

572
1977

1977-10-17 = 117

1977 ՕՅԵՑՆՈՒՆԻ

ՏԱՐԾԱ





საგარენო კავშირის კომუნისტები პარტიის ცენზურუს კომიტეტის
გენერალური მინისტრი

**დეონირ იდიას ძე ბახვენევი
70 წელსაც!**

ფოტო გლოდიმერ გინზბურგისა



ჩვენო ნორი მკითხველო!

ვიტყვებთ საუბარს: „შენ და ხუთწლედი“.

სიტყვა ხუთწლედი შემთვის ნაცნობი და ახლობელია. ეს სიტყვა ჰქონდება გესმის—სკოლაში, საბავშვო ბაღში, ოჯახში. ტელევიზორის ექრანზე ხუთწლედის გმირებს ხდავ, რადიოთიც ჩშირად გაგიგონია მათი ხმა.

ხუთწლედი ჩენი ევეჭის განვითარების ხუთწლიანი გეგმაა. ამ გეგმის მიხედვით საბჭოთა ხალხი აგებს ახალ ქალაქებს, ელექტროსადგურებს, ფაბრიკა-ქაბენებს, გამჭავს არხები, ამზადებს გოლობა ჩარხებსა და პატარა ტრაქტორებს, რომელებიც მთის ფურდისტებზე მუშაობენ, ლაპაზ ფერად ქორილებსა და შემთვის საჭირო რეეულებს.

ყოველ დღისა და პატარა საწარმოს, ყოველ კოლეგიტიკის აქტის თავისი ხუთწლიანი გეგმა. მშრომელები ცდილობენ ივი ვადამდე და, რაც მთავარია, კარგად, ხარისხიანად შეასრულონ. სწორედ ამიტომ მეათე ხუთწლედს ხარისხის ხუთწლიდი ეწოდა.

ხუთწლედი შენც გისახავს ამოცანებს—ძევითად ისტავლო, იყო დისციპლინიანი, ამზანა გებზეც იზრუნო. „არც ერთი ჩამორჩენილი და უდისციპლინონ ჩენი გვერდით!“ ამ მოწოდებით მიმართეს ყველ მშრომელ რუსთაველმა მეტალურგებმა. ამ სიტყვებს პიონერებიც გამოიხმარნენ. ახლა კი ჯერ თქვენზე!

ოქტომბრელთა ვარსკელავში ხუთი ხართ, ეცადეთ ყველანი სამაგალითონი იყოთ. გულდასმით შეასრულეთ მასწავლებლის დარიგება, თქვენი შესაფერი საქმეებით ამოუდევეთ მხარში პიონერებს.



სით გაუძახა:

— ნაბო! ნაბუღავ!

კატა მაინც წაფირა მისკენ, ისე კი, ჩომ მალდა არ აუხებავს. ბიჭმა ყველის ნაპერი მისცა, თან ფეხით მიეფერა,—ჩინდადა, აღერსით უსამძა კანჭს ხან—თავმზე, ხან—გვერდებზე. კატას გული რომელიცნდა. ახდა მან გაუსუა თავი და მხარი ბიჭს ფეხზ.

ამოციდა დაბდიდან ბებია, ამოციანა ქვაბით ჩერ. მოაჯირის კართანვე დაროვა დიღი ჩერმები, დაუშუალ დანძლევა წვიმას. კატას ჩერ ძალიან უნდოდა, ვერ მოითმინა, მაგიდაზე ახტა, ქვაბს იჩგვივი შემოუარა. აქ უკვე ბებია გაუწყრა,—უი, შე თავგვედანო, ამორზავი ეხდავე—წამოუსეა ხელი და ძირს გადმოაგდო. ბიჭს შეეციდა,—რა იყო, ჩასა სცემთო!—მორეხა კარაქიანი პური და მისცა კატას. კატამ ჯერ კარაქი აღია.

იტრიარა, იბორიარა, კედის ძირები სუნა. მოლო გასწია კური ძირს, თათით მიაწერ და მოდ გაჩერნიდ კარს. შეალო და ოთახში შევიდა. იქ პატარა საწოდში პატარა გოგონას ეძინა. ახტა იმ საწოდშე, მონახა პატარა გოგონას პატარა ფეხები, მიუწერა იმ ფეხებთან, შემოერკავა იჩგვივი და ასე მორკალუდმა წამოიწყო წვიმას გურგურა სიმღერა,—ამგადა სიმღერებს სატარა ძირს წინ უმღეროდა ხოლმე გოგონას და საკუთარ თავს.

მიღი კარგი იყო, განსაკუთრებით—პატარა გოგონას პატარა ფეხებთან ძირი. ძირში ყველა და ცველაფერი კარგი იყო; თვით გულისგამაწვრილებელი წვიმაც კი. დაუ, ეწვემა და ეწვიომ! კატამ იცოდა, გაიღიერებდა ტიტებდაც და ცაში წვიმის ნაცვლად თბილი მზე იქნებოდა, მზე ააშრობდა ქვეყანას. კატა აეიღოდა სახლის სახუ-



მერქ პური შეეპამა. კიდევ უნდოდა კარაქიანი პური, კანავიღითა და საბარობდებით თვალებით სოხოვა ბიჭს, მაგრამ ბიჭმა ალარ მისცა. ჩერც ცეცხლზე შეეგეს. ბებია ისევ დაბდა ჩაფირა. ბიჭმა ჩანთაში წიგნები ჩაიწყო, პატო ჩაიცვა, ქუდი დაიხურა და სკოლაში წავიდა. აიგანწე ქალი და კატალა დაჩნდნ. ჩერ აღულდა. ქაღმა ქვაბი გადმოიდგა, ცოტა ხანს თავდლა ედგა, მერქ სახურავი დახურა, ზედ ფირთაქვა გააღო, კატას არ აეხადა. ქარიც ძირს ჩაიდა.

