სკოლა, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლე, პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი და ხაზვის მასწავლებელი.

3. ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსში წლების განმავლობაში აქტიური მონაწილეობისა და მოსწავლეთა მიერ მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით 6 ხაზვის მასწავლებელი, ხოლო საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით — 28 ხაზვის მასწავლებელი (დანართი № 2).

4. 1980 წლის სექტემბრიდან 1981 წლის მაისამდე ჩატარდეს ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური კონკურსი, მიძღვნილი საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების მე-60 წლისთავისადმი.

კონკურსი ჩატარდეს 3 ტურად მე-8—9—10 კლასებისათვის.

5. I დასწრებული ტური ჩატარდეს 1980 წლის 21 დეკემბერს. ადგილობრივი ხელშემწყობი კომისიების მიერ.

6. II დასწრებული ტური ჩატარდეს 1981 წლის 15 მარტს ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ.

7. III დასწრებული ტური ჩატარდეს 1981 წლის 19 აპრილს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ.

8. მე-7 კლასელთა ტური ჩატარდეს 1981 წლის 15 მარტს ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ.

9. 1981 წლის 16-17 მაისს თბილისში ჩატარდეს ნორჩ მხაზველთა კონკურსში გამარჯვებულთა შეკრება-გამოფენა.

კონკურსის მომზადებისა და ორგანიზებულად ჩატარების უზრუნ-

ველსაყოფად დამტკიცდეს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, კონკურსის ყიური, საკონკურსო ამოცანების შემდგენელი კომისია და სარედაქციო საბჭოს შემადგენლობა (დანართი № 3).

10. დამტკიცდეს ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მიერ წარმოდგენილი მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგები და მე-19 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ხარჯთაღრიცხვა.

11. დამტკიცდეს ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის ახალი დებულება.

12. ეთხოვოს ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს და ქუთაისის პოლიტექნიკურ ინსტიტუტებს:

ა) პრაქტიკული დახმარება გაუწიონ ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს და ქუთაისის განათლების განყოფილებას ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკური კონკურსის მომზადება-ჩატარებაში.

ბ) ზონის საორგანიზაციო კომიტეტებთან ერთად შეიმუშაონ ხაზვის მასწავლებლებისათვის სემინარების ჩატარების გეგმა.

13. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა. ო., რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგებმა კონკურსში ფართოდ ჩააბან სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები.

14. კომკავშირის საოლქო, საქალქო, რაიონული კომიტეტების სხდომებზე პერიოდულად იქნას მოსმენილი ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის საკითხები და დაისახოს კონკრეტული ღონისძიებანი კონკურსის წარმატებით ჩატარებისათვის.

15. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) განათლების განყოფილებებსა და ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს მე-19 რესპუბლიკური კონკურსისათვის საჭირო სახაზავი, დებულების, დიპლომებისა და სიგელების დასაბეჭდი ქალაღი.

16. გაზეთებმა „სახალხო განათლება“, ახალგაზრდა კომუნისტი“, „მოლოდიოჟ გრუზიი“, „ნორჩი ლენინელი“ პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ.

17. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელი ბითი მუშაობის სამმართველომ (ამხ. ე. ზარქუა) და საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებამ (ამხ. ი. ჯიქურაშვილი) კონტრალი დააწესონ ამ დადგენილების შესრულებაზე.

საქართველოს ალკკ ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი
შ. ზარტაძე

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი
ო. ჰინჭლავა



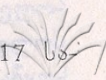
**ნორჩ მხაზველთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო
კომიტეტის მიერ კონკურსში გამარჯვებულ მოსწავლეთა
დაჯილდოების შესახებ**

ა) კონკურსის მთავარი ჯილდო გ. ნიკოლაძის სახელობის პრიზო დაეცეს თბილისის 163-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლეს ზურაბ რუაღის ძე ჩიკვილაძეს და აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლეს ზურაბ ვარლამის ძე ნადარაიას.

ბ) სამახსოვრო საჩუქარი დაეცეს თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის მე-5 კლასის მოსწავლეს დავით გურამის ძე ჭყოიძეს.

გ) ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ალკ კომიტეტის საპატიო სიგელით დაჯილდოვდნენ:

1. დანელია ციცინო რევაზის ასული — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე
2. მასხელია ლელა მურმანის ასული — თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
3. აღიბეგაშვილი ზურაბ ბორისის ძე — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
4. ჩხილაძე დავით ემზარის ძე — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
5. კიწმარიშვილი მამუკა როინის ძე — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
6. ხაჩიძე მანანა გმირის ასული — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე
7. ტყემელაშვილი რამაზ კლიმენტის ძე — თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
8. გიორგაძე შზია დემურის ასული — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
9. ყამარაული პაატა გივის ძე — თბილისის 147-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
10. ნიკოლაიშვილი მაია ანანიას ასული — თბილისის 22-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე



ქართული
საზოგადოებრივი
საბიბლიოთეკო

11. აღდგომელაშვილი მამუკა უმანგის ძე — რუსთავის მე-17 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
12. ურუშაძე გოჩა გუგუშას ძე — რუსთავის მე-10 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
13. ვეტრინსკი იური ანატოლის ძე — რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
14. მინდიაშვილი ლია ალექსანდრეს ასული — გორის მე-2 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
15. გურიანოვა ტატიანა ალექსანდრეს ასული — გავრის მე-4 საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე
16. მიქაძე პაატა ნოდარის ძე — სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
17. ბელოზეროვი იური ვადიმის ძე — სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
18. ჯავახაძე კახა ჯონდოს ძე — ქუთაისის მე-4 საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
19. გრიგალაშვილი არჩილ ალექსანდრეს ძე — ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
20. ნაკვიძიე როსტომ მიხეილის ძე — ბათუმის მე-5 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
21. ნადარაია ზურაბ ვლადიმერის ძე — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის მე-9 კლასის მოსწავლე
22. ნოზაძე ნინა ვარლამის ასული — ხაშურის მე-5 საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე
23. ლომიძე გალინა მერაბის ასული — ხაშურის მე-5 საშუალო სკოლის მე-8 კლასის მოსწავლე
24. ჩიკვაძე ზურაბ როლანდის ძე — თბილისის 163-ე საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
25. კოჭორიძე გოჩა დავითის ძე — თელავის მე-2 საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე
26. ხანიაშვილი ვასილ პალიკოს ძე — სიღნაღის რაიონის სოფელ ვაჭირის საშუალო სკოლის მე-10 კლასის მოსწავლე

ა) საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის საპატიო სრგულით დაჯილდოვდნენ სკოლები, პიონერთა და მოსწავლეთა სახლები და სასახლეები და მოწინავე ხაზვის მასწავლებლები:

1. ხოფერია გრიგოლ ნიკოს ძე — ქ. ცხაკაიის მე-2 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. შავგულიძე ანზორ სერგოს ძე — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე
3. ბარბაქაძე სიმონ შალვას ძე — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი
4. არველაძე ლილი ვასილის ასული — რუსთავის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილების გამგე
5. ურუშაძე როსტომ სამსონის ძე — თბილისის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
6. მურადოვი ვლადიმერ დერენიკეს ძე — ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
7. ეფრემაშვილი მიხეილ სიმონის ძე — თბილისის ი. ნიკოლაძის სახ. სამხატვრო სასწავლებლის მეთოდისტი
8. მასხულია მურმან გიორგის ძე — თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
9. აზნაურიანი აშოტ მიხეილის ძე — ბათუმის მე-5 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
10. ვაშაკიძე მაყვალა ვასილის ასული — თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
11. კავკასიძე ანზორ ილიას ძე — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
12. ბარამიძე მაყვალა ვასილის ასული — თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
13. გერმანაშვილი რევაზ ალექსის ძე — თბილისის კომაროვის სახ. ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის ხაზვის მასწავლებელი

14. ლომაძე იური იაკინთეს ძე — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
15. ქიქერიძე ნინო ვასილის ასული — ხაშურის მე-5 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
16. სტაროსტინი მიხეილ ნიკოლოზის ძე — გაგრის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
17. მნათობიშვილი ლევან სიმონის ძე — თბილისის ორჯონიკიძის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
18. საღურიშვილი ვალერიან მიხეილის ძე — თბილისის ორჯონიკიძის რაიონის სახალხო განათლების ინსპექტორი
19. ვაჩეჩილაძე ვიქტორია პიმენის ასული — გორის მე-6 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
20. კაჭარავა ბიჭიკო ბაგრატის ძე — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
21. ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკური ინტერნატი
22. ქუთაისის პიონერთა სასახლე
23. მახარაძის მე-4 საშუალო სკოლა
24. სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა
25. სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა
26. თელავის 1-ლი საშუალო სკოლა
27. თბილისის 163-ე საშუალო სკოლა

ბ) ნორჩ მხაზველთა რესპუბლიკურ კონკურსში წლების განმავლობაში აქტიური მონაწილეობისათვის და მოსწავლეთა მიერ მოპოვებული წარმატებებისათვის „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით დაჯილდოვდნენ ხაზვის მასწავლებლები:

1. ერისთავი ნუნუ ვასილის ასული — თბილისის 147-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი
2. ზედელაშვილი ნანა ვახტანგის ასული — რუსთავის 21-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. ბიბილეიშვილი ლეილა ნიკოლოზის ასული — ქუთაისის 33-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
4. ბარამიძე იზაბელა ალექსის ასული — თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
5. ბარბაქაძე შალვა ილიას ძე — ქუთაისის მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

6. შედანია ეთერ აბალონის ასული — ჭიათურის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილებაში გამგე

გ) ნორჩ მხაზველთა მე-18 რესპუბლიკურ კონკურსში მიღწეულ წარმატებებისათვის დაჯილდოვდნენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სიგელით ხაზვის მასწავლებლები:

თბილისის ზონა

1. კეკელია ცისანა — მე-3 გახანგრძლივებული სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. კუხიანიძე ტიტე — 23-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. გაბუნია ლია — 22-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
4. გულისაშვილი მიხეილ — 26-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
5. ალექსანიანი რუბენ — 34-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
6. ჯანიაშვილი ბიძინა — 51-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
7. ოგანეზოვი სტეფანე — 64-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
8. არშა კიმა — 87-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
9. ერქომაიშვილი არსენ — მე-80 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
10. ბარამიძე რუსუდან — 101-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
11. მიქიაშვილი იზოლდა — 107-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
12. კაციანიშვილი თემურ — 124-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
13. უძილაური მერაბ — 127-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
14. ლომთათიძე მედეა — 162-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

ქუთაისის ზონა

1. ფიჩხაძე ნიკოლოზ — ზესტაფონის მე-3 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

