

572
1977

7 - 1 on 19 = 119



1977 ՀՅԱՆՉՈՒՆ4

ՀՅԱՆՉՈՒՆ

ბია ლანინი

თარიღი სავთასი

დაიბადა!
გადასჭა მიწა
ზამთრის სუსტით დაზაფრული.
დაიბადა!

- მასთან ერთად
- დაიბადა გაზაფრულიც.

დაიბადა
და თან მოჰქმდა
განახლების ბრძოლის აღი.
დაიბადა
მასთან ერთად
იმედი და მომავალი.

დაიბადა,
დაიბადა,
დაიბადა დილა ლენინი;
დღეს გაზაფრულის როშ
კუმრურით,
ჩაინ კუმრურით შეა დუნის.

ՀԱՅՈՒԹ ՀՐԱՄԱՆԱԳՐ

Հ. ՀՊԵՐԵՐՅԱՆ

დეინგრაფთან არის საღვური რობილი. საღვურის მახლობლად კი პატარა ტბა. გა-
ბატქეულობით, როცა თოვდი ღნება, ტბა
დიღება, ნაკირებიდან გამომდის და ფარავს
მწვანე მჯელობას. ამიტომაც ექამიან ამ
აღვიერებს რობილს.

რომელივი რესულად აღიძებას ნიშნავს.

ზაფხულში, ივლისის თვეში, მღეღოვებშე
მარარი ბარანი იზრდება, იწყება თიბგა.

სწორები ის ძრო იყო, ჩამოგაც 1917 წელს
დენინი რამდენიმე ჩამოვიდა. ასდა, ივლისს
დღეების შემდეგ, მტრებს ემაცებოდა. — ბურ-
ჯავაძიური ძროებითი მთავრობის ჯაშუ-
შება.

ბურუუაშიუღი მთავრობა მტრუდად იყო
განწყობირი ხარჩისამი.

ვდაღიმერ იღიას ძე ტბასთან გაბინავდა,
თივის შეინში მოუწყის ქოხი.

ვდაღიმერ იღიას ძეს ეს ბინა არც თუ ისე
მოსწონდა. მან რყიდან ხის როტიბი მო-

შიდა, ჩამოამტკრია ზეღმეტი შტოები და
თავის გამოიწყოთ მოაწყო ქოჩი.

დიდი არყოს ხის გაჩუქრება, რამდენიმე აღ-
გიდას, მათზე უდი ხევბი მიწაში ჩაასო-
დებარან მწვანე ტოლები დააყარა, გარშემო-
კი თოვით ზენილბა.

ქოხის მოწყობილობა საგმაოდ საღა იყო:
თუნუქის ჩაიღანი, კარგაღა, ნაჯახი, ხერხი
და ცეკვი.—ეს იყო და ეს...

ასე ცხოვრობდა ღენინი ქოხში.

მურყმანის ბუჩქებში გირ ძირვთან უკარა ჯოღა. გამოვიდოდა, ფურცლებს ძირვები დაწყობდა, დაჯებოდა და წერდა. ბუჩქები ფარავნენ მას.

ყუვებ სალამოს ტბაზე გამოჩნდებოდა ხოლმე ნაცი. ამ ნაცით ჰეტეროსქიზიზმ მის-
თვის ერთგულ კაცს ახალი გაზეოვები და წე-
რიცები მოჰქმნა.





မြောက်ပါ ကျ ဦးပို့ဆုံး လွန်ပါ၊ မာဂုရာမ အမ-
ဇဲ၊ စာဒေဝါ ဆုတ္တေသာပါ ငါးပါ ၏ ၅၀၁၇၂၁။ ရှိခို-
ခို ၈၀၁၇၂၁။ ၁၉၁၇၂၁။ ၁၉၁၇၂၁။ ၁၉၁၇၂၁။ ၁၉၁၇၂၁။

၃၇၆၀၆၀ ဒါတေသနလုပ်ရာ ၃၁ ဘဏ်ကြံးပို့ဆောင်ရေး

— အခါ, အောင်အောင်မြတ်ရှုရာ မာစံးပေါ်!

ერთხელ რომლივებმა ბაყშევებმა ტაბუში
დიღი ქარიცვადასა დაიტირეს და ვდაიმერ
იღიას ძეს მოუტანეს ქოში. ქოშის წინ
პატარა პაროვებრზე კარძადა ეკიდა. ბაყშევებს
უნდობათ დღინინისთვის თევზის წევნიანი
მოემზაფინიათ.

მაგრამ ვდავიმენ იდიას ძემ უთხრა:

— მოიცავთ, ღლებისათვის კიდევ მაქვს
ჩაი და შური, შვანისათვის კი საძირია არა-
ფური გამანინია. შევინაზოთ ქარიყდაპია
ხვარისათვის.

თავისუფად ღრმს იღიას ძე თიბავება ბა-
ღახს, აშრობდა და ზეინავდა.

