

1899



1899 Ո Յ Ե Ո Ւ Ո

უფრნალ „ჯეჯილისა“

I	ტყეში — ლექსი — შ. მდგიმელისა	3
II	სკოლობანა მოთხოვობა — ნივთ ხეციშვილისა	7
III	ოჯახის პატარა მტარვალი (რუსულიდან) — ს. ციციშვილისა .	15
IV	ძელი საბერძნეთი (დასასრული) — ქოტესი	34
V	ზღვა და გუბე ლექსი (გაღმოკეთებული) — თან-ენ გან-ინისა .	48
VII	ბატებმა როგორ გადარჩინეს ქ. რომი (რუსულიდან) .	51
VII	მზე და მთვარე — კანისი	53
VIII	ორი მდიდარი (ტურქენევიდან)	57
IX	წერილმანი: ხალხური ლექსი, ანდაზები, გამოცანები, აკრო- სტისი, უჯრების ამოცანა, რებუსები და სხვა	61





M^o VI

ଶୋଇଗଜାଙ୍ଗ ମୋଟାର କ୍ଲିନିକ୍

ଓঞ্জনো



Дозволено цензурою Тифлисъ, 30-го Июня 1899 года.



Ե Կ Ե Ա Ր

**ପିଲ୍ଲା, ରାଧିନୀ ଶିଶୁକଳୀଙ୍କ ହୃଦୟ-
ରେ ଉପରେ ଉପରେ**

აქ ნიავი ჰქონის გრილათა,
ტყე მწვანეთ მოყელყელაობს
მიდამოს მოსაჩრდილათა.

აყრილი რცხილის და მუხის
ყლორტი ყლოტს გადაჭვევია,
ისე ჩაჭრიან ერთმანეთს,
იტყვით და ძმასა სწვევია.

— მითხარ სად მიხვალ, რას ექებ
შენ ჩემო, ჭიავ — მარია,
გინდა გამარგლო რაც გიხნავს
ან თუ რამ მოგიბარია?!

ତାଣୁ ଶ୍ରେଣ୍ଟ ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ ଫ୍ରିକଷନ୍ସିନ୍ସାଲ୍‌ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍
ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ, ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସିଲ୍ଲାନ୍,
ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ ଏବଂ ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ ଏବଂ ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ
ଏବଂ ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ ଏବଂ ଗ୍ରେନ୍ଡିକ୍ସ ଏବଂ

ଶ୍ରୀକୃତିବାନ୍ଦୁ
ଶ୍ରୀକୃତିବାନ୍ଦୁ
ଶ୍ରୀକୃତିବାନ୍ଦୁ
ଶ୍ରୀକୃତିବାନ୍ଦୁ

ପ୍ରଦୀପାଳଙ୍କ
ବିନ୍ଦୁମାତ୍ରା
ପାତ୍ରମାତ୍ରା

— ରାଜୀ ତାତ୍ପରୀ ମାଧ୍ୟମ ଯୁଦ୍ଧିକାଳୀନ
ଭାଷଣଙ୍କିଲେ, ଧାର୍ଯ୍ୟକୁଳେ ଜାତୀୟତା,
ଶିଳ୍ପିକୁଳେ ମିଶ୍ରମାନରେ
ଅନ୍ତର୍ଗତଙ୍କିଲେ ଜାତୀୟତା.

ମିନ୍ଦା ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା,
ମିନ୍ଦା ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା,
ମିନ୍ଦା ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା,
ମିନ୍ଦା ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରା,

— შენ სადღა მიხვალ, ჭრიჭინავ,
საით, სად მიეშურები,
ვის ლნდა გამოლჭიდო
შენი ჭრიჭინით ყურები?!

ხომ გახსოვს შაჩქან ზაფხულში
სულ მუქთათ დაცერიალობდი,
ზამთარში ვური არ გქონდა,
გაზაფხულამდის წვალობდი.

ରୂପିନ୍ଦମ ଫୁଲେ ଏକା ମୁଖୀନ୍ଦ,
ରୂପ ଏକା ଚର୍ଣ୍ଣନ୍ଦାଙ୍ଗ ତାପଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ଫୁଲ ମାମିନ ରୂପାଶ ଗୁରୁତ୍ବେଳି,
ତାପଶ୍ରେଷ୍ଠ ରୂପ ମନ୍ଦିର ମହାଶ୍ରେଷ୍ଠ!

ଅହୁ ଖୁଲ୍ଲରେ କୁନ୍ତିଗ୍ରେଣ୍ଟା
ରୁ ଲ୍ପିନତି ଆୟତର୍ଗ୍ରେଣ୍ଟା,
ଏହି ପିଲାଙ୍କ ବେଳାନ୍ତିକ୍ରେଣ୍ଟା
ଏତ୍ୟଜି ଲୋମ୍ବି ଦୁ ମଧ୍ୟରେଣ୍ଟା।

ଅନ୍ତରେ ବିନି ଯୁଗପ୍ରକାରସା,
ରାଜ୍ୟରେ ଯୁଗପ୍ରକାରେ ଯୁଗରେ,
ରାଜ୍ୟରେ ଯୁଗପ୍ରକାରେ
ଯୁଗରେ ଯୁଗରେ!

ଏହି ଉଚ୍ଚବିନି ମନୀଶା,
ଲମ୍ବରତୀ ଓ କାପୁ ଗମ୍ଭୀରୀକ୍ଷା,
ମନୀଶା ଲମ୍ବରତୀ ଗମ୍ଭୀରୀକ୍ଷା,
ଲମ୍ବରତୀ ଲମ୍ବରତୀ ଗମ୍ଭୀରୀକ୍ଷା.

— ରାଜ୍ୟରେ, ରାଜ୍ୟରେ, ଲମ୍ବରତୀ
ମନୀଶା ମନୀଶା ମନୀଶା;
ରାଜ୍ୟରେ ମନୀଶା ମନୀଶା,
ରାଜ୍ୟରେ ମନୀଶା ମନୀଶା.

ଗାନ୍ଧୀଜୀବନରେ ସ୍ଵାମୀ — ଗାନ୍ଧୀଜୀବନରେ
ବାଦ୍ୟିତ ବୈରି ଶେମିଜୀବନରେ,
ଗାନ୍ଧୀଜୀବନରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀବନରେ
ବାଦ୍ୟିତ ବୈରି ଶେମିଜୀବନରେ.

ଗାନ୍ଧୀ କି ମାଫଳିଗୀରି ଗାନ୍ଧୀ
ଶେମି ଶେମି ଦା ତାତୀଗୀରି,
ଶେମିଜୀବନରେ ଶେମିଜୀବନରେ
ବୈରି ବୈରି ଶେମିଜୀବନରେ...

— ସ୍ଵାମୀ ଗାନ୍ଧୀଜୀବନରେ, କଥାବାପ,
ଶେମି ବୈରି ଶେମିଜୀବନରେ,
ଗାନ୍ଧୀ କି କମାରି ଶେମିଜୀବନରେ
ରାଜ୍ୟରେ କିମ୍ବାରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀବନରେ?

ଫେଲାନ ସାଥରାଳ୍ଲା ଯୁଦ୍ଧିତିକାରୀ
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ମିଳିପିଲ୍ଲାଙ୍ଗଦା,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଶେନତାନ
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ,

ଶେବ କି ଗୋଟିଏ ହାତ କାହାରେ କାହାରେ
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ — କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ, କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ.

ତାବିଦାନ ଫୁଲିବିନା ଫାଲିବିନା,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ ଗାରିତାପି,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ.

ଯେ ଶେବ ଏହି କଣ୍ଠ ଫାନ୍ଦିବା,
ଶେବ ମାତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ!

୩. ମଲ୍ଲକିମ୍ବଳ



ს პ ვ ლ ი ბ ა ნ ა.



ემოდგომა იქნებოდა, თფილისის ერთ
 მოშორებულ უბანში ხმა გაფარდა,
 ორმ მღვდელი იაფ-ფასიან სკოლას
 ხსნისო. ეს უბანი დარიბი ხელოსანი
 ხალხით არის დასახლებული და, გაი-
 გეს თუ არა ეს აქაურმა მძობლებმა,
 სიხარულით ცას ეწეოდენ. ბავშებსაც
 არა ნაკლებ უხაროდათ. პოუთმენ-
 ლათ ელოდენ სკოლის გახსნას; მის
 გახსენებაზე ძილი უფრთხოდათ: „რო-
 დის იქნება, რომ ჩვენც „ჩინოვნი-
 კიანთ მიშოსავით“, აბგით და წიგნებით, სკოლისაკენ მივ-
 დიოდეთო“, ფიქრობდენ ისინი. მავრამ აგრე ადვილი არ
 იყო საქმის სისრულეში მოუგანა. შემოდგომა — ზამთრათ,
 ზამთარი — გაზაფხულათ შეიცვალა. ცოტა ჩამოცხა. ერთ
 გაზაფხულის საღამოს ამ უბანში „მცხოვრებ კალატოზთან
 მოვიდა ტარასტა და მღვდელთან წაიგანა. რამდენსამე
 დღეს შემდეგ ეკლესიასთან მასალის ზიდვა დაიწეუს და



საძირკველის თხრასაც შეუდგენ. არ გაულა მას შეძლებ
სულ სამი თვე, რომ ექლესის გალავანში თრი თახა
გამოიჭიდა: ერთი საკლასო და ერთიც მასწავლებლისთვის.
ენგრისთვეში კი სულოველისფერი შზათ იურ, ისე რომ
სწავლის დაწეება-და აკლდა, იმ უბნის ემაწვილები იქაუ-
რობას აღარ მორდებოდენ. მთელ დღეს სკოლის შენობას-
თან ატარებდენ.

დადგა გურთხევის დღეც. მმობლებმა მორთეს შვილები
ბი და გამოცხადენ სკოლაში. მეორე დღეს დაიწურ სწავ-
ლაც.

ჩვენ ქუჩიდან ამ ახალ სკოლაში მხოლოთ თრი ემა-
წვილი დაიძრებოდა: ვანო და ბაბო, ვანო იმ კალატოზის
შვილი იურ, რომელმაც სკოლის კედლები ააშენა. ვანო
ცქვიტი, მახვილი და ტოლების მოსიუვარულე ბავში იურ.
ამ უბნის ვიწრო ქუჩებში ვანოს გული არ უძლებდა, ის
ხმირათ შეჭრებდა უბნის ტოლებს და ქალაქ გარეთ—
მთებისკენ გასწევდა ხოლმე; შიძმილი ან მზის ჩასვლა თუ
მოაგონებდა მას შინ დაბრუნებას, სკოლაში შესვლამდის ვა-
ნომ მთელი ანბანი უკვე იცოდა, კითხვასაც, თუმცა გაჭირვებით,
მაინც ახერხებდა. ამაშიაც თავის გამბედაობაშ უშეელა ვანოს;
მან გაიცნო ადგილათ „ჩინოვნიკიანთ მიშო“, რომელიც დემნა-
ზიაში სწავლობდა. მმობლები მიშოს არ უშვებდენ ქუჩაში
სათამაშოთ და, რადგან ეზოშიაც ამხანაგი და ტოლი არ

ჰეთგდა, თხოვა მშობლებს განოს მიუვანის ნება მიეცათ.
 რა ნახეს მშობლებმა რომ ვანო ჭკვიანი ბავში იუ, აუ-
 სრულეს ძვილს თხოვნა და მას შემდეგ მიშო და ვანო
 მეგობრები შეიქნენ. ვანო მოუთმენლათ ელოდა ხოლმე მიშოს
 სასწავლებლიდან დაბრუნებას. ესენი ხან თამაშობაში; ხან
 სწავლაში და სურათებიან წიგნების შინჯვაში იტარებდენ
 ღორს. მიშოს მოძრავი ასთები ჭქონდა და ამ მოძრავ
 ასოების შემწეობით თამაშობაში ვანომ ისე მზლე და აფ-
 ვილათ ისწავლა ანბანი, რომ მიშო გაკვირვებული იუ.
 მიშოსთან მეგობრობამ და მასთან მეცადინეობამ სრულე-
 ბით გადაავიწეუს ვანოს ქალაქ გარეთ, საუკარელ გორა-
 კებისკენ სიარული. და მხოლოთ კირა დღეს-და, როცა
 არც მიშო იუ შინ, მოაგონდებოდა ხოლმე ცე წასკლა და
 მაშინაც სულ ცოტა ხხობით რჩებოდა.

ჩვენ ქუჩიდან, როგორც ზემოთაც ვთქვი, მხოლოთ ვა-
 ნო და ბაბო დაიარებოდენ სკოლაში. მაგრამ სხვა
 ბავშები, რომლებსც წლოვანება ნებას არ ამლეადა
 სკოლაში სიარულისას, მრავალი იუ. ამათაც ჭქონდათ
 სკოლაში სიარულის სურვილი. სკოლიდან მომავალ ვანოს
 და ბაბოს სიხარულით ხვდებოდენ გზაში; ზოგი წიგნს,
 ზოგი დაფას გამოართმევდა და ასე ხტუნგა-სიცილით აცი-
 ლებდენ სახლამდის. ამ გვარათ იკლავდენ ბავშები სწავლის
 სურვილს.

— ბაბო, მოდი „სკოლობანა“ ვითამაშოთ, ჟა! — უთხ-



რა განომ ბაბოს, ორცა ესენი ერთ საღამოს გარეთ ისხ-
დენ და სათამაშო კი ვერა მოეგონათრა.

— მართლა, რა კარგი იქნება! — სწრაფათ წამოიძახა
ბაბომ!

— მე და შენ მასწავლებლები ვიქნებით და ჩვენი უბ-
ნის ბავშები კი მოწაფეები იქნებიან, — დაუმატა ვანოშ.

— მართლა, ე, რა კარგი იქნება! — გაიმეორა ბაბოშ
და ორივენი ფეხზე წამოხტენ.

— ბავშებო, ბავშებო მოდით, მოდით აქ! — დაუმახეს
ორივემ ერთათ უმაწვილებს, ოომლებიც კედლის მირას
მიმსხდარივენ და რაღაცას ჩხირკედელაობდენ.

— მოდით ჩქარა სკოლობანა ვითამაშოთ!

— მოდი, მოდი, ოოგორა, ლოგოლა? — ეკითხებოდენ
ბავშები ხტუნვით და ვანოს და ბაბოს ცნობის მოუყარეობით
შესცეკეროდენ.

— აი, მოდით, მე გასწავლით, — თქვა ვანომ და ახედ-
ჩახედა ქუჩას, — აგერ რა კარგაა ლიზაანთ სახლის კიბე
სკოლათ... ესენი კიბეზე დასხდებიან და მე და შენ კი
მირს ვიდგებით — უთხრა ვანომ ბაბოს და გაიქცა ლი-
ზაანთ კიბისკენ. უმაწვილები სიხარულით დაედევნენ უკან
და სანამ ვანო ადგილებს უჩვენებდა — ზოგიერთი კიდეც
ავიდა კიბეზე და საფეხურებზე ჩამოსკუპდენ.

— ხა, ხა, ხა, — გადიკისკისა ბაბომ, ოოდესაც შესედ-
კიბეზე ჩამომწკრივებულ უმაწვილებს, მართლა, სკოლას
არა ჰვავს!

ვანო გახარებული თავის მოკონებით ხან ერთ ბავშვს გაასწორებდა, ხან მეორეს და აჩვენებდა უველას თავთავის ადგილს.

— ჭკვიანათ ისხედით, მე ახლავე მოგალ! — უბმანა ვანომ უმაწვილებს და გაიქცა შინისკენ. უმაწვილები სულ-განაბულები ელოდენ თავის პატარა მასწავლებელს. მალე ვანოც გამოჩნდა, ხელში რაღაცა ეჭირა და გაქანებული მორბოდა.

— წადი შენც შენი დაფა და წიგნი მოიტანე, — უთხრა ვანომ ბაბოს და თუ გრიფილის ნამტვრევებიც გაქვს ისინიც წამოიღე, თორემ ჩემები არ ეუოფათ.

ბაბო გაიქცა შინისკენ, ვანომ კი დაფის და გრიფილის ნამტვრევები დაურიგა ბავშებს, მაგრამ უველას არ გასწვდა. ბაბოც მალე დაბრუნდა, იმასაც ჭიროდა დაფის და გრიფილის ნამტვრევები და ესუნიც დაურიგეს დანარჩენებს.

— უველასა გაქვთ დაფა და გრიფილები? — დაეკითხა ვანო უმაწვილებს.

— უველას, უველას — იგრიალეს ერთხმათ უმაწვილებმა.

