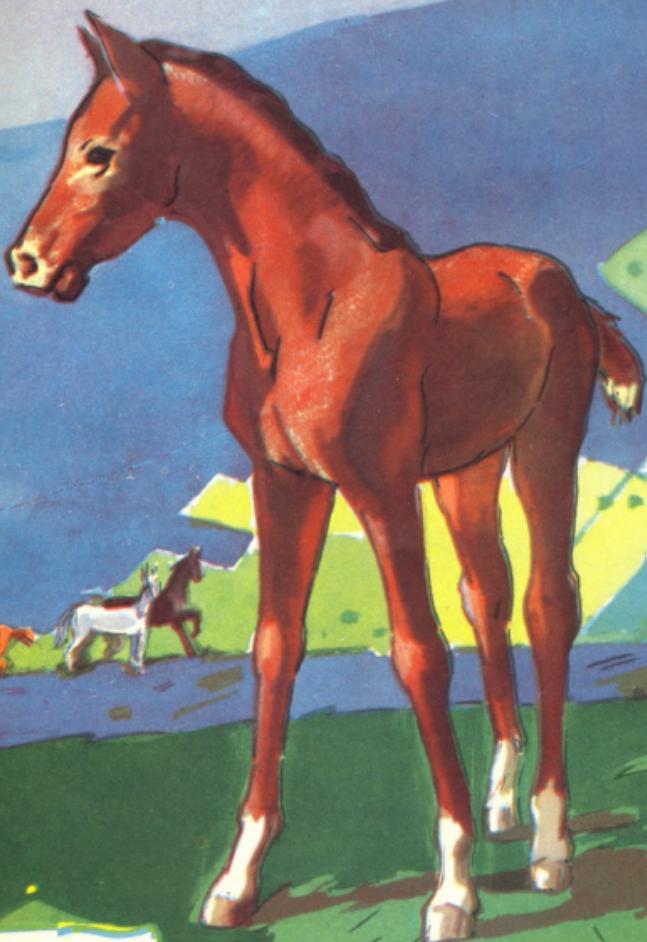


F-343
1962

ကမ္မဘာပြည်သူများ
ပန်းချေမြို့နယ်



ရွှေလင်

အမှတ်၊ စွဲနှင့် ပုဂ္ဂန်
သံလျော်၊ ကျော် များ
၁၂ ရက် စီမံချက် မြန်မာ
ပြည်တော် ဖွံ့ဖြိုးပေးပါသည်။

№ 9

မြန်မာနိုင်ငြန် ပြည်တော်၏ ၁၃
၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြန်၊ ရန်ကုန်မြို့၊ မြန်မာနိုင်ငြန်

မြန်မာပြည် ၁၉၆၂

„რელიგია“

ვინაონიშვილი
მთავრობის მინისტრი



ა. მომავა

ნახატები პ. არინგვალია

— მერაბმა რას აქეთებს? — მემშის ყოველ დილით ერთი პატარა ბიჭის წერიალა ხმა.

— ფეხსაცმელს იცვამს, — ამბობს დედა.

მერაბი მართლა თვითონ იცვამს ფეხსაცმელს. ხან გაწევს, ხან გამოსწევს. შრომობს ბიჭი: ერთი ღილი აღმარა შეკრული, მეორე დაღმა. აბრეცილი, დაბრეცილი, მავრამ მაინც ხომ ჩაიცვა და უხარის.

— პაკი-პუკი, კრი-კრი, მამიურობენ ახალი ფეხსაცმელები. გაიკლის ცოტა ხანი და იატაჭე რაღაც ბრაგვანს მოადენს.

— მერაბმა რა ქნა? — კითხულობს ბიჭი.

— წაიქცა და კისერი კინალამ მოიტეხა, — ამბობს დედა.

— არა, კისერი არ მოუტეხია, — უწოდებს მერაბი.

— პაკი-პუკი, კრი-კრი, გაისმის ისევ მერაბის ფეხის ხმა.

— ახლა პირი უნდა დავიბანო, — მიბაჯუნობს კარისაჟენ.

აი, მორჩა ბიჭი პირის ბანას.

— მერაბმა რა გააკეთა? — კითხულობს სმამალია.

— მერაბი სუჟთა ბიჭია, ხელ-პირი დაიბანი, ამბობს დედა.

— ახლა უნდა ვისაუზმო, — მიუჯდა მაგიდას მერაბი. გულიანად შეექცა ფაფასა და ხაჭაპურს.



მორჩია ბიჭი საუზმეს, წამოცდა.

— ახლა სკოლაში უნდა წევიცე, —
თქვა და საიდანლაც თავისი უფროსი
ძმის ძევლი ჩანთა გამოაძერინა.

დაბაუნობს მერაბი ოთახში და ხელ-
ში ჩანთა უკირავს.

— მერაბი რას აკეთებს? — იძახის ხმა-
შალდა.

— სკოლობს, — ამბობს ფედა.

— არა, სკოლაში მიღის, — უსწორებს
მერაბი.

თაბის კარი ლიაა. მერაბი აივან-
ზე გავიდა, აյ არის მერაბის სკოლა, ჩა-
თილინ წიგნი ამოიღო და ტაბრზე და-
ღო.

