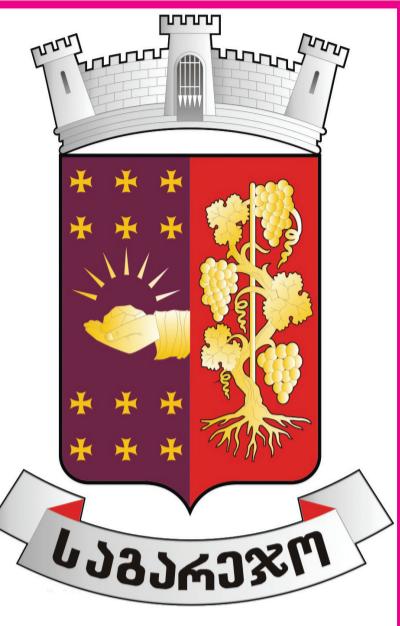


ქართველი მარტინი მარტინი მარტინი!

გილოცავი 3 და 8 მარტის დღესასწაულებს!



კარტველის მარტინი

საბარეზოს მუნიციპალიტეტის საინიციატივო გაზეობი N5(235) 2021 წ. 1-15 მარტი ზე 1 ლარი

საგარეზოს მუნიციპალიტეტის სტრამდელი აღზრდის დანეხულებები სააღმართო კრონის განახლდა



საბარეზოს მუნიციპალიტეტის სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებში (გართიანების დოკუმენტი ლეზა ბილაშვილი) 1 მარტიდან სააღმართდელო პროცესი განახლდა. მუნიციპალიტეტის მერი გიორგი ერბოჭონაშვილი და მისი მოადგილე ბილაშვილი ქადაქ საგარეზოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულება №5-ის აღსაზრდელებს რეგულაციების სრული დაცვით ესტუმრნებ და სააღმართდელო პროცესის განახლება მიუღიარებს. ბატონი გიორგი დაწესებულების მენეჯერს მაია კოხტაშვილს და პედაგოგებს არსებულ საჭიროებებზე გაესაუბრა და ჯანდაცვის რეკომენდაციების სრული დაცვისებრ მოუწოდა.

როგორც დაწესებულების მენეჯერმა მაია კოხტაშვილმა თქვა, დაწესებულების 78 ადამიანიდან მეცადინებებს ყოველდღიურად 40-მდე ადამიანდელი ესტუმრება. აქ 3 ჯგუფია გახსნილი: 5-6 წლიანთა ჯგუფი (პედაგოგ-აღმართდელი მერი გზირიშვილი); 4-5 წლიანთა ჯგუფი (პედაგოგი ლალი ილაური) და ბაგის ასაკის 2-3 წლიანთა ჯგუფი (პედაგოგები მარინა ქარსაულიძე და ზინა ხილაშვილი). აქ სააღმართდელო პროცესი საქართველოს კანათლების სამინისტროს მიერ დადგენილი რეგულაციების სრული დაცვით მიმდინარებას. დაწესებულებაში ყველა პირობაა შექმნილი ნორმალური სააღმართდელო პროცესის ჩასატარებლად.

სრაობაში: საგარეზოს მუნიციპალიტეტის მერი გიორგი ერბოჭონაშვილი, მერის მთავრობა გიორგი ლალი, დაწესებულების მენეჯერი მაია კოხტაშვილი, პედაგოგ-აღმართდელი - მერი გზირიშვილი, (ზემოთ) აღმართდელის თანა შემწე თინა რეგაზიშვილი (ქვემოთ) ადამიანებითან ერთად.



მიმღება

ბაზაზებლის ლამაზი დღესასწაულების შემობრძანებას ვულო-ცავთ ჩვენი მუნიციპალიტეტის მანდილოსნებს!

სიკეთე, სიხარული, ჯანმრთელობა და ბედნიერება არ მოგშლოდეთ, ჩვენო ძვირფასებო!

აკვანთა სიმრავლე, ვაჟიანობა და ქალიანობა დაგბედებოდეთ!

ბიორბი ერბოჭონაშვილი,

საგარეზოს მუნიციპალიტეტის მერი;

ოთარ ჩალათიაშვილი,

საგარეზოს მუნიციპალიტეტის საკრებულოს თავმჯდომარე.



