

ლიტერატური საქართველო



საქართველოს მწერალთა ეროვნული აკადემია * LITERATURULI SAQARTVELO * ЛИТЕРАТУРУЛИ САКАРТВЕЛО

13 დეკემბერი, 2013 წ.

№74 (3684)

გამოცემის 77-ე ფენტი

ვასი 1 ლარი

ლიტერატური, ლიტერატური

ღეკემბერი, ღეკემბერი,
ვაი, უკვე ვეღარ ვშველი
უკანასკნელ მოფარფატე ფოთოლს...
შენს ნაბიჯებს ისევ ვეძებ,
შემოდგომის ყვითელ გზებზე,
ალბათ მაღე თეთრი სევდა მოთოვს...

გადაივლის ეს ზამთარი,
მიყუჩდება მკერდში ქარი,
მაგრამ მაინც უშენობა შემშლის,
რადგან ისევ მოვა მარტი
და ფერდობზე ჩამობარდნილ
ყოჩივარდებს აიტაცებს ხელში...

ვასო ჩხილვაძე

სათავე ყოვლისა – ანი და ბანი

შენობა საძირკვლიდან იწყება. ნიგნიერების სათავე კი ანბანია. როგორ დაიწყო, სად ვაჩნდა პირველად ქვაზე ამოკვეთილი პიტოგრამები თუ ტყავზე შესრულებული ჩანაწერები, რომლებიც შემდეგ აზრის შენახვის დიდ მდინარედ იქცა და ჩვენი კულტურა, მეცნიერება, ხელოვნება, წიგნიერება შემოვინახა? ამ კითხვის პასუხი ათასლეულების მიღმა დაფარული.

დღეს ჩვენი მიზნი არა იმ მეცნიერთა ფასდაუდებელი ნაშრომების განხილვა, ვინც ქართული ანბანის სიძეველის, სილამაზისა თუ მასში ჩადებული უმრავი საიდუმლოს კვლევა შემოგვთავაზა. ის კი ნამდვილად გვინდა, თანამედროვე ახალგაზრდობაც დაინტერესდეს და გააცნობიეროს, რა განხის მფლობელი ვართ. ესაა ჩვენი უძველესი, უნატიფესი, მხატვრობის დონეზე აყვანილი ქართული ანბანი, რომელიც იყო გრებაშვილმა გასათავარი თან-მიმდევრობით აენდა პატარებისთვის, ესაა დღემდე შემონახული ხელნაწერები და ის საიდუმლოებანი, რაც მასშია ჩაქსოვილი. თანამედროვე ტექნიკით ნაბეჭდმა დასურათხატებულმა წიგნებმა ვერ გაახსნეს გადამნერთა ნახატებით გაფორმებული, ულამაზესი კალიგრაფით შესრულებული ხელნაწერები.

ჩვენი თანამედროვეობა ტექნიკის უდიდესი ალმავლობის ხანაში ცხოვრობს. ელექტრონულმა კავშირებმა და კერძოდ კომპიუტერმა მოწყვიტა ჩვენი ახალგაზრდობა ნერა-კითხვას – ხელით წერას და წიგნს. გულასტყინია, რომ გამონაკლისთა გარდა, მათი გა-

ნათლების დონე ზედაპირულია, ხოლო ხელნერა – საშინელი! ასოები საშინაო დავალების ჩანერა-ჩაჯდაბის დონეს აღარ სცილდება, ხმამაღლა კითხვაც ბევრს უწინ... თითქმის აღარავინ ფიქრობს, რომ ქართულ ასოებს მარტო სიტყვების ჩანერის დანიშნულება კი არა აქვს, ისინი ფურცელზე აღმოცენებული მშვენიერების ნიმუშები უნდა იყოს, ჩვენი კედლის მხატვრობისა და მრავალხმანი საგალობლების სადარ!

ბოლო წლებში საქართველოს საპატრიარქოსა და ხელნაწერთა ინსტიტუტის თაოსნობით ერთობა ქართული კალიგრაფიის კონკურსები, სადაც უმთავრესად მხატვრობის ნიჭით დაჯილდოებული თვითნასწავლი მოზარდები მონაწილეობენ, მაგრამ ეს ზღვაში წვერია.

ისმება კითხვა: რა იქნა სუფთა წერა?! საგანი, რომელიც დაწყებით კლასებში ისნავლებოდა და ისე გაქრა, თითქოს ვერავინ შენიშვანი. პირველ კლასში კი სწავლობენ ნერა-კითხვას, მაგრამ მომდევნო კლასებში აშკარად სავალალო შედეგი იყვეთება... ბავშვების უმეტესობამ არც წერა იცის ხეირიანად და არც – კითხვა!

ანბანის ცოდნა ასოების ცნობით არ ამოიწურება – ლამაზად და სიყვარულით წერა უნდა ვასწავლოთ პატარებს. დასაწყისშივე მარტივად უნდა ვუამბოთ მათ ანბანის ისტორია, დანიშნულება. მოსწავლემ უნდა იცოდეს ანბანის რიცხვითი მნიშვნელობები, ზოგადად მანც უნდა შეეძლოს მასში გამხელილი მზისა თუ მთვარის კალენდრების, წელიწადის დღეთა რაოდენობის

შესახებ საუბარი. უნდა იცოდეს, რომ იმ თოთხმეტ ანბანთაგან, რაც მსოფლიოში არსებობს, ერთ-ერთი ორიგინალური, უძველესი და უმშვენიერესი, სამჯერ გარდაქმნილი, მეცნიერულ საფუძველზე დამყარებული ქართული ანბანია. თუ იმასაც დაუმატებთ და ხელშესახებად გავაცნობოთ ჩვენი მწიგნობრობის ისტორიას, თვალით ვაჩვენებთ საცავებში დაცულ ხელნაწერებს, მათში ცოდნის გარდა სიამავესაც გავალვიდებთ. ამით უფრო მეტი ახალგაზრდა დაინტერესდება კალიგრაფით.

მასობრივი კომპიუტერიზაციისა და, მით უმეტეს, გლობალიზაციისგან ეროვნულ საუნჯეებს დაცვა და გაფრთხილება სტრდება. ის სიყვარული, რაც უფროს თაობას გვაქვს, ახალგაზრდობას უნდა გადავცეთ.

ოროდ სიტყვა წერენი ქვეყნის პოლიტიკურ კურსზეც უნდა ვთქვათ: საკუთარი კულტურის, საკუთარი ლირსების შეგრძნებით უნდა წარვდგეთ ევროპის, ამერიკის თუ სხვათა და სხვათა წინაშე.

სათავე სკოლებშია – აღვადგინოთ სუფთა წერა! ჩვენმა ბავშვებმა წერა-კითხვა კარგად უნდა იცოდნენ. არ არსებობს უნიჭო ბავშვი, მათ მხოლოდ ზრუნვა და ნიჭის სიყვარულით გამომულავნება სტირდებათ. სიყვარული კი ყველა კეთილი საქმის საწყისა!

ველოდებით ამ დარგის პროფესორ-მასნავლებელთა, განათლებას სამინისტროს და საზოგადოების გამოხმაურებას.

მარი გველესიანი

პასუხად რ. მიშველაძის მტკიცებისა („მწერლის გაზეთი“, 2013, 1-30 ნოემბერი, 9) – ეს მწერლები მწერალთა აკადემიას ემიჯნებიან, მწერალთა კავშირის მომხრეებად რჩებიან – ვაკევენებთ შევსებულ-დაზუსტებულ სიას იმ მწერლებისა, რომლებმაც განაცხადეს: ამის თაობაზე ჩვენთვის არავის არაფერი უკითხავს, არც ზეპირად, არც წერილობით თანხმობა არ მიგვიცია, ჩვენ მწერალთა აკადემიის მომხრეებად ვრჩებით:

გასვიანი აკაკი

თავაძე გიზო

თევზადი აკაკი

ივარდავა დილარ

კახაძე ლადო

კოგარიძე ნოდარ

კორითელი კამლა

ლეგანიძე ელგუჯა

გამულაშვილი ზურაბ

პაკიაშვილი თამარ

საგამვილი შალვა

სივსივაძე გაზა

სიყავაშვილი თინათინ

ფოგონიძე შოთა

განიძე ნოდარ

ჩალაგაშვილი თამურ

ჯაიგაზვილი გონიერ

ჯაიგაზვილი რეზო

ჯილაშვილი ეკოცან

სავთასი ფარიელ

სარაგვილი ავთაძეილ

ჯავახიშვილი თამარ

რაც შეება ბატონ ჭაბუა

ამირეჯიბს, იგი, როგორც საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის საპატიო აკადემიკოსი, 26 აკადემიკოსთან ერთად არის მწერალთა აკადემიის საპატიო წევრი.

და კიდევ: მწერალთა აკადემიაში შემოსულია ლანდინგისა და ფაუსტის საბულებელთა, განათლებას სამინისტროს და საზოგადოების გამოხმაურებას. წერილი კულტურული განვითარების მიზნით არც ერთ მათგანს ეს განცხადება უკან არ გაუტანია, ამდენად, ისინიც აკადემიის წევრიანი არის და რჩება მათგანი წევრის მიზნით.

გაგრძელება იქნება

გამოხაურება

„ანი“ და „ჰოე“ – დასაბამი ქართველი ერის

ჩვენი წინაპრები – ქალდეველინი ქვებზე წერდნენ რჯულის კანონებს და გზაჯავარედნებზე დამამდნენ ამ ქვებს, რომ მგზავრებს წაეკითხოთ...

ჩვენი წინაპრები წერდნენ კვირბებზე და ხარის ტყავზე.

უძველესი წიგნები დანერილია ასომთავრულით და უფრო წინარე უამთა – მხატვრული, პეტროგლიფური წიგნებით!

ასეთი წიგნები გამოჩნდა ფეხოველთა უძველესი ტაძრებიდან – მზის „ზიკურათებიდან“ ჩამოცვენილ ქვებზე...

ქართული ანბანი უფლის მიერ ნაბოძარი მადლი და ჯილდოა ქართველი ერისთვის – იგი არის არ ოდენ „ან-ბანი“, არამედ „ანი და ჰოე“ – დასაბამი ჩვენი ცისა და მინის – ჩვენი სულის და სისხლის ენერგია...

ჩვენი წინაპრები ტაძრის კედლები – ქვებზე ფეხოველი, ფეხსკეპზე სარკოფაგებზე წერდნენ ასომთავრულის დათვიურ წიგნებს! ნათელმხილველი ცაზედაც კი ხედავდნენ და კითხულობდნენ მას მნათობთა შორის.

დედამიწანას კოსმოსში მიაქვეთ ამ ქვების უდერა: და ქართული ან-ბანის მუსიკა – კაცობრობისა რამდენიმეს „ჩაკრულოს“, როგორც სამყაროს მუსიკალურ ბერათა დასაბამს...

მემატიანე-მწიგნობარნი დიდი მოქარძობებით და რუდუნებით ეპყრობოდნენ ქართულ ანბანს – მათი ხელნაწერები ბრნებინვალება უფლის სიყვარულით ნაკარნახევი: ზოგჯერ მხატვრულად და ქარაგმულად გამოსახულო...

... ჩვენ ვიცით „ვეფხისტებასნის“ ანასული ხელნაწერი; გვაქვს „მცხეთური

ქართული ცუმარ - მონასტერების აღმშენებლთბის,
 კულტურული ული მექანიზმის შესწავლისა და
 საადგრომამულო ბანკის
 საერთო მომისათვის საქულიმდობელო ფონდი

ხილვითი ხელოვნების
 ყოველიას - ძირისათვის,
 გურია-თბილისის მიმდევრული მდინარეების,
 ნიდანისას და უბა - ვანის მდინარეების
 უდიდესობის და უმცირესობის
 ისახ მიმდინარე

ჩემი უწინავის და უმცირესი!
 ქართული დამარ-თბილისას უკავშირდებოთ,
 კულტურული უძრავისას უბრავის და
 საჯულისას სახელის საკულტო მდინარეების დანართის
 გასრულების უნიკალურობის, დაცვის საუკუნეების,
 ქართული ერის და ერთი საქართველოს მიმდევრულობის.

