

572

1972

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



1972 ՅՆԿԱՆՈ N3

ԽՈԴՅԱՆ



ცვრილა

ს მ ღ მ რ მ მ რ დ ღ მ ე ს ს ე ნ ე რ ვ ი ლ ა

თქვენ ციცი, რომ ერთ უდაბურ ტკუში
სორთა და იმ სოროში ცხოვრობს ბებერი
მელია—წვრილა. იმ მელიას სიჯვილეში იმ-
დენი რამ გადახდენია თავს, ის რომ წიგნად
დაიწყროს, მთელი ერთი თვე მანენ უნდა
იკითხოთ.

ახლა ეს ჩვენი მელია-წვრილა უკვე ბებე-
რია. ოდარც მუხლი მოსდევს, აღარც თვალი
უჭრის. იმის სოროში შეიცემბიან სხვა ბებე-
რი მელიები, გამართავენ გრძელ-გრძელ ჩი-
ბუხებს, თავიანთი ბებრული თათებით ნერლა
დასტენავენ წვრილას, რომელიც თვის
გმირულ თავგადასავლებს ჰყვება.

— წვრილავ, ახლა იმ ოხრ შოთრისა
გვიამბე, ქათმების ფერმასთან რომ გადავეცა-
რათ.

— გვიამბე, გვიამბე!—შეპლალადებინ ერთ-
ხმად ცველანი და მოსამენად ემზადებიან.

წვრილა შუბლს იქმუხნის, ერთი წუთით
დასცევდიანდება, დაიძომება, ეს ამბავი მოსა-
გონებლადაც კი მძიმეა მისთვის, მერე ერთს

ამოიობრებს, გამჭვარტლულ ჩინგურს გვირ-
დნებ გადასდებს და დაიწყებს:

— მა აქვთ ხუთი თოვლობა გავიდა. ძე-
ბო... თოხნი ვიყავით და მე ერთოთა გადაერ-
ჩი. ღმერთმა აქებონს, ქოქიზანთ უსლოუ-
რაც მაშინ დაიღუპა. ხომ გახსოვთ ცულლუ-
რა...





— ორგორ არ გვახსოვს, შე და იმან ერთ-ხელ მთელი საქათმე დავინელო. ტემიარდი და მარჯვე ჯვრი იყო. სწორედ მაშინ დატეჭებეს. საფუძველი შეი კანტში გამარა. — ამბობს კოჭო მელია-თხელა და ნაიარევ ფეხზე იყურება.

— იმას გეუბნებოდით... იმ ზამთარს დიღი თოვლობა იყო. მთელი სამელეთი ლამის შიმშილმა ამოწეუტია. სოროგბირთან ცხვირის გამოყოფა გვიტორდა. ისე დადამდებოდა, ერთ ქეციან წრუშუნას ვერსად გადავეყრებოდით. გინდ შიმშილიან მოვმევდარებრ, გინდ ადამიანის ხელით-მეტე, გვიფიქრე ერთ ლამეს და სოროდან გამოვძერო.

— ჰაი დედას! — ოხრაეს კოჭლი თხელა. — ერთხელ სჯობია სიკედილი, ათასგზის დანანებასა.

— აბა, აბა! — ბანს აძლევენ ბებერი მელიფი და თავს იქნევნ, წერილა კი განაგრძობს:

— ქარსა და ყინვაში მარტო დავადექი გზას. ისეთი ბნელი დამება, ძმებო, ისეთი ქარბუქი, სულიერი ვერსად გაიჭანება. ერთი ხანობა შეეფიქრინდი. ქს ქარბუქი სადმე ამომახრჩობს-მეტე, მაგრამ გული გაემაგრე. ჩემი მუხლისა და თვალის იმედი მქონდა.

ვიდრე სოფელს მივაღწევდი, გარიგო მუსა მიმისწრო. იგრე ვარ დალლილი და უსაკუთრებელი თებული, ლამის წავეჭცე. რა უნდა ვწნა, მე თავებულარმა, რა უნდა ვიღონო, ამოდენა გზა გამოიყიარე ამ ოხერტიალ ქარბუქში და გათენებაშ არ მომისწრო?! დავუშრტდი და ბოლმისგან ლამის ავტირდი. რად გაგვაჩინა ლექტომმა ქვეყანაზე მელიები, თუკი ასეთი სატანჯველი ცხოვრება გველოდა? რად გვარგუნა ისეთი ბედი. რომ ლილი ნათელსაც გაუუბიგარო, ადამიანსაც და სხვა ნადირსაც! უველა ჩვენ გვითვალთვალებს, ყოველი ნაბიჯზე ფათერაკი მოგველის. ამ საგონძებელში ვარ, ძმებო, და, უცცებ სოფლის განპიროს, შორს, შორს სადოაც, თვალი მოვკარ ერთ ვება შემოლობლ ეხს. დავაკირდი, დავაკირდი და რას ცხელავ; ეს უზარმაზარი ექო სულ თეთრი ქათმებით გადაპენტრილა. რამდენი რამის მომწრუ ვიყაუ და ამდენი ქათამი ერთდა არასოდეს ეხანა ჩემს თვალებს, ზღაპარშით არ გამეგონა.

— ვმ, მეფერინევლების ფერმა ყოფილა! — ამბობს თხელა.

— აბა, მაშინ რა ვიცოდი, პირველად ვნახე ასეთი საქათმე. ახლა მეც კი ვიცი, რაც იყო. — თავს იმართლებს წვრილა და განაგრ-





რის თველს რა გამოიჩიბოდა. უკეთ იზრდებული
ყანცალიდ, სიმელონ საფარში შეტყიშულის
და იქანობრივ დაუსვერტ, ვხდეთ და პირი დაუღია. იმო-
გრძნა მის სატილო, მგლილი კი არხენიად
კვეყნება შეიგა. გვაყოლე თვალი, გვაყოლე
და, რასა კვედავ: მეორე მილი კლევ ცოტა
მოშორებითა გდია, ის უური გრძელია და
ხედ საქათმის ეზონზე გადის.