ერთხედ ცაშე ტყის მხრიდან უშველებელი
ლოგბირი ბაიძრა და კის ნახევარი ბაფარა.

ვდანიშვნებ იღიას ძე აჩქარდა. გაიწყოთ თი-
ვის ბეგინის გადგმა. ეგვამ ლრუბელი გააპო,
დაიქუთხა. წევიმა წამოვიდა, თოვა ჭი უკვე
დაშვინული იყო.

“ წევიმის შემდეგ ჰაერი გასუფთავდა, გატ-
რიადა კვაბეგილების, გამბაძი თიყის, მიწის
სურნელება. ტბის ზედაპირი მშენე აბრკუცი-
ადა.

გვიან სალამოს ნაპირს ნავი მოადგა.

ნავიღან ორჯონიქიძე გაღმოყვიდა. იგი
ისე მოვიდა, რომ იწინის ვერ ხიდავდა.

როგესაც ვდაგიმენ იღიას ძე ბუჩქებიღან
აამოიღა. ორაონიკიში მოილოშა:

„ვიღაც უცნობი კაცი... სიგან უნდა იყოს? ჩას დაწერიაღობს ღენინის საცხოვრიში იმითან?“

მართდაც, ჩომ ძნელი საცნობი იყო
ითავიშული ითვას ძ. წევზ-უცხაში მოპარსო-

ଦି କେବଳନ୍ତା, କୁଣ୍ଡି ଶ୍ରୀରଙ୍ଗେ ହାମରୁଲ୍ଲାଖାରୁଷ୍ୟା
ଦେଇନିବି ମିଶ୍ରାଦମା, ମାଗରାର ଲୋକଙ୍କଠିକୁଣ୍ଡ
କିଛିଏ କୁଣ୍ଡ ପରିବି ଗାଗି. ମାତ୍ରିକ କୁ ଯଦେଇମ୍ବର
ଦେଇବା କୁଣ୍ଡ ମଥିବାରୁଧାର ଦାକ୍ତରା ମଥାରିବି କୁଣ୍ଡ:

— ჩაო, ამხანაგო სერგო, ვეღარ მცნობთ? ახდალა იცნო ღენინი ორჯონიქიძემ. ისინი ქოხისაკენ გაიშურნენ.

სერგო პეტროვგრადიდან ჩამოვიდა, ვდაღი-
მექ ი იღიას ძისათვის მნიშვნელოვანი ამნე-
ბი უნდა მოყენებითია. ყველაფრის ღაწერა
არ შეიძლებოდა წერილში, იგი შეიძლება
მრავალ ჩადარწოვა ხელში.

ღირებანს საუბრობდებონ გვაღიმებ იღიას აკ
და ამხანაგი სერგო, ღირით კი სტუმარი
წავიდა. თან წაილო ღენინის პასუხი და
მითითებანი.

აგენტოს ბოლოს წევიმები დაიწყო.

მუშაობა აღარ შეიძლებოდა, მირეც სველი და სიპიტი გახდა, პატარა-პატარა სოკობით გაიფარა და თითქოს გაფულდა კი- ჩიც.

ციფრ ამინდები ღაიკორა. პარტიის ცენტ-
რალურმა კამიტეტმა ღენინი რომელიგან
ფინანსური გადაიყვანა.

ქოხი დაკარისება. ღენინი წავიდა.

და გვას ახდა იმ აღგიღას ძეგლი—გრანი-
ტის ქოხი.

მუკინარის ბურქები ხევბად იქცნენ. ღი-
ღი არყის ხე აღარ ჩანს, მისი ფეხებიგან
ამოიგარა სამი ახალგაზრდა აწყი.

ყველაფერი განაჩენი იმ აღიღებში ისე-
თვე გარჩა, როგორიც იყო - ყველა საპო-
თა ადამიანისათვის ძირთასი და საყარელი.

ଲାଭ୍ୟକିର୍ଣ୍ଣ ପତ୍ର ପାଞ୍ଚମୀ





၁၂၅၈

ՀԱՅՐԱԿՈՆԻՑ ԱՍԻՆ

ამ განყოფილებაში დაბეჭდილი შოთარიმები და ზღაპრები თარგმნებს ჰაბურა ამინისტრის და ლამაზი ბოკერიაზ, ლევსები — გრიგორელაძემ და თორაზ ქემიტროლიძემ.



ଶ୍ରୀ ପାଣ୍ଡିତ ଜୀ ମେଘନାଦଙ୍କୁ
ପ୍ରାପ୍ତିତ.





ლოგისტიკური
სამსახურის

ՀՀ ԱԹՐԵ ՅԹԻՒԹԵՎ

ცხელა. დასცხა ღრუბლის ქულას,
სული ვეღარ მოიბრუნა.

დაიღვარა ციდან წვიმად
ლრუბლის ქულა პაწაწინა.

ჰე, ლრუბენის ქულავ, დაგვიგდე ყური,
ერთი შენებურად დაუშვი კიდევ!—
რომ ამობიძინდეს ქავი და პური,
ჩენ კიდევ—ვმკიდეო და ვმკიდეო...

