

552.  
976

中原人民出版社  
河南美术出版社



1976 ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦିନ

ଫେସ୍଱୍ରୋଲ

აღიო მისამართი

# ნიუტონ ლაშვარის

(მწერლის არქივიდან)

შეუძლ სხივებით ნისლი დასჭრა,—  
დამეს გული გაუგმირეს,  
გზა მიყცით წითელ ლაშვარს,—  
კომუნისტის მებრძოლ გმირებს.

ერთი-ორი! ერთი-ორი!

ჰქებს მუსიკა — ბრძოლის მარში,  
ძლევის სმა, მხნე და სწორი,  
მყოფერის მტბოცე სმამი.

ერთი-ორი! სწორედ იარ!

ჯარი ღელაკს ტალღის ფერად,  
არემარე გადარია  
ბრძოლის სმება და სიმღერამ.



მეგობრებო! თქვენს მმა პოეტს  
ჰქერს აქ ეველა გადაკოცნოს,  
თქვენ ამ გულის ბინა მშოგოთ,  
თქვენ ამ გულის ანთება კოცნოს.

შეუძლ სხივებით ნისლი დასჭრა,—  
დამეს გული გაუგმირეს,  
გამარჯვება წითელ ლაშვარს,  
კომუნისტის მებრძოლ გმირებს.

მიდის ჯარი, ჯანით სავსე,  
მიდის, ღელაკს ტალღის ფერად,  
რისხა იმას, რისხა თავსე,  
კინც ვერ ითმენს მათ სიმღერას!

გავა დორ და გლოვის მარშით  
გაფიცერუმრებოთ ბეჭერ ხანას  
და აქტომბრის ცეცხლის რაიძ  
შემოირჩენს მთელ ქვეანას.

მეგობრებო, შეარსე თოვით,  
წინ გაგწიოთ ერთად, ერთად,  
გაფამართლოთ ფიცი ნდობის,  
რაც ლენინმა გვიანდერძა!

შეუძლ სხივებით ნისლი დასჭრა,  
დამეს გული გაუგმირეს,  
გაფამართლოს წითელ ლაშვარს,—  
კომუნისტის მებრძოლ გმირებს!







ტბორის. ტბორის ნაპირებში მაღალი წყალ-შეკენარები იდგა, თევზები იმ წყლობრენა-რეებში იმაღლებოდნენ, გამოვიდოდნენ, დაჯ-გუფებოდნენ და სან ზემოთ აღილდნენ, ხან ქვემოთ დაუყვებოდნენ, წამდაუწუმ შემო-მაბრკევიალებოდნენ სარკისებრ ფერდებს.

ამოვიღე გახეთში გახვეული პური, მოვა-ტეხე, დავუშხვენი და გადაუყარე. თევზები ჯერ დაფუთდნენ, გაითანტნენ, მერე გამო-ვიდნენ და ხტუნვა დაწყეს, იტაცებდნენ პურის ნამცეცებს, მიიჩქაროდნენ განმარტოვ-ბული ადგილებისკენ, სხვები ეწეოდნენ, ნამ-ცეცებს პირიდან სტაცებდნენ, ძიგილიამ-დნენ. შე კიდევ და კიდევ ვუყრიდ პურის ნაშეხვენებს, მერე, პური რომ გამითვდა, წავედი. შევედი გაბმულ ჭალაში, ჭალიდან—ტყეში. აქ, ყვითელ ფოთლებშე წამოწლო-ლი, დიღხანს ვუგდებდი ყურს კოდალს კა-კუნს და ჯაფარების გადახაილს. თვალს ვა-დევნებდი რაღაცით შეწუხებულ მოშევო თაგვს, რომელსაც თითქოს მუხის ფულურო-ში უნდოდა ჩასელა და ვერ ჩადიოდა. დავკ-რიცე ზღაპრლი, წიჟელს ავაგლიჯე დიდი აბედა სოკო, ყვითელ ფოთლებში ვიპვევე

რამდენიმე თხილიც. მზე მთაზე აშერებული წილების კენწეროებს შეეხო, გამოვპრუნდი, გამო-ვედი წყლის პირას, ერთხელაც გავხედე რი-ცეს და გვშრი, გავშეშლი.

ორი-ოცდახუთი ნაბიჯის იქით, მწვანედ-გალიცლიცებულ მორევში რქიანი შველი იღგა. წყალი მუცლამდე სწვდებოდა, პირი დაეღო და ღრმად სუნთქვდა. დაიძრა, ზე-მოთ-ზემოთ წავიდა, უფრო ღრმაში გაჩერ-და. მიძინიებდა. იღგა, წყალს უძალიანდებო-და, ისვე პირდალებული სუნთქვდა. შე თვალ-საც კი აღარ ვახამამებდო, მაგრამ უცებ რაღაც იგრძნო, არც მოუხედავს, წყლიდან გამივარდა და ტყეში შეიკორგა.

ჩავუჩირექ და მიწს ვუთხარი მაღლობა ამ გუცენიერი სანახაობისათვის...

სოფლის მისასვლელოთან ტყის მცველები შემვდნენ,—გოგია და ალექსა. ვუამბე, შეე-ლი როგორ ვხახე.

— საწყალი,—თქვა ალექსამ,—მეცა ვხედავ ხოლმე, —მუცლეშია დაჭრილი და ეგრე დგე-ბა წყალში, როცა ტკივილი ძალიან აწუხებს.