„ဖျောက်စိန္တလာ့၊ ပွဲဘူး၊ မြှင့်လှား၊ —တော် ဒာတ္ထာ-
စိန္တလာ့၊ —မာ မိုလ်မီ ဖွာတော်ရာ လာသ အဲ ပျော်
စွာ အဲ ဂွေား။”

မီ လျှောင်း မိုလ်ဗျာ့မီ အစုမိုင်ဗျာ့ပါ မြှင့်လာ့
မြှင့်ဖျောက်လွှာ့ပွဲ လာ စာစတေပု ဖျော်လတေ အဲ ပျော်ဖျော်
ပွဲအား၏။ မွေးလာမံ မာမီး၊ ဤ မြှင့်လာ့ အဲ ပျော်လွှာ့
ဖျောက်လွှာ့ပွဲ။ လှာပု ဝိုင်ဗျာ့ ဝိုင်ဗျာ့-မြေတေ။ အဒွေး
ဖြစ် လာ အဲ မိုလ်မီ ဖျော်ချွော်ရာ၊ ဒီက ပေး ပေး ပေး ပေး
လာ၊ စာတေ ဒြော့ မိုက်ပြားနေလာ တွောလတေ၊ ဒာဂာဂာ၌
ဖျောက်စိ မိုလ် လာ မြောက်ရွှာ့မီ ဖျော်ပွဲ စာအွော့ စာအွော့၊
ဒာဂာဂာ၌ မြောက်ရွှာ့ မိုလ်ပါ၊ ဒာဂာပွဲ၌ ဖျော်ပွဲ၌ လာ၊ စာ-
လာ ဒာ၊ ပေါက် စာအောင် စာအောင် ဆုံးလာ့။ အမိုင်ပွဲပါ
တော်! ဦးလူ ဟိုမီ မြှင့် အားလုံး ဒာဂာဂာ၌ အောက်ပွဲပါ။

ମନ୍ତର ଦ୍ୱାରାକ୍ଷେତ୍ରେ ତ୍ଵାଳଙ୍ଗପିଲାନ ପ୍ରୟେଶଣ ହା-
ମନ୍ତରପ୍ରୟୋଗରେ, କୌଣସି ଅମ୍ବାଜୀଏଫ୍ଲା ଦା ଲୁହିସ
ରୈଜ୍ ହୀରୁପ୍ରେ ପାର୍ଟ୍‌ଯ ଫଳର ରଂଧ ମୋହରେ,
ମିଳିଲିଫଳ ତ୍ଵାରି ବାହ୍ୟାତ ଦା କ୍ଷେତ୍ର ମର୍ମାତାଳାଲ୍ଲି-
ଖ୍, କି ଶେଷରୀ ଦେଇବାକୁ ଲାଭରୀଶ ହିନ୍ଦରା, ଘ୍ରା-
ନ୍ତ୍ର ମନ୍ତର୍ଯ୍ୟା, ଲେଖ୍ ଶ୍ରୀମାଲାଦ୍ଵା ଦା ଦ୍ୱାରାପାଦ୍ର୍ୟ,
ମିଳିଶି ଏକ୍ ହାରି କୁରାଦା, ଏକ୍ ପାର୍ତ୍ତିରାଦା, ଯାର
ଦ୍ୱାରାନ୍ତରୁ ଦା ବେଳୀ, ରମ୍ଭେଲିମ୍ବ ବାର୍ଣ୍ଣିଯ ରନ୍ଧା-
ରିକ୍ ମନ୍ତରିକାନ୍ତରୁରେବ୍ରା, ରଂଧ ଦ୍ୱାରାକ୍ଷେତ୍ରେ,

ଦା ଏ, ତାତ୍କାଳି ହେଲି ଲମ୍ବାଲ୍ପୁ, ଗ୍ରାନ୍ଟି ପ୍ରେରଣାରେ
ପରିପ୍ରେଲ୍ଲା ପ୍ରସିଦ୍ଧିଲା ଖେଳ ମନ୍ଦାଲ୍ପୁ. ଗାନ୍ଧିରୁଙ୍କା,
ଯୁଦ୍ଧରୁ ହୀରୁଙ୍କା ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁଙ୍କା ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁଙ୍କା ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ପ୍ରସିଦ୍ଧି ମିଳିଥି, ଚାରିପ୍ରକାଶ, ଜ୍ଞାନ ମେଧାଵୀ. ତାତ୍କାଳି ପ୍ରେରଣା
କାମ ପରିପ୍ରେତ, କାମକାମ କାମ ଦେଖିବା ଅନିନ୍ଦନ; ଗ୍ରାନ୍ଟି
ଦେଖିବା କରିବାଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦା ତାତ୍କାଳି ଶିଖିବାଲ୍ଲଙ୍ଘ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
କାମ. ମିଳିଥିବା କାମକାମ, ଲମ୍ବାଲ୍ପୁ କ୍ରମବିନିମ୍ୟାନାରୁ
ଦାବ ହାଲିଲା, ଗ୍ରାନ୍ଟିକାମରୁ ହେଲିଥିବା କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧି
ମେଧାଵୀ ଦା ମିଳିଥି ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ତାତ୍କାଳି. ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଦା,
ଦେଖିବା ଏକାକି ଦାବାପୁରୋତ୍ତମ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦା ହାଲିଥି ମିଳିବାଲ୍ଲଙ୍ଘ. ଗାନ୍ଧିକାମରୁ ମାନୁଷିକତା, ଗାନ୍ଧି
ମେଧାକାମରୁ ମିଳିଲାଦା, ବେଳି ମିଳିବାଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦା ଗାନ୍ଧି
ମେଧାକାମରୁ. ଏକ ଲଙ୍ଘ ମିଳିବାଲ୍ଲଙ୍ଘ ହାତରୁକାହିଁ. କାମ
କାମ ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁଙ୍କା, ଦାବାକାମ ଫ୍ରାଙ୍କି ଦା ପ୍ରକାଶ କାମ-

ପାପାଙ୍କ, ପାପା, ପାପାଙ୍କପାପା!