გვექნება ქალა და ბლინი,
ცხელი ფუნთუშა და ნამცვარი,
ოღონდ გაგვახარე წვიმით,
წვიმაა, ღრუბლის ქულავ, რაც არი!

ਪੰਜਾਬ

13. პირების მიერ



১০৩০৬০

ერთხელ დათვისა—თაცლიქიძინამ ქოშები შეინდა მორგვებული და გული დასტუდა. მა დაკარგდა.

ଦ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ଓ ମିଳିବିନ୍ ଗିରି ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଦ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ପରିବାରର ଦ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ

შეონდა მორგებული და გული დასწუდა. ემ
აფესუს!

თვითონ ეძება,—ვერ იპოვა. მელია კუ-
დაგრძელიამ ეძება,—ვერც იმან იპოვა.

თაცლივაშიამ ძალიან იდეარულა თავისი

ქოშები, მაგრამ თან ხომ არ გადაჲყვებოდა, ჩოგორიც იქნა გადაიგდო გულიდან და დახეთ, ახალი ხადაზღველი არ გაუწინდა! ჭორები დაუყარებ, ბოროტი ხმები მთელ სოფლის მოსდებს:

აქეთ—ბებოს არაეანი მოპარია,—იქით— ერთი კეთილი ბერიკაციი და, ქათმის სინსილა, გაუწყოთ... არა და, თაფლივამიას წინათ უკელა პატივა სცემდა, ახლა ვინც გზად შემოეყარა, უკელამ ზურგი შეიქცია. იქნებ ამ საჭმეს სხვა ვინმე სხიადოდა და დათვის აბრალებდნენ? კი ბატონი, მაგრამ ა, დათვი და ა, კვალიოს კვალი უცელებან თაფლივამიასი იყო, დათვის ქოშებისა!

ვა ხინტებოლო და თვილი მოქრია!

უგუნდრებდ შეიქნა თაფლივამია, დაღის, მკერძოზე ტორს იძრავუნდებს და ილიცება:

— არა ვიციარა! უბრალო ვარ! მიწა გამისკდეს და თან ჩამიტანის, თუ მართალი არ ვიკონ!

— ქოშების კვალიოს?! ვეღარ გაიგეთ, ხალხო, რომ ქოშები ჩა ხანია ალარა მაქეს, აკი დამტეკარგა!

ვინ დაუკერა! ა, დათვი და ა, კვალიო.

— ნედავი თევენა, ბატონი დათვო, ხმებს რომ აპყოლიბართ, — ანუგეშებდა მელია კუდაგრძელია, — ილაყბონ, რა გენალელებათ. მაგდრები დარღმი დასნეულებაც იციოს. აბა, შემომხედეთ! რას არ უბედობენ ჩემზე, მაგრამ აინუშიაც არ ვაგდებ და, აკი უკრზეც კარგადა ვარ და ხორცები!

მართლაც და შელია კუდაგრძელია ბოლო ხინებში იხე გასუქდა და გაკეთდა, მელიის უნახავს გაგძილებათ.

დათვი კი ლამის ხადაზღვებულს გადაჲუვავს არ იქნა და არ მიწუდა ჭორი და მითქმა-მოთქმა.



ტანიამ პირსახოვი მოქარგა. ვის უნდა აჩუ- კოს? ნახატს ჩაკვირდი და თქვი!

აბა, ვინ არ იცოდა, რომ უცელიაფერი იმ ქუჩრდაცაცა მელია კუდაგრძელიას თინები იცო.



კომპოზიცია

ცუგამ კალინქას სოხოვა, კომპო-
ზი მომიხარშეო.

— სიმონებით, თუ ხილეულს
მომიტან, —დათანმდა კალინქა.

გაცუნცულდა ცუგა და პირთამდე
, სავსე კალათა მოურბენინა.

— ფჰევ, — გაიცინა კალინქამ, —
ამისი კომპოზი ვის გაუგრინა!

— რატომ?! — გაუკვირდა ცუგას.

ბავშვებო, აბა, თქვენ თუ მიხე-
დებით, — რატომ?!



ღავებარეთ

გზა არ უნდა აერიოს,
რომ დაკრიფოს სოკო... დაეშმარეთ, მიიყვანეთ
სოკოებთან გოგო.





ბა ბა

ვასილ ხაზანეა

მე და ტოლია მეგობრები ვართ. მეც
პირველ კლასში გეწავლობ და ტოლია-
კაც. ცხოვრებითაც ერთ სახლში ვცხოვ-
რობთ...

მასწავლებელმა გვითხრა: ერთმანეთს
დაეხმარეთ ხლომე, მეგობრები იყავითო.
გაკვეთილების შემდეგ ტოლიასთან
მიერიბინე:

- მოღი, დაგეხმარები!
- რაში დამეხმარები?! გაკვეთილები
უკვე ვისწავლე.
- მაშინ დაეხატოთ რამე.
- უკვე მთელი რვეული გავაეს ნა-
ხატებით.
- იქნებ ხელები არ დაგიბანია?

