

345

1904

3

ՊԵՏԵՑՑԵՐՈՒ

345/3



ՊԵՏԵՑՑԵՐՈՒ

ՃՐ 345/3

16



1904 Փ.

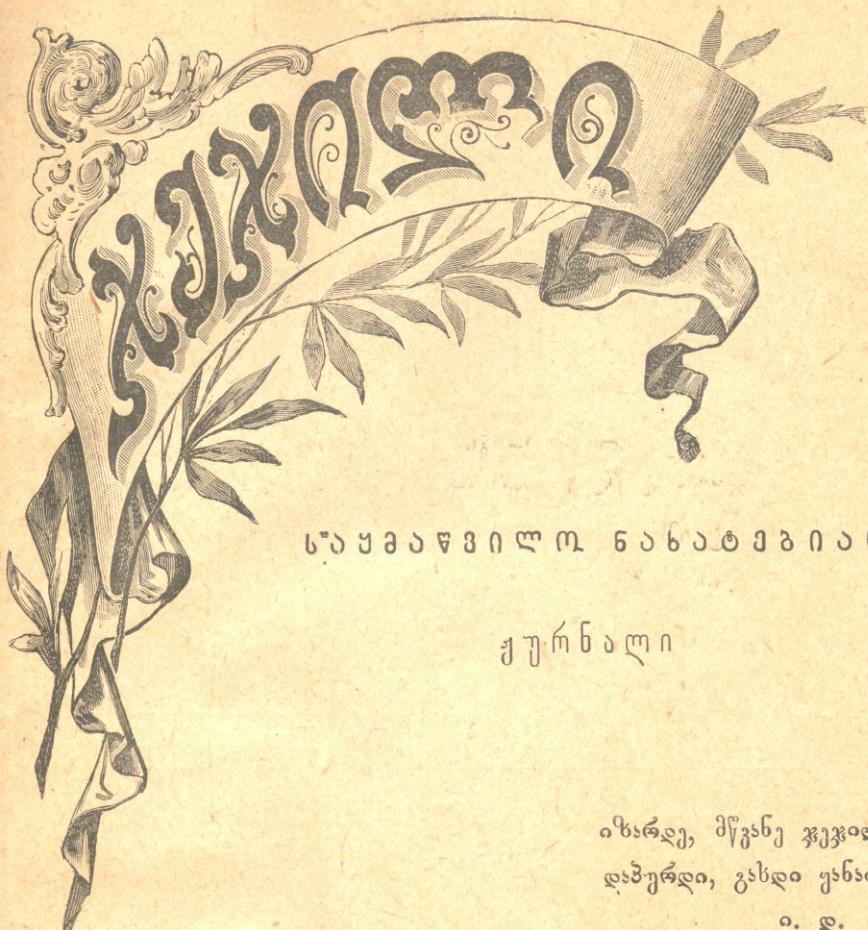
ულრჩდლ „ჯეჯილისა“

83

I	უერადი სურათი—მეგობრები	4
II	„ჯეჯილს“ ლექსი—თ. ჟაზიკაშვილისა	5
III	ჩიტების შობის ხე (საშობაო მოთხრობა) — ან. წერეთლისა.	7
IV	იაპონური ფიალები (ფრანგულიდან) — კლდისა	10
V	ნაძვის ჩიტები (თარგმანი) — კნ. ან. ამილაშვილისა	12
VI	იაკობის გამჭრიახობა (ფრანგულიდან) — ნ. ა—ლისა	16
VII	შობის ხე ტყეში (თარგმანი) — ს. ციციშვილისა	18
VIII	სახუმარო კითხვები და რებუსი	38
IX	მილოცვა—ლექსი — შ. მღვიმელისა	39
X	ორი სურათი — ებ. გაბაშვილისა	42
XI	თეიმურაზ მეფის კურათხევა — ალ. სარაჯიშვილისა	50
XII	პაწია გმირი (დაუსრულებელი მოთხრობა) — ალ. ქაზიძეგისა	57
XIII	პიგმალიონი (ოვიდიუსი) — ალ. უუმისთაველისა	62
XIV	გასართობი, სახუმარო ამოცანა, არითმეტიკული ამოცანა, ასენა და სხვა	65
XV	1904 წლის „ჯეჯილის“ მთელი წლის სარჩევი	68
XVI	განცხადებანი	73



საქართველოს
მთავრობის
მინისტრის
მიერ გადასახლების
მიზანისთვის



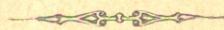
საყდრებელო 6161 თე 20 იანო

ქურნალი

იშარდე, მწვანე კეჭილი,
დაშურდი, გასდი ყანაო!..

ა. ღ.

4046



თე 20 იანო

რედაქტორი გ. გ. როსტოვანცია, № 41 || ტიპ. თ. მ. როტინიანცა, იო. ირ. № 41
1904





Дозволено цензурою. Тифлисъ, 7-го Декабря 1904 г.



ଶ୍ରୀ ଜୀବନ



ନେହିଲିଙ୍ଗ ପ୍ରାଣୀ, — ଏକାଳ ନେହିଲି
ମେତ୍ରାତ ଶୀଘ୍ର ଧରେ ଏଥରେବା;
ଏକାଳି ଯେତ୍ରାକି ଶୁଦ୍ଧିନି
ଶୈଖିଲି ପ୍ରାଣୀର ଗାମିନାଧରେବା.

ଏ ଏକ ମନେତ୍ରିବେଳେ, ଲକ୍ଷ୍ମୀବେଳେ
ପ୍ରାଣିକି ଏକ କାମିଦ୍ୟାରଧରେବା.

ଶାର୍ମୀଲିଙ୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍ଗ ଏକଳାଦ ଗାମିନେଶ୍ଵରିଙ୍ଗ
ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରାଣ ଦାଉସ୍ଵେଚ୍ଛାରେବା.
ଗାନ୍ଧିମେବା ଲକ୍ଷ୍ମୀନି, ମାର୍ତ୍ତିମାନି
ମନେଶ୍ଵରେବା, ଗାମିନାଶ୍ଵରେବା!

ଶ୍ରୀରାମ ଦାମନିହାଲି ମାର୍ତ୍ତିମାନିଙ୍ଗ
ମନେତ୍ରାନ୍ତିରେବା ପ୍ରମାଣିତାମା:

ତାଗ୍ରୀ କୋରୀଙ୍ଗ, କ୍ଷେତ୍ରିକୀ ଏକାଶପ୍ରେବେ,
ଗାମିନିଙ୍ଗ ଶିଳାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରାମା,
ଶିଳିକ୍ଷିନା, ନିତି, ଉତ୍ସବିନା
ଏ ନେତ୍ରିଙ୍ଗ ଶିଳା-ଲୁହାମା!

୨୫



შესცეკვს წას იმის ჰატრონი,
შესთხოვს და ემუდარება.
ცაც ყინიანობს, გრძელდება
სიცხე და დარიანობა,
ფნამო ღამე, ხანგრძლივი
დღე და ღამ ქარიანობა.
განა-ღა ეთქმის მას შემდეგ
ხნულებსა ყანიანობა!..

მაგრამ უფალი ჯეჯილსა
იმაად გაიმეტებდა?
რომ ღოღო დამჭკნარს ზეციდან
ცვარს აღარ დააწვეთებდა?!
არ დანამავდა, სიმწვანით
ქვეყნად არ მაახედებდა?!
დიალაც ისევ მოხედა!
ისევ და ისევ დანამა,
ისევ გაიდგა ფესვები
და გაიხარა ყანამა,
ისევ გალესა გოდორი
ხორბლისთვის ქვრივმა ანამა!

၈။ လားရိပ်ယူဆွဲလုပ်။



ჩიტების შობის ხე.

ობის წინა დღეა. პატარა შაქო დგას ფანჯრის წინ მოწეულილი. თოვს. ბარის ხები დაბარდნულია თეთრათ. ბეღურებს ჟივილ ხივილი გააქვთ, თითქოს უხარისათ რომ თოვლი მოდისო, თან გამწარებული საზრდოს დაეძებენ.

შაქო ნაღვლიანათ არის, უნდოდა სასტუმრო ოთახში შესულიერ, იქ რაღაც სამზადისია, მაგრამ კარები დაკეტილი დაუხვდა, დაკეტილი ოთახიდან თავისი დის, თაფლოს ხმა-კი ესმოდა. შაქომ კარებს მუჯლუგუნიცა ჸერა, კარი მაინც არავინ გაუღო.

ბაღში უნდოდა ჩასვლა, თოვლში ბურთაობა, არც იქ გაუშეს.



აბა, როგორ არ იქნება შაქრო მოწუენილი! გაჯავრებულიც არის, მეტადრე თაფლობე, ის რათ შეუძვეს ოთხს-მი და შაქროს-კი ცხვირ წინ კარები მოუკეტეს.

აგერ, ი. ა. თვლი მნიშვნელოთ შემოვარდა ოთახში და და-
უწევო თავის პატარა მძას, შაქროს, ხვევნა-კოცნა.

— უოტა კიდევ მოითმინე, შაქრო, ჩეგნი დაპატიჟებული სტუმრები აგერ მოვლენ და მალე გააღებუნ სასტუმრო ოთახს. უჟ! რა კარგი რამეებია იქ, რომ იცოდე, რანაირად მოვრთეთ შობის ხე!

— გასწი, დამეკარგე, არ
მინდა შენი შობის ხე! გამიძვი
ბაღში, აიმ ჩიტებთნ წაგალ.

— რა გინდა გარეთ, ხედავ
ბეღურებსაც სცივათ, რანაირათ
გაჩქარებული ფრინავენ, იქნება
გავთბეთო.



— მაგ საბრალოებს ხომ არ ექნებათ შობის ხე? წა-
მოიძასა შაქრომ.

— ეგენი უიმისოთაც მხიარულობდნ. მაგრამ იყო რა გითხრა, შაქრო, მოდი მაგათაც გავუკეთოთ შობის სე!

— მერქი, როგორ? გაოცემით ჰქითხა შაქრობ.

— დამაცა, ახლავე, მებაღე ალექსის შევეხვეწები, მიშველის და თაფლო სწრაფათ გააგრძა ოთასიდან.

გამხიარულებული შაქროც უკან გამოუდგა.

მებაღე ალექსის ჯერ სიცილათ არ ეუო ეს ამბავი. მე-
რე მოიტანა პრეზენტი დიდი ნაფოტი და ზედ დარწეო ნაძვის
ტოტი. უმარტვილებელი დიდი სისარულით მორთეს ეს ტო-
ტი შაქრის პურის ნაჭრებით და ჰატარა კანუეტებით, დიდ
ძალი მარცვლეულობა დაჭურეს ნაფოტზე, ტოტის ძირში,
უნდოდათ წითელი სანთლებიც მიეკრათ ნაძვზე, მაგრამ მე-
ბაღემ დაუშალა: «ბეღურებს შეეძინდებათ, საფოხური ეგო-
ნებათო».

მერე ალექსიმ გაიტანა კარში ეს ჰატარა შობის ხე და
საქათმის სახურავზე შედგა. უმარტვილებელი ფანჯრიდან დაუწ-
ეს ურება. ეშმაკი ბეღურები მორიდან შესცემოდენ, ას-
ლოს მისვლისა ემინოდათ.

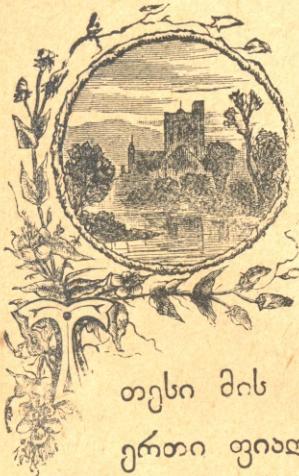
ბოლოს ერთი კოჭლი, გაქუცული ბეღურა, შიმშილით
გაჩხანკული, დიდი სიფრთხილით მიურინდა ამ საკვირველ
მწვანე ხესთან და დაუწეო მარცვლებს კენკა, თან აქეთ-
იქით აცეცებდა თვალებს.

დანარჩენმა ბეღურებმაც რა ნახეს, რომ საძიში არაფერი
უოფილაო, მიეზვიენ ამ უცნაურ შობის ხეს და შეექნათ
ჭივილ-ჭივილი.

შაქრო და თაფლოც ოთახში მსიარულათ ტაშა სცემ-
დენ და ჭისკისებდენ.

ან. წერეთლისა.

ପାତରନୁହି ଓଇଲେଖି.



(ଥିଲାନଶ୍ଵେସି)

ପାତରନୁହି ଏହିତ ମେଘେ ତାଙ୍ଗିର ଶା-
ଶାକଲ୍ଲେଖି ଶେନାକଣ୍ଠିଲ୍ଲି କ୍ଷେତ୍ରନାଦା ଓପି
ତ୍ୱାଇତ୍ୱାରିଲ୍ଲି ତ୍ୱରିଲ୍ଲା, ରନ୍ଧମଳିର ଲୁହ୍ର-
ତ୍ୱେର ମିଳ ଶାକରନ୍ଦାନ୍ତେଲ୍ଲିଖି ଏହି ମନୋପର୍ଵେଶିବିଦା.
ଏହିତି ତ୍ୱରିଲ୍ଲା ଶେମରାତ୍ରୀଦା ମିଳ କାରିଲ୍ଲି-କାପ୍ରିଶା. ଦ୍ୱା-
ତ୍ରିନ୍ଦିର ଗଣ୍ଠିଲ୍ଲି ମନ୍ତ୍ରିଲ୍ଲିଦା ଏବଂ ଶରଦାନା, ଧାରିନାମାତ୍ରୀ

ମନୋପର୍ଵାତ:

ମେନାର୍ଜ ଫଲ୍ଲେ, ମି ଧରିଲ୍ଲି, ରନ୍ଧମା ଗାନାହେନି ଲୁନିଦା ଏ-
ଶରନ୍ତିଲ୍ଲେଖିବିନାତ, ମନୋପର୍ଵି ଶରଦାମିନି ଯାଗାରଜ୍ଞେନ୍ତି ଦାୟିରଦନ୍ତ-
ବିଲ୍ଲି ଚାରିଲ୍ଲେଖି ମେଘେ ଶାଶାକଲ୍ଲେଖି.— ଦ୍ୱାତ୍ରିନାନ୍ଦ, ଶାନ୍ତିମ-
ଳିଙ୍ଗ ରାମ ପିପିଳ ଗାତ୍ରୀକିଲ୍ଲିର ତ୍ୱରିଲ୍ଲିର ଗାତ୍ରାମରତ୍ନେଲ୍ଲେଖି. ଶରଦାନ୍ତେତ,
ଶେମିଦିଲ୍ଲେଖି ଦାରିଦ୍ରାତ୍ମିକି, ଶାଦାପ ଦ୍ୱାରିତ୍ୱାଶି ନିଗ-
ତ୍ୱେବି ଗାୟତ୍ର ଶୈକ୍ରିଲ୍ଲିଙ୍ଗ, ମନୋକ୍ଷେନା.

ଶାତକନ୍ଦାରି ଅନ୍ତରନ୍ତିଲ୍ଲେଖି ଶରଦାମିନି, ମାଗରାମ ଶେଦଗା ତ୍ୱେ-
ଶି ତଣ୍ଣ ଏରା, ପରାମ୍ରେତ ତ୍ୱରିଲ୍ଲାକୁ ଶେମିକ୍ଷରା ଯାଗାରଜ୍ଞେନ୍ତି ଏବଂ
ଶ୍ରୀଲ୍ଲ ଦାମିଶକ୍ରିନା.

— შე საცოდავო, რა ჰქმენ ეგაო, გულის-წყრო-
მით დაუყვირა მეფემ.

— ჩემი მოვალეობა აფასრულეო, გულ-დამშვი-
დებით მოახსენა ბრამინმა.—თვითოეული ეგ ფიალა
შესაძლო იყო სიცოცხლის ფასად დასჯდომოდა თვი-
თოეულ თქვენს ქვეშევრდომსა მეფევ, იქმარეთ ჩემი
სიცოცხლის მიღებაო.

ბაზონს გაუკვირდა სიბრძნე და გულადობა ბრა-
მინის მოხსენებისა და უთხრა:—მოხუცო, მართალი
ხარ, ყველა ოქრო-ცურვილ ფიალებშიაც-კი არ გაიცვ-
ლება ერთი ადამიანის სიცოცხლეო და აპატია რო-
გორც ფეთხუმ კარის-კაცს, ისე გულად ბრამინსა.

კლდია.

(ფრანგ. ნათარგმნი)



ნაძვის ჩივილი.



ამაგელი დარია, ძლიერ ქარის გააქვს გრია-
ლი. მისი ძალა აჭრიალებს, აკვნესებს,
ზნებს და ამტვრევს ხეებს. თოვლი
ბარღნის, ქარი მასაც აფორიაქებს,
ხან დასცემს დედამიწაზე, ხან აიტანს
მაღლა. კორიანტელი თან-და-თან ძლი-
ერდება. ტემი ბილიკები აღარსად მოჩანს, მთლათ ამოქო-
ლა ნამქერმა. ხეები თეთრათ გახვეულან თოვლის საბუ-
რავში.

— რა ცუდი დარია! თვალით აღარა სჩინს-რა ამ კო-
რიანტლისაგან, გაიძახოდენ გზის პირას მდგომარე ფიჭვის
ხეები და მათ პირ-და-პირ მდგომ, თოვლისაგან ტოტებ-დამ-
ძიმებულ, დაღონებულ ნაძვის ხეს გასცემოდენ.

რამდენსამე ხანს უკან ქარმა იკლო, ერთიც გაიხმაურა,
თითქო ტემი ვიდამაც გაირბინაო და მიუქჩდა უოგელივე.

ახლა მთელ ტემს გადაეფარა საოცარი უინვის ზეწა-
რი, ეს უინვის ზეწარი უნდა გადაჭვარებოდა აგრეთვე ნაძვს,
მაგრამ ერთი გაუქროლა და მოშორდა.

— რას ცახცახებ, ნაძვო? ნუ თუ უინგამ შეგაშინა? ეკითხებოდენ ფიჭვები — მართალია მან თოვლი გადაგვათა-რა, მაგრამ ჩვენ ეგ არას დაგვაკლებს, ისე თბილათა ვართ შემოსილი. ბრალი საცოდავი არუებისა, ცუდი საქმე მოუ-ვათ, მეტათ თხელი კანი აქვთ და ფოთოლიც გასცვივდათ. ნერა თუ როგორ გაატანენ გაზაფხულამდის?

— შენ კიდე კანკალებ, ნაძვო? ჩვენზე ნაკლები ქურქი სომ არც შენ გასხია! ეუბნებოდა მეორე ფიჭვი.

— არა, მე არცა მცირა და არც მეშინიან უინგისა — უზარესა ნაძვმა.

— მაშ რა დაგემართა?

— ოჩ, ნუ თუ არ გესმით, რომ სადღაც ტუესა სხესენ?

— დიახ, გვესმის, მაგრამ შენ რა?

— არ დაინახეთ კაცმა რომ გაიარა? ამბობდა აღელ-ვებული ნაძვი — არ იცით, შობა რომ მოახლოვდება სალსი მოდის ტუები ნაძვების საჭრელათ?

— რათა? ეკითხებოდენ განცვიფრებული ფიჭვები.

— რათა და იმიტომ რომ იდლესასწაულონ შობის დღეები; მოგვირიან, მირზე ორ ჰატარა ფიცარს ჯვარედი-ნეთ მიგვაკრენ, დაგვდგამენ ოთახში, შტოებზე ჩამოგვიდებენ სხვა-და-სხვა ტყბილეულობას, ათასფერ მმავებს, სათა-მაშობებს და გაჩირადნებულ წმინდა სანთლებს და დაგვარქ-მევენ შობის ხეს.

— მერე?

— მერე, როდესაც შობა გაივლის გადგინვრიან ეზოში და ეზოდან ცეცხლში.

— ნუ თუ მართლა? ოხ, რა უგულონი არიან ეს ადა-
მიანები!