ଗାନ୍ଧିଫାନ୍ଦା: ମୁଁର୍କିରା ସିଦ୍ଧନ୍ତରେ,
ମୁଁର୍କିରା ଶ୍ରୀଘୋଷାର୍ଥୀ,
ପ୍ରେସର୍ଚ୍ ଲମ୍ବାଶୀ,
ପ୍ରେସର୍ଚ୍ ଲମ୍ବିଲୀ,
ଦୋରୀ,
ଶ୍ରୀଗୋଟି,
ନାଶି ରା କ୍ଷେତ୍ରିଲୀ,
ପ୍ରେସର୍ଚ୍ ହାରେନ୍ ରା
ଅମ୍ବରୀଲୀ ରୋରିତ.

ପାଲୁକ୍ଷିକ: ପ୍ରେସର୍ଚ୍ ଲମ୍ବାଶୀ,
ପ୍ରେସର୍ଚ୍ କ୍ଷେତ୍ରିଲୀ,
ଶ୍ରୀଗୋଟି
ରା ଅରୀ ନେତ୍ରାର୍ଥୀ
ଶ୍ରୀନ ତ୍ରୈ ମିଶ୍ର ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତିରା,
ଅରା ଶାର ମାନ୍ତରାଲୀ,
ଶ୍ରୀ ଗାନ୍ଧିଲାଲ ହେମି ରା
ମାନାନାଶ ଦ୍ୱାରା.



ଗାନ୍ଧିଫାନ୍ଦା: ପ୍ରେସର୍ଚ୍ ଲମ୍ବିରି,
ପ୍ରେସର୍ଚ୍ ଲମ୍ବ ମାମାପୁର,
ଲମ୍ବାଶି ଭାବୁରାନିତ,
ଲମ୍ବିରି ଭୂରିନିତ,
ଗର୍ଭୁରୁନିବା,
ଦର୍ଶନୁରୁନିବା,
ଲମ୍ବାରିତରୀ ଗାନ୍ଧିନ୍ଦନି,
ଶ୍ରୀପୁନାଦ ରାମ ଅରା ଶ୍ରୀପୁନି
ରାମି ରା ଶ୍ରୀରାମ.
ପାଲୁକ୍ଷିକ: ଗର୍ଭୁରୁନିବା?
ଦର୍ଶନୁରୁନିବା?
ଲମ୍ବିରି? ମାମାପୁର?
ନେତ୍ରାର୍ଥ ରାଧ ଜୁନ୍ଦା
ମିଶ୍ରଗ୍ରେହା ଅମାର?
ଶ୍ରୀନ ରାମି ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତିରା?
ଅରା ଶାର ମାନ୍ତରାଲୀ,
ଶ୍ରୀ ଗାନ୍ଧିଲାଲ ହେମି ରା
ମାନାନାଶ ମାମା.



ჩ ვ კ რ ხ მ ნ ი

მაღლობის ბარათი

გერამ ბახაბაძე

ომებით დაწურეულ ქვეყანას მინა აკლდა.
პიონერები ბორჯომის მინერალური წელი-
ბის ქარხნისათვის ბოთლების შეგროვებას
შეუდინენ.

— მოდით, ჩვენც დავგეხმაროთ პიონე-
რებს! — თქვენ თქმით ბოთლების

— კარგია! — მოუწონა სელემდევანის
მა, — მაგრამ თქვენ რადგან ჰატარები ხდით,
ბოთლებიც ჰატარები შეაგროვეთ. ამ, აფ-
თაქეს წამლის შექმბი არა აქვს, სძირად
წამლის გაცემა ფარსელება.

დაირაზმენ თქმობმრელები. უბნები დაი-
ნარილენ. მიგიდოლენ კართან, დარკვევდნენ
ზარს და დიასახლისს მათი მოხვდის მი-
ზებს აუსწიდნენ.

წელნელი, ჰატარ-ჰატარი შექმის ბოთ-
ლებით იგსებოდა სელინითა. ბოთლების შეგ-
როვება კი დაგვილი როდი იქთ. თქმობმ-
რელების სახდახან სსეჭისც უსელითოდათ
ასვლა, მტრიდან სარდალებშიც დაჭრებო-
დნენ... მაგრამ უკან არსახდეს დაუჭერიათ,
თრი ათასი წამლის შება შეაგროვეს ერთ
ჭირაძე.

ლენინის რაიონის მთავარმა აფთიაქება
რკინიგზის დეპოს პიონერებდ კოლექტორებს
წერილი გაუეზანა. წერილი თქმობმრელ-
თა სახელშე მადლობის ბარათი იდო.

წამლების გაცემისას კი მოსუცი პიონე-
რორი ღიმილით ამბობდა:

— იცით, ეს შექმბი თქმობმრელებმა
მოგვიტანეს. ხედავთ, რა უოჩადები არიან!





„ବିନ୍ଦୁରୀର ପ୍ରେସିଟାଇ କ୍ଷିତିଜାଶି, ଶର୍କରାକା ରୂପ କପରତ୍ତିଶି“.

ଶେଖ ପାଠୀକାରୀ କାନ୍ଦଳୀ

ТАУБАГА

РУДНА ВАЛЕНКОВА

Задълбукато външно същество на търсещите да го открият, и то не само във вид на птици, а и във вид на хуманитарен идеал. Той е един от най-многочислителните и привлекателният за човека вид на живи същества.

Само съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас.

Само съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Само съществата са по-добрите и по-добри от нас.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас. Те са по-добри, отколкото са и хората, а също така и отколкото са и животните.

Съществата са по-добрите и по-добри от нас.



Само съществата са по-добрите и по-добри от нас.