— ხელებიც დავიბანი.
— შეხედე! — წმინდახახ მე... — ხალათზე
ლილი აწვერტაზე გაქვს, დაგიერებ.
— შენი ღილი ვერ დაგიკერებია,
შარვალზე დაიხედე!

მე შარვალი გავიძრე, ტოლიაკმ—ხა-
ლათი; მე ტოლიას დავუკერე ღილი,
ტოლიაკმ—მე.

მერე დავსხედით და დავიწყეთ ფიქრი,
კიდევ რითი დაეხმარებოდით ერთმა-
ნეთს?

ტოლიაკმ გაიხსენა:
— ჰა, მირთლა, კისელი მაქეს, მომენ-
ბარე შეჭმაში.

— სიამონებით!
კისელი გიახელით, მერე ჩემთან წამო-
ვდით და კომპოტი დავაყოლეთ.

ბა ბა



ტყები

ვერა ვიარბა

გუგულების გუგუ-გუგუ
და რაქასი ნაკადულის
როგორ მინდა, როგორ მინდა,
მოვისმინთ ჩემი ყურით.

მაჟალო რომ ცვივა ხიდან
და ძახველს რომ აღვეს ალი—
კველაფერი, კველაფერი,
მინდა ვნახო ჩემი თვალით.



მაგობარი

ილია მუხავეიძე

ცრემლად იღვრება ვიტია,
შეწუხდა ჩვენი კოლია:
— რა მოგივიდა, შე კაცო,
ტირილი გამიგონია?

ჯოხი მომიხვდა, რა მოხდა,
ვაჟკაცი ვარო—ეს არი?!

აპა, ჯოხი და დამარტყი,—
განა ვიტირებ შემსავით.

古文



Supplementary Information

ରୂପ କ୍ରମି ପ୍ରାଣଦିନ—କ୍ଷେତ୍ରଫଳ। ନୀତି-
ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏହି ଅନ୍ତର୍ଗତ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ପ୍ରା-
ଣଦିନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ; ଯିନି କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ
ପ୍ରାଣଦିନକୁ ଶବ୍ଦିକ୍ଷାପାପ, ଉତ୍ସବାର୍ଥକ
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ମାଣ କରୁଥିଲୁ ଆଜିମୁ, ମନ୍ଦିର
ପାଇଁ କାହାରୁମା

ଏ ଦୂରାକ୍ଷଣ ବିଳା ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ ଦେ—ମହାପ୍ରୟୋଗୁଣ, ତୁ-ର ନାମ ପାଦକାଳିର ଅନ୍ତର୍ଭବ୍ରାତା—
— ହୃଦୟରୁଦ୍ଧର୍ମ—ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ ଦେଖି
ପରିଚ୍ଯା ଦେଖ ପରାମରଶ ପରାମରଶ ଦେ ଏହା
ପରାମରଶ ପରାମରଶ ଦେଖି

— ଶୁଣି ମୋତେ, ମୁଖ୍ୟମନ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
— ହା— ପାଞ୍ଚଶିଲୀ— ପାଞ୍ଚଶିଲୀ—

— ମହାନ୍ ଏବଂ ତା ପରିବାର ଦେଶୁ,—
ଅକ୍ଷୟାନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟାକୁଳଙ୍କୁ ବ୍ୟାକୁଳ
ବ୍ୟାକୁଳ—ବ୍ୟାକୁଳ ଏବଂ ଏକ ମହାନ୍ ବ୍ୟାକୁଳ
ବ୍ୟାକୁଳ—ଯେତେ କ୍ଷେତ୍ର ଗେ ବ୍ୟାକୁଳ
ବ୍ୟାକୁଳ ଏବଂ ଏକ ମହାନ୍ ବ୍ୟାକୁଳ?

- ଦୟାମନ୍ତ ହେଲୁ କେବଳିକା?
- ଦୟାପରିବାରୁ, ବେଳିବାରୁ ଦୟାପରିବାରୁ, ଯାଦିପରିବାରୁ ଦୟାପରିବାରୁ ଏବଂ ଏବଂ

— მე ლაშით უხუნა არ შემძლოთ.—
სოდე კოდალოდ.

— അപ്പോൾ ചുമ്പും കൂ.

— କାହାରେତ୍ତିଥିଲୁ ଯାଏ କ୍ଷେତ୍ରରୁ,— ଶ୍ରୀପଦ
ମନ୍ଦିରରେ ଥିଲାମା,— ଅଣ୍ଟି ଏହି ଏହି,
ଅଛି ଉପରେରେ ଥିଲାମା, ଉପରେ ଯା ବିନିମୟରୁ
— ଉପରେରେ ବିନିମୟରୁ, ଉପରେ ଥିଲାମା
— ଏହି ଉପରେରେ ଥିଲାମା, ଯାହିଁ ୩୫

- ආරිගෙ මුද්‍රා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රතිඵලියක් නො ඇත.
- ආරිගෙ මුද්‍රා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රතිඵලියක් නො ඇත.
- ආරිගෙ මුද්‍රා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රතිඵලියක් නො ඇත.

