

572
1966/9

1966 03 БОЛЬ

ХИТЫ

№ 6



ჭყივინა

ვაკი პარადი

ნინღებო თაფიანი ღუღღუფაფათი კუნძი
დასტერინობას.

— ჟერა-ჟერა,
ჟერეში ზის ჩირის ბარეეა და შეიარე-

ზაფ ჟერინებს.
— წერაფი ჭრით კულოფა, რა გისარია,
ჟე ჭერინდა ჟენა! აიყვალ აქურიმა! — დაუ-
მას ნანას ბარეებს.

— როგორ თუ რა მისარია, აბა, გარე-
რო? გრისა რომ ჭარინოა? — გარეება ბარე-
ები ნანას, — რას გამლია, წერთხას ჟერინებს!
— იმას მისიღი, რომ დედოფალას ჯაბი-
ნებ, ჟენ კა ნიმუშის.

— ჟერა-ჟენა!
ინებ დასტერინონ ბარეებს.

— აბა, ერთი მისარია, რა გისარია?
— ასეთა ჟენებია დაუსაცენა ნანას ბარეებს.

— რა მისარია და-ჟერინები განიდი-
ნა, მალე წერი დედოფალას და მიმეურ მათ-
რინებიანა და საჭანს მომიტენებს.

— ჰა-ჰა-ჰა-ჰა, — გაფინა ნანას, — დადი
ამავა, ჟე გისარია?

— მას მისარია, — ჟერინა ბარეება.

ეთები

შეხეთ,
ყოველ მხარეს
ელავს ცისარტყელა.
ჩვენ ავები ვარო ყველა,
ჩვენ ძები ვარო ყველა,
თუმცა სხვადასხვა გვაძეს
სამშობლო და კერა.

10.02.3

გამოვისხათ ფრთები,
გადვიძროლოთ მოები,
ვნახოთ ყველა ძევეუნის
ნორჩი პატარები.

კუთხრათ სიტყვა ძმური—

ნათელი და წმინდა:

ჩვენ მშვიდობა გვინდა!



გერვისარენი

ლალა ვახალაძე

გამოვისხათ ფრთები,
გადვიძროლოთ მოები,
ვნახოთ ყველა ძევეუნის
ნორჩი პატარები.
კუთხრათ სიტყვა ძმური—
ნათელი და წმინდა:
ჩვენ მშვიდობა გვინდა!

საქართველოს სამართლებრივი მინისტრის მიერ გამოცემის სახელმწიფო მუსიკალური გამოცემა

— რა ამბეჭდია ამდენი ჭიათუ—გაიგირ-
ვა ნანამ.

— ბეჭრს რომ შეიტაბ, ჩქარა გაფიზო-
დები.—უპასუხა ბარტუმა.

— მერე, რომ გაისწდები?

— რომ გაფიზოდები, ფრთებიც გამეზო-



კუკური

მარი ჭიათურა

მე სწორედ მაშინ გავჩნდები,
მთაში რომ თოვედი გაღლვება.
ჩემი წყრიაღა სიმღერით
მსურს გაიხარონ ბაღლებმა.

— წყაროვ, ვინ გშობა, ღამაზო?

— აგერ, იმ მთებმა მაღლებმა.

დება, მერე ფრენას გისწავდი, თვითონ ვიყ-
რენ, სადაც მოძესურებება. საჭმელს მე თვი-
თონ ვიმოვი, დედითს და მამიქოს ადარ
შევაწუხებ.

— ამ ჭიათინას ვერ უჟერებ? ეს რეები
სცოდნია!—გაოცდა ნანა.

— მერე უპე ჩიტი ვიქწები და ჭიათი-
ნას ვედარ დამიძახებ!—დაამთავრა თავისი
სათქმელი ბარტება.—შენ კი მეგითხები, რა
გისარიაო, აი, რ მიხარია.

— ჭიათ-ჭიათ! აგერ, დედიკო და მაძიეოც
მოყრინაშენ; ნისკარტით გემრიელი რათაც
მოაქვთ.

ჭიათინამ შორიდანვე დააღდო პირი.

ნახატი ზერაბ უორჩისისა



სახურავი

შესრულებული

ნახატი ღიამიზი ზარაფშვილისა

ნაშენებილი ამბავი

გმირობის ჩადენა ყველის შეუძლია. გმირობისთვის აუკილებელი არ არის, იყო მალალი, ღონიერი და გამოცდილი. გმირობა ხუთი წლის სანდრამ—პატარა გოგონამაც კი შეძლო. აი, როგორ მოხდა ეს:

სანდრას მშობლები დილით სამსახურში მიდიოდნენ ხოლმე. შინ რჩებოდნენ სანდრა, სამა წლის აიგარი, წლინახევრის ანიტა და სულ პატარა—ხუთი თვის არტისი.

იმ დღითაც ასე იყო. დედამ ბავშვები ასაუზმა, მამამ მთელი დღის მარაგი შესა შემოზიდა დერეფანში და რაღანაც გარეთ ძლიერ ყინვდა, სამზარეულოში ჩვეულებრივზე მეტად გაახურა ღუმელი.

წასულის წინ დედამ სანდრას უთხრა:

— აბა, ჩემთ შვილო, შენ იყი, მიხედე პატარებს. ოჯახს შენს იმედზე ვტოვებ!

შეტი დარიგება სანდრას არ სჭირდებოდა. იგი ტკვარი გოგო იყო.

შშიბობლები წავიდნენ. სანდრამ, როგორც ყველაზე უფროსმა, და-ძმას სათამაშები მოუტანა, იატაჭე გაშლილ ხალიჩაზე დაუყარა და თამაში გაჩაღდა.

