

F
1919



შინაარსი

„ჯეჯილი“-ს საიუბილეო ნომრისა.

I.	დაგძლევთ ყველას (სურათი)	2
II.	* * * საიუბილეო ლექსი შიო მღვიმელისა	3
III.	ბავშებო! ანასტასია წერეთლისა.	5
IV.	„ჯეჯილის“ ოცდა ათი წლის შესრულება, ეკ. გა- ბაშვილისა	7
<hr/>		
V.	ლულუ, ამბავი ივ. გომართლისა	10
VI.	პატარა მეჭუჭულე, დ. კასრაძისა	19
VII.	ოცდა ათი წლის თავის გამო. სურათი თანამშრომ- ლებისა	23
VIII.	შაქარი, ამბავი ილია ალხაზიშვილისა	25
IX.	მგელი და ლომი, იგავი ღუტუ მეგრელისა	32
<hr/>		
X.	დანგრეული ოჯახი, ეკ. გაბაშვილისა (შემდეგი იქნება)	33
XI.	ნახშირია ჩვენი ცხოვრება, ილ. ალხაზიშვილისა	39
XII.	ძილი. სამეცნიერო ნაწყვეტები ივ. თოკანაძისა	45
XIII.	პატარა ბოშა, თარგმანი ეკ. მესხისა (დასასრული შემდეგ)	47
XIV.	ძამია მეცხვერე—ინდიური მოთხრობა ალ. ფარაფარი	57
XV.	თავისუფალი საქართველო ივ. გომართელისა	60

შ უ რ ნ ა ლ ი

1920 წ.

ჯ ე ჯ ი ლ ი

1920 წ.

რედაქტირა შეეცდება გამოვიდეს წესიერით და ყოველი დაბრკო-
ლება აიცილოს თავიდან.

თართული შეელი შლების ჯეჯილები იყიდება რედაქტირა-
ში და ღირს თითო წლისა 25 მან.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ସାହମାର୍ଗିଳଙ୍କ

ନାଥାର୍ଜୁବିନି

ଶୁରନାଲି

ଓହାରଦେ ମହାନେ ଅଧିକାର,
ଦୂଷିତଦେ, ଗାନ୍ଧି ପାନାର!

୦. ୧.

ସାହମାର୍ଗିଳଙ୍କ ବୋମାରୀ

ମୃଦୁମଳ୍ଲିଙ୍କ 1919 ଫ.

ପାଟିଲାଙ୍କ ପାନବେଳାତା

ସ୍ଵର୍ଗମଦ୍ଦ ପାଲାକତା ପାନବେଳାତା, ମୁଣ୍ଡକିନିଳ ଫ., ୩.



ବ୍ୟାପକ ଜୀବିତ!



ცდა ათა წელიწადი
თავს დაგურებ მწვანე ჯეჯილს:
წოგჯერ ქოჩორ გადავარცხნილს,
წოგჯერ ქოჩორ გადაწერილს.

როცა მკაცრი, ნესტიანი
დღე იეო და ქარი ქროდა,
ტოროლა ჩვენს მწვანე ჯეჯილს
მაინც ციდან დამღეროდა.

ჯეჯილში რომ შევიდოდა
ინდოური თუ მის ჭუკი,
ციგად უკან აბრუნებდა
მწერის „ქვით-ქვით“-ი, მწერის ჭუპჭუკი...

ცამ რო ჯანეი მოიშორა
და ნისლები მოიწმინდა,
მოციმციმე მზის სხივებზე
უფრო მეტად აბიბინდა.

აბიბინდა, ახლგაგულდა,
ოქროსფერად დამჩაურდა,



გავშეგო!



თი წლის წინეთ, ოოდესაც
ოცი წლის „ჯეჯილის“ ზეიმბ
იურ, მე ისე უძლურათ ვგრძნო-
ბდი ჩემ თავს, ოომ მეგონა
ორთოდ წელისაც ვედარ ავიტანდი
შრომას. მაგრამ ხედავთ, ბავშვ-
ბო, ათი წელიწადი გაფიდა მას
აქეთ და მე კი ისევ მედირად
სულით და გულით ვემსახურე-
ბი ჯეჯილს. იცით ოატომ, ჩე-

მო სატარებო, რა მაცოცხლებს და მამაცათ მხდის!
საქმის სიუკარული, მხოლოთ სიუკარული... სიუკა-
რული.

ხომ გენახებათ მოსიუვარულე ღედა როგორ დას-
ტრიალებს თავის შვილებს, შეძობს სისუსტე არ
მოერიოთ, ჯანსაღი იუვენ, კარზარდენ მხნეთ და
სასარგებლო ადამიანებათ. ისე მეც თქვენი ღედა და
ბებია, სულ იმ ფიქრში და ცდაში ვარ, თუ როგორ
ადგზარდო თქვენში მმობა, ერთობა და კაცთა მოუ-
ვარეობა და შეგაუვაროთ თქვენი შვილებასი და ტურ-
ჭა სამშობლო...

ამ ოცდა ათი წლის განმავლობაში ჯეჯილის

ମୁଣିତକ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂର୍ବରେ ଧାଉଦ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଉଚ୍ଚବ୍ଲାସରେ ମନ୍ଦିରରେ,
ଏବଂ ତଥା ଶ୍ଵରିଲ୍ଲେଖରେ, ର୍କନ୍ଦ୍ରରେ କୋଶରେ ଶ୍ଵରିଲ୍ଲେଖରେ
ଦିନର କ୍ଷେତ୍ର ଓ ତଥା ବୈନିରେ ମନ୍ଦିରରେ ମନୁକରେଣ୍ଯରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତରେ, ମାତ୍ର ଧାରିଲ୍ଲାଦିଗୁରୁଙ୍କର ପାଇଁବାରେ,

ମାତ୍ର ମନ୍ଦିରରେ ଗୃହରେ ପାଇଁବାରେ ଓ ତଥାମନ୍ଦିରରେ
କରିଲ୍ଲେଖରେ, କରିଲ୍ଲେଖରେ ଏବଂ ବୈନିରେ ବୈନିରେ ବୈନିରେ
ଏବଂ ମନୁକରେ ମନୁକରେ ମନୁକରେ ମନୁକରେ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ

ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ





„ჯაჯილის“ ოცდა პირს წლის შესრულება.

ტენა, ქატო, რას მაძლევ „ჯუჯილი“-სთვის? —საროდიოთ იქნება მზათ შენი მოთხოვბა? —ძლიერ მეჩქარება, დაუოფნება აღარ შეიძლება. ნომერი მზათ არის და შენ და გელის! აი სიტყვები, ბრძანება, თხოვნა, მოგონება მოვალეობის, რომელიც მე მესმის მთელი ლცდა ათის წლის განმამავლობაში და რომელთა მოწეალებით, ჟედ-გავლენით ვმუშაობ ჯუჯილისთვის, ვემზადები, ვწერ და ნებით, თუ უნებლიერ ვასრულებ იმის რეა დაკირთხის, —ანასტასია წერეთელის ნებისეუოფას, იმის სასიათის სიმტკიცეს, რომ საქმე მიდიოდეს, ხწარ-მოებდეს შეუშენებლივ, თავის დორნედ.

და მე ხომ ერთი ათასობაზი ვარ იმ მუშაქთა
 ძორის, რომელიც „პეტრი“, თანამძღოლობენ
 ჩვენებურად—ქართველურად დაუდევრად, ბელებათ, თა-
 ვის მოვალეობის შეუგნებლათ, დაგვიანებით. ანასტა-
 სიამ კი უველა ჩვენგანი უნდა აფძრას, გაამსნეოს,
 დროზედ კალამი აადებინოს.

აბა ჯერ ეს სარდლობა რადა ღირს? რამდენი
 შრომა, სიარული, პოლიტიკა და ხათრიანობაა სა-
 ჭირო, რომ მწერლის თავმოევარეობა არ შეარცით!

ახლა სხვა ჯაფა ქურნალის გამოცემისა: მასა-
 ლის გადაკითხვა, ბეჭრჯერ უმეცარის სელით ნაბ-
 ღაჯნისა, უმეცარის გონების ნაწარმოებისა, ნომრის
 შედგენა, შევსება საკუთარის ნაშრომით, ბეჭდება, კო-
 რეკტურა, ფოსტაში სიარული და ათასი სხვა შრო-
 მა, რომელიც ახალგაზდასაც გაუჭირდება და მერე
 ახლანდელ ღროში, როდესაც ტიბოგრაფია და ბეჭ-
 დის საქმე გამნელდა, ქაღალდი თქოს ფასათ ფა-
 სობს.

ანასტასია კი, წელში მოხრილი სიცივისაგან, მო-
 გუნტული, გალურჯებული მოძრული ხელებით,
 ყაფხულის ბალტოთი დარბის უოველგან, გასაოცარის
 სიმსნეეთ ებრძვის უოველ დაბრკოლებას, რომ თა-
 ვისი პირმშო შეილი, უპიშ ოცდა ათის წლის დაგაუ-
 პაცებული „პეტრი“, ვარდის კონასავით შემკული
 და უოველის ბედნიერებით აღსავსე, პირნათლად ჩაა-
 ბაროს საყდარელ მკითხველის.

თქვენ, ძვირფასო ჭრუკებო, ჯეჯილის მკითხველებო, რას ეტევით ამ გვარ დედაკაცს, ამ დაუდალავ თქვენ მოამაგეს, რომელმაც დაუძლეველი დასტლია*) თავისის პირადის ძრომით, ენერგიით და სარისტიანობით და მთელი ოცდა ათი წელიწადი ქურნალის გამოცემა აწარმოა და აწარმოებს კიდევ სანამ პირში სული უდგინა?

— მაღლობას, მაღლობას დაუსრულებელი! მეტყვით თქვენ და ვიცი რომ მხოლოდ ეს თქვენი მაღლობაა დაუსრულებელი და გულმსურვალე ანასტასიას გულს ნელსაცხებელად მიუწოდა და მემდევისთვის გაამსნევებს.

ეკ. გაბაშვილისა.



*) „ჯეჯილი“ ერთად ერთი ქართული გამოცემაა, რომელმაც საზღაპრო ხანმოქლეობა ჩვენის პერიოდულის გამოცემისა გადალახა და ოცდა ათს წელს მიაღწია.



ღ უ ღ უ.



ცნობთ თქვენ ჩატარა ღულუს?
არა?!

ოო, ოომ იცოდეთ, რა დამასცი, რა
მალხაზი მაღლია!

თქვენ იქნება ღიღი გიღინიათ?
ერთი ცუცქნაა, მუშტის სელა!
იმდენათ მჩატე, ოომ როდესაც ვისმე შუვეს, თა-
ვის ტანს თვითონ ვეღარა იგავებს და სულ მაღლა
ჭხტის ბურთივით.

თეთრი არის ბამბის ჭულასაფით, უნიშნო თეთრი.
უურები აქვს ღიღი და ჩამოქინდრული, ბალანი
კი გქელი და ხუჭუჭი, კუდი აქვს ლოკოკინასაფით
დახვეული და ბანჯგვლიანი.

იცით, მეტად სასაცილოა და თან დამაზრც.
მეტის მეტად გულპეტილია, მაკრამ სამი ვინმე
არ უეგანს: უცხო სტუმარი, თავით და ბაჟარი.
ისეთი დიდი გული აქვს, ოომ ნაგაზსაც კი არ
უუდრებს თავს. დასუნავს ფეხებზე, გააჭიცინებს კუდს

ଓ ଶେଷଦେହ ପୁଅ ଗାମନ୍ଦର୍ଜନ୍ଦର୍ଜୀବୀ ମେଧିଦୁର୍ଗାର, ତତ୍ତ୍ଵକୁ
ଜ୍ଞନ ଉତ୍ସର୍ଗାଶ: ଶେବିତାନା ମାଲଲିକୀ ମେ କ୍ରୂଣ୍ଡିବର୍ଦ୍ଧି
ଶର ମେଶିନିବାର.

ତୁ ପ୍ରକଟ ପିନ୍ଧି ରାନ୍ଦିନୀଙ୍କା, ବେଶ ପ୍ରେସି ମନ୍ତ୍ରତଥ୍ୟକ,
ତତ୍ତ୍ଵକୁ ମେଲ୍ଲେବିଲ୍ କ୍ରମ୍ଭାକୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେଖିବାର.

ତୁ ପ୍ରକଟକିଲାଇବା ଏବଂ ପାଦ ଫଳକ, ରାଶାର୍ଥ ପିନ୍ଧି
ପଦିଲ୍ଲି ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କା, ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାରିତି-ପ୍ରକାରିତିକାର.

ପ୍ରକଟକୁ ମାଲିଗ୍ନିକୁ ଅମିତାନାନ୍ଦଙ୍କ ଏବଂ ମାଲିଗ୍ନିକାର
ରାଜ୍ୟକାରୀ. କାଳିକାଲିକ ପାଦମି କ୍ରମ ପରିଚାରକ ପାତ୍ରକାର:
କାଳିକାର ପ୍ରେସି ମନ୍ତ୍ରତଥ୍ୟକ, ରେଧ ମେଶିନିବାର.

ମାତ୍ରକାର ମାଲିଗ୍ନିକୁ ପ୍ରେସିକିମା ରାମ ବେଶ ପାତ୍ରକାର ରାଜ୍ୟକାରୀ,
କାଳିକାର କ୍ରମ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ.

ତାପିର ଏବଂ ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କା. ତୁ କାନ୍ଦମ୍ଭୁ ପ୍ରକଟକେମି ଏବଂ
ଲାଗିବ ପ୍ରେସି ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କା, ତାପିର ଏବଂ ପରିଚାରକ ଏବଂ
ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ, ତାପିର ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ,
ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ.

କାଳିକାର ତାପିର ପାତ୍ରକାର ରାଜ୍ୟକାରୀ.

ତକ୍ଷିଣା ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ?

ପିନ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରକାରୀଙ୍କାର! ମନ୍ତ୍ରକାର ତାମାମି ପାତ୍ରକାରୀ, ମାତ୍ରକାର
ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ! ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ, କାଳିକାର
ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ.

ତାପିର ତୁ ତାମାମି ପରିଚାରକ, କାଳିକାର ପରିଚାରକ
ପରିଚାରକ. ରାନ୍ଦିନାକାଙ୍କ ତୁ ଏବଂ, ରାଜ୍ୟକାରୀଙ୍କା, ରାଜ୍ୟକାରୀଙ୍କା
ପରିଚାରକ, ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ. ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ
ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ
ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ ପରିଚାରକ.

ջեօն, ջամանակ, պարագաներ, մշտականաց տատև քա, ռազը ջարդման ջեօն բուհեալու արար արևու, մասնա-
ծիքն տաց և գամոბրուն ջեօն.

Սկսած պատմենք զահերյան և սայսկառաջորդ Շահ. յշտ-
կատև ռում օքնեն, առ ջանալուն ջեօն.

Ռուս ջամանակ, սօսմազնեն և ջամանակական ի նմենաց տաց և ծանչքաղացն յանձն և պահանջնեն.

Եղիշը նախանձ: Սամանաց պահանձ մայակ, տեսլու, վածլու և ժմեյ.

Տեսլու ելաւառ ըստիքն, գամունաց զանուն և այրաբայնեն.

Սպահանց պահանձ մաս մալուկու պահանձ. պատմա-
նական ի օբնութեալու մալուկու և ռուսական մալուկու կառ-
լունան ծրան ջանձն, լուսու կանչեն հայրենին ելաւառ, պահանձ,
պահանջնեն յանձն, երթին, վայրաբայնեն և արևու յշտ
ամենապահ.

Նախանձ մասուցարունաց և, կառնա եռամ սամանաց
պահանձ, ույ ի մատերնեա, ելաւառն, նուան, լուսուն
և պահանջնեն.

Մալուկուն մալուն պահանձ տաց և լուսու.

Շահը, ռուսու օնութեալու լուսու մալուկու՞

Սպահ ջանձն ուղարկու. մալուկու և մաս ամենազեն ի մա-
լուկու յանձն վայրաբայն և սատամանաւ.

Ծանրութեա տաման ջանձն մանական. ծանրութեա. մա-
լուկու ջանձն այս և սամանաւ վայրաբայն մալուկու. մա-
լուկու ի մաս և սամանաւ վայրաբայն մալուկու.

ვიდა, ნაგავში პატაწენტელა ლეკვი ნახა, თვალები
არც კი ჰქონდა ახელილი და ნახევრათ ტალასძი
იქო ამოთხერილი.

საშინლათ შეეცოდა შალიკოს, აღუგანა, გაწმინდა
ცხვირსასოცით და უბეში ჩაისვა. რამდენიმე ხანს უბე-
ში სულ კანკალობდა და თრთოდა საბრალო ლეკვი,
თან კვნესოდა. ბოლოს, როდესაც გათბა, კანკალს
უკლო და დადუმდა.

დაბრუნდა თუ არა შალიკო სასლში, გამართა
ოჯახერი თათბირი და-მექისა.

—იცით, თუ დედას არ ეტუვით, ერთ რამეს
გაჩვენებთ.

—არ გეტუვით, არა! დაძმახა უფელამ ერთ ხმად.

