

572/
964/2



1964 ՀՅ ՅՈՒ ԺՈ



კუზი

ლეილა ერთე

— უჟ, რა ცხელა! — ამბობენ ბავშვები და პატარა სარწყავებით ლამის აატალახონ ეზო, მაგრამ მანც სკრელოთ. ხახადამშრალი გამოიყურება ეზოს ერთ კუთხეში წყალს დანატრულებული აუზი. ვინ იცის, რამდენი ხანია წყალი აღარ მიჭირებია.

— ახლა ჩამოდი, თორემ მერე გვიან იქნება! — ეუბნება დათო.

ლევანი უარის ნიშნად თავს აქნევს.

შუალისას, როგორც იქნა აუზი აივ-სო. დაიალანდნ ბავშვები. ამ ღრუს ჯერ ერთს დაუძახა დედამ, — მოდი ისალილო! მერე — მეორეს, მესამეს.



— მოდით, ბავშვები, აუზი წყლით ავავსოთ და შიგ ვიქუშებალაოთ! — ამ-ბობს კახა.

— ავავსოთ, ავავსოთ! — ყვირიან და-ნარჩენებიც და ონჯანთან მწერივდებიან.

ზოგს სარწყავით მიაქვს წყალი, ზოგს პატარა ვედროთი, ზაზა და ნუგზარი ფინჯნებითაც კი ეზიდებინ წყალს და ასხავენ აუზში.

აუზს ვეშაპივით დაულია პირი და ავ-სებას სულაც არ აპირებს.

ლევანი შუშაბანდის ღია ფანჯრიდან იყურება და ნაყინს შეექცევა.

— გამოდი, ლევან, შეი რა უზიხარ? გამოლი, მოვცემარე! — ეძახის ნუკრი.

— ჩამოდი რა, ბიჭო, შენც რომ აქ იყო უფრო მომ არ ავავსებთ აუზს?! — ენვერება მაღაზაზ.

— არა, ვერ ჩამოვალ, ეზოში ცხე-ლად ნაყინს ატრიალებს ხელში.



— მოდით, ახლა ყველანი შინ წავი-დეთ და ვისალილოთ. ამასობაში წყალიც

პოტა შეთბება მზეზე,—თქვეს ბავშვებმა
და წავიდ-წამოვიდნენ.

ლევანს მოსწყინდ შინ ჯდომა და
ეზოში ჩავიდა. იქ აღარავინ დაუხვდა.
გაუკარდა, ნეტავ სად წავიდნენო. ნახა,
აუზი უკვე სავსე იყო. შიგ ჩასვლა მოინ-
დომა, მაგრამ წყალი ცივი ეჩვნა

„მოდი, ამ წყალს გაუშვებე, შინიდან
თბილ წყალს გამოვიტან და იმთ ავაუ-
სებ აუზს. თბილ წყალში ჩასვლა უფრო
სასიამოვნო იქნებაო“—იფრერა ლევანსა
და ასეც მოიქცა.

გამოვიდნენ ბავშვები და აუზი ცარიე-
ლი რომ დახვდათ, კინალამ იტირეს.

— ეს ვინ ჩაიდინა?—ჟიოთხეს ლევანს,
რომელსც პატარა ჩაიდნით წყალი მიჰ-
ქნდა აუზისაკენ.

— არავინ.

— როგორ თუ არავინ? შენ არ დაგი-
ნახას?—გაჯავრებული ბიძები მის ცვივ-
დნენ ლევანს.

— დამინახავ!...—თქვა დარცხვენით
ლევანმა.—რაღან მივდა, რომ დიდი
დანაშაული ჩაიდინა. მაგრამ ეგონა, ჩემს
მოფიქრებულს რომ ვეტყვი ბავშვებს,
გაეხარდებათო.



— წყალი მე თვითონ გაუშვი. აბა,
იმ ცივ წყალში ვინ ჩავიდოდა! აი, ნა-
ხეთ, რა თბილი წყალი მომაქვს.

— ჰე, შე სულელო, მაგისტანა ჩაიდ-
ნებით როდის აიგვება აუზი! ვერ ხედავ-
დი, რამდენ ხანს ვიწვდოლე!

— ქრისტე გამთბარ წყალში ბანაობა
ამ პაპანახებაში ვის გაუგონა!—სიცილი
დაყარეს ბავშვებმა.

შერცხვა ლევანს. რა
ექნა, აღარ იცოდა.

ისეც დატრიალდნენ
ბიჭები. ზახა და ნუგ-
ზარი, ნუკრი და კახა,
ბადრი და მალხაზი,
ისევ დარბოლდნენ თნ-
კანსა და აუზს შუა. მაგ-
რამ ლევანს უნდა გე-
ნახათ!—ყველაზე სწრა-
ფად ის ასეტდა თავის
ჩაიდანს და ხალისიანდ
აპირქვავებდა აუზში.

8
6
9



კუჭი

სიმონ გაგარინი

მამა უყვარს,
ყველაფერში
მამას ბაძავს ბადი;
ბადის მამა მთასვლელია,
მწვერვალებზე დადის.

აი, დღესაც, ბადის მამა
იპყრობს უშბას ამაყს.
ბადიც, აბა, რა ბიჭია,
თუ ჩამორჩა მამას.

მარტოდმარტოდ,
სულ პირდაპირ
ფრიიალოზე ცოცვით
სძლია ბადიმ სოფლის თავთან
აღმართული ბორცვი.

