

976

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

1976 ԽԵՆԱՐԱ Ն 6



# ՀԱՐԵՎԱՐԱԿՈ

ՀԱՍԵԼ ԵՌԵԱՆԱԾԻ

Մողինից ջագմաւզը ճանա  
վշենարօ,  
Տեռաբարձր վշենարօ.  
Տրապան մուտքային մշուծութ  
Պայտեցնութ տնօւլու իշրօ...  
Քարածոյ, քարածութալոյ,  
Ճորժալոյ ճորժալոյն!

Տոմարյութ ջագականշուրը  
Մժուծութ կյալութ յարօ,  
Վարդոյ գույնաց մինչութալուզը  
Ընկութալութ տնօւլու իշրօ,  
Տեռալոյ, տեռալութալոյ,  
Ճորժալոյ ճորժալոյն!

Խարխնոյ մարտալու մտյան,  
Խարբենոյ մուջուղաց մինչութալուզը  
Տեռալութ կյալութ յարօ,  
Վարդոյ գույնաց մինչութալուզը  
Տեռալոյ, տեռալութալոյ,  
Ճորժալոյ ճորժալոյն!

Եսարկութ մանան Յոհաննապուսա

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ





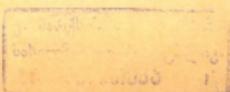
13035

## სოვერი

პ. გოგიაშვილი

რომ დამინასა ბებიამ,  
ხელი გამძლა, გაოცდა:  
— ბიჭი, რამსედა გაზრდილხარ! —  
მომებებია და მაკოცა.  
შემოგებისტება ბაბუაც  
სუმრობით, სიცილ-სიცილით,

მოგდიასლოვდა ცუტრია  
სტუნგით და კუდის ქიცინით.  
მაღვე მეზობლის ბიჭებიც  
შემოგებისტებინენ გარშემო,  
ბიძია თომაც იქ გაჩნდა:  
— თაქ, გამარჯობათ, ბაზმუშიბო!





## ლელა ხელმძღვანელი

გურამ განტაბი

კომედიური ლელა აპრაშიშვილს სკოლაში ბევრი მეგობარი ჰქავს. ლელა მეოთხეულასელთა პიონერული ჩამის ხელმძღვანელია—რაჭმეთი კი 24 ყოჩალი პიონერია. თავის მხრივ, მეოთხეულასელები მეორეულასელ ოქტომბრულებს შეცობენ—იქაც 24 მხარეული და ხალისიანი ოქტომბრულია. ოცდაოთხ პიონერს რომ იოცდათხ იქტომბრული დაცუმატოთ, 48-ს მიეღდებთ! აი, რამდენ ბავშვი ხელმძღვანელია ლელა. უფრო მათგანს უყვარს უმისალი გოგონა.

პიონერები რიცონის მოწინავე ადამიანებს—კომუნისტებს დაუმეგობრდნენ. ამ მეგობრობას კი ის მოყვა, რომ ლელამ ოქტომბრულები ზემო აქვალის ჰიდროელექტროსაფგურის დასათავალიერებლად წილივანა, იქ ზაქესის პირველ მშენებლებს შეცვლნენ და დიდი შედადის—ც. ი. ლენინის ძეგლთან გადაიღეს სამახსოვრო ფოთოსერათი.

ლელა ხელმძღვანელისა და მისი პიონერების დაწმარებით ოქტომბრულებმა ზღვამოსახულის დილა გამართეს. გულმიდგინედ გმიზადებოდნენ, საგანგაბო ტანსაცმელი შეიკერა. თამაზნა ჟავეტავები წითელუფუდა იყო. ნიკა გელაშვილი—კომბლი, შეალვა ხამხაძე—ნაცარწევებია. იმდრენი ისამოცნეს, რომ იმ დღეს არასოდეს დაიღი წილებრივი.

ლელას პიონერული რაზმი მოწინავეა, მას მარჯვენაულანგელის ხაპატონ სახელი აქვს მინიჭებული. ოქტომბრულებიც მხარში უდავნო პიონერებს: მაკულატურის უზრუნველაში მათთა გამოიმინეს თავი, —სკოლაში იოცდათ მეტალი ჭრალდი მოიგანეს. რაზმეულის საჭირო ხაზზე სკოლის დირექტორმა ამისათვის მათ ხატით სიგელბრივ გადააცი.

იცით, როგორ უბრწყინავდა მაშინ სიხარულით სახე ლელას?! მაშინაც ძალშე გაიხარი, როცა მისმა რაზმის უცემაშე მეტი ლითონის ნასხევეები შეაგროვა—სამი კრინა! ოქტომბრი შეა ხაბადოში გამარჯვებისათვის მიმუქა მამიცავშეიღო რუსთავში გაგზავნეს, სადაც მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკური „პიონერული ნადნობას“ გამოშევებაში.

ამას შინათ სკოლაში მოწინავე ქალები მიიწყიეს სტუმრად. ოქტომბრულებმა მათ თავიანთი ხელით დამზადებული ლამაზი სამახსოვრო ბარითები გადააცეს.

ოქტომბრულები პიონერებთან ერთად უცლიან კულტურის ძეგლებს, მონაწილეობენ სასკოლო ვიკორინაში.

შეელა ამ საქმის წინამდლოლი მცბეთის ხაშუალო სკოლის მერცეება—სელი კომედიური ლელა ამირანაშვილი. აი, რატომ უცვართ იგი პიონერებსა და ოქტომბრულებს.

## ვაცარი

თაგუ მარიამ გულაძე

თხილის წნელით მოწინული  
ჩქერში ჩადგა ფაცერი;  
გაბრწყინებულ თვალებით  
ვიწრო კუნტულს ჩასცერის;  
გაწუწული ზურიკო  
ტრაბახობს და ტრაბახობს:  
— აწი სადღა წამიხვალთ,  
ვენახავ და კალმახო!