2. ბედიაშვილი დავით — ქუთაისის მე-13 საშუალო სკოლის მასწავლებელი
3. ალიხანაშვილი ალექსანდრე — ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატის ხაზვის მასწავლებელი
4. ბიბილეიშვილი ლეილა — ქუთაისის 33-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
ბათუმის ზონა
1. მუჯირი მელიქსედ — მახარაძის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. მუჯირი გურამ — მახარაძის რაიონის სოფელ მერიის საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. ანთაძე რევაზ — ბათუმის მე-17 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
სოხუმის ზონა
1. პოკვიშიკოვა ერნა — გაგრის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. კუპიტმანი ირინა — სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
გორის ზონა
1. კოტიაშვილი გიორგი — გორის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ხაზვის მასწავლებელი
2. დიდიმამიშვილი გივი — ახალციხის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
3. ნადირაშვილი სიმონ — ხაშურის 25-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
ცხაკაიის ზონა
1. ფირცხალავა ტარიელ — ჩხოროწყუს რაიონის სოფელ ნაფიჩხოვოს საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. ხურცილავა ქეთევან — ცხაკაიის რუსული მე-4 საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
თელავის ზონა
1. ზატყაშვილი მერი — თელავის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
2. ბეიტრიშვილი რევაზ — სიღნაღის რაიონის სოფელ მალაროს საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

ა) დამტკიცდეს ნორჩ მხაზველთა მე-19 რესპუბლიკური კონკურსული სის საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა:

1. ლომიძე ზურაბ — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. წიკლაური მერი — საქართველოს ალკკ ცკ მდივანი
3. ჯიქურაშვილი ირაკლი — საქართველოს ალკკ ცკ მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების გამგე
4. ზარქუა ენდი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
5. ჟღენტი თემურ — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი
6. ჩიქვანაია ლევან — თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსი
7. გავნიძე კარლო — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსის მოადგილე
8. შავგულიძე ანზორ — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე, პროფესორი
9. ჩახავა იზოლდა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ხაზვის მეთოდისტი
10. როგაჩოვა ტატიანა — აფხაზეთის ასსრ განათლების მინისტრის მოადგილე, სოხუმის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
11. ტივაძე ეთერ — აჭარის ასსრ განათლების მინისტრის მოადგილე, ბათუმის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
12. ჭანტურია ჯემალ — თბილისის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი
13. თვალთაშვილი ალექსანდრე — თელავის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე, თელავის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
14. კახნიაშვილი ნინო — გორის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე, ქ. გორის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე

15. შარტავა კალისტრატე — ცხაკაიის ზონის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე, ცხაკაიის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
 16. ებიტაშვილი ალფრედ — პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის ხაზვის კათედრის მასწავლებელი
 17. ბარბაქაძე სიმონ — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი
 18. კალაძე ვახტანგ — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილების გამგე
 19. ჯოხაძე ნინო — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერების სექტორის გამგე, რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლებელი
 20. მაჭავარიანი დიმიტრი — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე, რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლებელი
 21. გიორგაძე ქეთევან — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მეთოდისტი, რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლებელი
 22. ეფრემაშვილი მიხეილ — ი. ნიკოლაძის სახელობის თბილისის სამხატვრო სასწავლებლის ხაზვის მეთოდისტი
 23. უნგიაძე ვლადიმერ — სსრკ მსუბუქი და კვების მრეწველობის მანქანათმშენებლობის საკონსტრუქტორო ბიუროს ინჟინერ-კონსულტანტი
 24. ლომაძე იური — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
 25. კავკასიძე ანზორ — თბილისის 142-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი
- ბ) სარედაქციო საბჭო:
1. შვეგულიძე ანზორ — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე
 2. მაჭავარიანი დიმიტრი — პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის გამგე



3. გიორგაძე ქეთევან — პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ხაზვის კაბინეტის მეთოდისტი

გ) კონკურსის ქიური:

1. შვეგულიძე ანზორ — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის გამგე

2. ბარბაქაძე სიმონ — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი

3. ბახია გიორგი — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის მასწავლებელი

4. ლომაძე იური — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

5. კალაძე ვახტანგ — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის მეცნიერებისა და ტექნიკის განყოფილების გამგე

დ) საკონკურსო ამოცანების შემდგენელი კომისია:

1. ბარბაქაძე სიმონ — ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მხაზველობითი გეომეტრიის კათედრის უფროსი მასწავლებელი

2. ბარამიძე რუსუდან — თბილისის 101-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

3. კაჭარავა ბიჭიკო — აბაშის 1-ლი საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

4. მაღალაშვილი ცისანა — ვ. ი. ლენინის სახელობის საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის საინჟინრო გრაფიკის კათედრის მასწავლებელი

5. ლომაძე იური — თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ხაზვის მასწავლებელი

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

მოსწავლეთა მე-13 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადაის შედეგებისა და მე-14 ოლიმპიადაისათვის მზადების შესახებ

მოსწავლეთა მე-13 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადა და მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, ძირითადად, დამაკმაყოფილებლად ჩატარდა. ოლიმპიადამ გამოავლინა აღნიშნული საგნით დაინტერესებული ბევრი ნიჭიერი მოსწავლე და ხელი შეუწყო მათს პროფესიულ ორიენტაციას.

სასკოლო, სარაიონო (საქალაქო), ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებში მონაწილეობა მიიღეს დებულებით გათვალისწინებული ყველა ზონის ქართული, რუსული, სომხური, აზერბაიჯანული სკოლების მე-8—9—10 კლასების მოსწავლეებმა.

რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობა არ მიუღიათ თელავის, ლაგოდეხის, ბორჯომის, ქარელის, მესტიის, ხელვაჩაურის რაიონების სკოლების მოსწავლეებს. ზონალური ტურის შედეგად რესპუბლიკური ოლიმპიადაის დასკვნით ტურში მონაწილეობისათვის გადმოგზავნილ იქნა 957 მოსწავლის ნამუშევარი, რომელთაგან რესპუბლიკურ ტურზე დამუშავებულ იქნა 609, რესპუბლიკურ ტურზე წერითი სამუშაო შეასრულა 598-მა მოსწავლემ. გაიმარჯვა და I ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა — 55, II ხარისხის სიგელით — 237 მოსწავლე.

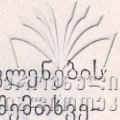
ზონალურ და რესპუბლიკურ ტურებზე მოსწავლეთა მიერ შესრულებული ნამუშევრების ანალიზმა გვიჩვენა, რომ მშობლიურ ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა ერთმა ნაწილმა სწორად გაიგო საგნის სწავლებაში დასახული სადღეისო ამოცანები; სწავლების პროცესში განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს მხატვრული ნაწარმოების ტექსტის ღრმად, საფუძვლიანად შესწავლას, ფაქტების საფუძველზე მსჯელობას, ანალიზის, დამოუკიდებელი ლოგიკური, თანამიმდევრული აზროვნების, გრამატიკის, საერთოდ, ენის კანონების, წესების წერით მეტყველებაში გამოყენების უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას.

მოსწავლეთა მე-13 ლიტერატურულ ოლიმპიადაზე კარგ შედეგებს მიაღწიეს: თბილისის მე-15, 35-ე, 83-ე, 84-ე, 62-ე, 114-ე, 117-ე, 128-ე, 149-ე, რკინიგზის 1-ლი, ქ. ფოთის 1-ლი, მე-2, მე-4, ქ. სოხუმის მე-3, მე-7, საგარეჯოს 1-ლი, მე-2, გორის მე-13, ონის 1-ლი, მცხეთის რაიონის სოფელ დიდმის, გულრიფშის რაიონის დაბა გულრიფშის, ბათუმის 1-ლი, ცხაკაის 1-ლი. საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა. მათ გამოამჟღავნეს თემის სწორად, ორიგინალურად გააზრების უნარი, თანამიმდევრული მსჯელობით დაასაბუთეს საკუთარი მოსაზრება, მოსაწონია მათი წერის კულტურა.

არესპუბლიკური ოლიმპიადის ყიურის განსაკუთრებული მოწონება დაიმსახურეს: ქართული სკოლებიდან — ი. სეკურიაშვილი — ფოთის 1-ლი საშუალო სკოლა, მე-8 კლასი, ნ. ცხვიტარიაშვილი — ფოთის მე-2 საშუალო სკოლა, მე-8 კლასი, ლ. ბერიაშვილი — ქ. სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, ნ. კომახიძე — ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, ნ. ლომიაშვილი — ქ. ცხაკაის 1-ლი საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, თ. ელაშვილი — სიღნაღის რაიონის სოფელ საქობოს საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, ნ. ციმაკურიძე — ხაშურის რაიონის სოფელ სურამის საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი, ყ. ოთხვანვა — ოჩამჩირის რაიონის სოფელ ოხურეის საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი, ლ. წიკლაური — თბილისის 114-ე საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი, ლ. შენგელია — გულრიფშის რაიონის დაბა გულრიფშის საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი;

რუსული სკოლებიდან: ს. კარპოვა — ქ. თბილისის 35-ე საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი, ა. ლიტუსევა — ქ. თბილისის 128-ე საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, თ. აბრამოვა — ქ. თბილისის 128-ე საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, ნ. ბეზუბკინა და ს. გალეევა — ქ. ფოთის მე-4 საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი, ა. ლავრენტიევა — მარნეულის 1-ლი საშუალო სკოლა, მე-9 კლასი, ს. კოვალიშენკო — მარნეულის 1-ლი საშუალო სკოლა, მე-10 კლასი. ამ მოსწავლეებმა გამოავლინეს წიგნიერება და განათლება, ნატიფი ლიტერატურული გემოვნება, წერიითი აზროვნების, მსჯელობის კარგი უნარი.

მოსწავლეთა მე-13 ლიტერატურული ოლიმპიადის მონაწილეთა ნამუშევრების ანალიზმა ისიც გვიჩვენა, რომ მოსწავლეების დიდ უმრავლესობას უჭირს დამოუკიდებელი მუშაობა; ვერ ახერხებენ თავისუფალი თემების სწორად გააზრებას, საკუთარი აზრის თანა-



მიმდევრულად გადმოცემას, კონკრეტული ფაქტების, მოვლენების გაანალიზებასა და განზოგადებას. იშვიათი როდია ისეთი შემთხვევები, როცა მოსწავლეები გარკვეული თვალსაზრისით გააზრებულ თემის ნაცვლად სრულიად სხვას წერენ. დაბალია მათი წიგნიერების დონე.

სუსტი მომზადება გამოავლინეს თბილისის 26-ე, 31-ე, ზესტაფონის მე-2 და ზესტაფონის რაიონის სოფლების ძველი სვირის, ქვედა საქარის, ქუთაისის 21-ე, რუსთავის მე-17, ადიგენის რაიონის სოფელ აბასთუმნის, გეგეჭკორის რაიონის სოფლების ლეცავეს, სალხინოს, ლენტეხის რაიონის სოფელ რცხმელურის, ცაგერის რაიონის სოფელ ზუბის, ჭიათურის მე-2, ლანჩხუთის მე-2, წალენჯიხის რაიონის სოფელ ჯგალის, საგარეჯოს მე-3, ზუგდიდის მე-3, მახარაძის მე-2, ახმეტის 1-ლი, ჩხოროწყუს 1-ლი საშუალო სკოლების მოსწავლეებმა. მათი წარუმატებლობა იმიტაცაა გამოწვეული, რომ ისინი ცუდად იცნობენ სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ წარმოებებს, არ აქვთ კითხვის, წიგნზე დამოუკიდებელი მუშაობის ჩვევა, ბევრ სკოლაში სათანადო დონეზე არ დგას მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სწავლების საქმე, სრულად არ გამოიყენება წრებრივი მუშაობა, ფაქულტატიური მეცადინეობისა და გაღრმავებული სწავლების ფორმები. ამ საგნების ზოგი მასწავლებელი, ოლიმპიადის სასკოლო, საქალაქო (რაიონული) და ზონალური ტურის საორგანიზაციო კომიტეტები საკმაოდ პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ ლიტერატურულ ოლიმპიადაზე კანდიდატთა შერჩევას, ლიბერალურად შეაფასეს მათი თხზულებები.

