

579
1965

白山出版社
吉林人民出版社



1965 ଜାନୁଆରୀମସି

ପ୍ରକାଶନ
n 12

• მუსიკა პრეგაზ ჯანდისტე

ლეიტონ გივაი ძეგლამისა

ԵԱՊՅՈՒՆԵԿԵՐ,
ՀԱՅԱՑՐ!

ეს ჩა ფერებს ამზუნებ,
ჩა ხინდიულს გვთავაზობ,
ჩვენო კარგო დობილო,
ნაძვისხევო, ლამაზო!

ମ୍ବିଗାନ୍ତ କାହା ଗାଉଗିବ,
କାରୁଣ୍ୟିବ କାରୁଣ୍ୟିବ,
ଗୁଣିକେ ଦୁଃଖିବନ୍ଦେଗିବ
ଶୂନ୍ୟିବନ୍ଦେଗିବ।

ვარსკვლავით ცომციმებს
ქათქათელა ფანტელი,
ბრწყინავს ჩვენი ოცნება,
დილახავით ნათელი.

ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ଓ କାଳିକେ
ମନ୍ଦଗ୍ରୀବେ, ପ୍ରେସ୍ ଏବାଲ୍‌ଟ,
ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ଉନ୍ଦରା ଗାମିଲ୍‌ରେ,
ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରା ଓ ପାତାରିମ.

ବ୍ୟାକୁଳ ଶିଖନ, ଲୋକିଜନ

ଧୂମମୁଖ

ଶମରି ତ୍ରୁପୁରିଦାନ ମନ୍ଦିରରମାନନ୍ଦେହି,
ଏହି ଗ୍ରେଗରିଆନ ଆଜୁରାରି。
ଫାମାମିଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରେ ପାତ୍ରାର୍ଥେଦିମା
ଯୁବରାଜୀ ସାମକାଞ୍ଚିଲିତ.

ମନ୍ଦିରମହାରାଜ

ଶବ୍ଦ ପରିଚୟ

ଗାନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରା,
କ୍ଷେତ୍ରିନମି ଘାନ୍ତଜାର୍ଦ୍ଦି ଘାନ୍ତେନ୍ଦ୍ରା.
— ଅସ୍ତ୍ର!

ର୍ତ୍ତବ୍ୟେଷ୍ଟ ଉଦ୍‌ଦିତ ତନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରମାନ, ଶୁଣ
ଗାନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରରେତର୍କେହିବା ଏହିମାର୍ଗ; ଏହିଏ ତନ୍ତ୍ରେ.
— ଏହା, କେ!

କ୍ଷେତ୍ରିନମି ଶବ୍ଦର୍କାନ୍ତରେ ନାଗପ୍ରାପ ମାନାଲି-
ଯୁଦ୍ଧିନାନି ଯୁଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ରମ୍ଭଦି ଦା ତନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗି ଘାନ୍ତ୍ରିବା.
— ବରାତ୍ରି-ବରାତ୍ରି, ବରାତ୍ରି-ବରାତ୍ରି!



ତାମାମ

ନାହାରୁଠ ଶୁରୁବ ପରମାନନ୍ଦମାନୀଶ

ଦ୍ୱାରିଷ୍ଟର ବରାତ୍ରିନି ତନ୍ତ୍ରଲିମା.
ରୋ ଯାର୍ଗ୍ଯା!

ତନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗ ବରାତ୍ରିନମି, ତାନ କ୍ଷେତ୍ରିନମି ନା-
ତ୍ରେଶ୍ଵର୍କେହି ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟା ତନ୍ତ୍ରଲିନ୍ଧି.
ଶବ୍ଦର୍କିନିନା ଦା ଗାନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରରେନା କ୍ଷେତ୍ରିନମି
ଶବ୍ଦିଶି, କିନ୍ତୁ ଦାଶବ୍ରା ଦା ଦଶବ୍ରା ନାଯ୍ୟ-
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେହି, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହା ଗାନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରମାନ, ତନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗ
ତନ୍ତ୍ରିନା ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା ଦ୍ୱାତ୍ରୀନିନିଦା ନେଇ.