ცოტე ხნის შემდეგ სანდრა ბოლისა და დამწერის სუნმ შეაწება. მან გართობას თავი მიანება და სამზარეულოს კარი შეალო. კვამობა პატარას თვალები აუწესა. ღუმელის თავზე გასაშრობად დაკიდებულ ტანსაცმელს ცეცხლი მოსდებოდა.

— ხანძარი! — წამოიძახა სანდრამ და უცებ წარმოიდენა, თუ რა საშინელება მოჰყვებოდა ამ ამბავს. მარტო ვერ ჩვაქრობ,— გაიფიქრა ბავშვამ, კარი მისურა და ოთახში შემობრუნდა.

იყვარი უკვე სატიროად იყო გამზადებული, ანიტა კი თამაშის განაგრძობდა. იქვე, პატარა საწოლში არტისს შშიგიდად ეძინა. სანდრა დაფაცურდა. კარალიდან თბილი



ტეისაცელი გარმოლადა, ჯერ სპინი წილის თვეურს დაფიქტობა საცელიში, მეტე ანტია გამომატყუათ, თბილად, სანდრა საცელი ასკერდა ხელი მატრაჩის, სახლილად გამოყავან და მოძრავილ ნამეტებიან, მყურდრა აღინის დაცული.

— უნი არ მიიცელოთ აქცდნ, მაღლ მოცელი!—გააფრთხოს ისინი და სწრაფდ გამოუწიდა დასლიკებ.

ცეცხლი გაძლიერებულიყო. კვამლი იქუშისას და უნი და პატარა არტას გაღვიძებოდა და გამომუშად ტრიუმფი.

სანდრა საწლოს მიუსალოვდა.

— ჩე, რა ტრას ტრიუმფი—ძალა ტრატოლად, ძრიღლელობით გამომიყავან საწლოლიდან, ხალიაზე დააგორია და გაღმომდევდნენ.

გაჭირებული გარმოლად და გამოსას ასა-

ლი—გაიცემა სანდრამ და გამოს გამოდედა.

საცელი ველ-რიტომ გაუჯდა პატარას, ხელი ველ-რიტომ გაუჯდა. ტრიუმფი მოუწიდა, მაგრამ თავის პატარა ძალა მოაგონდა და თავი შეიცვა, თუმცა ურჩმლებ დამა-ლუპით ჩამოსილდა ლოკუბი.

სანდრამ დაახლოებით ურთი კრისტერი გაიარა, სახლს რომ მიადგა, ძალ-ლუპით მითქმის გამომოლოდა. კარზე ხელით დაკაუ-

ნითა რომ ცერ მოახწინა, დაბახება დაპირია, მეგომ რიკინიად ხელი ცერილ ამიღილ და ფეხით მიამაუწნა.

— რა უსტრარედა და ყანის ბარეში სახესა და ხელებს უსუსასევა, სანდრა კი უცემო ძღიურდა უცემო ბარას ხელის ძმითის და ძლიერლებით მიყვემოდა დათოვლილ ბალიკ.

რა შეის ყოველა დეიდა ტრას სახლი—გაიცემა სანდრამ და გას გამოდედა. საცელი ველ-რიტომ გაუჯდა პატარას, ხელი ველ-რიტომ გაუჯდა. ტრიუმფი მოუწიდა, მაგრამ თავის პატარა ძალა მოაგონდა და თავი შეიცვა, თუმცა ურჩმლებ დამა-ლუპით ჩამოსილდა ლოკუბი.

სანდრამ მიუცემით შეცდებ სანდრა დანარჩენ ბარებისა კუნი მიუსალოდ მიზობლებს. აივარი და ანტრა იქცე აღდილზე იღდნენ, მშობლობ სიცოვიადან გაღრმაშობულებუნ და ხელისას ტრიუმფი.

სანდრამ და-მას გადაუცვია. ასე გადამისინ ხელი წილის სანდრამ თავის სი არის ძალა და ეპთი და.

ბარებითი ეს შეთხული ამიავი არ გვდო-ნოთ ცერნებით ნაცენა ცერლა თეცენების შეცელა.

ნორა ცერ მოახწინა სანახაობა, მარტინ გმირის ძეცელისას სანდრარი და სანდრა მისი მემკვიდრეობის შეცელა.

ლავარები გადამისინ სანდრა ტრიუმფის ჩეცენს ცერნებით ნაცენა ცერლა თეცენებისთვის.

სანდრამ და-მას გადაუცვია. ასე გადამისინ ხელი წილის სანდრამ თავის სი არის ძალა და ეპთი და.

ბარებითი ეს შეთხული ამიავი არ გვდო-ნოთ ცერნებით ნაცენა ცერლა თეცენების შეცელა.

— იმ ჯორის ცერნებ ლეიღან ალა შეცელები, არაო, ალმა და დალმა ტყუიღად ჩაციროთე, კერაო.



ვარა ვაგავია

პატარა გერას მანამეუ
ასად ენან მარტა.
ნახა, გაოცდა: ცერები
დაკერობინ ნიავეარულა.

ცეცხლს ჰყირინენ,
ისე დაქერობენ
წითელი, თეთრი ცენები,
მზერები მწვანე მოედანს
უვიღენ შეუსენებლივ.





