

579
1960/3



cooks

Nº 1

საქართველოს აღმ დონასტური კომიტეტისა და
3. ი. გენერალი სახელმწიფო მომ პოლიციას
რაზეცნაციის აღმაშენებელი საჭრე მართვის

1960





ბ

ვენი ქვეყანა უკელაზე მდიდარი, ბეჭ-
ნიერი ქვეყანაა. აქ უკელაფერი—ფაბრიკა-
ქარხნები, მთები და ველები, ტუნები და
შდინარეები ხალხს ეკუთვნის.

ყოველთვის როდი ცხოვრობდა ჩვენი
ხალხი ასე. წინათ ქვეყნის ბარონ-პატრონე-
ბი მეფე, მემამულებები და მდიდარი კაპი-
ტალისტები იყვნენ. ხალხი შეიშილა და
გაქირვებაში ცხოვრობდა. ღარიბების შევ-
ლებს სწავლის საშუალება არ ჰქონდათ,
მშრომელთა მთელი შემოსავალი მემამუ-
ლებსა და კაპიტალისტებს მისქონდათ.

მაგრამ ხალხს გამოუჩინდენ მასაცი და
გონიერი ქამაგები—კომუნისტები. ლენინის
შეთაურობით მათ დაარსეს კომუნისტური
პარტია. მეფე სდევნიდა კომუნისტებს. მაგ-

რამ ისინი არ შეუშინდნენ არც სიკედილს,
არც ციხეს და ხან ფარულად, ხან აშეარად
ამხედრებდნენ ხალხს მეფის თვითმპყრობე-
ლობის წინააღმდეგ.

და ა. 1917 წლის 7 ნოემბერს (ძველი
სტილით 25 ოქტომბერს) დაიწყო დიდი
ოქტომბრის რევოლუცია. მთელი ხალხი
აღსდგა იარაღით ხელში თავისუფლების,
სიმართლის, ბედნიერების მოსაპოვებლოდ.
შეშინებულ მეფის მთავრობა ზამთრის სა-
სახლეში ჩაიყერა.

დახდედ ამ სურათს. აქ დახატულია, როგორ
აიღეს ბეტრიოგრადში (ახლანდელ ლენინგრადში)
წამთრის სასახლე რევოლუციონერებმა.
მას აქეთ გაეიდა 43 წლი, მაგრამ იმ დღეს
ხალხი არასოდეს დაივიწყებს.



ეს კი რევოლუციური კრეისერი „ავრო-
რაა“. მისმა ზარბაზნის გრიალმა შესძრა ზამ-
თრის სასახლის კედლები. ბოლშევიკები,
ჯარისკაცები, მეზოფაურები, მუშები ტყვია-
შურქუვებითა და წითელი დროშებით მიად-
გნენ ზამთრის სასახლეს და აიღეს კიდევ
ზამთრის სასახლეზე წითელი დროშა აფ-
რიალდა.

რევოლუციონერების მთავარი შტაბი
სმოლნის შენობაში იმყოფებოდა. აქედან
ხელმძღვანელობდა ლენინი რევოლუციას.
დღედაღმა იდენტს სასახლის წინ შეიირა-
ლებული რაზმები და კოუნიები გიზგიზებ-
დნენ.

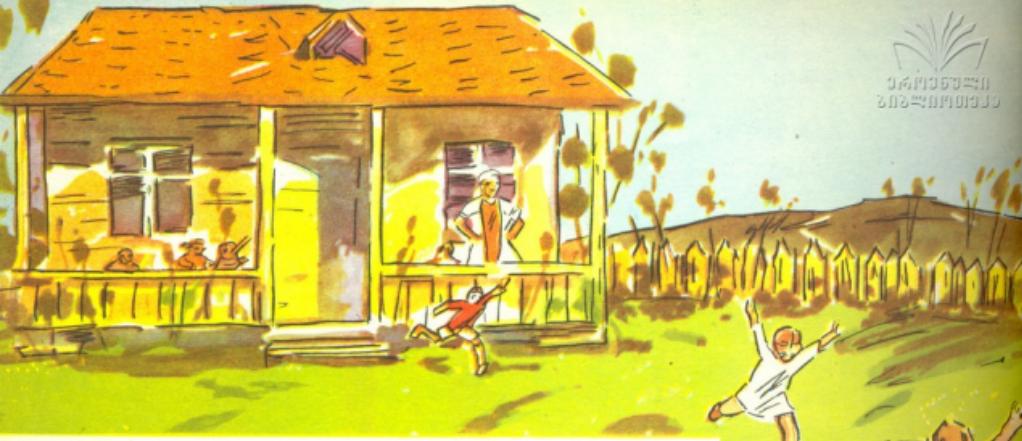
გამარჯვა დილმა სოციალისტურმა რე-
ვოლუციამ. ხალხში ხელთ იგდო ძალაუფ-



ლება და შეუდგა ახალი, ბედინერი ცხოვ-
რების აშენებას. ძალიან ძნელი იყო ომით
დანგრეულ, მტრებით გარშემორტყმულ ქვე-
ყნაში ახალი ცხოვრების აშენება, მაგრამ
საბჭოთა ხალხი, კომუნისტური პარტიის
მეთაურობით, მიღიოდა ლენინური გზით
წინ—ბედინერებისაკენ.

დღეს ჩვენი ქვეყნა ყველაზე ძლიერია.
ის მტკიცებულ დგას მშვიდობის საგუშავოზე.
საბჭოთა ხალხი გაბედულად აშენებს კომუ-
ნიზმის ნათელ მომავლს.

რესულიდან თარგმნა რ. ჟერულაძე
ნახატუმი ქ. შრომისმსახურისა



ଚରଣଲିଙ୍ଗଙୀର ଶିଥାରି

ଅ. ପିଲାପ

ଦୀନାମଥ ମଟେଳି ସାଦାପଶ୍ଚିମ ଦାଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠରା:—ଫେରିଦା ଦାରିଲୁ ଫ୍ରେରିମାଶି
ତେତରି ବେଳ ଶ୍ରୀଗ୍ରୀଷମ.

— ଟେତରି ବେଳ! ଟେତରି ବେଳ!—ଗାଇମା ପୁଣ୍ୟଲ କୁଟକ୍ଷେତ୍ର ଦାଵିଦ୍ୱୀ-
ଦିଲ ହୃଦୟରୁଣ.

— ମେଘ କା ମିନ୍ଦା ଟେତରି ବେଳ,—ହିମମୂରାରୀ ଏକିନ୍ଦିଗିଲା ମାତିକୁମି.
— ମେଘ ମିନ୍ଦା, ମେଘ,—ଅଭିମୁଖରନ୍ଦ୍ର କାର୍ତ୍ତାର୍ଥବୀ.