განვთ „გარეზოს მაცნეს“ რედაქტორ უდიდესი პატივისცემითა და სიყვარულით ულოცავს დედის დღესა და ქალთა დღეს საგარეზოს მუნიციპალიტეტის ამაგდარ ქალბატონებს: ექიმ ლენა ანაუაშვილს, ქალაქის №1 საბავშვო ბადის ყოფილ გამგებებს ლამარა გორერიშვილს და ოთარ ბოცირიმს, აღმართდელ-პედაგოგებს: ანგელინა კოსტაშვილს, ნალი ნაგასაროვას, საგარეზოს მეორე საშაველო სკოლის მათემატიკის ყოფილ მასწავლებელს ლენა ლაზარაშვილს, საგარეზოს პირველი საჯარო სტოლის დაწყებითი განათლების საფეხურის ყოფილ პედაგოგებს ნაირ ბრძოლის ბაზარი, ნანა ჭიათულაშვილს, უდაბნოს საჯარო სტოლის დაწყებითი განათლების საფეხურის ყოფილ პედაგოგს ნარმია სამსიან... ყველას, ყველას, ვისაც კი თავისი უნარი და შესძლებლობები არ დაუშურების ჩვენი მუნიციპალიტეტის პატარების აღსაზრდელად, მოსახლეობის ჯანმრთელობის დასაცავად.

ჯანმრთელობა და დიდხანს სიცოცხლე მათ ისევ ჩვენდა საიმედოდ! 3 მარტისა და 8 მარტის ბრწყინვალებას ვულოცავთ ჩვენი გაზეოთის აქტიურ მეოთხევლ ქალბატონებს, ჩვენი გაზეოთის გულშემატებების - აიპ „საგარეზოს სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა“ ხელმძღვანელ ქალბატონებსა და სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა ყველა მენეჯერს!

მშვიდობისა და სიკეთის გაზაფხული მოსულიყოს თითოეული ქალბატონისათვის!



ამ რამდენიმე ხილი ზოგ შეცლა საბაროვოებისთვის საყვარელ პიროვნებას ა-6 თამარ ჯავახიას საბაროვოს საკატიო მოქალაქის წოდება მიენიჭა. დღეს ის ჩვენი სცუმარის და მის მიერ განცლილ ცხოვობას ხელისაულივით გვიყვალის.

ս մըրալու յացմօրու վազրո և գարճա-
գործոց լցոնիօնեա և տյոմշրած ջան-
ցալամշօնուս, իցեն ռայաեւ եթօրագ եթ-
յմրութա ուսկը նորհմշօնու, յարլու յո-
ւերույց և սեպացնու... ամ սախոցալոցիան ար-
դամունքու արամունքու բարձար-
ցուն... արարացունքու զամերա մամաս գարչար-
ցուն... արարացունքու մամաս գարչար-
ցուն... նորհմշօնու յարլու մամաս գարչար-
ցուն... արարացունքու զամերա մամաս գարչար-

ვისტვის რა არის წარმატება და ჩემთვის
წარმატება ასეთ კორიფუებთან და კოლო-
რიტებთან შეხვედრა იყო...

- Թղթորո մռե՞ցըլլ ո սացօտ, ևյունա մո
րա պիտուածը մո մռե՞նուածքուած?

- აქტიური მოსწავლე ვიყავი - მთევარდა
მხატვრული კითხვა, და სშირად ვიღებდი
მონაწილეობას სასკოლო და რაიონულ
კონცერტებში, ძლიერი ხმა მქონდა, ამის
გამო ვევლა მონტაჟს ვიწყებდი და ვამ-
თავრებდი... მონტაჟი მზადდებოდა ად-
ლუმების, საიუბილეო ღონისძიებისა და
რაიონის უცხო სტუმრებთან შეხვდრები-
სას. ძალიან პატარას მახსოვეს რუსთავე-
ლის 800 წლის იუბილე სტადიონზე... მა-
მას ლექსს ვკითხულობდი. მიკროფონი
გამოიიშა და მე ჩვეულებრივ გავაგრძელე-
თურმე ჩემი ხმა ხმა ესმოდა მაყურებელს...

— სტუდენტურ წლებს როგორ გაიხ-
სენგათ?

