

572
1979

USSN 0132—5965
1979 ၀၁၊ ၂၀၃၅။ N 2



ეს ჩემი საქართველო

სიმონ ჭავჭავაძე

რამდენი ლურჯი ქედია,
რამდენი თეთრი მდინარე,
რამდენი გარდი დაღანებს—
ფერად-ფერადი, მცნარე!
რამსელა ჩაის სჭირია,
რამსელა ვენასებია!

აქეთ—ფოლადის ზოდები,
იქით—ნარინჯის მობია.
ბაღში, ზვარსა თუ ენაში
რა სამური სმებია!
შესედე, სილის გორგები
მწვერფალებს ეჯაბრებიან.
მზიანი, ულამაზესი
ჩამდენი მთა და მდელოა,
ეს—ჩემი საქართველოა,
საბჭოთა საქართველო!



ნახატი ნორა სულიენაშვილისა



16209

გამარჯობა, ჯარისკაცო!

ვლადიმერ ასლანაზიშვილი

კატო ბებიას მეუღლე და სამი ვაჟიშვილი სა—
მამულო ომში დაიღუპნენ. იმათი გადიდებული
სურათები ქედზე გაკრულ ჭრელ ფრდაგზე
უკიდია. მოხუცი მარტოდმარტო ცხოვრობს. ეს,
რაღა თქმა უნდა, კარგად იციან ჩვენს სოფელ—
ში და ამიტომაც, ხან ვინ შეეხმანება, ხან—
ვინ. ცდილობენ—რაღაცით დაეხმარონ, სიტყვით
ან საქმით ასიამოენინ მარტოხელას. ყველა მა—
ტივსცემით ეპრობა, ყველა გვერდში უდგას;
განსაკუთრებით—კარის მეზობელი—მზევინარი.
გოგონა, თითქმის ყოველ ცისმარე დღეს ღობეში

ნახატები ედუარდ აშორიძესა

ჩატანებულ, მავთულით ხის ქელზე ჩამოქონწია—
ლებულ სამეზობლო კარს შეაღებს და მოხუცს
ესტუმრება.

- დილა მშვიდობისა, კატო ბებია!
- გაიზარდე და გაიზარე, ჩემო კეთილო გო—
გო!
- როგორა ხარ, ხომ არაფერი გინდა?
- შენი ჯანმრთელობა და კარგად ყოფნა,
სხვა რუნდა მინდოდეს.
- გასარეცხა—ასალაგებელი ხომ არაფერი
გაეჩე? — მზევინარი ოთას დიდი ადამიანივით



მოაელებს თვალს.

— არა, არაფერი, გინდაც მქონდეს, შენ გა-
გაქტებინგა? — იღიმება კატო ბებია.

სახლი მართლაც დაღაგებულია, ფანჯრის მი-
ნები სუფთაა და ჰაერივით გამშვირებული.

— მოდი, ეზოს დაგიგის, — მზევინარი ცოცხს
იღებს და ეზოს პევის. მტკრის თეთრი ღრუბე-
ლი ზემოთ და ზემოთ ადის. გზიდან, ვინც მო-
ხუცის ეზოსქენ გამოიხედავს, გაკვირვებით ხმა-
მალლა ამბობს:

— კაცო, რა აშბავა, ქარიშხალი არ არის და
კატოს ეზოს რა კორიანტელი დამდგარა.

— ეს, ჩემი ოქროს მეზობელი მზევინარია,
ეზოს მიგვისო, — ეხმანება ცნობისმოყარე გამუ-
ლელს გახარებული კატო ბებია.

— პოო, იმიტომაცო.

ერთ დამეს ქარიშხალი მართლა ამოვარდა.
გათენებმდე იგუგუნა, ხები მილექ-მოლექა,
სახლის სახურავდან ქრამტება გადმოყარა და
დალეჭა.

ძილგამქრთალმა მზევინარმა შუალამისას მაზა
გამოაღიძა: — ადექი, კატო ბებიას გახედე, რო-
გორ არის, ქარიშხალმა სახლი ხომ არ მოსტა-
ცა.

მაზა გარეთ გავიდა, მერე, დაარხეინებული
შემობრუნდა და მზევინარი დაამშვიდა: — ყველა-
ფერი თავის ადგილზეა და კატო ბებიასაც მშვი-
დად სძინავსო.

— რა კარგია, — გაიხარა გოგონამ და თვი-
თონაც ტებილად დაიძინა.

დილით ადრე ჰყიტა თუ არა თვალი, ფეხშიშ-
ველი — ტყაბატყუბათ აიგანზე გავარდა. კატო
ბებიას სახლს გახედა და ელდა, ეცა: ქარიშხალს
კაცლის უზარმაზარა ტოტი მოეხლიჩა და ეზოს
ქართან ჩახერებილიყო. იქვე ჩაფერებული და
შეწუხებული კატო ბებია იღეა; ალბათ, ამოდე-
ნა ხეს რა მოვუხერხო, როგორ გამოვათრიო,
რომ კარი გამოვალო.

მზევინარმა სასწრაფოდ ტანთ ჩაიცვა და მო-
ხუცთან გაეტა.

— ვერ დაგიძრავს, კატო ბებია?

— ვერა, შეილო, — ამოიხსრა მოხუცმა.

— მოდი, ორივეგ ვებალოთ!

სცადეს, მაგრამ, ხეს ძრაც ვერ უყვეს.

