

572 1/2

1951

စာတမ်း

ဘဏ္ဍာရေး၊ ပြည်သူ့ ဦးကျော်၊
ကုန်ကို ပြန်ဖွေလွှာ ဆောင်ရွက်၊
စာ ၂၄၃၊ ပြန်ဖွေလွှာ၊ ၁၇၁၂၂၀၈
နေပါဒီ၏လွှာ၊ ဂာအာရွှေ၏^{၁၄}

ပေးပို့ခဲ့ ပြည်သူ့ ဦးကျော်၊
ပြန်ဖွေလွှာ ပြန်ဖွေလွှာ၊ ၁၇၁၂၂၀၈
နေပါဒီ၏လွှာ၊ ဂာအာရွှေ၏^{၁၄}

243

31





გიორგი ქაჩახეშვილი

ხევია ბაჩალიავა

სექტემბერმა გაგვიცინა

სექტემბერმა გაგვიცინა,
გაუბრწყინა სკოლას კარი,
ფრთა შეგვასხა, და წიგნებით
სკოლისაკენ მივიჩქარით.

შემოგვხარის ქვეყნის თვალი,
სწავლისათვის მზად ვართ ყველა.
ნინოც მოღის, მოიჩქარის,
სულ პატარა, ცუგრუმელა.

წიგნის ღიღი სიყვარულით
აქვს პატარა გული სავსე,
კოხტა ჩანთით „დედაენა“
მკვირცხლად მოაქვს
პირველკლასელს.

აგრე, სკოლაც დავინახეთ,
სხივიანი, როგორც ღიღა,
და მის ღია, ფართო კარებს
გაუცინეთ ყველამ ტქბილად.

ნახატი გრ. ჩირინა შვილიძე.

სკოლისაკენ

შარშან ექვსი წლისა იყო,
ახლა უკვე შვილის არის,
და მიტომაც ჩვენი ნიკო
სკოლისაკენ მიიჩქარის.

მიდის ნიკო... თუმც პირველად
ნახავს სოფულის სკოლას, მერხებს,
შიში ნუ გაქვთ, უფროსებთან
სუბარსაც მოახერხებს.

მიდის ნიკო... დილის სალამს
ეუბნება მთას და ველებს,
დამიჯერეთ, ეს პატარა
მთელ ქვეყნას ასახელებს.

ხელთ უჭირავს „დედაენა“
დედის მიერ შენაძენი,
მიდის ნიკო... მის პირველ გზას
კრემლში ჰქედავს ბრძენთა-ბრძენი



მოწვევი გამარჯვილი

ნახატები გრ. ჩირინაშვილისა

ერთ ზაფხულს...

გიგლას თავისი სოფელი ძლიერ უყვარდა.

გაზაფხულობით, სასწავლო წელი დამთავრდებოდა თუ არა, თავის პატარა ჩემდანში წიგნებს, რეცულებს და სხვა სასწავლო ნივთებს ჩაატკიცდა და სოფელს მიაშურებდა. სოფელი მთის მწირ კალთებზე იყო შეფენილი. ეზოში ერთი ხეცე კი არ ედგათ; გაზაფხულის წიგნიანი დღეები გაივლიდა თუ არა, მიწაც გაშრებოდა და დროებით ამწვნებულ ეზოს ადრეული სიყვითლე შეეპარებოდა ხოლმე. ზაფხულის პაპანაქება სიცხეს გიგლა ვერსად ემალებოდა. წიგნის წასაკითხად ან შინ უნდა მჯდორიყო, ან ქვევით, სადმე ჭალებში უნდა შეცუარებოდა ვერსების ჩრდილებს.

— რატომ ხები არ დაგირგავს, პატარა ჩრდილიც კი არ არის, რომ ეზოში ჩამოვადეს!

ეკითხებოდა სიცხისაგან შეწუხებული ბიქი პაპა მიხას. მოხუცი ჩაიცინებდა, მზით დამწვარ, დანაოჭებულ სახეზე ღიმილი გადაურჩნდა.

— ქველ დროს ვის ეცალა ჩრდილში ჩამოსაჯდომად, შვილო?.. ეგცე არ იყოს,

აქ ისეთი ნიადაგია, ხე ვერ გაიხარებს, განა არ მიცდია!

— მოდი ერთხელ კირევ ვცადოთ! — შეეხებულიდა ბიქი.

— არა მეტე, არა, ჩენი მიწა ურწყავია. შერშენ სოფელის ბაღებისათვის არხი გამოიყვანეთ, მაგრამ აქ წყალი ვერ ამოდის, მაღლობი ადგილია.

ასეთი საუბრის შემდეგ გრძლა მუდა იმაზე ფიქრობდა, თუ როგორ ეშველა მთის კალთებზე შეფენილი სოფლისათვის, როგორ უნდა აეყვავებინა გადახრული ეზოები...

ჰო და, ამ გაზაფხულს, თბილისიდან ამოვიდა თუ არა, პაპა მიხას ჩაცივდა: ქვევით ბაღიდან რამდენიმე ძირი ხეხილის ნერგი მაჩუქე, ჩენს ეზოში უნდა გავახარო.

მოხუცი დიდ უარზე იღეა: სულერთია ვერ გაანარებ, ტუუილად ნერგებს გამიხმობ, თაგი დამანებელ.

— გაზაფხულზე, სანამ წიგნებია, მორწყვა არ დატკირდება ნერგებს. — არ ეშვებოდა გიგლა.

— ზაფხულში რაღას იზამ, აფცილებს პაპანაქებას რა ნერგი გაუძლებს მშენების ში?



— კარგი, მაგრამ მაინც რისი იმედი
გაქვს?

გიგლა პასუხის ნაცვლად კვლავ ხალისიანად იღიმებოდა, არაფერს ამბობდა.

საუგარში დიდედა მართა ჩაერია, ბერიკაცი შეაგულიან. პავამ და შვილი-შვილმა ეზოში ორმოები ამოთხარეს, შეგ სასუქი ჩაყარეს და რამდენიმე ატმის, ნუშის და ალუბლის მოზრდილი ნერგი გადომორგეს.

მეორე დღეს დილაადრიან პაპა მიხა
სამუშაოდ წავიდა ოუ არა, გიგლაც წა-
მოხტა ლოვინიდან, დიდედ მართას ღი-
მილით რამდენიმე სიტყვა წასჩურჩულა
და მხარზე ბარი გაიდო; მალე მეზობ-
ლის ბიჭებში ჩამდგარი გიგლა საღლაც
გაუშურა.

დიდება მართა გაოცებით გასცევ-
როდა მიმავალ ბიჭებს.

— ყოჩალი ბიჭია, ენაცვალოს დიდება, ნახეთ, თუ სანაძლეო არ მოუგოს პაპას!

ბიჭები სოფელს გასცდნენ, პატარა
გორაკში ავითნენ და ჩამოსხითნენ.

— აგრეს, — წამოიძახა გიგლაძ და ხელი
რიყის ქვეთ მოუკენილი შშრალი ხევის
ნაპირისაკენ გაიშვირა — აგრეს, იქიდან უნ-
და წამოვიყანოთ არხი!

ბიჭებმა ჯერ გიგლას საჩვენებელი თი-
თის მიმართულებით გახედეს, მერე სი-
ცილი ატეხეს. ცყელაზე გულიანად, თმა-
აბურძანებლი მიტო იკანოდა.

— მერე, წყალი სად არის?.. უწყლო
არხი გინდა გაიკვანი. გინდა გამოკვანი!

გიგლამ ყურადღება არ მიაქცია და-
კინოს.

— ეს ადგილები მე კარგად დავათვა-

ლიერე და აგერ, იმ ბუჩქნარში რამდენიმე პატარა წყარო აღმოვაჩინე..

— იმ წყაროებს რა აღმოჩენა უნდოდა! — გამუშევრინა თმაბურძგნულმა ბიჭმა, — მთელმა სოფელმა იცის, მაგ აღგილებს ნაუკრებს ეძახიან; წყაროს წყალი საკოლავად, წვეო-წვეობით ჟრინავს და იქვე, ქვეშნარში იკარგება. არამ თუ საჩრდინავ, სასმელოადაც კი არა კმარა!