— აბა, მაშ დავიწეოთ, — მიმართა ისევ ვანომ უმაწვილებს, — მე ვითომ გარეთა ვარ და შემოვალ, თქვენ მამინვე უეხზე წამომიღექით და მანამ არ ვითხრათ დასხელთო, არ დასხედეთ.

— კარგი, კარგი, წადი, — დაიძახეს უმაწვილებმა.

ვანო განზე გადგა, უმაწვილები მოემზადენ მასწავ-

ლებლის დასახვედრათ. განომ წამოდგა რამდენიმე ნაბიჯი წინ და ემარტვილებიც წამოცვივდენ ფეხზე, განომ წენარბათ დაუკრა მათ თავი, ემარტვილებიც ჩამოსხდენ თავთავის აღ გილას და ხმას არ იღებდენ. განომ კი კიბის წინ მმიმეთ ბოლოთის ცემა დაიწეო.

— მამ ეველთხა გაქვთ დაფა და გრიფილი? — დაეცი-
სა კიდევ დარბაისლურათ ვანო ემარტვილებს, აბა თქვენ
იცით, როგორც გრუფრთხილდებით და არ დაჟყარგავთ,
დღეს ვერაფერს გასწავლით, ფარცი არა მაქვს, სეალ ცარცუ-
მოვიტან და მაშინ დავიწეოთ.

— კარგი, კარგი, — დაიძახეს ემარტვილებმა.

— გახსოვდეთ ეველას თქვენ-თქვენი ადგილი. — გა-
ნაგრძო ისევ განომ.

— წიგნები ლომ ალა გვაქ! — წამოიძახა პატარა მოსებ,
რომელიც მარტივ მარტო წამომჯდარიულ ზემო საფე-
ხურზე და მოუსვენრათ სან იქით და სან აქეთ დაცურავდა
ფიცარზე.

— ორი წიგნი გვეოფათ, აი ერთი ჩემი და ერთიც
ბაბოსი — უპასუხა განომ.

— აა, ლა დავწერე, — დაიძახა კიდევ მოუსვენარმა
მოსებ და უჩვენა დაფის ნატეხი განოს, რომელზედაც გრი-
ფილით რაღაცები დაეკლიკნა.

— ჟო, ეოჩად! ჯერ ეგრე იქნება და მერე კარგათ
ისწავლი. მეც აგრე ვჯდაბნიდი, მოუწონა განომ.

— აი მეც დაგწერე, — დაიძახეს ოამდენიმექ და დაბ-
რაჯნილი დაფები გაუწოდეს განოს სანახაგათ.

— ესჩაღები მაშინ იქნებით, როცა იმას დასწერთ,
რასაც მე გასწავლით, — უთხრა განომ, თორებ კლაბის
ხომ იდვილია. აბა, ახლა კი აღექით, დღეს ეს იუ და
ხეზღიდან კი სწავლა დავიწეოთ.

მართლაც განომ ასრულა თავისი ნათქვამი, მეორე
დღეს მოიტანა ცარცი, კერ გრიფილის და დაფის ხმარება
ასწავლა და მერე ასოების სწავლებაც დააწებინა იმ რი-
გათ, რა რიგათაც მას მასწავლებელი ასწავლიდა და ცდი-
ლობდა რაც მეიძღვება მიებამნა მისთვის. კლასის დაფათ
კიბის პირდაპირი ფიცრული ჰქონდა. დასწერდა ცარცით
ფიცრულზე ასოს და ცდილობდა სათითოთ დაწერებინა
და ეთქმევინებინა თავის მოწავეებისთვის, პატარა მოწა-
ჭებიც ცდილობდებოდენ მიემგზავსებინათ და მიებამნათ თავის
ჟაფარი მასწავლებლისთვის, მეტადრე პატარა მოსე; ხან იქით
მიატრიალებდა დაფის ნატეხს, ხან აქეთ, ხან გრიფილის
წერტის შესცეკრდა, თითქო იქ ემებს ასოს მიუმგზავსლო-
ბის მიზეზს, შლიდა თითოთ დანაწერს; მერე ისევ რის
გა-ვაგლახით, ხან ტუჩების კვნეტით, ხან ენის ვამოეო-
ფით, ვამოხატავდა რაიმეს, ერთს კიდევ შეხედავდა განოს
დანაწერს და რა დაინახავდა მიმგზავსებას, ვახარებუ-
ლი შეჭკივლებდა და გაუწვდიდა განოს დაფას. ვა-
ნოც გულს არ უტეხდა, მოუწონებდა და გასამხნევებელ

სიტყვებით ბატარა შენიშვნებს აძლევდა. მოსეც წაქეზებული უფრო გულ დადებით ცდილობდა მიემგზავსებინა ასო. ასე ამ გვარათ მიდიოდა ამ ქუჩის სკოლის საქმე. ხან უღვეს საღამოს, ხან დღე ვამოშვებით, ვანო და ბაბო სკოლობანას თამაშობდენ. ისე რომ მომავალ შემოდგომის-თვის ვანოს და ბაბოს სკოლაში სწავლა დამთავრებულებმა სრული ანბანი შეენიჭათ იცოდენ, როგორც წერით ისე კითხვითაც. ზოგიერთმა მოკლე სიტყვების ჩათვლაც ისწავლა. როდესაც ესენი სამრევლო სკოლაში მიიღეს, ამათი საქმე გაჩარჩული იყო.

ნიკო ხუცისშეილი.



ოჯახის პატარა მტარვალი.

(რესულიდან. ბოტანიკურსი)



აკვირველი სანახავი იყო ჩვენი დიდი დარბაზი, უოველ კუთხეში ელაგა, მამი ჩემისავან დიდის სიფრთხილით მოკროვილი სხვა და სხვა ძველი ნივთები: ბორნზის ბატარა ქანდაკებანი, საქსონის ფაიფურის სხვა და სხვა ნივთები და ბეჭრი ამ გვარი რამ. იმათმი ჩემ განსაკუთრებულ ურალებას იქცევდა ერთი შეენიერი ვაზა, რომელიც გამოქვიმათ ცალკე ბატარა მარმარილოს მავიდაზე და სხვა ნივთებ ძორის, მას, გამორჩეული სიფრთხილით, უოველ დღე სწმენდავდენ. მამა ჩემი ხშირათ მეტეოდა ხოლმე: — თუ უბედურება შეგვეძლება და გავღარიბდით ამ ვაზის საფასურით ორ წელიწადს ვიცხოვრებოთ.

ხშირათ ვშინ ვავდი ვაზას და ვერ მიმხვდარვიუავ, როთი იყო ის ასეთი შესანიშნავი. ერთხელ მამა ჩემსაც დავეკითხე ამაზე და იმან, ბასუხის ნაცვლათ, გადმომიდო ერთი წიგხი, რომლიდანაც შემდეგ ბეჭრი რამ დავისწავლე ჟეპირათ და წამიკითხა კრილოვის იგავ არაკიდან „მამალი და მარგალიტის მარცვალი“ და თან და უმატა: — თუ უნდა რომ უცილათორის ფასი იცოდე, კარ უნდა ბეჭრი



ისწავლოდა და მერე ჩემ გაზასაც დააფასებო. ასე ცნობის მაჟარეობით ვკითხულობდი გაზას ამბავს, თან რაღაც პატივის ცემას ვგრძნობდი, მალა უნებურათ ვუფთხილ-დებოდი და ვცდილობდი; რაც შეიძლება შორს ვიმევლო ხოლმე; რომ გაზა არ შემენმრია, ან არ გადმომეკდო, მაკრიზ ერთმა უბრალო შემთხვევამ საშინელი საქმე დამ-მართა. ერთ დროს დავრიმოდო-ვთამაშობდი დარბაზში, და სწორეთ იმ ადგილს გავიძებლართე, სადაც თავმომწონეთ გა-მოჭიმულიერ დიდებული გაზა; მომისვდა მაგიდას ფეხი, მა-გიდა გადაბრუნდა, გადმოკორდა მიარს და გაზა ლუკმა— ლუკმათ დაიმტვრია. წარმოადგინეთ ჩემი მდგომარეობა, როდესაც წარმოვდექი და დავინახე ნამტვრები იმ დიდე-ბული გაზისა, რომლის საფასურსაც, როკორც მამა ამბო-ბდა, შეიძლება თუ წელიწადს ვეცხოვორებინეთ, თუ გაჭი-რებაში ჩავგარდებოდით.

კერ პირველათ გულში თითქო რაღაც მეტკინა, ისე რომ შევევირე კიდეც, შემდეგ თვალთ დამიბნელდა — და მუხლებმა კანკალი დამიწეო. შემოვარდა კოკო, მორთო ეკირილი, იმას მოჰყვა დედა ჩემი, შემდეგ მამა და შეიქნა ალიაქოთი; როკორც მერე მიამდეს — ნამდვილათ მკვდრის ფერი თურმე მედვა და ისე გვანკალებდი, რომ თუ არ მამ-შეელებოდენ მირს დავეცემოდი. საშინელ დამნაშავეთ მიმა-ჩნდა ჩემი თავი, ვვრძნობდი რომ ისეთი დიდი ზარალი მავეცო მამახემს, რომლის დაბრუნება უკვლად შეუძლებე-

ლი იქ. ვერმნობდი რომ ძვირფასი ვაზა აღარ არსებობდა, იმის მაგიერ ნამტკრევები და იქ, ამას მამახემი არ მაპატივებდა. მასას ვუკარდი ისე, როგორც საზოგადოთ შეუძლიან მამამ შეიკაროს თავის ერთათ ერთი შეილი, მაგრამ გარდამეტებულ სიცელქეს კი არ მაპატივებდა ხოლმე: ხშირათ მტოვებდა უსადილოთ, კუთხეში დამახოქებდა და ხან და ხან წერტლებსაც კი მითავაზებდა ხოლმე, რომლებიც სადღაც ჰქონდა დამალული. რამდენჯერ ვეცა-დე მეპოვა ის წერტლები, მაგრამ ერველმა ცდამ ამაოთ ჩამიარია, ამისთანა დანაშაული, როგორც ძვირფასი ვაზის გატეხა, ხომ თავის ღღები არ ჩამიდენია და ვუიქრობდი, ალბათ მამა წერტლებზე უფრო საშინელ სასჯელს მოიგონებს მეთქი და შიშით აკანკალებული ვეკვროდი ღებას გულში.

— ვინ მოიქმედა ეს? რათა, რისთვის? ჩემი ვაზა! ჩემი ძვირფასი ვაზა!.. მესმოდა ეს სიტყვები და გული მიკვდებოდა — ჰოო, მალიან კარგი! ეს შენ ჩაიდინე? მომიბრუნდა მე მამახემი — მალიან კარგი, დარბაისელო! მე შენ დაგასწავლი, როგორი გაფოხილებით უნდა მოექცე ხოლმე მაგისთანა ძვირფას ნიგოს! მამახემი მალიან კეთილი კაცი იქ, მაგრამ როდესაც გაჯავრდებოდა ისეთი საშიშარი გახდებოდა, რომ შიშით ვკანკალებდი ხოლმე. ეს ღაც თვალები სიბრაზით უბრიალებდა და მე კარგათ ვერმნობდი, რომ რაღაც საშიშარი რამ მოელოდა.



მამაჩემი წავიდა თავის სამუშაო ოთახში და მეც იქ მეტატიუებოდა: „მობმანდი აქ, მენ უმსგავსო ბავშო, მობმანდი, უვიროდა ის და მისი ხმა იუო სასტიკი, ცივი.

დედა არა მმორდებოდა და ხვეწით ეუბნებოდა მამაჩემს: — რა ჟქნას მაგ საცოდავმა, თითონ ხომ არ უნდოდა, ისე უცაბედათ წაიქცა, დამნაშავე არ არისო. მაგრამ მამაჩემს არა ესმოდარა და ბმანებით მითხრა: „აქ მოდი ახლავეთ.“ მეც შევიკრიბე რაც მალა მქონდა და ფართატით შევედი მამის ოასში.

მამაჩემი იდგა თავის ოთახში წარბ შეკრული და ხელში მათრახი ეჭირა. ის მომიახლოვდა, მომკიდა ხელი, ეტეობოდა რომ ჯერ რისამე გამოკითხვა უნდადა, მაგრამ უცებ იმის სასტიკ სახეზე შიში გამოიხატა და მათრახი ხელიდან გავარდა.

— რა დაკემართა! ავათა ხარ? — შემინებული მეცითხებოდა მამა. — ხელები ისე ცივი აქვს როგორც მამაკვდავს — უთხრა იმან დედას — ერთი ნახე ავათ ხომ არ არი? დედამ მომკიდა ხელებზე ხელი, შუბლი გამიშინჯა და კანკალით წარმოთქვა: — ჩეარა დავაწვინოთ ლოგინში, ავათ არის.

— ჩეარა, ჩეარა, მგონი სიცხე აქვს — იმეორებდა მამა,

გოგო გაიქცა ჩემ ოთახში ლოგინის მოსამზადებლათ. მამამ, რომელსაც სრულებით აღარ ეტეობოდა წელანდელი სიძვაცრე, გაფინილებით ამიერანა ხელში და წამიევანა ჩემ

ოთახში, იმის სახეზე შეძი და მწუხარება გამოიხატებოდა.

ჩამაწვინეს ლოგინში და სახქაროზე ჩამოდვეს იღლის ქედზე სიცხის გასაძინვი.

— სსუთ! ჩუმათ, ნუ ხმაურობთ. ეუბნებოდა უველას მამა და ფანჯრებზე ფარდებს აფარებდა. სრული სიჩუმე სამოვარდა. მამაჩემი ჩემს გვერდით იჯდა და ეოველ წამში მეკითხებოდა: — უელი ხომ არა გრტყივა? წელი ხომ არ იტკინე დაცემის ღროსო. ორდესაც თუთხმეტი წამი გავიდა, ხელების კანკალით ამოიღო ჩემი იღლიდან სიცხის გასაძინვი და შეშინებული წარმოთქა: 39 და 2/10 ა--ოლა, მიუბრუნდა ის დედაჩემს, — ამ წამში გავზავნე ექიმთან. ბიჭს უბძენე რაც შეიძლება ჩქარი ჭენებით აფაროს ცხენი.

ექიმი იგანე სერგეის ძე მოვიდა ერთ საათს უკან და თქვა: ეს ბავშვი ერთი კვირაა ავათ ეოფილა და ვერ შეკიმჩნევიათ, ახლა შემს დაუჩქარებია ავათმეოფობის გამოაშკარავებათ.

ორ კვირას ვიწევი ლოგინში; საძინლათ ვიოდავდი. სიცხის გასაძინვი აძრკიცებდა თურმე, რომ მე დიდი სიცხე ქონდა. მთელი სახლობა შეწუხებული იყო. მამაჩემს ბევრი სამკალი და სათიბი ჰქონდა, მაგრამ უურს აღარაფერს უგრებდა, ჩემ ლოგინს არა შორდებოდა. ოაღაც სხვანაირი ქეწუხებული სახე ჰქონდათ უველას, ალბათ მალიან ვიუავი ავათ. მგონი ჩემი მორჩენის იმედი აღარ იყო. მამა- შემი ცრემლ მორეული ჩურჩულებდა:



— ჩემი საუკარელი ბიჭიკო! თუ ეს მოკვდა მცც აღარ
ვიცოცხლებ თავს. მაგრამ, საბედნიეროო, სხვანაირათ
დატრიალდა საქმე. მე უკეთობა შემეტუო. უდა გენახა
მამიჩემის აღტაცება, როდესაც სიცხის გასაშინჯი აძოძი-
ლეს და 37 გრადუსი მქონდა; ეს ხომ კარგათ მუოფობას
ნიშნავს, — იმეორებდა ის და უოველ წაშში მოდიოდ
ჩემთან; მკოცნიდა და ათასნაირ ხუმრობებს იკონებდა. რომ
გავიცინებინე. ერთხელ მე დავეკითხე მამას:

— მამილო, გაზა სად არის? სულ გაფუჭდა?

— განა ლირს იმაზე ლაპარაკი — მომიღო მამამ —
მადლობა უფალს რომ შენ გადამირჩი, ჩემო ბიჭივო!

ოს, რა ს.სიამოვნო იქო ამას შემდეგ ჩემთვის ლო-
გინში წოლა. უკელა მეფერებოდა, ცდილობდენ ესიამოვ-
ნებინათ, უკელა ჩემ ჯიუტობას ლმობიერათ ექცეოდა დ
უნდა კითხრათ, რომ ფქიმის სიტყვები: ახლა კი ადგეს,
კარგათ არისო, არ მიამა, მენანებოდა ლოგინის მომორფ-
ია, სადაც ისე ნებიგრათ გავატარე ორი კვირა.

