

572

197

1975 օշուն N 5

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆ



მართ კავაბა

ჭრებს დღისა გამოქვინა,
ოუ წილით გრძელებია?
საბირი ზედა,
ქვედას შეტე მოსვებია.

ვაკისტარ გარეან 30 6

მარტინი

ის მარტის თავის არ მისტერიასას:
ჩენი ხელით სამისამართი
თავი დაუსახ ბერებულება კუნძ
ნის რეზი, უკიდურეს, ბერებუ
ლი, ბერებული... მავდა სამართ
ხელი, — ასეულებული იქნია პ
ერები და ბერები... სამისამართი
უსინერ წელია დეკორი მა
ნედი მარტი კუნდა მეტყველ,
ოქტო მარტისა და გვერდის ხელუ
ლექ... ისინი სამ მარტი ასეული
კუნდა გირებ.

სამისამართი ას იმის გად
კუნძულები მომავარე ან ფარი
ცვა მოიმასავარ იქნის არ
მარტი კუნდა სამისამართი, არამედ
მოკუნდა!

მართ კავაბა

მისილი სეზო არის მარტი,
დარ კუნდა უმრედა,
გვარი კუნდა უძლიერი
რეზი, ხომენი, მარტი.

მართ კავაბა

კუნძული კუნძული კუნძ
უნძ— რაიტებული— მარტი სა
კუნდა კუნძულები, კუნძულები და
გვარისა, წილით გრძან აღმარ
ინ!

იაზე გამარჯვები ელი

1925

ფასტერი კუნძული ბერები
თავს— რაიტებული— მარტი სა
კუნდა კუნძულები, კუნძულები და
გვარისა, წილით გრძან აღმარ
ინ!

ეს ივლითი წილი წის ფა—
მს აქა პერი, წილის ჩაინა
გვარისერ იქნი მარტი და კუ
ნძული...

დაკ კუნდა მარტი ზერ
საქ— სიტო, პერინის— კუნ
ძულით, ბერები ბერების გერა!
მავდა მარტი გვარისერ წილ
ას ბერებულებისების ამამარტი
იქნი წილმარტი.

და, მარტი კუნძულები გად
გვარის სამისამართი!

მარტი კუნძულითა მარტი ნა
კუნდა მარტისებით!

მართ კავაბა

სამისამართი კუნძ
უნძ— რაიტებული— კუნძ
უნძ— მარტი სამისამართი,

კუნძული კუნძული კუნძ
უნძ— მარტი სამისამართი,

კუნძული კუნძული კუნძ
უნძ— მარტი სამისამართი,

კუნძული კუნძული კუნძ
უნძ— მარტი სამისამართი,

უკვდავება

შირქმა ვაკიაშვილი

ნაბარი ჩვენას ცხმისიმისა

სამაშულო თმი იყო. კაპიტან თბილინის ათასეულის შეომრები თავდადებით უტევდნენ სოფელ კაშნიას მისადგომებთან გერმანელ დაშმურებლებს.

- სოფელი საღამომდე უნდა გავანთავისულოთ! — ბრძნის ათასეულის მეთაურმა და დურბანიდი მოიმარჯვეა.

თანდათან ძლიერდებოდა ავტომატების, ტევიამტვევების, ნაღიტყორცების ორმხრივი სროლია. ჩვენებმა მოწინააღმდეგის დაკავის ხაზი გაარღვევის, გაიძრია ხელიართული ბრძოლა, ცოტაც და მამაკა მეომრები სოფელში შეიკრენ, მტერი უკან იხევდა...

- მიშველეთ, მიშველეთ! — გაისმა უცებ ბიჭის განწიროლი ძაბილი. ხმა ნახევრადდან-გრეული, ფანჯრებიალეჭილი. — სახლიდან ისმორდა.

ობიდინი სახლში შეიტარ და... ავტომატიც აკანდა. კაპიტანი კარშივე ჩაიკეცა, მაგრამ წუთით ისევ წამოსწია თავი: საწოლზე იდა-

ყვით დაყრდნობილ დაჭრილ გერმანელ ფაშისტს ავტომატი ახლა პატარა ბიჭუნასაკენ მოებრუნებინა, წამიც და...

სასიცელოდ დაჭრილმა კაპიტანმა უკანასკელიდ შორის ძალა, ელვის სისწრაუით წამოიმართა და ვიღრე ისევ დაუცემოდა, ავტომატის გრძელი ჯერი მოუშეა...

ასე გადაარჩინა რვა წლის ბიჭი — ვიქტორი ათასეულის მეთაურმა, კაპიტანმა სერგეი ივანეს ძე ობიდინში, მაგრამ თვითონ დაილუპა, კაშმელებმა სახელოვან საბჭოთა მეომრებთან ერთად ისიც ძარა სასაფლაოს მიაბარეს...

იმ დღიდან ოცდათ წელზე მეტმა განვლო, მაგრამ ხალიც არ ივიწყებს დაცემულ გმირებს. ყოველ გამარჯვები დღეს — 9 მაისს — ვიქტორი და მასი შეილები ძარა სასაფლაოზე მიდიან და თავიცულებით ამკობენ გმირთ საფლავებს, ვინც საუთარი სიცოცხლე შესწირა ჩვენი სამშობლოს თავისუფლებას, ვინც სამუდამოდ დაიდგა უკვდავების ძეგლი.