ჩანარა კატა მთალდ მარტო. ალარ შიოდა. ჩამ- დენჯერმე შეწუხებულმა ახედა წვიმიან ცას,

რაფხე და გაიზმორებოდა ბერინებისაგან. იმას ზომ აჩაფერი სჯობს, ჩოცა შენ მალდა ხარ, ვეება დეამიწა კი ძირს არის!

ამიტომ მღეროდა წყნარად:

ცამ იცის გრძელი წვიმა,

მე და გოგონამ—ძირი.

ძირი აჯიბებს წვიმის.

ყველაფერს სჯობია ღღნაც თბილი ჩერ.

ამიტომ აპუტრა ხანდახან შეშინებულიერით თვალებს და მერქ ნაბი წითელი ენით იღოკავდა ტუჩებს.



ଖୁବିଳା

କ. ଧରଣୀଶ୍ଵରିଣୀ

ଫାହ୍ନ୍ତେ ଏହି ହାନି ମହେ କାହିଁଥାଏ,
ମତିକ ପାଲନ୍ତୁଥିଲେ—ତ୍ୟତରି ଘାରା,
ଅର୍ଜୁମାର୍ଜୁ, ମିନ୍ଦତର-ପ୍ରିୟି
ଯୁଜ୍ଞିଥ ତାଙ୍ଗଲାଦ ଧାଇଗାରା.
ପାରାର୍ଜୁଲାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ,
ମତ୍ୟାର୍ଜୁକ ଯାରାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ,
ପାରାର୍ଜୁକ ଯାରାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ,
ପାରାର୍ଜୁକ ଯାରାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ,
ପାରାର୍ଜୁକ ଯାରାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ.

ନିଃଶବ୍ଦ ପାରାର୍ଜୁଲାକ ମନରିଲାମିଶ

ରାତରିର ଧାର୍ତ୍ତରିଲାକ
ଅର୍ଜୁମାର୍ଜୁନାଥ ମିନ୍ଦବ୍ରାତ,
ମର୍ଜୁମାର୍ଜୁନାଥ ମିନ୍ଦବ୍ରାତ,
ମର୍ଜୁମାର୍ଜୁନାଥ ମିନ୍ଦବ୍ରାତ!
ପାରାର୍ଜୁଲାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ:
ପାରାର୍ଜୁଲାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ:
ପାରାର୍ଜୁଲାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ:
ପାରାର୍ଜୁଲାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ:
ପାରାର୍ଜୁଲାକ ପାରିବ୍ରାତାଗ୍ରୀଥ:

ଜମରି

ଶୁଣେ ଶୁଣିଲାମା

ଖୁବିଳାରିଦା...

ନେହିସିନିନ କ୍ଷାରି କ୍ଷନ୍ଦିନିନ,

ମାଲାଲା ପ୍ରିଦାନ

ମ୍ଭୁତତିତ କ୍ଷେପିନ କ୍ଷେତ୍ରିନ,

ଫର୍ମନ୍ଦିଲାକ

ତ୍ୟତରି କ୍ଷର୍ଜିନ ଶାମତକ୍ଷେତ୍ରି

ପ୍ରିଦିନା,

ପାରାର୍ଜୁନାଥ ପ୍ରିମିନ,

ଶାନାଟ ବାରନିନ,

ପାରାର୍ଜୁନାଥ ପ୍ରିମିନ,

ଶାନାଟ—ପ୍ରିମିନ ରା,

ପାରାର୍ଜୁନାଥ ପ୍ରିମିନ,

କିର୍ତ୍ତୁମାର୍ଜୁନାଥ ପ୍ରିମିନିଚିନ୍ତା,

ପାରାର୍ଜୁନାଥ ପ୍ରିମିନିଚିନ୍ତା,



ლამაზია ირგვლივ შექონილი გორაკები, ისე კარგად ჭიქრიებენ ჩიტები, მეც კი მოშინდა სიმღერა. ხელები გამზალე და ჩიქორიეთ დავტრიალი. შექმერდი თუ არა, კიბჭე ბებიაჩემი დაინიხა. კოვზს ისევ ჭიქაში ატრილებდა.

გახაქცევი გებები მოცხინეული, აქეთ ღობე, იქით ღობე—ჭიშრით. სახლს წინ მწვანე ეზო აქვს, მაგრამ მერე ვენაბი იწყება, ვაითუ ვენაბზი ძალლი ყავთ დამტული! რა ვენა? ვირბენ მე და ბებია ამ მწვანე ეზოში, დაიგეანცებით და გოგლიონგლს მაინც შემაცმევს.

...ბებიამ მალე დამიტირა და ისევ თავიდან დაიწყო კველაფერი.

ამ ღრმის გოგონას გულიანი კისეისი შემოგვასმი. ბებიაჩემი სათვალე შეისწორა, თავი შემიართა და ირგვლივ მიმოიხვდა, კისეისი უმაღლეშედა და მეტობლიანთ ღობის აქეთ-იქეთ გაწეულ ორ ციცახს შორის ცურგრუმელა გოგოს ანთებული თველები დავინახე. თრითინასაგთ განაბული ჩვენებინ იყურებოდა. ბებიაჩემი კი, უტყობა, ვერ შენიშვნა, კოვზ ჭიქაში ჩაატრიალა და გოგლიონგლ ათვეითა.

