

F-343  
1962

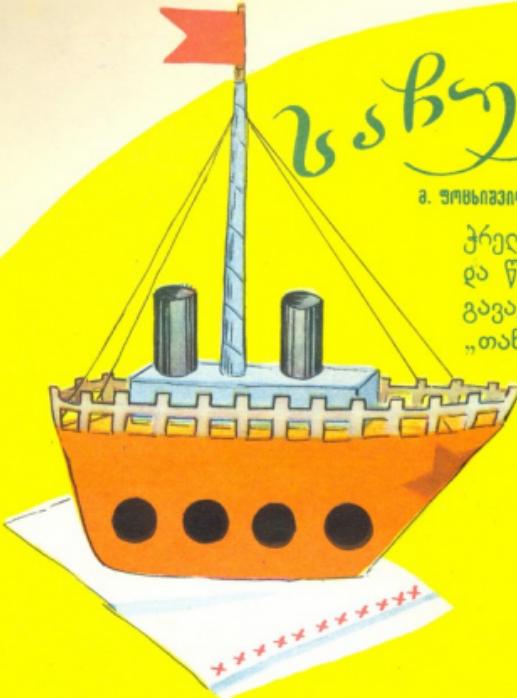
ଓଡ଼ିଆ  
ପ୍ରକାଶନ ମେଟ୍ରୋପଲିଟନ୍



# ବାହୁଦାରଙ୍ଗା

କ. ଅମୃତଜ୍ଞାନ

ପ୍ରକ୍ରିୟା କାଳାର୍ଥେବିତ  
ଦା ଚିତ୍ରେରି ଦାତ୍ତିତ  
ହାତ୍ଯାକ୍ଷେତ୍ରେ ଘେମି  
“ତାନାମଗଢିବରିଥେ” ଶର୍ଷରାତ୍ରି.



ମେଘରୀ ସାହୁଜରାର ପ୍ରକାଶନ  
ରିମ୍ବସ ସାମଶ୍ରମଦର୍ମା ରାଇର୍ବୁ,  
ତେବେରିବାରମ୍ଭି ମିଳି  
ଦାତ୍ତାର୍ଥେବିତ ରଲ୍ଲେ.

ଲାଭାର୍ଥି ଡ. ଅମୃତଜ୍ଞାନ

ନି ଲାଭାର୍ଥି ଗ୍ରଂଥନା ଗ୍ରଂଥନାରେ ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ  
ତ୍ୱରିତ୍ୟେବି ଆଜିକୁ, ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ ଦା ଚିତ୍ରେ  
କ୍ରମେ କାହିଁବି, କ୍ଷୁଦ୍ର ତଥା ମୁଖ୍ୟରେ ଦୟା

## ବ୍ୟାନୀ ହୋଇପାଇଗାନ

ମ. ପରିବାରିଙ୍କ

**B**ବ୍ୟାନୀ ଏହିମି ମିଶ୍ରାଙ୍ଗ ଦାଲାବି ବାରନ୍ଦି,  
ବ୍ୟାକ୍ଷେ ଭ୍ୟାରାଲ୍ପି ପ୍ରାଵିଲ୍‌ଲେବିପ ଦା ଲୋଫରିନ୍  
ନି କ୍ଷେତ୍ର ସାବଲିପ ଦିଲି ଦା ମରାଵାଲ୍  
ବାରିତୁଲିବାନ୍ତିରି.

ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରିବି କ୍ରେନ୍ଟିର୍‌ରୋପତାନ, ମେଲାମ୍ବ ବାରି  
ତୁଲିନ୍ ପ୍ରକାଶନକବି. ଇକ୍ଷେ, କ୍ଷେତ୍ର ମେଲିନ୍  
ଲାଲ ପ୍ରକାଶନକବି ଏତି ନେତ୍ରିଲ୍‌ଫ୍ରେନ୍ଟିମାରି-

ଫର୍ମିଲା ଦା ସାହେଲାଦାପ ଦିଲି ଏ ଅଧିକ  
ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ ଗ୍ରଂଥିତ.

କ୍ଷେତ୍ରିତ, ଦାବିଲା ବାରିତୁଲିନ୍ କି ମେଲାମ୍ବ  
ଶାକତୁଲା ଗ୍ରଂଥନା ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟକବି. ମାତ୍ର ଏହିକୁ  
ନେତ୍ରିଲ୍‌ଫ୍ରେନ୍ଟରି ତଥା ଆଜିକୁ, ବାନ୍ଦିକ୍ଷେତ୍ର ତେବେ  
ଦା ଲୁହାର କାହିଁବି ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ, ମ୍ୟାଗ୍ର ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ  
ମୁନ୍ଦିକୁ ଦେଲାପାଲା ଦା ସାହେଲାଦାପ ପିଲାଫ୍ରେଣ୍ଟ  
ଲାଲ ଏକିନ୍ତେ କମାନ୍ତିରି.



დილით, სანამ სამსახურში წავიდო-  
დე, შესმის:

- ციური, კამე საჭმელი.
- არ მინდა! —პასუხობს გოგონა.
- ციური, რძე გაციდება!
- არ მინდა!
- ციური, ფაფა დასხმულია!
- არ მინდა!

მე ვისაუზმებ, ჩავიცვამ და სამსახურ-  
ში გაესწევ. დერტფანში ვხედავ თმადაუ-  
ვარცხნელ გოგონას, ცისფერი თვალები  
კი ცრემლებით აქვს სავსე.

— დილა მშვიდობისა, ციური! —ვე-  
სალმები მე.

იგი ზურგს მაქცევს და ტირის.

— ვინ გაწყვენინა, ციური? —ვბრაზობ  
გვ.

იგი თავს აქნევს და სლუუუნებს.

— ციური, მე შენ კანფეტს მოვი-

ტან, როცა სამსახურიდან დაბრუნდა და  
ბი, — გაირდები, რომ დავამშვიდო.

— არ მინდა, არ მინდა! — ჯიუტად  
აქნევს თავს და, თქვენ წარმოიდგინეთ,  
ახლაც ტირის.

ნაწყვენი ჩავდივარ კიბეზე, გაედი-  
ვარ ეზოში, ასე გაჯავრებული ვაპირებ  
სამსახურში წასვლას.

— დილა მშვიდობისა, ანდრო ბიძია! —  
ხალისიანად მესმის ზურგს უკან. მოვი-  
ხდავ და.

