



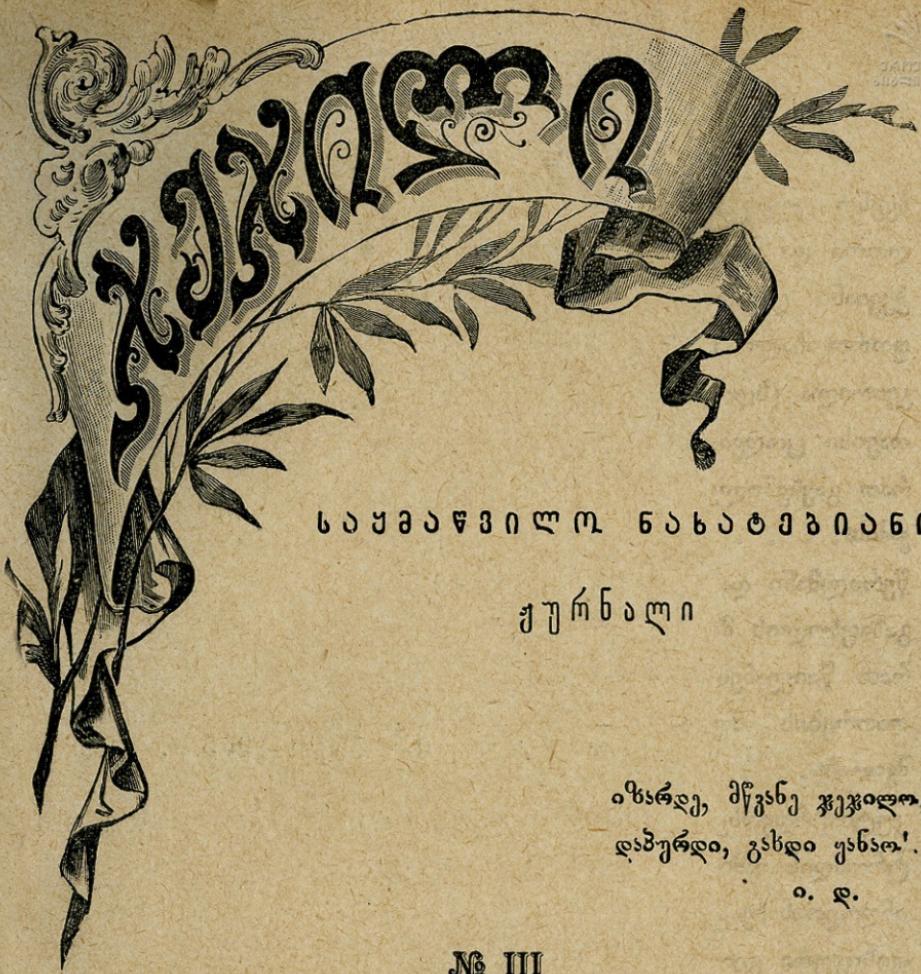
ՀԱՅՈՒԹ 1905

ულრნალ „ჯეჯილისა“

83.

I ჩეენო ცუგო ლექსი — შ. მდგიმელისა	3
II ღორი და მებოსტნე (იგვი) — ალ. მირანაშვილისა	5
III ჭყიანი ცხვარი (თარგმანი) — ტასრისი	6
IV ფორთოხალი (გადმოკეთებული) — ვერასი	7
V გვირილა (ზდაპარი) — გ. მიქაბერძისა	10
VI თავისი ცოდეს გამჟღავნება (თარგ.) — სონასი	17
VII რათ გაეჩინილეარ? (ფუტკრის ნაამბობი) — თეოდ. ხესკი ქაბისა	24
VIII წვრილმანი და რებუსი	33
IX გაზაფხულის მოწოდება ლექსი — ქოჩისი	35
X რათ წაიყვანეს? — ეკ გაბაშვილისა	36
XI თათრების მფლობელობა საქართველოში — დ. გარება-შვილისა	42
XII კუტი (ანდერსენიდან) — ს. ციცელშვილისა	48
XIII ტროალის ომი, (მშვენიერი ელენე) — ა. უუმისონაველისა	53
XIV ინდოეთის ხე-გველა	57
XV ფიზიკური გეოგრაფია პროფესორი გეიკისა — სან — ინისა .	59
XVI წვრილმანი	63





იზარდე, მწერე ჯეკილო,
დაბურდი, გახდი ყანათ!..

ი. ღ.

№ III

ა ლ ი ჭ ა ლ ი ე თ ე პ ვ ს ე ვ ე ვ ე



ტ ვ ი ლ ი ს ი

სტამბა ტ. ქ. როტიანცია, № 41 || ტიპ. Т. М. Ротинианца, Гол. пр. № 41
1905

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 9-го Марта 1905 г.



ვენო ცუგო, დილას აქეთ
კარგა ხანმა გაიარა;
მოდი ახლა ვისადილოთ,
რაც ვიშრომეთ ჯერ ის კმარა.





ღორი და მებოსტნე.

0 8 0 3 0.

ორი შევიდა ბოსტანში და დაიწყო
დინგით მუშაობა: აჩიჩქნა, გადათ-
ხარა, კვლები პირქვე დაამხო. არ
დასტოვა არც ერთი ნათესი; ყვე-
ლას ძირი გამოუჩინა, გადალრღნა,
გაანადგურა.

— რა გრჯის, ვის დალევალებიხარ,
რომ ბოსტანი მთლიათ გადაგითხრიაო?
ჭირითხა ღორს მებოსტნემ, რომელმაც
შეასწრო ამ დროს არა-მკითხე მუშას.

— სიმართლე დავკარგე და იმას ვეძებო, მოსწ-
რებულათ მიუგო ღორმა.

— სწორეთ რომ აგრეა, ნამდვილს ამბობ, დაეთან-
ხმა მებოსტნე.

— რას ამბობ, ტყუისო, — განცვიფრებით შენიშნა
იქ დამსწრემ, — ეგ ღორი თავისს სასუნსლავს დაეძებს
და სიმართლის დაკარგვას იგონებსო.

— არა, — მიუგო მებოსტნემ, — ღორს მე ვერწმუ-
ნები: სიმართლე რომ არ დაეკარგა, ხომ ველარც იც-
რუებდაო.

ჭპვიანი ცხვარი.



ველას ცხვარი მიაჩნდა სულელ ჰირუტე-
გათ, მაგრამ ქვეით მოუკანილი ამბავი
გვიჩვენებს, რომ ცხვრებს ერთმანერთი
ებრალებათ და ხშირათ ძალას გონივ-

რულათაც იქცევიან.

ერთ ახალგაზდა ექიმს უკვარდა ველოსიპედით სეირ-
ნობა; ერთხელ მინდორზე რომ გაიარა, სადაც ცხვრის ფა-
რა სმოვდა შეამჩნდა, რომ მის დანახვაზე მთელი ფარა გა-
ითანგა — ერთი ცხვარი-კი წამოვიდა ჰირდაპირ ექიმისკენ;
ის საცოდავათ ბლაოდა და ექიმს მიგ თვალებში მუდარე-
ბით შესცეკროდა. ექიმმა ვერ გაიკო რამი იუო საქმე, მაგ-
რამ მაინც ჩამოხტა ველოსიპედიდან. როგორც-კი დაინახა
ეს ცხვარისა, მაშინვე გაიქცა მინდვრის ბოლოს და თით-
ქოს ამასაც იწვევდა იქითვენ. ექიმი გაჰევა. აღმოჩნდა რომ
ერთი ცხვარი ჩავარდნილიუო ზატარა მდინარეში და ვერა-
გზით თავი ვერ დაეღწია წელიდან.

ექიმმა საჩქაროთ ამოიუვანა წელიდან საბრალო ჰი-
რუტევი და მაშინვე ორივე ცხვარი მხარეული კუნტრუშით
გამოუდგენ თავიანთ დაწინაურებულ ამსანაგებს.

ტასო.

ଓପରାଟରଙ୍ଗେଣ୍ଟ.



ଏହି ଦ୍ୱାଯାଳୁ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଲତାନ ଜୀବତାତ
ଜ୍ଵାନଜ୍ଞାନାଶେ ଫାର୍ମଲାଗ୍ରେହିନ୍ଦା ହାମାଶିର ଝାନକ-
ତାନକ୍ଷେପିବୁ. ଅମ ଜ୍ଵାନଜ୍ଞଙ୍କିଲେ ବିନ ଗୋଟିଏ
ଗାଇବାରେ ପ୍ରାତିବାରା ତାମାରକାମ ଦା ମିଳିମା ଦେ-
ଦାମ. ଦେଇଥାମ ତାମାରକାମ ଜୀବତି ହାମାଶିର
ଝାନକ୍ଷେପକ୍ଷାଲ୍ଲା ଉପରିଦା. ପ୍ରାତିବାରା ଗନ୍ଧାରୀନା
ଶିଳ୍ପ କାମ ଦାବରଜ୍ଞିନିର୍ଦ୍ଦା ଝାନକ୍ଷେପକ୍ଷାଲ୍ଲା ଗା-
ଜ୍ଵାଲିକା ଦା ପ୍ରାଣିକା ଗାନ୍ଧାରୀପିଲା; ଜୀବତି
ନାକ୍ଷେରି ଦେଇଥାମ ମିଳିପୁ, ଜୀବତି ଗାନ୍ଧାରୀପିଲା ଦା
ଜୀବତିପି ତିତାନ ଶେଷିମା, କୁରକୁପି-କି ମିଳିଲା
ଗାନ୍ଧାରାରା. ଦେଇଥାମ ବିଲାପ ପ୍ରାତିବାରା କୁନ୍ତା-
ନି, ଦ୍ୱାଯାଳୁ ଶିଳ୍ପ ମିଳିପି ଦା ଉତ୍କରା ତାଙ୍କିଲା
ଗନ୍ଧାରୀକାମ:

— ଶେଷିଲା, ବିଲାପ ଝାନକ୍ଷେପକ୍ଷାଲ୍ଲାକି କୁରକୁ-
ପିଲା, ଅମ ମିଳିପି ଦାତ୍ତେଶୀ ଦା ଜ୍ଵାନଜ୍ଞାନାଶେ
ମର୍ମିଶେ ଦାଦଗିଲା.

କୁନ୍ତାନି ଦିନକାନି ଦିନକାନି ଦିନକାନି ଦିନକାନି
ତାମାରା ମିଳିପି ବିଶ୍ୱାଳୀ ଶେଷିମିଲା, ମର୍ମି-କି
ଅତ୍ଥବାଦିବା. ଜୀବତ ଫିଲାମା, କାମକାମ ଗମିନା, ମିଳି-

დან მწვანე მცენარემ თავი ამოკულ. თამარობ რომ
დაინახა შეკუვირა:

— დედიკო, დედიკო! ჩვენ ქოთანში რაღაც მცე-
ნარე ამოსულაო!

იზრდებოდა თამარო, იზრდებოდა მცენარეც.

პატარა გოგონას ძალიან უნდოდა, რომ იმის მცე-
ნარეს ფორთონხალი მოესხა. წავიდა თავიანთ მებალეს-
თან, წაილო თან თავისი მცენარე და შეეხვეწა:

— ჩემო გულ-კეთილო მებალევ, ისე გამიკეთე ჩე.
მი მცენარე, რომ ფორთონხალი მოისხასო.

მებალეს ბალში დიდი ფორთონხლის ხე ედგა; ამ
ხეს ტოტი მოსჭრა, პატარა მცენარეს გვერდზე ცოტა
ამოსჭრა, შიგ თავის ფორთონხლის ტოტი ჩასვა და
ზედ მჩვარი მოუჭირა. ცოტახნ-ს შემდევ ფორთონ-
ხლის ტოტი და მცენარე შეხორცდენ. მაშინ მებალემ
თამაროს დაუძახა და ლთხრა:

— წაილე შენი მცენარე, ცოტახნის შემდევ მო-
ისხამს მრგვალ და ტებილ ფორთონხლებსო.

გოგონამ ფორთონხლის ხე შინ წაილო და ისევ
ფანჯარაზე დადგა.

ერთხელ თამრობ შენიშნა მცენარეზე მწვანე კო-
კორი, რომელიც თან-და-თან იზრდებოდა და ბო-

ლოს თეთრ სუნოვან ყვავილათ გადიშალა. ყვავილი
მაღე გასცვივდა და დარჩა ამის მაგივრათ მარტო
მწვანე ნაყოფი. ნაყოფი იზრდებოდა და ყვითლდებო-
და. ბოლოს გადაიქცა პატარა მრგვალ ფორთოხლათ.

თამარომ ეს ფორთოხალი მოსწევიტა, ქერქი გა-
აძრო, დაკულ ნაჭრებათ: ერთა ნაჭერი დედას მისცა,
ერთი გადიას და ერთიც ჯითონ შეჭამა. თან სიხა-
რულით გაიძახოდა:

— ეს ფორთოხალი ხომ ჩემი დათესილი და მოფ-
ლილია.

კერა.

(გადმოლებული)



გვირჩევა.

(፭፻፯፻፻፻፻)



ერთ მდიდარ სასახლის გარშემო იუ
გამენებული მშენიერი საღი. სახლის წინ
მწვანეთ ბიბინი გაჭრონდა შატარა მინ-
დორის. მინდორს გარშემო კვალი ჭრონდა შემოვლებული,
რომელიც უვაკილების გადასარგავათ იუთ მომზადებული.
მინდორში ამოვიდა შატარა გვირილა, რომელსაც არავინ
არა რწევადა, არავინ უვლიდა. ზოგჯერ შემოუბერავდა ძო-
უსვენარი ქარი, გადუღუნავდა ღეროს და დააურევინებდა ნაზ
ფოთლებს. გვირილა რაც შეეძლო უფრო დრმათ იდგავდა
ფესვებს მიწაში; სულ იმას ცდილობდა ქარს ძირიანათ არ
მოეწევიტა. ასე იზრდებოდა გვირილა მარტო, სხვის დაუს-
მარებლათ

გვირილას ახლო იდგა დაბერებული ასკილის ბუჩქი.
ერთხელ ასკილმა უთხრა გვირილას:

— ახლა ძლიერ უძლებ წვიმას და მოუსვენარ ქარის ბერებს, მაგრამ მაშინ რაღა კემველება, შე საწყალო, როცა დიდი ქარ-ბუქი ამოვარდება?.. შარშან, როცა შენ ჯერ არ იუგი ქვემინიერობაზე გაჩენილი, ამოვარდა საშინელი ქარ-ბუქი; ბევრი ხეები დაამტკრია ჩვენ ბაღში, ბევრი უვაკილები გაჭელა, დაშესა. მაშინ, იმ ოსერშა მეც ბევრი მავნო, კიდევ კარგი, რომ აღმოსავლეთით ბაღის კედელი მთვარია. შე საწყალო ობოლო, ერთათ ერთო შაწყუნავ, რა უნდა ქნა, ვინ დაგიფარავს, ვინ გიშველის?!..

— მე თვითონ ვეცდები მიწიდან ვიშოვო მალ-ღონე, რომ მაგრა დავუხვდე უბედურებას და ჩემ მტერს ქარ-ბუქს. ბოწვინვალე მზის სივები გამიშუქებენ, გამათბობენ და გავმაგრდები!— მიუგო გვირილამ.

ეველა ეს დიდის გრძნობით და იმედით წარმოთქავა გვირილამ და ფოთლებით და ევავილ-კუკურით მზისაკენ გადისარა.

ერთხელ ბაღჩაში შემოვიდენ მებაღები, რომლებ-მაც რაღაც მუშაობა და მომრაობა დაიწეს. სახლის აივანი გაამსეს მწვანე კასრებით, რომლებმიც ჩარგული იუო სხვა-და-სხვა უვაკილები. კვლები ხელ-ახლათ დაბარეს, გაასუფთავეს და გადარეს შეგ ორანჟირეიდან *) გადმოტანილი სხვა-და-სხვა მცენარეები.

*) ზამთარში ყვავილების შესანახი თბილი შუშაბანდიანი ოთახი.

გვირილა დიდის სიამოვნებით შესცემოდა მცენარეებს, უკვირდა, არ ეგონა თუ ქვეუნიერობაზე ამგვარი უვაკილები



გვირილა.

არსებობდენ. იქვე გვირილას ახლოს მოჩანდა მშვენიერი სუნოვანი უფავილი «ბავარიდა», რომელსაც გადაეძალა თეთრი ოთხ-ფურცლიანი უვაკილები, თითქო წმინდა სანთლიდან არის ჩამოსხმულიო, რომლებიც ისე ბრწეინავდენ მწვანე ფოთლებში, როგორც ცაში ვარსკვლავები. «ბავარიდას» ძალიან ეხოთირებოდა გარეთ ჭარბი დგომა; ის დაიბადა და გაიზარდა მუშის ხუფის ქვეშ და ჯერ ცივი ნიავი არ მიჰყარებოდა. როცა გრილი წმინდა ნიავი ამოვარდებოდა, «ბავარიდას» ეჯავრებოდა და ნატრობდა ორანჟირეიაში უოფნას. აგრეთვე არ მოსწონდა, როცა უვაკილზე წვიმის

ნამი დაუცემოდა ხოლმე. ორანჟირეის ბუხრების სითბო ერჩივნა მზის თბილ სხივებს. იდგა ამარტავნათ, დიდებულათ, თავამოღებული, უქმაუღილო. უკელა უვაკილები და ბალასები, რომლებიც გარშემო იდგენ აღტაცებაში მოდიოდენ «ბავარიდის» დანახვაზე; ჩაეკიდათ თავები მიწს და გაიძახოდენ: «რა ლამაზია! რა მშვენიერიაო!»

მარტო დაბერებული ასკილი გულდაწვეტილი მრისხანეთ ამბობდა:

— ჩემის აზრით გვირილა, რომელიც თითონ იბრძის საჩიხსათვის, იტანჯება, იტანს ქარიშხალს, სეტევას, ათას-ჯერ სჯობიან იმ ორანუირეიდან გამოსულს განაზებულ უვა-ვილს. მაგრამ ამ აზრისა იუთ მარტო ასკილი, დანარჩენი მცენარეები აღტაცებულები იუვენ «ბავარდის» სილამაზით და «ბავარდისაც» დედოფლსავით თავი აემაღლებინა და გვირილასკენ გადახედვასაც-კი არა კადრულობდა. დაჩაგრულ გვირილასაც თავი მოედრიკა «ბავარდის» წინამე.

ღრო გადოღდა.

დადგა მეათათვის ცხელი დღეები. ერთბაშათ მოიღრუბ-ლა, ჩამობნელდა; მოისმა ქუხილის ხმა, ავარდა მტვერი.

— გამაგრდი, გამაგრდი, მაგრა მოეჭიდე მიწას ფეხვე-ბით—ხედავ რა ქარ-ბუქი ამოვარდა! — თუ მალ-ღონე გაქვს ახლა გამოჩნდება — ჩაუჩერჩელა «ბავარდის» გვირილამ.

«ბავარდის» გადიღუნა თავისი თეთრი ჟენერი გვი-რილასკენ და ამავათ უთხრა:

— შენ, შენ თავზე იფიქრო ის გირჩევნა! შე საცო-დავო ბალახო; არავინ არ გიფარავს, არა გშველის,— მე-კი, განა არა ხედავ, გარშემოკრული მაქვს ლატნები და ჭილო-ბიც მახვევნა?!..

— შენ ლატნები და ჭილობი ვერას გიშველის, თუ ფეხებში და დეროებში მალ-ღონე არა გაქვს. ეცალე ფეხ-ვები გაიმაგრო! ხელ-ახლათ მიუგო გვირილამ თავზიანი



კილოთი. მაგრამ «ბავარდიამ» უურიც არ ათხოვა და დიდათ შეურაცხულფილმა ზურგი შეაქცია.

ქარიშხალი ძლიერდებოდა, ხშირათ ელავდა, შავი ღრუბლებიდან გადმოსკდა ჯერ მომსხო წვიმა, მერე სეტება.

— მშვიდობით, ჩემო პატუნავ, მშვიდობით,—შესძახა ასკილმა გვირილას,—განა გადიტან, შე საბრალო პატარა აოსებავ, ამისთანა უამინდობას?!...

— ნახვამდის!—ოდნავ შესძახა ასკილს გვირილას.

გვირილა დიდ შიშმი იქო. სეტებამ ფოთლები სულ დაუშესა, უვავილები და ღეროები დაუმტვრდა.

