

572
1975

ଓଡ଼ିଆ
କବିତା
ମୁଦ୍ରଣ



1975 ମେସାହିତୀ ନାମ

ଶୋଭା

კარილი

ორიაშ ევენტუალიძე

ჩამაცვეს და დამჯარცხნეს,
მომრთეს. გამაღამზეს;
— სად მიგდიგროთ, ბაბუა?
— სად, შეიღო და, ჩართდეს!

არ, ქსეც ჰართდი!
გვერდით მიფდევ ბაბუას:
სან — იქით გამასედა,
სან — აქეთ მომაბრუნა.

მაგრამ ამდენ დროშები
უფრო დაეპატარდედ:
— ბაბუ, მხარეზე შემისწიდ,
დამანახე ჰართდა!



ნახატი თემაზ ხელიშვილისა



19705

ღ. ქორი

პირველი გამაჩვენება

გიმნაზიაში, სადაც ვაღოდია სწავლობდა, პან-სონარიც იყო. ამ პანსიონატში ჩამოსულები ცხოვრიბენ — გიმნაზიელები, რომელთაც სი-ბირსკში არც ნათესავები ჰყავდათ და არც მახ-ლობები. ამ გიმნაზიელებს ძირითაც აქ ები-ნათ — პანსიონატში და გამოითაც აქ გამდენ და სეამდენ. მაგრამ, რატომძაც, სურ მშიგრები იყენებო.

პანსიონატში ცხოვრიბა ერთი გიმნაზიელი — მიტრა ანდრეევი.

— ისეთ აქოთებულ ხორცს გვაპმევენ, სათო-ფეხს ვერ წავკარები, — ერთხედ, შემთხვევით, სხვა-თა შორის უამბო მიტრამ ვაღოდიას. — ჩას იჩამ — ვინდა, არ ვინდა, უნდა ჭრო, სხვა გა-მოსავალი არაა... პირდაპირ ტირილის სასიათხო ვა; გამ და ყერში გადგას სრუმდები!

— ტირილი ვერ გიშვევილი! — უთხრა ვაღო-დიამ, — უნდა იბრძოლ!

— როგორ უნდა იბრძოლო? — აენთო მიტრა, — ერთხედ უარი ვოჭვი კამაბე და ჩევნი ზეამშე-ვეღი კინალამ სიცილით მოკვედა: „არა უშებს, კუპი რომ აგწევება შიშიძილით, მაშინ კიეც შემეცვეწებიო...

— სხვამაც თუ თქვა ვინმემ უარი კამაბე? — ჰეითხა ვაღოდიამ.

— კი, ორმა-საშმა მაშინვე ამიბეს მხარი და თეფუშები გვერბებ გაწიეს, მაგრამ რა გამოვიდა! — მოურ და, ყველამ ერთხმად თქვით უარი! — ურჩია ვაღოდიამ.

მიტრა ჩაფიქრდა.

— არ ვიცი, რას იტყვიან ბიჭები. ბევრს აბათ ეშინის კიეცც: ამის გამო ხომ თაბე ხედს არავინ გადაგვისვამს!

— აბა თქვენ ხართ! მეგდის შიშით ფარა ვის გაუწყვეტია! თუ ხმას არ ამოილებთ, მაშინ ეგ გამპარი ხორცი კამეთ!

ვაღოდიას ჩევას ამაოდ არ ჩაუცდა: მიტრამ ყველაზე უამბი ამზანაგებს და, მისდა გასა-ორგან, ყველა, — უფროსკედასელებიც კი — ერთბა-შავ დაეთანხმენ, — უარი ეოქვათ საღილები! მხო-ლო ერთი ასმ გახდა საკამათი: „ვინ ღიშვებს?“ „ვინ იტყვის პირევე, რომ არ ვკაპ?“

— მე ვიტყვი! — წამოღება მიტრა, — ალნდ ყველამ უნდა დამიჭიროთ მხარი! რაც არ უნდა მოხდეს, უკან არ უნდა ღაიხიოთ!

— ვინც უკან ღაიჩეს, ვცემოთ! — ერთხმად



წამოიყენეს აქტ-იქიდან.

მეორე ღლეს, საღილზ, ნახევრადაშეაღი ხორცის კატეტო რომ ჩამოაჩინეს, მიტია წამოღვა, თევზში გვერდებ გასწია ჩახმამალა თქვა:

— ხორცი ძველია! ამ კატეტებს ხედს არ დავაყარებთ!

— სწორია, კატეტეს არ ჟევჭამ! — კვერი დაუკრეს უფროსკედასედებმა და მათაც გვირჩება გასწიეს თევზები.

— ეს რა ამბავია! — იყვირა შედამშედვერმა, —

იტყოთა ღირექტორი.

ღირექტორმა ჯურ გამოიკითხა, ჰქონდა ასე საქმე, მერე კი ღინჯად განაცხადა, რომ კატეტები კარგია და იგი ცვედამ უნდა კამოს... — ვერცერთი არღადეგბრძე ვერ წახვართ, თუ არ მეტყვით გინ წამოიწყო ეს პორი, ცვედას ღიღებში გამოგამწყვდეთ! — მეაცრად დაბოლოვა თავისი სიტყვა.

