

345 /
1903/2

6.3 - № V

ՀՅԱ
N5

ՅԱԿԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



ՅԱԿԱՆԻ 1903

უფრნალ „ჯეჯილისა“

83-

I	მდიდარი და ღარიბი იგაეი — ად.	მირიანაშვილისა	3
II	დაუდგრომელი ზურა ფრანგულიდან — ან.	წერეთლისა	5
III	არაყი (რუსულიდან) — მდ.	ბეს. გაშეძისა	10
IV	ღორი (რუსულიდან) — თორნიგესი		11
V	ვარდები ლექსი — ი.	ბეჭიაშვილისა	14
VI	როგორ მიმდინარეობს ქვეყნათ ცხოვრება (დასასრული)		
	— ქოტე ელიოზიშვილისა		16
VII	„ახია ჩემზე, ახი!“ ამბაეი — ად.	სოლოდაშვილისა	22
VIII	კაპიტანი იაკობ კუკი (დასასრული) — ან.	წერეთლისა	33
IX	თამარ მეფე (დასასრული) — ღ.	გარეგიაშვილისა	38
X	ძევლი ისტორია ერნესტ ლავოსისა, (რომის რეპუბლიკა)		
	თარგმანი — ნ. შენგელიასი		51
XI	პიკუსი (ოეილიუსიდან) — ა.	უშმისთაველისა	56
XII	წერილმანი: ანდაზები, გამოცანები, მატემატიკური კითხები და პასუხი, ჩქარა გამოსათქმელი, ზმა, შარადა, რეზუსი და ახსნა.		

თანახმათ მათი ყოველად უსამღვდელოესობის საქართველოს ეგზარქოსის დამტკიცებისა, თვილისის საეპარქიო რჩევამ, 17 ოქტომბერს, 1897 წ. გადაწყვიტა ქართული საყმაწვილო უფრნალი „ჯეჯილი“ საქართველოს ეპარქიის სამრევლო სკოლებში მიღებულ იქმნას სახმარებლათ.



A decorative horizontal border featuring stylized, swirling floral and leaf motifs in black ink on a light background. The design is symmetrical and organic, resembling traditional East Asian or Buddhist decorative arts.

ସାଧେବନ୍ଦୁଳୀ ମାନ୍ଦେବିନ୍ଦୁ

ე უ რ ნ ა ლ ი

ისარდე, მწვანე ჭავალო,
დაპურა, გასდი უანაო!..

• 6 •

Nº V

၁၁၁၀၇၁၄၈ အတောက်ဆောင်

ଓଡ଼ିଆ ଉତ୍ସବ

სტამბა ტ. პ. რეტრი ანცის, № 41 | თიპ. თ. მ. როტინაშვილი, გოლ. კრ. № 41
1903



Дозволено цензурою. Тифлисъ, 22-го Апрѣля 1903 г.

გლილარი და ღარიბი.

08030

არ. ბ კაცის მოუხდა ერთხელ მდიდრის
სახლში შესვლა. იგი გაოცებული უცმე-
როდა გარშემო უველავერს და აღარ იცო-
და, რაზედ შექერებინა თვალი.

— ბატონო, — ჭითსა მერე მდი-
დანს, — ნეტა ეს ამოდენა აუარებელი
ქონება და სარჩო-საბადებელი რომ შე-
გიძენა, უველავრით შემული და მოგაზმუ-
ლი იჯახი რომ გაქცის, არაფერი არ გაქ-
ლია და უველავრით სრული რომ სარ,

ამ სოფლათ კიდევ რა უნდა გურდესო?

— ბედნიერებაო, მიუგო მდიდარმა.

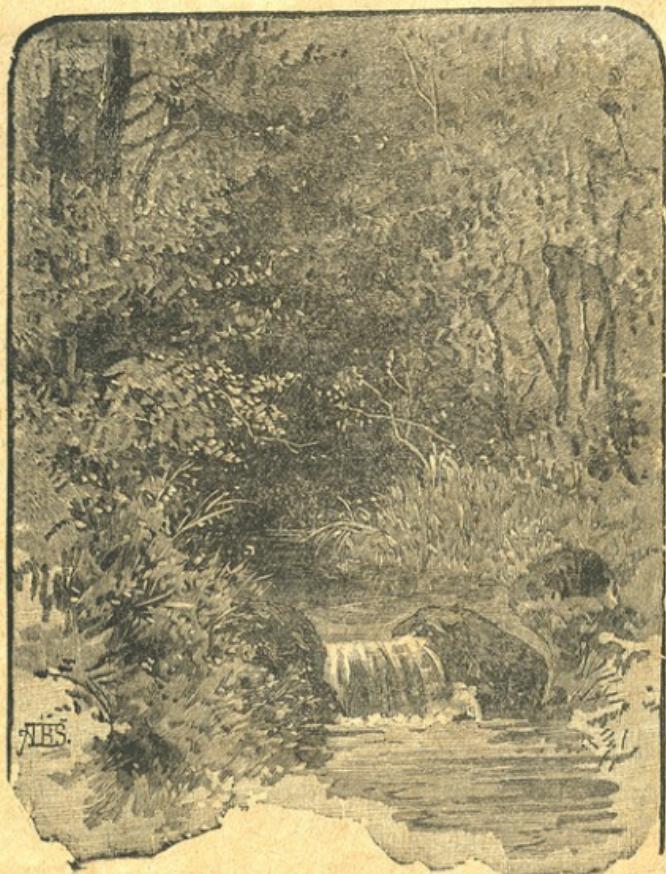
— როგორ! თუ ამისთანა სიძიდიდრესაც კაცის გაბედ-
ნიერება არ შესძლება, მაშ არც ფასი რამ ჭიონია!

— მართალი სარ, ჩემ თვალში სიძიდიდრეს არაფერი
ფასი არა აქვთ.

— ბატონი, ღვთის გულისტვის, მისმინე იხოვნა:
 ცოლშვილი ძიმშალით მესოცება,—რაკი შენთვის ამ სიძ-
 დიდოებს ჩაღის ფასი ჰქონია, ნახევარი მაინც მე მიწა-
 ლობე და სიკვდილამდის შენი შემაკვედრებელი ვიქნებით.

მდიდარი ამ თხოვნაზე ღარიბს მხოლოთ დუმილით
 უპისუსა.

ალ. მირიანაშვილი ი.



დაუღირომელი ზურა.



ზურა საშინელი მოუსვენარი უმაწვილი იუო, რასაც ნახავდა — არ შეიძლებოდა ხელი არ წაეტანებინა. არც დედ-მამის დარიგება, არც მათი დაძლა — არაფერი არ ეყარებოდა ზურას და ამიტომ დაარქვეს მას დაუღირომელი უმაწვილი.

ერთსელ ზურა აფიდა სკამზე და დაუწეო თამაში გალიას, რომელშიაც იადონი იუო დამწუკდეული. ამ ფრინვლის გალობა არ ჩამოუჩებოდა ბულბულის სტეენას. დიდ ხასს უტრიალა უმაწვილმა გალიას და ეთამაშა იადონს, მერე მოინდომა გალიას კარის გაღება. იადონსაც ეს უნდოდა, მაშინვე გამოფრინდა გალიიდან და დაიწეო ოთახში ფრენა. ზურა ჯერ სისარულით ფეხზე ადარ იდგა, მერე მოინდომა მისი ისევ დაწწვდევა, მაგრამ ისე ადვილი არ იუო, როგორც ეგონა. ფრინველს ადარ უნდოდა საპუ-



რობილები შესვლა და უმაწვილი მოძებნება მისი დევნით.

ზურა გაბრაზდა რომ ვერა გააწეო-რა, თანაც ეძინოდა დედამ არ შეძმისწროსო, აღლო თავისი ქუდი და რაც ძალი ჰქონდა ესროლა იადონს. მარჯვეთ რომ გადეგდო ქუდი, უმჭველია, იადონს მოჰქლავდა. ახლა საქმე მოულოდნელათ სხვანაირათ დატრიალდა. ქერძი ასროლილი ქუდი ბუხრის თავზე დაეცა, იქიდან გადმოვარდა საძირთხო ფაიფურის ფინჯანი და დაილეწა, დაუდგრომელი ზურა გაოცდა, დაიფანტა, როდესაც დაინახა რომ მის ცელქობას ასეთი შედეგი მოჰქვა.

ცოტა გონზე რომ მოვიდა, ზურამ მძძინვე საჩქაროთ აკრიფთ გატესილი ფინჯნების ნაჭრები, გააღო ფანჯარა და გადაჲუარა, თითქოს იმითი უნდოდა დაემალა თავისი საქციული.

სანამ ზურა ამ საქმები იუო, იადონმა იხელა დოო, გაფრინდა ბაღში და იქიდან თავისუფლათ დასჭირდება. სწორეთ იმ დოოს შემოვიდა ოთახში უმაწვილის დედა. მისი ნაღველი უსამსდერო იუო. კეღარ ნახა გალიაშა თავისი საქვარელი იადონი და ფინჯნებიც დანსხვრეული დაუხვდა. დაუდგრომელი ზურა დასაჯეს, მაგრამ აშითი აღარც ფინჯნები გამოელდა და კედარც იადონი იპოვეს.

ამ აბბის შემდეგ უმაწვილი მაინც არ დაცხრა. ორიოდ დღეს შემდეგ კედლის საათს სიკეთე არ დააუარა — მოშალა.

ზურა არ ჩერდებოდა, სან კარების გასაღებს იმდენს

გადაატრიალ-გადმოატრიალებდა, რომ იმითი აღარც დაკმინა
და აღარც გადება შეიძლებოდა; სან მიუარღებოდა და მი-
რიანათ ამოგლეჭდა იმ საგანგებო უფავილებს, რომლებსაც
მის მამას საჩუქრათ მოუტანდენ ხოლმე.

ბოლოს, უკელაფერი რომ მოილია, დაუღვრომელი უმაწ-
ვილი მიუარდა ქატას, მაგრამ კატა ისეთი სასრი კლანშე
ბით დაუხვდა და ხუთჯერ-ექვიჯერ ისე მძლავრათ ჩაჰქრა,
რომ ზურამ კვლავ კედარ გაბედა მისი წეალება.

რადგან ზურა ისეთი ანცი და მოუსვენარი უმაწვილი
იქო, რომ არაფერს არ ტოვებდა ხელ-უსლებს და გაუ-
ფუქებელს, მამას სასტიკათ აუკრძალა თავის სამუშავო ოთახ-
ში შესვლა; ემინოდა საჭირო ქაღალდები არ გადამირიო-
სო, მაგრამ ზურა ერთხელ იქაც შეიპარა.

შევიდა თუ არა მამის ოთახში, ჯერ გაიარ-გამოიარა,
უკელაფერი აათვალ-ჩათვალიერა და მაგიდაზე უცბათ შენიშნა
დამბახა. ის იუო მამა მეზავრობიდან დაბრუნებულიერ და დამ-
ბახის შენახვა ვერ მოექმირო. მოუსვენარმა ზურამ მაშინვე
აიღო დამბახა ხელში და დაუწეო თამაშობა, ვითომ საშიში
არაფერიაო. დადგა დიდ სარკის წინ, რომელშააც თავით-
ფეხებამდე მოხანდა და დაუწეო ჩახმახს წვალება, ეკონა რომ
დამბახა გატენილი არ იუო. მერე გადიდო დამბახა მხარზე
და როგორც ჯარის-ჯაცს უბრძანებენ დაიწუო უვირილი: «სმე-
ნა და გაგონება! თოვი გაიდეთ მხარზე... აიღეთ ხელში... დაუ-
მიჩნეთ... და ამ დროს გატაცებული მიადო დამბახა სარ-

ցի՞ւ— «Համեսրոլյետ!...» Հա մարտլաց տօտոնց համեսրոլնի... Ռուսի համեսիամ... Հա քոջո Տարկոյ լոյսմա-լոյսմատ ովքա. Ամ եմայրոծուոտ մշմինյելյլու Նշուա համեսլարտա օսբայնի, ռո-
գորոց տօղուոտ հակորոլու.



Համեսիս եմանյ, Տարկուս կյեկնի Հա յմանվուուուս յանուուու-
նի մոյլու ռայանո ոյեթնի Հաճը, յայլամ ռտանմու մամուու-
նուն. Տանուուու Հյուս յըոնն, յէ առու մշուուու մոմոյացառ
Հա գայուուույելյլու, յայոնու մշուուու գայուուու Հայը. Միշ-
ջուու Հոյնեանս յար մույզանյս յոնյեանի Հա մոմուու յարց
Տանս այատմշոյուուուն. Եյուուու Հայը Հուուուու մշուուու Նշուամ-կո, տօտ-
յուս առայյուու առ մոմեցառուուս, Եյուուու յանուու Եյ առու
տաչույյելյուուտ Հանիյուու օնյու օնյու տամամուն.

Աճայուու մշուամլոյելյլու ոյո, ռուու յմանվուուու մոմեցառ-
ուուու, յայու յարց, ռուու Տարկուս յաբենու յատացառ Տայմյ.
Ամ ամես մշուու Նշուա յենդ յաճանայուու յայլայուունի

სელის წატანებას, მაგრამ არც ამან უშეველა. ის ისევ და-
უდგრომელი იუო.

არ გავიდა მას შემდეგ რამდენიმე ღღე, რომ ზურამ
ისელა დოო და ოოცა მარტო დარჩა, შევიდა დედის ოთახში,
აიღო წუმწუმა, დაუწეო ცოდილი და თამაშობა და მე-
რე უუთს წაუკიდა ცეცხლი. ცეცხლი მის ჩასაცმელს
მოევიდა და ნელა-ნელა გადავიდა მთელ ტანისამოსზე. მარ-
თალია დაუდგრომელი ზურა ვრმნობდა ნატისუსალს, მაგრამ
უურიც არ ათხოვა, სანამ არ ივრმნო საშინელი წვა და
ტკიფილი; მაშინ-კი იყალრა შეშინება. მიადო სელი ტანისა-
მოს და თითები დაწვა, გონიერი და გამჭრიახი ქმაწვილი
უცდებოდა რომ ცეცხლი ამგვარათ გაექრო: დაჯდებოდა ჩასაცმე-
ლის ცეცხლ-მოკიდებულ კალთაზე, მაგრამ ამ ანცმა ქმაწვილმა
ვერ მოახერხა ამისთანა ადვილი საშუალება და დაიწუო
სირბილი და უვირილი. ამ სირბილზე ცეცხლი უფრო მო-
კიდა მის ტანისამოსს და სანამ საშუალო მიუიდოდენ ცეცხლმა
მოლათ გარშემო შემოუარა. ქმაწვილს მივარდენ და გაუქრეს
ცეცხლი, მაგრამ ზოგ ადგილას ტანი ისე დაუიარავდა, რომ
რამდენსამე ღღეს იწვა ლოგინში. ამ უბედურებამ-კი ცოტა
არ იუოს ჭერა ასწავლა და ზურამ ცოტ-ცოტათ მაინც დაი-
ძალა ჰელაფერზე სელის წატანება.

ან. წერეთლისა.

(ფრანგულიდან)



န ရ န ပ ါ.



ზარეულ ქალს კატერინეს გაუფრთხილებლო-
ბით სამსარეულოში ხუთი გირვანქა ხბოს ხორ-
ცი დაწვა. ქალბატონის საუველური რომ თა-
ვიდან აეცილებია, კატარინემ მოტეუებით დაიწეო თავის მართ-
ლება ქალბატონთან: «შემწვარი ხორცი კატამ შემიჭამა».

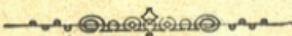
— თუ მართალს ამბობ, ამავე წုთხი გავიგებ, თქვა
გულ-ძოსულმა ქალბატონმა... ქალბატონი შევიდა სამსარე-
ულოში, დაიჭირა კატა და აწონა. კატამ მთლათ ხუთი
გირვანქა აიწონა.

— ხომ ხედავ, კატარინე? გაკვირვებით უთხრა ქალ-
ბატონმა.— მე ნაძღვილათ მჯერა, რომ ეს ხუთი გირვანქა
ჩვენი ხბოს ხორცია, მაგრამ მითხარი, თუ დმერთი გწამს,
თითონ კატა რაღა იქნა?!

— თითონ კატა რაღა იქნა? შეეშინდა თავისი დანაშაუ-
ლისა და საღღაც გაიქცა, დაუფიქრებლათ და მოსწრებუ-
ლათ უპასუხსა მსარეულმა კატარინემ თავის ქალბატონს.

მღვ. ბეს. ვაშაძე.

(თარგმანი)



ღ მ რ ი.



ს ეველას გაგვიგონია, რომ დორები
სულელნი და გაუგებარნი არიანთ,
მაგრამ იმას-კი არ დავკვირვებივართ,
მართალია ეს ხმა თუ არა. აქ მოუ-
ვანილი მაგალითები კი სავსებით
ეწინააღმდეგებიან ამ აზრს.

ისპანიაში დორები უწევენ კაცო-
ბრიობას დიდ სამსახურს: იქ მიწაში
იზრდება ერთნაირი, ძლიერ გემრი-
ელი სოკო (триумфалი), მაგრამ, რად-
განაც ისინი მიწას ზევით არ ჩანან, მათი დანახვა ძლიერ
მნელია. დორს ხომ უნოსვა საუცხოვო აქვს, მოძამენ დორს
ფეხში ბაწარს და მიუვანენ იმ ადგილას, საცა ეს სოკო
ეგულებათ, დორი იგრძნობს რა სოკოს სუნს, იწევბს მაწის
ჩიჩენას თვისის ღონიერი დინგით; თხრის მიწას და მა-
რთლაც პოულობს იმ ადგილს სადაც სოკო უნდა იქოს.

ერთ კაცს საფრანგეთში მოუვიდა აზრათ ესწავლებინა
დორისთვის ცეკვა — თამაში. და ეს აზრი მან კიდეც განა-



სორციელა, მშენიერათ შეასწავლა სხვა-და-სხვა ცეკვა.
ჩაუგა ერთს ქალის ტანისამოსი, მეორეს კუთხა, და-
უკრავდა ხოლმე საკრავს, რის ხმაზედაც ღორები თამაშს
მოჰყვებოდენ საკვირველის დაფიქრებით. ეს გაიგეს მეფის
სასახლეში და საფრანგეთის მეფემ, ლიუდივიკ მეფეოთმეტემ,
რომელიც ძლიერ იუო ავათ, სიკვდილის წინ მოისურვა
მოთამექ ღორების ნახვა, ღორებმა ისე ლაშათიანათ ჩამო-
უარეს, რომ ერთი წლის გაუცინარი მეფე გულიანათ გაა-
ცინეს.