—დედას რათ უნდა დავუმალოთ, ის ხომ ჩვენი
დედა არი? წარმოსოქება ქეთომ ცოტა უკმაყოფილო
კილოთი.

—ეჭ ერთი შენც მიედმოედები რაღაცას.

შამოუმახა შალიკომ: ჯერ ნუ ეტუვით და მერე
ვუთხრათ.

თათბირმა დაადგინა, რომ დედისათვის არაფერი
ეთქვათ.

ჩაიუთ შალიკომ უბეში სელი და თან დაიწეო
კრექა.

ბავშვები ცნობის მოუვარეობამ აიტაცა.

—აბა თუ მიხვდებით, რა მაქვს უბეში?

—შოკოლადი!

— გამდეტი!

— წაბლი!

— თხილი!

— ვერ მოგართვი ჩატრიჯანი, ვერ მოგართვი
ჩატრიჯანი!

შეიქნა ერთი ქრისტული და-მძებისა.

— გვატულებს, არავერიც არა აქვს უბეში.

წამოიძახა ბოლოს ერთმა.

— როგორ არა, არა მაქტი! აი თუ არა მაქტი!

და გამოაცოცა შალიკოშ თეთრი ბუნტულა ლეპა.

ბავშების სისარულს სამზღვარი არა ჭრიდა;
ერთი მეორეს სტაცებდენ ხელიდან, ზოგი ტუჩებში
ჭკოცნდა, ზოგი თავზე, ზოგი კისერში.

— ვუი დედა, პრმა არ, ბრძა. წამოიძახა საბ-
რალო კილოთი ეველაზე უნცროსმა ნინომ.

— ოჟ, დაიწეო ჩრდიტინ! ბრძა კი არ არის,
ვერ თვალები არ ახელია, გაუსწორა შალიკოშ.

ნინამ თუმცა ვერა გაიგორა, მაგრამ მაინც ჩა-
ხუმდა.

— ახლავე რომ დედას ვუთხრათ, იქნება არ დაა-
ენოს სახლში და არ შეგვანახვითს, თვალებს რომ
აახელს, მაძინ გაჩვენოთ, ურჩია შალიკოშ.

ეს რჩევა ეველას მოეწონა, მაგრამ სად დაემა-
ლათ.

დიდი თათბირის შემდეგ დაადგინეს, რომ შეშის
საწეობ სარდაფში დაემალათ.

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଲ୍ୟାପନମା ଦାର୍ଶିକମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଚମା-
ନ୍ୟାର୍ଥ.

—ଶୁଣ, ଶିବ, ଶିବ! ବ୍ୟାମକିମଦିବ୍ସେ ଦାଶମ୍ଭେବମା.

ବାମନିରୀତିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ରମ୍ଭେ, ଦାଶକ୍ଷେତ୍ରେ ଲାଭଦାତ୍ମକେ, ବିଜ୍ଞାନକ୍ଷେତ୍ରେ ମନ୍ଦିର ଲ୍ୟାପନମା ଓ ବ୍ୟାକମାନରେ ଦାଶମଦିବ୍ସେ ମାତର ମେତାର୍କ୍ୟଲ୍ୟାପନମା ଓ ଶ୍ରୀରାମମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା, ରାଧେଶ୍ୱାର୍ମା ଲ୍ୟାପନମା ଦାର୍ଶିକମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା.

ମନାଗୁରୁକ୍ୟେ ନାଶକ୍ରୀତି, ବାନ୍ଧୁକ୍ଷେତ୍ରେ ତଥିଲ୍ୟାପନମା ଦିନା ଶାର-
ଦାତ୍ୟମା, ଦାର୍ଶିକମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା, ଦାଶକ୍ଷେତ୍ରେ ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ରେ ମୃତ୍ୟୁମା
ନାଲ୍ଲାତ୍ମି ଓ, ରାଧେଶ୍ୱାର୍ମା ଦାର୍ଶିକମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା, ରାମ ଲ୍ୟାପନମା ମନ୍ଦିର-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଦାଶମଦିବ୍ସେ ରୂପ, ଦାଶମଦିବ୍ସେ.

ଅଶ୍ଵ ଶ୍ଵରୀର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ଲ୍ୟାପନମା ରାମଦାର୍ଶିକମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା ଦିନେ.

ଜୀବିତ ଦର୍ଶନ, ରାଧେଶ୍ୱାର୍ମା ଦାଶମଦିବ୍ସେ ଶାରଦାତ୍ୟମା ଦାଶମଦିବ୍ସେ, ବ୍ୟାକ-
ମାନିଦିବ୍ସେ ମାତର ପାଦକିରଣକ୍ଷେତ୍ରେ: ଲ୍ୟାପନ ପାଦମଧ୍ୟକିରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଓ
ଦାଶମଦାଶକ୍ଷେତ୍ରେ. ଅଶ୍ଵର୍ଦ୍ଦନ୍ତ, ତୃତୀୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଦାଶମଦିବ୍ସେ କ୍ଷେତ୍ରନା.

ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦାଶମଦିବ୍ସେ ଜୀବିତ ମେତାର୍କ୍ୟଲ୍ୟାପନମା
ଦାଶମଦିବ୍ସେ.

—ଶାରଦାତ୍ୟମା ନୃଦାର ଦାଶମଦିବ୍ସେ. ରାମ ଶରାକ୍ୟଲ୍ୟାପନ
ଦାର୍ଶିକମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟନା, ପାଦକିରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଶାରମ୍ଭ ଓ ଦାଶମଦିବ୍ସେ. ପାଦମଧ୍ୟକିରଣ-
କ୍ଷେତ୍ରେ ଦାଶମଦିବ୍ସେ: ଶବ୍ଦର ଅଶ୍ଵର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ଶ୍ଵରୀର୍ଦ୍ଦନ୍ତ, ମାତରମ ଜୀବ-
ନାଲ୍ଲା ପାଦକିରଣ, ଦର୍ଶନ ରାଧେଶ୍ୱାର୍ମା ମେତାର୍କ୍ୟଲ୍ୟାପନମା: ଅଶ୍ଵର୍ଦ୍ଦନ୍ତ
ଦାଶମଦିବ୍ସେ ଦାଶମଦିବ୍ସେ.

ଅ ଦେଇ ମାତରମା ଶିଳ୍ପିମା ଦାଶମଦିବ୍ସେ.

ଦାଶମଦିବ୍ସେ ଶ୍ରୀମତୀଶବ୍ଦର ପାଦମଧ୍ୟକିରଣ ଓ ଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଦନ୍ତର ଦାଶମଦିବ୍ସେ.

ଦେଇ ପାଦମଧ୍ୟକିରଣ ତୃତୀୟକିରଣ ଶ୍ଵରୀର୍ଦ୍ଦନ୍ତ.

ଦାଶମଦିବ୍ସେ ଜୀବିତମାନରେ ଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ଦାଶମଦିବ୍ସେ ପାଦମଧ୍ୟକିରଣ
ଦାଶମଦିବ୍ସେ.

— რა დაგემართათ? ეკითხება დედა.

ბასუსის მაგიერ ბავშვი ფრუტუნებენ და იკრი-
ჭებიან.

ერთბაშათ წამოხტენ, თითქოს პირობა შეუკრავთო,
შემოეხვიენ დედას და ზოგი კისერზე კოცნის, ზოგი
ლოუაზე, ზოგი ხელებზე.

— რა მოგეწყვნათ, რა გინდათ? უკარის დედას
და თან ეღიძება.

— ვიცი, ვიცი, ჩურჩხელა გინდათ.

— არა, არა დედა, ჩურჩხელა არ გვინდა.

— აბა! რა გინდათ?

— გვითხარი, რომ აგვისრულებ, რასაცა გთხოვთ-

— მითხარით და!

— არა ჯერ სიტუაა მოგვიცი, რომ აგვისრულებ.

— თავი დამანებეთ, თავი!

ბავშვი არ მოემცენ, სანამ სიტუაა არ ჩამოართ-
ვეს, შემდეგ უველა ერთად გავარდა სარდაფისკენ, ბა-
ტარა სანს შემდეგ შემოცვივდენ ოთახში და შალიკოშ
მაგიდაზე დასვა ბატარა ლეკვი.

ლეკვა ისე დაიწეო ბობლიალი მაგიდაზე, რომ
უველას სიცილი შესკდა.

— ხომ კარგია, დედა!

— ხომ ლამაზია!

ეკითხებოდნენ ბავშვი ზედიზედ დედას.

ამ დღიდან ბატარა ლეკვი გახდა მუდმივი და საუგარე-
ლი წევრი ოჯახისა.

— ჩვენი ლექვი უნდა მოგნათლოთ!

გამოუცხადა ერთ დღეს შალიკომ დანარჩენებს.

შეიქნა სახელების გამოძებნა.

ზოგი მერცხალას ამბობდა, ზოგი წარბას, ზოგი ჩაშტას.

ბოლოს ისევ შალიკოს რჩევა მიღეს: ლულუ და გარებულობა.

თქვენა გვირიათ ეს სახელი შალიკომ. თვითონ მოიგონა!

სრულიადაც არა! ერთ წიგნში წაეკითხა, რომ პატარა მაღლს ლულუ ერქვა და ახლა გაახსენდა.

— ლულუ, ლულუ! წამოიძახა უკელამ.

ლემში პირველ ხანებში არავითარ უკრადღებას არ აქცევდა თავის სახელს, მაგრამ შეძლებ მიეჩიდა და როგორც კი დაუძახებდენ: ლულუო, დაცემებზე ურებს.

ერთხელ ბავშებს დიდი შიში ანახვა ლულუმ.

გადაწევიტეს დაბანა და დაბანეს ტანი ცივი წელით. ისეთი კანკალე აუგარდა საბრალო ლემშს, რომ ცივებისავით არაკუნებდა კბილებს.

დააგარეს თავზე შალი, შალტო, კაბა, საბანი და ძლივს გაჭირვებით გაათბეს.

მაგრამ, როდესაც გამრა, საუცხოვო სანახავი იქო. თეთრი, თეთრია მბამბისულასავით.

როდესაც ლულუს ზრდა დაეტუო, ბავშები საგონებელში ჩავარდენ: არ უნდოდათ, რომ ლულუ დღი ტანისა უოფილიერ.

ତୁମ୍ଭେ ଦେଇ ଆମ୍ଭେଦକ୍ଷେତ୍ରରେ: ମାତ୍ରିକି ଜୀବିନୀ ମାତ୍ରଙ୍ଗଠି
ରହିଥାଏ ଏହି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ, ମାତ୍ରକାମ ଦେଖିଯେବୁ ମାତ୍ରିକ ପାଇନାକୁ
ଦେଇ ଏହି ପ୍ରେସରେ ଆମ୍ଭେଦକ୍ଷେତ୍ରରେ:

—ଦେଇ ପାଇବେଦେଇ ଲ୍ଲାପ୍ପ?

ମନ୍ଦିରରେ ମୋହରୀର୍ଗ୍ରାମରେ ଫାରିନ୍ଦ୍ରିମ୍ବନା: ମାତ୍ରଙ୍ଗଠି ଚିଲ୍ଲମଧ୍ୟରେ
ଏହିରେହା, ମେରୀ ବାହାର.

କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ, ଏହି ଆମ୍ଭେଦକ୍ଷେତ୍ର ଏହିରେ ଦେଇ ଦେଖିବା!
ମନ୍ଦିରରେ କାହିଁରେ ଏହିରେ. ମନ୍ଦିରରେ କାହିଁରେ ଏହିରେ
କାହିଁରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ.

ଲ୍ଲାପ୍ପିରେ ମେହାର୍ଗ୍ରାମରେ ଏହି ପାଇବେଦେଇ ଏହି ପାଇବେଦେଇ,
ମନ୍ଦିରରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ.

ଏହି ପାଇବେଦେଇ ଏହିରେ?

ଦେଇ ଲ୍ଲାପ୍ପି ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ!

ଦେଇ କାହିଁରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ!

ତୁମ୍ଭେ କାହିଁରେ ଏହିରେ ଏହିରେ?

ମେହାର୍ଗ୍ରାମ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ
ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ.

ଓ. ପାତାମାଳା.



ପାତ୍ରାରା ମେହେଲାଫୁଲୀ.



ଦା, ତନ୍ଦ, ଗେନାଚ୍ୟବଲ୍ଲୟ,
ମନ୍ଦୁରୀ କୁକୁଲ୍ଲେବୀରା,
ଏ ମୁ ଉକୁନ୍ତିର ଦାଗକ୍ଷେତ୍ରୀବ,
ନିର୍ମିତିର ଲାମାର ହୃଦୀକ୍ଷେତ୍ରୀବା.

ପ୍ରଥିଲାଇ କିରାମିର ତାଙ୍ଗଦଶାଖୀ
ଦାରିରିବାଲ୍ଲଦା ହୃଦୀନି ତନ୍ଦ,
„କୁହୁ-କୁହୁ“ ମାନିଲାଇବ
ଶେଷ-ଶେଷରାନି ଦାନ୍ତରିନା.

ଏ କୁହୁ ଜ୍ଵାଳିବ କୁର୍ରଦ ପଦକୁପିତା,
ଏ କାରିବା ରା କାରିବ ମେରାବା,
ଅଧାରାଣିର ଅଧାର ଅଛିଲାଇ
କୁକୁଲ୍ଲେବୀର ଦାକ୍ଷେତ୍ରା.

ମାଗରାମ, ଶେକ୍ଷଣ, ଅମଦ୍ଦିନ ଦେଖନାମ
ମନାଦୀଖରା ତନ୍ଦାର ତାଙ୍ଗର,
ପାଦାଶ୍ରମେତ୍ରିବା, ରକମ ଶମକନିର
ତ୍ରୁଟିର କୁକୁଲ୍ଲେବୀର ମହା କାଲ-କାରା.

ଯୁକ୍ତିମି କାହେ ଗାୟବର୍ତ୍ତିବିନଦା,
ପାଶି ରାତ୍ରିର କିନ୍ତୁକିନିତା,

ମନ୍ଦାଖବାଜ୍ୟ ମାତ୍ରିଲେ କୁଳାଳିବିଲେ
 ଓହିବିଲେ ମେତୀର ପ୍ରକଳ୍ପିଲେ ନମିତା.

—କୁ-କୁ-କୁ-କୁ, କୁଳାଳିବିଲେ,
 ଗୀନାଫ୍ରାଙ୍ଗିତ ତକ୍ଷିଣି ତିନା,
 ମନ୍ଦିତ ଆକଳିଲେ, ମାନ ଗରିବାତ
 ଅମ ପାଲିତିଲେ କୁଳାଳି ତଥିଲେ ନିନା.

ତାନାଟ ଧାରିବା, ଶାତିତବାନାର
 ଗାଁମାଲିବ ତାମିଲେ ର୍ଯ୍ୟାକା,
 ତାମିଲିଶ୍ଵରି ମର୍ଯ୍ୟାଦିକା,
 ଅଧାରିଟ ଶୁନିବାକା, ଅଧାରିଟ ପ୍ରେତିକା.

—ଏହି ଏହି ଶଖାବିଲେ? ମନୀରି ଏହି ଗନ୍ଧିତ?
 ଏହି ମନ୍ଦିରିକ୍ଷାତ ମାତ୍ରିବିଲେ,
 ଜାତି, ଜାତି... କୁ-କୁ-କୁ-କୁ!
 ମନ୍ଦିତ ବିଜାରା, ମନ୍ଦିତ ପ୍ରେତିକା!

ତିନା ଏହିତ ମନ୍ଦିରିକ୍ଷାତ
 ତାମିଲିବ ଫ୍ରାମି ଏହିନା,
 ରିଲେ କୁଳିର ଧା ପ୍ରାଚୀ-ପ୍ରାଚୀକା,
 ରିଲେ ମେରା ଧା ରିଲେ ତାମିଲିନା!

ଶାତିତବାନାର ମନ୍ଦିରିକ୍ଷାତ
 ଅମନ୍ଦିରି ପ୍ରେତିକା କୁଳାଳି,
 ତାମିଲେ ଧରିବି ଏହି ଶୁନିବାକା
 ଅମିଲିତାନା ରଥିଲେ କୁଳାଳି.

ଏହିତ ପ୍ରାଚୀ-ଶିଶାର୍ଥିକା
 ଶିଶୀଶାଟ ବିନଦି ମନ୍ଦିରିନା;

ହୃଦୟରେ ଶତାର୍ଥ ମେଳୁକୁଳୁ
ମେଲୁକୁଳରେ ଶତାର୍ଥ ମେଲୁକୁଳୁ.

ଅମ ଦେଖିବା ରେ ଦେଖିବା କାମକିନିରେ ଦେଖିବା:
—ରା ଯୁଦ୍ଧରେ, ମୁହିଁଲା ତରିକା?
ଦେଖିବା, ଶାତ କାର? ଅମ ଦେଖିବାକି
କାମ କାମିଦ ଏହି ମେଲୁକୁଳୁ?

ତରିକା ଆଶ୍ରମ, ମୋହିନୀର,
ତରିକାରେ କୁଣ୍ଡଳିର ଆଶ୍ରମରେ,
ଅଭିରୁଦ୍ଧରେ ପୁରୁଷ-କାମକିନିରେ
ମେଲୁକୁଳୁ ଫାସ ପାଦାଜୁରିରେବା.