კოლევიამ გადაწყვიტა:

1. მოსწავლეთა მე-13 რესპუბლიკურ ლიტერატურულ ოლიმპიადაში მოპოვებული წარმატებებისათვის დაჯილდოვდეს:
 - პირველი ხარისხის სიგელით — 55 მოსწავლე;
 - მეორე ხარისხის სიგელით — 237 მოსწავლე.
2. მე-14 რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:
 - ს. ხუციშვილი — თსუ ახალი ქართული ლიტერატურის კათედრის პროფესორი (თავმჯდომარე).
 - ე. ქურციკიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე (თავმჯდომარის



მოადგილე)

- ბ. ნადარეიშვილი — საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ინსტრუქტორი
- ზ. ბურდილაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (მდივანი).
- ვ. ვასპარაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი
- ვ. შელემიეტევა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;
- თ. კვაჭანტირაძე — ყურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ დამატების „ქართული ენა და ლიტერატურა სკოლაში“ — რედაქტორი, დოცენტი.
- ს. დვალი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის სექტორის გამგე.
- ე. ზარქუა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
- ბ. რუხაძე — რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის ქართული ენისა და ლიტერატურის განყოფილების გამგე.
- ა. კასრაძე — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის წიგნზე მუშაობის განყოფილების გამგე
- ბ. სამნიაშვილი — გორის რაიონის სოფელ შინდისის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, სოციალისტური შრომის გმირი;
- ე. გულდამაშვილი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდიკათა კათედრის დოცენტი
- ლ. ჭანკვეტაძე — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე.
- ა. გუჯაბიძე — მასწავლებელთა დახელოვნების თბილისის საქალაქო ინსტიტუტის ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის გამგე.
- შ. მურადოვი — გარდაბნის რაიონის განათლების განყოფილების სასკოლო ინსპექტორი;

ვ. გრიგორიანი — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი.

3. მოსწავლეთა მე-14 რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარებისათვის ეტაპად: სასკოლო, საქალაქო (სარაიონო), ზონალური და რესპუბლიკური. ამასთან, განისაზღვროს მათი ჩატარების ვადები: სასკოლო და საქალაქო (რაიონული) — 1980 წლის დეკემბერში, ზონალური — 1981 წლის 18 იანვარს, რესპუბლიკური — 1981 წლის 29 მარტს.

4. ეთხოვოს საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს, რათა უმაღლესმა მასწავლებლებმა აქტიური მონაწილეობა მიიღონ ოლიმპიადის ორგანიზებასა და ჩატარებაში.

5. რესპუბლიკური ოლიმპიადის საორგანიზაციო კომიტეტმა ქმედითი პრაქტიკული დახმარება გაუწიოს სკოლების, ქალაქებისა და (რაიონების) და ზონების საორგანიზაციო კომიტეტებს ადგილებზე ოლიმპიადის მაღალ დონეზე ჩატარების საქმეში.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

6. 1. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება „მოსწავლეთა მე-13 ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-14 ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ“ სათანადო ღონისძიებათა განხორციელების მიზნით გულდასმით გააცნონ ამ საგნის მასწავლებლებს მეთოდგაერთიანებათა სპეციალურ სხდომებზე:

6. 2. დროულად შექმნან მშობლიური ლიტერატურის რესპუბლიკური ოლიმპიადის სასკოლო, საქალაქო (რაიონული) და ზონალური ტურების ჩასატარებელი საორგანიზაციო კომიტეტები და განახორციელონ მათდამი საჭირო კონკრეტული ხელმძღვანელობა.

7. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებმა მეტი ყურადღება დაუთმონ ამ საგნის შესწავლით დაინტერესებულ მოსწავლეთა შერჩევას, ჩააბან ისინი საგნობრივ წრეებში და ყოველნაირად შეუწყონ ხელი მათი ლიტერატურული ღონის შემდგომ ამაღლებას.



8. მშობლიური ლიტერატურის ოლიმპიადაში მონაწილე მოსწავლე-
ლეთა წახალისების მიზნით:

8. 1. ეთხოვოს საქართველოს ალკკ ცენტრალურ კომიტეტს (ამხ. ქ. შარტავა), დააწესოს სამი პრიზი ლიტერატურის ოლიმპიადაში მონაწილეთა საუკეთესო თხზულებისათვის;

8. 2. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. ნ. შველიძე) დააწესოს ხუთი პრიზი იმ მოსწავლეებისათვის, რომლებიც განსაკუთრებით გამოიჩინენ თავს ლიტერატურის ოლიმპიადის დასკვნით ტურში!

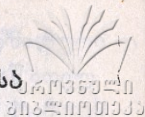
9. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) ბ. ძნელადის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეს გამოუყოს ოლიმპიადის ჩატარებისათვის საჭირო ქაღალდი.

10. სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი) განახორციელოს კონტროლი და ხელმძღვანელობა ამ გადაწყვეტილების შესრულების მიმდინარეობაზე.

11. ეს გადაწყვეტილება დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, რესპუბლიკური დაქვემდებარების დაწესებულებებს.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი

მ. ჭინჭლაძე



1. მოსწავლეთა ოლიმპიადას ლიტერატურაში ატარებს საქართველო სსრ განათლების სამინისტრო ბ. ძნელაძის სახელობის შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ბაზაზე, ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტების, რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის მონაწილეობით, ოქტომბრიდან აპრილამდე (ჩათვლით).

2. ოლიმპიადას მიზანია გააფართოოს და გააღრმავოს სკოლაში მიღებული ცოდნა მშობლიურ ლიტერატურაში, გამოავლინოს ნიჭიერი, ამ საგნის შესწავლით დაინტერესებული მოსწავლეები, ხელი შეუწყოს მათს პროფესიულ ორიენტაციას, აამაღლოს მოსწავლეთა წერიითი და ზეპირი მეტყველების კულტურა.

3. ოლიმპიადაში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ რვაწლიან და საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების მე-8—9—10 (11) კლასების მოსწავლეებს.

4. ლიტერატურული ოლიმპიადა ტარდება ოთხ ტურად: პირველი — სასკოლო, მეორე — საქალქო (რაიონული), მესამე — ზონალური, მეოთხე — რესპუბლიკური. შესაბამისად პირველი ტური ტარდება სკოლაში, მეორე — ქალაქში (რაიონში), მესამე — ზონის ცენტრში, მეოთხე, რესპუბლიკური — ქ. თბილისში.

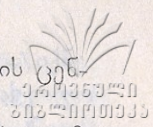
5. ოლიმპიადას ხელმძღვანელობისათვის იქმნება:

ა) სასკოლო საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელსაც ამტკიცებს სკოლის დირექტორი;

ბ) საქალაქო (რაიონული) კომიტეტი, რომლის შემადგენლობას განსაზღვრავს და ამტკიცებს ქალაქის (რაიონის) სახალხო განათლების განყოფილების გამგე;

გ) ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტი — ზონის ცენტრალ გამოყოფილი ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა წარდგინებით; მასში შედიან სპეციალისტები ზონის ცენტრიდან და შესაბამისი ქალაქებიდან (რაიონებიდან). ზონალურად

საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობას ამტკიცებს ზონის ცენტრის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე; |



დ) რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელსაც ამტკიცებს საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი. |

6. ოლიმპიადის ჩამტარებელი რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი ქმნის ყიურის, რომელიც ადგენს საოლიმპიადო საწერ თემებს, ასწორებს მოსწავლეთა ნამუშევრებს, არჩევს გამარჯვებულებს სიგელებით დასაჯილდოებლად, აგრეთვე საუკეთესო თხზულებებს — გამოსაქვეყნებლად. |

7. ზონალური ტურის ჩასატარებლად რესპუბლიკა იყოფა 30 ზონად. ზონების ცენტრებად მიჩნეულია: |

7. 1. ქ. თბილისი — ქ. თბილისის სკოლების მოსწავლეებისათვის

7. 2. ქ. თბილისი — რკინიგზის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 3. ქ. სოხუმი — აფხაზეთის ასსრ სკოლების მოსწავლეებისათვის

7. 4 ქ. ბათუმი — აჭარის ასსრ სკოლების მოსწავლეებისათვის

7. 5. ქ. ცხინვალი — სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის სკოლების მოსწავლეებისათვის

7. 6. ქ. ქუთაისი — ქ. ქუთაისის, ტყიბულის, წყალტუბოსა და მიაკოვსკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 7. ქ. რუსთავი — ქ. რუსთავის, გარდაბნისა და სავარჯოს რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 8. ქ. გორი — ქ. გორის, გორის, ქარელის, ხაშურისა და ბორჯომის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 9. ქ. ფოთი — ქ. ფოთის სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 10. ქ. ზუგდიდი — ქ. ზუგდიდის, ხობისა და წალენჯიხის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 11. ქ. ჭიათურა — ქ. ჭიათურისა და საჩხერის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 12. ქ. სამტრედია — სამტრედიის, ვანისა და წულუკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 13. ქ. ზესტაფონი — ზესტაფონის, თერჯოლისა და ორჯონიკიძის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის |

7. 14. ქ. ცხაკაია — ცხაკაიის, აბაშის, ჩხოროწყუსა და გეგეჭკო-



- რის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის)
7. 15. ქ. მცხეთა — მცხეთის, კასპისა და დუშეთის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 16. ქ. ახალციხე — ახალციხის, ადიგენისა და ასპინძის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 17. ქ. ახალქალაქი — ახალქალაქისა და ბოგდანოვკის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 18. ქ. ბოლნისი — ბოლნისის, დმანისისა და მარნეულის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 19. ქ. თეთრიწყარო — თეთრიწყაროს რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 20. წალკა — წალკის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 21. ქ. თელავი — თელავის, ახმეტისა და ყვარლის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 22. ქ. გურჯაანი — გურჯაანის, სიღნაღის, წითელწყაროსა და ლაგოდეხის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 23. ქ. მახარაძე — მახარაძის, ლანჩხუთისა და ჩოხატაურის რაიონების სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 24. ამბროლაური — ამბროლაურის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 25. მესტია — მესტიის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 26. ცაგერი — ცაგერის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 27. ლენტეხი — ლენტეხის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 28. თიანეთი — თიანეთის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 29. ყაზბეგი — ყაზბეგის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის
 7. 30. ქ. ონი — ონის რაიონის სკოლების მოსწავლეებისათვის

შ ე ნ ი შ ვ ნ ა: თეთრიწყაროს, წალკის, მესტიის, ცაგერის, ლენტეხის, ონის, თიანეთისა და ყაზბეგის რაიონებში ოლიმპიადა ჩატარდება ორ ეტაპად — სასკოლო და ზონალურ ტურებად,

რის შემდეგ გამარჯვებული მოსწავლეები დაშვებული იქნებიან რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობისათვის. სასკოლო და საქალაქო (სარაიონო) ტურები ჩატარდება 1980 წლის დეკემბერში, ზონალური — 1981 წლის 18 იანვარს და რესპუბლიკური — 29 მარტს. მოსწავლეებს სასკოლო ტურში მონაწილეობისათვის შეარჩევენ საგნის მასწავლებლები.