— იმედი ნუ გაქვს ლატნებისა, «ბავარდიავ»... კიდევ შესძახა გვირილამ; მაგრამ ქარიშხალმა გვირილას სუსტი ხმა აქეთ-იქით გაფანტა.

მთელი დღე და ღამე მოუსვენრათ ქმუღდა ქარი და ჩავარდა მხოლოდ დილით. მზემ თვალი გამოაჭეიტა, ბუნებამ გაიღიმა. ფრინველებს ბუჩქებში ჟივილ ხივილი შეუდგათ. ნამიან ბალახებში დახტოდენ ბაუაუები და რაც მალი და ღონე ჭეონდათ უიუინებდენ: «ეი, ეი, ეი! გათავდა ჩვენი დღესასწაული. ისევ დაიწეო გვალვა! ეი, ეი! წავიდეთ, შვილებო, ჭაობში: ეი, ეი, ეი!»

— ეს რა ამბავია? დიდი ქარიშხალი ჩავარდა და მე-კი ცოცხალი ვარ?»—გაიფიქრა გვირილამ და დაიწეო თავისი დაჭმულებული და სველი ფოთლების სწორება.

აკდარმა მალიან შეაწესა საცოდავი გვირილა, მაგრამ მიწიდან მაინც კერ ამოგლიჯა, რადგან ფესვი მაგრათ ჭეონდა მიწიმი გადგმული, მცენარემ იგრძნო, რომ წვიმისაგან ღონე მომატებოდა.

— ნერა რა მოუვიდა ასკილს? ან «ბავარდიას?» გაიფიქრა გვირილამ და პირველათ გადახედა თავის მეგობარ ასკილს.

ასკილის ბუჩქი სულ მილექილ-მოლექილიუო; ქარს ბევრი ფოთოლი და უვავილები გაურევინებინა, მაგრამ მაინც ცოცხალი იუო, მან გაუშეირა გვირილს ეკლიანი ტოტი და გაუდიმა. გვირილამ სიხარულით ფოთლები ააძრიალა, მერე შეხედა იმ კვალს, რომელსაც გუშინ «ბავარდია» ამშვენებდა. ლმერთო ჩემო, რას წარმოადგენდა ის ადგილი! უგელა უვავილები, რომლებიც «ბავარდია» გარშემო უვაოდენ, სულ პირქვე ექარენ. «ბავარდია», ამაუი თავგამოდებული «ბავარდია», ეგდო შავ მიწაზე, ფესვებ-გადმობრუნებული და წენარათ სული ამოსდიოდა, ჭენებოდა. მის გარშემო ექარა დამსხვრეული ლატნები და ჭილობის ნაფლეთები...

— შე საწეალო! — მიაძახა გვირილამ, — მალიან-კი მოგწონდა თავი, დიდი იმედი გქონდა სხვები დამიუარავენ, მომეშველებიანო, ის გერჩივნა, შე საცოდავო, შენ თვითონ გმბდო უური შენი თავისათვის. დიდგულობამ და ბატონობამ გიყო, რომ პირველმა ქარ-ბუქმა დაგდეს, ბოლო მოგიღო,

წუთი-სოფელს გამოგასალმა. საწეალო, საცოდავო «ბავარ-დიავ!» უთხრა გვირილამ და ცოტა ორ იუოს დაღონდა.

მაგრამ გვირილამ მალე იგრძნო, რომ მიწიდან ტკბილი სისველე აძლევდა მალას. გადაშალა რამდენიმე ახალი უვა-ვილი, უფრო საღი და მოზრდილი წინანდელზე, და მხის საამურ თბილ სხივებზე მხიარულათ ბზენა დაიწეო. გვი-რილას დაავიწედა გაჭირვება და სისარულით ისმენდა ფრინ-ველები რომ მწეობრათ უგალობდენ სადღესასწაულო ხეებს.

ვ. მიქამერიძისა.

(რუსულიდან)



თავისი ცოდვის გამჟღავნება.



ებია ესტუმრა შვილი-შვილებს და თან
საჩუქრები მოუტანა: ზატარა ვასოსა და
ალექსის მძვენიერი აუკრადებული ქალა-
ქური ციგები, ოომლითაც თავისუფლათ
შეეძლოთ იავლზე ცურაობა. ლიზასა და
სოფოს-კი ორი ერთნაირი ნასატი. ორი-
ვეზე გამოუვანილი იუო ჩინეთის ერთი
დიდი ქალაქი, ოომელიც მდინარის პირს
მდებარეობს.

ოა არ იუო ამ ნასატზე გამოუვანილი: მრავალი ნავით
მოცურავე ხალხი, დიდი და ზატარა ჩინელები, ქალი და ქა-
ცი — უცნაურ ჭრელ ტანისამოსმი გამოწეობილნი, წითელ-
ევითელ წვერ-მოგაუჭებულ ფეხსაცმელებით, თავზე სოკოსა
და თეთუმის მაგვარი ქუდებით. ხელშიაც თითქმის ეველას
ჭრელი მარაოები ეჭირათ. მდინარეში იმოდენა ნავები და-
ცურაობდენ ხალხით სავსე, რომ წეალი თითქმის აღარა
ჩანდა.

მეტის მეტათ გაერთვნენ ბავშები ამ ნახატების შინჯვით, მთელ საათს შინჯავდენ და ოოდესაც დედამ მათ სადილათ დაუძახა ჯერ კიდევ სრულიად არ მოესწროთ უკელა სახლების, ნავების და ხეების დათვალიერება.

— რა კწუხვარ, რომ ჩემ ნახატს ჩარჩო არა აქვს. დაკიდებდი ჩემს ოთახში, დედოფლები რომ მიღავა იმ კუთხეში და მთელ დღეს თან დედოფლებს ვითაბაშებდი და თან ნახატს ვათვალიერებდი!.. ამბობდა სიხარულისაგან აწითლებული ლიზა.

— მეც აგრე ვიზამდი. — დაუმატა სოფუნამ.

— იცით რა მოვიგონე? მოდი ჩემ ნახატს რამე ნიშანს დავადებ, რომ სოფუნას ნახატისაგან გავარჩიო ხოლმე — ეუბნებოდა მეებს ლიზა.

— მეცა, მეცა! გაიძახოდა სოფუნა.

— მოდი აგერ განაპირას რომ ჩინელი დას იმას თვალში ნევს გავუური და ეს იქნება ჩემი ნახატის ნიშანი.

— მეც გავუური — მეჭევირა სოფუნამ.

— მე სულელო, თუ შენც ჩემნარ ნიშანს დაადებ, როგორ-და გავარჩევთ, რომელი რომლისაა?

— არ მინდა, არა. მეც უნდა გავუყეოთ — გაიძახოდა სოფუნა.

ძლივს მოახერხეს და-მმებია სოფუნასთვის აქსინათ, რომ თუ ორივე ერთნაირ ნიშანს დაადებდა ნახატები ისევ ათრებოდა ერთმანეთში. სოფო ჯერ ექვსი წლისა არ იურ და

ამიტომ, ლიზასთან შედარებით, ის სულ უგონო ბავშათ ჩა-
ითვლებოდა.

დაწოლის წინეთ ნახატები სასტუმრო ოთახში ფორ-
ტოპიანოზე დააწეუს და, რომ არათერს გადმოეგდო, ზედ
დიდ ედიანი წიგნი დაადეს.

საღამოს ცხრა საათზე ბავშებმა დაიძინეს და მთელ და-
მეს სისმარმი სულ ბებიას საჩუქრების შინჯვაში იუკენ. ვა-
ჟებს ეჩვენებოდათ, ვითომ დიდ თოვლიან კორაზე მოსრია-
ლებდენ ციგებით. ქალებს ებლანდებოდათ ჩინელ ქალთა და
კაცთა გროვა, რომლებიც ნევსით გახვრეტილი თვალებით
გამოიცემოდენ და მარაოს ქნევით თავებს უკრავდენ ლი-
ზას და სოფუნას.

დილით სოფო და ლიზა ლოგინიდან საჩაროთ წამო-
ცვივდენ, ტანთ ჩაიცვეს, პირი დაიბანეს და სასადილო ოთა-
სისაკენ გაექანენ ჩაის დასალევათ. მაგრამ ლიზამ ვერ მო-
ითმინა, ჯერ სასტუმრო ოთახში შევარდა, რომ ერთი თვა-
ლი გადაევლო ნახატისათვის. იმან საჩაროთ მიირბინა
ფორტოპიანოსთან, ასწია დიდ-უდიან წიგნს და წამსვე ქენიშ-
ნა, რომ მხოლოთ ერთი ნახატი-და იუ. დაუწეო მეორეს
ქებნა ფორტოპიანოზე, საწიგნებე, წიგნების შეაჯში, მაგრამ
ვერსად ვერ ნახა.

— ვისი ნახატი დაიკარგა, ჩემი თუ სოფოსი? გაიფიქ-
რა იმ წამსვე ლიზამ. იმან გადმოაბრუნა ნახატი, მოუჭვი-
რა სინათლეზე და დაუწეო თვალიერება ჩინელის თვალს,

მაგრამ ნევსის ნახხვლები არსად ჩანდა — «სჩანს ნახატი ჩე-
მი არ არის — სოფოსია! გაიფიქრა ლიზამ — ახლა მე ცა-
რიელი დავოჩები, ნახატი არ მექნება, ამას სოფუნას მის-
ცემენ... მაგრამ ამ ნახატზედაც რომ ვუხხვლიტო ნევსი ჩი-
ნელს თვალში?.. რა იქნება?.. ვინ რას გაიგებს!.. უკელა
დარწმუნდება, რომ სოფოსი დაიკარგა და არა ჩემი

ლიზას დიდხანს არ უფიქრია, გააღო დედის ხელსაქ-
მის უკი, ამოიღო ნევსი და უხსევლიტა ნახატზე ჩინელს
თვალში და საჩქაროთ შევარდა სასადილო ოთახში.

— ერთი ნახატი დაკარგულა, სწორეთ სოფუნას ნახა-
ტი, ჩემი აგერ არის და სოფოსი აღარ არის!.. სადღაც
დაკარგულა! ქაქინით და სხამა-სხუპით გაიძახოდა ლიზა და
თან წითლდებოდა შაშით, სიცრუე არავინ შემამჩნიოსო.
მართლაც ვერავინ შეამჩნია.

დაათვალიერეს ნახატი სინათლეზე და ნახეს, რომ
ზატარა ჩინელს თვალი მართლა ნევსით ჰქონდა გახვრეტი-
ლი. უკელა დარწმუნებული იყო, რომ სოფუნას ნახატი და-
იკარტა.

— უკელა კარგი, მაგრამ, საკვირველია, სოფუნას ნა-
ხატი სად დაიკარგა! კითხულობდა უკელა.

შეკითხნენ დედას, იმანა თქვა — არაფერი ვიციო. დაუ-
მახეს მოსამსახურეს, მაგრამ არცარა იმან იცოდა. — დილით
ოთახები რომ დავალაგე მარტო ეგ ერთი ნახატი იდო ფორ-
ტობიანზე — მოახსენა მოსამსახურებ.

სოფუნა დაპა-ლუპით ერიდა ცრემლებს. ისეთი შეწუხებული იუო, რომ იმ დღეს წიგნიც ვეღარ წაიკითხა. დედას მალიან შეეცოდა და ნება მისცა შენი დედოფლები მოიტანე და სასტუმროში, როგორც გინდა ისე ითამაშეო.

ლისასაც მალიან ეცოდებოდა თავისი დაია, მაგრამ იმის გამოცხადებას ვერ ბედავდა, რომ ჩინელს თვალი მე გავუ-ხვრიტეო.

— დედა, უმშეველია, სოფუნას რამეს აჩუქებს! ფიქრობდა ლისა — მეც ვაჩუქებ რასმე და ამით დავამშვიდებო — და დაუწეო თავის სათამაშოებს შინჯვა. როგორც იუო ამოარჩია ერთი დაძველებული ცხვარი, რომელსაც ცხვირი სულ დაბამბული და ტანზე ბალანც იქა აქა ჩრჩილისაგან შეთხელებული ჭირნდა. ლისამ ამ ბებერ ცხვარს ერთი ბებერი მა-მალიც მიუმატა, რომელიც სიუმბრვილეში თამაბათ აქნევდა ფრთებს და მკაფიოთ გაიძახოდა: «ეიულიუო», ახლა-კი ძლივ საოდა და ფრთებსაც ოდნავ ახვანსვალებდა. ეს ორი-ვე სათამაშოები აჩუქა ლისამ სოფუნას და ცოტათ დამშვიდდა; ნახატი არსად გამოჩნდა და დარწმუნებული იუო მის ეძმაკობას ვერავინ გაიგებდა.

დაღამდა. ბავშები გარს შემოსხდომოდენ რგვალ მაგიდას და მეცადინეობდენ: ვაჟები სატავდენ, სოფუნა ქაღალ-დის ხუხულებს ამენებდა და ლისა ნახატზე ჩინელებს ათ-ვალიერებდა.

ამ დროს გაიღო კარი და ბიძია ნიკო შემოვიდა, რო-

მელსაც ხელში დიდათ რაღაც შეხვეული გვირა. ბავშები მისცვივდენ თავიანთ საუკარელ ბიძის და დაუწეს ალერსი. ბიძიამ ჯერ უკელა გადაჭკოუნა, მერე გახსნა შეხვეული და ბავშებს დაანახვა მშვენიერ მოუქრულ ჩარჩოში ჩასმული სოფუნას ნახატი.

ისე მოულოდნელი იუო ბავშებისთვის ეს, რომ პირ-კელში ნახატი ვერც-კი იცნეს.

— სოფუნა, ეს ხომ ის ნახატია შენ რომ დაგეკარგა? შეჭევირა ვასომ და თან სიხარულით ხტუნვა დაიწუო.

— არა, არა! მაგისი-კი არა, ჩემია! უცბათ წამოიძახა ლიზამ.

მოუქრულ ჩარჩოში ნახატი ისეთი მშვენიერი ჩანდა, ისე მოეწონა ლიზას, რომ მოუფიქრებლათ თავისი ცოდვა თვითვე გაამჟღვნა.

— როგორ თუ შენია? შენ ნახატზე ჩინელს აკი გა-ხვრეტილი აქვს თვალები? შეწუხებული — წუწუნით დაეკით-ხა სოფუნა.

ლიზა გაწითლდა. სირცხვილით კინაღამ ტირილი და იწერ.

— საკვირველია! — თქვა ბიძია ნიკომ და წარბ-შეკვრით შეაცემერდა ლიზას — მე რომ ამ ნახატს ჩარჩოს ვუკეთებდი, შევნიშნე რომ აქაცა აქვს ჩინელს თვალები გასკრეტილი!

ლიზას თავშირი აღდგომის წითელ კვერცხსავით გაუ-წითლდა. ბიძიამ ლიზას ზურგი შეაქცა და განაგრძო:

— წუხელის გვიან მოვედი. თქვენ, ბავშებო, უკლას გემინათ. დედა-თქვენმა მიამბო, ბებიამ ბავშებს მშვენიერი ნახატები მოუტანაო. მე გადავწევიტე: მოდი ეველას ჩუმათ ერთ ნახატს წავიდებ სახლში, ხვალ დილას ლამაზ ჩარჩოს გავუკეთებ და საღამოს მოულოდნელათ მოვიტან-ძეთქი. წასკლის ღროს ჩუმათ შალტოს-ქვეშ ამოვიდე ნახატი, ისე რომ არც დედას და არც სხვებს არავის დაუნახავს.

— ჩემო მია, ლიზას ნახატსაც ხომ გაუკეთებ ამისთანა ჩარჩოს? შეეკითხა სიხარულისაგან აწითლებული სოფუნა — არა.

— რატომ? რატომ? ერთხმათ მიამახეს ბავშებმა.

— თითონ ლიზას ჭითხეთ და ის გეტშვით, იმან იცის. უჩასუხა მიამ.

მაგრამ ლიზა არაფერს ამბობდა, თუმცა და-მმები ბევრს ეხვეწებოდენ, გვითხარი, მია რატომ არ უკეთებს შენ ნახატს ჩარჩოსაო.

ლიზიკოს თავისი ნახატი ამ დღიდან ჭირივით შეს-მულდა. ისეთ ალაგას შეჭირნის შკაპში, რომ თვალითაც აღარ დაუნახავს. მთელი ზამთარი ლიზა სირცხვილით იწოდა და არ იცოდა, როგორ გაემართლებინა თავი, როდესაც ბიძა ნიკო მოვიდოდა ხოლმე და დაეკითხებოდა:

— უთხარი თუ არა შენ და-მმებს, რატომ არ გავუშე-ო ჩარჩო შენს ნახატსაო?

სონა,

(თარგმანი)

რათ გავჩენილვარ!

(პატარა ფუტკრის ნამზობი)



ახსოვს, არასოდეს არ დამავიწე-
დება ის ბნელით მოცული არე-
მარე, ის ჭარ დახშული მიღა-
მო, სადაც მე დავიბადე, სადაც
ჰირველათ ავახილე თვალები. ჩე-
მი დაბადება არავისაც არ გა-
ხარებია. მე ეს მჯერა, მით უმე-
ტეს, რომ იმ დღეს ჩემს გარ-
შემო ურუ ზუზუნის მეტი არც
მსიარელება, არც წუხილი, არც რამე უჩ-
ვეულებრივო არ შემინიშნავს, არ მსმენია.
მე ეს არც გამგვირებია. ჰირველ დღესკე
ვიგრძნე, რომ ჩემი ამ სოფლათ მოვლენა
მეტი იუთ.

ჩემი მმობლები უჩემოთაც დატვირთულნი იუვენ წვრი-
ლი შვილებით. ჩემი დაბადებით მეტი შრომა, მეტი მწუხა-

რება თუ მოქმატებოდა, თორემ მე რა შემძლო თვასძი
შემეტანა. ასე ვფიქრობდი, ასე მეგონა ცხოვრებაც ამ გზა-
ზე დამაუენებდა. მაგრამ თურმე ძლიერ კსკდებოდი. ოც-
ნებაძიაც ვერ წარმოვიდგენდი იმ ამბებს, რაც შემდეგ
ცხოვრებამ დამანახვა. ჩემი არსებობის პირველ ღლებში,
როცა ჯერ ისევ ნორჩი, უძლიური და ბალდი ვიუავი, არ ვი-
ცოდი რა იუო ეს ქვეშანა, რა დანიშნულება მქონდა ცხოვ-
რებაძი, რისთვის დავიბადე ამ ქვეუნათ... ეს და ბევრი ამ
გვარი კითხვები ძლიერ მაწუხებდენ. ვიცოდი, რომ ცოცხა-
ლი არსება ვიუავი. სადღაც, ბნელით მოცულ როვები (სკამი)
ვიმუოვებოდი. თვალები თუმც მქონდა, მაგრამ სინათლეს
ვერსად ვერ ვხედავდი, მოელი ქვეუნიერობა ბნელის ზეწარ-
ში გახვეულათ მქონდა წარმოდგენილი... მართალიც ვიუავ
ამ შემთხვევაში.

ჩემი მშობლების როვი (სკა) ბაღის ერთს მივარდნილ
კუნჭულში იუო დადგმული როვი მჭიდროთ იუო მყრუ-
ლი და სინათლეს იმკიათათ შეეძლო იქ შეეშუქა. თუმც ჩემ
ღლებში სინათლე არ მენახა, არ ვიცოდი რა იუო ნათლით
მოსილი ქვეუანა, მაგრამ რაღაც უხილავი მალა, რაღაც
ბუნებითი მოთხოვნილება ღლე მოსვენებას არ მაძლევდა და
დამე.. ერთს დილას ჩეკულებრივზე უფრო ადრე გამომეღ-
ვიძა... უცებ შევერთი... თვალები პატარა ბანჯგვლიან ფე-
სებით ამოვიწინდე... შევნიშნე, რომ როვის შუა, მის სი-

გრძელები, წვრილი თეთრი მაფის მსგავსი, სკეტი გაჭიმული-
ულ. უცებ გავექანე და მივუახლოვდი.

