



ჩვენგური საქართულოა, სიმღიმი ჩვენ ვართ ყველანი!

იოლხვილი

სენაკის მუნიციპალიტეტის თაბისუხალი ბაზარი

2018 წელი №17 (9440) 1-15 სექტემბერი შპსი 40 თეთრი

17 სექტემბერი - ახალი სასწავლო წელი



სექტემბერი უჩვეულო და განსხვავებულია პირველკლასელებისათვის, პირველკლასელებისათვის. პირველკლასელმა პირველად უნდა შედგას თვის ცოდნის სამყაროში. პირველკლასელებისათვის კი ახალი ცნობები იწყება: საინფორმაციო, სიასლოებით აღსავსე, მრავალმხრივი.

მუნიციპალიტეტის სკოლების კლასებს მისწავლა-ასაღვასტანის მრავალმხრივი აცტელოებს, რეკავს ზატი სისართლის და სიასლის მაცნე.

ცოდნის ცაბრისკენ მიმავალი გზა რთულია, მინდომება, გამძლეობა და თავდაუხმგავი შრთმა სჭირდება ამ გზის გავლას.

გზა დაგლოცვით ბეზრთასა მავშეზმ, პირველკლასელებ! ახალი სასწავლო წლის დაწყებას ულოცავთ ყველა პედაგოგს, სასკოლო თუ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულების სკოლმღვანელს, მშთმელს.

წაბრმაცემული წელი დაგმეღებოდეთ.



ჩვენ, სამშობლოს ღირსეული მემკვიდრები გავხდებით

მაგდა სორავა



მაგდა სორავა 1 წლის წავიდა საბავშვო ბაღ „ბაბილინაში“. იცის ლექსები, საბავშვო მოთხრობები, სიამოვნებით უყურებს მულტფილმებს, საბავშვო გადაცემებს.

მაგდამ 5 წელი გაატარა საბავშვო ბაღში და მასწავლებლს თავი დაამსოვრა ნიჭიერებით და სიბეჯითით. მაგდას უყვარს მეცადინეობა, არის ყურადღებანი და მოწესრიგებული.

უგონამ წარმატებით გაიარა გასაუბრება და სენაკის მართლმადიდებლურ სკოლა-გიმნაზიის პირველ კლასში ჩაირიცხა. მეთრედასკელია მაგდას მამა სანდრო სორავა.

მაგდა მოუთმენლად ელის მასწავლებელთან სოფიკო ფანულიასთან შეხვედრას. გიმნაზიაში მაგდა ცოდნასთან ერთად აუცილებლად შეიძენს რელიგიური, კულტურული და ეროვნული ფასეულობების პატივისცემას.

მაგდას პირველ კლასში წასვლას ულოცავენ მშობლები სოფო ქვარცხევა და მამუკა სორავა, მამა სანდრო.

მლოცვას უერთდება გახეთის რედაქცია. დაეპატარა ასულს კეთილად ახდენოდეს კეთილი ზღაპარი. გაიზრდოს სახელოვანი და ძლიერი, ესახელებინოს მშობლები და საქართველო.

ვახტანგ შენგელია



ვახტანგ შენგელია სენაკის №1 საჯარო სკოლის პირველ კლასში მიდის. ვახტანგს ტატიანა (მილორავა) მასწავლებელთან ერთად ელიან დაფაზე გამწკრივებული ასოები. თუმცა მოსამზადებელ განყოფილებაში მასწავლებელმა შედეგად გვახალიამ ბიჭს შეასწავლა როგორც ანბანი, ასევე გონების სავტრნელი სავარჯიშოები.

ვახუნა (ასე ეძახიან მოფერებით) კეთილი, თბილი, ყურადღებანი, გონიერი ყმაწვილია. დედიკომ თამთა დანულიამ ადრეული ასაკიდან გამოუმუშავა მას მოკრძალება უფროსებისადმი.

ბებიკოს მათა იოსავას და დიდი ბებიას ცილა ყურაშვილის „ორთავ თვალ“, ბიბის თორნიკეს საფიცარი ვაჟკაცი ახლობლეების, ოჯახის წევრების ყოველდღიურობას ახალისებს.

ვახტანგ შენგელიას დასაწყისი ეტაპისთვის საჭირო ცოდნა აქვს და სწამს, რომ სკოლაში უფრო სრულყოფილად წარმოიქმნის თავის შესაძლებლობებს.

ბებიები მათა და ცილა ულოცავენ ვახუნას სკოლაში წასვლას. მათ სჯერათ, რომ ვახტანგი გულმოდგინედ, კეთილი, უფროსების და პედაგოგების პატივისცემული ვაჟკაცი დადგება.

რედაქცია ცოდნის გზაზე პირველი ნაბიჯების გადადგმას ულოცავს ვახტანგ შენგელიას, უსურვებს ბეჯით სწავლას, წარმატებებს, ბედნიერ ბავშვობას.

ანდრია ჯანაშია



ანდრია ჯანაშიამ ბაგაბაღში „ბარბარე“ შეისწავლა ლექსები, სიმღერები, გაეცნო მათემატიკურ მოქმედებებს. აქვს სხარტი გონება, მონდომებული და ინტერესიანი.

ანდრია სსიპ ქ. სენაკის საჯარო სკოლის პირველკლასელია. მასწავლებელი ნანა ადამია გულგახსნილი შეხვედრა პატარებს. სკოლაში უკვე სხვა სამყარო იქნება. დაფაზე ღამაში მრგვლოვანი გამოყვანილი ქართული ანბანი, ბადთან შედარებით რთული მათემატიკური მოქმედებები, ბუნების, ხელოვნების, მუსიკის გაკეთებები.

ანდრიას სკოლაში წასვლას ულოცავენ მშობლები ნანა ზესაშვილი და შერაბ ჯანაშია, ანდრია თავის მხრივ ახალი სასწავლო წლის დაწყებას ულოცავს ნანა მასწავლებელს, ყველა პირველკლასელს.

„ღმერთმა არ მოუშალოს პატარა ქართველს ცა მშვიდი და მზიანი“, გაიზარდოს სახელოვანი ვაჟკაცი.

ალექსი წულუისკირი



ალექსი წულუისკირმა ალექსი შუშანიას სახელობის სენაკის მართლმადიდებლური გიმნაზიაში უნდა გადადგას პირველი ნაბიჯები დიდი ცოდნის მოსაპოვებელ გზაზე.

მან წმინდა ბარბარეს სახელობის ბაგაბაღში (გამგე თ. დარასელია) სწავლის პერიოდში გამოავლინა გონიერება და მიზანსწრაფულობა. ისწავლა ლექსები, ზღაპრები, უყვარს ცეკვა. კარგი ურთიერთობა აქვს თანატოლებთან.