# მოისავება

ვლადიმერ ასლაგაზიშვილი

მამა ცელის პირს ქლიბავდა. თელონ შორის ახლო უურცევიტასავით ჩაუცემულიყო, გაფაციცებით უყურებდა და თან ფაქრობდა: —რა იქნება, მეტლები პატარა ცელებსაც პერდავდნენ, ცელი შეც მექნებოდა, მამას თიბვაში მივეკმარებოდიო.

მამამ ქლიბი გვერდზე გადადო. ახლა ჩურჩელასავით გრძელი ქვის სალესავი მოიმარჯვ-



ვა, წყალში დაასველა, ცელის პირს გაუსუ-  
გამოსუსვა. ლესავდა დიღდანს და თან ფრთხი-  
ლად ცეკვა თითო ფხას უსინჯვავდა.

თელობრ გაღმა, მწვანედ გადალაბანძულ  
მთის ფერდობს სეედანანა გახედა, მაგრა იქ  
თიბავს ხოლომ. თელო გუშინ თან გაიყო-  
ლა: მარწყვი ბევრია და მოკურილეო. ეჭ, მარწყ-  
ვი კი არა, ცელი უნდა, ცელი, რომ ბალახი  
თვითონაც თიბოს.

— მტელფრები რატომ პატარა ცელებს არ  
ჰედავები? — ჰეითხა მამას.

— იმიტომ, რომ ბაზუებმა ფეხი არ გაიჭ-  
რან, ყველას კი არ ენდობა ცელი და ნამგა-  
ლი! — სერიოზულად თქვა მამამ.

თელო გულში მამს დაეთანხმა. მეზობ-  
ლის ბიჭი — ბიძინა გაახსენდა. იმ დღეს შეინი-  
დან ნამგალი გამოეტანა: აეცის ხე უნდა  
მოვკრაო. სულელი! ნამგლით ხის მოქრა ვის  
გაუგია! ემანდ, ჩამე ფათერაყი არ აიტეხო-  
სო, — მაშინვე ხელიდან გამოსტაცეს.

— დღეს სათიბში საშენო საქმეც არის! —  
თქვა მმამა.

— მარწყვი მოვკრიფო? — უგულოდ იყით-  
ხა თელომ.

— არა, გუშინდელ მონათიდ ბალახს — ფერ-  
დი. უნდა ეკვალოს, რომ მშემ თანაბერდ  
შეაჭინოს, — ბამამ ხის ტარმოკლე უსასხლესობა  
გაუწოდა.

ბიჭა ართითა ჩამოართვა. გახარებული  
მამას მხარში ამოუდგა და სათიბისკენ გას-  
წიის.

გზაზე ერთაც კაცი შემოხვდათ.

— გამარჯობათ, მთიბავებოო!

— გავიმირჯოს, კეთილო კაცი! — მიუგო  
თელოს მამამ.

— რაო, მთიბავებოო? — ურები ცეკვიტა  
თელომ, — მე რანაირი მთიბავი ვარ. ხელში  
ცელი არ მივირავს!

ცოტა მანძილიც რომ გაიარეს, ბიჭმა მა-  
მას ჰეითხა: — იმ კაცმა ეგრე და ეგრე რადა  
თქვაო?

— ორთითაც მთიბავის იარაღია და იმი-  
ტომაო, — მიუგო მამამ.

თელომ მთაზე შეფენილ სათიბს გახედა,  
ოღონდ მტელდებზე გული მანც ვერ მოიბ-  
რუნ; ყველა ბიჭი ბიძინას ხომ არ ჰევას;  
ვინც ცელს ქევიანად მოიხმარს, იმას მაინც  
გამოუსცელონ.

# სამირე

ავთანდილ მაგრალიშვილი

ქუერნა წვიმამ ბალახი  
გაზარდა, ააფოფინა,  
შემდეგ მშემ გამოანათა,  
მთა-ბარს სხივები მოჰტინა.  
ზღვასგბრ ალელდა სათიბი,  
მთიბავმა ცელი ალესა  
და თიკის სუნი მოედო  
ჩვენს ლამაზ არემარესა.

ნახატი ვაჩა დათეგაშვილისა





ისარდე, მწვანე კეკილო,  
ღაპურდი, გახდი ყანაო!

### ბავშვები!

ჩვენ კურნალის წლევანდელ შეორე წომერზე გამოტანებულ კონკურსზე ბევრმა ბავშვმა მიიღო მინაწილი ლეიიბი.

კონკურსის უფრომი — ცურნალ „ღალაზე“ სარედაქციო კოლეგიამ — გამარჯვებული ხელი:

ამერგის ბირეველი საშუალო ხელის პირდევი კრახის მოსწავლე მათ ბევრანგი შეიძლება მოთხოვთ მიმდევად — „ხოდევდში“ — ე. ამ საკარი ნახატის მიმდევად.

გურჯაანის რაიონის, სოფ. კანდრის ხაშუალო ხელის მოსწავლე თამაზ ღმესარა შე გიდი (ნახატისათვის ი. გოგიძე ბაზარის მოთხოვთ მიმდევად — „კურა და კაჭაბერი“).

ვაქევებრივ კონკურსი გამარჯვებულების — მათ ბევრანგი შეიძლება და თამაზ ღმესარა შე გიდი მოთხოვთ და ნახატი.



### გ ა ზ ა ვ ხ ე რ ი

გაზაფხულია. სენიდი უპეტე აუგანდა. ჰამა გიორგი სეებს ძირს უბარავს. ეკელას უხარია გაზაფხულის მოსელდა. ეზომი ქათმები საკენკს კენჭავს. იქით ბატარა ცუგო გრძეს მისდევს დასასტურდ. ბატარა თინიკო კი ხბოს აჭმევს. ცხრილებად მწერ დანათის სოფელს თაგზე.