— მოიცა, ვინმეს დაგუძახებ, მოგვეშეება,

მზევინარი ღობეს გადაადგა და გზას გახედა.
კაცუშვილი არ ჭაჭანებდა, ყველა სამუშაოდ გაქ-
რეცილიყო. უცებ მოსახვევში ჯარისკაცი გამოჩნ-
და, ხელში შინდისტერი ჩემოლანი ეჭირა, შავი,
სარევსავით გაპრიალებული ჩემქები ეცვა. ქამა-
რი ისე გაეჭირა, იფიქრებდით, წელში გაწყდე-
ბაო. ჯარისკაცი კატო ბებიას ეზოს რომ გაუს-
წორდა, მზევინარი მიესალმა:

— გამარჯობა, ჯარისკაცო!

ჯარისკაცი ღობესთან მიიღდა, მზევინარს ხე-
ლი გაუწოდა.

— გაგიმარჯოს, რა გძვია?

— მზევინარი!

— უბ, რა კარგი სახელია, მზე-ვინ-არი! რას
აკეთებ, ღობეზე წიწქანა ჩიტივით რომ შეფრე-
ნილარ?

— მე და კატო ბებიას ხის გადათრევა გვინ-
და, მიგრამ ვერ დავძარით!

— გიშევლოთ?

მზევინარმა თავი დაუქნია.

ეზოს კარი რომ ჩახერგილი იყო, ამაზე ჯა-
რისკაცი არ დაღორებულა; შინდისტერი ჩემო-
დანი ძირს დადგა, ღობეზე მსუბუქად გადაატა,
ქაქლის ტოტს თრივე ხელი ჩასჭიდა და ეზოს
შუაცულში გაათრია, მერე ცული მოიხვევა, ხე
გასხიბა, დაჭრა, დახეთქა და კიბის ქვემ დააწ-
ყო — ზამთარში ბების გამოაღება, ბუხარს
ააგუშუნასო.

— შენ კი გაიხარე, შვილო, შერჩი შენს პატ-
რონსო, — ღობავდა კატო ბებია.

ჯარისკაცმა გამომშევიდობებისა მოხუცსა და
მზევინარს ხელი ჩამოართვა, გამოალო ჭიშეარი,
აილო შინდისტერი ჩემოლანი და პრიალა ჩექმე-
ბების ბაქაბუქით წავიდა.

— რა კარგია ჯარისკაცობა, ნეტავი გოგო არ
ვივი, — სინაწყლით ფიტრობდა მზევინარი და
თვალი ვეღარ მოწყვიტა გზაზე მიმავალი ჯა-
რისკაცისათვის, რომელსაც ქამარი ისე გაეჭირა,
გეგონებოდათ, წელში გაწყდებაო.

მაღა მოვა გაზეავები

კ. გოგიაშვილი

გასალისძნენ ჩიტუნები,
მიმოტერენენ ჩქარა, ჩქარა,
ძღვრ სხედან აბუზულნი:

— ზამთრის სუსი ქმარა, ქმარა! —
ფუსფუსებენ. — ოვბერვლის მზე

სიდეი უსეად დაგვეხარა,
მა-ლე მო-ვა გა-ზა-ფუსუ-ლი!... —
ქივევებენ წარამარა...
აი, რატომ ფრთხილებენ,
აი, რამაც გაახარათ.

მარკლიუაზ მინა

ნოდარ ჭავანაძე

ვაქოთ, ვაქოთ, უნდა ვაქოთ,
ქებით ცამევ აფიყვნოთ—
მშობლიური ჩვენი მიწა,
ჩვენი ხაღა სათაყვანო.
გვაძმევს, გვასმევს, გვასაზროებს,
არის ბალიც, საბალაროც,
ოღონდ შრომა არ მოვაკროთ,
ოღონდ—ოფელი ყველამ ვღვაროთ.
პურის ყანა ითავთავებს,
თუკი მინდგრებს გადავთხსავთ,
ამოგვიგვებს ბელებს, გორჩებს,
კოვებსა და კარათებას.
გავაშენებთ ჩეულებ, ვენახს,
ერთი ძირიც არ გიმტუნებს,
გაგვამდირებს, გაგვარალებს,
სტუმარს—ღინით გაგვისტუმრებს.
სამოვლათო, საბარაკო,
მშობლიური მიწა ვაქოთ,
ვაქოთ, ვაქოთ, გაღიაროთ,
მისთვის ყველამ თაფი ღავღოთ.

თვე ეთემე

რზია იოსელიანი

მეორე დღეს ეზოს ბავშვები ზოგი ბალში წავიდა, ზოგი სკოლაში. ამოდენა სახლში ზახ და უჩალო დარჩენა. უჩამ უცალა, უცალა და მეგობარი რომ არ გამოჩნდა, თვითონ მიაკითხა. ზახი მოწყვენილი დახდა.

— ალ გაგიხალდა?! — გაუკვირდა უჩას.
— არა, — გამოტყდა ზახი.
— ლატომ?
— იმიტომ, რომ დღესაც რაღაც სისულე-ლეს ჩაიდგნ.

— ალ ჩაიდგნ.
— თუ მართლა მეგობრობა გინდა, ჯიუ-ტობას თავი დაანებე!
— დაანებებ... ხულიგანი ბიჭები თუ გაგ-ლახავენ?
— არავინ ხმას არ გამცემს, შენ თუ არ გაალახვინე.

— ავად ლომ გახდები?
— არ გაეხდები თუ წასასმელ მყრალ მა-ლამის არ დამალევინებ.
— აბა ლა ვქნა? — იკითხა მეგობრობის მო-წადნენ უჩამ.
— მოდი, თავი დამანებე! — უკმეხად თქვა ზახამ.
— შენთან მინდა, მეგობალი მინდა, თამა-ში მინდაა! — პირი დაღო უჩამ.
— რა გაღრიალებს! თამაში შეც მინდა, მაგრამ აბა, რა უნდა გეთამაშო.
— კუკუ-დამალობია! — გაუხარა უჩას.
— შენთან კუკუ-დამალობია თამაში საღ გაგონილა.