—
—

גָּמְנִים

— ଜୟାନଗମ୍ଭୀର ଶ୍ଵରିଣୀ ଲେଖନ କରିବାକୁ—
ଏ ପ୍ରସରିତ ହେଲା.

— ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାଥ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ପ୍ରସରି ହେଲା
ତାଙ୍କୁ—ଏହା ପ୍ରାଚୀନତାର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସମ୍ଭବ
ହେଉଥିବା ପ୍ରକାଶ ହେଲା।

କୁଳାଳିରେ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛା।

ଶ୍ରୀ ମୁହିମ୍ବି ଏଇ, କିମ୍ବା ଉତ୍ତରପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ
ପାଇଁ ଦେଇଯାଇଲା:

— ດັບອຸປະກອນ
ທີ່ພູມ ຢ່າຊາດເຫັນງານ:

— କାନ୍ଦିଲାରୀ
ଶୈଖିର ଗୁରୁତ୍ବ, କାନ୍ଦିଲାରୀ ପାଇଁ କାନ୍ଦିଲାରୀ,
ରୂପକାଳି କାନ୍ଦିଲାରୀ, ରାତ୍ରିକାଳି,
ରୂପକାଳି ଓ ଏହି ଶୈଖିର, ଶୈଖିରଙ୍କାଳି
କାନ୍ଦିଲାରୀ ଶୈଖିର କାନ୍ଦିଲାରୀ କାନ୍ଦିଲାରୀ

— କୁ ମେଣ ହୁ ଗୁଣନୀ—ଏହୁ ପାରିବା
ଦେଖ—ଏ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଳ ହୁ ଦେଖିବ ନାହିଁ
ବୁଝ, ବୁଝ, ଗୁଣନୀ!

— මහ, — සුද්ධිතා තුළු, — සුද්ධා ප්‍රතිඵලු
මේ!

— jen hasil kandidat yg ada di

— నీనికండ! ప్రాపు! — ప్రాపు కొనిపెద్దలు
అంతిమాన్మా శ్రీ రా ప్రాపు ప్రాపు! ఈ వీ
ప్రాపుల్ని నేను శిఖ్యు.

— କ୍ରମିକାଳେ, ୨୫ ମୁହଁରୀଲ୍, ଶୁଭା—
ଦୟାତ୍ମିକୀୟମ୍ ପ୍ରାଚୀନମ୍ ହେବୁ,—ଶୁଭାତ୍ମିକୀୟମ୍ ଏବଂ
ଦୟାତ୍ମିକୀୟମ୍ ଲୋକଙ୍କରେ.

ମେଲ୍ ଏହା କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କର ଦ୍ଵାରା ଉପରେକ୍ଷିତ ଗ୍ରାମରେଖାମୁଦ୍ରା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେସ୍ କରାଯାଇଥାଏ ଏହା ଅନ୍ଧାରା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାରିଟାଙ୍କ ଫ୍ରେଶମୁଦ୍ରା କିମ୍ବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋଟାରୁକୁ ଦେଖିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ।





მშიგადა

— ატირდ ირინე, ქუჩაში რაომ
არ მიშვებთო.

— რა გატირებს, ბებიკო, მო-
დი, პირი დაგბანო.

— მარტო პირი და ცხვირი დამ-
ბანე, თვალებს ხელი არ ახლო,
კიდევ უნდა ვიტირო.



ნამცხვარი

— აბა, მიშა, არითმეტკიში
როგორია გაქეცს საქმე?

— ქარგად.

— რა გაფიხთარ ახლა?

— გაყოფას.

— ეს ნამცხვარი რომ შენ, კო-
ლიასა და ვიტიას გაგიყოთ, მე-
რამდენედი გერგება?

— ძალიან მცირდეთ.



მხატვარი

— რასა ხატავ, შეიღო?

— ცხენს.

— მერე და, კუდი?

— კუდი ჯერჯერობით ფან-
ჯირშია.

ვაშვაბი

დილით დედამ ვაშლები იყიდა
და ბავშვებს უთხრა:

— აი, თქვენი ხასუნავი, ხეო-
ლიდან რომ მოხვალთ, მოული-
ნეთ.

ხაღამოს დედა სახსახულიდან
რომ დაბრუნდა, კერა მაგიდას მიხ-
ჭდომოდა და ამოცანას იყვანდა.

დედამ უთხრა:

— აბა, ჩემს ამოცანას თუ გა-
მოიყან! მე გიყიდეთ ვაშლები:
შენ — ორი, პეტიას — ორი, კო-
ლიას — ორი, სულ რამდენ ვაშლი
გვქონია?

