



გაზეთი გამოდის
1930 წლის 5
ივნისი

samtredilismacne @ mail.ru

მაცნე

სამთრადის

N16 (9267)

10 ივნის. 2018 წელი

ვაგი 50 თათრი

საქახალო მონიშვნის სესონი გამართა

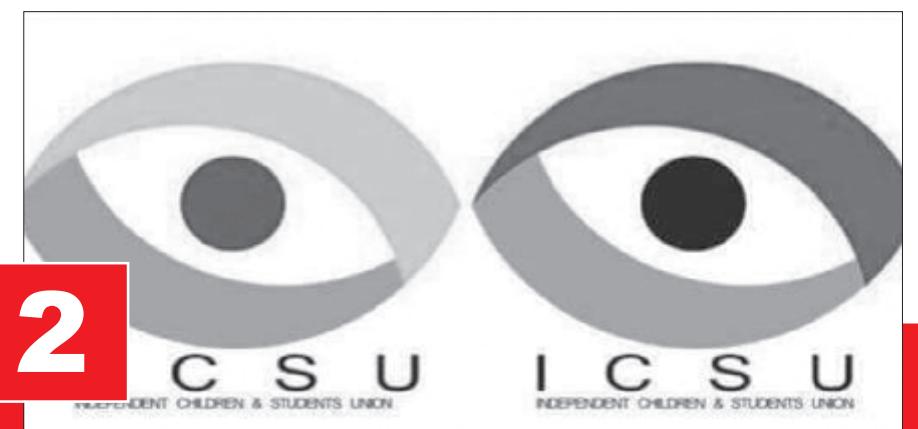


2

განავითარებული შენი რეგიონი

მაღლობის პარატი
მუნიციპალიტეტის
მერს

2



2

ცეკვის მიზანი მართვის და
განვითარების 1 ივნისი



3

“სახლი თანადგომაში”
ჰავავთა დაცვის
დღა მიუღიცეს

3

ისუსის, ჩოგონის ნულინი
დღის გზამკრიფი

5

**“იმადია, სამთრადის იმ
ჩემი იმონეტებიც ვასახლაბთ”**



7

ავთადილ
კუტალაძე
საქართველოს
ვერცხლის
პრიზიორია

12

საქართველო მონიშვილ სელენა გამართა

ლევან გაბაჩავა

ტრადიცია იყო წინათ ასეთი, მორწმუნებები ერთმანეთს მარხვის დაწყებას უზრუნველის. დღეს მარხვა იწყება, მეც გაღლოცავთ... საკი დაწყები 4 ივნისს გმართული საცრებულოს სხდომა მუნიციპალიტეტის საცრებულოს თავმჯდომარის მოადგილემ, ბატონმა ქაბა ძიძიგურმა, რომელიც თავმჯდომარებდა სხდომას.

არასამეწარმეო (არაკიმერციული) ოურიდიული პირის “სახორციელებრივი ჯანდაცვის ცენტრის” 2018 წლის პროგრამისა და პროგრამის განხორციელების ხარჯის ცვლილების დამტკიცების შესახებ, სამტრედის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს მოსამასახურთა რამდენიმების, საშტატო ნუსხისა და თანამდებობრივი სარგოების დამტკიცების შესახებ სამტრედის მუნიციპალიტეტის საცრებულოს 2018 წლის 26 იანვრის შესაბამის დადგენილებაში ცვლილების შეტანა. — ამ და დღის წესრიგში არსებული სხვა განსახილეველ საკითხთა ირგვლივ საცრებულოს სავინისო-საბაჟეტეტი საკითხთა კორეპუსთა წარმომადგენლები სტუდენტების.

დღეს ერთ ფაქტზე გავაძახვილებთ ფურადებას, კერძოდ, როგორც ცნობილია, მიმდინარე ეტაპზე ხმამაღლა საუბრობენ პოლიტიკური ქალთა ჩართულობის სუვილებისა და გენდრულ თანასწორობაზე, მაგრამ ჩვენთან, საქართველოში, საუკუნის წინ 1918-21 წლებში პარლამენტი (დამფუძნებელი კრება) სუთი ქალბატონი გვყვადა, ესენი იყვნენ:

ქრისტინე შარაშიძე, ელეონორა მაგილაძე, ანა (სტასია) სოლომაშვილი, ელისაბედ ნაკამიძე-ბოლქვაძე, მინაღორა ორჯონიშვილ-ტოროშვილიძე.

ასე რომ, ევროპული დარებულებები ჯერ კიდევ საუკუნის წინათ აღაფრთონებდათ პირველი ქართველი დემოკრატიული სახელმწიფოს მესამერებლებს. ამას კი საქმითაც გმოხატული იყო.

უნიტერესო არ უნდა იყოს გავიხსნოთ, თუ რომელმა სახელმწიფომა როდის აღარეს საქართველოს დამოუკიდებლობა.

თურქეთი პირველი სახელმწიფო იყო, რომელმაც საქართველოს დამოუკიდებლობა იურიდიულად სცნო (დე იურე) ეს მოხდა 1918 წლის 3 ივნისს.

შემდეგი იყო არგენტინა – 1919 წლის 13 სექტემბერი.

დღისას ბრიტანეთმა, საფრანგეთმა,

იტალიამ, იაპონიამ, ბელგიამ, აღარეს ჩვენთა დამოუკიდებლობა 1921 წლის 27 იანვარს.

პოლონეთმა იმავე წლის 28 იანვარს, რუმინეთმა 1921 წლის 18 თებერვალს. ავსტრიამ ამავე წლის 17 თებერვალს, ლუქსემბურგმა 23 თებერვალს, საბჭოთა რესუსთმა 1920 წლის 7 მაისს, გერმანიამ 1920 წლის 24 სექტემბერს.

იყო მთელი რიგი ქვეშებისა, რომ-

ლებბაც საქართველოს დემოკრატია და სევერნიტეტი აღიარეს მას შემდეგ, რაც საბჭოთა რესუსთმა მოახდინა ჩვენი ქვეშების ანგელის. ეს ქვეშები იყონენ: პასტო, ლაბერია, შესიკა, პანამა, სიამი, ჩეხოსლოვაკია.

ეს ფაქტი, ანგელის შემდეგ დამოუკიდებლობის ცნობა ქართველი ერისადმი სოლიდარობის დღი გმოხატულება იყო.

განავითარებული შენი რეგიონი

ლევან გაბაჩავა

ამოუწურადა ახალგაზრდების ექიმება, ინტელექტუალი ფიქტორები, მსჯელობები, იღვწიან, ძალისხმეულის არ იშურებენ, რათა საზოგადოებრივი მასშტაბზე მართონ საუკანის ასრულებელი. მიღება არ იმუშავდება არა იმუშავდება, რათა საზოგადოებრივი მასშტაბზე მართონ საუკანის ასრულებელი.

ნატერ ახალგაზრდების, უბედებების, ინტელექტუალი მარჯნის აღნიშვნის სტანდარტის და წარმომადგენლობის სტანდარტის 4 ივნისს მოსწავლეათა სახალმა ღონიშვილის სახელში ღონიშვილის განავითარებული შენი რეგიონი.

მუნიციპალიტეტის სხვადასხვა საჯარო სკოლების მოსწავლეებმა დამსწრება

წინაშე საკუთარი პროექტები წარადგინებენ, მათ სერო განავითარების საუკანის თუმა, სოფელი, დაბა, ქალაქი, მუნიციპალიტეტი, რეგიონი... იმდენად დახვეწილი, ბუნებრივი, შეკვერბული იყო თათოველი სკოლის მიერ წარმოდგინდა პირებზე, რომ წერია, უკუთხა გამოყენება ვა სოფელში მოწყობას სურს, ვის კიდევ მომავლის პარას ეკრანისაც და შემცენებით გასართობი ღონიშვილების ხილვა ერანები, ვის კიდევ რა და ვის რა.

შეკრებილ მესალმენებ და პროექტების ირგვლივ ესაუძრნენ ლუპა ტერაში და ირაკლი მარჯნის ტერიტორია.

ღონიშვილი მოსაწერი რომ არ ჭირდილიყო, გათვალისწინებული იყო მსატერიულ-მესალმარიანი ნორმები, რომელიც ისევ სკოლების მოსწავლეებმა და ინდივიდუალურმა შემსრულებებმა, სხვადასხვა კონკრეტში გამარჯვებულმა ასაღმარებელმა წარმოადგინებს.

“საქართველოს სტანდარტთა პარლამენტი ახალი დაარსებულია, არაერთი სა-

ინტერესთ ღონიშვილების მიერ შემდეგ მოწინაშე არ აღიარეს მას შემდეგ, რაც საბჭოთა რესუსთმა მოახდინა ჩვენი ქვეშების ანგელის. ეს ქვეშები იყონენ: პასტო, ლაბერია, შესიკა, პანამა, სიამი, ჩეხოსლოვაკია.

ეს ფაქტი, ანგელის შემდეგ დამოუკიდებლობის ცნობა ქართველი ერისადმი სოლიდარობის დღი გმოხატულება იყო.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავოდ კარგი ჩანაფიქრი კარგადვა წარმოაჩინეს მოსწავლეებმა თავიათ პროექტებში, თუმცა აჭარად თვალშესაცემი იყო ერთ გრიმებული, რაც აუცილებლად უნდა აღიაროს. კერძოდ, დაბაზე მათ საზოგადოებრივი მოწინაშე არ აღიარება სტანდარტთა ექლისის მიერ შემდეგვანების, ანზორ მექრელიშეილისა და გიგა გლეხნისის მისამართით ბევრი თბილი სიჭივას ამბობს.

უდავო

Ազգային մետայլուրգիական ընկերություն

1 օցնօւս ձագթցուա լապցու և Տայ-
րուամեռունետ լըզոյ, Արաքաջուղա-
ճա, մամթիւածյուրաճ Ճանոնմեն հցյ-
նե մշնօվուածալությունն. Նուուշե-
լոյ հեյտուա շորուո մանչացալուանե
և անշլունուու է շալությունու լուսնիւրուու
կըշենմեյ զյուրաճո և լուսնիւն լըզո
հցյնմա մոմացալում տառուամ զյահ-
շյա. և ամերշասուո զցյուրա և սամաց՛-
յու ձարուո արևսենություննեմ առահ-
պահությունու մշմումշալունուու եռ-
մուշու բարմուալցունեց. շռանցառու-
թյու շորուցյուրուու լանցյամելոյ յո,
դուույն և ամենագրուու կցունուու մո-
սիացլուու նամշայցրուու զամուցյ-
եա մոյնից.

