

572
1965

0000000000
0000000000



1965 3 3 6 0 13 0

СОВА №4



«ოქთომბერის მეორე დღესას შეოდენი, ვისაც უროშე უკვე არის
ოქთომბერის წესებიდან

ლენინის მოახლეობა

ნახატები ღამისას და ღამისას
ქუთაისის პირველი სამუზიუმის
მოსწავლეებს მეორე სართულზე
აქვთ ერთი დიდი ოთახი. აქ არც მეტ-
ხებია და არც დაფა.

გედლებზე უამრავი ფოტოსურათი და
ნახატი გატერაფთ, მაგრებზე წიგნები
აწევია, თაროებზე მაკეტებია ჩამწერი-
შეზული.

წიგნებს თქვენს ფიციური ასოებით აწე-
რია ერთი ძეირზების სიტყვა—ლენინი.
ფოტოსურათებსა და ნახატებზე დიდი
ბეჭადია გამოსახული.

ეს ლენინის ოთახია. კედლის უკანას
აქ შემოვლა; განსაკუთრებით კი ოქ-
ტომბერებებს.

ოთახი პიონერებმა მოაწეუს. ბეჭა-
დის ბაგჟონბის ფოტოსურათები ულა-
ნოვესკედამა შეცობრებმა გამოიყენების.
შესჭიროვადნ და ლენინგრადიდაც
მიიღეს ბეჭრი ნახატი, წიგნი.

პატარები უკვედდდე ფუსტელებზე
სკოლის სახელოსნოში. იცით, რას ამ-
ზადებენ?—იმ კარავის მაკეტი, რომელიც
უცხოვრია ლენინს რაზლივში ეფუნისას.

სულ მაღვე ეს მაკეტი ლენინის
ოთახს დამშვენებს.



ჩვენი სახლი

ბითნერების ქუჩაში სიმღერით მიდია-ოდნენ. წინ მედრობე მოტლოდათ. იცით, სად მიდიოდნენ? — სოხუმის ქუჩაზე, იქ, სადაც მაღადი, დამასი სახლები მენ-დება.

მეთოჯ მწერიები, ბითნერების გვერ-დით, ოქტომბრელებიც მიაბიჯებდნენ.

ჰატარები მთელი კვირა ენვარებო-დნენ ბითნერებს — შაბათობაზე წერტიც წაგ-გიგანეთო. აი, ესეც მძენებლობა. გა-დატანები მარჯვედ აწეობდნენ აგუ-რებს.

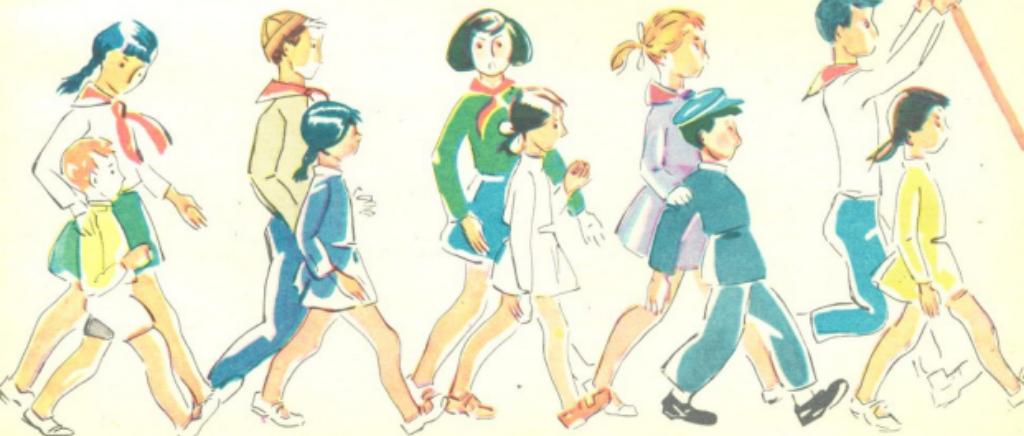
ჰატარებმა სელში აგურები აიღეს, კაბარეტები რომ ბეჭობრუნდნენ, მარ-და მიაწოდეს.