— აბა, ერთ გოგუცას წილი...

გოგუცა ჩემი თოჯინაა და მის მაგივრადაც მე მატებენ. რაც მე მის მაგივრად მიქამია! მაგრამ ახლა კრიპა შემეტრა და პირი ვერ გავაღებ, რაღან ვიცოდი, რომ თრითინასთვალება კუდრაჭა გოგო იქვე მასხლობლად ღობესთან იყო ჩაცუკული და მიცემერდა.

— გოგუცას ეწინება!—მევედრება ბებია.

— ეწინება და ეწყიონს!—წამოვიძახ უცემ, ბებიას გავეტეცა, კაბე ავიბინენ და შინ დავიმაღლე. ბებიაჩემი დიღბანს მეტებდა, მაგრამ ალიაქოთი არ აუტეხია. იცოდა, რომ იქვე ვიუავი დამალული. ხან მოუახლოვდებოდა ჩემს სამაღლას, ხან—დამშორდებოდა, ხან შორიდან, ხან—ახლოდან მესმოდა მისი ვეღრება:

— გამოიდი, გოგო... შენ შემოვედლე! ნუ დამტანჯე და დამღალე. რა გახდა ორი კოვზი გოგლიონგლი! ამაჟე უნდი მომელა და დამაღრო?

თრითინასთვალება გოგო მეორე დღეს ჩვენს ეზოში განაწლა. ღობიდან შემოძრა და მკითხა:

— რა ვეია?

გუშინღელი მისი დაცინვა გამახსენდა. ჩიკახედ და შედიღულად მივუგა:

— რაც მევია, ის მევია!

ერთი კი შემომხედა გაცვილვებით.

— ბუტია, ბუტია, სანავავეზ კუნტა!—უცემ მიმახალა, გაწეულ ფიცრებს შორის გაძვრა და მიიმაღა.

მე თამაში მინდოდა. ახლომახლო ბავშვები კი არ ჩანდნენ. მიედიდ მეტობლიანთ ღობებით და კუდრულად გავიშეტმ იმათ ეზოში. თრითინასთვალებამ ეზო გაიარა და ხადლაც გასწია. თან მომცრო ქვაბით რაღაც მიქონდა. ნეტავი სად მიდის და რა მიაქს-მეთქე, ვიუიქერე. წელან რომ არ გაქცეულიყო, ალბათ გიჩნებებდით. გუშინ დამცინა, დღეს კი ბუტიაო, გამომილანდა. ახლა საჭმანი ქალივით მიდის და ხუცდებურული ქვაბით ალბათ კერძი მიაქვს, ფრთხილად მიაბიჯებს, რომ არ დაექცეო.

ღობის გაწერით ჩაიიჩინე, ჭიშართან მიეცდი და სოფლის გზაზე გაიხსედე. გოგონამ ერთ მატარა ეზოს მიაშურა, ხადაც აიგრიანი ძევლი სახლი იღვა.



მარიამ გერეს

დახუშული ქვეინდა.

გოგონა გვერდით მიუჯდა, კოჭის კუსტების ამოილო და მოხუცეს პირთან მიუტანა.

— აბა, ნუცა ბაბი!..

— მე თვითონა, გოგო, მე თვითონა! — უნიცის, მერიმდენედ იუკარისა უსინათლომ, მაგრამ გოგონამ არ დაანება.

ცივმა იოლმა დამახას: ეს პატარა გოგო უსინათლოს ისე აქმევდა კერძს, როგორც მე ბებიანები. მაგრამ მოხუცეს როდი ჯისტომდა, შოშიასევით აფენდა პირს და გოგონაც ბებიანებივით როდი უაბნებოდა: ეს დედის წილი, ეს მამის წილი... ამ საცოდავ ქალს ალბათ არავინ ჟავდა და ამ ციცქა გოგოს ანაბარა იყო, როცა მოზრდილი მეტობლები მინდვრებში და ბალებში იყვნენ სამუშაოდ წასული.

— მართლა, გერილი კერძია, შენ თვითონ გერილი, გერილი! — მოხუცემა ქალმა ტუჩქანი მოიწმინდა და გოგოს საკუნძულოდ მიეტან.

— მოდი, გოგო, სადა ხარ! ტყიბიონ და შეაჩო, შენ გაგაბარებს ღმერთი, ჩემს ხანს მოგაძიროს სინათლითა და ბეღინერებითა!..

მოხუცი რომ დაპურა, ჯემ-ტურქელი ალაგა, ტაბლა ისეც რის ვაი-ვალაპით შეათირა შინ და... მეც მოყუსი იქიდა. მაგრამ შინ როდი შევეღი. ჩვენი სახლის პატრინის ჭიშკართან ვიღები და ვილოდი იმ გოგოს.

შეაგვიანდა. მერე, როგორც იყო, ნუცა ბაბობ ჭიშკარი გამოიხურა და შინისკენ წამოვიდა. დამინახა, მეღიღურად, გაბუტულიყვათ ჩამიაჩა. მერე უცებ შეტერდა და შემომხედა. ისე ძალიან მიცემდა გული, ასე მეგონა ჩიტი მიურთხიალებს მეტე.

იმ ღროს ბებიანების ხმა გაისხა.

— ნინიკი! ნინიკი!

თრითინისთვალება გოგოს უცებ გაეცინა.

— მიდი, გოგლიმოგლი დაგრჩენია შესამეტლი! — ნიშნის მოგებით მომახალი და გაიქცა. მე კი თვალში ცრემლი მომაღვა და ატირებული შეცედი ეროში. ბებიანებშია თვალცრებულინი რომ დამინახა, ლამის გადაირია... მერე დედაჩემიც გამოვარდა.