ირინეს ფართოდ გაუღია ფანჯრები,  
დანჯდარა დილის სუფთა ჰაერზე, დაუდ-  
გაშს თეთრი ფინჯნით ცხელი რძე, ხელ-  
ში კარაქწასმური პური უჭრიავს და შა-  
დიანად ილუმინება.

— გაგიმარჯოს, გაგიმარჯოს, ირი-  
ნე! — გაესუხობ მე.

— როგორ ბრძანდებით? — მეეკითხე-  
ბა იგი.

— კარგად, კარგად! — მინდა ხალისია-  
ნად ვუპასუხო, მაგრამ ირინე მატყობს,  
რომ ნაწყვენი ვარ.

— ხომ არავინ გაგაჯავრათ? — მაკეირ-  
დება და ქამას წყვეტა.

— არ, არა! — თავს ვაქნევ მე.

— მაშ გაცინეთ!

— და მე ვიცინი.

— ი, ახლა მჯერა! — იცინის ისიც და  
ქამას განაგრძობს.

მე ერთ ხანს უდგავარ  
ირინეს ფანჯარასთან, მერე  
წასვლას დავაირჩებ.

— მოითმინეთ, მე უკვე  
მოერჩი! — მეძინის ირინე და  
ხელსწორიდით ტუჩებს იწ-  
მენდს. მეც უდგავარ და 39.  
ლოდები. მერე გამორჩის





გარეთ, ჩამკიდებს ხელს და ჭიშურაშდე  
მაცილებს.

— ტროტუარზე იარეთ, ბიძა ანდ-  
რო, არ შეახტეთ ტრამვაის, — მარიგებს  
ის.

— ვიყლი ტროტუარზე, ჩემო ირი-  
ნე, ტრამვაის არამც და არამც არ შევახ-  
ტები.

— სამსახურიდან რომ დაბრუნდე-  
ბით, მე ეზოში ვიქნები და მიამბეთ,

თქვენი ჩარხი დღეს რამდენ ჭიშურაშდე  
რის, ან იმ ურჩია საჭირისი ხომ არ გატეხა.

— გეტუვი, ირინე, გეტუვი!

— ნახვამდის! — ჭიშურს შიგნით რჩე-  
ბა ის.

— ნახვამდის! — ვერცხიდობები მეც და  
ვცდილობ ტრამვაის განერებამდე მხო-  
ლოდ ტროტუარზე ვიარო.

სამსახურიდან საღამოს ვპრუნდები.  
ბაჟშები რწყავნ ყვავილებს, უჩიჩქნიან  
ხეებს ძირებს, სილაში გაძყაფთ არხები  
და აგებენ ხიდებს. მე ვევებ ირინეს. ვეუ-  
ბნები, რომ ვიარე ტროტუარზე, ავედო  
მხოლოდ განერებულ ტრამვაიში, ჭი-  
შიკები კი უამრავი მოვეტრი დღეს  
და ჩარხს საჭირისი არ გაუტეხია.

— კარგია, — მეუბნება ირინე და ახ-  
ლა ოთახამდე მაცილებს.

დერეფანში ვხვდებათ ციურის. ეტ-  
ყობა, ნაწყვნია. დავგინახა თუ არა, პირი  
იბრუნა და ირინესაც კი არაუეტრი უთხ-  
რა.

საღამობით მე ნაცნობ-მეგობრებში  
დავდივარ და ბევრ ბავშვს ვხვდები. მე-  
სალმებიან, ხელს ჩამომართმევენ და ესაუ-  
ბრობთ. როცა მევითხებიან, ვინ ცხოვ-  
რობს მეზობლად კარგი ბავშვიო, მე  
დაუფიქრებლად ვაძასუბობ:

— ჩვენს ეზოში ბევრი ბავშვია. ჩემს  
მეზობლად მესამე სართულზე ოქროს-  
ფერმლიანი ბავშვი ცაბორიმბ, გოგონას  
ცისფერი თვალები აქვს, იცვალს წითელ  
და ცისფერ კაბებს. ჰყავს თხხი მტირალა  
დედოფალა და სახელადაც დიდის ამბით  
ციურის ვეძახით

— კარგი გოგონა ყოფილია! — მეტყ-  
უიან ბავშვები. მე კი ვეუბნები: — არა, მე  
უკელას ის შავთვალა გოგონა მირჩვნია,  
ქვევით, პირველ სართულზე რომ ცხოვ-  
რობს. მას, მართალია, ოქროსფერი თბა  
არა აქვს, მხოლოდ თეთრ და ლურჯ  
კაბებს იცვალს, ერთადერთი დედოფალა  
ჰყავს და სახელადაც უბრალოდ ირინეს  
ვეძახით, მაგრამ არ ვქნა, მე ყველას მაინ  
ის მირჩვნია.



# ბაბუ

ალექსანდრე კაბაგიძე

იჩიურავა. აღმოსავლეთს  
ვაჩიტისფერი აკრავს,  
და წყაღგალმა, შორს, სოფელში  
სანათური ჩაქრა.

მინდერის ჭრედი ცვავილები  
ნამით ღაიცვარა.  
გაიღვიძა ნახირმა და  
მინდერად გაიშაბა.

ლრუბლებისკენ გაღასტურა  
თმაკალარა ნისღმა.

სათიბისკენ გაღივრივდა  
გუნრი ბატებისა.

იჩქარიან ყანებისკენ,—  
ხაღმა გაიღვიძა...—  
მზე მობრძანდა, მზე გაბრწყინდა  
და ბეგომობს მიწა.

თარგმანი მ. ლეპანიძესა  
ნაბატი თ. სამსონევისა





ჩვენს სასიკეაღულო საბავშვოს მწერალი  
ნინო ნაკაშიძეს 90 წელი შეუსრულდა.  
ღიღი ამაგი დასდო ნინო ნაკაშიძემ  
ქართველ საბავშვო მწერლობას. იგი ღიღ-  
ხანს ხელმძღვანელობას საბავშვო უზრნად  
„ნაკაშიძის“ გამოცემის. ბავშვებისთვის  
ხშირად აწერინებდა სახელმძღვანელი მწერ-  
ლებს ღვესებს, მოთხოვობებს, ბლაპრებს.

ნინო ნაკაშიძის მრავალი საბავშვო  
მოთხოვობა ჩვენი ბავშვების საყვარელი სა-  
კითხავი წიგნებია.

მაღდიერმა ქართველმა ხაღმა ღიღი პა-  
ტიოვისცემით აღნიშნა მხოლოდი მწერლის  
იუბილე და უსურება მას ჯანმრთელობა და  
ღიღხანს სიცოცხლე.