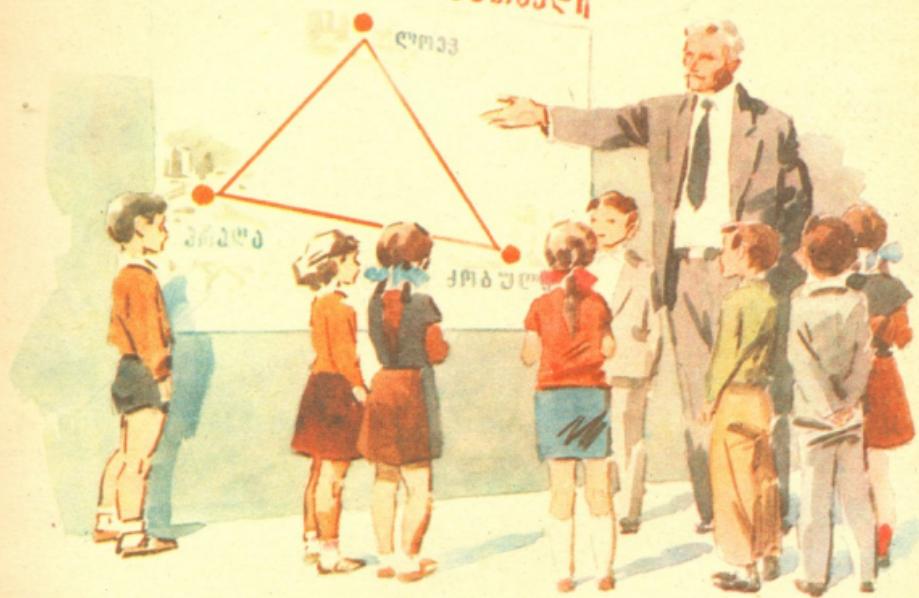


19 მაისი ვ. ი. დენიდის სახეობის პირველი

ორგანიზაციის დაბადების მიმდევადი

თბილისი

პუპობრობის სამკუთხედი



მაგობრობის სამკუთხედი

გარე გასჩევა

პიონერთა ოთახში კედელზე გაყრულ დიდ ქაღალდზე სამკუთხედია დასატული, ერთ კუთხში წერია—პრაღა, მეორეში—ლოკომ. მესამეში—ქობულეთი. წარწერების გვერდით ამ ქაღალდის თვალსძინო ადგილებია დახატული, ზემოთ წითელი ასოები გვაუწყებენ: „მეგობრობის სამკუთხედი“.

ქობულეთის მე-2 საშუალო სკოლის ოქტომბრელები ბევრ საინტერესოს გიამბობენ ამ სამკუთხედის შესახებ.

თულმებ დიდი სამამულო ობის დროს მოძევ ბელორუსის ქალაქ ლოკომის მახლობლად, ტუში, იბრძოდა პარტიზანთა რაზმი.

ბელორუსებთან ერთად მხედვიც იბრძოდნენ რაზმი, აյ იყო ქობულელელი ნიკოლოზ შაქარიშვილი და პრაღელი—სტეფანე ჩიჩინეცი. მეგობრობმა ფაშის-

ტების იარაღით დატვირთული ბევრი მატარებელი გადააგდეს რკინიგზის. ხიდიდან, აფეთქებდნენ იარაღის საწყობებს, საობდნენ ტანკებს, ცეცხლს უკიდებდნენ თვითმფრინავებს.

ახლა ძია ნიკოლოზი მასშავლებელია, ამას შინათ ოქტომბრელებმა საზეიმო შეკრებაზე მიიწვიეს. ყოფილმა პარტიზანმა პატარებს ბევრი სანტერესო რამ უამბო თავისი ფრონტული ცხოველებიდან,—გაისსენ მამაცი ჩეხი თანამებრძოვი სტეფანე ჩიჩინეციც.

ოქტომბრელებმა ძია სტეფანეს წერილი მიწერებს, ბარათით შეეხმინენ პრაღელ და ლოკომი თანატოლებასც.

ახლა ამ სამი ქალაქის—პრაღის, ლოკომი და ქობულეთის ოქტომბრელები ერთად ზემობენ ფაშიზმებ გამარჯვების 30 წლისთავს.

გაზეაფხული

ჯასულ ნიკაბაძე

დღისით მზეს და ღამით მთვარეს
ცოდნა წასულა ეძნელობათ,
გაზაფხულთა, გახსარეს
იებმა და ენძელებმა.
სიხარულით ტირის კვირტი,
აგსებია ცრუებლით თვალი,
მოძღვლდა მარგალიტი,
ნაგუბარშა ჩადგა წყალი.
მთიდან მოხტის ნაკადული,
ცისქარივით თავანეარა,
სიცოცხლე და სიხარული
დაფრიალებს ქარდაკარა.



ღიღა სპილენძა

მზე კვლავ ამოგიზგიზდა,
დღი, სხივებგაშეაშე.
მოლი ამობინდა,
ია ამოდარფაშდა...

გაუმარჯოს იებით
ველ-მინდვრების მოფენას...
მოშიტებე მერცხლების
სამშობლოში მოფრენას!

ნახარი თემაზ გიალეველის

საბაზო რევიუები

ცოდნა ექვედის

თაკარა. მწერა დასავლეთისაკენ გადაწერილიყო და ხის კენტერინებში გაბლანდული, თვალისმომქრელად ეღვარებდა. ტყის პირას, პატარა მინდორზე ბაჭებს მოყალიბათ თავი. ზოგ მათგანს ხის ხმალი ეკიდა, ზოგს — აეტომატი. ისინი ერთ რიგად ჩამწურებულიყენ და განაცული უსმენდნენ ბაჩი მეთაურს.

იარაღას ხმულობით ბაჩი მეთაური კეთლასაგან განსხვავდებოდა, მამისულ ბრტყელ ქამარში შეავად მმარინავთ რეკოლეგერი გაერქო და წელზე ჩამოკიდებულ ხმალიც ნამდგილი ხმალით ულამდობდა.

— ამზანაგები! — ამბობდა მეთაური, — არ ვიცით, როდის დაგვესხმის თავს მტერი, სიფრთხილეა საჭირო.

— ჩენ რომ დავესხათ? — იკითხა ერთ-ერთმა ჯარისკაცმა.

ნახატები ზერბა მარაბის

— მართალია! — დაემოწმა მეორე ჯარისკაცი, რომელსაც ხმალი მიწაზე დასორევდა.

— ლაპარაკია! — შუბლი შეკერა ბაჩი მეთაურმა, — ჩენ არ ვიცით მოწინააღმდეგის განლაგება და, რაც მთავარია, შეიღარება. ამიტომ უნდა გავგზავნოთ მზერავი და შეეიტყოთ მტრის საიდუმლო.

მსურველი ბევრი აღმოჩნდა. მაგრამ ბაჩი მეთაურის წინადადებით დაზერგვაზე ზურაბი გაგზავნეს.

ზურაბმა ბაჩი მეთაურს მხედრული სალამი მისცა და წავიდა.

მზერავი სიფრთხილით გაუჟღა გზას. ბექობი გადაიარა და მდინარის პირას აღმოჩნდა. ზურაბის ვარაუდით მტერი აქ საღლიც ანლო იყო. სუნთქვაშექრული მიპყვებოდა ბილიკს.