პრესიის მეფის ფრიდრიხ მე-II-ის დროს ერთბა კაცმა
ასწავლა ღორებს რიგზე თაქმი: ღორები მათრახის ტეა-
ტრის გაგონებაზე ჩამწკრივდებოდენ, ბრუნდებოდენ და
დადიოდენ ისე წენარათ, როგორც ჯარის კაცები დადიან
სოლმე.

ერთმა კაცმა ახწავდა ღორის საათის გამოცნობა: ღორი უურებდა დიდ კედლის საათს და უოფელ საათის შესრულებას ჰატრის ფეხის ბაჟუნით ანიშნებდა.

ერთხელ ერთ განათლებულ ინგლისელ სასოგადოებაში
ჩამოვარდა ლაბარაჟი ცხენების სწრაფ სირბილზე.

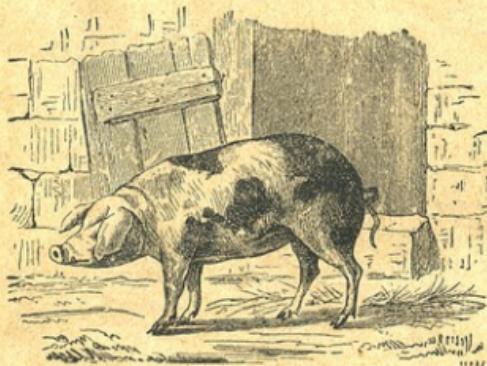
— გარწმუნებთ მე თქვენ, რომ ლორს შეუძლია საუ-
კეთესო კიბის მაღლს აჯობოს სირბილში, და ეს ხომ
მოვეხსენებათ, რომ მაღლი ბევრად მარდია ცხენზე — თქვა
ერთმა. ამ განცხადებამ დიდი ბაასი გამოიწვია, საქმე იქა-
დის მიუიდა, რომ კიდევაც დანაძლევდენ. ეს კაცი მეორე

დღესვე მეუღება ღორების წრთვას: ამისთვის მან ამოირჩია კაშა ადგილი ორ საღორეს შეა; ერთში ღორებს ძლიერ კარგათ ჰქონდა და მეორემი-კი ამწევდევდა. იმის წინა დღეს, როდესაც ღორები უნდა შექმნავთ მაღლს, ღორებისთვის სრულებით არა უჭირა-რა და, როდესაც ეს შეირი ღორები გამოუშვეს მაღლთან ერთათ, ღორებმა ვა-ასწრეს მაღლს რამდენიმე საჟენით.

ისიც ბევრჯელ უცდიათ, რომ ღორებს მექებრის მა-გიერობა გაეწიოსთ და აქაც ღორებმა დიდი ნიჭი გამოიჩინეს. ერთათ-ერთი ნაჭლი ღორებისა ის არის, რომ მეტა გაუშაძღრები არიან. ხშირათ მათი ავ-მუცლობა იქამდის მი-დის რომ თავიანთ გოჭებსაც კი სწამენ.

თორნიკე.

(ჩუსულიდან)





ვარდები.



მებაღეს ბლომათ ვარდები
ქოთნით გაედგა გარეთა;
იმ დროს მივესწარ, როს ერთი
სხვებს დასცინოდა მწარეთა.

მე ვარ რაც ვარ — ამბობდა —
ვინ ისამთ ჩემოდნობასა,
თან რაც შეეძლო ამკობდა
ქებით თვის ტანადობასა.

ამ ლაპარაკში დაზრუბლა,
მოვიდა წვიმა შეაპუნა,
ბაქია მოჟუვა ვედრებას
რაკი ზედ მიაჩეაფუნა.

წვიმავ, ნუ მოხვალ მიწაზე
აჭენჭესდები, წახდები,
ვარდ-უვავილების — იცოდე —
დასაგმობელი ვახდები.

მაგრამ ტრაბასას მუდარა
მაღლით ცამ როდი უსმინა

ცუარ-მარგალიტის ჰქურება
მან უფრო წამოუშინა.

თურმე, ნუ იტყვით, ის ვარდი
კველაზე წინ რომ დგებოდა,
ბუნების ძვილი არ იურ
და ამიტომა კრთებოდა.

გაქრა სელო-ქმნილი ტრაბახა,
ჩამოიძალა დამნალ ჩვრათ,
სხვებს კი დაეტეოთ სიცოცხლე
გადიუურჩქნენ ათას ფრათ.

ჩვენს ცხოვრებაშიც ასეა,
კინც რომ სუსტია გონებით
თავს მაღლა იღებს, ტრაბახობს
სულელურ თავ-ძორწონებით.

ი. ბელიაშვილი.



როგორ მიმდინარეობს ქვეყნათ ცხოვრება.

(პოთხობა ბ. ნ. ბოგდანოვისა)

(მოსული თაბეჭის ნაშმა აბი).



ჭ! გავიფიქრო—უველგან ერთი და იგი-
ვე უოფილა, საითაც უნდა მიისებო,
უველგან ჩხებს და ერთმანეთის დევნას
დაინახავ. არ იუთ კარგი ცხოვრება ბე-
ღელში, მაგრამ იქ თაგვები ეწებებო-
დენ ერთმანეთს, იცოდი მაინც ვისთანა
გქონდა საქმე, აქ-კი უოველ ნაბიჯსე
ვინ იცის საძღან ვინ გამოგიგარდება.
აქ მუდამ შემი უნდა გქინდეს, დიდი-
ჟაკ და პატარისაც. სჯობს ისევ ბაღებში დავბრუნდე, ჩე-
მიანებს როგორც იქნება მოვურივდები-მეთქი. ვთქვი და
დავბრუნდა ბეღელში, მაგრამ იქ თაგვის სასსენებელიც აღარ
დაშვიდა, აქა-იქ მცლები-და ეფარა. საჭმელი არსად იუთ. რა-
და დამჩენოდა. გამოვედი იქიდან და ეზო გადავიარე. მი-

კერძო მოურნავის სახლში და პირ-და-პირ საკუჭნაოში შევმვერი. იქ ჩვენები ბლომათ იუვენ.

— სხვა, როგორა ცხოვრობთ-მეთქი, დავვეკითხე.

— ცუდათაო, მისასუსეს, — წყველმა ნემენცის ქალმა კატები გააჩინა; ამით რომ ვერაფერს გახდა, მოიტანა რაღაცა ფხვნილი და უველა კუთხეში დაუარა. ზოგმა ჩვენთავანშა გემოთი ნახა, რა იუო ის ფხვნილი, იმის გაგება უნდოდათ; ნახეს გემო და ძლიერ მოეწონათ, ტკბილიაო, გვითხრეს. მაგრამ ცოტა ხანს შემდეგ, მევხედოთ და კვლანჭება დაწეუბინათ, თვალები გადმოუცვივდათ, იყორავეს და დაიხოცენ. სხვებმა, რასაკევირველია, ფხვნილს ხელი აღარ ვახელით. მაგრამ რა გამოვიდა, კი გერ გვიცხოვრია და; კატებმა და ხაფანგებმა ჩვენი დაგვმართეს. რამდენი შეილი დავგარგეთ, მოგონებაც-კი შიძის ზარისა გვცემსო.

ცოტა ხანს დავუავი იმათთან და უკეთესი საცხოვრებელი ადგილის საძებნელად წავედი. იქიდან წამოსული სარდაფები ჩავედი. ის ურიგო ადგილი არ გამოდგა— უქვილი, ერბო და სხვა საჭმელები ბლომათ იუო, ჭრისც გემრიელი ლორები ეკიდა. მეტი რაღა მინდოდა, — საჭმელი ბლომათ იუო და საძიმიც არა ჩანდა-რა. მაგრამ, შევხედო, ერთ მშვენიერ დღეს, თუმცა ჩემთვის ის დღე უბედური იუო, მობძანდენ დაუატიებელი სტუმრები — რამდენიმე გამდარი, დიდობონი ვირთავა. დამშეულები სარბათ გცნენ



ხორაგულს, უკელაფერი რომ შექამეს, მერე ჩვენ, ჰატარა
თაგვებს, მოგვეს ხელი. სადაც კი დაგვინახავდენ, გამოგვიდ-
გებოდენ და ბრალი იმისი, ვინც სოროში ვერ შეასწრებდა
და ხელში ჩაუვარდებოდა.

მალე თქვენი დაბადების ღღემაც მოაწია. მომავა ნდა
თაგვების ამბავი შვილების დაღუპვაზე, მომავონდა ბულბუ-
ლის ბარტევები და მწარეთ ჩავთიქრდი, ვაი თუ ამ წეველმა
ვირთაგვებმა ჩემი შვილებიც დაჭამონ მეთქი, შემეცოდეთ.
წამოვედი სარდაფიდან და ჯე დავსახლდი. დაისხომეთ შვი-
ლებო, რომ სიცოცხლეში უკელას ბევრი მწუხარება, ბევრი
განსაცდელი და უბედურება მოელის, უკელას ბევრი მტერი
ჰქონს. გაფისილდით ოქვენც, თორემ ცუდ უბრალოთ და-
ღუპებით. ადამიანს თავის ღღები ნუ მოშორდებით; რაც
უნდა საძიშვი იუგს იგი თავისი ხაფანგებით და ფსკილუ-
ბით, მაინც ჩვენ მტრებშა ეკ ბრიუვი მხეცი უკელაზე გულ
კეთილია. ამას გარდა, მდიდარია და მავ სიძიდრეში ჩვენ,
თაგვებსაც ქანონიერი წილი გვიძევსო». ასე არიგებდა და
ასწავლიდა დედა-თავი თავის შვილებს, რომ უცებ აო ახმა
ჩემი ძაღლი შემოვარდა და დანახვის უმაღლე თაგვებს ეცა-
კრთმა, შემით გონება დაბნეულმა, კულარ შეასწრო სოროში
და ძაღლის გბილებში გაება.

მისმ დაკუცა წიგნი და გაჩუმდა. გაჩუმებული იურ ბავ-
შიც, ეტეობოდა მისი გონება გაგონილს შეეჭრო.

— მერე რათ არის ქვეუნად უკელაფერი ისე მოწეობი-

ლი, რომ უთუოთ უკელანი ერთმანეთს უნდა დაგნიდენ, მტრობდენ და ეჩეუბებოდენ? დაიწეო ბაშმა — ნუ თუ უმაგისოთ არ იქნება?

— უკელა, არ იქნება. მერე რატომ არ მოგწონს ეგ ბრძოლა? აი როცა ქვეუნის ცხოვრებას გაიცნობ, მხოლოდ გადიას ამბებიდან-კი არა, არამეთ ადგილობრივ, ტექმი, მანდორში, ტბაში, მაშინ გაიგებ თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს ამ ქვეუნის წარმატებისთვის თავგანწირულ, სასტიკ ბრძოლას, როგოლიც ახლა ეგრე გეზიზდება, გმაგს. ცოტა მეტი მოშზადება რომ გქონოდა, გეტუოზი რა მნიშვნელობა აქვს მსოფლიო ჩსუბს. ჯერ შენ სომ ისევ გწამს, რომ ტექმები და წელებში ალები და ჭინკები არიან. მართალია, თუ არა?

ბაგშს შერცხვა და ხმას ვერ იღებდა.

— ზოგ რამეს ეხლაც აგიხსნი: წარმოიდგინე რომ ქვეუნაზე ჩსუბი და ბრძოლა მოისპო. ამისთვის საჭიროა დედამიწაზე აღარ იუკეს აღარც ერთი მტაცებელი ნადირი; დარჩენ მსოლოთ მმვიდი, უწყინარი მამოვარნი, როგორც მროსა, ცხვარი, თაგვები და სხვა. რა მოუვიდოდა მაშინ ქვეუნას? გეცოდინება, რომ მროსაც და ცხვარიც უოგელ წლივ იგებენ თითო შეიღს. აბა გამოთვალე, რაძენი მროსა და ცხვარი იქნება ქვეუნათ ხუთი, ათი წლის შემდეგ, რომ სბორებსა და ბატქნებს არავინა ხოცავდეს და უკელანი ცოცხლები



ოჩებოდენ. თაგვებზე თუნდა ნურას ვიტევით, თუმცა თითო თაგვი წელიწადში 50—60 თაგვს აჩენს. ვილაპარაკოთ მარტო ცხვრებზე და მროსებზე, რომლებიც ეგრე ჩქარა არა მრავლდებიან. ესენიც მოკლე ხანში ისე მოშენდებოდენ, რომ დედა მიწას მთლათ დაჭიარავდენ, მცენარეულობას სულ შეჯამდენ; ამას შეძევე შიშმილით უნდა ამომწედარივენ და დედამიწა დაუარიელდებოდა. ახლა-კი, თუმცა ქვეუნათ ბევრია მრავალ ნაირი მტაცებელი ცხოველი, მაინც არიან მაძოვარნიც და ბუნებაც სიცოცხლით სავსეა. აქედან ცხადია, რომ სასტიკი ბრძოლა, რომელიც არსებათა შორის არის ატესილი, ბოროტება-კი არ არის, არამეთ ქვეუნის სიცოცხლის არსებოთ საჭიროებას შეადგენს. თვით ეს ბრძოლა ცხოვრების შედევრია, როგორც ცოცხალი არგანიზები შედევრია ამ ბრძოლისა.

ჩეენ გვალცებს მაძღარი თაგვების, ჰატარა დედოფალების ჩეუბი, მაგრამ მოუძებნე მიხეზი და დაინარავ, რომ იმათი ბრძოლა გამოწვეულია შერისა და სიხარბისავან. საზიზღარი გრძნობებია ეს გრძნობები, მაგრამ იმავე დროს საჭირო. არსებობისათვის ბრძოლა რომ არ უაფილიურ ქვეუნათ, ასე განვითარებული არსებანი, როგორც ესლა არიან, არ იქნებოდენ. ეს ბრძოლა მიხეზია ფიზიკური და გონებითი განვითარებისა. ეს ბრძოლა სპობს უკელა სუსტს, მასინჯს და უგუნურს, სამაგიეროთ სელს უწეობს უკელა ღონიერს, საღს და ჰქონიანს. რაც უფრო ცხარე, გამწვავებული და

მედვარია ბრძოლა, რაც უფრო მეტ მსხვერპლს ითხოვს იგი, იმდენათ უკეთესია, რადგანაც ბრძოლაში იმარჯვებენ და ცოცხლები რჩებიან : ხოლოთ ღონიერი და გამოცდილი მეომრები. საკა ბრძოლა არ არის, იქ გამეფდება სიმჭიდვე, ძილი და სიკვდილი. ეოგელი ცხოველი უნდა ცდილობდეს: ჯერ ერთი, საჭილის შოვნას, და მეორე, მტრების მოცე-რებას, თუ სიცოცხლე უნდა. რაც უფრო კარგათ აქვს ცხოველს ორგანოები გაწყითარებული, იმდენათ იგი უფრო ღონიერია ფიზიკურათაც და გონებითაც, და ამ ორგვარ მიზანსაც უფრო ადვილათ ახწევს. ხოლო მეტ ღონესაც და ჰქეასაც ცხოველს ვარჯიშობა აძლევს. საჭიროა მუშა-ობა და ფიქრი, ასროვნობა და არა ძილი და უსაქმერობა. ახლა-კი გვემოუა, თორებ მალიან გაგვიგრძელდა ლაპა-რაკი; აგერ საღამომაც მოატანა, მაღდი ტექმი წავიდეო, ჭინკები დავიჭიროთ, დაათავა ხუმრობით ძიამ.

კოტე ელიოზიშეილი.



„ახია ჩემი, ახი!“



არდინონ რამაზაშეიღს, როცა ცოლი მოუკედა,
ერთათ ერთი შეიღლი ჩეზო წლინახევრისა დარ-
ჩა. ამ დღიდან ჩეზოს დელბასაც და მა-
მობასაც სარდიონი უწევდა. მეტის-მეტი
ალექსით და ლოლიაობით ზრდიდა სარ-
დიონი შეიღს, ყოველს მის სურვილს,
ეინს უსრულებდა და დედის ალექს მოკ-
ლებული ჩეზო მამის კალთის ქვეშ იფურჩქნებოდა.

თავალი რამაზაშეილი ცხოვრობდა ქ. სანში და კარგ ოჯახისშეი-
ლათ იყო იგი განთქმული. ის ამ ერთ შეილს შეტყურებდა და მისი
მომავალი იყო სარდიონის იმედი და სიცოცხლე.

ლალათ, თავისუფლათ და ნებირათ აღზრდალ ჩეზოს სკო-
ლის დროც მოუყიდა. მამამ თბილისში ჩამოიყანა და პირველ გიმ-
ნაზიაში მიაბარა. სარდიონი-კი მამულის მოვლას, ოჯახს თავს ეკრ
ანებებდა და ძალა-უნებურათ ჩეზოზე მეთეალუფურეობა სხეისა-
თის უნდა გარდაეცა. მისი ბინათ დაყენება სარდიონში გიმნაზიის
პანსიონშიერ ამჯობინა.

პარელ ხანგბში ჩეზოს ძრიველ ექამუხებოდა გიმაზიაში ყოფ-
ნა და განსაკუთრებით-კი პანსიონში, სადაც მისი ყოველი ნაბიჯი

გაზომილი და გამოთვლილი იყო... რეზო-კი სრულიად არ იყო მინ-
ვეული ასეთ კარისაკეტილ ცხოვრებას.

იგი ქ. სანში თითქმის მოელ დღეს გარეთ ცელქობაში და
მოძრაობაში ატარებდა. ერთხელაც არ გაუგონია გაჯავრება, და-
ტუქსეა და მაღალი სიტყვა. მამის ალექსი, მისი ტებილი მოსიუვა-
რულება ახლაც-კი აცხოველებდა მის ბუნებას.

ახლა? ახლაც ეუბნებიან: მთელი საათობით კლასში უძრავათ
და მასთან ჩემთა უნდა იჯდე, აქეთ-იქით მიხედვაც-კი არ გამდედო!
ხუთს საათს ასე იჯექი და მერე შევიძლიან ერთ საათს ეზოში გახ-
ვიდე და იქ ითამაშოვო!

როგორც პატარა ცუგრია ძალის დაბამენ ხოლმე და ის-კი
საჭარუნავათ და საცელქოთ მიიწევს, ისე რეზო იყო მიჯაჭვეული კლა-
სის სტოლთან და იქიდან ვერ იძროდა. და ეს ხომ მისთვის დიდი
ტანჯვა იყო, სულის შეხუთვა...

დიდხანს ვერ გაუძლო რეზოს ლალმა და მოძრავმა ბუნებამ ამ
უმოძრაობას, მიჯაჭვას... მისი სხეული მოძრაობას თხოულობდა და
რეზომაც დაიწყო გეერდზე მჯდომ ამნანაგების მუჯლუგუნების ცემა.

დღითი-დღე ეს მისი მოძრაობა მატულობდა და ბოლოს სი-
ცელქოთ გარდაიქცა.