ასტრის სამიერალი

შოთარიაშვილი ცნობილ დაწვევად თაზუღლებებს მიეკუთხებდა შოთა რუსთაველის გეფესისკომისანი. შოთა რუსთაველი ქართველი მოერთო შოთას კავკასიური დასახულის გადასაცემა მანძილზე თავის წმინდათ წინდან წინდან წინდან გაბაძლდა. პირი აქნებოდა თუ დანი, ქართველი გარა კვეთისტყოფანის ერთ ბუნებას და უდიდესი მოტური ძალით შეემზადა კველა ქართველისათვის ხალც მოგენება და გამჭლოს ხაც კრიკა. ან უკისი ზეგან საშეკრი, რომელიც დაბატულია იქნა რამდენიმე და გამჭლოს ხაც კრიკა. ან უკისი ზეგან უშემცირები ხულის დამძინებოთ, როგორმებიც არიან თითონი და წერძინი, ფრინინი, ავთან-დილი და დარიგლი. მით იყან გმირობა, პირზე უფარტყლობა, მიკვარუსისა და მერგმრობის უასინის გადამდებრი და გადასაცემი შეუძლებელი უასინის გადამდებრი და გადასაცემი უასინის გადამდებრი.

ამიტომ შეიკვეთი ქართველმა ხალცა კველის ტუობანი და საუკუნეთა მანძილზე თავის წმინდათ წინდან წინდან წინდან წინდან წინდან გაბაძლდა. პირი აქნებოდა თუ დანი, ქართველი გარა კვეთისტყოფანის ერთ ბუნებას და უდიდესი მოტური ძალით შეემზადა კველა ქართველისათვის ხალც მოგენება და გამჭლოს ხაც კრიკა. ან უკისი ზეგან საშეკრი, რომელიც დაბატულია იქნა რამდენიმე და გამჭლოს ხაც კრიკა. ან უკისი ზეგან უშემცირები ხულის დამძინებოთ, როგორმებიც არიან თითონი და წერძინი, ფრინინი, ავთან-დილი და დარიგლი. მით იყან გმირობა, პირზე უფარტყლობა, მიკვარუსისა და მერგმრობის უასინის გადამდებრი და გადასაცემი შეუძლებელი უასინის გადამდებრი და გადასაცემი უასინის გადამდებრი და გადასაცემი უასინის გადამდებრი.



ღა ქართველი ხალცი

ავა, სოფელი, რაზეგან ხაჩ, რას გვაძრუნება,
რა ზენ გვერდისა!

ჟოვლი შეინ მონდომილი წიაღაგმა ჩემიძინ
ტარისა! წიაყვან ხადაურის, ხად ალუზერი ხადით
მიატყოლო მიატყოლი ლეგანებით და თქეუ-
მაგრა ლემროთ არ გამწირავ კაცა, შენგან
განზირასა.

რუსთაველის სიღვებით მიღილონენ ბრძოლებ-
ში ბრძოლისა და სახლის დამცველი გმირებით,
სუკოს სიცოცლეება ნაზისხსა, ხიკვდილი ხახ-
იკ მოედო ხალცის სულის გამომსაცემი და
დაბატი წინდის თავდაცემული ქომიგა.

ნაბატი ზესაბ კავკასიას

M1 M1)

შაბა შეგარისებული

ეს არ არის ზღაპარი,
ეს არ არის არავი,—
ჩვენს ბოსტანში ობობამ
ღლეს მოქსოვა ჰამაკი.

ყაისნალად იხმარა
პაწაწინა ხორთუმი.
ღამიშია ჰამაკი,
არშიგით მორთული.

მშებე ბრწყინავს ჰამაკი,
ასნაირად ნაქარგი;
მწერების სფერის ჰამაკი
მახეა და ხაოტიგი.

სუკობს ახდავე დასტოვონ
ბოსტანი და წაგირნენ,
თორებ ბუშებს, კარიებს,
დაბაგებათ შევი ღლე.



ნახატი ზერაბ უორჩესისა



ჭურა რიცალი

აღ. ლილებავალი

ზურა სწავლობს თვლას,
თვლის, თვლის, თვლის:
— ერთი, ორი... რვა...—
გაიხსენა ძლივე.

დალი ღგას და იცინის.
— რა გაცინებს, რა?
— ორის შემდეგ რვა?
არ გცოლნია თვლა.

მე მისმინე, როგორ დაგვლო—
ერთი, ორი, სამი, ოთხი,
ხუთი, ექვსი, შვეიდე, რვა,
მერე ცხრა, მერე ათი,
წამოგინტა დიდი დათვი.