უცრად ყვირილი შემოესმა:

— მიშველეთ!





შზერავი შექრთა, დაიბნა. კეღარ გაიგო, მტე-
რი უგებდა მახს თუ სინამდვილეში ვიღაცას
უჭირდა. იქნებ მართლაც გაჭირვებული ითოვ-
და შველას!

ამ ყოფანას და მურყეობაში ძაბლონ ხელმე-
რედ გაისმა, ზურაბს ალარ დაუყოვნებას, ბი-
ლიქზე კისრისტებით დაეშვა. ტაფობს გადაადგა
და რას ხედავს: უზარმაზარი წიფლის ხე წამო-
ქმაულ და ქეშ ტყისმცველი, ძია ზაქრო მოჰ-
ყოლია.

ზაქრომ შენიშვნა თუ არა ბიჭი, მისუსტებუ-
ლი ხმით გასძახა:

— ზურაბ, მიშველე, ბიჭი!

ზურაბი ზაქროსთან მიიჭრა, მაგრამ რა უნდა
ექნა?

— რაღას უდგეხარ, შველო, მომეხმარე!

ზურაბი ხან—იქით ცე, ხან—აქეთ, მაგრამ
მანც ვერაური მოესაზრებინა.

— მოდი, აიღ ის ცული! —ქოშინით უთხრა
ზაქრომ, —ტოტი ჩამოსტერ, გასხიბე და ხეს ბერ-
კეტად შეუდგი. ფეხი იქნებ როგორმე გავინთა-
ვისულლო!

ზურაბი აჩქარებით და ხელების კანკალით მუ-
შაობდა. თანაც დროდადრო ხის ქეშ დატანე-
ბულ ზაქრო ძიას ფეხს დააჩქრდებოდა ხოლმე.

კარგა ხნის წვალების შემდეგ, ზაქრომ ნება-
ნება გამოაძრო დაეცეილი ფეხი და ქვესით
გვერდზე გადაგორდა.

— მანც რანაირად დაგემართა, ძია ზაქრო? —
ზურაბმ შეტყევის წინ ჩაცუცებდა და უფრო
გულდაგულ შეათვალიერა ფეხი.
— დალაპვეროს ეშმაკმა, —აქვენსდა ზაქრო,
მეც არ ვიცი, რანაირად დამემართა, —ხმელი
იყო ეს ვერანა წილელი და მიტრა განვიზრახე,
მოვჭერ კადუც, მაგრამ ჩემდა ჭირდა, ფეხი და-
მიცდა, —მერე შატარედ გაეღიმა და შეიარაღებულ
ზურაბს თვლით შევლო.

— ასე, აბჯარასხმული საით მიგუშურებოდი?

ზურაბმა იარალზე დაიხედა და შეცბა, თით-
ქოს დანაშაულზე წაასწრეს. სამხედრონ საი-
დუმლობას ხომ არ გასცემდა! დაპნეულმა ყრუდ
ჩაილაპარაჟა:

— არსად, მიღინდეზე მივდობოდ!

— აბა, მაშინ, ერთი წამომეშველე, წამოვდ-
გე! —ხელები წინ წასწია ზაქრომ.

ზურაბმა წაცცეულს წელზე ხელები შემოხვაა,
ზაქრო ერთი ხელით ბიჭის წაემოტინა, მეორეთი
ჯოხს დაებჯონა და მძიმე-მძიმედ წამოდგა. მე-
რე წელში გასწორდა, გასავლელ ბილის გაპ-
ხედა და სვენებ-სვენებით გამოსწიეს.

ამ სიარულში იმ ადგილას მიაღწიეს, სადაც ზურაბის თანამებრძოლები მზერავის დაბრუნებას ელოდნენ.

— ჰე, ჰე, ჰე, ბიჭებო! — გასძახა ზურაბმა, — წამომეშველეთ!

ბავშვები თვალისდაბამხამებაში მათთან გაჩნდნენ. როცა სექმის ვითარებაში გამოკვენ, ყველაზე მეთაურს შეხედა.

— ამხანაგებო! — ომახიანად დაიძახა ბაჩი მეთაურმა, ერთ-ერთი თქვენგანი სოფელში უნდა ჩაიდეს, მია ზაქროს გასაჭირი ხალხს უნდა აცნობოს, ვინ იქტება მსურველი?

— მე! — წამოიყვირა ერთმა მებრძოლმა.

— არა, მე წააღო, ამხანაგო მეთაური! — ჩაერია მეორე და ისიც ბაჩი მეთაურს გამოეჯვიმა.

ბოლოს თავად ბაჩი მეთაურმა აარჩია მებრძოლი, დავალება ხელმეორედ აუხსნა, მხარზე დაჭრა ხელი და დასძნა:

— იცოდე, დავალება მეტად სერიოზულია და რაც შეიძლება, სწრაფად უნდა შეასრულო!

— არის ამხანაგო მეთაური! — ბიჭმა მეცდრული სალამი მისცა და დაღმართშე დაეშვა.

ზექრო სულგანაბული უსმენდა ბავშვებს, მერე მისდაუნებურად ჩაიდომა, გვერდით მიდგარ ზურაბს გადახედ და პეითა:

— ზენ, ზურაბ? ზენი დავალება შეასრულე?

— დიახ, შევასრულე! — მორცხვად დაეძინა ზურაბმა თავი და ბაჩი მეთაურს ირიბად ვახედა.



ପ୍ରକାଶନ ମେଲା ବ୍ୟାପକ

ଥିବା ମେଲାରେ

ବାଦାମ୍ବୁରମା ଏହିମାରୀ
ନାହିଁରୁହାର ମନିତା...

ମେଲେ କ୍ଷେତ୍ରାନାଳ ଏହିଦ୍ୱାରେ
ଶାଖିରନ୍ଦିନୀର କୁଣ୍ଡିରାନ,—
ଗନ୍ଧାର ମାମା ଲୋକେ ଲୋଭୁବେ—
ଏମାର୍ଦ୍ଦା ଗନ୍ଧିରୁବାପ...

କି ଏ ଲୋକୁବେ—
ତିତଜ୍ଜଳ କ୍ଷେତ୍ରାଙ୍ଗେ,—
ଶିଖରୁବେ ଉପରିଲ ମାତରିକିତ...
ଶାଖୀ, ଡିକ୍ଷା, ରା ଲୋଭେ,—
ଦାମାଶିଳ ନାଶାତ୍ରିଗୁଟି...