Հյու პարզութեալու ծագա-ծալուն աղստե-
րդելցի վարժական կեցնածք սպառ-
նութեան վեցայ “բանցու” սօմելցրամի
“ոյուրու զարդարեած” մյուրու ծագա-ծալուն
վարժական, մյուսամյ ծագա-ծալցըլցի մա-
սցեանց ջուցիա և լա մշուզ չու-
մունացանք, ճալություրուցը ոյու մյուտ-
եա ծագա-ծալցըլտա հրոցըրամա. մատ մշ-
աւրըլցիւն: “Գոյուրուցը վեցայ”, “զբ-
այուղածի վեցայ”, “մշացչի մատ վեց-
այ”, սամյացլուն վեցայի ծառապարու և
սանախատուրուց մալուն սանաթըրուցու-
նութեան մեսաթըրուց լունաշարչութիւն. մյ-
ենցոյ ծագա-ծալուն աղստերդելցըլցի մշ-
աւրըլցիւն “լոյօսկու”: մյուսամյ ծագա-ծա-
լցըլցի յու յուլցըլցի ու վեցայն սօմ-
ելցրամի “վոմա”. մյուշուզ ծագա-ծալցը-
լցի վեցայ “վայուղածի վալուս” մո-
գաստութիւն. մյութեա ծագա-ծալու վեցայ
“ծառապարու” մոցցակալուն. վեցայ “մամ-
են” շեասրուլցի մյատոյ ծագա-ծալցըլց-
ի մատութիւն ծագա-ծալցըլցի յու



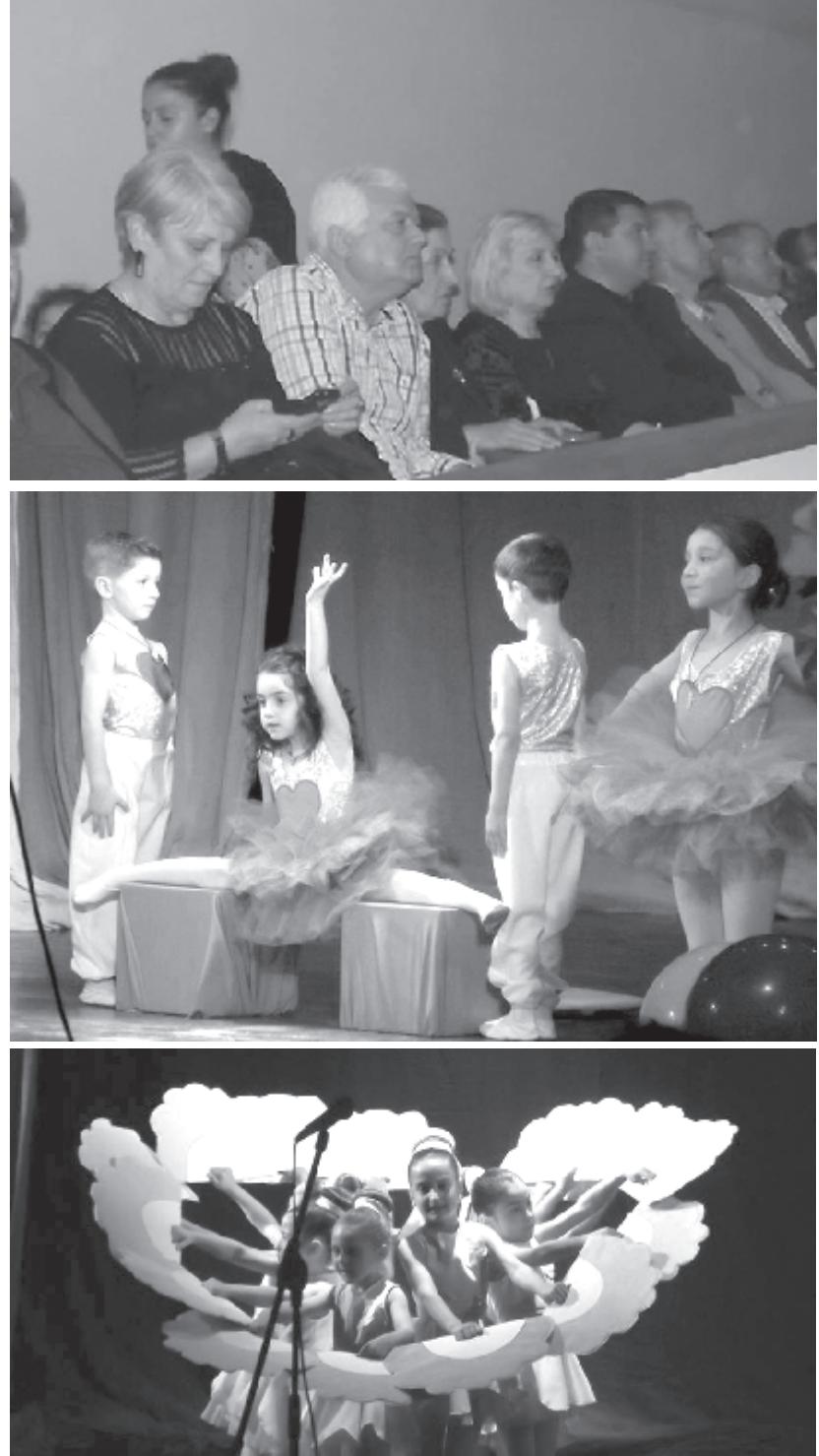
“სახლი თანადგომაში” პავეზთა დაცვის დღე მიუღოცას



გზლებსა და ბაქნებზე სანიტარულ-პიგიენური ნორმები იყოს დაცულია. ასევე, ოპერატორულად შესრულდეს აუცილებლად გასატარებელი ღონ-ისძიებები. დამსკნებელთა და მგზა-ვრთა კულტურული მომსახურება დღეს ნომერ პირველ ამოცანად გვ-ესახება. ძირითადი როლი ამ საქმე-ში ვაგზლის მუშავებს ეკისრებათ. გადახსედა რა თავის შესაძლებლობ-ებს ვაგზლის კოლექტივმა ივალდე-

სევე მნაშვნელოვნია, რომ ლაშა თე-
ჭაბიძის ქუჩაზე მდებარე მესამე ბაგა-
ბაღიც ჩვენი, გაერთიანების დაუკეტდ-
ებარებაში გამტოვეცა და ას ბაგა-
ბაღმაც ბრწყინვალე წარმოდგენა აჩვ-
ენა. მაღლობა მუნიციპალიტეტის ხე-
ლმძღვანელობას მხარდაჭერისათვის,
რომ ძოვიდნენ, მიუღლოცეს ბავშვებს
დღესასწაული და შეაფისეს მათ შე-
მოქმედება.”

կյուղամզւրու արթուրօն ճայիշեցվ՝
լըետա գայրուտանցին շոյրուսիս մու-
ջարու մարոն Շենքելու: “ա՛ Շեմոյի-
մզւրու եռորդյօնն խոթացեց մուլո-
սագ ծալցին արթուրություննե ոյո ճա-
մոյամզւրու, բա ոյիմ շնչա, մշշացու
կցագործա եղլմիշյունուտ. գաշւց նշ-
լս, ոծոյիթիւր մինչետա զմռ, մեցաւ շո-
յունցուրիւս ար ջավսիշյունուցար, լուցա-
նուրումա սանահառան մարտունաց մոմեօ-
ծուա. ծայմշցին Շեմոյիմզւրությօնուտ Շեսա-
մզւրունուցու մարտունաց ամրոյնշուրաց-
ա, անցա, կարցո ոյո լոյնիցուրու շի-
րոյնցելցուցա, մաջլունա եղլմիշյունու-
տուս ճա տանալցրունաւուս ցանուուցու-
իս, կշալունուրուս, լուրունուս, մյցլուտ
ճապաւուս, կըորությօնս առաջացերու-
ծուս սայմետա սամսանցուս շոյրունե, նա-
լուալուա մանցցալումէս, առ սամսանցուս
բամոմաճացբնլցին, բառ անցու լամա-
նի ճա սանահառուրուցա ճաթյուրուց
սաճամ ցահմէս.”



6069 62605233040

“სახლით თანადგომას” ოფისის წინ
1 ივნისს რამდენმე ათეული ადამიანი
სოციალური პროგრამით გათვალისწინ-
ებული ამანათის მისაღებად რიგში იდ-
ან.

10 კილოგრამი პურის ფქვილი, 3
ლიტრი ზეთი, 5 კილოგრამი მაყარონი,
500 გრამი კანფეტი, 500 გრამი ბრინ-
ჯი, 3 კილოგრამი შაქარი, 2 ლიტრი
ლიმონათი, 1 კილოგრამი ტომატ-პასტა
— სულ 50 ლრის ღირებულებას ტვირ-
თი 98 ბენზინურანტზე განაწილდა, რომ-
ელთა შორის 25 მრავალშვილიანი ოჯ-
ახი და 73 შენდლუდული შესაძლებლობ-
ის მქონე მრავალდა.

1 օյնօւն, ծագման դաշտում կարող է լինել առաջարկություն կամ պահանջման մեջ, որը կապված է առաջարկություն կամ պահանջման հետ:

ადგილობრივი ხელისუფლებისა და „სახლი თანადგომას“ მძმართ იმ დღეს ბევრი სამადლობელი სიტყვა ისმოდა. მათ შორის იყო სოფელ გომში მცხოვრები 8 შევილის დედა თეა კვანტალიანი: „უფროის 18 წლის შეავს, უმცროსი 3 თვეს, ეს პროდუქტი ჩემი მრავალშვილიანი ოჯახისთვის, შეიძლება, საყმარისი არ იყოს, თუმცა რამდენიმე დღის პრობლემას მაინც მოვვიჩხნის. მადლობას კუნძი, „სახლი თანადგომას“ დირექტორს, მზევინარ ბოხუას, იმ კულისებრივებისათვის და ზრუნვისთვის, რასაც იგი მუდმივად იჩინს ჩვენისთვის. ადამიანების და მივიღე ამნათი, რომელიც შედაგათი იქნება ჩემი ოჯახისთვის“.