— ରା ଅଭିମୁକ୍ତା, ରାଗନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧର୍କର୍ଣ୍ଣବିଗିତ ଅଶ୍ରୁଶୁଦ୍ଧିତ,—ଗାୟମୁରା
ମାତ୍ୟନ ମାଶ୍ରାଵନ୍ଦେଶ୍ଵରି ତିନା.

— ଟେତରି ବେଳ ଗ୍ରୀନଦା ବନାବନଟ!—ଶ୍ରେଷ୍ଠରୀ ମାତିକୁ.

ମେଘର୍କ ଦେଖି, ଫେରିଦା ଦାରିଲୁ ଫ୍ରେରିମାଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲା ତୁ ଏହା, ମାତିନ୍ଦ୍ର
ତେତରି ବେଳସାଇନ୍ ଶ୍ରୀଗ୍ରୀଷମ:

— ହୀତିରିଦିନ, ସାପ୍ତାର୍ଥିଲା! କ୍ରୁଷ୍ଣରାତ୍ରା ବାର ମିର୍ଗୁଶୁଣି! ବନାବନ,
ରା ଯନ୍ତ୍ରିନାରିଶାଙ୍କର ମନୋବିନିମ୍ୟାନ ଶ୍ରେଣି ଅନ୍ତିମଶୁଣି ମନ୍ଦିନିଲେଶ୍ଵର. ରାଗନ୍ତ
ଲାମାଶାଦ ଦୁଆରା ପ୍ରବେଶିବା ଦେଖାଇଛେନ୍. ଦେଖିବି ଶ୍ରୀଲ ଗିବରିଷ୍ଣିନ୍ଦାରୀ,
ମନତ୍, କ୍ଷେତ୍ର ଏଗ୍ରପାନ୍ତ, ଦ୍ୱାଇଲ୍ଲାବୀ, କ୍ଷେତ୍ର କାର୍ତ୍ତାରୀ ବାର.—ଫେରିଦା ଦା-
ରିମ ବେଳ ଗୁରୁତ୍ବ ମିନ୍ଦିଶ୍ରୀ ଦା ସାଦାପଶ୍ଚିମ ଦାଳିଶାକ୍ରିଯ ଗୁରୁତ୍ବା ଗଢିଲା.

ଦୀନାମଥ ଫ୍ରାନ୍ତିନ ଏଇବନ୍ଦେଶ ଦା ଶାଶ୍ଵତମ୍ଭେବ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରେମନ୍ଦ୍ରି.
ଶ୍ରୀଲ ମିର୍ଗୁଶୁଣାଦ ମାତିକୁମ ମନ୍ଦିରିରୀ ତାପାଳି ବେଳମ.

— ମେ ଫ୍ରାନ୍ତା ଏଲାର ମିନ୍ଦା,—ତେଜା ମାନ ଦା ଫେକ୍ଷେ ହୀମନ୍ତରୀ.

— ଏହା, ଦାଜ୍ଞାପିତ୍ର ଦା ଦାଜ୍ଞାଲ୍ଲାଦ୍ରୀ, ବୋଲିର୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠିପି ଏହା ମନରିହୀବିନ
ଶାଶ୍ଵତମ୍ଭେବ, —ଶ୍ରୀଗ୍ରୀଷମ ମାଶ୍ରାଵନ୍ଦେଶ୍ଵର.

— ମେ କି ଦାଜ୍ଞାଲ୍ଲାଦ୍ରୀଦ୍ଵୀପ, ମାର୍ଗରାମ... ଏହା ରାମ ଟେତରି ବେଳା ଦା ହୃଦୟ
ଶାଶ୍ଵତମ୍ଭେବା?—ହିମାଦିବାରୀଜ ଗ୍ରଙ୍ଗନାମ.

ଦୀନାମଥମା ପୁଣ୍ୟଦ୍ଵୀପ, ପ୍ରେତିତ୍ରେସ, କିଶ୍ରେଷ୍ଠିପି ହୀଗରିନ୍ଦେଶ୍ଵରେ ଦା ଶିଶୁମା-
କ୍ରି ଦାର୍ଶନିକୀର୍ତ୍ତିରୀ.

— ମେ ଫ୍ରାନ୍ତା ଏହା ମିର୍ଗୁଶରୀ, —ତେଜା ପାଇକୁମ ଦା ଟେଜିଶି ଗୋରିଲା
ଗାଲିଶିବ.

— ଏହା ମେ ମିର୍ଗୁଶରୀ ଫ୍ରାନ୍ତା, ଏହା ମେ!—ଗାଇମା ପୁଣ୍ୟଲୁ ମରିଦିଲା.

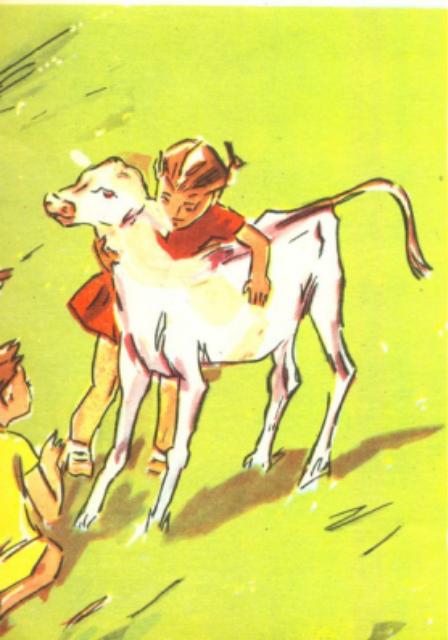


ელექტრონული

0-ສର୍ବଜୀବିକାରମ

თუ ბაჟევების ს ნიუგარულმა
მე გამზღვდა ფაქტზ მგრძნად,
მენ სწავ ქუთხით ნორჩ თაობას
ემსახურე ჰატიოსნად.

ମେରିଖ୍ୟବୀରାଙ୍କ ପାଇଶିଥିଲା
ମେନି ନିର୍ମାଣ ଗମନିଷାରି,
ରକ୍ତ ଗାସିଗ୍ରେଗ୍ରୋ ଦାଗିଫ୍ରେଣ୍‌ସ ନ୍ୟୁଲାଇସ
ନାମାନ୍ତରିକାରି ନାମିକାରିତାରି.