ცვედა ღუმა.

— თევზი ბაგშვები ხომ არ კამენ ასეთ კატეტს! — წამოიძახა ვიღაცამ.



ახდავე კამეთ!

— თვითონ კამეთ! — აყვირდნენ გიმნაზიელები და, ერთ-ერთმა მათგანმა კატეტიანი თევზშიც კი მიუჩენინა.

— ააა, არ შოგწინთ! — წამოიძახა ახდა ვიღაცამ, — არც ჩვენ მოგვწინს! — ამის თქმა იყო და, ატყება ერთი ფეხის ბრაგუნ, დანა-ანგლის ჩაჩრუნი და პრექტი წერიალი.

ხმაურებ სასახლო დარბაზში გიმნაზიის ღირექტორი შემოვიდა. წუთით ცვედა გაჩუმდა და ფეხნე წამოღვა, ცვედა ღუმიღით ეღოდა, ჩას

— ბოლოს და ბოლოს, კამთ თუ არა! — მუქა-რით დაიყვირა ღირექტორმა.

— ააა! — ერთხმად უპასუხეს გიმნაზიელებმა. ჩაღა გზა ჰქონდა, — ღირექტორი შებრუნდა და ხმაურით გაიხურა კარი.

მათთანია, მიტია და მისი ბოგი ამხანაგი მართდაც გამოამწყვდეის ღიღებში, მაგრამ გიმნაზიელებმა მაიც გაიმარჯვეს: ღირექტორმა სამსახურიდან გააგღო მომმარგებელი, რომელიც დამპარი ხორცით კვებავდა გიმნაზიელებს.

და ეს ნამდებიღი გამარჯვება იყო.

კულტურა და ეკონომიკა

აღარსები შლიშხი

მოდის,
მოდის,
მოდის
კულტურა მავალი;
გადმოსერა კორდი,
ველი, ტრამლი.

წაფორხილდა, ჟეხეთ,
გაცონებათ მოვრალი!
დაბჯინა ფეხებს,
გაიძერტყა ტანი.
ჩართო სიჩქარეც...
შერიიი!

ჩამოიქროლა...
სერი!

ლონეც აქვს და ძალაც,
მოდის კისრის ტეხით,—
გააბოჯინჯგალა
უცებ ისევ ფეხი:
ტრაას—ტრაას—ტრაას!—
მოიქექა გვერდი:
სად გამოყოფს თავს,—
ჭინჭარში ვერ შედის...

ეურინალის ამ ნომერში გაეცნობით რუს ცალკედონური საბჭოთა მწერალთა საბავშვო მოთხრობებს, ლექსებსა და ზღაპრებს.

ამავე—წლევან დედ მეთერთშეტე
ნომერში—სტუმრადა პოპულარული რუ-
სული საყმაწვიოლო ეურინალის—„მურზილ-
კას“ წლევან დედი მეთერთშეტე ნო-
მერი. მოხხოვება, ზღაპრები, ზუ ლექ-
სები რუსულად და ქართულად ერთდროუ-
ლად დაიბეჭდა მოსეუსა და თბილისში.

МУРЗИЛКА № 11





ნაბატები ელევანტ პეპონისის

აოგორი ისცავლა გოგამ ნიკა-კითხება

ეპებორ მოღავავისი

გოგა პირველ კლასში რომ მიიცუანდნ, მთლიან რომ არ ასოს სცნობდა. ბებია ცდილობდა ბი- წისძისის შესრულების დროს გამოიყენოდა. ბებია გული ხი- ხარული უკერძოდა: —ეს რა გამოჩეკ და დაუ- ზარელი ბიქი გვეზრდათ.

— ახლავე, — ეტუოდა ხოლმე ბებიას, — ჯერ ჭურჭელს დაგირეცხავ და მერე მასცუალის გვერდი გოგა შაშინევ საშიარეულოში გავარღებოდა და ჭურჭელს ააწერუნებდა. ბებია გული ხი- ხარული უკერძოდა: —ეს რა გამოჩეკ და დაუ- ზარელი ბიქი გვეზრდათ.

გოგა შემობლები განგრძლივი მიიღინინდით იკვენტ წასულები და ბიქის აღზრდა მთლიანად ბებიას პერნიდა შინდობლი.

შვილიშვილი მართლაც ხშირად ეხმარებოდა ბებიას, იაგაის დაგვა იქნებოდა თუ პურის მო- ტან, ჭურჭელის გარეცხავ თუ სხვა ხაქმებ. გოგა, საერთოდ, უარის არაფერზე არ ამბობდა და გა- ხარებული ბებიაც ათასგვარი საჩუქრებით აფეხ- და. წიგნსაც ჩხამალლა უკითხავდა ხოლმე: ბიქი ტაბტე მოიკალათხბდა, თვალებს დაშუცვდა და უსმერწდა.

— აბი, რა სავირო წერა-კითხვის სწავლა, — ფიქრობდა შვილიშვილი, — ბებია ხომ მიკითხავ წიგნება!“

გოგას ახეთი ჩვეულება სკოლაშიც გამჭვა. მასწავლებელი თუ ეტროდა, — გავკეთილი წაი- კითხეთ, — ის სხვა საქმეს გამოიჩინდა: — თუ გინ- დათ, სარკმელს დაგხურავ, ძალიან უბრავს, — ანდა სხვა რალაცაც იტროდა ამგვარს. ხანდახან ავადმყოფობასაც იგონებდა, როს გამოც, ერთხელ მასწავლებელმა ექმათანაც ვაგზავნა.