როგორც მზევინარ ბოხუა შენიშნავს: „სასურველია, ადგილობრივ ბიუჯეტს ჰქონდეს საშუალება ამანათების დარებულება გაიხარდოს და პროდუქტთა ჩამონათვალი მრავალფეროვანი განხდეს. შეზღუდული შესაძლებლობის ქითი ბავშვთა და მრავალშვილიანთა ოჯახები გაცილებით მეტს იმსახურებენ. იმედი მაქსის, მომავალში სოციალური პროგრამის დაფინანსება გაიზრდება და მეტ

ინო ზაქალაშვილი შეზღუდული შე-

მაზრავთა სანიტარიუმ მომსახურებისათვის

გზლებსა და ბაქნებზე სანიტარულ-პიგიენური ნორმები იყოს დაცულია. ასევე, ოპერატორულად შესრულდეს აუცილებლად გასატარებელი ღონ-ისძიებები. დამსკნებელთა და მგზა-ვრთა კულტურული მომსახურება დღეს ნომერ პირველ ამოცანად გვ-ესახება. ძირითადი როლი ამ საქმე-ში ვაგზლის მუშავებს ეკისრებათ. გადახსედა რა თავის შესაძლებლობ-ებს ვაგზლის კოლექტივმა ივალდე-

ბულა, 1 იქნისისათვის დაამთავრონ სამტრედიის ვაგზალში შემგვალი ვა-
გზლებისა და ბაქნების კეთილმოწყობა. ამ მხრივ დღეისათვის სამტრ-
ედის ვაგზლის ბაქანს ჩაუტარდა
კეთილმოწყობითი სამუშაოები, შეი-
ღება ფასადი, დაიღება სკამები, უნ-
დები, დამონტაჟდა შუქძიოდური ელ-
ექტრონული ტაბლოები, მათხე სა-
დღედამხო რეჟიმში ხდება სამგზა-
ვო მატარებლების გასვლისა და

ისევ გან დამიზრუნებელ, რაც კი გუნდებს გვიცე

62008 62020028020

პირველი საჯარო სკოლის ქადაგოვნ-
მა ნინელი შანიძექ თავის სადამრიგებ-
ლო მესამე გ კლასის მოსწავლეებთან
ერთად მთელი წლის განმავლობაში იძ-
უშავა პროექტზე „ნარჩენები ჩვენს გარ-
შემო“. ბავშვებმა ამ ნარჩენებით შექმნ-
ეს რესურსები, დიდი იყო პროექტში მშ-
ობელთა ჩართულობაც. პროექტის პირ-
ველი ეტაპი თემების განხილვას მოიც-
ავდა, დაბინძურებული გარემოსათვის ფო-
რულების გადაღება – მეორე ეტაპს, ხე-
ლიცავი გარემო, ნუ განხდები დაბინძუ-
რებული გარემოსაგან დასაცავი – ე
იყო მათი ღონისძიების მთავრი დეველ-
ოპერატორი. ეს უმთავრესი გზავნილი სიმღერული
ითაც (მესაკის ჰედაგოვნი სოფიო ახორ
აძე) გააქცირეს, საქართველო “ანოს
და ვანოსაო”, სიმღერით თქვეს, რო-
ნიჭიერი და პროგრესულიდ მოაზროვნე-
თაობა გაჭირდება, გარემოზე რომ მხრ
უნებს და ბუნებას ორმ მოუფრთხილდ-
ება.

ლიშები, სპორტული ფეხსაცემელი, ხელოვნური ბალაზის საფარი და მიღები. დაიცავი გარემო, ნუ გახდები დაბიძნურებული გარემოსაგან დასაცავი – ეს იყო მათი ღონისძიების მთავრი დევიზი. ეს „უმთავრესი ჭავანილი სიმღერებითაც (მუსიკის ჟავაგოვი სოფიო ახობამე) გააქცევს, საქართველო “ანთია მასწავლებლის და მშობლების დახმარებით ასე კარგად მოიტანეს ჩვენამდე ეპოდლემა. სახელმწიფო უნდა იზრუნოს ნარჩენების გადამუშავების ზე, რომ მავიღოთ მეორადი ნედლეული და ასევე მივესალმები სახელმწიფოს მხრიდან რეგულაციების გამგაცრებას გარემოს დაინურების გამო.”

და განისაით”, სიმღერით თქვენს, რომ
ნიჭიერი და პროგრესულად მოაზროვნე
თაობა გვიტრდება, გარემოზე რომ იჩრ-
უებს და ბუნებას რომ მოუფრთხილდ-
ება.

უმრავი კომპლიმენტი მიიღეს ბავშვებმა როგორც საგანმანათლებლო რესურსცენტრის მთავარი სპეციალისტის, ალექსანდრე თევზაბის, ისე სპეციალისტის, ელიზა ცხვირავაშვილისაგან. სკოლის დირექტორი ხაოუნა ფაილაძე: “დადი მაღლობა ნინელი მასწავლებელი, რომ ამ ბავშვებს გამოუშენეოთ ასეთი უნარი, ასევე გლობური გარემოზე ზრუნვა. ჩვენი თაობის ბევრ წარმომადგენერს შეიძლება არ პრონდეს მსგავსი მიღორმა. ჩემი თაობის სახელით ბოლიშაც გახდით იმის გამო, რომ თქვენ გირევთ ამ პრობლემის აღმოგენზე ზრუნვა. მჯერა, თქვენს შვილებს მართლაც სუფთა გარემოს დაახლოდრეთ.”

ციური ხურცილავა, სასწავლო ნაწილის გამებე: “პრობლემა ძალიან აქტუალურია, არა მარტო კოსმოსურნა სხივებმ შემოუვიზა, არამედ გრძელ დაბინძურებულია ნარჩენებისაგნ, რომელიც არ იხტინება. ნეტავი განახათ, რა

A black and white photograph of a group of approximately 20 people, including children and adults, gathered indoors. They are holding up various hand-drawn artworks on paper. The drawings include a variety of subjects such as landscapes, animals, and abstract designs. The group is arranged in several rows, with some people standing in the back and others sitting or kneeling in the front. The setting appears to be a room with simple decorations, including a small plant in the foreground.

A black and white photograph capturing a group of approximately 20-30 people seated in rows, possibly in a community hall or similar setting. The individuals are dressed in casual attire, with some wearing patterned shirts and others in solid colors. In the foreground, a woman in a dark, short-sleeved dress with a subtle pattern is looking towards the left. Next to her, another woman in a dark top and dark pants is also looking forward. To her right, a woman in a light-colored, long-sleeved sweater over a collared shirt is looking slightly to the right. Further right, a man in a vertically striped shirt and dark trousers is looking towards the right. The seating consists of simple white chairs arranged in a tiered fashion. The background is slightly out of focus, showing more people seated and some shelving units or equipment against the wall.

რო ისე ლამბშია ამ დარბაზში, მინდა თითოეულ ნივთს ხელით შეკვეთ, არც მითიქისა, თუ ამდენი რამის გაყეოება შეიძლებოდა. ნინჯით განსაკუთრებულად მოწმონს თავისი სიმშვიდით, განათლებით, მიხარია, ეს პატარება ასეთ თემებზე რომ დათვიჩრეთ, ასე რომ გარჯოული არ გვიხვებოთ, თევენ შეგიძლიათ, კორექტულად, მეგიბრულად, არაგამაღიზანებელი ტონით მიუთითოთ თანატოლებს, როგორ არ დაანაგვიანონ გარემო. მიხარია ასევე, რომ შმობლების ასეთი დღიდი ჩართულობაა დღვევანდელ თუ სხვა ლონისძიებებში”.

გალავალ, გალავალი, გალავალის გალავალისათ

მელაურის საჯარო სკოლის მეოთხე
კლასში 8 მოსწავლეა, რვავე განსაკუთ-
რებული ნიჭის მქონეა, გარდა იმისა,
რომ კარგად სწავლობენ, შემოქმედება-
თი ნიჭითაც არიან დაჯალდოვებულინი.
ზოგი მათგანი ფანდურზე უქრავს, ზოგ-
იც, პრესტიუჟულ ანსამბლს „იძერში“ (ცე-
კვაეს. როცა სკოლაში სიძლიერას ვიყა-
ლორ-ინსტრუმენტალურია ანსამბლის, „ჩა-



მღერიან, ჟღედაგოგებსაც უძღვნეს სიძღვნა. ვაჟაცაცებმა ხელი გაშალეს, ხან მთიულეური იცეკვეს, ხანაც – ქართული, ხან – რა ჭული.

“ასე რომ გიცექენ”, “მთაში საღამურს ვაკენესებ”, “ბახტრიონიდან გიცერი”, “ჩემი სიძღვნები მოუბრი განხეულან” – ბავშვებმა ბრწყინვალედ შეასრულებული იყო.

სასწავლო ნაწილის გამგე, ნინო ტა-



ოსნები ყოფილიყავით!

უფრო მაგრა ასევე მოუწყო ავთანდილ გე-
გეშიძის და გვანცა ზუტუს ნახატებს
გამოიყენა! ორვე მათგანი სამსატვრო
სკოლის მოსწავლეა.

სუოლის ადმინისტრაციამ განსაკუთ



ეჩიც წარმოადგინეს და დარბაზი გაამხ-
იარულეს.

“ბავშვებს წიგნი უნდა უყვარდეს, არა ეზოში რბენა – გვიძლერეს პატარებმა. ესუნი, ქართველი კულტურის მნიშვნელობან კარგი ღონისძიება, წარმატებების გისურვებთ ბავშვებთ, როგორც თქევნება.

ეს დღე მღვდლვარე და სეკვდანარევია, გვითხრეს ბავშვებმა, მასწავლებლებს დაქმუდობენ, პირველი დღე გაიხსნეს, თავიანთი (ცეკვისტებიც არ დავიწყითა. იცით რას ვინატრებდოთ? მარადიულ მშვიდობას, უსამართლობას დავაპარტებდით, ყველა ქართველს სამშობლოში დაუაზრუნებდით ასეთი პატი-

ԱՆՎՈՒԹԻՒՆ, ԽՈՋՄՈՒՅՆ ԵՎ ՏՐՈՆՔԵՐԸ ԲՐԱԽ ՃՆԱԺԿԱՐԱՐ

ნათება ნაცვლიავილი

“შენს რუკას, შენი ძრობლება
ის სარცეს, წერზა და ვღებადა
ბერი წერებლი, მონძებს პეტა
ნი მიწა-წყლის თარგი, დაფლეიო-
დლია შენი სხეული” — ვრიფოლ
აბაშიძის ეს ტკიფლოსანი ლექსი
და ქართული პეტური კლასიკის
არაერთი მარგალიტი წარმოითქ-
ფა მეორე საკართველოს სცენ-
აზე. “ჩვენ გენევლობით საქართვ-
ელოს ისტორიას” — ასეთი სახე-
ლომდებით წარმოადგინეს ისტ-
ორის პედაგოგი ნატო ჭამბური-
ას მოსწავლეებმა ძალის საინტე-
რესო, პატრიოტული ღონისძიე-
ბა.