სიღო ნაკაშიძე

## ზურიკო და პაპა

ჰაპა აივანზე იჯდა და შექნე თბებო-  
და. ზურიკო იქნე ტრიალებდა ბაბუას-  
თან.

— ჰაპა, — უთხრა ზურიკომ, მოეხედია  
და მუხლებზე დაუკადა, — ჰაპა, წავიდეთ  
ბაღში სასეირნოდ. იქ ჟავაილებია, ძაღ-  
ლებანი, მუსიკა უკრავს, ბავშვები თამა-  
შობენ.

ჰაპამ აკოცა ზურიკოს და უპასუხა:

— აბა, როგორ წიმოვიდე, ჩემთ ბი-  
ჭიკო? ფუნქები მტკიდა, სიარული არ შე-  
მიძლია.

ზურიკო ჩამოსტა მუხლებიდან, გაიქ-  
და და მოურბენინა ჰაპას თაგისი ჭრელი  
ჯოხი, აი, ის, მის რომ აჩქავა.

— აბა, ჰაპა, ჩემს ცხენზე შევეჭი.  
ძაღისან კარგი სირბილი იცის, ფუნქები-  
ძაღარ გეტკინება, წავიდე!



# ପାତାଳଙ୍ଗ ଦୁଃଖିଜୀବୀ



ବିଜେ ବ୍ୟାପିକ

— ଆରା, ଆରା, ବେଳେବି, ମେନତ୍ତେଇଁ ଆରା  
ଫଳିକୁର୍ଯ୍ୟତା ଏହି ଯୁଗଲ୍ଲାପାଦି. ମେ ବେଳେ ଧୈ-  
ରୋଧାଳ୍ପାଦାକୁ ଦାରି କୁନ୍ଦା ପ୍ରାସ୍ତର୍ଯ୍ୟତା. ମେନ ମେ-  
ର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ, ଆର ହାମାରିତାପା! — ଏହାନ୍ତେବେଳ୍ପା-  
ଦା ହାତାରା କ୍ଷେତ୍ରକେ ଦେଖିପାରି ଏହା ଯୁଗଲ୍ଲାପାଦାକୁ  
ଚାର୍ଯ୍ୟର୍ଥ କୁଣ୍ଡଳ ମାଲାଗ୍ରାହ. ଯୁଗଲ୍ଲାପାଦାକୁ କୁର-  
ତାର ହାତାରା, ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ ଧୈରୋଧାଳ୍ପାଦା କୁଣ୍ଡଳ-  
ରା ଏହା ମେନିବେଳ୍ପାଦା କୁଣ୍ଡଳ ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ  
କାନ୍ଦିଲ୍ଲାକୁଣ୍ଡଳ.

— ମେ-ମେ-ମେଲ୍ଲା! — କ୍ଷେତ୍ରକେ କାନ୍ଦାର୍ଯ୍ୟବେଳ୍ପା-  
ଦା ବ୍ୟାପିକ. — ରା କାର୍ଗି ଗ୍ରଗ୍ରନ୍ଦା କ୍ଷେତ୍ରକେ,  
ଯୁଗଲ୍ଲାପାଦା ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ ହେମତାପା. ଏହିକି,  
ରିମ ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ ନାରୀର୍ଥକ କ୍ଷେତ୍ରକେ କାନ୍ଦା-  
ର୍ଯ୍ୟବେଳ୍ପା. ଏହି ମେନିର୍ଥ କିମ୍ବା ଆରାଯ୍ୟର୍ଥକ ମନ୍ଦି-  
ରାକାନ୍ଦା, ରା କ୍ଷେତ୍ରକେ କ୍ଷେତ୍ରକେ, ତାନ ବ୍ୟାପିକ  
କାନ୍ଦିଲ୍ଲାକୁଣ୍ଡଳ, ବ୍ୟାପିକ କାନ୍ଦିଲ୍ଲାକୁଣ୍ଡଳ  
ଏବଂ ତଥା ଧୈରୋଧାଳ୍ପାଦାକୁଣ୍ଡଳ.

ବିଜେ ବ୍ୟାପିକ ର. ପିଲାପିଲିକିମିଶ

## ରିଦା-କରିଦା

କ. ବ୍ୟାପିକ

କୁଣ୍ଡଳାକୁ ନିତିକ ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ,  
ମେନ୍ଦିରିର୍ଥକ ତରଙ୍ଗଲ୍ଲାକୁ ରିତିରିଲ୍ଲାକ,  
ଅନ୍ତରକୁଣ୍ଡଳାକୁ ମିନ୍ଦିରିର୍ଥକ କାନ୍ଦାକୁ,  
ଝିନିକ ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ ମେନ୍ଦିରିର୍ଥକ.

କ୍ଷେତ୍ରକେ ନାରୀର୍ଥକ ମେନିବେଳ୍ପାଦା  
ବ୍ୟାପିକ ହେମତାପା ରଧିକ.  
ମିନା, କୁରତା କାନ୍ଦାର୍ଯ୍ୟବେଳ୍ପା,  
କାନ୍ଦାର୍ଯ୍ୟବେଳ୍ପା କିମ୍ବା ଆର ମନ୍ଦିରିର୍ଥକ?



# ერთ სკოლაში

შ. ბახვაძე

ნაბა ტები ზ. კაპანაშვილი

## ორგანიზაციური მუნიციპალური უნივერსიტეტი

მესამეულის სესიებს ძალიან უყვართ  
თამაში. დიდ დასკვერნებაზე თუ გაკეთი-  
ლების შემდეგ ჩატარდებენ ერთმნისთვის  
ხელს და ხან კატა-თაგვობანის თამაშო-  
ბენ, ხან თვალზურულიანის. ახლა კი ახა-  
ლი თამაში—კოსმოსში გაფრენაც გა-  
მოიგონება.

აი, სწორედ რაკეტას ხატავდნენ ბავ-  
შვები ქვიშაზე, როდესაც აკაკი მოირ-  
ბინა:

— ბავშვები, პიონერები ეზოში  
სახლს აშენებენ! — დაიძაბა მან.

უველინი იქით გაიქცნენ, საღაც აგუ-  
რების წყვბა მთასაციო იღდა. რაზმის  
ხელმძღვანელები ქეთევანი და გულნა-  
ზიც იქ იყვნენ. მათგან შეიტყვეს პატა-  
რებმა, რომ პიონერებს სახელოსნოს  
აშენება მოუწადინებით.