გოგას გამოისახორბდა და თანკულასელებმაც გამოიიდეთ, თავი, შაგრამ ცველაფური ამათ აღ- მოჩნდა. ჯერ იყო და, ფრიდონსახით, ცველასა- გან გამოიჩინულმა გოგონამ — მაზამ უთხრა:

— მოღი, დაგხსნდეთ და, მართლა ისწავლე, მეც მოგეხმარება!

— როდის? — კითხა გოგამ.

— ახლავე.

— მეც ახლავე მოვალე! — და, იმ წუთში სად- ლაც ვაქრა.

შერე — ასევე ფრიადოსანზა — გრიშამ სცადა დამარება. გავკეთილების შემდეგ კლასში დარჩ- ნენ, მაგრამ როგორც კი გრიშამ დედავნა გადა- შალა, გოგა მერხის ქვეშ ჩაძრო.

— სად მიძებები? — გაიკითხა გრიშამ.

— შენც ჩამოძვერი, აე სჯობია.

— რაოგორ?

— ხელს არავინ შეგვიშლის.



— Түр сүйөглөлә аң ғойнда, өзүңдө, миңд! — ғада-
ханаңда ғарылаң да әлең წုဂ္ဂид.

Ағасы үйінде үзүүлә და လілік-шүңдә, հөмір ғонгуесе таң
лұптаңа жың წүллюп ңаңуза өзүң да таңақ-жұлдыз-
шыңда әлең өзүңдө.

Ағасембалағаш ғонгуас ғашорылғандай და ბაйын-жүңдөн
мінглийн білікінде. Қа әт жіміл үңдә, миң үзүүлә-түрін
დа үйрінілғандай გонгуас да қалыптаңа үйрінін. ға-
бадан үйрінілғандай մиңдік үріт სалдағына қалыптаңа
дүрдә да ңәбіға әлең өзүңдө өзүңдө. ғонгуас әм
әм әмбіңдік қалыптаң შөршектенета, миңдік, հөмір ә-
миңдестаң да ңәбіға көстән қалыптаң міңдік დүрдә
мінглийн білікінде. үйрінілғандай қалыптаң да үйрініл-

дай үйрінілғандай қалыптаң міңдік үйрінілғандай
мінглийн үйрінілғандай әлең, үйрінілғандай үйрініл-

мінглийн білікінде ғашорылғандай ға-жұлдыз-шыңдә.

— әделә үйрінілғандай.

Да әндердің үйрінілғандай ғонгуас մиңдік үйрінілғандай

— ғарылаң, қызы құршуклар үйрінілғандай ғонгуас
мінглийнде!

Әлеңдәс үағыз әң үйрінілғандай.

Пәндардың үйрінілғандай, қалыптаң үйрінілғандай ға-
миңдестаң ғонгуас үйрінілғандай өзүңдө да սалынға:

— үйрінілғандай, қалыптаң міңдік үйрінілғандай! — ға-
миңдестаң қалыптаң үйрінілғандай, үйрінілғандай ға-
миңдестаң үйрінілғандай.

Міңдік қа ғұза өзүң, өзүң ңәбіға көстән ғонгуас үйрінілғандай. ңә-
біға көстән үйрінілғандай, ға-жұлдыз-шыңдә да, үйрінілғандай қалыпта-

таң үйрінілғандай ғонгуас үйрінілғандай, ңәбіға үйрінілғандай ғонгуас
үйрінілғандай. әрәдә, қалыптаң үйрінілғандай ға-жұлдыз-
шыңдә, ғонгуас үйрінілғандай ғонгуас үйрінілғандай ғонгуас үйрінілғандай.

Да әндердің үйрінілғандай ғонгуас үйрінілғандай, үйрінілғандай
міңдік үйрінілғандай әлең, үйрінілғандай үйрінілғандай.

დაიწყო თვალიერება, მაგრამ სურათებით, არა, რას გაიგებდა!

მეორე დღეს წიგნი სკოლაში წაიღო. თუმცა, რად გინდა! — თანა დღას ასელება უარი უხრეს, — ვერ წაგიდითავთო. ეგ კი არა, მაშამ ზედაც არ შეხდა. გრიშა კი — გამომწვევად მერჩევეშ ჩაძვრა. გამოლიოდა, რომ ვერასძროს ვერ გაიგებდა, რა ნდებოდა წიგნში. ისევ თვათონ უნდა ესწავლა კითხვა და წაკითხა.

აი, თურმე რა მოუთაობირებიათ მაჩას, დედას და ბების!

ნიჩატები სოფია კაცენავალისა

ნიჩატები სახლები

იან ეკი

სახლს დატატავ ვწვანეს,
ნაძვის სახურავიანს;
ციფებს ეწერ გრაჩინი, —
თუკი ჭამის თავი აქვა!
სახლს დატატავ ცისფერს —
მომიწონებათ ნახელას,
ლაპაზ-ლაპაზ ოთახებს
დავურუებ რეაფეხათ.