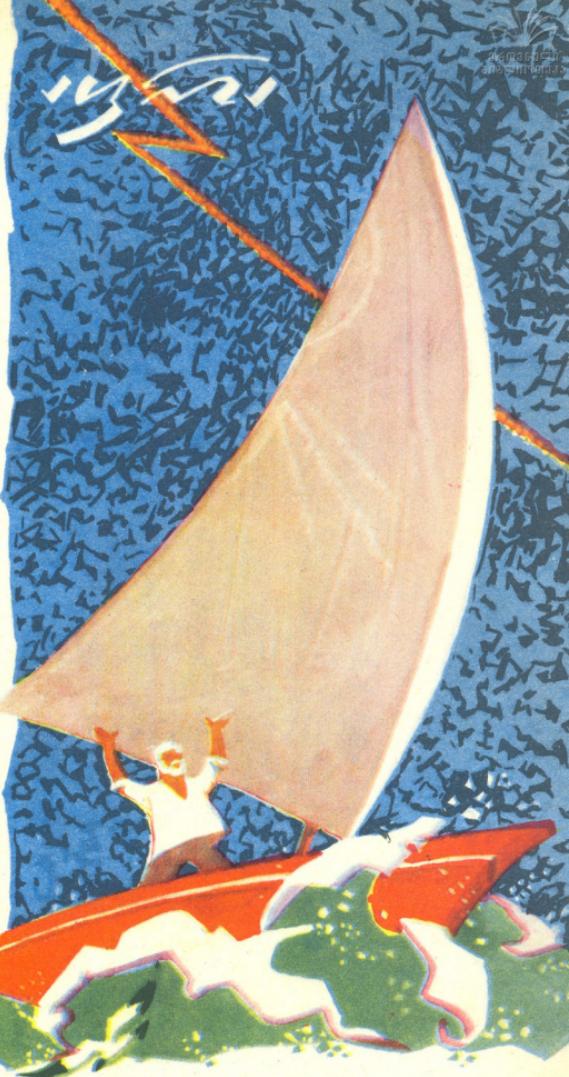
გაშა, ბადის! მისდევს კვალში
თავის მამაც მამას,
გაიზრდება,—უშბა რაა,
მთვარეზედაც ავა!

ნაბატი ზ. კაკაშვილი

ჭავა და უკარა

მიზრაბი სანალირაშვი

ნახატი ზ. ეპანეშისა



წინათ, ძაღლინ გიგი ზნის წინათ, ჩვენს გაბაზი ერთი მოხუცი მეთვეტე ცხადობდა. დიდიდნ საღამომერე თევზაობდა. მაგრამ არ იქნა და არ გაულმა ბევრა, ბევრი თევზი კერ დაკირა. იცოდა, ბევრი თევზი ბლვის შუაგულში იყო, მაგრამ ვირჩე იქამდე მიაღწევა, შებინერებოდა კიდეც.

და აი, ერთ დღეს, მეთვეტე უთხრა ქარს:

— ქარა, ძეირი და მოუსევნარო, გეცო-ფა ტყუიღუბრძალოდ გბებები ხეტიაღი, მოღი, საქმეში გამომაღექი!

— სიამოვნებით! — უპასუხა ქარმა, — რა-ში მოგეხმარო?

— ახდავე მოგახსენებ, — უთხრა მეთვეტემ. შინიღან ანძა გამოიტანა და ნაგში გამორთა. მერე გამართულ ანძაზე თეორი ხეწრი გაპირი.

დაუბერა ქარმა, ააგსო აფრა ქარით, ხოლო აფრამ ნავი ზღვის შუაგულისაკენ გაა-ქანა. გაეხარება ნაპირებ შეკრებიდ ხადსს, ქამელიც ამ ამბავს უყურებდა. „რა კარგი ყოფილა აფრა, აამინანის ნამდვილი გამხმარევა“ — ამბობდენ ისინი.

— გესმის, რას დაპარაკობენ შეწიე? — გადაუწირებულა ქარმა აფრას.

— მესმის! — უპასუხა აფრამ, კიდევ უფრო გაიბლინდა და ქანს ამაყად გადატედა.

— ქარო, რას მომდევ გებრძელებ, ხომ ხე-დავ, რა დამარტი და რა კარგი ვარ... ხეღავ როგორ მიგავითლებ ნაეს... მე უძღვევდ გარ...

ქარს ეწყინა. ერთი პირობა იყიდვა, მო-დი, ისე გაცუცებრავ, შეუაზე გაეხდებ და წყაღ-ში გაბანავებო. მაგრამ თავი შეკეგა. მხო-ლოდ გაინაბა, ქრიდა შესწყვიტა. აფრა გაი-წიო, მოკირზება და საცოდავად ჩამოვეკიდ დაჭიმულ თოვტე.

— ეს რა მიყავი, აფრავ, — გაოცდა მე-თევზე, — როგორ დამღადატიანე.

— რაღომ აღარ იბრინდები, მკვეჩარავ, — ჰეკითხა ქარმა, — საღაა შენი ძღირება! ამი-

გიდან გეცოდინება, რა მოსდევს ყოყოჩო-ბას!

აფრას ენიშნა ქარის ნათქვამი და შერ-ცხაბა. აღსათ, მეთვეტე კიდეც ჩამოსხსნიდა, როგორც გამოუსალეგარს, მაგრამ მზიარულმა ქარმა ისევ დაუბრჩა. ქარმა სუღი ჩაუდაბ აფრას, ფეხშე წამოაყენა.

მას შემდეგ ქარი და აფრა კეთიდაბ ემსა-ხერებიან ადამიანს.



ଶ୍ରୀକୃତେ ପ୍ରମାଣିତ

ເລກທີ ໩

ମେଲା, ଲ୍ୟାଙ୍କ ଫୋନ୍‌ଟ, ହୁଣ୍ଡରିଂଜ ଏନ୍ଦା, ଗାନ୍ଧୀର୍ଜା ଓ ଗାନ୍ଧାଶିପିତା, ଗାସିର, ପିନ ନେହାପାତ୍ର ଓ କ୍ରନ୍ଧେଶ୍ୱରା.

ଓইলেন গাত্রাপঞ্চে বৃষ্টিকা, বৃষ্টিলুক্ষ্যে এবং কুড়িসে ফেরেণোট শুক্রিয়ান্দ
শৈলেন্দ্রে প্রাণাদিসে ফেরে।

— ဒုက္ခ အနေး အဲ၊ ပျော်ရွှေ လာမို့ မြန်မာစီမံချက်များ အတွက် အမြတ်ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။

და უეცრად, მოისმა სუსტი, აკანკალებული ხშა:

— នា გិន្ទេរ នីមួយាន, ឡើសែ, នាស នីមួយានពលេខ៊ូ?

— ეს... ეს... შენა სარ?

— მე ვარ, — ამოიოხნა ბურთმა, — მაგრამ ჩემს ყოფნას ვარა

ျက်နှာ အိမ္ဒာ?