ნათელ, ლამაზ დღეს უცებ გადაეფარა თალხი.



## უგეს ივნებენ ბიჭვაბი

პ. გოგიაზვილი

მოაქვთ და მოაქვთ უურძენი,  
მიღამო ქარების სურია,  
სოლელში მჭრის სუნი დგას,  
გოგო-ბიჭვბიც მდერიან.

ერამულია ეზოძი,  
ეს რა მოცვიერ ჟეციდან,  
უეს იყსები ბიჭვბი—  
გართეულია კაკლის ბერტუშითა!

სიმინდს შეახმა ულვაში,  
უფითდება მიძით, სიციით  
და ბრიწეული ბირდია  
სულმოუთმელად ღცინის!

## შემოგომა

მზია ჩხატიანი

დადიდინებს შემოდგომა  
ქარების სურია  
სალათითა,  
დააქს სიტებო და სიუხვე  
გოდრითა და კბლითითა,  
აბებანო და გატებანო  
სჭავითა და ბარაქითა.

# ცელო, მოუსვი გადახსეა

გურამ გახტაძე

ზაფხულის ცეკველ დიღლია გია, ამირანი, კაზა, დათო, ზანა და სხვა ოქტომბრელები ხანისწყალ-ზე საბანაოდ მიღიოდნენ, რიდა რომ მიუახლოვ-დნენ, თუთის ხეზე გაურული ქაღალდის ფურ-ცელი დაინახეს, დაინტერესდნენ და ახლოს მიფიცნენ. ფურცელზე დიღი ასოებით ეწერა:

„ოქტომბრელები, ვინც თავს ვაჟკაცად თვლის, დღეს საღამოს, მზის ჩახლოისას ამ ხეს-თან მოვიდედ!“

ბიჭებმა ერთმანეთს გაოცებით გადახედეს.

— რა არის?

— ვინ დაწერა?

— რა უნდა გავაჟეთოთ?

მაგრამ, რაკი თვითონ არავერი იცოდნენ, მამიას სახლისაცნ გასწიეს. მამია მამიასახლისი ხომ პიონერების წინაშძლოლი, რაზმეულის საბ-ჭოს თავმჯდომარეა, მას ცველაცერი იცოდინებათ.

მამია შინ არ დაუხვდათ, ისეთი ფურცელები კი ხოლის სხვა კუთხებშიც ნახეს ხეება და ღობებზე გაპურული.

მზის ჩახლისას ხესთან მთელი სოფლის პა-ტარებმა მოიცარეს თავი. მაღლე მამიაც მოიცარ და ოქტომბრელებს შეეკითხა:

— ვის სურს მეთავ ხუთწლედის დიდ საქმიში

მიღლოს მონაწილეობა?

ერთბაშად ხელების ტკე აღიმართა, ცველანი ახმაურდნენ:

— გვინდა! გვინდა..

მეორე დიღლით ნამგლებითა და ცელებით შეია-რაღებული იქტომბრელები შეარგვაზე გამოჩნ-დნენ. პიონერებმა ასწავლეს, თუ როგორ მოე-თიბათ ბაღლისი ბოსტნების, ყანების, ვენახებისა და გზების პირას. შუალისაოვეს ერთად რომ დააგროვეს, ათ დიღი ზეინ გამოვიდა.

— რა კორგია!—გაეხარდათ გოგონებს.

— ეს ფერმის საქონელს ერთ დღესაც არ ეშოუა, ჯერ სადა ხართ, კიდევ უნდა მოვთი-ბოთ,—თვეეს ბიჭებმა.

მართლაც, მთელი ზაფხული და შემოდგომა, ყოველ დიღლით ნამგლებითა და ცელებით და-დიოდნენ; თბიბავდნენ ბაღლის, აგროვებდნენ და ახმობდნენ, თან მხარულად დასძახდნენ:—ცე-ლო, მოუხევ ბალახსათ!

— ხედავთ, რა უოჩალი იქტომბრელები გვჟავს; ზამთრისათვის რომ საქონელს საქმარისი საკვები აქვს, ამაში პიონერებთან ერთად ოქ-ტომბრელებსაც მიუძღვის წვლილი!—სიამავით ამბობენ მიაიკოსების რიონის სოფელ რობში.

ბარაქალა თვეენ, როხელო იქტომბრელები!





პატიაწინა ბესო  
გაგვინდუყვნელ,  
ძმა-ბაკებმა სათევზაოდ  
არ წაიყვანესო.  
ჯერ ძღვიან პატარა ხარ,  
ასე აუხსნესო.  
მერე რა, რომ პატარა ვარ  
იურემლება ბესო,  
წამიყვანეთ, მეც დავიჭირ  
სულ პატარა თვეზსო.

ნახატები სრულო კინოჩრაფილისა

## რა უნდოდა?

გიორგი რარეთალი

რა უნდოდა  
ჩუქუნიანსა, ჭუჭუანსა,  
მურიანსა,  
ნექნს ეზოში  
რომ მოუხტა,  
კაჭით დაბმულ  
მურიანს?  
ნომ დაბინა,  
ნომ აბეიგლა,  
აი, ასე მოუნდება...  
იმ ნავჭნს  
რომ გაისკენება,  
მეორედ არ მოუსტება.



# კურ და მესა

ლეილა ერაშვილი

გაუტეხა ქარმა,  
შეაჩინა ტოტი,  
ჩამოვარდა რკო და  
ატყდა ერთი შფოთი.