ეტელობოდა, სკოლაშიც იცოდნენ, რაც იმ თავ
ბირჟე გადაწყვიტეს.

სხვა გამოსავალი არ იყო და, გოგიმ ისწილდა
კითხვა. მალე ის წიგნიც წაიკითხა და ბევრი
სხვაც მაგრამ ჩვეულებისამებრ, არც პურის მო-
ტანა ავიწყდება და არც ოჯახის სხვა საქმე,
როს გაკეთებასაც შესძლება. რატომ? იმიტომ,
რომ გოგის ასე უფრო სიინტერესოდ ეჩვენება
ცხოვრება და, ჩემი აზრით, სრულიად სამართ-
ლიანადაც.

თარგმანი შეს გელაშვილისა

მურვილა № 11

მერე თეთრსაც დავხატავ,
დიღს და სქელმნებიანს,
კურდლეუბს, დავუებს მოგიწვევთ, —

მერე შავ სახლს დავხატავ —
გამოძეტილ ქარებით...
იქ თქენ შედით, ბუებო,
დაითხარეთ თვალები!

ბოლოს წითელს დავხატავ
ჟერად-ჟერად მინიანს, —
იქ „მატრიშეს“ ვაცხოვრებ
წითელ სახ-პირიანს.

თარგმანი ბელა გალაშვილისა



ნატარა ნავში
ჩამჯდარა ვანია:
ტა-ტა-ტა!..
ნაპირზე ვერ გაუყვანია.

ქანაობს ნაფი და
შევევებით ივსება!
— ვინ შერება!
— ვინ შერება!
— ვინ შერება!—
ვანიას ყალბე
დაუღა თმა...
— ეს მე ვაჩ!—
პასუხობს ტბა.

ტკაცუნებს აფრა და
იხვევა, იშება...
— ვინ შერება!
— ვინ შერება!
— ვინ შერება!—
შიშით აუპრედდა
ვანიას თვალი...
— ეს მე ვაჩ!—
პასუხობს ქარი.

და რა კას,
და რა ძას
პატარა ვანიაშ—
ნაფი ნაპირზე
ვერ გაუყვანია.

ვანია უკვე ნაპირსაც ხედავს.
— ვინ?
— ვინ ედოდება ნაპირზე?
დედა!

ნაპირს მიაყენა
ვანიაშ ნაფი:
— რა ბიჭი ყოფილა,—
მომიკველს თავი!—

— ნალი მებლეაური გამოვა,
მოჩია!
— დედა გენაცვალას, ვანია,
ყოჩალ!

თარგმნა ილია ჩერებალიძე





ରୁଣିଙ୍ଗଶୀଳ ଦୟାପ୍ରକାଶିତ୍ ଶ୍ରେମିଲ୍ଲଙ୍ଘ କି ହାଲାଖେଳିପିତ୍ର ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କା, ଡାକ୍ତରିପିତ୍ର, ସୋଫ୍ଟଲ୍ୱେବିପିତ୍ର, ହାରିନ୍ଦ୍ରପିତ୍ର ଓ ଲାଲରୂପିକ୍ରେବିପିତ୍ର.

ამერიკა აქ, ამ შემონაბეჭდში, ჩვენი დიდი საზომლოს უკელა მომზე ერთ შეი-
ლი შრომიბებს: რაც ის, უყრაინელი, ბელორუსი, ყაზახი, სომები, ლიტველი თუ ლატველი—მოყველი საბჭოთა ხალხი...

ერთ დაბას ქირთველი მშენებლებიც აგებენ. მისი სახელია—ნია გრუზინსკაია.



ნია გრუზინსკაია

CPG969

ଶିଳ୍ପିଙ୍କରତା ଉତ୍ତାନ୍ତି, ମୁଦ୍ରଣାଳ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାଶକାରୀ-
ଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ, ରୂପ ପାତ୍ରଙ୍କରାଜ୍ୟର, ଏହି ପ୍ରକାଶ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୀଙ୍କରେ ଫାର୍ମିଲୋଗ୍ରେନ୍.

რეგის ბაიცავ-აშენის მაგისტრალის შექნებლობას ასახავს. რეკინიგზის ეს საზი ძორულდ ფიმბირში, უდაბერ ტაიიგაძი შენდება.

მოდან ასე დაბრუნეს:

„ბირებულ-ამურის მაგისტროლის მქნებ-
ლობა. დაბ ნია კრუზინგაია. ჩატნ მე-
ობარ მქანებლობის“.

ડાનાં કે જીવાં હાનિ ગાન્ધીજીએ રાખી રહેતી હતી.

კოხტა გოგონიას—
ეძაბიან ნიას.
ბამში გასაგზავნი
ამანათი მიაქვე.
კოხტად შეუფუთავს
კოხტა გოგონიას,
ისე კოხტად მიაქვე—
არ აკარებს ნიას.
უხარის ნიას,
აამაყებს ნიას,
რამ აგებენ ქადაქს
ნიას ღიღ სუხნიას.