- ରା ଡାକ୍‌ଖାରତୀ? — ଶ୍ରୀତଥା ଫୁଲସମ୍ବ.
 - ହେ, ନେମିନ ଫୁଲସମ୍ବିନୀ, ନେମିନ ଗାଁନ୍ଦିରାବାଦା
ନିମିନ ଗାନ୍ଧାରା, ଶ୍ରୀଗ୍ରେନ୍ଦ୍ରବାବୀ!
 - ରା ମନେଷଙ୍କା ଆସିବ, ଡାକ୍‌ଖାରତୀ
 - ଡାକ୍‌ଖାରତୀ ରା ସାତମ୍ଭରାଳୀ, ଏହି ବୋଲି ପାତ୍ର-
ଲା କାହିଁବୁ ମୁଖରିତିକେ କ୍ଷେତ୍ରଧାରୀ ମନ୍ଦିରା?
 - କିମ୍ବ?
 - ନେମିନ ଫୁଲସମ୍ବିନୀ, ମେ ଯେ ମୁଖରିତି ବାବ, ନିମ-
ମେଲିଲାକୁ ଦିଲ୍ଲି ରାଜ୍ୟରାଖା!
 - ଶ୍ରୀ ଡାକ୍‌ଖାରତୀ ଦିଲ୍ଲି? — ଚାମନୀଦାବା ଗାନ୍ଧାରାବାଦା
ପାତ୍ରବାଦିଶୂଳିମା ଫୁଲସମ୍ବ.

— ჰო, დავკარგე ჩემი ბიჭი, ჩემი საცყარელი პატრონი! — თვალზე ცრემლი მოერია ბორის.

— მე გამიგია, რომ ბიჭები თვითონ კარ-
გავინ ბურთს! — უთხრა ფიხტომ.

— მართალს ბრძანებ, ფისუნია, მეც ხშირად დაუკარგივარ ჩემს ბეჭებს, მოყლ ეზოს გადატრიალებდა და მიანც მიპოვიდა ხოლმე. ამთა კი თვითონ დაკარგე ბიჭი...

— გოხოვ, დაწვრილებით მიამბო უკელაფერი, გულსაც გადააყოლებ!

— ეს მოხდა გაზაფულის ერთ შეიან
დღეს, — დაწყურ ბურთმა, — მე მაღაზის ვიტ-
რიაში ვიყავი გამოცეკილი და გამდლელ-
გამომცლელს ოვალს ვტაცებდი. წითელ-
ლურჯად მიღივიდა პრიაზი ლუკები. ის-
ის იყო უნდა დაეკრათ მაღაზი, რომ უც-
რად გამიტლელმა ხელი გაღმოცეუ ვიტრი-
აზში, ამიღა და ერთ გამხდარ ბიჭუნას მ-
ცლავებში მომატირა. ბიჭუნას წინდის ჩხი-
რებივით წიგრილი ფეხები ქვენდა, კანალმ-
აზმარინ. ამან რ უნდა მათმაშინ-მოგრძი

အောင် ရွှေပြုပွဲ ပြောကြ မီဒေမီလာရာ တဲ့ ပိုမျှနာသံ
လာလှောင် ပျော်ပျော်ရဲ့၊ ဒါ ကဲ တေ တာဇ်ပါကဲဟောလ
ပျော်ပျော်ရဲ့၊ အဲ ပျော်ပျော်ရဲ့၊ ဝေမျှ
လာမိမာရ်လာလှောင်၊ တော် ဖူများပျော်ရဲ့၊ မြေပဲ တာဇ်လာ-
ပျော်ပျော်ရဲ့ မီမြို့ပျော်ရဲ့၊ ဟိုမို အဲတော်ရဲ့၊ ဟိုမို
ပျော်လေမာတဲ့ ပိုမျှ ပျော်ပျော်ရဲ့ လှုမှုပေးပို့လော်လော်၊
ပြောကြ စိုက်လောင် ပေးပို့လော်လော်၊ အဲပြောကြ စိုက်လော်လော်
ရဲ့၊ မာစာရွှေပျော်ရဲ့၊ ခဲ့ အမိဘ်ကဲ့

ბურთს უეცრად ხმა ჩაუწყდა, ცერემლები ახრჩობდა საჭყალს. ფისოს გული აუჩვილა შისმა საკოდაობაში.

— კარგი, ასლა დამშვიდდე, — უთხრა
პურთხ, — თქვე, როგორ დაკარგე ბიჭი, იქნება
რამი ვილონით!

(გავრცელება 12-13 გვერდზე)





ეპილოგი

ნახატები მ. კაბაკოვასი

፭፻፲፭

იყო და არა იყო რა, იყო ერთი კიბ-
კიტა ბიჭი. ამ ქვეყნად ყველაფრის გა-
გება უნდოდა.

ერთხელ კირკიტა ბიჭმა ელექტრონის
ნათურას თვალი ვერ მოაშორა.

— მითხარი, კარგო ნათურა, როგორ
ანთიხარ? რითი კაშკაშებ? — ჰითხა ბიჭმა.

— როგორ და მზე მაძლევს სინათ-
ლეს,—მიუგო ლიმილით ნათურამ.

— ეგ როგორ შეიძლება! მე ვაცი, რომ
ქუჩაში დაყრილ შეტანის ნატეხებს მშე
ანათებს და ახრუებს. მთვარელ შზესაგა
არის განათებული, მზის საშუალებით
ანათებს ხოლომე ღამით. მე ხომ უკვე
პიონერი ვარ,—ამბობდა ბიჭი.—ძალიან
ბევრი რამე ვისწვლე სკოლაში. შენ კი
ნათურაა, ჩემ მოტუბება გრილა?

— როგორ მოგატუებ, როცა ასეთი
ნათელი და კაშაშა ელნათურა ვარ.—
მიუგო ნათურამ,—თუ მართლა პიონერი
ხარ და თანაც კირკიტა ბიჭი, აღექი და
შენ თვითონ გაიგე, რითი ვანთივარ და
ვინ მაძლევს სინათლეს.—იქვა ნათურამ,
ბიჭის უნდობლობა იწყინა და ჩაქრა.

— გამარჯობათ, ელექტრომანეჟან! —
მიესალმა ბიჭი, — ეს თქვენა ხართ, ელნა-
თურებს რომ სინათლეს აწვდით?

მეც ამ საქმეში ვურჩევიარ,—მიუგო
მანქანამ,—მაგრამ ასე ვერ ვიბრუნებდი,
რომ წყლის ტურბინი არ მეხმარებოდეს.

ბიჭი ახლა წყლის ტურბინთან მივიღა.
პიონერული სალაში მისცა და მერე იგი-
ვე ჰქითხა.

— მარტო მეც ვერას გაეხდებოდი,
წყალი რომ არ მშველოდეს,—მიუგო
ტურბინმა.