— გაგონილა... — გაჯიუტდა უჩა.
— დაიჩემებს და დაიჩემებს! წამოდი ეზო-ში და შენი თვალით ნახავ.
— წამოდი!

ჩავიდნენ ეზოში, დადგნენ ჭადრის ძირში და უჩამ გათვლა დაწყო:

ენკი, ბენკი სიკლისა,
ენკი ბენკი და,
გა-ვი-და...





ଦ୍ରାବନ୍ଦ ଗୁରୁତ୍ୱ କେଲି ଶାଖାରେ.

— ଏହାରେ ମାଗରାଦ ଦାଶୁକ୍ର ତ୍ଵାଲ୍ପଦି ରୂପାମଦ୍ର ଦାଇତ୍ୟାଲ୍ପି!—ଗାନ୍ଧାରୀତକେନ୍ଦ୍ରା ମେଘନଦାରିଃ
ମା ରୂପ ତ୍ଵାଲ୍ପିତ ଦାସମାଲ ଅଭିଲାଷ ଦାଉଥିବି
ଦେବନ୍ଦି.

— ଓପିଲ ଦାତଵ୍ଲା ଅଳ ବିପି...—ପୁରୁଷଦି ହିମ୍ପ୍ୟାରା ରୂପିରେ ଦାବାଲନ ଉହାରି.

— ଦାତଵ୍ଲା ହମ୍ମ ଏହି ପିଲ, କୁକୁର-ଦାମାଲନ-
ଦାନାର ହନ୍ଦଗର ପିତାମାତ୍ରେବ?

— ବିତାମାତ୍ରେବ!—ଇସ୍କ ଗାଜିଯୁଠିଲା,—କୁତେ
ଦାଵିତଵ୍ଲା.

— କୁତେବ ଦାତଵ୍ଲାମି ଦମାଲବା ହନ୍ଦଗର
ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳେ—ଗବରାନ୍ତିରା ଶାଖା.

— ଓପିଲ ଦାତଵ୍ଲା ଅଳ ବିପି!—ଅର୍ଦ୍ଧରାଲିଲା
ଶିଖି.

— ଫାର୍ଗୋ, ଏତାମଦ୍ର ମାନିବ ଦାଇତ୍ୟାଲ୍ପି!

— ଏତାମଦ୍ର ଅଳ ବିପି!

— ମାଶିନ, କୁରି ଗ୍ରହତକ୍ଷେତ୍ର ଦାତଵ୍ଲାର କୁତାମ-
ଦ୍ରେ, ମେହି—ମେହିରେ.

ଶିଖିର ତ୍ଵାଲ୍ପଦି କେଲାରା:

— ଗ୍ରହତକ୍ଷେତ୍ର କେଲାରା, ଶିଖିର କୁତାମି!

— ମନ୍ଦିର ହମ୍ମ କୁରି ମେହିରେ କୁରିବିନ୍ଦିନ
ଦେବନ୍ଦି—ମାଶିନ ତ୍ଵାଲ୍ପଦି କୁରିବିନ୍ଦିନ!

— ମେହିରେ, ମେହିରେ ହାତିମନ ଏହି ଦାଇତ୍ୟାଲ୍ପି!—ଗାନ୍ଧାରୀତକ୍ଷେତ୍ରର ଶାଖା.

— ମେହିରେ ଏହି ବିପି!
— ରା ଏହି ପିଲ, ଏହିତି, ଏହି, ଶିଖି, କୁତାମି
କୁତାମି ବିପି?

— କୁତାମି ବିପି, ମେହି ଏହା!
— ଗାନ୍ଧାରୀତକ୍ଷେତ୍ର ରା ଗାନ୍ଧାରୀତକ୍ଷେତ୍ରରେ! ତ୍ରୁତାମଦ୍ର
ତ୍ଵାଲ୍ପଦି ମାନିବ ଏହି ପିଲାଙ୍କର, ହନ୍ଦଗର ପିତାମାତ୍ରେବ?

— ବିତାମାତ୍ରେବ—ଶେଷ-ଶେଷ!
— ମାଶିନ ଦାଇତ୍ୟାଲ୍ପି!.. କୁତାମଦ୍ର ବିପି,
ଏହାର କୁରିବିନ୍ଦିନ, ମେହିବିନ୍ଦି...
— କୁରିବିନ୍ଦିନ, ମେହିବିନ୍ଦି...

— କୁରିବିନ୍ଦିନ, ମେହିବିନ୍ଦି...
— ରାତିର କୁରିବିନ୍ଦିନ, ମେହିବିନ୍ଦି...