მისმა დანახვამ ჩემს თვალებს სულ სხვა ელფერი მია-
უქნა. ვერმნობდი, რომ უფრო კარგათ ვიურებოდი. სი-
ამოვნების სხივმა პირის სახე გამიბრწეინა. ვიფიქრე, რომ
ეს რაღაც კარგი, სანუგეშო უნდა იუსტ-მეთქი. ვხედავდი,
რომ მის ახლო-მახლო სიბნელეს ადგილი აღარ ჰქონდა.
აქ-იქ, როგორის (სკის) კუთხეებში ჯერ კიდევ იუ სიბნე-
ლე, მაგრამ ამ პატარა სანათლის შუქმაც დიდი ცვლილება
შემოიტანა ჩვენს ოჯახში. აქ ცხოვრება ახლა კიდევ უზ-
რო ჯოჯოხეთურათ მომეჩვენა. ოცნებამ შორის გამიტაცა:
«საიდან ვაჩნდა ეს სინათლე? ნუ თუ არის ისეთი ქვეუანა,
რომელიც ამგვარ ნათელით არის შემოსილი?» ვიფიქრე ჩემ-
თვის და მივუახლოვდი ამ სკეტს...

ამ დაახლოვებამ ახლა კიდევ სხვა მაგრმნობია. მის ახ-
ლოს სანგრძლივი დგომით რაღაც სასიამოვნო სითბო ვიგრ-
ძენ. აქამდის, რომ სიცივისა გამო ვკანკალებდი, ახლა სი-
ცივეს სრულიადაც აღარ ვერმნობდი — გავთბი. ამან კიდევ
უფრო დამაფიქრა და უნებლიერ შემიუვარდა ეს უცნობი მა-
ლა. პატარა სანს შემდეგ გავუევი ამ სინათლის ძაფს და
როგორის ერთ ჯუჯრუტანასთან მიმიუვანა. აქ შევიტე, რომ
სინათლე ამ ჯუჯრუტანადან შემოპარულიერ...

ცალი თვალით გამოვიხედე, მაგრამ, ღმერთო ჩემო!

რაც ამ ცალი თვალით იქ დავინახე, ის ორივე თვალით
ჩემ სიცოცხლეში არ მენახა!

მაშინვე გადავსწორე აქაურობა დამეტოვებია. უკელავ-
რისათვის ზურგი მექურა და ამ ნათლით მემოსილ ქვეუნის
კალთებს-ქვეშ თავი შემეფარა. მივხოხდი უფრო ახლოს,
ჯუჯრუტანაში გავუვი ცალი ფეხი, მინდოდა მეორეც გამუ-
ჟო, მაგრამ უცებ უფროსი მები შემოძრენ, დამეტაკენ და
ისევ ბნელით მოცულ როვში გადომძაგდეს.

დიდხანს ჭეპრე უგრძნობლათ. გვიან მოვედი გონიე.
ავდექ და ისევ ჯუჯრუტანისაკენ გავემიგზავრე. ჯუჯრუტანა
მუდამ სავსე იუო ფუტკრებით—გადიოდენ და შემოდიოდენ.
დიდხანს ვიღექ და დროს ვეძებდი, რომ თავისუფლათ ჯუჯ-
რუტანაში გავმძრალიერ და ეს სანეტარო ნათლით შემო-
სული ქვეანა თვალით მენახა.

ამ სანეტარო დროსაც მალე ვეღირსე. ერთ წამს ჯუჯ-
რუტანა განთავისუფლდა; მეც მსწრაფლ მივირბინე და უცებ
როვიდან სადღაც ჭარის სივრცეში გადვიჩესე. ამ დროს
აღარ მახსოვს, სად ვიუავი ან რას ვგრძნობდი. უცებ ურთე-
ბი გამემალა; სიხარული, სიამოვნება და თავისუფლება უგე-
ლა ერთათ ვიგრძნე, უგელაფერი ერთ დროს გამოვცადე.
აღტაცებული მივრბოდი სადღაც შორის, შორის, თვითონაც
არ ვიცოდი სად.

მეგონა ეს სიამოვნება სულ ასე გაგრძელდებოდა, მაგ-
რამ მოვტეუვდი. თურმე ეს ნათლით შემოსილი ქვეშანა

სიტკბოებაზე უფრო მეტს სიმწარეს აგრძნობიებს უღველ
ცოცხალ არსებას, თავისუფლებას უსათუოთ ფრთებს შე-
უქმდეს. მარტო ჰაერში ფრენა აღარ მარგოდა. ცოტა ხანს
შემდეგ სისუსტე ვიგრძნე, ფრთებმა მოძრაობა მიკლეს, რა-
დაც ახალი მოთხოვნილება გამიჩნდა. ხანგრძლივმა ჰაერში
ფრიალმა, მსიარულმა მოძრაობამ კუჭი გამომიფიტა. საჭმელი
მომინდა. დიახ, კუჭმა თავისი მომთსოვა, მაგრამ დასაგმაუ-
ფილებელი-კი არსათ იუ. როჭმი უოფნის დროს ჩემი
მშობლები მარჩენდენ, ახლა-კი მშობელ ოჯახს ფეხი დავ-
კარი, თავისუფალი შრომა გამიჩნდა. მე-კი შრომისა, საზო-
დოს მოავებისა არა ვიცოდი-რა. ამ ამბავმა ძლიერ შე-
მაწუხა. ერთი ადგილიდან მეორეზე დაფურინავდი. საჭმელს
ვეძებდი, მაგრამ სად რა საჭმელი მეძებნა არ ვიცოდი.

ამ დროს იქნა, გვერდით უვაკილებს თავისი გულ-მკერ-
დი გადაეჭალა და მზა სუფრაზე სტუმრებს ეპატიუებოდა. მეც
მიმისიდა მათმა სტუმართ-მოუგარეობამ, გავეშურე და
ერთ უვაკილს გულ-მკერდში ჩავკონე. უცებ, ჩემს
გვერდით, ერთი ხმაურობა, ერთი უზრდელი ბუზ-ბუზი მო-
მესმა. ვხედავ ვიღაც დაუპატიუებელი სტუმარი მოსულა, უვა-
კილების გულს ხარბათ და დაუზოგველათ სწუწნის. დიდხანს
ვუურე, გამტერებით თვალ-უური ვადევნე: რაც ჭამა-ჭამა,
რაც არა და თან წაიღო; არც მადლობა, არც ტყბილი
სიტკვა, ადგა და გზას გაუდგა. ვიფიქრე, ვინ არის ასე
გაუზრდელი, უმაღური, გაუმაძლარი-მეთქი და გამოვუდექი

უკან. დიდხანს ვსდი. სადაც-კი მივიდოდა — უკელგან ასე უზრდელათ იქცეოდა. ბოლოს ვეღარ მოვითმინე, გავაჩერე და გვითხე:

— ვინ ხარ შენ, მმობილი?

— რათ გნებავს ამის შეტყობა! თამამათ მიჩასუხა.

— ისე. მსურს ვიცოდე, ვინა ბრძანდებით.

— როგორ? ეგებ ჩემი საქციელი არ მოგწონს?

— დას. არამც თუ მომწონს, თქვენი საქციელი მლი-ერაც მაკვირვებს.

— მერე? რა არის ჩემში გასაკვირველი?

— უკელაფერი.

— მაინც.

— ჰირველი ის, რომ უზრდელათ იქცევით, თუმცა გეტყობათ, რომ აღარც ისე უმაწვილი ბრძანდებით. მეორე ისა, რომ სად შეგიძლიათ ამდენი ჭამა?! მე მთელი დღე ჟენ დაგდევთ, თვალ-ურს გადევნებთ და აგერ არის გავ-გიჯდები! რას უშვებით ამდენს საზრდოს? სად მიგაქესთ? ვისთვის გინდათ ეგ საგზალი?..

— ხა! ხა! ხა! გულიანათ გადისარსარა იმან. ერთი ეს მითსარ: თვითონ შენ ვინა ხარ? სად დაიბადე? ნუ თუ ამ ძმენისა არა იცი-რა?! მაგრამ გეტყობა, ჩემო კარგო, ჯერ ისევ ნორჩი ხარ, ამ წუთისოფელს ჯერ სულ ვერ იცნობ. გამიგონე მმობილო! ცხოვრების ტვირთი თუ გსურს თავ-ზე მიღლო, ესეც უსათუოთ უნდა იცოდე: კიუვარდეს მოე-

ვასი შენი, ზრუნავდე სხვისთვისაც. ფიქრობდე არამც თუ მარტო შენი კუჭის გაძლიერაზე, არამედ შენი მომეებიც გა- ხსოვდეს, შენი სიხარული მომმის სიხარულთან მჭიდროთ უნდა იყოს დაკავშირებული. რასაც შენს თავზე ფიქრობ, ის შენი მომმისათვისაც უნდა იფიქრო. აი, ხომ მხედავ! მოე- ლი დღე დავდივარ, ჟემლგან ტებილ წევნისა ვწუწი; ხე- ლით, ფეხით, ტანით და მუცლით საზრდოს. ვეზიდები, მე- რე ვისთვის? .ნუ თუ გეონია, რომ მარტო ჩემი კუჭისა- თვის? არა. ჩვენს როვები ზოგი მცირე წლოვანია, რომ- ლებსაც მუშაობა არ შეუძლიათ, ზოგიც ავათმუოფი — უკელა ამათ რჩენა, სმა და ჭამა უნდათ. მე მუშა ფუტკარი ვარ. ჩემს კისერზე არის მათი სიკვდილ-სიცოცხლე. მითხრა ეს და წასასვლელათ მოემზადა.

მე, ცოტა არ იყოს, შემრცვა, მისმა სიტუაცია შე- მაფიქრა და უკანასკნელათ კიდევ ვკითხე:

— მმობილო! უკაცრავათ-კი ვარ, მაგრამ იმედია მა- პატივებთ. გთხოვთ, მასწავლოთ ეგ შრომა, ლუკმა-პურის მოპოვება. მეც მსურს თქვენებრ თავის რჩენა და მომმის დაწმარება.

ეს სიტუაცია ძლიერ იამა და ალექსით მიჩასუხა.

— ეს ძლიერ ადვილია, თუ-კი სურვილი გაქვს! აი, მაგალითათ ჩაეკონეთ ამ უვაკილებს გადაშლილ გულ-მყერდ- ში, ამოწუწინეთ იქიდან თუ რამ ტებილი იპოვნოთ, გაივ- სეთ მუცელი, დაიხვიდთ ფეხებზე, ტანზე უკელა ის ტები-

ლეულობა, რასაც ამ უკავილების კონაში იპოვნით. ეს ტკბილი ტვირთი იქ მიზიდვეთ, სადაც პირველათ თვალი გამოახილეთ; დასტოკე იქ და ვისაც მჭირვება თვითონ მოიხმარს.

ამ სიტუაციაში ძლიერ დამაფიქრა. რაღაც უხილავმა მალაშ უურში ჩამძახა: «რათ უოფილხარ შენ გაჩენილი? რის-თვის ცხოვრობ? ამის ჰასუეს ჩემი ნორჩი გული საიდუმლოთვე ეუბნებოდა. «დიახ, ახლა-კი ვიცი, რისთვისაც ვუოფილებარ მე გაჩენილი? მისთვის, რომ მარტო ჩემი გუჭიარ გავაძარონო, ჩემი ნაძრომი სხვასაც გავუხიარო, მომმის გულის ტკივილი ვიცრონო, გვერდს ამოვუდგე და ვანუგემო. ვიფიქრე ეს და სიამოვნების ნიშნათ ხმა-მაღლა მივა-მახე:

— მმობილო! შენმა სიტუაციაში ამაღლება, გამამხნევა და გთხოვთ მომითმინოთ. მეც შენსაებრ ნაძრომით დავიტვირ თები და შენი მონა მორჩილი ამ ტვირთით უკან წამოგუშები. გევედრები იქ მიმიუვანო, სადაც ჩემს ნაძრომს ჩემი მომე მიღებს და მით ისარგებლებს. ცოტა სანს უკან ორი-გენი მმიმე ტვირთით გზას გავუდებით.

საღამოს ქამი იუო. ერთს ჰატარა ბალის კუნტულში რამდენიმე როვი იდგა. უცებ კარები შევაღეთ და ამ როვის ჯუჯრუტანას ორი დატვირთული ფუტკარი მივადექით. ერთი თვალის გადავლებით ვერ ვიცანი ჩემი სამძობლო, მემცნაურა-კი, მაგრამ ფიქრათაც არ მომივიდოდა, რომ ჩე-

მი ბედი ისევ აქ მომიუგანდა. მეორეთ კიდევ დაგაცემდედ
და როცა დავრწმუნდი, რომ ნამდვილ ჩემი მშობლების ოჯა-
ხი იყო, სირცხვილით ფერი მეცვალა, ციფა თველმა და-
მასხა დიდხანს ენაჩაკმენდილი ვიდები და ვფიქრობდი... ამ
დროს უცებ უფროსმა უუტყარმა ხელი მომკიდა და როვის
ჯუჯრუტანასკენ გზა მიძასწავლა.

— აი, პატარავ! მანდ შედი. შენი ნაშრომი უკულაფე-
რი მანდ დატოვე. შენი მომმენი ნახვენ და მოისმარებენ.
შენ-კი უოველ დღე ასე იძრომე და ეს შრომა შენც და-
გატბობს და სხვასაც ასათრებლებსო. მითხრა და შემიძლვა
სტუმრებით სავსე როვის დარბაზში.

მას დღეს აქეთ ამგვარ შრომას ხელი მოვკიდე და ჩემს
სიცოცხლეში არც ვუღალატებ. დავურინავ, უკავილიდან
უკავილზე ვჯდები, ტკბილს წვენს ვწუწი და ამ შრომის
დროს მსიარულათ ჩემთვის ვღიღინებ:

„მისთვის დაეფრენ მოუსევნრათ, რომ მოეძებნო უვალიო.
გულის წვენი ამოესწუწნო, სამკურნალო რამ ტკბილიო.
შეკუმჩადო მით ქვეყანას თაფლი, ზეცას სანთელიო,
რომ იქ წმინდათ შეიწიროს და ანათოს აქ ბნელიო“.

თეოზ. ხუსკიგაძე.





ଅନ୍ଧାତ୍ମିକା.

(ଫ୍ରାନ୍କମନ୍ଦଗ୍ଯିନିଲ୍ଲଙ୍କ ମ. ଲେଜଣ୍ଡାମ୍ବୁଦ୍ଧିଲୋକ୍ଷେଣ).

ହୀନ୍ଦୁ କାହିଁଥା ମନଶ୍ଵିଦ୍ୟେବା, ମାନିନ ବାନ୍ଧୁରୁ ଘାତ୍ଯବିଲଦ୍ୟେବା.

ଗାମିତ୍ରାନ୍ତିକା.

(ଫ୍ରାନ୍କମନ୍ଦଗ୍ଯିନିଲ୍ଲଙ୍କ ମିସକାନ୍ଦୁ).

ତୁମ୍ହା ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ ପିତ୍ର ବିଷ୍ଣୁ,
ମାତ୍ରାମ ଦେବରି ଜୀବି ମୃତ୍ୟୁଦ୍ଵା;
ହୀନ୍ଦୁ ମତ୍ରେହମା ଲାଭକୁରା,
ପ୍ରସ୍ତରା ଏହିତାତ ଲାଭିଜ୍ଞାନରୁ.

ଦାୟତ୍ୱାଲୀନୀ ଦିନେବିତା
ଉତ୍ସନ୍ନହିନ୍ଦିନ ପଥନ୍ତେଲ ମତାଶେଦା,
ମନ୍ଦିରା ହୃଦୀନା ଦାତ୍ତବ୍ୟନ୍ଦୁ,
ଦାନ୍ତେବି ଯେବା ପୂର୍ବଶେଦା.

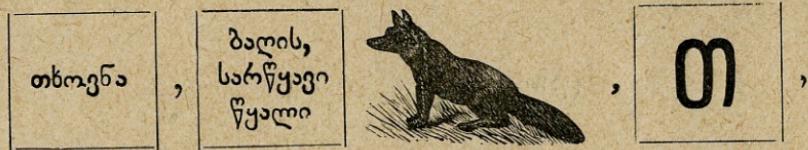
ଅନାଗରାମା.

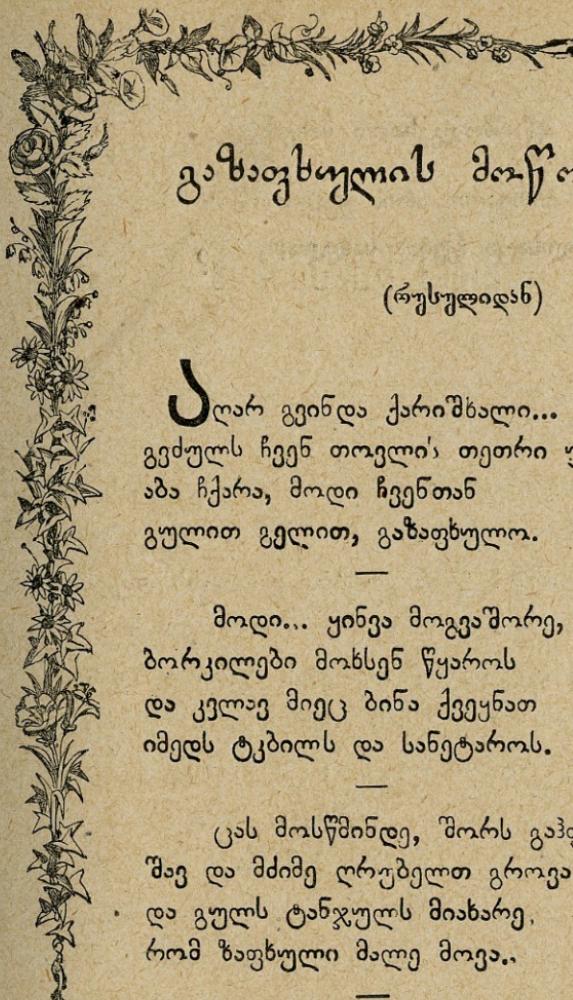
(ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦିରପାତ୍ରରେ ମିଶାନ୍ତକାଳୀଙ୍କରେ).

ତିର୍ଯ୍ୟକେଲି ଏହିର ପ୍ରାୟିଲି,
ଫାଲସାପା କ୍ଷେତ୍ରର ସାନ୍ତେଲାତ,
ଧ୍ୟାନରେ ଏହିର ମତ୍ରନାର୍ଯ୍ୟ
ଗାମନସାର୍ଵେତ୍ର ସାନ୍ତେଲାତ;
ନାନ୍ଦୀ ନାନ୍ଦୀ ଏବନାତ
ଏକ୍ଷ୍ୱାଲି ଏହିର ସାନ୍ତେରାତ.

କୃପାଖଳି

(ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦିରପାତ୍ରରେ ଶାତ.-ଏଣ୍ଟର୍‌ପାତ୍ରର ପ୍ରକାଶକ. ମନ୍ତ୍ରୀ. ୬. ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦିରପାତ୍ରରେ ମିଶାନ୍ତକାଳୀଙ୍କରେ).





გაზაფხულის მოწოდება.

(რუსულიდან)

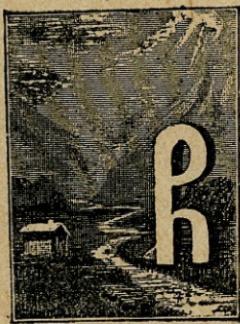
Jლარ გვინდა ქარიშხალი...
გვძულს ჩეენ თოვლის, თეთრი ულო...
აბა ჩქარა, მოდი ჩვენთან
გულით გვლით, გაზაფხულო.

მოდი... ყინვა მოგვაშორე,
ბორკილები მოხსენ წყაროს
და კელავ მიეც ბინა ქვეყნათ
იმედს ტკბილს და სანეტაროს.

კას მოსწმინდე, შორს გაჰთანტე
შავ და მძიმე ღრუბელთ გროვა
და გულს ტანჯულს მიახარე,
რომ ზაფხული მალე მოვა..

კვლავ გვასხურე შენის წეიმის
სასიცოცხლო წმინდა ცვარი
და სიცოცხლის საგალობლათ
კვლავ მოჰმართე შენი ქნარი.

გამობრწყინდი მზის სხივებით
და დაიწყე ტკბილი მლერა.
სიკეპლუცით გაგვახარე
და დაგვიტყბე გულის ძგერა.



ՀԱՅԻ ԾԱՌԿԱՆԵՐ?