ალექსი გიმნაზიაში სწავლისას გამოიჩენს ხეველ სიბეჯითეს და შრომისმოყვარეობას, ისწავლის სიყვარულს ღმრთისადმი, სიყვარულს მამულისადმი, სიყვარულს ტრადიციებისადმი და საუკეთესო მოქალაქედ აღიზრდება.

ხატია ეჯიბია და გიორგი წულუისკირი სკოლაში წასვლას ულოცავენ თავიანთ პირმშოს და მასთან ერთად ყველა პირველკლასელს. უსურვებენ უფლის წყალობას, წარმატებულ სწავლას, მშვიდობიან ზეცას.

ვატო გვარამია



ვატო წელს პირველად მიუჯდება სკოლის მერხს და პირველად განიცდის იმ დიდ ემოციას და სიხარულს, რასაც პირველკლასელობა ჰქვია. იგი განსაკუთრებით ემზადება ამ დღისთვის, არჩევს სასკოლო ნივთებსა და სამოსს, რომელიც პირველ დღეს უნდა ჩაიცვას.

ვატო მოწესრიგებული, დინჯი, მახვილი გონების და საღი აზროვნების ბავშვია. იცის წერა, კითხვა, მათემატიკური მოქმედებანი. ყველაფერი ისწავლა საბავშვო ბაღ „ანამარიაში“, სადაც მისი მასწავლებელი იყო ინგა გულლორდავა. უყვარს ფეხბურთი და კომპიუტერული თამაშები.

17 სექტემბერს ახალი ფურცელი გადაიშლება ვატოს ბიოგრაფიაში. სკოლა „მარიტაში“ იგი პირველ და ცოდნის მოსაპოვებელ გზაზე ვატო სასკოლო სგნებთან ერთად სკოლაში შეისწავლის თანატოლებს და ფაასებას, უფროსების შეხედულებების და აზრების პატივისცემას.

მშობლები თუკო ბაქრაძე და გიგა გვარამია, ბებია და ბაბუა ირმა და ზაზა გვარამიები, დიდი ბებია და ბაბუა ნარეული და გრიგოლ გვარამიები ულოცავენ ვატოს სკოლაში წასვლას, უსურვებენ წარმატებებს, სიხალბეებით აღსავსე დღეებს.

ჯონი საბურზანია



ჯონი საბურზანია მოუთმენლად ელოდება 17 სექტემბერს, დღეს როცა პირველად შეადგებს №1 საჯარო სკოლის კარებს და პირველკლასელებთან ერთად პირველად მიუჯდება სასწავლო მერხს, გაიცნობს თანატოლებს და მასწავლებელს. ენქარება დედაჩემს ჯადოსნურ სამყაროში მოხვედრა, მოსწავლის დაბეჭდვითი გრაფიკით ცხოვრება. ჯონი ნიჭიერი და მიზანდასახული ბიჭია. იცის ბევრი ლექსი, ზღაპარი, უყვარს ქართული მულტფილმები. უნდა დაიპყროს ცოდნის

სამყარო, რომ ასახელოს მშობლები, ყველა ახლობელი, მათ შორის №8 საბავშვო ბაღი, სადაც მისი მასწავლებელი იყო ნინო კულუა.

დედა თამარ სიჭინავა, მამა ლევან საბურზანია ულოცავენ ჯონის, მის მეგობრებს, ყველა მის თანატოლს სასწავლო წლის დაწყებას, უსურვებენ წარმატებებს და ბედნიერ მომავალს.

ნიკოლოზიძე

შეგირდი

მოწვევები გულისყურით უსმენდნენ ახალგაზრდა მასწავლებელს. ყველაზე უფრო დაუდგომელი ვანო საღიაშვილიც, მარცხენა ხელზე თავდაყრდნობილი, შესცქეროდა მასწავლებელს და სუფრაზე სანელებელი თითოთ ზოგჯერ თითქოს შენიშვნებს იწერდა; უმრავლესობას ხომ გადასაფრენ ბარტყებით წაგრძელებოდათ თავ-კისერი.

-დაბრძანდით,-უთხრა ზემდგომ შეგირდს და მეორეს მიუბრუნდა:
-აბა განაგრძეთ.

შალვა მიქავა ადგა და გამოვიდა.
მკრთალი სახე და უფერული თვალები არ იამა მასწავლებელს.
ბავშვი თანაც ხმას არ იღებდა.

-...აი, ჩვენ დავხატეთ თათქარის გარეგანი სურათი, მეზობლური, ბატონყმური და ნათესაური განწყობილება თათქარისა, ახლა უნდა გადავიდეთ მის სულიერ არსებაზე, თუ რას წარმოადგენდა იგი, როგორც მოაზროვნე ადამიანი, თუ რა იყო უმთავრესი საგანი მისი აზროვნებისა.

ყმაწვილი სდუმდა.
-რაზე ფიქრობდა უფრო ხშირად ლუარსაბი?-კიდევ მისცა მასწავლებელმა დამხმარე კითხვა.

მოწვევ სდუმდა და უფრო და უფრო ეკარგებოდა ფერი.
-ჭამაზე-მოსისმა აქა-იქ შეგირდებში.
-უკაცრავად!... თქვა ბავშვმა და თავის ადგილზე წავიდა. ცრემლები ერეოდა.
არ მოვისმენიათ ახსნა

შალვა ადგა და ისევ დაჯდა უქმოდ.
მასწავლებელმა ერთხელ კიდევ განმარტა ახალი განაკვეთის დებულებანი და კიდევ დარეკეს. შალვა დაეწია მასწავლებელს, რომელიც კლასის დამრიგებელიც იყო და სთხოვა, შინ გაეშვა.

-ერთი გაკვეთილია დარჩა
-მაინც გამოვიდით... გთხოვთ.
-ავად ხართ?
-არა...
-მაშ როგორ შეიძლება?... თქვენ აიცრუეთ გული სწავლაზე... დღეს კლასშიაც უყურადღებოდ იყავით...
ბავშვს, ეტყობოდა, სურდა რაღაც ეთქვა, და ერიდებოდა.
მასწავლებელმა მიმოიხედა:
ნუ დამიძალავთ-თქვით!
-სამი დღე...თითქმის არაფერი გვიჭამია,-ბავშვს ცრემლი გადმოვარდა.
მასწავლებელმა ჯიბისკენ გასწია ხელი... შეჩერდა:
„რას ეყოფა ჩემი თხუთმეტი ათასი, თუნდაც რომ მივსცე, ოთხი ადამიანი ოჯახში“...
-მოითმინე, არ წახვიდე...
სამასწავლებლოში ცალ-ცალკე ელაპარაკებოდა მასწავლებლებს... ისმოდა...ჩვენ რა შეგვიძლია... კარგი ბავშვია... კაცო, ერთი ყურუშიც არ მაქვს... მაგრამ თითქმის ყველა იღებდა მცირე წველილს, და მასწავლებელმა ძლიერ დარცხვენინდა შალვას გადასცა ქაღალდის ფულის მსხვილი შეკვრა.