მათ ბევრანგი შეიძლება,  
ამერგის სამ. სკოლის 1 კლასის მოსწავლე, რვა წლის.

# ქავშვათა ხედოვნების მუზეუმი

ლეილა ერაძი

ვის არ უკვარს ხატვა! რომელი ბავშვის ხელში არ ნახავთ ფანქარს, ქალალდს, ფუნჯს! ბავშვებს უკელაშე შეტაც ხატვა იტაცებთ. ბევრს დიდობაშიც აქვს შენაგული თავისი ბავშვობის დროინდელი ნახატები.

იქნებ ბევრმა თქვენგანმა არც იცის, რომ თბილისის სახელმწიფო უილარმონის ღიღი საკონცერტო შენობის ბოლო საჩთულზე, თქვენთვის ნორჩი მთაცერებო, გახსნილი ბავშვთა ხელოვნების შუზეუმი. შუზეუმი სულ ორი წელია, რაც არსებობს.

თბილისელ ბავშვებს შუზეუმში თვითონ მოაქვთ ნამუშევრები, რაიონებიდან კი ფოსტით აგზავნიან: განა მარტო ნახატებს—ნაძერწს; ნაქსოვს, კერამიკულ თუ ხის ნაკეთობებს.

აქედან საუკეთესო ნამუშევარი აირჩევა და სამუზეუმო ექიპონისტი ხდება. უოველი გამოცემის შემდეგ ეწყობა კონკურსი. სპეციალური ფიური საუკეთესო ნახატის ავტორს აჯილდოებს სიგელით, დიპლომით.

აი, შუზეუმის დარბაზშებიც! რამდენი მონიდო მება, გარჯა და საქმის სიყვარულია ჩაქსოვილი ამ კრელ-ჭრელ პაპიტებსა და ფარდაგებში, თიხის ღოვებსა და კინტილებში; აქვეა ქვევრი, ღიღ და ნამდვილ ქვევრისაგან მარტო ზომით რომ განსხვავდება! აյ არის ტრუშული ღობე, ურმის თვალი და ცველაცერი ის, რაც სოფელს მოვა-გონებს.

უკელა ეს ნამუშევარი ალვანელ, გურჯაანელ, ჟაზბეგელ, შერმელ, ვანელ ბავშვებს გამოუგზავნიათ.

შუზეუმს აქვს მოძრავი გამოცემები. ბავშვების ნამუშევრები მიაქვთ. რაიონებში, აგრეთვე თბილისის სკოლებსა და თეატრებშიც აწყობენ გამოცემებს. ათვალიერებუნ პატარები მათ და სურვილი ებადებათ თვითონაც მიიღონ მონაწილეობა. მუზეუმში ქართველ ბავშვთა ნამუშევრების გვერდით შეხვდებით კიუველ ბავშვთა ნახატებაც.

მუზეუმს აქვს ერთი შესანიშნავი წამოწყება:





“കണ്ണമുക്കുകൾ ചെറുക്കുക്” — നിബാർഹൻ ഒരു മംസ്യാനുശ്രൂലിയിൽ.



“പറക്കുവാരി” — നിബാർഹൻ ലഭ്യമാണ്.



“ഈ ദിവസം ഒരു താഴ്ചയാണ്” — നിബാർഹൻ എന്ന മിദാലനമിലുണ്ടിരിക്കുന്നത്.

അപ്പേരുകൾ കാത്തിക്കുക ഗാലോറിയോഡിപ്പ് തുടങ്ങിയാൽ,  
ഫെറിഉലേറിലോ മീസാട്ടുവരുമ്പേബി ഉമ്പിനാട്ടുവും, ശ്വേതാർജ്ജന്  
ഗുരുന്നുവും, അഥിവല്ലോം ഔദ്യോഗിക ഗാമ്പുവും ദാശാം,  
ശൈനേഡിസ് ബുഷിംഗും, ഓൾഡ്മിസ്, കാട്ടുക്കൊലമ്പി, ശീരണമി-  
സലൈംഡി സീപുട്ടാരുല്ലാ. ശ്രേതി ട്രാലിബൻഡും സീറിംഗുലൈം,  
ശൈനിലൈം ഡാ മുല്ലത്തുംഗും പുംഗും ഉമ്പും ദാശാം.

മുഴുവൻശി സ്വീകാര്യപ്പെടുത്തുന്ന ഭാവം ശ്വേതാം,  
മുംഗുരാമി ക്രൈസ്തവമാറ്റം കൊൾ മിംഗുരൂത്യേ, ഗാഗുരുതുലയു-  
ഭാരം ഇരുംബിനു ഭാവുന്നു. ശ്രേഷ്ഠ ശ്വേതശ്രേഷ്ഠ ധാരൂദയും ജാ-  
ലാല്ലാറി ഡാ സിംഗ് കാട്ടാബ്ദീ; ശുശ്രേഷ്ഠരും കു പിര-  
ഡാമുൻ റാത്രുക്കു ഗാമ്പുനില്ല നോക്കേ ചുമിന്തിനുലിലാം  
ഡാ ഹാത്രുഡിനു. ശ്രേഷ്ഠ മുല്ലകുളമുമ്പുകിൾ  
ചുമിന്തിനു ഗാമ്പുചാബ്ദം, ശ്രേഷ്ഠ പ്രിഞ്ചുമി തു കിനോപാർക്ക്-  
ഷി നാശം ചുമ്പുലൈം കാട്ടാബ്ദീ; ശ്രേഷ്ഠ താങ്കിനോ ശ്രേമം-  
ഹിസ് ഫാത്രാതു ഗാമ്പുംരാശാബ്ദീ.

— ഹാ ശ്രേഷ്ഠ, ഗമുന്നാരി? — ഉപയോഗം ചുവരുക്കുന്ന  
മിഡാറാൻ.

— നാഥാ.

— ഇ ഹാ ധാരികാട്ടാബ്ദീ? — ഡാ നാഥാടു പാക്കുതുലയും.