უსისხლის უზრუნველობის და განვითარების
 ფინანსურული უზრუნველობის და მომზადების
 დამატებული უზრუნველობისა:

+ გერბისა - უწარ რეზან +
 დაცვის სამსახურის მიმღებელი:
 ხელი დაცვის / ქართველი მთავრისა /

№: 401985544 merabi-dzneladze@rambler.ru saadgilmamulo@gmail.com

ქადაგული ტაძარი - მთნასტეტების აღმშენებლობის,
კულტურული მემკვიდრეობის შესწავლისა და
საჯდომად ულო ბანებს
საერთო მომსახურით საქალამო ქედზე ფთხდა

ზუგმე კონკრეტულ მიზანზე - ეს იყო
ცისხოვ კარგით ასევე უცხოულის;

გომენი, მაგრავ გაიცინდა,
მრავალი უკარ ასევე დაცვები
უცხოული გადავით -
თურ ასაგარენ - ეს კუთხი.

არ არ
2019 წ.

ვამკერ ვარ უახლებელი.

ლიცენზია 1985 წელი

b/j: 401985544 merabi-dzeladze@rambler.ru saadgilmamulo@gmail.com

შეიძლება ქართული ტაძარ-მონასტრების აღმენ-
ნებლობის, კულტურული მემკვიდრეობის
შესრულებისა და სააღგილებამულო ზარების
საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდი

ფონდი მოწოდებულია ხელი შეუწყოს და იღვანოს:

დაიცვას ენა, მამული და სარწმუნოება. საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ იზრუნოს ქართული ეკლესია-მონასტრების აღდგენისა და ინდონასტრუქტურის მოწყობისათვის.

მონასტრებში მოღვაწე სასულიერო და საერო პირთათვის შექმნას სამედიცინო უზრუნველყოფის პროგრამები. მონასტრებთან არსებული, ამჟამად დაცარიელებული სოფლების აღდგენისა და დასახლებისათვის ითანამშრომლოს საერთაშორისო ორგანიზაციებთან. ხელი შეუწყოს ქართული ოჯახების დემოგრაფიული და სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტას.

ფონდმა, მისი ფინანსური შესაძლებლობიდან გამომდინარე, მოახდინოს სასოფლო-სამეურნეო მიწებისა და შენობა-ნაგებობების შექენა საკლესით საქმიანობის, სამონასტრო მეურნეობებისა და რიგი შემოქმედებითი სახელოსნოების შექმნისათვის. დააფუძნოს კომერციული სტრუქტურული ერთეული კანონით დადგენილი ნორმებით, ფონდის დაფინანსებისათვის.

მონასტრებში ჩამოაყალიბოს თა-
ბუნთა (გადამწერთა) და სახელოვ-
ნებო სკოლები. მეცნიერ-მკვლევარ-
თა დახმარებით შეისწავლოს წმიდა
მოღვაწეთა ამსახველი ცხოვრება,
საეკლესიო სამართლის ძეგლები,
ქართული ტრადიციული მედიცინა,
მხარეთმცოდნებითი, რელიგიური,
არქეოლოგიური, ეთნოგრაფიული,
ხელოვნებათმცოდნებითი, ენათ-
მეცნიერული, გეოგრაფიული, ისტო-
რიული და სხვა სამეცნიერო მიმარ-
თულებები. მოიძიოს დაფინანსების
წყარო საგამომცემლო საქმიანობი-
სა და თარგმანისათვის. დააფუძნოს
საქართველოსა და მის ფარგლებსა

ფონდის დამფუძნებლები:

გურამ ალექსიძე
მერაბ ქველაძე
თამარ ხოხოშვილი
ირაკლი ქველაძე
ანდრო გოგოლიძე
მიხეილ ქავთარია
გიორგი (გიგა) ჭავთაშვილი
ზურაბ ჭრიელიძე

საპატიო პრეზიდენტი:

ଶେରୀ ଡାକୁଟା / ଶବ୍ଦଗୁଣ ମାର୍ଗବେଳୀଙ୍କିରଣ

აკადემიკოსი
აკადემიკოსი
პროფესორი
ხელოვნების მუშაკი
პროფესორი
პროფესორი
აკადემიკოსი, არქიტექტორი
მეცნიერაბათა დოკტორი

ფონდის პრეზიდენტი

ფონდის გენერალური დირექტორი

ანდრო გოგოლაძე

መዕበዎን፣ ወገኑ፣ ትርጓሜውን ተስፋል

ფონდის თანამოებიდები:

მერაბ ქველაძე
ანდრო გოგოლაძე

መዕበዎን፣ ወገኑ፣ ትርጓሜውን ተስፋል

ფონდის თახარებიდებულები:
ნიკოლოზ რაჭველი, სოზარ სუბარი, მაკა ასათიანი,
ვლადიმერ (ლადო) ჰაჟავა, მერაბ დვალი, ლევან ფოჭხაძე, ივა
(იოვანე) სიხარულიძე, ზაზა ვაშაკიძე, ირაკლი თევდორეაშვილი,
ნათელა (ნათია) თურნავა

მთარეს კეთილ მეხრიშვილის იუმორი და სატანცველი

ჩუა თუ გემოვება?

ერთ დაწესებულებაში, სადაც მნერალს ხშირად უხდება ყოფნა, ერთხელ თანამშრომელი მანდილონების თანდასწრებით ერთ დაქმარშვილებულ ქალს ძალიან ფაქიზად გაეარწიყა.

ღმერთმა უწყის, ამ მშვენიერმა ახალგაზრდა ქალმა ეს მართლა ითაკილა თუ პირიქით, ესიამოვნა კიდევ, სწორედ ის რომ გამოარჩიეს და თავისი გამოხდომით ამის უფრო გახაზვა მოინდომა: უცრად ტუჩები საყვარლად შეიძულა და თავის გამარშიყებელს წარბების მორკალვით ნესტარივით ატაკა.

– მნერალ კაცს მეტი ჭურა არა გაქვთ?!

– ჭურა რად მინდა, – სულელურად გაუცინა ჯ. მეხრიშვილმაც, – სამაგიეროდ, ხომ ხედავთ, როგორი გემოვნება მქონია!

მანდილონებს მოხონების საცილკისის წასკდათ. სახეატყრეცილმა ქალმა კი „მოღალატე“ თანამშრომელს აღშფოთებული მზერა შეაკვეთა და საცავის კარი გამომწვევად შეიძრახუნა.

სევდის მიზანი

2003 წლის ხშირავდრინანი ნოემბერია. პრეზიდენტ შევარდნაძის ჩამოსაგდებად მთავრობის სასახლესთან მიზღვავებულ მომიტინგებს ყინულივით ცივი წვიმა დღედაღალ ისეთი გამნარებით უშაბუნებს, თითქოს ღმერთს მათი დაშლის ბრძანება მიუწიო! მაგრამ თავგადაკლული მომიტინგები ავდარს არ ეპუნებიან და ცეცხლოვანი ცეკვით უმკლავდებიან!

ცეკვას დიდი და პატარა! ქალი თუ კაცი! ცეკვავენ დღე და ღამე!!!

ფართო საზოგადოებისთვის ბერი სრულებით უცნობი პიროვნება ამ ცეკვებით გაიცნეს და დაიმახსოვრება! ხოლო ერთი წარმოსადეგი ახალგაზრდა კაცი, ცეკვისას თავზე შამპანურის ცარიელ ბოთლს რომ იჩერებდა, ტელეოპერატორებმა ლამის ეროვნულ გმირად აციის!!! შე საწყალო, შენ კი იჯერი შენს ერთოთახიან ხრუმილოვულა სოროში და რაღაცები ჯდაბნე! ამ ქვეყანას ისე გამოესალმები, ვერც გაიგებენ, ვინ იყავი ან ამ სისულეებს რისთვის ჩხაპნიდი..

გამომცემლობა „ინტელექტში“ მიმავალ მნერალს შემთხვევით დიდი ხნის უნახავი თანაკურსელი მაყვალა ფხალაძე გადაეყარა. ქალმა აღფრთოვანებით შეუძახა:

– ჯემალ, შენც დადიხარ მიტინგზე?
– მე ცეკვა არ ვიცი და იქ რა ვაკეთო? – სევდიანად მიუგო მნერალმა.

ცივი პასუხი

დილმის მასივში ცხოვრობს სიგარეტისა და არყისგან ხმაჩაბოხებული ერთ-ერთი რეგიონული პოლიტიკურისტი ტლანქი შინაბერა, რომელიც გამსახურდისა, შევარდნაძესა თუ სახაშვილს რჩმენის გამო კი არ ემხრობოდა, არამედ თავგასართობად – საქმეგამოლეულ მამალ ქალს სიამოვნებდა, მიტინგზე გასაგზავნ მასიველებს რომ შემორიტყვამდა ხოლმე და მორჩილ ფარაზე სრულ ძალაუფლებიანი ავლენდა!

ადრე რამდენჯერმე ჯ. მეხრიშვილსაც დაუპირა ცომის უძარღვო გუნდასავით თავის ქეიფზე მოზელა, რათა მიტინგზე წასარეკ ჯგუფისთვის უპატრონო ცხვარივით გაეყოლებინა, მაგრამ იმედი რომ მოუცდა, ეს „სამშობლოს ღალატად“ ჩაუთვალი და თუ სადმე გადაეყრებოდა, გონჯად ემრიზებოდა..

ჰოდა, სწორედ 2003 წლის ნოემბრის ერთ დღეს პოლიტიკური ვნებათადელ-ვისგან გულმოცემული ეს თმაშედებილი ქალი პურზე გამოსულ მნერალს მამასახლისივით გადაეღობა და ხმაჩაბოხებით დაუსვა კითხვა, რომლის კილო თავისე-

ბურ საყვედურსა და ბრძანებასაც შეიცავდა.

– მიტინგზე დადიხართ?
– არა, ჯერ ცეკვის წრეზე დავდივარ! – ცივად ისე უპასუხა მნერალმა, არც გასჩერებია.

შეცდუნებულ აქტივისტს ისე ჩაეცინა, ეტყობა, ამას არ დაუვინყებდა.

ცივი პოლიტიკური თუ ისტორიკოსი

პირდაპირ გასაკვირია: ეს ხმაჩაბოხებული აქტივისტი ქალი თითქოს ჯ. მეხრიშვილის სათვალყუროდ მიუწენიათო, თოხოდვე დღის შემდეგ მნერალი დიღმის ტყებარკის დიდებულ მუხნარში თავისთვის რომ დასეირობდა და თან მომავალი მოთხოვის სიუქეებს წნავდა, მოულოდნებულ მის ნინ როგორივით ამოჩნდა და თავშეკავებული ნიშნებით ირონიულად ჩაუხრიალა.

– რა ქენით, მნერალო, ცეკვა ვერ ისავლეთ?
– ეს, ცეკვა კი ვისწავლე, მაგრამ თავზე ცარიელი შამპანურის ბოთლის გაჩერება ჯერ მიჭირს!
– სანამ თქვენ მაგასაც ისნავლით, მანამ ჩვენ შევარდნაძესაც ჩამოვაგდებთ!
– ჩამოგდება არც ისე ძნელია!.. მერე ვის უპირებო დასმას?

– უპ, ოლონდ ეგ თეთრი მელა თავის დან მოგვაშორებინა და მერე ვინც უნდა
– რა ქენით, მნერალო, ცეკვა ვერ ისავლეთ?

– ეს, ცეკვა კი ვისწავლე, მაგრამ თავზე ცარიელი შამპანურის ბოთლის გაჩერება ჯერ მიჭირს!

– სანამ თქვენ მაგასაც ისნავლით, მანამ ჩვენ შევარდნაძესაც ჩამოვაგდებთ!

– ჩამოგდება არც ისე ძნელია!.. მერე ვის უპირებო დასმას?

– უპ, ოლონდ ეგ თეთრი მელა თავის დან მოგვაშორებინა და მერე ვინც უნდა

ლად გადმოუყარა, – ყველანი მიტინგზე – დღეს სააკაშვილი უნდა ჩამოვაგდოთ!!!