რკო ხან ბარახს უპა,  
ხან, გაგორდა თავშეტი:  
შეეგურდა სუღი,  
ვერ ახერხებს სათქმედს.

ბოროს ცრემლით მუხას  
დაუსვერდა უესეი:  
— გეხვეწები, მუხავ,  
ისევ ხეზე შემსვი!

— ჩაღი მიწის გუღში,  
აქ რას ნაბავ თვაღებს,  
ჩემოდენა მუხად  
გაიბრები მაღე!

ნაბატები გალჩაზ კურაჭვილისა





## ჭიანჭველა და ყაჩაელა

იური ნარიმანიძე

ნახატები მანანა მორჩილაპისა

ჭიანჭველამ ეანის პირას მზე იარგა. დაე-  
ჭიდა და რის გაიგადასით ადგილიდან  
დაძრა.

— ეგ რა გიათვიათ? — ჰეითხა ურბე-  
ლამ.

— შენ რაც ღდეიდან დაგაკლდება,  
ისათ! — მოკლეედ მოუკრა სისარულით გაა-  
მაუბუჯლამა ჭიანჭველამ და ღიღინ-ღიღინით  
გაანაგრძო გზა, — მზე ღდეიდან ჩემია, მარ-  
ტო ჩემია!

ურბელას მწუშარებისაგან ქინადამ გუ-  
ლი სულიონდა. ჭიანჭველამ მზე ბუდესთან

კი მიაჩოხა, მაგრამ მიგ გერაფრით შეიტანა  
და წუწუნს მოჟეხა:

— რადა მეშველება, მზე გიათვე და შეი-  
ვეღარ შემაქტესთ!

იქნე, ბალახზე შემომსზდარ ქინქლებს სი-  
ცოლი აუგარდათ:

— შე სულელო, ეგ მზე კი არა, უბრა-  
ლო ბრჭევიალა მმიუია, როგორ არ იციო...

— მმიიოთ? — და, ატირდა ჭიანჭველა...