ହିନ୍ଦୁଜଲାଲ

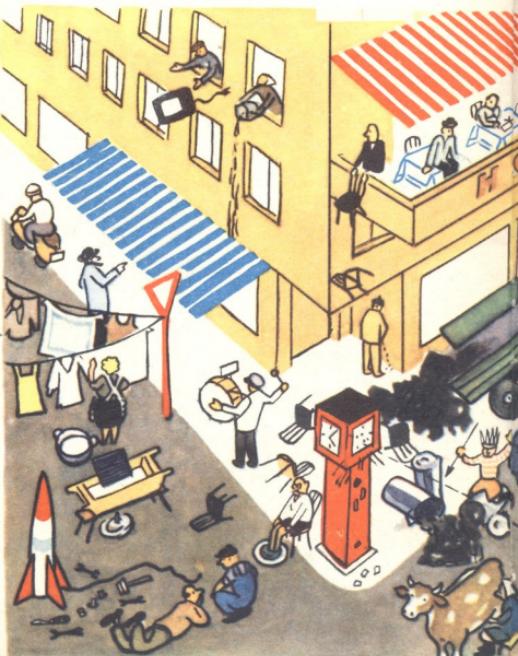
ତାମଳ



କ. କରୁଣାଳୀ, ଡ. ଶରଦା

ଦୁଃଖ୍ୟସ୍ଵପ୍ନୀ, ଯାତ୍ରା ତକ୍ଷେଣ ତାଙ୍କୁରୂପ
ଦିକ୍ଷିନାଥୀଙ୍କ ଉନ୍ଦର ମନୋକରନକୁ. ମେଲ୍‌
ଲୋଲ ଚିନାର୍ଥୀଙ୍କ ଗାୟକରତ୍ବକୁହେବା, ତୁ
ହିଁକେନ୍ଦ୍ର ଘରିଠିଲେ ତକ୍ଷେଣ ମେଘମଧ୍ୟରେବୁ, ଏବେ
ନାମିନାମର୍ଦ୍ଦବୁ ଘରାଶ୍ଵରନ୍ଦବୁ, ଏହି ଫିଲ୍‌
ରାତି, ରାତି ଯୁ ଉପରୀଲାଙ୍କ ଫାମିଲ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଦରାଲିବା. ସୁଲାପ ଏହା! ଦୁଃଖ୍ୟସ୍ଵପ୍ନୀ କେମ୍ବ
ହିଁକେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀତା ତାତାରୁକୁହେବା
ପାତା ତେବେହେବା ପାତାରୁକୁହେବା,
ମାତା ତେବେହେବା ମାତାରୁକୁହେବା.
କେମନ୍ଦା, କେମନ୍ଦା ତକ୍ଷେଣନ୍ଦାନ୍ଦ
ମାର୍ତ୍ତିନ ନାମନାମର୍ଦ୍ଦବୁ କି ଏହା, ସାମ୍ରାଜ୍ୟ
ତାକୁ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ହିଁକେନ୍ଦ୍ର କାନାନାଶ୍ଵର ଦୁ
ମିଥ୍ରଦେବୀ, ରାମଦିନ ଏହି ମାନ୍ଦ୍ରିପା ଶିଥି
ରୁଦ୍ଧ, ପ୍ରତିରୋଧ ଘରମଳ୍ଲିରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱା
ରାହିଲାନଦାନ ଦୁଃଖ୍ୟସ୍ଵପ୍ନୀ ମିଥିମାନ୍ଦା.

ଦ୍ରାବିଦ୍ୟୁତି ପାରିବାରି, ତୁନ୍ଦରାପ
ପ୍ରକାଶନ ପ୍ରକାଶନ, ପାରିବାରିକୁହେବା,
ରାମଦେବିଲିମ୍ବ ଶ୍ରୀପ୍ରକୁରୀରୁଦ୍ଧ କୁନ୍ଦନୁଲ୍ଲି
ଦ୍ୱା ମନ୍ଦରା ଅର୍ଦ୍ଧିକାନ୍ଦ, ଏହି ଏକମାର୍ଗଶ୍ରୀ
ଏକାଶରେବୁ ଏହିକିମାନ ଏହାପାଇବା
ଏହାପାଇବା ଶ୍ରୀପ୍ରକୁରୀରୁଦ୍ଧ; ତୁ ଉନ୍ଦରା,
ତାମଳାକୁରା ଦ୍ୱାରାହେବା



ბი, შავკანიანები, ყვითელკანიანები, და რაღვენაც ბევრი ვართ, ერთმანეთის პატივისცემა უნდა გვქონდეს, ხელიხელს უნდა ჩავიდოთ და მშევიდობიანად ვიცხოვროთ. წარმოიდგინეთ, რა იქნებოდა, ყველა რომ ისე მოიქცეს, როგორც თვითონ სურს. მაშინ ჩენი ცხოვრება ქვემოთ დახატულ სურათს დაემსგავსებოდა.

მოდით, უზრდელი და თავნება ბავშვები ჩაესხათ რაკეტაში და კისმოსში გავუშვათ. ოქვენ იუიკრებთ: ასეც მოუხდებათ! უიმათოდ მშევიდად ვიცხოვრებითო. მაგრამ ყოველივე ასე იოლი როდია. დაგვიჯვრეთ, ქვეყანა ისეთ მოწყობილი, რომ ადამიანთა რიცხვი ყოველწლიურად რამდენიმე მილიონით იზრდება და, რა თქმა უნდა, უზრდელი ბავშვების რიცხვიც მატულობს.

ერთეულთი მათგანი ხეპრე ილიკო. სკოლაში ბასწავლებლები სწუხან: ოჭ, რა ხეპრე ეს ბიჭი! რა გამოვა მისახან? ზარმაცია, თავის დაჭერა არ იცის, და თანაც ისეთი უსუფთაოა, რომ მეტი არ შეიძლება. ერთი სიტყვით, ილიკო იშვიათი ბავშვია, უზრდელი, ზარმაცი და უსუფთაო. ამიტომ იგი გალიაში მოვათავსეთ. ილიკო იმიტომ გამოვყერეთ, რომ ცაბრუტყით ველი იტრიალებს და ყველანი კარგად დაინახავთ. ილიკო და სხეა მისთან ხეპრე ბიჭები დაუყოვნებლივ სკოლაში უნდა გავშავნოთ. გალიასა და რაკეტას ისევ სკოლა სჯობია.

„ეჭ სკოლაში!“ — ბევრ თქვენგანს გუნდება გაუჟუჭდება და იტყვის: ეგ უკვე საინტერესო აღარ არისო! მაგრამ ნუ აქვთდებით, ეს ხომ ჩენეულებრივი სკოლა არ არის. ილიკომ გაოცებისაგან პირი



დააღო. იქ არც სკოლის შენობაა. არც მასწველებელია, არც დაფა და არც მერხები. მაში, სკოლა სადღაუა იგი ჰყელგან არის: სახლშიც, ქუჩაშიც, ტრამვაშიც, კანოშიც და, თქვენ წარმოიდგინეთ, თვითონ სკოლაშიც. სადაც კი ხალხია, იქ სკოლაც არის. უფროსსები მას ცხოვრების სკოლას უწოდებენ. ჰორ?! ილოკომ რვეული და ფანქრი აიღო და სასწავლებლად წავიდა.