— მოიცა, მიტო, ყური დამიგდე... ამ გაზაფხულზე სამღორში წავიყვანეს სკოლიდან. იკით, სად არის სამღორი?

— ვიცი, წიგნში სწერია! — წამოიძახა
პაწაწინა კაკომ, რომელიც თვალებგაბრ-
ჟყინებული შესკვეროდა გიგლას.

— ჰიდა, — განაგრძომ გიგლამ — იქ,
უზარმაშარი ურწყავი მინდვრები უნდა
მორწყას პატარა იორქმ. უდანობებს ბა-
ლნარებად აქცევს, გაამშვენიერებს თბი-
ლისის მიღებობებს, ჰარეს გააგრილობს.

ბაკუშვები ეჭვითა და გაოცებით შეს-
უქეროლნენ გიგლას. მიტო მოლიბა, პირ-
დაღებული შესუქეროლა გიგლას. უცებ
მას ოვალები გაუძრიწყინდა და წიმონ-
დება.

— დიაბ, საგუბარი უნდა ავაშენოთ,
ეს პაწატინა წყაროები შევაერთოთ და
წყლის მარაგი შევექმნათ. მე მგონი დიდი
სიცხეების დაწყებამდე იმდენი წყალი
მოგროვდება, რომ ჩემს, ეზოსაც ეყოფა
და თქვენსაც!

ბიჭებმა ურიამული ატეხეს, ყველას
მოწოდნა გიგლას განზრახვა.

— მხოლოდ საიდუმლო უნდა იყოს...
პაპასთან სანაძლევო მაქვს დადგიბული.

ମାଘରାତି ହେବା ଥିଲେ ମାତ୍ରକିଲ ଟୁଳାଙ୍କୁ ଏହି
ଗାମିକିପାର୍ଯ୍ୟା ଶ୍ଵେତିଶ୍ଵେତିଲୋକ ଗ୍ରହମକୁନ୍ଦା。
ସାଧାରଣମାତ୍ରିକ ମାତ୍ରକିଲାଏ ଅତ୍ସାଲିଗ୍ରହେବଦୁ
ଟାକିଲିଲକ ଯୁକ୍ତବାମଦ୍ୟ ପ୍ରାଣକଥି ଲାଭିଲେ
ଶିଖିଲା ଏମନ୍ଦାନଗଲୁଲ, ମଧ୍ୟମର୍ଯ୍ୟାକିଲୁଲ ଦୀପିଲା,



რომელიც მთელი დღის შრომით მოქან-
ცული, მხარჟე ბარგადებული, ნაეურე-
ბიდან შინ ბრუნდებოდა.

„იმუშაოს, იმუშის, — ფიქრობდა მო-
ხუცი, — თუნდაც არაფერი გამოუვიდეს,
შრომა ძალონეს შემატებს, გაახალი-
სებს.“

ერთხელ, დილაადრიან, როცა გიგლას
ისევ ეძინა, პაპა მიხმ ნაეურებისაკენ გა-
დაუხვია. უწინ ბუჩქნარით და ბუერა ბა-
ლახით დაბურული ადგილი ვეღარ იც-
ნო. ბიჭებს მიდამო მოესუფთავებინათ,
ძეძვნარი გაეკაფათ, ამოქმირკვათ და სა-
გუბრის თხრას შესდგომოდნენ.

— აღარ ხუმრობენ, — გაიოცა მო-
ხუცა, — აგერ ნაეურებიც შეუკრებიათ,
ხედავ, — როგორ საამოთ მოწანეურებს
წყალი.

მოხუცი ერთხანს ჩაფიქრებული იდგა,
მერე რაღამაც დააეჭვა, ხელი ჩაიქნია:

— დიდი შრომა გაუწევიათ ბიჭებს,

მაგრამ ვაი, თუ არაფერი გამოუვიდეთ, —
ქვიშიანი ნიადაგია, სავუბარში წყალი არ
გაწერდება, გაიპარება.

ბიჭები კი სრულიად არ გრძნობდნენ
საფრთხეს და თავდამოდებით მუშაობ-
დნენ. ერთი ბრიგდა სოფლისაკენ მიმა-
ვალ არს თხრიდა, მეორე საგუბარს
აფართოვებდა და ნაპირებს უმაგრებდა.
ორივე ჯაუბაუ გიგლა მეთაურიბდა, ხან
საგუბარზე იყო, ხანაც არხზე მომუშა-
ვებს დასტრიალებდა თავს.

— ცოტა ქვემოთ დასწიეთ, თორემ
ამ სიმალლეზე წყალი ვერ ამოვა! — აფრ-
თხილებდა იგი ბიჭებს და გული მოლო-
დინით უთროთოდ. აი, საცა ყველაფერი
მზად იქნება, წყაროს წყალს მიუვდებენ
საგუბარში, რამდენიმე დღის განმავლო-
ბაში საგუბარიც აივება, წყალი არ-
ხის სათავეს მიაღება, არხში გადაეშვე-
ბა და ჩრიალით გაემართება სოფლისა-
კენ. მაშინ, რაღას იტყვის პაპა?..

დადგა სანატრელი დღე, საგუბარი
უკვე შეად იყო. ამ დილით ბიჭებმ უკ-
ნასკნელი ბარი დაპირეს მიწას. პატარა
ნაკალული დიდი ამბით გადაახევეს სა-
გუბარის.

— უმ, ნეტავი როდის აივეგბა ჩვენი
საგუბარი! — ამინბდა აღფრუოთვანებული
კაკ და წყაროს ცივ წყალში ტალახიან
ხელებს გულმოლებინდ იბანდა.

— ხელავთ, წყალი აქვე დაიკარგა,
რაღა ვქნათ, ახლა?! — წამოიძახა მან შე-
წერებული ხმით.

— ეგ ორაფერია, სიცხვისაგან გამოძალული მიწა მაღლე გაიკლინთება და წყალიც შეგუბდება. ახლა კი შინ წავიდეთ, დოლარის თავისუფლები ვართ! — დამშევიდა ბიჭები მიტომ და ბარი მხარჩე გაიდო.

ମାଗ୍ରାମ ଏହି ମେଳାର୍ଯ୍ୟ ଡିଲାମି ମନ୍ତ୍ରକଣ
ଦିପ୍ତିଶ୍ଵର କୁର୍ରାଙ୍ଗ ଅଭିଭାବକ. ଆଶ୍ରାମ ନାହାଲୁଲ
ସାବୁଧରିନୀ ଜ୍ଞାପ୍ୟକରିବ କି କେବ୍ର ଦ୍ୟାକ୍ସର୍ବେଳ୍‌ହୋବ୍‌
ନୀ. ଗାମଣ୍ଡିଆର୍ଥୁଲ କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି ତାତିଜଳେ ଉଦ୍ଦାର
ହାଲାରୀ ବାବା ଦ୍ୟାଲୁ, କେତ୍ରାଳ୍ପିତ ପୁଲାବାବଦା
ଫ୍ରାଙ୍କ... ଦିପ୍ତିଶ୍ଵର ଦାଳନ୍ଦନ୍ଦବୁଲନ୍ଦି ଦାସପ୍ରେର୍ଖ-
ରୋଲନ୍ଦନ୍ଦ ସାବୁଧାଳୀ. କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି ମେତ୍ରାଦ ଗୋପ-
ଲା ଦ୍ୟାଲୁର୍ବଦ, ତାତିଜଳେ କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି ଗାମଣ୍ଡି-
ଥନ୍ଦା... କୁମ୍ଭ ସାଜନ୍ଦା କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି, ବାବାଲ-
ଗାଲାର୍ଗୁଲାଣ କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି ସାଜମ୍ଭ କେବ୍ର ନ୍ୟୂ
ଜାର୍ଗାର୍ଦ, କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି ଉତ୍ୟିକରାତ, ବୀକ୍ଷିବ ଅଳ-
ମ୍ଭର୍ତ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପି.