8. ზონალური ტურის კანდიდატებს საქალაქო (რაიონული) ტურში გამარჯვებულთაგან შეარჩევენ შესაბამისი საქალაქო (სარაიონო) საორგანიზაციო კომიტეტები და მათს სიებს, შემოწმებულს განათლების განყოფილების მიერ, 10 იანვრამდე უგზავნიან ზონის ცენტრის საორგანიზაციო კომიტეტს.

9. ზონის საორგანიზაციო კომიტეტი ასწორებს ზონალურ ტურზე შესრულებულ ნამუშევრებს, რესპუბლიკურ ტურზე დასაშვებ მოსწავლეთა სიებსა და თხზულებებს, არაუგვიანეს 5 დღისა, უდგენს რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტს, რომელიც თავის მხრივ გადაამოწმებს წარმოდგენილ ნაშრომებს და გამარჯვებულ მოსწავლეებს მოიწვევს დასკვნით ტურში მონაწილეობის მისაღებად.

10. ლიტერატურული ოლიმპიადის მონაწილენი წერენ თხზულებას. მათ ეძლევათ 5 (ხუთი) თავისუფალი თემა, რომლიდანაც ირჩევენ ერთ-ერთს.

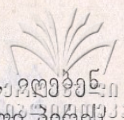
11. სამუშაოს შესასრულებლად მოსწავლეებს ეძლევათ 5 ასტრონომიული საათი.

12. წერითი ნამუშევრები შეფასდება ჩვეულებრივი წესით — ორი ნიშნით. ამ ნიშნების ჯამით გამოიყვანება საერთო ქულა. მაგ. 5/5—10 ქულა (პირველი არის ლიტერატურის, მეორე — ენის ნიშანი), 5/3 (3/5) — 8 ქულა, 5/4 (4/5) — 9 ქულა და ა. შ.

გამსვლელი ქულებია 8, 9, 10.

პირველი ხარისხის სიგელით ჯილდოვდებიან დასკვნითი ტურის მონაწილენი, რომლებიც მიიღებენ 10 ან 9 ქულას (ამასთან, 9 ქულის მიღების შემთხვევაში აუცილებელია ლიტერატურული მხარის შეფასება იყოს არანაკლებ 5-სა), ხოლო II ხარისხის სიგელით — 8, 9 ქულით შეფასებულნი.

13. სასკოლო ტურისათვის თემებს ადგენენ სპხალხო განათლების საქალაქო (რაიონული) განყოფილებები, ზონალური და რესპუბლიკური ტურისათვის — რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი.



საორგანიზაციო კომიტეტები თემებს, დალუქული პაკეტი, სპეციალური ფოსტით, ან ამ მიზნით საგანგებოდ შერჩეულ საშუალებით.

ზონალური ტურის დღეს დალუქულ პაკეტს, ოლიმპიადის მონაწილეთა თანდასწრებით, ხსნის ზონალური საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე.

ოლიმპიადაზე წერითი სამუშაოები სრულდება წინასწარმომზადებულ და შტამპდასმულ ქალაღზე, რომელსაც ამზადებენ შესაბამისი საორგანიზაციო კომიტეტები.

14. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის ყიუთი; წინადადებებს ოლიმპიადის დასკვნით ტურში გამარჯვებული მოსწავლეების სიგელებით დაჯილდოების, აგრეთვე მოსწავლეთა საუკეთესო თხზულებებს, მათი გამოქვეყნების მიზნით, წარუდგენს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ხელმძღვანელობას.

სკოლების სამმართველო

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР



О мерах по совершенствованию преподавания русского языка в грузинских общеобразовательных школах республики, расширению сети школ и классов с углубленным изучением русского языка

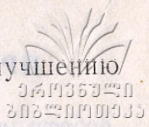
23 октября 1980 года, № 733

Выполняя постановления партии и правительства по вопросам совершенствования преподавания русского языка, органы народного образования республики, институты усовершенствования учителей, педагогические коллективы школ и других учреждений просвещения, провели определенную работу по улучшению преподавания русского языка в национальных школах республики.

Вместе с тем, медленно ведется работа по совершенствованию программ и учебников для грузинской общеобразовательной школы. Несмотря на то, что в течение ряда лет во многих школах союзных республик, в том числе и в Грузии, ведется углубленное изучение русского языка, накоплен заслуживающий внимания опыт, получивший положительную оценку Министерства просвещения СССР и АПН СССР, в республике до сих пор не созданы специальные программы и пособия для школ и классов с углубленным изучением русского языка, что тормозит развитие их сети.

С 1977 года в Грузинской ССР ведется эксперимент по концентрированному обучению русскому языку в IV—VII классах грузинской школы, однако закрепление полученных положительных результатов в старших классах затрудняется из-за небольшого количества часов, отводимых на русский язык учебным планом.

Во исполнение постановления Центрального Комитета Компартии Грузии от 14 августа 1979 года, рекомендаций Всесоюзной научно-теоретической конференции в г. Ташкен-



те (1979 г.) и плана мероприятий по дальнейшему улучшению изучения и преподавания русского языка,

Приказываю:

1. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования Тбилгорисполкома:

— принять необходимые меры по расширению сети школ и классов с углубленным изучением русского языка в IX-X классах с учетом наличия соответствующей материальной базы и квалифицированных специалистов, согласовав вопрос с Управлением школ.

2. Управлению школ (тов. Суджашвили К. А.):

— принять меры по расширению сети школ и классов с углубленным изучением русского языка, в том числе в старших классах тех школ, в которых проводится эксперимент по концентрированному изучению русского языка, вводя в восьмых классах этих школ изучение факультативного курса русского языка.

3. Научно-исследовательскому институту педнаук им. Я. Гогешашвили (тов. Сакварелидзе Г. А.):

— обязать сектор методик преподавания русского языка и литературы с участием сотрудников кафедры методики русского языка и литературы ЦИУУ (тов. Цховребов Н. Д.) ускорить создание новых программ по русскому языку и литературе для общеобразовательных грузинских школ и завершить их составление до июня 1981 года.

4. Центральному институту усовершенствования учителей (тов. Дарчия М. Д.):

— поручить кафедре методики русского языка и литературы с участием научных сотрудников сектора методик преподавания русского языка и литературы НИИ педнаук им. Я. Гогешашвили составить учебную программу для школ и классов с углубленным изучением русского языка;

(июнь 1981 г.)



— разработать соответствующие учебные пособия для учащихся и методические руководства для учителей школ и классов с углубленным изучением русского языка;

— запланировать двухнедельные курсы повышения квалификации для учителей тех школ, где проводится эксперимент по концентрированному изучению русского и иностранного языков, по спискам составленным соответствующими секторами НИИ педнаук им. Я. Гогобашвили.

5. Управлению учебников (тов. Глonti Н. А.):

— обеспечить публикацию учебной программы для школ и классов с углубленным изучением русского языка.

(к началу 1981/1982 уч. года).

— внести в план издательства «Ганатлеба» и обеспечить публикацию учебных пособий для учащихся и методических руководств для учителей школ и классов с углубленным изучением русского языка.

(IX класс — 1982 г.)

(X класс — 1983 г.)

6. Редакции журнала «Скола да цховреба» (тов. Гогелиа А. Г.):

— в приложении «Русский язык в грузинской школе» (тов. Цибахашвили Г. И.) публиковать соответствующие материалы по вопросам углубленного изучения русского языка.

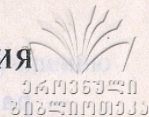
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Управление школ (тов. К. Суджашвили).

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 октября 1980 г.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР



Об итогах I Республиканской олимпиады учащихся национальных школ по русскому языку и литературе и мерах по проведению II Республиканской олимпиады
23 октября 1980 года, № 734

Проведение Республиканской олимпиады учащихся национальных школ по русскому языку способствует углублению знаний школьников и развитию их творческих способностей, а также повышению их интереса к русскому языку.

В олимпиаде приняли участие учащиеся VIII, IX и X классов грузинских, армянских и азербайджанских школ.

На заключительный тур олимпиады было допущено 410 учащихся, явилось на олимпиаду 405.

Победителями I Республиканской олимпиады по русскому языку стали 107 школьников, из них представлены к награждению дипломами I степени 16, II степени — 32, III степени — 59 учащихся.

Среди десятиклассников награждены грамотами I степени — 3, II степени — 14, III степени — 32 школьника.

Среди учащихся восьмых и девярых классов дипломами I степени награждены 13, II степени — 18, III степени — 27 учащихся.

Анализ заданий, выполненных учащимися на Республиканском туре олимпиады, показал, что определенная часть учителей русского языка правильно поняла актуальные задачи, поставленные перед учителями русского языка и уделяет должное внимание развитию устной и письменной речи школьников.

На олимпиаде хороших показателей добились учащиеся школ №№ 1, 3, 23, 47, 51, 59, 62, 95, 104, 109, 134, 147, 1 ж/д города Тбилиси, № 1 школы г. Телави, № 1, 9 школ г. Сухуми, школ №№ 2, 17 г. Рустави, школы № 1 г. Гори, школ №№ 6, 28

г. Батуми, школы № 2 г. Кутаиси, № 14 г. Зугдиди, Шаумян-ской средней школы Марнеульского района, Марнеульской 1-ой средней школы, Плавской средней школы Горийского района, Бабушерской средней школы Гульрипшского района Абхазской АССР, Удинской средней школы Адигенского района, Амбролаурской 1-й средней школы.

Наряду с некоторыми успехами в деле подготовки и проведения районного (городского), зонального и республиканского туров, а также в деле подбора контингента учащихся—участников олимпиады имеются и определенные недостатки, а именно: плохо подготовились к олимпиаде школы №№ 53, 166, 17 г. Тбилиси, № 18 г. Кутаиси, №№ 2, 3 г. Зестафони, № 6 г. Зугдиди, № 1 г. Цхакая, школ № 1 Абаша, Карели, Ланчхути, Ахалцихе, Местиа, Кведасазанской средней школы Терджольского района, школы № 10 г. Гори, Велисцхской средней школы Гурджаанского района. Учащиеся перечисленных выше школ не справились с конкурсными заданиями, получили низкие оценки.

Из анализа письменных работ видно, что школьники некоторых районов слабо владеют техникой выразительного чтения, перевода с грузинского языка на русский, низка культура письменной речи и др.

Низкий уровень подготовки определенной части школьников на заключительном туре олимпиады свидетельствует о том, что в ряде школ обучение русскому языку не стоит на должном уровне, малоэффективно используются всевозможные формы внеклассных и факультативных занятий.

Организационные комитеты ряда районов и зон с недостаточной ответственностью отнеслись к подбору участников, необъективно подошли к делу оценки устных ответов и письменных заданий школьников.

П р и к а з ы в а ю:

1. За успехи, достигнутые в I Республиканской олимпиаде по русскому языку учащихся национальных школ награ-

дуть 107 школьников, из них: грамотой I степени — 16, грамотой II степени — 32, грамотой III степени — 59.

2. Утвердить Положение о Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе учащихся национальных школ.

3. Вторую Республиканскую олимпиаду по русскому языку учащихся национальных школ провести в четыре тура: школьный, районный (городской), зональный и республиканский. Определить следующие сроки их проведения:

школьный — в декабре 1980 г.