ბიჭი ამითაც კმაყოფილი დარჩებოდა,
რომ ასეთი კინკიტა არ ყოფილიყო. მაგ-
რად უნდოდა, ყველაფერი ძირისძირო-
ბამდე გაეგო და ამიტომ ახლა წყალს
მიაშურა. საგრძნობართო მიერიდა:

— მაშ, ეს ოქვენა ხართ წყლის საგუბარო, ელექტროსინათლებს რომ გვაძლევთ?

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହିଳା ପରିଷଦ୍

— ეს ძოლლოდ ტურბის ვაზვდი ზყალს.
წყალს კი მდინარე მაძლევს.
ბიჭი ახლა მდინარესთან გაიქცა და

— წყალს პატარ-პატარა მდინარეებისა
და ნაკალულებისაგან ვიღებ,—მიუგო

ლრუბლები მაღალ მთებზე აოვენ ლ-

მეს. არც თუ ისე ადვილია იქ ასვლა,

მაგრამ მეტი რა გზაა, ცოდნის შეძენა
ყველაფერზე ძვირფასია! აი, ბიჭმა
მთის შვერვალებს მიაღწია და ღრუბლებს
თავაზიანად ჰკითხა:

— დიდად პატიცემულო წვიმის
ღრუბლები, მითხარით, გეთაყვა, წვიმას
სად შოულობრ, ვინ გაძლევთ?

— ვინა და მზე!—მიუგეს ღრუბლებმა.
გაოცდა კირკიტა ბიჭი, შერცხვა
ეკითხა, წვიმას როგორ მოგცემთ მხურ-
ვალე მზეო.

მაგრამ ღრუბლებმა შედლეგ კითხვას
როდი დაუცალეს, თვითონვე ალაპარაკ-
ლენენ:

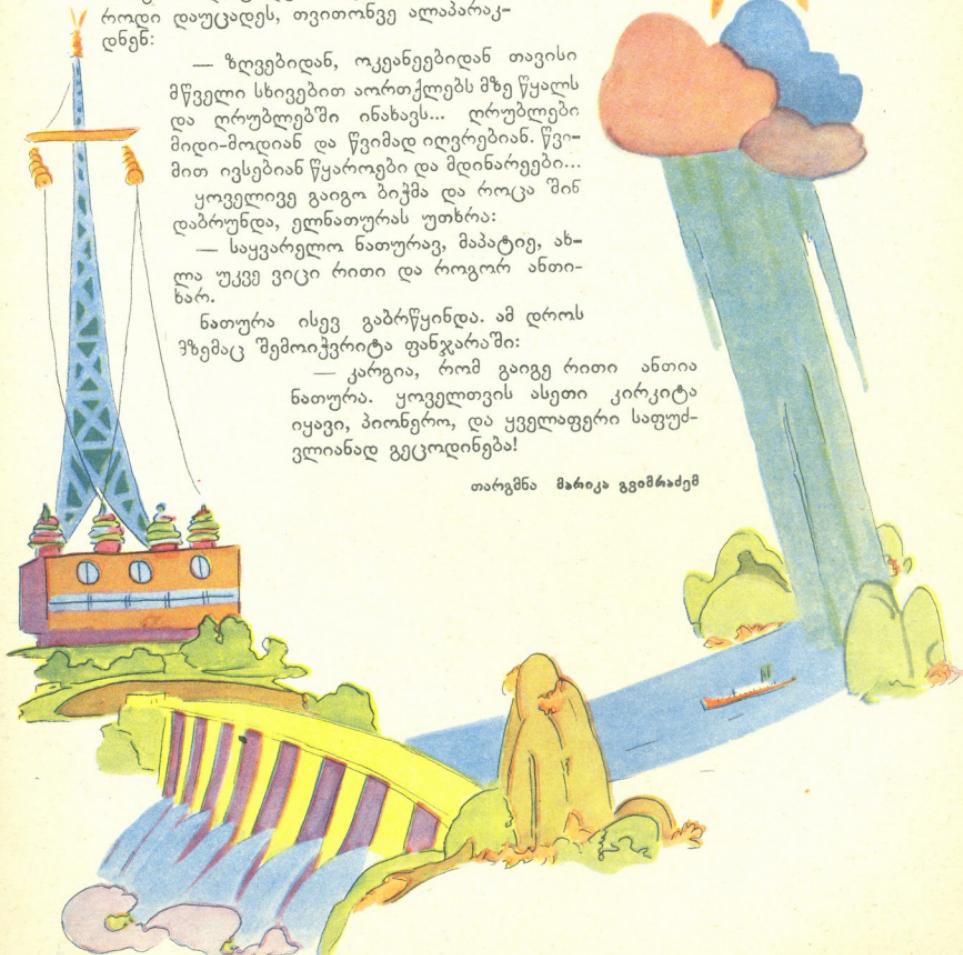
— ზღვებიდან, ოკეანებიდან თავისი
შწველი სხივებით აორთქლებს მზე წყლის
და ღრუბლებში ინახავს... ღრუბლები
მიღი-მოცდიან და წვიმად იღვრებიან. წვი-
მით ისებიან წყაროები და მდინარეები...
ყოველივე გაიგო ბიჭმა და როცა შინ
დაბრუნდა, ელნათურას უთხრა:

— საყვარელო ნათურავ, მაპატი, ახ-
ლა უკვე ვიცი რითი და როგორ ანთი-
ხარ.

ნათურა ისევ გაბრწყინდა. ამ დროს
შემოიჭრიტა ფანჯარაში:

— კარგია, რომ გაიგე რითი ანთია
ნათურა. ყოველთვის ასეთი კირკიტა
იყავი, ბიონერო, და ყველაფერი საუქ-
ვლიანად გეციდინება!