— ഫ്രെല്ലുംനിനി! — നാശുപ്പനി ക്രിലോന്തി മേഖൽബന്ധം,  
ഡേല്ലുംനിനി, ഹാതുാ ഡാ ഹനുമാൻ പ്രൈൻ ക്രൈമിബബാ.

— ഓ, എബ്രോ മാതിലോ കു മാരിതലു അരാങ്ങോ ഉണ്ടാകുംബു,

— നാഥാ, മുക്കം ഹനുമാൻ മാന്ത്രികമാണോ.

— നാഥാ, മുക്കം ഹനുമാൻ മാന്ത്രികമാണോ — ക്രൈ-  
തല്ലാ, മുക്കം ഹനുമാൻ. മിംഗുരും ക്രൈരൂതി പ്രാരംഭിക്കു ഡാ ശിരി-  
ലിപി മുചുന്നിവരും, ഗൾഭന്നും താഡു.

ബാഡിവല്ല ക്രിന്മജിനും ക്രൈംഗും പുംഗും ദാശാം.



മിഡാറുരുളി മിഡാറുരുളി എലിക്കുലി സാബലി  
നിന്നും മിഡാറുരുന്നു നാഉമുംരുന്നു.

എൻഡു ഫോറോർഡി ഇ

ექრანზე ქალაქი მოჩანს: ქუჩები, სახლები, ხეები.

— ბავშვებო, რა აკლია ამ ნახატს, რომ გა-  
ცოცლდები?

— ადამიანები,—უპასუხებს ერთი.

— მანქანები, ტროლეებუსები,—ამბობს მეო-  
რე.

— სწორება,—უდასტურებთ მასწავლებელი.

— აა, ვინ მეტვის, ეს სახლი რამდენ სარ-  
თულიანია?—ახალ ნახატს უჩვენებს მხატვარი.

— სამიანი:—აფეხილიდან წამოიძახებს მიკა.

— არ ვიცით:—შისუხვდა მასწავლებელს ჩა-  
ნაფერს პატარა თორ.

— რაომ არ ვიცით?

— იმტომშ, რომ ნახატს თავი წაეტრილი აქვს.

— წევრილი კი არა აქვს,—უხსნის მასწავლე-  
ბელი,—მხატვარმა ის დახატა, რახაც მისი თვა-  
ლი მისწყდა. სახლის სახურავი არა ჩანს, ამტომ  
სახლი რამდენ სართულიანია, ვერ ვიცით.

— აა, ვინ იტყვის რა ხატია აქ?

— ხეები,—ამბობს ერთი.

— კადე?

შველა ჩუმადაა.

— ქარი!—წამოიძახა უცეპ ერთმა ცეროდენა  
ბიჭუნამ.

— მართალია!—აღუროთოვანებით ამბობს მას-  
წავლებელი,—მაგრამ როგორ მიხვდი?

— ხეები ვადაბილია, ფოთლები ჰაერში მიფ-  
რინავენ.

— კოჩალ, ბიჭუიო!—აქებს მასწავლებელი.



„ზერაინული ზამთარი“ — ნახატი  
ოლია იაციკონი.



„ხამი დობილი“ — ნამატები ეკა ახლულაძისა.



„ნორჩი შემსრულებლები“ — ნახატი  
სუმია ტერეშჩინოსი.



„ახალი ხოლები“ — ნახატი ნინო ჭავა-  
ჩიძისა.

# ჩერენი გოჭი

მაღვა კახიძე

წყანი გოჭი  
დორუტიშვილი,  
სარბად  
სელენეს ფაფას,  
რასაც ცხვირიშვინ  
დადგინდი.

გემრიელად თქლაფაგნ.  
გაძმენთ,  
გასწევთ ძღომაზე,  
მაინც არის ჩია,  
ჰირს ატოშეს მოული დღე  
მაგრავ მაინც შია!



## თხილენართალი

გიორგი ფარათალი

თხილი თხილისურთს თამაშობს,  
მართლაც თხილისურთელია.  
გადმოუსწრა ქელია—  
კარგი თაქდამსწელელია,  
თხილი წაურთმელია,  
თხილი მიურთმელია,  
ქურა მსაჭი ქოფილა —  
გედარ მოუთმენია,  
კართან მიუწევდება,  
მაგრად მოუთმება.





# კოტილა

შვანი გეღია

ჩვენი ქორ პატარაა: სულ ოთხი ოჯახი ვართ  
ეზოში—ჩვენ, დეიდა მაკრინე, გოგუცაანები და ძია  
ვასია—მურამები.

ისედაც პატარა ეზოში ჯერ დეიდა მაკრინე შე-  
მოილობა „საკუთარი ეზო“ და შეი ჭიაშები მოა-  
შენა, შერე გოგუცმ შემოილობა თავისთვის, მერა—  
ჩვენ. მერე თანათან კულად უმარა და უმარა—  
ლომე იქით გასწიეს, აქეთ გამოსწიეს და, მას წი-  
ნათ რომ ძია ვასიამ ტელევიზორი მოიტანა, რის  
ვაი-ვაგლაბით შეიტანა სახლში.

— რად უნდა მაგ შეჩერებულს ტელევიზორი!—  
ბუზუნებულა ეზოში, თავისი სახლის კრითან არუ-  
ზული დეიდა მაკრინე, ძია ვასიას წევლების რომ  
უცურებდა, — ურლი მაგას არა ჰყავს და შეიღო;  
თვითონ კა დღედამზ ცასა გამოიკრებული.

— ემ, ვინ გამოიკრებია ცას, დეიდა მაკრინე!—  
თვეა გოგუცმა, რამელსაც ფანჯრიდნ ისე ჰქონდ,  
გადმიყოფილი თავი, ძია ვასიას ვერც ხედავდა.

— ვინ და ემ!