— ამ სახელოსნოს პიონერული ორ-  
წლედის სახელზე ვაშენებთ! — თქვა ქეთე-  
ვანმა:

— მოდით, თქვენც დაგვეხმარეთ! —  
დაუმატა გულნაზმა.

თითქოს ამას ელოდნენო, ბავშვები  
გამზიარულდნენ, ერთ მწერივად დადგ-  
ნენ და აი, ასე—ხელიდან ხელში გადა-  
სცემდნენ იგურებს შესასელელიდნ ეზოს  
ბოლომდე. მალე აგურების მთა დაპა-  
ტარავდა,

— ყოჩალ, ოქტომბრელები! — უთხ-  
რეს პატარებს პიონერებმა, — ორწლედში  
თქვენი წვლილიც იქნება.





## სახელი

ეს ისე მოულოდნელად მოხდა, რომ ლალი ვერ გარევეულიყო. სამელნე იატაკებ დაეცა და დაიშვერა. მეღნის შეცეფამი შეღებებს ჟუვლადები. ლალიმ ნაშსვრევები სწრაფად გადაყარა და იატაკი გაწინდა.

რა კრგია, არავის დავუნახივარ, მე ვეღირ დამაბრალებენ, —გაითიქერა და გაკეცითლების დაწყებამდე დერეფანში გაინავრდა.

მართლაც, მორიგეობმა ნახეს, რომ ერთი სამელნე აკლდა მისი გატეხვა დილის ცულის მოსწავლებს დააბრალეს.

ზარმა დაიწყრიალა, ლალის მოუსევნრიძა დაეტყო, მერჩხე დაჯდა, მაგრამ წრიალი აუტყდა: მასწავლებელმა ის იყო სიის ამოქითხვა დაიწყო, რომ ლალის აწყული თითო შეამჩნია:

— რა იყო, ლალი?

— იკით... მასწავლებელო... იკით, სამელნე გამიტყდა. ხეალ სამაგიეროს მოვიტან...

მასწავლებელმა თანხმობის ნიშნავდა და თავი დაუქმია და სიის ამოქითხვა განგრძო.

ლალი გახარებული დაჯდა. ასე ეგონა, ზურგიდან მძიმე ტკირთი ჩამოეხსნაო. აბა, როგორმე იქტომბრელები ხომ გულმართალი ბაჟშევი არიან!

## ცარილი გელოლებებს

იკით თუ არა თქვენ, რას უწოდებენ უნგრეთში იქტომბრელების თანატოლებს? მესამეელასელებმა კი ეს კარგად იკიან.

აბლა ხანს მათ სკოლას უნგრელი სტუმრები ეწვიონენ. ისინი პატარებს უნგრელი ბაჟშევების შესახებ ესაუბრნენ და უამბეს, რომ უნგრეთში უმცროს-კლასელებს ნორჩ მედოლებს ეძახიან.

სტუმრები ახალი წასული იყვნენ, რომ საკლასო ოთახში ერიამული ატყდა:

— გავუგზავნოთ!

— მივწეროთ!

იკით, რა გადაწყვიტეს იქტომბრელებმა? წერილი გაუგზავნონ ნორჩ მედოლებს.

მისწერეს კიდეც თავიანთ სკოლაზე, ვარსკვლავზე, იქტომბრელების ცხოვრებაზე. წერილს თბილისის ლამაზი ხელებიც დაუროვნება და სთხოვება, თქვენი ამბავი მოგვეწრეთთ.

წერილი კონვერტში ჩადგეს და ფოსტაში წილებს.

აბლა ბასუხიც უთუოდ გზაშია და მალე გაასარებს თბილისის 88-ე სკოლის იქტომბრელებს.



# ჭანჭიკელას საკაზიონ ღაფა

დაბადებული და გადასაცვალის  
შემთხვევაში ჩაიტარებენ.

კონკრეტული და გადასაცვალის  
შემთხვევაში ჩაიტარებენ.

თავისი მიზანი კავშირის  
მიზანი — გადასაცვალი.

— სისიც დაუსახ  
გადასაცვალი, ბიძი!



## მიმოღები

თითოსისტული ბიჭება  
პატა კუნისას ღარისებობს:  
— გორე კუნის ჩიტენამ,  
მე მივიყვა, არ ჯობანი?  
კუნისების აღარ იწერებოს...  
რაზი რაზი აქვთ ჩიტენების:  
— მაგ ბიჭებას უმარინო,  
ღარისტულის კუნისენ!

## აიღისერდა

ეს გოგონა კიდისერდა  
არ გვირით მიღისერდა.  
მსესაეთ ჩინი ამორინდა,  
კვებერთედა კური არი.  
გარედა უკავიას ამ გოგონას,  
ღარისტულების კულინი.



## გვეცი-გვეცი

კუნიების ღასუა თავშემინ,  
პირის გააქცის ჰიმშემი...

მიონინისა გულადას  
ბუკუ-ბუკუ თავშემით,  
გამოტულ გვარაძმა,—  
ეს ას მარის გავებით!

— მექმის გმირის ჩაღრმა აღონებთ,  
რამ გმიროა, კუნიები?  
— თუ არ მეგენდას ძაღლონა,  
ნერის იყვენებოთ!



## მონაღირი

ბუტ-ბუტი კუა-კუა! — მაკუსელი  
ჩინი გმირი ასახედა!

სუდ ღასუა ტურა-მეცელი,  
მატაცია უზარელი,



იარაღმი ჩამოვარია,  
უკს დაგრას და აღის ბუქი...  
ლომნები... რაღა გავეკუია,  
თუ ღავაპინის ბატრა ჰერკა?

## ԵԿԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹ

1. 12000  
in 1960-61  
22000000  
in 1961-62  
25000000  
in 1962-63  
28000000



http://www.gutenberg.org

სერიალი

4. *Indo*

କୁଳକ ରାଜ୍ୟରେ ଉପରୋକ୍ତ ମନ୍ଦିରଙ୍କରେ,  
ଯୁଗରେ ଯୁଗରେ ଲିପିରେ, ରାତ୍ରି ରାତ୍ରି ରେ ଯୁଗରେ  
ରାତ୍ରି ଏବଂ ଯୁଗରେ ଲିପିରେ ରାତ୍ରି ରେ ଯୁଗରେ  
ଯୁଗରେ, ଯୁଗରେ ସାହେବଙ୍କର ମନ୍ଦିରରେ ରାତ୍ରି ରେ  
ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ  
ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ  
ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ ରାତ୍ରି ରେ

अग्रिम ज्ञान गतिशील गो बहुपद  
व्याप. एव. अग्रिम विनियोग

— Այս պատճենի մեջ յանձնեն:

კოდომ ქუთა გამჭვინვი გამზენა, ღვიძლ-  
თან შეიძლინა ეს კუთხი:



— ସବୁ, ମନ୍ଦିର କେ ହେଲା ଆଜିର ମଧ୍ୟ,  
ମନ୍ଦିରରେ ଦୁଇତଥି ମୋତ୍ତା ଏହି

ଶ୍ରୀମତୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବୀ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ହାତ ଏହି ଅଳ୍ପକ୍ଷ-  
କାଳୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାନଙ୍କା.