...მაგრამ ვერაფრით ვერ მათქმევინეს, რა მატირებდა.

ნახარები ვახტანგ გულისაზვილისა



როგორ უნდა შევარჩინო დაცინვა და ლანძღვი! გამობრძანდებს! დავთვდები და რანიარი ბურტია ვარ, სანავერე როგორა ვარ ჩაუნიტული, მიგაბაც ვაჩერენებ, კიკინებით რომ დავითორე და ვატორე!

გზა გადაეჭერი და ფიცრულ ღობესთან მივიჩინებ. ფიცრებს შორის იხეთი დიდი ღრივობი იყო, ეზოში ყველაფერი ჩანდა. კიდესთან მოხუცი ქალი იჯდა და ეტუმბა, იმ გოგოს ელოდა.

— მონცედი ნინი!

— მოცედი ნუცა ბაბო. იხეთი გერილი კერძი მოგიანენ, იხეთი, რომ! — მიიახარა გოგონამ და ქვები კიბის ქვემით საფეხურზე დადგა.

— რაზე სწუხდებით, გოგო!

გოგონამ ტვირტით რომ მოიშორა, შინ შეირჩინა. ცოტა ხანში რის ვაიგალაპით ტაბლა გამოათრია და კიბესთან დადგა. მერე იხევ შინ შეტერული, ახლა ჯამი, კოვჭი და პური გამოიტანა. ცურა ჯამში ჩიტვნა, ზედ კერძი დასხა. მოხუცი ქალი რაღაცას ეჩურჩულებოდა, თან ხელებს საცოდავად ახახებებდა, დავაკირდი, დავაკირდი და რა დავინახე; ქალს ორივე თვალი

აორის ხარობს ტივი ნეარო

აორის ფოსტიზვილი

როცა ოჯუ-ტყე
მოწანწერარობს,
სწორედ მაშინ
ხარობს წყარო,—
თავს იკრავს და
წყარერის გიკრავს,
რომ შენ გუღი
გაგიხაროს.



აორის კისკისეას დედა

როცა სახელია ყველა,
ხტის და კისკისებს დედა.



აორის ყველობის ია

მინდერად ყვავილობს ია,
როცა ბეცაზე მჩეა.



აორის ნერება ხის გოგს ვაძლი

ხის ტოტს მაშინ წყელია ვაშლი,
როცა ამ ვაშლს ნატრობს ბაჟშვი.



აორის გაიჭაბა ახელი

როცა მოისურვებს ხაღლი,
მაშინ გაიჭრება არხი!
მაშინ აშენდება სახლი,
როცა მოინდომებს ხაღლი!





ჩვენი ანბანი ქართული

გიორგი კაჭაბეგი

ჩაც კითხვა შევძედ და მივყვე
ცოდნის გზას წელგამართული,
წიგნიდან წიგნში ღამაფრენს
ჩვენი ანბანი ქართული.



ენის ლონე და მშევნება,
სიტყვის ჭაპანის გამწევე...
ლელმ თქვა:—უნდა ვაღილო
მისი პირველი ღამწერი.

მამამ თქვა:—ენა ჩვენს წიგნებს
ვინც ამ ანბანით აუღა,
ვინც შექმნა, კაღმით დახატა,
ღირსია, ძეგლი ღაფულებათ.

ნახატები სოფიო კიცხურაშვილისა



ქარი

თოერ სამხარაპე—ჯლამაპე

შრიალ-შრიალ-შრიალითა,
ბბრიალ-ბბრიალ-ბბრიალითა,
ჩვენს ემობე გაღიარა
და საღამი არყის გვითხრა.
გამეტებით ღამეტაკა,
ებო-ებო მსდია ღიღანს,

ხან—მთებისკენ გაუტია,
ხან—მინდონშე გაჯირითდა.
მეჯახება და თმას მიშეის,
თვაღით კი არ მენახება,
თუკი ერთი ღავებირე,
ხეგში შემომედახება.

ცელ თაიას ბრძოლა

კარლო ტაგათაძე

ერთი ციცქანა ელექტრონი ვარ, თვალით შეუმჩნეველი. მე და ჩემი ძმისილ-ლიმილები ელექტრონადფურრის გვწერ. ტორშე წარითავის უკინეთი. დღის დღუშა ციპრუტიკ ტრიალებდა და ჩენ გრთასნ ელექტრონმაგნიტური ველში მხარულად ჭრუნაოდით. მერე საცენტრს გარეთ გამოყვავთ, შეუშინდა, ისეთ ლაბირინთში ამოცავით თავი. ტრიალს ფორმატორი შემახსენებად ზუსტებდა, ცხელოდა კიდევ, თუმცა სიღმილიც გრილი ჰაერი უბერავდა და სულისხმოთში შევეძლო. უცბად, ისე დაიიძნებით, ისეთი დიდი წერტვი შევიძნეთ, ლამისი იყო, ტრიალსუორმატორი არ ვაფუთვეთ. დროშე დავალწიფრ ლაბირინთშის თავი და ქალაქისაკენ მომავალ დიდ გაძის დავადევით.