ପ୍ରାଦି କ୍ଷେତ୍ର—ଶିଖରୁବେ ଏହିଦ୍ୱାରେ,
ପ୍ରାଦି—ପୂର୍ବ ପାଦ ଗନ୍ଧିରୁବା...
ଶିଖରୁବେ ରାତ୍ରି ଦିଲ୍ଲୀମିର୍ଦ୍ଦା,—
ଅବୁ, ରା ଶିଖନାଲ—ମନୁଷୀରୁବା!...

ନାଶାତ୍ରିରୁବେ ପ୍ରାଦି ନାଶାତ୍ରିଗୁଟି



ପାଠ୍ୟ

ବାବା ପ୍ରାଚୀନତା

ବିନଦା ରଦ୍ଦ ବେଳେ,
ବିନଦା—କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ,
ବାବା ରଦ୍ଦ ରଦ୍ଦ
ରଦ୍ଦ ରଦ୍ଦ କିନ୍ତୁ...

ପାଠ୍ୟପାନ ପିଲାକା

ନେ ମିଶୁଗେନା ଗନ୍ଧି ବାର,
ମେଲେ ଲବଲାରିପିତ ଗବାଜାରି ବାର,
ଫିନଗ୍ର କିମାରିନା ନେ ଲବନିଗରାଙ୍କ,
ନେମ ଗନ୍ଧିରେ ଲବରୀ ଗବନିଗାର!



რა ქნა კუჭა—კუჭაჭელა

გვერდი ზოგინაშვილი

გული ძალზე კეთილია,
უცელას ძმობას ეფიცება.
ერთხელ გულმა მონაცომა
და აქცია მტრები ძმებად:
შევარიგ მეღლა ქათამს,
ცხვარი—მგელს და თავეი—კატას
და შრიალა ფანჩატურში
წვეულება გაიმართა.
ჯერ ჩამოსხდნენ, ისაუბრეს,
მოყცებნ ძეველ-ძეველ არაკეშა,
მგრე კატამ დოლს შემოჰკრა,
დათვას სტვირი ააკენესა.
ჭრელა ქათამს ტკბილი ხმა აქვს,
წვირილად იწყო წია-წია,
მგელმა ცხვარი ბაკა-ბუკა
საცეკვოდ გააწევია.
იყო დიდი ქრიამული,
მღრღოდნენ და ხტოდნენ მარდად.
სიცილას და დროსტრარებას
დასახულო არ უჩანთა.
ბოლოს, როცა დაიქანცნენ
და ჩამოჯდ ხისკვეშ უცელა,
უცებ თავი შეახსენა
მხეცებს კუჭმა-კუჭმელამ.
გაახედა კატამ თავეს და
ჩაიქავლა: —მიავ, მშია!
— რა მსუქანი ცხვარიაო! —
მგელმა ახლა შემჩნია.
ქათამს ახორ მუჟინჩდა
და ზაბავს მეღლა თვალებს:
— ჩემი კარგო მომღერალი,
შენს ბაბილოს ვენაცვალე!

მშიერ კატას რაც უნდოდა,
თავურიამ იგრძონ ხელად:
— აბა, მალე თავს ვუშველოთ! —
გადასძახს ცხვარს და ჭრელას.
მიატოვეს ფანჩატური,
გაიფანტნენ მინდოო-ველად...
ის, რაც გულმა მონაცომა,
კუჭმა არ ქნა კუჭმაჭელამ.

ნახატი ბერი ხილაველისა



ଗୁଲକୋଟିଲୀଳା ହେଉଥାଏ



ନାହାର୍ଯ୍ୟ ଟାମାଳ କେପାମାଳା

ସ୍ଵପ୍ନାଦ ମିଳିଲୁଗବା ଦାର୍ଶିପୁ, ହାମିଲାମିଲା
ଦାର୍ଶିପୁ. ଗୁରୁହିନାରିଦା ରୂପିନି ଗମରାକ୍ଷବି, ମିନିଛୁ
ରୂପବି, ବାଲ୍ମୀକି, ତ୍ୟାଲୁ ମିର୍ଜାରୁ ପ୍ରେଲାଙ୍ଗରୀ,
ରୂପ ଦଳି ସିନାତଳେଖୀ ଏକମିଳିନି ଘୁମିଲା ଆବା
ରୂପବା: ମତ୍ୟଲୀ ବାହିମ ବ୍ରେଲମା ହିମ୍ବାଳା.

ସାଦ ପ୍ରମ, ସାଦ ଅରା, ପ୍ରିପିନାଟେଲା ଗାମିନ୍ଦ୍ରା
ଦୁଃଖିକିଲା.

— ମ୍ଯୁ ଏଁ ଅରା ଗାରିପ, —ତାମେମିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରିୟ ର୍କ୍ଷା
ବୁନ୍ଦେବାଶି, —ବେଳାର୍ପ ଗାପାନାଟେବ ଆସୁରିବା!

ଶୁଭାଲ୍ପ ଉତ୍ତରତ୍ବ ଗାଢାଲା ଦା ଫୁର୍ରେନା ଏକ୍ଷିପ.

ଶମିଲ ଗନ୍ଧାରାର୍ଦ୍ଦେବା ଅନ୍ତର୍ଗଭଦା, ମଧ୍ୟରାମ ବେଳାପ,
ମେଲୁଲନ୍ଦନ୍ଦନାଦ ମଧ୍ୟ ଦା ବ୍ରେଲିପ ଗାଜରା. ଗାନାଟରୁ
ଦା ମାଶିନ୍ଦ୍ର ତାଙ୍କାନିତ ଏକଗିଳିଶୀ ଦାମରୁନ୍ଦନ୍ଦନ
ଗମରାକ୍ଷବି, ମିନିଛୁର୍କେବି ଦା ବାଲ୍ମୀକି.