კანახოთ, რას ისწავლის!

(გაგრძელება შემდეგ ნომერზე)

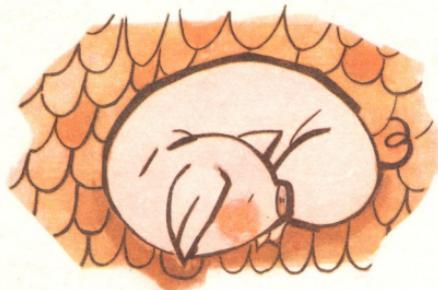
30 სასურათო წერილი

დაბლა ესამ

ნუთუ აფინ არ იცით,
ანგის უეგმენენებათ,
ერთ საქმეში მასას
სჩიამიაც სჩევენია.

პირის ბანა არ უყაას,
პირზე წყას არ იკაებს,
ამას ეჩსუბებინა
ყოველ ჩილა-ციმარა-

განტო თვალებს მოიბანს,
ღაყუძს კი უურითილება,
სურ დავა და ჩიჩინი
თქვენ გგონიათ სწყინება?
მარამ, ვარ, ერთხელაც
თუ ჟენ-ზენ ტოღებმა,
გოგო-პირუპანება.
არც მათ მოუწონებათ.



კლიართალი, კალიართალი

ნოდარ გამარტე

ალიართალი, ბალიართალი,
ზაფხულს მოსკეცბა ცივი ზამთარი.
მშიცს გაზაფხულზე უურინის მიტევამი,
შემოდგომაზე ცვადების ტექმიალი;
ხეზე მიცოცავს მწევრი და მფრითხალი,
მდინარეებში ცურის ქათამი,
ფისის ტალაში წევს და ღრუუზებს,
გრეჭი სსვენება, ტებილად კრუუნებს;
ჩიტი ცეტხა ჭამს, მურია ბზესა,
კალია ცოცავს, კუ იქნებს ფრთებსა;
ალიართალი, ბალიართალი,
ათი ტუშილი, ერთი შართალი.

ნახარი ზერაბ რსუმებისა

କଲାଜ ରଜଜତ୍ୟଙ୍ଗ



ବିଷଣୁ ଶରୀରରେ

ନାହାରୁ ବାରିଖ ଫ୍ରାଈଶ୍‌ଵିଲିଏସ

- ହୁତି ଆମିଆ ଯୁପିରୁହି!
- ନା ପୁଣ, ବିକ୍ଷିତ! —ଗାନ୍ଧୀଜୀବିନ୍ଦୁ ଅନାର୍ଥ ଧରିବା ଧେବିବା!
- ଏ ବେଳ ମେ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ, ତିନ୍ଦକିଲା କିମ୍ବନ୍ଦ ଯନ୍ତ୍ରିତ!
- ଐନ୍ଦ୍ରନା ପାଦିବିଶେବେ କିଲ୍ଲାପ, —ଗାନ୍ଧୀଜୀବିନ୍ଦୁ ଧେବାମିବ. ଚାରିତାପ୍ରାୟ, ଅନ୍ତରାହିର ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ ତାଙ୍କାରୀ ନିଶ୍ଚା ଉତ୍ସବ. ତିନି ଯୁଦ୍ଧେରେ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ପାଞ୍ଚଦିବ ଏବଂ ଅନାର୍ଥ ଧାରିଯାଇଲା.

— ନିଶ୍ଚା, ଓପି, ପ୍ରତିହିତାଧ ନ୍ୟ ପଢ଼ିବିଶେବେ, ତମରୁ ବ୍ୟାଧ ଆମିଆ କେଇବାନ୍ତି —ଜୁନକି କିନ୍ଦିବେନା ତାଙ୍କାରୀ ଧିକ୍ଷିତା. ନିଶ୍ଚାମି ଅନ୍ତରାହିରାପ ଏହି ହାଙ୍ଗର୍ଭ ଧିକ୍ଷିତା କୁମାର.

ଶୈଖାଶ ପାଦିବିଶେବେ, —ଗାନ୍ଧୀଜୀବିନ୍ଦୁ ଧିକ୍ଷିତା ଏବଂ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ ଲାଭଦା, ତାଙ୍କାରୀ ନିଶ୍ଚା ଏହି ପ୍ରକାର ପାଞ୍ଚଦିବ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ. ନିଶ୍ଚା କିନ୍ତୁ ବାଜାରୁକ୍ରମିଲାପ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ. ନିଶ୍ଚା ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ ପାଞ୍ଚଦିବ କିନ୍ତୁ ବାଜାରୁକ୍ରମିଲାପ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ. ନିଶ୍ଚା କିନ୍ତୁ ବାଜାରୁକ୍ରମିଲାପ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ.

— ବିଦ୍ଯାଶ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ, ଧେବାମିଆ ଗ୍ରାନ୍ଡାକ୍ରାଲାମ୍ସ, ତମରୁ ଶୋଭି ନିଶ୍ଚାପିଶିବା. ନିଶ୍ଚାକିମ୍ବନ୍ଦ ପାଦିବିଶେବେ.

ଗାନ୍ଧୀଜୀବିନ୍ଦୁ କିନ୍ତୁ କୃପାକାର ଶରୀରର ଗାପାଦାନ ପାଞ୍ଚଦିବ.