ଶୁଣି ଏତାଙ୍କାଳିରେବନ୍ଦା, ମାଘରାଥ ପରିହାନ୍ତରୀଳିଲେ ଗାୟ୍ୟ-
ମେହା ଏହି ଶୈଳିମୂଳରେବନ୍ଦା ପରିହାନ୍ତରୀଳା, ପରିହାନ୍ତରୀଳା! ଇହେ ଯେ
ଘାସିଥିଲେ ପାଇଥିଲେ ପରିହାନ୍ତରୀଳା—ଏବା, ଶୈଳିମୂଳରେବନ୍ଦା!—ଗାୟ୍ୟ-
ଗିରାରିବାଟ, ଗ୍ରୀଭରିବା ଶୈଳିମୂଳରେବନ୍ଦା ପରିହାନ୍ତରୀଳା,
ଅପାର ଦୋଷି ଦାତରିବାଲିଲୁଙ୍କା, ଦା... କୁହାତ!—ଗାୟ୍ୟରେ
ଯୁଦ୍ଧବିନ୍ଦାମି, ଇହ ଗାୟ୍ୟରେ ରାଜି ଗାହରାକ୍ଷେପିଲୁଲା ଏହିତ-
ଶୈଳିମୂଳରେବନ୍ଦା ଏହି ମହାଶୈଳିମୂଳରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ.

ଶିଖିଲାଇ ତ୍ରୈପାଇଲେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶୈଳିମୂଳରେ
ଶାଶ୍ଵତପରିହାନ୍ତରୀଳା ପରିହାନ୍ତରୀଳା କ୍ରାନ୍ତିଲୁଙ୍କା.

ଏହି ଫିଲାଳେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଲାଗିଲା
ମିଳାଇଲା, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓହି ପାତାରୀ ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ମିଳିପାଇଲାଇଲା.

— ତୁମନିବା, ତୁମନିବା!—ନିଃଶବ୍ଦରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା
ଏବା ତ୍ରୈପାଇଲେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶୈଳିମୂଳରେ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କା, ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା
ଏବା ତ୍ରୈପାଇଲେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଶିଳ୍ପିଙ୍କା!

— ନାହିଁବିଲାଇ, ତୁମନିବା!—ଶୈଳିମୂଳରେ ଶୈଳିମୂଳରେ
ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା ଶିଳ୍ପିଙ୍କା!

ପିଲକତି

ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରପାଳ

ହୁଏଥ ତମ୍ଭା—ଶୁଦ୍ଧା, ଶୁଦ୍ଧା,
ତମ୍ଭାନଥର ପ୍ରାଣର ମିଳିଲା!
— ଶେଷ ଶାର ମିଳିଲାର୍ଯ୍ୟା,
ତମ୍ଭାଲା, ଶୁଦ୍ଧାମିଳିଲା!

ପିଲକତି
କବିତା ପାଠ୍ୟ ପତ୍ର

ଶ୍ରୀକଳି କାଳାଟ୍ୟାର୍ଟ

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟବ୍ୟଳି

ଶ୍ରୀକଳି କାଳାଟ୍ୟାର୍ଟ
ଶ୍ରୀକଳି କାଳାଟ୍ୟାର୍ଟ
ଶ୍ରୀକଳି କାଳାଟ୍ୟାର୍ଟ
ଶ୍ରୀକଳି କାଳାଟ୍ୟାର୍ଟ

୮

ପିଲକତି
ପିଲକତି
ପିଲକତି
ପିଲକତି

ପିଲକତି
ପିଲକତି
ପିଲକତି
ପିଲକତି



ପାଇ ପାଇଲାଏପି ଧାରାଳ୍ପ

ପାଇଲାଏପି ଶାହରାଜୀବିନୀ

ମହାରାଜିର ତଳିଲାଙ୍କ ଫଳୟ ଚାରିଲା,
ଯାଏ ପାଇଲାଏପି ଆଶାରା:
— ଫଳିଗୁଡ଼ି, ଖାଲିତାରି
ଧାରାର ଆଶାରା, ଆଶାରା!

ପାଇଲାଏପି ତଳିଲାଙ୍କ ଫଳୟ ଚାରିଲା,
ମତ ଫଳ ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି,
ପାଇଲାଏପି ଫଳୟ ଫଳୟ ଚାରିଲା,
ପାଇଲାଏପି ଫଳୟ ଫଳୟ ଚାରିଲା!

ଧାରାଳ୍ପିଲାଏପି

ଶାହରାଜୀବିନୀ

ଫଳିଲାଙ୍କ ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି
ପାଇଲାଏପି ଫଳିଲାଙ୍କ ପାଇଲାଏପି.
ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି,
ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି.

— ଏହା ପାଇଲାଏପି, ଏହା ପାଇଲାଏପି?
— ଏହା ପାଇଲାଏପି ଫଳିଲାଙ୍କ,
ପାଇଲାଏପି ପାଇଲାଏପି ଫଳିଲାଙ୍କ,
ପାଇଲାଏପି ଫଳିଲାଙ୍କ ଫଳିଲାଙ୍କ.





დაფოფალა

კავაშ ისარივილი

პაპაჩეში რომ ახალგაზრდა იყო, ქვეყნად ჯერ ისევ თავადობდნენ თავადები. ერთ თავალს პაპასთვის შეილიც კი მოუნათლავს, მამიდაჩეში. პაპა ამით ძალიან ამაყობდა და ბეჭნიერ დღეებში თავადთან ძრვენი შიმქონდა ხოლმე. ბეჭრი კი არაფერი! ერთი მამალი ინდაური, ორი ქოთამი, ერთი ქოთანი ტყის თაფლი, ერთი კოლათი ფიჩხული თევზი და ერთიც გოუი ან ბერენი. თავადიც ძალიან კმაყოფილი იყო, ასეთი კარგი ნათლიმიამა რომ ჰყავდა, და ისიც საჩუქრებით ისტუმრებდა პაპას, თანაც უბრიალო საჩუქრებით კი არა (ამა, მამალი ინდაური და ფიჩხული თევზი რა სახსენებელია იმითთან!) ქალაქური და სანდახან თვით საზღვარგარეთული საჩუქრებითაც.

ერთხელ, მაგალითად, რით დაასაჩუქრა, იცით? ფრანგული, ანუ როგორც მაშინ იტ-

ყოდნენ, ფრანციული დედოფალათი. მართალია, იმ დედოფალას ცალი ფეხი გადატეხილი ჰქონდა, ცხეირი კიდევ ვიღაცას მოეკვინიტა, მაგრამ, სამაგიეროდ, როცა მამიდა მელავზე გადაიწვენდა, დედოფალა ერთს ამოიკრუსუნებდა, წუნარად დაბუქავდა ცისფერ, შშეცეირ თვალებს და იქვე შენს თვალწინ დაიძინებდა.