— გამარჯობა, „დედაენა“, — მიესალ-
ბა წიგნს და მერაბილიერო ეპიკერდა.

— ეს აღიყოს სკოლაა, — დაადო თი-
თი თეორ შენობას.

— ეს ია, ეს პეპელა, ესეც ბებოს
ჩურჩელები!

— მერაბმა რა გააკეთა? — გაისმა ბი-
ჭუნას ახალი შეკითხვა.

0
1
2
3
4
5



ამ გენაზებს გახედეთ,
დამწიფებულ ურმენს.
ასელა ვინც ქალაქშია
გელი როგორ უძლებს.

თქვენ გემასით — ქალაქელ
გოგონებს და ბიჭებს,
სექტემბერში უკლებლად
ჰქოლას რთულში გიშევთ!

აზორ ავალავოლი

— ალიკოს წიგნი აიღო, — ამბობს
დედა.

— არა, ეს ჩემი „დედაენაა“, — ჩაიკრა
გულში წიგნი. მერე ისევ ტახტზე და-
ღო, ისევ გადაფურცლა. — ი, ლექსიც:
„ჟაუ, ჟაუ, ქორო, ნუ ფრენ“... და თქვა
ზეპირად.

— რა კარგი ხარ, „დედაენაა“! — მოუ-
ცუნა ხელი წიგნს. ფურცლა, ფურც-
ლა, დიღბანს თვალიერა. მერე ისევ და-
სურა და ჩანთაში ჩაღო.

— მერაბ, მოღი აქ! — დაუძახა დედამ.
— პაკი-პუკი, ჭრი-ჭრი, — გასწია მერაბმა
სამარტიულოსაკენ.

— წიგნი რა უყავ? — ჰეითხა დედამ.

— ჩანთაში ჩავდე. მიყვარს ჩემი

„დედაენა“, უნდა კარგად შევინახო.

გარეთ თბილა, მზე ათასფრად ბრწყი-
ნაეს. — პაკი-პუკი, ჭრი-ჭრი, — ისევ გაბა-
კუნდა მერაბი აივანზე. ცოტა ხნის შემ-
დეგ თავი კარში შემოძყო და ხსამა-
ლობა იყითხა: — მერაბი სად იყო?

— სკოლიდან დაბრუნდა! — უპასუხა
თვითონვე.



ა

მარი მარი

დედი ფეხშია აიძინდა,
ხელი იყო დანიშნულა,
გასახურა კი მარისა
ჩატარდა გაკვეთი.

სკოლიდან ამა პრეზენტიდა,
ხელი აიძინ მისამართ,
ზედა, პირა, — მარისაკენ,
ამ დოსტენ მიდიოდა.

მარი ცალი დასვეოდა,
მარი ცალი გატენდა,
მარი სასაკი გამოვეღა
და წილილი გამარდა.

მოკეთ კალა კარისტის
ხელისგან პრეზენტი გაიგო.
მაგ სიცელიდა ამ უკა
გულებისა, მინავადა.

სკოლის მარისტი
ზოგად-სალოო დარგობრივობაში
მწერდა და დარიო
აკრა კარისტ კარისტისა.

მარი დაით ეს მისია
უკა ქორი კი დაგამოდა
კალა კინ არ მოკეთა,
მილი მისი სკოლისტი.

მარი ის კარისტა,
აწერა, არ სკოლისტი;
უკა მილი დარისტისტი,
კარისტა ამ იყოდა.

კარისტის სკოლისტის
ძლიერ გადა მისამართ;
აკრასტის კარისტისა,
ამა კა სკოლი გამოვიდა.



ვარე ვარე იკი



სტელა ს. არმაზიძე

სილა მისი ხელი გაქადა,
ასევე აფასებდა...
კარისტის მისამართ
სკოლისტ გამოვადა...

მარი აღა კი მისია
გამოვეღა...
ამ წელი ეს არ არა
უკა წილი გამარდა.

უკა, უკა, უკა
არა სკოლის სტისტი,
ამ ამა კალა კინ
სკოლი იყენ მისამართ!



დოკო დოკო დოკო დოკო, მა კარა მისამართია!



სტელა ს. არმაზიძე



ବୁଝିଲେଖା



୧. ବୁଝିଲେଖା

— ଗମିତରଙ୍ଗମା, ଯାନ୍ତାରି, ଏ କ୍ଷାନ୍ଦାନ ଗାହିନ୍ଦା?

— ରଂଘର ଫ୍ରେଶରିଲ୍, ମମକିଲାଲ, କ୍ଷାନ୍ଦାନ ଗାହିନ୍ଦାନ୍ତିରିଲ୍. ଗୁମନ ରୀତରୀଳି କ୍ଷେତ୍ର ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନିଟ କ୍ଷେତ୍ରମିଳିନ୍ତେ, ଗୁମନିର୍ବିନ ଶାଖାଲାଳିଲ କ୍ଷେତ୍ର. ରଙ୍ଗପାତ୍ର ଲାଗଲିଲ ଯୁଗ୍ମ କ୍ଷେତ୍ରର ଚାନ୍ଦାନ ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ଗାହିନ୍ଦାନ୍ତିରିଲ୍, ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ଗାହିନ୍ଦାନ୍ତିରିଲ୍, ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ଗାହିନ୍ଦାନ୍ତିରିଲ୍, ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦାନ ଗାହିନ୍ଦାନ୍ତିରିଲ୍.