დაფაცურლინგ ბიქები, ფეხით სტკეპ-
ნილინ საგუბრის ფსკერს, თიხით ღესავდ-
ნენ წყლისაგან ჩხარამულ აღგილებს,
მაგრამ წყალი მანც მიიპარებოდა, ახლა
სხვა გზას ეძებდა მიწაში.

— სანდროს უნდა ვკითხოთ რჩევა,
ის გვიშველის! — წამოიძახა მიტომ.

— სანდრო ვინ არის? — იქნოთხა და-
ლონებულმა გიგლამ.

— ჩვენი სკოლის პიონერთა ხელმძღვანელია, მან ყველაფერი იცის!

სანდრო ყმაში ბიჭი იყო. არ ღაი-

— რატომ თავიდანვე არა მკითხეთ .
რჩევა? — იკითხა მან.

ბიჭები სდუმდნენ, პასუხის გაცემა
უძნელიერიათ.

— ალბათ მოულოდნელი საჩქრით
გინდოდათ სოფლის გახარება. არა? ნუ
გეშინია, საქმეს ვუშველით. ოლონძ კი-
რი და ქვიშა საჭირო. ქვიშა აქ ბევრია,
კირი უნდა ვიშვენით და საგუბარი ბა-
თქაშით ამოვლენოთ. ამაში მე დაგეხმა-
რებით. ამა, სოფლისაკენ, ბიჭებო!

სანდრომ რამდენიმე მოზრდილი, ყმა-
ბალი ბიქე მიაშევდა პატარებს. სამი-ოთ-
ხი დღის შემდეგ საგუბრის ფსკერი ამო-
ლებილი იყო.

အပား မိုး စီးချွှေ မြတ်ရှုလာန ဖွဲ့စည်းတွေ-
လျှော့လာ ပိုက္ခိုပဲ၊ စာဂျိမ်းမျှ ၁၇ ဤရှုလာ၊
„မိုးမြတ် ပိုက္ခိုပဲ၊ ဂာဂါးကြုံလာ၊ တွေ့ကြော-
၂၅ ဂာဂါးကြုံလာ၏ လွှာ“ ဖုန်းရှုလာ ဖွဲ့စည်းလာ-
လျှော့လာ၏ ပိုက္ခိုပဲ မြတ်ရှုလာန ဖွဲ့စည်းလာ၏
လျှော့လာ၏ ပိုက္ခိုပဲ။

— გიგლავ, გეტყობა, რაღაცას ჩხირ-
კედელაობ, რაღაცას მიმართავ, ჰა?...

გიგლა თავჩაღუნული იჯდა, ისიც
ილიმებოდა, ეშმაკურად ილიმებოდა.

M. 10

၅၆ „မာဏ္ဍ“ မာრတဲ့။ မာဏ္ဍ ၃၁၁၁။

ერთ მშენიერ დილით პაპი მიხა ეზო-
ში ატებილმა ურამულმა გაალვინა. ჯერ
ძალის აღრე იყა. ვინ უნდა მოსულოყო
ამ განთვალისა მის ეზოში?.. მოხუცმა
გვილას საწოლს გადახედა და გაოცდა.
მიქ მისთვის ადგომა დაისწრა.

— რა ამზადია? — გაკვირვებით წამო-
ძახა, საჩქაროდ ჩაიცა და აიგანზე გა-
ვიდა.

— პაპა მოხა,— შემოსძინა ქვევილან
შეიღო შეიღო და ერთ დღეგოლას ხტუნ-
ვა-თამაში დაიწყო.

— የዚህ ምርመራውን በመሆኑ እና የሚከተሉት ምርመራዎች ተመልከት ይችላል

ჯერ ისევ ძილისბურანში მყოფმა მოხუცმა.

— წყალი, წყალი მოვიყვანეთ, პაპა მიხა!

მოხუცი კბეჭე დაეშვა, თვალს არ უჯერებდა; ეზოში ნაკალული მოჩხრიალებდა, ხეხილის ძირებს შემოსდგომდა; ლალად შრიალებდნენ ნუშის, ატმის და ალუბლის პატარა ხეები.

„ხედავთ, ამ კინჯა ბიჭებს, ეს რაღამ მოაუიქრათ: წუხელი მთელი ლამე უმუშავნიათ, რომ ამ დილით თავს დამდგო-

მოდნენ“. გაითიქრა მიხამ და გახარებულ ბიჭებს გაუცინა.

— ხომ გაჯობე, პაპა, ხომ მოგიგე კვიცი!

მიხამ სიყვარულით შეხედა შეილი-შვილს. მის წინ ღამენატეხი, ფერმერთალი, მაგრამ ბედნიერი ბიჭუნ იდგა.

— მომიგე და გეკუთვნის კიდევაც, ყოჩაბ ბიჭო, ყოჩაბ! — წამოიძახა გულახუყებით მოხუცმა და გიგლას დიდრონი, უძილარი თვალები დაუკოცნა.



ე. ლილემიშვილი

ციცინის დედოფალა

დედოფალა ჰეყავს ციცინოს,
სახელად ჰეჭია დარია,
სულ თბილად ჩატარებს ატარებს
ავდარია თუ დარია.

ხან უმიზეზოდ დატუქსავს,
ხან მოეხვევა ფერებით,

ხან საუზესაც უმზადებს
თავის პატარა ხელებით.

ხან კი ლაპარაქს ასწავლის,
საზრუნავი აქვს ციცინოს:
უნდა რომ დედოფალამაც
ისაუბროს და იცინოს.



იოსებ ნოვაგილი

ნახატი შ. ცხადაძისა

დამშვიდობება საბავშვო ბაღთან

მშვიდობით, ჩემთ აღმზრდებო,
მშვიდობით, გენაცვალები.
რა კინა, დღათ ვარ ჸატარა,
მისმობენ სკოლის ზარები.

შენ შემასწავლე ანბანი,
აქება, სიმღერა მრავალი.
შიაბბე დედა სამშობლოს
დიდი თაგვიძასაგალი.

აქ გერთობოდი, დაუზიალდი,
კვრეფედი ნაირფერ უცხალებს.

შენს დავიწევის, მვირფასო,
გული არასძროს გავიგვიშ.
რეს მობუსულხარ ფიტუნავ,
ცურა, რედ მოგიწენია?
თქვენთან თამაშის დრო არ მაქვს,
ასლა სკოლაში მელიან.

მშვიდობით, ჩემთ აღმზრდებოდო,
მშვიდობით გენაცვალები.
მე ხომ ჸატარა დღარ ვარ,
სკოლისკენ მივეჩარები!



თბილი ქაირიკაპე

ნახატი შ. ცხადაძის

გისმენთ, გისმენთ!

ალო, ალო, წერ!. წერ!. წერ!.
ჩაწაწინა ამხანავო,
მოაშმინე, რუსთაველის
გამზირიდან ვღარარაჟობ!

ქალაქსა და ქალაქს შორის
მე მანძილი არ მაშინებს.
გორეს თბილისთან, თბილისს კიდევ
ჭენინგრადთან ვაკავშირებ.

ბებიკოსთან, მამიკოსთან
ვასთუსრებ ბაწაწინებს.
თითისტოლა ოთახებში
სათითაოდ ვანაწილებ.

არც ვიღლები.. კეირადდესაც
შრომაში გარ ისევ ისე.
ეოშელ წუთში ვაგიძახი:
ალო, ალო, გისმენთ, გისმენთ!



କାହାଥିରେ ଉପରେ
ଗାଁରୁଜୁଲା ଥିଲେବା.
ଏହି ମିଳିବାକୁ ଏହାକିମ
ଏହି ଫାଉଲାଙ୍ଗେ!
ଗାନ୍ତି ତୁ ମିଳିବାକୁ?
ଦେଖିବା କିମ୍ବାରିନିଲ୍ଲାହା?
ଏହା କେବଳିବିତ
ମରିବାକୁଥିଲେ ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା
ରୋ ଦାଲି ଗାନ୍ଧିର,
ରୋ କୁର୍ବାର ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର
ଏହି କାରାର ନାହାଯାଇ!
ଦାଲ୍ଲୁ ଏଲ୍ଲେବେ ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରିଲେ;
ତମେକିପା ଏହି, ଦାରିପା.
କାରାରା ସାରିପାରିପା.
ନାହାଯାଇ ହନ୍ତି ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର
କ୍ରାନ୍ତିବାଦ, —କାରାରା—କାରାରା
ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର: ଏହି ଏହା ଏହାରା,
ଶାଖ୍ୟକିପ ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରା.