თ ბალის მივიღოთმევ ხოლმე და გვერიელად
ახრამუნებს. დედა ყოველ დღე ასულთავებს,
სულ ენითა სწერნდავს. მეც კასულთავებ. იმა-
ტომ არის გაკრიალებული. ცოტა სანს თქვენ-
თან დაეტოვებ, მთლიოდ იცოდეთ, არ შეა-
წყობთ.

მთელი დღე თავს ევლებოდნენ ბავშვები
ხმას. ზოგი თეთრას ეძახდა, ზოგი ირმას,
ზოგიც ბორილას.

— ალბათ უკვე მოშივდა თეთრას, — წა-
მოიძახა მათიკომ, სადღაც გაქრა და ცოტა

ხანს შემდეგ მოლად ამოწურულმა სკელი ბა-
ლახით მოიტბინა.

— აპი, მიირთვი სუფთა ბალახი,—უთხრა
მან სტრმარს.

— ეგ რა მოგსელია, სად დასკელდი?—
უსაყველურა მასწავლებელმა.

— ბალახი გავრცელე.

— ბალახი გარეცხვაც ახლა გავიგე, —
გაიცინა მოხსუტა მებაღებში.

— დეიდა დარომ თქვა, რომ თეთრის სუფ-
თა ბალახი უყვარსო, —სხახასხუპით მიუგო
მათიკომ.

თეთრიშ ღაინახა თუ არა მისკენ მიმავალი
გოგონა, ნელნელა წამოიწია და ფერზე ჩატაჭ-
მათიკომ ყვლზე ხელები მოხეია და მოყ-
ფერა:

— რა კარგი ხარ, თეთრა. მე შენს უფ-
რისი რომ ვარ, ამიტომ ადექტ, არა? ისევ
წამოწერები, დაისცენა. მე არ მეწყინება.—უწურ-
წულებდა გოგონა.

— დეიდა თინა, რა ზრდილობიანია ჩვენი¹
სტრმარი. როგორც კი მასთან ვიმებ მივა,
მაშინვე ფეხზე წამოღებგა და ისე გსაღმება
ხოლმე!—მიახარა მასწავლებელს გიგამ.

კოჭოიაროა— კოჭოიაროა



კოჭოიაროა

ბ ატის ჭუკი ნაჭუჭილან ძლიერიცომით
გამოიტრია. ყვითელი ღონილი ჯერ ისევ სკელი
ჰქონდა, კისერი მოლრეცილი. გარშემო სულ
ოქროსფერი წიწილები წივწივებდნენ. ის წი-
წილებს მიეხურა. კარგად გამოშრა, თეთრინაც
ოქროსფრად შეიღინლო და გალამაზდა.

დილით ინკუბატორის კარი გოგონამ გა-
აღო. წიწილებს ფეხები მარცალი დაუყა-
რა. ბატის ჭუკუც წასწევდა საენექს, მაგრამ
მანც და მანც დიდად არ ესიმოვნა და
მოიწყინა.

— ასე რატომ აიბუზე?—მიუაღერსა ბა-
ტის ჭუკს გოგონამ,—მე ვიცი, შენ რაც გი-

სიამოვნება!—ეზოში გაყვანა და მოუზე და-
სვა. ჭუკი ყველაზე გრძელ ბალახს წასწევდა,
მოქანა და მოქანა. ბალახი შეი ძირში მოს-
წყდა. ჭუკი უულმა გადაყირავდა და პირ-
ში ბალახგამოჩრილი მინდორზე გადაკო-
რიდალდა.

— ომო, კოტრიალა, კოტრიალა, გაე-
ცინა გოგონას. ჭუკი ხელში აიყვანა, პირში
გაჩრილი ბალახი ამოუღონ და ისევ მოლზე
დასვა.

ჭუკმა თვალები დააცეცა, პატარა სამუშარა
ბალახს წასწევდა, უცბად მოწყვიტა და ხარ-
ბად შეკლაპა.

ხელავა არღველი

შემოდგომა

შემოდგომა მოვიდა,
ხეს ფოთოლი გასცევდა,
გარეთ ქარი ბუზუნებს,
გაწვიმდა და აცივდა.
მაგრამ უკვირს ციცინოს,—
ხეს, წიგნში ჩომ ჰეხატია,
ნეტავ მწვანე ფოთლები
ჩატომ არ დაფანტვია?!

აბრეშუმის ჭია

— თქვი, ჩად გინძა, ღეღიკო,
აბრეშუმის ჭია?

ანდა თუთის ფოთლები
მასთან ჩატომ ყრია?!

— შენ ჩომ კაბა გაცვია,—
ღეღმ უთხრა ღაღის,—
ამ ჰატარა ჭიების
აბრეშუმი არის!

ნახატი ვახტანგ ჯავახიშვილისა

დილი

უ ახალ ქუთაისს ეწევეთ, უმრავ საინ-
ტერესო საბაზეს შეეცდებით: საავტომობილო
ქარხანას, ახალ ქუჩებსა და ბაღებს. სადგურის
უკან ოთხსართულიანი დიდი შენობა რომ
მონაბენ, ეს პირველი სკოლა ისტრეტარია: მისი
ეზო, ყვაველიერებით და მშვიდი ნარგავე-
ბით ხალიჩისავით მოუქარგავთ ბავშვები. აქ
სტუმარი ძალით უყვარს. მიხვდოთ და გულ-
ლიად დაგიხვედიან მსპანძლები. ეს პატარების
დიდი მეტობარული ოჯახის; ბავშვები
აქვთ ცხოვრობენ, სწავლობენ, ზრომობენ
და ერთობიან.

— პირველად რომ მოვედით, მოტიტელუ-
ბული ეზო დაგვეცდა, — აგვისხნა უურისმა
პიონერებმდღანელმა ლოცომ და ახალმო-
სულებს მთელი ეზო შემოვეატარა.

— ახლა კი რამდენი მწვანე ნარგავია?!

— ეს ჩემი დარღულია დაითვალიერეთ, მძღვნივეთ, ამამდენიც ჩემი ვართ სკოლა-ინტერნატში... ორასამდე იქნება! მხოლოდ სამი ნერგილა აკლია, აბრა თქვენს სახელშე უწდა ჩარგოთ, — გვითხრა პიონერშია გარიბიშ.

దొడిమిర్రికి నెరుగ్గబి మొగ్గుపా, మార్కోన్చె దార్జుబి మొసార్మెన్నినా, సామివ్వ ఇం మొగ్గుల్లావ్వడిత దూ శ్రీ, అవాల్ఫ్రాంమా దూ శ్వరూప్మా సామి కీనారొ కుగ్గుర్చట. క్విని నెరుగ్గబి క్వెల్చించ్చే పార్మార్జుబి మంకిసించ్చన్.