ჩენი გზა გარალ ანძგზე გაბმული მავთულებია, ყველას გინახავია ალბათ. შევესივთ ამ მავთულებს და მხარული ზუსტით, მწყობრად გამოწერთ ქალიქისაკენ. გვიხარისხ, რამ ხასის უნდა გავევარებინა: ზოგა ჩენების ქარხანა-ჯამბრიკებში დაზგებს და ჩარჩებს აამუშევებდა. ერთინი მეტალურგიული ქარხნის გარტენის ღუმელი გაახსრებდნენ და ფოლადს გამოაღმარცებდნენ, მეტროში ჩაძერებოდნენ და მიღარებელს გააქვებდნენ, ტროლეიბუსს თუ ტრამვას ამოძრავებდნენ, მორტენი ქალაქში გათანატებოდნენ, ქუჩებსა და ბინებს გაუსათებდნენ მცუორებლებს. მოკლედ, დიდი ანძგის მოლოდინში ვიყვაით, მხარულად ვზუსტებდით და არემარეს ვათვალიერებდით.

გადმოვისრეთ ქონირილი მთები, ამწვანებული მინდვრები, ქაფონიულებული მდინარეები, ენახთ, როგორ თონხინენ გლეხბო სიმინდის ყანებს, ზებია-მანს ასურებდნენ ზერებს, რწყავდნენ ხეზილის ბა-ლებს. ჩენც გვინდოდა, მიგველო მინაწელეობა საერთო ორმოტრიალში, ჩენი ძალით და ენერ-გიით დაეხმარებოდით ადამიანებს.

მალე პორიზონტზე ქალაქის კონცხი გამოჩნდა. შემდი ავიტომა, რა მოგველის ქალაქში ვინ იცის, როგორ შევეძლებინ მცხოვრებლები. შეიძლება ზოგიერთშია არმაზდებ საშინელი საშემ ჩაგვალენი-ნოს. შეკრწუნებულები ერთმანეთს ავეკარით და უფრო მეტად ავწილდით.

ქალაქს, რომ მიეცადექით, ანძგიდან დაიგრძიო და გამანაწილებელ კეცსაღებურიში შევედით, გრძელებური რები გრიმისების დაგვაშორებს და ჰილაქის სხვადასხვა უბნებისაკენ მიმავალ გასს გავუდეგით. ერთხმანს შე და ჩემი მეცობებითი მიწისქევეში კაცებს მოკუკებლით და ცერაფერს კურდავით, მეტრ ზემოთ მო-ალით და ბოძებშე გაბმულ მავთულებს გავუკეთ. ჭერიებში ხალხი ირეოდა, მანქანები მიმოქროლნენ.





შმაური ჩეცნამდე აღწევდა და სულ იმის მოლოდინ-ში ვაჟებით, აი, ახა შევასრულებოთ ჩეცნს საქმეს, აი, ახაო, მაგრამ მავთულები არ თავდებოდნენ და ჩეცნ ძალანებურად გაერბოდთ. უცებ მავთულებმა მოუტყიქს და რვასართულიან შენობაში ამოკ-ყაფთ თავი.

ალბათ, რადიოლას ავამღერებთ, გამიელუა გუნე-ბაში. შეიძლება ელექტროსაპარსავი ავამჭუბოთ



ვინ იცის, დიასახლისს სარეცხის მანქანა უქასებრები თული და ცველოდება!

დერეფაზში დაყენებული ელექტრომრიცხული გაფარეთ და ოთაში შევეღით. თვალი მოვერი პატარა გოგონას—თაიას, მან ტელეფონირი გამო-თაში. ჩეცნ შექმერდით. თაია თოჯინების მოვლა-პატრონობით იყო გართული, თან ღილინებდა. მავ-თულებს გაღმოვცელულ და უცრი მიერჩნა და შეტყესელში შეიძროთ. ჩეცნ გაბატქებულები აემოძ-რავდით და უთოში შევძერით,—გვინდოდა თაის დაქმარებოდით—უთო გაგვეხურებინა და თოჯი-ნისთვის კაბა გაეცე შრო. თაიაშ სევლი კაბა მაგიდა-ზე გააფინა, შერე უთო გასინჯა, ცხლილი თუ არაო და კაბას გაუსვა. მოულონდებული ტელეფონში დაი-წერიალა. თაიაშ უთო კაბას დაადარ და მეორე რიტუალი გაიარდა, ყურმილს დასწერა: თანა კლასული ნინო იყო, საუბარი გააძეს...

უთო გატელადა და სევლმა კაბაშ შეიშინი დაიწ-ყო. ჯერ ვგიხარიდა, ასე კარგად რომ ვემიარებო-დით თაის, მაგრამ ის საუბარს არ ამთვერებდა, კისისებდა და მეგობარს ახალ-ახალ ამბებს უცვე-ბოდა.

უთომ გახურება იწყო, კაბა მალე გაშრა და... არიქვ, თაი!—შევმუოთდით ჩეცნ—ერთი ცაცქა ელექტრონები,—წერა, ჩეარა, გამოთიშე უთო!

თაია კვლავ კისისებდა, გადავიწყდა უთოც და თოჯინის კაბაც.

კაბას დაწერის სუნი იყიდა, მოგვეხენა, რომ თოჯინა ატირდა. მაგრამ შევლი არაურით შეგვედ-ლო. გახურებული უთო შეუბრალებოდ სწავლა კაბას, მაგიდის გადასაფარებელსაც მისწერა. მოუ-ლონდებული რთაში თაის დედა შემოვიდა.

— თაია, თაია! ეს რა გრძნია!—იყიდრა დედაშ და უთო გამოთიშო.

ჩეცნ შემით ამინისუნთქეთ, ძალა და ენერგია დაკარგეთ.

თოაში შეშინებული შემოვარდა თაიაც, მან ჯერ თოჯინის კაბას დახედა, მერე ატრემლებული თვალი უთოს მიაცყრი და მიცხედი, ის ჩეცნზე გამრა-და, ჩეცნზე, ერთ ცაცქა ელექტრონებს, მაგრამ აბა, რა ჩეცნი ბრალი იყო?!