თურქე მთელმა სოფლება ჩენს ეზოში მოიყარა თავი. სათითათლ შედიოდნენ ტახტზე დაბრძანებულ მამიდასთონ და ისიც დიდის ამბით უჩვენებდა იმ დედოფალას, —გადაიწვენდა მელავზე, ამოაკრუსუნებდა, დაბუქანებდა თვალებს და მერე მძინარეს შორიშებით უსწორებდა ატლასის კაბას და აბრეშუმივით რბილ თმას.

— უი, ქა, დასწუკვლა ღმერთმა, რას აღარ გააკეთებენ ის გასაწყვეტი ფრანცუზებიო!

ଶ୍ରୀଗିର୍ଦ୍ଦା ଫୋର୍ଡା ଦା ପାର୍ତ୍ତାରୀଙ୍କ.

ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ ନିର୍ମାତି କି ରିମ୍ବଲିପ ଦାରିଷୁମ:
— ମାତ୍ର, ଦମ୍ଭରତୀ ଏବା ଶିଥିମି, ହୁଏ, ଏ ତାବାଦିନାନ୍ତା,
ମାତ୍ର ଏହି ପରିଚ୍ଛବୀରୀ ଏହିଦେଇ ଏହିରେ ଯୁଦ୍ଧ-
ମନ୍ତ୍ରେଖିଲି ଏବାକିର୍ଦ୍ଦାମ୍ବାବ୍ୟେବୁଲି ଶବ୍ଦା ଶ୍ଵର-
ଲାଙ୍ଘାତାରୀ.

ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ ରକ୍ତଶିଖ ପୂର୍ବପରାନ୍ତି ଦାମଦା ଦା କିରି,
ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା ପୁଣିତ ପି ଦାମଦା ଦା
କିରି, ଗାନ୍ଧାରୀରା କରିଥିଥି ଦା ଦେଲାପାଲାର ଫ୍ରେବି
ଏ ପରିଚ୍ଛବୀରୀ ଗାନ୍ଧାରୀରା.

— ଏହିଲା ଏହି ପରିଚ୍ଛବୀରୀପ ମନୀଶବ୍ୟେବୁଲି ଦା
ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ.

ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ କିରିଦେଇ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ ପୁନଃକାଳ ଦାଲାନ୍ତି-
ରା. ମିଶାଲମ୍ବିଦିବିଶା ତାନାଶବ୍ଦାରୀରୀ ଗଲ୍ଲେଖିଦି
ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା ପିଲେ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ, ତାନାଶବ୍ଦା ମନୀଶବ୍ୟେବୁଲି
ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ ରାଜାପୁର ପରିଚ୍ଛବୀରୀରୀ. ଶବ୍ଦାକାଳ ତ୍ରୈତାନନ୍ଦ
ଦିନ୍ଦାଶୁଲିପ କି ଗାନ୍ଧାରୀରୀରୀ. ଦିନ୍ଦାଶୁଲିପିଲ ଲାମିଲି
କି କି ରାଜ ନିଶାନ୍ତରା, ପରିତି ସାମି ଲାମିଲି
ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାରାଣ୍ଠ ମାଲିନୀର ପରିଚ୍ଛବୀରୀରୀ. -



ღრუნჩა

ეგავი გადა

დღუნჩა ერთი თვისაც არ იქნებოდა, მონადირეებშია დედა რომ მოუქმდეს. დარჩა ბედის ანაბარა. სხვა რა გზა პქონდა, თავი თვითონვე უნდა ერჩინა.

მარტო ყოფნა ბეჭრდებოდა, ხეტიალობდა და მის გართობაც ეს იყო.

ერთ დღეს ბელი უძუნებოლ დაბორტებდა ტყეში. დალლილს ძალიას მოშივდა, პანტის ხეზე პბოლდა და კარგად გამოძლა, მერე ძირს ჩამოსვლი დაუზარა, იქვე ორკაპი ტოტი შეარჩია, ზედ გაწვდა და ჩათვლიმა.

ამ დროს ბავშვები გამოჩნდნენ. ხელში კალათები ეშირათ. პანტის ხე რომ დაინახეს, ერთი ქრიამული ატეხეს და ძირაცაარ პანტის მისცვივდნენ. დღუნჩამ თვალი გაახილა, ძირს გად-

მახატი ელ. ებებისას

მოიხდა, ბავშვები რომ დაინახა, სკურ და, მიწაზე მოადინა ბრაგვანი. ბავშვებს შეეშინდათ, უნდა გენახათ, უინ წინ გარბოდა და, კინ—უანს შიშისაგან პატარა თინიკოც კი მიატოვეს...

დიდები რომ გაიქცნენ, თინიკომ ერთი კი დააპირო ტირილი, მაგრამ ბელი რომ დაინახა, გოგო-ბიქები სულ გადავწყდა.

დღუნჩამ ბუტბუტით აუარ-ჩაუარა, მერე დადგა და ყურება დაუწყო.

— ციც შენა!—თითო დაუქნია თინიკომ,—თამაში გინდა?

ბელი აბუტბუტიდა, მერე მივიდა და თინიკოს წინ გაგორდა და გამოგორდა, გაგორდა და გამოგორდა.

— კოტრიალა დათუნიას!—იცინის თინიკო და



თან დრუნჩას მუცელზე უთათუნებს ხელი. ბელი გამზადება, ისე გამხარულდა, რომ სულ წალმაცულმა დაწყო კოტრიალი.