— ნეტა დაგვეკითხებოდენ მაინც — განაგრძო გულის
კანკალით ნაძვმა — მოვლენ და მოვჭრიან. აი, ხედავთ ამ
კუნძულისა, რომელიც ოდნავ ძლივს-და მოჩანს თოვლ-ქვეშ? მე
ჯერ ჰატარა ვიუავი, მაგრამ კარგათ მახსოვს რა მშვენიერი
დიდი ნაძვი იდგა ამ ადვილს. შობა მოახლოვდა. საიდან-
დაც გაჩნდენ კაცები და დაუწეუს ჭრა... ღმერთო, რა სა-
ცოდაობა იქ! საბრალო ნაძვი დიდხანს უმაღლიანდა, დიდ-
ხანს იკვნესა, მაგრამ ბოლოს მაინც მოწევეტილი დაეცა
მიწაზე... აიღეს, დაუდეს მარხილზე, სხვა ნაძვებთან ერთათ
და სადღაც წაიღეს. მე ვიღექ და შიძით ვკანკალებდი. მე-
ბრალებოდა მოჭრილი მომმე და თან მეშინოდა მეც არ
მოჭრან-მეთქი, მაშინ მეტათ ჰატარა ვიუავი.

ფიჭვებს ძალიან შეებრალათ საცოდავი ნაძვი.

ცულის ხმა შესწედა. ტექმი სიჩუმე ჩამოვარდა. ერთიც ვნა-
ხოთ, ნაძვის წინ გაიარა გლეხმა. წინ მიუდიოდა ნაძვის ხეებით
დატვირთული მარხილი, შიგ ერთი ცხენი ება, რომელიც
გაჭირვებით მიათრევდა მმიმე ტვირთს. კაცს ცული ხელში
ეჭირა, ძლივს არღვევდა მუხლებამდის თოვლს, ის ნაძვის წინ
ერთი შეწერდა და თითქო მოჭრის დირსათ არ სუნოო, ჩქა-
რა გამორდა. საბრალო ნაძვი-კი ისე შეშინდა, რომ ფიჭ-
ვებისკენ გადისნიქა, თითქო იმათ სთხოვდა შველას, მაგრამ
აბა ფიჭვები რას უშველიდენ! კაცი მარხილიანათ მიიმალა.

ნაძვი მაინც ტიროდა. ტიროდა ნათესაობას. ტიროდა თავის თავსაც. ახლა გადარჩა, მაგრამ მერმის შობა ხომ კი-დევ მოვა. და ვინიცის მაშინაც გადარჩება თუ არა...

მთვარე კაშაშით ამოცურდა ცაზე და მთელი ტექ გაანათა. ფიჭვნი და ნაძვნი, მთვარის შუქით განათებულნი, თეთრათ შესუღრულ მოჩვენებასაებ გაძოიურებოდენ... უველავერი მიწუნარდა... სრული სიჩუმე იუო.

კნ. ან. ამილახერისა.

(თარგმანი)



ՈԱՅՊՑՈՒԵ ՑԱՅԺՀՈՎԱԵՐՑՑԱ.



ეტრეს მეგობარს * კარგათ გამართული აუზი ჰქონდა, სადაც ინახავდა ცოცხალ თევზებს. ეს მეგობარი ხანდისხან მოიგონებდა ხოლმე პეტრეს და თავისი მოხუცი მაახორის იაკობის ხელით უგზავნიდა თევზებს. იაკობი ამით ძალიან უქმაყოფილო იყო, რადგან პეტრე მას არაფერს არ აძლევდა ხოლმე გასამრჯელოს.

ერთხელ იყობმა პეტრეს ერთი კარგა მოზრდი-
ლი კაპუეტი მიუტანა, შეიტანა პირდაპირ ითახში,
დააგდო მაგიდაზე და ხმა. ამოუღებლივ გამობრუნდა.
მას უკან მოეწია პეტრე, დაბრუნა და ლთსრა:

— შენ ვერ ყოფილხარ, ძამიავ, ზრდილობიანი.
თუ შენ არ იცი მე გიჩვენებ, როგორც უნდა მოქმე-
ულიყავ. დაჯეპ შენ ჩეის ალაგას და მიყურეო.

პეტრე ადგა, აიღვა ქაშუეტი, გავიდა ოთახიდან
და ისევ უგან დაბრუნდა.

— დილა მშვიდობისა, ბატონო ჩემო, ფოხრა
პეტრემ იაკობს, ჩემმა ბატონმა მრავალი მოყითხვა
მოგახსენათ და აი ეს თევზიც მოგართვათ.

იაკობი უჭირულ როდი იყო და იცოდა, რაც უნდა
ეპასუხნა:

«მეგიბარო, გმადლობ, გარდაუცით მოყითხვა
ჩემს მაგიერ თქვენს ბატონს და აი ეს ერთი უზალ-
თუნც შენს გასამრჯვლოშიო» უპასუხა იაკობმა პეტ-
რეს და უზალთუნიანი გაუწიოდა.

6. ა—ლი.

(ფრანგულიდან)



ଅନୁଭବ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧି.



ଅନ୍ତର ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କିମ୍ଭୁ, ଦ୍ରାବିଦ, ବାଗ୍ଜିର ପ୍ରକଳ୍ପା
ଶାସତରା—ଜ୍ଯୋତିର୍ବିନ୍ଦୁରେ ଶାଶବନମି ତବୀ-
ଲାତ ଗାମରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶର୍ମିକିର୍ଣ୍ଣିତ ଶର୍ମିକି, ମନ୍ଦି-
ରାମିଶାଶୁର୍ଜେ ଖାଲି ଲୀଖିବ, ମହାକାଶ
ଶର୍ମିକି ବାର୍ଷିକି ନିମ୍ରିତରେ.

— ଓସ, ଭାବେରିତିବୁ, କର୍ମକର୍ତ୍ତାତ ଶ୍ରୀ-
ରାମ ମେନି ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କିମ୍ଭୁ, ଶୁଣ୍ୟର ଦର୍ଶନେ
କେ ଅଭିଭାବିବା — ଶର୍ମିକି, ଖାଲି, ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କିମ୍ଭୁ,
ଶର୍ମିକି, ଶର୍ମିକିଶିବମି ଚିତ୍ତବ୍ୟାହିର ଦ୍ରାବିଦ,—

ରାଜମାତ୍ରା ଲୀଖିବ ଦା ଶାଶବନିର ଗାନ୍ଧାରୀଶର୍ମିକି।

ଶର୍ମିକି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଗାମରକ୍ଷେତ୍ର ତ୍ରୟାଲ୍ଲେଖି

— ଶର୍ମିକିଶିବମି ରାଜାଗାନ୍ଧାରୀନାନ୍ଦେହା, ଖାଲି, ଶର୍ମିକି?

— ଶ୍ରୀ. ଶର୍ମିକି, ଶର୍ମିକି, ଦର୍ଶନେ ଶର୍ମିକି ମିଶ୍ରଦିଗ୍ବାର ଶର୍ମି-
କିଶିବମି. ମିଶ୍ରମି ଚିତ୍ତବ୍ୟାହିର ଶର୍ମିକି ଦା ମେତାରେ ଶର୍ମିକିଶିବମି
ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କିମ୍ଭୁରେ.

— ଓ ମେନାନ୍ଦ୍ରବ୍ୟାହିମ୍ଭୁ, ନୁ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କିମ୍ଭୁ, ଚିତ୍ତବ୍ୟାହିର ଶର୍ମିକି

ზამ და გამობრუნდა — კოწია კიდევ აღგა, მალე ცხენებსაც მოიუვანენ და იცოდე, მე აღარ გავადვიძებ.

თთქო სახეზე ცივი წეალი შეაშანუნესო ისე წამოვარდა სოფიკო ზეზე და გადმოხტა მირს.

— ღმერთო ჩემო! მე სრულიად დამავიწედა, რომ დღეს სახლში მივდივართ! ჩქარა, ჩქარა, ლიზა, პირი დამაბაინე.

— აი, მგრე, მგრე! ღიმილით წაიბუტიბუტა ლიზა და გავიდა გარეთ.

არ გაუვლია ნახევარ საათს, რომ სოფიკო პირ დაბანილი, სუფთათ ჩაცმული, გაწითლებული სახით სასადილო ოთახში გამოცხადდა, სადაც ჩაის მაგიდას გარშემოსხდომოდენ სოფიკოს ბიძა, მალუა და მმა კოწია.

სოფიკო და მისი მმა სოფლელი მებატონის შვილები, იუვენ, ქალაქში სკოლაში სწავლობდენ და ბინით ბიძასთან იდგნენ, ამ ქამათ სამობაოთ იუვენ დათხოვნილი და სული-სულზე ელოდენ სოფელში წასვლას. სასადილო ოთახის კარებში სოფიკომ თვალი შეასწრო მაქსიმეს, რომელიც მისი მამის დიდიხნის ნამსახური მეჯინიბე იუო.

— ოჟ, მაქსიმე, ჩვენ წასაუვანათ მოხვედი? დედა და მამა ხომ კარგათ არიან? ხომ მალე წავალთ? მარხილი მოიუვანე? სხახა-სხუპით დაუწეო კითხვა სოფიკომ.

— მალე წავალთ, ჩემო პატარა ქალბატონო, მალე, ცოტა ცხენებმა დაისვენონ. მანამ მე რაღაც საუიდლები

მაქვს, იმათ მოვრჩები. ამ ორ საათში უთუოთ წავალთ. დინ-ჯათ, ალექსით მიუკო მაქსიმე და ოთახიდან გავიდა.

— რაც შეიძლო დააჩქარე, მაქსიმე, მიაუვირა სოფიკომ და ფაცი-ფუცით ჩაის სმა დაიწო.

— ნუ ჩქარობ, სოფიკო, ნუ... მოესწრობი... უოხრა სოფიკოს მალუამ.

— ჩემო მალო, მაღაზიაში უნდა წავიდე, ამხანაგთანაც საქმე მაქვს, გაგვეთილების შესახებ რამე უნდა ვკითხო.. ოხ, ნეტავი ჩქარა წავიდეთ! იცი მალო, ამაღამ ხომ ჩვენსა შობის ხე გაიმართება!.. ბიჭო, შობის ხე... შექვირა სოფიკომ, ეცა თავის მმას კოწიას და დაუწეო ბროწიალი.

— იცი, სოფიკო, მაქსიმე მითხრა, რომ რამანი კი-დეც ჩამოსულა თავისი ორის ამხანაგით. შობის ხეც თურ-მე სულ მხათ არის. მიახარა კოწიამ.

— არა, არა! რა მხიარულათ გავატარებთ დროს. აბა კოწია, მე საქმეებზე მივდივან და შენ უკელაფერი ჩაალაგე. სოფიკო ერთს კიდევ შემოარიციალდა და გაუარდა გარეთ.

კოწიამ ლისას დახმარებით უკელაფერი ჩაალაგა, ახლა წიგნით ხელში ფანჯარასთან იჯდა და სოფიკოს მოლო-დინში იუო.

თორმეტის წლის კოწია სახით მალიან მაგავდა თა-ვის დას, თოთხმეტის წლის სოფიკოს, მაგრამ სასიათით სრულიად სხვანაირი იუო: წენარი, უწენარი და კეთილი, სოფიკო-კი მეტათ ცელქი და მოუსვენარი.

დილითვე მოიღოუბლა, ცოტ-ცოტა თოვლიც მოდიოდა. ბოლოს კარგათ მოუმატა თოვას და სოფიკო რომ დაბრუნდა ისე დიდ ბარდებს ისროდა, რომ შავი ქუდი და პალტო მთლათ გათეთრებული შემოიტანა.

— სოფიკო, წამო ჩქარა, სადილი ვჭამოთ. უთხრა კოწიამ სოფიკოს შემოსვლის უძალვე — რაცახანია მალუა შენ გელის.

— წავიდეთ, წავიდეთ — საჩქაროთ მიუგო სოფიკომ. და ფაცი-ფუცით დაიწეო თმების სწორება — უველავერი ჩაალაგე? მადლობელი ვარ, ჩემო კარგო.

ორივე და-მმა, ბიძა-მალუასთან ერთათ, მოუსხდენ სასადილო მაგიდას. თუმცა თოვას თან-და-თან უძატებდა, ისე რომ ფანჯრებზედაც-კი, კუთხეებში, თოვლის სვეტები გა-კეთდა, მაგრამ სადილზე მაინც, ჩვეულებრივ მხრარულათ მუსაიფობდენ: სოფიკო შეუწევეტლათ ტიკტიკებდა და ბიძა მას სუმრობით დასცინოდა.

— გაიძე, რანაირათ აირია თოვლი! როგორ წავალთ ამისთანა დარში? შეწუხებულის სახით წამოიძახა კოწიამ.

— გაი, მართლა რა კორიანტელი ატედა — დაემოწმა მია და გადახედა სოფიკოს — მაინც და მაინც დიდი არაფერი იქნება თუ ვერ წახვალთ. ისხედით თქვენთვის აქა, თუ ღმერთი კწამთ.

— თქვენ თითონ ისხედით აქა? მიაძახა სოფიკომ მია და თან ალერისით უელზე მოეხვია. შემოვიდა მაქსიმეც.

— აბა, მაქსიმე, მზათა ხარ?

— მე-კი მზათა ვარ, ჰატარა ქალბატონო, მაგრამ ისე-
თი ცუდი დარია, რომ უნდა ცოტა მოვიცადოთ.

— რათა?

— ძლიერი კორიანტელია.

— გადაივლის, დამშვიდებით მიუგო სოფიკომ. — წასვ-
ლის დოოა, აკერ ორი საათია.

— ერთი ეზოში გაიხედე, მე დალოცვილო, და ქარ-
გათ დაინახე რანარი კორიანტელია.

სოფიკო ფანჯარასთან მივიდა. ისეთი არეული ამინდი
იყო, რომ ცა და დედამიწა არა ჩანდა. მან ჯერ აქეთ-
იქით მიიხედა და მერე გულ-დაწევეტით წაილაპარაკა:

— ახლა რაღა ვქნათ?

— რა უნდა ვქნათ? მოვიცადოთ, იქნება გამოიდაროს.

— მოვიცადოთ! მერე სახლში რა დოოს უნდა მივი-
დეთ?

— სოფიკო, დიდი ადამიანივით უთხრი კოწიამ, — აბა იფიქ-
რე, როგორ შეიძლება ამისთანა დარშა. წასვლა. მოიგონე
რამდენი უბედურება მოქსდარა, რამდენი რამ წაგვიკითხავს
ამაზე; აგვერვა გზა და გავიუნებით სადმე.

— ერთი შენცა! მშიშარა!.. გაჩუმდი ისა სჯობიან.

სოფიკოს უელში ბრაზი მოსდიოდა.

— თქვენი ნებაა, ჰატარა ქალბატონო, ოცი ვერსის

გავლა ამ კორიანტელში სახუმარი არ არის, შეიძლება გზა ვერ გავიგნოთ. — გააფთხილა მაქსიმებ.

— სულ შენი ბრალია, ბებერო, იფრატუნე, იფრატუნე და დაგვაცვიანე. ახლა დიდიხნის წასული უნდა ვუთვილიყავით... რაღას მივუსწრებთ შობის ხეს... დედასაც ჯავრი ექნება... მოცდის დრო აღარ არის, შეაბი ეხლავ ცხენები! გაპრაჩებით შექვეირა სოფიკობ.

— სოფიკო, ნუ სულელობ. — ჩაერია ლაპარაკში მალუა — შობის ხე არსად გაიტკეა, უთქვენიათ სომ არ აანთებენ? დედას-კი იმითი უფრო შეაწუხებთ, თუ ამისთანა ამინდში გაუდებით გზას.

სოფიკოს რაღაც უნდოდა ეთქა, მაგრამ თავი შეიძაგრა, საჩქაროთ მოტრიალდა და გავიდა ოთახიდან.

თავის ოთახის ფანჯრიდანაც დიდხანს ათვალიერა სოფიკომ ამინდი, მაგრამ საშინელება იუ, უშეელებელ თოვლის ნაფლეთებს ქარი ბორბალსავით ატრიალებდა და გაჰქონდა საზარლათ ზუზუნი.

— ოხ... გულ-საელავათ ამოიკვნესა სოფიკომ და იწუო ოთახში სიარული. ეველაფერზე ბრასობდა, ეველას ემუქრებოდა. ეველას: მაქსიმეს, ქარის, მიას, მალუას, ხელში რომ ჩავარდნოდენ, შეა გაცლებდა ეველას და თუმცა თხუთმეტი წლისა იუ, მაგრამ გული ისე ამოუჯდა რომ ტირილი დაიწუო.

სოფიკომ ქარგათ იცოდა, რომ შობის ხეს უამითოთ

არ აანთებდენ, მაგრამ უნდოდა უთუოთ ამაღამ ანთებული-
ეო, რადგან, რაც თავი ახსოვს სოფიკოს, იმათ სახლში უთ-
კელთვის ამაღამინდელ დამეს ინთებოდა სოლმე შობის ხე.

— ხეალ რაღათ მინდა — ანჩხლობდა სოფიკო — არა, შე-
გუთვლი დედას, რომ უჩვენოთ აანთონ შობის ხე. ან რა-
ტომ არ გვიშვებენ სახლში? გავიუინებით?.. მაგრამ ხელ-
ახლა რომ შეხედა ფანჯარას, დარწმუნდა, რომ მაქსიმე მარ-
თალს ამბობდა. საშინელი ამინდი იყო.

მიიხედ მოიხედა სოფიკომ, რომ რაზედმე გართობილი
ეო და უცებ შენიშნა ორი თეთრი კნუტი თავისი საუვარე-
ლი ციცუა და ფისუა. აიგვანა ორივე ხელში და კნუ-
ტებიანათ ჩაწეა ლოგინში, თავზე საბანი წაიფარა და მოჭე-
ვა სლოკინს. ამ დროს კარი გაიღო და ვიღაც შემოვიდა.

— სოფიკო, ბიძიკო, წამო ხილი ჭამე. შენი საუვარე-
ლი კნუტებიც წამოიუვანე.

სოფიკომ სული განაბა.

— უთუოთ დაემინა, ჩემ გოგონას. წაილაპარაკა მააშ
და ფეხ-აკრეფით გავიდა ოთახიდან.

— ბძანდებოდეთ თქვენთვის, მარტო თქვენ მიირთვით
ხილი. წაიბუტბუტა სოფიკომ და ჩეჩუმდა. — ოხ ღმერთო, ეს
რა მომივიდა! რა სასაცილო საჩუქრები ვიუიდე ჩენებისა-
თვის, რა სიცილ-ხარხარი აუტყდებოდათ უცებ რომ გადვუშ-
ლიდი ხაჩუქრებს! ფიქრობდა სოფიკო და თვალებზე მო-
ძიგარ ცრემლებს ძლივს იგავებდა. — რა სისარულს, რა დროს

გატარებას უნდა მოვცდე ჩემს ოჯახში, ჩემს საუკარელ დედ-
მამასთან და ეს სულ ამ ოხერი, საზიჲდარი ამინდის მო-
წევალებით! აი ამ საათში, ჩეენსა უველა ერთათ შეკრები-
ლია, მიგველიან და უცებ გამოუცხადებენ: ამაღამ ბავშვები
არ მოვიდნენ და შობის ხეს ხვალ ავანთებთო!.. მერე ხვა-
ლაც მოვლენ?..

რაც დოო გადიოდა უფრო უბერავდა ქარი, სოფიკო-
საც სიბრაზე ემატებოდა.

— არა ამაზედ მეტის მოთმენა არ შემიძლიან... უთუოთ
უნდა წავიდე... წამიდახსა სოფიკომ და ფეხ-აკრეფით გამო-
ვიდა თავის ოთახიდან და შევიდა სასადილო ოთახში.— იქ
მაგიდას მისჯდომოდა კოწია და რაღასაც ხატავდა. ხმაუ-
რობა არსაიდან ისმის, ალბათ ძია და ძალუა სადმე წასუ-
ლან!..