— ლვააა!
 — „რ“ თქვი, რრრ!
 — ლლლლ!
 — ეს თავისას გაიძახინ!
 — ექვსი, შვიდი, ლვა... ხუთი, ექვსი,
 ლვა...
 — შვიდი რა უყავი, გადაყლაპე?
 — ალ გადმიყლაპანა,—პირი დააღო უჩამ,—
 აი, ალ გადამიყლაპანა!
 — აბა, სადა გაქქს, ჯიბეში?
 — ალა!—უჩამ შარვლის ჯიბეგბი გადმოი-
 ბრუნა.
 — სულელო, მართლა ჯიბეგბში ეძებ? დაი-
 თვალე და არ გამოტოვო!
 — ხუთი, ექვსი, შვიდი, ლვა.
 — რრრვა!
 — ლლლვა...
 — ამას ვერაფერს გააგებინებ,—ხელი ჩაიქ-
 ნია ზაზამ და სადარბაზოსაკენ გატრიალდა.
 — გამაგებინე!—გამოუდა უჩა.
 — მაშინ თქვი: ორვა, ცხრია...
 — ლლვა და ცხლა!
 — დამანებე თავი,—ზაზა სადარბაზოში
 შევიდა.
 — ლვა და ცხლა!—დაედენა. ღრიალით
 უჩა.
 — ისევ—„ლ“-ს იძახი, რა უნდა გელაპა-
 რაკი!...ზაზამ კიბეზე არბინა.

— უნდა მელაპალაკი!—უჩა საფეხურს წა-
 მოედო, წაიბორდია, მერე ღრიალით კიბეს
 აუყვა. ზაზის ოთახში შეესწრო და კარები
 შიგნიდან ჩაეკეტა, უჩამ კარს მუშტები დას-
 ცხო.

— ბებია, უთხარი, თავი დამნებოს, სთხო-
 ვა ზაზამ წიგნს ჩახერებულ მოხუცს.

კითხვით გართულმა ბებიამ იფიქრა, ჩემს
 შეილიშვილს ისევ ქუჩის ბიქები მოსდევენო

და გაჯაერდა:

— ვინ არის კარებთან და რატომ ხულიგ-
 ნობს! ბავშვის ხულიგნობა გაგონილა?

— ხულიგანი ალა, მეგობალი ვალ, უჩა!

ბებიამ ყურებს არ დაუჯერა:

— მეგობარს კარებს უკეტავდეს კაცი-
 შვილი გაგონილა!—წამოდგა და გასაღები
 თვითონ გადააბრუნა.

ოცდახუთი თებერვალი ილია აროსია

ცაზე ჟუქმა ინათა
 ოცდახუთი თებერვალის,
 უძვიობესად გინა თქება
 სალასთა საღიდებელი!
 საქართველოს დიდებას
 საარსებო სიაშედ
 შეს რომ მოქიდება,
 მმობის ღროშა ფრიალებს.
 ქს ღროშაა ლენინის,
 ღროშებს შორის რეგული,
 შესისყრად წამოურნილა
 გამარჯვებას ჩემული.
 და კუნთმაგარ შერომელთა
 ბობორები შეირთები
 მოდის და წინ მოუძღვის
 ჩემი ღროშა წითელი.

დედა-სამმობლო

იღვი სარაპა

ამ ცას და მიწას მზიანს,
 ზღვას, მარგალიტის ზიარს,
 ამ ბუქებრაზ მთებს ზედადს
 და დედანის წერიალს,—
 შენ სამმობლო ჰქია,
 დედა-სამმობლო ჰქია!



მამა ოყვეში როცა წავა,
კახაც მიშვავს მუდამ.
ახლაც ახლავს, ოყიდან შეშა
მოიტანონ უნდა.
ზის კახუნა მამის გვერდით
გაბაღრულო სახით
და რევბმალო, წითელ ხარებს
ერევება სახრით.
მზე ჯერ არ ჩანს,
ცხრათვლა მზე—
გამფანტუვი ბანდის,
უღრან ტყეში ტყბილადგალობს
უთვალავი ჩიტი.
საამზად ქრის ნიავი,
შარიშერობს ნისლი,
საიდანლაც კოდალას და

ნაჯახის ხმა ისმისა.
ბოლოს შედგნენ იქ, სადაც ხევს
კლდე დაჲყურებს რუხი,
ხევში თეთრი ჩანჩქერი ჭუხს,
დგას შეფეხის ბუღი.

* * *

მთის კალთებს ამშვენებს

თოვლივით

ქათქათა ლრუბლების ფარები,
საჩქაროდ გამოხსნებს უღლიდან,
ბალაზე მიუშვეს ხარები.
და მამის გამხმარი ტოტებით
ერთ წაშში დატვირთა ურემი,
კახა კი ლრმა ხევში ჩაგდა,
ბიჭს შიში არ იქნიობს

სრულებით.

და უცებ ბელები იხილა,
გაოცდა, არ დაფრთხენებ ბელები,
პაწიებს (ობლები თუ იყვნენ)
თვალთაგან სცვიოდათ
ცრემლები.

კახაბერი აიტანა
სიხარულის ცახცახმა,
ჯერ რომ ბელებს დაუყვავა,
მერე მამას გასძახა.

მამამ ხელად მოირბინა,
ხედავს, უკვირს, ბელებმა
ოდნავაც არ იუცხოვეს
კახუნას მოფერება.

ეგ კი არა, ცრემლიც არ სდით,
უხარიათ კიდევაც.
არ უშლიან ატატებას,

ზურგზე წიმოკიდებას.
 — ქაბა მამის შეეხვეწა:
 — წაიყიანოთ, რა უშაეს,
 სახლში გამოვაზამთროთ და...
 გაზაფხულზე გაუშაოთ.
 — ქეთილიო, — უთხრა მამამ,
 მერე ფერებ-ფერებით
 შუაღლისას მოიყანეს
 შინ ბაჯბაჯა ბელები.