ამ ღონისძიების მიზანი, მოსწავლეების თქმით, საქართველოს ისტორიული წარსულის ცოდნა, კარგად გააჩრდება, მისით თავმოწონება, მისი არდაგიწყვაბა... ამიტომაც მოსწავლეებმა გაიხსენეს უძნიშვნელოვანესი ეპიზოდები ქართველი მეფეებისა და იმ გმირების ცხოვრებიდან, ვიც თავისი სსხლით წერდა საქართველოს ისტორიას. ფარნავაზის დროიდან მოყოლებული გადმოგვცეს ჩვენი ქვეყნის წარსული, მოგვითხრეს, თუ როგორ უქალავდებოდა დათისმობლის წილებვერდი ქვეყნა ბერძნებს, რომაელებს, ირანელებს, არაბებს, თურქელჯუ-კებს, მონღოლებს, ყზინილაშებსა და ოს-



და დიდება 1989 წლის 9 აპრილის ტარი იყებს!.. „რომელ ერს ჰყავს ქრისტეს ჭეშმარიტი სარწმუნოებისათვის თავდადებული ერთდროულად ასა ათასი მოწამე? განა მრავალია ისეთი ქალაქი, ერთ დღეში 10 000 წმინდანი შეემატოს ზეციური იერუსალიმის წმინდანთა სკურებულოს? ეს მორწმუნება სულიერი ლაშქარია საქართველოს, ჩვენ, მათი შოამომავალი ვართ, მათი გრინის მატარებელია, ჩვენი ვალია, პატივი მივაღოთ ძათ ხსოვნას და ვართოთ დევის გზით”.

— პირობა დადეს მოსწავლეებმა და და-
გვემშვიდობნენ იძეთთ, რომ ლიტარეს-
ავით კვლავ აღსდგება ერთიანი, დათივ-
კურთხეული საქართველო!



რებს აპლოდისმენტებს. მან ახლახან, ისტორიის პოპულარიზაციის მიზნით, ჩატარა კონკურსი: “ვინ უკეთ იცის საქართველოს ისტორია”, ამ კონკურსის ფინალურ ტრიტში გავითხენ ნინო ჯავახიძე და გვანცა ხელფლიძე, პირველი ადგილი კა მარიამ ნასარეაბ მოიპოვა და მას სკოლა საქართველოს ისტორიის ოთხტომეტით ასაჩურებს. წარმატებებს გოსურვაზე ბავშვებო და პადაცვაზე

“ՆԱԿԱՐՈՒՅԻ ԱԳՐԱԿԱՆ ՈՍՏԵԱԾՎԱ ՀԱՐԱԴՐՈՒ ԵԱՏԵԱՎԱՎԵԼ”

ნათება ნაცვლისავისი

ეს მათი სამყაროა, გავერდებული პატრიოტული ღუშებით, ხიდურებით, ცალკით, წაგნით წიგნის, იყობის "ღვდაენის", მასწავლებლისაღმი ავლენილი ხოტბით. ამ სამყაროში გჩებატიფებიან, რომ მათი ცალკენა ხელუბით მორთმეული ყვაფილუბის ხითბო შეგივრნოთ, მათი სუფთა გულუბის ფეიებას მივაუწრადოთ, მათი თვალუბით შეგხვდოთ ამ, ანციფუარობენ-ურ, უძრავ დიდების სამყაროს.

მე-3 სკოლის სამშა პირველმა კლასმა მოაწეო გამოსაშვები ზემდი. ი ა კლასის პედაგოგს მარტენი თუქჩაძეს თავისი ბავშვები გარს შემოუხვევნენ, გვამბობენ, პატარები, თუ მარტენი მასწავლებლისა და „დედახნის“ დახმარებით როგორ ამოავსეს უწიგნურების უფსკრული, სასითოად მოუყენენ 33-ივე ასრ-ბერას „დამის წევდიალთან შეჭირდებული“ წიგნიდან რომ შეასწავლა საცვარელმა პედაგოგმა. კარგად აკნობიერებენ: „ამ წიგნს თუ არ მოუარეს, ისე ვკრ იქაროველებენ“. „ამომიღნენ თითქმის მხარეში შმობლიური ასოები, სამაჩაბლო, აფხაზეთი, მოვარეთ სასოებით“ – აქედანვე ეფურებან თავანთ სამშობლოს, მათ დაყარგულ ტერიტორიებს, ჩვენი პატარები. როგორც თავადვე გვათხრებს ლექსად, გაივლის ღრო და ეს ბავშვებიც გაიზრდებან. ვინ იცის, რომელი იქნება მათ შორის პატარა. აჭარულის, დაკლურის, ლუზგინის ცეცხლი დაანთებს პატარებმა, არც უკონური ცეცხა გამორჩენათ.

“ანი, ბანი, განი, ქართული ანბანი”...
ამ ულამშესი სიძღვრის მელოდიაზე შე-
მობრძანხდება დარბაზში I გ კლასის მო-
სწავლეები, ჟედაგო თუ კონცერტისას აღ-
საშრდელები. ფარნავაზიდან აყობამდე
მოგიყვებით ამბეჭს და გამოგზაურებთ



Հաջողակեցր Տամյառնամու, Ծաղքա՛րճճեց Հա
Միշաբարյալլու Տօնիպա Կա՞րսա՛րըմի. Բարտ-
լա՛ց Միշանօնինացած, Ցամարոյլած Տաշե-
րոնին, Մեշալլոնին. Եխորյած Այս Յմթ-
կիցեցին Տօնյառյալլու “Ռյատազելուս յե-
ած, օլուս յնան, ազայս յնան”... “Ողել-
ու դյալատո” Մյեմունինին Ամշալուս մո-
նճոռ-զելլու, մատ Եոն Մշալը Այս յմթ-
յրոնին, ապաօս “դյալանոն” Եշոնա-
յու, Յօգու Այ Արուս, Տօնիամալու Իռմ

Հայոքից” Հցվածաբարչայ, ատաս Տաօլոյլո-
ւու մալալայօ, Հցօտերա. Ամ Տաօլոյլուս
մոյեամի մցոյց մօս այցօնի մատ մոմլց-
րայէս: Եցըրո Ծօնի Ծացոտեցու, Մշուցան-
ու Տամյառու. Կա՞րսա՛րըմի այս յարկա-
յալ գյայիկնեց. Եշալա Հցուած Տօնինին:

საძირე ზეიძს დაეჭროს სკოლის და-
რეტორი ვენერა ივანიშვილი, სახწავ-
ლო ნაწილის გმბგე მარინა ნადირაძე
და უდიდესი სითბოთი და სიყვარულით
მიესალმნებ პატარებს, პედაგოგებს მად-
ლობა გადაუხადეს საინტერესო და ში-
ნაარსიანი ღონისძიებისათვის, პატარები
სამასოებრი სიგველებით დასაჩუქრებს და
ცოდნის დიდი მწვერვალების დალაშქვ-
რა უშურვეს.



A black and white photograph of three young girls dressed as angels. They are wearing white, full-skirted dresses with lace trim at the hem. Each girl has a white feathered wing attached to her back and a small white halo with a cross on her head. The girl on the left has her arms raised, while the other two stand with their hands at their sides. They appear to be posing for a group photo.

აქტივობებით დატვირთული დღე მეთერთმეტე სკოლაში

ნათებ ნაცვლიანობი

მეთერთმეტე სკოლის მეოთხე მესა-
მე კლასის მოსწავლეებმა პედაგოგ თა-
მილა კახანის ხელმძღვანელობით გან-
ახორციელეს მეტად საჭირო და აქტუა-
ლური პროექტი “ცხოვრების ჯანსაღი
წესის დამკაიდრება”. ამ პროექტის ფა-
რგლებში მათ კონსულტაცია გაარეს
სკოლის ქედზე მათ გლობალურობა, ასევე,
პედაგოგიურ რუსულან ხასაღიასთან, მოაწ-
ყვეს ლაშქრობა ლანჩხუთის მუნიციპა-
ლიტეტში მდებარე ჯიხეთის მონასტერ-
ში. უქნით გაარეს საცაონ დიდი მონ-
აცვეთი, ვიდრე ტაძრამდე მივიღონენ. მაგ-
როების დასკვნითი ეტაპი კი სკოლა-
ში დაგენერირდებოდა სხვადასხვა აქტივობა იყო.
სკოლის წინ გრა გადაკეტა და ველორ-
ბოლა მოწყობა. წევილები ერთმანეთს და-
უკირისაბირდნენ და საბოლოოდ გუნდმა
“შეკილდოსსხებმა” გაიმარჯვა. ამ ღონი-
სძიების ყველა კომპონენტში აქტიურად
ჩაირთვნენ პედაგოგი, მანდატურები და
მშობლები. მშობლები რო გუნდად დაი-
ყვნენ და მათ უკვე თავიანთი შეიღები



გულშემატყიფრობდნენ. მმობლების გუნდებს შორის გამარჯვებულია “შეკობრები”.

კუბიკ-რუბიფის აწყობაში ყველა მს-
ურველს შეეჯიბრა ძალიან ნიჭიერი ბი-
ჭი, მეოთხეკლასელი დათუნა შარაშენი-



ქე, მან კონკურენტები, მათ შორის სკოლის მანდატურიც დასჯბნა და გამარჯვება მოიპოვა. თამაშის თვალს აქტიურად აღენერაზენ ქოში მრავლად შეერებილი გულშემატყვირები. სკოლის ეზოში ასევე მოეწყო სამასატვრო სკოლის ნიჭიერი მოსწავლის, სოსო შენგელიას, ნაფშევრების გამოფენა, რომელსაც ქვეყნის მასტრაბით არაერთ გამოფენაში მიუღია მონაწილეობა. ღონისძიების დასახულს ბაშვებმა უერადი ცარციო ასევალტი მოხატეს, თემატიკა მრავალუეროვანი იყო. ბოლოს ფრანგები ცაში აუშვეს და მხარულდა დასახულეს დღვე.