გავსაღდი. გავიდა კვირა, თვე და წელიწადიც. მე გავხ-
დი რვა წლისა. რამდენიც თვეები მემატებოდა იმდენი სი-
ცელქეც, მამაჩემს ჯერ კიდევ არ დაგიწუებოდა ჩემი ავათ-
მეოფობა და ცოტა ლმობიერათ მექცეოდა. ბევრჯელ ისეთ
სიცელქეს შემძმნევდენ, რომ მამაჩემს თვალები აენთებოდეს
ხოლმე სიბრაზით, მაგრამ ითმენდა და მხოლოთ სასტიკ დარ-
ვებას მაძლევდა. ერთხელ სრულიად უმიზეზოთ გავალ

სახბორებს კარები და გამოვუშვი ხბორები, რომლებიც კუნტრუმ-კუნტრუმით გაიქცენ ძროხებისკენ და სულ ერთიანათ გამოსწოვეს ომე, ეს კი ვეღარ მოითმინა მამამ, და წამიევანა თავის ოთახში, სადაც გაფთხილებით ორიოთ წევლა მითავაზა. ამან მე ძალიან გამაოცა, რადგან ისე შეაგრძიე პატივებას, რომ არ მოველოდი თუ როდისმე კი- დევ წევლა მომხვდებოდა.

ერთხელ ოთახში შევედი და დაჭინახე აქაფქაფე- ბული სამოვარი, ოთახში არავინ არ იუო და ვიფიქრებ- ჟიგ რომ წეალი დედს, ის რომ გარეთ გამოვუშვა, ნეტა რას იზამს მეოქი; ფიქრი და ასრულება ერთი იუო, მოვუშვი წეალს და წარმოიდგინეთ ჩემი განცვაფრება: ოთახი გაივ- სო თეორი ომხივარით და სამოვარს ტრუბა სულ მთლიან მოძვრა, ისე რომ სამოვარი სულ გაფუჭდა, დაიწვა.

— შენ დღეს სადილს ვერა სჭამ, მე გაფუჭებულო, და იცოდე სამ საათსაც ფეხზე დაგაუენებო, შემომევირა მამა- ხემდა და, წარმოიდგინეთ, მართლა უსადილო დამტოვეს და სამ საათს ფეხზედც დამაუენეს. მთელ სამ საათს, როდე- საც მე ფეხზე ვიღექი, სულ იმის მოგონებაში ვიუბვი, თუ, რა ბედნიერი იუო ჩემთვის ის დრო, როდესაც ლოგინში ვიწექი; მამის ხომ ეპერ აფერს მაპატიებდენ ხოლმე. მამა- გონდა რომ მაპატივეს ისეთი ძვირფასი ვაზას გატესა, რომდღის საფასურს, მამის სიტყვით, შეეძლო ორ წელიწადს კოცოფოვებინეთ — თუ გაჭირება დაგვადგებოდა.

ამას შემდეგ გავიდა ორი კვირა. ერთ საღამოს აიგანზე ჩაის დალექას ვაპირებდით. ჩემ დედ-მამას ბევრი წვრილფეხი ჰყავდათ. ქათმები ზოგი ხეებზე იბუდებოდენ, და ზოგიც ბოსლის თავსევბზე; ბოსელი ახალი იუო და ჯერ ჭერა არა ჰქონდა დაფარებული. მუა ადგილს, ორ ბოძს მუა, რომლებზედაც ხარისხები იუო დამაკრებული, ბევრი ბურბუმელა ეყარა, ისე რომ ზემოდან ხარისხებზე, სწორეთ ბურბუმელის ჰირ-და-ჰირ, ქათმები ისხდენ: — მოდი ბურბუმელას ცეცხლს წავუკიდებ და გამოვცდი რას იხამენ ქათმები, რომლებიც ზემოდან სხედან — ვიფიქრე მე. საზოგადოთ ძალიან მიევარდა ჩემი სურვილის ასრულება და აქაც ისე მოვიქეც; ვიძოვე წუმწუმა, მივიჩარე ბურბუმელის გროვასთან და ჩუმათ წავუკიდე ცეცხლი. ისე აღტაცებული კიუავი ჩემი გამოგონებით, რომ სრულიად დამავიწერა, ან წუმწუმა დამემალა და ან მე თითონ გავქცევლიავი. გავჩერდი ჰირ დაღებული, წუმწუმით ხელში და ვუცდიდი ჩემი მოქმედების შედეგს.

უცებ ავარდა ალი, შექნეს ფოზრიალი ქათმებმა, ზოგი აქეთ გადაბორუნდა, ზოგი იქით და ზოგიც ცეცხლში ჩავარდა და დაიწვა. მოცვინდენ მოსამსახურეები, მოიტანეს წეალი და ასხამდენ ანთებულ ბურბუმელს.

მოვიდა მამაჩემიც, მიხვდა ვისგანაც იუო ეს საქმე და ეურში ხელ წაკიდებული წამათრია აავის ოთახისკენ, თან რაღასაც საშინელს მემუქრებოდა.

არ ვიცი როთ და უცნაურათ კი გამოვუძველ ამ სას-
ჯელს: უცებ დავაწევებინე მუხლებს კანკალი და ისეთი მა-
ლა დავატანე ჩემ თავს, რომ წამს ეკითელმა ფერმა გა-
დამკრა, სისხლი მარღვებში შეჩერდა და, როდესაც შევედი
მამის ოთახში გაჯაფრების მაგიერათ მამა დამეკითხა:

— რა დავემართა? ავათა სარ?

მე დავტორომანდი და უნდა დავცემულიყავ. მამა მეცა,
მოძიდა ხელი ხელზე და, როდესაც ნახა რომ ხელები
ეინულივით მქონდა, შემინებით დამეკითხა:

— თავი გრევიშა?

— ოჟ, საშინლათ...

— უელ?

— არა... არ ვიცი — ვუპასუხე მე დასუხტებული ხმით.

— ოხ, დმერთო! რა უბედერობაა! ოლდა, ოლდა! სი-
ცხის გასაშინჯი ჩქარა, უნდა, სიცხე გავუძინჯოთ, ბავშვს
სიცხე აქვს.

— ვუი, დამიღეს თვალი! შეჭევირა დედაჩემბა.

სამ წამს შემდეგ მე უკვე ლოვინში გიწექი და იღ-
ლიაში სიცხის გასაშინჯი მედვა. მამა მოუთმენელათ ელო-
და სიცხის გასაშინჯის ამოღებას და როდესაც თხუთმეტი
წუთი გავიდა გაოცებით წამოიძახა: უცნაურობაა! სიცხე
არა აქვს 37 აჩვენებს, სწორეთ 37. აიღე თავი მაღლა,
შეიღლო!

მე ისე მცვისუსტე ხმა, რომ ვითომ თავი ვერ აფილე.
— არ შემიძლიან, ვუპასუხე მე.

— გარგი, თუ გიუვარდე დაიმანე! ეცადე რომ დაიძინო... იქნება ეს მარტვების ბრძლია, სსისუთ!.. ხუმათ იყავით უველა.

დედაჩემი ქწურწულებოდა მამას, ექიმზე კაცი გავგზანოთო.

— მოვიცადოთ ჯერ, იქნება უბრალო შიშია და ოავისით გაიაროს — უჩასუხა მამამ, სახეზე კი ცხადი შიში ეხატებოდა.

მე დავხუჭე თვალი და ისე ვაჩხვნე თავი, ვითომ მე-მინა. ამინთეს სანათი და ოთახიდან უველა გავიდა. დიდ ხანს არ დამეძინა. სულ იმაზე ვფიქრობდი, რომ იმ საღამოსივის შეენიერი ხაჭაპურებს აცხობდენ და მეკი ვერა ვჭამდი. მერე დამეძინა და გათენებამდის აღარ გამღვიმებია, თუმცა მამაჩემი ხშირათ შემოღიოდა და ჩემ სუნთქვას უურს უგდებდა. დილას, როგორც თვალი გაფახილე, მამაჩემი ფოთხლათ შემოვიდა და მკითხა: — როგორა ხარ? თავი როგორა გაქვს?

— კიდე მტკივა! — უჟასუსე მე.

— ისე მრიელ ხომ აღარა გტკივა, როგორც წუხელის?

— არა, ახლა ბევრათ უფრო ნაკლებ...

— არა ვშიან?

— არა... არა მშიან... გუთხარი მე გაჭირვებით, თუ-მცა მალიან მშიოდა. რას ვიზამდი, უნდა მომეომინა შეა-ღლებდის მაინც. შეადლისას გამოვაცხადე, რომ თავის ტკი-

კილმა გამიარა და მაჭამეთ რამე მეოქი და ისე მივაშენ საჭმელს, როგორც შეეფერება საღ აღამიანს. მამაჩემი თავდაჭერით მესაუკედურებოდა.

— არა გრცხვენიან, შვილო, როგორ შეიძლება აგრეთვი ცელქობა. კიდევ კარგი, რომ დროზე მოგვემოვალენ მოსამსახურები თორებ, ხომ სულ ერთიანათ გადავიწოდით, ულუკმა-პუროთ დაგრჩებოდით...

მე, რასაკვირველია, ვგრძნობდი, რომ ჩემი საქციელი სამაგლობა იუო და წრფელის გულით ვეფიცებოდი, რომ კვლავ აღარ ვიზამ ამისთანა საქმეს მეოქი.

როდესაც შარტო დავრჩი და წარმოვიდგინე ჩემი მდგომარეობა, მამავონდა სიცხის გასაძ. ჯი, რომელმაც ისე ხელი შემიშლა ჩემ აგათმუოფობის მოგონებაში. შეტას მეტი იუო, მე ისე ოსტატურით ავიტყივე თავი, გავიწითლე ლოუები, გავვითლდი და ის წეული სიცხის გასაშინ ჯი კი 37 და 37-ტი, ერთი ბეწვითაც არ ასცილდა იმ 37. ბევრ ფიქრ შემდეგ გადავწევიტე იმისი ჯავრი ამომექარა. როგორც კი მოვიგდე ღრო, შევიპარე ოთახში, საღაც წამლების გან ჯინა იუო, გავაღე, გამოვიდე სიცხის გასაშინ ჯი, ჩავიპარე ბაღჩაში და მიწაში ჩავფალი. ეს იმიტომ კი არ მოვიქმედე რომ კიდევ ავათ გახდომა მინდოდა, არა, მე მსურდა დამეხაჯა სიცხის გასაშინ ჯი და ჩემის ფიქრით — დაგსაჯე კი გადა.

მეტათ შემიუღარდა ავათმუოფობის ღროს ჩემი მდგო-



მარეობა, მთელი ოჯახი ფეხის ფრჩხილებზე დადიოდა, გველა მე მეფერებოდა, ისე მანებიერებდენ, რომ ლოგინში წოლა თითქმის სანატრელათ კამიხდა.

სან და სან რაღაც სიზარმაცე მამივლიდა ხოლმე, მეტათ დამეზარებოდა გაკვეთილების მომზადება; მეტადრე ანგარიშის გაკვეთილი ჩემთვის საშინელი სამნელო იუ. დილით ჩაის სმის დროს თავზე ხელს მივიფარებდი, დაქანცულ სახის ვამომეტყველებას მივიღებდი და თავს მის ჩავკიდებდი. უნდა გენახათ რა ამბავი შეიქმნებოდა: დამიწებდენ გაძოვითხვას, ლოგინში ჩამაწვენ კენ და მეც სიამოვნებით გავეხვეოდი თბილ საბანში. მეტათ სასიხარულო იუ, როდესაც მესმოდა, რომ ჩემთვის აკეთებინებდენ ქათმის წვენს, მემწვარ ვარიას, ჟოლის სასმელს, დადოდენ ფეხის თითებზე, სიფრთხილით აღებდენ კარებს, რომ ხმაურობაზე არ ვაძლვიმებოდა. ერთი სიტყვით, რაც უნდა დანაშაული მქონოდა, ავათმეოფობას მოვიკონებდი თუ არა, მამატივებდენ. მამაჩემი ეოველთვის დიდი მეწუხებული იუ ხოლმე ჩემ უქეიფობაზე და ჩემ მესხიერებას ეს კარგათ ჰქონდა მეჩნეული.

ერთი ხუთი ღღე რომ გავიდა, მას შემდეგ, რაც ბურბუმელას ცეცხლი წავუკიდე, ლოგინში წოლა მაძეხასიათა. ჩავწეტი თუ არა—მამაჩემი წამლების განჯინას ეცა და სიცხის ვასაშინჯს მებნა დაუწეო, მაკრამ აბა რას იპოვიდა; მეიქნა ალიაქოთი, მთელი სახლი დაქოთეს, მაკრამ ამაოთ.

— უბძანე, ივანეს, ხელვე იუიდოს სიცხის გასაძინ-
ვი — უთხრა მამახემმა ღეღაჩემს, მაგრამ ჩემი ავათმუოფო-
ბა საღამომდის გაქრა და სიცხის გასაძინ ჯიც დაბავიწედათ.

ამას შემდეგ ორჯელ გავიხადე თავი ავათ და უოველ-
თვის სასტიკი ბძანება გაიცემოდა ხოლმე, სიცხის გასა-
ძინ ჯის ეიდვის თაობაზე, მაგრამ რადგან უოველთვის ჩე-
მი ავათმუოფობა მალე გაიფლიდა ხოლმე, სიცხის გასა-
ძინ ჯიც ავიწედებოდათ.

ერთხელ ერთი შესანიშნავი აზრი მომიგადა თავში.
საღამოს შევისარე ჯიხურში, სადაც ინდოურები იბუდებ-
დენ ხოლმე, (ჩვენ თითქმის თომოცი ინდოური კვევდა)
თან წავიღე გრძელი, წვრილი ბაწარი და ამ ბაწრით სი-
ფრთხილით ერთი ერთმანეთზე გადავუბი ფეხები თომოც
ინდოურს, სიყრთხილითვე გამოვედი და კარი გამოვიხუ-
რე. წარმოდგენილი მქონდა რა სურათი იქნებოდა, რო-
დესაც მექათმე დილით გააღებდა ჯიხურის გარს, გადუ-
რიდა ინდოურების საჭმელს და ინდოურებიც, ერთი ერთ-
მანეთზე გადაბმულები, დაიწებდენ ფართხალს.

მეორე დილას ეველაზე აღრე მე გამეღვიძა და და-
ვუწეუ ფანჯრიდან ცქერა ჯიხურს. კარგი იუთ რომ მო-
მეოძინა და მარტო ფანჯრიდან ცქერით დავკმაყოფილებუ-
ლიყავ, მაგრამ ვერ მოვითმინე; ჩაგიცვი საჩქაროთ ტანი-
სამოსი და გაგარდი გარეთ. მამახემი ბაღში დადიოდა. დე-
და რაღაც დარიგებას აძლევდა მზარეულს. მექათმეს კალ-



თით საკუთრივი სიმინდი მოქმედობა წერილფეხისთვის დასაუკრებათ.

გაიღო ჯიხურის გარი და ოოგორც კი გაისძა მექა-
თმის ხმა, ჯურირ... იმ სულელმა ინდოურებმზ კი აღარ
დაიხედეს: ფეხებზე, ერთი მეორეზე ტეპა-ტეპუბით ჩამო-
ცვივდენ მირს. შეიქნა საშინელი კრიახი და ფართხალი,
მექათმე თავს დასტრიალებდა და ვერა განეცორა თუ რათ
ფოხრიალებდენ ინდოურები.

— უთუოთ თაგვებმა დააფთხეს — გადაჭრით გამოაცხა-
და მექათმებ, ინდოურები კი ფართხალებდენ, უფრო და
უფრო იხდართებოდენ. აქეთ იქიდან მოცვივდენ მუშები,
მოვიდა დედახემიც, მამაც და ბოლოს ძლივს შეამჩნიეს
ჩემი კაცობის უნარი. ბარები გაუხსნეს; ზოგს ფეხი
მოსტებოდა, ზოგს კანი გადატეავებოდა.

— გინ გაბედა ამ სისულელის ჩადენა — უკიროდა მა-
მა, — ომელმა უკეთურ მოიქმედა ეს ავაზაკობა! და ოო-
დესაც მობრუნდა ჩემკენ და დამინახა, ომ გამოჭიმული,
აღტაცებით მევცქეროდი ინდოურების ფოხრიალს, გაო-
ცებულმა წარბ-შეკვრით შემომძახა:

— ოოგორ? შენ კიდეც ამდგარხარ? რა ამბავია ერ-
თი მიბმანე?

— მე... ისე... არ გემინებოდა და...