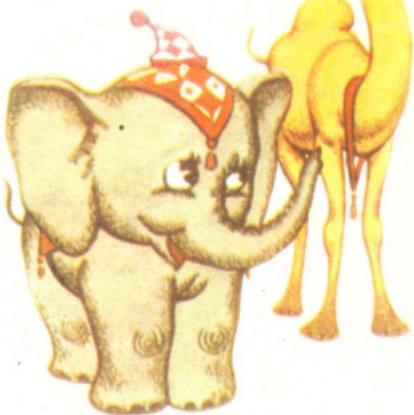
მალე დამფრთხალმა ბავშვებმა თინიკო მოისაყლისეს, მოვდნენ და თან მეტყველე მოიყვანეს. დრუნჩას ცოტა არ იყო ეუცხოვა მძლალი ქაცი, გაეცემა დააპირა. მაგრამ მეტყველე დაიჭირა, ხელში აიყვანა, ალერსით ხელი გადასუსა და გულზე მიიხუტა. დრუნჩა პირველად აბურ-დღუნდა, მერე მეტყველე ტომირაში ჩასვა და გამუშმდა. მეტყველე ბელი ბავშვებს მიანდო: ერთი ფილ-ხილითი გაარეს ტუშ.

სოფელში რომ მივიდნენ, ბელი მონალირე ძიავანის მიბეგვარეს.

მეორე დღეს ძია ვანომ და თინიკომ ბელი ქალაქში წაიკვანეს.

დრუნჩა დიდ გალიაში ჩასვეს, თინიკო გამოემშეიღობა და გულდაწყვეტილი სოფელში დაბრუნდა.

მაგრამ დრუნჩას არ ივიწყებს, როცა ქალაქში ჩამოიდას, ბელისათვის ბევრი პანტა და წაბლი ჩამოაქს ხოლმე.



სავაზ გარემო

ნახატი თემაზ ჩისნაზვილისა

სპილო

სპილო ნედა მიბაჯებაჯებს
ნაირდერად მორთული.
გზაზე აქდემს მიესაღმა,
ღაუქნია ხორთუმი.

— დღეს საღილე ხომ მეწვევი? —
სპილოს ჰერთხა აქდემმა.

— ვერ წამოვაძე, გენაცვალე,
ცირკში ბევრი საქმე მაქვს!

მეზობლები

— ჩქარა, ჩქარა, აქეთ მოღით,—
ღაუქახა ბარტა იხვებს,

— მურამ ფეხი მომამტვრია,
მეზობლებო, ვერ შემიხვევთ?!

ცყავი და ცყუპი

ლამიალ კარმისი

იყო ერთი მისტერ სემი,
აულაფუდა მისტერ სემი;
მუღამ ჩიბუსს აბოლობდა,
დადიოდა, როგორც გემი.

პიდა, ერთხელ მისტერ სემია,
სად იყო და სად არა,—
მდინარესთან მიათრია
ორი ლეკი პატარია.

— ტუპ! — ისროლა ერთი ლეკი
იქვე წელისპირს ჩინართან,
ტუპ! — მეორეც მიმყვა პირველს,
ტუპ და, გაუჩინარდა.

აულაფუდა მისტერ სემი
წაზოშინდა, როგორც გემი.

და მაშინვე ბუჩქებილან,
სად იყო და სად არა,—
მდინარეში გადაეცვა
ორი ბიჭი პატარა —

ზაფვეტებანი პეტერი და
ქერა ბიჭი — პაული...
მაღლე ლეკებინანდ
გამოცურეს შაბაულით.

— ჩემსას ჰერები „ტუპი“,
— ჩემსას ჰერები „ტუპი“,
დამატებ სხაპახული
და გაიტცენ ტუპატუპით.

ბიჭუნებამ დედამითან
მიირბინეს მაშინვე:
— ეს ტუპი!
— ესეც ტუპი!
სიკვდილს გადავაჩინეთ.

თამაშობენ ფინიები,
ბესკნაობენ, დახტან,
აწეწის და გადათვლებ
ლოგინია, ტახტა.

აქეთ ტუპაპშა,
იტით ბუტმა
პეტლაფერი შეტამა.
აქეთ პეტრებ,
იტით პაულს
უჯაბრდება დედ-შამა.

ჩინარა მისტერ სემია,
დაინახა ლეკებით:
— მე ისინი გადაეცვარ,
მე ლისი ვარ შეცების.



ଲାଖୀର ଦା ଫୁଲିଙ୍ଗାରିଶୀ
ଶିତଗୁରୀରେ ଘାସୁପ୍ରିଣିଗା,
ଏହେତ ପ୍ରେତରେ,
ନେଇତ ପାଖଲୁସ
ତ୍ର୍ୟକ୍ଷିଲାଙ୍କ ହାୟନିନିଗାତ,
ଏହି ମେନିଶେବୀ,
ଏହି ଲୋଗନ୍ଦେବୀ
ଏହି ଶିନ୍ଦୁକ ଫୁନିଗା;

ମହିରୁର ରୈପ୍ରେବାନ ଲା
ପୁରୁରୁଥୀ ଏବାରିତୁରୁଥେବେନ,
ହିଂମିଲାଉରୁଥୀ ଗାତୁରୁଥୀ
ପୁରୁଥୀ ଏହାପୁରୁଥେବେନ.

ତ୍ର୍ୟକ୍ଷିଲ ଗାନନୀତ ହନମେଲିମେ
ମିଳିବାଙ୍ଗ ଦିଲାଗିଶୀ?
ଏହେତ ପ୍ରେତରେ,
ନେଇତ ପାଖଲୁସ
ହାୟନିନିନେ ଲୋଗିନିଶୀ.

ମିଳିବାକି ଏସ ହିମାତ ପୁରୁଣା
ଶାଶ୍ଵତେଲିତ ଶାଶ୍ଵତେଲି!
ଏହି ଏହି ଦା ପାତେନ୍ଦ୍ରବାନ
ଏହି ଦାଳାଙ୍ଗ ଶାଶ୍ଵତେଲି.

କିନ୍ତୁଦା, କିନ୍ତୁଲୋ, କିନ୍ତୁନିତି ଏହିନା,
କିନ୍ତୁକେ ଶାମିନୋବାଲି;
କିନ୍ତୁମା କୁନ୍ତିତା ଦିଲିତନିତା,
କିନ୍ତୁନିତି କି ଶାଶ୍ଵତେଲି.

କିନ୍ତୁଲିତ, କିନ୍ତୁପା କିନ୍ତୁଶ୍ରେଷ୍ଠମି
କିନ୍ତୁବିଲାଙ୍କ ତବାଲେବି,
କିନ୍ତୁରୀ କିନ୍ତୁ ପିନ୍ଦେ
କିନ୍ତୁନ୍ଦ୍ରବି ଦା ଶାଶ୍ଵତେଲି.