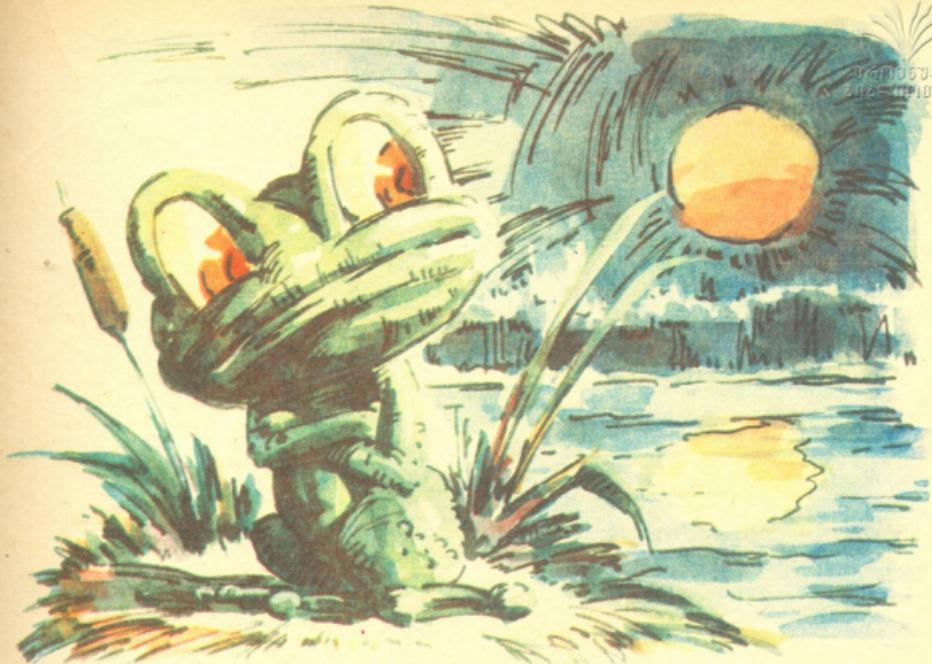
ଅମିନ ଶ୍ରେଦ୍ଧର୍ବଦ ପ୍ରିପିନାଟେଲା ବେଳା ଦାର୍ଶିପୁ,
ରୂପ ମିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦା ଶ୍ରେଦ୍ଧବୁଲିପ, ମିନ୍ଦ୍ରିୟବା
ଦୁଃଖିକି ଦା ଶ୍ରେଦ୍ଧବୁଲିପ.

ଅରା ତ୍ୟ ସିନାମୁନ୍ଦ୍ରବଦା ମିଳିଲ ଗାମିନ୍ଦ୍ରା, ମାଗା
ରାମ ଗୁମ୍ବଳ ଅର ପର୍ଯ୍ୟବଦ:

— ମିନ୍ଦ୍ରିମ ନିର୍ବିରା ଦାମରୁନ୍ଦନ୍ଦନାଦା, ରୂପ ଶ୍ରେଦ୍ଧିନ୍ଦା,
ମେଲୁଲାର୍ପ ଗାମିନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦା! ମାତ୍ର ରା ଗ୍ରମବ,
କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତିକ ଶ୍ରେଦ୍ଧିନ୍ଦାଲା ଦାମରୁନ୍ଦନ୍ଦନି? ନୁହାଳ
ଶ୍ରେଦ୍ଧାରାବାଦ ଦା, ଅମିନିଲାନ ସାଦାପ ତାଙ୍କି
ଦାଇକ୍ଷବନ୍ଦୀ, ଏହି କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ବ୍ୟାପିବା!

ପ୍ରିପିନାଟେଲା ଦାଲିନାନ କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ପାଦପାତ୍ରିଲା ପ୍ରମ ତା
ଙ୍କିଲା ବ୍ୟାପାରିକିତ, କାରିଗ ବୁନ୍ଦେବାଶୀ ଦାଦା ଦା
ମାଲ୍ଲ ର୍କ୍ଷିତିଲାଦ ନାହିଁନା!

ଶମିଲାଦ ଦା, ତ୍ୟାଗ ପର୍ଯ୍ୟବଦ, ମେଲୁଲାରା ପ୍ରମ
ତାଙ୍କିଲା ଦା ରୂପବାନିକିପ ଶ୍ରେଦ୍ଧବଦା! ତୁନିଦିପ
ଶ୍ରେଦ୍ଧ ପ୍ରମ୍ବନ, ରା ମନ୍ଦରା ଶ୍ରେଦ୍ଧି! ମାନିପ ଗମା
ରୀତ, ମିନ୍ଦ୍ରିମ ଗମାରୀତ, ରୂପ, ଅରା ତ୍ୟ
ବ୍ୟାପ, କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତିକ ଶ୍ରେଦ୍ଧବଦା, ଏହିତ ବ୍ୟାପ
ଅରା!



დაკარგული სამოთხე

ველზე ხეტიალის შემდევ ბაყაყებმა დაღა-
მებისას ხტუნეა-ხტუნეით და სიხარულით
მიაშერეს შეწევულ გუბეს.

მაგრამ ეს სიხარული სულ მალე მწუხარე-
ბამ შეცვალა. მიადგნენ თუ არა სანატრელი
ტბორის ნაპირს, დაინახეს რომ ფსექრის სი-
ლრმიდან დიდი შუქი ამოდიოდა და მთელი
გუბე განათებული იყო.

— ავი, ავი! — თათები დაიშინეს თავში
და სასოწარკვეთით აყიყინდნენ, — ვინ ხართ
ჩვენი გამყითხავი, ეს რა უბედურება მიმხ-
დარა! მოვარე ჩავარდნილა ჩვენს გუბეში!

დიდანს იგაღლახეს, სახეს იხოვდნენ და
მოთქამდნენ ბაყაყები. მაშინ იმ დიდმა ბა-
ყაყმა, რომელიც ბრძენად იყო მიჩნეული,
ისეუბა ქვაზე და სიტყვით მიმართა თანამე-
მამულეთ:

— ძვირფასო მეგობრებო, მებო და დე-

ბო! ვაიციშით და ყიყინით ვერაფერს გაეხ-
დებით. სჯობს იმაზე ვიფიქროთ, თუ როგორ
ვუშეველოთ თავს. უნდა იკოდეთ, რომ ჩვენ
სხვა უბედურებაც მოგველის. ახლა მთვარეს
სხვა ვარსკლავებიც მიბაჭვენ და ყველანი
ამ ჩვენს გუბეში ჩამოცვიდვებინ. ეს კიდევ
არაფერი, მალე, ალბათ, მოვლენ აღმარნები
და მოყვანენ მებადურებს მთვარისა და ვარ-
სკლავების ამოსაღებად. ოღონდ ვაი თუ
იმედ ბადით ჩვენც დაგვიქირონ და საღმე
ხრიოკ მოგვინინ საცხოვრებლად... ისლა
დაგვიჩი, ახლავე ვუშეველოთ თავს და სხვა
გუბე მოვიძებნოთ ამ ქამბზ!