ძია ვასიას რომ გოგუცმ არ მიშმარებოდა და ტე-  
ლევიზორი სახლში არ შეეტანათ, დეიდა მაკრინე  
კიდევ ბერ რამეს იტყოდა—უცვერს ლაპარაკი,  
ეზოში რა უნდა მოხდეს, არ იცოდეს. ქსეც, ისე,  
ეზნ სმისაქვევლიდ თვეა, თორებ არც თეოთონ  
უტირის ქმარ-შეილი შენ, მის ტელევიზორის ხმა  
კი დილიდან საღამომდე აურევს ქვეს.

პო, მართლა, წელს მეტოთ მოსახლეები შემოგვე-  
ბარა—კოწიწა. კოწიწა ერთი უპატრიოტ ძალია.  
კამა არ იცის, საიდან განდა ჩვენს ეზოში. მო-  
ვადა და სამოსახლოდ მაკრინეს შემოილობით „სა-  
კუთარი ეზო“ ამოიჩინა, წევს და წევს აქ მაკრინეს  
ჭამებთან დალიდნ საღამომდე. ქმევნ ჭომები  
სილის, ჩაძერებინ შეი და აბრატუნებინ ურთებს.  
კოწიწა მუდამ სილა შია ამოგნგლული, მაგრამ  
უეს არ იცელის, ძინევს თავისთვის მშენე.

დეიდა მაკრინეს თავისდისანაზად ჰქანებდა  
კოწიწა (კოწიწა მე დავარევი, აბა, რა ვიცოდი, რა  
ერქვა!) გამოვა თუ არა სახლიდან, პირელად შე-  
მოილობიში გადაიხდას:— დიდუუ!— შემოირტყამს  
თავში ხელს, — აქაურობა ბეწენია აუცხავ! მიირ, შე,  
უპატრიოტ!— და ჯობით გამოენთება.

დეიდა მაკრინე ეს ერთი წელია ყოველდღე იმეო-

რებს ამ სიტყვებს, თანაც დღეში— რამდენიმე დღეში—  
— დიდუ! ბეწენია აუცხავ! აქაურობა, მიირ, შე  
უპატრიოტ! ლილუ!..

კოწიწა კი გამოიძერება რაგენდან, გაძერებ-გამო-  
ძერება ჩვენსა და გიგუცის „საკუთარ ეზოებს“ შო-  
რის და შემოსახულების გაიძურწება. მაგრამ ტროე-  
ბით... გივი ხომ არაა, წიევიდეს, რაც ეზოში პურის  
ნატებ-ნატები რჩება, ყველა მაკრინეს ქათმებს უ-  
რისი წინ. აბა, სად რას იშვიის ასე მუქთად და  
უხედ.

ჩვეულებრივი კირა დღეა. ჩვენს ეზოში ჭველა  
შინა, ჭველა რაღაცის აკეთებს. დეიდა მაკრინე  
სარადუს ალაგებს. მართალია, მისთვის კირაც და  
ბუზშებათც — სუკველ ტრთი, მაგრამ სხვა რომ  
აკეთებს, სხვა რომ ურომოსს, მან გულხელდაკრე-  
ფილმა უცუროს?! პოდა, აგერ, — ენ იცის, მერამ-



დექნედ, —გამოუტარე დეიდა მაკრინეს სარდაფიდან  
ათასი ხარაურია, გადააჩინებს დეიდა მაკრინე, გად-  
მოარჩევს და ისევ უკინ შემანიდენებს. გიგუცს  
კიბის გაფართობა გადაუწყვეტია და ეზოში ბურ-  
ბურშელას სუნი ტრიალებს —ხერხის, ჩაქრისა და  
ზალაშინის ბმბში არეცლო.

— ა, ისედაც აღარ გვჭრნდა შემოსასკლელი!  
იმ კაცმა ძლიერ შემოიტანა ამას წინათ ტრლევისორი,  
ხომ ნახე შენ? — მეუბნება გიგუცს გულმოსული  
დეიდა მაკრინე.

— კი ენახე, დეიდა მაკრინე! — თავს კუქჩე მუ-  
— პოდა, შემოსკლო აღარ გვინდა სახლშიი?

— კი გვინდა, დეიდა მაკრინე! — ისევ თავს კუქ-  
ჩენე.

— შერე ხო განდა, რამაირად შემოხვალი! — ა-  
ლა უკი ხმამალლა, გიგუცს გასაგონად მეუბნება,  
აქაოდა, მე რა შეუში ვარ, ავრ ამ ბიჭი შემომ-  
ჩივლა და კუპასუხო.

— შემოვალ, დეიდა მაკრინე, — გამბობ მე, — კო-  
წიწაც შემოვა!

კოწიწას ხსენებაზე დეიდა მაკრინემ შემოლომილ-  
ში გადაიხედა. კოწიწა სილაში იწევა და თვლემდა.  
შერე უცებ გუშანით იღრმონ, რომ უურებლენენ,  
წამოსტა და ლოპეში რის ვითვიცლახით გაძერა.

— დიდუ! ამასონ ბეჭვით! ჰაიტ, შე, უპაროლუ-  
ნო! — მერე ძაღლის გაბერილ უაშეს გააუმჯობესოთავ  
ლი, — შეხეთ რა გამძლარა! რა ენაღლება, რაც  
ქაომებს პურის ნაბინელებს უკური, სულ ეგა ჭმს.  
ძლიერ არ გეტარა რაგვში? ამასონ ბეჭვით!.. ამასონ  
და დამასონ მავ უპატრონომ!