— କେବେଳି, କେବେଲି!

ଦ୍ୱାରିଷ୍ଟର ଦା ଦ୍ୱାରିଷ୍ଟର ତନ୍ତ୍ରରି ଶ୍ରେଷ୍ଠ-
ଲେହି, ମହାର୍ଜନ୍ମି, ତାନ୍ତ୍ରି, ମୃଣାଙ୍କନ୍ଦନ୍ମି ଦା-
ଭରିନିନ୍ଦନ୍ମି.

ଶୁଣ ଗାନ୍ଧେନ୍ଦ୍ରରେଶ କ୍ଷେତ୍ରିନି ଅନ୍ତର୍ମିଳି
ଶ୍ରେଷ୍ଠନି ଶ୍ରେଷ୍ଠମା.

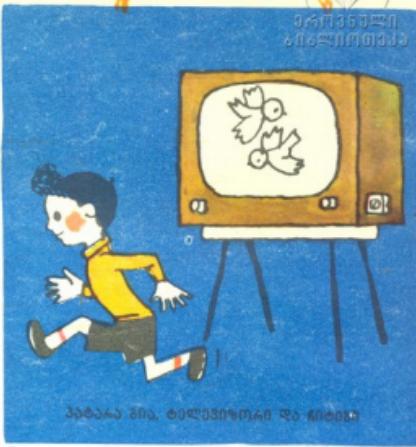
— କେବେଲି, କେବେଲି!

କ୍ଷେତ୍ରିନି ତନ୍ତ୍ରଲିନ୍ଧୀ ଘାନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରା, ତନ୍ତ୍ରଲିନ୍ଧୀ
ମନ୍ତ୍ରଲି ରୁମି ଦାଶବ୍ରା; ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତନ୍ତ୍ରଲିଙ୍ଗ
ଶ୍ରେଷ୍ଠରେହି ଦ୍ୱାତ୍ରୀନା କ୍ଷେତ୍ରିନମି.

ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଲେହିନିନ୍ଦନ୍ମି ମାମାଲି.

— ერთი შენ!
ესროლა მამალის გუნდა.
— ერთი შენ!
შეორე საღორესთან ატუზულ ღრუ-
ტუნას ესროლა, გვერდი აუწვა.
— ერთი შენ!
მესამე მეურას უთვაზა.
— კო-კო, კო-კო!
რად მესროლეო, უქმაყოფილო მამა-
ლი განხე გახტა, არ ესიამოენა გუნდა.
— პუერ-პუერ!
ღრუტუნა საღორეში შევარდა, კი-
დევ არ მომხდესო.
მურამ კი მხიარული ყეფა ატეხა.
გუნდას ცხეორიც კი ამოქრა, გაეთამაშა.
— ჰამ-ჰამ-ჰამ! — მეც მომწონს თოვლით.
დაიწყეს სირბილი მურამ და ქეთი-
ნომ, სულ ამინიანგლნენ თოვლში.
— ნანა, მაია, მალხან, დათო, ლია.
ვით გინდოთ გუნდაობა!

ყველანი აქ არიან.
მოირბინეს სხვა ბავშვებმაც.
ატყდა ერიამული, გაჩაღდა გუნდა-
ობა, მოაჩენინეს ცივებიც.
ეს რა კარგი თოვლია.
ეს რამხელა თოვლია.
ზამთარიც ასეთი უნდა.
რა კარგია თოვლთან თამაში.
სიცივის და ყინვის არავის ეშინია,
ვისაც ეშინია, იჯდეს დედაბერივით შინ!