— მე ოქლავის იაკობ გორგაძეშვილის

კულტურის, ანთების, დაცვოდეს რაოსტებ ძიებები მუხუჯში და ისტორიულ ძეგლებს... არ ვაცლებით არც ერთ პრემიერას, გასტროლებს, კინო-სეანებს და თქვენ წარმოიდგინეთ ფეხბურთის მატჩებსაც კი-ორი წესუბლივერი სტუდენტები კინგვერნციის მონასტორია არ უსახოდის თაოსნობის

მოხაწილე ვარ — სოხუმი და თბილისის უნივერსიტეტში, ორ-ორ სექციაში მქონდა თემები წარდგენილი და შესაბამისი დიპლომებიც მაქსი მიღებული... კონფერენციისა და საკურსო თემების წერისას თბილისში საჯარო ბიბლიოთეკის აქტიური სტუდენტიც ვიყავი. მიუხედავად იმისა, რომ ჩვენს ინსტიტუტს ძალიან კარგი ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზი ქონდა, მაინც, თუ გინდოდა კარგი თემა და ნიშანი, გვიწევდა საჯარო ბიბლიოთეკაში წასკლაც...

ხედი ძეორადი ფაკულტეტი – ხელოვნებათმცოდნეობა (3 წელი კსწავლობდი), ლექციების გვიკითხავინენ ძალიან საინტერესო ადამიანები – ნუზარ ლორორჯიფანიძე – იმ წლებში ოქლავის ოვატრის მთავარი რეჟისორი გახდათ; ქალაბარონი თინათინი ბურბულაშვილი და სხვები... შესაბამისად ვიყავი სტუდენტებური ოვატრის მსახიობიც, გასტროლებზეც კი პოვილგარო სტუდენტების

Ծյուրօ և ցյվիճակնոտ...
ա Տեղ, Ռոմ ծալուս և Տանը Երեշտ և Տիշուրօ Բլուզի մի լուսածա...
...

— ენო და რამ განაპირობა ის, რომ და-
ძმამ პროფესიად უსული ენის პედაგოგო-
ბა აირჩიეთ?

- რამ და ვინ განაპირობა ჩემი არჩევანის, ამის შესახებ უკვე გიამტეთ... არჩილის არჩევანის შესახებ, თვითონ კითხეთ...
- სავ და ტოდის შევადა თქახინ პერა

- სად და ოოდის მეტგა თევენი კერა-
გოგიური დებიური?

— მე-3 კურსებე დაგვეწყვო პირველი პედაგოგიური პრაქტიკა, მე მოვხედი თელავის პირველ საშუალო სკოლაში... მე-8 კლასში ჩავტარ პირველი გაკვეთილი — ალექსანდრე პუშკინის „სადგურის ზედამხმდველი“... ისე ვდებავდი, თავი უპვე ჩამოყალიბებული პედაგოგი მეცნა; პასუხისმგებლობის მაღალი დონე მქონდა და არა მარტო მე... პრაქტიკის ხელმძღვანელი, სკოლის პედაგოგი, სასწავლო ნაწილის გამგე და ჩემი ჯაფულები, ესიც ამავე სკოლაში გადიოდა პრაქტიკას — 12-14 ადამიანი მესწრებოდა... ერთი სეული მქონდა, როდის გავიდოდა 45 წელი... (სულ ვუიქრობოდი დროისათვის არ გადამექარბებინა) და ბოლო ურახები კოქი, დაგალება მივეცი, დავგმვიდობე და ზარიც დაირეგა... როგორც შემდეგ გავიგდე პირველივე გაკვეთილში 5 დამიწერეს, თუმცა იყო შენიშვნებიც... ამის გარეშე როგორ შეიძლება... შენიშვნების გარეშე და უქმარობის გრძნობის გარეშე კარგ პროფესიონალად ვირ ჩამოყალიბდები...

- 1-ლი გაძვეთილის ქმრივებს როგორ გაიხსენებო?