სულის სასწავლო ნაწილის გამებე, ნანა მანჯაგალაძე: „შევგასლები ამ პროექტს, თამილა მასწავლებელი გვყვირებს მისი ორიგინალური ღონისძიებებით, კველა მათგანი მოლოდინს აჭარბებს. მას, რა თქმა უნდა, ხელს უწოდებ ბაგშვები და ებმარებათ მშობლები. ეს კლასი არის ძალიან შემოქმედებითი, შე-



მა უნდა, ძალაიან აქტუალური პროექტია, ჩვენ მშობლებს უფლება არ გექონდა, არ ჩაკროულიყავთ მასში, წინათაც სამოქანებთ მიგვიღა მონაწილეობა სხვადასხვა აქტივობაში. თამილა მასწავლებელი ისეთი კრეატიული და ენერგიულია, მშობლებს ნამდვილად არ გაჭის ძოლუნების უფლება.”

Դա բյուզանդական պատմություն է:

მერე რა, რომ კლასში თორმეტი არიან და ცეკვის დროს გოგონებს კავალერი არ ჰყოფნით. მანც ახერხებენ ცეკვას, მერე რა, რომ ცოტანი არიან, მათ ნათქვამ სიტყვას დამაჯერებლობა არ აღლია, მათ ცეკვა-სიმღერას – ცეცხლი, ლექსს _ მარილი. ისინა მოტივირებული და თავდაჯერებული არიან. ანბანი გაცილეს და გამოშვების ზემზე მიგვაატივეს მეშვიდე საჯარო სკოლის მოსწავლეებმა. ვინ იცის, წლების მერე ამ გაზეთს რამზელა სიამაყოთ გადაშლიან უკკე ცნობილი ადამიანები. ამ სკოლას ხომ არაერთი ლირისეული აღუშტდია, აძირტომაც, მოლოდინი კვლავ დიდია! ბევრი საგულისხმო რამ გვითხრეს პატარებმა. ეამაგებათ, რომ მათი სამშობლო დათისშობლის წილზედრი ქვეყანა. სურთ, იგი ერთანი და ძლიერი იხილონ, დათხატული ქართველები კი ქვეყანას დაუბრუნდნენ.

მოსწავლები ქართული ენის პედაგოგმა ეკა ლორიაშ მოაზადა, დაანრჩენ საგნებს მათ სირინზ კლარჯეოშვილი ასწავლის, ინგლისურ ენას კი, ლისო სტერუსა. უამრავი სახოტბო სიტყვა უთხრეს „დედანაც“, ამ წიგნს ჯაღისნურ სამყაროში გადაყვავართ და საინტერესო ამბებს გვიასრგვასო, ხოტბა შეასხეს ქართულ ენას, სამშობლოს, მასწავლებელს, დედას... უმრავე ლამბაზი მელოდია ააკლირეს, „ო ენავ ჩემო“, „საქართველოვ“, „მასხოოს პირველად“... ამ ულამბზე მელოდიებით ემთკურიობა შეამატეს ზემოს. სიმღერების და ცეკვების შემდგარ გვითხრეს, ზაფხული და სოფელი გვიხმობს. სოფელსაც უძღვერეს და ბებიოსაც. მოსწავლეებს მიუღოცა სწავლის დასრულება და წარმატებები უსურვა პედაგოგმა სირინზ კლარჯეოშვილმა. საინტერესო და ლამბაზი ლინისძიება დირექტორმა მარინა გოგიშვილმა შეაგასა. ქალაბატონი მარინა ბებიის სტატუსითაც ესწრებოდა ღონისძიებას. მარინა გოგიშვილი: „ გილოცავთ პატარებო პირველი კლასის დასრულებას, წინსკლას და სიხარულს გისურვებთ, თქვენ გააცილეთ ქართული ანბანი უშესენიერესი ღონისძიებით. გოსურვებთ, ოქენი საკალი გზები ბედნიერი იყოს, გახდით კარგი ადამიანები, იყითხეთ ბევრი, ისწავლეთ კარგად და გამოადექთ არა მარტო საკუთარ თავს და ოჯახს, არამედ, ქვეყნას!“

ԵԱՌԱ ԵԱՅՑՈՒԹՅՈՒՆ



სამეცნიერო გუნდების მიერ განვითარებული არატექნიკური და სამეცნიერო მუშაობის განვითარების სამსახური

თეა ბაგაშვილი

ևաճճ “Հռաջըշ” զակըցմուռ, շր-
տո հօյլացմբնոց Մյուսօն այս. մաս
Մյմբըց, ՌԱՅ մյուս ևաճքու ծախո
զատենա, ամ ևաճքու միջ ծախօրունեն,
պյուրակա ոտիցքնա բազու. ամ քըլյեալց
պյուրակա ացես լին, տուսեն, մա-

ଓৰা ঘুঁইকুণ্ডলা দু রামীলুড়াড় ধাৰণ্ডাৰ-
ৱৰা. প্ৰয়োগলুভুঁই অষ্টাৰত্বাত্ত্বেৰুলো শ্বে-
ষ্ঠনৰদৰিগুম শ্বেষণৰ্জীৰণৰালুকৰেৰ তথালু-
ক্ষাৰ্গুণ্যৰূপ লাভগুৰণৰূপৰূপ ধাৰণ্ডাৰ-
ৰা, রূপৰূপৰূপ সাধনৰ্বৰ্ণণৰ মৰণৰূ-
প সৃজনৰ এৰ গৱেষণাত, এই প্ৰযোগ-
লুভুঁইস অৰ্থাৎ, সাসাৰণৰ গৱেষণাৰ, বা-
অন্তৰ্ভুক্ত দু মৰণৰ্বৰ্ণণা. প্ৰযোগৰূপৰূ-

ანოს ჰანგებს აჟყვრნენ, უფრო სწორ-
ად, კლავიშები აჟყვრნენ ჰანგებად ვო-
კოებსა და ბიჭებს, ლამაზებს, ცოკე-
ნებს, საცემარილოებს!

მერაბ მერაბიშვილის მიუწვდომი “ჟ-პლები და ყავაღილები”, ალბათ, სწორედ მათვებს შეკვენა ავტორმა, რადგან ძალის ქადაგის სახის საფუძველს ჩაუსაზღვრა. მც-

კანე მინდორს მიბნეულ პეპლებს და მის
მდელოებს მოდებულ აბრიალებულ ყვა-
ჯილებს.

მუსიკის პედაგოგ სოფო გურგენიძის
ძალისხმევით ამღვრებულები რითმებს
ცეკვით ჰქონილნები კიდევ:

კერძო საბავშვო ბაის სასამოწვენ
გარემო დადებითად მოქმედებდა არა მხ-
ოლოდ პატარა აღსაზრდელებზე, აյ მა-
თი მომდევებიც საუკეთესო გრძნობენ
თავს საკუთარი შეიღების ღონისძიებებ-
ზე მისულები. უცხო ენისა და სხვა შე-
საბამისი მეცადინეობები ბავშვებს ჯერ-
ოვნ სკოლამდელ განათლებას აძლევს.
მოწესრიგებულია კვებისა და სხვადასხ-
ვა ინფრასტრუქტურული საკითხი. ბაღ-
ის დირექტორი თეონა ჩანტელაიანი სა-
კუთარი კოლეგიის წევლით საუბრო-
ბდა: „ამ პატარა გოგო-ბიჭებს რომ უყ-
ურებთ, ჩვენ ჩვეულებრივ დღეებს გვი-
ვაწყობთ მათ უკანონო გადასახა-
ტო და უკანონო გადასახატო გადასახატო“.

ვრებას. გველაფერს ვაკეთებთ, ისე აღვ-ზარდოთ ისინა, ხვალ ჩვენი და მთელი ქვეყნის იძებად რომ იქცნებ. ძალისხმე-ვს არ ვაშურებთ ამისთვის. მაღლობა ჩემს კოლეგებს, მათ შმობლებს. რომ არა ჩვენი ერთობლივი მუშაობა, მარტო ვერაფერს გაჟღებოდი.”

მუსიკის პედაგოგო სრულ გურგენიძე ამბობდა, რომ “გაზაფხულს დაუკუავში-რეთ ამ მიუზიკლის დადგმა. ძალიან ნი-ჭიერი თაობა მოდის, ალო ადვილად აუდეს ბავშვებმა. ცოტა მნელია ამ ასა-კის აღსახრდელდებთან მუშაობა, ეს ადვილი გასაგება მათთვის, ვისაც ამ ასა-კის ბავშვებთან აქვთ საქმე, მაგრამ რო-გორ უნდა დაიდალო ამ ცუკრუმელებო-ან მუშაობით, მათი სიყვარული ყველა სიძნელს დაგაძლევნებს. ჩვენც ვეცად-ეთ და, ვფიქრობ, შედგი ნამდვილად კრიად.”

ისევე როგორც საიცრებათა სამყაროში, დაიდი მხიარულება იღგა „ლილეონს“ ფურად დარბაზში. მზე იცინოდა ერთად თავმოყრილი პატარების თვალებში. იძედად იღვრებოდა გულწრფელობით გაჯერებული სიყვარული და პეპლებისათვის ფარგატით ჰევებონები ბაგეები სამშობლოს და დედიოს სიყვარულის ა.