— თქვენს დარგულს ზრუნვის არ მოვაკლებთ, მალე გაიზრდებიან. ახლომოსულების პირველ ღლეს ყოველთვის ასე ღლვნიშვავთ ხოლმე, ეს ჩვენ მოვიტიქრეთ! — გვითხრეს სკოლა-ინტერნაციულ სულ პირველად მისულმა გვიძინ და წუჯზარმა და ცველაზე მაღალ აოვის ხევისძიება.



— ଦେଇବା ତିନା, ଶାକିଲାମଣ ଶୁଣି ଗାଗନ-
ଦେଇ— ତୁମରୁ ଦେଇ, ନାହିଁ ଶାକା ପ୍ରସ୍ତରାଳୁ ହେବିଦି-
ନୀ— ତୁମରୁ ପ୍ରସ୍ତରାଳୁ ଦେଇ ଶୈଖରା ଗ୍ରନ୍ଥରେ, ଏଇ
ନେଟରେ, ନାହାରକରେ ଦେଇ କିମ୍ବରେ ରହିବା ଅବସାନ,
ଦେଇବା ରାଜ୍ଞୀ ପାଇଁ!

ლეიტა თინა დახმარებას დაპირდა.

ის დღიდან მანასს ვარსკვლავი საი-
დუმლო ფუსტუში იყო, მაგრამ შეიძი-
სათვის განა მარტი ამ ვარსკვლავის
იქტომბრელები მშაადგბორდნენ? შათ
გარდა თავისი საიღუმლო თექშეტრ
ვარსკვლავაც ჰქონდა.

ଲା ଏଇ, ଖେଳିମିଳିଲେ ଲଲାପୁ ଲାଗୁଗା. ଶାକାମଳି

მაღვე იქტომშბრულთა დიდი ზეიმი ეწყუბა
და ვარსკვლავებს შორის კონკურსია გამოცხა-
დობათა.

ვინ გაიმარჯვებს! — აი, ეს აღელვეტილათ
გოგონებს და საუბარი საწოლ ოთახშიც გა-
ნავრძის. გამარჯვება ყველას სურდა.

ნაბატი ლ. ლენილიას
ქადაგი მუცელზე კეცი დასცემოდა! ეს შენაბას
ვარსკვლავის ოქტომბრულებს დაფიქტური მოვა
ამთა თეოთონ მათ არ იქოთხავთ? ყველანი
უწისურად მორთულიყვნენ, დევების ტან-
სა ამჟღლში გამოწყობილი ბიჭები სასაცილოდ
დაბაჯბაჯბლნენ.

— ეს „ნატრეისტოვალიდანაა“, ეს „თვალ-
ჩირაა“, ეს კი, შეხედე, „მენახირეა“, — ცნობ-
დნენ ბავშვები.

როდის გააეყოს, არც კი გავიგია, —
უკვრდოთ დაბარჩენებს.

რაზმეულის საბჭოში მანანას ვარსკვლავი
სიგელით დაჯილდოვა.

გახარებულმა გოგონებმა დეიდა თინასა-
კნ მოქურანებლენ.

— ჩენ გავიძარებულეთო, — ახარეს მათი საი-
დუმლოს შემნახავი.

— გვეუთისაკენ! მიღდიგაროთ! — იძახდნენ
სამუშაო ხალათებში ჩატული ბავშვები კვი-
რა დიღოს.

— გვეგუთისაკენ! — მღეროლნენ უკვე მან-
ქნაზე შესკუპბული ბიჭები. გზა სიმძრით
გაირესა. გვეგუთში ჩასლილის მანქანა დიდ
კიშეართან შეწერდა; კიშეარზე მიკრულ აბ-
რას ასე ეწერა: „ქუთასის პირველი სკოლა-
ინ ტერნატი მეურნეობა“.

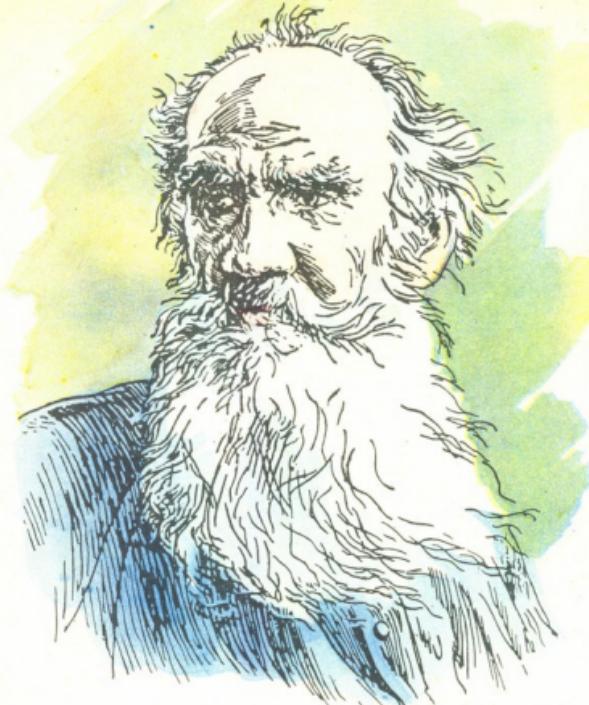
ბავშვება მოელი დღე გვეუთში გაატარეს.
ბოსლებით და საცამებები დასუფთავეს, სა-
ქნელის და ფრინველს მიხედეს. ჭყვიტინა
გოქებიც კი დაბანეს.

— გამრჯვე ყანწვილები ხართ, — შეაქო ძია
დიმიტრიმ ბავშვები.

გვეგუთში ბავშვებს ძალიან დიდი მეურნეო-
ბა აქვთ და ვისაც რა ემარჯვება, იმ საქმეს
აკეთებს. იქ მათ პატარა თოხებიცა აქვთ და
ურემც. თოხებით კელები გამყავთ ბოსტან-
ში, მცენარეებს მძღლოან, ბალაბულაბს
აცლიან, ურმთ კი შემოღვიძოს ჭირნახულის
ფრალულისაკენ გზიდებიან, რომელიც შემ-
დევ მანქანებით სკოლა-ინტერნატში გა-
დაქვთ.

კვირა დღე სიხარულის დღეა მათოვის,
რაღანაც ძალიან უყავრთ ბალებში განვარ-
დება, ცხოველთა მოვლაც და მოუკერებაც.