— კიდევ გარგი, მმიუია, თორემ მართ-  
ლა მზე რომ ეპოვა, სიციით დაწწედებო-

და მზე რომ ეპოვა, სიციით დაწწედებო-



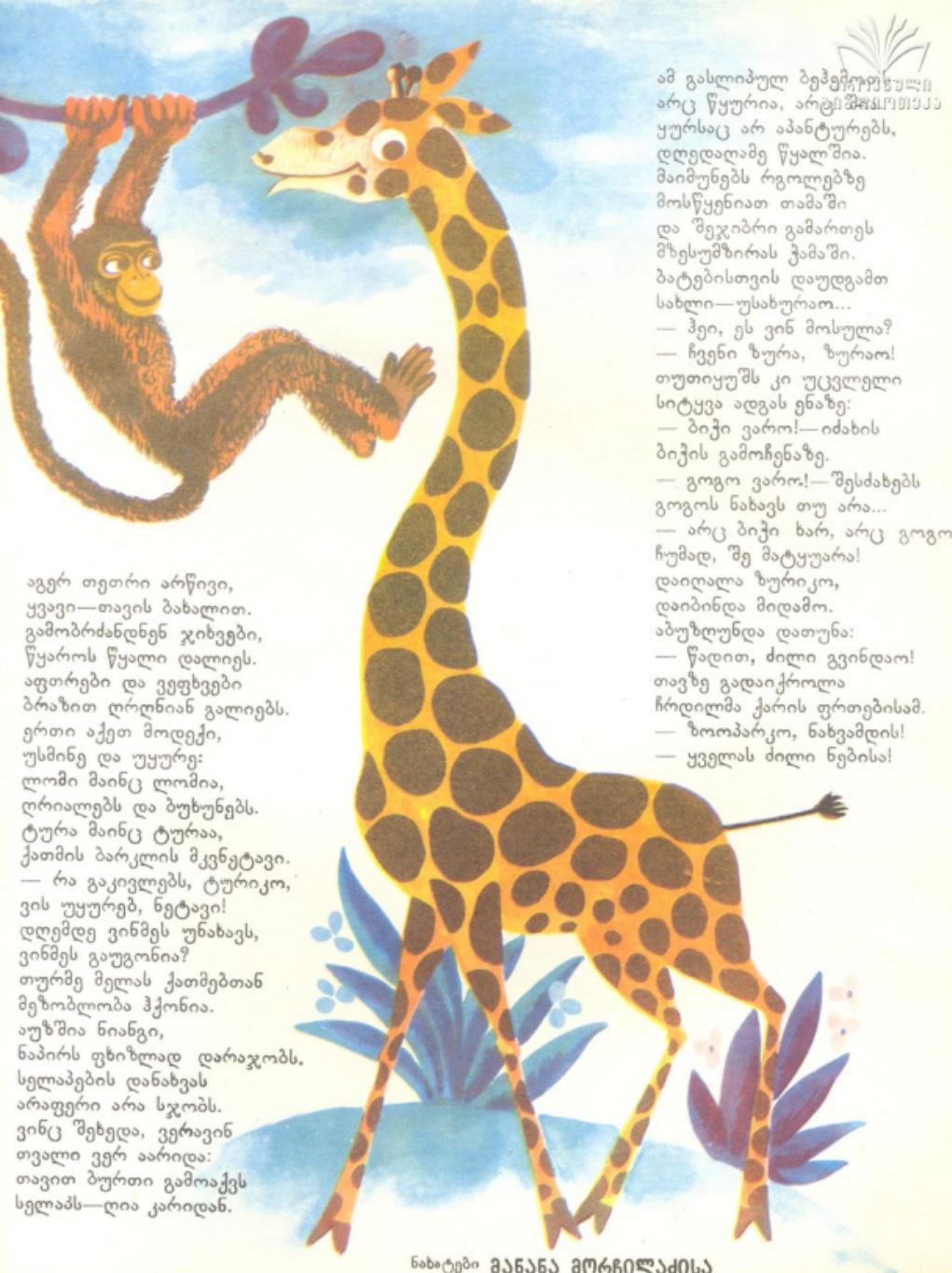
# ზორვარქში

33 გვერდი

ერთხელ კიდევ რომ ნახოს  
საოცრება ნამდვილი,  
ზორვარქში ზურიკო  
გამოცხადდა ამ დილით.  
ზურა ხელში ჭიშეართან  
აიყანი, ბებიამ.  
სპილოებს რომ შეხედა,  
სულ არ შეშინებია.  
მოგროვილან ნორჩები  
სპილოების გარშემო:  
— სპილოებმ, სალამი!  
— გაგიმარჯოთ, ბავშვებო!  
წამოვიდა ზოზინით  
სპილო—კოხტად მორთული,  
სელიც გამოგვიწოდა...  
ხელი არა... ხორთუმი!  
რებით იცნეს ირემი,  
ხალიანი ქორბუდა.  
დაინახა ზურიკო,  
ზურიკოსკენ მობრუნდა.  
არ დაფრთხეს ცელქებმა,  
მისკენ გამოატარეს...  
მაღლიერი თვალებით  
გამოხედა პატარებს.



იქვე ახლო შველია  
და შელის ნური მშიშარა.  
უცებ ერთმა ფრინველმა  
ფრთები გადმოიშალა.  
ფრთები, მაგრამ რა ფრთები,  
ალბათ, ვინგმებ დახატა,  
ამაირ ფრთებს ზურიკო  
სხვაგან ვერსად ნახავდა.  
მერე ბოლო ლამზი  
მთელ ეზოზე მოპფინა.  
ბებომ უხრა— შეხედე  
ფარშვეგანგი ყოფილა!  
დათუნია შეილებთან  
თამაშია გართული.  
— რას აკეთებ, დათუნა,  
თეთრო დათვო, დათუნი?  
ბელებს გართლა მთალრჩიო  
ემაგ თათის თათუნით.  
ჭამც დათვის გცოლნია,  
მოფერებაც დათური!  
— ეს ციცვია, — ბებია  
ამბობს დაბეჯითებით...  
წყლიდან ათასნაირი  
წამოფრინდნენ ჩიტები.  
დგას ღობესთან უირაფი,  
ტანკრელი და მაღალი.



ამ გასლიპულ ბეჭედოფულ  
არც წყურია, არტმიშვილია  
ურსაც არ აპნტურებს,  
დღედაღამე წყალშია.  
მიმუნებს როლებზე  
მოსწყენიათ თმაში  
და ჟეჯიბრი გამართეს  
მზესუმზირას კამაში.  
ბატებისთვის დაუღამთ  
სახლი—უსახურაო...  
— ჰეი, ეს ვინ მოსული?  
— ჩვენი ზურა, ზურაო!  
თუთიყუშს კი უცვლელი  
სიტყვა ადგას ენაზე:  
— ბიქი ვარო!— იძაბის  
ბიქის გამოჩენაზე.  
— გოგოს ვარო!— შესძახებს  
გოგოს ნახავს თუ არა...  
— არც ბიქი ხარ, არც გოგო  
ჩუმად, შე მატყუარა!  
დაიღალა ზურიკო,  
დაიბინდა მიღამო.  
აბუზლუნდა დათუნა:  
— წალით, ძილი გვინდაო!  
თავზე გადაიქროლა  
ჩრდილმა ქარის ფრთხებისამ.  
— ზომარეკო, ნახვამდის!  
— ყველას ძილი ნებისა!

აგერ თეთრი არწივი,  
უვავი—თავის ბახალით.  
გამობრძანდნენ ჯიხვები,  
წყაროს წყალი დალიეს.  
აფთრები და ვეფხვები  
ბრაზით ღრღნიან გალიებს.  
ერთი აქეთ მოდექი,  
უსმინე და უყურე:  
ლომი მაინც ლომია,  
ლრიალებს და ბუხუნებს.  
ტურა მაინც ტურაა,  
ქათმის ბარკლის მკვნეტავი.  
— რა გაეივლებს, ტურიკო,  
ვის უყურებ, ნეტავი!  
დღემდე ვინმეს უნახავს,  
ვინმეს გაუჯონია?  
თურმე მეღლას ქათმებთან  
მეზობლობა ჰქონია.  
აუზშია ნიანგი,  
ნაპირის უხიზლად დარაჯობს.  
სელაპების დანახევას  
არაფერი არა სჯობს.  
ვინც შეხედა, ვერავინ  
თვალი ვერ აარიდა:  
თავით ბურთი გამოაქეს  
სელაბს—ლია კარიდან.