ნორჩი მეგობრები ახლაც ნიშირად დაღიან მშენებლობაზე. იქ მათ ეოჭელ-ოვის სისარულით ეგებებიან.

მაღადი სახლი მაღვე დამთავრდა. მის აგებაში თქომბრელების წელილიც არის. აი, რატომ უკვართ ჰატარებს სო-

ნემის ქუჩაზე გაფლა. გაიღლიან დაწყობით სარულით იტენია: „წევნი სახლის მიმდევა

კოსალები არიან ქუთასის პირელი სამშალო სკოლის ოქტომბრელები.



ჰიპინა

ჰაწაწინა თევზებმა
 წყლიდან ამოიჭყიტეს;
 —ნუ გვეძახით ჭიჭყინებს,
 აბა, როდის ცჭიჭყინებთ!



მონაზირე

ვაჟაცი გვეკვე
 უდარდელი.
 სულ დახოცა
 ტურა-მგელი.
 გასამრჯელოდ?—
 ნურაუერი.
 მხოლოდ
 ბებოს მურაბები!

თოწიტარ

— დავემსგავსე კაცა,
 თოხნაც მიყვარს,
 მქაც.
 გადამიტყდა თოხი,
 დაიძახა «ტკაც»!

 აჭიქჭიქდა თოხიტარა:
 —ნუ მოყვები «ოხ»-ს,
 კულიბოლო მოუქნია,
 გაუყარა თოხს!



ՔՐԱՎԱՆԵ-ՃԱՎԱՐ



ԷՌԵՑ ՎԵԼՎԵԿԻՆԻ

Հորթիյոս
Նղանին օհուցիւս.
Թյուաեց, ծոթոթոյ-
ծոան Շամլո ցոնաեցտ?
Ֆորդա, և ֆորդը օմեշեա
ոյս Նղանին դա ծացացդա յո-
ւուց. ոյստո նաչո նշմաքն կը-
ուուց. յո ոինշղուուցուուց.
Հորթիյոմ սակելին Նղանինա յալ-
տուո մոռպանա. եղոլուս մոյուզեաս պէր
ծուացած. մաշրամ մերց ցաւտամիմծա դա ցուա-
ծուուց յո ոյրացած. տայս ցըլումուուց.
— Իս ձարձրէց, լորթիյո?
— մշմցա, — ածսպեմծա ցոցոնա դա
պատուուցեմծա. մթշանոլս լիմուուց. ձուո
ցամլուս ժայցորյեմծա. ալծատ ցորեն Շուրջնի
Շամոյուցեմծո. մաշրամ մշմցաս սուլուպ մա-
շալու ցամլուսուունա ոյս դա ածա. ոմ լու-
րաճուլ ցամլուս Իս օդայլուուծա. հեյս սրո-
ւացա և սամոյնեմծո.

Տան յորտո յութեսպմուուս պեցորին յունա
դա Տան մյորուու պեցորին.

— լորգոն ցաւտամիրտց դա ար պարց-
ճա. — Շուշճա լորթիյո.

— յշոմშ հայոցանե. մալաեցի հասցո.
արա, ցամշւուցա.

Ցյոնօծլունո ուցոնունեն լոխոյոս նատ-
յուամինց, մաշրամ մարտալո ոյս տարմբ... յորտ
մշցոնոյր ձլուս, հոմ ուրուցտ, րա մոնձա!
լոխոյոյի մալաեցի հասցա մշցա.

ուրտոն ոյցը համոցա դա կոտեցա քա-
լիցիու.

Առեւ ենու Շեմջըց ցառպեմշուու Շեմոցար-
ճա ուտաեցի դա ցարց ցամոցանա.