„გუშინ სადილის შემდეგ მეც არაფერი ჩამსვლია პირში“-მწარე ღიმილით ფიქრობდა მასწავლებელი,- „ვინმე დამპატიუბდეს მაინც... კიდევ კარგი, რომ სარჩენი არავინ მყავს... ისევ სტუდენტურად-ერთ დღეს სადილი, ორ დღეს უქმელობა...“

საჭიბო შეგონებანი

- *თუ ბავშვს სშიბად სჯიან, შესაძლოა ამან სიბოლოელი ასწავლოს.
- *თუ ბავშვი შილლისა და ძიშპიმის აცმოსტყობში ცხვრტმს, აგტრსიოლი სღრმა.
- *თუ ბავშვს დასცინიან, ის გულჩათსტმბილი სღრმა.
- *თუ ბავშვი შიმწყნატრბლმის აცმოსტყობში იზტრღმა, მთომი-ნრმას სწავლმს.
- *თუ ბავშვს ამხნყრბნ, საკუთარტ თავის ტრმნა უჩნღრმა.
- *თუ ბავშვს ატრბნ, ის მადლიტრბას სწავლმს.
- *თუ ბავშვი პაცმოსან ადამიანთა გარტმში იზტრღმა სამატოლი-ანტმას სწავლმს.
- *თუ ბავშვი მშვიდად და უსატტსტრ ცხვრტმს, ადამიანტრბისადმი ნღრმით იმსტყავლრმა.

ერთ გარდასული



ეძვნება მამის – ვიანესლავ (სლავა) გარუნავას სხოვნას.

სანამ მამაზე საუბარს დაიწყებდე, წერილის შინაარსობრივი დატვირთვის გათვალისწინებით მინდა შეეცხო დროის განზომილებას – დრო ამოუცნობი ფენომენია, ის სხვადასხვა სივრცეში განსხვავებულად აღიქმება. მას გააჩნია რა ფარდობითი დატვირთვა, მრავალფეროვნა და მისი სინქარე ცივილიზაციის განვითარებასთან ერთად იცვლება. დროის ფარდობითობა დამოკიდებულია ადამიანის მოცემულ მდგომარეობაზე – განსაცდელში წამი წუთად აღიქმება, წუთი საათად და ა.შ. კიდევ პირიქით, სასიამოვნო გარემოში ახლობედ ადამიანებთან ყოფნით დროს ვერ გრძნობ და ის ქრება.

ჩემთვის და ჩემი ოჯახისთვის დროისა და სივრცის აღქმა შეცვალა მამის გარდაცვალებამ, რომლითაც დადგა ახალი ერა ჩვენს ცხოვრებაში, მისი ყოფა დროის უსასრულობაში იყო წამიერი გაეგება და ადგილი, რომელიც მას ეჭირა ამ უკიდევანო სამყაროში, წარმოადგენდა

უმნიშვნელო წერტილს.

1948 წელი, დაბადება, ყმაწვილკაცობა, სკოლა, სტუდენტობა, ოჯახის შექმნა, ოჯახთან გატარებული დროის მოკლე მონაკვეთი, რა სწრაფად ნათქვამი სიტყვებია... მაგრამ ასეა, როგორც მოგახსენებ წამია ეს ყველაფერი იმ უსასრულობასთან, რომელშიც ის შთაინთქა... და მაინც, დრო მამოგზავრებს წარსულში, მასხვებს იმ ჯადოსნურ წუთებს, რომელიც იყო და რომელიც უკან არასოდეს დაბრუნდება, მამისეული სახლი, მამაჩემის სახეობა, რომელიც ჩემს სულს ედება და მასზე დარდობს. მასხვებს იჭდა ის ოთახში აივანთან, გადაჭყურებდა ეზოს, ბაღს, მთას და როგორი სიყვარული მქონდა მათ მიმართ. ეძლეოდა ფიქრებს, უხაროდა ჩვენთან ერთად ყოფნა, საუბარი წარსულზე, აწმყოზე და განსაკუთრებულად მომავალზე. მან დაძლია დრო და სივრცე, მოერია მის უკუგებით ძალას, მან თავისი ცხოვრებით შეძლო მისი დამარცხება, ეჭიდებოდა მას, არ თმობდა, არ ყოვნიდებოდა, წინ მიიწვედა, იყო პროგრესული, წვრილმანებით არ იტენიდა თავს. ემეგობრობდით, ხშირად ვმსჯელობდით ყოფიერებაზე, ჩვენს არსზე, დანიშნულებაზე, არასოდეს არ ექცეოდა ჩარჩოში, საგანს არ აღიქვამდა მხოლოდ ერთი განზომილებით, განსჯისას იყო აზარტული, არ გახვევდა თავის მოსაზრებებს თავზე. ოჯახის კეთილდღეობისთვის არ ერიდებოდა სივრცეებს. რთულ გარემოებებს... არ იყო ფლიდი, გააჩნდა რიდი, იყო ზომიერი, თავმდაბალი, გულმაგარი. თაობათაშორისი ხიდი ჩვენს შორის არ ჩანგრეულა, ფუნდამენტალურად არ იყო განწყობილი წარსულის მიმართ, მომავალს ფხვს უწყობდა, უყვარდა ჩემს მეგობრებთან საუბარი, მათი მოსაზრებების მოსმენა, მამათა და შვილთა ომი მასზე არ აისახა.

არ მინდა სუბიექტურობაში ჩამითვალოს მავანმა, ვინაიდან შეილი ვარ და ნათესაური დამოკიდებულება მაინც ჩარჩოში მაქცევს, ამიტომ ვწვევ ჩემს მოკლე ჩანახატს რითაც დავიწყე – მისმა გარდაცვალებამ დაგვაყენა იმ ეკალ-ბარდებზე, რომლითაც დრო მიიზღახნება და დღეს გვიჭირს მისი დაძლევა.

ბიორბი ბარშჩაშა

ლიტერატურული ჩაინვტრდი

1.		2.		3.
9.		10.		11.
	16.		17.	
			21.	
8.		20.		24.
			27.	25.
		23.	26.	22.
7.	15.			18.
			19.	12.
	14.			13.
6.			5.	