# ბათო მხატვარი

აკაპი ართილაშვილი

მეტობრის პატარა ბიჭი—ბათო საბაგშვილ ბალში დაიღოდა, ღირი მოსუსყინარი და დაუღებარი ვინწერ იყო. მისგან ცვედა მეტობდებს თავი მოძებრებული ჰქონდა. ჩვენი სახის წინ—ეზოში ძელური სკამები და მაგიდა გვერგა, სწორედ იმ სკამებშე თუ მაგიდას განგრე ტადახანი ფეხბით აღიღდა, აკუთხანებდა და ატადინი მეტობრი. ძალის უყვარდა მასში უმცროსი ბაზუების დაწილებული, არც უმისამართოდ ქვის სრობას თაკიღობდა, სუღაუ არ ნალეღობდა, ვინწეს ფანჯარა თუ ჩამისხრეოდა.

ერთხედ, გბაშე მიმავარმა ბათო დაგინახ, ჯიბებში ხელები ჩაწყობა და არხეინად მიღიღდა. უცებ გბის პირას ბადაბებიღან ვევბა ძაღლი წამოიმართა და ბათოსკენ დაძრა. დაბრულებმა ბიჭმა შიშით მიმოახედა, ჩემს მეტი ახდომახდო არავინ ჩანდა. მეტი რა გბა ჰქონდა, ჩემკნ გამოიქცა. მე ქვას დაწევდა და ძალდს ვესროლებალი შეწერდა. გუღაგახეთვიდი ბათო კი—პირაპირ გაშრიდ ხელებში ჩამიგარდა.

ჩამეტნიმე ღლის შემეგ კი, ვიღაც უქმო ბიჭები, არ ვიცი, რა მიზებით, ჩემს პატარა მებობებს ცემას უპირებდნენ. მართღაც, ძრომე მიკუჭარ, თორემ ცემას ვერ გადაჩერდოდა. ისინი ხუთი იყვნენ და ხუთთან ერთი რას გაზეულოდა...

იმ ღლის მეტ ხშირა მოღიღოდა ჩემთან; —მიყვებოდა თავის ამხანაგებზე, საბაგშვილ ბალშე. მე საჩუქრებს ყყიღულობით მისთვის; ფერადებიან ეურნალებს, სათამაზოებს. ხანდაბან ჩვენი სახის წინ დარგუდ ვაჩებს და ნერგებს უწიავეოთ ერთდა. ერთი სიტყვით, მართღა დამეგობრდით.

ერთ ღლეს გბოში ჩვენს საურთო-სამებობრი მაგიდას მიყუჯები, ბროუნოტი და ფანქარი მოვიმრჯვე და ჩატვა ღვიწევ. ჩატომდაც ჯერ ცხრი დაბატე. მეტ ძალი. დაბატებულივით სადანლაც ბათოც ვამონენდა, გვერდით დამისკუძა, ნაბატს ცრიაბისმოყვარე მიაჩერა.

— მოვწოდნი—ნახატიდან თავი არ ამიღია, ისე ფითხე, —საბაგშვილ ბალში ხომ გასწავდიან ჩატვას?

შეცბუნებულმა შემომხედა, მეტ თავე წერდა და ხმა არ გაიღო, ანკი რა უნდა ეთქმული მისაცავი ბავშვობ ბალში რას არ ასწავლიდნენ, მუსიკა იყოა ცეკვა, სიმღერა თუ ხატვა, მაგრამ ბათო ვერც-ერთს ვერ ულებდა გული.

— ხმას ჩატომ არ იღები? მე ძაღიან გარგად ვიცი, ხომ ხატვას გასწავდიან, მაგრამ შენ აღბათ არ მოიწავინე...

მხერბი უხერხებდა აიჩქა.

— აბა, სცადე, ამ ნახატების მიხედვით რომელიმე ბაზატე,—ბიჭს ბროუნოტიდან ამოხეული სუფთა ფურცელი და ფანქარი წინ დავუდე.

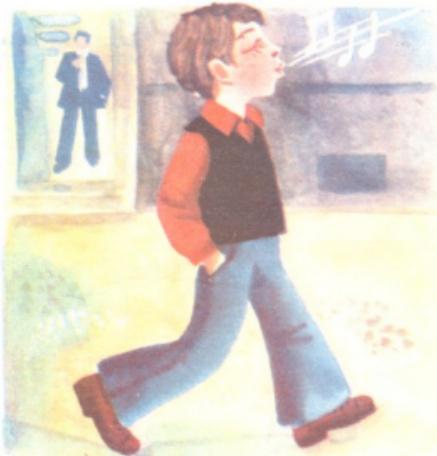
ბათომ ხატვა დაიწყო. ცაღი თვაღით ხან ჩემს ნახატებს გაღმომხდავდა, ხან მე ამომხედავდა: აბა, თუ მოსწონსო. მაგრამ მე ჯერ თვედს არიღებდი მის წინ გაშიდ ფურცელს. მოღლას, ჩატვა ხატვას მოჩანა, დაგხედ და ჩემდა გასაკვირა, ნახატი სუღაც არ იყო დასაწუნი.

— აი, ხომ ხეავ, ხატვა შეგძებია, შენ კი აღბათ ფანქარი ერთხედაც არ აგიღია ხერში. თუ გინძა, მოვიდამარავოთ და, ღლეიდან ხატვაში გამეცანებდა. მხედოდ, უნდა დამიჯერო.

გაკვირვებულმა შემომხედა.

— სახატავი ქალადები და ფანქერები ჩემშე იყოს! თანაბება ხარ?

ბათომ თანხმობის ნიშანად თავი დამიქნია და ისევ მოიმარჯვა ფანქარი. კარგახანს იწვადა,





შუბრი ოფელი დაუწენამა და ბოლოს, ნახატი ცრცნს დაქმებდასა.