– რას მელაბარაკებით?!! – მნერალმა სულ გაიბავშვა თავი, – მაგას რაღალს უნუნებით?

– ეს კაცი გადამრევს!.. თქვენ რა, ჭურში ზიხართ – ვერა ხედავთ, ქვეყანა დალუპა!

– კი მაგრამ, თქვენ ის ქალი არა ხართ, რომ გაიძახოდით: ოლონდ თეთრი მელა თავიდან მოგვაშორებინა და მერე ვინც უნდა იყოს?! „ვინც უნდა“ კიდევ ეგე, ეგ არის!

პოლიტიკური გასაკვირია: მნერალს ცივად შეუშვა ხელი და რეგვნულად ჩაეცინა.

– იქ, მაშინ რა ვიცოდით!

– ჰოდა, საქმეც ეგ არის, რომ არ იცოდით! – მოუქრამა მნერალმა და იგრძნო, მოთხოვის ფიალა როგორ აუცხეს, – მაგრამ ეს თუჯისშულიანი და მკახეტვინიანი მოხალისები როგორც კი იყნოსავთ რაღაცას, ნებისმიერი ლიდერის ირგვლივ ანგარების მიზნით ვერმახტის გრენადერებივით მამაცურად შემჭიდროვებით ხოლმე, ახლოს აღარავის იკარებთ და მართლა მცოდნე ხალხს ენას აკვენეტინებთ – ყველაფერი ჩვენ ვიციოთ!!!

ხოლო საქმეს რომ ჩაიახრებთ, მერე კუდ უკან დაგვდევთ და სისხლს გვიშრობთ – აბა, ჩეარა, ყველანი მიტინგზე

– ეს უნდა გადმოვაგდოთ, ის უნდა გადავაგდოთ!.. ეგ სააკაშვილიც თქვენი აღზევულია და ახლა განდა გადაგდეთ, გინდ გადმოვაგდეთ – მე თავი დამანებეთ, მე ჩემი საქმე მაქვს!.. და საერთოდ, აღარ

და მიტინგზე და მართლა მცოდნე ხალხს ენას აკვენეტინებთ – ყველაფერი ჩვენ ვიციოთ!!!

ხოლო საქმეს რომ ჩაიახრებთ და მერე ვინც უნდა

– რა ქენით, მნერალო, ცეკვა ვერ ისავლეთ?

– ეს, ცეკვა კი ვისწავლე, მაგრამ თავზე ცარიელი შამპანურის ბოთლის გაჩერება ჯერ მიჭირს!

– სანამ თქვენ მაგასაც ისნავლით, მანამ ჩვენ შევარდნაძესაც ჩამოვაგდებთ!

– ჩამოგდება არც ისე ძნელია!.. მერე ვის უპირებო დასმას?

– უპ, ოლონდ ეგ თეთრი მელა თავის დან მოგვაშორებინა და მერე ვინც უნდა

– რა ქენით, მნერალო, ცეკვა ვერ ისავლეთ?

– ეს, ცეკვა კი ვისწავლე, მაგრამ თავზე ცარიელი შამპანურის ბოთლის გაჩერება ჯერ მიჭირს!

– სანამ თქვენ მაგასაც ისნავლით, მანამ ჩვენ შევარდნაძესაც ჩამოვაგდებთ!

– ჩამოგდება არც ისე ძნელია!.. მერე ვის უპირებო დასმას?

– უპ, ოლონდ ეგ თეთრი მელა თავის დან მოგვაშორებინა და მერე ვინც უნდა

– რა ქენით, მნერალო, ცეკვა ვერ ისავლეთ?

– ეს, ცეკვა კი ვისწავლე, მაგრამ თავზე ცარიელი შამპანურის ბოთლის გაჩერება ჯერ მიჭირს!

– სანამ თქვენ მაგასაც ისნავლით, მანამ ჩვენ შევარდნაძესაც ჩამოვაგდებთ!

– ჩამოგდება არც ისე ძნელია!.. მერე ვის უპირებო დასმას?

– უპ, ოლონდ ეგ თეთრი მელა თავის დან მოგვაშორებინა და

► და გვერდით მიუჯდა. იმას კიდევ სამი ხაფანგი ეყიდა – თაგვებმა შეგვჭამეს! კოლეგამ ჯ. მეხრიშვილს შეგრაგნილი „მწერლის გაზეთი“ აუშვირა და აი, რა ჰქონდა. ოლონდ შემკითხველის კილისა და გამომტყველებას ნუ შევეხებით – მხოლოდ ეითხვის შინაარსით შემოვიფარგლოთ.

– დაგვით შემოქმედელის ლექსები წაიკითხე?

– ეგ ვიღაა?!

– როგორ, არ იცოდი?... პოეტ დავით ტაკიძის ფსევდონიმია!

ქიზიყვლი ნათქამს ჩაუფიქრდა.

– რა ატარებს მაგიგრე ფსევდონიმს

– არ ემჯობინებოდა, თავისიც მოკლე გვარში

ერთადერთი ასო „კ“ „ბ“-ეთი შეეცვალა?!

ეიზიყვალის საწესარი

ერთად მოხვედრილ მწერლებს რევაზ მიშველაძის თხზულებათა რცდასუთო მუსულნე ჩამოუვარდათ ლაპარაკი – აგერ, უკვე მე-18 ტომიც გამოსცაო.

აქმდე მდუმარედ მჯდომმა ჯ. მეხრიშვილმა წუნელით ამოთქვა.

– ნეტავი სად უნდა იშოვოს იმდენ ფული?

კოლეგის უაზრო შენიშვნაზე მწერლებს გულინად გაეცინათ.

– ნაშვინიც ექნება, თორებმ.. შენ მაგაზე ნუ იდარდება!.. რომ არ ჰქონოდა, აბა, ისე ვინ გამოუცემდა?! – მიაძახეს აქეთი იქიდან.

– ეგ მეტ ვიც! – ქიზიყელმა შორს დაიჭირა მოძმეთა მსუბუქი კილვა, – მე სხვარამ მაფიქრებს!

– რა?

– რევაზ მიშველაძეს აურაცხელი წაცნობ-მეგობარი ეყოლება და ვისაც რცდასუთო მუსულნე აჩუქებს, თან ერთი ძვირფასი კარადაც თუ არ მიაყოლა, უხერხული იქნება!

– ააა!

ჯ. ჩესრიშვილი – რო-თოდორასი მუსულმანი?

2010 წლის მაისია. რუსთაველზე მიმავალი თუ მომავალი, თავის პანაწკონტერა შემოქმედებით საფიქრალში გადაკარიული ჯ. მეხრიშვილი მოულოდნელად ცნობილმა მწერალმა, თენგიზ ჩისიძემ შეაჩერა. მან ახალნაყიდი „ლიტერატურული გაზეთი“ ზედ აკა მორჩილაძის ტექსტზე „ლეგნდარული ქემერა...“ გადაუშალა და თვალგაყრით ჰქონდა.

– როგორ უყურებ აკა მორჩილაძის უარგონულ ენას?

– როგორც ორთოდოქსი მუსულმანი ღორის ხორცი! – იყო პასუხი.

ყივჩაღური ანალოგი

ერთ-ერთ რედაქციაში მისული ერთი მწერლის ალშფოთებას საზღვარი აღარ უჩანდა: საქართველოს მწერალთა კავშირის თავმჯდომრეს, მაყვალა გონაშვილს ბოლო დროს კავშირში ჰაიპარად თურმე ორასამდე წევრი მიუღიაო!!

– უჳ, დიდი ამბავი! – გულგრილად შენიშნა ჯ. მეხრიშვილმა, როგორც ისტორიოსმა, - როებს სპისა და პირადი დაცვის შესაქმნელად დავით აღმაშენებელმა ჩრდილო კავკასიიდან საქართველოში მომთაბარე ყივჩაღოთა თრმოცი ათასი ოჯახი ჩამოასახლა და მომავლ არჩევნებშიც მხარდაჭერის საძრახისი ილუზიით ატანილმა უდრევმა კარიერისტმა თავმჯდომარემ ერთი ორასიოდე ერთგული წევრი წინასწარვე რომ შემოიგროვს, რა გასაკვირია?!

დონეთა დონი

ორბელიანის მოედანზე ავტობუსიდან ჩამოსული, ეროვნული ბიბლიოთეკისკენ ამაგალ ქუჩას ამოუდგა. ლადო გუდაშვილის ქეგლთან წაცნობი პოეტი ქალბატონი შემოხვდა – ამ დილაბაზე ისიც ბიბლიოთეკი მომავლებულიყო. ერთმანეთი რომ მოკითხებს, მანდილოსანმა გულმტკივნეულად დაჩივლა.

– აბა, ეს არის ცხოვრება – რამდენი ხანია, ბავშვი ყურს იტკივებს და ექიმთან მისაცავან ფული არ მაქვავია!

– ადექი და შენ თვითონ უმკურნალე! – ურჩია ქიზიყელმა.

ქალი შეურაცხყო არა იმდენად როყიო რჩევა, რმდენადაც მრჩეველის გულგრილმა კილომ! ამიტომ გაოცებულმა ეს-და ამოთქვა.

– მერე, მე რა გამეგება მედიცინის?

– მაგას რა მნიშვნელობა აქეს, – იმავე კილოთი გაუგრძელა ჯ. მეხრიშვილმა – აგერ, ვაჟა ოთარაშვილსაც არაფერი გაეგება მხატვრული ლიტერატურის, მაგრამ იმსისქე უურნალს რედაქტორია.

პოეტესას მეტყველი ტუჩები მიმტევბურმა დამიღმა გაუწელა.

– აპ, თარააშვილის დონისა რომ ვიყო, მართლა კი ვუმეურნალებდი!

საგლეთის ეპვალები?

თხას უთხრეს: მგელი მამკვდარა, თხამ ნავარდი ქნა, გაიქცა!

თხაო, ნუ გაგხარებია,

განა სამგლეთი დაიქცა?

ხალხური

სალამოვდება. უცემ ჩამონვა დეკემბრის ბინდი. მთელი დღე ეროვნულ ბიბლიოთეკის ნამყოფი ჯ. მეხრიშვილი ქუჩაში რომ გამოვიდა, ტრაქტორივით მოგუგუ

ნე გონება ისევ ფიროსმანისადმი მიძღვნილ წიგნს უტრიიალებდა – წელან მიგნებული მხატვრული სახეები და სათხოობის წვრილმანების თანამიმდევრულობა ერთმანეთში არ აპბურდებოდა..

ქაშუეთს რომ დაუახლოვდა, უცებ ზურგიდან ხმადაბაზული ქალის ისეთი მოუთმენელი, სულშეგუბებული, სასონარვეთილი და გაღინიანებული ძახება „ჯემალ!... ჯემალ!... ჯემალ!“ ჩაესმინა, რომ სირცხვილისაგან სულ გაინურა: ვიდაცა თურმე დაუცადებელი ძახილითა და ბაკიბუკით მოსდგვდა, მან კი, თავის ფიქრებში გადაკარგულმა, ახლადა გაიგონა!!!

ნაცნობი პოეტი, ტანმჩატე ქალი მისკენ ისეთი კისრისტებით გამორბოდა, მწერალი შმშმა აიტანა – არაფერი დაიმართოს. ამიტომ თვითონაც მის შესაგებებლად გაესწრაფა. უკიდურესად აღგზნებულ-აფორიაქებულ, თანაც მაღალ ქუსლებზე შესკუპებულ ქალს ხიფათი მაინც არ ასცდა – უცებ ფეხი ფეხზე წაიკრა და ზედ მიმდგარ კოლეგას ხელი რომ არ შეეშველებინა, ცხვირ-პირით დაენარცხებოდა ან მუხლისთავებს გადაიყვლეფდა. თუმც ხელმიშველებამაც მთლად ვერ იხსნა – მაინც წაიჩინა და ასფალტს ცალი მუხლით მსუბუქად შეეხო.

მამრის ხელზე ჩამონიშვილი და ცალ მუხლზე ჩაჩოქილ ქალს წამოდგომა არც უცდია: თვალები აუელება და გახეტებულ მწერალს გადმოუცემელი აღფრთვითი მიახარა.