ଏହି ଜାଗି ଆଜି

ବୁଦ୍ଧି

ପିଲାଙ୍କ ଏହାପିକା

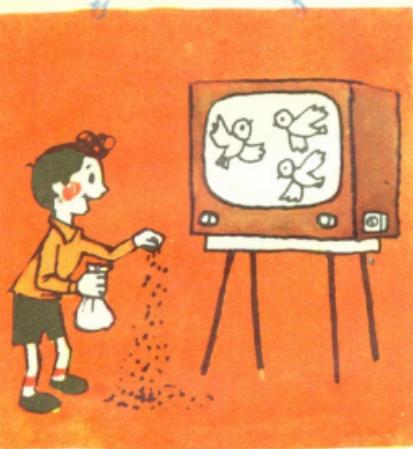
ଶୁଣିବୁ ମିଛିବି ତାତିକାଳି ଫୁଲରୁକ୍ଷକ,
ରା ମୋର ଲେଖିବିତ ଅଧାର ବିଦ୍ୟାକ,
ବୁଦ୍ଧି ମାନିବ କ୍ଷେତ୍ରକାଳି ଫୁଲରୁକ୍ଷ—
ରିଲା ଅରିବ ଲେଖିବିତ ଫୁଲରୁକ୍ଷକ.

ବୁଦ୍ଧିନ୍ଦ୍ରିଯା ନାହାରୁକ୍ଷର,
ବୁଦ୍ଧିକୁ ରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷର ଅଧାର ବିଦ୍ୟାକ;
ବୁଦ୍ଧି କି ମାନିବ କ୍ଷେତ୍ରକାଳି ଫୁଲରୁକ୍ଷ—
ରିଲା ଅରିବ ଲେଖିବିତ ଫୁଲରୁକ୍ଷକ.

କୁଟୀ କିରି ଫଳରୁକ୍ଷର,
ତିନିକାଳ ଫଳରୁକ୍ଷର ଅଧାର ବିଦ୍ୟାକ,
ବୁଦ୍ଧି କି ତିନିକାଳ ଫଳର ଶୁଭମିଳା—
ରିଲା ଅରିବ ଲେଖିବିତ ଫୁଲରୁକ୍ଷକ.
ବୁଦ୍ଧିରୁକ୍ଷର କିମ୍ବା ରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷର,
କୁଟୀ ଫଳରର ଅଧାର ବିଦ୍ୟାକ;
ବୁଦ୍ଧି କି ତିନିକାଳ କିମ୍ବା ରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷର—
ରିଲା ଅରିବ ଲେଖିବିତ ଫୁଲରୁକ୍ଷକ.

କୁଟୀରୁକ୍ଷର, କୁଟୀରୁକ୍ଷର ମର୍ମମୁଦ୍ରିତ,
ବୁଦ୍ଧିର ଲେଖିବିତ ଅଧାର ବିଦ୍ୟାକ;
ମର୍ମମୁଦ୍ରିତ କିମ୍ବା ରୁକ୍ଷରୁକ୍ଷର—
ରିଲା ଅରିବ ଲେଖିବିତ ଫୁଲରୁକ୍ଷକ.

ବାବାରୁ ବାବା ବୁଦ୍ଧିରୁକ୍ଷର





הַזְּמָרָה וְהַצְּמָחָה

34570 3457044

卷之三

எல் மூன்று கோடி ரூபாய்கள் கீழ் கணக்கானது என்று பொறுப்பு ஏற்றுக்கொண்டுள்ளது.

— Ես, պատուի լրացնեցած, և Եղանակը ողջին, ու բայց յօհու մէ, յօհու առաջ առաջ:

ପରିବହନ କାମ କରିବାରେ ଯଦୁଗାଁ ଏହା କାମକାରୀ
କରିବାକୁ ପରିବହନ କାମ କରିବାକୁ ପରିବହନ କାମକାରୀ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՏՐՈՒ-
ՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

କୁରୁକ୍ଷତା ପରିମିତ କାହାରେଣ୍ଟିରେ, କୋଠାରେ-କୋଠାରେ
ଅନେକବେଳେ, କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିମିତ କାହାରେଣ୍ଟିରେ କାହାରେ
ଏବଂ ଏବଂ କାହାରେଣ୍ଟିରେ କାହାରେଣ୍ଟିରେ

• ఏ ద్వారా కుటుంబ విషయాలకును కూడా ప్రశ్నలు చేయాలి అని ఉద్దేశ్యంగా వ్యాఖ్యలు చేయాలి. వ్యాఖ్యలకును వ్యాఖ్యలు అని పిలుస్తాము.