— არ გემინებოდა? ნუ თუ მართლა? — ეტეობა ჩემ თვა-
ლებში ისეთი ოდაც გამოიხატებოდა, ომელიც ამხელდა

ჩემს კაი კაცობას, რომ მამა ჩემმა გაბრაზებით დამიუვირა:

— ჭოთ, არ გემინებოდა ვან? რასაკვირველია არ და-
კემინებოდა, როდესაც შენ ერთმა იცოდი, რაც ამბავი მო-
ხდებოდა დღეს დილას ჩვენ საქათმები. ეს შენი საქმეა, შე-
ნი სისამაგლეა, მაგრამ იცოდე, ამას კი ვეღარ გააატივებ.
„დაურთო ჩემთ, ეს ბავში ვამავიუებს.“ იძახდა მამაჩემი.

ამას შემდეგ ჩვეულებრივ მამამ სამუშაო ოთახში წა-
მათრია, მაგრამ კაშივე შემატეო რომ ფერი შეკარგებოდა
და იმის მაგივრათ რომ წერტლები მომზევდოდა, ლოგინში
ჩამაწვინეს.

კარგათ ვიცოდი რა სისამაგლეც ჩავიდინე, ღირსი
ვიუხვი სასჯელისა და ვერც გადავრჩებოდი ადვილათ, მა-
გრამ ისე ოსტატურათ მოვიგონე ავათმეოფობა, რომ ამა-
საც ადვილათ გადავრჩი. მამაჩემა მაშინვე სიცხის გასა-
შინჯი მოითხოვა და როდესაც გაიგო, რომ ჯერ არ უკი-
დნიათო, მალიან გაჯავრდა, რა უბედურებაა, რომ ჩემ თხო-
ვნის არას დროს არ ასრულებოთ იძახდა მამა. მე კი თან
დათხ ავათმეოფობა მემატებოდა.

დაიწეო კიდევ დედ-მამის შეწუხება, ივანეს ექიმთან
გაქცევა, ჩემი ნებივიგობა; კარგათ მესმოდა მამაჩემის კვნე-
სა და ოხვრა მეორე ოთახიდან.

ექიმი მოვიდა და, ერთიც ვნახოთ, ამოაძვრინა უბიდან სი-
ცხის გასაშინჯი, ოხ, რო იცოდეთ, რა მეჯავრა ის ოხე-
რი რომ დავინახე!.. მოუთმენლათ ელოდა ეველა 15 წუ-

თის გასვლას. გავიდა ეს ღროც და ექიმი გაოცებული დარჩა. სიცხის გასაშინჯი უჩვენებდა სრულიად სისაფეს. ბევრნაირათ მშინჯა, მაგრამ ვერზევერი შემატეო. შემდეგ გავიდა მეორე ოთახში, დედახემი და მამახემიც თან გაჟუგინ. დაიწეუს ჩემ ავათმეოფობაზე ლაპარაკი, რომლიდანაც ერთი სიტუაცია არ გაძამპარვია.

— აბა, ექიმო, რას გვეტევით? მოუთმენ ლათ დაეკითხა მამახემი.

— არ მესმის... არაფერი არ მესმის! უბასუხა ექიმმა — თქვენ ამბობთ ხმირათ ემართება ხოლმე ეს ავათმეოფობა?

— დიახ, მალიან ხმირათ...

— არაფერი მესმის. მეძინან ტვინი სომ არ შეერგა, მაშინ რომ წაიქცა, გახსოვთ, თქვენი ძვირფასი ვაზა რომ გატეხა?...

— ნუ თუ მართლა?! შიძით დაეკითხა მამა.

— მესაძლოა... წარმოითდგინეთ, თქვენი ბავში ისეთი საფი აგებულებისაა, რომ უკეთესი აღარ შეიძლება.

— მაშ რა უნდა იუსტი?

— მაშინ, თუ გახსოვთ, დაცემის ღროს, თავი ხომ არ დაუკრავს იატაკზე?

— არ ვიცი, იმ ღროს ოთახში არავინ იუს... მაგრამ, რავიცი შეიძლება...

— ოხ, ექიმო, მე თქვენ ჭირიდან მშლით.

— არ უნდა შემინდეთ, გული გაძაგრეთ. შეიძლება ტვინის...

— ოხ, ღმერთო ჩემო, ტვინი თუ შეერება, ეს ხომ ჩაშინელება იქნება.

ამას შემდეგ შემომესმა სიტუაცია „კონსილიუმი“ (ქიმების შეკრება). ემზადებოდენ ქალაქიდან ექიმების მოწვევას. მამა და დედა ტიროდენ. ექიმი ამაოთ ცდილობდა მათ დამშვიდებას.

მე ვერ წარმოვიდგენდი თუ ჩემი სისულელე აქამდის მიმაღწევინებდა, მხოლოთ სასჯელის ასაცდენათ მოვიგონე ავათმუოფობა და ამინ კი იქამდის მიღწია, რომ მამა ჭირის, დედა სასოწარკვეთილია, ერთი სიტუაცით მთელი ოჯახი უბედეულია. ისეთი რაღაც ტანჯეა ვიგრძენ, რომ გამოთქმა მნელია. წარმოვიდგინე მთელი წლის ჩემი მოქმედება, და მივხვდი, კარგათ მივხვდი, რამდენი ტანჯე-წვალება მიგაეხნე დედას და მამას და ცემრცხვა ჩემი თავისა, შეძებრალა საცოდავი ჩემი დედ-მამა, რომლებიც ისე იტანჯებოდენ ჩემი სულელური ეოფა-ქცევით. წარმოვიდგინე, რომ როცა ექიმები მოვლენ, ისინიც ვერაფერს გაიგებენ და მამაჩემს უეჭველათ უფრო მეტათ მოქსამება სიცოცხლე, მე ხომ დედ-მამა ისე გაგიშებით მიუგარდა.

გადავწევიტე რომ გამოვტეხოდი მშობლებს უკელაფერში: მოვიმრე თავიდან სული ტილო, საჩქაროსა ჩავიცვი ტანისამოსი და ორი წუთის განმავლობაში გავწნდი იმ ოთახში, სადაც ჩემი დედ-მამა და ექიმი რჩება ბაასში იუკი. ბირველათ მამამ დამინახა და ვინ იცის საცოდავმა იყი-



ქრა, რომ ჭკუაზე შევიძალე, უცებ მეცა და შიძით დამე-
კითხა:

— რა დაგემართა, შეიღო, რათ ადექრ?

— მამა... მე... მე უნდა მეთქვა თქვენთვის, ვლადლუ-
ლებდი მე და თვალებზე ცრემლი გადმომდიოდა.

— რა? რა უნდა გეთქვა, შეიღო? მეკითხებოდა მამა
და ხელები მიჭრდა.

— მე მინდა გითხრათ... რომ მე... რომ უველაფერი
ტესიღია. მე მოგატეუეთ, მე მაშინაც გატეუებდით... მე
ავათ არა ვარ..., სრულდად კარგათა ვარ... ეს იმიტომ
მოვიგონე, რომ სასჯელი ამეცდინა. გაჭირებით წარმო-
ვთქვი უკანასკნელი სიტუა და აქ ისეთი ქვითინი წამსკდა,
რომ ლაპარაკი ვეღარ შევძელ.

— მართლა? — მკითხა მამამ, რომ მას სიხარუ-
ლიც გამოიხატებოდა და ეჭვიც, ჩემი სიტუაციის სიმართ-
ლემი — მართალს ამბობ, შეიღო?

— მართალს, მამა არ მამიკვდეს, მართალს. თავის დღე-
ში აღარ ვაზამ ამას. სიცხის გასაშინჯიც მე შევინახე...
იქ არის, ბაღში... მე ის მიწაში ჩაფიქალი... ახლავე მოვი-
ტან...

ექიმი და ჩემი დედმამა გაოცებული იუგენ ჩემი სი-
ტუვებით, მე კი თვალების წმენდით და სლოკინით გავი-
ქცი ბაღში, ამოვთხარე ჩემგან მიწაში ჩაფიქალი სიცხის
გასაშინჯი და მოვურბეინე მამაჩემს. მამა თავჩაღუნული,

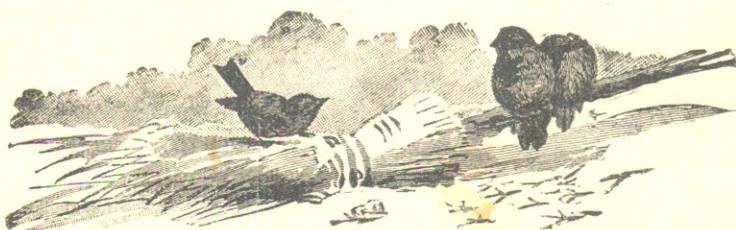
ჩაფიქრებული იჯდა და, როდესაც დაშინახა სიცხის გასა-
ძინვით ხელში, სრულიად საღი, შენანებული, მომკიდა
ხელი, მიმიუენა თავისთან ასლო და დამშვიდებით, მაგ-
რამ სასტიკი კილოთი მითხრა:

— მალიან გლახა საქმე გიქნია, ჩემთ შეილო, მეტის
მეტი გულცივობა იუო შენის მხრით, მაგრამ მაღლობა
ღმერთს, რახან ასე გაიარა. დარწმუნებული ვარ, ის სამა-
ბელი, ცურლუტი, უგულო ბავში გაჭერა შენში და დარჩა
ბარგი, კეთილი ბავში, ჩემი შეილიკო, არა?... აბა მაშ ბა-
ტონ ექიმთანაც მოიხადე ბოდიში, რომ შენმა სისულელებ
მაგასაც იმდენი შეწუხება მიაუენა.

— ოო, არა, არა! წამოიძახა ექიმმა, მე მალიან მი-
ხარიან, რომ ასე კარგათ გათავდა საქმე, დვორის გულის-
ფის სხვა არა მინდარა.

ეს იუო და ეს, მას შემდეგ ერთხელაც არ შემიწუხე-
ბია დედმამა ჩემი ცელქობით.

ს. ციციშვილი.





ပဒေမြို့မင်္ဂလာမြို့နယ်၊ ပဒေမြို့မင်္ဂလာမြို့နယ်၊ ပဒေမြို့မင်္ဂလာမြို့နယ်၊



(ჩლაპრეული ამბავი).

(ହାତାଶାକ୍ଷୀଣି)।

ალამოც დადგა. ლონიერ ვახშამს შემდევ ყველა და-
საძირებლათ წავიდ-წამოვიდა. ტელემაკი ამ ერთ
ღამეს კიდევ დარჩა პენელოპის სახლში. სიზმარში
ტელემაკს ღმერთა ათინა გამოეცხადა და უთხრა:
„წადი ჩქარა იტაკაში. დედა, მამა და მმები ძალას ატანენ პენელო-
პას, გინდა თუ არა გათხოვდიო. მაგრამ ფთხილათ კი იყავ, ზოგ
თავზე ხელ ალებულ მთხოვნელს შენი მოკველა განუზრახავს. ისინი
ჩასაფრებულნი არიან იტაკასა და კეფალონეს შუა ვიწრო სრუტე-
თან, მაგრამ არ მოვაკვლევინებ იმათ შენ თავს. იმ გზით ნუ წახვალ,
ორივე კუნძულს ირგვლივ შემოუარე და იტაკაში ჩრდილოეთის
მხრით მიღი“. ამ სიზმარშა ტელემაკი გამოაღვიძა. აღგა და იმწამს-
ვე, ღამიანათ წასელას აპარებდა, მაგრამ პიზისტრატმა ურჩია, და-
ლამდის მოეცანა. სისხჩ დილას იმათთან მენელაი შევიდა. ტელე-
მაკს გაეხარდა მენელაის მოსელა და უთხრა: „კეთილო მეფეო, გა-
მისტუმრე დროზე! სახლის ჯაერი ალარ მასეკრებს“. — მენელაიმ უპა-
სურა: „უთუოთ, უნდა წახვიდე ტელემაკ! ალარ დაგიჭერ. ჩალა მას-
პინძელი ვიქნებოდი, რომ გამესტუმრებინე, როცა შენ დარჩენა გენდო-
მებოდა, ან დამეჭირე, როცა შენ ეგრე მიეშურები სახლში. წალი!
ახლავე უუბძანებ საჩქრები ეტლში ჩაგიწყონ“. ამას შემდევ მენე-
ლა გაბრუნდა, მაგრამ ისევ მალე მობრუნდა, ელენეც თან მოჰყა.
მეფემ დაპირებული თასი მოატანა, დედოფალმა თავისი ხელით შე-
კერილი ძეირფასი ქსოვილი აჩუქა. ქსოვილს რომ აძლევდა, ტელე-
მაკს უთხრა: საყვარელო შეილო! წაიღე ეს ქსოვილი ჩემ სახსოვ-
რათ; ჩემი შეკერილია; მე მსურს, ცოლის შერთვას რომ და-

პირებ, შენი საცოლე ამით დაშეენო“. ვამოთხოვებისას სტუმრებს ვით საზღილო გაუმართოს. კარებზე ეტლი მზათ იყო; მენელაიმ აიღო ლეინით საესე თასი, წაუქცია ეტლის გვერდზე, რომ კეთილი მგზავრობა ჰქონოდათ... პიზისტრატი აეიდა კიდეც ეტლზე, რომ ამ დროს ცხენების გვერდზე უშეველებელმა არწივმა გამოაქროლა. ბჭყალებში დიდი ბატი ეჭირა, ეზოდან მოეტაცნა. არწივის მოფრენა უველას იამა: ეს კარგს მოასწავებდა. დედოფალმა ელენემ ესე ახსნა: არწივის მოფრენა იმას ნიშანეს, რომ ოდისეი ან სახლში კიდეც დაბრუნებულა, ან არა და მალე დაბრუნდება და უველა მოხვენელებს მუსრს გაავლებსო. დაშეიძებული გულით დარჩრა ტელემაკი მეცე მენელაის სასახლიდან და მხიარულათ გაუდვა ვზას. ტელემაკს დროს დაკარგვა არ უწოდდა, ამიტომაც ნესტორთან აღარ შეუხვია და პირდაპირ ნაეთსაყუდელისკენ გასწაა, საცა მისი ხომალდი იყო გაჩერებული. იგი მეკობრულათ ვამოეთხოვა პაზისტრატს და სამშობლოსკენ გასცურა. ღამით, როგორც დაარიკა ღმერთა ათინამ, ტელემაკმა და მისმა მგზავრებმა კეფალონიას ირგვლივ შემოუარეს, რომ ჩასაფრებულ მოხვენელებს ასცდენოდენ. გათენებისას ტელემაკი იტაკაში ჩრდილოეთის მხრით მიეიდა. დაუყოვნებლივ, აქაც ღმერთა ათინას დარიგებით, წავიდა ოდისეის უფროს მელორე ევმეისთან.

ოდისეის დაბორჯების შემდეგ იტაკაში მომსდანი აშები.

ორი დღის წინათ, მრავალტანჯული ოდისეი, მძინარე მოიყვანეს უფავის გულადმა მეზღვაურებმა.