— აი, ყოჩან! ახდა ჩემთან წაეკიდეთ, ფერად ფანქრებსა და სახატაც ქალადეს მოგცემ, — ცორუა არ იყოს. შეყოყვანდა, — აღეჭი, აღეჭი, ნუ გჯრიდება!

ბათო უსირცყოდ გამოშეყვა.

სახძში ჩემი ნახატები გაჩერენ. თვალებგა-ფართოებულმა დინამის დაკირიცხვებით ათვალიერა ნამუშევრები, ბოლოს აღტაცებით წამოიძახა:

— უჰ, რა კარგი ნახატებია! ყველა შენ და-ხარე?

— კი, სუსყველა მე დაეხატე.

განცყოფნებულ ბათო ხან ერთ სურათს აკ-გირებოდა, ხან — მეორეს.

მე ფერადი ფანქრები და სახატაცი ქალადები უჯრიდან ამოვილე და ვუთხარი, რა უნდა დაეხა-ტა შემძეგისათვის. მიპატა ქალადებსა და ფანქ-რებს ხელი დაავდო და გახარებული გარეთ გა-ვაჩა.

მეორე ღლეს ბათომ ჩემს მინაზი მოკრძალე-ბით შემოდგა ფერი. დაგადება შეესრულებინა.

ნახატები გამოვაჩოვი და შევათვარიერე, არა უშავდა. ისევ მივეცი ჩემება და ახალი დავადება. ისიც მეორე ღლებევ მომიტანა. ასე გაგრძელდა თითქმის ორ თვეს, რასაც ვეტყოდი, ყველაფრის უყოყმანოდ ასრულებდა. ბოლოს ისე გაიწაფა, ჩემი ასხა-განმარტების გარეშეც აზერებდა

ხატებას. იმ ხანში ებოზი გამოსულ იშვიათად ნახავით. საღლა ეცარა საცულლუტოდ, თავისზე პატარების საწვავებიდა. მუდამ ჩატიქებული, ღინჯი ნაბიჯით დარიოდა.

მოვილ ებო გაოცებული იყო, უკირათ, ასე ერთბაში ჩასიათი რამ შეუცვალო. გაუგება-რი ამ ქვეყნად არაფერი ჩემი, და ერთ ღლესაც ბათომ ნახატები რომ გამოიტანა და ჩვენს სა-მებობლო შაგიდაბე ყველას დასანახად დააღარა, მშენ კი მიხვდენ რაშიც იყო საქმე; — აი, ყო-ხალო! — შეაქეს მებობდებმა.

სალამი ხანი იყო, ებოზი გამოვედი და მა-გიდისაკუნ გავწიო, რათა ჩვენს ძელურ სკამზე ჩამოვმჯდარიყვ და ცორუა ხანს სუფთა ჰაერი მესუნთქა, მაგრამ გავინერე და რას ვხედავ! მა-გიდის გარშემო ბათოს თავისი ტოლი გოგო-ბიქები შემოსხა, წინ რცეულები გაგზაულა და ხატავდენ. ბათო გუდასმით დასრულებოდა რცეულებს და თვითურდ გავლებულ ხაბს თვალს აღეწენდა.

ნამებიდი სიხარული ვიღრძენი, გუდით მინ-ღოდა მიესურიყავ და ბათოსთვის მეთქვა: — ყო-ჩალ შენ, პატარა მხატვარი, სწორე ასე უნდა; კარგს ხასაც ისწავლი, სხვასაც უნდა გადასცე-მეთქი, — მაგრამ იმ ბეჭითი ყმაწვებიდის და მათი მასწავლების მცუდროება რომ არ დამე-ღვია, ვამჟღობინე, უკან გამოვბრუნებულიყავ.

შემოდგომა ჭავჭავაძე  
ტექმ იცვალა ფერი,  
წამოვიდნენ ფოთლები  
დაბლა  
ფრენა-ფრენით,  
აღარ არი  
ჩვენი ტუ  
უკვე მშვენიერი.

## 306 ჩა ეკა გაფოინი

გედეა კახიშვი

ვინ მიიღო  
ხუთანი?

ვინ დაგვა  
ოთახში?

ვინ გარეცხა

ასე სუჟთად

ბებოს ზევი

მისახვევი?

ეს ვინ არის

ასე ცეკვითი,

სკოლაში რომ

დროზე მიდის?

ვინ და, მეა

ბაფთანი,

ლამაზი და

შეცომინი!



## ჩვენი მაგარებელი

ჩვენი გაფარებელი  
სწავლია და როგორი,  
მისი ზევი ბორბლები  
გიგანტები გორგორით.  
სოფლია მეგვევერება,  
თავი ბალაშს მივანდეთ,  
ჩქარა, ჩქარა,  
ბორბლებო,  
ვეღა ვითმინთ  
დოლამიდი!



## გამეჯიბე

რა ძალიან იფხორები,

ცურცა იცი მარტო.

თუ ბიჭი ბარ, სიჩიბიშიაც

გამეჯიბე, ბატო!



\*\*\*

ბებოს ვუცვარები ძალიან,  
მკოცის და მიქრას გულში.  
ახლა კი ვნანობ, ნეტვი  
რად გავაბრაზე გუშინ!

# ეკა ჩა ქრისტი

ქლიავის ხეს ებლოტება  
ეკა გოგო— ჩა ხანია,  
შალალია ჩვენი ეკა,  
ხე კი უფრის შალალია.  
დაუძახე ეკაშ ლელას,  
შოთანეს კიბე ხელად,  
შიაცუდეს ქლიავს კიბე,  
კუწულები კრიფეს, კრიფეს!