— არც ერთი, — უპასუხა ვე-
რამ, — ყველა პეტიამ შევამა.

ნაბატები

სრული კინოურაზვილისა



ეს ას ქახეიდი გაისმის

პ. გოგიაზოლი

— ეს რა ანათებს ჰაერში,
რას გააქვს გრიალ-გრიალი?
— როგორ, თინიკო, არ იცი?
დღეს კოსმონავტის დღე არის!

ზეცა ზეიმობს, გაისმის
სალუტი ომხევინი,
დედამიწიდან კოსმოსში
გაფრინდა აღმიანი.

850 და 650 ათ შვერის

ევგენი გართაია

ტირის ვერხვა მტრიალა—
ვერხვი ტოტებსველი
— ვინ გაწყვიტა ხოხობი?
ვინ გაწყვიტა შეველი?
ნედლი ხე რომ მოკერი—
ნადგურდება ჭალა.
არც ბალაი, არც წყარო,
არც შვრი და ჩალა!
უნდა დაურგოთ ხე
და გაჩნდება ტყე;
მოფერინდება ხოხობი,
მოშენდება შეველი.
ხოხობსა და შეველს
ტყე და წყარო შეველის.

ნინა გარება მოჩიტაპისა



„მეგობარი“

რთია იოსელიანი

ზახას დედაც ჰყავს, შიშიც და ბებიაც, მაგრამ არა ჰყავს და მამა. არა ჰყავს და რა გინდა, რომ ჰქნა. ზახას გაჩერისათან აც მამა წავიდა სიცელში ბებიასთან და უთხრა: ამ ძროხებისა და ხინჯის შეცემსას ის სჯობია ბავშვს მომიხედვო. დაალო ხელი და ქალაქში ჩამოიყანა.

ბებია შეწურულია: ასე, ოთხ კედელში გამოკვრილ ცხოვრებას, ფაჯურიდან გადატომი მირჩევინაო, მაგრამ შეწურ საჩიულიდან რომ გადიხედა, გადატრიანა ამ სიძერეში წერა-კოტენის სწავლა ამჯობინია. მას აქეთ უკირავს ხელში გადაშლილი, წიგნი და უსათვალოდ, უურცელებ თავდადებული კითხულობას.

ზაზა არც ბავშვი წაიყვანეს, არც ბაღში გაუშევს.

— ბავშვი ხბი ხომ არაა, ბაწირო წელზე გამოკვიბაო, — მეტობები ბებია, რაც ზაზა წამოისარდა და ჩქარობას, — მოხუცი ვარ ამდენი წიგნის წაითხებას როდის მოვასწერებო. — კითხულობს და კითხულობს.

ზაზაზე ცოტა უფროსები სკოლაში დადიან, მასწავლებლს უჟევას, ზაზამ ერთი წელი კიდევ უნდა მოიცავოს. კიდევ ერთი წელი როგორი გასძლებია, როგორ უცვლა ბავშვი სკოლაში ან ბაღში დადიან, ან მუსიკაში, ცოტა და უკავები.

შთელ ეჭიში კი არაენია, გარდა ერთი უფრებ-პარტული ბიქასა.

ბიქს უნა ჰერია, შვარიმ რად გინდა; ძალიან უმურსია, ენაც კი ეჩილება, რაც ვერ მშობს და დედამისი — დეიდა ეკეირინე ბაღში არც მას უშვებს: შეიღო დამწერებული. დეიდა ეკეირინე არ მსახურობს და უნა მასწავლებელთან დაცყავს, რაც ასწავლისა. უნა კი რაც მაგიტრ ისევ ლა-ს იძახის და ქონში ჩაზინ გამოჩინდება, როგორ დედამისი ბაზარში გასწევს, ბაზრიდან მაღაზიაში გამოივლის, ბოლოს კი ცხელი თონის პურისათვის რიგში დადგება.

ზაზა მოტელი დღე უანჯარისათან დგას და ფაქ-რობს: ერთი მას მინც მყოლოდა, ასე უბედური არ ვიქებოდიო. ბავშვი რომ ფიქრობს, უბედური ვარო, ამაზე დიდი საცოდაობა კვეყნად არ არსებობს.

დგას ზაზა ფაჯურისათან. გარეთ ღრუბლინი დღე, ეზოში მოშრიალე ალეის და ჭალრის ხეების უწერეოებს გასტერის და ფიქრობს: მათ კი არა, დაც რომ მყავდეს, მაინც ბენიური ვიქებოდიო.

არც უნას ჰყავს და მამა. მართალია, ძალიან უმურსია, მაგრამ მასაც უნდა მოლობელი ჰყავდეს.

ზაზა ფაჯურისათან დგას და დარჯობს, როდის წიგნი დეიდა ეკეირინე ბაზარში, იქნება შერე ეზოში უნა მინც გამოჩინდება.

გარეთ ხის კერძეროები შეტოკდა, ქარმა დაუბრა.