* * *

ახას ეზოში იმ უბნის
 ბავშვები გაჩნდნენ წამსვე,
 ბელებს ჩემ შეახვებინეს,
 მერე გოდორში ჩასვეს.
 — არ შეციცლოთ, დათბუნეს

ჩეჩქით, თივით და ნამჯით.
 მსუქან ბელს აჯი დაარქვეს,
 გამხდარს და ჩიას—ბაჯი.
 ...აპრილი, მთა-ბარს
 მწვანე ფერი მოსავს,
 ბელებს ართმევს კახას
 გაზაფხულის მოსვლა.
 მაგრამ იცის, ნათქვამს
 აღსრულება უნდა.
 ერთ დღეს აჯი, ბაჯი
 გულში ჩაიხური,
 მერე უთხრა მამას:
 — ა, გოდორი ტკეჩის,
 შიგ ჩავსვათ და ურმით
 წავიყვანოთ ტყეში.—
 გაუხარდა მამას

და შეაქო კახა:
 — აი, მესმის, ახლა
 ნამდვილ ვაჟკაცს გაეხარ.
 ვიცი, აჯი, ბაჯი
 მეტისმეტად გიყვარს,
 გენანება ძლიერ,
 მაგრამ არ სტეს სიტყვას.
 ამიტომაც გყავდეს,
 სანამდეც გსურს, მანამ.—
 და კახბერს ტკბილად
 გაულიმა მამამ.
 ...დრო გავიდა.... დღეს იმ ორ
 ბელს
 ვეღარ იცნობს კახაც.
 ორი დათვის ნახეა თუ გსურთ,
 ზოოპარკში ნახავთ.



უთავო ასანთის ღარი

გუგული ტოგონიძე

შაგიდაჲე, საფურცლესთან ასანთის კოლოფი
იდა. შეგ ტოლინ და სწორნი — ლურჯთავა
ლერბი ჩამწურივებულიყვნენ. ერთმანეთს შე-
დულებულებივით მიტუპებულებს სახაობა და-
კარგოდათ და სინათლის მოლოდინში გარიბე-
ბულიყვნენ. ერთი სული ჰქონდათ, როდის გახს-
ნიდნენ კოლოფი.

— რა, ძლიერი..
— ამას რას ეხედავ?
— სწორედ რომ საკვირველია!..
— უმ!..—ამურუნდნენ, როგორც კი კოლოფ-
ში ხალვათობა იგრძნება.
— გაიგონე?—ჰქოთა ერთმა ლურჯთავამ მეო-
რეს.

— რა?
— აი, იმ ლერმა ჩანავლების წინ რომ წამო-
ისლუკუნა.
— კეფამერლოტმა? კი, გავიგონე: უნტავ არა-
სოდეს გაეხსნათ კოლოფი, ან ლურჯთავიანი არ
ვყოფილიყვავიო!

— რა უცხად ჩაქრა!
— ჟოგი ერთმაშად ქრება, ზოგი ნელ-
ნელა იწვის.

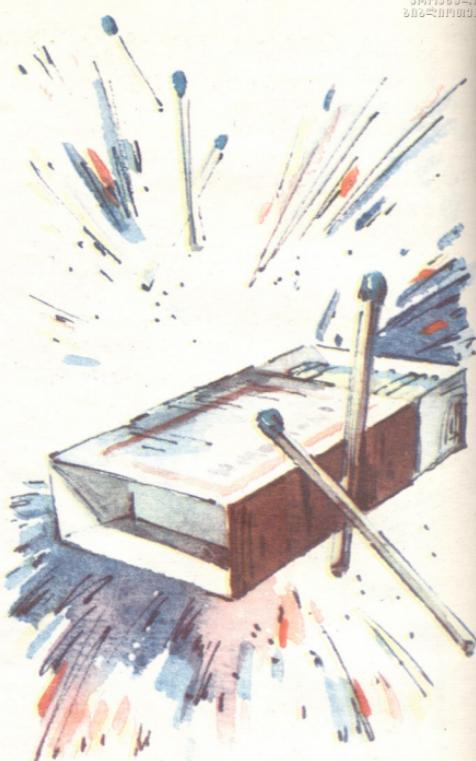
— ზოგისაგან მხოლოდ კვამლი დაღვება
ხოლმე... ზოგისაგან ცეცხლი. ნეტავ, იმ კეფა-
მერლოტივით ფაქრობენ სხვებიც, თუ? იქნებ ჩვენ-
თვის მართლაც ცუდია კოლოფს გახსნა?

— მაშინ ხომ სინათლესაც ვეღარ დავინახავ-
დით?

— ან იქნებ ჯობდეს ლურჯთავიანები არ ვი-
ყოთ? აგრე, კუთხეში რომ მიკუნჭულა უთავო.
მაგას არც ვინმე წაავლებს ხელს და, თუ წაა-
ლებენ, გადააგდებენ.

— თუ ბოლოს მანც ასასრულია, სადაც
მიგდებას, ჯობია გაჰქვეხო. ხომ მოგიქრავს თვა-
ლი, ლურჯთავიანები როგორ აალდებიან და
აათებენ ხოლმე სინძლეს?

— უჺ, უჺ, მართლაც!—ამითანენ ლერბი.
ლურჯთავიანების ბასს ყური მოქურა და
მიტუანიდით მოიბუზა ასანთის უთავო ლერი.



უილაჯო, არაფრის მაქნის კიდევ უფრო მით-
კუქა კუთხეში და თითქოს კედელს შეენივთაო,
ისე აეკრა. მეჩე კოლოფის გახსნაც კი ურ გა-
გო, ძირს რომ დაეცა, მაშინდა გამოირკვა: „ნე-
რა სად დავვარდიო“ და. ირგვლივ გამცემით
მიმოიხდა. აქეთ-იქით მიმოფანტულიყვნენ კო-
ლოფიდან გადმოცვენილ ლურჯთავა ლერბი,
თვითონ ჩბილ სავარძელში მოხცედრილიყო,
სავარძლის ირგვლივ ძარაცეხებზე შემდგარი
ხის სკამები მოჯაფუბულიყვნენ და შემოსცი-
ცინებდნენ:

— რას გვიძრძანებ, მეუფეო?
— შენდა სამასურად მოვედით, თქვენი ნე-
ბისა და სურვილების აღმსრულებელი ვართ...