ელნათურებით გაჩაღდა იქაურობა. დერეფ-
ნისა და კლაბის კედლები თავისი ნაცუ-
შეებებით დაემშევნებინათ ოქტომბრულებს.
ერთ კედლზე ნახატები ეკიდა: ნაცარქე-
ქია ვეგებროთლა დევს წამოეყიდა და წაალ-
გალმა გამჟავდა; აქეთ კიდევ ნაცარქე-



১০৩ ৮০৮৬৮৯০



ანია ჯირგუს შე-
მოახტა,—ჩემი ბე-
დაური ეს არისთ-
არც მათრასი და-
კიწყებია, უტულა-
შენებდა ჯირგუს და
მიაგელვებდა.





ატიას საპონი
მისცეს,—ხელ-პი-
რი და კისერი დაი-
ბანეო. დაიბანა
ხელ-პირი და კისე-
რი კატიამ, ხელ
კრიალი გაპტონდა!



რუშიას არ ჰქონდა დედოფლალი.

მან აიღო თიყვა,
მოგრიხა თივისა-
გან ხელუერი და
ეს იუთ მისი თო-
ჯინა. ამ თოჯინას
მაშო დაარტყა, აი-
ტყანა ხელში მაშო
და დაუძვებდა: „და-
მინე, გენაცვა, ნანა
ნანინაო“.



ცელღები

მარტ 2020

წელს ყველაზე გამო დაის,
ხელისში არ ნაცილი,
ზემო, ჩაფი არ უწერ
მოკი გაის არარ ჩატოს.
არ ა იყი, მოვერაზე
მისი ჯონი არ უყის.
ხელის როგორ დაწერებ,
ჩატოს კა დადებოდა.
კი მოკინი—თუმც მცენობის
მოვერაზე ქმიავის,
ხელისთვის კამიავის
თუმც დოქან უტევიას;
თუმც რამის ჩატობზ
უკინი იწყი ხელისში.



გაცი

გაცი

მიძღვნილია 2. მომავალი

- მინი და ზელიკი სის გამოცდას მოვა... მიგრე დადა გამოცდა და გადაცდა
- მოკი არ გამოცდა, არ ა გამოცდა?
- ახალ გამოცდა, მის გამოცდა... მის გამოცდა...
- მოკი გამოცდა, მის გამოცდა... მის გამოცდა...
- მოკი გამოცდა, მის გამოცდა... მის გამოცდა...

- მინი გამოცდა არამა... — მინი გამოცდა ზე-
ნარება.
- მინი, ზელიკ, დადა გამოცდა... უნ
თ ეს უფრო ხელი ხი, დადა?
- დადა, დადა... დადა იქნა მაგარა,
უნ წლის ზელიკ კულთა უნ ზელიკ.
- კულთა, ხელ გამოცდა არა, და
უნ 2020 დაცის კამიავის. უნ და

სირბების ლეიტ

სირბების ლეიტ

იც, იც ციცა,
არ გამოცდა გამოცდა,
მის გამოცდა, არ გამოცდა,
არ გამოცდა, არ გამოცდა,

კარგის გარე

კარგის გარე

სამართლებრივი
სამსახური

ეს დღე იმის მიზანის სწორ გამოცდა
და დაცდა დაცდების უზრუნველყოფა.
— ამ შინ, — მარტინ გამოცდა... სილ-
ინ გამოცდასაც, არ იმისმას გამოცდას
და მიღების დაცდებიც, კარგ კამიავი კო-
ნკრიტის და გადაცდა.

— მარტინ? — გამოცდა დაცდები.
— მა, მარტინ მიღება, ა, ასე, რომ
მოვერადა... თუ დაცდა იყო კონკრიტი.
— კონკრიტ, კონკრიტ, ალავა დაცდები
მიღება, — უკა დაცდება და დაცდა პუ-
ზანის გადაცდა.

უ, ამ მიღების გამოცდა გამოცდება და
დაცდება დაცდების გამოცდებას გამო-
ცდების, როცა კონკრიტ კონკრიტები-
დები მისამართ მიღების მიღებისგან მი-
გორებები. ასაკი კონკრიტის და დაცდის
ალებები.

— ა, კონკრიტი იმისდა... მარტინ მოვერა
მის და გამოცდების მიზანი, მარტინის
ხელის გადაცდა.

— მარტინ გამოცდა არ გამოცდა. ზელი-
კი, მომავალი ამ ა იმისმა, დაცდა მის
სამართლები, ამა კა კამიავი გამოცდა.



უმარტინის ხალიში იყ წინამდებო, იქ
გამოცდება, არ გამოცდება ხის.

ჰელის ნიმღების სამართლება და მინ-
ისკ კონკრიტების კამიავი. სადა არა
და მიღება!

გამოცდები ყველ ხის, — უკინი იმისა ზე-
ნარება ხელი.

— მა, პეტრი, პეტრი! — უკა დაცდე-
ბის მიღება და გადაცდა.

სილინ ზელიკ მიღებ უნ დაცდა.

— დაცდა... კონკრიტ უნ დაცდა ხის სილი-

კი, — ამ ხის დაცდა დაცდა.

— ა, უნ დაცდის! — უკინი ამ.

— დაცდა, დაცდა, ხის სილიკა... დაცდება,
ხის ა წერებება.

— კა მოვერადა, ამ წილი წერება არა.

— ა, კონკრიტი, ალავა დაცდა... მარტი-
ნი ამ ზელიკის არ არა, არ კონკრიტის მი-
ღება არ არა, არ კონკრიტის მიღება, წი-
ლის დაცდების ზელიკ და ხის არა კო-
ნკრიტი.





ერკარა გრევლიგვილი

ନ୍ୟାରତ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂସ:— ଶୁଦ୍ଧ-ଲାଇ, ଶୁଦ୍ଧ-ଲାଇ,
ଫ୍ରାଙ୍କ ଫ୍ରାଙ୍କତା ମାଟ୍ଟେ ମର୍ଯ୍ୟାନିକାନ୍ତିରି...

ତାଙ୍ଗଳେ କିମ୍ବର୍ଗରୀରେ କାହାରୁ ଥିଲା,
କିମ୍ବର୍ଗରୀରେ କିମ୍ବର୍ଗରୀରେ କାହାରୁ ଥିଲା.

თბილ ქვეყნებში, წით-წით,
როდის უნდა ჩაეცდწით?!

ଶୁଣ୍ଟିବୁଲା ଦେଖ ଗନ୍ଧିରା:
— କାହାର କାହାର,
ତଥାର କାହାର
କାହାର କାହାର.