მე ეოლომდო. გიგუცისაც კიბისთვის თავი მიე-  
ნებრინა და ისიც იღმიოდა. დეიდა მაკრინე კი ისევ  
ჭებდდ და მოთქვემდა. მერე დწყნარდა. ჯერ გი-  
გუცის გახედა, მერე მე მომიბრუნდა, ეტუბორდა  
რაღაც გამასწნდა:

— ციგა ხომ გინდა, ბიჭა?  
— მე გავეირვებისაგან ბმა კურ გვეეცა.  
— რას გაისუმბოლხარ! ციგა ხომ გინდა-მეთქე?  
— რად მინდა, დეიდა მაკრინე, ციგა ამ შეუ-  
ზაფხულში, — მხრები იყინებ მე, — ზამთარში რომ  
სარდაფი დავალავეთ, მაშინ გოხოვე და არ მომე-  
ცი, — ცოტა არ იყოს მორიდებით დავაყოლე.

მაკრინე ჩაიგურდა:  
— მოვა ზემთარი!.. რას იტყვა, მოყიტანო თოკი?  
— თოკი რაღაც მინდა?! — ისევ გავიკირვე მე.  
— შეაბი ამ ძაღლს და წილყანე, საღმე, შორს  
წაიყვანე.  
— ვერ ვიზამ, ცოდეა! სადაც არ უნდა წავიკ-





განო, ისევ აქ მოვა,—ამის თქმა იყო და, კონტიწა ისევ შემოვიდა ჭიშკარში, დაუცუდა და მოთმინებით ელოდა, თუ როდის გადაულიდა სიბრძანე დეიდა მაკრინეს და თვალს მოვიფარებოდა.

— ბიჭი, გიგუცა!—გიგუცას ღიმილზე ეტუობოდა, მოესმინა ჩერნი ლაპარაკი და წინასწარ იყო და თუ რას ეტუოდნენ.

— რა იყო, დეიდა მაკრინე!

— რა იყო და, დღეს კიბისთვის რომ ფიცრები მოხვები, მოდი და ისრინე, ოღონდ ეს ძალი მოჰუშინებს—და გიგუცას შიგ თუალებში შეაჩრდა, აბა, რას მეტყვისო.

— ფაცრებისისიის მაღლობელი ვარ, დეიდა მაკრინე, მაგრამ ძალისა რა მოვახსენო! მაგ საქმეში ვერ მოგეხმარები!—უკეთ სკრიოსული სახით უთხრა გაზუცმა,—აბა, ძაღლის ცოდვა როგორ დაიღოდა.

დეიდა მაკრინეს მისი ბოლო სიტუაციი იღრუც გუავონია,—ჯობმიმარჯვებული შემოსახულებისა—კი წაფრდა და კონტიწა უშილ გაიძირწა ჭიშკარში...

...სარდაფიდან გამოიიდული ხარაბური დეიდა მაკრინე გულმოვლენებდ გადაოთვალიერა, ზოგი ეთომ გადასაურელადაც გადააწყო, შეგრამ ეტუობოდა, კანგბოდა.

— ეს ამდენი კანსერვის ქილტი მაინც რაღად

გინდა, დეიდა შეკრინე, გადაეყაროთ, ტყულად ადგილი უკირაეს.

ხმა არ ვაუკათ. სარდაფში ძევლ ყუთზე ჩამოადა, კარგა ხანი ასე ჩაფიქრებული იჯდა და თაროვბის ათვალიერებდა. შერე მე მომიმრუნდა:

— ადა, ბიჭო ის ფიცრები, რაც იყოს, გიგუცას მისურანე. ციგა შენოთის დაიროვე. დანარჩენი კი ჩამოხილე. მერე მე გეტეფი, სად რა დავალავთ. კანსერვის ქილტი ჩამოზილე, ეწყოს. მოაკა, ჯერ აქ დაჯერი,—ძევლი დერგი გადააბრუნა,—ნელა, არ ვატებო. ერთი ამბავი უნდა გითხჩა. ხომ მომიმსმერ?

მე თავი დაუუჩინ და დაჯერი. თვალში მეუადე მკრინეს დამჭერა, მოლუშელ სახეს ტრემულია ჩამოვარმა და ნიკაბის ღრმა ნაკვებთან განერდა.

— შენ კარგი ბიჭი ხარ, მამხამარე, შენ-ხელი იყო ჩემი ნიკა, ა, მმ ციგი რომ სრიალებდა. ახლა შენ წილებდა და ისრიალე! ის დასაქცევა მიმ რომ არა, ახლა გიგუცას ხნისა იქნებოდა. შენ-ხელა მიკები მშეოლებობა სახლში. გაყვარს? აქ ეზოში არაენ იცის ჩემი ამბავი, შენ გმიბნები პირველად. ობლონაში გაგზარდე. იმ სახლშიც ვეღარ ვაეძელო, ჩემი ნიკა სადაც გაიზარდა... აქ გადმო-



თები, მაგრამ შე ეგვიპტიდა დამრჩა, შეილოუნ მეზოსიდა  
მაგონებელ ჩემი გაჭირებაში გაძრილ შეკუსმულება  
გაძირდა.

ირგა ხან დყიდა შეკრინე უშმილი. ცრემლილ  
ტრირდა. იგი ქველ უკუნე იჯდა, მე—დერგზე, რო-  
შელიც როგორც მეკრინე დყიდამ თქვა. მის შეი-  
ლის ხელშენავლები იყო.

ღმისთ სისხარი ვნახე: დყიდა მაკრინე თავისი  
შეილის პატარა მოკლე შარველებს აკრებდა. საკრე-  
ბელი საკრებელზე აღებდა და მაინც აკრებდა. სა-  
კრებელები ჭრელი იყო—წითელი, ყვითელი, მწვა-  
ნე... დყიდა ბეკრინე კა მაინც აკრებდა. მეტე ამ  
საოცრად ჭრელ შარველში გამოწყობილი პატარა  
ბიჭი თამაშობდა ჩემს ეზოში, სადაც აღარ იყო  
შემოლობილი „საკუთარი ენიები“.

დიღოუთონის გიგუცს კურილშა გამაღვიძა:

— ვასი, ვასი!