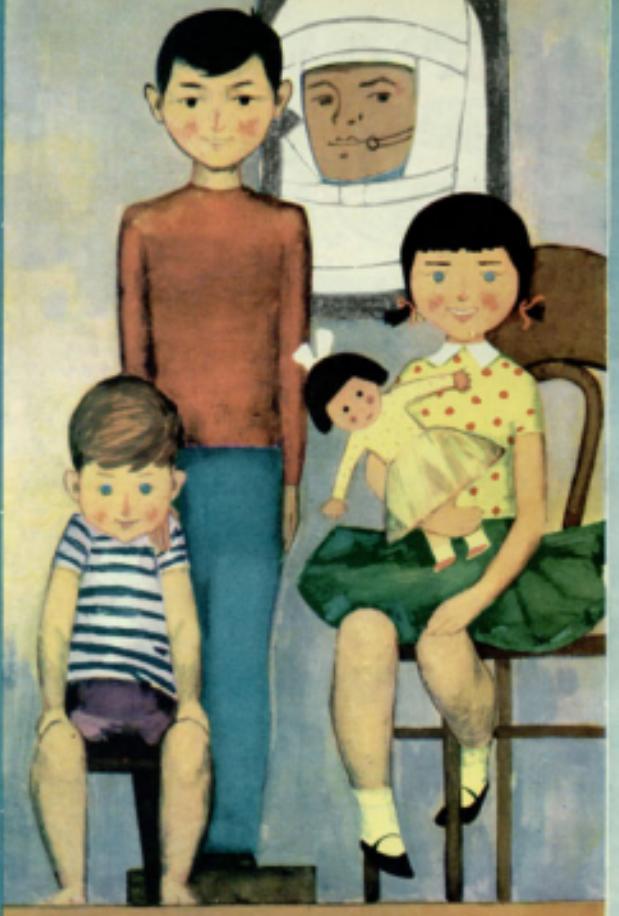
Ծալաեցի հիմած մուսարեծուու լուցա
Նղանին, յոյն մշմցա մուցուուլուցձա. լուց-
ճա գրուցաճրն Մշոլուս մոնշեցացձա. գրո-
ւաճրն հիշն սակելս Շյատցալոյուրցձա. նո-
ւաց մալուոյրու ոյս ամ սակելուս, տա ծարա-
ծոնձա?

— Իս ոչամ, Մշոլուս, լուցա
Շյաոցանա. տայս Մշուու մալա արա
ցայցն.

— ածա, յորտո լուցա ար
ոյսու!.. սեցան ահացու
ար ցացաւանճ!—
աթօնօծլու տալ-
պ հումիլ ու նո
շոշոնի.



მომავალი
პრისელინავთები
სიმღერა 12/26 აუტომატიკა



გეოგრაფია

მარა ავალი

სამართლია ამ ხელში კომუნიკაცია
არყოფნის სფერის გადაღვი,
არყოფნის უფრო უძინა ხატუა
გადაღვის აქტი, ფუნქციას
ჰადაღლის აქტი, ფუნქციას
თანამდებობის გადაღვის სურა-

ვის გადაღვის აქტი, გადაღვის
გადაღვის აქტი, გადაღვის აქტი
გადაღვის გადაღვის აქტი,
გადაღვის გადაღვის აქტი.

პრისელინავთები პილი ვარ

მარა ავალი

მე ვურ პატარა ბიჭი ვარ,
ჯერ ჩემი საქმე წიგნია!
დოლილამობით სკოლისკენ
სიმღერის-სომღერით მივდგრა.

მუდამ პირველი ვაწები,
მუდამ ხელობზე ვამწევდი,
მესა მაქანი ჩემი იყენება,
მესა მაქანი ჩემი მინამი.

კოსაც არ უნდა, ის გახდეს,
სულ სხვაა ჩემი უკერძები:
მე კარი მიმდა ნავარდი,
მე კამინავთები ვაწები!

დღეს თუ დარია მზანი—
დარი იქნება ხელ ისევ...
ცისფერ ხომალდში ჩაგვაკენი
და გაგატროლებოთ მოვარისკენ.



Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ

Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ

շնորհած իցին կարել մեջքից
առաջ գոյն պարագաները:

— Առաջ առանձին պայտին, թա-
ւագած զառ պայտը, — բայց այս
անձը:

զառ մաւած այս ամեն բայց ան-
դեմ կարող ունենալու: Բայց այ-
սուն պայտը, առաջ անձակ չափ-
անը:

պայտին մեջքից և պայտի հայ-
տոցու:

Կարողից կարել ապայցն, պայտ
և խօսք նայեցն:

Հայունուց առ Տէղը կարել ապա-
յցնելուցին իւրա շանթիք, քու ու-
ր, բայց անձակ պայտը՝ պայտին:

Խոյս Մի բանից և ներցինուց այս
հայուն:

Հայուն որին մեջքին ապայց պա-
յտին հայտ, որին կոր պայտ պայտ, պայտ
ու կույզ գալուցինք, առ ենցու
այս հայտ պայտուցիք, ենք պայտին
բայց ու յիշուու:

Հայուն կարող պայտը, և առ-
աջ այս անձակ կազմ էլլու պայտ
Տէղին մեջքին և ույսի:

— Կար, Բայց, հայ Տէղին պայ-
տին, և առաջու վայուցուն ենցու
իցին զայտին...

— Բայց, Բայց, — առաջ պայտ
կազմուու ու պայտին:

Ճամանակ առ Տէղը կարել ապա-
յցնելու ու պայտին:

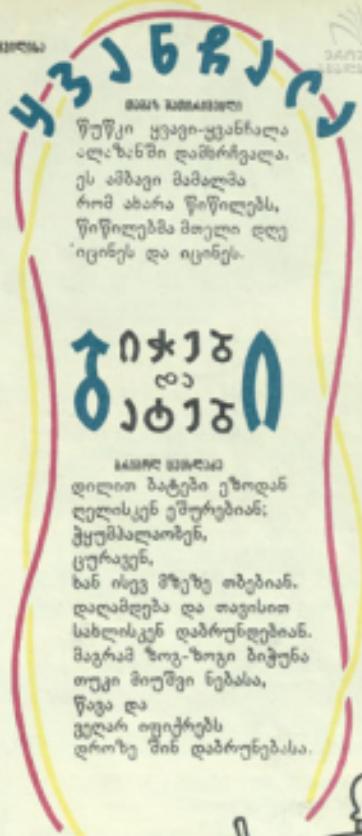
— Կար, ու ի՞ն անցու ասուածու
և անցուու
և անցուու:

Հայուն Տէղը յանի, առաջ որ և
հայուն առայս մեջքու բայց մաս-
տիցու անցու անցուու:

— ու յանի Տէղը, — ու յանի պայտ,
— ու յանի Տէղը, ու յանի պայտ ու
վանի անցու մեջք մեցուու:

— վանցու ունի մասի, — վանցու մա-
սի անցու ու յանի մեջքու պայտ
ու իցին յանի անցուու բայց:

— ու մեջքին, պայտին մեջքին պայտ
ու իցին պայտ ու մեջքին ունի, առաջ
պայտին ունի:



Ո Ւ Ո Ւ Ո Ւ Ո Ւ

Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ
Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ Ա Յ

Գունան նացուու ե՛ռալուն
ըլլուսկըն ը՛շորշեամ:

ըկումնալուուն,

ըշուացն,

սա ուշ թեշնչ տեղեամ,

ըլլամեջըն և տայուսու

սահլուսկըն ըմերունեամ:

մացնամ նոր-նոր նուշուն

ույս մուշըն նումաս,

թագ և ա-

ըլլամ ըլլուրինս

ըլլուր մում ըմերունեամ:





მოხარული

გაზაფხულის შახარობელი აპრილში მოფ-
რინდება ჩოლომე ჩევნში და გვატებობს ჭიქჭი-
კით.

იგი დღით ისტატონით იშენებს ბუღეს და
მთელი ზაფხული მუსრის აელებს ჭირინაზულისა
და ადამიანის მტერს: ბუზს, კოლოს, ქინძლას...

თუ ცხელა, მერცხალი მაღლა დანგარ-
დობს, რადგან მწერები იქ არაან. თუ მორიცხუ-
ლულია, კუდმიარატელა თითქოს მიწას გაძერი-
აო, დაძერის; იმტომ, რომ მწერებს წევიმის
ეშინით და მიწასთან ახლოს არაან.