— ମେଲ୍ଲି ମେନ୍ଦି ଦେଖି ମେଲ୍ଲିକ୍ଷାନ୍ଦା! — ଏହିକ୍ଷାନ୍ଦା କାହିଁଲାଲିଲି କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି!

— ତୁମ୍ଭେ ରା ଗିଲ୍ଲାଗୁ, କ୍ଷାନ୍ଦାନ ମାନ୍ଦିଲ୍ କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି! — ଗାହିନ୍ଦାନ କିମ୍ବନମା.

ନାଥାର୍ଥେବି ୨. ବୁଝିଲେଖା

— ବୁଝିଲେଖା କ୍ଷିରି ମାର୍ଗରିଲାଲି, କ୍ଷେତ୍ରମାନ କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି?

— ତୁମ୍ଭେ କ୍ଷିରି କାହିଁଲାଲି?

— କ୍ଷେତ୍ର ରୁହାଲ୍ଲେବି କାହିଁଲାଲି. କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି.

— ବୁଝିଲେଖା କ୍ଷିରି କାହିଁଲାଲି, କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି.

— ମିନ, ମିନ, ମିନ! — ମାର୍ଗରି କାହିଁଲାଲି, କାହିଁଲାଲି, କାହିଁଲାଲି.

— ମିନ, ମିନ, ମିନ! — ମାର୍ଗରି କାହିଁଲାଲି, କାହିଁଲାଲି, କାହିଁଲାଲି.

— କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି! — କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି କାହିଁଲାଲି!

კამინობოდა ლალი, მაგრამ გერაფერს
ჰოულობდა.

— მინ, მინ, დოხ! — საათი თავზე
დასძხოდა გოგონას. ახლა საცაა სკო-
ლის ზარიც აწერიალდება, ლალი ჭი-
ისე თავის ცარიელ ჩანთას დაათრევს
და დარბის.

სან სოჭით, სან სოჭით ჩანთა ააესო,
მაგრამ იმ ქოთქოთი რა დაავიშედა, შერე
შეტყით.

— მინ, მინ, დოხ, — საათი ბრაზობ-
და და სისა უმატებდა.

გაქანდა ლალი სკოლისაკენ, ქლასის
გარი შეადა და რას სკოლას: ამშანაცები
ჟესტ შერჩებთან სხედან და რეეულები
გადაუშლიათ.

— რეეულები! ... — წაიჩერჩელა გო-
გონძმა... — გაი, შენს ლალის! როგორ
დამავიწედა!

რა ქნას? რას ეწიოს?

დაიზე კი ლამაზი ასოები მეტრით
მიწეობილან და რეეულები გადასვლას
მოითხოვნ.

ამ დროს ზარიმაცებსა და უქნარებს
ცერემლები მუდომ შეძღვა აქვთ.

პოდა, ღრიბლის დაწებას არაფერი
ჟელდა. მერე და რა სირცეჭილია სმა-
მადალი, ზირდაღებული ტირილი.

ლალიმ ინატრა:

— რა იქნია, ახლა კრი გაიღოს
და ორი, სელი-სელ ჩაკიდებული ცის-
შერი რეეული შემობრმანდეს!

არა, ჩემო საფარელო რეეულებო, ეს
ერთი მაპატიეთ და ამის შეძეგ არასთ-
დეს არც დაგრავებათ, არც დაგაწრაფათ! —
ფიქრობდა გოგონა.

გავიზრდები მალე

ეკენია, ბეკენია,
ტყეში კარგი ნეკერია;
ნეკერს ვაპმევ თხებსა,
თხები მოგვცემს რძესა,
რძეს ყოველდღე დავლევ,
გავიზრდები მაღე.



ნილონის მავნეები
ნილონ
ეწილო, ბიწილო,
პაწაწინა წიწილო,
თავი ხომ გეტენება,
სურ რომ ასე იწივლო?!



ՃԵՇԽԱ ՆԻՇՅԱՅԻ ԹՅԵ

ՅՈՄԵՅՅԻՆ

ԽՈՀԱ ՉՈՎՈՅԻ Խոհայի թիւ հետաքառական

ՃԵՇԽԱ ԽՈՀԱ շահագու զար յաջման
ցաղցանքն, զար յաջման խօս լիքու, խօս
և զար յաջման խօս խօս հայոցանքն,
զար յաջման լիքու լիք.

Խօս խօս լիքու խօս, և ճԵՇԽԱ
խօս խօս լիքու խօս, ու ճԵՇԽԱ
այս խօս լիքու լիքու լիքու լիքու.

ՃԵՇԽԱ խօս կրուզան զար, կրուզ
այս խօս լիքու լիքու, ու լիքու, խօս խօս
այս խօս լիքու լիքու լիքու.