районный (городской) — в январе 1981 г.

зональный — 15 марта 1981 г.

республиканский — 12 апреля 1981 г.

4. Для руководства II Республиканской олимпиадой утвердить организационный комитет в следующем составе:

1. Мачарашвили К. Ш. — профессор, доктор педагогических наук, заместитель директора НИИ ПН им. Я. Гогешашвили (председатель)

2. Гиоргобиани Н. С. — инспектор Минпроса ГССР (заместитель)

3. Гелашвили Н. В. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогешашвили, заведующая сектором методик преподавания русского языка и литературы, кандидат филологических наук

4. Микаэлян Г. Г. — доцент кафедры методики русского языка ЦИУУ, кандидат педагогических наук

5. Немсадзе А. А. — старший научный сотрудник НИИ ПН им. Я. Гогешашвили, кандидат педагогических наук

6. Эдишерашвили В. Ш. — старший преподаватель кафедры методики русского языка ЦИУУ

7. Пурцхванидзе И. К. — методист Республиканского методцентра Минпроса ГССР

8. Хоштария Г. Е. — заведующая учебно-методическим кабинетом русского языка и литературы ЦИУУ

9. Гелеквa Н. Э. — заведующая учебно-методическим кабинетом русского языка и литературы Тбилисского городского ИУУ

10. Шелеметьева В. А. — инспектор Управления школ Минпроса ГССР

11. Бачиашвили Л. Д. — методист русского языка и литературы Республиканского методцентра Минпроса ГССР (секретарь)

12. Бежанова И. А. — учительница русского языка и литературы Тбилисской 55-ой средней школы.

5. Поручить Республиканскому организационному комитету обеспечить руководство подготовкой и проведением олимпиады, периодически проверять вопрос подготовки к ней, провести подготовительную работу, своевременно разослать на места данный приказ и «Положение» об олимпиаде.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, начальнику Управления народного образования Тбиггорисполкома:

— а) обеспечить обсуждение итогов I Республиканской олимпиады по русскому языку на секционных заседаниях учителей русского языка и литературы национальных школ;

— б) добиться более массового участия учащихся в школьном, районном (городском), зональном турах, для чего достаточное внимание уделить внеклассной работе, делу дальнейшего улучшения факультативных занятий и углубленного изучения русского языка и литературы;

— в) постоянно добиваться, чтобы предметные олимпиады стали на службу по выполнению постановления Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР № 1111 от 22 декабря 1977 года.



7. Главному управлению снабжения Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. О. Кереселидзе) выделить Республиканскому методическому центру Управления школ писчую бумагу в необходимом количестве для проведения олимпиады.

8. Планово-финансовому управлению Минпроса Грузинской ССР (тов. Т. Читадзе) в бюджете Республиканского методического центра на 1980 год предусмотреть нужные для проведения Олимпиады расходы.

9. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника Управления школ тов. К. Суджашвили.

Основание: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 23 октября 1980 года.

Министр

О. Д. КИНКЛАДZE

ПОЛОЖЕНИЕ



о Республиканской олимпиаде учащихся национальных школ по русскому языку и литературе

1. Олимпиада по русскому языку и литературе учащихся национальных школ проводится ежегодно с декабря по апрель Отделом русского языка и литературы Республиканского методического центра Министерства просвещения ГССР при участии Научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. Гогешвили, Центрального и местных институтов усовершенствования учителей.

2. Целью олимпиады является повышение интереса учащихся общеобразовательных школ к русскому языку и литературе, содействие профессиональной ориентации, патриотическое и интернациональное воспитание школьников.

3. В олимпиаде могут принимать участие учащиеся VIII, IX, X классов.

4. Олимпиада проводится в 4 тура:

первый тур — школьный

второй тур — районный (городской)

третий тур — зональный

четвертый тур — Республиканский

Третий тур проводится в центре зоны, четвертый в городе, определенном Министерством просвещения ГССР.

5. Для руководства олимпиадой создаются:

а) школьные организационные комитеты, которые утверждает директор школы;

б) районные (городские) оргкомитеты, состав которых определяет и утверждает заведующий отделом народного образования района (города);

в) зональные оргкомитеты по представлению отдела народного образования, района (города), выделенного центром зоны согласно положению о проведении олимпиады по род-

лому языку. В них входят специалисты из центра зоны и районных (городских) оргкомитетов. Состав зонального оргкомитета утверждается заведующим отделом народного образования центра зоны;

г) республиканский организационный комитет, который утверждается Министерством просвещения ГССР.

6. Организационные комитеты олимпиады создают комиссии (жюри), которые составляют материалы для олимпиады. Республиканский организационный комитет определяет победителей олимпиады.

7. Школьный тур проводится в декабре 1980 г., районный (городской) — в январе, зональный — в марте, республиканский — в апреле 1981 года.

8. Участников школьного тура отбирают учителя данного предмета.

9. Школьный оргкомитет определяет победителей первого тура и направляет в отдел народного образования письменные работы и необходимые сведения о них.

10. Районный (городской) тур состоит из 4-х конкурсов:

а) перевод с родного языка на русский (письменно);

б) составление текста к сюжетным картинкам (в письменной форме 2-3 варианта);

в) монолог, в котором можно рассказать о своем родном крае, его революционном прошлом, о знатных людях-ветеранах Октябрской революции, Великой Отечественной войны или передовиках производства, деятелях культуры и искусства, о завоеваниях Октября, расцвете родного края, о дружбе грузинского и русского народов; их культурных литературных связях и ответить на 3-4 вопроса членов жюри.

Время: 4-8 минут.

г) чтение и пересказ незнакомого прозаического отрывка.

11. Списки победителей районного (городского) тура, заверенные отделом народного образования, а также письменные работы участников районные (городские) оргкомитеты



ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ

ты пересылают организационному комитету зоны.

12. Зональный организационный комитет, получивший списки и письменные работы победителей районного (городского) тура, определяет окончательный состав участников зонального тура, который состоит из 4-х вышеуказанных конкурсов.

13. Зональный оргкомитет пересылает письменные работы и списки победителей республиканскому организационному комитету, который приглашает победителей зональных туров для участия в республиканском туре.

14. Республиканский тур состоит из четырех вышеуказанных конкурсов.

15. Для выполнения конкурсных письменных заданий дается 60 минут.

16. Конкурсные задания оцениваются по пятибалльной системе. Путем сложения выставленных баллов выводится общий балл. Для школьного районного (городского), зонального и республиканского туров общий балл — 20.

Проходные баллы — 18, 19, 20.



გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

ქ. ქუთაისისა და ტყვარჩელის, ქობულეთის, ლენინგორის, ბოლნისის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, ქარელის რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

ქ. ქუთაისისა და ტყვარჩელის, ქობულეთის, ლენინგორის, ბოლნისის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, ქარელის რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ წარმოდგენილი ცნობის საფუძველზე (თან ერთვის) კოლეგია

გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ა :

1. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს ცნობა „ქ. ქუთაისისა და ტყვარჩელის, ქობულეთის, ლენინგორის, ბოლნისის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, ქარელის რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ“ დაეგზავნოს სახელმძღვანელოდ აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

— განახორციელონ საჭირო ღონისძიებანი ცნობაში აღნიშნულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად;

— კონკრეტული და ქმედითი დახმარება გაუწიონ მასწავლებლებსა და სკოლის ხელმძღვანელებს სასწავლო-ყიშრდებლობითი პროცესის სრულყოფის, სწავლების ხარისხის ამაღლების, საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში;

— ამაღლონ მომთხოვნელობა და სკოლის ხელმძღვანელთა პასუხისმგებლობა საყოველთაო სავალდებულო საშუალო განათლების კანონის განხორციელების საქმეში;

— უმოკლეს ვადაში შეისწავლონ საყოველთაო სავალდებულო სწავლების მდგომარეობა, გადაამოწმონ სკოლების მიერ წარმოდგენილი სტატისტიკური ფორმები და უმკაცრესი ზომები მიიღონ იმ ხელმძღვანელთა მიმართ, რომლებიც ვერ უზრუნველყოფენ საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელებას.

გატარებული ღონისძიებების შესახებ მოახსენონ განათლების სამინისტროს 1981 წლის 15 თებერვლამდე.

3. აღინიშნოს ლენინგორის, ბოლნისის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, ონის, ყაზბეგის, წითელწყაროს რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეების (ნ. ხეტეევი, ე. გობეჯიშვილი, გ. ლობჯანიძე, რ. ბეჟაშვილი, გ. დგვარელი, ი. ჩქარეული, გ. ბილიაშვილი), ქ. ქუთაისის მე-10 და 26-ე, ლენინგორის მე-2 (ლენინგორის რაიონი), ახალსოფლის, ბერძენაულის (ქარელის რაიონი), ბოდბის (სიღნაღის რაიონი) სკოლების დირექტორების (ა. თოფჩიაშვილი, ლ. ზედაშიძე, ბ. ვალიევი, ა. ლურსმანაშვილი, დ. ბერუაშვილი, ვ. ხუციშვილი) არადამაკმაყოფილებელი მუშაობა განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1979 წლის 13 დეკემბრის გადაწყვეტილების „რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების შესახებ“ ცხოვრებაში გატარების საქმეში.

4. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს ინსპექტორებმა გააძლიერონ მუშაობა ზონაში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად.

5. სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი) 1981 წლის პირველ კვარტალში გადაამოწმოს საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობა რესპუბლიკის სკოლებში.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი

ო. ჭინჭლაძე



ქ. ქუთაისისა და ტყვარჩელის, ქობულეთის, ღვინჯორის, ბონისის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, ქარელის რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ მიმდინარე წლის სექტემბერში შეისწავლა საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობა რესპუბლიკის ორ ქალაქსა და ექვს რაიონში შერჩევით.

საკითხის ადგილზე შესწავლის შედეგად გამოირკვა, რომ განათლების ადგილობრივი ორგანოები და სკოლის ხელმძღვანელები სათანადო ყურადღებას უთმობენ საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელებას.

გასულ წელთან შედარებით მოცემულ რაიონებში განმტკიცდა სკოლების მატერიალური ბაზა. ექსპლუატაციაში შევიდა ახალი სასკოლო შენობები ქ. ქუთაისში, სოფელ ბობოყვათში (ქობულეთის რაიონი), რომლებიც აშენდა საინციატივო წესით, არახლოსა და კახრეთში (ბონისის რაიონი).

გასულ წელთან შედარებით რესპუბლიკის სკოლებში საგრძნობლად გაიზარდა 8 კლასის დროულად დამთავრების მაჩვენებელი, რაც 96,5% შეადგენს (1979 წ. — 93,7%). ამ მხრივ აღსანიშნავია ქ. ქუთაისის, რუსთავის, ტყიბულის, ახმეტის, საგარეჯოს რაიონები და სხვ.

განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა საყოველთაო საშუალო განათლების განხორციელებას. რვაკლასდამთავრებულთა ძირითადი ნაწილი სწავლას აგრძელებს დღის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მე-9 კლასში, სალამოს (ცვლის) სკოლებში, სპეციალურ საშუალო და პროფესიულ სასწავლებლებში.

საგრძნობლად შემცირდა მოსწავლეთა სკოლიდან არასაპატიო მიზეზით გასვლის შემთხვევები.