— განაწილებით მოვხედი გიორგიწ-
მინდის საშუალო სკოლაში, მაგრამ 20
აგვისტოს განათლების განყოფილებაში
გამოვცხადდი წესისამებრ და იქ გაფიზა
რომ გადმოყვანილი ვარ საგარეჯოს მე-3
საშუალო სკოლაში...10 დღე სწავლის დაწ-
ყებამდე... პედაგოგიური კოდექტივის გაც-
ნობა და ჟეგუება; სახელმძღვანელოს
გაცნობა-დაზუშავება; თითოეული კლა-
სის 1 გაკვეთილის საუბრების და მასა-
ლის მომზადება და მოლოდინი ჟეკვ-
დრისა თითოეულ კლასთან...1 სექტემბერი
-- თითოეულ კლასში დირექტორის თანხ-
ლება და წარდგენა, რომ დღეიდან მათი
მასწავლებელი გქვა; ინტერესით ჟემთხერ-
ებული ოვალები და ფიქრი, როგორ მოიგო
ამდენი ბავშვის გული... და წარმატებით
დასრულებული დღე...ეს თანადათან გათა-
მაშებს და თავდაჯერებულობას გმატებს...
თან ისეთი პედაგოგი გყავს მრჩეველი --
გოგი არაბული, ლიდა ლაფაჩიშვილი, გივი
როსტიაშვილი, ვენერა ფხოველიშვილი, ნა-
თელა ლობჭანიძე და სხვები... რომელთა
განაც ძალიან ბევრი ვისწავლე, რომელთა
რჩევებსაც კითვალისწინებდა და მადგებო-
და და მადგება დღესაც წარმატებისკენ სა-
ვალ გზაზე... ვისოფის რა არის წარმატება?
ჩემთვის კარგად ჩატარებული გაკვეთილია
ბავშვების გაბრწევინებული და მშობლის
მათთვაზე ღვარობის

— აბოვებრ, რომ თქვენ რუსული ენის
გამკვიდრების ჩატარების თავისებური და
განსხვავებული მეოთხდი გქონდათ. მეოთხდ
რომ განსხვავებორნენჯ ისინი სხვების
ა კავშირის დაცვა?

გაქვეთიღებიდან?

— ყველა ადამიანი ინდივიდია... ყველა პედაგოგს აქვს თავისი ინდივიდუალური მეთოდები და მიღვომები, თავისი მიზნები... ჩემს განსხვავებულ ქეთოდებში და-მეხმარა სტუდენტობის დროს გავლილი საბანაკო პრატიკა განათლების მუშაკთა პროფესიონის ქვაშეოთხ პიონერთა ბანაკში „შევარდენი“, სადაც თითო ნაკადზე 6-16 წლის 700-ზე მეტი ბავშვი ისვენებდა. სხვადასხვა ასაკის ბავშვებთან ურთიერთობამ „მათი ენა“ მასწავლა... ვეცნობოდი

სიახლეებს, რომლებიც რესპუბლიკურ და
საკავშირო პრესაში იძეგდებოდა, დავით-
ლი მასწავლებელთა დახელოვნების კურსე-
ბზე, ახალგაზრდა პედაგოგთა 2 კვირიან
რესპუბლიკურ ჟურნალის შექმნაზე შევიდი ბატონ
შალვა ამინაშვილს, დავით მის ლე-
ქციებს და კიდევ ბევრი სიახლე შევიტანე
ჩემს პედაგოგიურ საქმიანობაში; საგარე-
ჯოში პირველად მე-3 საშუალო სკოლაში

და რუსული ლიტერატურის გაკვეთილები
დავაწყილეთ

მე-9 -10 კლასებში და საკმაოდ შედეგიანიც გამოდგა. შემდეგ ქართული ლიტერატურის გაკვეთილებიც დაწყილდა... აღრე რუსულის გაკვეთილზე კლასები იყრფოდა სოლმე, ამიტომ ჩემს გაკვეთილზე მერხებს ნახევარწრეზე ვაწყილდით და ისე სხდებოდნენ ბავშვები-ასე კველა პირველ მერხზე იჯდა, დაფასთან ახლოს და მასწავლებლისთვისაც ადვილი იყო კველა ბავშვთან მისვლა... არც ერთი გაკვეთილი არ გავდა ერთანანეთს... ბევრ გაკვეთილს ვატარებდით ბუნებაში, ქუჩაში... ვაწყობდით იმპროვიზებულ გაკვეთილებს -- მაგრა დაბადების დღე, სტუმრად ახალ წელს მეგობრებთან; იიოში, თვატრში და ა.შ. ეს სიტყვის მარაგასაც უქნიდა ბავშვებს და ახალისებდა, მოტივაცია ქონდათ ესაუბრაო უცხო ენაზე, ჩვენს შემთხვევაში რუსულად... ამიტომ იყო, ალბათ, რომ კლასი, რომელსაც 0 ჯგუფიდან სკოლის დამთავრებამდე ვასწავლე გამართულად საუბრობდა რუსულად უკვე მე-7 კლასში... ამ კლასის 8 მოსწავლე „არტექში“ გავაგზავნებ; ვიდრე ისინი დაბრუნდებოდნენ მეც მომიწია ჩახვდა პიონერმუშაკთა (უკვე პიონერთა სახლში ვმუშაობდი). მათ სანახავად რომ მივედი, იმ ბანაკის დირექტორმა მითხრა დიდი მადლობა, რომ თქვენ ბავშვები ასე კარგად მეტყველებერი მინახავს თბილისებით და სოხუმებით ბავშვები, რომლებმაც კარგად იციან რუსული, მაგრამ არასოდეს შევხვედრილვარ პერიფერიის ბავშვებს, რომლებიც ასე კარგად ფლობენ ენასო, რუსაზე ვეძებდი მათთან ერთად საგარეჯოსო... მეც მეტი რა მინდოდა... სიამაყით კიდევ სავსე... მასწავლებელს მეტი რა ჯილდო უნდა უნდოდეს?...