— ଶ୍ରୀମଦ୍ ହୃଦୟ, କାର୍ତ୍ତିଳୀ ହେଉ ଏହା ପରିବାର
ଯିବେଳେ, ଶ୍ରୀମଦ୍ ହୃଦୟ କାର୍ତ୍ତିଳୀ ନିର୍ମିତ
ହେଲା ଥିଲା ଏହା ଶ୍ରୀମଦ୍ ହୃଦୟର ଏ ନିର୍ମିତ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତା ପରିବାରରେ ପରିବାରରେ

ఈగ బ్రాసటు కూతురుకి ఉన్నాడు. ఈగ వ్యవహారాలలో ఉన్నాడు. అందుల్లో నీటికి ప్రాణికి ఉన్నాడు. అందుల్లో నీటికి ప్రాణికి ఉన్నాడు.

America. National Park Service, Washington, D.C.



ნისქვილუ

ვლაძენარ ასლაშახვაშვილი

ნაბარი ზერაბ ჰავანაშვილი

რაყდენა ჩემი ტოლა ბიჭია. იმათ ეზოსა და
ჩემს ეზოს ერთი ძეგვის ღობე ჩაუდის. ღობეს
ჭრიჭინა ხის კარები აქეს დატანებული. ამ კა-
რებში ხან რაყდენა შემიჩნის, ხან მე გაყრბი-
ვარ და ერთად ვთამისრობთ.

ერთხელ რაყდენამ მითხრა, მოდი, მე და შენ
წისქვილში წავიდეთო.

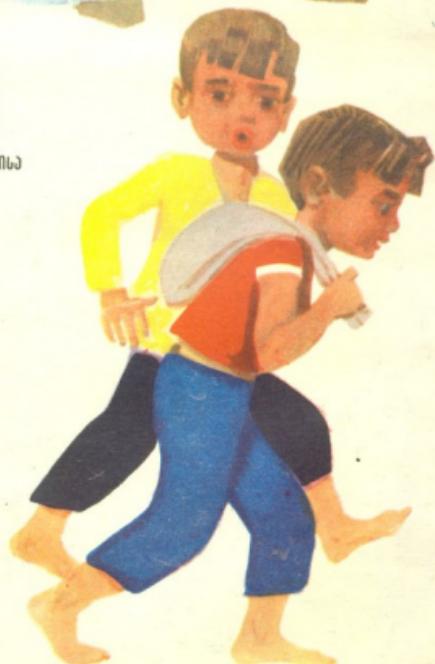
— იქ რა გავაკეთოთ-მეთქი?

— რა და საფქვავა მიყიტანოთ და დაუჭერეთ!

— მერე, ვინ მოგეცა საფქვავი?

რაყდენამ ეზოში მზის გულშე გაშლილი წი-
თელ-ყვითლად მბზინავი სიმინდი დამანახვა,
შემდევ სახლიდან პატარა ტომიარა გამოიტანა.
ტომარა სიმინდით გადასცეთ, პირი მოვუკარით
და რაყდენამ აჟიდა.

წისქვილში ბევრი ხალხი დაგვჭვდა. შემოვ-
ხედეს, აგვათვალ-ჩაგვათვალიერეს.



ო მ ა ვ ლ ი ს პ ა პ

• ტ ე ბ ა ს ქ •

— საფეხვავი მოვიდა, საფეხვავი, — დაიძახა ვიღაცამ და ყველა ახარჩარდა.