კამი

მირაგი თარეთაღი

ბა-ამ,
ბა-ამ!..
ბამი

თუ სახელი გახდავს,
რას დაგარჩევთ?
— რას და,
ღიღ რკინიგზას ახალს.
ყველა კარგი ვაჟის,
ყველა კარგი ქაღის
საღვევისო გბაა—
ამურ-ბაიკალის...
იქ რჩეული ხაღი
ტეხს ყინულის ყამის,
ქართველობაც არის
შეუძლებელი ბამის!
ბამის დასაწყისის,—
ბამის დასაბამის.





მარიამი

საჩავალო ალექსეევი

(რუს ხალხის წარსულიან)

ერთ ტრამალს ცხენოსანთა რაზმი მიადგა.
გახედეს მინდოოს მხედრებმა და თვალს არ
დაუჯერეს; ერთ კაცს კავში ცხენის ნაცვლად
სამი აღამიან შეებამს: ცოლი, მოხუცი დე-
და და ცერძოლენა ბიჭი, თვითონ კი სახნისს
ეჯახულება.

გაიტანენ საბრალოები ცოტაზე კვალს,
შეჩერდებიან წამიერ, მოითქვამენ სულს და
ისევ ეწევიან კაცს.

ჰქონდეს მხედრებმა დეზი ცხენებს და გულ-
ნისდედას მაღდენენ.

უველაზე უფროსი რომელიც იყო, მრისხა-
ნედ შეავლო გლეხს თვალი და ეუბნება:

— რას შეტები, შე სულწაწყმედილო, პი-
რუტცის ნაცვლად აღამიანები რომ შეგიბამს

კავში და ამუშავებო!

დაქურია თვალები გლეხსა—ვიღაც ბაყ-
ბაულევით კაცი ღეას მის წინ. თავზე წი-
ოვლწვერიანი ბომბოლია ქუდი ხურავს,
მწვანე ჩექმები აცვია, ტანზე—მდიდრული
ხიფთანი. ხიფთანს შეინით ფერადი პერანგი
მოუჩანს და ხელში გრებილი მათრახი უჭი-
რავს.

“ტრუბა, ბოიარია, ან სულაც მხედართ-
მთავარი,”—ფერიობს გლეხი. გაიშვართა ნახ-
ნევის კვალზე და ფეხებში ჩაუვარდა იმ წარ-
ჩინებულ მებატონებს:

— ობლები ვართ, შენი კირიმე, ობლები.
მარჩენალი ცხენი აღარა გვყავს, ვალებში
წავვევარესო.

სახე მოექცა მხედარს, მოილრუბლა. ჩამხ-
ტა ცხენიდან და გლეხს მიუბრუნდა. შეში-
ნებული გლეხი ჯერ უკან-უკან გაუოფხდა,
შერე წამოხტა და თავქუდმოგლეჯილმა მო-
ქუსლა.



— მოიცა, შე იხტორ, შენა, სად ჯანდაბა-
ში გაჩინისარო! — მოესმა გლეხს ხმა.

გულის ფანცქალით მოპრუნდა უკან, გაუ-
ბედევად.

— აა, შენი იყოს ეს ცხენიო, — უთხრა
ბატონშა და სადაც გაუწოდა.

გლეხი მოულოდნელობისაგან გაშტერდა,
ცოლი და მოხუცი დედაც სახტად დარჩენდნ,
ბიჭუნა კი პირდაღებული მისჩრებოდა. ხე-
დავენ, მიგრამ არკი ეჯერებათ ეს ცველაუერი.

ცხენი კი არა, ბედაურია პირდაპირ, მაღა-
ლი, კოხტა და შენიანი. ოდნავ ფორეჯე-
ბიანს ნაცრისფერი გადაჰქავს.

„ხუმრობის გუნებაზეა ბატონი“, — გაუელ-
და გლეხს და დგას გაუნძრევლად.

— წაიყვა, სანამ გადმიიტიქებიაო! — დაე-
მუქრა ბატონი, სადაც ხელი უშეა და მინ-
დორს გაუცა.

მხედრებიც მიჰყვნენ ფეხდავებ. მხოლოდ
ერთი მათგანი შეკონდა წამიერ. თაშბაქოს

ქისა დაუვარდა უცაბედად.

„იდიდოს მისი სახელი, ნამდვილად ლექტ-
ომა გამომიგზავნაო“, — წაიჩურჩულა გაშტე-
რებულმა გლეხმა და ცხენისკენ მიბრუნდა.
მიბრუნდა და უცებ შიშმა აიტანა: ვაითუ
კალვრობა რამეო და ხელი მოუთათუნა.
ცხენმა უმალვე წიხლი ჰერა.

გლეხმა ნაწილოარზე ხელი წაივლო.

— ნამდვილი ცხენი ყოფილა, ნამდვილი! —
ღრიალი აღმოხდა დიდი სიხარულისაგან, —
ვინა ხართ, სიიდან ბრძანდებითო? — მივარ-
და ჩამორჩენილ მხედარს.

— ცითა ვართ ჩამოფრენილი, შევარდნები
ვართ ნავარდა, ქარი ვართ გაზაფხულისა, —
უცნაურდ ჩაუქა თვალი ჰებუქა.

— ის მაინცა თქვი, ვისხე ვილოცო, ის
ქუდოსანი ვინ არისო?