კვერცხების დადგებიდან ორი კვირის შემ-
დეგ, კვერცხიდან მოისმის კაკუნი, თითქოს პა-
ტარა ჩაქუჩის სცემჩი. ეს ბარტყია, პატია ნის-
კარტით სურს გამოამტერიოს ნაჟუჭი და გარეთ
გამოვიდეს.

კველ ბარტყს როდი აქვს ძლიერი ნისკარ-
ტი: უკაუნებს კუდელს, მაგრამ კერ ამტერევს.
მაშინ დედა მერცხალი თვითონ ჩაუნისკარტებს
ფრთხილად კვერცხს და ჭუჭრუტანას უჰუთეს.

მერცხლები მოელი დღე უზიდავენ საკედა-
ბარტყებს და როცა მოლონიერდებიან, მოხარუ-
ლულად ასწავლიან ფრენას.

ადამიანის გარდა, პატარა ფრინველებსაც
ძლიერ უცართ მერცხალი. როდესაც ქორი პა-
ტია ჩიტუნას გარება, ამას თვალსწირაფი და
ფრთამაღლი ენაჭიჭიკა პირელი შეზიშავს ხოლ-
მე და დასპუკილებს, ჩიტუნებს აფრთხილებს:
ჩერა, თავს უშეელეოთი ჩიტები აქეთ-ექით მი-
იმაღებიან, მერცხალი კი არ ენინად დანგარ-
დობს, არ ეშინის მტაცებლისა. ისეთი სწრაფი
მიხვევ-მოხვევა იცის, თანაც ისე სწრაფად დაფ-
რინავს, რომ ქორს მისი დაჭერა არ შეუძლია.

გამარჯვებული მერცხალი შეიგილით ჩაუქ-
როლ-ჩამოუქროლებს გაწინილებულ მტერს, თით-
ქოს დასცინის პირში ჩალაგამოღებულ მტაცე-
ბლებს: —ვერ მოგართვი, რაც გსურდა!

როცა შემოდგომის სუსხი მწერს სრულე-
ბით სპოს და მერცხალს საკედა აღარ აქვს,
მხოლოდ გაშინ მიფრინავენ მერცხლები თბილ
ქეცენაში.

მოხარული გიშუა
ჩეხურ საბავშვო უსრინალიდან



რუსთაველი

თავის ემირებისი არაკი

ციცვი ალიონშე აღდგა, ათასი ხაქშე პერნდა. ხელ-
შირი დაიბანა, და ის იყო, მუშაობას შეუდგა, რომ
კრიტიკიც მოვიდა.

რა გაეწყობოდა, ციცვმა საჭმებს თავი მიანება,
კრიტიკი ზენ შეიძინა და საუზმე მიართვა.

— იყლი დაგრძელო, ეს თხლ-წილელი შეილე-
ბისთვის ჩამისიშირიდან მოვიტანია, ისე უხილისი რო-
გორ უნდა კითო, რომ მოიგოდე და შეგავამოვა!

კრიტიკიმ მიარ არაფერს დააკარა, მხარ-ორძოში
წამოწევა, მუთაქა მიიმირდება და კრიტიკის მომეცვა.

იტრიტინა და იტრიტინ; ამ მთისას მიოჩი, იმ მთი-
სა დაიწყო. ამ ტყასა თქვა, იმ მთისა მიაყოლა. ციცვს
ათვის ხაქშე პერნდა, მიგრაზ იყდა და თავი გიანად უ-
მენდა—რას იზამდა!

შეუდლე გადაიდა. მიხალამოვდა კიდევ, ვრიგვინა
ჩახლაათის გუნდაზე იყო, არც ხაითმე ეჩქარებოდა.
კრიტიკინგები და კრიტიკები!

ციცვმა შეაღებდა დაკარგა.

კრიტიკ პატარა თაგვმა მოუკაცუნა.

თავის კბა ხდალანნდით აგხვა. თვალებიდან
ხდებოს ცრემლი ხდითდა.

— ჩემი ციცუნია,— ამონტუწუნა თავგვმა,— კბა-
ლის ტკივილა შემცირა დაგუსტდო: ხაქშეს სახით-
ნელად ვერ წაეხუდარ. ერთი თხილი მახსეხე, მოვი-
ყოება, თხლასაც დაგირწუნდა და მაღლიერიც დაგრ-
ჩებო!