Agosto, Bruxelles Bruxelles Antwerp  
Gent, Antwerp, Antwerp, Antwerp, Antwerp

— glæssten, tegnestein, gl. fjeldsteins  
pønnskiften bokmørsstøt

adjective

130



上 260000

83% የጊዜ ተከራክሮ

ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ—  
ଅନେକ ପ୍ରକାଶ, ଗ୍ରହଣ କିମ୍ବା  
ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରାଧିକ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ



၁၀၆၉၁ၨၦ

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠ ପାତ୍ର ମିଶନ,  
ପ୍ଲଟ୍ ନାମିମ ପାତ୍ରମଣ.

କେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ  
ନିର୍ମଳା କୁମାରାଙ୍କିତା?



# თოვლის ზღაპარი

მ. განკუ-იაში  
რედაქტორი ეწერალი

გუშინ დილით ჩემი გაფიშვილი ალექსან-  
დრე ეზოში გავიდა სათმაშოდ. ბებიამ შე-  
ლი შემოახეთა, ქუდი ჩამოაჭატა და უთხ-  
რა:

— ითამაშე, რამდენიც გინდა, იგუნდავე.  
თოვლის ბაბუაც გააკეთა, მხოლოდ ძალიან  
გთხოვ, თოვლი არ შეჭამო, თორემ ავად  
გახდები.

— კარგი! — წაიბუზლუნა ალექსანდრემ,  
მაგრამ მალე დაავიშუდა თავისი დაპირება.  
ეზოში ჩაეყიდა თუ არა, ისე გემრიელად  
დიოშყო თოვლის ჭამა, გეგონებოდათ, პავიდ-  
ლოან დეზელს მიირთმევსო.

ჯერ პატარა გუნდა შეჭამა და ყინული  
დააყოლა, შერე ისევ გუნდა და ისევ ყინუ-  
ლი. და ასე გაუსვა ხელი, ვიდრე მთელი  
ეზოს თოვლი არ შესანსლა! ჩემს სცოცხლეში  
პირველად გავიგე, რომ ბიჭუნას აჩდენი  
თოვლი შეეჭამოს. ეს რომ სპილოს ჩადინა,  
ქიდევ ჰო!

მაგრამ ბიჭუნამ?

დილი უბედურებაა, ბავშვებო, დილი! რა-  
დილით გამოაცხადეს, თოვლი აღარ არისო!  
რადიო გამოვრთე, რომ ეს უსიამოვნო ამ-  
ბავი აღარ მომესმინა და ჩემი ნაცნობისაენ  
გაესწიე.

ის ძალიან კარგი კაცი იყო, მის სპეცია-  
ლობას მეტეოროლოგია ერქვა, თვითონ ჩას  
კი მეტეოროლოგის ეძახდნენ. ამ სიტყვის  
გამოთქმაზე ლამის ენა მოიტეხოს კაცმა,  
მაგრამ ძალიან საინტერესო საქმიანობას კი  
ეწევა: მეტეოროლოგი წინდანწინ იკვლევს,  
ხვალ, ზეგ, თუ მაზეგ როგორი ამინდია მო-  
სალოონელი.

— რით შემიძლია გემსახუროთ? — მყი-  
თხა ჩემმა ნაცნობმა.

— თოვლი მშირდება, გეთაყვა!

— თოვლი? ეს შეუძლებელია.

— რატომა შეუძლებელი? — არ ვეშვე-  
ბოდი მე. — მთავარია მონდომება...

— ტყუილად გაირკვებით. ყველა ჩემი  
გამოთვლა მიჩენებს, რომ ამინდი გამოვა.  
დათხება და ცაც მოიშონდება. სწორედ



ახლა ვაპირებდი ამის გამოცხადებას რა-  
დიოთო.

ჩაშინ მე ვაგზალზე გაექანდა.

— მითხარით, თუ შეიძლება, როდის  
გავა მატარებელი ჩრდილოეთ პოლუსისა-  
კნ? — ვიყითხე სალარიში.

— ხუთი წუთის შემდეგ.

— გთხოვთ, მომცეც ერთი ბილეთი!

მოლარებ პატარა სარკმლიდან ბილეთი  
გადმომიშროდა.

როგორც იქნა, ჩრდილოეთ პოლუსზე ჩა-  
ვედო. საშინლად ყინავდა. თვალს უხარო-  
და, — საითაც გაიხედავდი, ცველგნ თოვლი  
და ყინული იყო! თოვლი და ყინული! ეტყო-  
ბოდა, ამ მიდამოებში ჩემს ალექსანდრეს  
ჯერ არ გაევლო. უცებ ჩრდილოეთის ყინუ-  
ლოვან იყანებში გეშაპი დაგინახე და შევ-  
კოთხე:

— მითხარით, გეთაყვა, ვინ არის აქაუ-  
რობის უუროსი?

— თეთრ დათვთან მიპრძანდით!

ვეზაპ მაღლობა გადავუხადე და იქით  
გაესწიე, საითაც ვეზაპმა მიმასწავლა. თეთრ-



მა დათვმა ძალიან კარგად მიმილო, მითხ-  
რა, რომ ჩემმა მისველაშ ძალიან გაახარა, და  
ხელის ჩამორთმევა დამიპარა.

— თავადაც ძლიერ მოხარული ვარ  
თქვენთან შევეღირით და გთხოვთ, თუ შეი-  
ძლება, ხელს ნუ ჩამომართმევთ, — ვუთხარი მე.

— რისთვის ჩამოსულხართ? — მისალმე-  
ბის შემდეგ მეითხა მან.

— დიდ სახოვარი მაქს თქვენთან:  
ჩემმა შვილმა, ალექსანდრემ, მთელი თოვ-  
ლი შეტამა და ახლა ძალიან გვიჭირს უთოვ-  
ლობა. აქ კი რამდენიც გინდა, იმდენი თოვ-  
ლია. ძალიან გთხოვთ, მასესხოთ თოვლი,  
მომავალ ზამთარს უსათუოდ დაგიძრუნებთ,  
ამით დიდ სამსახურს გაუწევთ ჩემს ნაკვეპს.