ერთხელ ჩევენი პატარები
სასეირნო წაყვანეს,
მოიარეს არემარე,
მინდონ და ვერ მწვანე.
ირაპ ხეოგო ღაინახა,
მოეშონ ცეკიტი, მარი,
ღაუკივირდა, გაუკივირდა,
რომ ქარივით სწრაბად ღარისი;

თქვა:— ხელიყი რომ ახდოს იყოს,
მაშინ უფრო კარგად ვწარავ,
როგორი აქვს თავი, ფეხი! —
და დაჭირა განიზრახა.

କେ-କୁ-କୁ
ମିଳାନାରୀ, ଶ୍ରୀପା କ୍ଷେତ୍ର,
ମହାରାଜା ଦୀପିକା ରାଜିନୀ ଶାକ୍ତପାଦ;
କ୍ଷେତ୍ରି ଶ୍ରୀରାଜା ଶ୍ଵେତଗ୍ରଣୀ କୁରୀ,
ଶ୍ଵେତଗ୍ରଣୀ ମନ୍ଦିରପାଦ, ଗନ୍ଧିର୍ଜ ଗାନ୍ଧର
ରା ମଞ୍ଜୁଖୁର୍ବ୍ରଦା... ପାରାହରପଥ
ରାଜୁନୀଙ୍କୁ ଟେକଣି କୁରୀ,
ମିଳାନାରୀ: —ଶ୍ରୀ ଗାନ୍ଧିରିବାର,
କୁରୀ ରାଜରିବା, କୁରୀ, କୁରୀ!

କରାଳ ଶ୍ଵରୋଗୀ ଶ୍ଵରୋଗାର୍ଦ
ରୁ ଆଗ୍ନିଶବ୍ଦ ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିତ ତ୍ୟାଗରୀ,
ତ୍ରୈଃ— “ସୁତ୍ୱ ଯେ ହା ମନୋରୋଧ,
ଶାପରୋଧ କରି ମନ୍ଦଗ୍ରୂଦିରୀ? ”
ଦୀଖୁ ଅନ୍ତର୍ଭବ୍ୟରୀ ନିର୍ମଳ ଶୁଣିଲା—
— ଶ୍ଵରୋଗୀ ନୁହାନ୍ତ ଘ୍ରାନ୍ତର୍ଥବା;
ଫିରିଯୁପ୍ରେରିଲେ ଯୁଗେବ ନାପ୍ରେତାର
ମାତ୍ର ଏହାର ଘର୍ଭନ୍ତରବା.



ପ୍ରାଚୀନ କବିତା



ଲୋକବିଜ୍ଞାନ



ჭირვალი და სვენგალი

არ გინარეთ ეს მცუნარე? შაბ სხვა სახელყაც
ქვეითა: პურებულა, პურაპურა, დათვისისულა, და-
თვისისაბა, დათვივაშლა და სხვა. რაკაში კი გო-
გოსას ეძახიან. როგორც ხელავთ, ამ ბურქის სა-
ხელი პურათანაა დაკავშირებული. მართლაც,
ომიანობის რიოს ამ მცუნაოს წითელი ფერის
ნაყოფს, როგორც მოტებონ გემოსია, უძვავდნენ,
ხორბონის უქვემდებარ უზველენ და მოტაც გუა-
თიან ტრიკლ ბურს აცხობდნენ. ხოლო მთვა-
მბარეში, სადაც ხეჩილი ნაკლებად ხარობს,
ხილის მაგივრობასაც უშევდა მცხოვრებლებს.
ალბათ, ამიტომაც გამოიუთვევათ ასეთი ღერესი
რაკაში:

მრავალძლეუბის ხილიო
გოგოსაა და თხილიო.
ისიც რომ შემოელევათ,
ქვე მოვა მათი ჭირიო!

ვისუნია გეოგრაფია

ესტონურ საბავშვო უურნალ „ვარსკვლავი“-დან

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଦମ୍ଭାବନା

ଶ୍ରୀନିବ୍ାସଙ୍କ ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ,
ଶାତ୍ରାପୁରୀ ମାଲାବିନୀ।
ଶ୍ରୀନିବ୍ାସ ମନ୍ଦିର, ମନ୍ଦିରାଳୋ
ମେ ପାର ପ୍ରଗଳ୍ପାଳା ଚାମାଲିଗା।



მავი ჭიშკრისაც

ჩრდილები

— ეს ჩრდილების თეატრია! —
მაყურებელს ართაბს გია.
— მოიხედოთ აბა აქეთ,
აბდა კურდლეს ღაგანახებოთ! —
ჯერ ასეთი წარმოდგენა
არ ენახათ ბავშვებს არსად.
გიამ უცდი წერის ჩრდილი
ნამდვირ კურდლეს ღამსგავსა.
ახმაურენენ მნახევლები,
უციმციმებო პირისახე.

სთხოვეს გიას: — აბა, ერთი,
ცუგრა ძალიც დაგანახევა! —
და ჩოდესაც თეთრ კეღელზე
ამოძრავდა ჩრდილი ძალის,
პატარებმა ქრიამულით
გააყრულს მოუღი სახიდ.
მშოოდ ცავშევბს ღაება:
აურება ბავშვებს ღაება:
— მე თეთრი გარ! აფ-აფ-აფ-აფ!
იმ შავტუნას არა ვგბვარ!

ჟირავი

ჭის წყარის ასმევს მეგობრებს
გრძელეკისერა ჟირავი.
ოწინარი რად უწდა,
კისრით იღებს პირდაპირ!

მოჭარეა
ვერ გავიგე, რა მოხადა,
ხმას ას არ მცემს ზურა?!
კურაკი რომ მოვუგე,
მიტომ ღამეშძურა?





୧. ନାଚଟ୍ରାଳୀ

(ପ୍ରେଲା ଏକାଙ୍କା)

ମହାଶୁଦ୍ଧି

ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗର୍ବ କାଳମେଳ ନାରୀମା ମହାଶୁଦ୍ଧିରେ
ଫଳମର୍ଦ୍ଦ ଓ ପାଇନା:

— ଦିକ୍ଷା, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ ଶୁଦ୍ଧ ଫଳକ୍ଷେତ୍ର—ଏ କିମ୍ବା
ଅରା ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ, ରାଜତଙ୍କ ଦେଖିବିଲୁ କଲାପିଲା.
ମହାଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ଦେଖିବିଲୁ କଲାପିଲା,
ବିନ୍ଦିଜ୍ଞାନିଙ୍କ କାଳମେଳ ଦେଖିବିଲୁ କଲାପିଲା,
ମହାଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ଦେଖିବିଲୁ କଲାପିଲା,

ମହାଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ଦେଖିବିଲୁ କଲାପିଲା.