ახლა გიმნაზიის წესებს ისე აღარ ემორჩილებოდა, როგორც
პირეელათ, გაკეთილების დროს დაუწყო ამხანაგებს ძიგილაობა: წაუჩინენებდა ხან ერთს, ხან მეორეს და მოსევნებას არ აძლევდა.

მასწავლებელის გაჯავრება, შენიშვნა თუ პირეელ ხანებში მოქ-
მედობდა ხოლმე მასზე, ახლა იმასც უკერძებოდა. რეზოს თითქ-
მის ყოველ გაკეთილზე მასწავლებელი გარეთ გააგდებდა ხოლმე,
რათა მყუდროება დაემყარებინა კლასში. რეზოსაც ხომ ეს უნდო-
და: ეზოში გააჩნდა შოლტის თამაშს, ჩირიკაობას და ამ რიგათ ირ-
თობდა თავს გაკეთილის გათავებამდე.

სიცელქეს სიზარმაცეც მოჰყვა. გაკეთილებს უგულოთ ექცე-
და და ბოლოს წიგნს ხელშიაც აღარ იღებდა. მისი ფიქრის საგანი

მხოლოდ ის იყო, თუ როდის დაითხოვდენ საშობაოთ, სააღდგო-
მოთ და სხვა უქმებელი, რომ მამასთან წასულიყოთ...

ამის გამოთვლას სექტემბრიდან იწყებდა, წუთობით იცოდა
და ეს დრო. რის გაიგალაპით რეზომ გიმნაზიის მესამე კლასამდე
მიახწია. ახლა უფრო და უფრო უმატა ცელქობას: ხან აიღებდა
ყელზე მოსახვევს, შესევენების დროს შეიპარებოდა კლასში, გამოპა-
რიდა ბუხრიდან ნაცარს და იმ ყელსახვევით მთელ კლასში ნაცარის
კორიანტელს დააყვენებდა. რასაკვირველია მასწავლებლის კლასში
შესვლა და სწავლება შეუძლებელი იყო და მით რეზო თავის მი-
ზანს მიაღწევდა—გაკვეთილი „გამებოდა“, როგორც თვითონ რეზო
იტყოდა ხოლმე.

ხან კიღევ ცოცხალ ბაყაყს, თავეს მოიყენდა კლასში, გაუშ-
ვებდა ოთახში გაკვეთილის დროს და ერთი ქრიამული და წიოკო-
ბა ატყდებოდა შეკირდებში. ამით რეზო დიდათ სიამოენებდა. ხან
კიდევ ქინი მოუვლიდა რისამე გატეხისა და, სიჩუმეს რომ შეამჩნევ-
და, დასტებდა ფანჯარას ხელს და რამოდენიმე შუშას ერთათ ჭახანს
გადენდა.

გაკვეთილის დროს კიდევ ათას რამეს ჩადიოდა: ხან რაღაცა
უცნაურ ხმაზე დაიკიცლებდა, ხან დაუსტევნდა და სხვ.

გიმნაზიაში ყოველი ღონე იხმარეს რეზოს გასაწრთენელათ,
ყოველი სასჯელი სცადეს მის მოსარჯულებლათ, მაგრამ ყველა ეს
„მგლის თავზე სახარების კითხვა იყო“.

ერთი-ღა დარჩა სასწავლებლის მართველობას. „მოურჯულე-
ბელი რეზო“ სასწავლებლიდან უნდა დაეთხოვთ.

წერილი წერილზე მისდიოდა საჩდიონს რეზოს უწეს-რიგო
ქცევის შესახებ, ბევრი უსიამოენობა მიაყენა ამ გარემოებამ მას, მაგ-
რამ ჩა იზამდა. უკანასკნელათ სწერდენ: რეზო გამოგდებულია და
წაიყვანეო.

წელ-მოწვევტილი საჩდიონი მიემგზავრებოდა თბილისისკენ გა-

უბედურებულის და მასთან მისთვის საყვარელ შეილის გიმნაზიიდან გამოსაყვანათ.

— რა ვქნა, რა წყალში ჩავარდე? ის ერთი შეილი მყავს და ისეც ასეთი უბედური გამოდის? — ეკითხებოდა სარდიონი თაეს თაეს. გადასწყვიტა კერძო პანსიონში მიეცემ, იქნება იქ როგორმე გასწორდეს და მერე რომელიმე გიმნაზიაში მივაბარებო.

ამ გარდაწყვეტილებით მიერთ სარდიონი გიმნაზიაში, მიიღო რეზოს „დოკუმენტები“ და ბაეში თან წამოიყვანა.

— შე საძაგელო, შენა! შე გვარის შემარცხენელო, არა გრტენიან, რომ გიმნაზიიდან თავი გამოაგდებინე? წავათრევ შინ და მენახირეთ დაგაუყნებ! შენ მეტის ლირსი არა ხარ!! ეუბნეოდა სარდიონი გამოპანჩურებულ რეზოს, რომელსაც სირცხვილით ძირს დაეხარა თავი და მალლა ვერ აელო. გულში-კი რეზო საწყენს ვერასა გრძნობდა. წაიყვანდა მამა სოფელში და იმასაც ის უნდოდა! უფრო-კი უხაროდა, რომ ლათინურის მასწავლებელს, რომელიც ძალიან ეჯაერებოდა და მეტ სახელათ „ლადნას“ და „პეტრუშკას“ ეძახდა,— მოშორდებოდა. თუ სხვა სასწავლებელში მიაბარებდა მამა იქ სხვა ახალ ამხანაგებს გაიცნობდა და თავის თინებს მათაც გაუზიარებდა...

რომ შეგვეცნათ ამ წუთში მისთვის, გეგონებოდათ დიდათ სწუხსო და თავის საქციელის სინანულშიაო, ისე მოექუშა და მოელრუბლა სახე.

— კარგათ ვისწავლი, მამავ... მაპატიე... — წაილულლუდა რეზომ, ეითომც მამის პასუხათ.

— როდის-და უნდა მოხვიდე გონს? მთელი სასწავლებელი არიყ, ანითარე და ახლა მეუბნები კარგათ ვისწავლიო? გაემიჩდე ხმა შე ურცხვო, საძაგელო. ჩაგადებ პანსიონში და იქ დაგალპობ. თავის დღეში აღარ წაგიყვან ჩემთან, იქაურ ღრუბელს ველარ დაინახავ...

ჩაბარა სარდიონშია პანსიონს რეზო და ისე წამოეიდა, რომ არც ხელი ჩამოურთმევია შეილისათვის და არც შეუხედნია.

ამ დროს ჯოვანეთი ენთო მამის გულში: ერთის მხრივ შეი-

ლის გაუმცედურება, მისი მომავლის ცუდა ბედ-ილბალი — ამაზე ფიქრი და მეორეს მხრით სარდიონის სულიერი ტანჯეა, იმის შესახებ, რომ თავის საყვარელ შეილს რეზოს, თავის ერთათ ერთ საუჯერა ერთი ტკბილი სანუგეშებელი სიტყვაც არ უთხრა, ხელიც-კი არ ჩამოართვა, სიცოცხლეს უწიმლავდა მამას!..

— ღმერთო! ეშმაკისთვის შეაფურთხებინე და კეთილ გზაზე დააყენე ჩემი რეზო! — მიიღაპარა კებდა სარდიონი და თან მდუღარე ტრემლებს აბნევდა... .

II

ისეთი ტკბილი, მეგობრული მამა-შეილობა ჰქონდათ რეზოს და სარდიონს, ისე უყვარდათ ერთმანეთი, რომ ყოველთვის ორივეს განუშორებელი და მასთან გულითადი სურვილი ჰქონდა ერთმანე. თის ნახეისა.

სარდიონი მალე იციწყებდა ფუფუნებით გაზრდილი შეილის რეზოს ცუდათ სწავლას; ცელქობას პპარიებდა ხოლმე და ყოველ დღე-სასწაულებში თავისთან ჰყაედა ქ. სან მი. არც ერთ წელიწადს რეზო თბილისში არ დაჩინილა. ეს იყო ხოლმე რეზოს მუდმივი სასიხარულო და სანეტარო ღრო.

წელს-კი სარდიონში გადაწყეიტა რეზო აღარ მოეყვანა, დაეტოვებინა იგი პანსიონში „ალფონსა“ და მით დაესაჯა, თუმცა საყვარელი, მაგრამ ურჩი შეილი.

— ერთხელ მაინც უნდა ავასრულო ჩემი მუქარა: დაევიტუქ-რე არ წაგიყვან სანშა-მეთქი და მართლაც ასე იქნება. — ასე ფიქრობდა სარდიონი რეზოს შესახებ.

რეზოს-კი ამ ღროს პანსიონში სწავლა აღარა ჰქონდა. თუმცა კი, სწორე რომ ითქვას, მეცადინეობით არც ერთ ღროს არ იწუხებ. და თავს, ისევე ზარმაცობდა, როგორც გიმნაზიაში.

ახლა ღრ კვირას თავისუფალი იყო და ოცნებობდა სანში მა-

მასთან წასელაზე. აგერ უკვე ბზობის წინა პარასკევე საღამოა მოახლო-
ვებული, „ორ-თელიანიც“ (ასე ეძახდა იგი მამის პატარა ჩასაჯდომს)
ჩამოვა რეზოს წასაყვანათ და ამისთვის რეზო თითქოს ნაჩხე ზისო
ისე ცმუკადა... პარასკევმა გაიარა, აგერ ბზობის წინა შაბათიც
ლამდება, მაგრამ რეზო ისევ თბილისშია.

— ნუ თუ მართლა არ წამიყვანს მამა სახლში? ეკითხებოდა
ხოლმე რეზო თავის-თაეს, მაგრამ დარწმუნებული იყო, რომ ეს არაო-
დეს არ მოხდებოდა: ალბათ რამე მიზეზი გამოუჩნდა და ამიტომ
ვერ გემოგზავნა მამამ ჩემს წასაყვანათაო. მისი აზრით საღამომდის
უნდა უსათუოთ გამოჩენილიყო „ორ-თელიანი“ და თვალი გზისკენ
ჰქონდა.

აგერ დაბინდდა კიდეც და მაინც არაეინ ჩანს.

რეზო, ეს ცელქი ცრიალა რეზო, მიუუჩდა, გულმა არა სასია-
მოენოთ დაუწყო ტოკვა. მიხედა რომ რაღაცა ხდებოდა, „არ მეხუმ-
რებიან და აღფგომას ამ ოხერ ქალაქში გამატარებინებენ“ - ა.

ბზობა კიდეც გათენდა. დალონებული რეზო ზას ფანჯრის-წინ
და გზისაკენ იცქირება. ეჩვენება რომ ახლა იგი სოფელშია. ახლათ
მისული, ახალ ტანისამოსში გამოწყობილი რეზო ნაცნობებში და-
ნაერდობს. ქუდში ბზა აქვს გარკობილი და მთელი დღე ისე დაქ-
როლავს სანში, ცდილობს „ყვაება არ დ . . . ოს, — დასჩხელოს“.
ამას ოცნებობს ფანჯარასთან მჯდომი რეზო. ამ დროს ერთ-
მა მოწაფემ სიმღერით კარი შემოაღო და რეზოც გამოერკვა. მწა-
რეთ აუკენესდა გული და ორიოდე ცრემლიც ჩამოუგორდა თვა-
ლებიდან.

დიღი-ოთხშაბათ საღამოა, მაგრამ რეზოს წამყვანი ჩაინც არა-
ვინა ჩანს! ბინდმა კიდეც დაჰკრა. პანსიონიდან მოჩანს რამდენსამე
ადგილას დანთებული „ჭიაკოკონა“.

— განა ეს ბეჭუტავს ხოლმე ჩემი „ჭიაკოკონა?“ გაითქმა და-
ღონებულმა რეზომ.

და მთელი „ჭიაკოკონიბის“ სურათი თვალ-წინ წარმოუდგა:

ჯერ ეითომ წაეიდენ საღამო ხანზე შეგროველი ბიჭები რეზოანთ ბალ-ში, წაიღეს საცერი, აეიდენ ატამზე და სათითაოთ გაიხედეს „იალ-ბუზისაკენ“, რათა საცრით დაენახათ, თუ როგორ ქორწინობდენ კატებზე შემჯდარი კუდიანი ეშვაკები... ამ ღამეს ყველამ დაამწევ-დია კატა თორნეში, დახურეს ზედ ფიცრები, რომ ეშმაკებს იალ-ბუზზე არ წაეყარათ. მათი ღრმა-რწმენით ეშმაკებს იმ ღამეს ყველა კატები იალბუზზე მიჰყევთ და დილით ისევ უკან ჩაპოყავთ. ენის-ადგმისათანავე მათ ასე აქეთ ჩაგონებული ყველასაგან და ამისა-თვის ბავშებს გონებაში სულ კუდიანი და რქიანი კატები ელანდე-ბათ ხოლმე და ერთმანეთს უხსნიან, თუ რას შერება თვითოვეული ეშ-მაკი, რომლებსაც ისინი ეითომ ხედავენ.

აგრე რეზოსაგან ვენახში ნაგროვე კაჭაჭი აკოკოლავებუ-ლი აწყვია შეგ შეუ ეზოში. „გაჩნდა სანში „ჭიაკოკონა“. მთელი სანი კვამლში და ალში იწეოს. გოგო-ბიჭები რიგ-რიგათ მიღიან ერთმანეთთან, უკიდებენ კაჭაჭს ცეცხლს და ჭიაკოკონაზე ყველა სი-ცილ-ხარხარით ხტება. ზოგს კაბა ეწეოს, ზოგს ქუდი უვარდე-ბა შეგ, ზოგიერთა დონდლო ბიჭი შიგაც გარდება და ყველა ეს იწ-ვევს მათში მხიარულ იხუნჯობას და სიცილ-ხარხარს?..

ბოლოს ინთება რეზოს ჭიაკოკონაც და ყველა დანარჩენებს იმისი სჯობიან. ზეცას ადის მისი ალი და ტკაცა-ტკუცი. რეზო მხო-ლოთ მაშინ გამოიჩინა ამ ოცნებისაგან, როდესაც ჩაის დასალევათ ზარი დაურეკეს.

უკვე წითელი-პარასკევიც გათენდა, მაგრამ რეზო ისევ პანსი-ონის კედლებს შესკუნერია. იმედ-მიხდილი დალასლასებდა რეზო აქეთ-იქით, მოწყენილი, მოწყვეტილი და არეული. ველარავინ ეცნობდა ახლა რეზოს; დღეს ის რეზო აღარ იყო, რომელიც მთელ გიმნაზიას და პანსიონს ანიორატულებდა.

ასე ძრიელ არასოდეს არ მონდომებია რეზოს სახლში წასელა.

— „ოჳ, ნეტავ ახლა-კი წამიყვანოს მამაჩემშა და მეტი არამინდა-რა“. იმეორებდა თავისითვის რეზო.

დღეს წითელ პარასკევია: დიღა აღრიანათ რეზოს სახლის წინ ჩამ იყლის, როგორც ყოველ წელს, საფლავების საკურთხებლათ „კიოჭა-მღვდელი“, „ლართხა-დიაკეანი“ და „შარი-კიკა-მნათე“, კალათ-ხურჯინებით და ამ დროს რეზო მშათ უნდა იყოს მათ წა-საყოლათ. სალფეტკში რამდენიმე წითელი კერძოცხი, წმინდა სამთე-ლი და ხილი ჰქონდა ხოლმე გამოხეყული რეზოს, დედის საფლავზე საკურთხებლათ. იქ მთელ დღეს უკან სდევდა მღვდელ-დიაკეანს და შესცემოდა, თუ რა მადიანათ და ხალისით ალაგებდენ ისინი წი-თელ კერძოცხის ხურჯინში. ზოგჯერ ბიჭები, რომლებიც უკან და-დევდნ მღვდელს, მოსტაცებდენ ხოლმე „ლართხა-დიაკეანს“ ნა-კურთხ კერძოცხის და ერთი კიუინა და ლანძლვა-ვინება ატყდებო-და სასაფლაოშე. ყველა მკედარს რომ მიუღოცავდენ „აღდ-გომას“, მაშინ გატენილი ხურჯინ-კალათებით დატეირთული მღვდელ-დიაკეანი და მნათე „იჩქითიანთ ორ-ლობეს“ აჰყებოდენ და თავიანთ ეკლესიისაკენ გადაუხევედნ ნადაელის გასაყოფათ.

რეზო აქაც აეტორლიალებოდა ხოლმე მათ უკან და, სანამ მოწმეთ არ გახდებოდა გაყოფისა, არ მოშორდებოდა. ყველა ამის უურება მას დიდ სიამოენებას აგრძნობინებდა. რეზოს ძალიან უყ-ვარდა ეს დღე!

ახლა? ახლა-კი გამოუმწევდებათ პანსიონის უკულო — შეუბრა-ლებელ კედლებში და სევდით გულს უსიებენ.

დღეს სრულიად გადაუწყდა იმედი: „ალბათ მამაჩემი ძალიან ჯავრობს და ალარ მიუყევარ, დღეს უჩემოთ უნდა შელებოს იმან წითლათ კერძოცხი?!!“

III

სარდიონ რამაზაშეილი ამ დროს ერთ ყოყმანში იყო. მოეყვა-ნა საალდგომოთ შეილი, თუ არა? თუმცა თბილისშივე გარდასწყვა-ტა მისი მოუყვანლობა, მაგრამ გული ალარ უსევნებდა, რომ ალდ-



გომა დღეს ჩეზო გვერდით არ ჰყოლოდა. ეს მისთვის საშინელი სატანჯველი იქნებოდა.

ერთს რომ გადასწუყებულია, უნდა მოვიყენოვო მაშინვე ზედ დაყოლებდა: „არა და არა! ერთხელ მაინც უნდა დაესაჯო, იქნება ღმერთი იწამოს და მორჩულდეს“—ო, თუმცა ეს სასჯელი მარტო ჩეზოსათვის არ იყო, სარდიონიც ისჯებოდა. დადგა თუ არა დღე ჩეზოს დათხოვისა, იმ დღიდან ყოველ წუთს ამ კითხვის გადაწყვეტაში იყო და ყველას ამას ეკითხებოდა: რას მირჩევთ მოვიყენო ჩეზო, თუ არაო!

ზოგნი ეუბნეოდენ, უნდა მოვიყენო, ბაეში უფრო დაიჩაგრებაო. მეორენი-კი ურჩევდენ არ მოვიყენა, იქნება ამით ცოტათი დაირცხვინოს.

თეთვი სარდიონის გული და გონებაც ამის გადასაწყვეტათ ერთ-მანეთს ებრძოდენ.

გონება ჩასჩურჩულებდა:—არ მოვიყენო, თუ გინდა ჩეზო ადამიანათ იქცეს“—ო!