— დამიღებს თვალები, ეს რა გაიგონა ჩემმა კუ-
რნებისთ— შეგვირა ციცვმა და თავს უხაუდებურა:

— ერთი თხილის დაბრუნება რა ხათქმელია, ჩე-
მი თავაუნად? ერთმანეთი თუ არ დავგამრეთ, რადა
ხიცოცხლდა ჩენი ხიცოცხლდე!

გაეტე ციცვი, თავს თხილი გამოუტანა და გვი-
რდია მიხსე, ამისი ნახარშით პირი გამოიდე, ურ-
ბარი წამილია.

— პი, შე მათხვეარო, შენაო! — ჩამოუკრიჭინა





თავის ქმრისას, — ცოტკი იყოთ გადატანა, ეს იხდებოდა სასულისხოების სამიზნობრივ მიზანში, ეს იხდებოდა უნიკალურო.

मुख्य ग्रन्थ लघुग्रन्थ विवरण द्वारा दिए गए हैं।

— အဲ နတ်မျက် သာ ပါ၊ ပြန်လည် မှာ မိမိ မျက်

magis magis

— მა ქანი ასეთი კულტურა. უნი კი კულტურა
სუვერენი საზოგადო ქანი ასეთი კულტურა არ-

კუთხი, ას, ქართველი ქართველობის სისტემის
ქანკანის გათხმა უძლოდა და საში ჩავდა:

— ပြော အဲ ပုဂ္ဂန်မှူး အဲ ပုဂ္ဂန်မှူး
— အဲ ပုဂ္ဂန်မှူး—ဘင်္ဂလာ သွေး၊ — ပြော စုနိုင်-
း ရန်တော်၊ အော် ဟန်တော် အော်၊ အ

“**தென்னால் குறை விரும்புவது, முதலில் குறைகிறது, அது குறைகிறது, தீவிரமாக குறைகிறது.**

Հետոն շնչառեմ ևս Խոնդոց. Այսից բարյա գույք. Եհայօնին ու Եհայօնին:

БАШГУ ЭРДИЙН АМГАЛЬЧАНЫ



181, 181803!

en, hengeli türkçe derslerini okuyan öğrencilerin derslerindeki başarıları.

Հայութ 20 անհօգութեան կողմէն ու 4 անդ կողմէն մըսան. Առջանա ու ճշողական պահանջման առաջնա աշխատանք մըսան ի ու ու անց. անհայտա առ ի այս անհօգութեան մէս մըսան մըսան. Հայութ անհօգութեան ու մըսան այս պահանջման պահանջման մէս անհայտ անհօգութեան մըսան ու անհօգութեան մըսան անհօգութեան մըսան ու անհօգութեան մըսան.

3. 检查测试方法





ԵՐԵՎԱՆ

სულიერ დაკავშირებული კუთხეების მიზანი

— ఈ ప్రాంగణంలో ఉన్న ఏ సమయంలో? — గుర్తించాలంట ఇంకా బల్లిపును గుర్తించాలంట

- she, she says right... big hand she pro-

Առաջ մեջ բարձրացնեն, իսկուհետեւ ներքին պահ
գործողության մաս ըստ առաջին և յաջուր
աշխարհին:

— මියා, සුදුසු මියා!

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ஏன் போல் என்னென்று கீழ் விடுதலை சொல்லும் தொகை என்று அறியப்படுகிறது.

கிள் கலைங்கு வெளியெடு செய்து வரும் போது அதை விடுவது என்று நம் முனை விடுவதே.

କାହିଁବେ କାହିଁବେ ନୀତି ଏବଂ କାହିଁବେ ନୀତି ଏବଂ
କାହିଁବେ ନୀତି ଏବଂ କାହିଁବେ ନୀତି ଏବଂ କାହିଁବେ ନୀତି

七

正義報

卷一百一十五

1960年1月1日



010-960 11111

కొళ్ళాచ్చెలు ప్రాణితోడ వుద్దుషణి

କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ପାଦ ପରିମା ହେଉ ଯାଏନ୍ତି
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବାନ୍ଧିବାରେ କାହାରେ
କାହାରେ ଉପରେ ଥିଲା.