— უჲ, რა დიდი ტომარაა! — გაიკეთეა როთარანთ ზალიკამ და რაჯდენას მიეშეველა, ხენეშით ტომარა ძირს ჩამოაგდო, ვითომ მძიმეაო.

— ერთი დამანახვე, რა ხალხია, — დაიკეთეა მეწისქელი მიბომ, რადგან წისქელში საშინელი ხმაური იდგა და ჯველა ერთმანეთს ხმამაღლა ედაპარაკებდა.

ზალიკამ ჩვენი საფეხვავი რიგში ჩადგა და ორივე ფეხილისაგან მთლად გათეთრებულ მეწისქელისთან მიგვიყვანა.

— ახალმოსულები ისეთი ხალხია, ურიგოთ ეპუთვნით დაფეხვაო! — თქვა მეწისქელებმ.

— მართალი! — დათანხმნენ აქეთ-იქიდან.

— ეს ამოღენა წისქელიც მაგათვის ბრუნავს.

— სწორედ ერგეაო!

— მაგათოვის იფეხება სიმინდიცა და ხორბალიცა.

— სინამდევილეაო!

— ჰოდა, ახლა მომაწოდეთ მაგათი ტომარაო.

ზალიკამ ცალი ხელით ტომარა ხელში ისე აიტაცა, თითქოს კურდღლის ბაჭია ყურებით აუწიოს.

— ესეც ასე, — დაიძახა მეწისქელებმ და ჩვენი ტომარა ხვიმრაში ჩაყუდა.

ოცამდე ვერ მოვასწარი დაფელა, სიმინდი ჩამოიჯეა.

— მორჩაა! — დაიკეთეა მეწისქელებმ და ახლა დიდ ტომარას წაუქცია თავი.

ზალიკამ ჩვენი ტომარა სიმინდის ფეხილით გატენა და მოგვაწოდა. მე რაჯდენას დავასწარი, ხელ ვტაც ტომარს, ზურგზე მოვიყიდე და შინისაკენ ძუნძულ-ძუნძულით წავედით.

ახლა ტომარა შეუაში გვიდგას, დოლაბებისაგან გახურებულ ფეხილს ხან რაჯდენა ყნისაგას, ხან მე და ეზოს კარისაგნ ვიყურებით. მაღლე რაჯდენას ბებია მოვა ფერიდან, შევეხვეწებოთ, ამ ფეხილით დიდი, ბაღრი მთვარის-ოდენა ჭაღდი გამოგვიცხოს.



ଓହିଲାଇ ପ୍ରକଳ୍ପ

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାପାତ୍ର

ମୁଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନୃତ୍ୟରେ
ଦେଖିଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ,
ଜଗନ୍ନାଥ,
ତମାରେ,
ତୁ ଗ୍ରହିଣ
କୋଣରେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳାଳ.
ମୁଁ ଆଜିର ହେଠା ଏହି ବିଭିନ୍ନ,
କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳରେ ଏହି କାହା କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡଳ.
ଧୂରତ୍ରନ୍ତରେ, ଶେନ୍ଦି ନୃତ୍ୟରେ
ଏହି ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଏହାଙ୍କ ହେଲାଲ!

ନାହାରିବା କାହାରେ ପାଇବାରେ
କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ



ପାତଳିନାଳାଳ

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାପାତ୍ର

ଏହି ମନିଶରେ ବୈଷ୍ଣବ,
ଶେଷ,
ଲାବ,
କୋଣ,
ର୍ମ୍ଭ,
ମହାରେ ରାମ୍ଭ ଉତ୍ତରାଧ,
ନୃତ୍ୟ କାନ୍ତକାନ୍ତେ କିମ୍ବନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ର,
ଦେହାଶୁର୍ରୂପ ଦେଖିଲେ କ୍ଷେତ୍ର,
ମୁଁ କାନ୍ତକାନ୍ତ ତଳିଲାଇ କାନ୍ତର୍ମଳ,
ନୃତ୍ୟରେ କାନ୍ତକାନ୍ତ,
ଏ ଦମ୍ଭରୁକୁଳ କାନ୍ତକାନ୍ତ.