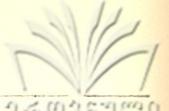
დღიხანს ეძინა ოდისეის ზღვის პირათ და არც კი გრძნობდა, რომ სამშობლოში იყო. ბოლოს გამოეღვიძა და შეშინებულმა ირგვლივ ცეკერა დაიწყო. თავისი იტაკა ვერ იცნო, რადგანაც არე მარე ნისლი მოეცა. ოდისეი სასაწარკვეთილებას მიეცა: იმას ეკონა რომ მის უბედურება—გასაჭირს საზღვარი აღარ ექნებოდა. აუველრიდა ფეკელებს მოტყუებისთვის: იტაკის მავიერ უცხო ქვეყანაში შემოუკანიერთო. თუმცა სწერდა, საჩუქრები მაინც არ დაივიწყა, და-



თელა დაუწყო, ყველა აქ არი თუ არაო. ამ ღრმას ოდისეის ათინა გამოეცხადა. დამშევიდა და აუხსნა, რომ იგი იტაკაში იყო. თავისი სიტყვის დასამტკიცებლათ გაპფანტა ნისლი; მაშინ ოდისეის იცნო თავისი სამშობლო, სიხარულით დაემხო მიწას და კოცნა დაუწყო. მაგრამ ოდისეის სიხარულს მაღლ ბოლო მოედო, როცა ათინამ უამბო ჩაც პენელოპამ ტანჯვა გამოიარა და მთხოვნელები მის სახლს როგორ იკლებდენ. აქეე დაარიგა, როგორ გასწორებოდა მთხოვნელებს და შეელას დაპირდა. მთხოვნელებს რომ არ გაევოთ ოდისეის დაბრუნება და თავის დასაცველათ არ მოშადებულიყვენ, ათინამ ოდისეი მთხოვრათ გადააცია. ღმერთა შეეხო მას თავისი კვერთხით, და ოდისეი დაჯანდაკებულ, თავ-მოტვლეპილ, თეალებ დაჭურილ ბებრათ იქცა. ტანზე ფალასი ეცია, ზურგზე პარკი გადაკდებული და ხელში ჯოხი ეჭირა. ამ სახით ოდისეი, ღმერთა ათინას დარიგებისამებრ, თავის უფროს მელოჩე ევმეისთან წავიდა. ევმეი ქახის კარებზე იჯდა და ქალამჩებს ისხავდა. გვერდზე ოთხი კაბასი ძალლი უწევა. დაინახეს ზორს მომავალი მთხოვარი - ოდისეი და გააფორებული ძალლები, ყეფით გაექანენ. ოდისეი შეშინდა, ჩაქუჯდა და ჯოხი გადაკდო. ევმეიმ ძალლების ყეფა რომ გაიგონა გაიქცა და ძალლები ქვის სროლით გარეკა. მიიწვია თავისთან მთხოვარი—ოდისეი, დასვა თხის ჩბილ ტყავზე და ღვინო და შემწვარი ღორის ხორცი მიუტანა. ოდისეის იამა ამ გვარი ყურადღება და ტკბილათ დახვედრა და მელორეს უთხრა: „ზეესმა და სხვა ღმერთებმა მოვანიჭონ ყოველივე სიკეთე შენი გულკეთილობისთვის და ყურადღებისთვის!“ ევმეიმ უპასუხა: „არა ღირს, ძმაო, მადლობათ, მე მხოლოთ შევასრულე წმინდა ვალი სტუმართ მოვეარეობისა: მეზარი და მთხოვარი ყველა ზევსის გამოგზავნილია. შენ ოღონდ წუ დამემდურები ღარიბულ მასპინძლობაზე: ღარიბის საჩუქარიც ზევსის საამურია“. სანამ მთხოვარი—ოდისეი ჭამდა, მოხუცმა მელორემ, გულის წუხილით, უამბო, როგორ იკლებდენ პენელოპას მთხოვნელები მეუკე ოდისეის სახლს. „გაოცებული ვარ, ამზობდა იგი:

— აეაზაკები რა არის, იმათაც კი ეშინიანთ გულში, იციან რომ ოდისემე ისინიც დაისჯებიან, მთხოვნელებს კი არაფრისა ეშინიათ. დაივიწყეს, რომ ღმერთებს უსამართლო საქმე არ უყვართ, რომ იმათ მარტო სიმართლე იამებათ, რომ იმათ ადამიანისა მხოლოთ კაი საჭრიელი ახარებთ.

ოდისეიმ, ევმეის, დასამშეიდებლათ უთხრა: „გეფიცები, რომ ოდისეი მალე დაბრუნდება. დიღი ხანი არ არის, გავიგე, რომ ის დოლონაში მკითხავთან წასულია. იქ უნდა მოლაპარაკე მუხისთვის ეკითხა, როგორა ჯობს, ფარულათ თუ ახდილათ დაებრუნდე იატაკაშიო?“ ევმეიმ არ დაუჯერა მთხოვარ — ოდისეის და წყრომით უთხრა: „ბევრი დაძრწის აქ მთხოვარი, და ყველა ზოაპრებს ამბობს ოდისეიზე, მაგრამ მე იმათი აღარა მწამსრა, მეტადრე მას შემდეგ, რაც ერთმა იმათვანმა მომატყუა. შენც ამაოთ ამბობ ტყუილს. იქნება გვონია მავ არაკით მასიამოენო? შემცდარი ხარ.“ ლილხანს ილაპარაკეს კიდევ ოდისეიზე და იტაკის ამბებზე. ლამეშაც მოაწია. ცა ღრუბლებს მოეცა. ვარსკვლავები და მთვარე არ ჩანდენ, ხეებს ქარი აქანავებდა. წვიმდა, ციოლდა. მეღორემ შეიბრალა მთხოვარი — ოდისეი და ლამე დასახურავათ წამოსასხამი მისცა, იმ პირობით, რომ მეორე დღეს უკანევ დაებრუნებინა. „ჩეენ მეტი წამოსასხამი არა გვაძესო“, უთხრა იმან: „სანამ არ გაცედება, არ ეიშორებთოვ“. შემდევ თხის ტყავებისგან მთხოვარ-ოდისეის საწოლი მოუმზადა. ოდისეი დაწეა. ევსეიმ სტუმარს თბილი წამოსასხამი დახურა, ქოხში დაწევნ კიდევ სხეა მეღორეებიც. ოვითონ ევმეიმ გადიგდო ხმალი და მინდვრათ ჯოვის საყარაულოთ გავიდა. ოდისეიმ ტკბილათ დაიძინა: იმას ძიელ ესიამოვნა, რომ ევმეი ისევ ისე ერთგული ყოფილა მისი და თავისი მოვალეობა ისევე უსრულებია, როგორც მისი იტაკაში ყოფნის დროს. ღილით აღრე ევმეი ქოხში მობრუნდა. ოდისეის გამოლერძებოდა. ორივემ ერთათ დაანთეს ცეცხლი და საუზ-მის მშადებას შეუდევნ. საუზმის შემდევ მეღორეებმა ღორები საძოვრათ გარეკეს....



ამ ღროს გამოჩენდა ტელემაკიკ. ძალლებმა იმწამსვე იცნებს და მიელაქუცენ. გახარებულნი ხტოდენ გარშემო და კუდებს აქნევდენ. ტელემაკი ქოხთან მიეიდა. დაინახა თუ არა ევმეიმ გაკეირევებისაგან ენა ჩაუვარდა, სიტყვა ვეღარ თქვა; ცოტა ხანს შემდეგ გონს მო- ვიდა; მიერანდა ტელემაკს, დაუწყო კოცნა, უკოცნიდა ხელებს, თვა- ლებს, თავს; ცრემლები ნაკადელსაეით მოსდიოდენ თვალებიდან. ბო- ლოს დამშვიდედა და ტელემაკს უთხრა:

„ტელემაკ, ჩემო სინათლევ! ნუ თუ შენა გხედავ? ნეტა შენი ყურებით გამაძლო. იშვიათათ მეღირსება ხოლმე შენი ნახვა. პრლოს რომ წახვედი, ასე მეგონა მე უბედურს, რომ ვეღარ გახილავდი“ — „მართალს ამბობ ჩემო ევმეი, უპასუხა ტელემაკმა: „ახლა აქ შენთან განგებ მოვედ გულ და გულ, ეგება რამე გამავებინო, შემატყობინო დედა ჩემზე“.

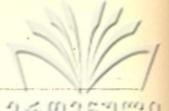
ეს რო თქვა ქოხში შეეიდა. მთხოვარი ოდისეი წამოდგა და მეფის შეილს გზა დაუცალა, მაგრამ ტელემაკმა შეაჩერა: „ნუ სწუ- ხდები, ძმობილო! ჩემთვისაც მოიძებნება ალავი. მასპინძელი მიშო- ენის“. ოდისეი დაჯდა. ევმეიმ ტელემაკისთვის ხორცი მოამზადა. ყველამ ერთაოსაუზვის ჭამა დაიწყეს. რასაკეირეველია, ლაპარაკი მაშინვე პენელოპას მთხუენელების ბოროტ მოქმედებაზე ჩამოვარდა. მთხო- ვარი-ოდისეი დიდხანს ხმა ამოუღებლივ ყურს უგვებდა —, მაგრამ, ბოლოს, აღელვებულმა, ტელემაკს უთხრა: „მე რომ შენ ალაგოს უყოფილებია, გეფეცები პატიოსან სიტყვას, მარტო გაემკლავებო- დი იმათ ყველას: იქნება ერაფერს გაემხდარიყავ, მაგრამ სახელო- ვანი სიკედილი ხომ მერგებოდა“.

ოდისეი გამოეცხადება ტელემაკს.

საუზმრს შემდეგ ტელემაკმა ევმეი დედასთან გაგზავნა თავის უვნებლათ დაბრუნების შესატყობინებლათ, ევმეი მაშინვე გზას გა- უდგა, დარჩენ მარტო მთხოვარი-ოდისეი და ტელემაკი. რა იცოდა ტელემაკმა, რომ წინ მამა უჯდა, რომლის ამბის გააგებათ ნესტორი

და მენელაი ინახულა. ექმეის წასელის შემდეგ ტელემაკის უხილა-
ვათ მოვიდა ათინა და ნიშნებით დაუძახა თაეისთან მთხოვარ ოდისეის,
ისიც გარეთ გაეიდა. ღობესთან იდგა ათინა. ნება მისცა მთხოვარ-
ოდისეის გამოცხადებოდა ტელემაკის და უწინდელი სახე დაუბრუნა.
ოდისეი გახარებული ქოხში შემობრუნდა. ტელემაკი გაჲკეირდა, იმას
ეფონა, რომ რომელიმე ღმერთი ეცხადება. მაგრამ მის გაკვირვებას
საზღვარი აღარა ჰქონდა, როცა უცნობმა თაეისი თავი ოდისეით,
მის მამათ აღიარა და კოცნა დაუწყო. ტელემაკი არ დაიჯერა და
წყრომით უთხრა: „რათ მატყუებ? დაგიჯერო და მერე კი ყველა
ეს ტყუილი იყვეს, ხომ ძრიელ მეწყინება“. ბოლოს, როგორც იყო,
ოდისეიმ დარწმუნა ტელემაკი, რომ იყი ნამდეილი, დაბრუნებული
შემა იყო. მაშინ ტელემაკი თვალცრუებლიანი მამას მოეხეია. ოდი-
სეისაც სიხარულის ცრემლები ცვიოდა.

სიხარულის პარეელმა წამებმა რომ გიიარეს, ოდისეიმ დაარიგა
შეილი, როგორც უნდა მოქცეულიყვენ და რითი დაეწყოთ საჭ-
მე, პენელეპას მთხოვნელების დასასჯელათ. ჯერ გადასწყვიტეს
ოდისეის დაბრუნება არავის ჩეის შეეტყობინებინათ. მრავალ
ტანჯული მეფე დარწუნებული იყო, რომ ათინა თაეისი რჩე-
ვა-დარიგებით მოეხმარებოდა. მეორე დღეს ტელემაკი დედის
დასამშეიდებლათ ქალაქს წავიდა. მავის საძებნელათ რომ მი-
დიოდა, დედას არ შეატყობინა. ახლა ევმეიმ უაშბო დედის მწუხარება.
სალაპოს ექვეი და ოდისეიც წავიდენ ქალაქისკენ. იატაკის მეფეებ
ხელ ახლა ლრმათ მოხუცის სახე მიიღო. სასახლის ეზოს კარებთან
შეჩერდენ, სადაც შემწვარი ხორცის ხუნი მოუვიდათ, მოქეითეთა
ხმაურობა და მომლერლის სიმღერა მოისმიდა. ოდისეი და ექვეი
ეზოში შევიდენ. იქვე ეზოს კარებთან ნაგავზე ოდისეის ერთვული
ძალი იწვა, სიბერიისაგან ძლიერსა სუნთქვედა. ძალებმა მაშინევ
იცნო თაეისი პატრონი და სიხარულის ნიშნათ ოდნავ კუდი-ლა
გააქნია, წამოდვომის თავი კი აღარა ჰქონდა. ოდისეი რომ მიეიღა
და მიეალერსა, იმან თავი აიღო, ერთი ღრმათ ამოისუნთქა და მო-



კედა. ოდისეიმ ტირილი დაიწყო ამისთანა ერთგულები რომ შემოგვიდა პირუტყვისა. მთხოვარმა-ოდისეიმ და ექმეიმ გაიარეს ეზო და დარბაზში შევიდენ. ოდისეი ზღრუბელზე ჩამოვალდა და კარის ნალს მოე-უდა. ტელემაკია საჭმელი მოუტანა და ურჩია ჩამოველო ყველა მოქეთე და მოწყალება ეთხოვა. ანტინომი, ყველაზე ბოროტმა და თავხედმა მთხოვნელებში, მოწყალების მაგიერ ოდისეის სკამი უჩვენა და დამტუქრა. სხვები კი აძლევდენ მთხოვარ-მცენს პურსა და ხორცს. ყველას რომ ჩამოუარა, ოდისეი მეორეთ მევიდა ანტინომისთან; ანტინიო გაბრაზდა და გამობრუნებულ ოდისეის სკამი ზურგში ესროლა. მთხოვარმა ოდისეიმ თავი შეიკავა და ისევ ზღრუბელზე ჩამოვალდა. პენელოპას ესმოდა ზევით რომ დარბაზში რაღაცა ხდებოდა. რო გაიგო რომ მის სახლში მთხოვარს ჩაგრავენო, ფრიად შეწუხდა და უბძანა ექმეის მთხოვარი ზევით ამოეყენა, „მინდა, რომ მთხოვარმა ჩემ ქმარზე მიამბოს რამე, ნეტავი ახლა ოდისეი დაბრუნდებოდეს, ის გაუცხდიდა მაგიერს თავ გასულ მთხოვნელებსო“... ამ სეტყვებზე ტელემაკს ცხვირს დააცემინა და ისე ღონივრათ, თითქოს სახლში დაიქუჩაო. პენელოპას იამა ეს ნიშანი, და ღიმილით ექმეის უთხა: „ექმეი, ახლა კი დარწმუნებული ვარ, რომ მთხოვნელები დაისჯებიან. გაიგონე, მთხოვნელების დასჯაზე რომ ვლაპარაკობდი, ტელემაკს ცხვირს დააცემინა“. ექმეიმ მთხოვარს ზევით დაუძახა, მაკრამ იმან საღამომდის ზევით ასელა არ ინდომა, საღამოზე მთხოვნელები ოდისეის სასახლიდან წავიდ-წამოვიდენ. დაცარიელებულ დარბაზში ოდისეი და ტელემაკი-ღა დარჩენ. შეუდგენ მაშინევ მზადებას მთხოვნელების ამოსაწყვეტათ. ჯერ დარბაზიდან იარაღი მთლათ გაიტანეს, რომ მთხოვნელებს თავის დასაცელი აღარა, ჰქონდათ არა დარბაზში დარჩენ. ცოტა ხანს შემდეგ პენელოპა ჩამოვიდა, და კერას მიუჯდა. მოახლეები დარბაზს ალაგებდენ. დედოფალმა უბძანა ერთ მოახლეს მთხოვრისთვის რბილი სკამი დატვირთა, „მითხარი, მეზაერო, ვინ ხარ, და რა გვარისა ხარ?“ დაეკითხა

პენელოპა. ამ კითხვაზე მთხოვარი ოდისეი მოჭორილ ამბავს მოუ-
ყვა თავის თავშე. თავისი ამბავი ესე დაბოლოვა: „ამ ცოტა ხანში
ოდისეი ვწახე, იგი მალე დაბრუნდება სამშობლოშით.“

მთხოვნელების დასუჯა.

მეორე დილით ჩვეულებისამებრ მთხოვნელები საქეიფოთ მოგ-
როვდენ სასახლეში. დაწყუ ხელახლათ უწესრიგობა, ყოველი მთხოვ-
ნელი რიგრივობით დასკინოდა და მასხარათ იგდებდა მთხოვარ-ოდი-
სების. ტელემაქს გამოქომავება უჩდოდა, მაგრამ ამათ. ამ დროს თა-
ვის ოთახებიდან პენელოპა ჩამოვიდა, ხელში ოდისეის მშეილდი-
ეჭირა. დელოფალი დადგა სეეტთან და მთხოვნელებს უთხრა: „უხედავ,
რომ ამაռა ჩემი წინააღმდეგობა. უნდა მიეთხოვდე თქვენში ვისმე,
მაგრამ ერთი პირობით კი: ცოლათ იმას გავყები, ვინც ოდისეის
შეილდს მოიხმარს და ისარს რიგზე დამწკრივებულ თორმეტ ნაჯა-
ხის ყურადღენსო“. პენელოპას გრძანებით ევმეომ გადასუა
მშეილდი და ისრები მთხოვნელებს. ტელემაქმა მწკრივათ დაამაგრა
12 ნაჯახი. ბევრს ეცადენ მთხოვნელები, მაგრამ მშეილდის მოჭიმ-
ვაც კი ვერც ერთმა ვერ შესძლო. ხან ცეცხლზე ათბობდენ, ხან
ცხელ ქოჩს უსამდენ, — მაგრამ ვერა მოუგეარესრა. ბევრი ცდის
შემდეგ, დალალულებმა საქმე მეორე დღისთვის გადასდეს.