—ئى، ھو ئەمەن بىلەپىرىتى—قۇرغۇچىسى ئەللىك
ئېرىدىرىپەر مەل ئەمەن بىلەپىرىتى قۇرغۇچىسى
دەرىجى. ۋە ئەمەن بىلەپىرىتى قۇرغۇچىسى ئەللىك
ئېرىدىرىپەر مەل ئەمەن بىلەپىرىتى قۇرغۇچىسى
دەرىجى. ۋە ئەمەن بىلەپىرىتى قۇرغۇچىسى ئەللىك
ئېرىدىرىپەر مەل ئەمەن بىلەپىرىتى قۇرغۇچىسى
دەرىجى.

— զննոյած յետմանց ահ իցո՞ւ? — յառաջակա պահ առաջա ճանձ ճանձ.

— յանձնիկաց, ոչեղան ու մշտականցիւ—
ուն առևէ խռով առէ.

—এই কাহিনী আমাদের প্রাচীন পুরাণে পাওয়া যাবে।

କୁଣ୍ଡଳୀର ପାତାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

თუ კუთხევა ქალაქის ქუჩებში და გზებზე, ნა-
ფრი უმნია სატბი აცილა, უტეხება, უტეხება და

କ୍ଷେତ୍ର ଏ ପାଦିନ୍ଧିତ କେତେ କଥା ହେବା ଯାଇଲୁ
କେବଳ କାହାର କାହାର କଥା ହେବା ଯାଇଲୁ, କେବଳ ଏହା





გამოცემა ცისვერ ქადაგში

ଦେସରୀ ହାତୁ, ତୁ ପ୍ରାଣରେ ହାତୁ, ଏହି ପ୍ରିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ କ୍ଷାଲାଙ୍ଗେ ମିଳିଦୁଇବା । ଏହା ଲାଭାଶିଳେ କ୍ଷାଲାଙ୍ଗୋ, “—ବାଧିଦେଖିବା ଦାମିବାକୁଣ୍ଠାତି ଦା ମିଳିଦା ପ୍ରିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ କ୍ଷାଲାଙ୍ଗେବିଦୁଇବା । କ୍ରମାଲୋକିଦୁଇବାରେ ପ୍ରାଣରେଣ୍ଟ ଶୁଭରୁଦ୍ଧବାନ୍ ଯାଏବା ହିଂକାରୀକେ ଉଚ୍ଚବ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ଦେଖିବା ।

ପୋଲାଙ୍କ ପୁରୁ ଶ୍ଵର ମତଳାଦ ପିଲେଖାରୁ ପିଲେଖାରୁ
ଜାହାନା ଗନ୍ଧାରାନ୍ଦୀ ରୂ ପିଲେଖାରୁପିଲେଖାରୁନ୍ଦାନ୍ଦୀ ଦୀକ୍ଷା
ନ୍ଦୀ ନେବେ ନେବେ କାନ୍ଦାରା ମିଳନାନ୍ଦନ୍ଦୀ କୁହିର୍ଭାବୀ, ଦାଢ଼ାଙ୍କୁ
ଲୋବ ପିଲେଖାରୁ ଏହି, ଏହି ଏହା ଯାହା ନେବେଟା ଲାମାଖୋବା.

— ხად ამოსეგრილხაზ ასე, ბამბაქულავ? —
პკითხა ერთმა ბიჭუნამ.

— მე ასეთი ცურტისა ვაჩ, — იკრისა ბაზბაქულაშ და დაღლნა. „ცისფრად უნდა შევიღებო ჩემი ცვითელი ქურტი.“ — გადაჭრებითა მაშინვე ქალაქის ერთ მიძანილნილ უბანში სამცდრო აღმოაჩინა, და ქორწი ცისფრად შეიღება.



„არიება, თავს უნდა გუშველოთ.“ — ჩინიტუბურა
ბაზბაზულამ და მოკურცხლა, თუმცა არავინ ჩი-
ხდედა. მთელი ქალაქი სულ კისრისტებია
გაიზინა, ქალაქის ბოლოს ზეისვენა. შეერ
ცყველია გრძელი უზრუნველ და ცანცალ-ცანცალი
გზას გაუდგა.