ହିଂମିଲା ମିଳିକୁର ଶ୍ରେଷ୍ଠମି,
ଦିଲିନିତା ଲ୍ଲୈପ୍ରେବାନ:
— ମେ ମିଳିନ ଗାତୁରୁଥୁରୀ,
ମେ ଦିଲିନ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠବାନ.

— ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଦା,
— ଶ୍ରେଷ୍ଠ! ଶ୍ରେଷ୍ଠ!
ଶାଦା ଶାରତ ଦା
ଶାଦା ଶାରତ!
ତାଗୁଣିନା ଲ୍ଲୈପ୍ରେବାନ!
ମା ଦା ମା!
ମା ଦା ମା!

କାରାଲିନିକ୍ଷେପ୍ରେବ କୁନ୍ତିତିନିତା,
କାରାଲିନିକ୍ଷେପ୍ରେବ ହିଂମିଲାନିତା:
କିନ୍ତୁଶ୍ରେଷ୍ଠମି ଶାତାଗୁରିଶୀ
ଶ୍ରେଷ୍ଠବାନ ତାଗୁଣିନା.

ଶାମିନୋବାଲିତ କିନ୍ତୁବି ତାଗୁଣିନା,
ଦାବିତିନିତାଲିତା, କିନ୍ତୁନିତି କିନ୍ତୁବି,
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାଖଲୁସ ଫୁକ୍ଷି ପ୍ରେବ
ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠବାନ ଶାଶ୍ଵତେଲି କିନ୍ତୁବି.

ମାଖଲୁସ ଫୁକ୍ଷି ପ୍ରେବ କିନ୍ତୁବିରିନା
ଏହେତ ଶ୍ରେଷ୍ଠମି,
ନେଇତ ଶ୍ରେଷ୍ଠମି,
ଏତିନିତାଲିତା,
ଦାବିତିନିତାଲିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠମି.



ସୁପ୍ରେଦ ମିଛିନ୍ଦର ଏହିମିଶ୍ରମିଣଙ୍କ
ଏଁତ ତୁମାଣ,
ଗୈତିତ ତୁମାଣ,
ଫର୍ମନ୍ଦିଶ୍ଚ ତାତ୍ପରୀକ ନେବାଥେଣ ଏବଂ
ପ୍ରେଇମଣୀ ପ୍ରେଇମଣୀ

ମରନାଲିଙ୍ଗା, ତୁମାଣିପୁ, ତୁମାଣିପୁ
ଫାଦ୍ରେଦୁଲୀ ମୁହୁରମୋହା,—
ଗମ ସାଦାଶ୍ଵେତ ତାତ୍ପରୀକ
ନାନ୍ଦିଗ୍ରେସଟ୍ରେକ୍ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହା.

କିମାନାନ ମିଳେଟ୍ରେ କ୍ରେମିଆ,
ଫାନ୍ଦାନାନ ଲ୍ୟେଜ୍‌ପ୍ରେରି:
ମେ ନେବିନ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ,
ମେ ଲିନ୍ଦିନ ଓର ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହା.

ନାନ୍ଦିଗ୍ରେ ଏହିନା
ତୁମାଣିପୁ, ତୁମାଣିପୁ
ଫାନ୍ଦାନାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗାନ୍ଧିଗ୍ରେହିନାନ.
ଫାନ୍ଦାନାନ ଏହା ନିର୍ମିତିନେଣ
ନାନ୍ଦିଗ୍ରେହିନାନ ଏହାଶ୍ଵେତମାନ.

ମାନ୍ଦରାମ ଲ୍ୟେଜ୍‌ପ୍ରେରି ଏହା ଲ୍ୟେଜ୍‌ପ୍ରେରି
ତୁମ୍ଭୁଗ ଗାନ୍ଧିକାଳ ନିର୍ମାନ କରିବାର,
ତୁମ୍ଭୁଗ ନେବିନ ଏହା ପ୍ରେଇଲ୍‌ମେ,
ତୁମ୍ଭୁଗ ନେବିନ ଏହା ନିର୍ମିତାର.

ଜୁବିତ୍ର ଏହିନିର୍ଦ୍ଦେଶ...
ଗାନ୍ଧିକାଳ ନିର୍ମାନ
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମିଳେଟ୍ରେ ନାନାନା,
ଗାନ୍ଧିକାଳ ଏହା ଗାନ୍ଧିକାଳିନ,
କୁରାନ୍-ପୁରାନ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ.

ସୁପ୍ରେଦ ଗାନ୍ଧିକାଳ ନାନାପାଞ୍ଚ
ଏଁତ ତୁମାଣ,
ଗୈତିତ ତୁମାଣ,
ଫାନ୍ଦାନାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହା ନିର୍ମାନିତା
ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହା ତୁମାଣାତୁମାଣ.

ଗାନ୍ଧିକାଳ ତୁମାଣ,
ମିଳେଟ୍ରେ କ୍ରେମିଆ
ମିଳେଟ୍ରେ ପ୍ରେଇଲ୍‌ମେତ୍ରେ
ଗାନ୍ଧିକାଳ ପ୍ରେଇଲ୍‌ମେତ୍ରେ
ନାନାମାନିତ ଏହା ପ୍ରେଇଲ୍‌ମେତ୍ରେ.



— ତୁମାଣ ଏହା!
— ଏହା, ତୁମାଣ!
— ତୁମାଣ ଏହା!
— ଏହା, ତୁମାଣ!
— ଏହା ମିଳେଟ୍ରେ ନିର୍ମାନିତା
ଏହା ଏହାଶ୍ଵେତ କ୍ରେମିଆ ନିର୍ମାନ.

ନାନାକିଲ୍‌ମାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦେଶ
ଏହା ମିଳେଟ୍ରେ ଗାନ୍ଧିକାଳିନ ମିଳାନ,
ନାନାକିଲ୍‌ମାନ ଏହା ନାନାକିଲ୍‌ମାନ
କ୍ରେଇଲ୍‌ମେତ୍ରେ ଏହା ଏହାଶ୍ଵେତମାନ.