სუფრაზე რომ სხდებოდნენ კრძალვეთ მიეიდა მათთან მთხოვარი-
ოდისეი და ცბიერი კილოთი უთხრა: „პენელოპას მათხოვარინ! კარგა-
ჰქენით რომ სროლა სახვალიოთ გადასდეთ. ხეალ პოლონის შემწეობით
შეილდს უთუოთ მასჭიმავთ... ახლა კი, თუ შეიძლება, მეც მიბოძეთ ეგ
საკვირველი შეილდი საცდელათო!“ მაგრამ იმის თხოვნას არც ერთ-
მა მთხოვნელმა ყურადღება არ მიაქცია. მაშინ ტელემაქმა უბძანა
ევმეის, შეილდ ისრები მთხოვარ ოდისეისთვის მიეტანა. შემდეგ, მთხოვ-
ნელების შეუმჩნევლათ თითონაც საომრათ მოემზადა. მეკარეს მოსამ-
სახურების სადგომების კარგებები გამოაკეტინა, რომ მთხოვნელებს
არავინ მოშვევლებოდა, მეოხედ რომელიც შეთქმულობაში ერია, ეზოს

კარები მაგრათ მიკეტა. ოდისეიმ აიღო შეილდი, ყურადღებით და-
თვალიერა, მეტე ისარი დაადო, სწრაფათ მოსწია და გაისროლა. ისარმა
თორმეტ ყურში გაირბინა. მთხოვნელები თავის თვალით ნანახს არ
იჯერებდენ. გამარჯვებულმა ოდისეიმ მრისხანეთ შეიჭმუხვნა წარბები,
ამით ტელემაკს ანიშნა - დროაო. ტელემაკი და ორი მეცხვარე შეია-
რალებულნი მრისხანე მთხოვარ ოდისეის გვერდში ამოუდგენ.

ოდისეის ველარ იცნობდით. რისხეით შეუძახა მთხოვნელებს: „ახ-
ლა სხვა სასროლ ნიშანს აეირჩევო!“ თქვა და ისარი ანტონისკენ მიმართა;
ის კი უზრუნველათ თასით ლვინის დალევას აპირებდა. ისარმა მთხოვ-
ნელს ყელი გაუხერიტა და ის მკედარი გადაგორდა. შეშინებული
მთხოვნელები ფეხზე წამოცვივდენ და იარალისკენ მიაშურეს, მაგრამ
კედლებზე შუბები და ფარები აღარ იყო. მაშინ ოდისეიმ გამოუტ-
ხადა იმათ, რომ იგი მთხოვარი კი არა, პენელოპას დაბრუნებული
ქმარი არის. ატყდა ბრძოლა. მთხოვნელებმა ლალატით იარალი
იშოვნეს. ბრძოლა თანასწორი არ იყო, და ოდისეი საშიშ მდგომა-
რეობაში ჩაერთდა. მაგრამ ათინა იცავდა, და მთხოვნელების იარალი
იმას ვერაფერს აკლებდა.

ხანგრძლივ ბრძოლას და სისხლის ლვრას შემდეგ უველა მთხოვ-
ნელები გაჟლიტეს, ცოცხლები დასტოეს მხოლოდ მომლერალი და
გზირი, რომლებსაც მთხოვნელების მხარე არ ეჭირათ, თუმცა იმათ
ბძანებას კი ასრულებდენ. ოდისეი რომ დაჩრმუნდა, მთხოვნელებში
ცოცხალი აღარავინ გადარჩაო, უბძანა მოხუცი გამდლისთვის დაე-
ძახათ. ბატონის ძახილზე გამდელი მალე მოეიდა. მოხუცი სიამოე-
ნებით დაკუურებდა სისხლში მოსერილ, დახოცილ მთხოვნელებს და
სიხარულით არ იცოდა რა ექნა. მაგრამ ოდისეიმ შეაჩერა: „დედი,
ვულში იყავ კმაყოფილი, მაგრამ ხმა მაღლა ლხენა, თუნდა დამნა-
შავის სიკედილზე - კარგი არ არის. ესენი მე კი არა, ზეესმა დასაჯა
მათი უსამართლობისთვისო. - წადი დედა და დაუძახე ჩვენ ყმებს, ეი-
საც მთხოვნელების მხარე ეჭირათ: მოვიდენ დაჩბაზე დაალაგონ. მხოლო
ფთხილათ კი იყავ, ჩემი ცოლი არ გააღიძო, დე იმას

ჯერ ნურაფერი ეცოდინება. მოახლეები მოვიდენ და ტირილ-გოდებით, მკედრებს ზაღვა დაუწყეს, მაგიდეებს და სკამებს რეცხდენ. იმათ ტელემაკი, ევმე და მეთხე შეელოდენ. დარბაზი რომ დაწმინდეს და ყველაფერი დაალაგეს, ყმები ოდისეის ბრძანებით ტელემაკმა და მეცხვარეებმა სასიკვდილოთ დასაჯეს. ამას შემდეგ, სისხლის დაღვრით გაუწმინდურებულ სახლში, გასაწმენდათ გოგირდი დაახრჩოლეს. მაშინ ძლიერ ყველამ თავისუფლათ ამოისუნთქა. ოდისეიმ პენელოპასთან გამდელი გაგზავნა.

ოდისეი შენელოპას ეცხდება.

მოხუცს სიხარულმა ფრთები შეასხა, თითქო გაყმაწვილდაო, გაიქცა ზევით, რომ პენელოპასთეის ეხარებინა ქმრის დაბრუნება. პენელოპას ეძინა, და არ იცოდა რა მოხდა. გამდელი ფთხილათ მიეიდა და უთხრა: —, ჩემო თვალის სინათლე, გაიღვიძე, ოდისეი დაგიბრუნდა. ყველა შენი მთხოვნელები დახოცა. „პენელოპამ გაიღვიძა. გამდლის სიტყვები რომ გაიგონა, წყენით უთხრა: „, რატომ არა გრუგვენია დედი, რომ აგრე სასტიკათ დამცინი! შენ სიბერეს უმადლიდე — დაუმატა იმან გაჯავრებით, — სხვას რომ ექნა ეგ, მაგრე არ დაუხედებოდი...“ „, ლმერთი რჯული, დედოფალო, არ გატყუებ... ხომ გახსოვს მთხოვგარი მოხუცი? ის ოდისეი ყოფილა. ტელემაკმა დიდიხანია იცოდა, მხოლოთ მალაედა.“ ამ სიტყვებზე პენელოპა დარწმუნდა, ველარ მოითხინა და სიხარულით გამდელს ყელზე. მოეხეია. — „, დედი! მერე როგორ დასძლია იმდენ ხალხს?“ — „, არ ვიცი, დედოფალო, მხოლოდ ჩენ ყველას იმათი გმინვა გვესმოდა... მერე ოდისეიმ დამიძახა... მოახლეებმა დარბაზი და ეზო გაწმინდეს, მკედრები გაზიდეს. ოდისეიმ გოგირდი დაახრჩოლა. — მერე შენთან გამომგზავნა. — წაეიდეთ! რა გავეხარდებათ ერთმანეთის ნახევ!“ „, არა, გამდელო, კიდევ არა მჯერა, — ეს ჩემთვის მეტის მეტი ბეღნიერება იქნებოდა! არა მგონია რომ ოდისეი იყოს... იქნებ რომელიმე ღმერთი ჩამოვიდა მთხოვნელების დასაჯელათო!“



— „რა ჯიუტი რამა ხაჩ! აჩაფერი გჯერა... დროს ნუ ვკარ-
გავთ — ადე წავიდეთ! გვაცდისო“ — პენელოპა ჩატიქჩებული, მოხინ-
ლათ გაჭერა მოხუცს დარბაზში რომ შევიდენ პენელოპა კერასთან
დაჯდა. მოშორებით ოდისეი იჯდა, ისევ ისე ძველ მთხოვრის ტანი-
სამოსში, სიჩუმე კარგა ხანს სულევდა, ბოლოს ოდისეიმ დაარღვეს
სიჩუმე და ტელემაკს უთხრა:

— ნუ გიყვირს, შეილო, პენელოპას უჭირს ჩემი ცწობა, ამ კანკებში. თქვა და დარბაზიდან გამოიდა. შეეიდა აბანოში; ტანთ დაბანა და ტანისამოსი გამოაცვალა. ათინაშ ივი ლამაზ მოხდენილ ვაჟკაცათ გადააქცია. ამ სახით ოდისეი დარბაზში შემობრუნდა. და-ინახა თუ არა პენელოპამ, ყოველი ეჭვი გაჯერა იმის გულში; იმან იცნო ქმარი და სიხარულით მუხლი მოეკეცა და ტირილით კისერზე მოეხეია. ჰყოცნიდა და ეუბნებოდა: „ნუ გამიჯაერდება, ჩემო ძეირფასო მეულლე, ნუ გაწყრები რომ უცბათ ვერ გიცან, ისე ვარ დაშინებული, რომ ყოველი უცხოელის დანახვა კანკალს მგვრის, თვალ წინ მუდამ ელენეს მაგალითი მიდვას. მაგრამ ახლა კი მრწამს, რომ შენ ნამდეიდი ჩემი ქმარი — ოდისეი ჩემთანა ხარ“.

კარგა გვიან იყო, ყველა დასაძინებლათ წავიდა, მაგრამ დარბაზში პენელოპა და ოდისეი კიდევ დიდხანს ისხდევ. პენელოპამ უაშმო ყველა ის შეურაცყოფა, რაც იმან მთხოვნელებისაგან გამოიარა, უაშმო უჯახის აკლება. ოდისეიმ კიდევ თავის თავ გადასავალი უაშმო, რამდენი გასაჭირო, რამდენი ტანჯვა გამოიარა ამ ათ წელიწადს უცნობ ქვეყნებში ხეტიალით. მეორე დღეს, დიღით აღრე, ოდისეი თავის მამრს ლაერტის სანახავათ წავიდა. მოხუცი დაკარგულ შეიღწევაში მეტის მეტი ჯავრით ჰკუაზე შემცდარიყო და ქალაქ ვარეთ ვენაზში ცხოვრებდა. წასელის წინ ოდისეიმ პენელოპას დაუბარა: „გაფთხილა უჩემოთ. ქალაქს მალე მოედება მთხოვნელების გაწევეტის ამბავი. იმათი ნათესავები, უეჭველია, სამაგიეროს გადახდას მოიხდომება, მერე ყველა წარჩინებული ახალგაზფები დავხაცე. წალი მაღლა, ნურავი-, გამოელაპარაკები და ნურავისთან ნუ გამოჩალა“.

შერე იარალი აისხა და გასწია, თან ტელემაკი, ექმეი და მეოხე
წაიყვანა, ისინიც შეიარაღებული იყვენ. ოდისეიმ მამა იპოვნა ეკ-
ნახში. ლაერტი იმ დროს ახალ ხეს მიწას უფხვიერებდა გარშემო.
ჯერ ოდისეიმ იმასაც გამოგონილი ამბავი უთხრა: „ოდისეის შეერდი,
ასე თქვა, მაჟე დაებრუნდებიო!“ მოხუცმა ხმა არ გასცა ამაზე.
ხოლო ოხერით აიღო მიწა, და მწუხარების ნიშნათ თაეჭე დაიკარა.
ოდისეიმ ეელარ მოითმინა, მოეხედა მამას და კოცა დაუწყო. „მამა,
აგერ აქა ვარ შენი შეილი ოდისეი. დამშეიდდი, ნულარა ტირი!“ მო-
ხუცმა ეერ აიტანა უცებ ამისთანა სიხარული და, უგრძნობლათ შეი-
ლის მკლავზე მიესვენა. მერე გრძნობაზე რომ მოვიდა, ოდისეიმ მამა
ქალაქს წაიყვანა: „ჩენი დროს დაყარგვა არ იქნება,—მოხოველები
დაეხოცე, ახლა შურის ძიებისა მეშინიან“. ენახილან ლაერტის სახლ-
ში მიეიდენ. იქ იმათ სადილი მზათ დახვდათ. ლაერტი, ოდისეი, ტე-
ლემაკი, ექმეი, მეოხე და კიდევ შეიღი სხვა ყმა სალილზე დასრდენ.

ଅମ୍ବି ହୁ ପଢ଼ିଗଲାବେଳାନ୍ତିରୀବା.

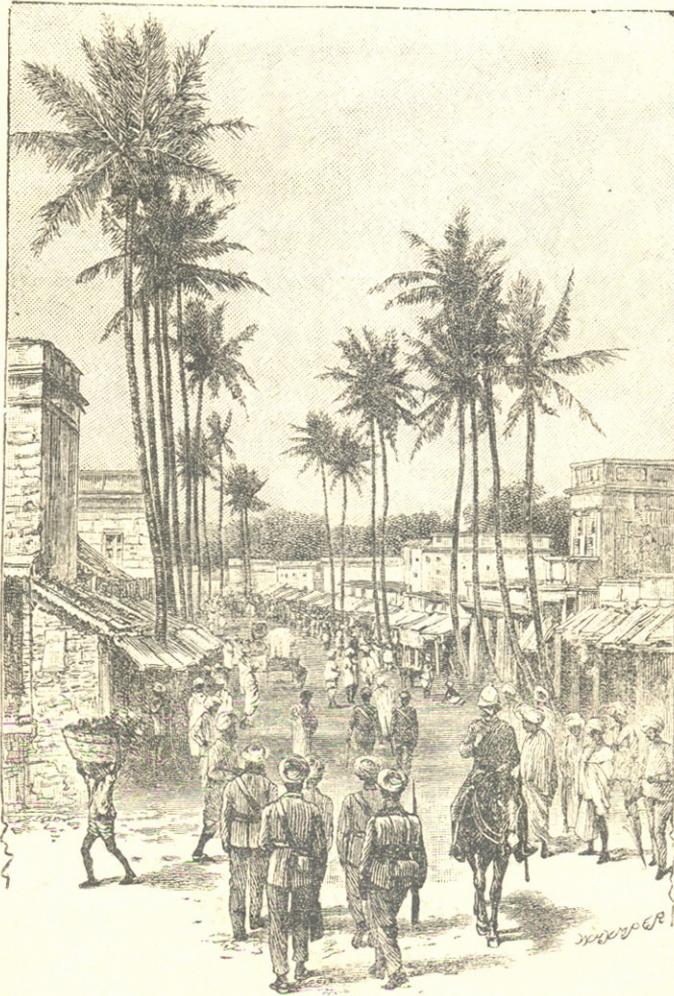
ოდისეის ლაქონტთან ყოფნაში, ქალაქში მართლაც ხდა გაერდა,
ოდისე დაბრუნებული და მთხოვნელები გაუკლეტიაო. ხალხი დაღო-
ნებული მეიდანზე შეკროვდა, პირველათ ლაპარაკი ანტინოის მამამ—
ევეპეიომა დაიწყო: „ხალხო! ავრ ეს მეორეთ მოგვაყენა კარს ოდი-
სეიმ უბედურება, ეს მეორეთ გაეხდით ჩავის სიბოროტის მახველპლა;—
უკი წლის წინათ საუკეთესო, რჩეული ვაჟკაცები ტროაში გაიტუუ
და იქ გაგვიჟლიტა. ახლა სახლში დაბრუნდა და ამდენი ღიღებუ-
ლთა შეიღები დახოცა. ვთხოვთ, ხალხო ამხედრდეთ და მკელელს
სამაგიერო გადეუხადოთ! სისხლი ვეძიოთ ჩენი შეიღებისა და ნათე-
სავებისა! თუ ამას არ ვიზამთ, თავს შეეირცხევთ სამუდამოთ შთა-
მოების თვალშით.“ მთელი კრება თანაგრძნობით მიეკება ამ სიტ-
უებს. ევეპეიომ რო თავის სიტყვას ათავებდა, კრებაზე მოვიდეო მო-
მლერალი და გზირი, რომლებიც ოდისეიმ ცოცხლები დატოვა. გაა-
თვა თუ არა ანტინოის მამამ, გზირი წამოდგა და ხალხს მოახსენა:



„მოისმინეთ ხალხნო! გარწმუნებთ, რომ ოდისეიმ ზევსის ბძანებით დახოცა მთხოვნელებია. მე ჩემი თვალითა ენახე, რომ ღმერთი მენ-ტორის სახით გამოეცხადა“. ამ სიტყვებმა ხალხს შიში აუძრა, გუ-ლში. მაშინ ოდისეის ერთმა მეგობარმა ისარგებლა ხალხის ამ გერი მდგომარეობით და წარმოთქვა: „მოქალაქენო! თქვენ თვითონ ხართ დამნაშავენი ყველა იმაში, რაც მოხდა. არ გაგვიგონეთ არც მე, არც მენტორს, როცა გეუბნეოდით, დააწყინარეთ მთხოვნელებით. ახლა მაინც გაიგონეთ ჩემი რჩევა: ნუ გაჰყებით ეკვეითს, რევ ისე მშერდათ დაპროექტოთ თქვენ თქვენ სახლში, თორებ უარესა დღე დაგადებათ“.