ბაშბაქუძა თეთრ კაღაქში

ბეჭრი იარა, თუ ცოდა იარა, ერთ თეთრი ქალაქს მიადგა. აი, მოვიდა თეთრი ტროლეიბუსი... ირგვლივ ცველაცერი თეთრი უერთსა იყო. სუჟითა, თეთრი, ქათქათა ქალაქი დათოვლილა ჰეგაფოდა. გაფონებოდნენ, ნიფრიფინა კაბებს დააფინავებდნენ, ბიუნებებს თოვლივით თეთრი პერიანგები ეცვათ. თეთრი ახლალტე დაქროდნენ თეთრი მანქანები, ტროლეიბუსები და აეტობუსები. უცემ ნიავგმა შეაჩინა თეთრი ხეგბის კენტერიები და ბამბაქულას თეთრი ნიავგი ეგონა. ბამბაქულას ახლა ძალიან მოუწდა თავისი თეთრი ქურქი, მაგრამ გვიანდა იყო.

იუიქრა, ჭიათუ და ქურქს თეთრიად შევიღებავო. მოხუცი მღებავი გაოცდა: ამ ხნის კაცი ვარ და ამ ფერის ქურქი ჯერ არ შემხვედრია. წითელი, ცვითელი, ცისფერი ერთმანეთს შეერთდა და ბამბაქულას სასაცილო მოწითალო, მოყვითალო, მოცისხური ქურქი ეცა. მოხუცი მღებავი ბევრს ეცა, მაგრამ ქურქს თავისი ნამდილი ფერი ვერ ვერ დაუბრუნა.

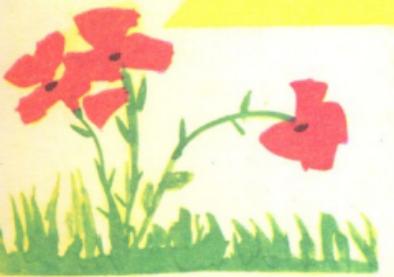
მოწითალო, მოყვითალო, მოცისხური, მოსოფელი ბამბაქულა ქუაში გამოიტანა. ბიჭუნები და გოგონები ყიქინით გამოიუდგნენ—ეს რა ფერის კურდლელი შემოსულა ჩეცნს ქლაქშით. ბამბაქულას თვალებზე ცრემლი მოერია და დარცხვენილმა დატოვა თეთრი ქალაქი.

დალუაქმილი ბამბაქულა გაუდგა გზას ტურისტები...





“ରୁହାସ୍ୟ ଲେଖନ” — ନିଃଶବ୍ଦ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦୀ, ୨୭.
ମେସାହିତୀ ପାତ୍ରାବଳୀରେ।



“କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ କେବୁ”—ନିର୍ମାଣରେ ଲୋକଙ୍କାଳ ପ୍ରକରଣରେ, 5 ଟି.
ତଥାପିଲିମିଳି.



“ପ୍ରାଣ କିମ୍ବା ଜୀବ କିମ୍ବା ହୃଦୟ”—ନିଶ୍ଚତ୍ରର ନାନା ପ୍ରକାଶରୂପରେ, 10 ଟଙ୍କା ଟମିଲାମ୍ବି.

ନେତ୍ରବ୍ୟକ୍ତିରେ ଖୁବିପରି ହାତିଥିଲାମି, ଶରୀରକୁଝାଏ ଜାଗର୍ଯ୍ୟାବା । ୧. ପାଦପାଦିକାଳୀ, ୨. ପାଦପାଦିକାଳୀ
ଓ ପାଦପାଦିକାଳୀ, ୩. ପାଦପାଦିକାଳୀ ପାଦପାଦିକାଳୀ, ୪. ପାଦପାଦିକାଳୀ ପାଦପାଦିକାଳୀ, ୫. ପାଦପାଦିକାଳୀ

Согласовано прокурором Краснодарского края, Удостов. п. № 14 "ДИЛА" на труэнском