 ილინგდურანთ პატარა ოთახი მზის სხივებით სავ-
სეა. ბუქარში ცეცხლის გუზგუზი და იქ მიმდ-
გარი პატარა კოჭბით ლობითს დუღილი სახლ-
ში მკაფიოდ ისმის და ტასიას მხიარულ და მოღიმარ პირისახესთან
ერთათ, ამ ღარიბთა სადვურს ბეღნიერების ბუდეთა ხდის.

ტასია, ოც-და ხუთის თუ ექვესის წლის ლამაზი დედაკაცი, ტახტ-ზე დარეჯან დედოფალიერ ამაყათ მოკეცილი ზის და ფაცი-უუციო
ათავებს თავის უფროსი შვილის ლექსუას წითელ ხალათს, იქვე
გვერდით გამოჭრილი ულაგას ნუშოს ბანბაზიის ცისფერი კაბა და
თავისი ქრმის პრისფერი ჩითის პერანგი.

— იქ! შუალედ გადასულია და მე-კი ჯერ ლობით არ შემიქმა-
ხამს, ამბობს ტასია და თან საქმეს აშურებს.—ლმერთიც უშველის ჩემ
მულს, რომ ბავშვებს ის მინახაშს, თორემ რას დამაცლილნენ საკე-
რავს. შობამლინ ორი დღე-და დარჩა, ნეტა როგორ და უნდა მო-
ვაწრო ყველაფრის შეკერვა? რაღა ახლა მოუნდა ი ჩემ დედამთილ-
საც ქალაქში წასელა, ის რომ შინ ყოფილიყო, ოჯახს ის მოუვლი-
და, ბავშვებს უპატრონებდა და მე საკერავს გავცემდი პასუხს!

— იქნება სეალ საღამოს გიგოც ჩამოეიდეს ბათუმიდან. ენაც-
ვალოს ტასიას თვალები იმას სულშ ! — რამდენი რამ გამოვიგზავ-
ნა საშობაოთ! ყველას თითო რამ საჩქარი, არც ერთი არ დაგვა-
ვიწყა: დედამთილს თბილი შალი, მე მშენიერი ყვავილებიანი ბალ-

დადი, ბავშვებს ფეხსაცმელ-ტანთსაცმელი და მერე სუყველაფერი რა მშენიერი, მაგარი და თანაც ლამაზი. არა ჰგავს ელუა ურიას მო-
ტანილ დამპალ ფართალს!

„საშობაოთ ჩამოვალ და თან ჩამოვიტან ყოველნაირ სანოვა-
გესო და სტოლზე დასადკმელ სარკესაც შენთვისო, ჩემო კარგ დე-
დაკაცოვთ“ მწერას გიგ, გოგიას მოტანილ ბარათში. „სტოლზე და-
საფრელ სარკესი!“ რა რიგ მიხარეან, რამდენი ხანია მენატრება,
თეალები ზედა მრჩება ვის სახლშიაც-კი დაეინახავ.—ოხ ღმერთო!
ჯანი მიეც ი კაცს, რომ დიღხანს იმუშაოს და ოჯახი ოჯახს დააკ-
ვანოს! რამდენი რამ აკლია სახლს, რამდენი! „ეს პატარა ოთახი ისე
უნდა მოერთო და ავაჭრელო, როგორც ბათუმში, მცხოვრებ მუ-
შებას აქვთ მორთულიო: სტოლით, სკაიით, კამოჯით, ხალიჩა-ფარ-
დაგრო, კედლებზე სულ სურათები უნდა ჩამოვკიდოო, ზარიანი სა-
ათიო“ ასე ამბობს ჩემი გიგო. „ვენახს ტრუშული ღობე უნდა შე-
მოვაელო, საბძელს კრამიტა უნდა დაეხუროეთ“...

ცეცხლი დაიფერიულა, ლობიობ დუღილი შესწეიტა, ფანჯ-
რიდან მზას სხივები მიეფარენ და ტასია-კი ისევ საკერავში იყო
გართული და ტკბილ ოცნებების მორევში სცურავდა

ცეცხლი ცეცხლი და გიგ შემოვიდ, მძიმე ხურჯინით და-
ტეირთული.

— ღმერთო ჩემო! ეს რა ამბავია! მოხვედი კიდეც, ადამიანო?
სიხარულით შეჰვერა ტასიმ და საყვარელ ქმარს კისერზე მოეხვა.

— მოვედი, მაგრამ ვაი ამ მოსელას! ამოსერიით სოქვა გიგომ
და ცეცხლა პირას ჩამოჯდა, ცეცხლს შეუბერა, მწერალებით საე-
სე თვალები გაღვიყებულ ნაკერჩელებს მიაშტერა და გაჩუმდა.

— რა დაგმართნია, კაცო? რაზე დასევდიანებულხარ, მაგრე?
ჩვენებიანთ ამბავი ხაშ არა შეგიტყვია-რა?.. ხმის კანკალით შეეკით-
ხა ტასია გიგოს.

გიგომ კარგა ხანს პასუხი არ მისცა ცოლს, იმას თითქო უმ-
ძიმდა თქმა იმის, რაც სულს და გულს უშხამავდა.

— ადამიანო, რას გაჩუმებულხარ, რატო არ მეტყვე რა ამბავია ჩენ თავსა? კიდევ უფრო ჩაციებით შეეკითხა ტასია ქმარსა.

— ის ამბავია რომ სიკედილი ხჯობიან ამ სოციოცენტრისა...

— რა, კაცო, რა? მითხარ და გაათავე, გული ნუ გამიხეოქე, შე ოჯახქორო? ფერ-მიხდილი და თავზარ-დაცემული ეკითხებოდა ტასია ენა ჩავარღნილ გიგოს.

— ისა რომ... სალდათათ უნდა წამიყვანონ... ომიანობის გამო „ზაპასნოებსაც“ აგროვებენ და მე...

— სალდათათ შენც? ომში უნდა წაგიყვანონ? შეჰკიელა და იქ-ვე ჩაიკეცა... უწინამც დღე დალევია შენ ტასიას... სამ-სამ შეიიღს ლუკმა ვიღამ უნდა აჭამოს... ოჯახს ვიღამ უნდა უპატრიონოს?

— რეებს ლაპარაკობ, დედაკაცო! ეინ დაგიდევს შეიიღებს, ოჯახს... ხელმწიფელს სალდათა სჭირია და მორჩა და გაათავდა...

— მერე შენც მისდევ? უარს არ ამბობ? ახლა-კი გაანჩხლებით შეჰკიერა ტასიამ.—პირ-ში სიტყვა არა გაქვს? ქვეყანაზე სამართალი გამწყვარა?.. ერთი ძმა იქ ახლავთ და მეორეც ზედ უნდა დაადონ?

— მეც ბევრი ვიბობოქრე, ბევრი ვახალე ქვას თავი, ბევრს მი. ვეხალ-მოვეხალე, მაგრამ ხსნის ვზა არსათ აღარ არის.

— საიდან სადაო? სად ომში, ვის ომში? ჩენი რა ბრალია რომ იქ, საცალა ომობენ და ერთმანეთს ქლეტენ... თავი ვის უნდა შე-ვაკლათ...

— ტყუილად ნუ ლაპარაკობ, ჩემო ტასია! საქმე გათავებულია, ჩემი ბედი გადაჭრილია! სჯობს სამხადის შეეუდევთ... დელაჩემს ისე როგორმე შევატყობინოთ, რომ გული არ გაუსკდეს... ჯერ ი ბრჭის ვარამიც ეერ მოუნელებია... ვინ იცის ჩენი ოჯახის თვალი გიორ-გი ცოცხალია თუ...? ოხ, ოხ! წუთხსოფელი! რა ოხრათ ხარ გაწ-ყობილი... ლამის კაცი ჭყუიდან შევიშალო...

— ოხ, ღმერთო, ღმერთო! რა დაგიშევთ, რა შეგ ცოდეთ ამის-თანა, რაზე აიღე ჩენზე ხელი, რად გვინგრევ ოჯახს, რად გვიბრ მავებ თვალებს... და საბრალო ტასა საზარელის ქვითინით პირქვე დაეცა ტახტის ფიცრებზე.

ჰატარა ოთახში ჩამობნელდა. ბუხარში მინელებული ცეცხლი თღნავ ანათებდა ორათ მოკუნტულ ტასიას და მის გვერდით გულ-ხელ-დაკრეფილ გიგოს. ღილაკის ისხდნენ ესე სკელით განადგურებული ყმაწეილი, სიცოცხლით სავსე ცოლ-ქმარნი და ვერც ერთი ველარ ჰშედავდა ამ სიკელილივით მძიმე სიჩუმის დარღვევას.

— ვიძლო, დედაკაცო, შეილებს გაუფრთხილდე... ოჯახს წიბლი არ დ ჰქონა, ჩემ შემდევ არ გათხოვდე... ძლიერ-ძლიერით წარმოსთქვა გიგომ და ისე ამოიკენესა, თითქო ნათქვაშა თან ამოატანა მოელი თავის სიცოცხლეო.

— მაშ ხეალ მიხვალ უთურთ, უთურთ? საშეელი არსათ არის?.. მოსყიდვა არაერთი შეიძლება? ამპობენ ქრთამი ჯოჯოხეთ, ანათებსო... ერთი სამი თუმანი მაქეს დამალული შავი დღისათვის... ჩემ შუბლი-ქინძისთავსაც გავამეტებ... ჩურჩულით წარმოსთქვა ტასიმ.

გიგოვ მწარეთ ჩაიცინ, და თავზე ხელი დააუთ ცოლს,—ჩემი საწყალო დედაკაცო! რეები არ მოგივა თავში, მაგრამ ყველა ტყუილია, ჩემ საქმეს საშეელი აღარა აქვს; ხეალ საღამოს „სტანციაზე“ უნდა გამოვეცხადდე და ათზე „პორზდი“ დაიძრის შორეულ აღმოსავლეთისაკენ...

— ახ! ახ! ზვალებო დამდგარო, ოჯახო დაქცეულო! კიდევ აქეითანდა ტასია და ორთავ ხელები თავში შემოიკრა. მერე მხარზე დაეყუდა ქმარს და ყურში ჩურჩულით ჩაჭუბუნა:

— მერე თავი რაღათ მინდა ცოცხალი, უშენოთ განა მზეს კიდევ უნდა ეყუურო, ადამიანებში კიდევ უნდა გავერიო? შეილებს რა პასუხი გავცე... დედაშენი რითი ვანუკეში?..

— ნუ ტირი, დედაკაცო, ნუ ტირი! ვულს ნუ მიკლავ, ხომ ხედავ ნახევარ კაცი აღარა ვარ, ლამის ვარამმა გამათავოს...

— დედაშენს რაღას ეუბნები? ის მაინც შეიბრალე, ის ხომ შენ მოშორებას ვეღარ აიტანს, გიორგის ჯავრით ორათ არის მოკუნტული... მოსთქვამდა კიდევ და კიდევ ტასია.

— ნუ როტავ, დედაკაცო, ნუ როტავ! ხომ იცი საქმე წასუ-

ლია და ტყუილათ რაღაზე მაკვნესებ და მავადებ... დედაჩემს ნუ შეეატყობინებთ, როცა ქალაქიდან ამოვიდეს, უთხარი რომ ისევ ბა-თუმში ვარ სამუშაოთ. დეე მელოდეს და მელოდეს.. მოლოდინი და იმედი ძმები არიან საწყალი ადამიანის სანუკეშებლათ გაჩენი-ლი...

— როგორ უნდა დაეუმალოთ?! გული უგრძობს, ეტყვის ვინ-მე... ვარამი ვაიტანს:

— რა ვქნათ, რა ვქნათ! ხელების მტერევით სთქვა გიგომ.— მე-ტი გზა არ არის, დეე ის მოხდეს, რაც ლეთის ნებით მოსახდენია... წადი ბაეშეებს დაუმახე. აქამდან სად არიან? ერთი ღამე უნდა გა-ვატარო იმათთან, მხოლოთ ერთი ღამე! მოიყეა გულში ჩავიკრა, სულში ჩავიძერინო... აქაც გიგომ ცრემლები ვეღარ შეიკავა და ყელში თვკ-წაჭერილივით აზრიალდა.

შავგორის სტანციასთან აუარებელი ხალხი ტრიალებს. ყველა ნამოუთმენლათ მოელიან მატარებელს. აქეე სდგანან გიგო და ტასია თაეისის სამის შეილით, გარშემო ნათესაობა ახვევებათ. ქრისტიშო-ბის სუსხიან ქარს მიაქვს და მოაქვს აქაურობა და ძვალსა და რბილ-ში უჯდება ადამიანს, მაკრამ უბედური ცოლ-ქმარნი ამას ეერ ამჩ-ნევენ, ისინი მკეიღრათ მიჰყრუნობიან ერთმანეთს და თითქო ერთ სულ და ერთ ხორცათ ქუცულან. მხოლოთ გიგო ხანდახან მოუჭერს ხელს ხელზე თაეის პირმშოს — რეა წლის ლექსუას და სასოებით წა-იბუტებუტებს: „ოხ, ღმერთო! ღმერთო! სად არის შენი სამართალი, სად არის? რათ უნდა მივატოვო ჩემი ცოლ-შვილი... საკლავ ძრო-ხასავით სად მიმათრევევ...“

„პოეზდი“ მოდის „პოეზდი!“ ახმაურდა ხალხი. ფაცი-უუცი და-იწყო ყველამ, ყველამ თავ-თავის ბარგს დავლო ხელი, მოიმარჯვა თავისი ავლადიდება ვაგონშისწრაფად შესატანათ. გიგო და ტასიაც გამოფხიზლდნენ.

— ეს ნამცვარია, დედალი, ცოტაოდენი თევზი და საახლწლოთ დამზადებული სამკვლეელი... ახალი გამოვტხიზლებულივით აჩეჩებს რაღაც გამოკრულს ტასია გავოს. — აჩავინ მოგპაროს, გშა-ერი დარჩები. ეს შენი საცელებია, თბილი წინდები... აი ეს წმინდა გიორგის ბეჭედიც გულზე დაიკიდე, არ მოიშორო... იქნება დაგიფაროს იმისმა მადლმა. ოჰ, ოჰ! ძეირფასო, საყვარელო! და გონება დაკარგული ეცემა ქმრის გულზე.

— ტასი, ტასი, ქალო! რა დაკემართა, გამაგრდი, გონს მოდი! აჯანჯლარებს გულწასულს თაეისა რძალი თანა,— შეიძრალე ეს საწყალი კაცი და თან შალის კალთით ცრემლებს იწმენდს.

— შეილებო, ჩემო ჭრუკებო! ჩემო ლექსო, ჩემო სულის კლიტე! მშეიდობით, მშეიდობით... დედას გაუფრდხილდით, მამას ნუ დაივიწყებთ... ნუ დაივიწყებთ...

— მამა... მამა... მამა! სად მიხეალ? სად მიხეალ? არ გაგიშვებთ... ღრრიალებენ და ზედ ებლაუჭებიან გიგოს ბაქშეები. — ჩვენი შამა ვიღა იქნება, არ გაგიშვებთ!

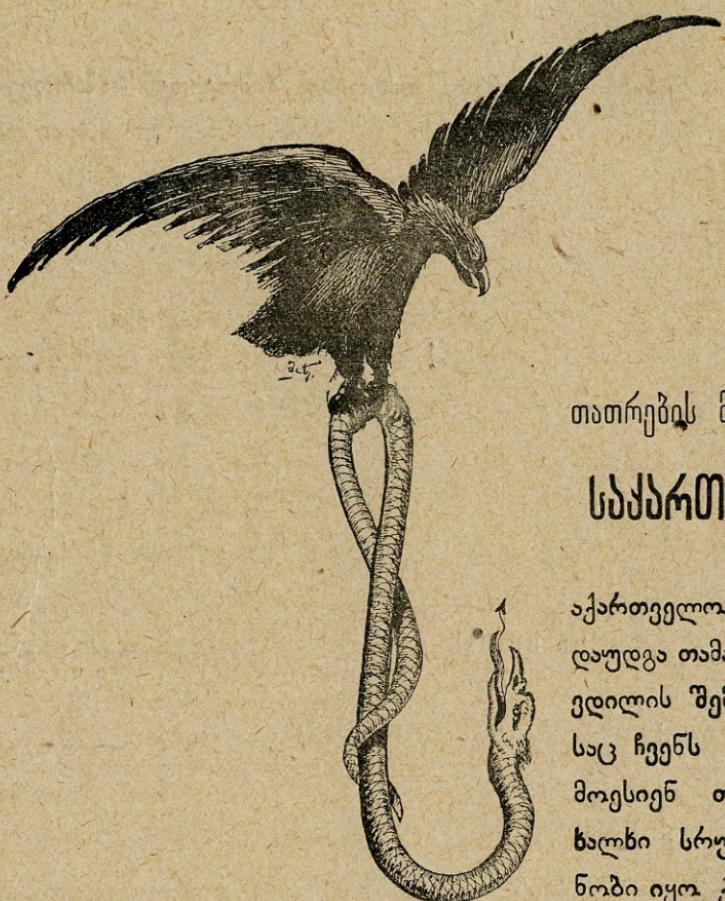
— მარშ, მარშ, ვს ვიგონე! უკირის მოთმინებიდან გამოსული შტრიკიანი ყარაული.

— არ შემიძლიან, არ წამოვალ! აქ შამქალით. აი ჩემი გული, მესროლეთ, მამქალით! უკირის გიგო.

— ბერი ერი! ბერი! უკავანდეს ყარაულებმა ერთმანეთს და წიალწიალით ათრიცეს გიგო ეაგონის კიბეზე.

— მშეიდობით, მშეიდობით ცოლო და შეილო, ჩემო ქვეყანა..

— გიგო, გიგო! საყვარელო, ძეირფასო... მამა, მამა... მამა გა-ისმა ჰერში საშინელი კივილი და შეუმჩნევლათ მიწყდა საჩქაროთ მიჩავალ მატარებლის რაკა-რუკში.



თათრებში მტლობელობა

საქართველოში.

აქართველოს ცუდი დრო დაუდგა თამჩ მეფის სიკ-
ელილის შემდეგ, როდე-
საც ჩეენს ქვეყანას შე-
მოესიენ თათრები. ეს
ხალხი სრულებით უც-
ნობი იყო ქართველების-
თვის, რადგან მანამდე არა ჰქონდათ ჩეენებს მათთან არც მეზობლო-
ბა და არც მისელა-მოსელა. მეთორმეტე საუკუნის გასულამდე თათ-
რები წარმოადგენდენ წერილ-წერილს ტომებათ დანაწილებულ ხალხს, რომელიც მოსახლეობდა თეთრის ზღვის გარშა მხარეს და მისდევდა მხოლოთ საქონლის მოშენებას. ეს წერილ-წერილი თათრის ტომე-
ბი ხშირათ ერთმანერთს ებრძოდენ საბალახო ადგილებისათვის და არაეითარი ძალა არა ჰქონდათ. მხოლოთ მეცამეტე საუკუნის დამ-
დეგს ერთის ტომის უფროსში ჩინგიზხანმა შეაერთა კველა თათრის

ტომები და შეპქნა მათგან ერთი ძლიერი ხალხი, რომელმაც არ იყო გარა თავისი საკუთარი მიწა-წყალი, შეესია სხვა ქვეყნებს და მცირე ხანში დაიპყრო თითქმის მთელი აზია და უმეტესი ნაწილი ეკროპისა.

სპარსეთის დაპყრობის შემდეგ თათრები შემოვიდენ საქართველოშიაც 1221წ. გიორგი ლაშას დროს. გამარჯვებას მიჩეული და თავეამოდებული ქართველები მეფებით დაუხვდენ თათრებს და კიდევაც გააბრუნეს უკან. მალე მოკედა გიორგი ლაშა და გამეფებული მისი და რუსუდანი 1223 წ. ორის წლის შემდეგ საქართველოს შემოესია ხორასნის სულთანი ჯალალ-ედინი მთელის თავისის ჯარით, თათრებისაგან გამოდევნილი თავის ქვეყნიდან. ჯალალ-ედინს უნდობის წინაამდეგ. თავზე ხელ-აღებულს და ახალის ბინის მძებნელ ხორასნებთან ქართველებმა საშინელი ბრძოლა გასწიეს, მაგრამ დამარცხენ და ჯალალ-ედინმა დაიჭირა ტფილისი 1225 წ. რუსუდანი ქუთაისში გამაგრდა. ხორასნელებს ბევრს ხანს არ მოუხდათ საქართველოში დარჩენა. თათრები ხელ-შეორეთ შემოვიდენ საქართველოში და გადევნეს ჯალალ-ედინი თავისი ჯარით (1230 წ.). ხორასნებთან ბრძოლაში დაღალულმა ქართველებმა ველარ გაუწიეს შესაფერი წინაამდეკობა თათრებს და იძულებული შეიქნენ დამორჩილებოდენ. ამნაირათ დადგა თათრების მფლობელობის ხანა.