— კარგი, მე მესმის თქვენი, — მიპასუხა  
თეთრმა დათვმა, წამოდგა და მეთოვლეთ-  
უხუცესი გამოიძახა. უხუცესი სწრაფად გა-  
მოცხადდა. ეს იყო საშუალო ხნის სელაპი.

— როგორა გაქვთ თოვლის საქმე? — ჰეი-  
თხა დათვმა.

— თავზე საყრელი გვაქვს!

— შეგიძლიათ ჩემს სტუმარს ცოტა  
თოვლი ასესხოთ?

სელაპმა ყური მოიფხანა, შემომხედა...  
მივგდი, რომ თოვლის გასესხებაზე ძნ-  
წობდა.

— როგორ გითხრათ?! თოვლის საქმე  
კარგად გვექნებოდა, ცუდად რომ არ გვეონ-  
დეს; ესე იგი, მე მინდოდა მეთქეა, რომ  
ცუდი როდი იქნებოდა, საქმე კარგად  
გვეინოდა. — და მან, ძეირფასო ბავშვებო,  
ისეითი გრძელი, ძალზე. მოსაწყენი ამბავი  
გაგვიძა, რასაც საერთო არაფერი ჰქონდა  
თოვლთან.

ერთი სიტყვით, მან სიტყვა ბაზზე ამიგ-  
დო და თოვლზე არაფერი დასცდენა.

— თოვლზე რას იტყვით? — შევეკითხე  
მე, როცა მან მოყოლა დაამთავრა.

სელაპი მოიღუშა.

— რა თოვლი? რომელ თოვლზე ლაპა-  
რაკობთ? ჰო, მართლა, გამასხნდა, თქვენ  
გინდათ, რომ ცოტა თოვლი გასესხოთ?

— არა, მე ბევრი თოვლი მინდა!

— როგორ თუ ბევრა?

— როგორ გითხრათ?! ისე ბევრი, რომ  
ბავშვებმა ცურებით ისრიალონ, იგურდაონ,  
ბაბუა გააკეთონ.

— ოპო, — თქვა სელაპმა, — თქვენ საკ-  
მაოდ ბევრი გდომებიათ...

ამ დროს თეთრმა დათვმა სელაპს ყურ-  
ში რაღაც ჩასჩურჩულა.

— რა გაეწყობა, — თქვა სელაპმა, — დაპ-  
რუნდით სახლში. დღეს შევეცდებით თქვენი  
თხინვა შევასრულოთ.

მხურვალე მაღლობა გადავუხადე მათ,  
მატარებელში ჩავკვეტი და შინისაქენ გამოვე-  
მგზავრე. როგორც კი ჩამოვედი, თოვა დაი-  
წყო. მიწაზე თეთრი ფუნტელები ცვილდა,  
მთელი ღამე გათენებამდე თოვდა. თეთრმა  
დათვმა შევასრულა თავისი სიტყვა, მაგრამ  
ჩემი ალექსანდრე კი ავად გამიხდა. ძლიე-  
რი ანგინა დაწყო და ბავშვებიან თამაშო-  
ბა და ციგაობა ვეღარ შესძლო.

თარგმნა გ. ნადარეგაშვილმა.

ნახატი ბ. მომისახმის

# ՅԱՌՈ ԱՐԱՅԻ

Ն. ԱԶՅԱԽՈՎԻ

Ճանաւոր մեջութագ զե՞նչալուծօքյուտ,  
Ճամփու մեջութագ զայսինուկ,  
Ռոմ Նյուլ օդույեթութնեն  
Մամուլու դա ճյժուլու,—

Ճյան Նամշերուա արմեա,  
Մենց, պետքելու մարաժյամեն,  
Քայնու լաւագու բնաշրջենուն  
Քյաժությալ քարախագ.

Ճյան Նամիմուլուն զյամացագ,  
Ակայլու տայբեշյուլապնուն.  
Հուն զայնութագնե—քայտարուս  
Կյալու մացու օրոշությունուտ!

Նալանձու դա ճայինա  
Քարս—մեջութօնուն ալունանեն,  
Ճյան եալեյնուն ոմյացաց  
Քայնու զմուրու արմեա.

Խանարքըն Ռ. ՉՈՍՍՈՑՅԱՆԻՆ

## ԿՈՂՈՍ ԱԿԵՎԱ

Ա. ՔԱՋԱՔՅԱ

Օրմու ցատահա ցուաթ,  
Եղրցիյ ցայշը մենու,  
Ցարուրու ցամունս Եղրցի  
Տտեռոց մեծալու մուս.

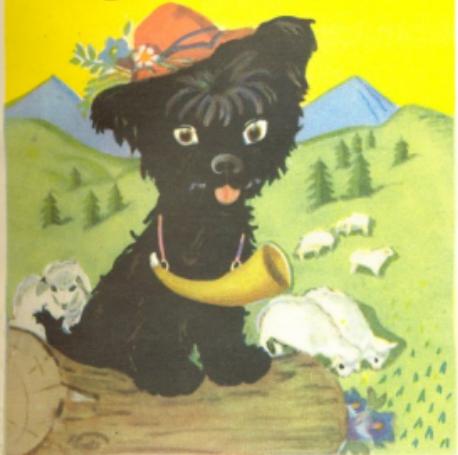
Եանաս լուսուհացս Եղրցու,  
Եղուսին լուսուհացս մութաս,  
Սահմանաց մասաց ունացին,  
Ճուա արհութա մուսը.

Ճաքցըն Շյումուցամա,  
Ցից ջամիուցյուն ցամունս,  
Եղնեցիա նունու յիշուց  
Ցամիջյ մեծալու ծացշուց.





# ჰითო



ტექსტი და ნახატები კიმ პრობსტისა

**ტ**ხერის ფარის ერთგული გუშაგი—  
ბებერი ნაგაზი ძალიან შეშუოთებული  
იყო: ფარას ერთი ბატყანი აქლდა. რა



ვქნა, რა ვიღონო,—ფიქრობდა ნაფარები მომავა  
საძებრად წავიდე, ფარას უქმეოდ რა  
ეშველება! არა და, რა გასას დავადევი?  
დაყოვნებაც რომ არ შეიძლება!—მოიხმო  
თვეის პატარა ვაჟი პიპო და უთხრა:  
ერთი ბატყანი დაიკრგა, სადაც იქნება  
და არ იქნება, მონახე და მოიყვანეო.