ଫାଉଲାଙ୍ଗେ ରୋ ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର!
ରୋ ଦାଲି ଏହି, ରୋ ଦାଲି.
କୁର୍ବାରାକି କ୍ରାନ୍ତିବାଦ
କୁର୍ବାର ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା.
ନାହା କୁର୍ବାର କୁର୍ବାର
ମିଳି କୁର୍ବାର ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା...
ପ୍ରାଣିକୁଳା ସାକ୍ଷାତ୍କାରି,
ପ୍ରାଣିକୁଳା ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର.
...ମାଧ୍ୟାମି, ପିତା, ରୋ ଏହା?
ପିଲାନ୍ତିମି ହନ୍ତି ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର

ଓଇସାନାଥ ରତ୍ନାର୍ଥ

ଏ ବାଲିକି ଗାନ୍ଧିରବା,
ଦାରିଗ୍ରାମ ଦା ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରବା.
ମାନାନ କରିବାର ପ୍ରାଣିକାର,
ବାଲିକି ଗମିଲୁଲିଯା,
ପ୍ରାଣିକି ଲେଖିବା ଗମନିବା...
(ତାମାମୀ ତୁ ଗାନ୍ଧିବା!)
ନେହାର ବାଲିକିବା
ମନ୍ଦରିକି ଦା ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ର,
କ୍ରାନ୍ତିକି ପାଇବାରିଲା.
ପିଲାନ୍ତିକି ଲେଖିବା
ଗମନିବା କାହାକିମା!
ଏହା କାହାକିମା? କାହାକିମା?
ଏହା କାହାକିମା? କାହାକିମା?



„ମେ ହନ୍ତି ଦେଇ ଗାନ୍ଧିରବା,
ଏହାକିମି ମେହିମେହା,
ଦେଇ ବାଲି ମେହିମେହା,—
ଲୁଲ ଦେଇ, ଦେଇବୁଲା!
କ୍ରାନ୍ତିକାର ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକିମ୍ବା,
ଏହା ମାନାନ ପ୍ରାଣିକାର,—
ବେଳିବା—ନାହା—ନାହିଁ!

ଗାନ୍ତି ପାଇବା ମେହିମା?
ପାଇବା ଗମନିକି ମେହିମା!
ବେଳିବା ମେହିମାଗ୍ରେହ
କ୍ରାନ୍ତିକି କାଲାକ୍ଷେତ୍ର.

ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକି ମେହିମା,
ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକି ମେହିମା,
ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକି ମେହିମା.

ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକି ମେହିମା,
ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକି ମେହିମା,
ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକି ମେହିମା.

ପ୍ରାଣିକି କାହାକିମା,
କାହାକିମା ଦୂରାକ୍ଷେତ୍ରକିମା...
ନାହା ଏହା କାହାକିମା!

ଏହା ଏହା କାହାକିମା!
ଏହା ଏହା କାହାକିମା!

ଏହା ଏହା କାହାକିମା,
ଏହା ଏହା କାହାକିମା,
ଏହା ଏହା କାହାକିମା.

ଏହା ଏହା କାହାକିମା,
ଏହା ଏହା କାହାକିମା,
ଏହା ଏହା କାହାକିମା.



ნანას ბედნიერება

— ძია კოტე, უთხარი რაიმე! — დაი-
ხახა ნანამ და კოტეს სამუშაო ოთახში
შეირჩინა. კოტე ფუნჯებით ხელში დიდ
ტილოსთან იღვა და სურათს ხატავდა.

— არ გითმობს ველოსიპედს? — ჰეით-
ხა ძიამ ნანას და თან გაძევა.

თამაზი დერეფანში სამთვალა ველო-
სიპედთან ტრიალებდა. როგორც კი შე-
ნიშნა კოტე და თავისი პატარა დაიკო,
მაშინვე მოიღუშა.

— მამამ მარტო მე მიყიდა... ეგ გო-
გოა, რა მაგის საქმეა ველოსიპედი?..

— თამაზ, წამო ჩემთან! გინდა სამხა-
ტვრის სკოლაში წაგიყვანო? ხომ გახსოვს,
რომ მოხვევ დამხატეო. აი, დღეს და-
გხატავ.

— არა, არ მინდა! აი, ნანა წაიყვანე;
მაინც არ მასვენებს!

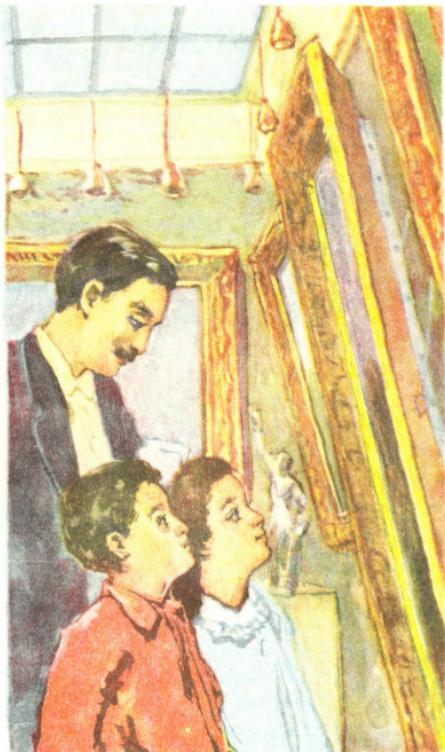
— კარგი, ნანას წავიყვან, ოლონდ შენ
არ ინანო.

— არ ვინანგბ! — მტკიცედ უპასუხა
თამაზმა და ველოსიპედი სამხატვრულო-
საკენ წაიყვანა.

კოტეს ორი კვირის განმავლობაში დაჭ-
ყავდა ნანა სამხატვრო სკოლაში. ცის-
ფერთვალება, თბახუჭუჭა გოგონა მთე-
ლი სკოლის საყვარელი ბავშვი გახდა.
კოტემ დაამთავრა თავისი დიდი ტილოს
წერა და ახალგაზრდა მხატვრების ნამუ-
შევართა გამოვენაზე გაიტანა.

ერთი თვის შემდეგ კოტემ ნანა და
თამაზი სამხატვრო გალერეაში წაიყვანა.
ფართო და ნათელი დარბაზის კედლები
ნახატებით იყო სავსე. ირგვლივ უამრა-
ვი ხალხი ირეოდა. კოტე ბავშვებს სუ-
რათებს ათვალიერებნებდა და უხსნიდა.
ბოლოს ისინი ერთ სურათთან შედგენ.

სურათზე ეხატა დიდი ვაშლის ხე.
ხისქეშ, ქვის მრგვალ მაგიდასთან იჯდა
სტუმრად მოსული ბელადი და კოლ-



შეურნეებს ესაუბრებოდა. მათკენ ჩეარი
ნაბიჯით მიღილა ცისფერთვალება, ომ-
ხუჭუჭა გოგონა. ორივე ხელში ფორ-
თობლით საესე ლანგარი ეჭირა და სი-
ხარულით შესცემროდა ძია სტალინს.

— ეს ხომ ნანა! — წამოიძახა თამაზმა
და თავის დას დააცემდა.

ნანას სახე უღიმოდა. თამაზს კი გახ-
სნდა „არ ვინანგბო“ როგორ უპასუხა
ამ ერთი თვის წინათ ძია კოტეს და სი-
ნანული იგრძნოა.