გაოგნებული უთავო ღერი ჯერ კიდევ იმის
ფიქრში იყო, ნეტავი სად ვარ, ჩემს თვეს რა
ამბავია, რომ სავარძელი ჰევით აწიეს.

— რა ხდება? — მოესმა ვიღლის ხმა. ღერმა
ირგვლივ მიმოიხედა, მაგრამ სავარძელში მის
მეტი არავინ იყო. „რა მეტაროვა? ვლაპიაკობ
და ჩემივე ხმა ვეღლარ მიცვინაო“, დაასკვნა თა-
ვისთვის და პასუხიც მოესმა:

— იქ საპატიო და ოფალსაჩინო ადგილზე უნ-
და დაგაბრძნონთ.

— დაბლა, დაბლა დამიშვით!
— ახა, ჯერ თახი ხელში ატაცებული უნდა
შემოვატაროთ! — შემოსხახეს ენაჭაფეხება სკა-
მებმა, — დღეს ხომ უველაზე პატივსაცემი თქვენ
ბრძანდებით!



— მე?

— სწორედაც!

— აა? — წილუბლულა უთავო ღერმა, — კო-
ლოფშიც ასე ამბობდნენ ჩემზე, — გაასხვნდა და
ოვალები ჭიტა უველაფერი უცხოური ეწევნა.
დაბლიდნ მოწიწებით შემოსცეკერდნენ.

— დიახ, ერთადერთი ჩევნი უცალა, სხევბში
გამორჩეული... გვიბრძანე და გემსახურებით!

— ხის კამაფეხები ამაკუნდნენ და სკამების
პროცესია ჩლასაჩილუხით დაიძრა, — აღტაცებული
მიქონდათ ჩბილი სავარძელი.

უთავო ღერმა დაბლა გადმოიხედა; ლურჯთა-
ვიანი ღერები კისრისტებით გამორჩოდნენ სა-
ვარძლისაკენ და მიახლოებისთანავე რიგირიგ-
ბით აღდებოდნენ.

— შენს სამსახურში დავიწვებით! — გაპუვი-
როდნენ, რაც შეეძლოა.

შევლაფერი ისე მართალი იყო, უთავომ
თავედმიტკერდებოდ რომ გიორგა, ეს რა ხედები,
ახლა თვალმოწურული გაიღორსა: „აი, თურქე
რა უოფილა“. კოლოფში ყოფნა გაახსენდა;
„იმიტომ მიბზუბდნენ ცხვირს, შურდათ ჩემი.
ახლა კი მაღლობა ღმერთს, უველაფერს მივხვ-
დი. ერთდღერთი განსხვავებული თეორი ასანთი
ვეოცალება“. ისიც გაახსენდა, როგორ იყო კე-
დელთან მიბზული, ლურჯთავიანების ჭირ-
მართლობაც მოაგონდა: „ზოგი ერთბაში ქრე-
ბა, ზოგი ნელ-ნელა იწყის... ზოგისგან კვამილი
დგება, ზოგისგან ტანწოწოლა ცეცხლი... სად-
ლაც მიგდებას, სჯობია გაქცევს და სიბძელე
გაანთო...“

უთავო ასანთშა თვალი შოვლო ძირს შეითქ
და კოლოფში მოსმენილს ჭირებით დაყორდა:

— ზოგიც ჩემნირების, თეორი ასანთის სა-
დიდებლად, გზის მანაობლად ენთებიან...

ეს განატექრა უთავო ღერისათვის ისე სარწ-
მუნო გახდა, გუნებანაქცევი შემოტრიალდა, გა-
ლალებული სავარძელში ჩაეშვა და ბატონკაცუ-
რად გაიჯგიმა.

სიბძელეში, სათამაშოების თარიზე ერთშა
თოვიანამ იკითხა:

— ნერავ ეს სკამები ასე ვის ეფოლორცებიან?

— სავარძელს დაბადების დღეს უზღიან, —
მიუგო მეორე თოჯიანამ.

ვინ ჯამხესნის მაგალითს?!

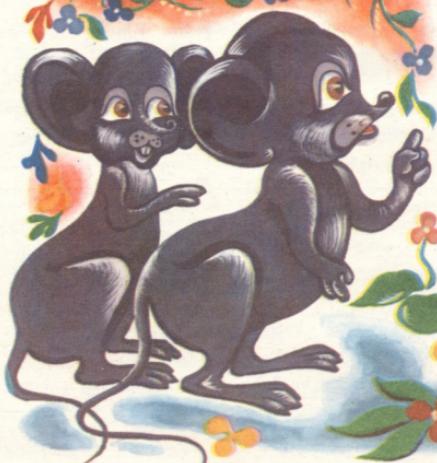
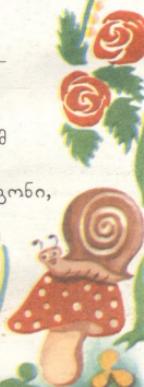
გაზია ჩხეთიანი