— კოწია, ჩქარა ჩაიცვი, ჩქარა, ახლავე უნდა წავი-
დეთ. წაუჩურჩულა სოფიკომ.

კოწიამ გაოცებით შეაჭერტა თვალები.

— მერე, კორიანტელი აღარ არის? დაეკითხა დას.

— ჩუმათ... ჩუმათ... კორიანტელი აღარ არის... აღარც
იქნება... ჩვენ ძალე მივალთ სახლში... თბილით შევეხვიოთ...
ნუ გეშინიან, კოტე! ხომ გიუვარვარ? ჭა? მითხარი, ჩემო
კოწიკო... ეტიტინებოდა სოფიკო მმას და ალერსით შესც-
ქეროდა თვალებში.

კოწიას მართლა ძალიან უჟვარდა თავისი კეთილი დაია.

— ჩქარა, ჩქარა... აშურებდა სოფიული — თორებ თუ გაი-
გეს აღარ გაგვიძებენ... მე თითონ გავრეცავ ცხენებს... გზა
კარგათ ვიცი. სოფიულმ საჩქაროთ ჩაუცა კოწიას თბილი
ტანისამოსი და მალის-მალათ მიათრია მარხილამდის, რო-
მელიც ჭიშკართნი შებმული იდგა.

დაიძრა მარხილიც.

პირველათ ჩენ ჩატარა მოგზაურებს თოვლი შეგ თვა-
ლებმი ეყრებოდათ, გზა თოვლისაგან სრულიად არა სჩან-
და და სიარული მალიან უმნელდებოდათ, მაგრამ ნელა-ნე-
ლა ქარი ჩავარდა და მალე სრულიად გამოიდარა. საჭირო
იყო ახებარება. სოფიულმ შოლტი გაუტლაშუნა ცხენებს და
მათაც ნაბიჯს მოუმატეს.

— ხედავ, კოწია, რა მართალს გეუბნებოდი, ხომ გა-
მოიდარა? კარგათ არა ვქენ რომ წამოვედით? ეუბნებოდა
სოფიული მმას — მალე მივალთ სახლში და ჩენ საჟვარელ
შობას ვიღღესასწაულებთ დედ მამასთან ერთათ, ავანთებთ
შობის ხეს..

— დედა რას გვეტუვის მარტონი რომ მივალთ? მაქ-
სიძე რაღათ დარჩა ქალაქში? დაფიქრებული ეკითხებოდა
კოწია.

— მაქსიძე ხვალ მოვა. დედას-კი მოვენვიოთ, ვაკოცოთ
და აღარ გაგვიჯავოდება. მამაც არას გვეტუვის, რამდენი
სანია არ უნახევართ. წარმადგინე, კოწიკო, რა მხიარუ-
ლათ გავატარებთ დროს! ტიკტიკებდა სოფიული.

— რა ქართველება სარ, სოფიკო! დღიურით შენიშნა კოწიამ.

— ოხ, ჩემთ ფილოსოფოსო! გადიუისკისა სოფიკომ და გადაჭიოუნა თავისი ჭიკიანი ძამია — აგერ აიმ ტექს გავალთ და ჩვენი სახლიც გამოჩნდება. ამბობდა სოფიკო და თან სიხარულით ხტოდა... ძაგრამ, ეს რა ამბავია! კოწია, შეხედე, შეხედე!

— აბა სადა?

— აგერ, სედავ, ძარცხნივ, — რაღაც ბრწყინავს...

— ალბათ ჭიაკოკონაა. — წაილაპარაკა კოწიამ.

— ჭიაკოკონა-კი არა და, რა დორს ჭიაკოკონაა, აღდგომის ოთხშათი ხომ არ არის, უპასუხა სოფიკომ, და-აუენა ძარცხილი და ზეზე წამოდგა. — ვერ ვარჩევ რა არის! რაღაც საკვირველება რამ კია. უნდა ახლოს მივიდეთ და გა-გძინჯოთ, სთქვა სოფიკომ და მიაბრუნა ცხენები.

— რას ჩადი, სოფიკო, მანდეთ ხომ გზა არ არის! შე-აჩერა კოწიამ, ძაგრამ სოფიკომ არ დაუჯერბ მმას და გა-ჭირვებით მიერეკებოდა ცხენებს, რომლებიც თან-და-თან ძლივს მიათრევდენ ფეხებს, ბოლოს სულაც გაჩერდენ.

— წამო უქიმით წავიდეთ, ცხენები აქ იუვნენ, აი, სეზე მივაძამ — უთხრა სოფიკომ და გადმოვიდა ძარცხილიდან.

სოფიკოს სრულიად გადაავიწედა, რომ სახლში მისვ-ლა ეჩეარებოდა. იმას საშინლათ უნდოდა გაეგო თუ, რა ბრწყინავდა ისე ცხოვლად ტუში. უკრადლებას არ აქცევდა



პატარ-პატარა ეკლიან ჯირკვებს, ოომლებიც მწარეთ ფუნდუნიდენ ფეხებს, ჩაეკიდა კოწიასთვის სელი და ძალათ მიათრევდა.

— სოფიკო, გაუბრუნდეთ უბან! ეხვეწებოდა კოტე და მიშით აქეთ-იქით იხედებოდა.

— არა, არა. წავიდეთ, ახლავე მივალთ. ამსნევებიდა მმას სოფიკო.

ამ დროს მწვანე ნაძვნარი თითქო შეა გაიუო.

— ოხ... ერთ სმათ შეჭევირეს ბავშებმა და ერთ ადგილს შეჩერდნენ, ვეღარ გაინმრენ. მათ თვალ-წინ გამოეჭიმათ დიდი, სწორე კალოსავით მორგვალებული ადგილი, მთლათ თეთრათ თოვლით დაფარული. მის შეა ადგილს გამოჭიმული იყო დიდი, მრავალ-ტოტებიანი ნაძვის სე-მორთული უოველნაირის სათამაშო-სანოვაგით: ოქროსი და ვერცხლის ძეწებითა და სხვა-და-სხვაფერის მმივებით გარშემოვლებული, ოქროსი და ვერცხლის კაკლებით ჯირელებული და ათასნაირის ფერადი სანოლებით განათებული. უბან უდაბური ტუე მოჩანდა. სეს კი გარშემოსხდომდენ, ასა გამოიცანით ვინ?

ბურტუნა დათვი თავისი ბარდანა ბელებით, მურა მგელი თავისი წევა-წევა ლეკვებით, კუდრაჭა მელია, ბურძღლიანი ზღარბები, ცხვირ-წვეტა თხუნელები და მთელი ოჯახობა უურ-ცქეიტინა კურდღლებისა. უველა ესენი დიდის წესით და რიგით სის გარშემო იუვნენ შემომწერივე-

ბულები, ორი თათ ფეხი სისკენ გაეშვირათ და ორ ფეხებზე წერილი ტანკი თვალს არ აძორებდნენ გაბრწყინვალებულ შობის ხეს.



ოხ, რა მშვენიერი სანახავი იუო ეს გაჯაშვაშებული, მორთულ-მოკაზმული შობის ხე, რომელიც ამ უდაბურს ტექში მზესაებ ბრწყინავდა! ბავშვები, მთლათ მოხიბლული ას სანახაობით, ჩატარა ნაძვებს ამოვარებული, აღტაცებით

გამოიურებოდენ. ჰირუტევები წეს-რიგით თითო-თითოთ მიღიოდენ ხესთან, სსნიდენ რომელსამე სანოვაგეს, ან სათამაშოს და ინაწილებდენ ერთმანეთში. ხე იდგა გაბრწეულებული და ხან აქეთ გადიხრებოდა ხან იქით, რომ უფრო ადვილათ მოეწევიტათ უკელას თავ-თავისი საჩუქარები. ჰირუტევები თითქო ლაპარაკობდენ კიდეც, მაგრამ სოფიკოს იძათი უცნაური ჰურტეულისა არა ესმოდა-რა. აგრ გაისძა დოლის ხმა, მოჭევა რაღაც მუსიკაც და გაიძართა ცეკვა-თამაში.

სოფიკო ცოტათ გამოარკვია მუსიკის ხმამ და დაუწეო ჰირუტევთა ცეკვა-თამაშის თვალის დევნება.

აგრ მცელს ჩაუევია ცხვირი თოვლი და მელიასთან ერთათ ბორბალსავით პროწიალობს, თან უმნო უკანა ფეხებით თოვლს თხრის და ჭერის აქეთ-იქით, მელიაც ბამ ბუქა კუდით აბორიალებს თოვლს და ცხვირ-პირში აურის თავის «კავალერს». ორი კურდღელი ერთი-ერთმანერთის ჰირდა-პირ, წინა თათებ-გადაჯვარედინებული სასაცილოთ ხტიან.

სულგანაბული სოფიკო გაოცებით შესცეკროდა ამ საოცარ სურათს. ბოლოს ვეღარ მოითმინა და წამოიძახა:

— კოწია, კოწია, უუურე! მარჯვნივ გაიხედე, ამ კურდღელსა ჭირნია კინტოურსა ვთამაშობო! ხა, ხა, ხა!

— ჩუმათ!.. წაუჩურჩულა კოწიამ—ერთიც ვნახოთ შეგვნიშნონ?

— არავერია, ჩემო კოწია... აგერ, აგერ, შეხედე, ბი-

ჭო, კურდღელს! ვიღასიც კუდს მოქმიდა და უირამბალა გა-
დაკორიბალდა.

კოწიასაც სიცილი აუტედა.

— ერთი დათვი დაინახე, დათვი, რანაირათ დაპარტეულებს!
გაიძახოდა კოწია და თან მუჯლუგუნს სცემდა დას—შეა ად-
გილას გამოჭიმულა, თავი გვერდზე გადუგდია და ისე გუნ-
ცულებს. აი მეხი-კი დაგეცა, ხელცახოცსაც რომ იქნევს!
უთუოთ მირზაიას თუ თამაშობს, ეგ სასიკვდილე! ხა, ხა, ხა!
რა სასაკილო სანახავია!

ამ დროს სოფიურმ შენიშნა ერთი გამსდარ-გაბურმენუ-
ლი კურდღელი, რომელიც განმარტოებით წამოსკუპულიურ
შობის სის ქვეშ და დაღონებული აღევნებდა თვალს მოთა-
მაშე ამხანაგებს. სოფიურმ ისიც შენიშნა, რომ ამ კურდ-
ღელმა ხან ერთი ამხანაგი გააჩერა, ხან მეორე და რაღა
საც თხოვდა, მაგრამ ისინი არამც თუ ეურს უგდებდენ
ჰირ-იქით დასცინოდენ კიდევ.

— ეს რაღა ამხავია! რატომ არავინ ეთამაშება საცო-
დავს! მერე რა კეთილი შეხედულობა აქვს, გაიფიქრა სო-
ფიურმ და დაუწეო თვალ-ურის დევნება. აგრ წამოდგა
კურდღელი და გაემურა მელიასაკენ, რომელიც ჩვენ ჰატა-
რა მოგზაურებთან ახლო ჯირკვენ წამოსკუპულიურ.

— უი, საწეალი, კოჭლი კოფილა! სიბრალულით თქვა
სოფიურმ.



— მაგრამ რა სასაცილოა! მიუგო კოწიამ, რომელიც
სიცილს ძლივს იმაგრებდა.

— არა, კოწია, სასაცილო-კი არა, საცოდავია. ალბათ
მაგ უბედურს თამაშობა უნდა და კი ვერ ახერხებს.

კურდღელი ცოტას ხანს ძეჩერდა მელიას ახლო, მერე
უცებ მოტრიალდა წასასვლელათ, ამ დროს მელიამ ფეხი
გადედო და საცოდავი კოჭლი კურდღელი მიწაზე გაიშლარ-
თა. ბევრს ეცადა უბედური ადგომას, მაგრამ ვერ შეიძლო,
მერე აქეთ-იქათ დაიწეო ცქერა, არც არავინ ემკელ, ბოდა;
ზოგს არც-კი შეუმჩნევია და ვინც შეატნია მიშველების
მაგიერ დაცინვა დაუწეუს და წიხლებსაც უშენდნენ.

სოფიკომ კარგათ დაინახა უკელა ქს, დაინახა კურდღ-
ლის უბედური, ტანჯული სახე და გული მოუვიდა.

— არა, ამას-კი ვეღარ მოვუთმენ მაგ უსვინიდისოებს...
შეჰქვირა სოფიკომ და გაექანა კურდღლისკენ.

— სოფიკო, სოფიკო! სად მიხვალ? ლუკმა-ლუკმა და-
გვლეთენ თუ დაგინახეს! შეჰქვირა კოწიამ და ჩაებდაუშა
ხელებზე, მაგრამ სოფიკომ მაგრათ დაიქნია ხელი, გაუსხლ-
ტა კოწიას და გაექანა მიწაზე გამხლართულ კურდღლი-
საკენ.

ადამიანის დანახვაზე პირუტყვები გაოცდენ და გზიდან
ჩამოეცალენ. სოფიკო საჩქაროთ მივარდა კურდღელს, ხელ-
ში აივანა და მეორე მსარეს გაიქცა.

— წამო ჩემთან, შე საბრალო, ამაღამ ჩვენცა ვმარ-

თავთ შობის ხეს და კარგ ღროს გაგატარებინებთ. იქ შენ არავინ დაგჩაგრავს. — ალერსით ეუბნებოდა სოფიკო კოჭლ კურდღელს.

კურდღელი გაჩუმებული შესცემოდა თავის მხსნელს და ტკიფილებისაგან მთლათ კანკალებდა. სოფიკომ შეატყო, რომ ჩეარა სიარულში კურდღელი სწუხდებოდა და შეჩრდა, ერთ წამს თვალი გადაავლო გარეშემოხვეულ პირუტყვებს და საუკედურით უთხრა:

— თქვენ, უდაბური ტყის თავისუფალნო მცხოვრებნო... გრცხვენოდეთ!.. გრცხვენოდეთ!

გაჯავრებული ადამიანის ხმაზე მხეცები გონის მოვიდნენ და ერთბაშათ შეუტიეს ჰატარა ადამიანს.

— ოჟ, ოჟ, ოჟ! ხა, ხა, ხა! გაისმა ტყები მხეცთა წერომის ხმა და მთელი პირუტყვები მიესივნენ სოფიკოს: ზოგი თმას აწიწენდა, ზოგი ხელებს აფხაჭნიდა, ზოგი კლავებზე ჭიბუნდა, ვიღამაც ბრჭყალები შიგ კისერშიაც ჩაუკირა და კიდევ სხვა უძველებელი დიდი კბილების კრაჭუნიც მოესმა.

სოფიკომ, რაც მალი და ღონე ჭერნდა მოიკრიბა, ჩაიკრა გულმი კურდღელი, თამამათ გაარღვია გარშემოვლებულ პირუტყვთა წრე და გაჭქანდა მარხილისაკენ. მხეცები ფეხ-და-ფეხს მისდევვნენ, სოფიკოს ღონე ელეოდა, მაგრამ მაინც ხმა-მაფლა გაჭჭეროდა:

— კოწია, კოწია! ჩქარა, ჩქარა მამუელი, კოწია, დაგვფლეთენ ეს წეულები თუ დაგვიწივნენ, კოწია, კოწიააა!

— სოფიკო, სოფიკო, აქა ვარ, რა დაგემართა? სოფიკო, სოფიკო, გაიღვიძე! ჩასმახოდა კოწია სოფიკოს და რაც მალი და ღონე ჰქონდა ანძრევდა. სოფიკომ თვალი გაასილა და წამოხტა, კალთიდან ტუაპა-ტუუპით გადმოუცვივდნენ ციცუნია და ფისუა.

— აი, აი, საცოდავი კურდღელი, კინაღამ არ მოჰქლეს, იმ შეჩვენებულებმა! შეჰქვირა სოფიკომ და ეცა ციცუნიას. ციცუნია მირ დაპერტუებისაგან გულმოსული იუო და სელი გააფხავნა. ახლა-კი გამოფხიზლდა სოფიკო და აიხედა მაღლა; მია, მალუა და კოწია გარშემოხვეოდენ და ამშვიდებდენ.

— ღმერთმა მშვიდობა მოგცეს, ჩემო შვილო, რანაირათ შეგვაძინე! რამდენი სანია ღრიალებ და გონებაში ვერ ჩაგავდეთ!.. ეუბნებოდა მალუა.

— რა ნახე, გოგო, სიზმარში? სიცილით ეკითხებოდა მია.

— სულ ჩემ სახელს გაიძახოდა! დაუმატა კოწიამ.

სოფიკო შეშინებული და შერცხვენილი აქეთ-იქით იუურებოდა.

— ღმერთო მლიერო! მაშ სიზმარი უოფილა!

— ჩემო კაპასო გოგონა, კაი საქმე ჰქენ რომ დაიძინე, შენს ძილში სრულებით გამოიდარა. უთხრა მიამ.

სოფიკო მივარდა ფანჯარას. მართლა კორიანტელს გა-
დაევლო. მზის სხივები თოვლს ოქრო-ვერცხლით მოჭე-
დილსაებ აპრიალებდა.

— მაშ წავალთ, არა? სისარულით იკითხა სოფიკომ.

ამ დროს მაქსიმეც შემოვიდა და გამოაცხადა, რომ ახ-
ლა-კი შეიძლება წავიდეთო, გადასიცა სოფიკოს სხვა-და-სხვა
სათბურები და უთხრა:

— სუსნი გამოუშვა, მოჭეინა კიდეც. დედამ შემოვით-
ვალათ მაღიან თბილათ ჩაიცვითო.

— კარგი, კარგი, ჩაიცვამთ. ეუბნებოდა სოფიკო და
თან ფაციულურით ემზადებოდა. გამოთხოვების დროს მას
ერთი კიდევ გაქცეუმრა მია:

— შვილებო, ნუ წახვალთ, ერთიც ვნახოთ კიდევ ამო-
ვარდეს ქარიო, მაგრამ სოფიკოს ეხლა ადარაფერი აბრაზებ-
და და მხიარულათ კისკისებდა. გზაში მან თავისი სიზმარი
დაწვრილებით უამბო კოწიას.

— შენ რომ შეგეძლოს იმ შობის ხის წარმოდგენა,
კოწია... რანაირათ ბრწეინავდა!.. რა შეენიერება იუ!..

— დიახაც... დაემოწმა კოწია.—რა გულადი ხარ, სო-
ფიკო! ერთიც ვნახოთ მხეცები მოგწეოდენ, რას იზამდი,
მიუგდებდი კურდლელს თუ არა?

— არაფრის გულისათვის! ჯერ ერთი ეს რომ ვერ და-
მეწეოდენ. თავ-მომწონეთ მიუგო სოფიკომ.



— მიღმი-კი არაფერია, მაგრამ ცხადათ რომ ეგ შე-
მემთხვას, მკონი შიშით სული ამომივიდეს.

— მიღმი-კი არა, თუნდ ცხადათაც, მე უოგელთვის
დაჩაგრულებს მივემველები! აღტაცებით წარმოთქა სოფი-
კომ, მოჟერდა მმას ხელი და თვალებში ჩაცემდა,—შეც
კოწია, გესმის? თუ შენც ასე არ მოიქცი, მე ვიცი მე
შენი!..

— პატარა ქალბატონო, მოუბრუნდა მაქსიმე სოფიკოს
— თქვენ, მეტათ ბევრს ლაპარაკობთ და დედამ-კი დაგიბა-
რათ, გზაძი ხმას ნუ ამოიღებთ, უელი არ გაგიცივდეთო.

— კარგი, კარგი, აღარ უილაპარავებ.

სოფიკომ თავისიჩე ეაბალასი მოიხვია.

— ვერ წარმოიდგენ რა სასაცილო იუო მგლისა და
მელიას ცეკვა.—მოისმა ეაბალას-ქვეშიდან სოფიკოს ხმა და
თან კისკისი.

— ავერ ბეთლემის ვარსკვლავიც ამოვიდა... წაილაპა-
რაკა მაქსიმე და მოჟევა პირჯვრისწერას.