გული ამ დროს აქარწყლებდა ამ ჩაძახილს და მრავლად უმეო-რებდა:—მოიყენე შენი საუნჯე, დასტკბი მისი ცქერით! იქ მარტო ნუ სტანჯავო! ბექრჯელ ამოუჯდა გული სატირლათ, როდესაც სახლში მიიხედ-მოიხედავდა და ჩეზოს ხმა არ ესმოდა და ცელქობას არ ხედავდა.—ო, თუ არა?!.. ეს საკითხი მუდაშ თანა სდევედა მას მთელი ერთი კვირის განმავლობაში.

შუა-ღამე იყო, როდესაც ზარების წყარა-წყური გაისმა. თითქ-მას მთელი თბილისის ზარები ერთათ იჩეკებოდა და ეს ბოხი და წმინდა, ერთმანეთში აჩეული ხმები, მთელს ქალაქს ეკლესიისაკენ იწევდა აღდგომის დღესასწაულის შესახეველრათ. ქუჩებში მოძრა-ობამ იმატა, ყველა აღელვებული ეკლესიისაკენ მიეშურებოდა, ეჩქა-რებოდა, რომ მღვდლის პირველი სიტყვისათვის — „ქრისტე, აღსდგა“— სათვის, მიესწრო.

ზოგს ხეირიანათ არც-კი გამ. ელეიძნა, ისე უაშროთ მისდევდა ხმაურიბას.

რეზო ამ დროს ლოგინში იყო გატერენილი და მღულარებით ისმენდა ზართა რეკას. პატარა ხანს სუნთქვაც შეიკავა და უნდოდა ამ ზართა ღრიანცელში თავიანთ ეკლესიის წმ. გიორგის ზარის წარუნიც გაეგონა, ეპოენა მისი პატარა რაკ-რაკიც, მაგრამ ამათ. ის სანეტარო ხმა მას ყურს ვერ მოხვდა და ახლა-კი დაჩწმუნდა, რომ მისთვის „აღდგომა“ აღარ იყო. დაჩწმუნდა რომ „კიოჭა-მლედლის“ ხმას, მააგან ნახარებ „ქრისტე აღსდგას“ ვერ გაიგონებდა. წარმოუდგა თავიანთი პატარა ეკლესია ხალხით გაჭედილი, კვერცხების გაჩაღებული გაშინჯვე-გამოშინჯვა და რაკ-რუკი.

ამოუჯდა გული და თავის თავს ესაუბრებოდა: „კველა ლი-ტონიაზე მიდის და მე-კი...“

— „ახია ჩემზე, ახი! სულ ჩემი ბრალია“...

ასე გაათენა რეზომ მთელი ღამე, მის თვალებს ძილი არ მიჰკარებია.

დილის თორმეტი საათი იყო. ქალაქი ხელ ახლათ ახმაურდა. ცოტახნის შესეენების და ძილის შემთევე გამოიიფხიშლა ქვეყანამ და ერთმანეთთან მიეშურებოდენ „აღდგომის მისალოცათ.“

რეზო ამ დღესაც გმარტოებული იდგა ფრჯარასთან და-ლურემილი, ნამტირალეერი და დასიბული თვალებით ქუჩისაკენ გაი-ცქირებოდა. ფაქრი? — ფიქრი მისი ისევ მამისკენ იყო მიმართული.

ამხანაგებიც აღარ ეყარებოდენ რეზოს, რადგან ღიმი ველარ მოჰკვარეს და ხმა ვერ ამოალებინეს.

დღეს ხომ რეზო აღარავის მოჰკონებია. კველა საკუთარი სიხარულით და მღელეარებით იყო გატაცებული და რეზოსთვის აღარავის ეცალა.

ბაეშება ეზოში თამაშობდენ, როდესაც პატარა ჩასაჯლომშა შემოაგრიალა პანსიონის ეზოში.

— მამა შენი მოეიდა, მამა შენი, რეზო!! შემოცველენ ამხანა-
გები ყველა ერთათ და გარს შემოეხეინენ.

რეზოს ეს ტყუილი ეგონა და დაცინებათ მიიღო, მაგრამ ამავე
დროს შემოეიდა თვით საჩდიონიც და ქვითინით გადაეხეია შეიღს.

— ქრისტე აღსდგა, შეიღო რეზო! ქრისტე აღსდგა!

— ქვეშმარიტათ, მამიღო!

— ჩემი ბრალია ჩემი! ახია ჩემზე, ახი, მამიღო! გულამოსკენი-
ლი ტირილით გაიძახოდა რეზო და მაგრათ ეხვევოდა თავის საყვა-
რელ მამას.

ახლა-კი რეზოსიც „აღდგომა“ იყო. ერთ საათს შემდეგ მათი
„ორ-თვლიანი“ ქ. სანისკენ მიაქროლებდა.

—
ამ დღიდან რეზომ მეცადინეობა დაიწყო და ერთ საუკეთესო
შეგირდათ ითვლებოდა მეორე გიმნაზიაში.

აღ. სოლოდაშვილი.



ქაპიტანი იაკობ ჭუკი.

IV



ამდენსამე ხანს იჯდა იაკო და ცრემლიან
თვალებით შესცეკროდა შარა გზას, არ
იკოდა საით წასულიყო, ამ დროს გაიარა
მოხუცმა პასტორმა და, რომ დაინახა ნამ-

ტირალეე ყმაწეილი, შედგა.

— რას აკეთებ აქ, ბავშო? გზა დაგებნა თუ ისეენებ? ჰკითხა
პასტორმა.

— მე ერთი სისულელე ჩაეიდინე და სინანულში ვარ, მაგრამ
გვიანღაა, უპასუხა იაკო კუკმა.

— რა იყო, მითხარი, იქნება ეშველოს რამე შენ უბედურებას.

იაკო ნალელიანათ უამბო თავის თაუ-გადასავალი, პასტორმა
დაუწყო ნუეშის ცემა.

— ვინ იყის, თქვა იმან, იქნება ამას უფრო კარგი ბოლო
მოჰკევს, ზოგჯერ არ ვაკით რა უფრო სასურველია ჩეენთვის; ხში-
რათ უბედურებას ბედნიერება მაჲუკება ხოლმე. რა იყი რა მოგე-
ლის, მე გირჩევ დაბრუნდი სახლში დედ-მამასთან.

— დედა აღარა მყაეს, მომიკედა და მამაჩემს, ჩემს გარდა, კიდევ
რეა შეილი ჰყაეს.



— მაშ სოხოეე კიდევ მფარენელობა თომა სკოტს?

— იმან ერთხელ დამაბინავა ვაჭარ კენწედთან, ჩემი სულელობით გამოვედი იქიდან, და ახლა როგორ-ლა რამესა ეთხოე!

— მაშ ისე მოიქეცი, როგორც გჯობდეს, მე რომ შენი ვიყო-კი კენწედთან დაებრუნდებოდი. თუ არ გრძა, ევ შენი საქმეა. გახსოვდეს მხოლოთ სადაც უნდა იყო, ვისთანაც უნდა იყო, ყოველთვის პატიოსნათ მოიქეცი, ნუ აუცევე სწორე გზას და ღმერთი მოწყალეა, კაი კაცი გამოხვალ. ამას გირჩევ, როგორც კაი მეგობარს და მოდი ძმურათ გავიყოთ ის, ჩაც ჩეენ ორთავეს გვაქს, გაშ მომე ნახევარი შენი ქონებისა.

— მე ოთხი შილინგი მაქვს და აი, გაძლევ ორს, უთხრა მნია-რულათ ყმაწეოლმა.

— გმადლობ. მერე პასტორმა ამოილო ჯიბიდან ორი ოქრო და ერთი მისცა ბაეშს.

იაკოს გაუკეირდა და არ აპირებდა გამორთმევას.

— ჩეენი პირობა განა ასე არ იყო, რომ ძმურათ გაგვეყო, მე თუ ნახევარი გამოგართვი, რატომ ჩემგან-კი არ იღებ ამ ოქროს? არ გარეა, რომ ასე იქცევი, ნუ იქნები თავ-მოყეარე. ეს ფული მე მომცა ერთმა მდიდარმა ქალმა, რომლის შევალი წყალში დახრჩობას გადავარჩინე. ის მომცემს ხოლმე წელიწადში ოთხ ამოდენა ფულს ღარიბებისთვის დასარიგებლათ.

იაკომ გამოართვა ოქრო.

— არ იქნება, რომ ბარათი მიმიწეროთ იმ ქალთან, იქნება სა-მუშაო რამე მიშოვოს.

პასტორმა ამოხია თავის უბის წიგნიდან ქალალდი, დასწერა ორიოდ სიტყვა და მისცა ყმაწეოლს, მერე აუხსნა, როგორ უნდა მიეგნო მისტრის ღუნკანის სახლისათვის, გამოესალმა ყმაწეოლს და გაუდგა თავის გზას.

ყმაწეოლი გამხიარულდა, მარდათ გასწია ნიუკესტლში და თან ღმერთს მადლობას სწირავდა, რომ ამისთანა კვთილ პასტორს შეხვ-

და. ამან მაღვე მოძებნა მისტრის დუნკანის ბინა. სახლი დიდი და მშენებელი იყო, ეკებერთელა ეზოთი, სადაც აუარება მუშა ტრია-ლებდა.

შუა ეზოში იდგა ერთი კაცი, რომელიც უსათუოთ თეოთონ ამ სახლის პატრიონი იქნებოდა, რადგან ყველა მას ეხევოდა და ისიც ბრძანებას აძლევდა. იყო კუკი მოშორებით დადგა და ელო. და, სანამ მას რასმეს ჰქითხადედნ.

დუნკანი ყველას ალექსით და თავაზიანათ ელაპარაკებოდა, ცოტ-ცოტა კარმიდამო დაცარიელდა, მხოლოთ ორი-სამი კაცი-ლა დარჩა. ბოლოს სულ უკანასკნელს ჰქითხა:

— ჯონ, მეონი გავათავეთ საქმე? ახლა-კი წალ!

— საქმე გავათავეთ, მაგრამ კიდევ ერთი რამე მაქს სათქმელი, წუხელის უკურათ მოკვდა გემის ერთი მოსამსახურეთაგანი, უნდა მის მავიერ სხეა ჩაეყინოთ.

იყო კუკიმ ყური მოჰკრა თუ არა უცბათ წამოიძახა:

— გთხოვთ მაგ ადგილში მე ჩამაყინოთ.

— შენ ვინა ხარ? ჰქითხა გაკეირებით დუნკანმა.

— ყმაწეილმა მისუა პასტორის ბარათი და საჩქაროთ თქვა: — მე ვარ იაკობ კუკი, მამაჩემი თომა სკოტაუს მამულში მეშაობს, ცხრა და-ძმანი ვართ, ყველაზე უფროსი მე ვარ, მეცამეტე წელი-წალში ახლა ჩაედეჭი.

— მე არ მეკითხება ეინცა ხარ, ისიც საჭმირისია, რომ პასტორ-მა გამოგზავნა ჩემთან. ჯონ, ჩააყინე ეს ყმაწეილი საქმეში, შენთვის მომიბარებია.

კუკი მაშინვე წაპერა თავის ახალ უფროსს. ის უბედური და-კარგული შილინგი იყო მიზეზი, რომ კუკი გამოვიდა კენწედიდან, მიებარა დუნკანთან და გახდა მეზღვაუეთ. და ბოლოს მოიხეეჭა სა-ხელი გამოჩენილი ინგლისის მეზღვაურისა.

თავდაპირეელათ იაკო გემზე უბრალო მოსამსახურეთ იყო, მერე უფრო კარგი ადგილი მისცეს, ბოლოს, როცა ატყდა ომი ფრანგებსა და

ინგლისელებ შორის, კუკს შეეშინდა, ძალით არ ამიყენონ იმ გეჩზე, რომელიც უნდა საომრათ წასულიყო და დაიმალა, მერე-კი თეო-თონ მოვიდა გონჩე, გამოცხადდა უფროსთან და მისცეს კიდევ სამსახური.

კუკიმ მალე სახელი გაითქვა თავისი კუუით და მამაცობით. აღმირალმა ახლო გაიცნო კუკი და ძალიან შეიყვარა.

მალე კუკს ისეთი ბედნიერი შემთხვევა მიეცა, რომ შეეძლო თავი ეჩინა სახელმწიფოს წინ და მისი ღვაწლიც დაეფასებინათ.

1759 წელს კუკი გაემგზავრა ხომალდით კანალაში, ამ ხომალდზე ის იყო უფროსი მეზღვაური. ის იმ დროს მივიდა კვებეკს, როდე-საც ღენერალი კოლეფი იერეშით მიადგა ამ ქალაქს. კუკი ზომამდა და არდენდა კუნძულ ორულეანის რუქას და რადგან მისი მუშაობა უფროსებმა მოიწონეს, მერე შეადგინა მდინარე სენ-ლორანის რუ-ქაც, რომელიც ისე კარგია, რომ აქამიმდის ხმარობენ.

იაკობ კუკმა როდესაც ატარებდა გემს ჩრდილოეთ ამერიკის კი-დევბთან, შეისწავლა ასტრონომია, მალე მიიღო გემის კაპიტანბა და მთავრობამ გაგზავნა იგი სამეცნიერო გამოსაკულევათ ზღვისა და ოკეანისა. მან მთელი დედამიწის რუქა შეადგინა და აღმოაჩინა ბევ-რი უცნობი აღვილები და წყლები, რომლითაც დიდი სიკეთე მოუტანა მთელ ქვენიერებას.

1763 წელს ყველა მეცნიერების ყურადღება მიქცეული იყო ერთ მეტათ შესანიშნავ ასტრონომიურ მოვლენაზე. უნდა გამოეკვ-ლიათ ასპიროზი როდის გაუელის მზეს და იმითი შეეტყოთ მზიდან დედა მიწამდის რამდენი მანძილია. ამ მიზნით მთავრობამ კუკი გაგზავნა ერთ-ერთ ოკეანის კუნძულზე.

იაკობ კუკი იყო არა თუ გამოაჩინილი მეზღვაური — კაი კეთი-ლი კაციც, ყველაზე უწინ მიაქცია მან ყურადღება გემზე მოსამსა-ხურე მუშების მდგომარეობას, იმათ ჯან-მრთელობას და ამიტომაც სახელმწიფოსაგან დაარსებულ „კაცთა-მოყვარე საზოვადოებამ“ იყი დააჯილდოვა.

მისი თანამედროვეენი აი რასა სწერენ მასშე: „კუკი იყო მაგარი აგებულობისა, ჯან-მრთელი და ამტანი უზომო შრომისა. მიჩვეული იყო უბრალო საჭმელ-სასმელს. მისი სულიერი მღვმარეობა ისე-თივე მაგარი იყო, როგორიათაც მისი აგებულობა. გამჭრიახი, შრის მხედველი, სწრაფათ გადასწუვეტდა მსჯელობას და არც არას დროს არ შესცდებოდა. ყველა სიძნელეს ადეილათ დასძლევდა, ერთხელ ამორჩეულ გზას არ გადუხვევდა, და გმირულათ დაუხვედებოდა ხოლმე ყველა საშინელ უბედურობას. ის იყო მართლის მთქმელი, პატიოსანი და თავაზიანი კაცი“.

კაპიტან კუკი მოჰკლეს 1779 წელსა ერთ სანდეიჩეის კუნძულზე ელურმა ხალხმა.

ან. წერეთლისა.

(თარგმანი)



თამარ მეფე.



III

თელის ერთის საუკუნის შემდეგ გას წიეს ქართველებმა, და მათმა მეფეებმა, დაგვირგვინ-და მით, რომ თამარის მეფობაში საქართველო წარ-მოადგენდა უძლიერესს სახელმწიფოს მთელს და-საელეთის აზიაში. ქართველებს აღარავისი ეშინოდათ, ხოლო მათ წინაშე ყველანი თრთოდენ და თავს იხრიდენ. ქართველის ერის ასე-თი ძლიერება დარღათ აწეათ და სამარცხვინოთ მიაჩნდათ ამპარტა-განს მეზობლებს. სათითაოთ რომ ვერას ახერხებდენ, ახლა შეკავში-რების გზას დადგენ და განიზრახეს შეერთებულის ძალით ბოლო მო-ლოთ ქართველების ძლიერებისთვის. მაგრამ არც ასეთის შეკავშირე-ბით გახდენ რასმე. ქართველები მუდამ იმარჯვებდენ მოზღვავებულს მტრებზე. ამას ჩენ აშკარათ დაეინახათ შემდეგის ამბებიდან.

აღირბექნის ათაბაგმა ამირ-ბუბაქარმა, თავის ძალით რომ ეკ. რას გახდა, მიმართა ხალითას და სოხოეა გაეცა ბძანება, რომ მუ-სულმანების სხეა-და-სხეა ქეყყნების მფლობელებს იმისთვის მიეშეე-ლებინათ ჯარი საქართველოს წინაამდევ გასალაშექებლათ. ხალი-ფა სულიერ ხელმწიფეთ ითვლებოდა მთელს სამუსულმანოში და ამიტომ მისგან გამოცხადებულს ლაშქრობას სარწმუნოებრივი ხას-ათი ჰქონდა. მუსულმანები დაუზარებლათ და თავდადებით იბრძეიან

მუდამ, როცა ბრძოლას სარწმუნოებრივი ხასიათი აქვს, რაღან მათ სწამთ, რომ ეინც ამისთანა ბრძოლაში მოკედება, უთუოთ ცხონდება. ხალიფაშიც მიუწერა ყველა ქვეწების მართლ-მორწმუნე მუსულმანებს, რომ ზეშეელებინათ ჯარი ადირბეჭანის მფლობელისთვის ქართველებთან საბრძოლელათ. თითონაც ამ საქმისათვის გადასდოდიდასალი ფული და ათხოვა ამირ-ბუბაქარს ლაშქრობაში წასალებათ თავისი დროშა.

საქართველოს მთავრობამ რომ ეს ამბავი გაიგო, შესაფერი განკარგულება მოახდინა, რომ ჯარი მზათ ყოფილიყო მტრის მოსაგერებლათ. ლაშქრის შესაკრებელი ადგილი დანიშნეს სომხეთში, რაღან ეგონათ ამ მხრით წამოვიდოდა მტერი. თანარ მეფე, თავის შეილით გიორგით, თან გაჰყეა დაეით სოსლანს სომხეთში ჯარის სანახავათ. ლაშქარმა მაღლ თავი მოიყარა სომხეთში. აქ მოეიდა აგრეთვე თავის ჯარით შირეანის მფლობელი აღსართანი, რომელსაც თან მოჰყევა თეთი ადირბეჭანის ათაბავის ამირ-ბუბაქარის ძმა ამირ-მირანი. ამირ-მირანს მის მამის სიკედილის შემდეგ წილათ ერგო რანი (განჯის მხარე), მაგრამ მისმა ძმამ ამირ-ბუბაქარმა წაართვა მისი წილი. თავის სამფლობელოდან გაძევებული ამირ-მირანი ცხოვრიბდა შირეანშასთან და ახლა მიეიდა საქართველოში ძმის წინაამდევ შემწეობის სათხოვნელათ. შემწეობასთან ერთათ ამირ-მირანმა ითხოვა თამარისგან აგრეთვე მის ქალის ჩუსულანის ცოლათ მითხოვება. თამარმა ჩუსულანის მითხოვებაზე უარი უთხრა, ხოლო შემწეობას და განჯის დაბრუნებას-კი დაპირდა.