8 8 8 8 6 8 8 8 3 8 8 8

(ՀԱՍՏԱՏՈՒՅԹԻ ՑԼԱՑԻՇԱԲԱՆ)

დათამ დარეკო თალღები.
ხან დღისით და ხან ღამით
თავზე წააღვებოდა.
ხედავდა, რომ თალღები
ღილძე ღიღა ხეგმიდოდა.
ჩადგა საღონებელში,
ფიქრობს დათა მარტოკა:
„ასე თუ გაზიარდა,
ეს ბოსტრი კი არა,
მინდორიც არ ეყოფა.
მიყაღებდა დღესებ და
მოვთხო ძირფესეინად“.
მოიხსარა მთელი ძალა,
აღარავის არ აცალა—
დათა თალღებს ქაჩას, ქაჩის,
ძირა მინც არ ჩანს, არ ჩანს.
წმინდადე თავზე მართა,
მიაძახა მართას დათამ:
„მოვდენილი, ქალო, ხარებს,
ხომ ხედავ რომ ეს თალღები
მარტოკა ვერ ამოვთხასრულ?“
გამოიდა თავი მართა
—დათვე,
როგორ დაგემართა?!

მიაღდა და თალგამს ქრისტე,
 ძირი მოინც
 არ ჩანს,
 არ ჩანს!
 რა ძალა აქვს მარტო მართას,
 რას ერჩიოდა საწყალ დიას?!
 მოუკულულდა გოშია,
 წამზაუტებ რომ შია,
 თალგამს შემოუტობინა,
 ფოთლებს შემოუტობინა.
 გაქანდა და მოსდომ პირი,
 დაინახოს უნდა ძირი.
 ღრენს და ქაჩას,
 ყეფს და ქაჩას
 ძირი მოინც არ ჩანს,
 არ ჩანს.
 ხამოუტობინდა შოშია,
 გადახედა გოშიას.
 ერთი ხანის სარტა,
 ცალი თვალით ახედა.
 ფრთხები დაარტლაშენა,
 ქა და მრცველი ახევერა.
 თქეა: “ ამდენი აյ რ არის,
 შეგროველხართ მთელი ჯარი,
 ვერც ერთმა ვერ ამოქინეთ,
 გვიძინან მარჯვე კაცებს”.

ମିଳାଇବା ଦା କୁହାଯେ,
ଜୀବିଷେ.
ଏହିରେ ମାନିବୁ ଅଖିଲାଙ୍ଗ
ଏହି ବିନ୍ଦୁ.

ଦ୍ୱାସାକ୍ଷେ ତାଗୁଣବୁ,
ଫୁଲୁଶୁର୍ବୁନାବ ଦା କରାମିଶୁନାବ.
—ଅଛିଲା ଶ୍ରୀନି ଜୟରାଜ,
ଶ୍ରୀନି ମିଳାଯାଏଲେଣା!
ତାଗୁପା ତମ୍ଭାପ କି ଏହି ପାଲା,
ମିଥି କରା ଦା ମିଥା ତଥାରା.
ସୁତ୍ରରାଜାଲୁ, ସୁତ୍ରରାଜାଲୁ,
ଏହିରେ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନ୍ତରକରୁ,
ମୋଳନୀଙ୍କ ଡାକ୍ଷବନ୍ଧେ,
ତାତିଥିକୁର୍ଯ୍ୟେ,

ଶ୍ରୀତାନ୍ତିଭଦ୍ରନ୍ଦ୍ର ଦା ଲାଲାଗିନ୍ଦ୍ର:
ତାପିଶ ଲାଲାଗ୍ରୟ ଲାତା,
ଲାତାଙ୍କ ଯୁବା ମାରତା,
ମାରତାଙ୍କ ଯୁବା ଗ୍ରାମିଳା,
ଗ୍ରାମିଳାତାଙ୍କ ମାମିଳା,
ଲୁହ ମୋଳନୀଙ୍କ ତାଗୁଣବୁ,
ଫୁଲୁଶୁର୍ବୁନା ଦା କରାମିଶୁନା.

ଦ୍ୱାସାକ୍ଷେ ତାଲାଗାମି କ୍ଷେତ୍ରା,
ଦ୍ୱାସାକ୍ଷେ ତାଲାଗାମି କ୍ଷେତ୍ରା,
ସାତିତାନ୍ତର ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ଶୈଳମ୍ବୁଦ୍ଧ,
କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟ ଅନ୍ତରକରୁ.





© ქონტენტი

ନାଥାର୍ଥ ପ. କମିନିଶ୍ଵେତବୀ

đã có bao giờ là không có - do đó là do

ერთხელ ჩაპავეთ დასაზღვერად წავიდა.

ის და ოთხ მეტროლი ცუნგებზე ისტანცენ,
ხოლო ჟუკან, რუკამზტრკვევიან რამანაზე, პეტ-
რე ისავევი და ჩაბავევის რვა წლის შეილი არკა-
დი ისტანცენ.

ମୂଳାର୍ଥମୁଦ୍ରା ହାତାକ୍ଷେପିଲେ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବିଳାଶ ହେବାକୁ ପାରୁଛା
ଯେତେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

მინისარის ასლონს ოკადამდე ცხენი ძველი, მათ სოფლელი ბიჭები სდარჯვობდნენ. ბიჭები რომ არ დაეშნებინა, ჩაპავენა თავისი შეიიო არ აკა გაზიანა წინ.

— შენ ვინა ხარ? — ჰელოს ბიჭებმა არ-
ვადის.

— ჩაპავი გარ, — უპასოხა მან,

— როგორ არა! ჩაპავეთ ალბათ უზარმაზარ ცხინვლის ზის და ხმაობის გარეცხლისა აქის.

ამ დროს ვასილ ივანეს-ძემ დაუყვირა შორის:

— କେତେବେଳେ! କହିଲୁ ଯାଏନ୍ତି କାହାରେ କାହାରେ?

— ප්‍රාග්ධන සුවාස මෙහෙයුම් නිවැරදි ප්‍රාග්ධන සුවාස මෙහෙයුම් නිවැරදි

— କୁଳିକର୍ମପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ରରେ କୁଳି
ରୂପ ନାମଙ୍କଳେ ମିଳାଯାଇଲେ ଏହିଏହି

— എന്തും വിജയിച്ചു?

— ცხენებს ვდარაჯობთ, მტრებმა რომ არ
გარეუნ.

— မား၊ ဆေ့အောင်မီ တွေတရာ္ခပါ အကိုင်?

— ଗୋଟିଏ.

— ბევრი არიან?

— ბევრი.

ჩაპაველი ჩამოსტრინგ ცხრენებიდან და დაწყებს თათბირი. ხებისაგან გაწოლილი ჩრდილი უფრო და უფრო გრძელებიდა, შემ ხის კერძორებს ეყარებოდა.

ଦୀପ୍ୟେବ ଶିଖିଲୀ ତୁର୍ଯ୍ୟେବ ଦଳମାଦ ଫ୍ରେଗ୍ରାନ
କ୍ରମିକିକାତ୍ମକି, ମାଗ୍ରାମ ହା ଫାମ୍ ତ୍ୟାଗିମତ୍ତର୍କେସ୍ତ୍ରେ
ଦିନକ୍ଷେତ୍ର, ଦ୍ୱାରାନ୍ତିର୍ମୁଦ୍ରାତ କ୍ରମନ୍ତ,
ସୁଲ୍ଲ ଅଲ୍ଲାଙ୍କି
ରୁ ଅଲ୍ଲାଙ୍କି ଗ୍ରହିଣୀପରିକଳ୍ପନାର୍ଥ ରାଜିନ୍ଦ୍ରାଜିତାନ୍ତ.

— მერე და, თქვენ მამაცები ხართ? — შეკითხა მათ ჩაპარები.

— რასაკეირველია, მაგაცები ვართ,—უპა-
სუხა ყველაზე უფროსმა ბიჭუნამ; ის თოთხმე-
ტოოდე წლისა იქნებოდა.

— გინდათ ოეთრები გავრცელოთ სოფლი-
დან?

— ۳۲۰۶۴۸ —

— မာშ, လာမိုဂဇ္ဇာ ပျော်၊ — တို့သာ ဒေသကြ
ဝောင်းပါ-စံရဲ.