თარგმნა მარიკა გვიმჩევებ





(გაგრძელება)

ବା ଦୀପିତା, ଶ୍ରୀଲା ମିଳାପୁରୀ, ମେହିନ୍ଦୀବିନ୍ଦୁନ ପି-
ଣ୍ଡିଲେଖିନ ଗ୍ରାମକୁଣ୍ଡା ଓ ମିଳାପୁରୀଙ୍କାର ରାଜିନ୍ଦ୍ରପା-
ଦିଗରାଠ ମିଳିଲ ମାଗିରାଧ, ହରିକ କ୍ଷୁଣ୍ଣିବାପାନ ଗ୍ରା-
ଫ୍ରେଣ୍ଟିଲ୍ଯୁଗାର, ମିଥିକୁ ଲେଣ୍ଡ୍ ଚାମିଲ୍କ ପାଲିଙ୍ଗ
ଓ ମିଳିନାନାଲିଙ୍ଗଦ୍ୱୟାର ମେହିନ୍ଦୀର ଏଲାଙ୍ଗିଲାଙ୍ଗ ହା-
ମିଳିଲାଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ... ଆପ୍ରତି ରାଜିନ୍ଦ୍ରପା-
ଦିଗରାଠ ହେଲିଥା ହେଲିଥା, ମିଳାପୁରୀଙ୍କାର ଅଭି-
ନିର ଓ ତାଙ୍କିର ଅବାନିକୁ ଅଶିଳ୍ପିନାଲା, ବେଳିକ୍ଷେତ୍ର-
ପାଇସାଙ୍କ ଲାହାର ପ୍ରାଚୀନତା କାନ୍ଦ ଅବଶ୍ୟକୁଣ୍ଡା-
ପାନ ମିଳିଲାଙ୍ଗ ପାଇସାଙ୍କ, ଗୁଣ୍ଣି ଚାମିଲ୍କିରାଙ୍ଗ ଓ
ଗନ୍ଧେବା ଅପାରାଗରାମ... ହରିକ ଗନ୍ଧି ମିଳାପୁରୀ, ଏହି
ଅଲମାରିହିନିର, ଏହି କରାଳିର କ୍ଷେତ୍ର, ଶାରାପ ଅନ୍ଦା
ମେହିନ୍ଦୀରଙ୍ଗ... ମାତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ହେଲି ଦୀପିତା
ଅଳାର ମିଳାନାବାପ!

— ერთხელაც არ მოსულა? — წამოიკავ-
ლა ფისომ.

— არა, უკვე მესამე წელი სრულდება!
— რა ერქვა?

— თენგოს ეძახდნენ... აი, ნახე, მგონი
ჟედ დამაწერა თავისი სახელი.

ფისხმ კითხვა არ იცოდა, მაგრამ უსერ-
ხულ მდგომარეობაში რომ არ ჩავარდნილი-
ყო, ბურთს სასწრაფოდ დაუდასტურა:

— ჲმ, აეგრია,— და კოთომ დაგარცვლით
წაიკითხა —
„ნუ-გო“, თუმცა თვით ქართული
ენის მასშიაღებელი კოდენციურის ამზად
კითხვებიდა ბურთვები, ჩაფინანსობურობა
ასეთი განასაკუთრებული და წაშლილიყო.

— კეთილო ფისუნია,—მიმართა ბურთ-
ბა,—შენ ხომ არ იცნობდი თენგოს?

— ଏହା, ମେ ମେଳିଲିଗନ କାହିଁ ତୁମ୍ଭା, ହାତ ଦା-
ବିଳାଙ୍ଗେ! — ଉପାଶକ୍ରାନ୍ତି ଫୁଲେଟ ଦା ଉପରୁକ୍ତାର ମାନ-
ବନ୍ଦନା, ହାତ କି କାହେଲିଲିବାକୁ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

— კარგი ფისუნია,—განაგრძო ბურთა-
შა, — ამ ჯურალმუში მე ვერაფერს ვხედავ
და ვერაფერს ვისტენ. იქნებ საღმე აევა ჩე-
მი ბიქი? გაისარჯევ და გამაგორე შუა ოთა-
ცხო.

—အလော ဖွေ့ကြေး၊ ဆန်းကျင်ချွေး၊ —တို့၏ စူးဝါယမ ဒဲ
အောမတို့ပေါ်၊ —မီးပဲ မိုင်းပိုင်း၊ ဗောလ်၊ ရှားပြာ
ပဲအံဖွေ့ကြေး၊ ဂာမြောကြော သာတေသာ့ပေး၊ ခြုံကြီးပါ နာ-
ဂာကျော်၊ ဦးပြော မာရ်တော်၊ ဒါလောက် ဖြောက် ပို့ပို့။

შეორებ დღეს, როცა ფისტინამ დერეფნის
კარი ღლა მოთხელთა, ბურთი ოთახიდან გა-
მოაგორა და კიბებებზე გადაუშვეა. თამაშ-
თაში ფისტი ფისტი ბურთი შუა ეჭომი გამოი-
ტანა.

ეჭოში პატარები დაცემისას თამაშობდნენ, მოზღვილები — ფეხბურთის და უცრისად ჩეზინის ბურთმა თვალი მოქმერა ნაცონის ფეხების, სისარულისაგან გული გადაუტრიალია. მეტი მაღლა აიხდა და დაჩრუნდა, ნამდგილად ის იყო, თეგი იყო. მაგრამ ჩოგორი გაზრდილა, ჩოგორი გადართობი ბეჭები, დამსხვილებია კუნინები. ამას ნამდგილი ბუცები აცვია, ჩეზინის სამუშავები უკეთა და... ნამდგილი ბურთით თა-

թա՛մօնենք, մժոմիթ, յացուկցարո թպացոն ծղրդոտ,
ածլա, ալմատ, յև ծղրդոտ լոյզահոն, հոգոնը և
հրշկոնոն ծղրդոտ լոյզահոն վիճոտ. յէ, ցուլ-
դասակացը գույն, մացհամ եռմ նաճա տացօնոն ծոյզո,
յանուհուղուղո, գայիհուղուղո և ցալմանակցելուն.

— ամ ոյզիհեծիո ոյշո հրշկոնոն լոյրացո ծղր-
տո, հոմ լոյլուալ տեղոմ լոյզոն ծղրդոտ ցալ-
մուկուցաւու և ոսահոցոտ միկցեց ցամուխանցա,
և վիհացաւ ակլուզը օրուա ծոյզո և հրշկոնոն ծղր-
դոտաւաց տանդատան ցիմակցելուն ցալուսիծց-
հոս առ, սաճապա անոնաչաց տեղցո, ուբնոմն
և ցալունի հայրացն.

Յացհամ տեղցո տացու ածալ ծղրդոտ մու-
ցալուրեծալ և մօլլա առ ոնցը օրուաց. լոյլու-
ալ նոյնո հրշկոնոն լոյրաց ծղրդոտ վամուցը և
դա լոյնու օրուանդա, լոյզուոն ծղրդոտ յո-
թուոնաալմիջցը ցալունոն մուցը լուս հացը.
տեղցո ցալունուաց, ցածրածա:

— ցոնոս յև մցուլո ծղրդոտ! — վամուցը-
հոս, ցամոյնինդա և, հայ մալա և լումբ
վյունաց, մարջացնա լոյքո ամուսինուա հրշկոնոն ծց-
րացաւ կուրուն.