პირბადომა მთვარემაც დააღწია თავი ერთათ შეჯგუფულ
ღრუბლებს და ცხოვლათ დაიწეო კამაძი.

უინვამ უურო და უფრო მოუწირა, მაგრამ ჩვენ პატა-
რა მოგსაურებს ეს არ აწუხებდა, ისე მაგრათ ჩახუტოდენ
ერთმანეთს. კოწიას თვლემაც-კი დააწეებინა. უდაბურ ტექს
მთლათ თეთრი სამოსი ეფარა და მოკრიალებულ ღამე-
ში, ვარსკვლავებისა და მთვარის შუქი, შიგა და მიგ

ელექტრონის მავარ ციმურიმით გამოკრთოდა უზარმაზარ ჩებს შორის. სრული სიჩუმე იყო.

— აგერ მოვედით, დაიძახა ხრინწანის ხმით მაქსიმებ და ცხენებს შოლტი გაუტკაცუნა. გამოხნდა სინათლეც, რო-
მელიც სოფიკოს დედ-მამის სასლის ფანჯრიდან გამოშუ-
და. აგერ ჭიმქარიც, აგერ თუთისა და ვაძლის ხეებიც,
რომლებიც ზამთრის ტანისამოსში თეთრათ შემოსილან!..

— შეჩერდით... შეუტია მაქსიმებ ცხენებს. გამოფხილ-
დნენ ბავშვებიც და არ გაუვლია ორ წუთს, რომ საუვარელ
დედ-მამას ეელზე ეხვეოდნენ.

ს. ციციშვილი.

(თარგმანი)



სახუმარო კითხვები.

რა დროს არის, რომ კაცს იმდენივე თვალი აქვს
რამდენი დღეც წელიწადტა აქვს?

როდის შეიძლება ცხრილით წყლის ზიდვა?

8 2 2 3 8 2 5 2.

(ଶ୍ରୀକୃତିବ୍ୟାକାରୀଙ୍କ ପଦମାଲା ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ)

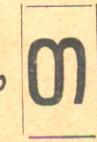
რა არის იგი ფიცარი
იმანაც მიცნო მეც ვიცანი?

ପାଞ୍ଚାବୀ

(შედგენილი სოლ. გომაძისაგან).

პირეელი კუდსა წააგაეს, მოკლეა, ზოგიც გრძელია,
ბოლო-კი სთანხმობს მუდამ მას, ეინც რომ მართლისა მოქმედია.
იქნებ ერ გამოიცანით? ავი გითხარით მოელია;
საჭმელი არის მომწარო—ენის და პირის მწველია.

କେବୁଳ





მილოცვა.



ომილოცნია, აეთანდილ,
 დღესასწაული შობისა,
 კურთხეულ იყოს ქრისტესგან
 სიცოცხლე შენის ყრმობისა.
 ვარდ-ყვავილებით მოგემკოს,
 შეილო, გზა ეკალ ნაგები,
 გიმრავლოს ტოლი და სწორი,
 კეთილი ამხანაგები.
 აგშორდეს მავნე სიბნელე,
 სინათლე მოგცეს მრავალი,
 სამაგალითო ჰყოს ერმა
 შენი თავ-გადასავალი.
 მეტს ვეღარაფერს გისურვებს
 ჩემი გულ-წრთველი სალამი;
 გინც გიფურჩქვნიან გონებას
 იყურთხოს მათი კალამი.



ხომ იცი თვალთა დამაკლდა,
აღარც ლონე მაქეს წერისა,
გული-კი მუდამ მანდ არის
გონებაც თქვენკენ მზერისა.

ბებიის გული ლალდება
შორით ხმა ესმის მღერისა,
ყრმებს გაზაფხული გიდგებათ
მატკბობს ხმა თქვენი ქლერისა.

უმლერეთ, შეილო, გაზაფხულს,
უმლერეთ კოხტა იებსა,
ცაჲედ ამოსულ ცისკარსა
და განთიადის სხივებსა!..

მაგ ბიჭს არაფერს უთვლიდა
გული თაეს მადგა ძალათი,
აი ვწერ მიე შენს ძმასა
ეს მოჩხაპნილი ბარათი.

შენ, ჩემო დამტირებელო,
ვარდო ბებიის გულისა,
რომ აღარაფერს არა მწერ
ნეტა რამ გაგავულისა.

იქნებ მემდური, გენაცვა,
ხილი რომ დაგიგვიანე?
ოლონდ შენ კარგად ისწავლე
მე გული გამიშჩიანე

და შემდეგ, რაც გსურს მომკითხე
ბებია შენთვის მზათ არი;
იმდენ ვაშლს გამოგიგზაენი,
რომ გეყოს მთელი ზამთარი.

რო ვერა გნახე ამდენ ხანს
ჯანი და ლონე მაღნება,

შეიღო, იცოდე მანდა ვარ
რამწამ ყინული გადნება...
ბიძა თომა მანდ იყო
იმ დღეს თქვენს სანახავათა,
ვერ მოსულიყო ხელ-მოკლედ
დარღს გაეხადნა აეთა.

წამოლებული ჩურჩხელა
გზად საღმე დავიწყებოდა;
ჯაერისგან დაბრაცუნებდა,
ფეხზე ძლივასა დგებოდა.

მეტლეს ტკი მოეხსნა
ესვა—და წყალი ჩაესხა,
იმ შეჩერებულს ყიყინა
თურმე ბატებიც წაესხა.

ამ სირცხვილს უფრო მოეკლა
და სულ ეკლები დაესხა,
მეტლის გასალანძლავად
ზიზღის ფარ-ხმალი აესხა.

თქვენ გენაცვალოთ ბებია,
თომას ნუ დაემდურებით;
ამ საახალწლოთ მანდ არის
კაკალა ნაზუქ პურებით.

შ. მღვიმელი.



ମରୀ ଶୁରୂତି.

ଶିଶୁର୍ଜୁଲି.



ଗାସ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ.

ତୟଳକୁଣ୍ଡନିକୀର୍ଷ କ୍ଵର୍ଣ୍ଣିଯିର ମେଲାନିର ମିମିନିନ୍ଦିଶ୍ୱରିଲିର ସାଧଗମି ଗାହିରାଲଦନ୍ତେବ୍ୟଲିରା. ସାନ୍ତିଲିର ଫିନ ଗାମଲିଲି ପାତ୍ରାରା ବାଲିର ଗଢିଆ ଫିନ୍ଟେଲ୍-ୟୁଣିଟେଲିର କାଳାଲିଲି ଫାରନ୍ଦେବିତ ଏରିର ଗାନ୍ଦାତେବ୍ୟଲି ଲା ଏଲାଙ୍ଗ ଅଭିଷାନ୍ଦେବ୍ୟଲ କ୍ରେବ୍ସ, ରାଦାପ୍ର ମନମିଳିଲାଙ୍ଗ ଫାନ୍ଦାତ୍ତିଲ୍ଲର ଶେବେଦ୍ୟ-ଲିନିବା ଏଲାଙ୍ଗେବ୍ସ.

ତିତାନ ମେଲାନିର, ନାମିନପ୍ର ଲା-ତିଲି, ତୁ ତକ୍ଷୁତମେତିଲି ଫିଲିର ଫେଲା-କାପି, ଯମାର୍ତ୍ତିରି କାଲିଯିତ ଶେରିବିର ଲା ଗାରିବିର ନତାକେଦିଶି, ଗାନ୍ଦାରାଖୁଲେବାର ଏଲାଙ୍ଗେବ୍ସ ଗାବଶମିଲିତିଗିଲି, ସାସତ୍ରମିନିର ନତାକଶି ତାଙ୍ଗୁଲ୍ଲିବ୍ସ ଲଙ୍ଘାମିଲି, ସାସାଲିଲିନି ବାତ୍ରାକ ଶୁଫରା-ସାଲିଯ୍ୟେତକ୍ରେବ୍ସ ଏଲାଙ୍ଗେବ୍ସ, ରାପ୍ର ରାମ ବେରକ୍ଷେଲ୍ଲେବ୍ସି ଗାହିନିର ଶୁଲ୍ଲ ଶୁଫରାକ୍ଷେତ ଏଷ୍ୟବିବ୍ସ, ମାଗରାମ ଗାନ୍ଦାକ୍ଷୁତ-ରେବ୍ୟଲ ପୁରାଦେବିବ୍ସ ଗ୍ରିତ ପାତ୍ରାରା ନତାକିବ୍ସ ଏକପ୍ରେବ୍ସ, ନତାକିବ୍ସ, ଏଲାମିନିବ୍ସ; ମିଶ୍ରିନିର ଲାଗିନିନିବ୍ସ ବାଲିନିବ୍ସି, ଶେରାରିବ୍ସ, ସାଦାନି ନତାକ-ଜ୍ଞେର ଏତିନିବ୍ସି, ପୁର୍ବେଲ ନିର୍ବିତ ମୁଶିରିବ୍ସ ତ୍ୟାଲିନିତ ଶିନ୍ଜାବ୍ସ, ରାମ ଏରାତ୍ତେରି ଏକଲିବ୍ସି, ରାମ ପୁର୍ବେଲି ସାଫିନିର ଏକଜ୍ଞି ତାଙ୍ଗିବ୍ସ ଏଲା-



— დედა, დედა! ყვირის მეორე ოთახიდგან ანიკო, — თამარი ამ-
ბობს საცაა ჩვეა საათი შესრულდებათ, სადგურზე წასვლის დრო
არისო!

— მართლა! აი ეხლავე, ეხლავე მზათ ვიქნები, ლევანის უთხა-
რი ფაეტონი მოიყეანოს... ლადო სად არის! აბა, ქუდები მოიჩა-
დეთ... თაიღულები არ დაგავიწყდეთ წამოსალებათ... თამაროს უთხა-
რი სამზარეულოში შეიხედოს, პავლეს მოაგონოს, რომ ვახშამი ათი-
სთვის მზათ იყენეს... ფაცი-ფუცით ლაპარაკობს მელანია, საშინლად
დელავს და თან უსაგნოთ, უაზროთ ტრიალებს, თითქო რაღასაც
ეძებს, თითქო კიდევ რაღაც დარჩა გაუკეთებელი, მოუმზადებელი...

— ეს რა ამბავია! ბალის კარებთან ფაეტონი გაჩერდა? გულის
კანკალით სთქვა უცებ მელანიამ და შემოსავალ კარებისკენ გაექანა,
საიდგანაც საჩეაროდ შემოიჩინა ყმაწეილმა აფიცერმა და დედას
გულში ჩაეკრა.

— გიორგი! შეილო! ჩემო მშვენიერო ვაჭყაცო, ჩემო სიცოც-
ხლის ლამპარო, მოხვედი კიდეც! ჩვენ კი შენ დასახვედრათ ვემზადე-
ბოდით...

ერთ წამს მთელი ოჯახი გაჩას შემოერტყა ძეირფასს სტუ-
მარს. სიცილი, ტირილი, კოცნა, ალერსი გამეფდა მიმინოშეილის
სახლში. და, ძმა, დედა, მოსამსახურები, ერთგვარის აღტაცებით
შეჰერებდნენ ახლად მოსულს და უცხადებდნენ თავიანთ სიხარულს.

მხოლოდ თამარ თამარიშეილი იდგა მეორე ოთახის კარებ-
თან აუზდებული და არც ერთი სიტყვით და არც მოძრაობით არ
აცხადებდა თავის გულის ეითარებას.

— თამარ, შენ კი არ გიხარიან ჩემი მოსვლა? საყვედურით და
ალერსით უთხრა გიორგიმ ყმაწეილ ქალს და მეგობრულად ხელი
გაუწევინა.

— არ მიხარიან? არ მიხარიან? მოჩცხვათ სთქვა თამარმა და
სიხარულით ხელი გაუშვირა თავის ყმაწეილობის მეგობარს — გა-



ნა რატომ არ უნდა მიხაროდეს! განა ჩემთვისაც ძეირფასი სტუმარი არა ხარ?!

— ოჰ, ოჰ, რა ბეღნიერი ვარ! რა კმაყოფილი! ძლივას ჩემ სახლში არა ვარ, ჩემ მეგობრებს, ძეირფასებს არ გხედავთ! აღტაცებით იძახდა გიორგი და უველას კიდევ და კიდევ ვალერსებოდა.

— ეხლა, გვიაცვალოს დედა, რას აპირობ, სად ემსახურები, რამდენ ხანს დაჩჩინები ჩევენთან? როგორ გაატარე მარტოობაში ეს ორი წელიწადი? როგორ დაიჭირე უკანასკნელი ეგზამენი? ათას კითხვას ზედი-ზედ აძლევდა დედა გიორგის და თან სიყვარულით ჩაჰურებდა მშენიერ თვალებში, უწეწავდა ხუჭუჭ თმებს, ხელით ეხებოდა მის ახლად ამწვანებულ წვერ ულვაშს.

— გავათავე კარგათ, პირველის ხაჩისხით. შემიძლიან აქ, ჩევენში ავირჩიო სამსახური, მაგრამ მე მინდა ისევ წავიდე სასწავლებლად.

— როგორ თუ სასწავლებლად? განა არ გაათავე „უჩილიშჩა?“

— სწავლის გათავებას განა ბოლო აქვს, დედა ჩემი! მე მინდა ინჟინერების აკადემიაში შევიდე, ნახევარ გზაზედ ხომ ვერ გავჩერდები.

— ეგ შეუძლებელია! მე შენ ველარ მოგიშორებ, მე ველარ ავიტან შენ განშორებას, ავათა ვარ, შენ უნდა მიპატრონო მეც და ოჯახსაც! შენ ქვეყანასაც უნდა დაეხმარო რაშიმე, მისი სამსახურიც კისერს იდვა... ცოლი უნდა შეგროთ...

— არც ჩევ გაგიშვებთ... კისერზედ ჩამოეკიდნენ ანიკო და ლადო და ალრჩობდნენ ხევენა-კოცნით.—არ გაგიშვებთ, ეხლა ჩევნი უნდა იყვე!

— ახლა კორპუსისთვის მე უნდა მომამზადო, მეც უთუოთ „ვოენი“ უნდა გაეხდე! ჩუმად ეუბნება ლადო გიორგის და თან მის ბრძკევალა მუნდირს აღტაცებით ათვალიერებს.

— შეიძლება ოშიაც გამიწვიონ... ყოყმანით და ფრთხილად ეუბნება გიორგი დედას. ხომ იცი რა ამბებია შორეულ აღმოსაფლეთში?..

— ჯვარი გწერია! შეიღო! და უწინამც დღე დალევია დედა შენს!
გულ-გახეთქილი და თეალებ-ჩამობნელებული ეუბნება მელანია თა-
ვისს ძვირფასს შეიღს და გვერდზედ ეკერის, ზედ ეგლისება, თით-
ქო უნდა თავისთან შეიერთოს განუყრელად. — ეგ აღარ გაახსენო, არ
მომკლა, სიცოცხლე არ მომიწამლო!

— არა, დედიჯან, არა! ისე მიექარე, გაეიხუმრე! ძალათ ხარხა-
რებს გიორგი. ჩემი ჯერი ჯერ შორს არის.

— გახშამი მზათ გახლავთ, მოწიწებით აგონებს თამარი ბეღნი-
ერ ოჯახს და ისინიც შემოუსხლნენ ძვირფასად აჭრელებულს სუფ-
რას.

სიცოლი, ხარხარი, ერთმანეთის გამოკითხეა დაუსრულებელია.
მხოლოდ თამარი ზის ჩუმათ და ხანდისხან შეანათებს მხიარულ თე-
ლებს ძვირფასს სტუმარს.

II

მწუნარება.

შემოდგომის ბურუსიანი ლამეა. მთვარე მკრთალათ ანათებს
არე-მარეს. პატარა ბალის ხეებს მიმინოშეიღის სახლის წინ ჩუმათ
დაუშეიათ თავიანთი დაოქერილი ფოთლებიანი ტოტები და თითქოს
უურს უგდებენ საიდუმლოებით მოცულ ქვეყნის მდუმარებას.

მიმინოშეიღის სახლიც დუმილით არის მოცული, ფანჯრები
ჩაბნელებულია, სანთლის შუქი არსიდან არ მოსჩანს, ჩავი-ჩუმი არ-
საიდან ისმის. ბნელა ოთახში, ლია ფანჯარასთან აჩრდილივით უმო-
ძრაოდ სლგა მელანია და ხეებით დაჩრდილულ პატარა გილიკს და-
ცქერია. აგრე სამი დღეა, რაც მელანია ას მწუხარებით საცხე თე-
ლებით გაჰყურებს ამ ბილიკს; სხვა ყოველი მოძრაობა, ფიქრი, მო-
ქმედება ამისთვის შეუძლებელია. ერთად ერთი იმედი, ერთად ერ-
თი ამისი სიკედილებრივი მწუხარებიდგან გამომრკევი საგანი, ეს პა-

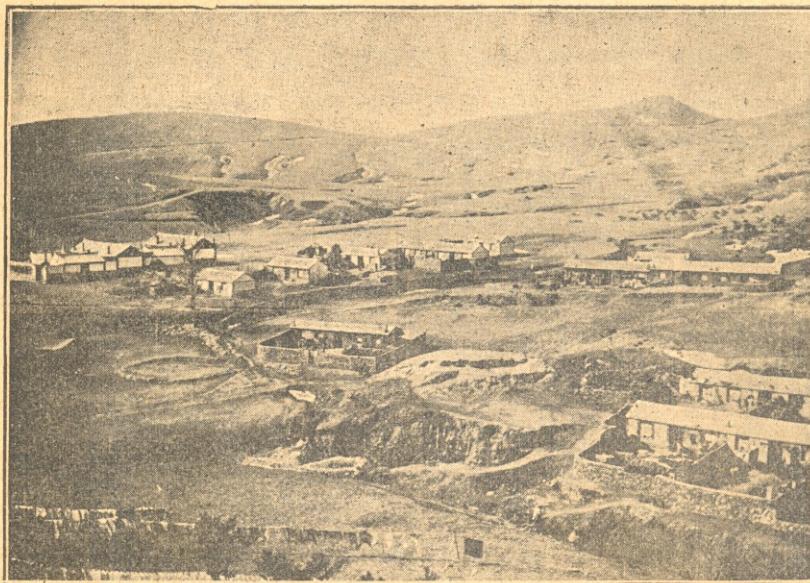


სამი დღეა, მას აქეთ რაც მელანიამ გიორგისაგან დეკეშა მიიღო მუკდენიდგან: „მშვიდობრთ ჩამოველ, ხვალ ბრძოლის ველზედ გავალ პირველად. დამლოცე ძეირფასო მშვიბელო“. მას აქეთია მე ლანია გაქვავებულიერით სდგას ამ ფანჯარასთან და ელის შემდეგ ამ-ბავს. წიმდაუწუმ გული გაუელებს, მუხრუჭს მოუჭრეს, თვალთ უბ-ნელდება, ძალა და ლონე სრულებით ეყარგება, ეს ეს არის უნდა გადაიქცეს, მაგრამ დაჯდომას ვერა ბედავს, ეშინიან ვაი თუ ტელევ-რამის მომტანი გამოჩენდეს ბილიკზედ და წამით დაუგვიანდეს ამბის შეტყობა.

რა საზარელი სურათი, რა გულის გამგირი აზრები აჩ ტრია-
ლებენ მელანიას თავში: აი გიორგი, იმის სიამაყე, იმისი მშევნიერი
ზიქუნია გულ-გამირული გდია ბრძოლის კელზედ და იმისი უკანა-
კნელი სისხლის წვეთი ერთვის ათასის სხევისი შეიღის სისხლის
მორევს! გიორგის მშევნიერი თვალები მუდარებით არის მოქცეული
დედისაკენ; სთხოვენ შეელას, ცრემლს, გულის მალამოს. მელანიას
თითქო მკაფიოდ ესმის იმისი კვერსა და თვითონაც სასიკვდილოთ
დაჭრილი კვერსითვე უგებს პასუხს... ხან ხელავს მას გამარჯვებულს,
ამაყად ცხენზედ მჯდომს, ბრძოლიდგან მომავალს მტრის სისხლით
შემურვილის ლახვრით... მტრის სისხლით!.. სად არის მტერი? გაო-
ცებით ეკითხება მელანია თვის თავს... მტერი ვინ არის?.. შეშლი-
ლივით ლულლულებს გამწარებული მშობელი.