მაღლ ქართველებმა შეიტყეს, რომ ამირ-ბუბაქარი შეერთებულის დიდის ჯარით დაძრულიყო და მიღიოდა საქართველოზე განჯის მხრით. საჭიროთ დაინახეს, რომ კიუევ დაებარებინათ ახლი ჯარი. ათის დღის განმავლობაში მოეიდა ახლათ დაბარებული ჯარიც. თამარმა ლაშქარს მიმართა თავისებურის გამამნევებელის სიტყვით და გაისტუმრა მტერთან საბრძოლელათ. ლაშქრის მთავარ-წინამდლათ იყო დაეით სოსლანი, რომელსაც მხარს უმშევნებდენ ზაქარია



და იუანე მხარგელები და ბევრი სხვა გამოჩენილი მხედართ-მთავრები.

როდესაც ქართველები მიეიღენ ძეკაშის, შანქორის ახლოს, შეიტყეს, რომ მტერი დაბანაკებულიყო შანქორსა და განჯას შეუ. და-ეით სოსლანმა მაშინვე გააწყო ჯარი საომრათ. იმან მოისაზრა, რომ მტერი შეეყრებოდა შანქორში. მართლაც ასე მოხდა, ქართველები რომ შანქორს მიუახლოვდენ, მტერი უკეთ მისული იყო ამ ქალაქ-ში. დავით სოსლანმა ლაშქარი ორს ნაწილათ გაჰყო. ერთს ნაწილს ქალაქის ერთის მხრით უნდა მოევლო, მეორე ნაწილს მეორე მხრით. გზა, რომლითაც დაეითმა ჯარის ერთა ნაწილი წაიყვანა მე-ტის-მეტათ უხერხული იყო, ხშირის ბაღებისა და ქეიანის აღვილე-ბის გამო. მოწინავე რაზმს ფრიცხელი ომი შეექმნა მტერთან და დიდს გასაჭიროში ჩავარდა, რაზებან წინ შეხედა მას მტრის უმთავრე-სი ძალა, ხოლო დავით სოსლანის რაზმი-კი ერ ახერხებდა სწრა-ფათ მიშეელებას ცუდის გზის გამო. მაგრამ როგორც იყო დაეითმა დასძლია გზის უხერხულობას, მიესია თაერი რაზმით მტერის და შე-უტია მეღგრათ. მტრები ერ გაუმაგრდენ ქართველების ძალას, შე-ირყენ და ზურგი შეაქციეს. ქართველები გამოედევნენ, სდიეს გაქ-ცეულებს შორს მანძილზე და დახოცეს მრავალნი, ხოლო უფრო შეტი ტყვეთ შეიკურეს. მტრის მთელი აელა-დიდება ქართველებს დარჩათ. ბინდისას ქართველებმა ანგებეს თაერი მტრის დევნებს და გა-მობრუნდენ უკან. ის ღამე გატარებს იმ აღვრის, სადაც წინა ღამით სპარსელები იყენენ. მეორე დღეს დილით შანქორელები მიეიღენ და-ეითთან და მიართვეს ციხის კლიტე (1195 წელს თიბათევეში).

შანქორის დაჭერის შემდეგ ქართველები გაემართენ განჯისკენ. ამ ქალაქის დიდებულები, დიდ-ვაჭრები და სასულიერო პირები წინ მიეგებენ დავით სოსლანს, თაყენან სცეს და თხოვეს მშეიდობა. და-ეითი დაპირდა მშეიდობას და დიდის ამბით შეეიდა ქალაქში. გზა ქა-ლაქის კერიდვან სულთანის სასახლემდე დაფენილი იყო ძერფასის ქსოვეილებით. მიმავალს დავით სოსლანს განჯის ხალხი ევებებოდა

თაყეანისცემით და აყრიდა ოქრო-ვერცხლის. დაეით სოსლანი შეედ-
და სულთანის სასახლეში და დაჯდა სასულთნო ტახტზე. შირვანშაშ
და ამირ ბუბაქარის ძმამ ამირ-მიჩამა დაიჭირეს მის მახლობლათ აღ-
გილი. მათ შემდეგ დასხდენ ქართველი დიდებულები. გაიმართა ნა-
დიმი. განჯელებმა დიდძალი ძღვენი მიართვეს დაეით სოსლანს და
იკისრეს ხარაჯა, ე. ი. ყოველ-წლიურათ გადაწყვეტილის ფულის
გზანა საქართველოს ხაზინაში.

განჯა და მთელი არანი დაეით სოსლანმა, თამარის დაპირების
თანახმათ, გადასცა ამირ-მიჩანს, რომელმაც შეჰვიცა საქართველოს
ერთგულობა და მორჩილობა.

ქართველების გამარჯვებისა და განჯის აღების მახარობლათ და-
კითმა თამართან გაგზანა მანდატურთ-უსუცესი ჭიაბერი, ხოლო რაჭ-
დენისამე დღის შემდეგ თითონაც ქართველის ლაშქრით წამოედა
ტფილისს. თამარ მეუე გაეგება ლაშქარს ქალაქის გარეთ, მიულოცა
გამარჯვება და მოიკითხა ყველანი დედა-შეიოლურათ. ტფილისს არქ-
მარე გაიცხო ქართველის ლაშქრით, ტყვებით და აუარებელის ალა-
ფით. მატიანის თქმით, ტყვე და საქონელი იმდენი იყო, რომ ხელთ
ეჭირა მთლათ დიდუბის ევლი აეჭალამდის. სახელდობრ, ტყვე იყო
12,000, აფაზა 40 *), ცხენი 20,000, ჯორი 7,000, აქლემი 15,000,
ამათ გარდა აუარებელი ოქრო, ვერცხლი, თეალ მარგალიტი, ჭურ-
ჭელი და ფარჩეულობა. ნადავლიდგან სახაზინოთ აიღეს ერთი მე-
ხუთედი, დანარჩენი დაურიგეს ლაშქარს და მის წინამძღვალებს. ამ
ნადავლში ერთი უფრო ძვირფასი და შესანიშნავი, თავის მიზენე-
ლობით მუსულმანთათვის, იყო თეოთ ხალიფას დროშა, რომელიც
თამარ მეფემ შესწირა გელათის მონასტერს.

საქართველოს საზღვრების სიმაგრისთვის საჭირო იყო ყარსი,
რომელიც ჯერ კიდევ თურქებს ეჭირათ. თამარმა ამიტომ გაგზანა
ლაშქარი ამ ციხის ასალებათ. რაკი ქართველების გალაშქრება შე-

*) აფაზა არის შატაშა გეფხი; ნიშნავს აგრეთვე მეძებას მაღლა.

იტყეს თურქებმა, არც-კი გამაგრებულან, ანგებეს ყარსს თავი და და-
უტოვეს ქართველებს (1201 წ.) თამარმა ყარსის მცელათ დანიშნა
ივანე ახალციხელი. ივანე ახალციხელმა ყარსიდგან იწყო გარემო ქვეყ-
ნების პყრობა და ისეთი თავ-ზარი დასუა მეზობლებს, რომ მათ მი-
მართეს იმავე ხალიფის საქართველოს მეფესთან შუამდგომლობის
გასაწევათ, რათა ივანე ახალციხელს არ აეკლო ისინი და დაჯერებო
და მხოლოთ ხარკს.

ქართველების ასეთი გაძლიერება და მუსულმანთა დამცირება
ეყრ მოენელებინა იკონაის სულთანს ნუქარდინს. ახლა იმან მოინ-
დომა შეერთებინა მუსულმანების ძალ-ლონე და შებრძოლებოდა
ქართველებს. ამ აზრით იმან სოხოვა შემწეობა მეზობელს მუსულ-
მანთა სახელმწიფოებს და ამნაირათ შეაგროვა უშეელებელი ჯარი,
რიცხვით 400,000. ამოდენა ძალ-ლონის მოიმდე ნუქარდინმა გა-
მოუგზანა თამარ მეფეს მოციქული და მოსწერა: „მე, ნუქარდინ,
სულთანი ყოველის ცას-ქვეშეთისა, უმაღლესი, ანგელოსთა მსგავსი,
ღვთის თანამდგომი, მოელინებული დიდის მაჰმადისაგან, გიცხადე
ქართველთა მეფეს თამარს, რომ ყოველი დედაკაცი რეგენია. შენ
გიბრძანებია ქართველთათვის ხმლის ალეპა, ღვთისგან შეუცარებუ-
ლის მუსულმანთა ერის დახოცეა და თავის-უფალს ხალხზე ემურის
ხარკის დადება. ახლა მოედიფარ გასწავლო შენც და შენს ერსაც,
რომ თქვენ არ შეგვერით ალება, ხმლისა, რომელიც ღმერთს ჩენ-
თვის უბოძებია. გადაჩენით შხოლოთ ისინი გადამირჩებიან, რომ-
ლებიც ჩემს მანდ მოსელამდე თავს დამიკერენ ჩემის კარვის წინ,
აღიარებენ მოჰამედ მოციქულის ქადაგებას და უარს ჰყოფენ შენს
სჯულს“. მოციქულმა არ იქმარა ამისთანა წერილის მოტანა და დი-
დებულთა წინაშე თოთონაც თქვა: „უკეთუ მეფემან თქვენმან დაუტე-
ვოს სჯული, იპყრის სულთანმა ცოლათ, და უკეთუ არ დაუტევოს
სჯული, იყოს ხარკათ (ე. ი. მონათ) სულთანისა“. ამისთანა თავ-
ხედურმა სიტყვებმა საშინლათ გაარისხა ამირსპასალარი ზაქარია მხარ-
გძელი და აღელვებულმა ისეთი ღონიერი სილა გაკრა მოციქულს,

რომ უკანასკნელი გულ-შეწუხებული წაიქცა. როდესაც ის მოსულიერდა, ზაქარია მხარგდელმა უთხრა: „მოციქული რომ არ ყოფილიყავ, სამართლიანი იყო პირველათ ენის მოკვეთა შენი და შემ-დეგ თავისია“.

თამარმა, წაიკითხა თუ არა ნუქარდინის წერილი, მაშინვე მოიწევა დიდებულები და გამართა ბჟობა. დიდებულებმა დაადგინეს, რომ ფიტბლავ შოებმოთ ლაშქარი და ომი გამოეცხადებინათ ნუქარდინისთვის. რამდენსამე დღეს შეიტრიბა მთელის საქართველოს ლაშქარი ჯავახეთში გარძინს მონასტერთან. ჯარს მოთავეობდა დაეით სოსლანი. გარძილდან ქართველები დაიძრენ ყაჩისისკენ. თამარიც ჯარს წინ მიუძღვდა ქმართან ერთათ. ყაჩისამდის ერთი დღის სავალი რომ დარჩა, თამარმა გააწერა ჯარი და ნუქარდინთან გაისტუმრა მისი მოცუკული, რომელსაც თავისიც თან გააყოლა წერილითურთ. თამარი ამ წერილით ატყობინებდა ნუქარდინს, რომ ის გზანის მასთან თავის მხედრობას არა მის თაყვანის საცემლათ, არამედ საბრძოლელათ. შემდეგ გამოეთხოვა ჯარს, დაბრუნდა სამცხეს და დადგა ოძრხეს, სა-დაც ახლა აბასთუმანია.

ქართველები მიეიღენ ბასიანს, სადაც ნუქარდინი თავის ჯარით დაბანაკებული იყო. მტრის ბანაკს ეჭირა უშველებელი ალაგი. ნუქარდინს არც-კი ჰყავდა დაყენებული ყარაულები, რომ ქართველების მისელისთვის ედენებინა თვალ-ყური. ამიტომ ქართველები ისე მიეიღენ ბანაკთან, რომ თურქებმა ვერა გაიგეს რა. დაერთ სოსლანმა გააწყო ჯარი თავს დასასხმელათ. ქართველებმა ააჩქარეს ცხენები და ისე გაემართენ ბანაკისაკენ. თურქებმა რომ დაინახეს ქართველების ასეთი გულდაგული თავდასხმა, შეეშინდათ და სიმაგრეებისაკენ გაეშურენ. ქართველები უმეტესის სისწრაფით მიეტიენ და გარს შემოერტყენ თურქებს. თურქები იძულებულები შეიქმნენ ეომნათ. ქართველების გაბედულის და მოულოდნელის თავდასხმით ზარ დაცემული მტრის ჯარი მალე შეირყა, იძლია ქართველთაგან და ზურგი შემოაქცია მათ. ქართველები გაედევნენ გაქცეულებს, ხოცავდენ



და ტყვეთ იჭერდენ. ქართველებს დარჩათ მთელი ბანაკი, სადაც აუ-
აჩებელი სიმდიდრე იყო: ოქრო, ვერცხლი, თვალ-მარგალიტი და
პირუტყვე საქონელი. თამარ მეფე და დაეთ სოსლანი დიდის ამ-
ბით დაბრუნდენ ტფილისს. მოქალაქეებმა ძლევა-მოსილის მეფისა
და ლაშქრის მცსალებათ მშეენიერათ მოკაზმეს ქალაქი. ტფილისშივე
ჩაიყვანეს ღიღებული ტყვეები და ღიდის ამზით გაატარეს ქუჩებზე ნუ-
ქარილის დროშა (1202 წ.).

ხშირათ მეტის-მეტი გაძლიერება კაცს სიფრთხილეს მოაკლებ
ხოლმე და სუსტი მტერი ამ გაუფრთხილებლობით სარგებლობს.
ასე დაემართა ივანე ახალციხელსაც, რომელსაც მიცემული ჰქონ-
და ყარსი დასაცელათ. ის მეტის-მეტათ დაენდო თავის სახელს
და მტრის სისუსტეს და ამიტომ ისე აღარ ფრთხილობდა. ყარსის მცვე-
ლები ძალიან შეამცირა და თითონაც ხან აქეთ მიღიოდა, ხან იქით.
ციხე-კი ამ დროს თითქმის უპატრონოთ რჩებოდა გამოუცდელის
და მოუხერხებელის ციხის თავის ამარა. ხლათის მლობელმა ისარ-
გვებლა ერთის ამისთანა შემთხვევით და, როდესაც ივანე ახალციხე-
ლი არ ეგულებოდა ყარსში, მოულოდნელათ დაეცა ამ ციხეს და
დაიჭირა. ქართველები ბევრს ეცადენ მის დაბრუნებას, რამდენჯერმე
გაიღაშქრეს ხლათის ქეყანაში, აიღეს ბევრი ქალაქი და დაიჭირეს
ყარსის ყველა მიღმობები, მაგრამ თვით ყარსი-კი მისია მაგარის მდე
ბარეობის გამო ვერ აიღეს. ბოლოს 1206 წ. თამარმა კიდევ გაგ-
ზავნა მის დასკერათ ჯარი დაეით სოსლანის წინამძღვალობით, თი-
თონ ჯავახეთში დადგა და იქიდან ელოდა ამბაეს. ქართველებმა ცი-
ხეს შეუკრეს წყალი და მით აიძულეს მცხოვრებლები დამორჩილე-
ბულიყვენ. შეწუხებულმა ყარსელებმა შემოუთვალეს თამარ მეფეს,
რომ ისინი დამორჩილდებოდენ იმ პირობით, რომ ციხე სხეისთვის-
კი არ მიეცა, არამედ თავისთვის სამეფოთ დაეტოვებინა. თამარი და-
პირდა ამ თხოვნის შესრულებას. როდესაც ყარსელებმა ციხის კლი-
ტე მიართვეს თამარს, მან უბძანა თავის შეიღლულ გიორგი ლაშას, რომ
თვითონ შესულიყო ციხეში და ჩაებარებინა.

გამარჯვებათაგან გამოწევეული სიხარული და ბეღნიერება თამარისა ბოლოს დაარღვია მის ქმრის დაეთ სოსლანის სიკედილმა (1207 წ.). თამარს დარჩა მისგან ორი შეილი — ქალ-ვაჭი: გორგი ლაშა — თხუთმეტის წლისა და რუსულან — თოთხმეტის წლისა. ამავე წელს თამარმა, თავის მამის მაგალითით, გორგი ლაშა აკურთხებინა მეფეთ და თანაზიარი გაიხადა მეფობაში.

ყარისის მოულოდნელათ დაჭრამ ხლათის მფლობელისაგან არ-დებილის სულთანსაც აუძრა სუქრილი მოულოდნელის შესევით სა-ქართველოს ჯავრი ამოეყარა. რომ დაეჭირა რომელიმე ციხე ას ქა-ლაქი, ამის გამედვა ეერ შესძლო და ამიტომ დასჯერდა მხოლოთ აოხრება-აკლებას. ამ აზრით 1208 წ., როდესაც თამარ მეფე თავის კარის დიდებულებით იმერეთში იმყაფებოდა, არღებილის სულთანი შემოვი-და საქართველოში დაეცა ანის ქალაქს. ამ ქალაქის აოხრებისთვის მან აირჩია აღდგომა დღე. დიდის სიტროხილით და მორიდებით შე-მოსული საქართველოში მოულოდნელათ მიადგა ანს დიდს შაბათს, აღდგომის ძალზე. ანელები სრულებით არ ელოდენ მტრებს და გარ-თულნი იყვნენ შზადებაში აღდგომის დღესასწაულის შესახევდრათ. მოაწია ცისკრის დრომაც და ზარების რეკა ასტუდა. ხალხმა იწყო დენა საყდრებში. ამ დროს გააღეს ქალაქის კარებიც. სპარსელები დაუბრკოლებლათ შეესინ ქალაქს და იწყეს მცხოვრებლების ელე-ტა. უცებ მოედო მთელს ქალაქს მტრების შემოსევის ამბავი. ხალ-ხი მეტის-მეტა შეშინდა. ზარ-დაცემულები იმაღლებოდენ, საცა-კი შეეძლოთ: საყდრებში, სახლებში და მღვიმეებში. მტრები შეუბრა-ლებლათ დაერიენ და ლწყალოთ ამოხოცეს, ვინ-ც-კი ნახეს. მარტ საყდრებში 12,000 კაცი დახოცეს. ალაფით დატვირთული მტერი წაეიდა უკანვე.