ՏՐԱՋԻԿԱ

გერამ ელიონის გვარი

ନେତ୍ରବୀର ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ଶାଖାପାଇସନ୍ସ

რეუში ცხოვრობდა ერთი ღონისძიებულა
დათუნია. სულ გადაქმა, რაც პანტა და
ზღმარტლი ეგულებოდა. ერთი ძირი
მსალი გადაურჩა მხოლოდ დათუნიას,
ისიც იმიტომ კა არა, რომ თვითი შე-
ინახა, ან გამოიზარდა. არა, ტოტები წი-
რა წელს დაალეწ მსუნავა; მსხალი ხეს
მხოლოდ კენტერიზე ესახა; ხის კენტე-
როზე ასევე, რომ კა არ უნდოდა, იმიტომ
კა არა, რომ გაუკირდებოდა, არა, — გად-
ღები და ჩამოსულა დამტბარებათ, ფიქ-
რობდა და მაღალ ხეზე არ ადოდა.
მსხალი კი მწიფედობოდა და მწიფედობდა.
სულ თაფლის სუნი იღვრებოდა ირგვ-
ლივ.

— იფ, იფ, იფ, იფ! თქველიც - თქველიც, თქველიც! — იძახდა ნასიამოვნები დათვი.

სულ ერთიანად მისკამ-მოსკაშა მსხა-
ლი. გამძლარ-გასინებულმა მაღლიდან



დაბლა ჩამოიხედა.

“ ସୁତ୍ର, ଏହିଦାନ ରୀ କାମିଗ୍ରାନ୍ତି ଲେ ଏହି ଦାନ୍ତି-
ବ୍ୟବ୍ୟଳୁସ, ଯେ ରାଜା ପ୍ରମାଦ, ତୁ କାଶ୍ଵରିଲୀରୁ ଥିଲେ—
ମନିକଣ୍ଠରେ ବୁଝିଲେ—ଗାନ୍ଧିଜିଙ୍କା ଦାତୁନ୍ତିରାଇ, ଗା-
ନ୍ଧିଜିଙ୍କା ଦାତୁନ୍ତି ବୁଝାନ୍ତି ତାଙ୍କେ ବୁଝିଲେ ମନୋଦେ,
ମନୋନ୍ତିରୁ, ମନୋନ୍ତିରୁକୁ ଦ୍ଵାରା ନେବେ କ୍ରେଷ୍ଟିହିନ୍ଦୁ-
ଦାନ ଖର୍ବାତାନି ମନୋନ୍ତିରୁ ମନୋନ୍ତିରୁ ମନୋନ୍ତିରୁ,
ଲୋକ ଉଦ୍ବେଶ୍ୟବ୍ୟଳୁରୁ ଦାତୁନ୍ତିରୁବା, ରାଜ୍ଞି କିମ୍ବା-
ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଦାତୁନ୍ତିରୁରୁ ଦାତୁନ୍ତିରୁ ଦାତୁନ୍ତିରୁରୁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ვაი, ვაი, ვაი, — ჩუმად მოსთვეამ-
და გულშეღლონებული დათვა. ერთ დღეს
ეგდო დათუნია, ორ დღეს ეგდო გაუნდ-
რევლად პანტის ძროში, მესამე დღესაც
ეგდო, მოოთხო დღესაც.

— ვაი, ვაი, ვაი, — ბურდლუნებდა
დათუნია.

ერთი გლეხი ტყეში შეშისათვის წა-
მოსულიყო. უცემ პანტის ძირში დაგდე-
ბული და გრძელ დაინახა. დიდასნ უკურ-
შორისათვის. როცა ნახა დათვე მკედრი-
ვით გდია და არ ინძრებოდა, ქვეყნი დაუ-
შინა, — კოტბალია თუ მკედარიო. არც
ახლა განძრეულა დათვი. აბა, რა განძ-
რევა!