1. ლიტერატურის ჟანრი, 2. გ. ფანჯიკიძის რომან „თვალის პაციონანის“ პერსონაჟი 3. რუსი პოეტი, 4. სიმღერა ... 5. „სამშობლო ხევსურისა“ ავტორი, 6. „ვისრამინიანის“ პერსონაჟი, 7. პაოლო ..., 8. ... ჭავჭავაძე, 9. ფ. კუპერის რომანი, 10. ძველი ბერძენი მწერალი 11. დონ-კიხოტის ცხენი, 12. ... ტაბიძე, 13. ეგნატე ... 14. ... სტურუა, 15. ი. ჭავჭავაძის პოემა, 16. მწერალი პავლე ..., 17. პ.კაკაბაძის პიესა ...თუთაბერი, 18. მიმდინარეობა ლიტერატურაში, 19. ბერძნული ... 20. ყვავილი 21. ... ბარათაშვილი, 22. მეცნიერი მიხეილ ..., 23. იაკინთე ... 24. ვაჟა-ფშაველას მოთხრობა 25. ...მირცხულავა, 26....ჭილაძე, 27. ... ვნახე დაჭრილი

შეადგინა მია გერგაიამ.

<p>სარედაქციო კოლეგია მთავარი რედაქტორი: ნინო სარტანიანი რედაქტორი: მამია ბაღატიანი კორექტორები: მანია ბერიანი, მარიკა მიქაბერიძე ეკონომიკური სამსახურის სპეციალისტი შუბლიძე ჩაჩიბაია</p>	<p>რედაქციის მისამართი: სენაკი, ჭავჭავაძის ქ. №103 ტელ: 27 61 50 რედაქცია ხელმძღვანელობს თავისუფალი პრესის პრინციპით, არ გამოხატავს პოლიტიკური და საზოგადოებრივი ორგანიზაციის ინტერესებს ინდექსი 66529</p>	<p>რეგისტრირებულია სენაკის სასამართლოში რეგისტრაციის № 56/7-17 გაზეთი კომპიუტერზე მომზადდა და ოფსეტური წესით დაიბეჭდა ქ.ფოთში შპს „ირიდა“-ს სტამბაში ქ.ფოთი წმინდის №4 ტელ: 0 (493) 22 24 33</p>
--	--	--

სკოლა, სიასლოები, მდამავლის პრესპექტივები

ყოველი ახალი სასწავლო წელი ახალი შემართებით, ახალი ინიციატივებით და მიზნებით იწყება. თუ როგორ ხვდებიან სენაკის მუნიციპალიტეტის სასწავლო დაწესებულებები, სკოლები 2018-2019 სასწავლო წელს. ინფორმაციას გვაწვდის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის დირექტორი ქალბატონი დარეჯან ზარანდია.

სენაკის საგანმანათლებლო რესურსცენტრის სამოქმედო ტერიტორიაზე არსებობს 26 ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება: 20 საჯარო და 6 კერძო სკოლა. ყველა საჯარო სკოლაში ახალი სასწავლო წელი იწყება 17 სექტემბერს.

ახალი სასწავლო წლისთვის მზადება აქტიურ ფაზაშია, 1-6 კლასის მოსწავლეები მიიღებენ ახალ სახელმძღვანელოებს. საჯარო სკოლებში ძირითადად დასრულდა არსებული სახელმძღვანელოების დახარისხება, მაღალი ქულებით შეფასებული წიგნები ახალი წიგნებით შეივსება და სასწავლო წლის დაწყებასთან ერთად, საჯარო სკოლების ყველა მოსწავლე სახელმძღვანელოების სრულ პაკეტს მიიღებს. ყველა პირველკლასელი, რომელთა რაოდენობა საჯარო სკოლებში არის 362, სასწავლო წლის დაწყებამდე მიიღებს ნეთბუქებს, 2018-2019 სასწავლო წლის საბაზო საფეხურის 42 წარჩინებული კურსდამთავრებული უახლოეს მომავალში სსიპ საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის სააგენტოდან მიიღებს პორტაბელურ კომპიუტერებს, ხოლო საშუალო საფეხურის 45 წარჩინებული კურსდამთავრებული—ოქროსა და ვერცხლის მედლებს, 20 საჯარო სკოლიდან 18 საჯარო სკოლის მოსწავლეს, მათი მოთხოვნის საფუძველზე, ემსახურება ტრანსპორტი, რომელსაც სრულად დააფინანსებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.

სენაკის საჯარო სკოლებში სწავლობს 70 სსსმ მოსწავლე, რომლებთანაც სწავლა მიმდინარეობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით, სსსმ მოსწავლეების განათლების მიღებაზე ზრუნავენ კონკურსის წესით შერჩეული კვალიფიციური კადრები – სპეცმასწავლებლები, რომლებსაც პრაქტიკოსი მასწავლებლის სტატუსი მიენიჭათ.

სენაკის საჯარო სკოლის ხუთ სკოლაში: 1, 7 და ნოქალაქევის, ძველი სენაკისა და ნოსირის საჯარო სკოლებში ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტები საჭირო სამედიცინო ინვენტარითა და მედიკამენტებით უზრუნველყოფილი, ჰყავთ კვალიფიციური სკოლის ექიმებიც.

რაც შეეხება საჯარო სკოლების ინფრასტრუქტურულ მდგომარეობას, თითქმის ყველა საჯარო სკოლა ნაწილობრივ რეაბილიტირებულია, სარემონტო სამუშაოები ჩატარდა შემდეგ სკოლებში: სსიპ ქალაქ სენაკის 1 საჯარო სკოლა; სსიპ ქალაქ სენაკის №2 სკოლაში, სოფლების: ეკის, თეკლათის, ხორშის, ქვემო ფოცხოს, უშაფათის, გეჯეთის გიორგი ჭალადიდელის სახელობის ზემო ჭალადიდის საჯარო სკოლებში.

ჩვენი სკოლის 50-მდე მოსწავლემ შეძლო დასვენება ანაკლის, კატრეთის, წყნეთისა, სალიბაურისა და მანავის საფეხლო ბანაკებში.

საგანმანათლებლო რესურსცენტრი ახალი სასწავლო წლის დაწყებას ულოცავს პედაგოგებს, მოსწავლეებს, მშობლებს. უსურვებს ნაყოფიერ და წარმატებულ წელს.

მუნიციპალიტეტის მერიამ

აზიური ფაროსანას შეწამლვითი სამუშაოები გრძელდება



სენაკის მუნიციპალიტეტში მიმდინარეობს აზიური ფაროსანას საწინააღმდეგო შეწამლვითი სამუშაოები. შესაბამისი სამსახურების წარმომადგენლები, ქალაქის ტერიტორიაზე და ყველა ადმინისტრაციულ ერთეულში, ამონტაჟებენ ფერომონებს, რომელთა საშუალებით ხდება მავნებლის მოზიდვა. ფერომონების დამონტაჟების შემდეგ, განხორციელდება მონიტორინგი, რის საფუძველზეც დაიწყება შეწამლვითი სამუშაოები.