ეს საზარელი ამბავი თამარმა გაიგო გეგუთში კვირაცხოვლიბა დღეს. გამოუთქმელი იყო მწუხარება თამარისა და დიდებულებისა. თამარმა მაშინვე გამართა რჩევა იმის შესახებ, თუ რა ექნათ. დი-დებულები იმ აზრისა იყვნენ, რომ ამხედრებულიყვენ არღებილის



სულთანზე შურის საძიებლათ. ამირსპასალარის ზაქარია მხარგძელის რჩევით შურის-ძების დროდ არჩეულ იქნა ისეთივე დღე, როგორიც სულთანმა შეარჩია ანის. ასაოხრებლათ—მუსულმანთა მომავალი მაჩხეა. თამარმა გასცა ბრძანება, რომ დანიშნულის დროსთვის შეკრებილიყო ლაშქარი ანში; ხოლო ამირ-სპასალარი მაშინვე წაეიდა ანს მცირეოდენის ჯარით, ეითომ-და გასაძევათ სპარსთა, რომელნიც დარჩენილიყვნენ. დანიშნულის გადისათვის თავი მოიყარა ანში მესხეთის, თორის, კახეთის და სომხეთის ლაშქარმა. ამირ სპასალარის ზაქარია მხარგძელის წინამძღვალობით ამ ჯარმა გადაიარა გელაქუნი, გაუიდა არაქსზე და მიმართა არდებილს. ქართველები მიადგენ არდებილს იმ დროს, როდესაც თენდებოდა მუსულმანთა დღესასწაული — აიდი. არდებილელებმა სრულებით ვერ შეიტყვეს ქართველების მისელა. როდესაც დილით მუყრებმა (მოლებმა) იწყეს კიფილი, ქართველები მიესინ ყოველის მხრით და აიღეს ქალაქი. ქართველებმა ახლა ისეთვე დღე დააყენეს არდებილელებს, რაც არდებილის სულთანმა ანის ქალაქს: დახოცეს მრავალი ხალხი მეჩეთებში, მათ შორის თეით სულთანიც, დაატყვევეს აგრეთვე მრავალნი, მათ შორის თეით სულთანის ცალ-შეილიც, აიღეს უთვალავი ალაფი: ოქრო, ვერცხლი, თვალ-მარგალიტი და საქონელი და გამარჯვებულნი დაბრუნდენ. ზაქარია და იგანე მხარგძელები ნაშოენის ალაფით მიედენ თამართან (1209 წელს).

არდებილზე გალა შქრების დროს დაინახეს ქართველმა მხედართმთაერებმა, თუ რა სუსტი იყო სპარსეთი. ამიტომ იმათ აეძრათ სურეილი ამ ქეყანაზე ამხედრებისა. ამირსპასალარმა ზაქარია მხარგძელმა, მის მამი იგანემ და ბიძაშეილმა მათმა ვარამ გაგელმა ურჩიეს თამარს, რომ ქართველებს გაელაშქრათ თეით შუაგულს სპარსეთში და ამით სამუდამოთ დაესუსტებინათ ეს ქეყანა და ეგრძნობინები. ნათ თავიანთი ძალა მთელის სამუსულმანოსთვის. ამ წინადადების განსახილებელათ თამარმა შეკრიბა დიდებულები, იმათაც მოიწონეს მხარგძელების რჩევა და გადაწყვიტეს გაელაშქრათ სპარსეთში. 1210

წ. ლეინობისთვეში ტფილისში შეიყარა ლაშქარი, რომელიც თა-
მარმა დაათვალიერა, დალოცა და გაისტუმრა სპარსეთისკენ. ქართვე-
ლებმა გაიარეს ნახევანზე, გადავიდენ არაქსზე და შევიდენ დარღა-
რუზის ეიჭრო ხეობაში. პირველი ქალაქი, რომელიც აიღეს, იყო
მარანდი. მცხოვრებლებმა ქართველების მთახლოვებაზე დასტურეს
ქალაქი და გაიქცენ მთებში. ქართველებს ეგონათ, რომ აღირბევ-
ნის ჯარი მარანდის მთაზე იწევბოდა. ამის გასაგებათ ამირ-სპარსალარ-
მა, ზაქარია მხარგძელმა, გაგზანა ხუთასი ჩემი მხედარი, დიდებუ-
ლი და აზნაური, თაყიადინ თმოგეელის წინამდობლობით და დაბა-
რა, რომ არ შეგმოდენ მტერს, ეიღორე მას არ აცნობებდენ გარე-
შოებას და შესაფერს ბძანებას არ მიიღებდენ. ქართველთა რაზმი აეი-
და მარანდის მთაზე და გადავიდა ვაკეზე. გაქცეულმა მარანდელებმა
რომ შენიშნეს ქართველების ისე მცირე ჩიტერ, გამოვიდენ კლდეე-
ბიდეან და შეებრძოლენ მათ. ქართველები მედგრათ დაუხელენ მა-
რანდელებს, დამარცხეს და გააქციეს. გაქცეულებს თან დაედევნენ.
როდესაც ქართველების უმთავრესი ლაშქარი აეიდა მარანდის მთა-
ვაკეზე, გაოცებულნი დარჩენ ქართველი მხედართ-მთავრები. იქ
დაინახეს ნაომარი, საღაც ყყარენ მარანდელები და მათი ცხენები,
ხოლო ქართველები ალარსად ჩანდენ. ქართველების უპოვნელობამ
შეწუსა ამირ-სპარსალარი ზაქარია მხარგძელი, რომელსაც ვერ წარ-
მოედგინა, თუ რა დაემართა მათ. მავრამ პატარა ხანს უკან გამოჩნ-
დენ ის ხუთასი ქართველიც და შეატყობინეს როგორც იყო საქმე.
ზაქარია მხარგძელისათვის სასიხარულო იყო ქართველების გამარჯ-
ვება და უკნებლათ გადაჩენა, რაღაც, მატიანის თქმით, „არ-
ცა ერთი კაცი ქართველი მომკედარიყო“, მავრამ საუკედური მაინც
უთხრა თაყიადინ თმოგველს ბძანების შეუსრულებლობისთვის.

მარანდიდგან ქართველები გამართენ თაერიზისკენ. თაერიზე-
ლებმა ამირ-სპარსალარს გამოუგზანეს მოციქულები, გამოუცხადეს
მორჩილობა და დაპირდენ დიდს ძლევენს და ხარჯას. ზაქარია მხარ-
გძელმა ამ პირობით დაიკირა ქალაქი, შიგ დაუყინა ქართველი მცე-

ლები, მიიღო დიდი ძლევნი და განაგრძო ლაშქრობა. როდესაც ქართველი ჯარი მიუახლოედ მანას ქალაქს, აქაურმა მელიქმაც (მოურავმა) თავრიზელების მაგალითით მორჩილობა გამოუცხადა ამირსპასალარს და უძღვნა დიდი ძლევნი. ამირ-სპასალარმა აქაც დასტოვა მცენელი ჯარი და განაგრძო გზა. პირველი ქალაქი, რომელმაც ქართველებს ურჩიობა გაუწია, იყო ზანგანი. ქართველები შემოადგენ გარს ამ მცირე ქალაქს და იწყეს თხრა მის ალიზის ზღუდეებისა. ამ ქალაქის აღებისა და აკლების შემდეგ ქართველები გამართენ ყაზჩინისკენ. ყაზჩინის მცხოვრებლებში ვერ გაძელეს გამაგრება, გაიპარენ და გაიქცენ. ქალაქი დარჩათ ქართველებს. მას უკან ქართველებმა დაიპყრეს ხორასნის ქალაქი რომეგვარი და შემდეგ გურგანი. აქედან აპირებდენ კიდევ ლაშქრობის გაკრძობა, მაგრამ ნაშოუნი აღაფი ისე დიდი იყო, რომ მისი თან ტარება ვაძნელდა. ამირომ ქართველებმა იკარეს ლაშქრობა და გამობრუნვენ უკან.

როდესაც ქართველები ძლევა-შემოსილნი დაიარებოდენ ხორასანში, მანას ქალაქში ვიღამაც გაავრცელა ხმა, რომ ქართველები ამოუწყერიათ ხორასანში ისე, რომ ერთი კაციც არ გადარჩენილა. ქალაქის მელიქმა დაიჯერა ეს ჭორი და შემდეგი მხეცობა ჩაიდინა დატოვებულს ქალაქის მცენებზე: დაახოცინა ისინი და ძელზე ჩამოაკიდებინა. მაგრამ მანელებმა მალე შეიტყეს, რომ ტუული იყო ხმა ქართველების გაწყვეტის შესახებ, რაღაც ცოტა ხნის შემდეგ ქართველთა ძლევა-მოსილი ჯარი მიეიდა ისევ მნას. მელიქა ზინ მიეგება ქართველებს დიდის ძლენით. როდესაც ზაქარია ამირსპასალარმა იყითხა თუ სად იყენ მისგან დატოვებული ქართველი მცენები, მელიქმა იცრუა და უთხრა, რომ ისინი თავრისს წაეიდენ. მაგრამ ამ დროს საიდგანლაც გაჩნდა ერთი იმ მცენელთაგანი, რომელიც კლდეში დამალული გადარჩენილიყო მუსერას და უეელაფერი მოახსენა ამირ-სპასალარს. გაბრაზებულმა ზაქარია მხარეზელმა საშინელი ჯაერი იყარა მოღალატეებზე: მელიქი, მისი ცოლ-შეილი და ნათესავები იქვე დაახოცინა, ქალაქი მოახსრა და მცხოვრებლე-



ბი ტყვეთ წამოიყენა. მანიდგან ქართველები წამოეიდნ იმავე გზით, რომლითაც გაიარეს. ყევლგან წინ უხელებოდნ მორჩილობით და აუარებელის ძლენით. ამნაირის გამარჯვებით მოეიდნ ტფილისს, სა-დაც თამარ მეფე მიეცება გამარჯვებულს ლაშქარის. ქალაქშაც დი-დის ამბით იდლესასწაულა გამარჯვებულის ლაშქრის დაბრუნება. იყო განუწყვეტელი ხმა ბუკისა და ღუმბულისა. თამარ მეფე შევიდა თაეის სასახლეში და დაჯდა ტახტზე. პირველათ შევიდა მასთან ამირ-სპასალარი, მას მიჰყენ სხვა წარჩინებულნი და დასხდენ რიგზე წე-სისამებრ. მერმე შემოიტანეს და დაწყეს მეფის წინაშე ის აუარებე-ლი განძი, რომელიც ეშოვნათ ქართველებს ლაშქრობის დროს. გა-უკიირდა ისეთი სიმრავლე განძთა თეთი თამარსაც, რომელსაც თა-ვის სიცოცხლეში ბევრი სხვა მდიდარი და მრავალი ნაალაფეფი ენახა.

1213 წელს თამარ მეფეს, ნაჭარმაგევში ყოფნის დროს, მატრა-ნის ოქმით, რაღაც სწორება გამოაჩნდა. ბევრს ეცადენ მკურნალე-ბი მის მორჩენას, დაუძლურებული სწორებისგან ჰაერის გამოსაც-ვლელათ რამდენჯერმე გადაიყენეს ერთის საზაფხულო ადგილიდან მეორეზე, მაგრამ ერას გახდენ და რამდენისამე ხნის ავათმყოფობის შემდეგ თამარ მეფე გადაიცალა. დიდათ სამწუხაროთ დარჩა მოელს ერს თაეის საყვარელის მეფის სიკედილი. მისი გვამი რამდენსამე დღეს დაასცენეს ცხეთის ტაძარში და შემდეგ წაასვენეს გელათში და და-მარხეს სამეფო სამარხში, სადაც განისვენებდენ მისი მამა-პაპანი.

არც ერთი მეფე ქართველს ერს ისე არ ახსოეს, როგორც თა-ვარი. ხალხს ის მიაჩნია მეტის-მეტათ ჭკეიან, მშევრიერ და გულ-კეთილ ადამიანათ. ერთის სიტყვით, ხალხის თეალში თამარი მოჩანს სანატრელს მეფეთ. არ არის არც ერთი კუთხე საქართველოსი, სა-დაც თამარ მეფე არ ახსოედეთ და არ მოუთხრობდენ მაზე სხვა-და-სხვა ამბებს. ბევრგან ელიან მის მეორეთ აღდგენას და გამეფებასაც.

ასეთი სიყვარული და პატივისცემა ქართველის ერისგან ადე-ლი ასახსელია. თამარი იყო მეტათ კეთილის გულის აღამიანი; უფ-

ეარდა ბედისაგან დაჩაგრულები — გლახები და ობლები, რომელთაც უხვათ აძლევდა მოწყალებას; ებრალებოდა ყოველი ადამიანი, რის გამოც მას თავის მეფეობაში ერთხელაც არაენ დაუსჯია სკუდილით, ის მუდამ შზათ იყო ყველასთვის მიეტევებინა დანაშაული.

სამეცნის მართვაში თამარმა აშენათ გამოიჩინა სიბრძნე მით, რომ ხელისუფლებათ და მხედართ-მთაერებათ ირჩევდა ღირსეულს პირებს. ამ სიბრძნესთან გამოიჩინა აგრეთვე ვაჟა-ური სიმხნე გა-ჭირებულს მდგომარეობაში მტრებთან ბრძოლის დროს. ის არა დროს არა ჰკარგავდა სასოებას და მოიმედე ღეთისა და თავის ხალ-ხის ვაჟა-ურისა, აცილებდა ლაშქარის მტრებთან საბრძოლელათ. ქა-რთველებიც, აღტაცებული თამარის მხეობით და თავ-მომწონენი ნიჭიერის წინაშელებით, იბრძოდენ თავდაცებით და იმარჯებდენ მტებზე. ამ გარემოებათა მეოხებით საქართველომ თამარის მეფობა-ში მიაღწია მძლავრობის უმაღლესს ხარისხსამდე. პოლიტიკურს სი-ლიკრესთან საქართველო თამარის დროს ნიერიერათაც მეტის-მეტი თ გაღინიერდა და გონიერიერადაც დაწინაურდა. მთელის მეთორთმეტე საუკუნის განმავლობაში მონარევებს სიმდიდრეს იმდენივე დაემა-ტა თამარის დროს. მაშინ ამობრწყინდენ ქართულის მწერლობის უკეთესი წ. მომადგენელი შოთა რუსთაველი და ჩახრუხაძე, რო-მელნიც გატაცებით აქცენ მის ადამიანობას, კონიერობას და სილა-მაზეს. თამარმა თავის ბრწყინვალე მეფობით დაფიქვა ერს მისი მართ-ლაც რომ შესანიშნავი წინანდელი მეფები და, რაღაც, საუბრელ-კოთ, თამარის შემდეგ საქართველო აღარ შესწრებია ამისთანა დროს, ამიტომ დარჩა მარტოთ-მარტო მოქაშვაშე მეფეთ ქართველის ერის მეხსიერებაში.

ქველი ისტორია.

(ერნესტ ლავისსისა)



რომის რესპუბლიკა.

რომის ქადაქის დაწესება. რომი უწინ პატა-
რა ოთხ-კუთხი ქალაქი იყო, მდინარე ტიბ-
რის ახლო სერზე გაშენებული, თითქმის
შუაგულ იტალიაში. არაეთარი სარწმუ-
ნო გადმოცემა არ მოიპოვება ამ ქალაქის
დამარსებელ რომულზე და არც იმ ხელმწიფულზე, რომლებიც პირ-
ელ ხანებში მეფობდენ რომში.

2) რომის რესპუბლიკა. რომს მმართველობდა მეფე, რომელ-
საც მრჩეველებათ ჰყავდა დიდებული მოქალაქეები. 510 წელს, ქრის-
ტეს დაბადების წინეთ, რომაელებმა განახევეს მეფე ტარკიეინიუსი და
შემდეგ ამისა რომში მეფე აღარ ყოფილა. ყოველ წლობით ირჩევ-
დენ ორს მოხელეს, რომელთაც კონსულები ეწოდებოდა და, რომ-
ლებიც ერთათ მმართველობდენ ერთის წლის განმავლობაში. მათ-
თან ერთათ დიდებულ ოჯახების თავი კაცებიც შეიკრიბებოდენ
ხოლმე დანიშნულ ადგილს, რომ საზოგადო საქმეებზე გამოიტევათ
თავ-თავისი აზრი. ამ ქრებას ეწოდებოდა სენატი, რაიცა ნიშნავს მო-
სუცთა კრებას.

3) ბრძალა პატრიციელისა პლებებთან. ის რომაელები, რომა-



ლებიც ქედზე რომის ოჯახების შთამომავალნი იყენ, იწოდებოდენ
პატრიციებათ ანუ წარჩინებულებათ; სხევები-კი პლებებათ ანუ
მდაბიო ხალხათ. მდაბიო ხალხთა რიცხვი ბევრათ კარბობდა პატრი-
ცებისას, რაღაც მახლობელ ქალაქების მცხოვრებნი თან და
თან რომის ერს, მდაბიო ხალხს ემატებოდა: პატრიციებს უნდოდათ
მარტო ებატონათ სახელმწიფო ში. მდაბიო ხალხი-კი თხოულობ-
და, რომ მათაც მიეღოთ მონაწილეობა მმართველობაში და როცა
ამაზე პატრიციებმა ვათ უარი უთხრეს გაშორდენ რომს. შემდეგ,
სენატმა ნება დართო, რომ მათაც ჰყოლოდათ თავიანთი წარმო-
მადგენლები, რომელთაც ეძახოდენ ხალხის სამსჯავროებს—ური-
სუნებს. ამათ უფლება ჰქონდათ არ დამორჩილებოდენ კონსულების
განკარგულებას; საქამისი იყო სამსჯავროს ეთქვა veto, ე. ი. „ნებას
არ გაძლევო!“ და ძალას ვერავინ დაატანდა. პატრიციები და მდა-
ბიო ხალხი ას წელიწადზე მეტს ებრძოდენ ერთმანეთ. ბოლოს
პატრიციები დათანხმდენ, რომ მდაბიო ხალხიც ყოფილიყვენ კონსუ-
ლებათ, (ეს იყო ვენე ჭ. ქრისტეს დაბადების წინეთ). მდაბიო ხალ-
ხი ამას შემდეგ დამშეიდდა.

4) რომელი ჯარი. რომაელები მიწის მუშაობასა და ვაჭრობას მისდევდნენ, მაგრამ იმავე დროს კუელა იმათგანი გაწერთვნილი ჯარის კაციც იყო. იმათ ჰქონდათ ტყავის აბჯარი, ხმარობდენ: ხმალს, ფარს და სასროლ შუბს. ომში იკეთებდენ ბანაკს, რომელსაც შემოაელებდენ ხოლმე საფარათ დიდ დიდ მორგვებს. ბრძოლა მცირე რაზმებით, 100 - 120 კაცით, ისეთი მედგარი იცოდენ, რომ ვერც ერთი ერი ვერ ეწინააღმდეგებოდა. ისინი მეტათ სასტიკ წესებს ემორჩილებოდენ; იმ ჯარის კაცს, რომელიც ჯარს თავს ანებებდა, უმიზებოთ, ამხანაგები ჰკლამდენ ჯოხებით. საზოგადოთ ომში მიღიოდენ ჩილიდმეტი წლილან და ომობდენ მთელს თავის სიცოცხლეში. რომაელმა ჯარმა იმ დროს ძალიან გაითქვა სახელი, ისინი თან-და-თან იპყრობდენ მთელ ქვეყანას.