— Խօս և կրուզ ունեցած բարու,
կրուզ, խօս խօս լիքու լիքու.

— Խօս և կրուզ բարու, և կրուզ
ունեցած բարու լիքու լիքու:
— Այս խօս լիքու լիքու, և կրուզ
ունեցած բարու լիքու լիքու:

— Այս խօս լիքու լիքու, և կրուզ
ունեցած բարու, այս զար
պատկան լիքու լիքու, այս զար
զարու, կրուզուն բարու լիքու լիքու:
— Ես ինձ պատասխան ունի.

— Ես, ինձ պատասխան ունի
կրուզուն պատկան լիքու?

Կրուզուն պատկան լիքու լիքու:
— Ես, ինձ պատասխան ունի
կրուզուն պատկան լիքու լիքու:

— Ես, ինձ պատասխան ունի
կրուզուն պատկան լիքու լիքու:

Կրուզուն պատկան լիքու լիքու:
— Ես, ինձ պատասխան ունի
կրուզուն պատկան լիքու լիքու:

Կրուզուն պատկան լիքու լիքու:

և, խօս կրուզուն մեջքու, կրուզ
ունեցած պատկան լիքու, և մեր յի
պատկան լիքու և կրուզու մեջքու այս, ու
ուս մեջքու մեջքու:

— Այս խօս լիքու լիքու լիքու:

— ունեցած պատկան կրուզ, և մեր
մաս պատկան ու ուս պատկան պատկան:

— ան, ինձ ունի պատկան պատկան
վայսուն պատկան պատկան?

Վայսուն պատկան պատկան պատկան
ունի պատկան պատկան պատկան:

— ունեցած պատկան պատկան
վայսուն, անց խօս պատկան, խօս
պատկան պատկան ու անց պատկան
պատկան:

— Վայսուն պատկան, պատկան
վայսուն պատկան, պատկան վայսուն:

Վայսուն պատկան, պատկան
վայսուն պատկան պատկան վայսուն:

— Ես, ինձ ունի պատկան պատկան
վայսուն պատկան վայսուն:

Վայսուն պատկան վայսուն պատկան
վայսուն:

Խօս անձից խօս ու լիքու, ը
կրուզ խօս, Եմ Խօս Խօս, ու
ուս պատկան ու լիքու:

Եմ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

Խօս խօս խօս պատկան կրուզ խօս
ու լիքու լիքու լիքու լիքու լիքու:
Խօս պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

— Ես, ինձ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

Կրուզ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

— Ես, ինձ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

Կրուզ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

— Ես, ինձ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

Կրուզ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

Կրուզ պատկան կրուզ խօս ու լիքու:

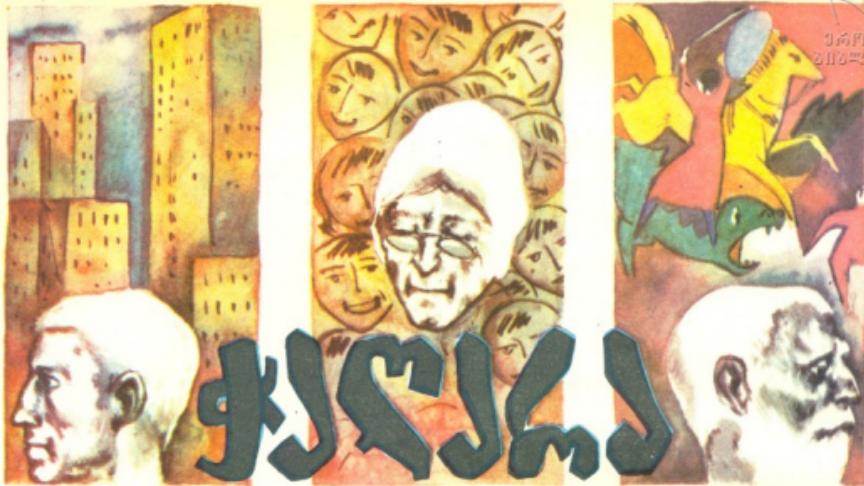


— Ես այս ու պատասխան ու լիքու լիքու:

Եմ պատասխան ու լիքու լիքու:

— Եմ պատասխան ու լիքու լիքու:





ჭავჭაპი

ჯავ სოდარი

ნახატები ზ. შორქისიძისა

— თქვი, კაღატობი, არ დამჩჩე
ამ შეკითხვაზე ვაღში:
რამდენი ლერი ჭალარა
გექნება მაინც თმაში?

— რამდენიც სახდი ვაშენე
და მიგაწვდინე ცაში,
იმდენი ლერი ჭალარა
გამომერია თმაში!

— მასწავლებელო, ძვირფასო,
თქვენც მიპასუხეთ მაშინ:
რამდენი ლერი ჭალარა
გექნებათ მაინც თმაში?

— ო, ბევრი, ჩემო პატარავ,
ბევრი გავრარე ბავშვი,
თითოზე თითო ჭალარა
გამომერია თმაში!

— შენც მიპასუხე, პაპიღო,
დაგენაცვლები ხმაში,
რამდენი ლერი ჭალარა
გექნება მაინც თმაში?