— რაზნია, სტეფანე ტიმოთეს ძე რაზნი-
ი! — გაპენებული ცხენიდან მოაძახა მხედარმა.

პირველი თაგუნის ზღაპარი

სახელი მარსელი

ღამით თაგფი სოროში
უმღერიდა თაგუნას:
— ბაიძნე, ღიღაშე
პუს მოგიტან ხრამუნას.
ჭირველობს პაწია,
გულაგდავად წრიპინებს:
— ძიძას თუ არ მომიყვან,
ისე ვერ ღავიძინებ.—
ღება თაგფი იხვისკენ
გარბის ხელებგაწვეობი:
— წამყვე, იხვო ღიღა,
არ იძრწებს ყმაწვიღი.
ღაუჩწიე აკვანი,
რა ვწნა, მთხვე ძიძაო,
გადაგიხდ სიკეთეს,
მეზობლობას ვფიცავო.—
მღრის იხვი:
— ვახ, ვახ, ვახ,
ნანა, საჩნავს ყველასო,
წვად საჩუქრა მოგარომევ
მსუქან ჭიაუდასო.—

ნახატები მანას მოსილეაშისა



წრუწუნამ თქვა:

— არ მინდა შენი არაფერიო,
აბა, რა ღამაძინებს,
რა ვაჟვაპით მღრიო.—

თაგფი ახდა ბაყაყთან

გარბის ხელებგაწვეობი:

— მეზობელო, მიშვედე,

არ იძინებს ყმაწვიღი,

ღაუჩწიე აკვანი,

იყავ მისი ძიძაო,

გადაგიხდ სიკეთეს,

მეზობლობას ვფიცავო.—

აყიყინდა ბაყაყი,

თვალებგადმოკარგდული:

— ყი-ყი, ყი-ყი, ნანინა,

ღაიძინე თაგუნი.

პირის ჩატებარუნება

ნუგბარ ღუჯმით ხომ გიყვარს?

ღაიძნე, ღიღაშე

მსუქან კოლოს მოგიყვან.—

წრუწუნამ თქვა:



— არ მინდა შენი არაფერიო,
აბა, ჩა დამაძინებს,
რა ყუყინით მღერიო.—

ღერამ ცხენი მონახა,
ფაფარგადავარკუნიღი;
— წამყევ, ცხენო ღიღა,
არ იძინებს ყმაწვიღი.
ღაურწიე აკვანი,
იყავ მისი ძიძაო,
გადაგიზი სიკეთეს,
მეტობრობას ვვიკვილ.
— ხვი-ხვი, — ცხენი ამღერდა,—
უძირაბა ღაგრემდა?
ნანი-ნანა-ნანუნი,
ღაიძინე, თაგუნი.
ღაიძინე, შემს ტოღებს,
შპში ჟევას ძინვსო,
ხვად ითანე მოგირან
სურნელოვან თივასო.—
წრუწუნამ თქვა:
— არ მინდა, შენი არაფერიო,



აბა, ჩა დამაძინებს,
ხვისუნებბ თუ მღერიო.—



თაგვი კატას ეაზრა
რიქერისგან ღაცეობი:
— წამყევ, ფისო ღიღა,
ღამიძინე ყმაწვიღი.—
მღერის კატა ნანი ზმით:
— ნანი-ნანა-ნანუნა.—
მთდად მინაბა თაგუნა;
გაიტრუნა თაგუნა;
განა ღაიწუწუნა,—
ტკბილად ღაიწუწუნა:
— ნეტარებით აძივსო,
რა საამო ხმა აქვით.—
ღერას შვიღის სიტყვები
გულშე მოესაბუნა,
მაგრამ რიცა მის საწოდს
გადახედა მაღლდად,
ედა ეცა—უკვაღოდ
გამჭრაღოყო თაგუნა...
თარეზნა ჟაჲა შისიაშილა

ბუთიანი

ბორის პავლიშვილი



ერაკუ ზერაბ გორგაძეს მუზეუმი

ჯანიძე ფრთხილად ამოშალდ რესულიდან
სამიანი. მერე წითელი ფენქარი ადღ და
ამონაშალზე საგულდაგულოდ ხუთიანი გა-
მოწერდა.

— აი, მესმის ხუთიანი, — მოეწონა ჭა-
ნიას, — ჟინ რომ მიყვა, დედას გაგახარებ!

სადამოს დედამ მართლაც გადამთხვდიე-
რა განიას რესული, ხუთიანი რომ დაინიას,
დიდად გაშემოდა:

— კს რა ამბავთ, ნაწილში თხი შეც-
დომა, ნიშანი კი ხუთი გიშერია!

— მე რა ვიცი, — შეიძმუნა ჭანია, — მე
სომ არ დამიწერია, მასწავლებელმა დაწერა.