— ღმერთო, ღმერთო! შენ დაიხსენ ჩემი გიორგი! ჭკუა შემა-
რჩინებ! ათასში ერთხელ ამოიკენესებს გონს მოსული მელანია და სა-
სოწარკვეთილებით თვალებს აღაპყრობს მაცხოვრის ხატს, რომლის
წინ ანთებული წმინდა სანთელი იღნავ ანათებს მწერალებით ორათ
მოკუნტულ დედას.

მეორე ოთახში მწერე აბაფურ ჩამოფარებულ ლაპიასთან სხედან ანიკო, ლადო და თამარ, რომელიც უჩენებს ბავშვებს ახლად მოტანილ ქურნალიდგან ომის სურათებს და უხსნის მათ მნიშვნელობას:



— „ეს პორტ-არტურია, შესანიშნავის ციხით, რომელიც ამ შეიძლი წლის წინათ, დიდი სისხლის ღვრის შემდეგ იაპონელებმა წართვეს ჩინელებს და რომელიც მას შემდეგ რუსებმა ჩაიკიდეს ხელში და ისე გაამაგრეს, იმდენი ზარბაზანი დასდგეს მის კედლებზედ, რომ ექვსის თვეის განმაელობაში ალყა-შემუკრულს, იაპონელებისაგან ჯერ ბრწყალი არ შეეარდნა და რომლის დაცვისათვის და აღებისათვის გმირნი მებრძოლნი ორთავე მხრისა ათი ათასობით იხოცებიან.

— რად უნდათ მერე იაპონელებს ეგ ციხე? ეკითხება ლადო მასწავლებელს, რად ართმევენ, თუ ბორიოტები არ არიან?

— რად უნდათ?.. აი ეს, საჩქაროდ გადადის თამარა სხვა სურათზედ, განგებ გაკეთებული ტბა არის, რომელზედაც პატარია ია-



ჰონელი ბაჟშები თვალსაჩინოდ სწავლობენ ნაერსნობას, მეზღვაურ-
თა- სამსახურს ასრულებენ ზღვაზე ბრძოლის დროს...

— Հա Տասացոլոցք արհան! Ռոշիօս ածհրեթօտ ամեռած քարտահա անյշո.

— გრძელ, უშნო, განიერ კაბებით, თავზედ რაღაც კასრებ ჩა-
მოფხატულები! მაიმუნებს წაგავენ, ფუ!

— სულ ჯახით მიერკე-მოერკები, მაგ მახინჯებს, მაგ ყაჩალის შეილებს! ბუზღუნით უმატებს აღელვებული ლადო.

— იაპონელი ბავშვები თქვენზედ უფრო სულგრძელები არიან, ეუბნება თამარი ბავშვებს. ისინი დიდის ალერსით და სიყვარულით უყურებენ ევროპილ ბავშვების სურათებს და ხალისით სწავლობენ მათ ცხოვრებას. ისიც კარგათ იციან რომ ომის მიზეზი ბავშვები არ არიან... რომ ბავშვებს ერთმანეთი უნდა უყვარდეთ, რომ მომავალში ამ გვარით სისხლი აღარ დაიღვაროს, მმობა და ერთობამ გაიმარჯვოს.

— მე მეზიზლებიან იპონელები! ფეხის დაკურით სთქვა ლადომ...
ისინი შეუბრალებლად ხოცუენ ჩევნებს, იმათის მიზეზით წაეიდა სა-
ომრად ჩევნი გიორგი, ჩევნი საყვარელი გიორგი, რომელიც შეიძ-
ლება... და აქ საშინელი ქვითინი ამოუშეა ლადომ.

— ნელა, ნელა! ნუ ყვირი, ჩემო ლადო, ალერსით უთხრა თა-
მარმა ლადოს და თითონაც თვალები აექსო ცრემლებით. — დედა ძრი-
ელ დაღონებულია, ავერ სამი დღეა ხმას არ იღებს, ძლიერს სუნ-
თქავს, ახლო არაეის იკარებს. ნუ გააგონებთ ომის ამბებს ..

— დედა ძრიელ დაღონებულია... მთელი დღეები ტირის, გი-
ორგი ოში არის და შენ კი ავბობ იაპონელები ნუ გეზიზლებიანო...
ყველა ბავშვები ერთმანეთის და-ძმები არიანო... ტირილით დაუშატა
ანიკომაც,

— საშინელი მდგომარეობაა.. მაგრამ... სუ, სუ! საჩქაროდ
ჩააჩუმა ყმაწვილები მასწავლებელმა. მეორე ოთახში ვიღაც შემოვი-
და და ერთის წამის შემდეგ საშინელი კიფილი მოისმა: „შეიღოთ“,
და იატაკზედ რაღაცამ მოიღო ზოართანი.

— ვაიმე! ვაიმე! შეჰქვეირეს სამივემ ერთად და წამზედ შეცვენ-
დენ სასტუმრო ოთახში, სადაც საშინელი სურათი წამოუდგა იმათ
თვალს.

კარებთან იდგა ის ბებერი რუსი, ტელეგრამმების მომტანი, რომელიც ხშირად დაღინდა ამათსა, მას აქეთ რაც გიორგი შორე. ულ აღმოსავლეთში წავიდა და საცოდავობით ტიროლა. იატაკზე დუსულოდ ეგდო მელანია და ხელში მობლუჯული ტელეგრამა ეჭირა.

„ვითარები მიმინოშვილი, ცაშირის პოლკის პორუჩიკი გმირულად მოკედა ბრძოლის ველზედ“.

— ვისთეის და რაღ? ამოიკუნესა თამარმა, როდესაც ტელეგრა-
მა წაიკითხა და მუხლი მოილრიკა უბედური მშობლის წინ, თაყვა-
ნი სცა მის ჭმინდა გრძნობას, კაცთ ბოროტებისაგან, მსხვერპლად
შეწირულს.

ლადო და ანიკო გაშტერებული უყურებდნენ ამ გულის გამ-
გმირავ დრამას და მათი ბავშური გონება ჯერ ვერ მიმხვდარიყო
თავიანთ დაობლებას.

ପ୍ରକାଶକ ମେଲିକ୍



პორტ არტური—ახალი უბანი.

თეიმურაზ მეფის კუროჩევა.

I



ითქმის ორი საუკუნე იყო რაც ქართველებს მეფის კუროჩევა არ ენახათ.

მას აქეთ, რაც საქართველო ნაწილ-ნაწილად გაიყო, სპარსეთის ყაენების უფლება ქართლ-კახეთში თან-და-თან გაძლიერდა. გარეგან მტერთან ხშირმა ბრძოლამ და შინაურმა შეოთხმა და განხეთქილებამ იქმდის დაუძლურა საქართველო, რომ ქართლისა და კახეთის სამეფონი სპარსეთის სახანოებად გახადა. მეფე ტახტზედ ვერ აეიღოდა თუ არ ყაენის დასტურით, თავისი შეილი ისპანს ყაენის კარზე მხევლად (ამინათად) უნდა გაეგზანა, ხარკი ეძლია, სატახტო ქალაქისა და ციხეებში ყიზილბაშის მეციხოვნე ჯარი შეენახა და ომიანობის დროს, ყაენის ბძანებით, თავის მხედრობით გამოსულიყო და, სპარსეთის ჯარის მეშეველად, გალაშქრებულიყო ხან ავლანისტანს, ხან ოსმალეთს, ხან ინდოის.

ძალმომრეობა დაღმართზედ დაკორებულ თოვლის გუნდასა ჰგავს: ერთს ადგილს ვეღარა დგება და რაც უფრო ქვეით მიღის, მით უფრო იზრდება. ყაენებმა არ იქმარეს ესოდენი მორჩილობა საქართველოს მეფეებისა და თავიანთის უფლების დასამკეიურებლად მოინდომეს მეფეების გამაპატიანება. ასე სჯობდა, ყაენების აზრით, სპარსეთის პოლიტიკისათვის: მეფე რჯულის მემობელი ხალხის გულს

ძალმომრეობა დაღმართზედ დაკორებულ თოვლის გუნდასა ჰგავს: ერთს ადგილს ვეღარა დგება და რაც უფრო ქვეით მიღის, მით უფრო იზრდება. ყაენებმა არ იქმარეს ესოდენი მორჩილობა საქართველოს მეფეებისა და თავიანთის უფლების დასამკეიურებლად მოინდომეს მეფეების გამაპატიანება. ასე სჯობდა, ყაენების აზრით, სპარსეთის პოლიტიკისათვის: მეფე რჯულის მემობელი ხალხის გულს

ვერ მოიგებდა, თუ არ სპარსელების დახმარებით ვერ იმეჯებდა და მაშასალამე ყაენის ყურ-მოჭრილი მონა უნდა გამხდარიყო.

ქართველი ხალხი იმდენად დაუძლურდა და ბავრატოანთ სამეფო გვარი იმდენად დაეცა, რომ ეს დამცირებაც აიტანა. მეფექსმეტე საუკუნის ნახევრიდან ვიდრე მეფერამეტე საუკუნის ნახევრამდე ქართლში მეფობლნენ მაჭმადიანნი მეფენი. იგივე ბედი ხვდა კახეთ-საც, მხოლოდ მეჩევილმეტე საუკუნის დასაწყისიდან. ამ ხნის განმავლობაში ქართლში გამოიცალა ცხრა მეფე და კახეთში რვა მეფე და სპარსელი მხართველი.

ბევრი გაჭირება გამოუცდია თავის ცხოვრებაში მრავალ-ტარჯულ საქართველოს, ასეთი უბედურება-კი არას დროს არ სწევეთა, რაც ამ დროს ნახა. არამც თუ სახელმწიფოს დამოუკიდებლობა მოისპოდა და საქართველო სპარსეთის პროეიციად გადაიქცა, არამც თუ ყველა ქართული წეს-წყობილება და მართვა-გამგეობა გადავარდა და სპარსული შემოვიდა,—არამედ შინაური ცხოვრებაც-კი შეიცვალა. ჩვეულება, ჩაცხა-დახურვა, მუშიკა, სიმღერა, საჭმელი, ცეკვა—სულ გათათრდა. ლაპარაკში ნახევარი თათრული სიტყვები ისმოდა; ქართველი ქალი, რომელსაც საზოვადოებაში საპატიო აღგილი ეჭირა, კაცებს დაშორდა, სახლში ჩაიკეტა და გარეთ ჩადრში გახვეული გამოდიოდა.

დარჩა შეუხებელი მხოლოდ სარწმუნოება, ეს სული და გული ქართველის ხალხისა, ეს საუძველი ქართველობისა. თავად-აზნაურობა სპარსულ კულტურას აჲყვა და გადავარების დაღმართზე დაეშვა. დიდებულთა უმეტესობამ თავის კერძო სარგებლობის გული-სათვის მაპეადიანბა მიიღო, თუ არ გულწრფელად, პირისაფერისად მაინც. თეით მეფემ ქრისტენიანბას უდალატა, მაგრამ დაბალი ხალხი, გლეხკაცობა და სამღვდელოება, შეუღრეყელი დარჩა. ძეელის წესის მოტრფიალემ და ძეელის გზით მავალმა გლეხმა, გაუნათლებელმა და უდიერმა ქართლ-კახეთის ტეტიაშ დაიცვა ქართველობა და გადა-



არჩინა განსაკლელს. თუ გვაქვს რამ
ლი, იმისი შალლიერი უნდა ეყვენეთ.

ქართველი ხალხი ორად გაიყო: გლეხეცობა ძველს ქრისტიანულს რჯულზე მტკიცედ დადგა, დიდებულნი კი ზნითა და გონებით გასპარსდნენ. ხალხს დაერღვა სულიერი ერთობა და ამ დამლუბველს განხეთქილებას დაერთო გამაჰმადიანებულ მეფების მართველობა. ქართლ-კახეთს იგივე განსაკუდილი ეწვია, რომელმაც გაანადგურა და გაამაჰმადიანა საქართველოს რამდენიმე ნაწილი,—სამცხე-საათაბაგო. ამ პროეინციების გათათრება იმ ღროვაში ხალხის თვალწინ მოხდა და საკვირველიც არ არის, თუ ქართლელები ლა კახელები ასეთსავე ბედს თავისთვისაც მოელოდნენ.

II

ჩევნდა საბეღნიეროდ, სპარსეთი ოსმალეთზედ უძლური გამოდ-
გა, ვერ მოუღო ბოლო საქრისტეანის. იმ დროს შიგ სპარსეთში
თითქმის განუწყვეტილი არეულობა იყო და გარედან მისნი მო-
სამზღვრენი, ოსმალო და ავღანი, ისე ავაწროებდნენ, რომ ყაფნები
საკუთარ სამულობელოსაც ძლიერ იცავდნენ; და ამიტომ არა სკა-
ლოდათ და ვერ შეეძლოთ გამუდმებით და მედვრად ედევნათ ქრის-
ტეანობა ქართლ-კახეთში ისე, როგორც სდევნიდნენ ოსმალნი სამუ-
ხა-საათაბაგოში. ამ გარემოებამ შეუწყო ხელი ჩვენს წინაპრებს, თო-
რებ ფინ იცის, რა რჯულისა ვიქნებოდით ახლა მე და შენ, მკით-
ხვევლო!

მეჩეთის საუკუნეში სპარსეთის ბედი ისე უცნაურად დატ-
რიალდა, რომ ყავნმა, დიდმა ნადირ შაჰი, შაის რჯულს უღალატა
და „სუნა“ სახელმწიფო რჯულად გამოაცხადა. ნადირ შაჰის ხელში
სარწმუნოება პოლიტიკურ იარაღად იქცა. იმას აზრად ჰქონდა მთე-
ლი მაკმადიანობა დაეპყრო თავის სკიპტრის ქვეშ, უნდოდა შემო-
ერთებინა ოსმალეთი, თურანი, ინდოეთი და შეექმნა დიდი იმპე-

რია, სადაც უნდა შერიგებულიყვნენ მაჰმადიანთ ორი გადამტერებული მოძღვრება—შაი და სუნა. მაჰმადიანობა ჯერ თითონ უნდა გამოელებულიყო და მერე სხვანი მოერჯულებინა.

ნადირ შაჰს ქართველების შევიწროება-კი არა, მათი გულის მოგება სწადდა, რომ საუცხოო ქართველი მხედრობა თავის ომებში გამოყენებინა, ხან ინდოეთს წაეყვანა და ხან ოსმალეთს. ოლონდ საქართველოს მეფეს თავისი მეშვეობი მხედრობა ეძლია,—რას დას-დევდა ყაენი მეფის რჯულსა ან ქართველების გამაჰმადიანებას? ამი-ტომაც იყო, რომ ნადირ შაჰ ძალას არ ატანდა საქართველოს მე-ფებსა, თავიანთ რჯულს გადამდგარიყვნენ. მისნი დაყენებულნი მე-ფენი, ქართლისა — თეიმურაზ II და კახეთისა — ერეკლ II, ცხადნი ქრისტეს მოსახნი იყვნენ.

თეიმურაზ რომ ქართლში გამეფდა, შეებრძოლა ოსმალოს ჯარს, რომელსაც გორი ეჭირა, დაამარცხა და ქართლიდან განდევნა. ეს გამარჯვება ისე მოეწონა ნადირ შაჰს, რომ მეფეს შეუთვალა: „ვი-თაც თქვენი მეფობის რიგი იყოსო, ეგრე კურთხევა მოილეო“. და როცა შეიტყო ყაენმა, რომ ქართველი მეფენი გვირგვინით ეკურთ-ხებიანო, ეს წყალობაც უბოძა თეიმურაზ მეფეს. ეს წყალობა ყაენს ჩირადაც არ ულირდა, საქართველოსათვის-კი ისეთს დიდ ბედნიერებად შეიქნა, რომ ხალხი სიხარულით ცას ეწეოდა. მემატიანეს ეს ამ-ბავი სასწაულად მიაჩნდა, მისის სიტყვით „ვითა მოსე ეგვიპტეს წყვდე-ულთა ისრაელთა ღმერთმა მოუკლინა ხსნად, ეგრე ქართველთა აგარ-თაგან (სპარსთაგან) ტყვე-ქმნილთა მოუკლინა მეფე თეიმურაზ“.

მართლა და, რა იყო ქართველებისათვის მეფის გვირგვინის კურთხევა, მეფის „ცხება“ ძველებურის ქრისტეანურის წესით, თუ არ თათრობის გადაეპიზნა, საქრისტეანოს აღდგომა, სამშობლოს გა-მოცოცხლება? მორჩია ის საშინელი განსაცდელი, ხალხს რომ სულს უხუთავდა, მოისპო გამაჰმადიანებულ მეფების მფლობელობა,—ამას იქით საქართველო თავისუფალია და მის სარწმუნოებას ერ-თი უწმინდური ხელი ველარ შეეხება!



III

ეს სასიხარულო და სახსოვარი ამბავი მოხდა 1745 წელს თეი-
მურაშ მფლეობის ბრძანა გვირგვინის კურთხევა მცხეთას სვეტი-ცხოვ-
ლობას, 1-ს ოქტომბერს, და მზადება დაიწყო.

გაგზავნა ბატონში კაცი კახეთს და მოაწერა თავისი შეილი, კა-
ხეთის მეუე ერეკლე და დელოფალი ანნა დარბაისლებით კურთხე-
ვაზედ დასასწრებლად. ერეკლე მეუე წამოაეიდა დაუყოვნებლივ. გზა-
ში ჩასაფრებული ლეკები დახვდნენ. რაღაც ბატონი ფრთხილობდა
და კახელები საომრად მუდამ მზად იყვნენ, დაერივნენ ლეკებს ხმალ-
და ხმალ და ლოთის რისხევა დასცეს. დახოცეს ლეკები, თავები და-
სჭრეს და წამოიდეს თეიმურაზ მეფის მისართმევად.

ერეკლე მეფე ქალაქს რომ მოახლოებდა, გაეგებნენ დიდებულ-ნი, სამღვდელოება და მოქალაქენი და შესაუერი ქება უთხრეს. წა-მოვიდა მეფე: ლეკის თავები წინ მოუძღვდა, ჯარი აქვთ და იქით დას-დასად მოსდევდა, თითონ-კი მარტო მობრძანდებოდა.

საუცხოო სანახავი იყო ერეკლე მეფე, ოც-და-ექვსის წლის ვაჟ-კაცი, თვალადი, წარმოსადევი, წითელს ტაძრზედ შეენობა, წელ-ზედ ოქროს ხმალ-შემორტყმული. შეენებას გარდა, ერეკლე ყოვ-ლის სულიერის სიკეთით და ხელმწიფურის ქცევით სრული იყო. ყვე-ლას სწყუროდა პატარა კახის ნახეა, ყველა გაკვირვებული შესცე-როდა ჭაბუკს გმირს, რომლის სახელი ინდოეთამდე იყო განთქმუ-ლი, ყველა შესტრუტოდა ამ საქართველოს იმედს.

თეომურაზ მეფეს კანთ ბატონის გარდა სხვა მემკვიდრე არა ჰყავან-
და და მას შემდეგ ქართლი ერეკლეს, უნდა ხედიროდა. ეს იყო თავ-
დები საქართველოს გაერთიანებისა და გაძლიერებისა.

მიუიდა ერეკლე სამეფო სასახლესთან, გადმოხდა ცხენით, მო-
ეგბენ მეფე და დედოფალი და გადაქვივნენ თავიანთ ერთად-ერთ
შეილს. განარებულმა მშობელმა დაიდეა ნაღიში და გალიხალა მეჯ-
ლიში.