— ଶୁଦ୍ଧ, କାଳମେଳ ମହାଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର କଲାପିଲା ଓ ନାରୀମା

ଫଳମର୍ଦ୍ଦ ମହାଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର କଲାପିଲା—

— ରାଜ, ଦିକ୍ଷା, ରାଜମାରା ମହାଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ନାରୀମା—

କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ କାଳମେଳ.

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଦେଖିବିଲୁ କାଳମେଳ ଏଣେ କାଳମେଳ.

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

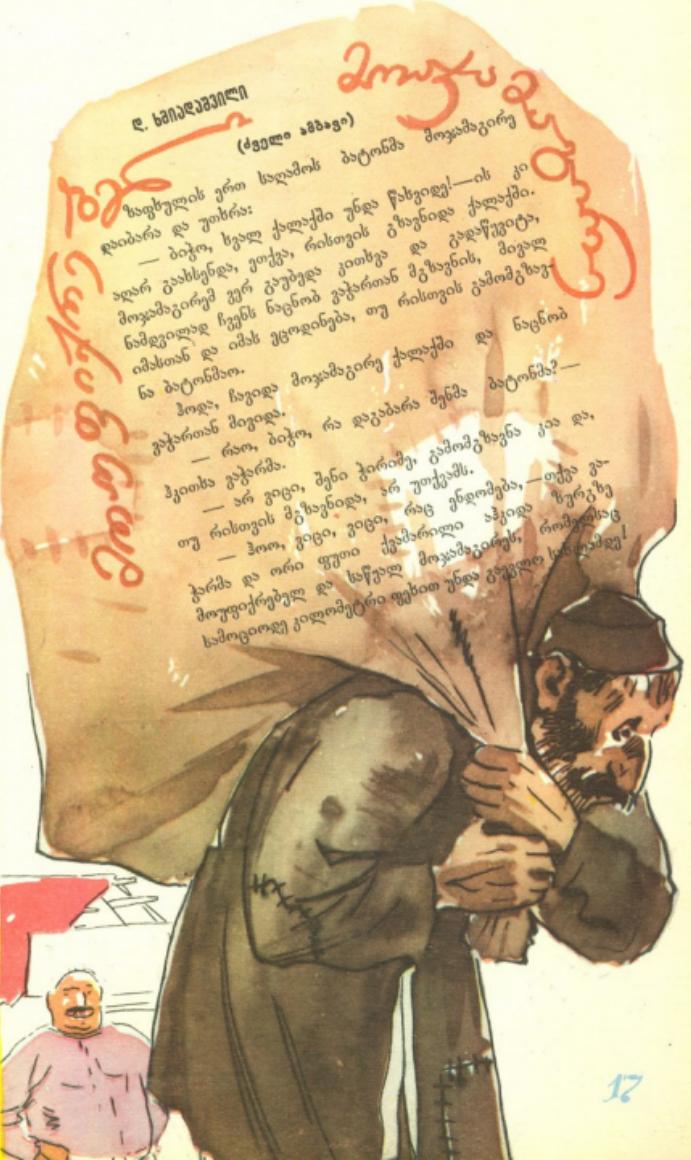
— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି

— ଏଣେ ଗାଢ଼ି, କ୍ଷେତ୍ର କାଳମେଳ, ଏଣେ ଗାଢ଼ି, ଏଣେ ଗାଢ଼ି



ଶ୍ଵାଶକଳ ମହିଳା

ଖଲାକଳ

ମିତ୍ରପୁନ୍ଦରପୁଣ୍ଡରେବେ ଶକ୍ତାଶ୍ରୀ ମେଲା,
ଫୁଲପୁଣ୍ଯ ଏହେବେ ମେଲାବେ କୁଣ୍ଡା,
ବାଦିଗୁରୁପି ଥୋରାନ୍ତରା,
ଜୀବନ୍ତ ରାମୀ ପରାନ୍ତର ପୁଣ୍ଡା?
ମିନ୍ଦିକୁରା ତୁମୁକୁ ନାହିଁରାବ
ଦୁଷ୍ଟଦୁଷ୍ଟ ତିକେ କ୍ରମକୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡା
କ୍ରୂପାଦିତ ଧାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡା
ଦା ଦୁଷ୍ଟଦୁଷ୍ଟିକ ମିନ୍ଦିକୁଣ୍ଡା
ପୃଷ୍ଠନ୍ତରେ ଏହେମରିଣ୍ଡା,
ମିନ୍ଦିକୁରାକୁଣ୍ଡାବେ ନାହାନ୍ତରା,
ମହେ କି ତୁମାଲ୍ପରେ ଏହେମରିଣ୍ଡା,
ମାଲାମିଳା ଫଳାକୁଣ୍ଡାବେ!
ଶ୍ଵାଶତ ଶ୍ଵାଶା କୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡାତ,
ଶାଶ୍ଵତରୀରୁବେ ଶାଶ୍ଵତ ମେଲା,
ଶ୍ଵେତ ମିହାଶ୍ରୀ ଦାରିଦ୍ର କୁଣ୍ଡା
ଦା କିନ୍ତେରୀ ଚାଗରିକୁଣ୍ଡା.
ମଶିକୁରା, ରା କ୍ରୀବ ମେଲାମ,
ନାକ୍ଷେତ୍ରପଢ଼ିଲେବାର ଶ୍ଵରନିତି ତୁମାଲ୍ପା,
ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡରେ ନାଗପିତରିକୁଣ୍ଡା
ମିଳିବ ପ୍ରେକ୍ଷଣିକ ରାଶାକୁଣ୍ଡା!
ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡରାର ମିତ୍ରପୁଣ୍ଡରା
ତାମିଳିବ କୁଣ୍ଡାପ ମିତ୍ରପୁଣ୍ଡା,
ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡରାର ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡରା
ଶାନତେଲାଗିତ ଦାରିଦ୍ର ମେଲା:
— ଗାନ୍ଧାରୀଜୀବନ୍ଦା, ଶାକ୍ଷାରୀଜୀଲା,
ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡ କି କ୍ରିପାନ ଶ୍ଵେତ ଶାଶ୍ଵତ,
ଶାଦାକୁଣ୍ଡାକୁ ମିଳିବ ମିଳିବ,
ମେଲାକୁଣ୍ଡା ଏହେମରିଣ୍ଡା
ନାମାକୁଣ୍ଡରିନନ୍ଦା, କୁଣ୍ଡରାନ୍ତରା
ଏହେ, କ୍ରୀମିତ ଏହେ, ଏହେମରିଣ୍ଡା



ମେଲାକୁଣ୍ଡରେ ଶ୍ଵେତ ତୁମାଲ୍ପରେ ନାହିଁରାବ

— ମହେ ନିର୍ମାତା ତାମୁକ ପରାନ୍ତରା

କାରିଗାର!

ମହେନାକୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡର ନେଲା,

ରାମୀ କୁଣ୍ଡ ଏହି ଦାଗର୍ଯ୍ୟାରିବା,

କିନ୍ତୁ କୁଣ୍ଡର ମିଳିବେଲା, କିମ୍ବା ମେଲା—

ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡରାର ହାତରେବାବ:

— ଏହି କିନ୍ତୁ କୁଣ୍ଡର ମିଳିବେଲା,

ପ୍ରସରିବାବ ମିଳିବେଲାବୁଲା!

ଅଲାବାତ ମିଳିବେଲା ମିଳିବେଲା ଶିଥିବେ,

ଶ୍ଵେତଗାନ୍ଧାର ତୁମାଲ୍ପରେ ଦାରିଦ୍ରେବେ ମିଳିବେଲାବେ,

ମାଲାଲୁକ ମାଗରେବେ ଶାଶ୍ଵତରାବେ,

ଶ୍ଵରପୁଣ୍ଡରାର କିମ୍ବାପ କିମ୍ବାବେ!

ଶାନ୍ତିକାଳି ମିଳିବାଲ ଶାନ୍ତିକାଳି

ମିଳିବେଲା ମିଳିବେଲା ମିଳିବେଲା,

ეს ბომ იცი, რომ მაძლარი
 ვერ გაუგებს გუმანს მშიერს!
 შენ კი ცხოვრობ თავისუფლად,
 მშე ანათბოს შენთვის მწევლად,
 უფავისტი ჰყანეს სუნთქვა
 უშრომლად და უდარდელად.
 შენ შიმშილის არ გაქვს დარღო,
 შენ არ იცი, რაა შიმი,
 უფავილი და მშოლოდ ვარდი,
 იშიონებული მუდამ ლინიში.
 „ვასაჩარადა“ ტყბილად მღრირი,
 უდარდელად ნაბავ თვალებს,
 იმ ღლიდნ ხარ ბედნიერი,
 რაც სიმღერა შეისწივლე,
 გვივრდული, შეც მასწივლე,
 ნუ გამიტონ გულში დარღოდ,
 შეც მასწავლე, გვანცვალე,
 შენგარები, „ვასაჩარადა“.
 წამოვაწყებ მეც შენსაცით,
 შევიწერები მეც ხმა ტყბილი;
 უვდა აბლო ნათეხავი
 რომ მოგზილო მოძახილით.—
 მგალობელი აუღრუტულად,
 ტოცს ნისკრიტი დაპრინ ნელა,
 ფრთა მიკერტ უცცად გულთნი,
 მელას ასე მოახსენა!
 — ცინერი და გაიძერავ,
 ხეტიალობ მარტო-მარტო,
 თოხი უეხით ტყე-ღრეს სერავ,
 ახლა ჩიტიკი ფრთხებაც ნატრობ!
 დაგვიფარისებ ბეჭვით ტავი,
 გაქვს სიცივის ხაფარადა,
 ახლა ნატრობ, ხაცოდავო,
 შემოსხიობ „ვასაჩარადა“.
 მომეც სიტყვა, თუ მოიშლი
 მტრიაბს ქომის, მტრიაბს შამლის,
 არ ჩაგვადგებ გასპირიში
 და სიმღერას შეგასწავლი.
 — ხელს არ ვახლებ ქათმებს,
 შამლებს,—

შეფრთხიალდა ტოტშე ჩიტი,
 შემოსხაბა: დელი-დელი.
 ჩაი, გიღი, პაი, გიღი,—
 ჩიტი ურენს და მისღებეს მელა.
 მიქრის ლალ მგალობელი,
 უავ გაჩნდა უღრან ტკეში.
 — ღმრთი იყოს მწვალობელი,—
 დაქანცული მელა ხვეშის.
 კვლავ კვალდაკვალ მისღებეს მელა:
 — ნელა, ჩიტო, ნელა, ნელა!—
 აგრ უკვე მდინარეა,
 აქონირილი ტალდა ღლავს.
 დაიღალა, რა ქნას მელამ
 აგრ უკვე სოფელია,
 ბეღლიი გებერთელა
 და ქოთმები ბეღლიი ირგვლივ
 ია ვარდად მოფენია!
 მგალობელმა უცხო ხმაზე
 შემოსხაბა „ტკა—ტკა!“
 ჩეცნს ენაზე ითქმის ასე:
 — ლამაზია, დია—დია!—
 აიხედა მელამ მალდა,
 ეხარბება, სხვა რომ მღრირის,
 ფიტრიაბს, უიქრობს, რა ქნას ახლა,
 ჩაიწინდა ნერწყვეთ კელი.
 ხმა ალმოხდა საცოდავად,
 მაგრამ აღარ გაათავა:
 — იუ-ა-ვა, იუ-ა-ვა,
 იუ-ა-ვა, იუ-ა-ვა...—
 საიდანლაც ამ კვირილზე
 გაჩნდა სოფლის კველა ძალიი,
 კველა ხაწულ მელას მისღებეს,
 კველა მისღებეს მელას დალოილს.
 მელა სწრაცად შემობრუნდა
 ბარღებსა და ეკლებს ჟუა,
 ეშამაკურად წულუნცულად
 და მდევრებ მოატრუა.
 ტყას ნაპირას შედგა მელა.
 კვლავ ბუღაბული ტოტშე გალობს,
 მეც უეხს აურქებეს ხევარიელად
 ამა ქვეყნის სამოწყალოდ.

(დასასრული შემდგ ნომერში)
 აუსასტრილი თარგმნა
 რეპაზ მარტივიცა
 ნახატები შ. სსპასტის





ნახატი 3068168 ჯაფარიძე

ဖုဂ္ဂလ် မြန်မာ့ပြည်တော် ထူးချွေးပို့ဆောင်ရေး ဝန်ကြီးခဲ့ခြင်း

காலத்திலே குறிப்பிட்டுள்ள விவரங்களை விரிவாக விவரிதிசீலனமாக விடுவது மிகவும் நோயாக விடுவது என்று அறியப்படுகிறது.

ԵՐԵՎԱՆԻ Պահպանության գործադրությունը կազմության աշխատավորության մեջ էլեկտրոնային ձևով առաջարկվում է առաջարկ առաջարկային համար՝ 21, պատ. 3-37-38, սահման. Տակ. № 463, օգտագործ. Տակ. № 2214