— այսու սա՛նենցու լարուպիա առասուցը-
հոս ար մունու, — լոյրամ մունու, — ոյզիհուն-
դա հրշկոնոն ծղրդոտ և մայրիմ մույրինաց-
դա, — լոյր մունու, մացհամ, երդաց, հոգոն

ցալունուուրեծուուլո! այց թալլա չըր ահասո-
ւու և այցիհենուլուար մայրիմու.

հրշկոնոն ծղրդոտ մի մույդանչու դացահու,
սաճալ մէտահո ծոյզունեծո դայցիհունոնանս տամա-
թոմեցնեն. ծայլուցը մաշոնցը ցահու շըմուց-
ցունեն լուրնու ծղրդոտ.

— տեղցոմ ցալմացը, — ոյշո յրտմա
ծոյզունա:

— տեղցո! — լուրսաս մըորհը, հոմիլսաւու
վոնցուս հենուրեծուու վյունու լոյեծո վյուն-
դա, — ցոնոս յև ծղրդոտ?

— առ լոյցո ցոնոս, — ցամուսեսաս տեղցոմ. —
տու ցոնու լուրնու ոյսու!

— լոյր մունու... լոյր մունու... — յև ոռո
սուցուու տացունան առ մըորհը մօլլա հրշկոնոն ծղ-
րդոտ, մօլլամ առա լոյզու... ածլա ամ մագր-
ա նոյնունս ցալունուուրեծո, սոհոնունս ցո-
նացը, լոյեծու և այլումսեցուուրեծո... և ձա լումի
յրտեւու մայնու մույրիաց տցալուս հիմիս տեղ-
ցուն. ցոն ուռու, ոյնուն յրտ մըուցնուու լուց
մունու! — լոյզիհունու հրշկոնոն լոյրաց ծղր-
դոտ և մագրա ծոյզունաս սուսու լոյեծու ցալունու-
սեծուու.



ელალეარ ელუანი

საგარცხელი

ღიღაბე რომ დავარცხნოს
ფრთა, ბუმბულ კრედი.
ნაენ, ოფოფს ამოსვერია
თავშე საგარცხედი.

კუ

პატარა და ღიღი კუ
სასეირნო მიღიან.
მერე რა, რომ წვიმაა,
სახდი ზურგშე ჰკიდიათ.

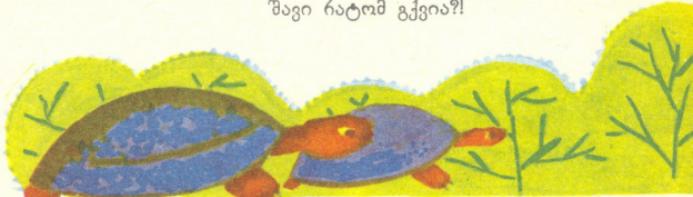
ვავენი ბართავა

კულტი

ბუშტი ისე გაებერე
დავამგვანე ბურთს.
გავბერე და გავბერე
და გავარდა: ბუჭ!

ზღვა

კერძებს ესვრის ზღვის ტაღლებს
ერთი ციცქნა გია.
— ზღვაო, შენ ხომ ღურჯი ხაჩ,
შავი რატომ გქვია?



ჩახატები ვ. გელიაშვილისა

ჩაჭარი

გააყრია მარანი:
— ბუყ, ბუყ, ბუყ!
დღეს მოედი დღე ბუყბუყებს,
დღეს მოედი დღე ღულს.



კალვინის მეცნიერებები

ნიკო ჯავახელი

გადასტულის პირველი დღები დადგა. შარტის
შემდეგ თან გამოანათებდა, ხან კი ისევ ლეგა ლრუბ-
ლებს მიედარებოდა.

ପ୍ରାକ୍ତରୀଳ ଲୟାଙ୍କା ଗୁଣ୍ୟ ଶାଖାଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦିନ-
ମିଳାଇ, ଶାୟାଖିମେ ଏହି ପି ମିଳାଇବାର, ଗାନ୍ଧିଙ୍କାରୀ ପାଇଁଥି
ରୁ ଏହିନ୍ଦୀଙ୍କାଙ୍କା କରୁଣାବିରାମ ପ୍ରସିଦ୍ଧିରୀତିରେବେ
ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କା ।

სევლ მიწას ორთქლი ასდიოდა, მიწიდან თავი
ამოეყოთ ხასხასა მწვანე ბალანის პირველ ფოთ-

ლებ. თოვლი ხულ რამდე-
ნიჩე დღის აღებული ჩან-

ଦ୍ୱା. କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଦାନ ହେଉଥିଲା ଏହାମଧିକ
କଣଳା, ଏହାର ଗାଲିମିଶ୍ରମରୀଳା

ଓଲିଶ୍ବର ପ୍ରାଚୀଯିନୀ, ପ୍ରକଟାଣି-
ତ୍ୟଳୀ ନାରହିନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରଜଳା ଲା

ତେବୁଣ୍ଡେହିଦାକୁମେଲିଲିଙ୍ଗ ନାହିଁପାଇ
ଶରୀରକୁଲେହିଦା...

ଲୁହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ,
କଣ୍ଠରନ୍ତି ପଦାଲୁହା

დააცემდა, ნელნელა ჩა-
ცუცედა და უფრო დააკ-

კორდა. მის წინ ენძღლა
იყო, ლამაზი, მორცხვი, პი-

ରୋଟେର୍ନ ଏନ୍ଦେଲା. ଏନ୍ଦେଲାକ
ଶ୍ଵେରଦୀତ ପି ମାର୍ଗାଶ୍ରିନା ହି-

କୁଣ୍ଡଳାଙ୍ଗ ପ୍ରାଚୀନ ମୂର୍ତ୍ତି
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ - ଶର୍ଷପୁଣ୍ୟ-

— മാസ്കു, നീകു, മാമ്പുകു,—

“შეჰქიფლა, — მოდით, წაზო-
დით! — და სახლისკენ მოპ-

კურცხლა. — ჩქარა, ენძე-
ლა. — მაგრამ სახლში მა-

မြှေ့ပဲ ဂျောက် စာဖွေစွဲဖြည်းနှလ
ဗျိုလာ တာဒုက္ခ စာဗျီမြောင် လာ အမ

დროს ეგრე ადვილად ვერ
თანხმოვთ არა ჩხვევბე.