საინფორმაციო სასიათის შეხვედრა მოსახლეობასთან

სენაკის მუნიციპალიტეტში აზიური ფაროსანას საწინააღმდეგო ღონისძიებები ინტენსიურად მიმდინარეობს. მუნიციპალიტეტის მერის პირველი მოადგილე გრიგოლ ბალათურია, სურსათის უვნებელი სააგენტოს რისკებზე რეაგირების დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე, აზიური ფაროსანას შტაბის ერთ-ერთი ხელმძღვანელი ლევან თოლორდია, მერიის შესაბამისი სამსახურის წარმომადგენლებთან ერთად, მუნიციპალიტეტის ადმინისტრაციული ერთეულებში იმყოფებოდნენ და ადგილობრივ მოსახლეობასთან მართავენ შეხვედრებს. შეხვედრებზე განიხილეს ფაროსანას წინააღმდეგ სახელმწიფო სტრატეგიის



ფარგლებში განხორციელებული სამუშაოების შედეგები და ისაუბრეს წამლობის სამომავლო გეგმების შესახებ, რომელიც ეტაპობრივად განხორციელდება. აზიური ფაროსანას წინააღმდეგ შეწამლვითი სამუშაოები ოქტომბრის ბოლომდე გაგრძელდება. აღსანიშნავია, რომ ფერომონების განთავსებამ კარგი შედეგები მოიტანა, თხილის და სიმინდის მოსავალი ფაქტობრივად გადარჩენილია. ამ ეტაპზე, მიმდინარეობს ბრძოლა საკარმიდამო ნაკვეთების გადასარჩენად. შეხვედრებზე, რომელიც ინტერაქტიურ რეჟიმში წარიმართა, მოსახლეობას დაურთვედა ბუკლეტები გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს და შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ მოწოდებული რეკომენდაციებით, რომელიც გასათვალისწინებელია აზიური ფაროსანას მიერ გამოწვეული ზიანის შესამცირებლად. ასევე, აღინიშნა ინფორმირებულობის გაზრდისა და ცნობიერების ამაღლების პრიორიტეტულობა, მავნებელთან ეფექტური ბრძოლისთვის მოსახლეობის ჩართულობის დიდი მნიშვნელობა, რომლის პარალელურად სახელმწიფოს მხრიდან ეტაპობრივად ხორციელდება მასშტაბური ღონისძიებები.

„ძლიერი სამოქალაქო საზოგადოება ეფექტიანი მმართველობისთვის“



მხარდაჭერით, საქართველოს 6 რეგიონის 13 მუნიციპალიტეტში. მათ შორის პროექტი ხორციელდება სამეგრელოს რეგიონში სენაკისა და აბაშის მუნიციპალიტეტებში.

გაიღე სისხლი სიცოცხლის გადასარჩენად



ქალაქ სენაკში, „სისხლის გადასხმის საქალაქო სადგური“-ს (სისხლის ბანკი) ინიციატივითა და სენაკის მუნიციპალიტეტის მერიის მხარდაჭერით, გაიმართა სისხლის უანგარო დონორთა აქცია - „გაიღე სისხლი სიცოცხლის გადასარჩენად“. დონორთა ნებაყოფლობით

აქციაში მონაწილეობდნენ სენაკის მუნიციპალიტეტის მერიისა და მუნიციპალიტეტის მიერ დაფუძნებული არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირების თანამშრომლები, რომლებმაც ნებაყოფლობით, უანგაროდ გასცეს სისხლი ადამიანების სიცოცხლის გადასარჩენად. სისხლის გადასხმის პროცესს მუნიციპალიტეტის მერის პირველი მოადგილე გრიგოლ ბალათურია ესწრებოდა, რომელმაც მადლობა გადაუხადა დონორთა კუმანური აქციის ორგანიზატორებს. სისხლისა და სისხლის პროდუქტების გადასხმა უზრუნველყოფს მრავალი ადამიანის სიცოცხლის გადარჩენას, პაციენტებს ესმარება სიცოცხლის გახანგრძლივებისა და ხარისხის გაუმჯობესებაში, როგორც სამედიცინო პროცედურებისა და ქირურგიული ოპერაციების წარმატებით განხორციელებაში.



ფარგების ფესტივალი სენაკში

ქალაქ სენაკში, სენაკის მოსწავლე-ახალგაზრდობისა და კულტურის ცენტრის ორგანიზებითა და მუნიციპალიტეტის მერიის მხარდაჭერით, პროექტ Check in Georgia-ს ფარგლებში, მსოფლიოში ერთ-ერთი ყველაზე მასშტაბური სახალისო და გასართობი აქცია ფარგების ფესტივალი ჩატარდა. ახალგაზრდულ პარკში, სხვადასხვა ღონისძიებები 16:00 საათიდან დაიწყო. ჩატარდა სპორტული აქტივობები, მოხალისეებს მხიარული ანიმატორები ართობდნენ. ღონისძიებას მუნიციპალიტეტის მერის პირველი მოადგილე გრიგოლ ბალათურია და თვითმმართველობის სხვა წარმომადგენლები ესწრებოდნენ. ყველაზე ფერად ფესტივალზე დასწრება ნებისმიერ მსურველს შეუძლია. მონაწილეები ერთმანეთს ფერადი ფეხსაცმელითა და სადგავებით აფერადებდნენ. ივენთს უძღვეოდა დიჯეი გიორგი თოდაძე. დღე უღამაზესი ფოიერვერკით დასრულდა.



„ზღაპრული კოშკი“ - `TEPEMOK` ახალ სასწავლო წელს გილოცავთ

სენაკის ქართულ-რუსულ არასახელმწიფო საბავშვო ბაღი „ზღაპრული კოშკი“ – „TEPEMOK“-ი თავისი არსებობის თითქმის ორ ათეულ წელს ითვლის.

ახალი სასწავლო წელს განახლებული პირობებით, მოწესრიგებული ინფრასტრუქტურით, საზეიმოდ მორთული შეხვდა საბავშვო ბაღი. დამონტაჟდა შენობის გამაგრებულ-გამათბობელი სისტემა, ბაღი შეივსო ახალი ინვენტარით.

ბაღში აღსაზრდელები დაყოფილია ასაკობრივ ჯგუფებად, რომელთა სწავლა-აღზრდა ხდება ფსიქოლოგებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მიერ შემუშავებული პროგრამებით.

სკოლამდელი ასაკი ბავშვის განვითარების ციკლის უმნიშვნელოვანეს პერიოდს წარმოადგენს. ბაღში ყველა პირობაა შექმნილი და იმ ძირითადი უნარების ჩამოსაყალიბებლად, რომელთაც შემდგომში ბავშვი გამოიყენებს როგორც სკოლაში, ასევე მთელი ცხოვრების მანძილზე.