ଅନାର୍ଥନା ଏହାକାବୁନ କାହାକିମ୍ବନ୍ଦ ପାଦିବିଶେବେ. ନିଶ୍ଚାକିମ୍ବନ୍ଦ ପାଦିବିଶେବେ. କୃପାକାର ଶରୀରର ଗାପାଦାନ ପାଞ୍ଚଦିବ.

ପିନ୍ଦା; ପିନ୍ଦା କାଗି ଶରୀରରେ ଆନିବା, ଅଭ୍ୟାସରେ କାଗି କିମ୍ବନ୍ଦ, ଶାବାନ୍ଦୀକିମ୍ବନ୍ଦ ପାଦିବିଶେବେ ଶାବାନ୍ଦୀକିମ୍ବନ୍ଦ ଧାରାପ ଧାରାପ ଶାବାନ୍ଦୀକିମ୍ବନ୍ଦ ପାଦିବିଶେବେ. କୃପାକାର ଶରୀରର ଗାପାଦାନ ପାଦିବିଶେବେ. କୃପାକାର ଶରୀରର ଗାପାଦାନ ପାଦିବିଶେବେ. କୃପାକାର ଶରୀରର ଗାପାଦାନ ପାଦିବିଶେବେ.

ଅନାର୍ଥନା ଏହାକାବୁନ ପାଦିବିଶେବେ. ନିଶ୍ଚା ଗାଜାକୁର୍ଦ୍ରବୁଲୁ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ, ତାଙ୍କାରିମା, ଏହାକାବୁନ ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଶ୍ରନ୍ତ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ. ନିଶ୍ଚା ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ, ପରିଦ୍ରାଷ୍ଟ ଦ୍ୱାରା ଧାରାପ ଧାରାପ କିମ୍ବନ୍ଦା, ତାଙ୍କାରିମା, ଏହାକାବୁନ ପାଦିବିଶେବେ. ନିଶ୍ଚା କିନ୍ତୁ ବାଜାରୁକ୍ରମିଲାପ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ. ନିଶ୍ଚା କିନ୍ତୁ ବାଜାରୁକ୍ରମିଲାପ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ.

— ବିଦ୍ଯାଶ ପାଦିବିଶେବେ, ଧେବାମିଆ ଗ୍ରାନ୍ଟାକ୍ରାଲାମ୍ସ, ଶ୍ରେଷ୍ଠମିଶ୍ରନ୍ତ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ! —ବାଜାରୁକ୍ରମିଲାପ ମିଶ୍‌ରିମ୍ଭେବେ.

კარი იუმენი

საქართველო
ასოციაცია



მისა უარისადა

ნახატი ღიმიჩი ზარავილისა

ერთხელ პატარა ირინე სოფელში დიდებას ეწვია. სტუმრად ჩასულმა გოგონაზ თვალის დახამამებაში შემოიტბინა მწვანეში ჩაფლული ეზო-ბალი. იქ ყვაველებს მოეფრა. აქეთ ცუგოს ეთამაშა. სალამო ხანს კი საზ-

ზადის ს სეტზე მიბმულ კუპრივით შავ კამეჩის მიუცუცედა და პირში შეცყურებდა. „უკ, ქამს,“ — ფიქრობდა გოგონა და ოვალს არ აშორებდა, როგორ იცონიდა გამძლარი კამეჩი. ბებიამ კამეჩი მოწველა, სამზადში შეაცეცლო დათო და რძით სავსე ქაბა სამ-ფეხზე შემოლდა.

ბებუაც მოვიდა, კამეჩი მაინც „კამდა“. ირინეს უკვირდა: „კამეჩი კევს ხომ არ ღე-ჟავსონ“. დიდანს უყურებდა, იქნებ ნამცეცი ისმ დაუგარეს და გვივი, რას ქამს კამეჩიო. კამეჩი მშვიდად იცონიდა და ვერ გაე-გო, რად მიჩრებოდა პირში ეს წითელკაბი-ნი გოგონა.

— ბებია, რას ქამს კამეჩი, ამდენი ხანი კამა გაგონილა?

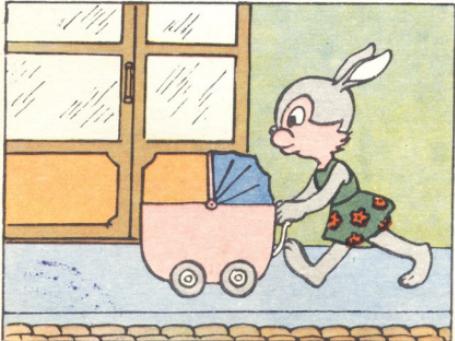
— კი არ ქამს, შვილო, კამეჩი იცონის, დოლ ბალას ძოვს და ლამე იცონის, — აუხსნა ბებია.

ირინემ კარგად ვერ გაიგო ბების ნათ-ქეამი, მაგრამ სიტუა „იცონის“ დაამასხოებ-და. მაშინვე თიკოსთან გაეჭრა. თიკო მეზობ-ლის გოგო იყო, კამეჩი მათაც ჰყავდათ.

— თიკო, თიკო! — ყვირილით შევარდა ირინე თიკოსას, — ჩენი კამეჩი იცონის!

— მერე რა, — გაუკვირდა თიკოს, — ჩენი კამეჩიც იცონის... აი!

თიკომ ირინეს თავისი კამეჩი უჩვენა. ირინეს ძალიან გაუკვირდა, — თიკოს კამეჩიც იცონიდა.



გუცელის
კარი

ჩიტვაზოდე

სერგა ქორდანია
ლევან ურიძე

— ჩიტბატონას მექახიან, განა მართდა ბატონი ვა! ღლე და ღამე ვმუშაობ. ჩემი შიშით კანალებენ მწერები და მატები; მიყვანს საჩევედა მცენარეების თესლი, ქორი, მარწყვი...