თეიმურაზ მეფემ, ლხინისაგან რომ მოიცალა, ბრძანა ოთხი დროშა გაეკეთებინათ, როგორც ძევლად რიგი ყოფილიყო, ჯერადით მოცული. დროშების გაკეთებაც უწინდელის ქართულის წესის აღდგენას ნიშნავდა, რომელიც ორასის წლის თათრობაში გადაეარღნილ იყო. ძევლად, საქართველოს ერთიანობის დროს, ჯარის გამოსაყენად სამეფო ოთხ სადროშოდ იყო გაყოფილი, ისევე როგორც ახლა ეკროპის სახელმწიფო სამხედრო ოლქებად იყოფებიან (ვიჟუალური). უკელა სადროშოდან გამოყენილ ჯარს თავისი ადგილი ჰქონდა, თავისი დროშა და თავისი სარდალი.

პირველი სადროშო წინა მბრძოდები ჯარი იყო, ავანგარდი. ამას ეკუთხოდნენ თორელნი, ციხის ჯვარელნი, ახალციხელნი, მესხენი, კლარჯინი და სომხითის მცხოვრებნი, ერთის სიტყვით საქართველოს სამხრეთის მხარის მცხოვრებნი. მეორე—მემარჯვენე მიმსვლელ-მცემელნი (მარჯვენა ფრთი) იყენენ ლიხის იქითნი, აფხაზ ჯიქითურთ ანუ დასავლეთ საქართველოსანი. მესამე—მემარცხენე მიმსვლელ-მცემელნი—სრულიად ჰერკანი. მეოთხეს, მეფის ადმის (დროშის) ჯარში იყენენ ქართლელნი და როჭის სპანი (მუღმიერი ჯარი, რომელსაც ჯამაგირი ეძლეოდა) ესენი იყენენ მეფისა ან სპასალარის (главнокомандующий) ხელ-ქვეით და შეადგენდნენ ლაშქრის შუა-გულს, ანუ ცენტრს. სპასალარს ემორჩილებოდნენ სხვა საპივე დროშის სარდლები. ეს იყო ძირითადი სამხედრო წესი, რომელიც ზოგჯერ შეიცვლებოდა ხოლმე, როგორც ამჯობინებდა მეფე ან სპასალარი.

როდესაც საქართველოს მეფებს ერთიან სამეფოდან ქართლის მეტი არა შერჩათ-რა. სადროშოების განაწილება, რასაკეირეველია, უნდა შეცვლილიყო, მაგრამ დაპატარავებული სამეფო ახლაც იყო-ფეხოდა ოთხ სადროშოდ: პირველში (ავანგარდი) იყო სომხითი და საბარათიანო, მეორეში (მემარცხენე) მუხრანი, მესამეში (მემარჯვენე) ზემო ქართლი ან საამილახერო და მეოთხეში (მეფისა)—ტფილისი-დან ტაშის-კარამდე.

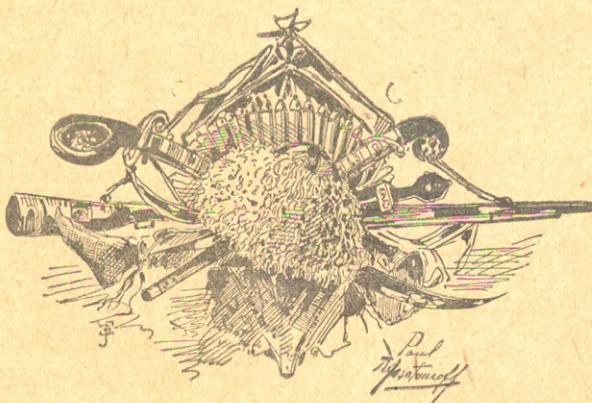
თეიმურაზ მეფემ ამ სადროშოების-და გვარად გააკეთებინა ოთ-

ნი დროშა და ერთი უბოძა ოჩბელიანს ქაიხოსროს, მეორე მუხ-
რან-ბატონს კოსტანტინეს, მესამე ამილახორს დიმიტრის და მეოთ-
ხე დროშა ბატონმა თავისითვის დაინარჩუნა და ეინ ეის დროშაზე
ჯარი ყოფილიყო, ისევ ძევლს რიგზე განაწესა.

ეს ოომ გაარიგეს, გაემართნენ მცხეთას, ავჭალის გზით, ორნივე მეფები და ორნივე დელფინი, ქართლისა და კახეთის დარბასისელნი სახლეულითურთ, დასნი სამღვდელონი, სრული ლაშქარი და ხალხი ურიცხვი. ავჭალას მოეგებნენ ქსნისა და არაგვის ერისთავები თავიანთის ჯარებით. ბატონმა უბრძანა ოჩსავ ერისთვის ჯარს მუხრან-ბატონის დროშაზე მისულიყო, რადგანაც ძევლთაგან ორივე ერისთვის მამული მუხრან-ბატონის სასარტლო იყო.

ବ୍ୟାକୁଳାଜୀବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ.

(დასასრული იქნება)





აღ. ყაზიბეგი (მოჩხუბარიძე) მეცხვანის ტანისამოსში.

კმ დეკემბრის ათს შესრულდა თერთმეტი წელიწადი, რაც ჩვენი ნიჭიერი ბელეტრისტი ალექსანდრე ყაზიბეგი გარდაიცვალა. ამ დღის აღსანიშნავათ აქ ვათავსებთ ჯერ არსად დაბეჭდილს მის სურათს მეცხვარის ტანისამოსში და აგრეთვე მის მოთხოვნას „პატია გმირი“. ეს დაუსრულებელი მოთხოვნა გაღმოგვცა განსვენებულის ყაზიბეგის ბიძაშვილმა ელისაბედ ნიკოლოვზის ასულმა ყაზიბეგმა, რომელსაც ეს ალექსანდრე ყაზიბეგის ხელნაწერებში უპოვია და რომ მელიც ჯერ არსად არის დაბეჭდილი.

მალე დავბეჭდავთ ალექსანდრე ყაზიბეგისავე ხელნაწერებიდან დასურათებულს ზღაპარს.



ԱՎԵՈՎ ՑՅՈՒՀՈՒ.

(ଅଲ୍ଲାମ୍ବିଶ୍ଵାନ୍ଦର୍ମୀ ପ୍ରାଚୀନ୍ତ୍ୟରେ—ମନ୍ଦିରରେ ଉପରେ)।

რთ სასწავლებელში ძალიან ბეჭრი ყმაწეილები იყო და
კარგათაც სწავლობდენ; მათ შორის მხოლოდ ორი მოწა-
ფე განსხვავდებოდნენ დანარჩენებს. ორივე სხვებზედ უფ-
როსები იყვნენ და უფრო მეტი ესმოდათ პატარა ბიჭებზედ, მაგრამ
ორთავე დღის თავმოყვარეობას იჩნდა და თავის ამხანაგებთან ამ-
პარტაჟინობდა.

ერთ მათგანს ერქვა პეტრე, მეორესაც გვიგლა და ორნიენი ერ-
თათ დადიოდენ ხოლმე. გვიგლა პეტრიკას მხოლოდ იმითი განესხვა-
ვებოდა, რომ აშხანავებს სასაცილოთა ხდიდა და მასხარათ აიგდებ-
და ხოლმე.

იმავ შეკოლაში იყო ერთი პატარა შეგირდი ტატო; იმის სიჩუ-
მე, სიწყნარე და მეცალინეობა ყველასათვის სამაღალითო იყო.

ერთ დილით, როდესაც შეეგირდები სასწავლებელში მიღიოდნენ, ნახეს, რომ ტატოს ერთი ძროხა გზა-გზა მოკავედა.

— ტატოს ძროხა მოჰყაეს, ტატოსა! დაიძახეს იმათ შეიარულათ
და გაიქცნენ პატარა ბიჭიაკენ.

მოყიდვის გეგლაც იყო და ყველაზედ მეტს ხმაურობდა და და ხარხარებდა.

ეს ისეთი შემთხვევა იყო, რომ გიგლა პატარა მექრობეს მას-
ხარათ აუკდებელს არ დაგდებდა.

როდესაც ბავშვები ტატოს მიუახლოედნენ გიგლამ ხარხარით უთხრა მეძროხეს.

— Ցցն յո! Խցես հռացուրա չկուզ? Ցցն մեռես հյշես ովհո-

სი ხომ არ არის?.. ერთი შეხედეთ, შეხედეთ იმის წალებს, სწორეთ ქალაქში შეკერილს არა ჰყავს?

ტატო მახედა რომ მასხარათ იგდებენ და დასცინიან; მას წალები კი არა კონუჯები ეცვა და მის ძროხას არამც თუ ოქონოს ჩები არა ჰქონდა, არამედ სრულიად დოლა (უჩქო) იყო.

ტატო არ გაჯაერდა მათ ხუმრობაზედ; შეხედა გიგლას, გაიღია, ჩაიქნია ხელი და ძროხა სასოფლო საძოვრისკენ მიიბრუნა. პატარა ბიჭმა ძროხა იმ მინდორზე გაუშეა, სადაც სოფლის საქონელი სძოვდა და ის იყო გამობრუნდა სკოლაში წასასვლელათ, როდესაც სოფლის მეძროხე მოვიდა მასთან და ჰკითხა:

— ბიჭო, ე ძროხა, რომ საძოვრათ დაგყავსთ; რატომ სამედროხოს არ მაძლევეთ?

— სამედროხო რაში უნდა მოგცენ? ძროხა მე მომყავს და მე მიმყავს ხოლმე და საძოვარი კი სოფლისა არის.

— მეძროხისათვის ერთი პინა პურია დადებული და ის უერ გამოგიმეტებიათ, შე კაი კაცო? უთხრა მეძროხემ და დაუმატა: — აბა მაშ მე ყურს არ ვადევნებ თქვენს ძროხასა და თუ დაიკარგა ჩემი ნურა ბრალი...

— დღე კი არსად წაეა და ლამე აქ არ დავაგდებ. — უპასუხა პატარა ტატომ და შეკლისაკენ გასწია.

ასე დაჲყვანდა ეს ძროხა ტატოს ყოველ დღე და გაჭვეთილებ-საც არ აკლდებოდა.

არავინ არ იცოდა ეს ძროხა ეისი იყო, საიდან მოჲყვანდა პატარა შეკირდს და სად მიჲყვანდა.

II

ასე მიდიადა ტატოს ცხოვრება კარგა ხანს; ის არა ღალატობდა თავის ძროხას და მისი ამხანაგები-კი არ იშლიდენ ამ ბიჭის გასხარათ აგდებას.

უველაზედ მომეტებულათ არ უსვენებდა გიგლა, რომელიც შე-
ძლებულის, მდიდრის დედმამის შეილი იყო და ძროხის უკან დევ-
ნა სათაკილოთ მიაჩნდა.

ერთ დღესაც ჩევულებისამებრ აუტყდნ ტატოს. გიგლა ეუბნე-
ბოდა:

— შენი ძროხა არა გყავს და სხვის ძროხას იმიტომ დასდევო...
მოჯამაგირეთ დამდგარხარო და სხვა. ტატო იცინოდა, მათ სიტყვებს
ხუმრობად უყურებდა, მაგრამ იქამდის გადაეკიდნენ, რომ სანამ არ
ატირეს ალარ დეხესნენ.

მათს ლაპარაკს მასწავლებელმა ყური მოჰკრა. გიგლა დატუქსა,
ტატოს დაუყვავა და უველანი დამშეიდნენ. მაგრამ მასწავლებელი კა-
რგი კაცი იყო, ისე უყვარდა თავისი შაგირდები, როგორც მშობელს,
ის უვლიდა, როგორც მამა. მან განიზრახა შეეტყო მოცადინე და
მშეკრიცხა მოწაფე პატარა ტატო მართლა ისე ღარიბი იყო, რომ
შკოლაში სიარულის ღროს მეძროხეთაც დგებოდა თუ სხვა რომე-
ლი მიზეზით დასდევდა სხვის ძროხას? მასწავლებელი გულკეთი-
ლიც იყო და სურდა ტატოს ცხოვრების შეტყობა კიდევ იმისთვის,
რომ თუ მართლა ღარიბი და გაჭირვებული იყო ეშველა რითიმე.

მას ტატო იმისთვის უფრო უყვარდა, რომ არც სწავლასა სცდე-
ბოდა და არც მუშაობას ზარობდა.

იმ საღამოს, როდესაც საქონელის შინ გარეკის ღრო მოეიდა,
მასწავლებელმა აიღო ჯოხი და წაეიდა სოფლის საძოვრისკენ.

ურიცხვი საქონელი, იალაღზედ გასული, გაფანტულიყო და
ძოვა-ძოვით შინისკენ მიდიოდნენ. ძროხებს აგონცებოდათ თავ-თა-
ვიანთი პატარა ბოჩოლები, რომელთა გასაძლომათ პოენით ჩდე მო-
ემზადებინათ, ღრო გამოშეებით გაბლოოდნენ. იქნება მათ ისიც კი
ეკონათ, რომ ხმას მიაწედენდნენ თავიანთ შეილებს და დედის მო-
შორებით დალონებულს ანუკეშებდნენ.

ნახირში ჩარეცულიყონენ მოუსევენარი თხები, თავიანთის ცმაცუ-
ნა წევრებით და ხმალს მიმგზავრებულის გრძელის რქებით; დარბო-
დნენ და კიკინებდნენ.

გამოიარა ნახიჩევანი, მექროხემ, თავისი ტლაშუნა შოლტით და
მისმა კულა ძალლმა ბროლიამ. მათ უკან მოსდევდა ტატო, რომელ-
საც პატარა სახრე ეჭირა იღლიაში და მოჰყენდა თავისი დოლა
ძროხა.

მასწავლებელი მოეფარა იქავ მდგარს ხესა და მხოლოდ მაშინ
გამოვიდა თავის საფარიდან, როდესაც ტატო მას გასცდა.

პატარა მწყემსი ჯერ გზას დაჲყეა, შემდემ გადაუქცია მას და
სოფლის განაპირებით, ერთ დაძველებულს ქოქთან მივიდა.

მასწავლებელი, რომელიც უკან მისდევდა, აქაც მიიმალა და
ისე უყურებდა.

— დარეჯან, ძროხა მოვიყვანე. შესძახა ტატომ.

ქოხიდან გამოვიდა ვიღაც მოხუცებული დედაკაცი, გამხდარი
და ფერწასული. ეტყობოდა რომ ავაღობდა და ძალიან ღარიბიც უნ-
და ყოფილიყო. მისი ტანისამოსი დაკონკილი ძონებისაგან იყო შე-
მდგარი. სახე თუმცა დამტკილი და დანაოჭებული ჰქონდა, მაგრამ
შეხედულობაში და პატარა შეალებში სრული გულყეთალობა
ეტყობოდა.

— გაგახაროს, შეიძლო, ზეციერდა მამამი! გამოსცელის უმაღლ უთ-
ხრა მოხუცმა,—რამდენიც ამ ძროხას მარცვალი ბალაზი შეუჭამია, იმ-
დენი წელიწადი შეეგმატოს დედა მღვთისამ!.. ისე შენმა გულმა გაი-
ხაროს, როგორც შენ მივლი და მახარებ ქერივ-ოხერსა.

— შეშა ხომ არა გაქვს, დედი, დასაჭრელი? ჰკითხა ტატომ.

— შენ კი გაიხარე, შენ შემოგვევლოს ჩემი თავი!.. არა შეი-
ლო, არა... შეშაც გამოგველია.

— ხეალ ტყეში წავალ და ერთ კონას მოგიტან.

— არა, შეიძლო, არა შენ გენაცვალე! შეშინებით და შხრუნ-
ველიანათ უთხრა მოხუცმა.—ტყეში არა გეტყინოს რა, თორემ დე-
ლიშენის საცოდავობით დავიწვი....

କାନ୍ଦିଲା ପାତାନୀ.

(ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ)



କୟେଲି ଲକ୍ଷଣିଳ ମହାତ୍ମାର-ମେହାନଙ୍କାର୍ଯ୍ୟବତ୍ତା ଶରୀରିଲ
ତିଗମାଲିନୀରେ ମେତ୍ରାଦ ସାମାତ୍ରିନ ଅଭ୍ୟାସି ଉଚ୍ଚିରା.
ଦିନ୍ଦେବ୍ୟୁଲ ମହାତ୍ମାରିଲ ସାମିଶ୍ରମଦଲାଲ କୁଞ୍ଚିତୁଲିଲ ମୁକ୍ତିଦରିନି, ଦିନ-
ଦିନ ତୁ ତାତାରା, କାଳି ତୁ କାହି, ଯୁଦ୍ଧାନି ଗାନ୍ଧିଯିତ୍ତରେବାଥି ମନଦିନ-
ଦେଖ ତିଗମାଲିନୀରେ ନିଜିତା ଦା କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦେବିତ. ମହାତ୍ମାରି କି ଜ୍ୟୋତିଷ-
ଶାଖରିଲା ନୀର, ମାଗରାମ ମିଳି କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦୁରି ନାଥାରମନ୍ୟେବି ସାମିଶ୍ରମଦଲାଲ
କାଳିତି କିନ୍ତୁ ଦେ ଗାନ୍ଧିଯିତ୍ତରେବୁଲାଲ ଯୁଦ୍ଧାଦର୍ଵେଦାଶ ପାତ୍ୟରମଦା. ଆଶାଲାକ-
ିତା ମହାତ୍ମାରିଲ ତ୍ୟାଗିତ୍ୟୁଲାଲ ନାଥାରମନ୍ୟେବି ଗ୍ରହି ନାହାଦ ଲିଖିବେଦାଶ ତମା-
ତ୍ରେବିଦା ଶିନାଗାନିଶା ଦା ଗାନ୍ଧିଯିତ୍ତରେ ସିଲାମାକିଶା କ୍ଷେତ୍ରବନ୍ଦୁରାଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶିକି-
ରେବା. ଯୁଦ୍ଧାନି ଦା ଯୁଦ୍ଧାଯେହିଶି ଦିନ୍ଦେବ୍ୟୁଲାଲ ମହାତ୍ମାରି ସାଫିରିଲାଦା ତ୍ୱରିଲ-
ଦା ଶିନାଗାନିଶା ଦା ଗାନ୍ଧିଯିତ୍ତରେ ସିମିଶ୍ରେନ୍ୟେବିଶା ତାରମନିନ୍ୟୁଲାଦ ଶେଷାଯେବାଶ,
ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶିକିରେବାଶ.

ମହାତ୍ମାରିଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଯୁଲାଦିତ ଆଶେଶବ୍ରଦା ଶିଖରେଦ କି ଗା-
ନ୍ଧିମନ୍ୟେବା, କାମ ଆଶାଲାକିତା ତିଗମାଲିନୀରେ କିମରିଲାଶିଲ ମୁକ୍ତିଦରିତା ଶରୀ-
ରିଲ ମୁହଁଦିଲ୍ଲେପ କି ବ୍ୟାହ ମନ୍ୟେବନା, ସିଲାମାକିଶା ଦା ସିମିଶ୍ରେନ୍ୟେବିଶା ତାମ୍ଭ-
ାନିଶ-ମୃଦୁମେଲାଲ କିମରିଲାଶିଲ „ମନମାକ୍ଷେତ୍ରା“ କାଳିତା ଶରୀରିଲ ବ୍ୟାହ ଗ୍ରହି
ଲାମାକିତା ବ୍ୟାହ ଦାଯେଶାକା.

ଗ୍ରହିକେଲ ଦିନ୍ଦେବ୍ୟୁଲାଲ ମହାତ୍ମାରମା ଶିଳ୍ପିଲାଲ ତ୍ୟାଗିତ୍ୟୁଲାଲ ଦ୍ୱେଷେବିଶାଗନ
ଗମିନାକାନିଦାକା ନେତିଲାଶି ସିମିଶ୍ରେନ୍ୟେବିଶା ଦା ସିଲାମାକିଶା ଶ୍ରେଷ୍ଠାଯୁଲାଲ
କାଳିତା କାଳିଲାଶି, କାମିଲାଶି ମୁଖ୍ୟେଶି ମନ୍ୟେଲାଶି ଦ୍ୱେଷେବିଶା ଆଶାଲ-
ାକିତା କାଳିଲାଶି କାଳିଲାଶି କାଳିଲାଶି କାଳିଲାଶି କାଳିଲାଶି କାଳିଲାଶି କାଳିଲାଶି.