ციყვუნიაშ ითვალა,
წერა, შალა, იწვალა,
მაგალითი ვერ იქნა
და ვერ გამოიყვანა.
დაუჯერა მელიას,
თხილი მოიშველია.
გაუხარდათ თაგუნებს.
— მოგვე, ჩავაკატუნებთ.—
გაგულისდა ციყვუნა:
— უ იქცევით ბრივულად!—
მერე დაჯდა, ითვალა,
წერა, შალა, იწვალა
და კიოცც გახარა:
— ვაშ! გამოიყვანა!

$$\begin{aligned} 2+7= \\ 5-3= \end{aligned}$$



აწრუწუნდა თაგუნა,
ციცნა, თვალებმაყვალი:
— წერც ვერა ეხსნით მაგალითს,
წერნ გვაქს გამოსყვანი!
მოღი, ქნი სკეოთ,
თხილი გამოიმეტე!
არ იშურებს ციყვუნა:
— ჰა, ბატონო, ინებეთ!—
თაგუნებმა ითვალეს,
აკატუნეს, იდავეს.
ბოლოს ციცნა წრუწუნაშ
ბოლო თხილაც გაკვნიტა
და თქვა: — სჯობდა, მე მიგონი,
ანგარიში კაქლითა.



გაზას საჩუქარი

ჭალვა შარაშიძე

ზაზას მამამ ასალი ევითელი ფეხსაცმელი უჟიდა. საჩუქარმა ზაზა მალიან გაასარა, იატაქწე დააწეო და ჩაცმა დააპირა, მაგრამ ფეხსაცმელები ჰატარა აღმოჩნდა; ჩაწმით კი ჩაიცვა, მაგრამ ვაი ამ ჩაცმას, ისე მოუჭირა, ბიჭმა ორი ნბიჯიც გვრ გადადგა.

— ჩატარები გიუიდია! — უსაჟვედურა მამას.

— პირიქით, თვითონ გაგზოდია ფეხი, — მიუგო მამამ.

— თუ გიჭერს, სხვას დაუთმე, მენ კი ასლებს გიუიდი, — ურჩია დედმ.

ზაზამ სხა არ მოიღო, ასალი ფეხსაცმელი გაისადა და კარადაში შეინახა.

მეორე დღეს სკოლიდან რომ დაბრუნდა, სახლთან გურამს შეეჭეთა. გურამი ზაზაზე ერთი წლით უმცროსია და სკოლაში მეორე ცელაში სწავლობს; ზაზამ მეზობელი შეათვალიერა და ოგალს არ დაუჭერა, გურამს მისი ასალი ფეხსაცმელი ეცნა.

— მენ რატონ გაცეია? ვინ მოგცა?! — გაიკირვა ზაზამ.

— მენ თვითონ არ მაჩუქე? — გულეკეთილად გაუღიმა გურამმა.

— როდის გაჩუქე?

— რა ვიცი, დედაწემმა მომიტანა და მითხრა, ზაზამ გაჩუქაო.

— მოუტევებისარ, ასლავე გაისადე!

გურამმა ფეხსაცმელი უსიტუოდ გაისადა და მეგა ქუჩამი წინდების ამარა დარჩა. ზაზამ, გითომც აქ არავერით, ფეხსაცმელი

იღლიაში ამოიჩარა და გნა განაგრძო. ჭალვი დედმ გაუდი. მეოდეს სელმი ფეხსაცმელი რომ დაუნახა, შებლი შეიკრია.

— ეგ რა არი?

— ჩემი ფეხსაცმელია, გურამს გაგზადე,



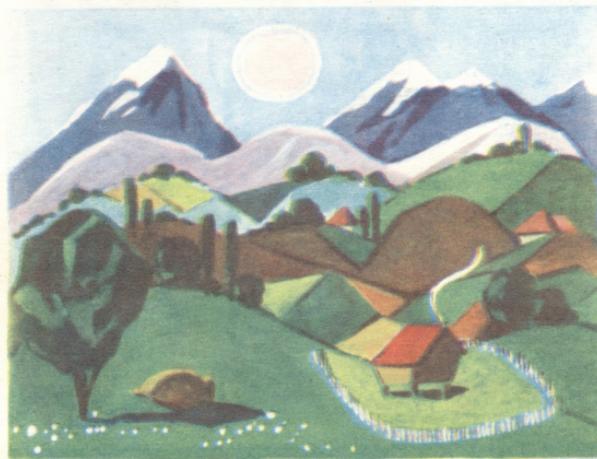
როგორც ჩანს, გურამის დედას ჩვენი კარა-
დიდან მოუპარავს.

— ებ რამ გაფიქრებინა? — გაჯავრდა
დედა, — როდის იუო, რომ გურამის დედა
უესაცმელებს იძარავდა, მე თვითონ მივე-
ცი.

— შენ მიეცი?

— მე შევცი, მაშ, როგორ გგონია,
დღლას ჩვენთან შემიარა, გუთხარი; ზაზას
მძამე ასალი ფეხსაცმელი მოუტნა და პა-
ტარები მოუჭიდეს ქარგადო, წაიღო და მალე
გასხრული დაბრუნდა, ზუსტად მის ფეხ-
ზეა შეკრილით. უული მძლია, მავრამ არ
გამოგართვი, ჩვენი შეიძები ამსანაგები
არიან და გურამს ზაზასგან საჩუქრად
ჰქონდეს-მეტქი.

ეს რომ მოიხმინა, ზაზას მალიან შერ-
ცხადა, ფეხსაცმელებს ხელი დასტაცა და გუ-
რამთან გაიქცა.