სათაგური თაგვისენარ

ზაქარია შორაზალვილი

ჩვენმა ფისტ
მე და ბებოს
ჩაგვიქოლა, ჩაგვიარა,
სარდაფიდნ სათაგური
გაიტაცა თაბებინად.
მოწონა ფისტის თაგვი—
სათაგურის
გათანგული,
თვითონ უცხვად გამოცხადდა,
დაკარგ
სათაგური.



ნათღობა აქვს მეღასარ

თარიღი საცთასი

დელი-დელი, დელასაო,
ნათლობა აქვს მეღასაო.
— ვის პატიჟებს კუდაგრძელა?
— იხებს, ქათმებს, მერასაო.
— რაც ბიჭია გარგად
ჭიცნობთ
მეღას გაიძვერასაო;
ეგ ოინი არ გაუვა,
რატომ იღლის ენასაო.

აერჩანის უკავი

ლავრენტი პილიაძე

პატარა ამირანს შარტო ზაფხული კი არა,
ზამთარიც უყვარს. დეკემბერი რომ დადგა,
ჯერ ირი ღლეც არ იყო გასული, ბიჭი ბა-
ბუას შეეკითხა:

- ახლა ხომ ზამთარია?
- ზამთარია, აბა რა! დადგა დეკემბერი,
ზამთრის პირველი თვე,—უთხრა ბაბუამ.
- მერე თოვლი რატომ არ მოდის?
- მოვა თავის ღრობზე. ვინ იცის, ხვალ
დილას შეიძლება მთელი ორემარე სულ გა-
დათეთრებული დაგხედეს.

თომი ბაბუამ კი უთხრა ასე, მაგრამ მეორე
დღეც გავიდა, მესამეც... კადვე რამდენი დღე
გათენდა და დაღამდა, არ იქნა და, არ მო-
ვიდა თოვლი.

ერთ საღმოს ისეთი მოწერნდილი ცა იყო,
მთვარე ისე ქათქათებდა, რომ თოვლი აბა,
ვის მოაგონდებოდა? მაგრამ დილით, როცა
თომა ბაბუა ჩეკულებრივად ყველაზე აღრე

აღდა და გარეთ გაიხედა,—მახარობელი იყო
დიძაბა:

— თოვლი, თოვლი მოსულია თოვლის
ამირანს ძიღში ჩაესმა ბაბუას ხმა. უცედ
გააჟერთა თვალი. ჯერ არ დაიჯერა: საღა-
მოსე დაწოლის წინ ხომ ცაჟ ერთი ნამცე-
ცა ღრუბელიც არსად ჩანდაო.

წამოხტა ამირანი, ფანჯარასთან მიიჩნინა
და, რას ხედავს? მთელ მიღამოს, თითქოს
თეთრი საბაზი გადაუფარებიაო. გარეთ სი-
ჩუმება, მხოლოდ ღუმილი სუფეებს ყველაგან.
ჰო, როგორ გაუხარდა. მაშინვე ფაციუშ-
ცით ჩაიცა და გარეთ გავარდა.

— ბიჭი, არ გაციცდე, თბილიად ჩაიციცა!—
მიაძახა დედმი, მაგრამ ვის ესმის მისი ხმა.

ბაბუა დატრიალდა, ბუხარში ცეცხლი
დანთო, გაყინული ბავშვი რომ შემოვა,
გათბებდა.

ამირანმა, იყოცხლე, იჯერა გული თოვლ-
ში სიჩილით! შინ რომ შემოვიდა, გუნდა
ეჭირა ხელში. ბაბუამ დაუცაცხაა:—თოვლი
შინ რატომ შემოიტანეო. მაგრამ ბიჭი ვერ
შეელია. ისე ეჭირა ხელში, თითქოს ცივი





თოვლი კი არა, ბაბბის თბილი ქულააო.

იმ პირველ დღეს შეუადგემდე თოვლა, მეტე შეწყდა, მაგრამ ხის ტოტებიდან ერთი ფარტელიც კი არ ვარდებოდა. კვლავ თოვლა იყო მოსალოდნელი. მართლაც, მეორე დღეს სულ გამმულად თოვლა: კარგა დიდი თოვლი დაცო. გარედან თუ რამ იყო შემოსატანი, კყელას მაგივრად ამირანი ვარბოდა. აგრე, ძლიერ გააღო თოვლში ჩაფლული ჭიშეარი. წყარო ცოტა მოშორებით იყო, კლდის პირას. ამ თოვლში, თითქოს გაუთბიათო, ორთქლი ამოდიოდა, თბილი თრთქლი. იმ ორთქლს წყაროს გვერდით მდგომ დახუნდლულ კუნელზე თოვლი სულ ჩამოედნო და გათეთრებულ გარებულში მწიფე კუნელი ლამაზად ჩანდა. ამირანის მისვლა და, თოვლით გადაბურულ ბარდში რაღაც ფატქუნ გაისა. ბიქმა შეგ შეიქვრიტა. ათვალიერი, ათვალიერა და... შემცირდანასა! ამირანმა თუნგულა წყაროსთან დაცდა, შემცირდა მოინდონ. ბარდს რომ შეეხო, შემცირდა უფრო აფრთხილდა, მაგრამ ვერ გაფრინდა. თურმე ფეხზე ძაფი ჰქონდა გამობმული, საწყლი ეყლის ბარდებში გახლართულიყო და კვლარ მითრინავდა. საიდან არ მოუარ ამირანმა, მაგრამ ბარდში ვერ შეძრა. ბოლოს ზემოდან წამოადგა. როგორდაც ფეხი დაუცურდა და ზედ გადათელილ ბარდზე ჩამოგორდა მისდაუნებურად. რაღაც იღმდად არავერი ეტკინა. ახლა სულ ახლოს აღმოჩნდა შემცირდანაც და ამავასად დაცდა.