– გაიგე, დღეს მწერალთა კავშირის გამგეობის სხდომაზე ვაჟა ოთარაშვილი გამომცემლობის დირექტორობიდან მოუსხისიათ!!!

ჯ. მეხრიშვილს დაქანცულ სახეზე ნერვიც არ გასტივებია.

– მერე, მაგით რა შეიცვლება?!.. ეგ ხომ თვალებში ნაცრის შეყრაა!

მამრის მიერ ხელზე ხელმოჭრილი, ცალ მუხლზე ჩამოჩქილი მოკლექურთუკანი მახარებელი სულ ჩაინაცრა. მერე ნელმოწყვეტილივით ძლივს აიზღაბა, განახლდა და ხელიც გამოიყენებოდა.

ორი უბედური შემოქმედი მართლა მძევალივით იდგა და ერთმანეთს მუნჯურად შესცემოდნენ.

„რატომ არ გაუხარდა ამ კრეტინს?!“ – ქალის გამომცემელება ნაცირალს ვერ მაღალვდა.

„ნეტავი რა უხარია ამ საწყალს?!“ – გულში სადგისივით იტრიალებდა მეორე.

ფიცირის საზიროება

სექტემბრის დასალამობულია... მთელი დღე ეროვნულ ბიბლიოთეკაში ტვინნაფლები და მშეირ-მწყურვალი ჯ. მეხრიშვილი ქაშუეთის წინ მოიმზებით უცდის თავის ერთ-ერთ ავტობუსს. აპა, ჩამოდგა კიდეც №46, მაგრამ იღბალი არ გინდა: თითქოს შორიდან ნათვალთვალევი ჰყოლოდეს, მოულოდნელად ერთმა ცნობილმ პოეტესაბ თვალი ქორულად შემოატარა, განზე გაიყვანა და ისეთი განიმატებით დაუწყო ლაპარაკი, თითქოს რამეში დამზადევე ეს ყოფილიყო!

– ნახე, პროზის ანთოლოგია, მაყვალა გონაშვილი იქაც რომ გამოჭიმულა?!?

– კი... ვიცი... ვნახე.

– მერე? – დაკავშა პოეტესამ, – რომელი პროზაიკოსი ეგ... ჩვენში დარჩეს და, ან ჯერ რა პოეტია, მაგრამ მეც პოეტი ვარ და ამიტომ ხმას არ ამოვიდებ! ჩუ!... ავია თუ კარგია, მანც პოეტია, საზოგადოება პოეტად იცნობს!.. შეილები ერთ-ერთ ავტობუსს. აპა, ჩამოდგა კიდეც №46, მაგრამ იღბალი არ გინდა: თითქოს შორიდან ნათვალთვალევი ჰყოლოდეს, მოულოდნელად ერთმა ცნობილმ პოეტესაბ თვალი ქორულად შემოატარა, განზე გაიყვანა და ისეთი განიმატებით დაუწყო ლაპარაკი, თითქოს რამეში დამზადევე ე

► ბულ წესს ჩამოვაყალიბებ და მომავალმა თაობამ თვითონ აირჩიოს – რომელია სწორი (ვინმეტ თუ იცის სხვა წესი, თქვას):

ცხოვრება რწმენით, თვისტომის სიყარულით, მტკიცე ლჯახების სიმრავლით, შრომით, მიმტევებლობით, გატანა-ერთიანობით, თავგანწირვის-თვის მზადყოფნით:

ცხოვრება ულმერთობით, სიძულვილით, სიზარმაცით, ღრეულით, მტკიცე ლჯახების სიმრავლით, მამათმავლობით, თვისტომის გაუტანლობით, დაქსაქსულობით, სიყარულით, მოლმით, აკრესიით, ძარცვა-გლეჯით...

მასმარიცი ინფორმაციის საშუალებები – სამშობლოს გაპარტახებაში მათ ლომის წილი უდევთ! არ არსებობს კვალიფიციური ორგანო, რომელიც იტყოდა – ამა თუ იმ ინფორმაციის გაცრცელება (უმეტესად გაყალბებულის) სამშობლოს არგებს თუ აზარალებს. სიტყვის თავისუფლების ცნებას ამოფარებული ადამიანი თუ ადამიანთა ჯგუფი თავს უფლებას აძლევს, მოახვიოს ქართველებს ათასანირი სიბინძურე, გაყალბოს ინფორმაცია ან გააშექოს არარსებული მოვლენა ვითომ ინკოგნიტო წყაროზე დაყრდნობით. თავგასულობაა ეს და არა სიტყვის თავისუფლება (ჯანსუდ ღვინჯვილია). დაუკვირდით, რას ჩაგვიჩინებენ და გვაჩვენებენ ტელევიზიები: ჭამე, ისიამოვნე, იყიდე, ითამაშე, გაერთე, მოიგე,... მეძაგობისა და მამათმავლობის პროპაგანდა, სამინელი ძალადობის აფიშირება, ბილნისიტყვაობის კორიანტელი, მშობლიური ენის დამახინჯება, ცილისნამება, ადამიანთა ჯგუფების ერთმანეთზე წაქეზება... სამშობლო?! მასობრივი ინფორმაციის საშუალებები პირველ რიგში უნდა ჩავაყონოთ სამშობლოს სამსახური და მათი ქმედება დავუქვემდებაროთ ერთს მიზანს! არც ეს არის შეუძლებელი!

ენა – მოვახერხეთ და თავანკარაქართულიც დავამახინჯეთ და დავაბინძურეთ! ფარანავაზის მიერ გატარებულმა ენის რეფორმამ 2400 წელი გაძლი (შექმნა „მწიგნიბრობა ქართული“) და 22 წელინადში ლამის მოვაჟეთ! გასანმენდია სიბინძურისგან ენა ქართველთა, აღსადგენია ბევრი რამ და ენათმეცნიერებს უზარმაზარი სამუშაოს ჩატარება დასტირდებათ საქართველოს ყველა კუთხეში, მათ შორის საინგილოსა და ტაო-კლარჯეთშიც (ასევე ფერეიდანში). გასაფრთხილებელია მეგრული, აფხაზური, სევანური ენები, კუთხური დიალექტები – ეს ისევ ქართული ენის სინმინდე-სიძლიერეს სტირდება!

პოლოტიკური პარტიები, გაერთო-ანებები – მგონი, 200-ზე მეტია დარეგისტრირებული და ვაი, ჩვენს პატრონს! უნდა მოხდეს მათი ხელახლი რეგისტრაცია! დარეგისტრირდეს მხოლოდ ის პარტია, რომელიც პროგრამაში გაითავისებს ერის მიზანს და შემოგვთავაზებს ამ მიზნის მიღწევის გზას. მერწმუნეთ, მომავალში 2-3 პარტიაზე მეტი არ იარსებებს იმიტომ, რომ ერის მთავარი მიზნის მისაღწევად მხოლოდ 2-3 განსხვავებულ გზა შეიძლება არსებობდეს. რაში სტირდება ქვეყანას პარტია, რომელსაც არ შეუძლია გაითავისონ ერის მიზანი ან არ შეუძლია შემოგვთავაზოს მიზნის მიღწევის გზა?

არასამთავრობოები – მათი უმრავლესობა ფინანსდება უცხოეთიდან, თან უაზრო ყაყანისა და ქაოსის შექმნის მეტს არაფერს აკეთებენ. უნდა გაირკვეს მათი მიზნები და დამფინანსებლები: იმ უცხოელს თუ ჩემი ქვეყნის მდგომარეობა ანუხებს, ნარვუდგენ საინვესტიციო პროექტს ეკონომიკაში და დააფინანსოს – აქ სამუშაო ადგილები შეიქმნება და თვითონაც მოგებას მიიღებს.

ეკონომიკა – სოფლის შეურნეობის პროდუქციის ნარმოება, მრეწველობა (კვების, გადამაუშავებელი, მსუბუქი, მძიმე), ვაჭრობა, ტურიზმი, მშენებლობა, ენერგეტიკა, მომსახურება,

ტექნიკობიგები – დარბაზისერი განსაზღვრავს, რისი პოტენციალი გვაქვს, როგორი სპეციალისტების მომზადება გვჭირდება ამა თუ იმ დარბის განსავითარებლად, რომელი იქნება პრიორიტეტი და ა. შ. ერთი რამე აშკარაა: მომხმარებლიდან მწარმოებელ ქვეყნად უნდა ვიქცეთ! არსებობს სოფლის განვითარების კონცეფცია, რომლის განხორციელების შემთხვევაში სოფლად დაიწყება ხალხის მასობრივად დაბრუნება, მუშახელის დეფიციტიც შეიქმნება, გარდა ამისა, შეწყდება უცხოტომელთა მოძალება (ეს რეალურია, ფანტასტიკად ნუ ჩათვლით). მის განხორციელებას ხელისუფლება ვერ შეძლებს, ამიტომ დარბაზისერში მოხდება ამ კონცეფციის ნარდება.