— რა იყო და, ჩემი ახალი კიბის ქვეშ მაკრინეს

კურიშის ლეკვები დაუყრიდა!

— რაო?

— ჩემი კიბის ქვეშ მაკრინეს კურიშას ლეკვები  
დაუყრია-მოჟოქ.

— რას ამბობ?! კარგია, კულის თოთო ძაღლი  
გვიყოლება!

— შენ ხუმრობ და ახლა მე მჟიოხე!

— ეს ფანჯარს მიკვარდა.

გიგუცს კურილზე მაკრინეც გამოვიდა, ხელში  
ვედრო კურა, ეთომდე წყლის მოსატანად გამოვი-  
და გარეთ. გიგუცა კიბის წინ დამტაცარი და და-  
ფერებულ მოსკერი აქვთ-იქვთ ატრიალებდა თაქს  
და თვალებს აბრიალებდა.

— ლეკვები არ დამიყარა!— შეუბლეორა მაკრინეს.

— მეტე რა გაიგიძა, შე კაცო, იყ გეცოდე-  
ბოდ!

— უნდა გადავყარო!

— ღმერთს არ შესკრდო, დედა!

— მეტე რა, რა დედა!

დყიდა მაკრინეს ალარაფერი უთქვაშს, ვედრო  
ონენთბ დატრევა და შინ შებრუნდა.

გიგუცა ერთ ხან ისევ ბურდელნებდა, სიბაზით  
შელიდ ხელებს, მეტე გუშინდელი ბურდელშელა შეაგ-  
როვა და კიბის ქვეშ შეკვარა. მასობაზი დყიდა  
მაკრინეც გამოვიდა, ხელში ძეგლი ტომარა ეჭირა;

— ამა, ესეც დაუგე. თბილად იქნებიან.

## ნახატები ვახტანგ გულისაზვილისა

ვეღი ჩემთვის. მის თაეს რაც მაგონებს, კულაფერი  
შენახული მაქს, კარადა მისი ტანსაცმლითა მაქს  
საეს, ძეგლებია, დაკრებული— ვაშნრ სად იყო  
ამდენი რამე, ან რა გეკონდა... მისი ხელშენავლები  
კულაფერი შენახული მაქს... ხომ გიგარს, სარდა-  
ფიდან რომ ამ ხარახულს გაგიშილებინგდ ხოლმე და  
მეტე ისევ უკან ეზილებით? გრიორს?

უჩხოდ კაჯექი თვალებსე ცრემლი მაღად და ხმა  
რომ ამომელო, კედარუ შეეკიავებდი. იმ წუთში  
ძალიან შეეცემდა დედა ბეკრინე და გულში ჩემ  
თაეს კუტადლოდი... მე იგი თითქმის ყოველდღე  
რალაპას შგზავნიდა—პურზე, ასანთხე, ნავოზე...  
იმ წუთში დიდად კუტადლოდი თაეს, რომ არასო-  
დეს არაფერზე არ მითქვას უკარი.

— ეს კონსერვის ქილებიც მისი ხელშენავლებია,  
კულაფერი, რასაც ხედავ. ამა, რად მინდა ეს ხარა-  
ხულა, ან ის დახეული მოკლე შარველები და ხალა-

# କୁହା ଏ ପ୍ରେମୀ

ଶ୍ରୀଲଙ୍କାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଶାନ୍ତିଶୂଳିକ ମହିନ୍ଦିର ଲୋକାବ୍ଦୀ,  
ତଥାଲୀନ, ସାମନ, ବ୍ୟାତାରୀ,  
ପ୍ରାଣୀ ଓ ପ୍ରକାଶ ଗ୍ରହତଥାନ୍ତ୍ରୀ  
ବୁନ୍ଦ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ବ୍ୟାତାରୀ?  
ଏହା, ବ୍ୟାତାରୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ  
ଲୋକ ଗ୍ରହତଥାନ୍ତ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ...  
ପ୍ରକାଶ ନାମଦ୍ୱୟାଳୀ ଦାଲ୍ଲାଙ୍କ,  
ଫୁଲୀରୁଣ୍ଡ କିମ୍ବାରୁଣ୍ଡିନ୍ଦି!



ନିଃଶ୍ଵରୁପ ପ୍ରାଣଦିନ କିମ୍ବାରୁଣ୍ଡାଜ୍ଞାନିଙ୍କିଲାଙ୍କ



## କୋଟିର ବିଜ୍ଞାନ

ମନୋରାଜ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାର

— ହିତୁ!  
ଯେ ରା ବ୍ୟାତାରୀ,  
ରାତ୍ରିମ କ୍ରିବ୍ୟାତ  
ପ୍ରକାଶିଲ କ୍ରିଲାଙ୍କାର,  
ରାତ୍ରି ଉନ୍ନତ ପାଦମନତ,  
ରାମ ପାପିତିତ୍ତାର,  
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କାର?

— ଶ୍ରୀ ବ୍ୟାତାରୀଙ୍କରିଲ  
ପ୍ରାଣିର ଗାନ୍ଧିକ;  
ଶାଲୀ ପ୍ରାଣାଶାତ  
ପ୍ରାଣିରିଲା,  
ମେ କି  
ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପାପିଲ୍ଲାଙ୍କ  
ମାତ୍ରିଲାଙ୍କ ଦା  
କିନ୍ତୁଲିଲାଙ୍କ.



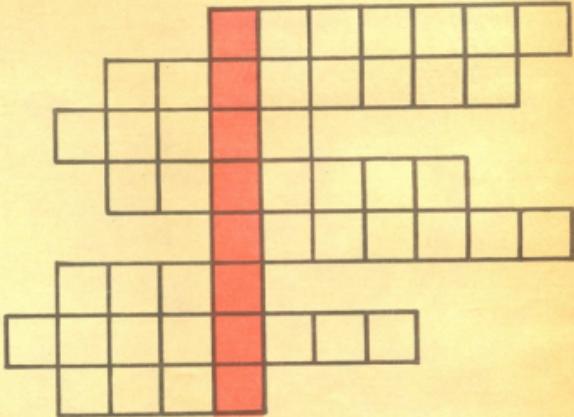
შეავსეთ ცარიელი უკარტლები მომშე რესპუბლიკურის დედაქალაქების სახელებით ისე, რომ უკრაფტის მინიჭირობა — მშეიღონძ.