თან. შეშინებული ფრინველი კიდევ უფრო აფრთხილდა, მაგრამ ისე იყო გამობმული, რომ ვერამ გზით ვერ აიშვა. როგორც იქნა, მისწვდი ამირანი. ძაფი ამიგლიჯა ბარდებიდან და შემცირდა შევით ამოიყვანა.

საწყალი შეშვი თვალებს აცეცებდა. გული ჩეარ-ჩეარა უცემდა.

თომა ბაბუამ შეშვის ფეხზე გამობმული ძაფი რომ დაინახა, თქვა:

— ალბათ ვიღაცა ჰყავდა დაკერილი. შენ კი ბატობა გამოგიჩნია, რომ გადაგირჩნია.

— მე გავათავისუფლებულება...

— გათავისუფლებული მაშინ იქნება, თუ გაუშვებ.

— ძლიერ დავიქირე და ახლა გავუშვა!

— მე რომ შენს ადგილზე ვიყო, ფეხზე ნიშნის გაუუქოთდა და გავუშვებ, — უთხრა თომა ბაბუამ, — ეგ შეშვი, წყაროსთან რომ კუნელია, ალბათ იმასთა შექვეული და იქ კადევ ნახავ ხოლმე, ისევ შენი შეშვი იქნება. ამირანს მოეწონა ბაბუას რჩევა.

მან ფერადი ნაკერი მოიტანა და ფეხზე შეაბა. შემცირდა გარეთ გამოიყვანა, გაშლილ ხელისგულზე დაისვა, ხელის გაშვება და შეშვიც ისარივით აიქრა პაერში. წმში მიიმართა სადღაც.

ამირანს სჯერა, რომ თოვლი მოვა თუ არა, წყაროზე წავა და კიდევ ნახავს თავის შეშვის კუნელი ხომ ისევ იქა დგას და აბა, თოვლში სხვაგან სად იშვეოს საქმელს.

ნაქვისეა

გიორგი ლათუაზვილი

ნაძვისხე საახალწლო ზეიმის სიმბოლოა.

უამრავი ნამცეცა თოვლი საბადად ეხურება მიწას, ლაშაზ ფარდად ეფინება სახლის სახურავებს, ტორტებს; ხის ბოძებზე უცნაური, მაღალი ქუდები ჩიდებიან, მთებს თეთრ ნაბდებად წამოქსმებიან ხოლმე.

სკოლის ფართო დარბაზში ხელიხელნიკი-დებული, წითელყველასხვევიანი გოგონები და ბიჭები სახეებარწყინებული უვლიან გარშემო ნაძვისხე, იმის მაზ ჟურიალა სიმღერა: ნაძვისხეო, ნაძვისხეო...

ეს ასეა, ყველა მხიარულობს ნაძვისხის გარშემო.

მაგრამ, როგორ ან საიდან იქცა ნაძვისხე საახალწლო ზეიმის სიმბოლოდ?

მე-18 საუკუნის დამდეგს ელზაში (გვრმანია) გამოჩნდა კაცი, რომელმაც ნაძვის ხე მოკრა და შინ წაიღო. მის მსგავსად მოიქცინენ დელოფალი ვაიტრორი და პრინცი ალბერტო, რომელმაც ინგლისში პირველად თავიათ შეიღებს დაუდგეს ნაძვისხე.

მას აქვთ, თანდათან, ნაძვის ხის მოკრა და შინ მიტანა წესად იქცა ხალმში.

ჩევნის ქვეყანაში ნაძვის ხის მოკრა,—ბუნების ამ მომადლებული საჩუქრისა,—სასტიკად აკრძალულია, იგი შესცვალა ხელოვნურად დამზადებულმა ნაძვისხემ.

ნაძვის ხე,—ტყის მშევნება, წელიწადის ყოველ ღროს ხილაქს მხახველო, წელიწადის ყოველ ღროს მწვანება. ამა, წარმოიდგინეთ, რა მოხდება, ყოველწლიურად რომ საახალწლოდ, ქორფა, მწვანე ნაძვის ხევით ვჭრათ! მათი რიცხვი თანდათან შემცირდება. მერე თქვენ დაიზრდებით და გული დაგწყდებათ, რომ ეს ლამაზი, მარადმწვანე ხევი ასე ცოტა იქნება ტყებსა და პარკებში.

ისტორიამ შემოგვინახა მეტად საინტერესო და მნიშვნელოვანი ღოკუმენტი: „ამ. ბელენენის, ივანიჩევისა და გაბალინის თქმით, დადგვინდია, რომ სანატორიუმის გამგის ამს.

ვევერის განკარგულებით 1920 წლის 14 იანვრის, სანატორიუმის პარკში, მოგზაურებული ხალი ნაძვის ხე, გბრძანებდ: ხალხის ქონების ამგვარი განიავებისათვის ამს. ველერი დააპტიმიზრო ერთი თვით.

ამ ბრძანებას ხელს აქტუალ ჩევნი დიდი ბელადი და მასწვლებელი ვ. ი. ლენინი. ამ ბრძანებით ვლადიმერ ილიას ძემ ყველასათვის ნათელი გახადა თუ რაოდენ მნიშვნელობას ანიჭებდა შშრომელი ხალხის მთავრობა ფასდაუდებელი განძის—მშობლიური ბუნების დაცვას.