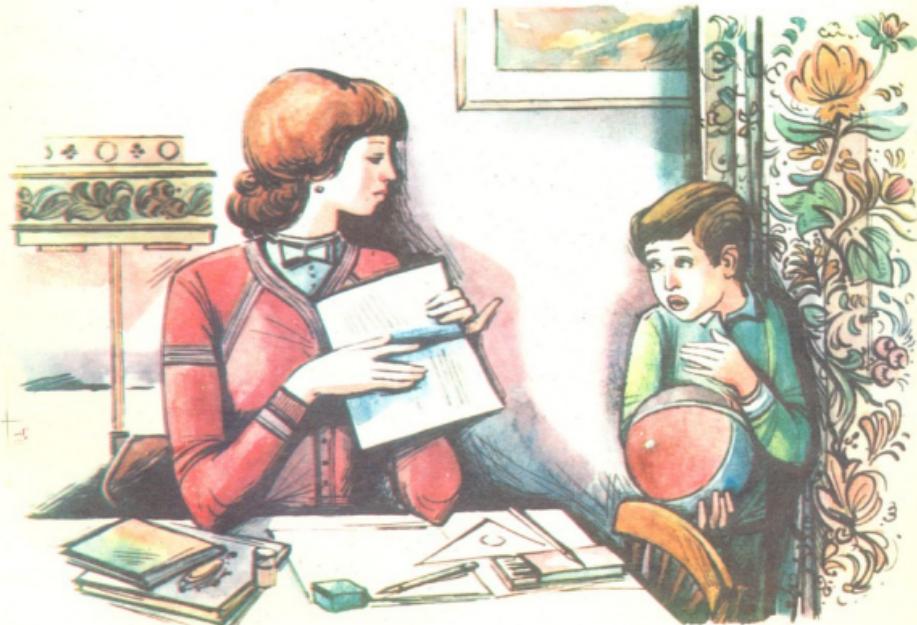
— უცნაურია, როგორ მოხდა, — განაგრ-
ძობდა დედა, — თხი შეცდომა და, ხუთიანი?

ჭანიას სმა ადარ ამოუღია. დედა რომ
სამსარეულომი გაფიდა, სახწრაფოდ საჭლე-
ლი და ფენქარი ამოიდო, ხუთიანი იშვი-
სამიანად გადასეთა და ჩაფიქრდა:

„შე მეტანა, გაეხარდებოდა... თურმე არც
ისე ადვილია — დედა გადარიცა“.

თარგმა გევანი გალავა

МУРЗИЛКА № 11



— ეს რა ჩაგიღებია, როგორ გავუდეთ მომა?
და შეეხე ჩემს მეტრფას სამისის?! კველამ
რომ ასე ჩამოსჭრას, რადა დამრჩება, რი-
თიდა გავინათო უპრეც დაძები ტექნიკი და
მთები, გზები და ხეები?

შექინდა საწყალი ღბუძა:

— დამნაშავ ჭარ, მაჩატიეთ! მაგრამ
ნამდვილდა არ მიწვენდით, ჩემი კეთილი
გულის ამბავი რომ გაგეგთ: ხებლ ჩემი
მეტობრის, ციცინათელას, დაბადების დღე
და მინდოდა ახალი ლაბადა მეტუებინა.
რომ იცოდეთ, როგორ დაუძილდე!

— ჰო! თუ მეგობრის დაბადების დღე,
ეს სხვა საქმეა! კეთილი, მიართვი ჩემგა-
ნაც!

მას აქეთ უციმიციმებს ზურტებ მთვარის
შუქი ციცინათელას!

თარგმნა გარი გველასიანი

ობობა და მთვარის შუქი

ირინა ვალევასოვა

ნაბარ ზერ ლესამია

ერთ ღმეს ნამგალა მთვარეს თაფისი
გამშეირჩდე, ჟერცხლისფერი შუქის მოსა-
სამი მოეხურა და კორდზე სთვლებდა.

მექარა მწვანე ობობა და მის ბრჭყალა-
ლა ტანსაცემლის კალთა ჩამოაჭრა. დაარ-
ღვია მთვარის მოსასამი თბობებ, დაგრი-
სა მაფი და თავისი ჩვეული ისტატობით
მოქსოვა ჰატარა დაბადა. რა თემა უნდა,
დაბადაც მთვარესაჭით ამუქებდა.

გაიღვიძ მთვარეს და განრისხდა:





ერანი აღმაშენებელი

ԱԵԱՀՈ ՀԱՂՑՄ

ერთ ზაფხულს პატარა ნინოს დედამ პალ-
ტო უყიდა.

ნინოს, რა თქმა უნდა, პალტო გაასინჯეს,
მაგრამ გახდით კი ველარ გახადეს:

— მეცვას დედი, მეცვას .. — და თვალზე
ცრემლი მოადგა.

— ნინო, პალტრუ ზამთარში უნდა ჩაიცვა,
ახლა კი ზაფხულია! — დააწყნარა ლიმილით
დედამ.

— მაშინ, არ მინდა ზაფხულში, წავიდეთ ზამთარში! — არ დაიშალა ნინომ.

anycode

— დედი, მიყიდვე მანქანა! — სოხოვა დედას
ნინომ, ქუჩიდან ვიტრინაში რომ ნაირნაირი
სათამაშო მანქანები დაინახა.

— ფული არა მაქვა! — მოკლედ უთხრა დე-
ლამ და ფეხი ააჩქარებინა.

ნინო გამუშავდა. მერე გულდაწყვეტილმა კიტრინინაჲენ შიიხედა და დედას გაბურული ხმით უთხრა:

— მაშინ ფული მიყიდე!