შეადგინა გმიგმეორის რაიონის სოფ. ჩაბუნიას სკოლის მოსწავლებ გადა ღლიავთიაშვილი.

## თქვენი გადამზადება

### კარცანა

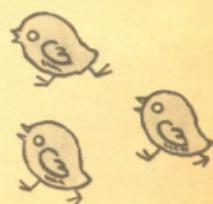
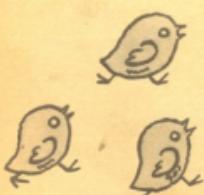
შეფეოთლილ ხეს შესეოდნენ  
ჩიტუნები გუნდად,  
ახლოს მივყელ და ვუხედვ.  
დამეთვალა უნდა,  
თითო ტოტზე სამი იჯდა,  
ტოტი იყო ხუთი;  
მაგრამ ოთხი გამიტტონდა,  
არ გაჩერლნენ წუთით.  
დანარჩენი საამუსად  
კუკუკებლენ დიდანს.  
შაშ რამდენი დარჩენილა,  
აბა, ერთი მითხარჩო!  
შოთა აზირანაშვილი



### როგორ დაიჩვენა

აპილი გაგუნია

კვერცხები რომ თეთრი იყო,—  
მითხარ გოგო, ეკა,—  
შავი ფერის წიწილები  
როგორ დაიჩვენა?!





# ყაყაჩო

ღია საიდეიდა

უზრუნველად ავფეტდები,  
ამოვყები პურის ყანას,  
წითელ კაბით მოკაზმული,  
სალამს ვაძლევ მთელ ქვეყანას.



## ჭოგრიტი

გიორგი შათაევაშვილი

გელა ჭოგრიტს ხელში იდებს,  
ფისტურას უცემრს,  
ფისო უცებ  
დიდი გასძა,  
კეთხვად იტცა უცებ.

ათამაშებს ჭოგრიტს ხელში,  
თან იძახის გელა:  
— ჩვენს ბაღზამი კეთხვიათ! —  
შეაძინა ეპელა!

## ლეკუსი

# ქოჩორა თევზი

გიორგი ღათხავილი

ეს ამბავი შეა სლენე მონდა: შეთვეუწიმ წევალ-  
ში ანკესი ჩაუშვა: ცოტა ხნის შემდგა რაღაც  
მოედო ანკეს. მეორევემ ანკეს ამოსწია და ხელთ  
უცნოური თევზი უძრას. ბევრი მნახველ შეთვეუ-  
ზეს ახეთი რამ აქამდე არ ეხილა: თევზი 26 სან-  
ტიმიტრი იყო, თავშე კი 15 სანტიმიტრის სიგრძ-  
ის ქოჩორა ამშვენებდა.

ამ ამბავ მარტო შეთვეუწიმ კი არა, შეცნიერებ-  
პიც გაეცირდნენ. გულმოლგინე შემოწმების შემ-  
დევ ადაგინდა, რომ თევზს ქოჩორის მოვალეო-  
ბას წაუაღმიერნა უწევდა. ეს შემდევნირად უნდა  
და მომხდარიყო: ალბათ თევზს თავის კანი გამო-  
კრა და გაკრიტულ აღდილას შემთხვევათ წაუ-  
მიტნარის ხსორა მოძედა. მერე ეს ხსორა გამოი-  
და და გითხარდა. ასე აღმოცენდა თევზის თავზე  
ქოჩორი.

ქოჩორის თევზის აშვიათი ეგზემილარი ნოვო-  
რობის ბიოლოგიური ხადგურის მუზეუმში  
ინახება.

შეადგინა გურჯაანის რაიონის სოფ. ჭინდრის  
სკოლის მოსწავლემ თამაზ ამხარაშვილმა.





„შენ და მე ლაპარ ნაკში“—ნახატი ნა-  
თო გაბერძნები.

მთევარი რედაქტორი ვახან გაბაშვილი

საჩვენებელი კრეატორი — აწლია ამაღლებელი, კულტურული, არა მარტინი, კაკური მომიაზნელი, ლიტერა-  
ტორი, მათემატიკოსი და მარტინი, მათემატიკოსი, მომიაზნელი (სამ. რედაქტორი), მომი-  
აზნელი და მარტინი (ა. გ. მოდენი) არა მარტინი, და მათემატიკოსი. მათ არიან ამ

ხავ, ამავ ყუი-სა და ა. ლენინის სახელმძღვანელოს მოწინაშენითა რაგოვაზე რეცეფტების სახელი ტურნელი.  
უამა ჩამარტინი მინის სახელმძღვანელი.

ტერედატორი მედი მარტინი

ხავ, კა ყვი-სა  
გამომცემობა

Издательство  
ЦК КП Грузии

შენაბართო რედაქტორი, გამომცემობას, ტეატრი — თეატრის აღმანის, 14. ტე. რედაქტორი — 93-41-30, 93-98-15,  
ა/მ. მეორე — 93-10-32, 93-98-17; სამ. რედაქტორი — 93-98-18, გამოცემა — 93-98-19; სამორისი — 93-98-16  
გამოცემა — ასულიშვილი 24/III-76 წ., ხელისურილი იუნისის 28/IV-76 წ., ქალაქის ზომი 60X100,  
ფო. ს. მ. უზუანი 25, ტეЛЕФ. 167.260. ტე. № 1142. „Диалог“ № 6, на грузинском языке, ფолио 20 л.