- თქენებმა ნიჭის გასაძანი საგარეჯოს მოსწავლე-ახალგაზრდობის სახლში მუშაობის დროს პროგა. როდის მხედვით აქ

სამუშაოდ, რა ერქვა მაშინ, რა თანამდევბო-
ბაზე დაიწყეთ მუშაობა?

— ვერ დაგეთანხმებით იმაში, რომ ჩემმა
ნიჭიმა საგარეჯოს მოსწავლე ახალგაზრ-
დობის სახლში პოვა გასაქანი... უერთ
ვაჩინა. რომ ქაშვანის პირნართ ბანა-

კანისებ, რომ ეკი ძექთის პირებითა იახაკ-ში ვიმუშავ 6 წელი საბანაკო პრატიგის თუ არ ჩავთვლით... აქ დაიწყო ჩემი შესაძლებლობების „ზემო“ – ჩვენი სტუმრები ხშირად იყენებ განათლების მუშაკთ პროფესიის, კომუნიკაციის ცენტრალური კომიტეტისა და საკავშირო კომუნიკაციის წარმომადგენლები, უკრალისტები, ტელევიზიის საბავშვო გადაცემათა რედაქციების წარმომადგენლები, რომლებიც ჩემს ნიჭისა და შესაძლებლობებზე საუბრობდნენ... მე კი ვთვლიდი და დღვესაც ვთვლი, რომ ჩემს მოვალეობას მაღალი პასუხისმგებლობით ვეკიდები და ვასრულებ. სკოლაში მუშაობისას ვთვლიდი, რომ მარტო საგანი არ უნდა მესწავლებინა და თავისუფალ დროს პიონერხელმძღვანელს ვეხმარებოდი ღონისძიებების მომზადებაში, სცენარების წერაში... როგორც ამბობდნენ მაღალი ღონის ღონისძიებები გამოყვანილია. ამიტომ იყო, რომ ძალიან ახალგაზრდას, 26 წლის ასაკში მომანიჭეს სახალხო განათლების წარჩინებულის წოდება და სამკრდე ნიშანი. 1989 წლის ოქტომბერიდან გადმომიყვანეს მაშინდელ პიონერთა და მოსწავლეთა სახლში დირექტორად, სკოლაში ნახევარი განაცხადის შენარჩუნებით. აქ ყველაფერი ნაცნობი და ახალი იყო ჩემთვის. კვირაში ერთხელ დავდიოდი თბილისში პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკურ სასახლეში მეთოდური დიტარაგრადის, სამსახურად და სახელმწიფო

— ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଦୀପାନ୍ଧି ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳପାତାଳ ମୁ-

– ვერ გქიცვით, რომ ცუდი პირობები
გვქონდა. ცენტრალური გათბობა გაქონდა,
რაც მთავარია. რომ ზამთარში არ გახდე
პარალიზებული... იმ დროისათვის ჩვენ
განათლების სამინისტროს ვეკუთვნობით,
და ისევე გხარგებდობდით თვალსაჩინოების
ბაზით, როგორც სკოლები... ბევრი მო-
სწავლე გვყვავდა, სოფელებიდანაც კაც ახლა
ძალიან უჭირო სოფელებიდან სიარული
ტრანსპორტის და თანხის გამო... განასა-
კუთრებით მაღალმოთან და ცენტრალური
გზიდან მოცილებულ სოფლებს, რომელთ-
აც გადასადგილებლად 2 ტრანსპორტის
შეცვლა უწევთ.

– გასული საუკუნის 90-იან წლებში, მა-