ოჯახი, ბავშვების აღზრდა – დღეს ბევრი ახალგაზრდა თავს იკავებს ოჯახის შექმნისგან; უსახსრობა და უბინაობა – ეს ხელისშემშელელი ფაქტორები უნდა მოიხსნას სახელმწიფოებრივი მიდგომით! უსახსრობის პრობლემა ადვილად მოსაგვარებელია სოფლად (სოფლის კონცეფცია ამას ითვალისწინებს), საკუთარ ჭერის უქონლობა – გრძელვადინანი უპროცენტო ან მცირებროცენტიანი სესხი უნდა მიეცეთ ახალგაზრდებს ოჯახის შექმნის შემთხვევაში: მტკიცე ოჯახი და ბავშვების სიმრავლე სჭირდება სამშობლოს მომავალს! ბავშვის აღზრდის საფუძვლები და დევს თუშები შეიძლების სილისპირულში: რომ გაიზრდები, ხანჯალს მოგცემ, დუშმანი ბევრი გყავს, საქმე ბევრი გაქვს, მამულს მოუარე, შვილი! დაუკვირდეთ, დედა დაბადებიდანვე უნერგავს, რომ თავგანწირვისთვის მზად უნდა იყოს, ზრდის სამშობლოსადმი მოვალეობის და არა დღევანდელი ყბადალებული ადამიანის უფლებების დაცვის გრძნებით! ყველა მამაკაცი მეომრად უნდა გაიზარდოს – სკოლის დამთავრებისას უკვე უნდა იცოდეს სამხედრო საქმე, ფლობდეს საბრძოლო იარაღი და ბრძოლის ხელოვნებას, იცნობდეს ბრძოლების ისტორიას, ელემენტარულ სტრატეგიას და ტაქტიკას! მეტს ენის მიზნის მიღწევის გზაზე ბევრი გვირდება – აქცენტი სანარებოების შექმნება საჭირო არა დღევანდელი და ზნემაღალი ეკართველი ბევრის შეერება საჭირო არა და გამოიყენება სამშობლოს მომავალს! ბავშვის აღზრდის საფუძვლები და დევს თუშები შეიძლების სილისპირულში: რომ გაიზრდები, ხანჯალს მოგცემ, დუშმანი ბევრი გყავს, საქმე ბევრი გაქვს, მამულს მოუარე, შვილი! დაუკვირდეთ, დედა დაბადებიდანვე უნერგავს, რომ თავგანწირვისთვის მზად უნდა იყოს, ზრდის სამშობლოსადმი მოვალეობის და არა დღევანდელი ყბადალებული ადამიანის უფლებების დაცვის გრძნებით! ყველა მამაკაცი მეომრად უნდა გაიზარდოს – სკოლის დამთავრებისას უკვე უნდა იცოდეს სამხედრო საქმე, ფლობდეს საბრძოლო იარაღი და ბრძოლის ხელოვნებას, იცნობდეს ბრძოლების ისტორიას, ელემენტარულ სტრატეგიას და ტაქტიკას! მეტს ენის მიზნის მიღწევის გზაზე ბევრი გვირდება – აქცენტი სანარებოების შექმნება საჭირო არა დღევანდელი და გამოიყენება სამშობლოს მომავალს! ბავშვის აღზრდის საფუძვლები და დევს თუშები შეიძლების სილისპირულში: რომ გაიზრდები, ხანჯალს მოგცემ, დუშმანი ბევრი გყავს, საქმე ბევრი გაქვს, მამულს მოუარე, შვილი! დაუკვირდეთ, დედა დაბადებიდანვე უნერგავს, რომ თავგანწირვისთვის მზად უნდა იყოს, ზრდის სამშობლოსადმი მოვალეობის და არა დღევანდელი ყბადალებული ადამიანის უფლებების დაცვის გრძნებით! ყველა მამაკაცი მეომრად უნდა გაიზარდოს – სკოლის დამთავრებისას უკვე უნდა იცოდეს სამხედრო საქმე, ფლობდეს საბრძოლო იარაღი და ბრძოლის ხელოვნებას, იცნობდეს ბრძოლების ისტორიას, ელემენტარულ სტრატეგიას და ტაქტიკას! მეტს ენის მიზნის მიღწევის გზაზე ბევრი გვირდება – აქცენტი სანარებოების შექმნება საჭირო არა დღევანდელი და გამოიყენება სამშობლოს მომავალს! ბავშვის აღზრდის საფუძვლები და დევს თუშები შეიძლების სილისპირულში: რომ გაიზრდები, ხანჯალს მოგცემ, დუშმანი ბევრი გყავს, საქმე ბევრი გაქვს, მამულს მოუარე, შვილი! დაუკვირდეთ, დედა დაბადებიდანვე უნერგავს, რომ თავგანწირვისთვის მზად უნდა იყოს, ზრდის სამშობლოსადმი მოვალეობის და არა დღევანდელი ყბადალებული ადამიანის უფლებების დაცვის გრძნებით! ყველა მამაკაცი მეომრად უნდა გაიზარდოს – სკოლის დამთავრებისას უკვე უნდა იცოდეს სამხედრო საქმე, ფლობდეს საბრძოლო იარაღი და ბრძოლის ხელოვნებას, იცნობდეს ბრძოლების ისტორიას, ელემენტარულ სტრატეგიას და ტაქტიკას! მეტს ენის მიზნის მიღწევის გზაზე ბევრი გვირდება – აქცენტი სანარებოების შექმნება საჭირო არა დღევანდელი და გამოიყენება სამშობლოს მომავალს! ბავშვის აღზრდის საფუძვლები და დევს თუშები შეიძლების სილისპირულში: რომ გაიზრდები, ხანჯალს მოგცემ, დუშმანი ბევრი გყავს, საქმე ბევრი გაქვს, მამულს მოუარე, შვილი! დაუკვირდეთ, დედა დაბადებიდანვე უნერგავს, რომ თავგანწირვისთვის მზად უნდა იყოს, ზრდის სამშობლოსადმი მოვალეობის და არა დღევანდელი ყბადალებული ადამიანის უფლებების დაცვის გრძნებით! ყველა მამაკაცი მეომრად უნდა გაიზარდოს – სკოლის დამთავრებისას უკვე უნდა იცოდეს სამხედრო საქმე, ფლობდეს საბრძოლო იარაღი და ბრძოლის ხელოვნებას, იცნობდეს ბრძოლების ისტორიას, ელემენტარულ სტრატეგიას და ტაქტიკას! მეტს ენის მიზნის მიღწევის გზაზე ბევრი გვირდება – აქცენტი სანარებოების შექმნება საჭირო არა დღევანდელი და გამოიყენება სამშობლოს მომავალს! ბავშვის აღზრდის საფუძვლები და დევს თუშები შეიძლების სილისპირულში: რომ გაიზრდებ

სიჩუანის სივრცით გააზრობა

(პონ პირველი – 4:33 ნათარგმობის ინტერპრეტაციული ანალიზი)

მუსიკა, როგორც შთაგონების ერთ-ერთი წყარო, ხშირად ადამიანის გონება-ში ვიზუალურ ხატებს აღძრავს. ეს წარმოსახვები, გარკვეულწილად, ინდივიდუალურია, თუმცა ზოგჯერ მათი მოსმენისას გარკვეული საერთო სტრუქტურაც ყალიბდება.

ხელოვნებაში ნაწარმოების აღქმის
გასამარტივებლად უპრინაია, გამოვიყე-
ნოთ სხვადასხვა ფაქტი, ანალიზი, განს-
ჯა, ჩანაცვლება, დაშლა და ასე შემდეგ.
ეს უნარები ესთეტიკური გემოვნების
ნაწილია, რომელთა უქონლობის შემთხ-
ვევაში ხელოვნების ნიმუშის წვდომის
(ვდა) კი ძველყოფილია.

გემოვნება ადამიანის უნარია — აღიქ-
ვას და შეაფასოს მოვლენათა და საგანთა
ესთეტიკური თვისებები, განასხვავოს
მშვენიერი და უგვანონ, ლამაზი და კარგი,
დააკავშიროს ან შეადაროს საგნები, ფაქ-
ტები ან მოვლენები. თუმცა გემოვნებას
პროდუქტიული და კრეაციული მომენ-
ტებიც ახასიათებს. ის ხელოვნების ცენ-
ტრალური საწყისი, წმინდა ესთეტიკური,
გრძნობადი და, ამავე დროს, ინტელექ-
ტუალური და განსჯითი ბუნების არის.
კანტი აღნიშნავდა: „ამგვარად, სულის
უნარები, რომელთა შეერთება (გარკვეუ-
ლი თანაფარდობით) წარმოადგენს გენი-
ოსს, - არის წარმოახვა და განსჯა“.

როგორც აღვინიშეთ, მუსიკა ზოგჯერ
ვიზუალურ ხატებსაც იწვევს და ააქტიუ-
რებს ნარმოსახვას. ის, თუ როგორ აღიქ-
ვამს, რას ადარებს, რასთან აკავშირებს
არა მარტო შემსრულებელი, ავტორი,
არამედ რეციპიონტიც ბეჭერებს, მუსიკა-
ლურ ფრაზას თუ მთლიანად ნაწარმოებს,
დაკავშირებულია მის ინტელექტუალურ
ფსიქოლოგიასთან და აგრეთვე თვითც-
ნობიერებასთან მუსიკისა და მხატვრო-
ბის სფეროში, რომელიც მის გემოვნება-
ზე აისახება.

მხატვრული შემოქმედების ამ სპეცი-
ფიკურ თვისებებს, რომელსაც ჩვენ გე-
მოვნების კატეგორიასთან ვაკავშირებთ,
მიმართება აქვს ისეთ საინტერესო მოვ-
ლენასთან, როგორიც არის „სინესთეზია“
ხელოვნების ფსიქოლოგიაში ტერმინი –
სინესთეზია, ანუ თანაშეგრძნება, აღნიშ-
ნავს სხვადასხვა მიმართულების გრძნო-
ბათა შორის არსებულ კავშირს, რაც
ენობრივ კონსტრუქციებშიც ვლინდება.
მაგალითად: „თბილი ფერი“, „მაღალი
ბეგერა“, „ბრნყინვალე შეერადობა“ და ა.შ.

მუსიკის ვიზუალურ ხატებად აღსაქ-
მელად სასურველია გავითვალისწინოთ
ეპოქა, სტილი, ჟანრი, რომელშიც ნაწარ-
მოებია შექმნილი. ამ შემთხვევაში ჯონ
კეიჯის 4:33, რომელიც კონცეპტუალიზ-
მის ჟანრს განეკუთვნება.

კონცეპტუალიზმი, ანუ კონცეპტუალური ხელოვნება ავანგარდიზმის ერთ-ერთი მიმდინარეობაა, რომელიც ხელოვნებას განიხილავს მეცნიერებაში გავრცელებული ტერმინებით. მაგალითად: წონა, ზომა, ყოფა, ხიბლი და ა.შ. ამისთვის ის იყენებს უთვალავ მასალას, რომლებსაც ამ მიმდინარეობის წარმომადგენლები „დოკუმენტაციას“ უწოდებენ. ასეთი მასალა ნებისმიერი რამ შეიძლება იყოს – ტექსტიდან დაწყებული სხეულებით დამთავრებული; მთავარია ისინი კონცეპტუალიზმის ფარგლებში მოკლებული იყვნენ თავიანთ ესთეტიკურ-პლასტიკურ საწყისს. თავად მიმდინარეობის ძირითადი სახელი „კონცეპტუალიზმი“ წარმოდგება ინგლისური სიტყვიდან concept, რაც ცნებას, იდეას, ზოგადად წარმოდგენას ნიშანავს და ამ ზოგადი ცნების ილუსტრირება-დემონსტრაციის ხასიათის მიხედვით გამოარჩევენ განშტოებებს საკუთრივ კონცეპტუალიზმის შიგნით. ცოცხალ სხეულებზე ნიშნულების მიხედვით – „ბოდიარტი“; სახიობისას

და წარმოდგენისას – ქმედების მიხედვით – „პერფორმანსი“; ბუნებრივ რელიეფზე გარკვეულ ქმედება-მონიშნებებით – „ლენდარტი“, ვიდეო და კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებით – „ვიდეო არტი“ სხვადასხვა ეპოქათა მხატვრების ნაწარმოებთა ასლებისა და რეპროდუქციების

მასალად გამოყენების მიხედვით – „კულტურული ხელოვნება“ და ა.შ. კონცეპტუალისტები უარყოფენ ტრადიციული მხატვრული მასალებისა და მათთან დაკავშირებული მხატვრული გამომსახველობის ხერხებს, ვინაიდან მასში ხელივნებაში კომერციული ინტერესის შემოჭრის საშიშროებას ხედავენ, რომელიც მათი აზრით, ხელს უშლის მნახველს კონცეფციაზე ორიენტირებაში, ნაწარმოების სრულად აღქმასა და გაგებაში კონცეპტუალისტებისთვის ნაწარმოებში მთავარია არა ესთეტიკურობა, არამედ ფუნქციონალური თვალნათლივობა.

ჯოზევ კოშუტი ასე გამოხატავდა კონცეპტუალური ხელოვნების არსა: „ფიზიკური გარსი უნდა დავანგრიოთ, რადგან ხელოვნება – ეს იდეის ძალაა და არა მასალისა“. ამასვე ეხმანება დუგალას ხიუბლერის გამონათქვამი: „ხელოვნებას არაფერი აქვს საერთო რომელიმე განსაზღვრულ საგანთან“

ჯონ კეიჯი მე-20-ე საუკუნის II ნახევრა
რის კონცეპტუალისტი კომპოზიტორია,
რომელიც გამოიჩინება ნოვატორობით
და გამომგონებლობით. კეიჯი შონბერ-
გის მოსწავლე იყო და, როდესაც მასწავლ-
ებელს ჰკითხებს აზრი მოწაფის შესახებ,
როგორი მუსიკოსი იყო ჯონი. მან უპასუხა-
ხა, რომ კეიჯი მუსიკოსი კი არა, „გენია-
ლური გამომგონებელი“ იყო. ზოგადად,
კეიჯის შემოქმედების ჩამოყალიბებაში
დიდი როლი ითამაშა აღმოსავლურმა ფი-
ლოსოფიამ, კერძოდ ბუდისტურმა, რო-
მელმაც ერთგვარად განსაზღვრა მისი
შემოქმედების მიმართულების ნაწილი.