— როცა იყავი პატარა,
აკვანში გვეწექ ვაჟი,
რამდენიც გამოვიგონე
შენთვის ზლაპარი მაშინ,
იმდენი ლერი ჭალარა
გამომერია თმაში!



ԿՈՎՉՈՎՄ,

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՃՐԺՈՒՄ!

— պոպորոց,
մամալու! —

Ֆշենոտ գազը պոնիսազ...

մոջոռօք մահածից

սամո մամրապոնիթա...

յոյան սամո ջրաձոր

մոկչպայծօք քոնջազ...

— պոպորոց,

մամալու! —

Ֆշենոտ գազը պոնիսազ...

ոյնեթ ջրաբու մահպազո

ան սոմնու և սոհրատ?

ոյնեթ և սոհրատ թուսընմո

քհասո գայելսոհրատ?

մացկամ տոյպո վաճախու

ոիկահոռքնեն ցշնօզազ,

մամոն, իյմո ահ ոյռու,

քհու յահցազքնեն ուղազա:

ցացցեթքնեն ոյ,

հոմ զեր քածքեթս ծազալս

ասո քորո ուղազուրո, —

յհու քաթու մահտալս!

თարգմանու Յ. Ըստանովս





შეიდი წელია მამუკა,
და გია ბიძაშვილები
არიან, შეიდი წელია
ერთ სახლში ცხოვრო-
ბენ, შეიდზე შეიდის
მიმატება ერთად ის-
წავლეს და შეიდჯერ
შეიდი კი აუ, რამდე-
ნია!..

მამუკა და გია, რა თქმა უნდა, დიდი
ბიძები არიან. ახლახან ორივეს ორბორ-
ბლიანი ველოსიპედები უყიდეს: სამბორ-
ბლიან ველოსიპედზე ჯდომა რაოდ სა-
კადრისია, ისინი სადღაც სარდაფში და-
აწყევეს.

ახლა მამუკა და გია არხეინად სხე-
დან ახალ ველოსიპედებზე და ყიჯინით
დააქროლებენ წიოში.

ჩენი ეზო მოასფალტებულია, გრძე-
ლია და ფართო. ყოველ საღამოს ისმის
ველოსიპედების თვლების ჭრიალი და
ბიძების გაუთავებელი დავა.

— მე გაგამწარ,— აბბობს მამუკა,—
მამიშ თქვა, რომ ჩემი ველოსიპედი სპორ-
ტულია.

— მე პირველი მივედი კედელთან!—
აბბობს გია,— მამამ ჩემს ველოსიპედზეც
თქვა სპორტულია!

ეს ერთი კვირაა, რაც ველოსიპედები
იყიდეს და ასე გრძელდება ყოველ საღა-
მოს...

ერთხელ, ეზოში გაღიმებული ძია
ოთარი გამოჩედა. ძია ოთარი სპორტ-
სმენია, კალათბურთს თამაშობს. მამუკასა
და გიას ძლიინ უყვართ იგი.

— მე ვიჭნები მსაჯი!— უთხრა მათ
ძია ოთარმა. მაჯიდან საათი მოიხსნა,—
ჯერ ერთი წავიდეს იმ კედლამდე, მე კი
დროს დაენიშნავ, შემდევ მეორე და



თქვენი ბიჭობაც გამოჩნდება. მხოლოდ შეკთანხმდეთ: აღარ იხმაურებთ!..

— არა!

— აღარ ვიხმაურებთ.

ბიჭები სიხარულით დათანხმდნენ. ეზოში სიჩრდე ჩამოვარდა.

— აბა, ვინ წავა პირველი?

— მე! —წამოიძახა მამუკამ.

— დაჯვეტი ველოსიპედზე და ჩემს ხელს უყურე! —ძია ოთარმა მარჯვენა ხელი მაღლა ასწია და საათს დახედა.

მამუკა შეჯდა ველოსიპედზე, საქვე მაგრად ჩაავლო ხელი და კისერი წინ წისწია. უცბად გია დაიხარა და კეილანებზე ჩამოდებული მუხლუხი გაასწორა: ვარდებოდა.

ძია ოთარს კმაყოფილებით გაეღიმა.



— ჰომ! —დაიწნია მსაჯემა ხელი და მამუკა მოსწყდა ადგილს.

— ყოჩალ, მამუკა! —თქვა ძია ოთარმა, როცა მამუკა კედელთან მიიჭრა. — შენისთანა ველოსიპედისტი არავინ არის!..

გახარჯებულმა მამუკამ მოირჩინა და ამაყად გაჩერდა.

ახლა გია შეჯდა ველოსიპედზე და მოემზადა.

— მოიცა, მოიცა, —წამოიძახა მამუკამ. პატარა ტყვაის ჩანთა გახსნა, წვრილთავიანი საზოგადი ამოიღო და გიას ველოსიპედის უკანა თვალს ლილვი დაუჭეთა, აღარ იჭრალებოდა.

ძია ოთარმა ისევ კმაყოფილებით გაიღიმა.

— ჰომ! —დაიწნია ხელი და გიას ველოსიპედიც ტყვასავით გავარდა.