5) დამოუკიდებელი იტალიასა, რომაელებმა მოინდოშეს იტალიის

ხალხის დამორჩილება. თუმცა ეს ომები მეტათ მძიმე იყო და ხან-
გრძლივი, მაგრამ მთელი წახევარ კუნძული მაინც დამორჩილა
რომება (ქრისტეს დაბადების წინეთ 222 წელს).

6) ომები ჰუნებთან. აფრიკაში იმ ალაგის ახლო, სადაც ახლა
ტუნისია, ზღვის პირათ, გაშენებული იყო ვაჭრობით განთქმული ქა-
ლაქი კართაგენი, ეს ქალაქი დაფუძნდა ებრაელთა სამეფოს მეზობ-
ლათ მდებარე ფინიკიიდან მოსულმა ზღვაოსნებმა. შემდეგ კართაგე-
ნი ძლიერ გამდიდრდა, რადგანაც ხალხი ვაჭრობას მისდევდა და ის-
პანის მანებიდან ბევრს ეკრცხლს იღებდა. თეოთონ კართაგენელე-
ბი არ იბრძოდებოდა როცა საჭირო იყო, ქირაობდენ საომრათ გა-
ველურებულ, ომის მოყვარულ ხალხებს და კარგ ჯამაგირებსაც აძ-
ლებდენ. ამ გვარ ჯარით იმათ დაიპყრეს ჩრდილოეთ აფრიკა, ისპა-
ნია და სეკურია. როცა რომაელებს სიცილიის დაპყრობა უნდო-
დათ, იქ იმათ გაუმკლავდენ კართაგენელები; იმ დროს მოხდა რო-
მაელებსა და კართაგენელებს შუა სამი სასტური ეგრეთ წოდებული
ჰუნიკური მოქადა. პირველათ (264—241 წ. ქრისტეს დაბადების წი-
ნეთ), რომაელებმა განდევნეს კართაგენელი სიცილიიდან. მეორეთ
(218—201 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ), კართაგენელი გამოიჩინი-
ლი სარდალი ჰანნიბალი გამოიიდა ისპანიიდან, გაიარა სამხრეთ გა-
ლიკით გადაედა, ალპის მთებზე, შეეიდა იტალიაში და სამის წლის
განმაელობაში სამ დიდს ბრძოლაში ამარცებდა რომაელებს.

ამ შესანიშნავ ბრძოლის შემდეგ კანნას ახლო, ჰანნიბალი და-
ბინაედა ნეაპოლის მხარეში. მაგრამ რომი მაინც არ შეშინებულა,
ამიტომაც ჰანნიბალმა ვერ გაძედა მისთვის ალყა შემოერტყა. რომ
ჰანნიბალი იტალიიდან გაეძევებინათ, რომება (აფრიკაში გაგზავნა სარ-
დალი სკიპიონი, რომელიც თავისი ჯარით კართაგენის შორის ახლო
დაბანკდა. ჰანნიბალი შეებრძოლა სკიპიონს, მაგრამ დამარცხებულ
იქნა ქალაქ ზამასთან. კართაგენმა ითხოვა ზედი და გადასცა რომა-
ელებს ისპანია. მესამე ომში (149—146 წ. ქრისტეს დაბადების წი-



ნეთ, რომაელებს უნდოდათ კართაგენის დალუპეა და ამ მიზნით კი-
დეც ალყა შემოარტყეს ქალაქს, აიღეს იგი და დაანგრიეს.

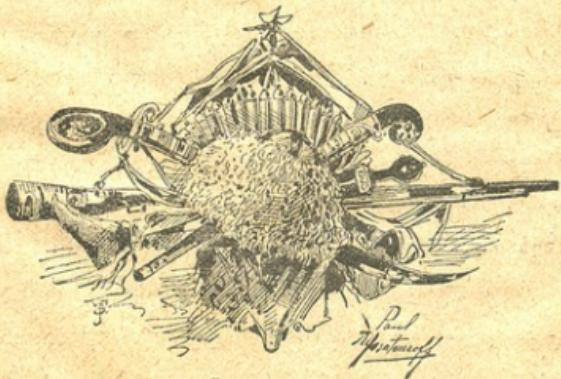
7) აღმოსავალეთის დაპერიაბა. ალექსანდრე დიდის სახელმწიფოს
დაყოფის შემდეგ აღმოსავალეთში არსებობდა რამდენიმე სამეფო
ბერძნება. რომაელები იმორჩილებდენ ბერძნებს, ხშირათ უბრძოლ-
ელათაც. იმათ დაიმორჩილეს ორი მაკედონის მეფე: ფილიპე 197
წელს და პერსეოსი 168 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ. სირიის მე-
ფე ანტიოქეთან 190 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ და პონტიის მე-
ფე მიტრიდატთან. რომაელებს სამჯერ მოუხდათ ომი (87—64 წ.
ქრისტეს დაბადების წინეთ); ბოლოს იმათ დაიპყრეს მაკედონია, სა-
ბერძნები, მთელი მცირე აჩია, სირია და ეგვიპტე.

8) დასავალეთის დაპერიაბა. როცა აღმოსავალეთი დაიმორჩილეს
რომაელები მიუბრუნდენ დასავალეთს. ჩეენ უკეთ ვიცით, რომ რო-
მაელებმა ისპანია დაიმორჩილეს კართაგენელების დახმარებით. ფრან-
გების ქვეყანაში მაშინ ცხოვრობდენ გალლები, რომლებისაც დიდ
ხანს ეშინოდათ რომაელებს, რადგან გალლებმა ერთ დროს იტალია
დიდის ამბით დაპყრეს და აიღეს აგრეთვე რომიც. რომაელებმა,
ჯერ იტალიიდან განდევნეს გალლები და შემდეგ თვით მათ ქვეყა-
ნაში, გალლიაში, დაცუნ თავს და დაიმორჩილეს ეს ქვეყანა, ალპი-
დან მოყოლებულ პირინეებდე (120 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ).
ბოლოს ცეზარმა რეა წლის განმაელობაში დაიმორჩილა დანარჩენი
გალლია მდინარე რეინამდე (58—51 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ).

9) შინაური თმები. ამ დროის განმაელობაში რომს შმართე-
ლობდა სენატი ანუ უმაღლესი წოდება. საერო კრებები იმართებო-
დენ ხან სავაჭრო მოედანზე და ხან სამხედრო მოედანზე, მაგრამ ეს
კრებები ყოველთვის სენატის მორჩილებაში იყო. კონსულები ყო-
ველთვის სენატან ერთათ არ ჩევდენ საქმეებს. ამ ზემოთ აღწერილ
ომებში იმდენი მეომარი ხალხი დაიხოცა, რომ ბოლოს ნამდე-
ლი რომაელი აღარცუი დარჩენილა. ჯარში შედიოდენ უცხოელნი
და მაწანწალანი, მხოლოთ იმ მიზნით, რომ იმ დროს დამარცხებულ-

თა ცარცუით ფულები ეშვენათ. ჯარის კაცი, რომელიც ომს ეწეოდა ფულის საშორენელათ და არა მოვალეობისათვის, ემორჩილებოდა არა რომის მთავრობას, არამედ თავის სარდალს. ამგვარ გარემოების მეონებით სარდლებმა მოინდომეს სენატზე მბრძანებლობა, მაგრამ რაღვანაც სარდლები ბეჭრი იყო და უველას უნდოდა ბატონობა, ისინი ებრძოდენ ერთმანეთს. აქედან წარმოდგა მოქალაქეთა შორის ომები, რომლებიც გაგრძელდენ 80 წელიწადს; მაგალითათ რტალიაში და რომის ხელ-ქვეით ქვეყნებში; ომები მარიუსსა და სულლას შორის (88—82 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ), სერტორიუსსა და პომპეის შორის (72—70 წ.), პომპეისა და ცეზარს (კეისარს) შორის (49—45 წ.), ანტონიუსსა და ოქტავიუსს შორის (43—32—30 წ.). ყოველი გამარჯვებული სარდალი გაბატონდებოდა ხოლმე რამდენსამე წელს, მაგრამ მალე ემხობოდა მისი ბატონობა. ბოლოს ომი ყველას მობეჭრდა. უკანასკნელმა გამარჯვებულმა სარდალმა ოქტავიუსმა იკდო ხელში ყოველ გეარი უფლება და ორი ახალი ღირსებაც მიითეისა: ავგუსტისა და იმპერატორისა (28 წ. ქრისტეს დაბადების წინეთ). სენატი მართალია არ იყო გაუქმებული, მაგრამ არაეითარი გაელენა არა ჰქონდა, რაღვანაც ყოველივეს განაგებდა იმპერატორი. აი ამ ავგუსტის ხელმწიფობის დროს იშვა ქრისტე.

ნ. შენგელა.





କିମୁଣ୍ଡଲ.



ଅନ୍ତରେ କରିବାକାରୀ ପଦବୀରେ କାହାରଙ୍କ କାରାଗାନ୍ଧିରୁ କାହାରଙ୍କ କାରାଗାନ୍ଧିରୁ

ଅତିନିତା ଆଶଲ୍ଗାଶରଦା ମେଘେ ତିକୁଣିଶ
ମତେଲୁଷ ସାକ୍ଷେଳମ୍ଭିରଜୁଗାଶି ସାକ୍ଷେଳ-ଗାନ୍ତକ୍-
ମୁଲ୍ଲି ରୂପ ରକ୍ଷେତାଶି ଗମିରନ୍ଦିତ,
ମେଘେ ଅମାସତାନ୍ତରୀକ୍ଷେ କାଲମିତି ଉତ୍ତର୍ମହିନୀ
ଲାମାଶି ଲା ଆଶ୍ରମାନ୍ତି ତ୍ୟାଳ-ରୂପାନ୍ତି
କାପି ରୂପ, ତିକୁଣିଶି ସିଲାମାଶିଶ ସା-
କ୍ଷେଳମ୍ଭିରିତୁଷ ମତେଲୁଷ ମୁକ୍ତିରନ୍ଦି, ଲାଲି
ଲା ତାତ୍ରାରୀ, କ୍ଷାଲି ଲା ରାତ୍ରି, ଆଶଲ୍ଗାଶରଦା ଲା ମନ୍ଦିରପୁର, ପ୍ରେଇଲାନ୍ତି ଲାଲି
ଏତ୍ରାପ୍ରେଇବାଶି ମନ୍ଦିରପ୍ରେଇଦା. ମେଘେ ଗାନ୍ଧୁଶାଶ୍ଵରିକ୍ରେଲାତ ଉୟାରଦା ତ୍ୟାଳି ସା-
କ୍ଷେଳମ୍ଭିରିତୁଷ ମୁକ୍ତିରନ୍ଦି, ରଗ ମୁହାମି ସାକ୍ଷେଳମ୍ଭିରିତୁଷ କ୍ରେତିଲ-ଦଲେଖନିଶା-
ତ୍ୟାଳି ଚର୍ମନାର୍ଥିଦା. ଏହିପ ଅଭ୍ୟାସେବନ ତାଵଦାଦେବୁଲ ମେଘି ଗାନ୍ଧୁଶାଶ୍ଵରିକ୍ରେଲ
ସିଯାରୁଷିଲୁଷ, ଲା ଅମିତ୍ରମିତ୍ରିତୁଷ ମୁକ୍ତିରନ୍ଦି ଲାଲି ତାତ୍ରାପିଶ-
ପ୍ରେମିତ ପ୍ରେମିତିରନ୍ଦି ଗାନ୍ଧୁଶାଶ୍ଵରିକ୍ରେଲ ମେଘେଶ.

ଆଶଲ୍ଗାଶରଦା ମେଘି ମେଘୁଲାକ୍ଷ କାନ୍ଦିନ୍ତା ମତେଲୁଷ ସାକ୍ଷେଳମ୍ଭିରିତୁଷି
ଗାମିରିନ୍ଦିଲ ମନମଲ୍ଲିରିଲାତ ରୂପ ମନ୍ଦିରପ୍ରେଇଲି. ଲ୍ରେଦାମିତିଶି ରୂପାନ୍ତାଶି ରୂପିନ୍ଦିରିଲା; ତାତ୍ରାଲାଲ
କଲାଦେବୀ, କ୍ଷେତ୍ରି, ରୂପି ନାଦିରନ୍ଦି, ଶୁଳ୍ମ-ଗାନ୍ଧାଶୁଲ୍ମି ଶୁଶ୍ରୀଶ ଶୁଦ୍ଧଦେବେନ

საოცნებო სიმღერას და განუწყვეტლივ ტკბებოდენ ნაზი ხმების მოსმენით. კანენტას სიმღერის ღრის მღინარენი აჩერებდენ წყალთა დენას, ფრინველები ჰაერში უმოძრაოთ ეკიდენ და დედოფლის ნარ-ნარის ხმებით ტკბობდენ ყურთა სმენას. მეფეს დედოფალი განუ-საზღერელათ უყვარდა. დედოფალიც სამაგალითო მოსიყვარულე მეუღლე იყო ახალგაზრდა მეფისა. მეფე დედოფლის კეთილ გონი-ერი განწყობილება მთელი სახელმწიფოს მკეიღრთათვის სამაგალითო და საგულისხმიერო იყო.

ერთხელ მეფე მრავალის მხლებელებით ნადირობდა მახლო-ბელ დაბურულ ტყეში. პიკუსი ამაყათ იჯდა ბედაურ ცხენზე. მე-ფეს მარცხენა ხელში ეპყრა ორი შეილდისარი. ძეირფასი ტანთ-საცმელი ახალგაზრდა მეფეს ერთი ორათ ამშენებდა.

სწორეთ ამ ღრის ამავე ტყეში ბალა-ბულახებს ჰკრეფდა მზის ღმერთის ქალიშვილი ცირცა. მეფის კალმით აუწერელმა სილამაზემ ერთბაშათ მოხიბლა სილამაზითვე განთქმული ახალგაზრდა ცირცა. მოპყრა თეალი თუ არა ცირცამ ლათინთა მეფეს, მყისვე განუსაზ-ღვრელი სიყვარულით აღიგზნო და საბოლოოთ გარდაწყვიტა უსათუოთ პიკუსის მეუღლეთ უნდა გაეხდეო. ცირცას თხოვნით ღმერთებმა დედამიწა ნისლით დაპუარეს. მეფის მხლებელებმა ბუ-რუსით მოცულ ტყეში გზა დაპერგეს და პიკუსს ჩამოშორდენ. ცირცა დაუყონებლივ მიიჭრა ახალგაზრდა მეფესთან და თავის გულის-თქმა ამცნო. „ახალგაზრდა მეფევ, ნუ გათელავ ჩემ განუსაზღვრელ სიყვარულს, სულითა და გულით შენ გეკუთვნი, ჩემო ღეთაებავ, მე უშენობას ევრ შეეძლებ, მე მსურს სამუდამო მეგობრათ გაგიხდე; ამასთანავე ნუ დაგვავიწყდება, რომ სიმამრათ ბრწყინვალე მზის ღმერ-თი გეყოლებაო!“

ლათინთა მეფემ ზიზლით უარყო ცირცას წინადადება.—„ჩემთვის სულ ერთია ეინ და ეისი ქალიც უნდა იყო, ჩემი გული სხეას ემონება, მე სულ სხეა მიყვარს, მე, სანამ პირში სული მიდგას, ჩემს



ଦେଇରଙ୍ଗାଳୁ କାନ୍ଦେନ୍ତାଳୁ, ହେଠି ଘୁଲିତାଳୁ ଥେଉଲଲ୍ୟେ ଓ ଥେଗନବାଳୁ ପ୍ରେକ୍ଷ-
ତେବିଳୁ!“

ପିଲୁପା ମେତାତ ଗୁବରାଶିଆ ଲାତିନତା ମେତ୍ରୀଳ ଗାଢାଫିଲମା ଯୂରିମା.
„ମାତ୍ର ଏସା“ ସାବନ୍ଧିବାରକ୍ଷେତିଲି ଘୁଲିଲ ସିଲିମିଲାନ ମିଶ୍ରବାର୍ଜେତ ଅମୋ-
କ୍ରେନ୍ସା ପିଲୁପାଥ, „ଇତ୍ତାତ ଏଣ ଲାଗିଜଦେବା ହେଠି ଏସେତି ଶେଖରାପ୍ରୁଣ୍ଝା。
ଅମୋରିଲିଲାନ ଶେବ ମେଗନବାଳୁ କାନ୍ଦେନ୍ତାଳୁ ପ୍ରେର ନେଇଲାଗ୍ରେ. ଆଲାଗ୍ରେ ଶେନିଵ୍ରେ
ତ୍ରୟାଲିତ ଲାନିବାଗ୍ରେ, ତ୍ରୟ ରା ଶେବଲ୍ଲେବିଦିଆ ମିଶାର୍ଜେତ ଶେଖରାପ୍ରୁଣ୍ଝରିଲ ଦେଇ-
କାଳୁ, ନୀମିଲିଲ ମିନିଲାତା ମିନିଲା ଦାକ୍ଷମ୍ଭେ, ଗାସଟେଲ୍ଲେବ୍.“

ଅଥ ସିର୍ପୁର୍ବେଦିଲାନ ଗ୍ରହତାତ ପିଲୁପା କ୍ରେରତିକିତ ଶେବକେ ଲାତିନତା
ମେତ୍ରୀଳେ. ତିକ୍ରୁଲି ଗ୍ରେକ-କ୍ରୁଇତ ଗୁପିଦ୍ଵା ଗିରିଲା. ମାଗୁରାମ ଦାକ୍ଷେତ ସାକ୍ଷୀର-
ଦ୍ଵେଲ୍ଲେବାଶ! ଲାତିନତା ଅକାଲଗାଶିଲା ମେତ୍ରୀଳେ ସନ୍ତେଷୁଲି ଗୁରିତେବିତ ଓ ଦୁଇମୁ-
ଲିତ ଶେବମିଲା, ତାଏଇ ଦ୍ୱାରକାତ୍ରାରୀଦ୍ଵା ଓ ଶେଇ ଗୁର୍ଦ୍ଵେଲି ପ୍ରୁଣ୍ଝ-
ଲିତ ନିକ୍ଷାରିତି ଗାମିର୍ବା. ମେତ୍ରୀ ତିକ୍ରୁଲି କ୍ରୁଦାଲାତ ଗାରିଦାଇକ୍ରା ଓ ତାଏଗ-
ିଲି ଗୁର୍ଦ୍ଵେଲି ଓ ପ୍ରୁଣ୍ଝିଲି ନିକ୍ଷାରିତି ଦାନୁଶୁରୁଲ ତ୍ରୁପି ମାଲାଲ-ତ୍ରୁପି
ଦିନ ନିଲ କାନ ଗ୍ରହତିଲା ଓ କାନ ମେଗନ୍ଦେ ତ୍ରାନ୍ତେ ଗାନ୍ଦୁଶ୍ରୀପ୍ରେତିଲିଲ କିର୍ତ୍ତିରୀ
ଗାକ୍ଷିଲନି.