— ავა! — გოდებდნენ გამგონენი, — სადა
კიბოვოთ ასეთი ბედნიერი სამყოფელი!
ას გოდებით და ვიშით გაშირდნენ აქაუ-
რობას. ის კი ვერავინ მოისაზრა, რომ გუბე-
ში ჩანდა მხოლოდ ანარეკლი იმ მთვარისა,
რომელიც ზევით ცაში ბრწყინავდა.



ერავნული
განათლების

ქართველობის მუსიკა

დროა, ქება ერგოს,
ჩემი გემრიელ
ტყის ხილს,
უძბარი შემრგე
ტოტებს დაბადა გვიხრის!

ამზებს,
განა წარადეს
გულს ნაყოფი მოცვის,
აფთიაქის წამას
ღიღებულდ
რომ ცვერის!

მოფუთნულა საბინთ
ერთი ბეჭო
ზღაბი,
განა მართდა ზღაბი?—
ნაყოფია წაბრის!..
გეგმნება მლენის,
ძირს რომ ცვიფა
შეინდი...
არ შეაგრძათ ლერი,
არ გათაღოთ
შვილები!

არ სპირიდა
ფიცის.
თქმა და ხვეწია
მოცახას,
ზოგ-ზოგით, ისიც
ტოტებს გვიხრის მორცვად!

ისე,
ძმაო. ჩემი,
ბეგეს წუ მოსთხოვთ კუნებს,
თუ უფრინა გემო,
ნულარ სჩიფი
სურნება!

ეწყინება, აღწათ,
რომ გაბსენოთ
ბოლოს,
თვალს რომ
ნაბად ნაბადს
ისეც ნაბი ჟოლო!

ქართველი მისი

ნახატი რმარ გვესიშვილისა

თუ მაქაღომ მეგაზე,
ულფორდ მოგპრას
კბილი,
წამაღია —
ნახე
წიწიბო და თხილი!..

ზღმარტის გემო
გაჰერიეს,
ვინ არ იცის,—
თაშებს,
შეგვეგებოდეს შაქრად,
ამშვენებდეს მთა-ვედს!

კი მსურს,
მაგამ ტყის ხილს,
ვერ ჩამოვთვიდ ცვედას,
ზოგს,
რა გაჰერიეს კოჩიდი,
მაშინ უნდა შვედა!

ტყიან მოგვაჭებ ხე-ტყეც
და, ჩოგორც ვთქვით,
თაფურც,
იმსათანა
ზენს მტერს,
ტყეს თუ უცქერ სარფით!

გრილოც გაჰერეს,
ხილიც,
წყალს და შრობს
გვადეა,
ასეცხს ქარი ხიფილს,—
შეგძლება გავდა!..

გარკვევით და მძაფრად,
სურ ეს ღლცა ისმის:
ვინც დაგკრიფოს,—
შაქრად!
აღად,
„აღად მისი!..“



შოშიების ხაზობაზი

გარებრივი მოგადის

ზურიკო ყოველთვის სანაპირო ქუჩით მიღის საბავშვო ბაღში. ქუჩის ორივე მხარეს ალფის ხეების ჩამწრივებული. თითოეულ მათგანზე პაწა სახლია წამოსკუპებული.

— ეს შოშიების სახლებია, — უთხრ დედამ ზურიკოს.

ერთხელ ვიღაც წითელყლასახვევიან ბიჭს ხეზე კიბე მიედგა და შოშიების სახლის ძირას ფიცარს ამაგრებდა.

— ეი, შენ, წითელყლასახვევიან, მანდ რად ასულადო? შოშიების სახლი არ დაუნგრიო! — შესძინა ზურიკომ.

— ნუ სწუხარ, ცეროდნავ, მე შოშიების მეგობარი ვარ. საკუნკი უნდა დაუუყარო! — ჩამოსძახა ბიჭმა ზემოდნ.

— მეც ვიქნებ შოშიების მეგობარი, — შეეხვეწა ზურიკო.

— იყავი რა, ვინ გიშლის, — გაიცინა წითელყლასახვევიანმა.

შოშიები კი ხის კენწეროზე დასკუპებულიყნენ და მხიარულად უსტყვნდნენ.

— ხედავ, შოშიებმა როგორ გაიხარქს, — უთხოა ბიჭმა.

— რა უხარით? — იკითხა ზურიკომ.

— ახალი მეგობარის შეძენა: წამოიზრდები და შენც შეულებავ სახლებს, დაუყრი საკუნკს. ზოგჯერ შოშიები აღდრ მოფრინდებიან ხოლმე, როცა აქ ისევ ცივა. ასეთ დროს თუ საკუნკი არ მივაშველოთ, გაუჭირდებათ თვეებს შენახვა.

ყოველდღე დადის ზურიკო სანაპირო ქუჩაზე და ყელმოღერებული შესკერის ხეებზე კოტრად წამოსკუპებულ პაწა სახლებს. უსპენს შოშიების მხიარულ სტვენას, თან უიქრობს; გავიზრდები და მეც შევულებავ შოშიებს სახლებს, ქვემოდან ფიცარს მივაჭელებ და ზედ საკუნკს დაუყრიოთ.

შოშიებიც სცნობენ ზურიკოს, ზედ ცხეირწინ აუქროლებდნ და ჩაუქროლებდნ და სიხარულით გასძინათ ერთიმეორეს: ჩვენი მეგობარი მოდისო.

ნახატი თავაზ ხელივილის



ମିଥିଲାକାଳି

ବିଦୀଦିଲ୍ଲୀପଣି

ବିନ୍ଦୁସ୍ତାନି ଭାଗିଲାବିନ୍ଦି
ଦାନ୍ତାରା ଲ୍ଲୋଲାଭି
ଦା ପିନ୍ଧିଲ୍ଲୋରିଲ୍ଲ ହିତିଲ୍ଲୁପିଲ୍ଲ
ଫ୍ରୂପାଲି ଦାନ୍ତାଲ୍ଲୋବିନ୍ଦି।

ଦା ହେ, ପ୍ରସ୍ତରା ହିତିଲ୍ଲୁ
ଅନ୍ତରକଷିଳାଲ୍ଲାଦା ହିତିଲ୍ଲୁଗିଲ୍ଲ:
— ରା କାରଙ୍ଗିଲା ଲ୍ଲୋଲା,
ଫ୍ରୂପାଲି ଦାନ୍ତାଲ୍ଲୋବିନ୍ଦି!