რა პოლილა მკა,  
ურბენს ბალს და ჭალას,  
დააღამებს იხე, სულ არ უნდა ქამა,  
უპერელობაშ დამტის  
დაახუტა მკა,  
გუშინ უეხსაცმელის  
თასმიაც ცერარ უერა.  
ახლა თელაუგაც ჭალა,  
რომ განუქდეს ხერაფა.



## ბებია

დაბერდა ჩემი ბებია,  
კეკიაც ცელარ ძრავს,  
ჩაგალ და უოველცისმარე  
მოცურბენინებ წყალს.



## ნებავი საიმ გააგიან?

გზაზე გოგოცუნები  
კისრისტებით გარბიან,  
ჩაურბინებს ორლობებს,  
ჩაურბინებს ბარდიანს,  
ასე დილააღრიან  
ნეტვ საიმ გარბიან?



## სედედი გოგონა

რა უცნაური ვინმეა  
ეს ბაფთანი გოგონა,  
წამოვარდება თუ არა,  
წამსვე თხოულობს  
შოკოლადს.

ნიზატე სოფიო პირვერაზვილა ს. სა. სამ.

სამართლის მიერ მიმდინარეობს.

# ვაშლი და ურჩეული

ურანგული ზღაპარი

იყო ერთი ღარიბი კაცი. ვაშლის ხის ჩეტი  
ქვეყანაზე არაფერი ებადა, მაგრამ რად გინდა,  
ნაყოფს არ ისხამდა.

დაღონებული მოხუცი მიადგებოდა ღობეს და  
სინაცელით გასცეროდა მეზობლის დახუნძლულ  
ვაშლის ხეებს. სულ იმას ნატრობდა, ერთი ცა-  
ლი ვაშლი მაინც გამოისხას ჩემშა ხემო.

მალე საჭადლი აუზდა. ერთ გაზაფხულს გაშ-  
ლის ხის ტრტილან ერთმა ყვავილმა გამოანათა.  
ისე გაიხარა მოხუცმა, სიხარულისაგან მოსვენე-  
ბა დაკარგა. დღეში ათვერ მიანც მიიღოდოდა  
ვაშლის ხესთან და ყვავილს შესცეროდა. მალე  
შვაელმა ნაყოფი გამოიტანა. ნაყოფმა დღითი-  
დღე დაიწყო ზრდა. მალე იმხელა გახდა, მნახ-  
ველს აკირვებდა.

ერთ შევენიერ დღეს, მოხუცმა ვაშლი მოწყ-  
ვიტა, დადო ურემშე და გასაყიდად წაიღო.

ბაზარში ვაშლს ცველა უნდობლად უყურებ-  
და. მოხუცი იფიცებოდა; გემრიელი ვაშლიაო,  
მაგრამ ვინ დაუკურებდა? სად გაგონილა ამო-  
დენა ვაშლი, თუ კარგა, თვითონ რატომ არ  
შევამო!

შებინდდა და ვაშლი არავინ იყიდა. დაღონე-  
ბულმა მოხუცმა წამოილო შინ ვაშლი და რად-  
გან შესაჭმელად ვერ გიამეტა, შეინახა.

იმ ხანებში ქვეყანას ერთო საშინელი ურჩეუ-  
ლი შემოეჩინა. გაუმაძლარმა ურჩეულმა მთელი  
მოსაცდი გაანდგურა. ხალხს შიშის ზარს სცემ-  
და. ხელმწიფოები თავისი ვეზირები მოიხმო და  
უბრძანა:

— ურჩეული რაიმე საჭმელით მოიტყუეთ და  
მოგალითოთ.

რა არ იღონეს ვეზირებმა, მაგრამ ვერაცერს  
გახდენ. ბოლოს ის ვეზებრთელა ვაშლი მოა-  
გონდათ. მიიღოდნენ მოხუცთან და უთხრეს:

— ეს ვაშლი უნდა მოგვცე, ასეთია ხელმწი-  
ფის ბრძანება.

მოხუცი უარს როგორ იტყოდა. გაუხარდა  
კიდევ.

ვეზირებმა ურჩეულის ბუდესთან ძლივს მია-  
გორეს ვაშლი. ურჩეული მაშინევ მივერდა ვაშლს  
და სულმოუთმელად დაუწყო ჭამა, სიქარისა-  
გან ერთ დიდი ლუქმა სასულეში გადასცდა და  
დაიხრის.

მეფემ დიდად გიხარა, რადგან სამეფო გა-  
ნადგურებას გადარჩა. მოხუცს კი იმდენი სიმ-  
დიდრე უბოძა, ახლაც ბედნიერად და უზრუნ-  
ველად ცხოვრობს.

ფრანგულისან თარგმა იზო საღრაკეშ

# ვამლები

ლილა სოლისა

იძანიან ვამლები  
 სიდან დოფუწითლები:  
 — დალილასთვის ვმწიფებით,  
 ჯამაზისთვის ვმწიფებით...  
 სანამ დაჭმულებოდეთ,  
 სულსწორები წე იქნებით:  
 სან ჰერელას სდიეთ და,  
 სან—იკითხეთ წიგნები.