წიგნი დეიდა ეკეირინე კარიელი ჩანთებით,

ნები, მეგობარი მოვა და წამილს მომიტანს.

— ვიცი! — ვთომ ჩაღალს მიხვდა, მაგრამ მაშინვე ისე პირ დააღო, — ლოდის გეტკინება?

ზაზამ შეჩები აიტან.

— რა ვიცი, როდის... მეტკინება, ან როდის გავხდები ფასდ.

— ალ იცის, ალ იცის! დოდი ბიქია და ალ იცის!

— განერდი, სულელო! — გაუშურა ზაზა.

— ალ იცი, და...

— ი, სულიგანი ბიქები თუ მცენერ, მეგობარი მომეშველება.

— ლოდის გცემებ?

ელაპარაკე მისთანა მეგობარის! ზაზამ ხელი ჩინქნია და გულდაწყვეტილი ისევ კიბეებს აუყად. უჩაპი ისევ ადღენა.

— მითხალი, მითხალი!..

— რა გითხრა, შენ რა გელაპარაკო, სულელი ხარ!

— ალა ვალ! .. — აღრიალდა უჩა, მაგრამ ზაზამ ქარი მიჭეულ ცხერტინ მოუზურა. შინ შევიდა. ბების ისევ ეჭირა უზეველებელი სქელი წიგნი ხელში და კითხულობდა.

ზაზა კელავ ფანჯრის ჩაფის მიცერდნო, თორი ხელი ნიკაპეეშ შეიძლინა და დაიწყო ფიტჩერის მოვარდება არ ჰყავს და, არ ჰყავს ძმი, ბებიამ ამ სიცერეში მოინდომე მოიღებნა წიგნების გადაბულობლება... სკოლაშიაც გაისამდე არ მიჰყათ... უჩა კი ისე პატარაა, ევრაუერს გააგებინებ. ხულიგანი ბიქები ბურთის თამაშობენ. შურდულებით ქვებს ისერიან და გოგობს ბაბთებს ავლევენ, მათთვი მეგობარია კი არა, ნაციონალიაც არ შეიძლება...

დღას ზაზა ფანჯრისთან დალერემილი და ლრუბ-ლიან ცა მიშეტერება.

სალდაც სტენი გისმა. ზაზას გული დაწუდა, ეი-ლაც მეგობარი მეგობარს ეძინებო. სტენი გამშერდა, მერე თავისი სახელიც მოესმა — „ზაზა“!

გადოიხდა, ებოში ჯაბებში ხელისწერილი ხულიგანი ბიქები იღენენ.

— ჩამოდი! — ამოსახა ერთმა. მეორემ, უჩას ყვითელ ბურთზე რომ უეხი ედო, ხელი დაუჭინია.

ზაზამ ევრაუერ გაიგო მაგრამ ეზოში რომ ჩაედა, ერთმა ბიქმა, თმა რომ ყალყაზე უდგა, მიიხედ-მიოხედა და მეორეს, თავმოსხრილს ჰყოთა:

— ის ყურაბანტურა სად არის?

მეორემ, ყვითელი ბურთიდან თავი რომ არ აულია, გვერდზე მიიხედა, გადაავურცუა და უპასუხა:





- ରୁ ଗୁପ୍ତ, ଅଲ୍ଲା ଏଁ ଏହି ମୁଦ୍ରା?
- ରୁ କେନ୍ତାଟା? —ଏହିତବେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଥିଲା.
- ରୁ ଯନ୍ତ୍ରା କେନ୍ତାଟା? ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଥିଲା?

“ ჰაშიმ ვერაცუელი გაიგო, რატომ დაუსძახს, „ყაურ-პანტურის“ რადე ექტეზნენ, ან ვისთვის უნდა გაერ-ტყათ ყაურის ძირში.

— မြန်မာ၊ အမြန်သေး မြန်မာ! — တေတာ် လောက်မြင်း၊ တရာ့ အမြန်စွဲမြန်မြည်ပါ။

— ମନ୍ଦି? — ମାର୍ଗାଟ୍ରୀରୀଙ୍ ଡାକ୍ତର ଶିଳ୍ପୀ

— შენ, შენ! პატარა ბიჭებს
ლი მოიყვანა თავმოხოზრისთვის.

— 33! 33!

— ეს შენა?! ჩვენ? — ახლა მომხდურები დაიბნენ.

— ეს მეგობალიია, ჩემი მეგობალიია! — აკუთხლდა უჩა, ხან ერთს ურტყამდა და ხან მეორეს. ბიჭები

ხელფში ეცნენ, გავაჩროთ, ამას ჩაღაცა ეშლება, მაგრამ კურატერი მოუხერხდეს.

— ზაჟა მეგობალია, ძალიან კალავი მეგობალია! —
გაიძიხოდა უჩა და მუშტებს იქნედა.