უკანასკნელ წელს რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა სერიოზული მუშაობა ჩაატარეს მეორეწლიანობის აღმოფხვ-

რისათვის. დიდია იმ სკოლების რაოდენობა, რომლებიც წლების განმავლობაში მეორეწლიანობის გარეშე მუშაობენ. კარგ შედეგებს მიაღწიეს ამ საქმეში ქ. ქ. ფოთის, რუსთავის, ამბროლაურის, გორის, საგარეჯოს, თიანეთის, ხობისა და სხვა რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა. ყოველივე ამის შედეგად რესპუბლიკაში საგრძობლად შემცირდა მეორეწლიანთა რაოდენობა (იყო 7462, არის 4130).

საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის წარმატებით განხორციელებას დიდად უწყობს ხელს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფები. აღსანიშნავია, რომ შემოწმებულ რეგიონებში საკმაოდ გაიზარდა გახანგრძლივებული დღის ჯგუფებისა და მათში გაერთიანებულ მოსწავლეთა რიცხვი. ამ მხრივ განსაკუთრებულ ყურადღებას იმსახურებს ქობულეთის რაიონი, სადაც 25 სკოლაში გახსნილია 4 $\frac{1}{2}$ გახანგრძლივებული დღის ჯგუფი 1384 მოსწავლით, ხოლო სოფელ ქვედა სამებაში კოლმეურნეობის ინიციატივით გახსნილია გახანგრძლივებული დღის სკოლა 1046 მოსწავლით, სადაც უმცროსი ასაკის ბავშვებისათვის ორგანიზებულია დღის ძილი, სკოლის ყველა მოსწავლე გადაყვანილია უფასო კვებაზე.

ამასთან, საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების საქმეში კვლავ შეიმჩნევა სერიოზული ნაკლოვანებანი:

რიგი სკოლის ხელმძღვანელები უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან ამ მნიშვნელოვან საკითხს. ლაგოდეხის, სიღნაღის, ქარელის რაიონებში (გამგეები: ვ. ლობჯანიძე, ს. ბეჟაშვილი, ვ. ბაქრაძე) საერთოდ არ ტარდება 6—15 წლის ასაკის ბავშვთა და მოზარდთა აღრიცხვა.

მიუხედავად იმისა, რომ განათლების სამინისტრომ 1976 წელს გაამრავლა და დაუზღავნა სკოლებს ინსტრუქცია 6—15 წლის ასაკის ბავშვთა და მოზარდთა აღრიცხვის შესახებ, ლენინგორის, ლაგოდეხის რაიონების სახალხო განათლების ორგანოები და სკოლის მუშაკები საერთოდ არ იცნობენ ამ ინსტრუქციას და არც სათანადო სიები გააჩნიათ. ბოზოყვითის საშუალო სკოლაში მოსამზადებელ ჯგუფში ჩარიცხულ ბავშვთა რიცხვი ბევრად აღემატება აღწერის შედეგად წარმოდგენილ სიას.

ლაგოდეხის რაიონის სოფელ შრომის საშუალო სკოლას, საერ-



თოდ, არ აქვს გამოყოფილი მიკროუბანი და არც სასოფლო სავსე
 აწვდის სკოლაში ჩასარიცხ ბავშვთა სიებს.

ხშირია შემთხვევები, როდესაც ირღვევა მოსამზადებელ — I კლასში მოსწავლის ჩარიცხვის წესი. მაგალითად, ზუთი წლის ასაკის შქონე ბავშვები ჩარიცხული ყავთ ლენინგორის მე-2 საშუალო (დირექტორი ბ. ვალიევი) და ლაგოდების რაიონის სოფელ გურგენიანის რეაწლიან (დირექტორი ა. თაბუკაშვილი) სკოლებში.

სიღნაღის რაიონის სოფელ მალაროს საშუალო სკოლაში (დირექტორი გ. მირაშვილი) გასულ სასწავლო წელს სწავლებაში ჩაუბმელი დარჩა 8 ექვსწლიანი ბავშვი იმ მოტივით, რომ ისინი გონებრივად ჩამორჩენილნი არიან (მედიკო-პედაგოგიური კომისია არ გაუვლიათ). იმის ნაცვლად, რომ სკოლის ხელმძღვანელობას ეზრუნა ამ ბავშვების სპეცსკოლა-ინტერნატში ჩარიცხვაზე, მან გამონახა უფრო იოლი გზა და აღნიშნული ბავშვები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში წელს ჩარიცხა.

მიუხედავად იმისა, რომ განათლების სამინისტრომ უკანასკნელ წლებში განსაკუთრებული ყურადღება გაამახვილა რესპუბლიკის სკოლებში მოსწავლეთა მიერ 8 კლასის დროულად დამთავრების საკითხზე, რიგ რაიონებში კვლავ აღინიშნება 8 კლასის დროულად დამთავრების დაბალი მაჩვენებელი. მაგალითად, აფხაზეთის ასსრ-ში შეადგენს 92,5%, აჭარის ასსრ-ში — 93,2%, სამხრეთ ოსეთის ა/ო-ში — 53,2%, ქ. ჭიათურაში — 92,2%, ლაგოდების რაიონში — 87,5%, წალენჯიხის რაიონში — 91,0%, ასპინძის რაიონში — 92,7%, ბოგდანოვკის რაიონში — 93,0%, ცაგერის რაიონში — 93,7%, წითელწყაროს რაიონში — 94,1%, მცხეთის რაიონში — 94,4%, საჩხერის რაიონში — 94,5%.

ამასთან, აღინიშნება 8 კლასის დროული დამთავრების მაჩვენებლების შემცირება გასულ წელთან შედარებით ქ. გორში, აბაშის, ამბროლაურის, ახალქალაქის, ბოგდანოვკის, გორის, დმანისის, ლაგოდების, მცხეთის, მესტიის, ხობის, წალენჯიხის, წულუკიძის, ჩოხატაურის რაიონებში.

რიგი სკოლის ხელმძღვანელი 8 კლასის დროულ დამთავრებაში კვლავ თვლის მხოლოდ იმ მოსწავლეებს, რომლებიც I კლასში ჩარიცხნენ მათდამი რწმუნებულ სკოლაში. მაგალითად, ქ. ქუთაისის

მე-10 საშუალო სკოლის (დირექტორი ა. თოფჩიაშვილი) მონაცემებით 8 კლასის დროული დამთავრება შეადგენდა 80%, შემოწმების შემდეგ კი — 97,1%-მდე გაიზარდა. ანალოგიური მდგომარეობაა 26-ე (დირექტორი ლ. ზედაშიძე) და სხვ. სკოლებში. სიღნაღის რაიონში დროული დამთავრების მაჩვენებელი ანალოგიურად 93%-დან 98%-მდე გაიზარდა (გამგე რ. ბეჟაშვილი).

დროული დამთავრების დაბალი მაჩვენებელი აღინიშნა ლენინგორის რაიონში — 89,7% (დირექტორი — ნ. ხეტევევი), ქარელის რაიონის სოფელ ახალსოფლის სკოლაში — 76,5% (დირექტორი ა. ლურსმანაშვილი), სოფელ ბერძენაულის რვაწლიან სკოლაში — 87,5% (დირექტორი დ. ბერუაშვილი).

ბოლნისისა და ლაგოდეხის რაიონებში (გამგეები ე. გობეჯიშვილი, გ. ლობჯანიძე) დროული დამთავრება არ არის სწორად დადგენილი. ლაგოდეხის სახალხო განათლების განყოფილება იძლევა ცნობას, რომ 1036 რვაკლასდამთავრებულთაგან 1972 წელს I კლასში სწავლობდა 1056 ბავშვი.

რიგ სკოლაში სათანადო ყურადღება არ ეთმობა სასკოლო დოკუმენტაციის წარმოებას. სკოლებს არ გააჩნიაა დასტურები გასულ მოსწავლეებზე. მაგალითად, შემოწმების დღისათვის ლენინგორის მე-2 საშუალო სკოლას (დირექტორი ბ. ვალიევი) არ ქონდა დასტური 2 მოსწავლეზე, სოფელ ორჭოსანის საშუალო სკოლას (დირექტორი ა. დრიაევი) — 4-ზე, სიღნაღის რაიონის სოფელ ბოდბისხევის სკოლას — 2-ზე. ლაგოდეხის რაიონში კი სკოლებს, საერთოდ, არ აქვთ დასტურები.

ხშირია შემთხვევა, როდესაც მოსწავლე წასულია მოცემული სკოლიდან, მაგრამ არის აღნიშნული ალფაბეტურ წიგნში, და თუ არის, აღნიშნული არ არის თარიღი და ბრძანების ნომერი (ქუთაისის მე-10, 23-ე სკოლები, დირექტორები — ა. თოფჩიაშვილი, მ. გურგენიძე).

სიღნაღის რაიონის სოფელ ბოდბის საშუალო სკოლაში მოუწესრიგებელია მოსამზადებელი კლასის მოსწავლეთა პირადი საქმეები. არც ერთ განცხადებას არ ადევს დირექტორის რეზოლუცია ბავშვის სკოლაში ჩარიცხვის შესახებ, არც ერთს არ აქვს ჯანმრთელობის ცნობა.

არის შემთხვევები, როდესაც სკოლის მუშაკები სათანადო ყურადღებას არ უთმობენ მოსწავლეთა კონტინენტის გეგმიურ დავალებათა შესრულებასა და მის შენარჩუნებას. მაგალითად, ლაგოდენის რაიონში მოსწავლეთა კონტინენტის გეგმა შესრულებულია 98%-ით, ბოლნისის რაიონში — 99,7%-ით, სიღნაღის რაიონში — 99,3%-ით (აქედან მე-9—10 კლასებში 94,6%).

ადგილი აქვს სკოლებიდან მოსწავლეთა განთესვას. მაგალითად, ქ. ტყვარჩელში გასულ სასწავლო წელს განთესილი იყო 13 მოსწავლე, მათგან სკოლას დაუბრუნდა მხოლოდ 9. ამჟამად განთესვაშია — 4 (1-ლი, მე-4, მე-5 სკოლები), ბოლნისის რაიონში — 5.

სათანადო ყურადღება არ ეთმობა ავადმყოფ ბავშვთა ბინაზე მეცადინეობას, რის გამოც იზრდება არასაპატიო მიზეზით სკოლიდან გასულ მოსწავლეთა რიცხვი. მაგალითად, ქობულეთის რაიონში აღრიცხულია 76 ავადმყოფი ბავშვი, შემოწმების დღისათვის ბინაზე მეცადინეობა უტარდება მხოლოდ 15-ს, ბოლნისის რაიონში ბინაზე მეცადინეობა არ უტარდება 8 ავადმყოფ მოსწავლეს.

მოუწესრიგებელია გონებრივი და ფიზიკური ნაკლის მქონე სასკოლო ასაკის ბავშვების სწავლებაში ჩაბმის საკითხი. ქ. ტყვარჩელში სწავლების გარეშე დარჩენილია 2 მოსწავლე, ლაგოდენის რაიონში 73 ბავშვიდან სწავლებაში ჩაბმულია მხოლოდ 3.

სიღნაღის რაიონის სკოლებსა და სახალხო განათლების განყოფილებას არ გააჩნიათ ფიზიკური და გონებრივი ნაკლის მქონე ბავშვთა აღრიცხვა, თუმცა ცალკეულ სკოლებში ასეთი ბავშვები სხვადასხვა კლასებში სწავლობენ. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სიღნაღის რაიონში არსებობს სპეციალური სკოლა-ინტერნატი.

საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელებას დიდად უშლის ხელს მეორეწლიანობა. ამ საკითხში არსებული საერთო მიღწევები არ იძლევა მეორეწლიანობის აღმოფხვრის საფუძველს. ამდენად, გატარებული ღონისძიებები დამაკმაყოფილებლად ვერ ჩაითვლება, ვინაიდან მთელმა რიგმა რაიონებმა ვერ გამოიტანეს სათანადო დასკვნები განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1980 წლის 21 თებერვლის გადაწყვეტილებიდან „1979 წლის შედეგებისა და საქართველოს სსრ სახალხო განათლების სისტემის განვითარების 1980 წლის ამოცანების შესახებ“, რომელშიც გაისა-

კუთრებული ყურადღება იყო გამახვილებული მეორეწლიანობის აღმოსაფხვრელად გასატარებელ ღონისძიებებზე.

ამ მხრივ აღსანიშნავია აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქ. ზუგდიდის, გარდაბნის, ყაზბეგის, ქარელის, ლენტეხის, მესტიის, ონის, წითელწყაროს რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების არაღამაკმაყოფილებელი მუშაობა. უფრო მეტიც, ახალციხის, გარდაბნის, ყაზბეგისა და წითელწყაროს რაიონებში მეორეწლიანობა არა თუ შემცირდა, არამედ გასულ წელთან შედარებით უფრო გაიზარდა.

მოწესრიგებას მოითხოვს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფებისა და სასკოლო ინტერნატების მუშაობა. მთელ რიგ სკოლაში გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების გახსნისას არ არის გათვალისწინებული მუშაობის პირობები: ცხელი კერძებით კვება, გასართობი და დასასვენებელი ოთახები, ამ მხრივ განსაკუთრებით მძიმე პირობებია ქობულეთის 1-ლ (დირექტორი — მ. ჩანტლაძე), ლაგოდეხის რაიონის სკოლებში (გამგე — გ. ლობჯანიძე).

ლენინგორის რაიონის სკოლებში (გარდა 1-ლი საშუალო სკოლისა) საერთოდ არ გააჩნიათ მშობლის განცხადება ბავშვის გახანგრძლივებული დღის ჯგუფში ჩარიცხვის შესახებ. შემოწმების დროს ჯგუფებში დასწრება არაღამაკმაყოფილებელი იყო, გარდა იკორთის სკოლისა.

მოუგვარებელი რჩება მოსწავლეთა კვების საკითხი. ჯერ კიდევ არის სკოლები, რომელთაც არ გააჩნიათ არც სასადილო და არც ბუფეტი, მთელ რიგ სკოლებში არაღამაკმაყოფილებელია პროდუქტებით მომარაგება.

მოუწესრიგებელია 3 კმ და მეტი მანძილით სკოლიდან დაშორებით მცხოვრებ მოსწავლეთა ტრანსპორტირება. უფასო ტრანსპორტით გადაყავთ ბავშვები იქ, სადაც მოძრაობს სარეისო ავტობუსი, ხოლო დანარჩენი ტერიტორიებიდან ბავშვები ფეხით დადიან. ქობულეთის რაიონში მათი რიცხვი შეადგენს 80 ბავშვს. ლენინგორის რაიონში (იკოეთი) 25 მოსწავლე დადის ფეხით 8-9 კმ მანძილზე. ქარელის რაიონში 706 მოსწავლიდან უფასო ტრანსპორტით გადაყავთ მხოლოდ 392, რაც შეადგენს 55,5%.

მოწესრიგებას მოითხოვს სოფლის სკოლების მატერიალური

ბაზა. მაგალითად, ქობულეთის მე-3 საშუალო სკოლა შენობის უვ-
არგისობის გამო დროებით მოთავსებულია მე-5 საშუალო სკოლის
შენობაში. რაიონის 9 სკოლა მოთავსებულია უვარგის შენობაში,
ხოლო ავარიულში — 3, ლენინგორის რაიონში ავარიულ შენობაშია
ორი რვაწლიანი სკოლა (აბრევის, შოლდის), ლაგოდეხის რაიონში
— 5, ქარელის რაიონში — 6.

ამასთან, კვლავ დიდია ორ ცვლაში მომუშავე სკოლების რიცხვი.
ქ. ტყვარჩელში 8 სკოლიდან 6 მუშაობს ორ ცვლაში 741 მოსწავ-
ლით, ქობულეთის რაიონში — 15 სკოლა 1541 მოსწავლით, ბოლ-
ნისში — 26 სკოლა 5040 მოსწავლით, ლაგოდეხში — 18 სკოლა 2531
მოსწავლით, სიღნაღში — 7 სკოლა 875 მოსწავლით.

ნაკლოვანებანი გამოვლინდა საყოველთაო სავალდებულო სწავ-
ლების ფონდის ათვისების საქმეში. სიღნაღის რაიონის სკოლებს გა-
მოეყოთ ათი ათასი მანეთი. მათგან რამდენია ათვისებული, არ არის
დაზუსტებული, მასალები აღნიშნული ფონდის ათვისების შესახებ
არ გააჩნიათ ბოდბისხევის, მაღაროსა და ბოდბის საშუალო სკოლებს.
ბოდბის საშუალო სკოლის დირექტორმა ვ. ხუციშვილმა საერთოდ
არ იცის რა თანხა გამოეყო მის სკოლას და რამდენია ათვისებული.

ლაგოდეხის მე-3 საშუალო სკოლას (შ. ჭინჭარაძე) არ გააჩნია
ხელმოკლე ოჯახების აღრიცხვა.

ქარელის რაიონის სკოლებს წლების მანძილზე დაუგროვდა
ათვისებელი თანხა 41097 მანეთი, წლიური ბიუჯეტი კი შეადგენს
7 ათას მანეთს.

სკოლების სამმართველო

გ ა ლ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

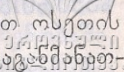
სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების საქმეში რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მიერ გაწეული მუშაობის შედეგად.

სკკბ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 24 ნოემბრის № 1029, საქართველოს კბ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის 21 თებერვლის № 126 დადგენილებები „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სახელმძღვანელოებით უფასოდ სარგებლობაზე გადაყვანის შესახებ“ დიდ პასუხისმგებლობას აკისრებს სახალხო განათლების ორგანოებს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების სახელმძღვანელოებით უზრუნველყოფის საქმეში.

დღეისათვის რესპუბლიკის ყველა ტიპის სკოლებში სახელმძღვანელოებით უფასოდ სარგებლობაზე გადასულია 0, 1-ლი, მე-2, მე-3, მე-4 და მე-5 კლასების მოსწავლეები; შემუშავდა და რესპუბლიკის ყველა ტიპის სკოლას დაეგზავნა ინსტრუქცია „სასკოლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების, მათი სარგებლობის წესისა და ლიტერატურის დაცვის ღონისძიებათა შესახებ“.

მოსწავლეებელთა დახელოვნების ცენტრალურმა ინსტიტუტმა ყველა კატეგორიის მსმენელთათვის გაითვალისწინა ლექციები სასკოლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლებისა და მისი გამოყენება-შენახვის საკითხებზე. ტარდება როგორც ზონალური, ისე რესპუბლიკური თათბირები ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების ხელმძღვანელი მუშაკების, საბიბლიოთეკო ფონდებზე მომუშავე მეთოდისტებისა და სასკოლო ბიბლიოთეკარებისათვის. ეწყობა რადიოგადაცემების ციკლი სახელმძღვანელოებისადმი სათუთი მოპყრობის ჩვევების აღზრდის მიზნით.

მიმდინარე წლის სექტემბერის თვეში შესწავლილ იქნა აბაშის,



კასპის, ქ. თბილისის პირველი მაისის რაიონის, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის სახალხო განათლების ორგანოებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მიერ გაწეული მუშაობა სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების საქმეში.

შემოწმებამ გვიჩვენა, რომ ზემოაღნიშნული რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა და სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების მიერ სერიოზული მუშაობაა ჩატარებული სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების საქმეში, მოსწავლეები მაქსიმალურად არიან ინფორმირებული სახელმძღვანელოებით სარგებლობის ახალი წესის შესახებ.

სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების საქმეს სერიოზულად მოეკიდნენ კასპისა და (გამგე გ. შაქარაშვილი, მეთოდისტი ნ. თარხნიშვილი) და ქ. თბილისის პირველი მაისის რაიონის (გამგე რ. ვახელაძე, მეთოდისტი ნ. წეროძე) სახალხო განათლების ორგანოები. აღნიშნულ რაიონებში დიდი მუშაობაა ჩატარებული პარტიისა და მთავრობის დიდმნიშვნელოვანი დადგენილების პრაქტიკაში განსახორციელებლად — სახელმძღვანელოების უფასო სარგებლობაზე გადასვლასთან დაკავშირებით.

ამ რაიონის სკოლების ხელმძღვანელები და პედაგოგიური კოლექტივები კარგად იცნობენ ყველა სახის სადირექტივო წერილებს; რასაც ვერ ვიტყვით შემოწმებულ სხვა რაიონებზე.

სახელმძღვანელოები დამუშავებულია არსებული წესის შესაბამისად; ფონდირებული კლასების უკლებლივ ყველა მოსწავლე დაკმაყოფილებულია სახელმძღვანელოებით. აქვე უნდა აღინიშნოს ცალკეული ნაკლოვანებების შესახებ: სკოლების ბიბლიოთეკებთან არ ფუნქციონირებს წიგნების შემკეთებელი წრეები, რის გამოც ხშირია შემთხვევები, როცა ფურცლებამოვარდნილ და ყდამემოცილ წიგნებს ყოველგვარი შეკეთების გარეშე გადასცემენ მოსწავლეებს. სკოლებში ყოველთვის არ არის ადგილზე ფაქტურით მიღებული სახელმძღვანელოების რაოდენობა. მაგ.: ქ. თბილისის მე-18 საშუალო სკოლას (დირექტორი ლ. მაგლობლიშვილი) მე-4 კლასის 71 მოსწავლეზე მიღებული აქვს სახელმძღვანელოს 78 კომპლექტი, ადგილზე კი აღმოჩნდა 73. ცალკეული სკოლების კუთვნილი წიგნები სკოლების და ზოგჯერ რაიონების ფარგლებს გარეთ არის გაცემული. მაგ.: თბილისის მე-18 საშუალო სკოლის მოსწავლე დავითულიანს

აღმოაჩნდა გლდანის რაიონის 115-ე საშუალო სკოლის კუთვნილი სახელმძღვანელო, ხოლო მოსწავლე უჯმაჯურიძეს ბოლნისის რაიონის სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის საშუალო სკოლის კუთვნილი სახელმძღვანელო საინვენტარო ნომრით 36.

უნდა აღინიშნოს, რომ შემოწმებული რაიონების სახალხო განათლების ორგანოებისა და სკოლების მიერ გაწეული მუშაობა სასკოლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების საქმეში ხასიათდება მთელი რიგი ნაკლოვანებებით.