ନାହାର୍ଯ୍ୟରେ ମିଥିଲାକାଳି କରିଛିଲେବିଲ୍ଲିଲା



ପାଦିଶିଳ୍ପ ଚତୁରଥ

ମିଥିଲା,
ପ୍ରାମ ଦା ମିଥାଭି
ଏରତାଦ ଗାନ୍ଧାର୍ତ୍ତୁଲା,
— ଶେବାପି-ଶେବାପି!
— ଶେବାପି-ଶେବାପି!
ଫ୍ରେମିଲା ମିନ୍ଦିଲ୍ଲ ଶେବାପିନ୍ଦା.
— ଫ୍ରେମିଲା ମିନ୍ଦିଲ୍ଲି!
— ଫ୍ରେମିଲା ମିନ୍ଦିଲ୍ଲି!
ପାମ ଗାରିଲ୍ଲୁପି ଆଶାରା,
— ଫ୍ରେମିଲା ମିନ୍ଦିଲ୍ଲି!
ପ୍ରାମ ମିଥାଶ୍ରେ
ନ୍ଦ୍ରିଯିଲ୍ଲ ପ୍ରାମିଲା ଦାଲଗାରା,
ପୁନା ଆଲାଦାରା,
ଲୋଲ୍ୟ ଆଶାରିଶାରା!

ବିନ ପତ୍ରାଳୀ ପାହାଳୀ

ବେଣୁଗାମ ବେଣୁଗାମକରାଳା

ବାଲଶି ପାତାରା ନେହାମ ଗାଲ୍ପିବା.

— ପ୍ରିତ୍ଯ!—ଦୁଃଖିନା ମିଥି.

— କେବଳ କାହିଁ?—ପ୍ରିତ୍ଯକା ନେହା ଲନ୍ଦେଖି ଶେଷିବେ-
କୁହାରୁଲିମା ଲନ୍ଦେଖିବେରାଲାମି.

— କେବଳ ଶେଷିବେ!—ହାତିକାଳା ପାଶିଲିବ କେବଳ
ନେହା ଲନ୍ଦେଖି କୁହାରୁଲିଲାଟ ଫଳାକ୍ଷଦା.

— ଶୁଣ ଏହା ଗପାବେ!—ଧାର୍ଷିକିବେନା ପାକ୍ଷିକିର୍ବେ-
ଦୁଲିମା କିମୁଣ୍ଡାମି.

— ପାତାରାଙ୍କ ଡା ମିଠାମ, ପାତାରିରୁଦ୍ଧରା, ନତୁରେବୁ
ଅମିଳିବୁନି ଡା ଫାର୍ମିଶିବାନିବା.

ମିଠାଟ ସାହାରା ଶଳାରିମା ମିକ୍କରା ପୁରି.

— ଶେଷିଲେବେ, ବାଲା କାହିଁ—ଫଳାକା ପାତାରା
ଶଳାରିରୁନ୍ଦରି!—କୁହାରୁନ୍ଦରି,—କୁହାରୁନ୍ଦରି ବାଲଶି ପାତାରା
କୁହାରୁନ୍ଦରି!

ପ୍ରିତ୍ଯାମି ରୂପରୁ ପାଶିଲିବ କେବେତାନ ମନୋପାରା ତାଙ୍କ.

— ଉତ୍ତରିବିଲାଇ, ଉତ୍ତରିବିଲାଇ, ନେହା ଲୁହି ଏହା
ଦ୍ୱାରାଫଳାଟ!—ଧାର୍ଷିକିବେନିଲା ଲନ୍ଦେଖିବେରାଲା, ମାତ୍ରାମ
କୁହାରୁଲାଇ ଚିନ୍ତାର ଲୁହିରା, ଦ୍ୱାରା ଶଳାରିମା ପାତାରିରୁନ୍ଦରି କୁହାରୁ-
ନିବାସ ପାରିଶେମି ଦାବେବ ଡା ଉତ୍ତରିବା:

— ନାହା ନେହାଗି ରୂପରୁ ପାତାରିରୁଦ୍ଧରା, ମିଠାକିବାଶା-
କ୍ରିବାରୁନ୍ଦରିରୁଲ, ଲୋପାର୍ଥିତ୍ତେଲା ପାଶିଲେବୁ ମନୋ-
ବାସି, ମିଠାମ ତାଙ୍କିଲିବିନ୍ଦିଗିପାଇ ପୁନରୁ ମନୋରାତି,
କୁହାରୁ ଡା କାଲିଗା ଅଳିଲା ଏହା ପାତାରିରୁନ୍ଦରି.

ଶଳାରିରୁନ୍ଦରି ମିଠିନ୍ଦ୍ରି ଡାକ୍ରିବାଲନ୍ଦରେନ. ନାହା
ଅଶିଳମାଶିଲ କୋଷିକାରୁ ଡା କାଲିଗାରୁ ମନୋବେଲତେ,
ମିଠାରୀ ପାରିବାରୁ.

ପାତାରିରୁନ୍ଦରି ଲନ୍ଦେଖିବେରାଲା ମନୋରିନ୍ଦରା, ପାଶିଲିବ
ଫଳିଶ୍ଚ କିମନ୍ଦିରା ଡା ଧାର୍ଷିକିବେନିଲା:

— ମିଠାକିଲେଲ, ପାତାରି ଏହାଲା ମିଠାବୁ?

— ନା ମିଳଦା?—ଧାର୍ଷିକାଲାଇ ପାଶିଲିବ କେ.

— ଚିନ୍ତାର କୁହାରୁନ୍ଦରି ବାଲଶି ପାତାରିରୁଲେଲ ଶେଷିବେ-
କୁହାରୁନ୍ଦରି.

— ମିଳର?

— ମିଳର ମିଳଦାମିଳା କିମିଳିଲକାମିଳା ଡା
କୁହାରୁନ୍ଦରି.