“იმადინა, სამტრადისა ია ჩვანიონატეს ვასახელაგი”

2 օցնօթեալ և յայտնոցը լուս մակեր-
թածու զայլա մշնութեալութեցի-
մո “ոնք լուսի լուս 2018 յամ-
առուա.” ոնք լուսի լուսալուսու տամա-
შո “Ի՞ն? և աչ? ռողջու՞՞” դուրմա-
գուու և ակտուա վայշումու յարուխու-
ույլած հաւարժա և յայտնոցը լուս
եօ մշնութեալութեցիւ և ա տօնու-
ունու 10 յատութեա. և ամերիկայա, բա-
մացնամյ թշրիւա, բարմարյած լուսած
մոխաբույցունք ամ պուշութեա. թշ-
րիւանքու հիմնուալու մյասմյ և ա-
շառու կյուլամ շմանենուրա և
նոյնու, մերլուսի լուս և պարուս գո-
րութեան թյալունաս, յամարչայի-
պ ամացյ կյուլուս ցընօմա մոխու-
յա պուշութեաս մոխուածու միտսանա
և յայտնոցը լուս մոխիւյլու-անալոց-
անուխունք մերլուսի լուսու լու-
նուս ամացը և ա մատու ոցուուրց-
ալունքալուսատցուս եցլուս վենիս-
մա. հիմնուալու ուրցանքանալուրց-
մու առուա յանաւուցնուս և պար-
ույցնուս և ամսնութեա և անք լու-
սի լուսու ուրցանքու “Ի՞ն? և աչ? ռողջու՞՞”

2 օյնօթել Շյշկաբժնի Տամբուրյանուն տուրմեցի կը ողովս ցինծիք մօօլու մօնավուալյունձա: Եկենա: մարտամահօնցեկլույրո կը ուղա, կը ուղա “Կոնճն”, ձօրչըլու, մյօր-
րյ, մյօսամյ, մյօտեխյ, մյօվէլոյ, մյօրցի, մյօ-
ւերյ, մյօյորտմելոյ, մյօյորմելոյ և մյօ-
ւայրուն սախարո կը ուղեգո. ցամարձացեծ-
ուն ցինծիք ցալու նշարն ս սպիրուանուն
մայորութարո լոյցպաթաթուն ծոյշուն წար-
մոմացցենցըլմա տոնս հարօնամնա ցամարձ-
զիք մօյլուց և նշանեցուն դասահնչյի-
ռա. մեխցըրուն նշամցան ցօցա ցածրուուն
ցախցատ.

საგანმანათლებლო რესურსსცენტრის უფროსი სპეციალისტი აღქვეშანდღე თევზაბეჭე: „შესყაის პროექტები ხელს უწყობს მოსწავლე-ახალგაზრდობის წიგნიერების დონის ამაღლებას, ნიჭიერი მოსწავლეების წარმოჩენას, ამიტომ საგანმანათლებლო რესურსცენტრი კოველოვთ შეუწყობს ხელს მსგავს ღონისძიებების

საყოველთაოდაა ცნობილი სამტრედ-ის მუნიციპალიტეტის ფრენბურთელ ქა-ლთა განდ „ჯიკს“ მიღწევები.

გუნდის მიღწევებში ლომის წილი აქე
ვს ბატონ ნუზბარ მიქაელს, რომელიც ლა-
მის ნახევარი საუკუნეა საყვარელ საქმეს
მეზობას უდიდაშ გემსახურება. ქართული
ფრენზურისა აღორძინებაში შეტანილი წვ-
ლილისთვის მინიჭებული აქეს საქართვე-
ლოს სპორტის დამსახურებული მუშავის
საკუთრივი წილიძე.

საპატიო წერტილი წერტილი ვა ცენტრალური თუ სა-
ერთოშორისო მედია ზემოად აშენებს სა-
მტრუდელ კარატისტებთა წარმატებებს, რო-
მელთაც ხელმძღვანელობს საქართველოს
სპორტის დამსახურებული მოღვაწეს, საქ-
ართველოს კიოგუშინია კარატეს კლუბე-
ბის კავშირების ერთეული ფედერაციის
პრეზიდენტი, შავა ქართის IV დანის მფ-
ლობელი, სენატი მიხეილ ქანთარაია.

ლობა მოახსენებს ბატონებმა: გია ბოჭორ-
იშვილმა, სოსო ახობაძემ, ზაქა ნიკოლოვა-
შვილმა, თემურ ტორონჯაშვილმა, რევაზ ქან-
დელაკვამა, რაულ ხუცუაშვილმა და „სამტრუდიუ-
ლოს“ გამგების სხვა წევრებმა.

შეხვედრა, რომელიც გელათისილ ვით-
არებაში მიმდინარეობდა, ესწრებოდნენ დე-
კანონი იოანე (კოხევეგი) და დეკანიზი
რომანიზი (ნინუ).

სწორედ ეს თვალსაჩინო წარმატებები და დამსახურებები გაითვალისწინეს

ბს. მაღლობა მესამე სკოლას, რომ დაუთმო სივრცე ას ღონისძიებას, მინდა მიუკულოც მას გამარჯვება და უცხურვო წარმატება ფინანსურ ტურმბ, რომელიც ოქტომბერში საქართველოს დედაქალაქში გაიმართება.”

სამტრედიის ინტელექტუალუების წარმომადგენელი და მერიის თანამშრომელი ლაპა ლორია “ინტელექტუალუების” წევრ ლევან ცარეჯიაძესთან და დაკით გახვიასთან ერთად ფურის შემადგენლობაში იყო. ლაპა ლორია: “მართლაც დაბაზული ჩემპიონატი იყო, ბოლო კაზხაპ გამოავლინა გმარჯვებული, მესამე საჯარო სკოლის გუნდი სტაბილურად ძლიერი მოთამაშებითაა დაყრდნობული ერთ-ერთი მათგნა სამტრედიის სასკოლო ლიგების გამორჩეული მოთამაშებითაა დაყრდნობული ზარა, ამ ბავშვებით სამტრედიის ინტელექტუალუები, რომელიც თავის მხრივ, ორი ჯუნიორთა წარმოდგენილი, დარსეულ შექცებას მიიღებს”.

ოო მიუკუნლებები. ამ კითხვას ძეგავი
სკოლებად გიორგი ზამთარაძემ უპასუ-
ხა. ეს შესანიშნავი ახალგაზრდაა, ასევე
ვამაყობ გუნდის კაპიტანით, ავთანდილ
უჯამაჯურით. 6 ოქტომბერს, ჩვენა სკ-
ოლის გუნდი მიიღეს მონაწილეობას ფი-
ნანსურ ჩემპიონატში, რომელიც გამა-
რთება თბილისში კაგასის უნივერსი-
ტეტის მხარდაჭერით. იმდინა, სამტრე-
დას იქც ვასახელებთ. მიხარია, რომ
იმ ჩემპიონატის მხარდამჭერიც ასევე
სამტრედიელი და მესამე სკოლები, კა-
ვკასის უნივერსიტეტის რექტორი გახა
შეგადაა.



გულთეილი გასვენი, გულწრფელი მაღლობა

საყოველთაოდაა ცნობილი სამტრედ-ის მუნიციპალიტეტის ფრენბურთელ ქა-ლთა გუნდ “ჯივოს” მიღწევები.

ეროვნულ ჩემპიონატში ათგზის თქმულს, რვაჯერ კვრცხლის, ორჯერ ბირნჯას მედლების მფლობელი, ორგზის ევროპის ჩემპიონითა გათამაშების მონაწილე, ორჯერ სომხეთის საერთაშორისო ტურნირში გამარჯვებული, სამჯერ და სამუშავოდ სექართველოს პირველი ლეგიონის თასის მფლობელი, 2002 წლიდან საქართველოს ეროვნულ და ახალგაზრდული ნაკრებების მოთამაშებით შეკვების ერთეული ძალის მიერვების არასრული ჩამონათვალი.

გუნდის მიღწევებში ლომის წილი აქე
ვს ბატონ ნუზარ მიქაელს, რომელიც ლა-
მის ნახევარი საუკუნეა საყვარელ საქმეს
მეზობას უდიდაშ გმისაზერება. ქრისტია-
ნულურთის აღორძინებაში შეტანილი წვ-
ლილისთვის მინიჭებული აქეს საქართვე-
ლოს სპორტის დამსახურებული მუშავის
საკუთრივი წილი.

საპატიო წელება. დენტრალური თუ საკრიტიკო სამინისტროს შეირადა აშენებს სამტრედიელ კარატისტთა წარმატებებს, რომელთაც ხელმძღვანელობს საქართველოს სპორტის დამსახურებელი მოღვაწეები. საქართველოს კიოგუშინიც კარატეს კლუბების დასახურებელი მოღვაწეები არ არის კიოგუშინიც კარატეს კლუბების კავშირების ეროვნული ფედერაციის პრეზიდენტი, შევი ქმნის IV დანის მფლობელო სესიას მიხედვით ქვეყნას

სწორედ ეს თვალსაჩინო წარმატებები და დამსახურებები გაითვალისწინეს

სახორცალოება „სამტრედიელის“ გა-
მგების წევრებმა, როცა გადაწყვ-
იტეს, შეხვედრა მოუწყოთ გუნდ
„ჯვარს“ ხელმძღვანელებისა და კა-
რატეს კლუბის თავკაციასთვის.

შეხვედრა გახსნა და შეკრები-
ლოთ სახოგაღიერება „სამტრედიელ-
ის“ გამგების სახელით მიესალმა
გამგების თავმჯდომარის მოადგ-
ილება ბატონი მოვლენი კუპრეიშვი-
ლი. კეთილი სერგილები არ დაშ-
ურა შეკრებილთა მასამართთ სა-
კრებულოს კომისიის თავმჯდომა-
რებ გიორგი ლევაცვებ.

„ჯვარს“ მოოწვევებსა და სამო-

ჯიგოს თიღებულია და საძო-
მა კლო გეგმის შესახებ ისაუბრა
ბატონმა კობა მანჯვალაძე.

სამტრედიელ კარატისტთა მა-
ლწვევნებზე გამახახვილა ფურადღება
თავის გამოსკლაში ბატონმა მიხე-
ოლ ქნთარიამ. შეკრებილო მიესა-
ლმნებ და გაწეული დაცარილისათვის მად-
ლობა მოახსენეს ბატონებმა: გა ბოჭორ-
იძევილმა, სისო ახობაძე, ჩახა ნიკოლევა-
შვილმა, თემურ ტორიონვაძემ, რევაზ ქან-
დელაგმა, რაუელ ხუცურამ და “სამტრედიე-
ლის” გამგეობის სხვა წევრებმა.

შეხვედრა, რომელიც გულთბილ ვით-არყბაში მიძღვნარებოდა, ესწრებოლნებ დეკანოზი ოთახე (კოსტრები) და დეკანოზი რომანოზი (ნინუ).



“სამხრელისა” განვითარება

კოლეგიანი პერსონა მასტაკლებელზე

ჩემთვის ძალიან როგორია წარსულში ვისაუბრო ადამიანზე, რომელი მაც ჩემს ცხოვრებაში განსაკუთრებული და წარუმლელი კავალი დატოვა – ვერუშა მასწვლებელი, ჩემი დიდი ტკივილი და დანაკარგი...