ତାଙ୍ଗରେ

ବିଜୁଳିକା ଲେଖକ

— ମନ୍ଦିରି, ଦୀପିକା, ମିଥିରାକୁଣ୍ଡିତ,
ବୀରତକ୍ଷେତ୍ରସ ବାଶଦାଳିକ ତାଙ୍ଗରୁଙ୍କା,—
ଶୁଣିଶ୍ରାଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରମନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରମନ୍ତ,
ଯୁଦ୍ଧରେ ଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡିତ ଗାପିଲୁଣ୍ଡା!



କୁମାରକୁ

ଓ କୁ ଶାରିବରେ ଲୋକଶିଥି,
ମାଗରାଥ ଏହା ରୂପକାନ୍ତ,
ନଗି ମାନ୍ଦିର କିମ୍ବା କୁ ଏହା,
ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ କିମ୍ବା ପିଲାମି,
ଶୁଣିନ୍ଦ୍ରିୟରେ କିମ୍ବା ପିଲାମି,
ଶାର୍କିର୍ଣ୍ଣରେ କିମ୍ବା ପିଲାମି.

ଦୁଃଖରେ କିମ୍ବା ପିଲାମି,
ନାହିଁ କିମ୍ବା ପିଲାମି,
ନାହିଁ କିମ୍ବା ପିଲାମି,
ନାହିଁ କିମ୍ବା ପିଲାମି,
ନାହିଁ କିମ୍ବା ପିଲାମି!

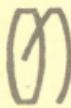
ବିଜୁଳିକା ଶାତମାନରେ

ବାନୀପାନୀ

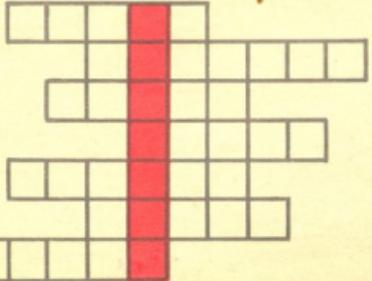
ହରମ ମନ୍ଦିରରୁଥାର କ୍ଷେତ୍ର
ପ୍ରକୃତାପ୍ରକୃତିର ଦାର୍ଢତିତ,
ମିତରାର, ଅର୍ଜୁନ ରୂପର
ହାତ୍ମୟରିଗା?..

— ...!

ବିଜୁଳିକା ବାନୀପାନୀ



ବାନୀପାନୀ



କୁମାରକୁ ପାଦିଲାକା ରାଜ୍ୟରୁଲିଙ୍କ ସମ୍ମାନକାରୀ
ଦୂରାକ୍ଷର ଦୂରାକ୍ଷରକାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀକାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀ
କୁମାରକୁ ପାଦିଲାକା ରାଜ୍ୟରୁଲିଙ୍କ ସମ୍ମାନକାରୀ
ଦୂରାକ୍ଷର ଦୂରାକ୍ଷରକାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀକାରୀ
କୁମାରକୁ ପାଦିଲାକା ରାଜ୍ୟରୁଲିଙ୍କ ସମ୍ମାନକାରୀ
ଦୂରାକ୍ଷର ଦୂରାକ୍ଷରକାରୀ ଲାକ୍ଷ୍ମୀକାରୀ





გამოხატა

აბა, ვინ აჩის, ბინისთვის
ხის ფულუროს რომ იჩიეც?
და შამტინისათვის აგრძელებს
სოფოს, თხილა და გიჩებს?

ზოთა ამისანაჟვილი



კიშვარდ ისაკაპე

— ამ, ამ, — როცა სიჩუმეა
მზეს და მთვარეს უვეჯს უურბა,
რა ქნას, ვსიზლობს, რომ ეზოძი
უცხო აწვინ შემოუშვას.

— ამ, ამ, — უვეით მორბის ჩემჭინ,
სათამაშოდ როცა იცლის,
ამ სულელმა გაჯავრებაც,
მოუქერებაც უვეით იცის.

ვარიეტი

გული ზურავი

გავაკეთეთ თოვლის მგელი,
თოვლის გულამელია,
შიშისაგან ვარიკულებს
გული გადაელია.

შეაღდინა ქ. ბათუმის სამ. სკოლის მოს-
წავლები თლაღიმერ პერტამ.

ლექუსი





ნახატები სრულო კინზურაზელისა

ବିଜ୍ଞାନରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉପରୁଚିତ ବିଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନିକଙ୍କ

କେବୁ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ତୁ ଓ ଲ୍ୟାନ୍‌ଡିମ୍‌ବିଳାକ୍‌ଷିମ୍ ଶବ୍ଦରେଣ୍ଟିଙ୍ ପାଇନ୍‌ରିକ୍‌ଟା ଏରିଆର୍‌କୁମ୍ଭିତ୍‌ପରିବାର ରହିଥିଲୁଗାରୁଙ୍କିମୁକ୍ତିପାଇଲୁଗାରୁଙ୍କି ବାକ୍‌ପାଇଲୁଗାରୁଙ୍କି କାହାରେତ୍କି ପରିବାରର ପାଇନ୍‌ରିକ୍‌ଟା ଏରିଆର୍‌କୁମ୍ଭିତ୍‌ପରିବାର ରହିଥିଲୁଗାରୁଙ୍କିମୁକ୍ତିପାଇଲୁଗାରୁଙ୍କି ବାକ୍‌ପାଇଲୁଗାରୁଙ୍କି କାହାରେତ୍କି ପରିବାରର