მშობლიური ენის დაუფლება ხდება სკოლამდელ ასაკში. პედაგოგების ძალისხმევით ბავშვის მეტყველება ვითარდება თამაშის, მხატვრული კითხვისას. მშობლიურ ენასთან ერთად აღსაზრდელები სწავლობენ რუსულ და ინგლისურ ენებს, ძირითადად თამაშით, ზღაპრების კითხვით და სიმღერების შესწავლით, თვალსაჩინო და დიდაქტიკური მასალების გამოყენებით.

დაგეგმილია გერმანული ენის სწავლების შემოღება მშობლების სურვილის გათვალისწინებით. „ზღაპრული კოშკი“ გამორჩეულია თავისი ადგილობრივობით და გამწვანებით. ეზოს ტერიტორიაზე განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა სათამაშო გასართობ და სპორტული აქტივობების ჩატარების ღონისძიებებს. ახლო მომავალში დაგეგმილია სპორტული და სათამაშო მოედნის კეთილმოწყობა.

ეზოში მოწყობილია წონასწორობის განმავითარებელი საშუალებები. ბუნების

გაცნობა მცენარეებზე, ბუნებრივ მოვლენებზე, ცოცხალ და არაცოცხალ ბუნებაზე ხდება ბაღის ტერიტორიაზე. აღსაზრდელები ეჩვენებიან მათზე ზრუნვას, უვლიან ოთახის მცენარეებს. სათამაშოები ბუნებრივი მასალისაა: ხის ნაჭრები, კენჭები, გირჩები, ნიჟარები, ასაწყობი დიდაქტიკური მასალები, რაც უსაფრთხოა ბავშვებისათვის, აგრეთვე კუბურები კონსტრუქციული ინტელექტის განვითარებისთვის.

ბაღის გარემო იძლევა მდიდარი ფანტაზიის გამოვლენისა და განვითარების საშუალებას: როლური, ჯგუფური და ინდივიდუალური თამაშებისათვის ჯგუფებში არსებული ავეჯი იძლევა იმის შესაძლებლობებს, რომ ბავშვმა კომფორტულად და უსაფრთხოდ იგრძნოს თავი. აღსაზრდელები იღებენ პასუხისმგებლობას საკუთარი მოხმარების ნივთებზე და სათამაშოებზე მოვლის ჩვენს განსავითარებლად.

ბაღში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა მუსიკას, ქორეოგრაფიას, სახვით ხელოვნებას და ძერწვას. ხატვა და ძერწვა ბავშვს ეხმარება თვალისა და ხელის შეთანხმებული მოქმედების დაუფლებაში. ბავშვში სიხარულის უნარის გამოუმუშავებას ემსახურება საერო და რელიგიური დღესასწაულების აღნიშვნა, რომელსაც თან ახლავს საყვარელი ზღაპრული პერსონაჟების განსახიერება.

„ზღაპრული კოშკის“ ხელმძღვანელია გამოცდილი პედაგოგი ლუდმილა ნაჭყებია. აღზრდელ-მასწავლებლები: თეა ჭანტურია, ნათია ბაბუაძე, მუსიკალური ხელმძღვანელი – ნათია ბუკია, ქორეოგრაფი – გიგა ბუკია.

ბაღში შექმნილია ყველა პირობა აღსაზრდელთა ფიზიკური, გონებრივი, ზნეობრივი და სულიერი განვითარებისთვის.

ბაღის ხელმძღვანელი, პედაგოგები, აღსაზრდელები ახალი სასწავლო წლის დაწყებას ულოცავენ მუნიციპალიტეტის პედაგოგიურ საზოგადოებას. „უსურვებენ წარმატებულ და ნაყოფიერ სასწავლო წელს.

მარიკა მიჰაპრიძე



საცვარლო მერი მასწავლობლო!

ადამიანების ცხოვრების მრავალგვარი კლასიფიკაცია შეიძლება იყოს მართებული, გამოდინარე შემთხვევის თავისებურებიდან. მაგრამ ჩემთვის პირადად გარემო ძირითადად ორ პოლუსზე ნაწილდება, ორ სფეროდ იყოფა:

1-ეს არის ხანგრძლივი ფიქრის, დაძაბული გონებრივი მუშაობის, ჭეშმარიტების ძიების, დამკანცველი შრომის წუთები.

2-შედეგი, ნაყოფი აზრობრივი მუშაობისა, წუთები, როდესაც უკვე შეძენილ ცოდნასა და გამოცდილებას ეფექტურად იყენებ ინტელექტის ლაბორინთებში უდიდესი სიამოვნების მომგვრელი მოგზაურობების დასაფინანსებლად.

პაველს თქმისა არ იყოს „გონების სრულქმნას“ ანუ მუშაობის საკუთარი გონებრივი პოტენციალის გასაზრდელად, დიადი საზღაური ელის. შენს წინაშე ისხნება ინტელექტის უსარულო სამყარო, სადაც თავისუფლად და მიზანმიმართულად გადაადგილდები კრიტიკული აზროვნების წყალობით.

სამყაროში ყველაფერს ფონი სჭირდება, ჩამოყალიბების ბაზა, გარემომცველი და მასაზრდოვებელი პირობები. მათ შორის რა თქმა უნდა ინტელექტსაც. მისი განვითარება და სასურველ სიმაღლეებამდე მიღწევა, მის საარსებო გარემოცვაზეა დამოკიდებული. საარსებო გარემოს კი ადამიანები ქმნიან, უფრო სწორად, ის ადამიანები, რომელთაც ესმით, რომ ინტელექტის განვითარებისათვის სასათბურე პირობების შექმნა პიროვნების კეთილი ნებასა და სინდისზეა დამოკიდებული. არავითარ გადაჭარბებას არ ექნება ადგილი, თუ ინტელექტის მასაზრდოვებელი და მასტიმულირებელი გარემოს დომინანტ ფიგურად მერი მასწავლებელს მივიჩნევთ.

მის თითოეული ქმედება, თითოეული სიტყვა დაუღალავი სულის შებერვაა სწავლისმოყვარე ახალგაზრდის გონებაში არსებული ნაპერწკლისადმი, რათა პიროვნებაში მეცნიერების წმინდათა-წმინდა ცეცხლი აღანთოს. ჩემს გონებაში დღემდე ცხადად ინახება იმ წუთების მოგონება, როდესაც მერი მასწავლე-

ბელთან გასაქანი ეძლევა ჩემს ბავშვურ „მეცნიერობანას“. იგი გულსხმიერი პიროვნებაა, ნათლად განსჯერებს მომავალ დიდ მეცნიერს ჯერ კიდევ პატარა თესლში. მას ახარებს თითოეული შესაძლებლობა, უნარი თუ თვისება, რაც ადამიანს განასხვავებს ცხოველური სამყაროსაგან და ღვთის მსგავსებას ასახავს.

მერი მასწავლებელი ცოცხალი მატანა იმ ღირსებისა, რაც ჩვენს ერს საუკუნეების მანძილზე გამოუმუშავებია.