— ყოჩალ, გია! —დაიძახა ძია ოთარმა. — არც შენისთანა ველოსიპედისტია ვინგე!

მოირჩინა გახარჯებულმა გიმ:

— ხომ ვაჯობე მამუკას!

ძია ოთარს გაეცინა და თქვა:

— ორივე კარგი ველოსიპედისტი ხართ, ორივე ზუსტად ნახვარ წუთში მიხეედით კედლამდე!.. — მან თავზე ხელი გადაუსვა ბიქებს და განაგრძო: — ენახოთ კიდევ, ხვალ, ზეგ... მალე სკოლაშიც წახვალთ და იქ ხომ უფრო გამოჩნდება ვინ ვის აჯობებს...



შეადგინა ქ. მოგიაველა



ბიჭი ვაჩ ცეკვენაო

მარი ჭიჭონავა

ბიჭი ვარ ცეროდენაო, შიგნით ხატია ვენაზი,
წიგნი მაქვს ჩემოდენაო, ვენაზი ჩერითედაო.

ირგვლივ ღობე აქვს ღამაზი,
ზედ მდგარა საფრთხობედაო.
საფრთხობედაზე ყვავი ზის,
ღობის ძირს—კუდამედაო.
იმ მედა, კუდამედამა
საკბილო ღირხანს ზვერაო,
ყვავს როცა თვალი შეასწრო,
აუტყედა გუდის ძერაო.
ყვანჩადას თქმული სიმღერა
თოფის ხმად მოეჩენაო.

ՀԱՅՈՅՑ

ՏԵՐ ՎԵՐԱՅԻՆ

Ըստ առաջարկի լուս պատճենը և առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Ըստ առաջարկի, հայ առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— „միշտ մուտքագրված” առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Հայ առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Հայ առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Օդի առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Օդի առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Էստրա, հողու տապամատ մուտքագրված է առաջարկության մեջ:

— Կամ առաջարկը մուտքագրված է առաջարկության մեջ:



ඛෙශුග

චාරි පැවැත්‍රපාඨා

පෝරාතා නානාස මිදිස දිනා. ගි ගි අර මධිනේද්ස.

— නානා-නානි, නානි, නා-නාට! — ජුම්ලුරිස ජුම්ලිසි ද ජීතිනි.

— භා ජුරිගා? — ජුයුගිස් ජීතිනිස,— දා-

මිස මෑ ධාම්ජිනිනිස අම නානිනිස තමාත්ස්, ගේ ගි

විගිතම්ප අරාඹුරිරි, ජුර්හාස අර මිජ්ර්හ්‍රියාස්.

— නානා-නානි, නා-නාට!

— අඩ-අඩ, අඩ-අඩ, මිදි අර මින්දාඇ-ඇ! —

සිංහා අද්දෙයාස නානා තාගිස ගිනාත්ස්.

— දාගිජා, මෑ ගිරියුවුන්ද රුගිස්! — ගාඩ්හාත්-

නීතා ත්‍රි මුවුනුවිසා

ද ජුයුද ජීතිනි දාගියාත්ස්,— අදා, අමාස මුෂු-
රිඟ, මේනිනාග් තු අරා, ජුෂ්න දාමින් අඹදා-
ගු! — දාඹුරාඹාද දිගිවිට දායුල් ද තුවඩ-
්‍රුෂ්ඩා දෙරූණාද ගුවරුදිස මිජ්විගිඟා.

නානාම මිම්ලුරා ජුෂ්පිටුරා, දෙරූණාදාස
ගාඩාත්සේරා, රාලාප ගාදාඹුලුලුනා, ගාඩුපිනා,
මෙතිගා තුදි මෙළුතාතුනා. දෙරූණාදාප තුවඩා
අර ගාඩාත්සා, නානාස ගාඩුයිගිඟා: තුවඩාස
හාඳුම් අර අඩ්දිසා; මුෂුරා, මුෂුරා, අඩාත
ම්‍රිතදා මිදිස දිනාඡා, — ගිගිජා ද තුගිතින-
ාඇ නිජ්ධිනා.

ජුබමුදා

චාරි පැවැත්‍රපාඨා

සු භා මෙවුගිලුනු:
ජුබමුදා තුනු.
ජුබමුදා මින් මින් මෙවුම්බියි,
ජුබමුදා මින් මින් මෙවුම්බියි.
ජුබමුදා මින් මින් මෙවුම්බියි.
ජුබමුදා මින් මින් මෙවුම්බියි.
ජුබමුදා මින් මින් මෙවුම්බියි.
ජුබමුදා මින් මින් මෙවුම්බියි.



პანტურამ დედას ყურები დაუპანტურა
რა და სკუპ-სკუპით ტყეს შეერთებულის
— ეს ჟენა ხარ, მევღლი? — უკან დაი-
ხია პანტურამ ხის ტოტზე მოქანავე
უფროულა ციცვის დანახვაზე.

— ბგლი ვეკებოლი, და ნახავდი
შაგ შენი ყურების ქნარიქნურს! — ჩიმო-
სძახა ციცვა.