თათრების მფლობელობა თავისებური იყო. თათრები ქართველებისგან თხოულობდენ მხოლოდ გადასახადს და ჯარს სალაშქროთ. სხეაფრივ საქართველოს წეს-წყობილება ხელ-უხლებლათ და ტოვეს: არ შეხებიან არც მართვა-გამგეობის წესს, არც სამართალს და არც სარწმუნოებას. საქართველოს მართველა ისევ ქართველი მეუე, რომელიც აუიოდა ტახტზე თათრის ყაენის დასტურით იმ პირობით, რომ აესრულებინა სხენებული ორი მოთხოვნილება თათრებისა. თუ მეუე არ შეასრულებდა მათ, ყაენი მეფობას ართმევდა

და აძლევდა სხეს, მის შემდეგ ტახტის დასაჭერათ სამეფო გვარში უმეტესის უფლების მექონეს.

თუმცა დიდი შელავათი იყო ქართველებისთვის, რომ მათ ჰყავდათ თავიანთი მეფე, თავიანთ წესებით იმართებოდენ, თავიანთ კანონით სკრიფტ სამართალს და მათ სარწმუნოების საქმეში დამპყრობელები არ ერეოდენ, მაინც დიდ ტეირთათ აწვათ მათ თათრების უდელი, რომელიც გამოიხატებოდა ხარჯის ძლევაში და სალაშქროთ გასილაში. ხარჯის ძლევა არ იქნებოდა მაინცა და მაინც ძალიან სამძიმო, რომ ხალხი მოსვენებული ყოფილიყო და შეძლება ჰქონდა ეზრომნა საჩინოს საშოგნელათ, მაგრამ მეორე მოთხოვნილება თათრებისა—ლაშქრობა შრომის ნებას არ აძლევდა ხალხს, რადგან ქართველების საუკეთესო ნაწილი ლაშქრათ მიღოდა და უნაყოფოთ ატარებდა დროს უცხო ქვეყნებში. ამასთან თეითონ ეს ლაშქრობა და სისხლის ლერა თათრების გულისთვის, რომლებთანაც ქართველებს არაფერი საერთო არა ჰქინდათ. რა, ძალიან სამძიმო და უსიამოვნო ტეირთი იყო. მართალია, ქართველები მამაცათ და ერთგულათ იბრძოდენ თავიანთ დამპყრობელებისთვის, მაგრამ ამას ჩადიოდენ იმ ტომ-კი არა რომ მოვალეო სოფლიდენ თავს, არამედ იმიტომ რომ ჩვეულება ჰქინდათ ომში ვაჭვაცურათ და თავდადებით ებრძოლნათ.

ამ ორის დიდის შეწუხების გარდა ბევრი ცუდა შედეგი ჰქონდა თათრების მფლობელობას. საქართველოს დიდებულებმა ისარგებლეს მეფის უფლების დამცირებით და მოინდომეს თავიანთ უფლების გაფართოვება მეფის წინააღმდეგ მათ დაიჭირეს კავშირი თათრის ნოინებთან (ზამგებლებთან), რომელთა შორისაც იყო განაწილებული საქართველო ხარჯისა და ლაშქრის მოკრეფის საქმისთვის და ისე იქცეოდენ, როგორც თავიანთთვის სასარგებლოთ მიაჩნდათ. ერთპირობისა და ერთგულობის მაგიერ დამყარდა განხეთქილება და განცალკევება დიდებულთა შორის. ეს კადევ არაფერი, თათრების

მფლობელობას მოჰყენა ერთიანის საქართველოს გაყოფა ორს სამე-
როთ.

მეფის უფლების შესასუსტებლათ და მნიშვნელობის გასაქარწყ-
ლებლათ თათრებმა ისარგებლეს იმ შემთხვევით, რომ მათი მფლო-
ბელობის დამყარების დროს, რუსუდანის სიკედილის შეზღება, გა-
მოჩნდა ორი ტახტის მაძიებელი—გიორგი ლაშას ძე დავრთი და რუ-
სუდანის ძე დავითი, და იმათაც ორივე გამეფეს საქართველოს ტახტ-
ზე. პირველი დავითი ჩვენს ისტორიაში უნიბილია დავით მეოთხეთ,
მეორე—დავით მეხუთეთ. დავილი წარმოსაზენი იყო, რომ ორი მე-
ფე ერთს ტახტზე ეერ მოთავსდებოდა და ეგრეც მოხდა. დავით მე-
ორ თხე ყველაუერში ემორჩილებოდა თათრებს და მორჩილებით იტან-
და მათ ულელს, დავით მეხუთეს-კი მეტათ სამძიმოთ ეჩვენა ეს ულე-
ლი და გადაწყვეტა გადგომა. თაორ ებმა შეუტყეს განხრახეა და შე-
იყრეს კიდეც დავით მეხუთე, მაგრამ მან მოახერხა თავის დახსნა და
გადავიდა იმერეთს. იმიერ-საქართველოს მცხოვრებნი სიამოენებით
მიეკებენ დავით მეხუთის გადაწყვეტილებას და დაპირდენ მედგრათ
ებრძოლათ თათრებთან. მართლაც განდგომილ დავითის წინააღმდეგ
გაგზავნილი ჯარები დამარცხებულება გამობრუნდენ და ამნაირათ
იმიერ-საქართველოში მოისპო თათრების მფლობელობა (1250 წ.).
თუმცა ერთის მხრით სასიხარულო იყო საქართველოს ერთის ნა-
წილის გათავისუფლება თათართა მფლობელობისაგან, მაგრამ მეო-
რე მხრით საშუალო იყო ისა, რომ საქართველოს მეორე ნაწილი,
ახლა უფრო შეუსტებული დარჩა თათრების ხელში. ამ თათრო-
ბის დროინდელმა განაწილებამ საუფეხელი დაუდო მომავალში სა-
ქართველოს ორათ და სამათ განაწილებას, რასაც ფრიიად დამღუპე-
ლი გავლენა ჰქონდა ისტორიაში ქართველთა ერის სევ ბედზე.

ერთის მხრით მეფისა და ჯარის მუდამ სალაშქროთ შორეულს
უცი ქვეყნებში ყოვნამ, მეორე მიზით დიდებულთა გაცალკევებამ
და ქიშიბაძ აფიქრებინა მეზობელს მთიელს ხალხებს ესარგებლათ
ქართველების სისუსტით და იმათაც თავიანთ მცარცუელობის ქინის

მოსაკლავათ დაიწყეს თარეშობა საქართველოს არე-მარეში. ამ მხრით უკელაზე მეტათ თავი იჩინეს ოსებმა. საქართველოს ძლიერების ღრის ეს მთელი ხალხი მშეიღობიანათ იყო ხოლმე და მშეიღობიანის შრო-მის საშუალებით წილს იდებდა საქართველოს კეთილ-დღეობაში, ხოლო როდესაც საქართველო პოლიტიკურათ სუსტდებოდა, ის მშეიღობიანის მეზობლობის მაგიერ კარცვა-ტაცვას მიჰყოფდა ხოლ-მე ხელს. ასე მოხდა ახლაც. თათრების მფლობელობის ქვეშ და-სუსტებულს საქართველოში ოსებმა თავისუფლათ იწყეს თარეშობა და მათი თავხედობა იქამდის მიერდა, რომ ქართლში დაიჭირეს გორის ციხე და სამცხეშიაც-კი გაითარეშებდენ ხოლმე.

იმავე თათართა მფლობელობის შედეგი იყო დაცემა საქართვე-ლოში სწავლა-განათლებისა და მწერლობისა, გარუნა და გახრწნა ქართველების ზნეობისა, შესუსტება ქრისტიანულის სარწმუნოებისა.

ამნაირათ თათართა შემოსევამ და მათმა მფლობელობამ ძირია-ნათ დასცა დავით ალმაშენებელის და თამარის მიერ აგებული ის დიდებული შენობა, რომელსაც ეწოდება მეთორმეტე საუკუნის სა-ქართველო. საქართველო მეტამეტე საუკუნის გასულს აჩრდილიც კი არ იყო მეთორმეტე საუკუნეს საქართველოსი. კაცს ეგონებოდა მისი აღდგენა, მისი ხელიახლათ გაძლიერება შეუძლებელია. ამ მიზეზით ბექრს გულიც გაუტყდა საქართველოს მომავალზე და ფიქრობდა დღეს იქნება თუ ხეალ ქართველებს გათათრება არ ას-ც-დებათო. თათრები დღეს ქვეყნის ბატონები არიან და მათთან ქა-რთველების შესისხლ-ხორცება აუცილებელია. ამ მოსაზრების მე-ქონე ზოგიერთი ქართველი დიდებულები კიდევაც ცდილობდენ ამ ვითომ აუცილებელის მოვლენის აჩქარებას და ნებაყოფლობით თათრდებოდენ. თათრები თუ გვავიწროვებენ, იმიტომ რომ ქართვე-ლები ვართო, გავთათრდეთ. და ჩეენც ვისარგებლებთ უკელა იმ უპი-რატესობით, რომელიც მინიჭებული აქვთ ყაენისგან თათრებსათ, ქა-დაგებდენ ისინი.

ქართველების საბედნიეროთ ამნაირის მიმართულების ქადაგე-

გას დიდი გასაყალი არა ჰქონდა ქართველობაში. თუმცა დიდი იყო
ძალა თათრებისა, მაგრამ საუკეთესო ნაწილი ქართველობისა ყრუ
წინაამდევობას უწევდა მას. ეს წინაამდევობა გამოიხატებოდა თავის
ეინაობის, ენის და საჩრდელოების დაცვაში. ხანდახან ეს ყრუ წინა·
ამჯევობა გაძედულს ცხადს წინაამდევობათ გადაიქცევოდა ხოლმე.
მართალია ამ ცხადის წინაამდევობისათვის ბევრმა დასდო თავი, მაგ-
რამ ის სიკეთე მოუტანა მან ქართველობას, რომ თათრები ქართ·
ველებს უფრო მორიცებით ექცეოდენ ვიღრე სხვა დამორჩილებულს
ხალხებს. ქართველების მომეტებული ნაწილი გრძნობდა, რომ ძალ·
მომრეობაზე და უსამართლობაზე ავებული თათართა ძლიერება დღეს
იქნებოდა თუ ხვალ თვითვე თავის საკუთარის შინაგანის მიზეზით
დაცემოდა და საქართველოსაც დაუდგებოდა გათავისუფლების დღე.

აკი აგრეც მოხდა. ერთის საუკუნის მძლავრობის შემდეგ თა·
თართა ძალ-ღონე შესუსტდა. გაჩნდა მათ შორის შინაური განხეთ·
ქილება, მტრობა და ქიშპობა. სხვა-და-სხვა დამორჩილებულმა ხალ·
ხებმა მოინდომეს თავისუფლების მოპოვება. ქართველებმაც ისარ·
გებლეს თათრების შინაურის განხეთქილებით და სხვა ხალხებთან
ერთათ მოინდომეს საბოლოეოთ თავის დახწევა თათართა მფლობე·
ლობისაგან და დამოუკიდებლათ ცხოვრება. ქართველების სურაილის
და მისწრაფების გამომსახული და გამახორციელებელი შეიქნა მეფე
გორგი. მეხუთე, წოდებული ისტორიაში გროჩგი ბრწყინვალედ.

დ. ქართველები



ପୁଣି.

(ନିଜକ୍ଷେତ୍ରିକା)



ଯେଲ୍ଲେବୁର୍ଳସ ମଦିଦରୁଲାତ ମନ୍ତ୍ରିଯନ୍ଦିଲ ଶାଶବଲ୍ଲେଶି
ଶବ୍ଦରୁକ୍ଷଦରା ବ୍ୟାଲ୍ପାଶଦା ମେଦାତୁନ୍ତ ତାଙ୍ଗିଲିଲ ମେଞ୍ଚିଲିଲିତ.
ଯୁଗେନି ଖରୀପକ୍ଷେତ୍ର ସିମଦିଲରିଲ ତାତ୍ରିରୁନ୍ତେବି ନ୍ୟୁଗ୍ରନ ଲା
ଲାତ ପୁରୁଷରୁଲାତ ମନୋରୁଲ୍ଲେବା. ପ୍ରଦିଲାନଦ୍ଵେନ, ରାମ ଶ୍ରୀ
ଦେବ ମନୋରୁଲାତ ପୁରୁଷିଲ୍ଲେବନ ଲା ଆମିତୁମ ଦେବର୍ମ ସି-
କ୍ରେତ୍ରେ ସତ୍ୟଶାଖାଦେନ ତାଙ୍ଗିଲିନ ଗାନ୍ଧିଶ୍ରେମି ମପକ୍ରୋଗର୍ବଦତା ଶମରିଲି. ଗୁଣିତ
ଶର୍ମିଲାତ ରାମ ପ୍ରେମା ରାଜତିକା ମନୋରୁଲି ଲା ଦେଲନିକାନ ପୁରୁଷିଲି-
ମୂର, ରାମାନ୍ତରି ତିତିରି ନ୍ୟୁଗ୍ରନ.

ଦେଲ୍ଲେଶାଶଶିରୁଲିନା. କ୍ଷେତ୍ର ଲିଙ୍ଗ ଲାରିଦାକିଲ ଦୁର୍ବର୍କେତିଶି ପ୍ରେପକିଲି ଗାନ୍ଧିଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଗୁଣିକୁଣିତିନା. ଏମ ମେଦାତୁନ୍ତିଲି ଫିନାପାରତା ଶ୍ରୀରାତର୍ଯ୍ୟଶ ଶାରୀଶ୍ରେମନ୍ଦେଶ୍ଵରିଲି ଏକ୍ଷେ
ମନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯ ମନ୍ତ୍ରନାର୍ଥତା ଲା ପୁରୁଷିଲିନ ଫିନ୍ଦୁଲ୍ଲେବି. ଲାରିଦାକିଶି ଶ୍ରେକର୍ଣ୍ଣେତିଲିନା
ଶ୍ରୀରାମ-ମାସକିନଦେଲିନ. ଲିଙ୍ଗ ମନୋରୁଲ୍ଲେବାବା. ମନ୍ଦରୀନାନ, ପ୍ରେକ୍ଷାମେନ. ମେଦା-
ତୁନ୍ତେବିଶ ଏକପ ମନୋମନ୍ଦଶୁରୁର୍ଯ୍ୟବିଶ ଲାଗୁନିଶ୍ଚେବିନାତ, ନିମାତର୍ଯ୍ୟଶାପ ଶାଦିଲ୍ଲେଶାଶଶି-
ଶର୍ମି ଶ୍ରେଷ୍ଠେବାବା ଗାମାନିତୁଲି. ମନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଯିଲି ଏନାନ ବ୍ୟାନି-ମାନିଲି ଲା-
ନିଦି ନ୍ଦାକ୍ଷର୍ବିଶ, ଦାୟିଶ୍ରେବି ଲା ମାତି ମିଶନବିଲ୍ଲେବି, ରାମମିଲ୍ଲେବିପ ପୁର୍ବର୍ମି
ଶୁଭବ୍ୟେବିନ ମିଶନିକାଶ ଲା ଶାଦିଲ୍ଲେଶାଶଶିଶର୍ମି ମନୀତୁଲିନିବା. ନିମାତି ପୁ-
ରାତ୍ରିଲ୍ଲେବା ମିଶନିକାଶ ଲା ଶାଦିଲ୍ଲେଶାଶଶିଶର୍ମି ମନୀତୁଲିନିବା ଶାଦିଲ୍ଲେ-
ଶାଶଶିଶର୍ମି ଶାଶଶିଶର୍ମିବିଶ: ଶାଲିନିଶ ଲା ନିମାତି ନାମିଶବିନିଶାଶନ ଶ୍ରେକର୍ଣ୍ଣିଲି
ଶାଶଶିଶର୍ମିବିଶ ଶାଶଶିଶର୍ମିବିଶ, ଶାଶଶିଶର୍ମିବିଶ କାନ୍ଦେବିଶ. ଏ ଶିରୀରୀତ ଏମ ଶା-
ଶଶଶିଶର୍ମିବିଶ ମିଶନିକାଶ ମିଶନବିଲ୍ଲେବିଶ ଲା ମିଶନିକାଶ ବାର୍ଷିତା ପୁରୁଷାଦିଲ୍ଲେବା.
ଶାଶଶିଶର୍ମି ପାତ୍ରାନା ବାର୍ଷିତା କାନ୍ଦେବିଶ କାନ୍ଦେବିଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନିନ ବାର୍ଷିତାଦେବିଶ ଶି-
ଶିଲ୍ଲ-ପିଶିଲ୍ଲେବିଶ ଲା ପିଶିଲ୍ଲେବିଶ ଲା ପିଶିଲ୍ଲେବିଶ ଲା ପିଶିଲ୍ଲେବିଶ.

ଶାଶଶିଶର୍ମି ମିଶନିକାଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନିନ ଏକିମିଶି, ଶାଶଶିଶର୍ମି ଶାଶଶିଶର୍ମି

შო დიდ ოთახში შეიწყიეს სასაღილოთ. მოართვეს რძის ფლავი, რომელსაც თავზე ბლომათ ჰქონდა მოყრილი დაწაყილი დარიჩინი შაქარში არეული, შემდეგ ჩურჩით შემწევარი ბატი. ბოლოს კუველა შეიყვანეს დიდ საჯალაბო ოთახში, საღაც დაურიგეს სადღესასწაულო საჩუქრები. ამას გარდა წასელისას კუველას მისცეს თითო ჭიქა ტებილი სასმელი და თითო თაფლით შეზავებული ქადა.

სახლში დაბრუნებისას მთელი ეს ღარიბი სტუმრები დიდხანს ლაპარაკობდენ ბატონიანთ სიმღიდრეზე, მათ მდიდრულ ჭამა სმაზე და თან გაუთავებლათ შინჯავდენ საჩუქრებს; ზოგი იწუნებდა, ზოგს მოსწონდა. ამათ რიცხვში იყო აგრძელებული ბატონიანთ მებაღე ოლე და მისი ცოლი ქრისტინაც. ესენი თვიურათ მუშაობდენ ბატონის ბაღში და კარგ ჯამაგირს იღებდენ.

როდესაც ოლებ და ქრისტინამ ჯვარი დაიწერეს ბატონშა მათ უფასოთ დაუთმო ის პატარა სახლი, რომელშიაც ახლა ცხოვრებდენ და ყოველ საღლესასწაულო საჩუქრების დარიგების ღროს, სხვათა შორის, ოლეს და ქრისტინასაც კარგი საჩუქრები ერვებოდათ ხოლმე; ხუთი შვილი ჰყავდათ და ხუთივეს შემოსავდენ ხოლმე ყოველ წელიწადს ბატონიანთ ნაჩუქარ ტანისამოსით.

— რა კეთილი ბატონები გვეკავს! — ამბობდა ამ საღამოს ოლე — ბეკრ სიკეთეს ჩადინ. ესეც-კი უნდა ეთქვათ, რომ ფულიც ბლომათა აქვთ და მოწყალების გაცემა მათთვის სიამოვნებაა. — აქ მშვენიერი ტანისამოსია ჩვენი ოთხი შვილისათვის — დაუმატა ბოლოს ოლებ — მაგრამ არავერთ არ არის ჩვენი კუტისათვის. წინეთ ბატონები ყოველთვის ცალკე გვაძლევდენ ხოლმე ამ საცოდავისათვის, თუმცა არც ერთხელ-კი არა გვყოლია მათთან.