—ଏ, ରେ ଦେଖିବା, ପାଦାଜୁରିରେ,
ମେଲୁକୁଳୁ ଏହି ମୂରିଶ: ପୁରୁଷ, ମୁହିଁଲା...
ଏହି ମେଲୁକୁଳୁ... ରେ ଦେଖିବା ମେଲୁକୁଳୁ
ପାଦାଜୁରିରେ କାମକିନିରେ.

ଶୁଣୁଥିବ ମନୀରମ, କାମ ଶୁଣୁଥିବ,
ତାଙ୍କରିବ ଦାଗରୁକିନା,
ଯୁଦ୍ଧରେ କୁଣ୍ଡଳି ପାଦାଜୁରିରେ
ମୁହିଁଲା କୁଣ୍ଡଳି ମେଲୁକୁଳୁ.

ମୁହିଁଲା କୁଣ୍ଡଳି ମେଲୁକୁଳୁ
ଦାନାଶକ୍ତି ଶୁଣୁଥିବ ରେ ଦେଖିବା,
—ରା କାମକିନିରେ,—ଦାଗରୁକିନା,
ଶୁଣୁଥିବ ମନୀରମ ଦାଗରୁକିନା.

ଶୁଣୁଥିବ ମନୀରମ ଏହି ନିମ୍ନାଶର
ତରିକା ଲୋକର ରେ ପାଦାଜୁରିରେ,

ରିଦିସ ହୃଦୀଶ୍ଵରଙ୍କ, ମୁଖ୍ୟାଙ୍ଗ-ବ୍ରତାମିନ,
ରିଦିସ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ, ରିଦିସ ପ୍ରିଯାନ୍ତି!

ଶୁଣ୍ଠିଏ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ,
ଶୁଣ୍ଠିଏ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ,
ଶୁଣ୍ଠିଏ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ,
ଶୁଣ୍ଠିଏ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ.

ଡ. ପ୍ରାଚିନ୍ଧାରୀ-



ოცდა ათი წლის თავის გამო.

„ჯეგილი“-ს
თანამდებობები.



ი. გრძელისაძე.



შიო მღვიმელი.



ილ. ალექსანდრის მიხეილი.



არჩევნების წერტლისა.



იუ. კომიტეტის.



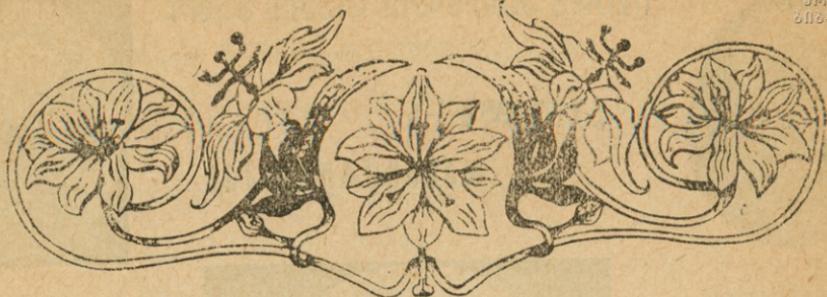
ალ. დედობაძე.



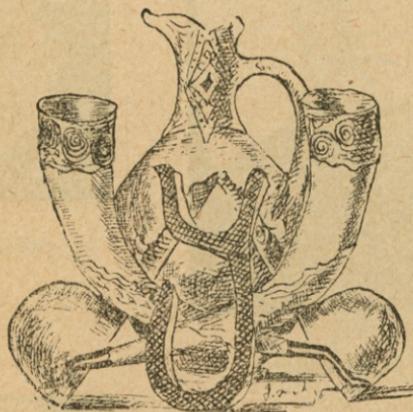
იუ. შესხი.



თავის რამდენიმე მიზანი.



შაჟანი.



მაწვილებო! წელს 30 წე-
 ლიწადი შესრულდა, რაც
 თქვენი სიხარული, საჟ-
 ვარული ქურნალი „ჯე-
 ჯილი“ გამოდის. ეს დიდი

დღესასწაულია და არა მარტო თქვენთვის, მოვლი ჩვენი
 სამშობლოსათვის. მეც აგერ შაქრით გილოცავთ თქმენ
 ამ დღის საზეიმო დღეს. ვუსურვოთ „ჯეჯილის“, მო-
 კირნასულეს დაუდალავ მოდგაწეს დეიდა ანასასიას
 გამარჯვება. — იდღეგრძელოს ვიდრე „მწვენე ჯეჯილი
 დაბურდეს, გახდეს ეანა“ და ოქროს თავთავები მოემკოს.

ხოცერ ამბობენ ვითომ განებიფრებული ბავშები
 მხოლოდ ქინიანობენ და იმიტომ უევართ შაქარიო.
 წარმოიდგინეთ, რომ ქინიანობა თუ ჭირდებულობა აქ

არავერდ შეაშია. როცა მუმუთა სტირის, თავისით კი
არ სტირის, იმას ბუნება უბრძანებს — იტირე! დროა
დედამ მოგაწოოსო და რძე მოგცესო.

შაქარი და უოველიშვარი შაქრეულობა საუკეთესო
საცხებია ჯანისთვის — ნოეცერი, ადვილათ მოსანელე—
ბელი და მეტად სასარგებლო საჭმელი. ბირტეით, ჩვენ
უნდა ვცდილობდეთ, რაც შეიძლება მეტი სჭამოს ბავ-
შმა შაქარი და უველა სხვა ტებილეულობაც — ნედლი
და სმელი სილი.

„ჭამა ქონებაზე ჰქიდია“ — მეცნიერების თვალ-
საზრისით ასეა, როგორც ზევით მოვისხენიეთ, თო-
რემ დღეს დღეობით ვიდას ემოვება იმდენი შაქარი,
რომ უწინდებურათ, დაუშურველათ სარჯოს, იხმაროს.
და თუ მართალს მათქმევინებთ, უწინდელი რუსეთი ამ
შხრიეაც ძლიერ ჩამორჩენილი იყო ვანათლებულ სხვა
ქვეუნებს. მაგალითად, ომის დაწებამდე, რუსეთი პა-
ცის თავზე რაღაც თცი გირვანქა მოდიოდა წელი-
წადში — თვეში ორი გირვანქაც კი ვერ სწვდება, მა-
მინ როდესაც გერმანიაში თითო სულზე მოდიოდა
ორჯერ მეტი, ხოლო დანიაში, შვეიცარიაში, და ინგ-
ლისში კაცის თავზე წელიწადში სამ ფუთამდე შაქარი
იხარჯებოდა.

უტევარი ფაქტია, რომ ინგლისი რუსულ შაქრით
ლორებს ასუქებდა, რადგანაც რუსეთის მთავრობა, რა-
ღაც უგუნურ მოსაზრებით, მინ მეტად დიდ ბაქს ადებდა
და გარეთ კი უბაქოთ უშებდა — ინგლისში რუსული

შაქარი 7—10 კაბ დღიოდა და ჩვენში კი 15—17 კაბ.

ბუნებაში შაქარს მცენარენი გვიმზადებუნ. ორ ხილიც უნდა დამისახელოთ, შაქრის ბრალია რო ტკბილია*). არის ბეჭრი მცენარეც, ევავილების სიღრმემი აქეს მომზადებული შაქარი-ნექტარი, რომელსაც ფუტკარი და სხვა მწერებიც სიამოვნებით სწოვენ. იმავე დროს მცენარეს სამაგიეროს უსდიან — ევავილიდან ევავილზე ფუტკრებს გაძააჭვოთ სანაეროვო მტკერი, რომლითაც იგანგლებიან ნექტარის ამოწიფნის დროს.

თუმცა ასე ძლიერ არის შაქარი ბუნებაში გაფრცელებული, მაგრამ ქარხანა-სავოდებში შაქარს ამზადებენ მხოლოდ შაქრის ლერწმიდან და ტკბილ ქარხლიდან. სხვა მცენარენი კი, მაგალითად: ინდის ხურმა, შაქრის ნაკერხსალი და სხვა, იმდენ შაქარს არ იძლევიან, რომ შრომა და ხარჯი დაჭვაროს და მოგებაც რამე დარჩეს მწარმოებელს.

ისიც კი საკვირველია, რომ რამდენიმე საუკუნე შაქარს მხოლოდ შაქრის ლერწმიდან ამზადებდენ. ამ მიზეზით შაქარი მარტოოდენ ცხელ ქვეუნებში, ლერწმის სამშობლოში, მზადდებოდა; უმთავრესათ კი ბენგალიაში და მთელი ქვეყანაც აქვთან ზღვავდა შაქარს. ბოლოს და ბოლოს მეცნიერება ქიმიკოსებმა ძლიერ მიაგნეს ტკბილ ქარხალს, რომელიც იმდენ შაქარს შეიცავს, რომ მისი წევნისაგან შაქრის მომზადება ხელს აძლევს მექარხნეს გაჭრობა-მრეწველობისთვის.

*.) ბუნებაში უმთავრესათ ორ გვარი შაქარია გავრცელებულია ლერწმის შაქარი და ყურძნის შაქარი.

* *

მნელია დამტკიცება, რომ შაქრის ლერწამი წინეთ
შხოლოდ ბენგალიაში მოდიოდა. ის კი უტევარი ის-
ტორიული ფაქტია, რომ შაქრის მომზადება, ხერხი
და უნარი წინეთ ნამდვილათ ბენგალიაში იცოდენ.

ქრისტეს დაბადებამდე 800 წლის წინეთ ჩინელებმა
შეისწავლეს ეს ძვირფასი ხელობა, შაქრის მომზადება,
ბენგალიულებიდან. მას მერე გაიარა კიდევ 1.600 წ.
და სპარსეთში დაიწყეს შაქრის ლერწმის მოუვანა და
მისგან შაქრის მომზადება. უკელაზე პირველათ სპარ-
სელმა ექიმებმა შემოიღეს სამკურნალო შარბათების
გამზადება—შაქრით წამლების გატკბილება. მათი მე-
ცადინეობით ბევრი მწარე წამალი გაგვიტკბილეს, ემა-
წვილებო, და ოქვენც მადლობით უნდა მოიხსენიოთ
მათი უკვდავი სახელი.

სპარსეთიდან არაბისტანში გადავიდა შაქრის ლერ-
წმის მოუვანა არაბებმაც, ხმელთა-მუა ზღვაში თავი-
ანთ ახალშენები რო გამართეს, აქ კუნმულებზე მოა-
შენეს შაქრის ლერწამი, ხოლო აქედან სულ აღვილი
იურ ეგვიპტელებისთვის მაგალითის აღება. ამ გვა-
რად შაქრის ლერწმის მოუვანა ძლიერ გავრცელდა
სხვა ცხელ ქვენებიაც. უმთავრესად კი მისიონერები,
სახარების მქადაგებელნი, ავრცელებდენ ამ ძვირფას
მცენარის კულტურას (მოუვანას). არა ნაკლები საბ-
სახური მიუმდგით აგრეთვე სწავლულ მოგზაურთაც,

რომელნიც ეოველთვის ცდილობენ განათლება და სასარგებლო ცოდნა შეიტანონ ჩამორჩენილ ქვეუნებში.

დღეს შაქრის ლერწამი დიდალი მოჭეავთ ოსტინდიაში და ვესტინდიაში, სამხრეთ ამერიკის შეერთებულ შტატების ცხელ ქვეუნებში და სხვაგანაც. შეტადრე ინგლისთა სამფლობელოებში, სადაც კი ხელს უწეობს ჭავა და ზეადაც, შაქრის მრეწველობა მრიელ არის გავრცელებული. აკი იმიტომაც ინგლისელი ეველაზე მეტ შაქარს ხმარობს და უკეთესად იძვებება!!!....

* * *

ტებილი ჭარხალი აუარებელი მოჭეავთ ევროპაშიაც. მარტოდენ რუსეთში, გერმანიაში და ავსტრიაში იმდენად ძლიერი შაქრის მრეწველობა შექმნეს, რომ მთლად ევროპის და აზიის ბაზარს ავსებენ შაქართ.

უცხო ტომის გაცს შეუძლია იყიდეროს, ვითომ რუსეთი იუს უძღიდოესი შაქრის ქვეუანა მთელს ქვენიერებაზე; ნამდვილად კი რუსეთი წინეთ 70—80 მილიონი ფუთი ძლიერს შხადებოდა. ეს რაოდენობა მართლია თანდათან იზრდებოდა და მსოფლიო ომის 1910—1911 წ. წინ რუსეთმა ბაზარში გამოიტანა თავის ქარხნებში მომზადებული 116 მილიონი ფუთი შაქარი. მაგრამ ვის რა უნდა გააწვდინოთ! მნელათ თუ საზღვარ გარეთ იცოდენ, რომ იუ დრო, და არც თუ დიდი ხანია მას აქეთ, როდესაც შაქარი ღარიბ რუს

სის ოჯახში იშვიათი სანახავი იყო. სამოციოდე წლის წინეთ შაქარი უფრო ძვირათ ფასობდა, ვიდრე დღეს. ამიტომაც შაქრით რუსეთში შარტოოდენ მდიდრები სარგებლობდენ. ხოლო ომის წინეთ, როდესაც 16-17 კან. ვშოულობრივ ბაზარში შაქარს, ჯერ მაშინაც ხალხი იძულებული იყო დიდის ფაირით ესმარა შაქარი. მაგალითად ერთი ნაჭერი შაქრის კვნეტით რამდენიმე ჭიქა ჩაის სუამდენ. ხოლო საქართველოში უწინ არც ჩაის სუამდენ და არც შაქარი იყო ადამილი სამოვარი. თვით რუსეთში შაქრის ქარხნები სულ რაღაც 70-80 წლის საქართველოში. ამიტომ საქართველოშიაც ინგლისური შაქარი შემოჰქონდათ პატარა თავებით. არამც თუ გლე- ჩის, მდიდრების ოჯახებშიაც მიღებული იყო ხმელი და ნედლი ხილი, აგრეთვე თაფლი. სამოვარი და ჩაი- შაქარი ამ ოცდაათი წლის წინეთ შემოიღო ქართ- ველმა ხალხმა და მლეირაც შეეჩიდა ამ სასარგებლო სასმელს. დღეს კი, შაქრის სიძვირის გამო, ისევ მო- კიგონეთ: ჩამიჩი, ლეღვის, ატმის და ვაშლის ჩირი, ინდის ხურმა, ქიშმიში, თაფლი და სხვ...

* * *

შაქრის ჭარხალი ნაეოფიერ ზეადაგს მოითხოვს და, მაღლობა ღმერთს, საქართველოში ამ გვარი მა- მულები ბევრი მოიპოვა. დიდი ხანია ეს საკითხი აღმრული იყო. უნდოდათ კიდეც ბანკის მამულში ხოვ-

სკრამი დაეთესათ შაქრის ჭარხალი, მაგრამ მუელი მთავრობა უველავერს აფერხებდა, მეტადო ჩვენში ძლიერ შეზუთული იუო ვაჭრობა-მრეწველობა. ჸო და, მოაწევთ ქარხანა, მოიტათ ჭარხალი და შაქრის მოზადება ადგილი საქმეა. სურამში მიამბო ერთმა აგრონომმა რომ ნორჩი სიმინდი, ვიდო ტაროს გამოიღებდეს, ბევრს შაქარის შეიცავს და ჩვენც ვაპირებთ აქ პლაზტაციებსო და შაქრის ქარხანასაც ვმართავთ.

ამერიკაში ერთი შესანიშნავი ხე იშრდება — შაქრის ნეკერხსალს ეძახიან. გაზაფხულის ბირას ამ ხის ქერქს 3—4 ადგილას ხვრეტენ, უმართავნ წვენის სადენ მილებს, მასრას და აქედან ტკბილი წვენი ჩადის შედგმულ ჭურჭლებში. ოთო ხე ეოგელ წლივ 3—6 კირვანქა შაქარის იძლევა. ამ გვარად ამერიკაში ეოგელ წლივ ნეკერხსლის წვენიდან სამასი ათასი ფუთი შაქარი მზადება. რასაკვირველია, ხშირად ნახავთ ამერიკელ ბავშვს — მოხვევია ხეს და ღერის მუმუსაებრ სწოვს მის ტკბილ წვენს. ჩვენშიაც ასე ექცევიან ბავშები არეის ხის წვენს.

ბორჯომის სახელმწიფო მამულშიაც სცადეს შარმან ტკბილი ნაკერხსალის წვენიდან შაქრის მოზადება და მოამზადეს კიდეც, მაგრამ მუირი კდება. მაშ გაუმარჯოს ისევ ტკბილ ჭარხალის!

ენდა ხომ გავიგეთ, უმაწვილებო, რომ ის მშვენიერი, თეთრი და ტკბილი, ბროლივით წმინდა შაქარი მზადდება ჭარხლის წვენიდან. დიახ, ღღეს მგ-

କରନ୍ତାମି କାମକ ମିଳିବିନ୍ ଯୁଗର୍ଥେ ମୃତୀ ଶାକାରି ମହାଦ୍ରୁଦ୍ଧି
ଫୁଲିର ଫୁଲିର ଫୁଲିର... ଫୁଲିର...