— ସି, ଶୁଣ୍ଟେଳି, ତୁ ମେଗନ୍ଦାରିଙ୍କ ଲା ହିଂକାପ୍ରକାଶାଳାକ୍ଷେତ୍ର, କାଠ ଘରିଥାରି? — ପ୍ରେରଣ୍ୟର ଗାନ୍ଧି ତମି-
ଅଭ୍ୟାସିଙ୍କ ବ୍ୟୁଲିମିଃ

— წამო, წამო, გირე ვიღაცა! — თავშოთხოზრის-
შა კუთეულ ბურთს ხელი წამოაელო და ქიოდან
მასაძე.

— ბურთი, უნა, შენი ბურთი წაიღეს! — ხახია გამოლოებიძე თავაპირა.

— အခြား နိုင်း၊ ပျက်ကြတော် မရ မလေ့ရှိဘူး။

— ხულიგნებს მიეცი? რატომ მიეცი

— မြှေ့လတော် တွေ အလုပ် မြန်မာရှိပြု၊ ငပ် စီမံချက် အလုပ်မြန်မာရှိပြု။

— ჩემ საცემრად მიეცი ბურთი? — ზაჲას ტირილი მოუწია.

— გეტკინა? — უშეირჩო გოჭვივით ასწირა და მეცნობრული თანადგრძნებით იყიდოს უჩიშ.

— స్వరూపాలు, మేత్కునొ, ఎదో ఎన్న మేత్కునొ? — అశ్లేష
జ్యున్డా శాశి.

— თუ გეტქინა და აედ გამდები, ეს გხანავ და
წამილს მოგიტან...—დაამშეიღა მევობარმა მევობა

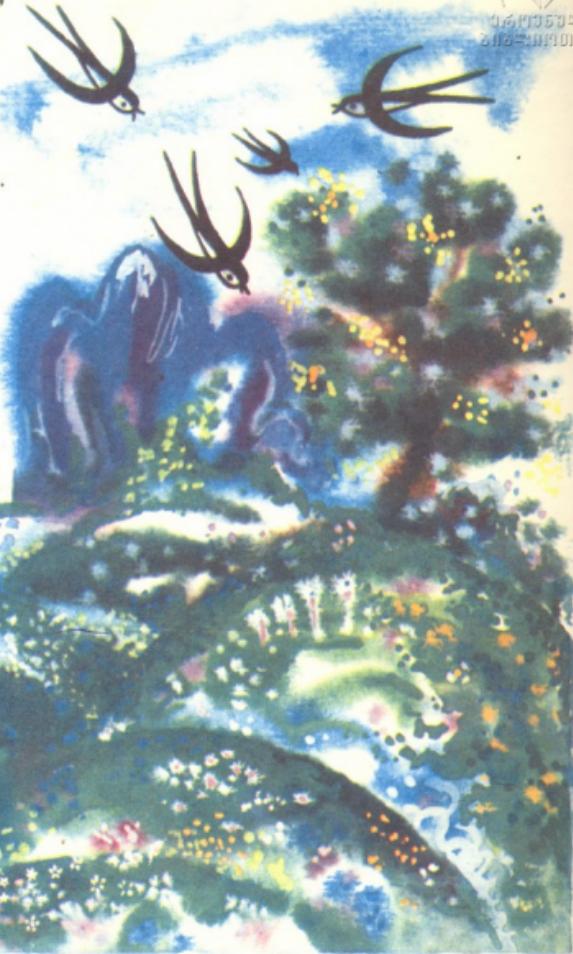
ამონება ენა ცყაროა

მოწის ვოლეიბოლი

ଅନ୍ତରୀଳରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦେଖିଲୁଛି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମିଠାକେ ମିଠାକେ ହାତରେ,
କ୍ଷେତ୍ର କୋରିଲୁଣ୍ଡର ଦୁଃଖରେ,
କ୍ଷେତ୍ର-କ୍ଷେତ୍ର ମରିଲୁଣ୍ଡର
କ୍ଷେତ୍ରରକ୍ଷାକାରୀ ଦୁଃଖରେ।

କୌଣସି ହୀନର୍ଥୀରୁ ମେହି ଦିନଗୋଡ଼,
ତଥାନ୍ତର ଧର ମେହିର୍ଯ୍ୟାଳୀ,—
ଶାଖାରତ୍ୟୁଷିତ ଶାରଦିଦୟାଳୀର,
ମାତ୍ରାରତ୍ୟୁଷିତ ମାତ୍ରାର୍ଯ୍ୟାଳୀ!



ნაზარი ჭაურ დეისებისა

ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ନାମରେ କବିତା ଓ ଚିତ୍ରରେ ଆହୁତି

ରୀପର୍ଟରୁଙ୍କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହାର ଫଳମୂଳିକା

ხაშ. ქმ ცკ-ის

Издательство
ЦК КП Грузии

ମିଶନ୍ ପାଇଁ କରାଯାଇଲା ଏହା ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା କାହାରେ ଥିଲା ନାହିଁ

Задолженность по исполнительным листам на 10/1-77 г., требований о взыскании субсидий за 1976 г. - 60x90=540.