გაცატუბულებე, როცა კვირტი სითბოსაგან გაიღვიებს და თვალწანიტაცი ყავაობს. ნინი შეს ნაბად გაულიმებს, მაშინ ბუღის ასაშენებდა ჩიტბატონები ბუჩქში ვაჩევთ მჟღარი აღგიძს. ვეზიღებით ბამბას, ბატყეს და ბუმბულს, ნისკარტებით ვეზოვთ და ვერარგავთ, ერთ კვირაში თბილ და ძალებე კოხტა ბუღეს გავამარებთ. მერე ღერა-ჩიტბატონა სუთ კვერცხს წყარია დააჯება. მამა-ჩიტი საჭმელს პემელს, მოაქვს მატელი, ჭია, ჭუპრი. ორ კვირაში მოდად ტიტველი, თვალწუტუნა პაწაწები იჩეკება.

— წიპ, წიპ, მამა, ღება, მშია!

— წიპ, წიპ, მამა, მშია!

სუთიფე პირი ღაულია. ჩეცნ ვამაღლებით ღაფრინავთ, — ბუჩქნარებში ვექებთ ღუქმას და ოც ღლეში პატარა ბარტყებს უკვე კარგად წამოგჩიტავთ. მერე ფრენას უცასაწავლით, ჯერ ტოტიდან გასკულებთ, მერე ზოგან ზეშე გადავაფრენთ, როცა ფრთებს გაი-



მაგრებენ, ჩენთან ერთად დაფრინავენ საზროს საპონებელად.

ზაფხულში ორჯერ ვბარტყობთ, ზამთარ-ში აცვე ვრებით: თოვედი და ყინვა არ გვაშინებს. საჩევედა ბაღახების თესლია უსპობთ და ამითი ღირე საჩევებლიბა მოგვაქვეს.

გარეგნობით და გაღობით, აბა, ჩეცნ ვინ შეგვევრება, ამიტომაც გვეძახიან ჩიტბატონას. გაღიგებში ჩაგვამწყვევევნ და ვეჩე ვევით დატყვევებას. საკენკს თუ არ მოგვაპ-დებენ, ვპირკიკებთ და უმშიარულობთ.



— როგორები არიან ეს გოგონები, მაღაჭიაში რომ შეკლება გამოსვალა იციან.



— უი, წასუდა!



ଏଣ ଲୋଟିପା

ମେଘରଙ୍ଗାଳ

ସାଜିମାନିବଳୀ ତିନିବା,
ଏବମାର୍ଗେବା ଚିତ୍ତରା,
ତିନିବା ହୃଦ୍ୟକାଵୁସ ସାର୍ଵବ୍ୟକ୍ଷବଳୀ
ଓ ଚିତ୍ତରିକା ଚିତ୍ତରାକାଵୁସ.



ଫଳାଜ ଓ କୁରୁତମା

ମାରକିଲ ଅମ୍ବଲାଜିଲା

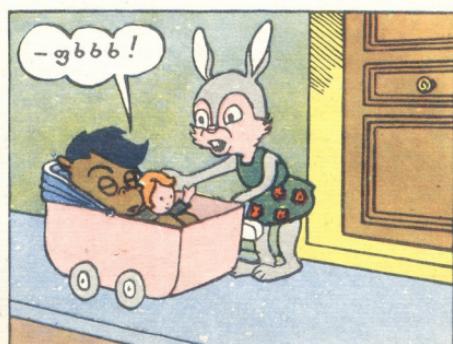
ହେଲିବା: ଇନ୍ଦ୍ରିଲାଲ, ବିନ୍ଦୁଲାଲ,
ମନ୍ଦିରିଲ ହିତେଲାଲ, ହିନ୍ଦିଲାଲ,—
ଠୁଣ୍ଯ ଶି ଥାମା, ପିନ୍ଧିଲାଲ,
ଶୁନ୍ଦିଶୁନ୍ଦିଲାଲ, ପିନ୍ଧିନାରାଦ,
ମନ୍ଦିରିନ୍ଦିର ପିନ୍ଧିଲେଲାଲ ଗାଗିଶେନ୍ଦ୍ର
ସାତାମିଶି କାରାକାଵୁସ.

ହିନ୍ଦିଲାଲ: ଇନ୍ଦ୍ରିଲାଲ, ବିନ୍ଦୁଲାଲ,
ତାଜ ଏହ ଗିନ୍ଦା ପିନ୍ଧିଲାଲ,
ଲାଗ୍ଯାରାଗ୍ରେ ଏକେଦାନ,
ଶୈ ପିନ୍ଧିଲାଲ, ଶୈନା,
ତନ୍ଦରିଯମ କିନ୍ଦନି ମୁହାଦାଦାଲାଲ
ଅମ୍ବଲାଜିଲାଲ ଏନାବ!

କାନ୍ଦାରିକାରିକା

ଶୁଣି ମେଘରଙ୍ଗାଳରାଖ ତରି ମେଘରଙ୍ଗାଳ ଦା ତାଙ୍କିର
କାନ୍ଦାରି କାନ୍ଦାରି କାନ୍ଦାରି କାନ୍ଦାରି.

ଏହିରେ କାନ୍ଦାରାନ୍ତିର, କାନ୍ଦାରି କାନ୍ଦାରାନ୍ତିର
କାନ୍ଦାରାନ୍ତିର କାନ୍ଦାରାନ୍ତିର କାନ୍ଦାରାନ୍ତିର!



აპპ. ეპლეაზ...

უნაპირო მინდორ-ველზე
გარბის სანდრო ტაიჭით,
აბა, მალხაზ, გაეკიდე,
თუ ბიჭი ხარ, დაიჭი!