ହେଉଥିବା କାମକିରିବିଲେ ରହିଲେ ତଥିବିନ୍ ଏହିକିମେ ରହିଲେ
ପାଦମଣି, ପାଦମଣି ଓ ପାଦମଣି. କାମକିରିବିଲେ କାମକିରିବି
ପାଦମଣିର ମଦିରାର ପାଦମଣିର ମଦିରାର ମଦିରାର ମଦିରାର
ମଦିରାର ମଦିରାର ମଦିରାର ମଦିରାର ମଦିରାର ମଦିରାର.

ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି.



მეტელი და ლომი.



რთხელ მეტელი ცხვრის ფარაის
მიერასა და კრავსა
ტყისგან რომ უქნა ჩირი,
ლომს-კი წარწერდ თავსა.
„შე, შე წუწყო, სად მიგაქის?
დააგდე ახლავეო
ეგ ნაძარცე-ნაქურდალი,
თორემ გაგათავეო!“
მიაძასა ლომმა და
მეტელაც, შეშინებულმა,

კრავი მას მიანება
და სთქა, დაღონებულმა:
„როგორ არა რცხვენდა,
მლიერი სუსტს მჩაგრავსო
და ის, ლომი, მე, მეტელსა,
მართმევს ერთ ლუმზ კრავსო?..“

დუტუ მეგრელი.





დანგრეული

ოჯახი *)

(ლტოლების ცხოვრებიდან)



ლექსი გიოშვილი, ელიკოს ქმარი,
ბათუმის ერთ-ერთ ბანკში მსახურობ-
და, როდესაც ქალაქში ხმა გავარდა
ოსმალთა ჯარი უკვე ქალაქის კედლებს მოუახლოვდათ, ყველა
მამაკაცი თოფით ხელში ქალაქის დამცველათ გავიდა ქუჩაში.
მათშორის, რასაკვირველია ბლექსი გიოშვილიც. ცოლშვილს ორი
სამი დღის საგზალი მიუტანა, ორი თვის წინდა წინ მიღებუ-
ლი ჯამაგირი გადასცა ელიკოს და გულის კვნესით გამოეთ-
ხოვა ბავშებს და ცოლს დაუბარა:

— მაგრად იყავ, ნუ გეშინიან, ბავშებს გულს ნუ გაუ-
ტეხ, ღმერთი მოწყალეა, იქნებ შერიგება მოხდეს და განსაკ-
დელი ასცდეს ჩვენ ლამაზ ქალაქს. მეც მალ-მალ მოგხედავთო
და თავის საღარაჯოზედ წავიდა.

ამის შემდეგ სამი დღე გავიდა და ალექსი კი არსად
სჩანდა. ომი გაძლიერებული იყო, მოქალაქენი იხიზნებოდნენ,

*) წინა ნომერში შეცდომით დაბეჭდილი იყო სათაურით
„ლტოლვილები“.

ხალხი წინდაუხედავათ გარბოდა, ელიკოს მეზობელები მთლად გაიკრიფნენ და ელიკოსაც იწვევდნენ წასასვლელათ.

— ადე ქა, რას გაკერძებულხარ, ხომ გესმის და ხედავ რომ მეორეთ მოსვლაა, რომ ქალაქი აოხრებულია, იწვის... ბავშებს რაღაზედ სჭრი ყელს? თუ მამა არ შველის, დედა რაღათ აყენებს: განსაცდელში? ეუბნებოდნენ აქეთ იქიდან, ბავშები ხომ შიშით თრთოდნენ, იმათი წივილ-კივილი მაღლა ზეცაში აღიიდა, და როგორც დავინახეთ, ელიკომაც — სხვებთან ერთად; რკინის გზას მიაშურა.

ალექსა კი იდგა თავის სადარაჯოზედ და დიდ სინანულში იყო წასული: „რა ვქნენ, რად ავუკრძალე სახლობას გახიზვნა! ქალაქი იღუპება, თავს ჯოჯოხეთი დაგვტრიალებს! ზღვის პირად მომდგარი ხომალდებიდან ცეცხლის ნიალვარი მოდის. ამბობენ, მუხანათობაც აღმოჩნდაო, ციხე შიგნიდან გატეხილიაო. ჩვენი სარდლები მოუმზადებლები აღმოჩნდნენ, ჯარი იშლებაო...“

უცებ პროჟეკტორშა გაანათა იმის თვალებ წინ გადაშლილი მოედანი, რომელიც გვამებით იყო მოფენილი და ზედ ცოცხლები გადადიოდნენ გამარჯვებელის კიუინით. ხმალ და ხმალ მოსდევვდნენ დამარცხებულებს... ჩვენებს.

— ოჳ! მაცხოვარო, რად მომასწარ ამ უბედურ წუთს! თვალებზედ ხელის მოფარებით ამოიკვნესა გიოშვილმა და კედელს მიეყუდა. სწორედ ამ დროს მეზობლათ მდგომ დიდ სასახლეს ყუმბარა მოხვდა და ჩამოჰველიჯა მთელი კუთხე. რომლის ნანგრევები მეხის სისწრაფით თავს დეეცნენ უბედურ დარაჯს და ქვეშ მოიტანეს.

— ვაი, ცოლშვილო! ერთი კი შეჰქივლა ალექსიმ და მთლად ჩაინთქა ნანგრევებში.

* * *

ასმათი თავის ტვირთით ნელ-ნელა მიფოფხდა საღვურის კედელთან და იქ დაიდო ბინა ღამის გასათევათ. კალთიდან წინსაფარი მოიხსნა და დიდის მზრუნველობით გოგის დახურა, თვითონაც იმის გვერდით მოიკუნტა, თავი მკერდის ახლო

დანგრეული ოჯახი

დაუდო, ხელი კისერზედ გადააჭდო და გაინაბა. ჩითის კაბა-
ში გახვეული, დაღალულ დაქანული და გულგახეოქილი,
რომ დაპკარგა თავისი პატრონი, მძინარეც კი კვნესოდა და
გულ ამოსკვნილი ვიშვიშებდა.

მთელ ღამეს ხალხის დენა, მატარებლის წასკლა-მოსკლა არ
ჟეწყვეტილა. ქალაქიდან ლტოლვილთ ახლა გამოქცეულ ჯა-
რის კაცთა ბრძოც მიემატა და ვიწროობა, ერთმანეთის წინ-
სწრება და ალაგების დაკავების სურვილმა ვაგონებში, შესა-
ზარი ხასიათი მიიღო. დამფოხალნი ჯარის კაცნი თოფის კონ-
დახით ებრძოდნენ ხალხს და ძალმომრეობით თვით ეწყობოდ-
ნენ ვაგონებში და თან ქალაქში ნადავლს, მოტაცებულ მრა-
ვალ ბარგს მიათრევდნენ. ხალხი სწყევლიდა, ჰკრულ ამ
მუხანაოებს, ბრძოლის ველიდგან გამოქცეულ ლაჩრებს, მაგ-
რამ ყურის მგდებელი ვინ იყო? „სული ტკბილია“, ყველა
იძახოდა და მიისწრაფობდა მატარებლისკენ. და აბა ამ სა-
შინელ წაკრა-წატანაში ყურადღებას ვინ მიაცევდა
პატარა გოგოს თავის საყვარელ გოგისთან გადახვეულს, იმის
ერთგულ მცველს! გათენებისას ხმაურობა, სირბილი, ყუმბა-
რების გრიალი, თოფის თქმა-თქმუფი სრულიად შესწყდა,
რკინის გზის სადგურთან თითო ოროლა კაცი დაეხეტებოდა.
მატარებლები აღარ იძროდნენ.

ასმათს გოგის ტირილზედ გამოეცია და გაოცებით
მიიხედ-მოიხედა.—ღმერთო ჩემო, ეს რა ამბავია? სად გაქრა
დუნდგო ხალხი? რად აღარ ისმის ზარბაზნის გრიალი? და ამ
უცარმა სიწყნარემ უფრო შეაშინა. ის საჩქაროთ წამოხტა,
გოგის ხელი დაავლო და სიდგურის ოთახში შევარდა.

იქაც სრული სიცარიელე იყო, მხოლოდ არეულ, აქო-
თებულ ოთახს ალაგებდნენ როი ბუფეტის მხსამსახურე და
დაბლა ლაპარაკობდნენ: „რა უცებ შესწყდა ბრძოლა? ნეტა
თუ მართალია, რომ თათრებს გაბრუნება ნემეცებმა უბრძანეს“?

—რატომაც არა! ეუბნებოდა მეორე. ნემეცები ეხლა
ჩვენი მეგობრები არიან და აბა ურჯულოს რად გაგვაქელვინებს.

—მაშ ომი გათავდა?! შეჰყავარა ასმათმა?

— მაშ ქალაქში დაბრუნება შეიძლება? ალარავინ დაგ-

ვხოცავს? თან კანკალებდა და თან აღტაცებით იცინოდა. მე-
რე გოგის მოუბრუნდა:

— გოგი, გოგი! ჩემო მშენიერო, შინ წავიდეთ, წავი-
დეთ მამასთან...

გოგის ასმათის აღტაცების მიზეზი არ ესმოდა და მამის
მოგონებაზედ დედა გაახსენდა და საცოლდავათ შეპბლავლა:
დედა, დედა!

— დედა! ოჰ, მე თვალდამდგარს დედაშენი კი, დამავიწ-
ყდა: ნატო, მიხა, ლელი! ისინი ხომ რკინის გზით წავიდნენ.
ბატონიც ხომ დაიკარგა.

ამოკვენესით სთქვა ყველა ეს ასმათშა და ბალლს ქვითინით
დაეკონა.*)

* *

რკინის გზის მატარებელი, რომლითაც ელიკო თავის
შვილებით მიღიოდა, ქალაქს უახლოვდებოდა. განთიადი იყო.
ყველამ თვალები გააჭირა, ყველა თავისიანების დათვალიე-
რებას და ბარგის შეკრებას და შეკვრას შეუდგა.

მარტო ელიკო იდგა გაშეშებული და თავზარ დაცემუ-
ლი. შვილები, როგორც იყო აქეთ იქით კუთხეებში მიაძინა
და თვითონ კი მუხლი არ ჩაუდგამს. მთელი იმის არსება და-
კარგულ ქმარ-შვილის მწუხარებით იყო შეპყრობილი და სხვა
გარეშე მოსაზრებისთვის ძალა ჰქონდა დაკარგული.

— ქალო, ქალო! შეანძრია მეზობლათ მჯდომამა ხნიერმა-
დედაკაცმა.— გონს მოდი, შვილო, გონს მოდი. ხედავ ქა-
ლაქს მოუახლოვდით. გყავს ვინმე ქალაქში მახლობელი? შეგი-
ძლიან თავი საღმე შეაფარო?

— ქალაქი? მივედით? თავშესაფარი, მახლობელი? ახლად
გამოფხიზლებულივით გაიმეორა დედაბერის სიტყვები ელიკომ
და ხელების მტვრევით უპასუხა:— არა, არა! ჩემი დედობილო,
არავინ, ჩემ ბედობაზედ არავინ გამაჩინია; ქუთაისს უნდა წავ-
სულიყავ და გოგის პოვნის იმედით აქეთ წამოვედი...

*) წინა ნომერში შეცდომით ნახსენებია რომ გოგი რამდენიმე
თვისა იყო—უნდა იყოს რამდენიმე წლისა.

დანტრეული ოჯახი

— ახლა, რას ფიქრობ? რა უნდა უყო ამ პატარებს? ფული მაინც გაგაჩნია.

— ფული? დიახ ცოტა ოდენი და ელიკომ ჯიბისკენ წილო ხელი და უცებ შეკვივლა მთლად გაფირრებულმა და აკანკალებულმა: — პორტმონე, პორტმონე...

→ შე ბედკრულო! რაღა გეშველება! მუხლებზედ ხელის დაკვრით სთქვა მოხუცმა. — ოთხ ითხი სული და ყოვლად უილაჯო, ამოდენა უშველებელ ქალაქში ხომ დაიღუპენით!

— აჲ! მე უბედური, უბედური! და წაიშინა თავსა და პირში ელიკომ.

— დედა! დედა! გოგი მოიყვანა ასმათმა! შეჭყვირა ხმაურობაზე გამოლვიძებულმა ათი წლის ნატომ. — მე სიზმარში ვნახე... მაგრამ დედა რომ აცახცახებული და გაფირრებული დაინახა, წამოხტა, იმის კალთებში თავი წაჰყო და ალერსი დაუწყო: ნუ გეშინიან, დედიკო, ნუ გეშინიან! ღმერთი გვაპოვნინებს ბიჭიკოს!... მამას, ჩვენ ლამაზ სახლს...

ელიკო მხურვალეთ გადაეხვია თავის გოგონას და გულ აჩუყებით საშინელი გმინვა ამოსქდა გულიდან.

— სუთ, სუთ! კვლავ ბანების კილოთი შეუტია მოხუცმა დედა-შვილთ — დრო არ არის ტირილის და მწუხარებისა-თვის! მოამზადე ბავშები, აკრიფე შენი ბარგი! ხედავ მივედით; წამზედ უნდა დავცალოთ ვაგონი, ეს მატარებელი ახლა ბაქოსკენ მიდის და ეხლავე იქით წამსვლელები შემოცვივდებიან, ბარგით გასჭედენ გასასვლელს. მერე გზასაც ველარ გავიგნებთ.

— ი ამ გოგონას მე მოვყიდებ ხელს და ჩავალ ქვევით, შენ აქედან მომაწოდე ბავშები და ბარგი. შე თვალ დამდგარო, აგრეთი გამოუცდელი, საპყარი თუ იყავ, როგორ მოდიოდი. ხუთი-ექვსი ბალლით, არა სჯობდა ისევ იქ დალუბულ იყავი? ბუტბუტებდა დედაბერი და თან გულმოდგინეთ შველოდა გონება დაფანტულ ადამიანს.

ორთქლმავალმა დაიკივლა და მატარებელი სიჩქარით. შევიდა თბილისის სტანციის ფარდულ ქვეშ და შედგა. ხალხი მიაწვა კარებს, ყველა მიეშურებოდა, ყველას რილასაც იმედი

ჰქონდათ, დრდ ქალაქში შველას და დახმარებას მოელოდნენ. გასავალი გზა შეიკრა. ბავშები იჭყლიტებოდნენ სივიწ-როვეში და წიოდნენ. ელიკო ძლივ-ძლივობით იმაგრებდა გულზედ მიკრულ ბალღებს და თან ემუდარებოდა გამსვლელთ რომ საცოდავები არ გაექელათ. დედაბერი მარჯვეთ იბრძოდა, მიდიოდა წინ და თან თვალების ტრიალით ამხნევებდა სასო-მიხდილ ელიკოს, ბავშებს უყვავებდა: სუთ, სუთ! ვერა ხედავთ მოვედით! ეხლავე გავალო ჰაერზედ, მუხლებს გავიშლით...

და აი ელიკო თავისის სამის შვილით და რამდენიმე შეკრული ბოხჩით, სტანციის ფარდულ ქვეშ სდგას და თვალებ გაჟეყტილი ზღვასავით მომდინარე ხალხს ათვალიერებს, თავის გოგის ედებს.

აღარ ესმის იმას მოხუცის შტრიალი, ბალღების ხეწნა, გამვლელთა წაკრა-წაბოკვრა.

— გეთაყვათ, გეთაყვათ, ხომ არ გინახავთ ჰატარა გოგო, ჰატარა ბალღით, შემუდარებს ელიკო გამვლელთ, რომელნიც გაოცების ლიმილით უპასუხებენ და მიეშურებიან.

ეკ. გაბაშვილისა.

(შემდეგი იქნება).





ნახშირია

ჩვენი ცხოვრება.

„კუმ ფეხი გამოყო: მეც ნახირ-ნახირო“ მეტ-
ყვით თქვენ, ნახშირი რა არის რო „ჯეჯილ-
ში“ გამოუჭიმიათო. დიახაც-რო მართალი ხართ,
თბილისის ქუჩებში მთელი დღე ყვირიან:

„უგლე! უგლეიო! ... ყურებია გამოჭედი-
ლი, ვინ არ ვიცით ნახშირი რა არი— სამოვ-
რისთვის ვხმარობთ, უთოში, ქურაში ვხმარობთ
და სხვა... მაშ რაღა საჭიროა ნეტა თავისა და
კალმის მტვრევაო.

ჰო, მაგრამ მეცნიერება-კი სულ სხვა თვა-
ლით უცქერის ნახშირს, სულ სხვას გვეუბნება, იმას გვას-
წავლის, რომ ნახშირი მეტის მეტად გავრცელებულია ბუნე-
ბაში,— ნახშირით სავსე არიან ცანი და ქვეყანა: მცენარე ნახ-
შირია, ცხოველი ნახშირია თითონ ჩვენ, მე და შენ, ნახშირი
ვართ, თან ნახშირს ვსუნთქავთ, ნახშირს ვჭირო, ნახშირი
ვსვამთ, ჰაერი, ცის მნათობნი, ზღვა და ყველა წყალი და
ხმელეთი, დედამიწის გულიც სავსე არიან ნახშირით. ასე გა-
შინჯეთ ქვებშიაც კი ურევია ნახშირი, მაგალითად კირის ქვა,
მარმარილო, ცარცი და სხვ. ჭარბად შეიცავენ ნახშირს.
კვლავ ნახშირია პური, შაქარი *), ხორცი, კვერცხის ცილა
და სხვა ცილეული ნივთიერებანი, აგრეთვე ბოსტნეული, ღვი-
ნო, ლუდი, არაყი და ყოველივე საჭმელ-სასმელი.