გამძლარ-გასისინგბული, ვეგბერთელა
შურთიკით ჩამრგვლებული, თაკისერ
ატკივებული ახლაც იქ გდია ღორმეუ-
ლეთა და დოქალაშ ვაი-ვაის გაიძახს.

მარტინი

კილელში ერთი ფუღურო, —
შიგ ცეცხლი ავალულუნოთ.

მარტინი

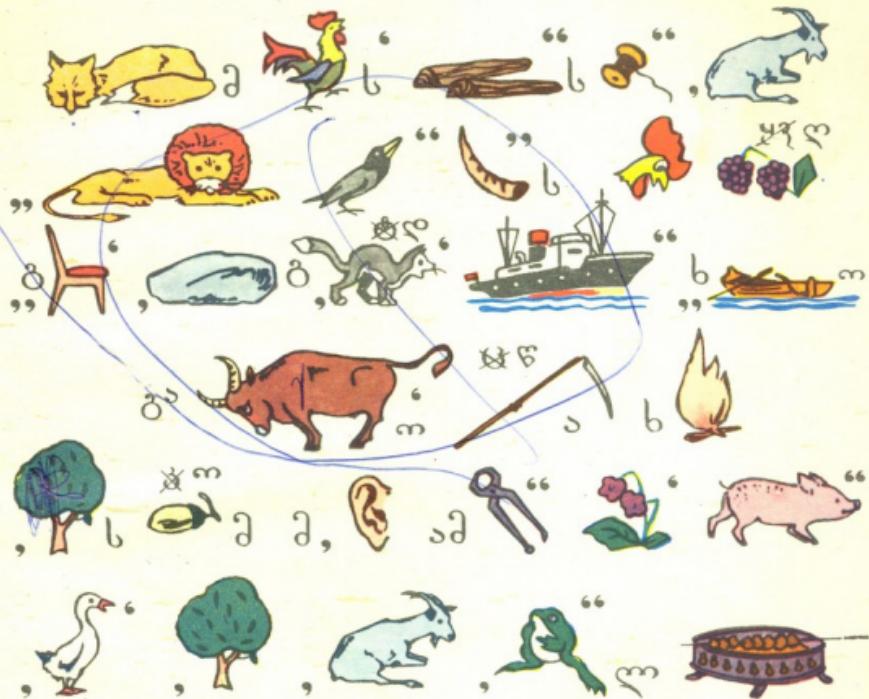
მარტინი

გიორგი ამინაძევი

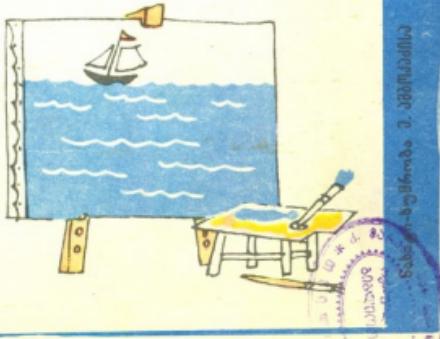
კატამ ინატრა: ნეტავი
შემხვდეს თაგვების ჯარიო,
არც თოფი მინდა,
არც ტყვია,
არც დანა,
არცა ხმალიო.
ხელდახელ შევებრძოლები,
ამოვიყარო ჯავრიო,
ნეკიც თუ ოდნავ მატკინეს,
მაშინ მომჭერით თავიო!



ମୁଖ୍ୟମାତ୍ରାଙ୍କଣ



୨୭୫୦



ବ୍ୟାକ ହିତ ସମ୍ପଦକାଳ

ნიკოლა ქირიკავი
ბულგარელი მწერალი

— ამბობდნ, რომ სახარაში
მსოფლიო სიღად ერთაღ,
სიღა აქაც მეტულება,
იქ რად უნდა ვაროვ —
მდინარისებრ გაჟურა,
სწრაფად, ნელა კი არა,
სიღაით საჟისე ვეღორობდათ
გზაზე ჩამოიარა.
თავის კუთხეს მიაჟურა,
სიღა ბლოობდა დაურა,
მიაბირა, მოაბირა,
მერე დედას ახარა:
— აფრიგაში რაღად მისდა,
პინ შექნება საპარა!