„კუტის“ ესენი ეძახდენ თავიანთ უფროს შვილს, ნამდვილი მისი სახელი-კი განსი იყო. ბაეშობისას მშვენიერმა ცქრიალა ბიჭმა განსმა უცებ ავათმყოფობა დაიწყო, მუხლები დაუსუსტდა და ბოლოს სრულიად დაკუტდა; ვერც დადიოდა, ვერც ფეხზე იდგა დაგერ მეხუთე წელიწადი იყო ლოგინიდან აღარ ამდგარიყო.

— არა, მაგისათვისაც მომცეს — უპასუხა ქრისტინამ — თუმცა უბრალო რამ არის — წიგნია — მაგრამ წაიკითხამს მაინც.

— ეგ საჩუქარი განსს კუჭს ეყრ გაუძლობს. — შენიშნა ოლემ.

თითონ განსი-კი აღტაცებული იყო ბატონიანთ საჩუქრით. ის ძალიან გონიერა გაკანილი ბაეში იყო და დიდის ხალისით კითხულობდა წიგნებს. შეძლებისადაგვარათ მუშაობდა კიდეც; ხელები ძალიან მარჯვე და სალი ჰქონდა და მარტათ ქსოვდა შალის წინდებს, საბნებს, რომელსაც ქალბატონი ძალიან აქებდა და ხშირათ ყიდულობდა კიდეც. განსის ახალი წიგნი ზღაპრების კრებული იყო, სადაც ბევრი სასარგებლო საკითხაეთ და სახალისო ამბები ეწერა.

— ეგ წიგნი ჩეენ არაფერს სარგებლობას არ მოგვიტანს — იმეორებდენ განსის მშობლები — მაგრამ და იკითხოს, დროს გაატარებს მაინც, სულ ხომ ჩულქების ქსოვაში არ იქნება ჩაბმული, საცოდაეთ ბაეში!

დადგა გაზაფხული. ამწვანდა არე-მარე. ხეები შეიმოსა მწვანე ფოთლებით. აქა-იქ ამოყო თავი გაზაფხულის პირველმა უვაეილმა. მაგრამ ბევრი იყო უვარგისი მცენარეებიც, სხვათა შორის ჭინჭარიც. გახურდა ბალში მუშაობა. ყველა მუშა მთელი დღეს ბალში დატრიალებდა, მათ შორის ოლე და ქრისტინაც.

— უა! რამდენი სამუშაოა! თქვა ერთხელ ოლემ — გზების გაწმენდას ეყრ აედივართ. გასწმენდ თუ არა — იავე აჩეჩიანებენ, თითქო სასტუმრო ჰქონდეთ გამართული ჩეენს ბატონებს, ერთი პირი სტუმარი რომ წავა მეორე მოდის! რამოდენა ფული უნდა იხარჯებოდეს ამდენ სტუმრიანობაზე! მაგრამ რას შეიმჩნევენ ჩეენი ბატონები, იმდენი ფული აქვთ, რომ ანგარიშიც ეყრ გაუკეთებიათ.

— სულ ადამ და ევას ბრალია — უპასუხა ქრისტინამ — ევა რომ არ შემცდარიყო საცხოვრებელი საერთო იქნებოდა.

საღამოს მუშაობიდან რომ დაბრუნდა ოლემ ისევ განაგრძო ლაპარაკი ამ კილოზე. განსიც წამომჯდარიყო ლოგინში, დაჭვირა თავისი ახალი წიგნი და გატაცებით კითხულობდა.

— ზოგი მთელ თავის სიცოცხლეს ბელნიერათ და მდიდრულათ ატარებს — ამბობდა ოლე — ზოგი-კი სულ გაჭირებასა და სილატაკე-შია. რათ უნდა გვეკითხებოდეს ჩეენ ადამ და ევას შეცოდება? ჩეენ

რომ იმათ ადგილს ვყოფილიყავით, უეჭველია, ისე არ მოვიქცეოდით.

— არა, ცხადია, ჩვერც ისე მოვიქცეოდით! უცებ წამოიძახა „კუტმა“ განსმა — აი აქ რა ცხადათ არის აწერილი!

— აბა ერთი რა გიწერია მაგ წიგნში? ერთხმათ დაეკითხენ განსს მშობლები.

განსმა სიამოვნებით წაუკითხა დედ-მამას ძველებური ზღაპარი შეშის მჭრელისა და მისი ცოლის შესახებ, რომლებიც სულ ადამ და ევას სამდურავსა და ძრახვაში იყვნენ.



— „მათას ცნობის-მოყვარეობის წყალობით ჩაერდით ამ სიღარიბეშიო — გაიძახოდენ ერთთავათ შეშის მჭრელი და მისი ცოლი. ერთ დროს მათ ახლო გაიარა მეფემ, ყური მოჰკრა ცოლ-ქრისტიანის ლა. პარაქს და უთხრა: — „წამომყევით სასახლეში! თქვენ იქ ისევე მდიდრულათ იცხოვრებთ, როგორც მე. ყოველ დღე საღილათ მოგერთ-მეეთ შეიძი თავი საჭმელი და იმდენი სჭამეთ რამდენიც გსურდოთ. მერე თავ საჭმელს რომ მოგიტანენ იმის ჭამის ნება-კი არა გაქვთ, ცქერით-კი რამდენიც გინდათ უცქირეთო. ამას გარდა იმ საჭმელს თავზე ხუფა ეხურება და არამც და არამც ხელი არ ახლოთ. თუ ამ დარიგებას არ აასრულებთ და აკრძალულ საჭმელს ხელს ახლებთ მაშინევე გამოგაგდებენ სასახლიდან და თქვენს ბატონობას ბოლო მოეღებათ.“



— „ნეტა თუ რა უნდა იყოს იმ ხუფ-ქვეშ? უთხრა ცოლმა ქმარს სასახლეში შესელის პირველ დღესვე.

— „ეგ ჩევნი საქმე არ არის. შენიშნა ქმარმა.

— „მართლა ძალიან-კი არა ვწუხვარ მაგაზე—უპასუხა ცოლმა—ისე მინდოდა გამეგო, თუ ნეტა რისთვის ავიკრძალეს ხუფის ხელის ხლება! უეჭველია ხუფ-ქვეშ განსაკუთრებით ღიღკაცებისათვის დანიშნული რალაც საჭმელია.

— „იქნება მაგ ხუფ-ქვეშ ჩევნი გამოსაცდელი მანქანაა—უპასუხა ცოლს შეშის მჭრელმა—მაგალითათ ისეთი, რომ აეხადოთ თუ არა ხუფს გავარდეს ხმა, მთელი სახლი ნაღმით აიფეთქოს და დაინგრესო!

— „ღმერთო მაცხოვარო, შენ დაგვიხსენ! შეჰვეირა შიშით ცოლმა და მოშორდა აკრძალულ საჭმელს.

იმ ღამეს ცოლს დაესიზმრა, რომ ხუფი აიხადა და იქიდან ამოვარდა მომხიბელელი სუნი „პუნშისა“, სწორეთ ისეთი, როგორსაც სოფლელები ხმარობენ ხოლმე ქორწილში. ხუფის-ქვეშ-კი გამოჩნდა დიდი ოქრო, რომელზედაც ეწერა შემდეგი სიტყვები: თუ დაჯევთ ამ სასმელს თქენ უკელაზე მდიდრები შეიქნებით მთელს ქვეუნაზე, დანარჩენი საღსი-ჭა უკელა გაღარიბდება. შეშის მჭრელის ცოლს უცებ გამოელეიძა და სიზმარი დაწერილებით უამბო ქმარს.

— „შენ ძალიან ჩაგიგარდა გულში ეგ საჭმელი! უპასუხა ქმარმა. ამ დროს ცოლმა ნელ-ნელა, სიფთხილით ასწია ხუფს. იმავე წამს ხუფის ქვეშიდან გამოცვიდენ ორი პაწია თაგვები და შეიმალნენ სოროში.

— „ღამე მშვიდობისა! გაისმა მეფის ხმა—მიბრძანდით თქევნ სახლში და შეწყვეტილი სიზმარი საკუთარს ქოხში განაგრძეთ, იმედია ამის შემდეგ ადამისა და ევას აღარ დაუწყებთ უკედრებას, რადგან თქევნ. თითონ მოიქეცით მოუთმენლათ, ისულსწრაფეთ ისე, როგორც ადამმა და ევამო!“

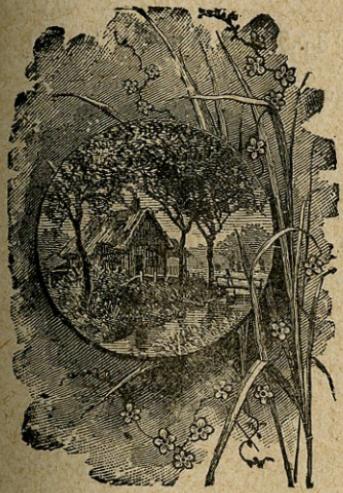
— საკეირელია, ეგ ამბავი რალა შენს წიგნში დაწერეს! უთხრა შეილს ოლებ—თითქო განგებ ჩევნზეა დაწერილი. დიახ, მაგ ამბავმა მე ფიქრში ჩამაგდო.

ს. ციციშვილი.

(დასასრული იქნება)

ტროადის ომი. *)

შეკვენიერი ეფენე.



გთელს საბერძნეთში სახელგანთქმულს თავადს ატრეის ჰყავდა ორი შეილი: აგამემნონი და მენელაოსი. სპარტანელ მეფის ტინდარეას უფროსი ქალი კლიტემნესტრა მისთხოვდა აგამემნონს, ხოლო უმცროსი ქალი-კი მშეკვენიერი ელენე—ატრეის უმცროს ვაჟს მენელაოსს. ელენე თავისი სილამაზით სახელ-განთქმული იყო მთელს საბერძნეთში. სახელმწიფოს წარჩინებული ახალგაზდანი ერთი მეორეს ეჯიბრებოდნენ. თეითოვეული მათგანი ცდილობდა მშეკვენიერ ახალგაზდა ქალის გულის მოგებას. სასიძონი ერთი მეორეზე უკეთესი იყვნენ და ამიტომ ტინდარეას ვერ გადაეშეიტა, რომლისათვის მიეთხოვებინა თავისი მშეკვენიერი ელენე. მეფე თან იმასაც სწუხდა, რომ ერთის რომელი. მე სასიძოს ამორჩევით დანარჩენს წარჩინებულ სასიძოებს შეურაც-ყოფას მივაყენებ და ეს გარემოება ერთიანათ ამხედრებს ყველა შეურაცყოფილთ თვით საპატარძლოსა და სახელმწიფოს წინაღმდეგო. მეფე დიდს საგონებელში იყო და საბოლოოთ ვერა გადაეშევიტა-რა. იტაკის მეფემ, კაცმა მეტათ გამოცდილმა და ბრძენმა, ოდი-სევსიმ სპარტანელთა მეფეს ესეთი რჩევა მისუა: „მეფევ, შეჰყარე ყველა სასიძონი ერთათ და ჩამოართვი პატიოსანი სიტყვა, რომ, ვისაც თვით

*) ისიდე „ჭუჭადა“ № II.

შენი ქალი აირჩევს საქმროთ, არც ერთი მათგანი ცუდს არას შეამოხვევს თქვენი ქალის მიერ არჩეულს სასიძოს. პირ-იქით, სოხოვე ყველა შეეცადოს, თუ-კი საჭიროება მოითხოვს, დახმარება აღმოუჩინოს მომავალ სასიძოსო". ტინდარეიმ ძრიელ მოიწონა ოდისევსისს ესეთი რჩევა. დაუყონებლივ მოიწერა ყველა სასიძონი და თავისი უკანასკნელი გადაწყვეტილება გამოუცხადა. მშევნიერ ელენეს ხელის მაძიებლებმა დიდის სიამოფნებით მიიღეს მეფე ტინდარეის წინადადება და შესაფერი აღთქმაც მისცეს.

ელენემ საქმროთ აირჩია ატრეიის უმცროსი ვაჭი მენელაოსი. დანარჩენი სასიძონი, რასაკვირელია, მეტათ შეურაცყოფილნი დაბრუნდენ სამშობლოში, მაგრამ თავიანთი აღთქმის მტკიცედ და სამუდამოთ დაცვა და შენახვა ერთხმათ-კი გადაწყვიტეს. მენელაოსი ამ დღიდან დიდათ ბედნიერათ და თანხმობით სცხოვრობდა თავის მშევნიერ ელენესთან. ახალგაზდა ცოლ ქმარის ბედნიერებას ბევრი შენატროდა. ქორწინების ცოტა ხნის შემდეგ მეფე ტინდარეი გარდაიცვალა და მთელი თავისი სამეფო მენელაოსს უანდერდა. ამის შემდეგ მენელაოსი თითქმის მთელი ლაკედემონის მფლობელი შეიქმნა, და ამნაირათ მისი ძლიერებას ერთი ორათ გაორკეცდა მთელს საბერძნეთში.

პარისი სამეფო სახლში, თუმცა დიდს ფუფუნებასა და პიტიოს-ცემაში იყო, მაგრამ აფროდიტა ქალ-ღმერთის დაპირება, მშევნიერი ელენეს გულს მოგიგებო, მოსვერებას არ აძლევდა.

აფროდიტა ქალ-ღმერთის რჩევით პარისი საბერძნეთში გამგზავრების თავდარიგს შეუდგა. იდის მთავრებილების დაბურულ ტყის ბოლოს პარისმა ააშენა ძრიელ მაგარი ხომალდი და უფსკრულს ზღვის სიერცეში შეაცურა სპარტას გასამგზავრებლათ.

პარისის განზრახვა მშევნიერ ელენეს მოტაცების შესახებ ტროადის ყველა მოკეთეს თავზარსა სცემდა, და ამიტომ ყველანი ერთხმათ ურჩევდენ პარისა, ნუ ჩაგდებ სამშობლოს განსაკლელში, ელენეს მოტაცება ტროადის განადგურებას, დალუპვას მოასწავებსო. მაგ-

რამ პარისი აფრიკიტა ქალ ღმერთისაგან გამხნევებული ყურადღებას არაერს არ აქცევდა და სრულის იმედებით იღსავს მშენიერ ელლადის ნაპირებისაკენ მიისწრაფოდა.

პრიაშის ქალი შეილი კასანდრა ნაკადულებრ ცრემლებს აფრიკევდა, როცა პარისმა ზღვის სიერცეში პირველათ იალქნები შეაფრიალა.

„დიდი და უსაზომო მწუხარება მოელის სამშობლო ქვეყანას“ ქვითინებდა კასანდრა მშობელთა და ზღვის ნაპირათ მოგროვილ ხალხთა წინაშე: „დიდი და დიდი უბედურება მოგველის ყველას ჩვენ, ტრიადის შეილებს! ვხედავ, ნათლათა ვხედავ ილიონის სიწმიდეთა აბობოქრებულ ცეცხლის ალით განადგურებას! ვხედავ, ნათლათა ვხედავ ილიონის უმანკო შეილთა სისხლით მორწყულს ტრიადის მთასა და ბარს! ვხედავ, ნათლათა ვხედავ ძლევა მოსილს მტერს, რომელიც დანგრეულ და ათხრებულ სამშობლოდან პირუტკებასა ვით მოერეკება მწარე ხმით მტირალა ბავშებს, ქალებს!“ ამ სიტყვებით არწმუნებდა ყველას საბრალო კასანდრა, მაგრამ იმ ჭამათ პარისს საბოლოოთ გადაწყვეტილი ჰქონდა პშევნიერი ელენეს მოტაცება და წინააღმდეგობასაც ვერავინ ვერ ახერხებდა.

პარისმა და აფრიკიტა ქალ-ღმერთის ვაჭმა ენეიმ, რომელიც დედის ბრძანებით პრიაშის ვაჟთან თანამეზაერობდა, დიდიხნის მგზავრობის შემდეგ უვნებლათ შეაცურეს უშიშარი ხომალდი მშევნიერ ელლადის ნაპირების სრუტეში. მგზაერები გადმოვიდენ ნაპირას და სპარტას ვაემართენ.

სპარტის მეუე მენელაოსი დიდის აღტაცებით მიეგება სტუმრებს, მან მეგობრულათ მიიპატიეა სასახლეში სტუმრები პატივის საცემლათ. მეფემ გამართა ბრწყინვალე ნალიმი. პარისმა სწორეთ ამ ნადანზე ნახა პირველათ სპარტანელ მეფის მშევნიერი დიასახლისი. ელენეს სიმშევნიერებმ ერთიანათ მოხიბლა პარისი. პრიაშის ვაჭმა მიუძღვნა უმშევნიერესს დიასახლისს ტრიადიდან მოტანილი უძვირფასესი საჩუქრები. ელენეც გულ გრილათ ვერ შესცეკროდა პარი-

სის მომხიბლელს სილამაზეს, ასე რომ პრიმის ვაჭის განზრახვას კეთილათ დაგვირგვინება მოელოდა.

მეფე მენელაოსს კუნძულ კრიტე რაღაც საჭირო საქმე გამოუჩნდა, რის გამო იგი იძულებული შეიქმნა ძეირფასს სტუმრებს დროებით გამოთხოვებოდა. მეფემ გამგზავრების წინეთ დელოფალს სთხოვა სტუმრებისათვის პატივისცემა, არ მოეკლო, სანამ სპარტაში დარჩენას მოისურვებდენ.

მეფე მენელაოსი კრიტს გაემგზაერა. პარისმა ისაჩერებლა ამ შემთხვევით და სრულიად დაიმორჩილა მშეენიერი ელენეს მგრძნობიარე გული. პარისმა რჩევით მენელაოსის მეუღლემ დასტოვა სამეფო ოჯახი, დასტოვა თავის მცირეწლოვანი ქალიშვილი ჰერმიონა და გაჰყა ახლად გაცნობილ ახალგაზღა ვაჭა პარის ტროადაში.

პარისმა და ელენემ გამოზიდეს მრავალი უძეირფასესი ნიეთები მენელაოსის სასახლიდან, დატვირთეს ხომალდი და შესცურეს ზღვის სიერცეში ტროადაში გასამგზავრებლათ. გზაში მოგზაურები გააფრთხილა ლეთაებრიემა მოხუცმა ნერეიმ; „შენდა საუბედუროთ მიგჟავს სახლში მენელაოსის მეუღლე! ელლადა ამ შეურაცყოფას ვერ მოითმენს, მთელი საბერძნეთი ფეხზე დადგება. სახელმწიფოს ყველა დიდებული გმირი მენელაოსს მხარს დაუჭირს და შეერთებულის ძალით ტროადას თავს დაეცემა. ვინ მოსთვლის იმ ვაებას და მწუხარებას, რომელსაც განიცდის უეჭველათ თვითოვეული ტროადელი! უმანკოთა დანთხეული სისხლი ცასა და დედამიწას მორწყავს. ფერფლათ იქცევა ილიონის ზღუდენი და უეჭველათ დაიმხობა პრიმის სამეფოო!“

ნერეის სიტყვებმა ცოტათი შეაფიქრიანეს პარისი და მშეენიერი ელენე, მაგრამ ისევ მალე დაივიწყეს მოხუცმა სიტყვები და უდარდელათ თავის გზას გაუდგენ.

რამდენიმე დღის მოგზაურობის შემდეგ ხომალდი, რომლითაც მშეენიერი ელენე და პარისი მოგზაურობდენ, ტროადის ნაპირებს უენებლათ მიაღია.

ა. უუმისთავედი.

ინდოეთის ხე-გველა.



ვროპის სამხრეთ ტყეებში ხშირათ იზრდება ერთგვარი მცენარე-სურო, ეს მცენარე ისეა შეზრდილ-შეგრეხილი ხეებზე, რომ ხეები აღარც-კი ჩანან სუროს მშევნიერ და მუდმოვ მწეანე ფოთლებში. სუროს აღარებენ ხოლმე იმისთანა მეგობარს, რომელიც თავის ამხანაგს არც ჭირში და არც ლხინში არ მიატოვებს, არ უღალატებს.