*) როცა სჭირდებად ქიმიურად წმინდა ნახშირი, მაშინ ქიმიურ
ხერხით სწვამენ შაქარს, რომელიც ზოგჯერ გრაფიტის მაგვან ნივ-
თიერებასაც იძლევა.

ნახშირი გვაფრენს ჰაერში, ზღვაში და ხმელეთზე. ნახშირი ატრიალებს ცხოვრების ჩარხანა—ზავოდებში, სამჭედლოში და სხვა... ნახშირი გვინათებს, გვათბობს, ნახშირის უნარია ყოველი ცხოველის და ჩვენი ჯანის 37⁰. სითბო. და რაც დამავიწყდა ახლა თქვენ მოიგონეთ. მართლა ხალასი ნახშირია, დედაა ნახშირისა ძვირფასი თვალი აღმაზი, ბრილიანტი და თვითის შავი გრაფიტი, რომლისაგან ქანქრები მზადდება და ცის-მარე დღე ეხმარობთ. ეგ რათ გინდათ, აი ეს თეთრი ქალალი „ჯეჯილის“ ადა ეს შავი ასოები ნამდვილი ნახშირია. დიალ. ნახშირია თაფლი, თაფლის სანთელი, ნავთი, ქონი და ქონის სანთელი. ნახშირი ვარ მეც, დაგიმტკიცებთ კიდეც.—მაშ გულის ყურიანად მოუსმინოთ მეცნიერებას რასაც გვასწავლის — ვისწავლოთ და სხვასაც ვასწავლოთ.

ხის ნახშირი.

ხის ნახშირი მზადდება უხსოვარ დროიდან, ჩვენშიაც დიდი ტყეებია, იქვე სოხრიან ორმოებს და შიგ სწვამენ შემასიერებულათ, რომ ნაკვერცხალი კი არ ნაცრდება, არამედ ნახშირდება. ამისთვის ორმოს ბელტებით ხურავენ და სხვ.

საუკეთესო ნახშირს იძლევა მუხა, რცხილა, ნაკერჩხალი და სხვა მაგარი, მკრივი ჯიშის ხეები *) ხოლო ქარხანა—ზავოდებში სახმარებლად უპირატესობას იძლევენ სუბუქი ხის ნახშირს, მაგალითად არყის ხის ნახშირი ხახუტია, მჩატეა და საუკეთესოა ზავოდებისთვის. ჩვენი მჭედლებიც უფრო ფიჭვის ნახშირს ეტანებიან—ცხარე ცეცხლი იცის. რაღა თქმა უნდა ჩვენში ყველა დიასახლისმა იცის, რომ სამოვრისთვის მუხის ნახშირი უმჯობესია.

საზოგადოთ ხის ნახშირს და მეტადრე არყის ხისას სხვათა შორის ერთი შესანიშნავი თვისება სჭირს—ძრიელ ხარბად

*) მუხა იძლევა ნახშირს 71—74%, წიფელა 73%, არყი 68%, ფიჭვი 63%, რცხილა 57% და სხვ.

შთანთქავს ხოლმე ყოველ ნაირ გაზს, თანაც ყოველივე სითხეს შესანიშნავად აკლის ფერს და სრულებით უკარგავს ცუდს სუნს. ნახშირის ამ თვისებით ხშირად და ფრთხედ სარგებლობენ, ზაფლსა და ფაბრიკებში. არყის ხის ნახშირს მეორედ სწვამენ, ბოლი რო გაეცლება აქრობენ, და მსხვილათ დანაყილს ჩაჰყრიან ხოლმე ტილოს წოწოლა პარკში და შიგ სწურავენ მოყვითალო ფერის ხრაკიან არაყის ან სპირტს. საწურავიდან ჩამოდის მშვენივრათ დაწმენდილი წყალივით უფრო რული და ანკარა არაყი თუ სპირტი. თანაც ცუდი სუნი და გემო სრულ, ბით ეკარგება, რაღან ხრაკი (სივუხა) ნახშირში რჩება. დასალევი მღვრიე წყალის დასაწმენდათაც საუკეთესო ჸაშუალებაა და თე ნახშირს ქვიშასაც მიუმატებთ უფრო სჯობს.

დიდს ზაფლებში რომელიმე მაღნეულიდან ლითონის გამოსაღნობათ, (რკინა, სპილენძი და სხვ.) ხის ნახშირს დიდს უპირატესობას აძლევენ — ჩვენშიაც ხო სამჭედლოს ქურა სულ ხის ნახშირით გუგუნებს.

ხორცის და ძვლის ნახშირი.

ხორცის ნახშირი მზადდება ხბოს ხორციდან, ძვლის ნახშირი ძვლებიდან — ისე პირდაპირ სწვემენ.

უმთავრესად ძვლის ნახშირი დიდი ძალი იხმარება შაქრის ზაფლებში, რაღანაც ხის ნახშირზე უფრო მეტად ჰყლა-ზავს არა სასურველ შერეულ ნივთიერებას. ძვლის ნახშირით სწმენდენ (სწურავენ) შაქრის ბაღაგს და ყოველ გვარ შაქრეულ სითხეს, მშვენივრად აკლის გემოს, ფერს და სუნს და გამოჰყავთ ძრიელ თეთრი ფერის შაქარი ფხვნილი და ყალიბებში შაქრის თავები*). ძვლის ნახშირს კიდევ ის კაი თვისება სჭირს, რომ შაქრის ბაღაგს (სიროფს) კირის ნამცეცებსაც აკლის.

არყის დასაწმენდათაც ძვლის ნახშირი საუკეთესოდ ით-

*) ეხლა არ ვიცი და უწინ ჩვენში ფანატიკოსი ქალები დიდ მარხვაში ჩაის ქიშმიშით სვამდენ — შაქარი ძვლებით იწმინდება, სამარხო არისო.

ვლება. ხორცის ნახშირსაც ტეხნიკური ბევრ ნაირად ხმარობენ, აფთიაქებშიაც ინახება.

ქართული ანდაზაა: „მჯობს მჯობი არ დაელევაო“, სისხლის ნახშირი კარგად მომზადებული და აგრეთვე კვერცხის ცილის ნახშირი, უფრო ძლიერ აცლიან ფერს და სუნს რასაც კი შიგ გასწურავთ მაგალითად სისხლის ნახშირი თოხჯერ ძრიელია ძვლის ნახშირზე და ორმოცჯერ უფრო ძრიელია ხის ნახშირზე ე. ი. უფრო ძლიერ კარგად სწორდავს. სპონგი (სახმარი ღრუბელი) კარგ ნახშირს იძლევა, ხმარობენ იმავე მიზნით.

ბოლი, მჰვარტლი და მური.

ბოლი იგივე ნახშირია. შესდგება ნახშირის ძლიერ პარტია ნამცეცებიდან. ბოლის შესუნთქვა ძრიელ მავნებელია, რადგან შეიცავს სულთამხუთავ გაზს (ნახშირშეამა გაზს (CO) თანაც თვალებს ხო საშინალი სწვამს ბოლი.

მჰვარტლი იგივე ნახშირია. ძლიერ ბევრი იხმარება მჰვარტლი შავ სალებავის (ფერადების) მოსამზადებლათ, ამიტო საგანგებო ქურებს აშენებენ მჰვარტლის მოსამზადებლად, მოხარულ სელის ზეთში გალესილი მჰვარტლი იხმარება სტამბებში უურნალ-გაზეთების და წიგნების დასაპეჭდათ. უწინ ხშირად მოგვდიოდა სამზღვარ გარეთიდან წიგნები და გაზეთები შიგა და შიგ ალაგ-ალაგს ცენზურის მურით წამლილი. რადგან ცენზორიც იმავე სალებავს ხმარობს (ზეთში გალესილ მჰვარტლს), ამიტომაც მისი ლაქის ამოლება, გადაწმენდა ყრაფრით შეიძლება. ჰო და აკი ვერც ვკითხულობდით რის წაკითხვასაც გვიკრძალავდენ.

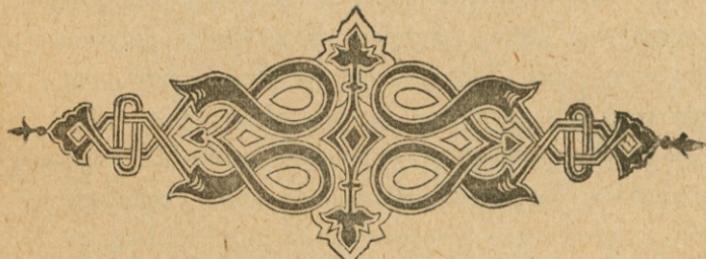
ჩვენში ქვაბის მურს (იგივე ნახშირია), წყალში გალესილს მელნის მაგივრად ხმარობენ სოფლებში, ხოლო ექიმი ღედაკაცები გამურულ ქვაბის ძირზე მოლესავენ, აზელვენ ხოლმე მალამოებს და სხვ.

გ რ ა ფ ი ტ ი.

ნახშირიც შეიძლება გრაფიტით გარდავქმნათ ქიმიური ხერხით, მაგრამ ამ საშუალებას მხოლოდ ქიმიურ ლაბარატორიებში თუ ხმარობენ. ბუნებრივი გრაფიტი ზოგან ძლიერ ბლობად ხვდება, მთელი კლდეებია და ისეც ქვებში ურევია (შიფერი, სლანცი), — გრაფიტი ხალასი ნახშირბაღია, მონაცრო შავი ფერისა. სიმჭირვალეს სრულებრივ მოკლებულია, ლი-თონივით თითქმის პრიალებს, თითებს ნახშირივით აშავებს. გრაფიტს ყველანი იცნობთ ვისაც კი ქანქარა გიხმარიათ, ჰო და ქანქარას გულია გრაფიტი,*) გრაფიტის ფხნილს ქურაში გამოადნობენ და ჩამოასხამენ ხოლმე ჩხირებს ქანქა-რებისთვის. ეს საუკეთესო კარანდაშებია. საზოგადოო კა ცომივით ზელავენ და ჩხირები ყალიბებში გამოჰყავთ — ეს მეორე ხარისხის ქანქარებია, — განათლებულ ქვეყნებში აუ-არებელ ქანქარებს ამზადებენ გრაფიტისას.

დაფქულ გრაფიტს მეჭურჭლენი უმატებენ თიხას, შეა-ზელავენ და პაწია კოჭობები გამოჰყავთ, რომლებსაც ოქრომ-ჭედლები ხმარობენ ოქროსა და ვერცხლის გასაღნობად. მართ-ლაც და რაგინდ ძრიელი ცეცხლი შეუკეთოთ, უძლებს, არ სქლება. გრაფიტი მხოლოდ ნახშირბაღში იწვის და ისიც ძრიელ ძნელად.

ილია ალხაზიშვილი.



*) რუსეთში ნაქებია ალიბეროვის გრაფიტი ჩინეთის საზღვარზე ალტაის მთებში: აგრეთვე ფინეთში (ფინლანდია) და მდინარე პატა-რა ტუნგუზეას ნაპირებზე.



ბ ი ლ ი

(სამეცნიერო ნაწყვეტები)



ისაც ბევრი სძინავს, ზარმაცს უძახიან. გადაჭარბებულ ძილის მოყვარულთა შესახებ რა მოგახსენო, ჩემო პატარა მკითხველო, მაგრამ ზომიერი ძილი რომ ყველა ცხოველ არსებისავის მიუცილებელ საჭიროებას წარმოადგენს, ეს კი ყოველ ეჭვს გარეშეა.

საქართვის გავიხსენოთ, რომ ადამიანი თავის სიცოცხლის ერთ მესამედს ძილში ატარებს და ჩვენ ნათლად დავრწმუნდებით ძილის აუცილებლობაში. ძილი ადამიანის ისეთ მოთხოვნილებას შეაღენს, როგორც ჰაერი და საჭმელ-სასმელი. სწავლულებმა დაგვიმტკიცეს, რომ ცხოველები შიმშილს უფრო უძლებენ და ადვილად იტანენ, ვიდრე უძილობას. ოცი დღის დამშეულ ცხოველს ერთი მესამედი წონა აკლდება, მაგრამ ასეთ შიმშილობის შემდეგ ის მალე მოიკეთებს და გამომრთელდება. პატივცემულმა სწავლულმა ქალმა მანასეინისამ მრავალი ცდის შემდგომ დაგვარწმუნა რომ თუ ლეკვებს ხუთი დღე არ ვაძინებთ, დაიხოცებიან, რაც უნდა კარგი მოვლა და საჭმელ-სასმელი ჰქონდესთ. ადამიანს თავისთავზედ ძალ-დატანებით შეუძლიან რამდენიმე ხანს იფხიზლოს, არ დაიძინოს, მაგრამ სულ უძილოთ მაინც ვერ გასძლებს. ჩინეთში მძიმე დამნაშავეთ, თუ სიკვდილით დასჯა აქვთ მძღვილი, ნაირ-ნაირ საშვალებით არ დააძინებენ. ასეთ სასჯელს საკიდავები ერთ კვირასაც ვერ იტანენ და კვდებიან. აი რა საჭირო ყოფილა ადამიანისათვის მშვიდი და წყნარი ძილი: ასკში მოსულ ადამიანს, როგორც ექიმები გვასწავლიან, შუათანა რიც-

მუნდებით ძილის აუცილებლობაში. ძილი ადამიანის ისეთ მოთხოვნილებას შეაღენს, როგორც ჰაერი და საჭმელ-სასმელი. სწავლულებმა დაგვიმტკიცეს, რომ ცხოველები შიმშილს უფრო უძლებენ და ადვილად იტანენ, ვიდრე უძილობას. ოცი დღის დამშეულ ცხოველს ერთი მესამედი წონა აკლდება, მაგრამ ასეთ შიმშილობის შემდეგ ის მალე მოიკეთებს და გამომრთელდება. პატივცემულმა სწავლულმა ქალმა მანასეინისამ მრავალი ცდის შემდგომ დაგვარწმუნა რომ თუ ლეკვებს ხუთი დღე არ ვაძინებთ, დაიხოცებიან, რაც უნდა კარგი მოვლა და საჭმელ-სასმელი ჰქონდესთ. ადამიანს თავისთავზედ ძალ-დატანებით შეუძლიან რამდენიმე ხანს იფხიზლოს, არ დაიძინოს, მაგრამ სულ უძილოთ მაინც ვერ გასძლებს. ჩინეთში მძიმე დამნაშავეთ, თუ სიკვდილით დასჯა აქვთ მძღვილი, ნაირ-ნაირ საშვალებით არ დააძინებენ. ასეთ სასჯელს საკიდავები ერთ კვირასაც ვერ იტანენ და კვდებიან. აი რა საჭირო ყოფილა ადამიანისათვის მშვიდი და წყნარი ძილი: ასკში მოსულ ადამიანს, როგორც ექიმები გვასწავლიან, შუათანა რიც-

ხვით სჭირია 7—9 საათის ძილი; ბავშებმა კი უფრო მეტ ხანს უნდა იძინონ. აწ განსვენებული ჩვენი თანამემამულე პროფესორი ი. რ. თარხნიშვილის დაკვირვებით, ოთხიდან ექვსი კვირის ბავშვს მარტო ორი საათი ღვიძავს, 1—2 წლისას სძინავს 18—16 საათი. 2—3 წლამდე 17—15 საათი, ასე რომ რამდენიც ბავშვი იზრდება და ასაკში მოდის, იმდენი უფრო ნაკლებ ძილს თხოულობს.

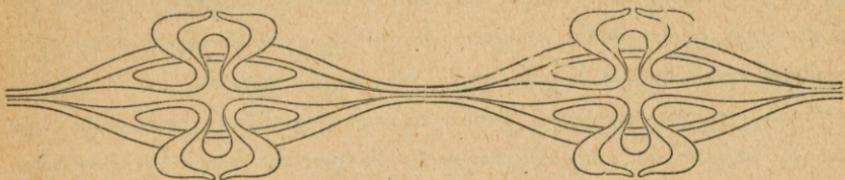
თუ ადამიანს ძილი გაუტყდა, თავის თავს კარგიდ ველარ გრძნობს; ის მოქანული და დასუსტებულია, უჩივის თავის ტკივილს, მასვე ემჩნევა საერთო ძილობნის და გონებრივ მოქმედების შესუსტება და მოღლილობა, გული მისი ადრინ-დელათ ვერ მუშაობს და კუჭ-ნაწლევუც საჭმელს კარგათ ვერ ინელებს.