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ
ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠରୁଦ୍ଧ

— ଗନ୍ଧେଣା ପ୍ରମାଣେତ୍ରିଣା,
ଜମୋ କୁଳାଚୀ ହୈ ଦୀର୍ଘ—

ପ୍ରକାଶ ମାଲାପ, ୨୦୨, ହିନ୍ଦୁମା:—
ଶେଷଦାତା ଲୋ-ଦିଲାବ.



დღეამ კური არ ათხოვა ლეგნას, დაუმტაგრე-
ხელ საუკუნე მოსუა. ამაღლებში მარტის მზე
ისევ აკეთისცემა ღრუბელშია დატარა. წყიმის
ციფი, ისვიათი წევებისცემი გაღმიოლდა. ცხადა,
დოდა ალა ჯაზევებულა არა ერთი.

კარგა ხნის შემდეგ, როდენცაც ჟინზელდება უწყებდა,
ლულამ მიინტ წაიყვანა და-ძმ პირველ ენდელი-
საერთ, მაგრამ ა საყველებლება, აარჩე ენდელა
დახველდ და აარჩე ჩიტის-
თავა.

— აი, აქ იყვნენ,—ერთს
მოლა და ვერ პოულობს,
მხოლოდ მწვანე ბალახსა
ხედავს—აი, აქ...

მაკონსა და ნიკას კი ჩუბ-
ჩუბიად ეცინებათ, მათ იციან
სადაც არის ენძელაც და
ხდებოთავაც.

— აი, შენი ენძელა, —
ვერ მოითმინა ბოლოს მათ-
კომ და მიუთითა ყვავილ-

— ରାତ ଦେଖିପାଣ୍ଡେତ, ତଥା
ଯଥାକ୍ଷେତ୍ର, ରାତ?!

„କେବଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏହିପଦା, ମଧ୍ୟରେ
ଲାଭୁମଲ୍ଲେଖିଶ୍ଚ ଦୋଷମାତ୍ରା, ଓହିପାଇଁ
ନେଇପାଇଁ କାମିଗୋଦା, କାମିଲୋଲା
ରଣୀ ଏହାରେ ଶେଷକର୍ଯ୍ୟରେ, ଦେଇ
ପାଇଲୁଥାଏ, ଏହିକିମ କିମ୍ବା
କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ କାମିକର୍ଯ୍ୟରେ, କାମିକର୍ଯ୍ୟରେ
ଲୋ ଦେଇବୁର୍ବର୍ତ୍ତମାନେ ।— ଶେଷିବେ
କିମ୍ବାକୁଳେ କ୍ଷେତ୍ରପାଇଁ କିମ୍ବାକୁଳେ

፳፻፲፭ የኢትዮጵያ

(ଫାସାଦିଲ୍ଲାଇଟର୍ ମାନ୍ୟଲି ମନ୍ତ୍ରକାରୀ)

მესამე კლასის მოსწავლებს ხატვის გა-
კვეთილი ჰქონდათ. მასწავლებელი შეიღდა
კლასში და ბავშვებს უთხრა:

— ბავშვებო, რაც ყველაზე ძალიან გინდათ, ის დახატეთ.

ბავშებმა ამოიღეს რვეულები და ხატვას
შეუდგნენ.

კურტქა რეინგზა დახატა. მასე საზაფ-
ხულო არდალეგბი დიაწყბა და ღრეზდეგში
მატარებლით უნდა გაემზავრის. მისი მე-
ზობელი პანი თვითმფრინავს ხატავს. მამა-
მისი მფრინავია. პოდა, პანისა მამისი თვით-
მფრინავით უნდა იქრინოს.

მასწოვლებელმა ახლა ერთპრიტისა და
ერთიხის რეგულებს დახედა. ორივე ზღვას
ხატავდა. ეტყობოდათ, ბიჭებს ზღვაში ბა-
ნაობა უნდოდათ.

ମାୟିଶିବା ରାତ୍ରି ପ୍ରସ୍ତର ଦାଖାତୁଥା. ମିଳି ପାଦା ସମ୍ମେଲଣଶି ପ୍ରସ୍ତରରୁଥିଁ, ଦୀର୍ଘକୁଳଶି ପାଦାଶ ଉନ୍ଦରା ଏହିଗିନେ. ଗୋଲିମି ସାପୁରୁଷାର ମନ୍ଦେଲାନି ଦାଖାତୁଥା. ମାତ୍ର ଯେଇନ୍ଦ୍ରପିତା ଶରୀରାଳି ଜ୍ୟୁତାରୁଥା.

მასწავლებელი ახლა ოტოსთან შეჩერდა.
სახელმწიფო გულმოყოფილი ბიჭუნა გულმოყოფილ
ხატვადა. მასწავლებელმა რეკულში დიღ-
ფუნქციანი სახლო დაინახა. ფუნქციის რატა-
ზე ყავილები იდგა. ბიჭუნა მზის ხატვა დაი-
წყო.

— კი, მაგრამ ეს რა სურვილია? — უთხ-
რა მასწავლებელმა, — ეს ხომ ყოველდღე
გაძის!

ოტოს სახე მოელრუბლა

— მე ეს არა მაგესი, —უთხრა მასწავლებელი
ბეჭლის ნაღვლიანი ხმით, —ამიტომ ჩემი სურ-
ვალი ეს არის. მე და დედაჩემი საპარო-
თაშესაფარში ვცხოვრობთ. მას ფანჯრები
არა აქვს. დედა ბშირად ამზობს ხოლმე: რა-
კარგია დიდ ბინაში ცხოვრება. მეც მინდა
ასე გიცხოვრო!