შან დაავალა ბავშვებს ტირიფის ჯოხები დაქურათ და ქერქი გაცალათ.

შემდეგ ჩაბაევმა უბრძანა:

— როცა სულ დაბნელდება, შესხედით ცხენებზე და გააქენეთ კლინიკურისაკენ. ჯოხები კი ვითომ ხშირებია, მაღლა მოიქმიდოთ ხოლო როცა სროლის გაიგონებით, შინისაკენ შოკურულებით. გასაგებია?

— გასაგებია,—უპასუხეს კლინიკურელმა ბიჭებში.

სანამ ტირიფის ჯოხებს თლიდნენ, მოირგებდნენ — ხმლებად გამოდგებიან, თუ არაა, სანამ ცხენებზე შესძლებოდნენ და დაწყუბოდნენ, კაცეც დაღამდა.

ბიჭებმა გააჭენს ცხენები სოფულისაკენ.

ჩაბაევი კი თავისი მებრძოლებით შეიარებ მხრიდნობ მიადაგა კლინიკურა.

მან სიბრძლეში რევოლუციური დასტალა და მაჟალა აუშეა, მაჟალა შიშინით ავარდ მაღლა ჰაერში და ლურჯ ნაპერწყლებად გაიფანტრა.

ნამინარევი თეორები ქუჩაში გამოცვიდნენ

II სასასულიერო

გოდმეურენე ნინო

კოდმეურენე ქალი არის
ცუგრუმედა ჩვენი ნინო;
არ იქნება, რომ ბოსტანში
ყოველდღე არ მიიჩნიოს.

მძიერ მოსწონთ მებოსტრებს
თყაღლამციმა ნინო ჩვენი;
მას პატარა თოხი მისცეს,
მინის თოხნა როგორ ჰქვენის!

მებოსტრებს გვერდში უდგას,
ეხმრება, ისიც ჰქვედის;
ხან აქ არის, ხან იქ არის,
დაკურნტრუმობს როგორც შვედი.

■ სხვებთან ერთად მუყათოობს,
სხვებთან ერთად ნაკვეთს უვდის,

და მაჟალის სინათლეზე დაინახეს: ხმლამოწვე-
დილი მხედრები მოჰქრიან მათკე.

შემდეგ მაჟალა ჩაქრა და მხედრები მიი-
მალნენ სიბრძლეში.

ხოლო ამ დროს, სოფლის მეორე მხრიდან ტყვიამფრევები აკანდა, დაგრიალეს რევოლუციები.

ვერც კი მასაწრებს თეორებად დელებმა შეი-
არიალება, რომ მათ თავს დაესხნენ მხედრები
ჩაპაევი შეთაურობით.

თეორი კაზაკები დაიბნენ. ამას ისინი ხე-
დავიდნენ, რომ წითლები ყოველი მხრიდან მიკ-
როლნენ მათკე.

მტრიმა იარალი დაჰყარა და თავი ეზოებს შეაფარა.

ჩაბაევმა თავისი ხუთი მებრძოლით ეზოების ჩამოყლო და ტყვების შეგროვებად დაწყო, ხო-
ლო ამ დროს ტირიფის ჯოხებინი კლინიკუ-
რელი ბიჭები უკვე თავ-თავის ქოხებში ისხდნენ; როგორც დაარგა ჩაბაევმა, ისინი პირველი სროლის ხმაშვევე დაიფანტრენ სხვადასხვა მხარეს.

თარგმანი როდიონ ქორქიასი

იყის, როგორ ითესება,
როგორ მოდის ბოსტრეული.

ნინომ იყის როდის მოდის
კიტრი, ნესვი და საზამთრი,
ნესვიც მაღე დაწილება
როგორ უნდა, როგორ ნატრობს!

ქათმებს ახდოს არ მიუშვებს,
დაუქმებს და ესვრის კენჭებს;
ღრუტუნებაც არ ღაზოგავს,
მოთაღდ აუწვავს შორტით ბეჭებს.

ერთი შეხეთ ცუგრუმედას
მებოსტრებს როგორ შევდის;
ამიტომაც ყველას უყვარს
თვაღციმციმა ნინო ჩვენი.



თამარ ჩხეიძე

ნახატი ფლ. ფოროგაძესა

გ გ ბ ლ გ ვ - თ ა გ ა რ ა

ჭლავარი

იყო და არა იყო რა. იყო სამგორის მიღამოებში: ოვალებმრიალი, მუდამ თონესავით გახურებული გვალვა - თაკარა.

დაბაჯბაჯებდა თაკარა თავის უდაბურ სამფლობელოში, სადაც ფეხს დადგენდა იქურიობას გადაწყველა, რასაც სულს შეუტერავდა. გადაწყველა დაიგვალვა დედამიწი.

აღმიანებმა გადაწყვიტეს გვალვა-თაკარის გაძევება. ალიონზე, როცა ჯერ კიდევ ცაზე ვარსკვლავები კიაუობდნენ, ველზე მოსულმა ხალხმა მიწას წერაქვები დაჰკრა.

— გვალვა - თაკარას ბოლო უნდა მოულონ!

— არხი უნდა გათხარონ!

— ზღვა უნდა გააჩინონ!

ჩურჩულებდნენ ჭიალუები, ჭიკერებდნენ ჩიტები, ჭირქინებდნენ ჭრიქინები ჯეირის ველზე და უჯარმაში. კალიები ხომ სიხარულით ხტოდნენ:

— თვალი დაუდგა თაკარას, წუალი გვექნება ანკარა!

გაოცდა გვალვა-თაკარა, მაგრამ უფრო გაოცდა, როცა ველზე უცხო ხალხი დაინახა.

— ჰეი, თქვენ თახედებო, ვინ მოგუათ ნება, რომ ჩემს სამფლობელოში შემოკრილხარო! — დაიღრიალა თაკარამ, მაგრამ ველზე მომუშავე ხალხმა ყურადღება არ მიაქცია.

— ალბათ ვერ გავაგონე! — გაიფიქრა გვალვა - თაკარამ, ულვაშებში ჩაიცინა და ვარვარა ისრები ქსროლა: — გამიმაგრდით, თუ ბიჭები ხართო! — მაგრამ მუშებმა არც ფეხი მოიცავს, არც მუშაობა შეანელეს.

— მაშ, ახლა გამიმკლავდით! — დაემუქრა გვალვა-თაკარა, გვალვის ისრებს პირი მოუსინჯა, დაჭიმა შეილდი და თვითეულ ვაჟაცას ასი ისარი სტყორცნა.

ვაჟკაცებს თულისაგან პერანგები დაუსცელდა, მაგრამ არც ფეხი მოიცავდა, არც მუშაობა შენენდეს.

უფრო გაცეცხლდა გვალვა-თაკარა და დაქმა შვილდი, მაგრამ წინ ნიავი გადაუდგა.

— ჰეი, შე-მოლალატევ, რას ბედავ, თუ იცი? — შესძახა გვალვა-თაკარამ ნიავს და თვალები დაუბრიოალა: გზიდან გამტეცალეო!

— მოლალატე და ბოროტი შენ ხარ, ერთი ხეც არ შემარჩინე, რომ მის ფოთლებში მენავარდა. ისინი კი წალკოტს მიშენებეგ! — მიაძახა ნიავმა, გაპერილა, ბაბუაწვერას წვერი აპყარა და თოვლის ფიფქებივით ველს მოჭოინა.

— ასე არ უნდა, — დაიღრიოალა გვალვა-თაკარამ, — ახლო სულს შევუბრავ, ნიავსაც და ვაჟაცებსაც შავ დღეს დავაყრიო და ხახა დააღო, მაგრამ ამდროს ბაბუაწვერას ერთი ღერი აფრინდა, შიგ გვალვა - თაკარას ხახაში ჩაფრინდა და შეულიტინა.

— ნუთუ ასე დავუძლეურდი, რომ ბაბუაწვერაც მე მექერა? — შეპყვირა გვალვა-თაკარამ და უფრო გაცეცხლდა.