— მაში, მელია ხარ?

— მელიაც ხარ და ერთიც მეტი! მე
ციცვი ვარ, თბილისა და კალის შევნე-
ტელი.

— მე კი ბაჭია ვარ, პანტურა მჯევია...
მომე რა ცოტა კუდი!

— გიცნობ, გიცნობ, კუდილილავ!
კუდი კი არა, კიდევ რას ინებები? — ატე-
ხა ხითხითი ციცვა, პანტურას კუდი
გაძერა და ტოტებზე კონჭილობით ხის
წვერზე მოქეცა.

პანტურამ ითაეიდა დაცინეა, და
სლუუუნით შინისაკენ გაბრუნდა.

— პანტურა, ეს შენ სლუუნები? ხომ
არაუერმა გაგურა კბილი, ბაჭიადე? — შე-
ფიოთდა დედა კურდღლელი და ძირისძი-
რობამდე მოუსინჯა ქათიბი.

— გამერა, სწორედაც გამერა!



ს ლ ა პ ი რ ა

ცურ ერთი კურდღლელი, სახელად თა-
თო ერქეა. შეეძინა ერთი ლამაზი ყუ-
რებამანტურებული ბაჭია და ამიტომ
სახელად პანტურა დარქევა.

ცურ ნიას არ ავარებდა თათო თავის
ბაჭიას. და აა, ერთ შშვენიერ დღეს ღე-
ლეზი ჩიცევანა, პირი კარგად დაბანინა,
ბრძალებით ბეჭვი დაავარცნინა, ერთი
წოწოლი სტრულო სუსმეც უბოძა და
ტყეზი სანავარღოდ დალოცა:

— წალი, შვეილო, თვალი გაახილე,
ყური გაიმახვილე და მუხლი გაიმაგრე,
უკვე ვაგუაცი ხარ, იმ ვეება ტყეზი მტე-
რიც გაგიჩადება და მოკეთეც. გაშოროს
მგლისა და მელის მტრობა!



სამხედრო ინიციატივის
და მიზანის განვითარების
სამსახურის მიერ

საქართველოს მთავრობის
მიერ



— სწორედ რომ კულილიანი ხარისხი გნაცეალოს დიდედაშენი! — ბეტია შოენია პანტურას, მაგრამ პანტურა დაუსხლტა დიდედას, წინდა ჩხირებანად გამოსტაცა და ვორგალთან ერთად თავ-კვე დაგორდა.



— ვინ გაგრა? — მუხლებზე თათები დაიშინა თათომ.

— ვინ და ციყება! კუდი გაშრა, — წამოიტირა პანტურამ.

— აგრებულ გენაცეალოს დედა, ციყვი ჩვენი მოყენოვა, გაგეთამაშებოდა...

— თუ მოყენოვა, გაშინ კოტა კუდი რატომ არ მომცა, მეც მინდა კუდი!

— რაც გაქვს, მშვიდობაში მოიხმარე, მეც არა ვთქვი, რა ატირებს-მეტეჭი ქეშს ბაჭიას! წამოდი, სტაულოს ვიღებ და მომეტებარე ის გირჩევნია, — დაუტია დედამ და ბოსტანში წავიდა.

— მე კუდი მინდა, — თათებით ფხაჭნა დაუწყო მიწას პანტურამ.

— რა იყო, ბაჭიაი! აჯ მო! — დაუძახა პანტურას დიდედა ბეტიამ, რომელიც სორისთან მყუდროზე ჩამომჯდარიყო და ქსოვდა.

— რა და, კუდი მინდა!

— კუდი რა ჩვენი საქმეა, შეხედე, ზამთრისათვის რა ლამაზ წინდებს გიქ-სოვ, ასწი თათი, ერთი დაგახომო!

— რად მინდა წინდები! თუ კარგია, კუდი მომიქსოვე იმ ციყვის ჯიბრზე, იცი რა მითხრა? — კუდილილოა!

— აი, შე გასაწყალებელო, შენა! — დიდედა ბეტია აქეთ ეცა, იქით ეცა, სადღა იყო პანტურა...

მოდი და, წინდას მოეიბამ, ვითომ კუდილი! — მოუკიდა ფიქრად პანტურას და სიხარულით ცას ეწია. იქვე ხის ქერქს წებოს წვეთი ააგლიჯა, კუდზე დიდო, ზედ წინდის ბოლო დაიკრა და ჩვენ კუდილილა პანტურა გრძელებუდად გადაიქცა!

— იფ, რა მიხდება კიდეც! — თავი მოიწონა ბაჭიამ გუბეში და მანჭვა-გრეხით ციყვისაკენ გასწია.



ციცუება წინდიკუდა ბაქიის დანახვაზე
ისკონ ხარხარი ატება, რომ მთელი ტყე
ააბმიანა:

— მჩჩი ვითომ კუდია! თუ შენი გუ-
ნებისად არ ააქიცინებ, გროში-კაციკა
მაგისთანა კუდის ფასი!

— რატომაც არ ავაქიცინებ! — ახტა-
დახტა ბაქია, მაგრამ წინდის კუდს აბა,
როგორ ააქიცინებდა!