გერმანულიდან თარგმნა შ. ამირანაშვილმა
ნახატი ბ. როინეგვილის

ବୁଦ୍ଧିକାଳୀ



ერთ მართვის

ჩინონებდეთ და დასახლეთ და განვითარებდა ტუში. მოსახურინდა მარტოდ ყოფნა, ერთ ხის კუნძულები ჩამოსხურდა და ჩაფიქრდა:

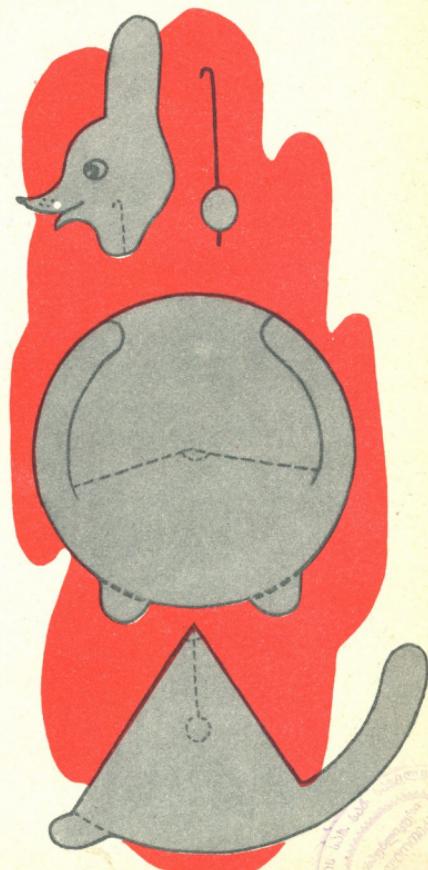
— ეს, ნერგა სად არის ახლა ჩემი შერიყება —
ხმისაღლა და სახურა რეს კაცუნონმ.

გვცდ ბუქებრძება გამაფარისება, ჩაირკეცლამ ეით
გვანედა და სიხარულისაგა არ შეცრა, რომ ლა-
შინ კუნძიღან ძარს ჩამოგარდა. მის ზორიასლოს
მურიდა იჯდა, კუდს აქიცინებდა, და თავს აკა-
ტურებდა.

ଦେବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଏହି ଗ୍ରଙ୍ଗନ୍ତର, କିମ୍ବା ମିଶରିଙ୍କା ନାହିଁଲୁଣ୍ଡା
କାଳିଲୋ ପୁର, ଗ୍ରସ୍ତରୁ ଗ୍ରୀକରୁକୁଣ୍ଡରୀ ନିର୍ମିତିରୁଲୁଣ୍ଡାକି
ତେବେଳି ପାଇଁଥିଲା କେବଳାକୁଣ୍ଡବିଦୀରୁକାଣ. ଗ୍ରୀକରୁଙ୍କା ଏବଂ
ରେଟ୍ ହାନିରୁ ଏହା, ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡରୀରୁକାଣ ଏହି କାଳିଶ୍ରେଷ୍ଠ;
ଖୁବି କାପୁରୁଷି ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ ମିଶ୍ରମିତ୍ର କେବଳାକୁଣ୍ଡରୀ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କ ବ୍ୟାକ୍ ଦିଲ୍ଲାତା ଏବଂ ଗ୍ରୀକରୁଙ୍କା. ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ
କାଲୁଣ୍ଡରୀଙ୍କ ମାତାରା ନିର୍ମିତି ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡରୀ, ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ
ଶ୍ରୀରାଜାଙ୍କ ଦେଇଲୁ କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ ଏବଂ ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡରୀ; ଉଚ୍ଚି
ଦେଇକି କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡରୀ, ଏହି ହାନିକର୍ତ୍ତା ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ
ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ ଏବଂ କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କା
ଏବଂ ଦ୍ୱାରାକୁଣ୍ଡରୀ ତାପି କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ. ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ
ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କା କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କା କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ.
ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ କାଣିଶ୍ଵରି ତାପିକା କାନ୍ତିକୁଣ୍ଡରୀ ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କା
କାଣିଶ୍ଵରି ଏହି କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ, କ୍ରୀଡି ଗ୍ରୀକରୁଙ୍କା ଏବଂ ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କ
ମିଶ୍ରମିତ୍ରଙ୍କା ଏହି କ୍ରୀସ୍ତିରୁକାଣ.

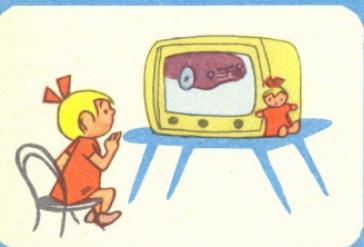
ମାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ახლა კი სცადეთ, იქნება ახეთი შურიდა თქვენც
გააკეთოთ.

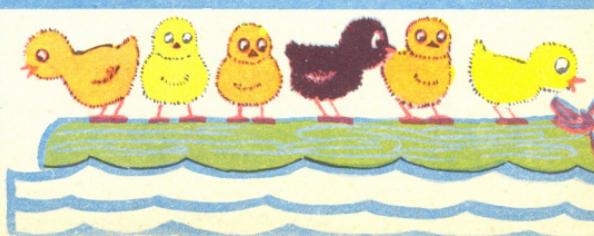




„ქუთ ნაგიჯით“ ქსტონურ საბავშვო ეჭრნალ „ტანკედან“



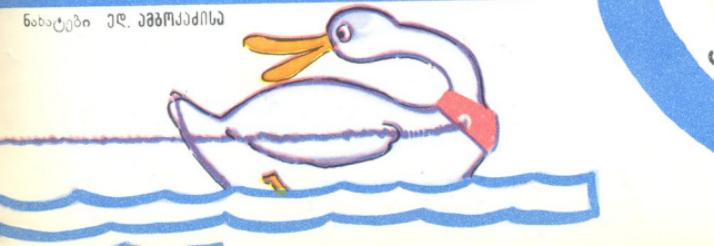
პოლონურ საბავშვო ეჭრნალიდან



გოგონა მაია ჩა თოჯინა გაია
ეჭრნალ „ვეზოოლი კარტინკიდან“

ଓର୍ବଳ

ପ୍ରକାଶନ ସମ୍ପଦ
ଶରୀରବିହାରୀ



ନାନାରୂପର ଏଇ ଏକଟିମାତ୍ରିଲିଙ୍କ

649183



76055
20100101033



କାହାରଙ୍କୁଟେଲୁଣ୍ଡ ଅଲ୍ପକ୍ଷ ପ୍ରମତ୍ତାଳୁଶୁଣି ପ୍ରମତ୍ତିରୁଥିବାକୁ ଦା ଓ ଏ ଲୁଗ୍ନିକିମିଳିବା କାହାରେଣ୍ଟିକିମିଳିବା କିମିଳିବା କାହାରଙ୍କୁଟେଲୁଣ୍ଡ କାହାରଙ୍କୁଟେଲୁଣ୍ଡ କାହାରଙ୍କୁଟେଲୁଣ୍ଡ

ეგრაფიულ კომპინატ ეკომუნისტით, ლენინის ქ. № 14 „ДИЛА“ ზა ერთ დღეს გადასახლდა.

931:0.39.433