გაამწარა ბაბუაწვერამ გვალვა-თაკარა, შემდეგ აფრინდა, დაფრინდა და ვილზე ამორებინდა.

აღტაცებით შესცეროდნენ მამაც ბაბუაწვერას ველზე შეგროვილი: ჩიტი-ნიბლია, ქრელი პეპელა, და პეპელას დაია - თავებითელა ბაია.

მათ ამის შემდეგ უფრო შეიძულეს გაბოროტებული გვალვა - თაკარა. ის ხან ლოდს მოფარებული, ხან შორიიალოს ჩასაფრებული ვარევარა ისრებით ებრძოდა ბიქებს:

— ჰეი, თვენ, თავხედებო, დამნებდით, სულერთია, დაგამარცხებთ! — მაგრამ ისინი არც ფეხს იცვლიდნენ, არც მუშაობას ანელებდნენ.

ალიონზე, ჯერ კიდევ ვარსკვლავები კიაფობდნენ ცაზე, როცა გვალვა - თაკარამ თვალები გაახილა და დაინახა, რომ ველზე აღარავინ ჭავჭაპდა, ძრენულ-ძუნდულით ჩამოუკრა და ველს კიდით კიდემდე გასძახა: ხომ ხედავთ, მტრები გავაქციო.

იორს გახედა, და რა ნახა გალეული-უმ, უფრო ახარხარდა გვალვა-თაკარა: — ხომ გაღლივ ამოდენა მდინარე, ხომ დაგაშრე სიცხითაო!

— საიო წავიდნენ ის თავხედები ვინც ჩემი სამფლობელო ააფორიაქი? — შეეკითხა გვალვა - თაკარა იორს და დასძინა: — ახლავე დავეწვევი და ყველას შავ დღეს დავაყრენებ!

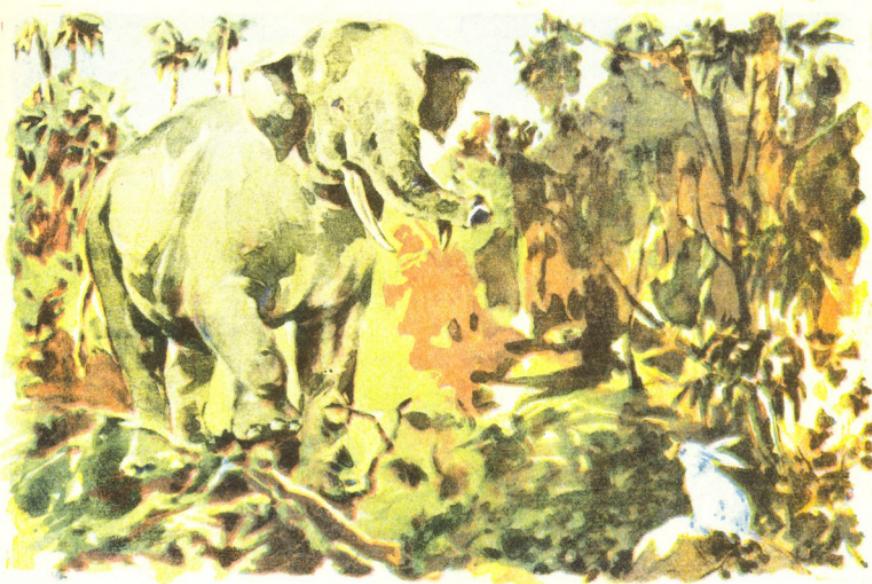
— აი, იქით, გრძელი და დიდი ხევი-საკენ! — უბასუხა პატარა იორმა, ეშმაკურად ჩაიცინა და რაკრაკით გზას გაუდგა.

გაიქცა თაკარა ძრენულ-ძუნდულით. ქახოთ, მართლაც ყველას იქ მოეყარა თავი. მღეროდნენ, ცეკვავდნენ და მოილ-ხენდნენ.

გაბრაზდა გვალვა - თაკარა; როგორ თუ მოილხენენ? ახლავე უზენებ სეირსი! ჩასფრიდა ხევში, უთვალავ ცეცხლოვანს ისრებს ბასრი პირი მოუსინჯა, დაჭიმა შვილდი, მაგრამ აღარ დასცალდა. არხით უცბალ მოვარდნილა იორმა გვალვა - თაკარას ხელიდან შვილდი გამოსტაცა და წელამდე დაუარა.

— ვაიმე, ვაიმე, მიშველეთ, ვიღრჩობი! ... — გაიძახოდა გვალვა - თაკარა, და წყალში იძირებიდა.





ერთი მინდვრის გარშემო

ნახატი გ. როინიშვილისა

ବ୍ୟାକୁଳିତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

ერთხელ კურდელელმა თქვა:—რა კარგია ზამთარში ცუტვის ჭამა, აი, მინდორიც! დავხნავ. მართალია, მიწა მაგარია და თაოები სუსტი მაქვს, მაგრამ ვინმეს დავითხმარებ!

ეშმაკი კურდლელი მეზობელ ტყეში
მომუშავე სპილოსთან გაიქცა.

— გამარჯობა, ჩემი საყვარელო სპილო! ძლიერ გამეხარდა შენი ნახვა, ერთი სახოვარი მაქვს! — მიმართა კურდოელმა.

— რა სათხოვარი გაქვა? — შეეკითხა
სპილო. მან კარგად იცოდა, რომ კურ-
ლდელი ეშმაკი იყო და სპილოს მასი ეშ-
მაკობით ბევრი რამ გადახდებოდა.

— ზამთრისათვის ფეხტვი უნდა მოვი-
შაადო, უნდა მინდორი დამახვევინო!
დაქეხმარე და სამაგიეროს მოსავლის აღე-
ბის დროს გადაგიხდი.

— დღისით არ მცალია, მაგრამ ღამით დაგიხნავ, მთვარე გაგვინათებს.

— မადლობელი გახლავარ! — უპასუხა
კურდლელმა, — შენ ღამით იმუშავებ, მე
კი — დღისით...

— მხოლოდ იცოდე, მოსავლის ნახევრი უნდა მომკი! — მიუწოდ სპილომ.

— კარგი, თანახმა ვარ, — უბასუხა კურ-
დღელმა. კურდღელი გაიქცა და ერთი
დღიდ მოინარის ნაპირთან მივიდა.

ჰერიტაჟის მიკულტურა.

— რა კარგი ზამთარში უეტვის ჰქ-
მა... მე მარტო ას შემიძლია მთელი მიწა
დღისა გადავხნა, რადგან ღონისები არა
ვარ. თუ დამტებარები, კარგს იხატ, მშენ-

დღისით იმუშავე, მე კი—ღამით.—სოხო-
ვა კურდღელმა.

ჰიპოჰორმულუ შეუდგა ხენას თავისი ღილი თათებით.

კურდლელმა უყურა ჰიპოპოტამის მუ-
შაობას და უთხრა:

— კარგად მუშაობ, ასე განაგრძე, ჩე-
მო მეგობარო, მე კი ახლა წავალ და
ხის ძირას წავიძინებ.

კურდღელს საღამომდე ეძინა, რო-
ცესაც სპილო მოვიდა, კურდღელი წინ
შეეგება;

— შექცედე, მთელ დღეს რიგორ ყო-
ნალა და ვმუშაობდი! — უთხრა კურდღელ-
მა და ჰიპოპოტამის მიერ გადახსულ მინ-
დორზე მიუთითა. — მე დაღლილი ვარ,
ახლა შენი რიგია, წალი და დახანი!

— როგორ! ამოდენა ნაკვეთი სულ
შენ დახანი?

— იჲ, კარგი ერთი! განა მე არა მაქვს
თათები? — უპასუხა კურდლევლმა, — მარ-
თალია პატარა ვარ, მაგრამ შძოჯვე გახ-
ლაგარ!

შთელი კვირის განმავლობაში პიპ-
პოტამი დღისით მუშაობდა, სპილო კი—
ღამით. ისინი ერთმანეთს არასოდეს შე-
ხვედრიან. კურდელი ყოველდღე თა-
ვის დროზე მოდიოდა, რომ ერთი გაეს-
ტუმრებინა და მეორეს დახვედროდა.