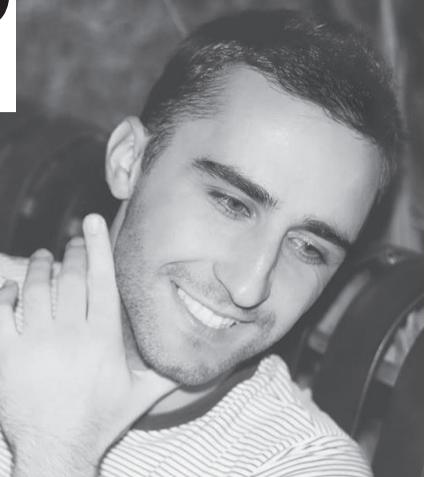
კეიიჯი სიჩუმის სივრცით გააზრებას დიდ დროს უთმობდა, რაც მეტყველებსა, რომ სივრცულობა, როგორც სამყაროს არქიტექტონიკულ-პლასტიკური და ტო-პოლოგიური აღქმის მო-მენტი, მნიშვნელოვან როლს ასრულებს ავან-გარდულ მუსიკაში – ეს კიდევ უფრო ზრდის მუსიკალური და ე.წ. პლასტიკური-სახვითი ხელოვნების პარალე-ლების მნიშვნელობას. სიჩუმე, როგორც სივრ-ცე, რომელიც უკვე „და-ავადებულია“ ბეგერე-ბით. და პირიქით! სიჩუ-მესა და ბეგერას შორის ურთიერთობა ხდება უფრო კომპლექსური. კეიიჯისთვის უკვე საკ-მარისი აღარ არის იმის მტკიცება, რომ სიჩუმე და ბეგერა ერთმანეთზეა დამოკიდებული, არც იმისი, რომ ბეგერა იბა-დება სიჩუმისგან. კეი-ჯი ატრიალებს იდეას: სიჩუმე ჟღერს ბეგერებ-ში. სიჩუმე ხდება უფრო აშკარა, როდესაც მისი ნაკვალევი ხმებში შე-იმჩნევა. „მუსიკა უკვე

ფლობს უხმობას (სიჩუ
მეს)”, – წერს კეიჯი.

კომპოზიტორის შე-
მოქმედებაზე საუბრისას
მაგალითად შეგვიძლია
მოვიყვანოთ მე-20-ე სა-
უკუნის ფრანგი მხატვა-
რი ივ კლაინი, რომელიც
„ახალი რეალიზმის-
“ერთ-ერთი ფუძემდე-
ბელია. კლაინიც კეივის
მსგავსად იკვლევდა სი-
ჩუმის და სიცარიელის
ფენომენებს. მას ეკუთხნის უზარმაზა
რი მონოქრომული სიმფონია რომელიც
20 წუთის განმავლობაში მხოლოდ ერთ
გაბმული ბეგერისაგან შედგება. პერფორ-
მანსულ პიესებში „არამატერიალურ-
გრძნობადი ფერწერული ზონა“ (Zones of
Immaterial Pictorial Sensibility 1959-1962) ის
ქალაქში ცვლიდა ცარიელ სივრცე-ფარ-
თებს იქროზე და მიაჩნდა რომ სიცარიე-
ლის შეგრძნება ადამიანს შეიძლება მხო-
ლოდ ძვირფასეულობის გაცვლა-დაკარ-
გვის შემდეგ გასჩენდა.

ვიზუალური მომენტების, ფოკუსირება — ხატების დანახვა მუსიკაში, პირველი რიგში, ესთატიკური გემოვნების განვითარებას უკავშირდება, რომლის საფუძველია მხატვრული ქმნადობისა და აღქმის რეფლექსია. მისი მეშვეობით ვაკავშირებთ ბეჭრი ბეჭრით ინტონაციებს ეგზისტენციალურ განცდებთან, მოვლენებთან ცხოვრებისეულ სიტუაციებთან და ბუნებრივ ელემენტებთან.

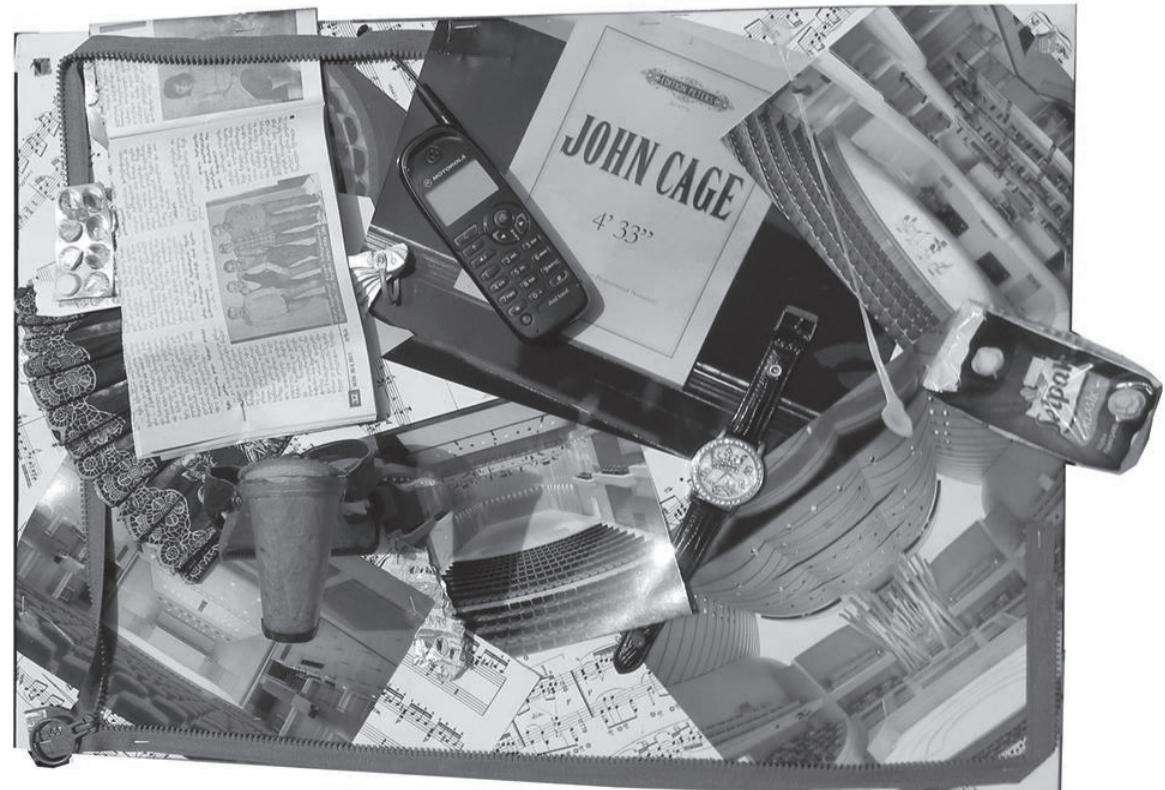
ଅଥ ଶେମତ୍ତସ୍ଵେଚ୍ଛାଶୀ ମିଳିମାରିରାଏ ମହାତ୍ମା
ରାଜୁଲ ମଦ୍ଦାଲାବାସ, ରାମମେଳିଙ୍କ ନିର୍ମିନ୍ଦା କୋନ୍ଦା
ପ୍ରେସ୍‌ଟିଉଲ୍‌ଯୁଗ୍‌ର ତାଙ୍ଗଳୁସାଥରିସିତ ଗାର୍ଜ୍‌ଵେ
ଶୁଣ ଶ୍ଵେତାଶ୍ରୀକୁର୍, „କୌମିଲାରମିଲାଦ“ ଶେଇଲ୍‌ଦେ
ଦା ମିଳିନ୍ଦିନୀତ. ନିର୍ମିନ୍ଦା ଗର୍ବନ୍ଦାକ୍ଷବର୍ଗେତ୍ରିତିର
କୋନ୍ଦରେତ୍ତୁଲାଲିଠମିଳିଲ ଧର୍ମିକୁର୍ବିଦାନ ଆ
ନାନାରମମେଦିଲିଲ ବିଠୁଲାଲ୍‌ଯୁଗ୍‌ ମଦ୍ଦାଲାଦ କେତେ
ବିଶତ୍ଵୀଲି ଡା ରିମ୍‌ମେଡ୍‌ବୁରୀ ନିର୍ମିରାଶ୍ରୀତିରେ
ଦିଲିତ୍ତୀଲିଲ ଗାର୍ଜାକ୍ଷେତ୍ର ଆପଣିକାତ୍ମିଳା. ସିଦ୍ଧର୍ତ୍ତମ୍ୟ
ଥିଏ ନିର୍ମିତେବା ନାରମମେଦଗ୍ରବ୍‌ନିଲାଲ, ରାମଲ୍‌ଲେବ
ମାତ୍ର ଶେଇଲ୍‌ଦେବା ଧାରକାଶଶୀ ଗାମରୁଶ୍ଵର୍ମ ଢଗେ
ରା 4 ନ୍ଯୂତିଲା ଡା 33 ନାମିଲ ଗାନମାଗଲନ୍‌ଦାଶିଲ
ରିମ୍‌ମେଡ୍‌ବୁରୀ ଆଶରିତ, ସାନିନ୍‌ତ୍ରେର୍‌ଗ୍ରେସ ନିର୍ମିତେବା
ରାମଲ୍‌ଲେବ ଦିଲିଲ ସଖ୍ବାଦାଲିଶ୍ଵରା, କ୍ଷାମତ୍ତୁର୍ମା ମାନଦିଲାତ ନିର୍ମିତେବା
ନେବା ଏରତମାନ୍‌ତ୍ରେତିଲିଶଗାନ ସାଥ ଗାନଥମିଲିଲ୍‌ଦାଶିଲ
ଧାର୍ମିଲ୍‌ଦେବୁଲା, ନିର୍ମିତ୍ତ, ରାମଗର୍ଭପ ଢଗ୍‌ର୍ମେଦା
ନିର୍ମିତେବା କ୍ଷାମତ୍ତୁର୍ମାରାଫ ଅର୍ଜ୍‌ଯୁଗ୍‌ ଧାରକାଶଶୀ
କୋନ୍ଦରେତ୍ତୁଲିଲ ମ୍ବେଲାଲିଲ ଧର୍ମିଲାଲିଲ ଧର୍ମିଲାଲିଲ



ასოცირდება; ასევე შეიძლება თეთრი რაღაც შეუქმნელს შევადაროთ ამ კონტექსტში, რომელიც დროშია გაწელილი. გარდა ამისა, ამ შემთხვევაში შეუძლებელია 4 წუთის და 33 წამის განმავლობაში ბეჭედის ჰარმონიული ფორმა, ამის გამოსახატავად თეთრი ფონის გვერდები წარმოდგენილია ბაცად. ნივთები ქაოტურად განვათავსე ბეჭედის შორის დროის მანძილის უზუსტო ვარაუდით. აღსანიშნავია ისიც, რომ, კონცეპტუიდან გამომდინარე, ნამუშევარი არ უნდა იყოს გამოფენილი ისე, როგორც ნახატი კედელზე – ის ძირს უნდა ეგდოს კონცეპტუალისტური აზროვნებიდან გამომდინარე.

ვიზუალური ინტერპრეტაციის დროს
გემოვნება აუცილებლად აღიქვამს მუ-
სიკალური მასალის ფორმას მთლია-
ნობაში, გამოყოფს მკვეთრ, სუსტ, მუქ,
ნათელ, ინტონაციურად ძლიერ, სუსტ,
ნელ, სწრაფ მომენტებს და ადარებს ამ
ყველაფერს ვიზუალურ მასალათა დაუს-
რულებელ სპექტრს. ასევე ხდება ზემოთ
აღნიშნული სინესთვზიაც. თუმცა შესაძ-
ლებელია მუსიკის დიამეტრული აღქმა-
გაგებაც. მაგალითისთვის „Disney fantasy
2000 firebird“ სტრავინსკის საბალეტო
მუსიკაზე, სადაც მუსიკის შინაარსი და
ვიდეორგოლი შინაარსობრივად არანაირ
კავშირში არ არის, მაგრამ მუსიკა იმდე-
ნად სხვა მხრიდანაა დანახული და ინ-
ტონაციურად განსხვავებულ ვიზუალურ
მასალაზე იყვეთება, რომ ნამუშევარს ნა-
თელ მაგალითად აქცევს

მუსიკაში ვიზუალური მომენტების არ-
ტეფაქტული და თეორიული თემატიზირე-
ბით და აქცენტირებით ხაზი გაესვა ხელოვ-
ნების არსებით ასპექტს. კერძოდ კი საინ-
ტერპრეტაციო შესაძლებლობათა უსასრუ-
ლო სპეცირალურ პოტენციალს. ■





სოსო მეგვალიანი

შემოდ

„დავდივარ ვწუხვარ და მენანება“...
(გალაკტიონი)

ჩემთვის ცხადია ყველაფერი, იმ დაულეველ
ზაფხულის დღებს სიზმრად ვხედავ,
გამეორებით
ჩიჩახეს ივსებენ კალიებით ინდაურები,
ორლობებში თბილ გუბეში წვანან ლორები,
მწიფე ტყემლებქვეშ. დედა ნამდვილ სიზმარს
მიყვება,
წყალს ვერ გაატან, ისეთია – არც ცეცხლზე
იწვის,
უკვე მამლებმა დაიყივლეს, – ძალმაც იყეფა,
ლია სარკმლიდან ქარს სურნელი შემოაქვს
მიწის.
სველ სიმინდებში მელანდება მამის თითები,
ნისლში ყანას რომ ბუნდოვანი სიმწვანე
დაკრავს,
ლურჯი პეპელა ამოფრინდა კეახის ყვითელი
ყვავილის ვიწრო ყელიდან და უმალვე გაქრა.