ძნელია კალმით აღწერა ახალგაზრდა ქალის სიმშევნიერისა. თვითოვეული მნახველი განცემურებით შეჰყურებდა ახალგაზრდა ქალის ქანდაკებას და თითქო ასე ეგონა, აი საცაა ხმას ამოილებს ეს უმშევნიერესი ქმნილება და თავის ადგილიდან დაიძერისო. თვითოვეული მნახველი უხმოდ, უსიტყვოდ იდგა ქანდაკების წინაშე და ერთს წამსაც თვალს ვერ აშორებდა დიდებულ ნაწარმოების დიად სიმშევნიერეს. ისე თვალისა და გულის წარმტაცი იყო, ისე მცხოველ-მყოფელი ახალგაზრდა ქალის სურათი, რომ სრულიად გავიწყდებოდათ უსულო ქანდაკებას შეჰყურებდით, თუ სიცოცხლით და სიმშევნიერით აღსავსე ქალს.

თვით დიდებული მხატვარიც-კი აღტაცებაში მოდიოდა თავის ნაწარმოების სიმშევნიერით და განუსაზღვრელად სტკბებოდა დიადის სურათის ცქერით. მთელი დღე პიგმალიონი გარს უვლიდა ახალგაზრდა ქალის ქანდაკებას და დრო გამოშევებით ეჭიც კა ებადებოდა, ცოცხალი ქალის სურათის ხილვით სტკბებოდა, თუ სპილოს ძელებიდან გამოქანდაკებულ უსულო სურათით.

მხატვარი დიდის მოკრძალებით შეეხო ახალგაზრდა ქალის ქანდაკებას და ასე ეგონა, სპილოს ძელების მაგივრათ ხორც-შესხმული, სიცოცხლითა და ძალლონით სავსე ახალგაზრდა ქალი ეხმაურებოდა. მხატვარის აღტაცებას საზღვარი აღარა ჰქონდა. პიგმალიონს ასე ეჩვენებოდა, თითქო ახალგაზრდა ქალი კიდევაც ტკბილად და ნაზად ესაუბრებოდა. ნიშანად ღრმა პატივის-ცემისა პიგმალიონმა უხვათ შეამკა ახალგაზრდა ქალის ქანდაკება სხვა-და-სხვა სუნნელოვანი უვაილებითა და თავიულებით. ძეირფასისა და მდიდრულის ტანთსაცმელით შემოსა ახალგაზრდა მხატვარმა ქანდაკების სხეული, ხელები მთლათ ერთიანად მოუჭედა ძეირფას თვლებიან ბეჭდებით და ლამაზათ მოღრებული კისერა-კი ისეთივე თვლებით მოჭედილ საკისურით.

კუნძულ კიპროს ქუჩებს სადღესასწაულო სახე მიეღო. უველა ნი მორთულ მოკაზმულიყვნენ და აფროდიტა ქალ-ღმერთის საკუ-



ହତ୍ୟେଲିବାକୁହାନ ମିହିଶୂର୍ଯ୍ୟପଦ୍ମରେ ମିଶ୍ରିତିବଳିର ଶ୍ରୀଶାହିନାର୍ଯ୍ୟାତ । କିମ୍ବରିବ୍ୟ-
ଲ୍ଲଙ୍ଗଠି ଏହି ଦିନେ ଆଖିରିଲାଇବା କାଳ-ଲମ୍ବିରିତିର ସାକ୍ଷେଳ୍ପିତାରେ ଦିନେ
ବାସନ୍ତାଖୁଲିବାକୁହାନ । କେବୋ ମଲିନପ୍ରେଲ୍ଲବତା ଶରୀରିର ଆଖିରିଲାଇବା ସାକ୍ଷେ-
ପିତାର ଫିନାଶ୍ୟ ତିଗମାଲିନିବିପ୍ରି ନାରୀଦିନା ଓ ମନୀପଦ୍ମବାତ, କେବଳିନ ଘୁଲ-
ମିଶ୍ରିତିବଳିର ଶ୍ରୀଶର୍ମାର୍ଥା କାଳ-ଲମ୍ବିରିତିର କାଳିତା ଲମ୍ବିରିତିର !
ତୁ ଯୁଗେଲ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ୍ଲଙ୍ଗ ଲମ୍ବିରିତି କାର, ମନୀଲ୍ଲଙ୍ଗ ମନ୍ତ୍ରପାଲଙ୍ଗବା,
ଓ ହେମି
ମେହୁଲିଲ୍ଲଙ୍ଗ ଦାଶାଶ୍ୱ ବିଶ ଆଖାଲଗାଥିରିର କାଳି... ଉନ୍ନିଲାଇ ଏତ୍କ୍ଷେତ୍ର, ହରମେ-
ଲିପି ଶାକିଲାଇ ଦେଲ୍ଲେବିଲାଇ ଗାମିନ୍ଦାକାନଦାକୁହାନ, ମାଗରାମ ଏମିଲି ତକ୍ଷିବ
ଗାଧେଲା ।—ହେମି ମେହୁଲିଲ୍ଲଙ୍ଗ ଦାଶାଶ୍ୱ ହେମିଲି କାନଦାକୁହାନ ମଧ୍ୟାବେଳି କାଳି ।

ଆଖିରିଲାଇବା କାଳିଲମ୍ବିରିତିର ଶ୍ରୀଶମିନା ତିଗମାଲିନିବି ଘୁଲମିଶ୍ରିତିବଳିର
ଲ୍ଲଙ୍ଗ ପ୍ରେଦର୍ଶନ ଓ ନିଶ୍ଚାଲ ମନ୍ତ୍ରପାଲଙ୍ଗବିଲାଇ ସାମଜିକ ବାଲ୍ମୀକିର ପ୍ରେପକଳି ସା-
କୁରିତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ।

ଦିନେବୁଲି ମିଶ୍ରିତିବଳିର ମିଶ୍ରିତିବଳିର ଶ୍ରୀଶମିନିବି ଶ୍ରେଷ୍ଠିବଳି ଦାଖୁପାନ୍ଦେ-
ବିଲାଇ ସାକ୍ଷିତି ଦାଖରିନ୍ଦା । ମିଶ୍ରିତିବଳିର ତୁ ଏହି କାନଦାକୁହାନ, ଦାଶାଶ୍ୱ
ଶାକ୍ଷେଳ୍ପିତାର ଦେଲ୍ଲେବିଲାଇ !,, ଶାକିଲାଇ ଦେଲ୍ଲେବିଲାଇ ଗାମିନ୍ଦାକାନଦାକୁହାନ ଦିନେବୁଲିଲା
ଶୁରୀତି ପ୍ରକ୍ରିୟାଲିମ୍ବିତିକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀଶମିନିବି । ଆଖାଲଗାଥିରିର କାଳି
ପ୍ରକ୍ରିୟାଲିତ, ଶାକିଲାଇ କ୍ଷମିତ ମିଶ୍ରିତିବଳିର ମିଶ୍ରିତିବଳି ଓ ଲମ୍ବିତିକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର
ଗାନ୍ଧିର ତୁ ତିଗମାଲିନି ଜ୍ଞାନ କିଲ୍ପି ଏହି ଶାକ୍ଷେଳ୍ପିତାର, ହରମ ମିଳି ଫିନାଶ୍ୟ
କେବଳିପ୍ରି ଶ୍ରୀଶମିନିବି ଆଖାଲଗାଥିରିର କାଳି ଦିନା, ଏହି କିଲ୍ପି ପ୍ରକ୍ରିୟାଲିତ
ଶ୍ରେଷ୍ଠିବଳିର କ୍ଷେତ୍ର, ଏହିବିଲାଇ କିଲ୍ପି ପ୍ରକ୍ରିୟାଲିତ !

ମାଗରାମ ଦାଶାଶ୍ୱ ତିଗମାଲିନିବି ଏଲାତ୍ମକାବ୍ୟାକାବ୍ୟା ଓ ଶିକ୍ଷାରୁଲାଇ, ହରପ୍ର
ଏହି ନାମଦ୍ୟୋଗିଲାଇ ଦାଖିଲିନ୍ଦା, ହରମ ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର ଏହି ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର ।

ଦିନେବୁଲିମା ମିଶ୍ରିତିବଳିର ଲମ୍ବିତିକ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଓ ମେଘବରିନ୍ଦାଲାଇ ଗାନ୍ଧି-
ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର ତାଣିର ମାତ୍ରିଲାଇ କ୍ଷେତ୍ର ଆଖାଲଗାଥିର କାଳି ଓ ଶାମ୍ଭୁଦାମିତ ମେଘବରି-
ନ୍ଦାଲାଇ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଗାନ୍ଧିଶିରିବଳିତାପ୍ର ଗାନ୍ଧିପ୍ରକାଳା ।

ନାତ୍କେବଳିବଳି, ଶୁଲି ଶୁଲି ଏକିନ୍ଦିବଳି, ଘୁଲି ଘୁଲି ଶାକିଲାଇ ଓ ନାତ୍କେବଳି-କ୍ଷେତ୍ର
ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର ଏହିପରିବଳି ମିଶ୍ରିତିବଳିର ଶ୍ରୀଶମିନିବି ଶ୍ରୀଶମିନିବି
ଦିନେବୁଲି ଓ ଦାଖିଲିନ୍ଦାକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଗାନ୍ଧିଶିରିବଳିତାପ୍ର ଗାନ୍ଧିପ୍ରକାଳା ।

ମିଶ୍ରିତିବଳି ମିଶ୍ରିତିବଳିର ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର କାଳିଲମ୍ବିରିତାପ୍ର
ଶରୀରିବଳିତାପ୍ର ତାଣିର ମାତ୍ରିଲାଇ କ୍ଷେତ୍ର ଆଖାଲଗାଥିର କାଳି ।

ყველანი დიდის აღტაცებით, დიდის პატივისცემით შეჰქორებ-
დენ ახალგაზძა ქალის ბენიირებას, ყველანი გულწრფელად ულო-
ცავდენ ახალგაზძრდა მხატვარს ესეთს სიმშვერიერესთან სულიერად
დაკავშირებას.

დიალ! შეტად დიდებული და ბრწყინვალე იყო ეს ქორწილი. ეს ასეც უნდა ყოფილიყო. ყველანი შეტრუდენ და შეხაროდენ ახალგაზრდა ქალის სიმშევნიერეს, ჩადგან ეს სიმშევნიერე და სილა-მაზე დიდებულ მხატვრის დიალის ნიჭის მაღლიანი ნაწარმოები იყო.

၁။ ရှုရမိန်တော်ဘျော်။

ଗାସରତ୍ତବ.

ერთი პატარა ყმაწვილი აგრძელებდა სხვა-და-სხვა ფოსტის მარკებს. 1894 წელს, ოქტომბრის 7-ს ამ ბავშვმა მისწერა წერილი იაპონიის დენირალს იამაგატას შემდეგი შინაარსით:

„მე ვარ ჩვენი ქადაგილი—ვალტერ შერპი და ვცხოვრობ
შვეიცარიის დედა ქალაქ ბერნში. ჩენი ქვეყანა არ არის ისე დიდი, რო-
გორიც იაპონიაა. მე დიდათ მოხატული ვარ, რომ ავრე იმარჯვებთ
და ჩინელებს ისეთსავე დღეს აუკავშირო, როგორსაც აუკავშირონ შვეიცა-
რიელები თავიანთ მტრებს; იმედიცა მაქსი, რომ სრულიად დაიპ-
ყრობთ მაგ სახელმწიფოს და დაანგრევთ იმ დიდ კედელს, რომე-
ლიც არტყა ჩინეთის ქვეყანას და მცონი ეგ კედელია მიზეზი, რომ
აქამდის ერთი ჩინური მარკა ვერ მიშვეია, სხვა მრავალ ჩემ მოგ-
როვილ მარკებს შუა ჩინური მარკა არ გამირევია. იქნება კეთილ-
ინებოთ და თქვენ მიბოძოთ რამდენიმე ჩინური მარკა, როდესაც ჩი-
ნეთს დაიპყრობთ?“

რაღა თქმა უნდა, რომ ლენინი იაგამიტა ძალიან გაამხიარულა ამ წერილმა და მაშინვე აუსრულა ბავშვს თხოვნა და გაუგზავნა მრავალი ჩინური მარკა.

ଫ୍ରେ. ଏବେ. ଏମିଲ୍ଲାକ୍ସନ୍ସ.

(ფრანგულიდან)



სახლმართ ამოცანები.

(ଫ୍ରାନ୍କମରାଙ୍ଗିନୀଙ୍କର ତୃତୀୟ. ହାନିଲ୍ୟାଙ୍କରାଙ୍ଗିନ).

როგორ უნდა მოვაკლოთ 19-ს 1, რომ მიეიღოთ ოცი?
ან 4-ს 1, რომ მიეიღოთ ხუთი?

არითმეტიკული გამოცანები.

(წარმოდგენილი მისგანვე).

ორი მოწაფე სკოლიდან სახლში მოდიოდენ. ერთმა უთხრა
მეორეს:—ერთ გამოცანას გეტყვი და აბა გამოიცან სანაშ შინ მი-
ვიღოდეთო.

— მითხარიო, მიუგო მეორემ.

— დაწერე 34 ოთხის ერთნაირის ციფირებით.

— ეჭ, მეც არ მეგონა! მაგას რა დიდი ფიქრი უნდა? ეხლავე!.. შეჩერდა, ამილო უბის წიგნაკი და ყარანდაშით დაუწერა ნამდეი-ლი ახსნა. რა დასწერა მოსწავლემ?

წლებში მეტად განვითარებული აქციური კონკურენცია ამოცანა.

(წარმოდგენილი მისგანვე).

ამ ნაჩენებ რიცხვებში $\frac{1}{VII}$ შესცვალეთ წუმწუმის ჩეინების მდებარეობა ისე, რომ გამოვიდეს $\frac{1}{2}$



ნოემბრის ულურნალ „ჯეჭილის“ გამოცანებისა.

გამოცანები: 1) კარები, 2) სკა, 3) ბარი.

ზმა: გორი, მცხეთა, არაგვი, აწყური.

უჯრების ამოცანა:

- 1) დაღისტნის გმირი—შამილი.
- 2) ერის წოდება—ოსმალი.
- 3) ქალაქი კახეთში — თელავი.
- 4) მდინარე—არაგვი.

შარადა: ყურძენი.

სახუმარო კითხვები: 1) მოაკლდეს წინიდან სამი ასო.

2) ყოველი ხე.

3) იმიტომ რომ დაიჭირონ.

4) იმიტომ რომ უყიდლათ არ მისცეს.

რებუსი: ის კაცი, რომელიც ხეალისთვის არ იზრუნებს, პირუტყვისაგან ბევრათ არ განიჩევა.

რებუსი ახსნეს: თბილისში—ლუარსაბ მიხეილის-ძე ძნელაძემ, მიხაილოვში—ნიკოლოზ ჩიკვაიძემ და თბილისის სასულიერო საწავლებლის მოწაფემ მაქსიმე ბერძნიშვილმა.

ବାଣିଜ୍ୟ

1904 ଫେବୃଆରୀ , „ଜୀବିତ“ , „ମେରିପିଲିଙ୍ଗ“ ଓ „ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ“

ଲାପନ

ନଂ ପେଜ୍

କୁର୍ରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ	ଦା ପାତା,—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ „ଜୀବିତ“ I	3
ଶାଶାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ,—ଡ. ତନମାଶ୍ଵରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ	ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ I	33
ମେରିପିଲିଙ୍ଗ,—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	ମେରିପିଲିଙ୍ଗ . I	3
ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ,—କୋହିଙ୍ଗି	ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ I	16
ଧୂଗୁରୁଲୋ, —ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	I	43
ଏଲାସ ଲେଖକାଙ୍କ୍ଷାକୁ—ଅକ୍ଷ୍ୟାକୁଙ୍କ୍ଷାକୁ—କୋହିଙ୍ଗି	ଏଲାସ ଲେଖକାଙ୍କ୍ଷାକୁ—ଅକ୍ଷ୍ୟାକୁଙ୍କ୍ଷାକୁ—କୋହିଙ୍ଗି II	3
ପାତା ଦା ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି—ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି,—କୋହିଙ୍ଗି	ପାତା ଦା ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି—ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି,—କୋହିଙ୍ଗି II	33
ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ,—କୋହିଙ୍ଗି	ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ . I	3
ଧୀରୁଳୁକୁଙ୍କ୍ଷାକୁ—କୋହିଙ୍ଗି	ଧୀରୁଳୁକୁଙ୍କ୍ଷାକୁ—କୋହିଙ୍ଗି I	35
ପାତାରା ପାତାରା,—ଡ. ତନମାଶ୍ଵରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ	ପାତାରା ପାତାରା,—ଡ. ତନମାଶ୍ଵରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ II	38
ପାତାରା ପାତାରା,—କୋହିଙ୍ଗି	ପାତାରା ପାତାରା,—କୋହିଙ୍ଗି (ନେତ୍ରମଥ୍ବେରି)	5
ଲାକ୍ଷାର୍କୁଙ୍କ୍ଷାକୁ—ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି,—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	ଲାକ୍ଷାର୍କୁଙ୍କ୍ଷାକୁ—ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତି,—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	6
ନାରୀ କନ୍ତୁକୁ—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	(ନେତ୍ରମଥ୍ବେରି)	4
* * * ଡ. ତନମାଶ୍ଵରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ	(ନେତ୍ରମଥ୍ବେରି)	33
ଜୀବିତ,—କୋହିଙ୍ଗି	ଜୀବିତ,—କୋହିଙ୍ଗି (ନେତ୍ରମଥ୍ବେରି)	5
ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ,—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ,—ଶିଳ୍ପ ମଲ୍‌ଗମ୍ଭେଲିଙ୍ଗ	39

ମନ୍ଦିରାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ

ନଂ ପେଜ୍

ଶାଶାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ ତନମାଶ୍ଵରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ	ଶାଶାଲ୍‌ଲୋକିଙ୍ଗ ତନମାଶ୍ଵରିଙ୍ଗିଙ୍ଗ I	5
---------------------------------	---	---

№ გვერდი

შობის ხე სოფელში,—ან. წერეთლისა	I	10
სამნი დანი (რუსულიდან), —ს. ციციშვილისა	I	23
დედის სიყვარული პირუტყვებში	მერქალი . I	4
მეგობარი კატა (რუსულიდან), —ტასოსი	I	5
თუთიყუში (რუსულიდან), —ვანო ზარალოვისა	I	7
დარია რამ დააჭირიანა,—ეკ. გაბაშვილისა	I	10
წყლის ქაჯი და მარგალიტი (ლ. ტოლსტოისა)	II	6
ღორის გამჭრიახობა (რუსულიდან), —ტასოსი	II	7
შურმა უყო,—გ. წყალტუბელისა	II	8
ბარი (პოლონერიდან), —ა. ყუმისთაველისა	II	10
კრუხი და წიწილები (ლ. ტოლსტოები) მოლალური . I	I	6
აჩწივი (რუსულიდან), —ტასოსი	I	7
გმირი ძალი (რუსულიდან), —ტასოსი	I	8
მურია ამბავი,—გ. ბოკერიასი	I	10
ტოროლა (რუსულიდან), —ტასოსი	II	5
თაგვის მხსნელი (თარგმანი), —ტასოსი	II	6
სამი ბეჭედი,—ა. სარაჯიშვილისა	II	8
მოლალური (თარგმანი), —ტასოსი	II	10
გომფაშო (ფრანგულიდან), —ტასოსი ჯეჯილი (ოქტომბერი)	8	
თამარ მეფე და გლახა,—გ. წყალტუბელისა	9	
პატარა სურათი,—ილიკოსი	10	
კაშბეჩები და ვეფხი (ნათარგმნი), —ტასოსი	12	
ნაწარევლი კაკაბი (ფრანგულიდან), —ა. სარაჯიშვილისა	14	
ორი თაგვი (რუსულიდან), —ტასოსი (ნოემბერი)	7	
უსინათლო და თვალხილული,—ალ. მირიანაშვილისა	9	
შენ პატარა ხარ და მე დიდი (ფრანგულიდან), —ტასოსი	11	
ჩიტების შობის ხე,—ტასოსი (დეკემბერი)	7	
ნაძვის ჩივილი (რუსულიდან), —კნ. ამილახვერისა	12	