ନାନାକିଲ୍‌ମାନ,
ନାନାକିଲ୍‌ମାନ
ଏଁତ ତୁମାଣ,
ଗୈତିତ ତୁମାଣ,
ଫାନ୍ଦାନାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହା ନିର୍ମାନ
ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହା ଏହା ନିର୍ମାନିତା.

ଏହା ଫର୍ମାନ ମିଳିପି ଗାନ୍ଧିକାଳିନ,
ଫାନ୍ଦୁପ୍ରେଇଲ୍‌ମାନ ନିର୍ମାନିତା,
— ଏହା ମେଗନା, ତୁମ୍ଭୁଗ ଏହାଶ୍ଵେତ
ଲ୍ୟେଜ୍‌ପ୍ରେରିନାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହାଶ୍ଵେତମାନ.

ନାନାନାନ ମିଳେଟ୍ରେ କ୍ରେମିଆ,
ଫାନ୍ଦାନାନାନ ଲ୍ୟେଜ୍‌ପ୍ରେରି:
— ମେ ନେବିନ ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ,
ମେ ଲିନ୍ଦିନ ଓର ଶ୍ରେଷ୍ଠମୋହା.

ନାନାକିଲ୍‌ମାନ ମିଳିପି ନାନାନାନ





საქართველო
მიმდინარეობა

გ მ ი შ ა რ ა

კარელა ჩარევიანი

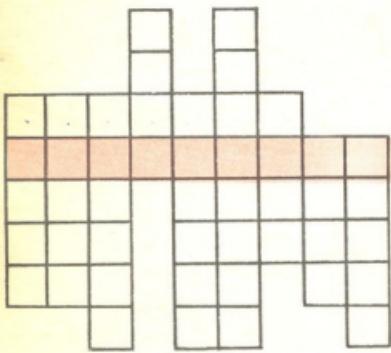
ვად ვაძნდა ხმატნა,
მიღო ვაციფებიძ,
ეძინოდა ვერიძის,
დამე არ ხმინდის.

მუღრე დდეჭ მოუიდა
ერთი მია ქმიძი...
მაძანზარით ჭედარა,
მაძანსებით ვეთილა.

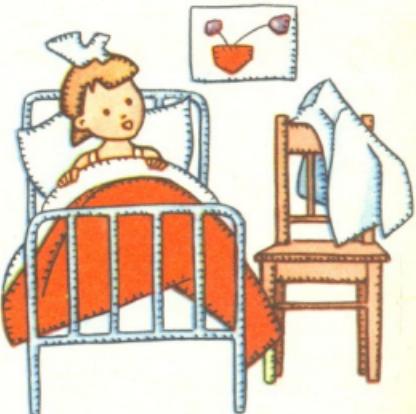
წითელ-წითელ ლაქებზე
ხელიც მოუთოვნა,
— გარცი მია ერყილა! —
იცინოდა ხმატნა.

თავსაზები

ცარიელ უჯრედებში ჩატერეთ გა-
რეული ცხოველების სახელები ისე,
რომ უერად უჯრედებში მიიღოთ წი-
ლიწადის ღრმ.



შეადგინა ვარელის როიონის, აპილის სა-
შეალო სკოლის მოსწავლეები თენციზ კილა-
სმინის.



მოვარდი აკაცქტორი - ვ შა ს ა დ ვ თ ა ბ ი ა ნ ი

სახურავული კოდავი: კაცარი მიმდინარეობა, ლეისია ირაი, ჯაარ დარბავა, ჩატაბ ლორიძე, გაკავა
რეანი ფლიკისტი. მიმდინარეობის სამართლის უმც გიგინა, გალან ცამიძემ (მამ. რედუქტორი), კივი მიტრავი
მაკ. ქარ და უკავი ფატი, ლუბინის სახეობის წარმო, პლიკერის მარგალიას ჩატანდელებული სამართლის უკავი.

იმპრენტი გარეული 8. გილიანების გამსკვერპლის

მაგისტრი მარიამ გურიელი, გამოცემის ხალხის მიმღები, ხელმისა მიმღები ფატიძმი, 14. ბერი: ბა რედუქტორი—93-41-30, 93-99-15;
ისკ. ქვ. გრძი—93-45-71; სა. სამართლის—93-98-17; სამ. რედუქტორი—93-98-18; გენერალ—93-98-19; სამდომობრი—93-98-18;

გამსკვერპლი მარიამ გურიელი—29/XII-71 წ., სიცოდურილი გამსკვერპლი 15/II-72 წ., გენერალი ზომი 60×90, ფირ. ნო. ცოტი 25, ტელეფ. 150/500, ფაქ. № 1454, დარს № 4, თ. გრუანსკი ქაჲკე, ფახ 20 კმ.





„ବୁଲାକୁ”—ନିର୍ମଳ ଶେଖାତ ପ୍ରଦୀପଶ୍ଵାମୀ, 6 ବୃଦ୍ଧିବୟମି।

„ମିଶ୍ର ପ୍ରକଳନ”—ନାଥ ନିର୍ମଳ ଶେଖାତଶ୍ଵାମୀ, 5 ବୃଦ୍ଧିବୟମି।

„ବୁଲାକୁ”—ନାଥ, ଏକନନ୍ଦ ପ୍ରସତଶ୍ଵାମୀ, 8 ବୃଦ୍ଧିବୟମି।

„ମିଶ୍ର ପ୍ରକଳନ”—ନାଥ, ମାତ୍ରା ନିର୍ମଳଶ୍ଵାମୀ, 10 ବୃଦ୍ଧିବୟମି।

„ହରକାଳି”—ନାଥ, ବାନନନ୍ଦ ପ୍ରସତଶ୍ଵାମୀ, 10 ବୃଦ୍ଧିବୟମି।

„ନାଟ୍ଯ ରମଣକୁ”—ନାଥ, ଶୁଭମଦ ପ୍ରସତଶ୍ଵାମୀ, 12 ବୃଦ୍ଧିବୟମି।