კრებაში დიდი ხმაურობა ატყუდა. უმეტესი მათვანი წამოპტენ თა-ვის ადგილებიდან და მუქარით და ყეირილით ეკვეითს გეერლში ამოუ-დგენ. ეგვეითის უფროსობით ისინა კრებას გაშორდენ, შეიარაღდენ და ოდისეის წინააღმდეგ გაეიდენ. ამ ღრივს ოდისეიმ და მისმა მომ-ხრებმა ის იყო საღილი გათავეს. უცბათ შორიდან რაღაც ხმაურობა შემოესმათ. მაშანე მოსამსახურე გაგზავნეს შესატყობათ. მოსამსა-ხურე მაღვე დაბრუნდა და შეშინებულმა ოდისეის მოახენა: „მო-დიან! მოდიან! აისხით ჩქარა იარალიო! ბეჭრი არიან“ – ყველანი ფიცხლავ წამოხტენ და იარალი აისხეს. ესენი სულ ათი კაცი იყვენ. იმათში იარი ძალშე მოხუცი ერია: ლაერტი და ერთი ყმათავანი სახლიდან გარეთ გამოვიდენ. ოდისეის ტელევიზის გამჩნევება უნდოდა და უთხრა: „შეილო, დადგა ღრივ, როცა ვაჟკაცობა. უნდა გამო-იჩინა. ვინდლო სახელოვანი ჰველების სახელი მტკაცეთ დაიცვა!“. მტრების გუნდი კიდეც მოახლოვდა. მოხუც ლაერტის გულშიც გაიღინდა უწინდებურმა სივაჟკაცებმა და გულადობამ. იმან ვეღარ მო-ითმინა, ერთი კი შეევედრა ზევს და დაუმიზნებლათ შუბი გასტყო-რცა. შუბი მოხვდა ეკვეითის თითბრის ფარს, და ეკვეითს თავი გაუხერიტა, ეკვეითი უსულოთ დაეცა მწარე. ბრძოლა გაცხარდა. ოდისეი და ტელემაკი ზედი—ზედ ხოცუდენ მტრებს, მაგრამ ათინამ მოისურვა მოესპო ეს კაცთა დამღუპველი ბრძოლა მოქალაქეთა შო-რის და ხმა მაღლა დაუყეირა მებრძოლთ: „შესდექით იტაკის მც-ხოვერებნო! მოსპეთ მტრობა, ნუ ღრივთ ამაოთ სისხლს!“ ღმერთას

შმამ ისე შეაშინა ოდისეის მოპირდაპირენი, რომ დაჲყარეს იარაღი
და გაიქცენ. ოდისეი უკან მიჰყეა, მავრამ ამ ღროს ცაშ გაიელვა და
საშინლათ დაიჭუხა. ოდისეიმ თავის წინ ღმერთა ათინა დაინახა.
ღმერთამ უთხრა: „შედექ ოდისეი! მეტ ს-სხლს ნულარ ღერი. თო-
რემ მეხსის მტერელი ზევს ის რჩსხეს დაიმსახურებო“. ოდისეი დამო-
ჩინილდა თავის მუზიკით პფარეველის ბძანებას. ბრძოლა გათავდა. მა-
ლე, ათინას წყალობით ოდისეისა და ხალხის შორის მშეიღობა ჩამო-
გარდა და უწინვეტობურათ ტკბილათ დაიწყეს ცხოვრება. ამით თავ-
დება ოდისეიია.





ଫେବ୍ରୁଆରୀ ପଦ୍ମପାତ୍ର.

(ପ୍ରାଚୀନତାକୁଟ୍ଟିବେଳେ)।

ହତ୍ଥେଲ ମିନଦ୍ୱରାଟ, ଶ୍ରୀମିଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
ଶ୍ରୀମିଳି ଉଦ୍‌ବ୍ରାନ୍ତ ନାମଦାରି,
ମାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶଳ୍ଗାଳ
ଲା ଫାର୍ମର୍କ୍ସ ସାମଦାରି:

—
”ମାର୍ତ୍ତିର ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରେ—ସିଂହାରିତାନ୍ତ୍ରିତ
ତୁ ମଧ୍ୟବନିଥାର ମେ ଶ୍ରେଣ, ଶଳ୍ଗାଳ,
ତାରେମ, ନେତ୍ରାବ, ହେମଶ୍ରେ ମେତ୍ରି
ରା ଲାକ୍ଷର୍କ୍ସର୍ବା ଗାନ୍ଧୀଶ ଶ୍ରେ ଶର୍ଵାଳ?!

—
”ଯି ଶ୍ରେଣ ଗିର୍ଜି ଶଳ୍ଗାରିତାନ୍ତ୍ରିବି,
ଲ୍ୟାଲ୍ୟା, ମ୍ଯୁନିଟ୍ରେ ରା ବ୍ୟାନିନା?
ପ୍ରେଲାସା ନିର୍ବାଦ ଲାମି ପ୍ରତିକ୍ରିଯାଳୀଶ...
ଅନ୍ତିମ କାହିଁ ଗାନ୍ଧୀଶ, ଅନ୍ତିମ ତୁନିନା!

—
”ଶିଖେଇ କାହିଁ ଲୀକିରି, ଗ୍ରେମେବି ଅଶ୍ଵରୀଏ,
ବ୍ୟେଲେଟିସ ଅନ୍ତରୀଏ, ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ନାମକରେବି...
ଏ ମାଗଗ୍ରାହି ସାମ୍ପ୍ରିଯଳି
ଶ୍ରୀମି ଏ ମନମିଳନ ଲା ମାକ୍ରୋରୀଏବି!..

—
”ଆହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେମ ସାର୍କ୍ଷେ—ଶ୍ରୀମି,
ରା ମଶ୍ରେଇଲାଟ ଡଗାଲ; ପ୍ରେଲାଜ୍ୟାରି
ଶିଗ ଗାମିଲାକ୍ୟୁରିଲି, ଅଲ୍ବେକ୍ଷିଲିଲା—
ରିସାପ ଗିନିଲା ସାକ୍ଷେ, ଭ୍ୟାରି!“.



— სხევბსაც უთქვამთ, ჩემო გუბევე,
ე მაგვერი საყველური;
სხეაც ბევრია შენზე მეტათ
ზღვის მგმობი და უმაღური:

,,ოუ რათ შფოთავს, თავს ქვას ახლის,
რას აეკაცობს, სცემს ნაპირებს!
რას ერჩის მგზავრს, ან ზღვაოსნებს
რისთვის ჰლუპავს და ატირებს!

,,მაგრამ, იცი ამ ჩქეფის დროს
რის ხმა ისმის, რა ხრიალებს?
ჩემი ტალღა ნაპირებზე
მარგალიტს ჰყრის, ის ჩხრიალებს!.

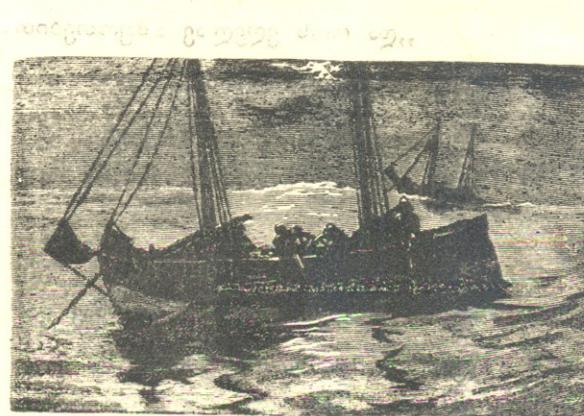
,,და როს ელელავ აშფოთებით,
შეგინძრევი ძირამლინა,
წმინდა ვარ მე ბროლისავით,
გამჭვირვალე, როგორც მინა!“

,,შენ კი ერთ წამს ოდნავ გარხევე
წყნარი სიო შემთხვევითა...
რა გაქცს უფსურულს საიდუმლო,
თქვი: რა ჰედება შენ ქევეითა?!

„ସୁଶର୍ମପୁଣ୍ୟଲାଙ୍ଘନ, ପୁରୁଷ ଦ୍ୱାଳାଶିଥି
 ଅନ୍ତରୁ କଥା ବସନ୍ତରେ ହିମସାଗ୍ରିତା,
 ଅନ୍ତରୁ ମୁଖ୍ୟାରା, ଶ୍ଵରତ୍ୟା, ଧର୍ମପ୍ରେଣ୍ୟା,
 ମଧ୍ୟମାର୍ଗ କାର କ୍ଷେତ୍ରସାଗ୍ରିତା!..

„ମିଳିବେ, ନାମିରେବେ ଚିନ୍ମତ୍ୟ ଗାୟରୀଯେ,
 ପ୍ରତ୍ୟେକିବେ କାହାର ଚିନ୍ମତ୍ୟ ନେଇଗ୍ରିତା;
 ଭଲେସ ପୁର୍ବେତ କାର, ମୁଖ୍ୟାରାଲ ନିଶ୍ଚିନ୍ତାତ
 ଗାନ୍ଧିଜୀପ୍ରେସର କ୍ଷେତ୍ର-ନେଇଗ୍ରିତା!..

ତାନ୍ — ଜନ୍ ପାନ୍ — ବନ୍.



გაცემა როგორ გადაარჩინეს ქალაქი რომი.

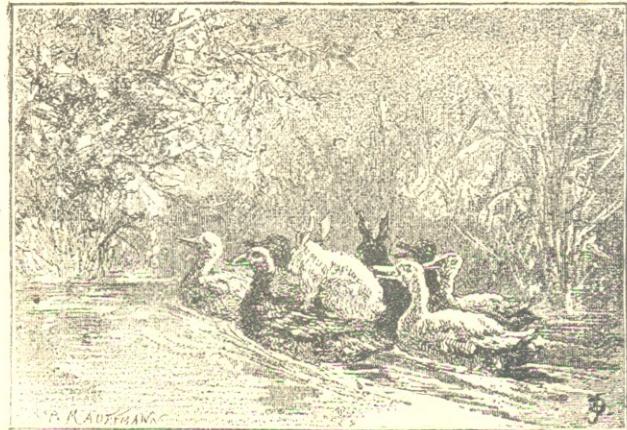
(რუსული.)



რისტეს დაბადებამდის 390 წელს
ელური ხალხი, გალლები დაცენ
მდიდარ და მაღოვან ქალაქ
რომს, რომაელები ვერ გაუ-
მარდენ მათ: ზოგი ქალაქი-
დან გაიქცა, ზოგი ჩაიკეტა ციხე-კაპი-
ტოლმი. ქალაქში დარჩენ მხოლოთ სენატორები — უფრო-
სები. გალლები შევიდენ ქალაქში, დახოცეს ეველა სენა-
ტორები და რომს ცეცხლი წაუკიდეს. ციხე-კაპიტოლიაში კი
ვერ შევიდენ, თუმცა ძალიან უნდოდათ მისი განადგურება,
რადგან იქ ეგულებოდათ დიდი სიმდიდრე. ციხე იდგა ერთ
მიუვალ გორაზე, რომლის ერთ მხარეს იქო ღრმა ღრეუ
და მეორე მხარეს მაღალი კედელი თავის აღზუაფის კარით
(ჭიშკრით). გალლები დამით აცოცდენ ერთი მხრიდან, სა-
ცა ღრეუ იქო; ერთმანეთს მხარზე ადგებოდენ და ისე აწ-

හෝමේන් ජුදෝත් දා මාසුගිලුද් යේ. ඒකිනී රුදු තුළාත එහිදි
හෝමේන්, රැංඩ චරු යුතු මාගුලු ඇ දාඟුවුයා.

එස ගුණ පුදුල්දෙරා ගුණ ගාදා මාසුගිලුවුන්, මාගුරාම එහි
උප්පා ගාගුළු තුළ ඇත් නාගුන් නාගුන් නාගුන්, මෙතුන් නාගුන්
නාගුන් ගුණ දා ඇතුන් මාගුරාම ඇතුන් නාගුන් නාගුන් නාගුන්
රැංඩ මාසුගිලුද් ගාගුළු දා ඇතුන් මාගුරාම ඇතුන් නාගුන්
ඇතුන් නාගුන් නාගුන් නාගුන් නාගුන් නාගුන් නාගුන් නාගුන්.



მ ზ ე.



ზე ისეთი ბრწყინვალეა, რომ მას თვალს ვერ გაუშერებოთ, მაგრამ თუ მაშინ შეხედავთ, როდესაც ის ჩასვლას ეპიჩება, მაშინ თვალს არ მოგჭრისთ და დაინახავთ, რომ მზე პლუელი კი არ არის, არამედ ბურთივით რგვალია, როგორც ჩეენი დედამიწა. მეცნიერებმა გამოიკვლიერს, რომ მზეს გარშემო აქვს სივრცე ოთხი მილიონი ვერსი, დედამიწას კი ოცდა თვრამეტი ათასზე ნაკლები. ე. ი. მზისა და დედამიწის გარშემო რომ თოვის შემოვლება შეიძლებოდეს, მზისათვის დაგჭირდებათ ოთხი მილიონი ვერსის სივრცე თოვი, დედამიწისათვის კი ოცდა თვრამეტი ათასი ვერსისა. მზე ერთი მილიონი და სამასი ათასი ვერსით მეტია დედამიწაზე.

როგორ? ამხელაა მზე და მერე ასე პატარა მოჩანსო? იფიქრებთ თქვენ. პატარა მიტომ მოჩანს რომ ჩეენგან ძალიან შორს არის. ჩეენ უკვე მოვიხსენეთ, რომ მზესა და დედამიწას შეა 140 მილიონი ერთსია. ზარბაზანი რომ ესროლოთ მზეს და ტყვიამ ერთნაირის სისწრავით, შეუტერებლათ იაროს, თითქმის ათი წელიწადი მოუწდებოდა მზემდის მისელას, რადგანაც ორ სეკუნდში ზარბაზანის ტყვია ერთ ვერსს გადის. აბა ამოდენა სიშორეზე, რასაკეირეველია, მზე პატარა გამოჩნდება. უკელამ კარგათ იცით, რომ რაც უფრო შორს არის ჩეენგან საგანი, იმდენათ უფრო პატარა ჩანს. მზეზე რომ ასელა შეიძლებოდეს, იქიდან ჩეენი დედამიწა სრულებით არ გამოჩნდება, სიშორისა გამომზეს თუ ვრცელავთ ჩეენ ამოდენა მანძილზე, იმიტომ რომ ძალიან დიღია. ტელესკოპით რომ შეხედოთ მზეს, დაინახავთ, რომ მზეზე სხვა და სხვა ალაგის შავი წერტილები არიან. ეს შავი წერტილები მზის ერთი კიდიდან მეორე კადეს უახლოვდებიან, ბოლოს სრულიად იმაღლებან და თითქმის ორ კვირას შემდეგ ისევ ჩნდებიან; ეს აშკარათ ამტკიცებს, რომ მზე თავის გარშემო ტრიალებს.

მზეზე საშინელი სიცხეა. მაზე ალის უშეელებელი ზეირთები გორავენ, ერთმანეთს ეჯახებიან და იშლებიან. მზის ამოდენა სითბო ცის სიერცეში იუჯარტება. ამ სითბოს ერთი მცირე ნაწილი დედამიწასაც ხელება წილათ, შაგრამ ეს მცირე ნაწილი დედამიწისათვის სრულიად საკმარისა. დედამიწაზე მზის სითბოსა და შუქის წყალობით ხარობს



მცენარეულობა, დნება თოვლი, მოდის წეიმა, ცოცხლობერ ცენტრული ლები. მოსპეც მზე და მაშინ ჩვენი დედამიწაც ნამდეილ ჯოჯოხეთათ გარდაიქცევა: დამყრდება საშინელი წყვდიაღი, გაიყინება წყლები და ზღვები, საშინელი სიცივისა გამო მოისპობა მცენარეულობა და ფაინაცება აუკელგვარი ცხოველი.

მზე ნელა-ნელა ციფება. როცა იქნება სულ გაციცება და მაშინ დედამიწის აღსასრულიც დაკრაეს; მაგრამ მანამდის, ეინიცის, რამდენი ათასი წელი გაიჩენს, რამდენი მხიარულების, მაგრამ უფრო მეტი მწუხარების მოწმე იქნება ჩვენი დედამიწა!