ნაბატები ბირჩეველისა



კუკრეალი ლა გაფინავი

ქართული ხალხური ჟღაპარი



ერთხელ, გაზაფხულის პირზე დიდი
ყინვები დაიჭირა. კურდღლს ხუთი
ბაჭი შეავდა და მოულოდნელმა ყინ-

ვამ ძალით შეაწუბა. დედა კურდღლი
ცდომისგან, როგორმე გაერთო თავი-
სი ბაჭიები და ზღაპრებს უამობდა.
ბაჭიები მინც აძუშულები იყვნენ
და დედის ნამბობი იმათ ცერ ათბობ-
და.

დილით დედა კურდღლელი ჯაგიდან
გამოისტა და ბაჭიებიც გამოიყვნენ. კურ-
დღლელმა სერიდან ორმოცი ეკრის შან-
ძილზე მთაზე ცეცხლი დაინახა. უკანა
ცეცხლში ჩაცუცქდა და წინა თათები
ცეცხლს შეიფიცხა.

— დედილო, რას შერებიო? — პე-
თხეს ბაჭიებმა.

— თათებს ცეცხლზე ვითხობო! —
მიუგო კურდღლელმა.

ერთხმა ეშმაქმა ბაჭიიმ, რომელიც
დედასაც ჩაცუცქდებოდა, ზარჯვენა
ფაცა ჩამოიკრა თვალთან.

— რა იცი, შეილო? — პეთხა დედამ.

— ცეცხლის ნაძერწყალი თვალში
მეცო! — უკასუბა ბაჭიამ.



შეადგინება სიცულ თოფაზის (საინგლო) საშუალ
სკოლის მოსწავლეები ლეიანა პაბაზოლმა და
რადა ულლოშეოლმა.

შეადგინება რეაქტორი ჯანს ჩა ჩ ა ბ ი ა ნ 0.

სარდაჭვით კოლეგია ქ. გამგებარიშვილი, ქ. ლეილაშვილი, ქ. ბერიძე, ქ. ცხადაშ
(ნამდაგრა რეაქტორის მიაღწიეთ), ქ. უშლიძეს გირი (მო. რეაქტორის მიაღწიეთ), ა. მაილიშვილი
საქართველოს ამჟღა ცენტრალური კომიტეტისა და ა. ა. ლეიანის ხასელის ნორჩ მიმღერა თრანსიციციან რეაქტორის
მაცხოველი უზრუნველყო.

ყლის მშატრომა ზესას გეძარენილისა

ტექსტური რ. რობერტი

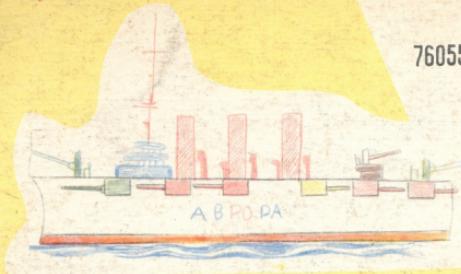
გამოიტენის რეაქტორის მეტებ წლით. რეაქტორიში შემოსული ნაბალები აეტორებს არ დაუბრუნდება,

გამოიტენის ანტიცისტაზ, გამოიტენის ქ. ა. ლ. 222, სტამბული, № 1020, ფონდი 55.000, სტრატეგიკურია დასაბუქებად 18/IV 1906 წ.
გრძელი დამტენებისას ქ. ა. ლ. 211, სტამბულის მიაღწიეთ. ქ. ა. ლ. 15 „მედია“ № 6 გრძელის მიაღწიეთ. თბილის, კრის. საბაზო № 91

შემოვავა მიაღწიეთ; თანამდებობა მისმა; თანამდებობა მისმა; თანამდებობა მისმა;

76055

6/56/153



- “ଲୋକଙ୍କ ଦାରୁଳୁଙ୍କ ଆପଣଙ୍କଙ୍କ” — ନାବାରୁ ଏକାକ୍ଷରି ଲେଖାଶ୍ରେଣୀରେ, 8 ଫ୍ଲେଚ୍ ତଥାଲିବେ.
- “କାହାରେ ଗାସ୍ଟେରେ ନେବା” — ନାବାରୁ ମାତା ନରଜୀନିଯୋଗୀରେ, 7 ଫ୍ଲେଚ୍ ମୋସିଲ୍ଗ୍ରୋ.
- “ପତାମିଳାତେବି” — ନାବାରୁ ମାତା ପ୍ରସାଦାଶ୍ରେଣୀରେ, 5 ଫ୍ଲେଚ୍ ତଥାଲିବେ.
- “ପ୍ରେରଣାଶ୍ରେଣୀ” — ନାବାରୁ ନିନନ ପ୍ରସାଦାଶ୍ରେଣୀରେ, 7 ଫ୍ଲେଚ୍ ଦାଟେମିଳି.

5. “ପ୍ରେରଣାଶ୍ରେଣୀ” — ନାବାରୁ ନିନନ ପ୍ରସାଦାଶ୍ରେଣୀରେ, 10 ଫ୍ଲେଚ୍ ତଥାଲିବେ.

6. „କ୍ଷେତ୍ରାଧା” — ନାବାରୁ ଲାଲା ପ୍ରସାଦାଶ୍ରେଣୀରେ, 6 ଫ୍ଲେଚ୍ ବାର୍ଷିକ୍ରେଟ୍.

7. „କୁକୁକୁ” — ନାବାରୁ ମାତାପତିନାମାତ୍ରାଶ୍ରେଣୀରେ, 7 ଫ୍ଲେଚ୍ ତଥାଲିବେ.