რადგან ძილი ასე საჭირო ყოფილა ადამიანისათვის, მეტი არ იქნება, ვიცოდეთ თუ რა იწვევს ძილს, ანუ სხვაფერ რომ ვთქვათ რა და რა მიზეზების გამო ადამიანს მოერევა ძილი და როგორ მიმდინარეობს სხვა და სხვა სასიცოცხლო მოვლენანი ადამიანის ორგანიზმში მის ძილში ყოფნის დროს. პირველ კითხვაზე გადაჭრით პასუხის მოცემა ერთობ ძნელია, რადგანაც ამ ფრიად საინტერესო მოვლენის საფუძვლინათ შესწავლა სწავლულებმა სავსებით აქნობამდე ვერ მოასწრეს; ზოგიერთი სწავლულის აზრით ღვიძილის დროს ადამიანის სხეულში გროვდება განსაკუთრებული საწამლავი, შხამი, რომელსაც „დაღლილობის შხამი“ დაარქვეს; მათი აზრით სწორეთ ეს შხამი ჰვერის ძილს ადამიანს და საზოგადოთ ყველა ცხოველს. ჩვენ ჯერ არ ვიცით თუ რისგან, რა ნაწილებიდგან შესდგება ეს „დაღლილობის შხამი“, ვიცით მხოლოთ რომ იმ ადა-მიანებს, რომელნიც ფიზიკურათ ბევრს მუშაობენ, უფრო მაგრა სძინავთ, გონებრივ მომუშავეთ შედარებით კი უფრო ფხიზ-ლათ და ეს იმით აიხსნება რომ პირველთა ტანში ბევრათ უფ-რო მეტი დაღლილობის ნაწარმოები გროვდება. ამიტომ ბევრს ისეთ პირს, რომელნიც უძილობას უჩივიან, ექიმები სამკურნალოთ ურჩევენ ტანთ-ვარჯიშობას (გიმნასტიკას) და მეტ მოძრაობას.

ამ 9—10 წლის წინეთ ფრანგმა მეცნიერმა პიერონმა „დაღლილობის შხამის“ შესასწავლათ შემდეგი ცდა მოახდინა: ძალი, რომელსაც ყელზე საყელო ჰქონდა შემობმული, მოკლე ჯაჭვზე ჩამოაბა. ძალი ასეთ მდგომარეობაში ვერ იძინებდა, ოუმცა კი ძილი ძალიან უნდოდა. ჩამოკიდებიდან მეათე დღეზე პიერონმა ძალი მოკლა და გამოიკვლია მისი თავის ტვინის გარეთა ნაწილი—ქერქი, ამ ნაწილის უჯრედებში განსაკუთრებული ცვლილებები აღმოაჩინა. მისი აზრით ეს ცვლილება გამოიწვია ტვინში მოგროვილმა დაღლილობის შხამმა; შემდეგ პიერონმა უძინარი ძალის ტვინი დაჭყლიტა, დაწურა და ნაწური—მეორე საღ მხიარულ ძალის კანს ქვეშ შეუშხაპნა; ძალს ადრე დაეტყო დაღლილობა, მოიწყინა და ღრმა ძილს მიეცა; ამ ძალის ტვინის უჯრედებშიაც წინანდელის მგზავრი ცვლილებები აღმოჩნდა; ამ ცდებიდან პიერონს ის დასკვნა გამოჰყავს რომ ღვიძილში ყველა ცხოველის ტანში და აგრეთვე აღამიანისაში გროვდება „დაღლილობის შხამი“, რომელიც თავს იყრის ტვინში და იწვევს ძილს. ეს შხამი ძილში ყოფნის დროს დაივანგება, დაიშლება და ჰქარგავს თავის მავნებელ თვისებას და მოქმედებას ჩვენს ორგანიზმე, ჩვენს სხეულზე. ასე ესმის ზოგიერთ მეცნიერს ძილის ანუ დაძინების მიზეზი და მისი კეთილსაყოფელი მნიშვნელობა ჩვენი სხეულისა და ჯანმრთელობისათვის. მაგრამ ამ მოვლენას—ძილს ზოგი კიდევ სხვანაირად გვიხსნის. ამაზე ჩვენ სხვა დროს გვექნება საუბარი.

3. თიკანაძე.





პატარა ბოჭა



ამწუხარო უნის მამაცური საქციელის შთა-
ბეჯდილება მოურავს მალე დავიწყდა, ამასთან
შურდა რომ დიასახლისები ყურადღებით ეპყრო-
ბიან. მისს ბეტტიმ ბავშს ოთხი შილინგი
აჩუქა და მისი წინამდლოლის რჩევას, რომ ეს
ფული შემნახველ ხაზინაში შეენახა, არ დაუ-
ჯერა. ჯონის მდგომარეობა თან და თან უფრო
ძნელი ასატანი იყო. ბავში ისევ ისე ზარმაცობდა. ბევრს
მოუთმენდა, თუ მოურავის რჩევას ყურადღებას მიაქცევდა, ისკი-
პირ-იქით დასკინოდა და მწყემსს დაუმევობრდა.

თუმცა ჯონი უთაური და დაუფიქრებელი იყო, მაგრამ
ხანდისხან მაინც სწუხდა და იძახდა, რომ დიასახლისებმა გან-
გებ ჩააბარეს ის მოურავს, რომ თავიდამ მოეშორებინათ.

სოფლის მცხოვრებლებიც ერიდებიან და „ბოშას“ უძა-
ხიან. ბავშს ევონა, რომ მეცხვარის ძალლის მეტი იმას მე-
გობარი არავინა ჰყავს, არც ერთხელ არ უფიქრია, რომ სი-
ზარმაცის წინალმდევ ებრძოლა და თავიდამ აეშორებია საყ-
ვედური. იმას რბილ თივაზე წოლა უყვარდა და მწყემსის ამ-
ბების სმენა.

ტომაზინის ჭინკების ალების ნაამბობთან უმატებდა გამო-
გონილ ამბებს ზღვის ავაზაკების შესახებ, იმათ სიმამაცეზე და
თავვამოდებაზე. ეს ამბები ბავშს თავბრუსა ხვევდა უფრო,
ვიდრე მეზობლების დაცინვა და მოურავის სისასტიკის

წინააღმდეგ აღშფოთებდა. ის სასჯელი, რომელსაც ის სიზარმა-
ცის გულისათვის იტანდა, სახუმარო არ იყო: სხვილი ჯოხი და
ამასთანვე იმისი მძიმე ხელი. მოურავი დარწმუნებული იყო;
რამდენათაც მეტსა სცემს ბიჭს იმისთვის უფრო სასარგებლო
იქნება. ყველა სასჯელს ჯონი ხმა ამოუღებლივ ითმენდა და
თავის საყვარელ ცხვრის ძალის მატყლში თავს დამალავდა
და ჩუმათ გამოიტირებდა. სამწუხაროდ, ის არა დროს არა
ცდილობდა, რომ უფრო კარგი და ლმობიერი ქცევა დაემ-
სახურებინა იმავე მოურავისა. არც მისს ბეტტის და არც პას-
ტორის რჩევა არაფერს არა შველოდა. ჯონი ტომაზინის უმა-
დურიც იყო. დები ვექილის წინასწარმეტყველობას ოხვრით
იღონებდნენ.

—კოკი შეგვეჩვია, ჯონ ბრუმიც დაჭკვიანდება —იძა-
დნენ.

—აფსუს რომ ამასაც ქანდარაზე ვერ დავაბამთ, —ხუმ-
რობდა პასტორი — მაშინ კისერს მაინც არ მოიტეხდა.

ეს სიტყვები მაშინ იყო ნათქვამი, როდესაც ჯონი პირ-
ველათ სახლში არ დაბრუნდა; მთელი დღე დაწანწალებდა
და იმალებოდა, მოურავს დასკირდა, და ძებნა დაუწყო, მაგრამ
ის ცდილობდა თვალში არ ჩაჩინებოდა.

საშინელი აღმოსავლეთის ქარი ჰქონდა: ზღვაზე ბურუსი
იდგა და რაღაც ამალელვებელ სუნსა ჰყენდა. ეს სუნი ჯონს
ალელვებდა: ხომალდებზე, ზღვის ავაზაკებზე, მაღალ იალქებ-
ზე, გრიგალზე და ზეირთებზე ოცნებობდა. ბურუსში რაღაც
გამოჩნდა, ეს მოურავის ნაცნობი ქუდი იყო, იმ ჯოხიც გამო-
ჩნდა. ჯონ ბრუმი გაიქცა, იმდენი ირბინა, მანამ ზღვის ნა-
პირს მიაღწია და იქ ბურუსში დაიმალა.

ბრუტიანი შეზღვაური და დედამიწის სხვა მხარე.

ჯონს სირბილისაგან ფეხები დაკაწრული ჰქონდა, როდესაც
ზღვის პირას მიაღწია. მაგრამ ზღვის გამაცოცლებელი ჰაე-
რი იზიდავდა და ამაგრებდა მას. ბურუსი გაიფანტა, ის ზღვას
გაშტერებული შესცემეროდა, ეს მისთვის ახალი სამყარო იყო,

სადაც ხალხი ცის ქვეშ სცხოვრობდა მთელი დღე, ბაწრებზე ცოცავდნენ და ამისთვის არავინ არ უჯავრდებოდა. იმას ეკონა, რომ აქ დედა-მიწა თავდებოდა, ვერ გამოირკვია, ზღვა სად თავდება და ცა საიდან იწყება. თუ ეს შავი სუდარა, რომელიც იმის წინ გადაშლილია, ზღვა არის—სულ ვარსკვლავებით რათ არის მოფენილი. თურმე ეს განათებული მეოთევზების ნავები იყო, რომელიც ზღვის ყურეში იდა.

ზღვის ნაპირზე წავიდა და ნახა, რომ იქ გემები დგანან. ისინი მოლოდინზე უფრო ჭრებიანები და გაშავებული იყვნენ, მაგრამ მაინც გული არ აუცრუვდა, მწყემსის ნაამბობიდამ იცოდა, რომ ვისაც გზის ფულის მიცემა არ უნდოდა ან არ შეუძლია — უნდა იმუშაოს და ფული ისე გადაიხადოს, ან ხომალდზე სადმე დაიმალოს. იმან უკანასკნელი ამჯობინა, შეძრა და საჭიროის გადასაფარებლის ქვეშ დაიმალა.

ხომალდი ნახშირის გადამზიდველი იყო და დილით ლონ-
დონში უნდა წასულიყო. როდესაც ის იპოვნებ არაფერი არ
დაუშავეს, უთხრეს, რომ უკან დაბრუნებისას სახლში მიიყვა-
ნენ. ჯონს თავისი სამშობლოს სიყვარულის გრძნობა ჯერ არ
ჰქონდა გაღინდებული და ამასთანავე თავმოყვარეობა ნებას არ
აძლევდა სახლში დაბრუნებულიყო. იმან მგზავრობა ირჩია.

მან გაიცნო ერთი მრხულებული, ბრუკიანი მეზღვაური, რომელმაც ბევრი გასაოცარი ამბები უამბო. ჯონი ხომალდზე იმის თანაშემწერთ მიებარა, მეორე დღეს შორეულ ქვეყანაში უნდა გამგზავრებულიყო. ხომალდზე იმას ამხანაგი არავინ არა ჰყავდა. ბრუკიანი მეზღვაური ისეთი სასტიკი იყო, რომ მოურავი ამასთან შედარებით უფრო კეთილი და ლმობიერი ეჩვენა. ჯონი ნახევრათ ტიტველი და მშიერი ცარიელ იატაკზე დაეგდო და სთვლემდა. ამასთანავე ყველა ბრძანებას მარჯვეთ ასრულებდა, რადგან სასჯელისა ეშინოდა. ბრუკიანმა მეზღვაურმა უთხრა, რომ ამ ხომალდის უფროსი სამსახურში მარტო ობლებს და უპატრონებს იყვანს. იმან წარმოიდგინა რომ უფროსი უთუოდ კეთილი კაცი უნდა იყოს. როდესაც ხომალდი დაინძრა, ჯონ-მა მეზღვაურს ჰყითხა; სად უნდა დაიძინოს, იმან გაიცინა და უპასუხა. შენ თუ ჯიბით საწოლი არ მოგიტანია, საცა გინდა.

იქ დაიძინე. შენი მოადგილეებს დიდი ხანია „ეშმაკის აკვანში“ სძინავთ და იმათა შეწუხება არ შეიძლება.

როდესაც მეზღვაურების სიტყვებს შეეჩია, გაიგო, რომ „ეშმაკის აკვანი“ ზღვის ფსკერია. მაშასადამე, იმისი მოადგილენი დაიხოცენ „პატრონი არავინ ჰყავდათ, რომ შეწუხებულიყვნენ და ეტირათ“.

ჯონ ბრუმს დაღალულობისაგან ზეზე ეძინა. მაგრამ „ეშმაკის აკვანს“ ასცილდა. სიყმაწვილემ, ჯანმთელობამ და ქვეყნების ნახვის სურვილმა ყველაფერი მოათმენინა. ზღვის გამაცოცხლებელი ჰაერი ამაგრებდა და ამხნევებდა კიდეც. ამ ნაირათ ჯონმა დედა-მიწის მეორე ბოლოს თავი ამოჰყო.

რატომ აქ დარჩა და თავის მტანჯველებს არ გაექცა, თითონაც არ იცოდა. მართალია ბრუციანი მეზღვაური თვალყურს ადევნებდა, მაგრამ ჯონი ისეთი მარჯვე და გამბედავი იყო, რომ არაფერი არ დაუვარდებოდა. ერთხელ როდესაც ისინი ზღვის ნაპირას გამოვიდნენ მეზღვაური დაითრო. ჯონი გაიქცა და ქალაქის განაპირას გზის პირზე ჩამოჯდა.

შობა დღე იყო და, აქ კი ამ დედა მიწის ზურგზე ძალიან ცხელოდა. უცბად ნაცნობი ხმა მოესმა: „ლამაზი კოკი“.

ჯონმა თავი მაღლა ასწია და ნახა, რომ ამის მახლობლად კაცი იდგა და მრავალი თუთიყუში გალიაში დამწყვდეული ჰყავდა.

ეს სიტყვები ერთმა ვარდის ფერ ქოჩიანშა ფრინველმა წამოიძახა. თუმცა ეს თუთიყუში ძალიან ლამაზი იყო, მაგრამ ჯონის ყურადღება მეორე გალიამ მიიპყრო, სადაც თეთრი და ყვითელი ქოჩიანი ფრინველი იჯდა. ის გაწუმებული იყო და ბრაზიან შავ თვალებს ატრიალებდა. იმის საყარელ თუთიყუშს ძალიან ჰგვანდა. ბავშვს გული აუფანცქალდა, თითქოს შორეულ საშობლო ქვეყნიდამ ვიღამაც ხელი გამოუშვირა.

— აბა ერთი მიუახლოვდი და ნახავ, რა დღესაც დაგაუწებს! სოქვა გამყიდველმა, — ეს ყველა ფრინველზე, რაც კი მინახავს ბრაზიანია და დიდიხანია კისერს მოუგრებდი, ასეთი ლამაზი რომ არ იყოს.

ჯონ ბრუმა თავის ძველ ნაცნობზე ეხლა ას სოქვა:

— მე ეს თუთიყუში ძალიან შემიყვარდა და ისიც შემიყვარებს, როდესაც ფრინველი იმის თითო დაეტაკა და კორტნა. დაუწყო, გამყიდველმა გადიხარხარა. ჯონშა თითო არ მოაშორა და მეორე ხელს ნაზად ზურგზე უსვამდა. თუთიყუშმა თავის რვა თითო გამოიშვირა, როგორც კატამ იცის, თავისი ბრჭყალები და ლრინამდა, თუმცა ჰკორტნიდა, მაგრამ უფრო ნაზად. თავი გალიას მიაბჯინა ისე რომ მისი ბუმბული ჯონის ხუჭუჭი თმას ეკარებოდა. გამყიდვაზი გაჭვირვებული იყო — როგორც ვხედამ ძმაო, შენ მაგათი დამშვიდება გცოდნია! — გინდა ამ ფრინველს მოგყიდი? შენ უფრო მეტ ფასში გაჰყიდი.

— მე ფული არა მაქვს, — უპასუხა ჯონშა.

— შენ ძალიანი ჩამოძონძილი ხარ! სოქვა გამყიდველმა და ახედ დახედა. იცი რას გეტყვი, მოდი ჩემთან დარჩი, მე შენ კარგად შეგინახამ. ათი წუთის წინად ჯონი სიხარულით შეხტებოდა, მაგრამ ესლა უარი განაცხადა. ამ თუთიყუშმა სამშობლო სახლი მოაგონა და გული აუძგერდა და სამშობლოს სიყვარულის კაეშანი აეშალა. ის მზად იყო ყველაფერი გაჭირვება და სისასტიკე აეტანა, რომ ერთხელ კიდევ ლინგბორის მთები ენახა, თუ ბედი ამ ბედნიერებას არ არგუნებდა, „, უშაკის „აკვანში“ ჩაწოლა ერჩივნა, იქნებ ზღვის ტალღებს სამშობლოს ნაპირებთან მიეცურებინა.