ნინოე გეგვარევენი

ნინოს ერთი ცუდი წვეულება ჰქონდა, თო-
ჯინგბის წვალება უყვარდა: ისე გაძუტავდა,
თავზე ერთ ლერ თმას არ შეარჩენდა.

ერთხელ ნინოს მშობლებს ერთი მელოტი
კაცი ეწვია სტუმრად.

ნინომ უყურა, უყურა სტუმარს და ბოლოს ჰეკითხა:

— ძირა, ვინ დაგენერირებული არის?





A blank crossword grid consisting of a 15x15 grid of squares. The grid has several pre-filled black squares, forming a pattern that suggests a word or words have been partially solved. There are approximately 10-12 black squares visible.

თავსები

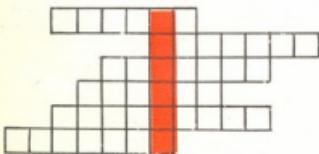
შეავსეთ ცატიოლი უჯრედები ისე, რომ მიიღო-
ლოთ გმირი ქალაქების სახელწოდება.

“ შეადგინეს შეადგინეს ქართული სახ. სკოლის მოსწავლებისა ნინო ლა ზაალ ხოფერიებმა.

გამოცენა

ପାଦକ ଏହିକୁ ଉପରେନ୍ଦ୍ରିୟ,
ଲୋଗୀ ଜାରୀତିକୁ ନେଇବା,
ହିମ୍ବିଳ ସାହିତ୍ୟକୁ ଶୈଖିବା
ଏବଂ ହିଂମାଲ୍‌ଯେବା ନେଇବା.

მოთა ეპიკურეაზილი



የፋይ ቤት

Digitized by srujanika@gmail.com

କ୍ରମିତ ବ୍ୟାପାରରେ ଦେବିରେ
ଅଗରି, ଅଗରି ଉପରେ ଏହିବୁ...
ଦେଖନ୍ତିଥେ ଦେଖନ୍ତିର ମାତ୍ରିଯୁଦ୍ଧ
ଶଳାଚନ୍ଦ୍ରବିଦୀ ଓ ଲ୍ୟାଙ୍କିବେଦୀ,
ଏ ମେ ମେହାଲ୍ୟରିବେଦୀ,
ମେ ମାତ୍ର ମେହାଲ୍ୟରିବେଦୀ!

፩፻፲፭፻፳፻፷፻

கிருஷ்ண திருவேநு

ମିତାମି ତାପୁଲୀ ଗ୍ରାନ୍ଟାକ୍ଷେତ୍ର,
ମିଳାଶିଳ୍ପ ଗ୍ରାନ୍ଟାକ୍ଷେତ୍ର,
ଫୁଲାକ୍ଷେତ୍ର ପାହାମି ପ୍ରସ୍ତରିଳେ ଜ୍ଵାରା
ହିନ୍ଦିମାନ୍ଦିଯାଙ୍କ ଦାରୀଦରା.

ବେଳେ ଶିଖ ତାଙ୍କର ଶାସନ
ମନ୍ଦିରରେ ଏହାରେଣ୍ଟିକରିବା
— ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ପରିଚାରକ
ଏହିତିକାନ୍ତିରେ ବନ୍ଦିଲୋକରେ ତାଙ୍କରିବା

შეაღეთნა ქ. იბაშის საჩ. სკოლის მოსწავლეებისა და მოსწავლის მომავალის განვითარების მიზანისთვის.

ଛୋଟବୁଦ୍ଧ



ହାତ୍ତମ

CELESTE

ମୁଁର୍ବୀ ନେଇବୁକେ ଶ୍ଵରଣ୍ଯାଲ୍ଲିଠିବ
ଅଟ୍ଟିବୁକ୍ଷେପ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲା କୋର୍କ୍କାଫ୍,
ହାରି ମିଥିରାର୍ଦ୍ଦା.. ବାଲ୍ଲାଳିକ ଶ୍ଵେ
ତାଙ୍କାରିଶୀଳେ ଶ୍ଵରଣ୍ଯାକେ ବିଭିନ୍ନ...
ହାମ୍ବାର୍କ୍ରୋପ୍ତ୍ଵାଳ୍ଲା ନେଇର୍ବୀ
ମୁଁଗାନ୍ତ ଦାଲାନ୍ତିଳ ପ୍ରତ୍ୟାମା...
ଶ୍ଵେତାଳ ମନ୍ଦିରାନ୍ତିଳକେ ଶ୍ଵରଣ୍ଯାଳ୍ଲା,
ଶ୍ଵେତାଳ ମନ୍ଦିରାନ୍ତିଳକେ ଶ୍ଵରଣ୍ଯାଳ୍ଲା.

କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୌଳିକୀୟ
ଅନୁରୋଧରେ ପାଇଁ ଯାଇଲେ...
ଶାନ୍ତିରେ ଦୀର୍ଘମୁଦ୍ରାବିନ୍ଦୁ କୁଳକୁଳାକୁଳାକୁଳା
ଗାନ୍ଧାରାରୁପୁରୁଷଙ୍କୁ ମାରୁଛା.



ნაჩატი გზის უგულავასი

ବ୍ୟାଜ-ସବୁ

Издательство
АМ-СЕРВИС