ნახატები პესო ბილაზელისა



## ჩაის ქრევენ

დგანან ჩაის მუკრიფები,  
 როგორც მწვანე ჭყართვები...  
 წერ-წერა, წერ-წერა,  
 წერ-წერა, წერ-წერა,  
 იკრიფება ღვევები,  
 ზოგი ღედის თითვებით,  
 ზოგი ჩემი თითვებით...  
 ღედიკოს გალაზაძი  
 ჩემ-ჩემად ვიშეიტები...  
 — ჯერ ღედას ვერ აჯობებ! —  
 ედურტელებენ ჩიტები.



გონიერი

### ეორცენი

ჩემი ძამიკო გამეხი,  
დეიდაშვილი მარეხი  
და მეზობელი ნათია—  
საბავშვო ბაღში დადიან.  
მათ გარდა, იქ ცხრა ბიჭია,  
ხოლო გოგონა ათია.  
რამდენი ბავშვი ყოფილა,  
აბა, დათვალე, თათია.

მოთა ამირანაშვილი

## ანათითი, განათითი

ნოდარ შაგანაძე

- ასათითი, ბანათითი,
- არ გამოდის მაგალითი,
- არ მოუწოდ, კიდევ სინჯი,  
გმინაციალოს ბებია.
- არა, ბები, კანისხუმრუ,  
ჭულ არ გამტკლებია.

ლექსი ღოღო გვიშიანისა

მუსიკა ათერ ჰელიძისა

## ოქაროს საქანელა

მზის ბორბალო, ოქროს თვალო,  
იტრიალე ნელა, ნელა,  
მაღალ მთებს არ მოვფაროს  
შენი ოქროს საქნელა.

სასეირნოდ წამომყევი  
პაწიწინა ია-ია,  
ნუ გრცხვენია, მომე ხელი,  
დავედევნოთ ველის ნიავს.

მერცხლებო და ტოროლებო,  
ინაგრძეთ მალლა—უაში,  
წრე შეპარით კვაილებო,  
დამიკარით უკელად ტაში.

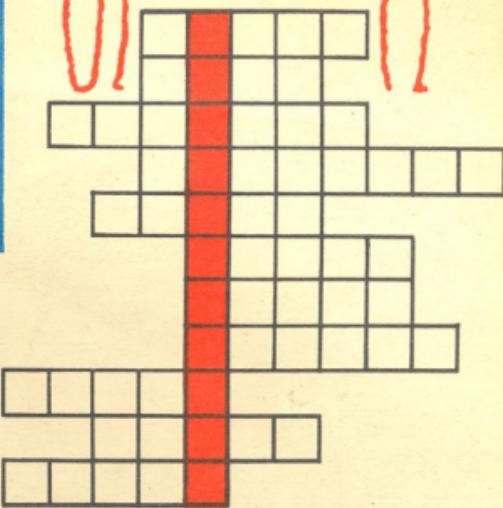
# მუვიდობაში

გიორგი გიგაური

შემიკერა დედამ  
ჩოხა პატაწინა,  
— მშვიდობაში, ზაზა,—  
მეუბნება ტკბილად.



თ ს ვ ს ა ს ხ ე ბ ე ბ ე ბ ე

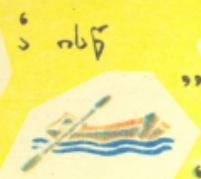


შეავსეთ ცარიელი უჯრედები გარეული ცხო-  
ველების სახელებით ისე, რომ ფერთა სკოტში  
მიმღით გმირებინილი ქართველი მწერლისა და  
საზოგადო მოღვაწის გვარი.

შეადგინა თბილისის 159-ე სკოლის მისწავლებ  
რეგაზ მამუკა შევილმა.

შეადგინა საგარეჯოს რაიონის, სოფ. ყანდაცუ.  
რის სკოლის მოსწავლემ ახმათ ალუაშვილმა.

## საკუთარო



# დაეხმარეთ მონაზის ჰერცეგების

მოწვევაში ღა

გაუვისეთ ნახავი



ნახავი — ხერხისა მიხეილ ცოლოვისისა

მოვარი რედაქტორი ქრისტინა გრეჩაძე გამარჯვება

მარტინე კარავაშვილი, ერეკლე აბაშიძე, კარელი აონაშვილი, ლეილა მირა, გავრელა გრიგორიაშვილი, გიორგი გერგარი, გორგა რომიშვილი (სამ. რედაქტორი), მოქადაგის რედაქტორი (ა. გ. ჭიათურა), რედაქტორი და მიმღებელი, გიორგი გერგარი

სამ. აუდი ფასა და უ. ლეილა ხადულიშვილის მინისტრის რედაქტორის აღმატებული სახელი გურიაშვილი, გურა გოგიაშვილი და მიმღებელი.

რედაქტორი მარია გოგიაშვილი

მომსმინთა: რედაქტორი, ქამინიცხვისი, სტუდიო — მისიანი, ლეიტონი, 14, ტელ.: მო. რედაქტორი — 93-41-30, 93-98-15; ქ/ზ შეფილი — 93-10-32, 93-98-17, სამ. რედაქტორი — 93-98-18; განკუთხული — 93-98-19; სამსახური — 93-98-18.

გადაცემა ასტურიაშვილ ქ/ვIII-76 წ., სტუდიების დამსახურება 1/IX-76 წ., პერიოდის ზომა 60×900 კმ.  
ფო. ნაბ. ფურც. 2 წ., ტრილ. 157.250. შეკვ. № 2452. „Дина“ № 10, на грузинском языке, тираж 20 000.