მე პირადად, ჩემი პიროვნებების ჩამოყალიბებაში მერი მასწავლებლის პერსონას წარმართველად და განსაზღვრულ ნიშნულამდე ბიძგის მიმცემად მივიჩნევ. ის ნიშნული კი სადაც ეს პიროვნება მის მოსწავლეებს უბიძგებს არის ჰუმანურობა, პატრიოტიზმი და ცოდნით გასხივოსნებული სიყვარული,

სწორედ ცოდნით განსხვავებულმა სიყვარულმა წარმოშვა სამყარო სიყვარულისა და ცოდნის კავშირი სიყვარულთან ყველაზე ძლიერი კომპინაციაა. ვინაიდან სწორედ მათმა ერთობამ მოგვცა მშვენიერებისა და სრულქმნილების სამყარო. მერი მასწავლებელი კი მისი ქმედებით, მისი ბრძნული შეგონებებით, ჩვენს პიროვნებაში არსებულ სიყვარულსა და ცოდნას უბიძგებს სრულყოფილებისაკენ.

ამ ორი საწყისის შეკავშირება კი იწვევს ჭეშმარიტების სულის შობას. რითაც ჩვენს პიროვნებას სამშობლოსა და კაცობრიობის განვითარებისათვის საბრძოლველად განამზადებს.

მადლი უფალს მერი მასწავლებელი, რომ 83 წლისა ისევ შემართულად უძღვები ამ რთულსა და საპატიო მისიას, დღევრძელი იყავ ჩემო საყვარელო მასწავლებელი!

ბექა ჭიჭინაძე
ყოფილი მოსწავლე

ვინ მისვდება?!

ასაკოვანო და ახალგაზრდანი, გვინდა ჟამიდან ჟამზე მოგაწოდოთ ტექსტებიდან ისეთი ამონარიდები, კითხვის დასმის საშუალებას რომ იძლევა, თქვენ კი გთხოვთ დაფიქსირებას და გამოტოვებული ადგილის შევსებას. აგრეთვე, გამოცნობას საიდან არის ამოღებული ამონარიდი. ჯერი თქვენზეა.

„ღამის 12 საათმა რომ დაჰკრა, გაიღო კარი და შემოვიდა სასადილოში „ივერიის“ ასოთამწვობთა დეპუტაცია, მათ თან მოიტანეს, ის-ის არის ახლად დაბეჭდილი „ივერიის“ საახალწლო ნომერი მიართვეს ილიას და თეფშზე დალაგებული ღვინით სავსე ჭიქებით, მუშა-ასოთ ამწვობთა მინდობილობით, ადღევრძელეს ჩვენი დიდი მწერალი. ილიამ ხელახლად გაავსო მოტანილი ჭიქები და თვითონაც ადღევრძელა ტკბილი და თბილი სიტყვებით სტამბის მუშები.

სუფრის თამადა ჩვენი დაუვიწყარი რაფიელ ერისთავი იყო, ილია მივიდა მასთან ალავერდით. მსცოვანმა მგოსანმა თამადამ მოითხოვა ვერცხლის თასი, შიგ ჩადო

და ზედ წითელი ყვარლის ღვინო დაასხა. მშვენიერი და ოხუნჯური სიტყვა წარმოსთქვა ტოლუმბაშმა. თასი ჩამოგვიტარა ყველას თითოეულს ისე დაგვაღვეინა, თითქოს ზიარების გვაწვდიდაო.

—რა ჩადო ტოლუმბაშმა თასში?

P.S. პასუხი შეიძლება გამოგვიზავნოთ მოკლე ტექსტური შეტყობინებით გაზეთ „კოლხეთის“ ფეისბუკ გვერდზე: kolxeti.gazeti@mail.ru

გზა დავულოცოთ!...



დაამთავრა სენაკის კერძო სკოლა „მარიოტა“ (4 ასპროცენტისანი გრანტის მფლობელი რომ ჰყავს), დააჯილდოვეს ოქროს მედლით. ეროვნულ გამოცდებზე 100% -იანი გრანტი მოიპოვა და ი. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის სტუდენტი გახდა. ამ სასწავლებლს მისთვის ბევრი მიზეზით ჰქონდა განსაკუთრებული დატვირთვა. 88 წლის ვაჟა ბაბუამაც სთხოვა (ისიც ამ „სახალხო ტაძრის“ კურსდამთავრებულია), აქ ჩაებარებინა.

დედა – მაია პაპასკირი პროფესიით ბიოლოგია, განათლებული, გონიერი ქალი. მოწესრიგებულიც და სიცილიანიც. კარგი კულინარია.

მამა – თენგიზ ხარბედია თბილისის ფიზკულტურის ინსტიტუტის კურსდამთავრებულია, გამოირჩევა სპორტსმენისათვის დამახასიათებელი რაინდობითა და კეთილშობილებით, უყვარს პოეზია და მოყვასისადმი საოცრად ერთგულია.

... ბიჭს უტა ჰქვია. გარეგნობით „21-ე საუკუნეა“, სულით-პატრიოტი და რომანტიკოსი, რაც ნაკლებად ეტყობა. შინ გაუცინარია, მეგობრებთან – უფრო წარბეზებული და გულელია. „სულის კარებს“ იშვიათად აღებს. არ არის შეყვარებული, მაგრამ ეროვნულ გამოცდებზე მაინც სიყვარულის თემა აირჩია. წერს ლექსებს.

უტა ხარბედიას ორი ძალიან საყვარელი, გონიერი და სასაცილო პატარა და ჰყავს: მართა და მარიამი.
გზა დავულოცოთ!...

ნანა შანშლია

ლექსები

ამ ახლა

სიძულვილი
აპათია –
საფანტია.
ამ ყოველი
ფიქრი სხვისი
პარანაია,
ამ ლანარი
ამ სულელი
ამაშია,
ნარკომანი
და „ბასული“
„მაბარია“
აღრე სისხლვრით,
ახლა სისხლში
სიკვდილია...
ახლა ტვინი
ნაოვიც კი
სირცხვილია!...
თავის მონა
და პირუტყვი
უფალია(?)
ჰიპოკრატის დილტანტი
მკურნალია!...
ახლა წმინდა
და სპიტაკი
ნაქლებია...
სად მივდივართ!...
რა მოგველის?!--
ნათელია..