გაუხარდა პიპოს, ხუმრობა საქმე რო-  
ლი მიანდეს, მაგრამ თან საგონებელში  
ჩაერთდა: რომელი ბატყანი იყო დაკარ-  
გული, ანდა სად მოედება? პიპოს ძალაც  
შესწევდა და გეჭაც უქრიდა: სასწავლოდ  
შეაგროვა მოელი ფარა, ამოიკითხა სია  
და როცა გაიგო, პატარა შერტრუდა  
დაკარგულაო, ელდა ეცა; მოაგონდა  
ცელქი და მოუსვენარი შეოტრუდა, რო-  
მელიც წამდაუწეუდ ჩამორჩებოდა ხოლმე  
ფარის. პიპოს მშაა, გამოუდილი მწყვმისი  
ნაგაზი ყოველთვის აფრთხილებდა: —  
ერთხელაც იქნება, დაიკარგები და მგე-  
ლი შეგქამსო. მაგრამ შერტრუდას პიპო  
მეგობრად ეგულებოდა, მისი იქვედი პქონ-  
და და მგლისაც არ ეშინოდა.



ყოფილის დრო არარ იყო. პიპო გაუყვა მთის ბილიქს და გაფაციცებით ათვალიერებდა ყველაფერს. დრო და დრო შემცირდა — ძამ, ჰამ, ჰამ! მაგრამ ჰერტრუდა არ ბასუხობდა. ვაითუ მეცნას გადაეყარა და არ დაინდო იმ გაუმაძღარამ! რა ეშველება საწყალს!... ფიქრობდა პიპო და შეუსვენებლივ მიუწყის ლენდებდა ბილიქზე. მთა გადაიარა და გაივარა. უცებ მინდობრში შენიშვნა ძელზე დაკიდებული კვება ზარები. გაეხარდა, მივარდა და ისეთი რეკვა არეხა, რომ მთელი მიდამო უქნებ დააყენა. ეკონა, ჰერტრუდასაც მიაწვდენდა საღმე ზარის ხმას.

მას მხოლოდ ძროხები გამოხემაურნენ. მიატოვეს საძოვრები და პიპოს ირგვლივ მოიყარეს თავი. პიპო უხერხულ მდგრმარეობაში ჩავარდა, მაგრამ არ დაიძნა. თავაზიანად მოუხადა ჭუდი და მოიბოლიშვი:

— მაპატიეთ, ქალბატონო ძროხებო, ერთ ბატყანს დავეძებ, სახელად ჰერტრუდა ჰევა. შემთხვევით თვალი ხომ არ-სად მოგიტრავთ?

ძროხებმა უარის ნიშანდ თავი გაიქნიეს და საძოვრებს მიაშურეს.

მთელი დღე დაეძებდა პიპო ჰერტრუდას. ხან შემყენდა, ხან საყვირს ჩაბერავდა, მაგრამ ჰერტრუდა არა და არ ჩა-

და. ამასობაში კიდევ დაღამდებარებული სიბნელეში ვიღაცის თვალებმა გაიღევა. ეს ნამდვილდ მგელია! — გაიფიქრა პიპომ. ცოტა არ იყოს, გული აუფანცალდა. მაგრამ მთავონდა, რომ მგლებს ცეცხლისა ეშინიათ. სასწავლოდ კოცონი გააჩალა და ლამის გასათვევად იქვე მოიკალათ.

მგელმა ერთი დაიყმუვლა და სიბნელეს მისცა თავი.

პიპოს ჩემინა. ძილშიც ჰერტრუდა ელანდებოდა. ჯვრ ესიშრა, ვითომ ჰერტრუდა უჟსკრულში გადაიჩესა, მერე — ეითომ მეცნა შეეძამა... მოუსვენრად ეძინა პიპოს და ძილშიც ცხარე ცრემლებს ლვრიდა.

ინამდე თუ არა, პიპოს გაელვიდა და ყურები ცეკვირია.

მგალიბებულ ჩიტებს კონცერტი გაემართათ. პიპომ ერთი გულწიოთელა ჩიტი შენიშვნა, რომელსაც ნისკარტით ორიოდე ბეწვი მატყლი მიძებონდა.

— ლამაზო ჩიტუნია! ხომ არსად დაგინახებ ბატყანი ჰერტრუდა? — ჰეითხა პიპომ.

— რა ერქვა, არ ვიცი, მაგრამ ერთ ბატყანს კი მოვყარი თვალი. თუ გინდა, ახლავე გამომყე და მიგიყვან მასთან. აქედან არც ისე შორს არის.

ჩიტი გაფრინდა, პიპო სირბილით მიჰყეა ჩიტს. უცებ რას ხედავს! ჰერტრუდა ტბის პირას დგას და წყლის სარკეში იყურება. იქვე ხის უკან კი მეცნა ჩასაფრებულა.

— შე უგუნურო ბატყანო, — შეუბაბა პიპომ, — შენი საქციელით კველა შეაშფოთე. დედ-მამა დააღლნე და ეს არის... კიდევ კარგი, მოგისწარი, თორემ მეცნა ერთ ლუქმდ არ ეყოფონდი.

ამის გაგონებაზე ჰერტრუდა ატირდა. იმ დროს მეცნა ყმული მოისმა. მართალია, მეცნას ძაღლის შიში ჰემდა, მაგრამ გემრიელ საუზმეს აღილად ეყრ თმიობდა და ყმულით გაძუნდულდა ბატუნისაკენ.



— ჩქარა, ჰერტრუდა, ჩქარა! — ეძახდა  
პიპო, — გადავიდეთ ამ ძელზე, თორებ  
მგლი დაგვწერა.

କେଣ୍ଠରୁଷ୍ୱଦାର୍ ଫ୍ରେନ୍ଡିପ ଏହି ମନୋପ୍ରାଣୀ,  
ବ୍ରାହ୍ମିଶ୍ଵର ଗାନ୍ଧାରୀରଙ୍କିଳା ଗ୍ରୂହିନ୍ଦା. ହୋଶିନ  
ପିତାମହ କେଣ୍ଠରୁଷ୍ୱଦାର୍ ତ୍ରୟାଲ୍ପଦ୍ଧିତ୍ୟ ତାଙ୍କୁଳିକ  
କୁର୍ରି ହାତିଲାଗ୍ବାର୍ତ୍ତା, ତିର୍ଯ୍ୟକି ବେଳେ ତୁମ୍ଭି  
ମିଳିପା, ଖର୍ମିଲ୍ଲାକୁ ତ୍ରୟାତମନ ହାସକ୍ଷିଳା ତା-  
ତା ଦ୍ଵାରା ହିନ୍ଦ ଘାସୁରଙ୍ଗା. ଥ୍ରେତୀ ରା ଶ୍ଵା କୈକୁଳି-  
ରା, କେଣ୍ଠରୁଷ୍ୱଦାର୍ ପାଦମନନ୍ଦିଲା ପିତାମହ.