ფრინველების გამყიდველმა ფული აჩუქა და ჯონშა გემრიელათ ისადილა. მას აქერ რაც ის გამოიქცა ასე გემრიელათ არ უჭამია. ბრუციან მეზღვაურს გაჰყვა და მათი ხომალდი ისევ უკან დაბრუნდა.

სამხედრო სახლში ცხოვრება.

როდესაც თავის სამშობლო მხარეს დაბრუნდა, ჯონი ნავთ სადგურში დარჩა. რაც მოხვდებოდა იმით იკვებებოდა. ნახშირის მტვერში ან ლობის ძირში ეძინა. ამ ხან-გრძლივ მოგზაურობის დროს ყოველ ღამ ესიზმრებოდა, რომ ის ფეხშიშველა მისს ბეტტის კარგებთანა სდგას და თავშესაფარსა სთხოვს. თუმცა მისი ცხოვრება ძალიან მძიმე და აუტანელი იყო, მაგრამ ით-

მენდა. მთელი დღეები უსაქმურად დაწანწალებდა. ბევრი სა-სურველი რამ ნახა. ხომალდზე და ნავებში ცხოვრება ძალიან მოსწონდა. სახლში იმიტომ არ ბრუნდებოდა, რომ თან სცხ-ვენოდა, თან ეშინოდა, რომ აღარ შეუშვებენ. რა პასუხს გა-სცემს ხალხს როდესაც, მას „მაწანწალის“ დაარქმევენ. მოუ-რავი როგორ შეხვდება ან დები განა აპატიებენ.

ერთხელ მთელი დღე დაწანწალებდა და უცბად ქვითკი-რით შემოლობილ რამდენიმე შენობას მიადგა. ალაყაფის კარე-ბი ღია იყო და თოფი მხარზე გადაგდებული დარაჯი დადიო-და. ეზოში ქალები და ბავშვები შედიოდნენ, არავინ არ უშ-ლიდა. როცა დარაჯი კარებს მოშორდა, ჯონიც შევიდა. პირ-ველად წიმოსადევი კაცის შეხვედრამ ძალიან გააკვირვა. ის ძა-ლიან მაღალი ტანისა იყო, დიდრონ ფეხებზე თეთრი ფეხსაცმელი ეცვა, შავი ბალნით შემოსილი კანჭები ტიტ-ველი ჰქონდა. ფერადი ტანისამოსი ეცვა ვერცხლით მოქარ-გული და ზედ ფერადი ფოლაქები ბრჭყვიალებდენ. მუცელზე ტყავის აბგა ეკიდა და, როცა დადიოდა, ენძრეოდა.

ჯონის გასაოცრად, ამ ტანადმა კაცმა, დაუძახა;

— უური დამიგდე, უთხრა მან, სასიამოვნო ხმით, რომე-ლიც მოურავის ხმას არ აგონებდა, მე დარაჯათა ვარ, ფულს მოგცემ, გაიქცი და ერთი ბოთლი არაყი მომიტანე. ის იქვე კუთხებშია „ბრიტანიის მცველი“. მაგრამ ამ დროს შოტლანდე-ლი უცბად გამოიკიმა, შუბლზე ხელი მიიღო და მერე ნელა ჩამოილო. იმის წინ გამოიარა ყმაწვილმა კაცმა, რომელიც იმა-სავით იყო ჩატული, მაგრამ ვერცხლი და ძვირფასი ფოლაქები უფრო უბრჭყვინავდა. გვერდზე ხმალი ჰქონდა ჩამოკიდებული.

ამ ხანში ჯონმა გაქცევა და დაბრუნება მოასწრო.

— რას დგეხარ, შე სულელო? მიმართა მას ახალმა ნაც-ნობმა — იყი გითხარი, რომ არაყი მოგეტანა.

— აი, ბატონო.

— ძალიან მარჯვე ყოფილხარ, თუ სირბილი გინდა, მო-დი ხოლმე და დაგასაქმებთ. ჯონი ყოველ დღე სხვა ზარმაც-და უსახლ-კარო ბავშვებთან ერთად მოდიოდა. თავისი სიმარ-ჯვით, გონივრობით მთელი მეომრების საყვარელი შეიქნა.

უმთავრესი საქმე აქ ის იყო ომმ მეომრებისთვის არაყი ეზიდნა. მოხდებოდა ხოლმე რომ რამდენიმე ათ ბოთლ არაყი ერთად მოიტანდა და არც ერთს არ გასტეხდა.

შემოდგომას ამ სახლის ყველა კუთხეს იცნობდა. ფული მოაფრივა და კარგა მაძლრისად სჭამდა და თავის ულუფას იქვე მცხოვრებ ძალს უნაწილებდა. უნდა გამოვტყედთ, რომ ჯონმა თავის მოვლა და სისუფთავე არ იცოდა. ძონებში იყო გამოხვეული და ფულებს უთავბოლოდ ფანტავდა. ხშირად მეომრები არაყი მისთავაზებდნენ ხოლმე. პირველში ემშარებოდა, მერე შეეჩერი და მოსწონდა. მაგრამ მისს ბეტტის დარიგება ახსოვდა და პატიოსნებას არ ღალატობდა. არა დროს გზაზე ბოთლიდან ლუდს არ ღალევდა ხოლმე, როგორც სხვა ბავშვები და მარტო თავის ნაშოვარი ფულით სვამდა.

ერთხელ, როდესაც ცხვირ პირს უმანქავდა მედუქნის ქალს, რომელიც გულინად იცინოდა, არაყის ჯამი ხელიდან გაუვარდ და რამდენიმე ნაბიჯზე გადავარდა ვიღაც უზარმაზარი მთიულის წყალობით. სალდათმა მიმართა და ჰკითხა.

— ნება მიბოძეთ, ბატონო, გკითხოთ და სამართლიანათ მიპასუხეთ: მე თქვენ მოვრალი გინახივართ ოდესმე?

ჯონ ბრუშს რამდენიმე შემთხვევა ახსოვდა. უპასუხა

— მინახავხართ, მაკ-ალაისტერ.

— ხშირად?

— არ დამითვლია, მაგრამ საქმაოდ.

— არის ჩენ ჯარში ჩემისთანა მამაცი მეომარი? ჰკითხავდა, და თან თავი მაღლა ასწია

— არა, გაცხარებული უპასუხა ჯონმა.

— როგორ გვინია შენ, რამ დამიშალა სერეანტობა მიმელო, როდესაც მოში მონაწილეობას ვიღებდი? სად მიდის ჩემი ფულები? რა უსპობს აღამიანს სიმშვიდეს და ჯანმთელობას? რა ღუპავს ოჯახს ომზე უარესად? არაყი, ძმაო, არაყი! ეშმაკური არაყი! იმისი ლურჯი თვალები ბრწყინვალნენ, როდესაც ლაპარაკობდა. ჯონ ბრუშმა მაშინ უპასუხა, როდესაც ის ცოტა-თი დამშვიდდა.

— რატომ სმას თავს არ დაანებებთ მაკ-ალაისტერ?

რომ მაღვ მტერი შემოსევა. სადარაჯოები გამრავლებული იყო.

მთიული სიმთვრალეს ვერ გადაეჩინა, ჯონი კი მოაჩინა, და ისიც, როგორც მორჩილი ძალი, ისე ყურს უგდებდა, რომ სამხედრო წესის ძალით შემოღებული სასტიკი სასჯელი აეცილებინა. ხშირად მთელ დოქ წყალს თავზე გადაასხამდა, როდესაც ეშინოდა, რომ მთიული უფროსს მთვრალი არ ენახა.

ომის მოლოდინი და მტრის შემოსევა თან და თან მართლდებოდა და ერთხელ მაკ ალმისტერი მოწინავე დარაჯების რიცხვში იყო დანიშნული. უფროსმა ახლო მახლო ქოხი დაუქირავა და აქ დააბანაკა. მეომრები ცეცხლის გარშემო ისხდნენ და ჯერით სდარაჯობდნენ. ჯონი ამ ქოხის გარშემო ტრიალებდა და თბებოდა.

ერთხელ მაკ-ალეისტერმა ყმაწვილს ჩაუჩურჩულა:

— მე დღეს, წინა სადარაჯოში მორიგად ვარ დანიშნული ღამის ათ საათიდან. ძალიან ცივა, დღეს ერთი წვეთი არაყი არ დამილევია, ცოტას რომ მომიტანდე იქ სადარაჯოში, გზის გადასახვევში. ორი ვერსტი იქნება.

— საქმე სიშორებე კი არ არის მაკ-ალეისტერ, საქმე დარაჯობაზეა, უპასუხა ყმაწვილმა. — ვაი თუ...

— აა, გეშინიან, დაგვჯიან, იმიტომ რომ არაყი მომიტანე, კარგი. კარგია რომ ეგრეთი ფრთხილი ხარ.

მეომარმა პირი მიიბრუნა. მაგრამ ჯონ ბრუმს კი არ ეშინოდა, ეწყინა რომ მეომარმა მასზე ეჭვი შეიტანა.

ღამე ბნელი და ცივი იყო. შოტლანდელი დანიშნულ ადგილის დადიოდა. იმ დროს ვიღისიც ფეხის ხმა მოესმა.

— ვინ მოძის, დაუყვირა მან

— მე ვარ, მაკ-ალეისტერ, წაიჩურჩულა ჯონ ბრუმმა

— აჰა! მოიტანე, სოქვა მეომარმა, ხომ არავინ არ გნახა?

— არავინ, მე ღობებების ძირში მოვდერებოდი. აი არაყი. თუ ღმერთი გრწამს, გაფრთხილდი

— ნუ გეშინიან! მე მარტო ხელებს დავისრესამ რომ გავითბო. ცივა, ხელები მეწვის. წადი კარავში დაიმალე, რომ არავინ. არა გნახოს, ყმაწვილი ფრთხილათ გაბრუნდა და მოდარეჯების სახლში შევიდა. მეომრები ცეცხლის გარშემო ისხდნენ.

ଅନ୍ତିମରେ ଖର୍ଚ୍ଛାର୍ଜୁ ନିର୍ବିଳେନୀ ପାତାରେ ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣ କରିଲୁଛନ୍ତି । କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି । ଏହାରେ ମୁକ୍ତିପାତା ଓ କର୍ମପାତାରେ କିମ୍ବା ଯଦୁରୀକ୍ରମ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଏହାରେ ଶ୍ରୀକୃତିର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି । ଏହାରେ ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି । ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି । ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି । ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀକୃତିର ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ପାତାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ବିଭିନ୍ନ ଧ୍ୟାନ କରିବାକୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।

(ଭାଷାଭାବୁଦ୍‌ଧିରାମନଙ୍କୁ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ।)

କୃତ୍ତିମ ମହାବିଲୀମା



ძამია მეცნევარე*).

(ინდიური მოთხრობა)



იდი ტყის ნაპირას სცხოვრობდა დედა თავის პატარა ვაჟით. ვაჟს კოპალა ერქვა.

როდესაც ყმაწვილი ხუთი წლისა გახდა, დედამ მისი სასწავლებელში მიცემა დაპირა და უნდოდა ახალი ტანისამოსი შეეკერა ბავშისთვის. დედა ძლიერ ღარიბი იყო, დღე და ღამე უნდა გაესწორებია, რომ შეეკრიბა საჭირო ფული.

ბოლოს მოაგროვა ფული, იყიდა ტანისამოსი და ერთ მშვენიერ დილას კოპალა სკოლისაკენ გაუდგა; თან წაიღო კილობი. დედამ მოუწნა ეს კილობი სკოლაში დასაჯდომათ. კილობში გახვეული იყო ორი ღილი პალმის ფოთოლი და რამოდენიმე ლერწმის კალამი.

სკოლისაკენ მიმავალ ბავშს ტყე უნდა გაევლო. კოპალას არც ეშინოდა, არც დალლილი იყო. გაკვეთილების შემდეგ ბავშებთან ითამაშა, სულ დავიწყდა, რომ შორს იდგა და აგვიანდებოდა. შებინდდა. კოპალას შეეშინდა და სახლისაკენ გაიქცა. ტყეში ბნელოდა. გზა ალარ სჩანდა. კოპალას შეეშინდა, შიშისაგან ფეხები ეკეცებოდა. ველარ მირბოდა. უცებ მოესმა დედის ხმა.

„კოპალა, კოპალა“.

ძლიერ გაეხარდა დედის ხმა რომ გაიგონა. როდესაც დედა დაინახა, ჩავლო კაბაში ხელი.

მეორე დილით კოპალა არ აპირებდა სკოლაში წასელის—

„მე შეგონა შენ სკოლა მოგეწონა“ უთხრა დედამ.

*) ძამია შეცხვარე—ბუდდაა.



„მომეწონა, როგორ არა! მაგრამ მეშინია ტყეში მარტო გავლა“. დედა ძლიერ ღარიბი იყო—მოსამსახურის დაქირავება არ შეეძლო. სწყინდა, რომ ბავში უსწავლელი რჩებოდა, უკურად რაღაც აზრმა გაუელვა და უთხრა შვილს:

„ნუ გეშინიან, კოპალა. შენ ტყეში ძამია გყავს—მეცხვარე. დაუძახე მას. ის შენ გამოგყვება და არაფრის აღარ შეგეშინდება“.

ეს რომ კოპალამ გაიგონა დამშვიდდა, გამხიარულდა და სკოლისაკენ გასწია. ტყეში რომ მიღიოდა, ხმა მაღლა დაიძახა: „ძამია—მეცხვარევ! მოდი, ვითამაშოთო“.

ეს რომ სოქვა ბუჩქებიდან გამოვიდა დიდი ბიჭი. თავზე ფარშევანგის ფრთიანი ოქროს გვირგვინი ედგა. ბიჭმა მოჰკიდა ხელი კოპალას და მხიარულათ გაუდგენ გზას. შეუმჩნევლათ მივიდენ სკოლასთან. დედას ეს არ გაჰკვირებია. მას ეს ჩვეულებრივ მოვლენათ მიაჩნდა. ერთხელ მასწავლებელმა უთხრა ბავშებს: „დღესასწაულს გავმართოვო“.—თვითეულ მოწაფეებს მისოვის საჩუქარი უნდა მიეტანა. ასეთი იყო ჩვეულება, რადგანაც მასწავლებელი ჯამაგირს არ იღებდა. მოწაფეების მშობლები წელიწადში ერთხელ უგზავნიდენ მას სანოფაგეს, ტანსაცმელს და ცოტაოდენ ფულსაც.

როცა პატარა კოპალა სახლში დაბრუნდა, უთხრა დედას:— „ხვალ ჩვენ კეთილ მასწავლებელს დღესასწაული აქვს. რა ვაჩუქო?“

დედა შეკრთა. არაფერი არა ჰქონდა მასწავლებლისათვის.

დაფიქრდა და უთხრა შვილს „ხვალ სკოლაში რომ წევალ, ძამიას სთხოვე საჩუქარი მასწავლებლისათვის“.

დილირ ტყეში ორთავენი ცელქობდენ. უცებ კოპალას მოაგონდა საჩუქარი და უთხრა ძამიას:

„საყვარელო ძამია, ეგებ რამე მომცე მასწავლებლისათვის: დღეს ხომ მისი დღესასწაულია“— „რა მოგცე“, უპასუხა ძამიამ,— „მე ხომ ღარიბი მეცხვარე ვარ... მაგრამ მოიცალე...“

ის გაიქცა ტყეში და ჩქარა დაბრუნდა. ხელში პატარა ქოთანი ეჭირა, რძით სავსე.

„აი, რისი მოცემა შემიძლია, სოქვა მან,— „წაულე მასწავლებელს.“

କୁଳବାଲୀର ଦିଲ୍ଲିଯିର ମୋହିତିନା ସାହୁଜାରି. ରହିଦେଶାଚ କ୍ଷୟାଳାମି
ମିଗିଦା, ଏବେ ଦାନିବାକୁ, ରା କ୍ଷେତ୍ରନାଥ ମହାନାନିଲୀ ନେବା ଦାଵିଦେବୀ, ପ୍ରାତୀ
ଅର୍ଥିମୁଖ ଶୈଜରତା. ଅମ୍ବାନାଗ୍ରେବି କି ଦାସପୁନିଷଦ୍ଧର୍ମ. କୁଳବାଲୀ ଆତ୍ମିକା
ଦିନାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା ଗାଗର ମିଥ୍ୟେଣି ଏବେ ପୂଜିବା— „ରା ମହାବିନିହିନୀ ସାହୁଜାରି,
କୁଳବାଲୀ.“ ତତ୍ତ୍ଵାଲ୍ପର୍ବତୀମଳୀର କୁଳବାଲୀର ଗାୟପିନା, ଅମ୍ବାନାଗ୍ରେବିମାଚ
ଦାନିକର୍ମ ତାପି ଦାନିବାକୁ. ମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା ଏଠିଲା କୁଳବାଲୀର ଜୀବନ-
ଦା ଗାନ୍ଧାରାକୁ ରହେ ଏହି କ୍ଷୁରକ୍ଷେତ୍ରମେ. ଜୀବନି ଏବେ ପାରିବେଳିଦେ-
ବନ୍ଦା. ଏହିକି କ୍ଷୁରକ୍ଷେତ୍ରି ରାମଦେବଜ୍ଞେରମେ ବୋଲି. ମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା
କୁଳବାଲୀର ରହିବ ଗାନ୍ଧାରାକିନିକଲିଦା ପ୍ରସରିବେବୁ. ରହେ କି ଏହି
ନିଲ୍ଲବନା.