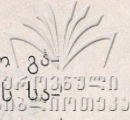
ყოველად შეუწყნარებელია ამ მიმართულებით აბაშის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების (ამხ. ა. ცანავა) მიერ ჩატარებული მუშაობა. სკოლებში დანერგილია სახელმძღვანელოების მიღებისა და განაწილების არასწორი წესი. ფონდირებული სახელმძღვანელოები აღრიცხვაზე არაა აყვანილი. მიუხედავად იმისა, რომ რაიონის სკოლებს მიღებული აქვთ სასკოლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების სააღრიცხვო ყურნალები, საკატალოგო ბარათები, არ ხდება მათი დანიშნულებისამებრ წარმოება. სახელმძღვანელოები არაა დამუშავებული საბიბლიოთეკო წესით, არა აქვთ დასმული თეგი, არ წარმოებს მათი ინვენტარიზაცია. სახელმძღვანელოები მოუვლელი, ფურცლებამოცვენილი და ყდაშემოგლეჯილია, სასკოლო ბიბლიოთეკებში გამოყოფილია „წიგნის შემკეთებელი კუთხეები“, რომლებიც ფაქტიურად არ ფუნქციონირებენ. ტყვიარის საშუალო სკოლაში (დირექტორი გ. ქორჩილავა, ბიბლიოთეკარი ზ. ცომიაი) ოთხი წლის ვადით დასტამბული სახელმძღვანელოების 70%-ზე მეტი აქტივთაა ჩამოწერილი და უკვე მეორე წელს აღარ ვარგა გამოსაყენებლად, სკოლები კი ახალი სახელმძღვანელოების მხოლოდ 20%-ს ღებულობენ. სკოლებში არაა ფონდირებული სახელმძღვანელოების სავალდებულო რეზერვი. „მსოფლიო საბავშვო ლიტერატურის“ სერიის წიგნები განათლების განყოფილების ზერელე და უგულისყურო დამოკიდებულების შედეგად კერძო პირებზეა გაყიდული. ამ საკითხში არსებული სავალალო მდგომარეობა ნაწილობრივ გამოსწორდა მას შემდეგ, რაც რაიონში დაინიშნა საბიბლიოთეკო ფონდების მეთოდისტი ამხ. ლ. ტყებუჩავა (1980 წლის 15 თებერვალი), რომელიც მთელი პასუხისმგებლობით ეკიდება მასზე დაკისრებულ მოვალეობას, დროის მცირე მონაკვეთში მან შეძლო დაეტყო თავისი ხელი ცალკეული სკოლებისათვის; ქ. აბაშის მე-2

საშუალო სკოლას (დირექტორი ა. თოფურია, ბიბლიოთეკარი ლ. კა-
ჭარავა) ფონდირებული სახელმძღვანელოებისათვის ცალკე-
მოყოფილი ოთახი, ნახმარი სახელმძღვანელოებისათვის — ცალკე-
ბიბლიოთეკა ცალკე ოთახში იმყოფება; ცალკე კუთხე აქვს გამო-
ყოფილი მეთოდურ და დამხმარე ლიტერატურას, თითოეული ახალ-
მიღებული ლიტერატურის სია მიღებისთანავე ქვეყნდება სამასწავ-
ლებლოში, რითაც მასწავლებელი ოპერატიულად გებულობს თავის
საგანში მომხდარი სიახლეების შესახებ.

რაიონში სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების
შექმნა-განახლების საქმეში არსებული დარღვევების მიზეზი უნდა
ვეძებოთ განათლების განყოფილების გამგის აშხ. ა. ცანავას ამ საქ-
მისადმი არასერიოზულ დამოკიდებულებაში — სახელმძღვანელოე-
ბის საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლებისადმი მიძღვნილ
არც ერთ რესპუბლიკურ თუ ზონალურ თათბირზე ის არ გამოცხა-
დებულა.

სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის (გამგე გ. ძაგოვეი, მე-
თოდისტი რ. ენალდიევი) განათლების განყოფილებაში არაორგანი-
ზებულად ჩატარდა უფასო სარგებლობის სახელმძღვანელოების შე-
ტანა სკოლებში, 8 სექტემბრამდე მოსწავლეები სკოლებში დადიო-
დნენ ცარიელი ჩანთებით, რადგან 28 დასახელების სახელმძღვანელო
არ იყო შეტანილი ამ დროისათვის სკოლებში. ოლქის სკოლებში
არადაამაკმაყოფილებლად დგას სახელმძღვანელოების საბიბლიოთე-
კო ფონდების შექმნა-განახლების საკითხი. სახელმძღვანელოების დი-
დი ნაწილი მწყობრიდანაა გამოსული, არ წარმოებს მათი დამუშა-
ვება საბიბლიოთეკო წესით. სახალხო განათლების საოლქო განყო-
ფილებას არც კოლეგიაზე, არც თათბირებზე არც ერთხელ არ გა-
ნუხილავს სახელმძღვანელოების მოვლა-პატრონობისადმი მიძღვნი-
ლი საკითხი.

მიუხედავად იმისა, რომ განათლების სამინისტროს მთელი რიგი
ცირკულარული წერილები აქვს დაგზავნილი სახალხო განათლების
ადგილობრივი ორგანოებისადმი სკოლებისათვის განკუთვნილ
„მსოფლიო საბავშვო ლიტერატურის“ სერიით გამოცემულ უნიკა-
ლურ წიგნებზე, რიგი რაიონების განათლების განყოფილებათა გამ-
გეების ინერტულობისა და უგულისყურობის შედეგად სკოლებმა
დაკარგეს აღნიშნული წიგნები, რომლებიც კერძო პირებზე გაიყიდა.



ცალკე უნდა აღინიშნოს, რომ ზოგიერთი რაიონის სახალხო განათლების ორგანოები არასერიოზულად ეკიდებიან განათლების მინისტროში სახელმძღვანელოების დასაკვეთი ლიმიტის წარმოდგენის საკითხს — ლიმიტები უსწოროდაა შედგენილი, რის გამოც გაუთავებლად იგზავნება წერილები სახელმძღვანელოების დამატებით გამოსაყოფად, განსაკუთრებით ხშირია მოსამზადებელი კლასებისათვის სახელმძღვანელოების დამატებით მოთხოვნის შემთხვევები (ლენტეხი — ი. ჩანქსელიანი, თელავი — ა. თვალთაშვილი, ჩოხატაური — მ. კეკელიძე, გურჯაანი — ვ. კახაბერი, საგარეჯო — ნ. ჭანტურია, მახარაძე — მ. ხავთასი).

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

1. 1. საფუძვლიანად შეისწავლონ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 24 ნოემბრის № 1029, საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის 21 თებერვლის № 126 დადგენილებათა განხორციელების მიმდინარეობა;

1. 2. აამაღლონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ხელმძღვანელთა ორგანიზატორული მუშაობის დონე მოსწავლეთა შორის სასკოლო სახელმძღვანელოებისადმი, როგორც სახელმწიფო ქონებისადმი, შეგნებული მზრუნველი დამკვიდბულების აღზრდის მიზნით; გადაჭრით გააუმჯობესონ კონტროლის ეფექტურობა მოსწავლეთა მიერ სახელმძღვანელოების მოვლა-დაცვის მდგომარეობაზე;

1. 3. განახორციელონ რესპუბლიკის ყველა ტიპის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში საბიბლიოთეკო ფონდში არსებული სასკოლო სახელმძღვანელოების მკაცრი აღრიცხვა;

1. 4. იმასთან დაკავშირებით, რომ ყოველწლიურად იზრდება ფონდირებული სახელმძღვანელოების რიცხვი, მათი უკეთ მოვლა-დაცვის მიზნით, დროულად იზრუნონ სათანადო ფართის გამოყოფაზე სკოლის ბიბლიოთეკისაგან განცალკევებით;

1. 5. შეუქმნან სათანადო სამუშაო პირობები სასკოლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების მეთოდისტებს. აღნიშნ



ნული საშტატო ერთეულები გამოყენებულ იქნას მხოლოდ დაწინა-
 ნულებისამებრ.

2. სასკოლო სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების
 შექმნა-განახლებისა და დაცვის საქმეში არსებული ნაკლოვანებები-
 სათვის აბაშის რაიონის სოფელ ტყვირის საშუალო სკოლის დირექ-
 ტორს გ. ქორჩილავას მიეცეს შენიშვნა.

3. სკოლების საქმიანობაზე არასათანადო ხელმძღვანელოებისა-
 თვის, რამაც რაიონის რიგ სკოლებში უფასო სახელმძღვანელოების
 საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლებისა და ლიტერატურის
 დაცვის საქმეში გამოიწვია სერიოზული ნაკლოვანებანი, აბაშის რა-
 იონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგეს ამხ. ა. ცანავას
 მიეცეს შენიშვნა.

4. აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე კონტროლი და-
 ევალოს სახელმძღვანელოების სამმართველოს (ამხ. ნ. ლლონტი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,
 მინისტრი

მ. ქინქლაძე



გადაწყვეტილება — რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატში სასწავლო-აღმზრდელით და სამეურნალო-პროფილაქტიკურ ღონისძიებათა გაუმჯობესების შესახებ

3

გადაწყვეტილება — 1980 წელს ჩატარებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით დაჯილდოების შესახებ

11

გადაწყვეტილება — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დაარსების 50-ე წლისთავის აღნიშვნის შესახებ

28

გადაწყვეტილება — მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების საქმეში ცხაკაიის რაიონის დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლისა და წარმოება-დაწესებულებათა ერთობლივი მუშაობის გამოცდილების შესახებ

34

გადაწყვეტილება — რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1980—1981 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ

43

ბრძანება № 696 — საბჭოთა კავშირის გმირის, გენერალ-პოლკოვნიკ კ. ნ. ლესელიძის სახელობის რესპუბლიკური სპეციალიზებული საშუალო სკოლა-ინტერნატის მოსწავლეთა კონტინგენტით დაკომპლექტების შესახებ

51

დადგენილება — ნორჩ მზაზველთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და მე-19 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

54

გადაწყვეტილება — მოსწავლეთა მე-13 რესპუბლიკური ლიტერატურული ოლიმპიადის შედეგებისა და მე-14 ოლიმპიადისათვის მზადების შესახებ

68

Приказ № 733 — о мерах по совершенствованию преподавания русского языка в грузинских общеобразовательных школах республики, расширению сети школ и классов с углубленным изучением русского языка

79

Приказ № 734 — об итогах I Республиканской олимпиады учащихся национальных школ по русскому языку и литературе и мерах по проведению II Республиканской олимпиады

82

გადაწყვეტილება — ქ. ქ. ქუთაისისა და ტყვარჩელის, ქობულეთის, ლენინგორის, ბოლნისის, ლაგოდეხის, სიღნაღის, ქარელის რაიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში საყოველთაო სავალდებულო სწავლების კანონის განხორციელების მდგომარეობის შესახებ

90

გადაწყვეტილება — სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა-განახლების საქმეში რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მიერ გაწეული მუშაობის შესახებ

99



საგარეო საკითხების
მინისტრის



რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექნორედაქტორი ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 20/IV-81 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 8/VI-81 წ.;
ანაწყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 6,10
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 5,7;

შეკვ. № 454 უკ 13862 ტ. 6 000

უზახსო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიდის ქ. № 7.

Типография Министерства просвещения ГССР, ул. Нуцубидзе № 7.

92-81

81-580
041935741
802-0190933