ციცუები კი იმის გამოსაჯავრებლად
კუდს ხან მაღლა აიშვერდა აფრასავით,
ხან დაბლა დაიწევდა მარაოსავით.

გამწარდა ბაქია, ეცა ხეს და ასახტო-
ბად ჩამოეკონწიალა, მაგრამ ძირს ტყაპა-
ნი მოილო!

— ხესე ხომაც მოიწადინე? — იბერ-
იებოდა სიცილით ციცუნა და ხილან
ხესე ხტოდა.

მილდევდა წინდიკუდაც, ეხალისებო-
და კუდის თრევა.

— ბაქი, თავს უშველე, მელია გვპა-
რება! — გადომოსძახა უცებ ციცუმა.

მოკურუცხლა ბაქიამ, ჰერიო!.. გადა-
წყო პაბრულ კურები ზურიშე, მიჩრის
გულის ბაგაბუგით. აი, მელას კიდეც
დაეკარგა თვალილან და საშვიდობოს
იყო გასული, რომ წინდის კუდს პატარა
გმხმარი ტოტი გამოედო. ეშმიბა პან-
ტურას კუდი, მაგრამ რა ექნა, მირბო-
და და მიარბენინდა წინდის კუდზე გა-
მოდებულ ტოტსაც.

აი, გმოხნდა ენაგადმოვდებული მე-
ლიაც:

— ახლა კი ვერ წამიხვალ, ბაქიცურებულ
ჩემი ლუპბა ხარ, ჩემი!..

უკანასკნელი ღონე მოიკრიბა პანტუ-
რამ, მაგრამ დახეთ უბელურებას, წინდა
ახლა ჯირქს გამოედო და მთლად და-
მუხრუქა ჩვენი კუდილილა. მელიის
ჭრება შეიც კურებში ჩასმა, ცოტაც და
გადაყლოავს მსუნავი. ბაქიამ გიწია,
მაგრამ კუდს ვრაც ვერ უცო. კიდევ
გადასა, კიდევ და... კუდიოვლებილი
ტყილან გამოვარდა.

დარჩა მელა ხახაშრალი.

— კიდევ კარგი, მაგისი კუდი მანცც
შემიჩნა, დავნაყრდები! — ყაბაში იღლო
მელიამ წინდის კუდი, მაგრამ ღამლის
ბეწვები ცულში გაეჩირა და იმდენი
ახველა, რომ კინალამ დაიხრჩა.

პანტურას აღარ იკითხავთ? შიშით
და სირბლით ღონებინდილი ძლიერ
მოასულიერს დედამ და ბეცია დიდედამ.

— კუდი რა ჩვენი საქმეა! გაქირვე-
ბიდან ჩვენი ერთადერთი მხსნელი სირ-
ბლია და მაშინც თუ გრძელი კუდი
ვათრიეთ, ჩვენი ქაქანებაც აოარ იქნება.
ციცუის მიბაძვა რას გარებეს, შეილო! —
ტუშავდა დიდედა ბეცია პანტურას.

— ჰო, ჰო, გავიგე, ჩემი კუდიღილას
ფასი! — დაირცხევინა პანტურამ და თავის
დალეულ კუდზე სიამოებებით დაიხედა.

ლენინა აქა, ლენინი იქა,
მშევიდობა აქა, მშევიდობა იქა.

ნახატები შ. სამარტინი





ო უ ს !

გაფაღა გრელივაზა

ორი ჩხირი ავიღოთ,
კიდევ—ერთი ღირი.
გავაკეთოთ ტრიკინა
თვალებრძებით!

ამ ჯვარებინ ჩხირებზე
ღის მივაბნევ მაგრად
ახდა თეთრი ტრიკ
ღირზე გაღავარათ.

ამისთანა ტრიკინა
ბებოს ჰყავდა წინათ,
მავი ძაფის ნაწავიც
ჰქონდა პაწაწინა.

მოვუქარგეთ პირი
შინდისფერი ძაფით.
მაყვიდისფერი—თვაღი,
მაყვდისფერი წარბიც!

თვაღი გააჭირტა,
დაიძახა:— კიტა!
როგორ მოგწონთ, როგორ
ეს ტრიკინა გოგო!

ავტორის მიმმართი
ასლოვანი,
სლენდერის მიმა,
№ 81, გვ. 5-37-28.

ყდის მხტერობა ეკუთხის შესამ შელოვას

რედაქტორი იონებ ნინო შევალი, სარგებლები კალევა: ა. გრივაშვილი, პ. გოგიან შევალი,
შევალი, შევალი (რედაქტორის მოადგილი). ა. ხისა რული ირე, ნ. ურავერე შევალი,
ლ. ლ. ცხადა დევ (სამხატვრო რედაქტორი), ტექ. როდა ტელი, ა. როინშევალი.
გამოცემის თემატიკა დოკუმენტების ბეჭედი გამოვის მიზანი. № 2:
სარჩევო და მომსახურებული დოკუმენტების გამოვის მიზანი. № 2:

ა. სარკოს კონკრეტული მიზანი. სარკოს კონკრეტული მიზანი.

ფასი
20
განა