ოთხენი

„რა მიზეზია, რომ მალიმალ გვემდვრევა
სისხლი“...
(იუგსი)

ნაძვნარებიდან ვეებერთელა მთვარე ამოდის,
ახლა ჩიტები, ერთ საერთო სიზმარს ხედავენ.
ოთხი ვიყავით იმ თეთრ ლამეს მარიამობის,
პატარა ლელე, თივის ზვინი, იფნის ხე და მე.

ოთხი ვიყავით (სიმინდებზე ახლაც
დაფრინავს
ციცინათელა, როგორც მაშინ (მაშინაც
გნერდით),
მოწყვეტილ ვარსკვლავს ირეკლავდა იმ
განაპირას,
ნამწამის ლერზე შერჩენილი კამკამა წვეთი.

ოთხი ვიყავით, ყველა ფიქრის და ლექსის
მიღმა,
საგულდაგულოდ ამოჭრილი ყველა კადრიდან.
ხების შრიალს ტყის სულების ჩურჩულს
ვადრი და
მეც დრუიდივით სამუდამოდ შევერწყმე იმ
ხმას.

რბილად ეცემა მსხლის ნაყოფი
ძირს, გადანოლილ პალახებზე,
სულ მცირედმა ჩქამბაც დააფრთხო
მალალ ჭინჭრებში
ყვითელ წინილებს დამხობილი წითელი კრუხი.
მომწყდარა ქარიც ლენჩი ტყის ნაგრილს
და შავ თუთებქვეშ შესევიან ჭიანჭველები
აქა-იქ ტკბილ და მელნისფერ ლაქებს,
რადგან ნაყოფი უკვე აკენეს
ეზოს ქათმებმა.

შენ სად ხარ ამ დროს,
რომელ მხარეს მივმართო მზერა?
იქით, საითაც მოყაყანე ვარხვების გუნდი
მიემართება,
რომ დაბერზე გაასწროს დაისს.

გარეთ წვიმს, ქარი აქანავებს ვეება წიფელს,
ახლად დახული ნიადაგი სველზე სველია.
უფრო დათბება (იმედია) და მალე მწიფე
ალუბლის ტოტებს ნარჩიტები შეესევიან.

სავსე ლამა

ძვირფასო, იქ ცივი მდინარე დის,
გესმის, ბუ ცხელ ლამეში როგორ კივის?!
ნაძვნარი – სიმაღლე მინარეთის,
შამბებში – ბილიკი ლოკონის.

იმ ტყეში მაღალი ხეები და
ქოხი დგას, დიდაპამ რომ დამიტოვა.
ისედაც ერთმანეთი ხელებიდან
გვეცლება, არ გირჩევ ამიტომაც...

იმ მთაზეც საშიშია, დამიჯერე!
ასე ამჩატებას მეტუმრები?
ჩვენ სულებს ბებლებივით დაიჭერენ
ქარებით აბურდული ბელურები.

ცერილი დედისგან

მნერს – წვიმსო, ისე მნერს, ისე წვიმსო,
ნმინდა წყლის მუსიკა იგულისხმა,
როგორც კი გადაიღებს, სველ ტყეებში
აქა-იქ ისმისო გუგულის ხმა.

მნერს – სარზე ხვიარა ლობიოსი
ნემსიყლაპია ზის, გამჭვირვალე
ფრთებს აფართხუნებს და მზის ჩასვლისას
ბზინავენ ფოთლები ნაწვიმარი.

დარბიან ყვითელი წინილები
ეზოში, წითელ კრუხს დაყვებიან,
ზოგჯერ შენი ლექსიც მესიზმრება...
ქოხმახი, ნისლები, არყებიან –

ფიჭვიან-თხმელიანი ტევრები და
ანკარა ქაფინი ნაკადული.
ნუ დარდობ, ჯერ ისევ შემიძლია,
სახლსაც და ეზოსაც კარგად ვუვლი.

კალიზური განთიადი

ტირის. რძის ქაფზე რბილი არის ჩვილის ტუჩები.

ცა წამოწითლდა ზღვის შორეთში, როლო

პუჩეტი

თხებს წველის უკვე. თქვენ კი დუმხართ და

იმალებით

ჯერ ისევ ბენელ-მუნჯ სამყაროში ჩაკარგულები.

შუშისთვალება, განთიადისფერი მამლები

სარკმლის მინებზე ნისკარტებით აკაკუნებენ,

ზეთისხილებში აჭახახდნენ შაშვები, მაგრამ

გაქრნენ სიზმრები გაბზარული სიჩქმის შიგნით,

პუანსეტიაც – წმინდა ლამის ყვავილი – გაქრა.

სამხრეთით (თუმცა ფერწასული) ჯერაც ჩანს

მთვარე,

შარაზე გასულს (სხვა რა გზა აქვს) უნდა თუ არა,

გვადალევივირის ნაპირებთან უსმენს ბაყაყებს,

ხილერმო – დაქირავებული მწყემსი – ბატების.

ჩემს თუ დაპყმუის, ძალი თქვენ ბედს თურმე

არ დაყეფს,

ხართ ბედნიერი (თქვენი მესმის) აქ დაბადების.

კვირტით მყობა

ეს იგივეა, გაზაფხულზე, საკუთარ სისხლს რომ
დაუსხამ, მორწყავ, ბოსტნის ბოლოს

ყვავილებს მარწყვის.

გახსნის ბაგებს, ცხენისნაბლის კვირტების

სიმსხლს,

სათუთ, ცომივით რბილ სხეულზე, შეხება არ წყინს.

გაისუსება შუალამისას, ამ დროზე ის ხომ

ძუძუსთავს ღეჭავს

და თუ ტირის, რძის თბილ ქაფს არწყევს.

სიზმარი

(გიორგის)

ის ინყება მოშრიალე სიმინდებიდან

და წყდება

არმოსული ჩემამდე

წაქცეული ბავშვის ფეხებთან.

რომელმაც მოასწრო თვალის შევლება

მწვანე კალის ზამბარიანი ფეხების,

ხელი დაკრა, მსხლის ნახლეჩზე გატრუნულ

ფუტკარს და

ამოაყოლა მწარე მოთქმას

წმინდა ცრემლები –

აკაციის თაფლივით თხელი.

თხილის უმწვანეს,

თავისებურსუნიან ფოთლებს

ყნოსავს შავი ხბო,

გულწითელა წრიალებს ტოტზე,

ხოლო სიმინდის ყვავილებით

დამტვერილ ქარში

თეთრ თმებს ისწორებს –

რა თქმა უნდა,

დედა ჩემი!

ბავშვს კი,

ბარტყივით დაულია ყვითელი პირი,

თითებით ისრესს ფუტკრის წაებნებს

რძეშემხმარ ტუჩზე.

„სხვებთან შედარებით, გალიცია ერთობ

დარიბიკუთხეა ესპანეთში, ამიტომ იქაურებს

ხშირად უხდებათ ესპანეთის დიდ ქალაქებში

ხეტიალი, სხვადასხვა სამუშაოს ძებნა და ამ-

ავდროულად, პროფესიის შეცვლაც კა. ასე

მაგალითად, ჩემი ნაცნობი ალფრედო თუ

პონტევედრაში თევზმჭერი იყო, ექსტრემად-

ურაში ცეკვას ასწავლის” (პიო ბაროხა)

ნევს მწვანე თევზი პრიალა ფსკერზე

წყალგამოცვლილი აკვარიუმის...

ტაძრის გუმბათის ქიმებზე მსხდარ წეროებზე და

ზღვის მღამე ქარში მოქანავე ალვებზე მაღლა.

ოთახში, რომლის ბენელ კუთხეში ერთი მაღლი,

გამხდარი კაცი ახველებს და ბორძიკით უკრავს.

კლარნეტის ბეგრებს ირევლავნ

კარგი ცასი

რჩევაა თუ კარგი წესი,
ვის ეწოდოს უდიდესი!
თუ აქვს სული უწმიდესი
და სათქმელი უმდიდრესი.

თუნდაც დარჩეს ოცი ლექსი,
იყოს მარგალიტის მთესი...
შედევრი კი კმარა ექვსი,
ერთმანეთზე უკეთესი.

ო, ღმართო ჩამო...

ო, ღმერთო ჩემო, რა დრო მოვიდა,
რა უწმინდური დადის მრავალი...
ფულს სამშობლოზე მაღლა აყენებს
ალგოთის მგლების შთამომავალი.

ასე რომ ვცხოვრობთ ლუარსაბივით,
დახლართულია გზები სავალი...
სინდისი, სიბრძნე და სიყვარული,
აი, რა არის ახლა მთავარი!

სიზმარი

წუხელ მესტუმრა მძინარეს,
დავით მეოთხე ქებული...
თვალებზე ცრემლმომდინარე
ამბობდა განრისხებული:

„ – შიმშილი გზანჯავთ ქართველებს,
გამრავლდა თქვენში რიოში!
ჭეშმარიტ ქვეყნის მმართველებს
ჯავრი გვკლავს საიქიოში.

ქრისტე არ მაძლევს უფლებას,
ამოვანგრიო ლოდები!
ლირსეულ ხელისუფლებას
როდემდე დაველოდები!“

მე პოეზიის ანგელოზი მაღაპარაკებს

ვაჟავ, შენ ამბობ, რომ სიცოცხლე ომია მისთვის,
ვინც რომ ხალხს ეტრფის და სამშობლოს ბედი
აწუხებს.

ნარსულში ბევრი გაითელა სიმართლის
თქმისთვის,
ვერ გადაურჩნენ საზიზლარი მტრების
მარნუხებს!

პატრიოტები გადახვეწეს საფრანგეთს იქით,
საზღვარგარეთში შეაფარეს თავი ქარ-წვიმებს...
დანავარდობდნენ ყვავე-ყორნები ამაყად, რინით...
ბოლშევიკურად დაუნგრიეს ბუდე არწივებს!

ის დრო წავიდა, მაგრამ სხვებმაც დაგვლუპეს,
ვაჟა!
ვერ ვფარავ სათქმელს, მწუხარება კოცონს
აჩალებს!
თოფში ტყვია? გავარდება, სიმართლეს ვაშა!
გული მწყდება, რომ გზა დაუთმეს შემდეგ
ყაჩალებს.

დღეს თავისუფალ საქართველოს აღარ აქვს
ძალა,
კეთილდღეობას გვპირდებიან, თხზავენ
არაეებს...
მათ ვამხელ, მაგრამ შეგნებული არ მეტყვის,
კმარა!
მე პოეზიის ანგელოზი მაღაპარაკებს.

ამპოსეპული

(ბალადა)

მუხრანბატონი ცხენზე მჯდარი ლაშქარს
გაჰყურებს,
უქმად მახვილი ჩაუბლუჯავს პირგაბასრული...
უნდა გიამბოთ ისეთი რამ, რომ შეძრნუნდებით,
ჩვენში ღალატის ვინ გაიგო ზრდის დასასრული!

რა საზარელი ამბავია, იქ ისმის დიდი
ხმები: მრისხანე, ხრინწიანი, გაბოხებული.
ვაგლახ, „მუხრანმა“ მოტყუებით რუს ჯარს გადასცა,
სამიცდაათი არაგველი ამბოხებული!