ମେଘଲୀ ସନ୍ଦର୍ଭାନ୍ତିକ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଯୁଗ୍ମିତା, ମାଘ-  
ରାତି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାନିକୁ ମାନିବୁ ପ୍ରେସ୍‌ରେ ହେଲାଏଇଲା, ରାତ୍ରି-  
ବାନ୍ଧାନ୍ତି ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ତିକଣ ମେଘଶବ୍ଦାରିକୁ ଦାଳନ୍ତି  
ନ୍ତି!

— გამოადგი ფეხი ყოჩალად, კიდევ  
ცოტაც და გავედით, — აგულიანებდა პერ-  
ტრუდას პიპა.

მეტად სულმა წასძლია და სკადა ძელ-  
ზე გასულია.

“ შეგობრები გაღმა გავიდნენ თუ არა,  
იქვე შინდორშე ბაბუაშვერა ბლომად  
დაკრიფიცს, რაც ძალა და ღონებ ჰქონდათ,  
სული შეუტყრეს და ძელზე შემდგარ ”

მეცნიერებების  
მისამართის მისი ბუსუსენი

მგელს თვალით დაუბნელდა, ფეხი  
დაცული და ხრამში გადავარდა.

პირობ და ჰერტლუდამ გადაიხარხარეს. ბრაზილიურლმა მეცნიერმა ქვემოდან ამოს-ძახა: „თუ საძმე გადავყეყარეთ, ხელიდან ვერ დამიძღვებითო!“

“ မာရ်လာ ဒေါ်တိန္တရာတ လာ ဒိုက်ပဲ အားဖြတ်  
ရှင် စီးပွားရေး ဝန်ဆေ ဒေါ်တိန္တရာတ လာ ဂားဘာရံပျော်-  
လျော်ပါး ဖြော်ပါတာ လာ ကျွန်ုတ်ရုံမြို့တွင် ကျွန်ုတ်  
ရုံမြို့တွင် ပေါ်ပါတယ် လာ ဒေါ်တိန္တရာတ လာ ဒိုက်ပဲ အားဖြတ်

— ვიჩქაროთ, მამაჩემი გვედახის, —  
თქვა პიპომ.

მეგობრებმა მწყვეტისი ბინისაკენ გაძ-  
კურცხლეს. იმ დღიდან პიპოს მთელი  
ფარა ჩაბარეს სამწყვეტად. მამამისი გულ-  
შევიდა იყო, პიპოს სიიდამაცის და გამჭ-  
რიახობის იმედი ჰქონდა. ცხრერგბს  
მელისა აღარ ეშინოდათ, პიპო ერთგულ  
გუშაგად ეკულებოდათ.

ଓର୍ବାନ୍ଧପୁଲିକାନ୍ ତାର୍କାମିନ୍ ଡା. ଏକୋଟେକ୍ସାର୍



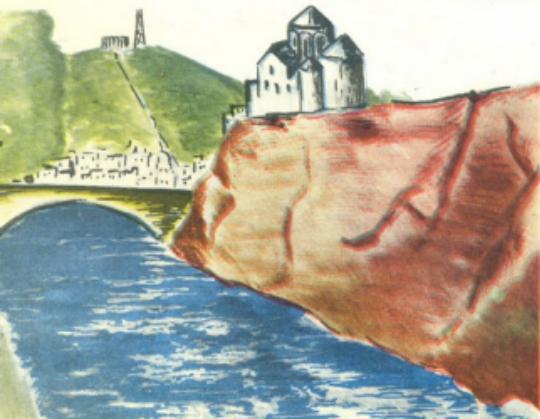


— (ମୋହନ ପାତ୍ର) ବିଶେଷ ୨ ଟଙ୍କା

ମାର୍କୋ ମିଶନ୍ସର୍କ୍ସିଲେସନ୍ସ, ସନ୍ତ୍ର. କେନ୍ଦ୍ରପ୍ରକଳ୍ପରେତୀ.



„ ସମ୍ପର୍କ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ ।—ନିର୍ବାଚିତ ଦେଶରୁକୁ ଦେଇଲାଗଲାବେ,  
ମୁଁ ଘରଟିଲିବ କାହିଁ ।



48-13/33



— କାହାରୁ କାହାରେ ପ୍ରାଣକୁଳରୀତିରେ, ଶ୍ରୀ ଲୁହାରୀ  
ରୂପାନିଙ୍ଗରେ 28-୧ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ III କାଣ୍ଡରେ ମେଲିଯାଇଥିଲା.



— ୩୫ — ନାହାରୀ ଶ ପ୍ର. ନାନା ପ୍ରୟୁଷାଶ୍ରେଣୀଙ୍କୁ, ତଥିଲାକୁ।

კულტურული მემკვიდრეობის მინისტრი

ପ୍ରତି ଖୁଲ୍ବାରୁଥିରେ ଏ କାଳେ ଏ କାଳେ ଏ କାଳେ  
ଖୁଲ୍ବାରୁଥିରେ ଶେଷିଲୁଗୁ ମାତ୍ରାଲୁଗୁ ଅବସ୍ଥାରୁଥିରେ ଏ ଏ କାଳେ ଏ କାଳେ  
ଶେଷିଲୁଗୁ ନେବୁଲୁଗୁ, ନେବୁଲୁଗୁ ରୁହାରୁଥିରେ, ରୁହାରୁଥିରେ ଶେଷିଲୁଗୁ ନେବୁଲୁଗୁ, ନେବୁଲୁଗୁ  
ନେବୁଲୁଗୁ ୧୫, ଦୂର୍ବ. ୩୭-୩୮, କାନ୍ଦିମାଳ, ପ୍ରଦୀପ, ୧୯୮୭, ପ୍ରଦୀପ, ୧୯୮୭, ୧୯୮୭

ტბილისი 35000 ხელამტილის გაცაზი ქადაგი 5/1. 1962 წ.  
ერთობის სტატუსის კონკრეტური შესრულება  
Д И А — ожидаемый детский журнал ЦК АКСМ Грузии и Республики Абхазия совета организаций юных пионеров им. В. И. Ленина.