8 1 3 1 6 2.

რამდენი მოგზაურისათვის გაუნათებია ლამე მთეარეს, რამდენი უბედური უნუკეშებია მას! ეინ არ დამტკბარა მაისის შვენიერი ღამით, როცა მოწმენდილ ცაჲე ვარსკვლავებს ციმციში გააქვთ, გაბაღრული მთეარე მედიდურათ დაცურაეს და სხივებით წყლის კრიალა ზედაპირს ეთამაშება! ამ დროს მთეარე ძალიან ღამაზია, მაგრამ სუველას კი გვატყუებს. ნათქვამია, ტყუილს მოკლე ფეხი აბიარ. მთეარესაც შეუტყვეს მისი ტყუვილი: მეცნიერებმა დაამტკიცეს, რომ თეითონ მთეარე ჩვენი დედამიწასაცით რგვალია და მაგარი, მას არაეითარი შუქი არა აქვს; თუ ანათებს, მხოლოდ მჩის წყალობით. მზე მას ანათებს, ის კი ჩვენკენ აკრთობს მზისგან გამოგზავნილ სხივებს და გვატყუებს, ეითომ და მე თეითონ განათებო. მთეარე დედამიწას უტრიალებს გარშემო და მზესა და დედამიწას შეუ დადის. რადგანაც მთეარის მოგზაურობის დროს მზე მის სხეა და სხეა ალაგს ანათებს, ჩვენ კი მთეარის მარტო ერთ ნახევარს ვხედავთ ხოლმე, ამიტომ მთეარე ხან საესე გვეჩენება, ხან დალეჭული, ხან ნამგალსა ჰგავს. მთეარე ორმოცდა ათჯერ პატარა არის დედამიწაზე. დედამიწიდან მხოლოდ 360 (სამას სამოცი) ათასი ვერსის მანძილით არის დაშორებული. დედამიწის გარშემო შემოტრიალებას ის ოცდა ცხრა დღეს ანდომებს.

მთეარეზე არის ძალიან მაღალი მთები, რომლებიც თეთრი ქვისაგან შედგებიან. არის აკრეთვე დიდი მინდეჩები, მაგრამ მთეარეზე არ არის არც ჰაერი, არც მდინარები და არც ზღვები; ამიტომ იქ არაეითარი მცენარე არ იზრდება, არც ცხოზღველები არიან. თუ ჩვენ სხეა და სხეა ხმაურობა გვესმის, იმი-

რომ რომ ჩეენ დედამიწაზე ჰაერია. არის ერთგვარი მანქანები, რომლებსაც დახურული ყუთიდან ჰაერის ამოწოდა შეუძლიათ. შეუძლის უფრთხი რომ ისეთი არღანი ჩადგათ, რომელიც თავისთვათ უკარავს და შემდევ ყუთიდან ჰაერი ისე ამოწოდოთ მანქანით, რომ ვეღარ საიდან შევიდეს, ათასი ხმა მაღლა უკრას არღანშა, თქვენ ვერაფერს ვერ გაიგონებთ. წარმოიღვინეთ ახლა თქვენი თავი მთვარეზე. ერთათ რომ დაიქცეს მთვარეზე უველა მისი მაღალი კლდეები, თქვენ ვერავითარ ხმაურობას ვერ გაიგონებთ, რადგანაც იქ ჰაერი არ არის. ამიტომ მთვარეზე სამარისებური სიჩუმე და მყუდროება არსებობს.

მთვარიდან რომ ცას შეხედოთ, თქვენ გაგაოცებთ შემდეგი მოვლენა: ვერსად დაინახათ ლავარდ ცას, რადგანაც იქ ჰაერი არ არის, დაინახათ უშველებელ მთვარეს, რომელიც ჩეენ მთვარეზე გაცილებით მეტი იქნება. ამ უშველებელ მთვარეთ გეჩენებათ ჩეენი დედამიწა. ამგვარათ მთვარეზე რომ ხალხი ცხოვრობდეს, მას გაცილებით უკეთესი ღამის მნათობი ექნებოდა ვრღოვ ჩეენ გვაქვს, მაგრამ სამავროთ ის მოკლებული იქნება საუცხოვო ლავარდ ცა, რომლითაც ჩეენ ვტკბებით ხოლმე მოწმენდილ დღეებში. დღე მთვარეზე საშინელი ცხელი იცის, ღამე კი ისეთი ციფი, რომ ვერც ერთი ჩეენგანი ამ სიცივეს ვერ აიტანს. რამდენი აღამიანი ტკბება და დამტკბარა მთვარის სილამაზით! რამდენ პოეტს უძღვნია ქების ლექსები მთვარისათვის! ყოველივე წაკითხულის შემდეგ კი თქვენ დამეტანწმებით, რომ ჩეენი პირქში დედამიწა გაცილებით ჯობია მთვარეს. დედამიწაზე, ავათ არის თუ კარგათ, ეცხოვრობთ მაინც; მთვარეზე კი სიცოცხლე შეუძლებელი ყოფილა; უჭმელობას რომ გაუძლო, დღის სიცხე ან ღამის სიცივე ამოკართმევეს სულს. მზის დაბნელების მიზეზი არის მთვარე. აანთეთ სანთელი, დადგით მაგიდაზე, დადექით შორი ახლოს და თქვენ დას ან ძმას უთხარით, რომ თქვენს გარშემო იაროს. როცა ის თქვენსა და სანთლის შუა მოექცევა, მაშინ სანთელს ვეღარ ღაინახავთ. მთვარე დედამიწას უველის გარშემო, დედამიწა კი მზეს; ამიტომ ხანდახან ისე მოხდება ხოლმე, რომ მთვარე თავისი სიარულის დროს დედამიწისა და მზის შუა მოექცევა, აეფარება მზეს და სანამ არ გაივლის, მზე დაბნელებულია. აგრეთვე ხანდახან მთვარე დედამიწას უკან მოექცევა ხოლმე, მაშინ დედამიწა მას მზეს უფარავს, ჩრდილავს მთვარეს და მთვარე ბნელდება.



ორი მდიდარი.

(ტურქუნეთი)

ორდესაც აქებენ ჩემთან გამოჩენილ მდიდარ როჩილდს, რომ ის თავის დიდი შეძლებიდან არიგებს ათასობით ფარიბების ასაღზდელათ, ავათმეოფების მოსარჩენათ და უძლური მოხუცებულების თავ-შესაფარის ასაშენებლათო — მე აღტაცებაში მოვდიგარ და ვაქებ.

მაგრამ, ამასთანავე, ჩემ და უნებლიერ, მაგონდება ერთი ღარიბი გლეხის ოჯახი, რომელმაც აიუვანა თავისი რბოლი ნათესავი თავის მინგრეულ-მონგრეულ ოჯახში.

— გაცო, რომ ვიშვილოთ, უთხრა დედაბერმა, — რაც რამ გვაბიბდი მაგას მოუნდება. მარილის ფასი აღარ დაგვიჩება, რომ შეჭირდეს მოვაუაროთ.

— მერე რა ვუკოთ... განა უმარილოთ არ იჭმევა. — უშასუსა გლეხმა — მისმა ქმარმა.

განა როდმილის სცკეთე შეეღრება გლეხის გულ-ჭეთილობას?





რაღაზური ლექსი.

(შატურილი აძჩ., ლეკანზი შეიღ. საგან.)

შოგი კაცი ამ სოფელს და
ლმერთის ტყუილათ ემადლება;
ჭარის ხშას რომ გაიგონებს —
პირჯვრის წერა ეზარება!
არც მშიერი, არც ტიტეველი,
არც მცირანი ებრალება;
ორი გროში რო იშოვოს —
ფეხის ჩლიქებზე დადკვება;
მამას კარში გამოაგდებს,
დედას წიხლითა შედგება:
— დაბერდი, დაუსუსურდი,
რაღა ხეირი გექნება;
ადექი და გამეცალე
აგრემც თვალი დაგიდგება.
ამას მეუფე შეიტყობს,
იგი ძრიელ გაჯარდება;
გაჟარდა, ძუძუ აწოვა —
ცრდის რაღას ემართლება!

ଅନ୍ଧାଚିତ୍ରକଣ.

(ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଳି ମ. ଲୁହାଶ୍ଵିଲୋହିଶାଗାନ୍).-

ବୀରପୁର ପ୍ରାକମନ୍ଦିର ଅନ୍ଧା ସପ୍ତରୀତା,
ମିଥିଲା ଅନ୍ଧା ଶ୍ରୀକୃତା.

: ଉତ୍ତରାଶୀ ମନ୍ଦିରର ପୂର୍ବର ଅନ୍ଧା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ.

ପାତାପ୍ରାନ୍ତିକ ପାତା

(ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଳି ମାତ୍ର. ଉତ୍ତର ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଳିଶାଗାନ୍).-

ଦେଖିଲାଶା, ଦେଖିଲାଶା, ମୁହଁଦାରୀ ପ୍ରାକମନ୍ଦିରା ଦେଖିଲାଶା.

(ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଳି ମନ୍ଦିରପାଠୀ ପାତାପ୍ରାନ୍ତିକ ପାତାପ୍ରାନ୍ତିକ ଶାଶବିଦିଶାଗାନ୍).-

ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ,

କ୍ଷେତ୍ର ମାରୀ ରାଜାର କ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ;
ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ, ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ;

ଅନ୍ଧାଚିତ୍ରକଣ

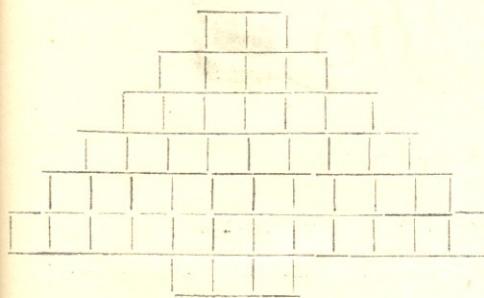
(ପ୍ରାକମନ୍ଦିରପାଠୀ ମିଥିଲାଶ୍ଵିଲୋହିଶାଗାନ୍).-

ବୀରପୁର—ମହାନ୍ତି ବିଲାଶ,
ଦେଖିଲାତ ବୈଥିନିଯିଲା,
ମିଥିଲାମା କୁଞ୍ଚିତିଶାତ୍ରୀଶ,
ମନ୍ଦିରପାଠୀ ଦେଖିଲା,
ମେହାର କ୍ଷେତ୍ର—ଅନ୍ଧାଚିତ୍ରକଣ,
ଦେଖିଲାନା ସାମ୍ବନାହିଁ,
ଦେଖିଲା ବୀରପୁର,
ଦେଖିଲା କ୍ଷେତ୍ର—ଅନ୍ଧାଚିତ୍ରକଣ;

ତାହୀଲସୁତ୍ରାଲ୍ଲି କୃତ୍ତମଶୁଲ୍ଲି,
ମତ୍ରିଲୋଲାଗାନ୍ ଉଦ୍‌ଦେଖେଲାଗା;
ଅର୍ଥାତ୍ କୃତି ଆଶତା
ଶାର୍ଣ୍ଣରୀତ ଆହା ମେଲିଗା.

ଲୁଜର୍କେବିଲ୍ ଆମିଲ୍ଲାନା.

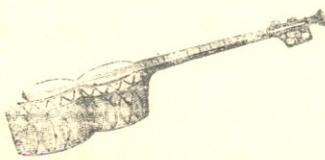
(ବ୍ୟାକମିଳଙ୍ଗପ୍ରେସ୍ରୋ ମନ୍ତ୍ରୀ. ଟ. ଲ୍ୟାକାନ୍ତିକିଲ୍ଲାବାନ୍).



ଏହି ଲୁଜର୍କେବିଲ୍ ହାଲ୍ଗିଲ୍ ଶେଷିଲ୍ଲାଗା
ଅଶ୍ଵାଶି, ରାମ ଗାମିଲ୍ଲାଗାଲ୍ଲେ ଯାହା
ଜାରିତୁଲ୍ଲି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷା: ଶ, ଅ, ମ, ବ,
ପ, ତ, ଥ, ଓ, ଅ, ଥ, ଲ୍ଲ, ନ, ବ, ତ,
ର, ଲ୍ଲ, ନ, ବ, ର, ଏ, ଡ, ବ, ଅ, ଘ,
ନ, ଡ, ନ, ବ, ଅ, ନ, ତ, ଏ, ନ, ଅ,
ର, ନ, ବ, ନ, ନ, ବ, ବ, ଡ, ବ, ତ, ତ.

କୃତିଲ୍ଲାନା

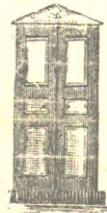
(ବ୍ୟାକମିଳଙ୍ଗପ୍ରେସ୍ରୋ କ. କ୍ରିକଟ୍ରିପ୍ଲାଟିନ୍ମାର୍ଗାନ୍).



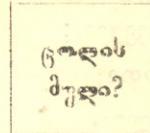
100, 3



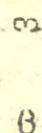
କ୍ରିକଟ୍ରିପ୍ଲାଟିନ୍
ମାର୍ଗାନ୍ ଫାର୍ମ



ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ
ମାର୍ଗାନ୍ ଫାର୍ମ
ଫାର୍ମ.



ର



.ନଂ V ଗାମିଯାନ୍ତେବିତା.

ଗାମିଯାନ୍ତେବିତା: 1) ଜନାର୍ଦନ, 2) ନାମ୍ୟଗ୍ରାହି, 3) କୁନ୍ତକାରୀ.

ଯତୀନ୍ତ୍ରେଖିତିବିତା: ଅତୀତ ଘ୍ୟାରୀ ଫାଟୀବିତା, ଅତୀ ଅତୀତ କରିଲୁଣ୍ଠିବିତା,
ଅତୀ କାହିଁ ତାତୀନ୍ତ୍ରେଖିତି ଏବଂ ଏବଂ—ପ୍ରେସ୍‌ରୀ ଘ୍ୟାରୀ ଶୈଳେଣ୍ଠିବିତା.

ପ୍ରକାଶିତ ଗାମିଯାନ୍ତେବିତା:

6	1	8
7	5	6
2	9	4

ନ୍ଯେତ୍ରସ୍ଥେବିତା: 1) ଲାହିଦିଲିତ୍ତେବିତା ଯାରୀପୁ ଦ୍ୱାରାପାଇଲା, 2) ତ୍ୟାଲୀ
ଚନ୍ଦ୍ରିକା ସାର୍କ୍ଷେତା, ଓରିପୁ ଲାକ୍ଷ୍ମୀର୍ଦ୍ଦେବୀ ଦ୍ୱାରା ଲାହିଦିଲିତ୍ତେବିତା ଆମିକୁଣ୍ଠିତାବେ.

ଏ ନାମିକାରିକା ଗାମିଯାନ୍ତେବିତା ପ୍ରେସ୍‌ରୀ ଆମିକାରିକା, ତତ୍ତ୍ଵିଲିକାରୀ ସାତାବାଦ ଏହିଏ-
ଏହି ବ୍ୟାକାରୀ ମନ୍ଦିରେବ୍ୟାକାରୀ ଏବଂ ଏହିଏହି ଏହିଏହି ଏହିଏହି ଏହିଏହି,

ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରକାରୀ-ଗାମିଯାନ୍ତେବିତା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵିଲିକାରୀ-ଏହିଏହି ଏହିଏହି

საუძღვილო ნბსაცებითი ქურნბლი

„ჯ ე ჯ ი ლ ი“

ფ ე ლ ი ჭ ა დ ი გ ე ა თ ე

გამოვა 1899 წელსაც თვეში ერთხელ იმავე
პროგრამით, როგორათაც აქამდის.

ეურნალი „ჯეჯილი“ მიღებულია თფილისის
საეპარქიო და კავკასიის ოლქის სამოსწავლო რჩევები-
საგან სასწავლებლების სამკითხველოებში ხაյითხა-
ვათ.

ეურნალი „ჯეჯილი“ თფილისში დატარებით
ღირს—4 მან. ტფილის გარეშე გავზარნით 5 მან.
ცალკე ნომრის ფასი თფილისში არის 50 კაპ.

ხელისმოწერა შეიძლება მხოლოდ წლით და
ნახევარი წლით.

ხელისმოწერა მიიღება:

1) თფილისში—„წერა-კითხების გაშ. საზოგა-
დოების“ კანცელარიაში (Дворцовая ул., д. Груз.
Двор. № 101), და თვით „ჯეჯილის“ რედაქციაში
(Артиллер. ул. № 5, възлѣ Кадетскаго корпуса).

უსასტის აღრესი: Вс. Тифлисъ, въ редакцію
грузинскою дѣтской журнала „Джеджили“.

000/2