ରୂପକାଳିରୁ ଯୁଗ, ମିନ୍ଦଲାରୀ ରୂପକାଳି ଦା
ଦାତାଙ୍କେ; ବୈଲାଙ୍ଘ ଦାତାଙ୍କୁଣ୍ଡା ତୁପ୍ପଶି, ବୈ-
ଲାଙ୍ଘ ତିକମ୍ବାନ୍ତାମି କି ମଦିନାର୍ଥଶି ହୁଏଇଦା.
ନାହିଁ ମୋହତମ୍ଭକଳାର ଉପରିଲା ମୋହାଗଳିବ
ଅନ୍ଧବାସ.

ଓঁ শ্ৰী কৃষ্ণ পূজা

სპილო კურდღელთან შევიდა და უთხრა:

— ფეტვი დამწიფებულია, როდის უნდა ავილოთ მოსავალი?

— ჩემო მეგობალო, წელს ფეტვი
მოსავალი ცუდია, ჩვენ თუ ამ მოსავალი
გავიყიყოთ, არაფერი გვერგვება.

— როგორ? — შეკვეირა სპილომ, — არ გინდა მოსავალი გამინაწილო? ..

— ერთ რასმე გირჩევ: მოელი მოსა-
ვალი იმისი იყოს, ვინც „თოკებით ბრძო-
ლაში“ გაიმარჯვებს!

— რას ნიშნავს თოკებით ბრძოლა? —
ჰერითა სპილომ.

— შენ თოკის ერთ ბოლოს დაიტერ,
მე მეორე ბოლოსაკენ გავიძეცევი; რო-
დესაც დავიძახებ: „ბრძოლად“ — თოკი
შენსკენ გასწორ, მე კი — ჩემსკენ; ვინც
გადასძლევს, მთელი მოსავალი იმისი
იყოს.

სპილომ ახედ-და ახედა კურდლელს და
გაიფიქრა: მე დიდი ვარ, ამ პატარას რო-
გორ ვერ ვაჯობებო.

სპილომ აიღო თოვების ერთი ბოლო,
კურდელელმა კი—მეორე ბოლო და გაიქ-
ცა მრინარისაკენ.

მდინარის ნაპირიდან კურდღელმა გა-
დასძახა:

— მეგობარო ჰიპოკრატამ, ფეტვი.
დაწმიულებულა! მაგრამ წელს ძლიერ ცუ-
ლი მოსავალია, რომ გაყიყოთ, არაფერი
შეგვევდება. მე ერთი აზრი მომივიდა თავ-
ში: მოელი მოსავალი იმისი იყოს, ვინც
გაიმარჯვებას „თოკებით ბრძოლაში“.

კურდღელმა პიპოპოტამს თოვის მე-
ორე ბოლო შიცუა და უთხრა:

— როდესაც მე დავიძიახებ: „ბრძოლად!“, მასწევ თოქს შენსკენ და ვინც გადასძლევს, ფუტვიც იმისი იყოს!

კურდლელი ბუქჩან ჩაიმალა და თან
დაიძახა: „ბრძოლად“...

ორი დიდი ტბოველი და ეპიდა თოქს
და, რაც ძალი და ღონებ ჰქონდათ, თავი-
საკენ ეწერდნენ...
გრძლდამ იორ დღე-ღამეს გასტანა...
კურდელელმა დრო იხელთა და მოსაგ-
ლი აიღო.

ბევრს ეწვალნენ სპილო და ჰიპომო-
ტარა; ბოლოს სპილომ იფიქროს: განა
კურდღლეთი ისეთი დონიერისა, რომ ჩემს
ძალას უძლებს? მოდი, თანდათან წინ წა-
ვწევ და ვნახავ კურდღლელი რას აყეთე-
ბს.

ჰიპოპოტამაც ასევე გაიფიქრა, და
თოკის წევით წინ წავიდა.

მალე ერთმანეთს პირის გადასაცემა შეუძლებელი და მაშინ დარწუნდებოდა, რომ კურდლელ-მა ორივე მოატყუა!

ფრანგულიდან გადმოაქართულა ს. თურქნავაშ

3 3 3 c

ხან ზღვაში ვარ, და ხან კიდევ
ნაესადგურში ენაბავ თვალებს,
თევზი არ ვარ, მაგრამ წყალში
თევჭიე სწრატად დაესრიალებ.

არ კუტროთხივარ არასოდეს
კოკისბირულ წვიმას, ქარებს,
დაჯდები და ლურჯი ზღვებით
დედამიწას შოგატარებ.

მე მიგიყვან ისეთ ადგილს
საღაც ნახავ შენი თვალით,
როგორ მიდის უდაბნოში
აქლემების ქარავანი.

თუ მგებავრიბით დავილალე,
ნავსადგურში ვრჩები ბინად,
მე გდარაჯობ ზღვების მხრიდან
შენ რომ სახლში ტყბილა გძინავს.

ბუნების კანი

ମେଘନାଦ ମୁଖ୍ୟ

ერთ დილით ბავშვები გურამის გაკეთე-
ბულ ქაღალდის ბურთის სანახავად შეგ-
როვილიყვნენ ეზოში.

— გურამ, როგორ დაამზადე ეგ ბურ-
თი?

— სულ აღვილად: ავიღე თხელი ქალადი, გამოვჭრი დიდი, ფორმის მოკანილობის რაზ ფურცელი, გასხნილი სასამებლით, მიყაფარი ეს ფურცლები ერთმანეთს და მივიტო ბურთი.

— პაპიროსის ქაღალდი არ გამოდგება?

— როგორ არა, თხელი ქაღალდი უკეთესია, რომ ბურთი ნაკლები სიმძიმის იყოს და ჰაერში ადვილად ავიდეს, გასჩენილ ბოლოზიც წრირლი მავთულის წრე უნდა ჩაატანოთ.

— მავთულის წრე რაღად არის საჭირო?

— მავთულის წრე იმიტომ გვკირდება, რომ ამ წრეში ჯვარედინად გადახლიართოთ მავთულები და ცენტრში გავამარით სპირტში დასვერონბული ბაზ-

ბა, აი, ასე!—უთხრა გურამშა და სპირტში დასცელებულ ბამბას ცეცხლი წაუკადა. ბურთი თავისუფლად დიჭირა, როდესაც ბურთი თბილობა პაერით აიქსო, იგი მალობა-მალობა წაეკიდა.

გაკირვებული ბავშვები უცემრნენ
ბუშტს, რომელიც თანდათან მაღლა ას-
ვლით ბატარავდებოდა. ბოლოს მუშტის
ოდენად გამოჩნდა (აშშ).

— ვინ გასწავლა მაგის დამზადება?

— წიგნში წავიკითხე. ასეთი საჰერო
ბურთი პირველად რესტრი დამაზადეს
ორასითაღ წლის წინათ, იგი პაერში
მთელ დღეს დაფარტატებდა.

— დირიქაბლიც ასე იგება?

— დიახ, დირიქაბლის აგებას სწორედ
ეს უძევს საფუძვლად. იგი პრეველად
შესანიშნავა, რუსმა გამომგონებელმა
კ. ციოლკოვსკიმ დამზადა. შემდეგ კი
ჩერნა მეცნიერებმა თანდათანობით გა-
უმჯობესეს. დირიქაბლებს დღეს თხელი
ფოლადისაგან ავტონ და მით მრავლ
ადამიანს შეუძლია იმოგზაუროს ჰარზშ.

Digitized by srujanika@gmail.com



ଓসম রা মেলা



1



2



ପ୍ରଦାନୀ: "ସ୍କ୍ରାନ୍ଟିଲିସାଫ୍ରେସ୍" ବାରାତ୍ରି ଏଲ. ପ୍ରାଇସିଙ୍ଗ୍

ДИЛА—ежемесячный детский журнал ЦК ЛКСМ ГРУЗИИ № 8, Август 1951 г. Тбилиси, Ленина 14. Дети националь Грузии