„ରାମ ନିଶ୍ଚାର୍ଗେ ଏବେ? କ୍ଷୁଗିତବା ମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା, ଏବେ ନିଶ୍ଚାର୍ଗେ ଏବେ
ରହିବାନି ଜୀବନି?“

„ରହେବାମା? ଶୈଜିତବା ମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା.“

— ଏହାକ, ବିନ୍ଦୁ ମୁଦ୍ରାମ ମେତାମାଶ୍ରେଦ୍ଧା ଏବେ ରହମେଲିବାଚ କ୍ଷୟାଳାମି
ମିପ୍ରସରିବାର. ମାତ୍ରା ତାଙ୍କେ ଅନ୍ତରେ ଗ୍ରେହିଗ୍ରହିନୀ ଏତ୍ତାବି-ତ୍ୱାକଶ୍ଚାନ୍ତିକି
ଫ୍ରାନ୍ତିକିତ ଶୈମ୍ବିଲି, କ୍ଷେତ୍ରମେ କି ଶାକାଗ୍ରୀ ଉତ୍ସିରୀବୁ, ରହମ ଗାମାପୁଲ୍ଲିବୁ,
ଶୁଦ୍ଧର୍ମିଦେବା ତ୍ର୍ୟକୁ ଏବେ ତାପିକି ଦର୍ଶକେବୁ.

ଶାଶ୍ଵତ ରହମ ଶୁଦ୍ଧର୍ମିଦେବି, ଏବେ ଏହି ମେତାମାଶ୍ରେଦ୍ଧା.

„ନାମିପ୍ରସରିବାନ୍ତ ଶୈଜ ଦାମିବାତାନ୍ତ“, ଶବ୍ଦରେ ମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା. ମାନ
କୁଳବାଲୀର କ୍ଷେତ୍ରି ହାତିକିଲା, ଏବେନି ନାମିପ୍ରସରିବାନ୍ତ ଶୈଜିତବା.

ଦାମିବା ଏବେ ଶହିବା.

— „ଦାମିବା, ଦାମିବା, ଶାଶ୍ଵତ ଶାର୍ମ“, ଉତ୍ସାହିତା କୁଳବାଲୀ.

ଏକାଶର ମେଲିବାକାର. ମାନିନ ମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା ଏତ୍ତିକିରା—କୁଳବାଲୀର
ମାମାତ୍ରୁପୁରୀଲାଙ୍ଘା ଏବେ ମହାପରାଦ ଶୈକ୍ଷେତ୍ର ଦାଵିଦ୍ରି. କୁଳବାଲୀର ଶୈଜିନିଦା,
ତତ୍ତ୍ଵାଲ୍ପର୍ବତୀମଳୀର ମହାଦେଶ ଏବେ ଏତ୍ତିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା କ୍ଷେତ୍ରିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା
ଦାମିବା:

„ଦାମିବା, ମେଲିବା, ଦାମିବା, ଏମାତ ଶୈକ୍ଷେତ୍ରିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା, ରହମ ଏହି ତ୍ୟକୁପିଲ୍ଲା
ପାଦିବାକାର.“

ମାନିନ ଶୈକ୍ଷେତ୍ରିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା ମାନିବା କିମା: „ଶୈକ୍ଷେତ୍ରିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା, କିମି ଶାଶ୍ଵତ
ଶୈଜିତବାନ୍ତ ଶୈଜ ଶୈଜିତବାନ୍ତ, ଶୈଜ ଶିମାତ୍ରାବ୍ଲେବ୍ରେଲମା ଏହିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା...
ପ୍ରାତୀନି ଏହାକିନ ଶୈଜିତବାନ୍ତ ଶୈଜିତବାନ୍ତ, ରହମିବାଚ ଶୈଜିତବାନ୍ତ ଏହିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା...
ଏହିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା...“

ଏହିକିରାପୁରୀଲାଙ୍ଘା.

თავისუფალი საქართველო.



ქვენ ხომ გაგიგონიათ სახელმწიფო?
აი თუნდა სპარსეთის სახელმწი-
ფო, ოსმალეთის სახელმწიფო, დანი-
ისა, ისპანიისა და სხვ.

დიდ სახელმწიფოს კიდევ იმპე-
რიას უწოდებენ. ჩინეთის იმპერია,
ბრიტანეთის იმპერია და სხვ.

ყოველ სახელმწიფოსა აქვს თა-
ვისი მიწა-წყალი, თავისი სამზღვრები,

თავისი ქვეშევრდომები, და თავისი მთავრობა,

საქართველოც უწინ ცალკე სახელმწიფოს წარმოადგენდა.
მეთორმეტე საუკუნეში—თამარ მეფის დროს—მოელი საქარ-
თველო ერთი მთლიანი და განუყოფელი სახელმწიფო იყო.
შემდეგ და შემდეგ შინაური არეულობისა და გარედან შემო-
სეული მტრების წყალობით საქართველო დაირღვა, დასუსტდა
და რამოდენიმე სახელმწიფოთ გაიყო: ქართლი ცალკე სახელ-
მწიფო იყო. რადგანაც თვითონ ქართლი ძალიან დიდ სივრ-
ცეს არ წარმოადგენს, ამისთანა პატარა სახელმწიფოს სამეფო
ეწოდება. კახეთი ცალკე სამეფო იყო, იმერეთი ცალკე.

ამ ას ორმოცი წლის წინეთ ქართლ-კახეთი იყო ერთი სა-
მეფო და მეფობდა ერეკლე მეორე. იმერეთი-კი ცალკე სამე-
ფო იყო და იქ მეფობდა სოლომონი.

ერეკლე ძლიერი მეფე იყო, სულ მუსრს ავლებდა მტრებს,
მაგრამ მტრები — ოსმალები და სპარსელები — არ უსვენებდენ
და არა.

ու յարջո մետաղալու և մեցոծարո առ զո՞շովնե, թը՞րո
հիմ կյայսանաս առ մոաւցեցնեծո, օդոյիրա յըյէլլեմ և ցալա՞նչպո-
ւո, հոյսետ Մյյրտեծոլդա. գուգո մովուրուսո և մոլաձա-
րակյեծու Մյմդեց հոյսետու գուգուալմա ցյաթըրոնե մյորեմ և
յըյէլլեմ գուցու եցլՄյյէլլուլուն, ռոմլու մալուտաւ սայա-
ռաջու Մյմդունդա հոյսետու մետաղալունու միո՞ն, եռլու հոյ-
սետու նախուած առ սինդա ցալայուլուուրուն: սայառտայու սին-
դա կյուլունդա տացուս սայուտարո մեցու և մտացրուն. ռուցուաւ
յըյէլլեմ ցարճաւուզալու, բաթի՞ն օցուն մուս Մյուլո ցուրիցո.
ցուրիցու մուցալունու Մյմդեց, հոյսետու մտացրուն ցասոյմա
մալունունտ սայառտայու մեցուն, սայուտարո մտացրուն, և
սայառտայու սրուլուած Մյուլունդա հոյսետ.

ամցարատ յարտայու մուսեծու յոմացատ մունի՞ցուն և
ամատ-կո սիլու եցլու ֆայումուրու սայառտայունու.

մույլու ասո ֆյուլո՞ւնդու և մերու հոյսետու մտացրունուն
Ծիզու ցոյցացու, մացրամ հոյսետու հըյուլուցու մոենդա, մեցու հի-
մասցացու բաթունդա, հոյսետու արուց-ճանուրու և ու և ցյես մասուն
1918 ֆյուլու սայառտայու ցածրա ուսց տացուսուցուալու, ճամուսկո-
քցելու սաեցլմիուու.

Հառ սինդա սիլու սաեցլմիուու տացուսուցուալու?

մոնածաս և Ծիզունդաս եռմ տացուսուցուալու չունիս, յև սիլու-
ամ ուրու. ռուցուաւ սաեցլմիուու տացուսուցուալու, մուս մըեռ-
չուցելունու սկցուցուատ ա՛յունց տացուս սայմյեծու և սուրու յմա-
սուցուու, սուրու ծեցնուրու առուն.

ու սաեցլմիուու սեցուս մոնաս և մուս ხալես տացուսուց-
լունդաս մոյլուցուն, սուրու մտացրուն ազուրունուն մաս և ցա-
սայանս առ ամլուս, ֆոն յլունց մուս ցանցուտարունու, կյուու-
ճուրուն և ծեցնուրուն.

ամուրու հըյուլուցու հոմ մոենդա հոյսետու և հիցն տա-
ցուսուցուալու մոցունուցու, յև մերու գուգո ծեցնուրունուն հիցնուու.

հիցն աելու հիցնու սայուտարո մտացրուն ցցուացու, հոմյու պ
հիցնու ხալես կյուուճուրունուսաւու նունացու և նունացուն և
սուրու մալու հիցնու մըցումահյու ցաւունուն սկցուցուս ոյնց մաս,
ուժուրու հոյսետու եցմիուու եցլու ուսու.

ძველი მთავრობა ჩვენს ენას სდევნიდა, ცდილობდა, რომ ჩვენი დედა ენა დაგვევიწყებია და გადავგვარებულვიყავით, გავრუსებულვიყავით.

ჩვენი მთავრობა-კი პირიქით იმას ცდილობს, რომ ყველამ ჩვენს საკუთარ ენაზე მივიღოთ სწავლა, განათლება, განვითარება და უცხო ენებიც შევისწავლოთ, რომ უფრო მეტი ცოდნა გვქონდეს.

როდესაც ახალი სახელმწიფო ორსდება, მას ბევრი რამ სჭირდება, თუ არავინ დაეხმაროს, მოწყობა გაუჭირდება.

ვინ უნდა დაეხმაროს? ისეთი სახელმწიფოები, სადაც დიდი ცოდნა არის და დიდი სიმდიდრე.

ასეთია ევროპის სახელმწიფოები: ინგლისი, საფრანგეთი, იტალია; ამერიკაში-კი შეერთებული შტატები. ჩრდილოეთ ამერიკაში პატარ-პატარა სახელმწიფოები ანუ შტატები იყო. ესენი შეერთდენ, ამიტომ საერთო მთავარი მთავრობა და ამიტომ დაერქვათ შეერთებული შტატები. ჩვენთვის აუცილებელია ამათი დახმარება, რომ მოვეწყოთ. აი დღეს ჩვენში დიდი სიძვირეა ყოველისფრისა; ჩვენ არ ვიცით მიტკალის, ჩითის, მაუდის, ტყავის დამზადება, არა გვაქვს ამისი ქარხნები..

იმათ უნდა მოგვცენ ყოველივე ეს, რომ ჩვენში საქონელი გაიაფდეს, გაგვიხსნან ქარხნები და სხვა.

ამისათვის კი საჭირო იყო, რომ ამ დიდ სახელმწიფოებს ეცნოთ ჩვენი თავისუფლება.

ჩვენ კი გამოვაცხადეთ ჩვენი თავისუფლება და დამოუკიდებლობა, მაგრამ რა გამოვიდა, თუ არ დაგვეთანხმებოდენ ისინი, ვისი დახმარებაც ჩვენთვის აუცილებელია.

აი ამისათვის გაგზავნა ჩვენმა მთავრობამ ევროპაში კარლო ჩხეიძე, ირაკლი წერეთელი, აკაკი ჩხენკველი, ავალიშვილი და სხვები. ამათ უნდა მოეხერხებიათ როგორმე, რომ დიდ სახელმწიფოებს ჩვენი დამოუკიდებლობა დაედასტურებიათ.

ევროპის სახელმწიფოები დიდხანს არას ამბობდენ.

ჩვენს დედა ქალაქში ინგლისის წარმომადგენლათ არის ოლივერ უორდროპი. ამისმა დამ—მარჯორი უორდროპმა ზედმიწევნით შეისწავლა ქართული ენა და ვეფხის ტყაოსანი და

სხვა ნაწარმოები ჩვენი დიდი მწერლებისა გადათარგმნა ინგლი-
სურათ. სამწუხაროთ ეს დიდი ადამიანი, რომელმაც ასე შე-
გვიყვარა, მალე გარდაიცვალა, მაგრამ მას დარჩა მეტათ პატი-
ოსანი და კეთილშობილი ძმა—ოლივერ უორდროპი, რომე-
ლიც ჩვენდა საბედნიეროთ ინგლისის მთავრობაში ჩვენში და-
ნიშნა თავის წარმომადგენლათ. ეს ადამიანი დაუღალავათ მუ-
შაობდა და უმტკიცებდა თავის მთავრობას; ქართველმა ხალხმა
ისეთი შშვილობიანობა და წესიერება დაამყარა საქართველოში,
რომ ის ღირსია, იცნოთ თავისუფალ და დამოუკიდებელ სა-
ხელმწიფოთო.

სწორეთ თერთმეტი იანვარს მოვიდა ევროპიდან სასიხარუ-
ლო ამბავი, რომ ინგლისს, საფრანგეთს, იტალიას და სხვებს
უცვნიათ ჩვენი დამოუკიდებლობა.

ცხადია, ჩვენში რომ არეულობა ყოფილიყო, ევროპა არ
გვიცნობდა ჩვენ დამოუკიდებლობის ღირსათ: მაგრამ ჩვენ
გვყავს კარგი მთავრობა და შეგნებული ხალხი, რომელიც უჯე-
რის და ემორჩილება ჩვენს მთავრობას, ასრულებს მის ბრძა-
ნებას.

დღეიდან ჩვენი საქართველო, ჩვენი დედა-სამშობლო სრუ-
ლებით თავისუფალი და დამოუკიდებელი სახემწიფოა. რადგა-
ნაც ჩვენ მეფე არა გვყავს და არც გვინდა, ამიტომ ჩვენს სა-
ხემწიფოს ეწოდება რესპუბლიკა.

მთელმა ხალხმა აირჩია ას-ოცი კაცი, რომლებიც წარმო-
ადგენენ დამფუძნებელ კრებას. ეს კრება იმუშავებს ახალ კა-
ნონებს ჩვენი რესპუბლიკისათვის.

დამფუძნებელმა კრებამ მოიხმო ჩვენი ხალხის ბელადი,
ძველი მებრძოლი, მწერალი და ღიდი მოლვაწე—ნოე უორდა-
ნია და უთხრა მას: შენ ხარ მეფის მაგიერი, მთელი საქართვე-
ლოს წარმომადგენელი, შენ აირჩიე მთავრობა და იყავი მისი
თავმჯდომარეო. მანაც აირჩია მინისტრებით ნოე რამიშვილი,
ევგენი გეგეჭკორი, ნოე ხომერიკი, გრიგოლ ლორთქითანიძე,
კონსტანტინე კანდელაკი და რაუდენ არსენიძე.

ნოე უორდანია თავისი მინისტრებით წარმოადგენს დღეს
მთელი საქართველოს მთავრობას.

ჩვენს რესპუბლიკას ჰქვია დემოკრატიული, ანუ სახალხო, რადგანაც ჩვენში კანონით წოდებები გაუქმდა— აღარც თავადია, აღარც აზნაური, აღარც გლეხი, არამედ ყველა სწორია, ყველას ეწოდება მოქალაქე, კანონით ყველას თანასწორი უფლება აქვს და ყველა, ყველა თანასწორათ იღებს უფლებას ყოველგვარ არჩევნებში.

ეს თავისუფლება და დამოუკიდებლობა ჩვენთვის მეტათ დიდი, დაუფასებელი ბედნიერებაა და ყველა ჩვენგანი უნდა ცდილობდეს, რომ განახლებულ და განთავისუფლებულ სამშობლოს ემსახუროს.

ივ. გომართელი.



ომის მსხვერპლი.

ରୂପାକ୍ଷେତ୍ରାମି ରୂପାକ୍ଷେତ୍ରାମି ଶ୍ରୀରାତନ

ଚକ୍ରଶଲତା
= = =
କୃତିତବ୍ୟା

ଓଡ଼ିଶା ୫ ମାର୍ଚ୍ଚ.

220

საჭარვალო ნახატების უზრუნველყოფის
უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის

ჯ ე ჯ ი ლ ი

დაარსებული 1890 წ.

მიღება ხელისმოწვერა 1920 წ.

მთავრობის დამარებით ჯეჯილი უზრუნველყოფილი იქნება.

ხელისმომწერლები დროზე მიღებენ უზრნალს.

უზრნალში ორი განყოფილებაა: პატარებისათვის და მოზრდილთათვის.

— წლიურათ ელირება 100 მანეთი. —

უკანალში მონაწილეობის იღებენ საუკეთესო მაღალი და ახლათ შემდგარი კომისია
შეეცდება უზრნალის ნორჩ მკითხველებს მიაწოდოს სალი გონებრივი საზრდო.
მისამართი: თბილისი, საყმაწვილო უზრნალი „ჯეჯილის“ რედაქცია (არტილერიის ქ., № 5).

რედ.-გმ. ან. წერეთლისა.