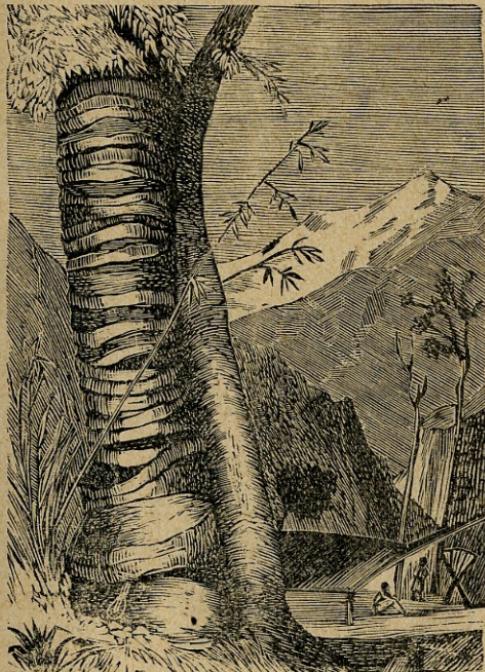
მეტათ ბევრი იზრდება ამისთანა მცენარე ცხელი, ქვეყნების ტყეებში, და იქ ეს მცენარე უფრო დიდია და მაგარიც, მხო-

ლოთ ეს დაუპატივებელი სტუმარი ხშირათ თავის მასპინძელს ძალიან ცუდს სამახურს გაუწეს ხოლმე.

სწორეთ გაოცდებით ბრაზილიის ხშირი და გაუვალი ტყეები რომ ნახოთ. ეკებერთელა ხეები თავიდან ბოლომდის ათასნაირ სურო მცენარეებით არის გაბანდული. სურო ამ ხეებზე ჯაჭვებივითაა გაბმულ-გამობმული; ჯაჭვებიც ათასნაირ ყვავილებით არის ჰაკაზმული; აღმიანის თვალი ამ ყვავილებზე უმშევნიერესს ვეღარას ნახავს; ხედავ ამ სურათს და თვალები გიჭრელდება, აღარ იცი რომელი ყვავილი რომელს ამჯობინო, თან ამ ყვავილებში ნაირ-ნაირი ჩიტები დაფრინავენ საზრდოს საწუწნელათ.

დიახ! მშევნიერი სანახაებია ეს დიდებული სურათი სურო მცენარეებისა. მხოლოთ თუ ახლო მიეკარეთ ძალიან სიფრთხილე გიმართებთ. ამ მცენარეთა შორის ზოგი იმისთანაც შეგხდებათ, რომლის ფოთლებიც საშინლათ ისუსხებიან, იყბინებიან. ხედავთ აგერ მაგალითათ ათასფეროვანი ყვავილებით შემოსილი ტო-

ტრა ჩამოშვერილი, თქვენც მოისურეთ ერთ-ერთი ყვავილის მოგლეჭა და ტოტი ჩამოიწიეთ, მაგრამ რას ხედავთ? ამ ტოტს შეორე მოყვება, მეორეს მესამე და ასე. ეს კიდევ არაუერი, ამ ტოტებიდან ათასი მკბენარა ჯიანჭველა, ბუზი და კოლო დაგაცივათ თავზე, დაგვსევათ და სულ ციცის ხმით გაკიცლებთ... ან კიდევ ვთქვათ ტყეში ამისთანა მცენარეს უცაბედათ ფოთოლი შეაგლიჯეთ, მაშინ-ვე ითქრიალებს იქიდან წვეთ-წვეთათ რძის მაგვარი წვენი და მტრი-სას, თუ ეს წვეთები კანზე დაგეცათ, კანი მაშინვე აგეფუთქებათ და ზედ ბზუკებსაც დაგაყრით; ხოლო თუ თვალში მოგხვდათ, მშეიდო-ბით თვალო, დაგვესებათ... მაგრამ ამას რაღას ეხედავთ? ორი ხე ერთმანეთს ჩახუტებიან; ერთს მჭიდროთ შემოუჭერია თავისი ტო-ტები მეორისათვის და გაუძავრავს კიდეც, ასე რომ ამ ხეს თავის-თვათ გაჩერება აღარ შეუძლია, ან-კი რაღანაირათ? როცა ძირი სულ გამზობია, დაფუტუროვე-ბია. ეს გარშემოხეცული ხე არის ხე-გველა ბრაზილიის ტყეებისა, ლელვის მაგვარი. ხე-გველა ჯერ სუროსავით ფრთხილათ შეცოც-დება ხოლმე ხეზე, ხოლო მე-რე და მერე თანდათან იზრდე-ბა, მსხილდება და ხეს ზედ ეკ-ლაქნება; თან გძელ ტოტებს იყ-რის, ტოტებიც შემდეგ ხეს შე-მოეხევეიან და ასე რკალიერით გარს შემოერტყმიან. რაღა თქმა-უნდა ეს რკალი ხეს საშეელს აღარ აძლევს ისაზრდოოს, ფეს-



ხე-გველა.

ვიდან ამონაწოები საზრდო მას ზევით ველარ აუდის და ხეც ამნაირათ ხმება, კვდება, ვითომ და თავის გულითად მეგობრის მკერდზე.

ვიზიკური გეოგრაფია. *)

(პროფესორი გეიგისა)

III. რას ჩადას ქვესკნელას წესები.



რც ერთი წყალი ისე წმინდა, ანკარა და გა-
მჭერვალე არ არის, როგორც მიწიდან ამო-
ნახეთქი წყაროს წყალი. ქიმიურათ წმინდა
წყალი ორი ნივთიერებიდან — მჟავბადისაგან
და წყალბადისაგან უნდა შესდგებოდეს. წყა-
როს წყალში-კი, კიდევაც რომ ძალზე წმინ-
და იყოს — მაინც მოინახება ბევრი სხვა ნივ-
თიერება. ხოლო ქიმიურათ წმინდა წყალი
რომ ააღულოთ იგი ისე წავა ორთქლათ, რომ
იქ ნატამალსაც ვეღარას ნახავთ. წვიმის წყა-
ლი თუმცა ბევრ ტურტყლსა, მტერს იკ-
რეთს ჰაერიდან, მაგრამ იგი მაინც ძალიან
წმინდა წყლათ ითელება. ხოლო წყაროს წყა-
ლი რომ ააორთქლოთ (დუღილით) ჭურჭ-
ლის ძირში ერთგვარი მაგარი ნივთიერება
დარჩება. ამნაირათ წყალი რომ წმინდა ანკა-
რა, გამჭერვალეა ეს კიდევ იმას არ ნიშნავს, რომ იგი ქიმიუ-
რათ წმინდაა. როცა წმინდა წვიმის წყალი ქვესკნელში ჩავა და
იქ ხერელებში კარგა ხანს იმოგზაურებს, ხოლო შემდეგ სხვა-

და-სხვა ნიეთიერებით შეზავებული ისევ დედამიწაზე წყაროთ ამო-
 ხეთქაეს, ეს იმისი მაჩვენებელია, რომ ესა თუ ის ნიეთიერება მან
 იმ შრეებიდან წამოიღო, რომელიც გზაზ გაიარა. ამისთანა წყალ-
 ში ესა თუ ის ნიეთიერება არა ჩანს, რადგან იგი იქ ქიმიურათ არის
 გახსნილი. ლამბაქზე რომ რამდენიმე ნატეხი შაქრისა თუ მარი-
 ლისა დაწყოთ და მერე ზედ წყალი დასხათ შაქარი თუ მარილი
 წყალში გაიხსნება, ჩეენთვის უხილავი შეიქნება. მათ წყალში ყო-
 ფნას გემოთი თუ გაიგებთ, რადგან იგინი წყალს სულ სხვა გემოს
 აძლევენ.

ამნაირათ ზეიდან დედამიწის პირიდან ქვეპი ქვესკნელში ჩასუ-
 ლი წყალი ხსნის რამოდენიმე ნიეთიერებათ მიწაში და ამ რიგათ
 წყალში გახსნილი, გაქნილი მიწის შრეების სხვა-და-სხვა ნიეთიერება
 ზეით მიწაზე ამოდის. ეს გარემოება თქვენ ცოტა არ იყოს გაგა-
 კეირებით და მეტყველ, გვჯერა. რომ წყალი შაქარსა და მარილს
 ხსნის, მათზე წყალი ადეილათ მოქმედობს, ხოლო მიწის შრეების
 მაგარ ნიეთიერებაზე ზემოთ მოხსენებული წყლის მოქმედება დაუ-
 ჯერებელია, ამ შემთხვევაში წყალი ადეილათ ვერ იმოქმედებს და
 მაშასადამე მაგარ ნიეთიერებათ ვერც გახსნისო; აბა წყარომ შრეე-
 ბის შემადვენელი მაგარი ნაწილები ზეით როვორ უნდა ამოიტანო-
 სო? მაგრამ თქვენ აკი იცით, რომ ჰაერში სხვათა შორის ნახშირ-
 ბადის სიმჟავეა, ეს გაზი გადადის ჰაერიდან მცენარეებში და ცხვე-
 ლებში, ხოლო აქედან ისევ ჰაერს უერთდება (იხილე ჯეჯილი ნო-
 ებბრისა). წვიმა რომ ატმოსფერით მიწაზე მოდის, მაშინ იგი გზაში
 რამოდენიმე ჰაერს იკრეფს. ამავე დროს ითვისებს ჰაერში გაქნილ
 სხვა-და სხვა ნიეთიერებათ: ნახშირ-ბადის სიმჟავეს, კომლისა და
 ჭვარტლის ნაწილებს, ბეერ ჰატარ-ჰატარა ორგანიზმებს და სხვათ.
 ამ გზით წვიმა რეცხაეს, ასუთავებს ჰაერს. ქალაქში მცხო-
 ვერებელი ამაში ადეილათ დარწმუნდება თუ შემდეგ ცდას გააკე-
 თებს. აიღოს ლამბაქი და ზედ რამოდენიმე წვიმის წყალი მოათავ-
 სოს, შემდეგ რამდენიმე წვეთი ამ ლამბაქიდან ჰატარა წმინდა მი-

ნის ნაკერზედ გადიტანოს და მინა მზეზე გადგას. პატარა ხანს უკან წყალი მინიდან ორთქლათ აეა. ახლა მინა რომ მიკროსკოპში გასინჯოთ ნახავთ ქალაქიდან ადრინილ მტკერსა, კომლის ნაწვირებს და ბევრ კი- დევ სხვა ნივთიერებათ. მაგრამ მარტო ჰაერიდან-კი არა, წევიმა მიწიდანაც ბევრს ნივთიერებათ ითვისებს, როცა იგი დედაბიწას ეცე- ბა. მინდერის ან ბალის მიწას თუ გასინჯავთ შიგ აუარებელ მცე- ნარეულობის ნაწილებს, ღეროებს ფოთლებს და დამჭერაზე ფეხსნებს ნახავთ. მიწა შეიცავს ცოტა თუ ბევრს ორგანიულ ნივთიერებათ ხოლო ორგანიულ ნივთიერებას ყოველთვის თან ახლავს ნახშირ- ბალის და ბევრი კიდევ სხვა სიმეურე. კორზე რომ მიწა მოათავსოთ და მერე კორზი ცეცხლზე გაახტუროთ, ორგანიული ნივთიერება მთლათ დაწევის, ნახშირ-ბალის სიმეურე ჰაერში წავა და მიწასაც სხვა ფერი დაედება. ცოტაოდენათ ჰაერიდან ხოლო უფრო ხარბათ მი- წიდან, გამოკრეფილი ნახშირ-ბალის სიმეურით გაედენთილი წევ- მის წყალი ახდენს მიწის შრეებზე გასაოცარ მოქმედებას, იგი ხსნის და გასჭამს ხოლმე სხვა და სხვა მიწის შრეებს. ქიმიურათ წმინდა წყალი ამასე ვერ იქნ. დიახ ნახშირ-ბალის სიმეურით გაედენ- თილი წყალი საოცრათ მოქმედობს სხვა და სხვა ქვათა შრეებზე, თუნდა ეს შრეები ძალიანაც მაგარი იყოს. ამ შრეების შემაზავებელ მაგარ ნაწილებს წყალი ხსნის და თან იტაცებს. მაგალითათ, ცარ- ცის ან კირის შრედან წყალი ხსნის ცოტა თუ ბევრ კირსა და ცარცის და თან მიაქსე. ამაევ დროს წყალი წმიდაა, ანკარაა. სადაც ბევრი კირი და ცარცია იქ კიდევაც ეტყობა წყლის მოქმედება, ყოველს ბიჯის გადადგმაზე იქ წყლისაგან გაჭმული გამოქვაბუ- ლები შეგხედებათ. ამისთანა მხარეებში წყაროს წყალიც რაღაც მძი- მეა, ხამი, რაღვან ამისთანა წყალში ბევრი მინერალური ნივთიერე- ბაა გახსნილი. ამისთანა წყალი არც სარეცხისათვის გარგა, ბევრს საპონს ხარჯავს. პირიქით წევიმის წყალი და ზოგიერთი წყაროებიც, სადაც ცოტაა მინერალური ნივთიერება, ცოტა საპონსა ხარჯავს; სასმელათაც ეს წყალი მჩატეა, სასიმოვნო.

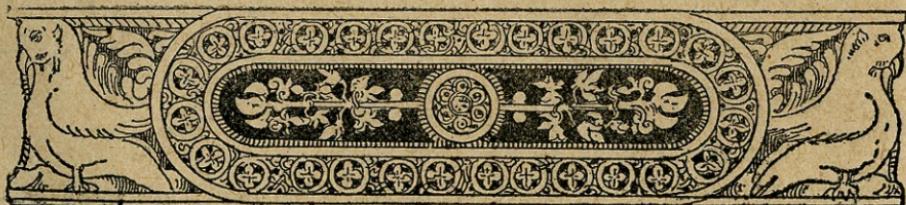


ქვესკნელიდან წყლით ამოტანილ ნიეთიერებათაგან ბევრი, მა-
გალითათ კირი, მარილი, რკინა და სხვა, დიდათ სასაჩვებლოა ცხო-
ველებისათვის და მცენარეებისათვის. კირი ცხოველების ძვლებისა-
თვის იძლევა მასალას; რკინა კიდევ ცხოველებს სისხლს უღებას.

თუმცა ამ ნიეთიერებათ უმეტესათ ჩვენ საჭმელებისაგან ვღე-
ბულობთ, მაგრამ წყაროს წყალსაც ამ მხრივ შესამჩნევი მნიშვ-
ნელობა აქვს, იმდენათ რასაკეირველია, რამდენათაც ესა თუ ის ნიე-
თიერება ამ წყალშია გახსნილი. საზოგადოთ წყაროს წყალი უფრო
მარგებელია და საღი სასმელათაც და საჭმელების მოსამზადებლათაც,
ვიდრე წვიმის წყალი.

რადგან ყოველს წყაროს მუდამ ამოაქეს ქვესკნელიდან სხვა-
და-სხვა ნიეთიერება და წყაროებიც, მოგეხსენებათ, უთვალავია ქვე-
ყანაზედ, უნდა ვითიქროთ რომ წყაროებით ამოზიდული მასალაც
აუარებელი უნდა იყოს. და თუ ეს ასეა წყლის საღენი გზები, ხერე-
ლებიც ბევრი უნდა იყოს ქვესკნელში, კიდევაც ასეა. ამ ხერელებს
წყალი თან და თან გასჭამს ხოლმე, აუართოვებს და ამნაირათ აჩნის
ვეებერთელა სიმაღლით რამოდენიმე საჭენს, ხოლო სიყრცით რამო-
დენიმე ვერსტს გამოქვაბულს. ამისთანა გამოქვაბული ურიცხვა ქვე-
სკნელში. ზოგჯერ გამოქვაბულს საპურავი ჩამოექცევა ხოლმე და
წყალიც მაშინავე იქ გასწევს, ხოლო კარგა ხნის ხეტიალის შემდეგ
ისევე ზევით, დედამიწაზე გადმოხეთქავს.

სან — ინისა.





ଗାନ୍ଧାରାନା.

(ଫିକ୍ଷିତାଦ୍ୟବ୍ୟନ୍ଦିନଙ୍କୁ ଏହା ଶିଖିବାକୁବେଳାରୀ).

କୃପିଳ କ୍ଷେତ୍ରିତ ଵାର ଶୈଖିନିଲି,
ମାଘରାମ କୃପି-କୃ ଅରୀ ପଥେବାର,
ପାତ୍ରକରନି ଦିନାଶ ମିନିଶନ୍ତାରୀ
ତା ମେତ କୈ ଉଦ୍ଧରାବାତ ପଥେବାର,
ଯିଶାତ ମାଲଲା ଅସ୍ତ୍ରା ଉନ୍ଦା
ପୁରେଲା କୃପିଳକେବି ଶୈଖିନି ଵାର,
ତାଗିତ ତ୍ୟେଶାମଦିଲ ମତେଲାଵେନ,
ମାଘରାମ ମେ ମାନିନ ତ୍ୟେଶି ଵାର;
ରଙ୍ଗ ମାଶିନ ମନମିଳିଶିରାଜୁଲେବା
ତଣ କିମିଳାତ ଫ୍ରେମିମା ଶିଶେଶି ଵାର.

ଶାରାଧା.

(ଫିକ୍ଷିତାଦ୍ୟବ୍ୟନ୍ଦିନଙ୍କୁ ଶାରାଧା ଶିଖିବାକୁବେଳାରୀ).

ତିର୍ଯ୍ୟକେଲି ମାନ୍ତରପ୍ରେଲିଳ ଫିକ୍ଷିତାଦ୍ୟବ୍ୟନ୍ଦିନ, ମାଲଲି ନାଲିରିଚେ କ୍ଷେତ୍ରିଦେବା,
ମେଗର୍ଯ୍ୟ ମିଥିଆ ଫିକ୍ଷିତାଦ୍ୟବ୍ୟନ୍ଦିନ ଶାରାଧାଶ ଶାରାଧାଶ ଶାରାଧାଶ;
ଅରିଯେ ଏହିତାତ ନାତକ୍ଷେତ୍ରାମି ତାଗିଲ ନାହିଁଲି କୈନ୍ତେବା.

ეს სამი სიტყვა—მეოთხეც მასში სხვა გამოითქმება:
კლავისა ნაწილს შეადგენს, დაულალავათ ირჯება,
უმისოთ მუშა არ ვარგა, ცხოვრება გაუჭირდება;
მთელი სულიერს, უსულოს აუცილებლათ სჭირდება,
იგია ძელი, უკვდავი, ის არის კაცის ღიღება.

სამი გამოცანა.

ბაეშებო დამიგდეთ ყური რა გითხრათ—უთხრა ერთხელ ბიძამ
თავის ორ ძმისწულს—დაიბადა ერთი ბავში, გახდა ერთი წლისა და
აღდგომა-კი ჯერ არ ენახა. ამა გამოიცანით?

ბავშები ვერ მიხედენ გამოცანას.

— კარგი, კარგი, ჯერ მოიფიქრეთ და მერე მიპასუხეთ! უთხ-
რა ბიძამ ღიმილით.

— ამა, ახლა შენ თუ გამოიცნობ ძია. სირბილი არ შეუძლიან
და ხტომა-კი იცის; არის ისეთი რამ რომ ხტომა არ იცის და ხან-
და-ხან კი გაიქცევა ხოლმე? იკითხა ვასომ.

ძიამ წარბი შეიკრა და გაჩუმდა.

— კარგი, ძია, ჯერ მოიფიქრე და მერე გვიპასუხე—შენიშნა
პეტომ—ეხლა თუ-კი შეგიძლიან ეს გამოცანა ახსენი: რა დროს შე-
იძლება, რომ რამე კითხვაზე ოპ-თი ვერ გიპასუხონ?

ბიძამ ვერც ამის პასუხი მისცა და დარცხვენით უპასუხა: — მო-
ვიფიქრებო.

მეორე დღეს შეიყარენ ბიძა-ძმისწულები, მაგრამ ვერც ერთს
გამოცანები ვერ აეხსნა.

იქნება თქვენ გამოიცნოთ, ყმაშვილებო?



„ХІХЛІСІ“ ҚАЗАБЕДІ

Открыта подписка на 1905 г. на дваждынала:

ДВУХНЕДЕЛЬНЫЙ ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ И НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛЪ

„РОДНИКЪ“

издается въ Петербургѣ съ 1882 г. подъ одною и тою же редакціей.

„Родникъ“ предназначается для семьи и школы.

„Родникъ“ одобренъ и допущенъ для всѣхъ учебныхъ заведеній.

„Родникъ“—изданіе, преслѣдующее цѣли воспитательныя и образовательныя. Въ годъ 24 книжки разнообразнаго содержанія. Изящная виѣшность, Много рисунковъ, иллюстрирующихъ текстъ, Отдельныя картины въ краскахъ и снимки съ произведеній извѣстныхъ художниковъ.

ЕЖЕМѢСЯЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛЪ

„ВОСПИТАНИЕ и ОБУЧЕНИЕ“

органъ семеинаго воспитанія. Въ немъ помѣщаются: 1) популярныя статьи и замѣтки, разсматривающія вопросы воспитанія со стороны гигієнической (обстановка и физическое воспитаніе ребенка въ сем'ѣ) и психической (исторія душевнаго развитія ребенка, дѣтскіе недостатки и рациональная борьба съ ними); 2) статьи и замѣтки о новыхъ движеніяхъ въ наукѣ воспитанія, по обученію въ сем'ѣ; обѣ отношенияхъ семьи къ школѣ; о домашней подготовкѣ къ школьнымъ работамъ; свѣдѣнія обѣ обществахъ и союзахъ родителей, воспитателей и врачей, о дѣтскихъ развлеченіяхъ и т. п.; 3) статьи по вопросу о дѣтскомъ чтеніи и рецензіи книгъ, предназначаемыхъ для дѣтей.

„ВОСПИТАНИЕ и ОБУЧЕНИЕ“ выходитъ ежемѣсячно, выпусками большого формата въ 32—64 столбца убористой печати.

Условія подписки прежнія:

На годъ съ доставкой и пересылкой за 24	5 р.	На годъ съ дост. и перес. за 24 книги „Родника“ и 12 № № „Воспитанія и Обученія“	6 р.	На годъ съ дост. и перес. за 12 № № педаг. жур. „Воспитаніе“ и „Обученіе“	1 р.
--	------	---	------	---	------

За границу—

По требованію высыпается подробная программа.

Адресъ для иностранныхъ: Петербургъ, Захаріевская 1.

Контора: Петербургъ, Вознесенскій пр. 32.

Редакторъ-издатель Алексѣй Альмединенъ

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1905 ГОДЪ

ЗАДУШЕВНОЕ СЛОВО

ДВА еженедельные иллюстрированные журнала для детей и юношества
(XXIX г. издания)



СО МНОГИМИ ПРЕМІЯМИ

Подписной годъ начался 1-го ноября 1904 г.—первые №№ высыпаются немедленно

I ЗАДУШЕВНОЕ СЛОВО для детей

МЛАДШАГО ВОЗРАСТА

(отъ 5 до 9 лѣтъ).

Гр. годовымъ подъ исщик. будеть выслано:
52 №№ интереснаго, богато иллюстриров. журнала, съ массою повѣстей, разсказовъ, очерк въ, стихотвореній.

и 42 ПРЕМІИ ПРИЛОЖЕНИЯ

въ числѣ которыхъ:

- 1) Большая картина въ 24 краски художника К. ТИМА.
„ЖУЧКИНА СЕМЬЯ“
- 2) 12 Игры и занятія для дѣтей на большой раскраш., и черн. листахъ
- 3) 12 Отдельныхъ картинъ изъ дѣтской жизни
- 4) 6 Книгъ „Библиотека Задушевного слова“
- 5) Маленьки русскій историкъ Родная история тѣхъ разсказахъ и рисункахъ.
- 6) Игра—„Звѣринець-Лито“, съ 28 раскрашенными фигурами.

Кромѣ того, независимо отъ всѣхъ перечисленныхъ премій, при каждомъ журнале будутъ высылаться для родителей и воспитателей:

„Дѣтскія моды“ и „педагогическая библіотечка“.

Подписная цѣна каждого изданія „Задушевнаго Слова“, со всѣми объявленными преміями и приложеніями, съ дост. и перес. на годъ **6 рублей**. на полугода (6 мѣс.)—**3 рубля**, на треть года (4 мѣс.)

Для годовыхъ подпишчиковъ допускается разсрочка по 2 рубля:) 1) при подпискѣ, 2) къ 1 февраля и 3) къ 1 мая Съ перес. за гравицу годовая подп. цѣна каждого журнала **8 рублей**.

При подпискѣ во избѣжаніе ошибокъ, просятъ указывать желаемое изданіе (т. е. **ВОЗРАСТЬ**).

Подпись принимается: въ конторахъ журнала, при книжныхъ магазинахъ товарищества **М. О. ВОЛЬФЪ:** 1) С-Петербургъ, Гостиный Дворъ 18; 2) Москва, Кузнецкій Мостъ, 12, домъ Джамгаровыхъ, и 3) Москва, Моховая ул., 22, домъ Чижова и Курындина (птичъ университета), въ редакціи журналовъ „ЗАДУШЕВНОЕ СЛОВО“—С.-Петербургъ. Васильевскій Островъ, 16-я линія, 5—7, собств. домъ, а также у всѣхъ столичныхъ и провинціальныхъ книгопродавцевъ.

2 P.

Журналъ для дѣтей средняго возраста

(Отъ 9—13 лѣтъ)

ГОДЪ ИЗДАНІЯ
II-И,

“ПУТЕВОДНЫЙ ОГОНѢКЪ”

Ос. Отд. Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. РАЗРѢШЕНЬ къ выпискѣ по предварительной под-
пискѣ въ безпил. нар. ибл., въ низшій и средній учебныя заведенія.

ЖУРНАЛЪ ВЫХОДНТЪ 2 РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

- 1) Повѣсти, рассказы и сказки. 2) Стихотворенія. 3) Путешествія.
4) Исторические рассказы. 5) Естественно-исторические очерки. 6) Нар-
одныя преданія и легенды. 7) Бюографіи. 8) Занятія, игры, пьессы,
шутки, мелочи и проч.

Въ 1905 году журналъ дастъ:

24	ТЕТРАДИ ИЛЛЮСТРИРОВАННА- ГО ЖУРНАЛА большого формата.	1	СИНЕМАТОГРАФЪ—панорама движущих- ся фигуръ полное устройство его и 6 полосъ движущихся фигуръ.
24	ПРЕМИ: игры, занятія, работы и проч., въ составъ которыхъ войдутъ:	6	ПРЕМІЙ ИГРЪ, РАБОТЪ, ЗАНЯТІЙ и проч.
12	ВЫПУСКъ „КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ“ ИЗДАНІЯ Съ иллюстр. Г. ДОРЭ. 1 ОТРЫВНОЙ КАЛЕНДАРЬ-ЕЖЕДНЕВ- НИКЪ съ текстомъ и рисунками.	1	СБОРНИКЪ ТЕАТРАЛЬН. ПІЕСЪ.
		2	ЛИСТА “МЕХАНИЧЕСКАЯ ИГРУШКИ”. и проч.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

На годъ безъ пересылки	2 р. 50 к.
” ” съ пересылкой	3 ” —
” $\frac{1}{2}$ года	1 ” 50 ”
3 границу на годъ	6 ” — ”

Пробный № высылается за 7-ми копеечную марку.

Редакція и контира: МОСКВА, М. Дмитровка, д. № 6.

Отдѣленіе конторы: Кн. маг. Н. Ф. ЛИДЕРТЬ, Москва, Петровскій Линій.

Редакторъ-издатель А. А. Федоровъ-Давыдовъ.

Открыта подписка на 1905 годъ.
на ежемѣсячный иллюстрированный журналъ для семьи
и школы

"ДѢТСКОЕ ЧТЕНИЕ"

тридцать седьмой годъ изданія.

Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета Мин. Нар. Просв. журналь ДОПУЩЕНЪ къ выпискѣ, по предварительной подпискѣ, въ ученическія библіотеки СРЕДНИХЪ и НИЗШИХЪ учебныхъ заведеній и въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки.

(Отношеніе № 325,42, отъ 21 ноября 1902 г.)

Редакція журнала „Дѣтское Чтеніе“ ставить себѣ задачею давать семью и школѣ тщательно избранный матеріалъ для чтенія, какъ художественный, такъ и популярно-научный матеріалъ, не только легкій и занимательный, но вмѣстѣ съ этимъ и воспитательный, развивающій духовную природу человѣка, укрѣпляющій высокое стремленіе человѣка осуществлять въ жизни „разумное, доброе, вѣчное“.

Въ 1905 г. журналъ „Дѣтское Чтеніе“ дастъ всѣмъ подписчикамъ:

12 книжекъ журнала, въ составѣ которыхъ входятъ: а) повѣсти, разсказы и сказки; б) стихотворенія; в) историческіе очерки и біографіи; г) популярно-научные статьи; д) снимки съ портретовъ замѣчательныхъ людей и съ картинъ.

7 томиковъ бесплатныхъ приложенийъ: I Картинки изъ японской жизни (сомногими рисунками въ текстѣ), составила по Пьеру-Лоти, Шредеру и другимъ источникамъ Е. Н. Тихомирова. II Сочиненія Шиллера въ изложеніи и объясненіи И. И. Иванова. 1) Шиллеръ – біографія; 2) Орлеанская Дѣва; 3) Марія Стюартъ; 4) Донъ-Карлосъ.—III Сборникъ разсказовъ Генрика Сенкевича и Элизы Ожешковой, въ переводе В. М. Лаврова. IV Избранныя сочиненія Лермонтова, подъ редакціей Д. И. Тихомирова.

Подписная цѣна на „Дѣтское Чтеніе“.

Безъ доставки на годъ . . . 4 р. 50 к.
Съ доставк. и перес. на годъ 5 — "

Подписная цѣна на „Дѣтское Чтеніе“ съ

„Педагогическій Листкомъ“ (8 кн.).

Безъ доставки на годъ . . . 5 р. 50 к.
Съ доставк. и перес. на годъ 6 " — "

За-границу „Дѣтское Чтеніе“ съ Педагогическимъ Листкомъ“ – 8 руб.

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА

Подписка принимается въ редакціи: Москва, Б. Молчановка, д. № 24, д. И. Тихомирова и у книгопродавцевъ. Книгопродавцамъ уступку 5%.

Плата за объявленія въ журналъ „Дѣтское Чтеніе“ за цѣлу страницу 40 р. За подстраницы 15 р.

Оставшіеся комплекты журнала „ДѢТСКОЕ ЧТЕНИЕ“ за прежніе годы съ 1897—1904 гг. по 4 р. 50 к. безъ пересылки.

Издательница Е. Н. Тихомирова.

Редакторъ Д. И. Тихомировъ.

При журнale „Дѣтское Чтеніе“ и „Педагогическій Листкомъ“ организованъ книжный складъ изданій Д. И. Тихомирова: 1) Вибліотека для семьи и школы; 2) Учительская библіотека.

Каталогъ высыпается бесплатно по первому требованію.

Въ годъ	4 р. 50 к.
Безъ пересылки	5 р. пересылк.

Открыта подписка на 1905 г.
на ЖУРНАЛЪ для воспитателей и начальныхъ учителей
„педагогический листокъ“

ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОЙ годъ изданія.

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія РАЗРѢШЕНЪ къ выпискѣ, по предварительной подпискѣ, для учительскихъ библиотекъ и бесплатныхъ народныхъ читалень.

Журналъ выходить 8 разъ въ годъ, книжками около 5 листовъ
Въ „Педагогическомъ Листкѣ“ печатаются статьи по вопросамъ домашнаго воспитанія, элементарнаго обученія въ школѣ и дома, по гигиенѣ домашней и школьнай, законовѣдѣнію, очерки по литературѣ, по искусству, общей географіи и общественно школьнымъ вопросамъ и другія общенаучныя статьи для самообразованія воспитателя и учителя, периодический указатель дѣтской и учебной литературы, содержащій въ себѣ краткое изложеніе и разборъ вновь выходящихъ книгъ для дѣтей, учебныхъ руководствъ и пособій для родителей, воспитателей и учителей.

Въ Журналъ принимаютъ ближайшее участіе:

Гр. Анофрієвъ В. И.—Вагнеръ В. А.—Волковскій Д. Л.—Галанинъ Д. Д.—Гольцевъ В. А.—Ельницкій К. В.—Ермиловъ В. Е—Зенченко С. В.—Івановъ И. И—Каллашъ В. В.—Коганъ II. С.—Оболенскій М. Е.—Скабичевскій А. М.—Скворцовъ Н. А.—Тихомировъ Д. И. и мн-
гіе другіе.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

Безъ доставки на годъ	1 руб. 75 коп.
Съ доставкой и пересылкой въ годъ.	2 " — "
Съ доставкой и пересылкой на $\frac{1}{2}$ года.	1 " — "
„Педагогический Листокъ“ вмѣстѣ „Дѣтскимъ Чтеніемъ“ на г. 6	" — "

Адресъ редакції:

МОСКВА, Бол. Молчановка, домъ 24, д. Ив. Тихомирова. ТЕЛЕФОНЪ № 2-98.
Подписка принимается и во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ
„ПЕДАГОГЧЕСКІЙ ЛИСТОКЪ“ вмѣстѣ съ другими литературно-
педагогическими трудами Д. И. Тихомирова, удостоенъ золо-
тыхъ медалей — на Всемирной Парижской выставкѣ 1900 года и
на международной выставкѣ „Дѣтскій Миръ“ въ Петербургѣ (1904 г.).
Издательница Е. Н. Тихомирова Редакторъ Д. И. Тихомировъ.

НОВЫЙ ЖУРНАЛЪ

РАБОТЪ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

„Дѣло и Потѣха“

ЖУРНАЛЪ ЯВИТСЯ ДОПОЛНЕНИЕМЪ КЪ ОБОИМЪ НАШИМЪ ЖУРНАЛАМЪ, НО ЗАМѢНИТЬ ИХЪ НЕ МОЖЕТЬ,

Матеріаль приспособленъ для младшаго и средняго возрастовъ въ видѣ легкихъ и болѣе сложныхъ работъ и ремесль.

ПРОГРАММА:

1. Ручной трудъ, работы, занятія, ремесла, описаоie и примѣненіе ихъ.
2. Кустарный промыселъ значение его, описание быта кустарей и ихъ производствъ.
3. Работы и занятія на вольномъ воздухѣ, популярные очерки по садоводству, огородничеству, лѣсоводству и проч.
4. Естественноисторические очерки и разсказы.
5. Открытія и изобрѣтенія.
6. Жизнь человѣка у насъ и въ чужихъ краяхъ.
7. Полезные совѣты и свѣдѣнія.
8. Подвижныя игры.
9. Шарады, загадки, шутки и проч.
10. Разсказы, сказки, пьесы, 11. Рисунки въ текстѣ

12

№№ ЖУРНАЛА съ рисунками въ текстѣ.

15

БЕЗПЛАТНЫХЪ ПРИЛОЖЕНИЙ игръ, занятій и работъ.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

На 1 годъ съ доставкой и пересылкой
при подпискѣ въ конторѣ журнала, въ книжн. маг. Н. Лидертъ и въ
конторѣ Н. Печковской, Москва,

ОДИНЪ РУБЛЬ.

во всѣхъ же остальныхъ мѣстахъ — 1 р. 20 к.

За границу 2 р.

Пробный № высылается за 2-хъ копеечную марку.

Редакція и Контора: Москва, М. Дмитровка д. № 6.

Отдѣленіе Конторы: Кн. маг. Н. Ф. Лидертъ, Москва,
Петровскія Линіи.

Редакторъ-издатель А. А. Федоровъ Давыдовъ.

Журналъ для дѣтей младшаго возраста



(отъ 5—9 лѣть)

„СВѢТЛЯЧОКЪ“

ГОДЪ ИЗДАНІЯ IV-ый.

Ос. Отд. Уч. Ком. Мин. Нар. Пр. ДОПУЩЕНЪ къ выпискѣ по предварительной подпискѣ въ го. одескія училищескіе сады и приюты, въ безпл. народн. читальни и библ. и для публ. народн. чтеній и въ средн. учебн. заведеній

Удостоенъ на международной научно-промышленной выставкѣ „Дѣтскій Миръ“ серебряной медали.

Журналъ выходитъ 2 РАЗА въ мѣсяцъ

книжками, на плотной бумагѣ крупнымъ шрифтомъ, съ иллюстраціями.

ВЪ 1905 году ЖУРНАЛЪ ДАСТЬ:

24 КНИЖКИ ЖУРНАЛА.

26 ПРЕМІЙ: игры, занятія, работы, лото, кубики, калькоманіи и проч, для вырѣзыванія и склеиванія.

ВЪ ЧИСЛѢ ПРЕМІЯ БУДТЬ ДАНЫ:

1 ОТКРЫТОЙ КАЛЕНДАРЪ-ЕЖЕДНЕВНИКЪ, эъ интереснымъ текстомъ и рисунками.

1 листъ для склеиванія „Крестьянское хозяйство“.

2 новыя оригинальныя игры.
1. Какъ учиться рисовать.

1 театръ „Петрушка“ съ подвижными фигурами. При немъ подробное описание устройства и 4 п'ески.

1 ОПЕРА „Грибной переполохъ“.

1 книжка „Петя-Петушокъ, Золотой Гребышокъ“. Русскія народн. сказки.

1 книжка „Кума-Лиса“. Русскія народные сказки.

6 рисунковъ въ краскахъ.

6 листовъ „Самодѣльныя игрушки“.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

На годъ безъ пересылки 2 р. 50 к.

” ” съ пересылкой 3 ” — ”

” $\frac{1}{2}$ года. 1 ” 50 ”

За границу 6 ” — ”

Пробный № высылается за 7-ми копеечную марку.

Редакція и контора:
МОСКВА, М. Дмитровка д. 6.

Отдѣленіе конторы:
Кн.маг. Н. ЛИДЕРТЬ,
Москва, Петровскія Линіи.

Редакторъ издатели М. Ф. Линдерть, А. А. Федоровъ-Давыдовъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1905 г.

на ежедневную (не изключая послѣ праздничныхъ дней) дешевую, литературную, иллюстрированную и общественной жизни (по расширенной программѣ, въ увеличенномъ размѣрѣ, вполнѣ могущую замѣнить дорогоя газеты) газету

„КАВКАЗСКІЙ ЛИСТОКЪ“

ГОДЪ III.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:

За 340 годовыхъ номеровъ

(форматъ газеты $13\frac{1}{2} \times 9\frac{1}{2}$ верш.	На годъ	На полгода	Намѣсяцъ
Въ Тифлисѣ	2 р. 50 к.	1 р. 60 к.	35 к.
Съ пересылкой	3 р. 75 к.	2 р. „ .	40 к.
Заграницу	8 р. „	5 р. „	1 р.—

Для служащихъ: закавказскихъ ж. д., военныхъ частей, сельскихъ общественныхъ канцелярій (черезъ управление, командировъ и уѣздныхъ начальниковъ) съ пересылкой на годъ 3 р. 20 к. Отдельные номера въ Тифлисѣ по 2 коп., а въ другихъ городахъ и на станціяхъ ж. д. по 3 коп. Новые подписчики 1905 года, желающіе получать теперь же газету—доплачиваются до 1-го января въ Тифлисѣ 20 коп., а иногородніе 30 г., за каждый, мѣсяцъ.

Редакція, вступая въ третій годъ изданія своей газеты и идя на-встрѣчу читателямъ, особенно серезное вниманіе обратить на кавказскую и общероссійскую хронику, на свѣдѣнія русско-японской войны, а также на художественный отдѣлъ, помѣщая всевозможные рисунки изъ общественной жизни.

Торговому классу, какъ мѣстному, такъ и россійскому, будеть давать свѣдѣнія о прибывающихъ грузахъ, наложенныхъ платежахъ и о грузахъ, неполучившихъ получателями и пр. необходимыя свѣдѣнія.

Такса на объявленія: траурныя отъ 1 руб. до 2 руб.; обыкновенныя на 1-й страницѣ 4 коп., на остальныхъ—по 3 коп. за строчку петита. Квартирныя и трудовыя—по 20 коп. за каждое объявление.

Приемъ подписки и объявлений: въ Тифлисѣ—въ редакціи, уголъ Ртищевской и Сололакской, домъ Бебутовыхъ, № 22; въ Типографіи газеты „Кавказскій Листокъ“, Вельяминовская, № 7; „Бюро Труда“ Эриванская площасть, противъ сквера, каравань-сарай Тамамшевыхъ. Иногородніе адресуютъ въ Тифлисъ на имя редакціи. Газета имѣетъ собственную совершенно новую типографію, которая принимаетъ частные и казенные заказы по цѣнамъ вѣнѣ конкуренціи

Редакторъ-издатель Н. И. Тамамшевъ.