შე მას სამართლიანად ვუწოდებ ჩვენი სკოლის ბურჯის, ძლიერ ქარგულების... ფასდაუდებელია მისი ძრავალწლიანი, თავდაუზოგავი შრომა, ნაყოფიერი მოღვაცეობა, ორგანიზაციული ნიჭი, სახსავლო-კლასების დონისძიებები, რომელმაც ჩვენს სკოლას მრავალჯერ მოუტანა გამარჯვება და იმთავითვე გახადა რაიონის ერთ-ერთ წარმატებულ სკოლად. სკოლას ვერუშა მასწავლებელის ცხოვრებაში განსაკუთრებული ადგილი ეჭირა. მან მასში უშუალებად ჩადო მთელი თავისი გული, სული და ენერგია, ძალა, შესაძლებლობები და მრავალი ღირსეული თაობა გაცილა და აღწეარდა სამშობლოს.

ამავ ვარ, რომ ვერუშა მასწავლებლის აღზრდილი მქეა. მახსენდება მისი გულით, გასაგებად ახსნილი გაკვეთილები... მყაცრი ტრი, მაგრამ ამ სიძაცრის მიღმა, ყოველივე ვერწმობდი, თუ როგორი სამართლიანი, გულისხმიერი და მოსივარულე იყო ვერუშა მასწავლებელი...

ჩემში ყოველთვის აღტაცებას წარმატება, თუ როგორი პატივისცემით ხდებოდნენ წლების შემდეგ ვერუშა მასწავლებელს თავისი მაღლიერი აღშრდილები... როგორ ეფერებოდნენ, გულში ფრავდენ. მაღლიანია ღმერთის ბევრჯერ მინახავს ვერუშა მასწავლებელი ამ ემოციით ძლიან ამავ და ბედნიერი. იგი ამ გრძნობით საზრდოობდა განსაკუთრებით სიცოცხლის ბოლო წლებში. დახმა, იგი უყვარდა, მას პატივს სცენდენ, მისი ერიდებოდა, მის სიტყვას ფასი ჰქინდა... და, რას წარმოვიდგნდი მე, ჯერ კიდევ მოსწავლე, რომ წლები გავიდოდა, მე ჩემს მშობლიურ სკოლაში დავაწყებდი მასწავლებლად მუშაობას და სწორედ „ასეთი“ ვერუშა მასწავლებელი გახდებოდა ჩემი კოლეგა, შემდეგ მეგობრი და შემდეგ... ჩემი დებობილი... ჩემდა სამაყოდ, ვერუშა მასწავლებელმა მე შეიღობილი მიწოდა... საოცრად მივენდეთ ერთმანეთს... რამდენჯერ გამათხოვ ვერუშა მასწავლებელი თქვენი თბილი გულით, როგორ ჩამოხტეთ ერთგულ გულში თქვენი სუსტი, მაგრამ ძალიან ძლიერი მკლავებით და როგორი სიყვარული და მზრუნველობა მაჩქესთ...

თქვენს პიროვნულ დირექტულებებს ბევრჯერ გავუკეციარო... თქვენ მე თამამად გიწოდეთ ჩემი სკოლისა და ცხოვრების გმირს... მინდა, ჩემს თავს ვესურვო, ისე დირსებულად და ისეთი ღირსებით ვაცხოვრო ცხოვრების ბოლომდე, როგორც თქვენ იცხოვერთ ვერუშა მასწავლებელო... არასოდეს დაგივაწყებთ ჩემთ დავწოდოსილო, ამაგდარო, ვალმოზილო, ძვირფასო ვერუშა მასწავლებულო... ჩვენი სიყვარული სიყვარულშე ძლიერია და თქვენ არასდროს „წახვალო“ ჩემი ცხოვრებიდან.

მას სახელი

მალგარონი, რომელიც დააკლება მაღალის!

დღეს ჩვენს სკოლაში გლოვის ზარმა ჩამოჰკრა, გარდაიცვალა ჩვენი საყვარელი ვერუშა მასწავლებელი.

პედაგოგის დაწყლი ფასდაუდებელია. ასეთი პატივისცემით განვლო ვერუშა ვაშაყიშე თავისი მოღვაწეობის 60 წელი.

სრულად ახალგაზრდად დაიწყო მუშაობა კომუნიკაციის რაიონში და დაამთავრა №11 საჯარო სკოლის დირექტორის მოადგილის თანამდებობით. დაწარმოსილ პედაგოგებს დინებული გაცილებულ მოვაწევეთ ჩვენი სკოლის დირექტორის, ქლდატონი ლენა ხაჯალის ინიციატივით, რითაც დიდად ამავობდა.

ჩემი ცხოვრების საუკეთესო წლები დაცავშირებულია ვერუშა მასწავლებელობაში. ის იყო ჯერ ჩემი მასწავლებელი, მერე – ჩემი შეღების, ბოლო 30 წელი კი კოლეგები გაეხდით.

სუსტი, სიფრინიგანა, გასაოცარი ტაქტის მქონე, უპირველესად, იყო შესანიშნავი პიროვნება, კარგი ორგანიზატორი, საუკეთესო მეგობარი, ყველის ჭირისა და ლხინის გაზიარებული, სანიმუშო მეუღლე, დედა და ბებია.

გული მტკივა, ჯერ კიდევ მეონია, რომ ვერუშა მასწავლებელი ჩვენ შორისა, მაგრამ ცხოვრებას თავისი წესი აქვს, იმიერში გადასახლება გარდაუგალია და ამიერიდან ჩვენი საყვარელი ვერუშა მასწავლებელი მხოლოდ მოგონებებში იარსებებს.

ინიციატივის გარდაცვალებით

ვერუშა! – სახელდებული ლეგენდისთვის,

სამტკედიელთავის მისაბაძი,

რჩეული – ჩინებულთა შორის!

ზეციურ მატიანეში კეთილ ნაფოფად დაუნჯებული!

არის კი ვინმე, ვისაც ქალბატონ ვერუშას სხივი არ მოჰყენოდეს?! ამ ლეგენდარული სახელის ჩრდილებებში ჩვენც სხვაგარი ვრანდით... როგორ მიგრძნო გულმა – გოდერი ჩოხელის საფლავის გვერდით „მასწავლებლის“ საფლავის ქვა რომ აღმოვაჩინე – ფრაიად საგულისხმოდ მენიშნა!

დიახ, ბატონები! მწერალი და მასწავლებელი გადაინახავს ერის მარადიული კოფნის საიდუმლოს.

ფეხშე წამოდექით!

მასწავლებელი გარდაიცვალა, დირსების ეველაზე მთრთოლარე ნერგი!

გავა ლონა



ვერუშა მასწავლებელი – ამ სიტყვებთან ჩემთვის არა მხოლოდ ადამიანი, არამედ ჩემი უსაყარლესი სკოლა და ცხოვრების უმნიშვნელოვანესი ეტაპი ასოცირდება. პატარა, შეუპოვარი, ენამახვილი და ენერგიული ქალი, რომელიც თავისი პერიოდის ასევე კოლორიტულ და პატივსაცემ ცალბაზესა და გალვრიანე ჟიქაშუასთა, ამასთანავე, უძლიერეს პედალებტებიან ერთად, ქსილი ძალიან საიტერესო ისტორიას სკოლისა, რომელსაც თავდაპირებულად მეორე საშუალო, შედევე ამიერგავასის რენიგზის 24-ე, ხოლო ამჯერად, მე-11 საჯარი სკოლა ჰქინა. ახლაც თვალწინ მდგარი როახი, სადაც მუშაობდა და სადანაც ხელისხმაზე ჩანდა თითქმის მთელი სკოლა. ამ თახის დდი ფანჯრებიდან არც ერთი ნაბიჯი. უთანხმოებისას იმწამსევ სკოლის ეზოში გაჩნდებოდა და ყველავერი წერილი გლობური. მეექსე კლასში ეს ქლიბატონი ჩვენი კლასის ისტორიას მასწავლებელი განადა. მისი ენერგიული და სწრაფი საბაზი და თახის შემთხვევა და... 45 წელიანი გაკეთოლი, რომელზეც მესიმალურად ისარჯებოდა, 5 წელის სისტრაფით გადიოდა. არავის ახსოვს მისი გაცემის დღის სათაო უძლიერესი როგორისა, ქალი, რომელიც რეინის მუშაობით გველაზე დიდ და ერთ-ერთი საუკეთესო სკოლას 800-ზე მეტ მოსწავლესა და 80-მდე პედაგოგს.

1998 წელს დაიძულებული დამითომ საუკეთესო საგუვეთილო საათების ნაწილი და ჩემს მშობლიურ სკოლაში დაიდოდა. არავის ახსოვს მისი გაცემის დღის სათაო საბაზო მუშაობით გადიოდა. აქედან დაიწყო ჩვენი თანამშობლობა, უკვე კოლეგიალი და ასეთი მუშაობით გველაზე დიდ და ერთ-ერთი საუკეთესო სკოლაში და 80-მდე პედაგოგს.

1998 წელს დაიძულებული დამითომ საუკეთესო საგუვეთილო საათების ნაწილი და ჩემს მშობლიურ სკოლაში დაიდოდა. არავის ახსოვს მისი გაცემის დღის სათაო საბაზო მუშაობით გადიოდა. აქედან დაიწყო ჩვენი თანამშობლობა, უკვე კოლეგიალი და ასეთი მუშაობით გველაზე დიდ და ერთ-ერთი საუკეთესო სკოლას დევრი კარგად მომზადებული კადრი აღწევდა. ქლდატონი ლენა ხაჯალიაც, სკოლის დარექტორი მისწავლებით.

სამაგალითო მუშამა, 60 წელი რომ ემსახურა თავის სათავარი გადასახებელ სკოლას, ბევრჯერ გამუშობლივი ჩემთვის, არაერთხელ შემომატავებები დაწინაურება და სხვა სკოლების დირექტორითა, მაგრამ ამ სკოლის იქეთ ჩემთვის წარმოუდგენლი სხვაგან მუშაობით. სამტკედლის გარეთაც ბევრს უფრავს, ვერუშა ვაშაყიშე გამორჩეულად ნიჭიერი ქალია სამტკედლი. მშობლიურ სკოლას ბევრი კარგად მომზადებული კადრი აღწევდა. ქლდატონი ლენა ხაჯალიაც, სკოლის დარექტორი მისი მუშავლებით.