ତିକ୍ରୁଲିଲ ମିଲ୍ଲେବେଲିନ ଅମାନିତ ଦ୍ୱାରେଦିଲ୍ଲେବ ତାଏଲି ଅକାଲଗାଶିଲା ମେତ୍ରୀଲେ.
ମିଶ୍ର ଓ କାରିମା ଗାନ୍ଦୁବାନ୍ତିର୍ବେ ନିଲିଲି, ନୀମିଲିଲାତାପ ଦାନୁଶୁରୁଲି ପ୍ରୁଣ୍ଝ
ମିତେଲି ତ୍ରୁପି. ମେତ୍ରୀଲ ମିଲ୍ଲେବେଲ୍ଲେବିମା ଦାନିବାଶେ ତ୍ରୟ ଏଣ ପିଲୁପା, ଶୁମାଲ୍ୟେ
ନିର୍ଗ୍ରେଲିଯ ଗାରି ଶାମିର୍ବେର୍ବୁପିନ ଓ ମୁହିରିନିତ ଓ ତାଏ-ଦ୍ୱାରିକ୍ଷୁବେଦିତ, ନାରା-
ଲିତ କ୍ରେଲିମି, ତନ୍ଦେଲ୍ଲେବ ମିଶ୍ରିଲ ମିର୍ବିତିଲି କାଲି ତିକ୍ରୁଲିଲ ଦାକ୍ଷାରିଗ୍ରେଲି
ଶେବାଶେବ ଶୁତୁପାର ପ୍ରନବାଳୁ. ମାଗୁରାମ ଦାକ୍ଷେତ ସାକ୍ଷୀର୍ବେଲ୍ଲେବାଶ! ମିଶ୍ର ଗ୍ରହତ-
ନାନିତ ଦାନ୍ତନ୍ଦେଲିଦା, ତ୍ରୁପିବ ଗ୍ରହତିନାନିତ ଶେବିର୍ବେନ ଓ ଅକାମାଶୁର୍ଦ୍ଦେନ, ମିଶ୍ରାନ୍ତେ
ନିଲ ମିତଲ୍ଲେବ ମୁଣିଲ୍ଲେ ନାମିକ୍ଷିନ୍ଦେନ, ମିର୍ବନାର୍ବେବ ନିଲିଲିଲ ପ୍ରାର୍ବେଦିତ
ଦାନ୍ତନ୍ଦେନ୍ଦେନ, କାଲିଲ୍ଲେବିମା ସାଶାରିଲାତ ପ୍ରେତା ଗାବେଲେ, କ୍ରେମିର୍ବିନି ଦାଲା.
କ୍ରେମି ଗୁଲିମିଲାତାକଲାଗ୍ରେତ ନିଲିନ୍ଦେବ ଓ ଲାଲିଦ ଶୁମାରାଶ କ୍ରେମିମାପ-କି ପ୍ରେ-
ଲା ଅମାଶ ଦାନି ମିଲିଲ୍ଲେ ଓ ସାଶାର୍ବେଲିଲ ଲମ୍ବୁଲିତ ଦେଇମିଶ୍ରିଲ ମିଶ୍ରବାର୍ଜେ-
ଦିଲ ଶେବାର୍ବ ତ୍ରୁପିନ୍ଦେନ. ଅଥ ଦରିଲ ପିଲୁପା ଲାତିନତା ମେତ୍ରୀଲ ମିଲ୍ଲେବେଲିତ
ମିଶ୍ରମିଲିଲି କ୍ରେରତିକିତ ଶେବକେ ଓ ପ୍ରେଲାନି ତ୍ରୁପିଲ ନାଦିର୍ବେଦାତ ଗାରିଦା-
କ୍ରୁପା.

მზე უკვე დიდებულათ ჩაესვენა დასაცლეთით და მეცე ჯერ კი-
დევ სასახლეში არ დაბრუნებულიყო. დედოფალი კანენტა მოუთმენ-
ლათ მოცლოდა თავისი ძეირებას მეუღლის დაბრუნებას. კიდევაც
დალამიდა, მაგრამ მეცე არსად ჩანდა.

სასახლის კარის-კაცნი, დედოფლის ბრძანებით, დიდი და პატარა, მოედეენ ფარნებით ტყესა და ველს, მაგრამ თავისი საყვარელი მეუის შესახებ ვერა გაიგეს-რა. დედოფლის მწუხარებას საზღვარი არა ჰქონდა, იგი ტიროლა, ქვითინებდა, პირს ერთიანათ იკაწრავდა და თმებს იგლეჯდა. მთელი ექვსი დღის განმავლობაში საბრალო დედოფლი სასახლეს არ მოჰკარებია, გულმოდგინეთ დაეძებდა უსმელ-უჭმელი თავის გულითად მეგობარს, თავის ერთგულ მეულლეს პაკუსა.

სრულიად ძალ-ღონე მიხდილმა დედოფალმა მდინარე ტიბე-
რისის ნაპირას ძალაუნებურათ მოიკალათ და სულ განმარტოებული
საცოდავათ შესტიროდა წყლის აზეირთებულ ტალღებს თავის
უგულითადეს მეგობრის უგზო-უკვლით დაკარგვას. სამწუხარო
იყო დედოფლის ამგეარი, ღევ და ღამ განუწყვეტელი, მწუხარება
და ტირილი და ამა რომელი გამელელ-გამომელელი გულგრილათ
გეერდს აუხვევდა ამ სამწუხარო ადგილს, რომ ერთი გულამისკენით
არ აცრემლებულიყო.

১. প্রথমে সত্ত্ব প্রক্ষেপণ।

(ကျေလွှေ့စိုလာန)





ଅନ୍ଧାଚ୍ଛେଦ.

(ଭାଷମିତ୍ରଦ୍ୱାରା ଲଖିତ ପ୍ରକାଶିତ - ସାହିତ୍ୟକାଳ)

ମୃଦୁଲୀମ ମୃଦୁଲୀ ଫାସମାରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କୋରପୁରୀ ପ୍ରକାଶିତ.

—
ଯୋଶାପ ଗୁଣୀ ଏହା ସତ୍ତ୍ୱରେ-- ମମାର ପ୍ରକାଶିତ ଏହା ସତ୍ତ୍ୱରେ.—
ମମାର ମମଦିଲୀ ରାତ ପ୍ରକାଶିତ ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର.

ଗାମିତ୍ରାନ୍ତଶ୍ରୀ

(ଭାଷମିତ୍ରଦ୍ୱାରା ଲଖିତ ପ୍ରକାଶିତ - ସାହିତ୍ୟକାଳ).

ଥେ ପାଦାଶ୍ରୀ ନାକୁଲ୍ୟବୀ ପାଦ
ଶାଶ୍ଵତରେତେଇ ବିଗନ୍ଦେଶ୍ଵର,
ଏହା ପ୍ରକାଶିତ ମନ୍ଦିରିଷ୍ଟିତ୍ୱେବି
ନାମାଶ୍ରୀ ମାୟରାଜାନ ଦିନମାର.

ଗାନ୍ଧୀପଦ୍ମନାଭ ବିଶ୍ୱରୀ ମହିତ
ତରୁ ଗୁରୁତ୍ବରେ ହିଂଶୁରେ ତରୁଶିବା.

(ଫିଲେଟିକିରଣିଙ୍କିଲାଙ୍କ ମଦ୍. ଶ୍ରୀ. କାଶିଶିଳ୍ପୀଙ୍କ).

ଶାମତାଳିଶି ମନ୍ଦିରି, ଗାନ୍ଧୀପଦ୍ମନାଭ ମନ୍ଦିରି, ଶାତ୍ରୁଭୂଲିଶି
ପ୍ରଦେଶ ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ର ପ୍ରପଦ୍ମଲାଭିଦେଶ.

ଶାଶ୍ଵତ ଦ୍ୱୟାବେଶରମା ପ୍ରମଲ୍ଲେଶ ଦାତ୍ୟାରା, ମନ୍ତ୍ରା-
ର୍ଣ୍ମି ଲାଭେଶ ଓ ଶିଶ୍ଚମି ମନୋପାରା.

ତରିକା ଦିଲ୍ଲି ଶାଶ୍ଵତରେ ହିଂଶୁରେ, ଏହତି ମେନରେ ଉପଦ୍ମନାନ୍ଦ
ଓ ଏହତମାନ୍ଦତ୍ସାହି ପ୍ରାଣ ପ୍ରାଣରେତିନ.

ମାତ୍ରେମାତ୍ରିକୁଳରି କୁତର୍କା ଓ ତାଶୁକି.

(ଫିଲେଟିକିରଣିଙ୍କିଲାଙ୍କ ଲ୍. ଲ୍ଲାବିଲାନ୍ଦିଶିଳ୍ପୀଙ୍କ).

ଅଥ କ୍ଷୁଣ୍ଣକୁ ଦ୍ୱୟାବେଶ କୁତର୍କା ତ୍ୱର୍ତ୍ତି କାର ଦାତ୍ୟାଦେଶଭୂଲିଶି.

— କ୍ଷୁଣ୍ଣକୁ? ମାତ୍ର ରା-କୁ ଶ୍ରେଣି ଦାତ୍ୟାଦେଶି ତ୍ୱର୍ତ୍ତି ଗାନ୍ଧୀ, ଅକ୍ଷଳା ଲେଖି
ଗାନ୍ଧୀ ରାଜଭେଦ ରାଜ୍ୟରେ ଯୁଦ୍ଧ କୁତର୍କା କିମ୍ବା ଦିଲ୍ଲି, କୁତର୍କା ଦିଲ୍ଲି ଶିଶ୍ଚମି
ଦାତ୍ୟାଦେଶ. ଅକ୍ଷଳା, ରାଜି ପ୍ରମାତା ରାଜଭେଦ ତ୍ୱର୍ତ୍ତି କାର ଦାତ୍ୟାଦେଶଭୂଲିଶି ଓ
ମିଶିତାନ ରା ରାଜ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟ କୁତର୍କା, ପ୍ରାଣ କିମ୍ବା, ଗାନ୍ଧୀପଦ୍ମନାଭ ତାଶୁକି
ମନୋପାରା. ରା କୁତର୍କା ଦ୍ୱୟାବେଶ, କୁତର୍କା କିମ୍ବା, ଗାନ୍ଧୀପଦ୍ମନାଭ ତାଶୁକି
ମନୋପାରା? ମାତ୍ର କାରଙ୍କା. ଯେତେବେଳେ କିମ୍ବା ପ୍ରମାତା ମେନରେ ତ୍ୱର୍ତ୍ତି କୁତର୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କ
ମେଶ୍ଵିଙ୍କିଲାଙ୍କ. ଅକ୍ଷଳା ମନୋପାରା, କୁତର୍କା କୁତର୍କା ଦ୍ୱୟାବେଶ, ରା ରାଜ୍ୟରେ କାର
ଦାତ୍ୟାଦେଶଭୂଲିଶି? ୨୩-ଶିତ ଏହା? ଓପ-ଲା ଶାମି ଜୁନିଦା ନାରାଜ୍ୟରେ ବିନନ୍ଦାରାନ୍ତି.
ଶିତ ଓ ପଞ୍ଚଶିବା ନାରମାପ-ଲା ପଞ୍ଚଶିବା—(୨୩×୨=୪୬) — ଦିଲ୍ଲି, ନାରମାପ-
ଲା ପଞ୍ଚଶିବା. ଅକ୍ଷଳା, ୫୬-୬ ମିଶ୍ରମାତ୍ରତା କୁତର୍କା, ଗାନ୍ଧୀପଦ୍ମନାଭ ନାରମାପ-ଲା ତ୍ୱର୍ତ୍ତି-
ମେତ୍ରି. ମେତ୍ରି ୫୧ ନାରମାପକୁ ପଞ୍ଚଶିବାକୁ ୫୦-ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ମିଶ୍ରମାତ୍ରତା ୨୫୫୦ (୫୧×
୫୦=୨୫୫୦). ମିଶ୍ରମାତ୍ରତା ମିଶ୍ରମାତ୍ରତା ୭ ଲ୍ଲା ଗାନ୍ଧୀପଦ୍ମନାଭ ୨୫୫୦+୭=୨୫୫୭.

გამოაკლე 2557—250და მიეღილებთ 2307. აიღე ახლა, გადათვეალე მიღებული რიცხვი მარცხნიდან მარჯვნით, ისე, რომ მძიმით ერთ. მანეთს დაშორო ორი ციფრი და მიღილებ ამნაირ რიცხვებს: 23,07. ახლა წაშალე ნოლი და დაგრჩება რიცხვი 7 (ნოლი უნდა წაშალო იმ შემთხვევაში თუ ერთი არის და თუ ორი, მაშინ ერთს წაშლი და მეორე-კი რჩება თავის ადგილას. რომელი უნდა წაიშალოს, თქვენ თვითონ მიხედვებით) ამათვან, პირველი მათვანი არის მაჩვენებელი 23 თვის რიცხვისა და მეორე 7 თვისა. ამ რიგათ შეგიძლიან შენს აწანაგს ჰყითხო, რომელ თვეშია დაბადებული და რამდენში, მერე უთხარი გაამრავლოს თვის რიცხვი ორჯელ (მუდამ ორზე უნდა გაამრავლოთ), მიუმატოს ხუთი (რიცხვი ხუთი უსათუოთ უნდა მიემატოს) შემდეგ გაამრავლოს 50-ჯერ (50 სა-ერთოა არის მიღებული გასამრავლებლათ) და უკანასკნელათ მიუმატოს თვის რიცხვი და გამოაკლოს 250. დასასრულ რამდენიც დარჩება მაშინეუ მარცხნიდან მარჯვნით გადათვლით ოროლ ციფრს, თუ ოთხ ნიშნიანია რიცხვი, და თუ ორიანი—მაშინ ერთ ციფრს. ამათვან პირველი იქნება თვის მაჩვენეალი და მეორე-კი თვის რიცხვისა.

ჩქარა გამოსათქმელი.

ყბედის ყბის ყბედობა სხვა ყბასაც გააყბედებსო.

ზ ე ქ.

(წარმოდგენილი კ. ფრონისპირელისაგან)

ჩავარდი ჯოჯოხეთშია,
 ჩამაგდეს კუპრის ნათელში,
 რკინა დამკიდეს ენაზე
 და ცეცხლი მომცეს მე ხელში.

ଶାରାଧା.

(ଫିଲମିନାଇଡ୍‌ପ୍ରେନିଲ୍‌ଏଲ୍‌ ଓ ଶିଖିଶିଖିଲ୍‌ଏଲ୍‌ଏଗାନ୍).

ତିର୍ଯ୍ୟକେଣ୍ଠି ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ଅସ୍ଵଲିଲ୍
ମନ୍ଦରାମଦାସା କ୍ଷେତ୍ରିନ୍ଦି,
ମିଳିଲି ମତ୍ୟମୟେଣ୍ଠି ମନ୍ଦରାମିଲ୍
ନାନ୍ଦିଗାନ୍ତି ଶୁଣ୍ଯେ କ୍ଷେତ୍ରିନ୍ଦି.
ଶିଖିଶିଖିଲ୍‌ ମେଳରେ ନାନ୍ଦିଗାନ୍ତି
ଶାଖା ଅଭିନିଲ୍‌ ଗମନିନ୍ଦି;
ମନ୍ଦରାମିଲ୍‌ ତଥିଲିଲିଲ୍‌ କୃତକ୍ଷେତ୍ରା
ଶାଖାକାନ୍ତି ଧରିବାତ ଶିଖିଶିଖିଲ୍‌.

କୃତକ୍ଷେତ୍ର

(ଫିଲମିନାଇଡ୍‌ପ୍ରେନିଲ୍‌ ଓ ଶିଖିଶିଖିଲ୍‌ଏଲ୍‌ଏଗାନ୍).

ଶୁଣିନାତ-
ଲାଙ୍ଘ



, ୧୦୦ ,



୩



, 2,



, ୩



, ୨



Ա: IV ՀաՅութանցներս.

გამოცანები: 1) ფურცარი, 2) კბილები და ენა, 3) ტკიპა.
აჭროსტიქი: ოლფონია.

შარადა: ნინოშვილი.

ନ୍ରେଦ୍ୟିତାଃ ପାଲାତା ପ୍ରେସ୍‌ପକିତ ଶମ୍ଭେ ମହୀୟ,
ପାରଶି ଗମନାଦି ପ୍ରେସ୍‌ପାତା;
ଶ୍ରେଷ୍ଠୀୟିର୍ଯ୍ୟ କ୍ରିତିମିତ୍ର ଲଙ୍ଘନା,
ନ୍ରେଦ୍ୟି ଗିତକରୀ ପ୍ରେସ୍‌ପାତା.

გამოცანა, აკროსტიხი და რეპუსი ახსნეს: თბილისის სათავად-
აზნაურო სკოლის 1 კლასის მოწავეებმა ვახტანგ თევზარელმა და
გიორგი მელითაურმა, და ქუთ. გიმნაზიის მოსწავლემ ბეჭან ხუნ-
დაძემ.

საქმაწევილო ნაზატებიანი ჟურნალი

„ჯ ე ჯ ი ლ ი“

წელიწადი მეთოთსმეტე

ფამოვა 1903 წელსაც თევზი ერთხელ იშავე პროგრამით, როგორ რათაც აქამდის.

ჟურნალი „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ მიღებულია თუილისის საეპარქიო და ქავეპისის ოლქის სამოსწავლო რჩევებისაგან სასწავლებლების სამყითხელოებში საკითხებათ.

ჟურნალი „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ თუილისში დატარებით ღირს 4 მან. თუილისს გარეშე გაგზავნით 5 მან. ცალკე ნომერი 50 კაპ.

ხელის მოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და ნახევარ წლით.

ხელის მოწერა მიიღება:

- 1) თვილისში — „წერა-კითხების გამ. საზოგადოების“ კანცელარიაში (Дворцовая ул. д. Груз. Двор., № 101), და თვით „ჯ ე ჯ ი ლ ი“-ს რედაქციაში (Артиллер. ул. № 5, ვიზ. Кадетского корпуса).

ფოსტის ადგენი: В გ Тифлисი, в გ редакцию грузинского дѣтскаго журнала „Джеджили“.

რედაქტორ-გამომცემელი ან. თუმ.-წერეთლისა.