საქართველო ეკაზი

თელო გაეიჯვილი

მთა მთაბე როა მაღალი,
თავშე თოვეგადანაყარი,
მოებტე რომ მუღამ გაშიღია
თეთრი ლრუბეგის ფაფარი,
დაბდა ბიბინა ველები—
ცხადში ხიღული ზღაპარი,
მღინარების ნანაში
გარინებული მთა-ბარი,
სიცოცხლე ჩვენი გულისა,
ჩვენი ოცნების დამპარი—
საქართველოა დამაზი,
„სხვა საქართველო სად არი?“

ნებას კაზა

ჯემალ ინჯია

ბოსტნეულის მტერი დიდი—
მახრა ტანის მტერეულით მიღის.
წრუწუნებსჲ გაწაფული—
ქართულის დაბაბული.
თავს დაესხა, თათო დაჭერა,
გაძმართა დაქა-დაკა...
ფაჭ, რა მახრა დახრა კატამ,
კი ჰქონით კარგი მადა.
ახლა ქადის ნაჭერს ატანს,
რომ დაუგდო წერან ნატამ.
როგორც მახრა, ისე ქადა,
წამში გაქრა...
უაჩად, გატა!



ორხენა

არჩილ საარისიაშვილი

ბები, პაპამ თოხი მომცა,
მითხრა:—უნდა გაგასარო,
მიდი, თოხენ, რა გუვოთ, რომ
თოხის ხელიც არა წარო.

ვის უყვარს

მურია და ფისუნა
გუბისხირას მისქლან,
ბანაობა ჭის უეგროს,—
მურიას თუ ფისუნას?



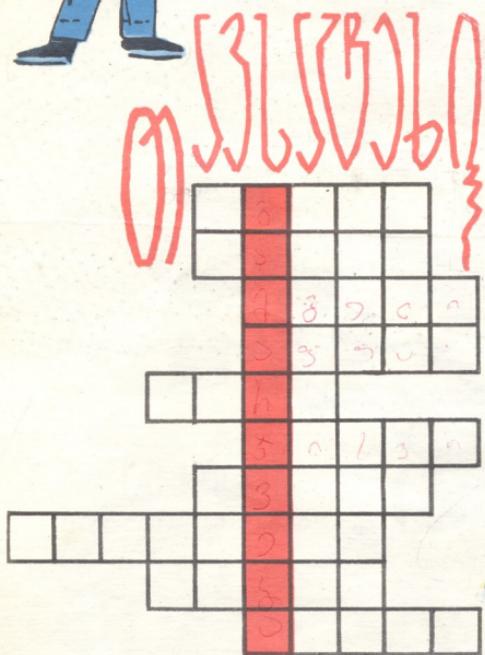
A decorative horizontal border consisting of eight large, stylized Hebrew letters arranged in a repeating pattern: aleph (white on red), bet (white on blue), gimel (white on green), dalet (white on yellow), ayin (red on blue), chet (white on red), tav (white on green), and resh (red on yellow). The letters are outlined in black and have a slightly shadowed effect.

కుండ

დავით თვალიშვილის

ဗျာရာသ မြန်မြပ်လူ တွေ့တရာ ကြရာဒို၊
မာက်ရှုံးလွမ်းရဲ့ရှု လာရိုး ဒေါ်လာလေ၊
အဲဖြေလျေား လာ ဇွဲစွဲပေး ရွှေ့ပေး၊
ရော်ရွော ၆၂၂၅ မြေလာလေ... .
တိုင်းဆိုင် ဂာက်ပီး စာပြုလာလေ၊
သို့ မြော်ဆီ မီးခိုးစံ့ကြုံရေးလို့

— გადაგყლობავ, გადაესანსლავ! —
უბრიალებს თვალებს მგელი.
უცებ ყურაშმ დაიყეფა,
მოდის კომბლით მწყემსი გელა,
კისრისტებით გარბის მგელი,
სორის ეძებს წუჟერი მელა.



შეავსეთ ცარიელი უჯრედები გარეული
ცხოველების სახელებით ისე, რომ ფერად
სკეტში მიიღოთ — „გამარჯვება“.

“ შეადგინა თბილისის 1-ლი ხაზ. სკოლის
მოსწავლეებ დათო ლიბარტელიანია.

უქნაენ

თინათინ კვირიკაპა

წყალი მუდამ ბებოს მოაქვს,
ზარი რეკაგს, ბებო ღგება...
აბა, ლია რას აკეთებს?—
ზის სკამზე და იზმორება.

ღორგელება

ნინოს თხილი, კანჭეტი
ჯიბეში არ ეტევა,
მაგრამ თავის დისათვის
ერთიც არ ემეტება.

ჩათუნიას კვერცხენენა

გაია გალუტაშვილი

დათუნიამ იყიდა
ღურჯი აგტომანქანა,
ვერფერი გაუგო,
აქეთ-იქით აქანა.
დაზადა და ააწყო,
დაამსგავსა რაკეტას,
ბოლოს—სულაც სამფეხა
სკამად გადაკეთა.

ზურას ვერა

ნაირა ნიკარაპე

მინდორ-მინდორ მიპყავს ცხვარი,
ჰე, ვერცხლისფრად ბზინავს ცვარი
— წმიო, წმიო, ჩემთან მერა,—
ეუბნება მურას ზურა.
შერიშური ისმის ხეთა,
ცხვარს მიპყვება ორივ ერთად.

მუსიკა

3“





ბუროტინოს და ჩიპლინინოს შეღია, კურდღელი და დათვი უნდა მიექატიცებინათ, აგრეთვას და მიაწერეთ.

ნატ. ქქ ვქ-ის
გამომცემლობა
Издательство
ЦК КП Грузии