2023.06.

მთელი ქვეყნისა ერთი ჭერია,
ორი ასოთი დასაწერია!

25. ԿՐՈՑՎԱՅՐ



ତେବେଷ୍ଟିକାନ୍ତରୀ

ପ୍ରକାଶ କେନ୍ଦ୍ରିଯାତ୍ମକ

ଶାରୀର ଶ୍ଵେତ
କ୍ଷାମିଳି ଶ୍ଵେତ,
ଲାଦିଙ୍ଗିବୁ ଓ କରିଲାବୁ,
ତାଙ୍କ ଶାରୀରିକିଲି: — ଶ୍ଵେତପ୍ରଦୟତ,
ରିଜ୍ଞେନ୍ଡିକ୍ରିମେଲି ପାରିବୁ.

ବେଳେରୀ ପିଲାରୀ କମାନ୍ଦାଜାରୀ



ჩავალი

ნახატი ღიაგარი სასუაველისა

გამოსხივება

კნატა-კნუტა თხილის გულსა,
კრაჭა-კრუჭა ქურქი მოსავს.
ვის მივართვათ? — კბილიანსა,
რაში უნდა უკბილოსა!



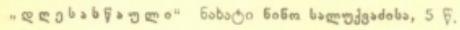
ერთ პატარა ტყეში დიდი მეზა ცხოვრობდა. სალამინ ხანს მოხაზუ ფრინველები იკრიბებოდნენ, ერთმანეთს დარღს და სიხარულს უზარებდნენ. ერთ დღეს სკრეპული ხემ კურები ჩამოყარა. მუხას ქერქში მატლა გაჩენდა, ქერქს რაღაც ღრღნიდა და ხეს გულს უკლავდა. ფრინველები მიხედნენ, ხეს რომ კარგი დღე არ ადგა. მუხისთვის რაღაც უნდა ეშველათ. მოისაუბრეს და გადაწყვეტის: რომელიმე დადი ტყიდან გამოჩენილი მეურნალი ეჭიმი მოეჭვანა.

ფრინველთა პატარა ჯგუფი ტყიდან ტყეში გადადიოდა და საქვეყნოდ ცნობილ ეჭიმს დაეძებდა. ზოგან ასეთი არავინ აღმოჩნდა, ზოგს არ ეცალა და ზოგმა ძოლიან დადი გასამრეცვლო მოითხოვა. ფრინველები ბოლოს კუელაზე დიდ, გაუვალ ტყეს ესტუმრნენ. ურანი ტყე მტაცებელი მხეცებით იყო საკსე. ფრინველებმა ტყის უფროსებს თხოვნითა და მუდარით თავი მოაბეზრეს. ფრინველების ჯგუფი ბოლოს, როგორც იქნა, იქმიშა მიიღო.

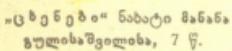
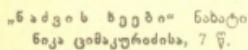
— თვეეს ტყეში კოდალა არ არის?! — იკოთხა ტყის გამგებელმა.

— როგორ არ არის!.. — გაუკვირდათ ფრინველებს.

— აბა, მთელი დედამიწა რომ დაიაროთ ხის უკეთეს მეურნალს ვერ იშვენით და ჩეც კოდალაზე უმჯობესი არავინა გვვაგო... — უბასუხა ბრძენმა ლომშა.



“ ८०६ इ ग्रन्ती स उत्तरायण र शनि
नाशकरी श्रेष्ठता
सिंहासनेश, १८.



კულის შეიტყორდნა ქულთურის პედაგოგის ვახან ლომავაძე

ରେପ୍ରେସନ୍ କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରମାଳା ୫୦ ୧୦୮୦୪୩୦୯୦

କୁମାରପ୍ରତିବିଳି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରଦେଶରେ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।