— ଏହା ମିଳଦା, ଏହାମିଲ୍ଲେ ନାମ ମିଳଦାମିଳା ଡା
କୁହାରୁନ୍ଦରି କିମିଳିଲକାମିଳା, ଏ ମିଳଦାମିଳାବୁ, —
କୁହାରୁନ୍ଦରି ଶେଷାରୁନା ପାଶିଲିବା.

ବିନ ପତ୍ରାଳୀ ପାହାଳୀ





— წუ გეშინია, ჭურან ბალის პატრიონი, მეტენდა
ჩებოდა: დამაცადოს, მაგ ქურდაცაცას ამაღაძ
თუ ხული არ გავაცროს. იძინეთ.

ვაშლის ხეს ქურდლელი შეეცოდა:

— ეს ხულელი, ნეტავი აღარ მოვიდოდეს.

— იმ, კომბოსტოს თუ შემოეჩედა, სანამ ხულ
არ ჟეპამს, თავი არ გაანებებს.

— უნდა უშველოთ! — თქვა იხევ ვაშლის ხემ.

— ჩერენ რა შეგვიძლია, ადამია, როცა უშველია
სხინდეს, მაშინ მოცანცალდება ხოლმე, ვინ გაა-
ურთხილება?

— მოდი, ზღარბის ვუთხრათ, კურდლის მე-
გომარია და იქნება მაგან უშველოს, — დაიშრია-
ლა ვაშლის ხემ.

— ქარგად მოიფიქრე! — გაუხარია ლომებრერა-
ლა.

ლამით თოფმომარჯვებული მებაღე დიდხანს
იცდიდა: კურდლელი ან ახლა მოვა, ან ახლავ,
მაგრამ გაწინილებული დარჩა. ის იყო და ის,
უურებცანვარი იმ ბალს ახლოსაც აღარ გამჭა-
რება.

თეატრის კულტურა

ღვერდის გელი,
პარის რეჟისორი —
სულ ხერხშეს სწავლობს ნაწა.
რეტარ იქან, ვისაც შეილი
გაუზრდება აძისხანა.

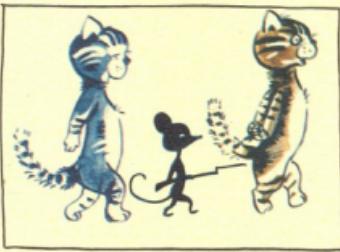
კახუნას ფერილი

გაღვა ამისელაშვილი

მამუქელაბ ბიჭო,
რომ იცოდე, გრჯობს,
მასპენის აშერს
არ მიენდო მარტო.
მასთან ერთად ჩაჯვე,
მოიძარჟვე საწე.
მერე
ურთხილად დასმარ,
გვინახულე და-მმა:
კახუნა და დედა,
ნება ცემულება!.

ასლა,
მამუქელაბ.
გერენებით ვეჭდა:
მოგვიგითხო ნანა,
გოგო ალენეტანა,
მოგვიგითხო მშია,
ლიდა, მოსე ძია,
მოგვიგითხო ბები,
ბების წიწილები,
წიწილებთან ერთად
ერთ ზემუშელა...!

12705



მართველი რედაქტორი: ვლადა არაგაძე ა. ა. გ.

სარედაქციო კოლეგია: რამარი გრიგორიაშვილი, ლიილა გაბაძე, გავალა გიორგიშვილი, ჯოვანი გვარიაშვილი, მარია ბაგაშვილი (ხამ. რედაქტორი), სამართ დარბაზვიძე, ვალე გვარიაშვილი (ხამ. მდგრადი), ვალე ბაგაშვილი (ხამ. რედაქტორი), სამართ დარბაზვიძე.

საქ. აუცილებელი და გ. ა. დენიშვილის სახელმისამართის პროექტთა რამდენიმეცის რეგულარული სახით მუშაობა.
ულაზ ნახატი მარია სახელმისამართის გამოცემაში.

დატრადიციანი ვ. რთილების 2. რთილების 2. რთილების 2.

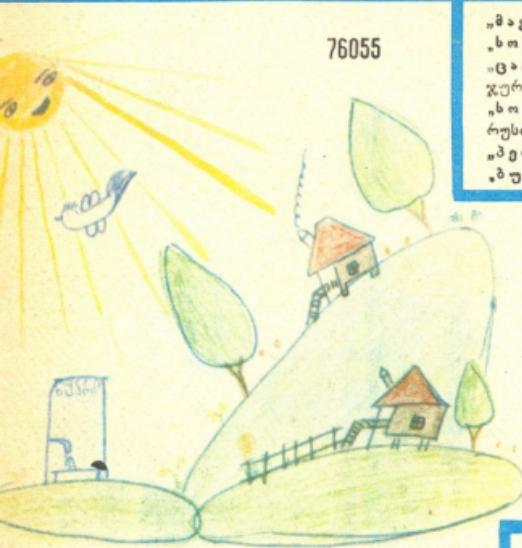
გამოცემა 18-ი წლის.

მიმმართ: რედაქტორი, გამოცემისას, სტატისტიკისათვის, ლინინ, 14, თელ.: მო. რედაქტორი — 93-41-30, 93-98-15;

აშერ მდგრადი — 93-10-32, 93-98-17; სამ. რედაქტორი — 93-98-16; გამოცემა — 93-98-15; სამართლისა — 93-98-16.

ფასიდები: ასაზომია 2011/75 წ., ხელმისაწვდომია ლიმბურგის 2/IV-75 წ., კაფე-დოსტ ზომა 60×90^{1/3}

ფირ. ნო. ურა-2, 25, ტერიტ. 159,700 ლარ. № 790. „Динა“ № 5. სა გრუზიულ კამპ. ფუნ 20 კად.



„მავი ზოლეუშია“ — ნაბ. ირაკლი ხაგანდელიძისა, 8 წ. თბილისი.
 „ხოცელი დილით“ — ნაბ. მარიანა შალჩაძისა, ზესტაფონი.
 „ცაცხლის ხე“ — ნაბ. ნანა ანთაძისა, 9 წ. ლომისუბის რაიონი,
 ქვემით.
 „ხოცელი“ — ნაბ. ონისე ნადინაძისა, 8 წ. ასპინძის რაიონი, სო
 რუსთავი.
 „ვერზავი“ — ნაბ. ეკატერინე თაბუკაშვილისა, 7 წ. თბილისი.
 „ბურატინი“ — ნაბ. გია სეფიაშვილისა, 6 წ. თბილისი.