№ ଗ୍ରେହଣ

ନାଯକଙ୍କର ଗାନ୍ଧିକାବନ୍ଦା,—ନ.	୧—ଲିଙ୍ଗ	(ଫ୍ରେଜମ୍ବେରି)	16
ନାଯକଙ୍କର ଗାନ୍ଧିକାବନ୍ଦା (ବିଲାବିନ୍ଦୁଶ୍ରୀ) ଫର୍ମାନଙ୍ଗ	ଫର୍ମାନଙ୍ଗ	ଫର୍ମାନଙ୍ଗ	10
ନାଯକଙ୍କର ଗାନ୍ଧିକାବନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି),—ସ.	ପିପିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	ପିପିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	18

ମନ୍ତ୍ରକରନ୍ତେବୀ (ମନ୍ତ୍ରକରନ୍ତେବୀ)

№ ଗ୍ରେହଣ

ଦେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଡା କ୍ରେଲି, —ୟକ. ଗାନ୍ଧିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ .	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ . I	I	35
କ୍ରେଲି, —ଟେଲି ରାଶିକାଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	ମେର୍‌ପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ . I	ମେର୍‌ପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ . I	45
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଡା (ତାରିଖମାନି), —ଲାଲିଙ୍ଗ ପାନି	I	I	92
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ଗ. ଶାତ୍ରବୀରାଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	II	II	35
“କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା!“ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ), —ସ.	ପିପିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	ପିପିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା!“ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ), —ସ.	ମୋଲାମୁହମ୍ମଦିଲିଙ୍ଗ . I	ମୋଲାମୁହମ୍ମଦିଲିଙ୍ଗ . I	36
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ଗ. ଶାତ୍ରବୀରାଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	I	I	47
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	ପିପିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	ପିପିଶ୍ଵେନିଲିଙ୍ଗ	
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	41
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	(ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	(ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	35
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	(ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	(ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	42
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	58

ବ୍ୟାକଙ୍କରନ୍ତେବୀ

№ ଗ୍ରେହଣ

କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	27
କ୍ରେଲିଙ୍ଗ ମାର୍କ୍‌କ୍ରେନ୍ଦା (ତାରିଖମାନି), —ସ.	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	କ୍ରେଜିଲିଙ୍ଗ (ରାଜପ୍ରକାଶିଲିଙ୍ଗ)	60
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—

№ გვერდი

თავის ქეიფის კატუნა (თარგ.), — ილიკოსი მერცხალი. I	19
ქალი ფუტკარი. (თარგ.), — ე. მიქაბერიძისა II	17
მერცხლები. (თარგ.), — თამარა ამირეჯიბისა, II	49
სახელის გატეხას თავის გატეხა სჯობია. გადმოღებული, — ან. წერეთლისაგან	26
თაგვი — ბაგდანოვისა. (თარგ.), — ალ. ნ — ძისა. I	44
ბეჭ თავ-გადასავალი სენტ ილერისა (თარგ.), — ს. ციცი-შვილისა	17
კაცი-ჭამია ხე (ფრანგულიდან), — თ. სახოკიასი II	56
ნაფოტა თევზის თავ-გადასავალი გადმოკეთებული, — ვ.	
მიქაბერიძისაგან	24
ბელურა — ბრემიდან — ან. წერეთლისა (ნოემბერი) . .	18

ჩვენი და უცხოეთის ისტორია № გვერდი

დაეით ალმაშენებელი, — დ. კარიჭაშვილისა ჯეჯილი . I	49
— — — — — მერცხალი I	63
ამომავალი მზის ქეეყანა, — ათაბეგისა II	39
გაკი (ოვიდიუსი), — ა. ყუმისთაველისა II	60
იაპონელთა ბავშები, — ათაბეგისა მოლალური. I	54
პერსეფონი (ოვიდიუსი), — ა. ყუმისთაველისა II	49
ცეფალი და პროკრიდა (ოვიდიუსი), — ა. ყუმისთაველისა	
კურეა, — ან. მანისა (ნოემბერი) . .	41
აქტეონი (ოვიდიუსი). — ა. ყუმისთაველისა	57
პიგმალიონი (ოვიდიუსი), — ა. ყუმისთაველისა . . (დეკემბერი) . .	62
თეიმურაზ მეფის კურთხევა, — ალ. სარაჯიშვილისა	50



ଦରାଗିରୀ ନାମିକା

№ 83950

სტეფანე კოსტანტინეს-ძე ზუბალაშვილი, — კლირასი .

• • • • • • • • • • • ჯეჯილი (ოქტომბერი) . . 37

ზღაპრები და ლეგენდები

№ 839650

ბიბია (ჩინური), — კლდიასი მერცხალი . . . I 49

თივის ლერი, ნაკვერცხალი და ცერცვი გრიმისა (თარგ-

ման), — ըստ առաջ 14

ლომის სიკვდილი (ფრანგულიდან), — ალ. სარაჯიშვილი

ტურქა (ფრანგულიდან), — ალ. სარაჯიშვილისა . . II 40

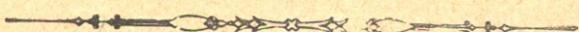
სხვისი ბეჭი (კორეიული) თარგ., — ს. ციციშვილისა

• • • • • • • • • • • • • ჯეჯილი (ნოემბერი) . . 13

ია-გარდის ფასი—ორივ თვეულია ხალხური,—ან. მანისა

თაღლით ფულასარ (ასურული), — ალ. საჩივი-

გასართობი, ანდაზები, გამოცანები, აკროსტიხი, შარალა, არით-
მეტიყული, სათამაშო, რებუსი და სსეა წერილმანი ყოველ განყო-
ფილების ბოლოს არის მოთავსებული.



ყოველ დღიური საპოლიტიკო-სალიტერატურო გაზეთი
საბჭომართლო

„ი ვ ე რ ი ქ“

გამოვა 1905 წელს

იმავე სივრცით და სრულის პროგრამით, როგორც 1904 წ.

რედაქტორი ყოველს ღონისძიებას იხმარს, რომ თავისი მძიმე მო-
ვალეობა პირნათლათ შეასრულოს. ჩვენი ძელი და ახალი თანა-
მშრომელი კვლავ დაგვპირდენ დახმარებას.

ფასი გაზეთისა ისეუ თუმანია. ამ ფულის შემოტანა ნაწილ-ნაწილადაც
შეიძლება.

ვინც 1 მარტიდე შემოიტანს სრულს ფასს პრემიათ მიეცემა—
გრაფი ტოტლებენი საქართველოში ისტორიული მონოგრაფია ა. ფრო-
ნელისა. წიგნში დაწერილებით იქნება აღწერილი საქართველოს
მდგომარეობა ერეკლე მეფის დროს. წიგნი ცალკე არ გაიყიდება.

წიგნი საკმაოთ ერცელი იქნება დაახლოვებით 400 კაპადონამდე.

5 მანეთათ ტფილისში და 7 მანეთათ ტფილის გარეშე დაეთ-
მობათ გაზეთი უპრემიოთ: სოფლის მასწავლებელთ, უფასო სამკითხ-
ველოებსა, უმაღლეს სასწავლებელთა მოსწავლეთ და ყველა ხელოსანს.

სექტის მოწერა მიღიღება:

ტფილისში:— „ივერიის“ რედაქტორიში (კ. ალექსი მესხიშვილის
სახლი, კალოუბნის ეკლესიის გვერდით) და „ქართვ. შორის წერა-
კითხვის გამავ. საზოგ.“ წიგნის მაღაზიაში (სასახლის ქუჩა, თავად-
აზნაურთა ქარვასლა).

ქუთაისში:—წიგნ. გამომც. ამხანაგობის კიოსში. ბეჭანეიშვილის
და წერეთლის წიგნის მაღაზიაში.

სიღნაღმი:—მიხეილ ნასიძესთან.

თელავში:—ილია ზარაფიშვილთან.

საღვარეში:—ხაზინის ბუხე. ღეთისავარიშვილთან.

ცხინვალში:—ნიკო კასრაძესთან.

გორში:—ანტონ კასრაძესთან.

საფოსტო აღრესი: **ТИФЛИСЪ Редакція „ИВЕРИА“.**

ՅԵՐԱԿԱՆ ՅԱԿԱՌԱՀԱՆ

ମୁଦ୍ରଣ ପାତା ୧୨୩

კავკასიაში და რუ-
სეთში ერთის წლით 6 მან.

ଦ୍ୟାସି ଗୁଣ୍ୟତୀର୍ଥ ଗୁଣ୍ୟକାନ୍ତ
ପ୍ରଳୋଭରୀ ଭ୍ରାତିରେ ଶାନ୍ତିପାଲିତଃ ୧୯୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚି
ପ୍ରକାଶନକାରୀ ୪ ମିନ. ଲାଭାନ୍ତରକ୍ଷଣୀୟ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପାଠ୍ୟବିଦ୍ୟା।

საზღვარ გარედ 9 მაჩ.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ପାତ୍ନୀଙ୍କ

კავკასიაში და ოუ-**10**
სეთში 1 წლით **10** მან.
ცალკე №—1 მან.

ଯାଥି ପ୍ରକଳ୍ପାଲୀଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନିତ
ହେବାରୁ „ମୋହମ୍ମେଦ“-ର ମନ୍ଦିରର ପାଶରେ
ପ୍ରକଳ୍ପାଲୀଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନିତ ହେବାରୁ
ଦେଖିଲାମା”

საზღვარ გარედ
ერთის წლით 13 მან.
ცალკე №—1 პ. 20 კ.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ୧୨୧୩୬୦୯୮

მხოლოდ ქალაქ გარედ გასაგზავნ ფოსტის ხარჯისათვის უნდა დაუმატონ 1 ბანეთი, რომელიც ხელის მოწერისათანავე უნდა იქმნას შემოტანილი.

წლიური ფასის განაწილება: პირველად—6 მან. ქალაქ გარედ შეცხოვებთავის და 5 მანეთი ფიფლი სელითავის, 1-ლი მარტივი—3 მან., 1-ლი აგვისტომდე—ღანაჩენი.

(გარევავით უნდა დაიწოროს სახელი გამოცემისა, რომელსაც იქნება)
როგორც „ცნობის ფურცლის“, ისე „მოსმის“ შეთღვევ წლიურ სესვის მდგრად
გაეგზავნებათ თხზულება გამოჩენილ ესპანელ მწერლის სერვანტების

ՀՅՈՒՅՆ-ՅՈՒԹՈՒ

ପ୍ରକାଶ ସ୍ଥରାତ୍ମକିତ.

ეს თხზულება ნათარგმნის ნივთლოზ ავალიშვილის მიერ და შედარებულია გაარ
დოს ფრანგულ თარგმანთან აღექსანდრე სარაჯიშვილის დახმარებით.

ორი ცომი შეიყავს დაახლოებით 1700 გვერდს (300 სურათით) პრემიად დარიგებულ
ზაზგების ნაზღაუას ვოჩენათისას

1905 წ. სელის მომწერთ დაურიცვებათ პირველი ტომი, ხოლო მეორე ტომი გაეგზავნებათ 1906 წლის სელის მომწერთ.

კონც 1906 წ. ამ ისურვებს კურნალ-განჯით ხელის მოწერის გაგრძელდას, მას შეუძლიან 1906 წლის დამდებ
მიღლოს მეორე ტომი, რისთვის კულტურულ 2 გან. 50 კაპ. ტულილისში მცხოვრები და 8 გან. 20 კა ტუ-
ლის გარედ მცხოვრები. იგრძელვ 1906 წ. ახალი ხელის მომწერი მიღლებს პირველ ტომს იძვევ პირობინი-
პრემიის გასაცავნად ფულილის გარედ ხელის მომწერლობმა უნდა დაუმატონ 70 კ. წლიურ ფასის გარედ

მასალები საქართველოს ისტორიისათვის

ପ୍ରାଚୀନ ଶିଳ୍ପଙ୍କ ଲାଗତ ଉପରୁଥିବା ଦେଖି ଓ ମୋ ଦିଅବେ.

ეს წიგნი თხლიდ ნაპოვნ ჟელაზ-ნაწერისად იგევდება და შეიცემას 800 გვერდს „მთაბმის“ ფორმატის.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1905 годъ.

„ТИФЛИССКІЙ ЛИСТОКЪ“.

(ГОДЪ ИЗДАНІЯ XXVII-й)

Въ 1905 году газета будетъ выходитъ, какъ и раньше, ежедневно по прежней программѣ газеты политической общественной и литературной, но **ВЪ ЗНАЧИТЕЛЬНО УВЕЛИЧЕННОМЪ ФОРМАТѢ.**

События на Дальнемъ Востокѣ, приковавшія къ себѣ вниманіе всего міра, вынуждаютъ редакцію, въ видахъ болѣе полной освѣдомленности читателей, отводить этимъ событиямъ первенствующее мѣсто въ газетѣ. Въ видахъ той же потребности читателей—знать возможно полнѣе всѣ подробности военныхъ дѣйствій,—редакція, помимо телеграммъ „Россійскаго Телеграфнаго Агентства“, стала съ октября мѣсяца выписывать еще и телеграммы „С.-Петербургскаго Агентства“. Помѣщеніе этого обширнаго матеріала отразилось на остальныхъ отдѣлахъ газеты въ томъ смыслѣ, что ихъ пришлось поневолѣ сократить 'ризнаяя, однако, эти отдѣлы необходимыми въ газетѣ для ея полноты, редакція и рѣшила увеличить ея размѣръ до бодьшого газетнаго листа въ 7 колоннъ. Предпринимаемое расширеніе формата газеты дасть возможность вести полнѣе постоянные ея отдѣлы иностранной и внутренней жизни, такъ, богатой въ переживаемое нами время общественными еобытіями первой важности. Расширены будуть также отдѣлы корреспонденцій, мѣстной хроники, фельетона и проч.

По понедѣльникамъ подписчикамъ будуть разсыпаться телеграммы съ справочнымъ отдѣломъ и объявленіями.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА

На годъ: съ доставкой въ Тифлисъ—5 р., съ пересылкой иногороднимъ—7 р.—за границу—12 р. На полгода: въ Тифлисъ—3 р., для иногороднихъ—4 р. и за границу—7 р. На 3 мѣсяца въ Тифлисъ—1 р. 75 к., для иногороднихъ—2 р. 50 к. и заграницу—3 р 50 к. На 1 мѣсяцъ: въ Тифлисъ—75 к., для иногороднихъ—1 р и заграницу—1 р. 50 к.

Подписка принимается на любой срокъ, но только съ 1-го числа каждого мѣсяца, исключительно въ конторѣ изданія; Головинский проспектъ, № 3.

ПЛАТА ЗА ОБЪЯВЛЕНИЯ: для Закавказья за мѣсто, занимаемое строкой четита передъ текстомъ—10 коп. и послѣ текста—5 коп. Извѣщенія о зре-
лищахъ печатаются на первой страницѣ по 20 коп. за строку и на 4—по 10 коп. За объявленія въ справочномъ отдѣлѣ взимается по 8 коп. за строчку. Объявленія въ предѣловъ Закавказья принимаются исключительно въ централь-
ной конторѣ торгового дома Л и Э. Метцль и К° въ Моккѣ, Мясницкая, д.
Ситова и въ отдѣленіяхъ его—въ С.-Петербургѣ, на Большой-Морской, № 11;
въ Варшавѣ, Краковское предмѣстіе, № 53. по 24 коп.—передъ текстомъ и
12 коп. послѣ текста.



ОТКРЫТА ПОДПИСКА

НА 1905 годъ

на ежедневную политическую, общественную и литературную
газету

„НОВОЕ ОБОЗРЕНИЕ“.

выходящую въ гор. Тифлисѣ подъ новой редакціей.

НОВАЯ РЕДАКЦІЯ ставитъ себѣ цѣлью поддерживать традиціи и идеалы предшествовавшихъ редакцій, въ соотвѣтствіи съ новыми запросами нашего времени, столь богатаго событиями какъ во внѣшней, такъ и во внутренней жизни.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА какъ для городскихъ, такъ и иногородныхъ подписчиковъ съ доставкой и пересылкой: на годъ—7 руб., на $\frac{1}{2}$ года—4 руб., на 3 мѣсяца—2 руб. 50 коп., и на 1 мѣсяцъ—1 руб. За границу 14 руб. въ годъ

ПОДПИСКА съ 1-го и 15-го числа каждого мѣсяца и объявленія принимаются въ конторѣ газеты (Барятинская ул., 8) и въ книжномъ магазинѣ Л. Б. Хиддекеля (на Головинскомъ пр.), а также въ провинциальныхъ отдѣленіяхъ и въ конторы газеты.

ОТДѢЛЕНИЯ КОНТОРЫ: въ Баку—Николаевская ул., д^о Пирбудагова; въ Батумѣ—у Х. Даніеляна; въ Гори—при книжн. магазинѣ Мих. Арчадзе; въ Сухумѣ—при книжн. магазинѣ И. И. Гогиджанова.

ПЛАТА ЗА ОБЪЯВЛЕНІЯ: для Кавказскаго края на 1-й страницѣ одинъ разъ—15 коп. (со строки петита), на 4-й страницѣ—8 коп. Повторные объявленія пользуются скидкой.

ЛИЦАМЪ, ищущимъ личныхъ занятій и труда, дѣлается скидка 50% противъ обычной таксы.

Подписывающіеся теперь же на весь 1905 годъ будутъ получать газету **БЕЗПЛАТНО** до конца настоящаго года.

საემანიულო ნახატებიანი ჟურნალი

„ჯ ე ჯ ი ლ ი“

წელიწადი მეთექვსმეტე

გამოვა 1905 წელსაც თევეში ერთხელ. ეურნალში ორი განყოფილებაა: პატარებისთვის და მოზრდილთათვის.

„ჯ ე ჯ ი ლ ი“ მონაწილეობას მიიღებენ ყველა ჩვენი საუკეთესო მწერლები. რედაქტორისთან დაარსებული კომისია ყოველ ღონისძიებას ხმარობს ეურნალის გასაუმჯობესებლათ.

რედაქტორი ეცდება ხშირათ ჩაურთოს ჯ ე ჯ ი ლ ის ნომრებში ნახატები ფერადი წამლებით და აგრეთვე შეძლებისამებრ მისცეს პრემიათ სხვა-და-სხვა სასიამოენო და სასარგებლო წიგნაკები.

ეურნალი „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ მიღებულია თვილისის საეპარქიო და კავკასიის ოლქის სამოსწავლო რჩევებისაგან სასწავლებლების სამკითხეელოებში საკითხავათ.

ეურნალი „ჯ ე ჯ ი ლ ი“ თვილისში დატარებით ღირს 4 მან. თვილისს გარეშე გაგზავნით 5 მან. ნახევარი წლით 3 მან. ცალკე ნომრი 50 კაპ.

ხელის მოწერა მიიღება:

1) თვილისში — „წერა-კითხების გამ. საზოგადოების“ კანცელარიაში (Дворцовая ул. д. Груз. Двор., № 101), და თვით „ჯ ე ჯ ი ლ ი“-ს რედაქტორში (Артиллер. ул. № 5, возле Кадетского корпуса).

ფოსტის ადრესი: Въ Тифлисъ, въ редакцію грузинскаго дѣтскаго журнала „Джеджиси“.

რედაქტორ-გამომცემელი : ნ. თემ.-წერეთლისა.



374/273