მაგრამ მთიული და მოხევე ვის დაუნახავს,
ბრძოლის გელიდან გამჭევი, ან უკუმხეველი
და შეუპოვრად, სხვებთან ერთად რუსებს ასკდება
ბექა და ზეზვა, მლეთელი და ხანდოსხეველი...

ეს მუჭა ხალხი სისხლით ბლომად ტალახს ამზადებს,
კვლავ უერთდება თიხა მიწას იფლში რეული...
მაგრამ თქმა უნდა? უსათუოდ რომ გაიმარჯვებს,
თითოზე ოცი, ბუზებივით შემოხვეული.

– დაპკა, ვაჟები! – მეთაური რისხით გაპკივის,
ჩოხელი წითლად შელებილი, მრავალტანჯული.
ასე მრავალმხრივ დასერილმა სამიც იმსხვერპლა,
მალე მიწაზე მიესვენა გამოხანჯლული.

აქ განწირული კაცებისგან სამიღა დარჩა,
ერთიც აჩეხეს მტრებმა ხირჩლა ღუდუშაური...
თითქმის მაშინვე, როცა მძლავრი მუშტით
გატყორცნა,
ხმალგატებილმა ქერა რუსი, როგორც შაური.

საუბედუროდ, მომდევნოც კი იმ წამს გაფატრეს,
ხირჩლას საშველად წამოსული ბექა მლეთელი,
დაუდეგარი ზეზვა ყვირის ომახიანად,
ისე ტრიალებს მტერთა შორის, როგორც ბეტერი!

მაგრამ დასუსტდა, სისხლისაგან რომ დაიცალა,
შემოხვია ჯარი, რისხით გადარეული...
თავდაფლეთილი მოძმეთ შორის ისე დაეცა,
რომ ვერ მოიკლა ამ ბრძოლაში ჟინი ეული...

დღეს კი ასეთი ვაჟაცების სულების კრება,
უცქერს ტყვედ ნამყოფ ჯარისაცებს რისხვად
ქცეული...
ქართველ ბიჭების დაჩაგვრის და
დაჩოქებისთვის,
სურთ, რომ გაგლიჯონ კოკოითი დემონვეული...

ჩვენი ვახტანგი კვლავ მოუძლის სამას არაგველს
და აზანზარებს საიქიოს ცხრა ძმის გნიასი...
მათი დედები საბრძოლველად კვლავ ახელებენ,
დარდით ევსებათ საცოდავებს სული იასი.

ანგელოზები დიდი ჯაფით ძლიერ აკავებენ,
რადგან არ უყვარს იქ მდგომ ქრისტეს ომი ტიალი...
განრისხებული გორგასასლი ცხენს მოაჭენებს,
კიდევ ივსება მებრძოლებით ველი ტრიალი...

„შეჩერდით, ხალხო! – მათამკველელი იმი არ გვინდა,
თორემ ცოცხლებიც გვირევია რჩეულთ ნაკრები,
საქართველოსთვის სისხლის დალვრა თუ
დაგვჭირდება,
ლმერთმა არა ქნას, რომ ჩვენ ვიყოთ თქვენზე
ნაკლები!“

ივერია

ივერია დაძაბუნდა,
ასე ღმერთმა რად ინება?!

რუსეთის გახალისება,
ქართვლის ცრემლის დადინება.

ჩვენი ტერიტორიების
ისევ გამონაპირება...
ნაწილობრივ თუ სრულდება,
პრეზიდენტის დაპირება.

უსამართლოდ ვიჩაგრებით,
რომ არ გაგვდის აყვირება...
ცოტანი ვართ, არ ხერხდება
რუსთა დედის ატირება!

ვნატრობ, ბოლმით შეიცვალოს
ავკაცების გაცინება...
ნეტა, მაღე დამანახა
საქართველოს გაპრეზინება.

საქართველო ლამაზია

საქართველო ლამაზია,
არის ერთი მთლიანობა.
სულ თანაბრად საყვარელი
ბარია თუ მთიანობა.

მხოლოდ საკუთარი კუთხის
შეგანუხა იარებმა.
ვერ ვისწავლეთ განურჩევლად
სიყვარულის ზიარება!

ამიტომაც ხშირად იყო
დაშლილ-დაქუცმაცებული
და ადვილად გვამარცხებდა
მტერი გამაცებული.

ნასაქცევად ტორტმანებდა
ქართველისგან გაცემული,
ნატრობდნენ, რომ დავენახეთ
დაჩოქილი, დაცემული.

ეს მესხეთი, ის აჭარა,
თითქოს გადაგვარებული,
სხეულიდან მოგლეჯილი
გული გავარვარებული.

საკუთარი ხალხისათვის
ფეხევეშ მახე დაგებული,
თავისუფლებისთვის ბრძოლა
იყო ცუდად გაგებული.

ხშირად ნისლი, ხშირად ბინდი,
ბნელი გამომთვარებული,
მზის სხივები ნაწილობრივ,
მხოლოდ გამოპარებული.

ნუ გვექნება წინაპრების
ცუდი, გადმობარებული.
დე, გვწყალობდეს ლვთისმშობელის
კალთა გადმოფარებული!

ნოდარ უიზიაშვილი



ერთი სკექსკლი ღსუგძეა „ჩვენი უსოდი ეკიუნა“

დაკვირვებული გონების თვალი კარგა ხანია ხვდება, რომ თაობათა წინაშე სხვადასხვა ფორმით თითქმის ერთი და იგივე პრობლემები დგება და მათი ობიექტური დანახვა, შეფასება და სხვათაოვას გადაცემა გამოჩეულ, გულმურვალე მაულიშვილებს ხვდებათ ხოლმე წილად. როცა ნიკო ლორთქიანიძის მხატვრულ, დრამატულ თუ პულიკისტურ წანერებს ვკითხულობთ, თვალნინ გვეშლება მის მიერ თავისებური ლაკონურობით დანახული ჩვენი ქვეყნის ავ-კარგი, მისი გაჭირვება და სულიერი სიმაღლე, რაც შერჩენილია ხალხი ქრისტიანული ცხოვრების წესის მიდევნებით. მწერალი ფორმით მცირე სერიოზულ წანარმოებში იშვიათ გონებამახვილობასა და მხატვრული აღქმის უნარს ამჟღავნებს და ამ ორიოდ სიტყვით წატევამ მინიატურებსა თუ დიდონ წანარმოებში ზუსტ ცოდნას გვაძლევს მეოცე საუკუნის პირველი წახევრის საქართველოს მდგომარეობაზე, მის ისტორიულ წარსულზე. დღესდღეობით მის ლიტერატურულ საგანძურს ვინწერ რომ შეეხოს, ვფიქრობთ, ესეც ასეთივე გამორჩეული წიჭისა და გამოცდილების ადამიანი უნდა იყოს. სხვათა შორის, ისიც არის, რომ ძვირფასეულობას მაიც და მაიც ხშირად არ მივეხსლებით და სადღესასწაულო დღეებში უფრო ვიყენებთ ხოლმე.

ჩვენი აზრით, თუმანიშვილის კინომსახიობთა თეატრის გემოვნებიანი მსახიობის მანანა სურმავას მიერ მონიშვილი წიკო ლორთქიანიძის „შელოცა რადიოთი“ იქცა მის საავტორო წარმოდგენად სახელნოდებით, „ჩვენთვის უცნობი ქვეყანა“. წამუშევარი შეიცავს დადგმის ელემენტებს, სპექტაკლში მიგნიშვილია დადგმის საფუძველი და ისეა განსახიერებული. აი, რას ამბობს თავად მწერალი: „როცა ევროპიელი მიდის თეატრში, მას მხოლოდ ერთი სურვილი აქვს, ესტეტიურად დატებეს და ყოველდღიურ ჭირ-ვარამით დაქანცულმა რამდენიმე საათით მაიც დაისვენოს. სხვა რაიმე მიზნით თეატრში არ წავა ევროპიელი, რადგან სხვა მისწრაფებას სხვა დანესხებულებანი აკმაყოფილებენ.

რუსეთის შეხეოთული ცხოვრება აიძულებს მსენელს თეატრში გარდა მოსვე-

ნებისა, ესტეტური სიამოვნებისა, გონების განვითარებაც ეძიოს.

ჩვენში, საქართველოში, კი ამ თეატრის დანიშნულებებს კიდევ ემატება ერთი და შეიძლება უდიდესი მიზანი – ენის შენახვა, ენის დემონსტრაცია“. დღეს ჩვენ დავამატებთ ერთ დანიშნულებას – ქართული კულტურის გახსენებასა და დაცვას სწორი მიზანისა და არამასელი დამკვიდრების ხანაში. და კვლავ პუბლიცისტი წიკო ლორთვისანი იყო ყურადღება მიეკცათ არა მატრიცური კულტურის მიღება, მაგრამ, ნურას უკურავად, მაიც ამაღლებული სული ქართველთა. სპექტაკლის მთავარი პერსონაჟია მშენერი თავადის ქალი, ტრაგიული ქალბატონი ელი, რომელიც უცხოს, არატრადიციულს ვერ იღებს. მშობლიურის გარდა, ყველაფერი მისთვის მის სხეულზე მოსრიალე იმ ორი გველივით უცხოს და ცივი, სრიალა და სლიკინა, ამერიკლი ბრომლებისა და გაამერიკელებული ინგლისელი ჰექსლების სიმდიდრე და მოყირჭებული ფუფუნება, ის ამაღლებული ხელოვნებაც, ეგროპელისოვის მიზანი რომ არის და მისთვის რომ ხელმისაწვდომი და გასაგებიცაა: ძეგირფასი პოეზია შელისა და გამოფენებზე სხვადასხვა ფერწერული ტილების წედობა; მისთვის იმ მონატრებასა და ჩაიკრულ წუხილსა და დარბზე აღმატებული არაფერია, რასაც თავისი თბილი ბუდე, თბილისი ჰექვია და რაც „თვალნინ სინემატოგრაფიულად მიურბოდა: ბორანი მტკარზე... ფიქრის გორა... პანისონის კვიპაროსები... მამა... სიონი... ნარიყალას ნანგრევები... რთახი სადღარ ჩიხში და, სულ ბოლოს, ტკბილი ძინა“. მირაჟში ჩარჩენილი საშმობლის მონატრება, იქ დაბრუნება და, ალბათ, მისდამ მოვალეობის ალუსრულებლობა და გადარჩენის სურვილი, იმედი – ფესვებს ჩაჭიდებისა, გადააწვეტინებს ქართველ ქალს, რომ პირისი ეპროდოლის მწარე ცხოვრებას, მხეცს, გველის ნაკბენს, ოღონდაც დაბრუნდება, ბრომლების სიტყვებით რომ ვთქვათ, თავის ქრისტიანიაში, რისთვისაც მსხვერპლს გაიღებს: იგი ასულებს ინდურ ცეკვას ორი შეამიანი გველით. და აი, როდესაც მსახიობი – ელი სცენაზე ცეკვას, უცებ ხელს მოაბრუნებს და ქართული ცეკვის პოზაში დადგება. მსახიობის მიერ შემოთავაზებული ამ მიგნებით ინდური ცეკვისთვის უცხო პლასტიკაში თავს იჩენს გენი. თავად პერსონაჟი კუნთი თავისთავად ამოძრავდება და მოცეკვავე მას მიჰყება. შემზარვი პოკალიფსური სურათი გადაიშლება, როცა იგი, მნარე განსაცელები ჩავარდნილი, თავის თავს სჯის.

აი, რას ამბობს ჰექსლეი ელისთან საუბარში ქართველებზე: „მე მგონია თქვენ, ქართველები, ყველაზე უფრო არსებობის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურს. და თქვენ გაკაუება, შეცებული იბრძოდით არსებობის სტენის შენარჩუნებაზე ფიქრობდით, და ჭეშმარიტად განსაცვიფრებელია, თუ როგორ გადიტანეთ ამდენი, მრავალგვარი უცებდურება... მე შეიძლება ისე კარგად არ ვიცოდე თქვენი ისტორია, მაგრამ რაც ვიცი, მაკვირვებს, როგორ გადარჩით ამდენს მტერს... მტერს უცხოს, შემოსეულს, მტერს შინაურ