ვერუშა მასწავლებლის გარდაცვალებით ერთი დიდი ეპოქა დასრულდა ჩემი სკოლის ისტორიაში.

გავა ლონა

დღეს გარდაიცვალა ჩემი ერთ-ერთი საყვარელი ადამიანი, ვერუშა მასწავლებელი. მართალია, 2 წელი გვაწავლიდა, თუმცა ეს დღი სკამარისა აღმოჩნდა, მის მიმრის სითბო და სიყვარული გამოვალებას არასოდროს დამატებით მომზადებების მიზანით. არასოდროს დამატებით მომზადებების მიზანით გადასახლება გარდაუგალია და ამიერიდან ჩვენი საყვარელი ვერუშა მასწავლებელი მხოლოდ მოგონებებში იარსებებს.

გველაზე დაგადასახლება მასწავლებელის შემთხვევაში, მეტად მომზადებების

მოვიდა მხიარული ზეფერი

მოვიდა და მხიარული ზეფერი ატარებენ არდადეგ-ებს მოსწავლეები, ცეროდენა გოგობიჭები.

ქალაქებიც დროებით იცლება და სოფლებშიც სიხარულით ელიან ბებაა ბატუები ნანატრ შეიღლა-შვილებს.

ფართოდ აღინიშნა ჩვენს ქვეყანაში, მსოფლიოში 1 ივნისი, ბატუებთა დაცვის საერთაშორისო დღე, მრავალფეროვანი დონისმიერები მიეძღვნა ამ თარ-ის.

ზაფხულის, სოფლის სურათები, სოფლური ფო-ფაა აღწერდნა საბატუებო ლექსებში, პოეტმა და პედაგოგმა მისა ლავაზარიშვილა რომ გამოგზ-აგნა და რომლითაც კდევ ერთხელ, გულწრფელ-ად მოეფერა ბავშვებს.

დანარჩენს ლექსებიდნ შეიტყობო, ბავშვები, ჩვენ კი ხალისიან არდადეგებს, შინაარსიან დასვე-ნებას გასურვებთ.

ლექს გამახავა

ამისი

მაისია, მაისია,
შეტემ ფუტერები დაისია,

ცდან კვავილები ცვივა,
აისი თუ დაისია.

ბილის ტოტები დაიწია,
სიმღერა და ხალისია,

ნუთუ ჯერაც ეს ამბავი
ატარებმა, არ იცია?

წებს შაშვა და ალმაცერად,
შეფავლულ მარწებს დასტერს ცვრიანს,

მალე ალბათ ბერუებიც

ცაში ქუდებს აისვრიან.

მაისია, მაისია,

სიმღერა და ხალისია,

ცდან კვავილები ცვივა,

აისი თუ დაისია.

შიტა, შიტა
შიტა, შიტა
შეხე თვალს ჰყოტავს,

ცივ წეალს ვალებ

შეაგულ ჭიდან,

წინათ თუ ძოლუში მშირდა.

კეკელა საშექს მოეკვედა,
სალი თვალით თუ განტკერიტავ,

ხაჭაპურსაც გამოვაცხობ

რა თქმა უნდა თუ დამჭირდა.

აგუნდავებს ბებო ცოშს და

ცდალი თვალით თონეს ჰყოტავს,

სიხარულის ფრთხი მესხმის,

ბებო რიცა ჰყონტ გველს ჰყლიტავს.

შიტა, შიტა

შეხე თვალს ჰყოტავს,

ცივ წეალს ვალებ

შეაგულ ჭიდან.

სახალის მოქარახლი გვარა

დამინახავს თუ არა

მისებურად მიცინს,

ორ ფეხს რომ დაგდება

ფისო კადება სიცილით.

გამარჯობის სათმელად

მარჯვნა თათს ამიწევს,

გრიად მივაღი წერი,

შეხსნებაც არ მიწევს.

გაცემილებს რომ ვსწავლობ,

დამტერს კუდის ქიცინთ,

რიო მოვაწებო, — გუჩდება,

ხარობს, რიცა ვეციო.

ჰამ-ჰამ — ზოგჯერ მისთვისაც

უნდა რომ მოვიცალო,

უკვე დადი ბიჭი ვარ და

მეც მინდა კისწავლო.

კატანა დაპილი

დაბაჯაჯებს რომელიც ბელი,

დარდი და ბელი და

გარდა გარდა და

ავთადილ კუტაჭაპა საქართველოს ვერცხლის პრიზიორია

6069 6260ტაშვილი

ქართულ ჭიდავობაში საქართველოს ჩემპიონატი ჩატარდა ქალაქ ახალციხეში, სადაც მონაწილეობდნენ საქართველოს სხვადასხვა ქალაქისა და რაიონის უძლიერესი მოჭიდავები.

სამტრედითან ახალციხის ჩემპიონატში ასპარეზობდნენ კლუბ „ფალაგანის“ აღსაჩრდელები (დირექტორი არავლი მელაშვილი).

შეჯიბრება ჩატარდა პირადი პირველობით. 66 კილოგრამ წრინით კატეგორიაში სამტრედის ღირს-გბას აკონადილ კუტალაძე იცავდა. მან შესა-

ესა აქტუალურ კულტურულ იცავას. თა ინტენშნავად იასპარება, 5 შეხვერდობაზე 4 დამაჯერებლად მოიგო და ფინანსურ ეტაპზე გავიდა. ფინალში ავთანდილ კუტალებებს უკურებელ ფალებანს დაუპირისპირდა და უთანასწორო ბრძოლაში იგი მინიმალური ანგარიშით დამარცხდა.

ავთონიძილ კუტალაძემ ახალციხის ჩემპიონატამდე დასავლეთ საქართველოს შესარჩევი ეტაპი გაიარა. შეხვედრა ზესტაფონში ჩატარდა, სადაც იგი 66 კილოგრამ წინით კატეგორიაში გამარჯვებული გმოლონიდა, რითაც მან მოიპოვა უფლება, საქართველოს ჩემპიონატში მონაწილეობა მიეღო.

ზესტაფონში სამტრედა ასახელეს ღუპა ქალდანმა, თორნივე ღოლიძემ, სერგო გოგიშვილმა და თორნივე ადგიაშვილმა. მთ სხვადასხვა წინით კტევებორიაში სპრიზზ ადგილზე დაიყვანის. რითაც მიეცათ უფლება, საქართველოს ჩრდილოეთი ერთ-ერთი უძველესი და მნიშვნელოვანი ქადაგი.



ამ პარა მო-მომა
ფილადელფიარება გახვთა
მისამართის კრიკ ვამინტონის
მიმართ თანამდებობის დატოვება?

მას შემდეგ, რაც აქტერიების შეერთებული შტატების ლეგ-ენდად ქცეულმა პირველმა პრეზიდენტმა – ჯორჯ ჯამინგტონმა (1732-1799 წლები) თანამდებობა დატოვა, მისი პოლიტიკური მოღვაწეობის მიმართ ერთობ კრიტიკულად გაწყვიობილმა, “მმჼრი სიყვარულის ქალაქად” წილებულ ქალაქ ფილ-ადელფიაში გამომავალმა ერთ-ერთმა გზეთმა ალბიმული ფაქტი მოსახლეობას შემდეგი სახის ინფორმაციით ახარა: “კაცი, რომელსაც ბრალი მიუძღვის ჩვენი ქვეწის მთელ უბედ-ურებაში, დღეიდან ჩამოქვეთებულია თავის თანამოქალაქეთა დონეებდე და აღარ ეწება უფლება ამრავლობ შეერთებული შტატების ჭირ-ვარამი. კველას, გისი გულიც ხალხის თავის-უფლებისა და ბენზინებისათვის ძგერს, დღეს სიხარულით ავსებს იმის შეგნება, რომ შეწყდა ჯორჯ ჯამინგტონის მიურ დაკანონებული უსამართლობა და კორუფცია”.



ქალაქ სამტრედიაში, რუსთაველის ქ. № 23-ში, პირველ სართულზე გაიხსნა ბინების, სახლების, ნაკვეთების, მანქანების ყიდვა-გაყიდვის, გაქირავება-დაგირავების, დასაქმების სააგენტო.

ტელ. 557 35 26 53. 577 35 19 89. გელოდებით!



კულორაპი!

შექტა კოტრიგიაძე, ნორა ნორავაძე, კლარა აბრამიძე... ნანა ლვინეფაძე. აი, ქალბატონები, რომლებიც ჩემი თაობის ბავშვობისას თუ ახალგაზრდობისას გამომავალ ცენტრალურ ჟურ-ნალ-გაზეთებში იძექდებოდნენ, ანუ მაშინ თითქმის გაზეთს ვერ ნახავდით მათ მიერ მომზ-ადებული სტატიები ან ყოფილიყო შეგ.

ბერებითვია, მეგობრები არასოდეს ვეოფელვართ, არც ის ბედნიერება მრგვებია წილად, ოდესშე პარისპარ შეგვედროდი ქალატონ ნანას.

ქვენის მასტრაბით უგველესი (და უპირველესი), რა თქმა უნდა, დამოუკიდებლობის გამოცხადებიდან (1918 წ.) განეთი „საქართველოს რესპუბლიკა“ გულწრფელად და თბილად უმოს კათ ამ აღმაგში ძობას აზოვნ ნიშან თორჩილობის აღმინის 90 წლის შესრულებას.

ულოცავდა ამ დღეებით ქალაქოს სახა ღიოსჟელ იუბილე – 90 წლის მეტიულეას.

კულტურის პატივით ველოდიგავთ ჩემს უცრის, უცნობ, თუმცა საოცრად ახლობელ ქალ-ბატონს იყიდებეს და წელთა სიცხვეს გუსტოვებთ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹՈՏԵՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ:
ՍԱԳԻՇՎԱԾՈՒԱ, ՀԱՏԱԿԱԼՈՒՅՈՒՆ Ճ. Խ-6
ՔԱՂ: 790 391839

მაცნე

დირექტორი ბეჭან გოგია
მთავარი რედაქტორი ქთიშვანი ჭალიძე
გამოშვების რედაქტორი თეა ბაბუნაშვილი
პასუხისმგებელი მდივანი ლევან გაბოჩავაძე
ქომპიუტერული უზრუნველყოფა მაკა პაპაგა