ვიღვიძებ, მაგრამ მიწვევა კილი,
ირგვლივ სევდას მიმოვხეილი.
შემოვიხეივ მანტია შავი,
სული ბოგოტროს არ ცხრება ქარი.
რად არ ისვენებს ფიქრი ბოროტი?
ბათლილი ტარო, ცოცხალი ტოტი.
ირგვლივ კი მიღის ყოველი მშვიდად,
ბული ქარიშხალს არ შეუშინდა,
ინათა, თვალს მჭრის ბვირის ბოლო,
ჩემი ფიქრი კი ერთია მხოლოდ:
მაინც რა მელის, ვეძიებო რისთვის?
მელა მხვდა წილად თუ ვიბრძვი მბღისთვის?
ბარბიან წლები, ძრის ღრე და ქამი,
ნიაჟს მიღეულს სღვს ქარიშხალი.
ბორბალს ბედისას მოვმართავ ჩემკენ,
რეკოლუცია! – უღმესოდ ვერ ვძლავ...
მიწვეს ვატარო ბოლგოთის ჯვარი,
გზა კი შორია და ნისლიანი...
ტალახი მელის, ანაც – დიდება,
ფიქრთა თქმა მხოლოდ ლექსად მიწვევა...

ბევრია ვიცი, ვარსი და ცუდი,
მაგრამ ბევრშია ჰუმანიტაზია.
იუდა არის ბოროტი სული,
მაგრამ იუდას შეეღა სჭირდება.
იუდას მბავსაღ, მინახავს ბევრი
როგორ დალატობს, როგორ იპარავს...
იუდა სულით ყოფილა უღევი,
მაგრამ იუდას ბევრი მიბაბავს.

ალვავლენო ათას წირვას და ლოცვას,
ავანთებო ათას ბიბანტურ სანთელს.
იცოდეთ უფალს ვერ მოისყიდით,
ვეღარც სრულიად ბავშირდამო სახელს

აპამანი მუხასთან

თინდება ... ჩამოირეცხა ღამე.
უპუნი ბაჰჰვა ნიავს და თაბახს.
და როგორ შემკრთი რომ დაბინახე!
ამნაირ ბრძნობას ვერავინ მაღავს.
ეს რაღაც სხვაა. შეხვედრას არ ჰბავს.
ვერც ბანშორებას, შორეულს ვიტან.
როს დაბრუნდები ცხოვრება იცდის.
ბულს შურიანი ფიქრებით ტვირთავს.
ახლა ბაღაღის ღამე,
ახლა ღებინან სხვები,
ახალ ბუნების ზიემს
ვაკვირდები და ... ვკვდები
ლექსის ტანჯული წვეთი
მოღის და მოჰყავს ტკივილს.
ამ ღაიღია სისხლი, --
ამ მხოლოდ ღამეი იბრძვის.
ახლა წვიმს,
ალბათ დატოვებს ტალახს.
ვიღაც თრთის,
ვიღაც ოცნებას მაღავს
მე კი ვწერ,
როცა კვდებიან სხვები.
ვეწამე...
და ამ წამებით ვტკვები.

უტა ხარბედია

„ცოდნა სწავლით მდიპთეების“

ცაცო ალანია



ტატო ალანია კერძო სკოლა „მარიოტას“ (დირექტორი ნ. კუპრეიშვილი) მე-9 კლასის წარჩინებული მოსწავლეა. უყვარს წიგნზე მუშაობა. ტატო მტკიცე მიზანდასახული მოსწავლეა. მას კარგად აქვს გაცნობიერებული, რომ წარმატების მიღწევა დაუდასტავი მეცადინეობით შეიძლება.

ტატო აქტიურად მონაწილეობს შიდა სასკოლო და რესპუბლიკურ ოლიმპიადებში. დაჯილდოებულია სიგელებით, სერთიფიკატებით

2018 წელს ტატო ალანიამ გაიმარჯვა „კინგის“ ქართული ენის რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში. დაჯილდოვდა სიგელით და ანაკლიის ბანაკის საგზურით. ტატოს წარმატებაში დიდი წვლილი მიუძღვის გამოცდილ პედაგოგს ლია ადამიას.

ტატოს უყვარს თანატოლები, პატივს სცემს პედაგოგებს. მშობლებთან ერთად გაზეთ „კოლხეთის“ რედაქცია ტატო ალანიას ულოცავს ახალი სასწავლო წლის დაწყებას, უსურვებს წარმატებებს.

არ მოკლებოდეს მის გზა-სავალს უფლის წყალობა და ახლობლების ლოცვა-კურთხევა.

სურათზე: ტატო ალანია მარჯვიდან მეორე

ცოდნე იჯიბია

ცოდნე იჯიბია სენაკის №1 საჯარო სკოლის IX კლასის წარჩინებული მოსწავლეა (დირექტორი ნ. გოგელიძე, დამრიგებელი ქ. ბაგანია). იგი ერთნაირ მიდრეკილებას იჩენს ყველა სასწავლო დისციპლინისადმი.

ცოდნე ყოველწლიურად მონაწილეობს როგორც შიდასკოლო, ასევე რესპუბლიკურ საგანმანათლებლო პროექტების „კინგის“, „სმარტის“, „ევერეტის“ ოლიმპიადებში მათემატიკაში, ინგლისურ ენაში, ქართულ ენაში.

2017 წელს გახდა ქართული ენის რესპუბლიკური ფესტივალის გამარჯვებული, მიენიჭა „კეთილი ნების ელჩის“ ტიტული, სხვადასხვა წლების კონკურსებში მონაწილეობისათვის მიღებული აქვს დიპლომები „მიზანმიმართული ლოგიკა“, „სპეციფიკური აზროვნება“ და სხვა გამორჩეულად მნიშვნელოვანი იყო 2018 წელი ცოდნესათვის. მან წარმატებით გაიარა „კინგის“ ქართული ენის ოლიმპიადის სამივე ტური.

გამარჯვებულ მოსწავლეთა დაჯილდოება ქ. თბილისში, ქართულ-ამერიკულ უნივერსიტეტში, „ნიუ-ვიკენში“ გაიმართა. დაჯილდოებაზე კინგის ადმინისტრაციის მიერ განხილულ იქნა განხორციელებული ღონისძიებების შედეგები, მოეწყო მხიარული და შემეცნებითი აქტივობები. ცოდნე იჯიბიას გადაეცა დიპლომი, სამახსოვრო საჩუქარი და ანაკლიის ბანაკის საგზური. უნდა აღინიშნოს რომ ცოდნეს წარმატებაში დიდი ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის ნონა ჩიჩუას წვლილი. პედაგოგი მათ მეხუთე კლასიდან ასწავლის. მასწავლებელი საგაკვეთილო მასალასთან ერთად დიდ ყურადღებას უთმობს გრამატიკული ნორმების და ლიტერატურის თეორიის საკითხების შესწავლას, მოსწავლეებში ლოგიკური აზროვნების უნარის განვითარებას.

ცოდნე ახალი სასწავლო წელს ახალი შემართებით ხვდება. გაზეთ „კოლხეთის“ რედაქცია ულოცავს მას ახალი სასწავლო წლის დაწყებას, უსურვებს მორიგ წარმატებებს და წარჩინებულ სწავლას.



მოამბავა მ. შამათავამ

